

< domovská stránka />

ondřej.neumajer.cz

Být digitálně gramotný už neznamená jen ovládat počítač



Konference Počítač ve škole
11. dubna 2017, Nové Město na Moravě

Ondřej NEUMAJER
ondrej@neumajer.cz

Obsah příspěvku

- Koncepty digitálních kompetencí a vývoj technologií ve vzdělávání (ISTE, DIGCOMP).
- Vybraná zjištění v oblasti digitálních kompetencí (PISA, ICILS).
- Klam digitálních domorodců.
- Několik dat o ICT a českých školách.

Vývoj technologií ve vzdělávání

How have the ISTE Standards for Students evolved?



ISTE – International Society for Technology in Education,
vytváří standardy digitálních dovedností pro studenty a učitele.

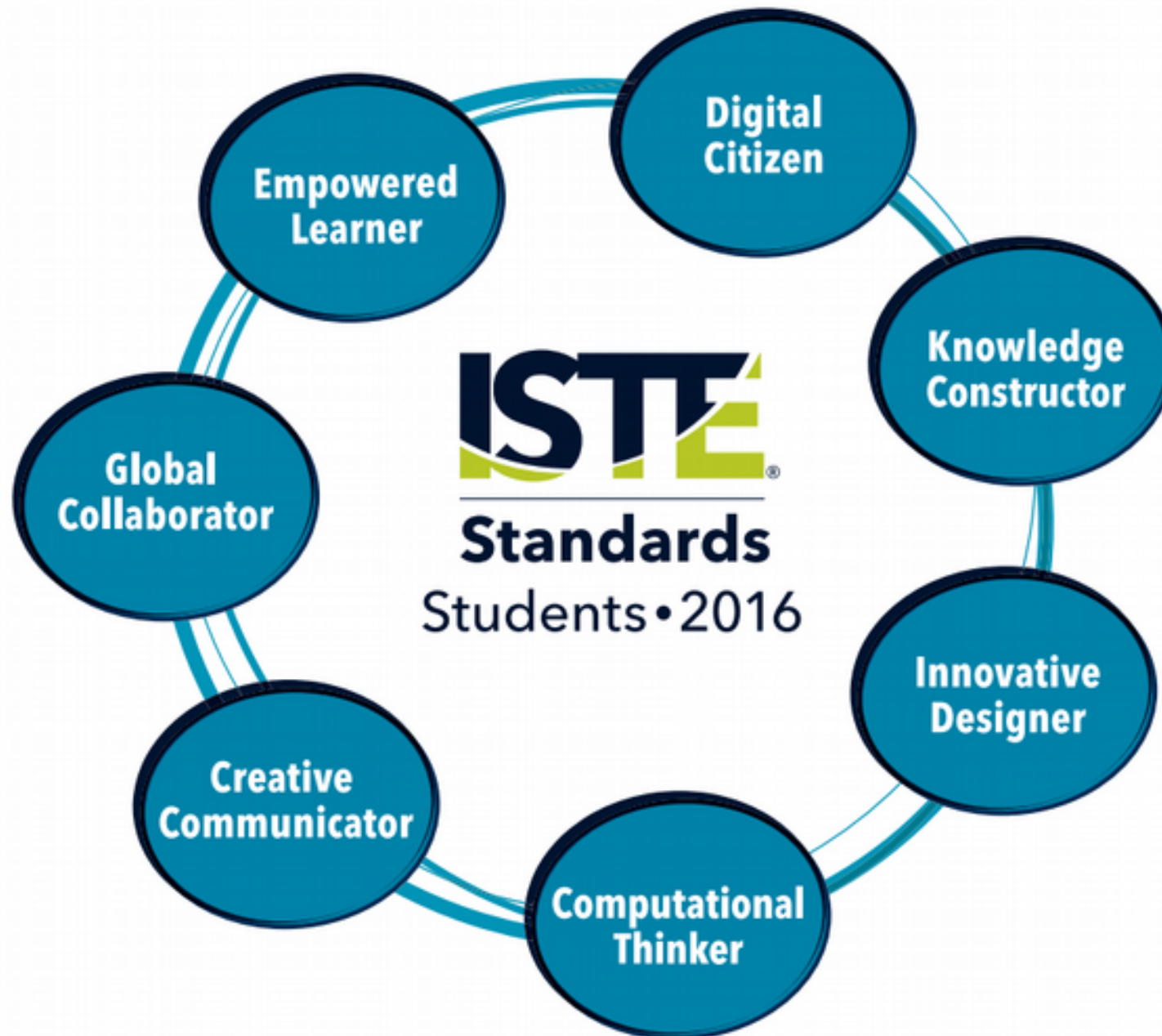


1998



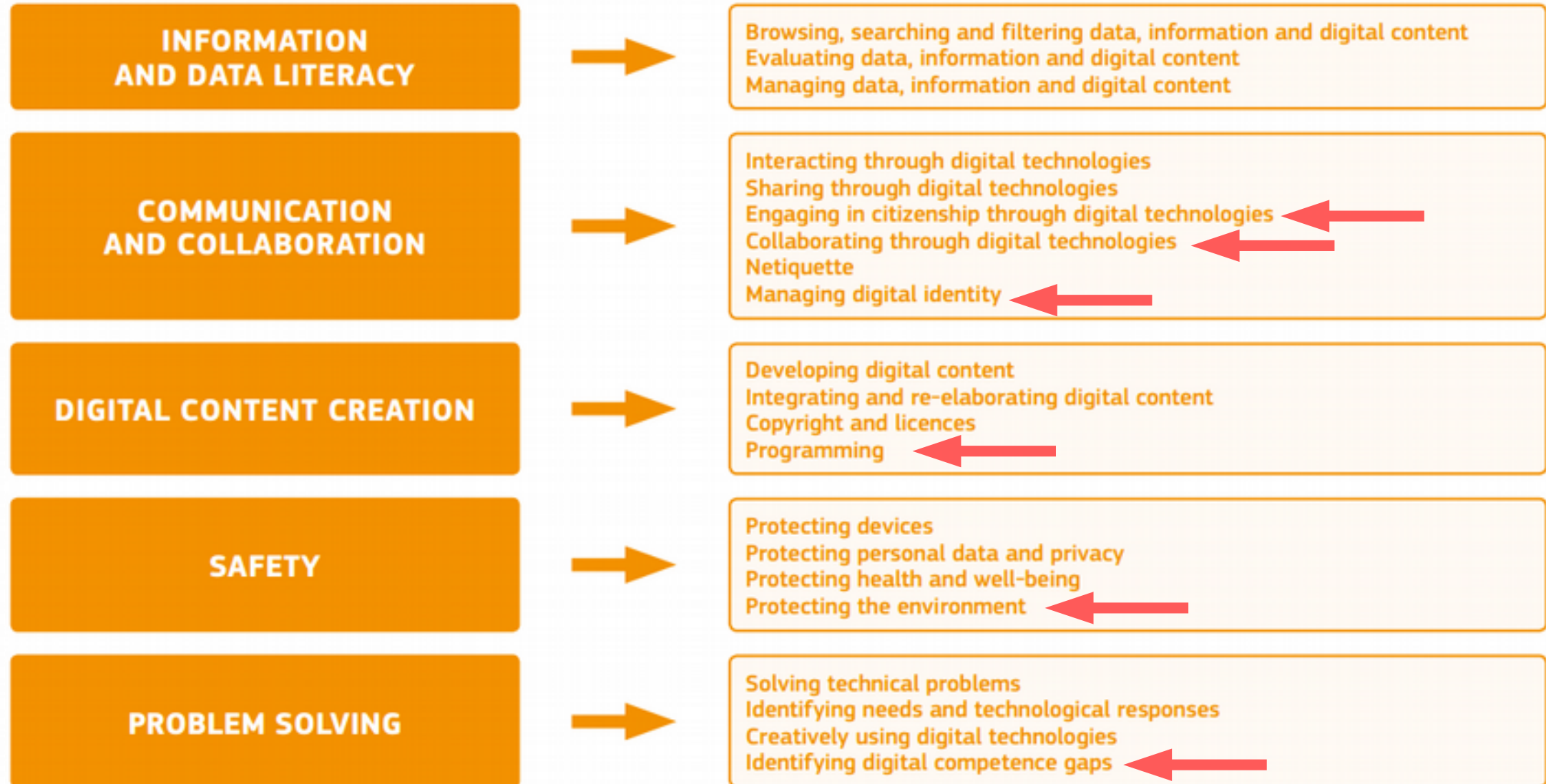
2016

Standardy ISTE pro studenty



DIGCOMP 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. The Conceptual Reference Model. (6/2016)

DigComp's five key areas and 21 competences



Vývoj konceptu digitální propasti/rozdělení

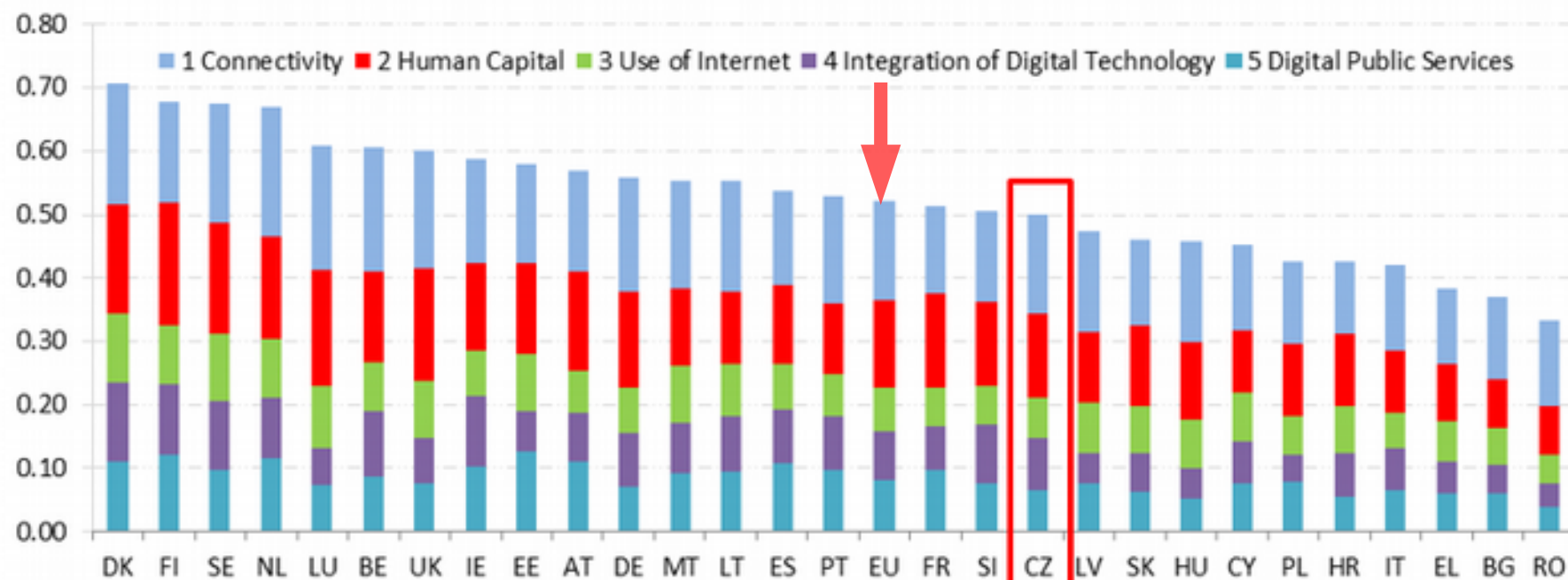


Úrovně:

1. přístup k ICT
 2. digitální dovednosti práce s ICT (gramotnost)
 3. učení s ICT (online a sociální sítě)
-

Europe's Digital Progress Report 2017 – DESI index

Digital Economy and Society Index (DESI) 2017 ranking



2 Human Capital

1 Connectivity	Fixed broadband, mobile broadband, broadband speed and prices
2 Human Capital	Internet use, basic and advanced digital skills
3 Use of Internet	Citizens' use of content, communication and online transactions
4 Integration of Digital Technology	Business digitisation and eCommerce
5 Digital Public Services	eGovernment

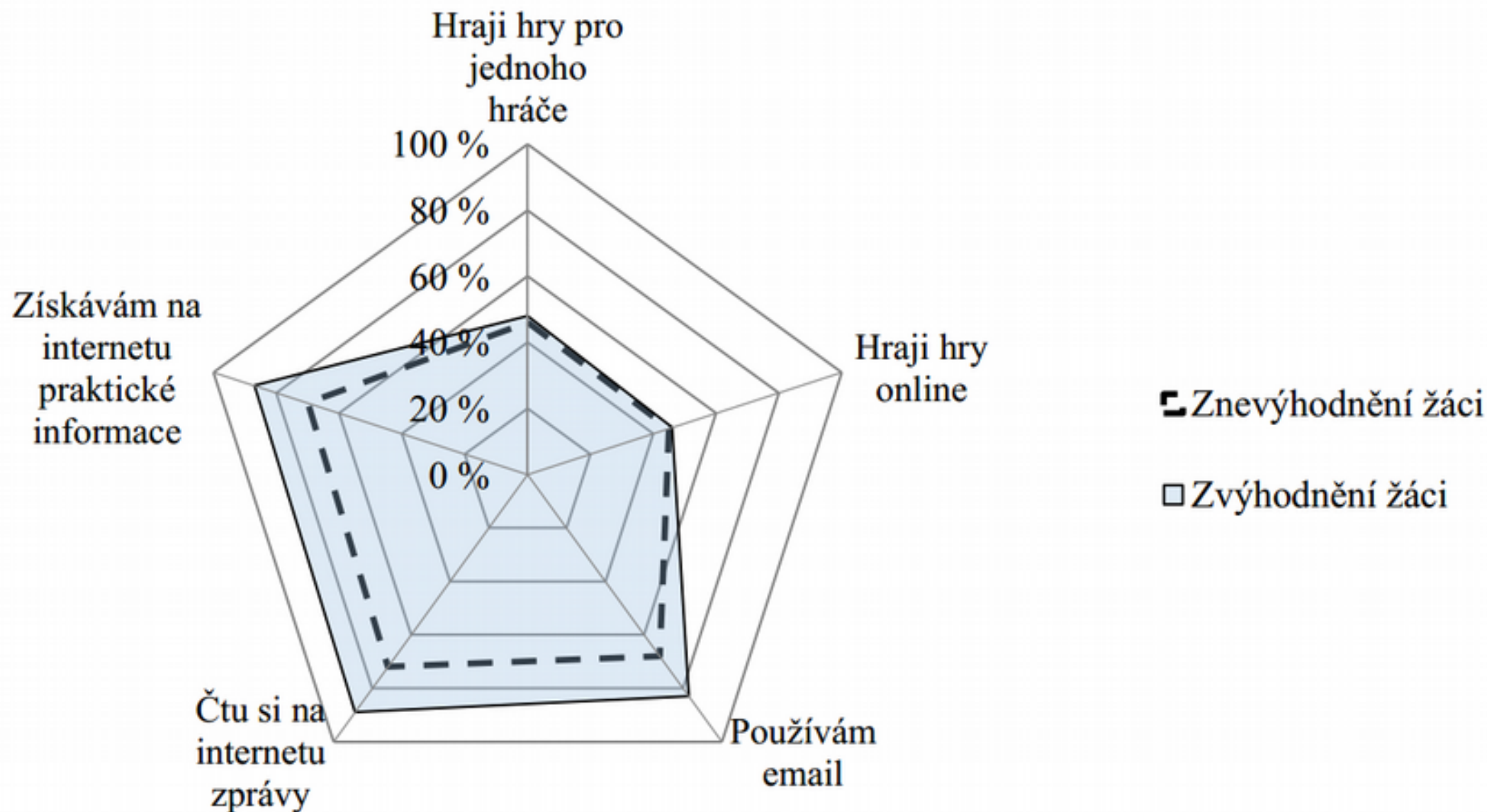
2 Human Capital	Czech Republic rank	Czech Republic score	Cluster score	EU score
DESI 2017	13	0.53	0.57	0.55
DESI 2016	13	0.52	0.55	0.53

	Czech Republic				EU
	DESI 2017		DESI 2016		DESI 2017
	value	rank	value	rank	value
2a1 Internet Users	79%	13	77%	13	79%
% individuals	2016		2015		2016
2a2 At Least Basic Digital Skills	54%	14	57%	11	56%
% individuals	2016		2015		2016
2b1 ICT Specialists ⁹	3.7%	10	3.4%	14	3.5%
% employed individuals	2015		2014		2015
2b2 STEM Graduates	17	15	17	15	19
Per 1000 individuals (aged 20-29)	2014		2013		2014

- Více než **95 %** žáků má doma přístup k **internetu a alespoň jeden počítač**.
- Čas strávený **online mimo školu** se u jednotlivých skupin žáků dle socioekonomického statusu **neliší**.
- Vliv rodinného prostředí ale má dopady na to, **co s technologiemi dělají**. [%]

Sekundární analýza PISA 2012 a ICILS 2013

Graf č. 2 Podíl žáků, kteří vykonávají vybrané aktivity alespoň jednou týdně (PISA 2012)



Klam digitálních domorodců – digital native fallacy



Zdroj: haikudeck.com/click-to-edit-uncategorized-presentation-GAV72UNsRw

„Žáci jsou v používání počítačů lepší nežli učitelé.“

Výzkumy tuto často opakovanou hypotézu nepotvrzují.

Rozdíl je v tom, jak ICT využívají mimo oblasti svého zájmu.

Používání mobilní telefonů

Průměr:

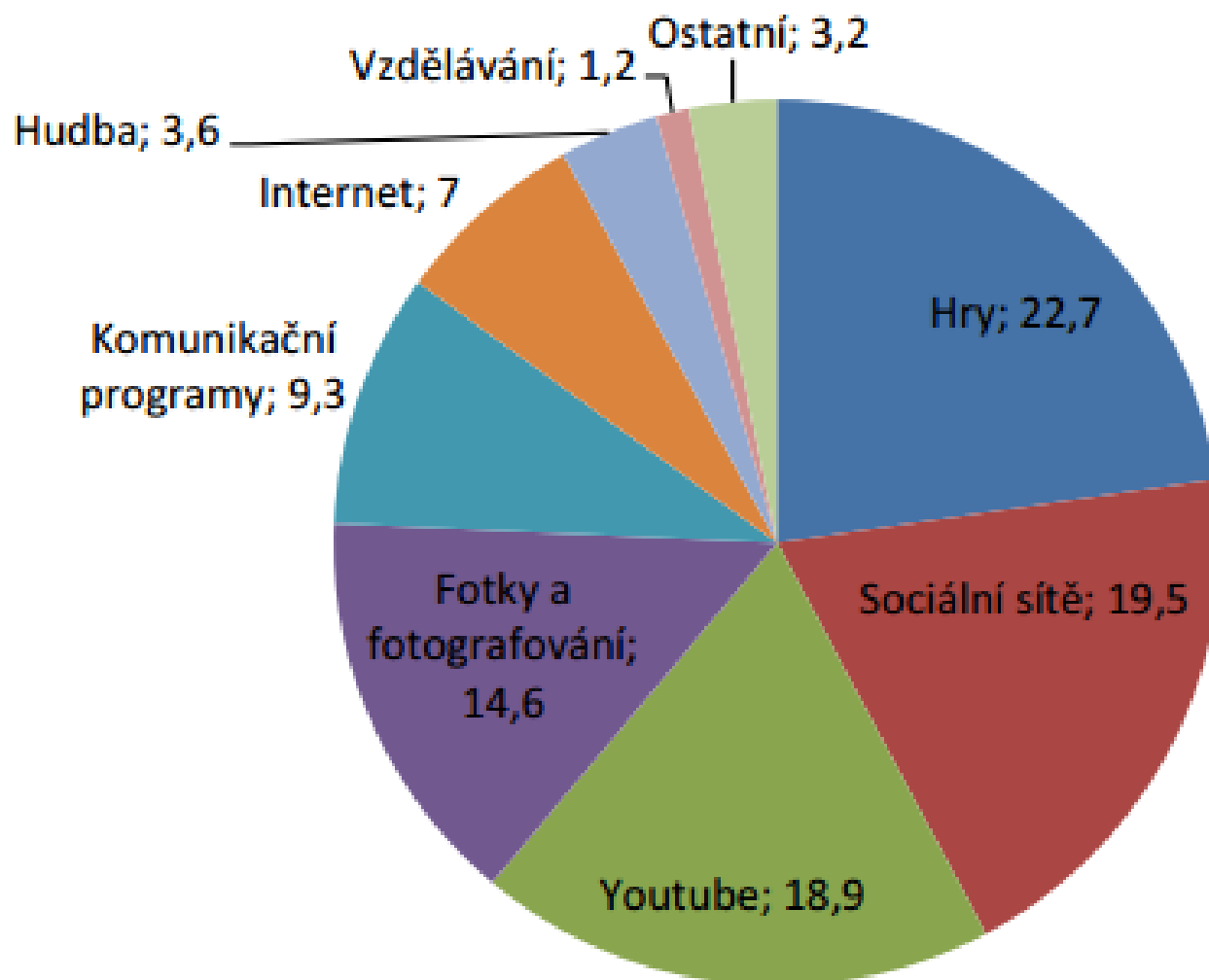
- všední den:
3 hod. 32 min.
- víkend:
4 hod. 6 min.

Telefonování:

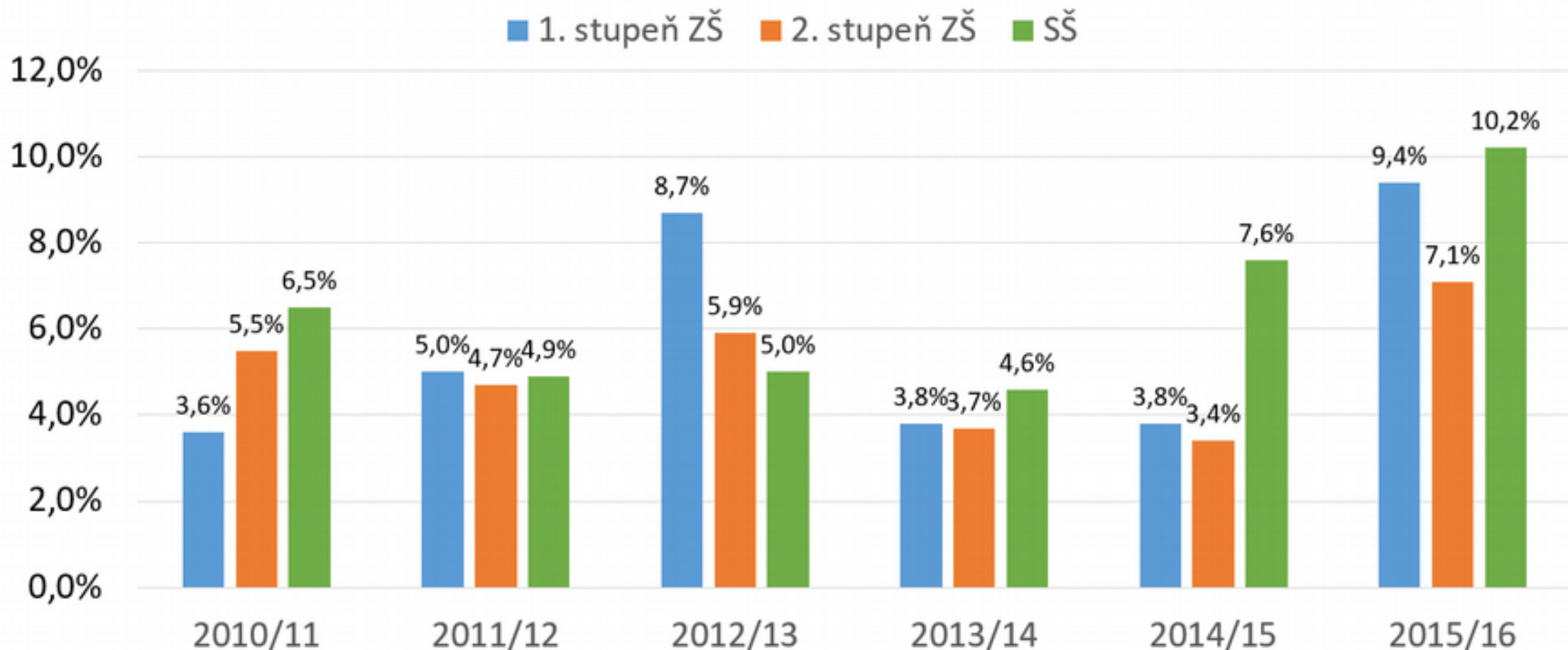
- 2 min. 48 s.

n=18, 11-15 let

Graf 4 - Struktura používaných aplikací v procentech



Přímá práce všech žáků s ICT

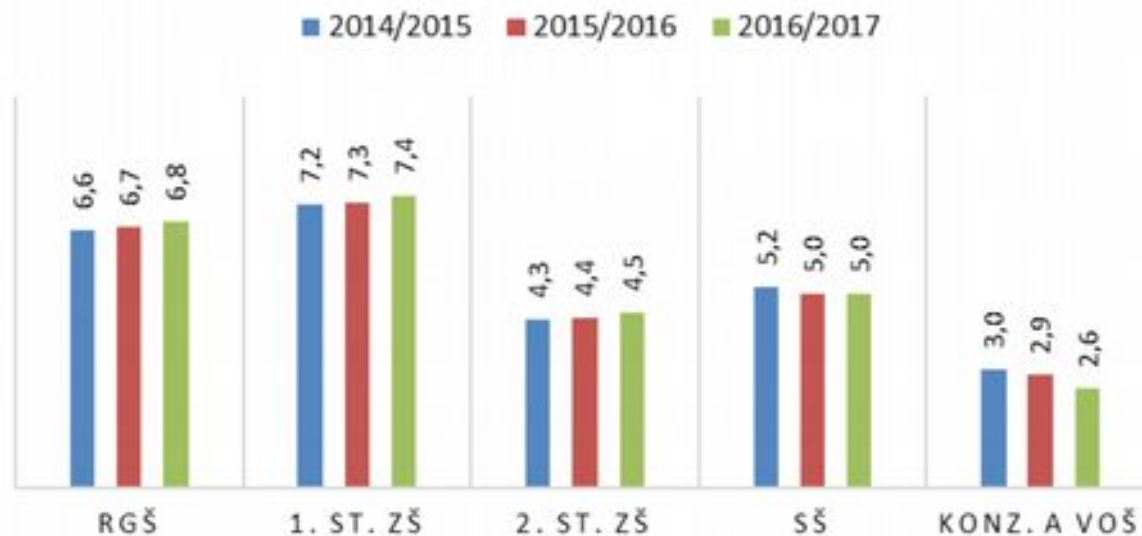


7,1 % je 2,17 vyučovacích hodin týdně!

Počty stolních PC ve školách

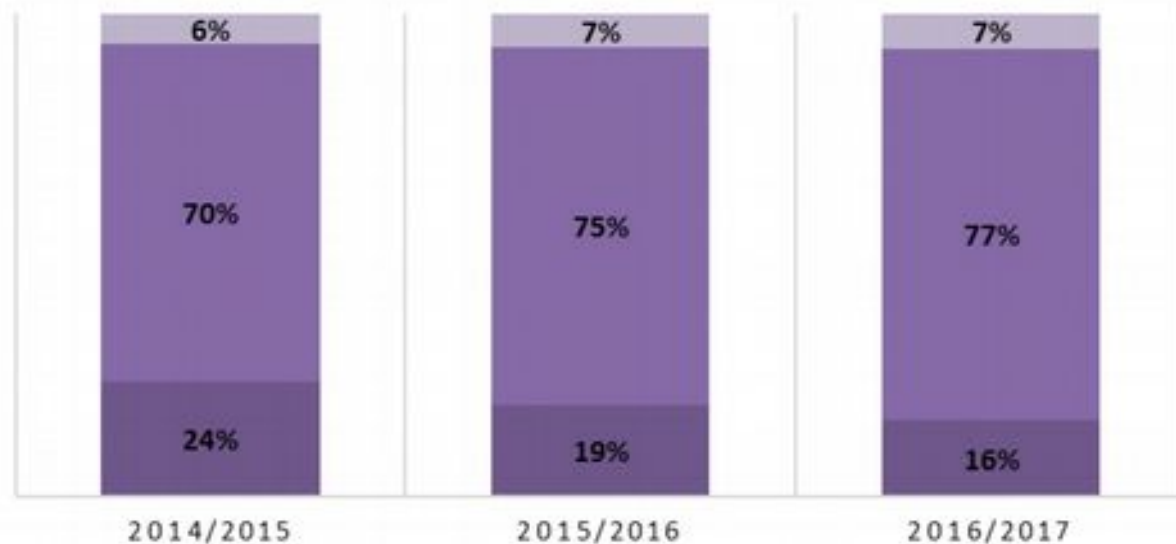
Počty stolních PC
se nezvyšují, školy
pořizují zejm. tablety.

POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ NA 1 STOLNÍ POČÍTAČ
(POČÍTAČE PŘÍSTUPNÉ ŽÁKŮM/STUDENTŮM)



STÁŘÍ STOLNÍCH POČÍTAČŮ

■ max. 2 roky ■ 3 – 9 let ■ 10 a více let



Duben 2017:
Tematická zpráva ČŠI

Shrnutí hlavního sdělení

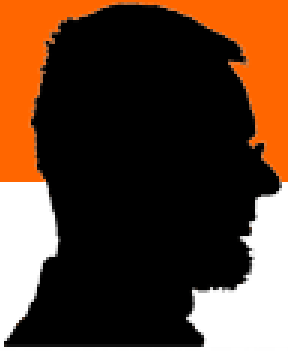
- Samotné ovládání počítačů je v moderních konceptech digitální gramotnosti jen okrajovou záležitostí. Dnes je digitálně gramotný takový člověk, který například rozumí i základům programování a dovede využívat digitální technologie pro svůj osobní rozvoj a k občanským aktivitám.
- Tento posun musím zohlednit v tom, co se ve školách učí a jak se to učí...

- **Inovace ICT kurikula – diskuze k navrhovaným změnám RVP**

Daniela Růžičková, Daniel Lessner, Ondřej Neumajer
středa 12:00 hod., učebna zeměpisu, 2. poschodí

- **Reputační systém na RVP.CZ – jak učitelé vyhledávají**
Lenka Urbanová, David Hawiger, Ondřej Neumajer
středa 8:00 hod., učebna zeměpisu, 2. poschodí





< domovská stránka />

ondřej.neumajer.cz

...to bylo

**Být digitálně gramotný už neznamená
jen ovládat počítač**

Ondřej Neumajer

<http://ondrej.neumajer.cz/>

ondrej@neumajer.cz
