

Žádost
o poskytnutí dotace /příspěvku/
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Od kvalitního vysokoškolského pedagoga ke kvalitnímu učiteli
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Výzva k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu
Celková výše požadované částky (v Kč)	13 614 000 Kč
v tom investiční prostředky	1 400 000
neinvestiční prostředky	12 214 000
Celkový rozpočet projektu³	13 614 000 Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	příspěvek
Datum zahájení realizace	1. 1. 2017
Datum ukončení realizace	31. 12. 2017
Hlavní řešitel	doc. PhDr. Jiří Němec
Pracoviště řešitele	Pedagogická fakulta, Poříčí 7, 60300
Telefonní číslo/Fax	549491601
E-mail	dekan@ped.muni.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Masarykova univerzita
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Žerotínovo náměstí 617/9, Brno 601 77
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	00216224
Číslo bankovního účtu	94-41924621/0710

Identifikace poskytovatele

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
--------------	--

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha
---------------------	---------------------------------

Identifikace dalších osob

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	
Výše podílu	

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Podpora studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků.
--	--

5 Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 12 214 000 Kč Kapitálové výdaje: 1 400 000 Kč
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 (<i>dotace</i>) do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Hlavním cílem předkládaného projektu je podpořit studijní programy zaměřené na pedagogiku a učitelství a celkově přispět ke zvyšování kvality vysokoškolské přípravy budoucích pedagogických pracovníků a napomáhat tomu, aby absolventi těchto studijních programů neodcházel po úspěšném ukončení studia mimo školský sektor. Projekt současně sleduje cíl podpořit rozvoj profesní připravenosti studentů učitelství pro jejich úspěšný vstup do školské praxe.

Mimořádné projektové finanční prostředky budou využity na aktivity, bez kterých nelze splnit v dnešní době kvalitní moderní přípravu studentů na své budoucí povolání a na které fakulty, které vzdělávají budoucí učitele, nemají z příspěvku na vzdělávací činnost dostatek finančních prostředků.

Projekt navazuje na úspěšnou realizaci projektu s názvem Podpora studijních programů pro studenty pedagogických oborů a pedagogické pracovníky na MU v r. 2014, 2015 a 2016.

MU má rozhodující podíl na pregraduální i postgraduální přípravě plně kvalifikovaných učitelů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků. Projekt podávají v souladu s vyhlášením výzvy jen dvě učitelské fakulty MU (Pedagogická fakulta MU a Filozofická fakulta MU), které mají studijní programy začínající 75 s vyloučením studijních programů 7502 a 7508.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Učitelství je jedním z hlavních prioritních profesních studijních programů (dále jen SP) Masarykovy univerzity (dále MU). Problematika vyhlášení projektu je v souladu s dlouhodobým záměrem MU do r. 2020, jakož i se Strategickými cíli PdF MU pro rok 2017 a Dlouhodobým záměrem FF.

Dlouhodobý záměr do r. 2020

(https://www.muni.cz/media/docs/11110/Dlouhodoby_zamer_MU_2016_2020.pdf):

Strategie:

2 KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ REFLEKTUJÍCÍ AKTUÁLNÍ TRENDY

2.1 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality a získat institucionální akreditaci;

2.2 Posílit aktivní roli studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností;

2.3 Revidovat kurikulum v bakalářských studijních programech a rozšířit jejich obecný základ;

Strategické cíle Pdf MU:

<https://is.muni.cz/auth/do/ped/AS/65793998/65794008/68596876/>

[Strategicke_cile_2017_Pedagogicka_fakulta.pdf](#):

V oblasti vzdělávání:

- Evaluace nabídky povinně volitelných a volitelných předmětů společného základu a pedagogicko-psychologické přípravy studentů
- Rozšíření nabídky kurzů a seminářů ČŽV pro studenty řádného studia na MU
- Rozšíření nabídky vzdělávacích seminářů ČŽV pro akademické pracovníky PdF
- Zpřehlednění nabídky o studijních programech a oborech
- Elektronické podávání žádostí a doručování rozhodnutí na PdF

V oblasti třetí role fakulty:

- Schválení inovovaného statutu fakultních škol a zařízení
- Druhý ročník soutěže Pedagog roku

V oblasti podpůrných procesů:

- Pilotní vytvoření copypointů pro zaměstnance

Dlouhodobý záměr FF MU

https://is.muni.cz/do/phil/uredni_deska/zpravy/DZ_FFMU_2016_digixx.pdf

V oblasti vzdělávání:

- Modernizovat vzdělávání pomocí reflexe technologických trendů a implementací nových metod a forem výuky
- Zpřehlednění nabídky o studijních programech a oborech
- V rámci celoživotního vzdělávání reagovat na společenskou poptávku nabídkou specifických programů.
- Podporovat sociální a jazykovou adaptaci zájemců o studium se sociálním či jiným znevýhodněním
- Rozvíjet vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávání.

MU se aktuálně věnuje analýze všech učitelských programů a jejich efektivnímu systémovému zajištění v budoucnosti MU, a to i v souvislosti s přípravou institucionální akreditace studijních programů na MU. MU si dlouhodobě uvědomuje zásadní význam kvalitní přípravy učitelů všech stupňů škol, mimo jiné jako základny rozvoje lidských zdrojů MU a dostatečného zdroje budoucích studentů univerzity a jejich kvality. Projekt je vítaným zdrojem prostředků, které pomohou nastartovat kvalitativní změny v přípravě studentů pedagogických oborů a motivovat je k nástupu do českého školského systému. Spolupráce MU se středními a základními školami a dalšími školskými zařízeními i v oblasti motivace studentů – absolventů pedagogických oborů je celospolečenskou nutností.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	1. Podpora kariérního uplatnění studentů absolventských ročníků
Období realizace cíle:	2017
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity cíleně vytváří síť spolupracujících škol, se kterými udržuje pravidelný kontakt. V rámci podpory pracovního uplatnění absolventů budou realizovány pracovní workshopy stávajících studentů a absolventů učitelských programů, kteří se úspěšně uplatňují v pedagogické praxi. Cílem workshopů bude podpora motivace studentů nastupovat do školské praxe a facilitace diskuze mezi studenty a absolventy. Na workshopy budou pozváni nejúspěšnější pedagogové, kteří mohou být příkladem pro studenty učitelství i čerstvé absolventy a motivovat je charakterem své osobnosti i rozsahem a kvalitou nejrozumnějších projektů a aktivit.	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF: 2 workshopy ve spolupráci s Kariérním centrem MU FF: 1 workshop ve spolupráci s Kariérním centrem MU	

Cíl:	2. Zkvalitnění praxí studentů učitelství na fakultních cvičných školách a zařízeních
Období realizace cíle:	2017
Pro zkvalitnění učitelských praxí realizovaných na Pedagogické fakultě MU a zlepšení připravenosti studentů na jejich budoucí profesi je třeba posilovat a rozšiřovat spolupráci s provázejícími učiteli na fakultních a spolupracujících školách. V rámci projektu budou podpořeny a ohodnoceny aktivity, které směřují k získání zpětné vazby od provázejícího učitele a zároveň oborového didaktika (či odborného pracovníka), který se účastní výuky studenta na ZŠ či SŠ. Studenti tak dostanou možnost získat více zkušeností z realizovaného výstupu před žáky, což jim umožní kvalitnější přípravu na další praxi. Předpokladem této aktivity je také podpoření zájmu studenta o budoucí profesi učitele a kvalitní zpětnou vazbou upevnit rozhodnutí k vykonávání profese pedagoga.	
Kontrolovatelné výstupy:	

PdF.

Pro zkvalitnění praxí realizovaných na PdF bude podpořeno cca 350 studentů NMgr. studia učitelství pro ZŠ a SŠ. Podpora cvičných učitelů na školách v počtu cca 250 učitelů z 20 fakultních a 100 dalších cvičných škol. Podpora skupiny cca 20 metodiků a dalších cca 10 odborníků z PdF.

FF:

Pro zkvalitnění praxí realizovaných na FF bude podpořeno cca 60 studentů NMgr. studia učitelství pro SŠ. Podpora skupiny cca 15 metodiků a dalších cca 10 odborníků z FF.

Cíl:	3. Podpora pedagogických praxí v zahraničí
Období realizace cíle:	2017
Vytvoření systému podpory absolvování pedagogické praxe v zahraničí. Studenti PdF absolvují během svého studia několik typů praxí v různých zařízeních pro výchovu a vzdělávání (školy, školská zařízení, neziskové organizace, atp.). U studentů však mnohdy absentuje mezinárodní srovnání a znalost dobré praxe v zahraničí. V roce 2017 bude vytvořena platforma pro sdílení míst pro praktikanty v zahraničí a vytvořen systém podpory studentů při vyhledávání zahraniční praxe s následnou evaluací a reflexí realizované praxe. Cílem je také vyškolení a podpora personálu na PdF MU, který bude zahraniční praxe koordinovat a navázání kontaktu se zahraničními institucemi, které budou studenty na praxe přijímat.	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF: Vytvoření systému nabídky a sdílení zahraničních pedagogických praxí. Vytvoření systému vyhledávání, koordinace a reflexe zahraničních praxí. Získání nejméně třech nových partnerů z řad zahraničních organizací přijímajících studenty PdF na praxi.	

Cíl:	4. Vybavení pedagogicky adaptovaného prostředí učeben
Období realizace cíle:	2017

V rámci vybraných seminářů společného pedagogicko-psychologického základu studia, který je určen zejména pro rozvoj pedagogických kompetencí je realizována vysoce interaktivní výuka (např. formou reflektivních seminářů praxe, kulatých stolů, balintovských skupin, projektové výuky, atp.). Vyjma obsahu se studenti učí tyto interaktivní metody vyučování zvládat a následně přenášet do své vlastní pedagogické praxe. V roce 2017 budou pedagogicky adaptovány nejméně dvě vybrané učebny na PdF MU pro realizaci těchto metod. Adaptace zahrnuje zejména vybavení mobilním nábytkem, vybavení technologiemi pro sdílení audia a videa, úpravou ploch učeben pro možnosti prezentací výstupů z projektové výuky (např. prezentační místa, skupinová oddělení místnosti, klidové zóny, atp.)

Kontrolovatelné výstupy:

Vytvoření komplexního pedagogicky adaptovaného prostředí nejméně dvou učeben PdF pro realizaci projektové výuky a dalších interaktivních forem práce.

Cíl:	5. Inovace výukových prostředků pro didaktické studijní předměty
Období realizace cíle:	2017
Pro naplnění cíle průběžné inovace a udržení aktuálnosti didaktických materiálních i nemateriálních výukových prostředků je plánován nákup knih i audioknih, učebnic, výukových CD, atlasů, map, obrazových publikací, přístupů do elektronických - interaktivních učebnic pro různé vzdělávací obory včetně titulů cizojazyčných. Řada pomůcek bude zaměřena na technické obory. Kvalitní didaktické materiálně-technické vybavení umožní nejen zvýšení a zefektivnění přípravy na výkon budoucí učitelské profese, ale také bude více motivovat k výkonu zvolené profese. Adekvátní učebnice, odborné publikace a pomůcky povedou k posílení systémovosti a komplexnosti v přípravě učitelů v didaktických předmětech jednotlivých oborů, získávání potřebných informací a zkušeností o dostupných výukových prostředcích a k motivaci pro setrvání v učitelské praxi.	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF i FF Nákup knižního fondu příslušných výukových předmětů pro výuku v didaktických studijních předmětech. Doplnění výukových pomůcek, zejména v laboratořích školních experimentů, učebnic pro výuku jednotlivých vyučovacích předmětů na ZŠ a SŠ a metodických příruček k těmto učebnicím. Dále budou pořízeny elektronické informační zdroje (spoluúčast např. Proquest Centra, Willey Blackwell, Jstor, Taylor & Francis).	

Cíl:	6. Zkvalitnění metod výuky studentů na fakultách připravujících budoucí pedagogy
Období realizace cíle:	2017
Vzhledem k požadavku na zvýšení kvality výuky a vzdělávání budoucích učitelů základních a středních škol je třeba podporovat zájem budoucích absolventů nabídkou širokého spektra nových výukových metod a aktivit, které motivují studenty pro práci učitele. Proto je důležité, aby byla zabezpečena kvalita výuky vysokoškolských učitelů, především didaktiků praxe. Cílem aktivity je zavedení semináře k problematice reflexe praxí, které vyplývají z požadavků na výkon didaktika praxe jednotlivých předmětů a oborů na PdF. Reflektivní semináře budou zaměřeny na analýzu výuky, práci s obsahem předmětu, vhodnosti metody výuky, motivaci a náplň výukových cílů. Důležitou složkou budou možnosti implementace alternativních výukových strategií. Pedagogové se v rámci seminářů budou věnovat svému dalšímu osobnostnímu a profesnímu rozvoji a růstu. Seminář bude nabízen nejen oborovým didaktikům, ale také zájemcům z řad akademických pracovníků kateder.	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF: Realizace sebereflektivních seminářů pro didaktiky a odborníky kateder PdF - 3.	

Cíl:	7. Realizace kurzů CŽV pro pedagogické pracovníky PdF a FF
Období realizace cíle:	2017
V roce 2017 budou organizovány inovační aktivity pro učitele ZŠ a SŠ v praxi stejně jako pro studenty pedagogických oborů na MU. Budou mít klasickou podobu kurzů DVPP i CŽV. Nově vzniklé Centrum pro celoživotní studium na Pedagogické fakultě bude na základě poptávky akreditovat nové kurzy, které budou reflektovat potřeby praxe. Kurzy budou nabízeny v databázi CŽV, která bude obsahovat anotaci kurzu s uvedením obsahů a možnostmi využití kurzu v pedagogické praxi a kariérovém systému, což přispěje k lepší orientaci zájemců i zvýšení zájmu o toto studium. Tato cílová aktivita bude podněcovat zájem studentů a budoucích absolventů studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, aby po úspěšném ukončení skutečně nastoupili k výkonu profese v české školské soustavě tím, že: učitelé v praxi dostanou podporu učitelských fakult MU při řešení aktuálních praktických problémů, což je může udržet ve školském systému.	
Kontrolovatelné výstupy:	

PdF:

Počet inovovaných kurzů CŽV podle nejaktuálnější potřeby školského terénu na PdF – 10

FF:

Počet inovovaných kurzů CŽV podle nejaktuálnější potřeby školského terénu na FF – 3

Cíl:	8. Podpora budoucích pedagogů pro inkluzivní prostředí se zaměřením na práci v heterogenních skupinách a třídách, podpůrná opatření a úspěšný přechod ze školy do zaměstnání.
Období realizace cíle:	2017
V roce 2017 se zaměříme na rozvoj dovedností studentů v oblasti komunikace, spolupráce s rodinou a s poradenskými pracovníky na školách a ve školských poradenských zařízeních. Formou specializovaných seminářů a kulatých stolů za účasti odborníků z praxe (učitelů, poradenských pracovníků, ředitelů škol) budou představeny metody a formy práce s heterogenní skupinou, možnosti identifikace potřeb podpory u žáků a způsoby adaptace vzdělávacího prostředí tak, aby absolventi studijních předmětů se zaměřením na inkluzivní vzdělávání na PdF MU dokázali naplňovat principy a obsah podpůrných opatření a maximálně rozvíjet vzdělávací potenciál všech žáků a jejich přechod ze základní na střední školu a následně do zaměstnání. V rámci specializovaných workshopů a kulatých stolů budou k diskusím se studenty zváni také lidé se speciálními vzdělávacími potřebami (např. zdravotním postižením, nadáním nebo z odlišného kulturního prostředí), kteří se studenty budou sdílet své zkušenosti s bariérami a podporou při vzdělávání. Studenti tak budou vedeni k pochopení a reflexi vlastního postoje k diverzitě a k lidem se speciálními vzdělávacími potřebami a také reflexi vlastního prožitku a zkušeností získaných v prakticky a prožitkově zaměřených workshopech.	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF: Série patnácti specializovaných workshopů a kulatých stolů s odborníky z praxe a jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami.	

Cíl:	9. Individualizované poradenství pro pedagogy v praxi
Období realizace cíle:	2017

Vlivem četných legislativních i dalších změn se oblast školství a vzdělávání stává méně přehlednou, takže se zvýrazňuje potřeba informovanosti a poradenství. Tuto funkci napomáhají naplňovat odborné časopisy pro učitele - dlouhodobě se toto realizuje na stránkách (i webových) časopisu Komenský. Cílem aktivity je tuto poradenskou činnost posílit, a to zejména směrem k začínajícím učitelům a přispět k jejich udržení ve školství.

Kontrolovatelné výstupy:

PdF:

Pokračování poradenského servisu na PdF pro učitele v praxi formou rubriky "Poradna pro učitele a další pedagogické pracovníky" na webových stránkách časopisu Komenský a v tištěné podobě.

Cíl:	10. Průzkum u absolventů učitelských programů
Období realizace cíle:	2017
Bude realizována výzkumná sonda u absolventských ročníků s cílem ověřit jejich spokojenost s průběhem studia a uplatnitelnost získaných poznatků v praxi. Studenti budou osloveni pomocí elektronické ankety. V rámci realizace cíle bude připravena metodika tvorby průzkumu, který by měl být uplatnitelný i v dalších letech a bude provedena analýza výsledků průzkumu. Získaná data budou dále komparována v nadcházejících letech. Výsledné analýzy budou sloužit k případné úpravě nabídky volitelných a povinně volitelných předmětů s cílem zvýšit relevanci studijní nabídky ve vztahu k požadavku praxe a zkušenosti studentů.	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF: Příprava metodiky průzkumu, realizace průzkumu, závěrečná zpráva s interpretacemi získaných dat.	

Cíl:	11. Nový elektronický systém pro komunikaci se studenty
Období realizace cíle:	2017

Pedagogická fakulta vytvoří nový elektronický systém pro komunikaci se studenty. Tento systém umožní efektivnější komunikaci, zřehlednění veškerých agend, které jsou v souvislosti se studiem vedeny. Agenda bude v souladu s novou platnou legislativou a bude sloužit k rychlé a uživatelsky komfortní a intuitivní orientaci studentů v nových funkcích aplikace.

Kontrolovatelné výstupy:

PdF:

Nově vytvořený elektronický systém pro komunikaci se studenty.

Cíl:	12. Soutěž - Pedagog roku 2017
Období realizace cíle:	2017
Cílem této aktivity je vyjádřit uznání a podpořit kreativní učitele - absolventy PdF, kteří příkladně naplňují své poslání v rozličných pedagogických oblastech nad rámec svých běžných povinností. Bude možné tak oslovit nejlepší pedagogy, kteří rozvíjí inovativní přístupy vzdělávání, organizují volnočasové aktivity, realizují pedagogické projekty a výrazným způsobem se podílejí na edukativním rozvoji žáků (studentů) i celé školy a jsou vnímáni jako respektovaní odborníci mezi rodiči a oblíbeni mezi žáky (studenty). Tímto způsobem bude možné motivovat studenty – budoucí pedagogy, což napomůže zatraktivnění povolání učitele. Tím bude možné opět navázat vazbu mezi zkušenými učiteli z praxe se současně studujícími budoucími učiteli. Soutěž bude probíhat v následujících kategoriích: 1. Učitel/učitelka prvního stupně 2. Učitel/učitelka druhého stupně 3. Učitel/učitelka střední školy 4. Pedagog volného času, vychovatel ve školní družině 5. Asistent pedagoga, speciální a sociální pedagog, další pedagogické – neučitelské profese	
Kontrolovatelné výstupy:	

PdF:

Vyhlášení soutěže (březen 2017), sbírání návrhů (duben - září 2017), posuzování návrhů komisí (říjen - listopad 2017), ocenění nejlepších pedagogů (prosinec 2017).

Cíl:	13. Inovace ICT výukových prostředků pro zkvalitnění výuky
Období realizace cíle:	2017
Jedním z klíčových cílů projektu je renovace prezentační techniky v největších posluchárnách fakulty. Ekonomická situace fakulty neumožňovala v předchozích letech větší investice do didaktických technologií, které jsou v současné době již za obvyklým rámcem životnosti a je třeba jejich technická obnova, která umožní zvýšení prezentačního komfortu a nastaví obvyklý didaktický standard. Ten je důležitý jak pro vlastní prezentaci kurikula ve výuce, tak i pro vzorovou didaktickou ukázkou toho, jak mohou být moderní informační technologie využívány. Tímto opatřením bude zvýšena didaktická hodnota jednotlivých přednášek a posílena motivace studentů k jejich využívání v následné vlastní učitelské praxi. Srozumitelná prezentace vzdělávacího obsahu je klíčová pro jeho pochopení, reflexi a následné zprostředkování žákům. Nově bude projekční technikou s laserovým zdrojem světla vybavena jedna posluchárna (přechod na přední širokoúhlou projekci), v dalších dvou posluchárnách budou inovovány řídicí systémy učeben a v tělocvičně v areálu Poříčí 31 bude instalováno ozvučení. Studentům a vyučujícím budou zpřístupněny dva nové cypointy ("dálková" centra pro barevný tisk a kopírování ve formátu A3), které opět zvýší vzdělávací a studijní komfort (příprava podkladů pro výuku, kopírování vyučovacích pomůcek apod.).	
Kontrolovatelné výstupy:	
PdF: Rekonstrukce posluchárny: Změna videoprojekce z formátu 4:3 na 16:10, změna ze zadní na přední projekci, zvýšení světelného výkonu a rozlišení. Rekonstrukce dvou poslucháren: Systém Crestron bude nahrazen novým, vybaveným elektronickou AV maticí Ozvučení tělocvičny: Ozvučení, CD, MP3, AUX + bezdrátové mikrofony Vytvoření dvou cypointů pro studenty.	

Cíl:	14. Realizace Týdne učitelství
Období realizace cíle:	2017
Realizace akce „Týden učitelství“, jehož cílem je na FF koncentrovat do jednoho týdne několik aktivit, které by se věnovaly tomu, jak vybavit budoucí absolventy požadovanými odbornými kompetencemi. Jednalo by se o následující aktivity: 1. Kulatý stůl s řediteli SŠ (diskuse, jak by měl vypadat dobře připravený absolvent, s jakými problémy se setkávají, aj.), 2. Dílny se zkušenými odborníky z praxe, 3. Setkání s absolventy filozofické fakulty (zmapovat jejich „dobrý příklad“, proč zůstali v praxi a čeho se vyvarovat), 4. Dílny pro oborové didaktiky, 5. Studentská minikonference. Tímto týdnem učitelství bude propagováno učitelství na SŠ jako perspektivní a zajímavá profese. Tato cílová aktivita by měla podněcovat zájem studentů a budoucích absolventů studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, aby po úspěšném ukončení skutečně nastoupili k výkonu profese v české školské soustavě tím, že: • studenti budou motivováni ke své budoucí profesi přímým kontaktem s pracovníky z terénu • příklady dobré praxe a osobní příklady (případové studie) nají silnou motivační účinnost	
Kontrolovatelné výstupy:	
FF: V roce 2017 by proběhly dva Týdne učitelství (jarní a pozimní semestr) Podpořeno cca 250 studentů a 15 oborových didaktiků	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

ROK 2017

Cíl 1. Podpora kariérního uplatnění studentů absolventských ročníků

V průběhu jarního a podzimního semestru budou realizovány 2 workshopy ve spolupráci s Kariérním centrem MU.

Cíl 2. Zkvalitnění praxí studentů učitelství na fakultních cvičných školách a zařízeních

Na konci jarního a na konci podzimního semestru proběhnou tzv. souvislé praxe studentů. V rámci těchto praxí cca 350 studentů NMGr. studia učitelství pro ZŠ a SŠ.

Cíl 3. Podpora pedagogických praxí v zahraničí

V druhém čtvrtletí roku 2017 proběhne oslovení zahraničních organizací. Ve třetím čtvrtletí proběhne vyškolení odborníků z PdF, aby bylo možné koordinovat výjezdy studentů do zahraničí.

Cíl 4. Vybavení pedagogicky adaptovaného prostředí učeben

V druhé polovině roku proběhnou výběrová řízení na pořízení vybavení pro realizaci projektové výuky a dalších interaktivních forem práce.

Cíl 5. Inovace výukových prostředků pro didaktické studijní předměty

V průběhu roku 2017 bude průběžně doplňován knižní fond, materiál, nové didaktické pomůcky a materiál do laboratoří.

Cíl 6. Zkvalitnění metod výuky studentů na fakultách připravujících budoucí pedagogy

V průběhu podzimního semestru proběhnou celkem tři semináře pro didaktiky a odborníky z kateder PdF.

Cíl 7. Realizace kurzů CŽV pro pedagogické pracovníky PdF

Na počátku roku budou odeslány první materiály DVPP k akreditaci. V druhém čtvrtletí roku 2017 budou zaslány další akreditace, které mohou získat akreditaci ještě v roce 2017.

Cíl 8. Podpora budoucích pedagogů pro inkluzivní prostředí se zaměřením na práci v heterogenních skupinách a třídách, podpůrná opatření a úspěšný přechod ze školy do zaměstnání.

V průběhu celého roku 2017 bude probíhat série patnácti specializovaných workshopů a kulatých stolů s odborníky z praxe a jedinci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíl 9. Individualizované poradenství pro pedagogy v praxi

V průběhu roku 2017 bude probíhat poradenský servis v časopise Komenský v rámci rubriky „Poradna pro učitele a další pedagogické pracovníky“.

Cíl 10. Průzkum u absolventů učitelských programů

V květnu 2017 bude připraven dotazník. V druhém čtvrtletí se budou sbírat data tohoto průzkumu. V druhé polovině roku 2017 bude průzkum vyhodnocen.

Cíl 11. Nový elektronický systému pro komunikaci se studenty

V roce 2017 se bude připravovat Pedagogická fakulta na spuštění nového elektronického systému pro komunikaci se studenty.

Cíl 12. Soutěž - Pedagog roku 2017

V březnu 2017 bude vyhlášena soutěž. Od dubna do září 2017 se budou sbírat návrhy pedagogů roku. V listopadu proběhne posuzování návrhů komisí. Ocenění nejlepších pedagogů se uskuteční v prosinci 2017.

Cíl 13. Inovace ICT výukových prostředků pro zkvalitnění výuky

Inovace ICT se bude realizovat v druhé polovině roku 2017, nejprve budou vybráni dodavatelé, kteří následně budou prostory rekonstruovat a vybavovat.

Cíl 14. Týden učitelství

V jarním a podzimním semestru 2017 proběhnou dva Týdny učitelství na FF.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Pedagogická fakulta:

Rozpočet celkem **11 287 400 Kč**

A Neinvestiční finanční prostředky (celkem) **9 887 400 Kč**

A.I Osobní náklady celkem **6 437 400 Kč**

A.I.1 Mzdy **4 694 370 Kč** – jedná se o odměny a mzdy pracovníkům, kteří se budou podílet na klíčových aktivitách a budou připravovat materiály pro jednotlivé klíčové aktivity.

A.I.2 OON – **100 000 Kč**

A.I.3 Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu **1 643 030 Kč** Odvody jsou počítány ve výši 34% + 1% sociální fond

A.II Služby a náklady nevýrobní celkem **3 450 000 Kč**

A.II.1 Materiální náklady **1 400 000 Kč** V této položce jsou započítány náklady na nákup knižního fondu, papíru, tonerů pro tisk materiálů pro cílovou skupinu dále nákup ICT a AVT pro cvičné výukové učebny a materiál do laboratoří.

A.II.2 Cestovné **100 000 Kč** – jedná se o cestovné spojené s praxemi v zahraničí

A.II.3 Služby **1 950 000 Kč** V této položce jsou započítány náklady na tisk materiálů pro cílovou skupinu, úhrada pedagogických praxí, tiskové služby časopisu Komenský a nákup elektronických databází do knihovny a neinvestičního SW.

A.II.4 Stipendia **0 Kč**

A.II.5 Ostatní

B Investiční finanční prostředky (celkem) **1 400 000 Kč** – jedná se o vybavení do cvičných učeben a laboratoří moderní audiovizuální a informační technikou, které přesáhne 40 tis. Kč u hmotného a 60 tis. Kč u nehmotného majetku.

B.1 **0 Kč**

Filozofická fakulta

A Neinvestiční finanční prostředky (celkem) **2 326 600 Kč**

A.I Osobní náklady celkem **1 870 000 Kč**

A.I.1 Mzdy **1 200 000 Kč** – jedná se o odměny a mzdy pracovníkům, kteří se budou podílet na klíčových aktivitách a budou připravovat materiály pro jednotlivé klíčové aktivity.

A.I.2 OON **250 000 Kč** – v této položce jsou zahrnuty dohody pro externí odborníky, se kterými budeme spolupracovat při přípravě materiálů klíčových aktivit a kteří budou pomáhat při přípravě a realizaci kurzů CŽV, při realizaci Týdnů učitelství a při individuálním poradenství.

A.I.3 Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu **420 000 Kč** Odvody jsou počítány ve výši 34% + 1% sociální fond

A.II Služby a náklady nevýrobní celkem **456 000 Kč**

A.II.1 Materiální náklady 156 600 Kč v této položce jsou započítány náklady na nákup knižního fondu, papíru, tonerů pro tisk materiálů pro cílovou skupinu

A.II.2 Cestovné 0 Kč

A.II.3 Služby 300 000 Kč v této položce jsou započítány náklady na tisk materiálů pro cílovou skupinu, úhrada pedagogických praxí a nákup elektronických databází do knihovny a neinvestičního SW, pronájmy pro pořádání workshopů

A.II.4 Stipendia 0 Kč

A.II.5 Ostatní - 0 Kč

B Investiční finanční prostředky (celkem) 0 Kč

B.1 0 Kč

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
Místo a datum	Brno, 20-04-2017
Podpis a razítko	 

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

v Kč

	Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
Rozpočet celkem (A+B)	13 614 000	0	13 614 000
A	12 214 000	0	12 214 000
Neinvestiční finanční prostředky (celkem)			
A.I			
Osobní náklady celkem	8 307 400	0	8 307 400
A.I.1	5 894 370		5 894 370
Mzdy			
A.I.2	350 000		350 000
OON			
Údávky pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídeley do sociálního fondu	2 063 030		2 063 030
A.I.3			
A.II	3 906 600	0	3 906 600
Služby a náklady nevýrobní celkem			
A.II.1	1 556 600		1 556 600
Materiální náklady			
A.II.2	100 000		100 000
Cestovné			
A.II.3	2 250 000		
Služby			
A.II.4	0		
Stipendia			
A.II.5	0		0
Ostatní			
B	1 400 000	0	1 400 000
Investiční finanční prostředky (celkem)			
B.1	1 400 000		1 400 000

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosim podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.

