

**Žádost**  
*o poskytnutí dotace /příspěvku*  
*z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017*

**1. ÚDAJE O PROJEKTU**

<b>Název projektu</b>	Praxe a kvalita – podpora vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků 2017
<b>Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky<sup>2</sup></b>	Článek 22, odstavec 4: Výzva vysoké škole nebo vysokým školám k předkládání projektů ve specifické oblasti
<b>Celková výše požadované částky (v Kč)</b>	836 000,- Kč
<b>v tom investiční prostředky</b>	0,- Kč
<b>neinvestiční prostředky</b>	836 000,- Kč
<b>Celkový rozpočet projektu<sup>3</sup></b>	836 000,- Kč
<b>Forma podpory: dotace/příspěvek<sup>4</sup></b>	Příspěvek
<b>Datum zahájení realizace</b>	1. 1. 2017
<b>Datum ukončení realizace</b>	31. 12. 2017
<b>Hlavní řešitel</b>	Prof. Ing. Milan Slavík, CSc.
<b>Pracoviště řešitele</b>	Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
<b>Telefonní číslo/Fax</b>	251 810 878, 22438 6011
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:chuchle@ivp.czu.cz">chuchle@ivp.czu.cz</a> , <a href="mailto:slavikm@ivp.czu.cz">slavikm@ivp.czu.cz</a>

**2. ÚDAJE O ŽADATELI**

*V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.*

**Identifikace žadatele**

<b>Název</b>	Česká zemědělská univerzita v Praze
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Kamýcká 129 165 00 Praha 6 - Suchbátka
<b>Právní forma</b>	veřejná vysoká škola
<b>Identifikační číslo</b>	60460709
<b>Číslo bankovního účtu</b>	94-6928061/0710

**Identifikace poskytovatele**

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

<sup>3</sup> Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

<sup>4</sup> Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

<b>Název</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Adresa sídla</b>	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

### Identifikace dalších osob

#### *Osoby jednající jménem vysoké školy*

<b>Jméno a příjmení</b>	Jiří Balík, prof. Ing. CSc., dr. h. c.
<b>Datum narození</b>	██████████
<b>Funkce</b>	rektor
<b>Statutární orgán žadatele</b>	ano
<b>Osoba jedná na základě udělené plné moci</b>	ne

#### *Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu*

<b>Jméno a příjmení</b>	fyzická osoba
<b>Rodné číslo</b>	----
<b>Adresa trvalého pobytu</b>	----
<b>Identifikační číslo</b>	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
<b>Výše podílu</b>	----

<b>Název</b>	KLASTR Bioplyn, z.s.p.o.
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Hájecká 215, 273 51 Červený Újezd
<b>Identifikační číslo</b>	72069694
<b>Výše podílu</b>	člen, podíl nestanoven

<b>Název</b>	Česká peleta, z.s.p.o.
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Ruská 294, 252 29 Dobřichovice
<b>Identifikační číslo</b>	72069686
<b>Výše podílu</b>	člen, podíl nestanoven

<b>Název</b>	CESNET, z.s.p.o.
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Zikova 4, 160 00 Praha 6
<b>Identifikační číslo</b>	63839172
<b>Výše podílu</b>	člen, podíl nestanoven

<sup>5</sup> Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

<b>Název</b>	EUNIS-CZ, z.s.p.o.
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
<b>Identifikační číslo</b>	67363369
<b>Výše podílu</b>	člen, podíl nestanoven

<b>Název</b>	Nadace na ochranu zvířat
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Pacovská 869/31, Praha 4, Krč
<b>Identifikační číslo</b>	61387878
<b>Výše podílu</b>	člen, podíl nestanoven

<b>Název</b>	Klastr obnovitelných zdrojů energie, z.s.p.o.
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Hájecká 215, 273 51 Unhošť
<b>Identifikační číslo</b>	72561254
<b>Výše podílu</b>	člen, podíl nestanoven

<b>Název</b>	Terpenix, s.r.o.
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	Kamýcká 1777/31, Předměstí, 412 01 Litoměřice
<b>Identifikační číslo</b>	02365855
<b>Výše podílu</b>	48 %

*Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek*

<b>Jméno a příjmení</b>	fyzická osoba
<b>Rodné číslo</b>	----
<b>Adresa trvalého pobytu</b>	----
<b>Identifikační číslo</b>	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

<b>Název</b>	právnícká osoba
<b>Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)</b>	----
<b>Identifikační číslo</b>	----

<b>Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít</b>	Podpora studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků
--	---



<b>Požadovaná částka (v Kč)</b>	<b>Běžné výdaje: 836 000,- Kč</b> <b>Kapitálové výdaje: 0,- Kč</b>
<b>Lhůta, v níž má být účelu dosaženo</b>	do 31. 12. 2017 ( <i>dotace</i> ) do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech ( <i>příspěvek</i> )

### 3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

*Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)*

Projekt Praxe a kvalita – podpora vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků 2017 (dále jen PaK 2017), jehož příjemcem je Institut vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze (dále jen IVP), usiluje prostřednictvím zvyšování kvality výuky ve třech akreditovaných bakalářských studijních programech, zaměřených na učitelství a pedagogiku, o zlepšení celkové profesní připravenosti budoucích absolventů a o posílení jejich motivace vykonávat pedagogické povolání. K dosažení tohoto zastřešujícího cíle povede šest dílčích kroků, na které navazují níže popsané aktivity a výstupy projektu. Obecná filozofie návrhu vychází ze zaměření činnosti IVP na učitelství v odborném vzdělávání, ve kterém se předpokládá specifická kombinaci odborných kompetencí daného oboru či předmětu (zemědělství, lesnictví, potravinářství aj.) a pedagogické, psychologické a didaktické průpravy. Pro studium učitelství je klíčová spolupráce se cvičnými středními odbornými školami (celkově jich je aktuálně v síti 43) a s dalšími vzdělávacími institucemi, neboť samotná teoretická příprava na akademické půdě je často vzdálená realistickým situacím na sekundárním stupni vzdělávání. Konkrétně se projekt PaK 2017 zaměří na těchto šest oblastí:

- 1) realizace praktických forem výuky v přípravě učitelů (náslechová praxe, řízená pedagogická praxe, odborná praxe a skupinová praxe);
- 2) zvyšování kvality výuky na IVP, propojování obsahu výuky s realitou odborného vzdělávání, zavádění aktivizujících metod výuky a moderních didaktických prostředků;
- 3) spolupráce s absolventy bakalářských studijních programů zaměřených na pedagogiku a učitelství;
- 4) propagace programů IVP, adaptační program pro studenty prvních ročníků;
- 5) podpora inkluzivního vzdělávání;
- 6) řízení a administrativa projektu.

### 4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

*Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)*



Zaměření projektu odpovídá dlouhodobému rozvoji IVP jako pracoviště, které se tradičně věnuje přípravě pedagogických pracovníků, především učitelů středních odborných škol. Projekt je v souladu se strategickými rozvojovými dokumenty MŠMT stejně jako s Dlouhodobým záměrem rozvoje České zemědělské univerzity a IVP na roky 2016 – 2020. Projekt naplňuje obecné principy relevance a efektivnosti tím, že reaguje na aktuální vývojové trendy ve společnosti a v profesní sféře, snaží se sladit obsah přípravy pedagogických pracovníků se skutečnými požadavky na výkon práce učitele a s reálnou situací v pedagogických institucích. Nové metody teoretické i praktické části odborné přípravy zvýší celkovou kvalitu absolventů, což bude mít pozitivní dopad na jejich přechod do profesního života a na samotný výkon povolání. Význam projektu lze spatřovat v tom, že usiluje o dlouhodobou spolupráci akademické sféry se světem práce, což se týká především přípravy, průběhu a hodnocení pedagogických a odborných praxí. Předpokládaným výstupem projektu bude také stimulace bohaté, víceúrovňové a dlouhodobé kooperace IVP se cvičnými školami, ze kterých pocházejí mentoři (cviční učitelé) a další externí spolupracovníci. Nově se v projektu pro rok 2017 objevuje důraz na aplikaci aktivizujících metod výuky a nových didaktických technologií.

## 5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

<b>Cíl 1:</b>	Podpora pedagogické a odborné praxe
<b>Období realizace cíle:</b>	1. 2. 2017 – 30. 11. 2017
<p>Praktické formy výuky mají ve studijních oborech zaměřených na pedagogiku a učitelství tradičně pevné místo. V projektu PaK 2017 je záměrem podpořit stávající trend a udržet pedagogické praxe ve stejném rozsahu jako v minulých letech, navíc bude dále rozvíjena metodická podpora procesu vedení a vyhodnocení praxí, zejména dojde k aktualizaci metodických pokynů a dalších organizačně-metodických materiálů, bude pokračovat spolupráce s mentory (cvičnými učiteli) ze sítě středních odborných škol, budou rozvíjeny metody formativního a sumativního hodnocení praktikantů a zkušenosti ze škol budou integrovány během výuky na IVP (rozbory praxí, studentská portfolia). Nově se v projektu uskuteční dvě exkurze – první výjezd pro studenty oboru učitelství praktického vyučování, kteří navštíví střední odborné učiliště, a druhý výjezd pro studenty oboru učitelství odborných předmětů, kteří se seznámí se střední školou s obory ukončenými maturitní zkouškou. Součástí terénní výuky budou skupinové hospitace kombinované s odborným výkladem vyučujících IVP, následná diskuse a reflexe s hospitovanými učiteli, seznámení se s organizací středního vzdělávání a s vybavením škol pro odborné předměty a odborný výcvik (pomůcky, didaktická technika, dílny, specializovaná pracoviště aj.).</p>	
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	
<p>Na konci sledovaného období bude dosaženo následujících výstupů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenti, kteří absolvují náslechovou praxi: 60</li> <li>- Studenti, kteří absolvují řízenou pedagogickou praxi: 45</li> <li>- Studenti, kteří absolvují odbornou praxi: 50</li> <li>- Studenti, kteří absolvují exkurzi celkem: 60</li> <li>- Report z výjezdu (informace o programu, seznam hospitovaných předmětů a učitelů, závěry a doporučení pro praxi): 2</li> <li>- Výstupy z praxí – studentská portfolia</li> </ul>	
<b>Cíl 2:</b>	Zvyšování kvality výuky
<b>Období realizace cíle:</b>	1. 2. 2017 – 30. 11. 2017



Kvalitní příprava v rámci počátečního vzdělávání budoucích učitelů představuje první podmínku úspěšného zahájení pedagogické profesní dráhy. IVP získává dlouhodobě zpětnou vazbu od stávajících studentů, kteří absolvují praxe na cvičných školách, a od absolventů bakalářských studijních programů, kteří již studium ukončili a ve školách pracují. Z výsledků vyplývá, že v akademické přípravě chybí intenzivnější osvojování praktických dovedností spojených s řešením konkrétních situací ve výuce, dále chybí nácvik aktivizujících metod ve výuce odborných předmětů a tvořivá aplikace moderních didaktických technologií. Na základě evaluace byly pro letošní rok navrženy následující úkoly:

- pro obory Učitelství odborných předmětů a Učitelství praktického vyučování budou zpracovány modelové profesní situace ve formě krátkých, tj. několikaminutových scénářů; na jejich vyhotovení budou spolupracovat vyučující předmětů pedagogika, psychologie a didaktika; studenti se do přípravy zapojí při natáčení modelových situací; výsledkem budou krátké videosekvence a průvodní metodicko-didaktický komentář;
- kvalita výukových prostorů IVP se zvýší pořízením nové didaktické techniky (dataprojektory, stolní počítače) a vybavením mobilní počítačové učebny (sada notebooků), se kterými budou pracovat studenti přímo v rámci předmětů didaktická technika a technologie, internet ve vzdělávání, systémy LLM, didaktika odborných předmětů, příprava učebních textů a další; díky mobilní počítačové učebně budou dále využívány on-line i off-line zdroje pro učitele (například portál rvp.cz, elektronické učebnice, portály státní správy);
- do výuky na IVP se tak jako v minulých letech zapojí externisté – odborníci z praxe, například učitelé a vedoucí pracovníci ze středních odborných škol, pracovníci z poradenských zařízení nebo dalších vzdělávacích institucí (Národní ústav pro vzdělávání, Asociace institucí pro rozvoje venkova aj.).

#### **Kontrolovatelné výstupy:**

Na konci sledovaného období bude dosaženo následujících výstupů:

- Popis modelových profesních situací (metodicko-didaktický dokument): 12
- Videosekvence modelových profesních situací – pilotně vzniknou 4 sekvence
- Studenti, kteří se budou podílet na vytváření modelových profesních situacích: 40
- Studenti, kteří vyzkouší modelové profesní situace v rámci praxe: 10

<b>Cíl 3:</b>	Spolupráce s absolventy, výzkum absolventů
<b>Období realizace cíle:</b>	1. 6. 2017 – 31. 10. 2017

IVP udržuje dlouhodobě kontakty se svými absolventy, spolupráce přináší do akademického prostoru poznatky o aktuálním vývoji v sekundárním vzdělávání i o tom, jak jsou absolventi schopni uplatnit získanou kvalifikaci, případně s jakými obtížemi se ve své pedagogické praxi potýkají. Mnoho z nich se také v roli učitelů středních odborných škol stává mentory a v rámci řízených pedagogických praxí působí na formování budoucí generace učitelů. Projekt podpoří spolupráci s absolventy tím, že se uskuteční dvoudenní metodicko-didaktický seminář, jehož součástí budou odborné přednášky, workshopy a aktivity zaměřené na výměnu zkušeností z výuky. Dále bude v roce 2017 pokračovat výzkum názorů, zkušeností a uplatnění nových absolventů s cílem vyhodnotit počátky jejich profesní dráhy, jejich další profesní směřování a jejich zkušenosti s uplatňováním kompetencí získaných během studia na IVP.

**Kontrolovatelné výstupy:**

Na konci sledovaného období bude dosaženo následujících výstupů:

- Účastníci semináře pro absolventy a cvičné učitele (mentory): 50
- Výzkum názorů, zkušeností a uplatnění nových absolventů (dotazníkové šetření): 80

<b>Cíl 4:</b>	Propagace programů IVP, adaptační program pro studenty prvních ročníků
<b>Období realizace cíle:</b>	1. 1. 2017 – 30. 11. 2017
<p>Úspěšnost ve studiu bakalářských programů zaměřených na pedagogiku a učitelství závisí mimo jiné na vstupních předpokladech, představách, očekáváních a motivaci uchazečů, ale také na schopnosti nově přijatých studentů prvních ročníků zorientovat se ve studijním systému, seznámit se s povinnostmi a úkoly, uvědomit si smysl studia na osobní i profesní rovině a interiorizovat stanovené cíle vzdělávání. V aktivitě bude cílem zvýšit informovanost potenciálních zájemců o studium na IVP, a to konkrétně během propagačních akcí typu den otevřených dveří (konání v lednu, březnu a listopadu na IVP) a v rámci veletrhů studijních příležitostí Gaudeamus (leden, listopad) a Země živitelka (srpen). Diseminace informací o studijních programech IVP se uskuteční také během podzimu na spolupracujících cvičných školách.</p> <p>Vedle toho se v prvním týdnu nového semestru uskuteční adaptační program pro studenty prvního ročníku denního studia, během kterého se účastníci seznámí s prostředím IVP, s profilem absolventa, s budoucími možnostmi uplatnění, s obsahem a organizací výuky a s předpoklady pro úspěšné zvládnutí studijních nároků. Součástí programu budou i socializační a adaptační aktivity se studenty vyšších ročníků.</p>	
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	



Na konci sledovaného období bude dosaženo následujících výstupů:

- Návštěvníci dnů otevřených dveří ve třech termínech v roce 2017: 50
- Počet škol, ve kterých proběhne distribuce informačních letáků: 40
- Počet účastníků adaptačního programu: 30

<b>Cíl 5:</b>	Podpora rozvoje profesních dovedností pedagogů a poradců pro inkluzi žáků se zdravotním postižením na středních odborných školách
<b>Období realizace cíle:</b>	1. 10. 2017 – 31. 10. 2017
<p>V návaznosti na vývoj českého vzdělávacího systému a s ohledem na zavedení společného vzdělávání v českých školách rostou požadavky studentů učitelství získat během studia relevantní a aktuální informace o tématu inkluze a o metodách poskytování adekvátní podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve všech programech IVP je zařazen předmět speciální pedagogika, v rámci něhož se studenti seznamují s metodami práce se žáky s různými typy znevýhodnění. V projektu bude teoretická výuka doplněna o výcvik v didaktickém využití speciálních pomůcek a vyspělých technologií, jež kompenzují důsledky smyslového postižení. Výcvik provedou metodikové specializovaných pracovišť, například Tyfloservisu.</p>	
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	
<p>Na konci sledovaného období bude dosaženo následujících výstupů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ověření dosaženého porozumění a dovedností studentů POV a UOP (celkem 54 podpořených studentů), ve využití pomůcek a technologií metodiky Tyfloservisu; provede odborná garantka předmětu „Základy speciální pedagogiky“.</li> </ul>	

<b>Cíl 6:</b>	Řízení a administrace projektu
<b>Období realizace cíle:</b>	1. 1. 2017 – 31. 12. 2017
<p>Projekt bude administrován a finančně řízen tajemnicí IVP, která bude především sledovat harmonogram plnění cílů projektu a kontrolovat správné čerpání finančních prostředků.</p>	
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	
<p>Na konci sledovaného období bude dosaženo následujících výstupů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Závěrečná zpráva</li> <li>- Finanční dokumentace projektu</li> </ul>	

## 6. HARMONOGRAM PROJEKTU

### Leden – Únor

- Hodnocení odborných praxí studentů oboru poradenství v odborném vzdělávání
- Příprava prvního běhu pedagogických praxí
- Příprava propagačních materiálů, propagace programů IVP na veletrhu Gaudeamus, organizace programu dnů otevřených dveří

### Březen – Duben

- Náslechová praxe studentů oboru učitelství praktického vyučování
- Řízená pedagogická praxe
- Organizace dnů otevřených dveří

### Květen - Červen

- Příprava a provedení výzkumu nových absolventů
- Příprava modelových profesních situací
- Příprava inovací kurikula pro zimní semestr
- Nákup a instalace nové techniky

### Červenec – Srpen

- Příprava druhého běhu praxí
- Příprava setkání absolventů
- Zpracování výsledků výzkumu absolventů

### Září – Říjen

- Didakticko-metodický seminář pro cvičné učitele a absolventy
- Souvislá odborná praxe studentů oboru poradenství v odborném vzdělávání
- Náslechová praxe studentů oboru učitelství odborných předmětů
- Řízená pedagogická praxe
- Skupinová exkurze do dvou středních škol
- Realizace inovované výuky
- Zapojení externích vyučujících do výuky

### Listopad – Prosince

- Ukončení projektu
- Vyhotovení závěrečné zprávy



## 7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

*V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.*

### **Cíl 1 - Podpora pedagogické a odborné praxe**

**Mzdy a odvody 24 196,- Kč:** odměny za koordinaci praxí

**Ostatní osobní náklady 152 000,- Kč:** odměny mentorům – cvičným učitelům na spolupracujících středních odborných školách

**Materiál – 20 000,- Kč:** tisk metodických materiálů pro studenty, tisk dokumentace k praxím, kancelářské potřeby

**Cestovné – 18 000,- Kč:** cestovní náhrady pracovníkům IVP, kteří vedou supervize během praxí na středních odborných školách

**Služby – 17 000,- Kč:** telefony (příprava praxí, komunikace se cvičnými školami) 7 000,- Kč, doprava studentů autobusem na dvě exkurze do středních odborných škol 10 000,- Kč.

### **Cíl 2 - Zvyšování kvality výuky**

**Mzdy a odvody**

**Ostatní osobní náklady 28 000,- Kč:** odměny externím vyučujícím

**Materiál 475 776,- Kč:** nákup nové didaktické techniky a počítačů (2x dataprojektor, 6x stolní počítač, 6x monitor a další příslušenství, 10 x notebook pro mobilní počítačovou učebnu, materiál a pomůcky pro výuku)

### **Cíl 3 - Spolupráce s absolventy, výzkum absolventů**

**Mzdy a odvody 8 065,- Kč:** organizační zajištění didakticko-metodického semináře a spolupráce s absolventy

**Ostatní osobní náklady 10 000,- Kč:** odměny externím lektorům na didakticko-metodickém semináři

**Materiál 23 000,- Kč:** materiály a kancelářské potřeby pro didakticko-metodický seminář, tisk dotazníků pro výzkum absolventů

**Služby 15 000,- Kč:** telefony (výzkum absolventů, organizace setkání), občerstvení pro účastníky didakticko-metodického semináře

### **Cíl 4 Propagace programů IVP, adaptační program pro studenty prvních ročníků**

**Ostatní osobní náklady 3 000,- Kč:** odměny externím lektorům

**Materiál 15 000,- Kč:** tisk propagačních materiálů 12 000,- Kč, materiály pro adaptační realizaci programu během adaptačního týdne pro první ročníky denního studia: 3 000,- Kč.

### **Cíl 5 - Podpora společného vzdělávání**

**Mzdy a odvody 4 032,- Kč:** příprava a organizační zajištění výuky



**Ostatní osobní náklady 4 800,- Kč:** odměny externím lektorům

**Materiál 2 000,- Kč:** pomůcky a spotřební materiál pro výuku

**Cíl 6 - Řízení a administrace projektu**

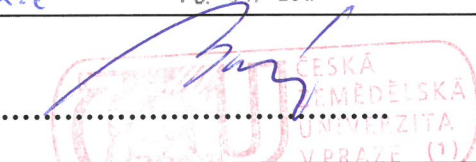
**Mzdy a odvody 16 130,- Kč:** administrace a finanční řízení projektu



## 8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

<b>Jméno a příjmení rektora VVŠ</b>	Jiří Balík, prof. Ing. CSc., dr. h. c.
<b>Místo a datum</b>	V Praze 13. 04. 2017
<b>Podpis a razítko</b>	

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

## Rozpočet projektu

v Kč

	Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
<b>Rozpočet celkem (A+B)</b>	<b>836 000</b>	<b>0</b>	<b>836 000</b>
<b>A</b>	<b>836 000</b>	<b>0</b>	<b>836 000</b>
<b>A.I</b>	<b>250 224</b>	<b>0</b>	<b>250 224</b>
Osobní náklady celkem			
A.I.1	39 000	0	39 000
Mzdy			
A.I.2	197 800	0	197 800
OON			
A.I.3	13 424	0	13 424
Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvy do sociálního fondu			
<b>A.II</b>	<b>585 776</b>	<b>0</b>	<b>585 776</b>
Služby a náklady nevýrobní celkem			
A.II.1	535 776	0	535 776
Materiální náklady			
A.II.2	18 000	0	18 000
Cestovné			
A.II.3	32 000	0	32 000
Služby			
A.II.4	0	0	0
Stipendia			
A.II.5	0	0	0
Ostatní			
<b>B</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Investiční finanční prostředky (celkem)			
<b>B.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn. Prosim vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.