



Univerzita Palackého
v Olomouci

Genius loci...

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

za rok 2016

Olomouc 2017

Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) jako druhá nejstarší vysoká škola v České republice dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími českými vysokými školami a patří k významným středoevropským centrům vzdělanosti a výzkumu. Role univerzity je důležitá i v regionálním měřítku, neboť patří k největším zaměstnavatelům v Olomouckém kraji a statutárním městě Olomouci. Bez Univerzity Palackého si nelze představit hospodářský růst a rozvoj regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách.

Univerzita Palackého představuje moderní vzdělávací instituci se širokou nabídkou studijních oborů a bohatou vědeckou činností. V celé řadě oborů dosahuje svými výsledky evropské a světové úrovně. Kvalitu univerzity v mezinárodním měřítku potvrzuje i její umístění v mezinárodních žebříčcích – patří mezi nejlépe hodnocené české univerzity, velmi dobře si vede i ve srovnání se zahraničními univerzitami. V roce 2016 se poprvé umístila v prestižním mezinárodním žebříčku QS World University Rankings.

Univerzita Palackého v roce 2016 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Významný mezinárodní úspěch představuje získání grantu Evropské výzkumné rady (ERC).

V rámci internacionalizace byla v roce 2016 významně rozšířena nabídka studijních programů v cizích jazycích a formy jejich propagace. Byla podporována zahraniční mobilita studentů i akademických pracovníků a navázána spolupráce s řadou zahraničních partnerských univerzit včetně přípravy dalších Double Degree studijních programů.

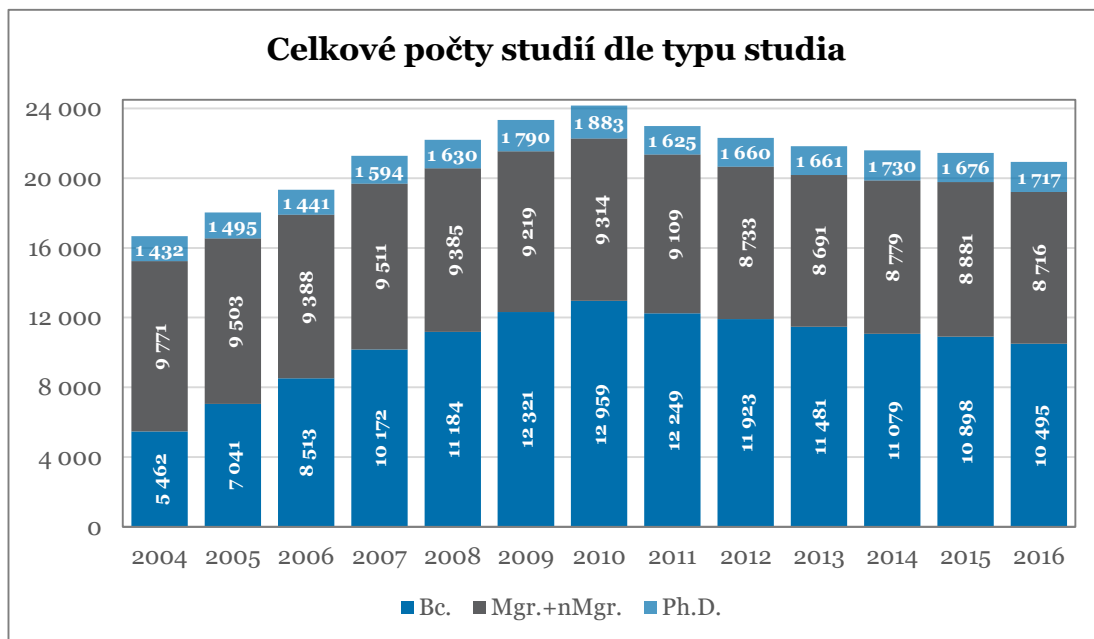
V září 2016 proběhlo u příležitosti 70. výročí znovuoobnovení univerzity velké Absolventské setkání. Zúčastnilo se jej přibližně sedm tisíc absolventů, kteří navštívili univerzitní prostory a využili bohatý doprovodný dvoudenní program, jenž byl pro ně připraven.

V neposlední řadě se univerzita připravovala na implementaci řady změn plynoucích z novely zákona o vysokých školách.

1 Kvalitní studium a vzdělávání

Studenti

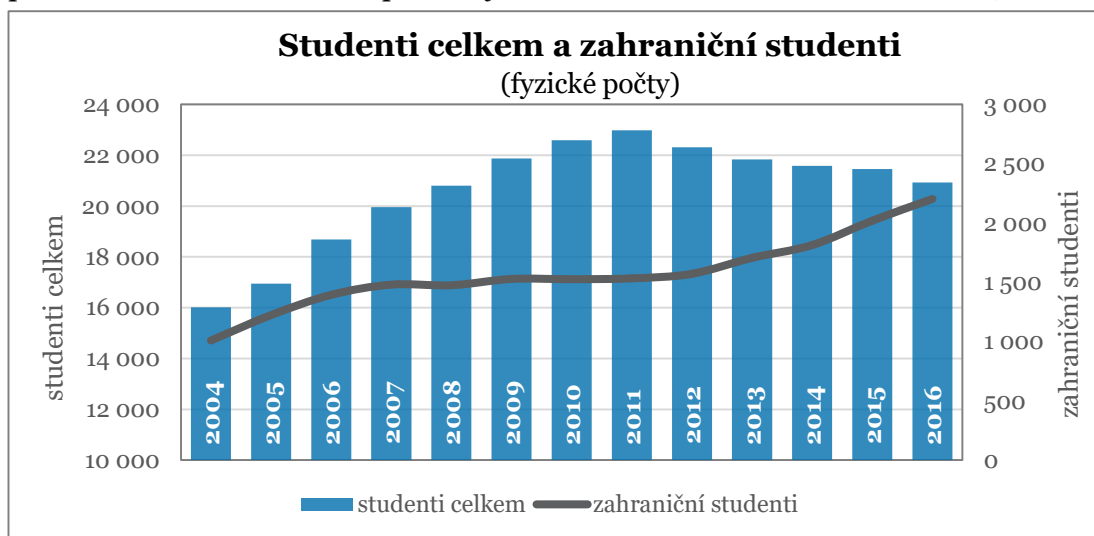
V roce 2016 se na UP zapsalo ke studiu na některém z 331 programů celkem 20 594 studentů, kteří tvořili 20 928 studií¹, z toho polovinu tvořili studenti bakalářských studijních programů, studentů magisterských a navazujících magisterských programů bylo 42 % a zbylých 8 % představovali doktorandi.



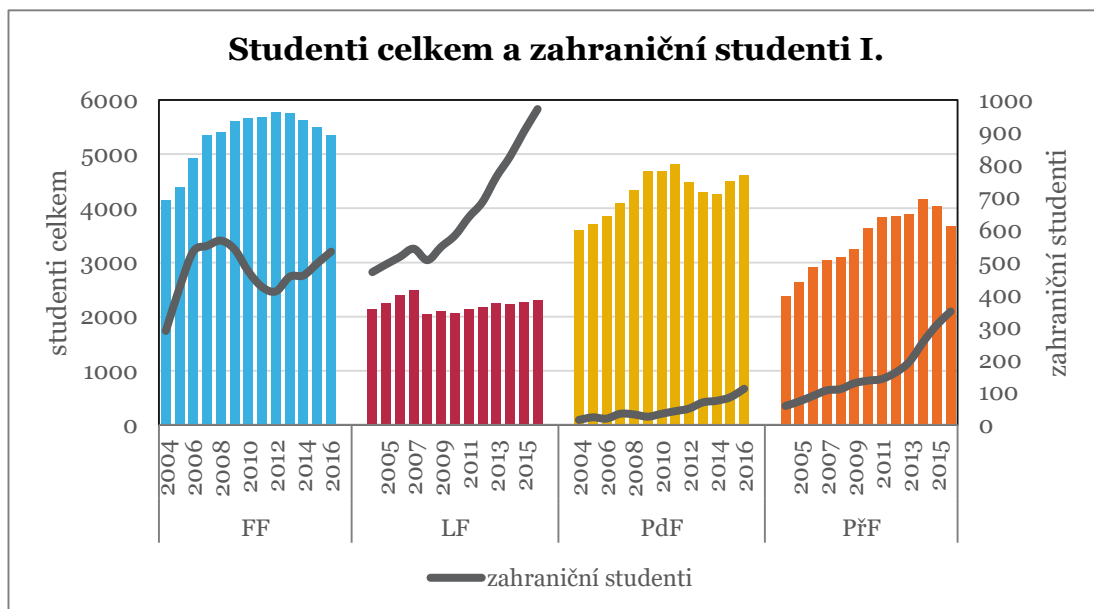
Až do roku 2010 docházelo k pozvolnému nárůstu počtu studentů, následoval mírný pokles, který mezi lety 2013 a 2015 stagnoval a v roce 2016 se ještě mírně snížil. Počty studentů doktorského studia ve sledovaném období nevykazovaly žádné výrazné meziroční změny. Největší rozdíl mezi jednotlivými lety čítá 160 studentů DSP. Počty studentů magisterského a navazujícího magisterského studia vykazovaly od roku 2010 mírný pokles, kopírující křivku vývoje celkového počtu studentů. Počty studentů bakalářského studia zaznamenaly výrazný nárůst, což velmi pravděpodobně odráží zvyšující se počet oborů nabízejících tento typ studia (rozdělení tzv. dlouhého magisterského studia dle Boloňského procesu). Po roce 2010 už počty studentů bakalářského studia kopírují pozvolně klesající trend celkového počtu studentů.

¹ Počty studií odráží skutečnost, kdy jeden student studuje několik studijních oborů, přičemž se nejedná o kombinaci, tj. tzv. dvouobor.

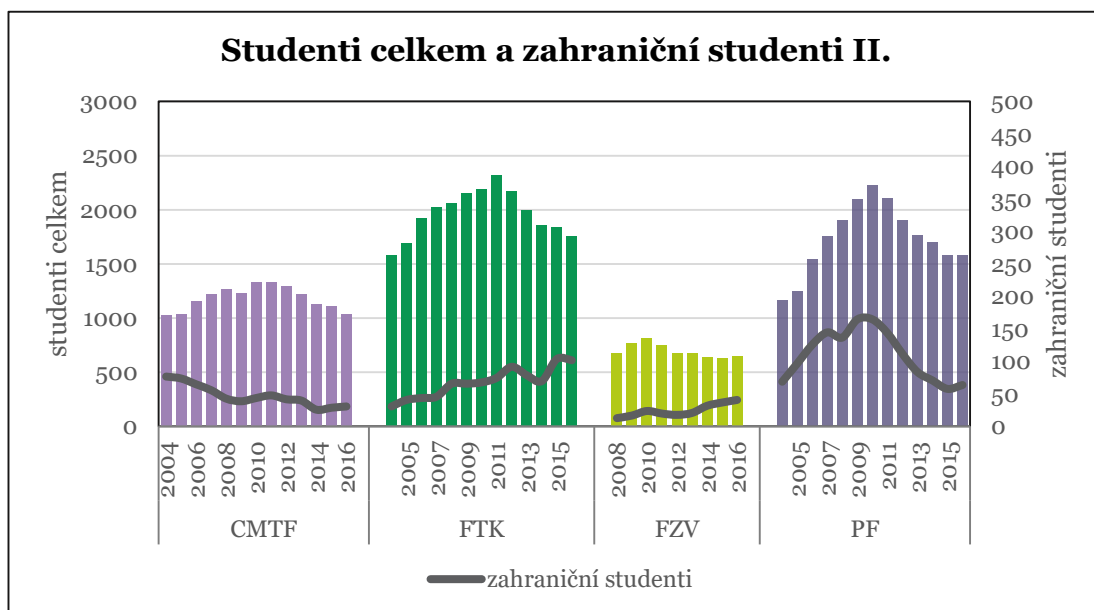
Podíl zahraničních studentů tvořil v roce 2016 11 % ze všech studentů UP, celkový počet zahraničních studentů pocházejících celkem z 80 zemí světa činil 2 203².



Až do roku 2007 stoupal počet zahraničních studentů stejným tempem jako počet všech studentů. Od roku 2007 došlo, navzdory rostoucímu počtu všech studentů, ke stagnaci, která trvala až do roku 2011. Od roku 2012 počty všech studentů klesají, ale počty zahraničních studentů rostou, proto se i výrazně zvyšuje podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů.



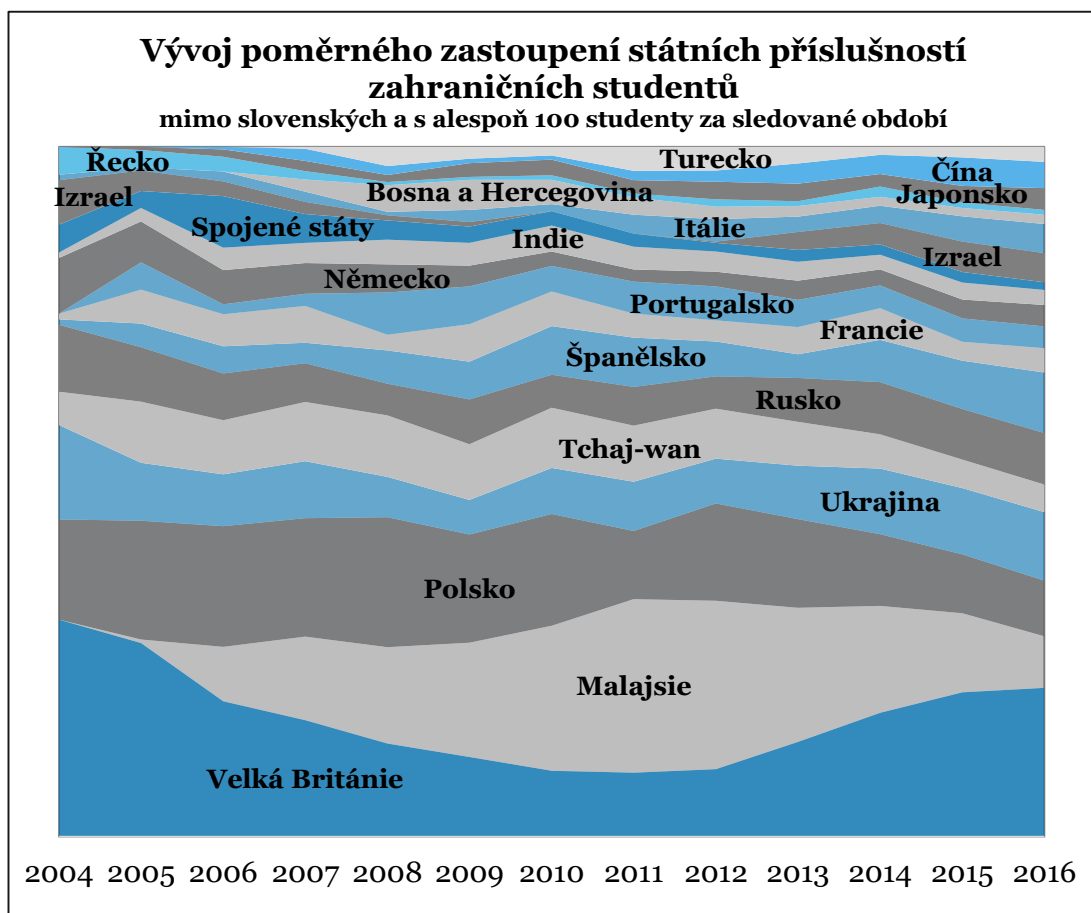
² Údaj zahrnuje zahraniční studenty na UP k 31. 12. 2016, tj. krátkodobé mobility jsou zde započítány pouze v případě, že student k 31. 12. 2016 na UP pobýval.



Většina fakult vykazuje rovnoměrný nárůst počtu zahraničních studentů. U FF došlo v letech 2009 až 2012 k poklesu, ale od roku 2013 počet zahraničních studentů opět narůstá a dosahuje téměř stejného počtu jako v letech 2006 až 2008. Jako nejdynamičtější fakulty se v tomto směru jeví LF a PřF, u kterých byl nárůst v posledních letech nejstrmější. PF dosáhla maxima zahraničních studentů v letech 2009 a 2010, od té doby počet zahraničních studentů setrvale klesal, v roce 2016 došlo k jeho navýšení. Jediná CMTF zaznamenala až do roku 2015 trvalý pokles počtu zahraničních studentů, k mírnému navýšení počtu zahraničních studentů došlo v roce 2016, stejně jako u PF.

Z hlediska poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách je zcela výjimečná LF, u níž tento podíl na počátku sledovaného období činil 20 % a v roce 2016 už dosahoval 42 %. Trendy poměrného zastoupení zahraničních studentů na fakultách jsou identické s trendy absolutních počtů.

Mezi lety 2004 a 2016 studovali na UP příslušníci celkem 114 států ze všech šesti kontinentů. Počet zemí, jejichž příslušníci studují na UP v jednom roce, stoupl na dvojnásobek a od roku 2010 si zachovává konstantní tempo růstu. Mezi zahraničními studenty jsou nejvíce (kolem dvou třetin) zastoupeni občané Slovenska. Výrazné zastoupení mají i občané Velké Británie, Malajsie a Polska.



Graf (výše) ukazuje vývoj poměrného zastoupení nejsilněji zastoupených států mezi zahraničními studenty. Čím je „vrstva“ příslušného státu silnější, tím více jeho studentů v daném roce na UP studovalo. V grafu není zahrnuto Slovensko, které ostatní státy výrazně převyšuje. Je zde dobře vidět zřejmě „epizodní“ zájem občanů Malajsie. Po letech útlumu se zvyšuje počet občanů Izraele a zejména Velké Británie. Občané sousedního Německa jsou mezi studenty zastoupeni trvale, ale relativně málo.

Zabezpečení kvalitní pedagogické a tvůrčí činnosti

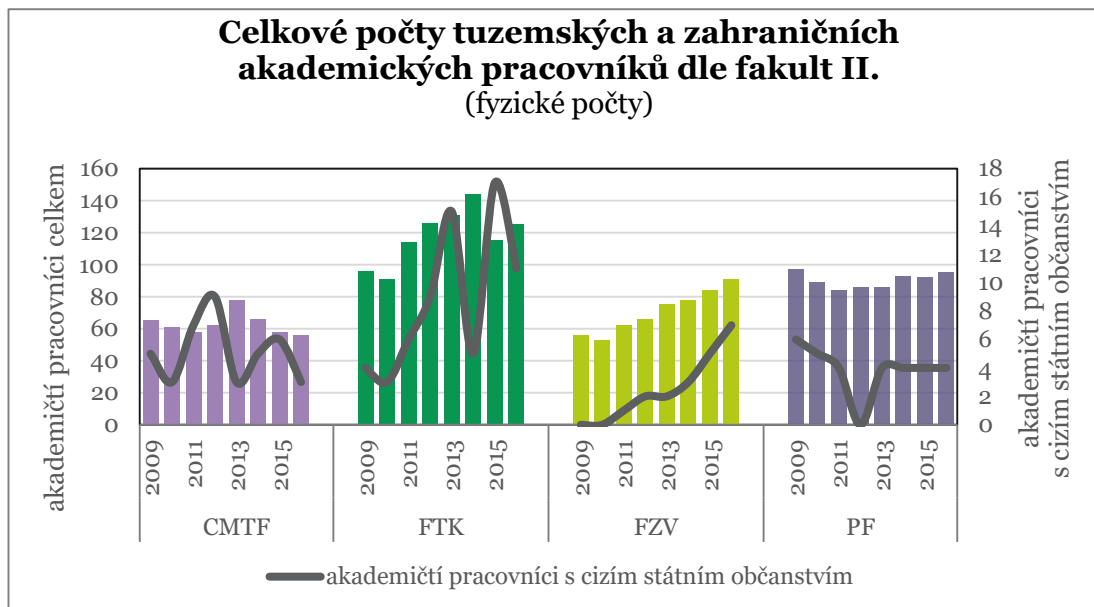
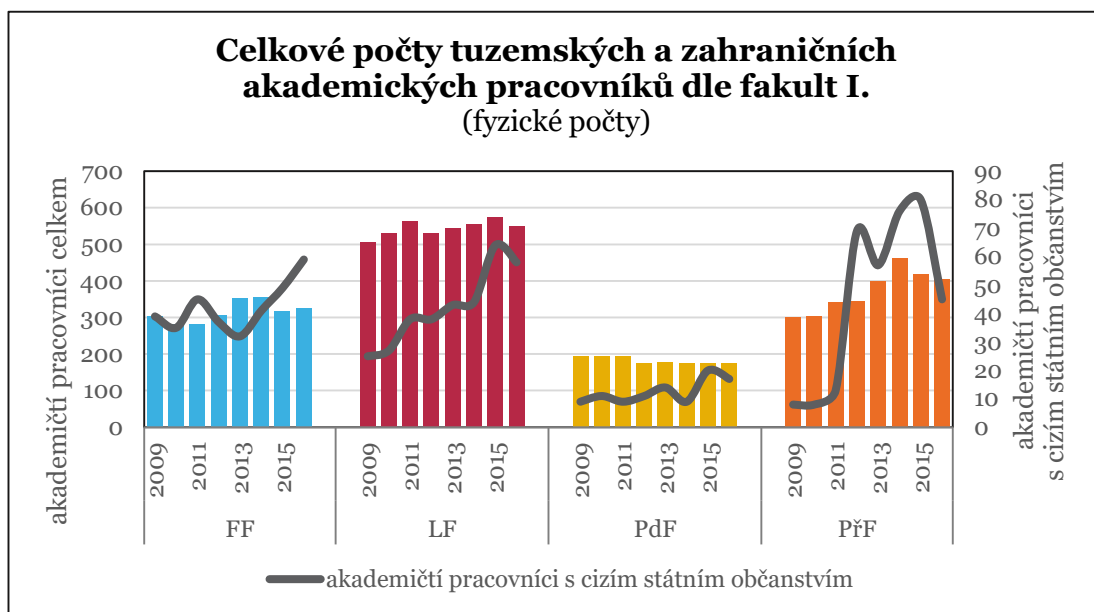
Základní stavební kámen kvality univerzity tvoří její zaměstnanci, především akademičtí a vědečtí pracovníci. Počty profesorů, docentů a zahraničních odborníků se UP snaží neustále navyšovat prostřednictvím stále se zlepšujícího zázemí podporujícího jejich pedagogickou a tvůrčí činnost.

V roce 2016 na UP působilo 1 827 akademických a 446 vědeckých pracovníků³, z nichž 14 % tvořili zahraniční odborníci. Podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím byl 11 % a oproti roku 2015 zaznamenal mírné snížení (o 2 %), na což může mít vliv ukončení podpory řady projektů.



Snížení do té doby vzrůstajícího trendu počtu i podílu zahraničních akademických pracovníků v roce 2016 zaznamenala polovina fakult UP, avšak na FF a FZV došlo k navýšení (po 2 %) a LF i PF si udržely stejný podíl zahraničních odborníků mezi akademickými pracovníky jako v roce 2015.

³ Jedná se o fyzické počty, údaje k 31. 12. 2016. Kompletní přepočtené počty zaměstnanců za rok 2016 viz tabulková příloha – tabulka 6.1.

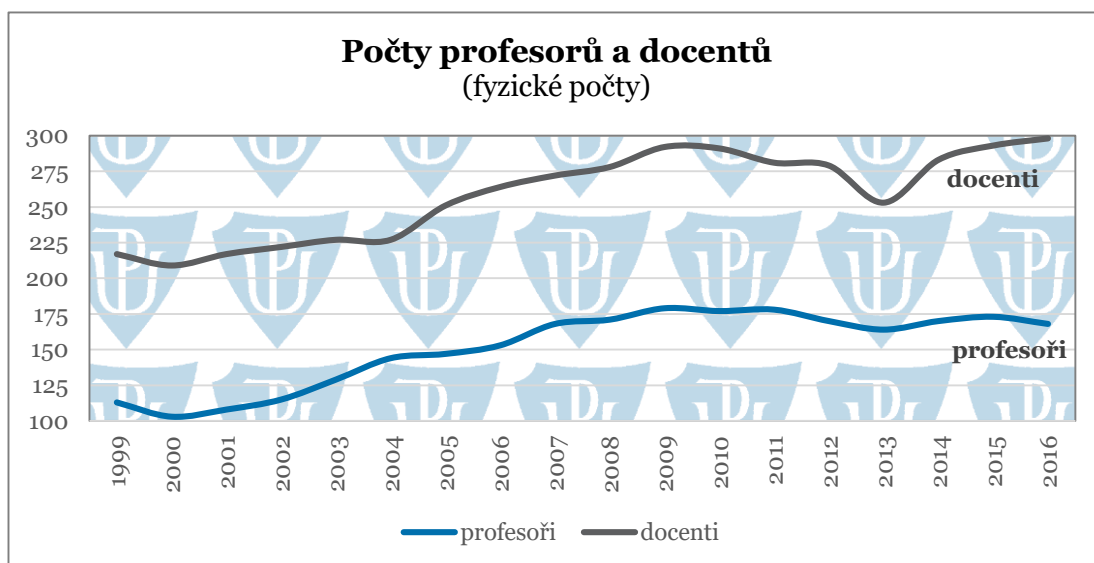


Většina fakult vykazovala nárůst počtu zahraničních akademických pracovníků. Nejdynamičtěji se v průběhu let 2009–2016 jeví LF, FF a PŘF, nárůst akademických pracovníků s cizím státním občanstvím byl na těchto fakultách nejstrmější. Nejvyšší nárůst zahraničních akademických pracovníků zaznamenala PŘF, a to v roce 2012, avšak v roce 2016 došlo k výraznému poklesu jejich počtu. Nejrovnoměrnější nárůst byl sledován na FZV, navíc kopíroval nárůst celkového počtu akademických pracovníků.

Dlouhodobým cílem UP je navyšovat počet profesorů, docentů a na výuce se podílejících odborníků z praxe. V roce 2016 tvořili profesori 10 % a docenti 16 % z celkového počtu akademických pracovníků. Na pedagogické činnosti se podílelo také 12 % odborníků z aplikační sféry. Významná část kmenových akademických pracovníků LF a FZV působí v aplikační sféře. Naopak zdravotničtí odborníci FNOL se v rámci kooperace podílejí na výuce, jsou vedoucími či oponenty závěrečných prací, členy komise pro státní závěrečné zkoušky a působí i na pozicích mentorů odborných praxí.

Podpora habilitací akademických pracovníků se realizuje především prostřednictvím podpory zahraničních výzkumných stáží, výjezdů na vědecké konference či výzkumných činností. Pracovníci mají k dispozici rozmanitý a rozrůstající se knižní fond KUP a dbáno je i na umožnění přístupu do významných vědeckých databází.

V roce 2016 proběhlo u 27 akademických pracovníků UP úspěšné habilitační řízení a celkem 10 akademiků bylo nově jmenováno profesory⁴.



⁴ Počty nově jmenovaných docentů nejsou totožné s počty uvedenými v tabulce 6.5, která je součástí tabulkové přílohy k Výroční zprávě o činnosti Univerzity Palackého v Olomouci, neboť vzhledem k nastavené metodice není v této tabulce započítán např. docent, jenž pracuje pouze na UP s úvazkem 0,7 a habilitační řízení neproběhlo na UP. Stejně tak se mezi kmenové zaměstnance UP nepromítanou ti docenti a profesori, kteří mají úvazek nižší než 0,8 a působí pouze na UP.

Celkové počty profesorů od roku 2000 zvolna stoupaly, během let 2009 až 2012 byly konstantní, mírně se snížily v roce 2013, v roce 2014 se opět navýšily a dále jsou konstantní. Počty docentů od roku 2000 zvolna rostly, od roku 2010 se zvolna snižovaly a od roku 2014 opět narůstaly.

Příslušné pedagogické a vědecké kompetence začínajících akademických pracovníků a studentů DSP jsou posilovány a zvyšovány prostřednictvím účasti v projektech vedených zkušenými akademickými pracovníky nebo v rámci projektů IGA či FRUP. Účast zahraničních expertů a odborníků z praxe na výuce je považována za cenný přínos, který se odráží nejen v kvalitě výuky. Proto se UP neustále snaží navazovat nové kontakty s odborníky z praxe, resp. aplikační sféry, a rozšiřovat možnosti stávajících kontaktů.

Podíl odborníků působících na UP	
profesorů z celkového počtu akademiků	10 %
docentů z celkového počtu akademiků	16 %
zahraničních pedagogů z celkového počtu akademiků	11 %
zahraničních vědeckých pracovníků z celkového počtu vědeckých pracovníků	28 %
odborníků z aplikační sféry z celkového počtu akademiků	12 %

Rozvoj a podpora praxí

Aplikační sféra se podílí na uskutečňování studijních programů především umožněním studentských praxí, participací na výuce či realizací přednášek, seminářů, cvičení a workshopů pro studenty. Intenzivní spolupráce je navázána s Fakultní nemocnicí Olomouc, s nejvýznamnějším partnerem v oblasti zajištění žádoucího propojení teorie s praxí na LF a FZV. Absolvování odborné praxe a působení odborníků z praxe na PřF je spojováno s působením regionálních podniků ve výzkumných centrech CRH a RCPTM. Pro PdF je stěžejní spolupráce se školami, speciálně pedagogickými centry či středisky volného času.

Fakulty se neustále snaží zkvalitňovat možnosti tuzemských a zahraničních praxí studentů a získávat cenné kontakty pro nové praxe. Na realizaci stáží a odborných praxí studentů se také aktivně podílí část absolventů univerzity. Na všech fakultách jsou studenti motivováni k absolvování zahraniční stáže, kdy např. u DSP se často jedná o podmínku úspěšného absolvování studia, některé z fakult podporují studenty i přiznáním zvláštních stipendií na studium v zahraničí. Všechny fakulty UP studentům umožňují nastavit studijní plány tak, aby po návratu do ČR neměli problém s uznáváním předmětů.

V roce 2016 UP pracovala na centrálním systému evidence praxí, do něhož se některé z fakult již zapojily a ostatní budou následovat. UP se v tomto případě rozhodla nesledovat studentohodiny strávené na praxích a relativizovat je vůči studentohodinám výuky, neboť přesně nevypovídají o rozsahu praktické výuky, která je studentům nabízena, resp. jejíž splnění je požadováno. Navíc počet studentohodin na praxích neumožňuje tento rozsah sledovat v dlouhodobém časovém horizontu, neboť zkreslující vliv zde může mít např. zapojení pracoviště do projektu, v jehož rámci využijí „prestižní“ možnosti absolvovat praxi i ti studenti, kteří by ji jinak absolvovali až ve vyšších ročnících studia. Sledujeme tedy podíl nabídky praktických forem výuky. Podíl praktické výuky na UP v roce 2016 tvořil přibližně 8 %⁵ celkové hodinové dotace vyučovaných předmětů, praxe konané mimo UP potom tvořily 0,5 % celkového rozsahu výuky na UP.

Především u humanitně zaměřených předmětů probíhá systematická inovace stávajících studijních oborů směrem k praxi. Řada fakult při zpracování nových žádostí o akreditaci studijních programů počítá se zapracováním většího rozsahu praktické výuky.

Podpora praxí studentů	
podíl praktické výuky	8 %
praktická výuka mimo UP	0,5 %
pracovní stáž v zahraničí	
počet studentů	314
počet dnů na studenta	93
studijní stáž v zahraničí	
počet studentů	1 108
počet dnů na studenta	156

Významný podíl na zkušenostech získaných během praktické výuky představuje absolvování zahraniční praxe či stáže. V rámci zahraničních mobilit využilo možnost vycestovat a absolvovat část studia na zahraniční VŠ 1 422 studentů; 22 % z tohoto počtu tvořili studenti na pracovních stážích, zbývající část studenti na studijním pobytu. Na jednoho studenta v průměru připadá pracovní stáž v zahraničí o délce

⁵ Vzhledem k použité metodice výpočtu je zdůrazněno, že se jedná o přibližnou hodnotu, přesné vyčíslení podílu praktické výuky bude možné až po zavedení centrálního systému evidence praxí na celé UP. Je také nutné si uvědomit, že do celkového součtu předmětů vyučovaných na UP jsou zahrnuty i povinné volitelné předměty, které celkový podíl praktické výuky značně snižují. Nelze tedy jednoznačně interpretovat, že podíl praktické výuky jednoho studenta je pouze 8 %, ve skutečnosti je vyšší.

93 dnů. Studijní zahraniční stáže jsou delší, na jednoho studenta připadá rozsah 156 dnů.

Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého i v roce 2016 rozšiřovala svou nabídku celoživotního vzdělávání, kterou poskytuje zájemcům různého věku. Nedílnou součástí je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku (U3V), kterou v roce 2016 úspěšně absolvovalo 387 studentů a která oslavila třicet let od svého založení. Některé z fakult UP rozvíjejí nabídku kurzů U3V organizovaných nejen UP, ale i dalšími univerzitami a organizacemi.

Zájemcům z řad nejmenších se jako každý semestr otevřela Dětská univerzita. Zapsaným studentům (171 dětí) přednášeli ti nejpopulárnější odborníci z celé UP.

Pro všechny věkové skupiny byly k dispozici kurzy pořádané v rámci celoživotního vzdělávání. Úspěšně je absolvovalo 2 244 studentů. V rámci těchto kurzů je studentům nabízeno dlouhodobé i krátkodobé spektrum vzdělávacích programů členěných na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace. Kvalita programů CŽV je ze strany fakult neustále zvyšována prostřednictvím přípravy nových studijních programů a kurzů s důrazem na požadavky odborné praxe. V této oblasti požádala UP v roce 2016 o akreditaci několika vzdělávacích programů – jednalo se především o akreditace v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků u MŠMT, dále o akreditace vzdělávacích programů u MPSV a MV. Celkem 888 zájemců z řad studentů, zaměstnanců i veřejnosti navštívilo Jazykovou školu UPLIFT, jež nabízí výuku cizích jazyků v individuálním či skupinovém režimu.

V roce 2016 byl upravován a rozvíjen portál celoživotního a dalšího vzdělávání na UP, jehož hlavním posláním je centrální správa vzdělávacích programů a centrální evidence účastníků v rámci CŽV na UP.

Rozvoj celoživotního vzdělávání	
počet studentů Dětské univerzity	171
počet studentů Jazykové školy UPLIFT z toho studentů z	888
součástí UP	223
soukromých institucí	38
veřejných institucí	64
řad veřejnosti	563
počet absolventů programů CŽV	2 244
počet absolventů U3V	387

Monitoring studijních programů

V rámci nových žádostí o akreditace jsou všechny studijní programy podrobně analyzovány, je přehodnocována jejich obsahová náplň, rozsah praktické výuky, návaznost na uplatnění na trhu práce a příp. i návaznost na aktuální potřeby a zpětnou vazbu zaměstnavatelů a absolventů daného studijního programu.

Na UP byly podány a schváleny akreditace nových bakalářských studijních programů např. *Zdravotnický záchranář* a z magisterských např. *Intenzivní péče v porodní asistenci* či *Evropská studia se zaměřením na evropské právo*.

Dále byly prováděny analýzy možností profilace studijních programů v návaznosti na excelentní výzkum, např. navazujícího magisterského studia *Specializace ve zdravotnictví*, v němž byla analýza v roce 2016 dokončena. V rámci magisterského programu *Právo a právní věda* byly provedeny analýzy jednotlivých složek studijního programu s důrazem na personální zajištění jejich realizace. Na konci roku bylo zahájeno vyhodnocování dat získaných v evaluačním šetření provedeném mezi studenty i absolventy PF.

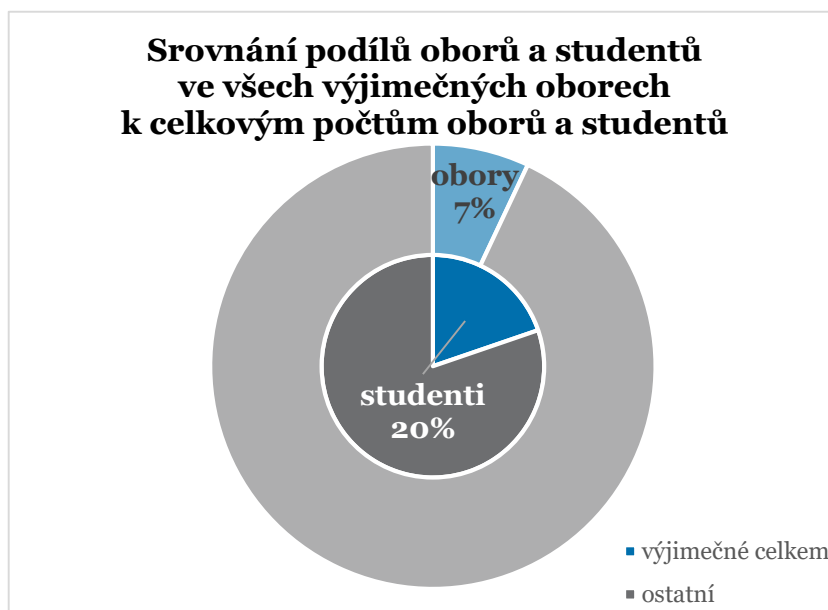
Rozvíjení výjimečných oborů

UP v roce 2016 nabízela 97 výjimečných oborů⁶, z toho 32 oborů s návazností na excelentní výzkum, 25 oborů jedinečných v ČR a 40 oborů minimálně zastoupených, tj. s možností studia maximálně na třech VŠ v ČR, včetně UP.

Nabídka výjimečných oborů tvořila 7 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP, přičemž možnost studovat některý z oborů v republice jedinečných nebo minimálně zastoupených či s návazností na excelentní výzkum bylo možné na sedmi z osmi fakult.

V těchto oborech studovalo 4 133 studentů, což představuje 20 % z celkového počtu studentů na UP. Počet 817 absolventů odpovídá pětině úspěšně ukončených studií v roce 2016.

⁶ Součet pro všechny typy studia, formy studia oboru zohledňovány nejsou.



Studijní programy s návazností na excelentní výzkum

V roce 2016 bylo rozvíjeno celkem 32 excelentních oborů, které jsou přímo napojeny na oblasti excelentního výzkumu. V těchto studijních oborech studovalo 646 studentů (3 % z celkového počtu studentů na UP) a úspěšně je ukončilo 138 absolventů. Následující výčet studijních oborů tvoří 2 % z kompletní nabídky studijních oborů na UP. Jejich studium nabízely tři z osmi fakult.

Cyrilometodějská teologická fakulta

- Sociální pedagogika;
- Sociální a spirituální determinanty zdraví.

Přírodovědecká fakulta

- Molekulární a buněčná biologie;
- Experimentální biologie;
- Botanika;
- Zoologie;
- Ekologie a ochrana životního prostředí;
- Fyzikální chemie;
- Aplikovaná fyzika;
- Informatika;
- Matematika a její aplikace;
- Matematická analýza;
- Biochemie;

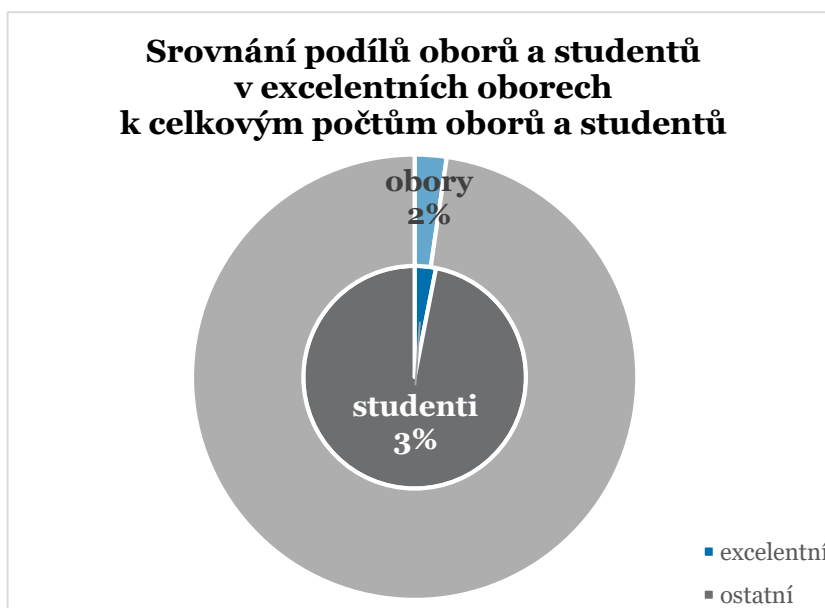
- Biofyzika;
- Anorganická chemie;
- Organická chemie;
- Optika a optoelektronika.

Pedagogická fakulta

- Speciální pedagogika – dramaterapie;
- Logopedie.

Obory s návazností na excelentní výzkum					
		CMTF	PřF	PdF	UP
počet oborů	magisterské	1	14	2	17
	doktorské	1	14	–	15
	celkem				32
počet studentů	magisterské	21	227	99	347
	doktorské	18	281	–	299
	celkem				646
počet absolventů	magisterské	–	93	29	122
	doktorské	–	16	–	16
	celkem				138

Obory s návazností na excelentní výzkum jsou nabízeny v magisterském i doktorském typu studia na CMTF, PřF a PdF, přičemž na CMTF se jedná o nově nabízené obory, v nichž dosud nemohli být evidováni žádní absolventi.



Jedinečné studijní obory v ČR

UP v roce 2016 nabízela celkem 25 v ČR jedinečných studijních oborů, což tvořilo 2 % kompletní nabídky studijních oborů na UP. Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, nabízelo šest fakult, na nichž je ve sledovaném roce studovalo 6 % (1 273) studentů univerzity. Studium některého z následujících studijních oborů úspěšně ukončilo 261 absolventů.

Cyrilometodějská teologická fakulta

- Sociální a spirituální determinanty zdraví

Filozofická fakulta

- Judaistika: Židovská a izraelská studia;
- Judaistika: Dějiny a kultura Židů;
- Česká filologie se zaměřením na editorskou činnost;
- Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii;
- Portugalská filologie;
- Praktická nizozemská filologie;
- Korejšťina pro hospodářskou praxi;
- Indonéská studia se zaměřením na cestovní ruch;
- Nizozemská filologie;
- Odborná francouzština pro hospodářskou praxi.

Přírodovědecká fakulta

- Mezinárodní rozvojová studia

Pedagogická fakulta

- Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy;
- Speciální pedagogika – dramaterapie;
- Logopedie.

Fakulta tělesné kultury

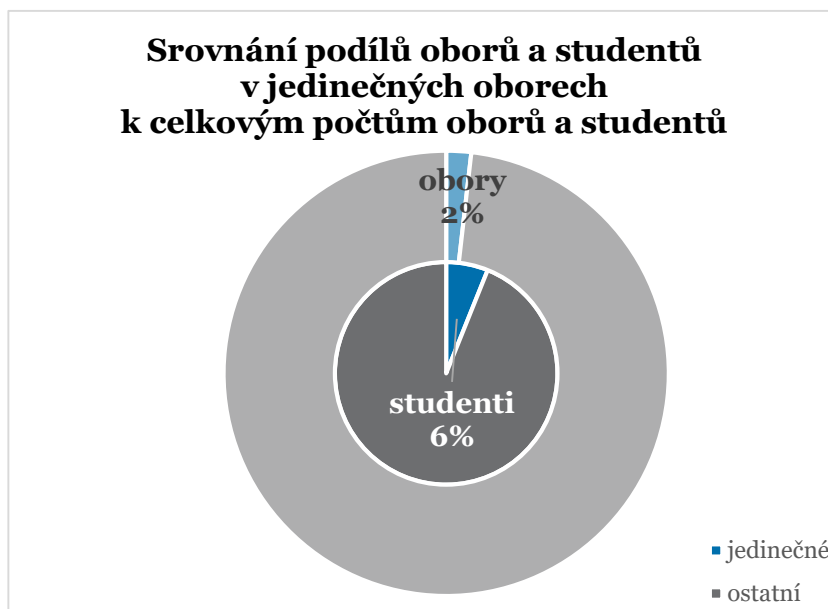
- Aplikované pohybové aktivity;
- Trenérství a sport;
- Kinantropologie (v AJ).

Fakulta zdravotnických věd

- Intenzivní péče v porodní asistenci

Obory na UP v ČR jedinečné								
		CMTF	FF	PřF	PdF	FTK	FZV	UP
počet oborů	bakalářské	–	7	1	1	2	–	11
	magisterské	–	4	1	3	2	1	11
	doktorské	1	–	1	–	1	–	3
	celkem							
počet studentů	bakalářské	–	284	103	51	200	–	638
	magisterské	–	56	97	191	124	29	497
	doktorské	18	–	24	–	96	–	138
	celkem							
počet absolventů	bakalářské	–	50	30	14	22	–	116
	magisterské	–	20	27	59	36	–	142
	doktorské	–	–	1	–	2	–	3
	celkem							

Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP, jsou studentům nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na CMTF, FF, PřF, PdF, FTK a FZV, přičemž na CMTF a FZV se jedná o nově nabízené obory, v nichž dosud nemohli být evidováni žádní absolventi.



Minimálně zastoupené studijní obory v ČR

Obory, které je v ČR možné studovat maximálně na třech vysokých školách včetně UP, tvořily v roce 2016 3 % kompletní nabídky studijních oborů UP. Na pěti fakultách studovalo tyto obory celkem 2 214 studentů, kteří se na celkovém počtu studentů

univerzity podíleli 11 %. Studium některého ze 40 oborů následujícího výčtu úspěšně ukončilo 418 absolventů.

Filozofická fakulta

- Žurnalistika;
- Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii;
- Japonská filologie;
- Čínská filologie;
- Japonština pro hospodářskou praxi;
- Obecná lingvistika a teorie komunikace;
- Euroculture;
- Kulturní studia;
- Mediální studia;
- Odborná francouzština pro hospodářskou praxi;
- Obecná lingvistika;
- Angličtina se zaměřením na tlumočení a překlad;
- Muzikologie.

Přírodovědecká fakulta

- Matematika – ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví;
- Environmentální geologie;
- Biotechnologie a genové inženýrství;
- Bioorganická chemie;
- Bioorganická chemie a chemická biologie;
- Optika a optoelektronika;
- Aplikace matematiky v ekonomii;
- Mezinárodní rozvojová studia.

Fakulta tělesné kultury

- Aplikovaná tělesná výchova;
- Rekreologie;
- Ochrana obyvatelstva;
- Kinantropologie.

Právnícká fakulta

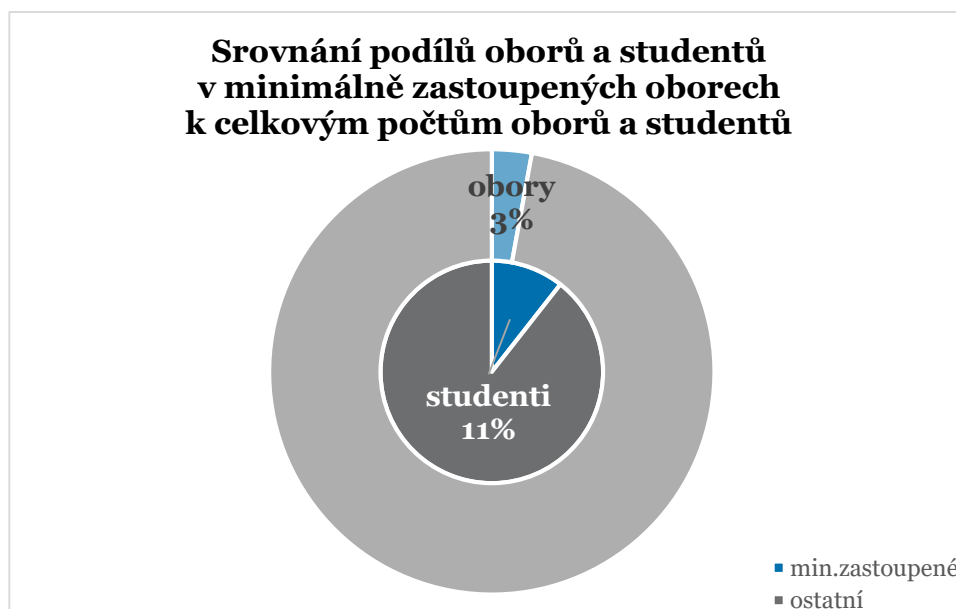
- International and European Law

Fakulta zdravotnických věd

- Ošetrovatelská péče v interních oborech

Obory minimálně zastoupené v ČR							
		FF	PřF	FTK	PF	FZV	UP
počet oborů	bakalářské	7	6	3	–	–	16
	magisterské	10	7	2	1	1	21
	doktorské	–	2	1	–	–	3
	celkem						
počet studentů	bakalářské	592	393	323	–	–	1 308
	magisterské	297	215	195	1	60	768
	doktorské	–	42	96	–	–	138
	celkem						
počet absolventů	bakalářské	91	26	62	–	–	179
	magisterské	73	70	70	–	22	235
	doktorské	–	2	2	–	–	4
	celkem						

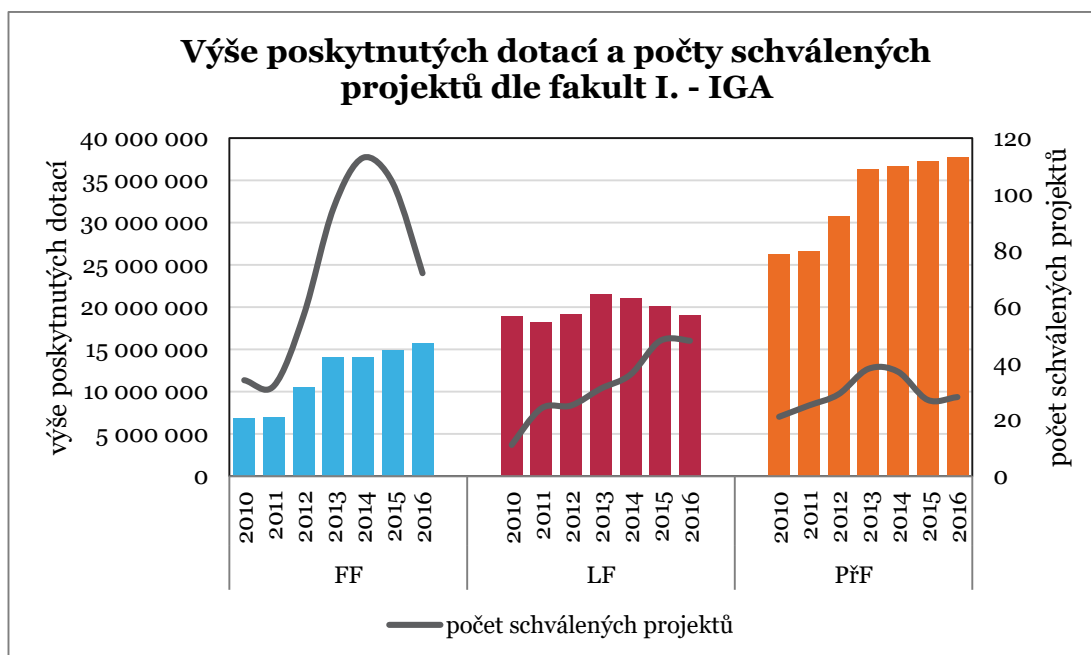
Obory, které lze v ČR studovat pouze na UP a maximálně dvou dalších VŠ v ČR, jsou studentům nabízeny v bakalářském, magisterském i doktorském typu studia na FF, PřF, FTK, PF a FZV.

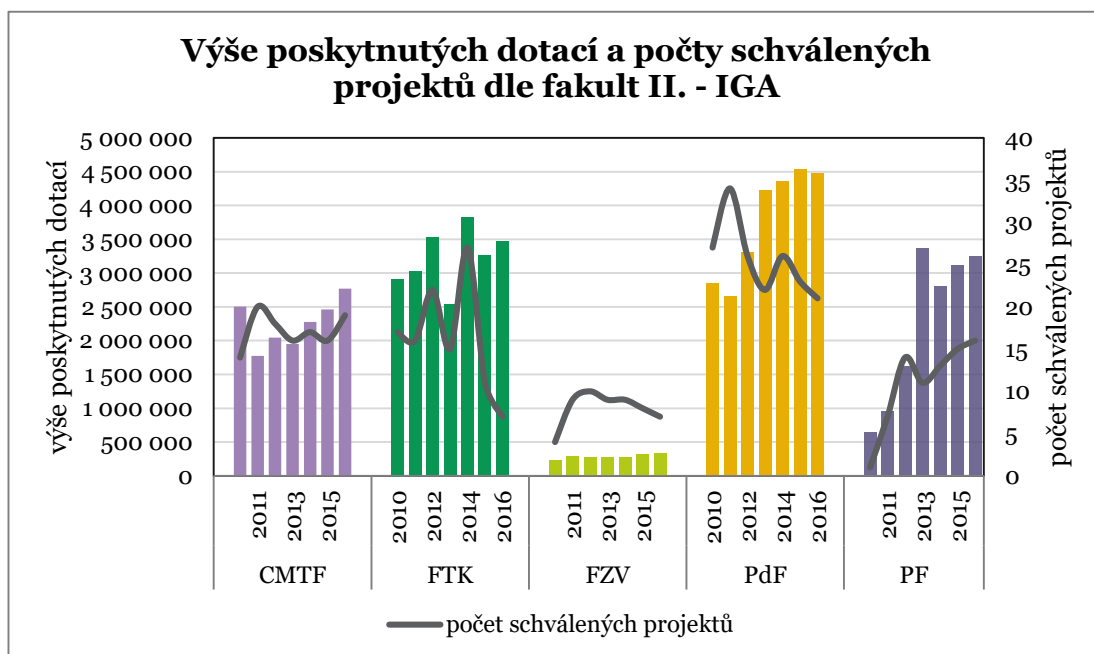


Zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti

UP podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA), díky níž bylo v roce 2016 financováno 218 projektů (včetně projektů přecházejících z předchozího období). Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Nejvíce podpořených projektů připadá na řešitele z FF, kdežto řešitelé z PřF získali v součtu nejvyšší dotační částku. Studentů zapojených do řešení projektů IGA bylo v roce 2016 celkem 1 336, z nichž necelou třetinu tvořili studenti FF, 27 % studenti z PřF a 21 % z LF.

Studenti zapojení do řešení IGA									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
počet studentů	102	394	66	12	285	94	25	358	1 336





V praktické rovině se studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti jako pomocné vědecké síly či jako členové řešitelských týmů vědeckých grantů (např. IGA nebo GA ČR), které podporují studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulty podporují rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Některé fakulty podporují tvůrčí činnost studentů udělováním Ceny děkana. V neposlední řadě se studenti zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované na jednotlivých fakultách. SVOČ se v roce 2016 zúčastnilo celkem 197 studentů na čtyřech fakultách UP.

Studenti zapojení do SVOČ									
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
počet studentů	18	–	–	–	129	25	25	–	197

Významné studentské projekty mají dále možnost získat podporu formou příspěvku Nadačního fondu UP.

Výsledky spojené s řešením studentské grantové činnosti⁷			
	počet výsledků evidovaných v OBD / z toho RIV	počet diplomových prací	počet disertačních prací
LF	214/111	9	18
FF	401/251	13	7
PřF	339/322	98	25
PdF	167/158	8	9
FTK	65/46	41	1
CMTF	85/79	0	1
PF	57/53	1	1
FZV	63/14	0	2
Celkem	1391/1034	170	64

Struktura jednotlivých druhů studentských výstupů pro výsledky vkládané do RIV								
	CMTF	FF	FTK	FZV	LF	PF	PdF	PřF
celkem	85	401	65	63	214	57	167	339
do RIV	79	251	46	14	111	53	158	322
článek	28	115	37	9	107	28	60	265
konferenční příspěvek	13	64	6	3	2	19	65	38
kapitola	7	47	1	1	–	3	22	6
kniha	8	19	2	1	1	2	10	3
uspořádaná odb. akce	23	5	–	–	–	1	–	2
elektronická prezentace	–	1	–	–	–	–	1	–
mapa	–	–	–	–	–	–	–	1

⁷ Uváděné počty diplomových a disertačních prací se týkají obhájených či zveřejněných prací, rozpracované práce nejsou započítány.

Od roku 2003 se studenti UP přihlašují do soutěže pro studenty doktorských studijních programů, kterou vyhlašuje Francouzské velvyslanectví ve spolupráci s ČR. Výherci získají finanční podporu a možnost vycestovat do výzkumné laboratoře ve Francii. Od roku 1994 je každoročně udělována Cena Sanofi (dříve Cena za výzkum ve farmaceutických vědách), Cena Alberta Schweitzera (dříve Cena za lékařství), Cena Jean-Marie Lehna (dříve Cena za chemii) a od roku 2011 je udělována Cena Josepha Fouriera (za výzkum v počítačových vědách). V roce 2016 se studentům UP s jejich výzkumnými pracemi podařilo získat ceny hned ve třech ze čtyř udílených kategorií. Studentky PŘF se umístily na druhém místě v udílené Ceně Jean-Marie Lehna a na třetím místě v Ceně Josepha Fouriera. Třetí místo v Ceně Sanofi získala studentka LF.



Přestože se studenti do soutěže přihlašují od roku 2003, jejich úspěchy se podařilo dohledat až od roku 2012, kdy se studentům u každé z vyhlašovaných cen podařilo umístit na jednom z prvních třech míst. Nejlepších výsledků dosáhli v oblasti farmacie, v níž se umístili hned čtyřikrát. V roce 2015 získali dokonce první místo. Cena Sanofi je nejčteněji obsazovaná doktorandy z UP. Během posledních pěti let se jim vyjma roku 2014 podařilo získat jedno z prvních třech míst. Významné je i udělení druhého místa v Ceně Alberta Schweitzera v roce 2013, neboť se jedná o jeden ze třech případů, kdy během let 2010–2016 jedno z prvních třech míst nezískali doktorandi z UK.

Poradenské a podpůrné služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Specializovaným pracovištěm na UP, které se zabývá podporou studentů se specifickými vzdělávacími potřebami či studentů pocházejících ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí, je Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Na řadě fakult je studentům k dispozici také psychologická poradna a další poradenské služby související se specifiky jednotlivých fakult, např. pastorační služba na CMTF, podpora pedagogických a odborných praxí na PdF či mentální trénink a sportovní a kariérové poradenství na FTK. Díky nově otevřenému bezbariérovému komplexu Aplikačního centra BALUO může FTK studentům se zdravotním postižením nabídnout praxi v těchto prostorách, a posílit tak nabídku studijních předmětů pro studenty se SVP.

Při PdF dále fungují výzkumná pracoviště, která zároveň slouží jako poradenská střediska: Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci. Studentům nabízí především vzdělávací kurzy, besedy a workshopy. Centrum výzkumu zdravého životního stylu PdF UP poskytuje poradenskou činnost zejména v oblastech zdraví a jeho rizikových faktorů, prevence chorob, výživy, prevence závislostí atd.

Na PF byly zahájeny činnosti související s vytvořením koncepce poskytování právního poradenství pro studenty UP, jehož realizace je částečně vázána na projekt OP VVV. Prozatím tuto činnost na fakultě zastává proděkan pro studijní záležitosti. Funguje zde také Studentská právní poradna, kterou mohou využít jak studenti a zaměstnanci UP, tak veřejnost. PF také postupně rozvíjí Právní inkubátor, jehož cílem je nabídnout studentům a absolventům fakulty profesní a kariérové poradenství a výuku klíčových kompetencí.

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami je na UP svým uživatelům k dispozici od roku 1996. Poskytuje služby zájemcům o studium, studentům, zaměstnancům, ale i učitelům středních škol, kteří mají o danou problematiku zájem. V roce 2016 CPSSP evidovalo 188 studentů se SVP ze všech osmi fakult UP. Budoucí možní uživatelé tohoto centra jsou kontaktováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jim pedagogická fakulta nabízí možnost realizovat přijímací řízení uzpůsobené jejich specifickým požadavkům (např. tlumočení pro neslyšící, či testy v Braillově písmu). Na UP však tito studenti nemají povinnost se evidovat, z tohoto důvodu není celkový

počet studentů se specifickými vzdělávacími potřebami přesně vyčíslen. Pravděpodobně tedy představuje více než necelé procento všech studentů UP.

Počet evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami									
	fakulta								celkem
	CMTF	LF	FF	FTK	PřF	PdF	PF	FZV	
sluchové postižení	1	1	6	9	5	11	1	0	34
zrakové postižení	2	0	6	1	3	4	0	0	16
omezení hybnosti	3	1	8	6	5	6	3	0	32
specifické poruchy učení	4	2	25	5	16	11	9	3	75
poruchy autistického spektra	0	0	4	0	1	0	0	0	5
ostatní poruchy	3	1	2	2	5	5	1	1	20
kombinované postižení	0	0	0	0	2	4	0	0	6
celkem	13	5	51	23	37	41	14	4	188

Centrum nabízí kurzy dle specifických potřeb jednotlivých uživatelů, ale i kurzy zaměřené na poradenství a školení v přístupech k osobám se SVP. Přehled poskytovaných služeb je k dispozici v následující tabulce. Mimo tyto služby CPSSP upravuje formy přijímacích řízení pro uchazeče se specifickými potřebami, mapuje prostory UP z hlediska fyzické přístupnosti, zaškoluje asistenty a další poskytovatele služeb, vyhotovuje dokumenty v haptické podobě nebo v českém znakovém jazyce a spolupracuje se středními školami.

Přehled poskytovaných služeb							
poskytovaná služba	kategorie studentů se specifickými potřebami						
	se sluchovým postižením	se zrakovým postižením	s omezením hybnosti	se specifickými poruchami učení	s poruchou autistického spektra	s ostatními poruchami	se sociálním znevýhodněním
artikulační tlumočení							
tlumočení do ČZJ/ZČ							
časová kompenzace							
funkční diagnostika							
logopedická diagnostika							
diagnostika SPU							
individuální výuka cizího jazyka							
individuální vzdělávací plán							
nácvik studijních strategií							
osobní asistence							
pedagogická asistence							
obsahový zápis							
simultánní přepis							
přepis audionahrávek							
nácvik prostorové orientace							
průvodcovská služba							
předčitatelské služby							
digitalizace literatury							
zpřístupnění textů/materiálů v haptické podobě							
stylistické služby							
režijní opatření							
sociálněprávní poradenství							
speciálně pedagogické poradenství							
IT poradenství							
zaškolení k práci s IS STAG							
půjčování pomůcek							
zaškolení při práci s pomůckami							
logopedická intervence							
adaptace zkoušek							
zpracování vyjádření CPSSP							

V roce 2016 CPSSP poskytlo studentům asistenční služby v přibližném rozsahu 4 000 hodin, zapisovatelské služby v rozsahu 2 500 hodin a tlumočnické služby v rozsahu 900 hodin, zdigitalizovalo také 46 publikací.

Služby pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami	
znevýhodněných studentů	188
podíl znevýhodněných na celkovém počtu poskytovaných služeb	0,9 %
poskytnutých	38
asistenčních služeb	cca 4 000 hodin
tlumočnických služeb	900 hodin
zapisovatelských služeb	cca 2 500 hodin
digitalizovaných publikací	46

Letní školy a workshopy

Na jednotlivých katedrách UP probíhaly letní školy, workshopy i odborné kurzy, semináře a přednášky odborníků z praxe. V roce 2016 bylo na UP realizováno 38 letních škol a workshopů⁸, z nichž některé byly uspořádány jako součást akreditovaných studijních programů a kurzů CŽV. Akcí se zúčastnilo celkem 2 035 studentů, z nichž téměř čtvrtinu tvořili zahraniční studenti. Objem akcí činil 1 651 hodin, přičemž časová náročnost jednotlivých škol či workshopů se pohybovala od 2 hodin po několik dní. Podíl studentohodin zahraničních studentů tvoří rovněž necelou čtvrtinu celkového počtu studentohodin na letních školách a workshopech.

Letní školy a workshopy	
uspořádaných akcí	38
hodinový objem	1 651
studentů na akcích	2 035
z toho zahraničních	492
studentohodin na akcích	84 697
z toho zahraničních	20 556

⁸ Vzhledem k povaze některých uspořádaných akcí nebylo možné sledovat počty účastníků nebo přesně vyčíslit hodinový objem akce. Podíl takových akcí je však vzhledem k jejich celkovému počtu zanedbatelný.

2. Internacionalizace studijních programů

Cizojazyčné studijní programy (obory)

V některém ze 185 cizojazyčných studijních oborů, které nabízelo šest fakult UP, v roce 2016 studovala 2 % studentů z celkového počtu. Nejvyšší podíl tvořili studenti magisterského a navazujícího magisterského studia, konkrétně jde o 417 studentů, z nichž 93 % představují studenti LF. To je vzhledem ke skutečnosti, že nejvíce zahraničních studentů je koncentrováno právě na LF, pochopitelné. Dále na UP v cizojazyčném studiu studovalo 49 doktorandů a jeden student v bakalářském studijním programu. Zahraniční studenti strávili v cizojazyčném studiu celkem 332 223 studentohodin. Studium v cizím jazyce dokončilo 40 absolventů, což představuje procento všech absolventů UP v daném roce.

Fakulty UP systematicky podporují vytváření a realizaci modulů a oborů v cizích jazycích, nabídka těch stávajících je průběžně rozšiřována a inovována. Na PF byl nově akreditován navazující magisterský studijní program *International and European Law* v anglickém jazyce, jehož výuka byla zahájena v zimním semestru akademického roku 2016/2017. FZV a FTK dokončily přípravnou fázi společného anglického studijního programu. Mezioborové přesahy nabídl např. i kurz tradiční čínské medicíny v anglickém jazyce, který pořádala FZV ve spolupráci s Konfuciovým institutem UP.

Do cizojazyčných studijních programů na sedmi fakultách⁹ bylo podáno celkem 749 přihlášek. Pro navýšení počtů studentů těchto programů vyhlásila UP v roce 2016 nově stipendium J. L. Fischera, které podporuje zahraniční studenty DSP. Na jednotlivých fakultách UP průběžně dochází k inovaci propagačních materiálů těch studijních programů, jež jsou cíleny na zahraniční studenty. K propagaci studia na UP slouží např. zahraniční veletrhy vzdělávání, portály inzerující cizojazyčné studijní programy nebo reklamy v sociálních médiích či na webových stránkách mezinárodních žebříčků.

⁹ FZV cizojazyčné studijní programy nerealizuje.

Cizojazyčné studium – obecný přehled¹⁰				
skupina studijního programu	studijních programů	studijních oborů	počet studentů	počet absolventů
přírodní vědy a nauky	27	52	26	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5	7	389	29
společenské vědy, nauky a služby	19	36	16	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	3	3	2	–
pedagogika, učitelství a sociál. péče	28	83	34	2
obory z oblasti psychologie	2	4	–	–
celkem	84	185	467	40
celkový počet podaných přihlášek			749	
celkový počet studentohodin v cizojazyčné výuce z toho zahraničních studentů			335 448	
			332 223	

Počty studentů a absolventů v cizojazyčných studijních programech dle typu studia						
	Bc.		Mgr. + nMgr.		Ph.D.	
	studenti	absolventi	studenti	absolventi	studenti	absolventi
CMTF	–	–	–	–	1	–
LF	–	–	387	29	2	–
FF	–	–	13	6	2	–
PřF	–	–	14	3	12	–
PdF	1	–	2	–	29	2
FTK	–	–	–	–	2	–
PF	–	–	1	–	1	–
celkem	1	–	417	38	49	2

Další možností cizojazyčného studia na UP je studium v některém z osmi programů typu Double/Joint/Multiple Degree, jehož součástí je absolvování části studia např. ve Francii, Itálii, Japonsku, USA či Mexiku. UP pracuje na prohlubování stávajících spoluprací a aktivně vyhledává nové partnery pro realizaci těchto programů. Usiluje tak o neustálé rozšiřování jejich nabídky a zvyšování kvality

¹⁰ součet pro všechny typy a formy studia

a konkurenceschopnosti. Na UP se také postupně rozvíjí společné vedení disertačních prací se zahraničním školitelem (tzv. cotutelle), a to především na FF a PŘF.

V roce 2016 UP obohatila svou nabídku o tři nové programy Double/Joint/Multiple Degree a připravovala další společné cizojazyčné programy např. s Rijksuniversiteit Groningen, Trinity College, University of Warwick či finskou University of Applied Sciences. V osmi programech v daném roce studovalo 18 studentů, úspěšně je zakončilo 10 absolventů.

Double Degree a Joint Degree studijní programy	
počet programů	8
počet studentů k 31. 12. 2016	18
počet absolventů	10

Nezanedbatelným faktorem internacionalizace studijních programů jsou zahraniční odborníci působící na univerzitě, kteří v roce 2016 tvořili 14 % z celkového počtu akademických a vědeckých pracovníků UP. Podrobněji o nich pojednávala předchozí kapitola.

V souvislosti s vytvářením nových cizojazyčných modulů jsou podporovány dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na UP, realizace a optimalizace stávajících mezinárodních smluv se zahraničními partnery, a to i v rámci výjezdů ze strany UP. V rámci zahraničních mobilit přicestovalo a na UP v daném roce působilo 520 akademických pracovníků ze 46 zemí světa, mimo Slovenska především z Itálie, Polska, Německa či Maďarska.

Výjezdy akademických pracovníků jsou v rámci získávání nových zkušeností, zvyšování odbornosti a navazování nových kontaktů akademických a vědeckých pracovníků UP podporovány především finančně. V roce 2016 tak vycestovalo 1 417 zaměstnanců univerzity do 68 zemí světa, mimo Slovenska nejčastěji do Španělska, Rakouska, Německa či Velké Británie.

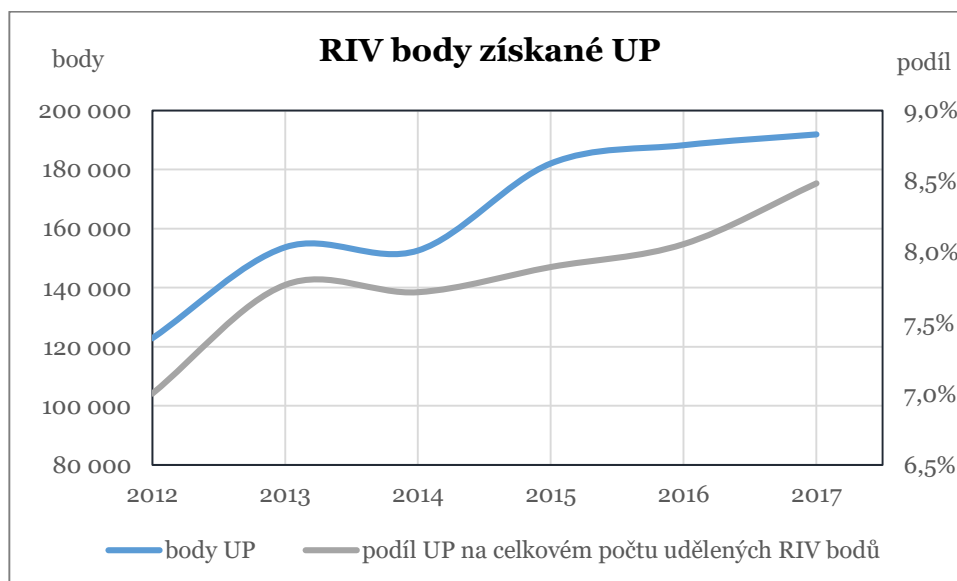
UP jako hostující akademické pracovníky sleduje ty odborníky, jimž byl na základě žádosti některé z fakult udělen titul visiting professor. V roce 2016 se jednalo o jednoho vědeckého pracovníka z Nizozemí, který působil na třech fakultách UP.

3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

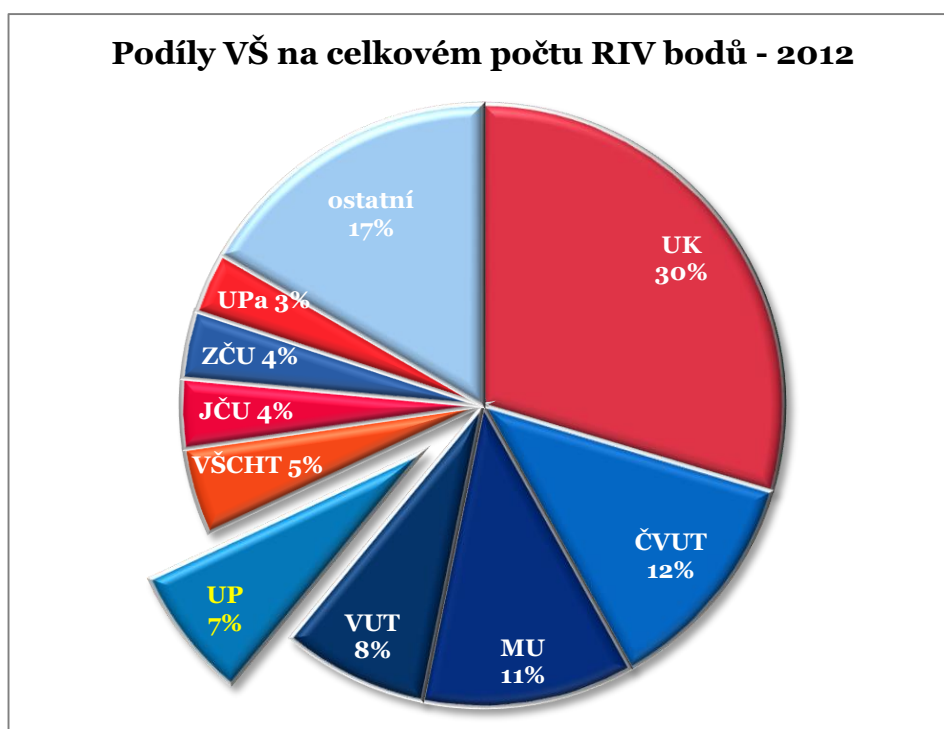
Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. I v roce 2016 se dařilo úspěšně financovat nová výzkumná a výuková centra z prostředků Strukturálních fondů, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 (RCPTM, CRH a ÚMTM) stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů (H2020) a grantu Evropské výzkumné rady (ERC). Rozvoj center podporuje také jejich začlenění do mezinárodních výzkumných infrastruktur (např. ELIXIR, EATRIS). V roce 2016 bylo otevřeno Aplikační centrum BALUO, jež je pracovištěm FTK v oblasti aplikovaného výzkumu. Jedná se o ve střední Evropě unikátní vědecko-technický park zaměřený na podporu zdravého životního stylu, prevenci civilizačních onemocnění a na optimalizaci pohybové aktivity.

Hodnocení RIV a RUV

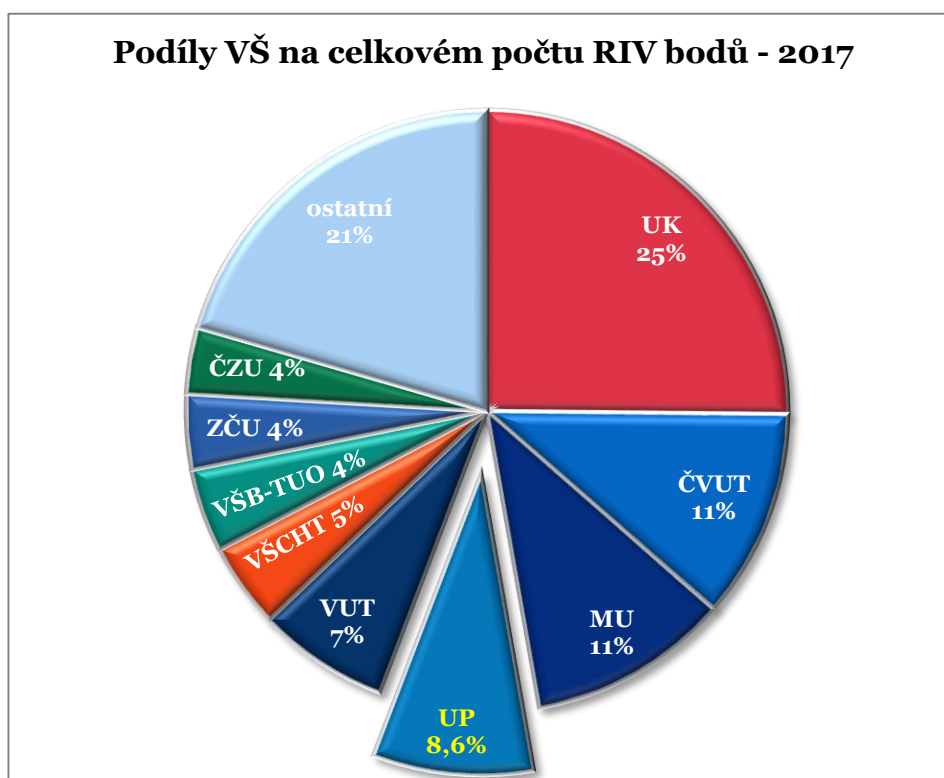
Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV je UP hrdá také na své výstupy v rámci RUV – patří mezi nejúspěšnější neumělecky zaměřené školy, především díky vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na FF a PdF. V roce 2017 bylo UP započítáno celkem 191 917,09 RIV bodů, což představuje 8,5 % podílu RIV bodů pro veřejné vysoké školy v ČR. Celkový počet 1 811 RUV bodů představuje 1,6 % z celkového počtu RUV bodů udělených v posledním dostupném hodnocení v roce 2015.



Počty RIV bodů se postupně, s mírnou stagnací v roce 2014, navyšovaly. Dostupné hodnocení v roce 2017 představuje nárůst o 36 % oproti hodnocení v roce 2012. Stejně tak se vyvíjel i podíl RIV bodů pro UP na celkovém počtu RIV bodů veřejných VŠ ČR. Během sledovaného období, v porovnání s dalšími veřejnými VŠ ČR, dosahovala UP srovnatelného počtu bodů s VUT, které však v posledním roce UP předstihla. Vyššího počtu RIV bodů potom dosáhly MU, ČVUT a výrazně vyšší počet měla UK.



Již v roce 2013 v zastoupení veřejných VŠ ČR obsadila UP čtvrté místo v počtu RIV bodů, Univerzitu Pardubice vystřídala VŠB-TUO. V posledním hodnocení JČU vystřídala ČZU. Podíl ostatní škol zůstal neměnný a stejný stav pokračoval i v nadcházejících letech.



Publikační činnost dle interní evidence v systému OBD

Také publikační činnost, evidovaná v databázi OBD, patřila v roce 2016 k významným oblastem činnosti UP. Univerzita si v jejím počtu i v tomto roce udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Na domácí scéně publikovala své výsledky v největší míře FF a LF, v zahraničí potom PŘF a LF.

Publikační činnost UP dle OBD									
domácí	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PŘF	UP
knihy	16	6	79	3	13	27	21	7	172
kapitoly v knihách	27	3	92	6	33	20	55	0	236
články v časopisech	41	46	215	31	218	88	109	85	833
sborníky	0	1	8	1	1	1	6	0	18
příspěvek do sborníku	7	5	63	5	4	45	39	29	197
učebnice, skripta	0	5	7	6	1	0	11	2	32
celkem	91	66	464	52	270	181	241	123	1 488

zahraniční	CMTF	FTK	FF	FZV	LF	PdF	PF	PřF	UP
knihy	2	2	17	0	0	2	1	1	25
kapitoly v knihách	25	1	74	2	5	15	15	19	156
články v časopisech	53	41	120	20	292	62	11	729	1 328
sborníky	0	0	1	0	0	0	0	0	1
příspěvek do sborníku	13	14	70	11	0	115	28	41	292
učebnice, skripta	1	3	4	0	0	1	0	0	9
celkem	94	61	286	33	297	195	55	790	1 811
publikace celkem	185	127	750	85	567	376	296	913	3 299

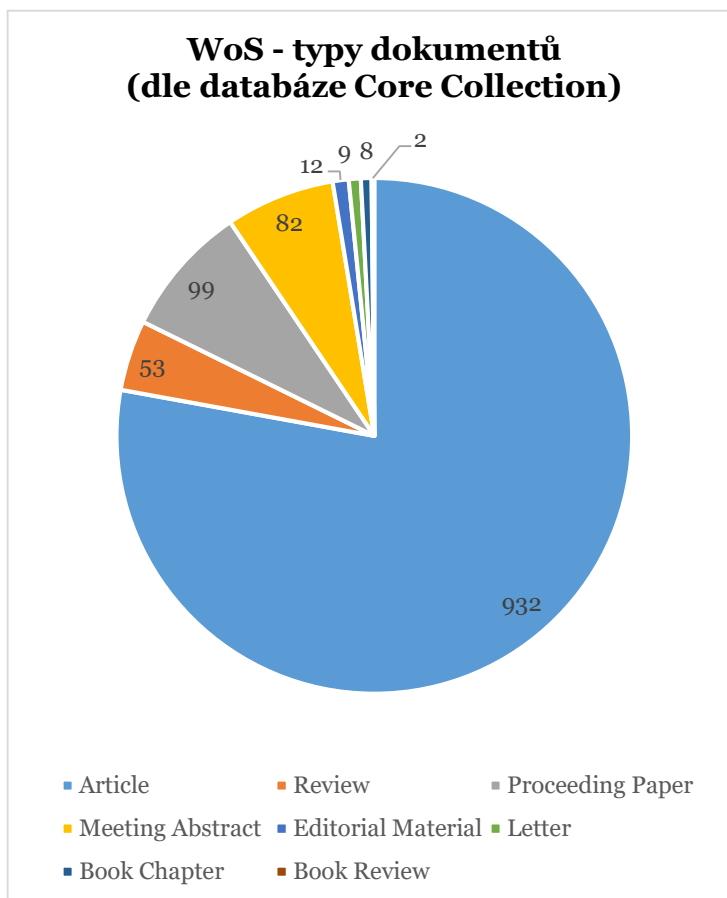
UP podporuje excelenci vědeckých výstupů. Důraz klade především na ty vědecké výstupy, které jsou vykázány v databázi RIV, na zajištění přístupu autorů k databázím a na rozšiřování knižního fondu KUP. Je dbáno i na vysokou kvalitu odborných periodik, která vydávají jednotlivé fakulty. Ty k přispívání do těchto časopisů motivují také studenti magisterského, resp. doktorského studia. UP také podporuje výjezdy akademických a vědeckých pracovníků na odborné konference a pořádání odborných konferencí na půdě univerzity.

Časopisy PF – *Acta Iuridica Olomucensia* a *International and Comparative Law Review* – byly v roce 2016 zaindexovány do databáze ERIH+ a přihlášeny do databáze SCOPUS. CMTF ve spolupráci s Teologickou fakultou Trnavské univerzity v Bratislavě, Teologickou fakultou JČU a Katolickou teologickou fakultou UK vydávala odborný časopis *Studia theologica*, jenž je zařazen do databází SCOPUS, ERIH+ a Web of Knowledge – Arts and Humanities. Mezi další významné odborné časopisy zařazené do databáze SCOPUS patří časopis FTK *Acta Gymnica* zaměřený na prezentaci výzkumných a teoretických studií z oblasti kinantropologie.

Analýza publikačních výsledků dle platformy Web of Science

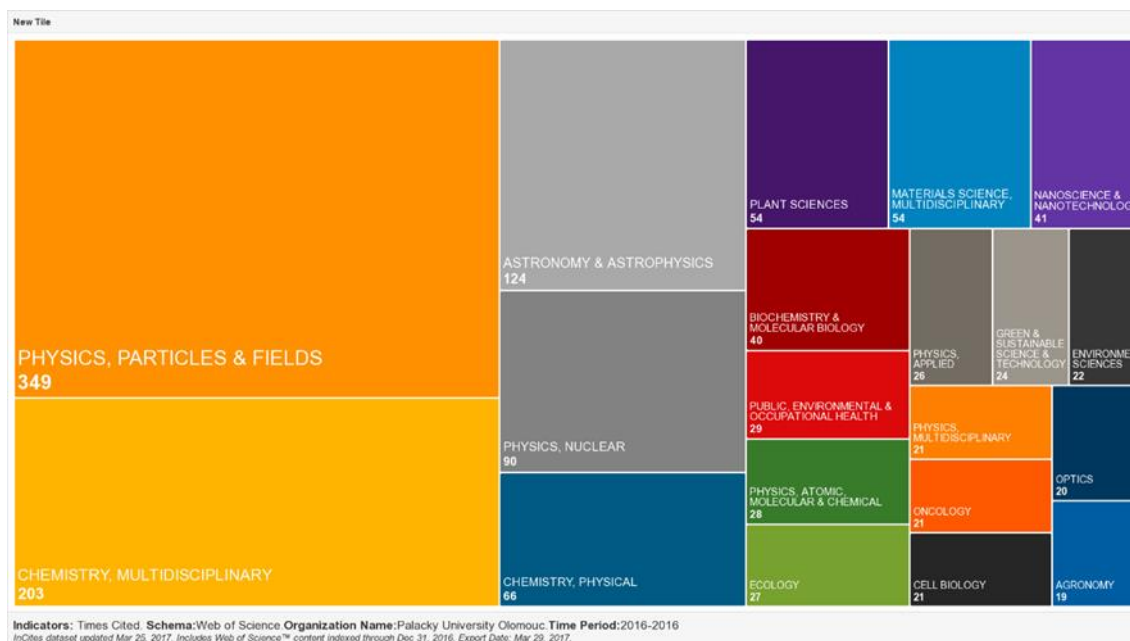
Citační platforma Web of Science zahrnuje řadu jednotlivých databází indexujících nejprestižnější světové výstupy vědních oborů, včetně analytických a bibliometrických nástrojů, kterými jsou například Journal Citation Reports, Essential Science Indicators a InCites Benchmark & Analytics. S jejich pomocí jsou vytvořeny následující statistické a analytické rozbory.

WoS (dle databáze Core Collection)	
typ dokumentu	počet výsledků
Article	932
Review	53
Proceeding Paper	99
Meeting Abstract	82
Editorial Material	12
Letter	9
Book Chapter	8
Book Review	2

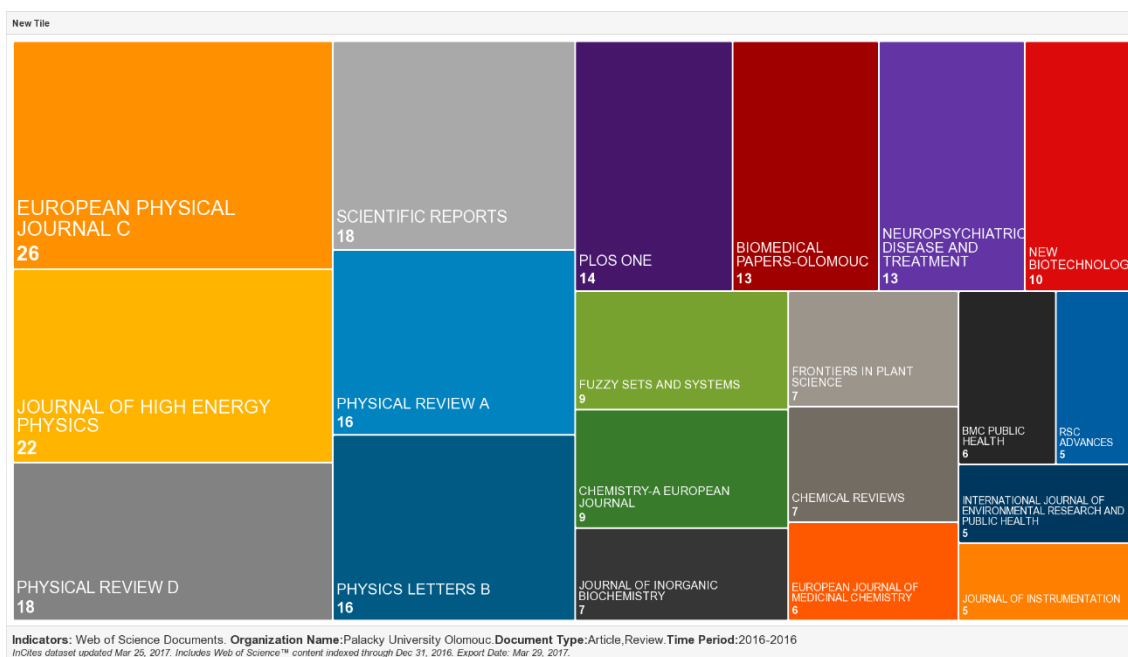


WoS InCites – nejcitovanější obory					
Name	Rank	WoS Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	89	349	62.92	28.09
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	76	203	46.05	19.74
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	20	90	75.0	40.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	36	66	61.11	19.44
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	6	37	54	51.35	24.32
PLANT SCIENCES	6	69	54	37.68	10.14
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	18	41	77.78	27.78
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	61	40	32.79	6.56
PUBLIC, ENVIRONMENTAL &	10	34	29	20.59	14.71

OCCUPATIONAL HEALTH					
PHYSICS, ATOMIC, MOLECULAR & CHEMICAL	11	27	28	44.44	7.41
ECOLOGY	12	19	27	57.89	26.32
PHYSICS, APPLIED	13	18	26	55.56	22.22
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	14	9	24	66.67	44.44
ENVIRONMENTAL SCIENCES	15	34	22	41.18	5.88
CELL BIOLOGY	16	21	21	38.1	19.05
ONCOLOGY	16	52	21	23.08	7.69
PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY	16	18	21	44.44	16.67
OPTICS	19	28	20	39.29	7.14
AGRONOMY	20	9	19	55.56	33.33



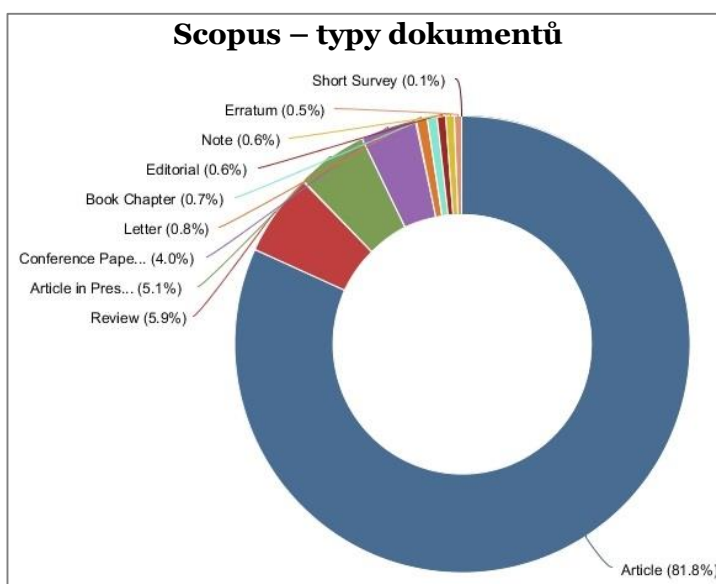
WoS InCites – nejčastěji využívané časopisy						
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	Article Influence	Journal Impact Factor
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	1	26	145	57.69	1.592	4.912
JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	2	22	67	45.45	1.281	6.023
SCIENTIFIC REPORTS	3	18	21	50.0	1.863	5.228
PHYSICAL REVIEW D	3	18	30	66.67	1.105	4.506
PHYSICS LETTERS B	5	16	90	93.75	1.489	4.787
PHYSICAL REVIEW A	5	16	12	43.75	0.897	2.765
PLOS ONE	7	14	2	14.29	1.137	3.057
NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT	8	13	4	15.38	0.504	1.867
BIOMEDICAL PAPERS-OLOMOUC	8	13	4	23.08	0.303	0.924
NEW BIOTECHNOLOGY	10	10	9	30.0	0.727	3.199
CHEMISTRY-A EUROPEAN JOURNAL	11	9	10	33.33	1.407	5.771
FUZZY SETS AND SYSTEMS	11	9	1	11.11	0.555	2.098
CHEMICAL REVIEWS	13	7	113	100.0	15.257	37.369
FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	13	7	0	0.0	1.3	4.495
JOURNAL OF INORGANIC BIOCHEMISTRY	13	7	5	28.57	0.686	3.205
BMC PUBLIC HEALTH	16	6	3	16.67	0.953	2.209
EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINAL CHEMISTRY	16	6	5	50.0	0.695	3.902
JOURNAL OF INSTRUMENTATION	18	5	8	60.0	0.43	1.31
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	18	5	1	20.0	0.745	2.035
RSC ADVANCES	18	5	6	80.0	0.628	3.289



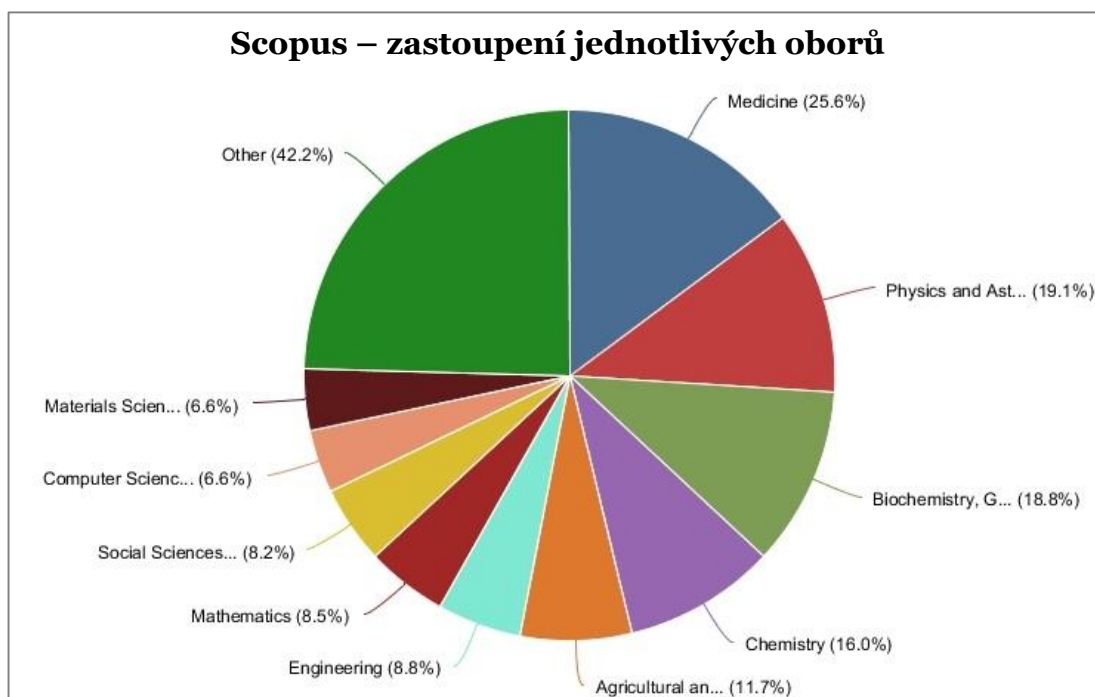
Analýza publikačních výsledků dle databáze Scopus

Druhá největší citační databáze na světě provozovaná společností Elsevier – Scopus – je neméně důležitou platformou, na níž se indexují výsledky vědy a výzkumu. Publikace pracovníků UP jsou zde také silně zastoupeny. Produkce Univerzity Palackého je uvedena dle typu dokumentů, oborů a nejčastěji používaných časopisů v následujících tabulkách a grafech.

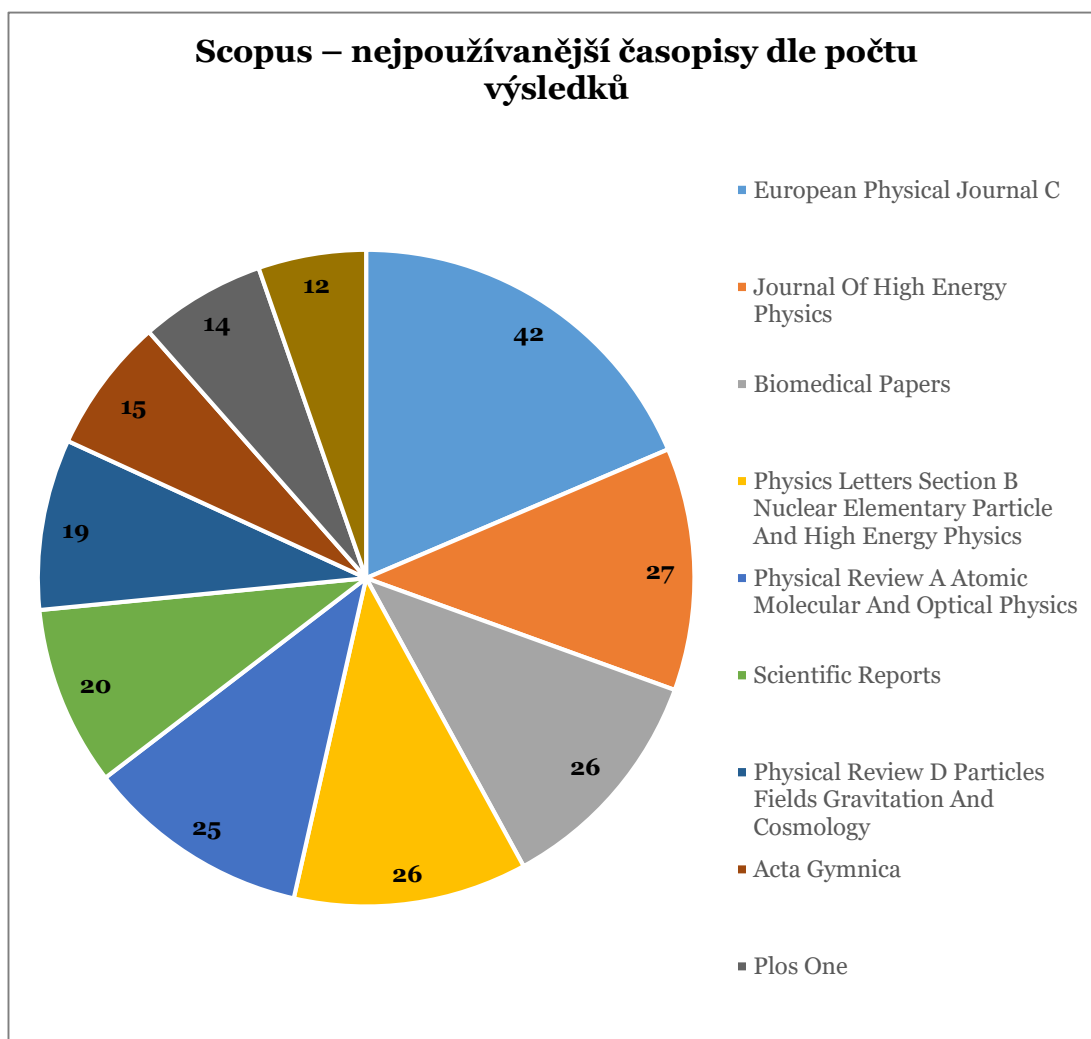
Scopus – typy dokumentů	
DOCUMENT TYPE	
Article	1 073
Review	77
Article in Press	67
Conference Paper	52
Letter	11
Book Chapter	9
Editorial	8
Note	8
Erratum	6
Short Survey	1



Scopus – zastoupení jednotlivých oborů	
SUBJECT AREA	
Medicine	336
Physics and Astronomy	251
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	246
Chemistry	210
Agricultural and Biological Sciences	153
Engineering	116
Mathematics	111
Social Sciences	107
Computer Science	86
Materials Science	86
Environmental Science	76
Chemical Engineering	71
Health Professions	65
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	62
Arts and Humanities	43



Scopus – nejpoužívanější časopisy dle počtu výsledků	
SOURCE TITLE	
European Physical Journal C	42
Journal Of High Energy Physics	27
Biomedical Papers	26
Physics Letters Section B Nuclear Elementary Particle And High Energy Physics	26
Physical Review A Atomic Molecular And Optical Physics	25
Scientific Reports	20
Physical Review D Particles Fields Gravitation And Cosmology	19
Acta Gymnica	15
Plos One	14
Fuzzy Sets And Systems	12



Publikační excelence na Univerzitě Palackého

Autoři z UP se pravidelně podílejí na nejprestižnějších výsledcích jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací v roce 2015 byl Expertním panelem přidělen následujícím výsledkům (v závorce jsou uvedeny v současné době nejpoužívanější bibliometrické indikátory Impact Factor a Article Influence Score) příznak A (excelentní). V tomto hodnocení se mezi nejčastěji hodnocené vědecko-výzkumné výstupy zařadily výsledky skupiny oborů fyzikálních a chemických věd. Významné zastoupení mezi nimi má pracoviště RCPTM:

- Riley, Ke., Pitoňák, M., **Jurečka, P.**, Hobza, P. Stabilization and Structure Calculations for Noncovalent Interactions in Extended Molecular Systems Based on Wave Function and Density Functional Theories Chemical Reviews, 2010, roč. 110, č. 9, s. 5023-5063. ISSN 0009-2665 (**IF=33.033, AIS=12.480**);
- **Bartkiewicz, K., Lemr, K.**, Černocho, A., Soubusta, J., Miranowicz, A. Experimental Eavesdropping Based on Optimal Quantum Cloning. Physical Review Letters, 2013, roč. 110, č. 17, s. "173601-1"-173601-5". ISSN 0031-9007 (**IF=7.943, AIS=3.466**);
- **Bělohávek, R., Vychodil, V.** Discovery of optimal factors in binary data via a novel method of matrix decomposition. Journal of Computer and System Sciences, 2010, roč. 76, č. 1, s. 3-20. ISSN 0888-613X (**IF=1.631; AIS=0.931**);
- **Němec, D.** Concordat Agreements between the Holy See and the Post-Communist Countries (1990-2010). Leuven: Peeters Publishers, 2012, 544 s. ISBN 978-90-429-2519-9;
- Aad, G., Abbott, B., Abdallah, J., **Hamal, P., Nožka, L.** et al. Observation of a new particle in the search for the Standard Model Higgs boson with the ATLAS detector at the LHC. Physics Letters. Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics, 2012, roč. 716, č. 1, s. 1-29. ISSN 0370-2693 (**IF=4.569, AIS=1.494**);
- Bhattacharyya, T., Reifova, R., Gregorova, S., Simecek, P., Gergelits, V., **Mistrík, M.**, Martincova, I., Pialek, J., Forejt, J. X Chromosome Control of Meiotic Chromosome Synapsis in Mouse Inter-Subspecific Hybrids. PLoS

Genetics (online), 2014, roč. 10, č. 2, s. "e1004088-1"- "1004088-15". ISSN 1553-7404 (IF=8.167, AIS=4.179);

- Madsen, Ls., **Usenko, V.**, Lassen, M., **Filip, R.**, Andersen, Ul. Continuous variable quantum key distribution with modulated entangled states. Nature Communications, 2012, roč. 3, č. září, s. "1038-1"- "1038-6". ISSN 2041-1723 (IF=10.015, AIS=5.611);
- **Stoklasa, B., Mořka, L., Řeháček, J., Hradil, Z.**, Sanchezz-Sotto, Ll. Wavefront sensing reveals optical coherence. Nature Communications, 2014, roč. 5, č. 3275, s. 1-7. ISSN 2041-1723 (IF=11.904, AIS=5.723);
- Maršálek, B., Jančula, D., Maršálková, E., **Mašláň, M., Šafářová, K., Tuček, J., Zbořil, R.** Multimodal Action and Selective Toxicity of Zerovalent Iron Nanoparticles against Cyanobacteria. Environmental Science & Technology, 2012, roč. 46, č. 4, s. 2316-2323. ISSN 0013-936X (IF=5.257, AIS=1.722);
- Roubec, M., Kuliha, M., Procházka, V., Krajča, J., Czerny, D., Jonszta, T., Krajina, A., **Šaňák, D., Langová, K.**, Herzig, R., Školoudík, D. A Controlled Trial of Revascularization in Acute Stroke. Radiology, 2013, roč. 266, č. 3, s. 871-878. ISSN 0033-8419 (IF=6.214, AIS=2.242);
- **Takáčová, S.**, Slany, R., Bartakova, J., Stranecky, V., **Doležel, P., Lužná, P., Bártek, J., Divoký, V.** DNA Damage Response and Inflammatory Signaling Limit the MLL-ENL-Induced Leukemogenesis In Vivo. Cancer Cell, 2012, roč. 21, č. 4, s. 517-531. ISSN 1535-6108 (IF=24.755, AIS=14.017);
- Georgakilas, V., **Otyepka, M., Bourlinos, A.**, Chandra, V., Kim, N., Kemp, Kc., **Hobza, P., Zbořil, R.**, Kim, Ks. Functionalization of Graphene: Covalent and Non-Covalent Approaches, Derivatives and Applications. Chemical Reviews, 2012, roč. 112, č. 11, s. 6156-6214. ISSN 0009-2665 (IF=40.197, AIS=14.361).

Mezi nejprestižnější mezinárodní publikace (dle impakt faktoru časopisu a v daném roce i dle indikátoru Article Influence Score) s podílem pracovníků UP v roce 2016 patří níže uvedené výsledky. Publikační činnost má silné zastoupení v periodiku *Chemical Reviews*, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru.

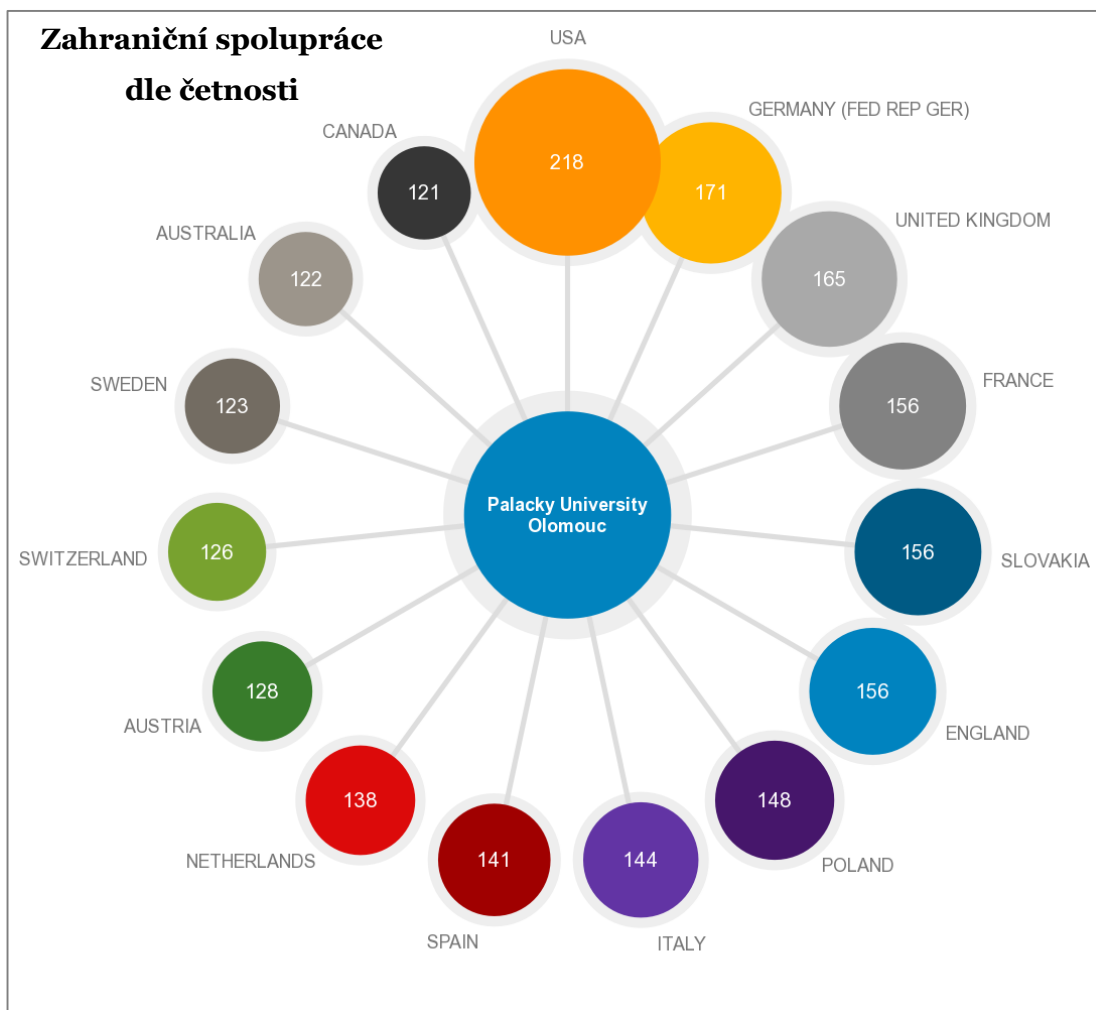
- Amarenco, P., Lavallée, P., Labreuche, J., Albers, G., Bornstein, N., Canhão, P., Caplan, L., Donnan, G., Ferro, J., Hennerici, M., Molina, C., Rothwell, P., Sissani, L., **Školoudík, D.**, Steg, P., Touboul, P., Uchiyama, S., Vicaut, É. and Wong, L. (2016). One-Year Risk of Stroke after Transient Ischemic Attack or Minor Stroke. *New England Journal of Medicine*, 374(16), pp. 1533-1542. **(IF=59.56; AIS=25.71)**;
- Bulla, M., Valcu, M., Dokter, A., Dondua, A., Kosztolányi, A., Rutten, A., Helm, B., Sandercock, B., Casler, B., Ens, B., Spiegel, C., Hassell, C., Küpper, C., Minton, C., Burgas, D., Lank, D., Payer, D., Loktionov, E., Nol, E., Kwon, E., Smith, F., Gates, H., Vitnerová, H., Prüter, H., Johnson, J., St Clair, J., Lamarre, J., Rausch, J., Reneerkens, J., Conklin, J., Burger, J., Liebezeit, J., Bêty, J., Coleman, J., Figuerola, J., Hooijmeijer, J., Alves, J., Smith, J., **Weidinger, K.**, Koivula, K., Gosbell, K., Exo, K., Niles, L., Koloski, L., McKinnon, **L.**, **Praus**, L., Klaassen, M., Giroux, M., Sládeček, M., Boldenow, M., Goldstein, M., Šálek, M., Senner, N., Rönkä, N., Lecomte, N., Gilg, O., Vincze, O., Johnson, O., Smith, P., Woodard, P., Tomkovich, P., Battley, P., Bentzen, R., Lanctot, R., Porter, R., Saalfeld, S., Freeman, S., Brown, S., Yezerinac, S., Székely, T., Montalvo, T., Piersma, T., Loverti, V., Pakanen, V., Tijssen, W. and Kempnaers, B. (2016). Unexpected diversity in socially synchronized rhythms of shorebirds. *Nature*, 540(7631), pp. 109-113. **(IF=38,14; AIS=22.215)**;
- Sallis, J., Cerin, E., Conway, T., Adams, M., Frank, L., Pratt, M., Salvo, D., Schipperijn, J., Smith, G., Cain, K., Davey, R., Kerr, J., Lai, P., **Mitáš, J.**, Reis, R., Sarmiento, O., Schofield, G., Troelsen, J., Van Dyck, D., De Bourdeaudhuij, I. and Owen, N. (2016). Physical activity in relation to urban environments in 14 cities worldwide: a cross-sectional study. *The Lancet*, 387(10034), pp. 2207-2217. **(IF=44; AIS=19.136)**;
- **Gawande, M., Goswami, A.**, Felpin, F., Asefa, T., Huang, X., Silva, R., Zou, X., **Zboril, R.** and **Varma, R.** (2016). Cu and Cu-Based Nanoparticles:

- Synthesis and Applications in Catalysis. *Chemical Reviews*, 116(6), pp. 3722-3811. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
- Kolář, M. and **Hobza, P.** (2016). Computer Modeling of Halogen Bonds and Other σ -Hole Interactions. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5155-5187. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
 - Georgakilas, V., Tiwari, J., Kemp, K., **Perman, J.**, Bourlinos, A., Kim, K. and **Zboril, R.** (2016). Noncovalent Functionalization of Graphene and Graphene Oxide for Energy Materials, Biosensing, Catalytic, and Biomedical Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5464-5519. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
 - Řezáč, J. and **Hobza, P.** (2016). Benchmark Calculations of Interaction Energies in Noncovalent Complexes and Their Applications. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5038-5071. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
 - Ulbrich, K., **Holá, K.**, Šubr, V., **Bakandritsos, A.**, **Tuček, J.** and **Zbořil, R.** (2016). Targeted Drug Delivery with Polymers and Magnetic Nanoparticles: Covalent and Noncovalent Approaches, Release Control, and Clinical Studies. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5338-5431. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
 - Dubecký, M., Mitas, L. and **Jurečka, P.** (2016). Noncovalent Interactions by Quantum Monte Carlo. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 5188-5215. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
 - **Trouillas, P.**, Sancho-García, J., De Freitas, V., Gierschner, J., **Otyepka, M.** and Dangles, O. (2016). Stabilizing and Modulating Color by Copigmentation: Insights from Theory and Experiment. *Chemical Reviews*, 116(9), pp. 4937-4982. **(IF=37.37; AIS=15.257)**;
 - Stephens, P., Mason, L., Green, R., Gregory, R., Sauer, J., Alison, J., Aunins, A., Brotons, L., Butchart, S., Campedelli, T., Chodkiewicz, T., Chylarecki, P., Crowe, O., Elts, J., Escandell, V., Foppen, R., Heldbjerg, H., Herrando, S., Husby, M., Jiguet, F., Lehtikoinen, A., Lindstrom, A., Noble, D., Paquet, J., **Reif, J.**, Sattler, T., Szep, T., Teufelbauer, N., Trautmann, S., van Strien, A., van Turnhout, C., **Vorisek, P.** and Willis, S. (2016). Consistent response of bird populations to climate change on two continents. *Science*, 352(6281), pp. 84-87. **(IF=34,66; AIS=18.018)**.

Mezinárodní spolupráce na publikačních výsledcích

Univerzita Palackého neustále rozvíjí své působení na mezinárodní vědecké scéně. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika. Více než čtvrtina těchto publikací patří v daném oboru v roce 2016 mezi 10 % nejcitovanějších.

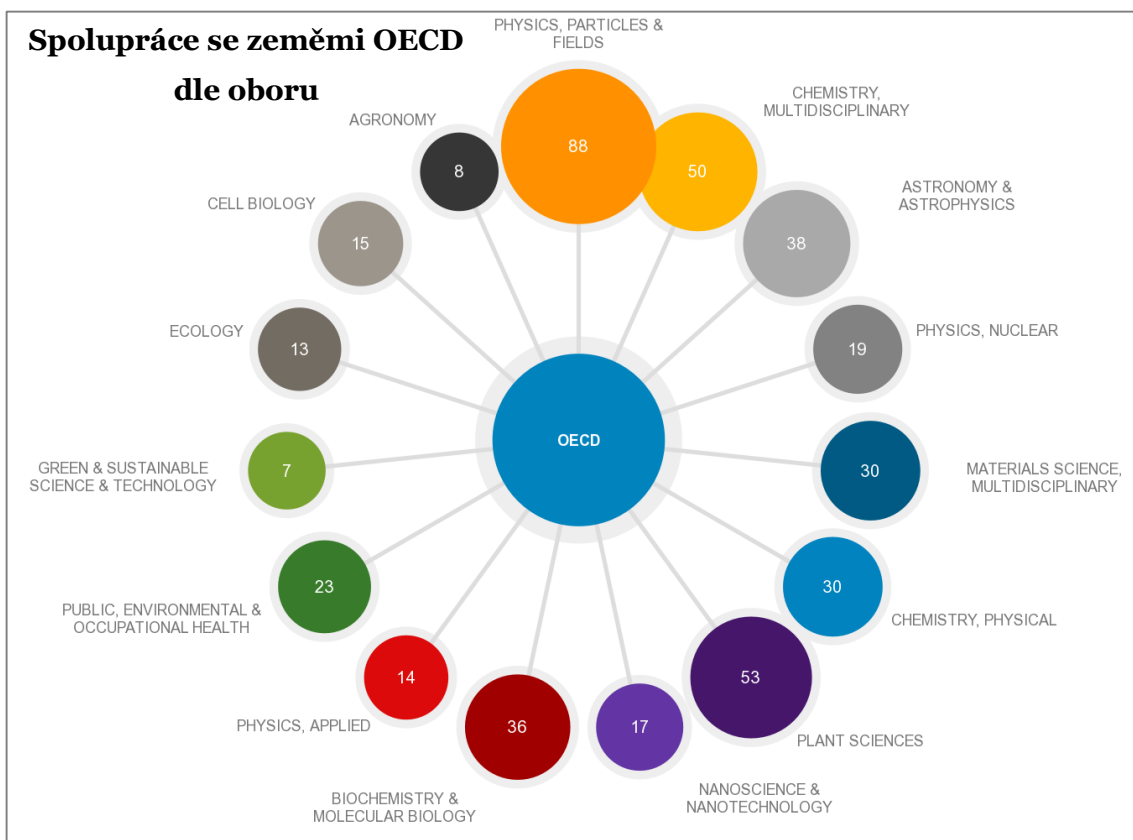
Země nejčastěji spolupracující s UP dle počtu výsledků na WoS					
Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
USA	1	218	554	54.13	26.15
GERMANY	2	171	474	52.05	26.32
UNITED KINGDOM	3	165	444	54.55	26.67
FRANCE	4	156	460	54.49	26.92
SLOVAKIA	4	156	386	44.87	22.44
ENGLAND	4	156	435	55.77	26.92
POLAND	7	148	404	54.05	26.35
ITALY	8	144	415	56.94	27.78
SPAIN	9	141	423	56.74	28.37
NETHERLANDS	10	138	414	56.52	27.54
AUSTRIA	11	128	376	51.56	25.78
SWITZERLAND	12	126	396	57.14	29.37
SWEDEN	13	123	408	59.35	31.71
AUSTRALIA	14	122	418	63.11	31.97
CANADA	15	121	388	56.2	28.1



**Spolupráce UP se zeměmi OECD dle oborových zaměření
(počty výsledků na WoS)**

Name	Rank	Web of Science Documents	Times Cited	% Docs Cited	% Documents in Top 10%
PHYSICS, PARTICLES & FIELDS	1	88	349	63.64	28.41
CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY	2	50	178	56.0	26.0
ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	3	38	124	73.68	26.32
PHYSICS, NUCLEAR	4	19	90	78.95	42.11
MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY	5	30	54	63.33	30.0
CHEMISTRY, PHYSICAL	5	30	54	63.33	20.0
PLANT SCIENCES	7	53	49	41.51	13.21
NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY	8	17	41	82.35	29.41
BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	9	36	31	36.11	11,11

PHYSICS, APPLIED	10	14	26	71.43	28.57
PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	11	23	25	21.74	17.39
GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY	12	7	24	85.71	57.14
ECOLOGY	13	13	22	69.23	30.77
CELL BIOLOGY	14	15	20	46.67	26.67
AGRONOMY	15	8	19	62.5	37.5



Mezinárodní rozměr ve vědě, výzkumu a tvůrčích činnostech

Univerzita Palackého intenzivně podporuje internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů, akademických i vědeckých pracovníků a věnuje péči rozvoji mezinárodních partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu. V roce 2016 spolupracovala s řadou partnerských univerzit v zahraničí na základě více než 800 meziinstitucionálních Erasmus+ smluv a více než 100 ostatních zahraničních smluv o spolupráci.

Na UP působilo 6 mezioborových center. K nejvýznamnějším z nich patří Centrum regionu Haná (CRH), Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM) a Ústav molekulární a translační medicíny (ÚMTM). Vědecká centra RCPTM a CRH dosahují významných výsledků jak v národním, tak i mezinárodním srovnání a jsou komplexně a synergicky provázána s kmenovými pracovišti PřF (v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení). Třetí pracoviště (ÚMTM) působí v součinnosti s LF.

Hlavním cílem RCPTM je vývoj a transfer high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Nabízí prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití. V centru působí zhruba stovka vědců, z toho čtvrtina zahraničních. Zdejší optici jsou zapojeni do projektů ATLAS-CERN, Pierre-Augère observatoře nebo vyvíjejí celooblohové kamery či zrcadla do teleskopů pro observatoře nové generace. Velkým úspěchem vědců z RCPTM je získání a řešení grantu Evropské výzkumné rady (ERC), jehož řešitelem je prof. Otyepka.

Mezi hlavní cíle projektu CRH patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby, do jedné lokality. Realizátoři uplatňují pokročilé rostlinné biotechnologie v podnicích regionu, zkvalitňují výzkumné kapacity regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a aplikují poznatky z oblasti rostlinných biotechnologií ve spolupráci se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posiluje mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu. Všechny zmíněné aspekty projektu jsou realizovány ve spolupráci se

špičkovými světovými vědeckými pracovišti. V centru působí zhruba 130 vědců, z toho pětina zahraničních.

ÚMTM se pohybuje mezi pěti nejlepšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI. Rozvíjí spolupráci s mezinárodními výzkumnými platformami v oblasti biomedicíny a s veřejným sektorem. Pracoviště zajišťuje vzdělávání v biomedicínské oblasti, zabývá se odbornou přípravou studentů, vědců, lékařů a dalších odborníků.

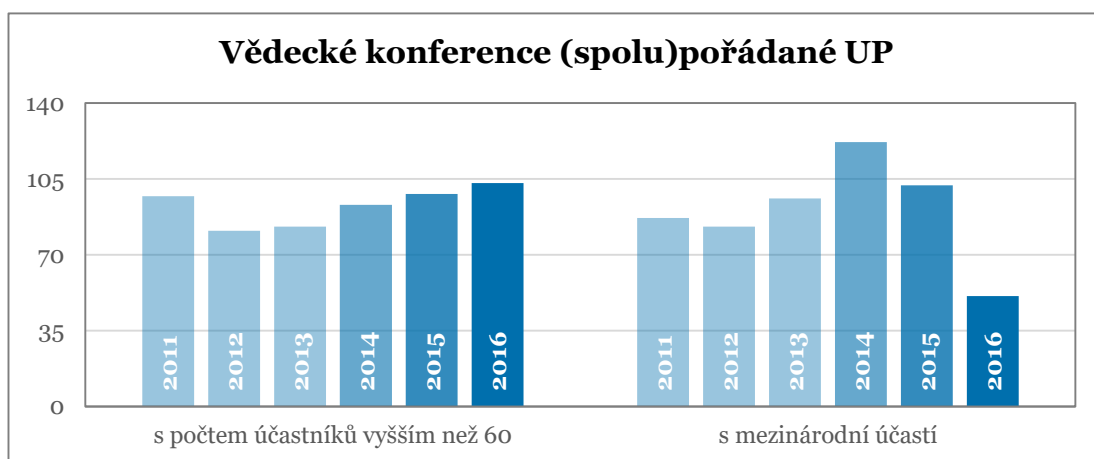
Mnoho světově významných výzkumných výsledků a činností se realizuje také mimo výzkumná centra, ve specifických oblastech jednotlivých fakult. Na PŘF se jedná např. o oblast informatiky, optiky, teorie diferenciálních rovnic a matematického modelování, algebraické struktury, ovlivňování selektivity separace látek, molekulární a forenzní toxikologie či evoluční biologie a ekoetologie ptáků. Na FF se mezi vědecky nejúspěšnější pracoviště řadí katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. PF v roce 2016 navázala úzkou spolupráci s Ústavem státu a práva AV ČR v oblasti výzkumu a doktorském vzdělávání. Institut interkulturního, mezináboženského a ekumenického výzkumu a dialogu (IIMEVD) na CMTF se zaměřil na další rozvoj a spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti.

UP v roce 2016 zabezpečovala 44 projektů společně se zahraničními pracovišti. Objem příjmů ze smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti tvořil více než třetinu všech příjmů UP ze smluvního výzkumu.

Mezinárodní spolupráce	
počet zahraničních akademických pracovníků podíl na celku	204 11 %
počet zahraničních vědeckých pracovníků podíl na celku	125 28 %
počet mezioborových center	6
počet výzkumných týmů řízených zahraničními odborníky	1
počet pracovišť řízených zahraničními odborníky	2
počet společných projektů se zahraničními pracovišti	44
objem smluvního výzkumu pro zahraniční společnosti podíl na příjmu ze smluvního výzkumu	5 967 tis. Kč 32 %

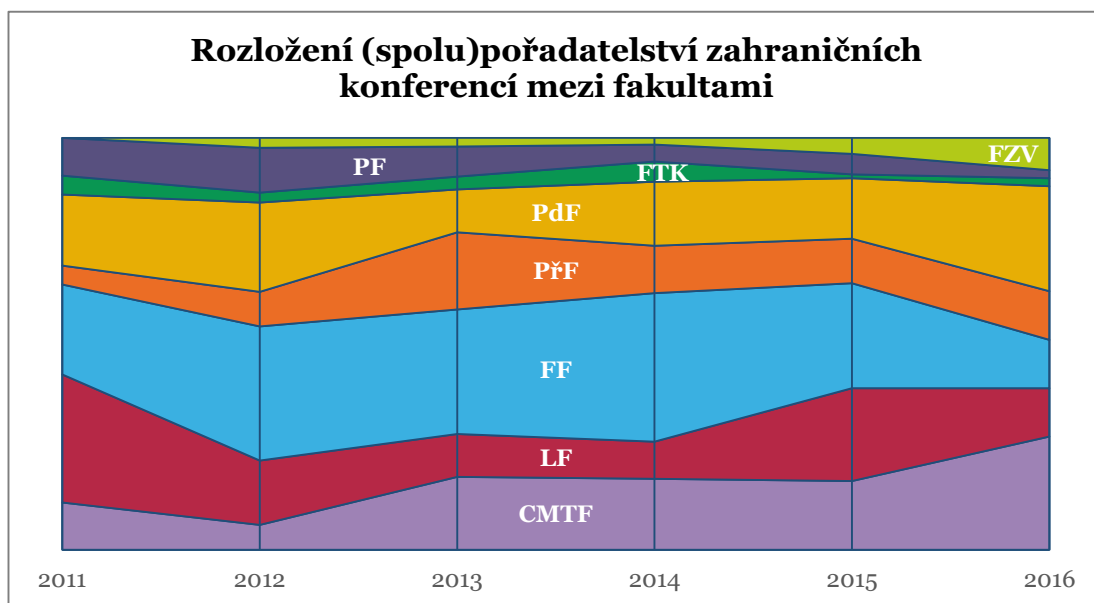
Vědecké konference

Prestiž fakult a celé UP zvyšuje organizace mezinárodních vzdělávacích a odborných vědeckých konferencí. UP v roce 2016 (spolu)pořádala 103 konferencí s vyšším počtem účastníků než 60, 51 mezinárodních konferencí a řadu dalších národních konferencí menšího rozsahu.



Počet konferencí s více než 60 účastníky se po prvním roce sledovaného období mírně snížil, avšak od roku 2012 pozvolna narůstal a v loňském roce převýšil počáteční hodnoty z roku 2011. Počty mezinárodních konferencí se po roce 2014 snižovaly. Výrazné snížení v posledním roce je však způsobeno změnou metodiky MŠMT, která zpřísnila kritéria pro vykázání konference jako mezinárodní¹¹.

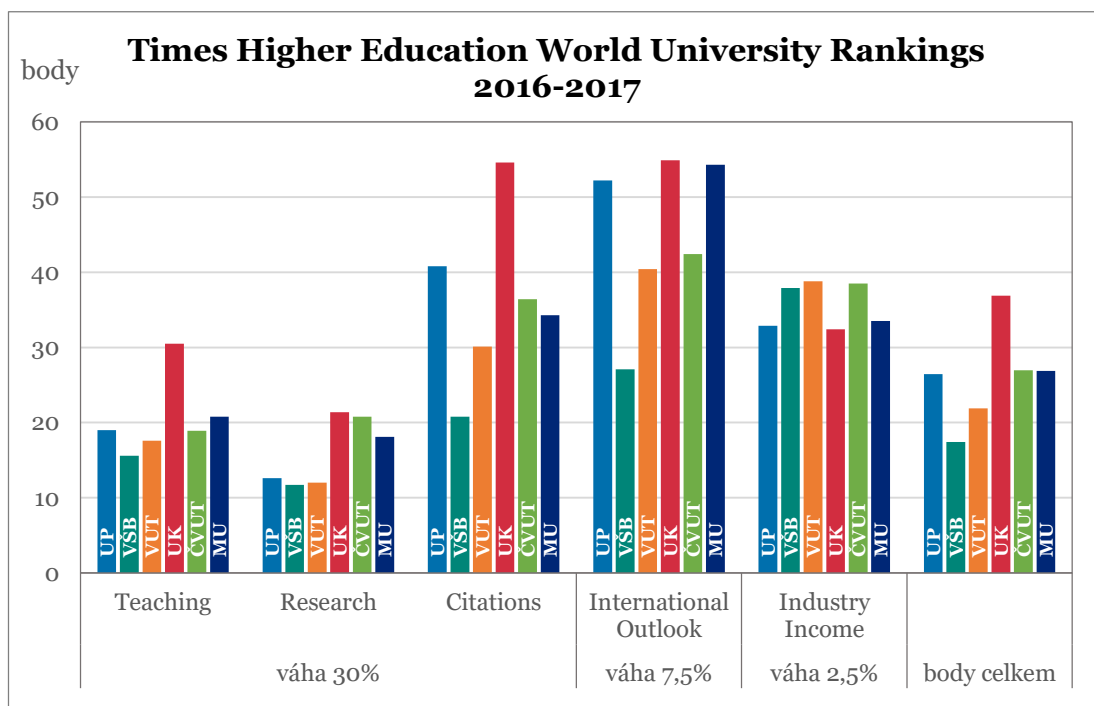
¹¹ Jako mezinárodní může být vykázána konference, již se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizovány do alespoň jednoho z uvedených jazyků (angličtina, francouzština, němčina) nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.



Nejvyšší podíl na (spolu)pořádaných konferencích s mezinárodní účastí měla mezi fakultami během posledních šesti let FF. Její zastoupení ale v posledním roce výrazně kleslo, podobně jako zastoupení LF a FTK. Své postavení v posledním roce výrazně posílila CMTF, FZV a PdF. Zastoupení PŘF se po zvýšení v roce 2013 snížilo a zůstalo konstantní. Zastoupení PF se pozvolna snižovalo.

Postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích

Z řady úspěchů, kterých univerzita v roce 2016 dosáhla, je třeba vyzdvihnout umístění UP v hlavních mezinárodních žebříčcích vysokých škol. UP poprvé pronikla do mezinárodního žebříčku QS World University Rankings a v U. S. News obhájila pozici mezi pěti sty nejlepšími univerzitami. Puncem kvality je také umístění v Times Higher Education World University Rankings. UP se v něm sice umístila na nižším postu než v předcházejícím roce, důvodem je ale vyšší počet hodnocených vysokých škol a změna metodiky sběru dat.

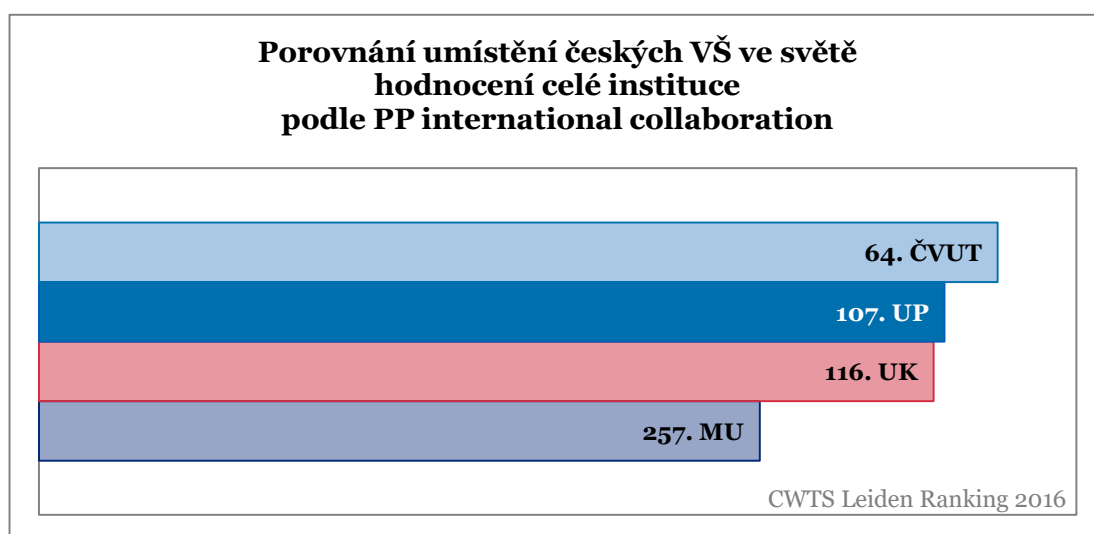
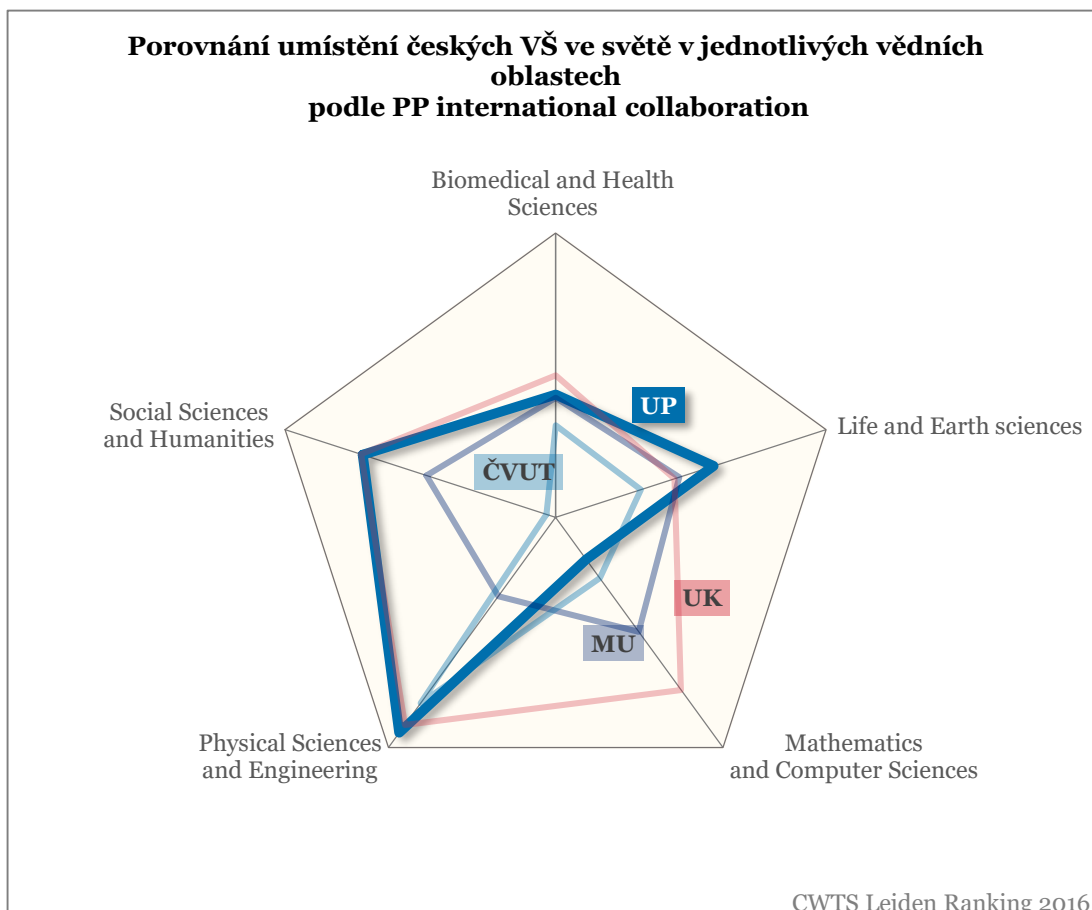


Rektor UP hodnotí upevňování postavení univerzity jako přirozený důsledek řady změn, které se v posledních letech udály nejen v oblasti výzkumu a výuky, ale také internacionalizace, spolupráce s významnými subjekty či aktivního působení ve veřejném prostoru.

V mezinárodním žebříčku Nature Index skončila olomoucká chemie v roce 2016 na třetím místě za Akademií věd ČR a Univerzitou Karlovou. V americkém žebříčku univerzit U. S. News Best Global Universities Rankings dosáhli vědci z oblasti botaniky a zoologie na 157. místo na světě, chemici na 297. příčku a fyzici na 314. pozici.

Umístění UP ve vybraných mezinárodních žebříčcích			
	2014	2015	2016
QS EECA Ranking	–	64. místo	
U. S. News Best Global Universities Rankings	488. místo	473. místo	494. místo
THE World University Ranking	–	501.–600. místo	601.–800. místo
QS World University Ranking	–	–	651.–700. místo
The Center of World University Rankings (CWUR)	804. místo	724. místo	658. místo
QS Emerging Countries and Central Asia Ranking	71.–80. místo	64. místo	59. místo
THE BRICS and Emerging Economies	–	92. místo	109. místo

V mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking, které vychází z dat publikačních databází, obsadila UP v roce 2016 první pozici mezi tuzemskými VŠ v citovanosti vědeckých prací/publikací. V celosvětovém srovnání, jež sleduje publikace vzniklé na základě mezinárodního partnerství, dosáhla UP ve fyzikálních vědách 60. příčky.



UP v roce 2016 obsadila 107. místo v hodnocení společných publikací na světě. Z českých vysokých škol se umístila za ČVUT a předstihla UK.

Umístění UP v CWTS Leiden Ranking 2016		
	Evropa	svět
PP top 1 % bez minima publikací	239	512
PP top 10 % bez minima publikací	269	612
PP top 50 % bez minima publikací	285	701
PP international collaboration	89	107

Významným úspěchem je i umístění UP v mezinárodním žebříčku sportovních vysokých škol Shanghai Ranking, který hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť. FTK zde obsadila 101.–150. místo, které sdílí např. s University of Edinburgh, Florida State University nebo australskou Murdoch University. Z českých škol se ve sportovním žebříčku umístila ještě Fakulta tělesné výchovy a sportu UK, a sice na 201. až 300. místě.

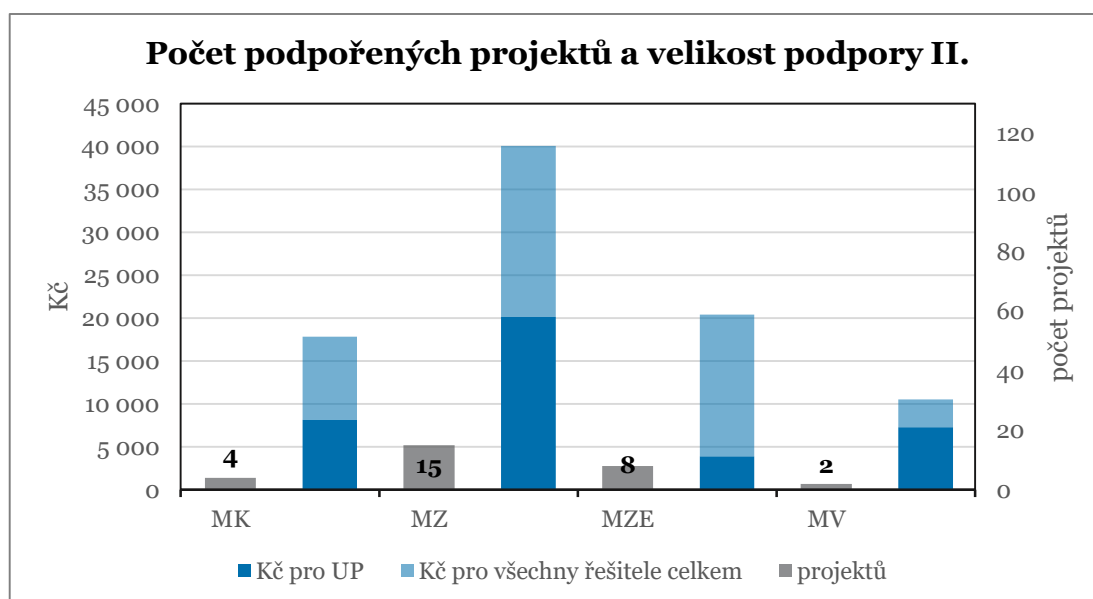
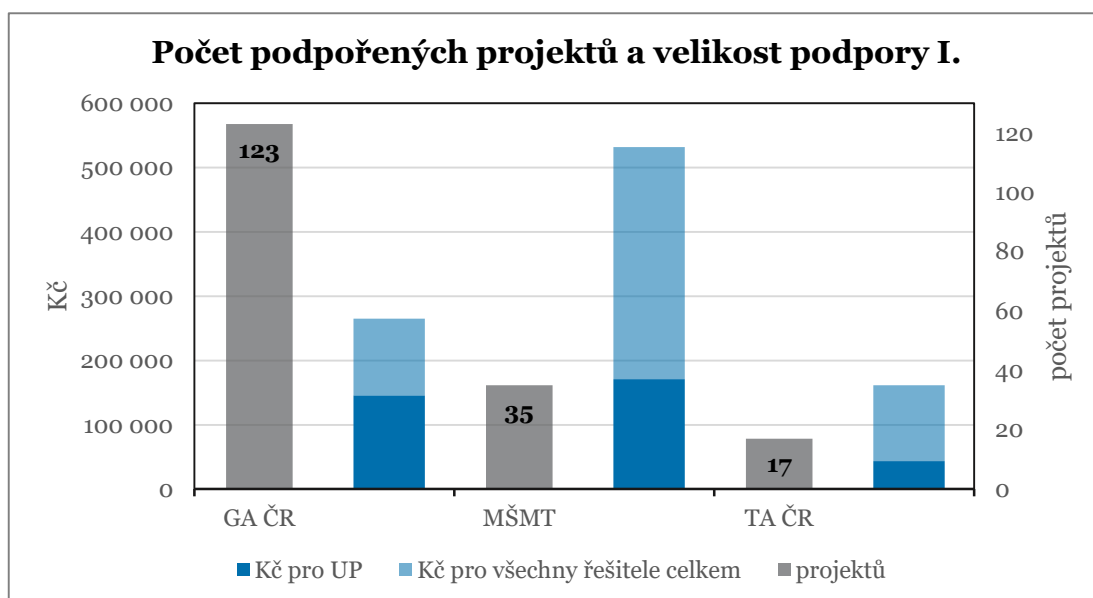
Účelové finanční prostředky na výzkumnou činnost

Účelové prostředky získané pro rok 2016 jsou sdělovány v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2016 pro UP. Částka na řešení 204 projektů, z nichž 56 řeší UP jako spoluřešitel, činila 399 809 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Proti roku 2015 zaznamenala účelová podpora nárůst o více než 50 mil. Kč.

CEP: celkem za projekty 2016, kdy je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2016 ze státního rozpočtu		
Poskytovatel	Celkem za projekt¹² (v tis. Kč)	Z toho pro UP (v tis. Kč)
Ministerstvo kultury 4×	17 829	8 148
GA ČR 123×	264 842	145 657
MŠMT 35×	531 885	170 866
Ministerstvo zdravotnictví 15×	40 080	20 158
Ministerstvo zemědělství 8×	20 436	3 905
TA ČR 17×	161 565	43 771
Ministerstvo vnitra 2×	10 539	7 304
Celkem	1 047 176	399 809

¹² Celková částka za financované projekty v roce 2016, v nichž je UP účastníkem řešení.

UP řeší 4 projekty od Ministerstva kultury v hodnotě 8 148 tis. Kč, z toho jsou dva projekty spoluřešitelské. Celková hodnota pro UP od GA ČR je 145 657 tis. Kč v počtu 123 projektů, z nichž je 30 spoluřešitelských. UP v roce 2016 řešila 35 projektů z MŠMT v hodnotě 170 866 tis. Kč, 12 z nich spoluřešila. Z Ministerstva zdravotnictví má UP za rok 2016 celkem 15 projektů v hodnotě 20 158 tis. Kč, u 5 projektů je spolupříjemcem. Z Ministerstva zemědělství má UP 8 projektů v hodnotě 3 905 tis. Kč, z toho 4 projekty spoluřešitelské. TA ČR poskytla UP finanční dotaci v celkové částce 43 771 tis. Kč v počtu 17 projektů, z nichž jsou 3 spoluřešitelské. Celková podpora z Ministerstva vnitra představuje 7 304 tis. Kč.



Knihovna UP (KUP) – zpřístupnění výsledků vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti

Knihovní fond univerzitní knihovny čítal v roce 2016 celkem 702 910 knihovních položek. Knihovna fyzicky odebírala 882 periodik a 135 elektronických periodik. Ve sledovaném roce do fondu univerzitní knihovny přibylo 11 675 titulů. KUP obdržela významnou dotaci z Olomouckého kraje na modernizaci knihovního fondu, databází a periodik.

V knihovně nově vzniklo oddělení pro informační vzdělávání, jehož cílem je posílení informační gramotnosti studentů a doktorandů UP. Vzhledem k vysoké obsazenosti nabízených seminářů je v plánu toto oddělení do budoucna rozšířit.

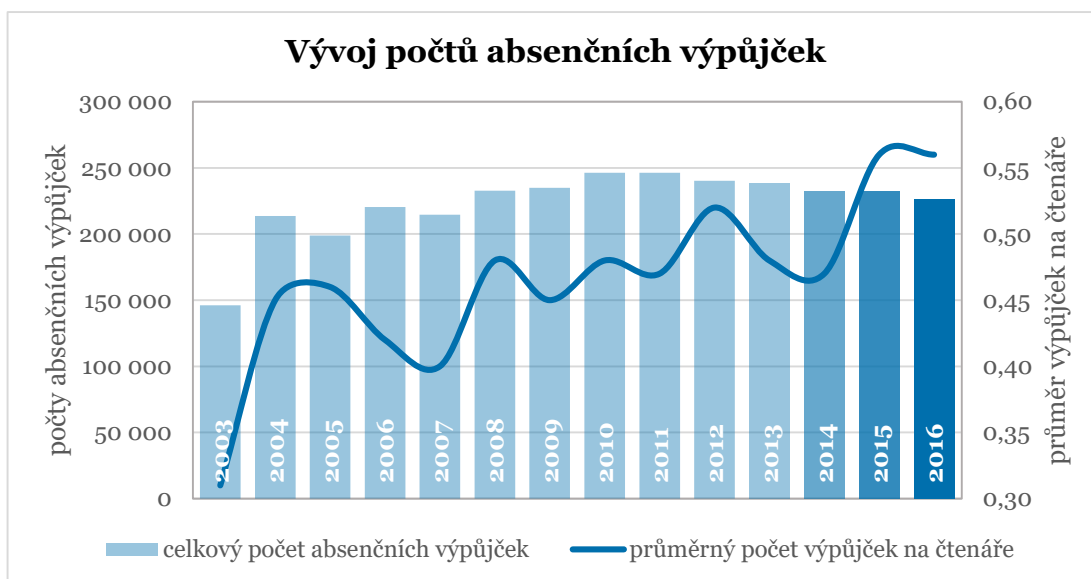
Knihovna v rámci kompletní revize knihovního fondu zviditelnila asijská studia na UP, neboť veškerou sinologickou a tematicky příbuznou literaturu uloženou v Ústřední knihovně (ve Zbrojnici) zveřejnila v souborném katalogu KUP, Vlastivědného muzea v Olomouci, Rakouské knihovny a Arcibiskupské knihovny.

V KUP bylo během roku 2016 přístupných celkem 106 databází, k nimž bylo zrealizováno 274 660 přístupů. V nadcházejícím roce bude KUP pracovat na zpřesnění režimu evidence vědeckých prací zaměstnanců UP zveřejněných v režimu open access/repository, přičemž některé z fakult plánují přechod na open access politiku.

Knihovna	
knihovní položky	702 910
přírůstky knihovního fondu	11 675
odebírané tituly periodik	
fyzicky	882
elektronicky (odhad)	135
návštěvy v knihovně	406 199
absenční výpůjčky	226 745
průměr na čtenáře	0,56
čtenáři	26 281
přístupné databáze	106
přístupy do databází	274 660

Všechny pobočky KUP evidovaly v roce 2016 celkem 406 199 návštěv a 26 281 čtenářů, kteří si půjčili 226 745 knih, přičemž na jednoho čtenáře průměrně připadá 0,56 absenčních výpůjček. Přestože během posledních pěti let celkový počet

absenčních výpůjček stagnoval, příp. se mírně snižoval, postupně se navyšoval průměrný počet výpůjček na čtenáře, který byl v roce 2015 i 2016 stejný.



4. Komercializace výsledků vědy a výzkumu

UP v roce 2000 založila specializované pracoviště, kterým je dnešní Vědeckotechnický park (VTP). VTP od té doby rozšiřuje služby a zajišťuje vzdělávání další generace specialistů na transfer technologií na UP. V minulém roce byl díky projektu *Tým transferu technologií na UP* vytvořen tým odborníků odpovědných za transfer horizontálně přes všechny fakulty. Členové týmu sdílejí své znalosti a kompetence potřebné pro přenos poznatků do praxe, jejich efektivní ochranu a maximalizaci přínosu pro univerzitu při přenosu do praxe.

VTP rovněž zajišťuje efektivní spolupráci s aplikační sférou, především v případě zprostředkování nových kontaktů. Zájemcům o spolupráci s univerzitou nachází nejvhodnější partnery. VTP oslovuje firmy, kterým nabízí možnost spolupráce s univerzitou. VTP je také nositelem projektů proof-of-concept, které zajímavým výstupům UP umožňují efektivnější uplatnění na trhu. V roce 2016 bylo řešeno 10 Proof-of-concept projektů s celkovým rozpočtem více než 3,9 mil. korun.

VTP také nabízí poradenství v oblasti zajištění průmyslových práv (9 připravovaných práv v roce 2016), vzdělávání v této oblasti a podporu při licenčních vyjednáváních

(3 technologie k licencování). Pro studenty DSP pořádá vzdělávací kurz *Minimum o transferu technologií a komercializaci*, na němž se posluchači seznamují se základy práv na ochranu duševního vlastnictví a s principy transferu technologií z výzkumu do praxe. V roce 2016 VTP s touto problematikou seznámilo více než 90 zájemců ze všech fakult univerzity.

Na UP bylo k 31. 12. 2016 evidováno 11 platných licenčních smluv. Příjem v rámci smluvního výzkumu činil 24 379 tis. Kč, což tvořilo tři čtvrtiny procenta na celkových příjmech v rozpočtu UP v roce 2016.

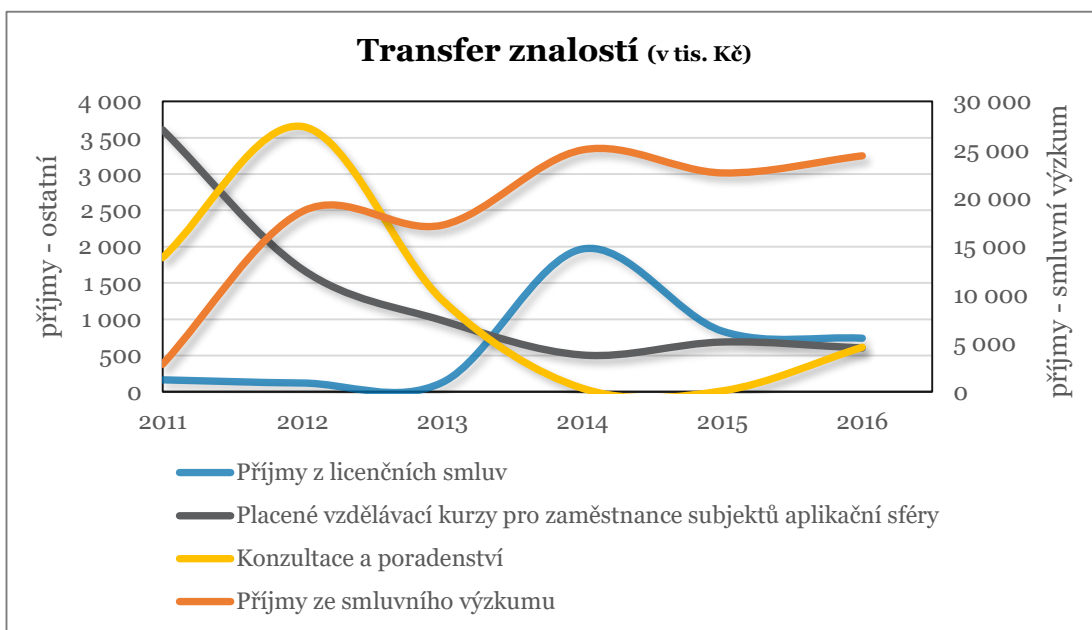
Spolupráce s aplikační sférou	
projekty proof-of-concept	10
podpořené spin-off	6
přípravená průmyslová práva	9
licenční smlouvy	11
doktorandi proškolení v oblasti komercializace výsledků VaV	91
příjem ze smluvního výzkumu	24 379 tis. Kč
podíl z příjmů v rozpočtu	0,7 %

V rámci činnosti vědecko-výzkumných center CRH a RCPTM působících při PŘF je posilována spolupráce s podnikovou sférou, a to v rámci projektů *Národního programu udržitelnosti I* a prostřednictvím řešení dalších společných projektů aplikovaného výzkumu, jako např. TA ČR, NAZV, a experimentálního vývoje, např. MPO a OP PIK.

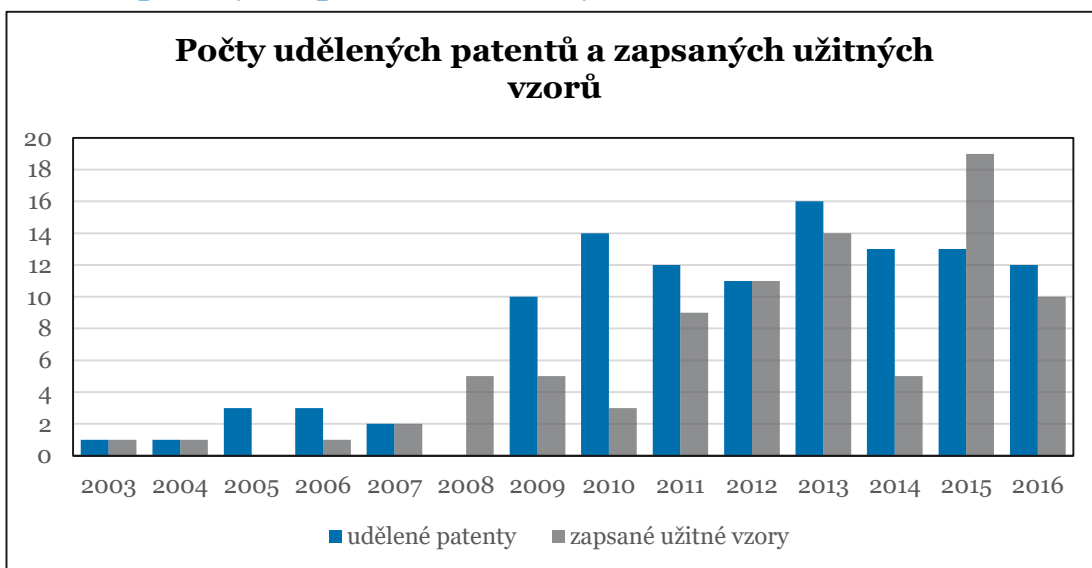
Komerční využití aplikovaného výzkumu uplatnila také CMTF, především v rámci výzkumu OUSHI a aplikačního potenciálu metodologie DIPEX (CMTF metodologii certifikovala v roce 2015 na MPSV ČR) a výzkumu zdravotní gramotnosti (CMTF získala licenci u Deakin University).

Transfer znalostí

UP v roce 2016 zaznamenala příjmy ze smluvního výzkumu ve výši 24 379 tis. Kč, což představuje oproti roku 2015 navýšení o 2 % a výrazné přiblížení k nejvyšším hodnotám v posledních šesti letech, jichž bylo dosaženo v roce 2014. Výrazné navýšení představují příjmy získané v rámci poskytnutých konzultací a poradenství, jež dosáhly 613 tis. Kč. Naopak k mírnému snížení došlo u příjmů z licenčních smluv, které tvořily 738 tis. Kč, stejně jako u příjmů získaných z placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, jež představovaly 601 tis. Kč.



Udělené patenty a zapsané užitné vzory



V roce 2016 bylo uděleno 12 patentů a zapsáno 10 užitných vzorů. Výrazný vzestup počtu udělených patentů byl zaznamenán v roce 2009 a 2010, následný mírný pokles vystřídal vzestup v roce 2013, kdy bylo dosaženo i dosud nejvyššího počtu udělených patentů. Poté se počty mírně snížily a nastoupila stagnace. Na počátku sledovaného období byly počty zapsaných užitných vzorů konstantní, avšak od roku 2007 se jejich počty až do roku 2015 zvyšovaly, s výjimkou v letech 2010, 2014 a 2016, kdy došlo k poklesu.

5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

V roce 2016 byla intenzivně podporována internacionalizace vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilita studentů, akademických i vědeckých pracovníků, a to s ohledem na naplnění předpokladů a úkolů stanovených *Strategickým záměrem UP na období 2016–2020*. Zvýšenou péčí univerzita věnovala rozvoji mezinárodních strategických partnerství. Došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami (140 smluv v programu Erasmus+ a 10 Memorandum of Understanding), posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult UP při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů všech typů studií včetně doktorských. Byla spuštěna nová zjednodušená elektronická přihláška ke studiu, byly vytvořeny vzory důležitých rozhodnutí týkající se studia v anglickém jazyce a aktualizovány propagační materiály o UP v cizích jazycích, což podpořilo účast na mezinárodních konferencích a vzdělávacích veletrzích v zahraničí.

Nové partnerské smlouvy reflektovaly v roce 2016 následující instituce:

- The University of Wyoming, USA, MoU;
- Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Čína, MoU;
- Udayana University, Indonésie, Amendment to MoU;
- Universitas Gadjah Mada, Indonésie, MoU;
- Pham Ngoc Thach University of Medicine, Vietnam, MoU;
- Lappeenranta University of Technology, Finsko, MoU + Agreement for the Joint Supervision of Doctoral Studies;
- Ukrainian Catholic University, Ukrajina, MoU;
- V. N. Karazin Kharkiv National University, Ukrajina, MoU;
- Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Česká republika, Memorandum o spolupráci.

Na UP byla v roce 2016 posílena i internacionalizace studijních programů. Došlo k rozšíření a zatraktivnění nabídky studia v cizích jazycích na bakalářské, magisterské i doktorské úrovni, a to i ve spolupráci se zahraničními partnery, což následně vedlo k posílení pozice UP mezi zájemci o studium ze zahraničí a přispělo k větší konkurenceschopnosti univerzity mezi českými i evropskými univerzitami.

Podpora zahraničních členů akademické obce

UP podporuje participaci a společné setkávání zahraničních studentů v průběhu studia prostřednictvím organizovaných kulturně-společenských a sportovních aktivit pro zahraniční i domácí studenty. Tyto převážně zážitkovou formou realizované aktivity podporovaly vzájemnou výměnu zkušeností.

Zahraněním akademickým či vědeckým pracovníků je na UP poskytována individuální péče ze strany zahraničních oddělení jednotlivých fakult, která vhodně doplňuje péči ze strany zahraničního oddělení RUP. Na PF je každému z hostů přidělena osoba, jež se o hosta stará a spolupracuje se zahraničním oddělením fakulty, samozřejmostí je podpora ze strany kolegů na jednotlivých pracovištích.

Významná část zahraničních studentů navštěvuje LF. Studenti anglických studijních programů zde mají k dispozici studentskou organizaci PEPA (Palacký English Programme Association), se kterou vedení fakulty pravidelně komunikuje stejně jako se zástupci jednotlivých ročníků. Spolek PEPA organizuje mimoškolní akce pro zahraniční studenty a aktivně se zajímá o dění na fakultě. Za účelem lepší informovanosti anglicky mluvících studentů fakulta dvakrát až třikrát ročně vydává newslettery v anglickém jazyce, ve kterých bývají shrnuty podstatné informace o studiu. Studijní oddělení LF také administruje skupinu na Facebooku, v níž se sdružují (zejména) studenti anglických programů. Zahraniční studenti měli v roce 2016 svého zástupce také v AS LF.

Podporu studentům samozřejmě poskytují studijní referentky zahraničních oddělení jednotlivých fakult i RUP. Na FZV k integraci zahraničních členů akademické obce do života fakulty je využíván systém individuálního přidělení vybraných studentů v roli „buddy“.

Podporovány jsou rovněž pozice mladých post-doků ze zahraničí zapojených do výzkumu a výuky. Díky projektu na jejich podporu se angličtina stala přirozeným komunikačním jazykem na mnoha pracovištích PřF. K internacionalizaci v roce 2016 rovněž značně přispělo vyhlášení pravidel stipendia J. L. Fischera pro zahraniční doktorandy.

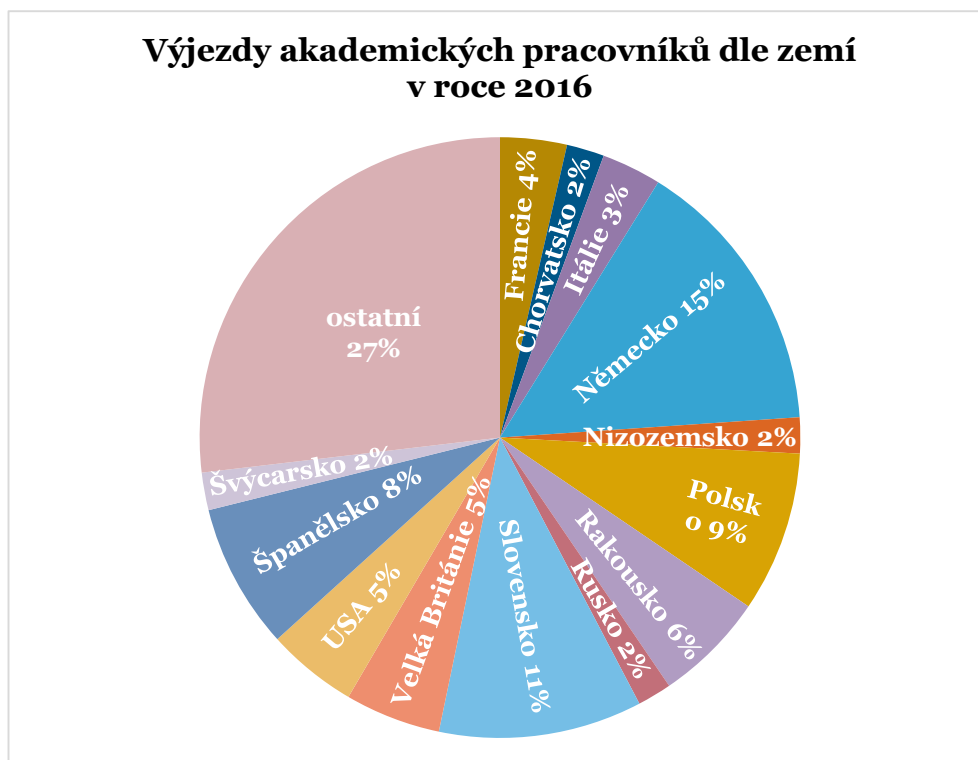
Na PdF byla podrobně rozpracovaná platforma pro realizaci projektu *International week* pro studenty a akademické pracovníky, který se uskuteční 2.–6. 10. 2017. Jeho cílem je vznik nových mezinárodních partnerství, sdílení zkušeností a nápadů účastníků, podpora mobility studentů i akademických pracovníků a jejich zvýšení.

UP v roce 2016 zajistila otevřené a vstřícné prostředí pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji

mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti všech jejích složek. Prohloubení mezinárodních aktivit a celkový rozvoj internacionalizace na UP byly naplňovány formou podpory zahraničních stipendijních a studijních pobytů a pracovních zahraničních cest, ale také vzdělávacími veletrhy, mezinárodní propagací UP (v podobě sociálních sítí, portálů s nabídkou studia v zahraničí, umístění profilů UP na stránkách mezinárodních žebříčků), navazováním nových a posílením stávajících strategických partnerství nebo podporou vzniku atraktivních cizojazyčných programů/předmětů/modulů.

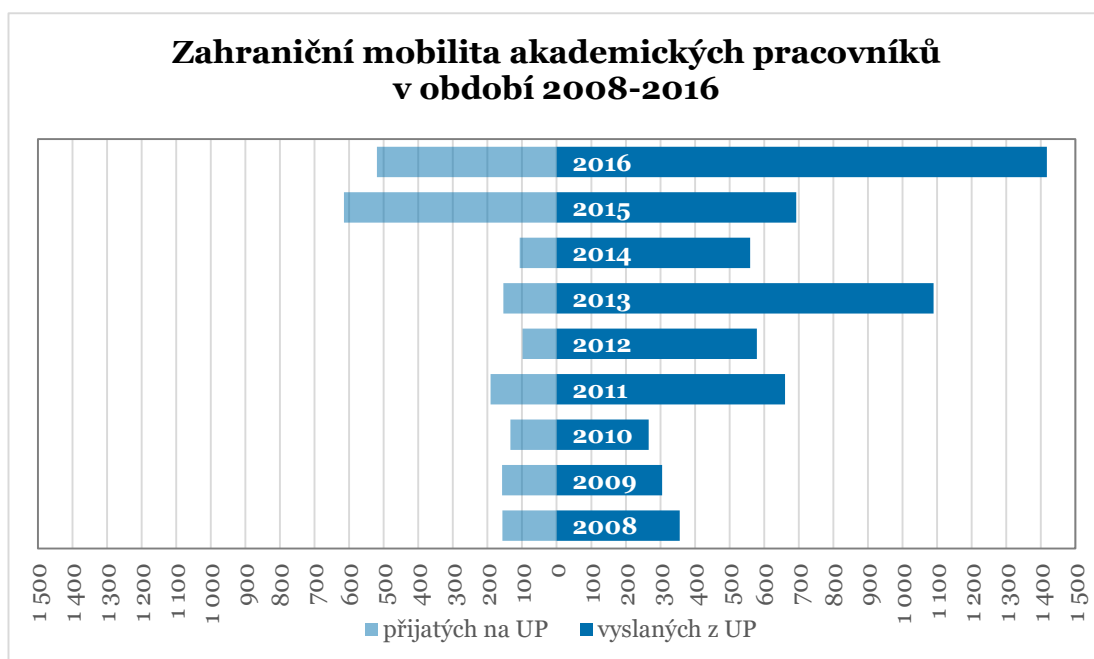
Zahraníční mobilita akademických pracovníků na UP

UP v roce 2016 zaznamenala celkem 1 417 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí v rámci projektů zahraničních mobilit a přijala 520 akademických pracovníků ze zahraničí. Zaměstnanci UP nejčastěji vyjížděli do Německa, na Slovensko či do Polska a Španělska. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii „ostatní“ tvořily Portugalsko a Maďarsko.



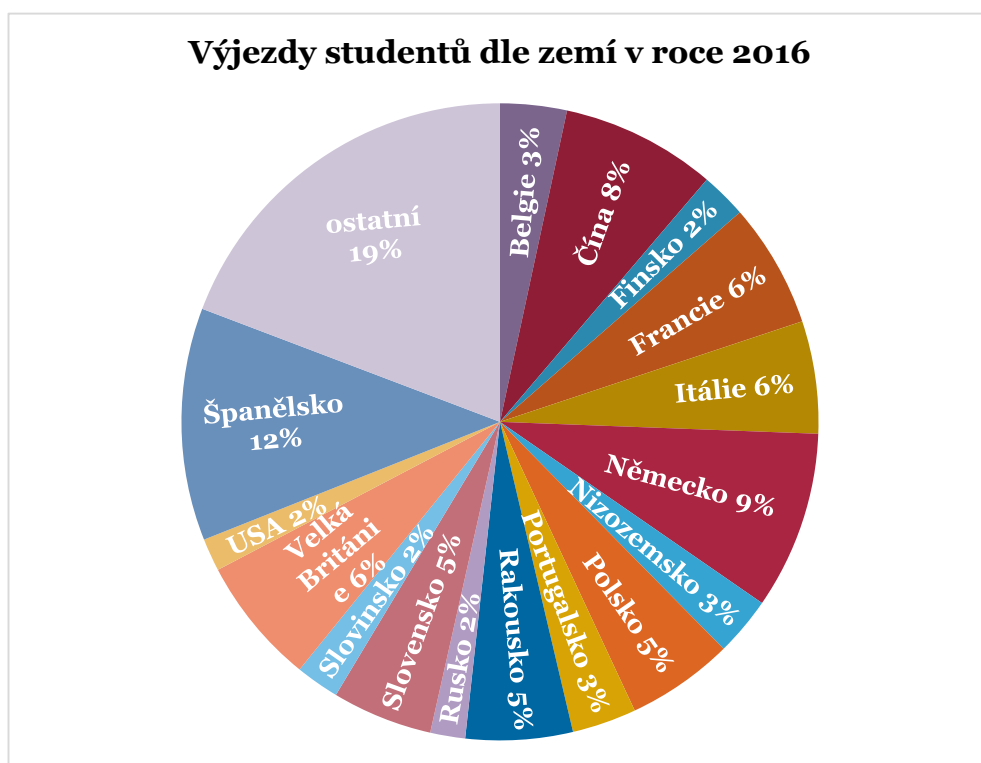
Mezi lety 2008 a 2016 docházelo v počtech zahraničních mobilit k mírným výkyvům, avšak jejich počty postupně narůstaly. Zcela výjimečný byl rok 2016 společně s rokem 2013, v nichž se odehrál jednou takový nárůst počtu výjezdů než v letech s vysokou mobilitou, kterými byly roky 2011 a 2015.

Mezi lety 2008 a 2014 přijelo na UP 140 akademických pracovníků ročně. V tomto směru byl naprosto výjimečný rok 2015, kdy UP přijala více než 600 akademických pracovníků. V roce 2016 se jejich počet mírně snížil, avšak stále představuje výjimečné hodnoty oproti období v letech 2008 až 2014.



Zahraníční mobilita studentů na UP

V rámci zahraničních mobilit v roce 2016 vyjelo do zahraničí 1 881 studentů UP, jde o nejvyšší počet za posledních 8 let. Nejčastěji vyjžděli do Španělska, Německa nebo Číny. Největší část ze zemí zahrnutých v kategorii „ostatní“ tvořily Malajsie a Japonsko.

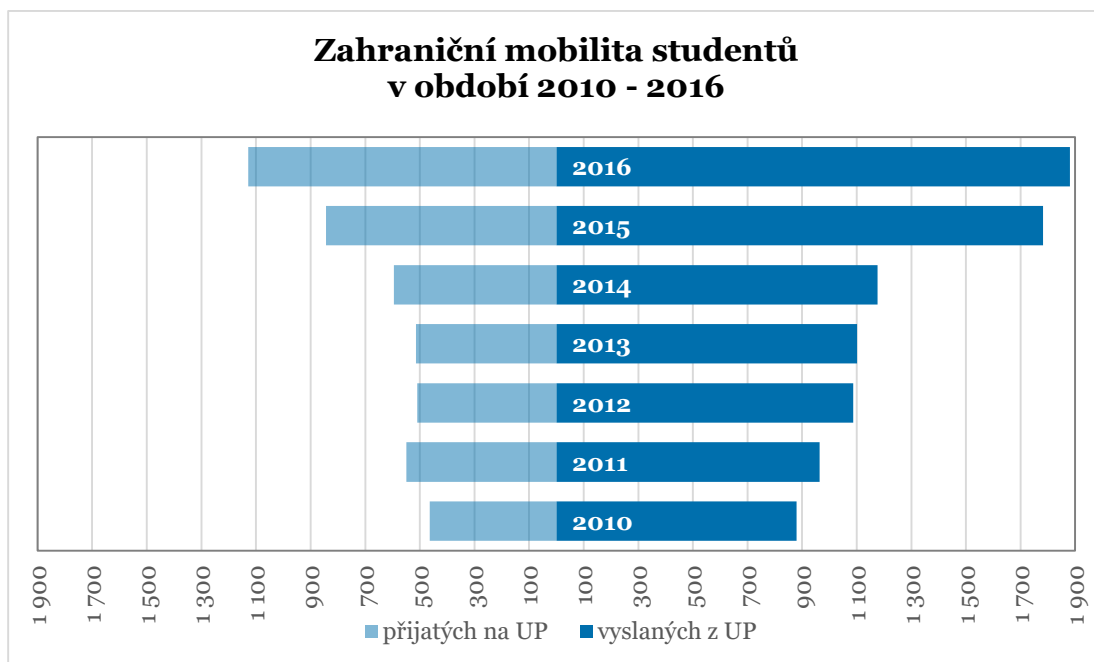


Počty studentů vyjíždějících do zahraničí se od roku 2010 zvyšovaly. V roce 2016 se jednalo o mírně navýšené hodnoty oproti roku 2015, kdy byl zaznamenán výrazný nárůst, a to o 34 % oproti roku 2014. V rámci projektů zahraničních mobilit přijala UP nejvíce studentů od roku 2010, a to 1 129.

Počty studentů přijíždějících na UP nejprve kolísaly, avšak od roku 2012 zvolna stoupaly. V roce 2015 a 2016 zaznamenaly výrazný nárůst. V roce 2015 se jednalo o třetinový nárůst a v roce 2016 bylo na UP přijato o 25 % zahraničních studentů více než v roce 2015.

Studenti během sledovaného období 2010–2016 nejčastěji vyjížděli do Španělska, Německa a Francie. Zastoupení Francie a Německa se postupně snížilo, zastoupení Španělska se naopak navýšilo. V roce 2015 se o více než polovinu navýšil počet výjezdů do Číny. V roce 2016 se tak Čína po Španělsku a Německu stala nejčastější cílovou zemí pro výjezdy studentů UP. Ještě významnější nárůst, téměř tříčtvrtinový,

zaznamenalo v roce 2015 Japonsko. V nadcházejícím roce byly hodnoty konstantní. V roce 2016 se o polovinu navýšil také počet výjezdů do Malajsie.



Mezinárodní prostředí

UP si je pro vytvoření optimálního mezinárodního prostředí vědoma nutnosti rozšiřování jazykových kompetencí jak akademických pracovníků, tak především pracovníků na administrativních pozicích, kteří jednají se zaměstnanci a studenty ze zahraničí. Předpokládá znalost cizího jazyka na úrovni alespoň B2 pro akademické pracovníky a B1 u administrativních zaměstnanců. Na některých fakultách probíhaly v roce 2016 jazykové kurzy pro akademické, administrativní i technické pracovníky. Jejichž nabídka reflektovala požadavky praxe zaměstnanců (projektová činnost, akademické kompetence apod.). Zaměstnanci UP mohou v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů absolvovat kurz v jazykové škole FF UPLIFT za zvýhodněnou cenu. Získávání informace o ověřené znalosti alespoň jednoho cizího jazyka na požadované úrovni zatím probíhalo pouze na základě dosavadní evidence v personálním spise daného zaměstnance. V příštím roce bude nastaven systém plošného ověřování této skutečnosti. K rozšiřování jazykových kompetencí jsou ze stran některých fakult motivováni i studenti. PŘF poskytuje mimořádné stipendium těm studentům, kteří doloží certifikát Britské rady o splnění jazykové zkoušky z angličtiny, FF studentům poskytuje finanční podporu na mezinárodně uznávané

jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka (Cambridge ESOL, Rakouský jazykový diplom – Österreichisches Sprachdiplom).

UP neustále pracuje na rozšiřování dvojjazyčného značení svých objektů až na úroveň jednotlivých místností. Zaměřuje se především na pracoviště, na nichž působí zahraniční akademičtí a vědecktí pracovníci, a na univerzitní prostory přístupné všem zaměstnancům a studentům (např. menzy či knihovny). Kontrolou prošlo 45 objektů, z nichž 4 jsou plně dvojjazyčně vybaveny (název budovy, vstupní navigace, místnosti), což tvoří 9 % z celkového počtu budov využívaných UP pro hlavní činnost. U jednoho objektu chybělo pouze cizojazyčné označení budovy. Dvojjazyčnou vstupní navigací disponuje 7 budov (16 %), u 5 budov (11 %) zcela chybí. V 6 objektech jsou dvojjazyčně označeny i místnosti (13 %). U zbylých objektů je cizojazyčné značení pouze částečné nebo chybí úplně.

Nezbytnou součástí mezinárodního univerzitního prostředí jsou webové stránky v cizím jazyce a používané informační systémy. Základní webové stránky univerzity i jednotlivých fakult jsou k dispozici v anglické mutaci. V rámci propagačních aktivit UP byla spuštěna i polská mutace stránek pro uchazeče o studium. Fakulty pracují na rozšiřování webových stránek a realizaci nových webů v rámci své odbornosti, např. PF v roce 2016 připravila kompletní materiály pro spuštění cizojazyčného informačního systému *Law in English*. V roce 2016 fungovalo na UP 12 % dvojjazyčných aplikací IS. UP chce také disponovat dvojjazyčnými či vícejazyčnými mutacemi vybraných dokumentů a norem (hlavních norem, rozhodnutí rektora, směrnic rektora či metodických pokynů rektora bylo v roce 2016 celkem 19). Fakulty vytipovávaly dokumenty vhodné k překladu a jeho realizací postupně posilují mezinárodní profil fakulty.

Mezinárodní prostředí	
ověřená znalost cizího jazyka	
počet akademických pracovníků (B2)	302
počet administrativních pracovníků (B1)	22
podíl dvojjazyčných aplikací IS	12 %
dvojjazyčně značené objekty	9 %
dvojjazyčné vstupní navigace	16 %
dvojjazyčně značené místnosti	13 %
dvojjazyčné dokumenty a normy	19

Členství UP v mezinárodních organizacích a sítích

Univerzita a její zaměstnanci jsou členy řady významných mezinárodních organizací a mezinárodních univerzitních sítí, z nichž některé zmiňuje následující výčet (není však vyčerpávající):

- European University Association;
- EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE);
- The Association of Medical Schools in Europe (AMSE);
- Network of Erasmus Based European Orthodontic Programs (NEBEOP);
- Clinic of Dentistry of University of Bern (Švýcarsko);
- Ghent University (Belgie);
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko);
- Innsbruck Medical University (Rakousko);
- Trinity College (Irsko);
- Oxford University (Velká Británie);
- University of London – Heythrop College a Warburg Institute (Velká Británie);
- Deakin University (Austrálie);
- Rijksuniversiteit Groningen (Holandsko);
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích (Slovensko);
- Universität Trier (Německo);
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo);
- Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald (Německo);
- Forschungsstelle Gregor von Nyssa (Německo);
- Academia Platonica Septima (Německo);
- Deutsche Comenius-Gesellschaft (Německo);
- Pontificia Academia Mariana Internationalis (Vatikán);
- International Quantitative Linguistics Association (IQLA);
- HEPA Europe;
- International Physical Activity and the Environment Network (IPEN);
- Health Behavior in School-aged Children (HBSC);
- European Network of Physiotherapy in Higher Education;
- International Federation of Physical Education (FIEP);
- Evropská asociace právnických fakult (ELFA);

- European Network of Nursing in Higher Education (ENNE);
- Nanda International;
- International PNF Association;
- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing;
- European Stroke Organization a European Society of Neurosonology and Brain Hemodynamics;
- The International Confederation of Midwives (ICM);
- European Midwives Association (EMA);
- Evropská asociace nukleární medicíny (EANM);
- European Society of Cardiology (ESC);
- Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions;
- Centro studi e ricerche Ezio Aletti a Pontificio Istituto Orientale;
- Archivio Segreto Vaticano;
- Città del Vaticano;
- Institut sv. Tomáše v Moskvě;
- Karl Rahner Archiv (Rakousko);
- Centrum Kultury i Dialogu (Polsko);
- Mezinárodní komitét slavistů (Comité International Slave);
- European Research Institute for Social Work;
- European Society for Research of the Education of Adults; Eastbound. The Distribution and Reception of Translations and Adaptations of Dutch-Language Literature, 1850–1990;
- Mezinárodní konsorcium Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context;
- European Association for Japanese Studies;
- Vladimir-Admoni-Programm;
- Central Asian Perspective on the Rise of China Grant Chiang Ching-kuo Foundation;
- Cross-linguistic research into derivational networks;
- Chinet;
- Britská rada;
- Cambridge University Press;
- Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků (ECL);

- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition;
- European Forum for Freedom in Education;
- EUROSCIENCE;
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE);
- Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu (OMEP ČR);
- Database of Individual Patient Experiences (DIPEX) Health Experiences Research Group, University of Oxford;
- European Federation of Biotechnology.

6. Budování značky

Marketingová a komunikační strategie

UP má zpracován jednotný vizuální styl (JVS), jehož používání je na univerzitě značně rozšířeno. Zaměstnanci mají k dispozici šablonu powerpointových prezentací (českou i anglickou mutaci) a formát podpis pro elektronickou poštu, hlavičkové papíry, obálky a složky, pro počítačové prostředí tapety na pozadí. Zaměstnanci mají možnost nechat si natisknout vizitky v JVS. K dispozici jsou také zpracované logotypy a piktogramy jednotlivých součástí UP a univerzitních zařízení.

V roce 2016 došlo k modernizaci webových stránek univerzity. Do nového designu byly nejprve převedeny hlavní webové stránky UP, stránky FTK a knihovny. Další fakulty a univerzitní zařízení se připravují na přenesení svých webových stránek do nové podoby. Nový design se neustále doplňuje i na webové stránky na centrální úrovni UP, kterých byla převedena polovina.

Na centrálních webových stránkách univerzity bylo ve sledovaném roce zaznamenáno 3,5 milionu návštěv¹³. Rovněž bylo zaznamenáno více než 8 500 zpráv o UP v médiích, z UP se také živě vysílalo Dobré ráno s Českou televizí. Při příležitosti 70. výročí

¹³ Návštěvnost stránek jednotlivých fakult se nesleduje.

obnovení UP natočila Česká televize o univerzitě dokumentární film, jenž byl v premiéře vysílán začátkem roku 2017.

Za hlavní činitele podpory a rozvoje popularizace vědy je možné považovat především Pevnost poznání a Academia film Olomouc (AFO), které každoročně zaznamenávají vysokou návštěvnost. Na AFO v roce 2016 zamířilo 5 500 návštěvníků a do Pevnosti poznání přišlo kouzlo vědy obdivovat 85 000 návštěvníků. Pevnost poznání se podílela na řadě akcí, některé sama organizovala (Potraviny budoucnosti, Run tour, Den mozku, Víkend s roboty atd.). Společenské a popularizační akce pravidelně pořádají také fakulty (např. Noc vědců, olympiády a SOČ, soutěž Klubu technicky nadaných dětí nebo semináře Evropské vesmírné agentury).

Přednášky realizované na PF jsou v rámci popularizace právnické problematiky běžně přístupné veřejnosti. V průběhu uplynulého roku byla vytipována témata, která mají potenciál zaujmout veřejnost a budou zpracována a prezentována ve speciálním cyklu přednášek *OpenLectures*. V rámci 70. výročí obnovení UP byly v rámci setkání absolventů UP navázány kontakty s významnými absolventy, kteří budou například na CMTF zváni k hostovským přednáškám i k jiné formě spolupráce. Na PdF byly od roku 2016 zavedeny Dny vědy. V rámci této aktivity je vytvořen celoroční seznam akcí výzkumného a tvůrčího charakteru, v němž jsou prezentovány výstupy akademických pracovníků i studentů. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky pro uchazeče o studium *studuj.upol.cz*, profily na sociálních sítích, ale i Informační centrum a obchod UPoint.

Propagace	
hlavní webové stránky v JVS	50 %
návštěvnost webu UP průměrná denní návštěvnost	3,5 milionu 9 589
počet návštěvníků Pevnost poznání AFO	85 000 5 500
počet mediálních výstupů o univerzitě o AFO	8 565 47

Oddělení komunikace RUP v roce 2016 pokračovalo v nastavené komunikační a marketingové strategii při posílení marketingových aktivit prostřednictvím nových médií a důrazu na posílení značky UP při všech realizovaných aktivitách a výstupech. Ačkoli oddělení komunikace RUP v rámci komunikačních kampaní pracovalo s cca o 40 % menším rozpočtem než v roce 2015, sledované výstupy tento pokles ve větší

míře nereflektovaly, v některých případech naopak došlo k nárůstu sledovaných ukazatelů (návštěvnost webu *studuj.upol.cz* vzrostla průměrně o 60 %). Ve větší míře byla potlačena placená inzerce v tištěných médiích, naopak vyšší prostředky byly vkládány do content marketingu, včetně spuštění nového webu UP. Konstantní byl i nárůst fanouškovské základny a interakce na sociálních sítích. Nově byla vytvořena mobilní aplikace *Dny otevřených dveří na UP*, která bude v průběhu roku 2017 přetvořena na univerzální aplikaci pro zájemce o studium na UP.

Do tvorby univerzitního content marketingu se v průběhu roku 2016 zapojovaly cílové skupiny aktivně i pasivně. Aktivně v rámci sociálních sítí (komentáře, sdílení), direct mailingu (interakce a následná participace na univerzitních akcích) a eventů, které organizovalo oddělení komunikace RUP nebo jeho součástí. Studenti dostávali prostor také v univerzitních médiích nebo na webu UP. Svěbytnou a nezastupitelnou roli při spoluvytváření content marketingu UP a posilování značky UP tvoří studentské organizace, ať už studentská média (rozhlas, podcasty, časopisy), kluby (filmový, divadlo) nebo zájmové a profesní studentské spolky.

Při tvorbě content marketingu je využíváno analýzy tvrdých dat (návštěvnost webu, sociálních sítí) a také word of mouth marketingu (sdílení obsahů, hashtagy, módní kolekce UP, jednotný vizuální styl apod.). V omezené míře realizovalo oddělení komunikace RUP dotazníková šetření a průzkumy ve vybraných cílových skupinách, které jsou dále využívány při tvorbě marketingové strategie. Pasivní rolí cílové skupiny (nad 17 let) je primárně účast na eventech, na nichž se UP prezentuje (veletrhy apod.). Marketingová a komunikační strategie má vliv i na sponzory, kteří se rozhodnou UP věnovat finanční či hmotný dar. Celková výše přijatých darů činila v uplynulém roce 10 618 tis. korun. Vědecko-výzkumné a umělecké aktivity talentovaných studentů na poli vědy a umění podporuje Nadační fond UP. Nadaným studentům umožňuje profesní rozvoj prostřednictvím poskytnutí nadačního příspěvku jako podpory realizace jejich výzkumných projektů.

UPoint

UPoint, který je v provozu od roku 2015, zahrnuje informační centrum UP, obchod, čítárnu i komunitní místo. Sloužit má akademické obci i široké veřejnosti, včetně turistů. Zároveň je dobrým informačním místem pro potenciální zájemce o studium. Mají zde k dispozici informační materiály a proškolený personál, který jim ochotně poskytne další potřebné informace či kontakty.

Návštěvníci si v UPointu mohou zakoupit kvalitní upomínkové předměty, zboží z autorské módní kolekce, knihy z univerzitního vydavatelství, ale mohou zde získat i informace o univerzitě a nabídce jejích služeb nebo pouze posedět v příjemném prostředí nad kávou z lokální pražírny. Za částí nabízeného sortimentu, ať už se jedná o návrhy módní kolekce nebo design některých upomínkových předmětů, jsou podepsáni studenti a absolventi UP. Upomínkové předměty nebo zboží z módní kolekce UniWearCity je možné zakoupit i prostřednictvím e-shopu. UPoint je zároveň i distribučním místem informačních a propagačních materiálů univerzity; v roce 2016 bylo distribuováno 12 520 kusů.

V roce 2016 bylo uskutečněno 5 202 nákupů, ať už prostřednictvím kamenného obchodu, e-shopu, nebo vnitroobchodu, který je ze strany zaměstnanců univerzity využíván především k nákupu propagačních předmětů na univerzitou organizované workshopy, semináře a další akce. Takto bylo prodáno 39 342 upomínkových předmětů. Na jeden nákup připadá v průměru přibližně 8 položek. Cena jednoho prodaného předmětu činila průměrně 52 korun, podíl příjmu z prodeje představuje 0,06 % na celkových výnosech UP.

UPoint	
prodané předměty	39 342
uskutečněné prodeje z toho	5 202
realizované v obchodě	4 829
prostřednictvím e-shopu	121
vnitroobchod	252
distribuované propagační materiály	12 520
návštěvnost webu	40 539
průměrná denní návštěvnost	111
počet zobrazených stránek	152 610
průměrně zobrazených denně	418
podíl příjmů z prodaného zboží na rozpočtu UP	0,06 %

Sociální síť

Na Facebooku je umístěna oficiální skupina *Univerzita Palackého*, kterou spravuje oddělení komunikace RUP. V roce 2016 zde bylo z iniciativy UP vytvořeno 5 skupin čítajících 15 034 členů, dále 8 facebook fan page s přibližně 26 000 uživateli. Na Facebook bylo umístěno 1 428 příspěvků. Vedle toho vznikají další skupiny spravované např. knihovnou, Studentským kariéřním a poradenským centrem, či skupiny jednotlivých kateder. Skupiny na FB si zakládají také sami studenti (např. pro daný ročník), pak si v nich vyměňují informace o studiu či předávají studijní

materiály. Oddělení komunikace RUP dále spravuje profily UP na Youtube, Instagramu, LinkedInu, Issuu a Twitteru.

Facebook UP	
vytvořených z iniciativy UP:	
počet skupin	5
počet členů	15 034
počet fan page	8
počet členů	cca 26 000
příspěvků	1 428

Komunikace s absolventy

UP udržuje kontakt s absolventy prostřednictvím internetového portálu *absolventi.upol.cz*. Absolventi se zde mohou zaregistrovat do Klubu absolventů, zdarma získat Kartu absolventa a s ní spojené benefity, z nichž některé jsou nabízeny samotnými fakultami UP. Možnost registrace dosud využilo 8 104 absolventů a bylo vydáno 1 197 karet absolventa. Portál absolventům nabízí možnost registrace a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek. Také poskytuje službu *Hledáme (se) spolužáky*, díky které lze získat kontakty na bývalé spolužáky. Absolventům je pravidelně rozeslán newsletter, který informuje o akcích na UP vhodných pro absolventy, nabízí také novinky z univerzitního výzkumu, aktuality z fakult apod. Samozřejmostí je pravidelné konání stříbrných a zlatých promocií na jednotlivých fakultách, především na PŘF, LF, FF a PdF, kterých bylo v roce 2016 uskutečněno celkem 7 s účastí 757 absolventů.

Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity. Povaha některých těchto akcí bohužel nedovoluje evidovat počty účastníků. Na nižších úrovních potom vztahy s absolventy udržují jednotlivé katedry. Některé z nich každoročně organizují setkání svých absolventů a spojují je s prohlídkou fakulty a exkurzí na jednotlivá pracoviště. Prostřednictvím široké nabídky kurzů a dalších vzdělávacích programů CŽV a DV pořádaných fakultami mohou absolventi dále rozšiřovat a získávat nové kompetence dle svého oboru a zaměření. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.

V roce 2014 odstartoval cyklus přednášek úspěšných absolventů *UPsolvent*; navazuje na sérii přednášek významných absolventů z minulých let. Na těchto setkáních, která jsou určena pro studenty, akademiky, absolventy i širokou veřejnost, přibližují

významní absolventi svou kariéru a dělí se o cenné zkušenosti. V roce 2016 na UP přednášel PhDr. Martin Povejšil, velvyslanec, vedoucí Stálého zastoupení České republiky při Evropské unii. V roce 2017 se UP zaměří na evidenci svých absolventů, kteří se podílejí na výuce.

V září 2016 se v Olomouci konalo velké Absolventské setkání u příležitosti 70. výročí obnovení Univerzity Palackého. Absolventi měli možnost prohlédnout si prostory jednotlivých fakult, vědecké zázemí pracovišť a také se zapojit do nabízených popularizačních či sportovních aktivit. Tato jedinečná akce přilákala do Olomouce téměř 7 000 návštěvníků, kteří na svá studia přijeli zavzpomínat z různých koutů republiky i celého světa. PF a PdF k této příležitosti vydaly speciální almanachy.

Péče o absolventy	
registrovaní absolventi na portále	8 104
držitelé Karty absolventa	1 197
benefity pro absolventy	29
z toho	
nabízených UP	10
externích partnerů	19
uspořádané akce pro absolventy	103
z toho	
srazy absolventů	6
stříbrné promoce	1
zlaté promoce	6
exkurze na pracoviště	84
další akce Klubu absolventů	7
účast na pořádaných akcích	8522
z toho	
srazy absolventů	7 010
stříbrné promoce	66
zlaté promoce	691
exkurze na pracoviště	755

Uchazeči o studium

Marketingové a propagační aktivity cílené na uchazeče o studium jsou namířeny především směrem ke středním školám v ČR a SR. Co do rozsahu je jednou z největších propagačních akcí *Den otevřených dveří UP*, který se v roce 2016 uskutečnil na všech fakultách v lednovém a na pěti fakultách v listopadovém termínu. Dny otevřených dveří zaznamenaly přibližně 14 tisíc návštěvníků. Veřejnosti byly zpřístupněny jak fakulty, tak nově i další univerzitní zařízení (KUP, koleje a menzy, vědecká centra, Pevnost poznání, UPoint apod.).

UP se v uplynulém roce zúčastnila veletrhů terciárního a pomaturitního vzdělávání v Praze, Brně, Nitře (Gaudeamus) a v Bratislavě (Akadémia Vapac). Veletrhy celkově

navštívilo přes 50 tisíc zájemců o studium, z nichž cca 20 tisíc bylo osloveno přímo UP. V rámci veletrhů je komunikováno i s výchovnými poradci jednotlivých SŠ.

Jednotlivé fakulty a jejich katedry realizují roadshow na SŠ. Nárázově tyto akce organizuje i oddělení komunikace RUP. Mimo to zajišťuje distribuci informačních materiálů o možnostech studia na UP na vybrané střední školy. Vlastní propagační materiály pro uchazeče o studium vyrábějí také fakulty, při jejich tvorbě např. PdF využívá spolupráce s vybranou oponentní a poradenskou skupinou SŠ. Nedílnou součástí propagace UP jsou speciální webové stránky *studuj.upol.cz* a profily na sociálních sítích. UP rovněž podporuje aktivity studentských organizací a spolků, jejichž zacílení koresponduje s marketingovými záměry UP.

Pravidelně probíhají eventy zcela nebo částečně zacílené na studenty SŠ. Jde o akce kulturní, společenské, vzdělávací i sportovní, jež si kladou za cíl seznámit potenciální uchazeče s činností UP, popularizovat vědu či je přímo zapojit do činností spjatých s UP. Mezi popularizační akce spadá např. Veletrh vědy a výzkumu, Noc vědců nebo AFO a desítky volně přístupných přednášek v průběhu roku. Mezi akce s kulturním, společenským či sportovním záběrem patří každoročně *Olomoucký Majáles UP* či iniciativa *Zaparkuj a UP Bike*.

Reklamní kampaň UP cílená na SŠ je dále realizována prostřednictvím tradičních médií, a to primárně v pěti moravských krajích, ale také v Čechách či na Slovensku. Oddělení komunikace RUP pokračovalo v roce 2016 v posilování marketingových aktivit v rámci nových médií na úkor klasických, a to s důrazem na sociální sítě, PPC reklamu, SEO a video. Kampaň zaměřená na SŠ byla realizována prostřednictvím Facebooku, YouTube, systému Sklik, dílčích bannerových kampaní a video kampaní. Cílem všech těchto aktivit je jednak dlouhodobé posílení značky UP, jednak oslovení potenciálních zájemců o studium a jejich interakce – návštěva webu pro uchazeče *studuj.upol.cz*. V roce 2016 UP poprvé realizovala retargetingové kampaně a v rámci sociálních sítí se nově zaměřila i na Slovensko a Polsko.

Fakulty organizují a realizují soutěže a olympiády pro studenty SŠ a podílejí se i na SOČ. Např. PŘF nabízí úspěšným řešitelům prominutí přijímacích zkoušek či mimořádné stipendium. Nabízeny jsou také odborné exkurze a popularizační akce fakult, např. *Přírodovědný jarmark* či *Street law*. Některé z fakult, např. PF či FTK, využívají k propagaci na střední škole studenty svých speciálních studijních předmětů – v rámci splnění podmínek předmětu jsou VŠ studenti vysíláni na střední školy, aby tamním žákům prezentovali aktuálně nabízené obory a možnosti studia na fakultě. Studenti PF vyučují na SŠ základy práva a v pokročilejším kurzu studenty SŠ koučují

a připravují je na soutěž v simulovaném soudním jednání. Předpokládá se, že středoškoláky předmět zaujme natolik, že se budou zajímat o možnost studia na fakultě. FF na střední školy pravidelně rozesílá seznam tematických přednášek, z nichž si může každá SŠ vybrat ty, které se na ní uskuteční. V roce 2016 bylo takto akademickými pracovníky realizováno přibližně 60 přednášek.

Komunikace s případnými uchazeči o studium	
počet mikrositů na portále Studuj na UP	1
počet akcí cílených na uchazeče z toho	381
Dny otevřených dveří	2
veletrhy vzdělávání	4
akce ve spolupráci se SŠ	245
olympiády	8
počet návštěvníků akcí cílených na uchazeče z toho	102 356
Dny otevřených dveří	14 000
veletrhy vzdělávání	57 000
akce ve spolupráci se SŠ	2 930
olympiády	nesleduje se
počet návštěvníků na významných popularizačních akcích	
Veletrh vědy a výzkumu	6 000
Noc vědců	9 000
Olomoucký Majáles UP	12 000
Zaparkuj	14 000
počet marketingových produktů	8 570
návštěvnost elektronických marketingových produktů	8,4 milionu
průměrná denní návštěvnost	23 014

V roce 2016 podalo 22 371 uchazečů na některou z fakult UP celkem 27 338 přihlášek. Nejvíce jich přišlo do bakalářského studia, celkem 13 243. Na doktorské studium bylo podáno 480 přihlášek, z nichž téměř třetina mířila na FF a pětina na PŘF. Celkově nejvyšší počet přihlášek přijala FF, a to 7 019. Na FF se rovněž hlásil i největší počet uchazečů.

Zájem o studium						
	bakalářské studium		magisterské a navazující magisterské studium		doktorské studium	
	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek	uchazečů	příhlášek
CMTF společenské vědy, nauky a služby	352	379	212	222	24	24
CMTF pedagogika, učitelství a sociál. péče	146	149	41	41	–	–
CMTF celkem	498	528	253	263	24	24
LF zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	2 394	3 027	91	93
FF společenské vědy, nauky a služby	2 706	3 715	729	864	101	103
FF pedagogika, učitelství a sociál. péče	172	172	159	159	7	7
FF oblast psychologie	1 171	1 210	258	326	9	9
FF vědy a nauky o kultuře a umění	312	332	105	107	15	15
FF celkem	4 361	5 429	1 251	1 456	132	134
PřF přírodní vědy a nauky	2 458	3 243	617	726	95	97
PřF zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	111	111	24	24	–	–
PřF celkem	2 569	3 354	641	750	95	97
PdF přírodní vědy a nauky	110	111	–	–	–	–
PdF pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 053	4 207	1 983	2 327	76	83
PdF celkem	3 163	4 318	1 983	2 327	76	83
FTK zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	261	261	119	119	–	–
FTK pedagogika, učitelství a sociál. péče	918	1 274	297	373	18	18
FTK celkem	1 179	1 535	416	492	18	18
PF právo, právní a veřejnosprávní činnost	374	374	1 382	1 382	31	31
PF společenské vědy, nauky a služby	–	–	72	72	–	–

PF celkem	374	374	1 454	1 454	31	31
FZV zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1 099	1 277	269	274	–	–
celkem UP	13 243	16 815	8 661	10 043	467	480
	celkem uchazečů		celkem přihlášek			
CMTF	775		815			
LF	2 485		3 120			
FF	5 744		7 019			
PřF	3 305		4 201			
PdF	5 222		6 728			
FTK	1 613		2 045			
PF	1 859		1 859			
FZV	1 368		1 551			
celkem	22 371		27 338			

Vnitřní komunikace

Nejen pro posílení vnitřní komunikace a identifikaci zaměstnanců a studentů s UP byla uspořádána řada kulturních, společenských a sportovních akcí. Jejich pořadatelem byla UP, univerzitní zařízení či jednotlivé fakulty. Tyto akce jsou propagovány prostřednictvím kalendáře, který je součástí webových stránek univerzity i jednotlivých fakult a univerzitních zařízení. Některé akce jsou propagovány i prostřednictvím Žurnálu, hromadné elektronické korespondence, tištěných letáků či plakátů. Snahou UP je počet pořádaných akcí vyčíslit a mít přehled o počtu jejich účastníků.

Univerzita v roce 2016 uspořádala více než 176 akcí pro studenty a zaměstnance, z nichž lze jmenovat např. *Reprezentační ples UP*, *Sportovní den UP*, *Větrání*, *MusicOlomouc* či *Dny dobrovolnictví na UP*. Těchto akcí se účastnilo více než 3 000 zaměstnanců a 30 000 studentů. Rovněž proběhlo několik setkání akademické obce – na univerzitní úrovni např. *Vánoční punč s rektorem* či *Novoroční setkání s rektorem*, na fakultní úrovni potom *Setkání děkanů fakult*. Na některých fakultách byla setkáním akademické obce věnována větší pozornost, než tomu bylo v předchozích letech. Např. CMTF v rámci aktivit akademické obce organizovala několik dobročinných aktivit s podporou dobrovolníků. Jmenovat lze bleší trh, sbírky potravin a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné skupiny apod.

Akce akademické obce	
počet rozkliknutí článků v Žurnálu z univerzitní IP adresy	120 000
uspořádané akce pro studenty a zaměstnance	176
návštěvnost akcí pro studenty a zaměstnance z toho	36 644
studentů	33 337
zaměstnanců	3 307
setkání akademické obce	12

Studentské kariérní a poradenské centrum (SKAPC)

SKAPC poskytuje poradenství v oblasti kariéry, připravuje vzdělávací a rozvojové akce, jež studentům pomohou připravit se na přechod do praxe a vybaví je patřičnými kompetencemi. Centrum, které vzniklo v roce 2015, spolupracuje s řadou subjektů, v nichž mohou studenti absolvovat stáže a získávat tak zkušenosti, jež zúročí v profesním životě. V roce 2016 mělo centrum 457 registrovaných studentů a spolupracovalo s 91 subjekty. Vzhledem k povaze spolupráce však není možné získat přesný přehled o jednotlivých zprostředkovaných stážích. SKAPC uspořádalo 37 akcí, z nichž organizovalo necelé dvě třetiny, u zbývajících bylo partnerem akce. Dále poskytlo 32 poradenských služeb, včetně poradenství v anglickém jazyce. Referentky zde týdně zodpověděly přibližně 10 dotazů prostřednictvím elektronické pošty.

Studentské kariérní a poradenské centrum v roce 2016	
registrovaní studenti	457
spolupracující subjekty	91
z toho	
registrované na portále	84
inzerující na portále	86
uspořádané akce	37
z toho	
organizátorem	24
partnerem	13
poskytnuté poradenské služby	32
z toho	
v anglickém jazyce	5

Posílení budování značky v zahraničí

Povědomí o univerzitě v zahraničí je významně rozšiřováno prostřednictvím navázaných partnerství, zahraničních mobilit či vědeckých konferencí. UP se rovněž prezentuje na zahraničních veletrzích vzdělávání. Redakce Žurnálu v rámci propagace zpracovává články o významných aktivitách, objevech či úspěších UP; tyto texty UP využívá i v anglickém znění. Na stránky mezinárodních žebříčků, v nichž se UP pravidelně objevuje, jsou umisťovány reklamní bannery UP.

V roce 2016 byly nově revidovány a vydány některé z propagačních materiálů UP či fakult v cizojazyčném znění.

Pro UP jsou velmi významná partnerství se zahraničními vysokými školami, z nichž lze jmenovat například:

- The University of Wyoming (USA);
- Chengdu University of Traditional Chinese Medicine (Čína);
- Leshan Normal University (Čína);
- Udayana University (Indonésie);
- Universitas Trunojoyo Madrura (Indonésie);
- Universitas Gadjah Mada (Indonésie);
- Pham Ngoc Thach University of Medicine (Vietnam);
- Lappeenranta University of Technology (Finsko);
- Ukrainian Catholic University (Ukrajina);
- V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukrajina);
- Clinic of Dentistry of University of Bern (Švýcarsko);
- Ghent University (Belgie);
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko);
- Innsbruck Medical University (Rakousko);
- Trinity College (Irsko);
- Oxford University (Velká Británie);
- University of London (Velká Británie);
- University of Derby (Velká Británie);
- University of Warwick (Velká Británie);
- Deakin University (Austrálie);
- Rijksuniversiteit Groningen (Holandsko);
- Saxion University of Applied Sciences (Holandsko);

- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích (Slovensko);
- Universität Trier (Německo);
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo);
- Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald (Německo);
- Forschungsstelle Gregor von Nyssa (Německo);
- Academia Platonica Septima (Německo);
- Deutsche Comenius-Gesellschaft (Německo);
- Pontificia Academia Mariana Internationalis (Vatikán).

7. Efektivní systém řízení

UP si je vědoma důležitosti identifikace trendů, příležitostí a rizik na základě monitorování dat pro efektivní systém řízení instituce. Sběru dat a vytváření podkladů z nich pro další strategické řízení se UP v roce 2016 systematicky věnovala, díky čemuž vznikla rozsáhlá základna datových řad zabývajících se oblastí studia, akademickými pracovníky, vědou a výzkumem či ukazateli z oblasti kolejí a menz. Celkem takto vzniklo 8 datových sad čítajících 204 ukazatelů. V této fázi monitoringu se podařilo dohledat data do let 2003, resp. 1999 s různou výpovědní hodnotou v závislosti na jejich zdroji, což je zohledněno při jejich interpretaci.

UP identifikovala 207 procesů, k nimž na základě popisu procesu byla dosud vydána jedna procesní příručka.

Pro zjednodušení a urychlení administrativních procesů bylo na UP celkem 9 aktivních workflow, z nichž lze jmenovat např. workflow na schvalování cestovních příkazů, nákupů v dynamickém nákupním systému, požadavků na objednávky či projektů na FF.

V roce 2016 nebyla na UP realizována žádná sankční procedura, ani nevznikl nový ukazatel monitorování rizik.

Systém řízení	
sledované datové řady	8
celkový počet sad	204
celkový počet ukazatelů	207
identifikované procesy	207
počet procesních příruček, návodů a příloh k normám	1
procesy implementované v systému elektronického workflow	9
realizace sankčních procedur	0

Na centrální úrovni probíhaly přípravy a konkretizace podoby ukazatelů monitorování kvality, stejně tak probíhalo zpřesňování ukazatelů monitorování rizik, od nichž se budou v nadcházejícím roce odvíjet konkrétní postupy a opatření v řízení kvality.

Na některých fakultách byla v souvislosti s prováděním systematizačních a organizačních kroků směrem k zefektivnění a optimalizaci systému řízení připravována ve spolupráci s odděleními RUP koncepce hodnocení zaměstnanců IS HAP.

Dále se např. CMTF zapojila do procesu zvyšování efektivity a pružnosti v oblasti strategického, procesního, projektového a operativního řízení na UP, včetně vytvoření metodických nástrojů pro sběr a analýzu zpracovávaných dat. Zvýšila odborné řídicí kompetence vedoucích základních pracovišť, tj. kateder a ústavů, včetně posílení jejich kompetencí v oblasti personalistiky a provádění analýzy a následných úprav odměňování této řídicí pozice. Byly aplikovány poznatky a zkušenosti z této oblasti v celosvětovém měřítku, které pro teologická pracoviště zprostředkovala agentura AVEPRO.

Na fakultách jsou průběžně monitorována a sjednocována kritéria pro posuzování kvality ukončování předmětů (zápočty, zkoušky, kolokvia) a státních závěrečných zkoušek. Dále je např. na PdF vytvářen systém a stanovovány podmínky pomoci vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality.

8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

Kariérní řád

Všichni zaměstnanci UP jsou pravidelně hodnoceni v souladu s metodickým pokynem rektora *Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP*, který upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců na všech součástech UP. Hodnocení spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebehodnocení podle výše uvedeného metodického pokynu. Toto hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, kurzů a na studijní pobyt, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

Na fakultách jsou průběžně vytvářeny systémy zvyšování kompetencí vedoucích i dalších pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů a systémy zvyšování kompetencí pro mladé a začínající akademické pracovníky v oblasti pedagogické a publikační činnosti, kdy například u některých programů je podmínkou pro splnění studijních povinností v souladu s akreditací zapojení doktorandů do pedagogické činnosti. Fakulty se zaměřují na problematiku motivace a získávání kvalitních pracovníků včetně kategorie postdoktorandských pracovníků.

I po ukončení podpory postdoktorandských pozic projekty, které skončily v roce 2015, se jednotlivým fakultám daří držet otevřené postdoktorandské pozice, kterých bylo v roce 2016 na UP celkem 139, z toho více než 80 % na PřF. UP na jejich další podporu vyčlenila prostředky z rozvojových projektů v oblasti internacionalizace. Díky této podpoře se daří udržovat internacionalizaci pracovišť nejen zaměstnáním cizích státních příslušníků, ale také výjezdy doktorandů a postdoktorandů na stáže, díky nimž byla navázána řada nových spoluprací. PřF se zapojuje do připravovaného projektu OP VVV v rámci výzvy *Rozvoj kapacit pro VaV*, která mj. řeší vytvoření kariérního systému. Kariérní řády vznikly na CRH a RCPTM v rámci projektů OP VaVpI.

V roce 2016 UP soustavně pracovala na přípravě zavedení jednotného informačního systému hodnocení akademických pracovníků, který byl v roce 2016 implementován na dvě fakulty. S ohledem na stávající trendy v oblasti řízení lidských zdrojů a personalistiky byla též připravována novelizace *Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UP*.

V rámci adaptace nových zaměstnanců na UP bylo na pěti fakultách v roce 2016 zjištěno 22 funkčních adaptačních procesů, zbývající tři fakulty tyto procesy v daném roce nesledovaly. Jako základní adaptační pomůcku lze jmenovat *Průvodce zaměstnance*, který je k dispozici na webových stránkách i jako tištěná brožura a podává základní rady, jak se zorientovat na novém pracovišti, jak funguje univerzitní e-mail a počítačová síť, kde je možné se stravovat nebo jaké možnosti univerzita nabízí pro vyplnění volného času po práci.

V roce 2016 proběhlo na UP 24 úspěšných habilitačních řízení, z nichž 17 bylo u zaměstnanců UP, dalších 10 zaměstnanců UP absolvovalo habilitační řízení na jiné VŠ. Dále na UP proběhlo 10 řízení ke jmenování profesorem, u 8 z nich se jednalo o zaměstnance UP a u dalších dvou zaměstnanců proběhlo řízení na jiné VŠ.

Získávání zaměstnanců	
počet postdoktorandských pozic	139
počet úspěšných habilitačních řízení zaměstnanců UP	27
z toho	
interních řízení	17
externích řízení	10
počet zaměstnanců UP jmenovaných profesorem	10
z toho	
interních řízení	8
externích řízení	2
počet adaptačních procesů	22
počet otevřených výběrových řízení	107

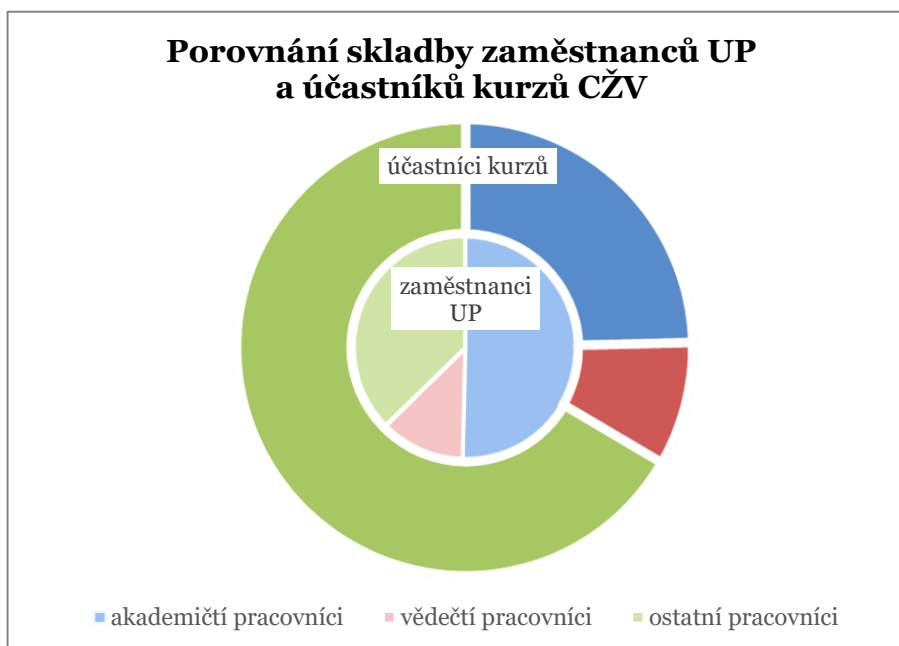
Další vzdělávání zaměstnanců

Univerzita v roce 2016 nabízela svým zaměstnancům možnost dalšího vzdělávání v modulu *Další vzdělávání pracovníků UP*, v němž bylo všem zaměstnancům (akademickým i technicko-hospodářským) nabízeno množství kurzů, zaměřených zejména na rozšíření pedagogických kompetencí, IT dovedností, právní gramotnosti a na osobnostní rozvoj.

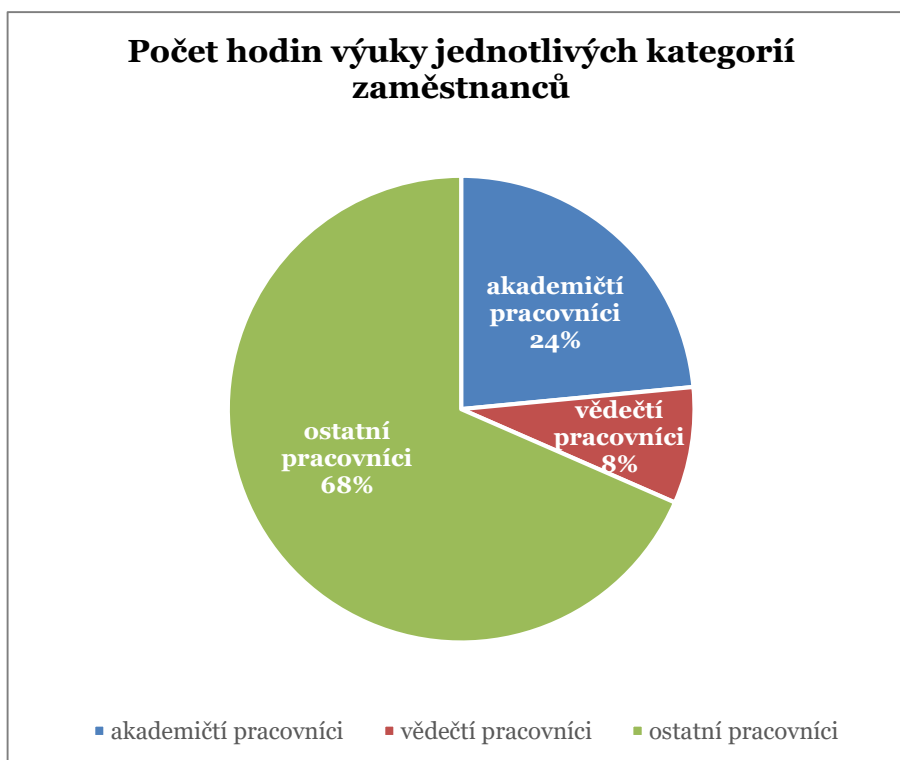
Oddělení CŽV, které školení a další vzdělávání zaměstnanců zabezpečuje, realizovalo v roce 2016 celkem 34 kurzů, kterých se účastnilo 329 převážně administrativních a technicko-hospodářských zaměstnanců (66,5 %).

Další vzdělávání zaměstnanců	
počet realizovaných kurzů oddělením CŽV	34
počet účastníků	329
z toho	
akademičtí pracovníci	81
vědečtí pracovníci	29
ostatní	219
počet hodin výuky	1 388
z toho	
akademičtí pracovníci	326
vědečtí pracovníci	112
ostatní	950

Při porovnání skladby zaměstnanců UP a účastníků kurzů CŽV je patrné, že ačkoliv akademičtí pracovníci tvoří polovinu zaměstnanců univerzity, jejich podíl v účasti na kurzech CŽV tvořil čtvrtinu. Podíl vědeckých pracovníků na kurzech je srovnatelný s jejich zastoupením v celkové skladbě zaměstnanců UP. Přestože ostatní zaměstnanci tvoří 37 % z celkového počtu zaměstnanců UP, jejich zastoupení na kurzech je nejčetnější. Vzhledem ke skladbě nabízených kurzů je toto zjištění pochopitelné, oddělení CŽV proto v následujících letech plánuje otevřít speciální kurzy pro akademické pracovníky a pro manažerské pozice.



Všichni zaměstnanci strávili na školeních celkem 1 388 hodin, přičemž 68 % tohoto rozsahu připadá na ostatní, tj. technicko-hospodářské zaměstnance, 24 % na akademické pracovníky a 8 % na vědecké pracovníky. Na jednoho zaměstnance tak připadá kurz o průměrné délce 4 hodiny.



V rámci zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků (zejména v oblasti řízení) jsou na některých fakultách připravovány projekty ESF v rámci OP VVV, které zahrnují oblast zvyšování manažerských kompetencí vedoucích pracovníků.

Péče o zaměstnance

Zaměstnanci UP si v roce 2016 mohli vybrat ze široké nabídky zaměstnaneckých benefitů, z nichž větší část tvořila možnost využití univerzitních zařízení za sníženou cenu. Například měli možnost účastnit se sportovních aktivit v rámci ASC, využít rekreaci ve výcvikovém středisku Pastviny, stravovat se v menze nebo se dále vzdělávat v Jazykové škole UPLIFT či Konfuciově institutu. Vedle toho mohli čerpat slevy u externích partnerů na vstupenky do multikina, pobyty a procedury v lázních Slatinice či na nákup sportovního vybavení.

Možnosti benefitů stanovuje směrnice rektora *Pravidla tvorby a užití sociálního fondu* a směrnice děkanů jednotlivých fakult. Ty stanovují např. příspěvek na penzijní

připojištění se státním příspěvkem, příspěvek na soukromé životní pojištění, nepeněžní poukázky (Vital pasy nebo Relax pasy), příspěvek na stravování, dary k životnímu jubileu nebo bezúročné návratné půjčky k překlenutí tíživé finanční situace zaměstnance.

Nabídka zaměstnaneckých benefitů	
celkem benefitů	25
z toho	
nabízených UP	16
externích partnerů	9

Benefity financované ze sociálního fondu využilo celkem 1 514 zaměstnanců, což je téměř polovina všech zaměstnanců UP. Zda je možné získat informace o využívání zaměstnaneckých benefitů záleží na povaze daného benefitu. U externích partnerů tuto informaci není možné zjistit.

Počet zaměstnanců fakult využívajících benefity ze sociálního fondu	
CMTF	81
LF	266
FF	neuvedeno
PřF	692
PdF	167
FTK	131
PF	129
FZV	48
celkem	1 514

9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

Univerzita pro svou hlavní činnost využívá 59 nemovitostí. V roce 2016 bylo na celkové stavební investice (včetně výstavby nových nemovitostí) vynaloženo celkem 128 849 tis. Kč, které představují necelá 4 % výdajů UP. Zrekonstruováno potom bylo 143,3 m² užitné plochy, do níž se nezapočítává zrekonstruovaná plocha nemovitostí, jejichž rekonstrukce ještě nebyla kompletně dokončena.

Rekonstrukce některých stávajících prostor UP byla rovněž zahrnuta do podávaných projektů OP VVV. Například na PdF je energeticky úspornější provoz po předcházejících obdobích zaměřených na zateplování objektů a zabránění úniků tepla nyní orientován na realizaci programu zkvalitnění měření a regulace spotřebovávaných energií a vody.

V rámci ekologicky šetrného provozu je provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. Například na FF byl v roce 2016 vytvořen systém sběru elektroodpadu a likvidace použitých tonerů.

Infrastruktura UP a její provoz	
využívané nemovitosti pro hlavní činnost UP	59 nemovitostí
rekonstruované užitné plochy	143,3 m ²
vynaložené prostředky na rekonstrukce nemovitostí podíl na celku	128 849 tis. Kč 3,8 %
spotřebováno	
voda	181 191 m ³
teplo	58 001 GJ
zemní plyn	1 229 284 m ³
elektrická energie	20 208 016 kWh
vyprodukovaný směsný odpad	541 t

Místa stavebních investic a rekonstrukcí v roce 2016

- Univerzitní 22;
- Na Hradě 5;
- třída Svobody 8;
- neředínský areál;
- výcvikové středisko Pastviny;
- Křížkovského 10;
- Vodární 6;

- třída 17. listopadu 8 (budovy PF);
- Hněvotínská 3 (budova Teoretických ústavů LF).

Vysokoškolské koleje

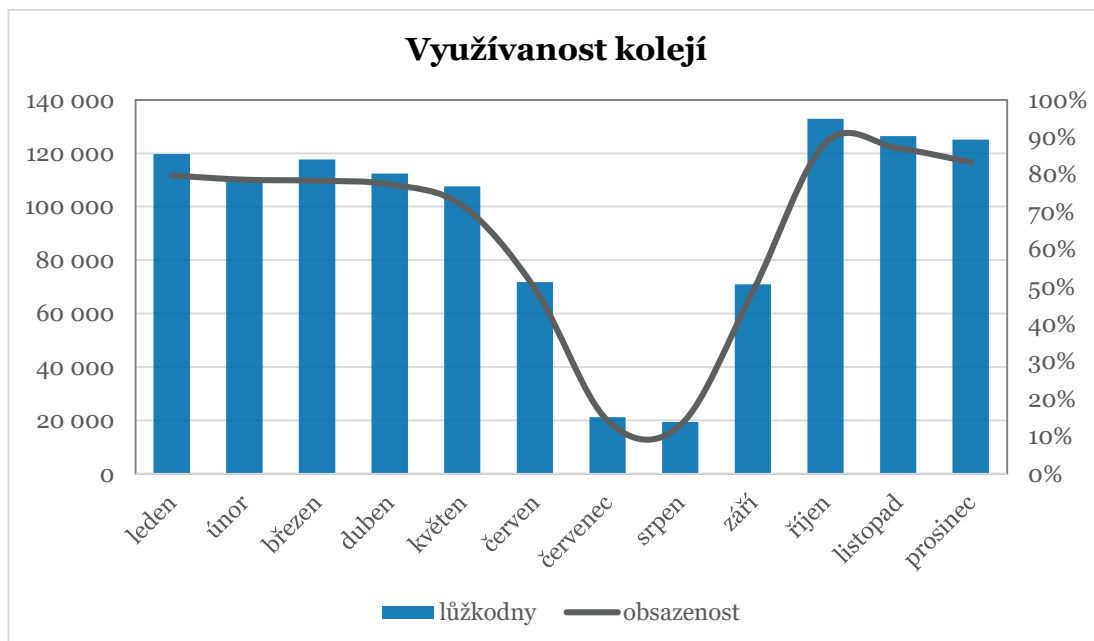
Univerzitní ubytovací zařízení prochází nepřetržitou modernizací. Studenti mají k dispozici např. sportovní hřiště, tělocvičny, zahrádku s venkovním grilem, hudební místnost s klavírem, posilovny a zázemí v podobě prádelny, sušárny, možnosti zapůjčení žehliček či vysavačů. V roce 2016 byl navýšen počet nápojových automatů a rozšířena nabídka služeb a vybavení kolejí o veřejně přístupnou kopírku na kolejích Bedřicha Václavka, byla dovybavena stávající posilovna na kolejích Generála Svobody a v neředínském areálu otevřena nová. Na kolejích Generála Svobody, v Neředíně a J. L. Fischera byly rozmístěny venkovní šachové sety.

Přestože počty studentů klesají, studentů na kolejích neubývá a jejich zájem o ubytování je srovnatelný s předchozími lety. Vysokoškolské koleje nabízejí ve čtyřech areálech bezmála pět tisíc lůžek s vysokým standardem. Mimo již zmíněných služeb a zázemí pro trávení volného času je komfort studentů zajištěn i nízkým počtem studentů na pokoji – na jeden pokoj průměrně připadají 2–3 studenti. Při plné obsazenosti kolejí připadá na 23 studentů jedna kuchyňka a na necelých 6 studentů jedno sociální zařízení. Téměř polovina pokojů umožňuje připojení k wi-fi, jejíž pokrytí je stále rozšiřováno.

Standardy ubytování na vysokoškolských kolejích	
buňky	612
průměrný počet lůžek na buňku	6,3
lůžka v pokojích s buňkami	3 825
průměrný počet lůžek na pokoji	2,5
kuchyňky	209
průměrný počet lůžek na jednu kuchyňku	23
sociální zařízení	899
průměrný počet lůžek na jedno sociální zařízení	5,4
pokoje	1 955
z toho pokrytých wi-fi	851
pokoje pokryté wi-fi z celkového počtu	44 %

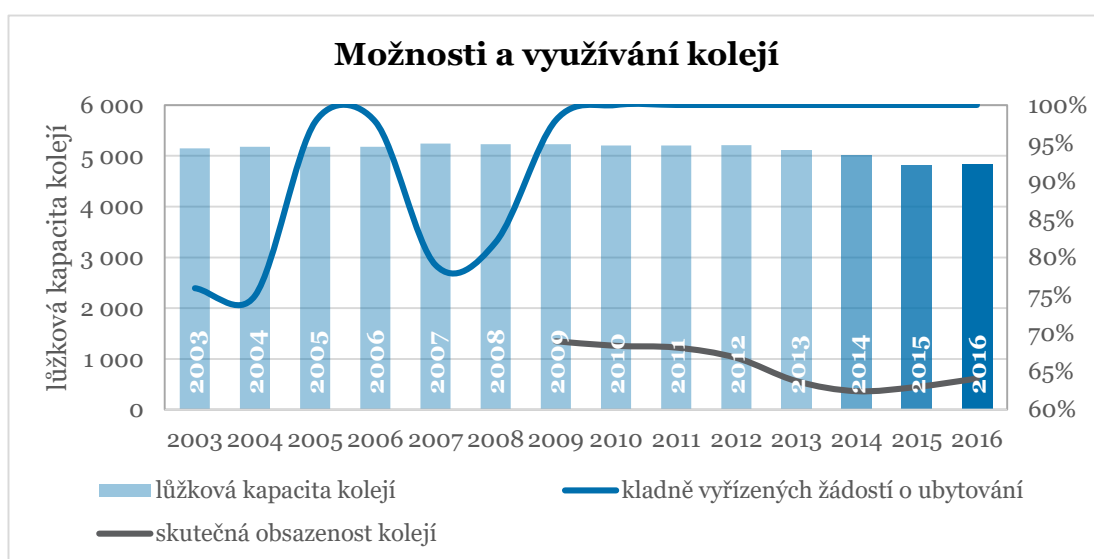
V roce 2016 bylo podáno celkem 4 744 žádostí o ubytování na vysokoškolských kolejích, všechny z nich byly kladně vyřízeny. Využívanost kolejí se odvíjí od harmonogramu akademického roku – značně se snižuje s koncem letního semestru,

výrazně klesá v období letních prázdnin a se začátkem zimního semestru se opět navyšuje na obvyklé hodnoty. Během jednotlivých měsíců využívanost kolejí udržuje konstantní hodnoty. Z toho důvodu je sledována měsíčně a nikoliv týdně, jak bylo původně zamýšleno ve *Strategickém záměru UP*. Skutečná obsazenost lůžek potom představuje podíl vykázaných lůžkodnů na celkové roční lůžkové kapacitě kolejí. Její hodnota v roce 2016 činila 64 %.



Ubytování na vysokoškolských kolejích	
celkem lůžek na kolejích	4 840
z toho	
pro akademické pracovníky	78
pro studenty se SVP	37
v hotelovém režimu	152
pro matky s dětmi	0
v režimu sociálního bydlení	0
v režimu rodinného bydlení	0
podané žádosti	4 744
z toho	
kladně vyřízených	4 744
	100 %
celkový počet lůžkodnů	1 135 450
z toho	
akademických pracovníků	28 441
v hotelovém režimu	16 191
skutečná obsazenost lůžek za rok	64 %

Data týkající se celkové obsazenosti kolejí se podařilo získat pro období 2009–2015. V tomto období byly všechny žádosti o ubytování vyřízeny kladně. Mezi lety 1999 a 2003 celková lůžková kapacita kolejí pozvolna stoupala, v období mezi lety 2009 a 2011, kdy byla lůžková kapacita kolejí konstantní, byla konstantní i skutečná obsazenost kolejí. Se snižující se lůžkovou kapacitou se snižovala i skutečná obsazenost kolejí, avšak v posledních dvou letech se skutečná obsazenost kolejí zvýšila a pohybuje se kolem dvou třetin. Lůžková kapacita oproti tomu zůstává konstantní, což potvrzuje větší zájem studentů o ubytování na vysokoškolských kolejích.

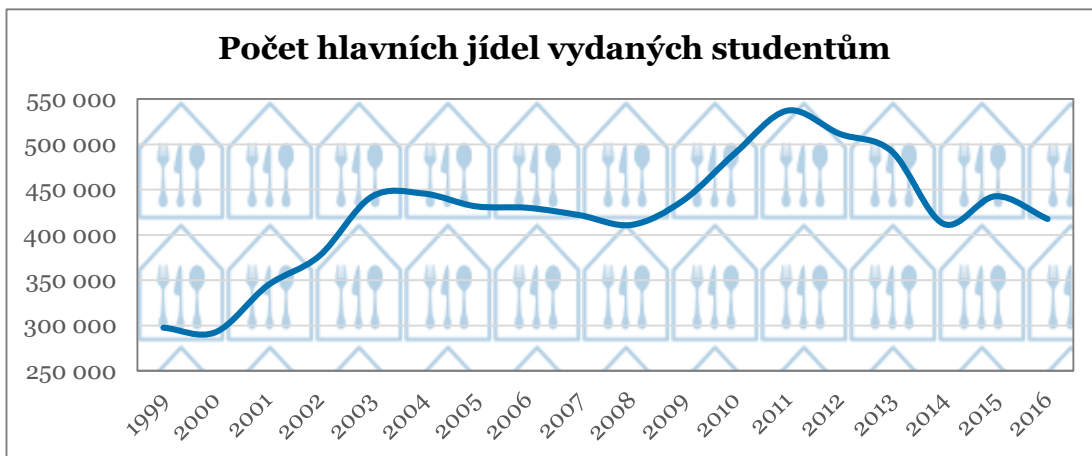


Menza

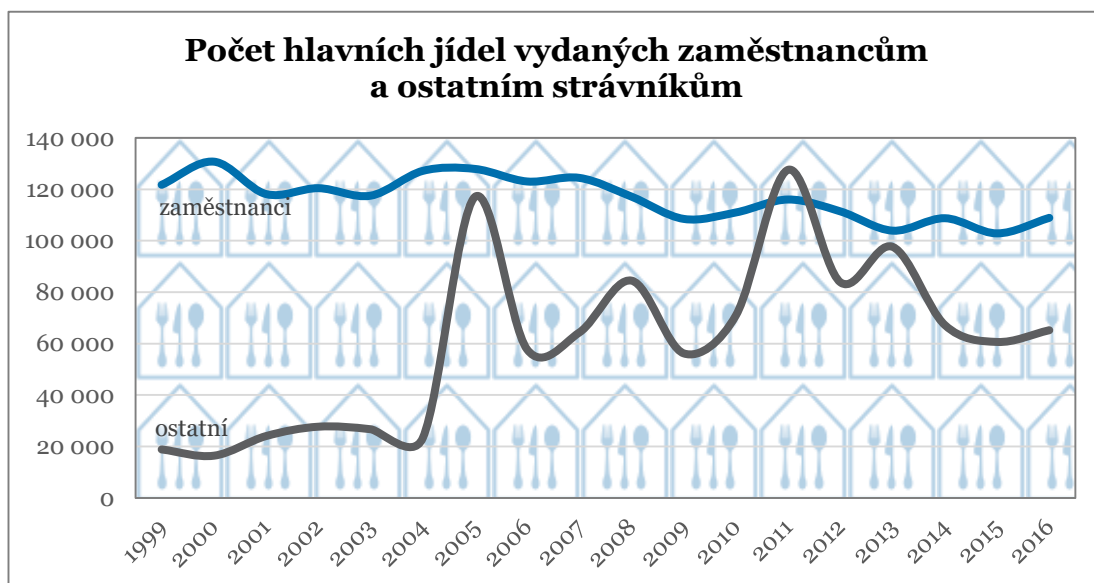
Studenti a zaměstnanci UP i zájemci z řad veřejnosti se mohou stravovat v pěti menzách, které jsou rozmístěny v blízkosti univerzitních budov či kolejních areálů. V roce 2016 vydaly menzy UP celkem 591 714 hlavních jídel; 70 % z nich bylo vydáno studentům, necelá pětina zaměstnancům a zbylých 11 % ostatním strávníkům.

Stravování v menze	
celkový počet vydaných jídel	591 714
z toho	
studentům	417 641
zaměstnancům	108 895
ostatním strávníkům	65 178
počet jídel vydaných jednomu studentovi za den	0,16
počet jídel vydaných jednomu zaměstnanci za den	0,12

Na konci sledovaného období vydala menza studentům více než dvojnásobek hlavních jídel než na jeho počátku. Toto do značné míry souvisí s celkovým počtem studentů univerzity. Nejvíce jídel bylo vydáno v roce 2011, kdy na UP studovalo nejvíce studentů za sledované období. V závěru období se počty vydaných jídel, obdobně jako počty studentů, opět snížily, avšak v roce 2015 došlo k navýšení počtu vydaných jídel, přestože se celkový počet studentů prakticky nezměnil.



Počet jídel vydaných zaměstnancům se během sledovaného období 1999–2016 pohyboval nad 100 000 porcí za rok. Hodnoty sice mírně kolísaly, avšak vykazovaly spíše sestupnou tendenci. V roce 2016 bylo vydáno o 6 000 porcí více než v předešlém roce. Počty porcí vydaných strážníkům mimo UP se na konci sledovaného období oproti jeho začátku podstatně zvýšily. Na začátku to bylo jen necelých 20 000 porcí, na konci více než 65 000 porcí. V některých letech se jednalo o významné nárůsty – např. v roce 2011 strážníci mimo UP odebrali více jídel než zaměstnanci v témže roce. Tento výkyv byl však způsoben probíhající *Olympiádou dětí a mládeže v Olomouci*, stejně tak výkyvy v roce 2005 a 2008 mohly být způsobeny pořádáním podobných akcí ve městě.



Akademik sport centrum (ASC)

Trávení volného času a sportovní vyžití nabízí studentům, zaměstnancům UP a jejich rodinným příslušníkům, ale i zájemcům z řad veřejnosti Akademik sport centrum. Disponuje širokou nabídkou sportovních programů, pořádá pobytové zájezdy v zimních i letních měsících a organizuje letní tábory pro děti. Pořádá také oblíbený *Sportovní den UP*, kterého se v roce 2016 zúčastnilo více než 500 osob z řad studentů, zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků.

V roce 2016 byla nově vybudována krytá lukostřelnice, která poskytuje kompletní zázemí a komfort při sportovní i rekreační lukostřelbě. Sportovní programy ASC využilo celkem 12 % studentů a zaměstnanců UP. Na sportovních programech strávili celkem 3 086 hodin.

Akademik sport centrum	
studenti a zaměstnanci využívající ASC	2 842
hodiny strávené v ASC	3 086 hodin
podíl studentů a zaměstnanců využívajících ASC	12 %
uspořádané akce	178
z toho	
zimní pobyty	5
letní akce pro děti	170
letní akce pro dospělé	2
Sportovní den UP	1

10. Implementace a rozvoj nových technologií

Vysoká škola se v poslední dekádě stává nebývale závislá na datech. Celá řada agend, která byla dříve vedena v listinné nebo alespoň hybridní formě, se plně elektronizuje. Velká část klíčově důležitých informací školy dnes existuje výhradně v elektronické podobě a nemá listinný obraz. To se na UP týká například celé oblasti studijní agendy, ale i dalších systémů, které jsou nezbytně nutné pro efektivní řízení vysoké školy. V souvislosti s těmito změnami vyvstává otázka kapacit datových center, cloudového uložení dat, bezpečnosti systémů, možností zálohování a obnovy dat a dostatečného operačního výkonu při jejich zpracování.

Vedle elektronizace datové základny, jež má přímý dopad na procesy řízení a strategického rozhodování VŠ, dále zaznamenáváme dramatický rozvoj technologií, zejména mobilních, který radikálně mění požadavky kladené na aplikační rozhraní.

Dalším podstatným aspektem kvality vysoké školy je její mezinárodní přesah a internacionalizace jak v oblasti výzkumných, tak vzdělávacích aktivit. Tento fakt musí být v informačním systému také reflektován.

Vzhledem k těmto skutečnostem jsou voleny a monitorovány ukazatele, které vypovídají o stavu aplikací univerzitního informačního systému z hlediska jejich aktuálnosti, internacionalizace a přístupnosti a dále ukazatele týkající se datové základny, cloudové infrastruktury a stavu serverů.

V roce 2016 byla dokončena stavba SOO2 projektu BALUO, PF provedla nové optické propojení budov, LF rekonstruovala některé sekce teoretických ústavů. V rámci stěhování na tř. Svobody 8 byla revidována strukturovaná kabeláž i wi-fi síť. Většími investicemi byl upgrade optiky ve Šmeralově ulici a posílení spojů do Holice. Došlo také k dovybavení výukových prostor ve všech stávajících objektech PdF multimediální technikou, její revitalizaci a modernizaci, včetně souvisejících prací a služeb. CMTF sledovala a vyhodnocovala relevantní informační a komunikační technologie, a to v návaznosti na rozvoj služeb Informačního systému UP, a připravovala se je implementovat. Dále je průběžně rozšiřováno bezdrátové připojení jednotlivých objektů k internetu prostřednictvím sítě eduroam.

Rozvoj IT infrastruktury a rozvoj a integrace UIS	
podíl aplikací splňujících state-of-art	27 %
podíl dvojjazyčných aplikací	12 %
podíl moderních webových aplikací splňujících požadavky responzivního designu, internacionalizace a přístupnosti	21 %
podíl aplikací přenesených do cloudového prostředí	24 %
postupná kapacita cloudových úložišť	40 TB
průměrné stáří (v letech)	
hardwaru serverových systémů	8,68
datových úložišť	7,89
aktivních síťových prvků	6,43

UP v souladu s moderními trendy a podporou studentů kombinovaného studia provozuje tři e-learningové systémy a plánuje přípravu na přechod pouze na jeden celouniverzitní systém. Používání konkrétního systému záleží na dané fakultě a jejich zaměstnancích. UP má v rámci platné směrnice rektora *Distanční vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci* stanoveny standardy pro certifikaci e-learningových studijních opor, kterých bylo v roce 2016 celkem 330 a které sloužily jako podpora pro 225 kurzů. V nadcházejících letech bude vyvíjena snaha motivovat akademické pracovníky k revizi stávajících e-learningových studijních opor s cílem získání certifikace.

E-learning	
certifikované e-learningové studijní opory	330
kurzy podpořené certifikovanými e-learningovými oporami	225
prostředky vynaložené na podporu e-learningu	1 172 691 Kč
podíl vynaložených prostředků na podporu e-learningu na celkových nákladech UP	0,03 %

Závěr

Univerzita v roce 2016 nabízela celkem 1 392 oborů, z nichž 13 % představovaly cizojazyčné studijní obory, oborů s návazností na excelentní výzkum a vyučovaných pouze na UP bylo po 2 % a další 3 % tvořila obory vyučované v ČR pouze na třech vysokých školách včetně UP.

UP nabízela osm studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou formou Joint Degree. Jako reakci na potřeby trhu práce byl nově akreditován obor *Zdravotnický záchranář*.

V nabízených studijních programech studovalo k 31. 12. 2016 celkem 20 594 studentů, 11 % z nich představovali zahraniční studenti. V uplynulém roce došlo k uzavření nových partnerských smluv se zahraničními univerzitami, k posílení stávajících strategických partnerství a k implementaci společné strategie fakult při náboru studentů do cizojazyčných studijních programů. V rámci internacionalizace byla oproti předešlému roku výrazně posílena zahraniční mobilita akademických pracovníků, resp. jejich výjezdy. Zahraniční mobilita studentů se významně zvýšila v počtu studentů přijatých na UP, počty vyslaných studentů se navýšily jen mírně.

Univerzita pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, bylo otevřeno fakultní zařízení FTK Aplikační centrum BALUO, vědecko-technický park zaměřený na podporu zdravého životního stylu, prevenci civilizačních onemocnění a na optimalizaci pohybové aktivity. Významným úspěchem vědců z RCPTM bylo získání a řešení grantu ERC.

V počtu publikací, evidovaných v databázi OBD, si univerzita i v roce 2016 udržela přední pozici mezi ostatními výzkumnými organizacemi. Největší množství výsledků základního i aplikovaného výzkumu bylo prezentováno formou článků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Publikace pracovníků UP jsou silně zastoupeny v databázích Web of Science a Scopus. Zásadní část publikovaných výsledků je vytvořena ve spolupráci s mezinárodními vědeckými týmy z většiny vyspělých zemí světa. Nejcitovanější výsledky patří do oborů fyzika, chemie a astrofyzika. Více než čtvrtina těchto publikací patří v daném oboru v roce 2016 mezi 10 % nejcitovanějších. Publikační činnost má silné zastoupení v periodiku Chemical Reviews, které patří mezi nejvýznamnější periodika ve svém oboru. V rámci hodnocení II. pilíře výsledků výzkumných organizací v roce 2015 se mezi nejčastěji hodnocené vědecko-výzkumné

výstupy zařadily výsledky patřící do skupiny oborů fyzikálních a chemických věd, mezi kterými má významné zastoupení pracoviště RCPTM.

UP vykazovala tradičně kvalitní výsledky v RIV. Svými výstupy v rámci RUV je UP nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na FF a PdF.

Propagační aktivity směrem k uchazečům o studium univerzita zaměřuje především na nová média, reklamy v nich a content marketing. V roce 2016 byla nově spuštěna zjednodušená elektronická přihláška a došlo ke spuštění nových webových stránek pro uchazeče o studium v polštině a slovenštině.

UP se zaměřila také na prohlubování kontaktů se svými absolventy. Díky velkému Absolventskému setkání pořádanému k 70. výročí znovuoobnovení univerzity navázala další spolupráci s některými ze svých významných absolventů. Na spuštěném absolventském portálu je registrováno více než 8 000 absolventů, kterým jsou pravidelně rozesílány newslettery s informacemi o UP a pořádaných akcích.

V roce 2016 se UP systematicky věnovala sběru dat a vytváření podkladů pro další strategické řízení a budování systému kvality. Směrem k zefektivnění a optimalizaci systému řízení byla na některých fakultách v souvislosti s prováděním systematizačních a organizačních kroků připravována ve spolupráci s odděleními RUP koncepce hodnocení zaměstnanců IS HAP.

V rámci ekologicky šetrného provozu byl provoz fakult zaměřen na zdokonalování systému odpadového hospodářství, zejména na důslednou likvidaci nebezpečného odpadu a chemických látek. Vysokoškolské koleje rozšířily vybavení svých prostor sloužících pro volnočasové aktivity studentů i portfolio svých služeb.

Univerzita sleduje aktuální trendy rozvoje informačních a komunikačních technologií a v reakci na ně rozvíjí svůj informační systém jak po stránce hardwarové, tak softwarové. Aby UP naplňovala vizi rozhodování založeného na datech, intenzivně buduje systémy pro jejich sběr a zpracování. Stranou zájmu nezůstává ani problematika počítačové bezpečnosti.

Seznam použitých zkratk

(včetně zkratk použitých v přílohách)

AFO	Academia Film Olomouc
AIESEC	Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales
AJ	Anglický jazyk
AS	Akademický senát
ASC	Akademik sport centrum
ASPHER	The Association of Schools of Public Health in the European Region
AV ČR	Akademie věd České republiky
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
CEP	Centrální evidence projektů
CILS	Centre for International Legal Studies
CMTF	Cyrlometodějská teologická fakulta
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CRH	Centrum regionu Haná pro zemědělský a biotechnologický výzkum
ČLS JEP	Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZJ	Český znakový jazyk
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DIPEX	Database of Individual Patient Experiences
DSP	Doktorský studijní program
DV	Další vzdělávání
ECTS	European Credit Transfer System
ELSA	The European Law Students' Association
ERC	Evropská výzkumná rada
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ERIH	European Reference Index for the Humanities
ESF	Evropský sociální fond
EUA	European University Association
FB	Facebook
FF	Filozofická fakulta

FIEP	International Federation of Physical Education
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FRUP	Interní grantová soutěž o rozvojové projekty v rámci institucionálního plánu Univerzity Palackého v Olomouci
FTK	Fakulta tělesné kultury
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HBSC	Health Behavior in School-aged Children
HEPA	Health Enhancing Physical Activity
IFMSA	International Federation of Medical Students' Associations
IGA	Interní grantová agentura
ILSA	International Law Students' Association
IP	Institucionální plán
IPEN	International Physical Activity and the Environment Network
IRP	Institucionální rozvojový plán
IS	Informační systém
ISI	Information Sciences Institute
IT	Informační technologie
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění v Brně
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVS	Jednotný vizuální styl
KUP	Knihovna Univerzity Palackého v Olomouci
LF	Lékařská fakulta
MK	Ministerstvo kultury
MoU	Memorandum of Understanding
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita v Brně
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
MZE	Ministerstvo zemědělství
NAKI	Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum

NQR	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OUSHI	Institut sociálního zdraví na Univerzitě Palackého v Olomouci
PČR	Parlament České republiky
PdF	Pedagogická fakulta
PEPA	Palacký English Programme Association
PF	Právnická fakulta
PO	Prioritní osa
PPC	Pay Per Click
PřF	Přírodovědecká fakulta
PS	Projektový servis
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RP	Rozvojový plán
RUP	Rektorát Univerzity Palackého v Olomouci
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SEO	Search Engine Optimization
SK RVŠ	Studentská komora Rady vysokých škol
SKAPC	Studentské kariérní a poradenské centrum
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SPU	Specifické poruchy učení
SR	Slovenská republika
SSSČR	Sdružení studentů stomatologie České republiky
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém Studijní agendy
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
SZŘ	Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci
SZZk	Státní závěrečná zkouška

TA ČR	Technologická agentura České republiky
ÚČL	Ústav pro českou literaturu
ÚMTM	Ústav molekulární a translační medicíny
U3V	Univerzita třetího věku
UIS	Univerzitní informační systém
UK	Univerzita Karlova
UO	Univerzita obrany v Hradci Králové
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VaVpI	Výzkum a vývoj pro inovace
VR	Vědecká rada
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠB-TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VTP	Vědeckotechnický park
VUT	Vysoké učení technické v Brně
WoS	Web of Science
ZČ	Znakovaná čeština
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

Schváleno Akademickým senátem UP 24. května 2017.

.....
prof. Mgr. Jaroslav Miler, M.A., Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci