

Žádost
o poskytnutí dotace /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Komplexní podpora a inovace přípravy studia pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků
Celková výše požadované částky (v Kč)	8 567 000,-
v tom investiční prostředky	2 842 000,-
neinvestiční prostředky	5 725 000,-
Celkový rozpočet projektu³	8 567 000,-
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	příspěvek
Datum zahájení realizace	01/2017
Datum ukončení realizace	12/2017
Hlavní řešitel	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Pracoviště řešitele	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
Telefonní číslo/Fax	221 900 213
E-mail	michal.nedelka@pedf.cuni.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Univerzita Karlova
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Ovocný trh 3-5 Praha 1 116 36
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	00216208
Číslo bankovního účtu	94-61023011/071

Identifikace poskytovatele

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Název	AB Pharma, s.r.o
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Záměstí 683, 500 09, Hradec Králové
Identifikační číslo	27533930
Výše podílu	20 %

Název	BIOCEV, z.s.p.o.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Hvězdova 1689/2a, 140 62 Praha 4 – Pankrác
Identifikační číslo	751 333 93
Výše podílu	40 %

Název	CESNET, z.s.p.o.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Zikova 4, 160 00, Praha 6
Identifikační číslo	638 391 72
Výše podílu	16 % (11 761 452/75 000 000)*

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Program komplexní podpory a inovace přípravy studia pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 5 725 000,- Kapitálové výdaje: 2 842 000,-
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Předložený projekt navazuje na podobně tematicky zaměřené projekty z let 2014 až 2016 a představuje komplexní řešení vedoucí k inovaci a zkvalitnění učitelského studia a přípravy budoucích pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy (dále jen PedF UK). Projekt svou úspěšnou realizací garantuje zcela zásadní kvalitativní posun v učitelské přípravě, který svojí šíří postihne prakticky všechny studenty prezenční a kombinované formy připravující se na PedF UK, a také plně reflektuje potřeby a materiálně podporuje implementaci nově (re-)akreditovaných studijních programů do stávajícího výukového portfolia fakulty. Vedle zmíněné profilace projektu na modernizaci a zvýšení efektivity pedagogické práce ve studijních programech v rámci pregraduálního vzdělávání učitelů, projekt významně postihuje a prohlubuje úlohu reflektivních oborových, pedagogicko-psychologických a didaktických praxí, vstup absolventů do pedagogické přípravy budoucích učitelů a reflektuje aktuální problémy školní praxe jako je např. šikana, inkluze atd. V projektu jsou zahrnuty aktivity, které je možné v dosavadních ekonomických rozpočtových podmínkách realizovat jen v omezené míře. Obsahovou náplň projektu tvoří čtyři vzájemně provázané dílčí aktivity, které postihují tyto tematické oblasti: (1) Podpora a rozvoj inovativních forem výuky, (2) Reflexe aktuálních problémů školní praxe, (3) Konkretizace nové koncepce inovativního pojetí oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické praxe, (4) Podpora a rozvoj spolupráce fakulty s absolventy. Na realizaci projektu se budou podílet všechna vědecko-výzkumná a vzdělávací pracoviště PedF UK.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Prioritou vědecko-výzkumné a pedagogické práce na PedF UK je kvalitní příprava učitelů, která je však dlouhodobě podfinancována. Koeficienty 1,0–1,2, resp. rozpočtové finanční zdroje fakulty nemohou zcela pokrýt nezbytné náklady na materiální a technologickou podporu a realizaci učitelské přípravy v potřebné obsahové, kvalitativní a organizační formě a struktuře. PedF UK byla doposud nucena, a to výhradně z ekonomických důvodů, redukovat a rozvíjet v omezené míře finančně a organizačně náročnou výuku, tj. např. pedagogické praxe, zážitkové a demonstrační formy výuky, exkurze, což není v souladu s nejnovějšími trendy v oblasti vzdělávání budoucích učitelů v zahraničí. Na druhé straně neustále narůstají požadavky na náročnost profesních činností učitele, a to především v důsledku měnících se podmínek ve společnosti. Plně vyhovět modernímu trendu profesionalizace učitelské přípravy znamená systematicky inovovat její kurikulum. Navržený projekt je plně v souladu s příslušnými cíli Strategického záměru PedF UK pro období 2016–2020, a to zvláště v oblasti studia a rozvoje.

Zvýše uvedených důvodů projektu klade důraz i na modernizaci stávajících učeben (včetně přístrojového vybavení) a budování nových, ve kterých bude probíhat inovovaná výuka a praktická příprava studentů učitelství s důrazem na zavedení inovativních forem výuky, nacvičování modelových situací a také na reflexi aktuálních problémů ve školní praxi. V tomto kontextu je plánována i modernizace výukových, metodických a informačních platform a poskytnutí základního SW vybavení v rámci multilicenčního balíčku Microsoft Windows a Office všem studentům a pedagogům PedF UK, který poskytne zmíněné skupině uživatelů dostatečný standard a komfort pro přípravu výukových a studijních materiálů.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	1. Podpora a rozvoj inovativních forem výuky
Období realizace cíle:	01/2017-12/2017
Do této aktivity je zahrnuta příprava, popř. i následná realizace nových předmětů v rámci nově (re-) akreditovaných studijních programů nebo inovaci kurikul stávajících předmětů v dobíhajících akreditacích, které zavádějí inovativní formy výuky v rámci širokého oborového spektra na PedF UK. Tematicky bude aktivita reflektovat např. nové trendy ve výuce českého jazyka, cizích jazyků, v přírodovědných oborech, matematice a výchovách, v oblasti rozvoje IT výuky v kontextu s moderními trendy, dále inovaci nabídky základních a rozvíjejících kurzů z pedagogiky, psychologie a obecné didaktiky.	
Kontrolovatelné výstupy:	
• nové či modernizované kurzy pro studenty učitelství s důrazem na zavádění inovativních forem výuky, • didaktické kurzy a semináře zaměřené na rozbor konkrétních situací ve výuce, • nové či modernizované ICT kurzy pro studenty učitelství s důrazem na zavádění inovativních forem výuky tematické e-learningové materiály ke kurzům a seminářům, • modernizovaná fotografická, ITC učebna a učebna pro tvorbu a vyhodnocování videokurzů a e-learningových materiálů, • inovace státní závěrečné zkoušky formou rozpravy nad portfoliem praxe, • modernizovaná elektrochemická laboratoř a diagnosticko-výzkumná laboratoř, • specializované přístroje pro vybavení laboratoře chemie a učebny pro výuku hudební výchovy, licenční balíček Microsoft Windows a Office pro studenty a pedagogy PedF UK.	
kvantitativní indikátory:	
- počet kurzů s inovovaným kurikulem – 60 - počet kurzů s inovovaným kurikulem zaměřených na ICT – 8 - počet studentů nově zapsaných v inovovaných kurzech – 800 - počet studentů skládajících SZS s využitím analýzy portfolia – 40 - počet významných ext. odborníků zapojených do přípravy studentů učitelství – 12 - počet modernizovaných učeben – 4 - počet nově pořízených specializovaných přístrojů a softwaru – 6	

Cíl:	2. Reflexe aktuálních problémů školní praxe
Období realizace cíle:	01/2017-12/2017

Aktivita zahrnuje přípravu a realizaci předmětů, které reagují na aktuální problémy současné školské praxe. V návaznosti na nově (re-)akreditované studijní obory budou připravovány předměty s inkluzivním zaměřením, jako součást pedagogicko-psychologické přípravy v bakalářských a navazujících magisterských studiích v učitelských oborech. Budou se na nich podílet katedry vstupující do pedagogicko-psychologické přípravy (katedra speciální pedagogiky, katedra pedagogiky, katedra psychologie) a budou reflektovat nové přístupy ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle úpravy par. 18, Školského zákona. Kromě toho budou podporována, jak formou povinně volitelných předmětů, tak prostřednictvím volitelných předmětů témata pedagogické prevence a intervence v oblasti rizikových jevů (řešení nekázně, šikany, záškoláctví, závislostního chování žáků aj.).

Kontrolovatelné výstupy:

- nově připravené nebo modifikované předměty/kurzy pro studenty učitelských oborů s důrazem na rozvoj diagnostických a intervenčních kompetencí v inkluzivním vzdělávání,
- nově připravené nebo modifikované předměty pro studenty učitelských oborů s důrazem na rozvoj preventivních, diagnostických a intervenčních kompetencí pro řešení rizikového chování žáků a problémů v žákovských kolektivech,
- didaktické kurzy a semináře zaměřené na rozbor průběhu inkluze ve školách, na podpůrná opatření ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- didaktické kurzy a semináře zaměřené na rozbor rizikového chování žáků i problémů v žákovských kolektivech, s identifikací intervenčních opatření,
- sledování diagnosticko-intervenčního přístupu jako modelové situace pro řešení problémového chování žáků v nově zřízené laboratoři.

kvantitativní indikátory:

- počet kurzů s inovovaným kurikulem zaměřených na inkluzi a rizikové chování – 8
- počet studentů nově zapsaných v inovovaných kurzech zaměřených na inkluzivní přístupy ve vzdělávání – 60
- počet studentů nově zapsaných v inovovaných kurzech zaměřených na prevenci rizikového chování – 90
- počet významných ext. odborníků zapojených do aktuálních otázek školství – 5
- počet realizovaných seminářů v autentickém prostředí škol – 2

Cíl:	3. Konkretizace nové koncepce inovativního pojetí oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické praxe
Období realizace cíle:	01/2017-12/2017
Tato aktivita je přímo vázaná na přípravu zcela konkrétních výukových materiálů vycházející z nové koncepce inovativního pojetí oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické praxe, která je přesně stanovena novou (re-)akreditací studijních programů pro magisterské, bakalářské, navazující magisterské studium na PedF UK. Takto nově pojatá koncepce praxe rezonuje potřebu zavádění klinických prvků přípravy vycházející z úzkého propojení fakulty a spolupracující základní či střední školy, implementaci principu mentoringu, práce s portfoliem profesního rozvoje a další inovace. Součástí aktivity bude provedena i koncepční a metodická revize systému spolupráce s fakultními školami a vytvoření nové informační a komunikační platformy. Finanční prostředky projektu budou použity i na částečnou kompenzaci z výše uvedených nákladů PedF UK spojených s finančním ohodnocením fakultních učitelů.	

Kontrolovatelné výstupy:

- realizace reflektivních seminářů k oborové, didaktické či pedagogicko-psychologické praxi,
- zpracování didaktického průvodce přípravou výuky,
- aktualizace metodiky práce s portfoliem studentských prací v rámci oborových didaktik,
- realizace oborových, didaktických či pedagogicko-psychologických praxí,
- semináře pro vedoucí pedagogických praxí zaměřené na inovaci výukových metod,
- vznik metodických a organizačních podkladů pro fakultní a spolupracující školy,
- nová informační platforma pro komunikaci s fakultními školami.

kvantitativní indikátory:

- počet kurzů/seminářů s inovovaným kurikulem se zaměřením na reflektivní praxi – **25**
- počet studentů zapsaných v nově inovovaných reflektivní praxi – **600**
- počet nových koncepčních a metodických materiálů pro fakultní a spolupracující školy – **4**
- nová informační platforma pro komunikaci s fakultními školami – **1**

Cíl:	4. Podpora a rozvoj spolupráce fakulty s absolventy
Období realizace cíle:	01/2017-12/2017
Cíl této aktivity se zaměřuje na účinnou podporu a mentoring vstupu absolventů PedF UK do učitelské praxe a důrazem na prevenci jejich předčasného profesního selhání. Projekt v této oblasti předpokládá úzkou spolupráci akademických pracovníků, studentů, absolventů a učitelů základních a středních škol. Uplatněny při tom budou současné komunikační a informační nástroje. Pro absolventy budou vytvořeny i písemné materiály typu příruček či průvodců, které budou pojednávat vybraná problémová témata pedagogické práce. Dále budou organizovány setkání ve formě kulatých stolů, panelových diskuzí a workshopů na katedrové a fakultní úrovni s absolventy, která budou zaměřená na výměnu zkušeností a řešení konkrétní situací z praxe.	
Kontrolovatelné výstupy:	
• inovace manuálu začínajícího učitele na téma: Nápadník reflektivních praktik začínajícího učitele, Učitel a provoz školy, Rádce začínajícího učitele českého jazyka • poskytování rozšířených konzultací pro čerstvé absolventy učitelství, • organizace setkání studentů a absolventů PedF UK, • zapojení studentských organizací a fakultních spolků, • prezentace zkušeností učitelů z praxe formou videozáznamu,	
kvantitativní indikátory:	
- počet vytvořených a inovovaných manuálů začínajícího učitele – 4 - počet zorganizovaných setkání studentů a absolventů – 10 - počet zapojených studentských fakultních spolků a studentských oborových rad – 5 - počet zapojených studentů studia učitelství – 200 - počet zapojených absolventů – 20	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

Harmonogram realizace projektu lze rozdělit na dvě klíčová období, odpovídající si přibližně letnímu a zimnímu semestru akademického roku 2016/17, resp. 2017/18. V prvním období (**1/2017 až 9/2017**) bude kladen důraz na přípravu inovovaných kurzů, seminářů, metodik a organizačních podkladů vycházející především z nové (re-)akreditace studijních programů na PedF UK. Dále budou organizována setkání absolventů se studenty, budou realizovány plánované nákupy přístrojů a modernizace učeben. V druhém realizačním období (**10/2017 až 12/2017**) bude pokračovat organizace setkávání studentů a absolventů a modernizace učeben, dále bude realizována výuka inovovaných kurzů/seminářů v rámci 1. ročníků bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů včetně realizace oborových, pedagogicko-psychologických a didaktických praxí.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

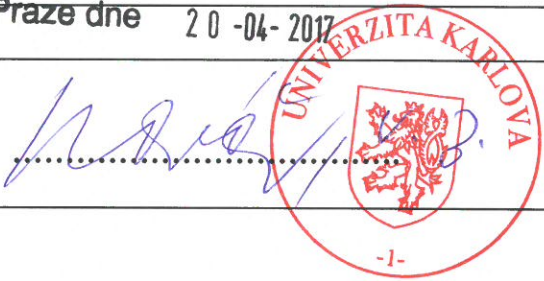
V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Finanční prostředky plánované v rámci tohoto projektu jsou strukturované v kontextu se vzdělávacím kurikulem na PedF UK pro rok 2017. S ohledem na cíle projektu je výrazně disponována položka osobních nákladů, ze kterých budou podpořeny zaměstnanci garantující přípravu výstupů pro dané indikátory ve všech čtyřech plánovaných aktivitách, resp. oblastech realizace projektu, dále z této položky budou částečně kompenzovány i zvýšené náklady PedF UK spojené s finančním ohodnocením fakultních učitelů participujících na praxích na ZŠ a SŠ. Materiální a investiční náklady a náklady na služby zahrnují finanční prostředky nutné pro pořízení nového přístrojového a softwarového vybavení a na plánovanou modernizaci učeben na PedF UK.

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Místo a datum	v Praze dne 20 -04- 2017
Podpis a razítko	

-1-

Rozpočet projektu

		v Kč		
		Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
	Rozpočet celkem (A+B)	8 567 000	0	8 567 000
A	Neinvestiční finanční prostředky (celkem)	5 725 000	0	5 725 000
A.I	Osobní náklady celkem	4 175 000	0	4 175 000
A.I.1	Mzdy	2 413 050	0	2 413 050
A.I.2	OON	900 000	0	900 000
A.I.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	861 950	0	861 950
A.II	Služby a náklady nevýrobní celkem	1 550 000	0	1 550 000
A.II.1	Materiální náklady	0	0	0
A.II.2	Cestovné	0	0	0
A.II.3	Služby	1 550 000	0	1 550 000
A.II.4	Stipendia	0	0	0
A.II.5	Ostatní	0	0	0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)	2 842 000	0	2 842 000
B.1		2 842 000	0	2 842 000

Pozn. Prosím vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.