

Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2016

Vysvětlivky k vyplnění

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od těchto Vysvětlivek, platí verze uvedená v těchto Vysvětlivkách.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **střední školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení** (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen „pracoviště“). Za pracoviště střední školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku škol a školských zařízení jako střední škola. Údaje za své kmenové žáky škola předává v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 8, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle zpracovatelskému místu i výpis dat (tj. **výkazy M 8 za jednotlivá pracoviště** potvrzené ředitelem školy). Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství a mládeže Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství a mládeže Magistrátu hl. m.), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 10. 2016.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou vystaveny na internetové stránce www.msmt.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2016 dosud nezačaly činnost.

Školy nadále odevzdávají výkaz R 13-01 o ředitelství škol.

Školy, které vzdělávají žáky, jimž bylo v termínu od **1. září 2016** vydáno **doporučení školského poradenského zařízení** s příznými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně, a které **mají v odd. IV vyplněny údaje v ř. 0402 až 0405**, předávají ze školní matriky i údaje pro **výkaz R 43-01 o podpůrných opatřeních**.

Společné poznámky k výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena v popisu tohoto oddílu.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy se označují jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako „**speciální škola**“. U této školy zůstávají nevyplněny části výkazu (oddílů) určené pouze pro běžné třídy. Jako „**běžná**

škola“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Běžná škola může mít vyplněny všechny části výkazu (oddíly).

- Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
- Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií**“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
- Pokud je škola v aktuálním školním roce mimo provoz, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílech VII, XXIX a XXXIII.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 30. 9. mimo provoz.

Číslo částí nabývá hodnot (např. 01, 02) podle počtu předaných základních souborů dat. Na rozdíl od kódu výkazu si škola může nadefinovat čísla částí nad rámec počtu pracovišť. Zejména pokud vede evidenci žáků za jedno pracoviště odděleně a předává za něj více souborů dat za různé žáky.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření (§ 16, odst. 1 ŠZ) a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII a IX a jsou rozepsáni podle státního občanství

a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kteří potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0204: Uvedení žáci se znevýhodněním souvisejícím s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0205: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedení žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno prodloužit délku vzdělávání o 1 až 2 roky.

Ř. 0209: Uvedení žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedení žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s §27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ř. 0212: Uvedení pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedení v oddíle XIII.

Oddíl III.

Sl. 6: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je určené pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.

Sl. 7: Nástavbové studium je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání v příbuzném oboru.

Sl. 10: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání.

Sl. 11: Třídy jsou vykazány ve formě vzdělávání večerní, dálkové a kombinované.

Ř. 0301 až 0308: Třídy, ve kterých jsou společně vzdělávání žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Ř. 0310: Zde je uveden „počet studií“ (viz Společné poznámky k výkazu).

Ř. 0310a: Ve sl. 2 a 11 je každý žák zahrnut jen jednou v příslušné formě vzdělávání, v ostatních sloupcích je započten jen jednou v příslušném druhu vzdělávání.

Oddíl IV.

Zahrnuti jsou všichni žáci v **denní formě vzdělávání**, kterým již byla nově po 1. 9. 2016 přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 ŠZ, podle převažujícího stupně podpory.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci v **denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu v oborech podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů (viz odd. XXIX), ani různé jiné krátkodobé kurzy vykazované na výkaze R 13-01 za minulý školní rok.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy (dálkové, večerní, distanční, kombinované) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až g se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Sedmimístný kód je uveden u oboru vzdělání, pro který byl vydán rámcový vzdělávací program, podle něhož škola vytvořila školní vzdělávací program, ve kterém se žáci vzdělávají.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

10	jeden rok	40	čtyři roky
15	jeden a půl roku	45	čtyři a půl roku
20	dva roky	50	pět let
25	dva a půl roku	60	šest let
30	tři roky	80	osm let

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn kódem podle číselníku RADV:

10	střední vzdělávání (bez maturity i bez výučního listu)
21	střední vzdělávání s výučním listem
22	zkrácené studium k získání středního vzdělání s výučním listem
41	střední vzdělávání s maturitní zkouškou
42	zkrácené studium k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou
43	nástavbové studium (pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání)

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. f: Druh postižení je ve výkazu uveden v ř. 0701 podle číselníku uvedeného v těchto Vysvětlivkách. V samostatných řádcích podle druhů postižení jsou vyčleněni žáci vzdělávající se ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 a žáci, jejichž integrace si vyžádá zvýšené finanční prostředky (z odd. IX, sl. 4). Žáci uvedení v odd. IX, sl. 3a zde nejsou vyčleněni do samostatných řádků podle druhu postižení.

Sl. g: Kód pro způsob integrace je uveden v ř. 0701, jen pokud se řádek oddílu týká žáků zdravotně postižených ve speciálních třídách (skupinově integrovaných) nebo žáků zdravotně postižených, jejichž integrace v běžné třídě si vyžádá zvýšené finanční prostředky a dosud jim nebyla nově po 1. 9. 2016 přiznána podpůrná opatření podle § 16 ŠZ.

1 skupinová integrace je uvedena u zdravotně postižených žáků zařazených do speciální třídy

2 individuální integrace je uvedena jen u žáků vyžadujících zvýšené finanční výdaje vykázaných v odd. IX, sl. 4.

Pro zdravotně postižené žáky ze speciálních škol se používá kód 1.

Sl. h: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

22	dálková forma vzdělávání
23	večerní forma vzdělávání
24	distanční forma vzdělávání
30	kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: V ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni jsou pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní, tj. nejedná se ani o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani o žáky mimořádně nadané.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2015 do 31. srpna 2016 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, závěrečná zkouška) v intervalu od 1. října 2015 do 30. září 2016 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivky k odd. XXXI.

Ř. 0701, 0716 až 0732: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání se ve škole vzdělává.

Ř. 0751 a 0752: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky. Nejsou zde uvedeni žáci přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIIA.

Uvedeny údaje jen za denní formu vzdělávání. Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až f se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.

Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.

Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.

Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.

Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. e.

Sl. f: Uveden kód podle číselníku:

- 1 běžná třída
- 2 speciální třída

Ř. 7A01: Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se v různých oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet tříd, který je vypočten tak, že se počet žáků uvedeného oboru vydělí celkovým počtem žáků ve třídě a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.

Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné třídě spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů tříd v každém ročníku celé číslo a počty tříd v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům tříd v odd. III, sl. 2 podle ročníků.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za speciální třídy jak ve **speciálních, tak i běžných školách**.

Speciální třídy jsou uvedeny jen v **denní formě vzdělávání**. Žáci těchto tříd jsou rozepsáni podle oborů v odd. VII.

Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiné znevýhodnění podle § 16, odst. 9 ŠZ (do počtu uvedeného v § 19, odst. 3 vyhl. č. 27/2016 Sb.) jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započtení do oddílu IX.

Sl. 2: Třídy zřízené podle § 16, odst. 9 ŠZ: je uveden jen jejich celkový počet.

Sl. 3a: Zde jsou podle druhu zdravotního postižení rozepsáni žáci ze sl. 3, jimž byla po 1. 9. 2016 školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 2. až 5. stupně (v souladu s § 16 ŠZ).

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a a 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Jako žáci s více vadami jsou uvedeni žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení). Žáci s vývojovou poruchou učení i chování jsou vykázáni u převládajícího postižení (v některém z ř. 0812a až 0814d), nikoli jako žáci s více vadami.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné souběžné postižení více vadami.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích v **denní formě vzdělávání, kteří se vzdělávají v běžných třídách běžných škol**. Nejsou uvedeni účastníci rekvalifikačního studia.

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, nebo jim byla nově po 1. 9. 2016 přiznána

podpůrná opatření, a kteří se vzdělávají v běžných třídách, jsou rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Sl. 3a: Uvedeni jsou postižení žáci vykázáni ve sl. 2, jimž byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 2. až 5. stupně (v souladu s § 16 ŠZ). Tito žáci nejsou uvedeni ve sl. 4.

Sl. 4: Zde jsou uvedeni zdravotně postižení žáci vykázáni ve sl. 2, kteří dosud nebyli nově rediagnostikováni poradenským zařízením v souladu s § 16 ŠZ (tj. nejsou uvedeni ve sl. 3a), jejich integrace si vyžadá zvýšené finanční prostředky a škola na ně bude požadovat příspěvek. Tito žáci jsou rozepsáni podle oborů v odd. VII jako žáci se zdravotním postižením.

Ř. 0910: Jako žáci s více vadami jsou uvedeni žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné souběžné postižení více vadami.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky střední školy, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle druhu vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávání v zahraničí).

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání**.

Nejsou zahrnuti účastníci rekvalifikačního studia (odd. XXIX).

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (vykázáni v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U žáků **bez zdravotního postižení** a u všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“. Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání**.

Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED.**

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.

Řádky 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (s výjimkou rekvalifikačního studia) vykázáni v odd. VIII, sl. 3, ř. 0818 a odd. IX, sl. 2 jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Sl. 12 a 13: Do rekvalifikačního studia jsou zahrnuti jen účastníci kurzů uvedených v odd. XXIX.

Oddíl XXIX.

Zde jsou zahrnuti účastníci kurzů rekvalifikačního studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, které má škola uvedeny v platném rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Údaje o nich jsou zahrnuty i v oddílu XXIV (sl. 12 a 13). Krátkodobé kurzy mimo tyto obory, vykazované za minulý školní rok ve výkaze R 13–01, zde nejsou zahrnuty.

Sl. a, sl. b – viz vysvětlivky k odd. VII.

Sl. c: Délka studia je uvedena kódem podle číselníku:

- 10 jeden rok
- 15 jeden a půl roku
- 20 dva roky

Sl. d: Druh studia je vyplněn kódem podle číselníku:

- 91 rekvalifikační studium, hrazené úřadem práce
- 92 rekvalifikační studium, hrazené z jiných zdrojů

Sl. e: Forma studia je vyplněna kódem podle číselníku:

- 10 denní studium
- 22 dálkové studium
- 23 večerní studium
- 24 distanční studium
- 30 kombinované studium

Oddíl XXXI.

Žáci jsou uvedeni jen za denní formu vzdělávání.

Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušného druhu, popř. délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

Sl. 9: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku středního vzdělávání (bez výučního listu i bez maturitní zkoušky).

Ř. 3201 až 3205: Uvedení žáci přicházející z běžných i speciálních ZŠ.

Ř. 3203: Uvedení i žáci, přicházející ze 2. ročníků 8letých gymnázií do 1. ročníků 6letých gymnázií (sl. 3).

Ř. 3205: Uvedení i žáci z 10. roč. ZŠ a dále žáci přicházející ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

Ř. 3206: Uvedení žáci, kteří přišli z jiné střední školy nebo konzervatoře před jejím ukončením, aniž by dosáhli středoškolského vzdělání.

Ř. 3208: Uvedení nově přijatí žáci, kteří v minulém školním roce absolvovali středoškolský nematuritní obor bez výučního listu.

Ř. 3210: Uvedení žáci, kteří v minulém školním roce nenavštěvovali žádnou základní ani střední školu, tj. přišli např. ze zaměstnání, z úřadu práce, domácnosti, navštěvovali kurz pro doplnění základního vzdělání, zahraniční školu, vysokou školu, VOŠ apod.

Oddíl XXXIII.

Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni jednak absolventi, kteří v předchozím školním roce nebyli žáky školy, jednak bývalí žáci školy, kteří ukončili vzdělávání v uplynulém školním roce (uzavřeli poslední ročník), ale do 30. září nevykonali úspěšně předepsanou zkoušku. Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků v denní formě v odd. III, ř. 0310a, sl. 2 se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 3 (8leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 80
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 4 (6leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 60
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 5 (4leté) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 40 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 6 (zkrácené s maturitou) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII,

ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42 a měl by se mu rovnat

- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 7 (nástavbové) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 8 (střední) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 9 (střední s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 10 (zkrácené s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 11 se musí rovnat celkovému počtu žáků v ostatních formách podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- počet žáků se zdravotním postižením podle oborů v odd. VII (uveden druh postižení ve sl. f) se musí rovnat součtu počtu žáků vyžadujících zvýšené výdaje (odd. IX, ř. 0918, sl. 4) a počtu žáků ve speciálních třídách v odd. VIII, ř. 0818); obdobně platí i pro jednotlivé druhy postižení a způsoby integrace
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtu žáků v odd. IX, ř. 0918, sl. 2 a počtu žáků ve speciálních třídách (odd. VIII, ř. 0818)
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 2 resp. 3 se musí rovnat součtu údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a údajů v odpovídajících sloupcích 6letého a 8letého vzdělávacího programu gymnázií
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 4 resp. 5 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 10 a 21 bez oborů praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 6 resp. 7 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 41 po odpočtu žáků nižšího stupně 6letého a 8letého vzdělávacího programu a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 10 resp. 11 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 22, 42, 43 a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 12 resp. 13 se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIX, ř. 2901, sl. 2 resp. 3 za obory s kódem formy vzdělávání 10
- údaj v odd. XXIV, ř. 2450, sl. 12 resp. 13 se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIX, ř. 2901, sl. 2 resp. 3 za obory s kódem formy vzdělávání jiným než 10
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 8 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 6 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 4 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a s délkou 4 roky
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 5 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 6 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 7 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 8 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 9 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- počet žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a, obdobně platí pro jednotlivé

- řádky odd. XV, sl. 4 (kromě ř. 1503 a 1505) a počet žáků s IVP v odd. VII, v ř. 0701, sl. 19a v příslušném druhu vzdělávání a případně délce vzdělávání
- celkový počet tříd v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 10 se musí rovnat počtu tříd v odd. III, ř. 0309, sl. 2
 - počet speciálních tříd v odd. VIIA, ř. 7A01, sl. 10 s kódem 2 ve sl. f se musí rovnat počtu speciálních tříd v odd. VIII, ř. 0818, sl. 2
 - každý obor vzdělání v určitém druhu vzdělávání, délce vzdělávání a vyučovacím jazyce vykázaný v odd. VII v ř. 0701 je vykázan v odd. VIIA a naopak
 - je-li škola v záhlaví označena jako běžná (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ NE, nebo kód B), musí mít uvedenou alespoň jednu běžnou třídu v odd. VIIA

- je-li škola v záhlaví označena jako speciální (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ ANO, nebo kód Z), nesmí mít uvedenou žádnou běžnou třídu v odd. VIIA.
- počet žáků s podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně v oddíle IV (součet ř. 0402 až 0405, sl. 2) nesmí být menší než součet údajů v oddíle VIII, ř. 0818, sl. 3a a v oddíle IX, ř. 0918, sl. 3a
- počet žáků s podpůrnými opatřeními v oddíle IV, ř. 0406, sl. 2 nesmí být větší než součet údajů v odd. II, ř. 0201 + 0211, sl. 2.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

Používané číselníky

Druh postižení (dítěte, žáka, studenta)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 0 | bez postižení |
| 1 | mentální postižení |
| 2 | sluchové postižení |
| 3 | zrakové postižení |
| 4 | vady řeči |
| 5 | tělesné postižení |
| 6 | vývojové poruchy |
| 7 | souběžné postižení více vadami |
| 8 | autismus |

Zřizovatel školy

- | | |
|---|--|
| 1 | státní správa ve školství (MŠMT) |
| 2 | obec |
| 3 | jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO, MS) |
| 5 | privátní sektor |
| 6 | církev |
| 7 | kraj |

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.