

**Žádost**  
o poskytnutí dotace /příspěvku<sup>1</sup>  
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

**1. ÚDAJE O PROJEKTU**

Název projektu	Zkvalitnění pregraduální přípravy pedagogických pracovníků na PF UJEP
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky <sup>2</sup>	Podpora rozvoje systému vysokého školství. Podpora studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků
Celková výše požadované částky (v Kč)	4 826 000,- Kč
v tom investiční prostředky	0,- Kč
neinvestiční prostředky	4 826 000,- Kč
Celkový rozpočet projektu <sup>3</sup>	4 826 000,- Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek <sup>4</sup>	příspěvek
Datum zahájení realizace	1. 1. 2017
Datum ukončení realizace	31. 12. 2017
Hlavní řešitel	doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
Pracoviště řešitele	Pedagogická fakulta UJEP, Centrum pedagogické praxe, Hoření 13, Ústí nad Labem 400 96
Telefonní číslo/Fax	47528 3121/47521 20 53
E-mail	jiri.skoda@ujep.cz

**2. ÚDAJE O ŽADATELI**

*V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.*

**Identifikace žadatele**

Název	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Pasteurova 3544/1, Ústí nad Labem, 400 96
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	IČ: 44555601
Číslo bankovního účtu	100200392/0800

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

<sup>3</sup> Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

<sup>4</sup> Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

**Identifikace poskytovatele**

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

**Identifikace dalších osob<sup>5</sup>**
**Osoby jednající jménem vysoké školy**

Jméno a příjmení	doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

**Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu**

Jméno a příjmení	nejsou
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Název	není
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	
Výše podílu	

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	nejsou
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

Název	není
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	

<sup>5</sup> Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

<b>Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít</b>	<b>Zkvalitnění pregraduální přípravy pedagogických pracovníků na PF UJEP</b>
<b>Požadovaná částka (v Kč)</b>	<b>Běžné výdaje: 4 826 000,- Kč</b> <b>Kapitálové výdaje: 0,- Kč</b>
<b>Lhůta, v níž má být účelu dosaženo</b>	do 31. 12. 2017 ( <i>dotace</i> ) do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech ( <i>příspěvek</i> )

### 3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

*Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)*

Předložený projekt je zaměřen na zkvalitnění pregraduální přípravy studentů – budoucích pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě (PF), Přírodovědecké fakultě (PřF) a Filozofické fakultě (FF) Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Hlavním záměrem je uplatňování nástrojů a činností, které povedou k trvalému zlepšování přípravy studentů a budou napomáhat procesu uplatnění absolventů v praxi s vytvářením vazeb na budoucí zaměstnavatele na různých stupních školské soustavy a jiných pedagogických zařízeních v Ústeckém kraji. Projekt povede ke zvyšování kompetencí studentů a umožní jim propojit teoretickou a praktickou složku pregraduální přípravy.

Cílem projektu zajistit a zkvalitňovat pedagogické praxe studentů, stabilizovat síť škol a školských zařízení, které spolupracují při realizaci pedagogických praxí, prohlubovat tuto spolupráci a zvyšovat podíl kvalitní praktické přípravy studentů. Projekt klade důraz na podporu spolupráce na úrovni kateder, fakult a dalších součástí UJEP a odborníků z praxe.

Projekt bude realizován v několika rovinách, se zaměřením na reflektované praxe studentů, podporu a rozvoj spolupráce s fakultními a spolupracujícími školami a zařízeními, propojováním teoretické výuky, praktické výuky a dalších forem vzdělávání, v neposlední řadě pak zvyšování kompetencí studentů v relevantních oblastech. Oblast dopadu se týká studentů studijních programů tří fakult UJEP. Na realizaci reflektovaných pedagogických praxí se vedle Centra pedagogické praxe PF UJEP (CPP PF UJEP) podílejí též oborová didaktici jednotlivých kateder PF UJEP, FF UJEP a PřF UJEP.

#### 4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

*Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)*

Potřebnost předkládaného projektu vychází ze Strategie UJEP na léta 2010-2020 ([https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/Strategie\\_UJEP\\_29\\_10\\_2009\\_final\\_03-11-09.pdf](https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/Strategie_UJEP_29_10_2009_final_03-11-09.pdf)). Tento dokument vymezuje pohled na dlouhodobé směřování univerzity. Strategie je zde chápána jako nepřetržitý proces zohledňující současné a budoucí potřeby UJEP. Mezi základní vize patří zvyšování kvality studia a současně úroveň absolventů s důrazem na jejich uplatnění na trhu práce, prohlubování spolupráce se soukromým a veřejným sektorem a pozitivní ovlivňování dění v Ústeckém kraji. Tento dokument vymezuje mimo jiné strategický cíl č. 4, který předpokládá posilování provázanosti činností UJEP s praxí. Účelem tohoto strategického cíle je včleňovat do činností UJEP (výuka, tvůrčí činnosti) prvky praktické využitelnosti. Východiskem tohoto cíle je smluvní a nesmluvní spolupráce s představiteli výrobního a nevýrobního sektoru dle odborného zaměření jednotlivých kateder. K naplnění tohoto strategického cíle je potřeba následujících činností: vypisování témat DP/BP vycházejících z praxe, budování sítě aktivně spolupracujících firem/ společností, projekty s participací praxe (badatelské, vzdělávací, umělecké), užší spolupráce s odbornou praxí ve výuce i mimo ni dle zaměření studijních programů, příprava nových oborů studia na základě potřeb/z podnětu praxe.

Na základě Plánu realizace Strategického záměru PF UJEP 2016 – 2020 pro rok 2017 (<https://www.pf.ujep.cz/dokumenty/dalsi-dokumenty/dlouhodoby-zamer/2693-plan-realizace-strategickeho-zameru-pf-ujep-2016-2020-pro-rok-2017/file>), Dlouhodobého záměru MŠMT ČR na roky 2016–2020, Dlouhodobého záměru PF UJEP na roky 2016–2020 (<https://www.pf.ujep.cz/dokumenty/dalsi-dokumenty/dlouhodoby-zamer/1256-dlouhodoby-zamer-na-rok-2016-20/file>) a dalších aktualizujících dokumentů, bude PF zkvalitňovat pedagogické a další praxe studentů přípravného vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k posílení reflektivních prvků praxí a zvyšovat propagaci výběrových kurzů zaměřených na oblast pedagogických praxí.

V souladu se záměry projektu se předpokládá úzká spolupráce s PŘF UJEP a FF UJEP ve smyslu posílení praktické složky pregraduální přípravy pedagogických pracovníků. Cíle projektu předpokládají kvalitativní vzestup spolupráce UJEP s odborníky z praxe, s jednotlivými školami a školskými zařízeními a s jejich zřizovateli v rámci všech aktivit vztahujících se ke školské praxi.

## 5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

<b>Cíl:</b>	1 Realizace reflektovaných inovovaných pedagogických praxí
<b>Období realizace cíle:</b>	leden 2017 – prosinec 2017

Jedním z cílů projektu je realizace reflektovaných pedagogických praxí ve studijních programech zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, které vykonávají studenti tří fakult UJEP a na jejichž realizaci se vedle CPP PF UJEP podílejí též oboroví didaktici z kateder PF UJEP, FF UJEP a PŘF UJEP. Inovace spočívá v posílení segmentu reflexe v podobě navýšení počtu rozborovaných hodin, využívání popisné zpětné vazby, reflektivních seminářů, informačních setkání, dále pak tréninku situací z praxe, modelů jednání s rodiči, zvládnání problematiky šikany a výměny zkušeností při řešení konkrétních situací z praxe.

Konečným cílem je vytvoření předpokladů pro dosažení takové kvalifikace absolventů, jež bude základem pro zajištění vysoké úrovně jeho pedagogické činnosti na základních a středních školách, ve školských zařízeních a institucích.

Záměrem je podpořit tu část studia pedagogických oborů, která propojuje teoretickou přípravu s pedagogickou praxí a která se tak nezastupitelným způsobem podílí na utváření, kultivování a zdokonalování způsobilostí, kterými by měl být budoucí pedagog/učitel/vychovatel vybaven. Pedagogická praxe bude realizována podle doporučeného studijního plánu příslušných programů a oborů prezenčního a kombinovaného studia.

Pro tuto část projektu byly vybrány předměty praxe ve studijních programech /oborech studia:

M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika
N7503	Učitelství pro základní školy	Pro všechny obory (kombinace)
N7504	Učitelství pro střední školy	Pro všechny obory (kombinace)
B7507	Specializace v pedagogice	Učitelství pro MŠ
B7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika
N7507		Sociální pedagogika
B7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika – intervence
N7506		Speciální pedagogika – poradenství

V „předmětech praxe“ se v průběhu akademického roku zapisují studenti v souladu s jejich studijním plánem, na každé praxi se tomuto studentovi věnuje kvalifikovaný cvičný učitel, mentor pedagogických praxí. Během akademického roku Centrum pedagogické praxe PF UJEP spolupracuje při realizaci pedagogických praxí s mentory pedagogických praxí a oborovými didaktiky.

Cílem je zajistit finanční podporu cvičným učitelům – mentorům pedagogické praxe formou odměny v rámci uzavření Dohody o provedení práce. Do odměny pro cvičného učitele – mentora budou započítány pouze tzv. rozborované hodiny (náslechy studentů, přípravy studentů na vlastní pedagogickou činnost a jejich realizace v praxi).

**Kontrolovatelné výstupy:**

Monitorovací indikátor (cíl 1):

1.1 Počet studentů, kteří absolvovali inovované praxe

Stav k 1. 1. 2017:	0
Stav k 31. 12. 2017:	580

*Poznámky:*

Konkrétním výstupem jsou studenti s prohloubenými didaktickými, pedagogickými, psychologickými, komunikativními a diagnostickými kompetencemi, které získávají v souladu s jejich praktickou složkou přípravy v souvislosti s reflektovanými praxemi. Studenti se započítávají tolikrát, kolikrát absolvovali některý inovovaný předmět praxe (podle doporučeného studijního plánu příslušných programů a oborů).

Monitorovací indikátor (cíl 1):

1.2 Počet finančně podpořených cvičných učitelů – mentorů

Stav k 1. 1. 2017:	0
Stav k 31. 12. 2017:	430

*Poznámky:*

Konkrétní výstup představují podpoření cviční učitelé - mentoři inovovaných předmětů praxe. Jedná se o mentory jednotlivých studentů s absolvovanou pedagogickou praxí v příslušném studijním oboru, tedy studenti s prohloubenými didaktickými, pedagogickými, psychologickými, komunikativními a diagnostickými kompetencemi. Monitorovací indikátor je uváděn kumulativně. Cviční učitelé - mentoři se započítávají tolikrát, kolikrát se podíleli na vedení inovovaného předmětu praxe pro konkrétního studenta na základě uzavřené Dohody o provedení práce.

<b>Cíl:</b>	<u>2. Posílení stabilní sítě fakultních škol a fakultních zařízení, spolupracujících škol a zařízení a spolupracujících institucí.</u>
<b>Období realizace cíle:</b>	leden 2017 – prosinec 2017
<p>Dalším cílem projektu je posílení kvalitní a intenzivní spolupráce v rámci fakultních škol a fakultních školských zařízení, spolupracujících škol a školských zařízení a dalších spolupracujících institucí a tím vytvoření podmínek pro reflektovanou praxi studentů uvedených studijních programů. Tento proces bude koordinován provázaností činností mentorů praxe a oborových didaktiků.</p> <p>V rámci navázané spolupráce budou s vybranými fakultními školami a fakultními zařízeními vytvořeny nadstandardní podmínky pro realizaci reflektovaných praxí studentů. Studentům bude umožněno dle potřeb seznámit se s chodem instituce, sdílení zkušeností v oblasti řešení aktuálních situací, bude jim vycházeno vstříc při směřování výběru kvalifikačních prací. Vytvoření těchto podmínek bude zohledněno a vypořádáno jak služba, kterou pro fakultu</p>	

instituce poskytuje.

Zásadním předpokladem je podpora vedoucí k zefektivnění spolupráce oborových didaktiků a odborníků z praxe ve prospěch těchto studentů, následná reflexe praxe. Dílčím cílem bude směřování studentů k výběru kvalifikačních prací úzce spojených s praxí, vytvoření platformy pro možnost realizace účelného pedagogického výzkumu.

**Kontrolovatelné výstupy:**

Monitorovací indikátor (cíl 2):

2.1 Počet fakultních škol a zařízení vybraných k realizaci reflektované praxe s nadstandardním přístupem ke studentům

Stav k 1. 1. 2017:	0
Stav k 31. 12. 2017:	14

Jedná se o školy a zařízení, kterým je propůjčen Statut Fakultní škola, Fakultní zařízení, kde budou vytvořeny nadstandardní podmínky pro realizaci reflektovaných praxí studentů uvedených studijních programů a oborů s cílem zajistit sdílení zkušeností v oblasti řešení aktuálních situací, směřování výběru kvalifikačních prací a dalších aspektů týkajících se činnosti instituce.

*Poznámka:*

Statut Fakultní školy/fakultního zařízení řeší směrnice děkana PF UJEP č.6/2012 (<http://www.pf.ujep.cz/dokumenty/smernice/148-smernice-c-6-2012/file>), která jasně stanovuje kritéria, která musí spolupracující škola splnit, aby jí byl udělen statut. O získání statutu projevují zájem mnohé spolupracující školy a zařízení, ovšem udělování osvědčení a jeho držení je věcí prestiže, kvality a nadstandardní spolupráce.

Monitorovací indikátor:

2.2 Počet oborových didaktiků zapojených do spolupráce s mentory praxí

Stav k 1. 1. 2017:	0
Stav k 31. 12. 2017:	18

*Poznámky:*

Oborová didaktika ve své specializaci budou zapojeni v rámci podpory vedoucí k zefektivnění spolupráce s odborníky z praxe ve prospěch studentů tak, aby byla zajištěna provázanost teoretické a praktické přípravy v oblasti didaktických kompetencí, zvládnutí aktuálních situací a problematických aspektů ve vzdělávání s následnou reflexí.

<b>Cíl:</b>	<u>3. Realizace specializované intenzivní kurzové výuky pro studenty, workshopů, projektů a dalších aktivit společně s praxí.</u>
<b>Období realizace cíle:</b>	leden 2017 – prosinec 2017

Dílčím cílem je výuka v podobě specializované intenzivní kurzové výuky v prostorech i mimo prostory fakulty, realizace workshopů a projektů, jako povinné i volitelné součásti studijních plánů uvedených studijních programů a oborů, která povede k prohloubení kompetencí absolventů. Zaměření aktivit poskytne studentům prohloubení teoretických a praktických

poznatků a konečným cílem bude vytvoření předpokladů pro dosažení takové kvalifikace absolventů, jež bude základem pro zajištění vysoké úrovně jejich pedagogické činnosti na všech typech škol a ve školských zařízeních a institucích.

Záměrem je posílit segment studia, který propojuje teoretickou přípravu s praktickou přípravou a který se tak nezastupitelným způsobem podílí na utváření, kultivování a zdokonalování způsobilosti, kterými by měl být budoucí absolvent vybaven.

### Kontrolovatelné výstupy:

Monitorovací indikátor (cíl 3):

#### 3.1 Počet intenzivních kurzů, workshopů a projektů realizovaných pro studenty

Stav k 1. 1. 2017: 0

Stav k 31. 12. 2017: 6

#### *Poznámky:*

Konkrétním výstupem bude realizace kurzů zaměřených na jednotlivé oblasti studijních plánů, jako klíčové bude zohledněno jejich zabezpečení didaktickými pomůckami, náčiním, materiálem, a dalšími nezbytnými potřebami.

Monitorovací indikátor:

#### 3.2 Počet studentů, kteří absolvují kurzy, workshopy a projekty

Stav k 1. 1. 2017: 0

Stav k 31. 12. 2017: 150

#### *Poznámky:*

Monitorovacím indikátorem jsou studenti, kteří se zúčastní realizovaných kurzů, projektů a workshopů. Studenti si tak prohloubí své odborné, didaktické, komunikativní a sociální kompetence, které získávají v souladu s jejich studijními plány pregraduální přípravy. Studenti se započítávají tolikrát, kolikrát absolvovali některý kurz, workshop, projekt.

<b>Cíl:</b>	4. Rozvoj kompetencí studentů v oblasti IT systémů školní agendy.
<b>Období realizace cíle:</b>	leden 2017 – prosinec 2017

Dalším dílčím cílem je posilování kompetencí studentů v oblasti, která se v rámci praxí jeví jako jedna z aktuálně vhodných k posilování v rámci jejich přípravy. Školy postupně přecházejí na systémy, které předpokládají elektronizaci dokumentů a podporu dalších činností školy (elektronická žákovská knížka, třídní kniha, katalogové listy, tisk vysvědčení, elektronická docházka apod.) Záměrem je studenty s touto problematikou seznámit a aktivním způsobem je na ni připravit. Ve spolupráci s poskytovatelem bude pořízena verze systému vhodného pro zajišťování školní agendy s cílem realizovat volitelné kurzy pro studenty a seznámit je s tímto systémem.



**Kontrolovatelné výstupy:**

Monitorovací indikátor (cíl 3):

3.1 Počet pořízených software pro zajišťování agendy a dokumentace škol

Stav k 1. 1. 2017: 0

Stav k 31. 12. 2017: 1

*Poznámky:*

Konkrétním výstupem bude pořízení licence software, který je jedním ze systémů IT škol vhodný ke kompletnímu zajištění školní agendy.

Monitorovací indikátor:

3.2 Počet studentů, kteří absolvují kurzy vedoucí k posilování kompetencí v oblasti IT systémů školní agendy

Stav k 1. 1. 2017: 0

Stav k 31. 12. 2017: 120

*Poznámky:*

Monitorovacím indikátorem jsou studenti, kteří se absolvují kurzy vedoucí k posílení kompetencí v oblasti IT systémů školní agendy. Studenti si tak prohloubí své kompetence v této oblasti, budou lépe připravení na uplatnění ve školní praxi.

## 6. HARMONOGRAM PROJEKTU

### leden 2017 – prosinec 2017

Projekt je koncipován do jedné etapy a všechny aktivity budou realizovány v období leden až prosinec 2017.

V rámci dílčího cíle 1 a 2 budou realizovány reflektované inovované pedagogické praxe, na základě existence stabilní sítě Fakultních škol, Fakultních zařízení, spolupracujících škol a spolupracujících zařízení. Bude neprodleně realizováno jednání na fakultních školách a zařízeních, dohodnuty nadstandardní podmínky pro realizaci reflektovaných praxí. Následně během roku dojde k realizaci reflektovaných praxí studentů dle jejich studijních plánů (leden – prosinec 2017).

V rámci dílčího cíle 3 dojde k realizaci kurzovné výuky, workshopů a projektů v rámci jednotlivých semestrů s ohledem na harmonogram akademického roku a plánu zapojených kateder (leden – prosinec 2017).

Neprodleně po zahájení řešení projektu proběhnou jednání za účelem pořízení IT systému školní agendy, následně dojde k vypsání volitelných kurzů za účelem rozvoje kompetencí studentů v této oblasti (červen – prosinec 2017).

Průběžně budou řešeny případné kroky k optimalizaci nastavených cílů, indikátorů a aktivit tak, aby bylo možno v co největší míře motivovat jak studenty, akademické pracovníky, mentory praxí, oborové didaktiky a další zúčastněné pracovníky s cílem podpořit a zkvalitnit pregraduální přípravu studentů uvedených studijních programů a oborů.

## 7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

*V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.*

**Rozpočet projektu je koncipován na období leden - prosinec 2017.**

### Osobní náklady:

#### Odměny mentorům praxí

- Mentori jednotlivých pedagogických a odborných praxí budou podpořeni formou odměny DPP.
- Do odměny budou zahrnuty pouze tzv. rozborované hodiny (následky studentů, přípravy studentů na vlastní pedagogickou činnost a jejich realizace v praxi).

#### Koordinátoři pedagogických praxí jednotlivých fakult

- Za každou fakultu ( PF, FF a PŘF) bude podpořen formou odměny DPČ jeden koordinátor.

#### Odměny oborovým didaktikům

- Oborová didaktika jednotlivých kateder a center budou podpořeni formou odměny DPP (do projektu se zapojí průběžně celkem 18 oborových didaktiků PF, FF a PŘF)

#### Lektoři

- Do projektu se zapojí lektoři, kteří budou školit studenty v oblasti IT systémů školní agendy.

#### Odborníci z praxe

- Přednášky odborníků z praxe DPP

#### Akademičtí pracovníci

- Odměny akademickým pracovníkům, kteří se podílejí na přípravě budoucích pedagogických pracovníků.

#### Realizační tým (manažersko - administrativní)

- Tým má tyto členy: řešitelé, asistent, konzultant IT, členové jsou podpořeni formou odměny DPČ.

### Materiální náklady

- Materiální náklady jsou náklady na realizaci kurzové výuky, výtvarné potřeby, výtvarný materiál, sportovní náčiní, pomůcky a další materiál.
- Materiální náklady na výpočetní techniku (PC, Notebooky, tiskárny)
- Další položkou jsou ostatní kancelářské potřeby – kancelářský papír, tonery, kancelářské potřeby apod.

### Služby

- Fakultní školy a zařízení vybraná k realizaci reflektované praxe s nadstandardním přístupem ke studentům.
- Služby k zajištění IT systémů

### Cestovné

Projekt předpokládá zvýšené náklady na cestovné; kromě jednání se spolupracujícími školami a institucemi se přepokládají náklady na cestovné jednotlivých členů realizačního týmu a koordinátorů (jednání, realizace, kontrola praxí, organizace).

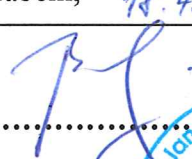
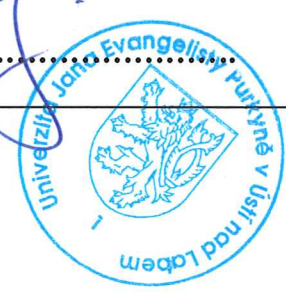
### Stipendia

Projekt předpokládá zařazení stipendií pro studenty asistující při realizaci některých činností v projektu.

## 8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

<b>Jméno a příjmení rektora VVŠ</b>	doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
<b>Místo a datum</b>	Ústí nad Labem; 18. 4. 2017
<b>Podpis a razítko</b>	 

**Rozpočet projektu pro rok 2017****Zkvalitnění pregraduální přípravy pedagogických pracovníků na PF UJEP**

v Kč

		Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
	<b>Rozpočet celkem (A+B)</b>	<b>4 826 000</b>	<b>0</b>	<b>4 826 000</b>
A	Neinvestiční finanční prostředky (celkem)	4 826 000	0	4 826 000
A.I	Osobní náklady celkem	3 264 500	0	3 264 500
A.I.1	Mzdy			
A.I.2	OON			
	<b>DPČ (celkem 340 500,--)</b>			
	Hlavní řešitelé 6x33 750,--	202 500		202 500
	Asistent (6X8 000,--)	48 000		48 000
	Konzultant pro IT systémy (6X5 000,--)	30 000		30 000
	Koordinátor pedagogických praxí za PF UJEP (4x 5000,--)	20 000		20 000
	Koordinátor pedagogických praxí za FF UJEP (4x 5000,--)	20 000		20 000
	Koordinátor pedagogických praxí za PŘF UJEP (4x 5000,--)	20 000		20 000
	DPP Oborový didaktik (pro jednotlivé předměty, celkem 18 didaktiků za všechny fakulty)	234 000		234 000
	DPP Lektori	40 000		40 000
	DPP Cviční učitelé - mentoři pedagogických praxí (rozborované hodiny)	1 250 000		1 250 000
	DPP přednášky odborníků z praxe	360 000		360 000
	Odměny akademickým pracovníkům, kteří se podílejí na přípravě budoucích pedagogických pracovníků (formou odměny ke mzdě)	620 000		620 000
A.I.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	420 000		420 000
A.II	Služby a náklady nevýrobní celkem	1 561 500	0	1 561 500
A.II.1	Materiální náklady			
	PC sestava 3x + MS Office	78 000		78 000
	Tiskárna multifunkční 3x	78 000		78 000
	Notebooky 4x + MS Office	100 000		100 000
	Kancelářské potřeby, spotřební materiál, tonery do tiskáren, papír,..	264 500		264 500
	Výtvarné potřeby, výtvarný materiál, telovýchovný materiál, náčiní, pomůcky	485 000		485 000
A.II.2	Cestovné	196 000		196 000
A.II.3	Služby (fakultní školy, IT služby...)	320 000		320 000
A.II.4	Stipendia	40 000		40 000
A.II.5	Ostatní			0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)	0	0	0
B.1				0

Pozn. Prosím vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.