



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Vzdělávání Informace Poradenství VIP Kariéra

Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání

Priorita 3 Rozvoj celoživotního učení

Opatření 3.1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání

Konečný příjemce: odbor 24 MŠMT

Partneři projektu: NÚOV, IPPP ČR

Proč VIP Kariéra?

- ⇒ Racionální rozhodování o vzdělávací a profesní dráze
- ⇒ Dostupnost relevantních, aktuálních informací
- ⇒ Šetření v oblasti informačních potřeb žáků ZŠ a SŠ, výchovných poradců

Žáci - téměř 20 % respondentů ze ZŠ a 33 % respondentů z gymnázií i SOŠ a SOU deklarovalo, že nemá dostatek informací proto, aby mohli odpovědně rozhodnout o své budoucí vzdělávací a profesní dráze

Poradenští pracovníci škol i pedagogové v oblasti kariérového vzdělávání - deficit v oblasti relevantního informačního zázemí, metodických a didaktických pomůcek

Proč VIP Kariéra?

Hlavní potřeby v oblasti podpory kariérového rozhodování **v resortu školství**

- ⇒ **Potřeba optimalizace koordinačních mechanismů mezi poskytovateli kariérového poradenství na meziresortní (MŠMT a MPSV) i vnitroresortní úrovni (MŠMT)**

Proč VIP Kariéra?

Hlavní potřeby v oblasti podpory kariérového rozhodování **na úrovni školy**

- ⇒ **Potřeba efektivnější vnitřní koordinace činností při zabezpečování služeb kariérového poradenství**
- ⇒ **Potřeba užšího propojení kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním**
- ⇒ **Potřeba efektivnější spolupráce s dalšími partnery – PPP, ÚP, zaměstnavateli**

Proč VIP Kariéra?

**Pro přípravu žáků k úspěšnému kariérovému rozhodování
a k orientaci absolventů škol na trhu práce**

⇒ **Přípravení pedagogičtí pracovníci na školách**

- Návrh systému DVPP v oblasti kariérového a pedagogicko-psychologického poradenství a v oblasti práce s informačními systémy o trhu práce a vzdělávání

Vazba na strategické dokumenty

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)

Nutnost podpůrných opatření pro usnadnění přechodu absolventů škol do praxe - podpora profesního a kariérového poradenství, podpora rozvoje informačního systému v oblasti vzdělávání a sféry práce a prohloubení schopnosti práce s ICT

Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v ČR

Cíl - Rozvoj integrovaného diagnosticko-informačního a poradenského systému pro volbu školy a povolání

Vazba na strategické dokumenty

Národní akční plán zaměstnanosti na léta 2004 – 2006

Opatření 4.10 - uložilo MŠMT zpracovat ve spolupráci s MPSV návrh koncepce kariérového a profesního poradenství v ČR

Návrh národní politiky rozvoje kariérového poradenství v ČR *(porada vedení MŠMT - 2004)*

Hlavní pilíře - rozvíjení služeb kariérového poradenství na úrovni školy, vytvoření systému informační, vzdělávací a metodické podpory služeb kariérového poradenství, propojení poradenské a vzdělávací činnosti ve školách

Co je cílem projektu

Hlavní cíl:

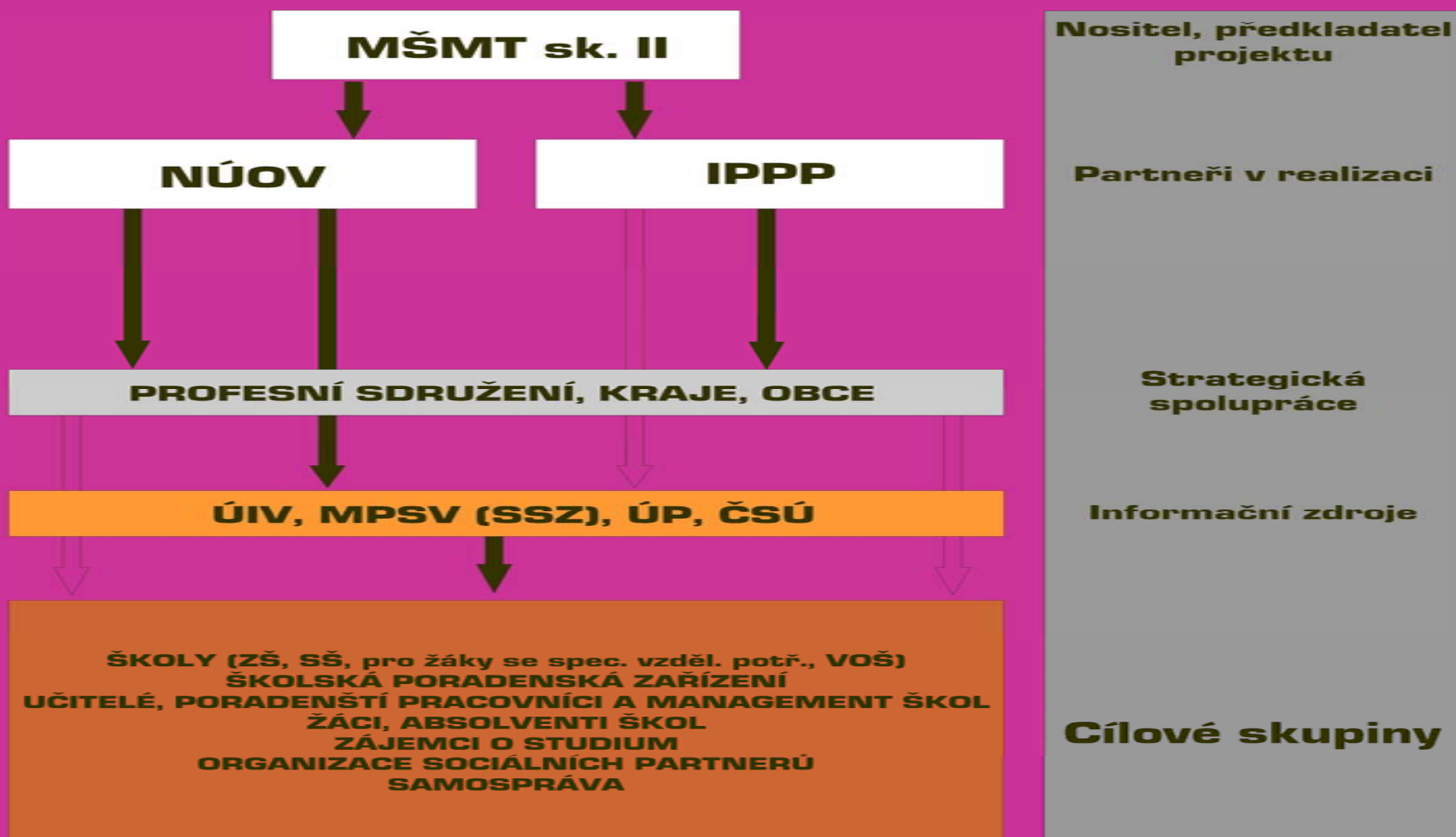
- ⇒ Vytvořit a realizovat systém informační, metodické a vzdělávací podpory kariérového poradenství a vzdělávání

Specifické cíle:

- ⇒ Vybudování integrovaného Informačního Systému o uplatnění Absolventů škol na trhu práce - ISA
- ⇒ Vytvoření sítě školních poradenských pracovišť - ŠPP
- ⇒ Realizace prezenční a e-learningové formy DVPP (výchovných-kariérových poradců, dalších poradenských pracovníků, učitelů Výchovy k volbě povolání a Úvodu do světa práce) v oblasti kariérového poradenství a vzdělávání - DVPP

Komu je projekt určen - Cílové skupiny

Schéma zapojení partnerů projektu VIP KARIÉRA



KOMPONENTY PROJEKTU VIP KARIÉRA

**Integrovaný diagnostický, informační a poradenský systém
v oblasti vzdělávání a volby povolání**

ISA

**Informační systém
o uplatnění absolventů
škol na trhu práce**

- interaktivní
- multimediální

AN - 02 až 11

ŠPP

**Vytvoření sítě
školních poradenských
pracovišť**

- školní psychologové/
speciální pedagogové
- školní programy
ped.-psych. poradenství

AI - 02 až 06

DVPP

**Příprava a realizace
dalšího vzdělávání
pedagogických pracovníků
v oblasti kariérového
rozhodování
a orientace ve světě práce**

- e-learning
- prezenční

**AN - 12 až 15
AI - 07 až 09**



Aktivita NÚOV

Návrh a vybudování interaktivního informačního systému

■ **System umožní tři typy výstupů:**

- ⇒ Výstupy ve formě statických webových stránek
(strukturovaný souhrn informací z různých inf. zdrojů k určitému tématu – např. „Kvalifikační požadavky zaměstnavatelské sféry“)
- ⇒ Výstupy ve formě dynamických webových stránek
(souhrn informací měnících se v závislosti na zadání uživatele - např. dynamická stránka „Nezaměstnanost absolventů“)
- ⇒ Výstupy, které si bude vytvářet uživatel systému sám pomocí generátoru sestav
- ⇒ Poskytování dalších informací formou analýz, souborů dat apod.



Aktivita NÚOV

Shromažďování, zpracování a analýzy dat o vzdělávacích programech a vzdělávací nabídce škol

- ⇒ Popisy oborů vzdělání SOU, SOŠ a VOŠ
- ⇒ Seznam všech středních a vyšších škol, jejich adresy, kontaktní údaje
- ⇒ Přehled učebních a studijních oborů otevíraných v příštím školním roce
- ⇒ Údaje o počtu přihlášených a přijímaných, termínu dne otevřených dveří, dále o skladbě, formě a termínech přijímacího řízení, o školném, možnosti ubytování a podmínkách studia handicapovaných uchazečů
- ⇒ Součástí jsou i možnosti studia při zaměstnání



Aktivita NÚOV

Shromažďování, zpracování a analýzy dat o potřebách trhu práce - vztah nabídky a poptávky na trhu práce

- ⇒ Vývoj vzdělanostní a kvalifikační struktury pracovních sil a její srovnání s vývojem struktury a vzdělávací nabídky škol (analýza shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání)
- ⇒ Šetření zaměstnavatelů – kvalifikační požadavky, názory na připravenost absolventů škol pro vstup na trh práce a na možnosti jejich pracovního uplatnění
- ⇒ Analýza inzerce, šetření názorů pracovníků personálních agentur zaměřené na potřeby zaměstnavatelů



Aktivita NÚOV

Shromažďování, zpracování a analýzy dat o přechodu absolventů ze škol na trh práce a do terciárního vzdělávání

- ⇒ Nezaměstnanost absolventů škol - analýzy z hlediska uplatnitelnosti absolventů
- ⇒ Šetření názorů pracovníků úřadů práce k uplatnitelnosti absolventů
- ⇒ Přechod absolventů do praxe (šetření zaměřené na připravenost ze školy a na profesní očekávání)
- ⇒ Přechod absolventů SŠ do terciárního vzdělávání a jejich situace v něm nabídky a poptávky na trhu práce



Aktivita NÚOV

Vytvoření informačního predikačního subsystému k prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání

- tezaurus klíčových slov obsažených v jednotlivých anotacích oborů vzdělání středních škol
- umožní individuální řešení potřeb žáků ohrožených předčasným odchodem se zapojením vyučujících a vých. poradce (po zadání problému žáka umožní vyhledávat ve vzdělávací nabídce SŠ obory, ve kterých by byl žák schopen dále pokračovat ve vzdělávání)



Aktivita NÚOV

Vytvoření multimediálního průvodce

- ⇒ **Multimediální průvodce bude integrujícím prvkem usnadňující orientaci ve vzdělávacím systému a ve světě práce, navigující žáky k využívání informačních zdrojů o vzdělávacích a profesních možnostech.**
 - ⇒ modelové profesní uplatnění - obsah filmové scény z reálného pracovního prostředí
 - ⇒ kvíz (otázky navazující na ucelené bloky filmových scén, cíl - vést žáka k přemýšlení o vlastních představách, zájmech a předpokladech pro různá profesní uplatnění a uvědomění si faktorů a kritérií, která jsou pro jejich volbu důležitá)
 - ⇒ textová část pro navigaci uživatele systémem s odkazy k informačním zdrojům ISA souvisejícím s příslušnou tematikou
 - ⇒ → umožní žákovi vytvořit si představu o světě práce a získat znalosti a dovednosti potřebné z hlediska kariérového rozhodování

Aktivita IPPP

Vytvoření sítě ŠPP



Cíle:

- ⇒ Přiblížení poradenských služeb žákům a učitelům škol
- ⇒ Zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ⇒ Vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- ⇒ Omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání
- ⇒ Provázání poradenských služeb se vzděláváním a poskytováním kariérových informací jinými subjekty

Aktivity:

- ⇒ Vytvoření a zahájení činnosti školních poradenských pracovišť
- ⇒ Poskytování školních poradenských služeb
- ⇒ Odborná a metodická podpora školním poradenským službám
- ⇒ Monitorování a dílčí evaluace školních poradenských pracovišť
- ⇒ Vyhodnocení změn v diagnostickém, poradenském a informačním systému ve školách zapojených do projektu



Vytvoření programů školních poradenských služeb

Cíle:

- ⇒ Pracovat se školou jako systémem s respektem k jejím specifickým
 - ⇒ Zavést integrované kariérové poradenství
 - ⇒ prohloubit včasnou intervenci při řešení problémových situací
 - ⇒ Předcházet neprospěchu a záškoláctví
 - ⇒ zlepšit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
-
- ⇒ poskytovat metodickou podporu učitelům
 - ⇒ spolupracovat s dalšími články poradenských služeb ve školství a v dalších resortech



Školní poradenské pracoviště

Činnosti zajišťují:

- ⇒ Školní psycholog/školní speciální pedagog
- ⇒ Výchovný-kariérový poradce
- ⇒ Školní metodik prevence

Podporu zajišťují:

- ⇒ Třídní učitelé
- ⇒ Učitelé výchov
- ⇒ Učitel metodik pro tvorbu ŠVP

Spolupracují:

- ⇒ Rodiče
- ⇒ Poskytovatelé poradenských služeb
- ⇒ Další státní i nestátní subjekty

Realizace dalšího vzdělávání pro pracovníky v oblasti kariérového a pedagogicko-psychologického poradenství

■ Dvě formy:

- ⇒ Prezenční forma pro oblast pedagogicko-psychologického poradenství a přístupu ke speciálním vzdělávacím potřebám - IPPP
- ⇒ E-learningová forma – systematické a levné vzdělávání pedagogických pracovníků v kariérovém poradenství a vzdělávání dostupné na internetu - NÚOV

Aktivita IPPP

Prezenční forma DVPP

- Systém, který bude vycházet z potřeb zavádění programů pedagogicko-psychologického školního poradenství, z kompetencí odborníků, kteří budou tyto služby zajišťovat, a z obsahu poskytovaných služeb.
- Nová vzdělávací nabídka na každé pololetí školního roku bude mediálně prezentována (Zpravodaj Pedagogicko-psychologické poradenství, internetové stránky IPPP; Učitelské noviny,)
- K jednotlivým tematickým celkům DVPP budou vytvářeny studijní materiály; dále bude vytvořeno 5 metodických příruček a 2 sborníky ze závěrečných prací účastníků
- Průběžně bude prováděn monitoring a dílčí evaluace jednotlivých vzdělávacích programů a tematických celků, závěrečné vyhodnocení průběhu a efektivity systému bude podkladem pro optimalizaci prezenční formy DVPP

Aktivita NÚOV

E-learningová forma DVPP

- ⇒ vybudování virtuálního školícího pracoviště pro vzdělávání kariérových poradců a učitelů témat výchovy k volbě povolání a úvodu do světa práce za použití moderních didaktických forem a informačních technologií
- ⇒ příprava modulových vzdělávacích programů DVPP a jejich převedení do e-learningové podoby
- ⇒ vyškolení tutorů
- ⇒ realizace e-learningové formy DVPP
- ⇒ tvorba evaluačních nástrojů, evaluace, optimalizace modulů
- ⇒ marketingová strategie
- ⇒ informační a PR podpora

Přínos projektu

- ➔ zvýšení celkového standardu služeb pedagogicko-psychologického a kariérového poradenství na školách a k vytvoření podmínek pro jeho udržení
- ➔ zkvalitnění poradenských služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na jiná etnika, sociokulturně znevýhodňující prostředí, rovné příležitosti a mimořádné nadání
- ➔ pedagogům základních a středních škol bude poskytnuto know how pro kariérové poradenství a vzdělávání

V čem je projekt inovativní?

- ⇒ Koncentrace všech informací relevantních pro kariérové poradenství na jednom místě všeobecně přístupném na internetu
- ⇒ Využití moderní audiovizuální techniky jako součásti komplexního produktu pro volbu vzdělávací a profesní dráhy
- ⇒ Využívání moderních informačních technologií ve vzdělávání výchovných - kariérových poradců a učitelů (e-learning)
- ⇒ Propojení vzdělávací a informační podpory pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství
- ⇒ Vytvoření nástroje informačně poradenské podpory žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání
- ⇒ Zavedení a ověření nové formy poradenských služeb, kterou budou poskytovat školní psychologové a školní speciální pedagogové
- ⇒ Podpora týmové práce v ZŠ a SŠ (ŠPP, spolupráce učitelů různých aprobací při zajišťování výuky témat učiva Výchova k volbě povolání, Úvod do světa práce)
- ⇒ Integrace školních poradenských služeb se službami specializovaných poradenských zařízení resortu školství (PPP, SPC) a práce (IPS ÚP)