**Pozice ČR k prioritám lucemburského předsednictví v Radě EU ve 2. pololetí 2015**

V druhé polovině roku 2015 předsedá jednotlivým formacím Rady EU Lucembursko, jehož priority vycházejí ze společného pracovního programu předsednického tria (Itálie, Lotyšsko, Lucembursko) a do jisté míry navazují na výsledky a cíle lotyšského předsednictví. Podobně jako Itálie nebo Lotyšsko, i Lucembursko vnímá potřebu podpořit v Evropské unii ekonomický růst, zvýšit investice a vytvořit pracovní místa.

Ve svém politickém pracovním programu s názvem „Unie pro občany (*A* *Union for the citizens*)“ lucemburské předsednictví deklaruje svoje odhodlání udělat vše pro další budování silnější Evropy i prosazování hodnot a principů Evropské unie. Docílit toho chce otevřeným pragmatickým přístupem: nasloucháním občanům, podporou firem a podniků a těsnější spoluprací s dalšími evropskými institucemi. V souladu se svými tradicemi a politickým přesvědčením chce Lucembursko hodnotit a provádět evropské politiky jedinou základní optikou: zda a jak opravdu slouží zájmům a potřebám evropského občana[[1]](#footnote-1) jako jednotlivce a pokud ne, usilovat o jejich změnu ve smyslu posílení subsidiarity a proporcionality. Konkrétní cílové oblasti, ve kterých chce lucemburské předsednictví dosáhnout pokroku, vycházejí mj. ze *Strategické agendy pro Unii v čase změn*, přijaté Evropskou radou v červnu 2014. Jde především o:

* podporu investic pro posílení růstu a zaměstnanosti
* prohloubení sociální dimenze evropské spolupráce
* zvládnutí otázky migrace posílením kombinace svobody, práva a bezpečnosti
* oživení jednotného trhu s důrazem na jeho digitální rozměr
* posílení konkurenceschopnosti EU v transparentním a globálním ohledu
* podpora udržitelného rozvoje
* posílení role EU jako globálního lídra

*Pozice ČR k předsednickým prioritám v jednotlivých oblastech (vzdělávání a odborná příprava, mládež, sport, výzkum a vývoj) jsou hierarchizovány na základě následujícího přístupu:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **Popis** |
| **vysoká**  | Legislativní návrh s dopadem na právní řád ČR, návrh národního strategického charakteru, politická priorita vlády ČR, s dopadem na státní rozpočet (resp. kapitolu MŠMT) |
| **střední** | Nelegislativní návrh, nicméně se strategickým významem pro ČR/MŠMT a s předpokládaným dopadem na cílové skupiny MŠMT  |
| **nízká**  | Nelegislativní návrh, operativní charakter dokumentu, bez dopadu na státní rozpočet (resp. kapitolu MŠMT) |

**VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hierarchie a popis priorit, stručná pozice ČR* | * **Identifikace nejúčinnějších strategií posilování inkluzivního vzdělávání prostřednictvím:**
1. **snižování míry předčasných odchodů ze vzdělávání**
2. **podpory předškolního vzdělávání**
3. **podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

*Priorita: střední**Lucemburské předsednictví zvolilo integrovaný přístup k prosazení své základní priority v oblasti vzdělávání, a tou je posílení spravedlivého a rovného přístupu ke vzdělávání a zvýšení šance na úspěch každého žáka. Podrobnější záměry předsednictví jsou zatím známy pouze v případě jediného souboru závěrů Rady, které hodlá připravit pro listopadové jednání Rady ministrů zodpovědných za vzdělávání a odbornou přípravu – konkrétně návrh závěrů ke snižování míry předčasných odchodů ze vzdělávání. Jejich prostřednictvím chce především reagovat na vývoj, který evropská spolupráce zaznamenala od přijetí referenční úrovně strategického rámce ET 2020 k předčasným odchodům mezi hlavní cíle strategie Evropa 2020 (2010) a přijetí doporučení Rady k předčasným odchodům (2011). Předsednictví konstatuje, že ve většině členských států došlo ke snížení tohoto ukazatele a výhled na dosažení společného evropského cíle v této oblasti je pozitivní. Nicméně, znepokojující stále je, že existují významné rozdíly nejen mezi jednotlivými státy i regiony a míra předčasných odchodů je velmi vysoká u řady znevýhodněných skupin obyvatel i ve státech, kde je jinak tento ukazatel relativně nízký.* *Předsednictví chce se proto při přípravě závěrů Rady chce vypořádat s několika otázkami: jaké výzvy stále stojí před jednotlivými národními systémy, pokud jde o získávání relevantních dat potřebných pro odpovědné rozhodování, jaké jsou nejlepší osvědčené postupy, jaké koordinační mechanismy na národní úrovni mohou zajistit spolupráci mezi institucemi a aktéry podílejícími se na úsilí o snižování míry předčasných odchodů, a jak tuto průřezovou spolupráci posílit, jaké mechanismy mohou posílit spolupráci relevantních aktérů uvnitř škol a místních komunit, nebo jak mohou jednotlivé národní autority lépe posílit podporu inkluzivního vzdělávání a tím zlepšit vyhlídky všech žáků a zejména těch z ohrožených skupin.* ČR patří tradičně 4 členské státy EU s nejnižším podílem osob předčasně odcházejících ze vzdělávání (ČR, Slovensko, Polsko, Slovinsko) a s 5,5 % (údaj za rok 2012) je také poměrně hluboko pod cílovou hodnotou EU pro rok 2020 (v roce 2012 byl průměr pro EU 12,8 %). I když podíl předčasných odchodů v ČR dokonce mírně klesá, z dostupných dat je možné vysledovat některé dílčí varující trendy. Pokud jde o konkrétní postupy a nástroje, za důležité považuje ČR zejména diagnostiku této neúspěšnosti. ČR se soustředí na zefektivnění poradenského systému, funkce školních psychologů a speciálních pedagogů a vzdělávání pedagogů v oblasti diagnostiky tohoto problému. Významnou pozitivní změnu v této oblasti lze očekávat od novely školského zákona, která předpokládá posílení individualizace potřeb žáků a tím i lepší zacílení relevantních politik (včetně snižování míry předčasných odchodů ze vzdělávání) nebo vytvoření snadno využitelného katalogu vhodných opatření. Za významný, byť do jisté míry kontroverzní nástroj lze také považovat případné přímé navázání sociální podpory na docházku dětí do školy. Dopad těchto změn bude ale teprve možné zhodnotit v delším časovém horizontu.Podle ČR je také třeba vyzdvihnout sociální rozměr tohoto problému, který je často mnohem významnější než samotná účast na vzdělávacím procesu – tedy udržení co největšího počtu dětí ze znevýhodněného prostředí po co nejdelší dobu ve školách hlavního vzdělávacího proudu a jejich úzký každodenní kontakt s vrstevníky z různých druhů socioekonomického prostředí. ČR proto bude při přípravě návrhu závěrů Rady usilovat o to, abychom se shodli na pokud možno co nejkonkrétnějších návrzích pro budoucí spolupráci, které budou jasně reflektovat úspěchy i selhání při postupném posunu vstříc společnému evropskému cíli učiněnému od roku 2010/11 a budou především zaměřeny na budování inkluzivních a spravedlivých vzdělávacích systémů. To je také plně v souladu s prioritami Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, jejíž implementace se právě naplno rozbíhá.* **Přijetí společné zprávy Komise a Rady k provádění rámce ET 2020**

*Priorita: střední**V návaznosti na externí evaluace fungování strategického rámce ET 2020 a s přihlédnutím k národním zprávám členských států Komise dokončuje svoji vlastní hodnotící zprávu; ta bude součástí společné zprávy Rady a Komise, která bude předložena ke schválení listopadové Radě ministrů zodpovědných za vzdělávání.* Podle dostupných informací o podobě společné zprávy k provádění strategického rámce ET 2020 ji ČR bude moci podpořit; ČR navrhovala zachovat stávající cíle rámce a ve zbývajícím období se zaměřit právě na podporu předškolního vzdělávání (jedna z priorit lucemburského předsednictví) nebo přípravu a rozvoj učitelů. Podrobnější informace jsou uvedeny v dokumentu „Vyhodnocení a implementace výsledků lotyšského předsednictví v Radě EU v 1. pololetí roku 2015“, který je druhou částí tohoto souborného informačního materiálu. |
| *Agendy Rady EU* | **Rada ministrů pro vzdělávání a mládež** **(23. listopadu 2015, Brusel)*** Závěry o snižování míry předčasných odchodů ze vzdělávání a podpory úspěchu všech žáků škol
* Přijetí společné zprávy Komise a Rady k provádění rámce ET 2020
* Politická debata k posílení inkluzivního charakteru vzdělávacích systémů (na základě návrhů doporučení lucemburského předsednictví *Take action!*)
* Neformální diskuze u oběda k tématu posílení různorodosti a mnohojazyčnosti v předškolním vzdělávání
 |
| *Konference a významné akce předsednictví* | * **Předsednické sympozium *Staying on track* – boj s předčasnými odchody ze vzdělávání a podpora úspěchu každého žáka** (9. – 10. července 2015, Esch‐Belval)
* **Konference k různorodosti a mnohojazyčnosti v předškolním vzdělávání** (8. – 9. září 2015, Lucemburk)
* **Konference k tématu učení v rodině – příklady dobré praxe z celé Evropy** (22. – 23. října 2015, Lucemburk)
* **Veřejné slyšení pro mladé Evropany k inkluzivnímu vzdělávání (*Take action!*)** (15. – 16. října 2015, Lucemburk)
* **Konference k programu *Záruky pro mladé lidi*** (17. – 18. listopadu 2015, Lucemburk)
 |
| *Další akce a pravidelná jednání* | * **Výbor pro vzdělávání: 6** zasedání v průběhu celého předsednictví v Bruselu, 1 zasedání v Lucemburku
* **Zasedání Řídící skupiny Boloňského procesu** (Bologna Follow-Up Group, 8. – 9. září 2015, Lucemburk)
* **Setkání (vrchních) ředitelů pro vysokoškolské vzdělávání** (DG HE, 24. – 25. listopadu 2015, Lucemburk)
* **Setkání (vrchních) ředitelů odpovědných za oblast odborného vzdělávání** (DG VET**, 16. – 17. listopadu** 2015, Lucemburk)
* **Setkání (vrchních) ředitelů odpovědných za školské vzdělávání (DG Schools, 26. – 27. října** 2015, Lucemburk)
 |

**MLÁDEŽ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hierarchie a popis priorit, stručná pozice ČR* | * **Posílení politické účasti mladých lidí**

*Priorita: střední**Lucemburské předsednictví plánuje připravit závěry Rady, ve kterém budou shrnuty vývoj a výsledky strukturovaného dialogu s mladými lidmi na téma jejich politické účasti a jeho závěry přijaté v průběhu italského, lotyšského a lucemburského předsednictví.* ČR pravidelně zasílá Evropskému řídícímu výboru výstupy strukturovaného dialogu vedeného na národní úrovni, které následně slouží jako podklad pro pravidelnou diskusi mladých lidí a ředitelů zodpovědných za mládež na evropské úrovni. S cílem posílení politické účasti mladých lidí je v ČR již několik let realizován projekt „Kecejme do toho“, podporovaný z prostředků MŠMT a programu Erasmus+. * **Vyhodnocení provádění obnoveného rámce evropské spolupráce v oblasti mládeže**

*Priorita: střední**Obnovený rámec evropské spolupráce v oblasti mládeže (2010 – 2018), který stanovuje obecné cíle a způsoby provádění evropské politiky mládeže, je rozdělen do tří tříletých pracovních cyklů, pro které Rada přijímá na základě zpráv EU o mládeži soubor priorit evropské spolupráce v oblasti mládeže. První společná zpráva Komise a Rady o provádění obnoveného rámce evropské spolupráce v oblasti mládeže byla přijata v listopadu 2012 a obsahovala výsledky prvního cyklu spolupráce (2010 – 2012) a priority na další období (2013 – 2015).*Zpráva o mládeži představuje pro ČR zdroj důležitých údajů o implementaci evropské politiky mládeže v ostatních zemích a jejím vlivu na národní politiky mládeže. K obsahu dokumentu přispívá ČR zpracováním národního dotazníku, který byl EK zaslán v lednu 2015. Zpráva o mládeži je klíčovým dokumentem pro realizaci politiky mládeže v ČR.* **Pracovní plán EU v oblasti mládeže**

*Priorita: střední**Pracovní plán bude vycházet z Obnoveného rámce evropské spolupráce a navazovat na pracovní plán pro léta 2014-2015 přijatý v rámci řeckého předsednictví. Očekává se strukturovaný a jasně koncipovaný střednědobý rámec zaměřený na omezený počet klíčových priorit vtělený do konkrétních akcí a obsahující proveditelný harmonogram.* ČR podporuje přijetí pracovního plánu pro oblast mládeže a v této souvislosti považuje za stěžejní úkol jeho důsledné propojení se strukturovaným dialogem s mladými lidmi. Klíčové je rovněž důsledné uplatňování mezioborové spolupráce s oblasti mládeže. Pokud to bude potřebné, měly by být k řešení stanovených priorit do pracovního plánu integrovány expertní skupiny s jasným mandátem a časovým rozsahem.  |
| *Agendy Rady EU* | **Rada ministrů pro vzdělávání a mládež (23. – 24. listopadu 2015, Brusel)*** Závěry Rady o politické účasti mladých lidí
* Usnesení – společná zpráva Rady a Komise o provádění obnoveného rámce evropské spolupráce v oblasti mládeže (tzv. zpráva o mládeži 2015)
* Usnesení o pracovním plánu EU v oblasti mládeže
 |
| *Konference a významné akce předsednictví*  | * **2. seminář k vzájemnému učení o mezioborové spolupráci v oblasti mládeže (11. – 12. listopadu 2015, Riga)**
* **Evropská konference o mládeži** (22. – 24. září 2015, Lucemburk)
 |
| *Další akce a pravidelná jednání*  | * **Pracovní skupina pro mládež: cca 5** zasedání v průběhu celého předsednictví v Bruselu
* **Setkání (vrchních) ředitelů pro mládež** (24. – 25. září 2015, Lucemburk)
 |

**SPORT**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hierarchie a popis priorit, stručná pozice ČR* | * **Podpora tělesné výchovy ve školách, včetně motorických dovedností, v raném věku**

*Priorita: nízká**V rámci tohoto prioritního bodu předpokládá předsednictví vypracování a přijetí závěrů Rady, které by měly být schváleny Radou na jejím listopadovém zasedání. Lucemburské předsednictví připraví dokument k tématu podpora tělesné výchovy ve školách, včetně motorických dovedností, v raném věku. Tímto dokumentem si předsednictví klade za cíl přispět ke zdůraznění přínosů a důležitosti pohybové aktivity, která je vyučována v rámci školní výuky v předmětu tělesná výchova, a to již od raného školního věku.*ČR vítá, že si lucemburské předsednictví zvolilo pro závěry Rady téma podpory tělesné výchovy ve školách. ČR vítá rovněž doporučení Odborné skupiny Rady a Komise zabývající se zdraví prospěšnou pohybovou aktivitou, s jejichž valnou většinou se může ztotožnit. Některá z doporučení jsou však poněkud diskutabilní, v rámci projednání návrhu závěrů Rady tak bude nutné klást důraz na princip subsidiarity a zohlednit situaci na národní úrovni.* **Zastupování EU a členských států ve Světové antidopingové agentuře (WADA)**

*Priorita: nízká**V rámci tohoto prioritního bodu předpokládá předsednictví vypracování revidovaného rozhodnutí Rady z roku 2011 o zastupování členských států EU ve správní radě WADA a o koordinaci pozic EU a jejích členských států před zasedáními WADA, které by mělo být schváleno Radou na jejím listopadovém zasedání.*ČR považuje boj proti dopingu ve sportu za stěžejní téma (je stranou úmluvy o boji proti dopingu ve sportu – UNESCO), přičemž MŠMT ve spolupráci s Antidopingovým výborem ČR plně spolupracuje na aktivitách EU vedoucích ke zvýšené koordinaci pozice členských států před jednáními orgánů WADA.* **Návrhy rozhodnutí Rady o podpisu úmluvy Rady Evropy o manipulaci se sportovními soutěžemi**

*Priorita: střední**Rozhodnutím Rady EU ze dne 23. září 2013 byla Evropská komise zmocněna, aby se jménem Evropské unie zúčastnila jednání o mezinárodní úmluvě Rady Evropy o boji proti ovlivňování sportovních soutěží na základě směrnice pro jednání uvedené v příloze daného rozhodnutí. Výsledný text nové mezinárodní úmluvy byl schválen 9. července 2014 Výborem delegátů ministrů Rady Evropy a úmluva je otevřena k přistoupení. Evropská komise po interních analýzách předložila Radě v průběhu 1. pololetí 2015 návrhy rozhodnutí Rady o podpisu dané úmluvy.*MŠMT s ohledem na další vývoj v rámci EU zahájí vnitrostátní proces projednávání úmluvy RE podle směrnice vlády o sjednávání mezinárodních smluv. |
| *Agendy Rady EU* | **Rada ministrů pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport****(24. listopadu 2015, Brusel)*** Závěry Rady o podpoře tělesné výchovy ve školách, včetně motorických dovedností, v raném věku
* Rozhodnutí Rady o zastupování členských států EU ve správní radě WADA a o koordinaci pozic EU a jejích členských států před zasedáními WADA
* Rozhodnutí Rady o podpisu úmluvy Rady Evropy o manipulaci se sportovními soutěžemi
* Politická diskuse na téma role sportovců v řídících strukturách sportovního hnutí
 |
| *Konference a významné akce předsednictví*  | * **Konference na téma motorické dovednosti** (15. září 2015, Lucemburk)
 |
| *Další akce a pravidelná jednání*  | * **Pracovní skupina pro sport:** celkem 6 zasedání v průběhu předsednictví v Bruselu
* **Jednání (vrchních) ředitelů členských států EU odpovědných za oblast sportu** (DG SPORT, 15. a 16. září 2015, Lucemburk)
* **Zasedání 5 odborných skupin Rady a Evropské komise vytvořených 2. pracovním plánem EU pro oblast sportu na období 2014 – 2017:** v průměru 1 zasedání každé z odborných skupin v průběhu celého předsednictví v Bruselu či na pozvání jiného členského státu
 |

**VÝZKUM A VÝVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Prioritizace a pozice z hlediska ČR (priorita 1 -3)* | * **Evropský výzkumný prostor**

*Priorita: střední**Lucemburské předsednictví klade zvláštní důraz na implementaci závěrů Rady pro konkurenceschopnost zasedající ve formaci ministrů odpovědných za výzkum přijatých dne 29. května 2015 k Cestovní mapě* *Evropského výzkumného prostoru na léta 2015 – 2020 (ERA Roadmap) a řízení ERA* **(*European Research Area*)** *zároveň se snahou o konsolidaci struktury a činnosti ERAC* **(*European Research Area and Innovation Committee*)***.** **V oblasti výzkumu, vývoje a inovací se bude ČR v rámci priorit vytyčených lucemburským předsednictvím v Radě EU podílet na restrukturalizačních snahách týkajících se organizace a fungování expertních poradních orgánů Rady EU a Evropské komise tak, aby došlo zejména k zefektivnění činnosti ERAC a dalších fór diskutujících rozličnou problematiku rozvoje Evropského výzkumného prostoru. Dále bude ČR přispívat k implementaci Cestovní mapy Evropského výzkumného prostoru na léta 2015 – 2020 (*ERA Roadmap*) a zabezpečí reflexi klíčových opatření tohoto panevropského dokumentu v příslušných národních strategických a koncepčních dokumentech. Významná pozornost bude věnována také implementaci aktualizované Cestovní mapy ESFRI (*European Strategy Forum on Research Infrastructures*). V tomto ohledu bude dokončena příprava nové Cestovní mapy ČR velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace na léta 2016 – 2022.**
* **Integrita výzkumu**

*Priorita: střední**Integrita výzkumu je základním předpokladem pro excelenci v oblasti výzkumu a inovací. Z tohoto důvodu je třeba aktivně podporovat vysokou úroveň integrity za účelem zefektivnění systému výzkumu a jeho financování. Nedostatek integrity výzkumu může vést k negativním socioekonomickým dopadům, a proto chce lucemburské předsednictví v této oblasti podpořit diskuzi nad tématy prevence porušení integrity výzkumu s důrazem na vzdělávání ve všech úrovních kariérního rozvoje výzkumného pracovníka.* ČR vnímá pozitivně záměr lucemburského předsednictví řešit otázku integrity výzkumu, neboť pro implementaci ERA je integrita podmínkou dalšího posunu v inovacích. Pokud by nebyl kladen důraz na integritu, mohlo by dojít k ohrožení důvěry občanů ve výzkumné aktivity EU. Výzkum je nutné provádět zodpovědně, podporovat důvěru občanů a stavět na výměně osvědčených postupů.* **Rovnost žen a mužů v oblasti výzkumu**

*Priorita: střední**Jak ukazují statistiky, stále existuje nedostatečné zastoupení žen v rozhodovacích nebo řídicích pozicích. Zejména to platí pro oblast výzkumu, vývoje a inovací, kde jsou ženy v odpovědných pozicích v minoritním zastoupení. Lucemburské předsednictví klade velký důraz na otázku rovnosti žen a mužů na úrovni institucionální a v oblasti transparentních nediskriminačních výběrových řízení s cílem dosažení rovnováhy zastoupení mužů a žen na  řídicích pozicích.* **ČR vítá aktivity lucemburského předsednictví ve věci zabezpečení rovných příležitostí pro ženy v řídících strukturách pro výzkum, vývoj a inovace a vnímá potřebu zakotvení těchto priorit do Cestovní mapy ERA.** * **Evropský výzkumný prostor a Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání**

*Priorita: nízká**Lucemburské předsednictví klade důraz na výměnu názorů mezi Evropským prostorem vysokoškolského vzdělávání a Evropským výzkumným prostorem se zájmem posílení přínosu univerzit, výzkumných organizací a podniků. V centru zájmu lucemburského předsednictví budou podmínky a vzdělávání doktorandů s cílem lépe přispět k dosažení znalostní společnosti, Evropského prostoru pro vysokoškolské vzdělávání, výzkumu a inovací.***ČR vítá prioritu lucemburského předsednictví v oblasti střetávání názorů z prostředí vysokých škol, výzkumných organizací a podniků s cílem plně využít lidského kapitálu a vzdělání pro rozvoj znalostní společnosti.** |
| *Agendy Rady EU* | **Neformální Rada ministrů pro konkurenceschopnost** **(21. července 2015, Lucemburk)***agenda tbs***Rada ministrů pro konkurenceschopnost** **(2. října 2015, Lucemburk)***agenda tbs***Rada ministrů pro konkurenceschopnost** **(1. prosince 2015, Brusel)***agenda tbs* |
| *Konference a významné akce předsednictví*  | * **Evropské Fórum k datům** (EDF2015**,** 16. – 17. listopadu 2015, Lucemburk)
* **8. konference ke Strategickému energeticko-technologickému plánu** (SET Plan, listopad 2015, Lucemburk)
* **Manufuture 2015** (23. – 24. listopadu 2015, Lucemburk)
* **MSCA 2015 – COFUND** (10. – 11. prosince 2015, Lucemburk)
 |
| *Další akce a pravidelná jednání*  | * **Pracovní skupina pro výzkum** (7. 7., 13. 7., 7. 9., 14. 9., 21. 9., Lucemburk)
* **Výbor pro Evropský výzkumný prostor a inovace** (ERAC, 7. – 8. července 2015, Lucemburk, 13. listopadu, Brusel)
* **Skupina na vysoké úrovni pro Společné programování** (GPC,30. září a 11. prosince 2015, Brusel)
* **Strategické fórum pro mezinárodní vědecko-technickou spolupráci** (SFIC, 29. září a 3. prosince 2015, Brusel)
 |

1. Lucembursko dlouhodobě vykazuje zdaleka nejvyšší míru identifikace svých občanů s EU, evropskou integrací a konceptem evropského občanství ze všech členských států EU – podle posledního šetření Eurobarometer kolem 85 % (<http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb77/eb77_citizen_en.pdf>) [↑](#footnote-ref-1)