

**OPATŘENÍ MINISTRA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY,
KTERÝMI SE MĚNÍ RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
OBORŮ STŘEDNÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A OBORŮ KONZERVATOŘÍ**

Praha 22. června 2017
č. j. MSMT-11493/2017-1

**Opatření č. 1
ministra školství, mládeže a tělovýchovy,
kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání a oborů
konzervatoří v oborech vzdělání skupiny 53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství
a sociální péče a 82 Umění a užití Umění, které nejsou stanoveny v nařízení vlády
č. 445/2016 Sb., ve znění nařízení vlády č. 71/2017 Sb.**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s ustanovením § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

m ě n í

rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání M a LO a oborů vzdělání v konzervatoři kategorie stupně dosaženého vzdělání M a P uvedených v přílohách tohoto opatření.

Čl. 1

V rámcových vzdělávacích programech oborů vzdělání uvedených v příloze č. 1 tohoto opatření v kapitole 5 *Organizace vzdělávání*, podkapitole *Profilová část maturitní zkoušky* se věta první nahrazuje větami „**Profilová část maturitní zkoušky se skládá z tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.**“.

Čl. 2

Pro obory vzdělání uvedené v příloze č. 1 tohoto opatření **se zrušuje** Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydává dodatek k rámcovým vzdělávacím programům oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání M a L (s výjimkou rámcových vzdělávacích programů oborů vzdělání kmenového oboru 78-42-M Lyceum) a oborů vzdělání v konzervatoři kategorie stupně dosaženého vzdělání M a P, ze dne 4. 7. 2012, č. j. MSMT-15405/2012-23.

Čl. 3

V oborech vzdělání uvedených v příloze č. 1 tohoto opatření se maturitní zkouška žáků, kteří úspěšně ukončí poslední ročník středního vzdělávání do 30. září 2020, koná podle rámcových vzdělávacích programů ve znění účinném do dne nabytí účinnosti tohoto opatření.

Čl. 4

V rámcových vzdělávacích programech oborů vzdělání nástavbového studia **53-41-L/51 Zdravotnický asistent, 75-41-L/51 Sociální činnost a 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce** v kapitole 6 *Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání* se na konci prvního odstavce slova „, vzdělávací oblasti se dále dělí na povinné a povinně volitelné“ zrušují.

Čl. 5

V rámcových vzdělávacích programech oborů vzdělání nástavbového studia **53-41-L/51 Zdravotnický asistent**, **75-41-L/51 Sociální činnost** a **82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce** v kapitole 7 *Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání* se mění minimální počty vyučovacích hodin vzdělávacích oblastí *Jazykové vzdělávání* a *Disponibilní hodiny* a zrušuje se řádek *Volitelné vzdělávací oblasti* v souladu s přílohami č. 2 až 4 tohoto opatření.

Čl. 6

Toto opatření nabývá účinnosti dnem 1. září 2017, s výjimkou Čl. 4 a Čl. 5, které nabývají účinnosti dnem 1. září 2019, počínaje 1. ročníkem vzdělávání. Školy poskytující vzdělávání v oborech vzdělání uvedených v přílohách č. 2 až 4 tohoto opatření uvedou své školní vzdělávací programy do souladu s upravenými rámcovými vzdělávacími programy nejpozději do 1. září 2019.

Ministr:

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., v. r.

**Příloha č. 1 k opatření č. 1
č. j. MSMT-11493/2017-1**

Obory vzdělání skupiny 53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče a 82 Umění a užité Umění, které nejsou stanoveny v nařízení vlády č. 445/2016 Sb., ve znění nařízení vlády č. 71/2017 Sb.

a) Kategorie stupně dosaženého vzdělání M (P)

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
2. 53-41-M/02 Nutriční asistent
3. 53-43-M/01 Laboratorní asistent
4. 53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik
5. 53-44-M/03 Asistent zubního technika
6. 75-41-M/01 Sociální činnost
7. 82-41-M/01 Užité malba
8. 82-41-M/02 Užité fotografie a média
9. 82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba
10. 82-41-M/04 Průmyslový design
11. 82-41-M/05 Grafický design
12. 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů
13. 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů
14. 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů
15. 82-41-M/09 Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků
16. 82-41-M/10 Řezbářství
17. 82-41-M/11 Design interiéru
18. 82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu
19. 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů
20. 82-41-M/14 Textilní výtvarnictví
21. 82-41-M/15 Tvorba a vzorování bižuterie
22. 82-41-M/16 Kamenosochařství
23. 82-41-M/17 Multimediální tvorba
24. 82-41-M/18 Uměleckořemeslná stavba varhan
25. 82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství
26. 82-44-M/02 Ladění klavírů a příbuzných nástrojů
27. 82-44-M (P)/01 Hudba
28. 82-45-M (P)/01 Zpěv
29. 82-46-M (P)/01 Tanec
30. 82-46-M (P)/02 Současný tanec
31. 82-47-M (P)/01 Hudebně dramatické umění

b) Kategorie stupně dosaženého vzdělání L0

1. 82-48-L/01 Starožitník
2. 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů
3. 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
4. 82-51-L/03 Uměleckořemeslné zpracování textilu
5. 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky
6. 82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla
7. 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

c) Kategorie stupně dosaženého vzdělání L5

1. 53-41-L/51 Zdravotnický asistent
2. 75-41-L/51 Sociální činnost
3. 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce

V rámcovém vzdělávacím programu oboru vzdělání **53-41-L/51 Zdravotnický asistent** se znění kapitoly 7 *Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání* **mění** takto:

7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	Týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání		
- český jazyk	3	96
- cizí jazyk	6	192
Estetické vzdělávání	3	96
Vzdělávání pro zdraví	4	128
Přírodovědné vzdělávání	2	64
Základ pro poskytování ošetrovatelské péče	4	128
Ošetrovatelství a ošetrovatelská péče	18	576
Sociální vztahy a dovednosti	2	64
Disponibilní hodiny	22	704
Celkem	64	2 048

Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících je 29.

Poznámky:

1. Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty (moduly), které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
2. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, k prohloubení všeobecného vzdělání podle potřeb oboru (Společenskovědní vzdělávání, Přírodovědné vzdělávání, Matematické vzdělávání, Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích), pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
3. Minimální počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 64, maximální 70.
4. Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.), učební a odborné praxe. Na cvičení, učební nebo odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od

vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP základ pro poskytování ošetrovatelské péče, ošetrovatelství a ošetrovatelská péče a sociální vztahy a dovednosti.

5. Do ŠVP musí být zařazena odborná praxe v minimálním rozsahu 2 týdny za celou dobu vzdělávání. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy.
6. Kromě toho zařadí škola učební praxi v minimálním rozsahu 2 týdenní vyučovací hodiny za celou dobu vzdělávání.
7. Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena v denní formě vzdělávání tělesná výchova, v minimálním rozsahu 2 hodiny týdně. Do jiných forem vzdělávání než denní se tělesná výchova zpravidla nezařazuje, pokud to nevyžaduje charakter odborné přípravy.

V rámcovém vzdělávacím programu oboru vzdělání **75-41-L/51 Sociální činnost** se znění kapitoly 7 *Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání* **mění** takto:

7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	Týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání		
- český jazyk	3	96
- cizí jazyk	6	192
Estetické vzdělávání	3	96
Vzdělávání pro zdraví	4	128
Řízení sociálních služeb	4	128
Přímá péče a osobní asistence	7	224
Sociálně-výchovná činnost	14	448
Sociální vztahy a komunikace	4	128
Disponibilní hodiny	19	608
Celkem	64	2048

Minimální počet vyučovacích hodin týdně v jednotlivých ročnících je 29.

Poznámky:

1. Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
2. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, k prohloubení všeobecného vzdělání podle potřeb oboru (Společenskovední vzdělávání, Přírodovědné vzdělávání, Matematické vzdělávání, Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích), pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
3. Minimální počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 64, maximální 70.
4. Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.), učební a odborné praxe. Na cvičení, učební nebo odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP Přímá péče a osobní asistence, Sociálně-výchovná činnost, Sociální vztahy a komunikace.

5. Do ŠVP musí být zařazena odborná praxe v minimálním rozsahu 2 týdny za celou dobu vzdělávání. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy.
6. Kromě toho zařadí škola učební praxi, a to v minimálním rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně za celou dobu vzdělávání.
7. Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena v denní formě vzdělávání tělesná výchova, v minimálním rozsahu 2 hodiny týdně. Do jiných forem vzdělávání než denní se tělesná výchova zpravidla nezařazuje, pokud to nevyžaduje charakter odborné přípravy.
8. V obsahovém okruhu Přímá péče a osobní asistence může škola zohlednit získanou odbornou způsobilost žáků pro práci v sociálních službách nebo pro ošetrovatelská povolání (ve smyslu zákona č. 108/2009 Sb., zákon o sociálních službách a č. 96/2004 Sb., zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání), doloženou příslušným certifikátem, a využít časovou dotaci obsahového okruhu pro posílení jiných odborných obsahových okruhů nebo pro odbornou profilaci vzdělávání.

V rámcovém vzdělávacím programu oboru vzdělání **82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce** se znění kapitoly 7 *Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání* **mění** takto:

7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	Týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání		
- český jazyk	3	96
- cizí jazyk	6	192
Estetické vzdělávání	3	96
Vzdělávání pro zdraví	4	128
Matematické vzdělávání	4	128
Umělecko-historická a výtvarná příprava	10	320
Techniky a technologické postupy	6	192
Ekonomické vzdělávání	2	64
Disponibilní hodiny	26	832
Celkem	64	2 048

Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících je 29.

Poznámky:

1. Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
2. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, k prohloubení všeobecného vzdělání podle potřeb oboru (Společenskovědní vzdělávání, Přírodovědné vzdělávání, Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích), pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
3. Minimální počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 64, maximální 70.
4. Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.), učební a odborné praxe. Na cvičení, učební nebo odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od

vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP techniky a technologické postupy a umělecko-historická a výtvarná příprava.

5. Do ŠVP musí být zařazena odborná praxe v minimálním rozsahu 2 týdny za celou dobu vzdělávání. Odborná praxe se organizuje v souladu s platnými právními předpisy. Část odborné praxe lze vykonávat i v období prázdnin v rozsahu nejdéle 2 týdnů.
6. Kromě toho zařadí škola učební praxi v minimálním rozsahu 4 týdenní vyučovací hodiny za celou dobu vzdělávání.
7. Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena v denní formě vzdělávání tělesná výchova, v minimálním rozsahu 2 hodiny týdně. Do jiných forem vzdělávání než denní se tělesná výchova zpravidla nezařazuje, pokud to nevyžaduje charakter odborné přípravy.