

**VYSOKÁ ŠKOLA:
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program: 2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy

Tematické zaměření: a) podpora diverzifikace na úrovni institucí a studijních programů

Název projektu: Institut intermédií: rozvoj nových výukových aktivit

Období řešení projektu: Od: 1. 1. 2014 Do: 31. 12. 2014

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	8071	3811	4260
Na dílčí část předkládající VŠ	4397	1857	2540

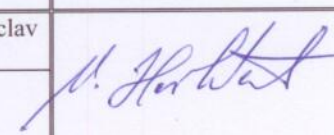
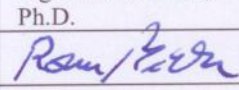
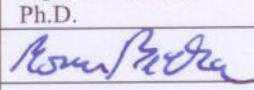
ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno Ing. Roman Berka, Ph.D.

Škola ČVUT

Zúčastněné školy: České učení technické v Praze
Akademie múzických umění v Praze

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Ing. Roman Berka, Ph.D.	Ing. Roman Berka, Ph.D.	Prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	 České vysoké učení technické v Praze REKTORÁT 166 36 Praha 6 - Dejvice, Zikova 4 (22)
Podpis:				
Škola:	ČVUT v Praze	ČVUT v Praze		
Adresa/Web:	ČVUT FEL, Technická 2, 166 27 Praha 6, www.fel.cvut.cz	ČVUT FEL, Technická 2, 166 27 Praha 6, www.fel.cvut.cz		
Telefon:	224352343	224352343		
E-mail:	berka@fel.cvut.cz	berka@fel.cvut.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU

Anotace

Institut intermédií (IIM) při ČVUT a AMU v Praze se během své šestileté existence rozvinul (z velké části díky rozvojovým projektům MŠMT z let 2006, 2008 a 2009) v pracoviště, které je vnímáno odbornou veřejností a komerčními subjekty jako partner v oblasti interaktivních multimediálních technologií pro scénické a audiovizuální projekty (expozice Laboratoř moci pro Národní muzeum v památníku na Vítkově, 2012, trans-atlantické síťové přenosy interaktivního multimediálního obsahu ve vysokém rozlišení ve spolupráci se sdružením CESNET, 2011-13, spolupráce na interaktivním tanečním představení StrawMan s centrem CIANT a společností AVMedia, premiéra 3. 10. 2012 Nová scéna ND nebo spolupráce na představení Antikódy, premiéra Nová scéna ND, března 2013). Stále více je IIM registrován i studenty z ČVUT (FEL, FA), AMU (FAMU, DAMU, HAMU) i dalších škol (např. VŠUP) jako prostor pro realizaci studentských projektů, které jsou v řadě případů úspěšně prezentovány na veřejnosti (výstava Prezence v NTK, 2011 a celá řada studentských projektů prezentovaných na veřejnosti, např. Solver, Monika Šmídová, HAMU, divadlo Ponec, 2012; Brány Jakub Rataj, HAMU, 2012).

Dosavadní zkušenosti s provozem IIM prokazují, že má smysl toto pracoviště dále rozvíjet, neboť jeho existence přispívá k zvyšování konkurenceschopnosti obou partnerských škol v oblasti intermédií na pomezí technologií a umění. V současné době je IIM v takové fázi vývoje, kdy přicházejí nové nabídky ke spolupráci od řady potenciálních nebo i současných partnerů na jedné straně a na druhé straně jeho kapacity již nestačí k naplnění těchto výzev (především personálně, ale i v oblasti technického vybavení). Proto je nutné toto pracoviště rozšířit a posunout jeho možnosti na kvalitativně vyšší úroveň. Pro tento účel je požadována výše uvedená finanční dotace, která bude použita na financování jednotlivých kroků specifikovaných dále v žádosti v souladu s dlouhodobými záměry partnerských škol.

Záměrem předkládaného projektu je tedy rozšíření personálního a technického zázemí IIM tak, aby bylo dosaženo:

- většího podílu projektů finančně podporovaných z externích zdrojů mimo školy,
- většího podílu studentů na těchto projektech,
- většího podílu zahraničních lektorů a zahraničních studentů v rámci dílen organizovaných během výuky v IIM,
- intenzivnější propagace projektů realizovaných v IIM na veřejnosti formou webových stránek, publikací, propagačních akcí školy, představení nebo televizních reportáží.

Konkrétní kroky, které mají podpořit výše uvedený záměr, jsou rozděleny do pěti částí:

- **restrukturalizace výuky** do modulů a vytvoření nových,
- nové **pružnější postupy v prezentaci** aktivit IIM na veřejnosti,
- **personální posílení týmu IIM** na realizaci nových výukových aktivit (dílen a seminářů) a na podporu produkce, projektových aktivit a prezentace na veřejnosti, aby bylo možné v roce 2014 (a v dalších letech po skončení tohoto projektu) plánované akce zrealizovat,
- **technická podpora** pro realizaci (podpora systému pro správu sdílení technického vybavení, dokončení a inovace webových služeb IIM, vytvoření multimediálního obsahu – videa a video-archiv, technický dohled a koordinace partnerů pro rozšiřování vybavení IIM),
- **rozšíření vybavení IIM** technickými zařízeními pro podporu nových i stávajících výukových aktivit a projektů IIM.

Přehled o řešení projektu v roce 2013	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2013.	
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
	Cíl	
	Cíl	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb	<p>Nejedná se o pokračující projekt.</p> <p>Jak již bylo zmíněno v anotaci, je IIM v současné době (zejména v posledních dvou letech) stále více zainteresován v řadě projektů, kde se podílí na vývoji několika inovativních technik a technologií. Aby tento nárůst bylo možné udržet, je v současné době extrémně důležité zahájit transformaci IIM na pracoviště nové, vyšší úrovně. Za tímto účelem je prováděna analýza SWOT pomocí níž lze zachytit silné a slabé stránky pracoviště a směřovat následně jeho další rozvoj.</p> <p>Z této analýzy vyplývá, že v oblasti silných stránek IIM je nezbytné dále zvyšovat mezinárodní přesah aktivit IIM, tj. dále zvyšovat podíl zahraničních lektorů a zejména studentů. V oblasti slabých stránek je nutné posílit lidské zdroje, aby bylo možné realizovat větší objem aktivit, zlepšovat komunikaci směrem k veřejnosti a efektivněji využívat, příležitosti, mezi které patří zejména grantové výzvy, nabídky ke spolupráci, získávání a využívání kontaktů na instituce pracující se zahraničními studenty. Tento předkládaný projekt je zároveň možné považovat za přípravu na zachycení příležitostí v podobě programů připravovaných MŠMT pro období 2014-2020 (programy EU, Horizon 2020 nebo Erasmus for ALL). Dále je nezbytné věnovat vyšší úsilí propagaci aktivit IIM (což se v současné době ukazuje jako velká slabina IIM) a tím ještě více zhodnocovat vynaložené úsilí a finanční prostředky z minulých i budoucích projektů.</p> <p>Velmi limitující slabinou se rovněž ukazuje nedostatečné personální zabezpečení také v oblasti produkce a technické podpory. IIM v současnosti disponuje dvěma technikami a pedagogické výkony zabezpečují zaměstnanci partnerských škol na základě smlouvy o IIM. Narůstající aktivity však nezbytně vyžadují personální zajištění produkční práce při organizaci představení, workshopů, prezentací studentských projektů, zajišťování účasti IIM ve stále větším počtu projektů atd., kterou již ale nelze hradit z rozpočtu partnerských škol určených na výuku.</p> <p>Pro budoucí úspěšný rozvoj pracoviště je tedy nutné zvýšit rozmanitost stávajících výukových forem, které budou lépe vyhovovat studentům nejen ze zahraničí (nabídka kurzů v rámci letních akademií), ale i studentům partnerských pracovišť (Ústav průmyslového designu FA ČVUT, Ústav interiéru a výstavnictví FA ČVUT, Katedra počítačové grafiky a interakce FEL ČVUT, Centrum audiovizuálních studií FAMU, Katedra alternativního a loutkové ho divadla DAMU, Katedra skladby HAMU).</p> <p>Za účelem efektivního využití práce pedagogů se jako vhodná varianta jeví postupné vytváření tematicky zaměřených studijních modulů, které si studenti mohou vybírat podle zájmu a zaměření a zároveň lze z těchto modulů budovat celé kurzy nebo předměty. Jedním z takových předmětů je společně organizovaný dvou-semestrový předmět <i>Intermediální tvorba a technologie (ITT)</i>, v rámci něhož budou moduly také uplatněny.</p> <p>Dále je nutné vytvořit podmínky pro to, aby v IIM mohlo být realizováno více projektů, na nichž se budou moci podílet studenti a aby narůstal podíl IIM na výsledcích těchto projektů v případech, kdy projekt řeší více partnerských pracovišť.</p> <p>Součástí záměru je rovněž snaha o získání zájmu vhodné cílové skupiny studentů (tuzemských i zahraničních), kteří se zúčastní výuky nebo se budou podílet na projektech realizovaných v IIM. Za tímto účelem je potřeba zvýšit intenzitu a kvalitu prezentace aktivit a výsledků aktivit IIM.</p>	

	<p>Za účelem naplnění výše uvedených potřeb je nezbytné:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. investovat do přípravy základní sady výukových modulů, které budou využity v rámci výuky v IIM, 2. rozšířit a inovovat technické vybavení, 3. inovovat a rozšířit prezentační multimediální obsah IIM (webové stránky, tištěné materiály, atd.), 4. rozšířit personální obsazení IIM (technická podpora a produkce). <p>V případě bodu č. 4 se předpokládá vytvoření pracovních pozic (produkce, technická podpora), které budou existovat minimálně po dobu projektu. Snahou ale je, aby samotné obsazení těchto pozic přispělo k jejich udržení i v období po skončení tohoto projektu.</p>
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p>Předkládaný projekt se dotýká dlouhodobých záměrů partnerských škol - ČVUT a AMU a MSMT v následujících bodech:</p> <p>Priority DZ MŠMT – Aktualizace DZ 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení profilace VŠ na úrovni studijních programů (<i>str. 1, Úvod</i>) • sdílení kapacit a posilování spolupráce vysokých škol, institucí výzkumu a vývoje a zaměstnavatelů (<i>str. 1, Kvalita a relevance</i>) • zapojování studentů do výzkumných činností (<i>str. 4, Kvalita a relevance</i>) • vytvářet mezinárodní prostředí na vysoké škole (<i>str. 5, Otevřenost</i>) • vytvářet dlouhodobé strategie zaměřené na rozvoj spolupráce s ostatními subjekty inovačního řetězce, a to na regionální, národní i mezinárodní úrovni (<i>str. 6, Otevřenost</i>) • posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce (<i>str. 6, Otevřenost</i>) <p>Priority ČVUT – Aktualizace DZ 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci (např. prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe), (<i>str. 3, Kvalita a relevance – pedagogická činnost, bod 2</i>); • podporovat rozvoj sdílených studijních programů (<i>str. 3, Kvalita a relevance – pedagogická činnost, bod 9</i>); • zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci; s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (<i>str. 4, Kvalita a relevance – věda a výzkum, bod 1</i>); • aktivně se zapojovat do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus for All a Horizon 2020; ucházet se o udělení ECTS a DS Labels jako ocenění důvěryhodného partnera pro zahraniční spolupráci (<i>str. 4, Otevřenost – Internacionalizace, bod 4</i>); • usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů - cizinců studujících v cizím jazyce (<i>str. 4, Otevřenost – Internacionalizace, bod 5</i>); • podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích, podpořit programy pro zahraniční studenty (<i>str. 4, Otevřenost – Pedagogická činnost, bod 2</i>); • ve výuce technických předmětů podpořit přístrojové vybavení ČVUT s cílem učinit výuku technických oborů atraktivnější pro uchazeče středních škol i absolventy bakalářských programů z jiných VŠ (<i>str. 5, Otevřenost – pedagogická činnost, bod 5</i>); • zvyšovat atraktivitu technických disciplín nabídkou lepších podmínek pro laboratorní výzkum (lepší přístrojové vybavení) (<i>str. 5, Otevřenost – věda a výzkum, bod 2</i>); <p>Priority AMU – DZ AMU 2011-2015, Kvalita a relevance, Hrozby, str. 7: „nezadržitelný technologický vývoj, zejména v tzv. nových médiích, kde lze vzhledem k nedostatku prostředků či aktivity školy rychle ztratit kontakt i kontinuitu;“</p> <p>Aktualizace DZ AMU 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...existuje dlouhodobá spolupráce s FEL ČVUT v rámci Institutu intermédií... (<i>Kvalita a relevance, Spolupráce s VŠ, str. 4</i>) • Vedle těchto tradičních oblastí bádání se na AMU uskutečňuje též aplikovaný výzkum na poli akustiky, optiky a restaurování i archivace audiovizuálního materiálu. V roce 2014 bude pokračovat základní výzkum ve všech výše uvedených badatelských oblastech (<i>Kvalita a relevance, věda a výzkum, str. 7</i>) – pozn. IIM prostřednictvím předkládaného projektu zvyšuje potenciál podporovat tyto aktivity AMU.

Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Diverzifikace výuky v IIM metodou tvorby sady tématických modulů, které bude možné kombinovat.	4Q	
	2	Vytvoření nástrojů a metodiky (včetně realizace) pro prezentaci aktivit a výsledků IIM.	3Q	
	3	Rozvíjení spolupráce s externími subjekty v rámci společných projektů.	4Q	
	4	Inovace stávajícího zařízení pro Virtuální realitu – CAVE a vybudování tanečního povrchu v hlavním pracovním prostoru IIM, doplnění zabezpečovacího systému.	4Q	
	5	Rozšíření technického vybavení.	3Q	
	6	Realizace softwarové podpory pro sdílení prostředků mezi školami.	2Q	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Vytvoření systému výukových modulů (3 moduly po 12 hodinách na semestr * 2 = 6 modulů) pro výuku studentů partnerských škol, které budou vyučovány v rámci již existujícího dvousemestrového společného předmětu Intermediální tvorba a technologie I a II., obsahová náplň modulů bude zahrnovat prvky světelného designu, práce s prostorem, řídicí technologie, zvukový design a teorie intermédií. Moduly bude možné využít i v jiných studijních programech partnerských škol.	1	12/2014
	2	Organizace letní akademie 2014 (dílna pro zahraniční studenty) – obsahově bude akademie zaměřena na shodnou oblast jako výše uvedené výukové moduly, které zde budou v modifikované podobě využity.	1	8/2014
	3	Vytvoření systému organizace pravidelných akcí pro veřejnost (alespoň jednou měsíčně) a jeho integrace do procesu výuky – rozumí se převážně představení studentů AMU a zahraničních i českých umělců.	2	3/2014
	4	Vytvoření propagačních produktů (inovace webových stránek, propagační tištěný a multimediální materiál, otevření sady komunikačních kanálů pro PR, dokončení video-archivu).	2	9/2014
	5	Realizace alespoň jednoho společného projektu ročně s aktivním umělcem nebo komerční institucí (v oblasti multimédií) s výstupem na veřejnosti.	3	12/2014
	6	Inovace zařízení CAVE a vybavení prostoru IIM: inovace projekčního zařízení pro virtuální realitu - CAVE, vybudování dřevěné podlahy v tanečním prostoru, vybudování zabezpečovacího systému s alarmem a požárních hlásičů.	4	11/2014
	7	Rozšíření technického vybavení pro výuku v modulech a pro realizaci projektů – podrobně rozepsáno ve zdůvodnění dílčích částí projektu.	5	9/2014
	8	Implementace společného systému pro podporu sdílení technických prostředků a vybavení spravovaných v rámci společného pracoviště IIM.	6	6/2014

Organizace a řízení projektu	<p>Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu</p> <p>Řešení projektu zajišťují tyto vysoké školy a jejich fakulty:</p> <p>České vysoké učení technické v Praze - řešitel Ing. Roman Berka, PhD. Fakulta elektrotechnická (Ing. Roman Berka, PhD.), Fakulta architektury (doc. akad. arch. Vladimír Soukenka) Koordinace projektu, organizace letní akademie 2014, práce na výukových modulech, technická podpora projektu, návrh a realizace architektonických a prostrových úprav IIM, koordinace nákupu přístrojového vybavení a software.</p> <p>Akademie múzických umění v Praze – řešitel Mgr. Miloš Vojtěchovský FAMU (Mgr. Miloš Vojtěchovský), DAMU (MgA. Robert Smolík), HAMU (Mgr. MgA. Michal Rataj, Ph.D.) Doplnění vybavení o drobné programové vybavení v oblasti integrace obrazu a zvuku. Realizace představení pro veřejnost a práce na výukových modulech.</p> <p>Koordinátorem projektu je Ing. Roman Berka, Ph.D. Úkolem řešitelů dílčích částí je zajistit splnění cílů projektu dle přehledu v dílčí části projektu. Úkolem koordinátora je zajistit splnění cílů projektu jako celku.</p> <p>Mechanismus průběžné kontroly se opírá o dva nástroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrolní tabulka čerpání finančních prostředků (s osnovou sestavenou podle skutečně přidělených fin. prostředků) vedená koordinátorem projektu. • Harmonogram nákupu vybavení IIM a realizace plánovaných akcí. <p>Vlastní průběžná kontrola pak bude probíhat v rámci pravidelných schůzek koordinátora a spoluřešitelů minimálně 1 krát za měsíc.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Realizace výukových modulů (k použití postupně ve výuce v zimním semestru 2014-15, letním semestru 2014-15 a letní akademii 2014)	2/2014	12/2014
	2	Organizace letní akademie 2014 (dle vlastního harmonogramu)	1/2014	7/2014
	3	Návrh systému představení pro veřejnost a jeho integrace do výuky, realizace systému představení pro veřejnost a jeho integrace do výuky	2/2014	12/2014
	4	Vytvoření propagačních materiálů (videa, tištěný materiál, inovace webových stránek, integrace video-serveru)	2/2014	9/2014
	5	Realizace projektu(ů) s umělci nebo komerční institucí	5/2014	12/2014
	6	Vypracování projektu inovace zařízení CAVE, tanečního povrchu, inovace zařízení CAVE, vybudování tanečního povrchu	2/2014	10/2014
	7	Pořízení naplánovaného technického vybavení	2/2014	9/2014
	8	Implementace systému pro podporu sdílení vybavení partnerskými školami	2/2014	6/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Ing. Roman Berka, Ph.D. (IIM ČVUT FEL)	koordinace projektu, koordinace za FEL ČVUT, koordinace příprav letní akademie 2014, práce na výukových modulech
	2	Ing. Jakub Hybler (IIM ČVUT FEL)	technický dohled a koordinace nákupu vybavení, realizace dílen a představení
	3	Ing. Zdeněk Trávníček (IIM ČVUT FEL)	softwarová integrace, programování a administrace IT infrastruktury (web, video-server)
	4	Doc., Akad. Arch. Vladimír Soukenka (ČVUT FA)	práce na výukových modulech, koordinace za FA ČVUT
	5	MgA. Josef Šafařík (ČVUT FA)	práce na výukových modulech, realizace dílen
	6	Mgr. Miloš Vojtěchovský (IIM FAMU)	koordinace za AMU, práce na výukových modulech, realizace dílen a představení
	7	MgA. Robert Smolík (DAMU)	práce na výukových modulech, realizace dílen a představení, koordinace za DAMU
	8	Mgr. MgA. Michal Rataj, Ph.D. (HAMU)	práce na výukových modulech, realizace dílen a představení, koordinace za HAMU
	9	Mgr. Hana Chmelenská (ČVUT FEL)	produkce, prezentace a komunikace s veřejností (PR)

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	0	-
	2016	0	-
	2017	0	-

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Jak již bylo uvedeno dříve v anotaci, IIM se úspěšně rozvíjí 6 let. Jeho dosavadní aktivity se ukazují být prospěšné pro ČVUT i AMU (IIM se postupně stává přitažlivým prvkem pro studenty technických i uměleckých oborů. IIM se účastní i vývojových a výzkumných projektů). Lze konstatovat, že finanční prostředky z minulých let byly účelně vynaloženy a postupně zhodnoceny. Předkládaný projekt má za cíl podpořit krok tohoto pracoviště k dalšímu stupni, kde by měl získat schopnost samostatně pokrývat významnější část svých finančních potřeb a tím zvýšit udržitelnost vlastních aktivit.</p> <p>Pro předkládaný projekt je udržitelný rozvoj plánován pro definované aktivity následovně:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizace výukových modulů – finanční prostředky zde budou využity pro pořízení technického a softwarového vybavení, kterým bude doplněno stávající vybavení IIM a dále pro pokrytí personálních nákladů spojených s přípravou dílen, obsahu modulů a integrací nového vybavení do výuky. V dalších letech se předpokládá vlastní nasazení výukových modulů v rámci běžných nákladů na výuku s případným dalším dovybavováním z grantových zdrojů. • Organizace letní akademie – samotná aktivita má za cíl získat finanční prostředky na hrazení provozních nákladů IIM, a proto se předpokládá, že v prvních letech bude realizována s vyrovnaným rozpočtem s postupným přechodem k zisku v dalších letech.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Organizace veřejných akcí – finanční prostředky v 2014 budou využity na inicializaci aktivity a v dalších letech se předpokládá financování částečně ze vstupného a menších grantových projektů.• Personální zabezpečení aktivit IIM – finanční prostředky z projektu budou využity na zabezpečení cílů projektu. Nový personál bude přijat na dobu řešení projektu v r. 2014, ale jeho úkolem bude podílet se na zajištění dalších projektů a tím i udržitelnosti vlastní pozice do dalšího období.• Rozšíření vybavení IIM – na základě zkušeností z předchozích projektů lze předpokládat, že dovybavení je pořizováno tak, aby bylo maximálně využito ve výuce a v projektech. Tyto zkušenosti a odezvy studentů rovněž ukazují, že právě moderní přístrojové vybavení a schopnost personálu ho kreativně využívat pro účely i studentských projektů přitahuje studenty do laboratoře. Proto lze předpokládat, že v případě přístrojového vybavení jde o investici na dalších 3-6 let (dle konkrétního zařízení nebo software). |
|--|--|

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU			
Přehled o řešení projektu v roce 2013	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2013.		
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl	-	
	Cíl	-	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	
	Nejedná se o pokračující projekt		
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Vytvoření nabídky části modulů pro společné výukové aktivity – ČVUT FEL, ČVUT FA	4Q
	2	Zintenzivnění propagace aktivit IIM – ČVUT FEL	3Q
	3	Rozvoj spolupráce s externími subjekty z praxe (aktivní umělec nebo komerční instituce) – ČVUT FEL, ČVUT FA	4Q
	4	Inovace zařízení CAVE a realizace tanečního povrchu v hale IIM, inovace skladovacího prostoru - FEL ČVUT	4Q
	5	Rozšíření technického vybavení – ČVUT FEL, ČVUT FA	3Q
	6	Příprava softwarových prostředků pro podporu sdílení vybavení – FEL ČVUT	2Q
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Vytvoření systému modulů pro výuku studentů partnerských škol – část za ČVUT FEL a ČVUT FA	12/2014
	2	Organizace letní akademie 2014 (dílna pro zahraniční studenty) – ČVUT FEL	8/2014
	3	Systém organizace veřejných akcí – část za ČVUT FA, FEL	3/2014
	4	Vytvoření propagačních produktů (inovace webových stránek, propagační tištěný a multimediální materiál, vyhledání kontaktů a komunikačních kanálů pro PR, dokončení video-archivu) – část za ČVUT FEL, ČVUT FA	9/2014
	5	Realizace alespoň jednoho projektu s aktivním umělcem nebo komerční institucí (v oblasti	12/2014

		multimédií) s výstupem na veřejnosti – ČVUT FEL, ČVUT FA		
	6	Inovace zařízení: inovace VR zařízení – CAVE, vybudování dřevěné podlahy v tanečním prostoru, vybudování zabezpečovacího systému s alarmem a požárních hlásičů, inovace skladovacího prostoru - ČVUT FEL, ČVUT FA	4	11/2014
	7	Pořízení technického vybavení pro výuku v modulech a pro realizaci projektů – ČVUT FEL, ČVUT FA	5	9/2014
	8	Webový systém pro sdílení vybavení v rámci partnerských pracovišť. FEL ČVUT	6	6/2014
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Příprava skladby výukových modulů, realizace výukových modulů (použití ve výuce v zimním semestru 2013-14)	2/2014	12/2014
	2	Organizace letní akademie 2014 (dle vlastního harmonogramu)	1/2014	7/2014
	3	Příprava skladby představení a dílen pro veřejnost	2/2014	3/2014
	4	Vytvoření propagačních materiálů (videa, tištěný materiál, inovace webových stránek, integrace video-serveru)	2/2014	9/2014
	5	Inicializace projektu(ů) s umělci nebo komerční institucí, realizace projektu(ů) s umělci nebo komerční institucí (příprava pro premiéru)	5/2014	12/2014
	6	Vypracování projektu inovace prostoru a zařízení IIM, inovace projekčního zařízení CAVE, instalace taneční podlahy	2/2014	9/2014
	7	Pořízení technického vybavení	2/2014	9/2014
	8	Návrh systému pro sdílení vybavení ve spolupráci s AMU, implementace systému pro sdílení vybavení ve spolupráci s AMU	2/2014	6/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Ing. Roman Berka, PhD. (IIM ČVUT FEL)	koordinace projektu, koordinace za FEL ČVUT, koordinace příprav letní akademie 2014, práce na výukových modulech
	2	Ing. Jakub Hybler (IIM ČVUT FEL)	technický dohled a koordinace nákupu vybavení, realizace dílen a představení
	3	Ing. Zdeněk Trávníček (IIM ČVUT FEL)	softwarová integrace, programování IT infrastruktury (web, video-server)
	4	doc. akad. arch. Vladimír Soukenka (ČVUT FA)	Koordinace za FA ČVUT, práce na výukových modulech
	5	MgA. Josef Šafařík (ČVUT FA)	práce na výukových modulech, realizace dílen
	6	Mgr. Hana Chmelenská (ČVUT FEL)	produkce, propagace a komunikace s veřejností (PR)

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	0	-
	2016	0	-
	2017	0	-

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Pro předkládaný projekt je udržitelný rozvoj plánován pro definované aktivity následovně:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizace výukových modulů – finanční prostředky zde budou využity pro pořízení technického a softwarového vybavení, kterým bude doplněno stávající vybavení IIM a dále pro pokrytí personálních nákladů spojených s přípravou dílen, obsahu modulů a integrací nového vybavení do výuky. V dalších letech se předpokládá vlastní nasazení výukových modulů v rámci běžných nákladů na výuku s případným dalším dovybavováním z grantových zdrojů. • Organizace letní akademie – tato aktivita má za cíl získat finanční prostředky na pokrytí částí provozních nákladů IIM v budoucích letech, a proto se předpokládá, že v prvních letech bude realizována s vyrovnaným rozpočtem s postupným přechodem k zisku v dalších letech. • Organizace veřejných akcí – finanční prostředky v 2014 budou využity na inicializaci aktivity a v dalších letech se předpokládá financování částečně ze vstupného a menších grantových projektů. • Personální zabezpečení aktivit IIM – finanční prostředky z projektu budou využity na zabezpečení cílů projektu. Nový personál bude přijat na dobu řešení projektu v r. 2014, jeho úkolem ale bude podílet se na zajištění dalších projektů a tím i udržitelnosti vlastní pozice do dalšího období. • Rozšíření vybavení IIM – na základě zkušeností z předchozích projektů lze předpokládat, že dovybavení je pořizováno tak, aby bylo maximálně využito ve výuce a v projektech. Tyto zkušenosti a odezvy studentů rovněž ukazují, že právě moderní přístrojové vybavení a schopnost personálu ho kreativně využívat pro účely i studentských projektů přitahuje studenty do laboratoře. Proto lze předpokládat, že v případě přístrojového vybavení jde o investici na dalších 3-6 let (dle konkrétního zařízení nebo software).

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	4260
2.	Běžné finanční prostředky	3811
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	8071

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	ČVUT v Praze - koordinující	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	2540
2.	Běžné finanční prostředky	1857
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4397

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	AMU v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	1720
2.	Běžné finanční prostředky	1954
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3674

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	2540
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	100
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	2440
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1857
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	779
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	105
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	273
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	470
2.5	Služby a náklady nevýrobní	170
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	60
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4397

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

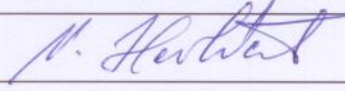
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uved'te cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence) – pořízení 20 plovoucích licencí modeláře Maya pro výuku 3D modelování (využívá se oblasti produkce, architektury, oblasti virtuální reality). Výběr modeláře navazuje na předchozí zkušenosti a již zavedené procesy (proškolení lektori, kompatibilita s partnery z praxe)	1,5	1,7	100
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení) – pořízení vybavení pro podporu výuky ve formě společných modulů a dílen, dále pro podporu letní akademie 2014 a pozdějších akcí a pro podporu společných projektů s externími partnery. Jedná se o 4 pracovní stanice (po 50tis. Kč za FEL), 6 notebooků (po 50tis. Kč: 2 za FEL a 4 za FA) a doplnění systému pro řízení světel (120tis.). Pro realizaci speciálních projektů z oblasti video-mappingu a virtuální reality 2 výkonné projektory (po 250tis.). Pro práci s 3D modely bude pořízena 3D tiskárna s využitím v oblasti průmyslového designu, interiérového designu, aplikací rozšířené reality a intermediálních instalací (60tis.). Dále flexibilní výstavařský komplet pro stavbu kulis a modelů interiérů s příslušenstvím a výplňovými materiály (250tis.). Pro taneční a pohybově orientované projekty je nezbytné upravit podlahu v hlavním pracovním prostoru a vybudovat taneční dřevěný povrch (300tis.). Dále jde o inovaci CAVE-laboratoře (zvýšení výpočetní kapacity a dále výkonu projekčního systému pořízením nových projektorů a výpočetního klastru pro všechny čtyři stěny projekčního systému - 650 tis.), závěsný systém pro kabeláž a fundus na stěny pracovního prostoru (60tis.).	4,5	6, 7	2440

2.1	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek) – mzdové prostředky na pokrytí všech lidských zdrojů, nezbytných pro splnění všech výše definovaných cílů. Konkrétní skladba jednotlivých mzdových nákladů je následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizace akcí pro veřejnost - FA ČVUT – (ekv. 2 * 0,1 úvazku * 35tis. * 8M = 56tis.) příprava výukových modulů – FEL, FA ČVUT – (ekv. 1 * 0,1 úvazku * 35tis. * 10M = 140tis.) technický dohled pro výběr a koordinaci nákupu vybavení v rámci celého projektu – FEL ČVUT – (ekv. 1*0,2 úvazek * 35tis. * 8M = 56tis.) koordinace projektu za FA ČVUT – (ekv. 1*0,1 úvazek * 35 tis. *10 =35 tis.) koordinace celého projektu a části za FEL ČVUT, koordinace příprav letní akademie – (ekv. 1 * 0,2 úvazku * 35tis. * 10M = 70tis.) softwarová integrace, vývoj software – (ekv. 1 * 0,2 úvazku * 31tis. * 10M = 62tis.) produkce a public relations – FEL ČVUT – (ekv. 1 * 0,5 úvazek * 35tis. * 10M + 1*0,1 úvazek * 35tis. * 10M = 210tis.) pomocné práce FA (montáže/demontáže konstrukcí během výuky, transport materiálu - ekv. 0,75 úvazek * 20tis. * 10M=150tis.) 	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8	779
2.2	<p>Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr</p> <ul style="list-style-type: none"> realizace nových webových stránek – FEL ČVUT – (ekv. 100h * 600Kč = 60tis.) vypracování architektonického projektu inovace částí prostoru IIM (taneční podlaha, sklad) a dohled nad realizací (ekv. 30tis.+15tis.=45tis) 	2,4,6	4,6, 8	105
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8	273
2.4	<p>Materiální náklady (včetně drobného majetku) – materiální vybavení pro podporu plánovaných dílen a výukových modulů:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 lic. hudební komponovací sw pro výuku zvukového designu v rámci modulů a dílen (50tis.) 6 licencí balíku Adobe Creative suit pro tvorbu a zpracování multimediálního obsahu (120tis.) DVBT modulátor pro odbavování videa v reálném čase v rámci představení (25tis.) zvukové kontrolery pro ovládání elektronických hudebních nástrojů v rámci výukových modulů a dílen (30tis.) dva 3D projektory pro prostorové instalace studentů FA (35tis.) 6 licencí na vizuální prog. sw VVVV pro řízení interaktivních instalací (90tis.) drobné kabely a zařízení (30tis.) inovace bezpečnostních technických prostředků protipožárního zabezpečení (50tis.) materiál na doplnění výkrytů pro zatemnění (40tis.) 	4	7	470

2.5	Služby a náklady nevýrobní: <ul style="list-style-type: none"> tisk propagačních materiálů, výroba cedulí a navigačního systému, propagace akcí IIM (FA, FEL) 150 tis. školení personálu (2 školení po 10tis.=20tis.) 	2,5	4,7	170
2.7	Stipendia: stipendia pro studenty pracující na projektu (dokončení implementace video serveru 2 studenti FEL * 10tis. = 20tis., příprava 1-2 krátkých video klipů – ekv. 2 studenti FA * 10tis = 20tis., instalace 2 studenti FA * 10tis.=20tis.)	2	3	60

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	Projekt Institutu intermédií je připraven jako jedinečná aktivita svého druhu v rámci obou zúčastněných škol.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
4	Studenti FA ČVUT podílející se na prezentaci formou přípravy 2 videoklipů a 2 studenti podílející se na realizaci propagačních instalací.
2	Studenti FEL ČVUT podílející se na implementaci videoseveru s archivem.
14	Studenti FEL a FA ČVUT zapisující se na společný předmět Intermediální tvorba a technologie I a II v průběhu roku 2014.
60	Studenti předmětu Multimédia 1 zapsaní na FEL ČVUT, kteří využijí prostor IIM ke svým projektům.
10	Studenti předmětu Multimédia a počítačová animace zapsaní na FEL ČVUT, kteří rovněž využijí prostor a vybavení IIM ke svým projektům.
9	Studenti zapisující si předměty Ústavu průmyslového designu a Ústavu interiéru a výstavnictví FA ČVUT.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.
		Podpis:	
		Datum:	30. 10. 2013
		Razítko školy:	České vysoké učení technické v Praze REKTORÁT 166 36 Praha 6 - Dejvice, Zikova 4 (22)

**VYSOKÁ ŠKOLA:
AKADEMIE MÚZICKÝCH UMĚNÍ V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program: 2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy

Tematické zaměření: a) podpora diverzifikace na úrovni institucí a studijních programů

Název projektu:
Institut intermédií: rozvoj nových výukových aktivit

Období řešení projektu: Od: 1. 1. 2014 Do: 31. 12. 2014

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)			
Na dílčí část předkládající VŠ	3674	1954	1720

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno Ing. Roman Berka, Ph.D.

Škola ČVUT v Praze

Zúčastněné školy: České učení technické v Praze
Akademie múzických umění v Praze

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Mgr. Miloš Vojtěchovský	Mgr. Miloš Vojtěchovský	doc. MgA. Jan Hančil	
Podpis:				
Škola:	AMU v Praze	AMU v Praze		
Adresa/Web:	FAMU, Smetanovo nábřeží 2, 116 65 Praha 1, www.famu.cz	FAMU, Smetanovo nábřeží 2, 116 65 Praha 1, www.famu.cz		
Telefon:	234 244 347	234 244 347		
E-mail:	milos.vojtechovsky@famu.cz	milos.vojtechovsky@famu.cz		

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU				
Přehled o řešení projektu v roce 2013	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2013.			
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl			
	Cíl			
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od		
	Nejedná se o pokračující projekt.			
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Vytvoření nabídky části modulů pro společné výukové aktivity – FAMU, DAMU, HAMU	4Q	
	2	Zintenzivnění propagace aktivit IIM (využit potenciál studentů FAMU a jejich výstupů pro prezentaci) – FAMU.	3Q	
	3	Zvýšení počtu akcí pro studenty i veřejnost – představení, instalace – FAMU, DAMU, HAMU	4Q	
	4	Rozšíření technického vybavení a systému pro podporu sdílení vybavení – FAMU, DAMU, HAMU	3Q	
	5	Rozvoj koncepce experimentálního interaktivního vysílání – FAMU, DAMU	4Q	
	6	Inicializace využívání mobilních technologií se systémem Android v uměleckých projektech.	4Q	
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	
			Termín	
	1	Vytvoření systému modulů pro výuku studentů partnerských škol. – část za FAMU a DAMU	1	12/2014
	2	Vytvoření propagačních produktů (multimediální materiály – předpokládá se 3-5 krátkých videí realizovaných studenty FAMU)	2	9/2014
	3	Systém organizace veřejných akcí – DAMU, FAMU, HAMU a jeho realizace (představení pro veřejnost vycházející z práce studentů AMU)	3	12/2014
	4	Pořízení technického vybavení pro výuku v modulech, systém pro podporu sdílení vybavení (pozn. Rozvíjení infrastruktury ADZ AMU str. 8) – FAMU, DAMU, HAMU	4	9/2014
	5	Dílčí experimenty vysílání multimediálního obsahu s interaktivními prvky v rámci výukových modulů a dílen.	5	11/2014

	6	Instalace využívající mobilní aplikace vyvinuté pro systém Android v rámci výukových modulů a dílen.	6	11/2014
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Příprava skladby výukových modulů. Nasazení modulů do výuky	2/2014	12/2014
	2	Vytvoření propagačních produktů (video klipy)	3/2014	9/2014
	3	Příprava skladby představení pro veřejnost. Realizace představení pro veřejnost.	2/2014	12/2014
	4	Pořízení technického vybavení a implementace sw podpory pro sdílení vybavení.	2/2014	9/2014
	5	Příprava experimentů vysílání multimediálního obsahu a nasazení do výuky.	4/2014	11/2014
	6	Příprava a realizace instalací využívajících mobilní technologie Android.	4/2014	11/2014
Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Mgr. Miloš Vojtěchovský (FAMU)	koordinace za AMU, práce na výukových modulech, realizace dílen a představení	
	2	MgA. Robert Smolík (DAMU)	koordinace za DAMU, práce na výukových modulech, realizace dílen a představení, příprava letní akademie	
	4	Mgr. MgA. Michal Rataj, Ph.D. (HAMU)	koordinace projektu za HAMU, realizace dílen a představení	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2015	0	-
	2016	0	-
	2017	0	-

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Plánované aktivity jsou cíleny na zvýšení atraktivity studia v prostředí IIM. Z hlediska AMU je důležité přiblížit nabízené možnosti tohoto pracoviště studentům tak, aby je byli co nejlépe schopni využívat ve svých projektech. Práce studentů AMU jsou ze své podstaty určeny pro kontakt s veřejností a tím automaticky dochází k prezentaci místa, kde vznikají. Naproti tomu přístup těchto studentů k novým technologiím znamená ve výuce prvek, který jim lépe zprostředkuje právě pracoviště jako je IIM než mateřská škola. Vedení obou partnerských škol si uvědomují tento efekt, a proto lze předpokládat i jejich podporu v dalších letech. Navíc předkládaný projekt je zaměřen na zvýšení schopnosti IIM získat další prostředky na svoji existenci dalšími aktivitami mimo standardní výuku.</p> <p>Pro předkládaný projekt je z důvodu udržitelného rozvoje plánován pro definované aktivity následovně:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizace výukových modulů – finanční prostředky zde budou využity pro pořízení

	<p>technického a softwarového vybavení, kterým bude doplněno stávající vybavení IIM a dále pro pokrytí personálních nákladů spojených s přípravou dílen, obsahu modulů a integrací nového vybavení do výuky. V dalších letech se předpokládá vlastní nasazení výukových modulů v rámci běžných nákladů na výuku s případným dalším dovybavováním z grantových zdrojů.</p> <ul style="list-style-type: none">• organizace veřejných akcí – finanční prostředky v roce 2014 budou využity na inicializaci aktivity a v dalších letech se předpokládá financování částečně ze vstupného a menších grantových projektů.
--	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	1720
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	1720
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1954
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	733
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	60
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	258
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	463
2.5	Služby a náklady nevýrobní	200
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	240
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3674

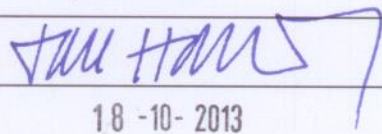
Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	<p>Samostatné věci movité (stroje, zařízení): pořízení vybavení pro podporu výuky v rámci společných modulů a dílen pro studenty i veřejnost. Jedná se o 3 * notebook PC (po 50tis.), 2 * MAC Book (po 80 tis.), rozšíření světelné techniky o tzv. inteligentní světla (210tis. DAMU + 250tis. FAMU = 460 tis.) a sada příhradových konstrukcí truss pro instalaci světel pro výuku v rámci modulů zaměřených na světelný design (250tis.). Dále 2 výkonné projektory pro pokrytí velkých ploch v rámci projektů v exteriéru (250 tis.DAMU+250tis. FAMU=500tis), příslušenství k videotechnice (konvertory, redukce a kabely – 2*100tis.DAMU+FAMU).</p>	4	4	1720
2.1	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek): prostředky pro pokrytí personálních nákladů souvisejících se zabezpečením přípravy výukových modulů a veřejných akcí (představení, dílny).</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizace veřejných akcí – FAMU, DAMU, HAMU (ekv. 6 * 0,1 úvazek * 35tis. * 8M = 168tis.) b) příprava výukových modulů – FAMU, DAMU, HAMU (ekv. 3 * 0,2 úvazek * 35tis. * 10M = 210tis.) c) koordinace projektu za DAMU (ekv. 1 * 0,1 úvazek * 35tis. * 10M = 35tis.) d) koordinace projektu za FAMU (ekv. 1 * 0,1 úvazek * 35tis. * 12M = 35tis.) e) koordinace projektu za HAMU (ekv. 1 * 0,1 úvazek * 35tis. * 12M = 35tis.) f) technická podpora (montáže, demontáže, transport vybavení v rámci výuky a dílen – 2*0,2 úvazek * 25tis. * 10M = 100 tis.); FAMU, HAMU, DAMU g) programátor pro vývoj software v rámci dílen, realizaci interaktivních instalací na platformě Android a realizaci integrované elektronické podpory pro sdílení vybavení v podobě webové služby (0,5*30tis. * 10M=150tis.). 	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	733
2.2	<p>Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr: odměny pro externí pracovníky podílející se na organizaci dílen a dalších aktivitách (ekv. 3*50h*400Kč=60tis.)</p>	1,4	1,4	60
2.3	<p>Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu</p>	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	258

2.4	<p>Materiální náklady (včetně drobného majetku): rozšíření a doplnění materiálního vybavení IIM pro podporu splnění cílů souvisejících s přípravou výukových modulů a veřejných představení.</p> <p>a) 4x kapesní projektory a 4x minipočítače Rapsberry-PI pro instalace a divadelní projekty v rámci dílen, veřejných představení a dalších akcí (4 x 9tis. + 4 * 1tis. = 40tis.) FAMU, DAMU</p> <p>b) licence pro vizuální programovací nástroj VVVV pro řízení multimediálních instalací a představení v rámci výukových modulů a veřejných představení (5 * 15tis. = 75tis. FAMU)</p> <p>c) drobné příslušenství ke světelné technice – kabely (20tis.), žárovky (30tis.), stativy (50tis.), mechanické díly k truss stavebnici (35tis.), transportní boxy (3*15tis. =45tis.) DAMU, FAMU, HAMU</p> <p>d) 2 * externí multikanálová zvuková karta pro nasazení ve výukových modulech a během představení a komponování (20tis.+25tis.) FAMU, HAMU</p> <p>e) univerzální nabíječky ke kapesním projektorům, média, drobné kabely (21tis.) FAMU, DAMU</p> <p>f) sensorická sestava na real-time audio performance (mikropočítačové desky Arduino, MIDI senzor) – 30tis HAMU.</p> <p>g) Mobilní zařízení na vývoj aplikací pro instalace na platformě Android (4 telefony po 6tis. + 4 tablety po 12tis. = 72tis.) FAMU.</p>	4	4	463
2.5	<p>Služby a náklady nevýrobní: návrhy a tisky a propagačních materiálů pro představení a další akce (50tis.+50tis.+100tis.=200tis.) DAMU, HAMU, FAMU</p>	2	2	200
2.7	<p>Stipendia: stipendia pro studenty podílející se na řešení projektu (příprava 1-2 video-projektů ... ekv. 10 studentů * 10tis. = 100tis.) FAMU, realizace představení (ekv. 8 studentů*10tis.=80tis.) DAMU, HAMU, práce na instalacích (3*20tis. = 60tis.) FAMU, HAMU, DAMU</p>	2,3	2,3	240

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	Projekt Institutu intermédií je koncipován jako jedinečná aktivita svého druhu v rámci obou zúčastněných škol.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
10	studenti FAMU podílející se na přípravě prezentačních videoklipů
6	studenti FAMU a DAMU zapisující se na společný předmět Intermediální tvorba a technologie I a II v průběhu roku 2014.
8	Studenti DAMU a HAMU podílející se na tvorbě představení a instalací v rámci projektu
2	Studenti HAMU podílející se na zvukových projektech prezentovaných v rámci aktivit IIM

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	doc. MgA. Jan Hančil
		Podpis:	
		Datum:	18 -10- 2013
		Razítko školy:	