

Výzva k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vyhláší, v souladu s čl. 22 odst. 5 platného znění „Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy“ č. j. MSMT-1318/2014-1 ze dne 29. ledna 2014, ve znění Změny č. j. MSMT-13271/2014-1 ze dne 17. dubna 2014 (dále jen „Pravidla“) Výzvu k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky (dále jen „Fond“) na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků (dále jen „Výzva“).

I. Cíl Výzvy

Cílem Výzvy je podpořit prostřednictvím projektů veřejných vysokých škol studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství a celkově tak přispět ke zvyšování kvality vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků. Dalším cílem Výzvy je napomáhat tomu, aby absolventi studijních programů neodcházel po úspěšném ukončení studia mimo školský sektor a naopak začali působit jako pedagogičtí pracovníci na různých stupních školské soustavy.

II. Odůvodnění potřeby Výzvy

Výzva reaguje na dlouhodobou a stále trvající situaci spojenou s vysokoškolskou přípravou pro profesi pedagogického pracovníka. Základním cílem takto zaměřených studijních programů a oborů na vysokých školách je zabezpečení potřebného množství kvalifikovaných pedagogů pro školskou soustavu v České republice.

Zájem o studium takových studijních programů a oborů (pro tento případ uvažovány pouze pedagogické fakulty) ze strany uchazečů za poslední tři roky v průměru neklesá. V případě počtů studentů zapsaných ke studiu je situace odlišná, neboť zde naopak dochází k poklesu u většiny vysokých škol.

Na počty učitelů ve školské soustavě má vliv i přirozená obměna učitelského sboru. Zde se ovšem velmi negativně promítá fakt, že neudržitelně vysoký podíl absolventů učitelských studijních programů a oborů odchází do praxe mimo českou školskou soustavu. Dalším negativním jevem je nárůst průměrného věku aktivního učitele, přičemž největším problémem je v tomto ohledu podíl učitelů ve věku vyšším než 55 let. Učitelé této věkové kategorie tvořili v roce 2013 17,5 % učitelského sboru, jde o cca 23 tis. učitelů.

Z výsledků Průzkumu problematiky fakult vzdělávajících učitele (zaměřený pouze na pedagogické fakulty) řešeného v rámci Individuálního projektu národního „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ plyne následující:

- Přihlášky na pedagogické obory tvoří cca 20 % všech přihlášek na VŠ;
- 30–50 % uchazečů o studium učitelství vůbec neuvažuje o výkonu profese pedagoga, z toho důvodu pak na pedagogických fakultách většinou volí jazykové či zeměpisné vzdělávání, jež je široce žádané na trhu práce;
- 17 % přijatých uchazečů o studium učitelství se ke studiu vůbec nezapíše.

Z uvedených důvodů ministerstvo rozhodlo o poskytnutí podpory veřejným vysokým školám, které uskutečňují studijní programy a studijní obory zaměřené na přípravu pedagogických pracovníků.

III. Předkládání projektových žádostí

Výše prostředků státního rozpočtu určená na tuto Výzvu pro rok 2014 je 50 000 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že jednotlivé veřejné vysoké školy se na přípravě budoucích pedagogických pracovníků podílejí odlišnou mírou, je jim na základě počtů studentů a absolventů zapsaných u nich ve studijních programech zaměřených na učitelství a pedagogiku alokována maximální možná výše finanční podpory, o kterou mohou požádat. Mechanismus výpočtu a alokované finanční částky pro jednotlivé veřejné vysoké školy jsou uvedeny dále.

O finanční podporu na základě této Výzvy mohou požádat všechny veřejné vysoké školy, které mají akreditován alespoň jeden studijní program (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy, jehož kód KKOV začíná dvojčíslím „75“¹ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči, a v němž je k 1. květnu 2014 zapsán alespoň jeden student, který nemá studium přerušeno.

Výzva je otevřena nejen pedagogickým fakultám, protože studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství jsou uskutečňovány i na jiných fakultách, příp. přímo na vysoké škole, a to v případě studijních programů uskutečňovaných mimo fakultu.

Veřejná vysoká škola předloží žádost o poskytnutí finančních prostředků na realizaci projektu v souladu s Pravidly, která jsou k dispozici na webových stránkách ministerstva (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/pravidla-pro-poskytovani-prispevku-a-dotaci-verejnym-vysokym-1>). Žádost podává rektor veřejné vysoké školy, popř. příslušný prorektor, k rukám náměstka ministra pro vysoké školství a výzkum.

Finanční prostředky určené na realizaci projektových žádostí budou poskytovány výhradně formou příspěvku ze státního rozpočtu podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Adresa pro zasílání projektových žádostí je:

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor podpory vysokých škol a výzkumu
Karmelitská 7
118 12 Praha 1 – Malá Strana*

Projektová žádost musí být předložena na příslušném formuláři žádosti a jeho příloze, které jsou k dispozici ke stažení na webových stránkách ministerstva (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/formular-zadosti-o-poskytnuti-prispevku-dotace-z-fondu>).

Podat projektovou žádost je možné do jednoho měsíce ode dne zveřejnění Výzvy na webových stránkách ministerstva.

¹ Ministerstvo si je vědomo toho, že i v rámci jiných studijních programů jsou akreditovány studijní obory zaměřené na přípravu učitelů, avšak s ohledem na přetrvávající problémy s klasifikací učitelských studijních oborů (vyjádřené mj. Pracovní komisí pro přípravu učitelů Rady vysokých škol v materiálu předloženém Předsednictvu Rady vysokých škol dne 20/12/2012, http://www.radavs.cz/prilohy/8p11c_KomPUC.docx) a s ohledem na fakt, že ve Sdružených informacích matrik studentů (dále jen „SIMS“) není údaj o studijním oboru, na rozdíl od studijního programu, povinnou položkou, rozhodlo ministerstvo, že studenty a absolventy takových studijních oborů není možné uvažovat při stanovení alokace jednotlivým veřejným vysokým školám.

IV. Mechanismus výpočtu a alokované finanční částky pro jednotlivé veřejné vysoké školy

Vstupní údaje:

1) Počet studentů k 31. prosinci 2013 zapsaných ve studijních programech (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy s kódem začínajícím dvojčíslím „75“ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči. Zdrojem dat je SIMS;

2) Počet absolventů za období od 1. ledna 2011 do 31. prosince 2013 studijních programů (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy s kódem začínajícím dvojčíslím „75“ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči. Zdrojem dat je SIMS.

Postup výpočtu:

Veřejným vysokým školám je vypočten podíl na celkovém počtu studentů i na celkovém počtu absolventů ve studijních programech příslušného zaměření. Do výpočtu vstupuje počet studentů s váhou 40 % a počet absolventů s váhou 60 %. Na základě toho je pro každou školu stanoven podíl z alokované finanční částky pro rok 2014.

Kód VVŠ	Název VVŠ	Počet studentů k 31/12/2013 (SIMS)	Podíl VVŠ na celku	Počet absolventů v období od 01/01/2011 do 31/12/2013 (SIMS)	Podíl VVŠ na celku	Vážený podíl VVŠ na celku obou hodnot (sl. (1) s váhou 40%, sl. (3) s váhou 60%)	Finanční alokace VVŠ dle podílu ve sl. (5) pro rok 2014 - v tis. Kč
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11000	Univerzita Karlova v Praze	5420	14,53%	3503	11,54%	12,73%	6 367
12000	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3379	9,06%	2414	7,95%	8,39%	4 197
13000	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	2846	7,63%	2036	6,71%	7,08%	3 538
14000	Masarykova univerzita	7412	19,87%	5730	18,87%	19,27%	9 636
15000	Univerzita Palackého v Olomouci	4806	12,88%	4535	14,94%	14,12%	7 058
16000	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
17000	Ostravská univerzita v Ostravě	2806	7,52%	2319	7,64%	7,59%	3 796
18000	Univerzita Hradec Králové	3523	9,45%	2949	9,71%	9,61%	4 803
19000	Slezská univerzita v Opavě	387	1,04%	374	1,23%	1,15%	577
21000	České vysoké učení technické v Praze	208	0,56%	225	0,74%	0,67%	334
22000	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	69	0,18%	74	0,24%	0,22%	110
23000	Západočeská univerzita v Plzni	1800	4,83%	1703	5,61%	5,30%	2 648
24000	Technická univerzita v Liberci	1464	3,92%	1023	3,37%	3,59%	1 796
25000	Univerzita Pardubice	268	0,72%	201	0,66%	0,68%	342
26000	Vysoké učení technické v Brně	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
27000	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
28000	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	2345	6,29%	2849	9,38%	8,14%	4 072
31000	Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
41000	Česká zemědělská univerzita v Praze	376	1,01%	223	0,73%	0,84%	422
43000	Mendelova univerzita v Brně	191	0,51%	206	0,68%	0,61%	306
51000	Akademie múzických umění v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
52000	Akademie výtvarných umění v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
53000	Vysoká škola uměleckooprůmyslová v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
54000	Janáčkůva akademie múzických umění v Brně	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
55000	Vysoká škola polytechnická Jihlava	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
56000	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
		37300	100%	30364	100%	100%	50 000

V. Náležitosti projektových žádostí

Projektové žádosti musejí obsahovat náležitosti podle článku 3 Přílohy 1 Pravidel, tedy zejména

 Základní informace o žadateli, základní informace o řešiteli;

- Základní informace o projektu: název, oblast podpory Fondu, období řešení projektu, požadovaná částka na příspěvek;
- Charakteristiku projektu: anotaci, zdůvodnění potřeby, cíle projektu, kontrolovatelné výstupy – viz dále; vazba projektu na dlouhodobý záměr vysoké školy a ministerstva (přesný odkaz nebo citace);
- Popis konkrétních aktivit, které veřejná vysoká škola uskuteční ve stanoveném harmonogramu a které budou směřovat k naplňování cílů Výzvy. Tyto aktivity by měly podněcovat zájem studentů a budoucích absolventů studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, aby po úspěšném ukončení skutečně nastoupili k výkonu profese v české školské soustavě;
 - o Příkladem mohou být aktivity orientované např. na:
 - *Trénink situace z praxe, nacvičování, jak jednat s rodiči, se žáky a jak řešit začínající šikanu (již v rámci studijního programu);*
 - *Organizace setkání se staršími absolventy, která budou zaměřena na výměnu zkušeností a řešení konkrétních situací z praxe;*
 - *Vytvoření nabídky kurzů, které pomohou zajistit prevenci syndromu vyhoření a budou se zabývat mentoringem v průběhu tzv. adaptační fáze učitelství s cílem usnadnit přechod do praxe;*
 - *Zvyšování zájmu o profesi pedagogického pracovníka prostřednictvím např. motivujících forem výuky, zvyšováním propojenosti teorie s praxí, prohlubováním odborných praxí studentů přímo ve vzdělávacích zařízeních a zaváděním a prohlubováním aktivizačních forem výuky.*
 - o Výše uvedené aktivity jsou pouze příkladem možných aktivit. Veřejné vysoké školy mohou navrhnout jiné aktivity, které povedou k naplňování cílů Výzvy.
- Harmonogram projektu s uvedením jednotlivých milníků projektu (předpokládá se počátek realizace s akademickým rokem 2014/2015). Projektové žádosti mohou být koncipovány jako víceleté (maximálně však tříleté). V takových případech musí žádost obsahovat rozdělení aktivit a rozpočtu přehledně do jednotlivých let řešení projektu. Ministerstvo umožní v rámci svých rozpočtových možností řešení projektů i v letech 2015, příp. 2016, nicméně případnou finanční podporu na roky 2015 a 2016 nelze ze strany ministerstva garantovat a poskytnutí finanční podpory v těchto letech bude probíhat na základě žádosti vysokých škol a rozhodnutí ze strany ministerstva o poskytnutí podpory v daném kalendářním roce;
- Relevantní monitorovací indikátory, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování stanovených cílů projektu. Součástí projektové žádosti bude popis indikátorů a stanovení hodnot na začátku řešení projektu a cílových hodnot pro konec projektu a hodnot k 31. prosinci jednotlivých let, v případě, že se jedná o víceletý projekt. Indikátory musejí být měřitelné a přiměřeně ambiciózní;
- Rozpočet projektu: celkový rozpočet projektu (z toho finanční spoluúčast vysoké školy, požadavek z Fondu, ostatní zdroje); částka požadovaná z Fondu bude členěná na kapitálové a běžné náklady (z toho vyjádřeny zvlášť osobní náklady); požadovaná částka z Fondu bude odůvodněná ve vztahu k obsahu projektu a jeho cílům;

- Čestné prohlášení, že aktivity, na které vysoká škola žádá finanční podporu, nejsou financovány z jiných zdrojů než, které jsou uvedeny v návrhu projektu;
- Čestné prohlášení, že žadatel provedl kontrolu povinných náležitostí žádosti podle Kontrolního formuláře (článek 3 Přílohy 1 Pravidel).

VI. Hodnocení projektových žádostí

Hodnocení projektových žádostí bude probíhat v souladu s Pravidly (článek 22 odst. 5). Žádosti vyhodnotí Odborné grémium Fondu vzdělávací politiky (článek 1 Přílohy 1 Pravidel) ve lhůtě do 1 měsíce ode dne ukončení Výzvy. Rozhodnutí o poskytnutí příspěvku je v působnosti náměstka ministra pro vysoké školství a výzkum.

Kritéria hodnocení projektových žádostí:

- Soulad cílů projektu s cíli Výzvy, kvalita a relevance definovaných cílů a monitorovacích indikátorů a vazba projektu na dlouhodobý záměr vysoké školy a ministerstva
0 - 45 bodů
- Hospodárnost, efektivnost a účelnost vynaložení navrhovaných nákladů na řešení projektu²
0 - 45 bodů
- Formální náležitosti projektu a úroveň zpracování projektu a jeho příloh
0 - 10 bodů

V případě, že předložená projektová žádost nebude doporučena k financování, může veřejná vysoká škola předložit přepracovaný projekt do druhého kola hodnocení, a to v termínu určeném ministerstvem po hodnocení projektů v prvním kole.

VII. Kontrola plnění schválených projektů

Veřejná vysoká škola je povinna zpracovat a ministerstvu předat závěrečnou zprávu o plnění projektu do jednoho měsíce po ukončení projektu. V případě víceletých projektů veřejná vysoká škola zpracovává zprávu za každý kalendářní rok, ve kterém je na řešení projektu poskytnuta podpora. Ve zprávách škola mj. zhodnotí plnění stanovených cílů projektu a plnění monitorovacích indikátorů a uvede skutečné hodnoty těchto indikátorů.

V případě, že skutečně dosažená hodnota monitorovacích indikátorů nebude za sledované období řešení projektu (např. kalendářní rok) dosahovat cílových hodnot stanovených v žádosti, a to o více než 20 %, může ministerstvo odmítnout poskytnout podporu na řešení projektu v následujících letech, příp. tuto podporu snížit. Při zjištění závažných nedostatků spojených s realizací projektů bude ministerstvo postupovat podle ustanovení § 18a odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

V Praze dne 21. května 2014

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

náměstek pro vysoké školství a výzkum

² Hospodárnost: Použití veřejných prostředků k zajištění stanovených úkolů s co nejmenším vynaložením těchto prostředků, a to při dodržení odpovídající kvality plněných úkolů.

Efektivnost: Použití veřejných prostředků, kterým se dosáhne nejvýše možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění.

Účelnost: Použití veřejných prostředků, které zajistí optimální míru dosažení cílů při plnění stanovených úkolů.