

Vyhlášení rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

ze dne 17. ledna 2006, čj. 31042/2005-22

Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/07

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "ministerstvo") na základě § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a k zabezpečení úkolů vyplývajících z Národního programu rozvoje vzdělávání (Bílá kniha), schváleného usnesením vlády č. 113/2001 ze dne 7.2.2001 a Národního plánu výuky cizích jazyků s akčním plánem pro období 2005 – 2008, schváleného usnesením vlády č. 1660/2005 ze dne 21.12.2005, vyhláší tento rozvojový program ve vzdělávání:

Čl. 1.

Rozšíření učebních plánů

- (1) S platností od 1. září 2006 se v učebních plánech vzdělávacích programů pro základní vzdělávání v základních školách zvyšuje celkový týdenní počet vyučovacích hodin v 1. až 5. ročníku o 3 vyučovací hodiny.
- (2) S platností od 1. září 2006 se v učebních plánech vzdělávacích programů pro základní vzdělávání v základních školách zvyšuje celkový týdenní počet vyučovacích hodin v 6. ročníku o 1 vyučovací hodinu.
- (3) S platností od 1. září 2006 se v učebních plánech vzdělávacích programů pro základní vzdělávání v základních školách zvyšuje celkový týdenní počet vyučovacích hodin v 7. až 9. ročníku o 1 vyučovací hodinu.
- (4) Tato úprava se týká základních škol včetně základních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením a základních škol speciálních ¹⁾, a to všech zřizovatelů (dále jen "škola").
- (5) Upravené učební plány pro vzdělávací programy ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OBECNÁ ŠKOLA a NÁRODNÍ ŠKOLA jsou v základní podobě uvedeny v Příloze č. 1 tohoto rozvojového programu. Upravené učební plány pro rozšířenou výuku některých předmětů v rámci vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA jsou uvedeny v Příloze č. 2. Upravené učební plány pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením jsou uvedeny v Příloze č. 3. Upravené učební plány pro vzdělávací program ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY jsou uvedeny v Příloze č. 4. Upravené učební plány pro vzdělávací program POMOCNÉ ŠKOLY jsou uvedeny v Příloze č. 5. Upravené učební plány pro REHABILITAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM POMOCNÉ ŠKOLY jsou uvedeny v Příloze č. 6.
- (6) Školy, které v souladu se školským zákonem zahájily výuku podle školního vzdělávacího programu připraveného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ²⁾ (RVP ZV), stanoví celkový týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících, ve kterých vyučují podle školního vzdělávacího programu, v souladu s rámcovým učebním plánem RVP ZV.

¹⁾ podle § 16 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

§ 3 odst. 1 písm.c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

²⁾ Zveřejněn ve Věstníku MŠMT sešit 10/2005.

Čl. 2.

Způsob využití navýšených vyučovacích hodin v 1. až 5. ročníku

- (1) Navýšené 3 vyučovací hodiny celkového týdenního počtu vyučovacích hodin v 1. až 5. ročníku se zařazují jako povinná výuka prvního cizího jazyka.
- (2) V základních školách speciálních a základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, v jejichž učebních plánech není zařazen povinný předmět cizí jazyk, budou uvedené vyučovací hodiny využity k výuce cizího jazyka pouze v případě, že učební plán obsahuje volitelný předmět cizí jazyk. Vyučovací hodina volitelného předmětu cizí jazyk se na těchto školách nedělí. Pokud volitelný předmět cizí jazyk není do učebního plánu zařazen, budou navýšené 3 vyučovací hodiny využity k posílení výuky předmětů ze vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace nebo předmětů speciálně pedagogické péče.
- (3) Zařazením navýšených vyučovacích hodin do učebního plánu musí dojít k reálnému zvýšení týdenního počtu vyučovacích hodin u každého žáka příslušného ročníku.

Čl. 3.

Způsob využití navýšených vyučovacích hodin v 6. ročníku

- (1) Navýšená 1 vyučovací hodina v 6. ročníku se do učebních plánů zařazuje jako disponibilní časová dotace.
- (2) Ředitel školy, která vyučuje podle dosavadních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, použije navýšení podle jedné z uvedených možností:
 - a) zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu (např. zvýšení celkového týdenního počtu vyučovacích hodin dějepisu),
 - b) zvýšení hodinové dotace některého předmětu v souvislosti s jeho integrací s jiným předmětem (např. integrace chemie a fyziky),
 - c) zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu (pro žáka se zvýší počet hodin např. volitelného předmětu Informatika),
 - d) zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka (zvýší se počet volitelných předmětů, kterým je žák vyučován, např. o předmět Konverzace ve francouzštině, Znakový jazyk).
- (3) Způsob zařazení vyučovací hodiny projedná ředitel školy v pedagogické radě.
- (4) Zařazením navýšené vyučovací hodiny do učebního plánu musí dojít k reálnému zvýšení týdenního počtu vyučovacích hodin u každého žáka příslušného ročníku.
- (5) Disponibilní hodina bude využita tak, aby nedošlo k nárůstu zátěže žáků z hlediska vzdělávacího obsahu. Ministerstvo doporučuje školám rozvíjet klíčové kompetence žáků, a to především schopnost komunikace, schopnost využívat informační a komunikační technologie, schopnost soustavně se vzdělávat (učit se učit), schopnost učit se sociálním dovednostem (být tolerantní k různosti náboženské, etnické, kulturní), získat schopnost empatie, práce v týmu, kritického myšlení. Získané kompetence přispějí k usnadnění a zlepšení přístupu žáků na trh práce.

Čl. 4.

Způsob využití navýšených vyučovacích hodin v 7. až 9. ročníku

- (1) Navýšená 1 vyučovací hodina v 7. až 9. ročníku se do učebních plánů zařazuje jako disponibilní časová dotace účelově určená pro výuku cizího jazyka.
- (2) Ředitel školy, která vyučuje podle dosavadních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, použije navýšení podle jedné z uvedených možností:
 - a) zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo dalšího cizího jazyka,
 - b) zařazení povinné výuky dalšího cizího jazyka nebo volitelného předmětu další cizí jazyk,

c) zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo dalšího cizího jazyka.

(3) V základních školách speciálních bude uvedená vyučovací hodina využita k výuce cizího jazyka pouze v případě, že učební plán obsahuje volitelný předmět cizí jazyk. Vyučovací hodina volitelného předmětu cizí jazyk se na těchto školách nedělí. Pokud volitelný předmět cizí jazyk není do učebního plánu zařazen, bude navýšená 1 vyučovací hodina využita k posílení výuky předmětu ze vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace nebo předmětu speciálně pedagogické péče.

(4) Způsob zařazení vyučovací hodiny projedná ředitel školy v pedagogické radě.

(5) Zařazením navýšené vyučovací hodiny do učebního plánu musí dojít k reálnému zvýšení týdenního počtu vyučovacích hodin u každého žáka příslušného ročníku.

Čl. 5.

Financování

(1) Mzdové prostředky a z nich vyplývající ostatní výdaje (zákonné odvody) budou právníkům osobám vykonávajícím činnost škol v roce 2006³⁾ poskytnuty ministerstvem prostřednictvím krajských úřadů (Magistrátu hl. m. Prahy) nebo přímo z ministerstva (v závislosti na zřizovateli) jako účelové dotace (dle § 163 odst. 1 písm. a) a b) školského zákona). Na rozšíření učebních plánů v 1. až 5. ročníku přísluší za jednu vyučovací hodinu na jednu třídu 3., 4. a 5. ročníku částka 2850 Kč/měsíc účelových rozpočtových prostředků (mzdové prostředky a zákonné odvody). Na rozšíření učebních plánů v 6. ročníku přísluší za jednu vyučovací hodinu na jednu třídu ročníku částka 1500 Kč/měsíc účelových rozpočtových prostředků (mzdové prostředky a zákonné odvody). Na rozšíření učebních plánů v 7. až 9. ročníku přísluší za jednu vyučovací hodinu na jednu třídu ročníku částka 2310 Kč/měsíc účelových rozpočtových prostředků (mzdové prostředky a zákonné odvody).

(2) Finanční prostředky podle odstavce 1 se poskytují všem právníkům osobám vykonávajícím činnost školy. Neposkytují se však na třídy, v nichž se v souladu s § 185 odst. 1 školského zákona poskytuje vzdělávání podle rámcových vzdělávacích programů, pokud ve výši finančních prostředků poskytovaných na žáky těchto tříd podle § 161 a 162 školského zákona byly zahrnuty finanční prostředky na navýšení hodinové dotace podle čl. 1 odst. 1 až 3.

Čl. 6.

Změna využití a financování disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročníku základního vzdělávání (projekt HODINA) od školního roku 2006/07

(1) Ministerstvo vydalo v roce 2004 pokyn čj. 21264/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/05 (Věstník MŠMT sešit 8/2004).

(2) Rozšíření učebních plánů bylo financováno z prostředků Evropského sociálního fondu v rámci projektu HODINA. Projekt HODINA byl schválen jako dvouletý projekt a bude ukončen ke konci školního roku 2005/06.

(3) Od školního roku 2006/07 zůstává rozšíření učebních plánů v 7. ročníku škol o 1 vyučovací hodinu i nadále v platnosti s tím, že již nebude financována z prostředků ESF a rozšiřují se možnosti využití navýšené disponibilní hodiny.

(3) Ředitel školy, která vyučuje podle dosavadních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, použije navýšení podle jedné z uvedených možností:

a) zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu,

³⁾ Od ledna 2007 budou prostředky na navýšené hodiny zahrnuty do normativního financování škol (dle § 160 až 162 školského zákona).

- b) zvýšení hodinové dotace některého předmětu v souvislosti s jeho integrací s jiným předmětem,
 - c) zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu (pro žáka se zvýší počet hodin volitelného předmětu),
 - d) zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka (zvýší se počet volitelných předmětů, kterým je žák vyučován).
- (5) Mzdové prostředky a z nich vyplývající ostatní výdaje (zákonné odvody) budou právníkům osobám vykonávajícím činnost škol v období září – prosinec 2006⁴⁾ poskytnuty ministerstvem prostřednictvím krajských úřadů (Magistrátu hl. m. Prahy) nebo přímo z ministerstva (v závislosti na zřizovateli a v souladu s platnými předpisy) jako účelové dotace (dle § 163 odst. 1 písm. a) a b) školského zákona). Na rozšíření učebních plánů v 7. ročníku přísluší za jednu vyučovací hodinu na jednu třídu 7. ročníku částka 1500 Kč/měsíc účelových rozpočtových prostředků (mzdové prostředky a zákonné odvody).
- (6) Od září 2006 již nebudou mzdové prostředky uvedené v odstavci 5 sledovány a účtovány podle pravidel projektu HODINA, ale jako účelová dotace poskytnutá ze státního rozpočtu prostřednictvím krajských úřadů (Magistrátu hl. m. Prahy) nebo přímo z ministerstva (v závislosti na zřizovateli). Bude tedy vedena a účtována stejným způsobem, jako účelová dotace na rozšíření učebních plánů základních škol na 1. stupni o 3 vyučovacích hodiny a v 6. ročníku o 1 vyučovací hodinu.

Čl. 7.

Účinnost

Tento rozvojový program nabývá účinnosti dnem 1. září 2006.

PaedDr. Jaroslav Müllner, v.r.

náměstek ministryně
skupiny regionálního školství

⁴⁾ Od ledna 2007 budou prostředky na navýšenou hodinu zahrnuty do normativního financování škol (dle § 160 až 162 školského zákona).

Příloha č. 1

Upravené učební plány pro vzdělávací programy ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OBECNÁ ŠKOLA a NÁRODNÍ ŠKOLA, s platností od 1.září 2006

1.1. Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku										
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk			3	3	3					12
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku										
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk				4	4					12
Platí pro žáky všech ročníků										
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie										4
Fyzika						x)	x)	x)	x)	6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova										4
Rodinná výchova										4
Hudební výchova	1	1	1							4
Výtvarná výchova	1	1	1	4	4					6
Praktické činnosti	1	1	1			4				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8
Volitelné předměty										6
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29 - 30	31 - 32	31 - 32	121
Nepovinné předměty										

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk.

1.2. Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20, 1. – 5. ročník, s platností od 1.9.2006

a) Časová dotace pro jednotlivé předměty vyjádřena v procentech z celkového týdenního počtu vyučovacích hodin.

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
<i>Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku</i>					
Český jazyk	29 - 36	30 - 38	23 - 29	26 - 34	24 - 31
Cizí jazyk	---	---	10 - 14	10 - 14	10 - 14
<i>Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku</i>					
Český jazyk				26 - 34	24 - 31
Cizí jazyk				10 - 14	14 - 17
<i>Platí pro žáky všech ročníků</i>					
Matematika	20 - 25	17 - 22	18 - 23	18 - 24	17 - 22
Prvouka	9 - 13	9 - 13	15 - 19	---	---
Přírodověda	---	---	---	15 - 19	14 - 18
Vlastivěda	---	---	---		
Hudební výchova	9 - 13	8 - 12	7 - 11	7 - 11	6 - 9
Výtvarná výchova	9 - 13	9 - 13	8 - 12	7 - 11	7 - 10
Tělesná výchova *)	10 - 13	9 - 11	8 - 11	8 - 11	8 - 11
Dramatická výchova, volná dispozice	5 - 8	12 - 17	4 - 6	4 - 6	3 - 5
Celkem vyučovacích hodin	20	21	24	25	26
Nepovinné předměty					

*) + 150 minut týdně rekreační pohybová výchova

b) Časová dotace pro jednotlivé předměty vyjádřena ve vyučovacích hodinách.

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
<i>Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku</i>					
Český jazyk	5,8-7,2	6,4-8,0	5,4-7,0	6,50-8,50	6,25-8,25
Cizí jazyk	---	---	2,50-3,50	2,50-3,50	2,50-3,50
<i>Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku</i>					
Český jazyk				6,50-8,50	6,25-8,25
Cizí jazyk				2,50-3,50	3,50-4,50
<i>Platí pro žáky všech ročníků</i>					
Matematika	4,0-5,0	3,6-4,6	4,37-5,52	4,50-6,00	4,50-5,75
Prvouka	1,8-2,6	1,8-2,6	3,68-4,60	---	---
Přírodověda	---	---	---	3,75-4,75	3,50-4,50
Vlastivěda	---	---	---		
Hudební výchova	1,8-2,6	1,6-2,4	1,61-2,53	1,75-2,75	1,50-2,25
Výtvarná výchova	1,8-2,6	1,8-2,6	1,84-2,76	1,75-2,75	1,75-2,50
Tělesná výchova *)	2,0-2,6	1,8-2,2	1,84-2,53	2,00-2,75	2,00-2,75
Dramatická výchova, volná dispozice	1,0-1,6	2,4-3,4	0,92-1,38	1,00-1,50	0,75-1,25
Celkem vyučovacích hodin	20	21	24	25	26
Nepovinné předměty					

*) + 150 minut týdně rekreační pohybová výchova

1.3. Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97-20, 6. – 9. ročník, s platností od 1.9.2006

Povinné předměty	ročník				minimální týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
	6.	7.	8.	9.	
	minimální týdenní počet hodin v ročníku				
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	1	2	1	5 *)
Zeměpis	1	2	1	1	5 *)
Přírodopis	2	1	1	1	5 *)
Chemie	-	-	1	2	3 *)
Fyzika	1	1	2	1	5 *)
Matematika	4	4	4	4	16
Občanská výchova	2	2	2	2	8
Rodinná výchova	1	1	2	2	6
Tělesná výchova/Zdravotní tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Celkový týdenní počet hodin minimální dotace povinných předmětů	24	24	26	25	99*)
Projekt	minimální roční počet hodin v ročníku				minimální roční počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
Úvod do světa práce	10	10	10	10	40
	týdenní počet hodin v ročníku				týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
Předměty prohloubeného výkladu a předměty volitelné, disponibilní dotace **)	5	5-6	5-6	6-7	22
Celkový týdenní počet hodin	29	29-30	31-32	31-32	121
Nepovinné předměty					
Zájmové kroužky					

*) Minimální týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku v předmětech dějepis, zeměpis, přírodopis a fyzika doplní ředitel školy zařazením předmětu prohloubeného výkladu nebo navazujících volitelných předmětů (viz dále) tak, aby se dějepisnému, zeměpisnému, přírodopisnému a fyzikálnímu učivu vyučovalo v 6. - 9. ročníku alespoň po 6 hodinách týdně. Minimální týdenní počet hodin celkem v 8. - 9. ročníku v předmětu chemie doplní ředitel školy zařazením předmětu prohloubeného výkladu nebo navazujícího volitelného předmětu (viz dále) tak, aby se chemickému učivu vyučovalo v 8. - 9. ročníku alespoň 4 hodiny týdně.

**) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

1.4. Učební plán vzdělávacího programu NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20, 1. stupeň, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
<i>Platí pro žáky všech ročníků</i>					
Český jazyk	7	7	7	8	7
Matematika	4	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
<i>Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku</i>					
Cizí jazyk zařazen do nadst. části			3	3	3
Základní část	18	18	22	23	23
Minimum nadstavbové části	1	3	1	2	2
Týdenní minimum	19	21	23	25	25
<i>Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku</i>					
Cizí jazyk zařazen do nadst. části				4	4
Základní část				24	24
Minimum nadstavbové části				1	1
Týdenní minimum				25	25

Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku	Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku
Počet povinných hodin pro žáky musí být stanoven v rozpětí: 1. ročník 19 - 21 2. ročník 21 - 23 3. ročník 23 - 25 4. ročník 25 - 26 5. ročník 25 - 27	Počet povinných hodin pro žáky musí být stanoven v rozpětí: 1. ročník 19 - 21 2. ročník 21 - 23 3. ročník 22 - 24 4. ročník 25 - 26 5. ročník 25 - 27
Součet povinných vyučovacích hodin v týdnu musí být v rozpětí 115 - 118 hodin.	Součet povinných vyučovacích hodin v týdnu musí být v rozpětí 114 - 117 hodin.
Škola tedy při plánování zařadí dle konkrétních podmínek a svého pedagogického záměru do učebního plánu ještě další 2 - 5 hodin z nadstavbové části. (Součet týdenního minima výše vedeného je 113 hodin.) Tyto hodiny jsou pro žáky povinné.	Škola tedy při plánování zařadí dle konkrétních podmínek a svého pedagogického záměru do učebního plánu ještě další 2 - 5 hodin z nadstavbové části. (Součet týdenního minima výše vedeného je 112 hodin.) Tyto hodiny jsou pro žáky povinné.

1.5. Učební plán vzdělávacího programu NÁRODNÍ ŠKOLA, čj. 15724/97-20, 2. stupeň, s platností od 1.9.2006

Základní část	6. roč.	7. roč.	nadstavbová část (některé možnosti)
Český jazyk	4	4	cvičení z českého jazyka dramatická výchova komunikace tvorba školního časopisu
Cizí jazyk	3	3	konverzace v cizím jazyce
Matematika	4	3	cvičení z matematiky informatika výpočetní technika
Dějepis Zeměpis	3	3	dějepis zeměpis ekonomický zeměpis přírodopisný zeměpis
Občanská a rodinná výchova	2	2	rodinná výchova ekonomika domácnosti
Člověk a životní prostředí			zdravý životní styl zdravotní výchova
*Poznávání přírody Přírodopis Fyzika	3	4	laboratorní práce přírodopis fyzika
Hudební výchova	1	1	sborový zpěv taneční a pohybová výchova hra na hudební nástroj
Výtvarná výchova	2	2	výtvarná výchova aranžování keramika
Pracovní a technická výchova	2	2	pěstičství zpracování textilií příprava pokrmů práce v domácnosti práce v dílně
Tělesná výchova	2	2	zájmová tělesná výchova zdravotní tělesná výchova
Základní část	26	26	
Minimum nadstavbové části, disponibilní dotace **	2	2	

Základní část	8. roč. 9. roč.	nadstavbová část (některé možnosti)
Český jazyk	3 + nejméně jedna hodina z nadstavby	cvičení z českého jazyka dramatická výchova komunikace světová literatura tvorba školního časopisu
Cizí jazyk	3	konverzace cestujeme po světě cizojazyčná literatura
Matematika	3 + nejméně jedna hodina z nadstavby	cvičení z matematiky aplikovaná matematika informatika, statistika matematika v ekonomice a účetnictví
Dějepis Zeměpis	2	dějepis historie významných období historie válečných konfliktů dějiny umění zeměpis turisticky zajímavé oblasti ekonomický zeměpis člověk a cestování
Občanská a rodinná výchova	2	zdravý životní styl člověk a životní prostředí výchova k partnerství a rodičovství příprava jídel šití, háčkování, pletení ekonomika domácnosti
*Poznávání přírody Přírodopis Fyzika Chemie	4	biologie chemie fyzika semináře a laboratoře (Př, F, Ch) ekologie pěstitelství, chovatelství přírodopisný zeměpis
* Estetická výchova Hudební výchova Výtvarná výchova	2	výtvarné techniky hudební výchova keramika výtvarná výchova bytová a oděvní kultura aranžování sborový zpěv hra na hudební nástroj tanec, pohybová výchova
Technika	2	technika v životě člověka technické kreslení práce v dílně kurz řízení malého motocyklu technika ve službách lidstva

Tělesná výchova	2	zájmová tělesná výchova zdravotní tělesná výchova kurs sebeobrany
Základní část	23	
Minimum nadstavbové části, disponibilní dotace **	7	

* označuje integrované předměty

** Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

Počet hodin povinných pro žáky musí být v rozpětí:

- 6. ročník 28 - 30
- 7. ročník 28 - 30
- 8. ročník 30 - 32
- 9. ročník 30 - 32

Součet povinných vyučovacích hodin v týdnu za 6. – 9. ročník musí být v rozpětí 119 -122. Celkem se na druhém stupni musí v povinných hodinách vyučovat tématům fyziky, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu minimálně 198 hodin v každém z těchto oborů, tématům chemie alespoň 132 hodin.

V 7. - 9. ročníku musí škola v nadstavbě zařadit alespoň jednu hodinu z oboru matematiky.

V 8. - 9. ročníku musí škola v nadstavbě zařadit alespoň jednu hodinu z oboru českého jazyka.

Příloha č. 2

**Upravené modelové učební plány vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy
s rozšířeným vyučováním některých předmětů, s platností od 1.9.2006**

**2.1. Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným
vyučováním jazyků, čj. 16333/96-22-21, s platností od 1.9.2006**

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	7	7	x)	x)	x)	x)	16
První cizí jazyk			3	4	4					12
Druhý cizí jazyk										12
Matematika	4	5	5	5	5					16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie						x)	x)	x)	x)	4
Fyzika										6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova										4
Rodinná výchova										4
Hudební výchova										4
Výtvarná výchova	3	3	3	4	4					4
Praktické činnosti										4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	8				
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29-30	31-32	31-32	121
Nepovinné předměty										

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. Chemie může být zařazena až od 8. ročníku.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

2.2. Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, čj. 21968/96-22, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku												
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16		
Cizí jazyk			3	3	3					12		
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku												
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16		
Cizí jazyk				4	4					12		
Platí pro žáky všech ročníků												
Matematika	4	5	5	5	5	6	6	6	6	24		
Prvouka	2	2	3									
Přírodověda				3	4							
Vlastivěda								3	3	6		
Chemie								2	2	8		
Fyzika								2	2	6		
Přírodopis								x)	x)	x)	x)	6
Zeměpis												6
Dějepis												6
Občanská výchova												4
Rodinná výchova												4
Hudební výchova	1	1	1	4	4							4
Výtvarná výchova	1	1	1			6						
Praktické činnosti	1	1	1			4						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8		
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6		
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29-30	31-32	31-32	121		
Nepovinné předměty												

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

2.3. Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy, čj. 21970/96-22, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku											
Český jazyk	7-8	8-9	6-7	7	8	x)	x)	x)	x)	16	
Cizí jazyk			3	3	3					12	
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku											
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16	
Cizí jazyk				3	4					12	
Platí pro žáky všech ročníků											
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16	
Prvouka	2	2	3								
Přírodověda				3	3						
Vlastivěda											
Chemie										4	
Fyzika										6	
Přírodopis							x)	x)	x)	x)	6
Zeměpis											6
Dějepis											6
Občanská výchova											4
Rodinná výchova											4
Hudební výchova	1	1	1	1	1					4	
Výtvarná výchova	2-3	2-3	2-3	3	3	3	3	3	3	12	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	x)	x)	x)	x)	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8	
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6	
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29-30	31-32	31-32	121	
Nepovinné předměty											

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk.

2.4. Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, čj. 21969/96-22, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku													
Český jazyk	7-8	8-9	6-7	7	8	x)	x)	x)	x)	16			
Cizí jazyk			3	3	3					12			
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku													
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16			
Cizí jazyk				3	4					12			
Platí pro žáky všech ročníků													
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16			
Prvouka	2	2	3										
Přírodověda												3	3
Vlastivěda													
Chemie													
Fyzika	6												
Přírodopis	6												
Zeměpis	6												
Dějepis	6												
Občanská výchova									4				
Rodinná výchova									4				
Hudební výchova	2-3	2-3	2-3	3	3	3	3	3	3	12			
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	x)	x)	x)	x)	6			
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					4			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8			
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6			
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29-30	31-32	31-32	121			
Nepovinné předměty													

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

2.5. Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku											
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16	
Cizí jazyk			3	3	3					12	
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku											
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16	
Cizí jazyk				4	4					12	
Platí pro žáky všech ročníků											
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16	
Prvouka	2	2	3								
Přírodověda				3	4						
Vlastivěda											
Chemie										4	
Fyzika										6	
Přírodopis										6	
Zeměpis										6	
Dějepis										6	
Občanská výchova							x)	x)	x)	x)	4
Rodinná výchova											4
Hudební výchova	1	1	1								4
Výtvarná výchova	1	1	1	4	4						6
Praktické činnosti	1	1	1								4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	5	5	5	5	20	
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6	
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29-30	31-32	31-32	121	
Nepovinné předměty											

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

2.6. Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, čj. 16845/2001-22, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku										
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk	3			3	3					12
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku										
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk				4	4					12
Platí pro žáky všech ročníků										
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16
Informatika a výpočetní technika						2	3	3	3	11
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie										4
Fyzika						x)	x)	x)	x)	6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova										4
Rodinná výchova										4
Hudební výchova	1	1	1	4	4					4
Výtvarná výchova	1	1	1							6
Praktické činnosti	1	1	1			4				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2			8		
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29-30	31-32	31-32	121
Nepovinné předměty										

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

Příloha č. 3

**Upravené učební plány pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením,
s platností od 1.9.2006**

**3.1 Upravený učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16 847/96-2 pro základní
školy pro zrakově postižené, s platností od 1. září 2006**

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku													
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16			
Cizí jazyk			3	3	3					12			
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku													
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16			
Cizí jazyk				4	4					12			
Platí pro žáky všech ročníků													
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16			
Prvouka	2	2	3										
Přírodověda				3	4								
Vlastivěda													
Chemie										2			
Fyzika										4			
Přírodopis										6			
Zeměpis										6			
Dějepis										6			
Občanská výchova								x)	x)	4			
Rodinná výchova										4			
Hudební výchova	1	1	1	4	1	x)	x)	x)	x)	4			
Výtvarná výchova	1	1	1		1					4			
Praktické činnosti	1	1	1		1					4			
Volitelné předměty													4
Psaní na počítači					1					1	1		
Práce na počítači								1	1				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6			
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	27-29	27-30	29-32	29-32				
Předměty speciální péče													
Nepovinné předměty													

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

Poznámky k učebnímu plánu:

- Minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. – 9. ročníku: chemie – 2 hod., fyzika – 4 hod., přírodopis – 6 hod., zeměpis – 6 hod., dějepis – 6 hod., hudební výchova – 4 hod., výtvarná výchova – 4 hod., rodinná výchova – 4 hod., občanská výchova – 4 hod., praktické činnosti - 4 hod., volitelné předměty – 4 hod.
- Ve školách, ve kterých vzdělávání trvá deset ročníků (§ 46, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ v platném znění), se v šestém ročníku postupuje podle učebního plánu pátého ročníku a v sedmém až desátém ročníku podle učebního plánu šestého až devátého ročníku.
- **Předměty speciální péče**
Předměty speciální péče na základních školách pro zrakově postižené zahrnují zejména: prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených, zrakovou stimulaci, speciální přípravu psaní a čtení bodového písma, tyflopeditickou péči (práce s optickými a dalšími kompenzačními pomůckami), logopedickou péči a zdravotní tělesnou výchovu. Výuka předmětů speciální péče se zajišťuje podle potřeb jednotlivých žáků vždy na doporučení příslušného odborníka v rozsahu, který umožňují podmínky školy v rámci platných předpisů. Organizace výuky předmětů speciální péče je v kompetenci ředitele školy.
- **Předměty psaní na počítači a práce na počítači**
Na základních školách pro zrakově postižené se vyučuje od 5. do 7. ročníku předmětu psaní na počítači. Předmět se vyučuje podle učebních osnov schválených MŠMT č.j.: 12 631/2000-24 ze dne 3. 2. 2000. Výuka v 5. - 7. ročníku je soustředěna především na zvládnutí základní obsluhy počítače a techniky psaní všemi deseti prsty. V 8. a 9. ročníku se vyučuje předmětu práce na počítači, jehož cílem je rozšíření a prohloubení kompetencí žáků se zrakovým postižením pro práci s informačními a komunikačními technologiemi. Výuka předmětu se řídí učebními osnovami schválenými MŠMT č.j.: 18 050/03-24 ze dne 14. dubna 2003 s platností od 1. září 2003 počínaje 8. ročníkem.
- **Volitelné předměty**
O výběru a časové dotaci volitelných předmětů rozhoduje ředitel školy. Vzhledem k zaměření školy na zrakové postižení se doporučují například tyto předměty:
 - informační a komunikační technologie
 - druhý cizí jazyk
 - konverzace v cizím jazyce
 - cvičení v českém jazyce
 - cvičení v matematicePři výběru volitelných předmětů lze využít též nabídky vzdělávacího programu Základní škola.
- **Nepovinné předměty**
Nad rámec týdenní dotace povinných předmětů je možné zařadit nepovinné předměty. Jejich výběr se řídí zejména mírou zrakového postižení žáka, jeho zájmy a možnostmi školy. Důležité postavení vzhledem k možnostem uplatnění zrakově postižených žáků na trhu práce zaujímá na základních školách samostatně zřízených pro žáky se zrakovým postižením oblast hudebního vzdělávání. V prvním ročníku se doporučuje vyučovat mimo jedné hodiny hudební výchovy ještě jednu hodinu nepovinného předmětu **příprava individuální hry na hudební nástroj**. Výuka v této hodině probíhá v prvním ročníku skupinově. Cílem této přípravy je diagnostikovat hudební nadání žáků a jejich schopnosti pro případné zahájení individuální hry na hudební nástroj. Mezi nepovinné předměty v dalších ročnících lze zařadit například:
 - hru na hudební nástroj
 - hudební nauku
 - sborový zpěv
 - literárně dramatickou výchovu
 - další cizí jazyk
 - náboženství

Nabídka nepovinných předmětů, jejich zařazení a organizace výuky je plně v kompetenci ředitele školy.

- **Úprava učebního plánu**

V 6. – 9. ročníku není celková týdenní dotace hodin povinných předmětů pevně stanovena, aby bylo umožněno zařazení optimálního počtu hodin předmětů speciální péče žákům s nejtěžším zrakovým postižením.

3.2 Modelový učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 13 024/1994-24 a 14 633/2001-24 základní školy pro sluchově postižené, s platností od 1. září 2006

Předmět	Ročník									Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12	10-11	10-11	9-10	8-9	
Matematika	4	5	5	5	5	4-5	4-5	4-5	4-5	
Prvouka			2	3						
Přírodověda					2					
Vlastivěda					2					
Chemie							1	2	2	
Fyzika							1	2	2	
Přírodopis						2				5
Zeměpis						2	x)	x)	x)	5
Dějepis						2				5
Občanská a rodinná výchova								1	1	
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	x)	x)	4
Praktické činnosti						2	2			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2		x)		6
Volitelné předměty	x)	x)	x)	x)	x)	x)	x)	x)	x)	10
Disponibilní dotace*						2	1	1	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	18-22	19-22	21-25	23-26	24-26	28-30	28-30	30-31	30-32	
Individuální logopedická péče	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	
Nepovinné předměty										

*) Disponibilní dotaci lze využít pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení dalšího volitelného předmětu pro žáka.

x) V 6.-9. ročníku rozhodne ředitel školy o časové dotaci jednotlivých předmětů tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů ředitel školy rozhoduje o jejich zařazení do ročníku.

Poznámky k učebnímu plánu:

Navýšené vyučovací hodiny v třetím až pátém ročníku jsou určeny k posílení výuky českého jazyka, případně na posílení volitelného předmětu cizí jazyk.

V prvním až třetím ročníku lze vyučovat předmětům v blocích, v menších časových celcích než je jedna vyučovací hodina a jednotlivé řízené činnosti - bloky - kombinovat při zachování celkové týdenní dotace stanovené pro jednotlivé vyučovací předměty.

Český jazyk

- V 1. – 5. ročníku má český jazyk složky specifického charakteru:
 - tvoření a rozvíjení řeči
 - čtení
 - psaní
- V 6.- 9. ročníku má český jazyk složky specifického charakteru:
 - tvoření a rozvíjení řeči
 - gramatika
 - slohový výcvik
 - čtení a literární výchova
- V 1. a 2. ročníku se vyučuje ve složce tvoření a rozvíjení řeči i prvouce.
- Časová dotaci jednotlivých složek českého jazyka je v kompetenci vyučujícího.
- Vzhledem ke značným nárokům kladeným na psychiku žáků při odezírání, a tím zvýšení jejich únavnosti, má vyučující možnost část vyučovací hodiny českého jazyka v 1. – 5. ročníku věnovat výuce jiného předmětu. Celkový týdenní počet vyučovacích hodin českého jazyka i ostatních předmětů musí být však zachován.

Český znakový jazyk

- český znakový jazyk může být součástí předmětu český jazyk nebo zařazen jako samostatný předmět volitelný, popř. nepovinný.
- Obsah osnov předmětu je v kompetenci ředitele školy.

Prvouka

- Od 3. ročníku je prvouka samostatným předmětem.

Přírodopis, zeměpis, dějepis

- O časové dotaci jednotlivých předmětů v 7. – 9. ročníku rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícími. Minimální týdenní počet vyučovacích hodin jednotlivých předmětů musí být však zachován.

Tělesná výchova

- Podle pokynu MŠMT ČR čj.14697/98-50 využívat možností učebního plánu ke zvýšení počtu hodin všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky.

Výtvarná výchova a praktické činnosti

- O časové dotaci předmětů výtvarná výchova a praktické činnosti a organizaci jejich výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícími.

Individuální logopedická péče

- Předmět má charakter předmětu speciálně pedagogické péče. O časové dotaci, organizaci a formě poskytování individuální logopedické péče rozhoduje ředitel školy s přihlédnutím ke specifickým potřebám jednotlivých žáků.

- Zařazení předmětu do učebního plánu základní školy pro sluchově postižené je dáno pokynem MŠMT ČR, odbor speciálního vzdělávání a institucionální výchovy č.j. 17 268/2000-24.
- Předmět individuální logopedická péče je vyučována nad rámec povinné týdenní časové dotace, není klasifikován a neuvádí se na vysvědčení.

Volitelné předměty

O výběru, časové dotaci zařazení volitelných předmětů do ročníků rozhoduje ředitel školy. školy. Doporučují se například tyto předměty:

- český znakový jazyk
- hudebně dramatická výchova
- informatika
- výtvarná výchova
- cizí jazyk
- sportovní výchova
- technická výchova
- pěstitelství
- rodinná výchova

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty se zařazují nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů. Výběr nepovinných předmětů, jejich zařazení a časová dotace je v kompetenci ředitele školy. Počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

Mezi nepovinné předměty lze zařadit například předměty:

- český znakový jazyk
- informatika
- dramatická výchova
- výtvarná výchova
- cizí jazyk
- cvičení z českého jazyka
- cvičení z matematiky
- zájmová tělesná výchova
- zdravotní tělesná výchova
- domácí nauky
- ekologické praktikum
- náboženství

3.3 Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-22, pro základní školu logopedickou s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku										
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk			3	3	3					12
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku										
Český jazyk				7-8	7-8	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk				3-4	3-4					12
Platí pro žáky všech ročníků										
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie										4
Fyzika						x)	x)	x)	x)	6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova										4
Rodinná výchova										4
Hudební výchova	1	1	1	4	4					4
Výtvarná výchova	1	1	1							6
Praktické činnosti	1	1	1			4				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8
Volitelné předměty										6
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29 - 30	31 - 32	31 - 32	121
Logopedická péče**	2	2	2	2	2	1-2	1-2	1-2	1-2	
Nepovinné předměty										

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

*) Disponibilní dotaci lze využít v 6. až 9. ročníku pouze na zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zvýšení hodinové dotace některého volitelného předmětu nebo na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáka. V 7. až 9. ročníku musí škola nejméně jednu disponibilní hodinu využít na výuku cizího jazyka (na zvýšení hodinové dotace povinné výuky prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení nebo zvýšení hodinové dotace volitelného předmětu navazujícího na výuku prvního nebo druhého cizího jazyka, na zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka nebo volitelného předmětu druhý cizí jazyk).

**) Předmět logopedická péče je vyučován nad rámec povinné týdenní časové dotace. O organizaci a formě poskytování logopedické péče rozhodne ředitel školy s přihlédnutím ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Předmět logopedická péče má specifický charakter, není klasifikován a neuvádí se na vysvědčení. (Věstník MŠMT, sešit č. 9, 1997 č.j. 28257/96-24).

Příloha č. 4
Upravené učební plány pro vzdělávací program ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY, čj. 22980/1997-22,
s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk *)	5	5	6	7	7	6	5	5	4
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				1	1	1			
Přírodověda				1	1	1			
Občanská výchova							1	1	1
Dějepis							1	1	1
Zeměpis							1	1	1
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Přírodopis							2	2	1
Fyzika							1	1	1
Chemie									1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rýsování								1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	4	5	5	6	6	8
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	1	1	1			
Doplňovací hodiny				1	1	1	1	1	1
Disponibilní dotace **)						1	1	1	1
Týdenní časová dotace	21	21	22	25	26	26	29	29	30

*) Navýšené hodiny ve 3. až 5. ročníku mohou být využity k posílení předmětu Český jazyk nebo předmětů speciálně pedagogické péče.

**) Disponibilní dotaci v 6. až 9. ročníku lze využít na zvýšení povinné hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu, na zvýšení dotace některého volitelného předmětu.

Příloha č. 5
Upravené učební plány pro vzdělávací program POMOCNÉ ŠKOLY, čj. 24035/1997-22,
s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení *)	2	2	2-3	2-3	2-3	2	3	3	2	2
Psaní *)	1	1	1-2	1-2	1-2	2	2	2	1	1
Počty	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
Věcné učení	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	2	2	2							
Pracovní a výtvarná výchova	4	4	4	5	5	5	6	6	11	11
Tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Disponibilní dotace **)						1	1	2		
Volitelný předmět				2	2	2	2	2	2	2
Týdenní časová dotace	20	20	21	25	25	25	27	28	28	28

*) Navýšené hodiny ve 3. až 5. ročníku mohou být využity k posílení předmětu Čtení nebo Psaní, případně předmětů speciálně pedagogické péče.

**) Disponibilní dotaci v 6. až 9. ročníku lze využít na zvýšení povinné hodinové dotace některého povinného předmětu, na zvýšení hodinové dotace některého předmětu s jeho současnou integrací s jiným předmětem, na zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu, na zvýšení dotace některého volitelného předmětu.

Příloha č. 6
Upravené učební plány pro REHABILITAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM POMOCNÉ ŠKOLY,
čj. 15988/2003-24, s platností od 1.9.2006

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní a výtvarná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hudební a pohybová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rehabilitační tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Disponibilní dotace *)			1	1	1	1	1	1	1	
Týdenní časová dotace	20	20	21	21	21	21	21	21	21	20

*) Disponibilní časovou dotaci lze využít na zvýšení časové dotace těch předmětů, které podporují rozvoj žáků podle individuálních vzdělávacích potřeb