

VYSOKÁ ŠKOLA: ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2016

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program: Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol

Název projektu: Podpora vzdělávání doktorandů a karierního růstu post-doktorandů.

Období řešení projektu: Od: 1. 1. 2016 Do: 31. 12. 2016

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2016 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	6 500	6 500	0
Na dílčí část předkládající VŠ	500	500	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.
Škola	Česká zemědělská univerzita v Praze

Zúčastněné školy:	Česká zemědělská univerzita v Praze, České vysoké učení technické v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Technická univerzita v Liberci, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Vysoké učení technické v Brně, Západočeská univerzita v Plzni
-------------------	--

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Sedmíková Markéta, prof. Mgr. Ing. Ph.D.	Lenka Krivohlávková, Ing. Ph.D.	Balík Jiří, prof. Ing. CSc. dr.h.c.	
Podpis:				
Škola:	Česká zemědělská univerzita v Praze	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Adresa/Web:	Kamýcká 129 165 21 Praha 6 – Suchdol, www.czu.cz	Kamýcká 129 165 21 Praha 6 – Suchdol, www.czu.cz		
Telefon:	+420 224 382 933	+420 224 382085		
E-mail:	sedmikova@af.czu.cz	krivohlavkova@rekto rat.czu.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace	<p>Projekt reflektuje koncepci MŠMT obsaženou v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, který klade důraz na budování center podpory pro akademické i neakademické pracovníky, které zajistí jejich profesní a odborný růst a zvyšování kompetencí jak ve vzdělávání, tak v tvůrčích činnostech. Projekt je cílen na rozvoj meziuniverzitní spolupráce v oblasti vzdělávání doktorandů a na podporu dalšího vzdělávání a odborného růstu post-doktorandů a mladých akademických pracovníků.</p> <p>Z předkládaného projektu budou podporováni doktorandi, post-doktorandi a mladí akademičtí pracovníci ze čtrnácti zapojených vysokých škol. V rámci vytvořené meziuniverzitní platformy budou napříč zapojenými univerzitami vytvořeny týmy post-doktorandů podle jejich odborného zaměření. Týmy se aktivně zapojí do vzdělávání doktorandů a připraví pro ně tematicky zaměřené odborné přednášky a praktické kurzy, které přispějí k vědecké výchově doktorandů a umožní jim seznámit se blíže s výzkumnými aktivitami ostatních vysokých škol. Pedagogové zapojených vysokých škol budou pro post-doktorandy připraveny specializované kurzy zaměřené na rozvoj „soft skills“ a dalších odborností využitelných v osobním a kariérním růstu post-doktorandů.</p> <p>Dílčí cíle předkládaného projektu jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zlepšení podmínek post-doktorandů, které budou motivovat mladé akademické pracovníky po skončení doktorského studia k dalšímu vzdělávání a systematické práci na vysoké škole a minimalizovat jejich odliv z vysokých škol, 2) rozvoj „soft skills“ a dalších odborností post-doktorandů, 3) zvýšení kvality vědecké přípravy studentů doktorských studijních programů, 4) posílení meziuniverzitní spolupráce mezi zapojenými univerzitami s využitím synergie jejich oborů. <p>Přínosem projektu bude zejména lepší zabezpečení kvalitních pedagogicko-vědeckých pracovníků, rozvoj jejich „soft skills“ a kariérního růstu a udržení kontinuity a kvality terciárního vzdělávání na zapojených vysokých školách. Dalším významným přínosem projektu je, v souladu s Vyhlášením centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2016, rozšiřování meziuniverzitní spolupráce mezi zúčastněnými školami.</p>										
Přehled o řešení projektu v roce 2015	-										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cíl</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Cíl</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td> <td>Projekt financován od</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-</td> </tr> </tbody> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl	-	Cíl	-	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	-	
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
Cíl	-										
Cíl	-										
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od										
-											
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb	<p>Mladí akademičtí pracovníci na vysokých školách jsou dnes v důsledku trvalého podfinancování vysokých škol poměrně ohroženou skupinou. Přitom patří mezi nejproduktivnější pracovníky. Nedostatečné finanční ocenění v době jejich doktorského studia i po jeho skončení vede často k tomu, že ti nejproduktivnější odcházejí do komerční sféry, která jim obvykle zajišťuje lepší materiální zázemí. Mnohdy přitom odcházejí i do jiného, nepříbuzného oboru. To je z dlouhodobého hlediska devastující pro personální zabezpečení jednotlivých studijních oborů se závažnými důsledky v oblasti kvality výuky a vědeckého bádání. Proto je podpora nejlepších studentů a absolventů doktorských studijních programů prioritou všech zapojených vysokých škol.</p> <p>Smyslem projektu je přispět ke zvýšení kvality vědecké přípravy studentů doktorských studijních programů a podpořit absolventy doktorských studijních programů na zapojených vysokých školách a motivovat je k jejich dalšímu setrvání na akademické půdě. Projekt je dále cílen na rozšiřování meziuniverzitní spolupráce mezi zapojenými vysokými školami, která bude podpořena vytvořením společné platformy. Úkolem platformy meziuniverzitní spolupráce bude využívat</p>										

	<p>synergie jednotlivých oborů zapojených vysokých škol k naplnění cílů projektu.</p> <p>Realizace projektu vyústí v zabezpečení kvalitních pedagogicko-vědeckých pracovníků, zlepšení odborné přípravy studentů doktorských studijních programů a rozšiřování meziuniverzitní spolupráce mezi zúčastněnými vysokými školami.</p> <p>Potřeba projektu vyplývá z koncepce MŠMT obsažené v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 a její aktualizaci na rok 2016, která klade důraz na budování center podpory pro akademické i neakademické pracovníky, které zajistí jejich profesní a odborný růst a zvyšování kompetencí jak ve vzdělávání, tak v tvůrčích činnostech.</p>
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p>Předkládaný centralizovaný projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, a to s jeho prioritním cílem č. 4 „Relevance“ v jeho části: „Vysoké školy budou v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s akademickými institucemi“. Projekt reflektuje Doporučení pro vysoké školy k tomuto prioritnímu cíli: „V rámci vnitřního zajišťování kvality činností budovat centra podpory akademických i neakademických pracovníků: Centra podpory by měla představovat podpůrnou základnu pro profesní a odborný růst pracovníků vysokých škol a zvyšování jejich kompetencí jak ve vzdělávání, tak v tvůrčích a dalších činnostech, včetně valorizace výsledků“.</p> <p>Předkládaný centralizovaný projekt je v souladu s Dlouhodobými záměry zapojených vysokých škol na období 2016 – 2020 a s Aktualizacemi dlouhodobých záměrů zapojených vysokých škol pro rok 2016.</p> <p>Citace z dlouhodobých záměrů a jejich aktualizací:</p> <p>Česká zemědělská univerzita v Praze Kvalitní univerzita - TVŮRČÍ UNIVERZITA: Zvyšovat zapojení mladých a vysoce kvalitních vědců do vědecko-výzkumného působení prostřednictvím tzv. post-doktorských pozic, aby investice do kvality jejich vzdělání během doktorského studia našly udržitelné uplatnění.</p> <p>Koncepční, transparentní, efektivní a udržitelně říditelná univerzita - ODPOVĚDNÁ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÁ UNIVERZITA: (Spolu)vytvářet interdisciplinární týmy napříč univerzitami, samosprávou a komerčními subjekty za účelem řešení aktuálních problémů regionu, státu, Evropy i celého světa.</p> <p>Přitažlivá univerzita s odpovídajícím zázemím - VZDĚLÁVACÍ UNIVERZITA: Rozvíjet mechanismy podpory pracovníků a studentů ČZU, které je budou stimulovat k vysoce kvalitní práci ve vzdělávací činnosti.</p> <p>České vysoké učení technické v Praze 3.1.6. ve spolupráci s dalšími univerzitami poskytnout vybraným doktorandům možnosti interdisciplinárního studia ve spolupráci s dalšími univerzitami; 3.4. spustit kurzy akademického psaní pro doktorandy a pracovníky ČVUT; 4.4.3. c) trvale rozvíjet a zkvalitňovat doktorské studium tak, aby doktorandi vyřešili aktuální a náročné problémy během studia a jako absolventi byli připraveni pracovat v moderním globálním vědeckovýzkumném prostředí; 4.5.3. e) podporovat zapojení studentů doktorského studia do vědecko-výzkumných aktivit školy a národních a mezinárodních vědeckých projektů, vytvářet motivační prostředí, dobré laboratorní a technické zázemí, posilovat vazby mezi školiteli a doktorandy a zvyšovat finanční ohodnocení a další finanční motivační faktory pro udržitelnou a kvalitní práci doktorandů; 3.1.6. ve spolupráci s dalšími univerzitami poskytnout vybraným doktorandům možnosti interdisciplinárního studia ve spolupráci s dalšími univerzitami; 3.4. spustit kurzy akademického psaní pro doktorandy a pracovníky ČVUT.</p> <p>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Aktivní vyhledávání talentovaných studentů a nabídka portfolia příležitostí dalšího osobního rozvoje vč. sestavení systémových motivačních nástrojů; Posilování výukových schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence); Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky; Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků (komunikace, prezentace,</p>

sebe prezentace, média apod.).

Mendelova univerzita v Brně

Bude podpořena spolupráce s praxí. Bude rozvíjena spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení a především spolupráce s institucemi obdobného charakteru. Podpořeno bude získávání relevantních zkušeností absolventů a výměna zkušeností v této oblasti. Podpořeny budou lidské zdroje VaV. Dojde k transferu zkušeností mezi relevantními institucemi. Bude podpořena dlouhodobá strategie zaměřená na rozvoj spolupráce s ostatními subjekty. Dále dojde k posílení spolupráce se subjekty při uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce. Dále se systematicky bude posilovat spolupráce se subjekty v oblasti VaV.

Technická univerzita v Liberci

Strategické a dílčí cíle - **PODPOROVAT VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**

Provádět analýzy studia, přijímat kroky ke zvýšení jeho kvality rozšiřovat spolupráci s dalšími univerzitami zejména v doktorských programech (doktorské konference, sdílení výukových kapacit e-learningových materiálů, spolupráce na projektech TA ČR, GA ČR, Horizon 2020 a dalších), připravovat rozšíření doktorského studia pro nové obory především v anglickém jazyce. Připravovat projekty zaměřené na zefektivnění výukové činnosti. Vytvořit podmínky pro rozvoj pedagogických dovedností u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků.

PŘÍSTUP KE KARIÉŘE, DĚLBA PRÁCE, OCEŇOVÁNÍ PRÁCE A PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ A PROFESNÍ ROZVOJ

podporovat osobní profesní rozvoj svých zaměstnanců. Posílit kvalitativní požadavky a motivační nástroje pro naplňování kritérií růstu akademických pracovníků. Podporovat kvalifikační a osobnostní růst akademických a výzkumných pracovníků a studentů doktorského studia, podporovat další vzdělávání akademických pracovníků, zejména mladých perspektivních akademických pracovníků, zvyšováním jejich pedagogických kompetencí, dovednosti využívání ICT pro výuku, jazykových, environmentálních a sociálních kompetencí.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

4.9 Nadále podporovat mobility studentů s důrazem na jejich faktický kvalitativní přínos (zejména v doktorských a magisterských studijních programech), organicky je začleňovat do studijních programů.

6.4 Zaměřit se na podporu rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů. Ve spolupráci s oborovými radami založit a dále rozvíjet školy doktorských studií.

6.6 Podporovat tvůrčí činnost studentů v magisterských studijních programech.

6.7 Vytvářet podmínky pro zvyšování kvalifikace a kompetence doktorandů, postdoktorandů a mladých akademických pracovníků pro jejich zapojení do tvůrčí činnosti na UJEP a s tím spojených národních i mezinárodních aktivit.

Univerzita Palackého v Olomouci

Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Cílem restrukturalizace ŘLZ na UP je přilákat a udržet si kvalitní zaměstnance, strategicky sladit individuální plánování výkonu a vývoj organizace, oceňovat excelenci ve všech oblastech činnosti prostřednictvím spravedlivé a opodstatněné odměny, podporovat zapojení zaměstnanců do chodu UP a vytvářet otevřené, tolerantní, soudržné a mezinárodní prostředí.

8.1 Kariérní řád

Kariérní řád představuje hlavní nástroj řízení lidských zdrojů. Vysoce kvalifikované prostředí má potenciál přilákat další kvalifikované odborníky. Kariérní řád také upravuje problematiku motivace, získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorských pracovníků, vhodně nastavenými požadovanými kvalifikačními předpoklady zohledňuje mezinárodní přesah VaV aktivit apod. Je zaměřen jak na odborné akademické i neakademické pozice, tak i na podpůrné manažerské a THP pozice. Obsahuje i předpoklady pro další vzdělávání všech zaměstnanců a odráží se v následujícím ukazateli:

8.1.4 Počet hodin školení či dalšího vzdělávání u akademických, neakademických a řídicích pracovníků.

Cíl 3 Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

Podpora vědecké a tvůrčí činnosti studentů, zvyšování jejich odborných kompetencí

Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Cílem restrukturalizace ŘLZ na UP je přilákat a udržet si kvalitní zaměstnance, strategicky sladit individuální plánování výkonu a vývoj organizace, oceňovat excelenci ve všech oblastech činnosti prostřednictvím spravedlivé a opodstatněné odměny, podporovat zapojení zaměstnanců do chodu UP a vytvářet otevřené, tolerantní, soudržné a mezinárodní prostředí.

8.1 Kariérní řád

Kariérní řád představuje hlavní nástroj řízení lidských zdrojů. Vysoce kvalifikované prostředí má potenciál přilákat další kvalifikované odborníky. Kariérní řád také upravuje problematiku motivace, získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorských pracovníků, vhodně nastavenými požadovanými kvalifikačními předpoklady zohledňuje mezinárodní přesah VaV aktivit apod. Je zaměřen jak na odborné akademické i neakademické pozice, tak i na podpůrné manažerské a THP pozice. Obsahuje i předpoklady pro další vzdělávání všech zaměstnanců a odráží se v následujícím ukazateli:

8.1.4 Počet hodin školení či dalšího vzdělávání u akademických, neakademických a řídicích pracovníků.

Univerzita Pardubice

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání.

Komplexní rozvoj univerzity zahrnuje rozvoj a zkvalitňování jak vlastních vzdělávacích, vědeckovýzkumných a tvůrčích činností univerzity, pro které je vysokoškolská instituce zřízena.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

5.4. Tvůrčí činnost (vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost)

r) podpora působení studentů doktorských studijních programů na univerzitě ve výzkumných aktivitách univerzity (podpora v rámci navrhovaného projektu CRP MŠMT);

s) podpora postdoktorandského působení absolventů doktorských studijních programů na univerzitě ve výzkumných aktivitách univerzity (podpora v rámci navrhovaného projektu CRP MŠMT).

Vysoká škola ekonomická

Rozvíjet na fakultách systém práce s nadanými post-doktorandy.

Zvyšovat odborné, pedagogické, prezentační, jazykové i manažerské schopnosti akademických i neakademických pracovníků.

Poskytovat akademickým i neakademickým pracovníkům kurzy zvyšující jejich odborné, pedagogické, prezentační, jazykové i manažerské schopnosti.

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Prioritní cíl 6 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy.

6.2. podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků (jazyková příprava, komunikační a manažerské dovednosti, ochrana duševního vlastnictví, pedagogické minimum),

Prioritní cíl 2 – Udržitelnost a rozvoj vědecké a výzkumné činnosti (trvalá udržitelnost projektů VaVal), zvýšení provázanosti oborů,

2.10. zvyšování odborné úrovně a kvality doktorských studijních programů v souladu s požadavky trendů výzkumu a rozvoje společnosti a strategiemi růstu Evropy do roku 2020 (<http://www.vscht.cz/uredni-deska/zakladni-dokumenty>).

Vysoké učení technické v Brně

2.2 Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost vzdělávací činnosti. V rámci tohoto prioritního cíle VUT:

- bude podporovat pořádání studentských konferencí a soutěží;
- bude podporovat rozvoj soft-skills studentů zejména v návaznosti na odborné znalosti;
- bude zavádět motivační prvky do doktorského studia včetně zapojování doktorandů do projektů i s cílem zlepšit finanční situaci doktorandů;

V oblasti studia a studijních programů VUT v Brně:

- bude podporovat projektové formy výuky a týmovou práci studentů;
- bude podporovat rozvoj soft-skills studentů;
- bude podporovat kvalitní studentské projekty;

	<p>Západočeská univerzita v Plzni</p> <p>Důsledně a přísnými kritérii hodnotit kvalitu doktorských studií a vytvářet pro doktorandy takové podmínky, aby měli příležitost stát se výkonnými členy významných výzkumných, vývojových či jiných tvůrčích aktivit týmů a zapojit se do širší mezinárodní spolupráce.</p> <p>Pěstovat otevřené výzkumné prostředí formující kolektivy z pracovníků různého věku a pohlaví, z různých pracovišť s cílem zvýšit šance na úspěch.</p> <p>Intenzivně rozvíjet specializaci v tématech, v nichž již dosahujeme mezinárodní úrovně či je reálný předpoklad jejího dosažení. Zabezpečit stabilní personální rozvoj v těchto tématech včetně působení zahraničních doktorandů nebo postdoktorandů.</p> <p>Stimulovat excelentní výzkum, podporovat spolupráci výzkumných týmů, kateder i součástí, podporovat mezioborovost, oceňovat excelenci.</p>			
Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Vybrat podpořené post-doktorandy.	2/2016	
	2	Vytvořit meziuniverzitní platformu spolupráce zapojených vysokých škol a definovat její oblasti.	2/2016	
	3	Vytvořit společné pracovní týmy post-doktorandů podle jejich odborného zaměření vedoucí k posílení meziuniverzitní spolupráce.	12/2016	
	4	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP prostřednictvím odborných praktických seminářů pro studenty DSP.	12/2016	
	5	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP uspořádáním odborných přednášek pro studenty DSP.	12/2016	
	6	Rozvíjet „soft skills“ dovednosti a odbornosti post-doktorandů potřebné pro jejich osobnostní a kariérní růst ve vzdělávací a odborné činnosti.	12/2016	
	7	Posílit meziuniverzitní spolupráci a integraci zapojených škol.	12/2016	
	8	Provést zhodnocení přínosů projektu a možnosti další spolupráce mezi zapojenými vysokými školami.	12/2016	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Podpoření post-doktorandi a doktorandi.	1	2/2016
	2	Úvodní meeting projektu a setkání zapojených osob.	1, 2, 7	2/2016
	3	Vytvořená platforma a definované oblasti meziuniverzitní spolupráce.	1, 2, 7	2/2016
	4	Vytvořené 2-3 společné pracovní týmy za každou zapojenou vysokou školu podle definovaných oblastí.	1, 2, 3, 4, 5, 7	2/2016
	5	Realizované odborné praktické semináře pro studenty DSP (celkem 33 za všechny zapojené školy).	4	12/2016
	6	Uspořádané odborné přednášky pro studenty DSP (celkem 52 za všechny zapojené školy).	5	12/2016
	7	12 tematicky zaměřených seminářů a 1 konference pro post-doktorandy garantované vždy jednou ze zapojených vysokých škol: ČZU: Rétorika a prezentační dovednosti ČVUT: Praktické dovednosti v psaní anglických vědeckých textů JU: Duševní vlastnictví a patentové záležitosti MENDELU: Grantový systém ČR TUL: Konference v rámci workshopu UJEP: Academic writing UP: Hodnocení výsledků vědy a výzkumu v mezinárodním kontextu UPA: Ochrana, péče a interpretace hmotného kulturního	2,6,7	12/2016

		dědictví VFU: Odborný workshop z veterinární a/nebo farmaceutické oblasti VŠE: Využití pokročilého statistického software VŠCHT: Management mezinárodních výzkumných projektů, projektové řízení a získávání projektů VUT: Prezentační dovednosti ZČU: Komunikace vědeckého týmu		
	8	Webové stránky centra meziuniverzitní spolupráce.	2,7	12/2016
	9	Společný závěrečný meeting zaměřený na hodnocení přínosů projektu a další rozvoj vzájemné spolupráce.	8	12/2016
Organizace a řízení projektu	<p>Projekt je cílen na rozvoj meziuniverzitní spolupráce v oblasti vzdělávání doktorandů a na podporu dalšího vzdělávání a odborného růstu post-doktorandů a mladých akademických pracovníků. Proto budou jeho hlavní aktivity směřovat k naplnění těchto cílů. Hlavním koordinátorem celého projektu je ČZU, která zajistí uspořádání úvodního meetingu projektu a bude v průběhu řešení projektu koordinovat aktivity projektu. Realizační tým zodpovědný za řešení celého projektu bude tvořen koordinátory dílčích částí projektu z jednotlivých vysokých škol (klíčovými osobami). Koordinátoři dílčích částí budou řídit svoje týmy zajišťující aktivity konkrétní vysoké školy.</p> <p>Na úvodním meetingu se setkají všechny osoby zapojené do projektu, budou definovány hlavní oblasti spolupráce dle odbornosti zapojených post-doktorandů, ustanoveny pracovní týmy složené z post-doktorandů napříč zapojenými vysokými školami a stanoven harmonogram plánovaných aktivit. Tvorbu a udržování webových stránek, kde budou přístupné informace o osobách zapojených v projektu a všech aktivitách projektu zajistí tým VŠCHT.</p> <p>Meziuniverzitní týmy post-doktorandů podle svého odborného zaměření připraví pro studenty DSP ze zúčastněných škol odborné praktické semináře realizované formou kurzů používaných metod a zároveň připraví odborné přednášky ze svého oboru. Každá ze zapojených škol připraví tematicky zaměřený seminář pro post-doktorandy, který bude otevřený pro post-doktorandy všech zapojených škol. TUL nabídne post-doktorandům a doktorandům v rámci projektu účast na pořádané konferenci.</p> <p>Projekt bude zhodnocen na závěrečném meetingu, kde budou rovněž diskutovány způsoby další meziuniverzitní spolupráce, která naváže na aktivity projektu.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Výběr osob (post-doktorandů) podpořených z projektu.	1/2016	2/2016
	2	Realizace úvodního meetingu projektu, setkání zapojených osob a podpořených post-doktorandů a definování oblastí spolupráce.	1/2016	2/2016
	3	Vytvoření 2-3 společných pracovních týmů na každou zapojenou vysokou školu podle definovaných oblastí.	2/2016	12/2016
	4	Realizace 33 praktických seminářů pro studenty DSP.	2/2016	12/2016
	5	Realizace 52 přednášek pro studenty DSP.	2/2016	12/2016
	6	Realizace 12 seminářů tematicky zaměřených na rozvoj „soft skills“ a 1 konference pro post-doktorandy. Každý seminář /konferenci uspořádá a bude garantovat jedna ze zapojených vysokých škol (viz plánované výstupy projektu).	2/2016	12/2016
	8	Vytvoření webových stránek centra meziuniverzitní spolupráce a zpřístupnění stránek přímo z webových stránek zapojených univerzit.	2/2016	12/2016
	9	Realizace závěrečného meetingu projektu a závěrečné zhodnocení přínosů projektu a definování možností další spolupráce mezi zapojenými vysokými školami.	10/2016	12/2016

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti

	1	prof. Ing. Mgr. Markéta Sedmíková, Ph.D. prorektorka pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení celého projektu. Koordinace a řízení dílčí části projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	2	prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc. prorektor pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za ČVUT. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	3	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za JU. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	4	doc. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za MENDELU. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	5	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prorektor	Koordinace a řízení dílčí části projektu za TUL. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	6	prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc. prorektorka pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za UJEP. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	7	prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. prorektorka pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za UP. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	8	Mgr. Zuzana Pavelková Čevelová, Ph.D. odborný asistent	Koordinace a řízení dílčí části projektu za UPA. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	9	doc. Ing. PharmDr. Radka Opatřilová, Ph.D., MBA prorektorka pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za VFU. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	10	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. prorektor pro strategii	Koordinace a řízení dílčí části projektu za VŠE. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	11	prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DrSc. prorektor pro vědu a výzkum	Koordinace a řízení dílčí části projektu za VŠCHT. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	12	prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc. prorektor pro rozvoj vědecké a výzkumné činnosti	Koordinace a řízení dílčí části projektu za VUT. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	13	doc. RNDr. Tomáš Kaiser, Ph.D. prorektor pro výzkum a vývoj	Koordinace a řízení dílčí části projektu za ZČU. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2017	-	-
	2018	-	-
	2019	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Meziuniverzitní kolektivy post-doktorandů budou díky počátečnímu finančnímu impulsu schopné pokračovat v navázané spolupráci a získávat prostředky na svoji výzkumnou činnost ze společných grantů. Zavedené společné vzdělávací semináře a odborné přednášky pro studenty DSP budou realizovány i v dalších letech. Spolupráce založená na synergii mezi vysokými školami bude pokračovat i nadále, neboť je žádoucí a přináší řadu výhod všem zapojeným vysokým školám. Opakovaná realizace vzdělávacích seminářů a odborných přednášek bude odměněna jednorázovou odměnou.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU				
Přehled o řešení projektu v roce 2015	Projekt nebyl v roce 2015 řešen.			
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl		-	
	Cíl		-	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od	
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Vybrat post-doktorandy podpořené v rámci projektu.	2/2016	
	2	Vytvořit platformu meziuniverzitní spolupráce zapojenými vysokými školami a definovat její oblasti.	2/2016	
	3	Vytvořit společné pracovní týmy podle jejich odborného zaměření vedoucí k posílení meziuniverzitní spolupráce.	12/2016	
	4	Zvýšit kvalitu vědecké přípravy studentů DSP prostřednictvím odborných praktických seminářů a přednášek pro studenty DSP.	12/2016	
	5	Rozvíjet „soft skills“ dovednosti a odbornosti post-doktorandů potřebné pro jejich osobnostní a kariérní růst ve vzdělávací a odborné činnosti.	12/2016	
	6	Posílit meziuniverzitní spolupráci a integraci zapojených škol.	12/2016	
	7	Provést zhodnocení přínosů projektu a definovat možnosti další spolupráce mezi zapojenými vysokými školami.	12/2016	
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	3 podpoření post-doktorandi.	1	2/2016
	2	Úvodní meeting projektu a setkání zapojených osob a definované oblasti spolupráce.	2, 6	2/2016
	3	3 společné odborné pracovní týmy.	3, 6	12/2016
	4	3 odborné praktické semináře pro studenty DSP.	4	12/2016
	5	5 odborných přednášek pro studenty DSP.	4	12/2016
	6	1 seminář zaměřený na rétoriku a prezentační dovednosti pro post-doktorandy zapojených škol.	5	12/2016
	7	Společný závěrečný meeting projektu zaměřený na hodnocení přínosů projektu a další rozvoj vzájemné spolupráce.	7, 6	12/2016

Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Výběr post-doktorandů podpořených z projektu.	1/2016	2/2016
	2	Realizace úvodního meetingu projektu, setkání zapojených osob a podpořených post-doktorandů a definování oblastí spolupráce.	1/2016	2/2016
	3	Vytvoření 3 společných odborných pracovních týmů.	2/2016	12/2016
	4	Realizace 3 odborných praktických seminářů pro studenty DSP.	2/2016	12/2016
	5	Realizace 5 odborných přednášek pro studenty DSP.	2/2016	12/2016
	6	Realizace 1 semináře rétoriky a prezentačních dovedností pro post-doktorandy zapojených škol.	2/2016	12/2016
	7	Realizace závěrečného meetingu projektu a závěrečné zhodnocení přínosů projektu a definování možnosti další spolupráce mezi zapojenými vysokými školami.	10/2016	12/2016

Realizační tým	Uveďte plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	prof. Ing. Mgr. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Koordinace a řízení celého projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit všech zúčastněných škol.
	2	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Koordinace projektu za ČZU v Praze. Podíl na organizaci společných aktivit zúčastněných škol.
	3	prof. Ing. Milan Slavík, CSc.	Zajištění semináře rétoriky a prezentačních dovedností pro post-doktorandy.
	4	Ing. Lenka Křivohlávková, Ph.D.	Administrativní zajištění projektu.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2017	Projekt je plánován pouze na rok 2016.	-
	2018	-	-
	2019	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.		
	<p>Meziuniverzitní kolektivy post-doktorandů budou díky počátečnímu finančnímu impulsu schopné pokračovat v navázané spolupráci a získávat prostředky na svoji výzkumnou činnost ze společných grantů.</p> <p>Zavedené společné vzdělávací semináře a odborné přednášky pro studenty DSP budou realizovány i v dalších letech. Spolupráce založená na synergii mezi vysokými školami bude pokračovat i nadále, neboť je žádoucí a přináší řadu výhod všem zapojeným vysokým školám. Opakovaná realizace vzdělávacích seminářů a odborných přednášek bude odměněna jednorázovou odměnou.</p>		

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze
Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	6 500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	6 500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	ČZU v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	České vysoké učení technické v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Mendelova univerzita v Brně	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Technická univerzita v Liberci	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Univerzita Pardubice	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Univerzita Palackého v Olomouci	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Vysoká škola ekonomická v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)

1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Vysoké učení technické v Brně	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
	Západočeská univerzita v Plzni	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500


Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	500
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	340
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvy do sociálního fondu	116
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	15
2.5	Služby a náklady nevýrobní	10
2.6	Cestovní náhrady	19
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	500

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)				
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uvedte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pro vybrané podpořené post-doktorandy (3 osoby/11 měsíců/8 tis., cílová odměna za řešení projektu) a odměny řešitelského týmu.	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7	340
2.3	Zákonné odvody pojistného (34% z položky 2.1).	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7	116
2.4	Materiálové náklady spojené s koordinací projektu, organizováním seminářů a přednášek.	1,2,3,4,5,6,7	2,4,5,6,7	15
2.5	Zajištění společných odborných seminářů. Zajištění úvodního a závěrečného meetingu	2,4,5,7	2,4,5,6,7	10
2.6	Cesty spojené s řešením projektu a zajištění společných seminářů.	2,3,5,6,7	2,3,4,5,6,7	19

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2016.
	Obsahově podobný projekt do CRP 2016 ČZU v Praze nepodává.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
Projekt je cílen na studenty DSP, tedy potenciálně se týká všech doktorandů ČZU. Předpokládaný počet reálně zapojených studentů a studentů, kteří se zúčastní vzdělávacích aktivit cca 100	Pořádané přednášky a praktické semináře jsou primárně určené pro studenty doktorských studijních programů a přispějí k jejich dalšímu odbornému i osobnímu růstu. Přednášky jsou ale otevřené i studentům pregraduálního studia. V projektu je plánováno aktivní zapojení studentů DSP při přípravě praktických seminářů pro studenty zapojených vysokých škol.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. Ing. Jiří Balík, CSc., dr. h. c.
		Podpis:	
		Datum:	12 -01- 2016
		Razítko školy:	