

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

UČEBNÍ DOKUMENTY

Obor vzdělání: 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá

Dodatek č.j. 20 597/2005-24 ze dne 23. května 2005

**učebním dokumentům č.j. 32 090/2004-24,
schválených dne 9. prosince 2004, s platností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
dne 23. května 2005, č.j. 20 597/2005-24, s platností od 1. září 2005 počínaje prvním
ročníkem

Poznámky:

1. V zájmu rozšíření možností přípravy pro širokou populaci žáků (dívky i chlapci) se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáků se zdravotním postižením, kteří splnili povinnou školní docházku, v souladu s požadavky na pracovní sílu a její přípravu trhu práce vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy **Dodatek k učebním dokumentům studijního oboru 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá, které byly schváleny č.j. 32 090/2004-24 ze dne 9. prosince 2004 s platností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem (dále jen „dodatek“).**

2. Dodatek respektuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. **Zpracování je zaměřeno především na přizpůsobení obsahu, forem a metod středního vzdělávání potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

2. Dodatek umožňuje sestavit **učivo vyučovacích předmětů ruční práce a praktická cvičení do dvou modulů.**

3. Dodatek navazuje na učební dokumenty schválené pod č.j. 32 090/2004-24. V plné platnosti zůstávají:

Profil absolventa

Charakteristika vzdělávacího programu

Doporučený učební plán (včetně poznámek)

Rámcové vzdělávací obsahy předmětů:

Český jazyk a literatura

Občanská výchova

Výtvarná výchova

Hudební výchova

Tělesná výchova

Rodinná a zdravotní výchova

Příprava pokrmů

4. Do učebního plánu č.j. 32 090/2004-24 lze zařadit výběrové vyučovací předměty dle podmínek školy zájmu žáků popř. potřeb trhu práce v regionu, například vyučovací předmět drobná údržba. Učební osnovy výběrových předmětů zpracovává vyučující a schvaluje ředitel školy.

5. Seznam doporučených tematických celků uvedených předmětů lze rozšířit podle podmínek ve třídě, potřebách regionu na trhu práce, zájmu žáků. Jejich stanovení, obsahu a rozsahu je v kompetenci školy, návrh rozšiřujících témat) např. o téma drobné zpracování zpracovává vyučující a schvaluje ředitel školy.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Doporučené rozšíření rámcového vzdělávací obsahu předmětu RUCNÍ PRÁCE

Studijní obor 78-62-C/002
Praktická škola dvouletá

Dodatek č.j. 20 597/2005-24 k č.j. 32 090/2004-24

Obsah tematických celků

umožní žákům získat základní poznatky o dřevu, kovech, materiálech ve stavebnictví. Záměrem je osvojit si teoretické poznatky o přípravě materiálů – dřeva, kovů apod. k dalšímu zpracování, popř. zhotovování jednoduchých výrobků, staveních úprav apod. Škála tematických celků umožní získat přehled o základních pracech v zahradnictví včetně základů ekologické výchovy.

Žáci by měli získat i zásadní informace o bezpečnosti práce, předpisech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, používání jednoduchých ochranných prostředků a pomůcek.

Příslušné učivo o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o hygieně práce musí být a zařazeno do každého tematického celku ve všech ročnících.

Rozpis učiva je zpracován rámcově, pořadí tematických celků není pevně stanoveno. Při dopracování učební osnovy je třeba dbát na to, aby učivo tvořilo logický systém, byly respektovány mezipředmětové vztahy s předměty s převahou teoretického učiva.

Rozpis učiva

1. Úvod

1.1 Význam předmětu a jeho obsahová náplň

2. Dřevo

2.1. Těžba a zpracování dřeva

2.2. Výroba řeziva, třídění a skladování

2.3. Stavební dřevo-druhy, vlastnosti, použití

2.4. Ochrana dřeva proti povětrnosti a škůdcům

3. Kovy

3.1 Přehled kovů a slitin

3.2 Těžba a zpracování kovů

3.3 Kovy železné-litina, ocel-vlastnosti

3.4 Kovy neželezné a jejich slitiny-vlastnosti, použití

3.5 Kovové výrobky ve stavebnictví

3.6 Ochrana kovů proti korozi

4. Cihlařské výrobky

4.1 Suroviny pro výrobu cihlařských výrobků

- 4.2 Technologie výroby, doprava, skladování
- 4.3 Cihlařské výrobky

5. Malty, maltové směsi, stavební tmely a lepidla

- 5.1. Druhy malt, výroba, použití
- 5.2. Suché maltové směsi
- 5.3. Stavební tmely a lepidla

6. Přirozené podmínky pro pěstování rostlin

- 6.1 Vegetační činitelé-voda,světlo,teplo,vzduch
- 6.2 Meteorologické prvky a jejich měření
- 6.3 Půda-půdní činitelé-složení půdy, význam humusu v půdě, vlastnosti půdy

7. Zeminy používané v zahradnictví

- 7.1 Rozdělení a složení jednotlivých zemin
- 7.2 Dezinfekce zemin a půdy

8. Zpracování půdy

- 8.1 Základní zpracování půdy
- 8.2 Povrchové zpracování půdy
- 8.3 Příprava půdy před setím a sázením
- 8.4 Příprava půdy po setí a sázení
- 8.5 Hnojiva

9. Zakládání a udržování zeleně

- 9.1 Úpravy terénu
- 9.2 Budování a údržba parkových cest a zpevněných ploch
- 9.3 Zakládání a ošetřování trávníků
- 9.4 Závlahy
- 9.5 Hřiště a pískoviště
- 9.6 Výsadba a ošetřování jehličnanů a listnáčů

předmětu PRAKTICKÁ CVIČENÍ

Studijní obor 78-62-C/002
Praktická škola dvouletá

Dodatek č.j. 20 597/2005-24 k 32 090/2004-24

Pojetí předmětu

Vyučovací předmět má dvě složky:

Příprava pokrmů

Ruční práce

Jejich časové rozvržení je v kompetenci vyučujícího. předmětu umožňuje aplikovat v praktických činnostech teoretické vědomosti, které žák získal v teoretických předmětech Příprava pokrmů a Ruční práce.

Žáci se naučí řídit se při práci předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, používat jednoduché ochranné prostředky a pomůcky, manipulovat s materiálem.

Příslušné učivo o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o hygieně práce musí být a zařazeno do každého tematického celku ve všech ročnících.

Rozpis učiva je zpracován rámcově, pořadí tematických celků není pevně stanoveno. Při dopracování učební osnovy je třeba dbát na to, aby učivo tvořilo logický systém, byly respektovány mezipředmětové vztahy s předměty s převahou teoretického učiva.

Praktická cvičení – Příprava pokrmů

Obsahem výuky je osvojování dovedností a pracovních návyků žáků při přípravě jednoduché stravy, směřující ke schopnosti zajistit kvalitní a zdravou výživu vlastní rodiny.

Cílem praktických cvičení je , aby žáci:

- zvládli dovednosti potřebné při přípravě jídel,
 - získali základní znalosti z oblasti zdravé výživy,
 - se naučili stolovat a dodržovat zásady společenského chování.
- (v platnosti zůstává pojetí vyučovacího předmětu, resp. složky předmětu – příprava pokrmů a rozpis učiva č.j. 32 090/2004-24)

Praktická cvičení – Ruční práce

Obsahem výuky je osvojování dovedností a pracovních návyků žáků při práci se dřevem, kovem, jednoduché zednické a zahradnické práce.

Cílem praktických cvičení je, aby žáci:

- zvládli ruční opracování dřeva, kovu
- zvládli jednoduché pomocné zednické práce
- naučili se pečovat o zeleň a jednoduché zahradnické práce
- uplatňovat základní technologické postupy

Rámcový obsah složky Ruční práce.

1. Práce se dřevem a kovem

- 1.1 Bezpečnost a ochrana zdraví při manipulaci s materiálem
- 1.2 Třídění materiálu podle rozměru, tvaru a jakosti
- 1.3 Ukládání a prokládání stavebního dřeva

- 1.4 Měření a orýsování materiálu pomocí měřících pomůcek
- 1.5 Seznámení s nástroji, náradím a pomůckami pro ruční opracování materiálu
- 1.6 Příprava, seřízení, ostření, ošetření a ukládání nástrojů a náradí
- 1.7 Pracovní postupy ručního opracování materiálu
- 1.8 Řezání a sekání
- 1.9 Spojování dřev kovovými spojovacími prostředky
- 1.10 Zhotovení jednoduchých tesařských výrobků

2. Zahradnické práce

- 2.1 Zakládání a ošetřování zahradnických zemin
- 2.2 Zakládání a vyvážení pařeníšť
- 2.3 Dezinfekce zemin-bezpečnost a hygiena při práci
- 2.4 Míchání zemin
- 2.5 Rytí půdy, zarývání chlévského hnoje a listí
- 2.6 Urovnání pozemku-hrabání
- 2.7 Zpracování půdy během vegetačního období s použitím mechanizačních prostředků a ruční náradí
- 2.8 Kompostování
- 2.9 Zakládání a udržování zeleně

3. Zednické práce

- 3.1 Zednické náradí
- 3.2 Měřicí pomůcky-nácvik měření délek a výšek, práce s vodováhou
- 3.3. Ošetřování náradí a pomůcek
- 3.3 Výkopové práce
- 3.4 Výroba malty
- 3.5. Zpracování betonu