Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Harmonogram výzev na rok 2016

**Identifikační číslo zprávy**: 1

**Sledované období od**: 1. 1. 2016

**Sledované období do**: 31. 12. 2016

**Verze** draft 01

**Vytvořen v souladu s METODICKÝM POKYNEM PRO MONITOROVÁNÍ IMPLEMENTACI EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ V ČESKÉ REPUBLICE V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2014–2020 verze březen 2015 – všechny data jsou pro první verzi SRP evidována mimo MS 2014+**

**Prioritní osa 1**

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | Plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie/ komplementarity | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
|  | **Strategické řízení VaVaI na národní úrovni** | PO1 | IP1 | SC4 | Průběžná | 150 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | květen 2016 | červen 2016 | červen 2016 | prosinec 2016 | Podpora volného přístupu k vědeckým informacím - „open access“ Národní S3 manažer s týmem  Rozvoj strategického řízení politiky VaVaI | pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací | celá ČR včetně Prahy | orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3 | Ano | Ne |  | Podpora Národního RIS3 manažera a jeho týmu, podpora aktivit entrepreneurial discovery procesu na národní úrovni; regionální úroveň bude podpořena ve výzvě SmartAkcelerátor | Komplementarita Výzkum a vývoj | OP VVV PO2 SC 2.5 |  |  |
|  | **Centralizované zpřístupňování elektronických informačních zdrojů** | PO1 | IP1 | SC4 | Průběžná | 1 350 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV |  | květen 2016 | červen 2016 | červen 2016 | prosinec 2016 | Vytvoření, rozvoj a implementace národního systému pro centralizované zpřístupňování informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace, včetně vytvoření a implementace národního systému pro nákup licencí k využívání elektronických informačních zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace“. | pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci veřejné správy, pracovníci výzkumných organizací | celá ČR včetně Prahy | orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, další subjekty zapojené do řízení a implementace RIS3 | Ano | Ne |  |  | Komplementarita Výzkum a vývoj | Národní Program Informace základ výzkumu |  |  |
|  | **Předaplikační výzkum** | PO1 | IP1 | SC2 | Kolová | 700 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | červen 2016 | červenec 2016 | červenec 2016 | listopad 2016 | Realizace výzkumných projektů v před-aplikační fázi | pracovníci výzkumných organizací, výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy  včetně území ITI | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum | Ne | Ano | Počáteční | Projekty OP VVV budou podporovat předaplikační fázi výzkumu, na ně budou synergicky navazovat projekty OP PIK v programu podpory Aplikace, jejichž cílem je zvýšit využití výsledků veřejného výzkumu (propojení nabídkové a poptávkové strany trhu v oblasti výzkumu) | Synergie Výzkum a vývoj | OP PIK |  |  |
|  | **Dlouhodobá mezisektorová spolupráce** | PO1 | IP1 | SC2 | Kolová | 1 000 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | červen 2016 | červenec 2016 | červenec 2016 | listopad 2016 | Příprava a realizace projektů dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s podniky a mezioborových partnerství (typu evropských kompetenčních center a kolokačních center). | pracovníci výzkumných organizací výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy  včetně území ITI | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící výzkum | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |

**Prioritní osa 2**

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa | Investiční priorita | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
|  | Mezinárodní mobility | PO 2 | IP 1 | SC 5 | Kolová | 300 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | prosinec 2016 | leden 2017 | leden 2017 | březen 2017 | "Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků:  1) Pobyty (odborné pracovní stáže) výzkumných pracovníků v zahraničních VO a podnicích (v rámci i mimo EU) 2) Výměna výzkumných pracovníků české a zahraniční (EU) výzkumné instituce"  3)Pobyty zahraničních výzkumných pracovníků ve VO v ČR, reintegrace + podpora budování kvalitních týmů (nejen podpora českých kvalitních v. pracovníků, ale i zahraničních- zaměřeno na výkonnostní kritéria) | pracovníci výzkumných organizací výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj | PO 2 | IP 1 | SC 5 | kolová | 660 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | září 2016 | říjen 2016 | říjen 2016 | leden 2017 | Rozvoj kapacit a znalostí v oblasti strategického řízení VO a podpora strategického a efektivního řízení VO vč. systémů hodnocení a zabezpečování kvality; zavedení systémů pro popularizaci VaV ve výzkumných organizacích, komunikační školení vědců  + popularizační aktivity | pracovníci výzkumných organizací, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci VaVaI | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01), další subjekty provádějící neformální vzdělávání (propagace/popularizace výsledků VaVaI) | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Mezisektorové mobility | PO 2 | IP 1 | SC 5 | Kolová | 300 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | prosinec 2016 | leden 2017 | leden 2017 | březen 2017 | Posilování mezisektorové mobility výzkumných pracovníků v ČR:1. část: Mezisektorová mobilita na VŠ: 1)Hostování expertů z podniku na VŠ 2) "Profesorské židle" 3)Podpora kariérního růstu začínajícího výzkumného pracovníka aplikační a výzkumnou sférou, možná doplnit pobyty pro studenty- přidat mezinárodní? 2. část: Podpora spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou: 4) Podnikový specialista ve VO řešící výzkumný projekt; 5)Výměna zkušeností a tvorba platformy pro další spolupráci mezi výzkumnou a aplikační sférou (podpora výzkumného prostředí) | pracovníci výzkumných organizací výzkumní pracovníci v soukromém sektoru | celá ČR včetně Prahy | Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Sdělení Komise (EU) Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01) | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Podpora studentů se SP | PO 2 | IP 1 | SC 2 | Kolová | 300 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | září 2016 | říjen 2016 | říjen 2016 | leden 2017 | Usnadnění přechodu žáků ze středních škol či vyšších odborných škol na vysokou školu a na podporu motivace ke studiu na vysoké škole u budoucích studentů se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit (především Romů). | studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy, VOŠ, nestátní neziskové organizace, instituce podílející se na realizaci intervencí SC2 | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Celoživotní vzdělávání na VŠ | PO 2 | IP 1 | SC 3 | kolová | 200 000 000 Kč | Bude upřesněno po schválení MV | Bude upřesněno po schválení MV | jednokolové | září 2016 | říjen 2016 | říjen 2016 | leden 2017 | Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání - zvyšování kvalifikace a odborných kompetencí akademických pracovníků připravujících a realizujících kurzy celoživotního vzdělávání, pořizování a tvorba relevantních pomůcek. | studenti SŠ, VOŠ, VŠ, pracovníci VŠ | celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |

**Prioritní osa 3**

| **Identifikace výzvy** | | | | | **Základní plánované údaje o výzvě** | | | | | | | | | **Zacílení výzvy** | | | | **Synergie a komplementarita výzvy** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo výzvy | Název výzvy | Prioritní osa / priorita Unie | Investiční priorita / prioritní oblast / specifický cíl (ENRF) | Specifický cíl | Druh výzvy | Alokace plánové výzvy (podpora) | | | Model hodnocení | plánované datum vyhlášení Avíza o parametrech výzvy | Plánované datum vyhlášení výzvy | Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu | Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu | Podporované aktivity | Cílové skupiny | Území (místo dopadu) | Typy příjemců | Komplementarita plánované výzvy | Synergie plánované výzvy | Výzvy z hlediska posloupnosti synergické vazby | Popis synergie | Identifikace a název vazby | Program | Číslo zrcadlové synergické  výzvy | Název zrcadlové synergické výzvy |
| Celková alokace | Z toho příspěvek Unie | Z toho národní spolufinancování |
|  | Individuální projekty systémové II | PO 3 | TC 9 | SC 1, SC 3 | Průběžná | 350 000 000 Kč |  |  | jednokolové | březen 2016 | duben 2016 | duben 2016 | prosinec 2016 | Budování kapacit pro inkluzívní vzdělávání - Podpora implementace APIV na krajské úrovni – metodické kabinety, spolupráce metodických kabinetů se školami, školskými zařízeními a sítěmi vzešlými z výzev IPo (výzva 18 Gramotnosti);   1. Spolupráce krajských kabinetů s externími odborníky pro inkluzivní vzdělávání - prezenční i on-line aktivity, sběr příkladů dobré praxe 2. Vzdělávací a informační aktivity směrem k pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení (např. MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), rodičům a veřejnosti. 3. Posilování spolupráce zúčastněných aktérů (např. KÚ, NÚV, KP NIDV, NNO) při vzdělávání dětí, žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka a pilotní ověřování navrhovaných opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských a základních školách. 4. Pilotní ověření možnosti využití speciálních pedagogů ze škol a SPC (většinou zřizovaných kraji) jako zdroje zkušeností a podpory pedagogů z běžných škol, včetně rozvoje měkkých kompetencí speciálních pedagogů (mentorské dovednosti, mediátorské dovednosti); ověření konceptu sdíleného učitele. 5. Vzdělávací, informační a komunikační kampaň k odborné a široké veřejnost   školské inkluzívní koncepce krajů – vazba na IPs KAP   1. metodické vedení při zpracování Krajských inkluzivních koncepce | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), veřejnost, pracovníci ve vzdělávání (ve veřejné správě) | Celá ČR včetně Prahy | OPŘO | Ano | Ne |  |  | Sociální začleňování a boj s chudobou | IROP-SC2.1, OPZ-SC2.1.1 |  |  |
| TC 10 | SC 5 | Průběžná | 100 000 000 |  |  | jednokolové | březen 2016 | duben 2016 | duben 2016 | prosinec 2016 | Odborné vzdělávání   1. Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí ve školních vzdělávacích programech – spolupráce s IPo projekty z otevřených výzev Gramotnosti a Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik 2. Modernizace základů odborného vzdělávání ve školních vzdělávacích programech 3. Začlenění profesních kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů (aktivita předcházející tvorbě šablon pro metodickou podporu škol a ověření možnosti koncipování školních vzdělávacích programů s využitím profesních kvalifikací | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, studenti VŠ (budoucí učitelé), | Ano | Ne |  |  | Odborné technické a další vzdělávání | OP Z SC1.3.1 |  |  |
|  | Budování kapacit II | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 1, SC 2, SC 3, SC 5 | kolová | 300 000 000 |  |  | jednokolové | říjen 2016 | listopad 2016 | listopad 2016 | leden 2017 | * formativní hodnocení, * vzdělávání ředitelů * rozvoj KK - propojení formální a neformální vzdělávání * komplexní zastřešení (průběžné vyhodnocování) projektů z výzvy budování kapacit I, vyhlášené v roce 2015   Podporovány budou projekty koncepční. | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR včetně Prahy | VŠ, PO, NNO  Školy a školská zařízení  OPŘO | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL | PO 3 | TC 9 IP 3 | SC 1 | průběžná | 250 000 000 Kč |  |  | jednokolové | březen 2016 | duben 2016 | duben 2016 | prosinec 2016 | Projekty zaštiťující – vazba na MAP (lokální partnerství)  Výzva pro obce zapojené v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality se soustředí na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platforem a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání. Důležitou oblastí jsou dále aktivity pro obce, které se ocitají v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání. | a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci),  b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d)rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé f) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního  g) zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice | MRR | Soukromoprávní subjekty, NNO, PO  Obce, svazky obcí | Ano | Ne |  |  | Sociální začleňování a boj s chudobou | OPZ- SC2.1.1 IROP - SC 2.1 OP PPR -SC3.3 |  |  |
|  | Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování | PO 3 | TC 9/TC 10 | IP 1 – SC 1 SC 2  IIP 2 – SC 1, IP 3 – SC 1, | průběžná | 4 500 000 000 Kč |  |  | jednokolové | duben 2016 | duben 2016 | duben 2016 | červen 2017 | Šablony – MŠ/ZŠ (především na inkluzivní vzdělávání)  Témata:  DVPP, podpora inkluzívního vzdělávání, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, základní gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů i ředitelů, | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti a žáci | Celá ČR včetně Prahy | Mateřské, základní školy | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP- SC 2.4 |  |  |
|  | Jazykové vzdělávání | PO 3 | TC 10 IP 1, IP 3 | SC 2, SC 5 | kolová | 200 000 000 Kč |  |  | jednokolové | prosinec 2016 | leden 2017 | leden 2017 | březen 2017 | 1. Zvyšování kvality v jazykovém vzdělávání učitelů, řídících pracovníků škol a ostatních profesí ve školství diverzifikovanými formami (prezenční jazykové kurzy, blended learning, mentoring) s důrazem na výstupní jazykové kompetence pedagogických pracovníků  2. Příprava kurzů DVPP k využívání digitálních výukových systémů, podpora | Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol a školských zařízení | Celá ČR včetně Prahy | VŠ, soukromoprávní subjekty  OPŘO | Ne | Ne |  |  |  |  |  |  |
|  | Tematické sítě a partnerství - 14 krajských témat z KAP | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 3 a SC 5 | kolová - | 280 000 000 Kč |  |  | jednokolové | říjen 2016 | listopad 2016 | listopad 2016 | únor 2017 | Povinné téma:  Školská inkluzívní koncepce kraje  Volitelná témata vycházející z KAP - každý kraj si může určit dle svého Krajského akčního plánu | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci a studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR včetně Prahy | Kraj | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP SC 2.4- OP PPR SC4.1 |  |  |
|  | Šablony pro SŠ | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 2, SC3, SC 5 | Průběžná | 500 000 000 Kč |  |  | jednokolové | říjen 2016 | listopad 2016 | listopad 2016 | únor 2017 | Šablony pro SŠ – např. kariérový poradce, koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, tandemová výuka, mobility | Pedagogičtí pracovníci škol; žáci škol | Celá ČR včetně Prahy | Střední školy | Ano | Ne |  |  | Odborné, technické a další vzdělávání | OP Z SC1.3.1 |  |  |
|  | Implementace strategie digitálního vzdělávání I | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 2 | kolová | 200 000 000 Kč |  |  | jednokolové | červenec 2016 | srpen 2016 | srpen 2016 | prosinec 2016 | Budování kapacit pro rozvoj informatického myšlení žáků  Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti žáků I.  Projekty koncepční | Pedagogičtí pracovníci | Celá ČR včetně Prahy | VŠ; povinné partnerství více subjektů | Ano | Ne |  |  | Vzdělávání a CŽU | IROP - SC 2.4 |  |  |
|  | Podpora žáků se zdravotním postižením  (Implementace APIV) | PO 3 | TC 9 IP 2 | SC 1 | kolová | 300 000 000 |  |  | jednokolové | červen 2016 | červenec 2016 | červenec 2016 | prosinec 2016 | Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením  Příprava kurzů a metodických materiálů pro pedagogy  Kolegiální formy podpory a vzájemné učení škol, školských zařízení i pedagogů | Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání, pracující s dětmi a mládeži, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost | Celá ČR včetně Prahy | Školy a školská zařízení, NNO | Ano | Ne |  |  | Sociální začleňování a boj s chudobou | IROP – SC 2.4 OP PPR SC 4.1 |  |  |
|  | Pregraduální vzdělávání. | PO 3 | TC 10 IP 1 | SC 4 | kolová | 400 000 000 Kč |  |  | jednokolové | červen 2016 | červenec 2016 | červenec 2016 | říjen 2016 | Aktivity:   1. Propagace učitelské profese (motivace pro studium zejména nedostatkových oborů). Aktivita předpokládá vytvoření a ověření forem dlouhodobé spolupráce mezi VŠ připravujícími učitele a SŠ v regionu, zejména v nedostatkových aprobačních oborech. 2. Vytváření sítě fakultních škol v regionech. Výstupem aktivity je vytvořená síť fakultních škol, s nimiž VŠ připravující pedagogy dlouhodobě spolupracuje, dále návrh nastavení podmínek finančních, organizačních a legislativních. 3. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve spolupráci s fakultními školami. Smyslem aktivity je vytvořit personální a organizační podmínky pro posílení reflektované pedagogické praxe, zejména ve spolupráci s vynikajícími učiteli z fakultních škol. 4. Standardizace „pedagogických“ studijních oborů. Aktivita předpokládá vytvoření „standardů“ jednotlivých „pedagogických“ oborů, na které pedagogické pracovníky připravují VŠ v bakalářských nebo magisterských studijních programech. Cílem je sjednotit požadavky na přípravu pedagogických pracovníků jako pracovníků připravovaných pro výkon regulovaného povolání. 5. Budování kapacit pro posílení pedagogicko-psychologické přípravy (implementace APIV) | Studenti budoucí pedagogičtí pracovníci; akademičtí pracovníci | Celá ČR včetně Prahy | Vysoké školy - Pedagogické fakulty | Ano | Ne |  |  | |Podpora VŠ | OP VVV – IP1 SC1, IP2 SC1 |  |  |