

VĚSTNÍK

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Ročník LIV
1998

Sešit 8

Srpen

O B S A H

Část normativní

- Prováděcí plán kulturní a školské spolupráce mezi vládou České republiky a vládou Maďarské republiky na léta 1998 - 2000, podepsaný v Budapešti dne 9. června 1998
- Ujednání mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvem vzdělávání Rumunska o spolupráci v oblasti školství na léta 1998 - 2000, podepsané v Praze dne 25. června 1998

Část metodická

- Metodický pokyn k zabezpečení logopedické péče ve školství
- Metodický pokyn k zápisům do školy dětí s těžkým mentálním postižením
- Učební plán studijního oboru 75-46-6 Sociální péče, zaměření 03 Sociální činnost pro etnické skupiny (denní studium)
- Učební plán studijního oboru 75-46-6 Sociální péče, zaměření 03 Sociální činnost pro etnické skupiny (studium při zaměstnání - dálková forma)

Část oznamovací

- Statut Domu zahraničních služeb Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
- Statut Státní technické knihovny
- Informace o udělení schvalovacích doložek MŠMT v období květen - červenec 1998
- Oznámení o vydání nových učebních dokumentů skupiny oborů 37, 24 a 26 pro učební obory středních odborných učilišť a učilišť
- Oznámení o ztrátě razítek

Poznámka : Texty neprošly korekturou.

ČÁST NORMATIVNÍ

č.j. 21 597/98 - 11

Prováděcí plán kulturní a školské spolupráce

mezi

vládou České republiky

a vládou Maďarské republiky

na léta 1998 - 2000

Vláda České republiky a vláda Maďarské republiky (dále jen „smluvní strany“) vedeny přáním upevňovat a rozvíjet spolupráci v oblasti kultury, vědy a školství, snahou o podporu vzájemného sblížení a porozumění a efektivní přispění k obohacení kulturního dění integrující se Evropy, na základě Dohody mezi vládou Československé socialistické republiky a vládou Maďarské lidové republiky

o kulturní a vědecké spolupráci, podepsané v Budapešti dne 22. října 1986, se dohodly takto:

ŠKOLSTVÍ A VĚDA

Článek 1

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci škol všech stupňů, vysokoškolských institucí a výzkumných ústavů uskutečňovanou na základě přímých dohod a přispívat tak k rozvoji vztahů a užitečnému předávání vzájemných zkušeností.

Článek 2

Příslušné orgány smluvních stran na žádost druhé smluvní strany si budou vyměňovat publikace o školství a informace o učebních plánech a učebních osnovách používaných na různých stupních a typech vzdělávacích zařízení.

Článek 3

Příslušné orgány smluvních stran si budou vyměňovat maximálně 15 odborníků za účelem studia otázek řízení, organizace a obsahu základního, středního a vysokého školství a vzdělávání dospělých na celkovou dobu do 50 dnů každoročně.

Článek 4

Příslušné orgány smluvních stran budou zvat maximálně 10 školských odborníků a vědeckých a pedagogických pracovníků za účelem přednášek, konzultací, účasti na vědeckých konferencích a seminářích na celkovou dobu do 30 dnů každoročně.

Článek 5

Smluvní strany budou podporovat spolupráci v oblasti výzkumu školství, tvorby učebních osnov, dalšího vzdělávání pedagogů a dálkového studia. Vzájemně se budou informovat o vydaných dokumentech, zákonech a vyhláškách týkajících se školství včetně školství vysokého.

Článek 6

Smluvní strany budou podporovat spolupráci v oblasti školské politiky a na středoevropské regionální úrovni budou vytvářet fóra školské politiky.

Článek 7

Příslušné orgány smluvních stran budou iniciovat jednání s cílem vypracovat novou bilaterální dohodu o vzájemném uznávání dokladů o dosaženém vzdělání, dokladů o vědeckých hodnostech a titulech, vydávaných v České republice a Maďarské republice. Za tím účelem si vymění dvoučlenné delegace na celkovou dobu maximálně 10 dnů v průběhu platnosti tohoto Prováděcího plánu.

Článek 8

Příslušné orgány smluvních stran si nabídnou možnost jednosemestrálních studijních pobytů na vysokých školách, respektive na univerzitách maximálně pro 25 vysokoškolských studentů každoročně. Délka jednotlivých studijních pobytů nepřesáhne 5 měsíců. Ve výjimečných případech na žádost jedné ze smluvních stran může být individuální doba studia na základě opakované nominace prodloužena v rámci stanovené kvóty.

Článek 9

Příslušné orgány smluvních stran si každoročně poskytnou nejvýše 12 míst na letní jazykové kurzy, v České republice na Letní školu slovanských studií a v Maďarské republice na různé hungarologické letní univerzity.

Článek 10

Příslušné orgány smluvních stran si vzájemně poskytnou možnost postgraduálních studijních pobytů na vysokých školách a univerzitách v celkové délce 27 měsíců každoročně. Délka jednotlivých studijních pobytů nepřesáhne 9 měsíců. Maďarská strana vyše 3 osoby.

Článek 11

Smluvní strany budou podporovat různé formy spolupráce v oblasti školství a vědy v rámci programů Evropské unie i v rámci jiných mezinárodních programů s důrazem na regionální středoevropské programy.

Článek 12

Příslušné orgány smluvních stran si budou vyměňovat vysokoškolské a středoškolské učitele, školské odborníky a vědecké pracovníky

- a) na jednotýdenní až dvoutýdenní studijní pobyty nejvýše pro 12 osob v celkovém rozsahu do 85 dnů každoročně,**
- b) na jednoměsíční až tříměsíční studijní pobyty nejvýše pro 12 osob v celkovém rozsahu do 12 měsíců každoročně.**

Článek 13

Smluvní strany budou usilovat o rozvíjení spolupráce v oblasti výuky jazyka, literatury a kultury státu druhé smluvní strany. Na základě požadavků přijímající smluvní strany budou vzájemně vysílat hostující pedagogy českého jazyka a literatury a maďarského jazyka a literatury k pedagogickému působení na vysokých školách a univerzitách ve státu druhé smluvní strany.

Příslušné orgány smluvních stran zabezpečí vhodné podmínky pro činnost českých hostujících pedagogů na Univerzitě Eötvöse Lóránda v Budapešti a na Univerzitě Attily Józsefa v Szegedu a maďarských hostujících pedagogů na Univerzitě Karlově v Praze a na Masarykově univerzitě v Brně.

V případě požadavku druhé smluvní strany o vyslání dalších hostujících pedagogů na vysoké školy a univerzity příslušné orgány smluvních stran posoudí tuto možnost, respektive na základě požadavku přijímající smluvní strany posoudí možnost vyslání dalších hostujících pedagogů do státu druhé smluvní strany kromě hostujících pedagogů zabývajících se výhradně výukou jazyka.

Dále budou podporovat působení odborníků druhé smluvní strany na vysokoškolských institucích v rámci jejich přímé spolupráce nebo na základě pozvání. V souladu s tím vítají, že od školního roku 1997/1998 na Filozofické fakultě Katolické univerzity Pétera Pázmánye v Budapešti - Piliscsabě působí hostující pedagog českého jazyka a literatury.

Článek 14

Smluvní strany v době platnosti tohoto Prováděcího plánu učiní kroky v zájmu toho, aby občané státu vysílající smluvní strany mohli studovat na vysokých školách a univerzitách státu přijímající smluvní strany za stejných podmínek jako jejich vlastní občané v jazyce přijímajícího státu.

Ustanovení tohoto článku se netýká osob, které jsou vysílány na základě článků 8 a 10 tohoto Prováděcího plánu.

K U L T U R A

Článek 15

Smluvní strany budou podporovat všechny formy spolupráce v oblasti kultury a umění včetně regionálních a celoevropských výměn. Obzvláštní pozornost budou věnovat kulturním projektům, vznikajícím v rámci Středoevropské iniciativy a Rady Evropy, respektive podpoře realizace středoevropských regionálních programů Evropské unie.

Článek 16

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci ve všech oblastech kultury a umění. Budou napomáhat účasti umělců, odborníků, souborů, sólistů i pozorovatelů na významných uměleckých akcích, mezinárodních festivalech a soutěžích. Budou podporovat přímou spolupráci mezi kulturními a uměleckými institucemi, profesními sdruženími, spolky, uměleckými a odbornými svazy na základě přímých dohod zainteresovaných subjektů.

Smluvní strany budou napomáhat účasti zástupců druhé smluvní strany

a) v České republice:

- na Mezinárodním divadelním festivalu v Plzni,
- na Mezinárodním hudebním festivalu Pražské jaro,
- na Mezinárodním hudebním festivalu Moravský podzim v Brně,

b) v Maďarsku:

- na Celostátním divadelním festivalu,
- na akcích Jarního a Podzimního festivalu v Budapešti.

Článek 17

Príslušné orgány smluvních stran budou podporovat spolupráci v oblasti kulturně výchovné a amatérské umělecké činnosti. Za tím účelem přijmou ročně nejvýše 10 osob maximálně na 30 dní.

Budou podporovat účast souborů i odborníků druhé smluvní strany na mezinárodních amatérských festivalech.

Smluvní strany budou napomáhat v roce 1998 účasti zástupců druhé smluvní strany

a) v České republice:

- na Festivalu sborového umění v Jihlavě,
- na některém z festivalů českého amatérského divadla, jako je Divadelní Třebíč, Jiráskův Hronov a jiné,

b) v Maďarsku:

- na Mezinárodní sborové soutěži Bély Bartóka v Debrecenu,
- na 16. mezinárodním festivalu amatérského divadla v Kazincbarcike.

V dalších dvou letech trvání tohoto Prováděcího plánu se příslušné orgány smluvních stran budou vzájemně informovat o amatérských festivalech a soutěžích a jednou ročně navrhnou účast na těchto akcích. Předpokládá se vždy účast jednoho souboru na každé z akcí.

V oblasti dětského divadla a amatérské dramatické výchovy v roce 1998

- česká strana umožní účast 1 odborníka na mezinárodní dílně v rámci celostátní přehlídky dětského divadla Dětská scéna v Ústí nad Orlicí,
- maďarská strana přijme 1 odborníka k studijnímu pobytu na základě podmínek tohoto článku.

Článek 18

Příslušné orgány smluvních stran budou podporovat spolupráci knihoven, muzeí a archivů. Za tím účelem přijmou ročně nejvýše 5 osob maximálně na 10 dní. Pro odborníky zajistí podmínky pro výzkumnou práci v knihovnách, muzeích a archivech. Zvláštní pozornost budou věnovat spolupráci v oblasti identifikace, zmapování a publikování památek a dokumentů týkajících se Čech, Moravy a Slezska, nalézajících se v Maďarsku, a materiálů týkajících se Maďarska, nalézajících se v České republice.

Článek 19

Příslušné orgány smluvních stran budou podporovat udržování přímých kontaktů mezi spisovateli a překladateli a budou podněcovat spolupráci příslušných institucí a nadací, zaměřenou na vydávání, respektive distribuci národních literatur ve státu druhé smluvní strany. Za tím účelem přijmou každoročně nejvýše 10 osob maximálně na 30 dní.

Mimo podporu spolupráce profesních svazů, nakladatelů a knižních distributorů budou napomáhat - především vzájemnou podporou knižních výstav jimi pořádaných - poznávání a propagaci významných děl krásné, odborné a vědeckopopulární literatury a literatury pro mládež.

Článek 20

Příslušné orgány smluvních stran se budou vzájemně informovat o významných filmových akcích a budou podporovat účast svých reprezentantů na národních a mezinárodních filmových festivalech a přehlídkách v souladu se statutem dané akce.

Příslušné orgány smluvních stran budou napomáhat účasti zástupců druhé smluvní strany

a) v České republice:

- na Mezinárodním filmovém festivalu v Karlových Varech,
- na Febio Fest,

b) v Maďarsku:

- na akcích Maďarské filmové přehlídky v Budapešti,
- na Letní univerzitě filmového umění v Egeru,
- na Mediawave v Györu.

Článek 21

Smluvní strany budou napomáhat vytváření přímých kontaktů a výměnám informací mezi institucemi, zabývajícími se ochranou a péčí o movité a nemovité kulturní dědictví, a budou napomáhat spolupráci v oblasti problematiky movitého i nemovitého kulturního dědictví, včetně historických sídel a krajiny.

Zvláštní pozornost budou věnovat spolupráci Státního ústavu památkové péče v Praze a Celostátního úřadu pro ochranu památek v Budapešti.

V popředí zájmu smluvních stran budou tyto oblasti: identifikace a evidence památek, praktická prezentace kulturních hodnot památek, financování památkové péče a úloha státní správy v oblasti ochrany památek.

Článek 22

Příslušné orgány smluvních stran budou za účelem co nejlepšího poznávání kultury a umění státu druhé smluvní strany v souladu se svými zájmy podporovat výměnu dostupných informací ve všech oblastech kultury a umění.

Budou napomáhat průběžné výměně zkušeností v oblasti financování národní kultury, prezentace kultury v zahraničí, spolupráci mezi fondy, to je maďarským Národním fondem kultury a českým Státním fondem kultury, a mezi nadacemi, pracujícími v této oblasti.

Článek 23

Příslušné orgány smluvních stran si budou vyměňovat zkušenosti týkající se ochrany autorského práva a práv příbuzných a zkušenosti získané v oblasti kompatibility svých právních norem s právními normami Evropské unie a budou stimulovat bilaterální a multilaterální spolupráci v zájmu harmonizace práva. Za tím účelem si v době platnosti tohoto Prováděcího plánu vymění nejvýše 6 odborníků maximálně na 18 dnů.

Článek 24

V době platnosti tohoto Prováděcího plánu si příslušné orgány smluvních stran každoročně vymění umělce a odborníky z oblasti kultury a umění:

- a) nejvýše 10 osob na třídní až pětidenní pobyty k výměně zkušeností v celkové délce 30 dnů,
- b) nejvýše 5 osob na jednotýdenní až třítydenní studijní pobyty v celkové délce 35 dnů.

V případě zájmu je možno využít kvóty uvedené v bodě b) pro účely uvedené v bodě a).

Příslušné orgány smluvních stran s přihlédnutím k zájmu druhé smluvní strany si jednou ročně vymění 1 menší výstavu a 1 menší profesionální umělecký soubor. Podmínky realizace budou stanoveny podle dramaturgických požadavků pořadatele. K realizaci těchto akcí bude využito výše uvedené kvóty.

Příslušné orgány smluvních stran v době platnosti tohoto Prováděcího plánu zváží možnost výměny 1 reprezentativní výstavy. V tomto případě zvýší výměnnou kvótu a přijmou kurátora k instalaci a demontáži výstavy na 14 dnů.

Příslušné orgány smluvních stran v době platnosti tohoto Prováděcího plánu zváží výměnu uměleckého souboru v počtu maximálně 25 osob maximálně k čtyřdennímu pobytu. Celkový počet 100 dnů potřebný k hostování souborů se zajistí jednorázovým zvýšením roční výměnné kvóty.

DALŠÍ OBLASTI SPOLUPRÁCE

Článek 25

Smluvní strany budou podporovat spolupráci organizací a sdružení mládeže, výměnu odborníků a pracovníků pracujících s mládeží a napomáhat společné práci na základě přímých dohod.

Článek 26

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat zkušenosti z výuky příslušníků národnostních menšin v mateřském jazyce a zkušenosti související se zajišťováním jejich kulturních požadavků.

VŠEOBECNÁ USTANOVENÍ

Článek 27

I. Výměna osob podle článku 12 b)

Vysílající smluvní strana předloží přijímající smluvní straně nominaci svých kandidátů včetně osobních údajů, návrhu programu a informace o jazykových znalostech vysílaných osob nejpozději 3 měsíce před navrhovaným datem uskutečnění pobytu.

Přijímající smluvní strana oznámí do 2 měsíců po obdržení návrhu své stanovisko a podmínky přijetí, to je adresu ubytování, způsob převzetí stipendia, kontakt s tlumočnickem a podobně.

Vysílající smluvní strana oznámí datum a způsob příjezdu 14 dnů před zahájením pobytu.

Podmínkou přijetí je znalost jazyka přijímající smluvní strany nebo jazyka, který umožní splnění studijního programu.

II. Výměna osob podle článků 3, 4, 7, 12 a), 17, 18, 19, 23, 24

Vysílající smluvní strana předloží přijímající smluvní straně nominaci svých kandidátů včetně osobních údajů, návrhu programu a informace o jazykových znalostech vysílaných osob nejpozději 2 měsíce před navrhovaným datem uskutečnění pobytu.

Přijímající smluvní strana oznámí do 1 měsíce po obdržení návrhu své stanovisko a podmínky přijetí.

Vysílající smluvní strana oznámí datum a způsob příjezdu 1 týden před zahájením pobytu.

Článek 28

Seznam kandidátů nominovaných ke studijním pobytům podle článku 8, 9 a 10 tohoto Prováděcího plánu spolu s příslušnou dokumentací, tj. návrhy na přijetí s vyplněnými dotazníky a vyžadovanými přílohami předloží vysílající smluvní strana nejpozději do 15. dubna každého roku.

Přijímající smluvní strana oznámí nejpozději do 30. června každého roku, zda byli navržení kandidáti přijati, a název instituce, kde svůj studijní pobyt uskuteční. Vysílající smluvní strana sdělí přijímající smluvní straně přesné datum nástupu stipendistů 2 týdny před zahájením pobytu.

Kandidáti přijímaní ke studijnímu pobytu podle článku 8 tohoto Prováděcího plánu musí ovládat jazyk státu přijímající smluvní strany. V případě kandidátů přijímaných ke studijnímu pobytu podle článku 10 tohoto Prováděcího plánu se od požadavku na znalost jazyka státu přijímající smluvní strany upustí jen tehdy, když se kandidát nezúčastní organizované výuky, nýbrž bude mít svůj individuální studijní program.

Článek 29

Osobám přijímaným na základě tohoto Prováděcího plánu přijímající smluvní strana poskytne a uhradí zdravotní péči podle Úmluvy mezi Československou socialistickou republikou a Maďarskou lidovou republikou o spolupráci na poli sociální politiky, podepsané dne 30. ledna 1959 v Budapešti, a Správní dohody

o provedení Úmluvy mezi Československou socialistickou republikou a Maďarskou lidovou republikou o spolupráci na poli sociální politiky, podepsané dne 16. prosince 1959 v Praze.

FINANČNÍ PODMÍNKY

Článek 30

Osobám vysílaným na základě tohoto Prováděcího plánu uhradí vysílající smluvní strana dopravu do místa určení a zpět.

Přijímající smluvní strana uhradí cestovné po území svého státu podle schváleného programu pobytu.

Článek 31

Osobám přijímaným na základě článku 3, 4, 7, 12 a), 17, 18, 19, 23 a 24 tohoto Prováděcího plánu

česká strana jako strana přijímající

- a) poskytne částku na stravné a kapesné ve výši 280,- Kč na osobu a den, pokud platné finanční a právní předpisy nestanoví jinak, kterou vyslané osoby obdrží neprodleně po příjezdu do státu přijímající smluvní strany,
- b) zajistí a uhradí odpovídající ubytování,
- c) v případě potřeby na žádost vysílající smluvní strany zajistí pro přijímanou osobu tlumočnicka, a to v krátkodobých pobytech do jednoho týdne na celou dobu pobytu, při pobytech delších než 1 týden na první 3 dny pobytu,

maďarská strana jako strana přijímající

- a) poskytne částku na stravné a kapesné ve výši 1300,- forintů na osobu a den, pokud platné finanční a právní předpisy nestanoví jinak, kterou vyslané osoby obdrží neprodleně po příjezdu do státu přijímající smluvní strany,
- b) zajistí a uhradí odpovídající ubytování,
- c) v případě potřeby na žádost vysílající smluvní strany zajistí pro přijímanou osobu tlumočnicka, a to v krátkodobých pobytech do jednoho týdne na celou dobu pobytu, při pobytech delších než 1 týden na první 3 dny pobytu.

Článek 32

Osobám přijímaným na základě článku 12 b) tohoto Prováděcího plánu přijímající smluvní strana zajistí bezplatné studium, poskytne maďarským kandidátům stipendium ve výši 3500,- Kč a českým kandidátům 18000,- forintů měsíčně, pokud platné finanční a právní předpisy nestanoví jinak, zajistí a uhradí odpovídající ubytování a pokud se studijní pobyt váže k vysokoškolské instituci, poskytne možnost stravování ve vysokoškolských zařízeních za stejných podmínek, jako mají studenti-občané státu přijímající smluvní strany.

Přijímající smluvní strana ubytuje osoby na kolejích pouze v případě, že jim bude moci zajistit samostatný pokoj se sociálním zařízením pod uzavřením.

Článek 33

Osobám přijímaným na základě článku 8 a 10 tohoto Prováděcího plánu přijímající smluvní strana poskytne bezplatné studium, ubytování a stravování ve vysokoškolských zařízeních za stejných podmínek, jako mají studenti-občané státu přijímající smluvní strany. Vysílající smluvní strana poskytne stipendium.

Článek 34

Osobám přijímaným na základě článku 9 tohoto Prováděcího plánu přijímající smluvní strana uhradí poplatky za výuku, exkurse, ubytování a stravování a poskytne kapesné.

Článek 35

Studenti přijatí ke studiu na vysokých školách nebo univerzitách ve státě druhé smluvní strany v době před nabytím platnosti tohoto Prováděcího plánu mohou dokončit studia za podmínek platných v době jejich přijetí.

Článek 36

Činnost hostujících pedagogů vykonávaná na základě článku 13 tohoto Prováděcího plánu v rámci pracovního poměru podléhá platným právním předpisům státu, v němž je vykonávána.

Rovněž odměňování hostujících pedagogů podléhá platným právním předpisům státu přijímající smluvní strany.

Hostující pedagogové ve státě přijímající smluvní strany nebudou vykonávat žádnou jinou výdělečnou činnost a nebudou přijati do jiného zaměstnání, než pro které jim bylo uděleno pracovní povolení.

Přijímající smluvní strana bude informovat vysílající smluvní stranu o podmínkách a způsobu udělení povolení k pobytu hostujících pedagogů, jeho prodloužení a o úhradě nákladů s tím souvisejících.

Přijímající smluvní strana zajistí a uhradí hostujícím pedagogům ubytování ve vybaveném bytě nebo v domě hotelového typu.

Česká strana při předložení žádosti o zajištění činnosti hostujících pedagogů bude informovat maďarskou stranu o ubytovacích možnostech pro hostující pedagogy.

Nominace nových hostujících pedagogů a prodloužení pobytu stávajících hostujících pedagogů bude druhé smluvní straně oznámena diplomatickou cestou nejpozději do 31. března každého kalendářního roku.

Článek 37

Výměny výstav se uskuteční za těchto podmínek:

Dopravu a pojištění exponátů do prvního místa určení a zpět hradí vysílající smluvní strana.

Přijímající smluvní strana hradí náklady na instalaci a demontáž výstavy, pronájem výstavních prostor a pojištění na dobu trvání výstavy. Přijímající smluvní strana je povinna odpovídajícím způsobem pečovat o výstavu a zajistit její bezpečnost. V případě poškození nebo jakékoli škody vzniklé na exponátech je přijímající smluvní strana povinna předat vysílající smluvní straně veškeré dokumenty týkající se poškození, aby poškozená smluvní strana mohla na příslušných místech uplatnit nárok na odškodnění.

Přijímající smluvní strana zajistí kurátorům výstav ubytování, stravné a kapesné a tlumočnicka nejvýše na dobu jednoho týdne.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Tento Prováděcí plán vstupuje v platnost dnem podpisu a bude platit do 31. prosince 2000. Platnost tohoto Prováděcího plánu je možno se souhlasem smluvních stran prodloužit.

Dáno v Budapešti dne 9. června 1998 ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém a maďarském, přičemž obě znění mají stejnou platnost.

Za vládu
České republiky

Richard Pražák, v.r.

Za vládu
Maďarské republiky

Péter Medgyes, v.r.

Č.j. 21 779/98-11

Ujednání

mezi

Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

a

Ministerstvem vzdělávání Rumunska

o spolupráci v oblasti školství na léta 1998 - 2000

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvo vzdělávání Rumunska (dále jen "smluvní strany"), vedeny společnými zájmy o prohloubení a rozvoj vzájemné spolupráce v oblasti školství, s přesvědčením, že tato spolupráce bude přispívat k dalšímu rozvíjení vzájemných vztahů, se dohodly takto:

Článek 1

Smluvní strany se budou na požádání vzájemně informovat

- a) o zákonných úpravách v oblasti základního, středního, vyššího odborného a vysokého školství**
- b) o učebních osnovách a učebních plánech**
- c) o systému vzdělávání a dalšího vzdělávání učitelů.**

Článek 2

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat publikace o školství a informace k otázkám řízení, organizace a obsahu základního, středního, vyššího odborného a vysokého školství.

Článek 3

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat informace a dokumentární materiály k historii, zeměpisu, ekonomice a kultuře obou států.

Článek 4

Smluvní strany si budou vyměňovat každoročně až tři odborníky na celkovou dobu 15 dnů s cílem podpořit výměnu zkušeností a materiálů k otázkám vzdělávání, transformace školství a řízení školských institucí.

Článek 5

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci mezi školskými institucemi na všech úrovních, jakož i mezi vývojovými a výzkumnými pracovišti, které jsou stranám podřízeny, na základě přímých dohod.

Článek 6

Smluvní strany budou usilovat o rozvíjení spolupráce v oblasti výuky jazyka a kultury partnerského státu smluvní strany. Tato spolupráce se bude uskutečňovat především formou výměny lektorů pro výuku češtiny v Rumunsku a rumunštiny v České republice.

Článek 7

Smluvní strany si vymění studenty vysokoškolského a postgraduálního studia k tříměsíčním až devítiměsíčním studijním pobytům v celkovém rozsahu 27 měsíců každoročně. Studijní pobyty lze rozdělit na několik kratších období.

Na žádost jedné ze smluvních stran může být individuální doba studia ve výjimečných případech prodloužena v rámci stanovené kvóty na základě opakované nominace.

Článek 8

Smluvní strany si vymění vysokoškolské učitele ke studijním a přednáškovým pobytům na celkovou dobu 6 týdnů ročně. Délka jednotlivých pobytů činí nejvíce 2 týdny.

Článek 9

Smluvní strany budou podporovat studium jazyka, literatury a dějin státu druhé smluvní strany nabídkou účasti na letních kursech jazyka a kultury.

Česká strana poskytne každoročně 4 místa na Letní škole slovanských studií pořádané českými vysokými školami.

Rumunská strana poskytne každoročně 4 místa na letních kursech rumunského jazyka pořádaných rumunskými vysokými školami.

Článek 10

**Česká strana bude podporovat školství v mateřském jazyce pro českou menšinu v Rumunsku. V tomto smyslu přijme rumunská strana učitele českého jazyka
vyslané
k české komunitě a bude podporovat jejich působení.**

Článek 11

Smluvní strany si budou vyměňovat informace a dokumenty týkající se struktury školství a posoudí možnosti sjednání dohod o vzájemném uznávání nebo ekvivalenci osvědčení, diplomů a vědeckých titulů.

Článek 12

Smluvní strany se dohodly na tom, aby občané země druhé smluvní strany mohli studovat na státních vysokých školách v jazyce příslušné země za stejných podmínek jako její vlastní občané, pokud jde o školné.

Článek 13

Smluvní strany budou spolupracovat v oblasti vzdělávání i na základě uskutečňování evropských programů.

Článek 14

Toto Ujednání nevyklučuje spolupráci v dalších oblastech společného zájmu, na nichž se smluvní strany dohodnou. Smluvní strany budou přímo projednávat i návrhy na případné změny v Ujednání.

Všeobecná a finanční ustanovení

Článek 15

S cílem zajistit přijetí odborníků podle článků 4 a 8 tohoto Ujednání zašle vysílající smluvní strana přijímající smluvní straně nejméně 45 dnů před navrhovaným datem uskutečnění pobytu jmenný seznam svých uchazečů, včetně osobních údajů a návrhu programu. Přijímající smluvní strana zašle svůj souhlas s přijetím nejméně 30 dnů před datem dohodnutým pro zahájení pobytu. Vysílající strana sdělí přesné datum a dopravní prostředek 14 dnů před zahájením pobytu.

Článek 16

Seznam uchazečů nominovaných ke studijním pobytům podle článků 7 a 9 tohoto Ujednání předloží vysílající smluvní strana spolu s příslušnou dokumentací nejpozději do 31. 3. každého roku.

Přijímající smluvní strana sdělí do 30. 6. každého roku svůj souhlas s přijetím uchazečů a název instituce, kde svůj studijní pobyt uskuteční. Vysílající smluvní strana sdělí přijímající smluvní straně přesné datum příjezdu stipendistů 2 týdny předem.

Podmínkou přijetí k studijnímu pobytu je znalost jazyka státu přijímající smluvní strany nebo znalost francouzského nebo anglického jazyka.

Článek 17

Na základě tohoto Ujednání zajistí vysílající smluvní strana všem vyslaným osobám dopravu do hlavního města přijímající země a zpět.

Přijímající smluvní strana uhradí cestovné po území svého státu podle schváleného programu pobytu.

Článek 18

Osobám nominovaným na základě článků 4 a 8 tohoto Ujednání přijímající smluvní strana poskytne:

- a) stravné a kapesné podle platných právních a finančních předpisů státu přijímající smluvní strany**
- b) ubytování hotelového typu**
- c) tlumočnicka pro přijímanou osobu, bude-li o to druhou stranou požádána, a to nanejvýš na dobu 5 dnů.**

Článek 19

Osobám nominovaným na základě článku 7 přijímající smluvní strana poskytne:

- a) částečné stipendium, které spočívá v bezplatném studiu**
- b) ubytování ve vysokoškolských zařízeních za stejných podmínek, jaké mají studenti přijímající smluvní strany**
- c) stravování ve vysokoškolských menzách za stejných podmínek, jaké mají studenti přijímající smluvní strany**
- d) nezbytně nutnou lékařskou péči.**

Rumunská strana bude vyplácet osobám vyslaným ke studiu příspěvek podle právních ustanovení platných v Rumunsku a česká strana bude vyplácet osobám vyslaným ke studiu stipendium.

Článek 20

Přijímající smluvní strana uhradí účastníkům jazykových kursů nominovaným na základě článku 9 tohoto Ujednání zápisné, exkurze, ubytování a stravování a poskytne kapesné a nezbytně nutnou lékařskou péči.

Článek 21

Na žádost přijímající strany zašle vysílající strana do 30. dubna každého roku návrh na jmenování lektora jazyka a kultury s příslušnou dokumentací. Přijímající strana zašle své stanovisko k přijetí lektora do 30. června každého roku.

Lektorům přijímaným na základě článku 6 tohoto Ujednání přijímající strana poskytne:

- a) měsíční plat podle platných platových předpisů přijímající strany s ohledem na kvalifikaci a délku pedagogické praxe**
- b) ubytování zdarma ve vybaveném bytě**
- c) lékařskou péči v souladu s předpisy státu přijímající strany.**

Článek 22

Toto Ujednání vstupuje v platnost dnem podpisu a platí do 31. 12. 2000. Jeho platnost může být prodloužena se souhlasem smluvních stran o jeden rok.

Dáno v Praze dne 25. června 1998 ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém a rumunském, přičemž obě znění mají stejnou platnost.

**Za Ministerstvo školství, mládeže
vzdělávání
a tělovýchovy České republiky**

Jan Sokol, v.r.

**Za Ministerstvo
Rumunska**

Andrei Marga, v.r.

ČÁST METODICKÁ

METODICKÝ POKYN NÁMĚSTKA MINISTRA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY K ZABEZPEČENÍ LOGOPEDICKÉ PÉČE VE ŠKOLSTVÍ

č.j. 21 224/98-24

Metodický pokyn podává výklad k organizačnímu zabezpečení logopedické péče v rezortu školství, ke kvalifikačním předpokladům a rozsahu kompetencí pracovníků s pracovním označením logoped a logopedický asistent, kteří ve školství logopedickou péčí a péčí o rozvoj komunikačních schopností a dovedností dětí a žáků poskytují a stanoví další podmínky poskytování logopedické péče v rezortu školství.

Logopedická péče v rezortu školství (dále jen logopedická péče) představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Je poskytována dětem a žákům s vadami řeči a sluchu v celém komplexu, se zřetelem k jejich potřebám a jejich pedagogické a sociální integraci a je zahájena co nejdříve od okamžiku zjištění vady.

Do širšího záběru logopedické péče spadá i významná oblast prevence vzniku poruch komunikace a oblast péče o kulturu řečového projevu mladé generace.

Logopedická péče je poskytována dětem a žákům s vadami řeči resp. sluchu ve speciálních školách, speciálních mateřských školách, mateřských školách, základních školách a speciálních, případně specializovaných třídách, a to v rozsahu stanoveném platnými předpisy a učebními plány.

Individuálně integrovaným dětem a žákům a dětem v péči rodiny poskytují logopedickou péči speciálně pedagogická centra v rozsahu daném individuální potřebou postiženého dítěte/žáka.

O průběhu individuální logopedické péče a postupech provádění logopedických cvičení informuje logoped průběžně rodiče, resp. zákonné zástupce dítěte/žáka a spolupracuje s nimi a s ostatními pedagogickými pracovníky a odborníky, kteří se podílejí na komplexní péči o postižené dítě/žáka a jeho vzdělávání, resp. přípravě na vzdělávání.

V zájmu dítěte/žáka s postižením a v zájmu dosažení odpovídající efektivity poskytované péče individuálně integrovaným dětem/žákům a dětem v péči rodiny logoped úzce spolupracuje s rodiči/zákonnými zástupci těchto dětí a poskytuje jim potřebné metodické instrukce a odborné konzultace. Aktivní spolupráce a účast rodičů, resp. zákonných zástupců, je zejména nezbytná při práci s dětmi/žáky se sluchovým postižením.

Financování logopedické péče včetně financování péče individuálně integrovaným dětem/žákům s vadami řeči, resp. sluchu vychází z příslušného předpisu metodiky financování regionálního školství pro daný rok (Rozpočet rezortu školství, kap.333 MŠMT státního rozpočtu ČR).

Podmínky integrace dětí/žáků s vadami řeči a dětí/žáků se sluchovým postižením se řídí pravidly, která jsou uvedena v Metodickém pokynu k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení, č.j. 18996/97-22.

Rozsah, formy a obsah dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti logopedie se uskutečňuje v souladu s platnými předpisy (§51, odst. 4 zákona č. 29/1981 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Čl. I

Logoped

Logoped je speciální pedagog, absolvent vysokoškolského magisterského studia speciální pedagogiky se zaměřením na oblast poruch a vad komunikace doloženým státní závěrečnou zkouškou ze surdopedie. Státní závěrečná zkouška z logopedie/surdopedie se vyžaduje, pokud logoped pracuje s dětmi a žáky se sluchovým postižením.

Čl. II

Kompetence logopeda ve školství

Logoped zabezpečuje v souladu se svým pracovním zařazením a při dodržování profesní odpovědnosti a etiky odbornou činnost v prevenci, diagnostice a odstraňování vad a poruch řeči včetně reedukace sluchu a metodické nebo koncepční logopedické činnosti. Odborná činnost logopeda a jeho způsobilost je zejména pro tyto činnosti:

- komplexní logopedickou diagnostiku a poskytování logopedické péče postiženým dětem a žákům ve speciálních školách, speciálních mateřských školách, mateřských školách, základních školách a speciálních, příp. specializovaných třídách,
- komplexní logopedickou diagnostiku a poskytování logopedické péče postiženým dětem/žákům v péči rodiny nebo individuálně integrovaným v běžných školách ambulantní formou ve speciálně pedagogickém centru
- konzultační a poradenskou činnost pro rodičovskou i odbornou veřejnost ve věcech výchovy, vzdělávání, integrace a budování komunikační kompetence postižených dětí/žáků,
- odborný dohled a metodické vedení logopedických pracovníků s pracovním označením logopedický asistent ve věcech kvality poskytnuté logopedické péče jim svěřených dětí/žáků.
- v souladu se svým pracovním zařazením zabezpečuje rovněž logopedickou podporu při výuce, případně přímo výuku žáků se zdravotním postižením.

Logoped zpracovává dokumentaci dětí a žáků¹, které vede ve své péči.

Čl. III

Logopedický asistent

Logopedický asistent pracuje pod vedením logopeda, zpravidla ze speciálně pedagogického centra nebo speciální školy.

Logopedický asistent má vždy pedagogické vzdělání a pro svou činnost v oblasti logopedie má odborné předpoklady doložené vzděláním ukončeným zkouškou z logopedie, resp. surdopedie. Pouze v odůvodněných případech a při splnění délky logopedické praxe alespoň šest let, může být dokladem o způsobilosti k výkonu činnosti logopedického asistenta osvědčení o absolvování kursu pro logopedické asistenty akreditovaného MŠMT.

Logopedický asistent se zaměřuje zejména:

- na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku
- na prevenci vzniku poruch řeči a na rozvoj a stimulaci komunikačních schopností a dovedností dětí /žáků v mateřských školách nebo základních školách

- na vyhledávání dětí a žáků s poruchami a vadami řeči a sluchu na mateřských a základních školách
- na přímou práci s dětmi postiženými prostou vadou výslovnosti
- v souladu se svým pracovním zařazením zabezpečuje výuku, resp. předškolní přípravu zdravotně postižených dětí/žáků.

V oblasti poskytování logopedické péče dětem/žákům s vadami řeči a sluchu logopedický asistent provádí a procvičuje logopedem stanovené edukační, resp. reedukační postupy a cvičení, samostatně provádí odstraňování prostých vad výslovnosti.

Čl. IV Rozsah logopedické péče

Rozsah logopedické péče ve školách je stanoven učebním plánem příslušných škol. Individuálně integrovaným dětem/žákům a žákům ve specializovaných třídách je rozsah logopedické péče stanoven v individuálním vzdělávacím plánu v souladu s potřebami těchto dětí/žáků.

Ve speciálních mateřských školách je logopedická péče poskytována v rozsahu 3 hodiny denně².

V běžných mateřských školách o rozsahu logopedické péče rozhoduje ředitel školy.³

Mgr. Petr Roupec
náměstek ministra školství, mládeže
a tělovýchovy

-
- 1) Zákon č. 256/1992 Sb., o ochraně osobních údajů v informačních systémech
 - 2) § 4, odst. 1 vyhlášky MŠMT č.127/97 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách
 - 3) § 9 vyhlášky MŠMT č. 35/1992 Sb., o mateřských školách

**Metodický pokyn k zápisům do školy
dětí s těžkým mentálním postižením
č.j. 19 843/97-22**

V Praze dne 2.června 1998

Článek 33 Listiny základních práv a svobod, která je součástí Ústavy České republiky, v odst. 1 udává: „*Každý má právo na vzdělání. Školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon.*“

Zákon ČNR č. 29/1984 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, výrazným způsobem upravují a rozšiřují možnosti vzdělávání právě dětem s těžšími formami zdravotního postižení. Uvedené novely zákonů reagují na jeden z nejnesnadnějších úkolů vládního usnesení č. 493/1993 (*Národní plán opatření pro snížení negativních důsledků zdravotního postižení*) na oddíl 6 odst. 4: „*Pro obzvláště těžce postižené děti, které školský zákon umožňuje osvobodit od povinné školní docházky, zajistit vzdělávání v širším slova smyslu tak, aby i tyto děti mohly realizovat své právo na vzdělávání.*“

Aby bylo prakticky možné :

- zabezpečit včasnou speciálně pedagogickou péči zaměřenou na způsob vzdělávání dítěte s těžším zdravotním postižením,
- stanovit a zajistit optimální způsob výchovy a vzdělávání vzhledem k aktuálnímu zdravotnímu stavu a schopnostem dítěte,
- evidovat děti s těžším zdravotním postižením v rámci vytváření adekvátních vzdělávacích příležitostí ve speciálních i běžných školách a školských zařízeních,
- zlepšit informovanost zákonných zástupců o nových možnostech v oblasti výchovy a vzdělávání,

je bezpodmínečně nutné důsledně **zajišťovat zápisy do školy dětí s těžším mentálním postižením, dětí s více vadami a dětí s lékařskou diagnózou autismus také do speciálních škol pro mentálně postižené, tzn. především do pomocných škol a zvláštních škol s třídami pomocných škol.** Pravidelné vyhlašování zápisů do školy zde totiž není pravidlem, a to ani pro potencionální klientelu, tzn. děti s těžšími formami zdravotního postižení, pro které není vhodná integrovaná forma vzdělávání. Tyto děti jsou ve velké většině přerazovány ze základních, resp. v případě pomocných škol ze zvláštních škol, nebo nastupují do 1.ročníku po často neúčelných odkladech školní docházky a absolvování formálního zápisu v běžné základní škole.

Děti s těžkým zdravotním postižením zpravidla nejsou schopny dostavit se k zápisu do běžné základní školy, a tím unikají z registrace resortu školství.

Dětem, které se vzhledem k závažnosti svého postižení nemohou účastnit zápisu organizovaného pomocnou školou, je možné nabídnout zápis v rodině nebo v zařízení sociální péče.

Při zajišťování zápisů do školy ve speciálních školách je nutné respektovat následující právní normy:

1. Zákon č.29/1984 Sb., ve znění zákona č.138/1995 Sb., o soustavě základních škol, středních a vyšších odborných škol:

- § 34, odst. 1
- § 36 (přihlašovací povinnost a péče o školní docházku)

- **§ 37, odst.1** (osvobození od povinnosti docházet do školy) a **odst. 2** (osvobození od povinné školní docházky)

2. Vyhláška MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole:

- **§ 3, odst. 1** (Speciální školy respektují toto ustanovení na základě § 17 vyhlášky MŠMT ČR č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách.)

3. Vyhláška MŠMT č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách:

- **§ 7, odst. 1 - 4.**

Ze všech zákonných norem vyplývá, že zápis do školy se týká **všech** šestiletých dětí bez ohledu na jejich zdravotní stav nebo postižení. U každého dítěte musí být provedeno **rozhodnutí** ve smyslu zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění novely č. 139/1995 Sb.:

Druhy rozhodnutí:

1) rozhodnutí ředitele školy (dle zákona č.564/1990 Sb., § 3, odst.2)

- zařazení do školy
- zařazení do přípravného stupně pomocné školy
- odklad školní docházky
- dodatečný odklad školní docházky

2) rozhodnutí školského úřadu (dle zákona č.564/1990 Sb., § 7, písm. e)

- osvobození od povinnosti docházet do školy
- osvobození od povinné školní docházky.

Pravidelné systematické vzdělávání dětí s těžším zdravotním postižením, s více vadami, s lékařskou diagnózou autismus, podobně jako i ostatní populace dětí s těžšími formami zdravotního postižení, se v České republice stává stále častějším jevem, a to na bázi státních, soukromých i církevních speciálních škol. Zápisy do školy všech, tudíž i těžce zdravotně postižených dětí, umožní seriózně registrovat stávající populaci a postupně všechny děti zařadit do některé z variantní nabídky vzdělávacích možností :

- přípravný ročník pro žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí
- **přípravný stupeň pomocné školy**
- speciální třída pro žáky se zdravotním postižením v běžné základní škole
- speciální škola (speciální základní škola, zvláštní škola, zvláštní škola pro žáky s více vadami, pomocná škola, pomocná škola pro žáky s více vadami)
- speciální třída pro žáky jiného stupně či typu postižení ve speciální škole.

Doporučený postup k zajištění zápisů do školy:

I. ŘEDITEL SPECIÁLNÍ ŠKOLY

- po dohodě se zřizovatelem **určí termín, místo a dobu konání zápisu do školy** a vše oznámí v místě obvyklým způsobem

- umožní **bezbariérový přístup do školy**, pokud tento není stabilně zajištěn v rámci komplexní nabídky speciálních služeb
- vlastní organizaci zápisu do školy svěří **nejzkušenějším pedagogům školy**
- ve spolupráci s SPC či PPP odborně vyhodnotí **získané údaje** ze zápisu do školy a na základě těchto výsledků **stanoví optimální formu vzdělávání pro každé jednotlivé dítě** s přihlédnutím k požadavkům zákonných zástupců dítěte, v případě potřeby iniciuje též **vypracování individuálního výchovně vzdělávacího programu** ve smyslu § 4 odst. 9 vyhlášky MŠMT č.127/1997 Sb.

II. SPC

- zpracuje **odborné podklady** ke kvalifikovanému stanovení optimální formy vzdělávání, které podle věcné příslušnosti předloží ředitelům potencionálních škol nebo ředitelům školských úřadů.

Závěrečná doporučení:

- odklad školní docházky u dítěte s těžším zdravotním postižením navrhopat uvážlivě, v rámci **včasné speciálně pedagogické péče** pouze v případě, že dítě nelze zařadit do přípravného ročníku speciální základní školy nebo přípravného stupně pomocné školy
- v případě odkladu školní docházky zabezpečit dítěti se zdravotním postižením prostřednictvím SPC nebo PPP **pravidelnou systematickou speciálně pedagogickou péči** v rozsahu, umožňujícím odstranit nebo maximálně zmírnit příčiny odkladu školní docházky
- ve sporných případech před rozhodnutím o zařazení dítěte do speciální školy využívat **diagnostického pobytu dítěte** v příslušné speciální škole v délce dvou až šesti měsíců
- v rámci rozhodnutí o osvobození od povinné školní docházky (podle § 37, odst. 2 školského zákona a § 7, písm. e/ zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů) **stanovit formu vzdělávání dítěte, která odpovídá jeho psychickým a fyzickým možnostem**, a to prostřednictvím ředitele školského úřadu ve spolupráci s SPC, případně PPP, diagnostickým ústavem sociální péče pro mentálně postiženou mládež a zákonnými zástupci dítěte
- u dětí v minulosti osvobozených od povinné školní docházky **uvážlivě revokovat toto rozhodnutí** v případě progresivního a perspektivního psychomotorického vývoje s využitím diagnostických pobytů, při eventuálním zrušení v minulosti vydaného rozhodnutí postupovat podle předchozího odstavce
- všechna opatření provádět **s vědomím a souhlasem zákonných zástupců.**

Metodický pokyn nabývá účinnosti dne 1.9.1998.

Mgr.Petr Roupec
náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Učební plán
studijního oboru
75-46-6 Sociální péče

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 18.6.1998, čj. 21 350/98-23/231 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

Zaměření: 03 Sociální činnost pro etnické skupiny

Denní studium absolventů základní školy

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
1. Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	4	4	3-4	3-4	14-16
Cizí jazyk	0-3	2-4	2-4	2-4	8-12 (8-12)
Dějepis	2	2	-	-	4
Občanská nauka	-	-	2	2	4
Matematika		6-8			6-8
Základy přírodních věd		4-6		-	4-6(2)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8(8)
Hudební výchova	2	1	-	-	3(3)
Výtvarná výchova	2	1	-	-	3(3)
Celkem					54-64
2. Odborné předměty					
2.1 Základní					
Psychologie					4(1)
Osobnostní výchova					4-6(4-6)
Zdravotní nauka					5(1)

Právo	5-6(1-2)
Sociální politika	4
Sociální péče	4
Ekonomika	3
Výpočetní technika a administrativa 1)	6(6)
Celkem	35-38

2.2 Profilující

2.2. Zaměření 03

3

Romský jazyk	8 (8)
Romistika	6
Základy pedagogiky	2
Rodinná výchova	2(1)
Veřejná správa	2-3
Základy komunitní práce	3-4(2)
Multikulturní soužití	1
Celkem	24-26

3. Výběrové a volitelné předměty

Celkem:	113-128
Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku	30 -32

Poznámky :

1. Vyučovací předmět lze rozdělit na dva samostatné předměty - technika administrativy a korespondence a výpočetní technika.

2. Rozpracování učebního plánu je v kompetenci ředitele školy. Rozpracovaný učební plán je součástí dokumentace školy.
3. Počty hodin v závorce uvádějí počet hodin cvičení, při kterých lze třídu dělit do skupin,
jsou-li splněny podmínky stanovené pro dělení tříd.
4. Ředitel školy má možnost provést úpravy hodinové dotace jednotlivých předmětů až do 10% celkového počtu týdenních vyučovacích hodin určeného učebním plánem s tím, že z učebního plánu nebude vypuštěn žádný povinný vyučovací předmět a stanovený celkový počet vyučovacích hodin nebude překročen.
5. Obsah učiva se může upravit až do 30% jeho rozsahu pro zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje dané profese a vědy a pro lepší přizpůsobení učiva specifickým potřebám.
6. Strukturu výběrových, volitelných a nepovinných předmětů i jejich rozsah stanoví ředitel školy.
7. Učební osnovy výběrových, volitelných a nepovinných vyučovacích předmětů schvaluje ředitel školy.
8. Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů se využívá platných učebních osnov pro SOŠ.
9. V zaměření 03 lze snížit počet hodin cizího jazyka, pokud nebude předmětem maturitní zkoušky, při minimálním počtu 2 vyučovacích hodiny týdně.

**Přehled využití týdnů
v období září - červen**

Činnost	Počet týdnů v			
	ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe (6-8 týdnů celkem)	0	2-3	2-3	2-3
Maturitní zkoušky	0	0	0	2
Časová rezerva	6	4	3-4	2-3
Celkem	40	40	40	37

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Učební plán

studijního oboru
75-46-6 Sociální péče

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 18.6.1998,
čj. 21 350/98-23/231 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

Zaměření: 03 Sociální činnost pro etnické skupiny
Studium při zaměstnání - dálková forma

Vyučovací předměty	Počet hodin konzultací celkem
1. Všeobecně vzdělávací předměty	
Český jazyk a literatura	140-160
Cizí jazyk	80-120 (80-120)
Dějepis	30
Občanská nauka	30
Matematika	50-60
Základy přírodních věd	30-40 (10-15)
Estetická výchova	30
Celkem	390-450

2. Odborné předměty

2.1 Základní

Psychologie	40 (10)
Osobnostní výchova	30 (30)
Zdravotní nauka	40
Právo	50
Sociální politika	40
Sociální péče	40

Ekonomika	30
Výpočetní technika	50 (50)

Celkem	320
---------------	------------

2.2 Profilující

Romský jazyk	80
Romistika	60
Základy pedagogiky	30
Rodinná výchova	20
Veřejná správa	40
Základy komunitní práce	45
Multikulturní soužití	15

Celkem	290
---------------	------------

Všeobecně vzdělávací a odborné celkem	1000 - 1060
--	--------------------

3. Výběrové a volitelné předměty

Počet konzultací celkem za 1.- 5. ročník	1000-1100
Počet hodin konzultací v ročníku	200-220

Poznámky k učebnímu plánu studia při zaměstnání:

- 1. Vyučovací předmět výpočetní technika a administrativa lze rozdělit na dva samostatné předměty - technika administrativy a korespondence a výpočetní technika.**
- 2. Rozpracování učebního plánu do ročníků je v kompetenci ředitele školy.
Rozpracovaný učební plán je součástí dokumentace školy.**
- 3. Počty hodin v závorce uvádějí počet hodin cvičení, při kterých lze třídu dělit do skupin, jsou-li splněny podmínky stanovené pro dělení tříd, nebo organizovat intenzivní soustředění.**

- 4. Výběr a struktura volitelných a výběrových předmětů je v kompetenci ředitele školy. Hodiny určené pro volitelné předměty lze využít i k posílení základních povinných všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.**
- 5. Ředitel školy má možnost provést úpravy hodinové dotace jednotlivých předmětů až do 10 % celkového počtu konzultací určených učebním plánem s tím, že z učebního plánu nebude vypuštěn žádný povinný vyučovací předmět a stavovený celkový počet konzultací nebude překročen.**
- 6. Obsah učiva se může upravit až do 30 % jeho rozsahu pro zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje dané profese a vědy a pro lepší přizpůsobení učiva specifickým potřebám**
- 7. Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů se využívá platných učebních osnov pro SOŠ. Všechny předměty se vyučují podle učebních osnov denního studia s výjimkou předmětu estetická výchova.**
- 8. Při výuce cizího jazyka se doporučuje zavést jako povinnou součást výuky 1. ročníku intenzivní jazykový kurz v rozsahu minimálně 20 hodin.**
- 9. Rozsah souvislé odborné praxe činí 4-6 týdnů. Praxe se zařazuje od 2. ročníku výše. Odborná praxe má charakter řízené praxe.**

ČÁST OZNAMOVACÍ

Č.j.: 19 829/98 - 11

STATUT

Domu zahraničních služeb

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministr“) vydává tento statut :

Článek 1

Základní ustanovení

1. Dům zahraničních služeb Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „Dům“) je příspěvkovou organizací zřízenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“). Je řízen ministerstvem prostřednictvím náměstka, v jehož působnosti jsou zahraniční vztahy.
2. Dům je právnickou osobou; k jednotlivým věcem, pohledávkám a jiným majetkovým právům státu má právo hospodaření.
3. Sídlem Domu je Praha 1, Senovážné náměstí 26.

Článek 2

Poslání Domu

1. Dům plní úkoly při zajišťování školských, vzdělávacích a dalších styků se zahraničím podle pokynů ministerstva.
2. Dům při naplňování svého poslání přímo spolupracuje s příslušnými organizacemi v České republice.

Článek 3

Vedení a organizace Domu

1. V čele Domu je ředitel, kterého jmenuje a odvolává ministr. Ředitel odpovídá příslušnému náměstkovi ministra za činnost Domu, kterou řídí a organizuje, za hospodaření a plnění úkolů uložených Domu.
2. Ředitel stanoví organizační strukturu Domu a po jejím projednání s příslušným náměstkem ministra vydá organizační řád Domu.
3. Činnost jednotlivých organizačních útvarů řídí vedoucí odborů a vedoucí oddělení, které do funkce jmenuje a z funkce odvolává ředitel Domu.
4. Z vedoucích odborů určuje ředitel Domu pracovníka, který ho ve stanoveném rozsahu zastupuje v době jeho nepřítomnosti.
5. Dům spravuje objekty, které má v nájmu nebo ke kterým vykonává právo hospodaření k majetku ve vlastnictví státu.

Článek 4

Činnost Domu

A) K naplnění svého poslání Dům plní zejména úkoly v následujících oblastech

1. V oblasti organizační

- 1.1. zajišťuje po organizační stránce pobyt zahraničních pracovních návštěv, podílí se na organizaci konferencí, seminářů s účastí ministerstva a dalších akcí se zahraniční účastí pořádaných ministerstvem,
- 1.2. vybavuje osoby a skupiny vysílané ministerstvem na zahraniční cesty cestovními náležitostmi a zajišťuje i další služby,

1.3. zajišťuje dle pokynů ministerstva organizačně a materiálně vysílání lektorů na lektoráty českého jazyka a literatury na středních a vysokých školách v zahraničí,

1.4. podílí se na zajišťování ubytování zahraničních lektorů cizích jazyků působících na školách v České republice.

2. V oblasti studijní

2.1. plní úkoly související s vysláním občanů České republiky do zahraničí k různým formám studia a vzdělávání na základě mezinárodních smluv, kterými je Česká republika vázána,

2.2. odpovídá za organizační zajištění různých forem studia a vzdělávání cizinců ve školách a ústavech v České republice na základě mezinárodních smluv, kterými je Česká republika vázána, a na základě usnesení vlády České republiky a vede příslušnou evidenci,

2.3. zajišťuje vysílání učitelů ke krajským komunitám,

2.4. způsobem stanoveným ministerstvem se podílí na realizaci projektů podporujících mezinárodní akademickou mobilitu a integraci do evropských struktur.

3. V oblasti získávání informací a jejich distribuce

3.1. propaguje české školství v zahraničí zejména poskytováním materiálů a informací jak v tištěné, tak v elektronické formě,

3.2. soustřeďuje a dále rozšiřuje nabídky různých forem studia, stáží, vzdělávacích, výzkumných aj. pobytů občanů České republiky v zahraničí, které nejsou upraveny mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázána,

3.3. poskytuje informace a služby související se vzděláváním občanů České republiky v zahraničí a zahraničních zájemců v České republice.

4. V oblasti ostatních aktivit

4.1. podílí se na rozvoji spolupráce v oblasti meziuniverzitní kooperace a akademické mobility,

4.2. zajišťuje distribuci softwarových produktů vzdělávacím zařízením,

4.3. zajišťuje národní koordinaci mezinárodních projektů a programů (AKTION, CEEPUS, CDCC případně dalších), případně se podílí na provozu jejich kanceláří v České republice.

B) Na činnost Domu poskytuje ministerstvo ze státního rozpočtu příspěvek. Dům dále hospodaří s prostředky získanými svou činností.

C) Dům v rámci své hlavní činnosti zajišťuje ubytovací a stravovací služby pro hosty resortu školství v objektu ubytovny Dlouhá 17, Praha 1.

D) Předmětem hospodářské činnosti Domu je poskytování ubytovacích a stravovacích služeb v objektu ubytovny Dlouhá 17, Praha 1 v době, kdy kapacita tohoto zařízení není využívána v rámci hlavní činnosti, a poskytování služeb souvisejících s pronájmem dočasně nevyužívaných nebytových prostor v areálu U Michelského lesa 366, Praha 4.

E) Ministerstvo vykonává řídicí činnost zejména tím, že kontroluje plnění stanovených úkolů, hodnotí rozborů činnosti Domu a činí potřebná opatření.

Článek 5

Zaměstnanci Domu

- 1. Zaměstnanci Domu vykonávají hospodářskosprávní práce a provozně-technické práce.**
- 2. Pracovně právní vztahy zaměstnanců Domu se řídí zákoníkem práce a jeho prováděcími předpisy. Podrobnosti upravuje pracovní řád Domu, který vydává ředitel.**

Článek 7

Závěrečná ustanovení

- 1. Statut Domu zahraničních služeb Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 27. 12. 1994, č.j.: 26.600/94-35 se dnem účinnosti tohoto statutu ruší.**
- 2. Tento Statut nabývá účinnosti dnem 18. června 1998.**

V Praze dne 18. června 1998

Jan Sokol, v.r.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Statut Státní technické knihovny

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministr“) vydává podle článku V Zřizovací listiny Státní technické knihovny se sídlem v Praze ze dne 11. 2. 1991 čj. 12170/91-3 tento statut:

Článek 1

Všeobecná ustanovení

- (1) Státní technická knihovna je příspěvkovou organizací zřízenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) a ministerstvem přímo řízenou. Je nástupnickou organizací Knihovny vysokých škol technických, která se stala s názvem Státní technická knihovna organizačním útvarem Ústředí vědeckých, technických a ekonomických informací.
- (2) Státní technická knihovna je řízena prostřednictvím náměstka ministra určeného ministrem (dále jen „náměstek“).
- (3) Sídlem Státní technické knihovny je Praha.

Článek 2

Poslání a funkce

- (1) Státní technická knihovna je ústřední odbornou knihovnou v působnosti ministerstva. Poskytuje knihovnické a informační služby právníkům a fyzickým osobám (dále jen „uživatel“) především ve vysokém školství, výzkumu a vývoji. Spolupracuje s knihovnami respektive informačními centry jednotlivých škol, fakult a výzkumných a vývojových pracovišť.
- (2) Státní technická knihovna současně plní funkce veřejně přístupné vědeckotechnické knihovny, která vytváří a spravuje státem dotovaný fond domácí a zahraniční literatury,

dalších informačních pramenů a zdrojů z oblasti techniky a aplikovaných přírodních a společenských věd s technikou souvisejících.

(3) Státní technická knihovna jako veřejně přístupná knihovna koordinuje svoji činnost s ostatními veřejnými vědeckými a odbornými knihovnami v zájmu účelného a hospodárného využití fondů a prostředků při optimálním zabezpečení služeb. Služby veřejnosti poskytuje podle zvláštního předpisu.¹ Zajišťuje mezinárodní meziknihovní služby. Je oprávněna provádět mezinárodní výměnu publikací podle pravidel IFLA (International Federation of Library Associations).

(4) Státní technická knihovna zabezpečuje funkci Českého národního střediska ISSN (International Standard Serial Numbering), je členem mezinárodních specializovaných institucí a účastní se činnosti mezinárodních systémů a programů.

(5) Státní technická knihovna řeší výzkumné a vývojové úkoly související s jejími funkcemi a s informatizací společnosti s podporou prostředků, které získá v příslušných účelových programech.

Článek 3

Hlavní úkoly a činnosti

(1) Činnost Státní technické knihovny, její služby a práva i povinnosti uživatelů, jsou upraveny knihovním řádem a tematickým profilem fondu; vydává je ředitel a dává je na vědomí náměstkovi.

(2) Hlavními úkoly a činnostmi STK jsou:

a) Tvorba a ochrana fondů klasických a elektronických informačních zdrojů včetně podílu na uchování národního informačního bohatství.

b) Ochrana historického jádra fondu a jeho zpřístupňování pro badatelské účely.

c) Zpřístupňování informací a poznatků obsažených v informačních zdrojích ve fondu Státní technické knihovny respektive zpřístupňovaných Státní technickou knihovnou uživatelům tradičními metodami i s využitím moderních informačních technologií, a to jak v jejich prostorách, tak i prostřednictvím komunikačních technologií.

d) Zabezpečení výpůjček prezenčních, absenčních a meziknihovních. Poskytování reprografických služeb a digitálních kopií pro osobní potřebu uživatelů v souladu s obecnými předpisy o autorském právu.²

e) Zprostředkování služeb v rámci existujících meziknihovních a mezinárodních knihovnických systémů (interlending and document supply).

f) Zabezpečení funkcí vybraných mezinárodních informačních systémů pro potřeby uživatelů Státní technické knihovny; zabezpečení vybraných funkcí v těchto systémech.

g) Poskytování rešeršních a referenčních služeb na základě dostupných klasických a elektronických informačních zdrojů (včetně Internetu), popř. ve vazbě na domácí a zahraniční databázová centra.

h) Zajištění informačního servisu o výrobcích, materiálech, technologiích, výrobních programech a firmách na základě výběrového fondu firemní literatury.

- i) Tvorba referenčního metasystému o informačních zdrojích v České republice i v zahraničí a tvorba dokumentografických a referenčníchází dat.
 - j) Zajišťování celostátní agendy uchování a zpřístupňování obhájených disertací a habilitačních prací. Vedení a zpřístupňování báze dat o těchto dokumentech.
 - k) Zajišťování funkce koordinačního pracoviště Polytematického strukturovaného hesláře jako nástroje věcného popisu pro zpětné vyhledávání dokumentů.
 - l) Zajišťování odborných činností přímo souvisejících s tvorbou a zpřístupňováním informačních fondů, příprava koncepčních materiálů a účast na tvorbě normativních materiálů pro knihovnicko-informační oblast. Poskytování metodické pomoci a poradenských služeb v oblasti technické literatury na vyžádání.
 - m) Zajišťování komunikace s uživatelskou veřejností a činností souvisejících s prezentací fondů a služeb Státní technické knihovny. Vydávání účelových publikací v oblasti odborné působnosti STK.
 - n) Řešení výzkumných a vývojových úkolů souvisejících s informačními systémy a s informačními fondy, jejich zpracováním a zpřístupňováním.
- (3) Státní technická knihovna neprovozuje hospodářskou činnost.

Článek 4

Organizační uspořádání STK

- (1) Státní technická knihovna se organizačně člení na odbory a samostatná oddělení; odbory na oddělení. Tam, kde je to účelné, lze v rámci odborů nebo oddělení vytvářet referáty.
- (2) Ředitele zastupují v jím určeném rozsahu vedoucí odborů nebo samostatných oddělení. Ředitel také stanoví, který z těchto vedoucích ho bude zastupovat v době jeho nepřítomnosti v plném rozsahu.
- (3) Organizační strukturu Státní technické knihovny stanoví její organizační řád, který vydává ředitel.
- (4) V odborech a samostatných odděleních lze pro plnění daného úkolu vytvářet dočasné pracovní skupiny a pro řešení úkolů vyžadujících spolupráci několika odborů, samostatných oddělení nebo oddělení pracovní týmy.

Článek 5

Řízení STK

- (1) V čele Státní technické knihovny stojí ředitel, kterého jmenuje a odvolává ministr. Ředitel řídí činnost Státní technické knihovny, jedná jejím jménem a plně odpovídá za její činnost. Rozhoduje o uzavírání, změnách a rozvázání pracovního poměru se zaměstnanci Státní technické knihovny.
- (2) Vedoucí odborů jmenuje a odvolává ředitel po projednání s náměstkem.

(3) Vedoucí samostatných oddělení a vedoucí oddělení nejsou do svých funkcí jmenováni. V rámci pracovní smlouvy a popisu práce nesou plnou zodpovědnost za činnost a řízení svých oddělení.

(4) Vedoucí oddělení jsou podřízeni příslušným vedoucím odborů.

(5) Vedoucí samostatných oddělení jsou podřízeni přímo řediteli.

(6) Vedoucí referátů nejsou do svých funkcí jmenováni. V rámci popisu své práce nesou zodpovědnost za vedení skupiny určené pro výkon dané činnosti.

(7) Vedoucí pracovních skupin a týmů nejsou do svých funkcí jmenováni, ale pověřováni na dobu plnění daného úkolu nejbližším vedoucím pracovníkem, který je nadřízen všem členům dané skupiny či týmu.

Článek 6

Zaměstnanci Státní technické knihovny

Pracovněprávní vztahy zaměstnanců Státní technické knihovny a jejich platy jsou upraveny zvláštními předpisy.³

Článek 7

Poradní orgány

(1) Poradním orgánem ředitele je knihovní rada, složená ze zástupců vysokých škol technického směru, oblasti výzkumu a vývoje, zástupců vybraných knihoven a informačních pracovišť (systémů), případně dalších zainteresovaných orgánů a institucí. Knihovní rada je jmenována náměstkem na návrh ředitele. Členství v radě je funkce čestná. Předsedou rady je ředitel.

(2) Ředitel jmenuje podle potřeby další své poradní orgány.

(3) Činnost poradních orgánů upravuje jejich jednací řád, který vydává ředitel; jednací řád knihovní rady po projednání s náměstkem.

(4) Do všech poradních orgánů ředitele má ministerstvo právo delegovat své zástupce.

Článek 8

Zrušovací ustanovení

Zrušuje se Statut Státní technické knihovny ze dne 11. března 1991.

Článek 9

Účinnost

Tento statut nabývá účinnosti dnem podpisu ministra.

V Praze dne 29. června 1998

Jan Sokol, v.r.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

-
- 1) [Zákon č. 53/1959 Sb., o jednotné soustavě knihoven, ve znění pozdějších předpisů](#)
 - 2) [Zákon č. 3555/1965 Sb., o dílech literárních, vědeckých a uměleckých \(autorský zákon\) ve znění pozdějších předpisů](#)
 - 3) [Zákoník práce.](#)
- [Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů.](#)
- [Nařízení vlády ČR č. 251/1992 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací ve znění pozdějších předpisů](#)

Informace o udělení schvalovacích doložek MŠMT v období květen - červenec 1998:

pro ZŠ:

- J. Potůčková: Prvouka pro 1. ročník, 1. a 2. díl, nakladatelství Studio 1+ 1, Brno
č.j. 17248/98-22
- Bradáčová, Špika, Kholová: Prvouka pro 3. ročník, 1. a 2. díl, nakladatelství Alter, Praha
č.j. 14525/98-22
- A. Měchurová, J. Žáček: Čítanka pro 2. ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, Praha
č.j. 10299/98-22
- P. Šrut, M. Lukešová: Čítanka 5, nakladatelství Scientia, Praha
č.j. 20398/98-22
- L. Bradáčová a kol., M. Horáčková, H. Staudková: Čítanka se sešitem Literární výchovy pro 6. ročník ZŠ,
nakladatelství Alter, Praha
č.j. 16469/98
- Marie Hanzová a kol.: Čítanka pro 7. ročník ZŠ, nakladatelství Fragment, Praha
č.j. 12840/98-22
- Jana Čeňková a kol.: Čítanka pro 9. ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, Praha
č.j. 20332/98-22
- Divíšek, Hošpesová, Kuřina: Svět čísel a tvarů (učebnice a sada příloh k výuce matematiky pro 3. ročník
ZŠ), nakladatelství Prometheus, Praha

č.j. 16746/98-22

A. Šarounová a kol.: Matematika 8, 1. díl, nakladatelství Prometheus, Praha

č.j. 16669/98-22

M. Macháček: Fyzika pro 6. ročník ZŠ a víceletá gymnázia, 1. díl, nakladatelství Prometheus, Praha

č.j. 16748/98-22

M. Macháček: Fyzika pro 7. ročník ZŠ a víceletá gymnázia, 1. díl, nakladatelství Prometheus, Praha

č.j. 16668/98-22

Beneš, Pumpr, Banýr: Základy praktické chemie 1 pro 8. ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, Praha

č.j. 16773/98-22

J. Mladá, V. Podroužek: Přírodověda pro 4. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit), nakladatelství SPN a.s., Praha

č.j. 19096/98-22

J. Čechura a kol.: Dějepis pro 7. ročník ZŠ, nakladatelství SPN - pedagog. nakl., Praha

č.j. 20395/98-22

Helena Mandelová: Novověk II (dějepisný atlas), Nakladatelství Kartografie, Praha

č.j. 16550/98-22

R. Dostálová a kol.: Občanská výchova pro 7. ročník ZŠ, nakladatelství Olomouc

č.j. 20331/98-22

I. Havlík: Pracovní sešit k učebnici přírodopisu pro 6. ročník ZŠ, nakladatelství Nová škola, Brno

č.j. 21664/98-22

D. Kvasničková: Pracovní sešit k ekologickému přírodopisu pro 6. ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, Praha

č.j. 16507/98-22

V. Toběrná, M. Švecová: Botanika 2, nakladatelství Scientia, Praha

č.j. 16641/98-22

J. Revellová, P. Seligson: BUZZ 1-4

č.j. 21833/98-22

pro ZvŠ:

František Teplý a kol.: Zeměpisný obrázkový atlas pro zvláštní školy, nakladatelství Parta, Praha

č.j. 19632/98-24

pro SŠ:

Hánka, Koza: Geodézie, nakladatelství Sobotáles, Praha

č.j. 16582/98-23

Oznámení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky oznamuje, že byly vydány nové učební dokumenty skupiny oborů 37,24 a 26 pro učební obory středních odborných učilišť a učilišť:

Učební obor	Nové učební dokumenty	Platnost pozbývají učební dokumenty
-------------	-----------------------	-------------------------------------

37 - 62 - 2 Železničář	Schválilo MŠMT ČR dne 9.2.1998, čj.: 12 691/98 - 23 s účinností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem	Čj.: 14 401/86 - 220 schválené MŠ ČSR dne 1.10.1986
24 - 19 - 2 Automechanik	Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj.: 12 399/98-23 s účinností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem	Čj.: 23 532/87 - 220 schválené MŠ ČSR dne 26.1.1988- 24-66-2/09 Mechanik opravář pro silniční motorová vozidla
24-77-0 Obrábění kovů	Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj.: 12 398/98 -23 s účinností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem	Čj.: 25 362/87 - 220 schválené MŠ ČSR dne 27.11.1987
24-78-2 Strojírenská výroba	Schválilo MŠMT ČR dne 6.2.1998, čj.: 12 397/98 - 23 s účinností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem	Čj.: 24 147/87 - 220 schválené MŠ ČSR dne 15.9.1987
26-91-0 Elektrotechnic ká výroba	Schválilo MŠMT ČR dne 25.5.1998, čj.: 19 688/98 - 23 s účinností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem	Čj.: 27 714/86 - 220 schválené MŠ ČSR dne 5.11.1986

Učební dokumenty je možno objednat u Výzkumného ústavu odborného školství Praha, Pod Stanicí 1144/2, 102 00 Praha 10 - Hostivař, telefon 02/786 22 55 linka 127 paní Krejčová nebo faxem na čísle 02/786 33 80. Na objednávce uvádějte kód a název oboru, počet kusů a IČO Vaší školy.

Mgr. Petr Lacina, v.r.
ředitel odboru středního a vyššího vzdělávání

V Praze dne 22.6.1998

Ztráta razítek

Dne 17.6.1998 došlo k odcizení 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
A UČILIŠTĚ
LIBUŠÍN 118, 273 06 Kladno**

IČO: 00663417 DIČ: 030-00663417

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 17.6.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 16 742/98-20

Dne 5.6.1998 došlo k odcizení 1 ks obdélníkového razítka s textem:

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ
státní příspěvková organizace
VMOV (2)
102 00 Praha 10, ul. Pod stanicí

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 5.6.1998 je třeba považovat za neplatné.
Čj. 16 685/98-20