

Žádost
o poskytnutí dotace /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Rozvoj profesní připravenosti studentů učitelství anglického jazyka
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Fond vzdělávací politiky na podporu studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků
Celková výše požadované částky (v Kč)	455 tisíc Kč
v tom investiční prostředky	0
neinvestiční prostředky	455 tisíc Kč
Celkový rozpočet projektu³	455 tisíc Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	příspěvek
Datum zahájení realizace	1.8.2017
Datum ukončení realizace	31.12.2017
Hlavní řešitel	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.
Pracoviště řešitele	KAA, Univerzita Pardubice
Telefonní číslo/Fax	466036222
E-mail	irena.reimannova@upce.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	UNIVERZITA PARDUBICE
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Studentská 95 532 10 Pardubice 2 Česká republika
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	00216275
Číslo bankovního účtu	94-5135561/0710

Identifikace poskytovatele

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Žádost o poskytnutí podpory – Fond vzdělávací politiky

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Datum narození	
Funkce	Rektor
Statutární orgán žadatele	Ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	Ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Právnícké osoby

Název	Kláštr výrobců obalů, družstvo
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Husova 114, 551 01 Jaroměř
Identifikační číslo	27483274
Výše podílu	Základní členský vklad: 01,00 Kč

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Zvyšování kvality vysokoškolské přípravy studentů učitelství bakalářského a magisterského studijního programu
Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 455 tisíc Kč Kapitálové výdaje: 0
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 (dotace) do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (příspěvek)

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Cílem projektu je zkvalitnění přípravného vzdělávání učitelů anglického jazyka pro ZŠ, zde budoucích učitelů anglického jazyka vzdělávaných v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia, a to jednak prostřednictvím navýšení kontaktů s prostředím reálné praxe (rozšíření pedagogické praxe, náslechů, realizace mikrovyučování, realizace vybraných kursů za účasti odborníků z praxe, sdílení zkušeností) a také doplněním obsahu vysokoškolské přípravy o trénink situací z praxe. Důraz je v duchu modelu učitele jako reflektivního praktika kladen na propojování teorie s praxí, tj. na prohlubování didaktických dovedností a znalostí obsahu studentů učitelství anglického jazyka.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Předkládaný projekt je v souladu s Výzvou zacílen na zvyšování kvality vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků. Projekt navazuje na zkušenosti s realizací inovativního modelu pedagogické praxe „klinický rok“ a na sérii projektů Student-mentor-tutor (2014-2016) tím, že staví na těsné spolupráci s konkrétními školami. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem UPa pro léta 2016 – 2020:

Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

Posilování systematické spolupráce s praxí

Výuka s využitím vhodných moderních a inovativních výukových nástrojů v návaznosti na mezinárodní trendy ve výuce

Vytvoření komunikační a informační platformy pro partnery, absolventy, zaměstnavatele a další instituce

Priorita 4: Relevance

Zajištění systematické a smluvní spolupráce se zaměstnavateli a externími partnery, poskytování informačních a poradenských služeb studentům a organizace aktivit v rámci přípravy na úspěšné uplatnění na trhu práce prostřednictvím např. služeb kariérního centra, odborných praxí studentů, soutěží, zapojení studentů do řešení aplikačních úkolů a dalších vzdělávacích aktivit.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl 1:	Observace v autentickém prostředí školy
Období realizace cíle:	2017
Studenti 2. ročníku bakalářského programu AJSP se seznámí s kulturou školy jako instituce a prostředím reálného vyučování v počáteční fázi své profesní přípravy. Jednotlivé observace se zaměří na aspekty kultury školy a na faktory vyučovacího procesu z pohledu obecné i oborové didaktiky (např. osobnost žáka a učitele, výchovně-vzdělávací cíle, fáze vyučování, didaktické prostředky a typy činností). Observace jsou organizovány blokově, 3 x 4 hodiny za semestr ve skupinách po 3 – 4 studentech.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet realizovaných 4hodinových bloků (student/blok): 60 (20 studentů/3 bloky)	

Cíl 2:	Realizace části magisterského studijního programu ve spolupráci s konkrétními školami
Období realizace cíle:	2017
Jedná se o spolupráci s vybranými školami při realizaci předmětů Didaktika AJ1 v integraci s Úvodem do pedagogického výzkumu (studenti 3. ročníku bakalářského studijního programu AJSP) a při realizaci předmětu Sociální a pedagogická komunikace ve škole (studenti 1. ročníku navazujícího magisterského studijního programu UČAJ). Role univerzitních tutorů: koordinace spolupráce se školou, teoretická základna, zpětná vazba při konstrukci a administraci testu a při tvorbě a realizaci výzkumných projektů. Role zkušeného praktika: umožnění následků ve škole, konzultace zaměřené na ŠVP školy a používané materiální i nemateriální didaktické prostředky, zpětná vazba při konstrukci testovacích a výzkumných nástrojů, jejich administrace, konzultace při přípravě vyučovacích bloků.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet realizovaných kurzů ve spolupráci s praxí: 3 Počet vytvořených a administrovaných testovacích a výzkumných nástrojů: 8	

Cíl 3:	Setkání didaktického klubu, správa webových stránek projektu
Období realizace cíle:	2017
Jedná se o kontinuální aktivitu. Didaktický klub je platforma pro sdílení zkušeností a budování sítě spolupracujících učitelů/mentorů, didaktiků/tutorů, absolventů a studentů učitelství. Podporujeme tak propojování teoretických poznatků s praxí.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Uskutečněná setkání: 1 Průběžné příspěvky (prezentace) účastníků a prezentace výstupů na webových stránkách.	

Cíl 4:	Zapojení učitelů a odborníků z praxe do realizace studijních programů
Období realizace cíle:	2017
Zkvalitnění přípravy na pedagogickou praxi na bakalářském i magisterském stupni a podpora reflexe této zkušenosti prostřednictvím seminářů vedených zkušenými praktiky.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet realizovaných seminářů: 9	

Cíl 5:	Odborné exkurze
Období realizace cíle:	2017
Zintenzivnění aktivit realizovaných v partnerství univerzita – škola. Příprava a organizace odborných exkurzí do škol.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet exkurzí: 3	

Cíl 6:	Inovace obsahu kursů profesního modulu bakalářského i magisterského studijního programu
Období realizace cíle:	2017
Zavedení seminářů vedených odborníky z praxe v rámci předmětů pokrývajících pedagogické praxe a jejich reflexi (PRX3, UCPX1 a RFS, REFS). Semináře se uskutečnění před plánovanou souvislou praxí i po ní, a budou zaměřeny na klima třídy a školy, prevenci šikany, identifikaci nadaných žáků a práce s nimi, na prevenci stresových a zátěžových situací ve škole a syndromu vyhoření.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet inovovaných sylabů: 4	

Cíl 7:	Příprava a organizace nového předmětu bakalářského studijního programu
Období realizace cíle:	2017
Tvorba předmětu Sociální a pedagogická komunikace (SPK) pro studenty 3. ročníku bakalářského studijního programu AJSP. V rámci předmětu si studenti uvědomí svou profesní filozofii a připraví se na reálné situace z praxe (jako jsou například schůzky a diskuse s rodiči, ostatními kolegy či vedením školy, stresové situace ve škole, apod.) formou hraní rolí, praktickými ukázkami či prožitkovým učením a diskusemi s učiteli z praxe v seminářích.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet nových studijních předmětů: 1	

Cíl 8:	Propojování obsahu oboru (lingvistika) s oborovou didaktikou formou krátkých výstupů – mikrovyučování
Období realizace cíle:	2017
Plánování, příprava, realizace a reflexe vyučovací jednotky v rámci předmětu Syntax2.	
Kontrolovatelné výstupy:	
Počet mikrovýstupů: 4	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

Srpen – září 2017: Kontaktování škol a mentorů, domlouvání podmínek a uzavírání OON, příprava, vytváření a aktualizace materiálů pro administrativu a výuku spojenou s projektem, příprava nového předmětu bakalářského studijního programu, aktualizace webových stránek projektu.

Říjen – prosinec 2017: Observace v autentickém prostředí školy, realizace části magisterského studijního programu ve spolupráci s konkrétními školami (DAJ1, UPEV, SPKS), zapojení učitelů z praxe do realizace studijních programů (semináře), setkání didaktického klubu, odborné exkurze, realizování nového a inovovaných kursů, aktualizace webových stránek projektu, reflexe projektových výstupů.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Rozpočet na období srpen 2017 - prosinec 2017

Osobní náklady: celkem 358 tisíc Kč

- a) *Mzdy: celkem 243 194 Kč - Zapojení 3 didaktiků – odborných asistentů na 0,25 úvazku, 1 odborného asistenta - lingvisty na 0,1 úvazku a dvou THP celkem na 0,06 (administrativa, finanční řízení projektu, plánování a projektování výuky)*
- b) *OON: celkem 32 120 Kč - zapojení učitelů a odborníků z praxe*
z toho:
 - 13 200 Kč (3 učitelé/60 hodin) ... Cíl 1 (observace v autentickém prostředí školy)*
 - 3 960 Kč (2 učitelé/18 hodin) ... Cíl 2 (realizace části Mgr. studijního programu ve spolupráci s konkrétními školami)*
 - 4 400 Kč (2 učitelé; 2 odborníci z praxe/20 hodin) ... Cíl 4 (zapojení učitelů a odborníků z praxe do realizace studijních programů)*
 - 4 840 Kč (6 učitelů/22 hodin) ... Cíl 5 (odborné exkurze)*
 - 3 520 Kč (2 odborníci z praxe/16 hodin) ... Cíl 6 (Inovace sylabů stávajících předmětů Bc. i Mgr. studijního programu)*
 - 2 200 Kč (1 učitel/10 hodin) ... Cíl 7 (příprava a organizace nového předmětu Bc. studijního programu)*
- c) *Odvody: 82 686 Kč*

Materiální náklady: 85 tisíc Kč

30 tisíc Kč 1x notebook Dell dle nabídky dodavatele UPa (práce s videotékou, tvorba observačních a evaluačních listů, zpracovávání výstupů seminářů, konzultací, setkání didaktického klubu)

17 tisíc Kč příslušenství k ultrabookům, tabletu a PC (sluchátka, myši, reproduktory, obal, flash disky, hard disky)

6 tisíc Kč 1x digitální fotoaparát (dokumentace seminářů, exkurzí, didaktického klubu...)

12 tisíc Kč kancelářské potřeby, papír, tonery

20 tisíc Kč odborná literatura

Služby: 2 tisíce Kč

2 tisíce Kč tiskařské služby (podklady pro studenty, semináře, konzultace, pozvánky, ...)

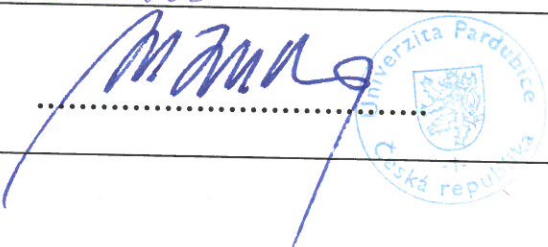
Cestovné: 10 tisíc Kč *(tutoři a studenti Bc. a NMgr. do škol, učitelé na UPa)*

Celkem 455 tisíc Kč

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Místo a datum	PARDUBICE 18 -04- 2017
Podpis a razítko	

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

		v Kč		
		Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
	Rozpočet celkem (A+B)	455 000	0	455 000
A				
Neinvestiční finanční prostředky (celkem)				
A.1	Osobní náklady celkem	455 000	0	455 000
A.1.1	Mzdy	358 000	0	358 000
A.1.2	OOD	243 194		243 194
		32 120		32 120
A.1.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídeje do sociálního fondu			
A.1.3		82 686		82 686
A.1.1	Služby a náklady nevýrobní celkem			
A.1.1.1	Materiální náklady	97 000	0	97 000
A.1.1.2	Cestovné	85 000		85 000
A.1.1.3	Služby	10 000		10 000
A.1.1.4	Stipendia	2 000		2 000
A.1.1.5	Ostatní			
				0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)			
B.1		0	0	0
				0

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosim podrobně specifikujte náklady
Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.