

VĚSTNÍK

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Ročník LIV
1998

Sešit 6

Červen

O B S A H

Část normativní

- Opatření ministra školství mládeže a tělovýchovy, kterým se zrušují některé vnitroresortní předpisy

Část metodická

- Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k náboženské výchově v základních, středních a speciálních školách
- Metodický pokyn k postupu při úpravě vzdělávacího procesu škol a školských zařízení
- Alternativní vzdělávací program zvláštní školy pro žáky romského etnika
- Úprava vzdělávacích programů speciálních škol pro tělesně postižené

Část oznamovací

- Soubor pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 1998/1999
- Seznam vydaných učebnic schválených MŠMT pro základní školy pro školní rok 1998/1999
- Seznam MŠMT schválených učebnic pro zvláštní a pomocné školy
- Informace o zřízení funkce romského asistenta v základní a zvláštní škole
- Úprava Statutu pokusného ověřování přípravných tříd (č.j. 12 748/97-20)
- Oznámení k Metodickému pokynu k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č.j. 16 138/98-24
- Oznámení o ztrátě razítek
- Seznam platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy

Poznámka : Texty neprošly korekturou.

ČÁST NORMATIVNÍ

Ministerstvo školství,

mládeže a tělovýchovy

**Č. j. 18 774/98-14
1998**

V Praze dne 22. května

Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se zrušují některé vnitroresortní předpisy

Čl. 1

Zrušují se tyto předpisy:

- 1. Směrnice MŠ pro jednotnou evidenci ve vysokoškolských menzách č. j. 29 728/65.**
- 2. Pokyn MŠ o zužitkování jídel v menzách č. j. 39 812/67.**
- 3. Směrnice MŠ pro státní jazykové zkoušky na vysokých školách č. j. 39 270/67-III/2, Věstník MŠ a MK sešit 1/1968.**
- 4. Směrnice MŠ pro zajištění tělesné výchovy na vysokých školách č. j. 25 032/70-31, Věstník MŠ a MK sešit 11/1970, se změnami pod č. j. 31 640/83-33, publikovanými v sešitu 3/1984.**
- 5. Organizační směrnice MŠ pro dětské domovy, zvláštní výchovná a diagnostická zařízení č. j. 30 374/71-201, Věstník MŠ a MK sešit 1/1972.**
- 6. Směrnice MŠ o rozšířeném vyučování cizím jazykům na základních devítiletých školách č. j. 16 116/72-200, Věstník MŠ a MK sešit 6/1972.**
- 7. Směrnice MŠ o sportovních třídách na základních devítiletých školách č. j. 16 118/72-200, Věstník MŠ a MK č. 6/1972.**
- 8. Směrnice MŠ pro organizaci pomaturitního studia na středních odborných školách č. j. 24 734/72-212, Věstník MŠ a MK sešit 10/1972.**
- 9. Směrnice MŠ o provádění střelby ve školách poskytujících střední a vyšší odborné vzdělání č. j. 437/73-25, Věstník MŠ a MK sešit 1/1973.**
- 10. Směrnice MŠ o individuálním vyučování dětí, které nemohou ze zdravotních důvodů docházet do školy č. j. 19 190/74, Věstník MŠ sešit 8/1974.**
- 11. Výnos o učebních plánech škol pro mládež vyžadující zvláštní péče poskytujících základní vzdělání č. j. 16 250/75-201.**
- 12. Výnos, jímž se vydává učební plán pomaturitního studia pro odbornou specializaci „ekonom-statistik“ č. j. 2 216/79.**

13. Výnos, jímž se vydává učební plán pomaturitního studia pro odbornou specializaci „pracovník automatizovaných informačních systémů“ č. j. 2 217/79.
14. Metodický návod pro pracovníky určené pedagogickým dozorem nad žáky středních škol při společensky prospěšné práci organizované školou č. j. 8 640/80-24, Věstník MŠ a MK sešit 8/1980.
15. Směrnice o organizaci a výchovně vzdělávací činnosti školních družin a školních klubů č. j. 14 222/80-201.
16. Metodický návod pro tvorbu a vydávání knižních učebních pomůcek pro střední a základní školy č. j. 28 238/81-24, Věstník MŠ a MK sešit 2/1982.
17. Instrukce MŠ, kterou se stanoví podrobnosti o pedagogické praxi studentů vysokých škol v oboru učitelství č. j. 33 207/84-31, Věstník MŠ a MK sešit 6-7/1985, V. v. ČSR NV částka 2/1985.
18. Metodický návod na úpravu studia vrcholových sportovců, kteří jsou žáky základních a středních škol č. j. 23 008/85-33, Věstník MŠ a MK sešit 9/1985.
19. Metodický pokyn pro hodnocení a klasifikaci na základní škole č. j. 25 257/85.
20. Zásady o organizaci a činnosti zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro tvorbu sítě těchto zařízení č. j. 14 774/87-23.
21. Výnos o odborném vedení a hospodářském zabezpečení středních zdravotnických škol a domovů mládeže těchto škol a o školním dozoru v nich, o pomaturitním studiu a branném kursu ve středních zdravotnických školách ze dne 28. 7. 1988 č. j. KP-621.1.
22. Pokyn MŠMT k rozšíření učebních plánů základní a střední školy o třetí hodinu tělesné výchovy č. j. 14 970/90-500.
23. Pokyny MŠMT k zabezpečení jednotného postupu při povolování a provozování činností a k upřesnění kritérií odborné způsobilosti v oblasti tělesné výchovy a sportu a sportovně technických činností v ČR č. j. 26 418/91-501.
24. Postup zřizování pracovišť praktického vyučování a jejich zařazování do seznamu MŠMT ČR a vyřazování pracovišť praktického vyučování ze seznamu MŠMT ČR č. j. 20 905/92-20, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992.
25. Rozhodnutí MŠMT o uznání jednoletého kurzu cizích jazyků s denní výukou organizovaného pro absolventy středních škol s úplným středním vzděláním nebo s úplným středním odborným vzděláním ve státních jazykových školách a v soukromých jazykových školách a

- institucích v České republice za studium na úrovni studia ve středních školách č. j. 22 795/93-21, Věstník MŠMT sešit 10-11/1993.
26. Metodický pokyn MŠMT pro vypisování konkursů na místa ředitelů středních škol č. j. 14 500/94-2.
27. Učební plán experimentálního 5. ročníku připojeného k 1. stupni základní školy, Věstník MŠMT sešit 9/1994.
28. Učební plán základní školy 1. - 5. ročník č. j. 16 663/94-23-22, Věstník MŠMT sešit 9/1994, s opravou tiskové nepřesnosti v sešitu 11/1994.
29. Metodický pokyn MŠMT k náplni pracovní doby pedagogických pracovníků především v době vedlejších prázdnin č. j. 19 558/94-45, Věstník MŠMT sešit 11/1994.
30. Pokyn MŠMT k uplatňování nařízení vlády č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, ve vztahu ke středním školám č. j. 21 181/94-20, Věstník MŠMT sešit 10/1994.
31. Metodický pokyn MŠMT k návaznosti rozpočtové skladby na bankovní účty č. j. 13 680/95-44, Věstník MŠMT sešit 8/1995.
32. Přehled učebnic doporučených pro vzdělávací programy Obecná a Občanská škola, Věstník MŠMT sešit 11/1995.
33. Pokyn MŠMT k zařazování vyšších odborných škol do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 11 880/95-23, Věstník MŠMT sešit 12/1995.
34. Pokyn MŠMT k přijímacímu řízení ke studiu v 1. ročníku víceletých gymnázií a osmiletých konzervatoří, do nichž jsou přijímáni žáci po ukončení 5. ročníku základní školy č. j. 10 168/96-26, Věstník MŠMT sešit 2/1996.
35. Sdělení MŠMT o povinné dokumentaci škol a školských zařízení č. j. 22 370/95-20, Věstník MŠMT sešit 2/1996, ve znění doplňku v sešitu 6/1996.
36. Pokusné ověřování organizace ukončování studia v konzervatoři absolutoriem č. j. 13 187/96-25, Věstník MŠMT sešit 5/1996.
37. Vzorový pracovní řád pro integrované střední školy, centra odborné přípravy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, učiliště a střediska praktického vyučování, zřizované Ministerstvem hospodářství, Věstník Ministerstva hospodářství částka 5-6/1996.

Toto opatření nabývá účinnosti dnem 22. května 1998.

Ministr:

doc. dr. Sokol, CSc. v. r.

ČÁST METODICKÁ

Čj.: 36 318/97-22-23

V Praze dne 27. 4. 1998

P O K Y N

ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR

**k náboženské výchově
v základních, středních a speciálních školách**

Možnost náboženské výchovy v základní škole, ve středních a speciálních školách zakotvuje ustanovení § 5 odst 1 a § 7 odst. 2 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Pokyn vychází z čl. 16 Listiny základních práv a svobod a ze zákona č. 308/1991 Sb., o svobodě náboženské víry a postavení církví a náboženských společností a je vydáván po projednání s Ekumenickou radou církví v České republice.

I.

Náboženská výchova v základních a speciálních základních školách

Organizace náboženské výchovy

Náboženská výchova v základních a speciálních základních školách je organizována formou výuky náboženství.

Výuku náboženství vykonávají pověřeni zástupci registrovaných církví a náboženských společností (dále jen církev) v souladu s mravními a humánními zásadami vzdělávání a na základě principu tolerance a náboženské plurality.

Do učebních plánů základních a speciálních základních škol, s výjimkou škol církevních, se náboženství zařazuje jako nepovinný předmět.

Ve skupině žáků pro výuku náboženství příslušné církve mohou být zařazeni žáci z více ročníků; a to buď z ročníků prvního stupně, nebo z ročníků druhého stupně. Při malém počtu přihlášených žáků lze spojit žáky z několika základních škol (popř. obcí) do jedné skupiny. Spodní hranice žáků ve skupině není stanovena.

Církev

- organizuje přihlašování žáků k náboženství ve spolupráci s ředitelem školy; žáci se přihlašují způsobem obvyklým pro nepovinné předměty,

- pověřuje výukou náboženství svého zástupce s přihlédnutím k jeho odborné a pedagogické způsobilosti (vyhláška MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců); pověření vydává statutární orgán církve, v případě římskokatolické církve statutární orgán příslušného biskupství,

- zabezpečuje výuku náboženství po obsahové stránce a sleduje její správnost.

Dohodne-li se několik církví na společném zástupci, kterého pověří výukou náboženství, plní úkoly zde uvedené tyto církve společně podle písemné dohody, kterou předají řediteli školy.

Ředitel školy

- ve spolupráci s církví prokazatelným způsobem oznámí rodičům možnost přihlásit žáka k výuce náboženství té církve, která o to požádala,

- umožní výuku náboženství zástupci, který byl pověřen církví, a odpovídá za jeho způsobilost ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb.,

- vytváří vhodné podmínky pro uskutečňování výuky náboženství v učebních prostorách školy v souladu s platnými právními předpisy a řádem školy.

Klasifikace předmětu

Předmět náboženství se neklasifikuje a na vysvědčení se uvede formulace „účastnil se“.

II.

Náboženská výchova ve středních a speciálních středních školách

Organizace náboženské výchovy

Náboženskou výchovu ve středních a speciálních středních školách, s výjimkou škol církevních, je možné organizovat formou nepovinného předmětu, zájmové činnosti nebo přednáškové činnosti.

Náboženskou výchovu vykonávají pověřeni zástupci registrovaných církví a náboženských společností (dále jen církve) v souladu s mravními a humánními zásadami vzdělávání a na základě principu tolerance a náboženské plurality.

Přednášková činnost se uskutečňuje v rámci příslušných společenskovedních vyučovacích předmětů, nebo v rámci disponibilních hodin k posílení volitelných nebo nepovinných předmětů společenskovedního charakteru.

Spolu s přednášejícím pověřeným zástupcem registrované církve se přednášky účastní vyučující příslušného společenskovedního předmětu.

Církev

- pověřuje svého zástupce k náboženské výchově, zájmové a přednáškové činnosti s přihlédnutím k jeho odborné a pedagogické způsobilosti (vyhláška č. 139/1997 Sb.); pověření vydává statutární orgán církve, v případě římskokatolické církve statutární orgán příslušného biskupství,
- zabezpečuje obsahovou náplň náboženské výchovy a přednášek,
- ve spolupráci s ředitelem školy organizuje přihlašování žáků k náboženské výchově.

Dohodne-li se několik církví na společném zástupci pověřeném k náboženské výchově, zájmové a přednáškové činnosti, plní úkoly zde uvedené tyto církve společně podle písemné dohody, kterou předají řediteli školy.

Ředitel školy

- ve spolupráci s církví prokazatelným způsobem oznámí rodičům možnost přihlásit žáka k náboženské výchově formou nepovinného předmětu té církve, která o to požádala,
- 2- umožní uskutečňovat náboženskou výchovu zástupci, který byl pověřen církví, a odpovídá za jeho způsobilost ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb.,
- vytváří vhodné podmínky pro uskutečňování náboženské výchovy v učebních prostorách školy v souladu s platnými právními předpisy a řádem školy.

III.

Odměňování učitelů náboženské výchovy

Při uzavření pracovního poměru se školským úřadem nebo se školou s právní subjektivitou jsou učitelům náboženství a náboženské výchovy přiznávány platy, které jsou upraveny zákonem č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a některých dalších organizacích, ve znění pozdějších předpisů, a nařízením vlády č. 251/1992 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací, ve znění pozdějších předpisů.

Při výuce náboženství a náboženské výchovy na základě dohody o práci konané mimo pracovní poměr jsou pracovněprávní vztahy včetně odměňování upraveny § 232 a následujícími zákoníku práce; výše odměny je stanovena dohodou mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem.

IV.

Tento pokyn nabývá účinnosti 1. 9. 1998

Doc. Dr. Jan Sokol, CSc., v.r.
ministr

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
čj. 18 276 / 98 - 20

M e t o d i c k ý p o k y n
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,
k postupu při úpravě vzdělávacího procesu škol a školských zařízení

Na základě ustanovení § 3 odst. 3 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy upravit výchovně vzdělávací proces školy, přičemž dodržuje následující postup:

Čl. 1

Organizaci vzdělávání realizovaného podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem může ředitel školy bez zvláštního projednání se zřizovatelem školy upravit odlišně (nepravidelné rozvržení výuky, sdružování tříd, projektové vyučování, modulové uspořádání učiva, apod.) za předpokladu, že při navrhované úpravě dodrží celkový rozsah vzdělávání stanovený příslušným schváleným učebním plánem a příslušnými vzdělávacími standardy¹, navrhované úpravy jsou v souladu s právními předpisy a návrh nevyžaduje navýšení rozpočtu školy.

Čl. 2

Ředitel školy získá souhlas pedagogických pracovníků, kteří se na realizaci návrhu budou podílet, a rady školy. Není-li rada školy zřízena, projedná navrhovanou úpravu se zástupci rodičů, jichž se navrhovaný záměr dotýká.

Čl. 3

Pro případ kontroly ředitel školy předloží dokument podepsaný ředitelem a opatřený razítkem školy, který obsahuje:

- a/ výstižný popis úpravy organizace vzdělávání,
- b/ prohlášení, že úprava není v rozporu s celkovým obsahem a rozsahem schváleného učebního dokumentu, ze kterého úprava vychází, a respektuje příslušný vzdělávací standard,
- c/ prohlášení, že úprava nevyžaduje navýšení finančních prostředků nad rámec rozpočtu školy,
- d/ prohlášení, že úprava byla projednána podle odstavce 2.

Čl. 4

Tento metodický pokyn nabývá účinnosti dnem 1. září 1998

Mgr. Petr Roupec
náměstek ministra školství,
mládeže a tělovýchovy

Praze dne 30. dubna 1998

¹ V případě základních škol stanovený Standardem základního vzdělávání č.j.: 20 819/95-26 a Rámcovými pravidly pro schvalování vzdělávacích programů č.j.: 10 788/96-22; v případě středních škol stanovený příslušným Standardem vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu č.j.:27 532/95-2 nebo Standardem středoškolského odborného vzdělávání č.j.: 34 221/97-23.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze
Strojírenská 386, 155 25 Praha 5 - Zličín

Alternativní vzdělávací program zvláštní školy
pro žáky romského etnika

Schválilo MŠMT ČR č.j. 35 252/97-24

Doc. PhDr.Iva Švarcová,CSc.

s kolektivem

Leden 1998

OBSAH

K pojetí výchovy a vzdělávání romských žáků zvláštní školy	str.
Charakteristika zvláštní školy	str.
Zařazování žáků romského etnika do zvláštní školy	str.
Předškolní příprava na vzdělávání	str.
Romský asistent třídního pedagoga a jeho funkce	str.
Spolupráce školy s romskou rodinou	str.
Učební plán zvláštní školy	str.
Vzdělávání na 1. stupni zvláštní školy	str.
Přípravné období na počátku školní docházky	str.
Organizace výuky v přípravném období	str.
Obsah vzdělávání v přípravném období	str.
Vzdělávání na 1. stupni po ukončení přípravného období	str.
Vzdělávání na 2. stupni zvláštní školy	str.
Vzdělávání na 3. stupni zvláštní školy	str.
Pracovní výchova a předprofesní příprava romských žáků	str.
Řečová výchova	str.
Mimoškolní výchova	str.
Doporučená literatura	str.
Autorský kolektiv	str.

K pojetí výchovy a vzdělávání romských žáků zvláštní školy

Jedním z úkolů demokratické společnosti je pečovat o bezproblémové společné soužití příslušníků různých etnik, komunit a kultur. Povinností majoritní společnosti je vytvářet rovnoprávné podmínky pro rozvoj všech národnostních menšin.

Tento požadavek v současné době vystupuje zvláště aktuálně ve vztahu k romské populaci a zejména k romským dětem, které tvoří značnou část žáků, vzdělávaných v našem speciálním školství.

V multikulturním vzdělávacím systému, na rozdíl od systému unifikujícího, nejde o asimilaci příslušníků národnostní menšiny do „hlavního proudu“ sociálních a vzdělávacích struktur, ale spíše o vytvoření optimálních podmínek pro rozvoj identity osobnosti každého příslušníka národnostní minority, jako předpokladu jeho integrace do společnosti. Na druhé straně ovšem platí, že úspěšná integrace je podmíněna i tím, že si národnostní menšiny osvojí kulturní a komunikační zvyklosti většinové společnosti a budou je v zájmu bezproblémového soužití respektovat.

V současné době se představitelé různých iniciativ a sdružení Romů shodují v tom, že hlavním problémem romské minority je katastrofální nedostatek vzdělání a hlavním předpokladem úspěšné integrace romských občanů do společnosti, včetně jejich pracovního uplatnění, je zvýšení jejich vzdělanosti.

Ke zlepšení této situace bude muset dojít k závažným změnám v procesu vzdělávání romských dětí. K tomu, aby jejich vzdělávání mohlo být dostatečně efektivní, musí být splněno několik základních předpokladů, mezi něž patří zejména:

- zajištění dostatečně dlouhé a pravidelné docházky žáků do školy
- odstranění jejich jazykových bariér
- adekvátní přístup škol a školských zařízení ke specifickým hodnotám, zájmům a potřebám romských rodin a jejich dětí
- využívání alternativních přístupů ve vzdělávání
- vzájemné respektování kulturních odlišností a hodnot romských a ostatních žáků v rámci multikulturní výchovy

Hlavní podmínkou školní úspěšnosti romských občanů je však jejich vlastní zaujetí pozitivního přístupu ke vzdělání tak, aby vzdělávání nechápali jako nutné zlo, které je jim vnucováno majoritní společností, ale přijímali je jako prostředek svého vlastního osobnostního rozvoje a společenské integrace. Na přijetí tohoto postoje romskou

minoritou by se měly podílet zejména romské organizace a iniciativy, k nimž romští občané mají respekt a důvěru.

Dalším předpokladem zkvalitnění vzdělanostní úrovně romské populace je požadavek, aby každý romský občan měl možnost uplatnit své právo na vzdělání, které odpovídá jeho schopnostem a jeho možnostem. S tímto požadavkem dosud nekoresponduje značný počet romských žáků, zařazovaných do speciálního školství a vzdělávaných ve zvláštních školách.

Charakteristika zvláštní školy

Ve zvláštní škole se vzdělávají žáci s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v základní škole ani ve speciální základní škole. (Zákon o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol - Školský zákon. Sbírnka zákonů č.258 / 1996, částka 77, § 31, odst. 1).

Posláním zvláštní školy je speciálními výchovnými a vzdělávacími prostředky a metodami umožnit žákům s **lehkou mentální retardací** dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností a osobnostních kvalit, při respektování jejich individuálních zvláštností a možností. Konečným cílem výchovné a vzdělávací práce zvláštní školy je **příprava žáků na zapojení, případně úplnou integraci do běžného občanského života.**

Výchovný a vzdělávací proces na zvláštní škole se přizpůsobuje úrovni psychofyzického rozvoje žáků. Vzhledem ke značné variabilitě jejich schopností a dosažené úrovně vědomostí, dovedností a návyků je nezbytné uplatňovat při jejich vzdělávání **individuální přístup, odpovídající jejich vývojovým a osobnostním zvláštnostem.** Žáci s mentální retardací zpravidla trpí poruchami koncentrace pozornosti a poruchou adaptačních schopností, což značně komplikuje proces jejich vzdělávání.

Proces **vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací vyžaduje speciální učební metody, vhodný výběr učiva, individuální přístup učitele - kvalifikovaného speciálního pedagoga a snížení počtu žáků ve třídě.**

Mezi žáky zvláštních škol se nachází určitý počet dětí, k jejichž zařazení do zvláštní školy nebyla hlavním důvodem mentální retardace. Jsou to žáci s nedostatečnou úrovní školní zralosti, způsobenou celým komplexem příčin. Příčiny školní nezralosti mohou spočívat v nerovnoměrném vývoji dítěte, oslabení jeho dílčích

schopností a funkcí, ve specifických vývojových poruchách, v citové a sociální nezralosti dítěte a pod.

V pozadí některých těchto problémů mohou stát nedostatky ve výchovném prostředí a jeho působení na dítě. Psychologickými výzkumy bylo dokázáno, že na školní nezralosti dětí se v plné třetině žáků podílí nedostatečně stimulující nebo zanedbávající rodinné prostředí.

Mezi žáky zvláštní školy nacházíme značný počet dětí z nepodněného sociokulturního prostředí, včetně dětí romského původu, u nichž adekvátní přípravu na školní vzdělávání zanedbali jejich rodiče. Náprava tohoto stavu není jednoduchá a nelze ji redukovat na pouhé osvojení určitých dovedností a návyků a osvojení určitých forem chování.

Tuto skutečnost si dobře uvědomují běžné základní školy, které ze řady důvodů, z nichž mnohé lze pokládat za zcela legitimní, nápravu tohoto stavu, kterou považují na velmi náročný a obtížný úkol, raději svěřují speciálnímu školství.

Do zvláštních škol potom nastupují žáci, z nichž mnozí vlivem intenzivní kvalifikované pedagogické péče postupně překonávají své počáteční problémy a nedostatky a úspěšně se zapojují do vzdělávacího procesu. Svými výkony záhy předčí své vrstevníky s mentálním postižením a svými schopnostmi přesahují běžné požadavky zvláštní školy. Vzhledem k tomu, že prostupnost mezi zvláštní školou a základní školou je v současné době minimální, zůstávají na zvláštní škole až do ukončení své povinné školní docházky. Tím se jim uzavírá cesta k dalšímu vzdělávání na středních školách pro nepostíženou populaci.

Tito žáci do zvláštní školy ve skutečnosti **nepatří** a jejich zařazení do školy určené žákům s mentální retardací bylo od samého počátku **mylné**. Výše popsanou praxi bude proto nutné změnit a do zvláštní školy zařazovat pouze děti s mentální retardací bez ohledu na jejich sociální původ.

Poznámka:

Řešení otázky, jak pomoci dětem s nedostatečnou školní připraveností k jejich co nejméně problémovému zařazení do běžné základní školy je mimo rámec tohoto úkolu. V pedagogice a v psychologii jsou však dlouhodobě známé standardní postupy, jak pomáhat dětem z prostředí s nízkou sociokulturní úrovní zvládat požadavky vstupu do běžné školy, pokud tyto děti nejsou mentálně retardované. Jsou to zejména: včasná péče zajišťovaná pedagogicko - psychologickými poradnami (logopedická péče, rozvíjení jemné motoriky a vizuomotoriky, rozvíjení pohybové koordinace, rozvíjení řeči a logického

myšlení), předškolní výchova, zajišťovaná kvalifikovaně v mateřských školách, odklad školní docházky se zajištěným výchovným programem, zaměřeným na vyrovnávání vývojových problémů apod., v případě potřeby i zřízení speciálních, specializovaných a vyrovnávacích tříd základní školy se sníženým počtem žáků (mikrotříd pro žáky s edukativními problémy apod.), které současná legislativa plně umožňuje. V těchto třídách by měli vyučovat kvalifikovaní speciální pedagogové, kteří mají zkušenosti z práce se žáky s poruchami učení a s dalšími vzdělávacími problémy.

V současné době velmi propagované „přípravné ročníky“ pro žáky romského původu ve věku povinné školní docházky, zřizované nyní při různých školách, které jsou některými subjekty i organizacemi pokládány téměř za všelék na řešení „romské otázky“, považujeme za přinejmenším diskutabilní. Prodlužují povinnou školní docházku žáků, často na úkor jejich dalšího vzdělávání nebo jiných forem přípravy na povolání. Přípravu na systematické vzdělávání by bylo vhodnější předsunout před započetí povinné školní docházky do co nejranějších fází vývoje dětí, jimž jejich sociokulturní prostředí nemůže zajistit kvalitní předškolní výchovu.

Zařazování žáků romského etnika do zvláštní školy

Ve zvláštní škole by měli být vzděláváni pouze takoví žáci, u nichž byla diagnosticky prokázána **mentální retardace**. Do zvláštních škol jsou zpravidla zařazováni žáci s **lehkou** mentální retardací, to znamená s IQ přibližně 50-69. (Srov. Mezinárodní klasifikace nemocí -10. revize, Světová zdravotnická organizace v Ženevě, 1992)

Zařazení každého žáka do zvláštní školy by měla předcházet kvalifikovaně a velmi pečlivě provedená diagnóza úrovně jeho rozumových schopností. V současné době již ve speciálním školství několik let působí speciálně pedagogická centra, jako specializovaný poradenský servis, zajišťovaný vysoce kvalifikovanými odborníky - speciálními pedagogy a psychology, vybavený moderními diagnostickými nástroji. Pracovníci speciálně pedagogických center jsou schopni se značnou mírou spolehlivosti rozpoznat, zda je posuzované dítě výchovně zanedbané nebo mentálně postižené. Rozhodování o zařazení žáka do zvláštní školy by nemělo být prováděno na základě pouhého vyjádření pedagogicko - psychologické poradny. Po prvním orientačním vyšetření při suspektní mentální retardaci by pedagogicko - psychologická poradna měla dát impuls k zevrubnému vyšetření dítěte ve speciálně pedagogickém centru pro mentálně postižené, na základě jehož výsledků by se teprve rozhodovalo o vhodném zařazení dítěte do odpovídajícího typu školy, a to vždy po zevrubném projednání s rodiči žáka a s jejich písemným souhlasem .

Při zařazování žáků do zvláštní školy by pokud možno neměl být brán zřetel ani na nátlak některých rodičů romských žáků, kteří se dožadují zařazení svého dítěte do zvláštní školy, neboť ve zvláštní škole spatřují snadnější cestu k absolvování povinné školní docházky svých dětí.

Předškolní příprava na vzdělávání

Hlavním důvodem školní neúspěšnosti velkého počtu romských žáků je jejich nedostatečná znalost českého (ale často i romského) jazyka, z čehož vyplývá značné ztížení komunikace romských dětí s ostatními dětmi i s učitelem.

Velmi důležitým obdobím pro rozvoj řeči je předškolní věk, tedy období do šesti let věku dítěte. Toto období je u dítěte významnou etapou rozvoje pojmového myšlení, které se váže na úroveň jeho řeči, a to nejen z hlediska jeho slovní zásoby, ale i z hlediska gramatické a logické úrovně jeho vyjadřování.

Vzhledem k odlišnému stylu života romských rodin, způsobu jejich komunikace a často i chudé slovní zásobě, je institucionální péče o kvalitu vyjadřování dětí v předškolním věku aktuálnější než v kterémkoliv dalším období jejich vývoje. V tomto vývojovém období se může úspěšně využívat přirozená zvědavost dětí a hravá forma přijímání nových informací nejen k rozšiřování jejich slovní zásoby, ale i k zvyšování gramatické úrovně řeči a zlepšování jejich výslovnosti.

Slovní zásobu a celkovou kvalitu řeči je v předškolním věku možno rozvíjet nenásilnou formou, s využitím přirozených schopností dětí, zejména jejich vrozených předpokladů pro muzikálnost a pohybovou aktivitu. Řečová výchova prolíná veškeré složky výchovy - hudební, tělesnou, společenskou, pracovní i výtvarnou.

V předškolní přípravě je třeba klást důraz na rozvíjení jemné motoriky, která je velice důležitá pro pozdější nácvik psaní. Děti by se měly seznámit s psacími a kreslicími potřebami a s obrázkovými knížkami a leporely. Pro rozvoj jemné motoriky je prospěšné navlékání korálků a práce s různými stavebnicemi a skládačkami.

V předškolní přípravě by si děti měly osvojovat základní hygienické návyky, dovednosti sebeobsluhy a správného stolování. Měly by být vedeny i k osvojování základních etických norem, k přátelskému vztahu k lidem a učit se vážit si sebe i druhých a respektovat svoji práci i práci ostatních.

Do předškolní přípravy romských dětí by bylo vhodné zapojovat rodiče, kteří by nejen měli být informováni o dění ve škole, ale měli by se na tomto aktivně podílet, ať už organizačně nebo přímou účastí v procesu předškolní výchovy.

Výhledově by bylo žádoucí, aby předškolní přípravou v délce alespoň jednoho školního roku procházely všechny romské děti před zařazením do školy.

Romský asistent třídního pedagoga a jeho funkce

Pro dítě romské národnosti, zařazené do zvláštní školy na základě mentální retardace, může být značnou překážkou úspěšného vzdělávání nejen nedostatečná znalost českého jazyka, který není jeho jazykem mateřským, ale i adaptace na nové prostředí. K jejímu překonání výrazně přispěje zavedení funkce romského asistenta třídního učitele.

Podle informace MŠMT o zřízení funkce romského asistenta v základní a střední škole č.j. 141 70/ 98 -22 ze dne 3.března 1998, pracovní náplň romského asistenta stanoví ředitel školy na základě konkrétních potřeb školy s tím, že hlavními cíli činnosti jsou:

- ◇ pomoc pedagogům školy ve výchově vzdělávací činnosti při komunikaci s romskými dětmi, při individuálním přístupu k žákům a odstraňování výchovných a vzdělávacích obtíží
- ◇ pomoc při mimotřídních a mimoškolních činnostech
- ◇ spolupráce s rodiči žáků
- ◇ spolupráce s romskou komunitou v místě školy

Při činnostech se žáky, kdy asistent přímo spolupracuje s pedagogem, řídí jeho činnost příslušný pedagog, jinak je podřízen přímo řediteli školy. Ředitel školy je zodpovědný za stanovení pracovní náplně asistenta, kterou určuje na základě potřeb školy a podle jeho dosaženého vzdělání, praxe a osobnostních předpokladů.

O zřízení funkce romského asistenta musí ředitel školy požádat prostřednictvím příslušného školského úřadu skupinu II MŠMT. Školský úřad potvrdí správnost údajů (včetně návrhu na zařazení do platové třídy) a vyjádří se k uvedené žádosti. MŠMT žádost komplexně posoudí, a pokud ji schválí, poukáže příslušnému školskému úřadu finanční prostředky, které budou neprodleně převedeny na školu.

Předpokladem pro výkon funkce romského asistenta jsou především osobnostní kvality, kladný vztah k dětem a zájem o práci s nimi, přiměřená úroveň komunikačních dovedností a dobrá znalost českého i romského jazyka.

Asistent třídního učitele musí splňovat předepsané kvalifikační požadavky:

- být starší osmnácti let
- úspěšně absolvovat kurz v minimální délce deseti pracovních dní, kde mu budou poskytnuty základní informace o jeho činnosti a ověřena jeho způsobilost pro tuto činnost.

Spolupráce školy s romskou rodinou

Základní vztahy a postoje dětí ke škole ovlivňují především rodiče. Postoj romských rodičů k práci školy je zpravidla spíše negativní. Vzdělání nepředstavuje pro většinu romských rodin **hodnotu**, o níž by bylo třeba usilovat. Výsledkem nemotivujícího vlivu rodiny je pak nezájem romských dětí o školu, absence jejich domácí přípravy na vyučování, z čehož pak plynou nedostatečné znalosti romských žáků, špatné známky z mnoha předmětů, nespokojenost žáků ve škole, jejich negativní postoj ke vzdělávání, záškoláctví....a začarovaný kruh se uzavírá.

Názory romské rodiny na vzdělání vyplývají z obecně nízké vzdělanostní úrovně romských rodičů, nedostatečné motivace Romů ke vzdělání a jejich celkově odlišného hodnotového systému. Velmi pozitivním přínosem romské rodiny pro rozvoj psychiky dětí je naproti tomu pevné rodinné citové zázemí, které pro romské děti často představuje jedinou jistotu v mnohdy neakceptujícím okolním prostředí.

V zájmu zvýšení efektivity výchovně vzdělávacího procesu je třeba propojit působení romské rodiny s jejím zájmem o dítě a jeho spokojený život v rámci jejího vlastního hodnotového systému, s působením školy, jejímž úkolem je poskytnout dítěti odpovídající vzdělání. Vzájemné vztahy komplikuje i nedostatečná komunikace mezi školou a romskými rodiči, oboustranný nedostatek informací, někdy i podceňující postoj školy.

Iniciátorem úsilí o zlepšení komunikace školy s romskými rodiči patrně nebudou rodiče. Měla by to být škola, učitelé, perspektivně lze výraznou pomoc v tomto směru očekávat i ze strany romského asistenta v roli prostředníka. Úkolem školy je

získat důvěru romských rodičů, aby pochopili, že škola nechce jejich dětem ubližovat, nebude je diskriminovat, ale naopak jim chce pomoci k získání uplatnění v životě, **zvýšit jejich zájem o vzdělávání** jejich dětí a hledat cesty, jak je informovat o jeho významu, funkci a průběhu, **zaangažovat je** na jeho úspěšnosti a **zapojit je do aktivit školy**. K zlepšení kontaktů s romskými rodiči nepostačí konání třídních schůzek, které právě tito rodiče většinou nenavštěvují. Je třeba vytvářet příležitosti k neformálním setkáním, kdy např. mohou romští žáci prezentovat výsledky svých činností před svými rodiči (besídky, výstavky prací, školní oslavy apod.).

Romští žáci, jejichž rodiče se budou účastnit aktivit školy, mohou zažít potřebný pocit úspěšnosti a ocenění rodiči, ale mohou také pociťovat větší míru kontroly nad svými školními výsledky a chováním. **Zájem romských žáků o vzdělávání se výrazně zlepšil tehdy, jestliže o ně projeví zájem i jejich rodiče, na jejichž mínění romským dětem velmi záleží.**

Školy mohou, podle svých podmínek a personálních možností organizovat pro rodiče romských žáků a jejich starší sourozence i různé zájmové aktivity a vzdělávací kurzy , např. kurz k doplnění základního vzdělání, kurz k doplnění vzdělání na úrovni zvláštní školy, kurz základní gramotnosti, kurz českého nebo romského jazyka apod.

UČEBNÍ PLÁN ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	6	6	6	5	5	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Občanská výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Společenská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	1
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rýsování	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	4	5	5	6	6	8
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	1	1	1	-	-	-
	21	21	21	24	25	25	28	28	29

Dodatek k učebnímu plánu :

1. Ředitel může vzhledem k podmínkám školy upravit učební plán až do výše 30 % bez překročení týdenní dotace hodin.

2. V 1. až 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích a jednotlivé činnosti kombinovat a propojovat při zachování celkové týdenní dotace a pro jednotlivé vyučovací předměty.

3. Český jazyk

a) v 1. - 3. ročníku má složky specifického charakteru : čtení a jazyková výchova, psaní, literární výchova,

b) ve 4. - 6. ročníku má složky specifického charakteru : jazykové vyučování a slohový výcvik, čtení a literární výchova, psaní,

c) v 7. - 9. ročníku má složky specifického charakteru : jazykové vyučování a slohový výcvik, čtení a řečová výchova, literární výchova.

O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující.

4. V 7. - 9. ročníku je možno vytvořit tříhodinový blok pro předměty dějepis, a občanská výchova, který poskytuje nejen časovou dotaci v týdnu, ale především v daleko větší míře umožňuje posílení mezipředmětových vztahů a tím napomáhá k lepšímu zapamatování získaných poznatků. Obdobně lze vytvořit i blok z přírodovědných předmětů.

5. V pracovním vyučování v 7. - 9. ročníku je počítáno s diferenciací podle zájmu dětí a především podle místních podmínek školy. Učiteli je dána možnost výběru pracovních technik. V případě, že nelze zajistit v 9. ročníku předprofesní přípravu, je možné snížit počet hodin o 1 až 2 a věnovat je jinému předmětu.
6. Do výuky bude zaveden nový předmět pod názvem společenská výchova, který bude žáky provázet po celou školní docházku. Předmět bude dotován 1 hod. týdně. Výuka společenské výchovy bude prolínat všemi předměty i mimoškolní výchovou, bude probíhat netradičně: vycházky do okolí školy, besedy na dané téma, hry, návštěvy kulturních akcí, linky důvěry, rozhovory s rodiči, dramatická výchova, relaxace a mnoho dalších forem. Látka se bude probírat navozováním pedagogických situací a vytvářením pozitivních zkušeností. Dalším úkolem bude naučit žáky respektování a odpovědnosti k sobě samému, ale též k rodině, ke spolužákům a k celé společnosti. Cílem této výchovy by měl být samostatný asertivně jednající žák, který netrpí komplexy a z nich vyplývajícími problémy. Měl by umět hodnotit a řešit základní životní situace podle morálních zásad a jednat a chovat se podle společností uznávaných pravidel. Předmět nebude klasifikován, ale v rámci školního hodnocení by škola měla motivovat žáky pochvalami a odměnami. Zvlášť by se měla hodnotit snaha pomoci druhým nebo úspěšná reprezentace školy.
7. Řečová výchova zahrnuje rozvoj komunikačních dovedností a individuální logopedickou péči. Předmět není klasifikován.
8. Od 1. ročníku mohou být zavedeny nepovinné předměty, které se zařazují nad rámec týdenní dotace povinných předmětů. Ředitel školy může koncipovat nepovinné předměty po dohodě s vyučujícími podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Výběr a počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

Doporučené nepovinné předměty :

- a) 1. - 6. ročník : zdravotní tělesná výchova, dramatická výchova, sborový zpěv, výtvarné činnosti, pohybové a sportovní aktivity, náboženství

b) 7. - 9. ročník : kromě výše uvedených předmětů i odborné kurzy (psaní na stroji a na počítači, dopravní výchova, první pomoc aj.), základy cizího jazyka (konverzace).

Vzdělávání na 1. stupni zvláštní školy

Úspěšnost vzdělávání romských žáků zvláštní školy významně závisí na jejich vhodném zapojení do vzdělávacího procesu. Pro přípravu žáků na vzdělávání má mimořádný význam 1. stupeň zvláštní školy, který je tříletý a zahrnuje 1-3. ročník povinné školní docházky.

Nižší stupeň zvláštní školy plní tři základní funkce: adaptační, propedeutickou a diagnostickou.

Adaptační fáze je nutnou součástí přechodu mentálně retardovaného dítěte z mateřské školy, případně z rodinné péče do zvláštní školy. Je známo, že mentální věk u retardovaného dítěte je nižší než u ostatních dětí, a proto se tyto děti později vyvíjejí do stadia školní zralosti. Mentálně retardované děti bývají opožděné i z hlediska svého sociálního vývoje, emocionálních a dalších psychických vlastností, fyzického rozvoje, samostatnosti a sebeobsluhy. Ještě výrazněji to platí pro žáky z romské komunity, u nichž další roli mohou hrát problémy jazykové, komunikační, akulturační a socializační.

Pro tyto děti se ukazuje být nezbytné prodloužení adaptační fáze na počátku docházky do zvláštní školy. Je známou skutečností, že rodiče žáků s mentální retardací poměrně často žádají o odklad povinné školní docházky svých dětí, zpravidla z obavy, že jejich dítě dosud není pro školu dostatečně zralé a její požadavky nebude schopno zvládat.

Propedeutická funkce nižšího stupně zvláštní školy spočívá v akcentu na důkladné zvládnutí trivia, jako prostředku dalšího vzdělávání. Na nižším stupni zvláštní školy probíhá i **diagnostické sledování**, které má zjistit, zda žák úrovní svých schopností odpovídá úrovni požadavků zvláštní školy. V případě, že tato požadavky převyšuje, případně nesplňuje, je nutno po dohodě s jeho rodiči a na základě nového vyšetření ve speciálně pedagogickém centru rozhodnout o jeho vhodném přeřazení.

Vzhledem k uvedeným specifickým možnostem zvláštní školy **nenavrhujeme zřizovat při zvláštní škole přípravné ročníky pro romské žáky**. Zvláštní škola, která je organizačně, technicky i personálně vybavena pro vzdělávání žáků a mentální retardací,

má dostatečné podmínky a prostředky k tomu, aby vhodnou úpravou učiva postupně připravila žáky k úspěšnému zapojení do vzdělávacího procesu.

Přípravné období na počátku školní docházky

Vstup do první třídy je pro romské dítě nejdůležitějším obdobím jeho prvního kontaktu se školním prostředím. Bývá pro ně často první zkušeností s pobytem v kolektivním zařízení. To na ně klade značné nároky (sociální, kulturní, komunikační atd.), na které jej dosavadní bezstarostný život v rodině zpravidla nepřipravil. Navíc jsou mu kladeny jazykem, kterému buď nerozumí, nebo zná jen jeho velmi nepřesnou podobu.

Tyto podmínky ve spojení s rozumovou a emoční nevyzrálostí a nedostatečnou motivací mohou vést k vytvoření negativního vztahu nejen ke škole, ale ke vzdělání vůbec.

Abychom předešli negativním důsledkům, je potřeba v počátečním období výuky v 1. ročníku zvláštní školy zaměřit se na vytvoření podmínek k úspěšné integraci žáka do kolektivu.

Úkolem tohoto **adaptačního** období, které by mělo trvat alespoň půl roku (podle individuálních potřeb dítěte) je:

- především odstranit jazykovou bariéru žáka do té míry, aby se mohlo vzdělávat dle svých schopností
- rozvinout jeho sociální, kulturní a psychické schopnosti, dovednosti a návyky
- upřesnit diagnózu, s níž do ZvŠ přišel a v případě že jeho zařazení neodpovídá úrovni jeho rozumových schopností, provést potřebná opatření k jeho přeřazení

K úspěšnému splnění těchto úkolů je nutné vyjít z etnických zvláštností Romů a osobnostních zvláštností jednotlivých dětí. Těm pak přizpůsobit nejen obsah učiva, ale hlavně organizaci a metody vzdělávacího procesu.

Organizace výuky v přípravném období

Výuka by měla probíhat v blocích, neboť jednotlivé výchovné a vzdělávací složky se velmi úzce prolínají.

Denní časové rozvržení by si učitel měl organizovat sám podle potřeby. Vyučovací jednotky časově nelimitovat, přizpůsobit je schopnostem a dispozicím dětí a aktuální úrovni koncentrace jejich pozornosti.

Hlavní formou práce je hra. Je možno využít prvků dramatické výchovy k rozvoji verbální komunikace.

V přípravném období by zefektivnění výuky romských žáků napomohlo zavedení funkce romského asistenta, který by plnil úkoly v rovině sociální, kde by navazoval bližší kontakt školy s rodiči, učiteli by poskytoval pomoc při pochopení etnických zvláštností dětí a při překonávání jazykových bariér, byl by pozitivním vzorem pro děti, s nímž by se mohly identifikovat, seznamoval by žáky s romským folklórem - písněmi, tanci, pohádkami, lidovou moudrostí a s dalšími složkami romské kultury.

Jednou z významných funkcí romského asistenta v přípravném období na 1.stupni zvláštní školy by mělo být napomáhat k překlenutí negativních emocí romských dětí z neznámého prostředí, pomáhat jim v dorozumění s učiteli i spolužáky a podílet se na vytváření jejich kladného vztahu ke škole a k učení.

Obsah vzdělávání v přípravném období

Řečová výchova

Zaujímá významné postavení a měla by být pojímána jako součást všech složek vzdělávacího procesu. Je nutno ji uplatňovat celodenním působením, neboť jejím hlavním úkolem je odstraňování jazykové bariéry.

Úkolem je zjistit úroveň schopností dítěte. Mělo by rozumět nejběžněji užívaným výrazům ve školním prostředí a výrazům a pojmům nutným k integraci do kolektivu. V rámci jednotlivých předmětů vést žáky k aktivnímu osvojení hovorové podoby spisovného jazyka českého.

Vytváření dovedností: porozumění pojmům nutným k získání dovednosti čtení a psaní (malý - velký, dole - nahore, vlevo - vpravo), čtení obrázků zleva doprava, orientace na stránce, grafické znázornění slova, věty, nácvik jednoduchých říkanek dle přednesu učitele, reprodukce krátké pohádky vedená otázkami, dramatizace říkadel,

jednoduchých pohádek, tvoření jednoduchých vět, rytmizace a melodie řeči, nácvik správného přízvuku (rozdíly u romských dětí)

Český jazyk

Zaměřuje se především na zjištění vyjadřovacích schopností žáků, na porozumění českému jazyku a vytvoření základů pro rozvoj řeči a aktivní užívání českého jazyka.

Smyslové vnímání - rozvíjení všech složek a dílčích funkcí, podílejících se na procesu čtení a psaní (optické vnímání, diferenciacce, paměť, akustické vnímání, analýza, syntéza, fonemický sluch) formou her a průpravných cvičení.

Spojování zrakových, sluchových a pohybových vjemů. Pochopení a osvojení principu posloupnosti. Koordinace mluvních pohybů. Koordinace ruky a oka. Vnímání vlastního těla a prostoru.

Základy psaní - vytvoření správných hygienických návyků

- rozvoj grafomotoriky
- rozvoj psychomotorických schopností a jemné pohybové koordinace nutné k psaní

Literární výchova - první setkání s knihou (leporela)

- vytvářet kladný vztah ke knihám
- seznamovat žáky s romskými říkadly, pohádkami, příslovími (mohou se je naučit)
- dramatizace
- využít návštěv divadla, kina, knihovny (společenská výchova)

Matematika

V přípravném období se zaměřujeme na vytváření konkrétních představ o množství, počtu a čísle. V úvodu do výuky počtů se žáci učí třídit předměty, tvořit skupiny předmětů podle dané vlastnosti, řadit předměty podle pokynů učitele, počítat jednotlivé předměty apod.

Hlavním úkolem přípravného období je:

- rozvíjet myšlení žáků a jejich představivost

- vytvářet základy pro získávání matematických vědomostí a dovedností
- rozvíjet porozumění pojmům nutným pro utváření matematických představ (více, méně, mnoho, málo, nic) a pro orientaci v prostoru (vpředu, vzadu, vpravo, vlevo, nahore, dole)
- naučit žáky rozpoznávat základní geometrické tvary (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh)

Hudební výchova

Hudební výchova má kromě svých vlastních funkcí, zaměřených na rozvíjení muzikálnosti žáků velký význam i při rozvoji jejich jazykových schopností.

Hudební projevy žáků na počátku školní docházky bývají velmi chudé, ale projevuje se u nich velká snaha i schopnost naučit se melodii a text. Hudební projev je vhodné spojovat s pohybem a využívat přitom přirozené zpěvnosti a pohybové živosti žáků.

Hlavním obsahem hudební výchovy romských žáků v přípravném období může být:

- rytmizace říkadel, melodizace říkadel, spojená s pohybem, důraz na zřetelnou výslovnost
- dechová cvičení, správné držení těla při dýchání
- rozlišování zvuků lidských hlasů a různých hudebních nástrojů
- rozlišování délky tónů, rytmizace s využitím rytmických nástrojů z Orffova instrumentáře
- hra na tělo - tleskání, dupání, luskání, využití různých předmětů z běžného života - vařečky, pokličky, hůlky, hřebeny a další předměty, které mají děti doma
- zpěv jednoduchých písní k ročním obdobím, lidovým slavnostem
- hra na zobcovou flétnu - dle zájmu dětí (dechová cvičení, procvičování délky hlásek)

Výtvarná výchova

Vycházíme ze skutečnosti, že žáci zpravidla nemají zkušenosti z tvořivých činností (kreslení, malování, omalovávání, modelování, skládání stavebnic apod.) a začínáme vytvářením elementárních dovedností:

- rozlišovat a poznávat základní a odvozené barvy
- umět je pojmenovat (jazyková výchova)
- rozlišovat tvary (matematika)
- orientace v prostoru, na ploše
- kultivace vztahu k životnímu prostředí
- otisky částí svého těla (sebeuvědomění)
- kresba do hlíny, písku a jiných měkkých přírodních materiálů

Pro zvýšení motivace volit činnosti, v nichž se dítě může projevit i bez rozvinuté zručnosti a tvořivých schopností.

Společenská výchova

Společenská výchova se zavádí jako nový integrující předmět, zaměřený na vytváření a zdokonalování sociálních dovedností žáků.

V prvním pololetí bude výuka společenské výchovy probíhat nepřetržitě, pomocí her, besed, vycházek a pod. Jejím úkolem bude pomáhat žákům v navozování pozitivních sociálních vztahů ve škole i mimo školu, v překonávání sociálních bariér a k vytváření sociálních dovedností, potřebných k integraci do společnosti.

Obsah předmětu:

- seznamování s prostředím školy, s okolím školy
- vysvětlení nových vztahů učitel - žák - spolužáci - ostatní personál školy a jejich kompetence
- poučení o bezpečnosti pohybu a práce ve škole
- nácvik základních pravidel slušného chování (pozdravy a vhodné chování ve vyučování)
- základy osobní hygieny

- nácvik besídek a jiných kulturních akcí ve škole (např. nácvik pásma písní romských, českých a moravských)

Tělesná výchova

Obsah a funkce se shodují se vzdělávacím programem :

- vytváření základních pohybových dovedností, které si žáci neměli možnost osvojit v předškolní přípravě
- zaměřit se na získávání a upevňování hygienických návyků v hodinách TV

V přípravném období na počátku školní docházky do zvláštní školy ještě nepřistupujeme k nácviku čtení, psaní, počítání a dalších „školních“ dovedností. Snažíme se zejména o rozvoj rozumových schopností žáků, jejich praktických dovedností a o vytváření správných návyků, které jim usnadní další vzdělávání.

Závažným úkolem přípravného období je vytvářet kladnou motivaci žáků k učení, čehož dosahujeme kladným hodnocením jejich práce (hvězdičky, červené puntíky a pod.), drobnými odměnami, pochvalou za správné chování a pod.

Vzdělávání na 1. stupni po ukončení přípravného období

Český jazyk

Na základě dosažených schopností a dovedností můžeme pokračovat podle vzdělávacího programu zvláštní školy, pro děti s výraznějšími nedostatky bude vhodné vytvořit individuální plány.

Součástí: čtení a jazyková výchova, literární výchova

Čtení a jazyková výchova: rozvíjení fonemického sluchu, analýza a syntéza slov

- vyvození samohlásek a písmen (a, e, i, o, u, y)
- rozlišování délek samohlásek, samohlásky jako spojky
- vyvození souhlásek a písmen (m, l, v) i s, j podle individuálních schopností dětí

- čtení otevřených slabik a z nich utvořených dvojslabičných slov
- čtení jednoduchých vět, zpočátku doplněných obrázky
- čtení psacího písma
- pokračuje nácvik říkadel podle přednesu
- tvoření vět jednoduchých
- rozvíjení souvislého vyjadřování
- správné dýchání, rytmizace a melodizace věty
- správný přízvuk slovní (důraz na délku hlásek)
- využít - „Náš slabikář“ pro pomocné školy

2. ročník

- vyjít ze vzdělávacího programu, procvičovat stále a - s
- docvičit s, j
- doplnit o romská říkadla
- klást důraz na dramaturgii textu
- rozvíjet fonemický sluch
- využít „Náš slabikář“ pro pomocné školy

3. ročník

- vyjít z programu, procvičovat psaní písmen
- doplnit romská říkadla, jednoduché pohádky, přísloví (některé se žáci mohou naučit zpaměti)
- (přípravu nácviku tichého čtení doporučujeme přesunout do 4. ročníku)
- zařadit doplňovačky, hádanky

Literární výchova

Druhé pololetí 1. ročníku - 3. ročník

- výchova posluchače a pozorného čtenáře
- vhodná literatura: „Dobrodružství čarodějky Dorky“ (velký formát písma).
- pro dyslektiky volit speciální texty

Psaní

Druhé pololetí 1. ročníku

- rozvoj grafomotoriky
- prohlubování základů psaní - prvky psacích písmen
- nácvik psaní dle vzdělávacího programu

2. a 3. ročník dle vzdělávacího programu

- u žáků s neprocvičenou jemnou motorikou volit větší formát písma a silnější stopu

(psát fixem)

Hudební výchova

Druhé pololetí 1. ročníku

- úkoly dle vzdělávacího programu
- lze využívat i v českém jazyce
- důraz na spojení melodie a textu, popřípadě rytmu a pohybu
- základy hry na zobcovou flétnu

2. a 3. ročník

- zařazovat integrovaně i samostatně, dle potřeby
- doplnit o hudebně výtvarné činnosti
- využít jako terapeutického prostředku
- zařazovat k relaxaci
- hru na nástroj (flétna) využít k seznámení s notami
- využít zpěvníky: „Malované písničky“

„Zpívání za školou“

Výtvarná výchova

1. -3. ročník

- cíle se shodují se vzdělávacím programem

Výtvarná výchova je vysoce individuální činnost, která rozvíjí fantazii žáků, proto by každé dítě mělo mít určitou volnost projevu.

Kromě standardní nabídky pomůcek (tužky, pastelky, vodové barvy, tempery) by žák měl mít možnost využití dalších, které vyhovují jeho představě o ztvárnění daného motivu.

Pracovat lze se vším, od obyčejné tužky a běžného papíru po kombinované techniky využívající textil, kůži, provázky, bavlnu, přírodniny (kůry, plody, kamínky, větve), korálky dřevěné, keramické i skleněné , až po knoflíky, spínátka, role balicího papíru apod.

„Výtvarný problém“ každé dítě zpracovává svým tempem a podle svých schopností.

Námětem může být událost, zážitek, fantazie nebo konkrétně zadaný úkol.

Výtvarná výchova je i kázeňsky volnější, protože v hlubokém tichu a naprostém klidu zřídka kdy vznikne živé výtvarné dílo. Kladné naladění může být proto povzbuzeno i vhodně volenou hudbou.

Hodina výtvarné výchovy by měla být pro žáky i relaxací, kdy se uvolňují po stránce psychické i fyzické.

Výtvarné činnosti lze zařazovat i jako součást ostatních předmětů (pracovního vyučování, matematiky i českého jazyka).

Matematika

druhé pololetí 1. ročníku

aritmetika

- na základě vytvořených matematických představ vytvářet konkrétní představy o čísle
- klást důraz na pochopení symbolů + (a, plus) a - (bez, minus)
- matematické operace v oboru do 5

geometrie

- poznávání a pojmenovávání geometrických tvarů (čtverec, trojúhelník, kruh, obdélník, krychle, koule, válec)
- úlohy na orientaci v prostoru

2. ročník

aritmetika

- dle vzdělávacího programu

geometrie

- rýsování zařadit jen u dětí bez problémů v oblasti jemné motoriky

3. ročník

aritmetika

- pokračovat dle vzdělávacího programu
- násobilku 2 přesunout do 4. ročníku

geometrie

- dětem s nevyvinutou jemnou motorikou zadávat jen rýsování přímých čar

U žáků, kteří si doposud nevytvořili představu o čísle postupovat podle individuálního plánu.

Tělesná výchova

Obsah a funkce se shodují se vzdělávacím programem

první pololetí 1. ročníku

- zaměřit se na získávání a upevňování hygienických návyků v hodinách TV

1. - 3. ročník

- dát prostor přirozeným potřebám pohybu dětí, možnost seberealizace
- vedle klasických cvičení zařazovat rytmicko - pohybové hry, sportovní hry, prvky jógy, taneční prvky, cvičení s hudbou

- zařazovat i několikadenní pobyty v přírodě (eventuelně za účasti rodičů)

Prvouka, společenská výchova, pracovní vyučování v 1. - 3. ročníku

Úkolem prvouky a společenské výchovy je poskytnout dítěti co nejvíce vědomostí, dovedností a návyků, které mu umožní se co nejlépe integrovat do nového prostředí a později i do běžného života. Důraz je kladen na praktickou činnost a modelové situace.

Protože většinu činností je nutno aktivně realizovat, hraje zde nezastupitelnou úlohu pracovní vyučování a prvky dramatické výchovy.

Využíváme vycházky, návštěvy divadla, kina, knihovny, obchodu, exkurze za rodiči do zaměstnání, jízdu vlakem i autobusem.

Celodenní procvičování většiny činností si vyžaduje specifickou organizaci vyučování.

Prvouka

Jednotlivá témata jsou obsahově shodná s programem vzdělávání. Zde jsou nastíněna pouze ta, která mají velmi úzký vztah ke společenské výchově a vzájemně se s ní prolínají. Zařazujeme je průběžně po celý rok.

Vztahy v rodině

- rodiče, sourozenci, početnost rodin, způsob života, společné charakteristiky a rozdíly

mezi rodinami, tradice a zvyky

- vyjádření citových vztahů (verbálně i neverbálně)
- hry k uvědomění si sebe sama

Vztahy ve škole

- vztah k učitelům a spolužákům
- hry vedoucí k sociální integraci

- vztah ke školnímu majetku, pořádek ve třídě a v lavici
- vztah ke školním potřebám, pořádek v aktovce
- vztah k hračkám, jejich čistota, udržování , neničit je

Péče o naše zdraví

- péče o čistotu oděvu, oblékání podle počasí, otužování
- hygiena celého těla
- správná životospráva, vhodná výživa, rytmus spánku a bdění

Práce a odpočinek

- zvykat si na povinnosti, systematickosti práce, režim i učit se organizaci vlastní práce
- učit vhodnému využití volného času

Tato činnost probíhá průběžně po celý vyučovací proces.

Společenská výchova

Nově zařazený integrující předmět, zaměřený na osvojování sociálních a kulturních dovedností a návyků. Vyučování by mělo probíhat netradičně, nepředpokládá se, že žáci budou sedět v lavicích a zapisovat si poznámky do sešitů. Spíše by měli pokud možno nejčastěji vycházet z prostředí školy „do společnosti“ a své poznatky získávat prostřednictvím vlastních zkušeností.

Na prvním stupni zvláštní školy vytváříme zejména tyto dovednosti:

- učíme žáky jak, kdy a koho mají pozdravit, jak se mají představit, jak mohou o něco požádat a jak mají poděkovat
- vytváříme základy slušného jednání v modelových i konkrétních životních situacích s cizími lidmi
- vedeme žáky k zautomatizování návyků osobní hygieny, čistoty a pořádku v osobních věcech i v domácnosti, v praktické části je učíme postupům při mytí, praní a uklízení

- vychováváme žáky ke kulturním mezilidským vztahům, chápání kompetencí rolí v rodině (rodiče, děti, sourozenci, prarodiče) a jejich práv a povinností
- seznamujeme žáky s normami chování k dospělým i ke spolužákům
- učíme žáky rozlišovat a hodnotit lidské vlastnosti, a eliminovat nežádoucí jevy jako je agresivita a nekulturní chování, uznat vlastní chybu a umět se omluvit
- vedeme žáky k pravdomluvnosti (kdo lže, tomu nikdo nevěří)
- vedeme žáky k ochraně vlastního a respektování cizího majetku (co si vypůjčíme musíme vrátit, bez dovození nic nebereme)
- posilujeme sebeúctu a sebereflexi žáků a jejich národnostní cítění (např. dramatizací romské pohádky)
- průběžně budujeme kulturní a společenské návyky a vysvětlujeme žákům jejich význam citlivě regulujeme vzájemné vztahy mezi dětmi a vztahy mezi dětmi, učitelem a rodiči žáků (můžeme využít prvků dramatické výchovy)
- vedeme žáky k rozpoznání a přijímání rozdílů mezi lidmi i jejich společných charakteristik

Pracovní vyučování

Cíle jsou shodné se vzdělávacím programem. Do obsahu jsou navíc zařazeny činnosti, které umožňují praktickou realizaci poznatků z oblasti společenské výchovy. Hodiny praktického vyučování mohou probíhat samostatně nebo se integrovat do hodin prvouky a společenské výchovy.

Naše třída, škola, okolí

- udržování pořádku v lavici, ve třídě, v šatně
- mytí rukou, česání, čištění zubů, použití WC, použití odpadkového koše
- vytváření a udržování estetického prostředí ve třídě, péče o květiny
- úklid ve třídě, v šatně a v nejbližším okolí
- péče o školní potřeby a hračky
- učit se hrát si samostatně a tvořivě
- hrát hry, které vyžadují spolupráci dětí
- hry s panenkami, hry na rodiče, úklidové práce, hry na zaměstnání,

- praktická realizace zvyků a tradic vztahujících se k různým svátkům
- vědomosti ze společenské výchovy a prvouky prakticky realizovat v denních činnostech i během několikadenního pobytu v přírodě

Vzdělávání na 2. stupni zvláštní školy

Na středním stupni zvláštní školy se již předpokládá, že žáci dosáhli takové úrovně rozumových schopností, která jim umožňuje systematické vzdělávání. Většina z nich zvládla základy čtení a psaní, jako východisko svého dalšího vzdělávání, úroveň jejich poznávacích procesů již umožňuje zavedení nových vzdělávacích předmětů, vlastivědy a přírodovědy. Zvyšuje se i počet hodin matematiky a českého jazyka a stoupají nároky na kvalitu jejich školní práce.

Z hlediska vzdělávacích obsahů tvoří střední stupeň těžiště programu zvláštní školy. V tomto věku jsou žáci zpravidla k učení motivováni, nemají dosud mnoho jiných zájmů, které by je odváděly od školních povinností a jsou tedy poměrně dobře připraveni získávat nové vědomosti, dovednosti a návyky.

Stejně jako na 1. stupni je zde kladen důraz i na tělesný rozvoj žáků, jejich kultivaci ve výchovných předmětech, zejména v hudební a výtvarné výchově a nově zavedené společenské výchově. Stoupají nároky i na jejich přípravu na budoucí profesní uplatnění v pracovním vyučování. K jejich zdravému tělesnému vývoji přispívá předmět tělesná výchova v rozsahu **3 hodin týdně**.

Alternativní vzdělávací program pro romské žáky se proto na 2. stupni zvláštní školy od dosud užívaného programu podstatně neodlišuje. Inovace jsou zaměřeny hlavně na sebeuvědomění žáků tak, aby svůj romský původ nepovažovali za svůj handicap, ale za svoji specifiku, která jim otevře cestu s vlastním zajímavému a ostatním lidem prospěšnému životnímu uplatnění.

Změny, které doporučujeme se týkají zejména těchto předmětů:

Český jazyk

Doplnit:

6. ročník

- romská přísloví
- romský hrdina v literatuře
- próza: romské pohádky

Vlastivěda

4. ročník

Doplnit:

- romská rodina, její odlišnost, tradice a příbuzenské vztahy, romská rodina v minulosti
- obydlí Romů dnes a dříve, kočování Romů

5. ročník

Doplnit:

- postavení Romů ve společnosti, odlišnosti v chování Romů, jejich vztah k majetku
- naše země v dávných dobách, příchod Romů a způsob jejich života v minulosti

6. ročník

Doplnit:

- ukázat na mapě odkud Romové přišli, kudy museli putovat
- obyvatelstvo, Romové

Přírodověda

4. ročník

Doplnit:

- v tematickém celku Lidské tělo vysvětlit, proč je na světě více ras, kde žijí, proč jsou všechny rasy „stejní lidé“

Hudební výchova

- romský tanec, jako vyjádření hudby pohybem
- romská písnička v romštině, vysvětlit text, popřípadě kdy se zpívala a proč
- poslech hudby, starodávné romské písně (romský orchestr)

Výtvarná výchova

- prezentovat výtvarná díla romských autorů
- tradiční romská architektura (romské obce)

Zdůraznit:

- zvláštní pojmání barev u Romů
- využívat volných námětů, rozvíjení fantazie
- využívat vyjádření emocí pomocí barev
- využití dalších výtvarných technik (modelování, práce s keramickou hlinou)

Pracovní výchova

- v rámci exkurzí návštěva romského podnikatele, nebo firmy, ve které pracují Romové

Společenská výchova

Na 2. stupni zvláštní školy by se společenská výchova měla zaměřovat na vytváření sociálních předpokladů integrace a bezproblémového zapojování romských žáků do společnosti a na praktický nácvik jednání v konkrétních situacích:

- návštěva lékaře
- chování na poště, úřadě a ve spořitelně
- správné chování v obchodě, ve sportovních zařízeních, v dopravních prostředcích, na kulturních akcích
- jak se chovat k postiženým osobám a starým spoluobčanům (základy empatie)

V návaznosti na učivo občanské výchovy se žáky procvičovat správné chápání demokracie, práv a povinností občanů, na základě jejich vlastních zkušeností s nimi diskutovat o nebezpečích rasismu a xenofobie, prohlubovat jejich toleranci, učit je základům asertivního jednání a klidnému řešení konfliktních situací a posilovat jejich sebeúctu.

Vzdělávání na 3. stupni zvláštní školy

Pojetí vyučování ve 3. stupni zvláštní školy by mělo mít výrazně praktický charakter. Mělo by být, kromě pokračování v teoretickém vzdělávání, výrazně zaměřeno k profesní orientaci a profesní přípravě žáků, nejen z hlediska vhodné volby povolání a správného výběru jejich dalšího vzdělávání (v odborném učilišti nebo v praktické škole), ale především na získání zcela **konkrétních praktických dovedností**, v nichž by žáci mohli po absolvování školy najít své **profesní uplatnění**. Každý žák by si v průběhu školní docházky měl osvojit základy určité činnosti, kterou by byl schopen profesně vykonávat a měl by získat jasnou představu, kam odejde po ukončení povinné školní docházky.

Toto pojetí vyučování bude pro školy představovat značnou zátěž. Ředitelé a učitelé budou nuceni v této oblasti úzce spolupracovat s pracovními úřady a různými dalšími organizacemi romskými i neromskými, budou muset navázat kontakty se zaměstnavateli a spolupracovat i s rodiči žáků. Nelze si zastírat, že to bude činnost mimořádně náročná. Pokud však mají být využity vědomosti, dovednosti a návyky, které žáci ve škole získali, není jiné cesty. Nemůžeme spoléhat na to, že si žáci sami budou schopni zajistit své profesní uplatnění a nemůžeme dopustit, aby absolventi našich škol, jejichž výchově a vzdělávání bylo věnováno tolik péče, lidské energie i finančních prostředků, nakonec pouze rozmnožili řady nezaměstnaných a postupně zapomínali vše, čemu se ve škole naučili.

V rámci vzdělávacího obsahu programu zvláštní školy doporučujeme provést následující změny:

Občanská výchova

Doplnit :

7. ročník

- národnost, státní příslušnost
- nevzdělanost Romů a problémy z toho vyplývající, profesní uplatnění a jeho možnosti

8. ročník

- hnutí, spolky, romská minorita, současné problémy romské minority
- odborná učiliště a praktické školy, probrat jednotlivé obory, v nichž by romští žáci mohli najít své uplatnění

9. ročník

- člověk a svoboda, rasismus, xenofobie, národnostní nesnášenlivost, vztah majority k minoritám, vztah minorit k majoritní společnosti
- morálka, tradiční romská morálka (romská přísloví)

Dějepis

Doplnit:

7. ročník

- pronásledování Romů ve feudální společnosti

8. ročník

- snahy o zapojení Romů do života společnosti v druhé polovině 18. stol. (Marie Terezie, Josef II.)

9. ročník

- pronásledování Romů za II. světové války (koncentrační tábor v Letech u Písku)

Společenská výchova

Těžištěm předmětu na 3. stupni zvláštní školy je prohlubovat vztah žáků k práci a připravovat je na budoucí povolání: Zaměřujeme se zejména na tato témata:

- význam práce pro lidské společenství
- role ve společnosti (zaměstnavatel - pracovník - kolegové)
- volní vlastnosti nutné k úspěšnému pracovnímu výkonu, jako vytrvalost, systematickosti, dokončení započatého
- bezpečnost a hygiena při práci, udržení pořádku, estetika práce aj., (exkurze do učilišť a pracovišť, kde by žáci mohli po skončení školy působit, besedy s uční, mistry odborného výcviku nebo s profesionály nejrůznějších oborů)
- hygiena zraku a sluchu při práci , dodržování všech bezpečnostních norem, poučení o elektrických spotřebičích a jejich funkcích

V návaznosti na ostatní předměty může společenská výchova plnit řadu integrujících funkcí:

- prohlubovat znalosti a dovednosti v oblasti sebeobsluhy a péče o domácnost (praní a čištění oděvů, žehlení a další úklidové práce)
- vytvářet správný vztah žáků ke stravování, vést je k dodržování zásad zdravé výživy
- upozorňovat na věci nezdravé, škodlivé, životu nebezpečné, jako je vliv alkoholu, tabáku a drog na organismus
- varovat žáky před nebezpečím pohlavního zneužívání, promiskuity, prostituce, pohlavně přenosných chorob apod. a informovat je, jak si počínat v situaci ohrožení
- upozornit žáky na existenci náboženských sekt a dalších podobných sdružení
- vysvětlovat podstatu rasismu a xenofobie
- varovat před nebezpečím všech druhů závislostí, zejména závislosti na hracích automatech (gamblerství)
- přibližovat žákům kladné vztahy jako je kamarádství, přátelství, láska, sympatie, empatie, obětavost, důvěra k lidem, ale vysvětlit jim i podstatu negativních vlastností a vztahů, jako je sobectví, lakomství, závist, nepřátelství, nesnášenlivost, nenávisť, mstivost
- vést žáky k odpovědnosti ke společnosti, ostatním lidem a sobě samým

Výtvarná výchova

- využívat výtvarnou výchovu ke kultivaci osobnosti žáků a jejich životního prostředí
- využívat všechny dostupné výtvarné techniky (modelování, vyřezávání ze dřeva, práce se sklem a kovy apod)
- využívat prvky romské kultury a tvořivosti (ve spolupráci s rodiči a romskými iniciativami)
- rozvíjet zájem žáků o estetiku a výtvarné umění (návštěvy výstav a galerií)
- pořádat výstavky výtvarných prací žáků a zvát na ně i jejich rodiče a sourozence

Pracovní výchova a předprofesní příprava romských žáků

Pracovní výchovu na 3. stupni zvláštní školy je třeba orientovat především na možnosti profesní přípravy romských žáků. V posledních ročnících je nutné se zaměřit na práce, které by mohli romští žáci vykonávat po ukončení povinné školní docházky, pokud by nechtěli dále studovat v praktických školách a v odborných učilištích. Vhodné jsou práce, pro které má škola dobré materiálové vybavení, vybavení dílen či zahrady, popřípadě spolupracuje-li škola s některou firmou.

Je třeba spolupracovat s úřadem práce a sociálními odbory příslušných úřadů, s podniky, které by byly ochotny romské absolventy zaměstnat, s učilišti, která jsou v nejbližším okolí a přizpůsobit pracovní výchovu v posledním roce školní docházky jejich zaměření.

V rámci pracovní praxe žáků 9. tříd, podle možností a podmínek školy, pořádat exkurse na různá pracoviště a vyhledávat podniky, kde by romští žáci mohli absolvovat profesní přípravu, která by byla přiměřená jejich věku a schopnostem. Za pedagogického dozoru školy by žáci pracovali pod odborným vedením zkušených pracovníků organizace, která by je perspektivně mohla zaměstnat.

Využití tradiční romské zaměstnání

- „cigánské tkanice“ (krosienky)
- nepálené cihly (vaľky) -průprava pro stavební práce
- kovářství, práce s kovem
- košíkářství

stavební práce (pomoc při drobných stavebních opravách ve škole, spolupráce se stavební firmou)

Řečová výchova

U romské populace se zpravidla nejedná o vadnou výslovnost, ale spíše o nedostatečnou úroveň slovní zásoby a opožděný rozvoj řečových schopností a řečové obratnosti. V mnoha romských rodinách je verbální komunikace málo rozvinutá.

Řečovou výchovu je proto vhodné provádět ve skupinách nebo i ve větším kolektivu.

Zaměřujeme se hlavně na :

- dechová a hlasová cvičení
- rozvoj sluchového vnímání - diferenciací hlásek ve slově
- zvukové prostředky řeči - tempo, melodie
- slovní zásoba
- stavba věty, tvoření vět, otázky a odpovědi, vyprávění podle obrázků
vyprávění podle otázek, čtecí technika - správné čtení s porozuměním
rozvíjení citu pro dlouhé samohlásky a slovní přízvuk (romština má odlišný přízvuk)
- spojení řečové výchovy se zpěvem a pohybem

Řečová výchova by měla být zaměřena nejen na rozvíjení řečových dovedností v českém jazyce, ale i na rozvoj a kultivaci vyjadřování v romském jazyce.

V řečové výchově se proto dobře uplatní spolupráce romských asistentů při individuální práci s jednotlivými žáky, ale i při práci s celou třídou.

MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA

Žákům romské národnosti by zvláštní školy měly nabízet i zajímavé aktivity v době mimo vyučování. Nelze ovšem předpokládat, že romští žáci, kteří jsou většinou

velmi živí a temperamentní, budou po několika hodinách dopoledního vyučování i odpoledne klidně sedět v lavicích a trpělivě poslouchat další výklad nebo četbu z knížky.

V oblasti mimoškolních činností by se mělo vycházet hlavně z **hudebního a pohybového** nadání většiny romských dětí. Zájmové kroužky by měly rozvíjet přirozenou muzikálnost žáků a jejich cit pro rytmus a intonaci. Taneční a pohybovou výchovou se mohou rozvíjet i další společenské návyky a dovednosti žáků a jejich zájem o kulturu a umění.

Romským dětem by se měla poskytnout i možnost navštěvovat vhodně zvolené programy divadel, koncerty, výstavy, galerie a muzea.

Pro všechny děti je důležitý pobyt v přírodě. Příroda, kromě možnosti volného pohybu, nabízí i využití a nenásilné procvičení vědomostí, získaných při vyučování. Žáci by měli mít i možnost **sportovního vyžití** na sportovních hřištích a zapojení do míčových her. Školy by měly mít k dispozici vybavení pro různé druhy sportovních činností (cyklistika, sáňkování, lyžování, bruslení, tenis, stolní tenis a další), které je o to potřebnější, že jen málo romských rodin je schopno a ochotno zakoupit svým dětem sportovní náčiní.

Pokud to vybavení školy umožňuje, měli by se žáci seznámit i s moderními **technickými přístroji**, jako jsou počítače, videa, gramofony, kazetové magnetofony, televize a další. Měli by se je naučit ovládat a používat. Někteří žáci by se v době mimo vyučování mohli učit základem psaní strojem, což by později mohli využít i při práci s počítačem.

Některé mimoškolní činnosti by bylo vhodné organizovat ve spolupráci s rodiči, na některé akce by děti mohly i své pozvat sourozence. Například v kroužku vaření by žáci a zákyně mohli připravit jednoduché pohoštění pro sebe, kamarády i rodiče. Maminky romských žáků by potom mohly naučit ostatní žáky připravovat některá tradiční jídla romské kuchyně.

Na mimoškolních aktivitách romských žáků by se měli podílet i romští asistenti a romské iniciativy.

Mimoškolní výchova 1. - 3. ročník

Mimoškolní výchova je v tomto období pro rozvoj žáků velmi důležitá. Je třeba připravovat pro žáky činnosti navazující na výuku ve škole a vhodně je motivovat výkony romských osobností v oblasti kultury a sportu. Denně využívat přirozené muzikálnosti dětí a zařazovat do činnosti hudební prvky, jako zpěv, tanec a poslech hudby. V oblasti výtvarné výchovy pracovat s použitím všech výtvarných technik a materiálů. Při sportovních aktivitách v maximálně možné míře využívat pobytu v přírodě.

V rámci mimoškolní výchovy probíhají následující činnosti :

- rozvoj slovní zásoby - při hrách, na vycházkách, sportovních a kulturních akcích
- rozvíjení zrakového a sluchového vnímání - poslech textů a hudby, čtení romských pohádek, říkadel, básniček a zpívání písniček
- procvičování jemné motoriky - skládačky, navlékání korálků, stavebnice
- nácvik sebeobsluhy, zlepšování hygienických návyků, správného společenského chování
- zvládání drobných prací v budově i mimo budovu - pěstování květin, úprava okolí
- péče o drobné zvířectvo, úprava školy a okolí - hrabání listí, údržba chodníku v zimním období, zametání
- seznámení s okolím školy s využitím prvků dopravní výchovy
- péče o vlastní osobu, vhodné oblékání
- návštěvy kulturních akcí a historických pamětihodností
- účast na kulturních a sportovních akcích pořádaných romskými iniciativami
- cestování hromadnou dopravou
- seznámení žáků s institucemi v okolí
- drobné nákupy v obchodech
- seznamování s charakteristikou ročních období - vycházky do přírody, návštěva ZOO a botanické zahrady

4. - 6. ročník

Kromě výše uvedenými činnostmi je v tomto věkovém období mimoškolní činnost zabezpečována především nabídkou různých zájmových kroužků, nabízejících uplatnění v oblasti :

- sportovní - atletika, míčové hry, plavání, turistika
- výtvarné - keramika, kreslení, ruční práce, fotografování
- hudební - pěvecké, taneční, rytmické cvičení s hudbou, hra na hudební nástroj - kytara, zobcová flétna
- dramatické
- stolních her
- vaření (tradiční romská kuchyně), domácích činností, chovu domácích zvířat, zahrádkaření atd.

7. - 9. ročník

Nabídka zájmové činnosti je obdobná jako ve 4. - 6. ročníku. Dle zájmu je možné ji rozšířit o kroužek posilování, aerobickou, kalanetiku, jógy.

V úvahu dále přichází :

- folklórní kroužek
- klub romské kultury
- romský sportovní oddíl
- romský orchestr
- kroužek vaření
- kroužek šití a moderního odívání
- jazykový kroužek, romský jazyk a další cizí jazyky podle možností školy
- kroužek moderních technických přístrojů - počítače, videa, magnetofony atd.

Doporučená literatura

Zpracoval : PhDr. Jaroslav Balvín, CSc.

Občanská výchova

- **Frištenská Hana, Sulitka Andrej : Průvodce právy národnostních menšin v České Republice. Vydala Demokratická aliancia Slovákov v ČR, Praha 1994**
- **Národnosti v České republice / Základní informace /. Sestavila PhDr. Mgr. Nelly Rasmussenová, Regis, Praha 1993**
- **Hubschmannová Milena : Šaj pes dovakeras - Můžeme se domluvit, Olomouc 1993**
- **Neznámi Rómovia : Zo života a kultúry Cigánov - Rómov na Slovensku. Zostavil Arne B. Mann, Ister science press, Bratislava 1992**
- **Liégeois Jean - Pierre : Rómovia Cigáni Kočovníci. Dejiny a súčasnosť v európskom kontexte, Rada Európy 1995. Vydala Academia Istropolitana, Bratislava 1995**
- **Usnesení vlády ČR č. 686 z 29. října 1997 : Zpráva o situaci romské komunity v České republice a opatření vlády napomáhající její integraci ve společnosti**
- **Etnické vztahy v České republice. Postoje českého obyvatelstva k cizincům, imigrantům a k etnickým menšinám. Zpracoval Man, education and New Technologies, Gabal, Analysis and Consulting, Praha, srpen - září 1994**
- **Zich František, Houžvička Václav, Kastner Quido : Etnické a národnostní vztahy v pánevní oblasti severních Čech, Working Papers, 95 : 2, Sociologický ústav ČR, Praha 1995**
- **Kdo je kdo. Vydala NadaceTolerance, koordinátorka Ina Zoon, Praha, 25. srpna 1995**
- **Sborník příspěvků ze semináře o rasové a etnické nesnášenlivosti. Vydala Sekce pro lidská práva při Helsinském občanském shromáždění v ČR, Praha, 3. května 1994**

- **Zpráva o stavu lidských práv v ČR v roce 1995. Vydal Český helsinský výbor, Praha 1995**
- **Menšiny a autonómia v Západnej Európe. Minority Rights Group, Bratislava 1995**
- **Aide Asbjorn : Nové prístupy k ochrane menšín. Minority Rights Group, Bratislava 1995**
- **Menšiny v strednej a východnej Európe. Minority Rights Group, Bratislava 1995**
- **Rómovia na Slovensku a v Európe. Z dokumentov medzinárodnej konferencie Smolenice - 6. Máj 1994. Vydalo Informačné a dokumentačné stredisko o Rade Európy, Bratislava 1995**
- **Aktivity ve prospěch romské komunity v ČR k 31. 9. 1996. Vydavatel občanské sdružení R - Mosty, Praha 29. listopadu 1996**
- **Lacková Elena : Narodila jsem se pod šťastnou hvězdou, Praha 1996**

Sdělovací prostředky - aktuální informace pro občanskou výchovu, kulturu, historii a pod.

- **Amaro gendalos - Zrcadlo. Časopis**
- **Romano kurko - noviny**
- **Romano džaniben. Časopis romistických studií**
- **Bulletin Muzea romské kultury**
- **Romale - televizní vysílání**
- **O Roma vakeren - Romské rozhlasové vysílání**

Literární výchova

Pohádky a vyprávění pro děti a mládež

- **Lacková Elena : Romské rozprávky / Romane paramisa /. Východoslovenské nakladateľstvo, Košice, 1992**
- **Paramisa. Antológia romskej rozprávky. Zostavil Desider Banga, Vydavateľstvo Goldpress, Bratislava 1992**
- **Fabiánová Tera - Hubschmannová Milena : Čavargoš - Tulák. Romani paramisi - Romská pohádka, Praha 1991**
- **Čermáková Jarmila Hannah : Pindralko a trináct měsíců. Ilustrovala Zdena Krejčová, Vydalo nakladatelství Dar Ibn Rushd s nadací Open Society Fund, Praha 1997**
- **Ferková Ilona : Čorde čhave - Ukradené děti. Vydalo společenství Romů na Moravě, 1996**
- **Bůh mluví ke svým dětem - biblické vyprávění. O del vakherel ke peskere čhave - Vakherina pal e Biblia, Praha 1992**
- **Božie deti - Deloreskere čhave. Vydavateľstvo DON BOSCO, 1995**
- **Fabiánová Tera : Sar me phiravas andre škola - jak jsem chodila do školy. Vydalo Nakladatelství a vydavatelství ÚDO České Budějovice ve spolupráci se Společenstvím Romů na Moravě, 1992**
- **Janáčková Blanka : Romským dětem - Říkaneky a pohádky. Vydala Pansofia Praha a Ústav pro studium romské kultury při UJEP Ústí nad Labem, 1992**
- **Reiznerová Margita : Kal i - Kál Paramisa - Pohádky. Vydalo sdružení romských autorů - ROMAŇI ČHIB, 2. rozšířené vydání, Praha 1994**

- **Rusenko Arnošt : Trin pheňa - Tři sestry. Paramisa - pohádky. Vydalo sdružení romských autorů ROMAŇI ČHIB, 2. Rozšířené vydání, Praha 1994**
- **Demeterová Helena le Rapačiskeri : Rom ke Romeste drom arakhel - Rom k Romovi cestu najde. Paramisa the sune - povídky a sny. Vydalo sdružení romských autorů - ROMAŇI ČHIB, 1. vydání, Praha 1994**
- **Hubschmannová Milena : God aver lava phure Romendar - Moudrá slova starých Romů, Apeiron, Praha 1991**
- **Seman Karol, Vargová Bohuslava, Berky Ján, Patočková Katarína : Romská matka - Romani daj. Vydala Pedagogická fakulta v Nitre, 1991**
- **Dědič Miroslav : Škola bez kázně. Jihočeské nakladatelství, 1985**
- **Sekera Josef : Děti z hliněné vesnice. Československý spisovatel, Knihovna České prózy 1945 - 1985, vydání jedenácté, v ČS deváté, Praha 1987**
- **Oláh Vlado : Khamori lulud i - Slunečnice. Romská poezie. Vydalo nakladatelství MMM, Praha 1996**
- **Verše z vrbiny. Antológia romskej poezie. Vydavateľstvo Goldpress, Bratislava 1992**
- **Patočková, Katarína : Som Cigánka. Vydavateľstvo Mikromex, Bratislava 1992**
- **Patočková Katarína : Som Cigánka II. Vydal Odkaz, Bratislava 1993**
- **Lacková Elena : Narodila jsem se pod šťastnou hvězdou. Praha 1996 / zařazeno i do kapitolky o občanské výchově jako východisko pro diskusi o romských osobnostech a romské identitě /.**

Jazyk

- **Hubschmannová Milena : Romsko - český a česko - romský slovník.**
- **Romčina do vrecka. Zostavila a autorsky pripravila Anna Koptová, Edition Pezolt PVD Košice, Košice 1995**
- **Žlnayová Edita : Pojmový svět žáků prvního ročníku základních škol z hlediska romštiny. Vydáno občanským sdružením MENT, Praha 1995**
- **Šebková Hana : Jazyková situace Romů a její vývoj. Vydáno občanským sdružením MENT, Praha 1995**
- **Skuttnab - Kangas, Tove : Jazyk, gramotnosť a menšiny. Vydala Minority Rights Group, Bratislava 1995**

Výtvarná výchova

- **Dzurko Rudolf : Sestavila PhDr. Mirka Preussová. Vydalo Sdružení občanů a přátel Malé Strany a Hradčan a nadace pro literaturu a výtvarné umění, Arbor vitae, Praha 1995**
- **Šupčík Radim : Dítě a svět. In : Přemysl Pitter a multikulturní výchova romských žáků, Sestavil Jaroslav Balvín. Vydalo HNUTÍ R, Ústí nad Labem, 1996**
- **Sajko Ján : Skúsenosti s tvorbou rómskych detí v obci Jarovnice . In : Romano dženiben, Časopis romistických studií, 3 / 95, str. 26 - 35**

Hudební výchova

- **Holý Dušan - Nečas Ctibor : Žalující píseň. Vydal ústav lidové kultury, Strážnice, 1993**

- **Davidová Eva. Romane gil a. UKDŽ, Praha 1990**
- **Valaštan Bohuslav : Cigánské spevy a tance. Bratislava. Štátne hudobné vydavateľstvo, 1963**
- **Başaven gilaven amare gil a - Hrajte, zpívejte naše písničky. Zpracoval Demokratický svaz Romů pod vedením p. Jana Samuraje, 1995**
- **Mouric František : Romským dětem - Písňe. Pansofia, Praha, Ústav pro studium romské kultury při UJEP v Ústí nad Labem, Praha 1992**
- **Lavička Vojtěch, Milo Ladislav : Romské písňe. Vydala Nadace Nová škola, Praha 1997**

Historie

- **Nečas Ctibor : Českoslovenští Romové v letech 1938 - 1945. Masarykova univerzita v Brně, Brno 1994**
- **Nečas Ctibor : Nemůžeme zapomenout - Naši bisteras. Nucená táborová koncentrace ve vyprávění romských pamětníků. Vydala Universita Palackého v Olomouci, Olomouc 1994**
- **Nečas Ctibor : Aušvicate hi khér báro. Čeští vězňové cikánského tábora v Osvětimi II - Brzezince, Masarykova univerzita v Brně, Brno 1992**
- **Nečas Ctibor : Historický kalendář. Dějiny českých Romů v datech. Vydavatelství univerzity Palackého , Olomouc 1997**
- **Augustini ab Hortis Samuel : Cikáni v Uhorsku 1775 - Zigeuner in Ungarn 1775. O dnešnom stave, zvláštnych mravoch a sposobe života, ako aj o ostatných**

vlastnostiach a danostiach Cigánov v Uhorsku. Vydalo Štúdio - dd - Bratislava, 1995

- Danilowicz Ignacy : O cyganach wiadomosc historyczna, Oswiecim 1993
- Davidová Eva : Romano drom - Cesty Romů 1945 - 1990. Změny v postavení a způsobu života Romů v Čechách, na Moravě a na Slovensku. Vydala Universita Palackého v Olomouci za podpory muzea romské kultury v Brně, Olomouc 1995
- Bartosz Adam : Nie boj sie Cygana. Pogranicze, Sejny, 1994
- Mirga Andrzej - Mróz Lech : Cyganie. Odmiennisc i netolerancija, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1994
- Balvín Jaroslav a kolektiv : Romové a historie. Sborník z 6. Setkání hnutí R ve Zvláštní škole v Rakovníku 4. - 5. října 1996. Hnutí R, Ústí nad Labem, 1996
- Daniel Bartoloměj : Dějiny Romů. Vybrané kapitoly z dějin Romů v západní Evropě, v českých zemích a na Slovensku. Vydala Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Olomouc, 1994.
- Kladivová Vlasta : Konečná stanice Auschwitz - Birkenau. Vydala Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Olomouc, 1994

Pedagogika

- Balabánová Helena : Praktické zkušenosti se vzděláváním romských dětí. Vydáno občanským sdružením MENT, Praha, 1995

- Balvín Jaroslav a kolektiv : Romové a obecná škola. / Přípravné ročníky a projekt „Začít spolu“ /. 5. setkání Hnutí R v ZŠ Karviná / Třída Družby / 9. - 10. května 1996. Hnutí R, Ústí nad Labem, 1996
- Balvín Jaroslav a kolektiv : SPOLEČNĚ. / Spolu s Romy k multikulturní výchově ve školství /. Hnutí R, Ústí nad Labem, 1997
- Balvín Jaroslav a kolektiv : Bariéry a negativní jevy v životě a vzdělávání Romů. 3. setkání Hnutí R v 5. ZŠ Most - Chanov 28. - 29. dubna 1995, Hnutí R, Ústí nad Labem, 1996
- Přemysl Pitter a multikulturní výchova romských žáků. / Cesty k překonávání bariér ve vzdělávání /. 4. Setkání Hnutí R v Praze 1. - 2. prosince 1996. Hnutí R, Ústí nad Labem, 1996
- Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia. Mezinárodní konference. Council of Europe, Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, 13. - 15. novembra, 1997, Prešov, 1997
- Alternatívny adaptačno - výchovný vzdelávací proces znevýhodnených detí a mládeže na rodinný a spoločenský život. Odborný seminár. Council of Europe, Ministerstvo školstva Slovenskej Republiky, 13. - 15. 11 1996. Kremnica, 1996
- Rómska kultúra : Stredná umelecká škola a Divadlo Romathan. Košice, Slovensko. Prípadová štúdia. Správu vypracoval : Jean - Pierre Liégeois, Centrum výskumu Rómov Oddelenie sociálnych vied University Reného Descartesa Paříž Vydal Výbor pre kultúrnu spoluprácu. Projekt : „Demokracie, ľudská práva, menšiny : vzdelávacie a kultúrne aspekty“. DECS / SE / DHRM / 96 / 18

Rozšiřující literatura pro učitele / širší pohled z hlediska filozofie výchovy

- Klimeková Anna : Etika a etická výchova. Katedra společenské výchovy Pedagogickej fakulty v Prešově UPJŠ v Košiciach, 1995
- Kohák Erazim : Člověk, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin / Kapitoly z dějin morální filosofie /, vydal Ježek, Praha 1993
- Pike Graham, Selby David : Globální výchova. Vydala Grada, 1994
- Pasák Tomáš : Život Přemysla Pittra. Ústav pro informace ve vzdělávání. Praha, 1995
- Rýdl Karel : Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Vydavatel Marek Zeman, autor nákladem vlastním
- Řáda Jaroslav : Výjimečné děti. Metodická příručka pro zvláštní školy. Septima, Praha 1993
- Skalková Jarmila : Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém. Vydala univerzita Jana Evangelisty Purkyně - Ústav pro studium romské kultury, Ústí nad Labem, 1993
- Váňová, Miroslava: Příprava učitelů ve vybraných evropských zemích. Ústav pro informace ve vzdělávání. Praha 1997
- Výchova k Evropanství. Mezioborová konference. Sborník příspěvků vydala Fakulta pedagogická Technické univerzity, Liberec, 1996
- Olivar Roche Roberto : Etická výchova. Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava 1992

- **Valenta Josef : Kapitoly z teorie výchovné dramatiky. Hraní rolí ve výchově a vyučování. Dramatická výchova a rozvoj sebevědomí. Vydal Institut sociálních vztahů, datum neuvedeno**
- **Kučerová Stanislava : Člověk Hodnoty Výchova. Kapitoly z filozofie výchovy, Vydal ManaCon Prešov, vlastním nákladem autorky, 1996**
- **Brezinka Wolfgang : Filosofické základy výchovy. Zvon, Praha 1996**
- **Krejčí Jaroslav : Lidský úděl a jeho tvář. Duchovní základy civilizační plurality. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996**
- **Výchova k lidským právům.. Průručka pro učitel ov. M R G, Bratislava 1994**
- **Rozumíme lidským právům ? Výchova k lidským právům a záruka lidských práv v Ústavě České republiky. Evropské informační centrum, Praha 1994**
- **Právní nástroje k ochraně národnostních menšin. Postavení národnostních menšin V České republice a jejich ochrana. Mezinárodní seminář, Poslanecká sněmovna, 17. dubna 1997. Sborník příspěvků. Vydalo Informační a dokumentační středisko rady Evropy, Praha, duben 1997.**
- **Přemysl Pitter - život - dílo - doba. Sborník referátů z mezinárodní vědecké konference konané ke 100. výročí narození Přemysla Pittra ve dnech 22. - 23. června na Univerzitě Karlově v Praze. Pedagogické muzeum J. A. Komenského Praha, Nadace Přemysla Pittra a Olgý Fierzové Praha, Praha 1996**
- **História a súčasnosť rómskej rodiny. Výberová bibliografie. Sestavila Mgr. Katarína Konečná. Štátna vedecká knižnica v Košiciach, Košice, 1994**
- **Bibliografie romistické literatury. Univerzita Palackého, Olomouc, 1994**

Autorský kolektiv :

- Doc. PhDr. Iva Švarcová, CSc.
- PhDr. Jaroslav Balvín, CSc.
- PaedDr. Dagmar Čapková
- PaedDr. Stanislav Drbout
- Mgr. Lenka Holomková
- Mgr. Jiří Holomek
- Mgr. Eva Jakubičková
- Mgr. Jana Zahradníková
- PaedDr. Marcela Zahradníková

Opatření

„Úprava vzdělávacích programů speciálních škol pro tělesně postižené č.j. 16 857/98-24 s platností od 1.9.1998.“

V rámci naplnění speciálních vzdělávacích potřeb žáků s tělesným postižením se umožňuje vzdělávací programy uplatňované ve speciálních školách pro tělesně postižené, tzn.

- 1) vzdělávací program Základní škola č.j. 16 837/96-20,
- 2) vzdělávací program Obecná škola č.j. 12 035/97-20,
- 3) Vzdělávací program zvláštní školy č.j. 22 980/97-22,
- 4) Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č.j.24 035/97-22,

rozsířit o předmět dorozumivací dovednosti v rozsahu 1-2 hodin týdně v každém ročníku, a to v učebních plánech nebo formou nepovinných předmětů. Předmět dorozumivací dovednosti se doporučuje zařadit i do individuálních výchovně vzdělávacích programů integrovaných žáků s tělesným postižením v základních školách.

V Praze dne 15. dubna 1998

Mgr.Petr Roupec, v.r.
náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy

ČÁST OZNAMOVACÍ

Soubor pedagogicko - organizačních informací pro základní školy, střední školy, vyšší odborné školy a školská zařízení na školní rok 1998/1999

č.j. 18 509/98-20

Předkládaný Soubor pedagogicko-organizačních informací pro základní školy, střední školy, vyšší odborné školy a školská zařízení na školní rok 1998/1999 má poskytnout ředitelům škol a školských zařízení, ostatním pedagogickým pracovníkům i široké veřejnosti základní informace, které se vztahují ke školnímu roku 1998/1999.

Nejedná se tedy o metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jenž by stanovil upřesněné povinnosti a úkoly ředitelů škol a školských zařízení v následujícím školním roce, nýbrž o pomůcku, která má vedení škol a školských zařízení usnadnit orientaci v jejich práci.

Pokud se v průběhu školního roku změní školské předpisy, pozbývají příslušné pasáže „Souboru“ platnosti.

1. Organizace školního roku 1998/1999

(Gesce odbor 20)

Období školního vyučování ve školním roce 1998/1999 začne ve všech základních, středních a speciálních školách v úterý 1. září 1998. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v pátek 29. ledna 1999. Období školního vyučování ve 2. pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 1999.

Podzimní prázdniny připadnou na dny čtvrtek 29. října a pátek 30. října 1998. Ve středu 28. října je státní svátek.

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve středu 23. prosince 1998 a skončí ve čtvrtek 31. prosince 1998. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 1999.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pondělí 1. února 1999.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne trvají pro školy v působnosti jednotlivých školských úřadů podle rozpisu od 8. února do 19. března 1999.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 1. dubna a na pátek 2. dubna 1999.

Hlavní prázdniny budou trvat od čtvrtka 1. července do úterý 31. srpna 1999 .

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne trvají pro školy v působnosti jednotlivých školských úřadů podle rozpisu od 8. února do 19. března 1999 takto:

8.2.-12.2.1999

Praha 6
Praha 7
Praha 8
Praha 9
Praha 10
Nymburk
Jindřichův Hradec
Cheb
Litoměřice
Děčín
Uherské Hradiště
Břeclav
Přerov
Frýdek - Místek

22.2.-26.2. 1999

Kladno
Kolín
Kutná Hora
Písek
Prachatice
Karlovy Vary
Liberec
Jablonec nad Nisou
Náchod
Žďár nad Sázavou
Brno - město
Brno - venkov
Třebíč

Chrudim
Pelhřimov
Olomouc
Šumperk
Opava
Jeseník
8.3.-12.3. 1999

Benešov
Beroun
Rokycany
České Budějovice
Klatovy
Sokolov
Česká Lípa
Semily
Trutnov
Ústí nad Orlicí
Jihlava
Blansko
Znojmo
Ostrava

15.2.-19.2.1999

Praha - východ
Praha - západ
Mělník
Rakovník
Plzeň - město
Plzeň - sever
Plzeň - jih
Hradec Králové
Teplice
Kroměříž
Vyškov
Nový Jičín
Bruntál

1.3.-5.3. 1999

Mladá Boleslav
Příbram
Tábor
Český Krumlov
Strakonice
Ústí nad Labem
Chomutov
Most
Jičín
Rychnov nad Kněžnou
Pardubice

15.3.-19.3. 1999

Praha 1
Praha 2
Praha 3
Praha 4
Praha 5
Domažlice
Tachov
Louny

Havlíčkův Brod
Svitavy
Hodonín
Vsetín
Zlín
Prostějov
Karviná

Zápis do 1. ročníku
(Gesce odbor22)

Zápis do 1. ročníku základních a speciálních škol proběhne dle § 3 odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve dnech 15. ledna až 15. února 1999. Ředitel školy stanoví místo a termín zápisu a oznámí je obvyklým způsobem.

V §14 odst. 1 a 2 zákona 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona 139/1995 Sb., je obci uložena povinnost stanovit základním školám spádové obvody. Spádové obvody musí být stanoveny tak, aby do spádové školy mohly být přijaty všechny děti s trvalým bydlištěm ve spádovém obvodu. Tyto děti musí být dle § 3 odst. 2 d) do spádových škol přednostně umísťovány.

Tímto opatřením není dotčeno právo rodičů vybrat si pro své dítě školu jinou. Důvodem nepřijetí dítěte do vybrané školy je hlavně kapacita školy.

Přijetí dítěte se oznamuje vyvěšením seznamu dětí zařazených do příslušné první třídy školy. Rodičům dětí nezařazených zašle ředitel školy písemné vyrozumění.

Ředitel školy, která přijme dítě z jiného spádového obvodu, případně z jiné obce, oznámí tuto skutečnost příslušné spádové škole.

K zápisům do 1. ročníku byl vydán Pokyn čj. 10062/98-22. Znovu upozorňujeme na pečlivé zvažování odkladů a zařazování dětí do speciálních škol. Pokud dítě nastupuje po udělení odkladu školní docházky do 1. ročníku do školy, jejímž ředitelem byl odklad udělen, nemusí znovu k zápisu.

Zpřesnění tabulky o odkladech, přípravných třídách (viz tabulky na konci Pokynu čj. 10062/98-22), o které požádáme školy po zahájení školního roku 1998/99, zašleme ŠÚ po vyhodnocení údajů, které na MŠMT zaslaly ŠÚ.

Termíny přijímacích zkoušek na střední školy pro školní rok 1999/2000
(Gesce odbor 20)

Podle ustanovení § 19 odst. 4 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se přijímací zkoušky ke studiu ve středních školách, včetně víceletých gymnázií a osmiletých konzervatoří, konají **nejdříve v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna.**

Střední školy zřizované státem se dále řídí ustanovením § 2 odst. 2 vyhlášky č. 10/1997 Sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem, podle kterého přijímací zkoušky do škol uvedených v přihlášce na prvním místě se konají první pracovní den v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna. To znamená, že první kolo přijímacích zkoušek na středních školách zřízených státem se uskuteční **v pondělí 19. dubna 1999.**

V souladu s § 2 odst. 3 vyhlášky č. 10/1997 Sb. může být druhé kolo přijímacích zkoušek na středních školách zřizovaných státem zahájeno nejdříve první čtvrtek měsíce května,

který následuje po dni 8. května. To znamená, že druhé kolo přijímacích zkoušek na středních školách zřízených státem se uskuteční nejdříve **ve čtvrtek 13. května 1999.**

Podle § 1 odst. 7f) vyhlášky č. 10/1997 Sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem se posudek lékaře o zdravotní způsobilosti žáka nebo uchazeče k přihlášce ke studiu přikládá na žádost ředitele střední školy tehdy, jedná-li se o studijní nebo učební obor, pro který je tento posudek nezbytný.

Pozn.: Potvrzování zdravotní způsobilosti žáka či dalšího uchazeče na přihlášce ke studiu v každém studijním, popř. učebním oboru střední školy se nevyžaduje, neboť například studium na gymnáziu se umožňuje i handicapovaným dětem bez zvláštních omezení. Tato agenda zvyšovala vytížení lékařů a současně klade finanční nároky na žadatele, neboť jsou tato potvrzení vydávána za úplatu.

V případě, že se pro studijní či učební obor, pro který se žák či uchazeč rozhodl, posudek o zdravotní způsobilosti vyžaduje (tato skutečnost je vyznačena v příslušné pedagogické dokumentaci školy), vyzve ředitel střední školy žáka nebo uchazeče k jeho předložení například současně se zasláním pozvánky k přijímacím zkouškám, pokud tak již neučinil dříve.

V případech, kdy je obecně známo, že by absolvent příslušného studijního nebo učebního oboru bez splnění určitých podmínek zdravotní způsobilosti nemohl povolání, na něž byl připravován, vykonávat, není chybou podávat přihlášku ke studiu již s potvrzením lékaře. Přehled o těchto oborech mají mít výchovní poradci na základních školách. Ti by měli včas informovat žáky o omezeních zdravotní způsobilosti pro studium konkrétního oboru, a tím předcházet tomu, aby někteří žáci nemuseli být později vyřazeni z přijímacího řízení vzhledem ke svému zdravotnímu handicapu.

Obecně lze konstatovat, že téměř ve všech učebních oborech a množství studijních oborů středních odborných škol je zdravotní posudek o způsobilosti žáka či uchazeče ke studiu vyžadován.

Pro přijímání přihlášek ke studiu ve středních školách zřizovaných státem pro školní rok 1999/2000 je třeba předkládat přihlášky na aktuálních formulářích vydaných SEVT.

Ministerstvo obrany zabezpečuje jednotné zajištění zdravotních prohlídek žáků, kteří se hlásí na vojenské školy, prostřednictvím obvodních vojenských správ. Aby se mohly prohlídky co nejrychleji uskutečnit, může základní škola, na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce, vydat žáku potvrzení (případně kopii vyplněné přihlášky na vojenskou střední školu), že se hlásí na tento druh střední školy. Způsob předání přihlášky ředitelem základní školy se přitom nemění.

Talentové zkoušky se konají v termínu od 15. do 31. ledna 1999, podle „Opatření k zavedení pokusného ověřování organizace talentových zkoušek při přijímání ke studiu ve studijních oborech skupiny 82 Umění, užité umění a rukodělná uměleckořemeslná výroba“ (Čj. 28 171/97-71, ze dne 9.10.1997).

Žák základní školy odevzdá přihlášku ke studiu v umělecké škole řediteli základní školy nejpozději do 15. listopadu, uchazeč podává přihlášku přímo řediteli umělecké školy. Do 30. listopadu ředitel základní školy odešle přihlášku příslušné umělecké škole.

Pokud není žák na střední školu v oborech skupiny 82 Umění, užité umění a rukodělná uměleckořemeslná výroba přijat, může se zúčastnit přijímacího řízení konaného na středních školách v souladu s vyhláškou č. 10/1996 Sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu na středních školách zřizovaných státem.

Termíny maturitních zkoušek (Gesce odbor 20)

Maturitní zkoušky se konají podle rozhodnutí ředitele střední školy v termínu *od 10. května 1999 do 20. června 1999.*

Ředitelé škol a školských úřadů postupují při zajišťování maturitních zkoušek podle vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů, a dále podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky k maturitním zkouškám konaným podle § 25 zákona č. 29/1984 Sb., o

soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pokyn byl zveřejněn ve Věstníku MŠMT ČR č. 11/1995.

Podle § 8 odst. 4 vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů, se žáci před zahájením ústních nebo praktických zkoušek nezúčastňují vyučování v rozsahu pěti vyučovacích dnů. Tato doba je určena pro přípravu k vykonání maturitní zkoušky. Praktickou zkoušku z odborných předmětů vykoná žák před teoretickou zkouškou z odborných předmětů (§ 11 odst 1 citované vyhlášky). Termíny zkoušky určí ředitel školy v rozmezí daném § 8 odst. 3 citované vyhlášky a v souladu se Souborem pedagogicko-organizačních informací pro základní a střední školy a školská zařízení na příslušný školní rok.

Výše uvedené ustanovení vyhlášky č. 442/1991 Sb. nestanoví jednoznačně, zda se volno poskytuje před zahájením praktické zkoušky z odborných předmětů nebo před zahájením ústních maturitních zkoušek. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky doporučuje dodržovat obvyklou, dlouhodobě ověřenou praxi, t.j. poskytování volna v rozsahu pěti vyučovacích dnů před zahájením ústních zkoušek.

Sonda Maturant 99

(Gesce MŠMT)

Sonda Maturant 99 se bude konat ve dnech 8. - 9. dubna 1999. Této sondy se zúčastní žáci posledních ročníků studijních (maturitních) oborů středních škol včetně oborů nástavbových ve všech formách studia.

Termíny státních jazykových zkoušek

(Gesce odbor 23)

Písemné státní jazykové zkoušky na státních jazykových školách konaných podle vyhlášky MŠMT ČR č. 526/1992 Sb., o státních jazykových školách a státních jazykových zkouškách, se uskuteční v těchto termínech:

A. Podzimní období:

Státní základní zkouška:

13. listopadu 1998 odpoledne - anglický jazyk

14. listopadu 1998 dopoledne - germánské jazyky kromě jazyka anglického

14. listopadu 1998 odpoledne - románské, slovanské a orientální jazyky

Státní všeobecná zkouška:

20. listopadu 1998 odpoledne - anglický jazyk

21. listopadu 1998 dopoledne - germánské jazyky kromě jazyka anglického

21. listopadu 1998 odpoledne - románské, slovanské a orientální jazyky

B. Jarní období:

Státní základní zkouška:

- 14. května 1999 odpoledne - germánské jazyky kromě jazyka anglického
- 15. května 1999 dopoledne - anglický jazyk
- 15. května 1999 odpoledne - románské, slovanské a orientální jazyky

Státní všeobecná zkouška:

- 21. května 1999 odpoledne - germánské jazyky kromě jazyka anglického
- 22. května 1999 dopoledne - anglický jazyk
- 22. května 1999 odpoledne - románské, slovanské a orientální jazyky

Přijímání žáků ke studiu na vyšších odborných školách
(Gesce odbor 23)

Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve vyšších odborných školách se uskutečňuje podle § 27a, odst. 3 zákona č. 138/1995 Sb. Termín, pojetí a obsah přijímací zkoušky, pokud se koná, stanoví ředitel školy. Přijímací zkoušky se obvykle konají ve druhé polovině června a v posledním týdnu měsíce srpna.

2. Informace o přijímání studentů ke studiu na vysoké škole pro školní rok 1999/2000
(Gesce odbor 30)

Podrobné informace pro zájemce o studium na vysokých školách v České republice každoročně zpracovává Centrum pro studium vysokého školství ve spolupráci s odborem vysokých škol MŠMT do podoby publikace „Jak na vysokou školu“. V letošním roce se připravuje již osmé vydání uvedené publikace. Kniha vzniká ve spolupráci s vysokými školami a fakultami a je určena všem uchazečům o studium na vysokých školách, jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům na středních školách i specializovaným poradnám. Kniha vychází koncem kalendářního roku (v prosinci). Poskytuje základní informace o vysokých školách a fakultách a podrobné informace o studijních oborech, které vysoké školy nabízejí pro příští školní rok, včetně typu, formy, délky studia a titulu. U většiny oborů jsou uvedeny také podmínky pro přijetí, někde i předpokládané počty přijatých uchazečů. Publikaci doplňuje rejstřík studijních oborů, návod na vyplnění přihlášky ke studiu na vysoké škole a její vyplněný vzor a rovněž přehled vysokých škol a fakult ve Slovenské republice.

Další informace o možnostech univerzitního a neuniverzitního studia lze získat na veletrhu pomaturitního studia *Gaudeamus*. Ve dnech 21. - 24.10.1998 se uskuteční na Brněnském výstavišti v pavilonu H již V. ročník. Veletrhu se dosud pravidelně účastní reprezentanti většiny vysokých a řady vyšších odborných škol v ČR a některé zahraniční vysoké školy. *Gaudeamus* bude od svého V. ročníku veletrhem evropským. Veletrh pořádá v Brně Softwarová společnost MP-Soft s.r.o. pod záštitou MŠMT a rektora VUT Brno.

Všechny tyto informace je možno najít od 15.12. kalendářního roku také ve „webových“ stránkách Centra pro studium vysokého školství (<http://www.csvs.cz>,

resp. <http://www.csvs.cz/vs.htm>). Kromě toho základní informace o studijních oborech, které vysoké školy nabízejí pro příští školní rok, termínech přijímacích zkoušek, dnech otevřených dveří VŠ a výši administrativních poplatků, jež VŠ požadují v souvislosti s přijímacím řízením, otiskují rovněž Učitelství noviny v listopadu kalendářního roku (a případné opravy počátkem následujícího roku - většinou v únoru-březnu).

Pro přijímání ke studiu na vysokých školách budou od 1. ledna 1999 platit ustanovení nově schváleného zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zákon ukládá vysokým školám a fakultám zveřejnit na úřední desce vysoké školy nebo fakulty informace o přijímacím řízení v dostatečném časovém předstihu, jako např. lhůty pro podání přihlášky, podmínky přijetí, termín a způsob ověřování splnění těchto podmínek, pokud je součástí ověřování požadavek přijímací zkoušky, také formu a rámcový obsah zkoušky a kritéria pro její vyhodnocení i nejvyšší počet studentů přijímaných ke studiu v příslušném studijním oboru.

Uvedené informace bude proto možné v lednu příštího roku získat přímo na vyhrazeném místě v prostorách fakult nebo vysoké školy, která se nečlení na fakulty.

3. Přehled soutěží a přehlídek (Gesce odboru 51)

Vedle běžné výchovy a vzdělávání, které se ve školách uskutečňuje v rámci standardního vzdělávacího programu, plní školy i nezanedbatelnou funkci podpory talentu, případně zájmu žáků a studentů (organizace zájmových kroužků, podpora soutěží, SOČ apod.)

Je zájmem resortu takovou činnost škol v rámci stávajících právních předpisů a přidělených finančních prostředků podpořit. Je důležité, aby podobné aktivity byly podpořeny i řediteli škol:

1. distribucí materiálů, zejména soutěžních podmínek a přihlášek k soutěžím tak, aby s nimi byli seznámeni všichni potenciální zájemci,
2. organizační podporou realizovaným akcím (např. uvolněním učitelů a studentů),
3. ekonomickou podporou v rámci možností a pravidel zacházení s prostředky státního rozpočtu.

Níže uvedený přehled obsahuje soutěže a přehlídky (dále jen „soutěže“), které MŠMT pro školní rok 1998/99:

- vyhláší a zabezpečuje finančně v celém rozsahu (§ 3, odst. 3, písm. a vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb. - soutěže „typu A“),
- spoluvyhláší a finančně na ně přispívá (§ 3, odst. 3, písm. b vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb. - soutěže „typu B“),
- pouze po předchozí dohodě s vyhlášovatelem doporučuje jejich uskutečnění; finančně na nich neparticipuje (§ 3, odst. 3, písm. c vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb. - soutěže „typu C“).

Podobně jako v loňském školním roce jsou soutěže typu A a B rozděleny do pěti skupin. MŠMT tím stanovuje priority vůči jednotlivým soutěžím obou typů. Rozdělení do skupin je v souladu s návrhem novely vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb.,

o organizaci a financování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení.

MŠMT bude financovat soutěže typu A a B do výše, kterou mu umožní rozpočet na r.1999. Současně si vyhrazuje právo dalších možných úprav v návaznosti na vývoj státního rozpočtu.

Kritéria pro rozdělení soutěží typu A a B do jednotlivých skupin:

Do skupiny I jsou zařazeny tradiční soutěže s mezinárodní nadstavbou, jejichž obsah navazuje na obsah výuky. Současně mají vysoký počet postupových kol a vysoké počty účastníků.

Do skupiny II jsou zařazeny tradiční soutěže, jejichž obsah navazuje na obsah výuky v soustavě základních a středních škol. Mají vyšší počet postupových kol a vysoké počty účastníků, případně jen nepřímou návaznost na mezinárodní soutěže. Jsou zde i tradiční soutěže se zahraniční účastí.

Skupinu III tvoří soutěže typu přehlídek, jejichž obsah bezprostředně nenavazuje na obsah výuky a mají nízký počet postupových kol a menší počty účastníků. V této skupině je většina soutěží korespondenčního charakteru.

Ve skupině IV jsou soutěže s poměrně malou tradicí, určené zpravidla pro žáky konkrétních typů škol. Dále pak soutěže vysloveně zájmového charakteru („hobby“ soutěže), případně soutěže s velmi nízkými počty účastníků.

Do skupiny V jsou zařazeny specifické soutěže v oblasti speciálního školství.

V přehledu jsou uvedeny u jednotlivých soutěží kategorie, postupová kola, příp. termíny konání jednotlivých kol a místo konání ústředního kola. Stejně jako v předchozích letech jsou uvedeny u všech soutěží kontaktní adresy.

Soutěže typu A a B

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhláší podle § 3 odst. 3 písm. a), resp. b) vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb., o organizaci a financování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení, pro školní rok 1998/99 následující soutěže a přehlídky :

skupina I (6 soutěží typu A) :

A 1) Matematická olympiáda (48. ročník - odborný garant Jednota českých matematiků a fyziků) - 8 kategorií dle ročníku školy + kategorie P

SŠ A - Š (9.12.1998), R (20.1.1999), Ú (11.-14.4.1999)

B, C - Š (26.1.1999), R (31.3.1999)

P - R (13.1.1999), Ú (14.-17.4.1999)

ZŠ Z9 - Š (12/1998), O (27.1.1999), R (24.3.1999)

Z8, Z7, Z6, - Š (3/99), O (14.4.1999)

Z5 - Š (27.1.1999)

Kontaktní adresa: Dr. Karel Horák, tajemník soutěže, Jednota českých matematiků a fyziků, Žitná 25, 117 10 Praha 1, tel. 22 21 16 31.

A 2) Fyzikální olympiáda (40. ročník - odborný garant Jednota českých matematiků a fyziků) - 7 kategorií dle ročníku školy

SŠ A - Š (do 8.1.1999), R (16.1.1999), Ú (25.-28.3.1999, Hradec Králové)

B, C, D - Š (do 31.3.1999), R (17.4.1999)

ZŠ E, F - Š (do 17.3.1999), O (31.3.1999), R (14.5.1999)

G (Archimédiáda) - Š (do 7.5.1999), O (26.5.1999)

Kontaktní adresa předsedy a tajemníka: Doc. RNDr. Ivo Volf, CSc., katedra fyziky Pedagogické fakulty Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové, V. Nejedlého 573, 500 03 Hradec Králové, tel. 049/506 11 90, fax 049/55 13 251, e-mail ivo.volf@vsp.cz.

A 3) Turnaj mladých fyziků (12. ročník - odborný garant Jednota českých matematiků a fyziků) - 1 kategorie

SŠ - Š (11/98-3/99), Ú (14.-15.4.1999, Kostelec n. Černými lesy)

Kontaktní adresa: RNDr. Zdeněk Klumber, Csc., předseda Českého výboru TMF, ředitel Gymnázia Zborovská 45, 150 00 Praha 5, tel. 53 72 92, fax 53 85 95, e-mail gyzb1-ab@hiedu.cz.

A 4) Chemická olympiáda (35. ročník) - 5 kategorií dle zaměření a ročníku školy

SŠ A - Š (13.11.1998), R (4.-5.12.1998), Ú (2/99)

B - Š (12.3.1999), R (23.-24.4.1999)

C - Š (12.3.1999), R (30.4.-1.5.1999)

SŠ s odb. zaměř. E - Š (13.11.1998), R (4.-5.12.1998), Ú (2/99)

ZŠ D - Š (5.2.1999), O (3/99), R (9.-10.4.1999)

Kontaktní adresa: Barbora Michlová, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. 71 74 69 82, 71 74 71 62, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 5) Biologická olympiáda (33. ročník) - 4 kategorie dle ročníku školy

SŠ A - Š (2/1999), R (4/1999), Ú (5/1999)

B - Š (2/1999), R (4/1999)

ZŠ C - Š (2/1999), O (4/1999), R (5/1999)

D - Š (3/1999), O (5/1999)

Kontaktní adresa: Mgr. Jaroslava Nováková, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. 71 74 71 62, 71 74 69 82, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 6) Soutěže v cizích jazycích - 6 jazyků (angličtina - A, francouzština - F, němčina - N, ruština - R, španělština - Š a latina - L); vždy ve 2 - 5 kategoriích dle ročníku, příp. typu školy

N: ZŠ A I - Š (11-12/98), O (1/99)

ZŠ A II (RVJ) - Š (11-12/98), O (1/99)

ZŠ B I - Š (11-12/98), O (1/99), R (2/99), Ú (3/99)

ZŠ B II (RVJ) - Š (11-12/98), O (1/99), R (2/99), Ú (3/99)

SŠ A - Š (11-12/98), O (1/99), R (2/99), Ú (3/99)

A: ZŠ A I - Š (1/99), O (2/99)

ZŠ A II (RVJ) - Š (1/99), O (2/99)

ZŠ B I - Š (11-12/99), O (1/99), R (2/99), Ú (3/99)

ZŠ B II (RVJ) - Š (1/99), O (2/99), R (3/99), Ú (4/99)

SŠ A - Š (1/99), O (2/99), R (3/99), Ú (4/99)

F: SŠ B1, B2; ZŠ A1, A2 - Š (1/99), R (3/99), Ú (4/99)

R: ZŠ; SŠ - Š (1/99), R (3/99), Ú (4/99)

Š: SŠ A, B - Š (1/99), R (3/99), Ú (4/99)

L: SŠ A, B - Š (2/99), R (4/99), Ú (6/99)

Kontaktní adresa: PhDr. Ludmila Vozábová, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel.71 74 69 82, 71 74 71 62, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

skupina II (9 soutěží typu A, 8 soutěží typu B) :

A 7) Olympiáda v českém jazyce (25. ročník) - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ, SŠ - Š (1/1999), O (3/99), R (4/99), Ú (7/99)

Kontaktní adresa: PhDr. Ludmila Vozábová, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel.71 74 69 82, 71 74 71 62, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 8) Soutěž mladých historiků (28. ročník) - 1 kategorie dle ročníku školy

ZŠ - Š (2/99), O (3/99), R (5/99), Ú (6/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Jaroslava Nováková, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, 71 74 71 62, 71 74 69 82, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 9) Pythagoriáda - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ - Š (1-2/99), O (3-5/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Jiří Brant, PhDr. Jana Müllerová, CSc., Výzkumný ústav pedagogický, Strojírenská 386, 155 21 Praha 5 - Zličín, tel. 301 18 78, 301 21 06, 301 20 74, fax 301 11 13.

A 10) Matematický Klokan 99 (5. ročník) - 5 kategorií dle ročníku školy (Klokánek, Benjamin, Kadet, Junior, Student)

SŠ, ZŠ - Š (3/99)

Kontaktní adresa: Doc. RNDr. Milan Kopecký, CSc., katedra matematiky Pedagogické fakulty UP, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc.

A 11) Středoškolská odborná činnost (21. ročník) - 16 oborů

SŠ - Š (příp. O) (3-4/99), R (do 15.5.1999), Ú (6/99, Sokolov)

Kontaktní adresa: Ing. Miroslava Fatková, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. 71 74 69 82, 71 74 71 62, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 12) Zeměpisná olympiáda (1. ročník - odborný garant katedra geografie Pedagogické fakulty Masarykovy university Brno)

ZŠ A - Š, R (2/99), Ú (12.5.99)

B, C - Š, R (2/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Evženie Zřídkařová, Základní škola, Bosonožská 9, 625 00 Brno, tel. 05/47 21 82 42.

A 13) Soutěž žáků základních uměleckých škol (31. ročník) - 5 oborů (hra na klavír a skladba, hra na smyčcové nástroje, hra na kytaru, hra na akordeon, výtvarný obor)

ZUŠ - Š, O, R, Ú (3-5/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Marie Schejbalová, PaedDr. Pavel Kloub, odbor 22 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 571 93 313, 571 93 706.

A 14) Soutěž konzervatoří (23. ročník) - 3 obory (hra na housle, violu, violoncello a kontrabas) konzervatoře - Ú (11/99, Teplice)

Kontaktní adresa: Mgr. Milan Kubík, ředitel Konzervatoře Teplice, Českobratrská 15, 415 00 Teplice, tel.(fax) 041/26 335.

A 15) Vzdělání a řemeslo - celostátní přehlídka umu a dovedností českého středního odborného školství

SOU, OU, U - Š, R, Ú (10/99, České Budějovice)

Kontaktní adresa: Ing. František Belica, odbor 23 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 36 81, Mgr. Pavel Kněnický, odbor 23 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 34 28.

B 1) Virtuosi per musica di pianoforte - mezinárodní klavírní soutěž posluchačů uměleckých škol - 31. ročník (Městský úřad Ústí n.L.) - 3 kategorie

ZUŠ, konzervatoře - ÚM (11/98, Ústí nad Labem)

Kontaktní adresa: K. Herajnová, ředitelka ZUŠ, W. Churchilla 4, 400 01 Ústí nad Labem, tel. 047/52 11 914.

B 2) Pěvecká soutěž A. Dvořáka - mezinárodní interpretační soutěž mladých pěvců - 33. ročník (Městský úřad Karlovy Vary, Městské kulturní středisko Karlovy Vary) - 1 kategorie

ZUŠ, konzervatoře - ÚM (11/98, Karlovy Vary)

Kontaktní adresa: KSO - Amethyst, I.P.Pavlova 14, 360 01 Karlovy Vary, tel. 017/287 07-8, fax 017/237 53.

B 3) Kociánova houslová soutěž - mezinárodní houslová soutěž mladých interpretů - 41. ročník (Městský úřad Ústí n. O.) - 4 kategorie

ZUŠ, konzervatoře - ÚM (5/99, Ústí n. O.)

Kontaktní adresa: KLUBCENTRUM, Havlíčkova 621, 562 01 Ústí nad Orlicí, tel. 0465/52 57 90, fax 0465/52 52 45.

B 4) Soutěž strojírenských oborů (BVV a.s.) - 1 kategorie

SOU, OU a U - Š, R, Ú (18.9.1998, Brno)

Kontaktní adresa: : Ing. František Belica, odbor 23 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 36 81, Mgr. Pavel Kněnický, odbor 23 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 34 28

B 5) Mladý módní tvůrce - soutěž oděvních oborů - 11. ročník (Sdružení pro pořádání MMT ČR) - 1 kategorie

SOU, OU a U - Š, R, Ú (5/99)

Kontaktní adresa: SOU textilní a služeb, K. Světlé 2, 586 01 Jihlava, tel. 066/27 625, Mgr.Pavel Kněnický, odbor 23 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 34 28

B 6) Pohár rozhlasu (Český atletický svaz, Český rozhlas, Asociace školních sportovních klubů ČR) - atletický víceboj - kategorie městských škol, vesnických škol, sportovních tříd (chlapci, dívky)

ZŠ - O (5/99) R (6/99), ÚM (10/99, Jablonec nad Nisou)

Kontaktní adresa: Dr. Petr Vykoukal, odbor 50 MŠMT, Karmelitská 7, P.O.BOX 78, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 37 73.

B 7) Středoškolský pohár v atletice - atletický víceboj (Asociace školních sportovních klubů ČR, Český atletický svaz) - kategorie děvčata, chlapci

SŠ - (O), R (10/99), ÚM (11/99, Jablonec nad Nisou)

Kontaktní adresa: Dr. Jaroslav Koukal, sekretariát Asociace školních sportovních klubů, José Martího 31, 162 52 Praha 6, tel. 20 17 21 44.

B 8) Zdatné děti (Asociace školních sportovních klubů ČR) - 2 kategorie kolektivů (malé a velké školy), víceboj 6.ročníků ZŠ

ZŠ - O, ÚK (6/99)

Kontaktní adresa: Dr. Ladislav Petera, sekretariát Asociace školních sportovních klubů, José Martího 31, 162 52 Praha 6, tel. 316 37 67.

skupina III (6 soutěží typu A, 9 soutěží typu B) :

A 16) Alšova země (33. ročník) - 2 obory (plošné práce - 4 kategorie dle věku, plastické práce - 2 kategorie dle věku)

MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - ÚK (11-12/99)

Kontaktní adresa: PhDr. Jana Skarlantová, katedra výtvarné výchovy, Pedagogická fakulta UK, M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1, tel. 21 90 00 80, fax 29 02 25.

A 17) Soutěž dětských recitátorů a recitačních kolektivů (28. ročník) - 4 kategorie dle ročníku školy + kategorie kolektivů

ZŠ, ZUŠ, SPVČDM - Š (2/99), O (3/99), R (4/99), Ú (18.-25.6.1999 - v rámci přehlídky Dětská scéna 99, viz B 10)

Kontaktní adresa: Olga Králíková, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. 71 74 71 62, 71 74 69 82, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz; Jaroslav Provazník, IPOS-ARTAMA, Křesomyslova 7, P.O.BOX 2, 140 16 Praha 4 - Nusle, tel. 61 21 56 83-7, fax 61 21 56 88.

A 18) Náš svět - soutěž dětského literárního projevu (26. ročník) - 3 kategorie dle věku + kategorie kolektivů

ZŠ - ÚK (příspěvky jednotlivců do 31.3.1999 do dětských časopisů Mateřídouška, Ohníček, Tojáček do nakladatelství Mladá fronta, Radlická 61, 150 00 Praha 5; příspěvky kolektivů do IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10)

A 19) Výtvarný projekt „Výstava nejen ve škole“ (5. ročník) - 5 kategorií dle typů škol a školských zařízení

MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - ÚK (do 30.4.2000)

Kontakt na tajemníka soutěží A/18 a A/19: PhDr. Ludmila Vozábová, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. 71 74 69 82, 71 74 71 62, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 20) Soutěž v grafických předmětech - 5 oborů (psací stroje a PC, autorská korektura, těsnopis, stenotypistika)

SŠ - Š (2/99), R (3/99), ÚM (4/99, Telč)

Kontaktní adresa: Ing. Olga Zemanová, ředitelka, Státní těsnopisný ústav, Karlínské náměstí 8, 186 00 Praha 8, tel. (fax) 24 81 25 92.

A 21) Soutěž první pomoci (4. ročník) - 1 kategorie

SZdrŠ - Š, Ú (3/99, Brno)

Kontaktní adresa: PhDr. J. Kelnarová, Střední zdravotnická škola, Jaselská 7/9, Brno, tel. 05/41 24 71 19, fax 05/41 24 71 12.

B 9) Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 1999 - 27. ročník (Ministerstvo kultury, Mladá fronta a.s. Praha, Česká komise pro spolupráci s UNESCO, Československý ústav zahraniční, Obecní úřad Lidice) - 2 kategorie dle věku

MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SPVČDM ...- Ú (4/99, Muzeum Středního Pootaví - Hrad, Strakonice; vernisáž 6/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Euba Riedlbauchová, komisařka výstavy, Mladá fronta a.s., Radlická 61, 150 00 Praha 5, tel. 57 32 11 81, fax 53 34 92.

B 10) Dětská scéna 1999 - 28. celostátní přehlídka dětských divadelních, loutkářských a recitačních souborů a celostátní dílna dětských recitátorů (Ministerstvo kultury)

ZŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - O (3/99), R (3-4/99), Ú (18.-25.6.1999)

Kontaktní adresa: Jaroslav Provazník, IPOS-ARTAMA, P.O.BOX 2, Křesomyslova 7, 140 16 Praha 4, tel. 61 21 56 83-7, fax 61 21 56 88.

B 11) Celostátní přehlídka dětských folklórních souborů (Ministerstvo kultury)

ZŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - R (3-4/99), Ú (6/99, Zábřeh na Moravě)

Kontaktní adresa: Dana Ždímalová, IPOS-ARTAMA, Křesomyslova 7, P.O.BOX 2, 140 16 Praha 4 - Nusle, tel. 61 21 56 83, fax 61 21 56 88.

B 12) Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů - 9. ročník (Ministerstvo kultury) - 4 kategorie dle věku

ZŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - R (3-4/99), Ú (6/99, Svitavy)

Kontaktní adresa: PhDr. Jaroslava Macková, IPOS-ARTAMA, P.O.BOX 2, Křesomyslova 7, 140 16 Praha 4, tel. 61 21 56 83, fax 61 21 56 88.

B 13) Celostátní přehlídka dětského parketového tance - festival dětského tance (Ministerstvo kultury) - 2 disciplíny (plesové formace a parketové taneční kompozice) ve 3 kategoriích dle věku

ZŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - O (3/99), R (3-4/99), Ú (4-5/99 - pouze ve 2 kategoriích)

Kontaktní adresa: Miroslav Franc, Hradecká kulturní a vzdělávací společnost, tř. ČSA 300, 500 44 Hradec Králové, tel./fax 049/55 13 66.

B 14) Wolkrův Prostějov - 42. ročník celostátního festivalu poezie pro sólové recitátory, recitační kolektivy a divadla poezie (Ministerstvo kultury) - 3 kategorie dle věku.

SŠ - Š, O (2/99), R (3-4/99), Ú (15.-19.6.1999, Prostějov)

Kontaktní adresa: J. Štefánková, IPOS-ARTAMA, Křesomyslova 7, P.O.BOX 2, 140 16 Praha 4 - Nusle, tel. 61 21 56 84-7, fax 61 21 56 88.

B 15) Evropa ve škole - literární a výtvarná soutěž - 8. ročník (Společnost pro kulturní a uměleckou spolupráci EUROATELIÉR) - 4 kategorie dle věku

MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SPVČDM ... - RK (3/99), ÚK (3/99)

Kontaktní adresa: Společnost pro kulturní a uměleckou spolupráci EUROATELIÉR, ul. E. Pittera, 370 00 České Budějovice, tel. (fax, záznamník) 038/590 61.

B 16) "A 99" - přehlídka absolventských prací žáků středních uměleckých škol - 5. ročník (Městský úřad Kladno) - 1 kategorie

střední umělecké školy - ÚK (6-8/99, Kladno)

Kontaktní adresa: Městský úřad Kladno - oddělení kultury, Náměstí starosty Pavla 44, tel. 0312/60 42 52-3.

B 17) Děčínská kotva 99 - aranžování rostlin - 28. ročník (Ministerstvo zemědělství) - 1 kategorie

SŠ, SOU - ÚM (5/99, Děčín)

Kontaktní adresa: Ing. Antonín Kubíček, Střední zahradnická a zemědělská škola, Českolipská 123, 405 02 Děčín - Libverda, tel. 0412/282 31,53 11 74, fax 0412/282 32.

skupina IV (5 soutěží typu A, 3 soutěže typu B) :

A 22) Soutěž dětí a mládeže v programování (13. ročník) - 4 kategorie dle věku a programovacího jazyka

ZŠ, SŠ - O (3/99), R (4/99), Ú (6/99)

A 23) Mezinárodní soutěž v programování (7. ročník) - 1 věková kategorie v 6 programovacích jazycích

SŠ - MK (4/99), MF (10/99)

Kontaktní adresa na soutěže A/22 a A/23: Olga Králíková, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. 71 74 71 62, 71 74 69 82, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

A 24) Hudební festival středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických - 5 oborů (pěvecké sbory, instrumentální skupiny, instrumentalisté a sólisté, komorní sbory)

SPgŠ a VOŠ pedagogické - Ú (4-5/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Jiří Slovík, VPgŠ a SPgŠ, Jiráskova 1a, 749 01 Krnov, tel. 0652/71 05 88, fax 0652/31 88.

A 25) Gymnázia Cantant - 1 kategorie

G - Ú (4/99, Brno)

Kontaktní adresa: PhDr. Jarmila Červenáková, ředitelka Gymnázium Brno, Vídeňská 47, 639 00 Brno, tel./fax 05/43 21 35 45.

A 26) Poema 1999 (40.ročník) - 1 kategorie

VOŠ pedag. a SPgŠ - Ú (10-11/98)

Kontaktní adresa: Mgr. Jiří Zezula, VPgŠ a SpgŠ, Jiráskova 1a, 749 01 Krnov, tel.0652/71 05 88, fax 0652/31 88.

B 18) Soutěž dětí a mládeže v radioelektronice (Český radioklub a Společnost mladých elektroniků) - 3 věkové kategorie

ZŠ, SŠ - O (3/99), R (4/99), Ú (6/99)

B 19) Soutěže modelářských odborností (Svaz modelářů ČR) - 6 odborností (letečtí, raketoví, lodní, plastikoví, železniční modeláři a dráhoví automodeláři) v různých věkových kategoriích

ZŠ - O (3-4/99), R (4-5/99), Ú (dráhoví automodeláři 5/99, železniční, lodní, plastikoví, letečtí a raketoví modeláři 6/99)

Kontaktní adresa soutěží B/18 a B/19: Mgr. Jaroslava Nováková, IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, 71 74 71 62, 71 74 69 82, fax 71 74 69 23, e-mail idm@vc.anet.cz.

B 20) Zelená stezka - Zlatý list - 27. ročník (Český svaz ochránců přírody) - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ, SŠ, SPVČDM ... - M (4/99), R (5/99), Ú (8/1999)

Kontaktní adresa: Jolana Nováková, Jana Stibralová, CDM ČSOP, poštovní přihrádka 447, 111 21 Praha 1, tel. (fax, záznamník) 692 75 69.

skupina V (15 soutěží typu A, 3 soutěže typu B) :

A 27) Sportovní hry žáků zvláštních škol - atletický čtyřboj - kategorie děvčata, chlapci

ZvŠ - R, Ú (6/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Marta Teplá, odbor 24 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 35 70.

A 28) Sportovní hry sluchově postižených dětí a mládeže - 2 kategorie, vždy děvčata, chlapci spec. SŠ - Ú (5/99), spec. ZŠ - Ú (6/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Alena Keblová, odbor 24 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 32 67.

A 29) Sportovní hry zrakově postižené mládeže - kategorie děvčata, chlapci

spec. ZŠ - Ú (6/99)

A 30) Braillov klíč (4. ročník) - 3 kategorie dle ročníku a typu školy

spec. ZŠ - Ú

Kontaktní adresa soutěží A/29 a A/30: Mgr. Jiří Kapr, odbor 24 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 32 70.

A 31) Festival zájmové umělecké činnosti výchovných ústavů pro mládež - kategorie děvčata, chlapci

výchovné ústavy pro mládež - Š, Ú

A 32) Festival zájmové umělecké činnosti dětských výchovných zařízení - kategorie děvčata, chlapci

dětské domovy, dětské výchovné ústavy, speciální školy - Š, Ú

A 33) Přebor dětských výchovných zařízení v minikopané a vybíjené - kategorie děvčata, chlapci

dětské domovy, dětské výchovné ústavy, speciální školy - Š, Ú

A 34) Sportovní hry dětí z dětských domovů - kategorie děvčata a chlapci

dětské domovy, speciální školy, dětské výchovné ústavy - Š, R, Ú

A 35) Přehlídka zájmové umělecké činnosti dětských domovů - 2 kategorie dle věku
dětské domovy - Š, R, ÚM

A 36) Turistický sraz dětských domovů - kategorie bez rozlišení věku

dětské domovy - Š, R, ÚM

A 37) Zimní olympiáda dětských výchovných ústavů - kategorie děvčata, chlapci

dětské výchovné ústavy - Š, Ú

A 38) Zimní olympiáda výchovných ústavů pro mládež - kategorie děvčata, chlapci

výchovné ústavy pro mládež - Š, Ú

A 39) Letní olympiáda dětských výchovných ústavů - kategorie chlapci

dětské výchovné ústavy - Š, Ú

A 40) Letní olympiáda výchovných ústavů pro mládež - kategorie chlapci

výchovné ústavy pro mládež - Š, Ú

A 41) Letní olympiáda výchovných ústavů - kategorie dívky

dětské výchovné ústavy, výchovné ústavy pro mládež - Š, Ú

Kontaktní adresa soutěží A/31 až A/41: Michaela Hejná, odbor 24 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 34 80.

B 21) Soběslavská růže - celostátní soutěž odborných učilišť a praktických škol ve vázání a aranžování rostlin - (OU Soběslav) - kategorie děvčata, chlapci

OU, PrŠ - Š, Ú

B 22) Přehlídka módy - celostátní soutěž žáků odborných učilišť a praktických škol - kategorie dívek

OU, PrŠ - Š, Ú

Kontaktní adresa soutěží B/21 a B/22: PaedDr. Zuzana Kaprová, odbor 24 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, tel. 57 19 32 69.

B 23) Paraolympiáda dětí a mládeže v plavání - 8. ročník (Federace rodičů a přátel sluchově postižených, Český svaz mentálně postižených sportovců) - 3 kategorie dle typu postižení

spec. školy - Š, Ú (5/99, Liberec)

Kontaktní adresa: Mgr. Alice Erlebachová, Zvláštní škola, Husova 783, 464 01 Frýdlant, tel. 0427/ 31243

Soutěže typu C

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR dále doporučuje podle § 3 odst. 6 vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb. ve školním roce 1998/99 školám účast na následujících soutěžích a přehlídkách (vyhlašovatel uveden v závorce za názvem soutěže nebo přehlídky) :

1) Matematická soutěž žáků SOŠ, ISŠ a SOU - 7. ročník - 7 kategorií dle ročníku školy
SOŠ, ISŠ, SOU - Š (2-3/99), Ú (4/99)

Kontaktní adresa: Mgr. Milan Rakušan, 753 67 Milotice n. Bečvou 18.

2) Šrámkův Písek - národní setkání mladého amatérského divadla - 38. ročník (Městské divadlo Písek + IPOS-ARTAMA Praha)
SŠ - R (3/99) Ú (5/99, Písek)

Kontaktní adresa: Karel Tomas, IPOS-ARTAMA, Křesomyslova 7, P.O.BOX 2, 140 16 Praha 4 - Nusle, tel. 61 21 56 84-7, 61 21 56 82, fax 61 21 56 88.

3) Karlovarský skřivánek - pěvecká soutěž - 4. ročník (ŠÚ Karlovy Vary, Mezinárodní pěvecké centrum A. Dvořáka) - 3 kategorie dle věku

ZŠ, ZUŠ - Š (12/98), O (R) (2/99), Ú (18.-20.3.1999, Karlovy Vary)

Kontaktní adresa: sekretariát MPSAD, KSO - Amethyst, I. P. Pavlova 14, 360 01 Karlovy Vary, tel. 017/28 707-8, fax 017/237 53.

4) Krásná jako kvítka ... - mezinárodní výtvarná soutěž žáků mateřských a základních škol - 9. ročník - kresba, grafika - 5 kategorií

MŠ, ZŠ - ÚM (6/99, Havířov - Bludovice)

Kontaktní adresa: Základní škola, Frýdecká 37, 736 01 Havířov - Bludovice, tel.069/64 11 325.

5) The Writing Contest - korespondenční soutěž v angličtině (The SPUSA - Společnost přátel USA) - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ, SŠ - ÚK

Kontaktní adresa: Magdalena Ziková, SPUSA, Writing Contest, Navrátilova 2, 110 00 Praha , tel. 24 9128 49-50, fax24 9128 50.

6) Project English Competition - 8. ročník (Oxford University Press)

SŠ - ÚK

Kontaktní adresa: Neal Hoskins, Oxford University Press, Štěpánská 61, 116 02 Praha 1, tel./fax 24 22 54 38, e-mail eway@terminal.cz.

7) Debatní program Karl Popper - mezinárodní soutěž v debatování v českém a anglickém jazyce (Open Society Fund) - 1 kategorie

SŠ - ŠK, RK, ÚM

Kontaktní adresa: Alena Frydrychová, OSF, Staroměstské nám. 22, 110 00 Praha , tel. 24 22 74 56, fax 24 22 74 51, e-mail osf@ecn.cz.

8) Zlatá udice (Český rybářský svaz) - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ, SŠ - M (4/99), O (5/99), R (6/99), Ú (6-7/99)

Kontaktní adresa: Jarmila Poslušná, Český rybářský svaz, Nad Olšinami 31, 100 00 Praha 10, tel. 78 11 751-3, fax 78 11 754.

9) Mladý zahrádkář (Český zahrádkářský svaz) - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ - M (2-3/99), O (4-5/99), Ú (6/99)

Kontaktní adresa: Stanislava Jeřábková, Český zahrádkářský svaz, Rokycanova 318/15, 130 00 Praha 3, tel. 24 22 71 93.

10) Okno do přírody (Český zahrádkářský svaz) - 4. ročník - 1 kategorie do 15 let

ZŠ - ÚK (6/99)

Kontaktní adresa: Stanislava Jeřábková, Český zahrádkářský svaz, Rokycanova 318/15, 130 00 Praha 3, tel. 24 22 71 93.

11) Moje nejmilejší rostlina (Český zahrádkářský svaz) - 6. ročník - 4 kategorie dle věku
ZŠ, ZvŠ - ÚK (uzávěrka 31.3.1999)

Kontaktní adresa: Stanislava Jeřábková, Český zahrádkářský svaz, Rokycanova 318/15, 130 00 Praha 3, tel. 24 22 71 93.

12) Chovatelské dovednosti mladých - 29. ročník (Český svaz chovatelů) - 10 odborností ve 2 kategoriích dle věku

ZŠ, SŠ - M (2/99), O (4/99), Ú (8/99)

Kontaktní adresa: Ludmila Suchá, Český svaz chovatelů, Maškova 3, 182 53 Praha 8 - Kobylisy, tel. 688 34 37.

13) Zlatá srnčí trofej - 28. ročník (Českomoravská myslivecká jednota) - 3 kategorie dle ročníku školy

ZŠ - M (4/99), O (5/99), Ú (8/1999, Jishice, okr. Benešov)

Kontaktní adresa: Věra Tvrdoňová, Českomoravská myslivecká jednota, Jungmannova 25, 115 25 Praha 1, tel. 24 23 23 49, 24 22 73 38, fax 26 12 14.

14) Dopravní soutěž mladých cyklistů - 21. ročník (Rada vlády ČR pro bezpečnost silničního provozu) - 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ, spec. ZŠ - Š (10/98,3/99), O (4/99), R (5/99), Ú (6/99), ÚM (7/99; 9/99)

15) Děti, pozor, červená! - výtvarná soutěž s tematikou bezpečnosti silničního provozu (Rada vlády ČR pro bezpečnost silničního provozu) - 3 kategorie dle ročníku školy

MŠ, ZŠ - Š (1-2/99), O (4/99), R (5/99)

Kontaktní adresa u soutěží C/14 a C/15: Mgr. Josef Votruba, Ministerstvo vnitra, Nad štolou 3, 170 34 Praha 7, tel. 61 43 28 15, 61 43 21 17.

16) Volejbal (Asociace školních sportovních klubů ČR, Český volejbalový svaz) - kategorie děvčata, chlapci

ZŠ - O (1/99), R (2/99), Ú (3/99)

17) Fotbal (Asociace školních sportovních klubů ČR, Českomoravský fotbalový svaz) - 1 kategorie

SŠ - O (4/99) Ú (6/99)

18) Basketbal (Asociace školních sportovních klubů ČR, Česká basketbalová federace) - kategorie děvčata, chlapci

SŠ - O (1/99), R (3/99), Ú (4/99)

19) Plavání (Asociace školních sportovních klubů ČR, Český svaz plaveckých sportů) - 2 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ, SŠ - O (1/98), R (2/98), Ú (3/98)

20) Sportovní gymnastika (Asociace školních sportovních klubů ČR, Česká gymnastická federace) - 2 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ, SŠ - O (3/99), R (4/99), Ú (5/99)

21) Softbal (Asociace školních sportovních klubů ČR, Česká softbalová asociace) - 2 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ - R (3/99), Ú (4/99)

22) Floorball (Asociace školních sportovních klubů ČR, Česká floorballová unie) - 2 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ - O (3/99), R (4/99), Ú (5/99)

23) Lyžování (Asociace školních sportovních klubů ČR, Svaz lyžařů ČR) - 2 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ, SŠ - R (1/99), Ú (1/99)

24) Novinářský kalamář v házené (Asociace školních sportovních klubů ČR, Český svaz házené) - 1 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ - O (4/99), R (5/99), Ú (6/99)

25) Atletický čtyřboj (Asociace školních sportovních klubů ČR, Český atletický svaz) - 1 kategorie děvčata, chlapci

ZŠ - O (10/98), R (5/99), Ú (6/99)

26) Cyklistika - Závod míru základních škol (Asociace školních sportovních klubů ČR, Český svaz cyklistiky) - 1 kategorie

ZŠ - O (4/99), R(5/99), Ú(6/99)

27) Šplh (Asociace školních sportovních klubů) - 2 kategorie děvčata, chlapci

SŠ - O (2/99), R (3/99), Ú (4/99)

28) Setkání školních sportovních klubů - přehlídka turistických dovedností a netradičních sportovních činností (Asociace školních sportovních klubů ČR) - 2 kategorie

ZŠ, SŠ - O (5/99)

Kontaktní adresa sportovních soutěží C/16 až C/28: Dr. Ladislav Petera, sekretariát Asociace školních sportovních klubů, Jose Martího 31, 162 52 Praha 6, tel. 316 37 67.

29) Sportovní soutěže mentálně postižených (Český svaz mentálně postižených sportovců) - 6 sportů, s výjimkou kopané kategorie děvčata, chlapci

spec. školy a zařízení pro mentálně postižené - Ú (cyklistika 9/98, basketbal 10/98, přespolní běh 10/98, stolní tenis 11/98, lyžování 2/99, plavání 4/99, atletika 6/99, tenis 6/99, kopaná 6/99)

Kontaktní adresa: Dr. Pavel Svoboda, ČSMPS, Mezi stadion, POB 40, 160 17, 160 00 Praha 6 - Strahov, tel. 20 51 36 64.

Pozn.:

1. Vyhlášeovatelé soutěží si vyhrazují právo změnit v přehledu uvedené termíny konání jednotlivých stupňů soutěží, příp. místa konání ústředních kol. Přesné termíny a místa konání budou uvedeny v propozicích a pozvánkách na soutěž, přehlídku, u sportovních soutěží navíc v brožurě "Školní sportovní soutěže a pohybové činnosti v ČR 1998-99", kterou vydává Asociace školních sportovních klubů (k dispozici na školských úradech).
2. Vyhlášení soutěže Evropa ve škole je podmíněno přijetím projektu Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Legenda :

Š - školní kolo

M - místní kolo

O - okresní kolo

R - oblastní (regionální) kolo

Ú - ústřední kolo

ÚM - závěrečný stupeň soutěže s mezinárodní účastí

SF - semifinále

F - finále

MF - mezinárodní finále

(O) - okresní kolo, které se uskuteční podle možnosti

OK, RK, ÚK, MK - příslušný stupeň soutěže realizovaný „korespondenční formou“ (zaslání úkolů, výrobků apod. na místo a do termínu dle propozic soutěže), tj. bez fyzické účasti soutěžících;

ZŠ, SŠ, (G), ZUŠ, SPVČDM apod. - zkratky škol, příp. školských zařízení, jimž jsou soutěže či příslušné kategorie, obory soutěží určeny. Za těmito zkratkami jsou uvedena označení

kategorií, pokud jsou běžně užívána (např. u Matematické olympiády „P“ značí „programování“, Z9, Z8příslušné kategorie této soutěže).

RVJ - rozšířená výuka jazyků

Upozornění :

1) Soutěže jsou určeny i žákům příslušných ročníků jiných druhů a typů škol (např. soutěž určená žákům 7. ročníků ZŠ je i pro žáky 2. ročníků osmiletých gymnázií apod.). Podrobnosti budou uvedeny v organizačních pokynech a propozicích k jednotlivým soutěžím či přehlídkám a bulletiněch vydávaných příslušnými asociacemi (např. učitelů cizích jazyků).

2) Při přípravě rozpočtů na jednotlivé akce doporučujeme uplatnit individuální diferencovaný přístup při určení položky nájemné, a to s ohledem na poslání školy, školského zařízení a stupeň soutěže, přehlídky, ale i s ohledem na nutnost snížit výdaje státního rozpočtu.

3) Distribuce soutěžních úkolů a propozic soutěží uvedených v první a druhé části přehledu bude realizována prostřednictvím organizačních oddělení školských úřadů (soutěžní úkoly pro oblastní kola prostřednictvím pedagogických center - v případě severomoravského regionu pak prostřednictvím Služba škole Ostrava). Tyto organizace obdrží od vyhlášovatele resp. organizace jím pověřené, potřebný počet výtisků úkolů či propozic.

4) Okresní kola soutěží typu A (příp. typu B) jsou financována (spolufinancována) školskými úřady.

5) Finanční prostředky na zabezpečení oblastních kol soutěží přidělí MŠMT pedagogickým centřům (v případě severočeského regionu Universitě J. E. Purkyně Ústí n. L. a v případě jihomoravského regionu Masarykově universitě Brno) a Službě škole Ostrava v případě severomoravského regionu do jejich rozpočtů na rok 1999. Tyto subjekty mohou organizaci oblastních kol pověřit školy a školská zařízení, příp. jiné subjekty (§ 3 odst. 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb.), a to v úzké spolupráci s vyhlášovatelem soutěží (resp. organizacemi jím pověřenými - např. Jednota českých matematiků a fyziků, Institut dětí a mládeže MŠMT). Nebudou-li uvedené organizace samy organizátory oblastních kol, převedou příslušné finanční prostředky do rozpočtu organizátorů (§ 6 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 431/1992 Sb.) v souladu s § 35 vyhlášky MF ČR č. 205/1991 Sb., o hospodaření s rozpočtovými prostředky státního rozpočtu České republiky a o finančním hospodaření rozpočtových a příspěvkových organizací.

4. Schválené vzdělávací programy pro základní školu a další platné učební dokumenty

(Gesce odbor 22)

Ve školním roce 1998/99 se v základních školách vyučuje podle učebních dokumentů těchto vzdělávacích programů:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - čj. 16847/96-2

OBEČNÁ ŠKOLA - čj. 12035/97-20

NÁRODNÍ ŠKOLA - čj. 15724/97-20

Všechny schválené vzdělávací programy pro základní vzdělání - Základní škola, Obecná škola, Národní škola - odpovídají Standardu základního vzdělávání a mají srovnatelné výstupy na konci 1. stupně základní školy. Tím je umožněna změna vzdělávacího programu po ukončení 5. ročníku. Možnost pokračovat na 2. stupni základní školy podle jiného vzdělávacího programu je významná především pro neúplné základní školy.

Pro každý vzdělávací program jsou charakteristické přístupy k žákům, systém výuky, práce s učebním plánem, apod. Výuka na 2. stupni základní školy navazuje na dovednosti, schopnosti a vědomosti získané na 1. stupni a dále je rozvíjí. Oba stupně jsou propojeny základní filozofií a koncepcí zvoleného vzdělávacího programu. Z pedagogicko-didaktických důvodů proto doporučujeme, aby byl žák v průběhu povinné školní docházky vzděláván podle jednoho vzdělávacího programu a bylo tak co nejúčinněji využito výchovně-vzdělávacího potenciálu příslušného vzdělávacího programu.

U vzdělávacího programu Základní škola dochází od školního roku 1998/99 k úpravě učebního plánu s tím, že u všech předmětů v 6. - 9. ročníku rozhoduje o časové dotaci ředitel školy, a to tak, aby se v příslušném ročníku vyučovalo všem předmětům stanoveným učebním plánem, byl dodržen minimální počet hodin pro každý předmět a týdenní časová dotace pro daný ročník.

Současně se připravují úpravy učebních osnov, které budou zaměřeny na vysvětlení a doplnění přístupů k organizaci a obsahu výuky, na dílčí úpravy obsahu a rozsahu učiva formou zpřesnění jednotlivých osnovných hesel a požadavků na žáky a na odstranění problémů formálního charakteru.

Tyto úpravy, jejichž cílem je vytvoření většího prostoru pro rozhodování škol a které nenaruší organizační přípravu nového školního roku, budou zveřejněny v červnu.

UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Předmět	Ročník									mini- mum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	10	7	7					16
Cizí jazyk				3	3	x)	x)	x)	x)	12
Matematika	4	5	5	5	5					16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				↕ 3	↕ 4					
Vlastivěda				↕	↕					
Chemie										4
Fyzika										6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova						x)	x)	x)	x)	4
Rodinná výchova										4
Hudební výchova	1	1	1	↕	↕					4
Výtvarná výchova	1	1	1	↕ 4	↕ 4					6

Praktické činnosti	1	1	1							4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8
Volitelné předměty										6

Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	23	24	25	27	28	30	30
Nepovinné předměty									

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.

U volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

Minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. - 9. ročníku: český jazyk - 16, cizí jazyk - 12, matematika - 16, chemie - 4, fyzika - 6, přírodopis - 6, zeměpis - 6, dějepis - 6, občanská výchova - 4, rodinná výchova - 4, hudební výchova - 4, výtvarná výchova - 6, praktické činnosti - 4, tělesná výchova - 8, volitelné předměty - 6.

Alternativní vzdělávací programy

V roce 1996 byl MŠMT ČR schválen **alternativní vzdělávací program Waldorfská škola čj. 23641/96-20** v režimu pokusného ověřování. Podle tohoto programu se vyučuje v šesti vybraných základních školách. Garantem programu je MŠMT ČR a České sdružení pro waldorfskou pedagogiku.

Zavádění dalších alternativních vzdělávacích programů v základních školách (Montessori, Jenský plán, ...) je povolováno v rámci pokusného ověřování na základě ustanovení § 58 odst. a) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

K 30. 6. 1998 se ukončuje platnost upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20 pro 7. ročník. V 8. a 9. ročníku je možné v návaznosti na výuku v předcházejících ročnících vyučovat podle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20 (podrobněji viz část - odkaz na příslušný odstavec po korekturách).

V základních uměleckých školách se vyučuje podle učebních plánů zveřejněných v metodické části vyhlášky č. 186/1988 Sb., o LŠU a ve Věstníku MŠMT ČR sešit 1/1989, nebo podle upravených učebních plánů schválených pod čj. 18418/95-25.

5. Organizace výuky v základních školách pro školní rok 1998/99

(Gesce odbor 22)

Ve třídách 1. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu dle výběru školy (v paralelních třídách se může vyučovat i podle různých vzdělávacích programů).

Ve třídách 2. - 5. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu, podle něhož se vyučovalo v předcházejícím ročníku.

Ve třídách 6. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu dle výběru školy (v paralelních třídách lze vyučovat i podle různých vzdělávacích programů).

Doporučujeme pokračovat ve výuce podle vzdělávacího programu, podle něhož se vyučovalo na 1. stupni.

Ve třídách 7. ročníku bude výuka pokračovat podle vzdělávacího programu, podle něhož se vyučovalo v 6. ročníku.

Ve třídách 8. ročníku bude výuka pokračovat podle vzdělávacího programu, podle něhož se vyučovalo v 7. ročníku. Jestliže se v 7. ročníku vyučovalo podle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20, bude se ve výuce podle těchto dokumentů pokračovat.

Ve třídách 9. ročníku se bude vyučovat podle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20. Jestliže se v 8. ročníku vyučovalo podle vzdělávacího programu Obecná škola, bude se ve výuce podle tohoto vzdělávacího programu pokračovat.

Učební plán třídy

Pokud učební plán nestanoví pro některé vyučovací předměty pevnou týdenní hodinovou dotaci, doplní ředitel školy na začátku školního roku v učebních plánech pro každou třídu u těchto předmětů konkrétní počty vyučovacích hodin. Vždy je nutné zpracovat učební plány pro celý vzdělávací cyklus (1. stupeň, 2. stupeň).

Dělení tříd na skupiny a vytváření skupin žáků se řídí Příkazem ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 10/1997 ke Stanovení horní hranice počtu odučených hodin na základních a středních školách, zřizovaných státem a obcemi (Věstník MŠMT ČR sešit 8/1997).

Výuka některých předmětů

1. Výuka cizích jazyků

a) V povinném předmětu cizí jazyk (první cizí jazyk)

Výuka povinného předmětu cizí jazyk ve školním roce 1998/99 se zahajuje ve všech základních školách ve 4. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Pouze ve zcela výjimečných a odůvodněných případech, kdy nebude možné jazykovou výuku personálně zajistit v tříhodinové dotaci, lze se souhlasem školského úřadu vyučovat v kterémkoli ročníku v dvouhodinové dotaci. Jako povinnému předmětu se vyučuje zpravidla anglickému nebo německému jazyku.

b) Ve volitelném předmětu cizí jazyk (druhý cizí jazyk)

Výuka volitelného předmětu cizí jazyk se zahajuje výhradně v 7. ročníku s dotací nejméně 2 hodiny týdně. Jako druhý cizí jazyk se vždy zařadí jazyk anglický nebo německý, pokud se od 4. ročníku vyučovalo jazyku francouzskému, ruskému, španělskému, případně jinému. Pokud je jako povinný předmět první cizí jazyk zařazen jazyk anglický nebo německý, škola by měla přednostně nabízet výuku francouzského, ruského nebo španělského jazyka.

c) V nepovinném předmětu

Výuku nepovinného předmětu cizí jazyk škola organizuje dle zájmu žáků a personálních možností školy. Na 1. stupni lze výuku nepovinného předmětu cizí jazyk zařadit již v 1. ročníku za těchto podmínek:

- výuka nepovinného předmětu cizí jazyk je zajištěna učiteli aprobovanými pro výuku cizího jazyka,
- jsou splněny všechny povinnosti školy ve smyslu zabezpečení povinné výuky cizího jazyka pro žáky 4. - 9. ročníku.

Podmínky jsou platné pro všechny vzdělávací programy pro základní vzdělávání.

2. Výuka občanské výchovy

Ve třídách ročníků 2. stupně, postupujících podle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20, bude výuka občanské výchovy probíhat podle učebních osnov, které byly publikovány v materiálu „Vzdělávací program Občanská škola“, Portál, 1996, 3. upravené vydání.

3. Výuka rodinné výchovy

Ve třídách 8. - 9. ročníku, postupujících podle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20, bude výuka navazovat na tu z variant uvedených v materiálu „Organizace přechodu na povinnou devítiletou školní docházku v základní škole“, podle níž se vyučovalo v předcházejícím ročníku.

4. Výuka pracovních činností (praktických činností, pracovního vyučování)

Ve třídách 8. - 9. ročníku, postupujících podle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20, doporučujeme zařadit pracovní vyučování do učebního plánu v 8. a 9. ročníku alespoň v celkové roční dotaci 33 hodin (1 hod. týdně) nebo podle dosavadních pokynů formou volitelných předmětů.

5. Rozšířená výuka předmětů nebo skupin předmětů

Ředitel školy může zavést rozšířenou výuku některého předmětu nebo skupiny předmětů v rámci možností daných učebním plánem konkrétního vzdělávacího programu. Nesmí být přitom navýšena celková povinná týdenní hodinová dotace v příslušném ročníku a musí být dodrženy celkové minimální hodinové dotace jednotlivých předmětů v 6. - 9. ročníku (resp. 1. - 5. ročníku). Rozšířená výuka nesmí být zařazena na úkor ostatních povinných předmětů.

Zavedení rozšířené výuky předmětů, nebo skupin předmětů a zařazení volitelných a nepovinných předmětů nezakládají škole možnost překročení parametrů maximální hranice počtu odučených hodin na základní škole stanovených příkazem ministra č.10/1997.

Pro rozšířenou výuku některého předmětu nebo skupiny předmětů v rámci vzdělávacího programu Základní škola byly schváleny tyto modelové učební plány:

čj. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)

čj. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)

čj. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)
čj. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)
čj. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)

Tyto modelové učební plány slouží jako ukázka, jakým způsobem sestavit učební plán pro rozšířenou výuku některého předmětu ve vzdělávacím programu Základní škola. Jedná se zejména o počty hodin a zařazení do ročníků u předmětů s rozšířeným vyučováním. V ostatních předmětech je možné řídit se běžným učebním plánem vzdělávacího programu Základní škola (např. při rozšířeném vyučování jazyků vyučovat chemii až od 8. ročníku ve dvouhodinové dotaci).

I v ostatních vzdělávacích programech se rozšířená výuka uvedených předmětů zařazuje v ročnících a hodinových dotacích podle výše uvedených modelových učebních plánů, ostatní předměty se zařazují v ročnících a hodinových dotacích podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů. Pokud učební plán v rámci své variability neumožní zařazení vyučovacích hodin rozšířené výuky ve výše uvedeném rozsahu, sníží se hodinová dotace rozšířené výuky nebo se sníží hodinová dotace jiného předmětu, ale tak, aby byly dodrženy minimální počty hodin stanovené *Pokynem ministra, kterým se stanovují rámcová pravidla a postup pro schvalování vzdělávacích programů pro základní školy (čj. 10788/96-22)*.

Pro rozšířenou výuku hudební výchovy v rámci vzdělávacího programu Základní škola byly vydány učební osnovy čj. 28147/97-20 (Věstník MŠMT ČR sešit č. 9/1997). Lze jich využít i v ostatních vzdělávacích programech.

Rozšířená výuka jazyků

Třídy s rozšířeným vyučováním jazyků (RVJ) lze zřídit, splňuje-li škola tyto podmínky:

- výuka je organizována podle modelového plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16333/96-22-21, nebo se řídí učebním plánem schváleného vzdělávacího programu s tím, že výuka cizího jazyka se zařazuje v ročnících a hodinových dotacích podle učebního plánu čj. 16333/96-33-21,
- cizím jazykům se vyučuje podle učebních osnov schválených MŠMT ČR dne 30. 8. 1996 pod čj. 23591/96-21,
- výuka cizích jazyků ve všech ročnících je plně zajištěna učiteli s aprobací pro příslušný jazyk.

Ke zřízení tříd s RVJ není třeba souhlasu MŠMT ČR. Vedení školy ministerstvu písemně potvrdí, že škola splňuje požadované podmínky, a na základě tohoto sdělení bude zařazena do seznamu škol s RVJ.

6. Volitelné předměty

Volitelné předměty se zařazují podle učebních plánů, doporučení příslušných vzdělávacích programů, a dle rozhodnutí ředitele školy. Učební osnovy pro volitelné předměty vzdělávacího programu Základní škola byly publikovány ve Věstníku MŠMT ČR, sešit č. 1/1997.

7. Nepovinné předměty

Nepovinné předměty v 1. - 9. ročníku se zařazují podle zájmu žáků a možností školy.

Pro žáky 7. - 9. ročníků byla ve spolupráci s VÚP připravena metodika a texty pro nepovinný předmět Volba povolání v celkové hodinové dotaci 64 vyučovacích hodin (čj. 14157/98-22). Materiál distribuuje Sociálně-právní institut Most, Fibichova 278 a lze ho použít ve všech vzdělávacích programech. Texty jsou připraveny pro učitele i žáky.

Zařazování nepovinného předmětu Náboženství se řídí novým Pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k náboženské výchově v základních a středních školách čj. 36318/97-22-23 (Věstník MŠMT ČR sešit 6/1998).

V rámci nepovinného předmětu Logopedická péče je možné žákům s vadami a poruchami řeči poskytovat speciálně pedagogickou péči, kterou ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem vykonává speciální pedagog

Doporučené formy a metody spolupráce škol při zajišťování přechodu žáků neúplných základních škol do úplných základních škol

Přechod žáků z neúplných základních škol je u většiny z nich spojen se zvýšenou psychickou zátěží a může být příčinou přechodných problémů s výukou. Žáci přicházejí do nového školního prostředí, seznamují se s jiným, náročnějším stylem výuky, s novými spolužáky, dojíždějí do sousední obce.

Školské úřady vytvoří podmínky a podle potřeby zajistí spolupráci neúplných a spádových škol zejména, jestliže je škola spádová pro větší počet neúplných škol. Dále školám doporučujeme spolupracovat s obecními úřady, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči žáků.

Při překonávání adaptačních potíží žáků doporučujeme ředitelům a učitelům základních škol realizovat v jednotlivých oblastech zejména uvedené metody a formy vzájemné spolupráce:

Seznámit se s platnými předpisy, které se vztahují k dané problematice

- působnost obce při vytváření podmínek pro plnění povinné školní docházky a stanovení spádových obvodů - § 14 odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších úprav
- zřízení základní školy, která nemá všechny ročníky a přechod žáků z této školy do úplné základní školy - § 6 odst. 2 až 5 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- poskytování metodické pomoci školám školským úřadem - § 11 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů

Zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů neúplných a spádových škol

- standard základního vzdělávání zaručuje kompatibilitu schválených vzdělávacích programů po ukončení 5. ročníků ZŠ
- v neúplných školách, ze kterých odcházejí žáci do spádových ZŠ dříve než po ukončení 5. ročníku, doporučujeme vyučovat podle stejného vzdělávacího programu a koordinovat i výběr učebnic a učebních textů

Zajistit návaznost výuky cizích jazyků

- dohodnout se o vyučovaném cizím jazyku, rozsahu učiva v navazujících ročnících a o používaných učebnicích
- pokud se ve spádové ZŠ vyučuje pouze jeden cizí jazyk, je dohoda s neúplnou školou o cizím jazyku naprosto nezbytná
- v případě potřeby je možné, zvláště u ZŠ, které jsou spádové pro větší počet neúplných škol, utvořit pro výuku cizího jazyka samostatné skupiny žáků
- u spádových ZŠ zjišťovat v dostatečném časovém předstihu požadavky žáků neúplných ZŠ a rozhodnout tak o velikosti a diferencovanosti skupin

Využívat dalších forem spolupráce neúplných a spádových ZŠ.

Vzájemné kontakty ředitelů a zástupců ředitelů ZŠ

- vytvářet podmínky pro efektivní propojení vzdělávacích programů založené na konsenzuálním respektování koncepčních záměrů a reálných možností obou stran
- udržovat oboustrannou a permanentní výměnu informací o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání v neúplné ZŠ a příslušné spádové ZŠ.

Vzájemné kontakty učitelů ZŠ

- uskutečňovat vzájemné hospitace a návštěvy budoucích, zejména třídních učitelů v neúplných ZŠ
- předávat si informace o žácích
- účastnit se na pedagogické radě spádové ZŠ
- organizovat společné schůzky k řešení problémů.

Vzájemné kontakty žáků

- umožňovat návštěvy žáků ve spádové škole (např. v rámci hospitace učitelů neúplných ZŠ na spádové ZŠ)
- pořádat společné sportovní a kulturní akce, výlety apod. žáků neúplných a spádových ZŠ.

Informování rodičů žáků neúplných ZŠ o spádové ZŠ

- účelově pořádat akce ve spádových ZŠ (schůzky s rodiči; dny otevřených dveří; sportovní, kulturní a společenské akce apod.)
- využívat místních a regionálních sdělovacích prostředků, školních časopisů, informačních tabulí apod.

Předávat pedagogickou dokumentaci a informace o žácích neúplných ZŠ spádovým ZŠ

- předávají se pouze kopie dokumentů, originály zůstávají na škole, která dokumentaci vedla (viz předpisy upravující archivaci dokumentace - zákon č. 97/1974 Sb., o archivnictví a na něj navazující vyhláška a instrukce)
- vždy se předává kopie katalogového listu žáka, u zdravotně postiženého žáka informace o obsahových a organizačních úpravách výuky z hlediska jeho postižení
- kopie dokumentů jsou opatřeny razítkem a podpisem ředitele předávající školy
- podle dohody se mohou předávat i jakékoli další podstatné informace nebo charakteristiky žáků.

Docházkový sešit pro školní družiny a kluby

Docházkový sešit pro školní družiny a školní kluby je určen pro evidenci žáků, kteří navštěvují družinu nebo klub pouze v některých dnech nebo nepravidelně.

6. Vzdělávání žáků se zdravotním postižením (Gesce odbor 24)

Integrované vzdělávání patří v současnosti k základním reformám našeho školství. Končí přechodné období postupného zařazování dětí se zdravotním postižením do běžného vzdělávacího proudu. Integrované vzdělávání je dnes realitou a vyžaduje odpovídající a vstřícný postoj ředitelů škol všech stupňů.

Zabezpečení podmínek integrovaného žáků se zdravotním postižením, resp. žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řeší „**Metodický pokyn k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č.j. 16138/98.** S platností od 1.9.1998 nahrazuje dřívější metodické pokyny k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení. Obsah je totožný s Metodickým pokynem k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení ve školním roce 1997/98, č.j. 18996/97-22.

7. Péče o děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí (Gesce odbor 22)

MŠMT ČR doporučuje školám, do kterých docházejí žáci ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, např. děti romské, věnovat zvýšenou pozornost jejich vzdělávání. V zájmu předcházení školní neúspěšnosti dětí se osvědčuje zřízení přípravných tříd pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Cílem těchto přípravných tříd je systematická příprava dětí k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu v 1. ročníku. Statut MŠMT ČR čj. 12 748/97-20 z 25. 6. 1997 a následující úprava statutu čj. 14169/98-22 ze dne 3.3. 1998 (Věstník MŠMT ČR sešit č. 6/1998) vymezují základní požadavky podmiňující zřízení výše uvedené přípravné třídy.

Pro žáky romského etnika, kteří navštěvují zvláštní školu, je možné zvolit alternativní vzdělávací program zvláštní školy č.j. 35 252/97-27. Znění tohoto vzdělávacího programu bude uveřejněno v nejbližším čísle Věstníku MŠMT.

MŠMT ČR umožňuje v základních a zvláštních školách zřízení funkce romského asistenta - viz Informace o zřízení funkce romského asistenta v základní a zvláštní škole č.j. 14170/98-22 ze dne 3.3.1998 (Věstník MŠMT ČR sešit 6/1998).

8. Multikulturní výchova

(Gesce odbor 22)

Výchova k toleranci a proti rasismu

MŠMT ČR ukládá všem školám využívat v dostatečné míře stávajících učebních osnov, ve kterých je multikulturní výchova zřetelně prezentována, dále upozorňujeme na dodržování Pokynu náměstka ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro základní a střední školství k působení škol a školských zařízení proti projevům rasismu, netolerance a xenofobie, č.j. 20 734/95- 21 ze dne 18. srpna 1995.

Všem základním a středním školám budou do konce června 1998 předány pomocné materiály pro využití ve výuce v rámci výše uvedené problematiky. V současnosti jsou rozesílány publikace Židé dějiny a kultura, Historický kalendář - dějiny českých Romů v datech. Připravují se další publikace (např. o sektách), seznam odborné bibliografie. Připravena je i nabídka vzdělávacích seminářů a odborných výcviků v prevenci řešení konfliktů. V srpnu 1998 budou školám prostřednictvím ŠÚ distribuovány tyto tituly: „Rasismus a nacionalismus v současném životě“ autora K. Rýdla, „Čítanka k multikulturní výchově“ autorky M. Preussové a pro mladší školní věk „Chlapec a čísla“ autora I. Klímy (holocaust).

Úmluva o právech dítěte

MŠMT ČR ukládá všem školám respektovat v každodenní výchovně vzdělávací činnosti Úmluvu o právech dítěte přijatou Valným shromážděním OSN 20. listopadu 1989, v Československu přijatou v roce 1991. Úmluva je součástí právního řádu České republiky. Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem 10 ústavního zákona č. 1/1993 Sb., Ústavy České republiky, který stanoví, že „ratifikované a vyhlášené mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je Česká republika vázána, jsou bezprostředně závazné a mají přednost před zákonem“.

Národnostní menšiny

MŠMT ČR doporučuje všem školám, (dle místních podmínek a specifik lokality), zintenzivnit komunikaci s představiteli národností, dle konkrétních podmínek a možností vycházet vstříc jejich požadavkům (například nepovinná jazyková výuka, respektování kulturních zvyků, tradice v dodržování náboženských svátků ap.).

9. Informace o vyučování ve víceletých gymnáziích a o organizaci výuky cizích jazyků ve čtyřletém gymnáziu a ve vybraných oborech středních odborných škol
(gesce odbor 23)

1) Ve školním roce 1998/99 platí pro vyučování ve víceletých gymnáziích Informace MŠMT o vyučování ve víceletých gymnáziích ve školním roce 1997/98 č.j. 29 300/97-21 ze dne 12.9.1997 s aktualizací textu pro platný školní rok.

Mění se text doporučení pro 2. - 4. ročník:

Ve 2. - 4. ročníku pokračovat ve výuce podle učebních osnov, podle nichž se vyučovalo v příslušných předcházejících ročnících.

2) Výuka prvního cizího jazyka ve čtyřletém gymnáziu a ve studijních oborech středních odborných škol, v jejichž učebních plánech je předepsána výuka dvou cizích jazyků, se organizuje v návaznosti na předcházející výuku příslušného cizího jazyka v základní škole, a to podle Učebních osnov gymnázia s návazností na základní školy a nižší ročníky šestiletých, sedmiletých a osmiletých gymnázií (první cizí jazyk) - č.j. 19 539/95 - 21 s platností od 1.9.1995.

10. Informace o možnosti studia ve třídách gymnázií s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce
(Gesce odbor 23)

Výchovní poradci na základních školách a gymnáziích zajistí informovanost žáků 7. ročníků základních škol a 2. ročníků osmiletých gymnázií o možnosti šestiletého studia ve třídách gymnázií s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce (dvojjazyčné třídy), a to :

v česko-anglických třídách Gymnázia v Olomouci-Hejčíně, Tomkova 45

v česko-francouzských Gymnázia J.Nerudy v Praze 1, Hellichova 3
třídách Gymnázia M.Lercha v Brně, Žižkova 55
 Gymnázia v Písku, Komenského 89
 Gymnázia v Táboře, Křižíkovo nám. 860
 Slovanského gymnázia v Olomouci, tř. Jiřího z Poděbrad
 13

v česko-italských třídách Gymnázia v Praze 8, Ústavní 2/400

v česko-německých třídách Gymnázia Na Pražačce v Praze 3, Nad Ohradou 1700
 Gymnázia F.X.Šaldy v Liberci, Partyzánská 530/3
 Gymnázia dr. K.Polesného ve Znojmě, Komenského
 nám. 4

v česko-španělských třídách Gymnázia v Praze 4, Budějovická 690
 Gymnázia v Brně, Vejrostova 2

11. Informace o vzdělávání cizinců v základních školách, středních školách a vyšších odborných školách v ČR
(Gesce odboru 11)

Vzdělávání cizinců v České republice se řídí Pokynem MŠMT ČR ke vzdělávání cizinců v základních školách, středních školách a vyšších odborných školách včetně speciálních škol v ČR, č.j. 18062/96-21 (Věstník MŠMT sešit 7/1996).

12. Informace k organizaci tělesné výchovy
(Gesce odbor 22, 23,50)

Ve všech školách se doporučuje rozšiřovat možnosti pro relaxaci a pro spontánní či řízené pohybové aktivity žáků při přestávkách, zařazovat při vyučování cviky kompenzující jednostranné zatížení atd. Pro žáky zdravotně oslabené se zřizuje podle možností školy příslušný počet oddělení zdravotní tělesné výchovy. V souvislosti s osvobozením žáků od tělesné výchovy upozorňujeme, že Ministerstvo zdravotnictví ČR vydalo v roce 1996 nový metodický pokyn k postupu praktických lékařů pro děti a dorost při posuzování zdravotní způsobilosti k tělesné výchově na základních a středních školách.

Výuku plavání se doporučuje organizovat v základních školách v rámci povinné tělesné výchovy ve dvou po sobě následujících ročnících 1. stupně v rozsahu 20 hodin v jednom ročníku, tj. 40 hodin povinné výuky plavání. Náklady na zabezpečení povinného plaveckého výcviku v rámci hodin tělesné výchovy jsou hrazeny z prostředků školského úřadu ve výši, která vychází z kalkulace nákladů na výuku, do které se promítají jednak mzdové náklady pracovníků plavecké školy včetně povinných odvodů a náklady na učební pomůcky. Úhrada provozních nákladů při výuce plavání se provádí z prostředků zřizovatele základní školy, ze které žáci docházejí k výuce plavání. Úhrada nákladů na dopravu žáků na plavání není hrazena školskými úřady, nýbrž je hrazena z prostředků rodičů, popř. z jiných zdrojů.

Zřizování tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy na základních školách je v kompetenci školských úřadů. Škola musí mít dobré prostorové a personální podmínky a možnost zajistit pro žáky specializovanou sportovní přípravu ve sportovním klubu v místě. Jejich činnost je v souladu s platnými školskými předpisy a schválenou pedagogickou dokumentací (učební plán základní školy č.j. 29738/96-20-50).

Zařízení, která se zabývají dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, mohou rozšířit svou působnost o udělování kvalifikace instruktora školního lyžování. Podmínkou přidělení statutu okresního školícího střediska je splnění podmínek čl. 5 Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 25864/93-50. Žádosti o akreditace zasílejte odboru 50 MŠMT ČR.

Účast snowboardistů na lyžařských kurzech základních a středních škol je povolena pouze pod vedením instruktora s kvalifikací získanou v rezortu školství, nebo v Asociaci českého snowboardu. Instruktorové kurzy snowboardu organizují Pedagogické centrum České Budějovice (Mgr. Arnošt Binter) a Ústav tělesné kultury PF MU Brno (dr. Jiří Luža).

MŠMT doporučuje školským úřadům a ředitelům základních a středních škol iniciovat na školách vznik a činnost školních sportovních klubů. Informace o jejich programu i způsobu jejich založení poskytnou sekretariát AŠSK, José Martího 31, 162 52 Praha 6, tel. 02/3163767, 02/20172144 nebo okresní rady AŠSK.

Informace organizačního charakteru a přehledu soutěží AŠSK jsou obsahem manuálu „Školní sportovní soutěže a pohybové aktivity pro rok 1998 - 99“, které budou k dispozici na školských úřadech a okresních radách AŠSK v září tohoto roku. O tělovýchovných aktivitách na školách a činnosti AŠSK informuje pravidelný měsíčník „Školní sport“, který je možné objednat na adrese Agentura Sprint, Vršovické nám. 12, 10100 Praha 10.

K pravidelnému odběru rovněž doporučujeme odborný měsíčník „Tělesná výchova a sport mládeže“, kontaktní adresa FTVS UK José Martího 31, 162 52 Praha 6.

Školám s odpovídajícím zázemím, podporou obecních a školských úřadů doporučujeme zřídit Centra sportu na školách, která by umožňovala sportovní aktivity žákům i jiných škol, které pro sportovní činnost podmínky nemají. Podmínkou zřízení „Centra“ je činnost školního sportovního klubu, který má na tuto činnost možnost finanční podpory z ústředí AŠSK. Zřízení „Centra“ se uskutečňuje na základě předloženého projektu do výběrové komise AŠSK. Bližší podmínky poskytlo ústředí AŠSK nebo okresní výbory AŠSK.

Učitelům tělesné výchovy doporučujeme účast na největší celostátní akci vzdělávacího charakteru v oblasti školní tělesné výchovy, která se pod názvem Tělopraha uskuteční v Praze od 26. do 29. srpna tohoto roku. Bližší informace poskytnete dr. Pyš, sekretariát AŠSK, José Martího 31, 162 52 Praha 6.

Ředitelům škol doporučujeme účast žáků 2. - 5. tříd ZŠ v celostátní soutěži Mc Donald s -Cup v minifotbalu. Pod patronací MŠMT soutěž organizuje s firmou Mc Donald s Asociace školních sportovních klubů. Bližší informace viz manuál ke školním sportovním soutěžím.

Základním a středním školám doporučujeme organizovat v závěru školního roku **školní olympiády** s využitím olympijské symboliky a připomenout tak žákům 100. výročí založení českého olympijského výboru. Sportovní soutěže mohou být pořádány v rámci školy nebo mezi více školami určitého regionu či města.

13. Informace o výjezdech škol do zahraničí

(Gesce odbor 22)

Výjezdy škol do zahraničí se řídí Pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k výjezdům základních a středních škol do zahraničí (čj. 16741/97-20, Věstník MŠMT ČR, sešit 5/1997).

V pokynu je uvedeno, které školy, za jakých podmínek a v jakém časovém rozsahu mohou výjezdy uskutečnit, dále obsahuje pracovněprávní, mzdové, bezpečnostní a finanční podmínky výjezdů do zahraničí.

14. Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR
(Gesce odbor 31)

Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen „Cena“) je mimořádným oceněním jednotlivců nebo kolektivů z řad pedagogických pracovníků. Uděluje se za celoživotní tvůrčí pedagogickou činnost nebo za významné výsledky v pedagogické praxi. Uděluje se ve dvou kategoriích, a to v kategorii regionální školství a v kategorii vysoké školství.

Ceny uděluje ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR ke Dni učitelů 28. března.

Návrhy na ocenění podávají náměstci ministra školství, mládeže a tělovýchovy, ředitelé školských úřadů, rektori vysokých škol nebo ústřední školní inspektor.

Lhůta k předání návrhů na udělení Ceny v roce 1999 končí 15. ledna 1999.

15. Cena a Čestné uznání ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky „Talent“
(Gesce odboru 51)

Cena a Čestné uznání ministra školství, mládeže a tělovýchovy „Talent“ (dále jen „Cena“) se uděluje za mimořádné výsledky, mladým lidem jednotlivcům a kolektivům do věku 26 let, dosažené v oblasti výzkumu, vývoje i účasti na realizaci řešení, která svým charakterem znamenají zásadní přínos pro urychlení vědeckotechnického rozvoje. Čestné uznání mohou být udělena i pedagogům za dlouholetou práci s mládeží v oblasti vědeckotechnických aktivit. Návrhy na Cenu se předkládají do 30. dubna 1999 IDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel.71745936.

16. Školní cena Fair play
(Gesce odbor 23)

Školní ceny Fair play uděluje ministr školství, mládeže a tělovýchovy v závěru roku společně s cenami Českého olympijského výboru. ceny jsou udělovány za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně lidského života, mimořádný mravní čin a skutky ve škole, školních akcích i při sportovních soutěžích.

Návrh na udělení ceny s popisem příkladného činu zpracuje pedagogický pracovník a s doporučením ředitele školy nebo školského úřadu zašle nejpozději do 15. listopadu 1998 na adresu PaedDr. Václav Müller, odbor 23, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1.

17. Informace o vzdělávacích programech Evropské unie zaměřených na oblast vzdělávání, odborné přípravy a oblast dětí
(Gesce odbor 11)

Účast ČR ve vzdělávacích programech EU byla oficiálně otevřena Rozhodnutím Rady přidružení č. 2/97 z 30. září 1997 (97/655/EC). Tomuto aktu předcházelo sjednání Dodatkového protokolu Evropské dohody mezi Evropskou unií a Českou republikou, který vstoupil v platnost 1. února 1996 a umožnil postupné zapojování České republiky do programů EU. Na tomto základě probíhala v letech 1996-97 tzv. zaváděcí fáze: informování potenciálních uchazečů o projektech, příprava organizačního zabezpečení programů a ověření některých částí programů v rámci realizace pilotních projektů.

Ve vzdělávací oblasti se jedná o tyto programy:

SOCRATES - všeobecně vzdělávací program zahrnující soubor specializovaných podprogramů,

LEONARDO DA VINCI - program na podporu inovací a kvality v odborném vzdělání,

YOUTH FOR EUROPE - program zahrnující různé výměnné aktivity mládeže k jejímu mimoškolnímu vzdělávání a využívání volného času.

1. Program SOCRATES

(Gesce odbor 30)

V obecné rovině si program klade za cíl zkvalitnění vzdělávání dětí, mladých lidí i dospělých a usnadnění jejich přístupu ke vzdělání. Mezi konkrétní cíle potom patří zlepšení znalosti cizích jazyků, spolupráce mezi vzdělávacími institucemi zúčastněných zemí a jejich žáky a učiteli, podpora mobility učitelů, umožnit studentům absolvovat část studia v zahraničí, posílení možností vzájemného uznávání diplomů a jiných dokladů o vzdělávání, podpora otevřeného a distančního vzdělávání aj. Gestorem programu je za Českou republiku Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Národní agentura programu Sokrates je součástí Centra pro studium vysokého školství.

Program Socrates se vnitřně člení na podprogramy. Mezi nejvýznamnější patří:

Erasmus

Podprogram je určen pro oblast vysokého školství. Aktivity jsou zaměřeny zejména na studijní pobyty studentů a pracovní pobyty učitelů na zahraničních vysokých školách, na zavádění ECTS (evropský kreditní systém, který by měl zabezpečit „komptabilitu“ vysokoškolského vzdělávání v různých zemích) a na společné rozvíjení a zavádění osnov a studijních programů.

Comenius

Tato část programu Socrates je určena pro základní a střední školy. Podporuje především následující činnosti: partnerství mezi školami, nadnárodní projekty řešící problematiku vzdělávání minorit (včetně Rómů) a projekty profesní přípravy pedagogů.

Lingua

Podprogram zaměřený na zkvalitnění výuky jazyků vztahující se ke všem úrovním vzdělávání. Spadají do něj především: prohloubení jazykové přípravy dětí a mladých lidí formou „výukových“ pobytů, evropské kooperační programy pro učitele jazyků, profesní vzdělávání učitelů jazyků, studijní pobyty pro učitele jazyků a vývoj pomůcek pro jazykovou výchovu.

Eurydice

Tento program je zaměřen na shromažďování, poskytování a distribuci informací v oblasti školství, na přípravu analýz vývojových trendů.

Mezi další součásti programu Socrates patří podprogramy *Open Distance Learning* (posílení spolupráce v oblasti otevřeného distančního vzdělávání a nadnárodních projektů v této oblasti), *Vzdělávání dospělých* (mezinárodní spolupráce a výměna zkušeností ve vzdělávání dospělých), *Arion* (určený pro řídicí pracovníky všech úrovní v oblasti vzdělávání) a *Naric* (poskytování informací občanům a institucím v oblasti vysokoškolského vzdělávání s cílem usnadnit uznání těchto kvalifikací v dalších zemích).

Kontaktní adresa:

Centrum pro studium vysokého školství
Národní agentura Sokrates
U Lužického semináře 13, 118 00 Praha 1
Tel.: +420 2/57321071
Fax: + 420 2/538187
E-mail: socrates@csvs.cz

2. Program Leonardo da Vinci
(Gesce sekce vzdělávání II/1)

Základním cílem programu Leonardo je zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v Evropě. Mezi základní myšlenky patří především propojení odborného vzdělávání v rámci školských systémů a vzdělávání po nástupu do zaměstnání, čímž má být dosaženo kvalitnějšího zapojení občanů do trhu práce a následný profesní rozvoj a také úzká spolupráce mezi školami a podniky. Programu se mohou účastnit školy všech stupňů, všechny podniky soukromého či veřejného sektoru nezávisle na velikosti, právním statutu či odvětví, sociální partneři na všech úrovních, veřejné instituce a výzkumné ústavy. V rámci programu lze realizovat jednat pilotní projekty (např. za účelem vytvoření společných vzdělávacích programů v rámci odborné přípravy), programy výměn a stáží a výzkumné projekty. Tyto aktivity budou probíhat ve třech základních oblastech : zlepšení systému odborného vzdělání a přípravy, spolupráce mezi podniky a vysokými školami a podpora rozvoje jazykových znalostí v oblasti odborného vzdělávání. Gestory za Českou republiku jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo práce a sociálních věcí. Národní koordinační jednotka programu byla zřízena při Národním vzdělávacím fondu.

Kontaktní adresa:

Národní vzdělávací fond
Národní koordinační jednotka - Program Leonardo da Vinci
Václavské nám. 43,110 00 Praha 1
Tel.: 02 - 242 151 78
Fax: 02 - 242 145 33
E-mail: czechncu@leonardo.nvf.cz

3. Program YOUTH FOR EUROPE - MLÁDEŽ PRO EVROPU
(Gesce odbor 51)

Cílem programu je podílet se na poznávacím a vzdělávacím procesu mladých lidí ve věku 15 až 25 let formou návštěv cizích zemí. Výměny jsou organizovány pro skupiny, které si za pomoci koordinační jednotky najdou partnery v zemích Evropské unie. Program nezahrnuje akce týkající se formálního vzdělávání, ale má mladým lidem poskytnout možnost seznámit se Evropou. Zvláštní pozornost je v rámci programu věnována mladým lidem, kteří jsou z nějakého důvodu znevýhodnění (z hlediska zdravotního, sociálního, etnického či geografického).

Gestorem programu za Českou republiku je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Česká národní agentura „Mládež pro Evropu“ je koordinačním, informačním a konzultačním centrem programu, kde jsou zároveň podávány, vyhodnocovány, schvalovány a podporovány projekty výměn mládeže. Česká národní agentura „Mládež pro Evropu“ také zprostředkovává zahraniční kontakty pro naše skupiny a šíří veškeré informace s pomocí cca 25 regionálních koordinátorů (adresy k dispozici v agentuře).

Kontaktní adresa:

Česká národní agentura
Mládež pro Evropu (MPE)
Moravská 20
120 00 Praha 2
Tel./fax: 02 - 24 25 62 05
e-mail: agency@mbox.vol.cz

Možnosti účasti v programech

Kdo se stane účastníky projektů z České republiky závisí především na aktivitě samotných subjektů, pro které jsou programy vypsané. Tyto subjekty se mohou hlásit v kancelářích jednotlivých programů, informace o programech jsou zveřejňovány v denním i odborném tisku a ve speciálních bulletiních jednotlivých programů. V rámci resortu školství jsou pro potenciální účastníky připravovány informační semináře.

18. Informace o poskytování dotací občanským sdružením

***Poskytování dotací ze státního rozpočtu ČR občanským sdružením působícím v oblasti regionálního školství v roce 1999
(Gesce odbor 22)***

Dotace občanským sdružením působícím v oblasti regionálního školství mohou být poskytnuty pouze občanským sdružením, která jsou registrována Ministerstvem vnitra ČR podle § 6 a § 7 zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „OS“). Těmto právním subjektům mohou být poskytnuty ze státního rozpočtu ČR dotace na konkrétní akce nebo předem stanovené okruhy potřeb, přičemž mohou být využity jen na určené účely (viz § 5 odst. 2 a odst. 3 písm. c zákona České národní rady č. 576/1990 Sb., o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky České republiky a obcí v České republice (rozpočtová pravidla republiky) ve znění pozdějších předpisů) a podléhají ročnímu

zúčtování se státním rozpočtem. Finanční prostředky mohou být použity pouze na neinvestiční výdaje. Je nepřijatelné hradit z prostředků dotací ze státního rozpočtu republiky náklady spojené se zahraničními cestami a nelze je používat na financování podnikatelských aktivit občanských sdružení. Při použití dotace je povinností OS dodržovat zákon č. 199/1994 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o zadávání veřejných zakázek. Na dotaci ze státního rozpočtu není právní nárok. Dotace budou OS poskytovány až po schválení státního rozpočtu na rok 1998 a po výběrovém řízení na MŠMT a na základě písemných smluv uzavřených mezi MŠMT a ústředím příslušného OS.

Postup a veškeré podmínky pro poskytování, používání a vyúčtování dotací vychází ze *Zásad pro poskytování dotací ze státního rozpočtu České republiky* schválených usneseními vlády ČR č. 663/1992 a č. 223/1993. Tyto *Zásady* jsou dále konkretizovány pro potřeby MŠMT v *Metodickém pokynu MŠMT ČR pro poskytování a vyúčtování dotací ze státního rozpočtu ČR občanským sdružením působícím v oblasti regionálního školství v roce 1999 (bude zveřejněno ve Věstníku MŠMT)*. Tento metodický pokyn se nevztahuje na poskytování dotací občanským sdružením dětí a mládeže nebo občanským sdružením pracujícím s dětmi a mládeží, včetně občanských sdružení při školách a školských zařízeních, kterým jsou určeny *Programy podpory a ochrany dětí a mládeže*.

Dotace na realizaci jednotlivých projektů jsou určeny pro OS s celorepublikovou působností, která ve svých stanovách deklarují činnost směřující do oblasti regionálního školství (předškolní a školská zařízení, základní školy, základní umělecké školy, gymnázia, speciální školy). Účely používání finančních prostředků jsou pro rok 1999 věcně vymezeny dále uvedenými tematickými skupinami s bližší specifikací zaměření podporovaných projektů (jsou uvedeny v metodickém pokynu).

Programy podpory a ochrany dětí a mládeže na rok 1999 (Gesce odbor 51)

Metodika dotační politiky pro občanská sdružení bude pod názvem „Programy podpory a ochrany dětí a mládeže na r. 1999...“ (dále Programy) zveřejněna v červnovém čísle Učitelských novin (cca v polovině měsíce). Od tohoto data bude Institut dětí a mládeže přijímat zpracované projekty na rok 1999. Uzávěrka přijímání projektů bude v pátek 2. 10. 1998. Projekty mohou, tak jako v letošním roce, předkládat i občanská sdružení při školách a školských zařízeních, avšak pouze na akce, kde je občanské sdružení organizátorem a realizátorem. Nelze dotovat aktivity, kde je organizátorem a realizátorem škola nebo školské zařízení. podmínky pro poskytování dotací a text Programů budou po zveřejnění v Učitelských novinách k dispozici na školských a okresních úřadech, v Institutu dětí a mládeže, Sámova 3, Praha 10 a budou zveřejněny i na serveru Informačního systému mládeže ADAM (<http://www.adam.cz>).

Informace lze získat i v Institutu dětí a mládeže při MŠMT na adrese: Sámova 3, 101 00 Praha 10, nebo telefonicky na čísle 02/71745866.

Vyhlášené programy, určené i pro sdružení při školách

1. Zahraničí - výměny dětí a mládeže, v tom

- Prátelství - pro Francii a SRN
- Evropa - pro další evropské státy

2. Porozumění, v tom

- Životní styl - prevence soc.patolog. jevů
- Pomoc - podpora zdravotně postižených dětí
- Podpora aktivit k integraci rizikové mládeže, výchova k toleranci a proti rasismu

3. Volný čas, v tom

- Talent - cílená podpora talentovaných dětí a mládeže
- Školáci - akce pro děti a mládež

4. Prázdniny, v tom

- Běžné tábory
- Integrované tábory.

Další vyhlašované programy (výchova vedoucích, „Sdružení“) nejsou určeny pro občanská sdružení při školách a školských zařízeních.

Bližší informace o Programech můžete získat na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy u Ing. Dvořákové č. tel. 02/57193333.

19. Informace o doplnění základního vzdělání dospělých občanů

(Gesce odbor 45)

MŠMT upozorňuje na ustanovení § 4 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., ve znění pozdějších předpisů, který stanoví právo na bezplatné vzdělání ve školách, které jsou součástí soustavy základních a středních škol (v soukromých školách a církevních školách se může právo na vzdělání zajišťovat za úplatu), a to i v souvislosti s § 60 výše zmíněného zákona.

Možnost doplnění základního vzdělání na úrovni základní školy (metodický pokyn č.j.17 908/95 -24) a zvláštní školy (č.j.18371/96-24) je pro občany s těžším zdravotním postižením s účinností od 1.9.1998 rozšířena **Rozhodnutím náměstka ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 19096/97-24 o doplnění vzdělání poskytovaného pomocnou školou. Metodický pokyn č.j. 19096/97-24 je přílohou tohoto rozhodnutí.**

Doplňování základního vzdělání se realizuje dle Informace MŠMT o bezplatném doplňování základního vzdělání dospělých občanů, č.j. 16 976/95-40 z 27.10 1995 (Věstník MŠMT sešit 12 /1995).

20. Informace o schválených tiskopisech pedagogické dokumentace

(Gesce odbor 20)

Seznam tiskopisů povinné dokumentace škol a školských zařízení, platných pro školní rok 1998/1999, je zveřejněn ve Věstníku MŠMT ČR sešit 1/1998, ročník LIV pod č.j. 35 080/97-20.

21. Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách, v nichž se plní povinná školní docházka, a které byly schváleny MŠMT ČR
(Gesce odbor 20)

Školy, v nichž se plní povinná školní docházka, používají pro výuku učebnice a učební texty podle následujících pokynů:

Platný seznam učebnic a učebních textů pro školní roce 1998/99, kterým byla udělena schvalovací doložka MŠMT ČR, je zveřejněn ve Věstníku MŠMT ČR sešit 6/1998. Ve Věstníku MŠMT ČR sešit 11/1998 vyjde tento seznam znovu s tím, že bude doplněn o schválené tituly vydané v období od dubna do října 1998.

Ministerstvo upozorňuje, že podle zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se vedle učebnic a učebních textů uvedených v seznamu vydaném MŠMT ČR mohou na školách používat i jiné učebnice a učební texty.

Bezplatné zapůjčování učebnic a učebních textů žákům základních škol, odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a osmiletých konzervatorií v oboru tanec, zvláštních škol a speciálních škol je upraveno nařízením vlády ČR č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic a učebních textů a základních školních potřeb ve znění nařízení vlády č. 195/96 Sb.

22. Informace o resortních statistických zjišťováních v roce 1998
(Gesce ÚIV)

Opatření ČSÚ, kterým se uveřejňuje Program statistických zjišťování na rok 1998, bylo publikováno ve Sbírce zákonů, částka 94/1997, část zjišťování prováděná MŠMT se nachází na stránkách 5316 až 5328. Sběr dat statisticko-evidenčních úloh Uchazeč VOŠ a PAM-ID, se řídí příslušnými instrukcemi MŠMT. Statistické zpracování provádějí školské úřady a Ústav pro informace ve vzdělávání (ÚIV), Senovážné nám. 26, 111 21 Praha 1.

Data jsou předávána na předepsaných technických nosičích, zpracovaných podle metodických pokynů MŠMT a ÚIV.

Seznam resortních statistických zjišťování :

<i>Značka</i>	<i>Název zjišťování</i>	<i>Lhůta k poskytnutí údajů zpravodajskou jednotkou</i>
Škol (MŠMT) V 1-01	Výkaz o mateřské škole	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 2-01	Výkaz o školní družině - školním klubu samostatné, při mateřské škole, při víceleté	5. 10. 1998

střední škole

Škol (MŠMT) V 3-01	Výkaz o základní škole	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 3a-01	Příloha k výkazu o základní škole o speciálních-specializovaných třídách	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 4-01	Výkaz o speciálních školách	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 4a-01	Příloha k výkazu o speciálních školách o střední škole, o odborném učilišti, praktické škole	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 4b-01	Příloha k výkazu o speciálních školách o základní-zvláštní škole	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 4c-01	Příloha k výkazu o speciálních školách o pomocné škole/přípravném stupni	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 4d-01	Příloha k výkazu o speciálních školách o mateřské škole	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 5-01	Výkaz o přihlášených a přijatých uchazečích do 1. roč. denního studia na středních školách	3. 7. 1998
Škol (MŠMT) V 6-99	Přijímací řízení ke studiu na vysoké škole	15. 4. 1998, 13. 11. 1998
Škol (MŠMT) V 7-01	Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 7d-01	Příloha k výkazu o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 8-01	Výkaz o integrované střední škole, centru odborné přípravy	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 8d-01	Příloha k výkazu o integrované střední škole, centru odborné přípravy	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 10-01	Výkaz o vyšší odborné škole	19. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 11-01	Výkaz o vysoké škole	13. 11. 1998
Škol (MŠMT) V 12-01	Roční výkaz o absolventech vysokých škol	11. 1. 1999
Škol (MŠMT) V 14-01	Výkaz o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy	19. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 14c-01	Výkaz o středisku výchovné péče pro děti a mládež	19. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 15-01	Výkaz o činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže	4. 11. 1998
Škol (MŠMT) V 16-01	Roční výkaz o menzách	8. 1. 1999
Škol (MŠMT) V 17-01	Výkaz o společném stravování dětí a mládeže	19. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 18-01	Výkaz o státní jazykové škole	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 19-01	Výkaz o domově mládeže	5. 10. 1998

Škol (MŠMT) V 20-01	Výkaz o vysokoškolských kolejích	4. 12. 1998
Škol (MŠMT) V 21-01	Roční výkaz o vysokoškolské knihovně	8. 1. 1999
Škol (MŠMT) V 23-01	Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně	6. 1. 1999
Škol (MŠMT) V 23a-01	Výkaz o speciálně pedagogickém centru	6. 1. 1999
Škol (MŠMT) V 24-01	Výkaz o základní umělecké škole	19. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 25-01	Výkaz o středním odborném učilišti, učilišti	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) V 26-01	Výkaz o sportovní třídě na základní škole-gymnázium, o sportovním gymnázium	6. 1. 1999
Škol (MŠMT) V 27-01	Výkaz o středisku praktického vyučování	5. 10. 1998
Škol (MŠMT) P 1-04	Čtvrtletní výkaz o pracovnících a mzdových prostředcích v regionálním školství	15. 4. 1998 15. 7. 1998 15. 10. 1998 20. 1. 1999
Škol (MŠMT) P 1a-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy a přímo řízené organizace	30. 4. 1998 30. 7. 1998 30. 10. 1998 30. 1. 1999
Uchazeč VOŠ	Přijímací řízení na VOŠ	6. 10. 1998
PAM-ID	Individuální data PaM	dle pokynů ŠÚ

23. Informace o pořizování investic a výstavbě ve školství (Gesce odbor 40)

Pro pořizování investic a výstavbě ve školství platí Metodické pokyny pro přípravu a realizaci výstavby ve školství, které byly vydány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 25. května 1993 pod čj. 15 502/93-41, a které byly publikovány v sešitech č. 6, 7-8 Věstníku MŠMT.

Při poskytování investičních výdajů státního rozpočtu se postupuje podle Pravidel, která byla schválena pro rok 1998 pod čj.: 10644/98-41 ze dne 26. 1. 1998 a která obsahují i postupy pro tuto oblast státních výdajů v roce 1999. Při poskytování investičních výdajů státního rozpočtu pouze na učební pomůcky pro školy a školská zařízení zřízené obcemi je potřebné respektovat příslušná ustanovení zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění. Pro poskytování, uvolňování a zúčtování platí „Zásady pro poskytování a čerpání prostředků státního rozpočtu pro pořizování investičního majetku“, které byly vydány Ministerstvem financí ČR pod čj. 113/1 679/94 (Finanční zpravodaj č. 5/1994).

Návrh státního rozpočtu investičních výdajů na rok 1999 celého resortu bude předán Ministerstvu financí ČR v květnu 1998 a rozpis těchto výdajů na jednotlivé školské úřady by měl být proveden do 15 dnů po jeho schválení Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR.

Požadavky, podklady a návrhy na investiční výdaje státního rozpočtu pro rok 2000 musí být předány cestou školských úřadů do 31. března 1999.

Rozpočty tvorby a užití Fondu reprodukce investičního majetku příspěvkových organizací musí být po schválení příslušným školským úřadem předány odboru 40 MŠMT do 31. května 1999.

24. Podávání žádostí o zařazení do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení a provedení změn v údajích uvedených v síti předškolních zařízení, škol a školských zařízení (Gesce odbor 21)

Postupy podávání žádostí a jejich vyřizování upravuje zákon č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona č. 139/1985 Sb., a prováděcí předpisy ministerstva. Jedná se o tyto předpisy:

- Pokyn k zařazování škol, předškolních zařízení a školských zařízení do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení, k postupu při provádění změn v těchto údajích a k vyřazování ze sítě předškolních zařízení škol a školských zařízení, čj. 27 956/96-70 21. října 1996.
- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 5/1998, k zařazování předškolních zařízení, škol a školských zařízení do sítě ministerstvem a postupu při provádění změn v těchto údajích, čj. 17635/98-20, ze dne 30. dubna 1998.

Žádosti o zařazení do sítě podávají zřizovatelé škol v termínu nejpozději do 30. listopadu 1998. Žádosti o změny v síti v případě škol již zařazených do sítě podávají školy a jejich zřizovatelé prostřednictvím školského úřadu nejpozději do 16. října 1998.

25. Platné pokyny a instrukce MŠMT ČR (Gesce odbor 14)

Úplný seznam platných vnitroresortních předpisů bude publikován samostatně v letních měsících tohoto roku ve Věstníku MŠMT ČR.

26. Periodická zpracování ekonomických ukazatelů v běžném hospodářském roce z hlediska účetnictví pro organizace pod řízením MŠMT ČR (ŠÚ).
(Gesce odbor 44)

Činnost škol a školských zařízení, které jsou registrovány v síti škol, zřizovaných MŠMT ČR / ev. ŠÚ) je ekonomicky zajišťována finančními prostředky ze státního rozpočtu kapitoly školství. Činnost škol a školských zařízení, zřizovaných obcemi nebo jinými zřizovateli, systémem dotací z kapitoly školství podle zákonem stanovených pravidel.

Z používání finančních prostředků státního rozpočtu vyplývají pro školy a školská zařízení zákonná ekonomická pravidla pro hospodaření s takovými fin. prostředky a určité povinnosti zpracování ekonomických ukazatelů vůči ústředním orgánům a orgánům státní správy.

Předkládání hlavních ekonomických ukazatelů zpracovávaných v účetnictví organizací má základní periodický cyklus na bázi zákonem stanovených pravidel a opatření Ministerstva financí, doplňovaný dílčími specifickými úkoly, které vyplývají z průběhu hospodářského, ev. školního roku.

I. Zpracování účetní závěrky - předkládání účetních výkazů do výpočetního střediska MÚZO, s.r.o, které zajišťuje zpracování výkazů za kapitolu.

Termíny jsou stanoveny s ohledem na Opatření MF č.j. 111/61 721/1997 ze dne 13. listopadu 1997, kterým se stanoví způsob předkládání údajů pro průběžné hodnocení plnění rozpočtů a způsob sestavení finančních výkazů (příloha č. 1 Předkládací cesty údajů část A).

a) Rozpočtové organizace

čtvrtletně:

Výkaz o plnění příjmů a výdajů ústředních orgánů a rozpočtových organizací jimi zřizovaných (FIN RO 2-04 U) **Termín: 14 den po ukončení čtvrtletí**
15. - 17. den opravy výkazů (sumářů výkazů)
Přehled rozpočtových opatření

pololetně:

Rozvaha rozpočtových a příspěvkových organizací **Termín: 14 den po ukončení pololetí**
15. - 17. den opravy výkazů (sumářů výkazů)
(Rozvaha Úč ROPO 3-02)
Výkaz zisku a ztráty (Výsledovka Úč ROPO 4-02) za hospodářskou činnost

b) Příspěvkové organizace

pololetně:

Rozvaha rozpočtových a příspěvkových organizací **Termín: 14 den po ukončení pololetí**
15. - 17. den opravy výkazů (sumářů výkazů)
(Rozvaha Úč ROPO 3-02)
Výkaz zisku a ztráty (Výsledovka Úč ROPO 4-02)

Závěr roku

Termín: 26.1.1999
27.-29. 1. 1999 opravy výkazů (sumářů výkazů)

Rozpočtové organizace

Výkaz o plnění příjmů a výdajů ústředních orgánů jimi zřizovaných a rozpočtových organizací (Fin RO 2-04U)
Přehled rozpočtových opatření

Rozvaha rozpočtových a příspěvkových organizací (Rozvaha Úč ROPO 3-02)

Výkaz zisku a ztráty (Výsledovka Úč ROPO 4-02) za hospodářskou činnost

Příspěvkové organizace:

Rozvaha rozpočtových a příspěvkových organizací (Rozvaha Úč ROPO 3-02)
Výkaz zisku a ztráty (Výsledovka Úč ROPO 4-02)

II. Zúčtování finančních vztahů rozpočtových a příspěvkových organizací se státním rozpočtem. (Zpracování ekonomických ukazatelů v návaznosti na účetní závěrku hospodářského roku podle postupů MF ČR k danému hosp. roku.)

Všechny organizace - školy a školská zařízení - v součinnosti se školskými úřady do jejichž působnosti spadají, zpracovávají každým rokem podle postupu MŠMT ČR podklady pro zúčtování fin. vztahů kapitoly školství ke státnímu rozpočtu a jejich finanční vypořádání za hospodářský rok.

Termín vypořádání finančních vztahů k Ministerstvu financí je obvykle konec února následného roku, a podklady k tomuto úkolu předloží školy a školská zařízení v termínech, které pro ně v úměrném předstihu stanovuje spádový školský úřad.

Předložení podkladů ke zpracování pro zúčtování fin. vztahů rozpočtových a příspěvkových organizací a jejich finanční vypořádání se státním rozpočtem v rámci kapitoly školství.

**Termín předložení ŠÚ:
orientačně 1.-10.2.1999**

Seznam nových vydaných učebnic pro střední školy, které Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky schválilo k zařazení do seznamu učebnic pro střední školy

J. Herman a kol.: Kladná a záporná čísla - matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií
č.j.: 32 543/97-23/230
Mgr. Petr Kmoch : Informatika a výpočetní technika
č.j.: 33 793/97 - 23

**Seznam učebnic a učebních textů pro základní školy
ve školním roce 1998/1999¹**

Upozornění: V současné době se v základních školách vyučuje podle více vzdělávacích programů. Specifikace ročníku v názvu učebnice proto nemusí přesně odpovídat rozložení učiva do ročníků v jednotlivých vzdělávacích programech. Výběru učebnic je proto třeba věnovat náležitou pozornost.

¹ § 40 odst.1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1. stupeň ZŠ

Český jazyk

Louženská Alena; Dršatová Jitka: Čeština od lesa; vydání:1. čj.: 11733/97-20 cena:	1997	Albra
Nováková Zuzana; Švejdová Vlasta: Český jazyk pro 2. ročník; vydání:1. čj.: 17219/94-22 cena: 88,20 Kč	1994	Alter
Dvorský Ladislav; Lovis Kateřina: Český jazyk pro 3. ročník; vydání:1. čj.: 17677/95-22 cena: 90,30 Kč	1995	Alter
Čechura, R. a Dvořáková, H.: Český jazyk pro 4. ročník; vydání:1. čj.: 10760/97-20 cena: 79,80 Kč	1997	Alter
Štroblová, J., Benešová, D.: Český jazyk pro 5. ročník; vydání:1. čj.: 10761/97-20 cena: 79,80 Kč	1997	Alter
Nováková Zuzana; Wágnerová Denisa: Čítanka pro 2. ročník; vydání:1. čj.: 19347/94-22 cena: 96,60 Kč	1994	Alter
Dvorský Ladislav: Čítanka pro 3. ročník základních a obecných škol; vydání:1. čj.: 19786/95-22 cena: měkká vazba-75,60 Kč, tvrdá vazba-93,50 Kč	1995	Alter
Reztková: Čítanka pro 4. ročník; vydání:1. čj.: 30967/96-20 cena: měkká vazba - 79,80 Kč, tvrdá vazba -99,80 Kč	1996	Alter
Reztková: Čítanka pro 5. ročník; vydání:1. čj.: 30968/96-20 cena: měkká vazba -79,80 Kč, tvrdá vazba -99,80 Kč	1996	Alter
Šimíčková Helena: Karty ke Slabikáři Jiřího Žáčka; vydání:1. čj.: 13531/96-22 cena: po 39,90 Kč	1995	Alter
Žáček Jiří; Zmatlíková Helena: Slabikář; vydání:1. čj.: 19693/92-210 cena: 83,20 Kč	1992	Alter
Žáček Zmatlíková: Malý čtenář; vydání:1. čj.: 10222/94-22 cena: 90,30 Kč	1994	Alter
Žáček Jiří; Zmatlíková Helena: Moje první čítanka; vydání:1. čj.: 27178/92-210 cena: 73,50 Kč	1993	Alter
: Písanka I - Uvolňovací cviky; vydání: čj.: 18214/94-22 cena: po 18,90 Kč		Alter
: Písanka II - Písmena a číslice; vydání: čj.: 18215/94-22 cena: po 18,90 Kč		Alter
: Písanka III ke Slabikáři J. Žáčka - Písmena; vydání:1. čj.: 14322/96-22 cena: po 18,90 Kč	1995	Alter

Wildová R.: Pisanka ke Slabikáři; vydání: čj.: 21599/94-22 cena: 26,00 Kč	1994	Alter
Černý Jiří;Steiner Miloslav: Pověsti z Čech a Moravy I, II; vydání:1. čj.: 27495/96-20 cena:	1995	Alter
Černý Jiří;Steiner Miloslav: Pověsti z Čech a Moravy III; vydání:1. čj.: 27496/96-20 cena:	1995	Alter
Horáčková, Staudková: Pracovní sešit k Čítance 4; vydání:1. čj.: 36127/97-22 cena: 33,60 Kč	1997	Alter
Špika Staudková: Pracovní sešit k Čítance 5, I.díl; vydání:1. čj.: 37443/97-22 cena: 33,60 Kč	1997	Alter
Špika,Staudková: Pracovní sešit k Čítance pro 3.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 26316/97-20 cena: 20,00 Kč	1997	Alter
Wildová Radka;Staudková Hana: Pracovní sešit k Živé abecedě; vydání:1. čj.: 19837/95-22 cena: po 25,20 Kč	1995	Alter
Wildová: Psaní a mluvnická cvičení pro 2. ročník, sešit 1,2; vydání:1. čj.: 16392/94-22 cena: 20,00 Kč	1994	Alter
Wildová Radka: Psaní a mluvnická cvičení pro 3. ročník ZŠ, OŠ - sešit 1,2; vydání:1. čj.: 13530/96-22 cena: po 20 Kč	1995	Alter
Ladová; Holas: Živá abeceda; vydání:1.,2. čj.: 14995/91-20,28205/97-20 cena: 33,60 Kč	1991,1997	Alter
Šimíčková Helena;Plicková Edita: Umíš správně odpovědět? - cvičení pro samostatnou práci žáků v prvouce a ve čtení pro 2.-3.ročník; vydání: čj.: 21780/94-22 cena:	1994	Amosium Servis
Šimíčková Helena: Víš, co čteš? Cvičení pro samostatnou práci žáků ve čtení pro 1.-2.ročník.; vydání: čj.: 21780/94-22 cena:	1994	Amosium Servis
Šimíčková Helena: Znáš je z pohádek? - cvičení pro samostatnou práci žáků ve čtení a literární výchově pro 2.- 4.ročník; vydání: čj.: 21780/94-22 cena:	1994	Amosium Servis
Novák Josef: Korekce vývojových dyslexií I. a II.; vydání:1. čj.: 19187/96-24 cena:	1995	Augusta s.r.o.
Strejcová, Zápál: Čteme si - docvičování čtení ve 2. roč.; vydání:1. čj.: 26097/94-24 cena:		Blug
Strejcová Jarmila;Zápál Zdeněk: Čteme si - Docvičujeme čtení ve 2.ročníku; vydání:1. čj.: 26097/94-24,21398/94-24 cena: 49,00 Kč	1994	Blug
Sklenářová, Boháčová: Druhy slov hravě; vydání:1. čj.: 17123/95-24 cena:		Blug
Pokorná Věra: Jak poznáme sklony dítěte k dyslexii,dysgrafii,dyskalkulii - soubor volných pracovních listů; vydání:1. čj.: 21397/94-24 cena:		Blug
Linc; Filčík: Psaní jako hraní; vydání:1. čj.: 15350/93-24 cena:	1993	Blug
Sklenářová, Nesvadba: Vyjmenovaná slova hravě aneb Jak s humorem stále znova na vyjmenovaná slova; vydání:1. čj.: 13695/95-24 cena: 42,00 Kč		Blug

Sklenářová Dana: Vyvozujeme písmena pohádkami; vydání:1. čj.: 26096/94-24 cena: 52,00 Kč	1995	Blug
Brožová Jiřina;Pólová Marta: Začínáme číst - doplňkové čtení ke slabikářům.; vydání:1. čj.: 21398/94-24 cena: 35,00 Kč	1994	Blug
Polanská Jiřina: Cvičebnice českého jazyka - pracovní sešit pro 3.ročník základní /obecné /školy; vydání:1. čj.: 18699/94-22 cena: 65,00 Kč	1994	Fortuna
Polanská Jiřina: Cvičebnice českého jazyka - pracovní sešit pro 4.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 16936/95-22 cena: 55,00 Kč	1996	Fortuna
Konopková Ludmila;Tenčlová Věra: Český jazyk pro 3. ročník základní školy - I.,II.díl; vydání:2., ve Fortuně 1. čj.: 23183/92-210 cena: 46Kč+47Kč	1994	Fortuna
Konopková Ludmila;Tenčlová Věra: Český jazyk pro 3.ročník základní školy - III., IV.díl; vydání:2., ve Fortuně 1. čj.: 23183/92-210 cena: 39 Kč + 38 Kč	1995	Fortuna
Konopková, Tenčlová: Český jazyk pro 4. ročník ,I. a 2. část; vydání:1. čj.: 14496/96-22,14789/97-20 cena: 67Kč + 73Kč	1996,1997	Fortuna
Balkó; Zimová: Český jazyk pro 5. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 15304/94-22 cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Měchurová Albína: Český jazyk pro 5.ročník základní školy - učebnice + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 16881/95-22 cena: 59 Kč + 47 Kč	1996	Fortuna
Styblík Vlastimil: Český jazyk pro 5.ročník základní školy + metodická příručka; vydání:9.přepracované, ve F čj.: 20322/94-22 cena: 49,00 Kč	1995	Fortuna
Zimová, Dvořáková: Český jazyk v sešitech; vydání:1. čj.: 23934/92-210 cena: 29,00 Kč	1993	Fortuna
Zimová L.: Český jazyk v sešitech pro 1.stupeň ZŠ - o slovu - pracovní sešit; vydání: čj.: 19967/94-22 cena: 21,00 Kč	1993	Fortuna
Dvořáková Z.: Český jazyk v sešitech pro 1.stupeň ZŠ - pravopis - pracovní sešit; vydání: čj.: 19965/94-22 cena: 21,00 Kč	1993	Fortuna
Zimová Ludmila: Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - skladba - pracovní sešit.; vydání:1. čj.: 19962/94-22 cena: 21,00 Kč	1992	Fortuna
Zimová L.: Český jazyk v sešitech pro 1.stupeň ZŠ - sloh - pracovní sešit; vydání: čj.: 19964/94-22 cena: 21,00 Kč	1992	Fortuna
Dvořáková Z.: Český jazyk v sešitech pro 1.stupeň ZŠ - tvarosloví - pracovní sešit; vydání: čj.: 19966/94-22 cena: 21,00 Kč	1993	Fortuna
Vykopal: Čítanka pro 2. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 18655/91-20 cena: 14,50 Kč	1991	Fortuna
Toman; Vondruš: Čítanka pro 3. roč. ZŠ - Čteme pro potěšení; vydání:1. čj.: 21200/93-22 cena: 43,00 Kč	1993	Fortuna

Méchurová, A. a kol.: Čítanka pro 3. ročník ZŠ; vydání: čj.: 20233/97-20 cena:		Fortuna
Méchurová, A.: Čítanka pro 4.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 26733/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	Fortuna
Méchurová Albína;Žáček Jiří;Horáčková Kateřina: Čítanka pro 5.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 13206/95-22 cena: 57,00 Kč	1995	Fortuna
Vykopal: Čtení mě baví; vydání:1. čj.: 22018/92-210 cena: 29,00 Kč	1992	Fortuna
Brukner Josef;Čížková Miroslava: Čtení pro malé školáky - 4.díl Slabikáře; vydání:1. 2. čj.: 22919/94-22 cena: 59,00 Kč	1995,1997	Fortuna
Toman Jaroslav;Maršíková Jindra: Čtení pro radost - čítanka pro 2.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 16093/93 cena: 43,00 Kč	1993	Fortuna
Toman Jaroslav;Vondru Marie: Dobrodružství s četbou - čítanka pro 5.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 13259/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Toman Vondru: Já čtenář a můj svět, čítanka pro 4. ročník; vydání:1. čj.: 13909/94-22 cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Polanská, J.: Pracovní sešit - český jazyk pro 5.ročník ZŠ; vydání: čj.: 24325/97-20 cena:		Fortuna
Hauser: Pracovní sešit pro vyučování pravopisu ve 2.- 4. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 22779/97-20 cena: 69,00 Kč	1992,1997	Fortuna
Hanzová: První čtení; vydání:1. čj.: 28114/97-20 cena: 35,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Vrbová: Slabikář; vydání:1. čj.: 28114/97-20 cena: 69,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Zimová: Učíme se pravopis; vydání:1. čj.: 18655/91-20 cena: 23,00 Kč	1991	Fortuna
Polanská: Veselá písmenka; vydání:1. čj.: 28114/97-20 cena: 48,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Polanská: Vyjmenovaná slova; vydání:1. čj.: 19035/94-22 cena: 39,00 Kč	1997	Fortuna
Zimová: Český jazyk v sešitech - sloh; vydání:1. čj.: 20260/92-210 cena: 29,00 Kč	1992	Fortuna
Vykopal: Čítanka pro 3. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 18655/91-20 cena: 16,50 Kč	1991	Fortuna
Šimíčková Helena: Dovedeš už číst? Učebnice - čtecí karty pro samostatnou práci žáků v 1. a 2.ročníku.; vydání: čj.: 16728/96-22 cena:	1996	Grafie
Dejmalová Kateřina;Žitná Zuzana;Pácalová Marcela: Čas pohádek a pověstí - Antologie literárních textů pro I. stupeň základních škol, I. díl - pohádky a pověsti; vydání:1. čj.: 16268/96-22 cena: 64,00 Kč	1996	Jinan
Hájková; Pišlová Vildová: Český jazyk pro 2.ročník ZŠ - pracovní sešit; vydání: čj.: 18212/94-22 cena: 45,00 Kč	1992	Jinan

Hájková; Pišlová: Český jazyk pro 3. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 12182/93-22 cena:	1993	Jinan
Hájková; Pišlová: Český jazyk pro 3.ročník ZŠ - pracovní sešit; vydání: čj.: 18213/94-22 cena: 39,00 Kč	1992	Jinan
Houžvička Oldřich ;Houžvičková Ludmila: Český jazyk pro žáky 3.ročníku - učebnice + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 20000/95-22 cena: 59,00 Kč	1996	Jinan
Houžvička Oldřich ;Houžvičková Ludmila: Český jazyk pro žáky 4.ročníku ZŠ - učebnice + příručka pro učitele; vydání: čj.: 11057/96-22 cena: 59 Kč + 24 Kč	1996	Jinan
Houžvička Oldřich;Houžvičková Ludmila: Český jazyk pro žáky 5.ročníku - učebnice + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 20246/96-22 cena: 56 Kč + 27 Kč	1996	Jinan
Hájková Eva; Pišlová Simona: Čeština pro 2. ročník základní školy - učebnice B; vydání:1. čj.: 26601/94-22 cena: 48,00 Kč	1995	Jinan
Hájková Eva; Pišlová Simona: Čeština pro 2. ročník základní školy- učebnice A; vydání:1. čj.: 16361/94-22 cena: 48,00 Kč	1994	Jinan
Hájková Eva;Horáčková Iveta: Čeština pro 3. ročník základní školy - díl A; vydání:1. čj.: 22875/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Jinan
Hájková Eva; Horáčková Iveta: Čeština pro 3. ročník základní školy - díl B; vydání:1. čj.: 26720/94-22 cena:	1995	Jinan
Štěrbová; Bednářová: Čeština pro 4. ročník základní školy; vydání:1. čj.: 12680/93-22 cena: 39,00 Kč	1993	Jinan
Bednářová; Štěrbová: Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice A; vydání:1. čj.: 10456/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Štěrbová; Bednářová: Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice B; vydání:1. čj.: 12679/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Hájková Eva;Kočárková Věra: Čeština pro 5. ročník základní školy - díl A,B; vydání:1. čj.: 19685/93-22,17414/94-22 cena: po 39 Kč	1993	Jinan
Hájková Eva;Kočárková Věra: Čeština pro 5. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 17415/94-22 cena: 35,00 Kč	1993	Jinan
Brabcová; Pokorná: Čeština pro 5. ročník základní školy, A; vydání:1. čj.: 12678/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Brabcová; Pokorná: Čeština pro 5. ročník základní školy, B; vydání:1. čj.: 14713/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Dejmalová Kateřina;Pácalová Marcela: Čítanka pro 2.ročník; vydání:1. čj.: 23412/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan
Čeňková Jana;Dejmalová Kateřina;Pácalová Marcela: Čítanka pro 3.ročník; vydání:1. čj.: 23413/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan

Dejmalová Kateřina;Pácalová Marcela: Čítanka pro 4.ročník; vydání:1. čj.: 12231/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Jinan
Pechová Drahoslava;Žitná Zuzana: Čítanka pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 18062/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Dejmalová Kateřina;Žitná Zuzana;Pácalová Marcela: Hry a rýmy - Antologie literárních textů pro I. stupeň základních škol, III. díl - poezie a divadelní texty pro dětského; vydání:1. čj.: 16268/96-22 cena: 64,00 Kč	1996	Jinan
Dejmalová Kateřina;Žitná Zuzana;Pácalová Marcela: Jak to v životě chodí - Antologie literárních textů pro I. stupeň základních škol, II. díl - příběhová próza; vydání:1. čj.: 16268/96-22 cena: 64,00 Kč	1996	Jinan
Žitná Zuzana;Wildová Radka: Malý čtenář pro Otu - pro 1.ročník ZŠ (3.díl učebnice počátečního čtení); vydání:1. čj.: 10263/96-22 cena: 54,00 Kč	1996	Jinan
Škorpilová Jarmila;Wildová Radka: Písanka 1 pro 1.ročník - cviky, Písanka 2,3,4,5; vydání: čj.: 24983/94-22 cena: 20,00 Kč	1995,1996	Jinan
Škorpilová Jarmila;Wildová Radka: První písmenka - pro 1.ročník ZŠ; vydání: čj.: 24983/94-22 cena: 42,00 Kč	1995	Jinan
Žitná Zuzana;Škorpilová Jarmila;Wildová Radka: Slabikář pro 1.ročník ZŠ a OŠ - 2.díl učebnice počátečního čtení; vydání:1. čj.: 14794/95-22 cena: 58,00 Kč	1995	Jinan
Houžvička Oldřich ;Houžvičková Ludmila: Český jazyk pro žáky 2.ročníku - učebnice + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 13101/95-22 cena: 59 Kč + 24 Kč	1995	Jinan, Ratio
Fialová Zuzana, Podzimek Jiří: Čítanka s literární výchovou 4; vydání:1. čj.: 19471/97-20 cena: 98,50 Kč	1997	MOBY DICK
Fialová Zuzana, Podzimek Jiří: Čítanka s literární výchovou 5; vydání:1. čj.: 27656/97-20 cena: 98,50 Kč	1997	MOBY DICK
Příborská Olga: Česká řeč a pravopis - učebnice pro 3.ročník; vydání:2.upravené čj.: 24901/96-20 cena: 37,00 Kč	1997	Nová škola
Příborská, O.,Mühlhauserová: Český jazyk slovem i písmem pro 4.roč. ZŠ + Poradíš si s češtinou - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 28292/97-20 cena: 40 Kč + 25 Kč	1997	Nová škola
Rosecká Zdena: Hádej, hádej, hadači - Hádanky, říkadla, písničky; vydání:1. čj.: 29198/96-22 cena: 14,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká Zdena: Ilustrované slabiky - omalovánkové učení; vydání:2. čj.: 29191/96-22 cena:	1996	Nová škola
Janáčková Zita;Příborská Olga: Moje česká řeč - učebnice českého jazyka pro 2.třídou + 2 pracovní sešity (Putování se sluníčkem, Tvrdé a měkké slabiky,; vydání:2. čj.: 27691/94-22 cena: 40 Kč + 14 Kč + 15 Kč	1996	Nová škola
Procházková Eva: Moje první psaní - uvolňovací cviky pro děti 1.třídy s říkadly + Psaní číslic; vydání:2. čj.: 29192/96-22 cena: 14,00 Kč	1996	Nová škola

Polnická Marie: Pravopis podstatných jmen rodu mužského - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 29195/96-22 cena:	1996	Nová škola
Polnická Marie: Pravopis podstatných jmen rodu středního a ženského - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 29196/96-22 cena:	1996	Nová škola
Brožová Jiřina: Se zvířátky do pohádky - první pohádky pro mladé bystré čtenáře; vydání:1. čj.: 29193/96-22 cena: 14,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická Marie: Shoda přísudku s podmětem - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 29197/96-22 cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická Marie: Slovní druhy - pracovní sešit pro 3.ročník; vydání:1. čj.: 24901/96-20 cena: 15,00 Kč	1997	Nová škola
Krobot Martin: Učíme se abecedu - omalovánkový soubor pro prvňáčky; vydání:1. čj.: 29190/96-22 cena: 14,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická Marie: Vyjmenovaná slova - pracovní sešit pro 3.třídou; vydání:1. čj.: 29194/96-22 cena:	1996	Nová škola
Mühlhauserová Hana: Vyjmenovaná slova hravě - pracovní sešit pro 3.ročník; vydání:1. čj.: 24901/96-20 cena: 15,00 Kč	1997	Nová škola
Janáčková Blanka;Kamiš Karel: Á,Bé,Cé,Dé kočka přede - Hláskovnicek pro prvňáky; vydání:1. čj.: 18668/94-22 cena: 46,00 Kč	1992	Pansofia
Zimová Ludmila: Český jazyk pro 2. ročník; vydání:1. čj.: 19249/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	Pansofia
Janáčková, Kamiš, Zimová: Český jazyk pro 3. ročník; vydání:1. čj.: 16883/95-22 cena: 69,00 Kč		Pansofia
Ulrychová Irina;Taubenhanslová Květoslava: Čteme si a hrajeme si 1 - texty pro literární výchovu a tvořivou dramaturgiu; vydání:1. čj.: 20698/94-22 cena: 69,00 Kč	1994	Pansofia
Ulrychová Irina;Taubenhanslová Květoslava: Čteme si a hrajeme si 2 - texty pro literární výchovu a tvořivou dramaturgiu; vydání:1. čj.: 20261/94-22 cena: 69,00 Kč	1995	Pansofia
Ulrychová Irina: Čteme si a hrajeme si 3 - texty pro literární výchovu a tvořivou dramaturgiu; vydání:1. čj.: 15878/96-26 cena:	1996	Pansofia
Müllerová Olga: Dialog v hodinách češtiny 1; vydání:1. čj.: 24904/96-20 cena:	1996	Pansofia
Koščálová Vlasta: Doma u Nováků; vydání:1. čj.: 20262/94-22 cena: 35,00 Kč	1994	Pansofia
Janáčková; Kamiš: Hláskovnicek pro prvňáky; vydání:1. čj.: 13898/93-22 cena: 21,00 Kč	1993	Pansofia
Vančurová Marie: Kreslím si a píšu - písanka 1 a 2; vydání: čj.: 18670/94-22 cena: po 19,50 Kč	1993	Pansofia
Horník: Písmenkované pohádky; vydání: čj.: 18499/94-22 cena: 46,00 Kč	1993	Pansofia

Horník Ladislav; Vebrová Alexandra: Pohádkový slabikář /+ metodické poznámky pro učitele/; vydání: 1. čj.: 17626/94-22 cena: 62,00 Kč	1994	Pansofia
Horník Ladislav: Pracovní sešit pro druháky - sbírka úloh z českého jazyka; vydání: 1. čj.: 19250/94-22 cena: 35,00 Kč	1994	Pansofia
Horník Ladislav: Pracovní sešit pro prvňáky - sbírka úloh z českého jazyka; vydání: 1. čj.: 18666/94-22 cena: 35,00 Kč	1993	Pansofia
Horník Ladislav: Pracovní sešit z českého jazyka 3 - sbírka úloh z českého jazyka; vydání: 1. čj.: 11732/95-22 cena: 39,00 Kč	1995	Pansofia
Mouryc: Romským dětem - říkanky a pohádky; vydání: 1. čj.: 13386/93-22 cena: 13,00 Kč	1993	Pansofia
Pávková Bohdana: Zlomíš si jazýček; vydání: 1. čj.: 11642/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	Pansofia
Mikulenková: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 18206/94-22 cena: po 35,70 Kč	1992	Prodos
Mikulenková: Český jazyk pro 2. ročník, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 28293/97-20 cena: 35,70 Kč	1997	Prodos
Mikulenková, H. a kol.: Český jazyk pro 3. ročník 1. a 2. díl; vydání: 4 čj.: 28294/97-20 cena: po 35,70 Kč	1997	Prodos
Mikulenková: Český jazyk pro 3. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 18207/94-22 cena: po 35,70 Kč	1993	Prodos
Mikulenková: Český jazyk pro 4. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 18208/94-22 cena: po 35,70 Kč	1993	Prodos
Hirschová Milada; Mikulenková Hana: Český jazyk pro 5. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 17954/96-22 cena: po 35,70 Kč	1996	Prodos
Šrut; Mikulenková: Český slabikář pro 1. roč.; vydání: 2. čj.: 12168/94-22 cena: po 40 Kč	1994	Prodos
Bačková Božena; Mikulenková Hana: Čítanka pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 10467/94-22 cena: 69,30 Kč	1992	Prodos
Bačková Božena; Mikulenková Hana: Čítanka pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 10468/94-22 cena: 63,00 Kč	1992	Prodos
Bačková Božena; Mikulenková Hana: Čítanka pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 10469/94-22 cena: 48,30 Kč	1993	Prodos
Dorovská, Řeřichová: Čítanka pro 5. ročník, učebnice + pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 22781/97-20 cena: 63 Kč + 23,10 Kč	1997	Prodos
Mikulenková Hana: Docvičování čtení; vydání: 1. čj.: 18703/94-22 cena: 25,20 Kč		Prodos
Mikulenková: Já, já čtu; vydání: 2. čj.: 13917/94-22 cena: 27,30 Kč	1994	Prodos
Mikulenková Hana: Moje písanka 1 a 2; vydání: 1. čj.: 10901/96-22 cena: 14,70 Kč	1995	Prodos

Mikulenková, H.: Obrazková skládací abeceda; vydání:1. čj.: 20320/94-22 cena: 23,10 Kč		Prodos
Šrut Pavel;Krejčová Zdenka: Otíkova čítanka pro 1. a 2.ročník; vydání: čj.: 17729/95-22 cena: 105,00 Kč	1994	Prodos
Mikulenková Hana: Půlhodinky psaní, písanka 1 a 2; vydání: čj.: 11168/96-22 cena: 14,70 Kč + 14,70 Kč	1994	Prodos
Mikulenková: Tom a Mimi, Jája a Ota - Písanka1,2, Písanka 3 - Číslice, Docvičování psaní; vydání: čj.: 18721/94-22 cena: 8,40 Kč a po 12,60 Kč	1994	Prodos
Bačková Božena;Mikulenková Hana: Víš, co čteš? - pracovní sešit k Čítance pro 2.ročník; vydání:1. čj.: 23411/94-22 cena: 16,80 Kč	1994	Prodos
Bačková Božena;Mikulenková Hana: Víš, co čteš? - pracovní sešit k Čítance pro 3.ročník; vydání: čj.: 23420/94-22 cena: 16,80 Kč	1994	Prodos
Svobodová-Klímová: Čeština s maňáskem Hláskem pro 2. ročník,učebnice + metod.příručka; vydání:1. čj.: 20848/96-22 cena: 117,60 Kč + 50,40 Kč		Scientia
Doskočilová Hana;Provazník Jaroslav;Hezinová Jitka: Čítanka pro 3.ročník ZŠ; vydání:2. čj.: 27189/92-210 cena: 86,10 Kč	1994	Scientia
Havel Jiří;Hrnčíř Svatopluk: Čítanka pro 4.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 13237/95-22 cena: 79,80 Kč	1995	Scientia
Provazník Jaroslav;Doskočilová Hana: Čteme si o lovcích mamutů; vydání:1. čj.: 19921/95-24 cena:	1996	Scientia
Brukner Josef;Gebhartová Vladimíra;Špůrová Zuzana: Čtení pro volnou chvilku; vydání:1. čj.: 12527/93-22 cena: 39,90 Kč	1994	Scientia
Linc Vladimír;Kabele František: Slabikář Naše čtení - 1,2; vydání:1. čj.: 19922/95-24,19923/95-24 cena:	1995	Scientia
Linc Vladimír: Tabulky ke čtení; vydání:2. ve Scientii 1. čj.: 19674/94-24 cena:	1994	Scientia
Provazník Jaroslav;Doskočilová Hana: Trénujeme čtení s tátou Klapzubou; vydání:1. čj.: 22987/94-24 cena:	1994	Scientia
Doskočilová Hana;Provazník Jaroslav: Učíme se číst s medvědem Kubulou; vydání:1. čj.: 13352/95-24 cena: 56,00 Kč	1995	Scientia
Doskočilová Hana; Provazník Jaroslav: Učíme se číst s mouchou Rudolfinou; vydání:1. čj.: 15321/94-24 cena:	1994	Scientia
Gebhartová Vladimíra; Náhlovský Řehoř: Zlatá brána; vydání:1. čj.: 24877/94-24,22846/94-22 cena: 65,10 Kč + 18,90 Kč	1994	Scientia
Ditmarová Drahomíra: Veselé čtení - Pracovní sešit k Čítance I pro ZŠ pro sluchově postižené; vydání:1. čj.: 23857/96-24 cena:	1996	Septima

Dvořáková Zdeňka; Jelínek Jaroslav ;Hubáček Josef;Klement Bohumil;Tupý Karel: Český jazyk pro čtvrtý ročník základní školy; vydání:9. čj.: 17760/94-22 cena: 58,00 Kč	1994	SPN
Slabý; Lhotová Pechová: Čítanka pro 4. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 19769/92-210 cena:	1993	SPN
Staudková: Pojdme si hrát; vydání:1. 2. čj.: 28221/91-20 cena: 49,00 Kč	1992	SPN
Linc: Veselá abeceda; vydání:1. 2. čj.: 17590/92-21 cena: 43,00 Kč	1992	SPN
Čížková: Pojdme si číst; vydání:1., 2., 3. čj.: 19252/92-210 cena: 55,00 Kč	1993,1995	SPN
Dvořáková Zdeňka;Jelínek Jaroslav;Hubáček Josef;Klement Bohumil;Styblík Vlastimil: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ; vydání:4. čj.: 15290/94-22 cena: 69,00 Kč	1994	SPN a.s.
Dvořáková Zdeňka;Jelínek Jaroslav;Hubáček Josef;Klement Bohumil;Tupý Karel: Český jazyk pro 3. ročník ZŠ; vydání:1. 11.přepracované čj.: 18854/97-20 cena: 69,00 Kč	1995,1997	SPN a.s.
Dvořáková Zdeňka;Styblík Vlastimil: Český jazyk pro 3. ročník ZŠ; vydání:1 čj.: 18854/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
: Český jazyk pro 4. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 25210/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Dvořáková Zdeňka: Český jazyk pro 5. ročník základní školy; vydání:1. čj.: 20245/96-22 cena: 68,00 Kč	1996	SPN a.s.
Karříková Věra: Čítanka 5 - Literární výchova pro 5.ročník základní školy; vydání:9.upravené, v SPN 1. čj.: 11718/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	SPN a.s.
Brukner Josef;Čížková Miroslava: Čítanka pro 2. ročník základní školy; vydání:1. čj.: 14814/96-22 cena: 54,00 Kč	1996	SPN a.s.
Brukner Josef;Čížková Miroslava: Čítanka pro 3.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 24900/96-22 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Brukner Josef: Čítanka pro 4.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 14981/97-20 cena: 73,00 Kč	1997	SPN a.s.
Brukner Josef: Čítanka pro 5.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 20573/97-20 cena: 73,00 Kč	1997	SPN a.s.
Dvořáková Zdeňka: Malý mluvnicko-pravopisný rádce pro 2.-5.ročník základních škol; vydání:1. čj.: 16277/95-22 cena: 59,00 Kč	1996	SPN a.s.
Dvořáková Z.,Styblík V.,Ondrášková K.,: Český jazyk pro 2.ročník ZŠ; vydání: čj.: 16296/97-20 cena: 69,00 Kč		SPN a.s.
Brukner J., Čížková M.,: Čítanka pro 4.ročník ZŠ; vydání: čj.: 14981/97-20 cena: 73,00 Kč		SPN a.s.
Brukner J.,Beránková E.,: Čítanka pro 5.ročník ZŠ; vydání: čj.: 20573/97-20 cena: 73,00 Kč		SPN a.s.
Konopková; Tenčlová: Český jazyk pro 3. roč. ZŠ - 1., 2.díl; vydání:1. 2. čj.: 23183/92-210 cena: 39 Kč + 38 Kč	1992,1994	SPN, Fortuna

Hájková; Vildová: Český jazyk pro 2. roč. ZŠ, 1.-4.díl; vydání:1. čj.: 18706/92-210	cena: 26,30 Kč + po 30,50 Kč	1993,1994	SPN, Scientia
Brukner: Čtenáři, do toho!; vydání:1. čj.: 25255/92-210	cena: 47,30 Kč	1993,1994	SPN, Scientia
Gebhartová; Brukner: Čítanka pro 2. roč. ZŠ; vydání:1. 2. čj.: 12527/93-22	cena: 68,30 Kč	1993	SPN, Scientia
Brukner; Gebhartová Špůrová: Čtení na prázdniny; vydání:1. čj.: 27106/92-210	cena:	1992	SPN, Scientia
Potůčková Jana: Čítanka pro 1.třídou ZŠ; vydání:1. čj.: 15767/97-20	cena:	1997	Studio 1+1
Potůčková Jana: Písanka pro 1.třídou ZŠ - 2.,3.,5.díl; vydání:1. čj.: 15767/97-20	cena:	1997	Studio 1+1
Potůčková Jana: Slabikář pro 1.třídou ZŠ; vydání:1. čj.: 15767/97-20	cena:	1997	Studio 1+1
Potůčková Jana: Živá abeceda tetky Abecedky pro 1.třídou ZŠ; vydání:1. čj.: 15767/97-20	cena:	1997	Studio 1+1
Pelikánová Marietta: Áčko; vydání:1. čj.: 21048/95-22	cena: 35,00 Kč	1996	Šárka
Pelikánová Marietta: Budu psát; vydání:2. čj.: 14555/95-22	cena: 28,00 Kč	1995	Šárka
Rašková, M.: Slabikář; vydání: čj.: 12089/97-20	cena: 80,00 Kč		Šárka
Kubáčová Jarmila: Veselé psaní; vydání:4. čj.: 14554/95-22	cena: 37,00 Kč	1995	Šárka
Bičíková, Topil: Český jazyk s Tobiášem - 1. Stavba, tvoř. a výz. slov.Druhy slov. 2.Podst. jm. 3.Slovesa. 4.Příd. jm., zájmena, číslovky a neoheb. slov. druhy. 5.Věta jednod. I 6.Věta jednod. II 7.Souvětí. Zvláštnosti vět. skladby. 8.Pravopis. 9.Hláskosloví, pouč o jaz.; vydání: čj.: 21458/95-22	cena: po 56 Kč	1995	Tobiáš
Santlerová Květoslava; Halasová Jitka: To si piš; vydání:1. čj.: 19030/94-22	cena:	1995	Učebnice a knihy, Mgr. Jitka Spiesová

Cizí jazyk

Littlejohn, A. a kol.: Cambridge English for schools - Starter (Student s Book+ Practice Book+ Teacher s Book) vydání: čj.: 29292/97-20	cena: 210 + 105 + 347 Kč		Cambridge Univers.Press
Littlejohn, A. a kol.: Cambridge for schools - Level One, Level Two (Student s Book 1,2 +Workbook 1,2 + Teacher s Book 1,2) vydání: čj.: 33380/96-20	cena: 210,00 Kč + 105,00 Kč + 345,00 Kč	1996,1997	Cambridge Univers.Press
Kociánová Zdeňka: English for you 1; vydání: čj.: 19559/97-22	cena: 90,00 Kč	1997	E a D - učební pomůcky
Herinková Vlasta; Lánská Lenka; Perclová Radka: Have Fun With English; vydání:1. čj.: 20531/1992-23	cena: 37,00 Kč	1992	Fortuna

Maroušková Marie;Eck Vladimír: Němčina 1 - pracovní sešit pro 4. - 5. ročník; vydání: čj.: 23970/96-21	cena: 37,00 Kč	1993,1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 1 pro základní školy - 1.část; vydání:1. čj.: 17740/95-21	cena: 77,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 1 pro základní školy - 2.část; vydání:1. čj.: 17740/95-21	cena: 79,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie,Eck Vladimír: Němčina 2 - pracovní sešit; vydání:2. čj.: 17554/94-21	cena: 54,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 2 pro základní školy - 1., 2.část; vydání:1. čj.: 19218/97-20	cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková Marie, Eck Vladimír, Niedermaierová: Němčina 1 pro 4. - 9. ročník základní školy - 2. část; vydání:1. čj.: 19956/95-21	cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Taišlová; Baranová Cluse: En francais 1 (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 20580/97-21	cena:	1997	Fraus
Taišlová; Baranová Cluse: En francais 2 (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 13606/92-21	cena:	1995	Fraus
Kouřimská: Heute haben wir Deutsch I - učebnice + pracovní sešit + metodická příručka; vydání:1. čj.: 17273/94-21	cena: 78 Kč + 38 Kč + 42 Kč	1994	Jirco
Weberová E.; Weis P.;Brasič J.;Cinková H.: Okay 1 + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 10235/94-21	cena: 108 Kč + 53 Kč	1994	Kvarta
Weberová E.;Weiss P.;Brasič J.;Cinková H.: Okay 2 - angličtina pro základní školy (lekce 1 - 5); vydání:1. čj.: 10235/94-21	cena: 128,00 Kč	1995	Kvarta
Weberová E.: Okay 2 - angličtina pro základní školy (lekce 6 - 10) + příručka pro učitele (lekce 1 - 10); vydání:1. čj.: 10235/94-21	cena: 129 Kč + 138 Kč	1996	Kvarta
Seeger: Wer? Wie? Was? 1, Schülerbuch + Schülerarbeitsheft + Příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 16871/91-35,24828/96-21	cena: 99 Kč + 54 Kč +29 Kč	1991	Kvarta
Abbs: Flying Start 1; vydání:1. čj.: 15153/94-21	cena:	1994	Longman
Ashworth Julie;Clark John: Stepping Stones 1 - Coursebook 1, Teacher s Book 1, Activity Book 1; vydání: čj.: 19161/96-21	cena: 148 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Nelson, Longman
Ashworth Julie ;Clark John: Stepping Stones 2 - Coursebook 2, Teacher s Book 2, Activity Book 2; vydání: čj.: 19161/96-21	cena: 149 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Nelson, Longman
Kovářová, A.: Mein erstes Lesebuch, německá čítanka pro 5. a 6.ročník; vydání:1. čj.: 29088/97-20	cena: 25,00 Kč	1997	Nová škola
Strange Derek: Chatterbox 1 - Pupil s Book 1, Teacher s Book 1, Activity Book 1; vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 129 Kč + 180 Kč + 83 Kč	1989	Oxford University Press

Norman Whitney: Open doors 1- Workbook 1, Teacher's Book 1, Teacher's Pack; vydání: čj.: 24176/97-20 cena:	1994	Oxford University Press
Norman Whitney: Open doors 2 - Student's Book 2, Workbook 2, vydání: čj.: 24176/97-20 cena:	1994	Oxford University Press
Douvitsas-Gamst: Das Deutschmobil; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena: 105,00 Kč	1992	Scientia
Douvitsas-Gamst: Das Deutschmobil Deutsch als Fremdsprache für Kinder - Arbeitsbuch; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena: 54,60 Kč	1992	Scientia
Douvitsas-Gamst: Das Deutschmobil Deutsch als Fremdsprache für Kinder - Lehrbuch 1; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena: 105,00 Kč	1992	Scientia
Klozarová: Das Deutschmobil, německo-český slovníček; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena:	1992	SPN
Douvitsas-Gamst: Das Deutschmobil, učebnice + prac. sešit 1 a 2; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena: 105 Kč + 32,60 Kč + 32,60 Kč	1992	SPN
Hutchinson: Project English I; vydání:1. čj.: 14112/94-21 cena: 114,00 Kč	1990,1994	SPN
Zahálková Marie: Angličtina pro 4.ročník ZŠ - Pupils Book, Workbook, Teachers Book, audiokazeta; vydání:1. čj.: 13033/97-20 cena: 103 Kč + 75 Kč + 115 Kč + 155 Kč	1997	SPN a.s.
Lacinová Eva: Angličtina pro 4.ročník ZŠ - učebnice, pracovní sešit I a II, metodická příručka, audiokazeta; vydání:2.upravené čj.: 14003/97-20 cena: 117 Kč + 63 Kč + 67 Kč + 55 Kč + 155 Kč	1997	SPN a.s.
Lacinová, Kadlecová: Angličtina pro 5.ročník ZŠ - učebnice + pracovní sešit + metodika + audiokazeta; vydání: čj.: 20712/97-20 cena: 115 Kč + 78 Kč + 55 Kč + 155 Kč	1997	SPN a.s.
Imbert: Compass I; vydání:1., 5. čj.: 14892/92-23,19163/96-21 cena: 240,00 Kč	1992,1995London	SPN, Macmillan Publishers
Rixon Shelagh: Tip Top I; vydání:1. čj.: 15506/92-23,19162/96-21 cena: 250,00 Kč	1991,1995	SPN, Phoenix

Matematika

: Matematika pro 1.ročník ZŠ; vydání: čj.: 18216/94-22 cena: sešit 1,3,4 po 34,70 Kč,sešit 2 po 35,70 Kč	1993	Alter
Staudková: Matematika pro 2.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 25918/94-22,21790/94-22,18081/94-22 cena: po 35,70 Kč	1994	Alter
Blažková Růžena: Matematika pro 3.ročník základních škol - 1.díl; vydání:1. čj.: 18540/95-22 cena: 35,70 Kč	1995	Alter
Blažková Růžena: Matematika pro 3.ročník základních škol - 2.díl; vydání:1. čj.: 19838/95-22 cena: 35,70 Kč	1995	Alter

Blažková Růžena: Matematika pro 3.ročník ZŠ - 3.díl; vydání:1. čj.: 13532/96-26 cena: 35,70 Kč	1995	Alter
Blažková Růžena: Matematika pro 4.ročník ZŠ - 1.díl; vydání:1. čj.: 26478/96-26 cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Blažková Růžena: Matematika pro 4.ročník ZŠ - 2.díl; vydání:1. čj.: 31391/96-20 cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Blažková, R. a kol.: Matematika pro 4.ročník ZŠ - 3. díl; vydání:1. čj.: 20054/97-20 cena: po 35,70 Kč	1997	Alter
Justová Jaroslava: Matematika pro 5.ročník ZŠ - 1.díl; vydání:1. čj.: 26479/96-26 cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Justová Jaroslava: Matematika pro 5.ročník ZŠ - 2.díl; vydání:1. čj.: 17336/97-20 cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Justová Jaroslava: Matematika pro 5.ročník ZŠ - 3. díl; vydání:1. čj.: 20055/97-20 cena: 35,70 Kč	1997	Alter
Kumorovitzová Mária;Novák Josef: Nauč mě počítat - metodika korekce vývojových dyskalkulií + pracovní příloha; vydání:1. čj.: 19188/96-24 cena:	1994	Augusta s.r.o.
Coufalová, J. a kol.: Matematika pro 1. ročník základní školy - 1.část; vydání:1. čj.: 18840/96-26 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Coufalová, J. a kol.: Matematika pro 1. ročník základní školy - 2. část; vydání: čj.: 13449/97-20 cena: 59,00 Kč	1998	Fortuna
Cihlár Jiří;Melichar Jan;Zelenka Milan: Matematika pro 1. třídu - 1.díl + 2.díl; vydání:2.upravené, ve Fortu čj.: 12576/95-22 cena: 53 Kč+ 56 Kč	1995	Fortuna
Coufalová Jana: Matematika pro 2. ročník základní školy; vydání:1. čj.: 18097/93-22 cena: 47,00 Kč	1994	Fortuna
Coufalová Jana: Matematika pro 2. ročník základní školy - pracovní sešit I a II; vydání:1. čj.: 18097/93-22 cena: 46,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár J.; Melichar J. Zelenka M.: Matematika pro 2. třídu; vydání:1. čj.: 18178/94-22 cena: 43 Kč + 53 Kč	1994	Fortuna
Coufalová a kol.: Matematika pro 3 ročník základní školy; vydání:1. čj.: 16301/94-22 cena: 46,00 Kč	1995	Fortuna
Coufalová a kol.: Matematika pro 3. ročník; vydání:1. čj.: 16301/94-22 cena: 46,00 Kč	1994,1995	Fortuna
Cihlár Jiří; Melichar Jan;Zelenka Milan: Matematika pro 3. třídu - 1.díl; vydání:1. čj.: 17794/94-22 cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár Jiří;Melichar Jan;Zelenka Milan: Matematika pro 3. třídu, 2.díl; vydání:1. čj.: 22183/94-22 cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Coufalová Jana;Pěchoučková Šárka: Matematika pro 4. ročník základní školy - 1.část + pracovní sešit I.,II.; vydání:1. čj.: 16880/95-22 cena: 55 Kč + 38 Kč+ 38 Kč	1995	Fortuna
Coufalová a kol. ;: Matematika pro 4. ročník základní školy - 2.část; vydání:1. čj.: 19889/95-26 cena: 59,00 Kč	1996	Fortuna

Cihlár Jiří;Melichar Jan;Zelenka Milan: Matematika pro 4. třídu - 1.díl; vydání:1. čj.: 11636/95-22	cena: 58,00 Kč	1995	Fortuna
Coufalová, J. a kol.: Matematika pro 5. ročník základní školy, 1. část (učebnice, pracovní sešit); vydání:1. čj.: 18378/97-20	cena: 59 Kč a 47 Kč	1997	Fortuna
Coufalová, J. a kol.: Matematika pro 5. ročník základní školy, 2. část (učebnice, pracovní sešit); vydání:1. čj.: 32536/97-22	cena: 65 Kč a 47 Kč	1997	Fortuna
Cihlár Jiří;Zelenka Milan: Matematika pro 5. třídu - 1.díl; vydání:2.upravené, ve Fortu čj.: 18179/94-22	cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Cihlár Jiří;Zelenka Milan: Matematika pro 5. třídu - 2.díl; vydání:3., ve Fortuně druhé čj.: 24729/96-26	cena: 74,00 Kč	1997	Fortuna
Frýzek Miloslav;Sejkorová Dagmar; Sejkorová: Můj počítáček - pracovní sešit k matematice pro 2.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 24231/91-20,24932/96-26	cena: 49,00 Kč	1992,1996	Fortuna
Frýzek Miloslav;Sejkorová Dagmar: Můj počítáček - pracovní sešit k matematice pro 3.ročník základní školy; vydání:2. čj.: 19888/95-26	cena: 47,00 Kč	1993	Fortuna
Frýzek Miloslav;Sejkorová Dagmar: Můj počítáček - pracovní sešit k matematice pro 4.ročník základní školy; vydání:1., 2. čj.: 21524/95-26	cena: 39,00 Kč	1994,1996	Fortuna
Čížková Miroslava: Než začnu psát číslice; vydání:1. čj.: 18700/94-22	cena: 34,00 Kč	1994	Fortuna
Coufalová Jana; Pěchoučková Šárka;Hejl Jiří;Hervert Jaroslav: Pracovní sešit-I; vydání:1. čj.: 16301/94-22	cena: 36,00 Kč	1994	Fortuna
Coufalová Jana; Pěchoučková Šárka;Hejl Jiří;Hervert Jaroslav: Pracovní sešit-II; vydání:1. čj.: 16301/94-22	cena: 35,00 Kč	1995	Fortuna
Coufalová: Matematika pro 2. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 18097/93-22	cena: 47,00 Kč	1994	Fortuna
Mecová Miluše;Kolářová Květoslava: Geometrie hrou; vydání:1. čj.: 18213/95-22	cena:	1995	Grafie
Novotná Vilma: Počítání s kalkulátorem; vydání: čj.: 20830/95-26	cena: 49,00 Kč	1995	Grafie
Kittler: Matematika pro 1. ročník - učebnice, pracovní sešit 1, 2; vydání:1. čj.: 13276/94-22	cena: 45 Kč + 33 Kč + 33 Kč	1994	MÚ AV ČR
Kittler Josef;Kuřina František: Matematika pro 2. ročník - učebnice a pracovní sešit 1,2; vydání:1. čj.: 13277/94-22	cena: 45 Kč + 33 Kč + 33 Kč	1994	MÚ AV ČR
Kittler Josef;Kuřina František;Tichá Marie: Matematika pro 3. ročník - učebnice a pracovní sešit 1,2; vydání:1 čj.: 26694/94-26	cena: 54Kč +33Kč +33Kč	1995	MÚ AV ČR
Kuřina ,Tichá; Kuřina Tichá: Matematika pro 4. ročník; vydání:1. 2. čj.: 13815/93-22	cena: 45 Kč + 29 Kč	1993	MÚ AV ČR

Koman, Kuřina, Tichá: Matematika pro 4. ročník - učebnice + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 24107/96-26 cena: 69 Kč + 39 Kč	1996	MÚ AV ČR
Koman, Kuřina, Tichá: Matematika pro 5. ročník (učebnice, pracovní sešit); vydání:1. čj.: 25718/97-20 cena: 71Kč + 39 Kč	1997	MÚ AV ČR
Rosecká Zdena: Cestujeme po republice - pracovní sešit k učebnici matematiky pro 5.ročník,slovní úlohy; vydání:1. čj.: 27128/96-26 cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká Zdena;Kostečková Marie: Děláním smutky zahání - slovní úlohy pro žáky 4.ročníku; vydání:1. čj.: 10058/96-26 cena: 15,00 Kč	1995	Nová škola
Rosecká Zdena;Růžička Jiří: Dívej se a počítej - učebnice pro 1. ročník; vydání:1. čj.: 15987/94-22 cena: 37,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena: Já chci také rýsovat a měřit - geometrie pro 4.ročník - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 10058/96-26 cena: 15,00 Kč	1995	Nová škola
Rosecká Zdena: Já počítám do tisíce,pracovní sešit pro 3. ročník; vydání:1. čj.: 25479/94-22 cena: 15,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena: Jak je lehká geometrie - pracovní sešit pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 27128/96-26 cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká Zdena: Jak jsem dobrý počtář,slovní úlohy pro 3. ročník; vydání:1. čj.: 25478/94-22 cena: 15,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena: Moje první počítání - pracovní sešit pro 1. ročník obecné školy; vydání:3.,rozšířené čj.: 19980/94-22 cena: 15,00 Kč	1993	Nová škola
Rosecká Zdena: Od příkladů ke hvězdám - pracovní sešit k učebnici matematiky pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 27128/96-26 cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola
Kořen Jan: Píšeme a hrajeme si v počtech, pracovní sešit; vydání:1. čj.: 19982/94-22 cena: 14,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena;Růžička Jiří: Počítám a uvažuji - učebnice pro 4. ročník + 2 pracovní sešity - Počítání s velkými čísly, Chci zavodit s kalkulačkou; vydání: čj.: 22456/95-22 cena: 37 Kč + 15 Kč + 15 Kč	1995	Nová škola
Rosecká Zdena;Růžička Jiří: Počítám s radostí - učebnice pro 2. ročník; vydání: čj.: 21280/94-22 cena: 37,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena: Počítáme do dvaceti bez přechodu přes desítku - pracovní sešit pro 1. ročník; vydání:1. čj.: 19981/94-22 cena: 15,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena; Růžička Jiří: Počítej a zamýšlej se,učebnice pro 3. ročník; vydání: čj.: 25476/94-22 cena: 37,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena: Počtářské chvílky - pracovní sešit k učebnici pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 27128/96-26 cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola

Rosecká Zdena: Poznávám geometrii, pracovní sešit; vydání: čj.: 25480/94-22 cena: 15,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena: Tak je lehké dělení /jak je lehká násobilka/,pracovní sešit; vydání:1. čj.: 25477/94-22 cena: 15,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká Zdena;Růžička Jiří: Uvažuj, odhaduj, počítej - učebnice matematiky pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 27128/96-26 cena: 37,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká Zdena; Růžička Jiří: Už počítám do dvaceti, Už počítám do sta, Jak je lehká násobilka - pracovní sešity; vydání:1. čj.: 21281/94-22 cena: 15 Kč + 15 Kč + 15 Kč	1994	Nová škola
Reischigová Marie: Matematika na základní a obecné škole ve slovních úlohách; vydání:1. čj.: 15804/96-26 cena: 65,00 Kč	1996	Pansofia
Malíková, M.;Procházková, J.: Početnice pro 3.ročník; vydání:1. čj.: 17214/95-26 cena: 35,00 Kč	1995	Pansofia
Horník Ladislav: Pracovní sešit pro druhéaky - sbírka úloh z matematiky; vydání:1. čj.: 20263/94-22 cena: 35,00 Kč	1994	Pansofia
Horník Ladislav: Pracovní sešit z matematiky 3 - sbírka úloh; vydání:1. čj.: 13432/95-22 cena: 35,00 Kč	1995	Pansofia
Bělecký Zdeněk: Pracovní sešit z matematiky 4; vydání:1. čj.: 30249/96-20 cena: 39,00 Kč	1996	Pansofia
Grepl Tomáš: Číslice, peníze, obrázky; vydání: čj.: 18202/94-22 cena: po 25,20 Kč	1994	Prodos
Mikulenková; Konečná: Matematika pro 1. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: čj.: 18202/94-22 cena: po 33,60 Kč	1992	Prodos
Molnár, J., Mikulenková, H.: Matematika pro 2. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: čj.: 28015/97-20 cena:		Prodos
Mikulenková; Konečná: Matematika pro 2. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání:1. čj.: 18203/94-22,28015/97-20 cena: po 33,60 Kč	1992,1997	Prodos
Mikulenková; Konečná Molnár: Matematika pro 3. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: čj.: 18204/94-22 cena: po 33,60 Kč	1993,1997	Prodos
Molnár, Mikulenková: Matematika pro 4. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání:2. čj.: 28560/96-20 cena: po 33,60 Kč		Prodos
Mikulenková; Konečná Molnár: Matematika pro 4. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: čj.: 18205/94-22 cena: po 33,60 Kč	1993	Prodos
Molnár, J., Mikulenková, H.: Matematika pro 5. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání:1. čj.: 19851/97-20 cena: po 33,60 Kč	1996	Prodos
Mikulenková Hana;Molnár Josef: Zajímavá matematika pro čtvrtáky; vydání: čj.: 28560/96-20 cena: po 35,70 Kč	1996	Prodos
Mikulenková Hana;Molnár Josef: Zajímavá matematika pro druhéaky; vydání: čj.: 16273/96-26 cena: 35,70 Kč	1995	Prodos
Molnár, J., Mikulenková, H.: Zajímavá matematika pro páťáky; vydání:1. čj.: 19851/97-20 cena: po 35,70 Kč	1997	Prodos

Mikulenková Hana;Molnár Josef: Zajímavá matematika pro prvňáky; vydání: čj.: 16273/96-26 cena: 35,70 Kč	1994	Prodos
Mikulenková Hana;Molnár Josef: Zajímavá matematika pro třetáky; vydání: čj.: 16273/96-26 cena: 35,70 Kč	1995	Prodos
Nevyhoštěná Miloslava: Barevné počítání pro čtvrtáky; vydání:1. čj.: 14632/95-22 cena: 32,00 Kč	1995	Prometheus
Nevyhoštěná Miloslava: Barevné počítání pro třetáky; vydání:1. čj.: 14992/94-22 cena: 32,00 Kč	1993	Prometheus
Brázdová Květoslava: Počítám už sám; vydání:1. čj.: 14991/94-22 cena: 25,00 Kč	1993	Prometheus
Melichar J.; Kalná Koman: Sbíрка úloh z matematiky pro 4. ročník ZŠ; vydání:1., 3. čj.: 17087/96-26 cena: 50,00 Kč	1994	Prometheus
Česenek J.: Sbíрка úloh z matematiky pro 5. ročník ZŠ; vydání:1., 2., v Prometheu čj.: 17088/96-26 cena: 53,00 Kč	1994	Prometheus
Hošpesová Alena;Divíšek Jiří;Kuřina František: Svět čísel a tvarů - matematika pro 1.ročník (učebnice, pracovní sešit 1,2,3, sada příloh, metodická příručka); vydání:1. čj.: 22956/95-26 cena: 58 Kč +po 20 Kč + 28 Kč	1996	Prometheus
Divíšek Jiří: Svět čísel a tvarů - matematika pro 2. ročník (učebnice, pracovní sešit 1,2,sada příloh); vydání:1. čj.: 21390/97-20 cena: 64 Kč + 35 Kč	1997	Prometheus
Trch Milan: Matematika pro 1.ročník obecné a základní školy - 1.+ 2.díl; vydání:1. čj.: 15587/95-26 cena: 67,20 Kč + 68,30 Kč	1995	Scientia
Kárová Věra: Matematika pro 1.ročník základní a obecné školy - pracovní učebnice 1., 2., 3.díl; vydání:1. čj.: 16966/95-26 cena: 70 Kč + 83 Kč +52,50 Kč	1995	Scientia
Kárová, V.: Matematika pro 2. ročník,učebnice + prac.sešit 1 a 2; vydání:1. čj.: 17957/96-26 cena: 129,20 Kč + 36,80 Kč + 36,80 Kč		Scientia
Trejbal Josef;Komárková Věra: Matematika 5 - 1.díl; vydání:1. čj.: 17085/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	SPN a.s.
Čížková Miroslava: Matematika pro 1.ročník ZŠ (pracovní učebnice) - 1.,2.díl; vydání:1. čj.: 12547/97-20 cena: 59 Kč + 65 Kč	1997	SPN a.s.
Čížková Miroslava: Matematika pro 2.ročník ZŠ (pracovní učebnice) - 1.,2.díl; vydání:1. čj.: 25100/97-20,36147/97-22 cena: 69 Kč + 59 Kč	1998,1997	SPN a.s.
Trejbal Josef: Matematika pro 5.ročník základní školy - 2.díl; vydání:1. čj.: 29594/96-20 cena: 73,00 Kč	1997	SPN a.s.
Divíšek J.; Balint Jarošová: Sbíрка úloh z matematiky pro 2. a 3. roč. ZŠ; vydání:1. 3., v Prome čj.: 17086/96-26 cena: 48,00 Kč	1989,1995	SPN, Prometheus

Prvouka

Vyskočilová Eva: Prvouka pro 3.ročník základní i obecné školy; vydání:1. čj.: 15441/95-26 cena: 75,00 Kč	1995	Albra
Vyskočilová Eva: Prvouka pro 3.ročník základní i obecné školy - pracovní sešit 1,2; vydání:1. čj.: 18825/95-26 cena: po 24 Kč	1995	Albra
Rezutková, Švejsová: Cestička do školy I; vydání:2. čj.: 18224/93-22 cena: 24,20 Kč	1992	Alter
Rezutková, Švejsová: Cestička do školy II; vydání:1. čj.: 18225/93-22 cena: po 24,20 Kč	1993	Alter
Rezutková Hana: Svět okolo nás I., II.; vydání:2. čj.: 13732/94-22 cena: po 24,20 Kč	1994	Alter
Froněk Jiří: Zvířata v životním prostředí - manipulační atlas; vydání:1. čj.: 18525/96-24 cena: 150,00 Kč	1996	Blug
Danielovská; Tupý: Pracovní listy k prvouce pro 3.ročník ZŠ, 1.díl; vydání:3. čj.: 18218/94-22 cena: 34,00 Kč	1992,1997	Fortuna
Kvasničková Danuše; Froněk Jiří: Pracovní listy k prvouce pro 3.ročník ZŠ, 2.díl; vydání:3. čj.: 18219/94-22 cena: 39,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Krojzlová Hana: Prvouka - pracovní listy pro 2.ročník základní školy; vydání:1., 2. čj.: 11730/95-22 cena: 37,00 Kč	1995,1997	Fortuna
Krojzlová H.: Prvouka 1 - pracovní listy pro 1.ročník ZŠ; vydání: čj.: 19963/94-22 cena: 24,00 Kč	1993	Fortuna
Krojzlová H.: Prvouka pro 1. roč. ZŠ; vydání:1., 2. čj.: 18695/93-22 cena: 49,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Krojzlová Hana: Prvouka pro 2.ročník základní školy - 1., 2.část; vydání:1. čj.: 10387/95-22 cena: 46,00 Kč	1995	Fortuna
Danielovská; Tupý: Prvouka pro 3. roč. ZŠ - Obec a okolí; vydání:1. čj.: 27080/91-20 cena: 37,00 Kč	1992	Fortuna
Danielovská; Tupý: Prvouka pro 3. roč. ZŠ - Obec a okolí (polská verze); vydání:1. čj.: 25133/96-21 cena:	1996	Fortuna
Kvasničková; Froněk: Prvouka pro 3. roč. ZŠ - Živá a neživá příroda; vydání:1. čj.: 27033/92-21 cena: 49,00 Kč	1993,1996	Fortuna
Kvasničková; Froněk: Prvouka pro 3. roč. ZŠ - Živá a neživá příroda (polská verze); vydání:1. čj.: 25134/96-21 cena:	1996	Fortuna
Votruba: Učebnice dopravní výchovy pro 2. a 3. roč. ZŠ I; vydání:1. čj.: cena: 39,00 Kč	1992	Fortuna
Danielovská Věra: Člověk a jeho svět I, II - prvouka pro 3.ročník; vydání:1. čj.: 10348/95-22 cena:	1995	Pansofia
Rufertová Hana;Kordová Dagmar: Já jsem školák - prvouka pro 1.ročník (1.+ 2.díl); vydání:1. čj.: 18667/94-22 cena: 59,00 Kč	1993	Pansofia

Rufertová: Pracovní sešit k Prvouce; vydání:1. čj.: 12502/93-22 cena:	1993	Pansofia
Rufertová Hana;Kordová Dagmar: Prostředí mého života (prvouka) - pracovní učebnice pro 2.ročník; vydání:1. čj.: 20409/94-22 cena: 46,00 Kč	1994	Pansofia
Vyskočilová: Svět kolem nás; vydání:1. čj.: 13345/93-22 cena:	1993	Portál
Danihelková, H.: Prvouka pro 1. ročník; vydání:1. čj.: 22022/97-20 cena: po 35,70	1997	Prodos
Konečná: Prvouka pro 1. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 18209/94-22 cena: po 35,70 Kč	1992	Prodos
Danihelková, H.: Prvouka pro 2. ročník; vydání:1. čj.: 22022/97-20 cena: po 35,70	1997	Prodos
Konečná: Prvouka pro 2. ročník ZŠ; vydání: čj.: 18210/94-22 cena: 33,60 Kč	1993	Prodos
Bačková: Prvouka pro 3. ročník ZŠ, 1.-2.díl; vydání: čj.: 18211/94-22 cena: po 35,70 Kč		Prodos
Šimíčková, H. a kol.: Prvouka pro 3. ročník, učebnice + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 26320/97-20 cena: 39,90 Kč + 31,50 Kč	1997	Prodos
Jetmar Jaroslav: Pracovní sešit k prvouce pro 3.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 18665/94-22 cena: 22,10 Kč	1994	Scientia
Herbert Michael: Poznáváme svět 1 - pracovní sešit k prvouce; vydání:1. čj.: 27158/91-20 cena: 20,00 Kč	1992	SPN
Herbert Michael: Poznáváme svět 2 - pracovní sešit k prvouce; vydání:3. čj.: 27158/91-20 cena: 25,00 Kč	1994	SPN

Přírodověda

Čížková Věra;Bradáčová Lenka: Přehledy živé přírody /rostliny a živočichové/ - pro 3. až 5.ročník základních a obecných škol; vydání:1. čj.: 14869/95-22 cena: 60,90 Kč	1995	Alter
Kholová Helena: Přírodověda pro 4. ročník; vydání:1. čj.: 22089/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Holovská Helena;Rükl Antonín: Přírodověda pro 5. ročník - Země ve vesmíru; vydání:1. čj.: 27883/96-20 cena: 25,20 Kč	1996	Alter
Bradáč Petr;Kolář Miroslav: Přírodověda pro 5.ročník - Člověk a technika; vydání:1. čj.: 31298/96-20 cena: 25,20 Kč	1997	Alter
Kholová Helena: Přírodověda pro 5.ročník - Život na zemi; vydání:1. čj.: 14594/97-20 cena: 25,20 Kč	1997	Alter
Danielovská Věra;Tupý Karel: Nauka o kraju ojczystym dla 4.klasy szkoly podstawowej; vydání:1. čj.: 15652/1995-21 cena:	1995	Fortuna
Kvasničková Danuše;Froněk Jiří: Přírodověda - pracovní sešit pro 4.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 15370/96-26 cena: 44,00 Kč	1996	Fortuna

Kvasničková, J., Froněk, D.: Přírodověda pro 4. ročník ZŠ - polská verze; vydání:1. čj.: 28281/97-20 cena:	1997	Fortuna
Kvasničková, J., Froněk, D., Šolc, M.: Přírodověda pro 5. ročník ZŠ - polská verze; vydání: čj.: 28281/97-20 cena:		Fortuna
Kvasničková Danuše: Přírodověda pro 5. ročník. Od vesmíru k člověku.; vydání:1. čj.: 11275/96-26 cena: 89,00 Kč	1996	Fortuna
Kvasničková Danuše: Přírodověda pro 5.ročník ZŠ - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 31281/96-20 cena: 46,00 Kč	1997	Fortuna
Kvasničková Danuše;Froněk Jiří: Rok v přírodě - přírodověda pro 4.ročník; vydání:1., 2. čj.: 20395/94-22 cena: 89,00 Kč	1995,1997	Fortuna
Prášková Lenka;Tupý Karel: Přírodověda 4 - Učebnice přírodovědy pro 4.ročník základní a obecné školy; vydání:1. čj.: 19402/96-22 cena: 88,00 Kč	1996	Pansofia
Bačková: Přírodověda 4; vydání:1. čj.: 27125/93-22 cena: 42,00 Kč	1993	Prodos
Jurčák Jaroslav: Přírodověda pro 4.ročník - (učebnice, pracovní sešit, příručka pro učitele); vydání: čj.: 11623/97-20 cena: 56,70 Kč + 23,10 Kč	1997	Prodos
Jurčák Jaroslav: Přírodověda pro 5.ročník (učebnice + pracovní sešit + metod.příručka; vydání:1. čj.: 25965/96-20 cena: 56,70 Kč + 23 Kč + 31,50 Kč	1996	Prodos
Komanová E.;Ziegler V.: Přírodověda 4 pro 4. ročník ZŠ (učebnice + prac. sešit); vydání:1. čj.: 10338/96-26 cena: 120,80 Kč + 36,80 Kč	1996	Scientia
Čapková Dana: Živočichové v přírodovědě a prvouce; vydání:1. čj.: 18728/94-22 cena: 83,00 Kč	1993	Scientia
Mladá, Podroužek: Poznáváme přírodu a místo, kde žijeme- Prvouka pro 1. - 3 . ročník ZŠ + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 23536/96-20 cena:	1997	SPN
Podroužek; Randa Mladá: Poznáváme přírodu a techniku; vydání:1. 2. čj.: 14064/94-22 cena: 41,60 Kč	1993 ,1994	SPN, Scientia

Vlastivěda

Vyskočilová Eva: Vlastivěda pro 4. ročník obecné školy - Poznáváme svět kolem nás; vydání:1. čj.: 24878/93-22 cena: 53,00 Kč	1993	Albra
Vyskočilová Eva: Vlastivěda pro 4. ročník obecné školy - Poznáváme svět kolem nás (pracovní sešit); vydání:1. čj.: 24902/96-26 cena: 29,00 Kč	1996	Albra
Vyskočilová, E. a kol.: Vlastivěda pro 5. ročník; vydání:1. čj.: 24380/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Albra
: Kartonová příloha k učebnicím Vlastivědy - Obrazy českých dějin; vydání:1. čj.: 27795/96-20 cena: 12,60 Kč	1996	Alter

Chalupa Petr: Vlastivěda - Naše vlast; vydání:1. čj.: 22135/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Čapka: Vlastivěda - Obrazy ze novějších českých dějin; vydání:1. čj.: 27796/96-20 cena: 41,60 Kč	1996	Alter
Chalupa Petr: Vlastivěda - Obrazy ze starších českých dějin; vydání:1. čj.: 22133/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Chalupa Petr: Vlastivěda - Putování po České republice; vydání:1. čj.: 22134/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Chalupa Petr: Vlastivěda - Putování po Evropě; vydání:1. čj.: 27884/96-20 cena: 41,60 Kč	1996	Alter
Rusňáková Jana: Seznámení s plánem obce, mapou, domov a jeho okolí; vydání:1. čj.: 17124/95-24 cena: 49,00 Kč	1995	Blug
Rusňáková Jana: Škola a život ve škole, Rodina, Orientace v čase; vydání:1. čj.: 26098/94-24 cena: 49,00 Kč	1994	Blug
Danielovská, V., Tupý, K.: Pracovní sešit 1 k Vlastivěda pro 4.a 5. ročník základní školy; vydání: čj.: 20437/97-20 cena: 44,00 Kč	1998	Fortuna
Danielovská Věra;Tupý Karel: Pracovní sešit k vlastivědě pro 4. ročník základní/obecné/školy; vydání:2. čj.: 16850/95-22 cena: 32,00 Kč	1994	Fortuna
Votruba: Učebnice dopravní výchovy pro 4. a 5. roč. ZŠ II; vydání:1. čj.: cena: 39,00 Kč	1993	Fortuna
Danielovská, V., Tupý, K.: Vlastivěda pro 4.a 5. ročník základní školy (1. část); vydání:1. čj.: 17184/97-20 cena: 79,00 Kč	1998	Fortuna
Danielovská; Tupý: Vlastivěda pro 4. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 21199/92 cena: 49,00 Kč	1992	Fortuna
Herink Josef: Vlastivědné mapy pro 1.stupeň ZŠ; vydání:4. čj.: 11131/95-22 cena: 69,00 Kč	1997	Kartografie
Herink Josef: Vlastivědné mapy pro 4.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 11131/95-22 cena: 58,00 Kč	1995	Kartografie
Danielovská Věra;Tupý Karel: Vlastivěda pro čtvrtý ročník - učebnice vlastivědy pro 4.ročník základní a obecné školy; vydání:1. čj.: 16735/96-22 cena: 88,00 Kč	1996	Pansofia
Augusta Pavel; Honzák František: Vlastivěda pro 4.ročník (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 20409/94-22 cena: 79 Kč + 29 Kč	1994	Práce
Augusta Pavel;Honzák František: Vlastivěda pro 5.ročník (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 15759/95-26 cena: 79 Kč + 29 Kč	1995	Práce
Hronek Milan: Vlastivěda 4 - učebnice + pracovní sešit; vydání: čj.: 30937/96-20 cena: 73,50 Kč + 23,10 Kč	1996	Prodos
Hronek Milan: Vlastivěda 5 - učebnice + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 14202/97-20 cena: 73,50 Kč + 23,10 Kč	1997	Prodos
Chalupa Petr;Zwettler Otto: Vlastivěda 5 - pro 5.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 19426/96-22 cena: 78,00 Kč	1996	SPN a.s.

Zwettler Otto: Vlastivěda pro 4.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 27749/96-20 cena: 78,00 Kč	1997	SPN a.s.
Kočí František: Dějepis hrou pro 5.ročník základních škol; vydání: čj.: 25653/94-22 cena:	1994	Didaktis

Hudební výchova

Budík: Hudební výchova pro 2. roč. ZŠ; vydání: čj.: 13113/94-22 cena:	1990	Fortuna
Budík: Hudební výchova pro 3. roč. ZŠ; vydání: čj.: 13114/94-22 cena: 59,00 Kč	1990,1995	Fortuna
Rajmon R.;Štrelák M.: Hudební výchova pro 5. roč. ZŠ; vydání:4.přepřacované čj.: 20405/95-22 cena:	1993,1996	Fortuna
Mouryc; Posová: Zpěvník lidových písní; vydání:1. čj.: 13689/91-20 cena: 49,00 Kč	1992	Fortuna
Kolář Jiří;Štíbrová Ivana: Hudební výchova pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 18783/95-22 cena: 65,00 Kč	1995	Jinan
Mouryc: Hrajeme si, zpíváme; vydání:1. čj.: 15264/93-22 cena: 29,00 Kč	1993	Kvarta
Kyzlinková Lenka: Hudební slabikář - pracovní sešit hudební výchovy pro 1.stupeň základních škol; vydání: čj.: 13294/95-22 cena: 25,00 Kč	1995	L. Kyzlinková
Jánský Petr: Já, písnička I - zpěvník pro žáky základních škol, 1. díl pro 1. - 4. třídu; vydání:2. čj.: 12595/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Music Cheb
Daniel Ladislav: Kukačka - hudební výchova pro 1.ročník základní školy + metodika; vydání:1. čj.: 17072/94-22 cena: 70,80 Kč	1994	Panton
Daniel Ladislav: Pěnička - hudební výchova pro 2.ročník základní školy + metodika; vydání:1. čj.: 17256/95-22 cena:	1995	Panton
Daniel Ladislav: Skřivánek - hudební výchova pro 3.ročník základní školy + metodika; vydání:1. čj.: 15256/96-22 cena: 69,00 Kč	1996	Panton
Uherek: Zpíváme ve sboru; vydání:4. čj.: 11163/92-20 cena: 15,00 Kč	1992	SPN
Budík: Hudební výchova pro 2. roč. ZŠ; vydání:5.,6. čj.: 13113/94-22 cena: 59,00 Kč	1990,1994	SPN, Fortuna
Budík: Hudební výchova pro 3. roč. ZŠ; vydání:3.,4. čj.: 13114/94-22 cena: 59,00 Kč	1990,1995	SPN, Fortuna
Budík; Jurkovič: Hudební výchova pro 4. roč. ZŠ; vydání:4.přepřacované čj.: 27573/95-22 cena: 63,00 Kč	1992,1996	SPN, Fortuna
Trunec Václav: Písničky z aktovky; vydání: čj.: 24024/94-22 cena:	1994	Svitání

Výtvarná výchova

- Šamšula Pavel: Obrazárna v hlavě 1, 2 - (výtvarná čítanka pro 2. - 5. ročník); vydání:1. 1996,1997 Práce
čj.: 21897/95-22 cena: 129 Kč + 129 Kč
- Dvořáková Hana: Výtvarná výchova na prvním stupni I-pracovní sešit pro 1. - 3.ročník; vydání:1. 1996 Tobiáš
čj.: 11897/97-20 cena: 83,00 Kč

Pracovní činnosti

- Kociánová Ludmila: Praktické činnosti pro 1. - 5. ročník ZŠ; vydání:1. 1997 Fortuna
čj.: 13716/97-20 cena: 88,00 Kč
- Oktavcová Eva: Začínáme šít; vydání:1. Blug
čj.: 17122/95-24 cena:
- Rádl Zdeněk: Technická výchova v 5.ročníku ZŠ; vydání:7. 1996 SPN
čj.: 17066/96-26 cena: 68,00 Kč

Různé

- Resch Johann;Kuntner Erich: Jak se neutopit; vydání:1. 1997 Hanex
čj.: 19266/97-20 cena:
- Pokorná Věra: Předcházíme sklonům dítěte k dyslexii,dysgrafii, dyskalkulii; vydání:1. Blug
čj.: 17125/95-24 cena:
- Kotál; Peterková Vančurová: Zajímavé učení; vydání:1. 1993 Pansofia
čj.: 18669/94-22 cena: 46,00 Kč
- Raynerová Claire: Nenič své chytré tělo; vydání:1. 1995 Sonus
čj.: 16749/96-22 cena:
- Kubická Eva: Metody práce při úpravě poruch učení u dětí 2.ročníku základní školy; vydání:1. 1994 Grafie
čj.: 26956/94-24 cena:

2. stupeň ZŠ

Český jazyk

- Hauser Přemysl;Styblík Vlastimil: Cvičebnice českého jazyka pro 9.ročník; vydání:1. Blug
čj.: 22471/91-20 cena: 30,00 Kč
- Novák Filip;Příborská Olga: Čítanka textů literárních děl různých žánrů s nápovědou; vydání:1. 1996 Blug
čj.: 23592/96-22 cena: 65,00 Kč
- Hauser Přemysl;Styblík Vlastimil: Český jazyk - cvičebnice pro 9.ročník základních škol; vydání:2., ve Fortuně 1. 1995 Fortuna
čj.: 22471/91 cena: 45,00 Kč

Balkó Ilona;Zimová Ludmila: Český jazyk pro 6.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 21736/94-22 cena: 53,00 Kč	1994	Fortuna
Styblík Vlastimil;Čechová Marie;Hauser Přemysl;Jedlička Alois;Křístek Václav;Sedláček Bohumil: Český jazyk pro 6.ročník základní školy + metodická příručka; vydání:1. čj.: 21056/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	Fortuna
Balkó Ilona;Zimová Ludmila: Český jazyk pro 7.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 26685/94-22 cena: 53,00 Kč	1995	Fortuna
Styblík Vlastimil;Čechová Marie;Hauser Přemysl;Jedlička Alois;Sedláček Bohumil: Český jazyk pro 7.ročník základní školy; vydání:8. čj.: 20321/94-22 cena: 55,00 Kč	1995	Fortuna
Balkó Ilona;Zimová Ludmila: Český jazyk pro 8.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 14702/95-22 cena: 55,00 Kč	1995	Fortuna
Styblík Vlastimil: Český jazyk pro 8.ročník základní školy; vydání:8.přepracované, ve F čj.: 16895/95-22 cena: 63,00 Kč	1995	Fortuna
Hanzová: Český jazyk pro 9. roč.; vydání:1. čj.: 27006/92-210 cena: 63,00 Kč	1993	Fortuna
Balkó Ilona;Zimová Ludmila: Český jazyk pro 9.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 24609/95-22 cena: 59,00 Kč	1996	Fortuna
Čeňková Jana;Marinková Helena;Solfronková Jaroslava: Čítanka pro 6.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 13208/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Soukal: Čítanka pro 7. ročník; vydání:1. čj.: 16298/97-20 cena: 68,00 Kč	1997	Fortuna
Čeňková Jana: Čítanka pro 7.ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 26160/96-22 cena: 62,00 Kč	1996	Fortuna
Josef Soukal: Čítanka pro 8. ročník základní školy; vydání:1. čj.: 16847/96-2 cena: 63,00 Kč	1996	Fortuna
Adlt Jaromír: Literární výchova pro 6. - 9.ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií -; vydání:1. čj.: 23964/97-20 cena: 67,00 Kč	1997	Fortuna
Nezkusil, V.: Literární výchova pro 7.až 8.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 26917/96-20 cena: 64,00 Kč	1997	Fortuna
Nezkusil Vladimír: Literární výchova pro 8.ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií - Výpravy do světa literatury I; vydání:1. 2. čj.: 13071/94-22 cena: 69,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Nezkusil Vladimír: Literární výchova pro 9.ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií - Výpravy do světa literatury II; vydání:1. čj.: 18967/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	Fortuna
Košťák Jaromír: Literatura 1.díl - pracovní učebnice pro 6.-9.ročník základních škol; vydání:1. 2.upravené čj.: 17393/94-22 cena: 55,00 Kč	1994,1997	Fortuna

Košťák Jaromír: Literatura II; vydání:1. čj.: 24837/94-22 cena: 39,00 Kč	1995	Fortuna
Košťák: Mluvnice a pravopis II; vydání:1. čj.: 18655/91-20 cena: 44,00 Kč	1992	Fortuna
Styblík: Přehledná mluvnice češtiny pro ZŠ; vydání:1. čj.: 22779/97-20 cena: 69,00 Kč	1992,1997	Fortuna
Havránek, Jedlička: Stručná mluvnice česká; vydání: čj.: 22778/97-20 cena: 98,00 Kč	1996	Fortuna
Zeman: Teorie literatury; vydání:1. čj.: 21215/91-20 cena: 41,00 Kč	1992	Fortuna
Zimová: Učíme se pravopis; vydání:1. čj.: 18655/91-20 cena: 23,00 Kč	1991	Fortuna
Nezkusil Vladimír: Úvod do světa literatury I, II - Literární výchova pro 7.ročník ZŠ; vydání:2.upravené čj.: 26917/96-20 cena: 64 Kč + 69 Kč	1997	Fortuna
Nezkusil Vladimír: Úvod do světa literatury I-IV; vydání:1. čj.: 27081/91-20 cena: 64 Kč + 26 Kč + 27 Kč + 32 Kč	1992	Fortuna
Košťák: Mluvnice a pravopis I; vydání:1. čj.: 18655/91-20 cena: 44,00 Kč	1992	Fortuna
Oldřich Uličný a kol.: Český jazyk - 6. ročník; vydání:1. čj.: 22780/97-20 cena:	1997	Jinan
Oldřich Uličný a kol.: Český jazyk - 6. ročník (cvičení); vydání:1. čj.: 22780/97-20 cena:	1997	Jinan
Brabcová Radoslava: Čeština našich dní; vydání: čj.: 20713/96-22 cena:	1996	Jinan
Brabcová Radoslava;Pokorná Hana: Čeština pro 6. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 14713/93-22 cena: 39,00 Kč	1993	Jinan
Uličný: Čeština pro 6. ročník základní školy - učebnice + pracovní sešit; vydání: čj.: 22780/97-20 cena: 68 Kč + 42 Kč	1997	Jinan
Hájková Eva;Havlová Ivana;Marková Milada: Čeština pro 7. ročník základní školy - díl A; vydání:1. čj.: 13556/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Jinan
Hájková Eva; Havlová Ivana: Čeština pro 7. ročník základní školy - díl B; vydání:1. čj.: 24066/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Jinan
Havlová Ivana;Horáčková Iveta;Pišlová Simona: Čeština pro 7. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 14795/95-22 cena: 42,00 Kč	1995	Jinan
Havlová; Bednářová Koušová: Čeština pro 8. ročník základní školy - díl A; vydání:1. čj.: 12939/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Havlová Ivana;Marková Milada: Čeština pro 8. ročník základní školy - díl B; vydání: čj.: 19686/93-22 cena: 42,00 Kč	1993	Jinan
Havlová Ivana;Koušová Noemi;Pišlová Simona: Čeština pro 8. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 14694/22-95 cena: 42,00 Kč	1995	Jinan

Hájková; Havlová Bednářová: Čestina pro 9. ročník základní školy; vydání:1. čj.: 18859/91-20 cena: 54,00 Kč	1991	Jinan
Hrabáková Jaroslava; Stejskalová Anna: Čítanka pro 6.ročník; vydání:1. čj.: 21200/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan
Hrabáková Jaroslava; Stejskalová Anna: Čítanka pro 7.ročník; vydání:1. čj.: 21201/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Pokorná Hana; Synecká Zdenka: Čítanka pro 8.ročník; vydání:1. čj.: 21124/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Čeňková Jana; Solfronková Jaroslava: Čítanka pro 9.ročník; vydání:1. čj.: 21125/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Fialová Zuzana, Podzimek Jiří: Čítanka s literární výchovou 6; vydání:1. čj.: 24368/97-20 cena: 98,50 Kč	1997	MOBY DICK
Hartmannová Věra: Jazykové rozborů pro žáky základních i středních škol a studenty víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 14603/94-22 cena: 80,00 Kč	1993	Nakladatelství Olomouc
Rosecká Zdena: Aritmetika 6 - pracovní sešit (Desetinná čísla, dělitelnost); vydání:1. čj.: 27584/97-20 cena: 15,00 Kč	1997	Nová škola
Styblík Vlastimil: Co mám umět z českého jazyka (v 6.-9.ročníku); vydání:1. čj.: 21021/95-22 cena: 55,00 Kč	1996	Pansofia
: Pravidla českého pravopisu; vydání:1. čj.: 12502/93-22 cena: 89,00 Kč	1993	Pansofia
Gebhartová Vladimíra; Vytečková Ota: Čítanka pro 7.-9.ročník ZvŠ; vydání:2.upravené a rozšíře čj.: 17121/95-24 cena:	1995	Parta
Hana Pokorná, Zdenka Synecká: Český jazyk 6, 1. díl pro 6.ročník základní školy a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání:1. čj.: 27785/96-20 cena:	1997	Prospektrum
Kvítková; Hedvičková Helclová: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií - 1. díl; vydání:1. čj.: 13077/94-22 cena: 40,00 Kč	1994	Prospektrum
Kvítková Naděžda; Helclová Irena; Marková Milada: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií - 2.díl; vydání:1. čj.: 17382/94-22 cena: 50,00 Kč	1994	Prospektrum
Kvítková Naděžda; Helclová Irena; Marková Milada: Český jazyk pro 8. ročník základní školy a nižší ročníky osmiletých gymnázií - 1. díl; vydání:1. čj.: 17779/95-22 cena: 55,00 Kč	1996	Prospektrum
Kvítková Naděžda; Helclová Irena: Český jazyk pro 8. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií - 2. díl; vydání:1. čj.: 10214/96-22 cena: 57,00 Kč	1996	Prospektrum
Hedvičková Jaroslava; Müllerová Eva: Český jazyk pro 9. ročník základní školy III. a IV. díl; vydání:1. čj.: 22996/94-22 cena: 79,00 Kč	1995	Prospektrum
Hedvičková Jaroslava; Müllerová Eva: Český jazyk pro 9.ročník základní školy - II. díl; vydání:1. čj.: 13076/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Prospektrum
Kvítková, Helclová: Pracovní sešit - český jazyk pro 7. ročník; vydání: čj.: 24943/97-20 cena:		Prospektrum

Hrabáková Jaroslava; Jonáková Anna;Stejskalová Anna;Stanovský Vladislav: Báje, pohádky, pověsti; vydání:1. čj.: 13079/94-22 cena: po 78,80 Kč	1993	Scientia
Čeňková Jana; Kupcová Helena;Machková Eva;Urbanová Alena: Drama a dramatická výchova; vydání:1. čj.: 13078/94-22 cena: po 78,80 Kč	1993	Scientia
Křivánek Vladimír;Kupcová Helena: Malý slovník literárních pojmů a autorů - texty k literární výchově pro 6.-9.r. ZŠ a nižší třídy gymnázií; vydání:1. čj.: 12559/94-22 cena: po 67,20 Kč	1994	Scientia
Hrabáková Jaroslava; Hulák Jakub;Křivánek Vladimír;Stejskalová Anna: Poezie; vydání:1. čj.: 13080/94-22 cena: 84,00 Kč	1993	Scientia
Kupcová; Čeňková: Příběhy - texty k literární výchově pro 6. - 9. roč.; vydání:2. čj.: 27188/92-210 cena: 84,00 Kč	1994	Scientia
Hedvičáková; Müllerová: Český jazyk pro 9. ročník ZŠ - I. díl; vydání:1. čj.: 11674/93-22 cena: 31,00 Kč	1993	Septima
Styblík Vlastimil: Český jazyk pro 9.ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 17964/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	SPN
Styblík: Český jazyk pro 6. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 16297/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Styblík Vlastimil a kol.: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 24175/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Styblík Vlastimil a kol.: Český jazyk pro 8. ročník ZŠ a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 13785/98-22 cena:	1998	SPN a.s.
Styblík,Čechová,Hauser,Hošnová: Český jazyk pro 9. ročník; vydání:1. čj.: 17964/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	SPN a.s.
Soukal Josef: Čítanka 7 - literární výchova pro 7.ročník ZŠ a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 16298/97-20 cena: 68,00 Kč	1997	SPN a.s.
Soukal Josef: Čítanka 8 - literární výchova pro 8.ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 23746/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	SPN a.s.
Soukal Josef: Čítanka 9 pro 9.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 13829/96-22 cena: 63,00 Kč	1996	SPN a.s.
Soukal: Čítanka pro 6. ročník; vydání:1. čj.: 26959/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Slabý Zdeněk K.: Čítanka pro 6.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 16026/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	SPN a.s.
Bičíková, Topil: Český jazyk s Tobíašem - 1. Stavba, tvoř. a výz. slov.Druhy slov. 2.Podst. jm. 3.Slovesa. 4.Příd. jm., zájmena, číslovky a neoheb. slov. druhy. 5.Věta jednod. I 6.Věta jednod. II 7.Souvětí. Zvláštnosti vět. skladby. 8.Pravopis. 9.Hláskosloví, pouč o jaz.; vydání: čj.: 21458/95-22 cena: po 56 Kč	1995	Tobíaš
Martinková: Literatura 6; vydání:1. čj.: 28200/97-20 cena:	1997	Trizonia

Martinková: Teorie literatury netradičně; vydání: čj.: 10417/96-22 cena: 140,00 Kč	1995	Trizonia
Cizí jazyk		
Littlejohn, A. a kol.: Cambridge English for schools - Starter (Student s Book+ Practice Book+ Teacher s Book) vydání: čj.: 29292/97-20 cena: 210 + 105 + 347 Kč		Cambridge Univers.Press
Littlejohn, A. a kol.: Cambridge for schools - Level One, Level Two (Student s Book 1,2 +Workbook 1,2 + Teacher s Book 1,2) vydání: čj.: 33380/96-20 cena: 210,00 Kč + 105,00 Kč + 345,00 Kč	1996,1997	Cambridge Univers.Press
Kociánová Zdeňka: English for you 1; vydání: čj.: 19559/97-22 cena: 90,00 Kč	1997	E a D - učební pomůcky
Maroušková Marie;Eck Vladimír: Němčina 1 - pracovní sešit pro 4. - 5. ročník; vydání: čj.: 23970/96-21 cena: 37,00 Kč	1993,1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 1 pro základní školy - 1.část; vydání:1. čj.: 17740/95-21 cena: 77,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 1 pro základní školy - 2.část; vydání:1. čj.: 17740/95-21 cena: 79,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie,Eck Vladimír: Němčina 2 - pracovní sešit; vydání:2. čj.: 17554/94-21 cena: 54,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 2 pro základní školy - 1., 2.část; vydání:1. čj.: 19218/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 3 - 1.část; vydání:1. čj.: 24031/95-21 cena: 79,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková Marie: Němčina 3 - 2.část; vydání:1. čj.: 24812/96-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková Marie;Eck Vladimír;Nöbauer Irngard: Němčina 3 - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 17554/94-21 cena: 54,00 Kč	1994,1996	Fortuna
Maroušková Marie,Eck Vladimír: Němčina 4 - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 30035/97-20 cena: 59,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková Marie;Eck Vladimír: Němčina 4 pro základní školy - 1.část; vydání:1. čj.: 14649/95-21 cena: 79,00 Kč	1995	Fortuna
Maroušková Marie,Eck Vladimír: Němčina 4 pro základní školy - 2.část; vydání:1. čj.: 19456/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková Marie, Eck Vladimír, Niedermaierová: Němčina 1 pro 4. - 9. ročník základní školy - 2. část; vydání:1. čj.: 19956/95-21 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Taišlová; Baranová Cluse: En francais 2 (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 13606/92-21 cena:	1995	Fraus
Taišlová; Baranová Cluse: En francais 3 (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 13584/93-21 cena:	1993	SPN

Taišlová, Baranová, Cluse: En français 4 (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 26529/96-21 cena:	1997	Fraus
Jelínek a kol.: Raduga 1; vydání:1. čj.: 31906/97-20 cena:	1996	Fraus
Jelínek a kol.: Raduga 2; vydání:1. čj.: 31907/97-20 cena:	1997	Fraus
Kouřimská Milada: Heute haben wir Deutsch III - učebnice + pracovní sešit + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 22699/96-21 cena:	1996	Jirco
Kouřimská a kol.: Heute haben wir Deutsch IV - učebnice + prac.sešit + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 24942/97-20 cena:	1997	Jirco
Weberová E.; Weis P.; Brasič J.; Cinková H.: Okay 1 + příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 10235/94-21 cena: 108 Kč + 53 Kč	1994	Kvarta
Weberová E.; Weiss P.; Brasič J.; Cinková H.: Okay 2 - angličtina pro základní školy (lekce 1 - 5); vydání:1. čj.: 10235/94-21 cena: 128,00 Kč	1995	Kvarta
Weberová E.: Okay 2 - angličtina pro základní školy (lekce 6 - 10) + příručka pro učitele (lekce 1 - 10); vydání:1. čj.: 10235/94-21 cena: 129 Kč + 138 Kč	1996	Kvarta
Weberová, Weiss, Cinková: Okay 3 - angličtina pro základní školy; vydání:1. čj.: 29033/97-20 cena: 189,00 Kč	1997	Kvarta
Vieth: Wer? Wie? Was? 2, Schülerbuch, Schülerarbeitsheft, příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 16871/91-35, 24828/96-21 cena: 109 Kč + 59 Kč + 59 Kč + 29 Kč	1991	Kvarta
Vieth: Wer? Wie? Was? 3, Schülerbuch, Schülerarbeitsheft; vydání:1. čj.: 16871/91-35, 24828/96-21 cena: 119 Kč + 59 Kč + 63 Kč	1993	Kvarta
Vieth Thomas: Wer? Wie? Was? 4, Schülerbuch, Schülerarbeitsheft 1,2, příručka pro učitele; vydání:1. čj.: 16871/91-35, 24828/96-21 cena: 129 Kč + 63 Kč + 69 Kč + 149 Kč	1995	Kvarta
: Flying Start 2 - Student s Book, Activity Book, Teacher s Book, Doplněk učebnice pro Českou republiku - Anglicko-český slovník; vydání: čj.: 15153/94-21 cena: 99 Kč + 60 Kč + 221 Kč	1994	Longman
: Flying Start 3 - Students Book, Activity Book, Teacher s Book; vydání: čj.: 15153/94-21 cena: 100 Kč + 60 Kč + 221 Kč	1994	Longman
: Flying Start 4 - Student s Book, Activity Book, Teacher s Book; vydání: čj.: 15153/94-21 cena: 101 Kč + 60 Kč + 221 Kč	1994	Longman
Steve Elsworth, Jime Rose, Olivia Date: Go for English! 1 - Student s Book 1,2,3; vydání: čj.: 36315/97-22 cena:	1997	Longman
Steve Elsworth, Jim Rose, Patricia Mugglestone: Go! 1 - Student s Book 1, Teacher s Book 1, Tests 1, Grammar Practice 1; vydání: čj.: 36315/97-22 cena:	1997	Longman
Steve Elsworth, Jim Rose, Stephen Thompson, Patricia Mugglestone, Val Emslie: Go! 2 - Student s Book 2, Teacher s Book 2, Activity Book; 2, vydání: čj.: 36316/97-22 cena:	1997	Longman

Steve Elsworth, Jim Rose, Patricia Mugglestone, Olivia Date: Go! 3 - Student s Book 3, Activity Book 3, Teacher s Book 3; vydání: čj.: 36317/9722	cena:	1997	Longman
Imbert Hazel: Compass 2 - Student s Book; vydání:4. čj.: 19163/96-21	cena: 110,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Imbert Hazel: Compass 2 - Teacher s Book; vydání:2. čj.: 19163/96-21	cena: 240,00 Kč	1992	Macmillan Publishers
Imbert Hazel: Compass 2 - Workbook; vydání:4. čj.: 19163/96-21	cena: 80,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Imbert Hazel: Compass 3 - Student s Book; vydání:4. čj.: 19163/96-21	cena: 110,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Imbert Hazel: Compass 3 - Teacher s Book; vydání:1. čj.: 19163/96-21	cena: 240,00 Kč	1992	Macmillan Publishers
Imbert Hazel: Compass 3 - Workbook; vydání:4. čj.: 19163/96-21	cena: 80,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Imbert Hazel, Ken Wilson: Compass 4 - Workbook 4, Teacher s Book 4, Student s Book 4; vydání: čj.: 35242/97-22	cena:	1995	Macmillan Publishers
Ashworth Julie ;Clark John: Stepping Stones 2 - Coursebook 2, Teacher s Book 2, Activity Book 2; vydání: čj.: 19161/96-21	cena: 149 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Nelson, Longman
Ashworth Julie;Clark John: Stepping Stones 3 - Coursebook 3, Teacher s Book 3, Activity Book 3; vydání: čj.: 19161/96-21	cena: 150 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Nelson, Longman
Kovářová, A.: Deutsches Lesebuch II, německá čítanka pro 7. a 8.ročník; vydání:1. čj.: 12385/98-22	cena: 25,00 Kč	1998	Nová škola
Kovářová, A.: Mein erstes Lesebuch, německá čítanka pro 5. a 6.ročník; vydání:1. čj.: 29088/97-20	cena: 25,00 Kč	1997	Nová škola
Kovářová: Německá gramatika v tabulkách pro 8. a 9. ročník; vydání:1. čj.: 29105/97-20	cena: 35,00 Kč	1997	Nová škola
Strange Derek: Chatterbox 2 - Pupil s Book 2, Teacher s Book 2, Activity Book 2; vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 130 Kč + 180 Kč + 83 Kč	1989	Oxford University Press
Holderness J.A.: Chatterbox 3 - Pupil s Book 3, Teacher s Book 3, Activity Book 3; vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 131 Kč + 180 Kč + 83 Kč	1990	Oxford University Press
Holderness J.A.: Chatterbox 4 - Pupil s Book 4, Teacher s Book 4, Activity Book 4; vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 132 Kč + 180 Kč + 83 Kč	1991	Oxford University Press
Norman Whitney: Open doors 1- Workbook 1, Teacher s Book 1, Teacher s Pack; vydání: čj.: 24176/97-20	cena:	1994	Oxford University Press
Norman Whitney: Open doors 2 - Student s Book 2, Workbook 2; vydání: čj.: 24176/97-20	cena:	1994	Oxford University Press

Norman Whitney: Open doors 3 - Student s Book 3, Workbook 3, Teacher s Book 3; vydání: čj.: 24176/97-20 cena:	1996	Oxford University Press
Rixon Shelagh: Tip Top 2; vydání:1. čj.: 15506/92-23,19162/96-21 cena: 250,00 Kč	1992,1995	SPN, Phoenix
Rixon Shelagh: Tip Top 3 - Pupil s Book 3, Workbook 3, Teacher s Book 3 vydání: čj.: 19162/96-21 cena: 110 Kč + 80 Kč + 250 Kč	1995	Phoenix
Rixon Shelagh: Tip Top 4 - Student s Book 4, Workbook 4, Teacher s Book 4 vydání: čj.: 19162/96-21 cena: 111 Kč + 80 Kč + 250 Kč	1995	Phoenix
Rixon Shelagh, Moates Jane: Tip Top 5 - Student s Book 5, Workbook 5, Teacher s Book 5 vydání:1. čj.: 35240/97-22 cena:	1995	ELT Prentice Hall
Imbert, Rixon, Moates, Olearski: Tip Top 6 - Student s Book 6, Workbook 6, Teacher s Book 6 vydání: čj.: 35241/97-22 cena:	1995	ELT Prentice Hall
Douvitsas-Gamst: Das Deutschmobil; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena: 105,00 Kč	1992	Scientia
Thlusty: Das Deutschmobil - Lehrbuch 3, Arbeitsbuch 3, Německo-český slovníček 3; vydání:1. čj.: 12563/94-21 cena: 94,50 Kč + 51,50 Kč + 17,90 Kč	1994	Scientia
Douvitsas- Gamst: Das Deutschmobil, učebnice + prac. sešit 1 a 2; vydání:1. čj.: 13037/92-35 cena: 105 Kč + 32,60 Kč + 32,60 Kč	1992	SPN
Hutchinson: Project English II; vydání:1. čj.: 14112/94-21 cena: 114,00 Kč	1992,1994	SPN
Hutchinson: Project English III; vydání:1. čj.: 14112/94-21 cena: 114,00 Kč	1992,1994	SPN

Matematika

Cihlár Jiří; Zelenka Milan: Matematika pro 7. třídu - 1.díl; vydání:1. čj.: 18181/94-22 cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár Jiří; Zelenka Milan: Matematika pro 7. třídu - 2.díl; vydání:1. čj.: 25824/94-22 cena: 57,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár Jiří; Zelenka Milan: Matematika pro 8. třídu - 1.díl; vydání:1. čj.: 17639/95-22 cena: 69,00 Kč	1995	Fortuna
Cihlár Jiří; Zelenka Milan: Matematika pro 8. třídu - 2.díl; vydání:1. čj.: 17639/95-22 cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Houska: Matematika pro 9. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 21412/91-20 cena: 49,00 Kč	1991	Fortuna
Kuřina; Hávová: Matematika pro 9. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 21411/91-20 cena: 49,00 Kč	1991	Fortuna
Cihlár Jiří; Zelenka Milan: Matematika pro 9. třídu - 1.díl; vydání:1. čj.: 17920/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Cihlár Jiří; Zelenka Milan: Matematika pro 9. třídu - 2.díl; vydání:1. čj.: 29595/96-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna

Müller Pavel: Procenta v každodenní praxi; vydání:1. čj.: 19279/94-23 cena: 69,00 Kč	1995	Fortuna
Houska: Sběrka úloh z matematiky pro 7. a 8. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 12480/94-22 cena: 43,00 Kč		Fortuna
Dytrych, Dobiasová, Livňanská: Sběrka úloh z matematiky pro nižší ročníky víceletých gymnázií a 2. stupeň ZŠ; vydání: čj.: 20376/97-20 cena: 75,00 Kč		Fortuna
Cihlář Jiří;Zelenka Milan: Matematika pro 6.ročník základních škol - 1.a 2.díl; vydání:2.upravené, ve Fortu čj.: 18180/94-22 cena: po 58 Kč	1995	Fortuna,Dialog
Krupka Petr: Sběrka úloh z matematiky pro 2.stupeň základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií - Aritmetika, algebra, funkce; vydání:2. čj.: 18733/94-22 cena: 88,00 Kč	1995,1996	Global
Frýzek Miloslav: Matematika - pracovní sešit pro 6.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 10395/97-20 cena: 55,00 Kč	1997	Kvarta
Müllerová Jana: Matematika pro 6.ročník ZŠ - Aritmetika; vydání:1. čj.: 10850/97-20 cena: 65,00 Kč	1997	Kvarta
Müllerová Jana: Matematika pro 6.ročník ZŠ - Geometrie; vydání:1. čj.: 10850/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	Kvarta
Müllerová Jana a kol.: Matematika pro 7.ročník ZŠ - Aritmetika; vydání:1. čj.: 10403/98-22 cena: 80,00 Kč	1998	Kvarta
Müllerová Jana a kol.: Matematika pro 7.ročník ZŠ - Geometrie; vydání:1. čj.: 10403/98-22 cena: 75,00 Kč	1998	Kvarta
Kročilová I.: Matematika pro 9. roč. ZŠ; vydání:3. čj.: 15177/97-20 cena: 50,00 Kč	1997	Liquet
Kročilová, I. a kol.: Matematika pro 9. ročník ZŠ - 1. a 2. díl; vydání: čj.: 15177/97-20 cena: 50,00 Kč		Liquet
Kuřina: Geometrické praktikum I; vydání:1. čj.: 19716/92-21 cena: 42,00 Kč	1992	MÚ AV ČR
Kuřina: Geometrické praktikum II; vydání:1. čj.: 13783/94-22 cena: 42,00 Kč	1994	MÚ AV ČR
Slouka Radim: Algebra pro 5.-9. roč. ZŠ a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 13782/94-22 cena: 60,00 Kč	1994	Nakladatelství Olomouc
Slouka R.: Geometrie pro 5.-9. roč. ZŠ a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 13782/94-22 cena: 60,00 Kč	1994	Nakladatelství Olomouc
Slouka Radim: Sběrka příkladů z matematiky pro 5.-9. roč. ZŠ a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 13782/94-22 cena: 60,00 Kč	1994	Nakladatelství Olomouc
Blažková, R.: Sběrka úloh z matematiky s náměty z ekologie pro 2. stupeň ZŠ; vydání:2. čj.: 36148/97-22 cena:	1998	Nakladatelství Software
Rosecká Zdena: Aritmetika - učebnice pro 6.ročník; vydání:1. čj.: 27584/97-20 cena: 40,00 Kč	1997	Nová škola
Rosecká Zdena: Aritmetika 6 - pracovní sešit (Desetinná čísla, dělitelnost); vydání:1. čj.: 27584/97-20 cena: 15,00 Kč	1997	Nová škola

Rosecká Zdena;Růžička Jiří: Geometrie - učebnice pro 6.ročník + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 25233/97-20 cena: 40 Kč + 15 Kč	1997	Nová škola
Rosecká Zdena: Od zlomku k desetinnému číslu - pracovní sešit k učebnici matematiky pro 5.ročník; vydání:1. čj.: 27128/96-26 cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká Zdena: Počtářské chvílky - pracovní sešit k učebnici pro 6. ročník; vydání:1. čj.: 27584/97-20 cena: 15,00 Kč	1997	Nová škola
Molnár, J., Mikulenková, H.: Zajímavá matematika pro páťáky; vydání:1. čj.: 19851/97-20 cena: po 35,70 Kč	1997	Prodos
Odvárko Oldřich;Kadleček Jiří: Desetinná čísla - pracovní sešit z matematiky; vydání:1. čj.: 20831/95-26 cena: 37,00 Kč	1995	Prometheus
Odvárko Oldřich;Kadleček Jiří: Krychle a kvádr - pracovní sešit z matematiky; vydání:1. čj.: 16629/96-26 cena: 37,00 Kč	1996	Prometheus
Bušek Ivan;Kubínová Marie;Novotná Jarmila: Mám to dobře? - 1.,2.,3.díl; vydání:1. čj.: 18732/94-22 cena: po 42 Kč	1994	Prometheus
Herman Jiří: Matematika - Hranoly; vydání:1. čj.: 14790/95-23 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Herman Jiří: Matematika - Kruhy a válce; vydání:1. čj.: 16785/96-23 cena: 49,00 Kč	1996	Prometheus
Herman Jiří;Chrápavá Vítězslava;Jančovičová Eva;Šimša Jaromír: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Dělitelnost; vydání:1. čj.: 14177/94-23 cena: 56,00 Kč	1994	Prometheus
Herman Jiří;Chrápavá Vítězslava;Jančovičová Eva;Šimša Jaromír: Matematika - Racionální čísla. Procenta.; vydání:1. čj.: 19281/94-23 cena: 56,00 Kč	1994	Prometheus
Šarounová Alena: Matematika 6, 1.díl; vydání:1. čj.: 16091/96-26 cena: 62,00 Kč	1996	Prometheus
Šarounová, A. a kol.: Matematika 7, 1. díl; vydání:1. čj.: 22858/97-20 cena: 68,00 Kč	1997	Prometheus
Divíšek, J. a kol.: Matematika pro 5. roč. ZŠ - Doplněk pro třídy s rozšířeným vyuč. matematiky a přírodov.předmětů; vydání: čj.: 20505/97-20 cena: 52,00 Kč		Prometheus
Mäsiar, P. a kol.: Matematika pro 6. roč. ZŠ - Doplněk pro třídy s RVM a PP,platnost učebnice prodloužena; vydání: čj.: 20506/97-20 cena: 52,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko, O., Kadleček, J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl - Desetinná čísla, dělitelnost; vydání:1. čj.: 22976/97-20 cena: 52,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko, O., Kadleček, J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 3. díl - Úhel,trojúhelník,osová souměrnost,krychle a kvádr; vydání:1. čj.: 28667/97-20 cena: 52,00 Kč	1997	Prometheus
Šarounová Alena: Matematika pro 6. ročník ZŠ - 2.díl; vydání:1. čj.: 24000/96-20 cena: 64,00 Kč	1997	Prometheus

Čižmár Ján: Matematika pro 6. ročník ZŠ - I.díl a II. díl; vydání:4. čj.: 17089/96-26 cena: 64 Kč + 64 Kč	1995	Prometheus
Odvárko Oldřich;Kadleček Jiří: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 1. díl - Opakování z aritmetiky a geometrie; vydání:1. čj.: 17046/97-20 cena: 52,00 Kč	1997	Prometheus
Šedivý J.: Matematika pro 8. roč. ZŠ, 1. díl a 2. díl; vydání:1. čj.: 17091/96-26 cena: 56 Kč + 56 Kč	1994 + 1993	Prometheus
Šedivý a kol.: Matematika pro 8. roč. ZŠ, 2. díl; vydání: čj.: 20507/97-20 cena: 56,00 Kč		Prometheus
Bušek Ivan;Kubínová Marie;Novotná Jarmila: Matematika pro 9. ročník základní školy - 1.díl; vydání:1. čj.: 22819/94-22 cena: 58,00 Kč	1994	Prometheus
Bušek Ivan;Kubínová Marie;Novotná Jarmila: Matematika pro 9. ročník základní školy, 2.díl; vydání:1. čj.: 26629/94-26 cena: 58,00 Kč	1995	Prometheus
Herman Jiří;Chrápavá Vítězslava;Jančovičová Eva;Šimša Jaromír: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Úvodní opakování; vydání:1. čj.: 12364/97-21 cena: 56,00 Kč	1997	Prometheus
Herman: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Racionální čísla a procenta; vydání:1. čj.: 19281/94-26 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Herman: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Trojúhelníky a čtvrúhelníky; vydání:1. čj.: 11768/95-26 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Herman: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Výrazy I; vydání:1. čj.: 23872/95-23 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Herman, CHrápavá,Jančovičová,Šimša: Matematika pro nižší ročníky víceletýchgymnázií -Osová a středová souměrnost; vydání:1. čj.: 24891/94-22 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Herman Jiří: Rovnice a nerovnice; vydání:1. čj.: 10225/96-23 cena: 49,00 Kč	1996	Prometheus
Česenek: Sbírka úloh z matematiky pro 6. ročník; vydání:3. čj.: 17089/96-26 cena: 53,00 Kč	1994	Prometheus
Bušek: Sbírka úloh z matematiky pro 8. roč. ZŠ,platnost doložky prodloužena; vydání:1., 2. čj.: 23585/97-20 cena: 53,00 Kč	1994	Prometheus
Bušek Ivan;Kubínová Marie;Novotná Jarmila: Sbírka úloh z matematiky pro 9.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 16962/95-22 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Běloun, F. a kol.: Sbírka úloh z matematiky pro základní školy; vydání:5., 7. čj.: 20271/92-21 cena: 52,00 Kč	1994	Prometheus

Béloun F. a kol. : Sbíрка úloh z matematiky pro základní školy 8. upravené vydání č.j. 14 427/98-22	cena : 68,00 Kč	1998	Prometheus
Trejbal Josef: Sbíрка zajímavých úloh z matematiky, 1.díl; vydání:1. č.j.: 17731/95-22	cena: 62,00 Kč	1995	Prometheus
Trejbal Josef: Sbíрка zajímavých úloh z matematiky, 2.díl; vydání:1. č.j.: 20053/96-26	cena: 65,00 Kč	1996	Prometheus
Odvárko Oldřich;Kadleček Jiří: Trojúhelníky, rovnoběžníky, hranoly; vydání:1. č.j.: 29382/96-21	cena: 37,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko Oldřich;Kadleček Jiří: Základní geometrické útvary - pracovní sešit z matematiky; vydání:1. č.j.: 10896/96-23	cena: 37,00 Kč	1996	Prometheus
Odvárko Oldřich: Matematika pro každý den - sbírka úloh nejen pro žáky 5. až 9.ročníků základních škol; vydání:1. č.j.: 20623/94-22	cena: 99,00 Kč	1995	Prospektrum
Cihlář Jiří;Zelenka Milan: Matematika 6 - učebnice + 2 pracovní sešity; vydání:1. č.j.: 21437/97-20	cena: 61 Kč + po 34 Kč	1997	Pythagoras Publishing, a.s.
Novotná Jarmila: Matematika s Betkou 1 (pro 6.ročník základní školy); vydání:1. č.j.: 17744/95-26	cena: 99,80 Kč	1996	Scientia
Novotná Jarmila: Matematika s Betkou 2 (pro 7.ročník základní školy); vydání:1. č.j.: 18801/95-26	cena: 110,30 Kč + 41 Kč	1997	Scientia
Novotná Jarmila;Kubínová Marie;Sýkora Václav: Pracovní sešit k učebnici Matematika 5 pro 5.ročník obecné a základní školy - Matematika s Betkou 1; vydání:1. č.j.: 17744/95-26	cena: 41,00 Kč	1995	Scientia
Novotná Jarmila;Kubínová Marie;Sýkora Václav: Pracovní sešit k učebnici Matematika 6 pro 6.ročník obecné a základní školy - Matematika s Betkou 2; vydání:1. č.j.: 18801/95-26	cena: 41,00 Kč	1995	Scientia
Müllerová J.: Matematika pro 7. roč. ZŠ, 1. a 2. díl; vydání:1., 3., v Prometheu č.j.: 17090/96-26	cena: 64 Kč + 64 Kč	1990	SPN
Trejbal Josef: Matematika pro 6.ročník ZŠ - 1.díl; vydání:1. č.j.: 15145/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Trejbal Josef, Jirotková Darina, Sýkora Václav: Matematika pro 6.ročník ZŠ - 2.díl; vydání:1. č.j.: 26030/97-20	cena: 79,00 Kč	1998	SPN a.s.
Trejbal Josef: Matematika pro 7.ročník ZŠ - 1.díl; vydání:1. č.j.: 18764/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Trejbal Josef: Matematika pro 7.ročník ZŠ - 2.díl; vydání:1. č.j.: 10622/98-22	cena: 75,00 Kč	1998	SPN a.s.
Trejbal Josef: Matematika pro 9.ročník základní školy - 1.díl; vydání: č.j.: 11507/96-26	cena: 68,00 Kč	1996	SPN a.s.

Trejbal Josef: Matematika pro 9.ročník základní školy - 2.díl; vydání: čj.: 10851/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN a.s.
Šedivý J.: Matematika pro 8. roč. ZŠ; vydání:1., 2. čj.: 17091/96-26 cena: 52,00 Kč	1991,1994	SPN, Prometheus
Česenek J.: Sběrka úloh z matematiky pro 6. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 17089/96-26 cena: 42,00 Kč	1991,1994	SPN, Prometheus
Trejbal J.: Sběrka úloh z matematiky pro 7. roč. ZŠ; vydání:1., 3. čj.: 17090/96-26 cena: 48,00 Kč	1992,1994	SPN, Prometheus

Chemie

Kolský; Pečivová: Návodů a postupů pro řešení chemických rovnic; vydání:1. čj.: 23920/92-210 cena: 29,00 Kč	1992	Fortuna
Kolský Václav: Pracovní listy z chemie pro 7.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 11428/92-20 cena: 29,00 Kč	1992	Fortuna
Kolský Václav: Pracovní listy z chemie pro 8.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 11428/92-20 cena: 29,00 Kč	1992	Fortuna
Kolský,Pečivová,Bechyňová: Pracovní sešit z chemie pro 9. ročník základní školy; vydání:2. čj.: 11428/92-20 cena: 48,00 Kč	1997	Fortuna
Beneš Pavel: Základy chemie - pracovní sešit 1 a 2; vydání:1. čj.: 21373/97-20 cena: 48 Kč + 48 Kč	1996	Fortuna
Beneš,Pumpr, Banýr: Základy chemie 1. a 2. díl; vydání:1. čj.: 21373/97-20 cena: 97 Kč + 97 Kč	1993,1997	Fortuna
Beneš; Pumpr: Chemie - pracovní sešit pro základní školu; vydání:2. čj.: 18217/94-22 cena: 31,00 Kč	1993,1995	Kvarta
Beneš Pavel;Pumpr Václav: Chemie pro základní a občanskou školu; vydání:1. čj.: 20912/95-26 cena: 67,00 Kč	1996	Kvarta
Beneš Pavel;Pumpr Václav: Minimum chemie v 333 testových úlohách; vydání:1. čj.: 18214/95-22 cena: 49,00 Kč	1995	Kvarta
Los Petr: Chemie se nebojíme - 2.díl chemie pro základní školu (učebnice + metodická příručka); vydání:1. čj.: 18802/95-26 cena: 95,60 Kč + 39,90 Kč	1996	Scientia
Los Petr; Hejsková Jiřina;Klečková Marta: Nebojte se chemie - 1.díl učebnice pro základní školu (učebnice + prac. listy + metod. příručka); vydání:1. čj.: 19001/94-22 cena: 88,20 Kč + 18,90 Kč + 14,70 Kč	1994	Scientia
Čtrnáctová; Zemánek Svobodová: Poznáváme chemii - 1. sešit; vydání:1. čj.: 14535/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	SPN a.s.
Čtrnáctová Hana;Zemánek František;Svobodová Miloslava;Dušek Bohuslav: Poznáváme chemii - 2.sešit; vydání:1. čj.: 11988/95-22 cena: 79,00 Kč	1995	SPN a.s.
Novotný Petr: Poznáváme chemii - 3. sešit; vydání:1. čj.: 17910/96-26 cena: 59,00 Kč	1996	SPN a.s.

Fyzika

Lustigová Zdena: Fyzika pro základní školy I - učebnice pro základní školy a nižší ročníky gymnázií; vydání:1. čj.: 13939/94-22 cena: 47,00 Kč	1994	Fortuna
Maršák: Fyzika v sešitě pro 9. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 21413/91-20 cena: 48,00 Kč	1991	Fortuna
Šedivý Jan: Úlohy z fyziky pro základní školy - 1.část; vydání:1. čj.: 16804/95-22 cena: 49,00 Kč	1996	Fortuna
Maršák: Fyzika pro 7. a 8. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 12681/93-22 cena: 66,00 Kč	1993	Kvarta
Janovič Jozef;Rojko Milan;Hlad Oldřich: Doplněk k učivu fyziky pro 6.ročník základní školy s rozšířeným vyučováním matematice a přírodovědným předmětům; vydání:4., v Prometheu 1. čj.: 17094/96-26 cena: 34,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk Jiří;Vachek Jaroslav;Volf Ivo: Doplněk k učivu fyziky pro 7.ročník ZŠ s rozšířeným vyučováním matematice a přírodovědným předmětům,platnost učebnice prodloužena; vydání:2., v Prometheu 1. čj.: 20436/97-20 cena: 42,00 Kč	1994	Prometheus
Lepil Oldřich: Doplněk k učivu fyziky pro 8.a 9.ročník ZŠ s rozšířeným vyučováním matematice a přírodovědným předmětům; vydání:1. čj.: 14474/97-20 cena: 66,00 Kč	1997	Prometheus
Macháček Martin: Fyzika pro 6. ročník ZŠ, 1. díl; vydání:1. čj.: 15050/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	Prometheus
Macháček Martin: Fyzika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl; vydání:1. čj.: 27113/94-22 cena: 59,00 Kč	1995	Prometheus
Janovič J.: Fyzika pro 6. ročník ZŠ, studijní část A + pracovní část B; vydání:1. 4.v Prometheu 1. čj.: 17092/96-26 cena: 56 Kč + 39 Kč	1994	Prometheus
Macháček Martin: Fyzika pro 7. ročník ZŠ, 2.díl; vydání:2. čj.: 19268/96-26 cena: 59,00 Kč	1995	Prometheus
Bohuněk: Fyzika pro 7. ročník ZŠ, studijní část A +pracovní část B; vydání:1. čj.: 17093/96-26 cena: 56 Kč + 46 Kč	1994	Prometheus
Macháček Martin: Fyzika pro 8. ročník ZŠ, 2.díl; vydání:2. čj.: 19770/91-21 cena: 54,00 Kč	1995	Prometheus
Kolářová: Fyzika pro 8. ročník ZŠ, studijní část A +pracovní část B, platnost doložky prodloužena; vydání:1. čj.: 20435/97-20 cena: 56 Kč + 46 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk Jiří: Fyzika pro 9. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 20163/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	Prometheus
Macháček Martin: Fyzika pro 9.ročník ZŠ - 1.díl; vydání:1. čj.: 22242/96-26 cena: 64,00 Kč	1996	Prometheus
Macháček Martin: Fyzika pro 9.ročník ZŠ - 2.díl; vydání:1. čj.: 12607/97-20 cena: 64,00 Kč	1997	Prometheus
Macháček Martin: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 6. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 14792/95-22 cena: 30,00 Kč	1995	Prometheus

Bohuněk Jiří: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 6. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 20273/94-22	cena: 50,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk Jiří: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 7. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 24112/94-22	cena: 26,00 Kč	1995	Prometheus
Macháček Martin: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 7. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 16351/94-22	cena: 30,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk Jiří: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 8. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 10215/95-22	cena: 30,00 Kč	1995	Prometheus
Macháček Martin: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 8. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 19333/94-22	cena: 30,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk Jiří: Sběrka úloh z fyziky pro ZŠ, 1. - 3. díl; vydání:2. čj.: 13110/94-22,13111/94- 22,13112/94-22	cena: 50 Kč + 50 Kč + 50 Kč	1994	Prometheus
Rojko Milan: Fyzika kolem nás - Fyzika I pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání:1. čj.: 20213/94-22	cena: 86,10 Kč, žák.verze 97,70 Kč	1995	Scientia
Rojko, M. a kol.: Fyzika kolem nás - Fyzika II pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání:1. čj.: 17958/96-26	cena: 94,50 Kč + 115,50 Kč	1996	Scientia
Rojko, M. a kol.: Fyzika kolem nás - Fyzika III pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání:1. čj.: 18342/97-20	cena: 105 Kč + 120,80 Kč	1997	Scientia
Macháček: Fyzika pro 7. ročník ZŠ, 1. díl; vydání:1. čj.: 24930/96-26	cena: 48,00 Kč	1991	SPN
Macháček: Fyzika pro 8. ročník ZŠ, 1. díl; vydání:1., 2. čj.: 24931/96-26	cena: 46,00 Kč	1992,1994	SPN
Janovič J.: Fyzika pro 6. roč. ZŠ; vydání:1. 4., v Prometheu čj.: 17092/96-26	cena: 54,00 Kč	1989,1994	SPN, Prometheus
Macháček M.: Fyzika pro 7. roč. ZŠ, 2. díl; vydání:1. 3. čj.: 19268/96-26	cena: 54,00 Kč	1991,1995	SPN, Prometheus
Vystrčil,M.;Vystrčilová,J.: Sběrka úloh z fyziky pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání:2. čj.: 33580/97-22	cena: 65,00 Kč	1997	Švec software

Přírodopis

Maleninský, Smrž: Zoologie - bezobratlí; vydání:1. čj.: 22877/97-20	cena:	1997	ČGS,NATURA
Kvasničková Danuše: Přírodopis 5 pro 5.ročník ZŠ (6.ročník občanské školy) a nižší ročníky gymnázií s výrazným ekologickým zaměřením; vydání:1. čj.: 12928/94-22	cena: 78,00 Kč	1993	Fortuna
Kvasničková Danuše: Ekologický přírodopis pro 6.ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií; vydání: čj.: 12928/94-22	cena: 86,00 Kč	1997	Fortuna
Kvasničková Danuše: Ekologický přírodopis pro 7.ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií - 1.část; vydání:2.upravené čj.: 13901/94-22	cena: 87,00 Kč	1997	Fortuna

Kvasničková Danuše: Ekologický přírodopis pro 7.ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií - 2.část; vydání:2.upravené čj.: 10316/95-22 cena: 85,00 Kč	1997	Fortuna
Kvasničková Danuše: Ekologický přírodopis pro 8.ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií; vydání:2.upravené čj.: 13331/95-22 cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Kvasničková Danuše: Ekologický přírodopis pro 9.ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií; vydání: čj.: 17919/96-26 cena: 89,00 Kč	1996	Fortuna
Kvasničková: Poznáváme život - přírodopis pro 6.ročník s výrazným ekologickým zaměřením (1. část); vydání:1. čj.: 13901/94-22 cena: 67,00 Kč	1994	Fortuna
Kvasničková Danuše: Poznáváme život - přírodopis pro 6.ročník s výrazným ekologickým zaměřením (2.část); vydání:1. čj.: 10316/95-22 cena: 69,00 Kč	1995	Fortuna
Kvasničková Danuše: Poznáváme život - přírodopis pro 7.ročník s výrazným ekologickým zaměřením; vydání:1. čj.: 13331/95-22 cena: 89,00 Kč	1995	Fortuna
Kvasničková Danuše: Základy ekologie; vydání:1. čj.: 13434/96-22 cena: 112,00 Kč	1997	Fortuna
Kočárek ml., E.;Kočárek, E.: Biologie člověka - obecná biologie pro 2.stupeň základních škol a gymnázií (pracovní sešit k učebnici: Linc,R.: Přírodopis; vydání:1. čj.: 14648/95-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan
Kočárek Eduard: Cvičebnice přírodopisu - geologie pro 2.stupeň ZŠ a gymnázia; vydání:1. čj.: 19731/93-22 cena: 54,00 Kč	1993	Jinan
Froněk Jiří;Tonika Jaroslav: Přírodopis pro 9.ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 29596/96-20 cena: 55,00 Kč	1997	Kvarta
Maleninský, M., Škoda, B.: Botanika I; vydání:1. čj.: 24311/97-20 cena: 55,00 Kč		Nakladatelství České geografické společnosti
Stoklasa Jan: Organismy - Prostředí - Člověk.; vydání:1. čj.: 22961/96-26 cena: 55,00 Kč	1996	Nakladatelství České geografické společnosti
Maleninský, M., Smrž, J.: Zoologie I; vydání: čj.: 22877/97-20 cena: 69,00 Kč		Nakladatelství České geografické společnosti
Froněk,J.;Jurčák,J. a kol.: Přírodopis 6 (učebnice a pracovní sešit); vydání:1. čj.: 30444/97-22 cena:	1997	Prodos
Dobroruka, L., J. a kol.: Přírodopis I pro 6. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 19852/97-20 cena: 130,00 Kč	1997	Scientia
Vališ Jaroslav: Přírodopis pro 8. roč. ZŠ - Geologie; vydání:1., 8. čj.: 19911/96-26 cena: 84,00 Kč	1983,1996	SPN
Černík Vladimír;Martinec Zdeněk: Přírodopis 1 - 1.část - Zoologie, 2.část - Botanika; vydání:1. čj.: 16121/94-22 cena: 109 Kč + 98 Kč	1995	SPN a.s.

Černík Vladimír;Martinec Zdeněk: Přírodopis 2 - 1.část - Zoologie, 2.část - Botanika; vydání:1. č.j.: 21302/96-26 cena: po 98 Kč	1997	SPN a.s.
Černík;Bičík;Martinec: Přírodopis 3 - Biologie člověka; vydání:1. č.j.: 33398/97-22 cena: 98,00 Kč	1998	SPN a.s.
Linc; Dostál Machová: Přírodopis pro 7. roč. ZŠ; vydání:1. č.j.: 13634/89-200,24578/96-26 cena: po 87,20 Kč	1991,1993,1994	SPN, Scientia
Stříhavková, Sibt : Přírodopis pro 5. roč. ZŠ; vydání : 6. přeprac č.j. 24 576//96-26 cena : 72,50 Kč	1988,1994	SPN, Scientia

Zeměpis

Kühnlová Hana;Affolter Robert: Jak znám Afriku a Austrálii - pracovní sešit pro žáky základních škol a nižších ročníků výběrových škol; vydání:2. č.j.: 16830/94-22 cena:	1994	Česká geografická společnost
Škvor Josef;Škvorová Jana;Holeček Milan: Krajina a životní prostředí - pracovní sešit; vydání: č.j.: 27230/94-22 cena: 33,00 Kč	1994	Česká geografická společnost
Kühnlová Hana;Pešková Jana: Poznáváme největší světadíly - Amerika, Asie(pracovní sešit); vydání:1. č.j.: 23795/94-22 cena:	1993	Česká geografická společnost
Červinka Pavel;Tampír Václav: Přírodní prostředí Země - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání:1. č.j.: 11578/96-22 cena: 89,00 Kč	1996	Česká geografická společnost
Řezníčková Dana;Kühnlová Hana: Svět kolem nás - pracovní sešit pro žáky základních škol a nižších ročníků výběrových škol; vydání:1. č.j.: 23797/94-22 cena: 31,00 Kč	1993	Česká geografická společnost
Kühnlová Hana: Zeměpis pro život - pracovní učebnice pro žáky 9.ročníku základních škol; vydání: č.j.: 20576/95-22 cena: 39,00 Kč	1995	Česká geografická společnost
Holeček Milan: Zeměpis světa 1 - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání:1. č.j.: 15803/96-22 cena: 69,00 Kč	1996	Česká geografická společnost
Kühnlová Hana: Znam českou republiku - pracovní sešit; vydání: č.j.: 22184/94-22 cena: 58,00 Kč	1994	Česká geografická společnost
Řezníčková Dana: Žijeme v Evropě - pracovní sešit pro žáky základních škol a nižších ročníků výběrových škol; vydání:1. č.j.: 23796/94-22 cena:	1994	Česká geografická společnost
Holeček Milan a kol.: Česká republika - Zeměpis pro 8. a 9.ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií; vydání:1.revidované č.j.: 12497/93-22 cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Brychtová Šárka: Planeta Země - zeměpis pro 6. a 7.ročník ZŠ; vydání:2.opravené č.j.: 13899/94-22 cena: 99,00 Kč	1997	Fortuna
Štulc Miloslav; Příhoda Pavel;Srbová Hana: Přírodní obraz Země; vydání:1. č.j.: 17604/94-23 cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna

Mírvald Stanislav;Štulc Miloslav: Společenské a hospodářské složky krajiny - Zeměpis pro 8.a 9.r. ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 13450/97-20 cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Brychtová Šárka: Zeměpis pro 6. ročník - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 18729/94-22 cena: 35,00 Kč	1994	Fortuna
Brinke, J. a kol.: Zeměpis světadílů, oceánů a Ruska; vydání:1. čj.: 15178/97-20 cena: 85,00 Kč	1997	Fortuna
Vencálek, J. a kol.: Haná a horní Pomoraví; vydání: čj.: 32848/96-20 cena: 85,00 Kč		Jaroslav Vencálek
Vencálek Jaroslav: Severní Morava a české Slezsko- geografie místního regionu pro základní školy; vydání: čj.: 23157/95-22 cena:	1996	Jaroslav Vencálek
Vencálek Jaroslav: Valašsko - geografie místního regionu pro základní školy; vydání: čj.: 23157/95-22 cena:	1996	Jaroslav Vencálek
: Afrika, Austrálie, Oceánie - sešitové atlasy pro základní školy; vydání:1. čj.: 15991/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	Kartografie
: Amerika - sešitové atlasy pro základní školy; vydání:1. čj.: 22737/93-22 cena: 59,00 Kč	1994	Kartografie
: Asie - sešitové atlasy pro základní školy; vydání:1. čj.: 24174/93-22 cena: 59,00 Kč	1994	Kartografie
: Česká republika - sešitové atlasy pro základní školy; vydání:1. čj.: 27693/93-22 cena: 69,00 Kč	1994	Kartografie
: Evropa - sešitové atlasy pro základní školy; vydání:1. čj.: 13784/94-22 cena: 69,00 Kč	1994	Kartografie
: Obecný zeměpis - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: čj.: 20624/94-22 cena: 59,00 Kč		Kartografie
: Svět - sešitové atlasy pro základní školy; vydání:1. čj.: 19523/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	Kartografie
: Školní atlas světa; vydání:4.přeprec. čj.: 27472/92-21 cena: 249,00 Kč	1993	Kartografie
Herink: Hospodářský a společenský zeměpis pro základní a občanskou školu; vydání:1. čj.: 26492/95-26 cena: 65,00 Kč	1996	Kvarta
Herink: Pracovní sešit k učebnici Hospodářský a společenský zeměpis pro základní a občanskou školu; vydání:1. čj.: 21876/96-26 cena: 33,00 Kč	1996	Kvarta
: Objevujeme své životní prostředí; vydání: čj.: 15348/96-22-23 cena:	1996	Luxpress
Lorenc Petr: Zeměpis pro 6. a 7. ročník ZŠ - Daleké světadíly a oceány; vydání:1. čj.: 28272/97-20 cena: 77,00 Kč	1998	MOBY DICK
Lorenc Petr: Zeměpis pro 6. ročník ZŠ - Živá planeta; vydání: čj.: 22890/97-20 cena: 72,80 Kč	1997	MOBY DICK
Herink, J.: Lidé a příroda; vydání:1. čj.: 24351/97-20 cena: 69,00 Kč	1998	Nakladatelství České geografické společnosti

Kastner Jiří: Zeměpis naší vlasti - učebnice zeměpisu pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 16166/97-20 cena: 99,00 Kč	1997	Nakladatelství České geografické společnosti
Holeček Milan: Zeměpis světa 2; vydání:1. čj.: 25660/96-26 cena:	1996	Nakladatelství České geografické společnosti
Jeřábek Milan; Vilímek Vít: Zeměpis světa 3 - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 31266/96-20 cena: 79,00 Kč	1997	Nakladatelství České geografické společnosti
Chalupa Petr: Česká republika - naše vlast (pro základní školy včetně škol s výukou podle vzdělávacího programu občanská škola a nižší; vydání:1. čj.: 20034/96-26 cena: 129,00 Kč	1996	Práce
Anděl Jiří: Asie a Evropa - zeměpis pro základní školy a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání:1. čj.: 24155/94-22 cena: 120,00 Kč	1997	Prospektrum
Demek Jaromír; Horník Stanislav: Krajina a lidé - učebnice zeměpisu pro ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání:1. čj.: 24836/94-22 cena: 67,00 Kč	1997	Prospektrum
Šupka Jan: Svět ve kterém žijeme - učebnice zeměpisu pro 9.ročník základní školy; vydání:1. čj.: 20337/94-22 cena: 89,00 Kč	1996	Prospektrum
Demek Jaromír; Horník Stanislav: Země a její povrch - Fyzický zeměpis pro základní školy a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání:1. čj.: 15497/94-22 cena: 65,00 Kč	1995	Prospektrum
Mištera Ludvík: Zeměpis České republiky pro základní školy a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání:1. čj.: 18539/95-22 cena: 90,00 Kč	1996	Prospektrum
Bujnová, H. a kol.: Zeměpis světadílů a oceánů I; vydání: čj.: 16969/97-20 cena: 79,00 Kč		Prospektrum
Červinka Pavel; Braun Richard: Afrika, Austrálie a Antarktida - učebnice + metodická příručka; vydání:1. čj.: 19037/94-22 cena: 53,60 Kč + 21 Kč	1994	Scientia
Braun; Červinka: Amerika - učebnice + metodická příručka; vydání:1. čj.: 25303/93-22 cena: 48,30 Kč + 21 Kč	1993	Scientia
Červinka Pavel; Braun Richard: Asie - zeměpis pro základní školy (učebnice + metodická příručka); vydání:1. čj.: 16330/94-22 cena: 53,60 Kč + 21 Kč	1994	Scientia
Novotná Marie: Česká republika, učebnice + metodická příručka; vydání:1. čj.: 10383/95-22 cena: 119,70 Kč + 21 Kč	1995	Scientia
Vilímek Vít; Nováková Renata: Evropa - zeměpis pro základní školy (učebnice + metodická příručka); vydání:1. čj.: 19522/94-22 cena: 53,60 Kč + 21 Kč	1994	Scientia
Skokan Ladislav; Bursa Milan; Peřtová Jana: Geografické tabulky; vydání:1. čj.: 19180/94-22 cena: po 39,90 Kč	1994	Scientia
Kastner a kol.: Mapy - příroda - životní prostředí; vydání:1. čj.: 22246/96-22 cena: 89,30 Kč		Scientia
Mirvald Stanislav: Socioekonomický zeměpis pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 14205/95-22 cena: 73,00 Kč	1995	Scientia

Chalupa: Člověk hospodaří na Zemi; vydání:1. čj.: 15990/94-22 cena: 50,00 Kč	1994	SPN
Baar Vladimír: Doplněk k učebnici Zeměpis pro 6.ročník základní školy - Evropa; vydání:3. čj.: 17171/91 cena: 3,00 Kč	1993	SPN
Chalupa Petr: Zeměpis Čech, Moravy, Slezska; vydání:1. čj.: 21735/94-22 cena: 80,00 Kč	1994	SPN
Chalupa Petr: Zeměpis Slovenska; vydání:1. čj.: 21735/94-22 cena: 18,00 Kč	1994	SPN
Braun Richard: Zeměpis 9 - kapitoly ze zeměpisu; vydání:1. čj.: 19946/95-22 cena: 78,00 Kč	1996	SPN a.s.
Demek, J., Horník, S.: Zeměpis pro 6. a 7. roč. ZŠ - Planeta Země a její krajiny; vydání:1. čj.: 12546/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	SPN a.s.

Dějepis

Hlavačka: Dějiny moderní doby I; vydání: čj.: 22109/96-22 cena: 67,00 Kč	1997	Fortuna
Nálevka: Dějiny moderní doby III; vydání: čj.: 24078/96-22 cena: 67,00 Kč	1997	Fortuna
Jančík Drahomír: Dějiny moderní doby, 2.díl (1918 - 1945) - dějepis pro 2.stupeň ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií; vydání:1. čj.: 23992/96-20 cena: 69,00 Kč	1997	Fortuna
Čapek: Dějiny novověku - 1. - 3. díl; vydání:2. čj.: 15953/91-20 cena: 43 Kč + 43 Kč + 49 Kč	1994	Fortuna
Šťastný: Historie v nepokřiveném zrcadle, České země v letech 1867 -1918; vydání:1. čj.: 12186/91-20 cena: 17,00 Kč	1991	Fortuna
Sládek: Historie v nepokřiveném zrcadle, Československo v letech 1918 - 1939; vydání:1. čj.: 12186/91-20 cena: 17,00 Kč	1991	Fortuna
Tejchman: Historie v nepokřiveném zrcadle, Druhá světová válka; vydání:1. čj.: 12186/91-20 cena: 17,00 Kč	1991	Fortuna
Prokš: Historie v nepokřiveném zrcadle, zrod samost. Československa; vydání:1. čj.: 12186/91-20 cena: 17,00 Kč	1991	Fortuna
Neustupný Evžen: Lidé v dějinách; vydání:1. čj.: 16262/94-22 cena: 53,00 Kč	1995	Fortuna
Hlavačka: Lidé v dějinách - Novověk I; vydání:1. čj.: 19046/94-22 cena: 58,00 Kč	1995	Fortuna
Hlavačka: Lidé v dějinách - Novověk II; vydání:1. čj.: 21662/94-22 cena: 57,00 Kč	1995	Fortuna
Kuklík Jan: Lidé v dějinách - Období 1918 - 1945 (Rozkvět a soumrak československé demokracie); vydání:1. čj.: 16601/96-22 cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Kocian, J.: Lidé v dějinách - období 1945-1989; vydání:1. čj.: 10511/97-20 cena: 77,00 Kč	1997	Fortuna

Hlavačka: Lidé v dějinách - Pracovní sešit k učebnicím Novověk I a Novověk II; vydání: čj.: 13433/96-22	cena: 46,00 Kč	1996	Fortuna
Charvát, Neústupný, Pečírková: Lidé v dějinách - pracovní sešit k učebnicím Pravěk, Starověk; vydání: čj.: 17963/96-22	cena: 49,00 Kč	1996	Fortuna
Petráňová, Kryl: Lidé v dějinách - Pracovní sešit k učebnicím Středověk, Raný novověk; vydání:1. čj.: 18343/97-20	cena: 47,00 Kč	1997	Fortuna
Petráňová: Lidé v dějinách - Raný novověk; vydání: čj.: 16000/96-22	cena: 77,00 Kč	1997	Fortuna
Charvát Petr;Pečírková Jana: Lidé v dějinách - Starověk; vydání:1. čj.: 14253/95-22	cena: 63,00 Kč	1995	Fortuna
Petráňová Lydia: Lidé v dějinách - Středověk; vydání:1. čj.: 13235/95-22	cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Ježek; Lukeš Prokš: Historie v nepokřiveném zrcadle; vydání:1. čj.: 12186/91-20	cena: 17,00 Kč	1991	Fortuna
: Novověk I - dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: čj.: 29804/96-20	cena: 89,00 Kč		Kartografie
: Pravěk, starověk - dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: čj.: 19748/95-22	cena: 4,00 Kč		Kartografie
: Středověk, dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: čj.: 16573/96-22	cena: 89,00 Kč		Kartografie
Jožák Jiří: Československo a svět 1945-1989; vydání:1. čj.: 17249/95-22	cena: 69,00 Kč	1995	Práce
Jožák: Dějepis - Nová doba; vydání:1. čj.: 13081/94-22	cena: 69,00 Kč	1994	Práce
Vošahlíková Pavla: Dějepis - Nová doba: Československo a svět 1918-1938; vydání:1. čj.: 16571/96-22	cena: 65,00 Kč	1996	Práce
Čapek Vratislav: Dějiny novověku - 1.-3.díl; vydání:4.upravené, ve Fortu čj.: 17768/97-20	cena: 45 Kč + 45 Kč + 45 Kč	1994	Práce
Augusta Pavel: Dějiny novověku - 1.díl a 2. díl; vydání:1. čj.: 24069/96-22 + 24968/97-20	cena: 79 Kč + 79 Kč	1996 + 1997	Práce
Augusta Pavel;Honzák František: Dějiny pravěku a starověkého Orientu; vydání:1 čj.: 28222/94-22	cena: 45,00 Kč	1994	Práce
Augusta Pavel;Honzák František: Dějiny starověkého Řecka a Říma; vydání:1. čj.: 12058/94-22	cena: 54,00 Kč	1994	Práce
Picková Dana;Kubů Naďa: Dějiny středověku a raného novověku - 1.díl; vydání:1. čj.: 26927/94-22	cena: 54,00 Kč	1995	Práce
Augusta P.: Dějiny středověku a raného novověku - 2.díl (Vrcholný a pozdní středověk) + 3. díl (Raný novověk); vydání:1. čj.: 21896/95-22 + 16572/96-22	cena: 54 Kč + 50 Kč	1996	Práce
Augusta: Pracovní sešit k Dějinám pravěku a starověkého Orientu a starověkého Řecka a Říma; vydání:1 čj.: 30989/96-20	cena: 29,00 Kč	1997	Práce

Michovský: Pravěk a starověk pro ZŠ, 1. a 2. díl, platnost doložky prodloužena; vydání:2. čj.: 25757/96-22	cena: 65 Kč + 69 Kč	1994	Práce
Hroch a kol.: Středověk pro ZŠ, 1., 2. a 3. díl; vydání: čj.: 25758/96-20	cena: po 59 Kč	1994	Práce
Chalupa Petr;Rux Jaromír;Hofmann Eduard: Lidé a jejich svět; vydání: čj.: 15498/94-22	cena: 69,00 Kč	1994	Prospektrum
Olivová Věra: Dějiny nové doby /1850 - 1993/; vydání:1. čj.: 16373/95-22	cena: po 154,40 Kč	1995	Scientia
Kostlán Antonín;Hojda Zdeněk;Bělina Pavel: Novověk 1,2; vydání:1. čj.: 16372/95-22	cena: 75,60 Kč+ 79,80 Kč	1994	Scientia
Marek Václav: Pravěk, starověk - 1,2; vydání:1. čj.: 16370/95-22	cena: 79,80 Kč + 83 Kč	1995	Scientia
Vaniček Vratislav;Hrochová Věra;Smetánka Zdeněk: Středověk - 1.a 2.díl; vydání:1. čj.: 16371/95-22	cena: po 79 Kč	1995	Scientia
Hrbek: České dějiny z ptačí perspektivy - pracovní učebnice; vydání:1. čj.: 19081/96-22	cena: 67,00 Kč	1996	SPN a.s.
Rulf Jan;Válková Veronika: Dějepis, pravěk a starověk pro 6. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 10759/97-20	cena: 98,00 Kč	1997	SPN a.s.
Olivová: Dějepis - Nová doba II.; vydání:1. čj.: 27147/92-22	cena:	1993	SPN, Scientia
Pokorný: Dějepis - Nová doba; vydání:1. čj.: 12555/93-22	cena: 69,00 Kč	1993,1994	SPN, Scientia,od r. 1994 Práce

Občanská výchova

Sokol Jan: Čtení z Bible - výběr textů ze Starého a Nového zákona; vydání:1. čj.: 17247/95-22	cena: 180,00 Kč	1996	Česká biblická společnost
Marhounová Jana;Nešpor Karel: Alkoholici, feťáci a gambléři; vydání:1. čj.: 25324/94-23	cena: 83,00 Kč	1995	Empatie
Bílý: Čítanka k občanské výchově; vydání:1. čj.: 11377/94-22	cena: 39,00 Kč	1994	Fortuna
Selucký: Čítanka k občanské výchově; vydání:1. čj.: 23357/92-210	cena: 29,00 Kč	1992	Fortuna
Dostálová Radmila: Čítanka k občanské výchově: Člověk hledá sebe, člověka, svět; vydání:1. čj.: 13261/92-210	cena: 31,00 Kč	1993	Fortuna
Selucký Oldřich: Čítanka k občanské výchově: Lidé a jejich náboženství; vydání:1. čj.: 13073/94-22	cena: 37,00 Kč	1993	Fortuna
Horská Viola a kol.: Občanská výchova pro 6. a 7. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 31567/97-20	cena: 77,00 Kč	1997	Fortuna

Hořejšová D.: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 6. ročníku ZŠ; vydání: čj.: 13074/94-22 cena: 39,00 Kč	1993	Fortuna
Hořejšová: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 7. ročníku ZŠ; vydání:1. čj.: 11293/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Fortuna
Hořejšová: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 8. ročníku ZŠ; vydání:1. čj.: 11376/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Fortuna
Hořejšová Danuše;Samek Bohumil: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 9. ročníku ZŠ; vydání:1. čj.: 26159/95-22 cena: 42,00 Kč	1996	Fortuna
Bílý Jiří: Výchova k občanství - učební texty pro 6.-9.ročník základní školy a odpovídající ročníky osmiletého gymnázia; vydání:1. čj.: 21353/94-22 cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Kolektiv autorů: Občanská výchova pro 6. ročník ZŠ; vydání:1. čj.: 17419/97-20 cena: 90,00 Kč		Nakladatelství Olomouc
Valenta Milan: Občanská výchova pro 6.ročník; vydání:1. čj.: 13474/95-26 cena: 79,00 Kč	1995	Práce
Valenta Milan: Občanská výchova pro 7.ročník; vydání:1. čj.: 14073/96-26 cena: 79,00 Kč	1996	Práce
Valenta Milan: Občanská výchova pro 8.ročník; vydání:1. čj.: 11726/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Práce
Benda Marek: Co je vládnutí; vydání: čj.: 26534/94-22 cena:	1994	Práh
Doney: Jak k nám přišla Bible; vydání:1. čj.: 15627/91-20 cena: 15,00 Kč	1993	SPN
Fischerová Daniela: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ - pracovní sešit; vydání:1. čj.: 20711/97-20 cena: 46,00 Kč	1997	Vyšehrad
Fischerová: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ, 1.část; vydání:1. čj.: 18528/92-21 cena: 60,00 Kč	1993	Vyšehrad
Fischerová Daniela: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ, 2.část; vydání:1. čj.: 15884/94-22 cena: 56,00 Kč	1994	Vyšehrad
Fischerová Daniela: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ, 3.část; vydání:1. čj.: 13408/96-22 cena: 60,00 Kč	1996	Vyšehrad

Rodinná výchova

Donát: Důvěrně a otevřeně o sexualitě; vydání:1. čj.: 17297/95-22 cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Kubrichtová; Wildová: Péče o dítě; vydání:1. čj.: 23583/96-22 cena: 32,00 Kč	1993,1996	Fortuna
Marádová Eva: Výživa a příprava pokrmů. Rodinná výchova; vydání:1. čj.: 23585/96-20 cena: 44,00 Kč	1992,1996	Fortuna
Brůhová: Odívání; vydání:1. čj.: 20626/92-210 cena: 44,00 Kč	1992	Fortuna

Marádová: Rodinná výchova. Hygienické návyky péče o zdraví.; vydání:1. čj.: 23584/96-20	1992,1996	Fortuna
		cena: 39,00 Kč
Stádníková Hana: Mami, ušila jsem si ...; vydání:1. čj.: 16953/95-22	1995	Práce
		cena: 49,00 Kč

Hudební výchova

Mihule Jaroslav; Střelák Miroslav: Hudební výchova pro 6. roč. ZŠ; vydání:2. přepracované, ve čj.: 26321/97-20	1997	Fortuna
		cena: 84,00 Kč
Mihule Jaroslav, Střelák Miroslav: Hudební výchova pro 7. roč. ZŠ; vydání:3. upravené čj.: 27574/95-22	1996	Fortuna
		cena: 78,00 Kč
Mihule Jaroslav; Poledňák Ivan; Mašlaň Petr: Hudební výchova pro 8. roč. ZŠ a občanské školy; vydání:1. čj.: 26321/97-20	1994	Fortuna
		cena: 78,00 Kč
Mihule Jaroslav, Mašlaň Petr, Mouryc František: Hudební výchova pro 9. roč. ZŠ a pro víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 26321/97-20	1997	Fortuna
		cena: 89,00 Kč
Mouryc; Posová: Zpěvník lidových písní; vydání:1. čj.: 13689/91-20	1992	Fortuna
		cena: 49,00 Kč
Kolář. Štíbrová: Hudební výchova pro 6. ročník; vydání:1. čj.: 22558/96-20		Jinan
		cena: 78,00 Kč
Brabec Jindřich: Hudební výchova pro 7. ročník - vybrané kapitoly; vydání: čj.: 18784/95-22	1996	Jinan
		cena: 65,00 Kč
Brabec Jindřich; Štíbrová Ivana: Hudební výchova pro 8. ročník; vydání: čj.: 20319/94-22	1994	Jinan
		cena: 54,00 Kč
Brabec: Hudební výchova pro 9. ročník; vydání:1. čj.: 23896/96-20		Jinan
		cena: 59,00 Kč
Střelák Miroslav: Sólo pro všechny - I., Lidové písně a II., Všelíjaké písničky; vydání:1. čj.: 15836/95-22	1995	McPrint
		cena: 69 Kč + 69 Kč
Jánský Petr: Já, písnička II - zpěvník pro žáky základních škol, 2. díl pro 5. - 9. třídu; vydání:2. čj.: 12595/94-22	1995	Music Cheb
		cena: 61,00 Kč
Herden: My pozor dáme a nejen posloucháme, posloucháme hudbu se žáky 2. stupně ZŠ a nižších ročníků osmiletých gymnázií (učeb. + audiokazeta); vydání:1. čj.: 30631/97-20	1997	Scientia
		cena: 178,50 Kč + 244 Kč
Uherek: Zpíváme ve sboru; vydání:4. čj.: 11163/92-20	1992	SPN
		cena: 15,00 Kč
Mihule; Jurkovič Střelák: Hudební výchova pro 7. roč. ZŠ; vydání:1. čj.: 26321/97-20	1992,1996	SPN, Fortuna
		cena: 78,00 Kč
Horáček Jiří: Kytara pro každého - 1., 2. díl; vydání: čj.: 18842/96-22	1995	Tercie
		cena: po 59 Kč
Vrkočová Ludmila: Slovníček základních hudebních pojmů; vydání:1. čj.: 10398/95-22	1994	Vrkočová Ludmila
		cena: 80,00 Kč

Výtvarná výchova

Brožová Peřinová: Kreslíme, malujeme, modelujeme; vydání:1. čj.: 22019/92-210 cena: 112,00 Kč	1994	Fortuna
Fulková a kol.: Výtvarná výchova pro 8. a 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia; vydání:1. čj.: 23901/96-20 cena: 148,00 Kč	1997	Fortuna
Šamšula Pavel: Obrazárna v hlavě 3 - (výtvarná čítanka); vydání:1 čj.: 22557/96-22 cena: 99,00 Kč	1997	Práce
Šamšula Pavel;Hirschová Jarmila: Průvodce výtvarným uměním I; vydání:1. čj.: 14323/95-22 cena: 98,00 Kč	1994	Práce
Adamec Jaromír;Šamšula Pavel: Průvodce výtvarným uměním II; vydání:1. čj.: 17248/95-22 cena: 129,00 Kč	1995	Práce
Bláha Jaroslav;Šamšula Pavel: Průvodce výtvarným uměním III; vydání:1. čj.: 16574/96-22 cena: 129,00 Kč	1996	Práce
Šamšula Pavel;Hirschová Jarmila: Průvodce výtvarným uměním IV; vydání:1. čj.: 14323/95-22 cena: 119,00 Kč	1994	Práce
Bláha Jaroslav;Slavík Jan: Průvodce výtvarným uměním V; vydání:1. čj.: 11898/97-20 cena: 139,00 Kč	1997	Práce
Karpetová Barbara;Sládková Kateřina: Nenuda - V duchu českých tradic /učebnice + metodický průvodce/; vydání:1. čj.: 24931/95-22 cena: 99 Kč + 26 Kč	1996	Prostor
Zhoř Igor: Výtvarná výchova v projektech I -pracovní sešit pro 6.a 7.ročník; vydání:1. čj.: 15466/95-22 cena: 79,00 Kč	1995	Tobiáš
Zhoř Igor: Výtvarná výchova v projektech II - pracovní sešit pro 8.a 9.ročník; vydání:1. čj.: 11384/96-22 cena: 79,00 Kč	1996	Tobiáš

Pracovní činnosti

Kričfalušijová, A.: Historie techniky + metodická příručka; vydání:1. čj.: 18117/97-20 cena: 52,00 Kč	1997	Albra
Kričfalušijová, A.: Technické materiály - dřevo, část A + metodická příručka; vydání:1. čj.: 418118/97-20 cena: 39,00 Kč	1997	Albra
Kričfalušijová, A.: Technické práce - dřevo, část B; vydání:1. čj.: 18119/97-20 cena: 39,00 Kč	1997	Albra
Křenek: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Elektrotechnika kolem nás; vydání:1. čj.: 14460/97-20 cena: 48,00 Kč	1997	Fortuna
Dytrtová: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Pěstitelství; vydání:1. čj.: 13717/97-20 cena: 48,00 Kč	1997	Fortuna
Mošna: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Práce s technickými materiály; vydání:1. čj.: 16091/97-20 cena: 48,00 Kč	1997	Fortuna

Mošna: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Provoz a údržba domácnosti; vydání:1. čj.: 18342/97-20	cena: 48,00 Kč	1997	Fortuna
Rambousek, V. a kol.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Práce s počítačem; vydání:1. čj.: 18377/97-20	cena: 78,00 Kč	1997	Fortuna
Marádová, E., Vodáková, J.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Příprava pokrmů; vydání:1. čj.: 14495/97-20	cena: 58,00 Kč	1997	Fortuna
Mošna, F. a kol.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Svět práce; vydání:1. čj.: 18085/97-20	cena: 58,00 Kč	1997	Fortuna
Mošna František: Technická výchova v 6.ročníku ZŠ; vydání:8. čj.: 16067/96-26	cena: 57,00 Kč	1996	SPN

Informatika

Franců, M.: Hrajeme si s okny - učebnice Windows a Office 95; vydání: čj.: 32673/97-20	cena: 150,00 Kč	1997	CCB
Hrabcová Jana: Základy moderního PC - učebnice pro mládež a začátečníky; vydání:1. čj.: 10458/97-20	cena: 220,00 Kč	1997	CCB
Kmoch, P.: Informatika a výpočetní technika pro základní školy; vydání: čj.: 22600/97-20	cena: 80,00 Kč		Computer Press Brno
Bezchleba Jaroslav: Tabulkový procesor C 602, Textový editor T 602, M 602 - 1.díl + metodické pokyny; vydání: čj.: 14658/95-22	cena:	1994	Černý - počítačové služby
Halva Martin: Výpočetní technika - 1.díl (učebnice pro základní školy); vydání:1. čj.: 26548/95-22	cena: 130,00 Kč	1996	Global
Veselík, P.; Pecinovský, R.: Informatika 1 - Windows 3.x (učebnice a pracovní sešit); vydání: čj.: 31249/97-20	cena: 150,00 Kč	1997	Grada
Veselík, P.; Pecinovský, R.: Informatika 1 - Windows 95 (učebnice a pracovní sešit); vydání: čj.: 31249/97-20	cena: 150,00 Kč	1997	Grada
Břicháč Pavel; Berounský: Informatika I - učebnice + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 18783/93-22	cena: 62 Kč + 39 Kč	1993	Grada
Břicháč Pavel: Informatika II - učebnice + pracovní sešit; vydání: čj.: 19117/94-22	cena: 62 Kč + 39 Kč	1994	Grada
Břicháč Pavel: Informatika III - učebnice + pracovní sešit; vydání:1. čj.: 11225/96-22	cena: 62 Kč + 42 Kč	1996	Grada
Ježek František: Počítačová grafika; vydání:1. čj.: 27167/92-210	cena: 18,00 Kč	1993	SPN

Různé

Pumpr, Svobodová a kol.: Ohlasy ze života; vydání: čj.: 18498/94-22	cena: 26,00 Kč	1994	Kvarta
--	----------------	------	--------

Müllerová Jana;Brant Jiří;Pumpr Václav: Tabulky pro 6. až 8. ročník základních škol; vydání:1. č.j.: 24859/94-22	cena: 32,00 Kč	1995	Kvarta
Běloun František: Tabulky pro základní školu; vydání:8.přeprac. č.j.: 19072/94-22	cena: 54,00 Kč	1994	Prometheus
Dudák Vladislav a kol.: Seminář ze společenskovedních předmětů pro 2. stupeň ZŠ; vydání:1. č.j.: 34230/97-22	cena: 79,00 Kč	1998	SPN a.s.

Pro zvláštní a pomocné školy schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v roce 1997 - 1998 k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů následující tituly:

- 1)
Bartoňová M., Vaňková J.: Matematika pro 1.ročník zvláštní školy - učebnice,
č.j. 32 050/97-22
- 2)
Bartoňová M., Vaňková J. : Matematika pro 1.ročník zvláštní školy - pracovní sešit č.1,
č.j. 32 051/97-22
- 3)
Bartoňová M., Vaňková J. : Matematika pro 1.ročník zvláštní školy - pracovní sešit č.2,
č.j. 32 052/97-22
- 4)
Bartoňová M., Vaňková J.: Průvodce učebnicí a pracovními sešity pro matematiku v
1.ročníku zvláštní školy,
č.j. 32 053/97-22
- 5)
Blažková B., Gundzová Z.: Počty pro střední stupeň pomocné školy - učebnice,
nakladatelství Septima Praha,
č.j. 29 740/97-24
- 6)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro střední stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.1,
nakladatelství Septima Praha,
č.j. 29 737/97-24
- 7)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro střední stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.2,
nakladatelství Septima Praha,
č.j. 29 738/97-24

8)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro střední stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.3, nakladatelství Septima Praha, č.j. 29 739/97-24

9)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro vyšší stupeň pomocné školy - učebnice, nakladatelství Parta Praha, č.j. 29 267/97-22

10)
Blažková B., Gundzová Z.: Počty pro vyšší stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.1, nakladatelství Parta Praha, č.j. 29 268/97-22

11)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro vyšší stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.2, nakladatelství Parta Praha, č.j. 29 269/97-22

12)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro pracovní stupeň pomocné školy - učebnice, nakladatelství Parta Praha, č.j. 30 585/97-22

13)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro pracovní stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.1, nakladatelství Parta Praha, č.j. 30 586/97-22

14)
Blažková B., Gundzová Z. : Počty pro pracovní stupeň pomocné školy - pracovní sešit č.2, nakladatelství Parta Praha, č.j. 30 587/97-22

15)
Kirilenková M.: Pracovní vyučování ve 4.-6.ročníku zvláštní školy - Práce v domácnosti, nakladatelství Parta Praha, č.j. 30 584/97-24

16)
Drbout S., Fantura J. : Pracovní vyučování v 7.-9.ročníku zvláštní školy - Dílenské práce, nakladatelství Parta Praha, č.j. 27 086/97-22

17)

Kirilenková M.: Pracovní vyučování v 7.-9.ročníku zvláštní školy - Práce v domácnosti, nakladatelství Parta Praha, č.j. 12 352/98-24

18)

Jahoda J.: Metodické základy hudební výchovy pro pomocné školy, nakladatelství Tech-Market Praha, č.j. 19 974/97-22

19)

Erlebachová A.: Metodika výuky plavání na zvláštních a pomocných školách, nakladatelství Tech-Market Praha, č.j. 29 937/97-24

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor základního vzdělávání, předškolní a mimoškolní výchovy

Čj.: 14170/98-22

V Praze dne 3. března 1998

Informace o zřízení funkce romského asistenta v základní a zvláštní škole

V základních a zvláštních školách, ve kterých se zúčastňuje vyučování větší počet žáků romského etnika, může ředitel školy předcházet komunikačním obtížím a výchovně vzdělávacím problémům také tím, že zřídí funkci „romského asistenta“ (dále jen asistent).

Pracovní náplň asistenta stanovuje ředitel školy na základě konkrétních potřeb školy s tím, že hlavními cíli činnosti jsou:

- pomoc pedagogům školy ve vlastní výchovně vzdělávací činnosti při komunikaci s romskými dětmi, při individuálním přístupu k žákům a odstraňování výchovných a vzdělávacích obtíží,
- pomoc při mimotřídních a mimoškolních činnostech třídy, školy,
- spolupráce s rodiči žáků,
- spolupráce s romskou komunitou v místě školy.

Při činnostech s žáky, kdy asistent přímo spolupracuje s pedagogem, řídí jeho činnost příslušný pedagog, jinak je podřízen přímo řediteli školy. Ředitel školy je zodpovědný za stanovení pracovní náplně asistenta, kterou určuje na základě dosaženého vzdělání, praxe a osobnostních předpokladů.

Asistent musí být starší 18- ti let.

O zřízení funkce asistenta musí ředitel školy požádat prostřednictvím příslušného školského úřadu skupinu II MŠMT. V žádosti bude uvedeno:

- název a adresa školy, okres,
- počet žáků a tříd celkem,
- počet žáků romského etnika,
- jméno a příjmení, datum narození a dosažené vzdělání asistenta,
- návrh na zařazení do platové třídy .

Školský úřad potvrdí správnost údajů (včetně návrhu na zařazení do pracovní třídy) a vyjádří se k uvedené žádosti.

MŠMT žádost komplexně posoudí a pokud ji schválí, poukáže příslušnému školskému úřadu finanční prostředky, které budou neprodleně převedeny na školu.

Mgr. Bohumír Šumský, v.r.
ředitel odboru základního vzdělávání,
předškolní a mimoškolní výchovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor základního vzdělávání, předškolní a mimoškolní výchovy

Čj.: 14169/98 - 22

V Praze dne 3. března 1998

Úprava Statutu pokusného ověřování přípravných tříd (Čj.: 12 748/97-20 z 25.6.1997) _

Odbor základního vzdělávání, předškolní a mimoškolní výchovy MŠMT upravuje „Statut pokusného ověřování přípravných tříd pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“ platný od 1. 9. 1997 do 30. 6. 2000 takto:

v bodě 5. Třída může být zřízena při počtu **8 žáků**, naplňuje se do počtu 15 žáků, výjimečně více.

v bodě 7. Asistent třídního pedagoga:

Pro snazší překonávání komunikačních, adaptačních a dalších překážek dětí zařazených do přípravné třídy může být jako pomoc třídnímu pedagogovi zřizována uvedená funkce z osob dobře znajících prostředí, z něhož v převážné většině pocházejí žáci přípravné třídy (např. asistent z prostředí romské komunity)

Asistent:

- musí být starší 18-ti let,
Ruší se ustanovení:
- **mít dokončené střední vzdělání,**
- **nesmí být soudně trestán ani nesmí být proti němu vedeno trestní řízení**

V platnosti nadále zůstává ustanovení:

- musí úspěšně absolvovat kurs v minimální délce deseti pracovních dní, kde mu budou poskytnuty základní informace o jeho činnosti a ověřena jeho celková způsobilost pro tuto činnost

Mgr. Bohumír Šumský, v.r.
ředitel odboru základního vzdělávání,

Oznámení

„Metodický pokyn k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č.j. 16 138/98-24 s platností od 1.9.1998 nahrazuje dřívější metodické pokyny k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení. Obsah je totožný s Metodickým pokynem k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení ve školním roce 1997/1998 č.j. 18 996/97-22.

V Praze dne 14. dubna 1998

Mgr.Petr Roupec, v.r.

náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Ztráta razítek

Dne 27.3.1998 došlo k odcizení 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**Pedagogicko psychologická poradna
Teplice
ul. 28. října č. 26, 415 01
PhDr. ALENA FIALOVÁ
telefon: 516334**

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 27.3.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 16 336/98-20

Dne 20.4.1998 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**Církevní speciální mateřská a pomocná škola
pro žáky s více vadami Foibé
Ostrava - Vítkovice, Svllaboca 20**

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 20.4.1998 je třeba považovat za neplatné.

Čj. 17 789/98-20

Dne 16.4.1998 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**Střední odborné učiliště
U Krbu 521, 108 00 Praha 10
tel. 77 06 04
(4)**

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 16.4.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 16 394/98-20

**Ministerstvo školství
mládeže a tělovýchovy**

**Č.j. 19 575/98-14
1998**

V Praze dne 25. května

SEZNAM

**platných předpisů v resortu školství, mládeže a
tělovýchovy**

ve stavu k 22. květnu 1998

O B S A H

**Předpisy jsou řazeny podle oborů do skupin, ve skupinách se člení podle
právní síly na zákony, nařízení vlády, vyhlášky a vnitroresortní
předpisy MŠMT; ty pak se řadí podle časové posloupnosti.**

I. Základní školy, střední školy, vyšší odborné školy, speciální školy a školská zařízení.....	
II. Vysoké školy, věda a výzkum	
III. Pracovní právo a bezpečnost práce.....	
IV. Sociální věci	
V. Mládež	
VI. Tělovýchova a sport	
VII. Rozpočtové hospodaření, správa majetku a účetnictví	
VIII. Kontrola, informace a statistika	
IX. Vnitřní správa, personální agenda a obrana	

I. Základní školy, střední školy, vyšší odborné školy, speciální školy a školská zařízení

Zákony

Zákon č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění zákonů č.31/1984 Sb., č. 390/1991 Sb., č. 190/1993 Sb. a č. 138/1995 Sb.

Zákon č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění zákonů č. 188/1988 Sb., č. 171/1990 Sb., č. 522/1990 Sb., č. 134/1993 Sb., č. 190/1993 Sb., č. 331/1993 Sb., č. 256/1994 Sb., č. 138/1995 Sb. a nálezu Ústavního soudu ČR č. 49/1994 Sb.; úplné znění vyhlášeno pod č. 258/1996 Sb.

Zákon ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákonů č. 190/1993 Sb., č. 256/1994 Sb. a č. 139/1995 Sb.

Nařízení vlády

Nařízení vlády ČR č. 230/1991 Sb., o zřizování středních odborných učilišť a středisek praktického vyučování ústředními odbornými orgány

státní správy a o podmínkách uzavírání smluv k jejich materiálnímu a finančnímu zabezpečení.

Nařízení vlády ČR č. 273/1992 Sb., o hmotném a finančním zabezpečení cizinců při studiu na středních zdravotnických školách a při dalším vzdělávání v institutech a zdravotnických zařízeních v působnosti Ministerstva zdravotnictví ČR.

Nařízení vlády č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, ve znění nařízení vlády č. 195/1996 Sb.

Nařízení vlády č. 153/1996 Sb., kterým se stanoví úplaty za vzdělávání ve vyšších odborných školách zřizovaných státem a způsob její úhrady.

Nařízení vlády č. 176/1996 Sb., kterým se stanoví výše příspěvku na úhradu péče poskytované mládeži ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo preventivní péče.

Nařízení vlády č. 324/1996 Sb., kterým se stanoví podmínky a výše poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením.

Nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra povinnosti výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství.

Vyhlášky

Vyhláška MŠ č. 140/1968 Sb., o pracovních úlevách a hospodářském zabezpečení studujících při zaměstnání, ve znění zákona č. 188/1988 Sb. a vyhlášky č. 197/1994 Sb.

Vyhláška MŠ č. 130/1980 Sb., o výchovném poradenství.

Vyhláška MŠ č. 64/1981 Sb., o školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy.

Vyhláška MŠ, MF a MPSV č. 84/1984 Sb., o poskytování stipendií a hmotného zabezpečení žákům gymnázií a středních odborných škol.

Vyhláška MŠMT č. 60/1985 Sb., o doplňujícím studiu studentů vysokých škol a absolventů vysokých a středních škol pro získání pedagogické způsobilosti. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Vyhláška MŠ č. 61/1985 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění zákona č. 111/1998 Sb.

Vyhláška MZSV č. 185/1990 Sb., o zotavovacích a jiných akcích pro děti a dorost, ve znění vyhlášky č. 445/1992 Sb.

Vyhláška MŠMT č. 178/1991 Sb., o sídlech a územní působnosti školských úřadů, ve znění vyhlášky č. 276/1992 Sb.

- Vyhláška MŠMT č. 187/1991 Sb., o sestavování konkursních komisí a pravidlech jejich činnosti pro konkursní řízení na vybrané funkce v oblasti školství, ve znění vyhlášky č. 251/1996 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 188/1991 Sb., o postupu a úkolech orgánů a organizací při řízení a přípravě mládeže pro povolání ve středních odborných učilištích a střediscích praktického vyučování.**
- Vyhláška MŠMT č. 189/1991 Sb., o podmínkách uzavírání hospodářských smluv o bezplatném užívání majetku středních odborných učilišť a středisek praktického vyučování.**
- Vyhláška MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění vyhlášky č. 225/1993 Sb. a zákona č. 138/1995 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, ve znění zákona č. 138/1995 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 315/1991 Sb., o finančním a hmotném zabezpečení žáků středních odborných učilišť, speciálních středních odborných učilišť, odborných učilišť a učilišť, ve znění vyhlášek č. 219/1993 Sb., č. 162/1995 Sb. a č. 314/1997 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 353/1991 Sb., o soukromých školách, ve znění zákona č. 138/1995 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 354/1991 Sb., o středních školách, ve znění vyhlášek č. 187/1992 Sb. a č. 241/1993 Sb. a zákona č. 138/1995 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 362/1991 Sb., o organizaci školního roku v základních školách, středních školách a speciálních školách.**
- Vyhláška MŠMT č. 385/1991 Sb., o uznávání rovnocennosti a podmínkách nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.**
- Vyhláška MŠMT č. 400/1991 Sb., o hmotném a finančním zabezpečení cizinců studujících na školách v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ve znění vyhlášek č. 275/1995 Sb. a č. 260/1998 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění zákona č. 138/1995 Sb.**
- Vyhláška MŠMT a MZd č. 452/1991 Sb., o zřizování a činnosti církevních škol a škol náboženských společenství, ve znění zákona č. 138/1995 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 34/1992 Sb., o hospodářské činnosti předškolních zařízení, škol a školských zařízení.**
- Vyhláška MŠMT č. 35/1992 Sb., o mateřských školách.**
- Vyhláška MŠMT č. 64/1992 Sb., o domovech mládeže, ve znění vyhlášky č. 315/1997 Sb.**
- Vyhláška MV ČR č. 85/1992 Sb., kterou se pro střední školy Ministerstva vnitra České republiky provádějí některá ustanovení zákona č. 29/1984**

- Sb., o soustavě základních škol a středních škol (školský zákon), ve znění zákona č. 171/1990 Sb. a zákona č. 522/1990 Sb.
- Vyhláška MŠMT č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech.**
- Vyhláška MŠMT č. 431/1992 Sb., o organizaci a financování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení.**
- Vyhláška MŠMT č. 432/1992 Sb., o střediscích pro volný čas dětí a mládeže.**
- Vyhláška MŠMT č. 526/1992 Sb., o státní jazykových školách a státních jazykových zkouškách.**
- Vyhláška FMV č. 616/1992 Sb., o středních odborných školách Federálního policejního sboru.**
- Vyhláška MŠMT č. 48/1993 Sb., o školním stravování, ve znění zákona č. 134/1993 Sb. a vyhlášek č. 276/1993 Sb., č. 20/1995 Sb. a č. 313/1997 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 49/1995 Sb., kterou se stanoví pravidla pro podávání žádostí, rozdělování a uvolňování finančních prostředků na investiční dotace v rámci Programu zkvalitnění technického stavu a vybavení škol a školských zařízení.**
- Vyhláška MŠMT č. 318/1995 Sb., kterou se stanoví, které další studium, popřípadě výuka se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považuje za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášek č. 92/1997 Sb. a č. 196/1997 Sb..**
- Vyhláška MŠMT č. 221/1996 Sb., kterou se zrušují některé obecně závazné právní předpisy vydané v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.**
- Vyhláška MŠMT č. 247/1996 Sb., o výši kapesného a věcné pomoci poskytované dětem a mládeži s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou.**
- Vyhláška MŠMT č. 265/1996 Sb., kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách.**
- Vyhláška MŠMT č. 303/1996 Sb., o školách v přírodě.**
- Vyhláška MŠMT č. 10/1997 Sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem.**
- Vyhláška MŠMT č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách.**
- Vyhláška MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.**
- Vyhláška MŠMT č. 357/1997 Sb., o organizaci, výkonu a úkolech školní inspekce.**

Vyhláška MŠMT č. 105/1998 Sb., kterou se zrušují některé právní předpisy vydané v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Směrnice MŠ o vydávání náhradních dokladů za ztracená nebo zničená školní vysvědčení a diplomy č. j. 23 742/68 S/3, Věstník MŠ a MK sešit 23-24/1968, ve znění opravy chyby v sešitu 6/1970 a změn č. j. 21 709/69 S/3 publikovaných v sešitu 7/1969, reg. částka 39/1969 Sb., jejíž úplné znění bylo vydáno pod č. j. 15 247/1970.

Výnos MŠ o propůjčování čestných názvů školám a školským zařízením v oboru jeho působnosti č. j. 24 925/69-II/3a, Věstník MŠ a MK sešit 8/1969, reg. částka 4/1969 Ú. v.

Instrukce MŠ pro zřizování specializovaných tříd pro děti s poruchou čtení a psaní a specializovaných tříd pro děti s poruchou školní přizpůsobivosti na základních devítiletých školách č. j. 4151/72-201. Věstník MŠ a MK sešit 2/1972 .

Směrnice MŠ pro výcvik žáků a učňů zemědělských a lesnických škol a zemědělských a lesnických učilišť v řízení motorových vozidel č. j. 19 554/72-23, Věstník MŠMT sešit 8/1972, reg. částka 19/1972 Sb.

Směrnice MŠ o kvalifikaci výchovných pracovníků na školách a výchovných zařízeních č. j. 18 382/72-24, Věstník MŠ a MK sešit 9/1972.

Výnos o poskytování osobního vybavení učňům ve vybraných učebních oborech v resortu všeobecného strojírenství č. 3/1974, ve znění výnosu č. 5/1980, reg. částka 34/1980 Sb.

Směrnice pro organizování pedagogických kursů pro manuální pracovníky školních hospodářství zemědělských a lesnických odborných učilišť - instruktory praxe č. j. 11 450/74-24, reg. částka 8/1974 Sb.

Metodický návod k zavedení jednotné metodiky evidence, výkaznictví a rozborů školní a mimoškolní úrazovosti dětí, žáků škol a výchovných zařízení spravovaných národními výbory a studentů vysokých škol č. j. 33 238/75-42, Věstník MŠ a MK sešit 1/1976.

Směrnice MŠ o organizaci a studiu na konzervatoři pro mládež s vadami zraku v Praze č. j. 21 000/76-201, Věstník MŠ a MK sešit 8/1976.

- Směrnice MŠ o organizaci a studiu na odborné ladičské škole pro mládež s vadami zraku v Praze č. j. 21 201/76-201, Věstník MŠ a MK sešit 8/1976.
- Směrnice MŠ o organizaci kursů pro pracující č. j. 26 079/77-211, Věstník MŠ a MK sešit 10/1977, reg. částka 24/1977 Sb.
- Směrnice MŠ o stejnokrojích pro žáky a pracovníky v lesnictví a rybářství v působnosti Ministerstva školství č. j. 22 956/79-24, Věstník MŠ a MK sešit 8/1979, reg. částka 19/1979 Sb.
- Instrukce MŠ o školních knihovnách č. j. 21 240/79-24, Věstník MŠ a MK sešit 9/1979, V.v. ČSR NV částka 5/1979.
- Směrnice MŠ o organizování základního plaveckého výcviku na prvním stupni základní školy, č. j. 21 840/80-200, Věstník MŠ a MK sešit 9/1980.
- Instrukce MŠ, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci a výchovně vzdělávací činnosti škol v přírodě č. j. 19 548/81-201, Věstník MŠ a MK sešit 6/1981, V.v. ČSR NV částka 7/1981.
- Instrukce MŠ o zřizování základních informačních středisek soustavy vědeckých, technických a ekonomických informací na středních odborných školách č. j. 8 590/81-211, Věstník MŠ a MK sešit 9/1981, V. v. ČSR NV částka 14/1981.
- Instrukce MŠ, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy č. j. 20 926/81-20, Věstník MŠ a MK sešit 9/1981, V.v. ČSR NV částka 12/1981.
- Metodický návod k doporučené maximální výši zásob jedů a jiných látek škodlivých zdraví používaných při výuce chemie na středních školách č. j. 18 796/82-211, Věstník MŠ a MK sešit 7-8/1982.
- Instrukce MŠ o zřizování a organizaci školních výpočetních středisek a školních výpočetních laboratoří č. j. 10 665/84-211, Věstník MŠ a MK sešit 5/1984, V.v. ČSR NV částka 5/1984.
- Směrnice MŠ, kterou se zrušují některé obecně závazné právní předpisy č. j. 11 040/84-14.
- Směrnice, kterými se zrušují některé obecně závazné právní předpisy č. j. 8 253/87-14.
- Směrnice MŠ o organizaci školních hospodářství č. j. 23 820/86-211, Věstník MŠ a MK sešit 2/1987, reg. částka 1/1987 Sb.
- Výnos MŠ o školách pro mimořádně nadané a talentované žáky v oblasti sportu (sportovní školy) a o třídách s vrcholovou sportovní přípravou ve středních odborných učilištích č. j. 17 780/87-33, Věstník MŠMT sešit 7/1987, reg. částka 17/1987 Sb.
- Výnos, kterým se ruší směrnice MŠ ČR č. j. 20 566/70-III/2 o vysokoškolském studiu učitelství pro mateřské školy, o studiu

- vychovatelství a učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči č. j. 21 666/87-14.
- Výklad k některým ustanovením vyhlášky č. 59/1985 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o určení školských zařízení, ve kterých mají pedagogičtí pracovníci postavení učitele, č. j. 29 290/87-23.
- Opatření MŠ ke zlepšení bezpečnosti a ochrany zdraví při výuce tělesné výchovy na školách spravovaných národními výbory č. j. 12 967/87-42-20, publikováno v časopisu Tělesná výchova mládeže str. 83, ročník 1987-1988.
- Výnos, kterým se zrušují některé obecně závazné právní předpisy č. j. 22 652/88-14.
- Instrukce, kterou se upravuje postup při výkonu soudních rozhodnutí o výchově nezletilých dětí č. j. 698/88-L, Věstník MŠ a MK sešit 2-3/1989.
- Výnos MŠMT pro výuku a zkoušky žáků ze svařování ve středních odborných školách a zvláštních odborných učilištích, Věstník MŠMT sešit 4/1990, reg. částka 20/1990 Sb.
- Pokyny pro organizaci civilní obrany ve školách a školských zařízeních č. j. 14 739/92-15, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992.
- Statut Cen ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 22 909/92-31, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992, se změnami publikovanými pod č. j. 14 346/97-30 ve Věstníku MŠMT sešit 5/1997 a pod č. j. 30 461/97-42, 30 ve Věstníku MŠMT sešitu 3/1998. Úplné znění publikováno ve Věstníku MŠMT sešitu 3/1998.
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení v základních školách č. j. 23 472/92-21.
- Poznámky k financování integrovaných škol a zařízení č. j. 18 943/93-40, Věstník MŠMT sešit 6/1993.
- Informace o zařazení italského jazyka mezi cizí jazyky vyučované na středních školách č. j. 19 041/93-21, Věstník MŠMT sešit 6/1993.
- Metodický pokyn pro udělování souhlasu s používáním čestného názvu základních škol, středních škol a speciálních škol, Věstník MŠMT sešit 7-8/1993.
- Vztah školských úřadů k církevním školám při poskytování a vyúčtování dotací, včetně doporučení způsobu hospodaření pro církevní školy - metodický návod č. j. 19 260/93-40, Věstník MŠMT sešit 7-8/1993.
- Metodický pokyn MŠMT k organizaci lyžařského výcviku žáků č. j. 24 799/93-50, Věstník MŠMT sešit 12/1993.
- Metodický pokyn MŠMT k personálnímu zabezpečení lyžařských výcvikových zájezdů pořádaných základními a středními školami a ke

- vzdělávání instruktorů školního lyžování pro lyžařské výcvikové zájezdy č. j. 25 861/93-50, Věstník MŠMT sešit 12/1993.
- Výklad k zabezpečení úkolů vyplývajících ze zákona č. 190/1993 Sb., č. j. 10 898/94-24, Věstník MŠMT sešit 2/1994, pokud ustanovení zákona č. 190/1993 Sb. nezměnil zákon č. 138/1995 Sb.
- Pokyn MŠMT k zajištění kursů českého jazyka pro osoby s přiznaným postavením uprchlíka na území ČR č. j. 13 051/94-21, Věstník MŠMT sešit 4-5 1994.
- Sdělení MŠMT pro školské úřady o zřizování přípravných ročníků pro rómské děti č. j. 14 024/94-21, Věstník MŠMT sešit 4-5/1994.
- Souhrnná informace o výuce a ověřování znalosti českého jazyka u cizinců, Věstník MŠMT sešit 4-5/1994.
- Rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy podle § 58 písm. a) zákona č. 29/1984 Sb. o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o experimentálním ověřování konání maturitních zkoušek ve třídách gymnázií s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce ve školních rocích 1993/1994 až 1995/1996 č. j. 14 976/94-21, Věstník MŠMT sešit 6/1994.
- Metodický pokyn MŠMT k zařazování učitelů základních uměleckých škol a učitelů předmětu praxe do platových tříd, Věstník MŠMT sešit 6/1994.
- Oznámení MŠMT o zřízení pedagogických center č. j. 14 820/94-20, Věstník MŠMT sešit 7/1994, ve znění oznámení v sešitu 11/1994.
- Rozhodnutí MŠMT, kterým se jednoletý a dvouletý kurz s denní výukou ve Státním těsnopisném ústavu v Praze staví na úroveň studia ve střední škole za určitých podmínek č. j. 16 015/94-23.
- Metodický pokyn MŠMT k užívání pravidel českého pravopisu - školní vydání (Pansofia Praha 1993) v základních a středních školách č. j. 21 094-22, Věstník MŠMT sešit 8/1994.
- Financování ubytování žáků středních škol v domovech mládeže č. j. 17 980/94-40, Věstník MŠMT sešit 8/1994.
- Rozhodnutí MŠMT o pokusném ověřování vyššího studia, jeho organizace, formy a obsahu jako pomaturitního studia č. j. 18 331/94-23, ve znění doplňku č. j. 27 052/94-23, o pokusném ověřování organizace, formy a obsahu pomaturitního studia, a sdělení publikovaném ve Věstníku MŠMT sešitu 7/1997.
- Informace o nutnosti konání zkoušky učitelů pro práci s jedy, Věstník MŠMT sešit 8/1994.
- Metodický pokyn MŠMT k organizování sportovně turistických kurzů č. j. 18 338/94-50, Věstník MŠMT sešit 9/1994.

Doporučení MŠMT k podpoře zájmové tělovýchovné činnosti na školách a školských zařízeních č. j. 21 472/94, Věstník MŠMT sešit 10/1994.

Pokyn MŠMT k praktické výuce přírodovědných předmětů ve středních a vyšších školách, Věstník MŠMT sešit 10/1994.

Pokyn MŠMT k realizaci Okresních programů rozvoje základního a středního školství č. j. 18 508/94-20, Věstník MŠMT sešit 11/1994.

Pokyn MŠMT k užívání alternativních forem hodnocení prospěchu a chování žáků základních a středních škol č. j. 22 749/94-22-23, Věstník MŠMT sešit 12/1994.

Pokyn MH o poskytování finančního příspěvku (dotace) soukromým a církevním středním odborným učilištím a střediskům praktického vyučování, MH 15/94.

Pokyn MŠMT k experimentálnímu ověřování širšího slovního hodnocení na vyjmenovaných školách č. j. 10 847/95-22.

Statut Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR (pedagogika), Věstník MŠMT sešit 1/1995.

Opatření MŠMT ke klasifikaci žáků 1. ročníků základní školy v 1. pololetí č. j. 10 868/95-22, Věstník MŠMT sešit 2/1995.

Sdělení MŠMT o zřízení Pedagogického centra pro polské národnostní školství, Věstník MŠMT sešit 2/1995, ve znění změny v sešitu 6/1995.

Rozhodnutí MŠMT o experimentálním ověřování maturitních zkoušek ve třídách gymnázií s výukou vybraných předmětů v německém jazyce zřízených ve spolupráci se Spolkovou republikou Německo a maturitních zkoušek v Rakouské škole v Praze č. j. 11 576/95-21, Věstník MŠMT sešit 5/1995.

Rozhodnutí MŠMT o experimentálním ověřování ukončování studia v gymnáziu s výukou podle programu International Baccalaureate č. j. 12 367/95-21, Věstník MŠMT sešit 5/1995.

Statut Ceny a Čestného uznání ministra školství, mládeže a tělovýchovy „TALENT“ č.j. 14 342/95-51.

Sdělení MŠMT školským úřadům a ředitelům základních škol ke kvalifikačním předpokladům pro výuku cizího jazyka na základních školách č. j. 15 846/95-21, Věstník MŠMT sešit 6/1995.

Pokyn MŠMT k zajištění kursů českého jazyka pro osoby s přiznaným postavením uprchlíka na území ČR č. j. 13 821/95-21, Věstník MŠMT sešit 6/1995.

Pokyn MŠMT školským zařízením pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy k zabezpečení úkolů vyplývajících z obecně závazných právních předpisů těmito zařízeními č. j. 13 649/95-24, Věstník MŠMT sešit 7/1995.

Pokyn MŠMT k působení škol a školských zařízení proti projevům rasismu, netolerance a xenofobie č. j. 20 734/1995-21, Věstník MŠMT sešit 10/1995.

Metodický pokyn MŠMT k doplnění vzdělání poskytovaného základní školou pro absolventy zvláštních škol č. j. 17 908/95-24, Věstník MŠMT 10/1995.

Postup schvalování učebnic na MŠMT č. j. 21 581/95-20 a č. j. 21 883/96-21-20.

Informace o tiskopisech závěrečných vysvědčení č. j. 25 518/94-20, Věstník MŠMT sešit 10/1995.

Pokyn MŠMT k maturitním zkouškám konaným podle § 25 školského zákona č. j. 25 047/95-21-23, Věstník MŠMT sešit 11/1995, ve znění opravy ve Věstníku MŠMT sešitu 2/1996.

Pokyn MŠMT k zabezpečení včasného schválení učebních dokumentů pro účely zařazení středních škol do sítě škol podle § 24 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb. č. j. 22 211/95-23, Věstník MŠMT sešit 11/1995.

Informace MŠMT o bezplatném doplňování základního vzdělání dospělých občanů č. j. 16 976/95-40, Věstník MŠMT sešit 12/1995.

Informace MŠMT o konání maturitní zkoušky ve středním odborném učilišti a ve středních odborných školách, Věstník MŠMT sešit 12/1995.

Statut Institutu dětí a mládeže č. j. 27 219/95-510.

Informace MŠMT k výuce plavání žáků 1. stupně ZŠ v rámci povinné tělesné výchovy č. j. 29 248/96-50.

Pokyn MŠMT k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním a obecním školám na další vzdělávání pedagogických pracovníků č. j. 21 366/95-20, Věstník MŠMT sešit 3/1996.

Doporučení MŠMT k postupu ustavení rady školy a její činnosti č. j. 10 120/96-20, Věstník MŠMT sešit 3/1996.

Pokyn MŠMT k vydávání osvědčení o způsobilosti vzdělávacích zařízení v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků č. j. 10 713/96-20, Věstník MŠMT sešit 3/1996.

Rozhodnutí MŠMT podle § 58 písm. a) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o pokusném ověřování ukončování nástavbového studia při zaměstnání ve školním roce 1995/1996 č. j. 10 920/96-23, Věstník MŠMT sešit 3/1996.

Pokyn MŠMT, kterým se stanovují rámcová pravidla a postup při schvalování vzdělávacích programů pro základní školy č. j. 10 788/96-22.

Kritéria pro udělování a povolování výjimek minimálního počtu žáků na základních školách č. j. 15 744/96-6.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydává Rozhodnutí o sloučení OPŘO Školský ústav umělecké výroby se školským zařízením Školský ústav umělecké výroby č. j. 16 337/96-25.

Informace o maturitních zkouškách v konzervatořích č. j. 13 187/96-25, Věstník MŠMT sešit 5/1996.

Školy a obory schválené k zařazení do sítě vyšších odborných škol, Věstník MŠMT sešit 5/1996.

Pokyn MŠMT, kterým se stanovují rámcová pravidla pro postup při schvalování vzdělávacích programů pro základní školy č. j. 10 788/96-22, Věstník MŠMT sešit 6/1996.

Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení, č. j. 16 969/96-42, Věstník MŠMT sešit 6/1996.

Metodický pokyn MŠMT k organizaci školských úřadů č. j. 19 191/96-60.

Pokyn MŠMT ke vzdělávání cizinců v základních školách, středních školách a vyšších odborných školách včetně speciálních škol v ČR č. j. 18 062/96-21, Věstník MŠMT sešit 7/1996.

Pokyn MŠMT k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních č. j. 16 227/96-22, Věstník MŠMT sešit 8/1996.

Metodický pokyn MŠMT k doplnění vzdělání poskytovaného zvláštní školou č. j. 18 371/96-24, Věstník MŠMT sešit 8/1996, ve znění dodatku pod č. j. 28 605/96-22.

Statut Školského ústavu umělecké výroby č. j. 18 055/96-60, Věstník MŠMT sešit 8/1996.

Informace o titulech schválených úspěšným absolventům vyššího studia, Věstník MŠMT sešit 9/1996.

Pokyn MŠMT ke stanovení výše dotace soukromým školám č. j. 21 006/96-40, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Metodický pokyn k přechodu absolventů učilišť, odborných učilišť nebo dvouletých učebních oborů středních odborných učilišť do tříletých příbuzných učebních oborů středních odborných učilišť č. j. 18 120/96-2, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Pokyn MŠMT k provedení kontroly transformace školních hospodářství č. j. 28 049/96-6-71 z 10. 10. 1996.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 11/1996, kterým se ukládá vybírat správní poplatek za legalizaci vysvědčení, vysokoškolských diplomů a jiných výstupních dokumentů č. j. SM 1 161/96-10-14.

Pokyn MŠMT ke konkursům na funkce ředitelů školských úradů č. j. 28 301/96-60.

Pokyn MŠMT k pokusnému ověřování organizace ukončování studia v konzervatoři absolutoriím č. j. 28 531/96-71, ve znění jeho doplňku č. j. 21 279/97-71.

Pokyn MŠMT k pokusnému ověřování ukončování studia pětiletých studijních oborů v konzervatoři maturitní zkouškou č. j. 28 532/96-71.

Pokyn MŠMT k úhradě náhrad poskytovaných předsedům zkušebních komisí ustavených podle vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích č. j. 10 370/97-42.

Rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy o prodloužení platnosti Rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy podle § 58 písm. a) školského zákona o experimentálním ověřování maturitních zkoušek ve třídách gymnázií s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce ve školních rocích 1993/1994 až 1995/1996 č. j. 24 519/96-21, Věstník MŠMT sešit 1/1997.

Volitelné předměty ve vzdělávacím programu Základní škola, Věstník MŠMT sešit 1/1997.

Povinná dokumentace škol a školských zařízení pro školní rok 1996/1997 a 1997/1998 č. j. 26 498/96-70, Věstník MŠMT sešit 1/1997.

Úprava statutu pokusného ověřování přípravných tříd č. j. 12 748/97-20, ve znění doplňku č. j. 14 169/98-22, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Pokyn k provedení kontroly převodu učňovských zařízení z Ministerstva hospodářství a zdravotnických škol z Ministerstva zdravotnictví na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 13 185/97-6.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 4/1997 k provádění Programu optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol a školských zařízení č. j. 15 794/97-7, ve znění doplňku č. j. 16 415/97-7, příkazu ministra č. 19/1997 č. j. 33 526/97-2 a příkazu ministra č. 4/1998 č. j. 13 874/98-2.

Metodický pokyn MŠMT k provádění programu optimalizace sítě středních škol a vyšších odborných škol a školských zařízení č. j. 17 361/97-70.

Upozornění MŠMT na správnou formu schvalovací doložky MŠMT v učebnicích pro základní školy, Věstník MŠMT sešit 3/1997.

Pokyn MŠMT k výjezdům základních a středních škol do zahraničí č. j. 16 741/97-20, Věstník MŠMT sešit 5/1997.

Příkaz ministra školství mládeže a tělovýchovy č. 9/1997 o opatřeních v souvislosti s případem nedovoleného provozování nástavbového studia za úplatu č. j. 19 951/97-70, Věstník MŠMT sešit 6/1997.

- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 10/1997 o stanovení horní hranice celkového počtu vyučovacích hodin vyučovaných v jednom týdnu na základních a středních školách zřizovaných státem a obcemi č. j. 20 425/97-70.**
- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 7/1997, kterým se zrušuje Pedagogické centrum, Na hradbách 27, Moravská Ostrava, Věstník MŠMT sešit 6/1997.**
- Pokyn MŠMT k udělování výjimek školám podle § 6 školského zákona, Věstník MŠMT sešit 7/1997.**
- Metodický pokyn k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení ve školním roce 1997/1998, Věstník MŠMT sešit 7/1997.**
- Vyhláška MŠMT č. 247/1996 Sb., o výši kapesného a věcné pomoci poskytované dětem a mládeži s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou, s komentářem, Věstník MŠMT sešit 9/1997.**
- Seznam vzdělávacích zařízení akreditovaných MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Věstník MŠMT sešit 10/1997, ve znění doplnku ve Věstníku MŠMT sešitu 5/1998.**
- Rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy o rovnocennosti maturitní zkoušky z prvního cizího jazyka ve třídách gymnázií s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce a v Rakouské škole v Praze se státní všeobecnou jazykovou zkouškou konanou na státních jazykových školách č. j. 28 851/97-21, Věstník MŠMT sešit 11/1997.**
- Opatření MŠMT k zavedení pokusného ověřování organizace talentových zkoušek při přijímání žáků ke studiu ve studijních oborech skupiny 82 Umění, užité umění a rukodílná řemeslná výroba č. j. 28 127/97-71, Věstník MŠMT sešit 11/1997.**
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění praktického vyučování na středních školách č. j. 24 507/97-72 a č. j. 28 354/97-40, Věstník MŠMT sešit 11/1997.**
- Pokyn MŠMT k pokusnému ověřování organizace maturitní zkoušky z vyučovacích odborných předmětů ve střední umělecké škole č. j. 36 944/97- 23.**
- Směrnice MŠMT pro zabezpečení výchovy a výuky ve školách, předškolních a školských zařízeních postižených povodněmi č. j. 30 200/97-14, Věstník MŠMT sešit 12/1997.**
- Opatření MŠMT k uznání rovnocennosti základního vzdělání ve víceletých gymnáziích a osmiletých tanečních konzervatořích se vzděláním poskytovaným základní školou č. j. 30 000/97-70, Věstník MŠMT sešit 1/1998.**

Povinná dokumentace škol a školských zařízení (pro šk. r. 1997/1998) č. j. 35 080/97-20, Věstník MŠMT sešit 1/1998.

Opatření MŠMT k označování absolventů vyšší odborné školy č. j. 10 621/98-23, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Metodický pokyn k zařazení problematiky vstupu ČR do NATO a členství v NATO do vzdělávací nabídky dalšího vzdělávání učitelů č. j. 34 036/97-25,
Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizace školního roku v základních, středních a speciálních školách č. j. 34 042/97-20, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Pokyn pro školské úřady a základní školy k zápisům do prvních tříd č. j. 10 062/98-22, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Středoškolské odborné činnosti č. j. 35 297/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Olympiády v českém jazyce č. j. 35 298/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Chemické olympiády č. j. 35 295/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Biologické olympiády č. j. 35 296/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Matematické a Fyzikální olympiády č. j. 35 294/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Turnaje mladých fyziků č. j. 35 300/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Organizační řád Soutěže mladých historiků č. j. 35 299/97-26, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Pokyn MŠMT k opatřením posilujícím bezpečnost ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy č. j. 11 981/98-24, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Pokyn MŠMT k organizaci činnosti středisek výchovné péče pro děti a mládež č. j. 26 536/97-22, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Minimální preventivní program pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „ŠKOLA BEZ DROG“ , Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Seznam organizací zajišťujících výměnné středoškolské programy v USA č. j. 10 061/98-11, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Rozhodnutí Rady přidružení č. 2/97 mezi Evropskými společenstvími a jejich členskými státy na jedné straně a Českou republikou na straně druhé o přijetí podmínek účasti České republiky v programech Společenství v oblasti přípravy na zaměstnání, mládeže a vzdělávání č. j. 14 763/98-11, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

Rozhodnutí MŠMT o doplnění vzdělání poskytovaného pomocnou školou a metodický pokyn k jeho provádění č. j. 19 096/97-24, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

Metodický návod k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v regionálním školství č. j. 10 007/98-26, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

Informace o vyplňování závěrečných vysvědčení od školního roku 1997/1998, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních č. j. 13 409/98-24, Věstník MŠMT sešit 5/1998.

Pokyn MŠMT k hodnocení práce ředitelů škol a školských zařízení č. j. 11 639/98-25, Věstník MŠMT sešit 5/1998.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/1998, kterým se zrušuje Správa účelových zařízení MŠMT se sídlem v Praze 5, ul. Fr. Šrámka 37, č. j. 12 250/98-13.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 5/1998 k postupu při zařazování předškolních zařízení, škol a školských zařízení do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení ministerstvem, postupu při provádění změn v těchto údajích a k řízení o vyřazení ze sítě č. j. 17 635/98-20.

Pokyn MŠMT k náboženské výchově v základních, středních a speciálních školách č. j. 36 318/97-22-23, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Metodický pokyn MŠMT k postupu při úpravě vzdělávacího procesu škol a školských zařízení č. j. 18 276/98-20, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Alternativní vzdělávací program zvláštní školy pro žáky rómského etnika č. j. 35 252/97-24, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Úprava vzdělávacích programů speciálních škol pro tělesně postižené č. j. 16 857/98-24, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Soubor pedagogicko-organizačních informací pro základní školy, střední školy, vyšší odborné školy a školská zařízení na školní rok 1998/1999 č. j. 18 509/98-20, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Seznam učebnic a učebních textů pro základní školy ve školním roce 1998/1999, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Informace o zřízení funkce rómského asistenta v základní a zvláštní škole č. j. 14 170/98-22, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Oznámení o vydání metodického pokynu k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č. j. 16 138/98-24, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se zrušují některé právní předpisy č. j. 18 774/98-14, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Seznam platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 19 575/98-14, Věstník MŠMT sešit 6/1998.

Učební plány, učební osnovy, učební a studijní obory

- Výnos o učebních plánech škol pro mládež vyžadující zvláštní péče poskytujících základní vzdělání čj. 16 250/75-201.
- Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č. j. 28 205/91-20, ve znění úpravy č. j. 25 049/95-21-23, Věstník MŠMT sešit 11/1995 a opravy publikované v sešitu 2/1996.
- Učební plán Obchodní akademie 63-17-6, 63-18-6 č. j. 14 073/93-23, Věstník MŠMT sešit 9/1994, ve znění opravy v sešitu 6/1995.
- Učební plán 63-19-3,6 Hotelová škola č. j. 17 142/94-23, Věstník MŠMT sešit 9/1994.
- Učební plán 63-19-6 Hotelová škola č. j. 14 386/93-23, Věstník MŠMT sešit 9/1994
- Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č. j. 20 060/94-23, Věstník MŠMT sešit 10/1994, s informací č. j. 17 874/95-23, Věstník MŠMT sešit 7/1995 a změnami č. j. 25 048/95-21-23, Věstník MŠMT sešit 11/1995.
- Seznam učebních oborů na odborných učilištích Oddíly VII, III A, IV a V, Věstník MŠMT sešit 12/1994.
- Učební plán studijního oboru 31-25-6 Oděvnictví č. j. 11 404/95-23, Věstník MŠMT sešit 3/1995.
- Učební plán Obchodní akademie 63-17-6, 63-18-6 č. j. 14 073/93-23, Věstník MŠMT sešit 9/1994, ve znění opravy v sešitu 6/1995.
- Oznámení MŠMT a MH o oddílech I, II, III B, VI Soustavy studijních a učebních oborů středních škol, Věstník MŠMT sešit 4/1995, ve znění oprav uvedených ve Věstníku MŠMT sešitu 3/1998.
- Učební plán studijního oboru pro absolventy tříletých učebních oborů 26-75-4, 26-75-6 Elektrotechnika č. j. 14 049/95-23, Věstník MŠMT sešit 5/1995,
- Učební plán studijního oboru 63-17-6 a 63-18-6 Obchodní akademie č. j. 11 928/95-23, Věstník MŠMT sešit 5/1995.
- Učební plán studijního oboru pro absolventy tříletých učebních oborů 31-25-4 Oděvnictví č. j. 13 797/95-23, Věstník MŠMT sešit 5/1995.
- Učební plán studijního oboru pro absolventy tříletých učebních oborů 31-39-4 Textilní průmysl č. j. 13 798/95-23, Věstník MŠMT sešit 5/1995.
- Sdělení MŠMT ke vzdělávacím programům Obecná a Občanská škola, Věstník MŠMT sešit 5/1995.

Učební plán studijního oboru 68-51-6 Sociálně právní činnost, Věstník MŠMT sešit 7/1995.

Informace o závaznosti generalizovaného učební plánu gymnázií s osmiletým studijním cyklem, Věstník MŠMT sešit 7/1995.

Informace MŠMT o platnosti pedagogických dokumentů studijních oborů středních odborných škol, Věstník MŠMT sešit 7/1995, ve znění doplňku v sešitu 12/1995.

Oznámení MŠMT o schválení učební osnovy gymnázia s návazností na základní školu a nižší ročníky šestiletého, sedmiletého a osmiletého gymnázia (první cizí jazyk) č. j. 19 539/95-21, Věstník MŠMT sešit 8/1995, ve znění opravy v sešitu 10/1995.

Standard základního vzdělání č. j. 20 819/95-26, Věstník MŠMT sešit 9/1995.

Oznámení MŠMT o učebních osnovách zvláštních škol s polským vyučovacím jazykem č. j. 11 356/95-24, Věstník MŠMT sešit 10/1995.

Oznámení MŠMT k Osnovám pomocné školy, Věstník MŠMT sešit 10/1995.

Učební plán studijního oboru 63-69-6 Veřejnosprávní činnost, č. j. 17 768/95-23, Věstník MŠMT sešit 10/1995.

Učební plán studijního oboru 63-71-6 Hotelnictví a turismus č. j. 24 833/95-23, Věstník MŠMT sešit 1/1996.

Učební plán pro základní umělecké školy, hudební, taneční, výtvarný a literárně-dramatický obor č. j. 18 418/95-25, Věstník MŠMT sešit 1/1996.

Vzdělávací program Obecná škola - základní pedagogické dokumenty, Věstník MŠMT sešit 1/1996.

Pokyn MŠMT k využití „ Standardu základního vzdělávání „ č. j. 21 663/95-22, Věstník MŠMT sešit 2/1996.

Učební plán studijního oboru 63-69-6 Veřejnosprávní činnost, Věstník MŠMT sešit 3/1996.

Učební plán studijního oboru 63-67-3/00 Charitativní služby č. j. 25 245/95-23, Věstník MŠMT sešit 3/1996.

Standard vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu, Věstník MŠMT sešit 4/1996, ve znění doplňku ve Věstníku MŠMT sešitu 5/1998.

Učební plán gymnázia s polským vyučovacím jazykem, Věstník MŠMT sešit 5/1996.

Školy a obory schválené k zařazení do sítě vyšších odborných škol, Věstník MŠMT sešit 5/1996.

Učební plán čtyřletého gymnázia se slovenským vyučovacím jazykem č. j. 15 645/1996-21, Věstník MŠMT sešit 6/1996.

Oznámení MŠMT o vzdělávacím programu Občanská škola - základní pedagogické dokumenty č. j. 27 170/95-26, Věstník MŠMT sešit 6/1996.

Učební plán základní školy s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků č. j. 16 333/96-22-21, Věstník MŠMT sešit 7/1996.

Oznámení o schválení nových oborů pro absolventy tříletých učebních oborů, Věstník MŠMT sešit 7/1996.

Učební plán studijního oboru Technickohospodářské a správní činnosti, Věstník MŠMT sešit 9/1996.

Učební plán studijního oboru Společné stravování, Věstník MŠMT sešit 9/1996.

Oznámení o schválení učebních dokumentů studijního oboru 26-68-6 Obrazová a zvuková technika, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Oznámení o vydání učebních plánů ve studijních oborech 31-25-6 Oděvnictví a 31-28-6 Textilní výroba a podnikatelství, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola pro základní školy s polským jazykem vyučovacím, Věstník MŠMT sešit 13/1996.

Učební plán vzdělávacího programu Občanská škola pro základní školy s polským jazykem vyučovacím, Věstník MŠMT sešit 13/1996.

Oznámení MŠMT o schválení učebních osnov cizích jazyků pro základní školy s rozšířeným vyučováním jazyků (první a druhý cizí jazyk), Věstník MŠMT sešit 13/1996.

Učební plán studijního oboru 63-30-6 Obchodně podnikatelská činnost, Věstník MŠMT sešit 14/1996.

Druhá schválená varianta učebních osnov přírodopisu pro vzdělávací program „Základní škola“, Věstník MŠMT sešit 2/1997.

Oznámení vydání učebních dokumentů denního studia studijního oboru 16-01-6 Ochrana a tvorba životního prostředí a studijního oboru 16-29-6 Ochrana a obnova životního prostředí, určených absolventům základních škol, Věstník MŠMT sešit 2/1997.

Rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy o opatřeních souvisejících s útlumem studijního oboru 63-44-6 Rodinná škola (čtyřleté studium) ve státních školách č. j. 12 655/97-7, Věstník MŠMT sešit 3/1997.

Učební plán zvláštní školy, Věstník MŠMT sešit 7/1997.

Učební dokumenty studijního oboru 26-97-6/12 Informační technologie, Věstník MŠMT sešit 7/1997.

Učební dokumenty studijního oboru 26-72-4 Mechanik elektronik, Věstník MŠMT sešit 7/1997.

Učební plán pomocné školy č. j. 24 035/97-22, Věstník MŠMT sešit 8/1997.

Sdělení MŠMT ke studijním oborům 63-17-6 Obchodní akademie, 64-61-2,4 Obchodník, obchodnice, 64-11-4 Provoz obchodu a 64-62-4,6 Propagace č. j. 23 194/97-71, Věstník MŠMT sešit 8/1997.

Informace MŠMT o změnách v soustavě učebních oborů odborných učilišť, o kódu praktické školy s dvouletou přípravou a o charakteristice postižení více vadami č. j. 19 246/97-22, 25 602/97-22, Věstník MŠMT sešit 8/1997.

Logopedická péče v učebním plánu speciální základní školy s vadami řeči č. j. 28 257/96-24, Věstník MŠMT sešit 9/1997.

Učební osnovy pro rozšířené vyučování hudební výchovy na základních školách č. j. 28 147/97-20, Věstník MŠMT sešit 9/1997.

Učební plán učebního oboru 26-86-2 Mechanik elektronických zařízení č. j. 14 856/97-72, Věstník MŠMT sešit 9/1997.

Učební plán studijního oboru 37-97-4/14 Telekomunikační mechanik č. j. 30 959/96-72, Věstník MŠMT sešit 9/1997.

Nové pedagogické dokumenty pro zvláštní a pomocné školy s polským vyučovacím jazykem č. j. 19 709/97-22 a č. j. 24 035/97-22, Věstník MŠMT sešit 10/1997.

Učební plány studijního oboru 75-46-6 Sociální péče se zaměřením 01 Pečovatelská činnost, 02 Sociálněsprávní činnost č. j. 29 166/97-71, Věstník MŠMT sešit 11/1997.

Učební plán studijního oboru 36-32-6 Pozemní stavitelství č. j. 30 209/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-01-6 Všeobecná sestra č. j. 29 978/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-04-6 Dietní sestra č. j. 29 979/97-97, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-10-6 Zubní technik č. j. 29 977/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-11-6 Farmaceutický laborant č. j. 24 165/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-08-6 Zdravotní laborant č.j. 24 165/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-30-6 Ortopedicko-protetický laborant č. j. 29 252/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Učební plán studijního oboru 53-21-3 Ošetřovatel, ošetřovatelka č. j. 14 601/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Informace MŠMT o schválení učebních dokumentů experimentálního studia 16-97-6/02 Průmyslová ekologie č. j. 31 641/97-71, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Doplnění Standardu základního vzdělávání a Standardu vzdělávání ve čtyřletých gymnáziích č. j. 33 651/97-22, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Učební plán studijního oboru 28-37-6 Aplikovaná chemie č. j. 33 319/97-71, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Učební plán studijního oboru 63-35-6, 64-35-4 Pleťová kosmetika č. j. 22 984/97-71, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Ukončení platnosti některých učebních dokumentů ve skupině studijních oborů 31 Textil a oděvnictví č. j. 12 228/98-23, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Informace o schválených učebních dokumentech studijního oboru 39-96-4 Podnikání v technických povoláních č. j. 28 679/97-71, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Oznámení vydání učebních dokumentů pro učební obory středních odborných učilišť 36-61-2 Zedník, 36-75-2 Malíř, 36-76-2 Izolatér, 36-78-2 Instalatér, 36-79-2 Sklenář, sklenářka, 36-97-2/12 Kamnář, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Učební plán studijního oboru 76-50-6 Předškolní a mimoškolní pedagogika č. j. 13 727/98-23, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

Učební plán studijního oboru 39-96-4,6 Podnikání v technických povoláních č. j. 28 679/97-71, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

Učební plán studijního oboru 64-61-4 Obchodník, obchodnice č. j. 33 323/97-23, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

II. Vysoké školy, věda a výzkum

Zákony

Zákon č. 53/1964 Sb., o udělování vědeckých hodností a o Státní komisi pro vědecké hodnosti. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 31. 12. 2001.

Zákon č. 39/1977 Sb., o výchově nových vědeckých pracovníků a o dalším zvyšování kvalifikace vědeckých pracovníků, ve znění zákona č. 111/1998 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 31. 12. 2001.

Zákon č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění zákona č. 216/1993 Sb. a zákona č. 111/1998 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Zákon č. 48/1990 Sb., o změně názvu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Brně.

Zákon č. 163/1990 Sb., o bohosloveckých fakultách.

Zákon č. 181/1990 Sb., o zrušení Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti.

Zákon ČNR č. 314/1991 Sb., o zřízení Slezské univerzity, Jihočeské univerzity, Západočeské univerzity, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně a Ostravské univerzity.

Zákon č. 232/1992 Sb., o policejních vysokých školách a o zřízení Policejní akademie, ve znění zákona ČNR č. 26/1993 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Zákon ČNR č. 300/1992 Sb., o státní podpoře výzkumu a vývoje, ve znění zákona č. 1/1995 Sb.

Zákon ČNR č. 375/1992 Sb., o změně názvu Vysoké školy veterinární v Brně a o změně postavení a názvu Pedagogické fakulty v Hradci Králové.

Zákon č. 46/1994 Sb., o změně názvu Vysoké školy chemickotechnologické v Pardubicích.

Zákon č. 192/1994 Sb., o změně názvu některých vysokých škol uvedených v příloze zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách.

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Nabývá účinnosti dnem 1. 7. 1998.

Nařízení vlády

Nařízení vlády ČSFR č. 282/1990 Sb., o změně v organizaci vysokých škol uměleckého směru.

Nařízení vlády ČSFR č. 308/1990 Sb., kterým se provádí zákon č. 181/1990 Sb., o zrušení Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti, ve znění nařízení vlády č. 434/1990 Sb.

Nařízení vlády ČR č. 350/1990 Sb., o akreditační komisi. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Vyhlášky

Vyhláška MŠK č. 96/1961 Sb., kterou se vydává statut institutů národohospodářského plánování na vysokých školách ekonomických v Praze a Bratislavě, ve znění vyhlášky MŠK č. 31/1963 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

- Vyhláška MŠ č. 140/1968 Sb., o pracovních úlevách a hospodářském zabezpečení studujících při zaměstnání, ve znění zákona č. 188/1988 Sb. a vyhlášky č. 197/1994 Sb.**
- Vyhláška Československé akademie věd č. 53/1977 Sb., o výchově nových vědeckých pracovníků a o studijních pobytech, ve znění vyhlášky č. 5/1986 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 31. 12. 2001.**
- Vyhláška Československé akademie věd č. 54/1977 Sb., kterou se upravují některé podrobnosti o pracovněprávních vztazích účastníků vědecké výchovy a studijních pobytů a o poskytování stipendií, ve znění vyhlášek č. 40/1979 Sb., č. 125/1988 Sb. a č. 393/1992 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 31. 12. 2001.**
- Vyhláška Československé akademie věd č. 55/1977 Sb., o dalším zvyšování kvalifikace a o hodnocení tvůrčí způsobilosti vědeckých pracovníků. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**
- Vyhláška České komise pro vědecké hodnosti č. 64/1977 Sb., o řízení při udělování vědeckých hodností, ve znění vyhlášky č. 187/1990 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 31. 12. 2001.**
- Vyhláška České komise pro vědecké hodnosti č. 144/1979 Sb., o obhajobách kandidátských a doktorských disertačních prací československých státních občanů v členských státech Rady vzájemné hospodářské pomoci. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**
- Vyhláška MŠ ČSR č. 114/1980 Sb., o poskytování stipendií a příspěvků studentům, kteří po absolvování internátních středních škol pro pracující studují na vysokých školách. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**
- Vyhláška MŠMT č. 60/1985 Sb., o doplňujícím studiu studentů vysokých škol a absolventů vysokých a středních škol pro získání pedagogické způsobilosti. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**
- Vyhláška MŠ ČSR č. 61/1985 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění zákona č. 111/1998 Sb.**
- Vyhláška MŠMT č. 365/1990 Sb., o poskytování stipendií na vysokých školách v působnosti MŠMT ČR (stipendijní řád). Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**
- Vyhláška MŠMT č. 447/1990 Sb., o habilitaci docentů a podmínkách a průběhu jmenování profesorů. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**
- Vyhláška MŠMT č. 476/1990 Sb., o uznávání diplomů a jiných dokladů o studiu vydaných zahraničními vysokými školami (o nostrifikaci). Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.**

Vyhláška MŠMT č. 41/1991 Sb., o hmotném a finančním zabezpečení studentů vysokých škol vysílaných ke studiu do zahraničí. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Vyhláška MŠMT č. 67/1991 Sb., o poskytování stipendií studentům postgraduálního studia, ve znění vyhlášky č. 110/1995 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Vyhláška MŠMT č. 400/1991 Sb., o hmotném a finančním zabezpečení cizinců studujících na školách v působnosti MŠMT, ve znění vyhlášek č. 275/1995 Sb. a č. 260/1997 Sb.

Vyhláška MŠMT č. 318/1995 Sb., kterou se stanoví, které další studium, popřípadě výuka se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považuje za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášek č. 92/1997 Sb. a č. 196/1997 Sb..

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Směrnice MŠ o vydávání náhradních dokladů za ztracená nebo zničená školní vysvědčení a diplomy č. j. 23 742/68 S/3, Věstník MŠ a MK sešit 23-24/1968, ve znění opravy chyby v sešitu 6/1970 a změn č. j. 21 709/69 S/3 publikovaných v sešitu 7/1969, reg. částka 39/1969 Sb., jejíž úplné znění bylo vydáno pod č. j. 15 247/1970.

Směrnice MŠ o hospodářském zabezpečení studentů vysokých škol v období praxe č. j. 19 261/69-III/5, reg. částka 30/1969 Sb., ve znění směrnice MŠ č. j. 12 300/70-III/5, reg. částka 10/1970 Sb. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Směrnice pro organizování pedagogických kursů pro manuální pracovníky školních hospodářství zemědělských a lesnických odborných učilišť - instruktory praxe č. j. 11 450/74-24, Věstník MŠMT sešit 4/1974, reg. částka 8/1974 Sb.

Zřizovací listina Ústavu rozvoje vysokých škol č. j. 33 689/80-30, Věstník MŠ a MK sešit 2/1981, ve znění změny č. j. 12 169/91-3, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992.

Směrnice MŠ o ubytování studentů vysokých škol č. j. 20 797/82-34, reg. částka 17/1982 Sb., se změnami č. j. 13 508/90-34. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Směrnice MŠ o zřizování, zrušování a provozu menz a bufetů vysokých škol č. j. 20 798/82-34, reg. částka 17/1982 Sb., ve znění směrnice MŠ č.j. 15330/85-34, reg. částka 19/1985, se změnami č. j. 19 051/90, č. j. 10 366/91 a č. j. 11 927/93. Zrušuje se zákonem č. 111/1998 Sb. k 1. 1. 1999.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 11/1990, kterým se ustavuje akreditační komise pro vzdělávací zařízení působící v dalším profesním vzdělávání pracovníků, č. j. 19 993/90-14.

Pokyn k jednotnému uplatňování zásad rehabilitace studentů vysokých škol č. j. 1 664/91-SM.

Zřizovací listina Státní technické knihovny se sídlem v Praze č. j. 12 170/91-3, Věstník MŠMT sešit 4-5/1991.

Statut medaile MŠMT ČR č. j. 13 344/92-33, Věstník MŠMT sešit 3-6/1992, se změnami uvedenými pod č. j. 14 346/97-30 a č. j. 30 461/97-42,30.

Metodický pokyn pro rozhodování o odvoláních proti rozhodnutí ve věci obhajob disertací č. j. 214/97-ČKVH, Věstník ČKVH sešit 4/1992.

Statut Cen ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 22 909/92-31, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992, se změnami publikovanými pod č. j. 14 346/97-30 ve Věstníku MŠMT sešit 5/1997.

Statut Centra pro studium vysokého školství č. j. 12 197/91-33, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992.

Pokyn MŠMT k postgraduálnímu studiu č. j. 19 736/91-302, Věstník MŠMT sešit 10-12/1992.

Zásady předsedy ČKVH k předkládání návrhů na čestné vědecké hodnosti doktora věd č. j. 97/93 ČKVH, Věstník ČKVH sešit 2/1993.

Zřizovací listina a Statut Komise J. W. Fulbrighta ze dne 27. 6. 1994.

Statut Vysokoškolského sportovního centra MŠMT č. j. 19 533/94-50, Věstník MŠMT sešit 9/1994.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 8/1995 k zadávání veřejných zakázek č. j. 17 013/95-41.

Statut Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR (pedagogika), Věstník MŠMT sešit 1/1995.

Statut Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy za výzkum č. j. 19 061/95-31, Věstník MŠMT sešit 8/1995.

Pokyn MŠMT k realizaci nařízení vlády č. 70/1996 Sb. a č. 71/1996 Sb. č. j. 17 323/96-40,42.

Hrazení nákladů na studium cizinců na vysokých školách v ČR č. j. 25 509/96-11.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 11/1996, kterým se ukládá vybírat správní poplatek za legalizaci vysvědčení, vysokoškolských diplomů a jiných výstupních dokumentů, č. j. SM 1 161/96-10-14.

Pokyn MŠMT pro poskytování účelových finančních prostředků ze státního rozpočtu na podporu výzkumu a vývoje č. j. 27 569/96-31, Věstník MŠMT sešit 12/1996.

Zřizovací listina Komise pro vědecké hodnosti MŠMT č. j. 29 751/96-31.
Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy o postupu při zařazování poboček zahraničních vysokých škol do přílohy č. 4 vyhlášky MŠMT č. 318/1995 Sb., kterou se stanoví, které další studium, popřípadě výuka, se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považuje za studium na středních nebo vysokých školách č. j. 15 581/97-30.
Statut Fondu rozvoje vysokých škol, Věstník MŠMT sešit 2/1997.
Pokyn MŠMT pro poskytování účelových finančních prostředků ze státního rozpočtu na podporu projektů programů výzkumu a vývoje č. j. 25 122/97-31, Věstník MŠMT sešit 9/1997.
Pravidla pro úhradu cestovních náhrad vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy za vysílání studentů a pracovníků vysokých škol v souvislosti s plněním mezinárodních smluv počínaje rokem 1997 č. j. 10 240/97-11, Věstník MŠMT sešit 12/1997.
Rozhodnutí Rady přidružení č. 2/97 mezi Evropskými společenstvími a jejich členskými státy na jedné straně a Českou republikou na straně druhé o přijetí podmínek účasti České republiky v programech Společenství v oblasti přípravy na zaměstnání, mládeže a vzdělávání č. j. 14 763/98-11, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

III. Pracovní právo a bezpečnost práce

Nařízení vlády

Nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra povinnosti výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství.

Vyhlášky

Vyhláška MŠ č. 140/1968 Sb., o pracovních úlevách a hospodářském zabezpečení studujících při zaměstnání, ve znění zákona č. 188/1988 Sb. a vyhlášky č. 197/1994 Sb.

Vyhláška MPSV č. 204/1994 Sb., kterou se stanoví rozsah a bližší podmínky poskytování osobních ochranných pracovních prostředků a mycích, čistících a dezinfekčních prostředků.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Zařazení učitelů odborných hornických předmětů na hornických školách do 1. pracovní kategorie důchodového zabezpečení č. j. 47 842/64-E I/1, Věstník MŠ a MK sešit 36/1964, reg. částka 30/1966 Sb.

Výnos MŠ, kterým se vydávají seznamy prací a pracovišť zakázaných ženám, těhotným ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým č. j. 31 512/74-42, Věstník MŠ a MK sešit 12/1974, reg. částka 1/1975 Sb.

Metodický návod k zavedení jednotné metodiky evidence, výkaznictví a rozborů školní a mimoškolní úrazovosti dětí, žáků škol a výchovných zařízení spravovaných národními výbory a studentů vysokých škol č. j. 33 238/75-42, Věstník MŠ a MK sešit 1/1976.

Metodický návod k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v organizacích resortu Ministerstva školství č. j. 6 038/76-42, Věstník MŠ a MK sešit 3/1976.

Výnos MŠ o určování pracovní doby jízdních pracovníků silniční dopravy v resortu školství č. j. 9 695/77-42, Věstník MŠ a MK sešit 4/1977, reg. částka 11/1977 Sb., ve znění výnosu č. j. 18 332/78-42, Věstník MŠ a MK sešit 9/1978.

Pokyn MŠ k prohloubení kontrolní činnosti a k provádění prověrek na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v organizacích resortu školství, č. j. 5 618/82-42, Věstník MŠ a MK sešit 5/1982.

Výklad k § 11 vyhlášky Českého úřadu bezpečnosti práce a Českého báňského úřadu č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice č. j. 32 583/83-42, Věstník MŠ a MK sešit 10-11/1984.

Výnos MŠ, kterým se vydává resortní seznam zaměstnání zařazených pro účely důchodového zabezpečení do II. pracovní kategorie č. j. 9 100/86, Věstník MŠ a MK sešit 8/1986, reg. částka 14/1986 Sb., se změnami publikovanými v sešitu 3/1992, reg. částka 32/1992 Sb.

Opatření ke zlepšení bezpečnosti a ochrany zdraví při výuce tělesné výchovy na školách spravovaných národními výbory č. j. 12 967/87-42-20.

Výnos MŠMT o nerovnoměrném rozvržení pracovní doby a o dohodách o hmotné odpovědnosti č. j. 20 840/89-42, Věstník MŠMT a MK sešit 11/1989.

Výnos MŠMT pro výuku a zkoušky žáků ze svařování ve středních školách a zvláštních odborných učilištích, Věstník MŠMT a MK sešit 4/1990.

Zásady činnosti středisek pro nezaměstnanou mládež č. j. 18 813/93-51, Věstník MŠMT sešit 7-8/1993.

Metodický pokyn MŠMT k zařazení učitelů základních uměleckých škol a učitelů „praxe“ do platových tříd č. j. 16 800/94-42, Věstník MŠMT sešit 6/1994.

Metodický pokyn MŠMT ke stanovení práce přesčas pedagogických pracovníků č. j. 18 651/94-42.

Informace o nutnosti konání zkoušky učitelů pro práci s jedy, Věstník MŠMT sešit 8/1994.

Pokyn MŠMT k poskytování osobních příplatků č. j. 15 997/95-42.

Metodický pokyn MŠMT k poskytování dalšího platu podle § 15a zákona č. 143/1992 Sb. v platném znění, § 10a a článku III odst. 3 nařízení vlády č. 76/1994 Sb. č. j. 16 000/95-42, Věstník MŠMT sešit 7/1995, ve znění metodického pokynu č. j. 24 000/95-42, Věstník MŠMT sešit 12/1995.

Metodický pokyn MŠMT k usměrňování výše prostředků vynakládaných na platy a odměn za pracovní pohotovost v rozpočtových a některých dalších organizacích v rezortu školství, Věstník MŠMT sešit 7/1995.

Opatření MŠMT, kterým se zrušuje pracovní řád pro pracovníky vysokých škol č. j. 27 390/82-42, č. j. 20 902/95-14, Věstník MŠMT sešit 12/1995.

Metodický pokyn MŠMT ke stanovení výše příplatku za vedení a k určení kritérií pro přiznání osobních příplatků ředitelům škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT č. j. 13 159/96-6, ve znění pokynu č. j. 10 731/97-6.

Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení č. j. 16 969/96-42, Věstník MŠMT sešit 6/1996.

Výklad k zaměstnávání zřizovatelů soukromých škol a soukromých předškolních zařízení č. j. 18 317/96-40, Věstník MŠMT sešit 7/1996.

Výklad MF k výdajům na osoby vykonávající civilní službu v rozpočtových a příspěvkových organizacích resortu školství, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Sdělení MŠMT o stanovení míry vyučovací povinnosti, kvalifikačních požadavků a platových poměrů učitelů, zástupců ředitelů, a ředitelů vyšších odborných škol č. j. 22 659/96-20, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Pokyn MŠMT a ústředního školního inspektora o součinnosti školských úřadů a České školní inspekce při přiznávání výše osobních příplatků ředitelů škol a školských zařízení č. j. 55/97-ÚŠI.

Pokyn MŠMT k úhradě náhrad poskytovaných předsedům zkušebních komisí ustavených podle vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, č. j. 10 370/97-42.

Mimořádné opatření MŠMT, kterým se absolventům s vysokoškolským vzděláním neučitelského směru uznává kvalifikace k výuce cizích jazyků č. j. 14 071/97-42, Věstník MŠMT sešit 5/1997.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 10/1997 o stanovení horní hranice celkového počtu vyučovacích hodin vyučovaných v jednom týdnu na základních a středních školách zřizovaných státem a obcemi č. j. 20 425/97-70, Věstník MŠMT sešit 8/1997.

Metodický návod k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v regionálním školství č. j. 10 007/98-26, Věstník MŠMT sešit 4/1998.

IV. Sociální věci

Vyhlášky

Vyhláška MŠMT č. 318/1995 Sb., kterou se stanoví, které další studium, popřípadě výuka se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považuje za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášek č. 92/1997 Sb. a č. 196/1997 Sb.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 12/1991 k ustavení konzultačních středisek pro absolventy škol a mladistvé vstupující na trh práce č. j. 21 863/91-51.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 6/1996 k provedení novely § 12 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, č. j. 23 704/96-30, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy o postupu při zařazování poboček zahraničních vysokých škol do přílohy č. 4 vyhlášky MŠMT č. 318/1995 Sb., kterou se stanoví, které další studium, popřípadě výuka, se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považuje za studium na středních nebo vysokých školách, č. j. 15 581/97-30.

V. Mládež

Zákony

Zákon č. 113/1993 Sb., o Fondu dětí a mládeže, ve znění zákona č. 307/1997 Sb.

Vyhlášky

Vyhláška MŠMT č. 431/1992 Sb., o organizaci a financování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení.

Vyhláška MŠMT č. 432/1992 Sb., o střediscích pro volný čas dětí a mládeže.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Zásady činnosti středisek pro nezaměstnanou mládež č. j. 18 813/93-51, Věstník MŠMT sešit 7-8/1993.

Statut Ceny a Čestného uznání ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR „TALENT“ č. j. 14 342/95-51.

Statut Institutu dětí a mládeže č. j. 27 219/95-510.

Program podpory a ochrany dětí a mládeže pro rok 1997 včetně programu investic na rok 1998 č. j. 23 119/96-51, Hospodářské noviny 2. 9. 1996.

VI. Tělovýchova a sport

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Výnos MŠ o školách pro mimořádně nadané a talentované žáky v oblasti sportu (sportovní školy) a o třídách s vrcholovou sportovní přípravou ve středních odborných učilištích č. j. 17 780/87-33, Věstník MŠMT sešit 7/1987, reg. částka 17/1987 Sb.

Statut Rady plaveckých škol č. j. SM 6 411/90-500.

Školní cena Fair play ČSOV č. j. 20 271/91-50, Věstník MŠMT sešit 9-10/1991.

Metodický pokyn MŠMT k organizaci lyžařského výcviku žáků č. j. 24 799/93-50, Věstník MŠMT sešit 12/1993.

Metodický pokyn MŠMT k personálnímu zabezpečení lyžařských výcvikových zájezdů pořádaných základními a středními školami a ke vzdělávání instruktorů školního lyžování pro lyžařské výcvikové zájezdy č. j. 25 861/93-50, Věstník MŠMT sešit 12/1993.

Metodický pokyn MŠMT k organizování sportovně turistických kurzů č. j. 18 338/94-50, Věstník MŠMT sešit 9/1994.

Statut vysokoškolského sportovního centra MŠMT č. j. 19 533/94-50, Věstník MŠMT sešit 9/1994.

Doporučení MŠMT k podpoře zájmové tělovýchovné činnosti na školách a školských zařízeních č. j. 21 472/94-50, Věstník MŠMT sešit 10/1994.

Metodické pokyny pro poskytování a vyúčtování dotací ze státního rozpočtu ČR občanským sdružením v tělovýchově č. j. 12 223/96-50.

Informace MŠMT k výuce plavání žáků 1. stupně ZŠ v rámci povinné tělesné výchovy č. j. 29 248/96-50.

VII. Rozpočtové hospodaření, správa majetku a účetnictví

Vyhlášky

Vyhláška MŠMT č. 49/1995 Sb., kterou se stanoví pravidla pro podávání žádostí, rozdělování a uvolňování finančních prostředků na investiční dotace v rámci Programu zkvalitnění technického stavu a vybavení škol a školských zařízení.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Instrukce MŠ, kterou se upravuje hospodaření školních hospodářství v působnosti národních výborů č. j. 11 384/81, Věstník MŠ a MK sešit 6/1981, V.v. ČSR NV částka 8/1981.

Instrukce MŠ o zřizování a organizaci školních výpočetních středisek a školních výpočetních laboratoří č. j. 10 665/84-211, Věstník MŠ a MK sešit 5/1984, V.v. ČSR NV částka 5/1984.

Směrnice MŠMT, kterou se pro organizace přímo řízené MŠMT upravuje postup při provádění některých ustanovení vyhlášky FMF č. 119/1988 Sb., o hospodaření s národním majetkem č. j. 21 391/88-421.

Opatření MŠMT, kterým se upravuje rozsah a podmínky hospodářské, obchodní a obdobné činnosti rozpočtových a příspěvkových organizací

- v působnosti MŠMT (mimo předškolní zařízení, školy a školská zařízení zřizovaná podle zákona ČNR č. 564/1990 Sb.) č. j. 21 500/91-40, Věstník MŠMT a MK sešit 9-10/1991.
- Statut Pedagogického muzea J. A. Komenského v Praze č. j. 23 694/91-2, Věstník MŠMT a MK sešit 11-12/1991.
- Statut Ústavu rozvoje školských staveb Praha č. j. 25 544/92-41, ve znění dodatku publikovaného ve Věstníku MŠMT sešitu 7-8/1993.
- Finanční toky při financování neinvestičních výdajů od školských úřadů na střední odborná učiliště, odborná učiliště, učiliště, speciální střední odborná učiliště a střediska praktického vyučování, včetně eventuálních domovů mládeže, podle § 12 školského zákona, Věstník MŠMT sešit 4/1993.
- Poznámky k financování integrovaných škol a zařízení č. j. 18 943/93-40, Věstník MŠMT sešit 6/1993.
- Vztah školských úřadů k církevním školám při poskytování a vyúčtování dotací, včetně doporučení způsobu hospodaření pro církevní školy - metodický návod č. j. 19 260/93-40, Věstník MŠMT sešit 7-8/1993.
- Výklad k zabezpečení úkolů vyplývajících ze zákona č. 190/1993 Sb., č. j. 10 898/94-24, Věstník MŠMT sešit 2/1994, pokud ustanovení zákona č. 190/1993 Sb. nezměnil zákon č. 138/1995 Sb.
- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/1994 k provádění kontrol na soukromých školách a zařízeních č. j. 12 179/94-2.
- Financování ubytování žáků středních škol v domovech mládeže č. j. 17 980/94-40, Věstník MŠMT sešit 8/1994.
- Pokyn MŠMT k uplatňování nařízení vlády č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb ve vztahu ke středním školám č. j. 21 181/94-20, Věstník MŠMT sešit 10/1994.
- Postup při přechodu z rozpočtové hospodářskoprávní formy organizace na příspěvkovou formu, Věstník MŠMT sešit 11/1994.
- Pokyn MŠMT k realizaci Okresních programů rozvoje základního a středního školství č. j. 18 508/94-20, Věstník MŠMT sešit 11/1994.
- Odpisy u organizací, které mění hospodářsko právní formu hospodaření z rozpočtového na příspěvkovou, Věstník MŠMT sešit 12/1994.
- Pokyny MŠMT k zabezpečení jednotného postupu při financování zahraničních aktivit č. j. 18 778/95-350
- Program zkvalitnění technického stavu a vybavení škol a školských zařízení v letech 1995 a 1996 č. j. 20 924/94-41, Věstník MŠMT sešit 2/1995.
- Zřízení Domu zahraničních služeb jako příspěvkové organizace č. j. 26 600/94-35, Věstník MŠMT sešit 3/1995.

- Instrukce MŠMT k provedení vyhlášky MŠMT č. 49/1995 Sb., kterou se stanoví pravidla pro podávání žádostí, rozdělování a uvolňování finančních prostředků na investiční dotace v rámci Programu zkvalitnění technického stavu a vybavení škol a školských zařízení č. j. 12 700/95-41, Věstník MŠMT sešit 6/1995.**
- Metodický pokyn MŠMT k usměrňování výše prostředků vynakládaných na platy a odměn za pracovní pohotovost v rozpočtových a některých dalších organizacích v rezortu školství, Věstník MŠMT sešit 7/1995.**
- Pokyny MŠMT k zabezpečení jednotného postupu při přijímání zahraničních hostů a delegací č. j. 17 456/95-350.**
- Metodický pokyn MŠMT ke stanovení výše příplatku za vedení a k určení kritérií pro přiznání osobních příplatků ředitelům škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT č. j. 13 159/96-6, ve znění pokynu č. j. 10 731/97-6 z 14. 1. 1997.**
- Pokyny MŠMT k zabezpečení jednotného postupu stanovení cestovních náhrad při zahraničních pracovních cestách č. j. 15 443/96-35.**
- Pokyn MŠMT k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním a obecním školám na další vzdělávání pedagogických pracovníků č. j. 21 366/95-20, Věstník MŠMT sešit 3/1996.**
- Souhlas MŠMT s uzavíráním pojistných smluv č. j. 26 870/95-40, Věstník MŠMT sešit 3/1996, ve znění publikovaném v sešitu 6/1997.**
- Pokyn MŠMT pro poskytování účelových finančních prostředků ze státního rozpočtu projektům programů výzkumu a vývoje MŠMT č. j. 27 596/96-31**
- Výklad k zaměstnávání zřizovatelů soukromých škol a soukromých předškolních zařízení č. j. 18 317/96-40, Věstník MŠMT sešit 7/1996.**
- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 11/1996, kterým se ukládá vybírat správní poplatek za legalizaci vysvědčení, vysokoškolských diplomů a jiných výstupních dokumentů, č. j. SM 1 161/96-10-14.**
- Rozhodnutí MŠMT o sloučení Ústavu pro informace ve vzdělávání Praha a Ústavu rozvoje školských staveb Praha č. j. 21 656/96-41, Věstník MŠMT sešit 9/1996.**
- Hrazení nákladů na studium cizinců na vysokých školách v ČR č. j. 25 509/96-11.**
- Výklad MF k výdajům na osoby vykonávající civilní službu v rozpočtových a příspěvkových organizacích resortu školství, Věstník MŠMT sešit 10/1996.**

Upozornění na právní úpravu nakládání s výnosy ze státního majetku č. j. 21 555/96-41, Věstník MŠMT sešit 10/1996.

Metodický pokyn k využití finančních prostředků z „jiných zdrojů“ než je rozpočet kapitoly 333-MŠMT pro odměňování zaměstnanců rozpočtových a příspěvkových organizací regionálního školství, Věstník MŠMT sešit 11/1996.

Pravidla pro zařazení investičních akcí do rozpočtu MŠMT a pro provádění majetkových převodů do majetku státu č. j. 26 411/96-41.

Metodický pokyn MŠMT k zaúčtování neinvestičních dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 1996 - vázání prostředků na platy č. j. 18 046/96-44, Věstník MŠMT sešit 14/1996.

Pokyn MŠMT k úhradě náhrad poskytovaných předsedům zkušebních komisí ustavených podle vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích č. j. 10 370/97-42.

Rozlišování učebních pomůcek a materiálů č. j. 19 062/96-40, Věstník MŠMT sešit 1/1997.

Aktualizace společného výkladu MŠMT a MF u některých položek, jejichž financování nebylo jednoznačně řešeno platnými zákony č. j. 19 062/96-40, Věstník MŠMT sešit 1/1997.

Podmínky pro předávání údajů účetní uzávěrky v kapitole MŠMT, Věstník MŠMT sešit 2/1997.

Pokyn MŠMT k uzavírání smluv o poskytnutí dotace soukromým předškolním zařízením a školským zařízením ve školním roce 1997/1998 č. j. 30 444/96-40, Věstník MŠMT sešit 2/1997.

Podmínky pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám ve školním roce 1996/1997 č. j. 26 080/96-40, ve znění doplňku publikovaném ve Věstníku MŠMT sešit 3/1997.

Pokyn MŠMT ke stanovení výše dotace soukromým školám od 1. 9. 1996 č. j. 21 006/96-40, ve znění doplňku č.j. 11 700/97-40 publikovaném ve Věstníku MŠMT sešitu 3/1997 a č. j. 27 437/97-40 v sešitu 11/1997.

Metodický pokyn pro školské úřady k poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením od 1. 1. 1997 č. j. 10 820/97-40, Věstník MŠMT sešit 3/1997.

Metodický pokyn MŠMT pro poskytování a vyúčtování dotací ze státního rozpočtu ČR občanským sdružením působícím v oblasti regionálního školství v roce 1998 č. j. 15 996/97-20, Věstník MŠMT sešit 5/1997.

Metodický pokyn MŠMT k hospodářské činnosti v organizacích regionálního školství č. j. 18 713/97-40-I, Věstník MŠMT sešit 6/1997.

Metodický pokyn MŠMT k hospodářské činnosti na vysokých školách a v ostatních přímo řízených organizacích č. j. 18 713/97-40-II, Věstník MŠMT sešit 6/1997.

Souhlas MŠMT se smluvním pojištěním č. j. 12 934/97-40, Věstník MŠMT sešit 6/1997.

Pokyn MŠMT pro poskytování účelových finančních prostředků ze státního rozpočtu na podporu projektů programů výzkumu a vývoje č. j. 25 122/97-

31, Věstník MŠMT sešit 9/1997.

Metodický pokyn MŠMT Poskytování dotací soukromým školám a školským zařízením delimitovaným do kompetence MŠMT z bývalého Ministerstva hospodářství č. j. č. j. 27 437/97-40, Věstník MŠMT sešit 11/1997.

Pravidla pro úhradu cestovních náhrad vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy za vysílání studentů a pracovníků vysokých škol v souvislosti s plněním mezinárodních smluv počínaje rokem 1997 č. j. 10 240/97-11, Věstník MŠMT sešit 12/1997.

Finanční normativy na rok 1998 pro stanovení dotace soukromým školám, předškolním a školským zařízením č. j. 11 427/98-45, Věstník MŠMT sešit 2/1998.

Náležitosti smluv o dotacích a návratných finančních výpomocích ze státního rozpočtu č. j. 11 356/98-40, Věstník MŠMT sešit 2/1998, ve znění doplňku ve Věstníku MŠMT sešitu 5/1998.

Pohledávky státu, jejich vymáhání a odepisování č. j. 14 151/98-14,40, Věstník MŠMT sešit 3/1998.

Metodické pokyny pro přípravu a pořizování investičního majetku a pro jeho financování v resortu MŠMT č. j. 13 538/98-40,33, Věstník MŠMT sešit 5/1998.

VIII. Kontrola, informace a statistika

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Opatření MŠMT o poskytování veřejných informačních služeb č. j. 13 527/93-33, Věstník MŠMT sešit 4/1993.

Směrnice MŠMT k vnitřní kontrolní činnosti v působnosti MŠMT č. j. 16 425/93-12, Věstník MŠMT sešit 5/1993.

Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/1994 k provádění kontrol na soukromých školách a zařízeních č. j. 12 179/94-2.

Ujasnění kompetencí a součinnosti mezi MŠMT a Českou školní inspekcí při vyřizování stížností, oznámení a podnětů občanů č. j. 25 085/95-12.
Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 6/1998 k vyřizování stížností, oznámení a podnětů doručených Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 15 703/98- 12 .

IX. Vnitřní správa, personální agenda , obrana

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Instrukce MŠ, kterou se vydává skartační řád pro školy a školská zařízení spravované národními výbory č. j. 18 200/86-49, Věstník MŠ a MK sešit 6-7/1986, V.v. ČSR NV částka 5/1986.

Instrukce MŠ, kterou se vydává skartační řád pro vysoké školy a ostatní podřízené organizace č.j. 19 151/87-491.

Pokyny MŠMT pro organizaci civilní obrany na školách a školských zařízeních č. j. 14 739/92-15, Věstník MŠMT sešit 10-12 1992.

Pokyn MŠMT pro organizaci, řízení a kontrolu požární ochrany č. j. 19 720/96-10/3 z 21. 6. 1996.