

Žádost
o poskytnutí ~~dotace~~ /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Podpora rozvoje profesní připravenosti studentů Učitelství na Ostravské univerzitě
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky ²	
Celková výše požadované částky (v Kč)	5 660 000,- Kč
v tom investiční prostředky	0
neinvestiční prostředky	5 660 000,- Kč
Celkový rozpočet projektu ³	5 660 000,- Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek ⁴	příspěvek
Datum zahájení realizace	1.7.2017
Datum ukončení realizace	31.12.2017
Hlavní řešitel	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
Pracoviště řešitele	Mlýnská 5, 701 03 Ostrava
Telefonní číslo/Fax	+420 553 462 510
E-mail	katerina.kostolanyova@osu.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Ostravská univerzita
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Dvořákova 7, 701 03 Ostrava
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	61988987
Číslo bankovního účtu	94-931761/0710

Identifikace poskytovatele

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.



Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	prof. MUDr. Jan Lata, CSc.
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Název	Vědecko-technologický park Ostrava, a.s.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Technologická 372/2, 708 00 Ostrava - Pustkovec
Identifikační číslo	253 79 631
Výše podílu	400 000 / 4 400 000 (tj. 9,09 %)

Název	Bytové družstvo MACHAROVA 19, OSTRAVA
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Macharova 1034/19, 702 00 Ostrava – Přívoz
Identifikační číslo	278 44 081
Výše podílu	9 000 / 50 000 (tj. 18 %)

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	žádné
Rodné číslo	xxx
Adresa trvalého pobytu	xxx
Identifikační číslo	xxx

Název	žádné
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	xxx
Identifikační číslo	xxx

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Podpora rozvoje a zvýšení kvality profesní připravenosti studentů učitelství na Ostravské univerzitě.
Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 5 660 000,- Kapitálové výdaje: 0,-

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Lhůta, v níž má být účelu dosaženo

do 31. 12. 2017 (*dotace*)
do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (*příspěvek*)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Koncepce projektu vychází ze základních strategických dokumentů, především Dlouhodobého záměru rozvoje Ostravské univerzity na období 2016-2020, které vytyčují základní cíle Ostravské univerzity také v oblasti studia v učitelských oborech. Charakteristika předkládaného projektu vychází z aktuálních potřeb Ostravské univerzity, ale reaguje také na potřeby učitelské praxe a reflektuje problém motivace k výkonu učitelské profese. V projektu jsou vymezeny čtyři cíle. Formulace prvního cíle vyplývá z nutnosti připravit nové akreditace učitelských oborů v souladu s novelou VŠ zákona a standardy MŠMT. Na jeho naplňování budou participovat všechny fakulty připravující učitele (pedagogická, filozofická, přírodovědecká). Druhý cíl projektu je reakcí na potřeby praxe, konkrétně vysokou poptávku po učitelích s aprobací fyzika, kterých je na ZŠ i SŠ trvalý nedostatek. Třetím cílem je zintenzivnit spolupráci učitelů ZŠ a SŠ při přípravě budoucích učitelů. Dosažení uvedených cílů je v kompetenci akademických pracovníků Přírodovědecké fakulty. Čtvrtým cílem je posílit motivaci studentů filozofické fakulty pro výkon učitelské profese na středních školách po ukončení studia.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Potřeba projektu vyplývá z následujících faktů:

1. V roce 2019 skončí akreditace většiny učitelských oborů na Ostravské univerzitě a na základě novely VŠ zákona již nebude možné akreditace prodlužovat. Pro všechny fakulty připravující studenty v učitelských studijních programech tak vzniká příležitost k inovaci studijních programů reagujících na aktuální trendy ve vzdělávání učitelů, v souladu s potřebami současného českého školství a v souladu s novými požadavky na profil absolventa podle požadavků Standardů MŠMT a NAÚ.
2. Dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných učitelů ZŠ a SŠ v přírodovědných oborech. Projekt reaguje na problém nedostatku kvalifikovaných učitelů fyziky a chce přispět k jeho řešení přípravou rozšiřujícího studia.
3. Nízká motivace studentů k výkonu učitelské praxe po ukončení studia a nedostatečný kontakt s praxí. Aktivita naplňující třetí a čtvrtý cíl projektového záměru jsou zaměřeny na posílení kontaktu studentů s pedagogickou praxí formou setkávání s učiteli z praxe se záměrem zprostředkovat jim informace, které mohou získat pouze od učitelů z terénu. Cílem těchto aktivit je přiblížit studentům tvůrčí aspekty učitelské práce a posílit tak jejich motivaci pro výkon profese.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	Příprava nových studijních programů zaměřených na vzdělávání a přípravu budoucích učitelů
Období realizace cíle:	1.7.2017 – 31.12.2017
Na naplnění cíle se bude podílet fakulta pedagogická, přírodovědecká a filozofická. V rámci cíle budou realizovány následující aktivity: 1. Analýzy současných oborů z hlediska obsahového. 2. Příprava nové koncepce učitelských studijních oborů v bakalářských a navazujících magisterských oborech. 3. Zpracování metodik pro tvorbu studijních programů. 4. Zpracování profilů absolventa dle požadavků Standardů MŠMT a NAÚ. 5. Návrh struktury nových studijních programů. 6. Zpracování podkladů pro akreditační spisy. Do přípravy budou zapojeni nejen akademičtí pracovníci, ale i učitelé škol, které participují na přípravě studentů v rámci realizace praxí nebo jsou jiným způsobem propojeny s aktivitami univerzity (společné projekty, participace na řešení VŠKP, členové komisí pro SZZ a pod.).	
Kontrolovatelné výstupy:	
V rámci realizace aktivity bude do projektu prokazatelně zapojeno a v rámci projektu vytvořeno: - 54 akademických pracovníků (PřF, FF a PdF OU), - 5 osob pro zpracování metodik pro tvorbu studijních programů, - 20 rozpracovaných profilů absolventa dle požadavků Standardů MŠMT a NAÚ, - cca 55 návrhů a podkladů pro akreditační spisy nových studijních programů, - 6 učitelů ZŠ a SŠ, - 6 studentů PřF OU.	

Cíl:	Příprava akreditace programu ČŽV - rozšiřující studium fyziky
Období realizace cíle:	1.7.2017 – 31.12.2017
Absence kvalifikovaných učitelů přírodovědných předmětů na základních a středních školách je všeobecně známým faktem, zvláště intenzivně se tento nedostatek promítá do oboru fyzika. Jednou z možných cest, jak uvedený nedostatek eliminovat, je nabídka rozšiřujícího studia, která umožňuje získat kvalifikaci učitele fyziky absolvováním programu ČŽV zaměřeného na rozšiřující studium fyziky. Jedná o druh vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje splnění kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky 317/2005, §1, §6). Toto zaměření v současné době na rozdíl od jiných přírodovědných předmětů není akreditováno. Potřebnost uvedeného typu rozšiřujícího studia je deklarována ze strany základních a středních škol. Naplnění uvedeného cíle budou zajišťovat akademičtí pracovníci přírodovědecké fakulty.	

Kontrolovatelné výstupy:
V rámci realizace aktivity bude do projektu prokazatelně zapojeno a v rámci projektu vytvořeno: - 3 akademičtí pracovníci, - 1 žádost o akreditaci programu ČŽV.

Cíl:	Spolupráce s učiteli ZŠ a SŠ při přípravě budoucích učitelů
Období realizace cíle:	1. 7. 2017 – 31. 12. 2017
V roce 2016 v rámci tohoto projektu byly podpořeny aktivity zaměřené na pedagogické praxe, reflexe praxí, setkáváním studentů s učiteli z praxe, staršími absolventy s cílem předávání zkušeností a nácvikem řešení konkrétních situací z praxe. Plánovaná aktivita navazuje na dobrou zkušenost z roku 2016. Aktivita bude zaměřena zejména na podporu praxí studentů přímo ve vzdělávacích institucích za účelem procvičení komunikace s žáky, implementace různých forem výuky, tréninku výukových situací, jejich vyhodnocování a zkvalitňování. Naplnění uvedeného cíle budou zajišťovat akademičtí pracovníci přírodovědecké fakulty.	
Kontrolovatelné výstupy:	
V rámci realizace aktivity bude do projektu prokazatelně zapojeno a v rámci projektu vytvořeno: - 6 akademických pracovníků PřF OU, - 6 učitelů ZŠ a SŠ, - studenti učitelských oborů na PřF OU.	

Cíl:	Didaktické intervence
Období realizace cíle:	1. 7. 2017 – 31. 12. 2017
Cílem aktivity je podpořit schopnost studentů propojovat jednotlivé učitelské kompetence, uvažovat mezioborově a pracovat v týmu; dále umožnit kontakt studentů učitelství s pedagogickou praxí a zároveň je připravovat na vzájemnou komunikaci a dlouhodobou spolupráci mezi SŠ, VŠ a neziskovým vzdělávacím sektorem. Jak ukazují zkušenosti z předcházejících let, setkání mají i výrazný motivační charakter. Předkládaný projekt navazuje na předchozí tři ročníky diskuzních setkání („Baví nás dobře učit“, 2014; „Moderní škola – dílna lidskosti?“, 2015; „Škola – místo veselé“, 2016) realizovaných ve spolupráci didaktiků humanitních předmětů a vybraných učitelů středních škol. Většina studentů, kteří se účastnili alespoň jednoho z dřívějších projektů, vyhodnotila v následném dotazníkovém šetření projekt jako jednoznačně přínosný a deklarovala svůj skutečný zájem nastoupit po ukončení studia profesionální dráhu středoškolského učitele. V rámci projektu budou připraveny a realizovány 3-4 workshopy za účasti studentů učitelských oborů, oborových didaktiků a bývalých absolventů, dnes již učitelů působících na různých typech středních škol. V rámci těchto setkání, která proběhnou v prostorách občanského sdružení zaměřeného na vzdělávání PANT, bude probíhat diskuse nad různými didaktickými problémy a možnostmi realizace inovativních nápadů vedoucích k zefektivnění výuky různých humanitních oborů. Výchozí materiály a podklady k diskusi připraví a ve spolupráci s didaktiky a dalšími pedagogy zpracují sami studenti, přičemž podněty, témata a problematické otázky vzejdou jak ze strany studentů, tak učitelů SŠ; budou reflektovat aktuální potřeby a problémy sekundárního školství i možnosti terciárního školství přispět k jejich řešení v rámci přípravy na učitelské povolání. Adresátem těchto výstupů budou jak sami studenti, resp. jejich spolužáci, tak didaktici a středoškolští učitelé, kteří budou hodnotit nejen výsledek, ale také společně diskutovat o možných úskalích cesty od nápadu k jeho realizaci. Výsledky těchto diskusí si studenti budou moci ověřit nejen v průběhu praxí v rámci studia, ale bude je možno rovněž využít při modifikaci teoretické přípravy budoucích učitelů. Naplnění uvedeného cíle budou zajišťovat akademičtí pracovníci filozofické fakulty.	
Kontrolovatelné výstupy:	
V rámci realizace aktivity bude do konce projektu prokazatelně vytvořeno a zapojeno: - příprava a uspořádání 3 - 4 workshopů - zapojeno min. 20 studentů - zapojeno min. 5 akademických pracovníků - zapojeno min. 10 učitelů SŠ. Výstupem bude odborná didaktická studie monitorující průběh a shrnující závěry workshopů.	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

Na realizaci projektu se budou podílet pedagogická, filozofická, přírodovědecká fakulta se svými týmy odborných pracovníků. Vedle společného cíle, který bude realizován napříč fakultami, má každá z fakult formulovány vlastní cíle reflektující potřeby specifických oborů. Dosažení dílčích cílů projektu budou zajišťovat týmy odborných pracovníků příslušných fakult v rámci stanoveného časového harmonogramu. Zodpovědnost za dosažení cílů projektu v souladu s harmonogramem ponese koordinátoři na jednotlivých fakultách, celkovou zodpovědnost za celý projekt a čerpání rozpočtu v souladu s pravidly pro čerpání rozpočtu ponese hlavní řešitel. Vzájemná informovanost týmů bude probíhat na pracovních setkáních týmů a prostřednictvím individuálních konzultací k dílčím aktivitám, u kterých je nezbytná spolupráce akademických pracovníků všech zapojených fakult. Kooperaci fakult a naplnění cíle projektu v souladu s časovým harmonogramem zajistí hlavní koordinátor projektu a řešitel. Předpokládaná doba řešení projektu je od 1. 7. 2017 do 31. 12. 2017.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Kap. A.I. – V rámci kapitoly budou hrazeny odměny akademickým pracovníkům za vykonanou práci spojenou s naplňováním cílů projektu, dále odměny za administraci a koordinaci projektu. Dále budou uzavírány dohody o provedení práce s pracovníky z praxe, kteří se aktivně zapojí do projektových aktivit. Alikvotní část tvoří odvody pojistného, které bylo vypočítáno ze mzdových nákladů /kap. A.I.1/.

Kap. A. II – V rámci kapitoly budou hrazeny kancelářské potřeby, cestovné vč. konferenčních poplatků, uspořádání workshopů s odborníky, apod.

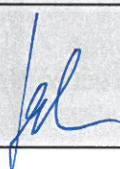
Příspěvek na projekt bude vynakládán efektivně, hospodárně, bude evidován v souladu s Pravidly pro poskytování příspěvku, na vlastní zakázku tak, aby veškeré výdaje byly transparentní a doložitelné.

Součástí dokladů bude i seznam podpořených, zapojených osob, které se k dané kapitole rozpočtu vážou.

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	prof. MUDr. Jan Lata, CSc.
Místo a datum	10. 04. 2017 Ostrava
Podpis a razítko	  OSTRAVSKÁ UNIVERZITA Rektorát Dvorského 7 / 701 03 Ostrava WWW.OSU.CZ

Příloha č. 1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

		Požadovaná částka	jiné zdroje	Rozpočet celkem
Rozpočet celkem (A+B)		5 660 000	0	5 660 000
A	Neinvestiční finanční prostředky (celkem)			
A.I	Osobní náklady celkem	5 660 000	0	5 660 000
A.I.1	Mzdy	5 616 580	0	5 616 580
A.I.2	OON	4 087 000	0	4 087 000
A.I.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvy do sociálního fondu	140 000	0	140 000
A.II	Služby a náklady nevýrobní celkem	1 389 580	0	1 389 580
A.II.1	Materiální náklady	43 420	0	43 420
A.II.2	Cestovné	33 420	0	33 420
A.II.3	Služby	10 000	0	10 000
A.II.4	Stipendia	0	0	0
A.II.5	Ostatní	0	0	0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)			
B.1		0	0	0

v Kč

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.