

Žádost
o poskytnutí dotace /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Zavedení postgraduálního studia Aplikované behaviorální analýzy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity pro využití k práci s dětmi s poruchou autistického spektra II.
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Tvůrčí činnosti, které vysoké školy realizují v rámci své hlavní činnosti (čl. 22, odst. 4 Pravidel)
Celková výše požadované částky (v Kč)	6 600 000 Kč
v tom investiční prostředky	0
neinvestiční prostředky	6 600 000 Kč
Celkový rozpočet projektu³	6 600 000 Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	Příspěvek
Datum zahájení realizace	1. 1. 2017
Datum ukončení realizace	31. 12. 2017
Hlavní řešitel	doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D.
Pracoviště řešitele	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
Telefonní číslo/Fax	549495099
E-mail	pancocha@ped.muni.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Masarykova univerzita
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Žerotínovo náměstí 617/9, Brno, 601 77
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	00216224
Číslo bankovního účtu	94-41924621/0710

Identifikace poskytovatele

¹ Nehodí se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	
Výše podílu	

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Zavedení postgraduálního studia Aplikované behaviorální analýzy formou celoživotního vzdělávání pro využití ve školách, školských zařízeních, logopedické intervenci a dalších organizacích poskytujících podporu jedincům s poruchou
---	---

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

	autistického spektra a dalším skupinám se speciálními vzdělávacími potřebami a vybudování systému supervidované praxe aplikované behaviorální analýzy.
Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 6 600 000 Kč Kapitálové výdaje: 0 Kč
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Aplikovaná behaviorální analýza (ABA) vychází z principů učení a chování – behaviorismu. Zabývá se funkčním vztahem mezi prostředím a lidským chováním. Na základě podrobné analýzy zjišťuje, proč určité chování vzniká a jak je možné jej modifikovat. Pomocí metodologie ABA se následně eliminuje nežádoucí chování, děti se učí novým dovednostem každodenního života, posiluje se adaptace, sebeobsluha, zlepšuje komunikace a sociální interakce. Přestože se jedná o jednu z nejúčinnějších metod učení u žáků s poruchami autistického spektra (PAS) a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), není v současnosti v ČR používána a neexistuje ani systém vysokoškolské přípravy odborníků, kteří by metodami ABA působili ve školách, školských zařízeních, při logopedické intervenci, v rámci rané péče a dalších organizacích poskytujících podporu dětem s PAS a jinými neurovývojovými poruchami. Mimořádné projektové finanční prostředky budou využity na aktivity směřující k vybudování uceleného systému postgraduálního vzdělávání v ABA formou celoživotního vzdělávání (CŽV), včetně supervidované praxe, tak aby byly pokryty potřeby raného učení osob s PAS a jiných SVP. Teoretická část studia bude zahrnovat 270 hodin přímé výuky a praktická část 1 500 hodin praxe se supervizí. Bez podpory projektu MŠMT by nebylo možné systém vybudovat z prostředků VŠ či plateb studentů a pedagogických pracovníků.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Zaměření projektu je v souladu s **Dlouhodobým záměrem MU a PdF MU a DZ MŠMT do roku 2020.**

Strategie MU:

1 DIVERZIFIKACE A OTEVŘENOST STUDIJNÍ NABÍDKY

1.5 **Reflektovat potřebu celoživotního učení v odpovídající studijní a vzdělávací nabídce**

https://www.muni.cz/media/docs/1110/Dlouhodoby_zamer_MU_2016_2020.pdf

Strategie PdF MU:

1 VZDĚLÁVÁNÍ

1.4. Nabídnout moderní a pedagogické praxi odpovídající skladbu studijních oborů, včetně oborů nových, které reflektují trendy na trhu práce (např. specializační studia pro nové profese ve školství, vychovatelství, **aplikovaná behaviorální analýza** atp.).

1.6 **Rozvinout nabídku oborů v programech celoživotního vzdělávání reflektující aktuální potřeby pedagogické praxe**

https://is.muni.cz/do/ped/VPAN/zamer/Dlouhodoby_zamer_PdF_MU_2016-2020.pdf

Strategie MŠMT:

Zejména v rámci prioritního cíle 3: „Internacionalizace“ kdy je počítáno s výukou, která bude mít zřetelný mezinárodní charakter, dojde k integraci hostujících vyučujících do života akademické obce a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijního programu. Následně také cíle 4: „Relevance“ neboť projekt ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů, zejména regionálního školství.

http://www.msmt.cz/uploads/odbor_30/Jakub/DZ_2016_2020.pdf

Dále jsou aktivity projektu navázány na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 **opatření G 9.1.** Zajišťovat vzdělávání pedagogických pracovníků všech typů škol zaměřené na problematiku vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, **opatření G.9.2** Realizovat vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky na zvýšení kompetencí v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3>

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	1. Vytvoření studia ABA formou CŽV
Období realizace cíle:	2017
Cílem projektu je dokončit zavádění postgraduálního studia ABA, které započalo v roce 2016, pro studenty a absolventy pedagogických a psychologických oborů formou CŽV a umožnit jim tak profesní specializaci. Studium je navrženo jako kombinované v rozsahu 4 semestrů. Program musí splnit striktní požadavky na personální obsazení vyučujícími s vysokoškolským vzděláním a certifikací, garanta oboru, který musí být absolventem doktorského studia aplikované behaviorální analýzy a náplně studijních předmětů, která je posuzována v rámci mezinárodního akreditačního řízení Behavioral Analysis Certification Board (BACB). Pro garanství oboru se již v roce 2016 podařilo získat zahraničního odborníka, prof. Mickeyho Keenana z Ulster University. Základní moduly programu budou obsahovat: Teoretická a terminologická východiska behaviorální analýzy – 45 hodin, Úvod do etiky a profesního chování behaviorálního analytika – 15 hodin, Měření chování, analýza dat a experimentální design – 25 hodin, Modifikace chování - přístupy a metody práce v ABA – 45 hodin, Identifikace a hodnocení problémového chování – 45 hodin, Intervence a implementace změn v chování – 45 hodin, Etika a profesní chování při behaviorální analýze – 30 hodin a Volitelné předměty v rámci specializace studia – 20 hodin. Teoretická část bude navržena na 270 hodin přímé výuky. Cílem je pro program získat a udržet mezinárodní akreditaci od BACB. V rámci projektu bude dále překládána studijní literatura, u studentů se však předpokládá také studium originálních zahraničních zdrojů v anglickém jazyce. Absolventi postgraduálního studia ABA na PdF MU budou profesně působit v různých institucích, formách práce a resortech (školství, sociální služby, zdravotnictví). Podpora z veřejných prostředků, která bude poskytnuta na jejich studium, bude vyvážena jejich závazkem provádět intervenci formou ABA u osob s poruchou autistického spektra (dále jen „PAS“) a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami a/nebo působit v postgraduální přípravě a supervizi behaviorálních analytiků v ČR v období 5 let od ukončení studia a úspěšné certifikace.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Indikátory k 31. 12. 2017 - udělená akreditace od mezinárodního výboru pro certifikaci behaviorálních analytiků BACB - zahájení prvního ročníku studijního programu ABA včetně dokončených sylabů jednotlivých studijních modulů Předpokládané výstupy v dalších letech v případě přidělení příspěvku v dalším období: 2018 Rozšíření studijní literatury a studijních opor pro prvních 135 hodin teoretické výuky 2019 Rozšíření studijní literatury a studijních opor pro následujících 135 hodin teoretické výuky	

Cíl:	2. Realizace studia ABA formou CŽV na PdF MU
Období realizace cíle:	2017, 2018, 2019, 2020
Cílem projektu je v prvních letech podpořit realizaci studia ABA formou CŽV za účasti zahraničních odborníků, zahraničního garanta programu a spolupráce se zahraničními univerzitami a profesními skupinami. V roce 2016 byl pilotně ověřen první modul studia v rozsahu 40 hodin. Celé studium v rozsahu 270 hodin bude zahájeno v září 2017, a to kombinovanou formou v rozsahu 4 semestrů. Semináře budou rozvrhovány ve 4 až 6 hodinových blocích v pátečních nebo víkendových termínech, tak aby se výuky mohli účastnit studující z praxe. Studium bude realizováno dle požadavků mezinárodní akreditace BACB a za podporu profesních organizací, např. České odborné společnosti pro aplikovanou behaviorální analýzu (CSABA). Vzdělávací program v ABA je navržen jako postgraduální studium formou celoživotního vzdělávání. Nejedná se o studium, které vede k získání akademického titulu. Absolventi získají mezinárodně uznávaný certifikát, který jim po splnění praxe umožňuje vykonat atestační zkoušku u BACB a získat tak certifikaci behaviorálního analytika. Do studia se mohou hlásit absolventi nebo studující oborů pedagogika, specializace v pedagogice, speciální pedagogika a psychologie (dle standardů BACB).	
Kontrolovatelné výstupy:	
Indikátory k 31. 12. 2017 - <i>realizace výuky prvního ročníku postgraduálního studia ABA v rozsahu 70 hodin (1. semestr) z celkového počtu 270 hodin v podzimním semestru 2017. Počet studentů, kteří řádně dokončili první semestr studia ABA.</i> Předpokládané výstupy v dalších letech v případě přidělení příspěvku v dalším období: 2018 Realizace výuky postgraduálního studia ABA 2019 Realizace výuky postgraduálního studia ABA 2020 Realizace výuky postgraduálního studia ABA <i>Počet studentů, kteří řádně dokončili postgraduální studium ABA na PdF MU</i>	

Cíl:	3. Vyškolení supervizorů a vytvoření systému supervize praxe ABA
Období realizace cíle:	2017, 2018, 2019, 2020
Cílem projektu je také vyškolení skupiny behaviorálních analytiků v zahraničí, kteří budou působit v České republice jako supervizoři povinné praxe nebo jako vyučující v programu CŽV na PdF MU. V prvním roce řešení projektu (2016) nastoupilo do studia v zahraničí šest budoucích behaviorálních analytiků. Další skupina nastoupí do studia v roce 2017. Pod jejich vedením absolvují studenti programu CŽV během svého studia nebo po jeho ukončení řízenou praxi. Praxe v rozsahu 1 500 hodin je povinnou součástí studia. Tato bude studentům CŽV zprostředkována formou vytvoření platformy, která bude poskytovat poradenství, podporu a sdílení kontaktů s českými/slovenskými a zahraničními odborníky v ABA - supervizory a dále podporována formou administrativně technického zajištění (vypracováním smluv o praxi, atd.). Cílem je také vznik online podpory studentů na praxích. Vyškolení první skupiny supervizorů předpokládá jejich vlastní studium na zahraniční instituci, např. Queen's University Belfast (QUB) nebo Florida Institute of Technology (FIT), neboť v ČR není takovéto studium dostupné. Cílem projektu je proto vyškolení skupiny českých odborníků v zahraničí – budoucích vyučujících programu CŽV a supervizorů praxe. Absolventi zahraničního studia v relativně krátkém časovém horizontu pokryjí základní potřebu analytiků - supervizorů pro účely praxe v ČR u nově pozitivně diagnostikovaných dětí s PAS (nově v rámci pediatrického vyšetření v 18 měsících věku dítěte) a jinými SVP a potřebu supervizorů pro účastníky a absolventy studia ABA v rámci CŽV.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Indikátory k 31. 12. 2017	
- zahájení studia dalších analytiků – supervizorů na zahraniční VŠ. Počet studentů, kteří řádně nastoupí do studia na zahraniční VŠ. Pro rok 2017 nejméně dalších 5 zahájených studií. - vytvoření platformy pro supervidovanou praxi, včetně online podpory.	
Předpokládané výstupy v dalších letech v případě přidělení příspěvku v dalším období: 2018 Pokračování studia analytiků – supervizorů na zahraničních VŠ (např. QUB, FIT), Spuštění platformy supervidované praxe. 2019 Pokračování studia analytiků – supervizorů na QUB, počet studentů, kteří řádně ukončí studia na zahraniční vysoké škole. Pro rok 2019 nejméně 5 řádných ukončení. Supervize praxe ve vybraných zařízeních. Počet supervidovaných hodin. 2020 Pokračování studia analytiků – supervizorů na QUB, počet studentů, kteří řádně ukončí studia na zahraniční vysoké škole. Pro rok 2020 nejméně 5 řádných ukončení. Supervize praxe ve vybraných zařízeních. Počet supervidovaných hodin.	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

Harmonogram je zpracován pro rok 2017. Harmonogram pro další období projektu je rámcově uveden v části cíle projektu.

V roce 2017 bude:

- získána akreditace studijního programu u mezinárodního výboru pro certifikaci behaviorálních analytiků Behavioral Analyst Certification Board,
- dokončen výběrový proces vyučujících (cca. 4 zahraniční vyučující) a zahájen 1. ročník studia ABA s pilotní skupinou 10 až 20 studentů,
- dokončeny práce na studijním programu ABA včetně sylabů jednotlivých studijních modulů (studijní moduly v rozsahu cca. 270 vyučovacích hodin) a jejich pilotní ověření v rámci 1. ročníku studia (podzim 2017 v rozsahu 70 hodin).
- pokračovat práce na překladech studijní literatury, zejména publikace Aplikovaná behaviorální analýza, Cooper et. al., 2013. (překlad nejméně 500 stran monografie)
- rozvinuta spolupráce s garantem programu, akademickým pracovníkem s certifikací BCBA-D, behaviorálního analytika s postgraduálním doktorským vzděláním v oblasti behaviorální analýzy (Mickey Keenan, profesor z Velké Británie),
- zahájena podpora supervidovaných praxí. První skupina studentů-asistentů začne pracovat pod vedením certifikovaných analytiků u dětí s PAS (nejméně 4 studenti-asistenti zahájí supervidovanou praxi),
- pokračovat modul vzdělávacího programu Aplikované behaviorální analýzy pro vzdělávání behaviorálních analytiků formou CŽV (modul Úvod do studia behaviorální analýzy v rozsahu cca. 40 vyučovacích hodin),
- modul behaviorálních přístupů v učení bude implementován do studijního programu speciální pedagogika na PdF MU (formou povinně volitelných a volitelných předmětů),
- zahájeno školení dalších nejméně pěti behaviorálních analytiků – supervizorů v zahraničí VŠ, např. QUB (zahájeno studium cca. 5 až 9 budoucích analytiků).

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Rozpočet projektu pokrývá vytvoření sylabů a překlady studijní literatury, vznik interaktivních studijních opor programu, nákup pomůcek a materiálů pro výuku, tlumočení seminářů a přednášek, cestovné a mzdy zahraničních profesorů a mzdy tuzemských i zahraničních lektorů. Projekt pokryje částečně také mzdové náklady supervizorů praxí a garanta programu, administrativních pracovníků a řešitele projektu. Další finanční náklady projektu jsou spojeny s vyškolením vlastních analytiků – supervizorů a budoucích vlastních vyučujících v programu CŽV v zahraničí. Náklady na vyškolení zahrnují zejména školné na zahraničních vysokých školách, náklady spojené se supervidovanou praxí a zahraniční cestovné. Při přípravě rozpočtu byla sledována zejména jeho účelnost, hospodárnost a efektivnost.

V roce 2017 jsou rozpočtované prostředky určeny zejména na úhradu školného pro studující v zahraničí, budoucí analytiky – supervizory. V roce 2017 bude ve studiu v zahraničí pokračovat 6 studentů, kteří již studium zahájili a dalších nejméně 5 studentů studium zahájí v průběhu roku 2017. Se školným se pojí také náklady na cestovné do Velké Británie a dalších zemí a cestovné zahraničních odborníků a garanta oboru do ČR.

Dále budou hrazeny mzdy pro tvůrce studijního programu CŽV a zahraniční vyučující v rámci 1. ročníku studia ABA v ČR. Formou služeb budou hrazeny překlady odborné studijní literatury z anglického jazyka, zejména publikace Aplikovaná behaviorální analýza, Cooper et. al., 2013. Dále budou hrazeny služby zahraničních supervizorů, kteří povedou praxi studentům v ČR. S tím se pojí také náklady na cestovné supervizorů praxe, kteří mají povinnost část supervize provést se studentem-praktikantem přímo při práci s klientem v ČR. V neposlední řadě bude finančně podpořen vznik online platformy a centra podpory supervidované praxe a administrativní práce. Materiální náklady zahrnují zejména nákup pomůcek a materiálů pro výuku, včetně diagnostických nástrojů, jako např. VB-MAPP.

A Neinvestiční finanční prostředky (celkem) 6 600 000 Kč

A.I Osobní náklady celkem 3 600 000 Kč

A.I.1 Mzdy 1 500 000 Kč – jedná se o mzdy a odměny pracovníků zahraničních a tuzemských pracovníků, kteří se podílejí na klíčových aktivitách projektu a budou připravovat materiály pro jednotlivé klíčové aktivity projektu, zejména se budou podílet na výuce a přípravě studijních materiálů a platform pro realizaci praxí.

A.I.2 OON 1 366 667 Kč – v této položce jsou zahrnuty dohody pro externí odborníky, kteří budou pomáhat při zajištění pilotní fáze realizace studia a připravovat studijní materiály.

A.I.3 Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu 933 333 Kč – odvody jsou počítány ve výši 34% + 1% sociální fond.

A.II Služby a náklady nevýrobní celkem 3 000 000 Kč

A.II.1 Materiální náklady 500 000 Kč – v této položce jsou kalkulovány náklady na nákup papíru, tonerů a drobných pomůcek pro výuku v rámci studia Aplikované behaviorální

analýzy

A.II.2 Cestovné 500 000 Kč – v této položce je kalkulováno cestovné vyslaných studentů (budoucích analytiků – supervizorů) na jejich stádium v zahraničí (Velká Británie) a dále cestovné zahraničních lektorů a garanta programu do ČR, včetně cestovného na odborné konference a školení v ABA.

A. II. 3 Služby 2 000 000 Kč – jedná se o náklady na odborné překlady, ediční činnosti, na tisk materiálů, dále pak školné na zahraniční vysoké škole pro budoucí analytiku – supervizory a náklady spojené s jejich vlastní supervidovanou praxí, zejména úhrady za služby zahraničním supervizorům.

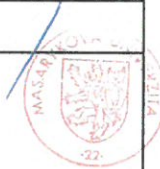
A.II.4 Stipendia 0 Kč

Rozpočet pro další období je rozpracován v příloze č. 1. této žádosti. Podrobný popis projektu je v příloze č. 2. této žádosti.

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
Místo a datum	Brno 17 -03- 2017
Podpis a razítko	 

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

Celkem 2016 - 2020

v Kč

	Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
Rozpočet celkem (A+B)	20670000	0	20670000
A	20670000	0	20670000
Neinvestiční finanční prostředky (celkem)			
A.I Osobní náklady celkem	11870000	0	11870000
A.I.1 Mzdy	4472593		4472593
A.I.2 OON	4320000		4320000
A.I.3 Údavy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	3077408		3077408
A.II	8800000	0	8800000
Služby a náklady nevýrobní celkem			
A.II.1 Materiální náklady	900000		900000
A.II.2 Cestovné	2150000		2150000
A.II.3 Služby	5750000		5750000
A.II.4 Stipendia	0		0
A.II.5 Ostatní			0
B			
Investiční finanční prostředky (celkem)	0	0	0
B.1			0

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosim podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.

Rozpočet projektu

2017

v Kč

	Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
Rozpočet celkem (A+B)	6600000	0	6600000
A	6600000	0	6600000
A.1	3600000	0	3600000
A.1.1	1366667		1366667
A.1.2	1300000		1300000
A.1.3	933333		933333
A.1.4			
A.1.5			
A.2	3000000	0	3000000
A.2.1	500000		500000
A.2.2	500000		500000
A.2.3	2000000		2000000
A.2.4	0		0
A.2.5			0
B	0	0	0
B.1			0

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.