

Základní fakta – Česká republika v Education at a Glance 2014

Tabulka	Indikátor	Česká republika		Průměr zemí OECD		Průměr zemí EU21		Pořadí České republiky* v rámci zemí OECD
Přístup ke vzdělávání a výstupy ze vzdělávání								
	Míra účasti ve vzdělávání	2012	2005	2012	2005	2012	2005	
C2.1	3letí (v předškolním vzdělávání)	59%	65%	70%	64%	79%	73%	25 z 37 zemí
	4letí (v předškolním a primárním vzdělávání)	82%	91%	84%	79%	89%	84%	25 z 38 zemí
C1.1a	5–14letí (ve všech úrovních vzdělávání)	99%		98%		98%		19 z 44 zemí
	Podíl populace s nižším vzděláním než vyšším sekundárním	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A1.4a	25–64letí	8%	14%	24%	34%	23%	34%	35 z 36 zemí
	Podíl populace s vyšším sekundárním vzděláním	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A1.4a	25–64letí	73%	75%	44%	44%	48%	46%	1 z 37 zemí
	Podíl populace s terciárním vzděláním	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A1.3a	25–64letí	19%	11%	33%	22%	29%	20%	30 z 37 zemí
A1.4a	25–34letí	28%	11%	40%	26%	37%	24%	30 z 36 zemí
	55–64letí	13%	9%	25%	15%	22%	14%	30 z 36 zemí
	Míra vstupu do terciárního vzdělávání	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
C3.1b	Podíl dnešních mladých lidí, kteří mohou očekávat, že před dosažením věku 25let vstoupí do terciárního vzdělávání typu A	51%	m	48%	m	48%	m	15 z 35 zemí
	Míra graduace	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A2.2a	Podíl dnešních mladých lidí, kteří mohou očekávat, že v průběhu svého života dokončí vyšší sekundární vzdělání	82%	m	84%	76%	83%	77%	21 z 29 zemí
A3.2a	Podíl dnešních mladých lidí, kteří mohou očekávat, že v průběhu svého života dokončí univerzitní vzdělání (terciární vzdělání typu A)	40%	14%	38%	28%	38%	27%	15 z 27 zemí
Ekonomické výstupy a uplatnění na trhu práce								
	Míra nezaměstnanosti 25–64letých – muži a ženy	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
A5.4a	s nižším než vyšším sekundárním vzděláním	25%	17%	14%	9%	17%	10%	3 z 35 zemí
	s vyšším sekundárním a postsekundárním neterciárním vzděláním	6%	3%	8%	5%	9%	5%	22 z 36 zemí
	s terciárním vzděláním	3%	2%	5%	3%	6%	3%	33 z 36 zemí
	Míra nezaměstnanosti 25–64letých – ženy	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
A5.4c (Web)	s nižším než vyšším sekundárním vzděláním	25%	17%	13%	9%	16%	11%	5 z 35 zemí
	s vyšším sekundárním a postsekundárním neterciárním vzděláním	7%	5%	9%	6%	10%	6%	17 z 35 zemí
	s terciárním vzděláním	3%	2%	5%	4%	6%	4%	29 z 35 zemí
	Průměrné navýšení výdělku 25–64letých s terciárním vzděláním ("výhoda vyššího vzdělání")**	2012 nebo poslední dostupný rok		2012 nebo poslední dostupný rok		2012 nebo poslední dostupný rok		
A6.1a	muži a ženy	176		159		159		6 z 33 zemí
A6.1b (Web)	muži	187		164		166		7 z 33 zemí
	ženy	160		162		160		19 z 34 zemí
	Průměrný pokles výdělku pro 25–64leté se vzděláním nižším než vyšším sekundárním ("nevýhoda nižšího vzdělání")**	2012 nebo poslední dostupný rok		2012 nebo poslední dostupný rok		2012 nebo poslední dostupný rok		
A6.1a	muži a ženy	73		78		79		22 z 33 zemí
A6.1b (Web)	muži	76		78		80		22 z 33 zemí
	ženy	74		75		76		19 z 34 zemí
	Podíl obyvatel ve věku 15–29 let, kteří nejsou zaměstnaní a zároveň nestudují, podle jejich nejvyššího dosaženého vzdělání	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
C5.3d (Web)	s nižším než vyšším sekundárním vzděláním	12%	9%	15%	14%	15%	13%	25 z 35 zemí
	s vyšším sekundárním a postsekundárním neterciárním vzděláním	15%	12%	16%	14%	16%	12%	18 z 34 zemí
	s terciárním vzděláním	10%	8%	13%	11%	12%	10%	23 z 34 zemí

Základní fakta – Česká republika v Education at a Glance 2014

Tabulka	Indikátor	Česká republika		Průměr zemí OECD		Průměr zemí EU21		Pořadí České republiky* v rámci zemí OECD
Finanční investice do vzdělávání								
Průměrné roční výdaje na žáka/studenta (v USD přečtených na paritu kupní síly)								
B1.1a		2011		2011		2011		
	preprimární vzdělávání	4302		7428		7933		28 z 36 zemí
	primární vzdělávání	4587		8296		8482		30 z 38 zemí
	sekundární vzdělávání	7270		9280		9615		24 z 38 zemí
	terciární vzdělávání	9392		13958		13572		26 z 37 zemí
B2.2	Celkové výdaje na vzdělávání jako podíl HDP	2011	2000	2011	2000	2011	2000	
	jako podíl HDP	5%	4%	6%	5%	6%	5%	32 z 37 zemí
B4.2	Celkové veřejné výdaje na vzdělávání	2011	2000	2011	2000	2011	2000	
	jako podíl celkových veřejných výdajů	10%	9%	13%	13%	12%	11%	30 z 34 zemí
Podíl soukromých výdajů na celkových výdajích na vzdělávání								
B3.1	preprimární vzdělávání	2011		2011		2011		
		8%		19%		13%		25 z 33 zemí
B3.1	primární, sekundární a postsekundární neterciární vzdělávání	2011		2011		2011		
		9%		9%		6%		16 z 36 zemí
B3.1	terciární vzdělávání	2011		2011		2011		
		19%		31%		21%		25 z 34 zemí
B3.1	všechny úrovně vzdělávání celkem	2011		2011		2011		
		12%		16%		11%		20 z 33 zemí
Školy a učitelé								
Počet žáků na učitele								
D2.2		2012		2012		2012		
	preprimární vzdělávání	14		14		13		16 z 31 zemí
	primární vzdělávání	19		15		14		9 z 36 zemí
	sekundární vzdělávání	11		13		12		25 z 37 zemí
Počet hodin vyučování učitele během roku (učitelé ve veřejných institucích)								
D4.2		2012	2000	2012	2000	2012	2000	
	preprimární vzdělávání	1166		1001		988		6 z 28 zemí
	primární vzdělávání	827	m	782	780	761	776	11 z 33 zemí
	nižší sekundární vzdělávání	620	650	694	697	657	658	21 z 33 zemí
	vyšší sekundární vzdělávání	592	621	655	628	638	635	19 z 33 zemí
Index změn platů učitelů pro učitele s 15letou praxí, minimálním požadovaným vzděláním minimálním profesním vzděláním (2005=100)								
D3.5		2012	2008	2012	2008	2012	2008	
	učitelé v primárním vzdělávání	102	115	103	103	99	103	13 z 26 zemí
	učitelé v nižším sekundárním vzdělávání	103	117	102	103	99	103	12 z 25 zemí
	učitelé ve vyšším sekundárním vzdělávání	104	123	101	103	98	103	12 z 25 zemí
Podíl platů učitelů na platech zaměstnanců s terciárním vzděláním (zaměstnanci zaměstnaní v průběhu celého roku na plný úvazek)								
D3.2		2012		2012		2012		
	učitelé v preprimárním vzdělávání	0,46		0,80		0,76		24 z 25 zemí
	učitelé v primárním vzdělávání	0,54		0,85		0,81		26 z 28 zemí
	učitelé v nižším sekundárním vzdělávání	0,54		0,88		0,85		26 z 28 zemí
	učitelé ve vyšším sekundárním vzdělávání	0,58		0,92		0,90		27 z 28 zemí
Nová data z výzkumu gramotnosti dospělých				Česká republika		Průměr zemí s dostupnými daty		
Studenti v terciárním vzdělávání... (20–34letí)				2012		2012		
A4.1a	...jejichž rodiče nemají ani vyšší sekundární vzdělání			m		9%		
	...jejichž rodiče mají vyšší sekundární vzdělání			62%		37%		
	...jejichž rodiče mají terciární vzdělání			38%		55%		
C6.1(L)	Dospělí ve formálním a neformálním vzdělávání			2012		2012		
	25–64letí			50%		51%		

* Země jsou seřazeny sestupně podle hodnot indikátoru.

** V porovnání s lidmi s vyšším sekundárním vzděláním; vyšší sekundární = 100 %.

pozn. překladatele: Jde o údaje za rok 2011/12, kdy nebyli do celkového počtu absolventů zahrnuti ti, kteří složili maturitní zkoušku v opravném termínu (v roce 2011/12 byla poprvé poměrně vysoká neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky). Po započtení těch, kteří maturitní zkoušku v opravném termínu složili, se dá předpokládat hodnota na úrovni cca 90–92 %.

Šetření gramotnosti dospělých – OECD program PIAAC (Programme for International Assessment of Adult Competencies)

m': data nejsou k dispozici. n': hodnota je nula nebo blízká nule. c': pro zpracování spolehlivého odhadu je k dispozici příliš málo pozorování.