

**VYSOKÁ ŠKOLA:  
AKADEMIE VÝTVARNÝCH UMĚNÍ V PRAZE**

**Rozvojový projekt na rok 2014**

**Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy**

<b>Program:</b>	2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
<b>Tematické zaměření:</b>	d) podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu

**Název projektu:  
Mezioborová výuka studentů oborů podílejících se na ochraně kulturního dědictví**

<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1.1.2014</b>	<b>Do: 31.12.2014</b>
--------------------------------	---------------------	-----------------------

**Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):**


	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	7575	320	7255
Na dílčí část předkládající VŠ	3836	181	3655

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

**Koordinátor celého projektu**

<b>Jméno</b>	Ing. Lenka Zamrazilová
<b>Škola</b>	Akademie výtvarných umění v Praze

<b>Zúčastněné školy:</b>	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
--------------------------	---

	<b>Řešitel předkládané dílčí části</b>	<b>Kontaktní osoba</b>	<b>Rektor</b>	<b>Razítko školy</b>
<b>Jméno:</b>	Prof. Karel Stretti	Ing. Lenka Zamrazilová	Doc. PhDr. Jiří T. Kotalík, CSc.	
<b>Podpis:</b>	<i>Stretti</i>	<i>Zamrazilova</i>	<i>Jiri Kotalik</i>	
<b>Škola:</b>	AVU Praha	AVU Praha		
<b>Adresa/Web:</b>	www.avu.cz	www.avu.cz		
<b>Telefon:</b>	233015314	233015325		
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stretti@avu.cz">stretti@avu.cz</a>	<a href="mailto:lenka.zamrazilova@avu.cz">lenka.zamrazilova@avu.cz</a>		

Vyplní pouze koordinátor projektu

**CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU**

<p><b>Anotace</b></p>	<p>Oblast kulturního dědictví svou šíří a přesahem do různých oborů vyžaduje schopnost komunikace mezi odborníky jednotlivých oborů podléjících se na jeho ochraně. Žádná z vysokých škol, vychovávajících v ČR absolventy v těchto oborech, nemůže zpřístupnit svým studentům takto široké a komplexní vzdělání. Projekt je zaměřen na zpřístupnění studijních programů dvou předních českých škol pro studenty obou institucí. Studenti si vytvoří představu o nutných znalostech a možnostech jejich kolegů, kteří je v praxi doplňují. Zlepšená orientace v oboru a schopnost komunikovat s odborníky s odlišným zaměřením pomůže zvýšit uplatnitelnost a hodnotu absolventů v praxi.</p>	
<p><b>Přehled o řešení projektu v roce 2013</b></p>	<p>V roce 2013 nebyl projekt řešen.</p>	
	<p><b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b></p>	<p><b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b></p>
	<p>Cíl</p>	<p>-----</p>
	<p>Cíl</p>	<p>-----</p>
	<p><b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b></p>	<p><b>Projekt financován od -----</b></p>
	<p>-----</p>	
<p><b>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</b></p>	<p>Spolupráce odborníků s různým vzděláním – umělecké (restaurátor), kunsthistorické (kurátor, pracovník památkové péče) a přírodovědné (technolog) je důležitou součástí kvalitní péče o památky. Projekt je z výše zmíněných oborů zaměřen pouze na studenty AVU Praha a VŠCHT Praha a bude koncipován na řešení úkolů obdobných, s jakými se budou jako absolventi obou oborů navzájem v praxi setkávat.</p> <p>Studenti chemické technologie restaurování památek VŠCHT Praha, se na půdě AVU Praha seznámí formou laboratorních cvičení a přednášek s materiálovým průzkumem výtvarných děl v celé šíři, to znamená, že se budou účastni i nedestruktivních optických průzkumných metod prováděných jejich kolegy studenty restaurování, odběru vzorků restaurátory a měření mobilní rentgen fluorescencí na reálných objektech. Pedagogové Restaurátorské školy provedou studenty VŠCHT Praha celým procesem zpracování a vyhodnocení materiálového průzkumu vzorků (příprava nábrusů, dokumentace nábrusů, popis statigrafie vzorku, určení pigmentů a pojiv; stanovení vodorozpustných solí semikvantitativními metodami, atd.) v návaznosti na využití přístrojového vybavení VŠCHT Praha. Dále si studenti VŠCHT Praha formou dvou workshopů doprovázených přednáškami vyzkouší a) aplikaci přístrojových metod čištění, kterými je ŠRSD vybavena a b) vybrané výtvarné techniky.</p> <p>Studenti doktorského studijního programu VŠCHT Praha uspořádají týdenní laboratorní/praktická cvičení pro studenty AVU Praha. V rámci kurzu se studenti seznámí s laboratorními metodami testování konzervačních a restaurátorských materiálů, monitoringem a hodnocením korozního napadení, přípravou vzorků pro jednotlivá měření a stanovení, metodami čištění, konsolidace, patinování, atd.</p> <p>Realizace praktických cvičení na objektech spolupracující externí organizace (Národní muzeum) bude v rozsahu 2-3 dnů.</p> <p>Propojení obou vysokých škol je logickým krokem. Zvýší kvalifikaci absolventů obou škol, jejich uplatnitelnost na trhu práce a doktorandům rozšíří pedagogické schopnosti s možností jejich využití v další kariéře.</p> <p>Uskutečnění cílů projektu je finančně nákladné a neumožňuje projekt uskutečnit z vlastních zdrojů obou institucí bez další finanční podpory.</p>	
<p><b>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</b></p>	<p><i>Tím, že navrhovaný projekt posiluje multioborovost absolventů vysokých škol a rozšiřuje a zefektivňuje výuku na úrovni doktorského a magisterského studia, je zcela v souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2014</i></p> <p>Str. 1 „Mezi priority Aktualizace patří zejména posílení profilace vysokých škol na úrovni studijních programů ....“</p> <p>Str. 1 Ministerstvo „bude podporovat racionalizaci struktury vysokých škol, sdílení kapacit a posilování spolupráce vysokých škol, institucí výzkumu a vývoje a zaměstnavatelů“</p> <p>Str. 2 Doporučení pro vysoké školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci;</li> <li>• systematicky se zabývat kvalitou jimi uskutečňovaných doktorských studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů;</li> </ul>	

- zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVal“)

*Díky podpoře magisterského a doktorského studia a díky doplnění přístrojovým vybavením je projekt rovněž v souladu s Dlouhodobým záměrem AVU Praha 2011-2015 a jeho Aktualizací na rok 2014:*

str. 4 (1.2.): AVU Praha je připravena rozvíjet internacionalizaci a kvalitu a konkurenceschopnost v rámci procesu diverzifikace vysokých škol.

str. 5 (2.1.): AVU Praha i vzhledem k excelentnímu charakteru studií opouští oproti jiným VVŠ malý počet studentů (cca 50-70 absolventů ročně z toho cca 3-8 absolventů restaurátorských oborů). Důraz je kladen především na kvalitu a vysokou profesionalitu absolventů, kteří díky tomuto jsou schopni plnohodnotné konkurenceschopnosti v praxi.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude průběžně inovovat strukturu a náplň výuky včetně rozšíření nabídky volitelných předmětů a krátkodobých intenzivních kurzů a vytváření publikační platformy a využívání fondů všech archivů AVU Praha.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude rozvíjet a inovovat nabídku přednášek a seminářů, zejména doktorandů s ohledem na lepší uplatnění absolventů v praxi.

str. 6: (2.1.): AVU Praha bude hledat všechny cesty, jak zajistit budoucí fungování existujících vědecko-výzkumných center, a bude plně podporovat jejich žádosti o grantovou podporu a účast v projektových soutěžích.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude v r. 2014 podporovat případnou realizaci šesti podaných centralizovaných projektů. Restaurátorská škola podala dva projekty, z nichž jeden je řešen ve spolupráci s přední veřejnou vysokou školou na poli chemické technologie restaurování památek (VŠCHT Praha) a druhý je zaměřen na historické výtvarné techniky, směřující k rozvoji výuky a tím i k zvýšení kvality a hodnoty absolventů v praxi.

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude usilovat o spolupráci s praxí a zapojováním externích odborníků do vzdělávací činnosti.

str. 9: (2.2.): AVU Praha bude pokračovat v rozvíjení četných kontaktů s odbornými institucemi, vědeckými pracovišti, profesními komorami a orgány státní správy i územní samosprávy (např.: Národní Galerie, Národní muzeum, Galerie hlavního města Prahy, atd.).

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude intenzivně prohlubovat spolupráci s vysokými školami na území České a Slovenské republiky.

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude hledat možnosti sdílení kapacit ve spolupráci s ostatními vysokými školami v oblasti praktické i teoretické výuky posilováním existujících výměnných stáží, společných přednáškových kurzů či technologických zařízení.

*Díky podpoře doktorského a magisterského studia a doplnění přístrojového vybavení je projekt rovněž v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha na roky 2011-2015:*

(Str.7: VŠCHT Praha proto opouští poměrně nízký počet absolventů (400-500 absolventů s bakalářským titulem, kteří povětšinou pokračují v magisterském studiu a 300-400 absolventů s inženýrským titulem za rok), kteří díky kvalitnímu studiu a praktickým znalostem získaným při rozsáhlé laboratorní výuce a při odborné práci na ústavech a katedrách VŠCHT Praha nemají problémy s nalezením zaměstnání a mezi zaměstnavateli mají obecně vysoký kredit. Evidentně je větší spokojenost v praxi s absolventy magisterských studijních programů.

Str.7: Z toho vyplývá nadprůměrný zájem absolventů bakalářského stupně o navazující magisterské studium a posléze i o doktorské studium, protože teprve v těchto stupních dostávají potřebnou silnou oborovou specializaci, osvojují si praktické zkušenosti potřebné pro průmyslové uplatnění, výzkum a vývoj.

Str.8: Kvalitní vzdělávání na VŠCHT Praha je podmíněno i kvalitním přístrojovým vybavením pro laboratorní výuku na všech stupních studia. Zajišťování přístrojového vybavení věnuje VŠCHT permanentní pozornost a dosahuje dobrých výsledků zejména prostřednictvím rozvojových programů MŠMT, projektů FRVŠ, operačních programů a využíváním dalších zdrojů. Vzhledem ke kritickému významu kvalitního přístrojového vybavení dostupného všem studentům pro dosahování kvalitních výsledků vzdělávacího procesu bude VŠCHT Praha této oblasti i nadále věnovat zvýšenou pozornost, byť si je vědoma, že získávání potřebných finančních zdrojů bude v příštím období velmi obtížné.

Str. 8: Pozornost bude věnována celkové optimalizaci studia, zkvalitňování a aktualizaci obsahu studijních předmětů a zavádění projektově orientovaných předmětů. Struktura studijních programů a oborů bude uzpůsobována i podle požadavků a názorů zaměstnavatelské sféry.

Str.9: VŠCHT proto přijme potřebná opatření v oblasti organizace a zajištění výuky, aby její úroveň, personální a přístrojové a další zajištění bylo zachováno na dosavadní vysoké úrovni i v období, kdy pokles počtu studentů se projeví i poklesem jejího normativního financování. Kromě aktivit zaměřených na získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, provede VŠCHT potřebná vnitřní opatření zaměřená na zvýšení efektivnosti její struktury potřebné pro zajištění vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti. Výchozím bodem bude hloubková analýza efektivnosti současné struktury, organizace a zajištění vzdělávacího procesu.

Str. 20: VŠCHT Praha s ohledem na své mimořádné postavení ve výzkumu a vývoji mezi českými univerzitními vysokými školami vynakládá velkou část investičních prostředků na pořízení a obnovu přístrojového vybavení (SZNN).

Str.20: Investice důsledně směřujeme do oblastí, ve kterých má VŠCHT Praha tradici a kde disponuje erudovanými pracovníky, kteří garantují vysokou odbornou úroveň výsledků. Uvážlivý nákup a obnova přístrojů by se měl zúčtovat nejen ve vyšší kvalitě vědeckých výstupů, ale i v získávání dalších finančních prostředků zejména zahraničních, a ze spolupráce s průmyslovými partnery.)

*Is Aktualizací DZ na rok 2014:*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora studijních programů / oborů s důrazem na laboratorní a projektovou výuku.</li> <li>- Racionalizace studijních oborů s cílem zvýšit atraktivnost aplikačně orientovaných chemickotechnologických oborů a to hlavně zapojením odborníků z praxe.</li> </ul>			
<b>Cíle projektu</b>	Uved'te reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1	Pořízení přístrojového vybavení	5/2014	
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnných laboratorních kurzů a workshopů	5/2014	
	3	Uskutečnění výměnných laboratorních kurzů	6/2014	
	4	Uskutečnění I. workshopu zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	9/2014	
	5	Uskutečnění II. workshopu zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	10/2014	
	6	Praktická cvičení na objektech spolupracující externí instituce (Národní muzeum)	12/2014	
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uved'te číslo z předchozí tab.)</b>	<b>Termín</b>
	1	Pořízeno plánované přístrojové vybavení	1	5/2014
	2	Připraven harmonogram, program a výukové materiály pro výměnné laboratorní kurzy a workshopy	2	5/2014
	3	Uspořádány výměnné kurzy (doloženo programem, prezenční listinou, fotodokumentací a protokoly studentů)	3	6/2014
	4	Uskutečnění I. workshop (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	4	9/2014
	5	Uskutečnění II. workshop (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	5	10/2014
	6	Uskutečnění praktických cvičení na objektech spolupracující externí instituce (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	6	12/2014
<b>Organizace a řízení projektu</b>	Projekt bude řízen koordinátorkou projektu Lenkou Zamrazilovou, AVU Praha. Na VŠCHT Praha bude odpovědný za koordinaci projektu Jan Stoužil. Odpovědní pracovníci budou v e-mailovém a telefonickém kontaktu. Kromě toho budou v průběhu řešení projektu uskutečněny 4 koordinační schůzky, které budou střídavě hostit obě zúčastněné vysoké školy. Na těchto jednáních budou vzájemně konzultovány programy pořádaných kurzů a odpovědní pracovníci budou informovat koordinátora o stavu čerpání finančních prostředků a o případných změnách oproti plánu. Z jednání budou pořízeny zápisy, které budou přílohou závěrečné zprávy.			
<b>Harmonogram</b>	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
	1	Výběrová řízení na nákup plánovaného přístrojového vybavení.	1/2014	5/2014
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnných laboratorních kurzů a workshopů, příprava studijních materiálů	3/2014	5/2014
	3	Realizace výměnných laboratorních kurzů	5/2014	6/2014
	4	Realizace I. workshopu	9/2014	9/2014
	5	Realizace II. workshopu	10/2014	10/2014
	6	Uskutečnění externích praktických cvičení	5/2014	12/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Ing. Lenka Zamrazilová	koordinace projektu, plánování kurzů na AVU Praha, dohled nad průběhem výběrových řízení na AVU Praha, organizace workshopů
	2	Ing. Jan Stoužil, Ph.D.	koordinace projektu na VŠCHT Praha, plánování kurzů na VŠCHT Praha, dohled nad průběhem výběrových řízení na VŠCHT Praha, organizace workshopu
	3	Prof. Karel Stretti	odpovědný řešitel za AVU Praha, supervize kurzů probíhajících na AVU Praha
	4	Prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	odpovědný řešitel za VŠCHT Praha, supervize kurzů probíhajících na VŠCHT Praha

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	-----	-----
	2016	-----	-----
	2017	-----	-----

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po ukončení projektu budou plánované přístroje zařazeny do běžné výuky na obou vysokých školách. Provoz pořízených přístrojů bude nadále financován z provozních prostředků jednotlivých pracovišť. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál, nutný k provozu zařízení, a běžnou servisní údržbu. Pořízení těchto přístrojů nezatíží výrazně rozpočet jednotlivých pracovišť.</p> <p>Plánované aktivity (laboratorní kurzy, workshopy) budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů obou partnerských škol. Vzhledem k tomu, že již bude program kurzů připraven a obě partnerské školy jsou pražské, bude pokračování projektu téměř beznákladové. Případná změna náplně kurzů by neměla nikterak navýšit náklady těchto kurzů, neboť největší část nákladů, spojených s realizací spolupráce výše uvedených škol, bude kompenzována řešením tohoto projektu.</p>

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

## CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – AVU PRAHA

<b>Přehled o řešení projektu v roce 2013</b>	V roce 2013 nebyl projekt řešen.		
	<b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>	<b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b>	
	Cíl	-----	
	Cíl	-----	
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b>	<b>Projekt financován od -----</b>	
	-----		
<b>Cíle dílčí části projektu</b>	Uved'te reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>
	1	Pořízení plánovaného přístrojového vybavení	5/2014
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnného laboratorního kurzu a workshopů	5/2014
	3	Uskutečnění výměnného laboratorního kurzu (tématické zaměření: Nedestruktivní část restaurátorského průzkumu a materiálový průzkum výtvarných děl)	6/2014
	4	Uskutečnění I. workshopu (tématické zaměření: Aplikace přístrojových metod čištění), zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	9/2014
	5	Uskutečnění II. workshopu (tématické zaměření: Vybrané výtvarné techniky), zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	10/2014
	6	Uskutečnění praktických cvičení na objektech spolupracující externí instituce (Národní muzeum)	12/2014
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>
	1	Pořízeno plánované přístrojové vybavení	5/2014
	2	Připraven harmonogram, program a výukové materiály pro výměnný laboratorní kurz a workshopy	5/2014
	3	Uskutečnění výměnného laboratorního kurzu (doloženo programem, prezenční listinou, fotodokumentací a protokoly studentů)	6/2014
	4	Uskutečnění I. workshopu (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	9/2014
	5	Uskutečnění II. workshopu (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	10/2014
	6	Uskutečnění praktických cvičení na objektech spolupracující externí organizace (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	12/2014

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Výběrová řízení na nákup plánovaného přístrojového vybavení	1/2014	5/2014
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnného laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů	3/2014	5/2014
	3	Realizace výměnného laboratorního kurzu (tématické zaměření: Nedestruktivní část restaurátorského průzkumu a materiálový průzkum výtvarných děl)	5/2014	6/2014
	4	Realizace I. workshopu (tématické zaměření: Aplikace přístrojových metod čištění)	9/2014	9/2014
	5	Realizace II. workshopu (tématické zaměření: Vybrané výtvarné techniky)	10/2014	10/2014
	6	Realizace praktických cvičení na objektech spolupracující externí organizace (Národní muzeum)	5/2014	12/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Ing. Lenka Zamrazilová	Koordinace projektu, organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů, organizace a realizace laboratorního kurzu a workshopů
	2	Ing. Jiřina Přikrylová	Koordinace části projektu (vč. koordinace spolupráce s externí institucí), organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů, organizace a realizace laboratorního kurzu a workshopů
	3	Prof. Karel Stretti	Odpovědný řešitel, supervize části projektu
	4	Prof. Petr Siegl, akad. soch. rest.	Supervize části projektu
	5	Andrej Šumbera, ak. soch., Ph.D.	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
	6	Ing. Mgr. Ondřej Šimek, DiS.	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
	7	MgA. Michal Polák	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
	8	MgA. Adam Pokorný, Ph.D.	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
	9	MgA. Denisa Cirmaciová	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
	2015	----	----
	2016	----	----
	2017	----	----

<b>Přehled o udržitelnosti investice/aktivity</b>	<p>Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.</p> <p>Po ukončení řešení projektu bude provoz plánovaných přístrojů financován z provozních nákladů Restaurátorské školy malířských děl a polychromovaných plastik a Restaurátorské sochařské školy AVU Praha. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál, nutný k provozu zařízení, a běžnou servisní údržbu. Pořízení těchto přístrojů nezatíží výrazně rozpočet jednotlivých pracovišť.</p> <p>Plánované aktivity (laboratorní kurz, workshopy) budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů účastníků se pracovišť. V případě dobrého nastavení tohoto prvního běhu lze předpokládat, že by mohlo dojít k prohloubení spolupráce mezi zúčastněnými organizacemi a v následujících letech k rozšíření nabídky možných aktivit. Náklady spojené s rozšířením možných aktivit v budoucích letech nebudou pro AVU Praha neúnosné, neboť velká část prvotních nákladů spojených s realizací spolupráce bude kompenzována řešením tohoto projektu.</p>
---	---

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.



Vyplní pouze koordinátor:

<b>ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	7255
2.	Běžné finanční prostředky	320
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	7575

<b>ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU – AVU PRAHA</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	3655
2.	Běžné finanční prostředky	181
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3836

<b>ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU – VŠCHT PRAHA</b>		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	3600
2.	Běžné finanční prostředky	139
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3739

## ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – AVU PRAHA

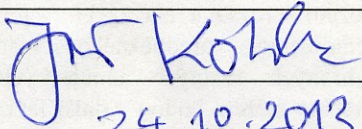

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	<b>3655</b>
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	3655
1.3	Stavební úpravy	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	<b>181</b>
	<b>Osobní náklady:</b>	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	55
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	19
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	107
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	0
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	<b>3836</b>

## Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	<b>Mobilní rentgenfluorescence s integrovanou kamerou včetně příslušenství</b> – umožňuje vyhodnocení prvkového složení v rozsahu Na až U. V projektu bude sloužit pro demonstraci předběžného materiálového průzkumu vybraných reálných uměleckých artefaktů. Výsledky z těchto měření budou v další fázi projektu konfrontovány s výsledky dalších metod materiálového průzkumu.	1; 3; 6	1; 3; 6	1250
1.2	<b>Elektrická tavící pec</b> – umožňuje tavení kovů s rozsahem teplot do 1300°C. V projektu bude použita v praktické části II. workshopu pro tavení kovů a kovových slitin, při nichž si účastníci osvojí základní slévačské dovednosti.	1; 5	1; 5	88
1.2	<b>Průmyslový videoskop</b> – umožňuje kvalitní průzkum vnitřních prostor památkových objektů bez nutnosti razantnějšího zásahu do památkově chráněného objektu. V projektu bude sloužit k demonstraci nedestruktivní části restaurátorského průzkumu a výsledky této metody budou konfrontovány s výsledky z dalších metod průzkumu.	1; 3; 6	1; 3; 6	787
1.2	<b>Kamera pro infračervenou reflektoskopii</b> – umožňuje zobrazit skryté vrstvy, podmalby a přípravnou kresbu nebo podmalbu. V projektu bude sloužit k demonstraci další z nezbytných součástí nedestruktivního restaurátorského průzkumu uměleckých artefaktů. Výsledky z této metody budou v rámci projektu s účastníky kurzu konzultovány a v navazující části konfrontovány s výsledky z dalších metod průzkumu.	1; 3; 6	1; 3; 6	1530
2.1	<b>Mzdy</b> – Prostředky budou použity jako odměny pro realizační tým pro práci nad rámec pracovních povinností – koordinace projektu, příprava výběrových řízení, organizace výměnných kurzů a workshopů, atd.	1; 2; 3; 4; 5; 6	1; 2; 3; 4; 5; 6	55
2.3	<b>Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu (34 % zákonné SZP z odměn realizačního týmu)</b>	1; 2; 3; 4; 5; 6	1; 2; 3; 4; 5; 6	19
2.4	<b>Materiální náklady</b> – ochranné brýle pro laser s vlnovou délkou 1064nm (2 ks), ruční UV lampy (5ks). Drobný hmotný majetek bude využit při realizaci kurzu a workshopů.	3; 4	3; 4	40
2.4	Materiální náklady – špachtle, vosk, odlévací sádra, pilníky, kožené rukavice pro účastníky workshopů, suchý led, atd. Materiál a drobný majetek nutný pro realizaci a bezproblémový průběh workshopů.	4; 5	4; 5	67

<b>Souvislost s ostatními podávanými projekty</b>	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	Obdobný projekt není podáván v žádné kategorii rozvojových projektů na rok 2014.

<b>Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká</b>	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
4 studenti DSP	aktivní pomoc při řešení projektu, přímá účast při přípravě workshopů
25 studentů magisterského studia	aktivní účast na kurzech a workshopech, pomoc při přípravě workshopů a kurzů pro partnerskou vysokou školu

<b>Čestné prohlášení</b>	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	<b>Jméno rektora:</b>	Doc. PhDr. Jiří T. Kotalík, CSc.
		<b>Podpis:</b>	
		<b>Datum:</b>	24.10.2013
		<b>Razítko školy:</b>	

**VYSOKÁ ŠKOLA:  
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE**

**Rozvojový projekt na rok 2014**

**Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy**

<b>Program:</b>	2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
<b>Tematické zaměření:</b>	d) podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu

**Název projektu:  
Mezioborová výuka studentů oborů podílejících se na ochraně kulturního dědictví**

**Období řešení projektu:** Od: 1.1.2014 Do: 31.12.2014

**Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):**

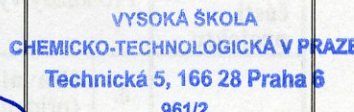
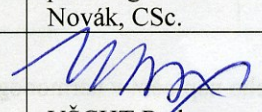
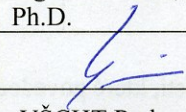
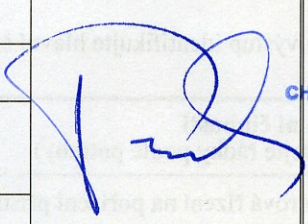
	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Na celý projekt</b> (vyplní pouze koordinátor)			
<b>Na dílčí část předkládající VŠ</b>	3739	139	3600

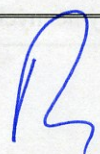
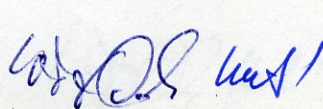
**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

**Koordinátor celého projektu**

<b>Jméno</b>	Ing. Lenka Zamrazilová
<b>Škola</b>	Akademie výtvarných umění v Praze

<b>Zúčastněné školy:</b>	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
--------------------------	---

	<b>Řešitel předkládané dílčí části</b>	<b>Kontaktní osoba</b>	<b>Rektor</b>	<b>Razítko školy</b>
<b>Jméno:</b>	prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	Ing. Jan Stoulil, Ph.D.	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	 <p>VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE Technická 5, 166 28 Praha 6 961/2</p>
<b>Podpis:</b>				
<b>Škola:</b>	VŠCHT Praha	VŠCHT Praha		
<b>Adresa/Web:</b>	Technická 5, Praha, 16628 / www.vscht.cz	Technická 5, Praha, 16628 / www.vscht.cz		
<b>Telefon:</b>	+420 22044 4033	+420 22044 3750		
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:novakp@vscht.cz">novakp@vscht.cz</a>	<a href="mailto:jan.stoulil@vscht.cz">jan.stoulil@vscht.cz</a>		

## CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – VŠCHT

<b>Přehled o řešení projektu v roce 2013</b>	V roce 2013 nebyl projekt řešen.			
	<b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>	<b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b>		
	Cíl	-----		
	Cíl	-----		
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b>	<b>Projekt financován od ----</b>		
-----				
<b>Cíle dílčí části projektu</b>	Uved'te reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1	Pořízení přístrojového vybavení	5/2014	
	2	Příprava náplně výměnných laboratorních kurzů	5/2014	
	3	Uskutečnění výměnných laboratorních kurzů	6/2014	
	4	Uskutečnění workshopu I a II – VŠCHT Praha se bude podílet formou přednášek	10/2014	
	5	Praktická cvičení na externích partnerských pracovištích (Národní muzeum)	12/2014	
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1	Pořízeno plánované přístrojové vybavení	5/2014	
	2	Připraven program a výukové materiály pro výměnné laboratorní kurzy	5/2014	
	3	Uspořádány výměnné kurzy (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	6/2014	
	4	Uskutečnění workshopu I a II (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	10/2014	
	5	Uskutečnění externích praktických cvičení (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	12/2014	
<b>Harmonogram dílčí části projektu</b>	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
	1	Výběrová řízení na pořízení přístrojů.	1/2014	5/2014
	2	Příprava náplně výměnných laboratorních kurzů a studijních materiálů	3/2014	5/2014
	3	Realizace výměnných laboratorních kurzů	5/2014	6/2014

	4	Uskutečnění workshopu I a II	9/2014	10/2014
	5	Uskutečnění externích praktických cvičení	5/2014	12/2014

<b>Realizační tým</b>	Uved'te plán personálního zajištění		
	<b>č.</b>	<b>Jména klíčových lidí</b> (přidejte řádky podle potřeby)	<b>Činnosti</b>
	1	Ing. Jan Stoužil, Ph.D.	koordinace projektu, organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů, organizace workshopu
	2	Ing. Michal Novák, Ph.D.	organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů, organizace workshopu
	3	Ing. Zuzana Zlámalová Cílová, Ph.D.	organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů
	4	Ing. Michaela Knížová	příprava a realizace výměnných laboratorních kurzů, koordinace externích praktických cvičení
	5	Ing. Irena Kučerová, Ph.D.	organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů
	6	Prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	odpovědný řešitel, supervize části projektu

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků</b> (souhrnný údaj)	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
	2015	-----	-----
	2016	-----	-----
	2017	-----	-----

<b>Přehled o udržitelnosti investice/aktivity</b>	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Po ukončení projektu bude provoz pořízených přístrojů financován z provozních prostředků Ústavu kovových materiálů a korozního inženýrství, Ústavu chemické technologie restaurování památek a Ústavu skla a keramiky VŠCHT Praha. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál a nutnou servisní údržbu a budou se pohybovat maximálně do 20 tis. Kč ročně pro všechno pořízené vybavení, což významně nezatíží rozpočet pracovišť. Plánované aktivity (laboratorní kurzy, atd.) budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů VŠCHT Praha. Vzhledem k tomu, že již bude program kurzů připraven, bude následný provoz téměř beznákladový.

## ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	<b>3600</b>
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	3600
1.3	Stavební úpravy	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	<b>139</b>
	<b>Osobní náklady:</b>	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	40
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	14
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	25
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	60
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	<b>3739</b>

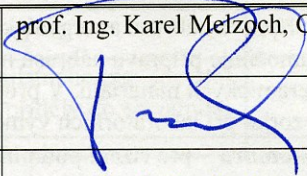


## Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uved'te cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	<b>Trhací stroj</b> – umožňuje hodnotit mechanické vlastnosti v tahu a tlaku až do 250 kN. V projektu bude použit pro demonstraci efektivity spojů, doplňků či kompaktizace anorganických nekovových materiálů (stavební hmoty, kámen, apod.) v rámci výměnných kurzů.	1, 3	1, 3	1000
1.2	<b>Zařízení pro rezistometrická měření v půdě</b> – umožňuje kontinuálně v čase hodnotit korozní napadení, případně efektivitu protikorozních opatření. V projektu bude použit pro demonstraci muzejního i on-site monitoringu a různých typů protikorozní ochrany památek.	1, 3, 6	1, 3, 6	150
1.2	<b>Zařízení pro rezistometrická měření v atmosféře</b> – viz výše.	1, 3, 6	1, 3, 6	350
1.2	<b>Bruska</b> pro přípravu nábrusů anorganických nekovových materiálů – umožňuje přípravu nábrusů nezbytných pro hodnocení keramických materiálů. V projektu bude použita pro úpravu vzorků při laboratorních výměnných kurzech.	1, 3	1, 3	500
1.2	<b>Klimatická komora</b> – pro řízení podmínek atmosféry (teplota, relativní vlhkost). V rámci projektu bude použita pro demonstraci korozního monitoringu a protikorozních opatření.	1, 3	1, 3	500
1.2	<b>UV/VIS spektrometr</b> - Měření UV/Vis transmisních i reflektančních spekter. Přístroj lze využít k záznamu přehledových spekter ve zvolené oblasti, ke studiu chemických reakcí a dějů závislých na čase (kinetická měření), k měření při vybraných vlnočtech nebo v inertním prostředí. Lze studovat organické, anorganické a komplexní sloučeniny. Přístroj bude využit v laboratořích studentů při měření barevnosti látek a při demonstraci strukturálních změn organických látek v důsledku jejich stárnutí.	1, 3	1, 3	500
1.2	<b>Trhací stroj</b> – citlivý stroj pro hodnocení mechanických vlastností organických materiálů (papíru, textilu a usní) do 3 kN. Bude využit pro demonstraci poklesu mechanických vlastností papíru textilu a usní v důsledku jejich stárnutí i působení anorganických sloučenin.	1, 3	1, 3	600
2.1	<b>Mzdy</b> – Prostředky budou použity jako odměny pro řešitele (Ing. Jan Stoulil, Ph.D.) a jeho spolupracovníky (Ing. Michal Novák, Ph.D., Ing. Zuzana Zlámalová Cílová, Ph.D., Ing. Michaela Knížová) pro práci nad rámec pracovních povinností – koordinace projektu, příprava výběrových řízení, podíl na organizaci výměnných kursů, apod.	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	40
2.3	<b>Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu</b> (34% z odměn zúčastněných akademických pracovníků).	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	14
2.4	<b>Drobný laboratorní materiál</b> nutný pro přípravu a průběh výměnných laboratorních kurzů.	3, 6	3, 6	25
2.7	<b>Stipendia pro doktorandy</b> jako odměna za přípravu a výuku výměnných laboratorních kurzů.	3, 6	3, 6	60

<b>Souvislost s ostatními podávanými projekty</b>	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	Obdobný projekt není podáván v žádné kategorii rozvojových projektů na rok 2014.

<b>Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká</b>	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
min. 30	min. 10 studentů doktorského studijního programu a 20 studentů magisterského studijního programu aktivní pomoc při řešení projektu, přímá účast při přípravě laboratorních kurzů pro partnerskou školu

<b>Čestné prohlášení</b>	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	<b>Jméno rektora:</b>	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
		<b>Podpis:</b>	
		<b>Datum:</b>	4. 10. 2013
		<b>Razítko školy:</b>	VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE Technická 5, 166 28 Praha 6 961/2