

Žádost
o poskytnutí příspěvku
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Podpora přípravy pedagogických pracovníků na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích 2017 (4P JU 2017)
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky¹	Výzva k předkládání projektů v rámci fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků (dle <i>Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací VVŠ</i> , čl. 20, odst. 4)
Celková výše požadované částky (v Kč)	5 978 000 Kč
v tom investiční prostředky	912 000 Kč
neinvestiční prostředky	5 066 000 Kč
Celkový rozpočet projektu	5 978 000 Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek	příspěvek
Datum zahájení realizace	01/2017
Datum ukončení realizace	12/2017
Hlavní řešitel	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Pracoviště řešitele	Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Telefonní číslo/Fax	+420 387 772 004
E-mail	prorektor-studium@jcu.cz

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

2. ÚDAJE O ŽADATELI

Identifikace žadatele

Název	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	600 76 658
Číslo bankovního účtu	94-6036231/0710

Identifikace poskytovatele

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

¹ V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

Identifikace dalších osob²

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Název	Rybníkářské dědictví
Adresa sídla	Rybářská 801, Třeboň
Identifikační číslo	72042117
Výše podílu	člen, vklad 1 000 Kč, podíl 1/101

Název	Společenství vlastníků jednotek Výstavní 1034 a 1035 Vodňany
Adresa sídla	Výstavní 1035, Vodňany
Identifikační číslo	26041065
Výše podílu	6438/265424

Název	Společenství vlastníků jednotek Výstavní 1030 Vodňany
Adresa sídla	Výstavní 1030, Vodňany
Identifikační číslo	26044927
Výše podílu	6208/132584

Název	Společenství vlastníků pro dům čp. 1036,1037 Vodňany
Adresa sídla	Výstavní 1037, Vodňany
Identifikační číslo	28109465
Výše podílu	579/15597

Název	Společenství vlastníků pro dům čp. 1041,1042 Vodňany
Adresa sídla	Výstavní 1041/10, Vodňany
Identifikační číslo	28111508
Výše podílu	215/5199

Název	Společenství vlastníků Šumava, J. Opletala 21 a 23, České Budějovice
Adresa sídla	J. Opletala 900/23, České Budějovice
Identifikační číslo	26042819
Výše podílu	370/27104

Název	Rybářské sdružení ČR
Adresa sídla	Pražská 495/58, České Budějovice
Identifikační číslo	13497880
Výše podílu	6,7% (vklad 50 tis. Kč, základní jmění 750 tis. Kč)

² Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Název	Bytové družstvo Branišovská 44, 46, 48
Adresa sídla	Branišovská 944/48, 370 05 České Budějovice
Identifikační číslo	26017296
Výše podílu	Vložený členský podíl 37 994,20 Kč z celkem 50 tis. Kč

Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje:	5 066 000 Kč
	Kapitálové výdaje:	912 000 Kč
	Výdaje CELKEM:	5 978 000 Kč
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)	

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Projekt je zaměřen na tři cílové skupiny pedagogických pracovníků: (i) budoucí učitele; (ii) budoucí vychovatele a (iii) budoucí speciální pedagogy. Přináší inovace jejich přípravy v oblasti pedagogicko-psychologické, didaktické a v oblasti pedagogických praxí, tj. předmětů, které podstatným způsobem utvářejí kompetence učitele, vychovatele a speciálního pedagoga, vybavují jej pro vstup do pedagogické praxe a podílejí se na utváření motivace absolventa působit jako pedagogický pracovník. Projekt v návaznosti na předchozí roky dále posiluje význam praxe v přípravě učitelů a vychovatelů zapojením odborníků z praxe do výuky a pokračuje v zavádění inovativních prvků spolupráce oborových didaktiků s uvádějícími učiteli a mentory na partnerských pracovištích, při přípravě, evaluaci a reflexi praxí studentů. Součástí projektu jsou rovněž inovace oborové didaktické (zejm. se zaměřením na didaktiku prvního stupně ZŠ) a inovace výuky díky pořízení nových didaktických prostředků (výukových pomůcek umožňujících autentičtější přípravu pro speciálně pedagogickou praxi) a zlepšení materiálních podmínek pro moderní výuku (inovace učeben).

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Projekt je koncipován v souladu s *Dlouhodobým/Strategickým záměrem JU (Aktualizace DZ / Plán realizace Strategického záměru pro rok 2017*, zejm. s cíli 1.3 Optimalizace studijních oborů (body „Vývinění a inovace programů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti“; „Systémová a profesionální podpora praxí“) a 1.4 Posílení efektivity a kvality výuky („Zavádění moderních metod výuky“; „Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia“; „Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti“) i v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020* (zejm. B. 9.1 a B.9.2) i *Dlouhodobým záměrem pro oblast vysokých škol na období 2016–2020* (zejm. prioritní cíle 1 a 4). Vzhledem k relativně nízkému KEN dotčených studijních programů a s tím související výši rozpočtu JU na zajištění studia v těchto studijních programech, umožní řešení předloženého projektu a související finanční podpora rozvíjet a realizovat ve větší míře inovační aktivity v přípravě budoucích pedagogů v souladu s prioritami vzdělávací politiky ČR a aktuálními výzvami pedagogické praxe.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl 1:	Rozvoj a inovace výuky disciplín pedagogicko-psychologického základu na PF a TF JU
Období realizace cíle:	2017
Cílem této části projektu je v souvislosti s provedenými změnami pojetí disciplín zaměřených na praxe (v roce 2015) a na oborové didaktiky (2016) inovovat cíle a obsah předmětů zaměřených na disciplíny pedagogicko-psychologického základu orientovaných na problematiku učitelství, resp. vychovatelství. Podstata inovace bude spočívat v posílení pedagogických kompetencí studentů, a to posilováním dovedností orientovaných na reflexi situací, které budou jako učitelé nebo vychovatelé v budoucnu řešit. Klíčové bude zejména posílení orientace přípravy studenta/budoucího učitele, resp. vychovatele na porozumění vlastnímu pedagogickému jednání, vlastnímu pojetí výuky, resp. vlastním subjektivním teoriím výchovy, které se následně v pedagogickém jednání odrážejí – vč. reflektování aktuálních problémů školní praxe, role a různých podob profesní dráhy učitele, resp. vychovatele, vytváření sebezkušenostních modelů práce, posilování schopnosti reflexe a sebereflexe studenta.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Inovované výukové předměty a jejich sylaby: 73 Způsob ověření: IS STAG	

Cíl 2:	Inovace studijního plánu Učitelství pro 1. stupeň základní školy ve vztahu k edukační praxi
Období realizace cíle:	2017
Cílem této části projektu bude inovace studijních plánů oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy a inovace sylabů jednotlivých předmětů oborových didaktik.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet zapojených oborových didaktiků a obecných didaktiků: 15 Inovovaný studijní plán pro obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy: 1 Počet inovovaných sylabů oborových didaktik: 10 Způsob ověření: IS STAG, personální evidence EGJE	

Cíl 3:	Posilování provázanosti fakultní výuky s praxí (zapojení odborníků z praxe do výuky, rozšiřování portfolia aktivit motivujících studenty k odpovědnému a tvořivému přístupu k pedagogické praxi)
Období realizace cíle:	2017
Posilování praktické složky výuky a dosažení její kvality je důležitou součástí profesní socializace a vzdělávání budoucího pedagoga. Cílem této části projektu (realizované na PF, FF a TF JU) je zintenzivnit spolupráci s experty z praxe; bude se jednat především o vynikající učitele, zástupce ČŠI, zřizovatelů a dalších partnerů, kteří ovlivňují chod škol a školských zařízení. Cílem je mj. podpořit již osvědčené formy spolupráce se školami a školskými zařízeními, kde studenti vykonávají praxe, zejm. formou supervizních setkání k praxím studentů učitelství a vychovatelství. Pilotně bude ověřena organizace a realizace studentské soutěže inovativně pojatých výukových hodin (na FF JU ve spolupráci s fakultními středními školami), která umožní budoucím učitelům nejen představit vlastní návrhy výukových hodin na zadané téma, ale stane se také příležitostí pro pravidelná setkávání studentů, akademických pracovníků a zkušených učitelů nad didaktickou problematikou v kontextu aktuálních potřeb a výzev pedagogické praxe a příležitostí ke sdílení poznatků a zkušeností s výukou; studenti budou moci vzájemně konfrontovat své návrhy a získají zpětnou vazbu od zkušených učitelů a oborových didaktiků. Významnou aktivitou bude rovněž prohlubování vazby mezi učiteli z praxe a vysokoškolskými učiteli formou tandemové výuky klíčových disciplín pedagogicko-psychologického základu na PF JU. Potřebné je také pokračování a prohloubení spolupráce s mentory – učiteli z praxe, a to zejména s ohledem na zajištění dlouhodobé interakce mezi fakultou a mateřskými, základními a středními školami.	
Kontrolovatelné výstupy:	
• Počet zapojených odborníků z praxe: 55 • Počet zapojených interních vyučujících: 26 • Počet zapojených uvádějících učitelů: 130 • Počet zapojených mentorů: 80 Způsob ověření: personální evidence EGJE • Organizace a realizace studentské soutěže inovativně pojatých výukových hodin Způsob ověření: zveřejnění oceněných příprav a jejich hodnocení na webu FF JU; zápis z průběhu soutěže	

Cíl 4:	Pilotní ověření nového přístupu k systematické reflexi praxe a nástupu do praxe na PF JU
Období realizace cíle:	2017
Cílem aktivity je zefektivnění mechanismů evaluace praxe – pilotní ověření systému skupinového a individuálního reflektování praxe studenty a využití mentorské zkušenosti tandemu <i>uvádějící učitel – vysokoškolský učitel</i> na PF JU. Smyslem je posílení přípravy studenta na průběžnou a souvislou praxi a zdůraznění využívání evaluace praxe v další výuce na JU. V rámci přípravy na <i>průběžnou</i> praxi budou fakultní metodici praxí pilotně připravovat model zadání osobního úkolu studenta na praxi, ověří se jejich součinnost s oddělením praxí a následně bude pilotně ověřen model komunikace fakultního metodika praxe na jednotlivých katedrách s uvádějícím učitelem na základní/střední škole. V rámci přípravy na <i>souvislou</i> praxi bude pilotně ověřován mechanismus formulování zadání úkolu jednotlivému studentovi, bude ověřeno nastavení komunikace studenta s uvádějícím učitelem před nastoupením na praxi. Formou uspořádání oborových setkání s učiteli z fakultních škol bude pilotně vyzkoušen mechanismus pro společnou následnou reflexi praxe v týmu <i>učitel z pilotní fakultní školy – vysokoškolský učitel – praktikující student</i>. Smyslem je posílení přípravy a evaluace souvislé praxe s využitím sebezkušenostních modelů práce v návaznosti na pedagogicko-psychologickou průpravu studentů.	
Kontrolovatelné výstupy:	
• Počet inovovaných metodických pokynů pro absolvování průběžných a souvislých praxí: 15 • Počet zapojených pracovníků oddělení praxí a studijního oddělení: 1 (07–12/2017) • Počet zapojených vyučujících PF: 15 • Počet zapojených učitelů fakultních škol: 15 • Organizace kulatých stolů za účelem reflexe praxe – počet setkání: 15 Způsob ověření: fyzická existence metodických pokynů (dostupné na webu PF JU), personální evidence EGJE	

Cíl 5:	Podpora nástupu studentů učitelských oborů do praxe (uspořádání kulatého stolu a zpracování komparativní studie – doporučení pro praxi na JU)
Období realizace cíle:	06–12/2017
Cílem bude připravit studii, která na základě porovnání přístupů používaných při motivaci studentů učitelských oborů k nástupu do praxe v sousedních zemích vyústí v praktická doporučení pro praxi na JU. Materiál bude vycházet z modelů přípravy učitelů s ohledem na vstup do praxe v Bavorsku (Univerzita Passau), Rakousku (PHOO a Univerzita Linz), Polsku (Katowice, Krakow) a na Slovensku (Bratislava, Nitra). Ve spolupráci s experty z uvedených pracovišť bude provedeno šetření zaměřené na popsání mechanismů, kterými se jednotlivé vysoké školy snaží motivovat studenty k nástupu do pedagogické praxe. Zapojení expertů a vybraní odborníci z tuzemských univerzit se budou účastnit kulatého stolu k danému tématu, jehož uspořádání bude předcházet finalizaci studie a umožní diskusi příslušných doporučení.	
Kontrolovatelné výstupy:	
• Studie (soubor doporučení pro praxi na JU) zpracovaná kolektivem českých a zahraničních autorů k problematice podpory nástupu studentů do pedagogické praxe: 1 Způsob ověření: fyzická existence výsledného dokumentu	

Cíl 6:	Inovace materiálního zabezpečení přípravy budoucích učitelů na PF JU
Období realizace cíle:	2017
Proměna obsahu, cílů a metod výuky vyžaduje též vytvoření vhodného prostředí, které by umožňovalo využívat inovativní metody a formy práce se studenty. V rámci projektu plánujeme komplexní upravení a vybavení jedné učebny a obnovu základního vybavení dalších tří učeben využívaných obory učitelské přípravy.	
Kontrolovatelné výstupy:	
- Počet inovovaných učeben: 1 (investiční celek) - Počet inovovaných prostředků didaktické techniky: 3 x dataprojektor Způsob ověření: technická a účetní dokumentace (evidence majetku)	

Cíl 7:	Zkvalitnění výuky předmětů Specializace v psychopedii, Speciálně pedagogické poradenství a diagnostika (využití praktických výukových pomůcek a diagnostických nástrojů ve výuce)
Období realizace cíle:	08–12/2017
Cíl projektu spočívá ve zkvalitnění výuky v předmětech Specializace v psychopedii, Speciálně pedagogické poradenství a diagnostika studijního programu B7506 Speciální pedagogika, studijního oboru Speciální pedagogika - vychovatelství na Zdravotně sociální fakultě JU pomocí nových výukových pomůcek a diagnostických nástrojů. Pořízené diagnostické nástroje a výukové pomůcky budou následně zařazeny do výuky a využívány studenty zmíněných předmětů zejména k praktickému nácviku práce s jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při práci s těmito moderními výukovými pomůckami a diagnostickými nástroji získají studenti praktické profesní kompetence z náročné oblasti speciálně pedagogické diagnostiky a intervence u osob se speciálními vzdělávacími potřebami.	
Kontrolovatelné výstupy:	
- Pořízené výukové pomůcky a diagnostické nástroje pro praktickou výuku: 20 ks (viz oddíl 7) - Vzdělávací kurzy absolvované pedagogy (zaškolení do využívání konkrétních diagnostických nástrojů): 3 - Úprava sylabů předmětů: 2 (Specializace v psychopedii, Speciálně pedagogická diagnostika a poradenství) v návaznosti na novou možnost praktického využití pořízených pomůcek a diagnostických nástrojů ve výuce Způsob ověření: účetní evidence, evidence majetku, osvědčení o absolvování kurzu, evidence sylabů v IS STAG	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

Realizace cílů 1–4, 6 bude probíhat průběžně v rámci celého kalendářního roku 2017 (organizace soutěže, viz cíl 3, je naplánována na květen–červen 2017 návazná realizace vybraných inovativních výukových hodin v rámci souvislých pedagogických praxí studentů na středních školách pak v průběhu října–prosince 2017).

Cíl 5 bude realizován v průběhu června–prosince 2017.

Realizace cíle 7 je naplánována na období srpen–prosinec 2017, přičemž se předpokládá, že přípravné aktivity (poptávková řízení před nákupem výukových prostředků apod.) mohou být započaty i dříve, aby bylo možné implementovat inovace výuky v průběhu zimního semestru 2017/18.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Struktura rozpočtu projektu je následující:

Investiční finanční prostředky: celkem 912 000 Kč

- speciálně pedagogické diagnostické nástroje pro praktickou výuku (ITVIC – Intelligence Test for Visually Impaired Children; Tactual profile; In sight) 172 000,- Kč
- vybavení a upravení učebny (cíl 6) 740 000,- Kč

Neinvestiční finanční prostředky: celkem 5 066 000 Kč

z toho:

- osobní náklady: celkem 4 823 150 Kč

- mzdy (2 192 650 Kč):
mzdy, refundace mezd a odměny pracovníkům (interním vyučujícím) podílejícím se na:
 - rozvoji a inovaci výuky disciplín pedagogicko-psychologického základu (cíl 1);
 - inovaci studijního plánu Učitelství pro 1. stupeň základní školy ve vztahu k edukační praxi (cíl 2);
 - spolupráci s praxí, školami a školskými zařízeními, přípravě a organizaci setkání oborových didaktiků (cíl 3);
 - přípravě, organizaci a vyhodnocení studentské soutěže zaměřené na prezentaci inovativních přístupů k výuce (cíl 3);
 - zajištění realizace vybraných inovativních výukových hodin v rámci souvislých pedagogických praxí studentů na vybraných středních školách (cíl 3);
 - tandemové výuce klíčových disciplín pedagogicko-psychologického základu (cíl 3);
 - pilotním ověření nového přístupu k systematické reflexi praxe a nástupu do praxe (cíl 4);
- odvody pojistného, tj. SP a ZP ve výši 34 % mezd (745 500 Kč);

- OON (1 885 000 Kč): odborníci z praxe, uvádějící učitelé, mentoři, pedagogové, kteří se budou podílet na přípravě a realizaci vybraných inovativních výukových hodin a dalších pedagogických inovací (cíl 3, cíl 7); zapojení zahraničních expertů (cíl 5);
- **materiální náklady: celkem 185 050 Kč**
 - vybavení 3 učeben dataprojektory (cíl 6);
 - pomůcky pro praktickou inovativní výuku (cíl 7): instruktážní/metodická videa; fuser ZY-FUSE pro tvorbu hmatové grafiky; 3x Apple iPad Air 2 Wi-Fi+Cellular 16GB; základní sada Montessori pomůcek; test školní připravenosti MaTeRS; MABC-2 Test motoriky pro děti; BIP-Bochumsky osobnostní dotazník; Diagnostika a edukace dětí s těžkým ZP; Edukačně hodnotící profil u dítěte se SPAS do 7 let; Posuzovací škály hodnocení adaptivního chování u dětí; SW test sociometrie (komplet PC verze)
 - diagnostické příručky; odborná literatura (související s podporou výuky);
 - spotřební materiál: ZY-tex papír A4 pro hmatovou grafiku (tvorba výukových pomůcek) aj. drobný spotřební materiál pro výuku, drobný kancelářský materiál (např. kancelářský papír), toner – bude využito v souvislosti s výše uvedenými aktivitami;
- **cestovné: celkem 29 000 Kč**
 - zapojení zahraničních expertů (cíl 5);
- **služby: celkem 28 800 Kč**
 - služby související s tvorbou mezinárodní komparativní studie (např. překlady, cíl 5);
 - kurzy pro pedagogy (zvyšování speciálně pedagogických kompetencí, cíl 7).

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Místo a datum	České Budějovice, 20. dubna 2017
Podpis a razítko	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. Digitálně podepsal doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. Datum: 2017.04.20 13:06:04 +02'00'

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky
Podpora přípravy pedagogických pracovníků na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích 2017 (4P JU 2017)

Rozpočet projektu

v Kč

	Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
Rozpočet celkem (A+B)	5 978 000	0	5 978 000
A	5 066 000	0	5 066 000
Neinvestiční finanční prostředky (celkem)			
A.I	4 823 150	0	4 823 150
Osobní náklady celkem			
A.I.1	2 192 650	0	2 192 650
Mzdy			
A.I.2	1 885 000	0	1 885 000
OON			
A.I.3	745 500	0	745 500
Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu			
A.II	242 850	0	242 850
Služby a náklady nevýrobní celkem			
A.II.1	185 050	0	185 050
Materiální náklady			
A.II.2	29 000	0	29 000
Cestovné			
A.II.3	28 800	0	28 800
Služby			
A.II.4	0	0	0
Stipendia			
A.II.5	0	0	0
Ostatní			
B	912 000	0	912 000
Investiční finanční prostředky (celkem)			
B.1	912 000	0	912 000

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.

