

Národní institut pro další vzdělávání a společné vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Vážené kolegyně,
vážení kolegové,

připravili jsme pro Vás stručný a přehledný materiál s výčtem všech aktivit NIDV pro oblast společného vzdělávání, které můžete využít v novém školním roce pro svůj profesní rozvoj. Pokud byste potřebovali podrobnější informace o konkrétní aktivitě, využijte odkazy na příslušné části webu NIDV, které jsou v materiálu uvedeny.

Přejeme Vám úspěšný a bezproblémový celý školní rok 2016/2017 a těšíme se na setkávání s Vámi.

Za kolektiv pracovníků NIDV
Mgr. et Mgr. Helena Plitzová
ředitelka NIDV

1. září 2016

Obsah

1	Kariérní vzdělávání – kvalifikační studia	3
1.1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	3
1.2	Studium pedagogiky	4
1.3	Studium pro asistenty pedagoga	4
1.3.1	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. (88 hodin)	4
1.3.2	Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. (147 hod.)	4
1.3.3	Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství (67 hodin)	4
2	Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání	5
2.1	Šablony pro MŠ a ZŠ („balíčky podpory“)	5
2.2	Akreditované vzdělávací programy pro MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ a SUŠ	6
2.2.1	Vzdělávací akce pro práci se systémem InspIS ŠVP	9
2.2.2	Vzdělávací programy k metodickému vedení asistentů pedagoga	9
2.3	Vzdělávací program k přípravě externích lektorů pro společné vzdělávání	10
3	Další vzdělávání vedoucích a odborných pracovníků NIDV	10
3.1	Porada odborných pracovníků NIDV	10
3.2	Jednání vedoucích krajských pracovišť NIDV	10
4	Lektorský tým (certifikovaní lektori NIDV) pro DVPP v oblasti společného vzdělávání	11
4.1	Pracovní setkání certifikovaných lektorů NIDV pro společné vzdělávání	11
4.2	3. cyklus přípravy certifikovaných lektorů pro oblast společného vzdělávání	11
5	Konzultační centra NIDV	12
5.1	Konzultace k realizaci a úpravám ŠVP PV a ŠVP ZV	12
5.2	Konzultační podpora jednotlivým pedagogům nebo celým pedagogickým sborům	12
5.3	Konzultace a aktivity k problematice vzdělávání dětí/žáků – cizinců	12
5.4	Konzultace a aktivity k problematice nadaných a mimořádně nadaných jedinců	12
5.5	Individuální projekt systémový NIDV (přípravná fáze)	13
5.6	Centra podpory v rámci IPs Strategické řízení a plánování ve školách a v územích	13
6	Informační zdroje o společném vzdělávání	13
6.1	Informace pro účastníky DVPP v NIDV	13
6.2	Informace z MŠMT rozesílané měsíčně NIDV do škol	13
6.3	Rozcestník pro pedagogické pracovníky	14
6.4	Hlavní informační zdroje ke společnému vzdělávání	14
7	Seznam zkratk	15

1 Kariérní vzdělávání – kvalifikační studia

1.1 Studium pro ředitele škol a školských zařízení

V jednotlivých modulech daného studia jsou nově zařazena témata související se společným vzděláváním. Jsou koncipována pro potřeby managementu škol a školských zařízení.

Základy práva:

- Právní předpisy související se společným vzděláváním (školské a mimoškolské právní normy)
- Školský zákon (ve znění účinném do 1. 9. 2016 a od 1. 9. 2016, dvouleté přechodné období)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (účinnost od 1. 9. 2016)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky: vyhláška č. 13/2005 Sb., vyhláška č. 14/2005 Sb., vyhláška č. 48/2005 Sb., vyhláška č. 71/2005 Sb., vyhláška č. 74/2005 Sb., vyhláška č. 108/2005 Sb., vyhláška č. 492/2005 Sb., vyhláška č. 177/2005 Sb. (tzv. „hromadná vyhláška“; účinnost od 1. 9. 2016)
- Vyhláška č. 202/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů (účinnost od 1. 9. 2016)

Pracovní právo: Zaměstnávání asistenta pedagoga a jeho úskalí (<http://www.nuv.cz/file/681/>)

Financování školy: Zásady financování společného vzdělávání v kontextu nejčastěji kladených otázek vyplývajících z jednání s řediteli škol a s krajskými úřady

Organizace školy a pedagogického procesu:

- Základní východiska a principy společného vzdělávání
- Pojem „podpůrná opatření“ a nové vymezení kategorie „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Žák a zákonný zástupce žáka
- Škola a společné vzdělávání
- Školská poradenská zařízení a školní poradenské pracoviště
- Podpůrná opatření v MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a v konzervatoři, ve školských zařízeních
- Rámcové vzdělávací programy a školní vzdělávací programy
- Formativní a sumativní hodnocení žáků
- Přijímání žáků ke vzdělávání ve středních školách a v konzervatořích a ukončování vzdělávání
- Výkaznictví a společné vzdělávání

http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavaciho_programu.ep/?action=list&pagination=none

1.2 Studium pedagogiky

V dílčích částech pedagogických a psychologických věd daného studia jsou nově zařazena témata související se společným vzděláváním. Jsou koncipována pro potřeby pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

- Základní východiska a principy společného vzdělávání
- Pojem „podpůrná opatření“ a nové vymezení kategorie „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Žák a zákonný zástupce žáka
- Škola a společné vzdělávání
- Školská poradenská zařízení a školní poradenské pracoviště
- Podpůrná opatření v MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a v konzervatoři, ve školských zařízeních
- Rámcové vzdělávací programy a školní vzdělávací programy
- Formativní a sumativní hodnocení žáků

http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavaciho_programu.ep/?action=list&pagination=none

1.3 Studium pro asistenty pedagoga

1.3.1 Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. (88 hodin)

Studium pedagogiky poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, podporuje zajištění odpovídající vzdělanosti pedagogických pracovníků ve školním systému České republiky. Jeho absolvování vede k získání odborné kvalifikace podle § 22 odst. 1, písm. b) uvedeného zákona a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků (Studium pedagogiky). Studium je určeno pro pedagogické pracovníky, kteří působí nebo chtějí působit na pozici: pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání, vychovatel, nebo asistent pedagoga s minimálně středním vzděláním.

Realizují jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 (5 studijních skupin): Brno, Hradec Králové, Jihlava, Liberec, Plzeň.

1.3.2 Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. (147 hod.)

Studium poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat pozici asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončeno základní vzdělání. Jeho absolvování vede k získání odborné kvalifikace podle § 20, písm. e) uvedeného zákona a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Realizují jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 (9 studijních skupin): Brno, Karlovy Vary, Liberec (3 skupiny), Olomouc, Pardubice, Praha a Střední Čechy (2 skupiny).

1.3.3 Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství (67 hodin)

Vzdělávací program je určen pro budoucí logopedické asistenty, kteří získali pedagogické vzdělání dle čl. IV písm. c) dle metodického doporučení MŠMT k zabezpečení logopedické péče ve školství č. j. 14 712/2009 – 61 a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku a žáků přípravných tříd základních škol. Absolvent získá odbornou způsobilost vykonávat činnosti logopedického asistenta dle čl. IV písmene c).

Realizují jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 (13 studijních skupin): Brno, České Budějovice, Hradec Králové, Jihlava, Karlovy Vary, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Plzeň (2 skupiny), Praha a Střední Čechy (2 skupiny), Zlín.

http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavaciho_programu.ep/?action=search&fullText=studium+asistent

2 Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání

2.1 Šablony pro MŠ a ZŠ („balíčky podpory“)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Programové období 2014 – 2020) pro předškolní a základní vzdělávání

http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/vyzva_sablony_I/Avizo_kveten_2016/Priloha_c_3_Prehled_sablon_avizo.pdf

Přehled seminářů:

- Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16) – (8 hodin)
- Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství (67 hodin)
- Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán (8 hodin)
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace – soulad s novelou zákona č. 561/2004 Sb. (8 hodin)
- Cesty spolu – Začlenění znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu (8 hodin)
- Cesty spolu – Základní poznatky o autismu v praxi (8 hodin)
- Cesty spolu – Zkušenost zprostředkovaného učení (8 hodin)
- Cesty spolu – Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu (8 hodin)
- Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce (8 hodin)
- Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (8 hodin)
- Cesty spolu – Učební typy a styly, motivace žáků a jak mohu jako pedagog využít (8 hodin)
- Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ (8 hodin)
- Rizikové chování dětí a mládeže (8 hodin)
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ (8 hodin)
- Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán (8 hodin)
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace (8 hodin)
- Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření (8 hodin)
- Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I. (8 hodin)
- Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření (8 hodin)
- Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán (8 hodin)
- Systematická péče a rozvoj nadání ve škole (20 hodin)
- Systematická péče a rozvoj nadání ve škole (rozšířená varianta) (40 hodin)
- Systematická péče o nadání ve škole (60 hodin)
- Abaku ve výuce matematiky (20 hod)
- Systematický úvod do problematiky nadání (8 hodin)
- Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (8 hodin)
- Vyhledávání a identifikace nadání (8 hodin)
- Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (8 hodin)

- Řešení problémů s nadanými žáky (8 hodin)
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (8 hodin)
- Volnočasové příležitosti pro nadané žáky (8 hodin)
- Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky (8 hodin)

Místa konání:

- na všech krajských pracovištích NIDV, případně ve školách dle výběru
- 8 hodinové programy jsou určeny převážně na objednávku pro pedagogický sbor jedné školy
- Lze je též realizovat i ve spádových oblastech (zde se předpokládá významná organizační spolupráce s realizátory IPO MAP v územích), kdy se dohodne více škol na účasti (stejně platí i pro 16 a více hodinové programy ke společnému vzdělávání, např. „Tři kroky k inkluzivní škole“ v dotaci 24 hodin) (pozn.: Jsou připraveny ještě „Dva kroky“, „Čtyři kroky“, „Sedm kroků“ a „Deset kroků“)

Formy:

prezenční nebo na objednávku pro celý pedagogický sbor, pro předškolní a základní vzdělávání (MŠ a ZŠ)

Web NIDV:

http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavacihoprogramu.ep/?action=search&dalsi_cleneni=sablony

2.2 Akreditované vzdělávací programy pro MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ a SUŠ

Přehled seminářů:

- Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§ 16) – (8 hodin)
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV (6 hodin)
- Talent a jeho základní atributy (8 hodin)
- Práce s nadaným žákem s poruchami učení v matematice (6 hodin)
- Angličtina: Strategie pro práci s dyslektikou (4 hodiny)
- Angličtina: Mám ve třídě dyslektiku (6 hodin)
- Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u dětí předškolního věku (8 hodin)
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ (8 hodin)
- Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v mateřské škole (6 hodin)
- Pedagogická činnost s nadanými předškoláky (6 hodin)
- Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ (8 hodin)
- Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU a SPCH (6 hodin)
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (6 hodin)
- Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán (8 hodin)
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele společné vzdělávání/inkluze (6 hodin)
- Rizikové chování dětí a mládeže (8 hodin)
- Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí (8 hodin)
- Vzdělávací potřeby dětí a žáků s vývojovou dysfázií a vývojovou dysartrií – NKS (5 hodin)
- Logopedická prevence – pojďme si spolu povídat (8 hodin)
- Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce (8 hodin)
- Integrace a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ
- Cesty spolu – Základní poznatky o autismu v praxi (8 hodin)
- Dítě s poruchami autistického spektra v běžné MŠ (7 hodin)
- Dítě s poruchami autistického spektra v běžné MŠ – II (8 hodin)
- Dítě s poruchami autistického spektra v běžné MŠ – III (8 hodin)

- Společné vzdělávání prostřednictvím diferenciací a individualizace výuky (4 hodiny)
- Pedagogická diagnostika v praxi MŠ (6 hodin)
- Rozvoj dítěte se zdravotním postižením v MŠ (6 hodin)
- Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí (8 hodin)
- Rozvoj mentorských dovedností (65 hodin)
- Výchova a vzdělávání dětí s autismem (8 hodin)
- Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole (8 hodin)
- Inkluzivní vzdělávání z pohledu zřizovatele školy (6 hodin)
- Sociální vyloučení a sociální znevýhodnění ve školní praxi (6 hodin)
- Individualizace vzdělávání v mateřské škole (43 hodin)
- Práce s žáky s ADHD (8 hodin)
- Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem školní docházky (12 hodin)
- Dítě se zdravotním postižením v běžné mateřské škole (8 hodin)
- Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u dětí předškolního věku (8 hodin)
- Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole (8 hodin)
- Dítě s mutismem v běžné mateřské škole (8 hodin)
- Dítě s opožděným vývojem řeči prostým v mateřské škole (8 hodin)
- Vývojová dysfázie a koktavost z pohledu logopeda a psychologa (8 hodin)
- Integrace a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZUŠ (6 hodin)
- Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření (8 hodin)
- Identifikace a rozvoj nadaných dětí v MŠ (6 hodin)
- Identifikace a rozvoj metakognitivních strategií u nadaných žáků (6 hodin)
- Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (6 hodin)
- Řešení problémů s nadanými žáky (6 hodin)
- Rozvíjíme matematické nadání žáků ZŠ a SŠ (8 hodin)
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (6 hodin)
- Systematická péče a rozvoj nadání ve škole (40 hodin)
- Systematická péče a rozvoj nadání ve škole (rozšířená varianta) (60 hodin)
- Systematická péče o nadání ve škole (20 hodin)
- Systematický úvod do problematiky nadání (8 hodin)
- Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (8 hodin)
- Vyhledávání a identifikace nadání (8 hodin)
- Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (8 hodin)
- Řešení problémů s nadanými žáky (8 hodin)
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (8 hodin)
- Duševní sporty ve vzdělávání nadaných: Mezinárodní dáma 1 (8 hodin)
- Duševní sporty ve vzdělávání nadaných: Mezinárodní dáma 2 (8 hodin)
- Tvořivost jako součást nadání - podpora nadání v sítích (8 hodin)
- Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (8 hodin)
- Vyhledávání a identifikace nadání (8 hodin)
- Volnočasové příležitosti pro nadané žáky (8 hodin)
- Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky (8 hodin)
- Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na středních školách (8 hodin)
- Péče o žáky se SPU na SŠ a SOU (6 hodin)

- Talent a jeho základní atributy (8 hodin)
- Cesty spolu – Motivační hodnocení žáků (8 hodin)
- Cesty spolu – Tvorba individuálního vzdělávacího plánu (8 hodin)
- Deset kroků k inkluzivní škole (80 hodin)
- Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra (24 hodin)
- Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I., II., III. IV. (8 hodin – jeden program)
- Žák s poruchou autistického spektra – metody práce a výukové materiály (4 hodiny)
- Cesty spolu – Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu (8 hodin)
- Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (8 hodin)
- Cesty spolu – Talentované dítě a jeho motivace (8 hodin)
- Cesty spolu – Učební typy a styly, motivace žáků (8 hodin)
- Cesty spolu – Učitel, manažer inkluzivní třídy (8 hodin)
- Cesty spolu – Začlenění znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu (8 hodin)
- Cesty spolu – Zkušenost zprostředkovaného učení (8 hodin)
- Externí spolupráce pedagogického sboru ZŠ pro společné vzdělávání (20 hodin)
- Tři kroky k inkluzivní škole (24 hodin)
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace (8 hodin)
- Individualizace výuky nadaného žáka v matematice (6 hodin)
- Práce s nadaným žákem s poruchami učení v matematice (6 hodin)
- Praktické náměty pro podporu talentu a nadání žáků 1. stupně ZŠ (6 hodin)
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ (8 hodin)
- Nadprůměrný žák v matematice (8 hodin)
- Jak vypracovat individuální vzdělávací plán (6 hodin)
- Specifické poruchy chování (8 hodin)
- Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností (8 hodin)
- Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na základních školách (8 hodin)
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (6 hodin)
- Specifické poruchy chování (8 hodin)
- Vzdělávací potřeby dětí a žáků s vývojovou dysfázií a vývojovou dysartrií (5 hodin)
- Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ (8 hodin)
- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami (8 hodin)
- Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole (8 hodin)
- I já to dokážu – inkluze znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu (5 hodin)
- Jsme stejní i odlišní – inkluze znevýhodněného žáka do školního kolektivu (5 hodin)
- Kdo jsem já – inkluze znevýhodněného žáka do školního kolektivu (5 hodin)
- Poznávám, tedy jsem – inkluze znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu (5 hodin)
- Specifické poruchy učení a jejich projevy (6 hodin)
- Specifické poruchy učení a tvorba IVP (6 hodin)

Místa konání:

na všech krajských pracovištích NIDV, případně ve školách dle výběru

Formy:

prezenční nebo na objednávku pro pedagogický sbor

Web NIDV:

http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavaciho_programu.ep/?action=search&dalsi_cleneni=SV

V rámci IPs „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích“ (IPs „SRP“) se projektový tým NIDV zabývá přípravou webinářů a vzděláváním pro příjemce IPO MAP a animátory do škol. Hlavním cílem je poskytnout základní orientaci v oblasti společného vzdělávání.

Web NIDV:

<http://nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/srp.ep/>

2.2.1 Vzdělávací akce pro práci se systémem InspIS ŠVP

Vzdělávací program je určen vedoucím a pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Systém InspIS ŠVP slouží k vytváření, editaci a úpravám ŠVP na základě příslušných RVP a jejich revizí. Umožňuje zakládání ŠVP a jeho úpravy ve vazbách na odpovídající kapitoly RVP, dále automatizovanou kontrolu učebních plánů a vnitřních vazeb ŠVP s využitím interaktivních návodů.

Vzdělávací programy NIDV jsou připraveny jako praktická instruktáž, kdy každý účastník pracuje na zapůjčeném PC přímo v systému InspIS ŠVP (s vlastním ŠVP, který se může na místě přímo upravovat).

Nabídka vzdělávacích programů pro 3 tematické oblasti (od září 2016):

- Pro vedoucí a pedagogické pracovníky ZŠ praktických se zaměřením na změny v RVP ZV po zrušení přílohy, včetně exportu obsahu ŠVP do IVP žáka
- Pro vedoucí a pedagogické pracovníky středisek volného času se zaměřením na tvorbu a úpravy ŠVP těchto zařízení, která nemají RVP
- Pro vedoucí a pedagogické pracovníky školních družin a školních klubů se zaměřením na tvorbu a úpravy ŠVP těchto zařízení, která nemají RVP

Semináře pro cílové skupiny proběhnou na KP NIDV a ve vybraných střediscích volného času (realizuje NIDV ve spolupráci s ČŠI a managementem středisek volného času). Aktuálně se semináře připravují.

2.2.2 Vzdělávací programy k metodickému vedení asistentů pedagoga

Řada vzdělávacích programů již byla realizována v uplynulém školním roce. Jednotlivá krajská pracoviště NIDV pro podzim 2016 dále nabízí následující vzdělávací programy:

Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (8 hodin)

2 studijní skupiny: 7. 11. 2016 České Budějovice; Plzeň (bude upřesněno)

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ, kde působí nebo bude působit asistent pedagoga, dále výchovným poradcům, asistentům pedagoga a v neposlední řadě i vedoucím pracovníkům.

Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (6 hodin)

4 studijní skupiny: 10. 10. 2016 Liberec; 9. 11. 2016 Jihlava; 21. 11. 2016 Hradec Králové; 28. 11. 2016 Olomouc

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ, kde působí nebo bude působit asistent pedagoga, dále výchovným poradcům a v neposlední řadě i vedoucím pracovníkům.

Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I. – Legislativní podmínky inkluze žáka s PAS, podpora asistenta pedagoga (8 hodin)

26. 9. 2016 Ostrava

Vzdělávací program je zaměřen na základní aktuální teoretické, ale i praktické otázky související s procesem inkluzivního vzdělávání a výchovy žáků s autismem. Součástí vzdělávacího programu je seznámení s možností podpory asistenta pedagoga u žáků s PAS. Vzdělávací program je obohacen videoukázkami, metodikou a pracovními listy.

Metodika práce asistenta pedagoga – ucelený pohled pro školní management (6 hodin)

2 studijní skupiny: 3. 10. 2016 – Ústí nad Labem; 4. 10. 2016 – Praha a Střední Čechy

Vzdělávací program je určen vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, zejména těm, kde působí nebo bude působit asistent pedagoga.

Pro rok 2017 jsou plánovány další realizace vzdělávacích programů.

2.3 Vzdělávací program k přípravě externích lektorů pro společné vzdělávání

Stručná charakteristika obsahu:

Seznámení s novelou školského zákona č. 82/2015 a prováděcí vyhlášky č. 27/2016; První stupeň podpůrných opatření; Druhý až pátý stupeň podpůrných opatření; Vzdělávání žáků podle § 16 odst. 9; Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; Specifika jednotlivých skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; Vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami; Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků; RVP ZV – specifika úprav.

Hodinová dotace:

- Rozsah kurzu je stanoven na 40 hodin prezenčního studia.
- Součástí vzdělávání je samostudium.
- Závěrečné zkoušky nejsou součástí celkové hodinové dotace.

Termín a místo konání:

Dle aktuální nabídky jednotlivých KP NIDV.

Poplatek:

Vzdělávací program bude nabízen za poplatek 3.000,- Kč.

Web NIDV:

http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavaciho_programu.ep/?action=search&fullText=lektor+spole%E8n%E9

3 Další vzdělávání vedoucích a odborných pracovníků NIDV

3.1 Porada odborných pracovníků NIDV

5. – 7. 9. 2016 (Richtrovy boudy Krkonoše)

Společné vzdělávání – základní přehled vybraných témat pro odborné pracovníky NIDV

- NIDV a společné vzdělávání ve školním roce 2016/2017
- Certifikovaní lektori pro oblast společného vzdělávání
- Informační zdroje (MŠMT, NIDV a NÚV)
- IPs NIDV „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ (Implementace akčního plánu inkluze – podpora pedagogických pracovníků)
- Základní východiska a principy společného vzdělávání
- Pojem „podpůrná opatření“ a nové vymezení kategorie „žák se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Žák a zákonný zástupce žáka
- Škola a společné vzdělávání
- Školská poradenská zařízení a školní poradenské pracoviště
- Podpůrná opatření v MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a v konzervatoři, ve školských zařízeních (příklady)
- Rámcové vzdělávací programy a školní vzdělávací programy (základní přehled)

3.2 Jednání vedoucích krajských pracovišť NIDV

Pravidelné aktuální informace ke společnému vzdělávání na měsíčních poradách vedoucích KP NIDV.

4 Lektorský tým (certifikovaní lektori NIDV) pro DVPP v oblasti společného vzdělávání

4.1 Pracovní setkání certifikovaných lektorů NIDV pro společné vzdělávání

29. 8. 2016 (MŠMT)

Společné vzdělávání – aktuální stav a připravenost dané oblasti ve školním roce 2016/2017

- Úvodní slovo zástupce MŠMT a NIDV
- Stručné vyhodnocení aktivit MŠMT, NÚV a NIDV v oblasti společného vzdělávání (leden – srpen 2016), (NÚV, NIDV)
- Balíčky podpory (materiály) pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ, pro zájmové a neformální vzdělávání – základní aktuální přehled, vč. představení části webů MŠMT, NÚV a NIDV k dané oblasti (NIDV)
- RVP PV, ZŠ a SŠ aj. – přehled základních změn (všechny změněné RVP), opatření paní ministryně, rekapitulace závazných termínů pro školy a školská zařízení na úpravy apod. (NÚV)
- Přehled legislativních dokumentů pro oblast společného vzdělávání (NIDV ve spolupráci s NÚV)
- Připravené aktivity MŠMT, NÚV a NIDV na 1. pololetí školního roku 2016/2017), (NÚV, NIDV)
- Balíčky podpory OP VVV (šablony pro MŠ a ZŠ, ev. SŠ a VOŠ), (NIDV)
- IPs NÚV: „Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem“ (NÚV)
- IPs NIDV: „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ (NIDV)
- 3. cyklus přípravy certifikovaných lektorů pro oblast společného vzdělávání (NIDV)
- Vzájemná diskuse – konkrétní dotazy certifikovaných lektorů k dílčím problémům dané oblasti

Seznam certifikovaných lektorů pro společné vzdělávání (po 1. a 2. cyklu přípravy):

http://www.nidv.cz/cs/kdo-jsme/aktuality.ep/1_1827-certifikovani-lektori-nidv/

4.2 3. cyklus přípravy certifikovaných lektorů pro oblast společného vzdělávání

3. cyklus přípravy dalších certifikovaných lektorů NIDV (základní principy)		
Cílová skupina: • převážně pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a akademičtí pracovníci		
Školitelé: • pracovníci MŠMT, NÚV a NIDV, externí lektori, ústřední certifikovaní lektori (implementátoři)		
Formy: • distanční samostudium – nastudování připravených materiálů z doporučených informačních zdrojů • prezenční semináře – lektori • skupinové konzultace – společné pracovní setkání lektorů (výměna zkušeností) • závěrečné přezkoušení z hlavních témat dané oblasti (písemný test a ústní pohovor)		
Organizace: • termíny: září – říjen 2016 (přezkoušení: říjen – listopad 2016) • délka jednoho semináře: 8 hodin • prostory pro vzdělávání: MŠMT nebo NÚV nebo NIDV		
MŠMT (C/081) Karmelitská 529/5 118 12 Praha 1	NÚV Novoborská 372/8 190 00 Praha 9 – Střížkov	NIDV Senovážné náměstí 872/25 110 00 Praha 1

Akce je již kapacitně naplněna – aktuálně se nelze přihlašovat. Další certifikovaní lektori budou připravováni v rámci Individuálních projektů systémových (IPs – NÚV a IPs – NIDV).

5 Konzultační centra NIDV

5.1 Konzultace k realizaci a úpravám ŠVP PV a ŠVP ZV

Cílová skupina: MŠ, ZŠ, nižší ročníky gymnázií

Nabídka konzultací v oblastech zaměření:

- Osobní konzultace k ŠVP PV
- Hromadné konzultace k ŠVP PV
- Tematická a diskusní setkávání pedagogů k problematickým oblastem ŠVP „Problematika realizace ŠVP“
- Osobní konzultace k ŠVP ZV
- Hromadné konzultace k ŠVP ZV „Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce“
- Dílčí konzultace k systému InspIS ŠVP
- Konzultace v rámci společného vzdělávání k problematice upraveného RVP ZV (bez přílohy pro žáky s LMP)
- Konzultace v rámci 13 Center podpory IPs SRP

<http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/konzultacni-centrum-k-realizaci-svp.ep/>

5.2 Konzultační podpora jednotlivým pedagogům nebo celým pedagogickým sborům

Cílová skupina: MŠ, ZŠ, SŠ

NIDV nabízí školám konzultační podporu pedagogům, a to formou nabídky vzdělávacích programů, které si může objednat vedení škol pro celý pedagogický sbor nebo v případě zájmu může být konzultační podpora nabídnuta v krajských pracovištích NIDV pro skupinu pedagogů z různých škol. Konzultační podpora je zaměřena na posílení kompetencí pedagoga, osobnostní rozvoj, spolupráci v týmu a přispívá k vytváření zdravého klimatu školy. V případě zájmu se školy mohou obrátit na vedoucí KP NIDV ve svém kraji, kteří zprostředkují komunikaci mezi školou a certifikovaným lektorem. Hodina konzultace certifikovaného lektora stojí 400,- Kč.

Akreditovaný vzdělávací program: „Externí podpora spolupráce pedagogického sboru ZŠ pro společné vzdělávání“ (poplatek za jednoho účastníka 3.000,- Kč). Jde o třídní 20 hodinový program s minimálním počtem účastníků 8 konaný přímo ve škole (lze ho hradit i ze šablon).

5.3 Konzultace a aktivity k problematice vzdělávání dětí/žáků – cizinců

Cílová skupina: MŠ, ZŠ

Ve 13 krajských centrech podpory zabezpečují informační, metodickou a odbornou pomoc krajští koordinátoři (interní pracovníci NIDV). Zajišťují organizaci vzdělávacích aktivit k dané problematice a poskytují „centralizovanou“ podporu pedagogickým pracovníkům škol, a to zejména navázáním spolupráce s odborníky a partnery ze škol a dalších zařízení. Významná spolupráce v této oblasti probíhá s Ministerstvem vnitra a s nestátními neziskovými organizacemi (NNO).

<http://cizinci.nidv.cz/>

5.4 Konzultace a aktivity k problematice nadaných a mimořádně nadaných jedinců

Cílová skupina: MŠ, ZŠ, SŠ a školská zařízení

Systém podpory nadání je směřován ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků, včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku, přičemž tato podpora je dlouhodobá a systematická, zahrnuje oblasti formálního,

zájmového i neformálního vzdělávání. Systém podpory nadání vychází z Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020.

Celostátní i krajskou nabídku aktivit pro pedagogy i nadané žáky naleznete na <http://www.talentovani.cz/>.

Konzultace k dané problematice Vám poskytnou krajsí koordinátoři podpory nadání (pracovníci NIDV), kontakty jsou k dispozici zde <http://www.talentovani.cz/web/guest/krajske-site-podpory-nadani>.

5.5 Individuální projekt systémový NIDV (přípravná fáze)

Cílová skupina: MŠ, ZŠ, SŠ a školská zařízení

NIDV připravuje krajská centra podpory pro společné (inkluzivní) vzdělávání při krajských pracovištích NIDV (KCP). Krajsí metodici při KCP budou zajišťovat organizaci vzdělávacích aktivit v dané problematice a poskytovat „centralizovanou“ podporu pedagogickým pracovníkům, a to navázáním spolupráce s odborníky a partnery pro zprostředkování základních informací. Aktivity budou probíhat v úzké spolupráci s NÚV.

5.6 Centra podpory v rámci IPs Strategické řízení a plánování ve školách a v územích

Cílová skupina: MŠ a ZŠ

Individuální projekt systémový „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích“ pomáhá v rámci OP VVV řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování a pedagogického vedení ze strany ředitelů škol. Součástí projektu je mimo jiné prostřednictvím tzv. Center podpory poskytovat v každém kraji koordinační a metodickou podporu směrem k příjemcům IPo Místní akční plány, zaměřenou na strategii rozvoje vzdělávání v daném území. Povinnou prioritou, kterou tvůrci těchto plánů v partnerství s klíčovými aktéry v území řeší, je právě téma "Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem". Centra podpory NIDV v souvislosti se společným vzděláváním dále poskytují školám bezplatné konzultace k možnosti zapojení do výzev na šablony.

6 Informační zdroje o společném vzdělávání

6.1 Informace pro účastníky DVPP v NIDV

- V úvodu vzdělávacích akcí budou pracovníky (metodiky) KP NIDV sdělovány aktuální informace o společném vzdělávání.
- Do Kvalifikačního studia ředitelů škol a školských zařízení, do Studia pedagogiky a do Specializačních studií je od nových běhů zařazována nová dílčí témata ke společnému vzdělávání.

6.2 Informace z MŠMT rozesílané měsíčně NIDV do škol

V měsíčníku NIDV „Informace z MŠMT“ jsou zveřejňovány a doplňovány aktuální informace, mimo jiné, i ke společnému vzdělávání.

Materiál je připravován na NIDV a každý měsíc je přímo rozesílán na všechny školy a školská zařízení v ČR.

6.3 Rozcestník pro pedagogické pracovníky

Nový elektronický interaktivní materiál NIDV je k dispozici od ledna 2016 managementu a pedagogickým pracovníkům všech škol a školských zařízení, pracovníkům veřejné správy a dalším zájemcům. Součástí Rozcestníku jsou odkazy na všechny prvky (školská legislativa; DVPP; strategické a koncepční materiály; asociace, unie, spolky a sdružení ve vzdělávání; nakladatelství, časopisy a portály o vzdělávání; výzkumy, šetření a data z oblasti vzdělávání aj.), které souvisí, mimo jiné, i se společným vzděláváním.



<http://rozcestnik.nidv.cz/>

<http://rozcestnik.nidv.cz/front/vyhledavani?search=spole%C4%8Dn%C3%A9+vzd%C4%9B%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD>

6.4 Hlavní informační zdroje ke společnému vzdělávání

MŠMT: <http://www.msmt.cz/o-webu-msmt/spolecne-vzdelavani>

NÚV: <http://www.nuv.cz/>

NIDV: <http://www.nidv.cz/cs/>

7 Seznam zkratek

APIV	Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
IPo	Individuální projekt ostatní
IPs	Individuální projekt systémový
KP NIDV	Krajské pracoviště NIDV
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NNO	Nestátní nezisková organizace
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
RVP	Rámcový vzdělávací program
RVP PV	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SŠ	Střední škola
SOŠ	Střední odborná škola
SUŠ	Střední umělecká škola
SVČ	Středisko volného času
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠZ	Školská zařízení
ŠZZV	Školská zařízení pro zájmové vzdělávání
VOŠ	Vyšší odborná škola
VP	Vzdělávací program
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

Praha, 1. 9. 2016