

Výzva k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vyhláší, v souladu s čl. 22 odst. 4 „Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy“ č. j. MSMT-2067/2015-1 ze dne 10. února 2015, (dále jen „Pravidla“) Výzvu k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky (dále jen „Fond“) na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků (dále jen „Výzva“).

I. Cíl Výzvy

Cílem Výzvy je podpořit prostřednictvím projektů veřejných vysokých škol studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství a celkově tak přispět ke zvyšování kvality vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků. Dalším cílem Výzvy je napomáhat tomu, aby absolventi studijních programů neodcházel po úspěšném ukončení studia mimo školský sektor a naopak začali působit jako pedagogičtí pracovníci na různých stupních školské soustavy.

Výzva navazuje na předchozí aktivitu ministerstva, kdy v roce 2014 byla vyhlášena obdobná Výzva k předkládání projektů na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků.

II. Odůvodnění potřebnosti Výzvy

Výzva reaguje na dlouhodobou a stále trvající situaci spojenou s vysokoškolskou přípravou pro profesi pedagogického pracovníka. Základním cílem takto zaměřených studijních programů a oborů na vysokých školách je výchova kvalifikovaných pedagogů pro školskou soustavu v České republice. Výzva je tak zaměřena zejména na podporu rozvoje profesní připravenosti studentů učitelství a jejich vstupu do školské praxe.

III. Předkládání projektových žádostí

Výše prostředků státního rozpočtu určená na tuto Výzvu pro rok 2015 je 40 000 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že jednotlivé veřejné vysoké školy se na přípravě budoucích pedagogických pracovníků podílejí odlišnou mírou, je jim na základě počtů studentů a absolventů zapsaných u nich ve studijních programech zaměřených na učitelství a pedagogiku alokována maximální možná výše finanční podpory, o kterou mohou požádat. Mechanismus výpočtu a alokované finanční částky pro jednotlivé veřejné vysoké školy jsou uvedeny dále.

O finanční podporu na základě této Výzvy mohou požádat všechny veřejné vysoké školy, které mají akreditován alespoň jeden studijní program (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy, jehož kód KKOV začíná dvojcíslím „75“¹ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči, a v němž je k 1. březnu 2015 zapsán alespoň jeden student, který nemá studium přerušeno.

¹ Ministerstvo si je vědomo toho, že i v rámci jiných studijních programů jsou akreditovány studijní obory zaměřené na přípravu učitelů, avšak s ohledem na přetrvávající problémy s klasifikací učitelství oborů (vyjádřené mj. Pracovní komisí pro přípravu učitelů Rady vysokých škol v materiálu předloženém Předsednictvu Rady vysokých škol dne 20/12/2012, http://www.radavs.cz/prilohy/8p11c_KomPUC.docx) a s ohledem na fakt, že ve Sdružených informacích matrik studentů (dále jen „SIMS“¹) není údaj o studijním oboru, na rozdíl od studijního programu, povinnou položkou, rozhodlo ministerstvo, že studenty a absolventy takových studijních oborů není možné uvažovat při stanovení alokace jednotlivým veřejným vysokým školám.

Výzva je otevřena nejen veřejným vysokým školám s pedagogickými fakultami, protože studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství jsou uskutečňovány i na jiných fakultách, příp. přímo na vysoké škole, a to v případě studijních programů uskutečňovaných mimo fakultu.

Veřejná vysoká škola předloží žádost o poskytnutí finančních prostředků na realizaci projektu v souladu s Pravidly, která jsou k dispozici na webových stránkách ministerstva (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/formular-zadosti-o-poskytnuti-prispevku-dotace-z-fondu-1>). Žádost podává rektor veřejné vysoké školy, popř. příslušný prorektor, k rukám náměstka ministra pro vysoké školství a výzkum.

Finanční prostředky určené na realizaci projektových žádostí budou poskytovány výhradně formou příspěvku ze státního rozpočtu podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Adresa pro zaslání projektových žádostí je:

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor podpory vysokých škol a výzkumu
Karmelitská 7
118 12 Praha 1 – Malá Strana*

Projektová žádost musí být předložena na příslušném formuláři žádosti a jeho příloze, které jsou k dispozici ke stažení na webových stránkách ministerstva (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/formular-zadosti-o-poskytnuti-prispevku-dotace-z-fondu>).

Podat projektovou žádost je možné do jednoho měsíce ode dne zveřejnění Výzvy na webových stránkách ministerstva.

IV. Mechanismus výpočtu a alokované finanční částky pro jednotlivé veřejné vysoké školy

Vstupní údaje:

1) Počet studentů k 31. prosinci 2014 zapsaných ve studijních programech (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy s kódem začínajícím dvojčíslím „75“ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči. Zdrojem dat je SIMS;

2) Počet absolventů za období od 1. ledna 2012 do 31. prosince 2014 studijních programů (libovolného typu) ve skupině „pedagogika, učitelství a sociální péče“, tedy s kódem začínajícím dvojčíslím „75“ s vyloučením studijních programů 7502 a 7508 (všech typů) zaměřených na sociální práci a sociální péči. Zdrojem dat je SIMS.

Postup výpočtu:

Veřejným vysokým školám je vypočten podíl na celkovém počtu studentů i na celkovém počtu absolventů ve studijních programech příslušného zaměření. Do výpočtu vstupuje počet studentů s váhou 40 % a počet absolventů s váhou 60 %. Na základě toho je pro každou školu stanoven podíl z alokované finanční částky pro rok 2015.

Kód VŠ	Název VŠ	Počet studentů k 31/12/2014 (SIMS)	Podíl VVŠ na celku	Počet absolventů v období od 01/01/2012 do 31/12/2014 (SIMS)	Podíl VVŠ na celku	Vážený podíl VVŠ na celku obou hodnot (sl. (2) s váhou 40% a sl. (4) s váhou 60%)	Finanční alokace VVŠ dle podílu ve sl. (5) pro rok 2015 - v tis. Kč
1100	Univerzita Karlova v Praze	5 627	15,98%	3 391	11,35%	0,13	5 281
1200	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3 090	8,78%	2 618	8,76%	0,09	3 507
1300	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	2 737	7,77%	1 997	6,68%	0,07	2 848
1400	Masarykova univerzita	6 776	19,25%	5 696	19,06%	0,19	7 654
1500	Univerzita Palackého v Olomouci	4 637	13,17%	4 410	14,76%	0,14	5 649
1600	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
1700	Ostravská univerzita v Ostravě	2 763	7,85%	2 326	7,78%	0,08	3 124
1800	Univerzita Hradec Králové	3 259	9,26%	2 797	9,36%	0,09	3 727
1900	Slezská univerzita v Opavě	393	1,12%	359	1,20%	0,01	467
2100	České vysoké učení technické v Praze	166	0,47%	266	0,89%	0,01	289
2200	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	71	0,20%	67	0,22%	0,00	86
2300	Západočeská univerzita v Plzni	1 689	4,80%	1 586	5,31%	0,05	2 041
2400	Technická univerzita v Liberci	1 388	3,94%	927	3,10%	0,03	1 375
2500	Univerzita Pardubice	244	0,69%	192	0,64%	0,01	265
2600	Vysoké učení technické v Brně	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
2700	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
2800	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1 802	5,12%	2 813	9,41%	0,08	3 078
3100	Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
4100	Česká zemědělská univerzita v Praze	364	1,03%	245	0,82%	0,01	362
4300	Mendelova univerzita v Brně	200	0,57%	195	0,65%	0,01	247
5100	Akademie múzických umění v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
5200	Akademie výtvarných umění v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
5300	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
5400	Janáčkova akademie múzických umění v Brně	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
5500	Vysoká škola polytechnická Jihlava	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
5600	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0,00%	0	0,00%	0,00	0
Celkem		35 206	100%	29 885	100%	100%	40 000

Poskytnuté finanční prostředky musí být čerpány v souladu zejména se zákonem 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) a Pravidly, přičemž pro projekty v rámci této Výzvy platí také následující ustanovení:

Z přiděleného příspěvku na řešení jednotlivých projektů nesmí být oproti částkám uvedeným v projektových žádostech navýšena položka **osobní náklady** (tj. součet položek: mzdy, odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu).

U projektů realizovaných v rámci této Výzvy řešitel nemusí předem žádat poskytovatele o schválení změn projektu a úprav rozpočtu, které buď nepřesahují 5% z jednotlivé položky rozpočtu projektu, nebo hodnotu 50 000 Kč. Tuto skutečnost řešitel popíše a zdůvodní v závěrečné zprávě. Přesuny mezi kapitálovými a běžnými prostředky podléhají souhlasu poskytovatele vždy. V ostatních případech se postupuje v souladu s ustanovením v Pravidlech, Příloha 1, čl. 1, odst. 5.: *„Dle platných Pravidel... změna, která podstatně mění projekt samotný (věcná nebo finanční část projektu se mění více než třetinově), se předkládá odbornému grémiu znovu k posouzení a následně o ní rozhoduje náměstek. Ostatní změny jsou navrhovány k řešení přímo tajemníkem, členům grémia jsou posílány pro informaci, rozhoduje o nich náměstek.“*

V. Náležitosti projektových žádostí

Projektové žádosti musejí obsahovat náležitosti podle článku 3 Přílohy 1 Pravidel, tedy zejména

- Základní informace o žadateli, základní informace o řešiteli;
- Základní informace o projektu: název, oblast podpory Fondu, období řešení projektu, požadovaná částka na příspěvek;
- Charakteristiku projektu: anotaci, zdůvodnění potřeby, cíle projektu, kontrolovatelné výstupy – viz dále; vazbu projektu na dlouhodobý záměr vysoké školy a ministerstva (přesný odkaz nebo citace);
- Popis konkrétních aktivit, které veřejná vysoká škola uskuteční ve stanoveném harmonogramu a které budou směřovat k naplňování cílů Výzvy. Tyto aktivity by měly podněcovat zájem studentů a budoucích absolventů studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, aby po úspěšném ukončení skutečně nastoupili k výkonu profese v české školské soustavě;
 - o Příkladem mohou být aktivity orientované např. na:
 - *Trénink situace z praxe, nacvičování, jak jednat s rodiči, s žáky a jak řešit začínající šikanu (již v rámci studijního programu);*
 - *Organizace setkání se staršími absolventy, která budou zaměřená na výměnu zkušeností a řešení konkrétních situací z praxe;*
 - *Vytvoření nabídky kurzů, které pomohou zajistit prevenci syndromu vyhoření a budou se zabývat mentoringem v průběhu tzv. adaptační fáze učitelství s cílem usnadnit přechod do praxe;*
 - *Zvyšování zájmu o profesi pedagogického pracovníka prostřednictvím např. motivujících forem výuky, zvyšováním propojenosti teorie s praxí, prohlubováním odborných praxí studentů přímo ve vzdělávacích zařízeních a zaváděním a prohlubováním aktivizačních forem výuky.*
 - o Výše uvedené aktivity jsou pouze příkladem možných aktivit. Veřejné vysoké školy mohou navrhnout jiné aktivity, které povedou k naplňování cílů Výzvy.
- Harmonogram projektu s uvedením jednotlivých milníků projektu. Projektové žádosti mohou věcně navazovat na projektové žádosti schválené v roce 2014, mohou být podávány i žádosti na projekty nové. U všech projektů, které jsou koncipovány jako víceleté, je posledním rokem uvažované podpory rok 2016. V případech víceletých projektů musí žádost obsahovat rozdělení aktivit a rozpočtu přehledně do jednotlivých let řešení projektu. Ministerstvo podpoří v rámci svých rozpočtových možností pokračování projektů i v roce 2016, nicméně případnou finanční podporu na rok 2016 nelze ze strany ministerstva garantovat. Poskytnutí finanční podpory v tomto roce bude probíhat na základě žádosti vysokých škol a rozhodnutí ze strany ministerstva o poskytnutí podpory. Období realizace projektu na rok 2015 u víceletých projektů se začátkem řešením již v roce 2014 může být stanoveno v intervalu 1. 1. 2015 – 31. 12. 2015;
- Relevantní monitorovací indikátory, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování stanovených cílů projektu. Součástí projektové žádosti bude popis indikátorů a stanovení hodnot na začátku řešení projektu a cílových hodnot pro

konec projektu a hodnot k 31. prosinci jednotlivých let, v případě, že se jedná o víceletý projekt. V případě řešení projektu v roce 2014 je nutné stručně uvést výsledky plnění indikátorů vytyčených v roce 2014. Indikátory musejí být měřitelné, reálné a přiměřeně ambiciózní;

- Rozpočet projektu: celkový rozpočet projektu (z toho finanční spoluúčast vysoké školy, požadavek z Fondu, ostatní zdroje); částka požadovaná z Fondu bude členěná na kapitálové a běžné náklady (z toho vyjádřeny zvláště osobní náklady); požadovaná částka z Fondu bude odůvodněná ve vztahu k obsahu projektu a jeho cílům;
- Čestné prohlášení, že aktivity, na které vysoká škola žádá finanční podporu, nejsou financovány z jiných zdrojů než, které jsou uvedeny v návrhu projektu;
- Čestné prohlášení, že žadatel provedl kontrolu povinných náležitostí žádosti podle Kontrolního formuláře (článek 3 Přílohy 1 Pravidel).

VI. Hodnocení projektových žádostí

Hodnocení projektových žádostí bude probíhat v souladu s Pravidly (článek 22 odst. 4). Žádosti vyhodnotí Odborné grémium Fondu vzdělávací politiky (článek 1 Přílohy 1 Pravidel) ve lhůtě do 1 měsíce ode dne ukončení Výzvy. Rozhodnutí o poskytnutí příspěvku je v působnosti náměstka ministra pro vysoké školství a výzkum.

Kritéria hodnocení projektových žádostí:

- Soulad cílů projektu s cíli Výzvy, kvalita a relevance definovaných cílů a monitorovacích indikátorů a vazba projektu na dlouhodobý záměr vysoké školy a ministerstva
0 - 45 bodů
- Hospodárnost, efektivnost a účelnost vynaložení navrhovaných nákladů na řešení projektu²
0 - 45 bodů
- Formální náležitosti projektu a úroveň zpracování projektu a jeho příloh
0 - 10 bodů

V případě, že předložená projektová žádost nebude doporučena k financování, může veřejná vysoká škola předložit přepracovaný projekt do druhého kola hodnocení, a to v termínu určeném ministerstvem po hodnocení projektů v prvním kole.

² Hospodárnost: Použití veřejných prostředků k zajištění stanovených úkolů s co nejnižším vynaložením těchto prostředků, a to při dodržení odpovídající kvality plněných úkolů.

Efektivnost: Použití veřejných prostředků, kterým se dosáhne nejvýše možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění.

Účelnost: Použití veřejných prostředků, které zajistí optimální míru dosažení cílů při plnění stanovených úkolů.

VII. Kontrola plnění schválených projektů

Veřejná vysoká škola je povinna zpracovat a ministerstvu předat závěrečnou zprávu o plnění projektu do jednoho měsíce po ukončení projektu. V případě víceletých projektů veřejná vysoká škola zpracovává zprávu za každý kalendářní rok, ve kterém je na řešení projektu poskytnuta podpora. Ve zprávách škola mj. zhodnotí plnění stanovených cílů projektu a plnění monitorovacích indikátorů a uvede skutečné hodnoty těchto indikátorů.

V případě, že skutečně dosažená hodnota monitorovacích indikátorů nebude za sledované období řešení projektu (např. kalendářní rok) dosahovat cílových hodnot stanovených v žádosti, a to o více než 20 %, může ministerstvo odmítnout poskytnout podporu na řešení projektu v následujících letech, příp. tuto podporu snížit. Při zjištění závažných nedostatků spojených s realizací projektů bude ministerstvo postupovat podle ustanovení § 18a odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

V Praze dne 23. dubna 2015

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., v.r.
náměstek pro vysoké školství a výzkum