

VĚSTNÍK

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Ročník LIV
1998

Sešit 11

Listopad

O B S A H

Část normativní

- Program „Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro studium v zahraničí“
- Směrnice MŠMT ke kontrolní činnosti v rezortu školství, mládeže a tělovýchovy
- Organizační řád soutěží v cizích jazycích

Část metodická

- Pokyn MŠMT k zajištění odděleného vedení účetnictví pro domovy mládeže, které jsou nedílnou součástí školy
- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 17/1998, kterým se stanoví limit počtu zaměstnanců na určených školských úřadech a školských úřadech a převedení agendy mzdového účetnictví pro organizace regionálního školství
mimo školské úřady
- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 13/1998, kterým se mění a doplňuje Opatření k zavedení pokusného ověřování organizace talentových zkoušek při přijímání žáků ke studiu ve studijních oborech skupiny 82 Umění, užitě umění a rukodílná uměleckořemeslná výroba
- Úpravy a doplňky základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola
- Doplněk k Metodickému pokynu pro čerpání a vyúčtování finančních prostředků, vyčleněných z rozpočtu MŠMT pro školské úřady, určených na realizaci Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“ a na podporu činností směřujících v roce 1998 k prevenci dalších sociálně patologických jevů
- Hodnocení žáků pomocné školy

Část oznamovací

- Informace o změnách termínů 48. ročníku Matematické olympiády
- Sdělení MŠMT k postupu při zařazování učebnic a učebních textů do seznamu učebnic vydávaného na základě § 40 odst.1 zákona č. 29/1984 Sb.
- Seznam vydaných učebnic a učebních textů pro základní školy ve školním roce 1998/1999
- Informace o udělení schvalovacích doložek
- Oznámení o ztrátě razítek

Poznámka : Texty neprošly korekturou.

ČÁST NORMATIVNÍ

Program „Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro studium v zahraničí“

I. Obecná ustanovení o programu

1. S ohledem na § 91 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) vyhláшуji program „**Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro studium v zahraničí**“.

2. Cílem tohoto programu je podpořit studium občanů České republiky (dále jen „občané“) na vysokých školách v zahraničí na stipendijních místech, která jsou uvedena v příloze I. Příloha bude podle potřeby aktualizována.

3. O přiznání stipendia v tomto programu mohou požádat občané starší 18 let, kteří splňují podmínky stanovené pro stipendijní místo mezinárodními smlouvami a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Vzor žádosti je v příloze II. Žádost přijímá Akademická informační agentura, Dům zahraničních služeb MŠMT, Senovážné nám. 26, PSČ 111 21, Praha 1, kde lze obdržet tiskopis žádosti. Termín podání žádosti je uveden v příloze I. O přiznání stipendia občanům, přijatým ke studiu v zahraničí na stipendijní místa uvedená v příloze I ve školním roce 1998/99, kteří jsou ke dni 1.10.1998 studenty vysoké školy, a kterým nebylo studium k 1.1.1999 přerušeno, rozhodne Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy bez žádosti.

II. Stipendium

1. Stipendium je finanční částka přiznaná občanovi na kalendářní měsíc. Na přiznání stipendia není právní nárok. Na rozhodování o přiznání stipendia se vztahují obecné předpisy o správním řízení.

2. Výše stipendia v tomto programu činí nejméně součet částky potřebné k zajištění výživy a ostatních základních osobních potřeb občana, který je nezaopatřeným dítětem ve věku 15 až 26 let, a částky potřebné k zajištění nezbytných nákladů na domácnost u jednotlivce podle zákona č. 463/1991 Sb., o životním minimu, ve znění pozdějších předpisů, a nejvýše trojnásobek tohoto součtu.

3. Při stanovení výše stipendia přihlédně Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k poplatkům spojeným se studiem v zahraničí a k výši úhrad za ubytování a stravování v místě studia. Orientační výše stipendia je uvedena v příloze I.

4. Stipendium může být občanu na dobu jeho studia v zahraničí přiznáno a vypláceno zcela nebo zčásti v cizí měně. Bankovní poplatky a jiné úhrady spojené s výplatou stipendia v cizí měně hradí plátce stipendia. Po dobu přerušení studia v zahraničí se stipendium nevyplácí.

5. Plátcem stipendia je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V případě, že plátcem nebude Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, bude osoba pověřená výplatou stipendia určena v rozhodnutí.

III. Platnost programu

Tento program vstupuje v platnost dnem 30. září 1998 a platí do odvolání.

Příloha II

Žádost o přiznání stipendia

Do státu:

Druh pobytu: Délka pobytu:

Příjmení: Rozená(ý):

Jméno: Titul:

Datum narození: Rodné číslo:

Číslo občanského průkazu: Číslo pasu:

Bydliště

Ulice: Telefon:

PSČ: Místo: Fax:

Název školy, zaměstnavatele:

Adresa školy, zaměstnavatele:

Pracovní zařazení (u studentů ročník a stud. program):

Jazykové znalosti:

Datum: Podpis žadatele:

Doporučení vedení školy (s datem, podpisem a razítkem):

Zdůvodnění žádosti:

(pokračujte na 2. straně)

Příloha I

Stipendijní místa ve školním roce 1998/99

Země	Druh pobytu	Komu je pobyt určen	Počet míst - příp.měsíců	Délka pobytu	Podmínky	Orientační výše stipendia
Čína	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog. a učitelům VŠ	10	12 měsíců	Znalost čínštiny	300 USD
Litva	Studijní	Studentům VŠ	10 měsíců	Od 2 měsíců	Znalost litevštiny nebo světového jazyka	120 USD
	Studijní	Studentům doktor.stud.prog.	20 měsíců	3 - 10 měsíců	Znalost litevštiny nebo světového jazyka	140 USD
Maďarsko	Studijní	Studentům VŠ	125 měsíců	5 - 10 měsíců	Znalost maďarštiny	155 USD
	Studijní	Studentům doktor.stud.prog.	27 měsíců	Do 9 měsíců	Znalost maďarštiny nebo jiného cizího jazyka	190 USD
Polsko	Studijní	Studentům doktor.stud.prog. a studentům posledních ročníků ostatních studijních progr.	100 měsíců	1 - 8 měsíců	Kontakt s VŠ v Polsku	185 USD 170 USD
Rumunsko	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog.	27 měsíců	2 měsíce	Znalost rumunštiny	120 USD 140 USD
Ruská federace	Studijní	Studentům VŠ	100 měsíců	4 - 5 měsíců	Znalost ruštiny	170 USD
	Studijní	Studentům doktor.stud.prog.	36 měsíců	Do 9 měsíců	Znalost ruštiny nebo angličtiny	190 USD
	Studijní	Učitelům VŠ	Do 30 měsíců	2 - 3 měsíce	Znalost ruštiny nebo jiného cizího jazyka	200 USD
Slovensko	Studium	Studentům doktor.stud.prog.	20	10 - 12 měsíců	K dokončení studia v SR	5.000 SKK
	Studium	Studentům ostatních studijních progr.	170	10 měsíců	K dokončení studia v SR	3.600 SKK
Ukrajina	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog.	27 měsíců	2 - 9 měsíců	Znalost ukrajinštiny	170 USD 190 USD

VŠ = vysokých škol

Výběr uzavřen = Podle termínů daných mezinárodními smlouvami je nutno návrhy na stipendijní pobyty předkládat se značným časovým předstihem, proto návrhy na šk. r. 1998/99 byly zahraničnímu partnerovi předloženy již začátkem roku 1998.

Stipendijní místa ve školním roce 1999/2000

Země	Druh pobytu	Komu je pobyt určen	Počet míst - příp.měsíců	Délka pobytu	Podmínky	Orientační výše stipendia
Čína	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog. a učitelům VŠ	10	12 měsíců	Znalost čínštiny	300 USD
Litva	Studijní	Studentům VŠ	10 měsíců	Od 2 měsíců	Znalost litevštiny nebo světového jazyka	120 USD
	Studijní	Studentům doktor.stud.prog.	20 měsíců	3 - 10 měsíců	Znalost litevštiny nebo světového jazyka	140 USD
Maďarsko	Studijní	Studentům VŠ	125 měsíců	5 - 10 měsíců	Znalost maďarštiny	155 USD
	Studijní	Studentům doktor.stud.prog.	27 měsíců	Do 9 měsíců	Znalost maďarštiny nebo jiného cizího jazyka	190 USD
Polsko	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog.	100 měsíců	1 - 8 měsíců	Kontakt s VŠ v Polsku	170 USD 185 USD
Rumunsko	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog.	27 měsíců	3 - 9 měsíců	Znalost rumunštiny	120 USD 140 USD
Ruská federace	Studijní	Studentům VŠ	100 měsíců	4 - 5 měsíců	Znalost ruštiny	170 USD
	Studijní	Studentům doktor.stud.prog.	36 měsíců	Do 9 měsíců	Znalost ruštiny nebo angličtiny	190 USD
	Studijní	Učitelům VŠ	Do 30 měsíců	2 - 3 měsíce	Znalost ruštiny nebo jiného cizího jazyka	200 USD
	Jazykový kurs	Studentům VŠ a učitelům VŠ	15	1 měsíc	Znalost ruštiny	170 USD
Slovensko	Studium	Studentům doktor.stud.prog.	15	10 - 12 měsíců	K dokončení studia v SR	5.000 SKK
	Studium	Studentům ostatních studijních progr.	135	10 měsíců	K dokončení studia v SR	3.600 SKK
Ukrajina	Studijní	Studentům VŠ včetně studentů doktor.stud.prog.	27 měsíců	2 - 9 měsíců	Znalost ukrajinštiny	170 USD 190 USD

VŠ = vysokých škol

Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy
Č.j.: 15 702/98-12

V Praze dne 13. října 1998

**Směrnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
č. j. 15 702/98-12 ke kontrolní činnosti v rezortu školství,
mládeže a tělovýchovy**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydává k zabezpečení jednotného postupu při provádění kontrolní činnosti v rezortu školství, mládeže a tělovýchovy tuto směrnici:

I.

Úvodní ustanovení

Státní kontrola a vnitřní kontrolní činnost

Kontrola je neoddelitelnou součástí řízení, jíž se zabezpečuje efektivní výkon státní správy. V rezortu školství, mládeže a tělovýchovy je jejím hlavním cílem spoluvytváření podmínek pro zabezpečení kvalitní odborné a pedagogické úrovně výchovně vzdělávací práce. Je zaměřena zejména na hospodaření s finančními a hmotnými prostředky, nakládání s majetkem státu, k němuž mají jednotlivé organizace právo hospodaření, a plnění povinností vyplývajících z obecně závazných právních předpisů nebo uložených na základě těchto předpisů, interních instrukcí a aktů řízení. V rozsahu takto stanoveném ji vykonávají všichni vedoucí zaměstnanci nebo zaměstnanci k tomu určení. V odůvodněných případech se tyto osoby na vyžádání podílejí na kontrolních akcích organizovaných v rezortu školství, mládeže a tělovýchovy orgány vnější kontroly.

Tato směrnice vychází zejména ze zákona České národní rady (dále jen „ČNR“) č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Státní (vnější) kontrolu vykonává:

- a) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a školské úřady (dále jen „ministerstvo“ a „ŠÚ“) na základě zákona ČNR č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, s výjimkou
 - aa) soukromých a církevních škol, předškolních a školských zařízení zařazených do sítě škol, předškolních a školských zařízení, škol, předškolních a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je obec, a v občanských sdruženích působících v oblasti školství, dětí a mládeže, tělovýchovy a sportu; zde vykonává kontrolu toliko v oblasti využívání finančních prostředků přidělených jim ze státního rozpočtu,
 - ab) vysokých škol; zde vykonává kontrolu toliko v rozsahu své působnosti a pravomoci vůči vysokým školám vyplývajícím z obecně závazného právního předpisu 1) a
- b) Česká školní inspekce (dále jen „ČŠI“) podle § 18 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů v předškolních zařízeních, školách, školských zařízeních, střediscích praktického vyučování a v pracovištích praktického vyučování.

1) zákon č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů (do 31. prosince 1998)

2) zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) (od 1. ledna 1999)

Vnitřní kontrolní činnost vykonávají vedoucí zaměstnanci, na vysokých školách akademičtí funkcionáři a akademické orgány vysokých škol nebo orgány, jež si vysoká škola ve své samosprávné působnosti určí, a odbor rezortní kontroly ministerstva na ministerstvu.

II.

Ministerstvo

Kontrolu podle této směrnice za ministerstvo a na ministerstvu provádí odbor rezortní kontroly nebo oddělení rozborů a kontroly rozpočtových operací. Jejich působnost a vzájemné vztahy stanoví organizační řád ministerstva.

I. Odbor rezortní kontroly

- a) na základě pokynu ministra nebo I. náměstka ministra, úkolů ministerstva, plánu kontrolní činnosti nebo z vlastního podnětu provádí kontrolu dodržování obecně závazných právních předpisů a ministerstvem přijatých dokumentů týkajících se školství,
- b) na základě pokynu ministra nebo I. náměstka ministra, úkolů ministerstva, plánu kontrolní činnosti nebo z vlastního podnětu provádí kontrolní šetření, tematické kontroly a kontroly hospodaření ministerstvem zřizovaných a přímo řízených organizací, škol, předškolních a školských zařízení

- zřizovaných školskými úřady a obcemi, kontroluje účelnost, hospodárnost a efektivnost nakládání s hmotnými prostředky a finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu školám, předškolním a školským zařízením zřízeným ministerstvem a zařazeným do sítě škol, předškolních a školských zařízení, soukromým a církevním školám zařazených do sítě škol, předškolních a školských zařízení a vysokým školám, pokud jde o využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu,
- c) spolupracuje s odbornými útvary ministerstva a dalšími články kontrolního systému rezortu, na vyžádání se podílí na kontrolních akcích organizovaných v rezortu orgány vnější kontroly,
 - d) provádí kontroly a šetření vyžádané orgány činnými v trestním řízení, informuje tyto orgány o kontrolních poznatcích nasvědčujících podezření ze spáchání trestného činu, poskytuje na jejich vyžádání součinnost,
 - e) zajišťuje koordinaci vnitřní kontrolní činnosti v rezortu školství, mládeže a tělovýchovy, zpracovává metodiku kontrolní činnosti, spolupracuje s ostatními složkami kontrolního systému rezortu a poskytuje jim odbornou a metodickou pomoc,
 - f) na pokyn ministra nebo z vlastního podnětu provádí kontrolní šetření týkající se zaměstnanců ministerstva a přímo řízených organizací; ve sporných případech shromažďuje podklady a provádí rozborů pro konečné rozhodnutí ministra,
 - g) informuje ministra a náměstky ministra o všech závažných skutečnostech zjištěných kontrolní činností, dává podněty ke zjednání nápravy, upozorňuje na nutné úpravy a změny platných právních předpisů,
 - h) předává příslušným orgánům, organizacím a vedoucím pracovníkům ministerstva závažné podněty získané z kontrolní činnosti, zjistí-li porušení rozpočtové kázně, postupuje podle § 30 zákona ČNR č. 576/1990 Sb., o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky České republiky a obcí v České republice (rozpočtová pravidla republiky), ve znění pozdějších předpisů a v případě porušení rozpočtové kázně informuje příslušné finanční úřady a
 - ch) zpracovává, rozpracovává a uplatňuje na podmínky ministerstva předpisy z oblasti vnitřní kontroly.

2. Oddělení rozborů a kontroly rozpočtových operací

- a) prostřednictvím rozborové a analytické činnosti provádí předběžnou, průběžnou a následnou kontrolu rozpočtových operací v jednotlivých oblastech školské soustavy včetně kontroly řízení těchto operací,
- b) na základě pokynu příslušného náměstka ministra nebo vrchního ředitele sekce, úkolů ministerstva, plánu kontrolní činnosti, z vlastního podnětu nebo zjištění z vlastní rozborové činnosti provádí kontroly hospodaření v působnosti sekce nebo skupiny a kontroly hospodaření s finančními prostředky poskytnutými z rozpočtu ministerstva včetně kontrol věcné realizace projektů v občanských sdruženích působících v oblasti mládeže, tělovýchovy a sportu, prověřuje účelnost, hospodárnost a efektivnost využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu v souladu s vyhláškou Ministerstva financí. č. 205/1991 Sb., o hospodaření s rozpočtovými prostředky státního rozpočtu České republiky a o finančním hospodaření rozpočtových a příspěvkových organizací ve znění pozdějších předpisů a se Zásadami pro čerpání dotací 2), posuzuje uplatňování rozpočtové skladby a plnění závazných ukazatelů rozpočtu,
- c) informuje ministra, náměstky ministra a vrchní ředitele sekce o všech závažných skutečnostech zjištěných kontrolní činností, dává podněty ke zjednání nápravy, upozorňuje na nutné úpravy a změny platných právních předpisů a
- d) plní úkoly uvedené v čl. II. bodu 1. písm. c), d) a h).

III. Školské úřady

- a) vykonávají kontrolu podle § 6 - § 10 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, zejména kontrolují hospodárnost a efektivnost při nakládání s finančními prostředky a jejich využití ve školách, předškolních a školských zařízeních, jimž je přidělují, nebo které ekonomicky zabezpečují, anebo které zřídily,
- b) pro tyto účely zřizují podle specifických podmínek samostatný kontrolní útvar, popřípadě ustaví kontrolní skupinu, nebo zřídí funkci kontrolního pracovníka,
- c) zabezpečují provedení kontrol a kontrolních akcí podle požadavků ministerstva,
- d) informují o výsledcích závažných kontrolních akcí odbor rezortní kontroly ministerstva,
- e) poskytují metodickou pomoc školám, předškolním a školským zařízením ve svých obvodech a
- f) plní úkoly uvedené v čl. II. bod 1. písm. c), d) a h).

IV. Česká školní inspekce

Této směrnice se použije přiměřeně i pro výkon státní kontroly ČŠI, pokud právní předpisy nebo její vnitřní předpisy nestanoví jinak.

2) Přílohy usnesení vlády České republiky č. 663/1992 a usnesení vlády 223/1993.

V. Úkoly vedoucích zaměstnanců

1. *Ředitelé škol, předškolních a školských zařízení a vedoucí středisek praktického vyučování*

- a) provádějí a zajišťují kontrolu v rámci své působnosti stanovené § 3 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a
- b) při výkonu kontrolní činnosti vycházejí z podnětů pedagogických a ostatních zaměstnanců školy, okresní školské rady, rady školy, pokud je zřízena, žáků, rodičů, dalších občanů a obce, dále z výsledků zjištění a hodnocení ČŠI a opatření příslušného ŠÚ a zřizovatele školy.

.

2. *Vedoucí zaměstnanci ostatních přímo řízených organizací*

odpovídají za kontrolu prováděnou určenými zaměstnanci ostatních přímo řízených organizací, podle specifických podmínek zřizují kontrolní útvar, popřípadě ustaví kontrolní skupinu nebo pověří kontrolou některého zaměstnance.

3. *Vedoucí zaměstnanci ministerstva a ŠÚ*

- a) provádějí a zabezpečují na svěřeném úseku kontrolu plnění stanovených úkolů osobně i prostřednictvím jimi řízených odborných útvarů,
- b) při kontrole vycházejí z vlastních poznatků, využívají zjištění ostatních článků vnitřní kontroly, ČŠI, dalších orgánů vnější kontroly i jiných orgánů, údajů soustavy sociálněekonomických informací, zpráv a rozborů,
- c) spolupracují s odborem rezortní kontroly ministerstva při rozvíjení vnitřního kontrolního systému, podílejí se na přípravě a realizaci kontrolních úkolů; na pokyn ministra nebo jím pověřeného zaměstnance jmenují členy kontrolní skupiny k zajištění kontrolní akce a
- d) aktivně reagují na podněty odboru rezortní kontroly ministerstva a ČŠI k řešení věcných problémů.

4. *Vedoucí zaměstnanci dále*

- a) zjistí-li porušení rozpočtové kázně, postupují dle § 30 zákona ČNR č. 576/1990 Sb., o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky České republiky a obcí v České republice (rozpočtová pravidla republiky), ve znění pozdějších předpisů a informují příslušné finanční úřady,
- b) informují orgány činné v trestním řízení o kontrolních poznatcích a skutečnostech nasvědčujících tomu, že byl spáchán trestný čin a poskytují jim na jejich vyžádání součinnost,
- c) informují o výsledcích závažných kontrolních akcí odbor rezortní kontroly ministerstva, příslušný školský úřad a
- d) při zjištění nedostatků v mezích svých pravomocí zabezpečují jejich odstranění a kontrolují účinnost přijatých opatření.

VI. Kontrolní činnost na vysokých školách

Kontrolní činnost na veřejných vysokých školách vykonávají samosprávné akademické orgány veřejné vysoké školy, na soukromých vysokých školách orgány, které určí vnitřní předpisy soukromé vysoké školy, podle obecně závazného právního předpisu 3). Plnění povinností uvedených v čl. V. odst. 4 písm. a), b) a d) této směrnice tím není dotčeno.

VII. Kontrolní řád

1. Obecná ustanovení o pravidlech kontrolní činnosti

Pravidla kontrolní činnosti vycházejí ze zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů. Jsou určena v zájmu jednotné aplikace zejména všem vedoucím zaměstnancům a kontrolním pracovníkům rezortu školství, mládeže a tělovýchovy.

2. Úkoly a zaměření kontrolní činnosti

Hlavním úkolem kontroly je zjistit, zda činnosti kontrolovaných osob nejsou v rozporu s obecně závaznými právními předpisy a vnitřními normami rezortu školství, mládeže a tělovýchovy a prověřit účelnost, hospodárnost a efektivnost využívání finančních, hmotných a ostatních prostředků rezortu.

K zabezpečení účinné kontroly jsou kontrolní pracovníci povinni seznámit se s právními předpisy vztahujícími se ke kontrolované problematice i s činností kontrolovaných osob. Při týmové práci odpovídají za tuto seznamovací činnost vedoucí kontrolních skupin.

Kromě kontroly prováděné jiným odborným finančním kontrolním útvarem ministerstva je kontrolní činnost řízena plánem, který schvaluje vedení organizace. Obsahuje název kontrolní akce, její cíl a záměr, časové období stanovené pro provedení kontroly, popřípadě další údaje. V plánu je nutno ponechat časovou rezervu na výkon neplánovaných kontrolních akcí a šetření stížností.

3. Řízení kontrolní akce

K zabezpečení cíle kontrolní akce a k jejímu hospodárnému provedení se vytvářejí podle potřeby kontrolní skupiny složené z pracovníků kontrolního útvaru, z dalších zaměstnanců organizace, popřípadě dalších externích odborníků.

Kontrolní akci řídí vedoucí kontrolní skupiny a odpovídá za její výsledek. Vedoucího kontrolní skupiny jmenuje vedoucí kontrolního útvaru. Tam, kde kontrolní útvar není zřízen, jmenuje vedoucího kontrolní skupiny vedoucí organizace.

Vedoucí kontrolní skupiny řídí a organizuje její práci při přípravě i vlastní kontrole, organizačně i smluvně zajišťuje účast přizvaných odborníků, zodpovídá za hospodárné provedení a výsledky kontrolní akce při dodržení všech zásad pro ochranu kontrolovaných osob, dále za splnění programu kontrolní akce, za včasné a správné vypracování kontrolní zprávy a za její předání vedoucímu kontrolního útvaru nebo vedoucímu organizace.

3) zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

Pokyn ke kontrole vydává kontrolní skupině vedoucí organizace, nebo jím určený zaměstnanec. Pokyn musí mít písemnou formu. Obsahuje zejména označení kontrolní akce, kontrolovaných osob a kontrolních pracovníků, datum vystavení a podpis toho, kdo je vydal.

4. Příprava na kontrolní akci

V rámci přípravy se kontrolní pracovníci seznámí zejména se

- a) zákonnou a jinou normativní úpravou kontrolované problematiky,
- b) výsledky činnosti kontrolované osoby,
- c) výslednými materiály předcházejících kontrolních akcí,
- d) příčinami nedostatků z oprávněných a částečně oprávněných stížností a
- e) příslušnou odbornou problematikou.

Program kontrolní akce, organizační, časové, popřípadě finanční zajištění a návrh pověření ke kontrole zpracují kontrolní pracovníci v rámci přípravy.

5. *Program kontrolní akce*

Program kontrolní akce obsahuje cíl, konkrétní úkoly, objekty kontroly, časové období, které bude kontrolou sledováno, jakož i datum zahájení kontroly, popřípadě ukončení. Za dodržování programu kontrolní akce odpovídá vedoucí kontrolní skupiny. Program kontrolní akce je závazný okamžikem schválení vedoucím kontrolního útvaru nebo vedoucím organizace.

6. *Zahájení kontrolní akce*

Vedoucí kontrolní skupiny nebo jím pověřený kontrolní pracovník oznámí kontrolované osobě zahájení kontroly. Zároveň je informuje o účelu a předmětu kontroly. V případě, že by mohlo dojít ke zmaření účelu kontroly, oznámení provede až při vlastním zahájení na místě kontroly. Současně kontrolní pracovníci předloží pokyn k provedení kontroly.

Při zahájení kontroly projedná vedoucí kontrolní skupiny s kontrolovanou osobou nezbytné předpoklady pro nerušený průběh kontroly, zejména

- a) možnost používání samostatné místnosti a prostředků spojení k účelům kontroly,
- b) nezbytnou účast pracovníků kontrolované osoby na místě a v době kontroly,
- c) poskytování součinnosti odpovědnými vedoucími pracovníky ve stanovených termínech a
- d) popřípadě způsob napsání výsledného materiálu z kontroly.

7. *Vyloučení kontrolního pracovníka*

Kontrolu nesmějí provádět ti kontrolní pracovníci, vůči nimž lze mít pochybnost o jejich nepodjatosti vzhledem k předmětu kontroly nebo ke kontrolovaným osobám. Námitkami vůči podjatosti mohou být bez zbytečného odkladu uplatněné

- a) vlastní námitky kontrolního pracovníka po seznámení se s předmětem kontroly a kontrolovanými osobami, nebo
- b) písemné námitky kontrolované osoby uplatněné u vedoucího skupiny nebo vedoucího kontrolního útvaru, popřípadě vedoucího organizace.

O námitkách rozhodne vedoucí kontrolního útvaru. Tam, kde není kontrolní útvar zřízen, rozhodne vedoucí organizace. Námitky nemají odkladný účinek.

Kontrolní pracovník, proti němuž byly vzneseny námitky, se do rozhodnutí vedoucího kontrolního útvaru nebo vedoucího organizace neúčastní kontrolní akce. Podle potřeby provádí toliko nekontrolní práce technického nebo administrativního charakteru.

8. *Organizace vlastní kontroly*

Vedoucí kontrolní skupiny řídí, organizuje a zajišťuje práci kontrolní skupiny. Všechna kontrolní zjištění musí být objektivní, nestranná a doložená průkaznými doklady. Kontrolní pracovníci zjišťují zejména

- a) skutečný stav na kontrolovaném úseku,
- b) odchylky skutečnosti od žádoucího stavu vyplývajícího ze zákonné nebo jiné normativní úpravy,
- c) základní příčiny těchto odchylek,
- d) negativní důsledky odchylek a

e) osoby zodpovědné za jejich vznik a trvání.

9. Povinnosti a práva kontrolních pracovníků a kontrolovaných osob

a) při provádění kontroly jsou kontrolní pracovníci oprávněni

- vstupovat do budov, místností objektů a zařízení, na pozemky nebo do jiných prostor, pokud souvisejí s předmětem kontroly; nedotknutelnost obydlí musí být zaručena,
- požadovat od kontrolovaných osob předložení potřebných dokladů, písemných dokumentů a materiálů,
- požadovat od kontrolovaných osob poskytnutí úplných a pravdivých ústních nebo písemných informací o zjišťovaných skutečnostech včetně vysvětlení příčin vzniku zjištěných nedostatků,
- zajišťovat originální písemnosti a další materiály proti potvrzení; přitom odpovídají za jejich řádnou ochranu proti ztrátě a zneužití a
- požadovat od kontrolovaných osob, aby se zdržely činností, které by mohly ohrozit řádné provádění kontroly.

b) při provádění kontroly jsou kontrolní pracovníci povinni

- oznámit kontrolované osobě zahájení kontroly a předložit pověření k provedení kontroly,
- neohrozit práva a právem chráněné zájmy kontrolovaných osob, zejména převzaté doklady vrátit proti podpisu kontrolované osobě, pokud pominul důvod jejich držení a
- zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech zjištěných při výkonu kontroly a ani jinak nezneužívat těchto znalostí.

c) kontrolované osoby jsou povinny

- poskytnout kontrolním pracovníkům součinnost při výkonu jejich kontrolní činnosti a
- poskytnout kontrolním pracovníkům veškeré doklady, včetně všech dodatků a změn, týkajících se kontrolovaného období.

Tuto povinnost nemají v případech, kde tato činnost by ohrozila bezpečnost nebo zdraví jakékoliv osoby, kde jsou vázány zákonem stanovenou mlčenlivostí, které nebyly zproštěny oprávněným orgánem, a kde by jejím splněním uvedly v nebezpečí trestního stíhání sebe nebo osoby jim blízké.

10. Dokládání kontrolních zjištění

Všechna kontrolní zjištění musí být průkazně doložena. Lze se odvolávat na dostupné písemnosti z nichž bylo čerpáno, nebo přiložit příslušný doklad. Doklady musí být přiloženy vždy, když má být protokol předán orgánům činným v trestním řízení; mají-li být proti kontrolovaným osobám, odpovědným za zjištěné nedostatky, vyvozeny důsledky, nebo když má být protokol předán příslušnému finančnímu úřadu s ohlášením o porušení rozpočtové kázně.

Hlavními používanými doklady jsou:

- a) originální doklady, jež lze podle potřeby zajistit zejména v případech, kdy hrozí nebezpečí jejich odcizení, zasaňování, výměny a úpravy obsahu,
- b) výpisy, opisy, fotografie, zvukové záznamy, diskety apod. tam, kde lze technicky provést kopii; jejich shodu s originálem potvrzuje odpovědný pracovník kontrolované osoby,
- c) průběžný úřední záznam sloužící zpravidla k prověření okamžitého skutečného stavu, pokud nemůže být prokázán jinak, zejména okamžitý stav hotovosti v pokladně, počet chybějících dokladů; potvrzuje jej pracovník kontrolované osoby odpovědný za zjišťovanou problematiku,
- d) fotografický snímek sloužící zpravidla k doložení okamžitého stavu věcí a skutečností; potvrzuje jej odpovědný pracovník kontrolované právnické osoby s uvedením času pořízení snímku,

- e) zprávy, expertizy a posudky pořízené na vyžádání kontrolních pracovníků k zodpovězení zvláště složitých a odborných otázek,
- f) vzorky; odebírají se proti potvrzení kontrolního pracovníka a
- g) písemná sdělení, pokud skutečný stav nelze zjistit, doložit nebo prověřit na místě.

11. Výsledný kontrolní materiál

Z kontrolní akce se pořizuje protokol, který obsahuje zejména název kontrolní akce, identifikaci kontrolované osoby, složení kontrolní skupiny, místo a čas provádění kontroly, kontrolované období, přesný popis zjištěných skutečností a nedostatků, s uvedením právních předpisů, které byly porušeny, označení dokladů, o něž se zjištění opírá a poučení o možnosti uplatnit ve stanovené lhůtě námitky. Zjištěné skutečnosti musí být uvedeny pravdivě, přesně, srozumitelně a stručně. Vždy se uvádějí příslušné doklady a jiné písemnosti, o které se opírá kontrolní zjištění. Protokol nesmí obsahovat domněnky, úvahy, dohady a nepravdivé okolnosti. Za správnost zjištění odpovídají všichni členové kontrolní skupiny, každý za jím kontrolovanou oblast. Výsledný materiál stvrdí svými podpisy.

V případě, že hrozí nebezpečí z prodlení nebo při předčasném ukončení kontroly některým členem kontrolní skupiny k uzavření jím kontrolované oblasti se vyhotoví dílčí protokol. Požadované náležitosti protokolu uvedené v předchozím odstavci se použijí přiměřeně.

V ostatních případech je možno zpracovat

- a) zprávu, jde-li pouze o přesný popis zjištěného stavu bez uvádění nedostatků a odpovědností anebo
- b) informaci, popřípadě zápis, je-li cílem kontroly zodpovězení předem známých otázek bez vyhodnocení odpovědností.

Rozhodující je vždy účelnost, cíl kontroly a souhlas vedoucího kontrolního útvaru s navrženou formou výsledného kontrolního materiálu.

12. Seznámení kontrolovaných osob s kontrolním zjištěním

Povinností vedoucího kontrolní skupiny je zajistit seznámení každé kontrolované osoby, popřípadě i další odpovědné osoby, s kontrolním zjištěním, které se jí přímo dotýká. Seznámení provádí obvykle kontrolní pracovník, který kontrolu provedl. Seznamované osobě je současně předán stejnopis výsledného kontrolního materiálu nebo jeho příslušná část. Seznámené osoby potvrzují tuto skutečnost podpisem na prvopisu materiálu. Odmítnutí podpisu se vyznačí s uvedením důvodu na prvopisu. Povinností kontrolních pracovníků je seznamované osoby poučit o možnosti a způsobu uplatnění námitek, žádosti o opravu textu, popřípadě odmítnutí osobního vyjádření.

Proti protokolu může kontrolovaná osoba podat písemné a zdůvodněné námitky vedoucímu kontrolní skupiny ve lhůtě pěti dnů ode dne seznámení s protokolem, nestanoví-li kontrolní pracovník lhůtu delší.

13. Řízení o námitkách kontrolovaných osob

O námitkách rozhoduje kontrolní pracovník. Pokud jim nevyhoví, může kontrolovaná osoba ve lhůtě patnácti dnů ode dne doručení rozhodnutí o námitkách podat odvolání vedoucímu kontrolního útvaru, nebo vedoucímu organizace (dále jen „vedoucí kontrolního orgánu“). Nebylo-li opožděně podané odvolání zamítnuto a vyplyne-li potřeba věc dořešit, vedoucí kontrolního orgánu napadené rozhodnutí zruší a zajistí došetření věci. Jsou-li pro to důvody, rozhodnutí o námitkách změni nebo zruší, jinak odvolání zamítne a rozhodnutí potvrdí. Proti rozhodnutí vedoucího kontrolního orgánu se nelze dále odvolat.

Počítání lhůt se řídí obecně závazným právním předpisem.4)

14. Opatření k nápravě zjištěných nedostatků

Opatření vydává statutární orgán kontrolované osoby nebo jím určený zaměstnanec. Přijatá opatření mají zabezpečit zjednání nápravy, zamezit opakování zjištěných nedostatků, popřípadě navrhnout sankce vůči odpovědným osobám.

Na vyžádání kontrolních útvarů popřípadě kontrolních pracovníků jsou kontrolované osoby povinny předkládat ve stanovených lhůtách zprávy o stavu nápravy zjištěných nedostatků, pokud to kontrolní útvar považuje za účelné.

VIII.

Přechodná ustanovení

1. Akademičtí funkcionáři a akademické orgány vysokých škol vykonávají do 31. prosince 1998 kontrolní činnost podle dosavadních předpisů 5) a podle svých statutů. Plnění povinností uvedených v čl. V. odst. 4 písm.a), b) a d) tím není dotčeno.
2. Kontroly zahájené přede dnem účinnosti této směrnice se dokončí podle dosavadních předpisů.

IX.

Závěrečná ustanovení

1. Zrušuje se Směrnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 7. května 1993, č. j. 16 425/93-12 k vnitřní kontrolní činnosti v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.
2. Tato směrnice nabývá účinnosti dne 1. prosince 1998 s výjimkou článku VI., který nabývá účinnosti včetně poznámky pod čarou dne 1. ledna 1999.

m i n i s t r

4) zákon č. 71/1967 Sb., o správním řízení (správní řád)

5) zákon č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů

Organizační řád soutěží v cizích jazycích

Č.j.: 25 398/98/51

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 3 odst. 4 písm. b) vyhlášky č. 431/1992 Sb., o organizaci a financování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů, vydává tento organizační řád soutěží v cizích jazycích:

ČÁST PRVNÍ

Základní ustanovení

Čl. 1

Charakteristika a cíl soutěží v cizích jazycích

- (1) Soutěže v cizích jazycích (dále jen „SCJ“) zahrnují Soutěž v jazyku německém, Soutěž v jazyku anglickém, Soutěž v jazyku francouzském, Soutěž v jazyku španělském, Soutěž v jazyku ruském a Soutěž v jazyku latinském.
- (2) Cílem SCJ je rozvíjet zájem žáků o studium cizích jazyků, poskytnout možnost talentovaným žákům porovnat úroveň svých jazykových znalostí s ostatními a získat tím motivaci k dalšímu odbornému růstu. Soutěže zhodnotí schopnost žáků použít cizího živého jazyka k navázání nových kontaktů s rodilými mluvčími a využít cizího jazyka jako prostředku k získání informací.
- (3) Soutěž v jazyku latinském má pouze písemnou formu a jejím cílem je podpořit zájem žáků o jazyk, který se výrazně promítá téměř ve všech evropských jazycích a stal se spolu s řečtinou základem pro odbornou terminologii vědních oborů. Soutěž v latinském jazyce zároveň podporuje zájem žáků o antickou kulturu a o její odraz v kultuře evropské (např. mytologie) i dnešní (latinská rčení, zkratky, nápisy).
- (4) SCJ jsou jednotné pro celé území České republiky a pořádají se každoročně.
- (5) SCJ se člení podle kategorií a soutěžních kol.

Čl. 2

Vyhlašovatel a organizátoři SCJ

- (1) Vyhlašovatelem SCJ je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“).
- (2) Na odborném zajištění SCJ se podílejí jednotlivé asociace učitelů cizích jazyků.
- (3) Organizátory SCJ jsou:
 - a) na úrovni škol - ředitel školy ve spolupráci s jím pověřeným učitelem příslušného cizího jazyka (dále jen „pověřený učitel“),
 - b) na úrovni okresů (obvodů) - škola nebo školské zařízení (dále jen „škola“), popřípadě jiná právnická osoba pověřená školským úřadem,¹⁾
 - c) na úrovni oblastí - pedagogická centra nebo jiné organizace pověřené ministerstvem (dále jen „pověřená organizace“),
 - d) na úrovni ústředí - organizace pověřená ministerstvem (Institut dětí a mládeže MŠMT) ve spolupráci s ústředními komisemi jednotlivých jazykových soutěží.

ČÁST DRUHÁ

Organizace a řízení SCJ

Čl. 3

- (1) Soutěž v jazyku německém a Soutěž v jazyku anglickém jsou organizovány v následujících kategoriích a soutěžních kolech:
 - a) v kategorii I. A - určené žákům do 7. ročníků základních škol; soutěž probíhá ve školním a okresním (obvodním) kole,
 - b) v kategorii I. B - určené žákům do 7. ročníků základních škol s rozšířeným vyučováním jazyků a 1. a 2. ročníků osmiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním a okresním (obvodním) kole,
 - c) v kategorii II. A - určené žákům 8. a 9. ročníků základních škol; soutěž probíhá ve školním, okresním (obvodním), oblastním a ústředním kole,
 - d) v kategorii II. B - určené žákům 8. a 9. ročníků základních škol s rozšířeným vyučováním jazyků, 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a 1. a 2. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, okresním (obvodním), oblastním a ústředním kole,
 - e) v kategorii III - určené žákům 1. až 3. ročníků všech typů středních škol, 5. až 7. ročníků osmiletých gymnázií a 3. až 5. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, okresním (obvodním), oblastním a ústředním kole.

- (2) Soutěž v jazyku francouzském je organizována v následujících kategoriích a soutěžních kolech:
- a) v kategorii I - určené žákům základních škol s rozšířeným vyučováním jazyků; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
 - b) v kategorii II - určené žákům základních škol s výukou francouzského jazyka od 5. ročníku, případně s nepovinnou výukou tohoto jazyka; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
 - c) v kategorii III - určené žákům 1. až 3. ročníků všech typů středních škol s výukou jazyka s návazností na základní školu, 5. až 7. ročníků osmiletých gymnázií a 3. až 5. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
 - d) v kategorii IV - určené žákům 1. až 3. ročníků všech typů středních škol bez návaznosti na předchozí výuku jazyka; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole.
- (3) Soutěž v jazyku španělském je organizována v následujících kategoriích a soutěžních kolech:
- a) v kategorii I - určené žákům 1. až 2. ročníků všech typů středních škol, 5. až 6. ročníků osmiletých gymnázií, 3. až 4. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
 - b) v kategorii II - určené žákům 3. až 4. ročníků všech typů středních škol, 7. až 8. ročníků osmiletých gymnázií, 5. až 6. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole.
- (4) Soutěž v jazyku ruském je organizována v následujících kategoriích a soutěžních kolech:
- a) v kategorii I - určené žákům 1. a 2. ročníků všech typů středních škol, 5. až 6. ročníků osmiletých gymnázií a 3. až 4. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
 - b) v kategorii II - určené žákům 3 až 4. ročníků všech typů středních škol, 7. až 8. ročníků osmiletých gymnázií a 5. až 6. ročníků šestiletých gymnázií; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
- (5) Soutěž v jazyku latinském je organizována v následujících kategoriích a soutěžních kolech:
- a) v kategorii I - určené žákům všech typů gymnázií s výukou latinského jazyka, kteří absolvovali jeden rok studia tohoto jazyka; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole,
 - b) v kategorii II - určené žákům všech typů gymnázií s výukou latinského jazyka, kteří absolvovali dva a více roků studia tohoto jazyka; soutěž probíhá ve školním, oblastním a ústředním kole.
- (6) Úkoly, autorská řešení, termíny konání jednotlivých soutěžních kol a další informace upřesňující organizaci příslušného ročníku SCJ jsou každoročně vydávány v materiálech Institutu dětí a mládeže MŠMT a ústředních komisí jednotlivých jazykových soutěží, případně v bulletinech, které vydávají příslušné asociace učitelů cizích jazyků.
- (7) Termíny konání jednotlivých soutěžních kol SCJ stanovují ústřední komise jednotlivých jazykových soutěží v koordinaci s řídicími orgány dalších soutěží (zejména předmětových olympiád) jednotně tak, aby pokud možno nebylo narušeno pravidelné vyučování.

Čl. 4 **Účast žáků v SCJ**

- (1) Účast žáků v SCJ je dobrovolná.²⁾
- (2) Zájemci o soutěž včetně těch, kteří se jazyku neučí ve škole, se přihlašují u učitele, který je pověřen organizací soutěže v příslušném jazyku.
- (3) Žák soutěží v SCJ v kategorii, která odpovídá jeho ročníku, popřípadě může soutěžit i v kategorii vyšší.
- (4) Žáka není možné zařadit přímo do vyššího soutěžního kola SCJ.

- (5) Žáci, kteří mají či měli trvalejší možnost souvisle komunikovat v daném jazyku mimo samotnou jazykovou výuku, se do kategorií uvedených v čl. 3 odst. 1 až 5 nezařazují. Jedná se zejména o tyto případy:
- a) žák pobýval v dané jazykové oblasti déle než šest měsíců,
 - b) žák žije v bilingvní rodině, daný jazyk běžně používá ke komunikaci,
 - c) žák navštěvuje školu, kde probíhá výuka více předmětů v daném jazyce (např. cizojazyčné gymnázium).

Čl. 5 Institut dětí a mládeže MŠMT

- (1) Zodpovědným za uskutečnění SCJ je z pověření ministerstva Institut dětí a mládeže MŠMT (dále jen „IDM“).
- (2) Úkolem IDM je:
- a) organizačně připravit, řídit a vyhodnotit ústřední kola soutěže,
 - b) zajišťovat tisk propozic jednotlivých jazykových soutěží a jejich distribuci organizátorům soutěže; v případě soutěže v jazyku latinském zajišťovat i tisk (rozmnžení) a distribuci úkolů a autorských řešení pro obě kategorie a všechna soutěžní kola,
 - c) zajistit podmínky pro činnost ústředních komisí jednotlivých jazykových soutěží,
 - d) na závěr celého ročníku SCJ zaslat ministerstvu písemnou hodnotící zprávu, a to do 31. října,
 - e) zaslat ministerstvu nebo organizaci pověřené ministerstvem podklady pro přehled soutěží a přehlídek, vyhlašovaných ministerstvem pro následující školní rok, a to do 31. března,³⁾
 - f) archivovat všechny materiály, které se týkají SCJ.

Čl. 6 Ústřední komise jednotlivých jazykových soutěží

- (1) Ministerstvo zřizuje ústřední komise jednotlivých jazykových soutěží (dále jen „ÚK SCJ“) jako řídicí orgány SCJ.
- (2) ÚK SCJ jsou nejméně tříčlenné (předseda, místopředseda, tajemník - pracovník IDM). Tvoří je zástupci ministerstva, asociací učitelů cizích jazyků a vybraní učitelé cizích jazyků základních a středních škol.
- (3) Předsedy ÚK SCJ jmenuje za základě návrhu IDM a odstupujících ÚK SCJ ministerstvo. Funkční období je tříleté. Po uplynutí funkčního období mohou být odstupující předsedové znovu jmenováni.
- (4) ÚK SCJ zasedají nejméně jedenkrát ročně.
- (5) Úkolem ÚK SCJ je:
- a) zabezpečit odbornou náplň SCJ; připravit, řídit a vyhodnotit ústřední kola SCJ po odborné stránce,
 - b) zpracovat propozice a podklady pro jednotlivé ročníky SCJ; v případě ústřední komise Soutěže v jazyku latinském zajišťovat přípravu úkolů a stanovit zásady hodnocení těchto úkolů pro obě kategorie a všechna soutěžní kola této soutěže,
 - c) určit porotu pro ústřední kola,
 - d) koordinovat činnost oblastních komisí SCJ.
- (6) Úkolem ÚK SCJ ve spolupráci s IDM je:
- a) na závěr celého ročníku SCJ vyhodnotit jeho průběh a zpracovat hodnotící zprávu, obsahující mj. i údaje o počtu soutěžících v jednotlivých kolech soutěží,
 - b) zpracovat podklady pro přehled soutěží a přehlídek, vyhlašovaných ministerstvem pro následující školní rok,³⁾

- c) propagovat SCJ na školách, v hromadných sdělovacích prostředcích, zejména v odborném a pedagogickém tisku,
- d) spolupracovat s pověřenými učiteli základních a středních škol a poskytovat jim odbornou a metodickou pomoc.

Čl. 7 **Oblastní komise SCJ**

- (1) Pro řízení SCJ na území určených oblastí zřizují pověřené organizace oblastní komise pro jednotlivé jazykové soutěže.
- (2) Členy oblastních komisí SCJ jmenuje pověřená organizace na základě návrhu odstupujících oblastních komisí. Funkční období je tříleté. Po uplynutí funkčního období mohou být odstupující členové znovu jmenováni.
- (3) Oblastní komise SCJ jsou nejméně tříčlenné (předseda, místopředseda, tajemník).
- (4) Oblastní komise SCJ se scházejí nejméně dvakrát ročně.
- (5) Oblastní komise SCJ mohou svolávat soustředění a semináře pro pedagogické pracovníky a porotce.
- (6) Úkolem oblastních komisí SCJ je ve spolupráci s pověřenou organizací:
 - a) koordinovat činnost okresních (obvodních) komisí v jazyku německém a v jazyku anglickém,
 - b) koordinovat na školách činnost pověřených učitelů a poskytovat jim dle potřeby odbornou a metodickou pomoc (u soutěží v jazyku francouzském, v jazyku španělském, v jazyku ruském a jazyku latinském),
 - c) sledovat průběh a zabezpečovat regulérnost SCJ v oblasti,
 - d) připravit, řídit a vyhodnotit oblastní kola,
 - e) po skončení oblastních kol zaslat tajemníkovi příslušné ústřední komise SCJ hodnotící zprávu.

Čl. 8 **Okresní (obvodní) komise SCJ**

- (1) Pro řízení SCJ v okresech (obvodech) zřizují školské úřady okresní (obvodní) komise SCJ pro Soutěž v jazyku německém a Soutěž v jazyku anglickém,
- (2) Členy okresních (obvodních) komisí SCJ jmenuje školský úřad na základě návrhu odstupujících okresních (obvodních) komisí. Funkční období je tříleté. Po uplynutí funkčního období mohou být odstupující členové znovu jmenováni.
- (3) Okresní (obvodní) komise SCJ jsou nejméně tříčlenné (předseda, místopředseda, tajemník).
- (4) Okresní (obvodní) komise SCJ se scházejí nejméně dvakrát ročně.
- (5) Okresní (obvodní) komise SCJ mohou svolávat soustředění a semináře pro pedagogické pracovníky, porotce a soutěžící.
- (6) Úkolem okresních (obvodních) komisí SCJ je ve spolupráci se školským úřadem :
 - a) koordinovat na školách činnost pověřených učitelů a poskytnout jim dle potřeby odbornou a metodickou pomoc (u soutěží v jazyku německém a v jazyku anglickém),
 - b) sledovat průběh a zabezpečovat regulérnost SCJ v okrese (obvodě),
 - c) připravit, řídit a vyhodnotit okresní (obvodní) kola,
 - d) po skončení okresního (obvodního) kola zaslat tajemníkovi příslušné oblastní komise SCJ hodnotící zprávu.

Čl. 9 **Organizace a propagace SCJ na škole**

- (1) Školní kolo SCJ připravuje, řídí a vyhodnocuje pověřený učitel.

- (2) Spolu s pověřeným učitelem se na přípravě, řízení a vyhodnocení školního kola mohou podílet další učitelé cizích jazyků.
- (3) Úkolem pověřeného učitele je propagovat SCJ mezi žáky, evidovat přihlášky žáků do soutěže, předávat žákům případné texty soutěžních úloh a pomáhat soutěžícím odbornými radami.
- (4) V případě zájmu žáka o účast v soutěži je škola povinná školní kolo uskutečnit nebo zabezpečit účast žáka v příslušné SCJ na jiné škole.

Soutěžní kola

Čl. 10

Úkoly soutěžících

- (1) Úkolem soutěžících je samostatně vyřešit zadané úkoly.
- (2) Pokud má soutěžící výhrady k regulérnosti průběhu soutěže, má právo se odvolat v případě školního kola k pověřenému učiteli, v případě vyšších soutěžních kol ke komisi SCJ, popřípadě ke komisi o stupeň vyšší.

Čl. 11

Školní kolo

- (1) Školního kola se účastní žáci, kteří se do stanoveného termínu přihlásí u příslušného učitele.
- (2) Pověřený učitel spolu s ředitelem školy nebo jeho zástupcem zajistí organizaci a regulérnost průběhu soutěžního kola podle propozic ÚK SCJ.
- (3) Pověřený učitel:
 - a) stanoví soutěžní úkoly u soutěží v živých jazycích,
 - b) vyhodnotí výsledky kola a na jejich základě stanoví pořadí soutěžících,
- (4) Po skončení školního kola zašle ředitel školy tajemníkovi příslušné komise SCJ vyššího stupně:
 - a) jména a úplné adresy všech soutěžících s uvedením pořadí a počtu dosažených bodů,
 - b) stručné hodnocení soutěžního kola.
- (5) U Soutěže v jazyku latinském se řešení úkolů soutěžících uschovávají na škole po dobu jednoho roku. Příslušné komise SCJ všech stupňů jsou oprávněny vyžádat si je k nahlédnutí.

Čl. 12 Okresní (obvodní) kola

- (1) Okresních (obvodních) kol se zúčastňují vítězové školních kol Soutěže v jazyku anglickém a Soutěže v jazyku německém. Příslušné okresní (obvodní) komise SCJ písemně pozvou soutěžící nejméně deset dnů před konáním okresního (obvodního) kola.
- (2) Okresní (obvodní) komise SCJ:
 - a) zajistí regulérnost průběhu soutěžních kol,
 - b) na základě propozic stanoví soutěžní úkoly,
 - c) vyhodnotí výsledky soutěžních kol a na jejich základě stanoví pořadí soutěžících,
- (3) V případě, že okresní (obvodní) komise zjistí, že soutěžící nesplňuje kritéria pro zařazení do soutěže (viz čl. 4 odst. 5), hodnotí jej mimo pořadí.
- (4) Soutěžící, kteří se umístili na 1. až 3. místě, obdrží diplom s vyznačením umístění a věcnou odměnu v ceně určené zvláštním právním předpisem.⁴⁾ Ostatní soutěžící obdrží diplom za účast. Diplomy podepisuje předseda příslušné okresní (obvodní) komise SCJ a zástupce organizátora okresního (obvodního) kola SCJ.
- (5) Po skončení okresních (obvodních) kol zašle příslušný tajemník okresní (obvodní) komise SCJ tajemníkovi příslušné oblastní komise SCJ:
 - a) jména, úplné adresy všech soutěžících s uvedením pořadí a počtu dosažených bodů,
 - b) stručné hodnocení soutěžních kol a údaje o počtech soutěžících ve školních kolech.

Čl. 13 Oblastní kola

- (1) Oblastních kol se zúčastňují vítězové školních kol Soutěže v jazyku francouzském, Soutěže v jazyku španělském, Soutěže v jazyku ruském a Soutěže v jazyku latinském a vítězové okresních (obvodních) kol Soutěže v jazyku německém a Soutěže v jazyku anglickém. Příslušné oblastní komise SCJ písemně pozvou soutěžící nejméně deset dnů před konáním oblastního kola.
- (2) Oblastní komise SCJ:
 - a) zajistí regulérnost průběhu soutěžních kol,
 - b) na základě propozic stanoví soutěžní úkoly u soutěži v živých jazycích,
 - c) vyhodnotí výsledky soutěžních kol, na jejich základě stanoví pořadí soutěžících a navrhne nejlepší soutěžící k postupu do ústředních kol.
- (3) V případě, že oblastní komise zjistí, že soutěžící nesplňuje kritéria pro zařazení do soutěže (viz čl. 4 odst. 5), hodnotí jej mimo pořadí.
- (4) Soutěžící, kteří se umístili na 1. až 3. místě, obdrží diplom s vyznačením umístění a věcnou odměnu v ceně určené zvláštním právním předpisem.⁵⁾ Ostatní soutěžící obdrží diplom za účast. Diplomy podepisuje předseda příslušné okresní (obvodní) komise SCJ a zástupce organizátora okresního (obvodního) kola SCJ.
- (5) Po skončení oblastních kol zašle tajemník příslušné oblastní komise tajemníkovi příslušné ústřední komise SCJ:
 - a) jména, úplné adresy všech soutěžících s uvedením pořadí a počtu dosažených bodů,
 - b) stručné hodnocení soutěžních kol a údaje o počtech soutěžících ve školních a okresních (obvodních) kolech.

Čl. 14
Ústřední kola

- (1) Ústředních kol se zúčastňují nejúspěšnější soutěžící z oblastních kol. Jejich počet je stanoven propozicemi k jednotlivým jazykovým soutěžím. Příslušné ústřední komise SCJ písemně pozvou soutěžící nejméně deset dnů před konáním ústředního kola.
- (2) Ústřední komise SCJ:
 - a) zajistí regulérnost průběhu ústředních kol,
 - b) stanoví soutěžní úkoly,
 - c) vyhodnotí výsledky soutěžních kol a na jejich základě stanoví pořadí soutěžících,
 - d) vyhlásí výsledky soutěže.
- (3) V případě, že ústřední komise SCJ zjistí, že soutěžící nesplňuje kritéria pro zařazení do soutěže (viz čl. 4 odst. 5), hodnotí jej mimo pořadí.
- (4) Soutěžící, kteří se umístili na 1. až 3. místě, obdrží diplom s vyznačením umístění a věcnou odměnu v ceně určené zvláštním právním předpisem.⁴⁾ O ostatních oceněních rozhoduje příslušná ústřední komise SCJ. Diplomy podepisuje předseda příslušné ústřední komise SCJ a zástupce organizátora ústředního kola SCJ.

Čl. 15
Bezpečnost při soutěži

- (1) Při veškeré činnosti žáků, která souvisí se soutěží včetně cesty na soutěž a zpět, musí být po celou dobu zabezpečen kvalifikovaný pedagogický dozor.⁵⁾
- (2) Organizátor příslušného soutěžního kola SCJ je povinen zajistit účastníkům pojištění.

ČÁST ČTVRTÁ
Čl. 16
Zvláštní ustanovení

- (1) Účast žáků ve všech kolech soutěže se považuje za činnost, která přímo souvisí s vyučováním.
- (2) Pravidelná činnost při organizování soutěže, vedení zájmových útvarů žáků připravujících se na SCJ a pravidelné organizační a odborné působení v komisích SCJ se považuje za pedagogicky a společensky významnou činnost učitelů a ostatních odborných pracovníků.

ČÁST PÁTÁ
Čl. 17
Závěrečná ustanovení

- (1) Zrušuje se organizační řád konverzačních soutěží v cizích jazycích č.j. 21 672/88-210.
- (2) Tento organizační řád nabývá účinnosti dne 1.9.1998.

Mgr. Petr Roupec
náměstek ministra

-
- 1) § 3 odst. 7 vyhlášky č. 431/1992 Sb., o organizaci a financování soutěží a přehlídek žáků předškolních zařízení, škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů
 - 2) § 2 odst. 1 vyhlášky č. 431/1992 Sb.,
 - 3) § 3 odst. 8 vyhlášky č. 431/1992 Sb.,
 - 4) § 5 odst. 3 vyhlášky č. 431/1992 Sb.,
 - 5) § 4 vyhlášky č. 431/1992 Sb.

ČÁST METODICKÁ

Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy ČR

Č.j. 26 992/98 - 44

Zpracovala: Milena Loučková, tel. 57193 254

V Praze dne 23. září 1998

**Pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
k zajištění odděleného vedení účetnictví pro domovy mládeže, které
jsou
nedílnou součástí školy**

Na základě požadavku pro porovnání výdajů nutných ke krytí provozu domovů mládeže s výší poskytované dotace na mzdy a provoz ze státního rozpočtu formou normativu na žáka je nutno zajistit oddělené vedení účetnictví pro domovy mládeže, které jsou nedílnou součástí škol.

1. Odděleného vedení vlastních nákladů a výnosů školy a nákladů a výnosů domovů mládeže v účetnictví lze dosáhnout dvěma způsoby:

1.1. Zavedením analytického členění vlastních nákladů a výnosů školy a výnosů a nákladů domovů mládeže.

Příspěvková organizace postupuje podle § 14 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví. Zvolenou analytiku na členění nákladových účtů /tř. 5/ a výnosových účtů /tř. 6/ dle jednotlivých činností zapracuje do účtového rozvrhu, který je součástí vnitroorganizační směrnice. Škola pak ve svém účetnictví aplikuje zvolenou analytiku pro oddělení nákladů a výnosů domovů mládeže .

1.2. Pro oddělené vedení účetnictví domovů mládeže je možno využít střediskové účetnictví.

Tento způsob oddělení vlastních nákladů a výnosů školy od nákladů a výnosů domovů mládeže mohou využít školy, jejichž programové vybavení /např. ISMO PVT/ používané na zpracování účetnictví odlišuje jednotlivé činnosti zadáním komponenty „ORG“ nebo nákladové středisko“, tak jak to umožňuje software.

2. Oba způsoby pro oddělené vedení účetnictví lze využít k odlišení ostatních činností škol /např. školní jídelny, školní družiny, speciální pedagogická centra/.

- 2 -

3. Zavedením analytického členění nákladů a výnosů a využitím střediskového účetnictví získá organizace přehled o čerpání příspěvku dle jednotlivých činností nebude však dosaženo odděleného vykazování za domovy mládeže, protože výkazy jsou zpracovány za organizace jako takové. Problematika odděleného vykazování bude řešena samostatně..

Ing. Zdeněk Bernard
vrchní ředitel sekce ekonomické - I/2

Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy
Čj.: 26 097/98-25

V Praze dne 28. září 1998

P ř í k a z

**ministra školství, mládeže a tělovýchovy
č. 17/98,**

**kterým se stanoví limit počtu zaměstnanců na určených školských úřadech a
školských úřadech a převedení agendy mzdového účetnictví pro organizace
regionálního školství mimo školské úřady**

**ředitelům všech školských úřadů
vrchnímu řediteli sekce ekonomické I/2 MŠMT
vrchnímu řediteli sekce správní II/2 MŠMT**

Na základě ustanovení § 12 odst.1 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů,

I. stanovuji

- a) Limit počtu zaměstnanců určených školských úřadů a školských úřadů podle přílohy č. 1,
- b) základní organizační strukturu školských úřadů podle přílohy č. 2.

II. doporučuji

Rámcové pracovní činnosti a zařazení pracovníků do platových tříd na školských úřadech podle přílohy č. 3.

III. ukládám

a) ředitelům určených školských úřadů a školských úřadů

Předložit sekci správní MŠMT návrh organizační struktury školského úřadu platný od 1. ledna 1999.

Termín: 10. říjen 1998

Předložit sekci správní MŠMT zařazení funkčních míst do příslušné tarifní třídy a ke každému funkčnímu místu odpovídající rámcové pracovní činnosti.

Termín: 31. říjen 1998

Převést agendu mzdového účetnictví pro organizace regionálního školství mimo školské úřady tak, aby v nové předložené organizační struktuře školských úřadů již nebyly zahrnuty.

Termín: k 1. lednu 1999

Postupovat podle stanovených limitů počtu pracovníků jednotlivých školských úřadů uvedených v příloze č. 1.

Termín: od 1. ledna 1999

Postupovat podle základní organizační struktury školských úřadů podle přílohy č. 2 .

Termín: od 1. ledna 1999

Provést organizační opatření vyplývající z tohoto příkazu a s tím i související personální změny.

Termín: do 30. září 1998

b) vrchnímu řediteli sekce správní II /2

Potvrdit organizační strukturu jednotlivých školských úřadů.

Termín: 20. říjen 1998

Potvrdit zařazení funkčních míst do tarifní třídy a odpovídající rámcové pracovní činnosti na jednotlivých školských úřadech.

Termín: 30. listopad 1998

Stanovit strukturu rozpětí příplatků za vedení na jednotlivých školských úřadech.

Termín: 30. listopad 1998

Předat schválenou systemizaci k realizaci rozpisu rozpočtu na jednotlivé školské úřady ekonomické sekci I/2.

Termín: 30. listopad 1998

c) vrchnímu řediteli sekce ekonomické I/2

Rozepsat v rozpočtu na rok 1999 limit počtu zaměstnanců v souladu s přílohou č. 1.

státním

Termín: v souladu se zákonem o

rozpočtu

Zpracovat podle schválené systemizace UŠÚ a ŠU návrh rozpisu prostředků na platy na rok 1999.

státním

Termín: v souladu se zákonem o

rozpočtu

III. Tento příkaz nabývá účinnosti dnem 28. září 1998.

Ministr :
Mgr. Eduard Zeman, v. r.

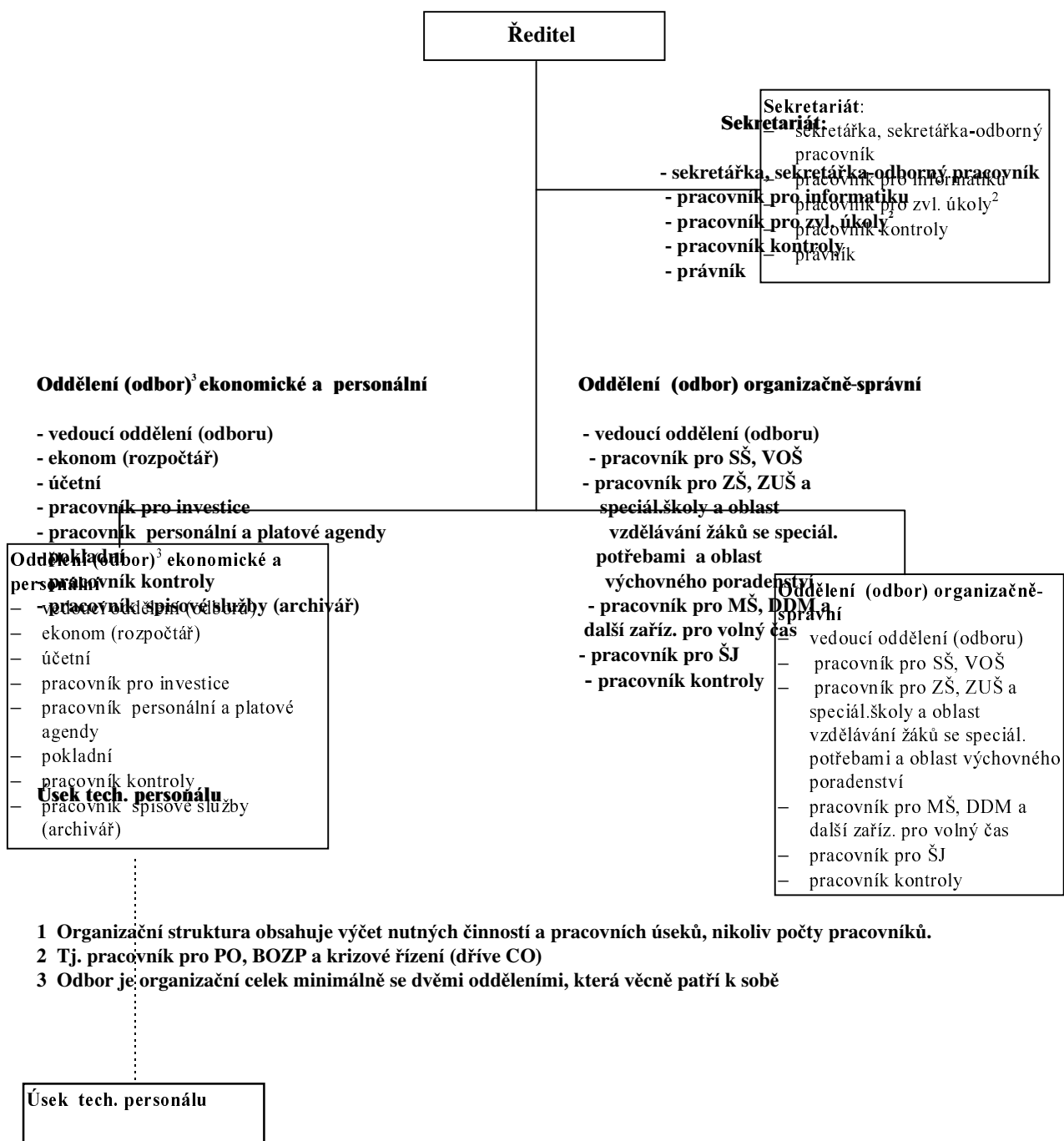
	Limit		Převod	Limit
Školské úřady	počtu		prac.	počtu
(Území)	zaměstnanců		do služby	zaměstnanců
	k 1. 1. 1998		škole	k 1.1.1999
Česká republika	2317,55		212,99	2266,15
Čechy	1397,30		121,43	1422,40
Hlavní město Praha	226,49		11,46	215,75
obvod Praha 1	17,39		2,00	15,40
obvod Praha 2	19,78		1,00	18,80
obvod Praha 3	12,99		0,00	23,00
obvod Praha 4	36,40		0,00	32,30
obvod Praha 5	31,06		0,50	26,80
obvod Praha 6	20,82		0,00	20,00
obvod Praha 7	12,00		0,50	12,70
obvod Praha 8	20,65		0,15	19,75
obvod Praha 9	28,54		4,53	24,00
obvod Praha 10	26,86		2,78	23,00
Střední Čechy	241,43		26,72	250,70
okres Benešov	19,62		2,00	20,00
okres Beroun	17,09		2,00	15,00
okres Kladno	32,03		2,00	28,20
okres Kolín	20,46		2,00	21,00
okres Kutná Hora	18,68		2,00	19,00
okres Mělník	20,28		3,00	20,00
okres Mladá Boleslav	23,34		3,42	23,00
okres Nymburk	19,57		2,00	21,00
okres Praha - východ	20,14		1,30	20,50
okres Praha - západ	14,00		2,00	24,00
okres Příbram	23,22		4,00	22,00
okres Rakovník	13,00		1,00	17,00
Jižní Čechy	163,42		13,93	179,80
okres České Budějovice	42,02		4,00	45,10
okres Český Krumlov	15,00		1,00	18,50
okres Jindřichův Hradec	20,58		1,33	21,00
okres Pelhřimov	18,17		2,00	20,20
okres Písek	16,83		2,00	19,00
okres Prachatice	13,00		1,60	15,00
okres Strakonice	16,17		0,00	19,00
okres Tábor	21,65		2,00	22,00
Západní Čechy	197,84		21,80	214,20
okres Domažlice	14,97		3,00	18,70
okres Cheb	21,34		2,00	21,00
okres Karlovy Vary	28,67		0,00	33,00

okres Klatovy	19,19		3,00	19,50
okres Plzeň - město	39,73		6,00	32,00
okres Plzeň - jih	13,00		2,00	17,90
okres Plzeň - sever	13,51		1,80	16,50
okres Rokycany	12,00		2,00	15,20
okres Sokolov	22,43		0,00	22,40
okres Tachov	13,00		2,00	18,00
Severní Čechy	270,06		20,94	262,20
okres Česká Lípa	26,32		3,50	23,50
okres Děčín	33,79		3,00	31,50
okres Chomutov	26,96		2,00	24,40
okres Jablonec nad Nisou	21,14		2,30	21,00
okres Liberec	38,23		3,64	39,00
okres Litoměřice	25,30		2,00	24,00
okres Louny	19,61		1,50	19,50
okres Most	24,63		0,00	22,00
okres Teplice	27,31		2,00	25,30
okres Ústí nad Labem	26,77		1,00	32,00
Východní Čechy	298,06		26,58	299,75
okres Havlíčkův Brod	23,07		2,50	24,50
okres Hradec Králové	35,69		4,50	38,25
okres Chrudim	24,68		2,00	24,80
okres Jičín	19,54		1,35	20,00
okres Náchod	29,25		2,30	28,50
okres Pardubice	34,06		1,00	35,00
okres Rychnov nad Kněžnou	19,75		1,83	20,00
okres Semily	18,78		4,10	21,00
okres Svitavy	25,75		2,00	25,70
okres Trutnov	31,56		2,00	29,60
okres Ústí nad Orlicí	35,93		3,00	32,40
Morava a Slezsko	920,25		91,56	843,75
Jižní Morava	467,54		55,30	437,40
okres Blansko	28,17		0,00	27,00
okres Brno - město	85,36		9,00	76,00
okres Brno - venkov	30,60		4,00	29,40
okres Břeclav	26,28		5,00	25,50
okres Zlín	43,94		5,70	40,00
okres Hodonín	33,83		3,00	29,50
okres Jihlava	26,19		4,00	28,00
okres Kroměříž	27,15		4,00	21,50
okres Prostějov	25,16		1,50	24,00
okres Třebíč	28,11		3,00	26,50
okres Uherské Hradiště	31,85		5,00	28,00
okres Vyškov	21,89		3,00	24,00
okres Znojmo	27,59		3,00	28,00
okres Žďár nad Sázavou	31,42		5,10	30,00
Sev. Morava a Slezsko	452,71		36,26	406,35
okres Bruntál	29,02		2,00	27,00
okres Frýdek - Místek	49,16		4,00	41,00
okres Karviná	59,47		4,00	46,00
okres Nový Jičín	40,76		4,00	35,80
okres Olomouc	47,48		4,00	47,00
okres Opava	43,44		4,00	38,10
okres Ostrava - město	71,22		9,00	65,00

okres Přerov	33,51		2,00	30,50
okres Šumperk	32,82		1,50	30,25
okres Vsetín	32,83		1,76	29,70
okres Jeseník	13,00		0,00	16,00

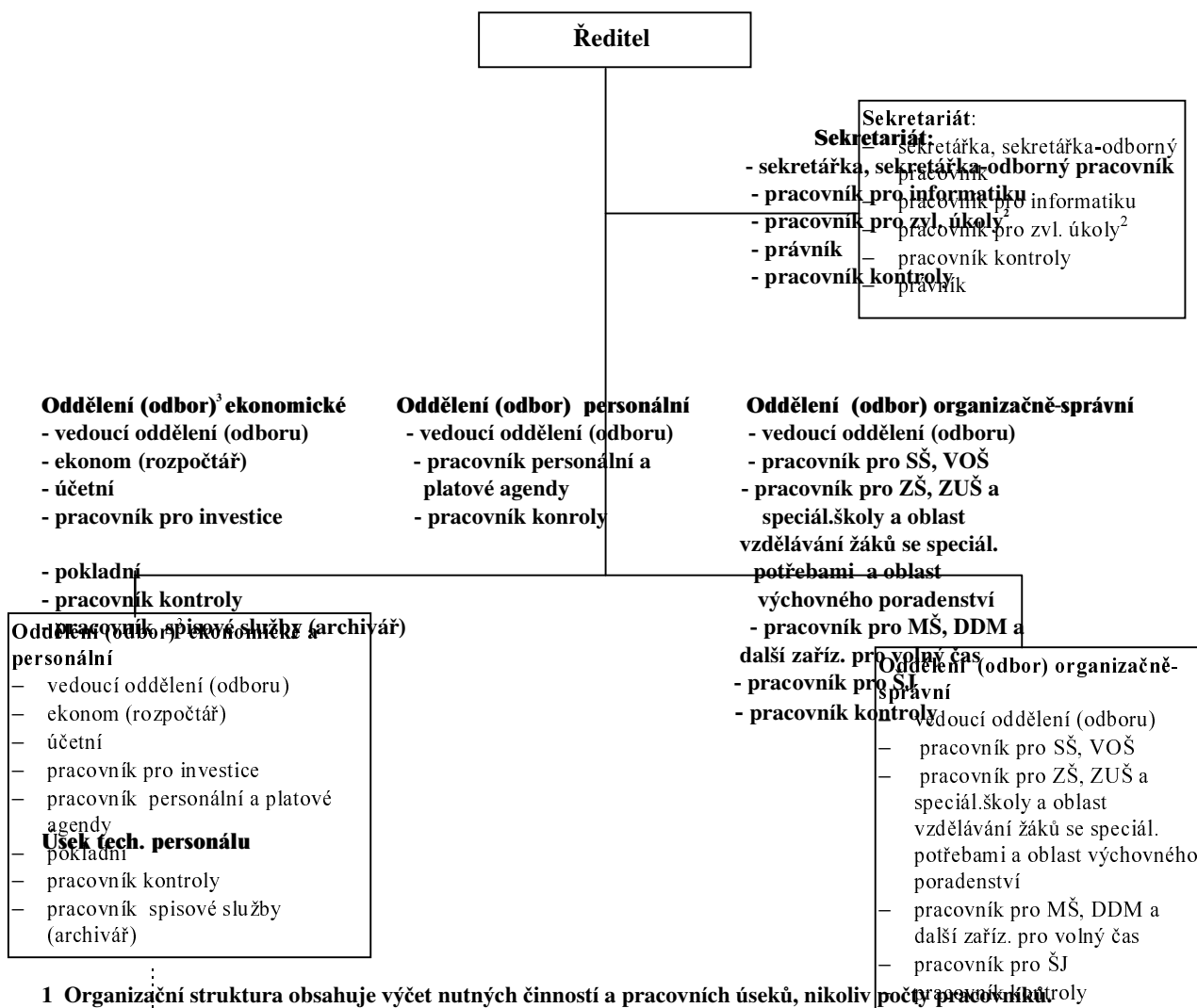
Příloha č.2

Základní organizační struktura¹ Školského úřadu - schéma 1 (ŠÚ do 24 pracovníků)



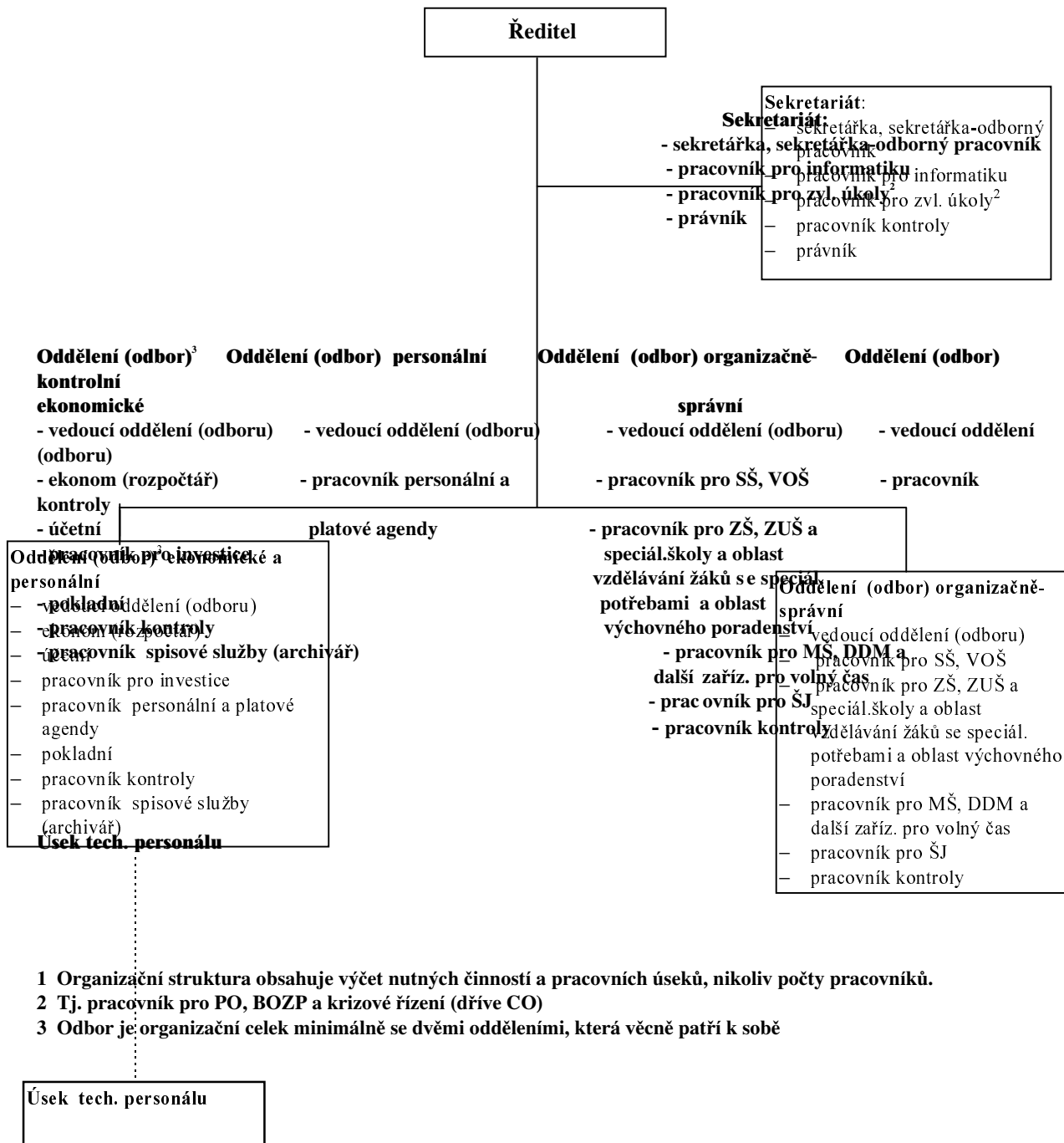
Základní organizační struktura¹ Školského úřadu - schéma 2

(ŠÚ do 36 pracovníků s výjimkou UŠÚ)



Základní organizační struktura¹ Školského úřadu - schéma 3

(ŠÚ nad 36 pracovníků a všech UŠÚ)



Rámcové pracovní činnosti a zařazení pracovníků do platových tříd

Školské úřady jsou správními úřady. Základní činnosti školských úřadů jsou vymezeny § 5 - § 11 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, zákoníkem práce a dalšími právními předpisy a pokyny MŠMT.

Rámcové pracovní činnosti (charakteristiky činností) zaměstnanců školských úřadů a jejich zařazení do platových tříd jsou definovány z důvodu zmírnění disproporcí v dosavadním zařazení. Zaměstnanec, který vykonává činnosti zařazené do různých platových tříd v rámci sjednaného druhu práce, se zařadí do platové třídy podle nejnáročnějších činností. Vykonává-li zaměstnanec v rámci jednoho pracovního poměru více pracovních funkcí (tj. různé druhy práce), je třeba vyznačit rozsah každého druhu práce a stanovit tomu odpovídající platovou třídu a poměrnou část platového tarifu.

Ředitel školského úřadu

(platová třída 11, katalog prací - odd. 11 bod 11.03, viz nařízení vlády č. 253/1992 Sb., o platových poměrech zaměstnanců orgánů státní správy, některých dalších orgánů a obcí, ve znění pozdějších předpisů).

Ředitel školského úřadu plní úkoly statutárního orgánu, jehož práva a povinnosti vyplývají ze zákonné úpravy.

Ředitel řídí školský úřad, jedná jeho jménem a zodpovídá za jeho činnost. Vytváří a koordinuje koncepci školské politiky v okrese a odpovídá za její realizaci. Odpovídá za účelný rozpis rozpočtu v souladu s platnou metodikou MŠMT a za zúčtování se státním rozpočtem. Jmenuje svého statutárního zástupce. Předkládá zprávu okresnímu shromáždění o stavu koncepce a rozvoje sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení, o výsledcích výchovy a vzdělávání, o výsledcích činnosti školského úřadu včetně informace o hospodaření.

Sekretářka, sekretářka-odborný pracovník

(platová třída 5, katalog prací - odd. 11, bod 5.05, event. platová třída 6 odd. 1, bod 6.07¹)

- organizace práce sekretariátu, zhotovování záznamů z jednání a porad ředitele a kontrola jejich plnění

- vede knihu pošty

- zakládá spisy do archivu

- vykonává administrativní práce

v případech plnění dalších níže uvedených činností platí :

(platová třída 6-7, katalog prací - odd. 2, bod 7.01, 7.02)

- zajišťování informačních, organizačních a evidenčních prací sekretariátu

- organizační koordinace práce jednotlivých složek a útvarů s programem ředitele

- vykonává práce spojené s archivováním a tříděním dokumentace ostatních ŠÚ

- vykonává práci pokladníka

plní další úkoly uložené ředitelem

Pracovník pro zvláštní úkoly

- zabezpečuje agendu obrany a bezpečnosti

- **Pracovník pro krizové řízení a civilní nouzové plánování (dříve CO)**

(platová třída 8, katalog prací - odd.11, bod 8. 06, odd.1, bod 8.02)

- provádí lektorské, konzultační a poradenské činnosti v ucelené odborné oblasti státní správy

- zabezpečuje agendu krizového řízení (dříve CO) pro vlastní úřad, školy a školská zařízení, dle pokynu ředitele nebo orgánů státní správy

- zajišťuje poradní a metodickou činnost v uvedených oblastech pro školy a zařízení v okrese

- zpracovává statistické výkazy v oblasti krizového řízení (dříve CO)

- plní další úkoly uložené vedoucím odboru nebo ředitelem

- provádí kontrolu právních subjektů

- **Pracovník pro PO**

(platová třída 8, katalog prací - odd. 11, bod 8. 06)

a) Pro školy, předškolní a školská zařízení bez právní subjektivity

- organizuje a kontroluje plnění povinností vyplývajících z předpisů o požární ochraně

- řídí po odborné stránce činnost zaměstnanců určených pro vedení požárních úseků a zařazených do požárních hlídek

- zajišťuje školení vedoucích zaměstnanců a určených zaměstnanců pro vedení požárních knih o požární ochraně a odbornou přípravu požárních hlídek; pro tato školení zpracovává tematické plány školení a časový rozvrh školení a odborné přípravy

- posuzuje, případně zabezpečuje posuzování požárního nebezpečí činností se zvýšeným požárním nebezpečím

- zpracovává a vede příslušnou vzorovou dokumentaci požární ochrany

- zpracovává zprávy, rozbory a informace o stavu požární ochrany, jakož i o příčinách vzniklých požárů a navrhuje příslušná opatření, zpracovává souhrnnou zprávu o stavu požární ochrany, kterou předkládá řediteli školského úřadu nejméně jednou za rok a na vyžádání též MŠMT

- plní další úkoly, které mu vyplývají z předpisů o požární ochraně

¹ Konkrétní zařazení do platové třídy je provedeno podle druhu vykonávané práce.

b) Pro školy, předškolní a školská zařízení s právní subjektivitou

- poskytuje metodickou pomoc na úseku požární ochrany podle pokynů ředitele školského úřadu a MŠMT
- provádí tematické kontroly plnění povinností vyplývajících z předpisů o požární ochraně
- plní další úkoly, které mu vyplývají z předpisů o požární ochraně

• Pracovník pro BOZP

(platová třída třída 8, katalog prací - odd. 11, bod 8. 06)

- eviduje a registruje pracovní úrazy a jejich vyšetřování
- eviduje a registruje školní úrazy podle Metodického návodu k zavedení jednotné metodiky evidence, výkaznictví a rozboru školní úrazovosti dětí, žáků škol a výchovných zařízení
- zajišťuje a sleduje odškodňování pracovníků regionálního školství (zaměstnanců ŠÚ u neprávních subjektů) a vlastních pracovníků ŠÚ
- zabezpečuje kontakt s příslušnou pobočkou pojišťovny v případě uzavřené pojistky odpovědnostního pojištění školních úrazů
- organizuje agendu pojišťování
- sleduje odškodňování školských úradů
- 1 x ročně provádí rozbor pracovní a školní úrazovosti, návrhy opatření a kontrolu jejich plnění
- zabezpečuje vstupní školení nových zaměstnanců
- 1 x ročně provádí periodická školení BOZP ředitelů škol a školských zařízení, ověřování znalostí (v případě zájmu i právních subjektů)
- zajišťuje zabezpečení odborných školení a ověřování odborné způsobilosti topičů na tuhá, plynná a kapalná paliva, obsluh výměňkových stanic, profesí elektro, řidičů a jiných školení vyplývajících z příslušných vyhlášek a ČSN
- 1 x ročně organizuje prověrky BOZP
- zabezpečuje kontakt a spolupráci s regionální svazovou inspekcí bezpečnosti práce ČMOS pracovníků školství a OS nepedagogických pracovníků
- metodicky řídí oblast BOZP škol a školských zařízení, zpracovávání pokynů a metodickou pomoc školám s právní subjektivitou

Organizačně - správní oddělení (odbor)²

Vedoucí organizačně - správního oddělení (odboru)

(platová třída 10, katalog prací - odd. 11, bod 10.02)

- vykonává koncepční práci při realizaci regionální školské politiky a rozvoje sítě regionálního školství na úrovni okresu v návaznosti na trh práce, demografickou a kvalifikační strukturu a dopravní obslužnost
- řídí oddělení (odbor), je-li jmenován zástupcem ředitele, zastupuje jej
- vykonává koncepční práci při realizaci regionální školské politiky a rozvoje sítě regionálního školství
- předkládá návrhy a podklady pro zásadní rozhodnutí a stanovení závažných opatření v oblastech:
 - jmenování a odvolávání ředitelů škol a školských zařízení
 - odvolání proti rozhodnutí ředitele školy nebo školského zařízení
 - odkladu povinné školní docházky
 - udělování souhlasu obcím ke zrušení předškolních zařízení, základních škol a školských zařízení
 - udělování výjimky při zřizování základních a mateřských škol
 - pro slučování škol a školských zařízení téhož zřizovatele
 - zařazování, změny a vyřazování škol a školských zařízení do (ze) sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
- vyřizuje a odpovídá za evidenci stížností v případě, že není samostatný odbor kontroly
- organizačně zajišťuje konkursy na místa ředitelů škol
- řeší pracovněprávní problematiku v součinnosti s personálním odborem
- svolává porady ředitelů škol podle jednotlivých typů a připravuje podklady pro jejich jednání
- sumarizuje podklady pro statistická hlášení v oblasti výkonu a organizace škol
- předkládá návrhy na opatření k odstranění nedostatků zjištěných ČSI a kontrolní činnosti ŠÚ

² Odbor pouze za předpokladu, že jde o organizační celek minimálně se dvěma odděleními, která věcně patří k sobě.

- spolupracuje s regionálním a republikovým tiskem
- aktualizuje údaje v síti škol, předškolních a školských zařízení
- spolupracuje s MŠMT a ostatními organizacemi (ÚIV, ...)
- pro okresní shromáždění připravuje a sumarizuje podklady pro zprávu ze svého územního obvodu o stavu, koncepci a rozvoji sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení, o výsledcích výchovy a vzdělávání a o koncepci a výsledcích činnosti ŠÚ
- zodpovídá za oblast protidrogové prevence
- řídí činnost Koordinační komise pro poskytování poradenských služeb
- plní další úkoly přidělené ředitelem školského úřadu

Pracovník pro střední školy a vyšší odborné školy

(platová třída 10, katalog prací odd. 11, bod 10.02 - v případě UŠÚ)

- vykonává koncepční práci při realizaci regionální školské politiky a rozvoje sítě regionálního školství na úrovni okresu v návaznosti na trh práce, demografickou a kvalifikační strukturu a dopravní obslužnost

Pokud zůstává platová třída 9, pak odd. 11, bod 9.03 nebo 9.12.

- provádí odbornou a metodickou činnost pro určené typy a druhy škol a školských zařízení
- zajišťuje konzultace a metodické poradenství pro určené typy a druhy škol
- koordinuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení v regionu
- připravuje konkursní řízení pro určený typ a druh škol
- připravuje podklady pro zprávu pro okresní shromáždění
- připravuje podklady pro zřizování škol a vystavení zřizovacích listin
- kontroluje doklady a zpracovává stanovisko ŠÚ k zařazování, změnám v zařazení a vyřazení škol a školských zařízení zřizovaných ústředními orgány státní správy, soukromými a církevními subjekty do sítě škol, předškolních a školských zařízení
- zajišťuje informační toky mezi školami, školským úřadem a MŠMT
- zpracovává statistické výkazy v oblasti středních škol
- plní další úkoly stanovené vedoucím odboru a ředitelem
- projednává organizační a personální záležitosti se samosprávnými orgány
- navrhuje úpravy v oblasti oborů vzdělání
- koná dozorčí činnost včetně ukládání nápravných opatření, případně provádí kontrolu a dohled nad dodržováním předpisů ve školách a školských zařízeních

Pracovník pro základní školy, základní umělecké školy a speciální školy a oblast vzdělávání žáků se speciálními potřebami a oblast výchovného poradenství

(platová třída 9-10, katalog prací odd. 11 bod 9.03 nebo 9.12)

- vykonává koncepční práci při realizaci regionální školské politiky a rozvoje sítě regionálního školství na úrovni okresu v návaznosti na trh práce, demografickou a kvalifikační strukturu a dopravní obslužnost (pokud je platová třída 10 - v případě UŠÚ).
- zajišťuje obdobnou agendu jako výše uvedený odborný pracovník podle přidělených typů škol
- projednává organizační a personální záležitosti se samosprávnými orgány
- provádí kontrolu a dohled nad dodržováním obecně závazných a rezortních předpisů ve školách a školských zařízeních včetně kontroly realizace opatření k nápravě zjištěných nedostatků

Pracovník pro mateřské školy, domy dětí a mládeže a další školská zařízení pro volný čas

(platová třída 8-9, katalog prací - odd. 11, bod 8.06 nebo 9.03 event. 9.12)

- zajišťuje obdobnou agendu jako výše uvedení pracovníci
- projednává organizační a personální záležitosti se samosprávnými orgány
- koná dozorčí činnost včetně ukládání nápravných opatření, případně provádí kontrolu a dohled nad dodržováním předpisů ve školách a školských zařízeních
- spolupracuje s občanskými sdruženími dětí a mládeže a tělovýchovnými sdruženími zejména v realizaci státní politiky vůči mladé generaci
- zodpovídá za provoz a činnost školských zařízení pro volný čas vyplývající ze zřizovatelských povinností

Pracovník pro školní jídelny

(platová třída 8, katalog prací - odd. 11 bod 8.06)

- zajišťuje metodickou a konzultační pomoc školním jídelnám
- spolupracuje s místně příslušnou hygienickou službou
- dohlíží nad dodržováním výživových a spotřebních norem, dodržováním technologických postupů, vhodné skladby a pestrosti jídel
- řeší stížnosti v oblasti školního stravování (u škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v součinnosti s nimi)
- koná dozorčí činnost včetně ukládání nápravných opatření, provádí kontrolu a dohled nad dodržováním obecně závazných předpisů, týkajících se školních jídelen
- projednává organizační a personální záležitosti se samosprávnými orgány
- zajišťuje informační toky mezi školními jídelnami a školami, jejichž součástí je školní jídelna, školským úřadem a MŠMT
- prověřuje správnost statistických výkazů pro školní jídelny před jejich zpracováním pracovníkem pro informatiku
- připravuje podklady pro návrh rozpočtu pro školní jídelny
- plní další úkoly podle pokynů vedoucího a ředitele

Pracovník pro informatiku

(platová třída 8 - 9, katalog prací - odd.1, bod 8.16 - 8.19 nebo 9.14 až 9.16)

- spravuje počítačovou síť školského úřadu
- zajišťuje informační toky mezi MŠMT, UŠÚ, ŠÚ a školami
- zajišťuje software pro zpracování statistických výkazů v součinnosti s ÚIV a podílí se na jejich zpracování
- podílí se na zpracování rychlých hlášení a dalších výkazů
- spravuje software pro školský úřad
- pečuje o hardware ŠÚ
- zajišťuje napojení školského úřadu na síť CESNET, předávání informací školám
- zabezpečuje koordinaci informačních systémů v rámci působnosti ŠÚ
- spravuje databázi škol v okrese (síť škol) podle podkladů organizačního odboru
- plní další úkoly dle pokynů ředitele a vedoucího odboru

Právník

(platová třída 9, katalog prací - odd. 1, bod 9.04)

- řeší právní agendu školského úřadu
- je pověřen vedením kontrolní činnosti v případě, že ŠÚ nemá samostatný odbor kontroly
- poskytuje právní pomoc školám, vykonává metodickou činnost v právní oblasti
- plní další úkoly podle pokynu vedoucího odboru nebo ředitele
- zastupuje ŠÚ a školy v soudních sporech

Ekonomické oddělení (odbor)

Vedoucí ekonomického oddělení (odboru)

(platová třída 10, katalog prací odd. 11, bod 10.02)

- řídí oddělení (odbor), je-li jmenován zástupcem ředitele, zastupuje jej
- stanovuje zásady ekonomického chování škol a školských zařízení a prostřednictvím normativu vytváří podmínky pro rozvoj oboru v souladu s požadavky daného regionu na strukturu pracovních sil a uplatnění absolventů v praxi
- vykonává koncepční práce při realizaci otázek regionální školské politiky a rozvoje školství v okrese v oblasti ekonomiky
- předkládá podklady a návrhy pro zásadní rozhodování školského úřadu v oblastech:
 - rozpočtu
 - rozborových činností
 - mzdových otázek
 - pracovněprávních otázek
 - metodiky financování
- připravuje podklady pro zprávu o hospodaření školského úřadu, škol a školských zařízení v okrese
- sleduje efektivnost hospodaření škol a školských zařízení a provádí s nimi finanční vypořádání

- předkládá návrhy na opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolní činností školského úřadu nebo jiných kontrolních orgánů
- sumarizuje podklady pro statistická hlášení a výkazy v ekonomické oblasti
- připravuje podklady pro zprávu o hospodaření pro okresní shromáždění, sumarizuje je a zpracovává
- plní další úkoly podle pokynu ředitele

Ekonom (rozpočtář)

(platová třída 7-8, katalog prací - odd. 1, bod 7.04 nebo 8.05)

- zpracovává podklady pro návrh rozpočtu na příslušný kalendářní rok pro vlastní školský úřad i školství v okrese
- předkládá návrh rozpisu rozpočtu pro jednotlivé školy a zařízení v regionu a připravuje podklady pro dohadovací řízení
- vede agendu evidence majetku movitého i nemovitého v návaznosti na účetní evidenci
- zajišťuje materiální zabezpečení školského úřadu
- zajišťuje agendu FKSP
- sleduje čerpání rozpočtu, plnění ukazatelů, limitky pro ÚIV a MŠMT
- provádí úpravy rozpočtu
- plní další úkoly podle pokynů vedoucího odboru

Účetní

(platová třída 7-8, katalog prací - odd. 1, bod 7.04 nebo 8.06)

- zabezpečuje účetnické činnosti v souladu se zákonem o účetnictví pro školy a školská zařízení bez právní subjektivity a pro vlastní školský úřad
- připravuje podklady pro zprávu o hospodaření
- provádí rozborovou činnost
- zpracovává účetní uzávěrky za vlastní školský úřad
- zpracovává účetní uzávěrky za regionální školství a předkládá je do databáze MÚZO
- kontroluje účetní doklady a jejich zpracování pro zálohové organizace školského úřadu
- provádí metodickou činnost pro školy a zařízení v okrese
- plní úkoly dle pokynu vedoucího odboru

Pracovník pro investice - stavební technik

(platová třída 9, katalog prací - odd. 11, bod 9.03)

- provádí metodickou činnost a ukládá nápravná opatření
- zajišťuje podklady a doklady pro opravy budov pro zálohové organizace a vlastní ŠÚ a spolupracuje v této oblasti s právními subjekty
- spolupracuje při přípravě podkladů a dokladů pro investiční výstavbu, rekonstrukce a modernizace s právními subjekty a postupuje dle metodických pokynů
- kontroluje účelné užití FRIM
- shromažďuje nároky škol a školských zařízení na stroje a zařízení nezahrnuté do nákladů a navrhuje pořadí důležitosti
- spolupracuje s orgány státní správy při tvorbě územně plánovacích podkladů a územně plánovací dokumentace
- spolupracuje s orgány činnými ve státní správě - hygienická stanice, požární ochrana, bezpečnost práce (zálohové organizace)
- zpracovává, případně zajišťuje stavební záměry pro zálohové organizace a vlastní ŠÚ, a spolupracuje s právními subjekty
- pro stavby zálohových organizací a vlastní ŠÚ zajišťuje výkon funkce stavebního dozoru
- provádí občasnou kontrolu u stavebních prací v objektech právních subjektů
- pro zálohové organizace a vlastní ŠÚ zajišťuje revizní zprávy na budovy a na technická zařízení
- spolupracuje s odborem rozpočtu kapitoly školství MŠMT, kompletuje a kontroluje doklady k podmínkám čerpání investičních prostředků (případně neinvestičních výdajů i jsou-li spojené s investicí)
- zodpovídá za úplnost a kompletnost dokladů, podkladů pro neinvestiční prostředky státního rozpočtu spojené se žádostmi o jejich poskytnutí
- sestavuje návrhy stavebních programů škol a školských zařízení pro investiční výstavbu, rekonstrukce, modernizace a opravy

- při uvažovaných nákupech nemovitostí spolupracuje při zjišťování vhodnosti objektu pro školský provoz s ohledem na platné právní normy
- vykonává dle pokynů činnosti při zadávání veřejných zakázek
- je spoluodpovědný za vystavování limitů výdajů státního rozpočtu v oblasti výstavby, oprav, modernizací a rekonstrukcí
- zabezpečuje kontrolní činnost dle pokynů vedoucích pracovníků
- posuzuje a předkládá řediteli ŠÚ schvalovací protokoly projektové dokumentace staveb a návrhy stavebních záměrů
 - spolupracuje při zpracování rozborů hospodaření ŠÚ

Pokladní

(platová třída 4, katalog prací- odd. 1, bod 4. 08)

- vede peněžní pokladní deník
- provádí manipulaci s peněžní hotovostí
- likvidace cestovních příkazů

(platová třída 5, katalog prací - odd. 1, bod 5.07)

- komplexní zajišťování pokladní služby

Personální oddělení (odbor)

Vedoucí personálního oddělení (odboru)

(platová třída 10, katalog prací - odd.11, bod 10.02, popř. 10.06)

- koncepčně zajišťuje personální rozvoj škol a školských zařízení, kde úlohu zaměstnavatele plní školský úřad
- v souvislosti s přípravou a ověřováním způsobilosti zaměstnanců, u pedagogických pracovníků v souladu s vyhláškou MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců
- zabezpečuje přijímání pracovníků do pracovního poměru pro školy bez právní subjektivity
- komplexně zajišťuje personální a platovou agendu pro školy bez právní subjektivity a pro vlastní úřad, zpracovává podklady pro stanovení platových náležitostí ředitelů škol a školských zařízení v působnosti MŠMT a ředitelů škol a školských zařízení v působnosti ŠÚ a obcí (ředitelé s právní subjektivitou)
- zpracovává návrh vnitřního platového předpisu pro potřeby škol bez právní subjektivity, příp. dalších navazujících předpisů v oblasti platové a pracovníprávní
- provádí metodickou a konzultační činnost pro pracovníky vlastního školského úřadu a dále pro školy a školská zařízení v pracovníprávních a platových otázkách pracovníků školství v návaznosti na změny obecně platných předpisů
- spolupracuje se školami a školskými zařízeními s právní subjektivitou při zabezpečení personálního rozvoje
- sleduje pravidelné čerpání mzdových prostředků škol a školských zařízení bez právní subjektivity na základě podkladů z ekonomického oddělení
- zabezpečuje styk se zdravotními pojišťovnami a s úřady práce

Pracovník pro personální a platovou agendu

(platová třída 8 - 9, katalog prací, odd. 11, bod 8.01, v případě vykonávání metodické činnosti pro školy a školská zařízení - platová třída 9, odd. 11, bod 9.03, 9.12)

- komplexně zajišťuje personální rozvoj v organizaci s náročnými podmínkami pro výběr, přípravu a ověřování způsobilosti zaměstnanců, u pedagogických pracovníků v souladu s vyhláškou MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců
- vyhotovuje pracovní smlouvy, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr a další pracovníprávní záležitosti pro pracovníky škol a školských zařízení bez právní subjektivity v souladu s platnými právními předpisy
- stanoví platové tarify a vyhotovuje platové výměry v souladu s NV ČR č. 251/1992 Sb. v platném znění
- přiznává platové postupy a zvyšuje platové tarify podle platných předpisů
- ověřuje dobu praxe a dosažené vzdělání na základě předložených dokladů
- připravuje podklady pro rozhodování vedoucího organizace o výši odměn a osobních příplatků

- zpracovává rozhodnutí o přiznaných OP, dalších příplatcích a ostatních pohyblivých složkách platu - vyhotovuje výměry
- poskytuje pracovní volno při překážkách v práci podle platné právní úpravy
- zpracovává personální agendu na svěřeném úseku, provádí přihlašování a odhlašování zaměstnanců, spolupracuje s příslušnými zdravotními pojišťovnami a s úřady práce
- vede osobní spisy jednotlivých pracovníků
- vyřizuje připomínky a stížnosti na úseku pracovněprávním a platových nároků
- provádí kontrolní činnost v personální a platové oblasti
- zpracovává podklady pro platové inventury v zařazení zaměstnanců

Kontrolní oddělení (odbor)

Vedoucí oddělení (odboru)

(platová třída 10, katalog prací - odd. 11, bod 10.06)

- na základě analytické činnosti (vycházející z kontroly a vstupních dat), předkládá návrhy na věcná systémová opatření v oblasti sítě škol v návaznosti na demografickou a kvalifikační strukturu v celém okrese
- navrhuje zařazení a vyřazení učebních a studijních oborů na školách
- kontroluje výkon státní správy ve školách a školských zařízeních v působnosti ŠÚ
- zabezpečuje kontrolu nakládání s prostředky státního rozpočtu včetně kontroly efektivity nakládání s prostředky vzhledem k účelu jejich poskytnutí a jejich využívání
- provádí kontrolu povinné dokumentace školy, která je podkladem pro nárok a vyúčtování prostředků státního rozpočtu (dokumenty, v nichž jsou povinně evidovány počty žáků, personální dokumentace, pokud obsahuje podklady pro výpočet nároků na poskytování prostředků státního rozpočtu, účetní dokumentace o nakládání s prostředky státního rozpočtu, účetní dokumentace o příjmech z vlastní činnosti pokud je využíváno prostředků a majetku státu, dokumentace o evidenci a nakládání s movitým a nemovitým majetkem pořízeným z prostředků státního rozpočtu....)
- šetří a vyřizuje stížnosti na postup ředitelů škol a školských zařízení v případech, kdy je poukazováno na nerespektování obecně závazných právních předpisů v oblasti nakládání s prostředky státu a státního rozpočtu, správního řízení nebo v oblastech, které jsou ŠÚ kontrolovány
- zpracovává analýzy a souhrnné informace o výsledcích kontrol pro ředitele ŠÚ a MŠMT
- má gesci za návrhy a doporučení k přijetí opatření na základě vlastní kontrolní činnosti nebo na základě výsledků kontrol a hodnocení prováděných jinými kompetentními orgány
- nese gesci za následné kontroly účinnosti přijatých nebo doporučených opatření
- spolupracuje s okresním pracovištěm ČŠI při plánování kontrol a přímá opatření k výsledkům školní inspekce
- kontroluje personální podmínky vzdělávací činnosti

Pracovník kontroly

(platová třída 8, katalog prací - odd. 11, bod 8.10, event. bod 9.03)

- připravuje sestavení kontrolních skupin pro jednotlivé kontrolní akce v součinnosti s odbornými pracovníky školského úřadu
- provádí kontrolní i metodickou činnost ve školství v okrese i ve vlastním úřadu podle pokynu ředitele
- kontroluje realizaci opatření k nápravě nedostatků zjištěných kontrolou
- spolupracuje s útvary MŠMT
- vede evidenci stížností
- plní další úkoly podle pokynů ředitele ŠÚ a vedoucího oddělení (odboru)

Pracovník spisové služby (archivář)

(platová třída 7 - 8, katalog prací - odd.2, bod 7.01 a 7.02, event.8.01)

- provádí samostatné pořádání archivních fondů podle stanovených předpisů
- provádí odbornou správu archivních fondů jejich inventarizaci a revizi v případě třídy 8:
- provádí předarchivní péči, zpřístupňování a využívání archiválií
- zajišťuje vytvoření a využívání archivních informačních systémů

V případě UŠÚ vyplývají rámcové pracovní činnosti z příkazu ministra č. 12/1998.

1 Konkrétní zařazení do platové třídy je provedeno podle druhu vykonávané práce.

2 Odbor pouze za předpokladu, že jde o organizační celek minimálně se dvěma odděleními, která věcně patří k sobě.

Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy České republiky
Č.j. : 26 680 / 98-23

V Praze dne 24. září 1998

P ř í k a z

ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

č. 13 / 1998 ,

kterým se mění a doplňuje Opatření k zavedení pokusného ověřování organizace talentových zkoušek při přijímání žáků ke studiu ve studijních oborech skupiny 82 Umění, užité umění a rukodílná uměleckořemeslná výroba

1. náměstkovi ministra
náměstkům ministra
vrchním ředitelům
ředitelům odborů
vedoucím samostatných oddělení
ředitelům školských úřadů

I. Z Opatření k zavedení pokusného ověřování organizace talentových zkoušek při přijímání žáků ke studiu ve studijních oborech skupiny 82 Umění, užité umění a rukodílná uměleckořemeslná výroba č.j. 28 127/97-71, Věstník MŠMT sešit 11/1997, přílohy č. II., Seznamu škol zařazených do pokusného ověřování organizace talentových zkoušek, se

a) vypouští Pražská fotografická škola, o.p.s., náměstí Jiřího z Lobkovic 22, 130 00 Praha 3, 82-23-6

b) doplňuje Střední průmyslová škola, Střední odborné učiliště strojnické, Odborné učiliště a Učiliště, Heverova 191, 280 50 Kolín IV, 82-31-6, 82-33-6 (podle JKOV).

II. U K L Á D Á M

1) Náměstkovi ministra skupiny regionálního školství, vrchnímu řediteli sekce správní skupiny regionálního školství a ředitelům školských úřadů, aby o změně příkazu ministra informovali ředitele základních škol.

2) Řediteli odboru 23 zabezpečit publikaci změny příkazu ministra ve Věstníku MŠMT.

III. Tento příkaz nabývá účinnosti dnem 1. října 1998.

ministr :
Eduard Z e m a n v. r.

**Úpravy a doplňky
základní pedagogické dokumentace
vzdělávacího programu Základní škola**

(Schváleno MŠMT ČR dne 25.8.1998 pod čj. 25018/ 98-22 s platností od 1.9.1998)

Odkazy na jednotlivé stránky se vztahují k publikaci *Vzdělávací program Základní škola*, nakladatelství Fortuna, Praha 1996, 1. vydání, („zelená kniha“)

Na základě připomínek a námětů uvedených v diskusi učitelů ke vzdělávacímu programu *Základní škola* v roce 1997 a na základě prvotních zkušeností z realizace programu ve školní praxi dochází k dílčím úpravám a doplňkům.

Úpravy vzdělávacího programu se zaměřují na:

- vysvětlení a zpřesnění přístupů k organizaci a obsahu výuky,
- zpřesnění jednotlivých osnovných hesel a požadavků na žáky, na dílčí úpravy obsahu a rozsahu učiva,
- odstranění problémů formálního charakteru tak, aby byl vytvořen volnější prostor pro rozhodování škol.

V intencích závěrů uváděné diskuse se počítá i s výraznější aktualizací a inovací programu, avšak na základě dlouhodobějších zkušeností.

Učební plán

K 1. 9. 1998 dochází k dílčí úpravě učebního plánu (Věstník MŠMT ČR - červen 1998, část: Soubor pedagogicko-organizačních informací pro škol.rok 1998/99) s tím, že u všech předmětů 6. - 9. ročníku rozhoduje o časové dotaci ředitel školy. Je však nutné vyučovat všem předmětům učebního plánu stanoveným pro příslušný ročník, dodržet minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. - 9. ročníku a dodržet celkovou týdenní časovou dotaci pro daný ročník.

Poznámky k učebnímu plánu

Na straně 14 se nově formulují body 7 a 8:

7. Občanská výchova

Rodinná výchova

- podle podmínek školy lze vyučovat oběma předmětům integrovaně, a to jako jednomu komplexnímu předmětu s názvem Občanská a rodinná výchova při zachování celkové časové dotace.

8. Tělesná výchova

- využívat možností učebního plánu ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky.

ČESKÝ JAZYK

V části učebních osnov Přístupy k obsahu a organizaci výuky se text doplňuje a zařazuje jako

4. odstavec:

S učebnicemi Českého jazyka je nutné pracovat diferencovaně. Rozhodující pro činnost učitelů je obsah učiva uvedený v učebních osnovách v části Učivo. V 1. sloupci je uvedeno v heslech učivo, ve 2. sloupci pak jakým způsobem je nutné učivo rozvíjet, rozlišovat, určovat atd. Rozhodujícími a určujícími pro práci vyučujícího jsou požadavky formulované v části označené Co by měl žák umět.

Závěr části Přístupy k obsahu a organizaci výuky tvoří doporučení:

Obsah učiva Českého jazyka je koncipován jako celek pro 6. - 9. ročník, proto členění do jednotlivých ročníků má doporučující charakter a lze ho chápat jako návrh pro čtyři vyučovací hodiny týdně, který lze upravit podle konkrétních podmínek školy. Je nutné dbát však na to, aby nebyla porušena návaznost jednotlivých témat.

JAZYKOVÉ VYUČOVÁNÍ

V části učebních osnov Učivo se upravuje:

1. ročník

- středník a uvozovky se přeřazují do 2. ročníku.

2. ročník

- do učiva se zařazuje : středník a uvozovky k heslu věta - jednotka jazykového (řečového) projevu;
- z hesla : věta a souvětí se vypouští souvětí;
- vypouští se heslo : grafická podoba věty a souvětí.

3. ročník

- heslo skladební dvojice se zpřesňuje na: základní skladebná dvojice;
- heslo druhy slov se v pravém sloupci upravuje na poznávání a rozlišování slovních druhů kromě zájmen a příslovcí.

V rámečku Co by měl žák umět se vypouštějí hesla:

- skloňovat podstatná jména;
- určovat osobu, číslo a čas u sloves.

4. ročník

V obsahu učiva (str. 22) se zpřesňují některá osnovná hesla:

- poznávání kořenu a rozlišování částí příponové a předponové u jednoduchých slov
- určování slovních druhů - slov ohebných a neohebných
- určování vyjádřeného podmětu
- psaní i/y v přičestí minulém (bez zařazování do kontrolních cvičení)
- rozlišování řeči přímé a věty uvozovací - orientačně
- sestavování jednoduché osnovy
- procvičování prostých popisů
- sestavování stručných telegramů
- psaní dopisu včetně adresy - rodinným příslušníkům, popřípadě kamarádovi

V části Co by měl žák umět se vypouští:

- odlišovat řeč přímou a větu uvozovací.

5. ročník

V části Učivo se upravuje:

- ve sloupci vpravo se vypouští heslo - vytváření vztahu k jazyku;
- u hesla podmiňovací způsob se doplňuje u slovesa být.

Ze 4. do 5. ročníku se přesunují hesla:

- slova jednoznačná
- přímá řeč
- slovesný způsob.

Z 5. do 6. ročníku se přesunují hesla:

- přídavná jména odvozená od jmen zakončených na -s/-ský, ští
- druhy číslovek - skloňování číslovek základních.

V části Co by měl žák umět se vypouští heslo:

- pracovat s různými typy souvětí.

V obsahu učiva vymezeného pro 6. - 9. ročník se v doporučení pro obsah učiva v jednotlivých ročnících upravují, zpřesňují a doplňují některá osnovná hesla na:

6. ročník

Skladba - určování věty hlavní a vedlejší (nikoli druhy vedlejších vět)

- spojování vět nejobvyklejšími spojovacími výrazy

Sloh - výtah z odborného textu učebnic 6. ročníku

Tvarosloví - doplňuje se heslo přerazené z 5. ročníku: číslovky, jejich skloňování.

7. ročník

Skladba - určování podmětu a slovního druhu, kterým je vyjádřen (spojky, vztahné zájmeno, příslovce)

Tvarosloví - procvičování a ověřování správného psaní velkých písmen (orientace v hlavním městě, v příslušném regionu)

- vyhledávání v textu (literárních ukázkách, popř. textu jiných učebnic pro 7. ročník)

Nauka o tvoření slov - užívání složených slov (rozdíl mezi českým jazykem a německým jazykem)

V části Co by měl žák umět se doplňuje heslo:

- ovládat interpunkci (za oslovením, psaní čárky mezi hlavní větou a vedlejší

větou).

8. ročník

Skladba - v hesle souvětí souřadné (str. 29) se vypouští část vpravo:
vztažných zájmen a příslovčí

- v hesle souvětí souřadné a podřadné se doplňuje vpravo:
vyhledávat různé spojovací výrazy a určit je

Tvarosloví - v hesle skloňování jmen přejatých a cizích jmen vlastních se doplňuje o:
užití cizích vlastních jmen v textu (z literatury a techniky)

9. ročník

Obecné výklady o jazyce - u hesla disciplíny se doplňuje jazykovědy (orientačně, s
využitím

školní, místní, či městské knihovny)

Pravopis - doplňuje se: vlastní jména - procvičování pravopisu vlastních jmen
(populárních osobností z historie i současnosti)

Tvarosloví - doplňuje se: přechodníky - přítomné vyskytující se v běžné řeči.

P S A N Í

Za uvedenou Tabulí psacího písma se zařazuje text (str. 37):

Při nácvičování psaní jednotlivých písmen a číslic, při osvojování a upevňování si
správných psacích dovedností a návyků a při vytváření základů celkové úpravy
písemného projevu lze v individuálních případech, po zvážení učitele, použít
vhodné pomocné liniatury.

Doporučený sklon písma je 75°. Požaduje se jednotný sklon a správnost
spojování

písmen. Průměrná velikost písmen střední výšky by měla být 3-4 mm, horní a dolní
délky

6-8 mm a to v rámci individuálního rukopisu v závěru 5. ročníku. U všech písemností
žáka je kladen důraz na čitelnost a úhlednost, ve 4. a 5. ročníku i na hbitost psaní.

LITERATURA

Uvedený obsah učiva je koncipován jako celek pro 6. - 9. ročník, vypouští se proto
meztitulky
na str. 41 a 42.

Z obsahu učiva se vypouští hesla:

- na str. 42 - 43: metrum, básnické figury, romaneto;

- na str. 43 u hesla drama se doplňuje: absurdní drama (orientačně).

CIZÍ JAZYK

V oddíle Přístupy k obsahu a organizaci výuky se upravuje:

- na str. 44 věta: Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné
minimum, žáci si mluvnické učivo osvojují převážně lexikálně, tj. nacvičují tvary
přímo v reálné komunikaci mimo gramatický systém. Slovní zásoba ...

- na str. 45 se na závěr doplňuje pokyn týkající se žáků s dyslexií nebo dysgrafií:

Při výuce cizímu jazyku je třeba brát zvláštní zřetel na žáky, u kterých je diagnostikována dyslexie nebo dysgrafie. Ve všech etapách výuky mají tito žáci právo na speciální přístup ze strany vyučujících. Učitel jim neukládá úkoly, které nemohou vzhledem ke své poruše uspokojivě plnit (např. přemíru psaní, hlasité čtení před celou třídou).

Rovněž při zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků se volí formy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž porucha nemá negativní vliv. Uplatňuje se zejména ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Doporučuje se psát diktáty a kontrolní písemné práce po předchozí speciální přípravě, přitom by jejich klasifikace neměla záporně ovlivnit celkové hodnocení.

Žáci, u kterých je objektivně zjištěna dyslexie nebo dysgrafie, mohou být po dohodě školy s rodiči hodnoceni z cizího jazyka slovně, a to v souladu s platnou legislativou vztahující se k hodnocení a klasifikaci žáků.

Úpravy učebních osnov a požadavků na žáky:

- str. 46 - v části Co by měl žák umět: v prvním řádku vypustit slovo produktivně;

- str. 47 - v části Učivo upravit heslo v levém odstavci na:

mluvnické učivo ... (viz příloha); vzhledem k rozdílné úrovni žáků na základní škole lze rozsah a hloubku učiva přizpůsobit daným možnostem

- v části Co by žák měl umět vypustit slovo pohotově a nahradit slovem jednoduše;

- str. 47 - pod nadpis Rozpis mluvnického učiva pro jednotlivé jazyky zařadit text: (ve všech cizích jazycích mít na zřeteli, že se žáci učí jazyk pro účely reálné komunikace a nikoliv pouze pro znalost mluvnických pravidel).

Anglický jazyk

- str. 48 - z učiva o tvarosloví u podstatných jmen vypustit :

- . konkurence členů a přivlastňovacích a ukazovacích zájmen;
- . vyjadřování českých pádů (slovosledem i předložkami);

- str. 49 - u sloves vypustit:

- . trpný rod sloves s předmětem přímým;
- . gerundium s fázovými slovesy ...;
- . verbonominální konstrukce.

Německý jazyk

2. a 3. etapa (6. - 9. ročník)

- str. 53 - Skladba - učivo: infinitiv prostý a závislý - jen lexikálně

- str. 54 - Přídavná jména - skloňování po členu určitém a neurčitém (požadavky na přesnost

přizpůsobit úrovni třídy)

- Číslovky - zlomky, desetinná čísla jen lexikálně

- Slovesa - další nepravidelná slovesa dle výskytu v učebnici a

komunikativních

potřeb

- běžné slovesné vazby.

MATEMATIKA

2. ročník

Z učiva tématu Násobení a dělení přirozených čísel v oboru násobílek se vypouštějí hesla:

- automatizace násobílek 2, 3, 4, 5;
automatizace dělení v oboru probíraných násobílek (str.61).

Z části "Co by měl žák umět" (str.62) se vypouštějí hesla:

- spoje násobílek 2, 3, 4, 5 ;
- dělení v oboru násobílek 2, 3, 4, 5;
- užívat násobení a dělení v praktických situacích.

Automatizace násobílek se ponechává až do 3. ročníku. Ve 2. ročníku se žáci s násobením v oboru násobílek a dělením v oboru násobílek pouze seznamují a učí se tyto početní výkony užívat při řešení různých praktických úloh ještě bez plné automatizace.

3. ročník

V učivu tématu Násobení a dělení v oboru násobílek a mimo obor násobílek v číselném oboru do 100 se upravuje heslo násobilky 6, 7, 8, 9 na:

- násobilky 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Ve 3. ročníku se násobilky a dělení v oboru násobílek plně automatizuje.

5. ročník

Z učiva tématu Rovinné obrazce, tělesa, se vypouští heslo a převádí do rozšiřujícího učiva

- výpočty povrchu kváдру a krychle sečtením obsahů jejich podstav a stěn.

Z části "Co by měl žák umět" se pak vypouští heslo:

- vypočítat povrch kváдру a krychle sečtením obsahů jejich podstav a stěn.
- z hesla: řešit úlohy z praxe na výpočty obsahů obdélníku a čtverce, povrchu kváдру a krychle
se vypouští část o "povrchu kváдру a krychle".

Část na str. 91 - Přístupy k obsahu a organizaci výuky se doplňuje na závěr o odstavec, týkající se organizace výuky v 6. - 9. ročníku:

Obsah učiva matematiky je koncipován pro 6.-9. ročník jako celek, proto členění do jednotlivých ročníků má doporučující charakter a lze ho chápat jako návrh pro čtyři vyučovací hodiny týdně a který lze upravit podle konkrétních podmínek školy. Je však nutno dbát na to, aby nebyla porušena návaznost jednotlivých témat. Stejně tak je třeba chápat rozpis učiva na aritmetické (algebraické) a geometrické celky. Tedy neprobírat nejdříve učivo aritmetiky

(algebry) a pak učivo geometrie, ale jednotlivé tematické celky buď střídat nebo věnovat např. dvě hodiny týdně aritmetice (algebře) a dvě hodiny týdně geometrii. Jaký postup si škola zvolí, je plně v její kompetenci.

PRVOUKA

V části označené jako Učivo se upravuje:

str. 94, levý sloupec, 4. bod se doplňuje: ... okolí školy; udržování pořádku ve třídě,
v prostorech školy, v okolí školy;

str. 95, levý sloupec, 1. bod se doplňuje: ... vztahy; jména členů rodiny, podobnosti ...
str. 95, levý sloupec, mezi 2. a 3. bod se vkládá nový text: - zaměstnání rodičů.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

V části označené jako Učivo se upravuje a vypouští:

str. 117, levý sloupec

- infekční nemoci
- péče o pleť, vlasy, ruce a nohy
- a kosmetické přípravky
- hygiena práce, pracovní prostředí

str. 117, pravý sloupec

- osvojení způsobů podávání nápojů a základních léků ...
- a kosmetické přípravky
- úrazů

str. 118, levý sloupec

- a skladování

str. 119, levý sloupec

- (hádky, rozvod aj.)
- péče o novorozence a kojence v rodině

Doplnit za 6. bod: - péče o dítě v rodině

V části Co by měl žák umět na str. 120 jako první bod doplnit:- uvědomovat si, že je správné a pro zdraví prospěšné naplňovat volný čas pozitivními aktivitami, a tak se účinně chránit před zneužíváním návykových látek.

PŘÍRODOVĚDA

Obsah učiva přírodovědy je koncipován jako celek pro 4. - 5. ročník, vypouští se proto mezititulky: 4. ročník (str. 110) a 5. ročník (str. 112).

V jednotlivých částech učebních osnov se upravuje:

Rozmanitost přírody

V části Učivo se u obecně předkládaných hesel (např. plevele a jejich poznávání, houby atd.) využívá především rostlin z daného regionu.

V části Co by měl žák umět se vypouští odlišování několika odrůd, uvádění příkladů odrůd rostlin.

Neživá příroda, rostliny i živočichové v zimě

V části - Co by měl žák umět se vypouští vysvětlení příčin zvětrávání hornin a nerostů.

Přírodní společenstva na jaře

V části Co by měl žák umět se vypouští a upravuje:

- ... uvést charakteristiku základních ekosystémů;
- vědět jak zasadit stromek, keř nebo vypěstovat některou z běžných zelenin, případně si vše vyzkoušet v praxi.

Třídění organismů

V části Co by měl žák umět se vypouští:

- slovo principy, pojem „diakritických znaků“ se nahrazuje pojmem „výrazných znaků“.
- užívat třídění organismů na skupiny podle diakritických znaků.

Vyjmenované živočichy je možno zaměnit za jiné podle výskytu v regionu, je však nutno zachovat systematické zařazení (např. brouka za brouka).

Člověk, jeho životní podmínky a vztahy k prostředí

V části Učivo se přerazuje učivo o kladce a parním stroji do „Příkladů rozšiřujícího učiva“.

V části Co by měl žák umět se vypouští : popsat a prakticky předvést využití bezpečných elektrospotřebičů.

V části učebních osnov Přístupy k obsahu a organizaci výuky se text uvedený na str.115 nahrazuje novým:

Přírodověda navazuje organicky svým obsahem na učivo prvouky v 1. - 3. ročníku. Je v kompetenci učitele přeskupovat jednotlivé tematické celky podle daných regionálních podmínek a vzhledem k sezónnímu charakteru některých tematických celků (Rozmanitost přírody, Přírodní společenstva na jaře ap.). Také kombinace učiva vlastivědy a výchovy ke zdraví s obsahem přírodovědy je plně v kompetenci učitelů. Např. tematický celek „Zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc“ je možno vhodně spojit s učivem přírodovědy o člověku.

Uváděné náměty k činnostem nejsou povinné, realizují se vždy ty, pro které jsou na škole podmínky a pomůcky. Rozšiřující učivo je nadstandardní a je určeno pouze pro případ, kdy jsou pro jeho realizaci vhodné podmínky a zájem žáků.

Osvojování učiva je založeno převážně na pozorování, srovnávání a dalších aktivních činnostech. Uplatňují se též ekologické hry, modelové situace i vlastní zkušenosti žáků (např. z domova, chaty, poslechem rozhlasu, televize). Důsledně se využívá regionálního principu, což umožňuje i co nejvíce činností s přírodninami i práci přímo v terénu (školní zahrada, blízké okolí školy). Přístup k učivu je tedy neverbalistický. Žáky proto nelze přesycovat množstvím pojmů, je třeba spíše dbát na porozumění a ekologické myšlení ve vztahu k přírodě i k celému životnímu prostředí jako celku.

VLASTIVĚDA

V kapitole Přístupy k obsahu a organizaci výuky (str.126), předposlední věta odstavce, je upravena takto: "Učivo tematického celku Obrazy z českých dějin nelze chápat jako systematickou výuku historie, ale jedná se o zcela elementární přiblížení

některých vybraných významných osobností a událostí českých dějin a hlavních etap vývoje české společnosti”.

CHEMIE

V kapitole 12. Chemie ve společnosti se v levém sloupci doplňuje a upravuje text na: Otravné a jedovaté látky a zásady chování obyvatelstva v případě úniku těchto látek do životního prostředí.

V oddílu Co by měl žák umět se doplňuje:

- uvést příklady otravných a jedovatých látek, které by mohli při provozních haváriích uniknout do životního prostředí a uvést příklady správného chování obyvatelstva.

FYZIKA

Obsah učiva fyziky je koncipován jako celek pro 6. - 9. ročník, vypouští se proto mezititulky: 6. - 7. ročník (str. 138) a 8. - 9. ročník (str. 171).

V kapitole 4 Světelné jevy v části Učivo, levý sloupec 2. odst. shora vypustit slova „lom světla na rozhraní dvou prostředí“.

V kapitole 6 Energie a její přeměny v části Učivo, pravý sloupec, 5. bod shora má být: - měření teploty tání krystalické látky.

V části Přístupy k obsahu a organizaci výuky se druhý odstavec zdola nahrazuje následujícím textem: Posloupnost kapitol, jak je uvedena v tomto projektu, není pro školu závazná. Škola si strukturu učiva může sama přizpůsobit podle svých potřeb a podmínek tak, aby jí co nejlépe vyhovovala.

PŘÍRODOPIS

Obsah učiva přírodopisu je koncipován jako celek pro 6. - 9. ročník, vypouští se proto mezititulky: 6. ročník (str. 151), 7. ročník (str. 155) a 8. - 9. ročník (str. 159).

V jednotlivých tématech se upravuje:

Země a život

Do Příkladů rozšiřujícího učiva se přeřazuje:

- orientovat se v názorech na vznik Země a života;
- rozlišovat vybrané organické a anorganické látky.

Jednobuněčné organismy

Upravuje se na: - bakterie, stavba těla a význam;

Vypouští se: - vývoj bakterií.

Mnohobuněčné organismy

Vypouští se: - kreslit připravené nebo trvalé mikropreparáty;

- zacházet s houbami a pokrmy z nich;

- určit některé druhy lišejníků.

Vyšší rostliny

Vypouští se a přerazuje do rozšiřujícího učiva:

- kreslit a popisovat mechy;
- určit několik druhů mechů, kapradin.

První skupiny strunatců

Vypouští se a přerazuje se do rozšiřujícího učiva:

- srovnávat diakritické znaky různých druhů ryb.

Nahosemenné rostliny

Vypouští se a přerazuje do rozšiřujícího učiva:

- rozlišovat semena jehličnanů.

Ptáci

Vypouští se a přerazuje do rozšiřujícího učiva:

- řády ptáků.

Krytosemenné rostliny

Vypouští se a přerazuje do rozšiřujícího učiva:

- pracovat s atlasy k určování rostlin;
- rozlišovat některá semena a plody nahosemenných rostlin.

Poznámka: Čeledi rostlin se neprobírají všechny, záleží na rozhodnutí učitele, kterým se, zejména v daném regionu, bude věnovat. Totéž platí i o hospodářsky důležitých rostlinách.

Savci

Vypouští se a přerazuje do rozšiřujícího učiva:

- uvést některé.

Stavba těla a funkce jednotlivých orgánů člověka

Vypouští se a přerazuje do rozšiřujícího učiva:

- jednoduché cviky proti únavě a bolestem páteře;
- shromažďovat samostatně údaje o problematice životního stylu a zpracovávat je.

V části učebních osnov Přístupy k obsahu a organizaci výuky na závěr str. 164 zařadit text:

Předkládaný obsah učiva sleduje tři základní hlediska: vývojové, ekologické a systematické. Pokud některým učitelům vývojové hledisko od nejnižších k vyšším organismům nevyhovuje, mohou si posloupnost učiva v rámci celého obsahu přizpůsobovat podle svého uvážení ovšem tak, aby nenarušili výše jmenovaná hlediska a splnili standard základního vzdělání. Pokud například nepovažují za vhodné střídat učivo zoologie s botanikou, mohou si celky zoologie a botaniky spojovat. Toto přizpůsobování platí i o alternativních osnovách s výrazným ekologickým zaměřením.

ZEMĚPIS

Obsah učiva zeměpisu je koncipován jako celek pro 6.-9. ročník, vypouští se proto mezititulky: 6.-7. ročník (str.167) a 8.-9. ročník (str.171).

V části Přístupy k obsahu a organizaci výuky (str.176) se vypouští druhá věta úvodního odstavce "Učivo zeměpisu se doporučuje realizovat ..." a závěrečná věta tohoto

odstavce: "Doporučuje se však, vzhledem ...". Tato věta se nahrazuje novou větou: "Učitelé mohou zvolit

vlastní uspořádání tematických okruhů v jednotlivých ročnících zcela podle svých záměrů, tj. rozhodují o tom, kterým tematickým okruhům a v jaké posloupnosti bude vyučováno v konkrétních ročnících základní školy".

DĚJEPIS

V části Specifické cíle (str.177) se úvodní věta doplňuje textem: Hlavním posláním výuky dějepisu je stimulace občanské potřeby hledání kořenů aktuálních společenských jevů a vlastní historické identity.

V části Přístupy k obsahu a organizaci výuky (str. 177) se věta: Výběr učiva je proveden .. formuluje takto: Výběr učiva je proveden tak, aby žáci získali komplexní představu o klíčových momentech vývoje národních a světových dějin.

Na str. 178 v části Co by měl žák umět se bod - vyjmenovat hlavní období historie nahrazuje požadavkem: porozumět periodizaci dějin.

V části Učivo tematického celku Pravěk str. 179 se nahrazuje formulace - vědecký výklad vzniku světa novým textem: výklad vzniku světa a člověka na principech vědeckého poznání.

Ve stejném tematickém celku v části Co by měl žák umět se nahrazuje text - stručně charakterizovat současný vědecký názor na vznik světa a člověka textem novým: stručně objasnit problém vzniku světa a člověka na základě dosavadních vědeckých poznatků.

Na str. 182 - 1. řádek - malé počáteční písmeno v označení: cyrilometodějská misie.

Na str. 183 v části Učiva tematického celku Novověk v oddíle Počátky novověku změnit text: - zaostávání střední a východní Evropy za Evropou západní na formulaci: - diferenciaci společenského vývoje v evropských zemích.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Obsah učiva občanské výchovy je koncipován jako celek pro 6.-9. ročník, vypouští se proto mezititulky: 6.-7. ročník (str. 189) a 8.-9. ročník (str. 196).

V části Přístupy k obsahu a organizaci výuky - str.189 nahradit poslední větu textem:

- „V rámci výuky je vhodné některá témata se společnými prvky propojovat, učivo obohacovat o rozšiřující i vlastní náměty a využívat aktivizujících metod a forem práce. Vzdělávání je třeba plánovat a organizovat v souladu s psychosociálním vyžíváním žáků, jejich poznávacími možnostmi a rozšiřující se životní zkušeností. V této souvislosti se doporučuje řadit témata takto: Naše škola, naše obec; Naš region, naše vlast; Život ve společnosti; Kulturní dědictví; Majetek, vlastnictví, hospodaření; Globální problémy lidstva; Člověk a morálka; Člověk a lidská práva; Člověk jako osobnost; Člověk a citový život; Člověk a právo; Člověk a občanský život; Člověk a rodinný život; Člověk a pracovní život; Stát a právo; Stát a hospodářství; Nadnárodní společenství; Životní perspektivy.“

V části učebních osnov Co by měl žák umět - str.190 nahradit slovo zvyky slovem

zvyklosti a doplnit text: regionální (národní) zvyklosti a obyčeje v průběhu roku a zdůvodnit, proč slavíme národní (státní) svátky;

V části učebních osnov Co by měl žák umět se upravuje:

str. 191 - vypouští se text:- správně rozeznat odlišnosti v zacházení .. a ve způsobech

jeho užívání a nahrazuje se novým textem: - uvést, co všechno může tvořit majetek

jednotlivce, rodiny, obce a státu a doplňuje se: - vyjmenovat hlavní způsoby a zdroje

získávání majetku;

V učivu tematického celku Člověk a lidská práva str. 193 doplnit do 4. bodu do závorky Úmluva o právech dítěte.

Na základě posouzení mezipředmětových vztahů s předmětem Rodinná výchova dochází v učebních osnovách k následným úpravám:

- název tematického celku Člověk a dospívání na str. 195 se mění na Člověk jako osobnost.

Obsah učiva se upravuje:

- pojem osobnosti člověka, typy osobností, dědičné a získané vlastnosti a vlohy, možnosti jejich dalšího ovlivňování;

- tělesné, duševní a sociální proměny člověka v průběhu života; znaky a rozdíly tělesné, duševní, citové a sociální zralosti;

- osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti člověka; osobní nedostatky člověka, způsoby jejich překonávání;

- charakter člověka, jeho utváření; kladné a záporné charakterové vlastnosti, způsoby posilování kladných vlastností;

- sebehodnocení, sebepoznání a sebevýchova; seberegulace, volní vlastnosti, volní aspekty

jednání, pěstování vůle;

- působení malých a velkých sociálních skupin na osobnost dospívajícího; význam vrstevnických skupin;

- volný čas, vhodné a nevhodné způsoby využívání volného času, pěstování kulturního životního stylu.

V textu Co by měl žák umět, str. 195 se předřazuje text: - na příkladech vysvětlit a zdůvodnit, jaký význam má rozvíjení vybraných kvalit osobnosti člověka pro jeho další život. V následném bodě zaměnit výraz „životní cyklus člověka“ za výraz „lidský život“. V tomto bodě se vypouští obsah závorky.

Na str. 196 v textu Co by měl žák umět se vypouští 4. bod.

Na str. 197 se upravuje obsah tematického celku Člověk a rodinný život:

- volba životního partnera, mravní a právní předpoklady pro uzavření manželství, právní

aspekty rodinného života;

- význam zákona o rodině, péče státu o rodinu, mravní a právní ochrana manželství a rodičovství;

- vztah rodičů k dítěti, mravní a právní odpovědnost rodičů za péči o děti a za jejich výchovu;
 - práva dítěte v rodině;
- konflikty v rodinných vztazích, účinné způsoby řešení neshod a konfliktů v rodině (vztahu);
- příčiny rozvodovosti, mravní a právní následky rozvodu, vliv disharmonických vztahů
 - mezi rodiči na dítě;
- funkce a náplň činnosti institucí rodinného a manželského poradenství, jejich význam při řešení rodinných problémů;
- náhradní rodičovská péče, její mravní a právní aspekty, orgány sociální péče o matku a dítě.

Text části Co by měl žák umět na str. 197 a 198 se upravuje:

- objasnit, jaký význam má zodpovědná volba životního partnera pro další život člověka;
- uvést, které faktory mohou mít vliv na rozhodování člověka o volbě životního partnera,
 - resp. které jsou pro volbu vhodného partnera rozhodující;
- vysvětlit, za jakých podmínek může člověk uzavřít manželství a které okolnosti jsou důležité pro uznání platnosti manželství;
- objasnit, v čem spočívá podstata právní ochrany manželství a rodičovství, uvést příklady
 - péče státu o mladou rodinu;
- objasnit, jaký význam má mravní a právní ochrana dítěte v případě rozvodu jeho rodičů,
 - resp. v situaci jeho osiření;
- uvést, jaká základní práva mohou rodiče uplatňovat vůči sobě navzájem a jaké základní povinnosti mají vůči svým dětem;
- popsat základní práva nezletilých dětí v rodině, uvést příklady základních povinností dospělých dětí vůči svým rodičům;
- uvést příklady činnosti vybraných institucí rodinného a manželského poradenství, vysvětlit, jaké problémy mohou rodině (manželům) pomoci řešit;
- vysvětlit rozdíl mezi pěstounskou péčí a osvojením a uvést, jaké právní následky jsou s těmito dvěma formami náhradní rodinné péče spojeny;
- vysvětlit, v čem spočívá podstata právní ochrany dítěte v situaci, kdy je ze strany rodičů zanedbávána přiměřená péče o jeho potřeby;

V obsahu učiva tematického celku Člověk a občanský život, str., 199 se upravuje:

- 4. bod se nahrazuje textem: - občanské právo jako součást soukromého práva; občansko-
 - právní vztahy, typy občanskoprávních vztahů; význam občanského zákoníku pro ochranu občanskoprávních vztahů;

- vypouští se 5. bod;
- v 6. bodě se upravuje: typy občanskoprávních smluv ...

Obsah učiva tematického celku **Člověk a právo**, (str. 200) se upravuje takto:

- slovo **prokuratura** se nahrazuje slovním spojením **státní zastupitelství**;
- do 6. bodu na konec za středník doplnit: **věková hranice a podmínky trestní odpovědnosti**;
- doplnit nový text: **opatření a zákony související s podáváním alkoholických nápojů dětem a mladistvým a vztahující se k nákupu, držení a výrobě drog; prevence trestné činnosti**;

Na str. 201 v části **Co by měl žák umět** se upravuje:

- slovo **prokuratura** se nahrazuje slovním spojením **státní zastupitelství**;

V obsahu učiva celku **Stát a právo** na str. 201 se pátý bod nahrazuje textem: - **zastupitelské**

orgány, jejich význam, úrovně; komunální a parlamentní volby, jejich význam; volební

právo aktivní a pasivní;

Na str. 203 v tematickém celku **Nadnárodní společenství** se obsah učiva upravuje:

- příklady mezinárodní ekonomické, politické a kulturní spolupráce; důvody začleňování států do mezinárodních struktur;
- formy hospodářské a kulturní spolupráce mezi zeměmi Evropy, integrační snahy a procesy, problémy evropské integrace; podmínky členství v EU;
- mezinárodní spolupráce na úrovni vládních a nevládních organizací; mezinárodní nadace, mezinárodní obchod;
- otázky kolektivní bezpečnosti, význam NATO při zajišťování kolektivní bezpečnosti; způsoby překonávání napětí a konfliktů;
- nejvýznamnější mezinárodní společenství a jejich orgány.

Na str. 203 v části **Co by měl žák umět** tematického celku **Národnostní společenství**, třetí bod upravit:

- uvést příklady činnosti některých významných mezinárodních společenství a organizací (EU, OSN, UNESCO, UNICEF, WHO)

RODINNÁ VÝCHOVA

V části učebních osnov nazvané **Učivo** se upravuje:

str. 207, levý sloupec nahradit novým textem:

- rodina - postavení a role ženy a muže v rodině;
- vliv rodinného prostředí na rozvoj osobnosti dítěte;

- dospívající, jeho komunikace v rodině, mezigenerační konflikty, problémy spojené se vstupem do samostatného života;
 - praktické otázky rodinného života, které mohou mít vliv na stabilitu rodiny a zdraví jejích členů;
 - předčasná těhotenství, manželství nezletilých a jejich mravní a ekonomické důsledky;
 - náhradní péče (rodinná, institucionální) a jejich formy;
 - komunikace mezi vrstevníky ve škole a mimo ni, ve společnosti dospělých;
- str. 207, pravý sloupec, poslední odrážku vypustit a nahradit textem:
- sestavování návrhu rodinného rozpočtu.

V části Co by měl žák umět se upravuje na str. 208:

- vypouští se požadavky: - chápat, že v souvislosti s narozením ...;
 - uplatňovat zásady hygieny a ochrany zdraví ...;
- zařazuje se nový text: - zdůvodnit význam hmotného zabezpečení rodiny a orientovat
 - se v problémech hmotně nezajištěné rodiny mladistvých partnerů;

Část označená jako Učivo na str. 208 se v levém sloupci nahrazuje novým textem:

- osobnost člověka, vývoj a formování osobnosti v hlavních etapách života;
- duševní a tělesné zdraví, základní podmínky pro zachování a regeneraci sil (psychická a fyzická zdatnost);
- situace ohrožující zdravý vývoj osobnosti (možnosti jejich předcházení, řešení vzniklých problémů);
- vyrovnávání se s problémem „únik“ do uzavřenosti, agrese, toxikomanie;
- sebepoznávání a sebevýchova, význam sebeovlivňování a seberegulace z hlediska zdraví jedince;

V části Co by měl žák umět - str. 208 se vypouští:

- chápat pojem osobnost ...;

V části Učivo - str. 209 se upravuje takto:

levý sloupec

- vypouští se - životní rytmy a zdraví ...;
 - nemoc v rodině, ošetřování ...;
 - etické vztahy k nemocnému ...;
 - rekonvalescence po nemoci ...;

- nově se zařazuje jako 3. bod - pomoc nemocným a zdravotně handicapovaným;

pravý sloupec

- vypouští se část textu - „návlek ošetřování nemocného člena rodiny (modelové situace);
- vypouští se - sestavování vlastních programů péče o osobní zdraví ...;

Z obsahu Učiva na str. 210 v levém sloupci se vypouští text:

- odborná a populárně naučná literatura; názory odborníků.....

a převádí se do rozšiřujícího učiva.

Část označená jako Učivo se dále upravuje v levém sloupci:

str. 212 předřazuje se heslo:

- proměny člověka v období dospívání a jejich prožívání ;
- v části - konflikty v mezilidských a partnerských vztazích se vypouští slovo „mezilidských“;
- vypouští se část textu - postoje k sexualitě a sexuálnímu chování ... až po deviantní chování - a ponechává se pouze:
 - sexuální zneužívání a způsoby ochrany před ním.

Vypouštěný obsah učiva se převádí do rozšiřujícího učiva - sexualita a zákon ... , heslo se převádí do obsahu učiva občanské výchovy.

str. 213 - vypouští se: - pozitivní životní cíle a hodnoty ...;

- opatření a zákony související s podáváním ...;

heslo se převádí do obsahu učiva občanské výchovy.

str. 215, pravý sloupec:

- bod 3 se doplňuje novým textem: - klasifikace zranění, polohování, obvazová technika aj.

V části Příklady rozšiřujícího učiva na str. 213 se vypouští část:

- sexuálně motivovaná kriminalita.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

V části Přístupy k obsahu a organizaci výuky (str. 216):

- vypouští se 2. odstavec o členění práce do ročníků,
- doplňuje se před poslední odstavec - V případě „doporučeného hudebního minima“ se jedná především o soubor požadavků na hudební dovednosti, schopnosti, hudební aktivity žáků, kterými by mohli žáci disponovat na konci každého ročníku. Doporučené hudební minimum představuje jeden z výchozích bodů učitelovy hudebně výchovné práce s žáky.

Další úpravy:

- str. 217 a dále - označení Co by žák měl umět zaměnit za: Doporučené hudební minimum;
 - všeobecně formulaci „pracovat nejméně s 10 písněmi ...“ zaměnit za „pracovat alespoň s 10 písněmi a 4 (popř. 8 - viz vyšší ročníky) poslechovými skladbami a aktivně využívat hudebně pohybové hry v hudebně výchovném procesu“
 - od 5. ročníku výše - formulaci „obměňovat a tvořit hudební motivy (jednoduché dopro- vedy atp.) ...“ zaměnit za „podle stupně hudebního rozvoje používat orffovské nástroje (tvorba hudebních motivků, jejich obměna, tvorba předeher, meziher a doher ...) a nástroje klasické (žáci ZUŠ, hudebních kurzů apod.)
- str. 219 - 3. ročník - formulaci „odlišovat hudbu určenou k slavnostním příležitostem ...“ zaměnit za „odlišovat hudbu slavnostní (slavnostní pochod, fanfáry apod.) od hudby jiných druhů a žánrů (např. taneční, smuteční, ukolébavku, rock apod.)

str. 218 - levý sloupec 3. ročník - poslední heslo bude znít : hudba slavnostní

(slavnostní pochod, fanfáry),

str. 219 heslo rock a taneční pohyb (poslední v 3.ročníku) se vypouští;

str. 220 - 4. ročník - větu „vypracovávat notový záznam „svých melodií“ nahradit textem:

podle stupně hudebního rozvoje graficky (linkou - průběh melodie, notami) zaznamená-

vat vlastní hudební nápady (motivky, jednoduché popěvky, melodie apod.)

str. 223 - formulaci „ hrát jednoduché skladbičky ...“ zaměnit za „podle stupně hudebního

rozvoje a hráčských dovedností hrát jednoduché skladbičky a náznaky zvukové podoby

hudby jednotlivých hudebních slohů“.

V I. - 5. ročníku zůstává členění učiva do jednotlivých ročníků, nemění se ani vymezený obsah učiva a hudební činnosti.

Obsah učiva hudební výchovy pro 6. - 9. ročník je koncipován jako celek, vypouští se proto mezititulky 6. ročník a 7. - 9. ročník (str. 221 a 222). Část označená jako Učivo se pro 6. - 9. ročník upravuje takto:

Levý sloupec

- notace - g - c³ (houslový klíč)

- triola

- posuvky (křížek, bé, odrážka)

- akord, terciová stavba (1, 3, 5, 7, 9)

- subdominanta

- tónina; transpozice

- protimelodie - riff

- předtaktí

- coda

- skladebná technika

- kontrast v hudbě

- cyklická skladba (symfonie, symfonická báseň);

věta a její forma v cyklické skladbě (sonátová forma, variace, rondo)

- opera, libreto; partitura

- lidová píseň

- mateník (střídání dvoudobého a třídobého taktu)

- duo (duet), trio (tercet), kvarteto (kvartet)

- gotika, renesance, baroko, klasicismus, romantismus

- impresionismus, expresionismus a umělecké směry (artificiální) hudby 20. století

- kramářská píseň, lidovka, kabaretní píseň, šanson, jazz a swing, country and western

rhythm and blues, rock and roll, big beat a další typy (nonartificiální) hudby

- evergreen

- epizody ze života skladatelů tzv. vážné a populární hudby

- lidový tanec; společenský tanec; tanec v kabaretu a muzikálu

- balet; moderní výrazový tanec

- nadání - genialita; inspirace - epigonství

- umění a kýč

Pravý sloupec

Změny budou pouze v prvním odstavci v 6. ročníku, respektive ve společném odstavci hovořícím o hlasové výchově v 6. - 9. ročníku. Znění upraveného textu:

- upevňování již osvojených pěveckých dovedností a jejich prohlubování: nasazení tónu, dýchání, vokalizace, frázování, rozšiřování hlasového rozsahu; hlasová hygiena v době mutace; uplatňování dříve osvojených intonačních dovedností v durovém i mollovém tónorodu

(s oporou o tóny tónického kvintakordu); 6. stupeň v dur i moll; terciové postupy v dur i moll, chromatické postupy, střídavý půltón vrchní a spodní; jednoduchý dvojhlas (lidový, volný, polyfonně vedený), počátky trojhlasu; zpěv lidových písní (českých i jiných národů); zpěv umělých písní (vytvořených skladateli z oblasti tzv. vážné hudby i hudby populární) a vokálních skladbiček charakteristických pro jednotlivá hudební období; melodizace a rytmizace krátkých textů.

Po tomto prvním odstavci přijdou po sobě odstavce 2, 3, 4, a 5 ze 6. ročníku / přičemž v odstavci opera se do závorky přidá Národní divadlo ve znění: (včetně české národní opery + Národní divadlo)/. Dále pak následují odstavce 2 - 7 ze stávajícího 7. - 9. ročníku.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Text části učebních osnov Přístupy k obsahu a organizaci výuky na str. 224 - 225 se vypouští a nahrazuje se následujícím:

Na základě učebních osnov si učitel může vytvořit osobitou modifikaci koncepce výtvarné výchovy. Při její tvorbě doporučujeme vycházet z četných dostupných inspiračních zdrojů (učebnic, odborných časopisů, katalogů, monografií a dalších publikací, včetně pravidelných návštěv výstav a sledování proměn současného výtvarného umění). Zde by měl nacházet východiska pro osobitý výběr a konkretizaci obsahů výtvarných činností a s nimi spojených námětů a úkolů.

Při této konkretizaci je nutné, aby učitel respektoval odlišné osobnostní předpoklady a zkušenosti žáků, roznorodost jejich zájmů a jejich vlastní prožitky. Hlavním inspiračním zdrojem výtvarné výchovy jsou široké interakce žáků se světem a se sebou samým.

Specifičnost postavení výtvarné výchovy spočívá v rozvíjení jedinečných možností dialogu se světem. Ten je založen na smyslovém vnímání, obrazném (výtvarném) chápání a prožívání světa ve všech jeho měnících se strukturách a koncepcích.

Otevírání přirozených (byť skrytých) vnitřních potřeb, obohacování schopností žáků, jejich smyslového a obrazného (výtvarného) vnímání, prožívání a chápání světa, lidí a sebe sama, tvoří základ možnosti výtvarného vyjadřování jako jedinečného způsobu komunikace.

Ve výtvarné výchově je tak dán prostor k seberealizaci, jedinečnosti i mnohosti vyjadřování žáků, které tvoří základ výchovy k empatii, toleranci a otevřenosti.

Základní prostředky k dosahování těchto cílů jsou vlastní činnosti žáků v neomezené škále výtvarných vyjadřovacích prostředků, materiálů a technik. Ty učitelé volí v závislosti na jasně formulovaných problémech, obsazích a námětech výtvarných prací.

Výtvarné umění a výtvarná kultura jsou zdrojem obnovování a obohacování vztahu člověka a světa, nikoliv předmětem osvojení si pasivních vědomostí.

Konkrétní výtvarná díla se stávají východiskem pro dialog učitele a žáka, směřující k prožívání a chápání mnohostrannosti a různorodosti skutečnosti a jejich vyjadřování.

Vlastní výtvarné činnosti žáků a přibližování proměn výtvarného umění se mají vzájemně pozitivně ovlivňovat a podporovat.

Poznámka:

Vzhledem k tomu, že výtvarná výchova je především předmětem činnostním, je pro výuku doporučována alespoň dvouhodinová dotace, kterou může ředitel podpořit využitím disponibilních hodin, které mu nabízí učební plán od šestého ročníku.

V prvním až třetím ročníku se jeví jako potřebné citlivě propojovat předmět výtvarná výchova s praktickými činnostmi.

Oproti členění stávajících osnov po třech ročnících doporučujeme členění obsahu na

1. - 3. , 4. a 5. , 6. - 9. ročník.

Doporučené výtvarné prostředky a materiály uvedené na straně 226, 228, a 231 je možné využít ve všech ročnících. Kromě zde uvedených tradičních výtvarných prostředků a technik je možné obohatit je o nové, dosud chápané jako „nevýtvarné“ (například: materiálové experimentace, alchymie, absurdity, vizuální férie ...).

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

V 13. tematickém celku: Provoz a údržba domácnosti v části Drobná domácí údržba z důvodu bezpečnosti žáků nabývá heslo Elektrikářské práce charakter volného námětu činnosti a upravuje se:

- elektrikářské práce: . žárovka, zásuvka, vidlice, jistič, domácí spotřebiče;
 - . pravidla bezpečnosti práce s elektrickými zařízeními a spotřebiči;
 - . modelování rizikových situací a jejich řešení,
- praktické dovednosti: výměna žárovky, jistič ap.
 - s ohledem na bezpečnost práce.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Specifické cíle

s. 244, odst. 2, poslední věta - vložit slovo: ... hygiena, výživa, úrazová zábrana...

Přístupy k obsahu a organizaci

s. 245, odst. 3, 3. věta - vložit výraz v závorce ... soubor námětů (poznatků, organizačních či jiných dovedností, činností) a výstupů ...

Učivo

s. 250 - vložit mezi 10. a 11. odrážku novou: - aplikovaná jógová cvičení nebo cvičení jiných zdravotně zaměřených pohybových systémů (učitel musí před zařazením těchto činností do výuky nejprve sám bezpečně zvládnout techniku těchto cvičení);

s. 251 na závěr se zařazuje nový text: - činnosti na lezeckých stěnách a na překážkových drahách či treňažerech (s důrazem na bezpečnost činností);

s. 252, pravý sloupec, Přeskoky doplnit: ..kozu D (bednu CH)...;

s. 257, celý sloupec se upravuje (doplňuje a jinak strukturuje):

- střehové postoje, držení a pohyb v postojích, odpory v nich; střehový sed, klek.

Džudó

- držení soupeře na zemi, boj o únik z držení na zemi (CH)

- držení kasegatame;

- poraz ógoši.

Sebeobrana

- obrana proti objetí zředu;

- obrana proti škrčení;

- obrana proti úchopům zápěstí.

Aikidó

- přidržení paže (výkruty, vytočení zápěstí).

Rozšiřující učivo

Sebeobrana

- obrana proti seku shora;

- další sebeobranné činnosti.

Karatedó

- přímý úder stejnostranný;

- horní, spodní, vnější kryt;

- kop vpřed.

s. 258, levý sloupec Běh: změnit 3. odrážku na - základy vysokého a polovysokého startu;

s. 258, prostřední sloupec, Běh změnit 5. odrážku na - polovysoký start, základy nízkého startu;

s. 258, prostřední sloupec, Skok upravit 2. odrážku na skok do výky (skrčný, základy flopu);

s. 259, pravý sloupec, Rozšiřující učivo upravit 3. odrážku skok do výšky (zdokonalování flopu);

s. 267, prostřední sloupec, předposlední odrážku doplnit: - souvislé plavání do 200 - 300 m;

s. 267, pravý sloupec doplnit do druhé odrážky: - souvislé plavání na vytrvalost do 500 - 800 m,

s. 272, závěr úvodní věty upravit: ... při činnostech v přírodě (dříve cvičení v přírodě);

s. 275, pravý sloupec, Rozšiřující učivo doplnit 1. odrážku: „- jízda na horském kole v terénu“.

Poznámka:Upozornujeme učitele, že v separátním výtisku vypadla na straně 34 a 35 ve všech věkových etapách část Co by měl žák umět.

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. - 9. ROČNÍK

Předmět	Ročník									mi- ni- mum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	10	7	7					16
Cizí jazyk				3	3	x)	x)	x)	x)	12
Matematika	4	5	5	5	5					16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie										4
Fyzika										6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova						x)	x)	x)	x)	4

Rodinná výchova										4
Hudební výchova	1	1	1							4
Výtvarná výchova	1	1	1	4	4					6
Praktické činnosti	1	1	1							4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8
Volitelné předměty										6

Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	23	24	25	27	28	30	30
Nepovinné předměty									

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

Minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. - 9. ročníku:

český jazyk - 16, cizí jazyk - 12, matematika - 16, chemie - 4, fyzika - 6, přírodopis - 6, zeměpis - 6, dějepis - 6, občanská výchova - 4, rodinná výchova - 4, hudební výchova - 4, výtvarná výchova - 6, praktické činnosti - 4, tělesná výchova - 8, volitelné předměty - 6.

Poznámka:

Uvedené úpravy byly publikovány v Učitelkách novinách č. 31 ze dne 15. 9. 1998.

Mgr. Bohumír Šumský
ředitel odboru základního vzdělávání,
předškolní a mimoškolní výchovy

V Praze dne 9. 10. 1998

Doplňk k Metodickému pokynu pro čerpání a vyúčtování finančních prostředků, vyčleněných z rozpočtu MŠMT pro školské úřady, určených na realizaci Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „ Škola bez drog “ a na podporu činností směřujících v roce 1998 k prevenci dalších sociálně patologických jevů (19 197/98-24)

č.j. 25 598/98-24

Věta: „ Poskytované finanční prostředky jsou neinvestiční a nelze z nich uhrazovat mzdy, ani nakupovat počítače, televize, videokamery či videorekordéry.“

se mění na:

„ Poskytované finanční prostředky jsou neinvestiční a nelze z nich uhrazovat platy zaměstnanců, ani nakupovat počítače, televize, videokamery či videorekordéry.“

V Praze dne 10.9.1998

školství

PaedDr. Jiří Pilař v.r.
ředitel odboru speciálního

a institucionální výchovy

Hodnocení žáků pomocné školy

Č.j. 10522 / 98 -24

Inovace v oblasti vzdělávání žáků s mentální retardací těžšího stupně se netýkají pouze organizačních forem vzdělávání, ale i jeho obsahového zaměření, tvorby nových učebních metod a forem hodnocení žáků.

Vzhledem k tomu, že pravidla pro klasifikaci a hodnocení žáků pomocných škol do roku 1997 nebyla stanovena právními předpisy, zveřejnilo MŠMT ČR Metodický návod ke klasifikaci a hodnocení žáků pomocných škol a tříd pomocných škol při zvláštních školách a ústavech sociální péče pro mentálně postiženou mládež - č.j. : 27579/92-21 ve formě doporučení .

Pravidla hodnocení a klasifikace žáků pomocných škol stanoví vyhláška Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o speciálních školách a speciálních mateřských školách č.127 / 1997 v § 11, odst. 8 „*Prospěch žáka pomocné školy se v jednotlivých předmětech hodnotí formou širšího slovního hodnocení. Formou širšího slovního hodnocení se hodnotí i celkový prospěch žáka pomocné školy vždy po absolvování nižšího stupně, středního stupně, vyššího stupně a pracovního stupně pomocné školy.*

Žáku, který byl zařazen do přípravného stupně, se na konci prvního a druhého pololetí vydává osvědčení.“

Předkládaný metodický pokyn byl zpracován v souladu se zněním vyhlášky č.127 / 97 a na základě Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č.j. 24 035 / 97 - 22 s platností od 1.září 1997.

Metodický pokyn k hodnocení žáků pomocné školy

Čl. 1 Metodický pokyn navrhuje postup při hodnocení žáků pomocných škol a pomocných tříd při zvláštních školách, pomocných tříd škol pro žáky s více vadami a tříd pomocné školy při ústavech sociální péče pro mládež s mentálním postižením.

Čl. 2 Zásady hodnocení

1. Hodnocení žáka je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu.
2. Hodnocení se provádí průběžně, na konci každého pololetí se vydává vysvědčení.
3. Činnost žáka v zájmových útvarech, které organizuje škola, se hodnotí dvěma stupni :
pracoval úspěšně, pracoval.
4. Nepovinné předměty se hodnotí analogicky jako předměty povinné.
5. Předmětem hodnocení jsou výsledky , jichž žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních osnov individuálních vzdělávacích plánů.
6. Žáci jsou hodnoceni i ve všech složkách výchovy, tj. smyslové, hudební, tělesné a pracovní s výtvarnou. Posouzení rozumové složky výchovy je vyjádřeno v hodnocení jednotlivých předmětů.
7. Chování žáků pomocné školy se nehodnotí.
8. Při hodnocení zohledňuje učitel druh a stupeň mentálního postižení žáka, jeho zdravotní stav a jeho individuální a věkové zvláštnosti, s akcentem na kultivaci žáka a rozvoj jeho schopností.

Čl. 3 Hodnocení žáků v povinných předmětech

1. V nižším stupni pomocné školy (N1, N2, N3) se hodnotí tyto předměty :
čtení, psaní , počty, věcné učení, smyslová výchova, pracovní a výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova.
Na středním stupni (S1, S2, S3) a vyšším (V1, V2) stupni se hodnotí tyto předměty :
čtení, psaní, počty, věcné učení, pracovní a výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova.
Na pracovním stupni (P1, P2) se hodnotí tyto předměty : čtení, psaní, počty, věcné učení , pracovní a výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova.
2. Hodnocení žáků pomocné školy je slovní. Má vyjádřit míru zvládnutí vědomostí a dovedností a stupeň samostatnosti žákovy činnosti. Škola se může rozhodnout pro formalizované nebo otevřené slovní hodnocení.

Čl. 4 Stupně hodnocení

Formalizované slovní hodnocení:

Čtení - 1 čte samostatně (plynule, s porozuměním); 2 čte s pomocí (a částečným porozuměním); 3 čte s pomocí ; 4 čte pouze s trvalou pomocí ; 5 učivo dosud nezvládá.

Psaní - píše samostatně (čitelně a úhledně), 2 píše úhledně (čitelně); 3 píše s pomocí; 4 napodobuje tvary písmen (a slov); 5 učivo dosud nezvládá.

Počty - 1 počítá přesně a pohotově; 2 počítá s drobnými chybami ; 3 počítá s pomocí ; 4 počítá jen s trvalou pomocí ; 5 učivo dosud nezvládá.

Věcné učení - 1 učivo chápe a správně reprodukuje ; 2 učivu rozumí (na otázky správně odpovídá); 3 učivo částečně zvládá; 4 učivo zvládá jen s trvalou pomocí; 5 učivo dosud nezvládá.

Smyslová výchova -1 učivo dobře zvládá; 2 učivo zvládá; 3 učivo zvládá s pomocí; 4 učivo zvládá jen s trvalou pomocí; 5 učivo dosud nezvládá.

Pracovní a výtvarná výchova - 1 je tvořivý a zručný; 2 je tvořivý, pracuje s malou pomocí; 3 při práci vyžaduje vedení; 4 při práci vyžaduje pomoc a vedení; 5 práce se mu zatím nedaří.

Tělesná výchova - 1 je obratný a snaživý; 2 je méně obratný, ale snaží se ; 3 snaží se (cvičit podle svých možností) ; 4 je méně obratný, cvičí s pomocí ; 5 při cvičení potřebuje velkou pomoc.

Hudební výchova -1 má dobrý hudební sluch i rytmus, pěkně zpívá; 2 rád zpívá, má dobrý rytmus, 3 rád zpívá a poslouchá hudbu ; 4 rád (se zájmem) poslouchá hudbu; 5 dosud nemá vztah k hudbě.

Řečová výchova - neklasifikuje se

Otevřené slovní hodnocení:

Pomocná škola si může vytvořit vlastní způsob slovního hodnocení, stanovený vnitřním řádem školy

Tabulka stupňů klasifikace

Předmět	1	2	3	4	5
Čtení	čte samostatně (plynule, s porozuměním)	čte s pomocí (a částečným porozuměním)	čte s pomocí	čte pouze s trvalou pomocí	učivo dosud (ještě,zatím) nezvládá
Psaní	píše samostatně, (čitelně, úhledně)	píše úhledně (čitelně)	píše s pomocí	píše pouze s trvalou pomocí	učivo dosud (ještě,zatím) nezvládá
Počty	počítá přesně a pohotově	počítá s drobnými chybami	počítá s pomocí	počítá jen s trvalou pomocí	učivo (ještě,zatím) nezvládá
Věcné učení	učivo chápe a správně	učivu rozumí (na otázky	učivo částečně zvládá	učivo zvládá jen s trvalou	učivo dosud nezvládá

	reprodukuje	správně odpovídá)		pomocí	
Smyslová výchova	učivo dobře zvládá	učivo zvládá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Pracovní a výtvarná výchova	je tvořivý a zručný	je tvořivý, pracuje s malou pomocí	při práci vyžaduje vedení	při práci potřebuje pomoc a vedení	práce se mu zatím nedaří
Tělesná výchova	je obratný a snaživý	je méně obratný, ale snaží se	snaží se	je méně obratný, cvičí s pomocí	při cvičení potřebuje velkou pomoc
Hudební výchova	má dobrý hudební sluch i rytmus, pěkně zpívá	rád zpívá, má dobrý rytmus	rád zpívá a poslouchá hudbu	rád (se zájmem) poslouchá hudbu	dosud nemá vztah k hudbě
Nepovinný předmět	učivo dobře zvládá	učivo zvládá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Řečová výchova	neklasifikuje se				

Čl. 5 Získávání podkladů pro hodnocení

Podklady pro hodnocení získává učitel zejména

a / soustavným sledováním výkonu žáka v průběhu vyučování

b / různými druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků (praktické, pohybové, ústní, písemné, grafické)

c / analýzou výsledků různých aktivit žáka zvláště se zaměřením na manuální zručnost, úroveň dosažené sebeobsluhy, celkovou sociální vyspělost a samostatnost

d / konzultacemi s ostatními učiteli, vychovateli, případně pracovníky SPC.

Čl. 6 Postup při hodnocení

1. Při hodnocení učitel přihlíží k úsilí vynaloženému žákem, k jeho postojům k učení, jeho

snaze a míře jeho postižení. V odůvodněných případech lze žáka nehodnotit, o čemž rozhodne ředitel na základě návrhu třídního učitele a odborného posudku speciálně pedagogického centra nebo pedagogicko psychologické poradny.

2. Učitel informuje nejméně každé čtvrtletí zákonné zástupce žáka o prospěchu žáka a jeho

chování. V případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování žáka informuje učitel zákonné zástupce neprodleně.

3. Ředitel školy dbá na jednotnost hodnotících měřítek všech učitelů.

4. Žák pomocné školy, který nejméně 3 měsíce před koncem klasifikačního období navštěvoval

školu při zdravotnickém zařízení a byl tam hodnocen, se po návratu do kmenové školy

za toto období nehodnotí.

5. Přestupuje-li žák na jinou školu, poskytne škola, kterou žák opouští, této škole písemnou

zprávu o jeho chování a hodnocení v jednotlivých vyučovacích a výchovných předmětech.

Čl. 7 Postup žáka do dalšího stupně

1. Do následujícího stupně postupuje žák na základě zvládnutí učiva předepsaného učebními

osnovami nebo individuálním vzdělávacím plánem.

2. Jestliže žák nezvládá ani učivo stanovené individuálním vzdělávacím plánem nebo jestliže

škola přestane odpovídat stupni postižení žáka, je ředitel školy, do které je žák zařazen,

povinen podat návrh na změnu formy vzdělávání.

Čl. 8 Vysvědčení

1. Po projednání hodnocení v pedagogické radě vyplní třídní učitel vysvědčení na předepsaném

tiskopise. Škola je žákovi vydá na konci prvního pololetí na určenou dobu a natrvalo na konci druhého pololetí.

2. Na vysvědčení se uvádí slovní hodnocení žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech a složkách výchovy .

3. Chování žáků pomocné školy se nehodnotí.

Pochvaly, případně napomenutí žáka, je na vysvědčení možno uvést v kolonce výchovná opatření.

4. Žákovi 1. - 9. ročníku se na vysvědčení zaznamenává postup do vyššího ročníku školy.

5. Celkový prospěch se na vysvědčení vyjadřuje slovy, prospěl (a) - neprospěl (a).

6. Po ukončení povinné devítileté školní docházky se na vysvědčení zaznamenává : Žák splnil

povinnou devítiletou školní docházku.

Po ukončení desetileté docházky v pomocné škole se na vysvědčení zaznamenává : Žák ukončil školní docházku v pomocné škole. Na žáky pomocných škol se vztahuje ustanovení

o povinné školní docházce § 34 odst. 3 zákona ČNR č. 29 / 1984 Sb., o soustavě základních

a středních škol (školský zákon) ve znění zákona č. 171 / 1990 Sb.

Po ukončení povinné školní docházky může žák pokračovat ve vzdělávání v pomocné škole

10. rok - viz § 33 odst. 2 výše citovaného zákona.

Metodické poznámky k hodnocení žáků pomocné školy :

1. Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu, který umožňuje postupovat v jednotlivých výchovných složkách podle individuálních schopností žáků, tempem,

- které je pro ně nejvhodnější.
2. Učitel sděluje žákovi hodnocení jeho výkonu bezprostředně po dokončení úkolu a poukazuje hlavně na klady jednotlivých hodnocených výkonů nebo výsledků žákovy činnosti.
 3. V hodnocení žákových výkonů by mělo převažovat hlavně kladné motivující hodnocení, jako je pochvala, uznání, povzbuzení, vyjádření kladného očekávání apod.

Hodnocení v přípravném stupni pomocné školy:

Hodnocení žáků přípravného stupně pomocné školy provádí učitel svými slovy tak, aby kladně motivoval žáka i jeho rodiče k další práci a vyzvedl dovednosti, které žák zvládl. Přípravný stupeň používá svůj vlastní formulář Osvědčení o docházce do přípravného stupně pomocné školy.

Metodický pokyn nabývá účinnosti dnem 1.9.1998

PaedDr. Jiří Pilař v.r.
ředitel odboru speciálního školství a institucionální výchovy

ČÁST OZNAMOVACÍ

Informace o změnách termínů 48. ročníku Matematické olympiády

Na základě sdělení Ústředního výboru matematické olympiády se provádějí změny v termínech 48. ročníku MO (školní rok 1998/1999), které byly uvedeny v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro základní školy, střední školy a vyšší odborné školy a školská zařízení na školní rok 1998/1999 - bod 3. Přehled soutěží a přehlídek:

I. kolo kategorie A	se přesouvá	z 9.12.98 na úterý 8.12.98
II. kolo kategorie A	se přesouvá	z 20.1.99 na úterý 19.1.99
II. kolo kategorie B,C	se přesouvá	z 31.3.99 na úterý 30.3.99
II. kolo kategorie P	se přesouvá	z 13.1.99 na úterý 12.1.99

Nemění se termín I. kola kategorie B,C (26.1.99) a všechny termíny kategorií Z (základní školy).

V Praze dne 12.10.1998

Mgr. Petr Lacina v.r.
ředitel odboru středního a vyššího vzdělávání

**Sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
k postupu při zařazování učebnic a učebních textů do seznamu učebnic
vydávaného na základě § 40, odst.1, zákona č. 29/1984 Sb.
č.j. 19156/98-20**

Seznam učebnic vydávaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) na základě § 40, odst.1, zákona č.29/1984 Sb. (dále jen „seznam“) je zveřejňován dvakrát ročně ve Věstníku MŠMT, zpravidla v dubnu a listopadu. Toto sdělení určuje postup při zařazování učebnic a učebních textů (dále jen „učebnice“) do tohoto seznamu.

I.

Podmínky pro zařazení učebnice do seznamu

Podmínkou pro zařazení učebnice do seznamu je udělení schvalovací doložky MŠMT příslušné učebnici.

II.

Učebnice

- I. MŠMT může udělit schvalovací doložku pouze učebnicím určeným k využití při výuce žáků základních škol, speciálních základních škol, zvláštních škol, pomocných škol, středních škol a speciálních škol a žáků přípravných ročníků základních škol.
- II. Za učebnice jsou považovány texty a grafické materiály, které
 - A. vedou k bezprostřednímu osvojování témat vymezených standardy vzdělávání, učebními plány a osnovami vzdělávacích programů,
 - B. bezprostředně doplňují učebnice uvedené v bodě 2 písm. a), jsou pro kvalitu a efektivitu výuky nepostradatelné, zároveň jsou však takového charakteru, že nemohou být součástí učebnice podle bodu 2 písm. a).
- III. Ucelenou řadou učebnic je soubor učebnic jednoho vyučovacího předmětu pro více za sebou jdoucích ročníků určitého druhu nebo typu školy. Přehled vyučovacích předmětů a odpovídajících druhů nebo typů škol, kde je schvalovací doložka udělována pouze uceleným řadám učebnic, je obsažen v příloze 7 tohoto sdělení.
- IV. Učebnice podle bodu 2 písm. a) mohou být učebnice
 - A. konkrétních předmětů pro jeden nebo více ročníků, případně část ročníku,
 - B. pro integrované předměty,
 - C. pro průřezová témata využitelná i v několika předmětech.
- V. Učebnice podle bodu 2 písm. b) jsou především
 - A. odborné tabulky užívané žáky při výuce,
 - B. pravidla českého pravopisu,
 - C. stručná mluvnice česká nebo jiná normativní mluvnice,

- D. pracovní sešity tvořící ucelené soubory s učebnicí,
- E. školní zeměpisné a dějepisné atlasy,
- F. pomůcky nahrazující běžné učebnice užívané při výuce ve speciálních školách (např. pracovní listy, učebnice převedené na jiné než papírové nosiče).

III.

Ostatní texty a materiály

- I. Ostatními texty a materiály, které nelze považovat za učebnice podle článku II, protože přímo nesouvisí s konkrétními předměty, případně je jen volně doplňují, nebo mají charakter cvičebnic, a které je možno vytvářet v mnoha variantách, jsou například
 - A. pravopisná cvičení, diktáty a jazykové rozbory,
 - B. sbírky úloh (např. pro předměty M, Ch, F),
 - C. pracovní sešity tvořící s učebnicí jeden celek,
 - D. slovníky (dvojjazyčné),
 - E. metodické příručky pro učitele,
 - F. manuály k výuce software (uživatelské příručky),
 - G. ostatní pomocné textové (obrazové, číslicové) materiály,
 - H. audiomateriály, videomateriály, audiovizuální materiály a multimediální programy pro PC.
- II. Ostatní texty a materiály nepodléhají řízení pro udělení schvalovací doložky.

IV.

Proces udělení schvalovací doložky

- I. Podnět k zahájení procesu udělení schvalovací doložky dává nakladatel tím, že prostřednictvím podatelnou postoupí MŠMT žádost o udělení schvalovací doložky učebnici.
- II. K žádosti podle bodu 1 přiloží nakladatel náležitosti uvedené v příloze č.1 tohoto sdělení.
- III. Schvalovací doložku učebnici uděluje, na základě návrhu příslušného odborného referenta, ředitel toho odboru MŠMT, kterému věcně náleží schvalování vzdělávacích dokumentů druhu a typu školy, pro který je příslušná učebnice určena. Přehled odborů MŠMT podle jejich věcné příslušnosti je uveden v příloze č.2 tohoto sdělení.
- IV. Schvalovací doložka má platnost šest let, ve výjimečných případech je možné udělit doložku i na kratší dobu.
- V. Proces udělení schvalovací doložky nepřesáhne 30 dnů od data podání žádosti, v odůvodněných případech, kdy je třeba hlubšího posouzení předloženého rukopisu, bude MŠMT nakladatele o prodloužení termínu včas informovat.

VI. Po vydání učebnice opatřené schvalovací doložkou zašle nakladatel tomu odboru MŠMT, který schvalovací doložku udělil, čtyři výtisky³ a údaj o ceně. Příslušný odborný referent, který navrhl udělení schvalovací doložky podle bodu 3, provede kontrolu dodržení podmínek pro udělení schvalovací doložky učebnici a v případě, kdy

- a) nezjistí nedostatky, dá pokyn k zařazení titulu učebnice do seznamu,
- b) nakladatel podmínky udělení schvalovací doložky nedodržel, nebude titul učebnice do seznamu zařazen.

VII. Jestliže podle bodu 3 nebyla schvalovací doložka udělena nebo podle bodu 6 písm. b) nebyl titul učebnice zařazen do seznamu, může nakladatel proti těmto rozhodnutím podat námitku, a to písemnou formou s věcným odůvodněním, proč námitku podává. O námitce rozhodne přímý nadřízený odbor, který učebnici schvaloval, do 60 dnů ode dne podání námítky.

VIII. Po uplynutí platnosti schvalovací doložky může nakladatel požádat o její prodloužení. V tomto případě bude učebnice znovu posouzena jedním recenzentem. Postup prodloužení platnosti schvalovací doložky je obdobný jako při jejím udělení.

V.

Podmínky nutné k udělení schvalovací doložky

- I.** Schvalovací doložka může být udělena učebnici, která
 - A.** respektuje Ústavu ČR a zákony platné na území ČR; zejména rovnost pohlaví, rasy, barvy pleti, jazyka, víry a náboženství,
 - B.** je v souladu s příslušným standardem vzdělávání, s konkrétními vzdělávacími cíli a kmenovým učivem příslušné oblasti vzdělávání,
 - C.** respektuje rozsah a obsah příslušného předmětu (tématu), jak jej vymezuje učební plán a osnovy předmětu schváleného vzdělávacího programu (popř. programů),
 - D.** je zpracována na dostatečné odborné úrovni a ve shodě s efektivními didaktickými postupy vhodnými pro věk žáků, jimž je učebnice určena,
 - E.** po jazykové a grafické stránce odpovídá věku žáků a specifikám daného předmětu (tématu).
- II.** Další podmínkou nutnou pro udělení schvalovací doložky je předložení dvou doporučujících recenzních posudků vypracovaných recenzenty ze seznamu vedeného příslušným odborným referentem MŠMT.
- III.** V případě rozdílnosti recenzních posudků, nebo na doporučení příslušného odborného referenta, rozhodne o dalším postupu (např. vyžádání stanoviska VÚOŠ, VÚP) ředitel příslušného odboru MŠMT.
- IV.** Ucelené řadě učebnic je udělena schvalovací doložka s podmínkou, že nakladatel vydá všechny učebnice této řady do uplynutí doby studijního cyklu daného druhu nebo typu školy. Nesplnění této podmínky je důvodem pro vyřazení všech učebnic ucelené řady učebnic ze seznamu.

³ Po jednom výtisku obdrží - knihovna MŠMT, - odborný referent, který má v gesci příslušnou oblast vzdělávání a navrhl udělení schvalovací doložky, - VÚOŠ nebo VÚP, - Státní knihovna Komenského, kde se zpracovává databáze učebnic se schvalovací doložkou.

VI. Schvalovací doložka

- I. Jestliže se nakladatel rozhodne uvést v učebnici schvalovací doložku, je povinen
 - A. uvést ji v doslovném znění, které obsahuje příloha č.3 tohoto sdělení,
 - B. umístit její text na rubové straně titulního listu učebnice.
- II. Na vstupních stranách učebnice je nakladatel povinen uvést jména obou recenzentů, kteří učebnici posuzovali.
- III. Případnou informaci o vhodnosti učebnice pro konkrétní vzdělávací program je možné uvést pouze mimo text schvalovací doložky.

VII. Evidence udělených schvalovacích doložek

1. Průběžnou evidenci učebnic, kterým byla udělena schvalovací doložka provádí ten odbor MŠMT, který příslušné schvalovací doložky udělil.
2. Úplnou evidenci všech udělených schvalovacích doložek vede odbor MŠMT stanovený přímým nadřízeným tohoto odboru.

VIII. Seznam učebnic

1. V seznamu jsou uváděny všechny učebnice s platnou schvalovací doložkou, u nichž nakladatelé oznámili MŠMT do 15.3. (popř. 15.9.) jejich skutečné vydání a zaslali čtyři výtisky podle ustanovení čl. IV bodu 6 tohoto sdělení. V seznamu jsou o učebnici uvedeny údaje podle přílohy č. 4.
2. Tituly učebnic, kterým skončila platnost schvalovací doložky a u nichž nakladatel nepožádal o její prodloužení, jsou ze seznamu vyřazeny příslušným odborem MŠMT, který vede průběžnou evidenci učebnic podle ustanovení čl. VII bodu 1 tohoto sdělení.
3. Pro skončení platnosti schvalovací doložky je rozhodující kalendářní rok jejího udělení.
4. Seznam je zveřejňován dvakrát v roce ve Věstníku MŠMT a na internetové stránce MŠMT (v tomto případě spolu s recenzními posudky).

IX. Seznam recenzentů

- I. Do seznamu recenzentů podle ustanovení čl. V bodu 2 tohoto sdělení jsou zařazováni odborníci v dané oblasti, kteří se těší obecnému uznání pro své odborné, pedagogické a morální vlastnosti.
- II. Za sestavení a průběžné doplňování seznamu odpovídá odborný referent příslušného odboru MŠMT, který uděluje schvalovací doložky. Seznam recenzentů je zde rovněž k dispozici nakladatelům.
- III. Nakladatelé, odborné a vědecké společnosti, vysoké školy, občanská sdružení, popř. jiné instituce, mohou příslušným odborům MŠMT průběžně podávat návrhy na zařazení recenzentů. Tyto návrhy obsahují
 - A. jméno a příjmení včetně titulů,
 - B. úplnou adresu pracoviště, popř. bydliště, telefon (fax),
 - C. odbornost,
 - D. údaje o publikační činnosti.
- IV. O zařazení recenzenta rozhodne ředitel příslušného odboru MŠMT a oznámí tuto skutečnost recenzentovi se žádostí o vyplnění příslušného evidenčního listu.
- V. Recenzent může být vyřazen ze seznamu recenzentů
 - A. na vlastní žádost,
 - B. pro opakované odmítnutí spolupráce s MŠMT nebo nakladatelem,
 - C. pro nedostatečnou kvalitu zpracovaného posudku,
 - D. pro zjevnou neobjektivnost zpracovaného posudku,
 - E. při průkazných stížnostech na obsahovou nebo didaktickou kvalitu textu učebnice, kterou potvrdil svým doporučujícím posudkem.
- VI. Recenzent je odpovědný za svá odborná stanoviska uváděná v posudku a za jasně formulovaný závěr podle požadavků uvedených v příloze č.5.

X.

Odejmutí schvalovací doložky

- I. MŠMT má právo odejmout schvalovací doložku ve výjimečných a zdůvodněných případech.
- II. Rozhodnutí o odejmutí schvalovací doložky náleží přímému nadřízenému řediteli odboru, který o udělení schvalovací doložky rozhodl.
- III. Schvalovací doložku lze odejmout v případě:
 - A. nevěnoval-li nakladatel při výrobě titulu náležitou péči, a vyrobená učebnice obsahuje tiskové chyby, prohřešky proti jazykové normě nebo jiné věcné či formální nedostatky oproti podobě, která byla schválena,
 - B. objeví-li se ze strany pedagogické a ostatní veřejnosti oprávněné výhrady k učebnici.
- IV. Schvalovací doložku pro ucelenou řadu lze odejmout v případě, že nakladatel nevydal do stanoveného termínu ucelenou řadu učebnic, k jejímuž vydání se zavázal.
- V. Nakladatel může proti rozhodnutí o odejmutí schvalovací doložky podat námitku, a to písemnou formou s věcným odůvodněním, proč námitku podává. O námitce rozhodne přímý nadřízený pracovníka, který rozhodl o odejmutí doložky, do 60 dnů ode dne podání námítky.
- VI. Rozhodnutí o odejmutí schvalovací doložky uveřejní MŠMT ve Věstníku MŠMT.

XI.
Účinnost

Postup podle tohoto sdělení nabývá účinnosti dnem 1.1.1999.

V Praze dne 15.10.98

Mgr. Petr Roupec v.r.
náměstek ministra

Náležitosti přiložené k žádosti o udělení schvalovací doložky učebnici

- Rukopis učebnice nebo rukopisy ucelené řady učebnic nebo poslední vydání učebnice s uvedením jména autora, názvu učebnice, předmětu, ročníku(ů), typu školy a názvu vzdělávacího programu, pro který je určena. Zpracování rukopisu musí být takové, aby bylo možno posoudit jeho grafickou úroveň - obrázky, náčrtky a pod.
- Dva doporučující recenzní posudky od recenzentů uvedených v seznamu recenzentů MŠMT. Jeden recenzent musí být odborník z oboru a druhý recenzent musí být z řad zkušených pedagogů vyučujících v předmětu (nebo oblasti), pro který je učebnice určena. Posudek musí být zpracován dle požadavků uvedených v příloze č. 5. K žádosti o udělení schvalovací doložky k učebnici zčásti přepracované, nebo v případě prodloužení platnosti doložky již jednou schválené, předkládá nakladatel pouze jeden recenzní posudek. Náklady za recenzní posudky nese nakladatel. Recenzní posudky se předávají v písemné formě s originálním podpisem recenzenta a na disketě v textovém editoru WORD 6.0.
- V učebnicích, ve kterých jsou texty dotýkající se duchovních i kulturních hodnot a tradic různých národností a kultur, musí být tato problematika v recenzních posudcích zohledněna a komentována. Dle obsahu těchto učebnic (jde zejména o občanskou výchovu, dějepis, rodinnou výchovu, prvouku, český jazyk a literaturu) se doporučuje konkrétní témata konzultovat např.: se školskou komisí České biskupské konference (Thákurova 3, 160 00 PRAHA 6), Židovskou obcí (Židovské muzeum, Jáchymova 3, 11001 PRAHA 1), Ekumenickou radou církví (Donská 370/5, 10100 Praha 10 - Vršovice), Muzeem romské kultury (Václavská 6, 603 00 Brno), případně dalšími institucemi, a jejich připomínky zohlednit. Pro učebnice českého jazyka jsou povinnosti nakladatele upřesněny v příloze č. 6.
- Jasně formulované vyjádření autora a nakladatele k připomínkám recenzentů s konkrétními údaji o tom, které připomínky autor přijal a které odmítl akceptovat (včetně zdůvodnění jejich nepřijetí).
- Údaje o formátu učebnice a typu vazby.
- Údaje o ceně učebnice.
- Prohlášení, kterým se nakladatel zavazuje, že na požádání MŠMT vydá polskou, popříp. jinou jazykovou mutaci, případně i verze pro potřeby zrakově a sluchově postižených ap. Náklady spojené s přípravou vydání takovéto mutace budou nakladateli hrazeny ze státních prostředků. V případě pravidelného kontaktu nakladatele s MŠMT lze tento požadavek nahradit jednorázovým prohlášením.

Přehled odborů MŠMT podle jejich věcné příslušnosti při udělování schvalovací doložky učebnici

Základní vzdělávání, předškolní a mimoškolní vzdělávání	- odbor 22
Střední a vyšší vzdělávání	- odbor 23
Speciální školství a institucionální výchova	- odbor 24

Texty schvalovacích doložek učebnic a ucelených řad učebnic

1. Po udělení schvalovací doložky učebnici je nakladatel oprávněn uvést na rubové straně titulního listu text schvalovací doložky ve znění:

„Schválilo MŠMT čj. dne k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy (popř. pro zvláštní školy, střední odborné školy,) s dobou platnosti let.“

2. Po udělení schvalovací doložky ucelené řadě učebnic je nakladatel oprávněn uvést na rubové straně titulního listu každé učebnice této ucelené řady učebnic text schvalovací doložky ve znění:

„Schválilo MŠMT čj. dne k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy (popř. pro zvláštní školy, střední odborné školy,) jako součást ucelené řady učebnic pro vyučovací předmět s dobou platnosti let.“

Údaje o učebnici uvedené v seznamu učebnic

V seznamu učebnic vydávaném MŠMT na základě § 40 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb. jsou o příslušné učebnici uvedeny následující údaje:

- jméno autora,
- název učebnice,
- pro který předmět, ročník (stupeň) je učebnice určena,
- pořadí vydání, kterému byla doložka udělena,
- nakladatelství,
- platnost schvalovací doložky,
- je - li součástí ucelené řady,
- číslo jednacím spisu, kterým byla doložka udělena (s údajem roku udělení doložky),
- cena učebnice.

Příklad položky uvedené ve Věstníku MŠMT:

Havlová I., Marková M: Čeština pro 8. roč. ZŠ díl B, 1. vydání	1999	Jinan	součást ucelené řady
č.j. 19686/93-22	cena: 42,00 Kč		

Osnova pro vypracování posudku recenzenta rukopisu učebnice

1. Soulad učebnice	s Ústavou a zákony ČR se standardem vzdělávání s učebním plánem s osnovami konkrétního vzdělávacího programu
2. Celková koncepce	logická stavba členění návaznosti přehlednost
3. Odborná správnost a přiměřenost věku žáků	textu grafických příloh
4. Jazyková kultura a terminologická správnost (podle Pravidel českého pravopisu z roku 1993 a Dodatku z roku 1994)	
5. Didaktické rozpracování učiva	základní a rozvíjející texty náměty pro společnou a samostatnou práci grafický a obrazový materiál
6. Další specifika	
7. Vyjádření recenzenta k udělení doložky	doporučuje bez výhrad doporučuje s připomínkami (v připomínkách uvést, zda jsou ke zvážení nebo zda je nutno připomínky akceptovat) nedoporučuje a navrhuje přepracovat nedoporučuje

Postup při schvalování učebnic českého jazyka

Nakladatel v případě žádosti o schvalovací doložku učebnic a učebních textů pro výuku českého jazyka postupuje následovně:

1. Nakladatel požádá Jazykovědné sdružení ČR, Letenská 4, 110 00 Praha 1 (dále jen „JS“) o souhlasné stanovisko s udělením doložky.
2. JS na náklady nakladatele zpracuje stanovisko k učebnici a zašle toto stanovisko nakladateli. Nakladatel stanovisko přiloží k žádosti o udělení schvalovací doložky.
3. Stanovisko JS bude formulováno z hlediska jazykové správnosti i vhodnosti ve vztahu k věku žáků a k návaznosti na učivo českého jazyka v předchozím ročníku, na požadavky dané příslušným vzdělávacím standardem pro oblast komunikační a jazykové výchovy v předmětu český jazyk a literatura na základních a středních školách. Stanovisko vydá JS do 14 dnů, ve sporných případech do 30 dnů.
4. Uvedené stanovisko bude spolu s recenzními posudky, případně s vyžádanými stanovisky podle čl. V bodu 3, podkladem pro rozhodnutí o udělení schvalovací doložky.

Přehled vyučovacích předmětů a odpovídajících druhů a typů škol, pro které je schvalovací doložka učebnicím udělována pouze, pokud je učebnice součástí ucelené řady

Učebnicím pro základní školu a odpovídající ročníky víceletého gymnázia je udělována schvalovací doložka v předmětech český jazyk 1.-5. ročník, český jazyk 6.-9. ročník, matematika 1.-5. ročník, matematika 6.-9. ročník, cizí jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, fyzika, přírodopis, zeměpis, dějepis a občanská výchova, pouze tehdy, je-li učebnice součástí ucelené řady.

1 Po jednom výtisku obdrží

- knihovna MŠMT,
- odborný referent, který má v gesci příslušnou oblast vzdělávání a navrhl udělení schvalovací doložky,
- VÚOŠ nebo VÚP,
- Státní knihovna Komenského, kde se zpracovává databáze učebnic se schvalovací doložkou.

Seznam vydaných učebnic a učebních textů pro základní školy ve školním roce 1998/1999⁴

Upozornění: V současné době se v základních školách vyučuje podle více vzdělávacích programů. Specifikace ročníku v názvu učebnice proto nemusí přesně odpovídat rozložení učiva do ročníků v jednotlivých vzdělávacích programech. Výběru učebnic je proto věnovat náležitou pozornost. Cena učebnice uvedená v tomto seznamu je pouze orientační, na aktuální ceny se informujte u Vašeho dodavatele.

1. stupeň

Český jazyk

Louženská A.; Dršatová, J.: Čeština od lesa; vydání: 1. čj.: 11733/97-20 cena: 84 Kč	1997	Albra
Nováková, Z.; Švejdomá, V.: Český jazyk pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 17219/94-22 cena: 88,20 Kč	1994	Alter
Dvorský, L.; Lovis, K.: Český jazyk pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 17677/95-22 cena: měkká vazba-75,60 Kč, tvrdá vazba-99,80 Kč	1995	Alter
Čechura, R.; Dvořáková, H.: Český jazyk pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 10760/97-20 cena: 79,80 Kč	1997	Alter
Štroblová, J.; Benešová, D.: Český jazyk pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 10761/97-20 cena: 79,80 Kč	1997	Alter
Písanka I - Uvolňovací cviky; vydání: čj.: 18214/94-22 cena: 18,90 Kč		Alter
Písanka II - Písmena a číslice; vydání: čj.: 18215/94-22 cena: 18,90 Kč		Alter
Písanka III - Písmena; vydání: 1. čj.: 14322/96-22 cena: 18,90 Kč	1995	Alter
Wildová, R.: Písanky ke Slabikáři; vydání: čj.: 21599/94-22 cena: 28,40 Kč	1994	Alter
Šimíčková, H.: Pracovní karty ke Slabikáři Jiřího Žáčka; vydání: 1. čj.: 13531/96-22 cena: 39,90 Kč	1995	Alter

⁴ § 40 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Wildová,R.;Staudková,H.: Pracovní sešit k Živé abecedě; vydání: 1. čj.: 19837/95-22 cena: po 25,20 Kč	1995	Alter
Wildová,R.: Psaní a mluvnická cvičení pro 2. ročník, sešit 1, 2; vydání: 1. čj.: 16392/94-22 cena: 20,00 Kč	1994	Alter
Wildová,R.: Psaní a mluvnická cvičení pro 3. ročník, sešit 1, 2; vydání: 1. čj.: 13530/96-22 cena: po 20 Kč	1995	Alter
Ladová;Holas: Živá abeceda; vydání: 1., 5. čj.: 28205/97-20 cena: 33,60 Kč	1991,1997	Alter
Nováková,Z.;Wágnerová,D.: Čítanka pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 19347/94-22 cena: 96,60 Kč	1994	Alter
Dvorský,L.: Čítanka pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 19786/95-22 cena: měkká vazba-75,60 Kč,tvrdá vazba-93,50 Kč	1995	Alter
Rezutková: Čítanka pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 30967/96-20 cena: měkká vazba - 79,80 Kč,tvrdá vazba -99,80 Kč	1996	Alter
Rezutková: Čítanka pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 30968/96-20 cena: měkká vazba -79,80 Kč, tvrdá vazba -99,80 Kč	1996	Alter
Žáček,J.;Zmatlíková,H.: Malý čtenář; vydání: 1. čj.: 10222/94-22 cena: 90,30 Kč	1994	Alter
Špika;Staudková: Pracovní sešit k Čítance 3; vydání: 1. čj.: 26316/97-20 cena: 20,00 Kč	1997	Alter
Horáčková,M.;Staudková,H.: Pracovní sešit k Čítance 4, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 36127/97-22 cena: 33,60 Kč	1997	Alter
Špika;Staudková: Pracovní sešit k Čítance 5, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 37443/97-22 cena: 33,60 Kč	1997	Alter
Šimíčková,H.;Plicková,E.: Umiš správně odpovědět? - cvičení pro samostatnou práci žáků v prvouce a ve čtení pro 2.-3.ročník; vydání: 1. čj.: 21780/94-22 cena: 32,00 Kč	1994	Amosium Servis
Šimíčková,H.;Zezula,M.: Víš, co čteš? - cvičení pro samostatnou práci žáků ve čtení pro 1.-2.ročník; vydání: 1. čj.: 21780/94-22 cena: 28,00 Kč	1994	Amosium Servis
Šimíčková,H.: Znáš je z pohádek? - cvičení pro samostatnou práci žáků ve čtení a literární výchově pro 2.- 4.ročník; vydání: 1. čj.: 21780/94-22 cena: 32,00 Kč	1994	Amosium Servis
Novák,J.: Korekce vývojových dyslexií I. a II.; vydání: 1. čj.: 19187/96-24 cena:	1995	Augusta s.r.o.
Strejcová,J.;Zápal,Z.: Čtete si - docvičujeme čtení ve 2.ročníku; vydání: 1. čj.: 26097/94-24,21398/94-24 cena: 54,00 Kč	1994	Blug
Brožová,J.;Pólová,M.: Začínáme číst - doplňkové čtení ke slabikářům; vydání: 1. čj.: 21398/94-24 cena: 40,00 Kč	1994	Blug
Sklenářová;Boháčová: Druhy slov hravě; vydání: 1. čj.: 17123/95-24 cena: 45,00 Kč	1995	Blug
Sklenářová,D.;Nesvadba: Vyjmenovaná slova hravě aneb Jak s humorem stále znova na vyjmenovaná slova; vydání: 1. čj.: 13695/95-24 cena: 45,00 Kč	1995	Blug

Pokorná,V.: Jak poznáme sklony dítěte k dyslexii,dysgrafii,dyskalkulii - soubor volných pracovních listů; vydání: 1. čj.: 21397/94-24 cena: 42,00 Kč	1994	Blug
Pokorná,V.: Předcházíme sklonům dítěte k dyslexii,dysgrafii, dyskalkulii; vydání: 1. čj.: 17125/95-24 cena: 42,00 Kč	1995	Blug
Linc;Filčík: Psaní jako hraní I, II; vydání: 2. čj.: 15350/93-24 cena: 68,00 Kč	1995	Blug
Sklenářová,D.: Vyvozujeme písmena pohádkami; vydání: 1. čj.: 26096/94-24 cena: 50,00 Kč	1995	Blug
Polanská,J.: Cvičebnice českého jazyka - pracovní sešit pro 2.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 18698/94-22 cena: 65,00 Kč	1996	Fortuna
Polanská,J.: Cvičebnice českého jazyka - pracovní sešit pro 3.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 18699/94-22 cena: 65,00 Kč	1994	Fortuna
Polanská,J.: Cvičebnice českého jazyka - pracovní sešit pro 4.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 16936/95-22 cena: 55,00 Kč	1996	Fortuna
Polanská,J.: Pracovní sešit - český jazyk pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 24325/97-20 cena: 67,00 Kč	1998	Fortuna
Konopková;Tenčlová: Český jazyk pro 4. ročník, 1. část; vydání: 1. čj.: 14496/96-22 cena: 73,00 Kč	1996	Fortuna
Konopková;Tenčlová: Český jazyk pro 4. ročník, 2. část; vydání: 1. čj.: 14789/97-20 cena: 73,00 Kč	1997	Fortuna
Konopková;Tenčlová: Český jazyk pro 5. ročník, 1. část; vydání: 1. čj.: 10300/98-22 cena: 76,00 Kč	1998	Fortuna
Balkó,I.;Zimová,L.: Český jazyk pro 5. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 15304/94-22 cena: 53,00 Kč	1994	Fortuna
Styblík,V.: Český jazyk pro 5. ročník základní školy; vydání: 9. přepracované čj.: 20322/94-22 cena: 53,00 Kč	1995	Fortuna
Měchurová,A.: Český jazyk pro 5. ročník základní školy (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 16881/95-22 cena: 59 Kč + 47 Kč	1996	Fortuna
Zimová,L.;Dvořáková,Z.: Český jazyk v sešitech (učebnice); vydání: 1. čj.: 23934/92-210 cena: 29,00 Kč	1993	Fortuna
Zimová,L.: Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - o slovu (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 19967/94-22 cena: 21,00 Kč	1993	Fortuna
Dvořáková,Z.: Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - pravopis (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 19965/94-22 cena: 21,00 Kč	1993	Fortuna
Zimová,L.: Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - skladba (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 19962/94-22 cena: 21,00 Kč	1992	Fortuna
Zimová,L.: Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - sloh (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 19964/94-22 cena: 21,00 Kč	1992	Fortuna

Dvořáková,Z.: Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - tvarosloví (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 19966/94-22 cena: 21,00 Kč	1993	Fortuna
Méchurová,A.;Žáček,J.: Čítanka pro 2. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 10299/98-22 cena: 92,00 Kč	1998	Fortuna
Méchurová,A. a kol.,: Čítanka pro 3. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 20233/97-20 cena: 73,00 Kč	1997	Fortuna
Méchurová,A.: Čítanka pro 4. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 26733/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	Fortuna
Méchurová,A.;Žáček,J.;Horáčková,K.: Čítanka pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 13206/95-22 cena: 57,00 Kč	1995	Fortuna
Toman,J.;Vondrů,M.: Čítanka pro 3. ročník ZŠ - Čteme pro potěšení; vydání: 1. čj.: 21200/93-22 cena: 43,00 Kč	1993	Fortuna
Toman,J.;Maršíková,J.: Čtení pro radost - čítanka pro 2.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 16093/93-22 cena: 43,00 Kč	1993	Fortuna
Toman,J.;Vondrů,M.: Dobrodružství s četbou - čítanka pro 5.ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 13159/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Toman,J.;Vondrů,M.: Já čtenář a můj svět, čítanka pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 13909/94-22 cena: 67,00 Kč	1994	Fortuna
Brukner,J.;Čížková,M.: Čtení pro malé školáky - 4. sešit Slabikáře; vydání: 2. čj.: 28115/97-20 cena: 59,00 Kč	1995,1997	Fortuna
Čížková a kol.: Pojdme si číst - 3. sešit Slabikáře; vydání: 2. čj.: 28115/97-20 cena: 59,00 Kč	1997	Fortuna
Pišlová a kol.: Pojdme si hrát - 1. sešit Slabikáře; vydání: 3. čj.: 28115/97-20 cena: 56,00 Kč	1997	Fortuna
Soubor pěti cvičných sešitů, Soubor pěti písanek pro 1. ročník, Vystřihovací písmenka; vydání: 2. čj.: 28115/97-20 cena: 57 Kč + 57 Kč + 63 Kč	1997	Fortuna
Linc a kol.: Veselá abeceda - 2. sešit Slabikáře; vydání: 2. čj.: 28115/97-20 cena: 58,00 Kč	1997	Fortuna
Hanzová: První čtení; vydání: 2. čj.: 28114/97-20 cena: 58,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Sada materiálů k výuce českého jazyka v 1. ročníku - Písanka 1-6, Domácí písanka 1-2, Písmenka a číslice; vydání: 2. čj.: 28114/97-20 cena: 139,00 Kč	1998	Fortuna
Vrbová: Slabikář; vydání: 1. čj.: 28114/97-20 cena: 79,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Polanská,J.: Veselá písmenka; vydání: 2. čj.: 28114/97-20 cena: 49,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Janáčková;Kamiš;Mertinová: Hrajeme si s jazykem I; vydání: 1. čj.: 18678/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Fortuna
Janáčková;Kamiš;Mertinová: Hrajeme si s jazykem II; vydání: 1. čj.: 18679/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Fortuna

Kamiš;Janáčková;Mertinová: Hrajeme si s jazykem III; vydání: 1. čj.: 18680/94-22 cena: 48,00 Kč	1995	Fortuna
Polanská,J.: Vyjmenovaná slova; vydání: 1. čj.: 19085/94-22 cena: 39,00 Kč	1997	Fortuna
Šimíčková,H.: Dovedeš už číst? Učebnice - čtecí karty pro samostatnou práci žáků v 1. a 2.ročníku.; vydání: 1. čj.: 16728/96-22 cena: 60,00 Kč	1996	Grafie
Hájková;Pišlová,Wildová: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ (pracovní sešit); vydání: čj.: 18212/94-22 cena: 45,00 Kč	1992	Jinan
Hájková;Pišlová: Český jazyk pro 3. ročník ZŠ (pracovní sešit); vydání: 2. čj.: 18213/94-22 cena: 39,00 Kč	1992	Jinan
Hájková,E.;Pišlová,S.: Čeština pro 2. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 16361/94-22 cena: 48,00 Kč	1994	Jinan
Hájková,E.;Pišlová,S.: Čeština pro 2. ročník základní školy - díl B; vydání: 1. čj.: 26601/94-22 cena: 48,00 Kč	1995	Jinan
Hájková,E.;Horáčková,I.: Čeština pro 3. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 22875/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Jinan
Hájková,E.;Horáčková,I.: Čeština pro 3. ročník základní školy - díl B; vydání: 1. čj.: 26720/94-22 cena:	1995	Jinan
Bednářová;Štěrbová: Čeština pro 4. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 10456/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Štěrbová;Bednářová: Čeština pro 4. ročník základní školy - díl B; vydání: 1. čj.: 12679/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Štěrbová;Bednářová: Čeština pro 4. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 12680/93-22 cena: 39,00 Kč	1993	Jinan
Hájková,E.;Kočárková,V.: Čeština pro 5. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 19685/93-22 cena: 39,00 Kč	1993	Jinan
Hájková,E.;Kočárková,V.: Čeština pro 5. ročník základní školy - díl B; vydání: 1. čj.: 17414/94-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Hájková,E.;Kočárková,V.: Čeština pro 5. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 17415/94-22 cena: 35,00 Kč	1993	Jinan
Houžvička,O.;Houžvičková,L.: Český jazyk pro žáky 3. ročníku (učebnice a příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 20000/95-22 cena: 59,00 Kč	1996	Jinan
Houžvička,O.;Houžvičková,L.: Český jazyk pro žáky 4. ročníku ZŠ (učebnice a příručka pro učitele); vydání: čj.: 11057/96-22 cena: 59 Kč + 24 Kč	1996	Jinan
Houžvička,O.;Houžvičková,L.: Český jazyk pro žáky 5. ročníku ZŠ (učebnice a příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 20246/96-22 cena: 56 Kč + 27 Kč	1996	Jinan

Dejmalová,K.;Pácalová,M.: Čítanka pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 23412/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan
Čeňková,J.;Dejmalová,K.;Pácalová,M.: Čítanka pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 23413/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan
Dejmalová,K.;Pácalová,M.: Čítanka pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 12231/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Jinan
Pechová,D.;Žitná,Z.: Čítanka pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 18062/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Dejmalová,K.;Žitná,Z.;Pácalová,M.: Čas pohádek a pověstí - Antologie literárních textů pro I. stupeň základních škol, I. díl - pohádky a pověsti; vydání: 1. čj.: 16268/96-22 cena: 64,00 Kč	1996	Jinan
Dejmalová,K.;Žitná,Z.;Pácalová,M.: Hry a rýmy - Antologie literárních textů pro I. stupeň základních škol, III. díl - poezie a divadelní texty; vydání: 1. čj.: 16268/96-22 cena: 64,00 Kč	1996	Jinan
Dejmalová,K.;Žitná,Z.;Pácalová,M.: Jak to v životě chodí - Antologie literárních textů pro I. stupeň základních škol, II. díl - příběhová próza; vydání: 1. čj.: 16268/96-22 cena: 64,00 Kč	1996	Jinan
Žitná,Z.;Wildová,R.: Malý čtenář pro Otů - pro 1. ročník ZŠ (3. díl učebnice počátečního čtení); vydání: 1. čj.: 10263/96-22 cena: 54,00 Kč	1996	Jinan
Škorpilová,J.;Wildová,R.: Písanka pro 1. ročník - díl 1,2,3,4,5; vydání: 1. čj.: 24983/94-22 cena: 20,00 Kč	1995,1996	Jinan
Škorpilová,J.;Wildová,R.: První písmenka - pro 1. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 24983/94-22 cena: 42,00 Kč	1995	Jinan
Žitná,Z.;Škorpilová,J.;Wildová,R.: Slabikář pro 1. ročník ZŠ a OŠ - 2. díl učebnice počátečního čtení; vydání: 1. čj.: 14794/95-22 cena: 58,00 Kč	1995	Jinan
Fialová,Z.;Podzimek,J.: Čítanka s literární výchovou 4; vydání: 1. čj.: 19471/97-20 cena: 98,50 Kč	1997	MOBY DICK
Fialová,Z.;Podzimek,J.: Čítanka s literární výchovou 5; vydání: 1. čj.: 27656/97-20 cena: 98,50 Kč	1997	MOBY DICK
Příborská,O.: Česká řeč a pravopis - učebnice pro 3. ročník; vydání: 2. upravené čj.: 24901/96-20 cena: 40,00 Kč	1997	Nová škola
Chýlová,H. a kol.: Český jazyk 5 (učebnice a pracovní sešity Dokážeš psát bez chyb ? a Pravopis přídavných jmen); vydání: 1. čj.: 23206/98-22 cena: 49 Kč + 17 Kč + 16 Kč	1998	Nová škola
Příborská,O.;Mühlhauserová,H.: Český jazyk slovem i písmem pro 4. ročník ZŠ a Poradíš si s češtinou (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 28292/97-20 cena: 40 Kč + 25 Kč	1997	Nová škola
Rosecká,Z.: Hádej, hádej, hadači - Hádanky, říkadla, písničky; vydání: 1. čj.: 29198/96-22 cena: 14,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká,Z.: Ilustrované slabiky - omalovánkové učení; vydání: 2. čj.: 29191/96-22 cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola

Janáčková,Z.;Přiborská,O.: Moje česká řeč (učebnice českého jazyka pro 2. třídu a 2 pracovní sešity (Putování se sluníčkem, Tvrdé a měkké slabiky)); vydání: 2. čj.: 27691/94-22	cena: 40 Kč + 16 Kč + 16 Kč	1996	Nová škola
Procházková,E.: Moje první psaní - uvolňovací cviky pro děti 1. třídy s říkadly a Psaní číslic; vydání: 2. čj.: 29192/96-22	cena: 15,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická,M.: Pravopis podstatných jmen rodu mužského - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 29195/96-22	cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická,M.: Pravopis podstatných jmen rodu středního a ženského - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 29196/96-22	cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Brožová,J.: Se zvířátky do pohádky - první pohádky pro mladé bystré čtenáře; vydání: 1. čj.: 29193/96-22	cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická,M.: Shoda přísudku s podmětem - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 29197/96-22	cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická,M.: Slovní druhy - pracovní sešit pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 24901/96-20	cena: 16,00 Kč	1997	Nová škola
Krobot,M.: Učíme se abecedu - omalovánkový soubor pro prvňáčky; vydání: 1. čj.: 29190/96-22	cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Polnická,M.: Vyjmenovaná slova - pracovní sešit pro 3. třídu; vydání: 1. čj.: 29194/96-22	cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Mühlhauserová,H.: Vyjmenovaná slova hravě - pracovní sešit pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 24901/96-20	cena: 16,00 Kč	1997	Nová škola
Janáčková,B.;Kamiš,K.: Á,Bé,Cé,Dé kočka přede - Hláskovniček pro prvňáky; vydání: 1. čj.: 18668/94-22	cena: 46,00 Kč	1992	Pansofia
Zimová,L.: Český jazyk pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 19249/94-22	cena: 59,00 Kč	1994	Pansofia
Janáčková,B.;Kamiš,K.;Zimová,L.: Český jazyk pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 16883/95-22	cena: 69,00 Kč	1995	Pansofia
Janáčková,B.;Kamiš,K.;Zimová,L.: Český jazyk pro 4. ročník (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 24903/96-22	cena: 89 Kč + 46 Kč	1998	Pansofia
Košťálová,V.: Doma u Nováků; vydání: 1. čj.: 20262/94-22	cena: 35,00 Kč	1994	Pansofia
Janáčková,B.;Kamiš,K.: Hláskovniček pro prvňáky; vydání: 1. čj.: 13898/93-22	cena: 21,00 Kč	1993	Pansofia
Vančurová,M.: Kreslím si a píšu - písanka 1 a 2; vydání: čj.: 18670/94-22	cena: po 19,50 Kč	1993	Pansofia
Horník,L.: Písmenkové pohádky (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 18499/94-22	cena: 46,00 Kč	1993	Pansofia
Horník,L.;Vebrová,A.: Pohádkový slabikář (a metodické poznámky pro učitele); vydání: čj.: 17626/94-22	cena: 62,00 Kč	1994	Pansofia

Horník,L.: Pracovní sešit pro druháky - sbírka úloh z českého jazyka; vydání: 1. čj.: 19250/94-22	cena: 35,00 Kč	1994	Pansofia
Horník,L.: Pracovní sešit pro prvňáky - sbírka úloh z českého jazyka; vydání: 1. čj.: 18666/94-22	cena: 35,00 Kč	1993	Pansofia
Horník,L.: Pracovní sešit z českého jazyka 3 - sbírka úloh z českého jazyka; vydání: 1. čj.: 11732/95-22	cena: 39,00 Kč	1995	Pansofia
Ulrychová,I.;Taubenhanslová,K.: Čteme si a hrajeme si 1 - texty pro literární výchovu a tvořivou dramatiku (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 20698/94-22	cena: 69,00 Kč	1994	Pansofia
Ulrychová,I.;Taubenhanslová,K.: Čteme si a hrajeme si 2 - texty pro literární výchovu a tvořivou dramatiku (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 20261/94-22	cena: 69,00 Kč	1995	Pansofia
Ulrychová,I.: Čteme si a hrajeme si 3 - texty pro literární výchovu a tvořivou dramatiku (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 15878/96-26	cena: 69,00 Kč	1996	Pansofia
Mouryc,F.: Romským dětem - říkanky a pohádky; vydání: 1. čj.: 13386/93-22	cena: 13,00 Kč	1993	Pansofia
Pávková,B.: Zlomíš si jazýček; vydání: 1. čj.: 11642/95-22	cena: 59,00 Kč	1995	Pansofia
Mikulenková,H.: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 18206/94-22	cena: po 35,70 Kč	1992	Prodos
Mikulenková,H.: Český jazyk pro 2. ročník, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 28293/97-20	cena: po 35,70 Kč	1997	Prodos
Mikulenková,H.: Český jazyk pro 3. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 18207/94-22	cena: po 35,70 Kč	1993	Prodos
Mikulenková,H. a kol.: Český jazyk pro 3. ročník, 1. a 2. díl; vydání: 4. čj.: 28294/97-20	cena: po 35,70 Kč	1997	Prodos
Mikulenková,H.: Český jazyk pro 4. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 18208/94-22	cena: po 35,70 Kč	1993	Prodos
Mikulenková,H.: Český jazyk pro 4. ročník, 1. a 2. díl; vydání: 2. čj.: 13043/98-22	cena: po 35,70 Kč	1998	Prodos
Hirschová,M.;Mikulenková,H.: Český jazyk pro 5. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 17954/96-22	cena: po 35,70 Kč	1996	Prodos
Šrut,P.;Mikulenková,H.: Český slabikář pro 1. roč.; vydání: 2. čj.: 12168/94-22	cena: po 40 Kč	1994	Prodos
Mikulenková,H.: Docvičování čtení; vydání: 1. čj.: 18703/94-22	cena: 25,20 Kč	1994	Prodos
Mikulenková,H.: Já, já čtu; vydání: 2. čj.: 13917/94-22	cena: 27,30 Kč	1994	Prodos
Mikulenková,H.: Moje písanka 1 a 2; vydání: 1. čj.: 10901/96-22	cena: po 14,70 Kč	1995	Prodos
Mikulenková,H.: Obrázková skládací abeceda; vydání: 1. čj.: 20320/94-22	cena: 23,10 Kč	1993	Prodos

Mikulenková,H.: Půlhodinky psaní, písanka 1 a 2; vydání: čj.: 11168/96-22 cena: 14,70 Kč + 14,70 Kč	1994	Prodos
Mikulenková,H.: Tom a Mimi, Jája a Ota - Písanka1,2, Písanka 3 - Číslice, Docvičování psaní, Cviky; vydání: čj.: 18721/94-22 cena: 8,40 Kč a po 12,60 Kč	1994	Prodos
Bařková,B.;Mikulenková,H.: Čítanka pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 10467/94-22 cena: 69,30 Kč	1992	Prodos
Bařková,B.;Mikulenková,H.: Čítanka pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 10468/94-22 cena: 63,00 Kč	1992	Prodos
Bařková,B.;Mikulenková,H.: Čítanka pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 10469/94-22 cena: 48,30 Kč	1993	Prodos
Dorovská,D.;Řeřichová,V.: Čítanka pro 5. ročník (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 22781/97-20 cena: 63 Kč + 23,10 Kč	1997	Prodos
Šrut,P.;Krejčová,Z.: Otíkova čítanka pro 1. a 2. ročník; vydání: čj.: 17729/95-22 cena: 105,00 Kč	1994	Prodos
Bařková,B.;Mikulenková,H.: Víš, co čteš? - pracovní sešit k Čítance pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 23411/94-22 cena: 16,80 Kč	1994	Prodos
Bařková,B.;Mikulenková,H.: Víš, co čteš? - pracovní sešit k Čítance pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 23420/94-22 cena: 16,80 Kč	1994	Prodos
Houžvička,O.;Houžvičková,L.: Český jazyk pro žáky 2. ročníku (učebnice a příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 13101/95-22 cena: 59 Kč + 24 Kč	1995	Ratio
Svobodová,J.;Klimová,K.: Čeština s maňáskem Hláskem pro 2. ročník (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 20848/96-22 cena: 117,60 Kč + 50,40 Kč	1997	Scientia
Svobodová,J.;Klimová,K.: Čeština s maňáskem Hláskem pro 3. ročník (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 22768/97-20 cena: 130,20 Kč	1998	Scientia
Gebhartová,V.;Brukner,J.: Čítanka pro 2. ročník základní školy; vydání: 2. čj.: 12527/93-22 cena: 68,30 Kč	1994	Scientia
Havel,J.;Hrnčič,S.: Čítanka pro 4. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 13237/95-22 cena: 79,80 Kč	1995	Scientia
Šrut,P.;Lukešová,B.: Čítanka pro 5. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 20398/98-22 cena: 126,00 Kč	1998	Scientia
Svobodová,J.;Klimová,K.: Pracovní sešit k učebnicím Čeština s maňáskem Hláskem pro 2. a 3. ročník; vydání: 1. čj.: 28215/97-20 cena: 39,90 Kč	1998	Scientia
Linc,V.;Kabele,F.: Slabikář Naše čtení 1; vydání: 1. čj.: 19922/95-24 cena: 120,80 Kč	1995	Scientia
Linc,V.;Kabele,F.: Slabikář Naše čtení 2; vydání: 1. čj.: 19923/95-24 cena: 124,00 Kč	1995	Scientia
Linc,V.: Tabulky ke čtení I, II; vydání: 2. čj.: 19674/94-24 cena: 120,80 Kč + 93,50 Kč	1994	Scientia

Gebhartová,V.;Náhlovský,Ř.: Zlatá brána (a Klíč k učebnici); vydání: 1. čj.: 24877/94-24,22846/94-22	cena: 65,10 Kč + 18,90 Kč	1994	Scientia
Provazník,J.;Doskočilová,H.: Čteme si o lovcích mamutů; vydání: 1. čj.: 19921/95-24	cena: 83,00 Kč	1996	Scientia
Provazník,J.;Doskočilová,H.: Trénujeme čtení s tátou Klapzubou; vydání: 1. čj.: 22987/94-24	cena: 22.2.1900	1994	Scientia
Doskočilová,H.;Provazník,J.: Učíme se číst s medvědem Kubulou; vydání: 1. čj.: 13352/95-24	cena: 51,50 Kč	1995	Scientia
Doskočilová,H.;Provazník,J.: Učíme se číst s mouchou Rudolfínou; vydání: 1. čj.: 15321/94-24	cena: 49,40 Kč	1994	Scientia
Doskočilová,H.;Provazník,J.: Učíme se číst s pejskem Hasanem; vydání: 1. čj.: 20471/96-24	cena: 63,00 Kč	1997	Scientia
Ditmarová,D.: Veselé čtení - Pracovní sešit k Čítance I pro ZŠ pro sluchově postižené; vydání: 1. čj.: 23857/96-24	cena:	1996	Septima
Dvořáková,Z. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník základní školy; vydání: 9. čj.: 17760/94-22	cena: 58,00 Kč	1994	SPN
Dvořáková,Z.;Styblík,V.;Ondrášková,K.:: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16296/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Styblík,V.;Dvořáková,Z.: Český jazyk pro 3. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 18854/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Styblík,V.;Dvořáková,Z.: Český jazyk pro 4. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 25210/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Styblík,V.;Dvořáková,Z.: Český jazyk pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 20245/96-22	cena: 68,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Wagnerová,J.: Pisanky pro prvňáčky; vydání: 1. čj.: 10126/98-22	cena:	1998	SPN, a.s.
Wagnerová,J.: Učíme se číst - Učebnice čtení pro 1. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 10126/98-22	cena: 105,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Brukner,J.;Čížková,M.: Čítanka pro 2. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 14814/96-22	cena: 54,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Brukner,J.;Čížková,M.: Čítanka pro 3. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 24900/96-22	cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Brukner,J.;Čížková,M.: Čítanka pro 4. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 14981/97-20	cena: 73,00 Kč		SPN, a.s.
Brukner,J.;Beránková,E.: Čítanka pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 20573/97-20	cena: 73,00 Kč		SPN, a.s.
Styblík,V.;Dvořáková,Z. a kol.: Český jazyk pro 2. ročník ZŠ; vydání: 4. čj.: 15290/94-22	cena: 69,00 Kč	1994	SPN, a.s.
Karčíková,V.: Čítanka 5 - literární výchova pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 11718/95-22	cena: 59,00 Kč	1995	SPN, a.s.
Dvořáková,Z.: Malý mluvnicko-pravopisný rádce pro 2. - 5. ročník základních škol; vydání: 1. čj.: 16277/95-22	cena: 59,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Potůčková,J.: Čítanka pro 1. třídu ZŠ; vydání: 1. čj.: 15767/97-20	cena: 32,00 Kč	1997	Studio 1+1

Potůčková,J.: Písanka pro 1. třídu ZŠ - 1.,2., 3., 4 a 5. díl; vydání: 1. čj.: 15767/97-20	cena: 9,00 + 4x7,90 Kč	1997	Studio 1+1
Potůčková,J.: Slabikář pro 1. třídu ZŠ; vydání: 1. čj.: 15767/97-20	cena: 63,00 Kč	1997	Studio 1+1
Potůčková,J.: Živá abeceda tetky Abecedky pro 1. třídu ZŠ; vydání: 1. čj.: 15767/97-20	cena: 32,00 Kč	1997	Studio 1+1
Pelikánová,M.: Áčko; vydání: 1. čj.: 21048/95-22	cena: 35,00 Kč	1996	Šárka
Rašková,M.: Slabikář; vydání: 1. čj.: 12089/97-20	cena: 80,00 Kč	1997	Šárka
Pelikánová,M.: Budu psát; vydání: 2. čj.: 14555/95-22	cena: 28,00 Kč	1995	Šárka
Kubáčová,J.: Veselé psaní; vydání: 4. čj.: 14554/95-22	cena: 37,00 Kč	1995	Šárka
Santlerová,K.;Halasová,J.: To si piš; vydání: 1. čj.: 19030/94-22	cena:	1995	Učebnice a knihy, Mgr. Jitka Spiesová

Cizí jazyk

Kelly,M.: Angličtina po písmenkách - učebnice, pracovní sešit,metodika; vydání: 2. čj.: 19383/98-22	cena: 70,00 Kč	1997	Angličtina Express
Taišlová;Baranová;Cluse: En francais 1 (učebnice, pracovní sešit, 2 audiokazety); vydání: 1. čj.: 20580/97-21	cena:	1997	Fraus
Seeger: Wer? Wie? Was? 1 (Schülerbuch, Schülerarbeitsheft, Příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 24828/96-21	cena: 99 Kč + 54 Kč +29 Kč	1991	Kvarta
Abbs: Flying Start 1 - Student s Book, Activity Book, Teacher s Book, Doplněk učebnice pro Českou republiku - Anglicko-český slovník; vydání: 1. čj.: 15153/94-21	cena: 166 Kč + 86 Kč + 333 Kč	1994	Longman
Ashworth,J.;Clark,J.: Stepping Stones 1 - Coursebook 1, Teacher s Book 1, Activity Book 1; vydání: 1. čj.: 19161/96-21	cena: 148 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Longman
Imbert: Compass 1; vydání: 1., 5. čj.: 14892/92-23,19163/96-21	cena: 240,00 Kč	1992,1995 London	Macmillan Publishers
Strange,D.: Chatterbox 1 - Pupil s Book 1, Teacher s Book 1, Activity Book 1 vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 184 Kč + 170 Kč + 118 Kč	1989	Oxford University Press
Rixon,Shelagh: Tip Top 1; vydání: 1. čj.: 19162/96-21	cena: 250,00 Kč	1991,1995	Phoenix
Hutchinson: Project English I; vydání: 1. čj.: 14112/94-21	cena: 114,00 Kč	1990,1994	SPN
Zahálková,M.: Angličtina pro 4. ročník ZŠ (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 13033/97-20	cena: 103 Kč + 75 Kč + 115 Kč + 155 Kč	1997	SPN, a.s.

Zahálková,M.: Angličtina pro 5. ročník ZŠ (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 19761/98-22 cena: 109 Kč + 63 Kč + 95 Kč +150 Kč	1998	SPN, a.s.
Lacinová,E.: Angličtina pro 4. ročník ZŠ (učebnice, pracovní sešit I a II, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 2. upravené čj.: 14003/97-20 cena: 117 Kč + 63 Kč + 67 Kč + 55 Kč + 155 Kč	1997	SPN, a.s.
Lacinová,E.;Kadlecová,Š.: Angličtina pro 5. ročník ZŠ (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 20712/97-20 cena: 115 Kč + 78 Kč + 55 Kč + 155 Kč	1997	SPN, a.s.

Prvouka

Vyskočilová,E.: Prvouka pro 3.ročník základní i obecné školy; vydání: 1. čj.: 15441/95-26 cena: 75,00 Kč	1995	Albra
Vyskočilová,E.: Prvouka pro 3.ročník základní i obecné školy - pracovní sešit 1, 2; vydání: 1. čj.: 18825/95-26 cena: po 24 Kč	1995	Albra
Vyskočilová,E.: Svět kolem nás; vydání: 1. čj.: 13345/93-22 cena:	1993	Albra
Reztková;Švejdová: Cestička do školy I; vydání: 1. čj.: 18224/93-22 cena: 24,20 Kč	1992	Alter
Reztková;Švejdová: Cestička do školy II; vydání: 1. čj.: 18225/93-22 cena: 24,20 Kč	1993	Alter
Bradáčová,L.;Špika,M.;Kholová,H.: Prvouka pro 3. ročník, I. a II. díl; vydání: 1. čj.: 14525/98-22 cena: 37,80 Kč + 44,10 Kč	1997	Alter
Reztková,H.: Svět okolo nás I., II.; vydání: 2. čj.: 13732/94-22 cena: po 24,20 Kč	1994	Alter
Kvasničková,D.: Rostliny naší přírody - manipulační atlas; vydání: 1. čj.: 21401/98-24 cena: 150,00 Kč	1998	Blug
Froněk,J.: Zvířata v životním prostředí - manipulační atlas; vydání: 1. čj.: 18525/96-24 cena: 150,00 Kč	1996	Blug
Danielovská,V.;Tupý,K.: Pracovní listy k prvouce pro 3. ročník ZŠ, 1.díl; vydání: 3. čj.: 18218/94-22 cena: 37,00 Kč	1992,1997	Fortuna
Kvasničková,D.;Froněk,J.: Pracovní listy k prvouce pro 3. ročník ZŠ, 2.díl; vydání: 3. čj.: 18219/94-22 cena: 39,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Krojzlová,H.: Prvouka - pracovní listy pro 1. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 19963/94-22 cena: 39,00 Kč	1993	Fortuna
Krojzlová,H.: Prvouka - pracovní listy pro 2. ročník základní školy; vydání: 1., 2. čj.: 11730/95-22 cena: 39,00 Kč	1995,1997	Fortuna
Krojzlová,H.: Prvouka pro 1. ročník základní školy; vydání: 1., 2. čj.: 18695/93-22 cena: 49,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Krojzlová,H.: Prvouka pro 2. ročník základní školy - 1. a 2. část; vydání: 1. čj.: 10387/95-22 cena: po 49 Kč	1995	Fortuna

Danielovská,V.;Tupý,K.: Prvouka pro 3. roč. ZŠ - Obec a okolí (polská verze); vydání: 1. čj.: 25133/96-21	cena:	1996	Fortuna
Kvasničková,D.;Froněk,J.: Prvouka pro 3. roč. ZŠ - Živá a neživá příroda (polská verze); vydání: 1. čj.: 25134/96-21	cena:	1996	Fortuna
Danielovská,V.: Člověk a jeho svět I, II - prvouka pro 3.ročník (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 10348/95-22	cena: po 75 Kč	1995	Pansofia
Rufertová,H.;Kordová,D.: Já jsem školák - prvouka pro 1. ročník (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 18667/94-22	cena: 59,00 Kč	1993	Pansofia
Rufertová,H.;Kordová,D.: Prostředí mého života - pracovní učebnice prvouky pro 2.ročník (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 20409/94-22	cena: 46,00 Kč	1994	Pansofia
Danihelková,H.: Prvouka pro 1. ročník; vydání: 1. čj.: 22022/97-20	cena: 35,70 Kč	1997	Prodos
Danihelková,H.: Prvouka pro 2. ročník; vydání: 1. čj.: 22022/97-20	cena: 35,70 Kč	1997	Prodos
Šimíčková,H. a kol.: Prvouka pro 3. ročník (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 26320/97-20	cena: 39,90 Kč + 31,50 Kč	1997	Prodos
Konečná,L.: Prvouka pro 1. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 18209/94-22	cena: 35,70 Kč	1992	Prodos
Konečná,L.: Prvouka pro 2. ročník ZŠ; vydání: čj.: 18210/94-22	cena: 35,70 Kč	1993	Prodos
Bařková,B.: Prvouka pro 3. ročník ZŠ, 1. - 2. díl; vydání: čj.: 18211/94-22	cena: po 35,70 Kč	1994	Prodos
Jetmar,J.: Pracovní sešit k prvouce pro 3. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 18665/94-22	cena: 22,10 Kč	1994	Scientia
Mladá,J.;Podroužek,V.: Poznáváme přírodu a místo, kde žijeme - Prvouka pro 1. - 3. ročník ZŠ a pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 23536/96-20	cena:	1997	SPN
Mladá,J.;Podroužek,V.: Prvouka pro 1. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 18410/98-22	cena: 75 Kč + 48 Kč	1998	SPN, a.s.
Mladá,J.;Podroužek,L.: Prvouka pro 2. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 11563/98-22	cena: 79,00 Kč + 55,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Potůčková,J.: Prvouka pro 1. ročník, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 17248/98-22	cena: 32,00 Kč	1998	Studio 1+1

Vlastivěda

Vyskočilová,E.: Vlastivěda pro 4. ročník obecné školy - Poznáváme svět kolem nás; vydání: 1. čj.: 24878/93-22	cena: 53,00 Kč	1993	Albra
---	----------------	------	-------

Vyskočilová,E.: Vlastivěda pro 4. ročník obecné školy - Poznáváme svět kolem nás (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 24902/96-26 cena: 29,00 Kč	1996	Albra
Vyskočilová,E.,a,kol.: Vlastivěda pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 24380/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Albra
Kartonová příloha k učebnicím Vlastivědy - Obrazy českých dějin; vydání: 1. čj.: 27795/96-20 cena: 12,60 Kč	1996	Alter
Chalupa,P.: Vlastivěda - Naše vlast; vydání: 1. čj.: 22135/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Čapka: Vlastivěda - Obrazy z novějších českých dějin; vydání: 1. čj.: 27796/96-20 cena: 41,60 Kč	1996	Alter
Chalupa,P.: Vlastivěda - Obrazy ze starších českých dějin; vydání: 1. čj.: 22133/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Chalupa,P.: Vlastivěda - Putování po České republice; vydání: 1. čj.: 22134/95-26 cena: 41,60 Kč	1995	Alter
Chalupa,P.: Vlastivěda - Putování po Evropě; vydání: 1. čj.: 27884/96-20 cena: 41,60 Kč	1996	Alter
Rušňáková,J.: Seznámení s plánem obce, mapou, domov a jeho okolí; vydání: 1. čj.: 17124/95-24 cena: 49,00 Kč	1995	Blug
Rušňáková,J.: Škola a život ve škole, Rodina, Orientace v čase; vydání: 1. čj.: 26098/94-24 cena: 49,00 Kč	1994	Blug
Danielovská,V.;Tupý,K.: Pracovní sešit 1 k Vlastivěda pro 4. a 5. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 20437/97-20 cena: 44,00 Kč	1998	Fortuna
Danielovská,V.;Tupý,K.: Pracovní sešit 2 k Vlastivědě pro 4. a 5. ročník základní školy (2. část); vydání: 1. čj.: 26357/97-22 cena: 44,00 Kč	1998	Fortuna
Danielovská,V.;Tupý,K.: Vlastivěda pro 4. a 5. ročník základní školy (1. část); vydání: 1. čj.: 17184/97-20 cena: 79,00 Kč	1998	Fortuna
Danielovská,V.;Tupý,K.: Vlastivěda pro 4. a 5. ročník základní školy (2. část); vydání: 1. čj.: 26357/97-22 cena: 79,00 Kč	1998	Fortuna
Danielovská,V.;Tupý,K.: Pracovní sešit k Vlastivědě pro 4. ročník základní školy; vydání: 2. čj.: 16850/95-22 cena: 32,00 Kč	1994	Fortuna
Herink,J.: Vlastivědné mapy pro 1. stupeň ZŠ; vydání: 4. čj.: 11131/95-22 cena: 69,00 Kč	1997	Kartografie Praha
Herink,J.: Vlastivědné mapy pro 4. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 11131/95-22 cena: 58,00 Kč	1995	Kartografie Praha
Danielovská,V.;Tupý,K.: Vlastivěda pro 4. ročník - učebnice vlastivědy pro 4. ročník základní a obecné školy; vydání: 1. čj.: 16735/96-22 cena: 88,00 Kč	1996	Pansofia
Hronek,M.: Vlastivěda 4 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 30935/96-20 cena: 73,50 Kč + 23,10 Kč	1996	Prodos
Hronek,M.: Vlastivěda 5 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 14202/97-20 cena: 73,50 Kč + 23,10 Kč	1997	Prodos

Kvasničková,D.;Froněk,J.: Rok v přírodě - přírodověda pro 4.ročník; vydání: 1., 2. čj.: 20395/94-22	cena: 89,00 Kč	1995,1997	Fortuna
Prášková,L.;Tupý,K.: Přírodověda 4 - Učebnice přírodovědy pro 4.ročník základní a obecné školy; vydání: 1. čj.: 19402/96-22	cena: 88,00 Kč	1996	Pansofia
Jurčák,J.: Přírodověda pro 4. ročník (učebnice, pracovní sešit, příručka pro učitele); vydání: čj.: 11623/97-20	cena: 56,70 Kč + 23,10 Kč + 31,50 Kč	1997	Prodos
Jurčák,J.: Přírodověda pro 5.ročník (učebnice, pracovní sešit, příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 25965/96-20	cena: 56,70 Kč + 23 Kč + 31,50 Kč	1996	Prodos
Bařková,B.: Přírodověda 4; vydání: 1. čj.: 27125/93-22	cena: 42,00 Kč	1993	Prodos
Komanová,E.;Ziegler,V.: Přírodověda 4 pro 4. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 10338/96-26	cena: 120,80 Kč + 36,80 Kč	1996	Scientia
Komanová,E.;Ziegler,V.: Přírodověda 5 pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 28682/97-20	cena: 120,80 Kč	1997	Scientia
Podroužek;Randa;Mladá: Poznáváme přírodu a techniku; vydání: 1., 2. čj.: 14064/94-22	cena: 41,60 Kč	1993,1994	Scientia
Mladá,J.;Podroužek,V.: Přírodověda pro 4. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 19096/98-22	cena: 87 Kč + 63 Kč	1998	SPN, a.s.

Matematika

kol.: Matematika pro 1. ročník ZŠ, sešit 1 - 4; vydání: 1. čj.: 18216/94-22	cena: sešit 1,3,4 po 34,70 Kč,sešit 2 po 35,70 Kč	1994	Alter
kol.: Matematika pro 2. ročník ZŠ, sešit 5; vydání: 1. čj.: 18081/94-22	cena: 35,70 Kč	1994	Alter
Eichlerová,M;Vlček,O. a kol.: Matematika pro 2. ročník ZŠ, sešit 6; vydání: 1. čj.: 21790/94-22	cena: 35,70 Kč	1994	Alter
Eichlerová,M;Vlček,O. a kol.: Matematika pro 2. ročník ZŠ, sešit 7; vydání: 1. čj.: 25918/94-22	cena: 35,70 Kč	1994	Alter
Blažková,R.: Matematika pro 3. ročník ZŠ - 1.díl; vydání: 1. čj.: 18540/95-22	cena: 35,70 Kč	1995	Alter
Blažková,R.: Matematika pro 3. ročník ZŠ - 2.díl; vydání: 1. čj.: 19838/95-22	cena: 35,70 Kč	1995	Alter
Blažková,R.: Matematika pro 3. ročník ZŠ - 3.díl; vydání: 1. čj.: 13532/96-26	cena: 35,70 Kč	1995	Alter
Blažková,R.: Matematika pro 4. ročník ZŠ - 1.díl; vydání: 1. čj.: 26478/96-26	cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Blažková,R.: Matematika pro 4. ročník ZŠ - 2.díl; vydání: 1. čj.: 31391/96-20	cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Blažková,R.,a,kol.: Matematika pro 4. ročník ZŠ - 3.díl; vydání: 1. čj.: 20054/97-20	cena: 37,80 Kč	1997	Alter

Justová,J.: Matematika pro 5. ročník ZŠ - 1.díl; vydání: 1. čj.: 26479/96-26 cena: 35,70 Kč	1996	Alter
Justová,J.: Matematika pro 5. ročník ZŠ - 2.díl; vydání: 1. čj.: 17336/97-20 cena: 37,80 Kč	1997	Alter
Justová,J.: Matematika pro 5. ročník ZŠ - 3. díl; vydání: 1. čj.: 20055/97-20 cena: 35,70 Kč	1997	Alter
Kumorovitzová,M.;Novák,J.: Nauč mě počítat - metodika korekce vývojových dyskalkulií + pracovní příloha; vydání: 1. čj.: 19188/96-24 cena:	1994	Augusta s.r.o.
Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 1. ročník základní školy - 1.část; vydání: 1. čj.: 18840/96-26 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 1. ročník základní školy - 2. část; vydání: čj.: 13449/97-20 cena: 79,00 Kč	1998	Fortuna
Coufalová,J.: Matematika pro 2. ročník základní školy (učebnice 1, 2 a pracovní sešit 1, 2); vydání: 1. čj.: 18097/93-22 cena: po 47 Kč + po 49 Kč	1994	Fortuna
Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 3. ročník základní školy 1, 2; vydání: 1. čj.: 16301/94-22 cena: 47 Kč + 49 Kč	1995	Fortuna
Coufalová,J.;Pěchoučková,Š.: Matematika pro 4. ročník základní školy (učebnice 1. část a pracovní sešit 1, 2); vydání: 1. čj.: 16880/95-22 cena: 58 Kč + 46 Kč+ 39 Kč	1995	Fortuna
Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 4. ročník základní školy (učebnice 2. část); vydání: 1. čj.: 19889/95-26 cena: 59,00 Kč	1996	Fortuna
Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 5. ročník základní školy, 1. část (učebnice, pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 18378/97-20 cena: 67 Kč a 47 Kč	1997	Fortuna
Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 5. ročník základní školy, 2. část (učebnice, pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 32536/97-22 cena: 69 Kč a 47 Kč	1997	Fortuna
Coufalová,J.;Pěchoučková,Š.;Hejl,J.;Hervert,J.: Pracovní sešit I, II; vydání: 1. čj.: 16301/94-22 cena: po 47 Kč	1994,1995	Fortuna
Cihlár,J.;Melichar,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 1. třídu - 1. a 2.díl; vydání: 2. upravené čj.: 12576/95-22 cena: 53 Kč+ 56 Kč	1995	Fortuna
Cihlár,J.;Melichar,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 2. třídu 1, 2; vydání: 1. čj.: 18178/94-22 cena: po 43 Kč	1994	Fortuna
Cihlár,J.;Melichar,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 3. třídu - 1.díl; vydání: 1. čj.: 17794/94-22 cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár,J.;Melichar,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 3. třídu - 2.díl; vydání: 1. čj.: 22183/94-22 cena: 49,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár,J.;Melichar,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 4. třídu - 1.díl; vydání: 1. čj.: 11636/95-22 cena: 58,00 Kč	1995	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 5. třídu - 1.díl; vydání: 3. upravené čj.: 24729/96-26 cena: 68,00 Kč	1996	Fortuna

Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 5. třídu - 2.díl; vydání: 3., ve Fortuně druhé čj.: 24729/96-26 cena: 74,00 Kč	1997	Fortuna
Frýzek,M.;Sejkorová,D.: Můj početník - pracovní sešit k matematice pro 2.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 24932/96-26 cena: 49,00 Kč	1992,1996	Fortuna
Frýzek,M.;Sejkorová,D.: Můj početník - pracovní sešit k matematice pro 3.ročník základní školy; vydání: 2. čj.: 19888/95-26 cena: 49,00 Kč	1993	Fortuna
Frýzek,M.;Sejkorová,D.: Můj početník - pracovní sešit k matematice pro 4.ročník základní školy; vydání: 1., 2. čj.: 21524/95-26 cena: 49,00 Kč	1994,1996	Fortuna
Čížková,M.: Než začnu psát číslice; vydání: 1. čj.: 18700/94-22 cena: 34,00 Kč	1994	Fortuna
Mecová,M.;Kolářová,K.: Geometrie hrou; vydání: 1. čj.: 18213/95-22 cena: 49,00 Kč	1995	Grafie
Novotná,V.: Počítání s kalkulátorem; vydání: 1. čj.: 20830/95-26 cena: 49,00 Kč	1995	Grafie
Kittler,J.: Matematika pro 1. ročník (učebnice, pracovní sešit 1, 2); vydání: 1. čj.: 13276/94-22 cena: 45 Kč + 33 Kč + 33 Kč	1994	MÚ AV ČR
Kittler,J.;Kuřina,F.: Matematika pro 2. ročník (učebnice, pracovní sešit 1, 2); vydání: 1. čj.: 13277/94-22 cena: 45 Kč + 33 Kč + 33 Kč	1994	MÚ AV ČR
Kittler,J.;Kuřina,F.;Tichá,M.: Matematika pro 3. ročník (učebnice, pracovní sešit 1, 2); vydání: 1. čj.: 26694/94-26 cena: 54Kč +33Kč +33Kč	1995	MÚ AV ČR
Koman,M.;Kuřina,F.;Tichá,M.: Matematika pro 4. ročník (učebnice, pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 24107/96-26 cena: 69 Kč + 39 Kč	1996	MÚ AV ČR
Koman,M.;Kuřina,F.;Tichá,M.: Matematika pro 5. ročník (učebnice, pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 25718/97-20 cena: 71Kč + 39 Kč	1997	MÚ AV ČR
Koman,M.;Kuřina,F.;Tichá,M.: Matematika pro 4. ročník; vydání: 1. čj.: 13815/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	MÚ AV ČR
Rosecká,Z.: Cestujeme po republice - pracovní sešit k učebnici matematiky pro 5.ročník, slovní úlohy; vydání: 1. čj.: 27128/96-26 cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká,Z.;Kostečková,M.: Dělání smutky zahání - slovní úlohy pro žáky 4. ročníku; vydání: 1. čj.: 10058/96-26 cena: 16,00 Kč	1995	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Dívej se a počítej - učebnice pro 1. ročník; vydání: 1. čj.: 15987/94-22 cena: 40,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.: Já chci také rýsovat a měřit - geometrie pro 4.ročník (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 10058/96-26 cena: 16,00 Kč	1995	Nová škola
Rosecká,Z.: Já počítám do tisíce - pracovní sešit pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 25479/94-22 cena: 16,00 Kč	1994	Nová škola

Rosecká,Z.: Jak je lehká geometrie - pracovní sešit pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 27128/96-26 cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká,Z.: Jak jsem dobrý počtář, slovní úlohy pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 25478/94-22 cena: 16,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.: Moje první počítání - pracovní sešit pro 1. ročník; vydání: 3. rozšířené čj.: 19980/94-22 cena: 16,00 Kč	1993	Nová škola
Rosecká,Z.: Od příkladů ke hvězdám - pracovní sešit k učebnici matematiky pro 5.ročník; vydání: 1. čj.: 27128/96-26 cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká,Z.: Od zlomku k desetinnému číslu - pracovní sešit k učebnici matematiky pro 5.ročník; vydání: 1. čj.: 27128/96-26 cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Kořen,J.: Píšeme a hrajeme si v počtech, pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 19982/94-22 cena: 15,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Počítám a uvažuji (učebnice pro 4. ročník a 2 pracovní sešity - Počítání s velkými čísly, Chci závodit s kalkulačkou); vydání: čj.: 22456/95-22 cena: 40 Kč + 16 Kč + 16 Kč	1995	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Počítám s radostí - učebnice pro 2. ročník; vydání: čj.: 21280/94-22 cena: 40,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.: Počítáme do dvaceti bez přechodu přes desítku - pracovní sešit pro 1. ročník; vydání: 1. čj.: 19981/94-22 cena: 16,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Počítej a zamýšlej se - učebnice pro 3. ročník; vydání: čj.: 25476/94-22 cena: 40,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.: Počtářské chvílky - pracovní sešit k učebnici pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 27128/96-26 cena: 16,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká,Z.: Poznávám geometrii, pracovní sešit; vydání: čj.: 25480/94-22 cena: 16,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.: Tak je lehké dělení (jak je lehká násobilka),pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 25477/94-22 cena: 16,00 Kč	1994	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Uvažuj, odhaduj, počítej - učebnice matematiky pro 5.ročník; vydání: 1. čj.: 27128/96-26 cena: 40,00 Kč	1996	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Už počítám do dvaceti, Už počítám do sta, Jak je lehká násobilka - pracovní sešity; vydání: 1. čj.: 21281/94-22 cena: po 16 Kč	1994	Nová škola
Reischigová,M.: Matematika na základní a obecné škole ve slovních úlohách; vydání: 1. čj.: 15804/96-26 cena: 65,00 Kč	1996	Pansofia
Malíková,M.;Procházková,J.: Početnice pro 3. ročník; vydání: 1. čj.: 17214/95-26 cena: 35,00 Kč	1995	Pansofia
Bicanová,J.;Horník,L.: Pohádkové počítání pro 1. ročník 1, 2 (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 12804/98-22 cena: po 75 Kč	1998	Pansofia

Horník,L.: Pracovní sešit pro druháky - sbírka úloh z matematiky; vydání: 1. čj.: 20263/94-22 cena: 35,00 Kč	1994	Pansofia
Horník,L.: Pracovní sešit z matematiky 3 - sbírka úloh; vydání: 1. čj.: 13432/95-22 cena: 35,00 Kč	1995	Pansofia
Bělecký,Z.: Pracovní sešit z matematiky 4; vydání: 1. čj.: 30249/96-20 cena: 39,00 Kč	1996	Pansofia
Grepl,T.: Číslice, peníze, obrázky; vydání: čj.: 18202/94-22 cena: 25,20 Kč	1994	Prodos
Molnár,J.;Mikulenková,H.: Matematika pro 2. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: 1. čj.: 28015/97-20 cena: po 33,60 Kč	1997	Prodos
Molnár,J.;Mikulenková,H.: Matematika pro 3. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: 1. čj.: 19923/98-22 cena: po 33,60 Kč	1997	Prodos
Molnár,J.;Mikulenková,H.: Matematika pro 4. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: 2. čj.: 28560/96-20 cena: po 33,60 Kč	1996	Prodos
Molnár,J.;Mikulenková,H.: Matematika pro 5. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: 1. čj.: 19851/97-20 cena: po 33,60 Kč	1996	Prodos
Mikulenková,H.;Molnár,J.: Zajímavá matematika pro čtvrtáky; vydání: 1. čj.: 28560/96-20 cena: 35,70 Kč	1996	Prodos
Mikulenková,H.;Molnár,J.: Zajímavá matematika pro druháky; vydání: 1. čj.: 16273/96-26 cena: 35,70 Kč	1995	Prodos
Molnár,J.;Mikulenková,H.: Zajímavá matematika pro pátáky; vydání: 1. čj.: 19851/97-20 cena: 35,70 Kč	1997	Prodos
Mikulenková,H.;Molnár,J.: Zajímavá matematika pro prvňáky; vydání: 1. čj.: 16273/96-26 cena: 35,70 Kč	1994	Prodos
Mikulenková,H.;Molnár,J.: Zajímavá matematika pro třetáky; vydání: 1. čj.: 16273/96-26 cena: 35,70 Kč	1995	Prodos
Mikulenková,H.;Konečná,L.: Matematika pro 1. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: čj.: 18202/94-22 cena: po 33,60 Kč	1992	Prodos
Mikulenková,H.;Konečná,L.: Matematika pro 2. ročník ZŠ, 1. - 3. díl; vydání: 1. čj.: 18203/94-22 cena: po 33,60 Kč	1992	Prodos
Mikulenková,H.;Konečná,L.;Molnár,J.: Matematika pro 3. ročník ZŠ, 1. - 3. díle; vydání: čj.: 18204/94-22 cena: po 33,60 Kč	1993	Prodos
Mikulenková,H.;Konečná,L.;Molnár,J.: Matematika pro 4. ročník ZŠ, 1. - 3. díle; vydání: čj.: 18205/94-22 cena: po 33,60 Kč	1993	Prodos
Nevyhoštěná,M.: Barevné počítání pro čtvrtáky; vydání: 1. čj.: 14632/95-22 cena: 34,00 Kč	1995	Prometheus
Nevyhoštěná,M.: Barevné počítání pro třetáky; vydání: 1. čj.: 14992/94-22 cena: 34,00 Kč	1993	Prometheus
Divíšek;Balint;Jarošová: Sběrka úloh z matematiky pro 2. a 3. ročník ZŠ; vydání: 1., 3. v Prometheu čj.: 17086/96-26 cena: 48,00 Kč	1989,1995	Prometheus
Melichar;Kalná;Koman: Sběrka úloh z matematiky pro 4. ročník ZŠ; vydání: 1., 3. čj.: 17087/96-26 cena: 50,00 Kč	1994	Prometheus

Česenek,J.: Sbírká úloh z matematiky pro 5. ročník ZŠ; vydání: 1., 2., v Prometheu čj.: 17088/96-26 cena: 53,00 Kč	1994	Prometheus
Hošpesová,A.;Divíšek,J.;Kuřina,F.: Svět čísel a tvarů - matematika pro 1. ročník (učebnice, pracovní sešit 1,2,3, sada příloh, metodická příručka); vydání: 1. čj.: 22956/95-26 cena: 58 Kč +po 24 Kč + 35 Kč	1996	Prometheus
Hošpesová,A.;Divíšek,J.;Kuřina,F.: Svět čísel a tvarů - matematika pro 2. ročník (učebnice, pracovní sešit 1,2,sada příloh,metodická příručka); vydání: 1. čj.: 21390/97-20 cena: 64 Kč + 35 Kč	1997	Prometheus
Hošpesová,A.;Divíšek,J.;Kuřina,F.: Svět čísel a tvarů - matematika pro 3. ročník (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 24184/98-22 cena: 60,00 Kč	1998	Prometheus
Hošpesová,A.;Divíšek,J.;Kuřina,F.: Svět čísel a tvarů - matematika pro 3. ročník (učebnice, sada příloh); vydání: 1. čj.: 16746/98-22 cena: 68 Kč + 48 Kč	1998	Prometheus
Brázdová,K.: Počítám už sám; vydání: 1. čj.: 14991/94-22 cena: 25,00 Kč	1993	Prometheus
Kárová,V.: Matematika pro 1. ročník základní a obecné školy - pracovní učebnice 1., 2., 3.díl; vydání: 1. čj.: 16966/95-26 cena: 70 Kč + 83 Kč +52,50 Kč	1995	Scientia
Kárová,V.: Matematika pro 2. ročník (učebnice, pracovní sešit 1 a 2, metodická příručka); vydání: 1. čj.: 17957/96-26 cena: 129,20 Kč + po 36,80 Kč + 38,80 Kč	1997	Scientia
Kárová,V.: Matematika pro 3. ročník (učebnice a pracovní sešit 1); vydání: 1. čj.: 24358/97-20 cena: 129,20 Kč + 42 Kč	1998	Scientia
Trch,M.: Matematika pro 1. ročník obecné a základní školy, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 15587/95-26 cena: 67,20 Kč + 68,30 Kč	1995	Scientia
Čížková,M.: Matematika pro 1. ročník ZŠ (pracovní učebnice), 1., 2. díl; vydání: 1. čj.: 12547/97-20 cena: 59 Kč + 65 Kč	1997	SPN, a.s.
Čížková,M.: Matematika pro 2. ročník ZŠ (pracovní učebnice), 1., 2. díl; vydání: 1. čj.: 25100/97-20,36147/97-22 cena: 69 Kč + 59 Kč	1998,1997	SPN, a.s.
Kaslová;Jarošová;Nechanická: Matematika pro 3. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 20184/98-22 cena: 85 Kč + 55 Kč	1998	SPN, a.s.
Trejbal,J.;Komárková,V.: Matematika pro 5. ročník ZŠ - 1. díl; vydání: 1. čj.: 17085/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Trejbal,J.: Matematika pro 5. ročník ZŠ - 2. díl; vydání: 1. čj.: 29594/96-20 cena: 73,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Potůčková,J.: Matematika pro 1. ročník ZŠ, 1. - 3. díl (učebnice a pracovní sešity); vydání: 1. čj.: 19523/98-22 cena:49,00 Kč + 2x44,00 Kč + 3x7,90 Kč	1998	Studio 1+1

Hudební výchova

Budík,J.: Hudební vážený panechova pro 2. ročník ZŠ; vydání: 6. přepracované čj.: 13113/94-22 cena: 59,00 Kč	1990	Fortuna
Budík,J.;Hurník,I.: Hudební výchova pro 2. ročník ZŠ; vydání: 7. čj.: 14023/98-22 cena: 59,00 Kč	1998	Fortuna
Budík,J.: Hudební výchova pro 3. ročník ZŠ; vydání: 4. čj.: 14023/98-22 cena: 64,00 Kč	1990,1995	Fortuna
Budík;Jurkovič: Hudební výchova pro 4. ročník ZŠ; vydání: 4. přepracované čj.: 14023/98-22 cena: 63,00 Kč	1992,1996	Fortuna
Rajmon,R.;Střelák,M.: Hudební výchova pro 5. ročník ZŠ; vydání: 4. přepracované čj.: 14023/98-22 cena: 69,00 Kč	1993,1996	Fortuna
Kolář,J.;Štíbrová,I.: Hudební výchova pro 5. ročník; vydání: 1. čj.: 18783/95-22 cena: 65,00 Kč	1995	Jinan
Mouryc,F: Hrajeme si, zpíváme; vydání: 1. čj.: 15264/93-22 cena: 29,00 Kč	1993	Kvarta
Kyzlinková,L.: Hudební slabikář - pracovní sešit hudební výchovy pro 1. stupeň základních škol; vydání: čj.: 13294/95-22 cena: 25,00 Kč	1995	L. Kyzlinková
Jánský,P.: Já, písnička I - zpěvník pro žáky základních škol, 1. díl pro 1. - 4. třídu; vydání: 2. čj.: 12595/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Music Cheb
Jaglová,J.: Hudební výchova pro 1. ročník (Začínáme s hudební výchovou - pracovní listy, metodický průvodce a zpěvník); vydání: 1. čj.: 12268/98-22 cena: 35 Kč + 18 Kč	1997	Nová škola
Jaglová,J.: Hudební výchova pro 2. ročník (učebnice, metodický průvodce a zpěvník); vydání: 1. čj.: 12268/98-22 cena: 42 Kč + 25 Kč	1998	Nová škola
Knopová,B.;Koutský,J.: Ahoj písničko ! - hudební výchova pro 1. ročník (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 26902/97-22 cena: 46,00 Kč	1997	Pansofia
Daniel,L.: Kukačka - hudební výchova pro 1.ročník základní školy (a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 17072/94-22 cena: 70,80 Kč	1994	Panton
Daniel,L.: Pěnička - hudební výchova pro 2.ročník základní školy (a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 17256/95-22 cena: 67,00 Kč	1995	Panton
Daniel,L.: Skřivánek - hudební výchova pro 3.ročník základní školy + metodika; vydání: 1. čj.: 15256/96-22 cena: 69,00 Kč	1996	Panton
Herden: My pozor dáme a posloucháme (posloucháme hudbu se žáky 1. stupně ZŠ a nižších ročníků víceletých gymnázií, učebnice a audiokazeta); vydání: 1. čj.: 24039/94-22 cena: 89,30 Kč + 158,60 Kč	1994	Scientia
Lišková,M.: Hudební výchova pro 1. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22 cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.

Lišková,M.;Hurník,L.: Hudební výchova pro 2. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22 cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Lišková,M.;Hurník,L.: Hudební výchova pro 3. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22 cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Lišková,M.;Hurník,L.: Hudební výchova pro 4. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22 cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Lišková,M.;Hurník,L.: Hudební výchova pro 5. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22 cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Trunec,V.: Písničky z aktovky; vydání: čj.: 24024/94-22 cena:	1994	Svítání

Výtvarná výchova

Šamšula,P.: Obrazárna v hlavě 1, 2 (výtvarná čítanka pro 2. - 5. ročník); vydání: 1. čj.: 21897/95-22 cena: 129,00 Kč	1996	SPL - Práce
Dvořáková,H.: Výtvarná výchova na prvním stupni I - pracovní sešit pro 1. - 3. Ročník; vydání: 1. čj.: 11897/97-20 cena: 83,00 Kč	1996	Tobiáš
Dvořáková,H.: Výtvarná výchova na prvním stupni II - pracovní sešit pro 4. - 5. Ročník; vydání: 1. čj.: 19481/98-22 cena: 109,00 Kč	1998	Tobiáš

Pracovní činnosti

Kociánová,L.: Praktické činnosti pro 1. - 5. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 13716/97-20 cena: 88,00 Kč	1997	Fortuna
--	------	---------

Různé, integrované předměty

Resch,J.;Kuntner,E.: Jak se neutopit; vydání: 1. čj.: 19266/97-20 cena:	1997	Hanex
Kubická,E.: Metody práce při úpravě poruch učení u dětí 2. ročníku základní školy; vydání: 1. čj.: 26956/94-24 cena: 90,00 Kč	1994	Grafie
Kuchařová,J.: Příklady pro samostatnou práci žáků při odstraňování vývojových poruch učení v 3. ročníku; vydání: 1. čj.: 12463/97-22 cena: 65,00 Kč	1997	Grafie
Kotál;Peterková;Vančurová: Zajímavé učení; vydání: 1. čj.: 18669/94-22 cena: 46,00 Kč	1993	Pansofia
Čapková,D.: Živočichové v přírodovědě a prvouce; vydání: 1. čj.: 18728/94-22 cena: 83,00 Kč	1993	Scientia
Raynerová,C.: Nenič své chytré tělo; vydání: 1. čj.: 16749/96-22 cena:	1995	Sonus

2. stupeň

Český jazyk

Bradáčová,L. a kol.: Čítanka pro 6. ročník; vydání: 1. čj.: 16469/98-22	cena: měkká vazba -79 Kč, tvrdá vazba - 106,60 Kč	1998	Alter
Horáčková,M.;Staudková,H. a kol.: Literární výchova 6 (doplněk k Čítance pro 6. ročník); vydání: 1. čj.: 16469/98-22	cena: 20,00 Kč	1998	Alter
Novák,F.;Příborská,O.: Čítanka textů literárních děl různých žánrů s náповědou; vydání: 1. čj.: 23592/96-22	cena: 65,00 Kč	1996	Blug
Balkó,I.;Zimová,L.: Český jazyk pro 6.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 21736/94-22	cena: 75,00 Kč	1994	Fortuna
Balkó,I.;Zimová,L.: Český jazyk pro 7.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 26685/94-22	cena: 76,00 Kč	1995	Fortuna
Balkó,I.;Zimová,L.: Český jazyk pro 8.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 14702/95-22	cena: 55,00 Kč	1995	Fortuna
Balkó,I.;Zimová,L.: Český jazyk pro 9. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 24609/95-22	cena: 59,00 Kč	1996	Fortuna
Styblík,V. a kol.: Český jazyk pro 6.ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 21056/94-22	cena: 59,00 Kč	1994	Fortuna
Styblík,V. a kol.: Český jazyk pro 7.ročník základní školy; vydání: 8. čj.: 20321/94-22	cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Styblík,V.: Český jazyk pro 8.ročník základní školy; vydání: 8. přepracované čj.: 16895/95-22	cena: 63,00 Kč	1995	Fortuna
Čeňková,J.;Marinková,H.;Solfronková,J.: Čítanka pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 13208/95-22	cena: 67,00 Kč	1995	Fortuna
Čeňková,J.: Čítanka pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 26160/96-22	cena: 64,00 Kč	1996	Fortuna
Čeňková;Marinková;Jonáková: Čítanka pro 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 18344/9720	cena: 69,00 Kč	1998	Fortuna
Čeňková,J. a kol.: Čítanka pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 20332/98-22	cena: 69,00 Kč	1998	Fortuna
Adlt,J.: Literární výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 23964/97-20	cena: 67,00 Kč	1997	Fortuna
Nezkusil,V.: Literární výchova pro 7. ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií - Úvod do světa literatury I, II; vydání: 2. upravené čj.: 26917/96-20	cena: 67 Kč + 69 Kč	1997	Fortuna
Nezkusil,V.: Literární výchova pro 8. ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií - Výpravy do světa literatury I; vydání: 1. čj.: 13071/94-22	cena: 76,00 Kč	1993,1997	Fortuna
Nezkusil,V.: Literární výchova pro 9. ročník ZŠ a pro odpovídající ročníky víceletých gymnázií - Výpravy do světa literatury II; vydání: 1. čj.: 18967/96-22	cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna

Košťák,J.: Literatura I - pracovní učebnice pro 6. - 9. ročník základních škol; vydání: 2. upravené čj.: 17393/94-22 cena: 55,00 Kč	1994,1997	Fortuna
Košťák,J.: Literatura II - pracovní učebnice pro 6. - 9. ročník základních škol; vydání: 1. čj.: 24837/94-22 cena: 55,00 Kč	1995	Fortuna
Styblík,V.: Přehledná mluvnice češtiny pro ZŠ pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 2. doplněné čj.: 22779/97-20 cena: 69,00 Kč	1992,1997	Fortuna
Fucimanová: Sloh; vydání: 2. čj.: 23733/94-22 cena: 73,00 Kč	1998	Fortuna
Havránek;Jedlička: Stručná mluvnice česká; vydání: 26. doplněné čj.: 22778/97-20 cena: 98,00 Kč	1996	Fortuna
Brabcová,R.: Čeština našich dní; vydání: čj.: 20713/96-22 cena:	1996	Jinan
Brabcová,R.;Pokorná,H.: Čeština pro 6. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 12678/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Brabcová,R.;Pokorná,H.: Čeština pro 6. ročník základní školy - díl B; vydání: 1. čj.: 14713/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Brabcová,R.;Pokorná,H.: Čeština pro 6. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 14713/93-22 cena: 39,00 Kč	1993	Jinan
Hájková,E.;Havlová,I.;Marková,M.: Čeština pro 7. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 13556/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Jinan
Hájková,E.;Havlová,I.;Marková,M.: Čeština pro 7. ročník základní školy - díl B; vydání: 1. čj.: 24066/94-22 cena: 39,00 Kč	1994	Jinan
Havlová,I.;Horáčková,I.;Pišlová,S.: Čeština pro 7. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 14795/95-22 cena: 42,00 Kč	1995	Jinan
Havlová,I.;Bednářová;Koušová,N.: Čeština pro 8. ročník základní školy - díl A; vydání: 1. čj.: 12939/93-22 cena: 45,00 Kč	1993	Jinan
Havlová,I.;Marková,M.: Čeština pro 8. ročník základní školy - díl B; vydání: čj.: 19686/93-22 cena: 42,00 Kč	1993	Jinan
Havlová,I.;Koušová,N.;Pišlová,S.: Čeština pro 8. ročník základní školy - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 14694/95-22 cena: 42,00 Kč	1995	Jinan
Hrabáková,J.;Stejskalová,A.: Čítanka pro 6. ročník; vydání: 1. čj.: 21200/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	Jinan
Hrabáková,J.;Stejskalová,A.: Čítanka pro 7. ročník; vydání: 1. čj.: 21201/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan

Pokorná,H.;Synecká,Z.: Čítanka pro 8. ročník; vydání: 1. čj.: 21124/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Čeňková,J.;Solfronková,J.: Čítanka pro 9. ročník; vydání: 1. čj.: 21125/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Uličný,O. a kol.: Český jazyk pro 6. ročník základní školy (učebnice a pracovní sešit); vydání: čj.: 22780/97-20 cena: 68 Kč + 42 Kč	1997	Jinan
Fialová,Z.;Podzimek,J.: Čítanka s literární výchovou 6; vydání: 1. čj.: 24368/97-20 cena: 98,50 Kč	1997	MOBY DICK
Fialová,Z.;Podzimek,J.: Čítanka s literární výchovou 7; vydání: 1. čj.: 29848/97-20 cena: 105,00 Kč	1998	MOBY DICK
Fialová,Z.;Podzimek,J.: Čítanka s literární výchovou 8; vydání: 1. čj.: 31568/97-20 cena: 105,00 Kč	1998	MOBY DICK
Fialová,Z.;Podzimek,J.: Čítanka s literární výchovou 9; vydání: 1. čj.: 31569/97-20 cena: 105,00 Kč	1998	MOBY DICK
Hartmannová,V.: Jazykové rozborů pro žáky základních i středních škol a studenty víceletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 14603/94-22 cena: 80,00 Kč	1993	Nakladatelství Olomouc
Styblík,V.: Co mám umět z českého jazyka (v 6. - 9. ročníku); vydání: 1. čj.: 21021/95-22 cena: 55,00 Kč	1996	Pansofia
Müllerová,O.: Dialog v hodinách češtiny 1, 2 (a metodické poznámky); vydání: 1. čj.: 24904/96-20 cena: 27 Kč + 35 Kč	1996	Pansofia
Pravidla českého pravopisu; vydání: 1. čj.: 12502/93-22 cena: 89,00 Kč	1993	Pansofia
Gebhartová,V.;Vytejková,O.: Čítanka pro 7. - 9. ročník ZvŠ; vydání: 2. upravené čj.: 17121/95-24 cena:	1995	Parta
Hirschová,M.: Český jazyk 6; vydání: 1. čj.: 14233/98-22 cena: 77,70 Kč	1998	Prodos
Dorovská,D.;Řeřichová,V.: Čítanka 6 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 25305/98-22 cena: 132,30 Kč + 27,30 Kč	1998	Prodos
Pokorná,H.;Synecká,Z.: Český jazyk pro 6. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií, 1. díl; vydání: 1. čj.: 27785/96-20 cena: 79,00 Kč	1997	Prospektrum
Pokorná,H.;Synecká,Z.: Český jazyk pro 6. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií, 2. díl; vydání: 1. čj.: 14788/97-20 cena: 85,00 Kč	1998	Prospektrum
Kvítková,N.;Hedvičáková,J.;Helclová,I.: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií, 1. díl; vydání: 1. čj.: 13077/94-22 cena: 50,00 Kč	1994	Prospektrum
Kvítková,N.;Helclová,I.;Marková,M.: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií, 2. díl; vydání: 1. čj.: 17382/94-22 cena: 60,00 Kč	1994	Prospektrum
Kvítková,N.;Helclová,I.;Marková,M.: Český jazyk pro 8. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií, 1. díl; vydání: 1. čj.: 17779/95-22 cena: 56,00 Kč	1996	Prospektrum

Kvítková,N.;Helclová,I.: Český jazyk pro 8. ročník ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií, 2. díl; vydání: 1. čj.: 10214/96-22 cena: 57,00 Kč	1996	Prospektrum
Hedvičáková,J.;Müllerová,E.: Český jazyk pro 9. ročník základní školy, 2. díl; vydání: 1. čj.: 13076/94-22 cena: 49,00 Kč	1994	Prospektrum
Hedvičáková,J.;Müllerová,E.: Český jazyk pro 9. ročník základní školy, 3. a 4. díl; vydání: 1. čj.: 22996/94-22 cena: 90,00 Kč	1995	Prospektrum
Hrabáková,J. a kol.: Báje, pohádky, pověsti; vydání: 2. čj.: 13080/94-22 cena: po 78,80 Kč	1995	Scientia
Čeňková,J.;Kupcová,H.;Machková,E.;Urbanová,A.: Drama a dramatická výchova; vydání: 2. čj.: 13078/94-22 cena: po 78,80 Kč	1994	Scientia
Křivánek,V.;Kupcová,H.: Malý slovník literárních pojmů a autorů - texty k literární výchově pro 6. - 9. ročník ZŠ a nižší ročníky gymnázií; vydání: 2. čj.: 12559/94-22 cena: 80,90 Kč	1996	Scientia
Hrabáková,J.;Hulák,J.;Křivánek,V.;Stejskalová,A.: Poezie; vydání: 2. čj.: 13079/94-22 cena: 84,00 Kč	1996	Scientia
Hedvičáková;Müllerová: Český jazyk pro 9. ročník ZŠ, 1. díl; vydání: 1. čj.: 11674/93-22 cena: 31,00 Kč	1993	Septima
Müllerová,O.;Hoffmannová,J.;Hoffmann,B.: Český jazyk 6 (Mluvnice, Literatura a komunikace, Procvičujeme, opakujeme); vydání: 1. čj.: 17164/98-22 cena: 89 Kč + 99 Kč + 49 Kč	1998	SPL - Práce
Styblík,V.: Český jazyk pro 9.ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 17964/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	SPN
Styblík.V. a kol.: Český jazyk pro 6. ročník ZŠ a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 16297/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Styblík,V. a kol.: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 24175/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Styblík,V. a kol.: Český jazyk pro 8. ročník ZŠ a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 13785/98-22 cena:	1998	SPN, a.s.
Styblík,V. a kol.: Český jazyk pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 17964/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Soukal,J.: Čítanka pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 26959/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Soukal,J.: Čítanka pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16298/97-20 cena: 68,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Soukal,J.: Čítanka pro 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 23746/96-22 cena: 67,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Soukal,J.: Čítanka pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 13829/96-22 cena: 63,00 Kč	1996	SPN, a.s.
Soukal,J.: Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ; vydání: 1. čj.: 23219/98-22 cena: 69,00 Kč	1998	SPN, a.s.

Slabý,Z.: Čítanka pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16026/95-22 cena: 59,00 Kč	1995	SPN, a.s.
Bičíková;Topil: Český jazyk s Tobiášem - 1. Stavba, tvoř. a výz. slov.Druhy slov. 2.Podst. jm. 3.Slovesa. 4.Příd. jm., zájmena, číslovky a neoheb. slov. druhy. 5.Věta jednod. I 6.Věta jednod. II 7.Souvětí. Zvláštnosti vět. skladby. 8.Pravopis. 9.Hláskosloví, pouč o jaz.; vydání: čj.: 21458/95-22 cena: po 56 Kč	1995	Tobiáš
Martinková,V.: Čítanka 9; vydání: 1. čj.: 16568/98-22 cena: 110,00 Kč	1998	Trizonia
Martinková,V.: Literatura 6; vydání: 1. čj.: 28200/97-20 cena: 110,00 Kč	1997	Trizonia
Martinková,V.: Malá čítanka 6; vydání: 1. čj.: 28200/97-20 cena: 110,00 Kč	1998	Trizonia
Martinková,V.: Malá čítanka 7; vydání: 1. čj.: 22660/98-22 cena: 110,00 Kč	1998	Trizonia
Martinková,V.: Teorie literatury netradičně (učebnice a metodický průvodce); vydání: 2. čj.: 10417/96-22 cena: 140 Kč + 45 Kč	1995	Trizonia

Cizí jazyk

Littlejhon,A. a kol.: Cambridge English for schools - Level Three; vydání: 1. čj.: 18499/98-22 cena:	1997	Cambridge Univers.Press
Littlejhon,A. a kol.: Cambridge English for schools - Starter (Student s Book+ Practice Book+ Teacher s Book) vydání: čj.: 29292/97-20 cena: 210 + 105 + 347 Kč	1997	Cambridge Univers.Press
Littlejhon,A. a kol.: Cambridge for schools - Level One, Level Two (Student s Book 1,2 +Workbook 1,2 + Teacher s Book 1,2) vydání: čj.: 33380/96-20 cena: 210,00 Kč + 105,00 Kč + 345,00 Kč	1996,1997	Cambridge Univers.Press
Kociánová,Z.: English for you 1; vydání: čj.: 19559/97-22 cena: 90,00 Kč	1997	E a D - učební pomůcky
Rixon,Shelagh;Moates,Jane: Tip Top 5 - Student s Book 5, Workbook 5, Teacher s Book 5 vydání: 1. čj.: 35240/97-22 cena:	1995	ELT Prentice Hall
Imber,Rixon;Moates,Olearski: Tip Top 6 - Student s Book 6, Workbook 6, Teacher s Book 6 vydání: čj.: 35241/97-22 cena:	1995	ELT Prentice Hall
Maroušková,M.: Němčina 1 pro základní školy - 1.část; vydání: 1. čj.: 17740/95-21 cena: 77,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.;Niedermaierová: Němčina 1 pro základní školy - 2.část; vydání: 1. čj.: 19956/95-21 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.: Němčina 1 pro základní školy (pracovní sešit pro 4. - 5. ročník); vydání: 2. čj.: 23970/96-21 cena: 57,00 Kč	1993,1996	Fortuna
Maroušková,M.: Němčina 2 pro základní školy - 1.část; vydání: 1. čj.: 19955/95-21 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna

Maroušková,M.: Němčina 2 pro základní školy - 2.část; vydání: 1. čj.: 19218/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.: Němčina 2 pro základní školy (pracovní sešit); vydání: 2. čj.: 17554/94-21 cena: 54,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková,M.: Němčina 3 pro základní školy - 1.část; vydání: 1. čj.: 24031/95-21 cena: 79,00 Kč	1996	Fortuna
Maroušková,M.: Němčina 3 pro základní školy - 2.část; vydání: 1. čj.: 29812/96-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.: Němčina 3 pro základní školy (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 17554/94-21 cena: 54,00 Kč	1994,1996	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.: Němčina 4 pro základní školy - 1.část; vydání: 1. čj.: 14649/95-21 cena: 69,00 Kč	1995	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.: Němčina 4 pro základní školy - 2.část; vydání: 1. čj.: 19456/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Maroušková,M.;Eck,V.: Němčina 4 pro základní školy (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 30035/97-20 cena: 59,00 Kč	1997	Fortuna
Taišlová;Baranová;Cluse: En francais 2 (učebnice, pracovní sešit, 2 audiokazety); vydání: 1., platnost doložky prodloužena čj.: 28029/98-22 cena:	1995	Fraus
Taišlová;Baranová;Cluse: En francais 4 (učebnice, pracovní sešit, audiokazeta, Perfectionnement); vydání: 1. čj.: 26529/96-21 cena:	1997	Fraus
Jelínek a kol.: Raduga 1 (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, 2 audiokazety); vydání: 1. čj.: 31906/97-20 cena:	1996	Fraus
Jelínek a kol.: Raduga 2 (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, 2 audiokazety); vydání: 1. čj.: 31907/97-20 cena:	1997	Fraus
Kopp,G.;Fröhlich,K.: Pingpong 1, 2, 3 (učebnice, prac.sešit, 2 audiokazety, 2 CD); vydání: 1. čj.: 19628/98-22 cena: 188 Kč +139 Kč + 626 Kč +692 Kč	1996	Hueber
Kouřimská,M.: Heute haben wir Deutsch I (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 17273/94-21 cena: 99 Kč + 48 Kč + 56 Kč + 90 Kč	1994	Jirco
Kouřimská,M.: Heute haben wir Deutsch II (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 16146/95-21 cena: 115 Kč + 57 Kč + 64 Kč + 90 Kč	1995	Jirco
Kouřimská,M.: Heute haben wir Deutsch III (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 22699/96-21 cena: 116 Kč + 57 Kč + 64 Kč + 90 Kč	1996	Jirco
Kouřimská,M. a kol.: Heute haben wir Deutsch IV (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 24942/97-20 cena: 120 Kč + 60 Kč + 71 Kč + 90 Kč	1997	Jirco
Kouřimská,M. a kol.: Heute haben wir Deutsch V (učebnice, pracovní sešit, metodická příručka, audiokazeta); vydání: 1. čj.: 23565/98-22 cena: 108 Kč + 56 Kč + 64 Kč + 90 Kč		Jirco

Weberová,E.;Weiss,P.;Brasič,J.;Cinková,H.: Okay 1; vydání: 1. čj.: 10235/94-21 cena: 108 Kč + 53 Kč	1994	Kvarta
Weberová,E.;Weiss,P.;Brasič,J.;Cinková,H.: Okay 2 - angličtina pro základní školy (lekce 1 - 5); vydání: 1. čj.: 10235/94-21 cena: 128,00 Kč	1995	Kvarta
Weberová,E.: Okay 2 - angličtina pro základní školy (lekce 6 - 10); vydání: 1. čj.: 10235/94-21 cena: 129 Kč + 138 Kč	1996	Kvarta
Weberová,E.;Weiss,P.;Cinková,H.: Okay 3 - angličtina pro základní školy; vydání: 1. čj.: 29033/97-20 cena: 189,00 Kč	1997	Kvarta
Vieth: Wer? Wie? Was? 2 (Schülerbuch, Schülerarbeitsheft, Příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 24828/96-21 cena: 109 Kč + 59 Kč +59 Kč + 29 Kč	1991	Kvarta
Vieth: Wer? Wie? Was? 3 (Schülerbuch, Schülerarbeitsheft); vydání: 1. čj.: 24828/96-21 cena: 119 Kč + 59 Kč + 63 Kč	1993	Kvarta
Vieth,Thomas: Wer? Wie? Was? 4 (Schülerbuch, Schülerarbeitsheft 1 a 2, Příručka pro učitele); vydání: 1. čj.: 24828/96-21 cena: 129 Kč + 63 Kč + 69 Kč + 149 Kč	1995	Kvarta
Flying Start 2 - Student s Book, Activity Book, Teacher s Book, Doplněk učebnice pro Českou republiku - Anglicko-český slovník; vydání: 1. čj.: 15153/94-21 cena: 99 Kč + 60 Kč + 221 Kč	1994	Longman
Flying Start 3 - Student s Book, Activity Book, Teacher s Book; vydání: 1. čj.: 15153/94-21 cena: 100 Kč + 60 Kč + 221 Kč	1994	Longman
Flying Start 4 - Student s Book, Activity Book, Teacher s Book; vydání: 1. čj.: 15153/94-21 cena: 101 Kč + 60 Kč + 221 Kč	1994	Longman
Elsworth,S. a kol.: Go for English! 1 - Student s Book 1; vydání: 1. čj.: 36315/97-22 cena:	1998	Longman
Elsworth,S. a kol.: Go! 1 - Student s Book 1, Teacher s Book 1, Tests 1, Grammar Practice 1, Slovník pro žáky 1); vydání: 1. čj.: 36315/97-22 cena: 196 Kč + 364 Kč + 104 Kč + 154 Kč	1997	Longman
Elsworth,S. a kol.: Go! 2 - Student s Book 2, Activity Book 2, Teacher s Book 2, Slovník pro žáky 2); vydání: 1. čj.: 36316/97-22 cena: 202 Kč + 110 Kč + 364 Kč	1997	Longman
Elsworth,S. a kol.: Go! 3 - Student s Book 3, Activity Book 3, Teacher s Book 3; vydání: 1. čj.: 36317/97-22 cena: 202 Kč + 110 Kč + 364 Kč	1997	Longman
Ashworth,J.;Clark,J.: Stepping Stones 2 - Coursebook 2, Teacher s Book 2, Activity Book 2; vydání: 1. čj.: 19161/96-21 cena: 149 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Longman
Ashworth,J.;Clark,J.: Stepping Stones 3 - Coursebook 3, Teacher s Book 3, Activity Book 3; vydání: 1. čj.: 19161/96-21 cena: 150 Kč + 385 Kč + 85 Kč	1992	Longman
Hello Bravo! (Pupil s Book, Activity Book, Teacher s Book, Cassette) vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
BRAVO 1. - 5. díl (Teacher s, Pupill s, Activity, Book Starter, Colouring Storybook, Picture Dictionary,Cassetes Starter, Video Starter, Flashcards); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt

Bravo! I (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette, Bravo! Video) vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Bravo! II (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette, Bravo! Video); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Bravo! III (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette, Bravo! Video); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Bravo! IV (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette, Bravo! Video); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Bravo! Starter (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette, Bravo! Video); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Bravo! V (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Bravo! VI (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Cassette); vydání: 1. čj.: 16261/97-20 cena:	1997	Macmillan Heinemann Elt
Hazel, I.: Compass 2 - Student's Book; vydání: 4. čj.: 19163/96-21 cena: 110,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Hazel, I.: Compass 2 - Teacher's Book; vydání: 2. čj.: 19163/96-21 cena: 240,00 Kč	1992	Macmillan Publishers
Hazel, I.: Compass 2 - Workbook; vydání: 4. čj.: 19163/96-21 cena: 80,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Hazel, I.: Compass 3 - Student's Book; vydání: 4. čj.: 19163/96-21 cena: 110,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Hazel, I.: Compass 3 - Teacher's Book; vydání: 1. čj.: 19163/96-21 cena: 240,00 Kč	1992	Macmillan Publishers
Hazel, I.: Compass 3 - Workbook; vydání: 4. čj.: 19163/96-21 cena: 80,00 Kč	1994	Macmillan Publishers
Hazel, I.; Wilson, K.: Compass 4 - Workbook 4, Teacher's Book 4, Student's Book 4; vydání: čj.: 35242/97-22 cena:	1995	Macmillan Publishers
Kovářová, A.: Deutsches Lesebuch II, německá čítanka pro 7. a 8. ročník; vydání: 1. čj.: 12385/98-22 cena: 25,00 Kč	1998	Nová škola
Kovářová, A.: Mein erstes Lesebuch, německá čítanka pro 5. a 6. ročník; vydání: 1. čj.: 29088/97-20 cena: 25,00 Kč	1997	Nová škola
Kovářová, A.: Německá gramatika v tabulkách pro 8. a 9. ročník; vydání: 1. čj.: 29105/97-20 cena: 35,00 Kč	1997	Nová škola
Strange, D.: Chatterbox 2 - Pupil's Book 2, Teacher's Book 2, Activity Book 2 vydání: čj.: 20425/96-21 cena: 184 Kč + 170 Kč + 118 Kč	1989	Oxford University Press

Holderness,J.A.: Chatterbox 3 - Pupil s Book 3, Teacher s Book 3, Activity Book 3; vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 196 Kč + 174 Kč + 118 Kč	1990	Oxford University Press
Holderness,J.A.: Chatterbox 4 - Pupil s Book 4, Teacher s Book 4, Activity Book 4; vydání: čj.: 20425/96-21	cena: 196 Kč + 174 Kč + 118 Kč	1991	Oxford University Press
Norman,W.: Open doors 1 - Student s Book 1, Teacher s Book 1, Workbook 1, Teacher s Pack vydání: čj.: 24176/97-20	cena: 177 Kč + 299 Kč + 104 Kč + 0 Kč	1994	Oxford University Press
Norman,W.: Open doors 2 - Student s Book 2, Teacher s Book 2, Workbook 2 vydání: čj.: 24176/97-20	cena: 188 Kč + 299 Kč + 104 Kč	1994	Oxford University Press
Norman,W.: Open doors 3 - Student s Book 3, Teacher s Book 3, Workbook 3 vydání: čj.: 24176/97-20	cena: 207 Kč + 318 Kč + 104 Kč	1996	Oxford University Press
Rixon,Shelagh: Tip Top 2; vydání: 1. čj.: 19162/96-21	cena: 250,00 Kč	1992,1995	Phoenix
Rixon,Shelagh: Tip Top 3 - Pupil s Book 3, Workbook 3, Teacher s Book 3 vydání: čj.: 19162/96-21	cena: 110 Kč + 80 Kč + 250 Kč	1995	Phoenix
Rixon,Shelagh: Tip Top 4 - Student s Book 4, Workbook 4, Teacher s Book 4 vydání: čj.: 19162/96-21	cena: 111 Kč + 80 Kč + 250 Kč	1995	Phoenix
Taišlová;Baranová;Cluse: En francais 3 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 13584/93-21	cena:	1993	SPN
Hutchinson: Project English II; vydání: 1. čj.: 14112/94-21	cena: 114,00 Kč	1992,1994	SPN
Hutchinson: Project English III; vydání: 1. čj.: 14112/94-21	cena: 114,00 Kč	1992,1994	SPN
Zahálková,M.: Anglická konverzace pro 2. stupeň ZŠ; vydání: 1. čj.: 15613/98-22	cena: 83,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Lacinová,E.;Kadlecová,Š.: Angličtina pro 6. ročník ZŠ (učebnice, pracovní sešit, tapescript, metodická příručka); vydání: 1. čj.: 19773/98-22	cena: 117 Kč + 78 Kč + 63 Kč	1998	SPN, a.s.

Dějepis

Kočí,F.: Dějepis hrou pro 5.ročník základních škol; vydání: čj.: 25653/94-22	cena:	1994	Didaktis
Hlavačka: Dějiny moderní doby I; vydání: 1. čj.: 22109/96-22	cena: 67,00 Kč	1997	Fortuna
Jančík,D.: Dějiny moderní doby II (1918 - 1945); vydání: 1. čj.: 23992/96-20	cena: 69,00 Kč	1997	Fortuna
Nálevka: Dějiny moderní doby III; vydání: 1. čj.: 24078/96-22	cena: 67,00 Kč	1997	Fortuna
Neustupný,E.: Lidé v dějinách; vydání: 1. čj.: 16262/94-22	cena: 53,00 Kč	1995	Fortuna

Hlavačka: Lidé v dějinách - Novověk I; vydání: 1. čj.: 19046/94-22 cena: 58,00 Kč	1995	Fortuna
Hlavačka: Lidé v dějinách - Novověk II; vydání: 1. čj.: 21662/94-22 cena: 57,00 Kč	1995	Fortuna
Kuklík,J.: Lidé v dějinách - Období 1918 - 1945; vydání: 1. čj.: 16601/96-22 cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Kocian,J.: Lidé v dějinách - Období 1945 - 1989; vydání: 1. čj.: 10511/97-20 cena: 77,00 Kč	1997	Fortuna
Hlavačka: Lidé v dějinách - Pracovní sešit k učebnicím Novověk I a Novověk II; vydání: 1. čj.: 13433/96-22 cena: 46,00 Kč	1996	Fortuna
Kuklík,J.;Kocian,J.: Lidé v dějinách - Pracovní sešit k učebnicím Období 1918-1945 a Období 1945-1989; vydání: 1. čj.: 10511/97-20 cena: 47,00 Kč	1998	Fortuna
Charvát,P.;Neústupný,E.;Pečírková,J.: Lidé v dějinách - Pracovní sešit k učebnicím Pravěk, Starověk; vydání: 1. čj.: 17963/96-22 cena: 49,00 Kč	1996	Fortuna
Petráňová;Kryl,: Lidé v dějinách - Pracovní sešit k učebnicím Středověk, Raný novověk; vydání: 1. čj.: 18343/97-20 cena: 47,00 Kč	1997	Fortuna
Petráňová: Lidé v dějinách - Raný novověk; vydání: 1. čj.: 16000/96-22 cena: 77,00 Kč	1997	Fortuna
Charvát,P.;Pečírková,J.: Lidé v dějinách - Starověk; vydání: 1. čj.: 14253/95-22 cena: 63,00 Kč	1995	Fortuna
Petráňová,L: Lidé v dějinách - Středověk; vydání: 1. čj.: 13235/95-22 cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Novověk I - dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 29804/96-20 cena: 89,00 Kč	1996	Kartografie Praha
Mandelová,H. a kol.: Novověk II - dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 16550/98-22 cena: 89,00 Kč	1998	Kartografie Praha
Pravěk, starověk - dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 19748/95-22 cena: 69,00 Kč	1995	Kartografie Praha
Středověk - dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 16573/96-22 cena: 69,00 Kč	1996	Kartografie Praha
Schulzová,E.: Dějepis 6 - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 13677/98-22 cena: 29,40 Kč	1997	Prodos
Koucká,I.: Dějepis 6 - pravěk, starověk; vydání: 1. čj.: 13677/98-22 cena: 96,60 Kč	1997	Prodos
Schulz,J.: Dějepis 7 - Středověk (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 25907/98-22 cena: 88,20 Kč + 27,30 Kč	1998	Prodos
Olivová,V.: Dějiny nové doby (1850 - 1993); vydání: 1. čj.: 16373/95-22 cena: 154,40 Kč	1995	Scientia
Kostlán,A.;Hojda,Z.;Bělina,P.: Novověk 1, 2; vydání: 1. čj.: 16372/95-22 cena: 75,60 Kč+ 79,80 Kč	1994	Scientia
Marek,V.: Pravěk, starověk 1, 2; vydání: 1. čj.: 16370/95-22 cena: 79,80 Kč + 83 Kč	1995	Scientia

Vaniček,V.;Hrochová,V.;Smetánka,Z.: Středověk 1, 2; vydání: 1. čj.: 16371/95-22 cena: 83 Kč + 88,20 Kč	1995	Scientia
Pokorný,J.: Dějepis - Nová doba 1 - V době páry a elektriny; vydání: 1. čj.: 12555/93-22 cena: 69,00 Kč	1993,1994	SPL - Práce
Vošahlíková,P.: Dějepis - Nová doba 2 - Československo a svět 1918-1938; vydání: 1. čj.: 16571/96-22 cena: 65,00 Kč	1996	SPL - Práce
Jožák,J.: Dějepis - Nová doba 3 - Druhá světová válka a československý odboj; vydání: 1. čj.: 13081/94-22 cena: 69,00 Kč	1994	SPL - Práce
Jožák,J.: Dějepis - Nová doba 4 - Československo a svět 1945-1989; vydání: 1. čj.: 17249/95-22 cena: 69,00 Kč	1995	SPL - Práce
Čapek,V.: Dějiny novověku - 1. - 3. díl; vydání: 4. čj.: 17768/97-20 cena: 45 Kč + 45 Kč + 45 Kč	1994	SPL - Práce
Michovský: Pravěk a starověk pro ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 2. čj.: 25757/96-22 cena: po 75 Kč	1994	SPL - Práce
Hroch,M. a kol.: Středověk pro ZŠ, 1., 2. a 3. díl; vydání: 4., 5., 5. čj.: 25758/96-20 cena: po 59 Kč	1994	SPL - Práce
Augusta,P.: Dějiny novověku - 1. díl; vydání: 1. čj.: 24069/96-22 cena: 79,00 Kč	1996	SPL - Práce
Augusta,P.: Dějiny novověku - 2. díl; vydání: 1. čj.: 24968/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	SPL - Práce
Augusta,P.;Honzák,F.: Dějiny pravěku a starověkého Orientu; vydání: 1. čj.: 28222/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	SPL - Práce
Augusta,P.;Honzák,F.: Dějiny starověkého Řecka a Říma; vydání: 1. čj.: 12058/94-22 cena: 54,00 Kč	1994	SPL - Práce
Picková,D.;Kubů,N.: Dějiny středověku a raného novověku - 1. díl (Zrození středověké Evropy); vydání: 1. čj.: 26927/94-22 cena: 54,00 Kč	1995	SPL - Práce
Augusta,P.;Honzák,F.;Kubů,N.;Picková,D.: Dějiny středověku a raného novověku - 2. díl (Vrcholný a pozdní středověk); vydání: 1. čj.: 21896/95-22 cena: 54,00 Kč	1996	SPL - Práce
Augusta,P.;Beneš,Z.: Dějiny středověku a raného novověku - 3. díl (Raný novověk); vydání: 1. čj.: 16572/96-22 cena: 50,00 Kč	1996	SPL - Práce
Augusta,P.: Pracovní sešit k Dějinám pravěku a starověkého Orientu a starověkého Řecka a Říma; vydání: 1. čj.: 30989/96-20 cena: 29,00 Kč	1997	SPL - Práce
Pokorný,J.;Olivová,V.;Jožák,J.: Dějepis - Nová doba 1 - 4 - polská verze; vydání: 1. čj.: 27013/96-21 cena:	1996	SPL - Práce
Čapek,V. a kol.: Novověk - polská verze; vydání: 1. čj.: 17009/95-21 cena:	1996	SPL - Práce
Hroch,M. a kol.: Středověk - polská verze; vydání: 1. čj.: 17009/95-21 cena:	1997	SPL - Práce
Rulf,J;Válková,V.: Dějepis pro 6. ročník ZŠ - pravěk a starověk; vydání: 1. čj.: 10759/97-20 cena: 98,00 Kč	1997	SPN, a.s.

Čechura,J. a kol.: Dějepis pro 7. ročník ZŠ - středověk a raný novověk; vydání: 1. čj.: 20395/98-22	cena: 98,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Hrbek: České dějiny z ptáčích perspektivy - pracovní učebnice; vydání: 1. čj.: 19081/96-22	cena: 67,00 Kč	1996	SPN, a.s.

Občanská výchova

Sokol,J.: Čtení z Bible - výběr textů ze Starého a Nového zákona; vydání: 1. čj.: 17247/95-22	cena: 180,00 Kč	1996	Česká biblická společnost
Marhounová,J.;Nešpor,K.: Alkoholici, feťáci a gambléři; vydání: 1. čj.: 25324/94-23	cena: 83,00 Kč	1995	Empatie
Bílý,J.: Čítanka k občanské výchově; vydání: 1. čj.: 11377/94-22	cena: 39,00 Kč	1994	Fortuna
Selucký,O.: Čítanka k občanské výchově (Lidé a jejich náboženství); vydání: 1. čj.: 17666/93-22	cena: 34,00 Kč	1993	Fortuna
Bílý,J.: Člověk v dějinách státu I; vydání: 1. čj.: 16915/93-22	cena: 31,00 Kč	1993	Fortuna
Langová a kol.: Občanská výchova pro 6. a 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 31567/97-20	cena: 77,00 Kč	1997	Fortuna
Hořejšová,D.: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 6. ročníku ZŠ; vydání: 1. čj.: 15459/93-22	cena: 49,00 Kč	1993	Fortuna
Hořejšová,D.: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 7. ročníku ZŠ; vydání: 1. čj.: 11293/94-22	cena: 49,00 Kč	1994	Fortuna
Hořejšová,D.: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 8. ročníku ZŠ; vydání: 1. čj.: 11376/94-22	cena: 49,00 Kč	1994	Fortuna
Hořejšová,D.;Samek,B.: Pracovní texty pro hodiny občanské výchovy v 9. ročníku ZŠ; vydání: 1. čj.: 26159/95-22	cena: 58,00 Kč	1996	Fortuna
Bílý,J.: Výchova k občanství - učební texty pro 6. - 9. ročník základní školy a odpovídající ročníky osmiletého gymnázia; vydání: 1. čj.: 21353/94-22	cena: 59,00 Kč	1995	Fortuna
Kolektiv autorů: Občanská výchova pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 17419/97-20	cena: 90,00 Kč	1997	Nakladatelství Olomouc
Benda,M.: Co je vládnutí; vydání: čj.: 26534/94-22	cena:	1994	Práh
Valenta,M.: Občanská výchova pro 6. ročník; vydání: 1. čj.: 13474/95-26	cena: 85,00 Kč	1995	SPL - Práce
Valenta,M.: Občanská výchova pro 7. ročník; vydání: 1. čj.: 14073/96-26	cena: 85,00 Kč	1996	SPL - Práce
Valenta,M.: Občanská výchova pro 8. ročník; vydání: 1. čj.: 11726/97-20	cena: 85,00 Kč	1997	SPL - Práce

Valenta,M.: Občanská výchova pro 9. ročník; vydání: 1. čj.: 34975/97-22 cena: 85,00 Kč	1998	SPL - Práce
Fischerová,D.: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ - pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 20711/97-20 cena: 46,00 Kč	1997	Vyšehrad
Fischerová,D.: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ, 2.část; vydání: 1. čj.: 15884/94-22 cena: 56,00 Kč	1994	Vyšehrad
Fischerová,D.: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ, 3.část; vydání: 1. čj.: 13408/96-22 cena: 60,00 Kč	1996	Vyšehrad

Rodinná výchova

Fenwicková,E.;Walker,R.: Sexuální výchova - Průvodce citovým a tělesným dozríváním; vydání: 1. čj.: 19218/95-22 cena:	1996	Cesty
Marádová,E.: Rodinná výchova - Hygienické návyky péče o zdraví; vydání: 2. čj.: 23584/96-20 cena: 54,00 Kč	1992,1996	Fortuna
Kubrichtová;Wildová: Rodinná výchova - Péče o dítě; vydání: 1. čj.: 23583/96-22 cena: 53,00 Kč	1996	Fortuna
Marádová,E.: Rodinná výchova - Výživa a příprava pokrmů; vydání: 2. čj.: 23585/96-20 cena: 57,00 Kč	1992,1996	Fortuna
Marádová,E.: Rodinná výchova - Zdravý životní styl I; vydání: 1. čj.: 13495/98-22 cena: 73,00 Kč	1998	Fortuna
Donát: Důvěrně a otevřeně o sexualitě; vydání: 1. čj.: 17297/95-22 cena: 79,00 Kč	1996	Fortuna
Stádníková,H.: Mami, ušila jsem si ...; vydání: 1. čj.: 16953/95-22 cena: 49,00 Kč	1995	SPL - Práce
Kašparová,Z.;Houška,T. a kol.: Sám sebou 1, 2, 3, 4; vydání: 1. čj.: 22288/96-22 cena: po 49 Kč	1996	Tomáš Houška

Zeměpis

Pavlů,R. a kol.: Zeměpis pro 6. ročník ZŠ - Vesmír, mapa; Krajinná sféra I, II; vydání: 1. čj.: 16354/98-22 cena: 39,50 Kč + 39,50 Kč + 47,90 Kč	1998	Alter
Holeček,M. a kol.: Česká republika - Zeměpis pro 8. a 9. ročník ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií; vydání: 1. revidované čj.: 12497/93-22 cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Brychtová,Š.: Planeta Země - Zeměpis pro 6. a 7. ročník ZŠ; vydání: 2. opravené čj.: 13899/94-22 cena: 99,00 Kč	1997	Fortuna
Baar,V.: Politická mapa dnešního světa - Zeměpis pro 8. a 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 32535/98-22 cena: 49,00 Kč	1998	Fortuna
Brychtová,Š.: Pracovní sešit k učebnici Planeta Země - Zeměpis pro 6. a 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 18729/94-22 cena: 46,00 Kč	1994	Fortuna

Mírvald,S.;Štulc,M.: Společenské a hospodářské složky krajiny - Zeměpis pro 8. a 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 13450/97-20 cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Brinke,J. a kol.: Zeměpis světadílů, oceánů a Ruska; vydání: 1. čj.: 15178/97-20 cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Vencálek J. a kol.: Haná a horní Pomoraví; vydání: čj.: 32848/96-20 cena: 85,00 Kč		Jaroslav Vencálek
Vencálek,J.: Severní Morava a české Slezsko - geografie místního regionu pro základní školy; vydání: čj.: 23157/95-22 cena:	1996	Jaroslav Vencálek
Vencálek,J.: Valašsko - geografie místního regionu pro základní školy; vydání: čj.: 23157/95-22 cena:	1996	Jaroslav Vencálek
Afrika, Austrálie, Oceánie - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 15991/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Amerika - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 22737/93-22 cena: 45,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Asie - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 24174/93-22 cena: 45,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Česká republika - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 27693/93-22 cena: 55,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Evropa - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 13784/94-22 cena: 55,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Obecný zeměpis - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 20624/94-22 cena: 25,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Svět - sešitové atlasy pro základní školy; vydání: 1. čj.: 19523/94-22 cena: 25,00 Kč	1994	Kartografie Praha
Herink,J.: Hospodářský a společenský zeměpis pro základní a občanskou školu; vydání: 1. čj.: 26492/95-26 cena: 65,00 Kč	1996	Kvarta
Herink,J.: Pracovní sešit k učebnici Hospodářský a společenský zeměpis pro základní a občanskou školu; vydání: 1. čj.: 21876/96-26 cena: 33,00 Kč	1996	Kvarta
Objevujeme své životní prostředí; vydání: čj.: 15348/96-22-23 cena:	1996	Luxpress
Lorenc,P.: Zeměpis pro 6. a 7. ročník ZŠ - Daleké světadíly a oceány; vydání: 1. čj.: 28272/97-20 cena: 77,00 Kč	1998	MOBY DICK
Lorenc,P.: Zeměpis pro 6. ročník ZŠ - Živá planeta; vydání: 1. čj.: 22890/97-20 cena: 72,80 Kč	1997	MOBY DICK
Lorenc,P.: Zeměpis pro 7. ročník ZŠ - Největší světadíl na Zemi; vydání: 1. čj.: 31676/97-22 cena: 92,00 Kč	1998	MOBY DICK
Lorenc,P.: Zeměpis pro 8. ročník ZŠ - Lidé na živé planetě; vydání: 1. čj.: 17562/98-22 cena: 87,00 Kč	1998	MOBY DICK
Lorenc,P.: Zeměpis pro 9. ročník ZŠ - Česká republika; vydání: 1. čj.: 18737/98-22 cena: 95,00 Kč	1998	MOBY DICK
Kühnlová;H.: Zeměpis pro 9. ročník ZŠ - Tady jsem doma; vydání: 1. čj.: 19400/98-22 cena: 53,00 Kč	1998	MOBY DICK

Kühnlová,H.;Affolter,R.: Jak znám Afriku a Austrálii (pracovní sešit); vydání: 2. čj.: 16830/94-22 cena: 41,00 Kč	1994	Nakladatelství České geografické společnosti
Škvor,J.;Škvorová,J.;Holeček,M.: Krajina a životní prostředí (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 27230/94-22 cena: 34,00 Kč	1994	Nakladatelství České geografické společnosti
Kühnlová,H.;Peštová,J.: Poznáváme největší světadíly - Amerika, Asie (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 23795/94-22 cena: 39,00 Kč	1993	Nakladatelství České geografické společnosti
Řezníčková,D.;Kühnlová,H.: Svět kolem nás (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 23797/94-22 cena: 39,00 Kč	1993	Nakladatelství České geografické společnosti
Kühnlová,H.: Zeměpis pro život - pracovní učebnice pro žáky 9. ročníku základních škol; vydání: 1. čj.: 20576/95-22 cena: 49,00 Kč	1995,1998	Nakladatelství České geografické společnosti
Kühnlová,H.: Znáš českou republiku (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 22184/94-22 cena: 42,00 Kč	1994	Nakladatelství České geografické společnosti
Řezníčková,D.: Žijeme v Evropě (pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 23796/94-22 cena: 42,00 Kč	1994	Nakladatelství České geografické společnosti
Herink,J.: Lidé a příroda; vydání: 1. čj.: 24351/97-20 cena: 73,00 Kč	1998	Nakladatelství České geografické společnosti
Červinka,P.;Tampír,V.: Přírodní prostředí Země - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 11578/96-22 cena: 89,00 Kč	1996	Nakladatelství České geografické společnosti
Valenta,V.;Michálek,A. a kol.: Současný svět; vydání: 1. čj.: 17563/98-22 cena: 97,00 Kč	1998	Nakladatelství České geografické společnosti
Kastner,J.;Holeček,M.;Krajíček,L. a kol.: Zeměpis naší vlasti - učebnice zeměpisu pro ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 16166/97-20 cena: 99,00 Kč	1997	Nakladatelství České geografické společnosti
Holeček,M.;Janský,B.;Tlach,S.: Zeměpis světa 1 - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 15803/96-22 cena: 73,00 Kč	1996	Nakladatelství České geografické společnosti
Holeček,M.;Janský,B. a kol.: Zeměpis světa 2 - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 25660/96-26 cena: 79,00 Kč	1996	Nakladatelství České geografické společnosti
Jeřábek,M.;Vilímek,V.: Zeměpis světa 3 - učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 31266/96-20 cena: 79,00 Kč	1997	Nakladatelství České geografické společnosti
Bujnová,H.; Novotný,J.;Skokan,L.: Afrika, Amerika, Austrálie. Světový oceán a polární oblasti - zeměpis pro ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 16969/97-20 cena: 110,00 Kč	1998	Prospektrum
Anděl,J.;Peštová,J.;Skokan,L.: Asie a Evropa - zeměpis pro ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 24155/94-22 cena: 120,00 Kč	1997	Prospektrum

Demek,J.;Horník,S.: Krajina a lidé - zeměpis pro ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 24836/94-22 cena: 67,00 Kč	1997	Prospektrum
Chalupa,P.;Rux,J.;Hofmann,E.: Lidé a jejich svět - hospodářský zeměpis pro základní školy; vydání: 1. čj.: 15498/94-22 cena: 99,00 Kč	1994	Prospektrum
Šupka,J. a kol.: Svět ve kterém žijeme - zeměpis pro 9. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 20337/94-22 cena: 110,00 Kč	1996	Prospektrum
Demek,J.;Horník,S.: Země a její povrch - Fyzický zeměpis pro ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 15497/94-22 cena: 89,00 Kč	1995	Prospektrum
Mištera,L.;Wahla,A.;Mašková,D.: Zeměpis České republiky pro ZŠ a nižší ročníky osmiletých gymnázií; vydání: 1. čj.: 18539/95-22 cena: 95,00 Kč	1996	Prospektrum
Červinka,P.;Braun,R.: Afrika, Austrálie a Antarktida (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 19037/94-22 cena: 58,80 Kč + 21 Kč	1995	Scientia
Červinka,P.;Braun,R.: Amerika (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 25303/93-22 cena: 50,40 Kč + 21 Kč	1993	Scientia
Červinka,P.;Braun,R.: Asie - zeměpis pro základní školy (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 16330/94-22 cena: 59,90 Kč + 21 Kč	1995	Scientia
Novotná,M.: Česká republika (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 10383/95-22 cena: 128,10 Kč + 21 Kč	1995	Scientia
Vilímek,V.;Nováková,R.: Evropa - zeměpis pro základní školy (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 19522/94-22 cena: 53,60 Kč+ 21 Kč	1994	Scientia
Skokan,L.;Bursa,M.;Peřtová,J.: Geografické tabulky; vydání: 1. čj.: 19180/94-22 cena: 39,90 Kč	1994	Scientia
Kastner a kol.: Mapy - příroda - životní prostředí; vydání: 1. čj.: 22246/96-22 cena: 89,30 Kč	1997	Scientia
Mirvald,S.: Socioekonomický zeměpis pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 14205/95-22 cena: 73,00 Kč	1995	Scientia
Chalupa,P.: Česká republika - naše vlast; vydání: 1. čj.: 20034/96-26 cena: 129,00 Kč	1996	SPL - Práce
Novák,S.;Demek,J.: Planeta Země se představuje; vydání: 1. čj.: 27306/97-20 cena: 99,00 Kč	1998	SPL - Práce
Chalupa,P.: Člověk hospodář na Zemi; vydání: 1. čj.: 15990/94-22 cena: 50,00 Kč	1994	SPN
Chalupa,P.: Zeměpis Čech, Moravy, Slezska; vydání: 1. čj.: 21735/94-22 cena: 80,00 Kč	1994	SPN
Chalupa,P.: Zeměpis Slovenska; vydání: 1. čj.: 21735/94-22 cena: 18,00 Kč	1994	SPN
Demek,J.;Horník,S.: Zeměpis pro 6. a 7. ročník ZŠ - Planeta Země a její krajiny; vydání: 1. čj.: 12546/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	SPN, a.s.

Demek,J. a kol.: Zeměpis pro 6. a 7. ročník ZŠ - Zeměpis světadílů; vydání: 1. čj.: 34977/97-22	cena: 89,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Chalupa,P. a kol.: Zeměpis pro 8. a 9. ročník ZŠ - Lidé žijí a hospodaří na Zemi; vydání: 1. čj.: 11566/98-22	cena: 75,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Chalupa,P. a kol.: Zeměpis pro 8. a 9. ročník ZŠ - Zeměpis České republiky; vydání: 1. čj.: 11565/98-22	cena: 87,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Braun,R.: Seminář a praktikum ze zeměpisu; vydání: 1. čj.: 29564/97-22	cena: 63,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Braun,R.: Zeměpis 9 - kapitoly ze zeměpisu; vydání: 1. čj.: 19946/95-22	cena: 78,00 Kč	1996	SPN, a.s.

Matematika

Coufalová,J. a kol.: Matematika pro 6. ročník základní školy; vydání: 1. čj.: 22332/98-22	cena: 79,00 Kč	1998	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 6.ročník základních škol - 1. a 2.díl; vydání: 2. upravené čj.: 18180/94-22	cena: po 58 Kč	1995	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 7. třídu - 1.díl; vydání: 1. čj.: 18181/94-22	cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 7. třídu - 2.díl; vydání: 1. čj.: 25824/94-22	cena: 57,00 Kč	1994	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 8. třídu - 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 17639/95-22	cena: po 69 Kč	1995	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 9. třídu - 1.díl; vydání: 1. čj.: 17920/96-26	cena: 69,00 Kč	1996	Fortuna
Cihlár,J.;Zelenka,M.: Matematika pro 9. třídu - 2.díl; vydání: 1. čj.: 29595/96-20	cena: 79,00 Kč	1997	Fortuna
Dytrych;Dobiasová;Livňanská: Sbírká úloh z matematiky pro nižší ročníky víceletých gymnázií a 2. stupeň ZŠ; vydání: čj.: 20376/97-20	cena: 95,00 Kč	1998	Fortuna
Müller,P.: Procenta v každodenní praxi; vydání: 1. čj.: 19279/94-23	cena: 69,00 Kč	1995	Fortuna
Houska: Sbírká úloh z matematiky pro 7. a 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 12480/94-22	cena: 43,00 Kč	1994	Fortuna
Krupka,P.: Sbírká úloh z matematiky pro 2. stupeň základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií - Aritmetika, algebra, funkce; vydání: 2. čj.: 18733/94-22	cena: 88,00 Kč	1995,1996	Global
Frýzek,M.: Matematika - pracovní sešit pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 10395/97-20	cena: 55,00 Kč	1997	Kvarta
Frýzek,M.: Matematika - pracovní sešit pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 12510/98-22	cena: 58,00 Kč	1998	Kvarta
Müllerová,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ - Aritmetika; vydání: 1. čj.: 10850/97-20	cena: 65,00 Kč	1997	Kvarta
Müllerová,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ - Geometrie; vydání: 1. čj.: 10850/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	Kvarta

Müllerová,J. a kol.: Matematika pro 7. ročník ZŠ - Aritmetika; vydání: 1. čj.: 10403/98-22 cena: 80,00 Kč	1998	Kvarta
Müllerová,J. a kol.: Matematika pro 7. ročník ZŠ - Geometrie; vydání: 1. čj.: 10403/98-22 cena: 75,00 Kč	1998	Kvarta
Kročilová,I.;Petr,P.;Solfronková,J.: Matematika pro 9. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 36838/97-22 cena: 62,00 Kč	1998	Liquet
Kročilová,I. a kol.: Matematika pro 9. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 3. (výroba ukončena) čj.: 15177/97-20 cena: 50,00 Kč	1997	Liquet
Koman,M.;Kuřina,F.;Tichá,M.: Matematika pro 6. ročník, 1. díl; vydání: 1. čj.: 22584/98-22 cena: 53,00 Kč	1998	MÚ AV ČR
Koman,M.;Kuřina,F.;Tichá,M.;Černek,P.: Matematika pro 7. ročník, 1. díl; vydání: 1. čj.: 24328/98-22 cena: 53,00 Kč	1998	MÚ AV ČR
Kuřina,F.: Geometrické praktikum II; vydání: 1. čj.: 13783/94-22 cena: 42,00 Kč	1994	MÚ AV ČR
Slouka,R.: Algebra pro 5. - 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 13782/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Nakladatelství FIN
Slouka,R.: Geometrie pro 5. - 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 13782/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Nakladatelství FIN
Slouka,R.: Sběrka příkladů z matematiky pro 5. - 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 13782/94-22 cena: 45,00 Kč	1994	Nakladatelství FIN
Blažková,R.: Sběrka úloh z matematiky s náměty z ekologie pro 2. stupeň ZŠ; vydání: 2. čj.: 36148/97-22 cena:	1998	Nakladatelství Software
Rosecká,Z.: Aritmetika 6 (učebnice a 2 pracovní sešity - Desetinná čísla, Dělitelnost); vydání: 1. čj.: 27584/97-20 cena: 45 Kč a po 16 Kč	1997	Nová škola
Rosecká,Z.: Aritmetika 6 - pracovní sešit (Desetinná čísla, dělitelnost); vydání: 1. čj.: 27584/97-20 cena: 16,00 Kč	1997	Nová škola
Rosecká,Z.;Růžička,J.: Geometrie 6 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 25233/97-20 cena: 45 Kč + 16 Kč	1997	Nová škola
Rosecká,Z. a kol.: Geometrie 7 (učebnice a pracovní sešit - Čtýřúhelníky a hranoly); vydání: 1. čj.: 22759/98-22 cena: 45 Kč a po 16 Kč	1998	Nová škola
Rosecká,Z.: Počtářské chvílky - pracovní sešit k učebnici pro 6. ročník; vydání: 1. čj.: 27584/97-20 cena: 16,00 Kč	1997	Nová škola
Molnár,J. a kol.: Matematika pro 6. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit 1, 2); vydání: 1. čj.: 16852/98-22 cena: 98,70 Kč a po 42 Kč	1998	Prodos
Bušek,I.;Kubínová,M.;Novotná,J.: Mám to dobře? - 1., 2., 3. díl; vydání: 1. čj.: 18732/94-22 cena: po 42 Kč	1994	Prometheus

Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Dělitelnost; vydání: 1. čj.: 14177/94-23 cena: 58,00 Kč	1994	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Geometrické konstrukce; vydání: 1. čj.: 16745/98-22 cena: 58,00 Kč	1998	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Hranoly; vydání: 1. čj.: 14790/95-23 cena: 58,00 Kč	1995	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Kladná a záporná čísla; vydání: 1. čj.: 32543/97-23 cena: 58,00 Kč	1998	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Kruhy a válce; vydání: 1. čj.: 16785/96-23 cena: 58,00 Kč	1996	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Osová a středová souměrnost; vydání: 1. čj.: 24891/94-22 cena: 58,00 Kč	1995	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Racionální čísla. Procenta.; vydání: 1. čj.: 19281/94-23 cena: 58,00 Kč	1994	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Rovnice a nerovnice; vydání: 1. čj.: 10225/96-23 cena: 58,00 Kč	1996	Prometheus
Herman,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Trojúhelníky a čtvrúhelníky; vydání: 1. čj.: 11768/95-26 cena: 58,00 Kč	1995	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Úměrnosti; vydání: 1. čj.: 31510/96-21 cena: 58,00 Kč	1997	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Úvodní opakování.; vydání: 1. čj.: 12364/97-21 cena: 58,00 Kč	1997	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Výrazy I; vydání: 1. čj.: 23872/95-23 cena: 58,00 Kč	1995	Prometheus
Herman,J.;Chrápavá,V.;Jančovičová,E.;Šimša,J.: Matematika pro nižší ročníky víceletých gymnázií - Výrazy II; vydání: 1. čj.: 14473/97-21 cena: 58,00 Kč	1997	Prometheus
Šarounová,A. a kol.: Matematika 6, 1. díl; vydání: 1. čj.: 16091/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	Prometheus
Šarounová,A.: Matematika 6, 2. díl; vydání: 1. čj.: 24000/96-20 cena: 69,00 Kč	1997	Prometheus
Šarounová,A. a kol.: Matematika 7, 1. díl; vydání: 1. čj.: 22858/97-20 cena: 69,00 Kč	1997	Prometheus
Šarounová,A.: Matematika 7, 2. díl; vydání: 1. čj.: 12860/98-22 cena: 72,00 Kč	1998	Prometheus
Šarounová,A. a kol.: Matematika 8, 1. díl; vydání: 1. čj.: 16669/98-22 cena: 72,00 Kč	1998	Prometheus

Odvárko,O.;Kadleček,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 1. díl - Opakování z aritmetiky a geometrie; vydání: 1. čj.: 17046/97-20 cena: 54,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl - Desetinná čísla, dělitelnost; vydání: 1. čj.: 22976/97-20 cena: 54,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 3. díl - Úhel,trojúhelník,osová souměrnost,krychle a kvádr; vydání: 1. čj.: 28667/97-20 cena: 54,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Matematika pro 7. ročník ZŠ, 1. díl - Zlomky, celá čísla, racionální čísla; vydání: 1. čj.: 16459/98-22 cena: 54,00 Kč	1998	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Sbíрка úloh z matematiky pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16747/98-22 cena: 62,00 Kč	1998	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Pracovní sešit z matematiky pro 2. stupeň ZŠ - Desetinná čísla; vydání: 1. čj.: 20831/95-26 cena: 38,00 Kč	1995	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Pracovní sešit z matematiky pro 2. stupeň ZŠ - Krychle a kvádr; vydání: 1. čj.: 16629/96-26 cena: 38,00 Kč	1996	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Pracovní sešit z matematiky pro 2. stupeň ZŠ - Trojúhelníky, rovnoběžníky, hranoly; vydání: 1. čj.: 29382/96-21 cena: 38,00 Kč	1997	Prometheus
Odvárko,O.;Kadleček,J.: Pracovní sešit z matematiky pro 2. stupeň ZŠ - Základní geometrické útvary; vydání: 1. čj.: 10896/96-23 cena: 38,00 Kč	1996	Prometheus
Divíšek,J. a kol.: Matematika pro 5. ročník ZŠ - Doplněk pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů; vydání: 2. čj.: 20505/97-20 cena: 55,00 Kč	1994	Prometheus
Mäsiar,P. a kol.: Matematika pro 6. ročník ZŠ - Doplněk pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, platnost učebnice prodloužena; vydání: 2. čj.: 20506/97-20 cena: 55,00 Kč	1997	Prometheus
Česenek,J.: Sbíрка úloh z matematiky pro 6. ročník ZŠ; vydání: 3. čj.: 17089/96-26 cena: 56,00 Kč	1994	Prometheus
Trejbal,J.: Sbíрка úloh z matematiky pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1., 3. čj.: 17090/96-26 cena: 56,00 Kč	1992,1994	Prometheus
Bušek,I.: Sbíрка úloh z matematiky pro 8. ročník ZŠ (platnost doložky prodloužena); vydání: 1., 2. čj.: 23585/97-20 cena: 56,00 Kč	1994	Prometheus
Bušek,I.;Kubínová,M.;Novotná,J.: Sbíрка úloh z matematiky pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16962/95-22 cena: 56,00 Kč	1995	Prometheus
Čizmár,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 4. čj.: 17089/96-26 cena: po 64 Kč	1995	Prometheus
Müllerová,J. a kol.: Matematika pro 7. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 3. čj.: 17090/96-26 cena: po 64 Kč	1994	Prometheus

Šedivý,J.: Matematika pro 8. ročník ZŠ, 1. díl; vydání: 1. čj.: 17091/96-26	cena: 64,00 Kč	1994	Prometheus
Šedivý,J.: Matematika pro 8. ročník ZŠ, 2. díl; vydání: 2. čj.: 20507/97-20	cena: 64,00 Kč	1994	Prometheus
Bušek,I.;Kubínová,M.;Novotná,J.: Matematika pro 9. ročník základní školy, 1.díl; vydání: 1. čj.: 22819/94-22	cena: 62,00 Kč	1994	Prometheus
Bušek,I.;Kubínová,M.;Novotná,J.: Matematika pro 9. ročník základní školy, 2.díl; vydání: 1. čj.: 26629/94-26	cena: 62,00 Kč	1995	Prometheus
Trejbal,J.: Sbírká zajímavých úloh z matematiky, 1. díl; vydání: 1. čj.: 17731/95-22	cena: 62,00 Kč	1995	Prometheus
Trejbal,J.: Sbírká zajímavých úloh z matematiky, 2. díl; vydání: 1. čj.: 20053/96-26	cena: 68,00 Kč	1996	Prometheus
Běloun,F. a kol.: Sbírká úloh z matematiky pro základní školu; vydání: 8. upravené čj.: 14427/98-22	cena: 68,00 Kč	1998	Prometheus
Odvárko,O.: Matematika pro každý den - sbírka úloh nejen pro žáky 5. až 9. ročníků základních škol; vydání: 1. čj.: 20623/94-22	cena: 99,00 Kč	1995	Prospektrum
Cihlář,J.;Zelenka,M.: Matematika 6 (učebnice a 2 pracovní sešity); vydání: 1. čj.: 21437/97-20	cena: 61 Kč + po 34 Kč	1997	Pythagoras Publishing, a.s.
Novotná,J. a kol.: Matematika s Betkou 1 (pro 6. ročník základní školy) - učebnice a pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 17744/95-26	cena: 99,80 Kč + 41 Kč	1996	Scientia
Novotná,J. a kol.: Matematika s Betkou 2 (pro 7. ročník základní školy) - učebnice a pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 18801/95-26	cena: 110,30 Kč + 41 Kč	1997	Scientia
Müllerová,J.: Matematika pro 7. ročník ZŠ, 1. a 2. díl; vydání: 1., 3. v Prometheu čj.: 17090/96-26	cena: 64 Kč + 64 Kč	1990	SPN
Trejbal,J.: Matematika pro 6. ročník ZŠ - 1. díl; vydání: 1. čj.: 15145/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Trejbal,J.;Jirotková,D.;Sýkora,V.: Matematika pro 6. ročník ZŠ - 2. díl; vydání: 1. čj.: 26030/97-20	cena: 79,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Trejbal,J.;Jirotková,D.;Sýkora,V.: Matematika pro 7. ročník ZŠ - 1. díl; vydání: 1. čj.: 18764/97-20	cena: 69,00 Kč	1997	SPN, a.s.
Trejbal,J.: Matematika pro 7. ročník ZŠ - 2. díl; vydání: 1. čj.: 10622/98-22	cena: 75,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Trejbal,J.: Matematika pro 8. ročník ZŠ - 1. díl; vydání: 1. čj.: 11564/98-22	cena: 69,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Trejbal,J.: Matematika pro 8. ročník ZŠ - 2. díl; vydání: 1. čj.: 22758/98-22	cena: 69,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Trejbal,J.: Matematika pro 9. ročník ZŠ - 1. díl; vydání: čj.: 11507/96-26	cena: 68,00 Kč	1996	SPN, a.s.

Trejbal,J.: Matematika pro 9. ročník ZŠ - 2. díl; vydání: 1997 SPN, a.s.
čj.: 10851/97-20 cena: 69,00 Kč

Přírodopis

Kvasničková,D.: Ekologický přírodopis pro 6.ročník ZŠ a nižší ročníky
víceletých gymnázií; vydání: 2. 1997 Fortuna
čj.: 12928/94-22 cena: 89,00 Kč

Kvasničková,D.: Ekologický přírodopis pro 7.ročník ZŠ a nižší ročníky
víceletých gymnázií - 1.část; vydání: 2. upravené 1997 Fortuna
čj.: 13901/94-22 cena: 87,00 Kč

Kvasničková,D.: Ekologický přírodopis pro 7.ročník ZŠ a nižší ročníky
víceletých gymnázií - 2.část; vydání: 2. upravené 1997 Fortuna
čj.: 10316/95-22 cena: 85,00 Kč

Kvasničková,D.: Ekologický přírodopis pro 8.ročník ZŠ a nižší ročníky
víceletých gymnázií; vydání: 2. upravené 1997 Fortuna
čj.: 13331/95-22 cena: 89,00 Kč

Kvasničková,D.: Ekologický přírodopis pro 9.ročník ZŠ a nižší ročníky
víceletých gymnázií; vydání: 1. 1996 Fortuna
čj.: 17919/96-26 cena: 89,00 Kč

Kvasničková,D.: Poznáváme život - přírodopis pro 6.ročník s výrazným
ekologickým zaměřením (1. část); vydání: 1. 1994 Fortuna
čj.: 13901/94-22 cena: 67,00 Kč

Kvasničková,D.: Poznáváme život - přírodopis pro 6.ročník s výrazným
ekologickým zaměřením (2.část); vydání: 1. 1995 Fortuna
čj.: 10316/95-22 cena: 69,00 Kč

Kvasničková,D.: Poznáváme život - přírodopis pro 7.ročník s výrazným
ekologickým zaměřením; vydání: 1. 1995 Fortuna
čj.: 13331/95-22 cena: 89,00 Kč

Kvasničková,D.: Pracovní sešit k ekologickému přírodopisu pro 6.ročník ZŠ;
vydání: 1. 1998 Fortuna
čj.: 16507/98-22 cena: 49,00 Kč

Kvasničková,D.: Přírodopis pro 5. roč. ZŠ; vydání: 1. 1993 Fortuna
čj.: 12928/94-22 cena: 78,00 Kč

Kvasničková,D.: Základy ekologie; vydání: 1. 1997 Fortuna
čj.: 13434/96-22 cena: 112,00 Kč

Kočárek,ml.,E.;Kočárek,E.: Přírodopis pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. 1998 Jinan
čj.: 21514/97-20 cena: 79,00 Kč

Kočárek,ml.,E.;Kočárek,E.: Biologie člověka - obecná biologie pro 2. stupeň
základních škol a gymnázií (pracovní sešit k učebnici: Linc,R.: Přírodopis);
vydání: 1. 1995 Jinan
čj.: 14648/95-22 cena: 54,00 Kč

Kočárek,E.: Cvičebnice přírodopisu - geologie pro 2. stupeň ZŠ a gymnázia;
vydání: 1. 1993 Jinan
čj.: 19731/93-22 cena: 54,00 Kč

Froněk,J.;Tonika,J.: Přírodopis pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. 1997 Kvarta
čj.: 29596/96-20 cena: 55,00 Kč

Maleninský,M.;Škoda,B.: Botanika I (Nižší rostliny a houby); vydání: 1. čj.: 24311/97-20 cena: 71,00 Kč	1997	Nakladatelství České geografické společnosti
Toběrná,V.;Švecová,M.: Botanika II (Vyšší rostliny); vydání: 1. čj.: 16641/98-22 cena: 83,00 Kč	1998	Nakladatelství České geografické společnosti
Maleninský,M.;Smrž,J.: Zoologie I (Bezobratlí); vydání: 1. čj.: 22877/97-20 cena: 79,00 Kč	1997	Nakladatelství České geografické společnosti
Stoklasa,J.;Čížková,V. a kol.: Organismy - Prostředí - Člověk; vydání: 1. čj.: 22961/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	Nakladatelství České geografické společnosti
Froněk,J.;Jurčák,J. a kol.: Přírodopis 6 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 30444/97-22 cena: 84 Kč a 29,40 Kč	1997	Prodos
Froněk,J.;Jurčák,J. a kol.: Přírodopis 7 (učebnice a pracovní sešit); vydání: 1. čj.: 24183/98-22 cena: 98,70 Kč a 31,50 Kč	1998	Prodos
Dobroruka,L.,J. a kol.: Přírodopis I pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 19852/97-20 cena: 129,20 Kč	1997	Scientia
Dobroruka,L.,J. a kol.: Přírodopis II pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16540/98-22 cena: 140,70 Kč	1998	Scientia
Stříhavková;Sibrt: Přírodopis pro 5. ročník ZŠ; vydání: 6. přeprac. čj.: 24576/96-26 cena: po 72,50 Kč	1988,1994	Scientia
Linc;Dostál;Machová: Přírodopis pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 24578/96-26 cena: 87,20 Kč	1994	Scientia
Vališ,J.: Přírodopis pro 8. ročník ZŠ - Geologie; vydání: 1., 8. čj.: 19911/96-26 cena: 84,00 Kč	1983,1996	SPN
Černík,V.;Martinec,Z.: Přírodopis 1 (1.část - Zoologie, 2.část - Botanika); vydání: 1. čj.: 16121/94-22 cena: 109 Kč + 98 Kč	1995	SPN, a.s.
Černík,V.;Martinec,Z.: Přírodopis 2 (1.část - Zoologie, 2.část - Botanika); vydání: 1. čj.: 21302/96-26 cena: po 98 Kč	1997	SPN, a.s.
Černík;Bičík;Martinec: Přírodopis 3 - Biologie člověka; vydání: 1. čj.: 33398/97-22 cena: 98,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Černík;Martinec;Vítek: Přírodopis 4 - Mineralogie a geologie; vydání: 1. čj.: 22779/98-22 cena: 98,00 Kč	1998	SPN, a.s.

Fyzika

Lustigová,Z.: Fyzika pro 6. a 7. ročník základních škol; vydání: 1. čj.: 24541/97-20 cena: 96,00 Kč	1998	Fortuna
Šedivý,J.: Úlohy z fyziky pro základní školy - 1.část; vydání: 1. čj.: 16804/95-22 cena: 49,00 Kč	1996	Fortuna
Lustigová,Z.: Fyzika pro základní školy I - učebnice pro základní školy a nižší ročníky gymnázií; vydání: 1. čj.: 13939/94-22 cena: 47,00 Kč	1994	Fortuna
Maršák,J.: Fyzika pro 7. a 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 12681/93-22 cena: 66,00 Kč	1993	Kvarta

Janovič,J.;Rojko,M.;Hlad,O.: Doplněk k učivu fyziky pro 6. ročník základní školy s rozšířeným vyučováním matematice a přírodovědným předmětům; vydání: 4., v Prometheu 1. čj.: 17094/96-26 cena: 36,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.;Vachek,J.;Volf,I.: Doplněk k učivu fyziky pro 7. ročník ZŠ s rozšířeným vyučováním matematice a přírodovědným předmětům,platnost učebnice prodloužena; vydání: 2., v Prometheu 1. čj.: 20436/97-20 cena: 44,00 Kč	1994	Prometheus
Lepil,O.: Doplněk k učivu fyziky pro 8. a 9. ročník ZŠ s rozšířeným vyučováním matematice a přírodovědným předmětům; vydání: 1. čj.: 14474/97-20 cena: 66,00 Kč	1997	Prometheus
Janovič,J.: Fyzika pro 6. ročník ZŠ (studijní část A, pracovní část B); vydání: 4. čj.: 17092/96-26 cena: 56 Kč + 39 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.: Fyzika pro 7. ročník ZŠ (studijní část A, pracovní část B); vydání: 4. čj.: 17093/96-26 cena: 56 Kč + 46 Kč	1994	Prometheus
Kolářová,R.: Fyzika pro 8. ročník ZŠ (studijní část A, pracovní část B), platnost doložky prodloužena; vydání: 3. čj.: 20435/97-20 cena: 56 Kč + 46 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.: Fyzika pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 20163/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	Prometheus
Bohuněk,J.: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 20273/94-22 cena: 30,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 24112/94-22 cena: 30,00 Kč	1995	Prometheus
Bohuněk,J.: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 10215/95-22 cena: 30,00 Kč	1995	Prometheus
Macháček,M.: Fyzika pro 6. ročník ZŠ, 1. díl; vydání: 1. čj.: 15050/94-22 cena: 59,00 Kč	1994	Prometheus
Macháček,M.: Fyzika pro 6. ročník ZŠ, 2. díl; vydání: 1. čj.: 27113/94-22 cena: 59,00 Kč	1995	Prometheus
Macháček,M.: Fyzika pro 7. ročník ZŠ, 2. díl; vydání: 3. čj.: 19268/96-26 cena: 66,00 Kč	1991,1995	Prometheus
Macháček,M.: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 6. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 14792/95-22 cena: 30,00 Kč	1995	Prometheus
Macháček,M.: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 16351/94-22 cena: 30,00 Kč	1994	Prometheus
Macháček,M.: Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 19333/94-22 cena: 30,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.: Sbírka úloh z fyziky pro ZŠ, 1. díl; vydání: 2. čj.: 13110/94-22 cena: 52,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.: Sbírka úloh z fyziky pro ZŠ, 2. díl; vydání: 2. čj.: 13111/94-22 cena: 52,00 Kč	1994	Prometheus
Bohuněk,J.: Sbírka úloh z fyziky pro ZŠ, 3. díl; vydání: 2. čj.: 13112/94-22 cena: 52,00 Kč	1994	Prometheus
Kolářová,R.;Bohuněk,J.: Fyzika pro 7. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 22469/98-22 cena: 79,00 Kč	1998	Prometheus

Macháček,M.: Fyzika pro 6. ročník ZŠ a víceletá gymnázia, 1. díl; vydání: 1. čj.: 16748/98-22 cena: 72,00 Kč	1998	Prometheus
Macháček,M.: Fyzika pro 7. ročník ZŠ a víceletá gymnázia, 1.díl; vydání: 1. čj.: 16668/98-22 cena: 72,00 Kč	1998	Prometheus
Macháček,M.: Fyzika pro 9.ročník ZŠ - 1.díl; vydání: 1. čj.: 22242/96-26 cena: 64,00 Kč	1996	Prometheus
Macháček,M.: Fyzika pro 9.ročník ZŠ - 2.díl; vydání: 1. čj.: 12607/97-20 cena: 64,00 Kč	1997	Prometheus
Rojko,M. a kol.: Fyzika kolem nás - Fyzika I pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání: 1. čj.: 20213/94-22 cena: 86,10 Kč + 94,50 Kč	1995	Scientia
Rojko,M. a kol.: Fyzika kolem nás - Fyzika II pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání: 1. čj.: 17958/96-26 cena: 94,50 Kč + 115,50 Kč	1996	Scientia
Rojko,M. a kol.: Fyzika kolem nás - Fyzika III pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání: 1. čj.: 18342/97-20 cena: 105 Kč + 120,80 Kč	1997	Scientia
Rojko,M. a kol.: Fyzika kolem nás - Fyzika IV pro základní a občanskou školu (žák. a učit. verze); vydání: 1. čj.: 16733/98-22 cena: 105 Kč + 126 Kč	1998	Scientia
Macháček,M.: Fyzika pro 7. ročník ZŠ, 1. díl; vydání: 1. čj.: 24930/96-26 cena: 48,00 Kč	1991	SPN
Macháček,M.: Fyzika pro 8. ročník ZŠ, 1. díl; vydání: 1., 2. čj.: 24931/96-26 cena: 46,00 Kč	1992,1994	SPN
Vystrčil,M.;Vystrčilová,J.: Sbírká úloh z fyziky pro základní školy a víceletá gymnázia; vydání: 2. čj.: 33580/97-22 cena: 65,00 Kč	1997	Švec software

Chemie

Beneš,P.: Základy chemie - pracovní sešit 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 21373/97-20 cena: 44 Kč + 48 Kč	1996	Fortuna
Beneš;Pumpr;Banýr: Základy chemie - učebnice 1. a 2. díl; vydání: 1. čj.: 21373/97-20 cena: 97 Kč + 97 Kč	1993,1997	Fortuna
Beneš,P.;Pumpr,V.: Chemie - pracovní sešit pro základní školu; vydání: 2. čj.: 18217/94-22 cena: 31,00 Kč	1993,1995	Kvarta
Beneš,P.;Pumpr,V.: Chemie pro základní a občanskou školu; vydání: 1. čj.: 20912/95-26 cena: 67,00 Kč	1996	Kvarta
Beneš,P.;Pumpr,V.: Minimum chemie v 333 testových úlohách; vydání: 1. čj.: 18214/95-22 cena: 49,00 Kč	1995	Kvarta
Los,P.: Chemie se nebojíme - 2. díl chemie pro základní školu (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 18802/95-26 cena: 95,60 Kč + 39,90 Kč	1996	Scientia
Los,P.;Hejsková,J.;Klečková,M.: Nebojte se chemie - 1. díl chemie pro základní školu (učebnice, pracovní listy, metodická příručka); vydání: 2. čj.: 19000/94-22 cena: 88,20 Kč + 18,90 Kč + 14,70 Kč	1997	Scientia
Čtrnáctová,H. a kol.: Chemie pro 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 34976/97-22 cena: 85,00 Kč	1998	SPN, a.s.

Novotný,P. a kol.: Chemie pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 34976/97-22	cena: 85,00 Kč	1998	SPN, a.s.
Čtrnáctová,H.;Zemánek,F.;Svobodová,M.: Poznáváme chemii, 1. sešit; vydání: 1. čj.: 14535/94-22	cena: 59,00 Kč	1994	SPN, a.s.
Čtrnáctová,H.;Zemánek,F.;Svobodová,M.;Dušek,B.: Poznáváme chemii, 2. sešit; vydání: 1. čj.: 11988/95-22	cena: 79,00 Kč	1995	SPN, a.s.
Novotný,P.: Poznáváme chemii, 3. sešit; vydání: 1. čj.: 17910/96-26	cena: 59,00 Kč	1996	SPN, a.s.

Hudební výchova

Mihule,J.;Štřelák,M.: Hudební výchova pro 6. ročník ZŠ; vydání: 2. Přepřacované čj.: 26321/97-20	cena: 86,00 Kč	1997	Fortuna
Mihule,J.;Štřelák,M.: Hudební výchova pro 7. ročník ZŠ; vydání: 3. upravené čj.: 26321/97-20	cena: 78,00 Kč	1996	Fortuna
Mihule,J.;Poledňák,I.;Mašlaň,P.: Hudební výchova pro 8. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 26321/97-20	cena: 87,00 Kč	1997	Fortuna
Mihule,J.;Mašlaň,P.;Mouryc,F.: Hudební výchova pro 9. ročník ZŠ; vydání: 1. čj.: 26321/97-20	cena: 89,00 Kč	1997	Fortuna
Kolář,J.;Štíbrová,I.: Hudební výchova pro 6. ročník; vydání: 1. čj.: 22558/96-20	cena: 78,00 Kč		Jinan
Brabec,J.: Hudební výchova pro 7. ročník; vydání: čj.: 18784/95-22	cena: 65,00 Kč	1996	Jinan
Brabec,J.;Štíbrová,I.: Hudební výchova pro 8. ročník; vydání: čj.: 20319/94-22	cena: 54,00 Kč	1994	Jinan
Brabec,J.: Hudební výchova pro 9. ročník; vydání: 1. čj.: 23896/96-20	cena: 59,00 Kč		Jinan
Štřelák,M.: Sólo pro všechny - I. Lidové písně; II. Všeljaké písničky; vydání: 1. čj.: 15836/95-22	cena: 69 Kč + 69 Kč	1995	McPrint
Jánský,P.: Já, písnička II - zpěvník pro žáky základních škol, 2. díl pro 5. - 9. třídu; vydání: 2. čj.: 12595/94-22	cena: 61,00 Kč	1995	Music Cheb
Herden: My pozor dáme a nejen posloucháme (posloucháme hudbu se žáky 2. stupně ZŠ a nižších ročníků víceletých gymnázií, učebnice a audiokazeta); vydání: 1. čj.: 30631/97-20	cena: 178,50 Kč + 244 Kč	1997	Scientia
Charalambidis,A.;Pilka,J. a kol.: Hudební výchova pro 6. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22	cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Charalambidis,A.;Pilka,J. a kol.: Hudební výchova pro 7. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22	cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Charalambidis,A.;Pilka,J. a kol.: Hudební výchova pro 8. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22	cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.

Charalambidis,A.;Pilka,J. a kol.: Hudební výchova pro 9. ročník ZŠ (učebnice a CD); vydání: 1. čj.: 17203/98-22	cena: 73 Kč + 170 Kč	1998	SPN, a.s.
Horáček,J.: Kytara pro každého - 1., 2. díl; vydání: čj.: 18842/96-22	cena: po 59 Kč	1995	Tercie
Vrkočová,L.: Slovníček základních hudebních pojmů; vydání: 1. čj.: 10398/95-22	cena: 80,00 Kč	1994	Vrkočová Ludmila

Výtvarná výchova

Fulková a kol.: Výtvarná výchova pro 8. a 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia; vydání: 1. čj.: 23901/96-20	cena: 148,00 Kč	1997	Fortuna
Karpetová,B.;Sládková,K.: Nenuda - Cestujeme po Evropě (učebnice a metodický průvodce); vydání: 1. čj.: 27485/96-20	cena:	1998	Prostor
Karpetová,B.;Sládková,K.: Nenuda - V duchu českých tradic (učebnice a metodický průvodce); vydání: 1. čj.: 24931/95-22	cena: 99 Kč + 26 Kč	1996	Prostor
Šamšula,P.: Obrazárna v hlavě 3 (výtvarná čítanka pro 6. ročník); vydání: 1. čj.: 22557/96-22	cena: 99,00 Kč	1997	SPL - Práce
Šamšula,P.;Adamec,J.: Průvodce výtvarným uměním I; vydání: 1. čj.: 14323/95-22	cena: 119,00 Kč	1994	SPL - Práce
Adamec,J.;Šamšula,P.: Průvodce výtvarným uměním II; vydání: 1. čj.: 17248/95-22	cena: 129,00 Kč	1995	SPL - Práce
Bláha,J.;Šamšula,P.: Průvodce výtvarným uměním III; vydání: 1. čj.: 16574/96-22	cena: 129,00 Kč	1996	SPL - Práce
Šamšula,P.;Hirschová,J.: Průvodce výtvarným uměním IV; vydání: 1. čj.: 14323/95-22	cena: 98,00 Kč	1994	SPL - Práce
Bláha,J.;Slavík,J.: Průvodce výtvarným uměním V; vydání: 1. čj.: 11898/97-20	cena: 139,00 Kč	1997	SPL - Práce
Zhoř,I.: Výtvarná výchova v projektech I - pracovní sešit pro 6. a 7. ročník; vydání: 1. čj.: 15466/95-22	cena: 79,00 Kč	1995	Tobiáš
Zhoř,I.: Výtvarná výchova v projektech II - pracovní sešit pro 8. a 9. ročník; vydání: 1. čj.: 11384/96-22	cena: 79,00 Kč	1996	Tobiáš

Pracovní činnosti

Kričfalušijová,A.: Historie techniky (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 18117/97-20	cena: 52,00 Kč	1997	Albra
Kričfalušijová,A.: Technické materiály - dřevo, část A (učebnice a metodická příručka); vydání: 1. čj.: 18118/97-20	cena: 39,00 Kč	1997	Albra
Kričfalušijová,A.: Technické práce - dřevo, část B; vydání: 1. čj.: 18119/97-20	cena: 39,00 Kč	1997	Albra

Oktavcová,E.: Začínáme šít; vydání: 1. čj.: 17122/95-24 cena: 55,00 Kč	1995	Blug
Křenek: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Elektrotechnika kolem nás; vydání: 1. čj.: 14460/97-20 cena: 68,00 Kč	1997	Fortuna
Dytrtová: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Pěstitelství; vydání: 1. čj.: 13717/97-20 cena: 57,00 Kč	1997	Fortuna
Rambousek,V. a kol.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Práce s počítačem; vydání: 1. čj.: 18377/97-20 cena: 78,00 Kč	1997	Fortuna
Mošna,F.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Práce s technickými materiály; vydání: 1. čj.: 16091/97-20 cena: 64,00 Kč	1997	Fortuna
Mošna,F.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Provoz a údržba domácnosti; vydání: 1. čj.: 18342/97-20 cena: 58,00 Kč	1997	Fortuna
Marádová,E.;Vodáková,J.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Příprava pokrmů; vydání: 1. čj.: 14495/97-20 cena: 58,00 Kč	1997	Fortuna
Mošna,F. a kol.: Praktické činnosti pro 6. - 9. ročník ZŠ - Svět práce; vydání: 1. čj.: 18085/97-20 cena: 58,00 Kč	1997	Fortuna
Milec,A.: Pěstitelské práce v 6. ročníku ZŠ; vydání: 9. čj.: 10676/96-26 cena: 59,00 Kč	1996	SPN
Milec,A.: Pěstitelské práce v 7. ročníku ZŠ; vydání: 8. čj.: 10677/96-26 cena: 69,00 Kč	1996	SPN
Halášová,R.: Pěstitelské práce v 8. ročníku ZŠ; vydání: 6. čj.: 10678/96-26 cena: 59,00 Kč	1996	SPN
Rádl,Z.: Technická výchova v 5. ročníku ZŠ; vydání: 7. čj.: 17066/96-26 cena: 68,00 Kč	1996	SPN
Mošna,F.: Technická výchova v 6. ročníku ZŠ; vydání: 8. čj.: 16067/96-26 cena: 57,00 Kč	1996	SPN

Informatika

Franců,M.: Hrajeme si s okny - učebnice Windows a Office 95; vydání: čj.: 32673/97-20 cena: 150,00 Kč	1997	CCB
Hrabcová,J.: Základy moderního PC - učebnice pro mládež a začátečníky; vydání: 1. čj.: 10458/97-20 cena: 220,00 Kč	1997	CCB
Kmoch,P.: Informatika a výpočetní technika pro základní školy; vydání: čj.: 22600/97-20 cena: 80,00 Kč		Computer Press Brno
Bezchleba,J.: Tabulkový procesor C 602, Textový editor T 602, M 602 - 1.díl (učebnice a metodické pokyny); vydání: čj.: 14658/95-22 cena:	1994	Černý - počítačové služby
Halva,M.: Výpočetní technika - 1.díl (učebnice pro základní školy); vydání: 1. čj.: 26548/95-22 cena: 130,00 Kč	1996	Global

Veselík,P.;Pecinovský,R.: Informatika 1 - Windows 3.x (učebnice a pracovní sešit); vydání: čj.: 31249/97-20	cena: 150,00 Kč	1997	Grada
Veselík,P.;Pecinovský,R.: Informatika 1 - Windows 95 (učebnice a pracovní sešit); vydání: čj.: 31249/97-20	cena: 150,00 Kč	1997	Grada
Břicháč,P.;Berounský: Informatika I - učebnice + pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 18783/93-22	cena: 62 Kč + 39 Kč	1993	Grada
Břicháč,P.: Informatika II - učebnice + pracovní sešit; vydání: čj.: 19117/94-22	cena: 62 Kč + 39 Kč	1994	Grada
Břicháč,P.: Informatika III - učebnice + pracovní sešit; vydání: 1. čj.: 11225/96-22	cena: 62 Kč + 42 Kč	1996	Grada

Volitelné předměty

Kadleček,J. a kol.: Základy rýsování pro ZŠ; vydání: 1. čj.: 12859/98-22	cena: 59,00 Kč	1998	Prometheus
---	----------------	------	------------

Různé, integrované předměty

Pumpr,V.;Svobodová,M. a kol.: Ohlasy ze života; vydání: čj.: 18498/94-22	cena: 26,00 Kč	1994	Kvarta
Müllerová,J.;Brant,J.;Pumpr,V.: Tabulky pro 6. až 8. ročník základních škol; vydání: 1. čj.: 24859/94-22	cena: 32,00 Kč	1995	Kvarta
Běloun,F. a kol.: Tabulky pro základní školu; vydání: 8. přepracované čj.: 19072/94-22	cena: 68,00 Kč	1994	Prometheus
Dudák,V. a kol.: Seminář ze společenskovedních předmětů pro 2. stupeň ZŠ; vydání: 1. čj.: 34230/97-22	cena: 79,00 Kč	1998	SPN, a.s.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů* následující tituly:

pro ZŠ:

D. Dorovská, V. Řeřichová: Čítanka 6, nakladatelství PRODOS, Olomouc, cena: učebnice 132,00 Kč, pracovní sešit 27,00 Kč
č.j. 25305/98-22

J. Schulz, E. Schulzová: Dějepis 7, nakladatelství PRODOS, Olomouc, cena: učebnice 88,00 Kč, pracovní sešit 27,00 Kč
č.j. 25907/98-22

O. Uličný a kol.: Český jazyk pro 7. ročník ZŠ, nakladatelství JINAN, Úvaly, cena: učebnice 68,00 Kč, pracovní sešit 36,00 Kč

* Zařazení do seznamu učebnic a učebních textů nabývá účinnosti až po vydání uvedených titulů. Na učebnice a učební texty uvedené v tomto Věstníku MŠMT ČR se vztahuje nařízení vlády ČR č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, ve znění pozdějších předpisů.

č.j. 25352/98-22

M. Fulková, M. Novotná: Výtvarná výchova pro 6. a 7. ročník základní školy a víceletá gymnázia, nakladatelství FORTUNA, Praha, cena: 143,00 Kč

č.j. 22230/98-22

R. Ryska a kol.: Občanská výchova pro 8. a 9. ročník základní školy, nakladatelství FORTUNA, Praha, cena: 77,00 Kč

č.j. 22393/98-22

J. Soukal: Literární výchova pro 2. stupeň základní školy, nakladatelství SPN a.s., Praha, cena: 77,00 Kč

č.j. 23219/98-22

J. Herink, S. Tlach: Základy zeměpisných znalostí, nakladatelství ČGS, Praha, cena: 69,00 Kč

č.j. 24879/98-22

pro SŠ:

J. Korch, K. Meszárosová: Deskriptivní geometrie pro 1. ročník SPŠ stavebních, nakladatelství Sobotáles, Praha, cena: 149,00 Kč

č.j. 26803/98-23

M. Ellis a kol.: CRISS CROSS, učebnice anglického jazyka pro střední školy, nakladatelství Max Hueber Verlag, Ismaning, cena: Practice Book 136,50 Kč, Students Book 252,00 Kč, Teachers Book 420,00 Kč, kazety 415,00 Kč

č.j. 27122/98-23-230

D. Dusilová a kol.: Sprechen Sie Deutsch? 2. díl, nakladatelství Polyglot, Praha, cena: učebnice pro žáky 238,00 Kč, učebnice pro učitele 298,00 Kč, 3 audiokazety 396,00 Kč

č.j. 20236/98-23-230

* Zařazení do seznamu učebnic a učebních textů nabývá účinnosti až po vydání uvedených titulů. Na učebnice a učební texty uvedené v tomto Věstníku MŠMT ČR se vztahuje nařízení vlády ČR č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, ve znění pozdějších předpisů.

Ztráta razítek

Dne 29.9.1998 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**CENTRÁLNÍ ŠKOLNÍ JÍDELNA
ŠKOLNÍ 559 ŠTĚTÍ 411 08
IČO 46 771 956**

Písemnosti opatřené tímto razítkem po 29.9.1998 je třeba považovat za neplatné.

Č.j. 27 626/98-20