**Nejčastěji kladené otázky a odpovědi**

**k Výzvě MŠMT k předložení žádostí o podporu v rámci programu 133 310 Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky v letech 2017 a 2018** (dále jen „Výzva“)**.**

***Co má obsahovat věcný záměr rozvoje vzdělávání v obci?***

Hlavním úkolem vyhlášené Výzvy je dosáhnout prostřednictvím řízené přípravy projektů co nejefektivnějšího využití budovaných kapacit v území. Výsledkem vyhodnocení těchto informací bude snaha předejít budování nadbytečných kapacit předškolního a základního vzdělávání ve spádových oblastech, ale současně napomoci zajištění dostupných kapacit mateřských a základních škol v lokalitách ohrožených nedostupností podmínek plnění povinné školní docházky.

Součástí předložených podkladů bude povinnost zpracovat věcný záměr rozvoje vzdělávání v obci, který zároveň rozšiřuje a doplňuje přehledné informace uvedené v Projektovém záměru (dále jen „PZ“), s následujícími informacemi:

1. Naléhavost řešení situace, proč dosavadní snaha o budování potřebných kapacit nebyla dodnes naplněna? - doplnění bodu 9 PZ
2. Výhled aktivit obce nebo svazku obcí v oblasti rozvoje vzdělávání v příštích 10 kalendářních letech, demografická studie vývoje v počtu žáků za posledních 10 let a v příštích 5 letech s důrazem na naléhavost situace podložené konkrétními údaji o naplněnosti kapacity, podrobným rozborem demografického vývoje týkajícího
se dané věkové skupiny v rámci školského obvodu za posledních 10 let a v příštích
5 letech zejména doložením údajů o počtu narozených dětí s trvalým pobytem
ve školském obvodu a souvisejících informací o zápise pro školní docházku (např. počet odmítnutých a počet zapsaných žáků). – doplnění bodu 13 PZ
3. Analýza stávající infrastruktury (např. formou pasportizace) v oblasti vzdělávání s rozlišením stávajících ploch podle účelu využití (kmenové učebny, odborné učebny, stravování, ostatní plochy atd.) a podle toho, zda budou nadále využívány i po vytvoření nových vzdělávacích kapacit. Lze akceptovat i informace ve formuláři. – viz bod 14 PZ
4. Stávající nebo připravované dohody o spolupráci okolních obcí při zajištění školní docházky (v souladu s § 178 odst. 1 a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – v souladu s obecně závaznou vyhláškou obce, smluvního vztahu mezi obcemi). Popište dosavadní historii a spolupráci v rámci spádového území, vazbu
na spádovou úplnou základní školu (zejména zda bude kapacita spádové školy využita i nadále) a zároveň informaci, zda zřizovatel předkládaným projektem usiluje o školu vlastní a předchozí spádovost bude změněna (vč. důvodu změny). Přiložte kopie veškerých dokumentů smluvních vztahů nebo dohod mezi obcemi (počínaje rokem 2012/2013), to se týká i případných výpovědí ze stávajícího smluvního vztahu nebo dohod o spolupráci. – viz bod 6 PZ
5. Projekt má vazbu na Strategický rámec Místního akčního plánu a je v něm zmíněn. Popište soulad projektu na Místní akční plán vzdělávání (MAP), pokud je jeho součástí, uveďte elektronický odkaz na uvedený dokument. Uveďte rovněž, že projekt není součástí MAP. – viz rovněž bod 9 PZ

**KONKRÉTNÍ OTÁZKY A ODPOVĚDI**

1. ***Vztahuje se tato Výzva i na Prahu?***

Ano, ale pouze na novostavby mateřských škol na území hlavního města Prahy. Žádosti mohou podávat jednotlivé městské části v souladu s „Obecně závaznou vyhláškou
č. 55/2000 Sb. hl. m. Prahy, kterou se vydává Statut hlavního města Prahy“. V případě schválení žádosti o dotaci bude nutné doložit „Usnesení Rady Hlavního města Prahy k podpoře projektů spolufinancovaných z MŠMT v rámci programu „Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky“.

1. ***Vztahuje se tato Výzva i na rozestavěné stavby?***

Ano, vztahuje. Hradit z dotace lze však pouze výdaje aktuálního rozpočtového roku.
Do povinné spoluúčasti však mohou být zahrnuty výdaje předchozích let - jedná se např. o výdaje na přípravu a zabezpečení akce/projektu, které bezprostředně souvisejí s věcným obsahem předkládané žádosti (viz bod II. Uznatelnost výdajů). **Nelze však financovat akce/projekty, které budou ukončeny před datem podání žádosti.**
V případě stavby se termínem ukončení realizace akce/projektu rozumí den, kdy byl sepsán protokol o předání a převzetí stavby, a to bez vad a nedodělků bránících
v užívání. V případě, že se nejedná o stavbu, je za termín ukončení realizace považován termín převzetí věci nebo jiný úkon.

1. ***Pokud je částka požadované dotace u jednoho projektového záměru nižší než 2 mil.  Kč nebo vyšší než 30 mil. Kč, mohu se přihlásit do Výzvy?***

Ne, není možno se přihlásit.

1. ***Je poskytována dotace i na neinvestiční výdaje?***

Z dotace mohou být hrazeny pouze dodávky interiérového vybavení typu mobiliáře. Nelze hradit neinvestiční IT vybavení (např. PC), provozní výdaje, mzdové náklady
a související náklady, zpracování a administraci žádosti o poskytnutí dotace vč. výdajů na související poradenství (vyjma organizace veřejných zakázek na stavební práce, dodávky a služby), právní služby, bankovní a jiné poplatky, bankovní záruky.

1. ***Mohu se do Výzvy přihlásit, pokud potřebuji pouze vybavit třídu?***

Ne, Výzva je určena pouze pro projekty charakteru rekonstrukce, modernizace, nové výstavby za účelem vytvoření nových kapacit potřebných pro vzdělávání v dané obci. Financovat bude možné pouze základní prvotní vybavení dané investice (viz bod
II. Uznatelnost výdajů). Další vybavení doporučujeme zahrnout do místních (krajských) akčních plánů rozvoje vzdělávání, využít podporu z jiných dotačních titulů především operačních programů Evropské unie.

1. ***Mohu se přihlásit do Výzvy, pokud potřebuji zvýšit kapacitu pouze družiny, jídelny, dílen, apod.?***

Výzva je určena pouze pro projekty charakteru rekonstrukce, modernizace, nové výstavby za účelem vytvoření nových kapacit kmenových učeben. Družiny, jídelny, odborné učebny, apod. mohou být kryty z dotace jen, pokud jsou v rámci projektového záměru doplňkovými kapacitami bezprostředně souvisejícími s navyšovanou kapacitou kmenových učeben. . - viz bod II Uznatelnost výdajů

Za uznatelné se v rámci projektu považují výdaje na:

* stavební práce související primárně s navyšováním výukové kapacity kmenových tříd, v tom rovněž
	+ budování odborných učeben, které v souvislosti s navýšením výukové kapacity povedou k celistvému řešení organizace výuky,
	+ výstavbu tělocvičny, pokud povede k celistvému řešení organizace výuky a bude prokázáno dlouhodobé provozování výuky tělesné výchovy v nevyhovujících prostorách (např. kmenových třídách), v tomto případě je minimální výše spolufinancování ze strany příjemce dotace 30 % z celkových nákladů akce
	+ výstavbu školní družiny související s navýšením kapacity kmenových učeben, které povede k celistvému řešení organizace výuky a bude prokázáno dlouhodobé provozování činnosti školní družiny v nevyhovujících prostorách (např. kmenových třídách),
	+ výstavbu školní jídelny, pokud je navýšení její kapacity provázáno s realizovaným navýšením rejstříkové kapacity školy (lze akceptovat i navýšení kapacity kmenových tříd v předchozích etapách výstavby, které nejsou předmětem předloženého projektového záměru) a ve vztahu k hygienickým předpisům (potřeba navýšení kapacity školní jídelny bude podložena stanoviskem Krajské hygienické stanice),
1. ***Mohu se přihlásit do Výzvy, pokud zřizovatelem není obec, ale např. arcibiskupství (církevní škola) nebo jiná fyzická nebo právnická osoba než územní samosprávný celek?***

Ne, Výzva se týká pouze škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo dobrovolnými svazky obcí.

1. ***Co se myslí zdroji spolufinancování (vlastní a ostatní zdroje)?***

V rámci spolufinancování se předpokládá zapojení především zdrojů obecních rozpočtů. Vlastními zdroji jsou zdroje obecního rozpočtu a fondu investic příspěvkové organizace nebo školské právnické osoby. V rámci ostatních zdrojů mohou být zapojeny např. zdroje krajských rozpočtů a jiných dotačních titulů (např. Operačního programu Životní prostředí 2014 – 2020, prioritní osy 5, specifického cíle 5.2), včetně úvěrů. Použité typy zdrojů spolufinancování v projektovém záměru vysvětlete.

1. ***Je v předepsaném limitu dotace zahrnuta částka DPH?***

Částka dotace je částkou konečnou, která bude vyplacena, zahrnuje tedy i potřebnou částku DPH. Pro poskytnutí dotace v této souvislosti platí ustanovení § 14 odst. 12 zákona č. 218/2000 Sb. „Fyzická nebo právnická osoba, která zaplatila za pořízení věcí nebo služeb, obstarání výkonů, provedení prací nebo za nabytí práv peněžními prostředky z dotace a uplatnila nárok na odpočet daně z přidané hodnoty, do kterého zahrnula i částku, na jejíž odpočet měla právo z důvodu tohoto pořízení, nesmí tuto částku zahrnout do finančního vypořádání dotace. Jestliže ji do něj zahrnula a nárok na odpočet uplatnila až poté, je povinna do měsíce od uplatnění nároku odvést částku odpočtu na účet finančního vypořádání.“

1. ***Lze poskytnout dotaci na projekt, který byl předmětem předchozí dotace v rámci jiného dotačního titulu?***

Jedná se především o dotace prostřednictvím kapitoly Ministerstva životního prostředí na opatření k energetickým úsporám (např. zateplení obvodových plášťů, apod.). Poskytnout dotaci z programu MŠMT je možné, ale příjemce dotace v plném rozsahu zodpovídá za dodržení podmínek dotace příslušného dotačního titulu vč. pravidel udržitelnosti projektu.

1. ***Musí být v žádosti uveden popis souladu projektu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)? Je třeba MAP doložit do 31. 10. 2016?***

Toto není povinná podmínka, ale bude součástí hodnotících kritérií. MŠMT
je obeznámeno se skutečností, že projekty MAP mají časové zpoždění, z čehož vyplývá i zpožděná tvorba Strategických rámců MAP. Z toho důvodu hodnotící komise posuzuje, zda je v žádosti uvedena alespoň informace o tom, že je projekt součástí MAP (např. formou čestného prohlášení). Kompletní MAP je možné doložit, až bude reálně k dispozici), nejpozději však do registrace akce (nejdříve březen 2017).