



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická,**

### **Vzdělávací program**

# **Diplomovaná dentální hygienistka**

**kombinovaná forma**

**Kód vzdělávacího programu**

**53-41-N/31.**

**Kód oboru vzdělání**

**53-41-N/3.**

Vzdělávací program byl zpracován v rámci projektu:  
Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář,  
diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný  
zdravotnický laborant, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka  
Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0062

## Obsah

Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu .....	3
Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa .....	4
Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa .....	6
Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu .....	7
Informace o vzdělávacím programu .....	10
Vymezení formy a rozsahu přípravy studentů .....	10
Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů .....	12
Učební plán .....	13
Kreditní hodnocení .....	15
Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů .....	16
Cizí jazyk – Anglický jazyk .....	16
Cizí jazyk – Německý jazyk .....	20
Latinská odborná terminologie .....	23
Etika ve zdravotnictví .....	25
Informační a komunikační technologie .....	28
Veřejné zdravotnictví .....	31
Základy zdravotnické legislativy a práva .....	34
Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů .....	37
Chemie .....	37
Psychologie a komunikace .....	42
Pedagogika a edukace .....	46
První pomoc a medicína katastrof .....	50
Anatomie a fyziologie .....	53
Patologie .....	56
Farmakologie .....	59
Mikrobiologie a epidemiologie .....	62
Fyziologie výživy .....	64
Orální histologie .....	67
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie .....	70
Dermatologie .....	73
Preventivní zubní lékařství .....	75
Všeobecné zubní lékařství .....	79
Parodontologie .....	83

Zobrazovací metody a radiační ochrana.....	87
Provoz ordinace dentální hygienistky .....	91
Orální hygiena .....	94
Odborná praxe .....	97
Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu .....	100
Cizí jazyk II – Anglický jazyk .....	100
Cizí jazyk II – Německý jazyk .....	102
Prezentační činnost.....	104
Ekonomie .....	106
Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje .....	109
Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším ..	110
Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7	111
Personální zabezpečení - ostatní .....	112
Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor .....	113
Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby.....	115
Údaje o spolupráci.....	116
Rozvojové záměry školy .....	118
Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami .....	119
Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu .....	121
Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....	122
Seznam příloh žádosti .....	123
Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu .....	124

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická					
Sídlo školy						
Zřizovatel školy		právní forma právnické osoby				
Název oboru vzdělání	Diplomovaná dentální hygienistka		kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	ne	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace			návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí účinnosti akreditace	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	denní	<u>kombinovaná</u>	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky				e-mail		
Projednáno ŠR		podpis ředitele školy				datum
dne						
<b>Poznámky:</b>  Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.						

<b>Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa</b>	
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná dentální hygienistka
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/3.
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná

### **Předpokládané výsledky vzdělávání:**

Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č.55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č.39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetrovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky.

### **Absolvent je vzděláván tak, aby:**

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky,
- se v odborné komunikaci vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva,
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy,
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování,
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- uměl si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu,
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky,
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky,
- si osvojil dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

## Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

### **Absolvent:**

- zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetrovatelské péči v dentální hygieně,

### Absolvent si osvojil:

- vybrané poznatky z anatomie a fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetrovatelství v praktické podobě,
- vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky,
- vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru,
- vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz,
- vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru,
- vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě,
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně,
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti,

### Absolvent:

- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohloubil si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetrovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentaci, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu,
- zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročné situace v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce,
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě,
- umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

**Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	kombinovaná

**V oblasti výkonu profese bez odborného dohledu a bez indikace je absolvent připraven pro:**

- výchovu a instruování pacientů k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu,
- stanovování úrovně individuální hygieny, provádění nácviku postupů a technik ústní hygieny a ke kontrole jejich účinnosti,
- provádění individuální a kolektivní zdravotně výchovné činnosti zaměřené na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a racionální výživu.
- podílení se na provádění profylaxe onemocnění ústní dutiny, včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování,
- provádění vstupního a kontrolního vyšetření ústní dutiny v rozsahu určeném zubním lékařem včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti, rentgenové vyšetření, stanovení a vyhodnocení parodontologických indexů,
- provádění otisků chrupu,
- odstraňování zubního plaku a kamene z mezizubních, supragingiválních a subgingiválních prostorů, úpravu povrchu zubů depuračními a leštícími pastami či profylaktickými materiály,
- odstraňování retenčních míst plaku a povrchovou úpravu výplní,
- provádění odborného čištění zubů, bělení a obdobných estetických úprav,
- informování ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučení kontrolního vyšetření zubním lékařem,
- provádění pečetění fisur,
- aplikování povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní,
- obsluhu zdravotnických přístrojů a ostatních zařízení ordinace zubního lékaře, včetně jejich údržby,
- podílení se na přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a na zajištění jejich dostatečné zásoby,
- poskytnutí předlékařské první pomoci (v rozsahu odborné způsobilosti) a spolupráci při lékařské první pomoci, pro racionální jednání v situacích obecného (veřejného) ohrožení.

**Možnosti uplatnění absolventa:**

Absolvent oboru diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů.

## **Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná dentální hygienistka
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/3.
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná

### **Pojetí a cíle vzdělávacího programu:**

Vzdělávací program diplomovaná dentální hygienistka připravuje zdravotnické pracovníky s vyšším odborným vzděláním pro výkon povolání dentální hygienistky. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílu na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických zařízení poskytujících stomatologickou péči.

### **Charakteristika vzdělávacího programu:**

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb. vydanou v dohodě s MŠMT, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňuje rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru dentální hygienistka tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému a dále učivo chemie ve vztahu k používaným materiálům, učivo mikrobiologie a epidemiologie, orální histologie, fyziologie výživy, farmakologie a zdravotnických prostředků.

Těžiště odborné složky vzdělávání tvoří učivo všeobecného zubního lékařství, včetně zubní protetiky a zubní instrumentace, preventivního zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny i zobrazovacích metod a radiační ochrany s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě.

Nezbytnou součást vzdělávání tvoří učivo psychologie, komunikace, pedagogiky a rétoriky a dále učivo informační technologie a metodologie vědeckého výzkumu.

### **Organizace vzdělávání:**

Studium je organizováno jako tříleté kombinované a odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů. Celkový počet teoretické a praktické přípravy činí 3068 hodin, z toho odborná praxe celkem 560 hodin. Teoretická příprava se uskutečňuje formou přednášek a seminářů, praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů, ti jsou také pravidelně proškoleni o způsobu chování člověka za mimořádných situací.



Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, a to preventivního zubního lékařství, parodontologie, psychologie a komunikace, zkoušky z cizího jazyka a z obhajoby absolventské práce.

#### Metodické postupy:

Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů – absolventů střední školy. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích. Při vzdělávání je kladen důraz na samostatnější získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví a na praktické vyučování realizované jak v odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních. Součástí vzdělávání je také odborná praxe studentů na stomatologických pracovištích zdravotnických zařízení, vhodně rozložená do jednotlivých ročníků. Při výběru forem je dávana přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů.

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy.

#### Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení:

Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj. úspěšným ukončením všech předmětů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník).

1. Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů.
  - a. Obsah a rozsah absolutoria se řídí aktuálně legislativou
  - b. Rozsah a obsahové zaměření absolventské práce

#### Cíl absolventské práce:

1. Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
2. Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

#### Výběr tématu práce:

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

1. vlastního návrhu studenta,
2. aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
3. nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy.

#### Zadání absolventské práce:

Písemné zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student nejpozději v letním období 2. ročníku. Student následně absolvuje úvodní konzultaci s vedoucím absolventské práce.

Výsledkem konzultace jsou:

1. písemné pokyny pro vypracování práce včetně upřesnění cíle, struktury a rozsahu práce, technického provedení a příloh,
2. stanovení časového harmonogramu zpracování práce, termínu konzultací a možnosti pro realizaci praktické části práce.

### Metody a formy vzdělávání:

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích.

Závazné učivo, schválené tímto programem, je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy.

### Další vzdělávání absolventů:

Absolventi se mohou dále vzdělávat ve specializačním vzdělávání organizovaném v resortu zdravotnictví za podmínek stanovených zvláštním obecně závazným předpisem

### **Podmínky pro přijímání studentů:**

Do 1. ročníku tříletého oboru diplomovaná dentální hygienistka na vyšších zdravotnických školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili kritéria stanovená ředitelem školy a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Kontraindikací pro vzdělávání v oboru jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

## Ca – Cc1 Informace o vzdělávacím programu

### Ca - Vymezení formy a rozsahu přípravy studentů

**Přehled využití týdnů ve školním roce:**

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Výuka podle učebního plánu	16	16	16	16	16	14
Školní výuka	16	16	12	12	12	12
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	-	-	4	4	4	2
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
<b>Celkem týdnů</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**Tabulka přehledu počtu hodin předmětů/modulů:**

Předměty	Přednášky / cvičení
Povinné předměty	367/464
Odborná praxe	0/560
Nekontaktní výuka	1677
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>3068</b>

## Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Cizí jazyk ANJ/NEJ, ABS	75
Latinská odborná terminologie LOT	12
Anatomie a fyziologie ANF	27
Orální histologie OHI	10
Psychologie a komunikace PSK, ABS	64
Pedagogika a edukace PEE	21
Metodologie vědeckého výzkumu MVV	4
Preventivní zubní lékařství PZL, ABS	168
Parodontologie PAR, ABS	68
Zobrazovací metody a radiační ochrana ZOM	38
Informační technologie INT	20
Provoz ordinace dentální hygienistky POD	21
Orální hygiena ORH	54
První pomoc a medicína katastrof PPK	16
Odborná praxe ODP	560
<b>Celkový počet</b>	<b>1158</b>

## Tabulka celkového přehledu počtu hodin:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	233	7,59
Praktická výuka	1158	37,74
Nekontaktní hodiny* (zkouškové období)	1677	54,67
<b>Celkem</b>	<b>3068</b>	<b>100%</b>
Z toho kontaktní hodiny	1391	

Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.

Uvedené nekontaktní hodiny v předmětech Preventivní zubní lékařství a Parodontologie lze absolvovat ve smluvním stomatologickém zařízení.

## **Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů**

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	kombinovaná

### **Hodnocení výsledků vzdělávání:**

Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ) a zkoušky (ZK). Doporučený způsob hodnocení je uveden v příslušných vzdělávacích modulech. Student může být hodnocen průběžně, po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny stanovené v příslušném modulu), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka pro příslušný ročník.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka se skládá ze: **1. zkoušky z odborných předmětů**, a to preventivního zubního lékařství, parodontologie, psychologie a komunikace,

**2. zkoušky z cizího jazyka**

**3. obhajoby absolventské práce.**

Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy.

## Cc1 - Učební plán

Obor vzdělání:

**53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
	p/cv/nv	p/cv/nv	p/cv/nv	p/cv/nv	p/cv/nv	p/cv/nv	
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ                      ABS	0/11/21 Z	0/16/32 ZK	0/12/24 KZ	0/12/24 KZ	0/12/24 ZK	0/12/24 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/12/36 KZ						2-0-0
Etika ve zdravotnictví						4/0/8 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/10/22 Z	0/10/22 KZ					2-0-0
Veřejné zdravotnictví			4/0/8 Z	4/0/8 KZ			0-2-0
Základy zdravotnické legislativy a práva					8/0/16 KZ		0-0-2
Chemie	11/0/21 KZ	16/0/32 ZK					3-0-0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/4/8 Z		0-0-1
Psychologie a komunikace ABS	5/5/22 Z	5/5/22 ZK	8/4/24 Z	8/8/32 ZK	4/4/16 KZ	4/4/16 ZK	4-4-4
Pedagogika a edukace		5/0/11 Z	0/8/16 Z	0/8/16 ZK			1-2-1
První pomoc a medicína katastrof	5/5/22 Z	0/6/10 KZ					2-0-0
Anatomie a fyziologie	11/5/32 KZ	11/0/21 ZK					7-0-0
Patologie			8/0/16 Z	8/0/16 ZK			0-4-0
Farmakologie		11/0/21 Z	8/0/16 ZK				2-1-0
Mikrobiologie a epidemiologie	16/0/32 KZ	10/0/22 ZK					4-0-0
Fyziologie výživy	11/0/21 Z	11/0/21 ZK					4-0-0
Orální histologie	5/5/22 ZK						2-0-0
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			8/0/16 Z	8/0/16 KZ	8/0/16 KZ	8/0/16 ZK	0-4-4
Dermatologie			8/0/16 Z	8/0/16 Z			0-3-0
Preventivní zubní lékařství ABS			8/24/64 KZ	8/24/64 KZ	12/40/ 104 ZK	12/40/ 104 ZK	0-8-16
Všeobecné zubné lékařství	11/0/21 KZ	11/5/32 KZ	8/4/24 KZ	8/0/16 ZK			5-4-0
Parodontologie                                      ABS			4/4/16 KZ	4/8/24 KZ	8/16/48 ZK	8/16/48 ZK	0-5-12

Zobrazovací metody	0/11/21 Z	0/11/21 Z	0/8/16 Z	0/8/16 KZ			4-4-0
Provoz ordinace dentální hygienistky	5/5/22 KZ	0/11/21 ZK					4-0-0
Orální hygiena	11/16/53 KZ	0/27/53 ZK					7-0-0
<b>Odborná praxe</b>			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0-14-12
Absolventská práce						Z	
<b>b) volitelné</b>					0/4/8 Z	0/4/8 Z	0-0-1
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							
Základy ekonomie							
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>91/85/368</b>	<b>80/91/341</b>	<b>64/64/ 256 +160 ODP</b>	<b>56/68/248 +160 ODP</b>	<b>40/80/ 240 + 160 ODP</b>	<b>36/76/224 + 80 ODP</b>	<b>3068</b>

\* Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy.

Uvedené nekontaktní hodiny v předmětech Preventivní zubní lékařství a Parodontologie lze absolvovat ve smluvním stomatologickém zařízení.

p/cv/nv – přednášky, cvičení, nekontaktní výuka

## Kreditní hodnocení

Obor vzdělání:

53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

<b>Kategorie a názvy vyučovacích modulů</b>	<b>celkem kreditů za vzdělání</b>
<b>Povinné</b>	
<b>Cizí jazyk (ANJ, NEJ)</b>	<b>16</b>
Latinská odborná terminologie	<b>2</b>
Etika ve zdravotnictví	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie	<b>2</b>
Veřejné zdravotnictví	<b>2</b>
Zdravotnická legislativa a právo	<b>1</b>
Chemie	<b>3</b>
Metodika vědeckého výzkumu	<b>1</b>
<b>Psychologie a komunikace</b>	<b>12</b>
Pedagogika a edukace	<b>4</b>
První pomoc a medicína katastrof	<b>2</b>
Anatomie a fyziologie	<b>7</b>
Patologie	<b>4</b>
Farmakologie	<b>3</b>
Mikrobiologie a epidemiologie	<b>4</b>
Orální histologie	<b>3</b>
Klinika chorob	<b>8</b>
Dermatologie	<b>3</b>
Orální hygiena	<b>8</b>
Provoz ordinace dentální hygienistky	<b>4</b>
Všeobecné zubní lékařství	<b>9</b>
Fyziologie výživy	<b>4</b>
Zobrazovací metody	<b>8</b>
<b>Parodontologie*</b>	<b>17</b>
<b>Preventivní zubní lékařství</b>	<b>25</b>
Odborná praxe	<b>26</b>
<b>Volitelný předmět:</b>	<b>1</b>
Cizí jazyk II	
Prezentační činnosti	
Základy ekonomie	
<b>Celkem kreditů</b>	<b>180</b>



Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk		P-ANJ
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r.ZO - 3.r.LO
Rozsah modulu	0/75/149	ECTS	1.r. 5, 2.r. 4, 3.r. 7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1r. ZO –Z, LO – ZK, 2.r. ZO – KZ, LO – KZ, 3.r. ZO – ZK, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech</li><li>ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu</li><li>dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé</li><li>umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace</li><li>odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu</li><li>dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí</li><li>rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce</li><li>zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních</li><li>dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací</li></ul>			

**Metody výuky:**

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

**Anotace modulu:**

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení
- Nemocnice
- Povolání ve zdravotnictví
- Lidské tělo
- Systémy lidského těla
- Problematika zdraví
- Nemoci
- Návštěva lékaře
- Základy farmakologie
- Zdravý životní styl
- Poskytování první pomoci
- Pediatrie
- Profese dentální hygienistky
- Dentální hygienistka
- Stomatologická zařízení
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika
- Vyšetření klienta
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu
- Zubní kaz
- Ortodontické anomálie chrupu
- Ústní hygiena
- Prevence ve stomatologii

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

**Nekontaktní výuka**

- Zdravotnická zařízení – *systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství*
- Nemocnice – *nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*

- Lidské tělo – *základní popis*
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*
- Nemoci – *druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence*
- Návštěva lékaře - *kommunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Základy farmakologie, *druhy léků aplikace*
- Zdravý životní styl – *zásady správné životosprávy*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování*
- Profese dentální hygienistky – *příprava na povolání, možnosti uplatnění*
- Dentální hygienistka – *profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň*
- Stomatologická zařízení - *stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti*
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – *charakteristika, jejich funkce, použití*
- Vyšetření klienta – *vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence*
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava*
- Ústní hygiena – *motivace, instruktáž*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

#### **Forma a váha hodnocení:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 85% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

#### **Studijní literatura a pomůcky:**

##### **Základní:**

GLENDINNING, Eric a HOWARD, Ron. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.

GRICE, Tony. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.

GRICE, Tony a GREENAN, James. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.

PŘÍVRATSKÁ, Jana a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6

WILKINS, Esther M. *Clinical Practice of the Dental Hygienist*. Boston, Massachusetts: Department of Periodontology, Tufts University, School of Dental Medicine, 1999. ISBN 0-683-30362-7.

##### **Doporučená:**

HOLÁ, Alena a KOPŘIVOVÁ, Tamara. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLÁ, Alena. *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum,

2008. ISBN 978-80-246-2.

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use /ThirdEdition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk	P-NEJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r. ZO – 3.r. LO
Rozsah modulu	0/75/149	ECTS	1.r.5, 2.r. 4, 3.r. 7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO – ZK, 2.r. ZO – KZ, LO – KZ, 3.r. ZO - ZK, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech</li><li>ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu</li><li>dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé</li><li>umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace</li><li>odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu</li><li>dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí</li><li>rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce</li><li>zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních</li><li>dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací</li></ul>			

**Metody výuky:**

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

**Anotace modulu:**

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení
- Nemocnice
- Povolání ve zdravotnictví
- Lidské tělo
- Systémy lidského těla
- Problematika zdraví
- Nemoci
- Návštěva lékaře
- Léky
- Zdravý životní styl
- Poskytování první pomoci
- Pediatrie
- Profese dentální hygienistky
- Dentální hygienistka
- Stomatologická zařízení
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika
- Vyšetření klienta
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu
- Zubní kaz
- Ortodontické anomálie chrupu
- Ústní hygiena
- Prevence ve stomatologii

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

**Nekontaktní výuka**

- Zdravotnická zařízení – *systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství*
- Nemocnice – *nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*

- Lidské tělo – *základní popis*
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*
- Nemoci – *druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence*
- Návštěva lékaře - *kommunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Léky – *farmakologie, druhy léků, aplikace,*
- Zdravý životní styl – *zásady správné životosprávy*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování*
- Profese dentální hygienistky – *příprava na povolání, možnosti uplatnění*
- Dentální hygienistka – *profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň*
- Stomatologická zařízení - *stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti*
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – *charakteristika, jejich funkce, použití*
- Vyšetření klienta – *vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence*
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava*
- Ústní hygiena – *motivace, instruktáž, pomůcky*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

#### **Forma a váha hodnocení:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 85% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

#### **Studijní literatura a pomůcky:**

##### **Základní:**

DUSILOVÁ, Doris a kol. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a RODI, Margarete. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, Iva. *Německo – český/česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

##### **Doporučená:**

MOKROŠOVÁ, Iva a BAŠTOVÁ, Lucie. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

JARMUZEK, Elžbieta. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

##### **Internetové zdroje:**

<http://www.apotheken-umschau.de/Koerperatlas>

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P-LOT	
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/12/36	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (s přihlédnutím i k řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru diplomovaná dentální hygienistka – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá</li><li>zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy</li><li>umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe</li><li>chápe základní mechanismy latinské gramatiky</li><li>čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text</li><li>má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“</li><li>je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).			



**Anotace modulu:**

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

- Latinská abeceda
- Pravidla výslovnosti
- Substantiva I. - V. deklinace
- Slovesa I. - IV. konjugace
- Adjektiva I., II. a III. deklinace
- Přívlástek shodný a neshodný
- Řecká slova v latinské deklinaci
- Řecká slova složená a odvozená
- Latinská slova složená a odvozená
- Práce s odborným textem

**Nekontaktní výuka**

- Latinská abeceda, *délka slabik, přízvuk*
- Pravidla výslovnosti
- Substantiva I. - V. deklinace
- Slovesa I. - IV. konjugace (*přehled*)
- Adjektiva I., II. a III. deklinace *-jejich stupňování, nepravidelné stupňování*
- Přívlástek shodný a neshodný – *základ diagnózy*
- Řecká slova v latinské deklinaci
- Řecká slova složená a odvozená (*názvy patologické, klinické aj.*)
- Latinská slova složená a odvozená (*názvy krajín lidského těla aj.*)
- Práce s odborným textem (*diagnóza, patologická zpráva*)

**Forma a váha hodnocení:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 85% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtového testu, průběžných testů
- plnění úkolů v rámci samostudia

**Studijní literatura a pomůcky:****Základní:**

GRUBEROVÁ, Ivana. *Cvičebnice latinské lékařské terminologie*. Plzeň: SZŠ a VZŠ Plzeň (interní tisk), 1999.  
KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský*. 6.vyd. Praha: Informatorium, 2001. IBSN 80-86073-80-7.  
VEJRAŽKA, Martin a SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologie medicaeianua*. Praha: Academia, 2002. IBSN 80-200-0929-9.  
VOKURKA, Martin a HUGO, Jan. *Praktický slovník medicíny*. 6. rozšířené, přepracované vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2000. IBSN 80-85912-38-4.

**Doporučená:**

KÁBRT, Jan a CHLUMSKÁ, Eva. *Úvod do lékařské terminologie*. Praha: Karolinum, 2002.  
SEINEROVÁ, Vlasta. *Latina, úvod do latinské terminologie pro střední školy se zdravotnickým zaměřením*. Praha: Fortuna, 2007. IBSN 978-80-7168-999-7  
VOKURKA, Martin a HUGO, Jan. *Velký lékařský slovník*. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. IBSN 978-80-7345-166-0.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P - ETZ	
Název modulu anglicky	Ethics in Health Care		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	3.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4/0/8	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3.r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí základní pojmy etiky</li><li>má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi</li><li>má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,</li><li>diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi</li><li>uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu</li><li>diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty</li><li>respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			
<b>Anotace modulu:</b> Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.			

## Obsah modulu:

### Kontaktní výuka

- Etika jako vědní obor
- Aplikovaná etika
- Vztah právních a etických norem
- Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka
- Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
- Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání

### Nekontaktní výuka

Etika jako vědní obor:

- základní pojmy, význam, filozofický základ etiky

Aplikovaná etika:

- etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise

Vztah právních a etických norem

Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka:

- Evropská charta práv a svobod
- Úmluva o lidských právech a biomedicíně
- Helsinská deklarace
- Etické normy v povolání
- Práva pacientů
- Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí

Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách:

- respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
- rovnost mužů a žen v kontextu kultur

Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.:

- genetika, genové manipulace a klonování
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
- transplantologie a zákonná úprava v ČR
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR
- thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

### Forma a váha hodnocení:

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- Z - zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže ve vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

Nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu, praktická část může být ve formě eseje.

V případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

### Studijní literatura a pomůcky:

#### Základní:

MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, Radek a BARTUNĚK, Petr a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

#### Doporučená:

BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-501-0.

GOLDMANN, Radoslav a CICHÁ, Martina. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *České ošetrovatelství 5 – Manuálek o etice*. 1. vyd. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 3. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-132-7.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství A. Krtilové, 1996. ISBN 80-902163-0-7.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie*. Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

KOŘENEK, Josef. *Úvod do lékařské etiky*. Olomouc: UP, 1996. ISBN 80-7067-683-3.

ŠIMEK, Jiří a ŠPALEK, Vladimír. *Filozofické základy lékařské etiky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P - IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/20/44	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ZOM		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti</li><li>• ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software</li><li>• aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví</li><li>• vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá</li><li>• využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce</li><li>• používá zdravotnické softwary platné pro daný obor</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace			
<b>Anotace modulu:</b> Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.			
<b>Obsah modulu:</b>  <b>Kontaktní výuka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat</li><li>- aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence</li><li>- elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace</li></ul>			

- zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi
- zdravotnický informační systém
- zdravotnická problematika na internetu
- eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů
- internet

### **Nekontaktní výuka**

- význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
- aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
- aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
- elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
- zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi
- zdravotnický informační systém, uživatelské programy pro stomatologii
- zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
- eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků

internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

### **Forma a váha hodnocení:**

85% účast na výuce ve stanoveném období

Z, KZ - seminární práce, písemný test

Plnění průběžně zadávaných prací a jejich elektronické předání vyučujícímu.

### **Studijní literatura:**

#### **Základní:**

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě*. 1. díl. 5. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2004. ISBN 978-80-7402-021-6

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě*. 2. díl. 5. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2004. ISBN 978-80-7402-020-9

KLATOVSKÝ, Karel a NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Excel 2007 nejen pro školy*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, ©2007. ISBN 978-80-86686-86-8.

NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Word 2003 pro školy*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2006. ISBN 80-86686-63-9.

NAVRÁTIL, Pavel. *Internet pro školy*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. ISBN 80-86686-16-7.

Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).

Zdravotnické sw NIS, vykazování pojišťovnictví.

#### **Doporučená:**

CIBULEC, Miloš. *Příklady v Excelu*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media. ISBN 80-866-8618-3.

MATÚŠ, Zdeněk. *Excel 2007-2010 v příkladech*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2011. ISBN 978-80-7402-073-5.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky*. 2.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2007. ISBN 80-866-8681-7.

PECINOVSKÝ, Josef. *Special Edition Using Microsoft Office 2003*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-2477-0667-9.

PECINOVSKÝ, Josef a PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3620-4.

RACHAČOVÁ, Hana a PECINOVSKÝ, Rudolf. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. ISBN 80-866-8617-5.

VALENZ, Miroslav. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné): řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností*. 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001. ISBN 80-902-8155-9.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Veřejné zdravotnictví	P - VEZ	
Název modulu anglicky	Public Health Service		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	8/0/16	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2.r. ZO – Z, LO-KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je poskytnutí přehledu o systému zabezpečení péče o zdraví občanů a řízení zdravotní péče v ČR.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR</li><li>definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu</li><li>vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní</li><li>vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj</li><li>chápe význam preventivní péče</li><li>podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví</li><li>vysvětlí pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci</li><li>popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			
<b>Anotace modulu:</b> Modul seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví, o prevenci nozokomiálních nákaz. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu.			



## **Obsah modulu:**

### **Kontaktní výuka**

Zdravotní politika WHO

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR

Systém zdravotního pojištění v ČR

Pracovníci ve zdravotnictví

- kategorie zdravotnických pracovníků
- pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
- celoživotní vzdělávání
- profesní organizace

### **Nekontaktní výuka**

Zdravotní politika WHO

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:

- cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
- faktory ovlivňující zdravotní politiku
- systém zdravotní péče v ČR, legislativa
- financování zdravotní péče
- organizace a řízení zdravotnictví
- podpora a ochrana veřejného zdraví

Systém zdravotního pojištění v ČR

Pracovníci ve zdravotnictví:

- kategorie zdravotnických pracovníků
- pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
- celoživotní vzdělávání
- profesní organizace

Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR:

- hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
- strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

### **Forma a váha hodnocení:**

85% účast v kontaktních hodinách

aktivní účast v diskuzi

- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Z, KZ – seminární práce, test

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### **Základní:**

DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.

KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. Praha: LexisNexis, 2004. ISBN 80-86199-89-4.

MAĐAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.

MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-177-3

NOVOTNÁ, Jaromíra, STREJČKOVÁ, Alice a UHROVÁ, Jana. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*.

Praha: Fortuna, 2010. ISBN 80-7168-943-2.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-72625970.

MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. ISBN 80-85047-49-5

***Doporučená:***

DRBAL, Ctibor. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*. Praha: IPVZ, 1. vyd. 1998.

GLADKIJ, Ivan a STRNAD, Ladislav. *Zdravotní politika – Zdraví – Zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-7.

HOLČÍK, Jan a kol. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. 1. vyd. NCO NZO: 2005. ISBN-10: 80-7013-417-8

VURM, Vladimír kol. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Manus, 2004. ISBN 80-86571-07-6.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P - ZLP	
Název modulu anglicky	Medical Law Basics		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	8/0/16	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - VEZ		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je zprostředkovat studentům základní poznatky v oblasti práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi dentální hygienistky.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• definuje základní právní termíny,</li><li>• orientuje se v platné legislativě,</li><li>• chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka,</li><li>• zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi,</li><li>• rozumí principům veřejného zdravotního pojištění,</li><li>• umí pracovat se sazebníkem a seznamem výkonů,</li><li>• dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů,</li><li>• zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí</li><li>• orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem příklady z praxe a jejich rozbor, judikáty, diskuze, prezentace odborná exkurze na soudní jednání			
<b>Anotace modulu:</b> Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			

## Obsah modulu:

### Kontaktní výuka

- Základy práva
- Ústavní právo
- Právní normy ve zdravotnictví
- Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví
- Pracovní právo
- Trestní právo
- Soukromé podnikání
- Občanské právo
- Zdravotní pojištění

### Nekontaktní výuka

- **Základy práva** - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
- **Ústavní právo** - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
- **Právní normy ve zdravotnictví** – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
- **Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví** – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost
- **Pracovní právo** – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy
- **Trestní právo** – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
- **Zdravotní pojištění** – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

### Forma a váha hodnocení:

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- KZ - úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

### Studijní literatura a pomůcky:

#### **Základní:**

HARVÁNEK, Jaromír, BRZOBOHATÁ, Karin, HOUBOVÁ, Drahomíra, MACHALOVÁ, Tatiana, POLČÁK, Radim, ŠKOP, Martin, URBANOVÁ, Martina, VANĚK, Roman a VEČEŘA, Milan. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-807-3801-045.

ŠKOP, Martin a MACHÁČ, Petr. *Základy právní nauky*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011, ISBN 978-807-3577-094.

ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C. H. Beck, 2013. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-490-2.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Práva pacientů*. Havířov: Nakl. Aleny Krtilové, 1996. ISBN 80-902-1630-7.

PRUDIL, Lukáš. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4. dopl. vyd. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-701-3433-X.

VONDRÁČEK, Lubomír a KURZOVÁ, Hana. *Zdravotnické právo: pro praxi a posluchače lékařských fakult*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0531-7.

UHEREK, Pavel a KURZOVÁ, Hana. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost: řešení sporných komplikovaných případů z praxe*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4726-588.

#### **Internetové zdroje:**

Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. [cit. 2013-10-20]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>

Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>

Portál veřejné správy České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/>

#### **Doporučená:**

ŠNĚDAR, Libor a KURZOVÁ, Hana. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. 1. vyd. Praha: LexisNexis CZ, 2008, Studijní texty (LexisNexis). ISBN 978-808-6920-214.

MACH, Jan a KURZOVÁ, Hana. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Vyd. 1. Praha: C. H. Beck, 2006. Beckova edice ABC. ISBN 80-717-9810-X.

MACH, Jan. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. 1. vydání. ISBN 978-802-4736-839.

DANĚK, Antonín a GLET, Jiří. *Zdravotní pojištění: doporučeno ke studiu*. 1. vydání. Praha: Linde, 2003. ISBN 80-861-3146-7.

NEŠČÁKOVÁ, Libuše a GLET, Jiří. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.

ZOUHAR, Jan. *Základy teorie státu a práva: učební text pro střední školy*. Praha, 1998. ISBN 80-901-3872-1.

KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Vyd. 1. Praha: LexisNexis, 2004, Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.

VONDRÁČEK, Lubomír a MACHÁČ, Petr. *Právní předpisy: nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-247-1198-2.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Chemie	P - CHE	
Název modulu anglicky	Chemistry		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	27/0/53	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů. Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných předmětů.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• má přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii.</li><li>• umí uplatnit znalosti o směsích, druzích roztoků a jejich složení, o principech acidobazické rovnováhy.</li><li>• zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede využít ve výživovém poradenství.</li><li>• dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolismu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných předmětech i ve výživovém poradenství.</li><li>• chápe účinek chemických látek na organizmus.</li><li>• umí uplatnit získané vědomostí v dalších odborných předmětech.</li><li>• má schopnost získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru.</li></ul> Chápe potřebu všestranně celoživotně se vzdělávat, pracovat s odbornou dokumentací.			
<b>Metody výuky:</b> Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			

**Anotace modulu:**

Modul je koncipován jako teoretický. Zahrnuje poznatky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie a jejich aplikaci do ošetrovatelství v dentální hygieně a ve stomatologii. Dále poznatky z anorganické chemie a organické chemie v materiálech a léčivech používaných ve stomatologii.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka****1. Obecná chemie:**

Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, čisté látky.

Molekulová stavba látek.

Periodická soustava prvků.

**2. Základní anorganické sloučeniny:**

Oxidy, kyseliny, zásady, soli.

Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:

voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace. Keramické hmoty.

**3. Organická chemie****4. Přírodní látky****5. Základy biochemie****Nekontaktní výuka****1. Obecná chemie:**

Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, čisté látky.

Molekulová stavba látek.

Periodická soustava prvků.

Chemická vazba.

Roztoky, disperzní soustavy. Rozpouštění. Roztoky a jejich dělení. Vyjadřování koncentrace roztoků.

Chemický děj. Rychlost chemických reakcí. Katalyzátory.

Fotosyntéza. Oxidačně redukční reakce. Proteolytické reakce. Difúze, osmóza, osmotický tlak. Disociace, ionizace.

**2. Základní anorganické sloučeniny:**

Oxidy, kyseliny, zásady, soli.

Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:

voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace. Keramické hmoty.

Biogenní prvky, jejich zdroje, deficiencie a nadbytek.

Stopové prvky, jejich zdroje, deficiencie a nadbytek.

Latinské názvosloví, medicínská chemická terminologie.

**3. Organická chemie:**

Uhlovodíky.

Deriváty uhlovodíků (alkoholy, ethery, aldehydy, ketony, chinony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, thioderiváty, amidy, nitrily)-

Heterocyklické sloučeniny. Rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu.

Purinové a pyrimidinové zásady.

Plasty ve stomatologii, zpracování dentální plasty

Léčiva – přehled významných léčiv ve stomatologii,

**4. Přírodní látky:**

Lipidy jednoduché a složené. Glyceridy – složení, struktura, vlastnosti.

Vosky, složené lipidy.

Izoprenoidy.

Terpeny.

Steroidy.

Alkaloidy.

Sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě. Monosacharidy, funkční skupiny, reakce funkčních skupin, hemiacetátová vazba. Acetátová vazba. Disacharidy. Ostatní glykosidy. Oligosacharidy. Polysacharidy.

#### 5. Základy biochemie:

Enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity. Vztah koenzymů a vitaminů.

Energetika biochemických procesů, typy metabolismu.

Metabolismus sacharidů. Odbourávání sacharidů. Glykolýza. Citrátový cyklus. Kvašení. Regulace metabolismu.

Metabolismus lipidů. Oxidace mastných kyselin. Syntéza mastných kyselin. Vztah mezi metabolismem sacharidů a lipidů.

Nukleové kyseliny a syntéza bílkovin.

Struktura nukleových kyselin. Molekulární základ dědičnosti. Replikace. Transkripce. Translace.

Bílkoviny, složení a funkce.

Aminokyseliny, proteiny. Peptidová vazba. Složení a struktura bílkovin. Kolagen.

Metabolismus bílkovin.

#### Forma a váha hodnocení:

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- KZ, ZK - úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

#### Studijní literatura a pomůcky:

##### Základní:

KAPLAN, Petr, TÁBORSKÁ, Eva a DOSTÁL, Jiří. *Chemie a biochemie pro bakaláře*. 1. vyd. MU Brno, 1999. 80-210-2190-X.

KOTLÍK, Bohumír a RŮŽIČKOVÁ, Květoslava. *Chemie v kostce, I. díl.*, Havlíčkův Brod: Fragment, 1996. ISBN 80-7200-05-X.

KOTLÍK, Bohumír a RŮŽIČKOVÁ, Květoslava. *Chemie v kostce, II. díl.*, Havlíčkův Brod: Fragment, 1997. ISBN 80-7200-057-8.

MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. Nakladatelství Pavel Klouda, 2011. ISBN 97-8808-6369-14-3.

VACÍK, Jiří a kol. *Přehled středoškolské chemie*. Praha, SPN 1993

##### Doporučená:

OSTRČIL, Jaroslav. *Chemie pro zdravotnické školy I*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-316-3.

KOLEKTIV. *Kapitoly o výživě v primární prevenci*. Praha, SZÚ 1994



Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Metodologie vědeckého výzkumu	P-MVV	
Název modulu anglicky	Methodology of scientific research		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	3.r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/4/8	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3.r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – INT, P – PSK, P - PEE		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky, které mohou být využity při samostatném zpracovávání dat.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu,</li><li>• zpracovává zdravotnickou statistiku,</li><li>• využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače,</li><li>• prezentuje a interpretuje zpracovaná data,</li><li>• aplikuje a využívá metody statistiky ve svém oboru,</li><li>• umí sestavit dotazník,</li><li>• zná základní strukturu zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, praktických cvičení a samostudia.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu,</li><li>- zpracovává zdravotnickou statistiku,</li><li>- využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače,</li><li>- prezentuje a interpretuje zpracovaná data,</li><li>- aplikuje a využívá metody statistiky ve svém oboru,</li><li>- umí sestavit dotazník,</li><li>- zná základní strukturu zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole</li></ul>			

**Anotace modulu:**

Seznamuje studenty s metodami vědeckého výzkumu a statistiky, s možnostmi zpracování statistických dat a jejich využitím.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

1. Metody statistiky.
2. Možnosti grafického vyjádření zjištěných dat.
3. Využití statistiky ve zdravotnictví.
4. Metody vědeckého výzkumu.
5. Příprava podkladů pro zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole.

**Nekontaktní výuka**

1. Metody statistiky.
2. Možnosti grafického vyjádření zjištěných dat.
3. Využití statistiky ve zdravotnictví.
4. Metody vědeckého výzkumu.
5. Příprava podkladů pro zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole.

**Forma a váha hodnocení:**

Z – vypracování seminární práce – prezentace, obhajoba, projekt absolventské práce

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v seminární práci student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

**Studijní literatura:****Základní:**

BÁRTLOVÁ, Sylva. *Výzkum a ošetřovatelství: Příručka pro uživatele*. 2. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008, ISBN 978-807-0134-672.

MUNZAROVÁ, Marta. *Lékařský výzkum a etika: Příručka pro uživatele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0924-4.

**Doporučená:**

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. 3.vyd. Praha: Karolinum, 2000, 374 s. ISBN 80-246-0139-7.

GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu: Příručka pro uživatele*. Vyd. 1. Překlad Vladimír Jůva. Brno: Paido, 2010, 264 s. ISBN 978-80-7315-185-0.

MORGAN, David L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu: Příručka pro uživatele*. Vyd. 1. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001. ISBN 80-858-3477-4.

HENDL, Jan. *Úvod do kvalitativního výzkumu: Příručka pro uživatele*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-718-4549-3.

KOMENDA, Stanislav. *Úvod do metodologie zdravotnického výzkumu: Příručka pro uživatele*. Vyd. 1. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995. ISBN 80-706-7538-1.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace	P - PSK	
Název modulu anglicky	Psychology and communication		
Typ modulu	Povinný (kombinovaný)	dopor. období	1.r. ZO – 3.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	34/30/132	ECTS	1.r. 4, 2.r. 4, 3.r. 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 2. r. ZO – Z, LO – ZK, 3. r. ZO - ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - PEE		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením			
<b>Po absolvování modulu student:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit,</li><li>• rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat,</li><li>• je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit,</li><li>• dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek,</li><li>• umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem,</li><li>• provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou,</li><li>• dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi,</li><li>• dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti,</li><li>• dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti,</li><li>• je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro</li></ul>			

- přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích,
- je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí,
- chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta,
- umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny,
- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,
- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

#### **Anotace modulu:**

Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování.

Modul psychologie dále seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.

Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví tak, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.

#### **Obsah modulu:**

##### **Kontaktní výuka**

1. Komunikace – neverbální.
2. Verbální komunikace.
3. Zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy
4. Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky.
5. Instruktáž klientů.
6. Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvace a devalvace.
7. Psychologie.
8. Biologická a sociokulturní determinace psychiky.
9. Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy.
10. Psychologie osobnosti.
11. Osobnost v náročných životních situacích – frustrace, deprivace, stres.
12. Vývojová psychologie – periodizace lidského života.
13. Sociální psychologie.
14. Zdravotnická psychologie
  - biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
  - úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
  - psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
  - psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje
  - psychologie onkologicky nemocných
15. Duševní zdraví a duševní hygiena.

##### **Cvičení – komunikace:**

Dle rozsahu hodinové dotace, studenti navštěvují zdravotnická pracoviště, kde mají možnost seznámit se s klienty s různými mentálními a pohybovými postiženími, s klienty různého věku, kde dokáží aplikovat znalosti oboru pod dohledem vyučujícího.

- a. Neverbální komunikace formou hry.
- b. Neverbální komunikace v modelových situacích.
- c. Verbální komunikace – transfer informací.
- d. Rétorická cvičení.
- e. Představení prezentace.

##### **Cvičení – psychologie:**

- a. Psychologický rozbor činností – psychické procesy a stavy.
- b. Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém).
- c. Vývoj a formování psychiky (psychologický význam správného vedení činností dětí).

- d. Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností).
- e. Péče o duševní zdraví (relaxační techniky).

### **Nekontaktní výuka**

1. Komunikace – neverbální – řeč očí, mimika, gestika, haptika, kinezika, posturologie, proxemika, sdělování úpravou zevnějšku.
2. Verbální komunikace – řečový projev, dýchání při mluvení, artikulace, tempo a hlasitost projevu, výslovnost, bohatost slovní zásoby.
3. Zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy.
4. Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky.
5. Instruktaž klientů – motivace a předvádění činností, upozorňování na kritická místa v přednášce, definování zájmů a cílů, pomůcky.
6. Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvací a devalvací.
7. Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi.
8. Biologická a sociokulturní determinace psychiky.
9. Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy.
10. Psychologie osobnosti.
11. Osobnost v náročných životních situacích – frustrace, deprivace, stres.
12. Vývojová psychologie – periodizace lidského života.
13. Sociální psychologie – socializace, sociální skupiny, konflikty a jejich řešení, násilí, rovné příležitosti mužů a žen.
14. Zdravotnická psychologie
  - biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
  - úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
  - psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
  - psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje
  - psychologie onkologicky nemocných
15. Duševní zdraví a duševní hygiena.

### **Forma a váha hodnocení:**

Z – aktivní účast ve cvičeních

- 85% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### ***Základní:***

- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Neverbální komunikace*. Praha: SPN, 1998.
- PELTOVÁ, Nancy. *Umění komunikace*. Advent. Praha: Orion, 2001, ISBN 80-7172-564-1.
- ŠTEPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi*. Praha: Grada, 2003, ISBN 80-247-0530-3.
- THIEL, Erhard. *Mluvíme tělem*. Praha: Knižní klub, 1997, ISBN 80-7176-511-2.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Základy psychologie*. Praha, Academia, 2002, ISBN 80-200-0689-3.
- MIKŠÍK, Oldřich. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum 2001, ISBN 80-246-0240-7.
- KOHOUTEK, Rudolf a kol., *Základy sociální psychologie*. Brno: CERM akademické nakladatelství 1998. ISBN 80-7204-064-2.
- JOBÁNKOVÁ, Marta. *Kapitoly z psychologie – pro zdravotnické pracovníky*. Brno, NCONZO, 2002

LANGMEIER, Josef., *Vývojová psychologie*. Praha, Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-195.

***Doporučená:***

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuálek o etice a vstřícném chování*. Praha, Galén, 1998, ISBN 80-85824-87-6.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-291-2.

HONZÁK, Radkin. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997, ISBN 80-85827-60-4.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Návrat, 1998

MAŘÍKOVÁ, Marie. *Rétorika*. Praha: Profesional Publishing, 2000, ISBN 80-61419-03-7.

HONEY, Peter. *Tváři v tvář (průvodce úspěšnou komunikací)*. Praha: Grada, 1997, ISBN 80-7169-445-2.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1998, ISBN 80-7178-318-8.

PRAŠKO, Ján. PRAŠKOVÁ, Hana. *Asertivitou proti stresu*. Praha: Grada, 1996, ISBN 80-7169-334-0.

ŘEZÁČ, J., *Sociální psychologie*. Brno, Paido 1998, ISBN 80-85931-48-6.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Pedagogika a edukace		P - PEE
Název modulu anglicky	Pedagogy and education		
Typ modulu	Povinný (kombinovaný)	dopor. období	1.r. LO – 2.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5/16/43	ECTS	1.r. 1, 2.r. 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. LO – Z, 2. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - PSK		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Předmět pedagogika má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Propojuje znalostí z předmětu Komunikace a psychologie.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Přednášky, praktická cvičení a samostudium. Doplněno praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytující péči lidem s určitým postižením a jejich rozbor, diskuze, práce s odbornou literaturou			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita,</li><li>• dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele,</li><li>• dokáže pochopit smysl pedagogických zásad,</li><li>• dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky,</li><li>• je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštěnostem, případně vzhledem k jejich handicapu,</li><li>• umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Modul seznamuje studenty s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových období a s klienty handicapovanými.			
<b>Obsah modulu:</b> <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.</li><li>2. Výchova a vzdělání.</li><li>3. Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.</li><li>4. Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.<ol style="list-style-type: none"><li>a. mateřské školy</li></ol></li></ol>			

- b. speciální mateřské školy pro děti s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým
  - c. základní škola – 1. stupeň – motivační instruktáž probíhá buď přímo ve třídách nebo v družině – vhodné pro 1. a 2. tř. ZŠ
  - d. základní škola – 2. stupeň – a děti od 2. a 3. třídy stupně prvního – motivační instruktáže u křesla (zvaní klientů), hromadná přednáška dle dohody s jednotlivými školami, instruktáž dětí v dětském domově za použití adekvátních názorných pomůcek
  - e. běžná klientela – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle
  - f. instruktáž gravidních žen na oddělení rizikové gravidity a žen v šestinedělí na oddělení šestinedělí
  - g. instruktáž klientů s různými typy handicapů – klienti s vadou zraku (Tyflocentrum, Tyfloservis), sluchu (Spolek a svaz neslyšících a nedoslýchavých)
  - h. s mentálním a pohybovým handicapem – ÚSP – denní stacionář i ústavní péče
  - i. instruktáž klientů s Alzheimerovou chorobou v raném druhém stádiu a klientů – Senior centrum
  - j. klientů seniorů – Domovy důchodců
5. Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
  6. Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
  7. Základní problémy sociální pedagogiky.
  8. Obory speciální pedagogiky.
  9. Individuální plán.
    - plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti

#### Cvičení:

1. Presentace pro děti předškolního věku.
2. Presentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým.
3. Presentace dětí pro ZŠ 1. stupeň.
4. Presentace dětí pro ZŠ 2. stupeň.
5. Presentace pro běžné klienty.
6. Presentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí.
7. Presentace pro klienty s různými typy handicapů.
8. Presentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou.
9. Presentace pro seniory.

#### Nekontaktní výuka

1. Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.
2. Výchova a vzdělání.
  - a. cíle a složky výchovy
  - b. pedagogické zásady
  - c. podmínky a prostředky výchovy
  - d. metody a formy výchovy
  - e. výsledky výchovy a její hodnocení
3. Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.
4. Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.
  - k. mateřské školy
    - l. speciální mateřské školy pro děti s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým
  - m. základní škola – 1. stupeň – motivační instruktáž probíhá přímo ve třídách nebo v družině – vhodné pro 1. a 2. tř. ZŠ
  - n. základní škola – 2. stupeň – a děti od 2. a 3. třídy stupně prvního – motivační instruktáže u křesla (zvaní klientů), hromadná přednáška dle dohody s jednotlivými školami, instruktáž dětí v dětském domově za použití adekvátních názorných pomůcek
  - o. běžná klientela – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle



- p. instruktáž gravidních žen na oddělení rizikové gravidity a žen v šestinedělí na oddělení šestinedělí
- q. instruktáž klientů s různými typy handicapů – klienti s vadou zraku (Tyflocentrum, Tyfloservis), sluchu (Spolek a svaz neslyšících a nedoslýchavých)
- r. s mentálním a pohybovým handicapem – ÚSP – denní stacionář i ústavní péče
- s. instruktáž klientů s Alzheimerovou chorobou v raném druhém stádiu a klientů – Senior centrum
- t. klientů seniorů – Domovy důchodců
- 5. Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
- 6. Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
- 7. Základní problémy sociální pedagogiky.
- 8. Obory speciální pedagogiky.
- 9. Individuální plán.
- plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti

#### Cvičení:

1. Příprava a prezentace pro děti předškolního věku.
2. Příprava a prezentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým.
3. Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 1. stupeň.
4. Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 2. stupeň.
5. Příprava a prezentace pro běžné klienty.
6. Příprava a prezentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí.
7. Příprava a prezentace pro klienty s různými typy handicapů.
8. Příprava a prezentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou.
9. Příprava a prezentace pro seniory.

#### Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast v hodinách i ve cvičeních

- 85% účast v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- modelové situace, aktivace studentů při praktických výstupech, zpracování praktických výstupů v písemné podobě
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

#### Studijní literatura a pomůcky:

##### **Základní:**

MALACH, Josef. *Základy pedagogiky*. Ostrava, Ostravská univerzita, 2003, ISBN 80-7042-293-9.  
 HELUS, Zdeněk. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha, Grada, 2007, ISBN 978-80-247-1168-3.  
 MAREŠ, Jiří. *Styly učení žáků a studentů*. Praha, Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7.  
 MAREŠ, Jiří a KŘIVOHLAVÝ, Jaro., *Komunikace ve škole*. Brno, Masarykova univerzita v Brně, 1995, ISBN 80-210-1070-3.  
 MLČÁK, Zdeněk. *Psychická zátěž u dětí základní školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 1999, ISBN 80-7042-543-1.

##### **Doporučená:**

NOVOTNÁ, Marie a KREMLIČKOVÁ, Marta. *Kapitoly ze speciální pedagogiky pro učitele*. Praha: SPN, 1997, ISBN 80-95937-60-3.

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996, ISBN 80-7178-070-7.

PIPEKOVÁ, Jarmila a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno, Paido, 1998, ISBN 80-85931-65-6.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-399-4.

ŘEZÁČ, Jaroslav. *Sociální psychologie*. Brno: Paido, 1998, ISBN 80-85931-48-6.

PALENČÁROVÁ, Jana a ŠEBESTA, Karel. *Aktivní naslouchání při vyučování*. Praha: Portál, 2006, ISBN 80-7367-101-8.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-399-4.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P - PPK	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5/11/32	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodne o prioritách poskytování první pomoci</li><li>- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci</li><li>- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci</li><li>- poskytne první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetří popáleného, poleptaného, atd.</li><li>- objasní význam činnosti integrovaného záchranného systému</li><li>- uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí</li></ul>			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• je schopen poskytnout první pomoc, na niž je vázaná pomoc odborná</li><li>• dokáže řešit systémové komplikace způsobené při stomatologickém ošetření</li><li>• plánuje a řídí své učení a pracovní činnosti, kriticky vyhodnocuje dosažené výsledky a umí adekvátně reagovat při náhle vzniklých situacích nejen ve stomatologické praxi</li><li>• získává informace, pracuje s nimi a sleduje nové poznatky a trendy v oboru</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> <p>Výklad, demonstrace, nácvik řešení modelových situací, samostudium, odborné exkurze na pracoviště IZS.</p>			
<b>Anotace modulu:</b> <p>Cílem modulu je zvládnout moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného záchranného systému a získat praktickou dovednost poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.</p>			

## Obsah modulu:

### Kontaktní výuka

- medicína katastrof, integrovaný záchranný systém
- význam a zajištění první pomoci, taktika a strategie poskytování první pomoci
- řetězec přežití (celkové vyšetření, základní neodkladná resuscitace u dětí i dospělých)
- zajištění dýchacích cest a dýchání (dušnost, cizí těleso v dýchacích cestách)
- poruchy vědomí, křečové stavy
- šok
- polohování a transport postižených
- předlékařská první pomoc při traumatickém poranění (krvácení, zlomeniny, poškození teplem a chladem a chemickými látkami, ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty)
- poranění hlavy a mozku
- poranění páteře a míchy
- poranění hrudníku a břicha
- alergické reakce
- náhlé příhody břišní, otravy
- překotný porod
- náhlé interní příhody – IM, CMP, akutní diabetické komplikace
- první pomoc při mimořádných událostech
- vybavení příruční lékárny, použití léků při poskytování předlékařské první pomoci
- strategie poskytování první pomoci při komplikacích stomatologického ošetření

#### Cvičení:

- zvládnutí technik první pomoci na modelových pomůckách: polohování a transport, obvazové techniky, ošetření ran, KPR u dětí a dospělých dle doporučených postupů, ošetření úrazů (termická poranění, zlomeniny, krvácení.....)

### Nekontaktní výuka

- první pomoc, definice, poskytování PP
- předlékařská první pomoc při traumatickém poranění
- poranění hlavy a mozku
- poranění páteře a míchy
- poranění hrudníku a břicha
- alergické reakce
- náhlé příhody břišní, otravy
- překotný porod
- náhlé interní příhody – IM, CMP, akutní diabetické komplikace
- první pomoc při mimořádných událostech
- strategie poskytování první pomoci při komplikacích stomatologického ošetření

### Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast v hodinách i ve cvičeních

- 85% účast v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

KZ – písemné, ústní a praktické prověření znalostí

- modelové situace

### Studijní literatura a pomůcky:

#### Základní:

LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a BUREŠ, Jan. *První pomoc*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1845-6.

KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana a kol. *První pomoc I*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana a kol. *První pomoc II*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2183-5.

KOLEKTIV AUTORU. *Standardy první pomoci*. Praha: Český červený kříž, 2012. ISBN 978-80-87729-01-4

KOLEKTIV AUTORU. *Základní norma zdravotnických znalostí*. Praha: Český červený kříž, 2013. ISBN 978-80-87729-02-1

PAZDERA, Jindřich, MAREK, Oldřich. *Neodkladné situace ve stomatologii*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0622-9

[www.resuscitace.cz](http://www.resuscitace.cz)

***Doporučená:***

REMEŠ, Roman a TRNOVSKÁ, Silvia. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

BERÁNKOVÁ, Monika, FLEKOVÁ, Anna a kol. *První pomoc*. Praha: Informatorium, 2007. ISBN 978-80-7333-054-5.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P - ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and physiology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22/5/53	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - MET		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Anatomie jakožto věda zabývající se stavbou organismu aktivně buduje slovník medicínské terminologie, rozvíjí prostorovou představivost, rozvíjí schopnost učit se na základě podobností. S anatomií je úzce spojena fyziologie, vysvětlující funkce jednotlivých orgánů v logickém vztahu k celku. Cílem předmětu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, praktických cvičení a samostudia. Lze zařadit i exkurze do odborných ústavů.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a funkci lidského těla, zejména ve vazbě na dutinu ústní.</li><li>uplatňuje získané vědomosti v dalších odborných předmětech.</li><li>rozvíjí prostorové představivosti.</li><li>pracuje s velkým objemem údajů – rozvíjí schopnost učit se na základě nacházení podobností mezi celky.</li><li>používá odbornou terminologii.</li><li>zná komplexnost vztahů mezi jednotlivými systémy lidského těla.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Předmět anatomie a fyziologie je řazen mezi povinné předměty oboru. Anatomie a fyziologie jsou základem biomedicínského vzdělání.			

## Obsah modulu:

### Kontaktní výuka

Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam  
Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle.

Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu.

Pohybový systém. Obecná stavba kloubů, tempo-mandibulární kloub.

Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla. Podrobněji svaly hlavy (žvýkací, mimické) a krku.

Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení. Pankreas, játra, pobřišnice.

Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku.

Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.

Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plic. Fyziologie dýchání.

Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestezie v zubním lékařství. Vegetativní nervový systém.

Žlázy s vnitřní sekrecí; popis endokrinního systému, jeho stavby a funkce. Hormony.

Močový systém a vylučování. Význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí.

Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy. Gravidita. Pohlavní choroby.

Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

### Cvičení:

1. praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí
2. praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky
3. cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky
4. praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
5. práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

### Nekontaktní výuka

- a. Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam
- b. Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle.
- c. Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu.
- d. Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (včetně prostorů) a páteře (zejména krční). Obecná stavba kloubů, tempo-mandibulární kloub.
- e. Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla. Podrobněji svaly hlavy (žvýkací, mimické) a krku.
- f. Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu. Pankreas, játra, pobřišnice.
- g. Fyziologie výživy; složení potravin, energetická hodnota potravin, bazální metabolismus. Vitamíny – rozdělení, význam a potřeba.

- h. Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku. Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.
- i. Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce. Fyziologie dýchání.
- j. Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestezie v zubním lékařství. Vegetativní nervový systém.
- k. Žlázy s vnitřní sekrecí; popis endokrinního systému, jeho stavby a funkce. Hormony.
- l. Močový systém a vylučování. Význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí.
- m. Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy. Gravidita. Pohlavní choroby.
- n. Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

#### **Forma a váha hodnocení:**

KZ – aktivní účast na cvičeních, písemné nebo ústní prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

85% účast v kontaktních hodinách

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace)

#### **Studijní literatura:**

##### ***Základní:***

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Epava, 2000. Edice pedagogické literatury, ISBN 80-862-9705-5.

HUDÁK, Radovan a KACHLÍK, David. *Memorix anatomie: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. 1. vyd. Praha: Triton, 2000, ISBN 978-80-7387-674-6.

ROKYTA, Richard a MAREŠOVÁ, Dana a TURKOVÁ, Zuzana. *Učebnice somatologie I. a II.: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. Vyd. 2. Praha: Eurolex Bohemia, 2003, ISBN 80-864-3249-1.

##### ***Doporučená:***

FENEIS, Heinz. *Anatomický obrazový slovník: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. 1. vyd. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-716-9197-6.

CHALUPOVÁ-KARLOVSKÁ, Vlastimila. *Somatologie: anatomie a fyziologie člověka: 630 testových otázek a odpovědí*. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. ISBN 80-718-2187-X.

MERKUNOVÁ, Alena a OREL, Miroslav a TURKOVÁ, Zuzana. *Anatomie a fyziologie člověka: pro humanitní obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4715-216.

SILBERNAGL, Stefan a DESPOPOULOS, Agamemnon. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-85623-79-X.



Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Patologie	P - PAT	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2. r ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16/0/32	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Patologie je zařazena mezi povinné předměty oboru. Obecným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumí latinským, řeckým a řecko-latinským termínům z oblasti patologie, zná jejich význam a správně je používá i v klinické praxi,</li><li>• chápe základní mechanismy vedoucí ke vzniku chorob,</li><li>• zná klinické projevy nemocí včetně histopatologie ústních a obličejových tkání,</li><li>• orientuje se v diferenciální diagnostice chorob orofaciální oblasti, zná příčinné a rizikové faktory vzniku chorob, a to umožňuje provádět u jednotlivých onemocnění účinná léčebná a preventivní opatření.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi.			
<b>Obsah modulu:</b>  <b>Kontaktní výuka</b> <b>1. Obecná patologie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- metody patologie, buněčný základ patologických změn.</li><li>- Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací.</li></ul>			

- Poruchy oběhu krve a lymfy.
- Zánět.
- Progresivní změny.
- Onkologie.
- Etiologické faktory onemocnění.

## **2. Speciální patologie orofaciální oblasti:**

- záněty bakteriálního, virového a mykotického původu.
- Imunologicky podmíněná onemocnění: hypersensitivita, autoimunitní nemoci.
- Onemocnění vzniklá poruchou vývoje.
- Hypertrofie a hyperplasie.
- Benigní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Prekancerózy a maligní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Onemocnění slinných žláz včetně nádorů.
- Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory.
- Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže.
- Onemocnění kostí a vaziva včetně nádorů.
- Záněty a nádory lymfatických uzlin (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie).

## **Nekontaktní výuka**

### **1. Obecná patologie:**

- Metody patologie, buněčný základ patologických změn.
- Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací.
- Poruchy oběhu krve a lymfy.
- Zánět.
- Progresivní změny.
- Onkologie.
- Etiologické faktory onemocnění.

### **2. Speciální patologie orofaciální oblasti:**

- záněty bakteriálního, virového a mykotického původu.
- Imunologicky podmíněná onemocnění: hypersensitivita, autoimunitní nemoci.
- Onemocnění vzniklá poruchou vývoje.
- Hypertrofie a hyperplasie.
- Benigní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Prekancerózy a maligní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Onemocnění slinných žláz včetně nádorů.
- Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory.
- Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže.
- Onemocnění kostí a vaziva včetně nádorů.
- Záněty a nádory lymfatických uzlin (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie).

## **Forma a váha hodnocení:**

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat

dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### ***Základní:***

MIŘEJOVSKÝ, Pavel a BEDNÁŘ, Blahoslav. *Obecná patologie*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-468-3.

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.

FAKAN, František. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1054-X.

WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

#### ***Doporučená:***

MAČÁK, Jirka. *Obecná patologie*. Olomouc, 2002. ISBN 80-244-0436-2.

KLENER, Pavel. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2011. ISBN 97-8807-2627-059.

*Česko – slovenská patologie a soudní lékařství*. Časopis Společnosti patologů a České společnosti soudního lékařství a soudní toxikologie, vydává ČLS J. E. Purkyně, Praha, ISSN 1210-7875.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Farmakologie	P - FAR	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1 r. LO - 2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	19/0/37	ECTS	1. r. 2 2. r. 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. LO - Z, 2. r. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem předmětu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvlášť s těmi, které mají vztah k oboru.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků.</li><li>• Získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků.</li><li>• Podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou.</li><li>• Rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky.</li></ul></li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků.			
<b>Obsah modulu:</b> <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy.</li><li>2. Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR.</li><li>3. Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání.</li><li>4. Farmakodynamika.</li><li>5. Základní farmakokinetické pojmy a principy.</li><li>6. Faktory ovlivňující účinky léčiv.</li></ol>			

7. Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv.
8. Farmakologie centrální nervové soustavy.
  - a. Celková anestetika
  - b. Hypnotika a sedativa
  - c. Analgetika
  - d. Antiepileptika
  - e. Stručný přehled psychofarmak
  - f. Návykové látky
9. Farmakologie periferního nervového systému.
  - a. Lokální anestetika
10. Farmakologie oběhové soustavy.
  - a. Kardiotonika
  - b. Antihypertenziva
  - c. Antikoagulancia
  - d. Antiagregancia
11. Prevence a terapie infekčních onemocnění.
  - a. Antiseptika
  - b. Chemoterapeutika
  - c. Antibiotika
12. Antialergika.
  - a. Antihistaminika
  - b. Antiastmatika
  - c. Kortikoidy
13. Imunosupresiva.
14. Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní.
15. Fluoridové přípravky.

### **Nekontaktní výuka**

Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy.

Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR.

Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání.

Farmakodynamika.

Základní farmakokinetické pojmy a principy.

Faktory ovlivňující účinky léčiv.

Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv.

Farmakologie centrální nervové soustavy.

Farmakologie periferního nervového systému.

Farmakologie oběhové soustavy.

Prevence a terapie infekčních onemocnění.

Antialergika.

Imunosupresiva.

Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní.

Fluoridové přípravky.

### **Forma a váha hodnocení:**

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat

dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### **Základní:**

LÜLLMAN, Hans. *Barevný atlas farmakologie*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-973-X.

VIŠŇOVSKÝ, Peter. *Farmakologie do kapsy*. Praha: Maxdorf, 1998. ISBN 80-85800-45-4.

LINCOVÁ, Dagmar. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 80-7262-373-0.

Zákon č. 378/2007

#### **Doporučená:**

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie pro bakalářské studium díl 1.*, Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-184-6.

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie pro bakalářské studium díl 2.*, Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-185-4.

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie v kostce*. 2. přepracované vydání, Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.

HYNIE, Sixtus. *Základy farmakologie*. Praha: Triton, 1999, ISBN 80-7254-048-3.

ŠČIGEL, Vladimír. *Antibiotika v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-9031-819-3

ŠČIGEL, Vladimír. *Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře*. ČSK, Havlíček Brain team, 2010

ŠČIGEL, Vladimír a HESS, Ladislav. *Lokální anestezie v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2011. ISBN 80-8697-909-1

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a epidemiologie	P - MIE	
Název modulu anglicky	Microbiology and epidemiology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	26/0/54	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismu a na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob. Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Využívá znalostí k motivaci klienta (patogeneze zubního kazu a parodontopatií).</li><li>• Osvojuje si terminologie (profylaxe, prevence, minimální intervence apod.).</li><li>• Racionálně a individuálně přistupuje ke klientům (včetně pacientů se zdravotním handicapem).</li><li>• Správně indikuje metody prevence, profylaxe, prediktivních a diagnostických testů.</li><li>• Rozvíjí profesní stránky osobnosti.</li><li>• Rozvíjí logického myšlení.</li><li>• - Aplikuje teoretické poznatky v praxi.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismu a na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob. Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví.			
<b>Obsah modulu:</b>			
<b>Kontaktní výuka</b> 1. Okruh mikrobiologie: základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganismů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle (epifytické, saprofytické, symbiotické, parazitické a patogenní), mikrobiologie dutiny ústní. Dentální biofilmy z pohledu mikrobiologie.			

2. Informace o diagnostických možnostech.
3. Obecná epidemiologie zahrnuje informace o studiu výskytu infekčních nemocí v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt.
4. Speciální epidemiologie předkládá rozdělení a konkretizaci infekčních onemocnění.
5. Okruh imunologie objasňuje nejen imunitní systém člověka, ale jak funguje, a jaká je i podstata patologických dysregulací a jaké jsou terapeutické prostředky.
6. Okruh hygieny informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředím, o rizikových faktorech v životním i pracovním prostředí i o způsobu života.
7. Zahrnuje i konkrétní hygienické požadavky na provoz zdravotnického zařízení, především na stomatologickou praxi.

### **Nekontaktní výuka**

Mikrobiologie- základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganismů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle (epifytické, saprofytické, symbiotické, parazitické a patogenní).

Informace o diagnostických možnostech.

Epidemiologie - infekční nemoci v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt.

Imunologie - imunitní systém člověka, funkce a podstata patologických deregulací, terapeutické prostředky.

Hygiena - informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředím, o rizikových faktorech v životním i pracovním prostředí i o způsobu života.

### **Forma a váha hodnocení:**

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### **Základní:**

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

HOŘEJŠÍ, Václav a BARTUŇKOVÁ, Jiřina. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7254-686-4

KOLLÁROVÁ, Helena. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Olomouc: UP Olomouc, 2011. ISBN 978-80-244-2715-7.

PODSTATOVÁ, Renáta. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4.

#### **Doporučená:**

*Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie*. Časopis společnosti pro epidemiologii a mikrobiologii ČSL JEP. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7913.

Časopis *Hygiena*. Státní zdravotní ústav, Praha. ISSN 1802-6281.

MATOUŠKOVÁ, Ivanka a VLČKOVÁ, Jana. *Vybrané kapitoly z epidemiologie 2*. Olomouc: UP Olomouc, 2012. ISBN 80-2443-008-8.



Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Fyziologie výživy	P - FYV	
Název modulu anglicky	Physiology of nutrition		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22/0/42	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, modelové situace, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin)</li><li>demonstruje přehled látek přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení)</li><li>vysvětluje pojmy, co je trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínu, minerálů a vody) osvojuje si představy, že složení stravy a způsobu příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu ovlivňuje jeho důležité životní funkce prezentuje poznatky základů fyziologie výživy v praxi</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Modul je zaměřen na poskytnutí odborných vědomostí a poznatků pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka. Dále poskytuje informace o doporučených denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci a jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí je také vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího využití.			
<b>Obsah modulu:</b>  <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Opakování anatomie GIT.</li><li>Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu.</li><li>Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa.</li><li>Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály.</li><li>Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.</li></ol>			

6. Trávení jednotlivých živin.
7. Vstřebávání základních živin, vitamínů, minerálů a vody.
8. Využití potravy v organismu.
9. Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu.
10. Výměna látek a acidobazická rovnováha.
11. Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.
12. Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.
13. Vitamíny.
14. Minerální látky - makro a mikro prvky.
15. Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy.
16. Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.
17. Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC, hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami

### **Nekontaktní výuka**

Opakování anatomie GIT.

Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu.

Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa.

Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály.

Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.

Trávení jednotlivých živin.

Vstřebávání základních živin, vitamínů, minerálů a vody.

Využití potravy v organismu.

Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu.

Výměna látek a acidobazická rovnováha.

Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.

Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.

Vitamíny.

Minerální látky - makro a mikro prvky.

Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy.

Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.

### **Forma a váha hodnocení:**

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### ***Základní:***

KUDLOVÁ, Eva. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.

REFERENČNÍ HODNOTY PRO PŘÍJEM ŽIVIN, německá, rakouská, švýcarská společnost pro výživu, Praha, 2011, ISBN 978-80-254-6987-3.

KOMÁREK, Lumír a kol. *Manuál prevence v lékařské praxi*. SZÚ Praha, 2008.

KITTMAR, Otomar a kol. *Lékařská fyziologie*, Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7149-311-1.

KELLER, Ulrich., *Klinická výživa*. Scientiamedica, 1993. ISBN 80-85526-08-5.

KUNOVÁ, Václava. *Zdravá výživa*. Praha: Grada, Zdraví a životní styl, ISBN 80-247-0736-5.

***Doporučená:***

ADAMO, Peter, J. D. *Výživa a krevní skupiny. EART RIGHT FOR YOURTYPE*, 1997

GEBAUER, Karel. *Dr. Zdravíčko Vám radí*. 1999. ISBN 80-238-3306-5.

SHARON, Michael. *Moderní výživa od A do Z*. Euromedica CS, s.r.o., 1998. ISBN 80-92502-1-1.

ŽAMBOCH, Jan. *Vitamíny*. Praha: Grada, 1996, ISBN 80-7169-322-7.

SCHREIBER, Vratislav. *Vitamíny kdy-jak-proč-kolik*. Nakladatelství H&H, 1993. ISBN 80-85787-17-2.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU., *Potravinové tabulky díl I. a díl II.* 1993. ISBN 80-85120-44-5.

FOSTER, Vernon, W. *Nový začátek*. Praha: Advent – Orion, 1996. ISBN 80-7172-132-8.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Orální histologie	P - ORH	
Název modulu anglicky	Oral histology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5/5/22	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P - MET		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Obecným cílem modulu orální histologie je získání znalostí normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Cílem výuky je seznámení s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, Jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů.</li><li>• Porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření.</li><li>• Pochopí histologickou stavbu jednotlivých tkání a jejich funkci obecně.</li><li>• Formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů.</li></ul> Zvládá popis složení orgánů dutiny ústní z jednotlivých tkání a je schopen porozumět funkci <ol style="list-style-type: none"><li>1. jednotlivých tkání v konkrétních orgánech.</li><li>2. Zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti.</li><li>3. Charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti.</li><li>4. V konfrontaci s ústním a písemným zkoušením hodnotí svůj pokrok v učení.</li><li>5. Spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných předmětů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost.</li><li>6. Pracuje s mikroskopem.</li><li>7. Umí v histologickém obraze identifikovat základní struktury,</li><li>8. Zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření,</li><li>9. Zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání,</li><li>10. Zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní,</li></ol>			

11. Zná stavbu a funkci orgánů souvisejících s dutinou ústní,
12. Zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku,
13. Zná základy ontogeneze orofaciální oblasti.

**Anotace modulu:**

Výuka orální histologie je základním předpokladem pro pochopení vzájemných souvislostí struktury a funkce tkání a orgánů na mikroskopické úrovni, a významně tak doplňuje znalosti získané v předmětu anatomie a fyziologie.

Poskytuje studentům nutný soubor odborných znalostí nejen pro další vzdělávání, ale i pro výkon povolání.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

1. Základy histologické techniky.
2. Vývoj orofaciální oblasti.
3. Vývoj zubu.
4. Stavba zubu a závěsného aparátu.
5. Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti.
6. Obecná histologická stavba a funkce tkání.
7. Stavba sliznice dutiny ústní.
8. Stavba slinných žláz.
9. Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti.
10. Orgány Waldeyerova mízního okruhu.
11. Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

**Cvičení:**

1. Práce s mikroskopem.
2. Techniky mikroskopování.
3. Manipulace s preparáty, jejich ukládání.
4. Mikroskopování jednotlivých preparátů.
5. Popis struktur viditelných při mikroskopování.

**Nekontaktní výuka**

Základy histologické techniky – odběr a zpracování preparátů pro mikrobiologické vyšetření, světelnou mikroskopii.

Vývoj orofaciální oblasti.

Vývoj zubu.

Stavba zubu a závěsného aparátu.

Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti.

Obecná histologická stavba a funkce tkání – epitel, podpurné a pojivové tkáně, svalová a nervová tkáň.

Stavba sliznice dutiny ústní.

Stavba slinných žláz.

Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti.

Orgány Waldeyerova mízního okruhu.

Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

**Forma a váha hodnocení:**

- ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška
- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

- v rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### ***Základní:***

VACEK, Zdeněk. *Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1267-3

KLIKA, Eduard. *Embryologie: učebnice pro lékařské fakulty*. Praha: Avicenum, 1986

KLIKA, Eduard a kol. *Histologie*. Praha, Avicenum, 1985

#### ***Doporučená:***

VACEK, Zdeněk. *Embryologie pro pediatrii*. Praha, Avicenum, 1987

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa ,CARNEIRO, José, KELLEY, Robert O.. *Základy histologie*, H&H, Jinočany, 1999, ISBN 80-85787-37-7.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie		P - KCH
Název modulu anglicky	Clinic of diseases of internal medicine and pediatry		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2. r. ZO-3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	32/0/64	ECTS	2. r.4, 3.r.4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2.r. ZO - Z, LO - KZ, 3.r. ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P – MET, P- PAT, P- FYV		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cíl modulu klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie spočívá v poskytnutí vědomostí o základních skupinách onemocnění člověka, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie.			
<b>Metody výuky:</b> Výuka bude probíhat formou přednášek a samostudia.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle.</li><li>• Dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky.</li><li>• Prohloubí si uvědomění zdraví a z toho plynoucích preventivních opatření vzniku nemoci.</li><li>• Získá vědomosti o základních klinických projevech lidských nemocí.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Výuka kliniky chorob je základním předpokladem pro pochopení vzájemných souvislostí vzniku nemoci. Modul je zaměřen na onemocnění orgánových soustav a systémů, psychická, infekční onemocnění, traumatické stavy a u dětského pacienta na nemoci vztahující se k dutině ústní.			
<b>Obsah modulu:</b>  <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definice zdraví a nemoci- její vznik a následky.</li><li>2. Základní patofyziologické procesy v lidském těle.</li><li>3. Vnitřní lékařství.<ol style="list-style-type: none"><li>a. nemoci oběhové soustavy</li><li>b. nemoci zažívacího traktu</li><li>c. nemoci pohybové soustavy</li><li>d. poruchy metabolismu</li><li>e. endokrinologické poruchy</li></ol></li></ol>			

- f. alergie
- 4. Pediatrie.
  - a. zvláštnosti dětského věku
  - b. nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence
  - c. očkování
- 5. Psychiatrie.
  - a. neurózy
  - b. psychopatie
  - c. psychózy a poruchy spojené s těmito stavy
- 6. Infekční nemoci.
- 7. Traumatologie.

### **Nekontaktní výuka**

Definice nemoci, její vznik a následky.

Vnitřní lékařství: nemoci oběhové soustavy, nemoci zažívacího traktu, nemoci pohybové soustavy, poruchy metabolismu, endokrinologické poruchy, alergie

Pediatrie: zvláštnosti v dětském věku, onemocnění dutiny ústní v dětském věku včetně prevence, očkování

Psychiatrie: neurózy, psychopatie, psychózy

Infekční nemoci: onemocnění v dutině ústní

Traumatologie: úrazy (včetně dutiny ústní), polytrauma

### **Forma a váha hodnocení:**

KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### **Základní:**

CHROBÁK, Ladislav. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-802-4713-090.

MALINOVSKÁ, Vladimíra. *Patologie a klinika nemocí*. 1. vyd. Praha: Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0104-7.

POKORNÝ, Vladimír. *Traumatologie*. 1. vyd. Praha, ISBN 80-725-4277-X.

VOLF, Vladimír a VOLFOVÁ, Hana. *Pediatrie pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-860-7362-9.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii*. Brno: NCO NZO, 2009.

LEBL, Jan., BRONSKÝ, Jiří a kol. *Malá diferenciální diagnostika v pediatrii*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-939-8.

ŽÁK, Aleš a PETRÁŠEK, Jan. *Základy vnitřního lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2011, 523 s. ISBN 978-807-2626-977.

MALÁ, Eva., PAVLOVSKÝ, Pavel. *Psychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

PRAŠKO, Ján., LÁTALOVÁ, Klára. *Psychiatrie v primární péči*. Praha: MF, 2013, ISBN 978-80-204-2798-4.

BENSON, Nigel, C. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-671-1.

HUSA, Petr., KRBKOVÁ, Lenka a BARTOŠOVÁ, Drahomíra. *Infekční lékařství*. VŠ skripta, 2012. ISBN 978-80-210-5660-2.

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.



**Doporučená:**

O'CALLAGHAN, Christopher a STEPHENSON, Terence. *Pediatric do kapsy* 2. vydání. Praha: Grada, 2005, 434 s. ISBN 80-247-0933-3.

*Vnitřní lékařství*. Vyd. 1. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-802-1054-189.

ŠLAISOVÁ, I., *Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium*. Hradec Králové: Skopec-NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Dermatologie	P - DER	
Název modulu anglicky	Dermatology		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16/0/32	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – PAT, P - MET		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu jsou znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.			
<b>Metody výuky:</b> Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, práce s odbornými texty a samostudia.			
<b>Po ukončení modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní.</li><li>• Zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní.</li><li>• Osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.</li><li>• Je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní.</li><li>• Zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Modul je zaměřen na pochopení vzájemných souvislostí vzniku dermatologických onemocnění, poškození kůže a sliznic včetně dutiny ústní.			
<b>Obsah modulu:</b> <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní.</li><li>2. Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.</li><li>3. Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.</li><li>4. Choroby z příčin mechanických.</li><li>5. Choroby z příčin termických.</li><li>6. Poškození způsobená chemickými škodlivinami.</li><li>7. Poškození z příčin aktinických.</li></ol>			

8. Infekční onemocnění kůže.
9. Kožní onemocnění vyvolaná parazity.
10. Tuberkulóza.
11. Syfilis.
12. Projevy HIV infekce.
13. Alergické a toxické reakce.
14. Tumory.
15. Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní.
16. Primární stomatitidy.

#### **Nekontaktní výuka**

Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní.

Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.

Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.

Choroby z příčin mechanických.

Choroby z příčin termických.

Poškození způsobená chemickými škodlivinami.

Poškození z příčin aktinických.

Infekční onemocnění kůže.

Kožní onemocnění vyvolaná parazity.

Tuberkulóza.

Syfilis.

Projevy HIV infekce.

Alergické a toxické reakce.

Tumory.

Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní.

Primární stomatitidy.

#### **Forma a váha hodnocení:**

Z – písemné prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

#### **Studijní literatura a pomůcky:**

##### ***Základní:***

DITRICHOVÁ, Dagmar a JANSOVÁ, Martina a OPAVSKÝ, Robert. *Repetitorium dermatovenerologie*. Olomouc: vyd. Epava, 2002, ISBN 80-862-9708-X.

HOLLÁ Lydie, a FASSMAN, Antonín. *Repetitorium onemocnění sliznice ústní dutiny*. 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, 82 s. ISBN 80-210-3047-X.

JIRÁSKOVÁ, Milena. *Dermatovenerologie: pro stomatology: učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2001. ISBN 80-864-1907-X.

##### ***Doporučená:***

RESL, Vladimír. *Dermatovenerologie: učební texty pro bakalářské studium*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-718-4395-4.

SLEZÁK, Radovan a kol. *Malé ilustrované repetitorium*. 1. vyd., ISBN 978-808-6225-555.

SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd., Praha, Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.

VLAŠÍN, Zdeněk a JEDLIČKOVÁ, Hana. *Praktická dermatologie v obrazech a schématech*. 1. vyd. Brno, Galén, ISBN 80-238-6966-3.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Preventivní zubní lékařství		P - PZL
Název modulu anglicky	Preventive dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40/128/336	ECTS	2. r. 8 3. r. 17
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, LO – KZ, 3. r. ZO – ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P – OHI, P – VZL, P – ZOM, P – FYV		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem předmětu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu,</li><li>zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň,</li><li>má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace,</li><li>má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství,</li><li>umí provést vstupní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci, dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání,</li><li>zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny,</li><li>zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů,</li><li>umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku,</li><li>aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy.</li></ul>			

**Anotace modulu:**

Preventivní zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru.

Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie budou použity pro studium dalších odborných předmětů a aplikovány v praxi.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

1. Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví.
2. Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáň.
3. Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku a jeho odstraňování.
4. Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje, přístroje a metody supragingivální a subgingivální depurace.
5. Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.
6. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, dokumentace ve stomatologii.
7. Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny.
8. Pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně.
9. Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
10. Bělení zubů ordinační a domácí, indikace a kontraindikace.
11. Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
12. Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
13. Mechanické a chemické prostředky orální hygieny.
14. Recall systém.
15. Spolupráce zubního lékaře a dentální hygienistky.
16. Preventivní programy v oblasti orálního zdraví.
17. Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.
18. Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
19. Prevence celkových komplikací ve stomatologii.

**Cvičení:**

1. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.
2. Dokumentace ve stomatologii.
3. Anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení.
4. Dotazník o výživě - sestavení, vyhodnocení.
5. Nácvik odebrání anamnézy v modelových situacích.
6. Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny.
7. Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů pacientů.
8. Diskuze s vedením školy a s vyučujícími, odborný seminář oboru.
9. Skupinový plán prevence pro:
  - a) děti předškolního věku
  - b) děti mladšího školního věku
  - c) děti staršího školního věku
  - d) adolescenty
  - e) dospělé
  - f) hendikepované
  - g) seniory
10. Nácvik jednotlivých metod orální hygieny.
11. Modelová situace přípravy krátkého reklamního- preventivního sdělení pro sdělovací prostředky.
12. Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných nejnovějších metod.
13. Bělení zubů.

### **Nekontaktní výuka**

Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví.

Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáň.

Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku a jeho odstraňování.

Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje, přístroje a metody supragingivální a subgingivální depurace.

Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.

Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, dokumentace ve stomatologii.

Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny.

Pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně. Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání. Bělení zubů ordinanční a domácí, indikace a kontraindikace. Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace. Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství. Mechanické a chemické prostředky orální hygieny. Recall systém. Spolupráce zubního lékaře a dentální hygienistky.

Preventivní programy v oblasti orálního zdraví. Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.

Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami. Prevence celkových komplikací ve stomatologii.

### **Forma a váha hodnocení:**

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné nebo ústní prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### ***Základní:***

KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii*. Galén, Karolinum, 1999. ISBN 80-7262-022-3.

KOVAŘOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orální hygiena*. Vydavatelství Anna Nagyová, 1999. ISBN 80-967041-3-3.

KOVAŘOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orální hygiena II., III.* Prešov: Pavol Šidelský-Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČÁKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. ČSK, 2009. ISBN-13: 978-80-87109-16-8.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

#### ***Doporučená:***

BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena*. Quintessenz, 2002. ISBN 80-903181-1-8.

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KODL, Otto a kol. *Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních*. ČSK, Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 80-8710-926-0.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

MARTHALER, Thomas. *Škody na chrupu jsou zamezitelné aneb jak si udržet zdravé zuby*. ČSK, Profimed, 1999.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František a kol. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.

PAZDERA, Jindřich a MAREK, Oldřich. *Neodkladné situace ve stomatologii*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0622-9.

SLEZÁK, Radovan. *Diagnostika a chemoprophylaxe nemoci parodontu*. Praha: Alberta Plus, 1999.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Všeobecné zubní lékařství	P - VZL	
Název modulu anglicky	General dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	1.r. ZO – 2.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	38/9/93	ECTS	1. r. 5 2. r. 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1.r. ZO - KZ, LO – KZ, 2. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P – OHI, P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace specifikovat na problematiku záchovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách zubního lékařství, přehled základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi</li><li>• zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů</li><li>• zná etiologii a diagnostiku onemocnění dutiny ústní</li><li>• orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní</li><li>• zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie, její indikace a kontraindikace</li><li>• má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Všeobecné zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru. Získané poznatky, se opírají o znalosti anatomie a fyziologie, orální histologie, mikrobiologie a epidemiologie, jsou následně aplikovány během praktické přípravy studentů v zubní ordinaci pro budoucí praxi.			



## **Obsah modulu:**

### **Kontaktní výuka**

1. Obor zubní lékařství, dělení oboru, náplň oboru
2. Materiály v zubním lékařství, rozdělení na hlavní a pomocné materiály
3. Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.
4. Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
5. Anatomie a histologie zubu a parodontu.
6. Zubní kaz, etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v zachovné stomatologii.
7. Stavy poškozující pulpu, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
8. Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání.
9. Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí.
10. Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie.
11. Rozštěpové vady.
12. Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz.
13. Úrazy čelistí a obličeje.
14. Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů, péče o protetické náhrady.

### **Cvičení:**

1. Zpracování materiálů používaných v zubním lékařství.
2. Příprava materiálů a instrumentária pro jednotlivé výkony ve všech oborech zubního lékařství.
3. Praktický popis zubů na modelech a určování typů, topografie zubních ploch a určování směrů v dutině ústní.

### **Nekontaktní výuka**

1. Obor zubní lékařství, dělení oboru, náplň oboru
2. Materiály v zubním lékařství, rozdělení na hlavní a pomocné materiály
3. Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.
4. Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
5. Anatomie a histologie zubu a parodontu.
6. Zubní kaz, etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v zachovné stomatologii.
7. Stavy poškozující pulpu, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
8. Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání.
9. Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí.
10. Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie.
11. Rozštěpové vady.
12. Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz.
13. Úrazy čelistí a obličeje.

14. Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů, péče o protetické náhrady.

#### **Forma a váha hodnocení:**

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška.

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

#### **Studijní literatura a pomůcky:**

##### ***Základní:***

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada, 2001. ISBN 80-7169-770-2.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. Praha, Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

##### ***Doporučená:***

BURTON, Paul A. *Záchovná stomatologie: moderní postupy a řešení v praxi*. 1. vyd. Praha: Quintessenz. ISBN 80-903-1813-4.

BÜCKING, Wolfram. *Dentální tipy a triky*. Praha: Quintessenz, 2007. ISBN 978-80-86979-01-4.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana. *Fixní a snímatelná protetika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a SEYDLOVÁ, Michaela. *Stomatologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

HOHMANN, Arnold a HIELSCHER, Werner. *Konstrukce částečných snímatelých náhrad ve stomatologii*. 1. vyd. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-716-9217-4.

MACENTEE, Michael I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001, 143 s. ISBN 80-902-1186-0.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ, Romana. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Vyd. 1. Praha: Havlíček Brain Team, 2011, 119 s. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-808-7109-274.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Havlíček Brain Team. ISBN 978-808-7109-168.

JEDLIČKOVÁ, Olga a RASZKA, Miroslav. *Vybrané kapitoly z ortodoncie a dentoalveolární chirurgie*. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků v Brně, 1990. ISBN 80-701-3041-5.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Atlas ortodontických anomálií*. 1. vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2008. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-113.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1305-5.

PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007, 241 s. ISBN 978-802-4416-700.

PEŘINKA, Luděk a BARTUŠKOVÁ, Štěpánka a ZÁHLAVOVÁ, Eva. *Základy klinické endodoncie*. Praha: Quintessenz, 2003. ISBN 80-903-1812-6.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2003, ISBN 80-726-2225-0.

ŠEDÝ, Jiří a FOLTÁN, René. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-807-3873-127.

ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha, Grada, 2012, ISBN 978-80-247-3519-1.

WEBEROVÁ, Zdena. *Učebnice ortodontie pro studenty zubního lékařství*. Hradec Králové, Nucleus HK, 2008, ISBN 978-80-87009-49-9.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Parodontologie	P - PAR	
Název modulu anglicky	Parodontology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2.r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24/44/136	ECTS	2. r. 5 3. r. 12
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, LO – KZ, 3. r. ZO – ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P – OHI, P - ANF		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Předmět parodontologie je zařazen mezi povinné předměty oboru a je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Obecným cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, procvičování praktických dovedností, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání,</li><li>zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii,</li><li>ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě,</li><li>umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů,</li><li>dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu,</li><li>umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech,</li><li>realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Studenti se v předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu			

## **Obsah modulu:**

### **Kontaktní výuka**

1. Anatomie a fyziologie parodontu.
2. Vyšetřování v parodontologii.
3. Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.
4. Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
5. Zánět parodontu, typy parodontální léze.
6. Místní a celkové příčiny onemocnění parodontu, funkční vlivy.
7. Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní.
8. Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní.
9. Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní
10. Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu.
11. Vznik parodontálních kapes, typy parodontálních kapes
12. Dělení gingivitid.
13. Dělení parodontitid.
14. Atrofie parodontu.
15. Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
16. Chronické projevy parodontitidy.
17. Furkační postižení.
18. Individuální plán prevence a terapie.
19. Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
20. Péče o nástroje, ostření.
21. Deep scaling, root planing.
22. Reattachment.
23. Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
24. Lalokové operace, osteoplastika.
25. Ošetření furkací.
26. Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
27. Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
28. Lokální a celková medikace v parodontologii.
29. Recall.

### **Cvičení:**

30. Vyšetřování v parodontologii.
31. Základní dokumentace, indexy v parodontologii.
32. Záznam hloubky parodontálních kapes
33. Záznam úrovně dentogingiválního spojení.
34. Vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
35. Individuální léčebný a preventivní plán.
36. Iniciální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta.
37. Nácvik používání nástrojů na modelech.
38. Péče o nástroje, ostření nástrojů.
39. Deep scaling, root planing.
40. Ošetření furkací.
41. Zařazení pacienta do recallu.

### **Nekontaktní výuka**

Anatomie a fyziologie parodontu.

Vyšetřování v parodontologii. Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.

Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta. Zánět parodontu, typy parodontální léze. Místní a celkové příčiny onemocnění parodontu,

funkční vlivy. Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní. Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní. Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní. Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemoci parodontu. Vznik parodontálních kapes, typy parodontálních kapes.

Dělení gingivitid. Dělení parodontitid. Atrofie parodontu. Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces. Chronické projevy parodontitidy. Furkační postižení.

Individuální plán prevence a terapie. Iničiální léčba (cíle, působení, plánování).

Péče o nástroje, ostření.

Deep scaling, root planing.

Reattachement.

Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.

Lalokové operace, osteoplastika.

Ošetření furkací.

Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.

Implantáty, řízená tkáňová regenerace.

Lokální a celková medikace v parodontologii.

Recall.

### Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### Studijní literatura a pomůcky:

#### Základní:

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 2002, 532 s. ISBN 80-902-1188-7.

SLEZÁK, Radovan. *Praktická parodontologie*. Praha: Quintessenz, 1995, 148 s. ISBN 80-901-0248-4.

SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007, 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7009-185.

#### Doporučená:

BOTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz, Praha, 2002, ISBN 80-903-1811-8.

DETIENVILLE, Roger a STREBLOV, Jan. *Léčba závažných parodontitid*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.

KORÁBEK, Ladislav. *Každý může mít zdravé a krásné zuby*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9164-X.

LINDHE, Jan a LANG, Niklaus Peter a KARRING, Thorkild. *Clinical periodontology and implant dentistry*. 5th ed.. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2008. ISBN 978-140-5160-995.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-716-9824-5.

SLEZÁK, Radovan. *Infekční choroby ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9221-2.

SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afly*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.

SLEZÁK, Radovan a DŘÍZHAL, Ivo. *Atlas chorob ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2004. ISBN

80-903-1815-0.

ŠKACH, Miroslav a ŠVEJDA, Josef a LIŠKA, Karel. *Onemocnění ústní sliznice: patologie, terapie a diferenční diagnostika onemocnění ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1963.

WOLF, Herbert, F. a RATEITSHAK, Edith, M. a Klaus H. *Parodontologie*. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Georg Thieme Verlag. ISBN 978-313-169803-2.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana	P-ZOM	
Název modulu anglicky	Imaging methods and radiationprotection		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. Období	1.r. ZO – 2.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/38/74	ECTS	1.r. 4, 2.r. 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z, LO – Z, 2.r. ZO-Z, LO-KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-VZL, P-POD, P-ORH, P-IKT		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické resonance, vzniku a působení rentgenového záření a ochraně před jeho účinky. Fotografie ve stomatologii umožňuje studentům získat teoretické a praktické zkušenosti při fotografování nehybných předmětů pomocí techniky makrofotografie a digitální fotografie. Získané vědomosti budou uplatněny k motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.			
<b>Po ukončení modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• disponuje informacemi o vzniku rentgenového záření.</li><li>• má znalosti o vzniku rentgenového obrazu.</li><li>• zná konstrukci rentgenového přístroje.</li><li>• zná typy rentgenových filmů.</li><li>• zná ochranu zdraví pacienta a personálu před škodlivými vlivy rentgenového záření</li><li>• má znalosti o vzniku a principu počítačové tomografie, znalost o vzniku a principu magnetické rezonance, znalost o vzniku a principu sonografického obrazu.</li><li>• má znalosti o vzniku fotografického obrazu, základní vlastnosti světla, konstrukce klasického a digitálního fotografického přístroje, objektivu a zdroje umělého světla,</li><li>• zná stavbu a konstrukci rentgenového přístroje,</li><li>• zná stavbu a konstrukci klasického a digitálního fotografického přístroje,</li><li>• umí správně zhotovit fotografickou dokumentaci,</li><li>• umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci,</li><li>• umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci,</li><li>• má základ pro odbornou přednáškovou a motivační činnost.</li><li>• má přehled o typech a vlastnostech fotografických filmů.</li><li>• má znalost a praktickou dovednost zhotovování standardních fotografických snímků, praktickou dovednost zhotovení digitálního fotografického obrazu.</li><li>• zná archivaci klasického fotografického obrazu i archivaci a zpracování digitalizovaného obrazu.</li></ul>			



**Metody a formy výuky:**

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, procvičování praktických dovedností, samostudium

**Anotace modulu:**

Získané vědomosti budou uplatněny při hodnocení patologických změn v dutině ústní ve spolupráci s lékařem a k následné motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití je v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka****1. Fyzika záření:**

- vznik rentgenového záření.
- vlastnosti rentgenového záření a jeho biologické vlastnosti.
- vznik rentgenového obrazu.

**2. Konstrukce rentgenového přístroje:**

- stavba a ovládací prvky zubního rentgenového přístroje.
- stavba a ovládací prvky panoramatického rentgenového přístroje.
- stavba a ovládací prvky radioviziografie.

**3. Konstrukce přístroje pro vyšetření počítačové tomografie:**

- stavba a ovládací prvky přístroje pro vyšetření počítačové tomografie
- konstrukce přístroje pro magnetickou rezonanci.
- stavba a ovládací prvky přístroje pro magnetickou rezonanci.

**4. Konstrukce přístroje pro magnetickou rezonanci:**

- stavba a ovládací prvky přístroje pro magnetickou rezonanci

**5. Konstrukce přístroje pro sonografické vyšetření:**

- stavba a ovládací prvky přístroje pro sonografii.

**6. Zpracování exponovaného rentgenového filmu:**

- temná komora a její vybavení.
- vyvolávání rtg filmu.
- ustalování a sušení rtg snímků.
- chyby při zpracování rentgenového filmu
- archivace rtg snímků.

**7. Posouzení a hodnocení rentgenového snímku:**

- popis normálního rentgenogramu.
- popis patologických změn na rentgenogramu.
- posouzení snímku počítačové tomografie.
- posouzení snímku magnetické rezonance.
- posouzení sonografického nálezu submandibulární krajiny.

**8. Ochrana před rentgenovým zářením:**

- ochranné pomůcky při snímkování.
- předpisy a vyhlášky o práci s ionizujícím zářením.

**9. Základy fotografie:**

- základní vlastnosti světla.
- expozice a osvit.
- optické zobrazování.

**10. Konstrukce fotografického přístroje:**

- fotografický objektiv, ohnisková vzdálenost.
- tělo fotografického přístroje.
- záblesková zařízení.

**11. Filmy:**

- inverzní a negativní filmy.
- vyvolávání jednotlivých filmů.
- zpracování a skladování exponovaných filmů.

## **12. Digitální fotografický přístroj:**

- konstrukce digitálního fotografického přístroje.
- vznik digitalizovaného obrazu.
- archivace a zpracování digitalizovaného obrazu

## **Nekontaktní výuka**

1. Fyzika záření
2. Konstrukce rentgenového přístroje
3. Konstrukce přístroje pro vyšetření počítačové tomografie
4. Konstrukce přístroje pro magnetickou rezonanci
5. Konstrukce přístroje pro sonografické vyšetření
6. Zpracování exponovaného rentgenového filmu
7. Posouzení a hodnocení rentgenového snímku:
  - popis normálního rentgenogramu.
  - popis patologických změn na rentgenogramu.
  - posouzení snímku počítačové tomografie.
  - posouzení snímku magnetické rezonance.
  - posouzení sonografického nálezu submandibulární krajiny.
8. Ochrana před rentgenovým zářením:
  - ochranné pomůcky při snímkování.
  - předpisy a vyhlášky o práci s ionizujícím zářením.
9. Základy fotografie:
  - základní vlastnosti světla.
  - expozice a osvit.
  - optické zobrazování.
10. Konstrukce fotografického přístroje:
  - fotografický objektiv, ohnisková vzdálenost.
  - tělo fotografického přístroje.
  - záblesková zařízení.
11. Filmy:
  - inverzní a negativní filmy.
  - vyvolávání jednotlivých filmů.
  - zpracování a skladování exponovaných filmů.
12. Digitální fotografický přístroj:
  - konstrukce digitálního fotografického přístroje.
  - vznik digitalizovaného obrazu.

## **Doporučené postupy výuky:**

- Práce v temné komoře
- Vyvolávání rentgenových filmů
- Ustalování rentgenových snímků
- Sušení rentgenových snímků
- Stáž na pracovišti počítačové tomografie
- Stáž na pracovišti magnetické rezonance
- Stáž na pracovišti sonografie
- Archivace rentgenových snímků
- Rozlišení tvrdých zubních tkání na rentgenovém snímku
- Rozlišení kostních struktur na rentgenovém snímku
- Anatomie na panoramatickém snímku
- Rozlišení patologických změn na rentgenovém snímku
- Archivace exponovaných filmů
- Zhotovení klasické a digitální fotografické dokumentace
- Archivace fotografické dokumentace
- Využití fotografické dokumentace pro hodnocení výsledků léčby a k motivaci pacienta
- Využití fotografické dokumentace pro prezentace a publikační činnost

**Forma a váha hodnocení:**

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

**Studijní literatura:*****Základní:***

ANG, Tom. *Průvodce digitálního fotografa*. Euromedia Group k.s.-knižní klub, Praha: 2003. ISBN 80-242-1313-3.

HOŘEJŠ, Josef. *Stomatologická rentgenologie*. Avicenum, 4. přepracované a doplněné vydání, Praha: 1985. ISBN 08-008-85.

HOUBA, Robert, a kol. *Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN: 80-246-0005-6.

HRUŠKA, Evžen. *Fotografie na malý formát*. SNTL, Praha: 1983. ISBN 55658-1900.

CHUDÁČEK, Zdeněk. *Radiodiagnostika*. Vydavatelství Osvěta, Banská Bystrica, ISBN 80-217-0571-X.

KODL, Oto. *Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních*. 4.vyd. ČSK, 2001. ISBN 978-80-87109-26-7.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

KOVAL'OVÁ, Eva, a kol. *Dentálna rádiografia v praxi*. Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.

PASLER, Friedrich a VISSER, Heiko. *Stomatologická radiologie*. 1.vyd. Grada Publishing a.s, 2007. ISBN3-13-128991-0.

***Doporučená:***

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Provoz ordinace dentální hygienistky	P-POD	
Název modulu anglicky	Operation of a dental hygienist clinic		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.r. ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5/16/43	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ORH, P-VZL		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Přednášky, praktická hodnocení			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• popíše vybavení ordinace,</li><li>• sestaví dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace,</li><li>• vysvětlí princip fungování jednotlivých přístrojů,</li><li>• bezpečně používá zařízení ordinace,</li><li>• provádí údržbu dle pokynů výrobců,</li><li>• řeší technické problémy podle daných algoritmů, organizuje svoji práci efektivně a účelně komunikuje, uspořá pracovní prostředí podle ergonomických zásad.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Modul předává informace nutné k odpovědnému a samostatnému chování v praxi dentální hygienistky. Modul úzce souvisí s následujícími předměty: Mikrobiologie a epidemiologie, Podpora a ochrana veřejného zdraví, Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo, Zobrazovací metody, Informační technologie.			
<b>Obsah modulu:</b> <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení.</li><li>2. Hygienistka v praxi zubního lékaře.<ol style="list-style-type: none"><li>a) práva a povinnosti zaměstnance</li><li>b) pracovní náplň</li></ol></li></ol>			

3. Provozní řád.
4. Pracovní řád.
5. Hygienický režim.
6. Sterilizace a desinfekce.
  - a. používaná technická zařízení
  - b. vedení dokumentace
7. Přístrojové vybavení ordinace.
  - a. princip fungování
  - b. bezpečný provoz
  - c. údržba, revize
  - d. dokumentace
8. Nakládání s prádlem.
9. Nakládání s odpady.
10. Management ordinace a administrativní činnost.
11. Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

Cvičení:

1. Podrobné seznámení s vybavením ordinace.
2. Nácvik obsluhy a péče o jednotlivé přístroje.
3. Příprava ordinace a ukončení denního provozu.
4. Příprava a režim zubní ordinace při ošetřování rizikového pacienta
5. Příprava a režim zubní ordinace při ošetřování infekčního pacienta

Řešení modelových situací.

### **Nekontaktní výuka**

Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení.

Hygienistka v praxi zubního lékaře.

Provozní řád.

Pracovní řád.

Hygienický režim.

Sterilizace a desinfekce.

Přístrojové vybavení ordinace.

Nakládání s prádlem.

Nakládání s odpady.

Management ordinace a administrativní činnost.

Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

### **Forma a váha hodnocení:**

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura:**

#### **Základní:**

HRAZDÍRA, Ivo, *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. 1. vyd. Brno: Neptun, 2001. ISBN 10- 80-902896-1-4.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

KOMÁREK, Stanislav a EBER, Miroslav. *Příprava stomatologického instrumentaria*. Grada: Praha 2003. ISBN 80-247-0329-7.

PODSTATOVÁ, Renata, *Hygiena a epidemiologie v ambulantní praxi*, Marxdorf 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

Zákon č. 18/1997 Sb., O mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Zákon č. 306/2012 Sb. O podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče

***Doporučená:***

Manuály k jednotlivým přístrojům

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Orální hygiena	P - ORH	
Název modulu anglicky	Oral hygiene		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	1. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	11/43/106	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - VZL, P – POD		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Seznámit studenty s historií profese dentální hygienistka, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy. Získat informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariezní výživě a fluoridaci, získat dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, praktická cvičení, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií,</li><li>umí provést hygienické, gingivální a parodontologické indexy,</li><li>používá získané informace k doporučení vhodných pomůcek a prostředků k provádění orální hygieny,</li><li>účinně provádí motivaci a instruktáž,</li><li>zná supragingivální depurace a scaling,</li><li>aplikuje fluoridové přípravky na chrup,</li><li>používá parodontologické vyšetřovací nástroje,</li><li>postupuje při vyšetření dle pravidel ergonomie,</li><li>používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření.</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Na základě získaných vědomostí vysvětlit a vhodně doporučit pomůcky a prostředky dentální hygieny. Předmět Orální hygiena je stěžejním vyučovacím předmětem, z něhož absolventka vychází při vlastní práci dentální hygienistky.			

## **Obsah modulu:**

### **Kontaktní výuka**

1. Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa.
2. Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti dle platné legislativy.
3. Úprava dentální hygienistky.
4. Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.
5. Individuální orální hygiena:
  - a. mechanické prostředky odstranění plaku
  - b. chemické prostředky – zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky
  - c. metody čištění zubů
6. Profesionální orální hygiena:
  - a. vyšetření hygienických, gingiválních a parodontologických indexů
  - b. motivace a instruktáž pacienta (klienta)
  - c. provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů (hendikepovaní, pacienti s hypersenzitivitou dentinu, s protetickými náhradami, implantáty, ortodontickými aparátky, o děti ve věku 0-3 roky, 3-6 let, zvláštní péče o molár 6. roku věku, o smíšenou dentici ve věku 6-12 let, o mladistvé od 12 do 18 let, dospělé a seniory)

### **Cvičení:**

1. Vybavení a uspořádání pracovního místa.
2. Poloha pacienta a ošetřujícího.
3. Identifikace a vizualizace zubního plaku.
4. Používání vyšetřovacích nástrojů.
5. Záznam vyšetření chrupu včetně anamnézy, vyšetření stavu měkkých tkání, sliznic, úrovně orální hygieny, stavu parodontu, zhotovení všech indexů, vyšetření kariézních a nekariézních lézí tvrdých zubních tkání.
6. Diagnostika iatrogenních etiologických faktorů a jejich odstranění.
7. Motivace pacienta dle typu poškození orálního zdraví.
8. Odstranění zubního kamene, depurace.
9. Nácvik používání pomůcek a prostředků k provádění individuální orální hygieny a sestavení individuálního plánu orální hygieny.
10. Nácvik metod čištění zubů.
11. Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně.
12. Sestavení vhodného antikariezního jídelníčku.
13. Úprava výplní a korekce iatrogenních poškození.

### **Nekontaktní výuka**

Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa.

Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti dle platné legislativy.

Úprava dentální hygienistky.

Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.

Individuální orální hygiena:

- a. mechanické prostředky odstranění plaku
- b. chemické prostředky – zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky
- c. metody čištění zubů

Profesionální orální hygiena:

- a. vyšetření hygienických, gingiválních a parodontologických indexů
- b. motivace a instruktáž pacienta (klienta)
- c. provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů



**Forma a váha hodnocení:**

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

**Studijní literatura a pomůcky:****Základní:**

BOTICELLI, Antonella Toni. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz. Praha, 2002

HÁJEK, Pavel, STARNOVSKÁ, Tamara., KORÁBEK, Ladislav. *Zoubky jako perličky: pro zdravý dětský chrup*. Praha: MAC, 1997. ISBN 80-86015-13-0.

KILIAN, Jan. *Základy preventivní stomatologie*. Galén 1996, ISBN 80-7184-145-5.

KOVAŘOVÁ, Eva, ČIERNY, Michal. *Orální hygiena I,II,III*. Prešov - Zürich, 1994, ISBN 80-967041-3-3.

**Doporučená:**

[www.profimed.cz](http://www.profimed.cz)

[www.curadent.ch](http://www.curadent.ch)

[www.merten-dental.cz](http://www.merten-dental.cz)

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe	P - ODP	
Název modulu anglicky	Expert practice		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	2. r. ZO – 3.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 160 h., LO 160 h. 3. r. ZO 160 h., LO 80 h.	ECTS	2. r. 14 3. r. 12
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, LO – KZ, 3. r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PZL, P – VZL, P – PAR, P – PEE, P – PSK, P – POD, P - ORH		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci. Úspěšně složená závěrečná zkouška z tohoto předmětu je nezbytným předpokladem pro vykonání absolutoria.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Praktická cvičení doplněná diskuzí nad dokumentací pacientů			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů.</li><li>vyšetřuje dutinu ústní.</li><li>stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií.</li><li>formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření</li><li>získává informace z odborného textu</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Předmět odborná praxe je vzhledem k charakteristice oboru diplomovaná dentální hygienistka předmětem, který logicky završuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních předmětech.			
<b>Obsah modulu:</b> <b>2. ročník</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Vybavení ordinace (pro dentální hygienistku).</li><li>Hygienický režim ordinace, hygienické a bezpečnostní předpisy v praxi.</li></ol>			

3. Osobní a pracovní hygiena, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí.
4. Zdravotnická dokumentace, zakládání a ukládání dat, úloha výpočetní techniky.
5. Administrativa, účetnictví v ordinaci.
6. Další prostory zdravotnického zařízení a práce v nich.
7. Instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních.
8. Využití informačních pramenů ve zdravotnictví.
9. Práce s moderní informační a komunikační technikou.
10. Práce v temné komoře, vyvolávání rentgenových filmů, ustalování, sušení, archivace.
11. Vyšetření pacienta: poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení, rovně hygieny dutiny ústní, indikace použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických.
12. Vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací.
13. Diagnóza nemocného a zdravého parodontu, diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze, diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů.
14. Instrukce pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metody čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek.
15. Ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, univerzální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky).
16. Redukované sady nástrojů.
17. Ostření nástrojů.
18. Dezinfekce, očištění, sterilizace, uchovávání.
19. Odstranění zubního kamene, úprava povrchů výplní včetně výplní převalisých a vysokých.

### 3. ročník

20. Subgingivální ošetření (deep scaling, root planing).
21. Seznámení se s prací stomatologa a instrumentářky, asistence u chirurgických výkonů na parodontu.
22. Péče o přístroje.
23. Sestavení léčebného plánu, prezentace pacienta, vedení a plánování recall systému (analýza příčin onemocnění parodontu).
24. Motivace pacienta pro udržování ústní hygieny, informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu.
25. Sestavení individuálního programu ústní hygieny.
26. Zpracování otiskovacích hmot a praktické provedení otisků chrupu
27. Aplikace povrchové anestézie

#### Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

KZ – – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní a praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

**Studijní literatura a pomůcky:**

- vztahují se k odborným předmětům celého vzdělávání.

Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – Anglický jazyk	V- ANJ II	
Název modulu anglicky	Foreign language II - English Language		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/8/16	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3.r. ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	znalost cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu cizí jazyk je naučit studenty základům dalšího cizího jazyka, naučit je aktivně používat všeobecnou slovní zásobu. K tomu naučit základy slovní zásoby z oblasti specifické pro studovaný obor. Výuka se zaměří na to, aby student rozuměl souvislému obecnému textu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, pracoval efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studenta studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspodňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu studenta a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikuje se zahraničním klientem o obecných záležitostech</li><li>• dokáže získat potřebné informace z textů</li><li>• umí číst s porozuměním přiměřeně náročné texty</li><li>• odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby</li><li>• dokáže využít moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Cvičení jazykových dovedností, projektové práce, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení, řízené samostudium.			
<b>Anotace modulu:</b> Výuka cizího jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s klientem, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.			

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

1. Pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, souhlas, omluva
2. Rodina, domov
3. Zájmy a volnočasové aktivity
4. Cestování, doprava
5. Nakupování
6. Jídlo a stravování
7. Média a služby
8. Počasí a roční období
9. Zdraví, nemoci
10. Základy slovní zásoby oboru – zuby, druhy kartáčků, nit, pasta, čištění zubů

**Nekontaktní výuka**

Pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, souhlas, omluva

Rodina, domov

Zájmy a volnočasové aktivity

Cestování, doprava

Nakupování

Jídlo a stravování

Média a služby

Počasí a roční období

Zdraví, nemoci

Základy slovní zásoby oboru – zuby, druhy kartáčků, nit, pasta, čištění zubů

**Forma a váha hodnocení:**

Z – písemné, ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (seminární práce)

**Studijní literatura a pomůcky:**

FALLA, Tim a DAVIES, Paul. *Maturita Solutions 2nd edition – Elementry*. UK: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-019-455-279-0.

TKADLEČKOVÁ, Carla. a kol. *Chill out 1*. Praha: Klett, 2011. ISBN 978-80-7397-097-0.

Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – Německý jazyk		V- NEJ II
Název modulu anglicky	Foreign language II - Deutch Language		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/8/16	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3.r. ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	znalost cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu cizí jazyk je naučit studenty základům dalšího cizího jazyka, naučit je aktivně používat všeobecnou slovní zásobu. K tomu naučit základy slovní zásoby z oblasti specifické pro studovaný obor. Výuka se zaměří na to, aby student rozuměl souvislému obecnému textu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, pracoval efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studenta studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu studenta a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>komunikuje se zahraničním klientem o obecných záležitostech</li><li>dokáže získat potřebné informace z textů</li><li>umí číst s porozuměním přiměřeně náročné texty</li><li>odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby</li><li>dokáže využít moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací</li></ul>			
<b>Metody výuky:</b> Cvičení jazykových dovedností, projektové práce, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení, řízené samostudium.			
<b>Anotace modulu:</b> Výuka cizího jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s klientem, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.			

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

1. Pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, souhlas, omluva
2. Rodina, domov
3. Zájmy a volnočasové aktivity
4. Cestování, doprava
5. Nakupování
6. Jídlo a stravování
7. Média a služby
8. Počasí a roční období
9. Zdraví, nemoci
10. Základy slovní zásoby oboru – zuby, druhy kartáčků, nit, pasta, čištění zubů

**Nekontaktní výuka**

Pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, souhlas, omluva

Rodina, domov

Zájmy a volnočasové aktivity

Cestování, doprava

Nakupování

Jídlo a stravování

Média a služby

Počasí a roční období

Zdraví, nemoci

Základy slovní zásoby oboru – zuby, druhy kartáčků, nit, pasta, čištění zubů

**Forma a váha hodnocení:**

Z – písemné, ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (seminární práce)

**Studijní literatura a pomůcky:**

MOTTA, Giorgio a kol. *Direkt neu*. Němčina pro střední školy. Praha: Klett, 2011. ISBN 978-80-7397-036-9.

NIEBISCH, Daniela a kol. *Schritte 1*. Max Hueber Verlag, 2006. ISBN 978-3-19-001851-2.



Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Prezentační činnost	V - PRČ	
Název modulu anglicky	Presentation skills		
Typ modulu	Volitelný - činnostní	dopor. období	3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/8/16	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení			
Vstupní požadavky na studenta	P-INT, P-PEE, P-PSK		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Učivo předmětu umožňuje studentům rozvíjet a získat potřebné prezentační dovednosti podle základních pravidel kvalitní prezentace. Zároveň student získá základní znalosti o publikační činnosti tak, aby sám byl schopen vypracovat odborný text nejen k problematice orálního zdraví. Získané znalosti a dovednosti budou uplatněny v přednáškové, edukační a publikační činnosti.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Praktická cvičení zaměřená na tvorbu a prezentaci přednášky, panelová diskuze, workshop, komponovaný pořad			
<b>Po ukončení modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Umí si stanovit cíl prezentace</li><li>• Umí stanovit formu prezentace a vypracovat její osnovu</li><li>• Umí pracovat s vizuálními pomůckami</li><li>• Má znalost jednotlivých typů pořadů (přednáška, beseda, apod.)</li><li>• Umí pracovat s nervozitou a se stresem</li><li>• Má základní znalost divadelních technik a praktik</li><li>• Zná literární a publicistické žánry</li><li>• Umí komunikovat s posluchači</li><li>• Dokáže prezentovat sám sebe</li></ul>			

**Anotace modulu:**

Výuka prezentační činnosti je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s klientem. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost aktivní účasti na odborných vzdělávacích seminářích.

**Obsah modulu:****Kontaktní výuka**

- Význam multimédií v digitálních prezentacích.
- Možnosti využití výpočetní techniky při tvorbě a prezentaci přednášky
- Zásady správného strukturování prezentace.
- Přehled základních prezentačních dovedností.
- Didaktické minimum pro prezentujícího.
- Posluchač jako subjekt a objekt komunikace.
- Základní techniky udržování pozornosti (aktivační techniky).

**Nekontaktní výuka**

- Význam multimédií v digitálních prezentacích.
- Možnosti využití výpočetní techniky při tvorbě a prezentaci přednášky
- Zásady správného strukturování prezentace.
- Přehled základních prezentačních dovedností.
- Didaktické minimum pro prezentujícího.
- Posluchač jako subjekt a objekt komunikace.
- Základní techniky udržování pozornosti (aktivační techniky).

**Forma a váha hodnocení:**

Z – aktivní účast ve cvičeních

- 85% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

**Studijní literatura a pomůcky:****Základní:**

JIRÁK, Jan a KOPPLOVÁ, Barbara. *Média a společnost*. 1.vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-287-4.

JIRÁK, Jan a KOPPLOVÁ, Barbara. *Masová média*. 1.vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-466-3.

GILES, David. *Psychologie médií*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN: 978-80-247-3921-2.

POSPÍŠIL, Jan a ZÁVODNÁ, Sára. *Mediální výchova*. Kralice na Hané: Computer Media 2010. ISBN 978-80-02-040-7.

MUSIL, Josef. *Sociální a mediální komunikace*. Praha: Nakladatel Univerzita Jana Amose Komenského. 2010. ISBN 978-80-7452-002-0

CEJPEK, Jiří. *Informace, komunikace a myšlení*. Praha: Karolinum. 2006. ISBN 80-246-1037-X.

Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomie	V - EKO	
Název modulu anglicky	Economy		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/8/16	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ZVZ, P - ODP		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je poskytnout ucelené informace o podnikání v ČR. Seznámit studenty se základními podmínkami zahájení podnikání, jeho průběhem i ukončením, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.			
<b>Metody a formy výuky:</b> Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• je schopen orientace v právních aspektech podnikání</li><li>• umí jednat s úřady a finančními institucemi</li><li>• umí pracovat s daňovými formuláři</li><li>• orientuje se ve finančních produktech</li></ul>			
<b>Anotace modulu:</b> Výuka ekonomie je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění v oboru, orientaci v podnikání a financích.			
<b>Obsah modulu:</b> <b>Kontaktní výuka</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základy ekonomie Základní pojmy (potřeby, hospodářský proces, nabídka, poptávka, cena, trh) Základní ekonomické směry Tržní subjekty ( domácnosti, firmy, stat) Základní ekonomické systémy (co, jak?, pro koho?) Ukazatele úrovně národního hospodářství (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební balance</li></ol>			

Státní rozpočet

2. Právní formy podnikání
  - živnosti
  - obchodní společnosti
  - výhody a nevýhody jednotlivých forem
3. Daně, sociální a zdravotní pojištění  
DPH, daň z příjmu, spotřební daň, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň  
Daňová přiznání  
Sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši)
4. Finance  
Získání kapitálu pro podnikání  
Druhy a žádost o úvěr  
Možnosti financování  
Rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny
5. Podnikatelský plán  
Zakladatelský rozpočet  
SWOT analýza  
Ekonomika podnikání
6. Management zubní ordinace

### **Nekontaktní výuka**

Základy ekonomie

Základní pojmy (potřeby, hospodářský proces, nabídka, poptávka, cena, trh)

Základní ekonomické směry

Tržní subjekty ( domácnosti, firmy, stat)

Základní ekonomické systémy (co, jak?, pro koho?)

Ukazatele úrovně národního hospodářství (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební balance

Státní rozpočet

Právní formy podnikání

- živnosti

- obchodní společnosti

- výhody a nevýhody jednotlivých forem

Daně, sociální a zdravotní pojištění

DPH, daň z příjmu, spotřební daň, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň

Daňová přiznání Sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši)

Finance

Získání kapitálu pro podnikání

Druhy a žádost o úvěr

Možnosti financování

Rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny

Podnikatelský plán

Zakladatelský rozpočet

SWOT analýza

Ekonomika podnikání

Management zubní ordinace

### **Forma a váha hodnocení:**

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat

dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### **Studijní literatura a pomůcky:**

#### ***Základní:***

SRPOVÁ, Jitka, SVOBODOVÁ, Ivana, SKOPAL Pavel a ORLÍK Tomáš. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4103-1.

RADOVÁ, Jarmila a kol. *Finanční matematika pro každého*. 7. vydání, Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3291-6.

SOJAK, Milan a KONEČNÝ, Bronislav. *Malá encyklopedie moderní ekonomie*. 4. vydání, Praha: Libri s. r. o., 2002. ISBN 80-7277-032-2.

#### ***Doporučená:***

KLÍNSKÝ, Petr a MUNCH, Otto. *Ekonomika pro obchodní akademie a ostatní střední školy*, 2. vydání, Praha: Fortuna, 2002. ISBN 80-7168-831-2.

HANDLÍŘ, Jiří. *Management pro střední a vyšší odborné školy*, Computer Press, 1998. ISBN 80-7226-095-2.

Zákony dle platných legislativních norem

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje							
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka						
Forma vzdělávání	kombinovaná						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externíc h	externíc h	interní PhD.(CSc .)*
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	
Škola celkem							
z toho střední škola							
vyšší odborná škola							
jiná součást školy**							
Předkládaný vzdělávací program							
<b>Poznámka</b> Tabulka bude vyplněna dle aktuálního stavu před akreditací programu.							

<b>Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná dentální hygienistka				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>			<b>Tituly</b>		
<b>Rok narození</b>		<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>		<b>Do kdy</b>	
<b>Přednášky v modulech</b>			<b>počet hodin</b>		
<b>Cvičení v modulech</b>			<b>počet hodin</b>		
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> vysokoškolské <b>Údaje budou vyplněny dle aktuálního stavu před akreditací</b>					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b>					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b>					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b>					
<b>Zahraniční stáže:</b> -					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b>					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka				
Forma vzdělávání	kombinovaná				
Jméno a příjmení			Tituly		
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech			počet hodin		
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> Údaje budou vyplněny dle aktuálního stavu před akreditací					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b>					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> -					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b>					
<b>Zahraniční stáže:</b> -					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b>					



Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka				
Forma vzdělávání	kombinovaná				
Jméno a příjmení		Tituly			
Název hl. zaměstnavatele		Typ smlouvy na VOŠ			
Sídlo hl. zaměstnavatele					
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin			
Cvičení v modulech		počet hodin			
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> Údaje budou vyplněny dle aktuálního stavu před akreditací					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b>					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b>					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> .					
<b>Zahraniční stáže:</b> -					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> -					

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka					
Forma vzdělávání	kombinovaná					
	VOŠ		SŠ		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny <sup>1</sup>	895		900		ostatní údaje budou doplněny dle aktuálního stavu před podáním žádosti o akreditaci	
Počty studentů/žáků v organizaci*						
Počet tříd/studijních skupin*						
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav						
	počet	kapacita	dataproyekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob						vzhledem k tomu, že nejsou stabilně vyhrazeny učebny pro výuku oboru, nelze přesně stanovit počet učeben a kapacitu.
posluchárna < 59 osob	1	58	1	ano	1	
ostatní učebny > 30 osob	19	646	19	ano	19	
ostatní učebny < 30 osob	25	338	15	ano	15	
počítačová učebna	4	65			SŠ + VOŠ	
specializovaná učebna	1	15				
jazyková učebna	4	72			SŠ + VOŠ	

<sup>1</sup> Cílová kapacita není stanovena zřizovací listinou, ale je vymezena v Rejstříku škol a školských zařízení. Celková kapacita není stanovena.

## Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

laboratoř	1 - OPG					
atelier	0					
další prostory pro odborné moduly	ano				uvedeny výše	

### Struktura konfigurace PC:

V obou budovách se nachází učebny pro výuku informatiky a komunikačních technologií. V budově Palachova i Moskevská je instalováno 18 počítačů, které jsou studentům k dispozici po skončení výuky. V budově Palachova se navíc nachází Infocentrum, sloužící pro čerpání materiálů přístupných na odborných webových stránkách a k psaní seminárních, případně absolventských prací. Celodenně je studentům k dispozici 20 počítačů, připojených na internet (optické vlákno). Mimo jiné mohou studenti využívat i místní počítačovou síť, na které též naleznou potřebné informace ke studiu (např. přednášky vyučujících či různé odborné výukové texty).

### Popis dalšího vybavení (lokální sítě, servery apod.):

Výuka studentů v oboru diplomovaná dentální hygienistka se realizuje v budově školy v Palachově ulici. Výjimečně probíhá též v budově školy v Moskevské ulici (výuka první pomoci, psychologie apod.). Budovy jsou od sebe vzdáleny zhruba 10 min. pěší chůze, nacházejí se v centru města Ústí nad Labem.

Pro výuku studentů v oboru slouží areál dentálních hygienistek s 9 stomatologickými soupravami. Součástí areálu je též rentgen – OPG, kde se studentky učí zhotovovat snímky. Zároveň zde mají studenti k dispozici potřebné pomůcky a vybavení sloužící k nácviku manuálních dovedností dentální hygienistky. Vyučující mohou při výuce využívat dataprojektor, který je zde instalován a intraorální kameru. K dispozici jim je též digitální fotoaparát pro zhotovování fotodokumentace dutiny ústní.

K výuce psychologie slouží odborná učebna speciálně vybavená pro tyto účely. Je v ní k dispozici audiovizuální technika, podložky a příkrývky pro nácvik relaxačních technik

Jelikož se jedná o budovy postavené na počátku minulého století, není zde v současné době možnost bezbariérového přístupu.

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	bude uveden před	žádostí o akreditaci	
Plánovaný stav studentů/žáků	bude uveden před	žádostí o akreditaci	
Plocha knihovny/studovny	56 m²		
Celkový počet svazků*	5 000		
Roční rozpočet	35 000,-		
Roční přírůstek knižních jednotek	180		
Roční přírůstek titulů celkem	100		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	66		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	2		
Počet odebíraných českých titulů časop.	64		
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety ?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	7.30 – 15.30		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?	ne		
Je zapojena na INTERNET ?	ano		
Konektivita			
Jiná databázová centra/sítě ?			
Počet studijních míst knihovny/studovny	14		
Počet počítačů v knihovně/IC	2/1		
Z toho počítačů zapojeno v síti			
Informační systém školy			
Stručný popis informačního systému školy: LAN, strukturovaná UTP kat. 5 (100 Mb/s). Připojení k internetu - Wireless, garantovaná rychlost 3 Mb/s. SW vybavení: OEM – Win 8, 7. MS Office 2013/2010. Zdravotnický program STOMATOLOG. Zoner Photo Studio 16.			

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Forma vzdělávání	kombinovaná
Spolupráce s odbornou praxí	ano
<b>Příklady spolupracujících organizací:</b> Škola dlouhodobě spolupracuje se zdravotnickými a soukromými stomatologickými zařízeními, kde studenti absolvují odbornou praxi. Pracoviště jsou zajištěna dle potřeby (např. specializovaná pracoviště podle výběru témat absolventských prací). Úroveň odborné praxe studentů je dána kvalitou jednotlivých pracovišť, kvalitou teoretické i praktické přípravy, požadavky školy na organizaci, kontrolu a hodnocení úrovně studentů v jednotlivých blocích odborné praxe během vzdělávání. Kromě zdravotnických zařízení spolupracuje škola i s jinými vyššími odbornými školami, které vzdělávají studenty ve stejných oborech. Jedná se především o Zdravotnickou školu v Praze na Alšově nábřeží, v Karlových Varech, v Brně a v Plzni. Dalšími organizacemi jsou mateřské a základní školy, ve kterých studenti oboru provádějí odborné instruktáže zaměřené na správné čištění zubů a udržování orálního zdraví. V rámci těchto aktivit škola spolupracuje i s regionální pobočkou VZP.	
<b>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:</b> Výše uvedené formy spolupráce probíhají nepřetržitě, a to především v rámci zajišťování praktické výuky v předmětech Preventivní zubní lékařství a Odborná praxe. S mateřskými a základními školami spolupracujeme v průběhu celého kalendářního roku dle předem stanoveného harmonogramu. Spolupráce s vyššími odbornými školami je realizována formou konzultací při řešení náhodných problémů a dále při zajišťování předsedů zkušebních komisí pro absolutorium.	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	
<b>Spolupracující organizace</b> Uvedeny v předešlém textu.	
<b>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</b> Viz. výše	
Zahraniční spolupráce	
<b>Spolupracující organizace</b> Management Sachsen Akademie International Drážďany	
<b>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</b> V rámci projektů přeshraniční spolupráce jsou realizovány odborné instruktáže v německých mateřských školách. Akce je realizována 1-2x ročně.	
Účast v projektech	

## **G - Údaje o spolupráci**

Regionální projekty ve spolupráci s Magistrátem města Ústí nad Labem.

Mezinárodní projekty v rámci spolupráce s Management Sachsen Akademie International Drážďany.

Konkrétní popis bude upřesněn při podávání žádosti o akreditaci.

<b>H - Rozvojové záměry školy</b>				
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35			
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná dentální hygienistka			
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná			
<b>Plánované počty studentů</b>	<b>VOŠ</b>	<b>SŠ</b>	<b>jiné</b>	<b>celkem</b>
<b>1 rok</b>	30			
<b>2 rok</b>	0			
<b>3 rok</b>	30			
<b>4 rok</b>	0			
<b>5 rok</b>	30			
<b>Komentář:</b> Jsou uvedeny plánované počty žáků a studentů, přijímaných do 1. ročníku				
<b>Plánované počty programů</b>				
<b>1 rok</b>	6	5		11
<b>2 rok</b>	6	5		11
<b>3 rok</b>	6	5		11
<b>4 rok</b>	6	5		11
<b>5 rok</b>	6	5		11
<b>Komentář:</b> V denní formě vzdělání na VOŠ plánujeme otevírat všechny obory v každém školním roce. V kombinované formě plánujeme otevírat programy 1x za 2 roky.				
<b>Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:</b> Celková kapacita jak na vyšší, tak i na střední škole nebude překročena vzhledem ke klesající demografické křivce, kdy se snižuje počet absolventů základních a středních škol.				
<b>Plánované změny v materiálním zabezpečení:</b> Vzhledem ke špičkovému vybavení areálu dentálních hygienistek se neplánují větší změny v jeho materiálním zabezpečení (kromě běžné údržby a náhrady opotřebovaných dílů stomatologických souprav a nástrojů).  Co se týká klasických učeben, opět plánujeme inovaci IT techniky při opotřebování současně používané.				

## I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	kombinovaná

### Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojmem studenti se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme ve smyslu školského zákona<sup>2</sup> studenty se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vychází ze školského zákona a vyhlášky č. 73/2005.<sup>3</sup>

#### – Zabezpečení výuky studentů se zdravotním postižením

Studenti jsou zařazeni do programu na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo praktického či odborného lékaře. Učitelé jednotlivých modulů jsou o potřebách studenta informováni vedoucím učitelem studijní skupiny v součinnosti s výchovným poradcem školy. Učitelé vytvářejí pro studenty takové metodické a hodnotící postupy, které umožňují studentovi bez závažnějších obtíží zvládat stanovené vzdělávací cíle.

#### – Studenti se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním

Studenti se zdravotním znevýhodněním mají možnost individuálních konzultací s vyučujícími, mohou plánovat kroky v doplnění zameškaného učiva a následném hodnocení. V nejzávažnějších případech škola vytváří pro znevýhodněné studenty individuální vzdělávací plány.

Při vzdělávání pamatujeme i na studenty se sociálním znevýhodněním. Studenti mají možnost zapůjčit si ve škole studijní literaturu a další studijní materiály. V případě, že potřebné tituly nejsou v knihovně k dispozici, jsou pro potřeby těchto studentů zakoupeny z prostředků školy.

#### – Zabezpečení výuky studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Studenti jsou zařazeni do programu na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Učitelé vytvářejí pro studenty takové metodické a hodnotící postupy, které umožňují studentovi bez závažnějších obtíží zvládat stanovené vzdělávací cíle. Dle individuálních potřeb dáváme větší prostor ústnímu projevu před písemným, při testech mají studenti upravené zadání tak, aby mohli lépe doplňovat a nemuseli psát dlouhé odpovědi, mají delší čas na přípravu, hodnocení zohledňuje danou poruchu. V případě doporučení poradny umožňujeme studentům psát texty na počítači.

#### – Vzdělávání studentů mimořádně nadaných

Škola věnuje rovněž pozornost studentům nadaným. Studenti mají možnost účastnit se výzkumných projektů, publikovat v odborných časopisech, aktivně vystupují na konferencích. Škola každoročně pořádá odborné

<sup>2</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění; § 16

<sup>3</sup> Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů



## **I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami**

konference (Veverkovy dny, Dentální dny), na kterých mohou studenti prezentovat své absolventské práce. V případě mimořádného nadání škola nabízí studentům rovněž individuální vzdělávací plány.

### **Individuální plán vzdělávání:**

V souladu s § 18 zákona č. 561/2004 Sb. může student požádat o individuální vzdělávací plán. Žádost musí podat písemně k rukám ředitelky školy ve lhůtách stanovených organizací školního roku. Žádost posuzuje vedení školy ve spolupráci s vedoucí oboru, vedoucí studijní skupiny a všemi vyučujícími, kteří stanoví podmínky plnění individuálního vzdělávacího plánu. Ředitelka školy rozhodne o žádosti v souladu s § 164, odst. 1. a) zákona č. 561/2004 Sb. Plnění plánu se vyhodnocuje vždy na konci období.

### **Poradenství**

Škola zajišťuje poradenství studentům a pomáhá jim tak řešit jejich náročné životní situace. Výchovný poradce řeší se studenty otázky výchovné i vzdělávací, poskytuje kariérní poradenství i další služby dle své náplně práce.

### **Jiné**

## J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	kombinovaná

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická v Ústí n.L. je Pátevní školou Ústeckého kraje, která vzdělává žáky a studenty v široké škále nelékařských zdravotnických oborů.

Záměrem rozvoje školy je zajistit provázanost stupňů vzdělání zdravotnických oborů tak, aby na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou navazovalo vyšší odborné vzdělání diplomovaných specialistů zdravotnických nelékařských profesí. Záměr školy je podporován poptávkou trhu práce a hlavně zájmem zdravotnických pracovišť o absolventy i mimo kraj.

Obor DDH má na škole mnohaletou tradici s nadstandardním materiálním a technickým zázemím, zkušené interní i externí vyučující a možnost absolvování odborných praxí v různých typech zdravotnických zařízení.

## K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se evaluační systém stal součástí podkladů pro zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu školy. Je plně funkční a dává škole zpětné informace o kvalitě nejen vzdělávacího procesu, ale i celkové atmosféry školy.

Metody evaluace:

- Mapa školy SCIO
- Interní dotazníkové šetření
- Analýza výsledků vzdělávání
- Analýza řídicí činnosti a hospitací
- Analýza finanční situace školy
- Zpětná vazba od partnerů z odborné praxe
- Anonymní ankety

Ve škole pracuje evaluační tým, který provádí pravidelná hodnocení, jehož výsledky jsou předmětem jednání vedení školy, pedagogických rad, předmětových komisí, Školské rady a konzultace se zástupci smluvních zařízení pro odbornou praxi. Výsledky evaluace jsou zveřejněny na internetových stránkách školy a ve Výroční zprávě.

Každý rok probíhá řízená autoevaluace školy, kterou provádí tým speciálně proškolených pracovníků. Závěry jsou operativně řešeny a zároveň jsou na jejich základě dokupovány učební pomůcky. Veškeré vybavení oboru je na špičkové úrovni.

Kvalita vzdělávání je zabezpečována pravidelným jednáním oborové komise dentálních hygienistek, jejímiž členy jsou i stomatologové učící v oboru. Zpětnovazebné informace jsou vyhodnocovány 4x ročně a na jejich základě jsou přijímána potřebná opatření.

Každoročně je na rozvoj oboru v rozpočtu školy plánovaná částka ve výši několik set tisíc korun, která podporuje kvalitní rozvoj vzdělávacího programu.

Během roku 2011 se škola zapojila do realizace projektu MŠMT EFIN – Efektivní řízení institucí, jehož výsledky jsou zveřejněny na internetových stránkách MŠMT.

### Požadavky na organizaci a kontrolu kvality odborné praxe

Škola dlouhodobě spolupracuje se zdravotnickými a soukromými stomatologickými zařízeními, kde studenti absolvují odbornou praxi. Pracoviště jsou zajištěna dle potřeby (např. specializovaná pracoviště podle výběru témat absolventských prací). Úroveň odborné praxe studentů je dána kvalitou jednotlivých pracovišť, kvalitou teoretické i praktické přípravy, požadavky školy na organizaci, kontrolu a hodnocení úrovně studentů v jednotlivých blocích odborné praxe během vzdělávání.

Vedoucí oboru zpracuje plán odborné praxe ve spolupráci se studenty a smluvními zařízeními s přihlédnutím k individuálním možnostem studenta. Velký důraz je kladen na splnění cíle daného modulu a taktéž celého vzdělávacího programu. Každý student si vede dokumentaci, ve které zpracovává zadané úkoly, činnosti, se kterými se seznámil, provádí sběr informací, hodnotí průběh praxe a zaznamenává připomínky. V závěru odborné praxe písemně zhodnotí stomatolog průběh a úroveň praxe, které konfrontuje se studentem a garantem modulu odborné praxe. Vedoucí oboru (garant modulu odborné praxe) provede v závěru celkové zhodnocení se všemi studenty. Závěry jsou využity při dalším plánování praxe a při spolupráci s jednotlivými pracovišti.

Všichni studenti mají možnost se k hodnocení vyjádřit.

**L - Seznam příloh žádosti**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný farmaceutický asistent
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/3.
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná

**Přílohy:**

Srovnávací přehled vyhl. 39/2005 Sb. a vzdělávacího programu

Bude konkretizován před podáním žádosti o akreditaci.

## Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu

<b>39</b>	<b>stávající stav</b>	<b>nové názvosloví předmětů</b>
<b>§ 3, odst. (2)</b>		
Etika zdravotnického povolání v oboru	Základy veřejného zdravotnictví + Komunikace a rétorika	Zdravotnická legislativa a právo
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně elektronické podoby této dokumentace)	Preventivní lékařství + Výpočetní technika a informatika	Organizace a řízení zdravotní péče 2
Organizace a řízení zdravotní péče	Základy veřejného zdravotnictví	Organizace a řízení zdravotní péče 1
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Preventivní lékařství + Základy veřejného zdravotnictví	Podpora a ochrana veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy veřejného zdravotnictví	Základy zdravotnické legislativy
<b>§ 16, odst. (2)</b>		
3 roky studia	3 roky studia	
1500 hod praktického vyučování	dle rozsahu studia + Odborná praxe	
<b>§ 16, odst. (3) - a) - teoretická výuka</b>		
<b>1. Obory tvořící základ potřebný po poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci:</b>		
Anatomie	Somatologie	Anatomie a Fyziologie
Fyziologie	Somatologie	Anatomie a Fyziologie
Patologie	Patologie	Patologie
Chemie	Chemie	Chemie
Farmakologie	Farmakologie	Farmakologie
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie a epidemiologie
Orální histologie	Orální histologie	Orální histologie
Fyziologie výživy	Fyziologie výživy	Fyziologie výživy
Základní znalosti zdravotnických prostředků	Nástroje + Preventivní stomatologie + Parodontologie	Provoz pracoviště dentální hygienistky
<b>2. Obory tvořící základ potřebný po poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a klinických oborech:</b>		
Základy zubního lékařství	Všeobecná stomatologie	Všeobecné zubní lékařství
Preventivní zubní lékařství	Preventivní stomatologie	Preventivní zubní lékařství
Parodontologie	Parodontologie	Parodontologie
Orální hygiena	Orální hygiena	Orální hygiena
Dermatologie	Dermatologie	Dermatologie
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	Klinika chorob	Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie
Základy zubní protetiky	Všeobecná stomatologie	Všeobecné zubní lékařství
Používání RTG zařízení včetně zhotovování snímků a ochrany proti ionizujícímu záření	Rentgenová technika a ochrana proti záření	Zobrazovací metody
Instrumentování v zubním lékařství	Odborná praxe (+ nástroje)	Odborná praxe
Zdravotnické přístroje užívané v dentální hygieně	Nástroje + Preventivní stomatologie + Parodontologie	Provoz ordinace dentální hygienistky
<b>3. Obory tvořící základ potřebný po poskytování zdravotní péče v sociálních a dalších souvisejících oborech:</b>		
Psychologie a komunikace	Psychologie a pedagogika + Komunikace a	Psychologie a Komunikace

	rétorika	
Základy pedagogiky a edukace	Psychologie a pedagogika	Pedagogika a edukace
Základy ekonomie, informatiky a statistiky	Výpočetní technika a informatika	Organizace a řízení zdravotní péče 2
Metodologie vědeckého výzkumu	Základy veřejného zdravotnictví	Metodologie vědeckého výzkumu
<b>§ 16, odst. (3) - b) - praktická výuka</b>		
Praktické vyučování poskytující dovednosti v provádění výkonů spojených s odbornou ústní hygienou, v edukaci pacientů k moderním postupům ústní hygieny, v provádění zdravotní výchovy	Preventivní stomatologie + Parodontologie + Odborná praxe	Preventivní zubní lékařství + Parodontologie + Odborná praxe
V provádění výkonů zaměřených na ošetření iniciálních změn tvrdých zubních tkání a parodontu, na odstraňování faktorů lokálního dráždění v dutině ústní	Preventivní stomatologie + Parodontologie + Odborná praxe	Preventivní zubní lékařství + Parodontologie + Odborná praxe
<b>OBECNÉ</b>		
cizí jazyk	cizí jazyk	Cizí jazyk
výpočetní technika	výpočetní technika	Informační technologie
latina	medicínská terminologie	Medicínská terminologie