

Přehled aktivit NIDV ke vzdělávacím programům pro asistenty pedagoga a k metodickému vedení asistentů pedagoga

1. Studia pro asistenty pedagoga

A. Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. (88 hodin)

Studium pedagogiky (Studium) poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, podporuje zajištění odpovídající vzdělanosti pedagogických pracovníků ve školním systému České republiky. Jeho absolvování vede k získání odborné kvalifikace podle § 22 odst. 1, písm. b) uvedeného zákona a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků (Studium pedagogiky). Studium je určeno pro pedagogické pracovníky, kteří působí nebo chtějí působit na pozici: pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání, vychovatel, nebo asistent pedagoga s minimálně středním vzděláním.

Jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 5 studijních skupin: Brno, České Budějovice, Hradec Králové, Jihlava, Liberec.

B. Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. (147 hodin)

Studium poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat pozici asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončeno základní vzdělání. Jeho absolvování vede k získání odborné kvalifikace podle § 20, písm. e) uvedeného zákona a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 9 studijních skupin: Brno, Karlovy Vary, Liberec (3 skupiny), Olomouc, Pardubice, Praha a Střední Čechy (2 skupiny).

C. Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství (67 hodin)

Vzdělávací program je určen pro budoucí logopedické asistenty, kteří získali pedagogické vzdělání dle čl. IV písm. c) dle metodického doporučení MŠMT k zabezpečení logopedické péče ve školství č. j. 14 712/2009 – 61 a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku a žáků přípravných tříd základních škol. Absolvent získá odbornou způsobilost vykonávat činnosti logopedického asistenta dle Čl. IV písmene c).

Jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 13 studijních skupin: Brno, České Budějovice, Hradec Králové, Jihlava, Karlovy Vary, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Plzeň (2 skupiny), Praha a Střední Čechy (2 skupiny), Zlín.

2. Metodické vedení asistentů pedagoga

Jednotlivá krajská pracoviště NIDV ve školním roce 2016/2017 nabízí následující vzdělávací programy.

A. Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (8 hodin)

2 studijní skupiny: 7. 11. 2016 České Budějovice; Plzeň (bude upřesněno)

Vzdělávací program je určen pedagogům ZŠ, kde působí nebo bude působit asistent pedagoga, dále výchovným poradcům, asistentům a v neposlední řadě i vedoucím pracovníkům. Obsah programu: Nové informace v pojetí práce asistenta pedagoga. Legislativa a případné aktuální změny v legislativě. Definice pojmu asistent pedagoga. Rozdíl role asistenta pedagoga a osobního asistenta. Pracovní náplň asistenta pedagoga. Role učitele ve třídě, kde působí asistent pedagoga, a role asistenta pedagoga vůči učiteli. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Metodické vedení asistenta pedagoga. Osobnost asistenta pedagoga, vztah asistenta pedagoga k žákovi, pracovníkům školy a rodičům. Zřízení pracovní pozice asistenta pedagoga. Úskalí práce asistenta pedagoga. Další vzdělávání asistenta pedagoga.

B. Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (6 hodin)

4 studijní skupiny: 10. 10. 2016 Liberec; 9. 11. 2016 Jihlava; 21. 11. 2016 Hradec Králové, 28. 11. 2016 Olomouc

Vzdělávací program je určen pedagogům ZŠ, kde působí nebo bude působit asistent pedagoga, dále výchovným poradcům a v neposlední řadě i vedoucím pracovníkům. Obsah programu: Nové informace v pojetí práce asistenta pedagoga. Legislativa a případné aktuální změny v legislativě. Definice pojmu asistent pedagoga. Rozdíl role asistenta pedagoga a osobního asistenta. Pracovní náplň asistenta pedagoga. Role učitele ve třídě, kde působí asistent pedagoga, a role asistenta pedagoga vůči učiteli. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Metodické vedení asistenta pedagoga. Osobnost asistenta pedagoga, vztah asistenta pedagoga k žákovi, pracovníkům školy a rodičům. Souhlas se zřízením pracovní pozice asistenta pedagoga. Další vzdělávání asistenta pedagoga. Vymezení pojmu a charakteristika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individuálně vzdělávací plán. Péče o žáky se zdravotním postižením. Terminologie jednotlivých postižení. Didaktické zásady a metody práce. Úskalí práce asistenta pedagoga. Praktické rady, náměty, metody práce. Zřízení pracovní pozice asistenta pedagoga. Vymezení pojmu a charakteristika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření, PLPP, IVP - individuálně vzdělávací plán, didaktické zásady a metody práce. Praktické rady, náměty, metody práce. Odborná diskuse.

C. Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I. – Legislativní podmínky inkluze žáka s PAS, podpora asistenta pedagoga (8 hodin)

26. 9. 2016 Ostrava

Vzdělávací program je zaměřen na základní aktuální teoretické, ale i praktické otázky související s procesem inkluzivního vzdělávání a výchovy žáků s autismem. Součástí vzdělávacího programu je seznámení s možností podpory asistenta pedagoga u žáků s PAS. Obsahem vzdělávacího programu jsou nové poznatky z oblasti pedagogické diagnostiky autismu a jejich přínos při sestavování individuálních pedagogických intervencí. Nedílnou součástí je také nástin komplexní poradenské sítě zajišťující

speciálně pedagogickou podporu, ale také úzkou spoluprací mezi vzdělávacími institucemi a rodinou. Vzdělávací program je obohacen video ukázkami, metodikou a pracovními listy.

D. Metodika práce asistenta pedagoga – ucelený pohled pro školní management (6 hodin)

2 skupiny: 3. 10. 2016 – Ústí nad Labem; 4. 10. 2016 – Praha a Střední Čechy

Vzdělávací program je určen vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, zejména těm, kde působí nebo bude působit asistent pedagoga. Obsah programu: Nové informace v pojetí práce asistenta pedagoga. Změny v legislativě. Doporučení OECD. Definice pojmu asistent pedagoga a jeho vývoj. Rozdíl role asistenta pedagoga a osobního asistenta. Legislativní rámec pracovní pozice asistenta pedagoga. Kvalifikační předpoklady asistenta pedagoga. Ekonomické zajištění pozice asistenta pedagoga. Zařazení asistenta pedagoga do platové třídy dle katalogu prací. Pracovní náplň asistenta pedagoga. Osobnost asistenta pedagoga, vztah asistenta pedagoga k žákovi, pracovníkům školy a rodičům. Souhlas se zřízením pracovní pozice asistenta pedagoga. Metodické vedení asistenta pedagoga. Další vzdělávání asistenta pedagoga. Vymezení pojmu a charakteristika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vymezení integrace a inkluze v evropských dokumentech a koncepčních záměrech České republiky. Specifika romského etnika. Terminologie jednotlivých postižení. Didaktické zásady a metody práce. Metodika práce asistenta pedagoga s dětmi a žáky se zdravotním postižením, s tělesným postižením, zrakovým postižením, sluchovým postižením, s poruchou komunikace a s poruchou autistického spektra. Úskalí práce asistenta pedagoga. Praktické rady. Diskuse.

Praha, 1. září 2016