

VĚSTNÍK

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Ročník LIV
1998

Sešit 5

Květen

O B S A H

Část normativní

- Program spolupráce mezi vládou České republiky a vládou Portugalské republiky v oblasti školství a kultury na léta 1998-2000, podepsaný v Praze dne 19.března 1998

Část metodická

- Pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k hodnocení práce ředitelů škol a školských výchovných zařízení
- Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních
- Standard pro latinský jazyk (Doplňek ke Standardu vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu)
- Metodické pokyny pro přípravu a pořizování investičního majetku a pro jeho financování v resortu MŠMT

Část oznamovací

- Náležitosti smluv o dotacích a návratných finančních výpomocích poskytovaných ze státního rozpočtu (změna textu publikovaného v sešitu 2/1998 Věstníku MŠMT ČR)
- Seznam dalších vzdělávacích zařízení, kterým byly MŠMT ČR akreditovány vzdělávací programy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Oprava a doplnění Informace o vyplňování závěrečných vysvědčení od školního roku 1997/1998 (sešit 4/1998 Věstníku MŠMT ČR)
- Oznámení o ztrátě razítek

Poznámka : Texty neprošly korekturou.

Poznámka : Texty neprošly autorskou korekturou.

ČÁST NORMATIVNÍ

PROGRAM SPOLUPRÁCE

mezi

vládou České republiky

a vládou Portugalské republiky

v oblasti školství a kultury

na léta 1998-2000

Vláda České republiky a vláda Portugalské republiky (dále jen „smluvní strany“), vedeny přáním upevňovat a rozvíjet vzájemnou spolupráci v oblasti školství, vědy, kultury, tělovýchovy, sportu a mládeže, na základě Kulturní dohody mezi vládou Československé socialistické republiky a vládou Portugalské republiky uzavřené dne 12. června 1976, se dohodly takto :

I. ŠKOLSTVÍ A VĚDA

Článek 1

Smluvní strany prozkoumají možnosti výuky základů portugalského jazyka v České republice a základů českého jazyka v Portugalsku.

Článek 2

Smluvní strany budou podporovat spolupráci ve výzkumně pedagogické oblasti mezi Instituto de Inovação Educacional de Portugal a výzkumnými institucemi stejného zaměření v České republice.

Článek 3

Smluvní strany zajistí výměnný pobyt 1 odborníka pro otázky výchovně vzdělávací koncepce a řízení systému vzdělávání na základních školách, a to na dobu 1 týdne, a výměnný pobyt 1 - 2 odborníků pro oblast inovace a výzkumu vzdělávacího procesu na období, které bude upřesněno diplomatickou cestou.

Článek 4

Smluvní strany si budou na vyžádání vyměňovat informace a dokumentace zejména v následujících oblastech:

- struktura předškolní výchovy, základního a středního školství;
- učební dokumenty základního a středního školství, jejich příprava a tvorba;
- kvalifikace a ověřování znalostí na různých stupních vzdělávací soustavy;
- struktura středního odborného vzdělávání;
- výchovné a odborné poradenství na základních a středních školách;
- nové výukové metody a vzdělávací programy;
- integrace postižených žáků a formy péče o ně;
- systém vzdělávání pedagogů, koncepce a rozvoj;
- systém řízení ve školství;
- vzdělávání dospělých a využití moderních technologií výuky;
- studijní programy na vysokých školách;
- systém a podmínky získávání akademických a vědeckých titulů nebo hodností a dostupnou dokumentaci o uznávání zahraničních vysokoškolských diplomů;
- didaktické a audiovizuální pomůcky;
- školská inspekce.

Článek 5

Smluvní strany budou podporovat spolupráci mezi vysokoškolskými a výzkumnými institucemi na základě přímých dohod a v souladu s platnými právními předpisy států obou smluvních stran.

Článek 6

Česká strana bude podporovat činnost lektorátu portugalského jazyka a literatury na Univerzitě Karlově v Praze a snahy portugalské strany zaměřené na vytvoření a činnost lektorátů portugalského jazyka a literatury na dalších českých univerzitách. Portugalská strana bude podporovat snahy české strany zaměřené na vytvoření a činnost lektorátů českého jazyka a literatury na portugalských univerzitách.

Článek 7

Smluvní strany si každoročně poskytnou 1 stipendium pro studenty vysokoškolského studia v oboru portugalského jazyka a českého jazyka. Stipendium nabízené českou stranou bude 8 měsíční a může být rozděleno na kratší období, nejméně však na 4 měsíce.

Portugalské stipendium v délce 8 měsíců je nabízeno Instituto Camões a nemůže být děleno.

Článek 8

Česká strana poskytne každoročně 2 devítiměsíční stipendia pro studenty vysokoškolského a/nebo postgraduálního studia. Tato stipendia mohou být rozdělena na kratší dobu, nejméně však na 3 měsíce.

Portugalská strana každoročně nabídne prostřednictvím Instituto Camões 2 devítiměsíční stipendia, z nichž 1 je určené pro výzkum portugalského jazyka a literatury. Stipendia lze rozdělit na kratší úseky v délce trvání minimálně 3 měsíce.

Článek 9

Na letní kurzy jazyka a literatury každoročně poskytne:

a) česká strana minimálně 2 stipendia na Letní školu slovanských studií pořádanou na některé vysoké škole v České republice,

b) portugalská strana minimálně 2 stipendia na letní kurzy pořádané na portugalských univerzitách.

Výběrem kandidátů budou pověřeni lektori portugalštiny v České republice a budou o něm informovat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Článek 10

Smluvní strany budou podporovat vědeckou spolupráci vědeckovýzkumných institucí obou států, a to v rámci Dohody o vědecké spolupráci mezi Akademií věd České republiky a portugalskou Národní radou pro vědecký a technologický výzkum (JNICT), podepsanou v Praze dne 24. 6. 1996. Nástupnickou organizací JNICT je Institut mezinárodní vědeckotechnické spolupráce (ICCTI).

II. KULTURA

Článek 11

Ministerstvo kultury České republiky a Ministerstvo kultury Portugalské republiky budou rozvíjet kontakty v oblasti kultury a podporovat přímou spolupráci mezi tvůrci a kulturními institucemi působícími ve státech obou smluvních stran. Budou podporovat uvádění literárních, hudebních, dramatických děl a výtvarné tvorby autorů ze států druhé smluvní strany.

Článek 12

Smluvní strany budou podporovat spolupráci v různých oblastech kultury a za tímto účelem si budou vyměňovat odborníky ke krátkodobým studijně pracovním pobytům v rozsahu 30 dnů ročně.

Článek 13

Smluvní strany budou podporovat účast sólistů, souborů a pozorovatelů na významných hudebních a divadelních událostech pořádaných ve státu druhé smluvní strany, jakož i přímou spolupráci souborů a institucí.

Článek 14

Smluvní strany budou podporovat spolupráci institucí spjatých s architektonickými památkami, zejména výměnu informací, dokumentace a specialistů na uchovávání, ochranu, konzervaci a restaurování památek za účelem výměny poznatků a zkušeností.

Článek 15

Smluvní strany budou podporovat rozvoj spolupráce v oblasti výtvarného umění a usilovat o uvádění tvorby umělců ze státu druhé smluvní strany. Za tímto účelem budou podporovat přímou spolupráci mezi galeriemi a muzei.

Článek 16

Smluvní strany budou podporovat rozvoj spolupráce knihoven.

Článek 17

Smluvní strany poskytnou podporu překladatelům propagujícím kulturu svého státu ve státě druhé smluvní strany.

Portugalská strana - Instituto Português do Livro e das Bibliotecas (IPLB) bude prostřednictvím programu podpory překladů portugalských autorů finančně přispívat na náklady spjaté s překladem ve výši odpovídající 50 - 100 %.

Portugalská strana (IPLB) má zájem na další účasti na iniciativách organizovaných v České republice a zaměřených na propagaci portugalských knih a autorů.

Portugalská strana - Instituto Camões - vyjadřuje zájem na další podpoře vydávání překladů děl portugalských autorů v českém jazyce.

Portugalská strana (IPLB) má zájem na rozvoji programu podpory české lusitanistiky.

Článek 18

Příslušné instituce smluvních stran budou podporovat výměnu mezi filmotékami států smluvních stran.

III. SPORT

Článek 19

Smluvní strany budou podporovat rozvoj spolupráce v oblasti sportu mezi institucemi a organizacemi odpovědnými za sport a budou podporovat navazování přímých kontaktů mezi sportovními federacemi, asociacemi, kluby a dalšími institucemi činnými ve sportovní oblasti.

Článek 20

Smluvní strany budou podněcovat rozvoj vzdělávacích programů prostřednictvím podpory výměn výzkumných pracovníků v oblasti tělovýchovy a účasti odborníků států smluvních stran na setkáních, kongresech, seminářích a dalších sportovních akcích, na nichž mají smluvní strany zájem.

Článek 21

Smluvní strany budou usnadňovat výměnu teoretiků a aktivních sportovců v disciplínách, které jsou oboustranně prospěšné.

Článek 22

Smluvní strany budou podporovat výměnu dokumentace a informací z oblasti sportu.

IV. MLÁDEŽ

Článek 23

Smluvní strany si budou vyměňovat informace a dokumentaci v oblasti práce s mládeží států smluvních stran.

Článek 24

Smluvní strany přijmou 1 - 2 delegace představitelů mládeže na úrovni státní správy v případě české strany a na úrovni představitelů vládních organizací mládeže v případě portugalské strany s cílem navázat kontakty mezi mládeží států smluvních stran a podporovat další výměny mládeže.

V. DALŠÍ OBLASTI SPOLUPRÁCE

Článek 25

Smluvní strany budou podporovat kontakty a spolupráci mezi Českou komisí pro UNESCO a Portugalskou komisí pro UNESCO.

Článek 26

Smluvní strany budou podporovat rozvoj bilaterálních vztahů v oblasti hromadných sdělovacích prostředků prostřednictvím přímých kontaktů mezi příslušnými institucemi.

VI. ORGANIZAČNÍ A FINANČNÍ USTANOVENÍ

Článek 27

Vysílající strana uhradí osobám vyslaným podle tohoto Programu spolupráce mezinárodní cestovné do místa určení a zpět.

Přijímající strana uhradí pobytové náklady a cestovné po území svého státu podle předem schváleného programu pobytu.

Článek 28

Smluvní strany pokládají za nutné, aby osoby vysílané podle tohoto Programu spolupráce ovládaly jazyk přijímající země nebo jazyk anglický či francouzský.

Článek 29

Smluvní strany předloží diplomatickou cestou návrhy na vyslání osob či delegací s výjimkou osob vyslaných podle čl. 7, 8 a 9 tohoto Programu spolupráce nejméně 3 měsíce před nástupem cesty. K návrhům budou připojeny :

- a) životopis;
- b) podrobný program studijního pobytu s uvedením oblasti odborného zájmu delegáta, organizace a instituce, které delegát zamýšlí ve státě druhé smluvní strany navštívit, jména odborníků, s nimiž má zájem se setkat, téma ev. přednášek, jazykové znalosti, případně další údaje.

Přijímající strana oznámí svoje stanovisko spolu s určením data příjezdu do 1 měsíce po obdržení návrhu.

Článek 30

Vysílající strana předloží seznam kandidátů a náhradníků na stipendia podle článků 7, 8 a 9 tohoto Programu spolupráce včetně vyžadované dokumentace do 15.dubna každého roku.

Přijímající strana oznámí do 30.května každého roku přijetí kandidátů navržených na jazykové kursy jakož i název instituce, kde svůj studijní pobyt uskuteční. V případě stipendistů dalších oblastí bude lhůta prodloužena 30.června každého roku.

Vysílající strana sdělí přijímající straně přesné datum příjezdu stipendistů 2 týdny předem.

Článek 31

Stipendistům vyslaným podle článků 7 a 8 tohoto Programu spolupráce poskytne - česká strana:

- a) měsíční stipendium podle platných právních předpisů;
- b) bezplatné studium ve státních institucích;

- c) možnost ubytování ve studentských koležích za stejných podmínek, jaké mají čeští studenti;
- d) možnost stravování ve studentských menzách za stejných podmínek, jaké mají čeští studenti;
- e) úhradu výdajů na předem schválené cesty po České republice vyplývající ze studijního plánu.

- portugalská strana:

- a) měsíční stipendium podle platných předpisů Instituto Camões;
- b) školné ve státních institucích uhradí Instituto Camões;
- c) možnost stravování ve studentských menzách za stejných podmínek, jaké mají portugalské studenti;
- d) úhradu výdajů na předem schválené cesty po Portugalské republice vyplývající ze studijního plánu;
- e) pomoc při vyhledávání vhodného ubytování.

Článek 32

Česká strana uhradí stipendistům letních kursů vyslaných podle článku 9 tohoto Programu spolupráce ubytování, stravování, zápisné, exkurze a poskytne kapesné.

Portugalská strana poskytne stipendistům letních kursů měsíční částku v souladu s platnými právními předpisy.

Článek 33

Finanční náklady spojené s odměňováním lektorů vyslaných podle čl. 6 tohoto Programu spolupráce převezmou :

- pro lektory českého jazyka a literatury v souladu s platnými předpisy přijímající vysoké školy v Portugalsku,
- pro lektory portugalského jazyka a literatury v souladu se zásadami přijatými Instituto Camões a v souladu s platnými předpisy přijímající vysoké školy v České republice.

Článek 34

Osobám vyslaným podle tohoto Programu spolupráce s výjimkou osob vyslaných podle článků 6, 7, 8 a 9 - poskytne:

- a) česká strana
ubytování a denní částku na stravné a kapesné v souladu s platnými právními předpisy
- b) portugalská strana
denní částku ve výši 16 000 PTE určenou na ubytování, stravné a kapesné.

Článek 35

Při výměně výstav podle tohoto Programu spolupráce:

- vysílající strana :

- a) uhradí náklady na dopravu výstavy do místa určení ve státu přijímající strany a zpět;
- b) uhradí náklady pojištění výstavy po dobu trvání expozice ve státu druhé smluvní strany včetně doby přepravy do státu přijímající smluvní strany a zpět
- c) předá návrh na uspořádání výstavy 1 rok před předpokládaným termínem její realizace;
- d) předá podkladové materiály k expozici (seznam exponátů s uvedením rozměrů, obrazový materiál k posouzení, bibliografie tvůrců) nejpozději 6 měsíců před předpokládaným termínem uvedení výstavy.

- přijímající strana :

- a) uhradí v případě reinstalace náklady na vnitrostátní přepravu výstavy, pokud tuto reinstalaci přijímající strana předem přislíbila zajistit;
- b) poskytne zdarma výstavní prostor a uhradí náklady na instalaci výstavy a její publicitu;
- c) přijme na žádost vysílající strany 1 odborníka - komisaře zajišťujícího instalaci a demontáž výstavy;
- d) přijme opatření nutná pro zajištění bezpečnosti vystavovaných exponátů;
- e) v případě poškození exponátů poskytne vysílající straně potřebnou pomoc při uplatňování nároku na odškodnění od pojišťovny.

Článek 36

Smluvní strany zajistí účastníkům výměn podle článků 12, 13 a 14 tohoto Programu spolupráce volný přístup do muzeí, knihoven, historických památek a kulturních institucí, a to v souladu s platnými právními předpisy svého státu a s předem schváleným studijním programem.

VI. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Článek 37

Tento Program nevylučuje uskutečnění dalších akcí, na kterých se smluvní strany dohodnou diplomatickou cestou.

Článek 38

Tento Program vstupuje v platnost dnem podpisu a bude platit do 31. prosince 2 000.

Článek 39

Příští jednání se uskuteční v Lisabonu v druhém pololetí roku 2000.

Článek 40

Pokud toto jednání bude odloženo, platnost tohoto Programu spolupráce bude prodloužena o 1 rok.

Dáno v Praze, dnebřezna 1998, ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém a portugalském, přičemž obě znění mají stejnou platnost.

Za vládu
České republiky

Vladimír Roskovec

Za vládu
Portugalské republiky

António de Faria e Maya

ČÁST METODICKÁ

**Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy**

Č. j.: 11 639/98-25

**Pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
k hodnocení práce ředitelů škol a školských výchovných zařízení**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vydává tento pokyn k hodnocení práce ředitelů škol a školských výchovných zařízení:

Článek 1

(1) Pokyn se vztahuje na všechny ředitele škol a školských výchovných zařízení (dále jen „ředitel školy“) zřizovaných podle ustanovení § 6 odst. 1 písm. a) až c), § 12 odst. 3 písm. a) až c), e) a f)) a § 14 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, od jejichž nástupu do funkce uplynuly čtyři roky. K překážkám v práci¹, jež se vyskytovaly během stanovené doby výkonu funkce, se při posuzování jejího celkového trvání nepřihlíží.

(2) V průběhu roku 1998 budou podle tohoto pokynu hodnoceni pouze ředitelé škol, kteří ke dni hodnocení vykonávali svou funkci 5 a více let. V souladu s odstavcem 1 bude postupováno počínaje rokem 1999.

Článek 2

(1) Hodnocení práce ředitele školy provádí ředitel školského úřadu na základě inspekční zprávy České školní inspekce, hodnocení provedeného školským úřadem, radou školy, je-li tato zřízena a souhlasí s vypracováním tohoto hodnocení. Ředitel školského úřadu při hodnocení dále přihlíží k výročním zprávám školy a k tomu, jak ředitel školy hodnotí výkon své funkce.

(2) Rada školy hodnotí spolupráci s ředitelem školy zejména v oblasti organizace vzdělávacího procesu a kvality vzdělávání, v oblasti využívání podnětů a vytváření podmínek pro rozvoj školy. Česká školní inspekce se zaměří v hodnocení především na výkon řídicí funkce z hlediska obecně závazných právních předpisů vymezujících vzdělávací činnost, dále na formální a věcnou správnost a efektivnost organizace vzdělávací činnosti, včetně zhodnocení osobního podílu ředitele na výsledcích vzdělávání. Školský úřad hodnotí především formální a věcnou správnost správních úkonů spojených s funkcí ředitele, nakládání s prostředky státního rozpočtu a výkonu pracovních kompetencí ředitele.

(3) Součástí hodnocení České školní inspekce, školského úřadu a rady školy, je-li zřízena, je doporučení, zda má ředitel ve výkonu své funkce pokračovat, či zda má být na jeho funkci vyhlášen konkurs.

(4) V případě, že je zřizovatelem školy obec, požádá ředitel školského úřadu zřizovatele o hodnocení práce ředitele. Pokud obec toto hodnocení školskému úřadu předloží, stává se toto hodnocení rovněž podkladem pro hodnocení podle odstavce 1.

Článek 3

Ředitel školského úřadu průkazným způsobem seznámí ředitele školy se všemi materiály, které se týkají jeho hodnocení, a to před tím, než se uskuteční vlastní hodnocení.

Článek 4

(1) V případě, že Česká školní inspekce, školský úřad, obec, v případě škol zřizovaných obcí, a rada školy, je-li zřízena, shodně doporučí ponechat ředitele školy ve funkci, oznámí ředitel školského úřadu písemně tomuto řediteli, že pokračuje ve výkonu své funkce s tím, že periodické hodnocení jeho práce se uskuteční po 4 letech.

(2) V případě, že Česká školní inspekce nebo školský úřad nebo obec, v případě škol zřizovaných obcí, či rada školy, je-li zřízena, doporučí, aby byl na funkci ředitele školy vyhlášen konkurs, ředitel školského úřadu vyhlásí konkurs vždy u škol, jejichž zřizovatelem je buď školský úřad nebo obec. U škol,

¹ § 124 až 130 zákoníku práce

jejichž zřizovatelem je ministerstvo, oznámí tuto skutečnost ministerstvu, které následně vyhlásí konkurs. Ředitel školského úřadu uvědomí o této skutečnosti neprodleně ředitele školy a dále obec, je-li škola zřizována obcí.

Článek 5

- (1) Právo ředitele školy přihlásit se do konkursu vyhlášeného na jeho funkci není dotčeno.
- (2) Tímto pokynem nejsou dotčeny možnosti vyhlásit konkurs na místo ředitele kterékoliv školy nebo školského zařízení podle ustanovení zákona.

Článek 6

Hodnocení práce ředitelů škol je prováděno tak, aby případné konkursy podle tohoto pokynu mohly být vyhlášeny v době, která umožní jmenování nových ředitelů do funkcí nejpozději k 1. srpnu daného kalendářního roku.

Článek 7

Tímto pokynem se zrušuje pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění periodického hodnocení práce ředitelů škol a školských výchovných zařízení ze dne 11. listopadu 1996, č. j. 27 209/96-60, včetně jeho doplňku ze dne 13. března 1997, č. j. 15 792/97-60.

Článek 8

Tento pokyn nabývá účinnosti dnem 15. dubna 1998.

V Praze dne 15.4.1998

Doc. Dr.Jan Sokol, CSc. v.r.

ministr

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Č.j. 13 409/98-24
13.3.1998

Praze dne

METODICKÝ LIST K POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB NA ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

Na základě projednání materiálu „Pedagogicko-psychologické poradenství ve školství ČR“ čj. 16779/97-2 předloženého sk.2, bylo poradou vedení MŠMT dne 7.4.1997 uloženo zpracovat návrh systému výchovného poradenství v regionálním školství. Návrh byl zpracován skupinou 2 pod čj. 21 459/97-22 a poradou vedení přijat dne 23.6.1997.

Navrhované změny v zabezpečení výchovného poradenství jsou v souladu se současnými legislativními předpisy, respektují přijaté záměry transformace systému výchovného poradenství.

I když původně přijatá koncepce předpokládala i regionální stupeň řízení školství, je předkládaný návrh modifikován tak, že vystihuje hlavní záměry transformace poradenského systému a respektuje systém okresních školských úřadů. Je jistým mezikrokem, který umožňuje i plynulý přechod na regionální systém při zachování hlavních záměrů transformace.

Cílem navržených opatření je

- podpořit přijaté transformační záměry ve výchovném poradenství
- zajistit poskytování poradenské služby psychology na školách
- zlepšit podmínky pro poradenství na velkých školách
- vytvořit podmínky pro realizaci „Minimálního preventivního programu“ na školách
- zlepšit podmínky pro vytváření a realizaci kvalitních a účinných preventivních programů s využitím kvalifikovaných pracovníků školských zařízení, zejména PPP, SVP a SPC
- zlepšit podmínky pro integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím kvalifikovaných pracovníků škol a školských zařízení, zejména SPC, PPP.

- nastartovat takové systémové přístupy k školským zařízením poskytujícím poradenské služby, které umožní:
 - efektivní využívání kapacity poradenských zařízení
 - přizpůsobení sítě poradenských zařízení lokálním potřebám

1. Opatření školských úřadů

- 1.1. Školský úřad ustaví Koordinační komisi pro poskytování poradenských služeb jako poradní orgán pro koordinaci systému a zajišťuje činnost této komise. Rámcová pravidla činnosti této komise jsou uvedena ve čl. 1.3. tohoto pokynu. ŠÚ mohou dle vlastního uvážení vypracovat statut této komise respektující metodický pokyn MŠMT č.j. 13409/98-24.
- 1.2. ŠÚ zveřejní přehled, jak jsou poradenské služby psychologů a speciálních pedagogů na školách zabezpečeny. Doporučené náplně práce psychologa a speciálního pedagoga ve škole jsou uvedeny v čl. 2.4. tohoto pokynu.
- 1.3. Komise pro koordinaci poradenských služeb

Ke koordinaci poskytování poradenských služeb ustaví školský úřad Komisi pro koordinaci poradenských služeb jakožto svůj poradní orgán a zajišťují její činnost. Úkolem komise je v oblasti poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v okrese zjistit potřebu těchto služeb, jejich naléhavost, zjistit finanční a organizační možnosti zabezpečení a navrhnout koncepci poskytování těchto služeb. V návaznosti na tuto koncepci komise 1x ročně vyhodnotí zabezpečení poradenských služeb ve formě příspěvku do zprávy ŠÚ o školství v okrese.

Stálými členy komise jsou: pověřený pracovník školského úřadu, zástupci okresní školské rady, ředitelé nebo zástupci PPP, SPC pro všechny typy postižení a SVP, působících v daném okrese, okresní školský protidrogový metodik, 1 - 2 zástupci škol. Dle vlastního uvážení může ŠÚ doplnit komisi dalšími členy, např. odbornými experty. Koncepci poradenských služeb zpracovává komise v rámci příprav rozpočtu školství v okrese a v rámci příprav nového školního roku (příp. i v rámci dalších úprav rozpočtu školství) jej inovuje. Z hlediska ekonomického a organizačního zabezpečení činnosti koordinační komise považuje se činnost

pracovníků školské správy, škol a školských zařízení v této komisi za součást jejich pracovních úkolů, činnost ostatních expertů zajistí ŠÚ dle místních podmínek.

Výroční zpráva o poskytování poradenských služeb ve školství obsahuje alespoň tyto body:

I. Seznam školských zařízení poskytujících poradenské služby v okrese

- se sídlem v okrese (s poznámkou, zda poskytují služby i pro jiné okresy)
- se sídlem v jiné části ČR

II. Údaje o pracovnících

- počty:

- poradenských pracovníků na školách (výchovných poradců, psychologů a speciálních pedagogů, zaměstnaných školou.)

- odborných pracovníků ve školských zařízeních v členění dle odbor. profese

- odborných pracovníků ve školských zařízeních v členění počty pracovních

míst/fyzických osob

- věková struktura poradenských pracovníků
- kvalifikace poradenských pracovníků včetně výchovných poradců v členění splňuje/ nesplňuje příslušné kvalifikační předpisy

III. Údaje o finančních zdrojích

- rozpočty a jejich plnění (PPP, SPC, SVP)

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů

- finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese

- finanční náklady na poradenství ve školách v členění:

- mzdové
 - výchovný poradce
 - ostatní pracovníci poskytující porad.služby ve školách (zaměstnanci školy)

- ostatní náklady

IV. Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb

- prevence sociálně patologických jevů
- prevence drogových závislostí
- podpora integrace zdravotně postižených žáků
- individuální a skupinová poradenská péče o žáky v členění dle výkazů ÚIV
- vzdělávání pracovníků (odborných pracovníků PPP, SPC, SVP; poradenských pracovníků na školách; ostatních pedagogických pracovníků)

V. Návrhy na opatření v dalším období

Služba výchovného poradenství je zavedena § 46 školského zákona č.258/1996

Sb.

1.4. Činnost SPC je popsána v § 5 vyhl. č.127/1997 Sb. o speciálních školách a speciálních předškolních zařízeních.

Činnost SVP je popsána v pokynu MŠMT č.j. 26536/97-22.

Činnost PPP a výchovných poradců je vymezena §§ 34,35 zákona č.395/1991 Sb. o školských zařízeních a vyhláškou č.130/1980. V intencích těchto předpisů a současných požadavků na výchovné poradenství nutno činnost PPP orientovat na:

- komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku, zaměřenou na zjištění příčin poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení schopnosti a nadání dětí a žáků a komplexní pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků
- pedagogicko-psychologické činnosti poradenské, psychokorektivní a terapeutické, zaměřené na rozvoj osobnosti, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dětí a mládeže, na nápravu poruch učení a

chování a dalších problémů ve vývoji, výchově a vzdělávání dětí a mládeže a na vyjasňování osobních perspektiv dětí a mládeže

- zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí orgánů státní správy ve školství o zařazování a přeřazování dětí a žáků do škol a školských zařízení a o dalších vzdělávacích opatřeních v případech, stanovených školskými předpisy
- poskytování konzultací a odborných informací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení při výchově a vzdělávání dětí a žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, výchova, vzdělávání a profesní orientace vyžadují zvláštní pozornost. Může dále uskutečňovat vzdělávací činnost pro pedagogické pracovníky v otázkách výchovného poradenství
- spolupráci, zpracování plánů aktivit prevence sociálně patologických jevů a drogových závislostí na území své působnosti a koordinace jejich realizace
- zajištění poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů pro školy, pokud nejsou zajištěny jinde

1.5. Metodickou pomoc školským úřadům i koordinačním komisím poskytuje IPPP ČR:

Institut pedagogicko-psychologického poradenství České republiky, Ke stadionu 623,

Ke stadionu 623, 196 00 Praha 9 - Čakovice

tel. 02/859 04 69, tel. řed./fax: 02/687 03 07

E-mail: ipp@ms.anet.cz

Informace k problematice poradenských služeb jsou publikovány i v informačním periodiku

„Výchovné poradenství“, vydávaném IPPP ČR.

2. Opatření ve školách a školských zařízeních

2.1. Školy dohodnou dle pokynů ŠÚ s PPP, SPC a SVP způsob zajištění poradenských služeb. Na realizaci minimálního preventivního programu a dalších aktivit ve výchovném poradenství školy vyčlení dle svého uvážení částku ze svého rozpočtu

2.2. Školy a školská zařízení se zapojují i do preventivních aktivit, které jsou financovány obcemi a okresními úřady

2.3. K podpoře plnění úkolů výchovného poradenství, zejména k odborným konzultacím s žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky zřizují školy dle svých podmínek školní poradenské pracoviště. Je zřizováno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání pracovníka výchovného poradenství s klientem a ochranu osobních dat klientů

2.4. Náplň práce psychologa, speciálního pedagoga na škole

Poradenské služby, které vyžadují vysokoškolské psychologické nebo úplné vysokoškolské speciálně pedagogické vzdělání, mohou na školách vykonávat pouze pracovníci s níže uvedenou kvalifikací a praxí. Jedná se zejména o tyto činnosti:

- vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy a na prevenci negativních jevů jejich vývoji, odborné vedení pedagogických pracovníků při jejich zavádění a realizaci a sledování a vyhodnocování účinností těchto programů na škole
- sledování psychologických aspektů vzdělávacího procesu a psychohygienických a sociálních podmínek života a rozvoje osobnosti žáků a pedagogických pracovníků školy se zaměřením na pomoc při optimalizaci vzdělávacího procesu ve škole a při zkvalitňování podmínek vzdělávací práce učitelů
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti psychologie a speciální pedagogiky
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při depistáži žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinace péče školy a pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra o tyto žáky, navrhování a pomoc při realizaci opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- provádění neodkladných psychologických a speciálně pedagogických vyšetření žáků, příp. poskytování navazující terapeutické, psychokorektivní nebo reedukační péče těmto žákům a poradenské pomoci jejich zákonným zástupcům

2.5. Kvalifikační předpoklady pracovníků plnících úkoly psychologa na škole:

Poradenské psychologické služby smí vykonávat jen pracovník s ukončeným vysokoškolským vzděláním v oboru psychologie nebo pedagogika-psychologie. Samostatně provádět diagnostické a intervenční (terapeutické) činnosti jen pracovník s poradenskou praxí ve školství v délce alespoň 1 rok. Pracovníci s kratší praxí (příp. absolventi VŠ) během prvního roku činnosti ve školství absolvují kurs organizovaný IPPP ČR pro poradenské pracovníky začínající působit ve školství a pracují pod odborným dohledem psychologa PPP, který má poradenskou praxi ve školství alespoň 3 roky.

2.6. Kvalifikační předpoklady pracovníků plnících úkoly speciálního pedagoga na škole

Poradenské speciální pedagogické služby smí vykonávat jen pracovník s ukončeným vysokoškolským vzděláním v oboru speciální pedagogika nebo s vysokoškolským pedagogickým vzděláním a státní závěrečnou zkouškou ze speciální pedagogiky. Samostatně provádět diagnostické a intervenční činnosti může jen pracovník s poradenskou praxí ve školství v délce alespoň jeden rok. Pracovníci s kratší praxí (příp. absolventi VŠ) během prvního roku pracují pod dohledem speciálního pedagoga SPC nebo PPP, který má poradenskou praxi ve školství alespoň tři roky.

Dle tohoto metodického listu se postupuje s účinností od 1.4.1998.

Mgr. Aleš Vondráček v.r.

Vrchní ředitel
pro sekci vzdělávání
Ministerstva školství, mládeže a
tělovýchovy

STANDARD PRO LATINSKÝ JAZYK

Doplněk ke Standardu vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu (otištěn ve Věstníku MŠMT ČR, sešit 4/1996)

č.j. 15 091/98-23/230

Vyučování latinskému jazyku zprostředkuje žákům obecnější poznatky o systému jazyka, které mohou uplatnit jak v mateřském jazyce, tak při studiu cizích jazyků. Znalost latinské slovní zásoby umožňuje zároveň snazší porozumění terminologii vědních oborů, která je založena na latině. Přednost latinského jazyka ve srovnání s jinými vyučovacími předměty je v tom, že rozvíjí oba typy logického myšlení, jak konvergentního (při aplikaci latinské paradigmaticky), tak divergentního (zvláště v oblasti syntaxe a při překládání). Překlad latinského textu vede zároveň ke kultivaci ústního i písemného projevu v mateřském jazyce.

Výuka latinskému jazyku dále přispívá k integraci poznatků z dalších oborů (historie, literární historie, literární teorie, filozofie, dějin náboženství, výtvarného umění apod.) a k vytváření pracovních návyků a postupů potřebných pro další studium.

Cílevědomě přivádí k chápání významu vzdělanosti a k poznávání společných kořenů evropské civilizace a kultury a posiluje tak vědomí evropské sounáležitosti. Antické příklady přinášejí vhodné podněty pro utváření mravního vědomí a pro zkvalitnění občanské odpovědnosti ve společnosti. Přispívají rovněž k uvědomění nutnosti vyváženého rozvoje duševních a tělesných sil.

Standard je koncipován pro výuku latiny v celkovém minimálním rozsahu šest vyučovacích hodin týdně v průběhu studia.

Specifické cíle

Proces vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci :

a) v jazykové části

- dovedli se slovníkem přeložit a interpretovat jednoduchý originální text z latiny do češtiny na základě přesné jazykové analýzy textu,
- rozvíjeli své vyjadřovací schopnosti a při překladu soustavně a paralelně rozšiřovali svou českou i latinskou slovní zásobu a kultivovaně užívali mateřský jazyk,
- byli schopni postihnout základní myšlenky textu a zaujmout k nim vlastní názor, ev. je aktualizovat,
- chápali jednotlivé jazykové jevy ve vzájemných vztazích a postupně poznávali vnitřní vazby jazykového systému,
- pochopili základní gramatické kategorie především ve srovnání s gramatickými kategoriemi mateřského jazyka, ale také ve srovnání s gramatickými kategoriemi moderních indoevropských jazyků (zejména románských),

- pochopili systém výstavby lexika i strukturu slova a osvojovali si slovní zásobu s vědomím souvislostí s ostatními indoevropskými jazyky, internacionalismy a základní odbornou a v vědeckou terminologií,
- získávali návyky samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy a dalšími pomůckami tradičními i novými;

b) v literární a kulturněhistorické části

- získali ucelený přehled o jednotlivých vývojových etapách, žánrech a hlavních osobnostech řecké a římské literatury,
- vytvářeli celistvější obraz o antice propojováním poznatků lingvistických, literárněhistorických, filozofických a dalších z oblastí společenského a kulturního života,
- dovedli interpretovat originální texty s pochopením pro jejich historický a literární kontext i pro jejich nadčasovou platnost,
- získali základní informace o vývoji latinsky psané literatury ve středověku a raném novověku, zejména pokud jde o díla vzniklá v českém prostředí,
- byli schopni spojovat poznatky z jiných společenských věd (zejména dějepisu, základů společenských věd, českého jazyka a literatury, cizích jazyků) s poznatky získanými při výuce latiny uměli je aplikovat při nalézání i hodnocení souvislostí mezi antikou a dalším vývojem evropské civilizace a kultury se zvláštním zřetelem k dějinám a kultuře i kulturním tradicím našich zemí.

Okruhy kmenového učiva

A) Jazyk

Charakteristika latiny:

- typologická charakteristika latiny jako flexivního jazyka,
- genealogická charakteristika latiny jako indoevropského jazyka,
- stručná historie latiny od starověku do dnešní doby.

Zvuková a grafická stránka jazyka:

- latinská abeceda; řecká alfabeta,
- artikulace jednotlivých latinských hlásek, délka samohlásek, latinský slovní přízvuk,
- rozdíly v grafické realizaci některých latinských fonémů ve srovnání s češtinou,
- informace o restituované výslovnosti latiny.

Slovní zásoba:

- alespoň 1200 frekventovaných lexikálních jednotek s důrazem na slova, která byla přejata z živých

jazyků nebo dala základ internacionalismům či terminologii důležitých vědních oborů,

- systémovost slovní zásoby,

- běžně užívané latinské obraty a výroky,

- jazykovědná a literárněvědná terminologie,

- slootovorný rozbor: stavba slova a základní slootovorné způsoby (odvozování a skládání),

- obohacování latinského lexika přejímkami z řeckého kulturního prostředí,

- řecké číslovky a předpony, případně další slovní skupiny, které jsou součástí mezinárodních termínů.

Morfologie:

- základní kategorie jmenné a slovesné flexe,

- analýza jmenných a slovesných tvarů,

- skloňování základních typů substantiv a adjektiv všech deklinací,

- stupňování adjektiv včetně nepravidelného stupňování,

- zájmena,

- číslovky, římské číslice,

- slovesa - časování sloves v plném rozsahu včetně sloves deponentních, nepravidelná slovesa esse, ferre, fieri, velle, nolle, ire,

- jmenné tvary slovesné,

- příslovce, jejich tvoření a stupňování včetně nepravidelných tvarů,

- předložky,

- srovnání latinského deklinačního a konjugačního systému se systémem českým.

Syntax:

- stavba jednoduché věty, srovnání s češtinou, ev. s jinými jazyky,

- slovesné způsoby a jejich funkce ve větě,

- absolutní a relativní užití slovesných časů,

- consecutio temporum,

- věty tázací,

- zápor větněčlenský a větný,

- základní typy souřadného souvětí,

- podřadné souvětí, základní typy vedlejších vět (snahové, účelové, podmínkové, příčinné a časové), ostatní informativně v souvislosti s četbou,

- jmenné tvary slovesné a jejich funkce ve větě,
- polovětné vazby (akuzativ s infinitivem, nominativ s infinitivem, ablativ absolutní),
- pádová syntax (ablativ časový, srovnávací, prostředku, dativ přivlastňovací, genitiv celkový a přivlastňovací, vazba místních jmen).

B) Literatura, historie a kultura:

a)

- charakter římské literatury, její specifčnost, periodizace, vztah k řecké literatuře a k evropským národním literaturám,
- žánry, jejich přehled a ukázky,
- významní tvůrci těchto žánrů, jejich vliv na evropskou literaturu středověku a novověku,
- středověká a raně novověká latinská literatura, zejména české provenience,
- základy římského versifikačního systému;

b)

- mytologie, náboženství (včetně počátku křesťanství), jejich funkce v literatuře a umění,
- důležité instituce a jevy římského veřejného a soukromého života: úřady, vojsko, svátky a slavnosti, divadlo, kalendář, rodina, výchova, vzdělání, sport,
- topografie antického světa, významné antické památky, limes Romanus; antická muzea v ČR a informace o důležitých antických muzeích v zahraničí,
- římské město a jeho architektura; topografie Říma a významné římské památky,
- aplikace a prohloubení poznatků z antické historie, umění a filozofie (v návaznosti na příslušné předměty) zejména z hlediska dalšího vývoje evropské kultury
- základní termíny a pojmy z výše uvedených oblastí:

res publica, civis, civitas, populus, senatus, SPQR, comitia; cursus honorum (quaestor, aedilis, praetor, consul, censor); dictator; imperium; tribunus plebis, plebiscitum;

imperium Romanum, provincia, limes; principatus, dominatus; ius, mos maiorum, lex;

legio, castra, imperator, triumphus, veteranus;

virtus, pietas, fides, constantia, disciplina, honor, clementia;

religio, pontifex, haruspex, augur, auspicia, omina;

latinská a řecká jména nejvyšších bohů;

familia, pater familias, liberi, servi, liberti; domus, villa, peristylum;

ludi, circus, amphitheatrum;

názvy měsíců a hlavních dnů, názvy dnů v týdnu.

ČÁST OZNAMOVACÍ

Z jednání vlády České republiky k programu hospodárnosti v rámci projednávání návrhu státního rozpočtu na rok 1998 vyplynul úkol stanovit a dodržovat minimální povinný obsah smluv při poskytování dotací, které zajistí plnou vymožitelnost prostředků při nedodržení podmínek ze strany příjemce dotace.

Ke splnění výše uvedeného úkolu Ministerstvo financí stanovilo:

Náležitosti smluv o dotacích a návratných finančních výpomocích poskytovaných ze státního rozpočtu

1. Smlouvy o dotacích a návratných finančních výpomocích poskytovaných ze státního rozpočtu, pokud nejde o smlouvy podle zvláštních právních předpisů (např. podle zákona o zaměstnanosti), obsahují:

a) označení poskytovatele a příjemce (u právnických osob nejméně název, sídlo a identifikační číslo, u fyzických osob nejméně jméno, příjmení, trvalé bydliště, rodné číslo a u podnikatelů též identifikační číslo),

b) účel, na který se finanční prostředky z dotace nebo návratné finanční výpomoci (dále jen „finanční prostředky“) poskytují, a případné další podmínky jejich použití,

c) výši finančních prostředků (částku v korunách) a den, do kterého je poskytovatel příjemci poskytne, případně dny, do kterých poskytne jejich jednotlivé části, jestliže je poskytuje ve splátkách; místo přesné částky je možné stanovit rozmezí, v němž poskytovatel částku v závislosti na možnostech státního rozpočtu příjemci poskytne,

d) způsob poskytnutí finančních prostředků (převodem finančních prostředků na bankovní účet příjemce nebo zřízením čerpacího výdajového bankovního účtu poskytovatele příjemci),

e) den, kterým smlouva nabývá účinnosti,

f) den, do kterého může příjemce finanční prostředky používat a ke kterému provede jejich zúčtování; zúčtování kromě toho provede vždy k 31. prosinci, jak to stanoví rozpočtová pravidla,

g) den, do kterého příjemce předloží zúčtování poskytovateli a vrátí mu část finančních prostředků, kterou ke dni podle písmene f) na stanovený účel nepoužil; zúčtováním se rozumí informace o tom, jaká část finančních prostředků byla do dne podle písmene f) použita na stanovený účel, která může obsahovat i případné další náležitosti podle dohody poskytovatele s příjemcem,

h) při poskytnutí návratných finančních výpomocí ustanovení o úrocích nebo o tom, že návratná finanční výpomoc je bezúročná, ustanovení o způsobu splácení (splátkový kalendář) a číslo bankovního účtu, na který bude příjemce splátky poukazovat,

i) upozornění, že nesplnění povinností, které smlouva stanoví příjemci, je porušením rozpočtové kázně podle § 30 rozpočtových pravidel.

j) ustanovení, že příjemce souhlasí se zveřejněním svého jména (obchodního jména), adresy, dotačního titulu a výše poskytnuté dotace.

2. V případě potřeby smlouvy o dotacích a návratných finančních výpomocích poskytovaných ze státního rozpočtu obsahují:

a) právo poskytovatele provádět u příjemce kontrolu finančního hospodaření a dalších skutečností potřebných pro posouzení, zda je smlouva dodržována,

b) v případě, že příjemce má finančními prostředky podporovat jiné subjekty, povinnost příjemce řídit se pravidly, která se do smlouvy uvedou a která stanoví, které subjekty má příjemce podporovat, jaká bude výše podpory v jednotlivých případech a jaké podmínky této podpory má příjemce s podporovanými subjekty dohodnout, zejména jaké výdaje mohou tyto subjekty z prostředků podpory hradit, a případně též povinnost příjemce předložit ke schválení poskytovateli návrhy smluv, které příjemce uzavírá s podporovanými subjekty a v nichž se výše podpory, její účel a případné další náležitosti stanoví,

c) povinnost příjemce, který dostává finanční prostředky na pořízení ve smlouvě vymezeného majetku, s tímto majetkem po dobu stanovenou ve smlouvě nenakládat,

d) povinnost příjemce dodržovat podmínky uvedené v zásadách, pokynech, směrnících nebo jiném dokumentu uveřejněných ve Finančním zpravodaji nebo jiným podobným způsobem,

e) právo poskytovatele odstoupit od smlouvy v případě, že se ukáže, že údaje sdělené mu příjemcem a vyjadřující podmínky, na něž poskytovatel uzavření smlouvy váže (např. že příjemce nemá závazky vůči státu po termínu splatnosti), nebo některé z nich nejsou pravdivé,

f) povinnost příjemce předložit poskytovateli spolu se zúčtováním údaje o tom, zda na účel, na který byly finanční prostředky poskytnuty, použil i prostředky z jiných veřejných peněžních fondů, z jakých a v jaké výši,

g) zajištění závazků, které příjemce k poskytovateli má (např. zástavní právo poskytovatele k nějaké příjemcově věci).

Seznam dalších vzdělávacích zařízení, kterým byly MŠMT ČR akreditovány vzdělávací programy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Číslo platnosti osvědčení	Název vzdělávacího zařízení	Datum osvědčení
----- 10 792/98-25/1 2000	ARTAMA Informační a poradenské středisko pro místní kulturu Blanická 4, 120 21 Praha 2 Celoroční kurs pro vedoucí dětských tanečních souborů a kroužků a pro pedagogy pohybové výchovy.	4. února
----- 11 092/98-25/2 ledna 2000	Středisko služeb školám, Družstevní 152, 405 02 Děčín 1) Instruktor školního lyžování. 2) Metodický a jazykový kurs pro učitele anglického a německého jazyka na 1.stupni neúplných a úplných ZŠ. 3) Obsluha osobního počítače pro pedagogické pracovníky. 4) Zdravý životní styl. 5) Školský management jak pro začínající, tak i pro stávající řídicí pracovníky.	20.
----- 11 093/98-25/3 2000	POLYGLOT, s.r.o., Mečislavova 8, 140 00 Praha 4-Nusle 1) Jazykový kurs pro učitele se zaměřením na metodiku. 2) Jazykový kurs pro učitele angličtiny. 3) Jazykový kurs pro učitele němčiny.	20. ledna
----- 11 094/98-25/4 2000	Pedagogicko-psychologická poradna, Chelčického 555, 386 01 Strakonice Kurs pro pedagogické pracovníky zaměřený na diagnostiku a nápravu specifických vývojových poruch učení a chování.	20. ledna

11 095/98-25/5
2000

Památník Terežín, národní kulturní památka,

20. ledna

411 55 Terežín

Semináře specializované na historii terežinských represivních zařízení a jejich místo v plánech nacistů.

11 096/98-25/6
ledna 2000

Základní škola Studenec, 512 33 Studenec 367

20.

Základy obsluhy osobního počítače a využití multi-mediálních informací při výuce na základních a středních školách.

10 790/98-25/7
2000

Společnost pro předškolní výchovu MtŠ „KORÁLEK“

2. března

Klausova 2448/6, 155 00 Praha 5

Dítě předškolního věku a jeho výchova.

10 680//98-25/8
2000

Centrum dalšího vzdělávání učitelů při Univerzitě

6.dubna

J.E.Purkyně v Ústí nad Labem

Lipová 11, 400 96 Ústí nad Labem

1) Metodický a jazykový kurs pro učitele angličtiny.

2) Český jazyk pro učitele ZŠ a SŠ.

3) Dějepis pro učitele ZŠ a SŠ.

4) Fyzika pro učitele ZŠ a SŠ.

5) Hudební výchova pro učitele ZŠ a SŠ.

6) Chemie pro učitele ZŠ a SŠ.

7) Matematika pro učitele ZŠ a SŠ.

8) Německý jazyk pro učitele ZŠ a SŠ.

9) Prvouka pro učitele I.stupně ZŠ.

10) Přírodopis pro učitele a vychovatele ZŠ a SŠ

11) Psychologie pro učitele ZŠ a SŠ.

12) Kurs romistika a romština.

13) Společenské vědy pro učitele ZŠ a SŠ.

14) Tělesná výchova pro učitele ZŠ a SŠ.

15) Výtvarná výchova pro učitele výtvarné výchovy
a pro učitele uměleckých škol.

16) Zeměpis pro učitele zeměpisu.

10 675/98-25/9
2000

Vzdělávací středisko služby škole

4. února

S.K. Neumanna 1141, 266 01 Beroun 2

- 1) Základní kurs primární protidrogové prevence pro učitele ZŠ a SŠ.
- 2) Pokročilý kurs primární protidrogové prevence pro učitele ZŠ a SŠ.
- 3) Seminář zdravotnické výchovy pro učitele a výchovné pracovníky MŠ, ZŠ a SŠ.
- 4) Seminář praktických činností pro učitele a výchovné pracovníky ZŠ, SŠ - práce s přírodním materiálem, aranžování.
- 5) Seminář praktických činností pro učitele a výchovné pracovníky MŠ, ZŠ a SŠ - modelování z vizovického těsta a modoritu.

10 676/98-25/10
2000

EDUREX Personal, s.r.o. Liberec, Škroupova 636/9,

9. února

460 01 Liberec 1

- 1) Kurs pro pedagogické pracovníky v oblasti sociálně-psychologické.
- 2) Kurs manažerských dovedností ve školství.
- 3) Občanská nauka.
- 4) Sexuální výchova.
- 5) Protidrogová prevence.

10 678/98-25/11
2000

Státní jazyková škola v Praze 1, Národní 20, 116 72 Praha 1

9. února

Kurs anglického a německého jazyka pro pedagogické pracovníky.

10 679/98-25/12
2000

OPEN SOCIETY FUND Praha, Staroměstské nám. 22,

12. března

110 00 Praha 1

Tréninkový program projektu podpory vzdělávání (PORYV).

10 677/98-25/13
2000

Toulcův Dvůr Ekologické centrum, hl.m. Prahy, Kubátova 1

28. ledna

102 00 Praha 10 - Hostivař

- 1) Ekologicko-výchovná praxe pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ Prahy 10 a 15.
- 2) Ekologická výchova pomocí projektu WILD pro pedagogické pracovníky MŠ.
- 3) Ekologie-problémy-řešení pro pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ.

11 633/98-25/14
2000

Slezská univerzita, Obchodně podnikatelská fakulta,

28.ledna

Katedra tělesné výchovy

Univerzitní nám. 76, 733 40 Karviná

1) Instruktor školního lyžování.

2) Cvičitel lyžování.

3) Doškolovací kurzy instruktorů a cvičitelů lyžování.

Oprava a doplnění Informace o vyplňování závěrečných vysvědčení od školního roku 1997/1998 (Věstník MŠMT, ročník LIV, sešit 4, duben 1998, str. 23)

V části „1. Záhloví vysvědčení“ je u identifikátoru IZO nesprávně uveden odkaz na zřizovací listinu, správné znění položky IZO je následující :

. IZO - identifikační znak školy nebo školského zařízení - vyplní se dle rozhodnutí o zařazení příslušného typu školy do sítě škol

Ztráta razítek

Dne 14.3.1998 došlo k odcizení 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
OSTRAVA - PORUBA
I. Sekaniny 1804**

Pisemnosti opatřené tímto razítkem po 20.3.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 14 546/98-20

Dne 20.3.1998 došlo ke ztrátě 1 ks kulatého razítka s textem:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Školní 488
Rychnov u Jbc. n. N.**

Pisemnosti opatřené tímto razítkem po 14.3.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 14 556/98-20

Dne 22.3.1998 došlo ke ztrátě 1 ks kulatého razítka s textem:

**MATEŘSKÁ ŠKOLA
v Chrášťanech
okres Praha-západ**

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 22.3.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 14 552/98-20

Dne 21.3.1998 došlo ke zcizení 2 ks obdélníkových razítek s textem:

**Soukromé střední odborné učiliště
společného stravování s.r.o. (2)
181 00 Praha 8, Těšínská 600
tel/fax:02/854 01 21, IČO: 25 09 82 50**

**Soukromé střední odborné učiliště
společného stravování
181 00 Praha 8, Těšínská 600
tel. 02/854 01 21**

Písemnosti opatřené těmito razítky po 21.3.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 15 944/98-20