

## **Výzva k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků**

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vyhláší, v souladu s čl. 22 odst. 5 platného znění „Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy“ č. j. MSMT-1318/2014-1 ze dne 29. ledna 2014, ve znění Změny č. j. MSMT-13271/2014-1 ze dne 17. dubna 2014 (dále jen „Pravidla“), Výzvu k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky (dále jen „Fond“) na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků (dále jen „Výzva“).*

### **I. Cíl Výzvy**

Cílem Výzvy je podpořit prostřednictvím projektů veřejných vysokých škol studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství a celkově tak přispět ke zvyšování kvality vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků. Dalším cílem Výzvy je napomáhat tomu, aby absolventi studijních programů neodcházeli po úspěšném ukončení studia mimo školský sektor a naopak začali působit jako pedagogičtí pracovníci na různých stupních školské soustavy.

### **II. Odůvodnění potřebnosti Výzvy**

Výzva reaguje na dlouhodobou a stále trvající situaci spojenou s vysokoškolskou přípravou pro profesi pedagogického pracovníka. Základním cílem takto zaměřených studijních programů a oborů na vysokých školách je zabezpečení potřebného množství kvalifikovaných pedagogů pro školskou soustavu v České republice.

Zájem o studium takových studijních programů a oborů (pro tento případ uvažovány pouze pedagogické fakulty) ze strany uchazečů za poslední tři roky v průměru neklesá. V případě počtů studentů zapsaných ke studiu je situace odlišná, neboť zde naopak dochází k poklesu u většiny vysokých škol.

Na počty učitelů ve školské soustavě má vliv i přirozená obměna učitelského sboru. Zde se ovšem velmi negativně promítá fakt, že neudržetelně vysoký podíl absolventů učitelských studijních programů a oborů odchází do praxe mimo českou školskou soustavu. Dalším negativním jevem je nárůst průměrného věku aktivního učitele, přičemž největším problémem je v tomto ohledu podíl učitelů ve věku vyšším než 55 let. Učitelé této věkové kategorie tvořili v roce 2013 17,5 % učitelského sboru, jde o cca 23 tis. učitelů.

Z výsledků Průzkumu problematiky fakult vzdělávajících učitele (zaměřený pouze na pedagogické fakulty) řešeného v rámci Individuálního projektu národního „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ plyne následující:

- Přihlášky na pedagogické obory tvoří cca 20 % všech přihlášek na VŠ;
- 30–50 % uchazečů o studium učitelství vůbec neuvažuje o výkonu profese pedagoga, z toho důvodu pak na pedagogických fakultách většinou volí jazykové či zeměpisné vzdělávání, jež je široce žádané na trhu práce;
- 17 % přijatých uchazečů o studium učitelství se ke studiu vůbec nezapíše.

Z uvedených důvodů ministerstvo rozhodlo o poskytnutí podpory veřejným vysokým školám, které uskutečňují studijní programy a studijní obory zaměřené na přípravu pedagogických pracovníků.

### III. Předkládání projektových žádostí

Výše prostředků státního rozpočtu určená na tuto Výzvu pro rok 2014 je 50 000 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že jednotlivé veřejné vysoké školy se na přípravě budoucích pedagogických pracovníků podílejí odlišnou mírou, je jim na základě počtů studentů a absolventů zapsaných u nich ve studijních programech zaměřených na učitelství a pedagogiku alokována maximální možná výše finanční podpory, o kterou mohou požádat. Mechanismus výpočtu a alokované finanční částky pro jednotlivé veřejné vysoké školy jsou uvedeny dále.

O finanční podporu na základě této Výzvy mohou požádat všechny veřejné vysoké školy, které mají akreditován alespoň jeden studijní program (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy, jehož kód KKOV začíná dvojčíslím „75“<sup>1</sup> s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči, a v němž je k 1. květnu 2014 zapsán alespoň jeden student, který nemá studium přerušeno.

Výzva je otevřena nejen pedagogickým fakultám, protože studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství jsou uskutečňovány i na jiných fakultách, příp. přímo na vysoké škole, a to v případě studijních programů uskutečňovaných mimo fakultu.

Veřejná vysoká škola předloží žádost o poskytnutí finančních prostředků na realizaci projektu v souladu s Pravidly, která jsou k dispozici na webových stránkách ministerstva (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/pravidla-pro-poskytovani-prispevku-a-dotaci-verejnym-vysokym-1>). Žádost podává rektor veřejné vysoké školy, popř. příslušný prorektor, k rukám náměstka ministra pro vysoké školství a výzkum.

Finanční prostředky určené na realizaci projektových žádostí budou poskytovány výhradně formou příspěvku ze státního rozpočtu podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Adresa pro zasílání projektových žádostí je:

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
odbor podpory vysokých škol a výzkumu  
Karmelitská 7  
118 12 Praha 1 – Malá Strana*

Projektová žádost musí být předložena na příslušném formuláři žádosti a jeho příloze, které jsou k dispozici ke stažení na webových stránkách ministerstva (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/formular-zadosti-o-poskytnuti-prispevku-dotace-z-fondu>).

Podat projektovou žádost je možné do jednoho měsíce ode dne zveřejnění Výzvy na webových stránkách ministerstva.

<sup>1</sup> Ministerstvo si je vědomo toho, že i v rámci jiných studijních programů jsou akreditovány studijní obory zaměřené na přípravu učitelů, avšak s ohledem na přetrvávající problémy s klasifikací učitelských studijních oborů (vyjádřené mj. Pracovní komisí pro přípravu učitelů Rady vysokých škol v materiálu předloženém Předsednictvu Rady vysokých škol dne 20/12/2012, [http://www.radavs.cz/prilohy/8p11c\\_KomPUC.docx](http://www.radavs.cz/prilohy/8p11c_KomPUC.docx)) a s ohledem na fakt, že ve Sdružených informacích matrik studentů (dále jen „SIMS“) není údaj o studijním oboru, na rozdíl od studijního programu, povinnou položkou, rozhodlo ministerstvo, že studenty a absolventy takových studijních oborů není možné uvažovat při stanovení alokace jednotlivým veřejným vysokým školám.

#### IV. Mechanismus výpočtu a alokované finanční částky pro jednotlivé veřejné vysoké školy

##### Vstupní údaje:

1) Počet studentů k 31. prosinci 2013 zapsaných ve studijních programech (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy s kódem začínajícím dvojcíslím „75“ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči. Zdrojem dat je SIMS;

2) Počet absolventů za období od 1. ledna 2011 do 31. prosince 2013 studijních programů (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy s kódem začínajícím dvojcíslím „75“ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči. Zdrojem dat je SIMS.

##### Postup výpočtu:

Veřejným vysokým školám je vypočten podíl na celkovém počtu studentů i na celkovém počtu absolventů ve studijních programech příslušného zaměření. Do výpočtu vstupuje počet studentů s váhou 40 % a počet absolventů s váhou 60 %. Na základě toho je pro každou školu stanoven podíl z alokované finanční částky pro rok 2014.

Kód VVŠ	Název VVŠ	Počet studentů k 31/12/2013 (SIMS)	Podíl VVŠ na celku	Počet absolventů v období od 01/01/2011 do 31/12/2013 (SIMS)	Podíl VVŠ na celku	Vážený podíl VVŠ na celku obou hodnot (sl. (1) s váhou 40%, sl. (3) s váhou 60%)	Finanční alokace VVŠ dle podílu ve sl. (5) pro rok 2014 - v tis. Kč
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11000	Univerzita Karlova v Praze	5420	14,53%	3503	11,54%	12,73%	6 367
12000	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3379	9,06%	2414	7,95%	8,39%	4 197
13000	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	2846	7,63%	2036	6,71%	7,08%	3 538
14000	Masarykova univerzita	7412	19,87%	5730	18,87%	19,27%	9 636
15000	Univerzita Palackého v Olomouci	4806	12,88%	4535	14,94%	14,12%	7 058
16000	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
17000	Ostravská univerzita v Ostravě	2806	7,52%	2319	7,64%	7,59%	3 796
18000	Univerzita Hradec Králové	3523	9,45%	2949	9,71%	9,61%	4 803
19000	Slezská univerzita v Opavě	387	1,04%	374	1,23%	1,15%	577
21000	České vysoké učení technické v Praze	208	0,56%	225	0,74%	0,67%	334
22000	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	69	0,18%	74	0,24%	0,22%	110
23000	Západočeská univerzita v Plzni	1800	4,83%	1708	5,61%	5,30%	2 648
24000	Technická univerzita v Liberci	1464	3,92%	1023	3,37%	3,59%	1 796
25000	Univerzita Pardubice	268	0,72%	201	0,66%	0,68%	342
26000	Vysoké učení technické v Brně	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
27000	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
28000	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	2345	6,29%	2849	9,38%	8,14%	4 072
31000	Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
41000	Česká zemědělská univerzita v Praze	376	1,01%	223	0,73%	0,84%	422
43000	Mendelova univerzita v Brně	191	0,51%	206	0,68%	0,61%	306
51000	Akademie múzických umění v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
52000	Akademie výtvarných umění v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
53000	Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
54000	Janáčkova akademie múzických umění v Brně	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
55000	Vysoká škola polytechnická Jihlava	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
56000	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	-
		37300	100%	30364	100%	100%	50 000

#### V. Náležitosti projektových žádostí

Projektové žádosti musejí obsahovat náležitosti podle článku 3 Přílohy 1 Pravidel, tedy zejména

- Základní informace o žadateli, základní informace o řešiteli;

- Základní informace o projektu: název, oblast podpory Fondu, období řešení projektu, požadovaná částka na příspěvek;
- Charakteristiku projektu: anotaci, zdůvodnění potřeby, cíle projektu, kontrolovatelné výstupy – viz dále; vazba projektu na dlouhodobý záměr vysoké školy a ministerstva (přesný odkaz nebo citace);
- Popis konkrétních aktivit, které veřejná vysoká škola uskuteční ve stanoveném harmonogramu a které budou směřovat k naplňování cílů Výzvy. Tyto aktivity by měly podněcovat zájem studentů a budoucích absolventů studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, aby po úspěšném ukončení skutečně nastoupili k výkonu profese v české školské soustavě;
  - o Příkladem mohou být aktivity orientované např. na:
    - *Trénink situace z praxe, nacvičování, jak jednat s rodiči, se žáky a jak řešit začínající šikanu (již v rámci studijního programu);*
    - *Organizace setkání se staršími absolventy, která budou zaměřena na výměnu zkušeností a řešení konkrétních situací z praxe;*
    - *Vytvoření nabídky kurzů, které pomohou zajistit prevenci syndromu vyhoření a budou se zabývat mentoringem v průběhu tzv. adaptační fáze učitelství s cílem usnadnit přechod do praxe;*
    - *Zvyšování zájmu o profesi pedagogického pracovníka prostřednictvím např. motivujících forem výuky, zvyšováním propojenosti teorie s praxí, prohlubováním odborných praxí studentů přímo ve vzdělávacích zařízeních a zaváděním a prohlubováním aktivizačních forem výuky.*
  - o Výše uvedené aktivity jsou pouze příkladem možných aktivit. Veřejné vysoké školy mohou navrhnout jiné aktivity, které povedou k naplňování cílů Výzvy.
- Harmonogram projektu s uvedením jednotlivých milníků projektu (předpokládá se počátek realizace s akademickým rokem 2014/2015). Projektové žádosti mohou být koncipovány jako víceleté (maximálně však tříleté). V takových případech musí žádost obsahovat rozdělení aktivit a rozpočtu přehledně do jednotlivých let řešení projektu. Ministerstvo umožní v rámci svých rozpočtových možností řešení projektů i v letech 2015, příp. 2016, nicméně případnou finanční podporu na roky 2015 a 2016 nelze ze strany ministerstva garantovat a poskytnutí finanční podpory v těchto letech bude probíhat na základě žádosti vysokých škol a rozhodnutí ze strany ministerstva o poskytnutí podpory v daném kalendářním roce;
- Relevantní monitorovací indikátory, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování stanovených cílů projektu. Součástí projektové žádosti bude popis indikátorů a stanovení hodnot na začátku řešení projektu a cílových hodnot pro konec projektu a hodnot k 31. prosinci jednotlivých let, v případě, že se jedná o víceletý projekt. Indikátory musejí být měřitelné a přiměřeně ambiciózní;
- Rozpočet projektu: celkový rozpočet projektu (z toho finanční spoluúčast vysoké školy, požadavek z Fondu, ostatní zdroje); částka požadovaná z Fondu bude členěná na kapitálové a běžné náklady (z toho vyjádřeny zvláště osobní náklady); požadovaná částka z Fondu bude odůvodněná ve vztahu k obsahu projektu a jeho cílům;

- Čestné prohlášení, že aktivity, na které vysoká škola žádá finanční podporu, nejsou financovány z jiných zdrojů než, které jsou uvedeny v návrhu projektu;
- Čestné prohlášení, že žadatel provedl kontrolu povinných náležitostí žádosti podle Kontrolního formuláře (článek 3 Přílohy 1 Pravidel).

#### VI. Hodnocení projektových žádostí

Hodnocení projektových žádostí bude probíhat v souladu s Pravidly (článek 22 odst. 5). Žádosti vyhodnotí Odborné grémium Fondu vzdělávací politiky (článek 1 Přílohy 1 Pravidel) ve lhůtě do 1 měsíce ode dne ukončení Výzvy. Rozhodnutí o poskytnutí příspěvku je v působnosti náměstka ministra pro vysoké školství a výzkum.

#### Kritéria hodnocení projektových žádostí:

- Soulad cílů projektu s cíli Výzvy, kvalita a relevance definovaných cílů a monitorovacích indikátorů a vazba projektu na dlouhodobý záměr vysoké školy a ministerstva **0 - 45 bodů**
- Hospodárnost, efektivnost a účelnost vynaložení navrhovaných nákladů na řešení projektu<sup>2</sup> **0 - 45 bodů**
- Formální náležitosti projektu a úroveň zpracování projektu a jeho příloh **0 - 10 bodů**

V případě, že předložená projektová žádost nebude doporučena k financování, může veřejná vysoká škola předložit přepracovaný projekt do druhého kola hodnocení, a to v termínu určeném ministerstvem po hodnocení projektů v prvním kole.

#### VII. Kontrola plnění schválených projektů

Veřejná vysoká škola je povinna zpracovat a ministerstvu předat závěrečnou zprávu o plnění projektu do jednoho měsíce po ukončení projektu. V případě víceletých projektů veřejná vysoká škola zpracovává zprávu za každý kalendářní rok, ve kterém je na řešení projektu poskytnuta podpora. Ve zprávách škola mj. zhodnotí plnění stanovených cílů projektu a plnění monitorovacích indikátorů a uvede skutečné hodnoty těchto indikátorů.

V případě, že skutečně dosažená hodnota monitorovacích indikátorů nebude za sledované období řešení projektu (např. kalendářní rok) dosahovat cílových hodnot stanovených v žádosti, a to o více než 20 %, může ministerstvo odmítnout poskytnout podporu na řešení projektu v následujících letech, příp. tuto podporu snížit. Při zjištění závažných nedostatků spojených s realizací projektů bude ministerstvo postupovat podle ustanovení § 18a odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

V Praze dne 21. května 2014

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

náměstek pro vysoké školství a výzkum

<sup>2</sup> Hospodárnost: Použití veřejných prostředků k zajištění stanovených úkolů s co nejnižším vynaložením těchto prostředků, a to při dodržení odpovídající kvality plněných úkolů.

Efektivnost: Použití veřejných prostředků, kterým se dosáhne nejvýše možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění.

Účelnost: Použití veřejných prostředků, které zajistí optimální míru dosažení cílů při plnění stanovených úkolů.