

VYSOKÁ ŠKOLA:**MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ****Rozvojový projekt na rok 2017****Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy**

Program:	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
Tematické zaměření:	b) Podpora zvýšení kvality vzdělávací činnosti a služeb pro studenty, včetně hodnocení jejich kvality

Název projektu:**Zkvalitnění praktické výuky prostřednictvím sdílení kapacit školních zemědělských podniků**

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2017	Do: 31. 12. 2017
--------------------------------	-----------------------	-------------------------

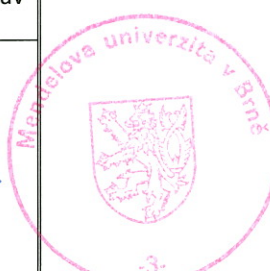
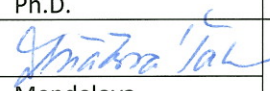
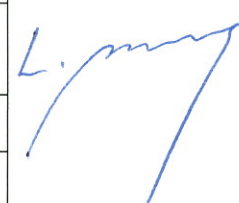
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2017 ukazatel I (v tis. Kč): 18 000 tis. Kč

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	18 000	7400	10600
Na dílčí část předkládající VŠ (MENDELU)	8 000	3000	5000

ZÁKLADNÍ INFORMACE**Koordinátor celého projektu**

Jméno	prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.
Škola	Mendelova univerzita v Brně

Zúčastněné školy:	Mendelova univerzita v Brně Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
--------------------------	---

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy	
Jméno:	prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.	Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D.	prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.		
Podpis:					
Škola:	Mendelova univerzita v Brně	Mendelova univerzita v Brně			
Adresa/Web:	Zemědělská 1, 613 00 Brno www.mendelu.cz	Zemědělská 1, 613 00 Brno www.mendelu.cz			
Telefon:	731 454 362	606 385 616			
E-mail:	Petr.dolezal@mendelu.cz	sarka.dvorakova@mendelu.cz			

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace	Realizace předkládaného projektu Zkvalitnění praktické výuky prostřednictvím sdílení kapacit školních zemědělských podniků přinese výrazné zkvalitnění praktické výuky studentů Mendelovy univerzity v Brně, Veterinární a farmaceutické univerzity Brno a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve školních zemědělských podnicích těchto vysokých škol. Přínos projektu je především ve zlepšení praktických dovedností a návyků studentů v oblasti chovu zvířat a veterinární péče, což absolventům zúčastněných univerzit usnadní přechod na trh práce a kvalitativnělepší jejich postavení. Přidanou hodnotou projektu je vzájemné sdílení kapacit a zefektivnění využití jednotlivých školních zemědělských podniků, čímž dojde k vzájemné výměně zkušeností a prohloubení praktických zkušeností studentů v provozu živočišné výroby a praktických veterinárních dovedností při veterinární činnosti. Tohoto základního cíle bude dosaženo prostřednictvím klíčových aktivit: 1. Partnerská síť školních zemědělských podniků 2. Sdílení kapacit školních zemědělských podniků 3. Infrastruktura pro praktickou výuku veterinárních a zootechnických oborů 4. Odborné praxe studentů na školních zemědělských podnicích 5. Platforma meziuniverzitní spolupráce										
Přehled o řešení projektu v roce 2016 <i>nerelevantní</i>	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2016.										
<i>nerelevantní</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th><th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cíl</td><td></td></tr> <tr> <td>Cíl</td><td></td></tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td><td>Projekt financován od</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl		Cíl		Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od		
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
Cíl											
Cíl											
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od										
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb	Abychom doložili výraznou potřebu realizace předkládaného projektu, přikládáme některá doložitelná fakta pocházející jak ze zdrojů našich vlastních výzkumů, tak i ze zdrojů získaných jinými institucemi. Jsme si vědomi skutečnosti, že uplatnitelnost studentů patří k významným faktorům hodnocení univerzity. Mendelova univerzita v Brně prováděla v nedávném období řadu aktivit mapujících kvalitu a potřebnost vlastních studijních programů a uplatnitelnost jejích absolventů v praxi. Všechny získané a dále prezentované údaje dokládají skutečnost, že přestože je kvalitě studijních programů a jednotlivých vyučujících věnována maximální pozornost, je zde celá řada nedostatků, které brání studentům v dosažení ještě lepší výkonnosti a uplatnitelnosti na trhu práce. Šetření zahrnovala mj. názory zaměstnavatelů na absolventy MENDELU. V letech 2014 a 2015 bylo osloveno 679 a 928 firem při návratnosti dotazníků 11,5 % a 12,5 %. Zaměstnavatelé nejsou spokojeni s jazykovou úrovní absolventů, s jejich schopnostmi řešit problémy z praxe a s komunikačními dovednostmi. Podobnou problematikou se zabýval také projekt Institucionálního rozvojového plánu Sledování uplatnitelnosti a zaměstnanosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce, který byl řešený na MENDELU v roce 2013. Závěry projektu rovněž předpokládají strukturální úpravy studijních programů tak, aby jejich absolventi lépe vyhovovali požadavkům trhu práce a již v průběhu studia měli možnost praktického ozkoušení problematiky z praxe, a to na úrovni požadavků především odborných. Studenti mají dle zaměstnavatelů málo praxe, systém výuky neodpovídá požadavkům dnešní doby – je vedena zastaralé prezenčním způsobem s nedostatečným										

	zacílením na ověření a zdokonalení dovedností. Dle zaměstnavatelů by studijní programy měly být koncipovány tak, aby během studia více rozvíjely týmovou spolupráci a do praxe přicházeli již alespoň s částečnou znalostí odborné problematiky z praxe. Statistické údaje o absolventech Mendelovy univerzity v Brně dávají na srozuměnou, že bez výrazného zvýšení kvality studijních programů, jejich vzájemné provázanosti a bez zajištění kvalitnějšího akademického sboru může dojít k dalšímu zhoršení postavení univerzity na vzdělávacím trhu. Projekt je koncipován tak, aby odstranil identifikované nedostatky. Jeho šíře se dotkne především zootechnických studijních programů se záměrem koncipovat je takovým způsobem, aby byla dosažena jejich vysoká odbornost, jedinečnost, kvalita a originalita. Záměrem projektu je nabídnout studentům vysoce konkurenční nabídku studia, jehož absolvování jim zajistí znalosti, schopnosti a důvěru pro úspěšnou celoživotní pracovní kariéru.
Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)	Odkaz na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020: Aktivity projektu přispějí k plnění hned několika dílčích cílů uvedeného dokumentu a to konkrétně: PRIORITNÍ CÍL 1: („Zajišťování kvality“) Vysoké školy budou hrát zásadní roli v zajišťování kvality svých činností. - Zohlední specifika odlišných profilů studijních programů - přínos projektu je především ve zlepšení praktických dovedností a návyků studentů v oblasti chovu zvířat a veterinární péče - Využijí metodiky výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů: Stanovení konkrétních výsledků učení – toho, co by měli studenti znát, projekt bude směřovat k provázanosti mezi jednotlivými součástmi studia a posilovat orientaci všech dílčích předmětů na hlavní cíle celých studijních programů. PRIORITNÍ CÍL 2: („Diverzita a dostupnost“) Vysoké školy budou nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. - Projekt finančně podpoří inovace všech činností vysokých škol - Projekt bude shromažďovat informace o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností vysokých škol - Projekt přispěje k rozvoji spolupráce s vnějšími partnery Odkaz na Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2017: Hlavní prioritou MŠMT pro rok 2017 je implementace opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách. V rámci prioritního cíle 2 (Diverzita a dostupnost) se jedná o spolupráci vysokých škol a využívání a sdílení výukových kapacit. V rámci prioritního cíle 1 (Zajišťování kvality) zohlední specifika studijních programů. Odkaz na Dlouhodobý záměr Mendelovy univerzity v Brně na období 2016 -2020: Aktivity projektu přispějí k naplnění cíle 4.1 Zlepšení návaznosti teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou doma i v zahraničí a odborné poradenství. Účelem je rozšíření poznatků ve společnosti a vytváření prostoru pro diskusi vedenou v duchu odbornosti, kritičnosti, otevřenosti a kultivovanosti. Cílem je dále zlepšení provázanosti teoretické části výuky s praktickou, při maximálním využití potenciálu školních podniků a spolupráce s aplikační sférou, založené na systému praxí a stáží studentů během studia. Účelem je zvyšovat uplatnitelnost absolventů univerzity, rozvíjet spolupráci na společných koncepcích a strategiích a propojit tvůrčí činnost s praxí doma a v zahraničí. Součástí cíle je podpora tvůrčí práce studentů směřující k inovaci praktické části vzdělávací činnosti. Odkaz na Dlouhodobý záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích: Projekt koreluje s naplněním cíle 1.2 tj. rozšiřováním infrastruktury pro realizaci studijních programů ve smyslu „vzdělávání od teorie k praxi“ Cílem je zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhledem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Shodu je zřejmá s cílem 1.3 tj. optimalizace studijních programů s důrazem na vyšší profesní připravenost a získání komparativních výhod absolventů na trhu práce. Odkaz na Dlouhodobý záměr Veterinární a farmaceutické univerzity Brno: Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VFU Brno na období od 2016-2020, kde je definován strategický cíl v oblasti

	vzdělávání: „zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností.“ Projekt je dále v souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VFU Brno pro rok 2017, kap. 5.3.4, písm. b) „rozšíření možností a zvýšení kvality praktické výuky v zemědělských podnicích, a to na základě sdílené kapacity školních zemědělských podniků, která umožní větší rozsah a vyšší kvalitu v zabezpečování praktické výuky v chovech zvířat a v zemědělských provozech (podpora v rámci navrhovaného Centralizovaného rozvojového projektu).“		
Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Vytvoření partnerské sítě školních zemědělských podniků	12/2017
	2	Podpora praktické výuky veterinárních a zootechnických oborů	Průběžně 2017
	3	Rozvoj infrastruktury pro praktickou výuku	Průběžně 2017
	4	Zajištění kvalitních odborných praxí studentů	Průběžně 2017
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	Uskutečněné exkurze do školních podniků	4, 2
	2	Zajištění systému praxí na školních statcích	1,4, 2
	3	Smlouva o spolupráci	1, 2
	4	Nová infrastruktura pro výuku	3
	5	Transfer zkušeností zapojených subjektů	1,2
	6	Definované principy sdílení kapacit	1,2,3,4
Organizace a řízení projektu	Řízením projektu bude pověřena skupina pracovníků, která bude schopná svými činnostmi pokrývat všechny úrovně řízení projektu a zajišťovat veškeré činnosti související s administrací projektu a administrací vůči poskytovateli dotace. Kvalitně nastavený systém řízení umožní včas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu. Při sestavování týmu je nutné vycházet zejména z předpokládané náročnosti řízení a realizace projektu po stránce obsahové a finanční. Kvalita realizačního týmu má totiž významný vliv na kvalitu řízení a úspěšnost realizace celého projektu. Organizačně bude projekt spadat do kompetence prorektora pro účelová zařízení a Odboru vědy a výzkumu (OVaV). Jedná se o pracovníky, kteří budou zastávat významné pozice ve vedení projektu a dále o pracovníky disponující klíčovými odbornými znalostmi a schopnostmi potřebnými pro realizaci projektu. Všechny zapojené instituce disponují dostatečnou personální kapacitou pro řízení a odborné zajištění navržených věcných aktivit projektu. Členové realizačního týmu mají předchozí zkušenost s řízením obdobných projektů, zkušenosti s prací s cílovou skupinou, zkušenosti a odbornost v tématech, které projekt řeší. Projektové týmy jednotlivých zapojených partnerů do projektu jsou tvořeny osobami, které odpovídají na institucích za správu školních statků – na MENDELU a VFU se jedná o rektorátní pracoviště, na JČU o pracoviště Zemědělské fakulty. Účetní operace projektu budou vedeny odděleně. Práce na projektu bude zahájena úvodním meetingem. Mezi hlavní cíle meetingu bude patřit upřesnění časového harmonogramu jednotlivých aktivit projektu, budou nastaveny způsoby komunikace mezi jednotlivými členy týmu, upřesněny úkoly a vymezeny zodpovědnosti za dílčí úkoly. Kontrolní mechanismy budou uplatňovány v souladu se Zákonem o finanční kontrole č. 320/2001 Sb. za účelem dodržování efektivnosti, hospodárnosti a účelnosti vynakládaných finančních prostředků. Pracovní tým projektu je řízen koordinátorem v součinnosti s projektovým manažerem z Mendelovy univerzity v Brně, který pravidelně každé 3 měsíce (v součinnosti s kontrolou plánovaných výstupů) bude svolávat pracovní schůzky celého projektového týmu. Hlavním cílem schůzek bude pravidelná kontrola dodržování časového harmonogramu projektu a kontrola plnění dílčích cílů na jednotlivých zapojených pracovištích.		

Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Formulace principů sdílení kapacit školních podniků	1/2017	3/2017
	2	Realizace praxí	1/2017	12/2017
	3	Pořízení nové infrastruktury pro praktickou výuku	1/2017	12/2017
	4	Setkání platformy společné spolupráce	9/2017	9/2017
	5	Definování kritérií meziuniverzitní spolupráce v dalších letech	11/2017	12/2017
	6	Podepsání smlouva o další spolupráci	12/2017	12/2017

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc. (MENDELU)	Prorektor pro účelová zařízení Koordinátor projektu, koordinátor aktivit Mendelovy univerzity v Brně
	2	Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D. (MENDELU)	Vedoucí Odboru vědy a výzkumu Mendelovy univerzity v Brně Projektový manažer
	3	Ing. Radomil Měřínský	Ředitel Školní zemědělský statek Žabčice
	4	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc. (JČU)	Děkan ZF JČU Koordinátor aktivit Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
	5	Ing. Karel Suchý, Ph.D. (JČU)	Proděkan pro pedagogickou činnost Věcné aktivity projektu za partnera projektu
	6	doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Vedoucí katedry zootechnických věd, pod kterou spadá Účelové zařízení Čtyři Dvory
	7	prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc. (VFU)	Rektor VFU Brno Koordinátor aktivit Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
	8	Ing. Leona Sapíková (VFU)	Věcné aktivity projektu za partnera projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
Nerelevantní	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2018		
	2019		
	2020		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Spolupráce založená na synergii mezi vysokými školami bude pokračovat i nadále, neboť je žádoucí a přináší řadu výhod všem zapojeným vysokým školám. Výstupem projektu bude také smlouva o spolupráci mezi zapojenými institucemi definující relevantní oblasti spolupráce v dalších letech (nejméně do r. 2020). Finanční zajištění v době udržitelnosti předpokládáme ze základního zdroje univerzity, popřípadě z úspěšně financovaného projektu OP VVV.

Podrobněji k jednotlivým společným aktivitám, včetně plánovaných výstupů za projekt jako celek

Partnerská síť školních zemědělských podniků

Hlavním cílem vytvořené partnerské sítě bude:

- Sdílení zkušeností, výměna nejlepších postupů a sladění přístupů pro praktickou výuku v oblasti chovu zvířat a veterinární péče
- Zveřejnění výsledků spolupráce zúčastněných univerzit v rámci sdílení vzájemných zkušeností a realizace praktické výuky
- Posílení vzájemného přenosu know-how sdílením zkušeností, výměnou nejlepších postupů a sladění přístupů pro praktickou výuku v oblasti chovu zvířat a veterinární péče

Výstupy aktivity:

Platformy pro transfer zkušeností – 3, na každém pracovišti v době řešení projektu 1

Sdílení kapacit školních zemědělských podniků

Realizace praktické výuky v soukromých zemědělských provozech je v současné době značně omezena právními nebo konkurenčními zájmy majitelů těchto provozů, proto pro komplexní praktickou výuku studentů všech tří zúčastněných univerzit zůstávají ŠZP jedinými výukovými pracovišti, kde studenti mohou získávat praktické dovednosti v chovu a veterinární péči hospodářských zvířat, zejména skotu a prasat.

Strategickým záměrem zúčastněných univerzit je proto nejen vytvořit podmínky pro kvalitní praktickou výuku studentů, ale i umožnit vzájemné sdílení kapacit, čímž dojde k zefektivnění využití jednotlivých školních zemědělských podniků, zvýšení mezioborových znalostí studentů, sdílení zkušeností, výměně nejlepších postupů a sladění přístupů pro praktickou výuku v oblasti chovu zvířat a veterinární péče.

Výstupy aktivity:

Principy sdílení kapacit – 1

Infrastruktura pro praktickou výuku veterinárních a zootechnických programů

Požadované zvyšování kvality praktické výuky na ŠZP není vzhledem k některým nevyhovujícím stavům výukových středisek možné. Některé prostory jsou z hlediska současných hygienických norem, ale i budoucích nároků z hlediska pedagogické činnosti nevyhovující, což vytváří překážky pro realizaci kvalitní praktické výuky. Zajištění materiálně-technického zabezpečení pro kvalitní praktickou výuku studentů MENDELU je nezbytné. V rámci aktivity předpokládáme mj.

- Vytvoření modernizované infrastruktury školních zemědělských podniků, která bude dále využívána pro zajištění praktické výuky studentů

Výstupy aktivity:

Zakoupená infrastruktura pro výuku

Odborná praxe studentů na školních zemědělských statcích

Cílem odborných praxí studentů v ŠZP je získat zkušenosti při zacházení se zvířaty a pracovní návyky zajišťující bezpečnost pracovníků při činnostech vykonávaných v souvislosti se zootechnickou praxí, praktické znalosti a zkušenosti v zemědělském provozu při ošetřování a krmení hospodářských zvířat, manipulaci se zvířaty při veterinárních a chovatelských zákrocích, ale také myslivosti, péči o životní prostředí zvířat a vytváření podmínek pro jejich životní pohodu včetně zajištění kvalitní produkce jednotlivých odvětví živočišné výroby.

V současné době, kdy není možné v požadovaném rozsahu a kvalitě uskutečňovat praxe studentů v soukromých zemědělských podnicích a chovech, je kritickým předpokladem pro kvalitní praktickou výuku odpovídající požadavkům akreditace i trhu práce využívání ŠZP.

Výstupy aktivity:

Odborná praxe studentů - specializované kurzy – 6, 2 na každém pracovišti

Platforma meziuniverzitní spolupráce

Platforma meziuniverzitní spolupráce mezi zapojenými vysokými školami a definování relevantních oblastí spolupráce školních zemědělských statků. Výstupem KA bude smlouva o spolupráci mezi zapojenými institucemi definující relevantní oblasti spolupráce v dalších letech (nejméně do r. 2020).

Výstupy aktivity:

Smlouva o spolupráci - 1

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU (MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ)

Přehled o řešení projektu v roce 2016	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2016.			
Nerelevantní	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl			
	Cíl			
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od		
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Vytvoření partnerské sítě školních zemědělských podniků	12/2017	
	2	Podpora praktické výuky veterinárních a zootechnických oborů	Průběžně 2017	
	3	Rozvoj infrastruktury pro praktickou výuku	Průběžně 2017	
	4	Zajištění kvalitních odborných praxí studentů	Průběžně 2017	
Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Návrh na organizaci praxí	2,4	9 – 12/2017
	2	Společné platformy – sdílené kapacity	1,4,2	Průběžně 2017
	3	Uskutečněná výběrová řízení pro výběr infrastruktury pro výuku	3	Průběžně 2017
	4	Smlouva o spolupráci	1	12/2012
	5	Společné platformy - Transfer zkušeností	1	Průběžně 2017
	6	Principy sdílení kapacit školních podniků	1,4,2	9/2017
	7	Podpořené osoby	4	Průběžně 2017
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Personální zajištění projektu	1. 1. 2017	31. 1. 2017
	2	Definování principů sdílení kapacit ŠZP	1. 1. 2017	30. 6. 2017

	3	Organizace společných workshopů a seminářů	1. 1. 2017	31. 12. 2017
	4	Přenos příkladů dobré praxe	1. 1. 2017	31. 12. 2017
	5	Zajištění praxe na školních podnicích	1. 1. 2017	31. 12. 2017
	6	Budování infrastruktury pro praktickou výuku	1. 1. 2017	31. 12. 2017
	7	Smlouva o spolupráci mezi zapojenými institucemi	1. 11. 2017	31. 12. 2017
	8	Definování principů spolupráce v dalších letech	1. 11. 2017	31. 12. 2017

Realizační tým		Uvedte plán personálního zajištění		
		č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
		1	prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc.	Koordinátor projektu
		2	Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D.	Projektový manažer
		3	Ing. Radomil Měřínský	Ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice – aktivity uskutečňované na ŠZP
		4	prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.	koordinátor věcných aktivit Mendelovy univerzity v Brně
		5	Ing. Lujza Oravcová	Finanční řízení projektu
		6	Ing. Oldřich Duchoň	Zástupce ředitele ŠZP Žabčice
		7	Doc. Dr. Ing. Zdeněk Havlíček	Garant zootechnických programů
		8	Ing. Veronika Mlejnková, Ph.D.	Realizace praxí na ŠZP

Přehled o pokračujícím projektu		Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
Nerelevantní	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)		Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2018			
	2019			
	2020			

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Výstupem projektu bude smlouva o spolupráci mezi zapojenými institucemi definující relevantní oblasti spolupráce v dalších letech (nejméně do r. 2020). Finanční zajištění v době udržitelnosti předpokládáme ze základního zdroje univerzity, popřípadě z úspěšně financovaného projektu OP VVV.

Plánované výstupy za Mendelovu univerzitu v Brně

Partnerská síť školních zemědělských podniků

Výstupy aktivity:

Platformy pro transfer zkušeností – 1

Platformy pro sdílení kapacit - 1

Sdílení kapacit školních zemědělských podniků

Výstupy aktivity:

Principy sdílení kapacit – 1

Infrastruktura pro praktickou výuku veterinárních a zootechnických programů

Výstupy aktivity:

Zakoupená infrastruktura pro výuku

Projektová dokumentace – jízdná - 1

Odborná praxe studentů na školních zemědělských statcích

Výstupy aktivity:

Odborná praxe studentů – 2 bloky

Podpořené osoby - 50

Platforma meziuniverzitní spolupráce

Výstupy aktivity:

Smlouva o spolupráci - 1

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	10600
2.	Běžné finanční prostředky	7400
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	18 000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Mendelova univerzita v Brně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	5 000
2.	Běžné finanční prostředky	3 000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	8 000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	3 700
2.	Běžné finanční prostředky	1 300
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	5 000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	1 900
2.	Běžné finanční prostředky	3 100
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	5 000

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU (MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ)

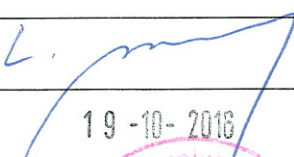
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	5000
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	3000
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1400
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	150
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	476
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	350
2.5	Služby a náklady nevýrobní	550
2.6	Cestovní náhrady	74
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	8 000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uvedte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2.	Samostatné věci movité - Zajištění materiálně-technického zabezpečení pro kvalitní praktickou výuku studentů MENDELU je nezbytné. V rámci aktivity předpokládáme mj. - Vytvoření modernizované infrastruktury školního zemědělského podniku Žabčice, která bude dále využívána pro zajištění praktické výuky studentů	4		5000
2.1.	Mzdy pro pracovníky podílející se na aktivitách projektu	1,2,3,4	1 - 7	1400
2.3.	Sociální a zdravotní pojištění k 2.1.	1,2,3,4	1 - 7	476
2.2.	Odměna pro lektory ŠZP	2,4	6	150
2.4.	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	1,2,3,4	3	350
2.5.	Služby a náklady nevýrobní - Zajištění projektové dokumentace objektu „Jízdárna“ - Autobusová doprava pro CS studentů na školní statky	2,3,4	3, 7	550
2.6.	Cestovní výdaje – cestovné realizačního týmu	1,2,3,4	1 - 7	74

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2017.
	Není.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
	Jako cílovou skupinu projektu předpokládáme studenty především zootechnických a příbuzných oborů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.
		Podpis:	
		Datum:	19 -10- 2018
		Razítko školy:	