

V Brně dne 19. 4. 2017

Vážený pan
Ing. Robert Plaga, Ph.D.
Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy
Odbor podpory vysokých škol a
výzkumu
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1 – Malá Strana

Žádost o poskytnutí příspěvku z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

Vážený pane náměstků,

posílám Vám žádost o poskytnutí příspěvku z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017. Mendelova univerzita v Brně v této výzvě předkládá projekt s názvem Příprava pedagogických pracovníků na ICV MENDELU.

S pozdravem,

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.
rektor



Žádost
o poskytnutí dotace /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Příprava pedagogických pracovníků na ICV MENDELU
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Výzva vysokým školám k předkládání projektů ve specifické oblasti
Celková výše požadované částky (v Kč)	418 000,- Kč
v tom investiční prostředky	0,- Kč
neinvestiční prostředky	418 000,- Kč
Celkový rozpočet projektu³	418 000,- Kč
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	Příspěvek
Datum zahájení realizace	01/2017
Datum ukončení realizace	12/2017
Hlavní řešitel	doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.
Pracoviště řešitele	Institut celoživotního vzdělávání, MENDELU
Telefonní číslo/Fax	545 135 220
E-mail	dana.linhartova@mendelu.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Mendelova univerzita v Brně
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Zemědělská 1/1665, 613 00 Brno
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	62156489
Číslo bankovního účtu	94-37124621/0710

Identifikace poskytovatele

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
--------------	--

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly č.22, odst. 4, 5, nebo 6

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Adresa sídla	Karmelitská 529/7, 118 12 Praha
---------------------	---------------------------------

Identifikace dalších osob⁵
Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.
Datum narození	
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	
Výše podílu	

Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 418 000,- Kč Kapitálové výdaje: 0,- Kč
Lhůta, v níž má být účel dosaženo	do 31. 12. 2017 (<i>dotace</i>) do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Navrhovaný projekt věcně navazuje na projekt realizovaný v letech 2014 – 2016 a umožňuje zvýšit kvalitu vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků formou uceleného systému podpory pedagogického vzdělávání budoucích učitelů SOŠ. Projektová žádost vychází ze strategických cílů MŠMT a MENDELU. Projekt umožňuje propojení teoretických znalostí a praktických dovedností studentů získaných v průběhu studia a jejich aplikaci do podmínek reálné pedagogické praxe. Projekt umožní realizaci dvoustupňové pedagogické praxe studentů a rozvoj jejich didaktických a psychosociálních kompetencí. Cílem projektu je rovněž podpora nástupu absolventů do pedagogické praxe a podpora setrvání začínajících učitelů v ní. Pro začínající učitele jsou určeny hospitace VŠ učitelů – didaktiky na SŠ s následnými rozbory vyučovací jednotky a reflektivní semináře zaměřené na výměnu pedagogických zkušeností.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Projekt aktuálně reaguje na dlouhodobou situaci s nízkou kvalifikovaností učitelů SŠ a na kritiku přetrvávající nedostatečné vysokoškolské přípravy pro profesi učitele střední školy, která nereflektuje měnícími se požadavky na pedagogické pracovníky. Navrhovaná projektová žádost vychází z DZ MŠMT a jeho příslušné ADZ (prioritní cíl 1 Zajišťování kvality a prioritní cíl 4 Relevance) a DZ MENDELU a jeho Plánu realizace strategického záměru pro rok 2017 (prioritní cíl 4 Relevance, strategické opatření 4.1 Zlepšení návaznosti teoretické výuky na praktickou, strategické opatření 4.3 Zlepšení spolupráce s absolventy; strategické opatření 4.4 Posílení pozice MENDELU jak strategického partnera v národním a regionálním měřítku; prioritní cíl 1 Zajišťování kvality, strategické opatření 1.4. Zvýšení kvality vzdělávání na MENDELU). Při návrhu projektu vycházíme z poznání, že vysokoškolská příprava by měla být více orientována na získání praktických dovedností v návaznosti na teoretické znalosti. Snahou při zkvalitňování výuky je, zařadit do přípravného vzdělávání takové předměty, které umožní učitelům lépe prostředí SŠ poznat, řešit pedagogické problémy a získat praktické zkušenosti.

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	Podpořit rozvoj pedagogických kompetencí studentů učitelství prostřednictvím dvoustupňové pedagogické praxe
Období realizace cíle:	01/2017 – 12/2017
<p>Pro naplnění tohoto cíle projektu bude realizována dvoustupňová pedagogická praxe studentů 3. ročníků bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice. První stupeň pedagogické praxe je ve formě náslechové praxe na vybraných Univerzitních cvičných školách MENDELU. Studenti mají možnost se seznámit se specifiky vyučování jednotlivých předmětů, učí se prakticky aplikovat moderní vyučovací metody do výuky a komplexně se připravují na Individuální řízenou pedagogickou praxi (IRPP). Druhý stupeň pedagogické praxe bude realizován přímo v prostředí SOŠ. Cílem pedagogické praxe studenta je poznat výchovnou a vzdělávací činnost školy ve výuce i mimo ni. Zejména se naučit připravovat, vést a vyhodnocovat vlastní výchovně vzdělávací práci nebo si tuto schopnost učitele rozšířit v podmínkách cvičné školy. Prostředkem ke splnění tohoto cíle jsou především náslechy studenta ve vyučovacích jednotkách u cvičného učitele a vyučovací výstupy studenta ve vyučovacích jednotkách s následnými rozbory.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ul style="list-style-type: none"> • příprava a realizace prvního stupně pedagogické praxe na vybraných Univerzitních cvičných školách MENDELU • příprava a realizace druhého stupně pedagogické praxe – Individuální řízené pedagogické praxe – na vybraných Univerzitních cvičných školách MENDELU <p>Pro první stupeň pedagogické praxe předpokládáme účast 45 studentů, pro druhý stupeň pedagogické praxe předpokládáme účast 85 studentů. Celkem tedy bude za rok 2017 podpořeno 130 studentů.</p>	
Monitorovací indikátory: počet úspěšně podpořených studentů učitelství	
Cílové hodnoty:	
2017 výchozí hodnota: 0	
konečná hodnota (k 31. 12. 2017): 130	

Cíl:	Prohloubit didaktické a psychosociální kompetence studentů učitelství
Období realizace cíle:	02/2017 – 12/2017
<p>K naplnění stanoveného cíle projektu bude sloužit rozšíření a inovace předmětů v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice. V letním semestru každého roku řešení projektu budou realizovány studijní předměty Rozvoj didaktických kompetencí učitele (RDKU) a Rozvoj psychosociálních kompetencí učitele (RPKU). Cílem předmětu RDKU je rozvíjet tvůrčí přístup studentů k samostatnému i týmovému využívání tradičních i netradičních didaktických metod a postupů pro podporu tvorby příznivého klimatu ve vyučování. Předmět vede k autoreflexi didaktické činnosti. Velká pozornost je věnována také mikrovýstupům. Cílem předmětu (RPKU) je poskytnout studentům možnost získat vlastní zkušenost se zážitkovým učením, jehož obsahové zaměření bude orientováno na rozvoj vybraných psychosociálních kvalit a dovedností učitele odborných předmětů střední školy a vytvořit u studentů impulzy a předpoklady pro profesionální zvládnutí pedagogické praxe.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ul style="list-style-type: none"> • realizace rozšířeného a inovovaného předmětu Rozvoj didaktických kompetencí učitele • realizace rozšířeného a inovovaného předmětu Rozvoj psychosociálních kompetencí učitele • Na uvedené předměty v roce 2017 předpokládáme úspěšně podpořených 85 studentů/předmět. Celkem bude podpořeno 170 studentů. 	
Monitorovací indikátory: počet úspěšně podpořených studentů učitelství	
Cílové hodnoty:	
2017 výchozí hodnota: 0	
konečná hodnota (k 31. 12. 2017): 170	

Cíl:	Podpořit nástup absolventů do pedagogické praxe.
Období realizace cíle:	01/2017 – 12/2017
<p>Všechny aktivity navržené k naplnění stanoveného cíle projektu budou směřovat k podpoře zájmu studentů a absolventů o výkon povolání středoškolského učitele. Projekt umožní formou reflektivních seminářů po absolvování pedagogické praxe studentů analyzovat a následně rozvinout chybějící a málo rozvinuté pedagogické kompetence a také umožní vzájemné sdílení pedagogických zkušeností budoucích učitelů. Na semináře budou zváni také zástupci z řad cvičných učitelů SŠ. K podpoře snadnější adaptace a setrvání začínajícího učitele v pedagogické praxi budou sloužit hospitace na SŠ a následné rozbory vyučovací jednotky vysokoškolskými učiteli - didaktiky.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ul style="list-style-type: none"> • příprava a realizace reflektivních seminářů po absolvování každého stupně pedagogické praxe pedagogické praxe (bude podpořeno 45 studentů po prvním stupni pedagogické praxe a 85 studentů po druhém stupni pedagogické praxe. Celkem tedy bude podpořeno v roce 2017 130 studentů.) • příprava a uskutečnění hospitací na SŠ u začínajících učitelů (bude podpořeno celkem 20 studentů) Všechny vzdělávací aktivity budou podpořeny vypracovanými studijními materiály. 	

Monitorovací indikátory: 1.) počet úspěšně podpořených studentů učitelství
2.) počet podpořených začínajících učitelů

Cílové hodnoty:

Ad 1.) **2017** výchozí hodnota: 0
konečná hodnota (k 31. 12. 2017): 130

Ad 2.) **2017** výchozí hodnota: 0
konečná hodnota (k 31. 12. 2017): 20

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

2017

leden – červen

- realizace předmětu Rozvoj didaktických kompetencí učitele
- realizace předmětu Rozvoj psychosociálních kompetencí učitele
- realizace 2. stupně pedagogické praxe
- realizace reflektivního semináře
- hospitační činnost na SŠ

září – prosinec

- realizace 1. stupně pedagogické praxe
- realizace reflektivního semináře
- hospitační činnost na SŠ

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

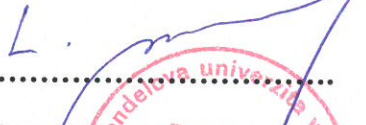

Mzdové prostředky v roce **2017** budou vynaloženy:

- a) na přípravu a realizaci 1. stupně pedagogické praxe:
- odměny cvičným učitelům za rozborovou jednotku (160,- Kč za rozborovou jednotku/student);
 - odměny vedení SŠ za realizaci náslechové praxe (500,-Kč/termín)
 - odměny vedoucímu pedagogické praxe za hospitační činnost na SŠ (1000,- Kč/student);
 - náklady na cestovné (hospitační činnost na SŠ, účast učitele z praxe na reflektivním semináři; celkem 10 000,- Kč)
 - nákup drobného hmotného materiálu a odborné literatury pro studenty (15 000,- Kč)
 - služby spojené s tiskem studijních materiálů pro studenty (15 000,- Kč)
- b) na přípravu a realizaci 2. stupně pedagogické praxe:
- příprava a realizace předmětů RDKU a RPKU (materiály do výuky, realizace výuky každý předmět: 30 hod přípravy (4500,- Kč) a 15 hod výuky (3750,- Kč)
 - příprava a realizace 2. stupně pedagogické praxe (náklady na každého studenta 2000,- Kč/cvičný učitel; 1000,- Kč/ vedoucí pedagogické praxe; odměna vedení cvičné školy 500,- Kč/termín, cestovné 10 000,- Kč)
- c) na podporu rozvoje didaktických a psychosociální kompetencí studentů učitelství
- příprava a realizace reflektivních seminářů; náklady na 1 seminář 8250,- Kč (příprava lektora a přímá výuka)
 - příprava a realizace předmětů RDKU a RPKU (materiály do výuky, realizace výuky každý předmět: 30 hod přípravy (4500,- Kč) a 15 hod výuky (3750,- Kč)

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola povinných náležitostí žádosti⁶;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.
Místo a datum	Brno, 19. 4. 2017
Podpis a razítko	 

⁶ blíže specifikovaných v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. MSMT- 901/2016-1)

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

v Kč

	Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
Rozpočet celkem (A+B)	418 000	0	418 000
A	418 000	0	418 000
Neinvestiční finanční prostředky (celkem)			
A.I	373 000	0	373 000
A.I.1	246 000		246 000
A.I.2	0		0
A.I.3	127 000		127 000
A.II	45 000	0	45 000
A.II.1	15 000		15 000
A.II.2	20 000		20 000
A.II.3	0		0
A.II.4	0		0
A.II.5	10 000		10 000
B	0	0	0
B.1			0

Pozn. Prosím vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.