**Standard doplňujícího didaktického studia příslušného cizího jazyka**

**(č.j. MSMT- 42452/2013)**

**Studium doplňující didaktické studium příslušného cizího** jazyka podle § 6b vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, k získání kvalifikace učitele cizího jazyka podle § 12 písm. b) a d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

**Cíl studia:** Studium je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří kvalifikaci učitele cizího jazyka mohou získat vykonáním jazykové zkoušky z příslušného cizího jazyka odpovídající minimálně úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dále jen „SERR pro jazyky“) a doplňujícím didaktickým studiem příslušného jazyka.

Absolvent získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Studium je zaměřeno na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech jazykových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

**Kritéria výběru účastníků**: Magisterské vzdělání v oblasti pedagogických věd nebo jiné magisterské vzdělání doplněné vzděláním zaměřeným na přípravu učitelů, a to v bakalářském studijním programu nebo v programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole. Kromě toho by měl uchazeč prokázat znalost cizího jazyka na úrovni minimálně C1 SERR pro jazyky.

**Hodinová dotace:** Studium zahrnuje minimálně 60 hodin výuky. Studium je rozděleno do 15 tematických bloků, každému bloku přísluší časová dotace min. 4 hodin.

**Ukončení studia**: Způsob ukončení studia stanoví vzdělávací instituce v žádosti o akreditaci vzdělávacího programu.

**PŘEHLED TEMATICKÝCH BLOKŮ STUDIA:**

1. [Úvod do kurzu](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.o2xpai6rosw2). [Teoretické podklady moderní výuky.](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.o2xpai6rosw2) Plánování hodiny.

2. Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.

3. [Výuka slovní zásoby](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.1dij1cfzuezl) s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ

4. [Výuka gramatiky](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.icc8k9tvo28w) s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ

5. [Výuka poslechu s porozuměním](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.ok6lbcutxn2s)  s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a

 SŠ

6. [Výuka mluvení](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.hm1nmtt00yxq) s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ

7. Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ

8. Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ

9. Fonetika a výslovnost.

10. [Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.rxlyszcm8wr) Individuální přístup k žákům v heterogenní

 třídě.

11. Využití ICT ve výuce.

12. [Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolia účastníka kurzu](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.6o0nctdb4ilr)

13. [Projektová práce a mezinárodní projekty.](https://docs.google.com/document/d/1tHo7CroX02IikbERmdHkeV2h-9hxfGnE7oKk2H9uWq0/edit#bookmark=id.swlm335ngwbh) Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny

 žáků.

14. Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků

 starších.

15. Metoda CLIL – využití ve výuce ostatních předmětů s rozlišením pro věkové skupiny

 žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

Poznámka: Žadatel o akreditaci předloží k jednotlivým tematickým blokům podrobný obsah, v němž budou zohledněna specifika příslušného cizího jazyka, a k jednotlivým blokům přiřadí konkrétní lektory, u nichž bude v bodě *Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o kvalifikaci a přehled průběhu praxe* uveden jejich strukturovaný profesní životopis.