

**Úprava Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám
Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2016 schválených Poradou
vedení MŠMT pod č. j. MSMT-901/2016-1**

Bod 1. - V odstavci (2) písmeno a) bodu i článku 4 Přílohy č. 2 se mění hodnota koeficientu typu výuky uskutečňované virtuální formou z dosavadní hodnoty 0,6 na 0,1. Nově odstavec (2) zní:

(2) Koeficienty upravující rozsah výkonů U3V:

a) koeficient typu výuky (K1), jehož hodnota bude

- i. v případě výuky uskutečňované virtuální formou činit „0,1“,
- ii. v případě výuky uskutečňované formou přednášek činit: „0,8“,
- iii. v případě výuky zaměřené na informační technologie a uskutečňované v počítačových učebnách nebo v případě výuky v exteriérech (exkurze, foto, malba apod.) činit: „1,0“,
- iv. v případě laboratorní výuky uskutečňované ve specializovaných místnostech (chemie, biologie, ostatní laboratoře se speciálním vybavením apod.) činit: „1,2“,

b) koeficient velikosti studijní skupiny (K2), jehož hodnota bude

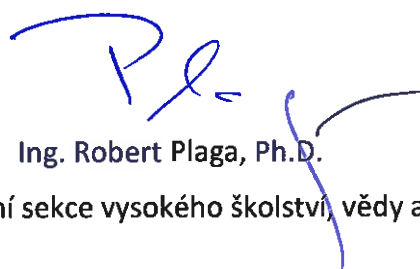
- i. v případě výuky uskutečňované ve skupinách s více než 130 účastníky činit: „0,6“,
- ii. v případě výuky uskutečňované ve skupinách s 81 až 130 účastníky činit: „0,8“,
- iii. v případě výuky uskutečňované ve skupinách se 31 až 80 účastníky činit: „1,0“,
- iv. v případě výuky uskutečňované ve skupinách s méně než 31 účastníky činit: „1,2“.

Bod 2. - V článku 23 se za odstavec (4) vkládá nový odstavec (5), který zní:

(5) „Pro stanovení výše příspěvku vysokým školám na podporu celoživotního vzdělávání prostřednictvím tzv. Univerzit třetího věku bude v roce 2016 pro výuku uskutečňovanou virtuální formou použita hodnota koeficientu typu výuky (K1) „0,6“. Ustanovení odstavce (2) písmeno a) bodu i článku 4 Přílohy č. 2 bude použito pro stanovení výše tohoto příspěvku od roku 2017.“

Bod 2. – V článku 23 se dosavadní odstavce (5) a (6) označují jako odstavce (6) a (7).

V Praze dne 1. března 2016



Ing. Robert Plaga, Ph.D.

náměstek pro řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu