

# VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

## Rozvojový projekt na rok 2017

**Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy**

Program:	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
Tematické zaměření:	Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol

**Název projektu: Podpora internacionálizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách**

Období řešení projektu:	Od: 1. ledna 2015	To: 31. prosince 2018
-------------------------	-------------------	-----------------------

**Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2017 ukazatel I (v tis. Kč):**

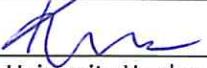
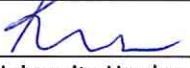
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)			
Na dílčí část předkládající VŠ	1500	1500	0

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

### Koordinátor celého projektu

Jméno	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
Škola	Technická univerzita v Liberci

Zúčastněné školy:	Technická univerzita v Liberci Univerzita Pardubice Univerzita Hradec Králové
-------------------	---

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	
Podpis:				
Škola:	Univerzita Hradec Králové	Univerzita Hradec Králové		
Adresa/Web:	Rokitanského 62, 50003 Hradec Králové / <a href="http://www.uhk.cz">www.uhk.cz</a>	Rokitanského 62, 50003 Hradec Králové / <a href="http://www.uhk.cz">www.uhk.cz</a>		
Telefon:	493332520	493332520		Univerzita Hradec Králové Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094
E-mail:	karel.kouba@uhk.cz	karel.kouba@uhk.cz		

**Vyplň pouze koordinátor projektu**

<b>CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU</b>	
<b>Anotace</b>	Projekt je koncipován jako víceletý a je pokračováním projektů CRP realizovaných v letech 2015, 2016. Je zaměřen na podporu internacionálizace a zvýšení atraktivity vysokoškolského vzdělání na zúčastněných univerzitách. Hlavními aktivitami realizovanými v projektu jsou: <ul style="list-style-type: none"><li>• Navázání na úspěšné aktivity řešení tohoto projektu v období 2015 a 2016, prohlubování dosud vzniklých kontaktů se zahraničními univerzitami, navazující návštěvy zástupců, naplňování MOU.</li><li>• Rozvoj a zpřesňování koncepce vzájemné spolupráce a partnerství zúčastněných univerzit zejména v oblasti studijních programů, ale i VaV aktivit.</li><li>• Zkvalitňování podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce, kontinuální aktualizace webových stránek v AJ, podpora práce managementu v souvislosti s internacionálizací na participujících univerzitách.</li><li>• Podpora mobilit vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických i neakademických pracovníků, příprava přijíždějících studentů na české prostředí.</li><li>• Podpora společných propagačních aktivit vůči potenciálním zájemcům o studium, např. formou účasti na mezinárodních veletrzích – společné expoziční plochy.</li><li>• Společná prezentace participujících univerzit na vybraných zahraničních školách, konferencích.</li><li>• Ostatní propagační akce s přeshraničním dopadem.</li><li>• Jazykové kurzy v ČR i v zahraničí zejména pro nejvyšší management zúčastněných univerzit a jejich součástí.</li><li>• Vytvoření podmínek pro oboustranná jednání na partnerských univerzitách v ČR i v zahraničí</li></ul>
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2016</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2016.

Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi jednotlivými univerzitami	Ve stanoveném termínu (k 31.3.2016) byla vyhodnocena efektivnost společně realizovaných aktivit v rámci CRP 2015, na společných jednáních byly naplánovány společné akce pro rok 2016, které byly v souladu s běžícími termíny realizovány.
Inovace a rozšíření propagačních materiálů participujících univerzit	K 30. 9. 2016 byly aktualizovány a doplněny propagační materiály univerzit ve vybraných jazykových mutacích, vznikl společný leták všech studijních programů vyučovaných v AJ na TUL, UPA a UHK, dále byly vytvořeny tři bannery pro potřeby společného stánku
Aktualizace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	Každá ze zapojených univerzit kontinuálně aktualizuje online informace v AJ o studiu pro potenciální uchazeče ze zahraničí
Zvyšování kvality výuky ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.	K 30. 9. 2016 byl vypracován přehledný společný propagační materiál zahrnující přehled akreditovaných studijních programů/oborů vyučovaných v AJ na participujících univerzitách. Na jednotlivých univerzitách vznikají studijní opory pro studium v AJ.
Permanentní zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ a příprava akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit	Na všech třech univerzitách jsou podporovány aktivity vedoucí k nárůstu počtu zahraničních studentů samoplátců. Na UPA se zvýšil počet zahraničních studentů ze 421 (AR 2015/2016) na 494 (AR 2016/2017), což představuje navýšení podílu z původních 4,96 % na 5,87 % zahr. studentů. Na UHK bylo v AR 2015/2016 zapsáno 271 zahraničních studentů a v roce 2016/2017 se zapsalo 343 zahr. studentů. Na TUL došlo k navýšení počtu především v AR 2015/2016, kdy se zapsalo 552 zahr. studentů; pro další akademický rok počet zahraničních studentů zůstává přibližně shodný. dále se podařilo podpořit některé PaR aktivity směrem do zahraničí (veletrhy, osobní jednání, brožury, uzavření MOU, apod.), byly vytvořeny podmínky pro plánované akreditace programů v AJ.
Cílená příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů zapojených VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.	Aktivní účast zástupců partnerských univerzit na společných PaR akcích a prezentace univerzit na 8 veletrzích v Asii s cílem získat zahraniční studenty. Prezentace na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentace potenciálu terciálního vzdělávání v ČR. Společným pronájemem stánků se podařilo zefektivnit vynaložené prostředky na propagaci studia. Ke dni podání žádosti se partnerské školy prezentovaly na 2 veletrzích v Malajsii, pod záštitou evropské komise pro terciální vzdělávání, 2 v Číně, 1 v Koreji pod záštitou MŠMT ČR a 1 veletrh v Indii opět pod záštitou evropské komise pro terciální vzdělávání. Podpořeny byly návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit, s nimiž byly podepsána nová MOU a byla zahájena konkrétní spolupráce. Po termínu podávání této žádosti je dále plánována mise rektorů zúčastněných institucí na univerzitách v Tchajwanu a dále propagace na veletrzích v Ho Chi Minhově Městě a v Manile. Jednání na filipínských univerzitách bude koordinovat velvyslanectví ČR.
Podpora adaptace přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí	Pro přijíždějící studenty byly na zapojených univerzitách organizovány tzv. Welcome days, Orientation week a adaptační dny, dále studenti měli možnost zúčastnit se jazykových kurzů
Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium.	Všechny zapojené univerzity propagovaly všechny studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních

		prostředků. K tomuto účelu slouží vytvořený společný leták a banery.	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti (k 15.10.2016)	Projekt financován od 1. 1. 2015, resp. pokračování od 1. 1. 2016	
<b>Částka: 6 000 tis. Kč / 3 555, 743 tis. Kč čerpáno k 15.10.2016</b>			
V položce 2.1. Mzdy bylo celkem vyčerpáno 553 096,- Kč			
V položce 2.2. Odměny bylo vyčerpáno 0 Kč			
V položce 2.3. odvody pojistného bylo vyčerpáno 188 253,- Kč			
V položce 2.4. Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PS, PC ...bylo vyčerpáno 74 651,- Kč			
V položce 2.5. Služby – tiskařské služby, kopírování, doprava, služby spojů, ostatní poplatky, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů apod. bylo vyčerpáno 949 203,- Kč			
V položce 2.6. Cestovní náhrady spojené s účastí na vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu bylo vyčerpáno 1 790 540,- Kč			
V položce 2.7. Podpora jazykové výuky studentů bylo vyčerpáno 0 Kč.			
<b>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</b>	<p>Při naplňování DZ MŠMT a jeho aktualizací je mimo jiné třeba posilovat mezinárodní prostředí na českých vysokých školách. Předkládaný projekt směruje ke spolupráci třech univerzit v oblasti internacionálizace. Tato spolupráce byla zahájena v prvním roce řešení projektu a ukázala se jako efektivní. Na základě dobrých zkušeností je vhodné pokračovat v započaté spolupráci a vytvořit tak podmínky pro ještě širší dopad internacionálizace na TUL, UPA a UHK.</p> <p><b>Analýza potřeb univerzitních pracovišť přímo zapojených v projektu</b>        Zapojené univerzity rozvíjejí společně internacionálizace od roku 2015 díky CRP. To je z hlediska finanční náročnosti výhodnější, než separátní aktivity podporující internacionálizaci. Všechny univerzity se potýkají s demografickým poklesem a snaží se eliminovat dopad tohoto poklesu. Na zúčastněných univerzitách probíhá výuka v angličtině a snahou je, aby byly podmínky pro studium v AJ na participujících univerzitách co možná nejlepší napříč mnohačními studijními programy. Počty zahraničních studentů na zapojených univerzitách v posledních letech rostou, proto internacionálizace studia a VaV aktivit je pro univerzity nezbytná. Propagace studia, představení dosavadních VaV výsledků na zahraničních institucích v odborných kongresech včetně nastínění potenciální spolupráce formou bilaterálních zahraničních návštěv akademiků i nejvyššího managementu je považováno za velmi efektivní a klíčové. V prvních letech řešení předkládaného víceletého projektu došlo mimo jiné k uzavření několika MOU sze zahraničními univerzitami. Naplňování MOU je z hlediska perspektivy internacionálizace nezbytné.</p> <p><b>Kromě výše uvedeného bude projekt i nadále napomáhat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- k využití znalostí a kontaktů všech zapojených pracovišť;</li> <li>- k aktivizaci lidských zdrojů pro výzkum a pedagogickou práci;</li> <li>- ke zkvalitnění profesionálního zázemí pro publikace v cizím jazyce.</li> <li>- ke koordinaci zahraničních návštěv</li> </ul> <p><b>Existující spolupráce - všechny tři participující univerzity spolupracují na různých úrovních, z nichž je možné jmenovat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podávaný projekt Podpora internacionálizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách navazuje na projekty CRP 2015 a CRP 2016, v rámci kterých byla zahájena a rozvíjena velmi efektivní spolupráce mezi zapojenými univerzitami; tato spolupráce zajistila především finanční úsporu při realizaci veletržních expozic v zahraničí, dále umožnila vzájemnou výměnu formou best practices; došlo k efektivnější propagaci všech univerzit v zahraničí nejen prostřednictvím vytíštěných společných propagačních materiálů, ale i společnou prezentací na významných PaR akcích i akcích světového formátu, kterých se účastní nejvyšší management univerzit.</li> <li>• Řešený CRP projekt v roce 2015 - Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ,13+, koordinovalo ČVUT, UPA a TUL byly partnery</li> <li>• Řešený CRP projekt v roce 2015 - Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR,13+, koordinovala MU Brno, UPA a UHK byly partnery</li> <li>• Řešený CRP projekt v roce 2016 - Synergie pro vyšší kvalitu dat vsíti VŠ 13+ koordinuje ČVUT –partneři UPA, UHK</li> <li>• Řešený projekt v roce 2016 - Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů 13+ ; koordinuje UPA,FCHT, partner TUL</li> <li>• Podávaný CRP projekt na rok 2017 Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách</li> </ul>		

	<p>legislativního a technologického prostředí VVŠ, 13+, koordinuje ČVUT, UPA a UHK jsou partnery,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podávaný CRP projekt 2017 Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS, koordinuje MU Brno, UPA, TUL a UHK jsou partnery</li> <li>• Podávaný CRP projekt 2017 To Be In (TOWards BETTER INternationalization), 13+, koordinuje OU, UPA, TUL a UHK jsou partnery</li> <li>• Podávaný CRP projekt 2017 Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů, 13+, koordinuje UK, TUL a UPA jsou partnery</li> <li>• Společný doktorský studijní obor Aplikovaná informatika ve spolupráci UPA(FES) a UHK (FIM)</li> <li>• Společný studijní program Systémové inženýrství a informatika UPA (FES), TUL (EF) a UHK(FIM) s obory <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ekonomická informatika – garantuje EF TUL</li> <li>◦ Informační a znalostní management – garantuje FIM UHK</li> <li>◦ Informatika ve veřejné správě – garantuje FES UPA</li> </ul> </li> <li>• Konzultace PaR aktivit na úrovni vedení univerzit, diseminace výstupů projektu Copernic, realizovaného ve spolupráci TUL a UPA</li> <li>• Spolupráce v rámci „rodiny“ VŠ využívajících informační systém studijní agendy STAG.</li> <li>• Vzájemné zastoupení odborníků ve vědeckých radách zúčastněných univerzit a jejich fakult.</li> </ul>
	<p><b>Přínos projektu pro TUL</b></p> <p>Předkládaný projekt má zásadní vliv na internacionálizaci TUL, a to hned z několika úhlů důvodů. Mezi hlavní přínosy patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektivní prezentace univerzity v zahraničí</li> <li>• Zlepšení propagace studia pro potenciální zájemce</li> <li>• Zvýšení počtu studentů ze zahraničí na TUL</li> <li>• Zpřístupnění kvalitních informací na webu TUL pro zájemce o spolupráci ze zahraničí</li> <li>• Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu TUL</li> <li>• Úzká spolupráce zahraničního oddělení TUL s partnerskými odděleními na UPA a UHK</li> <li>• Zvýšení kvality spolupráce se stávajícími partnerskými univerzitami v zahraničí a získání dalších partnerů</li> <li>• Zvýšení kvality podmínek pro realizaci studia v anglickém jazyce</li> <li>• Podpora příjezdů významných delegací</li> <li>• Naplňování dosud podepsaných MOU</li> </ul>
	<p><b>Přínos projektu pro UPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohlubování strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací i výzkumné činnosti.</li> <li>• Navýšení počtu zahraničních studentů v doktorských studijních programech</li> <li>• Navýšení počtu studentů v akreditovaných programech v bakalářském i magisterském stupni vyučovaných v anglickém jazyce.</li> <li>• Rozšíření nabídky studijních programů/oborů akreditovaných v AJ.</li> <li>• Integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického prostředí UPA</li> <li>• Efektivnejší využívání infrastruktury.</li> <li>• Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami.</li> </ul>
	<p><b>Přínos projektu pro UHK</b></p> <p>Stejně jako v případě ostatních zúčastněných univerzit je pro UHK klíčové posilování internacionálního prostředí, prosazení se na mezinárodním trhu vzdělávání, ale také zahájení mezinárodní spolupráce při realizaci vzdělávacího procesu ve prospěch studentů a uchazečů. Hlavní přínosy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zefektivnění prezentace UHK v zahraničí, zvýšení počtu zahraničních partnerů a zvýšení počtu uchazečů o studium v cizojazyčných studijních oborech.</li> <li>• Zkvalitnění nabídky studijních oborů vyučovaných v cizím jazyce.</li> <li>• Zkvalitnění internacionálního prostředí na UHK včetně zlepšení jazykových kompetencí vybraných pracovníků UHK.</li> <li>• Zkvalitnění a zatraktivnění vzdělávacího procesu na UHK prostřednictvím vzájemné spolupráce s ostatními dvěma zúčastněnými univerzitami při realizaci studia.</li> </ul> <p>Optimalizace a efektivizace nákladů na propagaci a realizaci vybraných studijních programů, zejm. v cizím jazyce</p>

#### Mezinárodní excelence:

##### TUL

TUL dlouhodobě usiluje o mezinárodní excelenci ve všech oblastech svého působení. Tato snaha byla v roce 2016 oceněna i zařazením univerzity do THE World University Ranking.

Důsledkem zvyšující se kvality v oblasti výzkumu i výuky na TUL je navýšující se podíl příjmů z vědeckovýzkumné činnosti na technických fakultách TUL. Ta souvisí nejen s narůstajícím množstvím řešení různých výzkumných projektů (v současné době více než dvacet mezinárodních projektů), ale i s trvale se prohlubující spoluprací s českými i zahraničními podniky a jejich pobočkami v ČR.

TUL neustále inovuje své studijní programy a rozšiřuje jejich nabídku (a to i v angličtině). To přináší velký zájem kvalitních zahraničních uchazečů o studium u nás. Excellentní studenti jsou zapojováni do řešení významných výzkumných úkolů, čímž se propojuje výchova nových vědeckých pracovníků se

základním a aplikovaným výzkumem.

TUL dosáhla klíčové pozice ve vybraných oborech v Evropě (v první řadě se jedná o textilní inženýrství), ale stále více se jí daří spolupracovat s kvalitními výzkumnými i vzdělávacími institucemi v celém světě (jako příklad lze jmenovat Kanadu, USA, Indii, Čínu či Taiwan a Japonsko) v celé řadě oblastí.

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze mimojiné jmenovat např:

EUA European University Association

ČNK CIE

European Technology Platform for Textiles and Clothing

Evropské asociace textilních fakult AUTEX

Světová organizace The Textile Institute Manchester

Světová textilní akademie Textile ACADEMY Winterthur

Univerzita Nisa

ACC-Akademické koordinaci centrum Euroregionu NISA

Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)

Centre of Excellence BÜHLER

International Institute of Public Finance

Information and communication Technologies for the Advanced Enterprises

Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku

Mezinárodní statistický institut (ISI)

WFSF - světová federace studií o budoucnosti

Creative and Knowledge Society - International Scientific Journal

Regional Science Association International

#### UPa

Univerzita, její součásti a zaměstnanci jsou členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EAIE - European Association for International Education

RSAI - Regional Science Association International

NISPACEE - The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

ERSA - European Regional Science Association

IEEE - The Institute of Electrical and Electronics Engineers

The European Membrane Society

European Federation of Chemical Engineering, Section on Membrane Separation

Filtration Society (UK)

International Biographical Centre Advisory Council

Federation d'Associations de Techniciens des Industries de Peintures, Vernis, Emaux, et Encres d'Imprimerie de l'Europe (FATIPEC)

International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry

Central European Group for Separation Sciences (CEGSS)

International Association of Research Organizations for the Information, Media and Graphic Arts Industries (IARIGAI)

Organic Electronics Association

Society for Imaging Science and Technology

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education

ICON – The Institute of Conservation

INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

IADA - Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv-, Bibliotheks- und Graphikrestauratoren

European Society of Cardiology

European Society of Radiology

Nordostdeutsche Gesellschaft für Otorhino-laryngologie und Zervikofaciale Chirurgie

Vereinigung mitteldeutscher Hals-Nasen-Ohren Ärzte

Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie

Slovenská společnost otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku

Society of Laparoendoscopic Surgeons

Slovenská otorinolaryngologická společnost

The Society of Laparoendoscopic Surgery

Evropská kardiologická společnost

European Association for Children in Hospital

American Society of Clinical Oncology

European Federation of Neurological Societies

Academia Mexicana de la Historia

American Academy of Religion

Anthropology Southern Africa

Arbeitskreis für Hausforschung

CiCe – Children's Identity and Citizenship in Europe

	<p>Česko-ruská komise historiků a archivářů      Commission internationale de la démographie historique      Dalton International      DGBV – Deutsche Gesellschaft f. Bildungsverwaltung      EASA – European Association of Social Anthropologists      EFFE – European Forum for Freedom in Education      EURETHNO – Fédération Européenne des Réseaux du Conseil de l'Europe x Réseau de coopération scientifique en ethnologie et historiographie européennes, P. A. C. T.      European Association of Population Studies      European Sociological Association      International Sonnenberg Association      ISCHE – International Standing Conference for the History of Education      IUAES – International Union of Anthropological and Ethnological Sciences      Österreichische Gesellschaft zur Erforschung des 18. Jahrhunderts      Pan African Association of Anthropologists      Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe      Renaissance Society of America</p> <p><b>UHK</b>      Univerzita průběžně zvyšuje svou mezinárodní excelenci, a to z celého spektra zdrojů, v nichž stále vyšší význam hrají příjmy z vědeckovýzkumné činnosti. Mezinárodní excelenci UHK lze vyjádřit např. členstvím univerzity, jejich součástí a zaměstnanců v mezinárodních organizacích, asociacích a profesních sdruženích. Z nich výběrově uvádíme např.:</p> <p>EUA – European University Association      VUA - Asociace visegrádských univerzit      EUNIS – European University Information Systems organization      EAIE - European Association for International Education      IGIP-International Society for Engineering Pedagogy      SEFI European society for engineering education      IEEE - The Institute of Electrical and Electronics Engineers      EUPRIO - European Universities Public Relations and Information Officers</p>
Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)	<p><b>Soulad s DZ MŠMT a jeho aktualizací</b>      V DZ MŠMT v části Prioritní cíl 3: Internacionálizace je v doporučení pro vysoké školy uvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria: Na základě vyhodnocení potenciálu pro úspěšnou spolupráci by si vysoké školy měly vytyčit svá prioritní cílová teritoria, na ně zaměřit nábor zahraničních studentů i pracovníků a v nich přednostně hledat partnery pro výzkumné, vývojové a umělecké projekty a společně poskytované studijní programy.</li> <li>• Hlouběji integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života: Vysoké školy by měly naplně využívat potenciál, který představují zahraniční studenti a vyučující, kteří jsou dlouhodobě i krátkodobě členy jejich akademické obce. Propojení s domácími členy akademické obce v rámci studijních a výzkumných aktivit i mimo ně by mělo směřovat k prohloubení internacionálizace vysoké školy. Systematizováno by mělo být i využívání zkušeností mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky.</li> <li>• Při tvorbě strategických dokumentů vycházet ze zahraničních zdrojů: Vysoké školy by se měly při tvorbě svých strategických dokumentů, nejen v oblasti internacionálizace, a při nastavování vnitřních systémů zajišťování kvality inspirovat zahraničními zkušenostmi a dokumenty mezinárodních organizací, ať už vytvořenými institucemi Evropské unie, asociacemi univerzit, výzkumnými pracovišti nebo dalšími partnery.</li> </ul> <p><b>Soulad s DZ TUL na období 2016-2020 a následnými aktualizacemi:</b>      V DZ TUL je pod prioritním cílem 3 Internacionálizace, kde je uvedeno: „Vedení TUL bude pokračovat ve své dlouhodobé snaze internacionálizovat univerzitu na všech úrovních, a to jak směrem dovnitř, tak směrem ven.“ V tomto bodě je uvedeno několik dílčích cílů, které velmi úzce souvisejí se zaměřením projektu.</p> <p>Mezi dílčími cíli je mimo jiné uvedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohlubit mezinárodní odbornou spolupráci TUL s významnými partnery z celého světa.</li> <li>• Zvýšit podíl zahraničních studentů a pracovníků na vzdělávacích a výzkumných aktivitách TUL.</li> <li>• Efektivně využít krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických a neakademických pracovníků.</li> <li>• Prioritně zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích.</li> <li>• Usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce a vytvářet k tomu materiální i organizační podmínky.</li> <li>• Podílet se na společné mezinárodní prezentaci vysokých škol. Neustále zlepšovat vlastní stávající webovou prezentaci v anglickém jazyce a případně v dalších jazykových mutacích (a to jak webovou stránku, tak Facebook, LinkedIn, atd.).</li> <li>• Účastnit se mezinárodních vzdělávacích veletrhů a vytvářet konsorcia s dalšími VŠ za účelem společné mezinárodní prezentace.</li> </ul>

- Podporovat informovanost o TUL v zahraničí, zejména s cílem oslovit potenciální zahraniční studenty a mladé vědce.
- Usilovat o navýšení podílu studentů – samoplátců na celkovém počtu přijíždějících zahraničních studentů.

Všechny priority a cíle stanovené v DZ TUL jsou v souladu s předkládaným projektem.

#### **ADZ 2017:**

- Posílit spolupráci s jinými vysokými školami, Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem vnitra a dalšími významnými subjekty (Odborem azylové a migrační politiky, Centrem pro integraci cizinců, Centrem na podporu integrace cizinců, Komunitním střediskem Kontakt Liberec, o. p.) v oblasti internacionálizace.
- Nadále podporovat mobility. Z prostředků příspěvku ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nadále podporovat studijní, výzkumné i profesní mobility studentů, doktorandů a pracovníků TUL.
- Zlepšit dostupnost informací o TUL pro zahraniční instituce i jednotlivce.
- Systematicky integrovat přijíždějící studenty a akademiky do TUL formou, např. organizace Orientation week pro přijíždějící studenty, kurz českého jazyka pro incoming studenty, organizací mezinárodních setkání a společných aktivit napříč TUL, interkulturním vzděláváním.
- Zvyšovat nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce (s příslušnou podporou studijních materiálů).
- 

#### **Soulad s DZ UPa na období 2016-2020:**

V DZ UPa v části Priorita 3: Internacionálizace je uvedeno:

Cíl: Prohlubovat proces internacionálizace univerzity. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobyttech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozširování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.

Aktualizace DZ UPa na rok 2017 stanoví následující cíle a strategii jejich plnění

Cíle:

I. Prohlubovat proces internacionálizace univerzity na úrovni studentů i akademických pracovníků.

II. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobyttech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.

III. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozširování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.

- Strategie
- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakulty na krátkodobé studijní pobyt, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných předpokladů jejich úspěšného studia a budoucího uplatnění v praxi.
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity jako jeden z nutných předpokladů dlouhodobé integrace do mezinárodního akademického prostředí.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor významných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Rozšíření dvojjazyčného prostředí na UPa – vytvoření plné podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.
- Vytváření podmínek pro dlouhodobé působení vybraných zahraničních odborníků na UPa.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Výrazné rozšíření počtu studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů vysílaných na studijní pobyt nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.
- Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a výrazné rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v bakalářských a navazujících magisterských oborech v AR 2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny, zejména pak v případě technických a přírodovědných oborů.
- Vytvoření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.
- Zkvalitnění vnějších webových stránek a rozšíření vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce.
- Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty bude vytvářen systém podpory snadnější komunikace s domácími úředními a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útváru.
- Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přistupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.
- Další rozvoj spolupráce v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platform. Zahájení pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemci o studium na UPa („Discover Bohemia“).

### Soulad s DZ UHK na období 2016-2020 a s aktualizací na rok 2017

V DZ UHK v části 3.3. Internacionálizace – mezinárodní rozdíl jsou mj. uvedeny tyto cíle:

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobilit

Vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adresná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální přijíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobilit.

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti;

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS, atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. Pro rekrutování samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.

V aktualizaci DZ UHK pro rok 2017 jde zejm. o cíle:

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK, příprava norem, dokumentů, webu v anglickém jazyce, aby bylo možné přijímat cizince na UHK, aniž by existovaly tyto bariéry. Analýza modelů tvorby podmínek pro zahraniční pracovníky a studenty na jiných univerzitách v ČR. Oslovovalní potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na UHK...

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

Zvýšení počtu akreditací v cizím (anglickém) jazyce o 10 %. Zvýšení počtu zahraničních studentů –

	samoplátců o 30 % a zároveň je lépe stratifikovat na jednotlivých součástech UHK. Účast na mezinárodních veletrzích v regionech s potenciálem zájemců o studium v režimu samoplátců, rozvoj internacionálních sítí a kontaktů. Spolupráce s agenty v zahraničí. Podávání akreditačních žádostí o anglické programy.		
Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce mezi jednotlivými univerzitami (především formou sdílení veletržních expozic, společnými propagačními letáky, banery, brožurami, apod.)	31.12.2017
	2	Aktualizované propagační materiály participujících univerzit v tištěné i audiovizuální podobě	31.12.2017
	3	Kontinuální obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí	31.12.2017
	4	Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce.	31.12.2017
	5	Neustálé zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ a příprava akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit	31.12.2017
	6	Koordinovaná příprava a realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni, koordinace zahraničních cest představitelů vrcholného managementu zapojených VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu participujících univerzit v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.	31.12.2007
	7	Naplňování dosud sjednaných smluv o spolupráci - MOU – např. formou opakovaných návštěv, podpora incoming i outgoing odborníků, participace na společných odborných akcích, apod.)	31.12.2017
	8	Zajišťování podpory in-coming studentů ze zahraničí a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí	31.12.2017
	9	Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí	31.12.2017
	10	Internacionalizace pravidelně pořádaných akcí na participujících univerzitách (např. Noc vědců, Noc mladých výzkumníků, apod.)	31.11.2017
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	Zhodnocení dosavadní spolupráce a její optimalizace; vytípování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto propagačních akcích	1
	2	Aktualizace a doplnění propagačních materiálů univerzit v AJ	2
	3	Aktualizované online prostředí pro zájemce ze zahraničí	3
	4	Kontrola kvality vyučovacího procesu ve studijních programech vyučovaných v AJ na participujících univerzitách, studijní opory v AJ	4
	5	Příprava nových studijních programů v AJ k budoucí akreditaci	5
	6	Společná prezentace zúčastněných univerzit na zahraničních univerzitách, návštěvy vrcholných představitelů participujících univerzit na ambasádách v zahraničí, prezentace na akcích orientovaných na spolupráci VaV v zahraničí.	6
	7	Účast zástupců participujících univerzit na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora společné publikační činnosti, podpora invited speakers, naplňování MOU formou výměnných mobilit, apod.	7
	8	Zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu univerzit účasti na jazykových kurzech doma i v zahraničí.	6,7
			31.12.2017

	9	Přípravné adaptační kurzy či akce pro přijíždějící zahraniční studenty	8	31.12.2017
	10	Realizace 10 společných prezentací na zahraničních vzdělávacích a VaV institucích za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR	9, 6	31.12.2017
	11	Mezinárodní popularizační akce se zaměřením na demonstraci odbornosti jednotlivých univerzit a jejich součástí	10	31.11.2017
Organizace a řízení projektu	Za řízení a monitorování projektu je zodpovědný hlavní koordinátor projektu (prorektor TUL) s prorektoři partnerských univerzit. Na jednotlivých fakultách a ústavech všechny dílčí činnosti řídí a koordinují jednotliví děkaní, proděkaní (či jiní pracovníci pověření děkanem fakulty) a vedoucí pracovníci útvarů. Pravidelné dílčí zprávy a schůzky členů týmu na různých úrovních řízení projektu zajistí hladký průběh činností a jejich monitorování. Prorektori úzce spolupracují s jednotlivými zahraničními odděleními a s fakultami a ústavy. Vedle toho je nezbytná součinnost univerzit s DZS, komunikace s vybranými ambasádami a jejími čelními představiteli. Dále se předpokládá kontinuita spolupráce s evropskými organizacemi podporujícími HEI.			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Vyhodnocení dosavadní dvouleté spolupráce partnerských univerzit, konstruktivní přístup k aktuálnímu vývoji na jednotlivých univerzitách, volba vhodných zahr. veletrhů či konferencí pro propagaci studia a VaV aktivit	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	2	Aktualizace propagačních materiálů univerzit vč. tisku a aktualizace společné prezentace	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	3	Neustálá inovace online webového prostředí pro zájemce ze zahraničí, překlady relevantních dokumentů, tvorba propagačních videí	1. 3. 2017	31.12.2017
	4	Kontrola výukových materiálů v AJ a jejich aktualizace	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	5	Práce na přípravě nových studijních programů v AJ k akreditaci	1. 3. 2017	31.12.2017
	6	Účast řešitelů projektu a členů nejvyššího managementu na mezinárodních akcích propagačního charakteru, příprava společné expozice, účast participujících univerzit na těchto akcích, prezentace vybraných výsledků VaV na mezinárodních vědeckých kongresech.	1. 3. 2017	31.12.2017
	7	Aktivní účast vybraných zástupců participujících univerzit na akcích pořádaných zahraniční partnerskou institucí (např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora keynote speakers, podpora společné publikační činnosti)	1. 3. 2017	31.12.2017
	8	Účast vybraných pracovníků na jazykových kurzech v ČR a v zahraničí.	1. 3. 2017	31.12.2017
	9	Pořádání přípravných adaptačních kurzů či akcí pro přijíždějící zahraniční studenty	1. 3. 2017	30. 9. 2017
	10	Prezentace vzdělávacího a VaV potenciálu na zahraničních institucích	1. 3. 2017	31.12.2017
	11	Naplňování dosavadních smluv o spolupráci	1. 3. 2017	31.12.2017
	12	Realizace mezinárodních popularizačních akcí s cílem demonstrovat odbornost jednotlivých univerzit a jejich součástí	1. 3. 2017	30. 11. 2017

Realizační tým	Uveďte plán personálního zajištění.		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	Hlavní řešitel – koordinátor projektu TUL
	2	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	Koordinátor UPa

	3	Mgr. Karel Kouba, Ph.D.	Koordinátor UHK
	4	Ing. Jaroslava Militká	Administrace projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy	
2018	6450	Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce zúčastněných univerzit.	
		Příprava propagačních materiálů participujících univerzit.	
		Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí.	
2019		Komplexní analýza studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.	
		Posílení mezinárodního prostředí na partnerských univerzitách, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditací nových v souladu s potřebami jednotlivých zúčastněných univerzit.	
		Koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů VŠ, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí, účast na mezinárodních kongresech).	
2020		Příprava přijíždějících studentů na české kulturní a jazykové prostředí.	
		Propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium.	

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Projekt navazuje na CRP 2015 a CRP 2016, kdy byla zahájena a realizována velmi efektivní spolupráce, v níž mají zapojené univerzity ambice pokračovat. Proces internacionálizace studia na participujících univerzitách probíhá kontinuálně. Jedním z cílů projektu je zvýšení počtu studentů - samoplátců, čímž bude zabezpečena finanční udržitelnost projektových aktivit. I do budoucna bude internacionálizace studia jednou z akcentovaných položek dlouhodobých záměrů zúčastněných univerzit. Na všech partnerských univerzitách jsou vyčleněni pracovníci, kteří se internacionálizaci věnují. Prostřednictvím projektu se daří navázat užší spolupráci se zahraničními subjekty, což se do budoucna projeví v podobě finančního profitu pro všechny tři partnerské univerzity. V souvislosti s DZ MŠMT ČR lze očekávat, že zvyšující se množství zahraničních studentů bude ze strany vládních orgánů finančně zohledňováno, což zajistí udržitelnost aktivit souvisejících s projektem. Předkládaný projekt je koncipován jako víceletý (2015 – 2018), když v prvním roce řešení bylo pro realizaci vyčleněno 5.108 tis. Kč. Pro rok 2016 bylo vyčleněno 6.000 tis. Kč, pro rok 2017 je plánováno využití prostředků ve výši 6.880 tis. Kč a v roce 2018 pak 6.450 tis. Kč.</p>

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:**

<b>CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU – UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ</b>	
	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2015.
<b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>	<b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b>
Průběžné posilování mezinárodního prostředí na Univerzitě Hradec Králové, zkvalitňování výuky v oborech akreditovaných v anglickém jazyce, zlepšování služeb zahraničním studentům a uchazečům	Byly aktualizovány informace a struktura webové prezentace UHK zaměřená na zahraniční studenty v anglickém jazyce. Webová prezentace byla modernizována. Byly vytvořeny profily UHK v anglickém jazyce pro zahraniční studenty a uchazeče o studium ze zahraničí na sociálních sítích (Facebook, Instagram), které jsou spravovány a aktualizovány. Významnou infrastrukturní změnou směřující k posílení internacionalizace prostředí UHK bylo rozdělení agendy prorektora pro vědu a zahraniční záležitosti a zapojení nového prorektora pro zahraniční záležitosti do realizace projektu.
Zvyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech/oborech vyučovaných v anglickém jazyce, popř. akreditace dalších programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb současnosti UHK.	Byl připraven společný propagační materiál UHK, TUL a UPA, který v anglickém jazyce představuje nabídky anglických studijních programů. Dále byla vytvořena společná vizuální prezentace všech tří spolupracujících univerzit pro účely stánků na zahraničních studentských veletrzích.
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2016</b>	Byly navštíveny následující zahraniční univerzity, kdy byla na úrovni managementu vedena jednání o navázání a rozšíření spolupráce s cílem zvýšení počtu zahraničních studentů přijíždějících na UHK. Dále bylo jednání o přípravě společných vědeckovýzkumných grantů a projektů na zajištění financí pro výměnné programy. Byly také diskutovány možnosti podpory internacionalizace UHK ze strany těchto univerzit. Na navštívených zahraničních univerzitách byla vedena jednání směrem ke zvýšení počtu jejich studentů na UHK a rozšíření oborů, v jejichž rámci jsou studenti na UHK přijímáni.
Navazování spolupráce se zahraničními univerzitami s cílem vzájemného sdílení zkušeností z oblasti internacionalizace, výuky, vědy i výzkumu, vč. podpory klíčových incoming delegací.	Hanshin University (Soul, Korea) Hanbat National University (Daejon, Korea) Chungnam National University (Daejon, Korea) Korean Research Institute of Chemical Technology (Daejon, Korea) SiChuan University of Chengdu (Chengdu, ČLR) Beijing Technology and Business University (Peking, ČLR)
Rozvoj povědomí o Univerzitě Hradec Králové prostřednictvím PR aktivit v zahraničí sdílených s UPA a TUL.	V rámci společných prezentací se spolupracujícími univerzitami byly navštíveny či je plánováno navštívit následující veletrhy:  China International Exhibition Tour 2016 (Xian – Chengdu 12. – 20. 5. 2016)  European Higher Education Fair (Pragati Maidan,

		<p>Nové Dillí, 30. 9. – 1. 10.), Indie</p> <p>Korea Study Abroad Fair (Soul, 1. – 2. 10), Korea</p> <p>European Higher Education Fair in the Philippines (Manila, Cebu, 10. a 11. 11), Filipíny</p> <p>EduExpo Ho Chi Minh City (5. 11), Vietnam</p>
	Permanentní zvyšování jazykových kompetencí managementu univerzity i jejích jednotlivých součástí účastí na jazykových kurzech v zahraničí.	Členové managementu UHK a jejích součástí se účastnili jazykových kurzů ve Velké Británii. Jednalo se o pobyt 4 pracovníků á 14 dní v akreditovaných jazykových školách v Yorku.
	Zlepšování možností adaptace přijíždějících zahraničních studentů na jiné kulturní i společenské prostředí.	Byla podpořena jazyková výuka českého jazyka pro zahraniční studenty, která probíhá od září 2016 v rámci kurzu českého jazyka pro cizince.

	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b>		<b>Projekt financován od</b>	
	Částka: 2000 tis. Kč projekt financován od: 1. 1. 2016" V položce 2.1. Mzdové náklady...bylo vyčerpáno 47 500 Kč. V položce 2.3. Odvody pojistného... bylo vyčerpáno 16 350 Kč V položce 2.4. Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PS, PC ...bylo vyčerpáno 8 152 Kč. V položce 2.5. Služby – tiskařské služby, kopírování, doprava, služby spojů, ostatní poplatky, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů apod. bylo vyčerpáno 450 737 Kč. V položce 2.6. Cestovní náhrady spojené s účastí na vzdělávacích veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu bylo vyčerpáno 461 817 Kč.			
<b>Cíle dílčí části projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1	Posilování mezinárodního prostředí na Univerzitě Hradec Králové, zkvalitňování výuky v oborech akreditovaných v anglickém jazyce, zlepšování služeb zahraničním studentům a uchazečům	31. 12. 2017	
	2	Zvyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech/oborech vyučovaných v anglickém jazyce, popř. akreditace dalších programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK.	31. 12. 2017	
	3	Navazování spolupráce se zahraničními univerzitami s cílem vzájemného sdílení zkušeností z oblastí internacionálizace, výuky, vědy i výzkumu, vč. podpory klíčových incoming delegací.	31. 12. 2017	
	4	Rozvoj povědomí o Univerzitě Hradec Králové prostřednictvím PR aktivit v zahraničí sdílených s UPa a TUL.	31. 12. 2017	
	5	Permanentní zvyšování jazykových kompetencí managementu univerzity i jejích jednotlivých součástí účastí na jazykových kurzech v zahraničí.	31. 12. 2017	
	6	Zlepšování možností adaptace přijíždějících zahraničních studentů na jiné kulturní i společenské prostředí.	31. 12. 2017	
	7	Podpora započaté mezinárodní spolupráce formou opakových návštěv na partnerské instituci; naplňování již sjednaných dohod o spolupráci	31. 12. 2017	
<b>Plnění kontrolo-vatelných výstupů dílčí části projektu</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</b>	<b>Termín</b>
	1	Rozšíření a zkvalitnění nabídky studijních programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK.	1	31. 12. 2017
	2	Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí, cílená inzerce studijních oborů pro zahraniční studenty, vytváření prezentace pro zahraniční studenty na sociálních sítích	1	31. 12. 2017
	3	Zlepšení organizačního zázemí pro zahraniční studenty na kolejích UHK a dalších pracovištích	1	31. 12. 2017
	4	Na základě zkušeností ze zahraničních studijních veletrhů inovace a aktualizace společných propagačních materiálů UHK,	2,4	31. 10. 2017

	TUL, UPe a také individuálních materiálů UHK		
5	Vytipování alespoň 5 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích a na akcích prezentujících výsledky VaV.	3, 4	31. 12. 2017
6	Návštěva či jiná propagace ve vztahu k alespoň 5 vysokým školám či jiným vzdělávacím institucím v zahraničí za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR	3, 4	31. 12. 2017
7	Učast managementu na jazykových kurzech v zahraničí	5	30. 11. 2017
8	Přípravné jazykové kurzy pro přijíždějící studenty, popř. letní školy, kurzy jazykové výuky pro české studenty.	6	31. 12. 2017
9	Učast zástupců UHK na akcích pořádaných partnerskou institucí v zahraničí – aktivní účast na mezinárodních konferencích; podpora společné publikáční činnosti	7	31. 12. 2017
<b>Harmonogram dílčí části projektu</b>	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.		
č.	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
1	Příprava reakreditace a popř. akreditace nových studijních programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK, popř. zkvalitnění a konsolidace nabídky předmětů v AJ pro zahraniční studenty	1. 1. 2017	31. 12. 2017
2	Aktualizace informací o studiu pro zájemce ze zahraničí na internetu	1. 1. 2017	31. 12. 2017
3	Organizační opatření pro zlepšení jazykové praxe na kolejích a dalších zařízeních UHK, posílení dvojjazyčného prostředí ve styku se studenty atp.	1. 1. 2017	31. 12. 2017
4	Podíl na přípravě společného propagačního materiálu v různých jazykových mutacích a formách, dále příprava individuálního propagačního materiálu.	1. 1. 2017	31. 10. 2017
5	Účast řešitelů projektu nebo jiných pracovníků UHK na zahraničních veletrzích či obdobných propagačních akcích	1. 1. 2017	31. 12. 2017
6	Účast řešitelů projektu nebo jiných pracovníků UHK na prezentacích či na jednáních se zahraničními institucemi.	1. 1. 2017	31. 12. 2017
7	Účast vybraných pracovníků UHK na jazykových kurzech v zahraničí	1. 3. 2017	30. 11. 2017
8	Realizace dalšího kola letní školy či jazykových přípravných kurzů pro zahraniční studenty	1. 1. 2017	31. 12. 2017
9	Aktivní účast vybraných zástupců UHK na akcích pořádaných zahraniční partnerskou institucí (např. členství ve vědecké radě mezinárodních konferencí; podpora keynote speakers, podpora společné publikáční činnosti)	1. 1. 2017	31. 12. 2017
<b>Realizační tým</b>		Uveďte plán personálního zajištění	
č.	<b>Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Činnosti</b>	
1	Mgr. Karel Kouba, Ph.D.	koordinátor UHK	
2	Jitka Bláhová	administrace části projektu na UHK	
3	Ing. Veronika Měchurová	administrace části projektu na UHK	

<b>Přehled o pokračující</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle
------------------------------	--

cím projektu	a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2018	2100 tis.	<p>Naplňování koncepce a zpřesňování forem a oblastí potenciální spolupráce UHK, UPa a TUL</p> <p>Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí. Příprava podkladů a materiálů UHK pro společné propagační materiály UHK, UPa a TUL.</p> <p>Posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v AJ popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult UHK</p> <p>Účast na mezinárodních akcích propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích</p> <p>Permanentní zvyšování jazykových kompetencí nejvyššího managementu i jednotlivých součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí.</p> <p>Realizace přípravných kurzů ČJ pro přijíždějící studenty.</p> <p>Propagace UHK mezi potenciálními uchazeči o studium.</p>

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Projekt navazuje na CRP 2015 a CRP 2016, kdy byla zahájená úspěšná spolupráce mezi zapojenými univerzitami. Proces internacionálizace studia na participujících univerzitách probíhá kontinuálně. Jedním z cílů projektu je zvýšení počtu samoplátců, což se díky CRP celkem daří a tím bude do budoucna zabezpečena finanční udržitelnost projektových aktivit. I v následujících letech bude internacionálizace studia jednou z akcentovaných položek dlouhodobých záměrů zúčastněných univerzit. Na všech partnerských univerzitách jsou vyčleněni pracovníci, kteří se internacionálizaci věnují. Prostřednictvím projektu se daří navázat užší spolupráce se zahraničními subjekty, což se projevuje v podobě finančního profitu pro všechny tři partnerské univerzity. V souvislosti s DZ MŠMT ČR lze očekávat, že zvyšující se množství zahraničních studentů bude ze strany vládních orgánů finančně zohledňováno, což zajistí udržitelnost aktivit souvisejících s projektem.</p> <p>Předkládaný projekt je koncipován jako víceletý (2015 – 2018), přičemž v prvním roce řešení bylo čerpáno 1663 tis. Kč. Pro rok 2016 byl rozpočet nastaven na 2.000 tis. Kč a v letech následujících pak na 2.240 tis. Kč, 2.100 tis. Kč.</p>

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplň pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
2.	Běžné finanční prostředky	
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
2.	Běžné finanční prostředky	
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	165
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	58
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	27
2.5	Služby a náklady nevýrobní	470
2.6	Cestovní náhrady	780
2.7.	Stipendia	0

**3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**

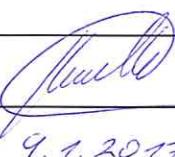
1 500

**Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)**

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy realizačního týmu, pracovníků zodpovědných za webové stránky, za organizaci jazykových a přípravných krutů pro zahraniční studenty, popř. letní školy a za práce spojené s přípravou propagačních materiálů	1-6	1-8	165
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr			0
2.3	Zákonné odvody	1-6	1-8	58
2.4	Materiální náklady – kancelářské potřeby, spotřební materiál pro PC, atp.	1-6	1-8	27
2.5	Služby – realizace jazykových kurzů „na klíč“; registrační poplatky na zahraniční veletrhy; služby dopravy a spojů v souvislosti se zajištěním vzdělávacích veletrhů a jazykových kurzů; tiskařské služby; kopírování; doprava, služby spojené s provedením analýz a průzkumů; inzerce a propagace anglických studijních programů, příprava propagačních materiálů apod.	1-6	2-8	470
2.6	Cestovní náhrady spojené s účastí na zahraničních veletrzích a jazykových kurzech v zahraničí; náhrady spojené s jednáním na zahraničních univerzitách za účelem spolupráce a koordinace mezinárodních aktivit; cestovní náhrady služebních cest řešitelského týmu projektu	1-5	2-7	780
2.7.	Stipendia pro studenty konající organizační práce při letních školách pro zahraniční studenty, popř. při dalších aktivitách spojených s projektem.			0

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2016.
	není

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
Zahraničních studentů, jichž se projekt týká	343

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
		Podpis:	
		Datum:	9.1.2017
		Razítko školy:	 Univerzita Hradec Králové Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094