

VYSOKÁ ŠKOLA: TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Rozvojový projekt na rok 2017

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program: Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol

Tematické zaměření: Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol

Název projektu: Podpora internacionalizace a atraktivit vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu:

Od: 1. ledna 2015

Do: 31. prosince 2018

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2017 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	4500	4500	0
Na dílčí část předkládající VŠ	1500	1500	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno


doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Škola

Technická univerzita v Liberci

Zúčastněné školy:

Technická univerzita v Liberci
Univerzita Pardubice
Univerzita Hradec Králové

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	
Podpis:				
Škola:	Technická univerzita v Liberci	Technická univerzita v Liberci		
Adresa/Web:	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz	Studentská 2, 461 17 Liberec/www.tul.cz		
Telefon:	+420 734 518 390	+420 734 518 390		
E-mail:	sona.jandova@tul.cz	sona.jandova@tul.cz		

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU	
Anotace	<p>Projekt je koncipován jako víceletý a je pokračováním projektů CRP realizovaných v letech 2015, 2016. Je zaměřen na podporu internacionalizace a zvýšení atraktivity vysokoškolského vzdělání na zúčastněných univerzitách. Hlavními aktivitami realizovanými v projektu jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navázání na úspěšné aktivity řešení tohoto projektu v období 2015 a 2016, prohlubování dosud vzniklých kontaktů se zahraničními univerzitami, navazující návštěvy zástupců, naplňování MOU. • Rozvoj a zpřesňování koncepce vzájemné spolupráce a partnerství zúčastněných univerzit zejména v oblasti studijních programů, ale i VaV aktivit. • Zkvalitňování podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce, kontinuální aktualizace webových stránek v AJ, podpora práce managementu v souvislosti s internacionalizací na participujících univerzitách. • Podpora mobility vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických i neakademických pracovníků, příprava přijíždějících studentů na české prostředí. • Podpora společných propagačních aktivit vůči potenciálním zájemcům o studium, např. formou účasti na mezinárodních veletrzích – společné expoziční plochy. • Společná prezentace participujících univerzit na vybraných zahraničních školách, konferencích. • Ostatní propagační akce s přeshraničním dopadem. • Jazykové kurzy v ČR i v zahraničí zejména pro nejvyšší management zúčastněných univerzit a jejich součástí. • <u>Vytvoření podmínek pro oboustranná jednání na partnerských univerzitách v ČR i v zahraničí.</u>
Přehled o řešení projektu v roce 2016	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2016.</p>

Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi jednotlivými univerzitami	Ve stanoveném termínu (k 31.3.2016) byla vyhodnocena efektivnost společně realizovaných aktivit v rámci CRP 2015, na společných jednáních byly naplánovány společné akce pro rok 2016, které byly v souladu s běžícími termíny realizovány.
Inovace a rozšíření propagačních materiálů participujících univerzit	K 30. 9. 2016 byly aktualizovány a doplněny propagační materiály univerzit ve vybraných jazykových mutacích, vznikl společný leták všech studijních programů vyučovaných v AJ na TUL, UPA a UHK, dále byly vytvořeny tři bannery pro potřeby společného stánku.
Aktualizace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	Každá ze zapojených univerzit kontinuálně aktualizuje online informace v AJ o studiu pro potenciální uchazeče ze zahraničí.
Zvyšování kvality výuky ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.	K 30. 9. 2016 byl vypracován přehledný společný propagační materiál zahrnující přehled akreditovaných studijních programů/oborů vyučovaných v AJ na participujících univerzitách. Na jednotlivých univerzitách vznikají studijní opory pro studium v AJ.
Permanентní zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ a příprava akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit	Na všech třech univerzitách jsou podporovány aktivity vedoucí k nárůstu počtu zahraničních studentů samoplátců. Na UPA se zvýšil počet zahraničních studentů ze 421 (AR 2015/2016) na 494 (AR 2016/2017), což představuje navýšení podílu z původních 4,96 % na 5,87 % zahr. studentů. Na UHK bylo v AR 2015/2016 zapsáno 271 zahraničních studentů a v roce 2016/2017 se zapsalo 343 zahr. studentů. Na TUL došlo k navýšení počtu především v AR 2015/2016, kdy se zapsalo 552 zahr. studentů; pro další akademický rok počet zahraničních studentů zůstává přibližně shodný. dále se podařilo podpořit některé PaR aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, uzavření MOU, apod.), byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v AJ.
Cílená příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů zapojených VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.	Aktivní účast zástupců partnerských univerzit na společných PaR akcích a prezentace univerzit na 8 veletrzích v Asii s cílem získat zahraniční studenty. Prezentace na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentace potenciálu terciálního vzdělávání v ČR. Společným pronájmem stánků se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia. Ke dni podání žádosti se partnerské školy společně zúčastnily následujících veletrhů vzdělávání: Malajsie - Penang (9.3.2016) - Malajsie – Kuala Lumpur (12. – 13.3.2016) Čína – Xian EduExpo v Brasilia (17.5.2016) Čína – Chengdu EduExpo (19.-20.5.2016) Jižní Korea - Soul (1. a 2. 10.2016) Indie – Dillí (30.9. a 1. 10.2016) Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit, s nimiž byly podepsána nová MOU a byla zahájena konkrétní spolupráce. Dále proběhla jednání rektorů či prorektorů TUL, UPA a UHK na univerzitách v Malajsi: University of Malaya, Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Universiti Sains Malaysia (Penang), Universiti Teknologi Malaysia (Johor Bahru); v Číně - BTBU Peking, Peking University (Peking), Tsinghua University, Xian Jiaotong University (Xian), Northwest University, Gaungxi Normal University (Guilin), Guangxi University; Po termínu podávání této žádosti je dále plánována mise rektorů zúčastněných institucí na univerzitách v Tchajvanu a dále propagace na veletrzích v Ho Chi Minhově Městě, v Manile a Cebu. Jednání na filipínských univerzitách bude

		koordinovat velvyslanectví ČR.
	Podpora adaptace přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí	Pro přijíždějící studenty byly na zapojených univerzitách organizovány tzv. Welcome days, Orientation week a adaptační dny, dále studenti měli možnost zúčastnit se jazykových kurzů ČJ.
	Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium.	Všechny zapojené univerzity propagovaly všechny studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních prostředků. K tomuto účelu slouží vytvořený společný leták a bannery.
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti (k 15.10.2016)	Projekt financován od 1. 1. 2015, resp. pokračování od 1. 1. 2016
	Částka: 6 000 tis. Kč / 3 555 tis. Kč čerpáno k 15. 10. 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • V položce 2.1. Mzdy bylo celkem vyčerpáno 553 096 Kč • V položce 2.2. Odměny bylo vyčerpáno 0 Kč • V položce 2.3. odvody pojistného bylo vyčerpáno 188 253 Kč • V položce 2.4. Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PS, PC ...bylo vyčerpáno 74 651 Kč • V položce 2.5. Služby – tiskařské služby, kopírování, doprava, služby spojů, ostatní poplatky, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů apod. bylo vyčerpáno 949 203 Kč • V položce 2.6. Cestovní náhrady spojené s účastí na vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu bylo vyčerpáno 1 790 540 Kč 	
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb	<p>Při naplňování DZ MŠMT a jeho aktualizací je mimo jiné třeba posilovat mezinárodní prostředí na českých vysokých školách. Předkládaný projekt směřuje ke spolupráci třech univerzit v oblasti internacionalizace. Tato spolupráce byla zahájena v prvním roce řešení projektu a ukázala se jako efektivní. Na základě dobrých zkušeností je vhodné pokračovat v započaté spolupráci a vytvořit tak podmínky pro ještě širší dopad internacionalizace na TUL, UPa a UHK.</p> <p>Analýza potřeb univerzitních pracovišť přímo zapojených v projektu Zapojené univerzity rozvíjejí společně internacionalizace od roku 2015 díky CRP. To je z hlediska finanční náročnosti výhodnější, než separátní aktivity podporující internacionalizaci. Všechny univerzity se potýkají s demografickým poklesem a snaží se eliminovat dopad tohoto poklesu. Na zúčastněných univerzitách probíhá výuka v angličtině a snahou je, aby byly podmínky pro studium v AJ na participujících univerzitách co možná nejlepší napříč mnohými studijními programy. Počty zahraničních studentů na zapojených univerzitách v posledních letech rostou, proto internacionalizace studia a VaV aktivit je pro univerzity nezbytná. Propagace studia, představení dosavadních VaV výsledků na zahraničních institucích i odborných kongresech včetně nastínění potenciální spolupráce formou bilaterálních zahraničních návštěv akademiků i nejvyššího managementu je považováno za velmi efektivní a klíčové. V prvních letech řešení předkládaného víceletého projektu došlo mimo jiné k uzavření několika MOU se zahraničními univerzitami. Naplňování MOU je z hlediska perspektivy internacionalizace nezbytné.</p> <p>Kromě výše uvedeného bude projekt i nadále napomáhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - k využití znalostí a kontaktů všech zapojených pracovišť - k aktivizaci lidských zdrojů pro výzkum a pedagogickou práci - ke zkvalitnění profesionálního zázemí pro publikace v cizím jazyce - ke koordinaci zahraničních návštěv <p>Existující spolupráce - všechny tři participující univerzity spolupracují na různých úrovních, z nichž je možné jmenovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podávaný projekt Podpora internacionalizace a atraktivita vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách navazuje na projekty CRP 2015 a CRP 2016, v rámci kterých byla zahájena a rozvíjena velmi efektivní spolupráce mezi zapojenými univerzitami; tato spolupráce zajistila především finanční úsporu při realizaci veletržních expozic v zahraničí, dále umožnila vzájemnou výměnu formou best practices; došlo k efektivnější propagaci všech univerzit v zahraničí nejen prostřednictvím vytištěných společných propagačních materiálů, ale i společnou prezentací na významných PaR akcích i akcích světového formátu, kterých se účastní nejvyšší management univerzit. • Řešený CRP projekt v roce 2015 - Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ,13+, koordinovalo ČVUT, UPa a TUL byly partnery. • Řešený CRP projekt v roce 2015 - Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR, 13+, koordinovala MU Brno, UPa a UHK byly partnery. • Řešený CRP projekt v roce 2016 - Synergie pro vyšší kvalitu dat vsítí VŠ 13+ koordinuje ČVUT – partneři UPa, UHK. 	

- Řešený projekt v roce 2016 - Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů 13+ ; koordinuje UPa, FCHT, partner TUL.
- Podávaný CRP projekt na rok 2017 Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí VVŠ, 13+, koordinuje ČVUT, UPa a UHK jsou partnery.
- Podávaný CRP projekt 2017 Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS, koordinuje MU Brno, UPa, TUL a UHK jsou partnery.
- Podávaný CRP projekt 2017 To Be In (TOwards BEtter INternationalization), 13+, koordinuje OU, UPa, TUL a UHK jsou partnery.
- Podávaný CRP projekt 2017 Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů, 13+, koordinuje UK, TUL a UPa jsou partnery.
- Společný doktorský studijní obor Aplikovaná informatika ve spolupráci UPa(FES) a UHK (FIM).
- Společný studijní program Systémové inženýrství a informatika UPa (FES), TUL (EF) a UHK(FIM) s obory
 - Ekonomická informatika – garantuje EF TUL
 - Informační a znalostní management – garantuje FIM UHK
 - Informatika ve veřejné správě – garantuje FES UPa
- Konzultace PaR aktivit na úrovni vedení univerzit, diseminace výstupů projektu Copernic, realizovaného ve spolupráci TUL a UPa.
- Spolupráce v rámci „rodiny“ VŠ využívajících informační systém studijní agendy STAG.
- Vzájemné zastoupení odborníků ve vědeckých radách zúčastněných univerzit a jejich fakult.

Přínos projektu pro TUL

Předkládaný projekt má zásadní vliv na internacionalizaci TUL, a to hned z několika důvodů. Mezi hlavní přínosy patří:

- Efektivní prezentace univerzity v zahraničí
- Zlepšení propagace studia pro potenciální zájemce
- Zvýšení počtu studentů ze zahraničí na TUL
- Zpřístupnění kvalitních informací na webu TUL pro zájemce o spolupráci ze zahraničí
- Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu TUL
- Úzká spolupráce zahraničního oddělení TUL s partnerskými odděleními na UPa a UHK
- Zvýšení kvality spolupráce se stávajícími partnerskými univerzitami v zahraničí a získání dalších partnerů
- Zvýšení kvality podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce
- Podpora příjezdů významných delegací
- Naplňování dosud podepsaných MOU

Přínos projektu pro UPa

- Prohlubování strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací i výzkumné činnosti
- Navýšení počtu zahraničních studentů v doktorských studijních programech
- Navýšení počtu studentů v akreditovaných programech v bakalářském i magisterském stupni vyučovaných v anglickém jazyce
- Rozšíření nabídky studijních programů/oborů akreditovaných v AJ
- Integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického prostředí UPa
- Efektivnější využívání infrastruktury
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami

Přínos projektu pro UHK

Stejně jako v případě ostatních zúčastněných univerzit je pro UHK klíčové posilování internacionálního prostředí, prosazení se na mezinárodním trhu vzdělávání, ale také zahájení meziuniverzitní spolupráce při realizaci vzdělávacího procesu ve prospěch studentů a uchazečů. Hlavní přínosy:

- Zefektivnění prezentace UHK v zahraničí, zvýšení počtu zahraničních partnerů a zvýšení počtu uchazečů o studium v cizojazyčných studijních oborech
- Zkvalitnění nabídky studijních oborů vyučovaných v cizím jazyce
- Zkvalitnění internacionálního prostředí na UHK včetně zlepšení jazykových kompetencí vybraných pracovníků UHK
- Zkvalitnění a zatraktivnění vzdělávacího procesu na UHK prostřednictvím vzájemné spolupráce s ostatními dvěma zúčastněnými univerzitami při realizaci studia
- Optimalizace a efektivizace nákladů na propagaci a realizaci vybraných studijních programů, zejména v cizím jazyce

Mezinárodní excelence:

TUL

TUL dlouhodobě usiluje o mezinárodní excelenci ve všech oblastech svého působení. Tato snaha byla v roce 2016 oceněna i zařazením univerzity do THE World University Ranking.

Důsledkem zvyšující se kvality v oblasti výzkumu i výuky na TUL je navyšující se podíl příjmů z vědeckovýzkumné činnosti na technických fakultách TUL. Ta souvisí nejen s narůstajícím množstvím řešení různých výzkumných projektů (v současné době více než dvacet mezinárodních projektů), ale i s trvale se prohlubující spoluprací s českými i zahraničními podniky a jejich pobočkami v ČR.

TUL neustále inovuje své studijní programy a rozšiřuje jejich nabídku (a to i v angličtině). To přináší

velký zájem kvalitních zahraničních uchazečů o studium u nás. Excelentní studenti jsou zapojováni do řešení významných výzkumných úkolů, čímž se propojuje výchova nových vědeckých pracovníků se základním a aplikovaným výzkumem.
TUL dosáhla klíčové pozice ve vybraných oborech v Evropě (v první řadě se jedná o textilní inženýrství), ale stále více se jí daří spolupracovat s kvalitními výzkumnými i vzdělávacími institucemi v celém světě (jako příklad lze jmenovat Kanadu, USA, Indii, Čínu či Taiwan a Japonsko) v celé řadě oblastí.

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze mimo jiné jmenovat např:

EUA European University Association
ČNK CIE
European Technology Platform for Textiles and Clothing
Evropské asociace textilních fakult AUTEX
Světová organizace The Textile Institute Manchester
Světová textilní akademie Textile ACADEMY Winterthur
Univerzita Nisa
ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA
Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)
Centre of Excellence BÜHLER
International Institute of Public Finance
Information and communication Technologies for the Advanced Enterprises
Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku
Mezinárodní statistický institut (ISI)
WFSF - světová federace studií o budoucnosti
Creative and Knowledge Society - International Scientific Journal
Regional Science Association International

UPa

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např

EUA – European University Association
EUNIS – European University Information Systems organization
AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties
EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers
EAIE - European Association for International Education
RSAI - Regional Science Association International
NISPACEE - The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe
ERSA - European Regional Science Association
IEEE - The Institute of Electrical and Electronics engineers
The European Membrane Society
European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation
Filtration Society (UK)
International Biographical Centre Advisory Council
Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux, et Encres d'Imprimerie de l'Europe (FATIPEC)
International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry
Central European Group for Separation Sciences (CEGSS)
International Association of Research Organizations for the Information, Media and Graphic Arts Industries (IARIGAI)
Organic Electronics Association
Society for Imaging Science and Technology
ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
ICON – The Institute of Conservation
INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art
IADA - Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv-, Bibliotheks- und Graphikrestauratoren
European Society of Cardiology
European Society of Radiology
Nordostdeutsche Gessellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie
Vereinigung mitteldeutscher Hals-Nasen-Ohren Ärzte
Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
Slovenská spoločnosť otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku
Society of Laparoendoscopic Surgeons
Slovenská otorinolaryngologická spoločnosť
The Society of Laparoendoscopic Surgery
Evropská kardiologická spoločnosť
European Association for Children in Hospital
American Society of Clinical Oncology
European Federation of Neurological Societies
Academia Mexicana de la Historia
American Academy of Religion
Anthropology Southern Africa

	<p>Arbeitskreis für Hausforschung CiCe – Children’s Identity and Citizenship in Europe Česko-ruská komise historiků a archivářů Commission internationale de la démographie historique Dalton International DGBV – Deutsche Gesellschaft f. Bildungsverwaltung EASA – European Association of Social Anthropologists EFFE – European Forum for Freedom in Education EURETHNO – Fédération Européenne des Réseaux du Conseil de l’Europe x Réseau de coopération scientifique en ethnologie et historiographie européennes, P. A. C. T. European Assotiation of Population Studies European Sociological Association International Sonnenberg Association ISCHE – International Standing Conference for the History of Education IUAES – International Union of Anthropological and Ethnological Sciences Österreichische Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts Pan African Association of Anthropologists Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe Renaissance Society of America</p> <p>UHK Univerzita průběžně zvyšuje svou mezinárodní excelenci, a to z celého spektra zdrojů, v nichž stále vyšší význam hrají příjmy z vědeckovýzkumné činnosti. Mezinárodní excelenci UHK lze vyjádřit např. členstvím univerzity, jejích součástí a zaměstnanců v mezinárodních organizacích, asociacích a profesních sdruženích. Z nich výběrově uvádíme např.:</p> <p>EUA – European University Association VUA - Asociace visegrádkých univerzit EUNIS – European University Information Systems organization EAIE - European Association for International Education IGIP-International Society for Engineering Pedagogy SEFI European society for engineering education IEEE - The Institute of Eletrical and Eletronics engineers EUPRIO - European Universities Public Relations and Information Officers</p>
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p>Soulad s DZ MŠMT a jeho aktualizací V DZ MŠMT v části Prioritní cíl 3: Internacionalizace je v doporučení pro vysoké školy uvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria: Na základě vyhodnocení potenciálu pro úspěšnou spolupráci by si vysoké školy měly vyznačit svá prioritní cílová teritoria, na ně zaměřit nábor zahraničních studentů i pracovníků a v nich přednostně hledat partnery pro výzkumné, vývojové a umělecké projekty a společně poskytované studijní programy. • Hluběji integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života: Vysoké školy by měly naplno využívat potenciál, který představují zahraniční studenti a vyučující, kteří jsou dlouhodobě i krátkodobě členy jejich akademické obce. Propojení s domácími členy akademické obce v rámci studijních a výzkumných aktivit i mimo ně by mělo směřovat k prohloubení internacionalizace vysoké školy. Systematizováno by mělo být i využívání zkušeností mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky. • Při tvorbě strategických dokumentů vycházet ze zahraničních zdrojů: Vysoké školy by se měly při tvorbě svých strategických dokumentů, nejen v oblasti internacionalizace, a při nastavování vnitřních systémů zajišťování kvality inspirovat zahraničními zkušenostmi a dokumenty mezinárodních organizací, ať už vytvořenými institucemi Evropské unie, asociacemi univerzit, výzkumnými pracovišti nebo dalšími partnery. <p>Soulad s DZ TUL na období 2016-2020 a následnými aktualizacemi: V DZ TUL je pod prioritním cílem 3 Internacionalizace, kde je uvedeno: „Vedení TUL bude pokračovat ve své dlouhodobé snaze internacionalizovat univerzitu na všech úrovních, a to jak směrem dovnitř, tak směrem ven.“ V tomto bodě je uvedeno několik dílčích cílů, které velmi úzce souvisejí se zaměřením projektu.</p> <p>Mezi dílčími cíli je mimo jiné uvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prohloubit mezinárodní odbornou spolupráci TUL s významnými partnery z celého světa. • Zvýšit podíl zahraničních studentů a pracovníků na vzdělávacích a výzkumných aktivitách TUL. • Efektivně využít krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických a neakademických pracovníků. • Prioritně zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích. • Usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce a vytvářet k tomu materiální i organizační podmínky. • Podílet se na společné mezinárodní prezentaci vysokých škol. Neustále zlepšovat vlastní stávající webovou prezentaci v anglickém jazyce a případně v dalších jazykových mutacích (a to jak webovou stránku, tak Facebook, LinkedIn, atd.). • Účastnit se mezinárodních vzdělávacích veletrhů a vytvářet konsorcia s dalšími VŠ za účelem společné mezinárodní prezentace. • Podporovat informovanost o TUL v zahraničí, zejména s cílem oslovit potenciální zahraniční

studenty a mladé vědce.

- Usilovat o navýšení podílu studentů – samoplátců na celkovém počtu přijíždějících zahraničních studentů.

Všechny priority a cíle stanovené v DZ TUL jsou v souladu s předkládaným projektem.

ADZ 2017:

- Posílit spolupráci s jinými vysokými školami, Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem vnitra a dalšími významnými subjekty (Odborem azylové a migrační politiky, Centrem pro integraci cizinců, Centrem na podporu integrace cizinců, Komunitním střediskem Kontakt Liberec, o. p.) v oblasti internacionalizace.
- Nadále podporovat mobility. Z prostředků příspěvku ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nadále podporovat studijní, výzkumné i profesní mobility studentů, doktorandů a pracovníků TUL.
- Zlepšit dostupnost informací o TUL pro zahraniční instituce i jednotlivce.
- Systematicky integrovat přijíždějící studenty a akademiky do TUL formou, např. organizace Orientation week pro přijíždějící studenty, kurzů českého jazyka pro incoming studenty, organizací mezinárodních setkání a společných aktivit napříč TUL, interkulturním vzděláváním.
- Zvyšovat nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce (s příslušnou podporou studijních materiálů).

Soulad s DZ UPa na období 2016-2020:

V DZ UPa v části Priorita 3: Internacionalizace je uvedeno:

Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace univerzity. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.

Aktualizace DZ UPa na rok 2017 stanoví následující cíle a strategii jejich plnění:

Cíle:

- Prohlubovat proces internacionalizace univerzity na úrovni studentů i akademických pracovníků.
- Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.
- Dále rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.

Strategie:

- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakulty na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných předpokladů jejich úspěšného studia a budoucího uplatnění v praxi.
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity jako jeden z nutných předpokladů dlouhodobé integrace do mezinárodního akademického prostředí.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Rozšíření dvojjazyčného prostředí na UPa – vytvoření plné podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.
- Vytváření podmínek pro dlouhodobé působení vybraných zahraničních odborníků na UPa.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle:

- Výrazné rozšíření počtu studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.
- Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.

- Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a výrazné rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v bakalářských a navazujících magisterských oborech v AR 2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny, zejména pak v případě technických a přírodovědných oborů.
- Vytvoření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.
- Zkvalitnění vnějších webových stránek a rozšíření vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce.
- Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty bude vytvářen systém podpory snadnější komunikace s domácími úředními a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útvarů.
- Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přistupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.
- Další rozvoj spolupráce v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platform. Zahájení pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemci o studium na UPa („Discover Bohemia“).

Soulad s DZ UHK na období 2016-2020 a s aktualizací na rok 2017

V DZ UHK v části 3.3. Internacionalizace – mezinárodní rozměr jsou mj. uvedeny tyto cíle:

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobilit

Vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možnosti jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adretná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální přijíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobilit.

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti.

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS, atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. Pro rekrutování samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivitu pro potenciální zahraniční studenty.

V aktualizaci DZ UHK pro rok 2017 jde zejm. o cíle:

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK, příprava norem, dokumentů, webu v anglickém jazyce, aby bylo možné přijímat cizince na UHK, aniž by existovaly tyto bariéry. Analýza modelů tvorby podmínek pro zahraniční pracovníky a studenty na jiných univerzitách v ČR. Oslovování potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na UHK...

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

Zvýšení počtu akreditací v cizím (anglickém) jazyce o 10 %. Zvýšení počtu zahraničních studentů – samoplátců o 30 % a zároveň je lépe stratifikovat na jednotlivých součástech UHK. Účast na mezinárodních veletrzích v regionech s potenciálem zájemců o studium v režimu samoplátců, rozvoj internacionálních sítí a kontaktů. Spolupráce s agenty v zahraničí. Podávání akreditačních žádostí o anglické programy.

Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi jednotlivými univerzitami (především formou sdílení veletržních expozic, společnými propagačními letáky, bannery, brožurami, apod.)	31. 12. 2017	
	2	Aktualizované propagační materiály participujících univerzit v tištěné i audiovizuální podobě	31. 12. 2017	
	3	Kontinuální obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	31. 12. 2017	
	4	Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce.	31. 12. 2017	
	5	Neustálé zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ a příprava akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit	31. 12. 2017	
	6	Koordínovaná příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni, koordinace zahraničních cest představitelů vrcholného managementu zapojených VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.	31. 12. 2017	
	7	Naplňování dosud sjednaných smluv o spolupráci - MOU – např. formou opakovaných návštěv, podpora incoming i outgoing odborníků, participace na společných odborných akcích, apod.)	31. 12. 2017	
	8	Zajišťování podpory in-coming studentů ze zahraničí a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí	31. 12. 2017	
	9	Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí	31. 12. 2017	
	10	Internacionalizace pravidelně pořádaných akcí na participujících univerzitách (např. Noc vědců, Noc mladých výzkumníků, apod.)	31. 11. 2017	
	11	Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu univerzit účastí na jazykových kurzech doma i v zahraničí.	31. 12. 2017	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Zhodnocení dosavadní spolupráce a její optimalizace; vytipování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto propagačních akcích	1	30. 06. 2017
	2	Aktualizace a doplnění propagačních materiálů univerzit v AJ	2	31. 12. 2017
	3	Aktualizované online prostředí pro zájemce ze zahraničí	3	31. 12. 2017
	4	Kontrola kvality vyučovacího procesu ve studijních programech vyučovaných v AJ na participujících univerzitách, studijní opory v AJ	4	30. 9. 2017
	5	Příprava nových studijních programů v AJ k budoucí akreditaci	5	31. 12. 2017
	6	Společná prezentace zúčastněných univerzit na zahraničních univerzitách, návštěvy vrcholných představitelů participujících univerzit na ambasádách v zahraničí, prezentace na akcích orientovaných na spolupráci VaV v zahraničí.	6	31. 12. 2017
	7	Účast zástupců participujících univerzit na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora společné publikační činnosti, podpora invited speakers, naplňování MOU formou výměnných mobilit, apod.	7	31. 12. 2017
	8	Přípravné adaptační kurzy či akce pro přijíždějící zahraniční studenty, jazykové kurzy češtiny	8	31. 12. 2017
	9	Realizace 10 společných prezentací na zahraničních vzdělávacích a VaV institucích za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR	9, 6	31. 12. 2017
	10	Mezinárodní popularizační akce se zaměřením na demonstraci odbornosti jednotlivých univerzit a jejich součástí	10	31. 11. 2017

	11	Účast na jazykových kurzech členů nejvyššího managementu univerzit účastí na jazykových kurzech doma i v zahraničí.	6, 7, 11	31. 12. 2017
Organizace a řízení projektu	<p>Za řízení a monitorování projektu je zodpovědný hlavní koordinátor projektu (prorektor TUL) s prorektory partnerských univerzit. Na jednotlivých fakultách a ústavech všechny dílčí činnosti řídí a koordinují jednotliví děkani, proděkani (či jiní pracovníci pověřeni děkanem fakulty) a vedoucí pracovníci útvarů. Pravidelné dílčí zprávy a schůzky členů týmu na různých úrovních řízení projektu zajistí hladký průběh činností a jejich monitorování. Prorektorů úzce spolupracují s jednotlivými zahraničními odděleními a s fakultami a ústavu.</p> <p>Vedle toho je nezbytná součinnost univerzit s DZS, komunikace s vybranými ambasádami a jejich čelními představiteli. Dále se předpokládá kontinuita spolupráce s evropskými organizacemi podporujícími HEI.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Vyhodnocení dosavadní dvouleté spolupráce partnerských univerzit, konstruktivní přístup k aktuálnímu vývoji na jednotlivých univerzitách, volba vhodných zahr. veletrhů či konferencí pro propagaci studia a VaV aktivit	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	2	Aktualizace propagačních materiálů univerzit vč. tisku a aktualizace společné prezentace	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	3	Neustálá inovace online webového prostředí pro zájemce ze zahraničí, překlady relevantních dokumentů, tvorba propagačních videí	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	4	Kontrola výukových materiálů v AJ a jejich aktualizace	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	5	Práce na přípravě nových studijních programů v AJ k akreditaci	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	6	Účast řešitelů projektu a členů nejvyššího managementu na mezinárodních akcích propagačního charakteru, příprava společné expozice, účast participujících univerzit na těchto akcích, prezentace vybraných výsledků VaV na mezinárodních vědeckých kongresech	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	7	Aktivní účast vybraných zástupců participujících univerzit na akcích pořádaných zahraniční partnerskou institucí (např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora keynote speakers, podpora společné publikační činnosti)	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	8	Pořádání přípravných adaptačních kurzů či akcí pro přijíždějící zahraniční studenty	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	9	Prezentace vzdělávacího a VaV potenciálu na zahraničních institucích	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	10	Naplňování dosavadních smluv o spolupráci	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	11	Realizace mezinárodních popularizačních akcí s cílem demonstrovat odbornost jednotlivých univerzit a jejich součástí	1. 3. 2017	30. 11. 2017
	12	Účast vybraných pracovníků na jazykových kurzech v ČR a v zahraničí	1. 3. 2017	31. 12. 2017

.

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.	
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)
	1	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
	2	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.
	3	Mgr. Karel Kouba, Ph.D.
	4	Ing. Věnceslava Albrechtova
	5	Ing. Jaroslava Militká
		Činnosti
		Hlavní řešitel – koordinátor projektu TUL
		Koordinátor UPa
		Koordinátor UHK
		Finanční manažer projektu
		Administrace projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2018	6450	<p>Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce zúčastněných univerzit.</p> <p>Příprava propagačních materiálů participujících univerzit.</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí.</p> <p>Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí na partnerských univerzitách, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit.</p> <p>Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí, účast na mezinárodních kongresech).</p> <p>Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí.</p> <p>Propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium.</p>

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Projekt navazuje na CRP 2015 a CRP 2016, kdy byla zahájena a realizována velmi efektivní spolupráce, v níž mají zapojené univerzity ambice pokračovat. Proces internacionalizace studia na participujících univerzitách probíhá kontinuálně. Jedním z cílů projektu je zvýšení počtu studentů - samoplátců, čímž bude zabezpečena finanční udržitelnost projektových aktivit. I do budoucna bude internacionalizace studia jednou z akcentovaných položek dlouhodobých záměrů zúčastněných univerzit. Na všech partnerských univerzitách jsou vyčleněni pracovníci, kteří se internacionalizaci věnují. Prostřednictvím projektu se daří navázat užší spolupráci se zahraničními subjekty, což se do budoucna projeví v podobě finančního profitu pro všechny tři partnerské univerzity. V souvislosti s DZ MŠMT ČR lze očekávat, že zvyšující se množství zahraničních studentů bude ze strany vládních orgánů finančně zohledňováno, což zajistí udržitelnost aktivit souvisejících s projektem. Předkládaný projekt je koncipován jako víceletý (2015 – 2018), když v prvním roce řešení bylo pro realizaci vyčleněno 5.108 tis. Kč. Pro rok 2016 bylo vyčleněno 6.000 tis. Kč, pro rok 2017 bylo požadováno využití prostředků ve výši 6.880 tis. Kč (přiděleno 4500 tis. Kč) a v roce 2018 je pak plánováno 6.450 tis. Kč.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - TUL	
Přehled o řešení projektu v roce 2016	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2016.

Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi TUL a ostatními zapojenými univerzitami	Ve stanoveném termínu (k 31.3.2016) byla vyhodnocena efektivnost společně realizovaných aktivit v rámci CRP 2015, na společných jednáních byly naplánovány společné akce pro rok 2016, které byly v souladu s běžícími termíny realizovány.
Inovace a rozšíření propagačních materiálů TUL	K 30. 9. 2016 byly aktualizovány a doplněny propagační materiály TUL v angličtině, vznikl společný leták všech studijních programů vyučovaných v AJ na TUL, UPA a UHK, dále byly vytvořeny tři bannery pro potřeby společného stánku. TUL se podílela na vydání knihy o Liberci, v níž je velká část věnována univerzitě. Texty v knize jsou v sedmi jazykových mutacích a slouží pro potřeby propagace TUL v zahraničí.
Aktualizace online informací o studiu na TUL pro zájemce ze zahraničí	TUL kontinuálně aktualizuje online informace o studiu pro potenciální uchazeče ze zahraničí.
Zvyšování kvality výuky ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce na TUL, sdílení využití potřebných infrastruktur s UHK a UPA	K 30. 9. 2016 byl vypracován přehledný společný propagační materiál zahrnující přehled akreditovaných studijních programů/oborů vyučovaných v AJ na participujících univerzitách.
Permanentní zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ na TUL, aktivní spolupráce se zahraničními agenty orientovanými na nábor zahr. studentů a příprava akreditačních nových studijních programů v AJ v souladu s potřebami jednotlivými součástmi TUL	TUL aktivně spolupracuje s agenturou, která doporučuje zahraničním studentům – samoplátcům – studium na TUL. Počet zahraničních studentů na TUL pro AR 2016/2017 k 15. 10. je 540. Podařilo se podpořit PaR aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, kniha, uzavření MOU, apod.), byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v AJ. Nově byl od AR 2016/17 otevřen doktorský studijní program Nanomateriály v AJ. Dále byl akreditován v AJ program Economics and Management, obor Business Economics and Management a rearenditovány: B 6208 Economics and Management, obor Business Administration, N 2301 Mechanical Engineering, obor Manufacturing Systems and Processes.
Cílená příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů TUL, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro TUL z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.	Aktivní účast zástupců TUL na PaR akcích a prezentace univerzity na 8 veletrzích v Asii s cílem získat zahraniční studenty. Prezentace na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentace potenciálu terciálního vzdělávání v ČR. Společným pronájmem stánků s UHK a UPa se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia. Ke dni podání žádosti se partnerské školy prezentovaly na 2 veletrzích v Malajsi (EHEF), 2 v Číně, 1 v Koreji pod záštitou DZS, 1 veletrhu v Indii (EHEF). Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit, s nimiž byly podepsána nová MOU a byla zahájena konkrétní spolupráce. Do konce roku je plánována prezentace na veletrzích v Ho Či Minově Městě, v Manile a Cebu, které jsou organizovány evropskou komisí pro vzdělávání a podpořeny českým velvyslanectvím. I zde jsou plánovány návštěvy a prezentace na univerzitách. Dále proběhla jednání rektorů či prorektorů TUL, UPa a UHK na univerzitách v Malajsi: University of Malaya, Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Universiti Sains Malaysia (Penang), Universiti Teknologi Malaysia (Johor Bahru); v Číně - BTBU Peking, Peking University (Peking), Tsinghua University, Xian Jiaotong University (Xian), Northwest University, Gaungxi Normal University (Guilin), Guangxi University; Dále je plánována na listopad mise rektorů zapojených univerzit na Taiwan, kde proběhnou společná jednání s tamními univerzitami.
Podpora adaptace příjíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí a na studium na TUL	Pro příjíždějící studenty byly na TUL na začátku semestru organizovány tzv. Welcome days, adaptační dny, tzv. Orientation Week (19.9. – 23.9.), dále studenti měli možnost zúčastnit se jazykových

		kurzů ČJ, kde se seznámili se základy českého jazyka a české kultury a získali certifikát z ČJ na úrovni A1.	
	Propagace TUL a ostatních participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium.	TUL a všechny zapojené univerzity propagovaly studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních prostředků.	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od 1. 1. 2016	
	Přidělené prostředky celkem: 2000 tis. Kč Ke dni zpracování žádosti (k datu 15. 10.) čerpáno: 1106 tis. Kč		
	<ul style="list-style-type: none"> • V položce 2.1. Mzdy bylo vyčerpáno 245 859 Kč • V položce 2.3. Odvody pojistného bylo vyčerpáno 83 592 Kč • V položce 2.4. Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PS, PC ...bylo vyčerpáno 50 760 Kč • V položce 2.5. Služby – tiskařské služby, kopírování, doprava, služby spojů, ostatní poplatky, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů apod. bylo vyčerpáno 274 407 Kč • V položce 2.6. Cestovní náhrady spojené s účastí na vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu bylo vyčerpáno 451 237 Kč • V položce 2.7. Podpora jazykové výuky studentů bylo dosud vyčerpáno 0 Kč 		
Cíle dílčí části projektu	Uvedte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Pokračující spolupráce TUL se zapojenými univerzitami - především formou sdílení veletržních expozic, společnými propagačními letáky, banery, prezentacemi, apod.	31. 12. 2017
	2	Aktualizace propagačních materiálů TUL a jejich součástí v tištěné i audiovizuální podobě	31. 12. 2017
	3	Stálá obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	31. 12. 2017
	4	Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce na TUL	31. 12. 2017
	5	Neustálé zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ na TUL	31. 12. 2017
	6	Účast představitelů vrcholného managementu TUL na společných návštěvách zahr. univerzit a institucí včetně představení výukového a VaV potenciálu TUL, podpora zahr. delegací přijíždějících na TUL, aktivní jednání o členství v ASEA-UNINET	31. 12. 2017
	7	Naplňování dosud sjednaných MOU formou podpory incoming a outgoing odborníků, participace na společných odborných akcích, opakované návštěvy zahr. institucí s cílem rozvinout započatou spolupráci, apod.	31. 12. 2017
	8	Zajištění podpory in-coming studentů ze zahraničí a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí	31. 12. 2017
	9	Reciproční propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí.	31. 12. 2017
	10	Zvyšování jazykových kompetencí představitelů nejvyššího managementu TUL	31. 12. 2017
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)
		Termín	
	1	Zhodnocení dosavadní spolupráce TUL s ostatními univerzitami a její optimalizace;	1
		31. 3. 2017	

		vytipování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru s orientací na Latinskou Ameriku a Asii, společná prezentace TUL a zapojených univerzit na těchto propagačních akcích		
	2	Aktualizované a doplněné propagační materiály TUL v anglickém jazyce	2	31. 12. 2017
	3	Aktualizované online TUL prostředí pro zájemce o studium a spolupráci ze zahraničí	3	31. 12. 2017
	4	Kontrola kvality vyučovacího procesu ve studijních programech vyučovaných na TUL v AJ	4	31. 12. 2017
	5	Studijní opory v AJ	5	31. 12. 2017
	6	Prezentace TUL na zahraničních univerzitách, návštěvy vrcholných představitelů TUL na ambasádách v zahraničí, prezentace TUL na akcích orientovaných na spolupráci VaV v zahraničí, (např. APCST 2017, účast na jednání ASEA-UNINET a získání členství)	6	31. 12. 2017
	7	Účast zástupců TUL na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora společné publikační činnosti, podpora invited speakers, naplňování MOU formou výměnných mobilit, apod.	7	31. 12. 2017
	8	Přípravné adaptační kurzy, akce pro přijíždějící zahraniční studenty na TUL, kurzy češtiny	8	31. 10. 2017
	9	Realizace alespoň 10 prezentací na zahraničních vzdělávacích a VaV institucích za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV s TUL	9	31. 12. 2017
	10	Dvoutýdenní jazykové kurzy pro představitele nejvyššího managementu TUL v anglicky mluvících zemích	6, 7, 10	31. 12. 2017
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Vyhodnocení dosavadní dvouleté spolupráce TUL s partnerskými univerzitami, konstruktivní přístup k aktuálnímu vývoji na TUL, volba vhodných zahr. veletrhů či konferencí pro propagaci studia a VaV aktivit na TUL	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	2	Aktualizace propagačních materiálů TUL vč. tisku a aktualizace společné prezentace TUL a UPa a UHK	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	3	Neustálá inovace online webového prostředí TUL pro zájemce ze zahraničí, překlady relevantních dokumentů TUL, tvorba propagačních videí o TUL a jejich součástech	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	4	Kontrola výukových materiálů v AJ a jejich aktualizace na TUL	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	5	Práce na přípravě nových studijních programů v AJ k budoucí akreditaci na TUL	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	6	Účast řešitelů projektu za TUL a členů nejvyššího managementu TUL na mezinárodních akcích propagačního charakteru, příprava společné expozice TUL se zapojenými univerzitami, účast TUL na těchto akcích, prezentace vybraných výsledků VaV TUL na mezinárodních vědeckých kongresech (např. APCST 2017, účast řešitele projektu na jednání ASEA-UNINET s cílem získání členství)	1. 3. 2017	31. 12. 2017
	7	Aktivní účast vybraných zástupců TUL na akcích pořádaných zahraniční partnerskou institucí (např. členství ve vědecké radě	1. 3. 2017	31. 12. 2017

		mezinárodních konferencí; podpora keynote speakers, podpora společné publikační činnosti)		
8		Účast představitelů nejvyššího managementu TUL na jazykových kurzech v anglicky mluvících zemích (VB, USA, Kanada, Austrálie, N.Z.)	1. 3. 2017	31. 12. 2017
9		Pořádání přípravných adaptačních kurzů či akcí pro přijíždějící zahraniční studenty na TUL, kurzy ČJ	1. 3. 2017	30. 9. 2017
10		Prezentace vzdělávacího a VaV potenciálu TUL na zahraničních institucích	1. 3. 2017	31. 12. 2017
11		Naplňování dosavadních smluv o spolupráci mezi TUL a zahr. institucemi	1. 3. 2017	31. 12. 2017

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	Doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	Hlavní řešitel celého projektu (koordinace aktivit 1 – 10)
	2	Prof. Ing. Zdeněk Kůs	Podpora internacionalizace TUL (podpora činností 1-10)
	3	Ing. Jaroslava Militká	Administrátor činností 1-10
	4	Ing. Věnceslava Albrechtová	Finanční manažer, propagace TUL (činnosti 2,10)
	5	PhDr. Ivana Pekařová, Ph.D.	Podpora internacionalizace TUL, vedení ZHR oddělení TUL (činnosti: 2-4, 6, 9-10)
	6	Doc. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.	Podpora internacionalizace EF TUL (podpora činností 1-10)
	7	Prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	Podpora internacionalizace na FP TUL (podpora činností 1-10)
	8	Prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	Podpora internacionalizace FS TUL (podpora činností 1-10)
	9	Prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	Podpora internacionalizace FM TUL (podpora činností 1-10)
	10	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	Podpora internacionalizace FT TUL (podpora činností 1-10)
	11	Mgr. Marie Froňková	Podpora internacionalizace FZS TUL (podpora činností 1-10)

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2018	2250 tis. Kč	<p>Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce TUL s UPa a UHK</p> <p>Příprava podkladů a materiálů TUL pro společné propagační materiály TUL, UPa a UHK</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí</p> <p>Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí na TUL, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult TUL</p> <p>Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů TUL, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí).</p> <p>Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a</p>

			jazykové prostředí Propagace TUL mezi potenciálními uchazeči o studium.
--	--	--	--

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Projekt navazuje na CRP 2015 a CRP 2016, kdy byla zahájena úspěšná spolupráce mezi TUL a zapojenými univerzitami. Proces internacionalizace studia na TUL probíhá kontinuálně. Jedním z cílů projektu je zvýšení počtu samoplátců, což se díky CRP celkem daří a tím bude do budoucna zabezpečena finanční udržitelnost projektových aktivit. I v následujících letech bude internacionalizace studia jednou z akcentovaných položek DZ TUL. Na TUL jsou vyčleněni pracovníci, kteří se internacionalizaci věnují. Prostřednictvím projektu se daří navázat užší spolupráce se zahraničními subjekty, což se projevuje v podobě finančního profitu pro TUL i pro další dvě partnerské univerzity. V souvislosti s DZ MŠMT ČR lze očekávat, že zvyšující se množství zahraničních studentů bude ze strany vládních orgánů finančně zohledňováno, což zajistí udržitelnost aktivit souvisejících s projektem.</p> <p>Předkládaný projekt je koncipován jako víceletý (2015 – 2018), přičemž v prvním roce řešení bylo na TUL čerpáno 1782 tis. Kč. V roce 2016 je čerpáno 2000 tis. Kč. Pro realizaci projektu v roce 2017 žádala TUL o částku 2400 tis. Kč (přidělená částka 1500 tis. Kč) a v roce 2018 se plánuje čerpání ve výši 2250 tis. Kč.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	4500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (TUL)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (UPA)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1500

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (UHK)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1500
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1500

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:


ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - TUL		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	-
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	-
1.3	Ostatní technické zhodnocení	-
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	250
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	5
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	85
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20
2.5	Služby a náklady nevýrobní	425
2.6	Cestovní náhrady	715
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1500

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Mzdové náklady nezbytné pro realizaci všech cílů projektu včetně pohyblivých, motivačních složek	1 - 10	1 - 10	250
2.2.	Odměny dle dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti, grafické práce, překlady (do výše 10 tis.)	2	2	5
2.3.	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	1 - 10	1 - 10	85
2.4.	Materiální náklady pro zajištění realizace cílů 1-10, kancelářské potřeby, spotřební materiál; fotoaparát; propagační předměty a reklamní prvky	2 - 10	2, 4, 5, 6, 9	20
2.5.	Náklady na služby spojené s přípravou propagačních a informačních materiálů TUL – služby redakční, tiskařské a kopírovací; služby dopravy a spojů, služby spojené se zajištěním jazykových kurzů tzv. „na klíč“, registrační, konferenční a veletržní poplatky, překlady, editace odborných textů v zahraničí, služby pro zajištění přípravných kurzů studentů, služby agentů orientovaných na nábor zahraničních studentů, služby spojené s přijetím vybraných zahraničních delegací	2 - 10	2 - 10	425
2.6.	Cestovní náhrady spojené s účastí na mezinárodních propagačních, vzdělávacích a VaV akcích, denní náhrady v případě účasti na jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu v ČR i zahraničí, podpora cest v rámci naplňování MOU	1 - 10	6 - 10	715

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2017.
	V rámci decentralizovaných rozvojových projektů není na rok 2017 podáván obsahově podobný projekt.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
V akademickém roce 2016/17 je evidováno na TUL 540 zahraničních studentů – podpora v rámci projektu je pro potenciální uchazeče i pro stávající studenty ze zahraničí	V rámci podpory budou realizovány kurzy ČJ pro přijíždějící studenty za účelem adaptace na české jazykové a kulturní prostředí. V akademickém roce 2016/17 je evidováno na TUL 540 zahraničních studentů v anglických studijních programech, přičemž snahou TUL je navyšovat toto číslo především mezi studenty doktorských studijních programů. Zároveň budou zahraniční studenti zapojeni do příprav zahraničních cest propagačního charakteru.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
		Podpis:	
		Datum:	18 -01- 2017
		Razítko školy:	