

Prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
| Rektor

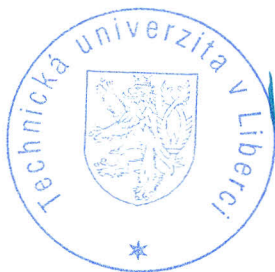
V Liberci dne 18. dubna 2017
Č.j.: TUL-17/9200/015910
Vyřizuje/linka: Vurmová/3457

Vážený pane náměstků,

na základě výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k předkládání projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků, ze dne 21. března 2017, č. j.: MSMT-4748/2017-2, Vám v příloze tohoto dopisu zasílám Žádost o poskytnutí příspěvku z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017 Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci s názvem „Praktická pedagogická příprava na FP TUL a možnosti nových přístupů v pojetí pedagogické přípravy na FP TUL (mezinárodní srovnání)“.

Informace zasílám datovou schránkou.

S pozdravem



Přílohy: Žádost o poskytnutí příspěvku z Fondu vzdělávací politiky MŠMT pro rok 2017

Vážený pan
Ing. Robert Plaga, Ph.D.
Náměstek pro řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



Prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
| rektor

č.j.: TUL - 17/9100/014154
JID: TUL - 00263707

PLNÁ MOC

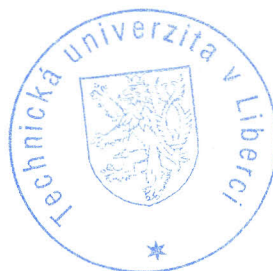
Já, prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, narozený [REDACTED], bytem Jablonec nad Nisou, U Srnčího dolu 4, tímto

zplnomocňuji

jako rektor Technické univerzity v Liberci prorektora prof. Ing. Jiřího Krafta, CSc., narozeného [REDACTED], bytem Kopretinová 210/VIII, 290 01 Poděbrady, v době své nepřítomnosti od 18. 4. 2017 do 19. 4. 2017 zastupováním v plném rozsahu.

V Liberci dne 3. dubna 2017

.....
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, Zmocnitel



Prohlašuji, že výše uvedené zmocnění přijímám:

V Liberci dne 3. dubna 2017

.....
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., Zmocněnec



Žádost
o poskytnutí ~~dotace~~ /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Praktická pedagogická příprava na FP TUL a možnosti nových přístupů v pojetí pedagogické přípravy na FP TUL (mezinárodní srovnání)
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Podpora studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků
Celková výše požadované částky (v Kč)	2 483 000 Kč
v tom investiční prostředky	0
neinvestiční prostředky	2 483 000 Kč
Celkový rozpočet projektu³	2 483 000 Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	Příspěvek
Datum zahájení realizace	1.7.2017
Datum ukončení realizace	31.12.2017
Hlavní řešitel	Prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.
Pracoviště řešitele	DFP, KAP
Telefonní číslo/Fax	485352813
E-mail	jan.pícek@tul.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Technická univerzita v Liberci
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Studentská 2, 460 01 Liberec
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	46747885
Číslo bankovního účtu	94-47138461/0710

Identifikace poskytovatele

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly č. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/7, 118 12 Praha

Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Datum narození	
Funkce	Rektor
Statutární orgán žadatele	Ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	Ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	
Výše podílu	

Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 2 483 000 Kč Kapitálové výdaje: 0
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci (dále jen FP TUL) se kontinuálně věnuje mechanismům zkvalitňování pedagogické přípravy (praktické i teoretické pedagogicko-psychologické a oborově didaktické). V předcházejících letech byly učiněny kroky k prohloubení vzdělávacích obsahů vybraných oborových předmětů a předmětů pedagogické praxe na FP TUL s ohledem na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí studentů SP zaměřených na vzdělávání. V roce 2017 si klade projekt dva základní cíle.

1. V první oblasti se jedná o pokračování podpory praktické pedagogické přípravy a jejím dalším propojení s oborově didaktickou přípravou.
2. V druhé oblasti si projekt klade za cíl v základní rovině porovnat přístupy a modely pedagogické přípravy – preprimární, primární a nižší a vyšší sekundární stupeň – v ČR (respektive na FP TUL) s vybranými institucemi a zahraničními modely. Dané koncepty mají být na FP TUL představeny, diskutovány a analyzovány s ohledem na další postup v rámci příprav akreditace pedagogických oborů zaměřených na vzdělávání, které souvisí s novelou vysokoškolského zákona a opětovného otevření diskuse nad koncepcí a podobou učitelského vzdělávání v ČR.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Předkládaný projekt FP TUL - *Praktická pedagogická příprava na FP TUL a možnosti nových přístupů v pojetí pedagogické přípravy na FP TUL (mezinárodní srovnání)* – vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 přijatého MŠMT jako závazný dokument pro rozvoj vysokých škol a dále je v souladu se Strategickým plánem rozvoje TUL do roku 2020 s výhledem do roku 2030. Z hlediska strategického plánu TUL se jedná o podporu zkvalitňování realizovaných studijních programů, o podporu spolupráce fakult s praxí (fakultní školy, fakultní učitelé, podpora spolupráce s mateřskými, základními a středními školami) a dále o inovaci odborné přípravy vybraných oborů na TUL s ohledem na zahraniční koncepcie přípravy v daných oblastech a celková podpora internacionalizace.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	Realizace následků pedagogické praxe a její následná odborně pedagogická a psychologická reflexe studentů SO zaměřených na vzdělávání u vybraných cvičných učitelů v školní praxi a v rámci reflexí s oborovými didaktiky.
Období realizace cíle:	1.7.2017-31.12.2017
FP TUL dlouhodobě věnuje praktické pedagogické přípravě studentů učitelských programů a oborů patřičnou pozornost a to i přes skutečnost, že v minulých letech byla FP TUL konfrontována s poklesem rozpočtu, což znamenalo i pokles prostředků pro oblast praktické pedagogické přípravy. Právě díky řešení předcházejících projektů v rámci fondu F se podařilo zajistit dostatečně kvalitní praktickou pedagogickou přípravu. I v tomto roce chce FP TUL pokračovat v podporování udržování sítě fakultních a spolupracujících škol a klade si za úkol podpořit pedagogicko-psychologickou reflexi a oborově didaktickou reflexi v rámci praktické pedagogické přípravy.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Kontrolovaným výstupem bude počet podpořených odborníků z praxe – učitelů MŠ, ZŠ či SŠ či pracovníků pracujících v institucích zaměřených na oblast pedagogické, sociálně pedagogické praxe. K 31.12.2017 bude podpořeno min. 180 pedagogických pracovníků, kteří poskytnou studentům FP TUL možnost hospitovat na MŠ, ZŠ, SŠ, poskytnout jim v rámci jejich hospitace či pedagogické praxe odborné vedení a odbornou pedagogickou reflexi. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni formou DPP či bude FP TUL fakturována služba související s realizací pedagogické praxe na dané instituci. K 31.12.2017 bude podpořeno min. 15 pracovníků FP TUL (formou dodatku k pracovní smlouvě a projektového či dalšího osobního příplatku), kteří studentům FP TUL poskytnou možnost jejich hospitace a vlastní výstupy pedagogické praxe pedagogicko-psychologicky analyzovat a reflektovat a poskytnou jim oborově didaktickou reflexi jejich pedagogických příprav, vlastních výstupů praxe. Pracovníci FP TUL budou podpořeni na základě dodatku k jejich dosavadní pracovní smlouvě, kde bude stanoveno, že jejich dosavadní pedagogická činnost a přímá činnost se studenty FP TUL SO zaměřených na vzdělávání bude obohacena o pedagogicko-psychologickou a oborově didaktickou reflexi jejich praktické složky studia.	

Cíl:	Možnosti nových přístupů v pojetí pedagogické přípravy na FP TUL (mezinárodní srovnání)
Období realizace cíle:	1.7.2017-31.12.2017
Strategickým cílem FP TUL je mimo jiné i propracovaná koncepce přípravy pedagogických pracovníků zakládající se na dostatečné analýze dalších modelů přípravy budoucích učitelů v evropských zemích. S ohledem na novelu vysokoškolského zákona a s ní související změnou v oblasti akreditací proběhne i zásadnější revize učitelské přípravy na FP TUL tak, aby naplnila cíle vysokoškolské legislativy a současně odpovídala odborným tendencím v oblasti pedagogické přípravy. FP TUL se na dané změny a skutečnost chce dostatečně připravit a využít podporu předkládaného projektu na analýzu pedagogické přípravy v okolních státech a dalších evropských zemích. Daná analýza se stane, mimo jiné, podkladem pro úvahy ohledně vlastních inovací v oblasti změn v přípravě akreditace pedagogických oborů.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Kontrolovaným výstupem bude zpráva zohledňující modely pedagogické přípravy učitelů a pedagogických pracovníků na vybraných institucích v evropských státech (do 10 NS). Dalším kontrolovaným výstupem bude společný workshop na FP TUL (prosinec 2017), kde dané modely budou prezentovány a projednány s ohledem na jejich možné využití v prohloubení vlastní koncepce učitelské přípravy na FP TUL. K 31.12.2017 bude podpořeno min. 15 pracovníků FP TUL (formou dodatku k pracovní smlouvě a projektového či dalšího osobního příplatku od 1.8.2017), kteří zpracují část zprávy týkající se modelu přípravy pedagogického vzdělání ve vybrané evropské zemi, případně někteří pracovníci (i jiní pracovníci fakulty) navštíví vybrané zahraniční vysokoškolské instituce. Předpokládá se realizace cca 15 zahraničních cest. Již od 1.7. 2017 bude probíhat výběr zahraničních institucí a evropských modelů, které mohou být základem pro inovace učitelské přípravy na FP TUL.	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

1.7.-31.8. 2017

1. Analýza inovací v oblasti koncepce pedagogické přípravy na FP TUL a revize fakultních a spolupracujících škol, které chce FP TUL zapojit do praktické pedagogické přípravy v ak. roce 2017/18.
2. Analýza a výběr institucí ve vybraných evropských státech, které se mohou stát inspirací pro inovace v akreditačních materiálech pedagogicky orientovaných oborů na FP TUL v následujícím období let 2018 a 2019. Plán srovnávací koncepce a zprávy o pedagogické přípravě na vybraných zahraničních institucích, respektive ve vybraných evropských státech. Plán zahraničních hospitací a zahraničních cest na vybrané zahraniční instituce.

1.9. 2017-31.12.2017

1. Realizace pedagogických praxí na vybraných školách a školských zařízeních a jejich následná pedagogicko-psychologická a oborově didaktická analýza.
2. Provedení analýzy modelů pedagogické přípravy na vybraných zahraničních institucích a ve vybraných evropských zemích. Vypracování krátké analýzy pedagogické přípravy na dané instituci, případně v dané zemi (max. 3 NS). Případná návštěva na vybrané zahraniční vysokoškolské instituci v dané zemi a zpracování výsledků zahraniční cesty do dané zprávy. Realizace závěrečného workshopu na FP TUL (prosinec 2017) za účelem představení vybraných zahraničních modelů pedagogické přípravy a analýza možného využití daných prvků pedagogické přípravy zahraničních příkladů.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

1. Mzdové náklady oborových didaktiků a pracovníků pedagogických a psychologických disciplín, kteří studentům FP TUL poskytnout oborově didaktickou a pedagogicko-psychologickou reflexi jejich pedagogických příprav, vlastních výstupů praxe - bude se podílet 15 pracovníků fakulty po dobu 6 měsíců (od 1. 7. 2017 -31. 12. 2017), výše mzdy je dána průměrným platem na FP TUL v r. 2017 (cca 26 tis. Kč), úvazek 25%. Mzdové náklady včetně odvodů budou ve výši **780 tis. Kč** (včetně odvodů na soc. a zdrav. pojištění).

Zapojení pedagogických pracovníků z praxe- celkem cca 180 učitelů, kteří poskytnou studentům FP TUL možnost hospitovat na MŠ, ZŠ, SŠ. Celkově se bude jednat o OON **440 tisíc Kč** a o fakturaci na služby v souvislosti s realizací praxí na MŠ/ZŠ/SŠ ve výši **25 tisíc Kč**:

Průběžná praxe v 1.ročníku nmgr. učitelského studia pro 2. st. ZŠ a SŠ

Souvislá praxe ve 2. ročníku (ZS) nmgr. učitelského studia pro 2. st. ZŠ a SŠ

Praxe mgr. studia učitelství pro 1. stupeň – celkem 4 různé praxe v jednotlivých ročnících ZS (2-5 roč.)

Praxe bc. studia učitelství pro MŠ (1-3. ročník)

Mzdové náklady pro administrativní pracovníci centra praktické přípravy (CPP), která bude zajišťovat administrativní záležitosti spojené s chodem jednotlivých praxí. Náklady šestiměsíční mzdy za 75% úvazek budou činit **90 tis. Kč**.

Mzdové náklady pro vedoucí centra praktické přípravy zajišťující na FP TUL koncepci a koordinaci praktické pedagogické přípravy. Daný pracovník bude podpořen formou úvazku řešeného dodatkem k jeho pracovní smlouvě a odměněn navíc projektovým příplatkem či i dalším osobním příplatkem. Náklady na refundaci či příplatek po dobu 6 měsíců (30 % úvazku) bude činit **59 tis. Kč**.

2. Mzdové náklady 15 pracovníků, kteří pod období 1.8.-31.12.2017 připraví analýzu (cca 3 NS) k pedagogické přípravě ve vybraných evropských zemích či na konkrétních vybraných zahraničních institucích v evropských zemích, která by se mohla stát podkladem k širší odborné diskusi nad koncepcí nových příprav akreditace pedagogických oborů na FP TUL. Daný pracovník bude podpořen formou úvazku řešeného dodatkem k jeho pracovní smlouvě a odměněn navíc projektovým příplatkem či i dalším osobním příplatkem.
Bude se podílet 15 pracovníků fakulty po dobu 5 měsíců (od 1. 8. 2017 -31. 12. 2017). Pracovníci budou zapojeni dodatkem ke smlouvě ve výši 25% úvazku (podpora i formou projektového příplatku a případně dalšího osobního příplatku). Výše mzdy je dána průměrným platem na FP TUL v r. 2017 (cca 26 tis. Kč), úvazek 25%. Mzdové náklady včetně odvodů budou ve výši **650 tis. Kč** (včetně odvodů na soc. a zdrav. pojištění).

Výdaje na zahraniční cesty pro případnou návštěvu vybraných zahraničních vysokoškolských institucí. Předpokládáme realizaci 15 zahraničních cest do evropských zemí. Plánujeme paušálně výdaje ve výši 20 000 Kč na krátkodobou zahraniční cestu.

Celkem 300 tis. Kč.

3. Mzdové náklady na řešení projektu pro řešitele projektu (prof. Pícek, doc. Kasper) a správce rozpočtu (mgr. Sovová) – celkem **135 tis. Kč**. Bude se jednat o odměnu formou DPP v období 1.7.-31.12.2017.

U řešitelů projektu se bude jednat o DPP u každého na celkem 180 hod (30 hod/měsíc) ve výši 250 Kč/hodina. Za oba pracovníky se bude jednat o 360 hodin a částku 45 000 Kč – celkem 90 tis. Kč.

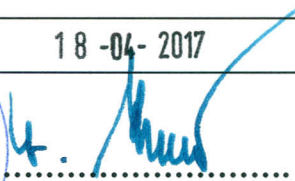
Řešitelé projektu budou koordinovat harmonogram řešení projektu, budou spolupracovat s řešiteli klíčových aktivit, budou zodpovědní za správné věcné i časové nastavení projektu, budou průběžně kontrolovat řešení klíčových aktiv a budou kontrolovat výstupy projektu a podávat závěrečnou zprávu.

U správce rozpočtu se bude jednat o dodatek k pracovní smlouvě na dobu 6 měsíců – úvazek 20%. Celkem se bude jednat o částku 45 tis. Kč. Správce rozpočtu bude zodpovědný za řádné čerpání financí projektu a za správné administrativní nastavení projektu.

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
Místo a datum	V Liberci dne 18 -04- 2017
Podpis a razítko	 

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

v Kč

		Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
	Rozpočet celkem (A+B)	2 483 000	0	2 483 000
A	Neinvestiční finanční prostředky (celkem)	2 483 000	0	2 483 000
A.I	Osobní náklady celkem	2 158 000	0	2 158 000
A.I.1	Mzdy	1 214 000		1 214 000
A.I.2	OON	530 000		530 000
A.I.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	414 000		414 000
A.II	Služby a náklady nevýrobní celkem	325 000	0	325 000
A.II.1	Materiální náklady			0
A.II.2	Cestovné	300 000		300 000
A.II.3	Služby	25 000		25 000
A.II.4	Stipendia			
A.II.5	Ostatní			0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)	0	0	0
B.1				0

Pozn. Prosím vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.