

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

Rozvojový projekt na rok 2016

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program: I. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol

Název projektu:

Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:

Od: 1. ledna 2015

Do: 31. prosince 2018

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2016 ukazatel I (v tis. Kč):



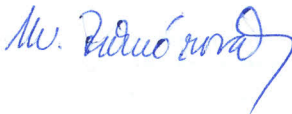
| | Celkem: | V tom běžné finanční prostředky: | V tom kapitálové finanční prostředky: |
|--|---------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor) | 7310 | 7310 | 0 |
| Na dílčí část předkládající VŠ | 2380 | 2380 | 0 |

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

| | |
|-------|--------------------------------|
| Jméno | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. |
| Škola | Technická univerzita v Liberci |

| | |
|-------------------|---|
| Zúčastněné školy: | Technická univerzita v Liberci Univerzita Pardubice Univerzita Hradec Králové |
|-------------------|---|

| | Řešitel předkládané dílčí části | Kontaktní osoba | Rektor | Razítko školy |
|-------------|---|-----------------|--|--|
| Jméno: | Mgr. Petr Grulich, Ph.D. | | prof. RNDr. Josef Hynek, MBA., Ph.D. | <div>2</div>  |
| Podpis: |  | | <div>v. z.</div> <div></div> <div>Univerzita Hradec Králové Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094</div> | |
| Škola: | Univerzita Hradec Králové | | | |
| Adresa/Web: | Rokitanského 62, 50003 Hradec Králové / www.uhk.cz | | | |
| Telefon: | 493332505 | | | |
| E-mail: | petr.grulich@uhk.cz | | | |

Vyplní pouze koordinátor projektu

| CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU | | |
|--|--|--|
| Anotace | <p>Projekt je koncipován jako víceletý a je pokračováním projektu CRP realizovaného v roce 2015. Je zaměřen na podporu internacionalizace a zvýšení atraktivity vysokoškolského vzdělání na zúčastněných univerzitách. Hlavními aktivitami realizovanými v projektu jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a zpřesňování koncepce vzájemné spolupráce a partnerství zúčastněných univerzit zejména v oblasti studijních programů, ale i VaV aktivit. • Zkvalitňování podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce, kontinuální aktualizace webových stránek v AJ, podpora práce zahraničních oddělení na participujících univerzitách. • Podpora mobility vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických i neakademických pracovníků, příprava přijíždějících studentů na české prostředí. • Podpora společných propagačních aktivit vůči potenciálním zájemcům o studium, např. formou účasti na mezinárodních veletrzích – společné expoziční plochy. • Společná prezentace participujících univerzit na vybraných zahraničních školách, konferencích. • Ostatní propagační akce s přeshraničním dopadem. • Jazykové kurzy v ČR i v zahraničí zejména pro nejvyšší management zúčastněných univerzit a jejich součástí. • Vytvoření podmínek pro návštěvy zahraničních delegací | |
| Přehled o řešení projektu v roce 2015 | <p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2015.</p> | |
| | Cíle stanovené v návrhu projektu | Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti |
| | Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce zúčastněných univerzit | Participující univerzity našly společnou platformu pro prezentaci na zahraničních veletrzích, při relevantních návštěvách na zahraničních institucích a ujasnily si, jak následnou spolupráci zefektivnit. |
| | Příprava propagačních materiálů participujících univerzit | Byl vytvořen a následně vytištěn propagační materiál zahrnující nabídku vzdělávacích i VaV aktivit všech třech univerzit. |
| | Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí | Na všech zúčastněných univerzitách byly nově uvedeny či aktualizovány online informace pro potenciální uchazeče (samoplátce) ze zahraničí. |
| | Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur. | Na všech zúčastněných univerzitách vznikl přehled o akreditovaných studijních programech v AJ; jako velmi efektivní se ukázala být vzájemná (reciproční) prezentace unikátních programů vyučovaných v AJ, a to i ze strany partnerské univerzity, která tyto programy nenabízí. |
| | Posílení mezinárodního prostředí na partnerských univerzitách, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit | Podařilo se navýšit počet zahraničních studentů, dále se podařilo podpořit některé PaR aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, uzavření MOU, apod.), byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v AJ. |
| | Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí). | Zástupci partnerských univerzit se zúčastnili společných PaR akcí, zahraničních veletrhů, prezentací na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentovali potenciál terciálního vzdělávání v ČR, společným pronájmem stánků se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia, veletrhy Číny, Mexiku a Jakartě jsou realizovány v říjnu a listopadu. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i ostatních součástí univerzit účastí na jazykových kurzech v zahraničí.</p> | <p>Představitelé nejvyššího managementu a vybraní akademici se zúčastnili jazykových kurzů za účelem zvýšení jejich jazykových kompetencí. Některé jazykové kurzy ještě probíhají.</p> |
| | <p>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti – k datu 21. 10. 2015</p> | <p>Projekt financován od 1. 1. 2015</p> |
| | <p>Částka: 5 108 tis. Kč / 3 397 tis. Kč čerpáno k 21.10.2015 V položce 2.4. Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PS, PC ...bylo vyčerpáno 138 155 Kč. V položce 2.5. Služby – tiskařské služby, kopírování, doprava, služby spojů, ostatní poplatky, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů apod. bylo vyčerpáno 1 141 917 Kč. V položce 2.6. Cestovní náhrady spojené s účastí na vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu bylo vyčerpáno 1 178 242 Kč. V položce 2.7. Registrační poplatky na zahraniční vzdělávací veletrhy a jazykové kurzy bylo vyčerpáno 778 591 Kč V položce 2.8. Podpora jazykové výuky studentů bylo vyčerpáno 160 000 Kč. V současné chvíli velmi intenzivně probíhají některé aktivity, které mají kontinuální charakter, případně které byly plánovány na říjen – prosinec 2015 (veletrh Čína, Jakarta, Mexiko, PaR tiskoviny a filmy, jazykové kurzy, podpora studentů při příjezdu, překlady). Předpokládá se, že všechny přidělené prostředky budou efektivně využity a dojde k naplnění všech ukazatelů.</p> | |
| <p>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</p> | <p>Pro naplňování DZ MŠMT a jeho aktualizací je nezbytné mimo jiné posilovat mezinárodní prostředí. Smyslem předkládaného projektu je pokračovat v prohlubování dosavadní spolupráci tří univerzit, a to především v oblasti internacionalizace.</p> <p>Analýza potřeb univerzitních pracovišť přímo zapojených v projektu Participující univerzity se snaží o rozvoj internacionalizace od roku 2015 díky CRP společně, což je z hlediska finanční náročnosti výhodnější, než separátní aktivity podporující internacionalizaci. Všechny univerzity se potýkají s klesající demografickou křivkou a více či méně se snaží eliminovat dopad jejího poklesu. Na zúčastněných univerzitách probíhá výuka v angličtině a snahou je, aby mohla tato výuka probíhat napříč všemi studijními obory. V posledních letech je možné sledovat rostoucí trend v počtech zahraničních studentů, tudíž internacionalizace studia a VaV aktivit je pro univerzity nezbytná. Propagace studia, představení dosavadních VaV výsledků na zahraničních institucích i odborných kongresech včetně nastínění potenciální spolupráce formou bilaterálních zahraničních návštěv akademiků i nejvyššího managementu je považováno za velmi efektivní a klíčové.</p> <p>Kromě výše uvedeného projekt i dále bude napomáhat: - využít znalosti a kontakty všech zapojených pracovišť; - aktivizaci lidských zdrojů pro výzkum a pedagogickou práci; - zkvalitnit profesionální zázemí pro publikace v cizím jazyce.</p> <p>Existující spolupráce - všechny tři participující univerzity spolupracují na různých úrovních, z nichž je možné jmenovat: (zkopírovat od Jany)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podáváný projekt navazuje na CRP 2015, v rámci kterého byla zahájena velmi efektivní spolupráce mezi zapojenými univerzitami; tato spolupráce zajistila především finanční úsporu při realizaci veletržních expozic v zahraničí, dále umožnila vzájemnou výměnu formou best practices; došlo k efektivnější propagaci všech univerzit v zahraničí nejen prostřednictvím vytištěných společných propagačních materiálů, ale i společnou prezentací na významných PaR akcích i akcích pro nejvyšší management světového formátu. • CRP projekt 2015 Rozvoj systémů pro podporu vnitřní kontroly kvality VVŠ,13+, koordinuje ČVUT, UPa a TUL jsou partnery • CRP projekt 2015 Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR,13+, koordinuje MU Brno, UPa a UHK jsou partnery • připravované společné CRP na rok 2016: • projekt SESKUPIT (akronym) 13+ ; koordinuje UPa, FCHT, partneři UHK i TUL • Synergie pro vyšší kvalitu dat vsíť VŠ 13+ koordinuje ČVUT –partneři UPa, UHK • Rozvoj STAGU- 13+; koordinuje ZČU) – partneři UPa, UHK i TUL • Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů 13+ ; koordinuje UPa,FCHT, partner TUL • Kvalita a inovace – základní principy rozvoje VŠ poradenství, 13+; koordinuje UK partneři UPa,UHK • Společný doktorský studijní obor Aplikovaná informatika ve spolupráci UPa(FES) a UHK (FIM) • Společný studijní program Systémové inženýrství a informatika UPa (FES), TUL (EF) a UHK(FIM) s obory | |

- Ekonomická informatika – garantuje EF TUL
- Informační a znalostní management – garantuje FIM UHK
- Informatika ve veřejné správě – garantuje FES UPa
- Konzultace PaR aktivit na úrovni vedení univerzit, diseminace výstupů projektu Copernic, realizovaného ve spolupráci TUL a UPa
- Spolupráce v rámci „rodiny“ VŠ využívajících informační systém studijní agentury STAG.
- Vzájemné zastoupení odborníků ve vědeckých radách zúčastněných univerzit a jejich fakult.

Přínos projektu pro TUL

Na TUL předkládaný projekt přispívá k podpoře internacionalizace hned v několika rovinách. Mezi hlavní přínosy patří:

- Zefektivnění prezentace univerzity v zahraničí
- Zlepšení propagace studia pro potenciální zájemce
- Zvýšení počtu studentů ze zahraničí na TUL
- Zpřístupnění kvalitních informací na webu TUL pro zájemce o spolupráci ze zahraničí
- Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu a dalších pracovníků TUL
- Zahájení úzké spolupráce zahraničního oddělení TUL s partnerskými odděleními na UPa a UHK
- Zvýšení kvality spolupráce se stávajícími partnerskými univerzitami v zahraničí a získání dalších partnerů
- Zvýšení kvality podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce
- Podpora významných incoming delegací

Přínos projektu pro UPa

- Navýšení počtu studentů v akreditovaných programech vyučovaných v anglickém jazyce.
- Rozšíření nabídky studijních programů/oborů akreditovaných v AJ.
- Zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě vytvoření dvojjazyčného internacionálního prostředí.
- Finančně efektivnější využívání infrastruktury.
- Prohloubení mezinárodních kontaktů, zapojení zahraničních studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami.

Přínos projektu pro UHK

Stejně jako v případě ostatních zúčastněných univerzit je pro UHK klíčové posilování internacionálního prostředí, prosazení se na mezinárodním trhu vzdělávání, ale také zahájení meziuniverzitní spolupráce při realizaci vzdělávacího procesu ve prospěch studentů a uchazečů. Hlavní přínosy:

- Zefektivnění prezentace UHK v zahraničí, zvýšení počtu zahraničních partnerů a zvýšení počtu uchazečů o studium v cizojazyčných studijních oborech.
- Zkvalitnění nabídky studijních oborů vyučovaných v cizím jazyce.
- Zkvalitnění internacionálního prostředí na UHK včetně zlepšení jazykových kompetencí vybraných pracovníků UHK.
- Zkvalitnění a zatraktivnění vzdělávacího procesu na UHK prostřednictvím vzájemné spolupráce s ostatními dvěma zúčastněnými univerzitami při realizaci studia.
- Optimalizace a efektivizace nákladů na propagaci a realizaci vybraných studijních programů, zejm. v cizím jazyce.

Mezinárodní excelence:

TUL

Zvyšující se podíl příjmu z vědeckovýzkumné činnosti na technických fakultách TUL je jedním z pilířů excelence v oblasti výzkumu i výuky na TUL. Růst objemu výzkumné činnosti souvisí nejen s narůstajícím množstvím řešení různých výzkumných projektů, ale i s trvale se prohlubující spoluprací s českými i zahraničními podniky. Řešením významných výzkumných úkolů se zároveň ovlivňuje nabídka nových vzdělávacích programů, kdy se propojuje výchova nových vědeckých pracovníků se základním a aplikovaným výzkumem. TUL dosáhla pozice klíčové pozice ve vybraných oborech v Evropě, ale i po celém světě.

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze mimo jiné jmenovat např:

EUA European University Association

ČNK CIE

European Technology Platform for Textiles and Clothing

Evropské asociace textilních fakult AUTEX

Světová organizace The Textile Institute Manchester

Světová textilní akademie Textile ACADEMY Winterthur

Univerzita Nisa

ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA

Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)

Centre of Excellence BÜHLER

International Institute of Public Finance

Information and communication Technologies for the Advanced Enterprises

Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku

Mezinárodní statistický institut (ISI)

WFSF - světová federace studií o budoucnosti
Creative and Knowledge Society - International Scientific Journal
Regional Science Association International

UPa

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.

EUA – European University Association
EUNIS – European University Information Systems organization
AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties
EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers
EAIE - European Association for International Education
RSAI - Regional Science Association International
NISPACEE - The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe
ERSA - European Regional Science Association
IEEE - The Institute of Electrical and Electronics engineers
The European Membrane Society
European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation
Filtration Society (UK)
International Biographical Centre Advisory Council
Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux, et Encres d'Imprimerie de l'Europe (FATIEPEC)
International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry
Central European Group for Separation Sciences (CEGSS)
International Association of Research Organizations for the Information, Media and Graphic Arts Industries (IARIGAI)
Organic Electronics Association
Society for Imaging Science and Technology
ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
ICON – The Institute of Conservation
INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art
IADA - Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv-, Bibliotheks- und Graphikrestauratoren
European Society of Cardiology
European Society of Radiology
Nordostdeutsche Gesellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie
Vereinigung mitteldeutscher Hals-Nasen-Ohren Ärzte
Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
Slovenská spoločnosť otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku
Society of Laparoendoscopic Surgeons
Slovenská otorinolaryngologická spoločnosť
The Society of Laparoendoscopic Surgery
Evropská kardiologická spoločnosť
European Association for Children in Hospital
American Society of Clinical Oncology
European Federation of Neurological Societies
Academia Mexicana de la Historia
American Academy of Religion
Anthropology Southern Africa
Arbeitskreis für Hausforschung
CiCe – Children's Identity and Citizenship in Europe
Česko-ruská komise historiků a archivářů
Commission internationale de la démographie historique
Dalton International
DGBV – Deutsche Gesellschaft f. Bildungsverwaltung
EASA – European Association of Social Anthropologists
EFFE – European Forum for Freedom in Education
EURETHNO – Fédération Européenne des Réseaux du Conseil de l'Europe x Réseau de coopération scientifique en ethnologie et historiographie européennes, P. A. C. T.
European Association of Population Studies
European Sociological Association
International Sonnenberg Association
ISCHE – International Standing Conference for the History of Education
IUAES – International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
Österreichische Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts
Pan African Association of Anthropologists
Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe
Renaissance Society of America

UHK

Univerzita průběžně zvyšuje svou mezinárodní excelenci, a to z celého spektra zdrojů, v nichž stále vyšší význam hrají příjmy z vědeckovýzkumné činnosti. Mezinárodní excelenci UHK lze vyjádřit např. členstvím univerzity, jejích součástí a zaměstnanců v mezinárodních organizacích, asociacích a profesních sdruženích. Z nich výběrově uvádíme např.:

| | |
|--|--|
| | <p>EUA – European University Association VUA - Asociație universităților EUNIS – European University Information Systems organization EAIE - European Association for International Education IGIP-International Society for Engineering Pedagogy SEFI European society for engineering education IEEE - The Institute of Electrical and Electronics Engineers EUPRIO - European Universities Public Relations and Information Officers</p> |
| <p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p> | <p>Soulad s DZ MŠMT a jeho aktualizací V DZ MŠMT v části Prioritní cíl 3: Internacionalizace je v doporučení pro vysoké školy uvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria: Na základě vyhodnocení potenciálu pro úspěšnou spolupráci by si vysoké školy měly vyznačit svá prioritní cílová teritoria, na ně zaměřit nábor zahraničních studentů i pracovníků a v nich přednostně hledat partnery pro výzkumné, vývojové a umělecké projekty a společně poskytované studijní programy. • Hluběji integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života: Vysoké školy by měly naplno využívat potenciál, který představují zahraniční studenti a vyučující, kteří jsou dlouhodobě i krátkodobě členy jejich akademické obce. Propojení s domácími členy akademické obce v rámci studijních a výzkumných aktivit i mimo ně by mělo směřovat k prohloubení internacionalizace vysoké školy. Systematizováno by mělo být i využívání zkušeností mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky. • Při tvorbě strategických dokumentů vycházet ze zahraničních zdrojů: Vysoké školy by se měly při tvorbě svých strategických dokumentů, nejen v oblasti internacionalizace, a při nastavování vnitřních systémů zajišťování kvality inspirovat zahraničními zkušenostmi a dokumenty mezinárodních organizací, ať už vytvořenými institucemi Evropské unie, asociacemi univerzit, výzkumnými pracovišti nebo dalšími partnery. <p>Soulad s DZ TUL na období 2016-2020 a následnými aktualizacemi: V DZ TUL je pod prioritním cílem 3 Internacionalizace, kde je uvedeno: „Vedení TUL bude pokračovat ve své dlouhodobé snaze internacionalizovat univerzitu na všech úrovních, a to jak směrem dovnitř, tak směrem ven.“ V tomto bodě je uvedeno několik dílčích cílů, které velmi úzce souvisejí se zaměřením projektu.</p> <p>Mezi dílčími cíli je mimo jiné uvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prohloubit mezinárodní odbornou spolupráci TUL s významnými partnery z celého světa. • Zvýšit podíl zahraničních studentů a pracovníků na vzdělávacích a výzkumných aktivitách TUL. • Efektivně využít krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických a neakademických pracovníků. • Prioritně zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích. • Usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce a vytvářet k tomu materiální i organizační podmínky. • Podílet se na společné mezinárodní prezentaci vysokých škol. Neustále zlepšovat vlastní stávající webovou prezentaci v anglickém jazyce a případně v dalších jazykových mutacích (a to jak webovou stránku, tak Facebook, LinkedIn, atd.). • Účastnit se mezinárodních vzdělávacích veletrhů a vytvářet konsorcia s dalšími VŠ za účelem společné mezinárodní prezentace. • Podporovat informovanost o TUL v zahraničí, zejména s cílem oslovit potenciální zahraniční studenty a mladé vědce. • Usilovat o navýšení podílu studentů – samoplátců na celkovém počtu přijíždějících zahraničních studentů. <p>Všechny priority a cíle stanovené v DZ TUL jsou v souladu s předkládaným projektem.</p> <p>Soulad s DZ UPa na období 2016-2020: V DZ UPa v části Priorita 3: Internacionalizace je uvedeno: Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace univerzity. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.</p> <p>Strategie: Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakulty na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti. • Podpora a rozvoj společných studijních programů – joint/double degree se zahraničními univerzitami. • Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných výsledků učení. Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity. |

| | | | |
|---------------|--|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.• Podpora vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.• Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.• Posílení spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.• Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.• Plné využívání potenciálu zahraničních studentů i AP při dlouhodobých i krátkodobých pobytech. Působení zahraničních výzkumníků na univerzitě.• Rozšíření dvojjazyčného prostředí na UPa – vytvoření plné podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.• Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů. <p>Soulad s DZ UHK na období 2016-2020 a s aktualizací na rok 2016 V DZ UHK v části 3.3. Internacionalizace – mezinárodní rozměr jsou mj. uvedeny tyto cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">• P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobility Vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adresná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální příjíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobilit.• P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti;• P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS, atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. <u>Pro rekrutování samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.</u> <p>V aktualizaci DZ UHK pro rok 2016 jde zejm. o cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">• P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK, příprava norem, dokumentů, webu v anglickém jazyce, aby bylo možné přijímat cizince na UHK, aniž by existovaly tyto bariéry. Analýza modelů tvorby podmínek pro zahraniční pracovníky a studenty na jiných univerzitách v ČR. Oslovování potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na UHK...• P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty Zvýšení počtu akreditací v cizím (anglickém) jazyce o 10 %. Zvýšení počtu zahraničních studentů – samoplátců o 30 % a zároveň je lépe stratifikovat na jednotlivých součástech UHK. Účast na mezinárodních veletrzích v regionech s potenciálem zájemců o studium v režimu samoplátců, rozvoj internacionálních sítí a kontaktů. Spolupráce s agenty v zahraničí. Podávání akreditačních žádostí o anglické programy. | | |
| Cíle projektu | Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo. | | |
| | č. | Cíle (přidejte řádky podle potřeby) | Termín |
| | 1 | Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi jednotlivými univerzitami | 31. 12. 2016 |
| | 2 | Inovace a rozšíření propagačních materiálů participujících univerzit | 31. 12. 2016 |
| | 3 | Aktualizace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí | 31. 12. 2016 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| | 4 | Zvyšování kvality výuky ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur. | 31. 12. 2016 | |
| | 5 | Permanentní zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ a příprava akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit | 31. 12. 2016 | |
| | 6 | Cílená příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů zapojených VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní. | 31. 12. 2016 | |
| | 7 | Podpora adaptace příjezdějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí | 31. 12. 2016 | |
| | 8 | Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium. | 31. 12. 2016 | |
| Plnění kontrolovatelných výstupů | Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu. | | | |
| | č. | Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby) | Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.) | Termín |
| | 1 | Vyhodnocení efektivity společně realizovaných aktivit v rámci CRP 2015 | 1 | 30. 3. 2016 |
| | 2 | Aktualizace a doplnění propagačních materiálů univerzit ve vybraných jazykových mutacích | 2 | 31. 12. 2016 |
| | 3 | Aktualizované online prostředí pro zájemce ze zahraničí | 3 | 30. 9. 2016 |
| | 4 | Vypracování přehledného společného propagačního materiálu zahrnujícího přehled akreditovaných studijních programů/oborů vyučovaných v AJ na participujících univerzitách | 4 | 30. 9. 2016 |
| | 5 | Příprava nových studijních programů v AJ k akreditaci | 5 | 31. 12. 2016 |
| | 6 | Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích a na akcích prezentujících výsledky VaV. | 6 | 31. 12. 2016 |
| | 7 | Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu i vybraných pracovníků ostatních pracovišť univerzit účastí na jazykových kurzech doma i v zahraničí. | 5 | 31. 12. 2016 |
| | 8 | Realizace přípravných adaptačních kurzů či akcí pro příjezdějící zahraniční studenty | 7 | 30. 9. 2016 |
| | 9 | Realizace PR aktivit pro potenciální uchazeče o studium | 8 | 31. 12. 2016 |
| | 10 | Vytipování zahraničních vzdělávacích a VaV institucí a realizace 10 společných prezentací v zahraničí za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR | 6 | 31. 12. 2016 |
| Organizace a řízení projektu | <p>Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu.</p> <p>Za řízení a monitorování projektu je zodpovědný hlavní koordinátor projektu s prorektory partnerských univerzit. Na jednotlivých fakultách a ústavech všechny dílčí činnosti řídí a koordinují jednotliví děkani, proděkani (či jiní pracovníci pověřeni děkanem fakulty) a vedoucí pracovníci útvarů. Pravidelné dílčí zprávy a schůzky členů týmu na různých úrovních řízení projektu zajistí hladký průběh činností a jejich monitorování. Prorektorů úzce spolupracují s jednotlivými zahraničními odděleními a s fakultami a ústavu.</p> <p>Vedle toho je nezbytná součinnost univerzit s DZS.</p> | | | |
| Harmonogram | Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu. | | | |
| | č. | Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby) | Termín zahájení | Termín ukončení |
| | 1 | Zhodnocení dosavadní spolupráce partnerských univerzit, konstruktivní přístup k aktuálnímu vývoji forem spolupráce | 1. 3. 2016 | 30. 9. 2016 |
| | 2 | Textová a grafická příprava aktualizovaných propagačních materiálů univerzit vč. tisku a vytvoření společné prezentace | 1. 3. 2016 | 30. 8. 2016 |
| | 3 | Kontinuální inovace online webového prostředí pro zájemce ze zahraničí, překlady relevantních dokumentů | 1. 3. 2016 | 31. 12. 2016 |

| | | | | |
|--|---|--|------------|--------------|
| | 4 | Práce na společném propagačním materiálu zahrnujícím přehled akreditovaných studijních programů/oborů vyučovaných v AJ na participujících univerzitách | 1. 3. 2016 | 30. 9. 2016 |
| | 5 | Příprava nových studijních programů v AJ k akreditaci | 1. 3. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 6 | Účast řešitelů projektu a členů nejvyššího managementu na mezinárodních akcích propagačního charakteru, příprava společné expozice, účast participujících univerzit na těchto akcích, prezentace vybraných výsledků VaV na mezinárodních kongresech. | 1. 3. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 7 | Účast vybraných pracovníků na jazykových kurzech v ČR a v zahraničí. | 1. 3. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 8 | Realizace adaptačních kurzů či akcí pro přijíždějící zahraniční studenty | 1. 2. 2016 | 31. 12. 2016 |

| Realizační tým | | Uvedte plán personálního zajištění. | |
|----------------|----|--|---|
| | č. | Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby) | Činnosti |
| | 1 | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. | Hlavní řešitel – koordinátor projektu TUL |
| | 2 | doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc. | Koordinátor UPa |
| | 3 | Mgr. Petr Grulich, Ph.D. | Koordinátor UHK |
| | 4 | Ing. Jaroslava Militká | Administrace projektu |

| Přehled o pokračujícím projektu | Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna. | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | Rok realizace | Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj) | Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy |
| | 2017 | 6880 | <p>Naplnění koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce zúčastněných univerzit.</p> <p>Příprava propagačních materiálů participujících univerzit.</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí.</p> <p>Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí na partnerských univerzitách, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit.</p> <p>Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí).</p> <p>Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí.</p> <p>Propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium a partnery VaV</p> |
| | 2018 | 6450 | <p>Naplnění koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce zúčastněných univerzit.</p> |

| | | |
|--|------|--|
| | | <p>Příprava propagačních materiálů participujících univerzit.</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí.</p> <p>Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí na partnerských univerzitách, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit.</p> <p>Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí, účast na mezinárodních kongresech).</p> <p>Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí.</p> <p>Propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium.</p> |
| | 2019 | |

| Přehled o udržitelnosti investice/aktivity | Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu. |
|--|--|
| | <p>Projekt navazuje na CRP 2015, kdy byla zahájena velmi efektivní spolupráce, v níž mají zapojené univerzity ambice pokračovat. Proces internacionalizace studia na participujících univerzitách probíhá kontinuálně. Jedním z cílů projektu je zvýšení počtu studentů - samoplátců, čímž bude zabezpečena finanční udržitelnost projektových aktivit. I do budoucna bude internacionalizace studia jednou z akcentovaných položek dlouhodobých záměrů zúčastněných univerzit. Na všech partnerských univerzitách jsou vyčleněni pracovníci, kteří se internacionalizací věnují. Prostřednictvím projektu se daří navázat užší spolupráce se zahraničními subjekty, což se do budoucna projeví v podobě finančního profitu pro všechny tři partnerské univerzity. V souvislosti s DZ MŠMT ČR lze očekávat, že zvyšující se množství zahraničních studentů bude ze strany vládních orgánů finančně zohledňováno, což zajistí udržitelnost aktivit souvisejících s projektem.</p> <p>Předkládaný projekt je koncipován jako víceletý (2015 – 2018), když v prvním roce řešení bylo pro realizaci vyčleněno 5.108 tis. Kč. Pro rok 2016 je plánováno využití prostředků ve výši 7.310 tis. Kč, dále pak pro rok 2017 6.880 tis. Kč a rok 2018 6.450 tis. Kč.</p> |

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

| CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ | | |
|--|---|---|
| Přehled o řešení projektu v roce 2015 | Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2015. | |
| | Cíle stanovené v návrhu projektu | Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti |
| | Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce UHK s UPa a TUL | Proběhlo pět schůzek prorektorů, jejichž náplní bylo zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce. Podařilo se vytýčit sféry zájmu a rozvoje každé z univerzit s respektováním zájmu ostatních. Byla provedena SWOT analýza v oblasti internacionalizace |
| | Příprava podkladů ze strany UHK pro společné propagační materiály UHK, TUL, UPa | Byl vytvořen společný propagační materiál – informační třísvazková brožura v anglickém jazyce s částmi „What to study in Liberec“, „Study at the University of Pardubice“ a „University of Hradec Králové“. Brožura je uceleným přehledem studijních programů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce včetně charakteristik jednotlivých univerzit, podmínek přijímacího řízení i reálií z života univerzit. |
| | Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí na webu uhk.cz. | Byla inovována anglická verze webu UHK, včetně stránek pro uchazeče ze zahraničí. Stránky jsou nyní více podrobné a intuitivnější. V druhé polovině roku 2015 byl realizován překlad vybraných vnitřních norem UHK do angličtiny. |
| | Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur. | Byla provedena zevrubná analýza studijních programů/oborů vyučovaných v AJ. Rovněž proběhla řada schůzek na úrovni vedení UHK, jejich součástí a vedení Univerzitních kolejí UHK se zaměřením na kvalitu vzdělávacího procesu, kvalitu péče o zahraniční studenty resp. poskytovaných služeb. |
| | Posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult a ústavu UHK | UHK v roce 2015 nově akreditovala 17 studijních oborů nebo jejich částí s výukou v anglickém jazyce. U stávajících oborů průběžně dochází k posilování mezinárodního prostředí. Zahraniční studenti jsou integrováni do studentského života společně s českými studenty. Na VŠ kolejích UHK jsou přijímána opatření pro usnadnění komunikace se zahraničními studenty. Internacionalizace prostředí je jednou hlavních priorit UHK. |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí). | Zapojené univerzity se společně zúčastnily či zúčastní následujících akcí: EduExpo v Belo Horizonte (15.9.2015) EduExpo v Brasilia (17.9.2015) EduExpo v Sao Paulu (19.-20.9.2015) veletrh Rio de Janeiro (10.9.2015) Návštěvy universit v Malajsii – rektori UPa, UHK a zástupce TUL Jednání na univerzitách – Tokio (Japonsko) China education Expo Peking (24.-25.10.2015) China education Expo Šanghaj (31.10.-1.11) EduExpo Mexico City (10 – 11. 10.2015) EduExpo Ho Chi Minh City (1. 11. 2015) EduExpo Jakarta (8. 11. 2015) plus řada dalších společných aktivit | | |
| Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu UHK i jednotlivých součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí. | Členové vedení UHK a jejích součástí se účastnili jazykových kurzů v Yorku a Brightonu (12 pobytů). | | |
| Realizace přípravných kurzů ČJ pro přijíždějící studenty | Přijíždějící zahraniční studenti se účastní intenzivního kurzu českého jazyka, tzv. letní školy. Letní škola je realizována vždy pro několik součástí UHK společně a probíhá v rozsahu 14 dní. | | |
| Podpora jazykové výuky studentů na jednotlivých součástech UHK | Došlo k optimalizaci jazykové přípravy nefilologů napříč součástmi UHK. Byly provedeny úpravy v IS STAG a ve vnitřních předpisech UHK, které lépe umožňují realizaci tzv. vzájemné výuky součástí, která je tvořena zejména právě jazykovou přípravou. Byly upraveny webové stránky příslušných pracovišť UHK. | | |
| Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti | Projekt financován od | | |
| Částka: 1663 tis. Kč projekt financován od: 1. 1. 2015 V položce 2.4. Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PS, PC ...bylo vyčerpáno 23 255 Kč. V položce 2.5. Služby – tiskařské služby, kopírování, doprava, služby spojů, ostatní poplatky, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů apod. bylo vyčerpáno 599 000 Kč. V položce 2.6. Cestovní náhrady spojené s účastí na vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu bylo vyčerpáno 376 230 Kč. V položce 2.7. Registrační poplatky na zahraniční vzdělávací veletrhy a jazykové kurzy bylo vyčerpáno 201 531 Kč V položce 2.8. Podpora jazykové výuky studentů bylo vyčerpáno 110 000 Kč. | | | |
| Cíle dílčí části projektu | Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo. | | |
| | č. | Cíle (přidejte řádky podle potřeby) | Termín |
| | 1 | Průběžné posilování mezinárodního prostředí na Univerzitě Hradec Králové, zkvalitňování výuky v oborech akreditovaných v anglickém jazyce, zlepšování služeb zahraničním studentům a uchazečům | 31. 12. 2016 |
| | 2 | Zvyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech/oborech vyučovaných v anglickém jazyce, popř. akreditace dalších programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK. | 31. 12. 2016 |
| | 3 | Navazování spolupráce se zahraničními univerzitami s cílem vzájemného sdílení zkušeností z oblastí internacionalizace, výuky, vědy i výzkumu, vč. podpory klíčových incoming delegací. | 31. 12. 2016 |
| | 4 | Rozvoj povědomí o Univerzitě Hradec Králové prostřednictvím PR aktivit v zahraničí sdílených s UPa a TUL. | 31. 12. 2016 |
| | 5 | Permanentní zvyšování jazykových kompetencí managementu univerzity i jejích jednotlivých součástí | 30. 11. 2016 |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------|
| | | účástí na jazykových kurzech v zahraničí. | | |
| | 6 | Zlepšování možností adaptace přijíždějících zahraničních studentů na jiné kulturní i společenské prostředí. | | 31. 12. 2016 |
| | | | | |
| Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu | Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu. | | | |
| | č. | Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby) | Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.) | Termín |
| | 1 | Rozšíření a zkvalitnění nabídky studijních programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK. | 1 | 31. 12. 2016 |
| | 2 | Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí na webu uhk.cz. | 1 | 31. 12. 2016 |
| | 3 | Zlepšení organizačního zázemí pro zahraniční studenty na kolejích UHK a dalších pracovištích | 1 | 31. 12. 2016 |
| | 4 | Na základě zkušeností ze zahraničních studijních veletrhů inovace a aktualizace společných propagačních materiálů UHK, TUL, UPa a také individuálních materiálů UHK | 2,4 | 31. 10. 2016 |
| | 5 | Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích a na akcích prezentujících výsledky VaV. | 3, 4 | 31. 12. 2016 |
| | 6 | Návštěva či jiná propagace ve vztahu k alespoň 5 vysokým školám či jiným vzdělávacím institucím v zahraničí za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR | 3, 4 | 31. 12. 2016 |
| | 7 | Účast managementu na jazykových kurzech v zahraničí | 5 | 30. 11. 2016 |
| | 8 | Přípravné kurzy ČJ pro přijíždějící studenty, kurzy jazykové výuky pro české studenty. | 6 | 31. 12. 2016 |
| | | | | |
| Harmonogram dílčí části projektu | Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu. | | | |
| | č. | Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby) | Termín zahájení | Termín ukončení |
| | 1 | Reakreditace a popř. akreditace nových studijních programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK. | 1. 1. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 2 | Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí na webu uhk.cz. | 1. 1. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 3 | Organizační opatření pro zlepšení jazykové praxe na kolejích a dalších zařízeních UHK, posílení dvojazyčného prostředí ve styku se studenty atp. | 1. 1. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 4 | Podíl na přípravě společného propagačního materiálu v různých jazykových mutacích a formách, dále příprava individuálního propagačního materiálu. | 1. 1. 2016 | 31. 10. 2016 |
| | 5 | Účast řešitelů projektu nebo jiných pracovníků UHK na zahraničních veletrzích či obdobných propagačních akcích, včetně realizace vlastní výstavní expozice a prezentace UHK. | 1. 1. 2016 | 31. 12. 2016 |
| | 6 | Účast řešitelů projektu nebo jiných pracovníků UHK na prezentacích či na jednáních se | 1. 1. 2016 | 31. 12. 2016 |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|------------------------------------|
| | | zahraničními institucemi. | | |
| | 7 | Účast vybraných pracovníků UHK na jazykových kurzech v zahraničí | 1. 3. 2016 | 30. 11. 2016 |
| | 8 | Realizace dalšího kola letní školy UHK (či obdobné akce) pro zahraniční studenty | 1. 1. 2016 | 31. 12. 2016 |
| Realizační tým | | Uvedte plán personálního zajištění | | |
| | | č. | Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby) | Činnosti |
| | | 1 | Mgr. Petr Grulich, Ph.D. | koordinátor UHK |
| | | 2 | Jitka Bláhová | administrace části projektu na UHK |
| | | 3 | Ing. Veronika Měchurová | administrace části projektu na UHK |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Přehled o pokračujícím projektu | Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna. | | |
| | Rok realizace | Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj) | Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy |
| | 2017 | 2240 tis. Kč | <p>Naplnění koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce UHK, UPa a TUL</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí. Příprava podkladů a materiálů UHK pro společné propagační materiály UHK, UPa a TUL.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult UHK</p> <p>Účast na mezinárodních akcích propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích</p> <p>Permanentní zvyšování jazykových kompetencí nejvyššího managementu i jednotlivých součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí.</p> <p>Realizace přípravných kurzů ČJ pro přijíždějící studenty.</p> <p>Propagace UHK mezi potenciálními uchazeči o studium.</p> |
| | 2018 | 2100 tis. | <p>Naplnění koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce UHK, UPa a TUL</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí. Příprava podkladů a materiálů UHK pro společné propagační materiály UHK, UPa a TUL.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult UHK</p> <p>Účast na mezinárodních akcích propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích</p> <p>Permanentní zvyšování jazykových kompetencí nejvyššího managementu i jednotlivých součástí univerzity účastí na jazykových kurzech</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | v zahraničí. Realizace přípravných kurzů ČJ pro přijíždějící studenty. Propagace UHK mezi potenciálními uchazeči o studium. |
|--|--|--|---|

| Přehled o udržitelnosti investice/aktivity | Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu. |
|--|---|
| | <p>Projekt navazuje na CRP 2015, kdy byla zahájena úspěšná spolupráce mezi zapojenými univerzitami. Proces internacionalizace studia na participujících univerzitách probíhá kontinuálně. Jedním z cílů projektu je zvýšení počtu samoplátců, což se díky CRP celkem daří a tím bude do budoucna zabezpečena finanční udržitelnost projektových aktivit. I v následujících letech bude internacionalizace studia jednou z akcentovaných položek dlouhodobých záměrů zúčastněných univerzit. Na všech partnerských univerzitách jsou vyčleněni pracovníci, kteří se internacionalizací věnují. Prostřednictvím projektu se daří navázat užší spolupráce se zahraničními subjekty, což se projevuje v podobě finančního profitu pro všechny tři partnerské univerzity. V souvislosti s DZ MŠMT ČR lze očekávat, že zvyšující se množství zahraničních studentů bude ze strany vládních orgánů finančně zohledňováno, což zajistí udržitelnost aktivit souvisejících s projektem.</p> <p>Předkládaný projekt je koncipován jako víceletý (2015 – 2018), přičemž v prvním roce řešení bylo čerpáno 1663 tis. Kč. Pro rok 2016 je rozpočet nastaven na 2.380 tis. Kč a v letech následujících pak na 2.240 tis. Kč, 2.100 tis. Kč.</p> |

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

| ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU | | |
|--------------------------|---|---|
| | | Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč) |
| 1. | Kapitálové finanční prostředky | |
| 2. | Běžné finanční prostředky | 7 310 tis. Kč |
| 3. | Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky | 7 310 tis. Kč |

| ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby) | | |
|--|---|---|
| | | Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč) |
| 1. | Kapitálové finanční prostředky | 0 |
| 2. | Běžné finanční prostředky | 2 380 tis. Kč |
| 3. | Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky | 2 380 tis. Kč |

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:


| ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč) |
| 1. | Kapitálové finanční prostředky | |
| 1.1 | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence) | 0 |
| 1.2 | Samostatné věci movité (stroje, zařízení) | 0 |
| 1.3 | Stavební úpravy | 0 |
| 2. | Běžné finanční prostředky celkem | |
| | Osobní náklady: | |
| 2.1 | Mzdy (včetně pohyblivých složek) | 250 |
| 2.2 | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr | 20 |
| 2.3 | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu | 95 |
| | Ostatní: | |
| 2.4 | Materiální náklady (včetně drobného majetku) | 60 |
| 2.5 | Služby a náklady nevýrobní | 750 |
| 2.6 | Cestovní náhrady | 1175 |
| 2.7 | Stipendia | 30 |
| 3. | Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky | 2 380 |

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

| Číslo položky (viz předchozí tabulka) | Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění | Cíl (uvedte cíl z tabulky „Cíle projektu“) | Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“) | Částka (v tis. Kč) |
|--|--|--|--|--------------------|
| 2.1 | Mzdy realizačního týmu, pracovníků zodpovědných za webové stránky, za organizaci letní školy a za práce spojené s přípravou propagačních materiálů | 1-6 | 1-8 | 250 |
| 2.2 | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – zapojení externích pracovníků do přípravy propagačních materiálů, překlady aj. | 1,2,4,6 | 1-4,8 | 20 |
| 2.3 | Zákonné odvody | 1-6 | 1-8 | 95 |
| 2.4 | Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PC, atp. | 1-6 | 1-8 | 60 |
| 2.5 | Služby – realizace jazykových kurzů „na klíč“; registrační poplatky na zahraniční veletrhy; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů; tiskařské služby; kopírování; doprava, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; apod. | 1-6 | 2-8 | 750 |
| 2.6 | Cestovní náhrady spojené s účastí na zahraničních veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu | 1-5 | 2-7 | 1175 |
| 2.7. | Stipendia pro studenty konající organizační práce při letních školách pro zahraniční studenty, popř. při dalších aktivitách spojených s projektem. | 1-6 | 1-8 | 30 |

| | |
|---|---|
| Souvislost s ostatními podávanými projekty | Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2016. |
| | není |

| | |
|--|---|
| Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká | Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby). |
| | 0 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---|
| Čestné prohlášení | Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů. | Jméno rektora: | prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. |
| | | Podpis: | <i>v.r. M. Růžičková</i> |
| | | Datum: | 21. 10. 2015 |
| | | Razítko školy: | <div> <div>Univerzita Hradec Králové</div> <div>Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové</div> <div>IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094</div> </div> <div>2</div>  |

