

**VYSOKÁ ŠKOLA:
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2015

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program:	2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Tematické zaměření:	c) podpora studia v doktorských studijních programech a podpora post-doktorandů

Název projektu: „Centrum vzdělávání a karierního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha“

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2015	To: 31. 12. 2015
-------------------------	----------------	------------------

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2015 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplň pouze koordinátor)	4000	4000	0
Na dílčí část předkládající VŠ	1700	1700	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.
Škola	Česká zemědělská univerzita v Praze
Zúčastněné školy:	Česká zemědělská univerzita v Praze Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Sedmíková Markéta, prof. Mgr. Ing. Ph.D.	Lenka Křivohlávková, Ing. Ph.D.	Balík Jiří, prof. Ing. CSc. dr.h.c.	
Podpis:				
Škola:	Česká zemědělská univerzita v Praze	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Adresa/Web:	Kamýcká 129 165 21 Praha 6 – Suchdol, www.czuz.cz	Kamýcká 129 165 21 Praha 6 – Suchdol, www.czuz.cz		
Telefon:	+420 224 382 933	+420 224 382085		
E-mail:	sedmikova@af.czuz.cz	krivohlavkova@rektor af.czuz.cz		

Vyplň pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU

Anotace	<p>Největším bohatstvím každé organizace jsou její kvalitní zaměstnanci. O mladých zaměstnancích to platí dvojnásobně, protože představují budoucnost a perspektivu organizace. Mladí akademici pracovníci na vysokých školách jsou dnes v důsledku trvalého podfinancování vysokých škol a vyloučení pražských škol z operačních programů poměrně ohroženou skupinou. Nedostatečné finanční ocenění po skončení jejich doktorského studia vede často k tomu, že ti nejperspektivnější odcházejí do komerční sféry, která jim často zajišťuje lepší materiální zázemí. To je z dlouhodobého hlediska devastující pro personální zabezpečení jednotlivých studijních oborů se závažnými důsledky v oblasti kvality výuky a vědeckého bádání. Pro široké spektrum dramaticky se rozvíjejících moderních studijních oborů na technických vysokých školách je zapotřebí vysoce erudovaných mladých pracovníků, kteří nejsou zatíženi rigidními výukovými postupy, jsou schopni efektivně implementovat nové technologie ve vědě a výzkumu a reflektovat takto získané poznatky ve výuce. Důležitá je nejen dostatečná odborná vybavenost mladých pracovníků, ale také rozvoj jejich interpersonálních „měkkých dovedností“, tzv. „soft skills“, které mj. napomáhají kariérnímu růstu. Z hlediska dlouhodobé udržitelnosti kvality výuky na vysokých školách je podpora post-doktorandů klíčovou aktivitou, a proto patří mezi priority obou zapojených škol. Cílem projektu je zformování centra vzdělávání a kariérního růstu mladých akademických pracovníků, které bude využívat synergie chemických a biologických oborů ČZU v Praze a VŠCHT Praha. Úkolem centra bude zajistit vzdělávání mladých akademických pracovníků v pedagogických dovednostech a zvýšení kvality vědecké přípravy studentů DSP.</p> <p>Dílčí cíle předkládaného projektu jsou:</p> <ol style="list-style-type: none">1) zlepšení podmínek post-doktorandů, které budou motivovat mladé akademické pracovníky po skončení doktorského studia k dalšímu vzdělávání a systematické práci na vysoké škole a minimalizovat jejich odliv z vysokých škol2) rozvoj pedagogických dovedností a soft skills post-doktorandů3) zvýšení kvality vědecké přípravy studentů doktorských studijních programů4) pokračovat ve spolupráci navázané v oblasti chemických, materiálových, potravinářských, zemědělských a lesnických oborů a dále jí rozvíjet <p>Z předkládaného projektu budou podporováni post-doktorandi a mladí akademici pracovníci ze spolupracujících univerzit. Dojde k vytvoření sítě spolupracujících týmů, které budou páteří Centra vzdělávání a kariérního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha. Projekt podpoří další vzdělávání mladých akademických pracovníků a povede k intenzifikaci jejich odborného růstu. Post-doktorandi podpoření v rámci projektu se zapojí do vzdělávání doktorandů a připraví pro ně tematicky zaměřené odborné semináře a kurzy laboratorních metod. Díky podpoře z prostředků projektu lze očekávat u zapojených post-doktorandů rychlejší splnění kvalifikačních habilitačních kritérií a v důsledku toho pak zlepšení věkově-kvalifikační struktury obou zúčastněných vysokých škol a zvýšení jejich konkurenčních schopností na trhu vědy, výzkumu a inovací.</p> <p>Přínos projektu spočívá v zabezpečení kvalitních pedagogicko-vědeckých pracovníků, v rozvoji jejich „soft skills“ a kariérního růstu a udržení kontinuity a kvality terciárního vzdělávání na ČZU v Praze a na VŠCHT Praha. Dalším přínosem projektu je podpora a další rozšiřování meziuniverzitní spolupráce mezi oběma zúčastněnými školami.</p>
Přehled o řešení projektu v roce 2014	

	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
	Cíl	
	Cíl	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb	<p>Mladí akademickí pracovníci patří v oblasti vědy a výzkumu mezi nejproduktivnější. Díky trvalému podfinancování vysokých škol jsou však dnes na vysokých školách poměrně ohroženou skupinou, protože univerzity jsou schopné nabídnout zaměstnanecký poměr jen malému počtu absolventů doktorského studia. Absolventi doktorského studia tak někdy s obtížemi uplatňují na tuzemském trhu práce své kvalifikační předpoklady a mnohdy z tohoto důvodu odcházejí do jiného, často nepříbuzného oboru. To platí zejména pro pražské vysoké školy, které nemohou čerpat prostředky z Evropských fondů a mají tak limitované prostředky pro podporu perspektivních absolventů doktorských studijních programů. To potenciálně ohrožuje personální zabezpečení vyučovaných oborů obou univerzit.</p> <p>Na základě provedené analýzy se zúčastněné školy shodly na následující společné strategii. Budou vytvořeny společné týmy, složené z mladých akademických pracovníků, založené na synergii oborů obou zapojených vysokých škol. To přinese mladým akademickým pracovníkům nové možnosti pracovních kontaktů s odborníky spolupracujících univerzit a rovněž velmi žádoucí spolupráci s praxí.</p> <p>Realizací projektu dojde k podpoře „soft skills“ a kariérnímu rozvoji mladých akademických pracovníků, zvýšení jejich kompetencí a přenosu nových metod. Dojde k dalšímu rozvoji a zintenzivnění spolupráce obou univerzit.</p> <p>Realizace projektu vyústí v zabezpečení kvalitních pedagogicko-vědeckých pracovníků a rozšiřování meziuniverzitní spolupráce mezi oběma zúčastněnými školami.</p>	
Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)	<p>ČZU v Praze: <u>Odkaz na dlouhodobý záměr ČZU Praha na období 2011 – 2015 a jeho aktualizaci pro rok 2015.</u></p> <p>Priorita Aktualizace DZ pro rok 2015:</p> <p>„Vytvoření systému podpory zapojení vynikajících absolventů doktorského studia do akademických aktivit na ČZU po absolvování jejich doktorského studia, a to formou post-doktorských pozic.“</p> <p>„ Vytvoření systému podpory a vyhledávání absolventů doktorských studijních programů z jiných univerzit a ze zahraničí.“</p> <p>Podporovat mechanismy partnerství vnějších subjektů u vybraných aktivit na ČZU a pořádaných ČZU.</p> <p>ČZU:</p> <p>DZ ČZU 2011 - 2015 – Kapitola 1. Výzkumná univerzita</p> <p>Prioritní strategický cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.6. Prohloubit zapojení studentů do výzkumných činností ČZU a umožnit mladým pracovníkům po ukončení doktorského studia pokračovat v jejich výzkumném zaměření profilovaném disertační prací a výzkumem prováděným na ČZU <p>ADZ 2014 ČZU Priority aktualizace DZ 2014: Kapitola 1. Výzkumná univerzita</p> <p>Prioritní strategické cíle</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.6: Podpora zapojení vynikajících absolventů doktorského studia do akademických aktivit na ČZU po absolvování jejich doktorského studia, a to formou tzv. post-doktorských pozic • 1.10 Získávání kvalitních vědeckých pracovníků do stávajících týmů. <p>VŠCHT Praha: <u>Dlouhodobý záměr Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2011 až 2015:</u></p> <p>PILÍŘ 1: Kvalitní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • str. 8 „Jednou z oblastí, které se bude VŠCHT Praha v širší míře věnovat je i vzdělávání v disciplinách, které sice zdánlivě nepatří do „základního portfolia“ vzdělání odborníka v 	

	<p>technické a potravinářské chemii, ale jsou nezbytnou výbavou absolventů usilujících o úspěch na pracovním trhu. Především jde o oblast „měkkých znalostí a dovedností“ („soft skills“) a o jazykové znalosti. Výuka soft-skills bude zajišťována ve spolupráci s průmyslovými partnery a sponzory, pro jazykovou výuku budou kombinovány vlastní možnosti s možnostmi nabízenými též těmito partnery nebo dalšími spolupracujícími institucemi“...</p> <p>Priorita Aktualizace DZ pro rok 2015 schváleno (AS 21. 10. 2014):</p> <ul style="list-style-type: none"> • (3) „Podpora mezioborového studia technických, technologických, materiálových a přírodněvědných směrů s cílem zvýšit uplatnitelnost absolventů v praxi. Bude podporována spolupráce v rámci pracovišť a fakult VŠCHT Praha i napříč veřejnými vysokými školami a výzkumnými institucemi v Praze a celé ČR – sdílení kapacit specializovaných pracovišť, reciproční teoretická a praktická výuka, spolupráce pracovišť při realizaci kvalifikačních prací, zvýšení atraktivity studijních programů a projektů.“ <i>(Oblast I, II, III; aktivita v souladu s DZ 2011-2015 – 1. pilíř „Kvalitní vzdělávání“ a s ADZ MŠMT 2015 „1. Kvalita a relevance“ – Profilace institucí a studijních programů – doporučení 2,5).</i> • (8) „Podpora obousměrné mobility studentů i zaměstnanců, s výhledem dalšího zapojení studentů, akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních projektů, případně cizojazyčné výuky.“ <i>(Oblast IV, VII; aktivita v souladu s DZ 2011-2015 – 4. pilíř „Otevřenost“ a s ADZ MŠMT 2015 „2. Otevřenost“- Internacionálizace – doporučení 1,2,3,4,5,7; „3. Efektivita a financování“- doporučení 2).</i> • (14) „Vytváření dalších podmínek pro udržení a získání kvalitních mladých zaměstnanců – zajištění dalších vzdělávacích (jazykové, pedagogické, soft skills“ kurzy), relaxačních a rozvojových aktivit pro zaměstnance.“ <i>(Oblast V; aktivita v souladu s DZ 2011-2015 – 3.pilíř „Investice, obnova majetku a efektivní financování“, a s ADZ MŠMT 2015 „1. Kvalita a relevance“- Zajišťování kvality ve vysokém školství doporučení – 4,5,6).</i> 																											
	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Termín</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Vybrat podpořené post-doktorandy.</td><td>2/2015</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Vytvořit jako platformu meziuniverzitní spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha Centrum vzdělávání a kariérního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha.</td><td>2/2015</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Vytvořit společné pracovní týmy podle odborného zaměření.</td><td>3/2015</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP prostřednictvím odborných praktických seminářů pro studenty DSP.</td><td>12/2015</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP uspořádáním odborných přednášek pro studenty DSP.</td><td>12/2015</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Rozvíjet soft skills, pedagogické a profesní dovednosti post-doktorandů.</td><td>11/2015</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Posílit meziuniverzitní spolupráci a integraci obou škol.</td><td>12/2015</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Provést zhodnocení přínosů projektu a možnosti další spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha.</td><td>12/2015</td></tr> </tbody> </table>	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	1	Vybrat podpořené post-doktorandy.	2/2015	2	Vytvořit jako platformu meziuniverzitní spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha Centrum vzdělávání a kariérního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha.	2/2015	3	Vytvořit společné pracovní týmy podle odborného zaměření.	3/2015	4	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP prostřednictvím odborných praktických seminářů pro studenty DSP.	12/2015	5	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP uspořádáním odborných přednášek pro studenty DSP.	12/2015	6	Rozvíjet soft skills, pedagogické a profesní dovednosti post-doktorandů.	11/2015	7	Posílit meziuniverzitní spolupráci a integraci obou škol.	12/2015	8	Provést zhodnocení přínosů projektu a možnosti další spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha.	12/2015
č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín																										
1	Vybrat podpořené post-doktorandy.	2/2015																										
2	Vytvořit jako platformu meziuniverzitní spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha Centrum vzdělávání a kariérního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha.	2/2015																										
3	Vytvořit společné pracovní týmy podle odborného zaměření.	3/2015																										
4	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP prostřednictvím odborných praktických seminářů pro studenty DSP.	12/2015																										
5	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP uspořádáním odborných přednášek pro studenty DSP.	12/2015																										
6	Rozvíjet soft skills, pedagogické a profesní dovednosti post-doktorandů.	11/2015																										
7	Posílit meziuniverzitní spolupráci a integraci obou škol.	12/2015																										
8	Provést zhodnocení přínosů projektu a možnosti další spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha.	12/2015																										
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th><th>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</th><th>Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</th><th>Termín</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Podpoření post-doktorandi, 21 osob (9 z ČZU a 12 z VŠCHT).</td><td>1</td><td>2/2015</td></tr> </tbody> </table>	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín	1	Podpoření post-doktorandi, 21 osob (9 z ČZU a 12 z VŠCHT).	1	2/2015																			
č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín																									
1	Podpoření post-doktorandi, 21 osob (9 z ČZU a 12 z VŠCHT).	1	2/2015																									

	2	Úvodní seminář, organizace projektu a setkání zapojených osob a podpořených post-doktorandů.	2	2/2015
	3	6 společných odborných pracovních týmů.	3, 7	3/2015
	4	2 odborné praktické semináře pro studenty DSP.	4, 7	12/2015
	5	10 odborných přednášek pro studenty DSP.	5, 7	12/2015
	6	1 seminář zaměřený na rozvoj soft skills a pedagogické dovednosti pro post-doktorandy.	6	11/2015
	7	1 seminář zaměřený na management mezinárodních výzkumných projektů, projektové řízení a získávání projektů pro post-doktorandy (semináře budou přístupné i pro další zájemce).	6	12/2015
	8	Webové stránky centra meziuniverzitní spolupráce ČZU v Praze a VŠCHT Praha.	7	12/2015
	9	Společný závěrečný meeting zaměřený na hodnocení přínosů projektu a další rozvoj vzájemné spolupráce.	7,8	12/2015
Organizace a řízení projektu	<p>Hlavním koordinátorem celého projektu a zároveň koordinátorem dílčí části projektu realizovanou na ČZU je prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D., prorektrorka pro vědu a výzkum. Spoluřešitelí dílčí části ČZU v Praze pak jsou pověření pracovníci zapojených fakult a Institutu vzdělávání a poradenství. Aktivity v rámci jednotlivých fakult budou koordinovány pověřenými proděkanými.</p> <p>Koordinátorem dílčí části projektu za VŠCHT Praha je prof. RNDr. Kratochvíl Bohumil, DSc., prorektor pro vědu a výzkum. Za organizaci projektu a administrativní zajištění na VŠCHT Praha jsou odpovědní doc. Ing. Milena Zachariášová, Ph.D. – řízení na fakultách, a Ing. Iveta Pospíšilová na úrovni rektorátu.</p> <p>Za VŠCHT i za ČZU bude podpořeno celkem 21 osob, 12 osob z VŠCHT Praha a 9 osob za ČZU v Praze formou osobního ohodnocení ve výši 10 tis. za měsíc. Podpoření post-doktorandi podle svého odborného zaměření vytvoří meziuniverzitní týmy, které připraví odborné praktické semináře realizované formou kurzů laboratorních metod. Zároveň připraví odborné přednášky ze svého oboru pro studenty DSP. Osoby řešitelského týmu se budou pravidelně scházet na organizačních schůzkách.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	
1	Výběr a podpora 21 post doktorandů.	1/2015	2/2015	
2	Realizace úvodního semináře, setkání zapojených osob a podpořených post-doktorandů.	1/2015	2/2015	
3	Vytvoření 6ti společných odborných pracovních týmů.	2/2015	12/2015	
4	Realizace 2 odborných praktických seminářů pro studenty DSP (jedna bude zajištěná ČZU v Praze a druhá VŠCHT Praha).	2/2015	12/2015	
5	Realizace 10ti odborných přednášek pro studenty DSP (5 bude zajištěno ČZU v Praze a 5 VŠCHT Praha).	2/2015	12/2015	
6	Realizace 1 semináře zaměřeného na rozvoj soft skills a pedagogické dovednosti pro post-doktorandy (ČZU v Praze).	2/2015	12/2015	
7	Realizace 1 semináře zaměřeného na management mezinárodních výzkumných projektů, projektové řízení a získávání projektů pro post-doktorandy (VŠCHT Praha).	2/2015	12/2015	
8	Vytvoření webových stránek centra meziuniverzitní spolupráce na webech univerzit ČZU v Praze a VŠCHT Praha.	2/2015	12/2015	
9	Uspořádání společného závěrečného meetingu zaměřeného na hodnocení přínosů projektu a další rozvoj vzájemné spolupráce.	2/2015	12/2015	

Realizační tým		Uveďte plán personálního zajištění.	
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
1	prof. Ing. Mgr. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a řízení celého projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit obou zúčastněných škol.	
2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Koordinace projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit obou zúčastněných škol.	
3	prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	Koordinace projektu za VŠCHT Praha	
4	doc. Ing. Milena Zachariášová, Ph.D.	Organizace aktivit VŠCHT Praha	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2016		
	2017		
	2018		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Vzniklé Centrum vzdělávání a karierního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha bude platformou, v rámci které budou vzniklé meziuniverzitní kolektivy post-doktorandů díky počátečnímu finančnímu impulsu schopné pokračovat v navázанé spolupráci a získat prostředky na svoji výzkumnou činnost ze společných grantů. Zavedené společné vzdělávací semináře a odborné přednášky pro studenty DSP budou realizovány v rámci centra i v dalších letech. Spolupráce založená na synergii mezi VŠCHT a ČZU bude pokračovat i nadále, neboť je žádoucí a přináší řadu výhod oběma zapojeným vysokým školám. Opakovaná realizace vzdělávacích seminářů a odborných přednášek bude odměněna jednorázovou odměnou.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU			
Přehled o řešení projektu v roce 2014			
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl		
	Cíl		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Vybrat podpořené post-doktorandy	2/2015
	2	Vytvořit jako platformu meziuniverzitní spolupráce mezi ČZU v Praze a VŠCHT Praha Centrum vzdělávání a karierního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha	2/2015
	3	Vytvořit společné pracovní týmy podle odborného zaměření	3/2015
	4	Uspořádat odborný praktický seminář pro studenty DSP	12/2015
	5	Uspořádat odborné přednášky pro studenty DSP	12/2015
	6	Uspořádat seminář zaměřený na rozvoj soft skills a pedagogické dovednosti pro post-doktorandy	12/2015
	7	Posílit spolupráci s VŠCHT Praha prostřednictvím vzájemné výměny odborníků a odborných kompetencí, zejména v oblasti biotechnologií, potravinářství a zemědělství	12/2015
	8	Provést zhodnocení přínosů projektu a možnosti další spolupráce	12/2015
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	9 podpořených post-doktorandů	1
	2	Úvodní kontaktní seminář pořádaný na ČZU v Praze nebo na VŠCHT Praha, identifikace možných oblastí spolupráce a komplementarity kompetencí	2
	3	6 společných odborných pracovních týmů	3, 7
	4	1 odborný praktický seminář pro studenty DSP	4, 7

	5	5 odborných přednášek pro studenty DSP	5, 7	12/2015
	6	I seminář zaměřený na rozvoj soft skills a pedagogické dovednosti pro post-doktorandy	6	12/2015
	7	Webové stránky centra meziuniverzitní spolupráce ČZU v Praze a VŠCHT Praha	2	12/2015
	8	Společný závěrečný meeting zaměřený na hodnocení přínosů projektu a další rozvoj vzájemné spolupráce	7,8	12/2015
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Výběr 9ti podpořených post-doktorandů	1/2015	2/2015
	2	Realizace úvodního semináře ve spolupráci s VŠCHT Praha, identifikace možných oblastí spolupráce a komplementarity kompetencí	1/2015	2/2015
	3	Vytvoření 6ti společných odborných pracovních týmů	2/2015	12/2015
	4	Realizace odborného praktického semináře pro studenty DSP	2/2015	12/2015
	5	Realizace 5ti odborných přednášek pro studenty DSP	2/2015	12/2015
	6	Realizace 1 semináře zaměřeného na rozvoj soft skills a pedagogické dovednosti pro post-doktorandy (ČZU v Praze)	2/2015	12/2015
	7	Vytvoření webových stránek centra meziuniverzitní spolupráce na webech univerzit ČZU v Praze a VŠCHT Praha	2/2015	12/2015
	8	Uspořádání společného závěrečného meetingu zaměřeného na hodnocení přínosů projektu a další rozvoj vzájemné spolupráce	2/2015	12/2015
Realizační tým	Uveďte plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	prof. Ing. Mgr. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a řízení celého projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit obou zúčastněných škol.	
	2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Koordinace projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit obou zúčastněných škol.	
	3	prof. Ing. Milan Slavík, CSc.	Zajištění semináře pedagogických dovedností pro post-doktorandy.	
	4	doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D.	Zajištění semináře pro post-doktorandy, zaměřené na získávání a management výzkumných projektů.	
	5	Ing. Lenka Křivohlávková, Ph.D.	Administrativní zajištění projektu.	
	6	Ing. Miloslav Šulc, Ph.D.	Zajištění odborného praktického semináře pro studenty DSP	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2016		

	2017		
	2018		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Vzniklé Centrum vzdělávání a karierního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha bude platformou, v rámci které budou vzniklé meziuniverzitní kolektivy post-doktorandů díky počátečnímu finančnímu impulsu schopné pokračovat v navázанé spolupráci a získat prostředky na svoji výzkumnou činnost ze společných grantů. Zavedené společné vzdělávací semináře a odborné přednášky pro studenty DSP budou realizovány v rámci centra i v dalších letech. Spolupráce založená na synergii mezi VŠCHT a ČZU bude pokračovat i nadále, neboť je žádoucí a přináší řadu výhod oběma zapojeným vysokým školám. Opakovaná realizace vzdělávacích seminářů a odborných přednášek bude odměněna jednorázovou odměnou.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	4000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	ČZU v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1700

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0

1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Stavební úpravy	0
2. Běžné finanční prostředky celkem		1700
Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1208
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	411
Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	26
2.5	Služby a náklady nevýrobní	30
2.6	Cestovní náhrady	25
2.7	Stipendia	0
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		1700

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)				
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Mzdy pro vybrané post-doktorandy (9 kandidátů, 12 měsíců, hrubá měsíční mzda 10 tis. Kč měsíčně). Odměny pro členy realizačního týmu.	1	1	1208
2.3.	Zákonné odvody pojistného (34 % z položky 2.1).	1-8	1-8	411
2.4	Materiálové náklady spojené s řešením projektu	4-8	2, 4-8	26
2.5	Zajištění společných odborných seminářů a přednášek.	4-8	2, 4-6, 8	30
2.6.	Cesty spojené s řešením projektu a zajištění společných seminářů.	4-8	2-8	25

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2015.
	Je podáván společný projekt ČZU a VŠE na podporu post-doktorandů. Na rozdíl od tohoto projektu je projekt zaměřen zejména na získání manažerských a řídících dovedností, pedagogických a prezentačních schopnosti, které podpořeným osobám pomohou při získávání kvalifikace potřebné pro budoucí pozice školitelů a vedoucích pracovníků univerzity.
Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, at' již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
30-40	Pořádané kurzy budou otevřené i pro zájemce ze strany studentů doktorských studijních programů, což přispěje k jejich dalšímu odbornému i osobnímu růstu.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.
		Podpis:	
		Datum:	12. 01. 2015
		Razítko školy:	