

**VYSOKÁ ŠKOLA:
AKADEMIE VÝTVARNÝCH UMĚNÍ V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program:	2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Tematické zaměření:	d) podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu

Název projektu:
Mezioborová výuka studentů oborů podílejících se na ochraně kulturního dědictví

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2014	Do: 31.12.2014
--------------------------------	---------------------	-----------------------

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):


	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	4575	320	4255
Na dílčí část předkládající VŠ	2836	181	2655

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Ing. Lenka Zamrazilová
Škola	Akademie výtvarných umění v Praze

Zúčastněné školy:	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
--------------------------	---

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Prof. Karel Stretti	Ing. Lenka Zamrazilová	Doc. PhDr. Jiří T. Kotalík, CSc.	
Podpis:	<i>Karel Stretti</i>	<i>Lenka Zamrazilová</i>	<i>Jiří Kotalík</i>	
Škola:	AVU Praha	AVU Praha		
Adresa/Web:	www.avu.cz	www.avu.cz		
Telefon:	233015314	233015325		
E-mail:	stretti@avu.cz	lenka.zamrazilova@avu.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU

<p>Anotace</p>	<p>Oblast kulturního dědictví svou šíří a přesahem do různých oborů vyžaduje schopnost komunikace mezi odborníky jednotlivých oborů podílejících se na jeho ochraně. Žádná z vysokých škol, vychovávajících v ČR absolventy v těchto oborech, nemůže zpřístupnit svým studentům takto široké a komplexní vzdělání. Projekt je zaměřen na zpřístupnění studijních programů dvou předních českých škol pro studenty obou institucí. Studenti si vytvoří představu o nutných znalostech a možnostech jejich kolegů, kteří je v praxi doplňují. Zlepšená orientace v oboru a schopnost komunikovat s odborníky s odlišným zaměřením pomůže zvýšit uplatnitelnost a hodnotu absolventů v praxi.</p>	
<p>Přehled o řešení projektu v roce 2013</p>	<p>V roce 2013 nebyl projekt řešen.</p>	
	<p>Cíle stanovené v návrhu projektu</p>	<p>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</p>
	<p>Cíl</p>	<p>-----</p>
	<p>Cíl</p>	<p>-----</p>
	<p>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</p>	<p>Projekt financován od -----</p>
	<p>-----</p>	
<p>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</p>	<p>Spolupráce odborníků s různým vzděláním – umělecké (restaurátor), kunsthistorické (kurátor, pracovník památkové péče) a přírodovědné (technolog) je důležitou součástí kvalitní péče o památky. Projekt je z výše zmíněných oborů zaměřen pouze na studenty AVU Praha a VŠCHT Praha a bude koncipován na řešení úkolů obdobných, s jakými se budou jako absolventi obou oborů navzájem v praxi setkávat.</p> <p>Studenti chemické technologie restaurování památek VŠCHT Praha, se na půdě AVU Praha seznámí formou laboratorních cvičení a přednášek s materiálovým průzkumem výtvarných děl v celé šíři, to znamená, že se budou účastni i nedestruktivních optických průzkumných metod prováděných jejich kolegy studenty restaurování, odběru vzorků restaurátory a měření mobilní rentgen fluorescencí na reálných objektech. Pedagogové Restaurátorské školy provedou studenty VŠCHT Praha celým procesem zpracování a vyhodnocení materiálového průzkumu vzorků (příprava nábrusů, dokumentace nábrusů, popis statigrafie vzorku, určení pigmentů a pojiv; stanovení vodorozpustných solí semikvantitativními metodami, atd.) v návaznosti na využití přístrojového vybavení VŠCHT Praha. Dále si studenti VŠCHT Praha formou dvou workshopů doprovázených přednáškami vyzkouší a) aplikaci přístrojových metod čištění, kterými je ŠRSD vybavena a b) vybrané výtvarné techniky.</p> <p>Studenti doktorského studijního programu VŠCHT Praha uspořádají týdenní laboratorní/praktická cvičení pro studenty AVU Praha. V rámci kurzu se studenti seznámí s laboratorními metodami testování konzervačních a restaurátorských materiálů, monitoringem a hodnocením korozního napadení, přípravou vzorků pro jednotlivá měření a stanovení, metodami čištění, konsolidace, patinování, atd.</p> <p>Realizace praktických cvičení na objektech spolupracující externí organizace (Národní muzeum) bude v rozsahu 2-3 dnů.</p> <p>Propojení obou vysokých škol je logickým krokem. Zvýší kvalifikaci absolventů obou škol, jejich uplatnitelnost na trhu práce a doktorandům rozšíří pedagogické schopnosti s možností jejich využití v další kariéře.</p> <p>Uskutečnění cílů projektu je finančně nákladné a neumožňuje projekt uskutečnit z vlastních zdrojů obou institucí bez další finanční podpory.</p>	
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p><i>Tim, že navrhovaný projekt posiluje multioborovost absolventů vysokých škol a rozšiřuje a zefektivňuje výuku na úrovni doktorského a magisterského studia, je zcela v souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2014</i></p> <p>Str. 1 „Mezi priority Aktualizace patří zejména posílení profilace vysokých škol na úrovni studijních programů“</p> <p>Str. 1 Ministerstvo „bude podporovat racionalizaci struktury vysokých škol, sdílení kapacit a posilování spolupráce vysokých škol, institucí výzkumu a vývoje a zaměstnavatelů“</p> <p>Str. 2 Doporučení pro vysoké školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci; • systematicky se zabývat kvalitou jimi uskutečňovaných doktorských studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů; 	

- zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVal“)

Díky podpoře magisterského a doktorského studia a díky doplnění přístrojovým vybavením je projekt rovněž v souladu s Dlouhodobým záměrem AVU Praha 2011-2015 a jeho Aktualizací na rok 2014:

str. 4 (1.2.): AVU Praha je připravena rozvíjet internacionalizaci a kvalitu a konkurenceschopnost v rámci procesu diverzifikace vysokých škol.

str. 5 (2.1.): AVU Praha i vzhledem k excelentnímu charakteru studií opouští oproti jiným VVŠ malý počet studentů (cca 50-70 absolventů ročně z toho cca 3-8 absolventů restaurátorských oborů). Důraz je kladen především na kvalitu a vysokou profesionalitu absolventů, kteří díky tomuto jsou schopni plnohodnotné konkurenceschopnosti v praxi.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude průběžně inovovat strukturu a náplň výuky včetně rozšíření nabídky volitelných předmětů a krátkodobých intenzivních kurzů a vytváření publikační platformy a využívání fondů všech archivů AVU Praha.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude rozvíjet a inovovat nabídku přednášek a seminářů, zejména doktorandů s ohledem na lepší uplatnění absolventů v praxi.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude hledat všechny cesty, jak zajistit budoucí fungování existujících vědecko-výzkumných center, a bude plně podporovat jejich žádosti o grantovou podporu a účast v projektových soutěžích.

str. 6 (2.1.): AVU Praha bude v r. 2014 podporovat případnou realizaci šesti podaných centralizovaných projektů. Restaurátorská škola podala dva projekty, z nichž jeden je řešen ve spolupráci s přední veřejnou vysokou školou na poli chemické technologie restaurování památek (VŠCHT Praha) a druhý je zaměřen na historické výtvarné techniky, směřující k rozvoji výuky a tím i k zvýšení kvality a hodnoty absolventů v praxi.

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude usilovat o spolupráci s praxí a zapojováním externích odborníků do vzdělávací činnosti.

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude pokračovat v rozvíjení četných kontaktů s odbornými institucemi, vědeckými pracovišti, profesními komorami a orgány státní správy i územní samosprávy (např.: Národní Galerie, Národní muzeum, Galerie hlavního města Prahy, atd.).

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude intenzivně prohlubovat spolupráci s vysokými školami na území České a Slovenské republiky.

str. 9 (2.2.): AVU Praha bude hledat možnosti sdílení kapacit ve spolupráci s ostatními vysokými školami v oblasti praktické i teoretické výuky posilováním existujících výměnných stáží, společných přednáškových kurzů či technologických zařízení.

Díky podpoře doktorského a magisterského studia a doplnění přístrojového vybavení je projekt rovněž v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha na roky 2011-2015:

(Str.7: VŠCHT Praha proto opouští poměrně nízký počet absolventů (400-500 absolventů s bakalářským titulem, kteří povětšinou pokračují v magisterském studiu a 300-400 absolventů s inženýrským titulem za rok), kteří díky kvalitnímu studiu a praktickým znalostem získaným při rozsáhlé laboratorní výuce a při odborné práci na ústavech a katedrách VŠCHT Praha nemají problémy s nalezením zaměstnání a mezi zaměstnavateli mají obecně vysoký kredit. Evidentně je větší spokojenost v praxi s absolventy magisterských studijních programů.

Str.7: Z toho vyplývá nadprůměrný zájem absolventů bakalářského stupně o navazující magisterské studium a posléze i o doktorské studium, protože teprve v těchto stupních dostávají potřebnou silnou oborovou specializaci, osvojují si praktické zkušenosti potřebné pro průmyslové uplatnění, výzkum a vývoj.

Str.8: Kvalitní vzdělávání na VŠCHT Praha je podmíněno i kvalitním přístrojovým vybavením pro laboratorní výuku na všech stupních studia. Zajišťování přístrojového vybavení věnuje VŠCHT permanentní pozornost a dosahuje dobrých výsledků zejména prostřednictvím rozvojových programů MŠMT, projektů FRVŠ, operačních programů a využíváním dalších zdrojů. Vzhledem ke kritickému významu kvalitního přístrojového vybavení dostupného všem studentům pro dosahování kvalitních výsledků vzdělávacího procesu bude VŠCHT Praha této oblasti i nadále věnovat zvýšenou pozornost, byť si je vědoma, že získávání potřebných finančních zdrojů bude v příštím období velmi obtížné.

Str. 8: Pozornost bude věnována celkové optimalizaci studia, zkvalitňování a aktualizaci obsahu studijních předmětů a zavádění projektově orientovaných předmětů. Struktura studijních programů a oborů bude uzpůsobována i podle požadavků a názorů zaměstnavatelské sféry.

Str.9: VŠCHT proto přijme potřebná opatření v oblasti organizace a zajištění výuky, aby její úroveň, personální a přístrojové a další zajištění bylo zachováno na dosavadní vysoké úrovni i v období, kdy pokles počtu studentů se projeví i poklesem jejího normativního financování. Kromě aktivit zaměřených na získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, provede VŠCHT potřebná vnitřní opatření zaměřená na zvýšení efektivnosti její struktury potřebné pro zajištění vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti. Výchozím bodem bude hloubková analýza efektivnosti současné struktury, organizace a zajištění vzdělávacího procesu.

Str. 20: VŠCHT Praha s ohledem na své mimořádné postavení ve výzkumu a vývoji mezi českými univerzitními vysokými školami vynakládá velkou část investičních prostředků na pořízení a obnovu přístrojového vybavení (SZNN).

Str.20: Investice důsledně směřujeme do oblastí, ve kterých má VŠCHT Praha tradici a kde disponuje erudovanými pracovníky, kteří garantují vysokou odbornou úroveň výsledků. Uvážlivý nákup a obnova přístrojů by se měl zúročit nejen ve vyšší kvalitě vědeckých výstupů, ale i v získávání dalších finančních prostředků zejména zahraničních, a ze spolupráce s průmyslovými partnery.)

I s Aktualizací DZ na rok 2014:

	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora studijních programů / oborů s důrazem na laboratorní a projektovou výuku. - Racionalizace studijních oborů s cílem zvýšit atraktivnost aplikačně orientovaných chemickotechnologických oborů a to hlavně zapojením odborníků z praxe. 			
Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Pořízení přístrojového vybavení	5/2014	
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnných laboratorních kurzů a workshopů	5/2014	
	3	Uskutečnění výměnných laboratorních kurzů	6/2014	
	4	Uskutečnění I. workshopu zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	9/2014	
	5	Uskutečnění II. workshopu zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	10/2014	
	6	Praktická cvičení na objektech spolupracující externí instituce (Národní muzeum)	12/2014	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Pořízeno plánované přístrojové vybavení	1	5/2014
	2	Připraven harmonogram, program a výukové materiály pro výměnné laboratorní kurzy a workshopy	2	5/2014
	3	Uspořádány výměnné kurzy (doloženo programem, prezenční listinou, fotodokumentací a protokoly studentů)	3	6/2014
	4	Uskutečnění I. workshop (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	4	9/2014
	5	Uskutečnění II. workshop (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	5	10/2014
	6	Uskutečnění praktických cvičení na objektech spolupracující externí instituce (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	6	12/2014
Organizace a řízení projektu	<p>Projekt bude řízen koordinátorkou projektu Lenkou Zamrazilovou, AVU Praha. Na VŠCHT Praha bude odpovědný za koordinaci projektu Jan Stoužil. Odpovědní pracovníci budou v e-mailovém a telefonickém kontaktu. Kromě toho budou v průběhu řešení projektu uskutečněny 4 koordinační schůzky, které budou střídavě hostit obě zúčastněné vysoké školy. Na těchto jednáních budou vzájemně konzultovány programy pořádaných kurzů a odpovědní pracovníci budou informovat koordinátora o stavu čerpání finančních prostředků a o případných změnách oproti plánu. Z jednání budou pořízeny zápisy, které budou přílohou závěrečné zprávy.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Výběrová řízení na nákup plánovaného přístrojového vybavení.	1/2014	5/2014
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnných laboratorních kurzů a workshopů, příprava studijních materiálů	3/2014	5/2014
	3	Realizace výměnných laboratorních kurzů	5/2014	6/2014
	4	Realizace I. workshopu	9/2014	9/2014
	5	Realizace II. workshopu	10/2014	10/2014
	6	Uskutečnění externích praktických cvičení	5/2014	12/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Ing. Lenka Zamrazilová	koordinace projektu, plánování kurzů na AVU Praha, dohled nad průběhem výběrových řízení na AVU Praha, organizace workshopů
	2	Ing. Jan Stoužil, Ph.D.	koordinace projektu na VŠCHT Praha, plánování kurzů na VŠCHT Praha, dohled nad průběhem výběrových řízení na VŠCHT Praha, organizace workshopu
	3	Prof. Karel Stretti	odpovědný řešitel za AVU Praha, supervize kurzů probíhajících na AVU Praha
	4	Prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	odpovědný řešitel za VŠCHT Praha, supervize kurzů probíhajících na VŠCHT Praha

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	----	----
	2016	----	----
	2017	----	----

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po ukončení projektu budou plánované přístroje zařazeny do běžné výuky na obou vysokých školách. Provoz pořízených přístrojů bude nadále financován z provozních prostředků jednotlivých pracovišť. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál, nutný k provozu zařízení, a běžnou servisní údržbu. Pořízení těchto přístrojů nezatíží výrazně rozpočet jednotlivých pracovišť.</p> <p>Plánované aktivity (laboratorní kurzy, workshopy) budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů obou partnerských škol. Vzhledem k tomu, že již bude program kurzů připraven a obě partnerské školy jsou pražské, bude pokračování projektu téměř beznákladové. Případná změna náplně kurzů by neměla nikterak navýšit náklady těchto kurzů, neboť největší část nákladů, spojených s realizací spolupráce výše uvedených škol, bude kompenzována řešením tohoto projektu.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – AVU PRAHA

Přehled o řešení projektu v roce 2013	V roce 2013 nebyl projekt řešen.			
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl	-----		
	Cíl	-----		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od -----		

Cíle dílčí části projektu	Uved'te reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Pořízení plánovaného přístrojového vybavení	5/2014	
	2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnného laboratorního kurzu a workshopů	5/2014	
	3	Uskutečnění výměnného laboratorního kurzu (tématické zaměření: Nedestruktivní část restaurátorského průzkumu a materiálový průzkum výtvarných děl)	6/2014	
	4	Uskutečnění I. workshopu (tématické zaměření: Aplikace přístrojových metod čištění), zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	9/2014	
	5	Uskutečnění II. workshopu (tématické zaměření: Vybrané výtvarné techniky), zahrnujícího přednášky i praktická cvičení	10/2014	
	6	Uskutečnění praktických cvičení na objektech spolupracující externí instituce (Národní muzeum)	12/2014	
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uved'te číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Pořízeno plánované přístrojové vybavení	1	5/2014
	2	Připraven harmonogram, program a výukové materiály pro výměnný laboratorní kurz a workshopy	2	5/2014
	3	Uskutečnění výměnného laboratorního kurzu (doloženo programem, prezenční listinou, fotodokumentací a protokoly studentů)	3	6/2014
	4	Uskutečnění I. workshopu (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	4	9/2014
	5	Uskutečnění II. workshopu (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	5	10/2014
	6	Uskutečnění praktických cvičení na objektech spolupracující externí organizace (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	6	12/2014

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu		
č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Výběrová řízení na nákup plánovaného přístrojového vybavení	1/2014	5/2014
2	Konkretizace harmonogramu a programu výměnného laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů	3/2014	5/2014
3	Realizace výměnného laboratorního kurzu (tématické zaměření: Nedestruktivní část restaurátorského průzkumu a materiálový průzkum výtvarných děl)	5/2014	6/2014
4	Realizace I. workshopu (tématické zaměření: Aplikace přístrojových metod čištění)	9/2014	9/2014
5	Realizace II. workshopu (tématické zaměření: Vybrané výtvarné techniky)	10/2014	10/2014
6	Realizace praktických cvičení na objektech spolupracující externí organizace (Národní muzeum)	5/2014	12/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění	
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
1	Ing. Lenka Zamrazilová	Koordinace projektu, organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů, organizace a realizace laboratorního kurzu a workshopů
2	Ing. Jiřina Přikrylová	Koordinace části projektu (vč. koordinace spolupráce s externí institucí), organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů, organizace a realizace laboratorního kurzu a workshopů
3	Prof. Karel Stretti	Odpovědný řešitel, supervize části projektu
4	Prof. Petr Siegl, akad. soch. rest.	Supervize části projektu
5	Andrej Šumbera, ak. soch., Ph.D.	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
6	Ing. Mgr. Ondřej Šimek, DiS.	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
7	MgA. Michal Polák	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
8	MgA. Adam Pokorný, Ph.D.	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů, přednášková činnost v rámci projektu
9	MgA. Denisa Cirmaciová	Organizace výběrových řízení, příprava harmonogramu a programu laboratorního kurzu a workshopů, příprava studijních materiálů

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	----	----
	2016	----	----
	2017	----	----

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po ukončení řešení projektu bude provoz plánovaných přístrojů financován z provozních nákladů Restaurátorské školy malířských děl a polychromovaných plastik a Restaurátorské sochařské školy AVU Praha. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál, nutný k provozu zařízení, a běžnou servisní údržbu. Pořízení těchto přístrojů nezatíží výrazně rozpočet jednotlivých pracovišť.</p> <p>Plánované aktivity (laboratorní kurz, workshopy) budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů účastnících se pracovišť. V případě dobrého nastavení tohoto prvního běhu lze předpokládat, že by mohlo dojít k prohloubení spolupráce mezi zúčastněnými organizacemi a v následujících letech k rozšíření nabídky možných aktivit. Náklady spojené s rozšířením možných aktivit v budoucích letech nebudou pro AVU Praha neúnosné, neboť velká část prvotních nákladů spojených s realizací spolupráce bude kompenzována řešením tohoto projektu.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	4255
2.	Běžné finanční prostředky	320
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4575

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU – AVU PRAHA		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	2655
2.	Běžné finanční prostředky	181
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2836

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU – VŠCHT PRAHA		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	1600
2.	Běžné finanční prostředky	139
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1739

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – AVU PRAHA

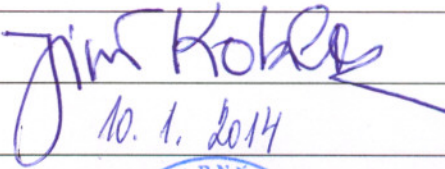

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	2655
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	2655
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	181
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	55
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	19
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	107
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2836

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	Mobilní rentgenfluorescence s integrovanou kamerou včetně příslušenství – umožňuje vyhodnocení prvkového složení v rozsahu Na až U. V projektu bude sloužit pro demonstraci předběžného materiálového průzkumu vybraných reálných uměleckých artefaktů. Výsledky z těchto měření budou v další fázi projektu konfrontovány s výsledky dalších metod materiálového průzkumu.	1; 3; 6	1; 3; 6	1150
1.2	Elektrická tavicí pec – umožňuje tavení kovů s rozsahem teplot do 1300°C. V projektu bude použita v praktické části II. workshopu pro tavení kovů a kovových slitin, při nichž si účastníci osvojí základní slévačské dovednosti.	1; 5	1; 5	75
1.2	Kamera pro infračervenou reflektoskopii – umožňuje zobrazit skryté vrstvy, podmalby a přípravnou kresbu nebo podmalbu. V projektu bude sloužit k demonstraci další z nezbytných součástí nedestruktivního restaurátorského průzkumu uměleckých artefaktů. Výsledky z této metody budou v rámci projektu s účastníky kurzu konzultovány a v navazující části konfrontovány s výsledky z dalších metod průzkumu.	1; 3; 6	1; 3; 6	1430
2.1	Mzdy – Prostředky budou použity jako odměny pro realizační tým pro práci nad rámec pracovních povinností – koordinace projektu, příprava výběrových řízení, organizace výměnných kurzů a workshopů, atd.	1; 2; 3; 4; 5; 6	1; 2; 3; 4; 5; 6	55
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu (34 % zákonné SZP z odměn realizačního týmu)	1; 2; 3; 4; 5; 6	1; 2; 3; 4; 5; 6	19
2.4	Materiální náklady – ochranné brýle pro laser s vlnovou délkou 1064nm (2 ks), ruční UV lampy (5ks). Drobný hmotný majetek bude využit při realizaci kurzu a workshopů.	3; 4	3; 4	40
2.4	Materiální náklady – špachtle, vosk, odlévací sádra, pilníky, kožené rukavice pro účastníky workshopů, suchý led, atd. Materiál a drobný majetek nutný pro realizaci a bezproblémový průběh workshopů.	4; 5	4; 5	67

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	Obdobný projekt není podáván v žádné kategorii rozvojových projektů na rok 2014.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
4 studenti DSP	aktivní pomoc při řešení projektu, přímá účast při přípravě workshopů
25 studentů magisterského studia	aktivní účast na kurzech a workshopech, pomoc při přípravě workshopů a kurzů pro partnerskou vysokou školu

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Doc. PhDr. Jiří T. Kotalík, CSc.
		Podpis:	
		Datum:	10. 1. 2014
		Razítko školy:	

**VYSOKÁ ŠKOLA:
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program:	2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Tematické zaměření:	d) podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu

Název projektu:
Mezioborová výuka studentů oborů podílejících se na ochraně kulturního dědictví

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2014	Do: 31.12.2014
--------------------------------	---------------------	-----------------------

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):


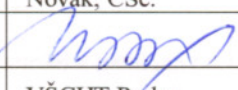
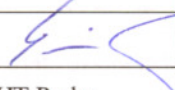
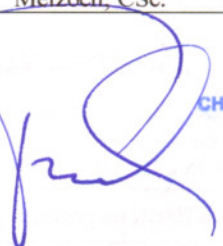
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)			
Na dílčí část předkládající VŠ	1739	139	1600

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Ing. Lenka Zamrazilová
Škola	Akademie výtvarných umění v Praze

Zúčastněné školy:	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
--------------------------	---

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	Ing. Jan Stoužil, Ph.D.	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	
Podpis:				
Škola:	VŠCHT Praha	VŠCHT Praha		
Adresa/Web:	Technická 5, Praha, 16628 / www.vscht.cz	Technická 5, Praha, 16628 / www.vscht.cz		
Telefon:	+420 22044 4033	+420 22044 3750		
E-mail:	novakp@vscht.cz	jan.stouzil@vscht.cz		


kml!

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – VŠCHT

Přehled o řešení projektu v roce 2013	V roce 2013 nebyl projekt řešen.		
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl	-----	
	Cíl	-----	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od ----	

Cíle dílčí části projektu	Uved'te reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Pořízení přístrojového vybavení	5/2014
	2	Příprava náplně výměnných laboratorních kurzů	5/2014
	3	Uskutečnění výměnných laboratorních kurzů	6/2014
	4	Uskutečnění workshopu I a II – VŠCHT Praha se bude podílet formou přednášek	10/2014
	5	Praktická cvičení na externích partnerských pracovištích (Národní muzeum)	12/2014
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Pořízeno plánované přístrojové vybavení	5/2014
	2	Přípraven program a výukové materiály pro výměnné laboratorní kurzy	5/2014
	3	Uspořádány výměnné kurzy (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	6/2014
	4	Uskutečněn workshop I a II (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	10/2014
	5	Uskutečnění externích praktických cvičení (doloženo programem, prezenční listinou a fotodokumentací)	12/2014
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu		
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení
	1	Výběrová řízení na pořízení přístrojů.	1/2014
	2	Příprava náplně výměnných laboratorních kurzů a studijních materiálů	3/2014
	3	Realizace výměnných laboratorních kurzů	5/2014
			Termín ukončení
			5/2014
			5/2014
			6/2014

	4	Uskutečnění workshopu I a II	9/2014	10/2014
	5	Uskutečnění externích praktických cvičení	5/2014	12/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Ing. Jan Stoužil, Ph.D.	koordinace projektu, organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů, organizace workshopu
	2	Ing. Michal Novák, Ph.D.	organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů, organizace workshopu
	3	Ing. Zuzana Zlámalová Cílová, Ph.D.	organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů
	4	Ing. Michaela Knížová	příprava a realizace výměnných laboratorních kurzů, koordinace externích praktických cvičení
	5	Ing. Irena Kučerová, Ph.D.	organizace výběrových řízení, příprava výměnných laboratorních kurzů
	6	Prof. Ing. Pavel Novák, CSc.	odpovědný řešitel, supervize části projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	-----	-----
	2016	-----	-----
	2017	-----	-----

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po ukončení projektu bude provoz pořízených přístrojů financován z provozních prostředků Ústavu kovových materiálů a korozního inženýrství, Ústavu chemické technologie restaurování památek a Ústavu skla a keramiky VŠCHT Praha. Tyto provozní náklady budou zahrnovat spotřební materiál a nutnou servisní údržbu a budou se pohybovat maximálně do 20 tis. Kč ročně pro všechno pořízené vybavení, což významně nezatíží rozpočet pracoviště.</p> <p>Plánované aktivity (laboratorní kurzy, atd.) budou nadále provozovány v rámci režijních nákladů VŠCHT Praha. Vzhledem k tomu, že již bude program kurzů připraven, bude následný provoz téměř beznákladový.</p>

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	1600
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	1600
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	139
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	40
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	14
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	25
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	60
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1739

13.1.2014



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE
EKONOMICKÝ ODBOR
Oddělení finančního plánu a rozpočtu
Technická 5, 166 28 Praha 6
DIČ CZ60461373

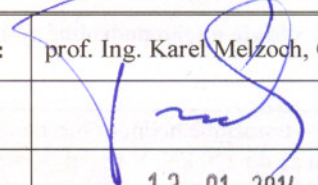
Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uved'te cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	Trhací stroj – umožňuje hodnotit mechanické vlastnosti v tahu a tlaku až do 250 kN. V projektu bude použit pro demonstraci efektivitu spojů, doplňků či kompaktizace anorganických nekovových materiálů (stavební hmoty, kámen, apod.) v rámci výměnných kurzů.	1, 3	1, 3	350
1.2	Zařízení pro rezistometrická měření v atmosféře – umožňuje kontinuálně v čase hodnotit korozní napadení, případně efektivitu protikorozních opatření. V projektu bude použit pro demonstraci muzejního i on-site monitoringu a různých typů protikorozní ochrany památek.	1, 3, 6	1, 3, 6	100
1.2	Bruska pro přípravu nábrusů anorganických nekovových materiálů – umožňuje přípravu nábrusů nezbytných pro hodnocení keramických materiálů. V projektu bude použita pro úpravu vzorků při laboratorních výměnných kurzech.	1, 3	1, 3	150
1.2	Korozní komora – pro testování za podmínek agresivní atmosféry. V rámci projektu bude použita pro demonstraci korozního monitoringu a protikorozních opatření.	1, 3	1, 3	400
1.2	Trhací stroj – citlivý stroj pro hodnocení mechanických vlastností organických materiálů (papíru, textilu a usní) do 3 kN. Bude využit pro demonstraci poklesu mechanických vlastností papíru textilu a usní v důsledku jejich stárnutí i působení anorganických sloučenin.	1, 3	1, 3	600
2.1	Mzdy – Prostředky budou použity jako odměny pro řešitele (Ing. Jan Stoužil, Ph.D.) a jeho spolupracovníky (Ing. Michal Novák, Ph.D., Ing. Zuzana Zlámalová Cílová, Ph.D., Ing. Michaela Knížová) pro práci nad rámec pracovních povinností – koordinace projektu, příprava výběrových řízení, podíl na organizaci výměnných kurzů, apod.	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	40
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu (34% z odměn zúčastněných akademických pracovníků).	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	14
2.4	Drobný laboratorní materiál nutný pro přípravu a průběh výměnných laboratorních kurzů.	3, 6	3, 6	25
2.7	Stipendia pro doktorandy jako odměna za přípravu a výuku výměnných laboratorních kurzů.	3, 6	3, 6	60

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	Obdobný projekt není podáván v žádné kategorii rozvojových projektů na rok 2014.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
min. 30	min. 10 studentů doktorského studijního programu a 20 studentů magisterského

	studijního programu aktivní pomoc při řešení projektu, přímá účast při přípravě laboratorních kurzů pro partnerskou školu
--	--

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
		Podpis:	
		Datum:	13 -01- 2014
		Razítko školy:	VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE Technická 5, 166 28 Praha 6 961/2