



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PŘÍLOHA Č. 1

## POROVNÁNÍ POŽADAVKU VYHLÁŠKY Č. 39/2005 Sb. A MATERIÁLŮ PRO AKREDITACI VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut - kombinovaná forma studia

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název předmětu (kapitoly), ve kterém je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky
<b>§ 3, odst. (2) minimální požadavky</b>	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví (3. r.) Psychologie a komunikace (1. r. - 3. r.)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby)	Informační a komunikační technologie (1. r.) Ekonomika a management (3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Organizace a řízení zdravotní péče	Ekonomika a management (3. r.) Základy zdravotnické legislativy a práva (3. r.) Základy veřejného zdravotnictví (1. r.)
Podpora a ochrana veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Základy ošetrovatelství (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Základy veřejného zdravotnictví (1. r.)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc a medicína katastrof (1. r.) Ochrana člověka za mimořádných událostí
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnické legislativy a práva (3. r.) Chemie potravin (3. r.) Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.)
<b>§ 14, odst. 2 doba studia a počet hodin praktického vyučování</b>	
3 roky vzdělávání	3 roky vzdělávání (viz charakteristika oboru)
nejméně 1 800 hodin praktického vyučování	
<b>§ 14, odst. (3) a) – teoretická výuka</b>	
<b>1. obory, které tvoří základ potřebný pro poskytování nutriční péče</b>	
Anatomie	Anatomie a fyziologie (1. r.)
Fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. r.)
Fyziologie výživy a metabolismus	Fyziologie výživy (2. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Patologie a patofyziologie	Anatomie a fyziologie (1. r.) Fyziologie výživy (2. r.)

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.)
Chemie a biochemie	Chemie a biochemie (1. – 2. r.)
Potravinářská chemie	Chemie potravin (3. r.)
Nauka o potravinách	Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.)
Technologie přípravy pokrmů	Technologické cvičení (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Potraviny (1. r.)
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Potraviny (1. r.) Chemie potravin (3. r.)
Základy farmakologie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.)
<b>2. nutriční obory a obory ochrany veřejného zdraví</b>	
Lékařská toxikologie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.)
Komunitní hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.)
Epidemiologie infekčních a neinfekčních onemocnění ve vztahu k výživě	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Chemie potravin (3. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Výživa zdravých jedinců různých věkových skupin vč. specifických nároků na těhotných žen a zvláštností dětského a dorostového věku	Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Výživa ve vztahu k tělesné zátěži (výživa sportovců)	Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Výživa v komunitní péči	Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Alternativní a netradiční formy výživy	Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Výživové poradenství	Výživa člověka (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) Základy pedagogiky a edukace (2. r.)
Zdravotní výchova a podpora veřejného zdraví	Výchova ke zdraví (1. r.) Základy práva a legislativy (3. r.)
Ochrana spotřebitele	Zdravotnické právo a legislativa (3. r.) Chemie potravin (3. r.) Výchova ke zdraví (1. r.)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.)
Tvorba a řízení zdravotnických programů	Informační a komunikační technologie (1. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Klinická dietologie	Léčebná výživa (1. – 3. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.)
Příprava základních a speciálních druhů léčebné výživy	Technologické cvičení (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.)
Zpracování výživové anamnézy	Základy pedagogiky a edukace (2. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.)
Stanovení terapeutických plánů	Léčebná výživa (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.)
Stravování individuálních klientů	Léčebná výživa (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.)
Hygienické aspekty zajištění výroby, přípravy, rozvozu, přepravy, značení a skladování pokrmů	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Chemie potravin (3. r.)
<b>3. klinické obory</b>	
Vnitřní lékařství se zaměřením na metabolická onemocnění	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Chirurgie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Pediatric	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Gynekologie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Gerontologie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Psychiatrie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Infekční lékařství	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Onkologie	Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.)
Základy ošetrovatelství	Základy ošetrovatelství (1. r.)
<b>4. sociální a další související obory</b>	
Sociologie	Základy sociologie (1. r.)
Sociální psychologie	Psychologie a komunikace (2. r.)
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace (2. r.)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Psychologie	Psychologie a komunikace (1. – 3. r.)
Právní předpisy	Základy zdravotnické legislativy a práva (3. r.) Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy veřejného zdravotnictví (1. r.)
Základy ekonomie	Ekonomika a management (3. r.)
Informatika	Informatika a výpočetní technika (1. r.) Absolventský seminář (2. - 3. r.)
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Základy metodologického výzkumu a statistiky (2. r.) Absolventský seminář (3. r.)
<b>§ 14 odst. 3 b) – praktické vyučování</b>	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v léčebné výživě	Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.)
Nutriční potřeby pacientů a hodnocení stavu výživy	Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.)
Zpracování jídelních plánů, volba vhodných výživových doplňků	Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.)
Příprava a distribuce stravy	Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.)
Zdravotní výchova, edukace a poradenství	Výživa člověka (1. r.) Základy pedagogiky a edukace (2. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.)
Zařízení praktického vyučování	Viz moduly TEC, ODP a NDP