



# KAREL IV.

**Karel IV.  
700**

# A JEHO DOBA

Národní institut pro další vzdělávání  
Vás srdečně zve k účasti na konferenci  
k 700. výročí narození  
českého krále a římského císaře Karla IV.

Konference se uskuteční  
**16. března 2016**  
od 9.00 do 16.00 hodin  
v budově C, MŠMT, sál 081,  
Karmelitská 7, Praha 1

**NIDV**

## PROGRAM KONFERENCE:

**1. prof. PhDr. Lenka Bobková, Csc.:**  
**Karel IV., císař, král, manžel a otec**

Náš nejznámější panovník jako vládce a muž své doby. Vhled do vládního systému, panovnícký dvůr a jeho společnost, pražské rezidence, postavení žen a dětí, dynastická a teritoriální politika. Podoba a fungování České koruny jako pozdně středověkého státu v představách Karla IV.

**2. Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Václav Liška, LL.M, MBA:**  
**Karel IV. a výstavba Prahy**

Založení Nového města v Praze, urbanismus městské části a další stavební počiny Karla IV. Kostely – zastavení na poslední cestě českého krále. Speciální část přednášky bude věnována Kamennému mostu.

**3. Mgr. et MgA. Iva Vachková:**  
**Karel IV. a jeho doba prostřednictvím  
interpretačních cvičení**

Rozbor 2 – 3 konkrétních výukových lekcí zaměřených na práci s pramenným materiálem ze 14. století (prameny textové a ikonické povahy – Vita Caroli, dobové deskové obrazy – Magister Theodoricus) a se

současnými studii (postavení hradu Karlštejna jako stavby se zvláštním účelem). Prezentace aktivizačních metod a skupinové práce (různě velké skupiny).

**4. Mgr. Pavel Martinovský:**  
**Druhý život Karla IV. a výuka dějepisu**

Několik didaktických a metodických nápadů, jak je možné téma Doba Karla IV. využívat v hodinách dějepisu, v mezipředmětových vztazích, v projektovém vyučování.

**5. Mgr. Irena Kapustová:**  
**Karel IV. v učebnicích dějepisu**

Komparace informací o osobnosti Karla IV. a jeho politickém a kulturním působení v soudobých učebnicích vlastivědy a dějepisu pro základní školy, gymnasia a střední odborné školy různých nakladatelství. Učebnice budou konfrontovány s dostupnými didaktickými a metodickými materiály (metodické příručky pro učitele, pracovní sešity, listy atd.). Zmíněny budou i další dostupné materiály k danému tématu (dějepisné atlasy, mapy, nástěnné obrazy + případné internetové zdroje).

Změna programu vyhrazena.