Univerzita Palackého
v Olomouci

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ROK 2015

Olomouc – květen 2016

1) Úvod

Univerzita Palackého v Olomouci (UP) dlouhodobě zastává místo mezi nejprestižnějšími vysokými školami v ČR. Svou kvalitu v mezinárodním měřítku potvrdila v roce 2015 úspěšnými umístěními ve světových žebříčcích v široké škále kritérií od kvality výuky až po vědu a výzkum (např. THE World University Ranking, U. S. News Best Global Universities Rankings, The Center for World University Rankings ad.). Svou neodmyslitelnou roli sehrává Univerzita Palackého také při fungování a rozvoji regionu, ať už v oblasti veřejného života, v komerční sféře či při humanitárních aktivitách. Univerzita Palackého je trvale jedním z největších zaměstnavatelů Olomouckého kraje a disponuje širokým portfoliem odborníků pro řadu oblastí. Intenzivně spolupracuje s ostatními zaměstnavateli v regionu.

Univerzita Palackého v roce 2015 pokračovala v budování a stabilizaci výzkumné a výukové infrastruktury, v rozvoji a zkvalitňování lidských zdrojů i v popularizaci výsledků vědy a výzkumu za využití evropských prostředků, podpory Národního programu udržitelnosti a dalších zdrojů financí, včetně zapojení do mezinárodních projektů. Významný mezinárodní úspěch Univerzity Palackého v roce 2015 představuje získání grantu Evropské výzkumné rady (ERC).

V rámci internacionalizace Univerzita Palackého v roce 2015 posílila studijní programy v cizích jazycích, zahraniční mobilitu studentů i akademických pracovníků, prezentovala se na mezinárodních konferencích a veletrzích a navázala spolupráci s řadou zahraničních partnerských univerzit.

Univerzita Palackého v roce 2015 zprovoznila Kariérní a poradenské centrum UP určené studentům i čerstvým absolventům; své fungování zahájil Nadační fond UP, který podpořil první studenty a jejich výzkumné záměry; v centru města otevřela Univerzita Palackého unikátní Informační centrum a obchod UP (UPoint) a v rámci intenzivní komunikace se svými absolventy napříč všemi ročníky absolutoria zahájila Univerzita Palackého přípravu velkého Absolventského setkání, které proběhne v září roku 2016.

I v roce 2015 zastávala Univerzita Palackého významně svou společenskou roli. Intenzivně se zapojovala do kulturního, společenského, sportovního i charitativního života v regionu. Stejně jako v předchozích letech se univerzita v roce 2015 rekonstrukcí svých budov kladně podepsala na tváři historické Olomouce.

2) Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název veřejné vysoké školy, běžně používaná zkratka názvu, sídlo vč. adresy VŠ a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Univerzita Palackého v Olomouci

Obchodní jméno – název	**Univerzita Palackého v Olomouci**
IČ	61989592
Právní forma subjektu	veřejná vysoká škola (režim existence dle zákona č. 111/1998 Sb.)
Adresa sídla – ulice	Křížkovského 511/8
Adresa sídla – místo	Olomouc
Adresa sídla – PSČ	771 47
Adresa sídla – stát	Česká republika
Telefonické spojení	585 631 111
Bankovní spojení organizace	
Kód banky	0100
Název banky	KB, a. s., pob. Olomouc, tř. Svobody 14, 772 14 Olomouc
Číslo účtu	19-1096330227/0100
Specifický symbol	-
DIČ	CZ61989592
Mezinárodní bankovní číslo korunového účtu (IBAN)	CZ0901000000191096330227
Číslo účtu vedeného v EUR	43-3855090287/0100
Mezinárodní bankovní číslo eur účtu (IBAN)	CZ9801000000433855090287
SWIFT kód	KOMBCZPPxxx
Zkratka názvu organizace	UP
WWW adresa	www.upol.cz
Zápis v obchodním rejstříku	nezapisuje se (obnovena zákonem č. 35/1946 Sb.)
Adresa elektronické podatelny	e-podatelna@upol.cz
ID datové schránky	ffsj9ei (UP má zřízenu jednu datovou schránku)

Názvy a adresy všech fakult:

Cyrilometodějská teologická fakulta (CMTF)

Univerzitní 244/22, 771 11 Olomouc

Lékařská fakulta (LF)

Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

Filozofická fakulta (FF)

Křížkovského 511/10, 771 47 Olomouc

Přírodovědecká fakulta (PřF)

17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

Pedagogická fakulta (PdF)

Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

Fakulta tělesné kultury (FTK)

tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

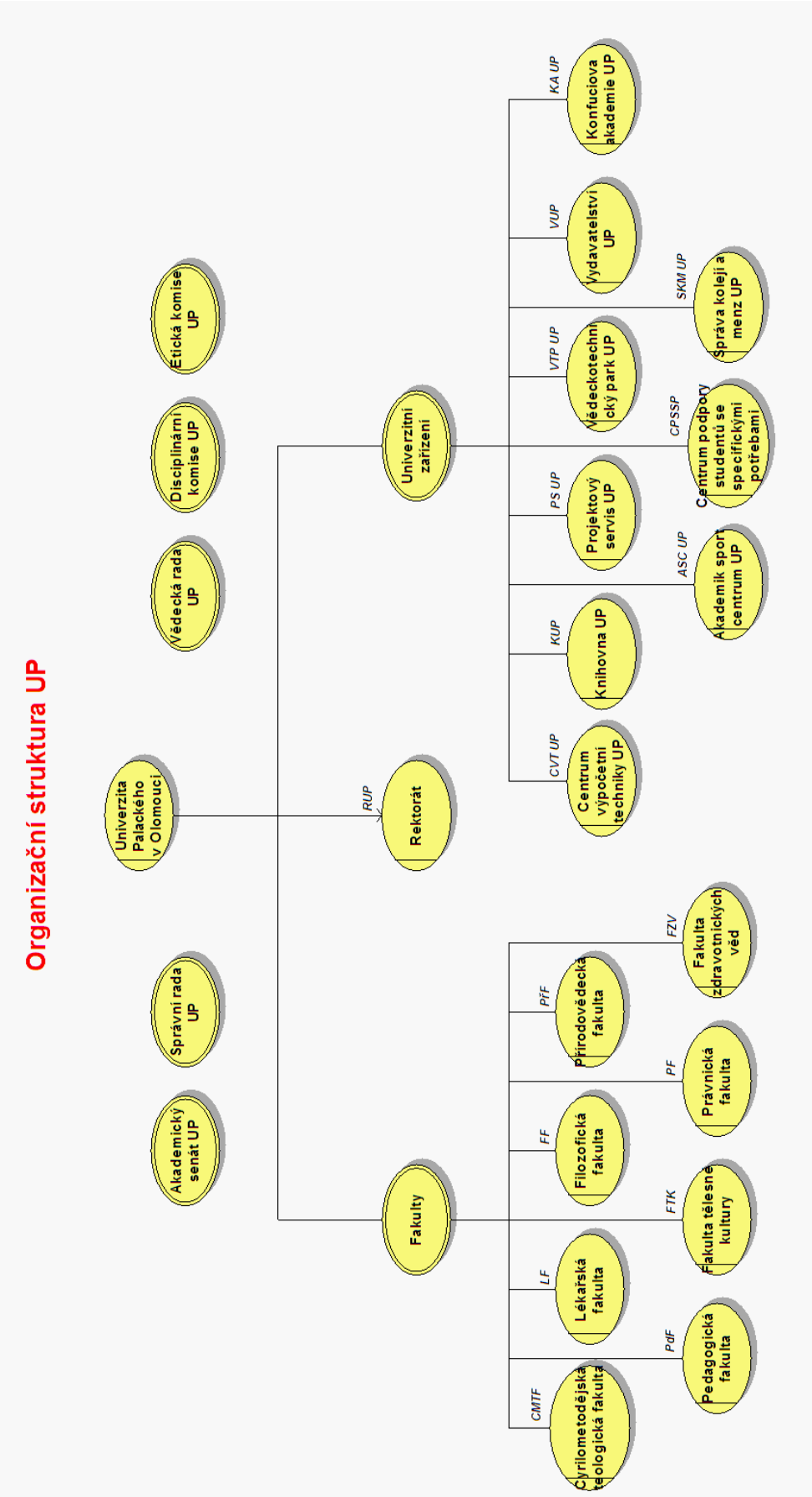
Právnická fakulta (PF)

17. listopadu 8, 771 11 Olomouc

Fakulta zdravotnických věd (FZV)

Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc

b) Organizační schéma vysoké školy



c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Vědecká rada Univerzity Palackého v Olomouci na období 1. 2. 2014 do 31. 1. 2018

Interní členové VR:

1. prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. – rektor UP, předseda VR, historie
2. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. – prorektorka, LF UP, lékařská chemie a biochemie
3. prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. – děkan LF UP, lékařská mikrobiologie
4. doc. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. – děkan FF UP, politologie, historie
5. prof. RNDr. Ivo Frébort, CSc., Ph.D. – děkan PřF UP, biochemie
6. doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing.-Paed. IGIP – děkan PdF UP, pedagogika
7. doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. – děkan FTK UP, kinantropologie
8. prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc. – děkanka PF UP, právo
9. doc. MUDr. Jaroslav Vomáčka, Ph.D., MBA. – děkan FZV UP, zobrazovací metody
10. prof. dr hab. RNDr. Jan Andres, DSc. – PřF UP, matematika
11. prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc. – LF UP, farmakologie
12. prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D. – PdF UP, zoologie
13. prof. RNDr. Zdeněk Dvořák, DrSc. et Ph.D. – PřF UP, biochemie
14. doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc. – PF UP, politologie, společenské vědy
15. doc. MUDr. Marián Hajdúch, Ph.D. – LF UP, onkologie
16. doc. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – LF UP, ředitel FNOL, chirurgie, onkochirurgie
17. prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc., Dr.h.c., FRSC – PřF UP, fyzikální chemie
18. doc. Petr Chalupa, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy – Starý zákon
19. prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr. – FTK UP, kinantropologie
20. prof. PhDr. Josef Jařab, CSc., Dr.h.c. (mult.) – FF UP, filologie
21. prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. – PdF UP, speciální pedagogika
22. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. – FF UP, literární věda
23. prof. Ladislav Tichý, Th.D. – CMTF UP, biblické vědy
24. prof. RNDr. Radek Zbořil, Ph.D. – PřF UP, fyzikální chemie

Externí členové VR:

25. prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D. – prorektor pro rozvoj MU v Brně, I. neurologická klinika LF MU a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, neurologie
26. doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D. – rektor MU v Brně, muzikologie
27. prof. JUDr. Zdeňka Gregorová, CSc. – MU v Brně, pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
28. prof. MUDr. Roman Chlíbek, Ph.D. – UO v Hradci Králové, hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
29. PhDr. Eva Kowalská, DrSc. – Historický ústav SAV, historie – slovenské dějiny
30. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – rektor UPa, organická chemie
31. prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D. – rektor JAMU, hudební kompozice
32. prof. ThDr. Martin Prudký – Evangelická teologická fakulta UK v Praze, biblické vědy – Starý zákon
33. prof. PhDr. Antonín Rychtecký, DrSc. – UK v Praze, kinantropologie
34. prof. Mgr. Jindřich Štreit – SU v Opavě, výtvarné umění – fotografie
35. prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB-TU, informatika
36. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. – Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i., anatomie a fyziologie rostlin

Správní rada Univerzity Palackého v Olomouci

Předseda Správní rady UP

1. Mons. **Jan Graubner**, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do února 2021)

Místopředsedové Správní rady UP

2. Ing. **Pavel Prudký**, Finanční úřad pro Olomoucký kraj (funkční období do května 2021)
3. Dr. Ing. **Otakar Fojt**, vědecký atašé Britské ambasády v Praze (funkční období do května 2017)

Členové Správní rady UP

4. Ing. **Roman Cabálek**, MBA, podnikatel a konzultant v oblasti IT, jednatel spol. BDMG – Better Decission Making Group s.r.o., (funkční období do května 2017)
5. MUDr. **Jitka Chalánková**, poslankyně Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2017)
6. Dr. Ing. **Václav John**, Správa železniční dopravní cesty, s.o., ředitel Stavební správy východ (funkční období do května 2017)
7. Ing. **Marian Jurečka**, ministr zemědělství ČR a poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do února 2021)
8. RNDr. **Robert Kuropatwa**, Ph.D., manager pro Česko a Slovensko společnosti KARL STORZ GmbH & Co. KG, Tuttlingen, Německo (funkční období do května 2017)
9. Ing. **Bořivoj Minář**, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do října 2021)
10. Mgr. **Dagmar Navrátilová**, překladatelka, 1. místopředsedkyně strany VIZE 2014 (funkční období do května 2017)
11. **Martin Novotný**, poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do května 2021)
12. RNDr. **Hana Ripková**, Ph.D., výkonná ředitelka Komise J. W. Fulbrighta, (funkční období do dubna 2020)
13. Ing. **Jiří Rozbořil**, hejtman Olomouckého kraje (funkční období do února 2021)
14. Ing. **Milan Šimonovský**, statutární ředitel a předseda správní rady SIGMA GROUP a.s. (funkční období do března 2019)
15. Ing. **Michaela Šojdrová**, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období do května 2021)

Tajemník Správní rady UP

PhDr. Rostislav Hladký, MBA, kancléř Univerzity Palackého v Olomouci

Změny, které nastaly v roce 2015:

Konec funkčního období

1. PhDr. **Vladimír Drozda**, předseda dozorčí rady Olymp Sky, s.r.o. Prostějov (funkční období do 28. února 2015)
2. Mons. **Jan Graubner**, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období do 28. února 2015)
3. Ing. **Bořivoj Minář**, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období do 15. října 2015)
4. **Martin Novotný**, poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období do 4. května 2015)
5. Ing. **Pavel Prudký**, ředitel Finančního úřadu pro Olomoucký kraj (funkční období do 4. května 2015)
6. Ing. **Michaela Šojdrová**, poslankyně Evropského parlamentu, Brusel (funkční období do 4. května 2015)
7. Ing. **Martin Tesařík**, senátor PČR za Olomouc (funkční období do 28. února 2015)

Nové funkční období

8. Mons. **Jan Graubner**, arcibiskup olomoucký a metropolita moravský (funkční období od 1. března 2015 do 28. února 2021)
9. Ing. **Marian Jurečka**, ministr zemědělství ČR a poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období od 1. března 2015 do 28. února 2021)
10. Ing. **Bořivoj Minář**, viceprezident Hospodářské komory ČR a předseda představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje (funkční období od 16. října 2015 do 15. října 2021)
11. **Martin Novotný**, poslanec Poslanecké sněmovny PČR (funkční období od 5. května 2015 do 4. května 2021)
12. Ing. **Pavel Prudký**, Finanční úřad pro Olomoucký kraj (funkční období od 5. května 2015 do 4. května 2021)
13. Ing. **Jiří Rozbořil**, hejtman Olomouckého kraje (funkční období od 1. března 2015 do 28. února 2021)
14. Ing. **Michaela Šojdrová**, poslankyně Evropského parlamentu (funkční období od 5. května 2015 do 4. května 2021)

Na postu předsedy Správní rady UP byl Ing. Pavel Prudký ke dni 18. května 2015 nahrazen Mons. Janem Graubnerem.

Složení Akademického senátu UP

Funkční období 2014–2017

Akademičtí pracovníci

Předseda:
doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D., Pedagogická fakulta UP
Místopředseda:
prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr., Přírodovědecká fakulta UP

prof. RNDr. Pavel Anzenbacher, DrSc., Lékařská fakulta UP
prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Filozofická fakulta UP / od 14. 10. 2015 nahradil **doc. Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D.**
PaedDr. Zbyněk Janečka, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP
PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D., Fakulta zdravotnických věd UP
doc. RNDr. Jitka Vostálová, Ph.D., Lékařská fakulta UP
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., Přírodovědecká fakulta UP
doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., Pedagogická fakulta UP
PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP
Mgr. Anita Můčková, Fakulta zdravotnických věd UP
RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D., Fakulta tělesné kultury UP / od 6. 6. 2015 nahradil **Mgr. Roman Cuberek, Ph.D.**
Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D., Filozofická fakulta UP / od 20. 9. 2015 nahradil **doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D.**
PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP
JUDr. Maxim Tomoszek, Ph.D., Právnická fakulta UP
JUDr. Lucia Madleňáková, Ph.D., Právnická fakulta UP

Studenti

Místopředseda:
Josef Kaštil, Fakulta tělesné kultury UP / dočasně od 23. 5. 2015 do září 2015 nahradila **Mgr. Zuzana Xaverová** / po obnovení studia se **Josef Kaštil** ujal zpět své funkce senátora

Ing. Lukáš Mocek, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta UP
Mgr. Petr Pavlík, Přírodovědecká fakulta UP
Bc. Jakub Tichý, Filozofická fakulta UP / nahradil od 1. 7. 2015 **Mgr. Vojtěch Duda**
John Gealfow, Právnická fakulta UP
Viliam Dioszegi, Lékařská fakulta UP / nahradil od 19. 5. 2015 **Jakub Kania**
Lucie Šustková, Pedagogická fakulta UP
Martin Dvořáček, Fakulta zdravotnických věd UP / dočasně od 16. 6. do 14. 10. 2015 nahradila **Rebeka Dubeňová** /od 15. 10. 2016 nahradila **Eva Frélichová**

d) Zastoupení VŠ v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Organizace	Zástupce UP	Status
Česká konference rektorů	prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.	člen
Rada vysokých škol ČR (funkční období 2015–2017)	prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr.	delegát UP; místopředseda RVŠ; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentativní komise pro rozpis rozpočtu veřejných vysokých škol; zástupce RVŠ ve Výboru pro VVI Rady vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst; náhradník RVŠ v Monitorovacím výboru OP VVV; zástupce RVŠ v Dílčí Plánovací komisi pro PO1, PO2 Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání
Sněm Rady vysokých škol	doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.	delegát UP
	prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D.	delegát filozofické fakulty
	JUDr. Ondrej Hamuľák, Ph.D.	delegát právnické fakulty
	Ing. Irena Jedličková	delegát fakulty zdravotnických věd
	PhDr. Jitka Jonová, Th.D.	delegát cyrilometodějské teologické fakulta
	prof. RNDr. Hana Kolářová, CSc.	delegát lékařské fakulty
	Ing. Halina Kotíková, Ph.D.	Delegát fakulty tělesné kultury
	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	delegát pedagogické fakulty
	doc. RNDr. Jana Talašová, CSc.	delegát přírodovědecké fakulty
Studentská komora Rady vysokých škol	JUDr. Mgr. Marek Hodulík	delegát UP; člen Studentské komory RVŠ; člen Předsednictva RVŠ; člen Reprezentativní komise pro rozpis rozpočtu veřejných vysokých škol; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro jednání o novele zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ v Pracovní skupině pro přípravu nařízení vlády a vyhlášek vyplývající z novely zákona o vysokých školách; zástupce RVŠ ve Výběrové komisi pro Visegrádská stipendia
	Mgr. Eva Komlossyová	náhradník delegáta UP v SK RVŠ

e) Charakteristika poslání, vize a strategických cílů

VIZE

Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále přední výzkumnou univerzitou usilující o umístění mezi 5 nejvýznamnějšími vysokými školami v ČR a mezi 500 univerzitami ve světě. Univerzita Palackého v Olomouci bude i nadále jednou z nejatraktivnějších vysokých škol v České republice, jejíž prestiž plyne z široké nabídky oborů a kvalitního pedagogického a vědeckého obsazení jednotlivých kateder všech osmi fakult. Univerzita chce mít pevné postavení v mezinárodních žebříčcích, zaměřených na hodnocení kvality výuky i výzkumu.

HODNOTY

Ve všem, co na univerzitě děláme, usilujeme o dokonalost, inovaci, angažovanost, týmovou práci, transparentnost, akademickou integritu, svobodu a samosprávu, potřebnou kontinuitu a začlenění se do společnosti. O tyto hodnoty budeme i v dalších letech náležitě pečovat, udržovat je a rozvíjet. S hrdostí se hlásíme k bohaté a úspěšné historii univerzity, která začala v roce 1573. Uvědomujeme si důležitost veřejné role univerzity, její úlohy spoluvytváření veřejného mínění a aktivního hráče na poli demokratických veřejných diskuzí zaměřených na aktuální společenská témata.

POSLÁNÍ

Posláním univerzity je podporovat zapojení studentů do všech oblastí výzkumu, kultivovat kritické i tvůrčí myšlení a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru přírodních, lékařských, společenských a humanitních věd v bakalářském, magisterském i doktorském stupni. Naše aktivní partnerství s regionální a globální komunitou přispívá k rozvoji intelektuálního bohatství společnosti, k jejímu udržitelnému vědeckému, technickému, kulturnímu i sociálnímu rozvoji.

CÍLE

- ***Akademický život***

Univerzita bude vytvářet různorodé, etické a intelektuálně živé univerzitní prostředí, které naplní podmínky pro náročné a svobodné učené společenství v rámci celé akademické obce.

- ***Vzdělávání***

Univerzita poskytne studentům vynikající znalosti a zkušenosti pedagogů i vědeckých pracovníků, které jim umožní osvojit si a aplikovat poznatky ze zvolené disciplíny a přetavit je v nové možnosti pro sebe, svoji komunitu i pro celý svět.

- ***Věda a výzkum***

Univerzita udrží a rozšíří vysokou kvalitu v oblasti přírodních věd a biomedicíny s důrazem na aplikační výstupy. Na univerzitě podpoříme a prohloubíme výzkum a bádání v humanitních disciplínách s ohledem na sociopolitické a kulturní otázky nového století.

- ***Internacionalizace vysokoškolského vzdělávání***

Univerzita bude intenzivně podporovat internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobility studentů a akademických i vědeckých pracovníků, zvýšenou péči bude věnovat rozvoji mezinárodních strategických partnerství ve vzdělávání, vědě a výzkumu.

- ***Komunikace, vnitřní a vnější vztahy***

Univerzita bude i nadále intenzivně pracovat na propagaci své značky. Uvědomujeme si důležitost kvalitní komunikace, interním i externím směrem. Zvýšenou péči budeme věnovat kampaním zaměřeným na středoškolské zájemce o studium a naše absolventy. Rovněž budeme pokračovat v intenzivní spolupráci se všemi typy médií a sociálními sítěmi. I nadále budeme propagovat a podporovat jednotný vizuální styl univerzity.

f) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2015 v oblasti vnitřních předpisů

Přehled změn vnitřních předpisů Univerzity Palackého za rok 2015 registrovaných podle ustanovení § 17 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a přijatých Akademickým senátem UP:

1. Statut UP – XI. změny registrované 29. května 2015,
2. Statut UP - XII. změny registrované dne 27. listopadu 2015,
3. Vnitřní mzdový předpis UP – III. změny registrované 29. května 2015,
4. Pravidla užívání počítačových sítí a provozování programového vybavení UP ze dne 27. listopadu 2015 – nový vnitřní předpis.

g) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve věci poskytování informací a úhrad za poskytování informací postupuje Univerzita Palackého v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a v souladu se směrnicí rektora B-12/5-SR Postup při vyřizování žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Ceník je přílohou směrnice.

Licenční smlouvy

UP **neposkytuje** licenční smlouvy podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Počet podaných žádostí

Počet podaných žádostí podle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- rok 2010: 4 žádosti, rok 2011: 2 žádosti, rok 2012: 2 žádosti, rok 2013: 8 žádostí, rok 2014: 9 žádostí, **rok 2015: 6 žádostí**.

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popř. části žádosti podle § 15 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

- rok 2010: 2x žádost odmítnuta zčásti; rok 2011: 1x žádost odmítnuta v celém rozsahu, 1x žádost odmítnuta zčásti; rok 2013: 1x odmítnutí části žádosti; rok 2014: 1x žádost odmítnuta v celém rozsahu, 1x žádost odmítnuta z části; **rok 2015: 1x odmítnutí žádosti v celém rozsahu**.

Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

- rok 2012: 2 stížnosti, rok 2013: 1 stížnost, rok 2014: bez stížnosti,
- **rok 2015: bez stížnosti.**

3) Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bc. studium**		**Mgr. studium**		**Navazující magisterské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Cyrilometodějská teologická fakulta		**3**	**4**	**1**	**1**	**4**	**3**	**4**	**20**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2	2	1	1	2	2	4	14
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	2	0	0	2	1	0	6
Lékařská fakulta		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**48**	**50**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	48	50
Filozofická fakulta		**11**	**6**	**1**	**1**	**11**	**3**	**28**	**61**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	7	2	0	0	7	1	14	31
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	1	0	0	0	1	4	6
obory z oblasti psychologie	77	1	1	1	1	1	1	2	8
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2	0	0	3	0	8	16
Přírodovědecká fakulta		**11**	**2**	**0**	**0**	**11**	**2**	**19**	**45**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	10	2	0	0	10	2	19	43
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	1	0	0	2
Pedagogická fakulta		**6**	**5**	**2**	**2**	**6**	**6**	**12**	**39**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	4	2	2	6	6	12	36
Fakulta tělesné kultury		**3**	**1**	**0**	**0**	**2**	**1**	**4**	**11**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	0	0	0	1	0	0	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	1	1	4	8
Právnická fakulta		**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**5**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	1	0	0	1	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	1	0	0	0	2	4	0

Fakulta zdravotnických věd		**3**	**3**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**12**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	0	0	2	2	2	12	3
CELKEM		**38**	**21**	**7**	**4**	**37**	**17**	**119**	**243**

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Palackého v Olomouci		**Bc. studium**		**Mgr. studium**		**Navazující magister-ské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Cyrilometodějská teologická fakulta		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	1	1
Lékařská fakulta		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**4**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	2	0	0	0	2	4
Filozofická fakulta		**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**3**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	2	0	1	3
Právnická fakulta		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Přírodovědecká fakulta		**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**2**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	1	0	1	2
Pedagogická fakulta		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**5**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	5	5
Fakulta tělesné kultury		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
CELKEM		**0**	**0**	**2**	**0**	**3**	**0**	**13**	**18**

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Vysoká škola	**Univerzita Palackého v Olomouci**
Název programu 1	
Partnerské organizace	LAPPEENRANNAN TEKNILLINEN YLIOPISTO, Finská republika
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podepsané smlouvy mezi institucemi.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a dodatky k diplomu byly vydány na obou institucích.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě podepsané smlouvy mezi institucemi.
Název programu 2	
Partnerské organizace	University of Limoges, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podepsané smlouvy mezi institucemi.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy a dodatky k diplomu byly vydány na obou institucích.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě podepsané smlouvy mezi institucemi.
Název programu 3	**Euroculture**
Partnerské organizace	Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí); Univerzita Palackého v Olomouci; Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Polsko); Georg-August Universität, Göttingen (Neměcko); Università degli studi di Udine (Itálie); Université de Strasbourg (Francie); Uppsala Universitet (Švédsko); Universidad de Deusto, Bilbao, (Španělsko)
Přidružené organizace	Indiana University (USA); University of Pune (Indie); Ósaka University (Japonsko); UNAM (Mexiko)
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na základě podepsané smlouvy mezi institucemi.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Studenti jsou vybíráni na základě společných kritérií, která byla vypracována na zasedáních management committee, tj. byla prodiskutována mezi všemi zúčastněnými univerzitami. Vzhledem k tomu, že se jedná o program Erasmus Mundus, který byl financován do roku 2011 a znovu jako Erasmus Mundus II, existují dvě kola výběrového řízení.

	První je zaměřeno na evropské i mimoevropské studenty, kteří žádali o stipendium Erasmus Mundus, neboť výsledky tohoto výběrového řízení musí být známy již během ledna, aby pak Evropská komise mohla rozhodovat o přidělení grantů. Ostatní studenti jsou vybíráni na základě zaslaných studijních a osobních materiálů ve výběrovém řízení s termínem 1. května, ovšem toto datum se může lišit podle místních zvyklostí jednotlivých zemí. Všichni studenti musí splňovat tyto společné základní studijní předpoklady, včetně výborné znalosti anglického jazyka. Přijímání se realizuje prostřednictvím společného elektronického systému, který je veden na koordinující univerzitě v Groningenu. Studenti začínají studovat na jedné z partnerských univerzit – tam studují první semestr. Na druhý semestr všichni povinně změní univerzitu a studují na jedné z dalších evropských univerzit konsorcia. Na 3. semestr se student vrací na svou původní univerzitu a má tři možnosti studia: 1.) Rozhodne se pro pracovní stáž (25 kreditů), která je součástí studijního plánu; ta je pak administrována a akademicky hodnocena domácí univerzitou; 2.) studuje na domácí univerzitě dále ve výběrových výzkumných seminářích; 3.) studuje na jedné z přidružených univerzit mimo EU, kde získá 25 kreditů (tato možnost se vztahuje pouze na studenty pocházející ze zemí EU). Čtvrtý semestr se zaměřuje především na psaní diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání. Studenti píšou jednu magisterskou diplomovou práci, která je vedena akademickými pracovníky obou univerzit, na nichž student studuje (1. a 2. semestr); diplomová práce tak musí splňovat požadavky obou univerzit. V ČR musí student také absolvovat státní závěrečnou zkoušku a podstoupit obhajobu diplomové práce. Ukončení studia se děje na každé univerzitě zvlášť podle místních požadavků a místní tradice v akademickém vzdělávání. Diplom i dodatek k diplomu je vydáván každou univerzitou zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou popsány v sekci o organizaci studia. Každý student musí být nutně mobilní. Výměny byly umožněny stipendii Erasmus Mundus, mobilními stipendii Erasmus, nebo samofinancováním studentů.
Název programu 4	**Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context**
Partnerské organizace	Universidad de Deusto (Španělsko); Rijksuniversiteit Groningen (Nizozemí); Georg-August-Universität Göttingen (Německo); Universytet Jagielloński w Krakowie (Polsko); Université de Strasbourg (Francie); Università degli studi di Udine (Itálie); Uppsala Universitet (Švédsko); Indiana University-Purdue University Indianapolis (USA); Universidad Nacional Autónoma (Mexiko), Graduate School of Letters Osaka University (Japonsko), University of Pune (Indie)
Přidružené organizace	0
Počátek realizace programu	2005
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree/Double Degree (s některými partnery vydáváme společný diplom, většinou jsou to ale dva diplomy)
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní obor Euroculture patří do prestižního programu EU Erasmus Mundus, který podporuje spolupráci a mobilitu v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Program je ideální pro studenty, kteří se zajímají o minulé a současné dění v Evropě formované střetáváním nejenom ekonomických a politických idejí, ale i kulturních rozdílů a národních identit. Zájemce o studium musí zaslat podklady (doklad o složené jazykové zkoušce z angličtiny, úroveň C1, či o dalších jazykových zkouškách, životopis, doporučení, motivace pro studium, transkript s předměty, které absolvoval v rámci bakalářského studia) pro přijímací řízení, na jehož základě pak komise vybere vhodné kandidáty pro studium. Student se může ucházet o studium v případě, že má ukončen bakalářský stupeň studia či je ve 3. ročníku. V 1. semestru student studuje na tzv. "home university" (např. Univerzita Palackého v Olomouci), ve 2. semestru pokračuje ve studiu na jedné ze sedmi partnerských univerzit v Evropě, na tzv. "host university". Studenti si pro 3. semestr volí jednu z partnerských mimevropských či evropských univerzit nebo absolvují čtyřměsíční stáž v oborově orientované instituci v Evropě. Ve 4. semestru se pak vrací studovat na svou "home" nebo "host" univerzitu, kde také dokončují diplomovou práci. Studenti získávají dva diplomy po absolutoriu. Absolventi nacházejí uplatnění díky interdisciplinárně zaměřeným kurzům v diplomacii, v mezinárodním obchodě či managementu, v mezinárodních neziskových organizacích, v kulturních či vzdělávacích institucích.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek diplomu vydávají obě univerzity, na kterých student studuje v 1. a 2. semestru. Usilujeme o vydávání společného diplomu, což se daří ze strany univerzity v Groningenu, na UP je věc v jednání.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti si v průběhu jednotlivých semestrů zvolí partnerskou univerzitu, na kterou chtějí v následujícím semestru vyjet. Jedná se o mobilitu studentů v rámci konsorcia a ne přímo výměny. Ve 3. semestru se pak studentská mobilita orientuje především na partnerské univerzity mimo Evropu a na stáže. Výjimečně tráví studenti třetí semestr na evropských univerzitách konzorcia.
Název programu 5	**Dvojí diplom magisterských oborů Administration des Entreprises (MAE) a Odborné francouzštiny pro hospodářskou praxi (OFHP)**
Partnerské organizace	Université d'Auvergne – Clermont 1, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	3. listopadu 2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení probíhá před komisí oboru MAE, která posoudí přihlášky uchazečů z řad studentů oboru OFHP. Programu se může zúčastnit max. 5 studentů. Studenti oboru OFHP splní během prvních dvou semestrů předepsaných 60 kreditů na Univerzitě Palackého (UP), z nichž alespoň 10 představuje povinné předměty (kategorie A). Druhý rok studenti absolvují na Univerzitě d'Auvergne studiem oboru MAE. Studenti složí státní závěrečné zkoušky na UP a absolvují obhajobu diplomové práce před komisí na UP, jejímž členem je garant oboru MAE. Známka z obhajoby na UP je známkou udělenou na diplomu vydaným Univerzitou d'Auvergne.

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá organizace vydává diplom včetně dodatku k diplomu samostatně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů je podpořena stipendiem „FREEMOVERS“.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce). (tabulka 3.4)

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
Univerzita Palackého v Olomouci	**žádné**

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce). (tabulka 3.5)

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola	**Cyrilometodějská teologická fakulta UP**
Název studijního programu 1	**Sociální politika a sociální práce**
Skupina KKOV	**B 6731**
Partnerská vyšší odborná škola	Caritas – Vyšší odborná škola sociální v Olomouci
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je organizováno podle Smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce – studijních oborů Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (reakreditací upraven název oboru na Mezinárodní sociální a humanitární práce), která je uzavřena mezi UP a Caritas VOŠs a je součástí akreditace zmíněných studijních oborů.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi). (tabulka 3.6)

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola	**Univerzita Palackého v Olomouci**
Název studijního programu	**Pedagogika**
Skupina KKOV	**APM - 7501R003** **ŠM - 6208R102**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Zajištění kombinovaného studia v regionech: Andragogika v profilaci na personální management: Soukromá vyšší odborná škola sociální, Matky Boží 15, Jihlava; Školský management: Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Štefánikova 566, Hradec Králové
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	Zaměstnanci jsou řízeni prostřednictvím katedry sociologie a andragogiky FF UP v Olomouci, na pobočce probíhá výuka a SZZk, nejedná se o pracovní místa.
Název studijního programu	**Sociologie**
Skupina KKOV	**6731R012**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Zajištění kombinovaného studia v regionech: Sociální práce: Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí, Masarykova 101/18, Služba škole Mladá Boleslav, tř. V. Klementa 601
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	Zaměstnanci jsou řízeni prostřednictvím katedry sociologie a andragogiky FF UP v Olomouci, na pobočce probíhá výuka a SZZk, nejedná se o pracovní místa.

*Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo.*

g) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

Univerzita Palackého v Olomouci má akreditované studijní programy popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání, a to:

Fakulta UP	**Počet studijních programů dle typů a forem**
Cyrilometodějská teologická fakulta	4
Filozofická fakulta	19
Přírodovědecká fakulta	37
Pedagogická fakulta	46
Fakulta tělesné kultury	2
Právnická fakulta	15

Přičemž LF UP a FZV UP nebyly zapojeny do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání a metodika výstupů z učení zatím není na těchto fakultách UP uplatňována.

CMTF
CMTF UP má akreditovány studijní obory ve 4 studijních programech (podle KKOV), které jsou v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání uvedeny pod následujícími třemi oblastmi vzdělávání:

- 14 Příprava učitelů a pedagogika
- 31 Společenské vědy a vědy o lidském chování
- 22 Humanitní vědy

LF
LF UP nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na LF UP uplatňována.

FF
Na FF UP je akreditováno celkem 19 studijních programů. Akreditace a reakreditace podávané od r. 2012 jsou připravovány v souladu s metodikou výstupů z učení. FF UP má dle této metodiky jasně nastaven postup přípravy akreditace v interním manuálu FF UP.

PřF
PřF UP realizuje celkem 11 bakalářských, 16 navazujících magisterských (5 je rovněž akreditováno v anglickém jazyce) a 10 doktorských studijních programů (ty jsou rovněž akreditovány v anglickém jazyce). V prosinci 2015 byly ve VR schváleny materiály se žádostmi o prodloužení doby platnosti akreditace oborů, kterým končí platnost akreditace v r. 2017. V lednu 2015 byly akreditační materiály odeslány na sekretariát akreditační komise MŠMT. Všechny studijní programy (Bc., NMgr., PhD.) realizují výuku v kreditovém systému. Pro doktorské studium je kreditový systém studia upraven Opatřením děkana k doktorskému studiu v kreditovém systému.

PdF
V návaznosti na kompletní reakreditaci studijních oborů realizovaných na PdF UP v roce 2015, byly všechny studijní obory předkládány v podobě profilu absolventa, cílů studia a anotací jednotlivých předmětů popsaných prostřednictvím výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciálního vzdělávání.
PdF UP má v současné době akreditováno 46 studijních programů v souladu s metodikou NQR, z toho 14 v bakalářském studiu, 5 v magisterském studiu, 24 navazujícím

magisterském studiu a 8 v doktorském studiu. V souladu s metodikou NQR byly akreditovány i studijní programy realizované v cizích jazycích (anglický a ruský).

FTK
FTK UP má akreditovány 2 studijní programy, a to *Tělesná výchova a sport* a *Specializace ve zdravotnictví* v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání.

PF
PF UP má akreditovány v souladu s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání:
studijní program B6804 – *Právní specializace*, studium – bakalářské, prezenční: 2 obory
studijní program M6805 – *Právo a právní věda*, studium magisterské, prezenční: 1 obor
studijní program N6701 – *Politologie*, studium navazující magisterské, prezenční: 1 obor
studijní program N6804 - *Specialisation in Law*, studium navazující magisterské, prezenční: 1 obor
studijní program P6801 – *Teoretické právní vědy*, studium doktorské, prezenční: 5 oborů
studijní program P6801 – *Teoretické právní vědy*, studium doktorské, kombinované: 5 oborů

FZV
FZV UP nebyla zapojena do pilotní implementace Národního kvalifikačního rámce terciálního vzdělávání, metodika výstupů z učení zatím není na FZV UP uplatňována.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS.

UP uplatňuje pravidla ECTS a kreditní systém studia na UP je plně kompatibilní s ECTS. DS Label UP obdržela v r. 2011 s platností na 3 roky, tedy do konce r. 2014. Platnost DS Label se již neobnovuje. V r. 2014 již výzva nebyla vyhlášena a UP se do ECTS Label nemohla přihlásit. Nejsme tedy držitelem ECTS Label.

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty, ...).

Všechny fakulty UP vyjma PF se podílí na uskutečňování přednášek pro Univerzitu třetího věku.

CMTF
CMTF UP se v rámci aktivit UP podílela na uskutečňování přednášek pro Dětskou univerzitu. Jednotliví pedagogové vystupovali jako přednášející ve vzdělávacích programech České křesťanské akademie a Moravskoslezské křesťanské akademie.

LF
Semináře pro zájemce o studium na LF UP, adaptační kurzy pro 1. ročníky, pobyty na lékařských fakultách v zahraničí, Celostátní konference SVOČ České a Slovenské republiky, akce studentů Zubního lékařství Ve zdravé Olomouci zdravý zub, úvodní kurz pro studenty 1. ročníků. Semináře a konference, kterých se mohou účastnit studenti magisterských i doktorských studijních programů pořádané jednotlivými ústavy a klinikami, kde jsou zařazeny přednášky odborníků z praxe.

FF

FF UP pravidelně organizuje pro studenty Bc., Mgr., NMgr. a Ph.D. studia odborné workshopy, přednášky, a rozsáhlou Letní školu slovanských studií, kam jsou zváni přední odborníci z ČR i zahraničí. Finanční podpora pedagogických a vědeckých grantů, spolupráce s Hospodářskou komorou aj. umožňuje propojení a aktivní zapojení odborníků z praxe s akademickou sférou. Ve spolupráci s aplikační sférou jsou pravidelně organizovány veřejné přednášky a diskuze k aktuálním tématům.
Studenti FF UP mohou absolvovat odborné stáže či praxe v rámci povinné výuky, ale také nad rámec. Mnoho studentů ročně využije možnosti mezinárodní dlouhodobé stáže v zahraničí organizované AIESEC, dále zahraniční praxe Erasmus či jiné stáže financované pomocí specifických grantových výzev. FF UP také realizuje stáže prostřednictvím Fulbrightovy komise či jiných nadačních fondů.

PřF

V roce 2015 PřF UP realizovala vzdělávací aktivity i mimo uskutečňované akreditované studijní programy. Pro žáky základních škol byla organizována Dětská univerzita, pro základní a střední školy byly určeny mnohé popularizační akce, tradici mají Veletrh vědy nebo Fyzikální kaleidoskop, v rámci kterého jsou připraveny exkurze do laboratoří a přednášky. Pro nadané a talentované žáky úspěšně pokračuje vzdělávání v rámci projektu Badatel. Z dalších aktivit lze uvést GreenCamp, Přírodovědný a Matematický klokan, GIS dny, Fermiho úlohy, Věda je zábava, Geo-caching hry, atd. V rámci jednotlivých kateder probíhaly letní školy, workshopy i odborné kurzy a semináře a přednášky odborníků z praxe, určené primárně pro studenty PřF UP. V roce 2015 se uskutečnil 8. ročník setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty, budoucími absolventy Okno do praxe.

PdF

PdF UP realizovala v r. 2015 řadu seminářů pro studenty v rámci realizace evropských projektů (např. jazykově metodické semináře, workshopy pro studenty), pořádala přednášky a semináře, besedy s významnými osobnostmi, pracovní dílny, Letní školu výchovy k demokratickému občanství a evropanství – pedagogické semináře pro studenty, prezentace výsledků kvalifikačních prací studentů, vzdělávací exkurze či koncertní a výstavní činnost vzdělávacího charakteru či výstavy prací studentů.

FTK

Jednotlivé studijní obory studijního programu Tělesná výchova a sport zahajovaly studium nastupujícího 1. ročníku třídenními úvodními soustředěními. V říjnu až listopadu proběhlo v rámci projektu Propojení teoretické a praktické přípravy budoucích pedagogických pracovníků na UP (MŠMT ČR – Fond vzdělávací politiky) 46 seminářů s celkovou účastí 1200 účastníků.
Oddělení pro další vzdělávání a podporu výuky, které zabezpečuje programy celoživotního vzdělávání, realizovalo v r. 2015 celou řadu vzdělávacích akcí: trenérská studia (trenérů I., II. a III. třídy), licenční a instruktorské kurzy, workshopy a semináře, a to nejen pro zájemce z řad studentů fakulty. Do vzdělávacích forem, mimo akreditované studijní programy, bylo zařazeno 973 posluchačů. Ke studiu programu celoživotního vzdělávání je využíván e-learningový systém UNIFOR, který usnadňuje komunikaci a podporuje výuku dostatkem studijních materiálů od garantů jednotlivých programů/kurzů.
Uchazeči o studium na fakultě se měli možnost přihlásit na Přípravný kurz k přijímacímu řízení, který seznamoval uchazeče s požadavky vstupního pohovoru, typologií otázek všeobecného testu a prací s aplikací používanou při přijímacím řízení. Na specifika

talentové části přijímací zkoušky, zejména pohybového testu, byl pro zájemce organizován kurz Gymnastická přípravka.
V nabídce pro nejmladší věkovou kategorii byly fakultou zabezpečeny interaktivní přednášky pro Dětskou univerzitu s názvy Rovnováha a Neředínský víceboj. Oddělení pro zahraniční spolupráci a informační technologie realizovalo v průběhu roku 2 týdenní vzdělávací akce za účasti zahraničních lektorů, tzv. International Teaching Week.
Akademičtí pracovníci se podíleli na výuce na zahraničních vysokých školách, např. ve Finsku, Belgii, Litvě, Slovinsku a Slovensku. Bezmála 90 studentů fakulty pobývalo v zahraničí na studijních pobytech nebo pracovních stážích. V průběhu roku studovalo na fakultě mimo standardní studijní programy více než 70 zahraničních studentů.
Fakulta pod značkou Radost z pohybu (www.radostzpohybu.cz) organizuje pro zájemce nejen z univerzitního prostředí celou řadu akcí spjatých s pohybem, zejména sérii pěších výletů Větrání a pravidelné běžecké tréninky Jogito ergo sum.

PF

Na PF UP proběhla v roce 2015 řada dalších vzdělávacích aktivit. PF UP se snaží oslovit velké množství cílových skupin mimo studenty PF UP – odbornou i laickou veřejnost ve všech věkových skupinách, potenciální uchazeče, zahraniční studenty, akce pořádá také pro akademické pracovníky. Při realizaci těchto aktivit spolupracuje PF UP se studentskými spolky, zejména ELSA Olomouc a Nugis Finem.
Z konkrétních aktivit lze uvést:

- První hromadný otevřený online kurz (MOOC) zaměřený na rodinné právo (spolupráce PF UP a Nugis Finem, květen 2015),
- letní školy – konkrétně Summer Law School k aktuálním otázkám medicínského práva (spolupráce PF UP a ELSA Olomouc, červenec 2015) a Česko-francouzská letní škola práva (září 2015),
- kurzy pro veřejnost v rámci celoživotního vzdělávání (v r. 2015 bylo realizováno 16 kurzů),
- dovednostní soutěže – soutěž v simulovaném rozhovoru s klientem (listopad 2015), fakultní kolo Lidskoprávního moot courtu (ve spolupráci s Ligou lidských práv, prosinec 2015), soutěž v simulovaném soudním řízení pro studenty středních škol (Street-law moot court, duben 2015),
- přednášky nebo debaty pro veřejnost – dominujícím tématem byla migrace, které byla věnována debata mezi Erikem Taberym a Michalem Bartoněm (říjen 2015) a také tematická série tří přednášek v rámci Science Café (říjen–listopad 2015),
- v zimním semestru 2015 se uskutečnil 1. semestr U3V na PF UP na téma Ochrana jednotlivce a jeho práv, ale také se opět realizovala dětská univerzita,
- workshopy zaměřené na metody výuky pro doktorandy (září 2015) i akademické pracovníky (dva workshopy v prosinci 2015),
- odborné semináře – např. s prof. Krisem Gledhillem o ochraně obětí trestných činů (listopad 2015), s prof. Jamesem E. Moliternem o komunikaci soudců s médii (listopad 2015), ELSA Day na téma genderové nerovnosti (listopad 2015),
- školení zaměřená na práci s informačními technologiemi (např. Codexis pro akademické pracovníky v prosinci 2015, Codexis pro studenty v říjnu až listopadu 2015, MS Word a MS Excel pro studenty v říjnu a listopadu 2015),
- exkurze do Parlamentu ČR (ELSA Olomouc, listopad 2015).

FZV

FZV UP pořádala nebo se spolupodílela na pořádání osmi odborných konferencí, pracovníci fakulty se aktivně účastnili týdenního zahraničního workshopu a šesti mezinárodních konferencí.

FZV zorganizovala pro studenty i akademické pracovníky odborné workshopy a přednášky s předními odborníky v daném oboru. Spolupracovala s Národním centrem ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně při realizaci jím nabízených vzdělávacích programů a také se SZŠ a VOŠ v Olomouci, pro které uskutečnila odborné přednášky v oboru radiologické asistence, zapojila se do realizace Dětské univerzity, realizovala dva programy celoživotního vzdělávání, absolventi jednoho z nich získali Osvědčení o rekvalifikaci zdravotníka s celostátní platností. Participovala také na odborně vzdělávacích akcích Veletrh vědy a výzkumu a Týden vědy a techniky AV v ČR. V rámci projektu Prevalence nadměrné hmotnosti a obezity a úroveň motorické výkonnosti u dětí v Olomouckém kraji a Nitranském kraji byl v měsících duben až červen prováděn antropologický výzkum na základních školách v uvedených regionech, jehož součástí byla osvěta v prevenci nadměrné hmotnosti a obezity u dětí a mládeže na školách, kde se výzkum uskutečnil.

4) Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu. (tabulka 4.1)

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bc. studium**		**Mgr. studium**		**Navazující magisterské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	258	275	72	3	97	127	27	859
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	103	112	0	0	13	19	0	247
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	1856	0	0	0	406	2262
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

Filozofická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	2454	164	0	0	1010	24	375	4027
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	140	0	0	0	96	14	250
obory z oblasti psychologie	77	166	157	17	1	105	86	32	564
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	334	78	0	0	127	0	110	649
Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	2432	191	0	0	950	9	362	3944
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	71	0	0	0	21	0	0	92
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	54	57	0	0	0	0	0	111
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	32	0	0	0	0	0	0	32
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1213	895	581	301	647	561	162	4360
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	95	0	0	0	90	0	0	185
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	672	306	0	0	318	266	93	1655
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	86	0	0	86
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	148	0	1278	0	0	0	71	1497
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	352	139	0	0	75	45	24	635
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**8 384**	**2 514**	**3 804**	**305**	**3 539**	**1 233**	**1 676**	**21 455**

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

b) Studenti-samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. (tabulka 4.2)

Tab. 4.2: Studenti-samoplátci** (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bc. studium**		**Mgr. studium**		**Navazující magisterské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Cyrilometodějská teologická fakulta									0
Lékařská fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	337	0	0	0	3	340
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozofická fakulta									

Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	5	0	3	8
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	7	0	0	7
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	24	24
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta tělesné kultury									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd									0
CELKEM		**0**	**0**	**337**	**0**	**12**	**0**	**33**	**382**

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční
***Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.*

c) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. (tabulka 4.3)

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Cyrilometodějská teologická fakulta									
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	225	10	3	2	92	26	358
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	70	0	0	0	15	0	85
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Lékařská fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	23	0	0	0	247	270
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Filozofická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0

přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	19	91	0	0	18	9	183	320
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	81	0	0	0	62	12	155
obory z oblasti psychologie	77	0	84	1	1	0	45	18	149
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	33	0	0	4	0	69	107
Přírodovědecká fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0
přírodní vědy a nauky	11-18	7	77	0	0	19	1	81	185
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	0	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0
přírodní vědy a nauky	11-18	1	28	0	0	0	0	0	29
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	445	0	152	8	285	82	974

obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta tělesné kultury									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	123	0	0	7	134	45	309
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická fakulta									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67 ,71-73	0	0	0	0	10	0	0	10
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	0	26	0	0	0	18	45
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických věd									0
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								0
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	95	0	0	0	29	19	145
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		**34**	**1352**	**60**	**156**	**68**	**672**	**800**	**3142**

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*
P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia). (tabulka 4.4)

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Palackého v Olomouci		**Bc. studium**		**Mgr. studium**		**Navazující magisterské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	1022	106			77	4	28	1237
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	52	24	95	0	10	15	36	232
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	569	101	5	2	158	24	67	926
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	11	0	135	0	0	0	7	153
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	341	343	21	37	66	90	52	950
obory z oblasti psychologie	77	7	10	2	0	2	5	5	31
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	70	26	0	0	14	0	6	116
CELKEM		**2 072**	**610**	**258**	**39**	**327**	**138**	**201**	**3 645**

e) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

CMTF
Každý z pedagogů CMTF UP je ve svých konzultačních hodinách k dispozici především těm studentům, kterým hrozí neúspěch ve studiu. Manažeři jednotlivých studijních oborů pomáhají studentům, a to především při řešení problémů spojených s organizací studia (např. v případech kumulace zkouškových termínů apod.).

LF
LF UP zajišťuje individuální přístup ke studentům v rámci konzultačních hodin u vyučujících, garantů jednotlivých předmětů i studijních proděkanů a pravidelná setkání vedení fakulty se zástupci studentských spolků a zástupci jednotlivých ročníků.

FF
Pro snížení studijní neúspěšnosti je nejvíce využíváno prevence a podpory studentů v průběhu celého studia. Studenti mají možnost individuálního poradenství, je brán zřetel na specifické požadavky (zdravotní a sociální důvody). Akreditace jednotlivých oborů jsou připravovány v souladu s podmínkami ECTS Label, kdy je jasně stanoven požadavek na vytížení VŠ studentů. FF UP aktivně spolupracuje se středními školami.

PřF
Snižování studijní neúspěšnosti je realizováno formou přípravných seminářů a rozšířením nabídky kurzů zejména pro studenty 1. ročníků bakalářského studia, které prohlubují znalosti ze střední školy (zejména kompendia z matematiky a fyziky). Rozšířena byla nabídka výuky cizích jazyků a informatiky s cílem zvýšit jazykovou a počítačovou gramotnost u studentů všech studijních oborů na PřF UP.

PdF
PdF UP přijala s ohledem na projevy studijní neúspěšnosti (neabsolvování opakovaně zapsaných disciplín, neabsolvování disciplín z důvodu neúčasti na seminářích a cvičeních) tyto opatření:

- Zefektivnění procesu distribuce klíčových informací studentům (především informací o závazných termínech a podmínkách plnění studijních povinností),
- zkvalitnění studijních poradenství směrem ke studentům (referát studijních záležitostí, garanti studijních oborů),
- snaha o zvyšování znalosti platné legislativy (především studijního a zkušebního řádu UP a směrnic děkana, které SZŘ upřesňují),
- poskytování sociálně-právního a psychologického poradenství,
- zavádění alternativních forem vzdělávání, především využívání moderních informačních a komunikačních technologií.

FTK
FTK UP realizuje poradenskou činnost se zaměřením na:

- Konzultace psychologů v obtížných životních situacích,
- studijní orientaci pro uchazeče o VŠ vzdělání,
- pomoc při tvorbě individuálních studijních plánů,
- asistenci studentům se specifickými potřebami,
- řešení studijní strategie.

Fakulta také zajišťuje komplexní informační servis, možnosti uplatnění, kontakty na specializované instituce apod. Všechny poradenské činnosti jsou realizovány ve spolupráci s psychology a dalšími odborníky z FTK UP.
Po ukončení semestrální výuky probíhá evaluace všech předmětů. Její závěry jsou prostřednictvím vedoucích kateder a institutů předkládány jednotlivým vyučujícím formou individuálních pohovorů.
Vedení fakulty provádí analýzu studijní neúspěšnosti jednotlivých předmětů. S garanty předmětů s vysokou mírou neúspěšnosti jsou provedeny individuální pohovory za účelem přijetí vhodných opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti (např. u předmětu Funkční anatomie – navýšení počtu cvičení, změna organizace ukončení předmětu atd.).

PF
Vzhledem k tomu, že studijní obor Právo je kvalifikačním vzdělávacím programem pro právnické profese, musí být u jeho absolventů zajištěna taková úroveň právního vzdělání, aby tyto profese mohli vykonávat. Tato skutečnost je v průběhu studia pravidelně kontrolována při ověřování nabytých znalostí a dovedností. Vzhledem k nutnosti garantovat potřebnou odbornou úroveň absolventů je však určitá míra neúspěšnosti nevyhnutelná.
Snižování studijní neúspěšnosti je tak na PF UP dosahováno především zvyšováním odborných kompetencí studentů s cílem kvalitně je připravit na další studium a zajistit dosažení požadované úrovně odbornosti. Tomu odpovídá skladba předmětů v úvodních ročnících studia, které mají propedeutickou povahu pro navazující předměty. Dále probíhá dozor nad kvalitou výuky, rozvíjení pedagogických kompetencí vyučujících, průběžné zkvalitňování obsahu předmětů ve studijních programech a publikace nových, resp. aktualizace stávajících učebnic a dalších studijních opor.

FZV
Studenti 1. ročníků studijních oborů FZV UP byli při zápisu do studia seznámeni s právy a povinnostmi studenta a s obecnými požadavky stanovenými pro postup do vyššího ročníku a pro úspěšné ukončení studia. Na obor garantujících pracovištích fakulty působí koordinátoři jednotlivých studijních oborů FZV UP, stanovení přednostou příslušného pracoviště, kteří odpovídají za organizaci výuky daného studijního oboru a v průběhu akademického roku monitorují v součinnosti se studijním oddělením průběh studia za účelem včasné identifikace případných problémů.
Studenti měli také možnost využít konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a dále úředních hodin studijního oddělení, kde jim byly poskytovány informace ohledně možnosti řešení vzniklé situace s ohledem na Studijní a zkušební řád UP.
V roce 2015 provedla fakulta analýzu studijní neúspěšnosti jednotlivých studijních oborů – ze závěrů vyplývá, že nejčastěji dochází k ukončení studia u kombinovaných forem výuky, kdy primárním důvodem není nezvládnutí učiva, ale obtížné skloubení pracovních povinností se studijními povinnostmi, což vede k rozhodnutí studenta zanechat studia.

5) Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu. (tabulka 5.1)

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Univerzita Palackého v Olomouci		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Ph.D. studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	396	14	0	0	311	0	43	764
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	159	50	349	0	71	13	52	694
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	620	77	8	7	372	32	30	1146
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	37	0	264	0	0	0	10	311
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	563	292	133	33	307	240	32	1600
obory z oblasti psychologie	77	55	30	50	4	0	44	4	187
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	72	10	0	0	32	0	3	117
CELKEM		**1 902**	**473**	**804**	**44**	**1 093**	**329**	**174**	**4 819**

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Kontakt s absolventy udržuje UP prostřednictvím programu ABSOLVENT, který byl spuštěn v listopadu 2014. Program ABSOLVENT se představuje prostřednictvím specializovaných webových stránek Portál absolventů UP (www.absolventi.upol.cz). Portál v nové struktuře, s novými funkcionalitami a službami nabízí absolventům možnost registrace a sdílení kontaktních údajů, využívání benefitů prostřednictvím Karty absolventa a získání nových pracovních příležitostí na základě zveřejňovaných nabídek.
Webový portál je součástí nové strategie budování dlouhodobých vztahů se současnými i budoucími absolventy UP. K této strategii patří kromě výše uvedené absolventské karty také dlouhodobá komunikační kampaň, jejíž tváří se stal moderátor České televize Jakub Železný. Smyslem této kampaně je přitáhnout pozornost a navázat kontakty s absolventy UP, včetně těch, kteří jsou významnými činiteli veřejného života v regionu, České republice i mimo ni. UP nyní disponuje 4600 aktuálními profily svých absolventů a kontakty na ně. Počet registrovaných absolventů se bude kontinuálně zvyšovat i v příštím sledovaném období. PřF UP již řadu let spravuje svůj vlastní absolventský

portál s kontakty na absolventy, zaměstnavatele, informacemi o akcích jako Okno do praxe atd.
V roce 2015 zahájila UP přípravu velkého Absolventského setkání, které se uskuteční u příležitosti 70. výročí obnovení UP v září 2016. Paralelně s kampaní odstartovala UP cyklus absolventských přednášek pod názvem UPsolvent, jehož cílem je představit univerzitní i mimouniverzitní veřejnosti nejvýznamnější osobnosti-absolventy ze světa vědy, výzkumu a kultury. Přednášky významných absolventů se konají v pravidelném cyklu jedenkrát za semestr.
Kontakt s absolventy je udržován také prostřednictvím pravidelných kulturních, společenských, sportovních či vzdělávacích akcí univerzity (Reprezentační ples UP, Academia film Olomouc, konference apod.). Fakulty UP – především fakulty přírodovědecká, lékařská a filozofická – již několik let pořádají zlaté a stříbrné promoce svých absolventů. Na nižších úrovních pak udržovaly vztah s absolventy jednotlivé katedry. V rámci naplňování projektů inovací studijních oborů organizují jejich řešitelé např. diskusní setkání s absolventy, kteří se uplatnili v daném oboru.
Absolventi UP mají též možnost přihlásit se k odběru univerzitního časopisu Žurnál UP, a to jak elektronicky (e-mailem), tak poštou. Mladší generace absolventů pak stále častěji využívá nová média – univerzitní Facebook či síť LinkedIn. V roce 2015 univerzita pokračovala v rozesílání newsletteru Alumni Žurnál, jenž je připravován speciálně pro přihlášené absolventy v Portálu absolventů UP. Newsletter obsahuje výběr toho nejzajímavějšího z dění na univerzitě a je rozesílán elektronicky, vždy na konci semestru.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

UP v roce 2015 pokračovala ve spolupráci se sítí Úřadů práce v ČR a Hospodářskou komorou s cílem zmapovat aktuální uplatnění absolventů UP, resp. míru jejich nezaměstnanosti.
V roce 2015 vzniklo Studentské kariérní a poradenské centrum UP, které funguje s cílem dlouhodobě se koncepčně věnovat aktivitám souvisejícím s uplatnitelností a zaměstnáváním budoucích absolventů UP. Díky datům získaným od institucí působících na pracovním trhu chce univerzita i prostřednictvím tohoto centra lépe koordinovat své aktivity zaměřené na uplatnitelnost absolventů, včetně jejich reflexe do obsahu studijních programů, resp. závěrečných prací studentů UP.
Studentské kariérní a poradenské centrum (dále jen SKPC) studentům nabízí možnost zvyšovat své kompetence pro budoucí profesní uplatnění a nabízí jim celou škálu aktivit. Nově byly otevřeny také prostory SKPC UP jako koordinačního místa pro zájemce o jednotlivé typy poradenství. Prostory jsou součástí komunitního centra a bistra v budově Knihovny UP (Zbrojnice). Jedná se o dobře dostupné místo s vysokou frekvencí návštěvnosti. Prostory centra slouží pro realizaci nejrůznějších aktivit. Vedle individuálního i skupinového poradenství jde o semináře, přednášky, workshopy, setkávání se zaměstnavateli apod.
SKPC UP realizovalo v roce 2015 kariérové a rozvojové konzultace pro studenty UP, kteří se rozhodli hledat konkrétní možnosti uplatnění v praxi, pracovat na svém osobnostním rozvoji nebo chtěli vylepšit svůj životopis. Proběhla i řada workshopů (Komunikace efektivně I, Komunikace efektivně II, Jak zvládnout přijímací pohovor/Assesment centrum, Sebepoznání a sebeřízení atd.). Aktivity byly zaměřeny na rozvoj kompetencí pro trh práce a kompetencí potřebných pro správnou prezentaci u výběrových řízení. Uskutečnila se i individuální poradenství a diagnostika profesních předpokladů. Na každé

aktivitě SKPC účastníci vyplňují hodnotící dotazník aktivity. Centrum postupně zajišťuje také individuální možností praxe, brigád, studijních praxí a stáží v konkrétních firmách.
V září 2015 byl spuštěn nový webový portál na adrese www.kariernicentrum.upol.cz, na kterém je umístěna online poradna, kam zájemce může odeslat dotaz obecného charakteru nebo otázku spadající do oblasti kariérní, studijní, psychologické a duchovní, právní, sociální i jiné. Dotaz je pak přeposlán na příslušné pracoviště UP. Na portále jsou dostupné informace o poradenských pracovištích a aktivitách. Zájemce jednoduchou registrací získává přístup do autentizované části portálu, kde mimo jiné může nahlížet do nabídky pracovních příležitostí a stáží (tato nabídka je propojena s webovým portálem www.absolventi.upol.cz).
SKPC v roce 2015 realizovalo dvě dotazníková šetření. Prvním byla analýza poradenských potřeb studentů UP (775 respondentů). Předmětem druhého šetření byla míra zájmu studentů o neplacené stáže a organizaci veletrhu pracovních příležitostí (800 respondentů). Do zpracování dotazníkových šetření byli zapojeni studenti univerzity.
SKPC také na základě provedené analýzy poradenských pracovišť a analýzy potřeb nastavila koncepce poradenských služeb. Nově vzniklé SKPC také navázalo spolupráci s poradenskými pracovišti na pěti fakultách UP.

d) Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí atd.

V roce 2015 pořádaly fakulty UP akce zaměřené na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Vyzdvihnout lze především veletrh Okno do praxe aneb Setkání zaměstnavatelů přírodovědných oborů se studenty/absolventy Přírodovědecké fakulty UP. Cílem veletrhu je poskytnout studentům/absolventům prostřednictvím zaměstnavatelů informace týkající se možností praxe, nabídky práce, trainee programů, brigád, studijních praxí a stáží. Veletrh je organizován po oborech a probíhá na půdě PřF UP v několika dnech tak, aby akce byla co nejefektivnější jak pro studenty, tak pro zaměstnavatele. Namísto tradičních prezentací probíhají panelové diskuze na téma Uplatnění studentů a absolventů v praxi.
V oblasti společenskovědních oborů bylo možné zaznamenat vzrůstající trend vypracovávání diplomových prací zaměřených na řešení situací v konkrétní firmě. Vlastní aktualizovanou nabídkou pracovních stáží a praxí disponovala např. FF UP či studentské organizace AIESEC, ELSA, ILSA, IFMSA nebo SSSČR, s nimiž UP udržovala úzký kontakt. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rovněž zajišťována kurikuly mnohých oborů, která vyžadovala absolvování povinné oborové praxe během studia.
Zaměstnavatelé se mohou registrovat a zveřejňovat nabídky pracovních příležitostí a stáží na webovém portále SKPC (tato nabídka je propojena s webovým portálem www.absolventi.upol.cz). Pro zaměstnavatele je na webových stránkách rovněž uveřejněna rámcová nabídka možnosti spolupráce se SKPC. Zaměstnavatelé z různých oborů jsou také aktivně oslovováni pracovníky centra s nabídkou spolupráce při zvyšování uplatnitelnosti studentů či absolventů UP na trhu práce.
SKPC zahájilo v roce 2015 cyklus přednášek zkušených a úspěšných manažerů, kteří přednášejí o svých osobních zkušenostech či o firemní praxi – „best practice“.
SKPC se připojilo ke konferenci WorCo, která proběhla 22. 4. 2015. Součástí programu konference byly přednášky, workshopy a prezentace zaměstnavatelů. Přednášku předsedy představenstva Krajské hospodářské komory Olomouckého kraje organizovalo centrum jako příklad dobré praxe pro přítomné studenty. Pracovnice centra zde také poskytovaly konzultace týkající se kariérového poradenství. Konferenci navštívilo přes 200 registrovaných studentů UP. SKPC se spolu s několika dalšími pracovišti UP

prezentovalo na Burze práce a vzdělání, která se uskutečnila 20. 10. 2015 na výstavišti Flora Olomouc. Kromě vysokých a středních škol se jí účastnilo na pět desítek zaměstnavatelů z Olomouckého kraje. Studenti i absolventi UP tak měli možnost navázat kontakty na personální oddělení jednotlivých firem.

6) Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky). (tabulka 6.1)

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Palackého v Olomouci		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Lékařská fakulta		**0**	**0**	**0**	**3447**	**514**	**338**	**0**	**0**	**0**	**85**	**75**	**72**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	3447	514	338	0	0	0	85	75	72
Fakulta zdravotnických věd		**1321**	**297**	**200**	**0**	**0**	**0**	**245**	**95**	**62**	**7**	**7**	**7**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1321	297	200	0	0	0	245	95	62	7	7	7
Filozofická fakulta		**5768**	**1249**	**1249**	**0**	**0**	**0**	**1642**	**568**	**568**	**169**	**100**	**87**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3949	966	966	0	0	0	972	379	379	133	81	68
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	206	47	47	0	0	0	205	44	44	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	1262	109	109	0	0	0	348	95	95	10	4	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	351	127	127	0	0	0	117	50	50	26	15	15
Právnická fakulta		**409**	**93**	**48**	**1550**	**440**	**265**	**62**	**31**	**29**	**32**	**20**	**19**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	62	31	29	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	409	93	48	1550	440	265	0	0	0	32	20	19
Cyrilometodějská teologická fakulta		**709**	**400**	**308**	**25**	**25**	**24**	**232**	**129**	**105**	**22**	**13**	**10**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	512	296	228	25	25	24	192	103	85	22	13	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	197	104	80	0	0	0	40	26	20	0	0	0
Přírodovědecká fakulta		**3659**	**2881**	**1401**	**0**	**0**	**0**	**866**	**623**	**372**	**109**	**75**	**64**
přírodní vědy a nauky	11-18	3539	2851	1378	0	0	0	828	616	365	109	75	64

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	120	30	23	0	0	0	38	7	7	0	0	0
Pedagogická fakulta		**4877**	**1527**	**937**	**989**	**316**	**198**	**1662**	**1024**	**616**	**76**	**51**	**47**
přírodní vědy a nauky	11-18	66	66	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	30	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4781	1445	876	989	316	198	1662	1024	616	76	51	47
Fakulta tělesné kultury		**1635**	**553**	**426**	**0**	**0**	**0**	**565**	**281**	**240**	**30**	**26**	**26**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	252	38	30	0	0	0	140	36	31	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1383	515	396	0	0	0	425	245	209	30	26	26
CELKEM		**18378**	**7000**	**4569**	**6011**	**1295**	**825**	**5274**	**2751**	**1992**	**530**	**367**	**332**

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*
P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd.

CMTF
Přijímací zkoušky mají charakter písemného testu a pohovoru. CMTF UP si je zajišťuje vlastními zdroji.

LF
Testy jsou vytvořeny autory z LF UP. Vyhodnocení výsledků testů je zajištěno externí firmou Elsyst.

FF
Přijímací zkouška na FF UP je realizována formou písemného testu studijních předpokladů, který tvoří tým odborníků fakulty. Testy (záznamové archy) jsou vyhodnocovány interním týmem fakulty. Celý proces přijímací zkoušky je realizován prostřednictvím interních zdrojů. Každý uchazeč píše test pouze jednou, i když se hlásí na více oborů fakulty. Některé obory mají k testu studijních předpokladů předepsán buď svůj oborový test, který tvoří odborníci příslušného pracoviště, katedry, nebo ústní pohovor. Poměr vah testu studijních předpokladů a oborového testu, resp. Ústního pohovoru, je pak stanoven u každého oboru zvlášť.

PřF
PřF UP zajišťuje přijímací řízení vlastními zdroji. Garantuje jej děkan společně s proděkanem pro studijní, pedagogické a sociální záležitosti a společně s garanty jednotlivých studijních oborů. Většinou jsou přijímací zkoušky formou písemného oborového testu, u některých oborů i s ústním pohovorem. Bonifikace je udělována dle schválených podmínek pro přijímací řízení. Týká se úspěšných studentů, kteří se účastnili oborových olympiád, SOČ. V roce 2015 byly všem uchazečům, kteří dosáhli minimálního percentilu 90 v rámci Národních srovnávacích zkoušek, prominuty přijímací zkoušky.

Pro lepší informovanost o přijímacím řízení byla na PřF UP vyvinuta aplikace pro mobilní zařízení. Slouží uchazečům o studium na PřF UP, kteří mají podanou přihlášku. Po registraci přihlášky do aplikace je uchazeč informován o průběhu přijímacího řízení. Uchazeči je informace o přijetí, nepřijetí či o výsledku odvolání dodána ihned po změně stavu v přijímacím řízení

PdF
Součástí přijímací zkoušky je ve všech studijních programech a oborech PdF UP (s výjimkou navazujících magisterských a doktorských SP) test studijních předpokladů (TSP). Skládá se z 60 otázek; ze 4 nabídnutých odpovědí je vždy 1 správná. Test trvá 60 minut. K vyhodnocení TSP je použit odpovědní formulář, který je strojově snímán a anonymně elektronicky zpracován. Na vybrané studijní obory konají zájemci talentovou zkoušku (jednooborová Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání) či specifický ústní nebo písemný test. Podrobné požadavky přijímací zkoušky jsou konkretizovány u jednotlivých studijních oborů na webových stránkách UP. Přijímací testy vytváří fakulta z vlastních zdrojů, vyhodnocení testů je realizováno ve spolupráci s externím dodavatelem.

FTK
Přijímací zkoušky jsou převážně zajišťované vlastními zdroji. Takřka ve všech studijních oborech je součástí přijímací zkoušky talentová zkouška a osobní pohovor (u navazujících magisterských studijních oborů Fyzioterapie a Trenérství a management sportu není součástí přijímacího řízení talentová zkouška). Oborová část přijímací zkoušky vychází ze specifických požadavků jednotlivých studijních oborů. U bakalářského studijního oboru Rekreologie bylo pilotně využito služeb externího dodavatele (společnosti SCIO) za účelem realizace testu obecných studijních předpokladů. Spolupráce se společností SCIO byla velmi dobrá.

PF
Pro přijímání do prezenčního magisterského studijního oboru Právo fakulta vychází z výsledků testů v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, a to z testů obecných předpokladů ke studiu (OSP) a základů společenských věd (ZSV).
Pro přijímání do prezenčního bakalářského studijního oboru Právo ve veřejné správě fakulta vychází z výsledků testů v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, a to z testů OSP a ZSV.
Pro přijímání do prezenčního navazujícího magisterského studijního oboru Evropská studia se zaměřením na evropské právo fakulta vychází z výsledků testů v rámci Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, a to z testů ZSV a anglický nebo německý jazyk (AJ/NJ).

FZV
Přijímací zkoušky realizované v roce 2015 měly (s výjimkou doktorského studijního programu) charakter písemného testu, kde uchazeči vybírali ze čtyř nabízených variant správnou odpověď. Přijímací testy byly připravovány z části akademickými pracovníky UP (odborná část), z části externím dodavatelem (všeobecný přehled, obecné studijní předpoklady). Přijímací zkoušky byly zajišťovány a realizovány vlastními zdroji, pouze vyhodnocení provedl externí dodavatel na základě dodaného klíče formou digitalizace záznamových formulářů. V případě navazujícího magisterského studijního oboru Fyzioterapie následoval po písemném testu ústní pohovor, jehož účelem bylo prověření osobnostních a odborných předpokladů uchazeče. Přijímací zkouška v rámci doktorského studijního programu měla podobu ústního pohovoru s cílem ověření znalostí

k zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2)

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Palackého v Olomouci	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**
Lékařská fakulta	0	29
Fakulta zdravotnických věd	51	6
Filozofická fakulta	147	36
Právnická fakulta	9	5
Cyrilometodějská teologická fakulta	21	7
Přírodovědecká fakulta	56	14
Pedagogická fakulta	206	22
Fakulta tělesné kultury	65	8
CELKEM za vysokou školu	**555**	**127**

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*

d) Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.

CMTF
Svou účastí na různých veletrzích vysokoškolského vzdělávání spolupracuje CMTF UP v rámci strategie UP se studenty středních škol v podobě předávání kvalifikovaných informací o studiu. Garanti jednotlivých oborů navštěvují střední školy s nabídkou oborů.

LF
Uchazeči jsou informováni prostřednictvím Dnů otevřených dveří a veletrhů (Akadémia&Vapac Bratislava, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha). Všechny informace o studiu a přijímacích zkouškách jsou uvedeny na webových stránkách LF UP.

FF
FF UP pořádá přednášky na středních školách, prezentace, workshopy. S některými školami se jedná o dlouholetou spolupráci.

PřF

PřF UP dlouhodobě spolupracuje se středními školami. Nejčastější formou jsou společné badatelské programy (např. projekt Badatel), exkurze, přednášky a společné akce fakulty a střední školy.

Fakulta má vytvořený systém fakultních škol, který zahrnuje 45 škol převážně z regionu střední Moravy (Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský kraj) http://www.prf.upol.cz/skupiny/verejnosti/fakultni-skoly/. Koordinátoři fakultních škol během akademického roku tyto školy navštěvují, konají se pravidelná setkání s řediteli fakultních škol a v průběhu roku jsou seznamováni s akcemi konanými na fakultě i s podrobnou nabídkou možností studia na fakultě.

Vzájemná spolupráce je rozvíjena zejména v těchto oblastech:

- Podpora zájmu středoškolských studentů o přírodovědné obory formou nabízených odborných exkurzí a popularizačních akcí fakulty (Přírodovědný jarmark, Letní škola Jevíčko apod.);
- vyhledávání a práce s talentovanými studenty – vedení zájmových kroužků, SOČ, spolupráce na projektech např. Badatel, organizace olympiád, odborných soutěží pro děti a mládež;
- příprava budoucích učitelů – fakultní školy umožňují realizaci pedagogických praxí studentů učitelských oborů PřF UP, školy spolupracují na didaktických výzkumech, podílí se na tvorbě výukových materiálů;
- společné grantové projekty – spolupráce při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblastí společného zájmu;
- podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty, pořádání seminářů pro učitele přírodovědných oborů.

V rámci propagačních aktivit jsou oslovovány všechny střední školy v České republice a vybrané střední školy na Slovensku. Fakulta rovněž využívá všechny nabízené veletrhy studijních příležitostí Gaudeamus v Brně, Bratislavě, Nitře a Praze, kam vysílá zástupce svých oborů, kteří jsou připraveni informovat zájemce o studium.

PdF

PdF UP zajišťuje informovanost uchazečů o studium v rámci Dne otevřených dveří na UP a prostřednictvím vzdělávacích veletrhů v Brně, v Praze a v Bratislavě. Ke komunikaci se školami fakulta využívá také sociální sítě a kontaktuje výchovné poradce.

FTK

Studenti fakulty, kteří navštěvují předmět Komunikativní dovednosti, musejí v rámci plnění svých studijních požadavků zajistit na své mateřské střední škole oficiální přednášku se zaměřením na představení všech studijních oborů fakulty.

Jednotlivé studijní obory fakulty jsou dále prezentovány na veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání Akadémia&Vapac v Bratislavě a Gaudeamus v Nitře, Brně a Praze.

Studenti SŠ jsou o studiu na fakultě informováni rovněž během listopadového a lednového Dne otevřených dveří, podrobnější informace jim k vybranému oboru podají zástupci, pedagogové nebo studenti, garantujících kateder. Během těchto dnů je nejen pro zájemce o studium připraven pestrý doprovodný program.

PF

Kromě zapojení studentů PF UP do výuky práva na středních školách probíhají i jednorázové návštěvy studentů PF UP přímo na středních školách, kde jsou studentům pro ně přístupnou formou prezentovány informace o PF UP a studiu na ní.

FZV

Kontakt s uchazeči o studium a zástupci středních škol je realizován zejména prostřednictvím Dnů otevřených dveří a veletrhů pomaturitního vzdělávání, dále pak formou zodpovídání individuálních dotazů. Střední školy v regionu byly obeslány pozvánkou na Den otevřených dveří s žádostí o rozšíření této informace mezi své studenty, fakulta vyslala své zástupce na Den Univerzity Palackého na Gymnáziu Olomouc-Hejčín a na Burzu VŠ a VOŠ se zdravotnickým zaměřením, kterou pořádala Církevní střední zdravotnická škola v Brně.

7) Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku, která se metodicky shoduje se strukturou obdobné tabulky v rámcové osnově výroční zprávy o hospodaření. (tabulka 7.1)

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Univerzita Palackého v Olomouci									CELKEM
	Akademičtí pracovníci								
rok 2015	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní Asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí pracovníci ***	
Fakulta zdravotnických věd	35,193	1,166	3,469	24,179	2,346	3,285	0,748	0,496	**35,689**
Lékařská fakulta	267,402	36,046	49,7	116,121	22,506	0,287	42,742	80,891	**348,293**
Filozofická fakulta	277,086	29,894	47,345	139,952	18,99	22,911	17,994	18,674	**295,76**
Přírodovědecká fakulta	385,813	45,246	67,341	118,407	12,513	34,316	107,99	130,413	**516,226**
Pedagogická fakulta	157,337	8,143	40,82	97,297	3,189	4,386	3,502	0,302	**157,639**
Fakulta tělesné kultury	108,351	5,841	10,179	53,714	9,675	3,824	25,118	0	**108,351**
Cyrilometodějská teologická fakulta	50,378	6,998	7,617	27,452	1	1,948	5,363	14,563	**64,941**
Právnická fakulta	79,193	4,301	7,769	62,219	3,404	1,5	0	0,55	**79,743**
Rektorát	2,557	0,498	0,481	1,255	0	0,198	0,125	0,874	**3,431**
Vědeckotechnický park	1,416	0	0,071	0,417	0	0,017	0,911	0,095	**1,511**
CELKEM	**1 364,726**	**138,133**	**234,792**	**641,013**	**73,623**	**72,672**	**204,493**	**246,858**	**1 611,584**

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*
*Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.*
*Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).*

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku). (tabulka 7.2)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita Palackého v Olomouci															
	Akademičtí pracovníci														
rok 2015	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci ***		
	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM
do 29 let	0	0	0	0	15	10	92	58	16	7	32	15	169	97	**324**
30–39 let	0	0	48	8	421	181	49	24	29	13	117	43	148	65	**812**
40–49 let	24	2	100	20	305	139	9	4	25	11	30	8	48	16	**541**
50–59 let	67	14	73	29	136	75	2	0	14	9	9	5	18	7	**319**
60–69 let	53	7	60	22	54	22	2	0	6	4	2	2	14	1	**191**
nad 70 let	29	4	12	4	3	2	0	0	0	0	4	0	2	0	**50**
CELKEM	**173**	**27**	**293**	**83**	**934**	**429**	**154**	**86**	**90**	**44**	**194**	**73**	**399**	**186**	**2237**

*Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).*

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky). (tabulka 7.3)

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita Palackého v Olomouci	Akademičtí pracovníci (rok 2015)				
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	CELKEM
Fakulta zdravotnických věd					
do 0,3	0	3	15	35	**53**
do 0,5	0	3	5	5	**13**
do 0,7	0	1	1	3	**5**
do 1,0	1	1	7	8	**17**
Celkem	**1**	**8**	**28**	**51**	**88**
Lékařská fakulta					
do 0,3	11	30	123	129	**293**
do 0,5	9	10	18	18	**55**
do 0,7	9	7	7	9	**32**

do 1,0	25	32	99	34	**190**
Celkem	**54**	**79**	**247**	**190**	**570**
Filozofická fakulta					
do 0,3	4	0	13	12	**29**
do 0,5	3	9	17	17	**46**
do 0,7	2	1	10	6	**19**
do 1,0	28	43	120	33	**224**
Celkem	**37**	**53**	**160**	**68**	**318**
Přírodovědecká fakulta					
do 0,3	1	2	20	3	**26**
do 0,5	8	3	17	21	**49**
do 0,7	4	2	5	3	**14**
do 1,0	39	68	194	30	**331**
Celkem	**52**	**75**	**236**	**57**	**420**
Pedagogická fakulta					
do 0,3	1	3	0	2	**6**
do 0,5	0	1	15	3	**19**
do 0,7	1	2	4	5	**12**
do 1,0	8	40	84	6	**138**
Celkem	**10**	**46**	**103**	**16**	**175**
Fakulta tělesné kultury					
do 0,3	1	1	6	10	**18**
do 0,5	0	2	1	7	**10**
do 0,7	0	0	0	3	**3**
do 1,0	6	10	49	20	**85**
Celkem	**7**	**13**	**56**	**40**	**116**
Cyrilometodějská teologická fakulta					
do 0,3	0	0	8	1	**9**
do 0,5	1	2	9	3	**15**
do 0,7	1	0	1	0	**2**
do 1,0	5	7	15	4	**31**
Celkem	**7**	**9**	**33**	**8**	**57**
Právnická fakulta					
do 0,3	0	0	3	2	**5**
do 0,5	1	1	13	5	**20**
do 0,7	0	0	3	1	**4**
do 1,0	4	9	37	14	**64**
Celkem	**5**	**10**	**56**	**22**	**93**
Vědeckotechnický park					
do 0,3	0	0	1	0	**1**
do 0,5	0	0	0	0	**0**
do 0,7	0	0	0	0	**0**
do 1,0	0	0	0	0	**0**
Celkem	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**
Univerzita Palackého celkem					
do 0,3	18	39	189	194	**440**
do 0,5	22	31	95	79	**227**
do 0,7	17	13	31	30	**91**
do 1,0	116	210	605	149	**1080**
Celkem	**173**	**293**	**920**	**452**	**1838**

*Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).*

*Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.*
Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část). (tabulka 7.4)

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita Palackého v Olomouci	rok 2015
Fakulta zdravotnických věd *	6
Lékařská fakulta	64
Filozofická fakulta	49
Přírodovědecká fakulta	80
Pedagogická fakulta	20
Fakulta tělesné kultury	17
Cyrilometodějská teologická fakulta	6
Právnická fakulta	4
CELKEM	**245**

*Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah.*

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 s uvedením jejich průměrného věku. (tabulka 7.5)

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet**	**Věkový průměr nově jmenovaných**
Cyrilometodějská teologická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	0	0
Lékařská fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2015	3	52,6
docenti jmenovaní v roce 2015	7	40,8
Filozofická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2015	2	47,5
docenti jmenovaní v roce 2015	5	37,6
Přírodovědecká fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2015	4	53,75
docenti jmenovaní v roce 2015	2	38,5
Pedagogická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	4	43
Fakulta tělesné kultury		
profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	3	46
Právnická fakulta		
profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
docenti jmenovaní v roce 2015	1	40
CELKEM profesoři	**9**	**52**
CELKEM docenti	**22**	**40,9**

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků). (tabulka 7.6)

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	7	67
Kurzy odborné	9	289
CELKEM	**16**	**356**

g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

S účinností od 1. 9. 2013 platí *Metodický pokyn rektora UP B3-13/2 MPR: Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP v Olomouci*, které upravuje postup vedoucích zaměstnanců při hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců ve všech součástech UP. Pravidelné hodnocení zaměstnanců univerzity spočívá v bodovém zhodnocení plnění stanovených skupin jednotlivých kritérií, pracovních úkolů zaměstnance za určité časové období a dalších předpokladů pro výkon práce, a to prostřednictvím záznamu o pracovním výkonu, pravidelného hodnocení a sebehodnocení podle výše uvedeného metodického pokynu.
Pravidelné hodnocení má význam pro stanovení výše osobního příplatku zaměstnance, pro návrhy na zařazení nebo jmenování zaměstnance do jiné funkce, pro identifikaci zaměstnanců s předpoklady pro výkon manažerské funkce, pro výběr zaměstnanců k vysílání do škol, kurzů a na studijní pobyt, pro určení výše náhrady škody, za kterou zaměstnanec odpovídá, pro výběr zaměstnance do poradních orgánů zřizovaných rektorem, kvestorem, děkanem nebo jiným pracovníkem určeným rektorem.

8) Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). (tabulka 8.1)

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Účel stipendia	**Počty studentů**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 230
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 905
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1012
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	14
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	335
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	8 914
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	319
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	30
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 179
za významnou činnost konanou ve prospěch fakulty, UP a akademické obce	1 262
na podporu studia v ČR - DZS	8
CELKEM	**16 208**

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.

Univerzita Palackého v Olomouci v souladu se *Stipendijním řádem UP* přiznává:
a) Prospěchové stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. a) zákona,
b) mimořádné stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. b) a c) zákona,
c) sociální stipendium, tj. stipendium v případě tíživé sociální situace studenta podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona,
d) zvláštní sociální stipendium, tj. stipendium v případě tíživé sociální situace studenta podle § 91 odst. 3 zákona,
e) ubytovací stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona,
f) stipendium v případech zvláštního zřetele hodných, tj. stipendium podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona,
g) stipendium na podporu studia v zahraničí a na podporu studia v České republice, tj. stipendium podle § 91 odst. 4 písm. a) a b) zákona,
h) doktorské stipendium, tj. stipendium podle § 91 odst. 4 písm. c) zákona.

CMTF
Děkan CMTF UP vyhlásil kritéria pro dosažení mimořádného stipendia za vynikající vědecké výsledky a na podporu studia v zahraničí. Tato stipendia byla vyplácena studentům, kteří kritéria splnili.

LF
LF UP přiznává studentům zejména prospěchové stipendium dle Směrnice děkana LF UP.

FF
FF UP podporuje aktivní studenty a studentské spolky. Na podporu vynakládá nemalé finanční prostředky. Dále finančně podporuje např. mezinárodně uznávané jazykové zkoušky. Katedry FF UP využívají stipendijní rozpočet pro podporu nadaných a aktivních studentů, např. prezentace UP na mezinárodních soutěžích, zahraniční pobyty aj.

PřF
PřF UP poskytuje ze Stipendijního řádu fakulty stipendia podle platné Směrnice děkana, která upravuje některá ustanovení Stipendijního řádu UP, a to prospěchové stipendium, mimořádné stipendium za významnou činnost konanou ve prospěch PřF UP a akademické obce, za níž se zejména považuje podíl na propagačních a popularizačních aktivitách, umístění ve významných národních a mezinárodních soutěžích apod.

PdF
Studentům PdF UP jsou na základě podané žádosti přiznávána prospěchová stipendia, motivační stipendia a sociální stipendia.

FTK
V souladu se Stipendijním řádem UP využívá FTK UP všech zákonných forem stipendijní podpory – pravidelná měsíční prospěchová stipendia, tvůrčí stipendia atd. Specifikem fakulty je i udělování pravidelných i mimořádných sportovních stipendií. Fakulta pomáhá studentům v obtížných životních situacích mimořádnými jednorázovými stipendii (sociální znevýhodnění, nerovné podmínky při zahraničních studijních pobytech atd.).

PF
PF UP přiznává studentům prospěchová stipendia, stipendia za mimořádnou činnost, sociální stipendia v případě tíživé sociální situaci studenta, stipendia na podporu studia v zahraničí a doktorská stipendia.

FZV
Studentům v prezenční formě studia, kteří absolvují studium s vynikajícími studijními výsledky, je přiznáváno cílové prospěchové stipendium. Studenti zapojení do studentské vědecké činnosti mohou získat stipendium po úspěšné ústní prezentaci výsledků vědecké práce na konferenci SVOČ. Studenti zapojení do studentské pedagogické činnosti získávají stipendium za výkon studentské pedagogické síly. Studentům v pregraduální i postgraduální formě studia přiznáváno studium v souvislosti s jejich aktivním zapojením do dění na fakultě – reprezentace fakulty, aktivní účast v projektech, na odborných konferencích, pomoc studentům přijíždějícím v rámci výměnných pobytů apod.

c) Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.

CMTF
Poradenské služby jsou poskytovány na několika úrovních. Děkan fakulty vede psychologickou poradnu pro studenty. Poradenské služby v oblasti vzdělávání poskytuje proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti, pracovnice studijního oddělení fakulty a manažeři jednotlivých studijních oborů.

LF
Poradenské služby jsou zajišťovány příslušnými proděkany.

FF
Obecné studijní informace jsou sděleny prostřednictvím studijního oddělení či jednotlivých kateder. Katedra psychologie provozuje Psychologickou poradnu pro celou UP. Na katedře sociologie a andragogiky je Poradenské centrum pro studenty. V případě studentů se specifickými potřebami spolupracujeme s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami UP při PdF UP. Zahraniční studenti znají fakultního či katederního koordinátora, který je informuje o aktuálním dění a podmínkách studia.

PřF
PřF UP poskytuje poradenské služby pro znevýhodněné studenty a poradenství v oblasti uplatnitelnosti na trhu práce.

PdF
Poradenské služby PdF UP jsou spojeny s činností účelových pracovišť fakulty a s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Odborné poradenství si klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, pomoci jim lépe se orientovat v různých situacích, podporovat a pomáhat v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života. Je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci a také na zpětnou kontrolu.
Principy činnosti poradenských služeb lze shrnout do následujících bodů:

- Individuální přístup;
- nestrannost a nezávislost;
- respektování potřeb;
- nediskriminační přístup;
- autonomie;
- partnerství a komunikace;
- dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta;
- respektování etických zásad;
- bezplatnost.

Na fakultě působí osm specializovaných zařízení, která se zabývají oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty:

- ***Centrum celoživotního vzdělávání*** se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů.
- ***Centrum prevence rizikové virtuální komunikace*** se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci. Realizuje vzdělávací akce pro děti i dospělé, provozuje online poradnu, realizuje celorepublikové výzkumy, vyvíjí specializované aplikace.
- ***Centrum výzkumu zdravého životního stylu*** pracuje jako konzultační středisko k otázkám zdraví a zdravého životního stylu. Poradenská činnost se zaměřuje zejména na tyto oblasti zdraví a jeho rizikových faktorů, prevence chorob, výživy, prevence závislostí atd.
- ***Středisko didaktické a informační techniky*** se zaměřuje na péči o moderní multimediální didaktickou techniku a s tím související služby. Zajišťuje technickou redakci webových stránek fakulty, spolupodílí se na pokračující restrukturalizaci a doplňování jednotné webové prezentace univerzity.

- ***Středisko pedagogických a odborných praxí*** je zaměřeno na koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů odborných praxí. Pro zkvalitnění práce pedagoga i pro výzkumné aktivity je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s názvem Fakultní škola, fakultní zařízení.
- ***Vysokoškolská psychologická poradna*** zajišťuje odbornou psychologickou službu poskytovanou jako dobrovolnou, nehonorovanou činnost. Klienty jsou převážně studenti a zaměstnanci fakulty, ale i univerzity. Druh řešených problémů podle četnosti má následující skladbu: osobní a partnerské problémy, problémy v rodině, zdravotní obtíže, problémy spojené s plněním studijních povinností, zvládání náročných životních situací – závažné onemocnění, úmrtí v rodině, rozvod, nesoulad ve výchově dětí, péče o postižené dítě, konflikty na pracovišti klienta apod.
- ***Vysokoškolská sociálně-právní poradna*** se zabývá záležitostmi v oblastech souběhu studia, delšího a dalšího studia: rozdíly vyplývajících povinností, přestupy a rozklady při ukončení studia, změnami formy studia, poplatky za studium, pracovními smlouvami a otázkami zaměstnanosti, možnostmi podání výpovědi, dodržováním obsahu pracovní smlouvy, sociálním zabezpečení studentů, penzijním připojištěním, dávkami státní sociální podpory a sociální péče, životního a existenčního minima aj.

FTK

Fakulta zajišťuje poradenskou službu v oblasti podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami i v pedagogicko-psychologické oblasti.

PF

Ve vztahu k veřejnosti zajišťuje PF UP poradenské služby především prostřednictvím právních klinik, kde studenti pod vedením pedagogů PF UP nebo advokátů poskytují bezplatné právní poradenství osobám, které si nemohou dovolit placenou právní pomoc. Ve vztahu ke studentům je poradenství realizováno především vyučujícími dle potřeb studentů v rámci konzultačních hodin a dále specializovanými přednáškami či obdobnými akcemi, ať již v rámci úvodních předmětů nebo mimo výuku, např. k tématu prokrastinace, uplatnění v právních profesích apod. V oblasti studijních záležitostí poskytuje studentům poradenství studijní oddělení PF UP.

FZV

Studenti mohou využívat konzultačních hodin vyučujících či koordinátorů studijních oborů na obor garantujících ústavech FZV UP či příslušných proděkanů. Studijní oddělení poskytuje informace o povinnostech a právech studentů, požadavcích stanovených pro úspěšný průběh studia a možnostech řešení dané situace v souladu se Studijním a zkušebním řádem UP. Knihovna FZV UP poskytuje konzultace a rady v rámci rešeršní činnosti při tvorbě závěrečných prací. Studenti mohou využívat služeb Psychologické poradny, která působí při Ústavu společenských a humanitních věd FZV UP a nabízí bezplatné poradenství v otázkách osobních, rodinných, vztahových, studijních a pracovních, a dále také služeb celouniverzitního Centra podpory studentů se specifickými potřebami UP.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přistupováno ke studentům se specifickými potřebami.

Na UP působí celouniverzitní Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (CPSSP), které poskytuje komplexně zaměřený poradenský, technický a terapeutický servis uchazečům o studium a studentům UP se specifickými potřebami. Primárně se jedná o uchazeče a studenty se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním. Speciálně pedagogické poradenství a metodická pomoc je poskytována rovněž pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům UP.
V roce 2015 evidovalo CPSSP nárůst studentů se specifickými potřebami (SVP) přibližně o 13 % (v roce 2014 bylo v evidenci CPSSP 159 studentů se SVP; v roce 2015 180 studentů se SVP).

Přehled studentů se SVP dle postižení

Druh postižení	Počet studentů
zrakové postižení	34
sluchové postižení	29
omezení hybnosti	36
specifické poruchy učení (SPU)	66
poruchy autistického spektra (PAS)	1
jiné duševní poruchy	14
Celkem	**180**

Přehled studentů se SVP dle jednotlivých fakult UP

	CMTF	FF	LF	PdF	PF	PřF	FTK	FZV	Celkem
zrakové p.	8	11	2	7	0	5	1	0	**34**
sluchové p.	1	6	1	12	0	3	6	0	**29**
omezení hybnosti	3	9	1	8	3	5	7	0	**36**
SPU	2	18	1	15	9	12	6	3	**66**
PAS	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
jiné duševní p.	2	2	1	3	2	1	2	1	**14**
Celkem	**16**	**47**	**6**	**45**	**14**	**26**	**22**	**4**	**180**

V roce 2015 poskytovalo CPSSP studentům se SVP následovní služby:

- **Osobní a pedagogickou asistenci –** jednalo se o asistenci při zajišťování mobility studentům s těžkým stupněm zrakového postižení, s těžkou poruchou hybnosti, popř. s kombinovanou vadou;
- **tlumočení do znakového jazyka či znakované češtiny;**
- **zápis a přepis přednášek;**
- **adaptaci studijních materiálů –** digitalizace textů, převod černotisku do Braillova písma, přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů, zvětšování textů, finální digitalizace a tisk, tvorbu reliéfní grafiky;
- **konzultační a poradenskou činnost** – konzultace se studenty se zdravotním postižením či sociálním nebo zdravotním znevýhodněním; s intaktními studenty, s akademickými i neakademickými pracovníky UP v Olomouci;

s uchazečem a s rodinou uchazeče o studium na UP se zdravotním postižením nebo sociálním či zdravotním znevýhodněním; řešení aktuálních problémových studijních záležitostí studentů se SVP, základní právní poradenství;
- **metodickou pomoc, diagnostickou a diferenciálně diagnostickou činnost –** pomoc při zpracování individuálních studijních plánů; realizaci funkční diagnostiky; metodickou pomoc při zpracování adaptovaných studijních textů a koncepci výuky;
- **zapůjčování speciálních technických kompenzačních pomůcek** studentům a vyučujícím;
- **školící činnost** – proškolování osobních asistentů z řad studentů; proškolování pedagogických i nepedagogických pracovníků UP;
- **zajištění mimoškolních aktivit** – zabezpečení doprovodných aktivit studentů v průběhu akademického roku.

Personální obsazení centra
Pracovníci centra jsou kvalifikovanými odborníky v oblasti speciálně-pedagogické intervence a poradenství. Asistenti zajišťující poskytování služeb jsou kvalifikováni k poskytování těchto služeb z titulu svého odborného zaměření, příp. jsou proškoleni v odpovídajícím rozsahu a s obsahem adekvátním potřebám klientely.
Jedná se o:
- koordinátory pro:
  - studenty se sluchovým postižením,
  - studenty se zrakovým postižením,
  - studenty s omezením hybnosti,
  - studenty s SPU, s dlouhodobým psychickým nebo somatickým onemocněním a s narušenou komunikační schopností,
  - studenty FTK UP .
- poskytovatele služeb:
  - 3 tlumočníci znakového jazyka,
  - přibližně 40 asistentů (osobních asistentů, průvodců, zapisovatelů/ přepisovatelů…),
  - odborníci z oborů logopedie, surdopedie, psychologie, práva, terapií apod.

e) Dále uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.

CMTF
Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do projektů studentské grantové soutěže a motivováni ke studiu v zahraničí.

LF
Mimořádně nadaní studenti jsou zapojeni do studentské, vědecké a pedagogické činnosti LF UP. Za tyto aktivity jsou odměňováni mimořádným stipendiem. LF UP nadané studenty dále podporuje v jejich vědecké odborné činnosti a pobytech na lékařských fakultách v zahraničí.

FF
Mimořádně nadaní studenti mohou spolupracovat jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. Zde pod vedením oborníků spolupracují na zadaných tématech, výzkumu, často v rámci Studentské grantové soutěže, v omezené míře též v rámci Studentské a vědecké odborné činnosti. Středním školám jsou nabídnuty vybrané přednášky, které se realizují na dané střední škole nebo je studenti mohou absolvovat přímo na FF UP.

PřF
PřF UP motivuje úspěšné řešitele oborových olympiád a SOČ formou motivačního mimořádného stipendia, spolupracuje se středními školami prostřednictvím sítě fakultních středních škol i škol, které vysílají své studenty na naši fakultu. Organizuje studentskou vědeckou soutěž *O cenu děkana* pro studenty studující ve všech typech studia na PřF, pro studenty středních a základních škol pořádá Konferenci mladých přírodovědců, jež je rozdělena do třech úrovní, zejména pro talentované studenty je určen projekt Badatel. Několik mimořádně nadaných studentů již v průběhu studia na střední škole dochází na vybrané přednášky s ostatními bakalářskými studenty PřF UP.

PdF
PdF UP mimořádně nadané studenty aktivně vyhledává a podporuje je vyplácením prospěchových stipendií, umožněním individuálního tempa studia a volby náplně studia. Nadaní studenti jsou podporováni formou zahraničních stáží a zapojováni do výzkumných aktivit pracovišť (vědecké kroužky, studentská vědecká a umělecká činnost, studentské vědecké konference atd.). Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího růstu je podporováno také komplexním systémem motivace spočívajícím v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti, např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích atd.

FTK
V průběhu prvního ročníku zjišťuje FTK UP míru studijního nadání ve vybraných předmětech a v návaznosti na tato zjištění využívá tyto studenty ve všech typech činnosti fakulty – pedagogické, vědecké, tvůrčí i organizační. Se středními školami v této oblasti nespolupracujeme.

PF
Pro mimořádně nadané studenty vytváří PF UP možnost účasti v národních i mezinárodních soutěžích, kde mohou uplatnit své znalosti a dovednosti. Typickým příkladem jsou soutěže v simulovaném soudním řízení, studentské vědecké činnosti atd. Mimořádně nadaní studenti PF UP mají možnost zapojit se do výuky práva na středních školách, kde mimo klasické výuky také PF UP organizuje soutěž v simulovaném soudním řízení pro studenty středních škol.

FZV
Mimořádně nadaní studenti jsou motivováni zapojením do výzkumných projektů, zahraničních mobilit apod. Formou stipendií jsou oceňovány nejlepší studijní i výzkumné výsledky. Spolupráce se středními školami v této oblasti neprobíhá.

f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. (tabulka 8.2)

Tab. 8.2: Ubytování, stravování*	
Univerzita Palackého v Olomouci	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 820
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	4 622
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	4 622
Počet lůžkodnů v roce 2015	1 115 717
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	442 769
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	102 855
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	60 622

g) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace atd.)

Univerzita Palackého vytváří pro své zaměstnance příznivé pracovní podmínky a podporuje jejich vzdělání a odborný růst. V souladu s pravidly čerpání sociálního fondu umožňuje zaměstnancům čerpat benefity, a to především příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění a životní pojištění, odměny při významných životních a pracovních příležitostech, příspěvky na podporu kulturních a sportovních akcí. Univerzita Palackého přispívá zaměstnancům na stravování. Zaměstnanci mohou využívat služeb vlastního stravovacího zařízení univerzity nebo se mohou stravovat ve veřejných stravovacích zařízeních prostřednictvím stravovacích poukázek.
Zaměstnanci Univerzity Palackého a jejich rodinní příslušníci mají možnost využít nabídky rekreace ve středisku Přírodovědecké fakulty UP v Karlově pod Pradědem a ve středisku Pastviny Fakulty tělesné kultury UP. Širokou nabídku sportovních aktivit poskytuje zaměstnancům Akademik sport centrum.
Univerzita Palackého provozuje Mateřskou školu UP a Klub Předškoláků s nabídkou nadstandardních vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit.

9) Infrastruktura

a) Fondy knihoven (dle tabulky). (tabulka 9.1)

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet**
Přírůstek knihovního fondu za rok	13 334
Knihovní fond celkem	686 500
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)	 771 400+

b) Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet atd.)

Hlavní činností CVT je zajišťování služeb souvisejících se získáváním, zpracováním a poskytováním informací zejména pomocí výpočetní a komunikační techniky pro potřeby všech součástí UP i UP jako celku, a to v oblasti ekonomické, řídící, pedagogické, vědecko-výzkumné a studijní. V uvedených oblastech odpovídá CVT za zavádění moderních technologií a jejich technickou podporu, zajišťuje koncepci, rozvoj a provoz univerzitního informačního systému, metropolitní datové sítě UP a dalších celouniverzitních aktivit v oblasti výpočetní a komunikační techniky.
V roce 2015 CVT zajišťovalo provoz a rozvoj centrálních výpočetních zařízení (serverů a datových úložišť), správu celouniverzitní datové sítě a síťových služeb a informačních systémů pro správu a řízení školy. Současně zajišťovalo komunikační prostředí pro provoz celouniverzitních služeb poskytovaných fakultám a všem univerzitním zařízením, včetně infrastruktury pro významné projekty a centra.
Prostřednictvím metropolitní datové sítě bylo na páteřní síť CESNET2 připojeno 28 externích organizací splňujících podmínky Access Policy akademické sítě ČR (např. Magistrát města Olomouce, Fakultní nemocnice Olomouc, Vojenská nemocnice, Hasičský záchranný sbor, střední a základní školy a další). Datová síť poskytuje úplné propojení všech lokalit a budov UP i pro účely hlasových služeb a vstupních systémů.

V roce 2015 CVT realizovalo následující projekty.

Projekty v rámci institucionálního rozvojového plánu UP:

- **Virtualizace SAN, zavedení SMB3**
  V rámci obměny/náhrady provozovaných diskových polí, zavedení protokolu SMB3 a v rámci záměru zvýšení dostupnosti kritických aplikací bylo vybudováno nové fault tolerantní datové úložiště o kapacitě 96 TB s cílem zajistit požadovanou dostupnost dat a aplikací, zvýšit výkonovou a kapacitní škálovatelnost, případně v budoucnu doplnit funkce nezbytné pro další rozvoj IT infrastruktury a poskytovaných služeb.
  Dílčí cíl byl naplněn a nové datové úložiště je uvedeno do pilotního provozu.
- **Povýšení přenosové rychlosti na páteřní síti UPONET**
  Cílem projektu bylo rozšíření páteřního směrovače UP o 2 spojové karty o rychlosti 10 Gbps a jeho integraci s cloudovým inteligentním systémem na prevenci hrozeb. Tím došlo jednak k navýšení rychlosti a přenosových kapacit

metropolitní počítačové sítě UP a současně ke zvýšení monitorovacích kapacit a schopnosti detekovat abnormální aktivity na síti.
Dílčí cíl byl naplněn.

- **Rozšíření služeb ESS UPOL na centrální podatelně a podatelně SKM UP**
  Při řešení tohoto dílčího cíle byly učiněny potřebné kroky k tomu, aby byly podatelny RUP, PdF a SKM provozovány na stejné verzi obslužného softwaru jako nově zřízené podatelny fakult.
  Dílčí cíl byl splněn.
- **Identity Management**
  Možnost centrálně řídit a dozorovat životní cyklus uživatelských identit v jednotlivých informačních systémech UP se s rostoucím počtem uživatelů a spravovaných systémů jeví jako nezbytná. Při řešení tohoto dílčího projektu byly učiněny nutné kroky pro postupnou implementaci tohoto nástroje do komplikovaného heterogenního prostředí UP. V projektu byla zejména připravena hardwarová a softwarová infrastruktura pro provoz IDM řešení (dva servery pro fail over cluster, rozšíření RAM aplikačních serverů, databázové systémy). Dále byly upraveny a rozšířeny zdrojové systémy uživatelských identit (SAP-zaměstnanci a STAG-studenti) z hlediska potřebné funkcionality, licenčních oprávnění a moderních přístupových metod. Pro modelování procesů v rámci UP v návaznosti na personální strukturu byl upgradován modelovací software ARIS. Dílčí cíl byl úspěšně splněn a vytvořeny předpoklady pro další implementaci nástrojů managementu identit na UP.

CVT dále spolupracovalo na projektu institucionálního rozvojového plánu UP:

- **Digitalizace spisové služby**
  Projekt byl zaměřen na zakoupení a integraci skenovacích pracovišť fakult. Zakoupená skenovací pracoviště, disková úložiště a obslužný software umožní v rámci podatelen UP nejen pořízení digitálního obrazu vybraných typů dokumentů, ale i ověření dokumentu signačními značkami, čárovým kódem, elektronickým podpisem, časovým razítkem a ověřovací doložkou. Výstupem je právně validní dokument ve formátu PDF/A, který je dále importován a evidován pod svým číslem jednacím v centrální spisové službě UP. Hlavním benefitem je zjednodušení a zefektivnění administrace dokumentů, snížení nákladů na provoz a bezpečné uložení obsahu dokumentů. Navíc jsou touto technologií připravovány dokumenty, které jsou formátově vhodné i pro zákonem vyžadovanou distribuci mimo prostředí univerzity cestou datových schránek.
  Cíl byl naplněn.

CVT se v r. 2015 spolupodílelo na Centralizovaném rozvojovém projektu MŠMT:

- **Rozvoj systémů pro podporu vnitřní kontroly kvality VVŠ**
  V rámci tohoto projektu proběhla analýza a následně implementace dvou procesů workflow, doplnění uživatelských licencí SAPu a dále příprava na upgrade SAPu na aktuální verzi. V r. 2015 byla realizována první etapa upgrade v souladu s uzavřenou smlouvou – analýza rozdílů mezi aktuálně provozovanou verzí systému SAP a cílovou verzí SAP ERP 6.0 EHP7, Netweawer 7.4. Oracle 12g Release 2 (12.1), Red Hat Enteriprise Linux 7.1 s konverzí na Unicode.

Činnosti jednotlivých útvarů CVT v roce 2015

Útvar ředitele

vykonává správní agendu ředitele CVT a organizačně i metodicky řídí jednotlivá oddělení CVT. V roce 2015 byly zavedeny nové metody organizace práce a současně zkvalitněn způsob komunikace s uživateli IT technologií na UP.

Metodické pokyny

Vybraná pravidla CVT byla formálně sepsána do tzv. metodických pokynů ředitele. V roce 2015 bylo vyhotoveno 7 metodických pokynů, které jsou uloženy na sdíleném úložišti v SharePointu. Pravidla jsou aktualizována podle konkrétních potřeb.

Interní řízení CVT prostřednictvím systému Redmine

Pro interní řízení CVT je od r. 2015 využíván systém Redmine, který umožňuje zadávání a monitorování řešení úkolů. Úkoly jsou členěny po jednotlivých odděleních. Jako typu úkolů využíváme „požadavky" a „chyby". Úkoly se mohou nacházet v šesti stavech: „nový", „v řešení", „čeká se", „vyřešený", „zamítnutý" a „v zásobníku". V r. 2015 bylo pomocí tohoto systému založeno přes 700 položek.

Evidence incidentů

Systém Redmine je dále využíván pro podrobnou evidenci vzniklých incidentů na IT infrastruktuře. Incidenty řadíme podle závažnosti do kategorií 0–7. Tento systém se ukázal jako vhodný pro komunikaci mezi jednotlivými odděleními a také vzhledem k fakultním správcům počítačových sítí.

Aktualizace Směrnice o užívání počítačových sítí a provozování programového vybavení UP

V r. 2015 byla aktualizována a výrazněji upravena směrnice rektora o užívání počítačových sítí a provozování programového vybavení UP. Tato směrnice byla dále schválena Akademickým senátem UP a MŠMT, stala se tak vnitřním předpisem UP. Norma obsahuje obecná pravidla. Konkrétní upřesnění vyplývající z aktuálního stavu na síti jsou umístěna na aktualizovaných webových stránkách net.upol.cz.

Nové komunikační kanály CVT

V r. 2015 byly zprovozněny nové komunikační kanály CVT vzhledem ke koncovým uživatelům. Čtvrtletně začal vycházet obnovený *Zpravodaj CVT*. Byla založena facebooková skupina CVT, která je napojena na oficiální FB stránky UP. Pro hlášení aktuálních výpadků byl zprovozněn twitterový účet.

Oddělení počítačových sítí

odpovídá za koncepci, rozvoj a provoz univerzitní datové sítě a jejich služeb. K základním rolím oddělení patří zajištění napojení na síť CESNET2, správa datových polí, správa serverového clusteru, provoz a řízení metropolitní datové sítě, služby vzdáleného přístupu, infrastrukturální zabezpečení jednotlivých komponent UIS, antivirová ochrana a zajištění emailových služeb. Hlavní činnost síťového oddělení se v r. 2015 zaměřovala na dílčí oblasti obsažené v Aktualizaci dlouhodobého záměru UP pro rok 2015, který dále rozvinoval původní navrženou strategii ICT UP.

V r. 2015 se oddělení kromě rutinní správy počítačové sítě věnovalo následujícím projektům:

Rozvoj serverového vybavení
V r. 2015 byla posílena kapacita stávajících hypervisorů UP o dva nové výkonné servery. Servery pracují v rámci clusteru spravovaném virtualizační platformou Hyper-V.

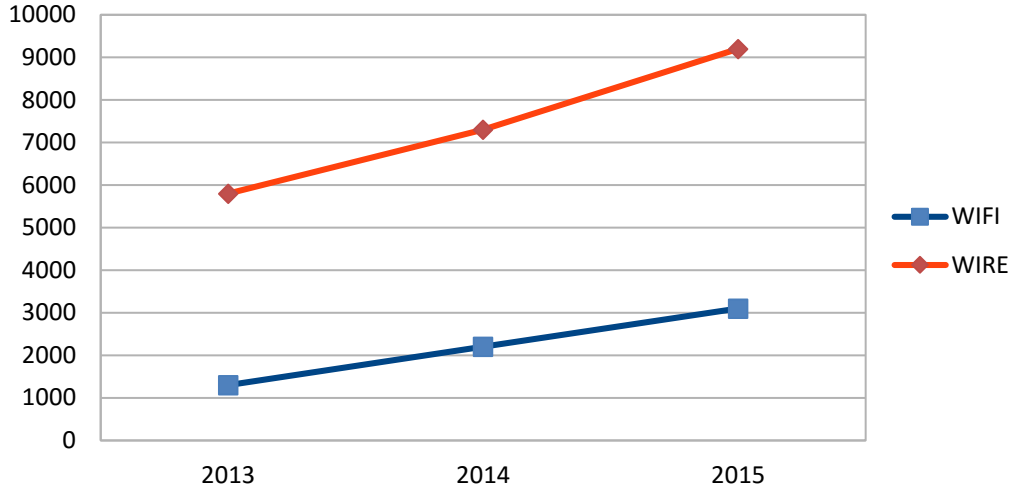
Podpora staveb a rekonstrukcí
Proběhla podpora zasíťování výstavby bloku C VTP. Rovněž se uskutečnila podpora dočasného zasíťování budov pro migrovaná pracoviště z důvodu stavebních rekonstrukcí (FF Křížkovského 10 ad.). Dále došlo k migraci hlasových služeb a stěhování telefonních ústředen UP. V rámci podpory mobility bylo zřízeno WiFi připojení na vysokoškolských kolejích generála Svobody a J. L. Fischera. Další budovou kolejí, kde se zřizuje bezdrátové připojení sítí, je kolej Šmeralova.
Během realizace projektů vědecko-výzkumných center se oddělení počítačových sítí zapojilo do podpory zasíťování nově postavených budov nejen v rámci vnitřních projektů, ale také v rámci projektů Evropské unie: např. BALUO, CENBIOL a další.

Podpora aplikací, služeb a projektů
Všechny fakulty UP již využívají jednotný moderní e-mailový systém MS Exchange. Postupně dochází k zavádění moderní komunikační platformy MS SharePoint. Započala podpora pilotní realizace projektu Identity Management System (IDM), který má být ukončen v r. 2016. V rámci automatizace a zvýšení zabezpečení se zavádí systém Microsoft System Center pro centralizovanou správu koncových stanic. V rámci podpory upgradu a migrace systému OBD byly posíleny výpočetní a diskové kapacity. V r. 2015 byl obhájen projekt Fondu rozvoje CESNETu na využití jeho diskových úložišť k archivaci.

Rozvoj metropolitní sítě
Vybrané komunikační spoje UP byly posíleny na dvojnásobnou rychlost (propojení kampusu Holice, v realizaci je posílení propojení areálu vysokoškolských kolejí na Envelopě). Je prováděno rozšiřování pokrytí WiFi zejména v souladu se stavebními pracemi na UP. Dále byla zahájena příprava cloudových metropolitních diskových služeb. Vzhledem k nárůstu aktivních uživatelů v síti UP byla posílena adresní kapacita uživatelských páteřních směrovacích prvků.

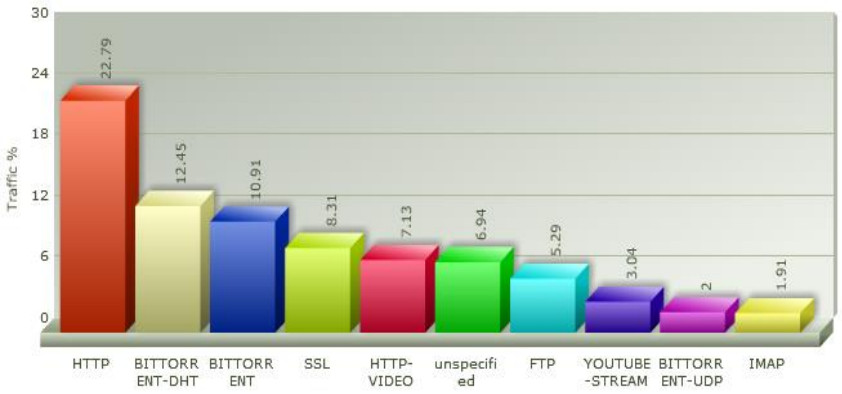
V roce 2015 došlo k cca 50% nárůstu počtu uživatelů připojených přes metalické spoje a k cca 30% nárůstu počtu uživatelů připojených prostřednictvím bezdrátových technologií. Růst je meziročně stálý, jak ukazuje graf č. 1.

Graf č. 1: Aktivní počet uživatelů v síti



Internetové připojení UP na síť Velké infrastruktury CESNET2 bylo v r. 2015 provozováno na rychlosti 10GB. Strukturu využití kapacity internetové přípojky UP na jednotlivé služby ukazuje graf č. 2.

Graf č. 2: Struktura využití kapacity internetové přípojky UP



Oddělení vývoje aplikací

odpovídá za rozvoj a implementaci aplikačního portfolia UIS s ohledem na potřeby instituce, systémovou integraci jednotlivých aplikací, zajištění konzistence a bezpečnosti. Oddělení vývoje aplikací bylo v r. 2015 výrazně personálně posíleno s ohledem na podporu a další rozvoj aplikací univerzitního informačního systému.
V roce 2015 řešilo oddělení vývoje aplikací především tyto projekty:

EDIS

V r. 2015 byl podporován a provozně udržován informační systém EDIS, zejména jeho komponenty zaměřené na portál celoživotního vzdělávání, správu poplatků za studium a e-learningové řešení.

Erasmus+
V r. 2015 byla vyvinuta a spuštěna webová aplikace pro správu výběrových řízení Erasmus+. Aplikace má usnadnit práci s výběrovými řízeními koordinátorům i studentům. Pilotního spuštění se zúčastnilo množství fakultních a katedrálních správců.

Incident reportér
Vznikl nový systém pro usnadnění notifikace hardwarových a softwarových incidentů s názvem Incident reportér. Systém je napojen na interní project-management systém Redmine, který CVT využívá k řešení interních procesů. Notifikace pro koncové uživatele jsou zveřejňovány na Portálu UP i na sociálních sítích CVT, tj. Twitteru a Facebooku.

Helpdesk
Byl zahájen vývoj nové verze univerzitního Helpdesku. Ten byl koncem r. 2015 připraven k nasazení. Motivací pro vývoj aplikace bylo zvýšení uživatelského komfortu. To se týká obzvláště informování koncového uživatele o průběhu řešení jím zadaného problému. Součástí Helpdesku je nově pružná konfigurace procesních stavů. Aplikaci lze jednoduše konfigurovat, což umožňuje snadné reagování na požadavky uživatelů. Mimo jiné je možné snadno přidávat kategorie pro řešení, upravovat skupiny řešitelů a nastavit zastupování řešitelů.

Mobilní aplikace pro přístup k IS/STAG
V r. 2015 byla za pomoci externího dodavatele navržena, vyvíjena a testována mobilní aplikace pro přístup k IS/STAG pro platformu Android. Kromě zobrazování aktuálních rozvrhových akcí studenta aplikace umožňuje přihlášení a odhlášení na zkoušky a tzv. push-notifikace v případě, kdy je vypsán zkouškový termín, na vybraném zkouškovém termínu se uvolní místo nebo dojde k zápisu známky.
Oddělení vývoje aplikací se dále podílelo na řešení řady dílčích úloh. Byla aktualizována E-přihláška na UP a upravena její mutace v anglickém jazyce. CVT vytvořilo systém vzdělávání zahraničních uchazečů o studium na LF.

Oddělení technického servisu a rozvoje
provádí rozvoj a správu fyzické vrstvy datové sítě UP včetně instalace a zapojení bezdrátových přístupových bodů. Dále odpovídá za organizaci nákupu výpočetní techniky, provádí instalace a zajišťuje servis počítačů a jejich periferních zařízení.
Kromě rutinních činností se oddělení technického servisu a rozvoje podílelo v r. 2015 na následujících aktivitách:

Podpora staveb
Oddělení servisu a rozvoje se v r. 2015 účastnilo prací na projektech rozvoje fyzické vrstvy páteřní datové sítě, na projektech staveb Křížkovského 10, areálu Holice, Na Hradě a Šmeralova. V rámci staveb a rekonstrukcí byly nově připojeny uzly Purkrabská, Univerzitní 22 (2. NP a 5. NP), BALUO (bazén a hala), Teoretické ústavy LP (1. NP) a 17. listopadu 6.

Rozvoj metropolitní datové sítě
V rámci prací na rozvoji fyzické vrstvy páteřní datové sítě je využívána technologie mikrotrubiček, která efektivně využívá kapacitu vybudovaných sítí. V r. 2015 byly mikrotrubičky zabudovány do trasy tř. Svobody 26 – tř. Svobody 8 v délce 1100 m.
Dále byl nainstalován kabel v trase tř. Svobody 26 – právnická fakulta o délce 1300 m. Na této trase závisí rozvoj sítě pro areály Šlechtitelů a Šmeralova.

V následující tabulce uvádíme **celkový počet počítačů na UP** seřazený podle roku pořízení ze systému SAP. K evidenci majetku došlo na konci roku 2015:

Divize	Celkem	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	Starší
Fakulta zdravotnických věd	**212**	2	10	5	20	39	12	71	33	5	6	9
Lékařská fakulta	**1309**	77	101	179	147	138	113	151	76	69	127	131
Filozofická fakulta	**1807**	73	336	294	268	197	77	180	112	136	66	68
Přírodovědecká fakulta	**2417**	83	257	380	376	285	237	230	160	139	124	146
Pedagogická fakulta	**1133**	104	109	148	115	128	114	74	47	74	75	145
Fakulta tělesné kultury	**488**	24	69	46	102	31	12	77	39	21	22	45
Cyrilometodějská teologická fakulta	**325**	9	42	50	60	26	25	28	36	6	21	22
Právnická fakulta	**415**	5	29	71	36	59	34	27	41	28	85	0
Správa kolejí a menz	**103**	5	15	14	3	11	15	8	8	0	12	12
Rektorát UP	**326**	16	35	38	116	15	23	25	17	15	10	16
Univerzitní zařízení	**432**	10	10	42	34	25	2	73	23	121	39	53
Účelová zařízení	**98**	13	2	6	34	8	2	9	7	7	6	4
Centrální prostředky	**3**	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	**9068**	**424**	**1015**	**1273**	**1311**	**962**	**666**	**953**	**599**	**621**	**593**	**651**

Počítače roku výroby 2006 (učebny s OfficePro Pentium 4) jsou na některých fakultách vyměňovány, jinde byly vybaveny větší pamětí a SSD disky. Učebny tak nadále zůstávají v provozu. V r. 2015 byl zaznamenán velký nárůst požadavků na posouzení techniky navržené k vyřazení. Bylo zpracováno celkem 180 vyřazovacích protokolů oproti 70 protokolům v roce 2014. Proto byla zavedena e-mailová schránka vyrazenitechniky@upol.cz a protokoly jsou adresovány původnímu odesílateli. Zároveň se však snížil počet výzev na nákup výpočetní techniky přes výběrová řízení na 24 výzev, a to v hodnotě 8 880 tis. Kč, oproti 31 výzvám v hodnotě 23 445 tis. Kč v roce 2014.

V následující tabulce je k dispozici **přehled zakázek a nákupů techniky a náhradních dílů**:

Servisní zakázky mimo CVT	**Autocont**	**Elast**	**Čes. servis**	**Repair**	**AV servis**	**Celkem**
	27	4	10	9	5	55
Servisní zakázky na CVT	**evidované**	**neevidované**	**řešeny na místě**	**Helpdesk**	**TP zásuvky**	
	11	*	*	3	20	34 + *
Nákupy techniky a náhradních dílů	**TS Bohemia**	**Alza**	**Ostatní**			
	125	5	16			146

** Nezapsané zakázky (např. záchrana dat z HDD, čištění NTB, výměna náhradního dílů lokálně místo v servisu), upgrade hardwaru, který nejde ze skladu (RAM, PCI karta, SSD,…).*

Oddělení informačních systémů
zajišťuje provoz, správu a rozvoj informačních systémů UP, zejména pak systému ekonomického (SAP) a systému studijní agendy (IS/STAG), a to včetně jejich databázové podpory. K dalším spravovaným informačním systémům v gesci oddělení patří zejména:

- Provoz portálu UP,
- podpora elektronické spisové služby,
- podpora pasportizačního systému FaMa,
- provoz dokumentového úložiště a platformy SharePoint
- podpora systémů SafeQ, OBD a dalších.

V r. 2015 oddělení informačních systémů aktivně spolupracovalo na následujících dílčích projektech:

IS/STAG
Spolupráce Univerzity Palackého a Západočeské univerzity na portálovém řešení STAGu v Plzni se rozšířila o testování systému ze strany UP. Nově byl zaveden grafický editor rozvrhu a připravuje se modul pro výběr kvalifikačních prací.

Identity management system
Započalo zavádění IDM ve spolupráci se společností AutoCont. Systém managementu identit má za cíl snadnější správu uživatelských identit. Základním zdrojem dat je SAP, STAG a databáze externistů. IDM umožní zautomatizovat správu organizačních struktur, systematizovaných míst a účtů uživatelů. Systém spravuje a udržuje kompletní životní cyklus identity. Rovněž funguje jako nástroj pro audit oprávnění uživatelů.

SAP
V r. 2015 zajišťovalo CVT řešení legislativních požadavků v modulech Finance, Controlling, Human Resources, Material Management, Sales and Distribution a Asset Management. Ve všech modulech SAPu navíc byly průběžně řešeny uživatelské požadavky. Započaly přípravy migrace na vyšší verzi systému SAP. V SAPu byl nově zaveden sklad zboží pro vydavatelství FF UP.
Došlo k propojení systému Magion se SAPem, skenovací pracoviště tak mohou skenovat faktury v listinné podobě a digitální obrazy těchto dokumentů se budou ukládat přímo do spisové služby. Propojením Magionu a SAPu se při pořízení došlé faktury do SAPu k ní připojí i digitální obraz v Magionu. Je připraveno workflow v SAPu pro schvalování požadavků na objednávku a zároveň i workflow na schvalování faktur. V současné době probíhají školení a postupné nasazování na fakultách. Spolupracujeme na přípravě metodického pokynu.

Platební brána UP
Byla zprovozněna platební brána Univerzity Palackého. Veškeré platby studentů včetně poplatků za studium a nákupu validačních známek mohou být placeny přímo z Portálu platební kartou nebo bankovním převodem prostřednictvím QR-kódu.

SharePoint
V roce 2015 aktivně probíhalo zavádění a rozšiřování platformy SharePoint. Pracovalo se na rozvíjení týmových webů pracovišť a týmových webů pracovních skupin. V rámci systému SharePoint bylo vytvořeno workflow pro schvalování žádostí o projekty na FF UP.

Upgrade systému VERSO
Připravuje se upgrade systému Verso na vyšší verzi. To bylo spojeno s náročnou konverzí znakové sady dat z ISO Latin 2 na moderní UTF-8. Upgrade byl nutný z důvodu kompatibility našich systémů při vykazování výsledků do RIV a pro možnost instalace nového repositáře archivu UP.

Wiki
V roce 2015 byla oficiálně spuštěna univerzitní wiki, na kterou byly převedeny veškeré IT návody a manuály. Současně byl zajištěn překlad všech těchto materiálů do angličtiny. Platforma wiki umožňuje operativní úpravy manuálů a postupů jak pracovníky CVT, tak formou komunitních úprav.

Úprava Portálu UP a změna vizuální identity
V rámci tzv. servisního týdne byl upraven Portál UP tak, aby odpovídal novému vizuálnímu vzhledu UP. Současně byla upravena jednotlivá uživatelská menu tak, aby byla přehlednější a pro uživatele lépe využitelná.

Oddělení provozu

odpovídá za provozní zpracování agend UIS UP a výstupy z nich. Jedná se především o zpracování agendy identifikačních karet studentů a zaměstnanců UP, zajištění provozu počítačových učeben, správu přístupového systému UP, nákup a evidenci multilicenčního softwarového vybavení a provádění tisků a výstupních sestav pro jednotlivé fakulty dle specifických požadavků.

Zpráva o činnosti provozního úseku vychází ze současného rozsahu prací provozního úseku v r. 2015, které zabezpečovaly komplexní služby celého CVT pro UP.

Výdej průkazů studenta, průkazů zaměstnance a validačních známek ISIC
V r. 2015 bylo pro nové nastupující ročníky a zaměstnance zhotoveno 8 678 ks identifikačních karet, pro zaměstnance FNOL 1 587 ks identifikačních karet. Byl vytvořen nový design pro všechny čipové karty, vyjma ISIC. Tato změna si vyžádala úpravy software a celou řadu dílčích úprav na pracovišti IK. Výdej ISIC validačních známek i identifikačních karet studentům 1. ročníků proběhl stejným způsobem jako v r. 2014. Výdej validačních známek však byl rozložen do dvou časových úseků: známky se vydávaly v říjnu a pak v lednu následujícího roku. Bylo zakoupeno odhadnuté množství 8 500 ks známek. Výdej probíhal plynule a byl podstatně urychlen instalací čtečky karet, kdy kontrola zaplacení validační známky proběhla přiložením IK na čtečku a porovnáním platby z platební brány.

Zpracování výstupů UIS
Mezi hlavní skupiny tiskových výstupů patří zabezpečení měsíčního zpracování mezd UP, konkrétně zpracování a tisk výstupních sestav. Dále zpracování přijímacího řízení, a to zabezpečení kompletního zpracování přijímacího řízení pro jednotlivé fakulty (příprava a pořízení vstupních dat, tisk a zpracování pozvánek, tisk dekretů, vyhodnocení atd.). Do této skupiny náleží i tisk a úprava výstupních sestav pro jednotlivé fakulty dle specifických požadavků (tisk výstupních sestav OTE, studijní oddělení atd.), tisk pro potřeby SKM. Nahrazením mzdové papírové obálky elektronickou formou, „náhledem“ přes Portál UP, činí úspora na krytých obálkách cca 120 000 Kč ročně.

Tisk diploma supplements
Jednou ze služeb CVT je tisk diplomů a dodatků k diplomům (diploma supplements) pro absolventy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Tisk probíhá celý rok s největším zatížením v červnu, únoru a září. Vzhledem ke složitosti formuláře dodatku k diplomu je k tisku využíván typografický program TeX. Naše práce spočívá nejen ve vytištění dat, ale i v jejich kontrole. V datech obvykle bývá velké množství chyb, které je nutné před tiskem eliminovat.

Provoz počítačové studovny
Od června 2015 byl omezen dvousměnný provoz počítačové studovny. Zabezpečení dvousměnného provozu počítačových učeben v budově IC dvěma pracovníky se stalo nerentabilní. Byl proto zaveden jednosměnný provoz a počet pracovníků byl snížen na jednoho. Zároveň byl snížen počet PC ve studovně na cca 50 ks kvůli úspoře energie.

Zřízení služby HelpDesk
V roce 2015 byla zřízena nová služba CVT – HelpDesk pro studenty. HelpDesk byl umístěn u pultu B v knihovně. Zde je denně 3 hodiny k dispozici pracovník, který pomáhá studentům s dotazy v rámci IT služeb na UP, zejména s připojením jejich mobilních zařízení na internet.

Distribuce software
I nadále trvá snaha centrálně evidovat a nakupovat licenční software na UP. V současnosti je podepsána dohoda Affiliate Agreement s firmou Adobe, která zaručuje pro UP nejvyšší level, tedy nejnižší cenovou hladinu. Nákup produktů Adobe v r. 2015 silně poklesl, což bylo zřejmě způsobeno změnou licenční politiky Adobe.
Většina produktů je nyní cloudových, jedná se v podstatě o pronájem produktu na rok či více let. To většinu uživatelů odradilo od nákupu licence, která dříve mohla být zakoupena jako trvalá. K opětovnému zvýšení nákupů pravděpodobně dojde až po uvedení nových verzí na trh. U vybraných produktů se podařilo zajistit nákup v Levelu 4, což je strop poskytovaných slev.
V r. 2015 bylo zabezpečeno plnění pětileté smlouvy o nákupu a distribuci licencí statistického programu STATISTIKA. Zároveň bylo zajištěno provádění instalace licencí pro zájemce z řad studentů a zaměstnanců. Prodloužením stávající smlouvy v r. 2013 na další pětileté období, tedy až do července 2018, pokrývá multilicence neomezené instalace software na domácí a pracovní PC. Software je k dispozici ke stažení na Portálu UP a je automaticky evidován. Do konce r. 2015 bylo zaznamenáno zhruba 1 900 stažení.

CEVIS – přístupový systém
Byla prováděna kompletní správa univerzitního přístupového systému dle požadavků zadavatelů, včetně technického zabezpečení serverové a terminálových částí. V r. 2015 byl plně zprovozněn přístupový systém na opravených objektech FF UP Křížkovského 12 a 14. Vstupní systém v areálu v Holici byl rozšířen o jeden terminál s osmi přístupovými místy a na nově opravené budově CBO (bývalá budova D) a na PF UP přibyl jeden terminál s šesti přístupovými místy. Přístupový systém se tak rozrostl o další budovy. Rozprostření po celé ploše města a zhruba 30 000 uživatelů činí ze systému unikátní řešení v rámci celé České republiky. Pro všechny nové lokality bylo potřeba nadefinovat nové uživatelské profily, vytvořit časové zóny a časové úseky. Bylo nutné je pak nastavit všem příslušným uživatelům. V současnosti má přístupový systém 36 terminálů s téměř 300 přístupovými body s možností nastavení takřka 260 různých profilů s různými časovými zónami a časovými úseky.

Inventarizace majetku, čárový kód, FaMa

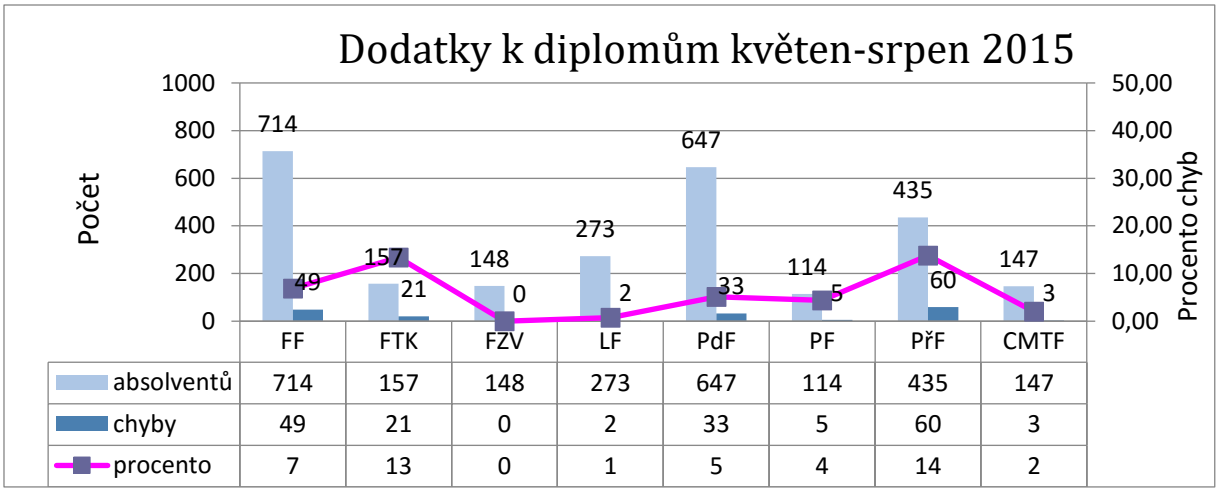
Kromě tisku čárových kódů majetku a místností a výstupních sestav v průběhu celého roku (viz graf tisků) byly prováděny následující činnosti: nahrávání softwaru na nově zakoupené čtečky a upgrade programu části starších čteček na jednotlivých fakultách, 195x přenos nasnímaných inventurních dat ze čteček a průběžná kontrola postupu inventarizace přibližného počtu 99 000 kusů majetku inventarizovaného pomocí čárových kódů. Inventury v r. 2015 byly zkomplikovány postupující degradací původních čteček zakoupených v r. 2005, což ztěžovalo převádění načtených kódů do počítače. Docházelo také k chybám v dříve provozovaných sestavách od firmy Tesco SW, a. s. Inventury skončily zdárně také díky ochotě fakult zakoupit si nové čtečky.

Následující tabulka shrnuje **zpracování tiskových sestav za r. 2015**. Čísla v tabulce udávají množství výstupních sestav v kusech dle typu výstupní sestavy (listy papíru, štítky, mzdové obálky atd.).

	LF	FF	PřF	PdF	FTK	CMTF
Přijímací řízení	10 535	50 547	1 870	44 450	610	512
Diplomy	322	1 182	748	1 045	371	243
Dodatky k diplomu	347	1 234	752	1 171	388	5
Mzdy	12 511	17 785	16 407	17 060	4 309	3 111
Mzdové obálky	734	253	976	107	368	64
Štítky	0	1 202	0	0	2 675	437
Inventury, FAMA	4 924	2 626	5 504	2 154	1 646	484
Čárové kódy, FAMA	1 582	2 655	4 514	1 726	1 086	271
Ostatní tisky	0	0	0	0	0	0
Celkem	**30 955**	**77 484**	**30 771**	**67 713**	**11 453**	**5 127**

	PF	SKM	RUP+IC	FZV	UP	celkem
Přijímací řízení	1 383	0	203	1 820	363	112 293
Diplomy	294	0	0	180	0	4 385
Dodatky k diplomu	297	0	0	182	0	4 376
Mzdy	2 331	2 010	9 761	2 639	12 794	100 718
Mzdové obálky	150	1 526	626	1	0	4 805
Štítky	0	0	0	0	0	4 314
Inventury, FAMA	452	2 964	2 197	314	782	24 047
Čárové kódy, FAMA	318	1 650	1 932	58	0	15 792
Ostatní tisky	0	0	4 686	0	6	4 692
Celkem	**5 225**	**8 150**	**19 405**	**5 194**	**13 945**	**275 422**

Následující tabulka uvádí **počty zpracovaných diplomů a diploma suplementů** spolu s označením výše chybovosti zdrojových dat z jednotlivých fakult.



Následující tabulka ukazuje, kolik **karet (v ks)** pro kterou fakultu a cizí subjekt bylo zhotoveno. Oproti r. 2014 vzrostl pětinásobně počet zhotovených absolventských karet.

1. 1. 2015 – 31. 12. 2015	Počet karet
LF	682
FZV	295
FF	1 517
PF	400
CMTF	358
PřF	1 268
PdF	1 421
FTK	533
INIS+U3V	23
Souhrn studentských karet	**6 497**
Menza – zápůjční	85
Vstupy do budovy PřF – bezejmenné	26
Vstupy LF – bezejmenné – parkovací dům	110
Vstupy Biomedreg	6
Právnická osoba – knihovna	1
Obsluha kopírky – veřejnost	1
Souhrn zápůjčních/bezejmenných karet	**229**
Zaměstnanci	**424**
Absolventi	**1 528**
Souhrn UP studenti/zaměstnanci/absolventi/hosté	**8 678**
FN Olomouc	1 568
Externí firmy v Holici	19
Souhrn subjektů mimo UP	**1 587**
CELKEM TISK CVT	**10 265**

Následující tabulka ukazuje **pokles využití počítačové učebny** v přízemí Knihovny UP (Zbrojnice).

roky	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
měsíce									
1		13153	8976	8068	7625	7341	7146	4733	4540
2		14697	11983	10769	10311	9853	9526	5640	5281
3		17062	16545	14650	14299	12138	10887	8167	7163
4		20661	14335	13759	10233	11541	12376	8421	7021
5		14312	12725	13476	13051	1179	7991	5954	4703
6		10100	9416	8607	7079	5141	4759	3677	3439
7		1628	963	636	393	378	350	167	229
8		874	1706	912	1117	1525	1181	533	446
9		12737	13134	9341	10060	11009	7215	4263	4227
10	26018	19475	18110	14996	14460	15445	11787	6823	4256
11	24355	17229	15152	13573	13816	13791	10374	6943	5127
12	16970	13552	12748	9518	8526	7476	6276	5043	4258
Celkem	**67343**	**155480**	**135793**	**118305**	**110970**	**96817**	**89868**	**60364**	**50690**

CVT spravuje Centrální evidenci smluv, nyní je do systému zavedeno cca 9 700 smluv. Za r. 2015 přibylo asi 1 800 nově pořízených smluv.

Následující tabulka ukazuje **počet zavedených smluv** po fakultách:

	Počet vložených smluv k 31. 12. 2015	Nárůst za r. 2015
CMTF	141	57
FF	1 141	338
LF	71	34
PdF	381	75
PřF	1 419	279
PF	190	32
FTK	327	60
FZV	34	5
RUP	3 697	596
IC (kromě VUP, CVT, KUP)	107	0
IC VUP	1 281	206
IC CVT	234	17
IC KUP	99	16
SKM	540	75
Celkem	**9 662**	**1 790**

10) Celoživotní vzdělávání

Univerzita Palackého v Olomouci nabízí zájemcům z řad veřejnosti široké spektrum programů, které jsou členěny na programy specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání, určené k prohloubení kvalifikace. Pracovníkům univerzity jsou určeny především programy dalšího vzdělávání a programy tematického vzdělávání. Nedílnou součástí CŽV na UP je rozsáhlá nabídka programů realizovaných Univerzitou třetího věku.
V r. 2015 byl rozvíjen portál celoživotního a dalšího vzdělávání na UP, jehož hlavním smyslem je centrální evidence účastníků a vzdělávacích programů v rámci CŽV na UP. V r. 2015 byla na portále CŽV provedena např. revize rozúčtování přijatých plateb za realizované programy. Problematika automatického rozúčtování plateb na jednotlivé součásti UP byla vyřešena. Dále byla implementována řada funkcionalit, které uživatelům rozšiřují možnosti v oblasti správy programů.

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky). (tabulka 10.1)

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**		
přírodní vědy a nauky	11-18		1	12				8	**21**
technické vědy a nauky	21-39							5	**5**
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								**0**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	14	26	6				12	**58**
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	6	30	31	4	3	1	54	**129**
ekonomie	62,65				15				**15**
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	6		15				1	**22**
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	57	4					**64**
obory z oblasti psychologie	77	2		7		1		4	**14**
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1		1				12	**14**
CELKEM		**32**	**114**	**76**	**19**	**4**	**1**	**96**	**342**

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku. (tabulka 10.2)

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Palackého v Olomouci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18		42	110				143	**295**	
technické vědy a nauky	21-39							78	**78**	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								**0**	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	324	551	55				385	**1315**	35
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	101	596	438	157	84	43	1359	**2778**	51
ekonomie	62,65				503				**503**	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	68		205				25	**298**	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	16	3259	114					**3389**	68
obory z oblasti psychologie	77	21		167		187		165	**540**	24
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	7		1				291	**299**	1
CELKEM		**537**	**4448**	**1090**	**660**	**271**	**43**	**2446**	**9495**	**179**

11) Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

a) **Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2013). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.**

Univerzita Palackého se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. Tato skutečnost se odráží získanými účelovými prostředky včetně podpory na specifický výzkum i prostředky na rozvoj instituce. Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV, je UP také svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na filozofické a pedagogické fakultě. V roce 2015 se dařilo financování nově vybudovaných výzkumných a výukových center financovaných z prostředků Strukturálních fondů EU, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů.
Významný úspěch UP v roce 2015 představuje získání grantu Evropské výzkumné rady ERC, v kategorii „consolidator“ prof. Michalem Otyepkou z PřF UP. Byla financována řada projektů pro zkvalitnění rozvoje lidských zdrojů pro vědu a výzkum. Pro podporu propojení výzkumu s aplikační sférou řešila UP projekt TA ČR z programu GAMA. Pevnost poznání, vybudovaná v rámci Strukturálních fondů EU, se stala aktivní propagátorkou a popularizátorkou vědy, což se odráží ve zviditelnění výsledků vědy a výzkumu nejen v rámci UP, ale také v regionu i celé ČR.

CMTF
CMTF UP pokračovala v podpoře a rozvoji badatelských týmů. Ve vědecké a výzkumné činnosti se dlouhodobě zaměřuje zejména na výzkum v oblasti starokřesťanské literatury, biblických věd, dějin české systematické teologie, moderních kritických českých církevních dějin, studia problematiky vztahu víry a kultury současného člověka v Evropě z hlediska západních i východních křesťanských tradic a sociálních a spirituálních determinant zdraví.
Pokračovala činnost centra excelence GA ČR Historie a interpretace Bible (v roce 2015 ve 4. roce řešení), Institutu mezikulturního, mezináboženského a ekumenického dialogu a výzkumu, který vznikl na základě projektu OPVK (poslední rok řešení) a Institutu sociálního zdraví.

LF

LF UP rozvíjí svou vědecko-výzkumnou činnost v oblasti biomedicíny. Dosažené výsledky jsou patrné i z projektů oceněných jednotlivými poskytovateli, např. Ministerstvem zdravotnictví. Dalším ukazatelem rozvoje vědy je pozice Ústavu molekulární a translační medicíny v porovnání s dalšími vědeckými centry vybudovanými v rámci OP VaVpI. Výstupy vědecko-výzkumné činnosti fakulty ji řadí hned na druhé místo za 1. LF UK a Ústav molekulární a translační medicíny je hodnocen mezi pěti nejlepšími vědeckými centry v ČR.

Projekt Dostavby Teoretických ústavů LF UP významně podpořil výzkumnou aktivitu v rámci doktorských studijních programů akreditovaných na LF UP. Kvalitativní změna se začíná projevovat již dva roky od skončení realizace tohoto projektu. Kromě rozvoje doktorandské vědecké činnosti je významně podporována i vědecká a tvůrčí činnost pregraduálních studentů. V r. 2015 bylo plně zprovozněno Centrum telemedicíny a simulátorů i další specializované učebny a laboratoře, jejichž cílem je podpořit rozvoj DSP a podíl studentů na vědecko-výzkumné činnosti fakulty.

FF

FF UP realizuje vědeckou činnost v oblasti filologických, humanitních a sociálně-vědných oborů. Vědeckou činností se zabývají pedagogové a vědečtí pracovníci všech kateder fakulty. Vědecky nejúspěšnějšími pracovišti jsou katedra historie, katedra bohemistiky, katedra teorie a dějin výtvarného umění a katedra romanistiky. Díky posledním projektům ESF/OPVK bylo možno v 1. pololetí r. 2015 podpořit mezioborovou spolupráci v rámci rozsáhlejších projektů napříč fakultou. Fakultě se podařilo získat projekty GA ČR, TA ČR a NAKI. S aplikační sférou spolupracují zejm. katedry psychologie a politologie. V r 2015 pokračoval trend výrazného navyšování bodového hodnocení dle bodů v RIV. Tyto prostředky jsou použity pro financování Fondu na podporu vědecké činnosti, k podpoře vědy na jednotlivých katedrách a k odměňování nadprůměrných vědeckých osobností. Jak vyplývá ze statistik Registru uměleckých výstupů, na fakultě probíhá též vysoce kvalitní umělecká činnost.

PřF

Na PřF UP působí dvě výzkumná centra VaVpI: Centrum regionu Haná (C. R. Haná) a Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů (RCPTM). Tato centra jsou komplexně a synergisticky provázána s kmenovými pracovišti PřF UP v oblasti personální, know-how a přístrojového vybavení.

Hlavním cílem RCPTM je transfer a vývoj high-tech technologií do medicínské, průmyslové a environmentální praxe a účast v prestižních mezinárodních sítích. RCPTM se zaměřuje na špičkový výzkum v oblasti nanočástic oxidu kovů pro katalytické a magnetické aplikace, uhlíkatých nanostruktur, nanočástic kovů pro antimikrobiální technologie a technologie čištění vody, koordinační chemie, fotoniky, nové přístrojové techniky v optice a analytické chemii. Jedním z hlavních cílů je rovněž nabízet prvotřídní mikroskopické, spektroskopické, magnetické a další přístroje pro komerční využití.

Mezi hlavní cíle projektu C. R. Haná patří koncentrace vědeckého potenciálu zakládajících institucí, tj. UP, Ústavu experimentální botaniky AV ČR a Výzkumného ústavu rostlinné výroby do jedné lokality. Realizátoři počítají s uplatněním pokročilých rostlinných biotechnologií v podnicích regionu, se zkvalitněním výzkumných kapacit regionu v oblasti biotechnologického a zemědělského výzkumu a s aplikací poznatků z oblasti rostlinných biotechnologií v rámci spolupráce se subjekty z oblasti kosmetického a farmaceutického výzkumu. Projekt posílí mnohaletou tradici v oblasti zemědělství a šlechtitelství v regionu.

Mnoho významných výzkumných výsledků se realizuje mimo tato centra v oblastech jako jsou např. informatika, teorie diferenciálních rovnic a matematické modelování, algebraické struktury, kvantová optika a kvantová informatika, zpracování optických signálů, digitální optika, ovlivňování selektivity separace látek (chromatografie, elektromigrační techniky), rozlišení optických izomerů, vývoj iontových zdrojů pro hmotnostní spektrometrii, syntéza a studium koordinačních sloučenin přechodných prvků, vývoj léčiv, molekulární a forenzní toxikologie, evoluční biologie a ekoetologie ptáků, taxonomie a fylogeneze vybraných skupin hmyzu, populační ekologie savců a v řadě dalších.

PdF

V r. 2015 došlo na PdF UP k dobudování a stabilizaci badatelských týmů, které započaly v r. 2014 práci na řešení tří dlouhodobých projektů na Ústavu pro vědu a výzkum. Jedná se o projekty zaměřené na zkoumání faktorů ovlivňující dynamiku edukability dětí a žáků s potřebou speciálněpedagogických podpůrných opatření, druhý výzkum se týká zkoumání procesu od subjektivní implicitní teorie edukace k pedagogické znalosti. Třetí projekt řeší společenské aspekty inkluze v základním vzdělávání v kontextu mezinárodního výzkumu. Na řešení všech těchto projektů se podíleli pracovníci z několika kateder a ústavů.

Na všech pracovištích se systematicky rozvíjela tvůrčí výzkumná témata v souladu s hlavním zaměřením fakulty, tedy v oblastech pedagogických a speciálněpedagogických věd, docházelo také k řešení témat z oblastí uměnovědných a problematiky z oblasti biologicko-environmentální. Významných výsledků bylo dosaženo v oblasti zkoumání problematiky kyberšikany, kde výstupy řešitelského týmu překračují rámec nejen regionu a České republiky, ale mají ohlas i v zahraničí.

FTK

FTK UP si i v r. 2015 udržela první pozici v počtu výstupů VaVaI (i v jejich bodovém ohodnocení) v konkurenci všech ostatních kinantropologicky orientovaných univerzitních pracovišť. Plně se již projevila změna metodiky hodnocení VaVaI a vysoce kladně můžeme hodnotit zejména dlouhodobou strategii fakulty na excelentní publikační výstupy (evidované na Web of Science), kde je náskok oproti oborově srovnatelným fakultám velmi vysoký. Pokračuje zapojení do mezinárodního výzkumného prostoru, v grantových soutěžích se daří získávat podporu pro navazující i nové výzkumné projekty. Výrazný posun nastal v realizaci stavebních prací Aplikačního centra BALUO a v přípravě modernizace Centra kinantropologického výzkumu. Přestože nastalo oproti původně plánovaným termínům jisté časové zdržení, očekáváme, že nová výzkumná infrastruktura a nové výzvy evropského výzkumného prostoru napomohou i v dalším období k udržení prioritního postavení FTK UP mezi kinantropologickými fakultami v ČR.

PF

V r. 2015 pokračovala PF UP ve zvyšování vědecko-výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků, což se významně odrazilo v počtu bodů v databázi RIV. Významným pomocníkem při vyhledávání možností a podávání různých žádostí o grant je v tomto směru Centrum pro podporu vědy a výzkumu PF UP. Díky pomoci zkušenějších pracovníků mají stále větší úspěchy při podávání žádostí o granty také mladší a méně zkušení pracovníci. Tím dochází k velmi cennému transferu zkušeností, které budou přínosné nejen pro ně, ale i pro celou fakultu v dalších letech jejich působení a publikování. Rok 2015 byl rovněž úspěšný s ohledem na velký počet získaných nových projektů GA ČR – ke stávajícím 6 řešeným projektům GA ČR přibyly v r. 2015 3 nové. Dále byl v r. 2015 na fakultě řešen 1 projekt NAKI MK ČR a dalších 15 projektů financovaných

univerzitní grantovou agenturou. Fakulta rovněž získala 2 nové projekty Jean Monnet poskytnuté Evropskou komisí, z toho 1 prestižní projekt v kategorii Jean Monnet Centre of Excellence v oboru evropského práva. Udělení tohoto grantu a s tím spojeného prestižního statusu předpokládá organizaci rozsáhlého výzkumu, výuky a think-tank aktivit na celouniverzitní úrovni.

FZV

Nejmladší z fakult UP se orientuje na vědeckou činnost v nelékařských zdravotnických oborech. Prioritními tématy jsou EBP v nelékařských oborech, Multidisciplinární tým v péči o zdraví, Limity životního stylu vyplývající z chronických nemocí, Reprodukční zdraví, Mezinárodní klasifikace v ošetřovatelství a porodní asistenci, Léčebná rehabilitace a kinezioterapie, Management v oblasti nelékařských zdravotnických profesí, Systém zdravotně sociální péče o seniory. Výzkumné aktivity fakulta podporovala podáním projektů AZV MZ ČR, aktuálně má schváleny dva projekty (jeden projekt hlavní řešitel z FZV, druhý projekt spoluřešitel z FZV). Připravují se projekty OP VVV.

UP potvrzuje svou pozici mezi výzkumně zaměřenými univerzitami vzrůstajícím počtem evidovaných výstupů nejen v interní databázi UP (OBD), ale také v předních světových databázích WOS a SCOPUS.

Publikační činnost fakult v roce 2015 (evidováno v OBD)

Domácí	**CMTF**	**FTK**	**FF**	**FZV**	**LF**	**PdF**	**PF**	**PřF**	**UP**
Knihy	26	7	57	0	5	44	21	15	**175**
Kapitoly v knihách	12	4	186	6	74	35	68	7	**392**
Články v časopisech	44	74	210	33	247	102	105	93	**908**
Sborníky	0	0	14	2	0	1	4	1	**22**
Příspěvek do sborníku	24	9	131	3	16	76	68	34	**361**
Učebnice, skripta	0	16	23	4	1	32	7	11	**94**
Celkem	**106**	**110**	**621**	**48**	**343**	**290**	**273**	**161**	**1952**
Zahraniční	**CMTF**	**FTK**	**FF**	**FZV**	**LF**	**PdF**	**PF**	**PřF**	**UP**
Knihy	3	0	6	0	0	2	2	2	**15**
Kapitoly v knihách	2	3	49	0	9	14	7	22	**106**
Články v časopisech	45	51	78	19	268	65	15	773	**1314**
Sborníky	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Příspěvek do sborníku	10	13	39	11	1	89	21	38	**222**
Učebnice, skripta	0	2	0	0	0	0	0	0	**2**
Celkem	**60**	**69**	**172**	**30**	**278**	**170**	**45**	**835**	**1659**
Publikace celkem	**166**	**179**	**793**	**78**	**621**	**460**	**318**	**996**	**3611**

Učebnice, skripta – počty za UP lze získat přímo ve vydavatelství. Data platná k 19. dubnu 2016.

Následující tabulky porovnávají **publikační výstupy UP v r. 2015 dle WOS a SCOPUS** z hlediska typu záznamu (srovnání s rokem 2014) a oborů:

	2014	**2015**		**2014**	**2015**
WOS	**1092**	**1255**	**SCOPUS**	**1087**	**1276**
ARTICLE	841	996	ARTICLE	865	1048
MEETING ABSTRACT	107	127	CONFERENCE PAPER	75	62
REVIEW	56	61	REVIEW	54	57
PROCEEDINGS PAPER	47	36	ARTICLE IN PRESS	65	71
EDITORIAL MATERIAL	14	13	LETTER	10	7
LETTER	9	9	BOOK CHAPTER	3	12
BOOK CHAPTER	13	19	EDITORIAL	6	9
CORRECTION	5	7	BOOK	1	2

WOS		**SCOPUS**	
obor	**počet**	**obor**	**počet**
PHYSICS	217	MEDICINE	376
CHEMISTRY	182	BIOCHEMISTRY, GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY	290
BIOCHEMISTRY MOLECULAR BIOLOGY	98	PHYSICS AND ASTRONOMY	219
PLANT SCIENCES	73	CHEMISTRY	209
SCIENCE TECHNOLOGY OTHER TOPICS	68	AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES	202
PHARMACOLOGY PHARMACY	67	MATHEMATICS	103
ONCOLOGY	59	ENGINEERING	94
ENGINEERING	59	COMPUTER SCIENCE	87
OPTICS	48	MATERIALS SCIENCE	79
ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	47	PHARMACOLOGY TOXICOLOGY AND PHARMACEUTICS	78
RESEARCH EXPERIMENTAL MEDICINE	46	SOCIAL SCIENCES	72
COMPUTER SCIENCE	44	ENVIRONMENTAL SCIENCE	65
MATHEMATICS	40	EARTH AND PLANETARY SCIENCES	56
NEUROSCIENCES NEUROLOGY	39	HEALTH PROFESSIONS	55
ASTRONOMY ASTROPHYSICS	38	CHEMICAL ENGINEERING	42
MATERIAL SCIENCE	37	NEUROSCIENCE	29
ZOOLOGY	34	ARTS AND HUMANITIES	24
HEMATOLOGY	34	NURSING	21
PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	27	IMMUNOLOGY AND MICROBIOLOGY	20
PSYCHIATRY	24	DECISION SCIENCES	13
ENDOCRINOLOGY METABOLISM	22	MULTIDISCIPLINARY	13
CARDIOVASCULAR SYSTEM CARDIOLOGY	22	PSYCHOLOGY	12
CELL BIOLOGY	21	ENERGY	11
BIOTECHNOLOGY APPLIED MICROBIOLOGY	21	DENTISTRY	8
AGRICULTURE	20	BUSINESS, MANAGEMENT	4

Dvacet nejčastěji využívaných vědeckých periodik ve WOS:

Biomedical Papers	36
Physical Review A	31
Journal of High Energy Physics	31
European Physical Journal C	31
Plos One	25
Physical Review D	22
Physical Review Letters	18
European Psychiatry	18
Zootaxa	13
Physics Letters Section B	13
Haematologica	13
Neuroendocrinology Letters	12
Physical ChemistryChemical Physics	10
Central European Journal of Public Health	10
Blood	10
Scientific Reports	9
RSC Advances	9
Fuzzy Sets and Systems	9
Dalton Transactions	9
Annals of Oncology	9

V oblasti společenských věd dle WOS jsou mezi 115 záznamy pro UP nejčastější obory:

PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	23
PSYCHIATRY	22
EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH	16
NEUROSCIENCES NEUROLOGY	9
SOCIAL SCIENCE OTHER TOPIC	8
ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	8

Mezi nejprestižnější publikace (dle IF) s podílem pracovníků UP v roce 2015 patří publikace vznikající na lékařské a přírodovědecké fakultě:

[1] Burton, B. K.; Balwani, M.; Feillet, F.; et al. (**Smolka, Vratislav**): A Phase 3 Trial of Sebelipase Alfa in Lysosomal Acid Lipase Deficiency
New England Journal of Medicine, 2015, sv. 373, č. 11, str. 1010–1020 (**IF=55.873**)

[2] Georgakilas, Vasilios; **Perman, Jason A.**; **Tuček, Jiří**; et al. (**Zbořil, Radek**): Broad Family of Carbon Nanoallotropes: Classification, Chemistry, and Applications of Fullerenes, Carbon Dots, Nanotubes, Graphene, Nanodiamonds, and Combined Superstructures
Chemical Reviews, 2015, sv. 115, č. 11, str. 4744–4822 (**IF= 46.568**)

[3] Grainger, John D.; Locatelli, Franco; Chotsampancharoen, Thirachit; et al. (**Pospíšilová, Dagmar**): Eltrombopag for children with chronic immune thrombocytopenia (PETIT2): a randomised, multicentre, placebo-controlled trial
Lancet, 2015, sv. 386, č. 10004, str. 1649–1658 (**IF= 45.217**)

[4] Xu, Guotai; Chapman, J. Ross; Brandsma, Inger; et al. (**Mistrík, Martin**; **Bártek, Jiří**): REV7 counteracts DNA double-strand break resection and affects PARP inhibition
Nature, 2015, sv. 521, č. 7553, str. 541–U308 (**IF= 41.456**)

[5] Gawande, Manoj B.; **Goswami, Anandarup**; Asefa, Tewodros; et al. (**Zbořil, Radek**): Core-shell nanoparticles: synthesis and applications in catalysis and electrocatalysis
Chemical Society Reviews, 2015, sv. 44, č. 21, str. 7540–7590 (**IF= 33.383**)

[6] Sharma, Virender K.; **Filip, Jan**; **Zbořil, Radek**; et al. (**Varma, Rajender S.**): Natural inorganic nanoparticles - formation, fate, and toxicity in the environment
Chemical Society Reviews, 2015, sv. 44, č. 23, str. 8410-8423 (**IF= 33.383**)

[7] Dietlein, Felix; Kalb, Bastian; Jokic, Mladen; et al. (**Bártková, Jiřina**; **Bártek, Jiří**): A Synergistic Interaction between Chk1-and MK2 Inhibitors in KRAS-Mutant Cancer
Cell, 2015, sv. 162, č. 1, str. 146–159 (**IF= 32.242**)

[8] Childs, Erica J.; Mocci, Evelina; Campa, Daniele; et al. (**Janout, Vladimír**): Common variation at 2p13.3, 3q29, 7p13 and 17q25.1 associated with susceptibility to pancreatic cancer
Nature Genetics, 2015, sv. 47, č. 8, str. 911–916 (**IF= 29.352**)

[9] Melichar, Bohuslav; Adenis, Antoine; Lockhart, A. Craig; et al.: Safety and activity of alisertib, an investigational aurora kinase A inhibitor, in patients with breast cancer, small-cell lung cancer, non-small-cell lung cancer, head and neck squamous-cell carcinoma, and gastro-oesophageal adenocarcinoma: a five-arm phase 2 study
Lancet Oncology, 2015, sv. 16, č. 4, str. 395–405 (**IF= 24.690**)

[10] Sharma, Virender K.; **Zbořil, Radek**; Varma, Rajender S.: Ferrates: Greener Oxidants with Multimodal Action in Water Treatment Technologies
Accounts of Chemical Research, 2015, sv. 48, č. 2, str. 182–191 (**IF= 22.323**)

b) Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

CMTF
Na CMTF UP je tvůrčí a vzdělávací činnost pedagogů i studentů propojena prostřednictvím pedagogické a vědecké odborné činnosti na jednotlivých katedrách. Většina pedagogů je zapojena do realizace grantových projektů. Výsledky vědecké práce jsou pak využívány při výuce, zejm. v magisterském a doktorském stupni studia. Pozornost je věnována také zapojení studentů do výzkumné činnosti.

LF
Tvůrčí a vzdělávací činnost je na LF UP propojena v rámci studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) a pomocných pedagogických sil pregraduálních studentů. Postgraduální studenti se podílejí na pedagogické činnosti jednotlivých ústavů a klinik. Nejlepší práce studentů jsou oceňovány děkanem fakulty a fakulta každoročně nominuje své studenty do národních a mezinárodních studentských soutěží, ve kterých studenti prezentují své výsledky.

FF
Vědecko-pedagogičtí pracovníci FF UP přednášejí ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a přenášejí výsledky své vlastní vědecké činnosti do výuky povinných i volitelných předmětů. Stále více jsou využívány koncentrované formy výuky a tréninku dovedností, jako jsou workshopy a letní školy. Studenti mají také možnost navštěvovat přednášky badatelů z jiných českých nebo zahraničních univerzit přijíždějících v rámci programů meziuniverzitní spolupráce. Fakulta organizuje studentské a doktorandské konference a vysílá studenty na podobné akce organizované dalšími univerzitami.

PřF
Tvůrčí činnost s činností vzdělávací je propojována primárně ve výukovém procesu a zapojením studentů do řešitelských týmů grantových projektů. V r. 2015 byla tvůrčí činnost studentů podporována projektem *Hýčkejte svou alma mater* podporujícím tvůrčí činnost studentů, aktivity související s propagací fakulty a se zlepšením prostředí na fakultě. V rámci soutěže Cena děkana PřF UP jsou oceňovány nejlepší bakalářské, magisterské a doktorské práce.

PdF
Vyučující na PdF UP kontinuálně zařazují výstupy ze své výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů i cvičení. V r. 2015 byl nad tento obvyklý rámec na PdF UP realizován projekt *Propojení teoretické a praktické přípravy budoucích pedagogických pracovníků na UP*, který studentům nabídl řadu přednášek a workshopů. Tyto lekce s sebou nesly prezentace nejnovějších výzkumů a aplikaci jejich výsledků do pedagogické praxe. Na řadě pracovišť, zejména tam, kde jsou realizovány doktorské studijní programy, jsou přímo ve výuce či nad její rámec pořádány speciální přednášky, které studenty seznamují s posledními výsledky tvůrčí činnosti jejich vyučujících či dalších odborníků.

FTK
Tvůrčí činnost akademických pracovníků FTK UP vykazuje znaky růstu a zvyšování kvality ve struktuře výstupů vědy a výzkumu, roste zejména podíl počtu publikací Jimp a Jsc na celkovém vědeckém výkonu. Nové poznatky jsou zapojovány systematicky do vzdělávacího obsahu na úrovni bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia. Podstatná část kvalifikačních prací studentů na všech úrovních studia je provázána s výzkumnými granty řešenými na FTK UP, a to nejenom v rámci projektů studentské grantové soutěže na UP, ale také projektů GA ČR stejně jako mezinárodních projektů (např. NIH). Díky zapojení studentů do výzkumných projektů v roli spoluřešitelů roste také jejich spoluautorství či hlavní autorství u publikačních výstupů. Studenti jsou cíleně seznamováni rovněž s principy vědecké a tvůrčí činnosti ve specializovaných předmětech (např. metodologie či statistické zpracování dat) a dále pak s vytvořenými softwarovými aplikacemi (např. online systémem Indares.com). Díky budování Kampusu Neředín, zejména Aplikačního centra BALUO (acbaluo.cz), se zkvalitňuje i potřebná infrastruktura a technologické zázemí.

PF
Kromě toho, že studenti PF UP mají na výběr z povinných a povinně volitelných předmětů, které jsou cíleny ke zdokonalení jejich schopností v tvůrčí oblasti, jim rovněž akademičtí pracovníci předávají výsledky svých výzkumů v podobě dalších specializovaných a vyžádaných přednášek. Studenti mají k dispozici také publikované výstupy vědeckých výzkumů akademických pracovníků.

FZV
Tvůrčí a badatelské zaměření jednotlivých pracovišť FZV UP souvisí se zaměřením jimi garantovaného studijního oboru, tj. výsledky tvůrčí činnosti jsou ve vysoké míře aplikovány do pedagogické činnosti.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

UP podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. V souladu s pravidly poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum a v souladu se Směrnicí rektora UP B3-13/7-SR Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci (v úplném znění ze dne 9. 10. 2013), byl 28. 11. 2014 vyhlášen 6. ročník studentské grantové soutěže s termínem zahájení financování projektů 1. 3. 2015. Na základě této soutěže bylo v roce 2015 financováno 227 projektů, včetně projektů přecházejících z předchozího období. Seznam financovaných projektů byl zveřejněn Dodatkem č. 3 ke směrnici rektora UP B3-13/7-SR ze dne 27. 2. 2015 a změna Dodatkem č. 4 B3-13/7-SR ze dne 20. 4. 2015. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských a doktorských studijních programů všech osmi fakult UP. Počty projektů řešených na jednotlivých fakultách: CMTF (16), FTK (10), FZV (8), LF (48), PF (15), PřF (27), FF (80), PdF (23). Z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum jsou financovány také konference SVOČ probíhající na jednotlivých fakultách.

CMTF
Zapojení studentů do výzkumu na CMTF UP se děje zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže, studentských vědeckých konferencí a zřízením míst pomocné vědecké síly na katedrách. Pozornost je věnována také zapojení studentů do výzkumné činnosti a jejich práci v grantových projektech GA ČR, TA ČR, OPVK apod. Studenti mají možnost účastnit se některých vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny pro podporu vědy na CMTF UP. Nejlepší práce studentů jsou každoročně oceňovány děkanem fakulty (Cena děkana). Studenti jsou stimulování prospěchovým a mimořádným stipendiem.

LF
LF UP podporuje rozvoj tvůrčí činnosti studentů jejich zapojením do SVOČ, která patří mezi volitelné předměty kategorie C, a výměnných pobytů na zahraničních lékařských fakultách v programech IFMSA a ERASMUS+. Studenti jsou v této činnosti stimulováni prospěchovým a mimořádným stipendiem, případně účastí na národních a mezinárodních soutěžních konferencích.

FF
Zapojení studentů do výzkumu na FF UP se děje zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže a zřízením míst pomocných vědeckých sil na katedrách. Studenti mají

možnost účastnit se některých vědecko-výzkumných seminářů, které jsou určeny na podporu vědy na FF UP. Do tvůrčí činnosti na FF UP se studenti zapojují účastí na studentských konferencích a přípravou kvalifikačních prací, které nezřídka navazují na badatelská témata příslušného pracoviště. Pro studenty NMgr. organizuje fakulta semináře pro přípravu k doktorskému studiu. Některé katedry pořádají studentské konference a soutěže v odborné činnosti, např. katedra bohemistiky celorepublikovou soutěž Student a věda v oboru lingvistika. Studenti Bc. i Mgr. studia pravidelně prezentují své závěrečné práce v republikových i mezinárodních soutěžích. FF UP podporuje vydávání odborných publikací vycházejících ze studentských kvalifikačních prací.

PřF

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů na PřF UP jsou zapojováni do řešitelských týmů grantových projektů, které se podílejí na projektech cíleně směřovaných na zkvalitnění výuky. Jsou podporováni v mimořádných studijních i výzkumných aktivitách. V r. 2015 byla realizována řada ESF OPVK projektů podporujících zapojení pregraduálních studentů do grantu. Důležitým zdrojem pro zapojení studentů do výzkumné a tvůrčí činnosti je specifický výzkum – granty Interní grantové agentury UP, které podporují studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci.

PdF

V r. 2015 se studenti PdF UP zapojili do 23 projektů realizovaných v rámci Studentské grantové soutěže. Na PdF UP byl realizován 9. ročník Studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti. Celkem se zúčastnilo 13 studentů ve 3 jednotlivých odborných sekcích. Další oblastí, ve které byla podporována tvůrčí činnost studentů, byla soutěž v rámci Ceny děkana PdF UP, kde byli oceněni 3 studenti. Na některých pracovištích se pořádají studentské konference či soutěže.

FTK

V r. 2015 bylo na FTK UP finančně podpořeno 7 nových projektů v rámci studentské grantové soutěže na UP, kde byli hlavními řešiteli školitelé studentů prezenční formy doktorského studijního programu. Do těchto projektů bylo zapojeno celkem 49 studentů magisterského nebo doktorského studia a 15 dalších akademických pracovníků. Pro rok 2015 bylo podáno u Grantové agentury ČR celkem 5 projektů, po následném hodnocení návrhů projektů byl přijat jeden projekt, ve kterém jsou zapojeni celkem 4 studenti a 5 akademických pracovníků.

PF

Studenti všech studijních programů na PF UP mají možnost zapojit se do tvůrčí činnosti nejen v rámci práce jako tzv. pomocná vědecká síla, ale rovněž v rámci přímé účasti v projektech určených pro akademické pracovníky se zapojením studentů (např. IGA nebo GA ČR). PF UP již od roku 2007 pořádá každoroční Monseho studentskou vědeckou soutěž, jen v roce 2015 se do soutěže zapojilo celkem 18 studentů. Pět nejlepších studentů rovněž reprezentovalo olomouckou fakultu v československém finále v Bratislavě, z nichž jeden obsadil třetí místo. Studenti se také účastní všech vědeckých konferencí a vyžádaných přednášek pořádaných fakultou, a to buď jako účastníci, nebo jako organizátoři či samotní přispěvatelé. V praktické rovině se dále studenti zapojují do dalších navazujících činností fakulty, jako jsou např. simulovaná soudní jednání, soutěže Moot Court v různých právních odvětvích a neposlední řadě také studentských právních klinik.

FZV
Vypisovaná témata bakalářských a diplomových prací odpovídají tvůrčímu a badatelskému zaměření jednotlivých pracovišť FZV UP. Studenti pregraduálních studijních programů se dále zapojují do vědecko-výzkumné činnosti fakulty prostřednictvím SVOČ. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů pak prostřednictvím projektů podaných zejména v rámci IGA UP.

d) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2015 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Účelové prostředky získané pro rok 2015 jsou uváděny v souladu s Centrální evidencí projektů (CEP) a uvádějí prostředky na projekty za rok 2015 pro UP. Částka na řešení 223 projektů, z nichž 56 řeší UP jako spoluřešitelé, činila 336 116 tis. Kč. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Jedinou fakultou, která v roce 2015 neměla projekty účelové podpory, byla FZV UP. Proti roku 2014 znamenala účelová podpora nárůst o více než 40 mil. Kč.

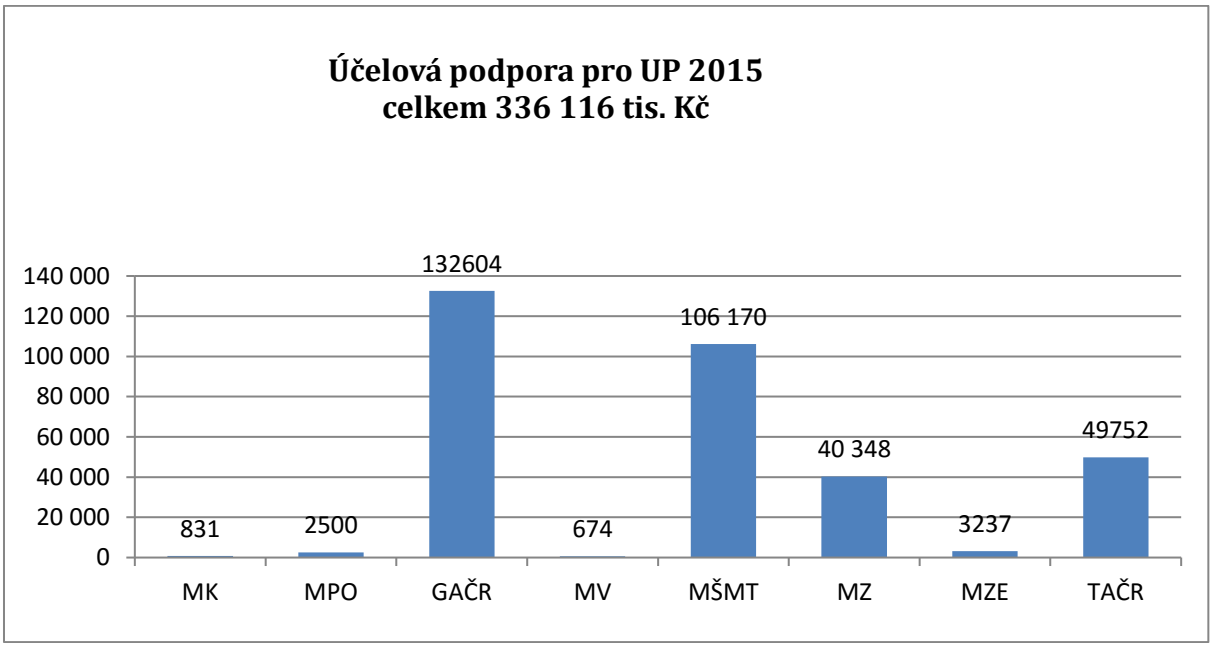
CEP: Celkem za projekty 2015, kde je UP spoluřešitelem nebo řešitelem / finance jen pro UP 2015 (v tis. Kč):

Poskytovatel	Celkem za projekt	z toho pro UP
Ministerstvo kultury 1x	6 010	831
Ministerstvo průmyslu a obchodu 1x	6 300	2 500
GA ČR 112x	261 624	132 604
MŠMT 31x	276 965	106 170
Ministerstvo zdravotnictví 45x	76 600	40 348
Ministerstvo zemědělství 7x	19 340	3 237
TA ČR 24x	184 159	49 752
Ministerstvo vnitra 2x	1 598	674
Celkem 223x	**555 631**	**336 116**

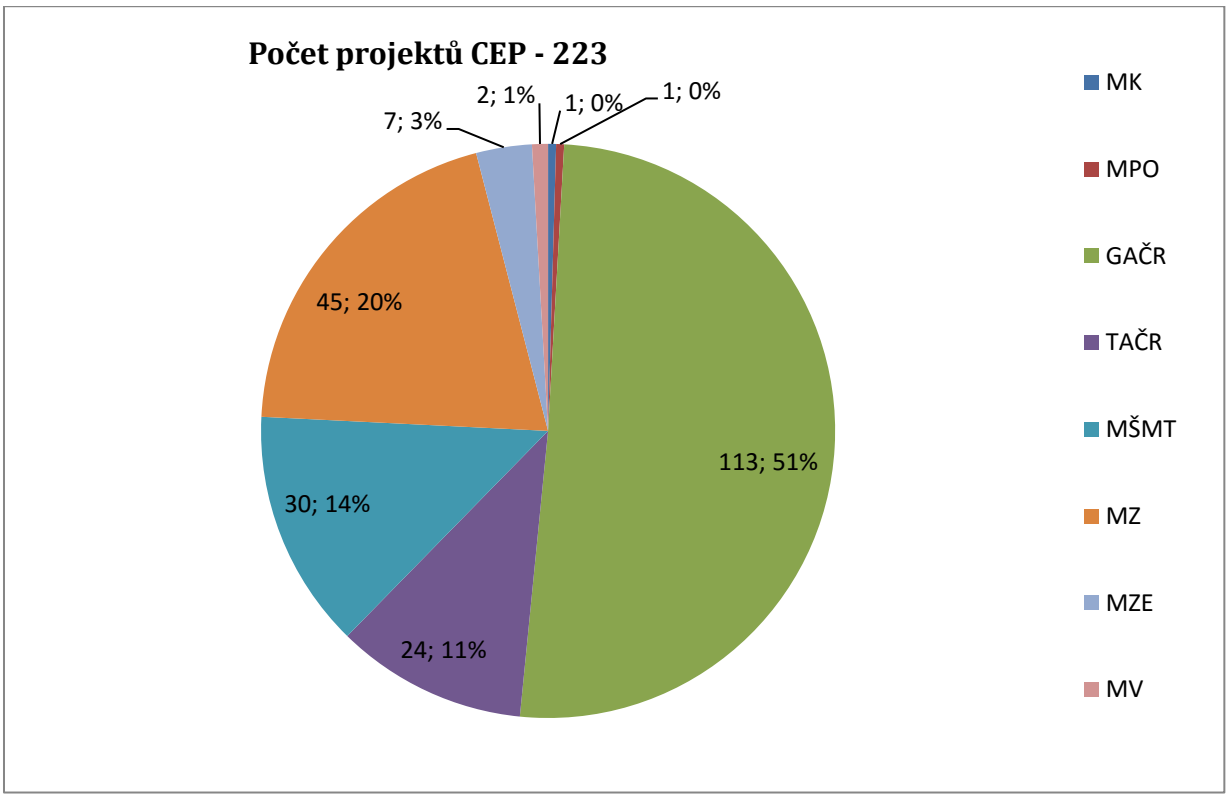
Pozn. Celkem za projekt = celková částka za financované projekty v r. 2015, kde je UP účastníkem řešení.

UP je spoluřešitelem jednoho projektu Ministerstva kultury v hodnotě 831 tis. Kč. Od MPO řeší také jeden projekt jako hl. řešitel v hodnotě 2 500 tis. Kč. Celková hodnota prostředků získaná UP od GA ČR je 132 604 tis. Kč v počtu 112 projektů, z toho 30 je spoluřešitelských. Struktura projektů GA ČR je následující: standardní projekty 86, mezinárodní 5, postdoktorské 17, juniorské 1, Centra excelence 3. V roce 2015 MŠMT financovalo 31 projektů (z toho 3 spoluřešitelské) v hodnotě 106 170 tis. Kč. Z Ministerstva zdravotnictví za rok 2015 získala UP 54 projektů v hodnotě 40 348 tis. Kč, kde jsme u 9 projektů spolupříjemci. Z Ministerstva zemědělství má UP 7 projektů v hodnotě 3 237 tis. Kč, z toho jsou 2 projekty spoluřešitelské. TA ČR poskytl UP finanční hodnotu v celkové částce 49 752 tis. Kč na 24 projektů, z nichž 9 je spoluřešitelských. Z Ministerstva vnitra byla celková podpora 674 tis. Kč na 2 projekty, z toho je jeden spoluřešitelský.

Finanční objem za rok 2015 dle CEP – 336 116 tis. Kč



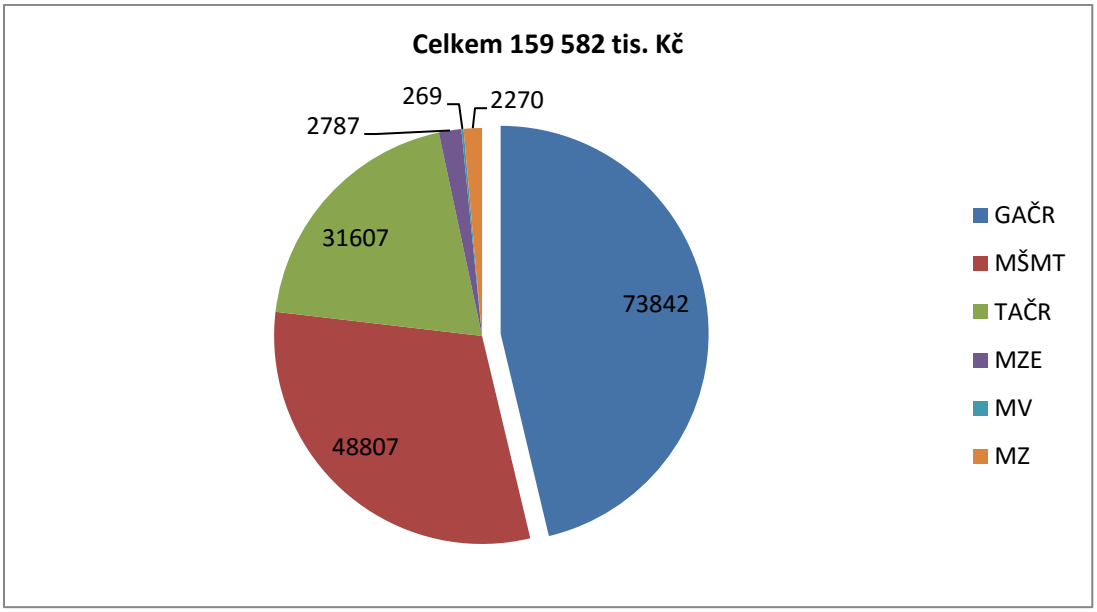
Graf: Počet projektů a struktura poskytovatelů dle CEP 2015



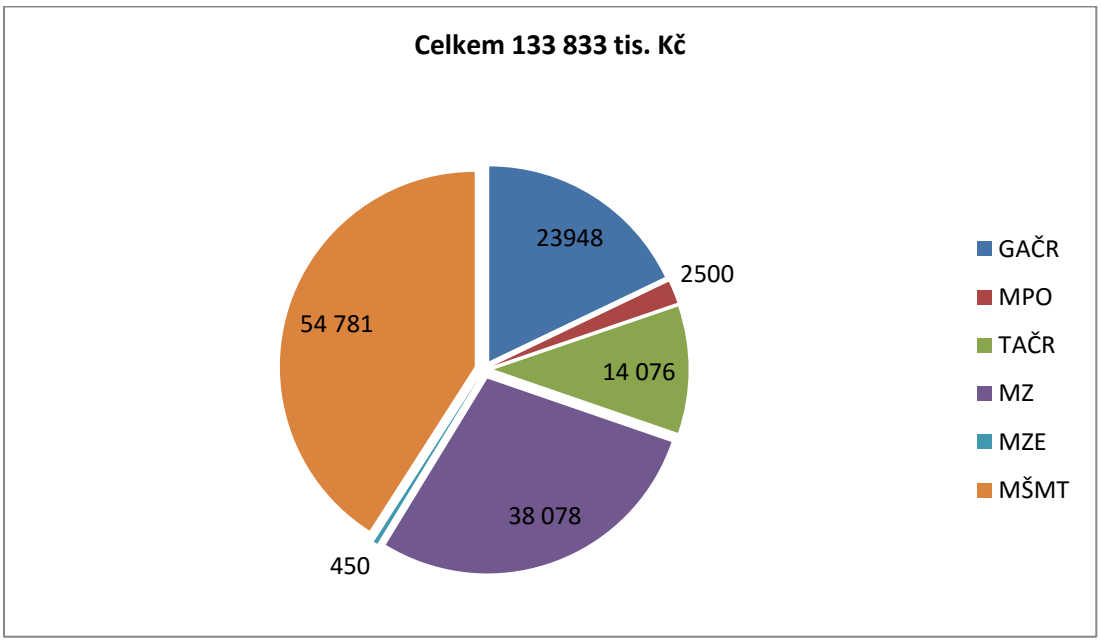
Účelová podpora dle fakult – finance v tis. Kč/počet projektů za r. 2015

Fakulta	Celkem za projekty	Počet projektů
Přírodovědecká fakulta	159 582	102
Lékařská fakulta	133 833	71
Filozofická fakulta	18 462	22
Právnická fakulta	3 288	10
Pedagogická fakulta	1 193	4
Fakulta tělesné kultury	4 439	7
Cyrilometodějská teologická fakulta	10 903	7
Fakulta zdravotních věd	0	0
Rektorát UP	4 416	2
Celkem	**336 116**	**223**

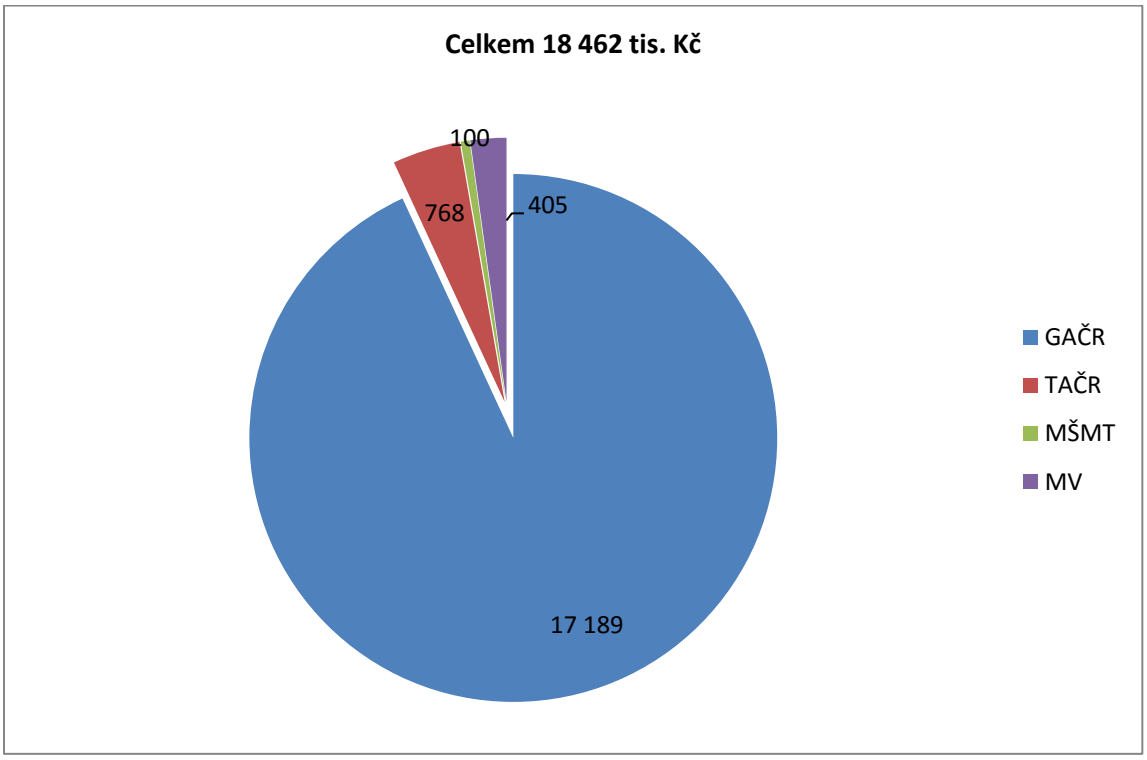
Účelová podpora PřF UP 2015



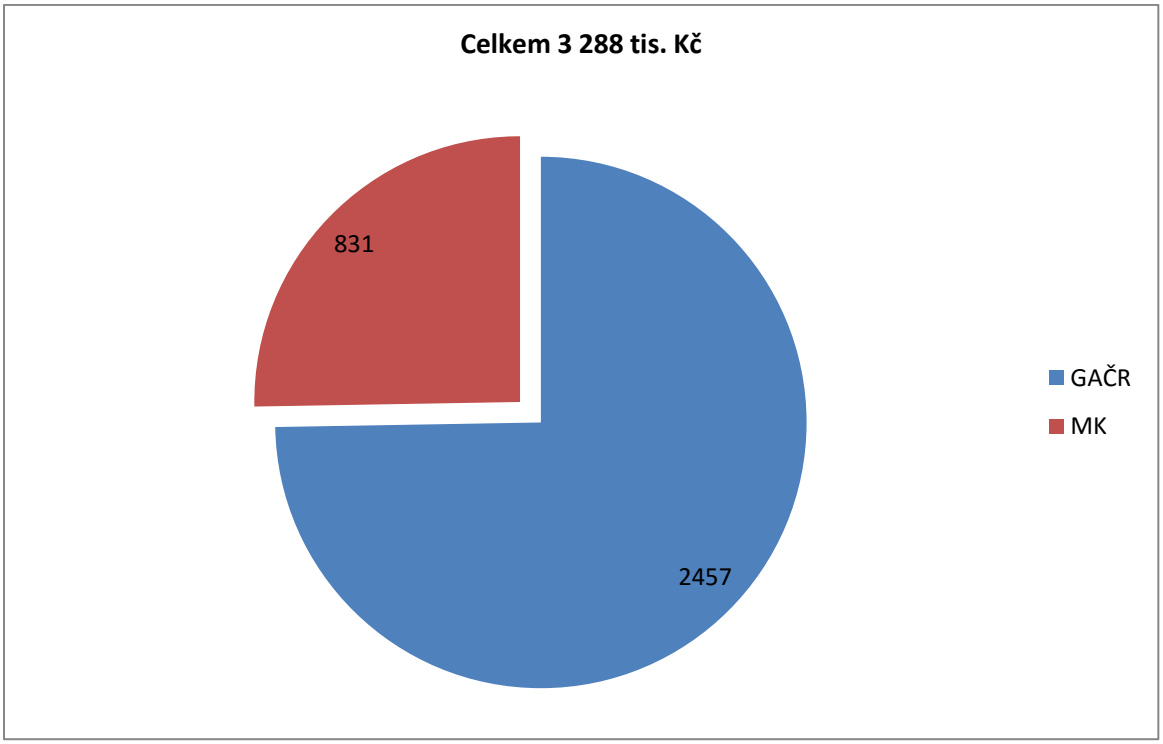
Účelová podpora LF UP 2015



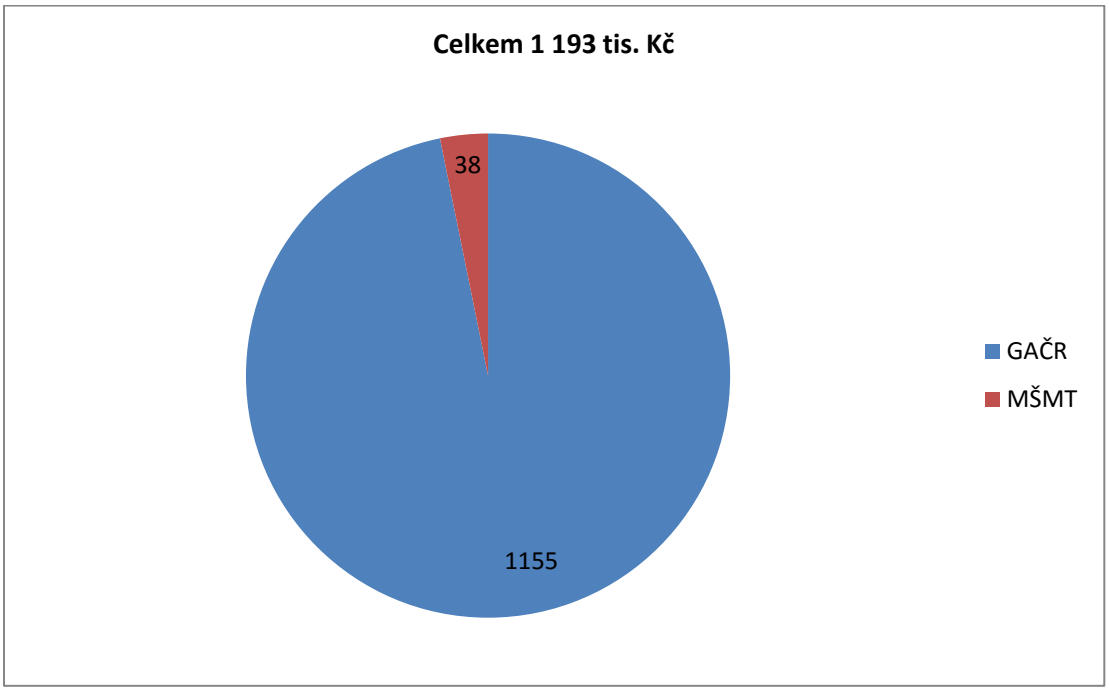
Účelová podpora FF UP 2015



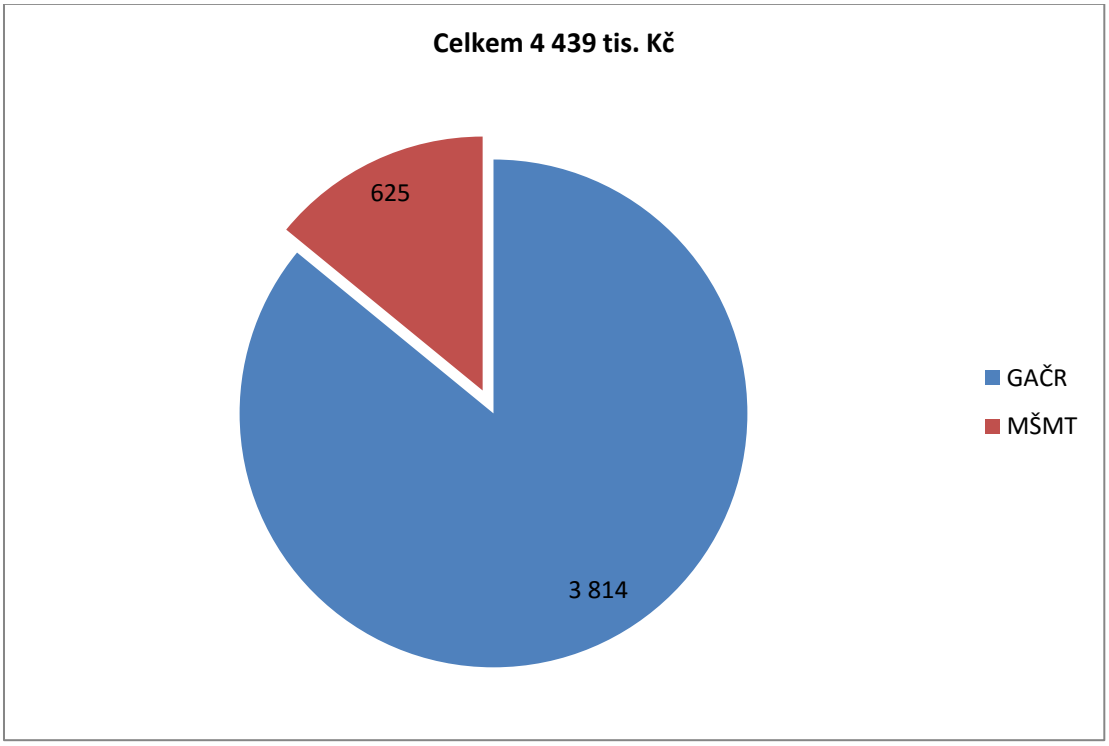
Účelová podpora PF UP 2015



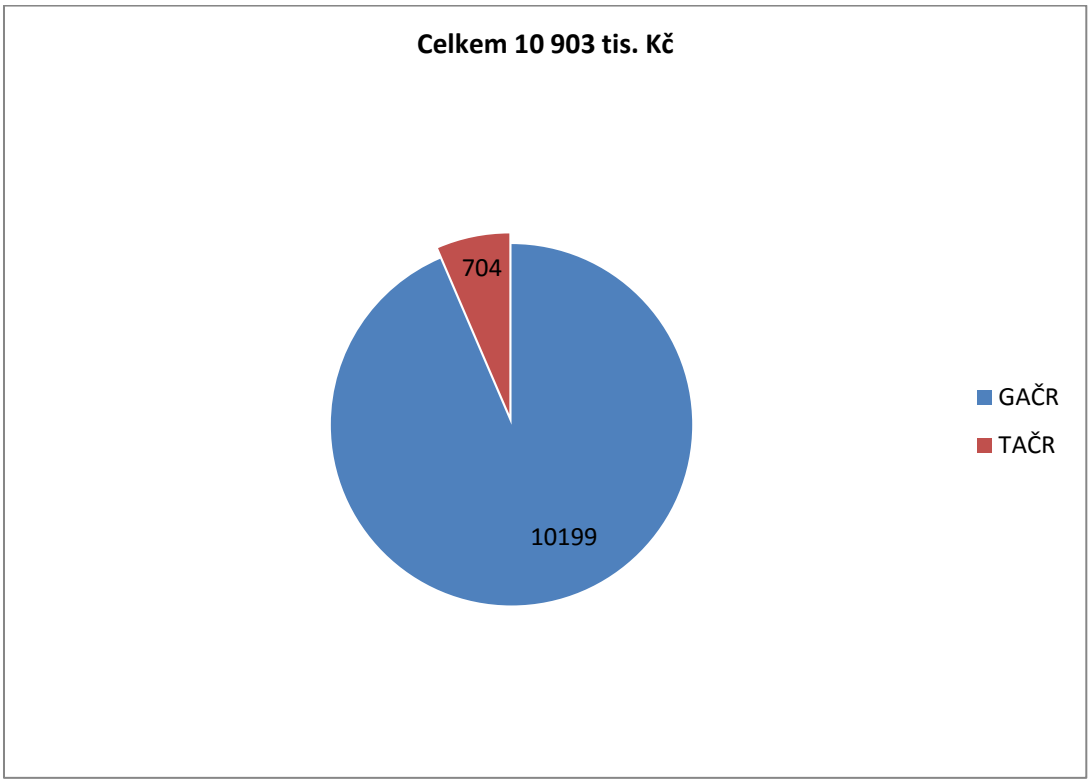
Účelová podpora PdF UP 2015



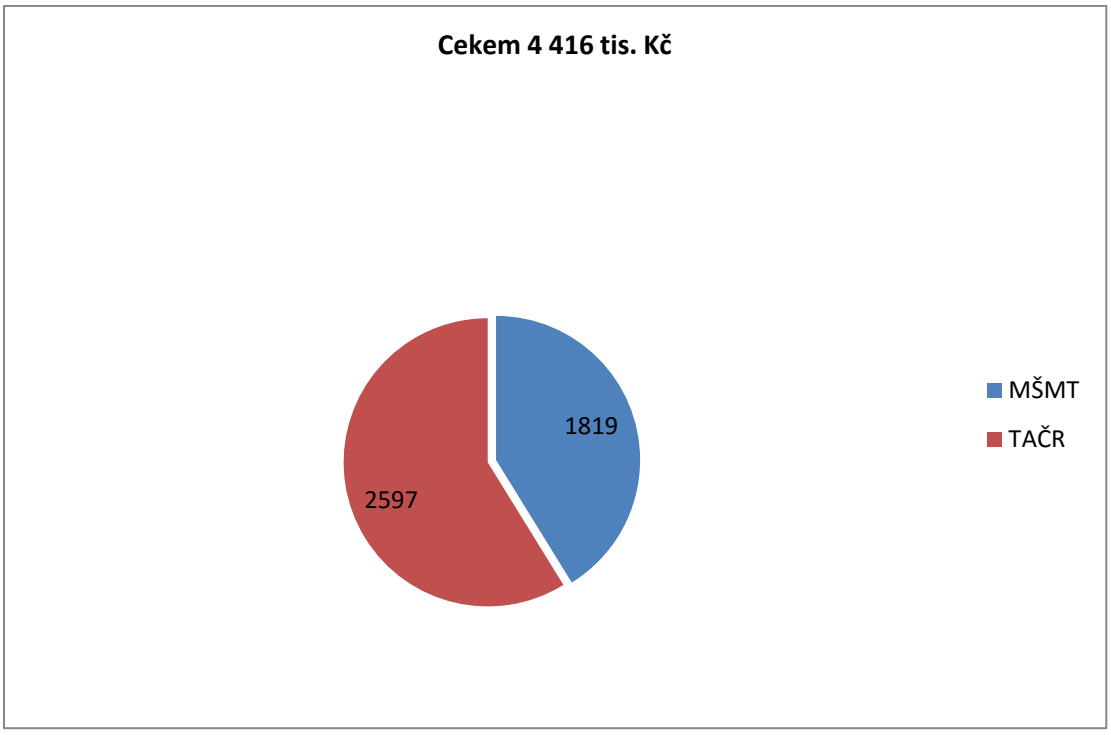
Účelová podpora FTK UP 2015



Účelová podpora CMTF UP 2015



Účelová podpora pro RUP (PS + VTP) UP 2015



e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2015, kolik bylo s mezinárodní účastí).

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Univerzita Palackého v Olomouci	**CELKOVÝ počet**	**S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)**	**S mezinárodní účastí (z CELKEM)**
Cyrilometodějská teologická fakulta	24	2	17
Lékařská fakulta	43	43	23
Filozofická fakulta	37	18	26
Přírodovědecká fakulta	11	8	11
Pedagogická fakulta	16	16	15
Fakulta tělesné kultury	3	2	1
Právnická fakulta	5	5	5
Fakulta zdravotnických věd	4	4	4
CELKEM	**143**	**98**	**102**

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.

UP má akreditované doktorské studijní programy na všech 8 fakultách, přibývá cizojazyčných akreditací. Studenti doktorských studijních programů se aktivně zapojují do Studentské grantové soutěže jako hlavní řešitelé projektů i jako členové řešitelských týmů, pro zahraniční mobilitu doktorandů jsou využívány zejména programy ERASMUS.
Pro podporu postdoktorandských pozic získala UP v roce 2012 dva projekty OPVK POST-UP a POST-UP II (POST-UP registrační číslo CZ.1.07/2.3.00/30.0004, období řešení od 07/2012; POST-UP II, registrační číslo CZ.1.07/2.3.00/30.0041, období řešení od 12/2012), v rámci nichž má na všech fakultách nově vytvořené pozice pro post-doktorandy. Díky těmto projektům byla prohloubena internacionalizace pracovišť nejen zaměstnáním cizích státních příslušníků, ale také dlouhodobými výjezdy postdoktorandů na stáže, díky nimž byla navázána řada nových spoluprací. V roce 2015 oba projekty končily společnou závěrečnou konferencí, kde měly oba řešitelské týmy (mentoři i postdoci) možnost vzájemně prodiskutovat své výsledky i zkušenosti ze zahraničních pracovišť. Na další podporu postdoktorandských pozic vyčlenila UP také prostředky z rozvojových projektů.

CMTF
Na základě vyhodnocení prvních zkušeností (2014) s interním programem podpory nadaných studentů doktorských programů, zejména v prezenční formě studia, fakulta v roce 2015 realizovala systematickou podporu interních doktorandů všech akreditovaných studijních oborů, s cílem posílit jejich zapojení do vědecké činnosti na fakultě. Kromě toho se fakulta účastnila celouniverzitního projektu POST-UP II na podporu post-doktorandů, po jeho skončení podpořila vytvořená postdoktorandská místa z jiných finančních zdrojů (GA ČR).

LF
Studenti DSP jsou podporováni z účelových prostředků výzkumných projektů GA ČR, AVZ, IGA UP a ministerských resortních programů. Jedná se o podporu materiálovou, cestovné na konference a navýšení stipendia. V r. 2015 realizovala LF UP 12 zahraničních stáží studentů DSP a post-doktorandů v minimální délce 3 měsíce. Stáže byly financovány jednak z prostředků OP VK, tak prostředků institucionálního rozvojového programu Internacionalizace. Ze stejného programu jsou částečně financovány mzdy zahraničních pracovníků na pozici post-doktorandů, další část podpory post-doktorandů je realizována z kapitoly RVO nebo účelových grantových prostředků jako v případě studentů DSP.

FF
Doktorské studium je jednou z priorit FF UP. Studenti doktorských programů jsou nejčastějším typem řešitelů Studentské grantové soutěže. Fakultní rozvojové programy podporují mobilitu doktorandů, vydávání nejlepších disertačních prací, organizaci doktorandských konferencí, z nichž některé již získaly značnou prestiž (např. výroční konference *PhD existence*). Kromě školení v příslušném oboru fakulta podporuje nácvik měkkých dovedností, posiluje metodologický základ a interdisciplinární přesah. V roce 2015 ukončilo svoje působení 13 post-doktorandů financovaných projektem ESF/OPVK, fakulta však z vlastních zdrojů otevřela čtyři post-doktorandské pozice a přijala do nich zahraniční uchazeče.

PřF
PřF UP podporuje tříměsíční pobyt studentů DSP na zahraničním pracovišti, který je podmínkou pro splnění studijních povinností doktorandů, v souladu s akreditací. Výjezdy jsou podporovány mimo jiné z řady ESF OP VK projektů (do roku 2015) a ze zdrojů školitelských pracovišť. Staly se samozřejmou součástí doktorského studia.

PdF
PdF UP nabízí studentům doktorských studijních programů stipendijní podporu pro realizaci jejich výzkumných aktivit v rámci zpracovávání dizertačních prací, a to na pracovištích jak v ČR, tak v zahraničí. Vědecko-výzkumné stáže studentů doktorských studijních programů se staly nedílnou součástí jejich studia. Vedení PdF UP systematicky pracuje na vyhledávání výzkumných výzev, do kterých se mohou studenti zapojit. Dlouhodobě je rovněž podporována reprezentace studentů v rámci odborných, tvůrčích a uměleckých aktivitách, zejména se započitatelnými výsledky na odborných konferencích, jejich publikační výstupy, zapojení do soutěží.

FTK
Akreditované doktorské studium *Kinantropologie* na FTK UP lze studovat v prezenční nebo kombinované formě. Studenti prezenční formy studia jsou podporováni prostřednictvím pravidelného měsíčního stipendia. V návaznosti na publikační a grantové aktivity jsou studentům poskytována mimořádná stipendia. Těm studentům, kteří se aktivně zapojují do publikačních a grantových aktivit, jsou umožňovány pracovní úvazky na realizovaných grantech. I v r. 2015 byla studenty doktorského studia uspořádána V. mezinárodní studentská vědecká *Konference plná barev* v oboru kinantropologie. Tradiční program konference byl obohacen o pestrou nabídku vzdělávacích aktivit a workshopů. V r. 2015 došlo i k úspěšnému naplnění projektů POST-UP a POST-UP II, v rámci kterých bylo na fakultě vytvořeno 11 postdoktorských pracovních pozic z řad zahraničních odborníků a mladých držitelů Ph.D. titulu.

PF

Pro podporu studentů doktorských studijních programů PF UP se každoročně vypisuje výzva k podávání projektů v rámci Interní grantové agentury UP (IGA). Finanční prostředky podpořených projektů mohou pokrýt účast na tuzemských i zahraničních konferencích včetně konferenčních poplatků, tuzemské i zahraniční studijní cesty, nákup odborné literatury a základního technického vybavení, případně příspěvek na vydání monografie. Studenti-řešitelé projektu mohou rovněž získat jednorázové stipendium za práci na projektu. Každoročně se vyhlašuje *Monseho studentská soutěž vědeckých prací*, kdy úspěšní studenti postoupí do česko-slovenského kola a obdrží jednorázově stipendium (podle umístění 20 000 Kč, 10 000 Kč nebo 5 000 Kč), následně je plně hrazena i účast na československém kole soutěže, kde bývá ze soutěžních prací vydáván sborník. PF UP pořádá konferenci *Olomoucké debaty mladých právníků* zaměřenou především na doktorandy. Studenti jsou rovněž dle svého zaměření zapojováni do projektů akademických pracovníků fakulty, kde plní dílčí úkoly. Pro pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích fakulta vypisuje vnitřní soutěž o finanční podporu krátkodobých a dlouhodobých zahraničních pobytů určených pro účast na konferencích, výzkumný pobyt či stáž pro podporu práce na habilitaci. Těmto pracovníkům je rovněž poskytnuta administrativní podpora při přípravě a podávání jejich přihlášek do různých projektů.

FZV

Studenti doktorského programu jsou podporováni v publikační činnosti a v grantové činnosti (zejména IGA UP). V rámci realizace projektu CZ.1.07/2.3.00/20.0163 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů FZV UP byla studentům doktorského studijního programu poskytnuta podpora formou bezplatných vzdělávacích akcí. Studenti byli také členy řešitelských týmů jednotlivých klíčových aktivit. V rámci projektu CZ.1.07/2.3.00/30.0041 Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II byla na FZV UP vytvořena 1 postdoktorská pozice.

g) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra[1] podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

Aplikační sféra se na Univerzitě Palackého podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů především takto:

1. Přímá výuka expertů z praxe studentům v rámci přednášek, seminářů, např. výuka odborníků podniku MEOPTA, s. r. o. (Přerov), firmy Karl Storz Endoscopy (Tuttlingen), FARMAK, a. s. (Olomouc). Výuka seznamuje studenty s posledními trendy a reálnými případy z praxe. Např. v rámci OPVK projektu Po studiu, série přednášejících, kteří přímo vyučují na reálných příkladech.
2. Přednášky předních zahraničních a českých vědců, kteří studentům prezentují své zkušenosti s výzkumem a aplikacemi výsledků výzkumu, např. Zdeněk Havlas (Ústav organické chemie a biochemie AV ČR), Josef Koutecký (zakladatel československé dětské onkologie, nositel České hlavy v roce 2009), Emil Paleček (Biofyzikální ústav VA ČR).
3. Speciální jednorázové přednášky odborníků z praxe studentům, napříč všemi fakultami.

[1] *Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.*

4. Bakalářské, magisterské a doktorandské práce v napojení na aplikační sféru. Témata závěrečných prací jsou vypisována na základě požadavků podniků, zaměstnanci podniků působí jako konzultanti závěrečných kvalifikačních prací. Např. doktorské studium pracovníků společnosti VF, a. s. (Černá hora) a BIS.
5. Studentské praxe v podnicích, nemocnicích a školách, např. studenti LF UP a FZV UP absolvují praxe v nemocnicích a lékařských zařízeních regionu, studenti učitelských specializací praktikují na základních a středních školách. Studenti fyzioterapie FTK UP absolvují praxe v RRR centru, dceřiné společnosti UP.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Univerzita Palackého se zapojuje do spolupráce s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a inovací prostřednictvím výzkumných projektů aplikovaného výzkumu (financovaných z MPO, TA ČR, NAZV a v oblasti lékařského výzkumu IGA MZ). Na těchto projektech spolupracují pracoviště, která mají zájem o následnou realizaci výstupů.
Transfer výsledků do aplikační sféry je na UP koordinován a řízen Vědeckotechnickým parkem UP (VTP UP), který je respektovanou technologickou adresou v Olomouckém kraji s kompetentním poradenským centrem pro vzájemnou podporu a sdílení moderních technologií mezi inovativními firmami a vědecko-výzkumnými pracovišti UP. Zajišťuje ochranu duševního vlastnictví UP i firem sídlících ve VTP UP. Podnikatelský inkubátor pomáhá nově vzniklým inovativním firmám s plynulým rozjezdem a vstupem do reálného podnikatelského prostředí a podporuje jejich další růst a rozvoj. V r. 2015 byl zahálen provoz třetího bloku VTP UP, výstavba byla podpořena projektem z OP PI.
V r. 2015 bylo přes VTP UP na UP zprostředkováno 61 poptávek po měření, výzkumu a spolupráci. Z nich vzniklo 56 nových obchodních případů (vytvořena nabídka) a 25 obchodních případů bylo převedeno na konkrétní zakázky. VTP UP se podílel na přípravě a realizaci Inovačních voucherů Olomouckého kraje, celkem 15 Inovačních voucherů pro UP v roce 2015. V průběhu roku organizoval VTP UP 15 seminářů a workshopů orientovaných na rozvoj spolupráce mezi UP a podnikatelskou sférou. Těchto akcí se zúčastnilo celkem 509 účastníků. Probíhala pravidelná aktualizace katalogu přístrojů a služeb na UP včetně vyžádání a autorizace přístrojů vhodných ke komercionalizaci. Tyto změny se promítly do katalogu uveřejněného na webových stránkách VTP UP (www.vtpup.cz), univerzity (www.upol.cz) a výzkumných center (www.cr-hana.eu, www.umtm.cz a www.rcptm.cz). Bylo pokračováno v aktualizaci, vylepšení a zavedení nových procesů ve správě duševního vlastnictví Univerzity Palackého, včetně výběru PCT patentů pro budoucí komercionalizaci. V souvislosti se správou průmyslového vlastnictví dva pracovníci oddělení transferu technologií na VTP UP ukončili specializační studium na Úřadu průmyslového vlastnictví.

Univerzita Palackého získala v roce 2015 tyto patenty, užitné vzory, průmyslové vzory a ochranné známky:
1. Evropské patenty: 1 (EP2636410B1),
2. národní patenty ČR: 12 (305600, 305585, 305626, 305625, 305538, 305607, 305374, 305624, 305371, 305466, 305170, 305411),
3. zapsané užitné vzory ČR: 19 (28806, 28867, 28377, 28397, 28964, 28596, 28350, 28818, 28195, 27984, 27983, 27982, 27981, 27980, 27979, 27863, 27799, 28304, 27816),
4. průmyslové vzory: 2 (36491, 36622),
5. ochranné známky: 7 (344140, 348433, 346397, 346348, 348582, 347868, 347869).

i) Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2015 a nově uzavřených smluv v tomto roce.

Celkový počet smluv: 46
Nové smlouvy uzavřené v roce 2015: 6 + 15 (inovační vouchery)

Smlouvy uzavřené v roce 2015:

1. Agrotes fyto, s. r. o. – smlouva o výzkumu,
2. Applied Biological Materials Inc. – licenční smlouva,
3. ASIO, spol. s r. o. – experimentální funcionalizace filtračních materiálů,
4. Centrum hydraulického výzkumu, spol. s r. o., a SIGMA GROUP, a. s. – rámcová smlouva o dílo, modelování prodění kapalin,
5. GEOCENTRUM, spol. s r. o. – rámcová smlouva, geodetické měření, letecké snímkování, tvorba 3D modelů,
6. Teva Czech Industries, s. r. o. – smlouva o dílo – modifikace Claviceps purpurea.

Mimo výše uvedené smlouvy bylo uzavřeno 13 smluv na Inovační vouchery s podniky a firmami Olomouckého kraje (AgroBioChem, s. r. o., AVENTRO, a. s., BioApex, s. r. o., BioPatterns, s. r. o., FAGRON, a. s., FARMAK, a. s., FERMAT Stroje Lipník, s. r. o., GRANETTE&STAROREŽNÁ Distilleries a. s., CHEMAP AGRO, s. r. o., Medihope, s. r. o., OlChemlm, s. r. o., SAJM COMP, s. r. o., a TRISOL farm, s. r. o.).

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v r. 2015 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu). (tabulka 11.2)

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita Palackého Olomouc	**Počty osob**
Cyrilometodějská teologická fakulta	9
Lékařská fakulta	nesledují
Filozofická fakulta	150
Přírodovědecká fakulta	135
Pedagogická fakulta	317
Fakulta tělesné kultury	25
Právnická fakulta	38
Fakulta zdravotnických věd	55
CELKEM	**729**

*Pozn.: ** = Osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu.*

k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. (tabulka 11.3)

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Palackého Olomouc	**Počty studijních oborů**
Cyrilometodějská teologická fakulta	6
Lékařská fakulta	2
Filozofická fakulta	0
Přírodovědecká fakulta	10
Pedagogická fakulta	64
Fakulta tělesné kultury	15
Právnická fakulta	0
Fakulta zdravotnických věd	7
CELKEM	**104**

l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015[2]

m) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje[3] (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

n) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry [4] (podnikové vzdělávání) v roce 2015.

---

[2] **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografii polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

[3] **Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

[4] **Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry** (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizace, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

o) V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry [5] (s odlišením příjemců – podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)

Výše příjmů UP dle **bodů l), m), n), o)**:

Výše příjmů	ad l) v tis. Kč	ad m) v tis. Kč	ad n) v tis. Kč	ad o) v tis. Kč	**Celkem v tis. Kč**
UPOL (celkem)	**835**	**22610**	**683**	**11**	**24 139**
FZV UP	0	0	0	0	**0**
LF UP	0	4335	0	0	**4 335**
FF UP	32	225	439	0	**696**
PřF UP	46	17372	0	0	**17 418**
PdF UP	0	301	244	0	**545**
FTK UP	0	276	0	0	**276**
CMTF UP	10	0	0	0	**10**
PF UP	0	0	1	11	**12**
VTP UP	4	100	0	0	**104**
RUP+CP	739	0	0	0	**739**
VUP	4	0	0	0	**4**

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2015 (tabulka 11.4)

V roce 2015 ve VTP UP působilo 6 spin-off podniků. Jsou to: NANOMAT, s. r. o., OlChemIm, s. r. o., BioApex, s. r. o., BioPatherns, s. r. o., IntellMed, s. r. o., AgroBioChem, s. r. o.

Všechny výše uvedené společnosti mají smlouvy s Univerzitou Palackého v Olomouci (buď smlouvy o spolupráci nebo licenční smlouvy nebo smlouvy o poskytnutí know-how). Společnosti čerpají podporu Univerzity Palackého mimo jiné díky zvýhodněnému nájmu prostor ve Vědeckotechnickém parku UP.

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2015 (počty)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	**6**

[5] **Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

q) Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

Strategie komercializace na UP je řízena na základě čtyř směrnic:

1. B3-09/1-SR – Realizace práv průmyslového vlastnictví na Univerzitě Palackého v Olomouci
2. A-11-2011 – Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Univerzity Palackého v Olomouci do právnických osob
3. B3-06/3-SR – Hospodaření v režimu doplňkové činnosti na UP
4. B3-14/7-RR – Rada pro komercializaci

Otázkami komercializace výsledků výzkumné, tvůrčí a jiné činnosti se zabývá VTP UP, který zprostředkovává zajištění průmyslové ochrany výsledků a jejich licencování. VTP UP nabízí výzkumné služby externím subjektům. K této činnosti využívá prezentaci katalogů nabízených služeb na internetových stránkách a prezentaci na různých seminářích a veletrzích.
V roce 2014 získala Univerzita Palackého na podporu komercializace výsledků výzkumu projekt Efektivní transfer znalostí Univerzity Palackého v Olomouci do praxe TA ČR v programu GAMA. V rámci tohoto projektu bylo v roce 2015 vytipováno 12 nových komerčně zajímavých projektů a na základě rozhodnutí Rady pro komercializaci bylo 5 nových projektů finančně podpořeno.

Pro komerční subjekty pracovníci VTP UP:

- Vyhledávali a předali kontakty na nejlepší experty v oboru dostupné na Univerzitě Palackého v Olomouci,
- umožnili získat přístup k nejnovějším vědeckým poznatkům a využití nejmodernějších výzkumných přístrojů a pomohli tak vyvinout nové produkty či zlepšit vlastnost těch stávajících,
- zajistili finanční prostředky na kofinancování společného výzkumu z dostupných grantů,
- napomáhali překonávat bariéry mezi akademickým a komerčním světem.

r) Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.

V roce 2015 pokračovala v minulých letech nastavená aktivní a otevřené spolupráce UP s důležitými regionálními partnery, jako jsou statutární město Olomouc (SMO), Olomoucký kraj (OK), soukromé vysoké školy v regionu, Hospodářská komora Olomouckého kraje, Okresní hospodářská komora, střední školy, regionální firmy a další subjekty, které mají zájem přispívat v rámci svých možností k rozvoji regionu.
Pokračovala činnost dvou zájmových sdružení právnických osob, a to OK4EU a OK4Inovace. Cílem těchto sdružení je zajistit zastupování zájmů regionu v orgánech EU, pomáhat regionálním institucím při přípravě a realizaci evropských projektů, propagovat OK v unijním prostředí, zajišťovat zázemí a servis pro pracovní návštěvy Bruselu z OK. Byla vypracována regionální inovační strategie, jejímž hlavním hybatelem je UP a jsou zvažovány formy podpory inovačních procesů v regionálním i nadregionálním kontextu. UP je zastoupena ve Valných hromadách a Správních radách obou sdružení a v široké míře využívá jejich možností pro vlastní činnost a pro rozvoj OK. UP se podílela na činnosti

související s vypracováním nové Regionální inovační strategie – RIS3 (Ing. Herinek, ředitel VTP UP, působil ve funkci regionálního S3 facilitátora).
Olomoucký kraj a statutární město Olomouc se po vzájemné dohodě podílejí také na finanční podpoře vybraných rozvojových projektů UP, např. filmový festival *Academia film Olomouc*. Tento festival byl podpořen i SMO.
Pracovníci UP se také významně podílejí na činnosti zastupitelských orgánů a komisí SMO a OK, např. členové vedení UP zastupují univerzitu prakticky ve všech rozhodujících regionálních orgánech a komisích, další pak pracují v krajském zastupitelstvu.
Ve spolupráci s vedením města je postupně realizován projekt *Olomouc – univerzitní město*, který má podnítit ještě širší spolupráci univerzity a města, ve kterém univerzita žije.

12) Internacionalizace

a) Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).

V souladu s Dlouhodobým záměrem na období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2015 se Univerzita Palackého zaměřila zejména na rozvoj internacionalizace prostřednictvím podpory studijních programů v cizích jazycích, zapojení zahraničních akademických a výzkumných pracovníků, zahraničních mobilit studentů i akademických pracovníků.
Velká pozornost byla věnována mezinárodní prezentaci UP a navazování, realizaci a optimalizaci meziuniverzitních smluv o spolupráci. Jedním z hlavních strategických cílů je vytváření studijních programů v cizích jazycích. Velký důraz byl proto v roce 2015 kladen na vytváření podmínek pro akreditaci a realizaci těchto programů, což se dělo především podporou jazykového vzdělávání akademických i administrativních pracovníků. Kromě toho byla učiněna inventarizace stávajícího stavu a reálné použitelnosti těchto studijních programů.
Univerzita v roce 2015 navázala smluvní vztahy se 14 novými partnerskými univerzitami v 8 zemích. Většina smluv obsahuje výměny studentů a zaměstnanců, univerzita ovšem usilovala o zintenzivnění spolupráce se smluvními partnery zejména v oblasti společného zapojení do vzdělávacích nebo výzkumných projektů.
V roce 2015 se UP prezentovala na mezinárodních studijních veletrzích v Indonésii. V rámci projektu Study in the Czech Republic se zúčastnila veletrhu v rámci konference asociace NAFSA v USA a obdobného veletrhu v rámci konference Evropské asociace mezinárodního vzdělávání EAIE.
K propagaci univerzity byly využívány webové stránky, ale také sociální média a další elektronické formy propagace. Rovněž byla pro prezentaci UP využívána aktivní účast pracovníků UP na mezinárodních konferencích (formou prezentací nebo posterů), případně při výuce na partnerských univerzitách, zejména pak v rámci programu Erasmus.
UP se také snaží propagovat úspěchy dosažené ve vědeckovýzkumné oblasti. Prezentaci PF UP v zahraničí zajišťují rovněž studentské týmy v mezinárodních soutěžích (moot court) z oblasti mezinárodního práva (Jessup), mezinárodních obchodní arbitráže (Vis International), evropského práva (CEEMC) a mezinárodního práva trestního. K dosažení svých cílů v oblasti internacionalizace využívaly všechny fakulty UP projektů Institucionálního plánu, projektů OP VK, mezinárodních vzdělávacích programů i přímé meziuniverzitní spolupráce s partnerskými institucemi v zahraničí.
Svou činnost v roce 2015 dále rozvíjel Konfuciův institut UP. Opět nabízel kurzy čínského jazyka pro veřejnost, studenty a zaměstnance UP. Nadále pokračovala výuka čínského jazyka na středních školách v Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji a univerzitách v Praze a Zlíně. Institut organizoval mezinárodní zkoušky z čínštiny YCT, HSK a HSKK. Po celý rok úspěšně propagoval čínskou kulturu (Měsíc čínské kultury, workshopy na ZŠ a SŠ, Veletrh vědy, čajový obřad odborníků z ČLR). Od září 2015 zahájil experimentální výuku čínského jazyka pro děti 5. tříd olomouckých základních škol. Rozšířil svou činnost v akademickém prostředí, kdy pomáhal navázat kontakty s univerzitami v ČLR. Nadále rozšiřoval svou činnost na pobočce v Praze.

CMTF

CMTF UP se v r. 2015 zaměřila na zkvalitnění spolupráce v rámci vzdělávacího programu ERASMUS+ a na rozšíření portfolia bilaterálních smluv. V rámci programu ERASMUS+ uzavřel Institut sociálního zdraví na CMTF (OUSHI) samostatnou smlouvu o spolupráci s Univerzitou v Groningenu (Nizozemsko) na výukové mobility programu *Veřejného zdraví* a *Sociálních věd*. Pokračovala realizace projektu Integration Without Borders, financovaného z programu Erasmus+ K2, kde je CMTF UP koordinátorem projektu. Pokračovala realizace projektu European Humanitarian Action Partnership, financovaného z programu Erasmus+ K2, na jehož základě bude mapováno vzdělávání humanitárních pracovníků mimo akreditované obory humanitární práce v Evropě.

CMTF UP dlouhodobě spolupracuje s Papežskou kolejí Nepomucenum v Římě. Od roku 2014 je aktivně zapojena do studijního programu Johannes nabízejícího roční stipendijní pobyty studentům oboru katolická teologie na Teologické fakultě Papežské lateránské univerzity ve Vatikánu.

Existuje také samostatná bilaterální smlouva o spolupráci s Pontificia Università San Tommaso d´Aquino in Roma „Angelicum v Římě (Itálie). Strategická partnerství v oboru teologie chce dále rozvíjet s teologickými fakultami a katolickými univerzitami ve Švýcarsku (Fribourg), na Ukrajině (Lvov), v Římě a ve Vatikánu.

LF

Rozvoj mezinárodní spolupráce patří k základním cílům, které si LF UP stanovila ve svém Dlouhodobém záměru. Důraz je kladen na další prohlubování spolupráce v oblasti výuky, výzkumu a v rozvoji zahraničních studentských mobilit. Akademičtí pracovníci jsou vyzýváni k získávání nových kontaktů, které by následně mohly vést k navázání nové spolupráce se zahraničními institucemi. LF UP by ráda rozšířila síť partnerských univerzit v rámci programu Erasmus+. Za tímto účelem aktivně vyhledává a oslovuje zahraniční lékařské fakulty s podobnými studijními plány, což je pro dobré fungování spolupráce nezbytnou podmínkou.

LF UP nabízí dva studijní magisterské programy, které jsou vyučovány v anglickém jazyce – General Medicine a Dentistry. Tyto programy jsou v zahraničí propagovány zejména agenturami, se kterými spolupracujeme při náboru studentů (v r. 2015 jsme spolupracovali s 27 agenturami).

LF UP se účastnila 2 mezinárodních veletrhů vysokoškolského vzdělávání v Izraeli a ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irska, na kterých propagovala magisterské studijní programy v anglickém jazyce.

LF UP měla v roce 2015 akreditováno 23 postgraduálních programů v anglickém jazyce.

K 31. 10. 2015 na LF UP studovalo 339 zahraničních studentů v anglických studijních programech. Tento počet odpovídá přibližně 18 % z celkového počtu studentů zapsaných v magisterských studijních programech. Vzhledem k relativně vysokému procentu zahraničních studentů se LF UP snaží na půdě fakulty vytvářet bilingvní prostředí. Zahraničním studentům je také věnována větší pozornost v záležitostech studijních i těch, které souvisí s jejich pobytem v Olomouci (organizace adaptačních kurzů, asistence při vyřizování studentských víz, asistence tutorů, možnost využití psychologa, finanční podpora studentského spolku zahraničních studentů aj.).

FF

FF UP v roce 2015 pokračovala v rozšiřování podpory oborů akreditovaných v angličtině či jiných cizích jazycích, podpory rozvoje společných programů se zahraničními partnery a zapojování předmětů v angličtině (či v jiných jazycích) do výuky. Nabídku rozšířily katedry anglistiky, politologie a evropských studií, historie, judaistiky a katedra asijských studií. V roce 2015 měla fakulta akreditováno 5 bakalářských, 7 navazujících magisterských a 2 doktorské programy v cizích jazycích. Novinkou je bakalářský program *Humanities and Social Studies*.

FF UP pokračovala ve využití projektů ESF (OP VK) pro zapojení zahraničních odborníků do výuky (přednášky, workshopy, semináře) a vytvoření lepších možností pro studium akademické angličtiny. Zapojila se do projektu CP Internacionalizace umožňujícího sdílet zahraniční odborníky s více univerzitami v ČR. Pro mezinárodní studentské mobility (vyjíždějící i přijíždějící) i pro mezinárodní mobilitu akademických pracovníků FF UP využila také projekty v rámci IP. V rámci IP FF UP v roce 2015 rovněž podpořila 4 zahraniční odborníky na pozici post-doc (obory korejština, francouzština, historie, bohemistika). Fakultě se rovněž podařilo akreditovat obor korejština a dokončit akreditaci oboru indonéština.

PřF

PřF UP se soustřeďuje na výměnu vědeckých pracovníků a studentů zapojených v týmech řešících výzkumné projekty, jako jsou např. výzkumná centra, projekty VaVpI, granty GA ČR apod. Spolupráce s partnerskými pracovišti a laboratořemi v zahraničí probíhá zejména formou krátkodobých pobytů, které jsou hrazeny z prostředků jednotlivých výzkumných grantů. Dále je pro všechny studenty doktorského studia na PřF UP povinná nejméně tříměsíční vědecko-výzkumná zahraniční stáž.

V rámci programu Erasmus+ má PřF UP uzavřeno přes 80 bilaterálních dohod s partnerskými univerzitami v Evropě. Obdobně fakulta nabízí pobyty Erasmus pro přijíždějící studenty, pro které byla na webových stránkách fakulty zprovozněna nabídka předmětů v anglickém jazyce. Další možností pro mobility studentů je možnost vyjetí na pracovní stáže, které jsou podporovány v rámci projektu Erasmus. Fakulta je rovněž zapojena do sítě programu CEEPUS a Erasmus Mundus. Od roku 2015 jsou na podporu internacionalizace vyčleněny prostředky, z nichž je poskytována dotace na zahraniční pracovníky a studenty, což přispívá k vyšší motivaci týmů zapojit se do mezinárodních aktivit.

PdF

PdF UP měla v roce 2015 akreditováno 38 cizojazyčných oborů v bakalářském, magisterském a doktorském studiu, a to v anglickém a část také v ruském jazyce.

Studenti doktorských studijních programů absolvovali část vědecké přípravy (v délce jeden až tři měsíce) na zahraničních institucích. Na partnerské instituci Leshan Normal University byla vytvořená platforma pro transfer nejnovějších poznatků a k realizaci výzkumně-pedagogických stáží pro studenty doktorských programů v oboru speciální pedagogika.

Uskutečnil se 10. ročník mezinárodního výměnného programu *Czech Study Abroad* (*Live and Learn in the Czech Republic*), který je realizován ve spolupráci s James L. and Dorothy H. Dewar College of Education Valdosta State University v USA.

Byl realizován 1. ročník letních škol se zaměřením na oblast výtvarné tvorby, hudební tvorby, anglického jazyka a dramaterapie. Celkem se letních škol zúčastnilo 51 studentů a učitelů z následujících 4 čínských univerzit: Xihua University, Fujian Normal University, Leshan Normal University, Sichuan University of Arts and Science. Byl také realizován 2. ročník projektu *Mini International Week*, kterého se účastnilo 8 kolegů z partnerských

institucí z 5 zemí. Do projektu se celkem zapojilo 38 akademických a neakademických pracovníků a studentů PdF UP.

FTK

V oblasti internacionalizace dosáhla FTK UP za 25 let své existence významných úspěchů a na UP patří mezi fakulty s nejvyšším počtem studentů vysílaných na zahraniční studijní pobyty Erasmus (Erasmus+). Velmi úspěšnou v rámci tohoto programu se stala také v počtu přijímaných studentů.

FTK UP podporuje internacionalizaci také prostřednictvím jazykového vzdělávání studentů i akademických a ostatních pracovníků. Pracovníkům jsou nabízeny výukové kurzy anglického jazyka dle úrovně a rámcových profesních potřeb, jazyková příprava studentů probíhá formou široké nabídky kurzů angličtiny dle úrovně studentů a nabídky odborných předmětů vyučovaných v angličtině, kde je výuka realizována společně se zahraničními studenty. Kromě angličtiny jsou na fakultě nabízeny dva kurzy v začátečnické úrovni španělštiny.

Dvakrát do roka (vždy v dubnu a listopadu) je v rámci výuky anglického jazyka organizována akce *International Teaching Week* (ITW), během níž na FTK UP vyučují zahraniční vysokoškolští učitelé. Pobyty zahraničních vyučujících jsou financovány z programů EU (převážně Erasmus+). ITW je součástí harmonogramu akademického roku FTK UP.

FTK UP spolupracovala na studijním programu Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity (EMMAPA), který je koordinován KU Leuven v Belgii. Studenti programu EMMAPA jsou studenty KU Leuven, přičemž část svých studijních povinností ve 2. roce studia plní na FTK UP. V roce 2015 studovalo na fakultě 13 studentů programu EMMAPA, 3 z nich dokončili v roce 2015 studijní pobyt zahájený v roce 2014; 10 studentů zahájilo studijní pobyt v zimním semestru 2015/16. Tento akademický rok je posledním rokem studijního programu EMMAPA.

Od akademického roku 2015/2016 nabízí KU Leuven inovovaný dvouletý studijní program s názvem International Master in Adapted Physical Activity (IMAPA). Program je uskutečňován výhradně ve spolupráci s FTK UP.

V roce 2015 byly na FTK UP realizovány rozvojové projekty financované z programu Leonardo da Vinci, které jsou koordinovány z University of Gloucestershire ve Velké Británii (EGS/Employability of Graduates in Sport a VIPER/Volunteers in Playwork: Employment Routes); a Institute of Technology – Tralee v Irsku (UFITW/Universal Fitness Inclusion Training for Work). FTK UP je aktivním členem (zástupcem ČR) v prestižních mezinárodních výzkumných projektech (projekty HBSC, IPEN).

PF

PF UP posiluje své mezinárodní postavení a buduje jej zejména na dvou pilířích:

- Podpora spolupráce s právnickými fakultami středoevropského regionu, a to nejen v oblasti mobilit studentů a pedagogických pracovníků, ale také vědecké spolupráce založené hlavně na spolupráci Visegrádských partnerů (US Katowice, Trnavská univerzita v Trnavě, ELTE University v Budapešti) a dále upevňované časopisem International and Comparative Law Review (ICLR).
- Intenzifikace spolupráce s tzv. privilegovanými partnery v oblasti vědy a výzkumu a zahraničních mobilit (Université d´Auvergne, Paris Lodron University, Uniwersytet Warminsko-Mazurski).

PF UP klade důraz na rozvoj zahraničních vztahů s partnerskými fakultami, a to i přes specificky národní charakter právnického vzdělávání. I v roce 2015 pokračovala spolupráce s partnerskými univerzitami v Rakousku (Karl-Franzens Universität Graz a Paris Lodron Universität Salzburg) a velmi dobře se vyvíjí i spolupráce s Université d´Auvergne v Clermont-Ferrand, která vyústila v dohodu o společné letní škole.
V roce 2015 byl také akreditován nový studijní program v cizím jazyce, a to International and European Law v anglickém jazyce.
Působení odborníků ze Spojených států amerických (CILS) ve výuce na PF UP se stává velmi oblíbeným oživením výuky. V uplynulém roce se do kurzů vedených profesory z USA přihlásil nejvyšší počet účastníků za celou dobu realizace spolupráce. Kurzy byly zaměřeny zejména na americký zákonodárný proces a ústavní právo obecně. Nad rámec spolupráce s CILS pozvala PF UP dalšího předního amerického odborníka prof. Boteina, který svou blokovou výuku zaměřil na Media Law.
V r. 2010 byla navázána spolupráce s partnery ze zemí Visegrádské čtyřky v rámci projektu Experiences with Implementation and Application of the EU Law in Visegrad Countries a v r. 2015 byla dále prohlubována zejména pořádáním společných konferencí. Účelem spolupráce je analýza zkušeností s právem EU a přenos těchto zkušeností mezi členy projektu (Maďarsko, Slovensko, Polsko, Chorvatsko).
Prezentaci PF UP v zahraničí zajišťují studentské týmy v mezinárodních soutěžích (moot court) z oblasti mezinárodního práva trestního (Jessup), mezinárodních obchodní arbitráže (Vis International), evropského práva (CEEMC).

FZV
V oblasti dlouhodobé strategie FZV UP je hlavním cílem vytvoření studijních programů v anglickém jazyce. V r. 2015 pokračovalo intenzivní úsilí o zvyšování jazykových kompetencí zaměstnanců fakulty, příprava anglických programů se zaměřila na oblast studia fyzioterapie v anglickém jazyce a předmětu Základy tradiční čínské medicíny.
V rámci dlouhodobého vzdělávacího projektu Progetto Formazione proběhlo v roce 2015 setkání se zástupcem italského partnera zaměřené na možnosti dalších stáží absolventů oboru Všeobecná sestra na pracovištích Univerzitní kliniky v Miláně, Kardiologického centra Monzino a Evropským onkologickým institutem v Miláně. Fakultu rovněž navštívili ředitel katedry zdravotnických služeb a porodnictví Roy Thompson a jeho kolegyně Donna Wareham ze Staffordshire University, School of Nursing and Midwifery, akce byla zprostředkována cestou Britské obchodní komory.
Ústav fyzioterapie FZV UP v rámci dlouhodobé spolupráce uspořádal s University of Central Lancashire v Prestonu cyklus přednášek a workshopů za účasti prof. Jamese Richardse. V rámci univerzitního programu internacionalizace uspořádala FZV UP přednášky zahraničních hostů z Estonska, Polska, Rakouska, Slovenska, Velké Británie. Spolupráce s Benediktinskou univerzitou v Lisle, USA probíhá elektronickou formou v oblasti vzájemné výměny znalostí mezi studenty a akademiky v oblasti Multikulturního ošetřovatelství.
FZV UP uspořádala konferenci s mezinárodní účastí *Neurorehabilitace chůzí*; více než osm desítek účastníků měla též mezinárodní konference *Profesionalita sester* pořádaná Ústavem ošetřovatelství FZV.
V oblasti mezinárodních aktivit byla FZV UP aktivně zastoupena na konferenci *Euro Heart Care* v Dubrovníku, Chorvatsko, *New Trends in Teaching and Learning Medical English* na University of Medicine and Pharmacy v Tigru Mures.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky). (tabulka 12.1)

Nejvýznamnějším programem mezinárodní spolupráce a nástrojem podpory mobilit byl i v r. 2015 program Erasmus. Zapojeny byly všechny fakulty, rozšířilo se spektrum zapojených kateder a oborů. Byl patrný rostoucí zájem studentů, zejména o pracovní stáže.
UP se v r. 2015 zapojila do aktivity mezinárodní kreditové mobility v rámci programu Erasmus+. Ve dvou kolech první výzvy získala celkem 13 projektů pro spolupráci s univerzitami ve 12 převážně mimoevropských zemích. V rámci těchto projektů by se v akademickém roce 16/17 mělo uskutečnit celkem 129 mobilit studentů i zaměstnanců. Tímto počtem schválených projektů i mobilit patří UP mezi nejúspěšnější univerzity v rámci ČR.
V r. 2015 byly realizovány další mobility v rámci dvou projektů programu Erasmus Mundus Akce 2 – EURICA pro spolupráci se zeměmi Střední a Jižní Ameriky a EUSA_ID pro spolupráci s Jihoafrickou republikou. Ve studiu na UP pokračovaly 2 studentky v rámci projektu EURICA a 2 další studium v roce 2015 zahájily. V rámci projektu EUSA_ID ve studiu pokračovali 3 studenti z Jihoafrické republiky a další 4 studium zahájili. Tři studenti UP realizovali studijní pobyty v zemích Latinské Ameriky v rámci projektu EURICA.
Na univerzitě v r. 2015 pracovalo 12 sítí programu CEEPUS; z toho 6 na FF UP, 1 na CMTF UP, 2 na PdF UP a 3 na PřF UP. Do sítě Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics se spolu s PřF UP zapojila i PdF UP.

LF
V rámci programu Erasmus+ přijala LF UP 11 studentů na pracovní stáže v délce 2 až 5 měsíců. Dále přijala 2 zahraniční neakademické pracovníky z partnerské instituce University of Szeged. Počty vyslaných akademických pracovníků se vážou k 7 projektům OPVK s mezinárodním zapojením.
Mimo program Erasmus+ studenti hojně vyjíždějí na zahraniční stáže zprostředkované studentskou mezinárodní organizací IFMSA. V r. 2015 se jich uskutečnilo 32, přičemž studenti vyjížděli nejen do evropských destinací. LF UP každoročně vysílá studenty na program letních stáží Austrian Lions Club do Rakouska, umožňovány byly také klinické stáže v nemocniční síti Marienhaus na západě Spolkové republiky Německo. Studentské mobility jsou uskutečňovány i díky dohodám o přímé spolupráci se zahraničními institucemi – v East Sussex Hospital Trust ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irska a na partnerké Jesseniově lekárske fakultě Univerzity Komenského na Slovensku. Studenti anglických studijních programů dále absolvují letní praxe obvykle v zemi svého původu.
Z přijíždějících studentů převažují studenti z Portugalska (7), Slovenska (6) a Ukrajiny (6), kteří u nás absolvují Erasmus+ pracovní stáže; v případě studentů z Ukrajiny a částečně i ze Slovenska se jedná o mobility vycházející z dohod o přímé spolupráci s partnerskými institucemi (Jesseniova lekárska fakulta Univerzity Komenského, Slovensko a Zaporozhye State Medical University, Ukrajina). Největší podíl přijíždějících studentů tvoří IFMSA stážisté (44) původem z evropských i mimoevropských destinací. U mobilit akademických pracovníků převládají výjezdy do Spojených států amerických.

FF
Katedra anglistiky a amerikanistiky rozvíjí spolupráci prostřednictvím studijního programu překladatelství v evropské síti European Master in Translation, katedra germanistiky v síti European Master v oblasti středověké německé literatury. Fakulta

naplňuje dohody s Fulbright Comission o zřízení Distinguished Chair. Nositelé grantu již působili či působí na FF UP. Katedra historie i v roce 2015 realizovala double-degree navazující magisterský program Euroculture. Katedra germanistiky pokračuje jako partner v projektu programu Erasmus+ Textual and Literary Cultures in Medieval Europe, koordinovaném Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, a také v projektu DAAD Admoni (společné doktorské studium).
Fakulta je zapojena do sedmi sítí programu CEEPUS, z toho jednu síť (Idea of Europe in European Culture, History and Politics) koordinuje, v ostatních působí jako partner. V roce 2015 byla uzavřena nová smlouva double-degree s Université d'Auvergne s možností získání dvojího diplomu. Rovněž se podařilo uzavřít smlouvu cotutelle (dvojí vedení disertační práce) s Irskou univerzitou v Maynoothu.

PřF
Mezi studenty jsou propagovány možnosti mobilit v rámci programu Erasmus+, CEEPUS a dalších programů, které jsou nabízeny DZS. Dále jsou pořádány semináře a v časopise Zpravodaj jsou zveřejňovány nabídky různých stipendií. Vedení fakulty rovněž poskytuje stipendium pro krátkodobé výjezdy, o které si vyjíždějící studenti mohou požádat. Pro doktorandy je povinná nejméně tříměsíční zahraniční stáž. PřF UP má díky tomu bohatou vědecko-výzkumnou zahraniční spolupráci.

PdF
V r. 2015 PdF UP dosáhla historicky nejvyššího počtu zahraničních mobilit u studentů. Z celkového počtu 324 zahraničních mobilit bylo do výjezdů zapojeno 165 studentů PdF UP, část svých studií realizovalo na PdF UP až 159 zahraničních studentů. Za účelem zvýšení kvality studia byla zahraničními studenty realizována evaluace kvality výuky v podmínkách PdF UP. Do evaluace kvality výuky se zapojilo 71 zahraničních studentů.
Ve spolupráci s Queen Maud University College of Early Childhood Education byl zahájen první rok řešení projektu Promotion of cooperation and sharing of experience in early childhood education (CZ07/ICPNG/ICPNG03), který byl podpořen v rámci grantové osy CZ07 Norské fondy a fondy EHP a programu Spolupráce škol a stipendia.
V rámci projektu Sdílení kapacit v oblasti internacionalizace vysokých škol realizovala PdF UP výukové workshopy, semináře a přednášky celkem 7 zahraničních profesorů a odborníků z praxe. Příležitost zúčastnit se těchto odborných přednášek, workshopů a seminářů využilo více než 200 studentů a akademických pracovníku PdF UP.
V oblasti rozšiřování spolupráce byla realizována oficiální jednání se zástupci následujících institucí: Fujian Federation of Social Sciences, Mukogawa Women's University, Bryan College, University of Derby, Comenius University in Bratislava, Xihua University, Saxion University of Applied Sciences, University of Cincinnati, University of West Hungary, University of Rzeszow, Valdosta State University, University of California a California State University Northridge.
Realizovány byly významné mezinárodní konference *The Voice of the European Teacher* a *1st International Conference on Life Long Education and Leadership for All* s vysokou účastí zahraničních akademických pracovníků, vědců a dalších specialistů.

FTK
V r. 2015 pobývalo na studijních pobytech v zahraničí v rámci programu Erasmus+ celkem 64 studentů. Významnou položkou internacionalizace studia se staly zahraniční pracovní stáže, zájem o ně mezi studenty FTK UP roste. K zajišťování vhodných zaměstnavatelů studenti využívají buď konkrétních nabídek publikovaných v aplikaci INTLAG, nebo aktivně oslovují zaměstnavatele, přičemž administrace těchto stáží se řídí stanovenými kritérii kvality. V r. 2015 absolvovalo pracovní stáž v zahraničí 13 studentů FTK UP. S podporou programu Erasmus+ tedy v r. 2015 vyrazilo do zahraničí 77 studentů.

Rostoucí trend zaznamenává také zájem zahraničních studentů o FTK UP. V r. 2015 zde studovalo nebo své studijní pobyty z roku 2014/15 dokončilo 57 studentů programu Erasmus+, 3 mimoevropští studenti v rámci bilaterálních smluv o spolupráci a 13 studentů Erasmus Mundus. Studenti přijeli ze zemí Evropy a světa (Španělsko, Portugalsko, Itálie, Francie, Velká Británie, Nizozemsko, Belgie, Polsko, Litva a Turecko; ze zemí mimo Evropu – Čína a Japonsko). Studenti Erasmus Mundus Master in APA, skrytí pod belgickou vysílající institucí (KU Leuven), pocházeli z Austrálie, Brazílie, Číny, Filipín, Irska, Izraele, Jihoafrické republiky, Korejské republiky, Pákistánu, Rakouska, Řecka, Srbska a USA.
FTK UP každoročně financuje také zahraniční mobilitu studentů, která se uskutečňuje mimo program ERASMUS+, a to jednak z prostředků Rozvojových programů MŠMT v rámci Institucionálního rozvojového plánu UP, jednak ze stipendijního fondu fakulty. V r. 2015 s podporou těchto finančních prostředků uskutečnilo zahraniční studijní pobyty nebo pracovní stáže, popř. stáže DSP, celkem 8 studentů, z toho 2 mimo Evropu (Čína, Kanada). FTK UP podporuje jednak realizaci zahraničních studijních pobytů na mimoevropských partnerských VŠ institucích, jednak stáže kratší, než je minimální délka v rámci programu Erasmus+ (např. zahraniční stáže studentů DSP).
V r. 2015 FTK UP naplnila smlouvy o bilaterální výměně studentů s mimoevropskými partnerskými univerzitami v Číně (Shanghai University of Sports/SUS, Hangzhou Normal University/HNU), Kanadě (University of Alberta, Edmonton) a Japonsku (Nippon Sports Sciences University, Tokio/NSSU) uskutečněním studentské mobility. V zimním semestru 2015/16 zahájili na FTK UP celoroční studijní pobyt 3 studenti z mimoevropských partnerských institucí (1 studentka ze SUS, 2 studenti z NSSU). V zimním semestru 2015 fakulta vyslala 1 studenta na University of Alberta a 1 studentku na SUS. 4 studenti v tomto roce dokončili studijní pobyty zahájené v akademickém roce 2014/15 (2x HNU, 1x NSSU, 1x SUS).
V r. 2015 fakulta podpisem bilaterální smlouvy o spolupráci (včetně výměn studentů a akademických pracovníků) rozšířila portfolio mimoevropských partnerů o novou instituci v Kanadě, Camosun College ve městě Victoria (provincie Britská Kolumbie).
Díky úspěšnému projektu Erasmus+ na podporu kreditové mobility s mimoevropskými partnery, který předložila Kancelář zahraničních vztahů UP, získala FTK UP v roce 2015 z programu Erasmus+ finanční prostředky na výměny studentů a vyučujících s univerzitami z Izraele (Wingate Institute, Tel Aviv University), Srbska (University of Niš), Kanady (University of Alberta) a USA (University of Nevada, Las Vegas). Plánované mobility se uskuteční v roce 2016 a 2017.

PF

Pro PF UP je stěžejním programem podporujícím mezinárodní mobilitu program Erasmus+. V r. 2015 poprvé vyslala studenty do Sheffieldu a Liverpoolu, renomovaných univerzit ve Velké Británii, kde byla navázána nová spolupráce. PF UP studenty nově vyslala také do Itálie, a to na základě spolupráce s univerzitou ve Ferraře a španělskou univerzitou v La Coruña. Obě tyto univerzity jsou zajímavé i z toho hlediska, že jako jedny z mála nabízejí kromě odborných právních předmětů v rodném jazyce také odborné předměty v angličtině. Zájem studentů o tyto pobyty prokazují přihlášky do výběrového řízení v rámci programu Erasmus+: PF UP má již zcela naplněnou kapacitu pro vyslání studentů i na další rok.
Stejně jako v předchozích letech se v létě roku 2015 pokračovalo ve spolupráci s University of San Diego, která se týká možnosti účasti studentů PF UP na letních školách pořádaných touto univerzitou.

V oblasti nově akreditovaného doktorského studijního programu byla navázána spolupráce se stávajícími i novými Erasmus partnery. Mobility tak byly rozšířeny o mobilitu studentů – doktorandů.
Díky univerzitnímu projektu Zahraniční pracovní stáže a kapitole internacionalizace IRP byl v r. 2015 kladen důraz na rozvoj zahraničních pracovních stáží pro studenty magisterského oboru Právo a právní věda a navazujícího magisterského programu Evropská studia se zaměřením na evropské právo.
Pro potřeby zahraničních pracovních stáží se prohloubila spolupráce s rakouským Bundeskanzelamt a s Landesgericht ve Vídni, kam bylo vysláno 7 studentů na stáž o délce od 1 do tří měsíců. Nově byla navázána spolupráce s Oberlandesgericht Hamm, kam v říjnu vyjeli první studenti na pracovní stáže

FZV
FZV UP v roce 2015 navýšila počet partnerských smluv, zahraniční mobilitu vyjíždějících i přijíždějících studentů, jakož i akademických pracovníků.
Dlouhodobé kontakty v rámci Erasmus+ zahrnují partnerské země Slovensko, Polsko, Německo, Řecko, Španělsko, Belgie, Estonsko, Turecko, Finsko Lotyšsko, Chorvatsko, Rakousko, Holandsko, Rakousko. Nově byla spolupráce rozšířena do Litvy a na partnerskou fakultu Prešovské univerzity.
V rámci mezinárodního programu ENNE (European Network of Nursing in Higher Education) se pracovnice a studentky Ústavu ošetřovatelství FZV UP jako jediné z České republiky zúčastnily setkání v Tartu, Estonsko.
Aktivní účast FZV UP v rámci projektu HELP programu Erasmus+: KA2 Strategické partnerství pokračovala po celý rok 2015, včetně aktivní účasti Mgr. Merze na setkání konsorcia v březnu 2015 v Klaipedě v Litvě. Práce na tvorbě výukových podpor probíhá kontinuálně prostřednictvím internetu. Shrnutí dosavadních výsledků je k dispozici na help-theproject.eu v sekci Results.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Univerzita Palackého v Olomouci													
	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní programy	CELKEM
Počet projektů	28	1		2	1	8			4	1	2	14	61
Počet vyslaných studentů*	1391							129	33	6	94	229	1882
Počet přijatých studentů**	599					21		80	14		1	212	927
Počet vyslaných akademických pracovníků***	154								7		30		191
Počet přijatých akademických pracovníků****	22					1			2		21	14	60
Počet vyslaných ostatních pracovníků	33												33
Počet přijatých ostatních pracovníků	8												8
Dotace v tis. Kč	**33 934**							**300**	**150**	**120**	**18 350**	**2 750**	**55 604**

c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky). (tabulka 12.2)

V roce 2015 bylo zapojení jednotlivých fakult spíše nižší, což však bylo způsobeno zejména přechodovým obdobím mezi ukončením 7. rámcového programu a plnohodnotným zahájení schémat v rámci Horizontu 2020.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Univerzita Palackého v Olomouci	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	3		6	**9**
Počet vyslaných studentů*	37		2	**39**
Počet přijatých studentů**			2	**2**
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	3		2	**5**
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****			2	**2**
Dotace v tis. Kč	**800**		**120**	**920**

*Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*
*Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*
*Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*
*Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) (tabulka 12.3)

Nejvyužívanějším programem pro mobilitu studentů i zaměstnanců je program Erasmus Plus. V rámci tohoto programu absolvovalo studijní pobyt 992 studentů UP, nejvíce v Německu, Španělsku a Francii. Na pracovní stáže vyjelo 183 studentů, nejčastěji do Belgie, i díky spolupráci s OK4EU, do Velké Británie a Španělska a Belgie. Přijato bylo 436 studentů, nejvíce z Polska, Slovenska a Španělska.
Na výukové pobyty na partnerské instituce vyjelo 689 akademických pracovníků, nejčastěji na Slovensko, do Polska a do Španělska. Školení, převážně na partnerských univerzitách, absolvovalo 13 akademických i vědeckých a administrativních zaměstnanců univerzity. Pro mobility studentů i akademických pracovníků většina fakult využívala také projektů v rámci IRP a projektů ESF. Již dvacátým prvním rokem v roce 2015 pokračoval program Merrill, v jeho rámci vyjelo na roční studijní pobyt v USA 8 studentů. Rovněž Konfuciův institut nabídl studentům v ČR, kteří složili mezinárodní zkoušku HSK a HSKK, stipendijní pobyt na univerzitách v ČLR. Díky tomuto programu obdrželo 8 studentů z ČR stipendium do ČLR na semestr nebo akademický rok, z toho 3 studenti byli z UP.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí***				
Univerzita Palackého v Olomouci				
Země	**Počet vyslaných studentů***	**Počet přijatých studentů ****	**Počet vyslaných akadem. pracovníků *****	**Počet přijatých akadem. pracovníků ******
Afghánistán	0			
Albánie	0			
Alžírsko	0			
Americká Samoa	0			
Americké Panenské ostrovy	0			
Andorra	0			
Angola	0			
Anguilla	0			
Antigua a Barbuda	0			
Argentina	0			
Arménie	0			2
Aruba	0			
Austrálie	4		8	15
Ázerbájdžán	2			
Bahamy	0			
Bahrajn	0			
Bangladéš	0			
Barbados	0			
Belgie	76	18	16	9
Belize	0			
Bělorusko	0			1
Benin	0			
Bermudy	0			
Bhútán	0			
Bolívie	0			
Bosna a Hercegovina	0			
Botswana	0			
Brazílie	6	2	4	2
Britské indickooceánské území	0			
Britské Panenské ostrovy	0			
Brunej	0			
Bulharsko	6	15	2	2
Burkina Faso	0			
Burundi	0			
Cookovy ostrovy	0			
Curaçao	0			
Čad	0			

Černá Hora	0	2	1	
Čína	128	80	16	23
Dánsko	11	1	5	1
Demokratická republika Kongo	0			
Dominika	0			
Dominikánská republika	0			
Džibutsko	0			
Egypt	1			1
Ekvádor	0			
Eritrea	0			
Estonsko	24	9	4	
Etiopie	0			
Faerské ostrovy	0			
Falklandy (Malvíny)	0			
Fidži	0			
Filipíny	0			
Finsko	63	3	6	7
Francie	149	34	18	25
Francouzská Guyana	0			
Francouzská Polynésie	0			
Gabon	0			
Gambie	0			
Ghana	0			
Gibraltar	0			
Grenada	0			
Grónsko	0			
Gruzie	0		1	
Guadeloupe	0		1	
Guam	0			
Guatemala	0			
Guernsey	0			
Guinea	0			
Guinea-Bissau	0			
Guyana	0			
Haiti	0			
Honduras	0			
Hongkong	0		3	1
Chile	3		4	
Chorvatsko	9	11	2	3
Indie	4			
Indonésie	3	2	1	
Irák	0			
Írán	0			
Irsko	21	6	2	3

Island	2			
Itálie	101	43	57	37
Izrael	2		6	11
Jamajka	0			
Japonsko	21	14	5	21
Jemen	0			
Jersey	0			
Jižní Afrika	0			2
Jižní Súdán	0			
Jordánsko	0	1		
Kajmanské ostrovy	0			
Kambodža	1			
Kamerun	0			
Kanada	2	2	16	15
Kapverdy	0			1
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)	0			
Katar	0			
Kazachstán	0	6	1	2
Keňa	0			
Kiribati	0			
Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0			
Kolumbie	2			1
Komory	0			
Konžská republika	0			
Korejská lidově demokratická republika	0			
Korejská republika	7	5	2	
Kosovo	0			
Kostarika	0			
Kuba	0			
Kuvajt	0			
Kypr	2		1	
Kyrgyzstán	0			
Laos	0			
Lesotho	0			
Libanon	0	1		
Libérie	0			
Libye	0			
Lichtenštejnsko	0		1	
Litva	6	4	2	
Lotyšsko	0	8	1	
Lucembursko	0			
Macao	0		1	
Madagaskar	0			

Maďarsko	26	8	8	7
Makedonie	4			
Malajsie	13			
Malawi	0			
Maledivy	0			
Mali	0			
Malta	6		3	
Man	0			
Maroko	0	2	1	
Marshallovy ostrovy	0			
Martinik	1			
Mauricius	0			
Mauritánie	0			
Mayotte	0			
Mexiko	7	23	2	1
Mikronésie	0			
Moldavsko	1			
Monako	0			
Mongolsko	1			
Montserrat	0			
Mosambik	0			
Myanmar (Barma)	0			
Namibie	0			
Nauru	0			
Německo	166	16	70	66
Nepál	0			
Niger	0			
Nigérie	3			
Nikaragua	0			
Niue	0			
Nizozemsko	59	17	15	27
Norfolk	0			
Norsko	20	1	3	1
Nová Kaledonie	0			
Nový Zéland	0			3
Okupované palestinské území	0			
Omán	0	1		
Pákistán	0			
Palau	0			
Panama	0			
Papua-Nová Guinea	0			
Paraguay	0			
Peru	0			
Pitcairn	0			

Pobřeží slonoviny	0			
Polsko	77	127	31	65
Portoriko	0			
Portugalsko	55	50	5	2
Rakousko	103	9	45	40
Réunion	0			
Rovníková Guinea	0			
Rumunsko	4	11	3	1
Rusko	33	7	11	18
Rwanda	0			
Řecko	17	8	6	2
Saint Pierre a Miquelon	0			
Salvador	0		1	
Samoa	0			
San Marino	0			
Saúdská Arábie	0			
Senegal	0			
Severní Mariany	0			
Seychely	0			
Sierra Leone	0			
Singapur	0		1	3
Slovensko	83	95	35	20
Slovinsko	35	7	9	3
Somálsko	0			
Spojené arabské emiráty	0			
Spojené království	122	12	96	47
Spojené státy americké	31	43	91	81
Srbsko	3	1	2	
Středoafrická republika	0			
Súdán	0			
Surinam	0			
Svalbard	0			
Svatá Helena	0			
Svatá Lucie	0			
Svatý Bartoloměj	0			
Svatý Kryštof a Nevis	0			
Svatý Martin (francouzská část)	0			
Svatý Martin (nizozemská část)	0			
Svatý Tomáš a Princův ostrov	0			
Svatý Vincenc a Grenadiny	0			
Svazijsko	0			
Sýrie	0			
Šalomounovy ostrovy	0			
Španělsko	196	97	32	13

Šrí Lanka	2			
Švédsko	15	4	7	2
Švýcarsko	0		15	10
Tádžikistán	0			
Tanzanie	0			
Thajsko	1	2	1	1
Tchaj-wan	9	6	4	6
Togo	0			
Tokelau	0			
Tonga	0			
Trinidad a Tobago	0			
Tunisko	1			
Turecko	29	24	6	1
Turkmenistán	0			
Turks a Caicos	0			
Tuvalu	0			
Uganda	2			
Ukrajina	0	6	2	10
Uruguay	0			
Uzbekistán	0			
Vánoční ostrov	0			
Vanuatu	0			
Vatikán	1			
Venezuela	0			
Vietnam	0		1	
Východní Timor	0			
Wallis a Futuna	0			
Zambie	0			
Západní Sahara	0			
Zimbabwe	0			
Ostatní země	0			
CELKEM	**1782**	**844**	**693**	**615**

*Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*

*Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*

*Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*

*Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.*

*Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.*

13) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- **Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.).**

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání je kontinuální proces. Zapojuje se do něj jak vedení jednotlivých fakult UP, tak vedení jednotlivých kateder, garanti oborů, pedagogičtí pracovníci a studenti. Pro hodnocení jsou využívána kritéria se zaměřením na profil absolventa a jeho výstupní znalosti a dovednosti (u některých oborů probíhá i šetření mezi firmami, kde mohou být absolventi uplatnitelní a jejich porovnání vzhledem k stanoveným kritériím). Pro posílení zpětné vazby jsou na některých katedrách do organizace evaluací jednotlivých semestrů zapojeni i studenti, čímž se zvyšuje počet navrácených dotazníků. UP se snaží implementovat výsledky projektů Q-RAM a IPN Kvalita při přípravě akreditací a reakreditací.
Na fakultách se provádí pravidelná vyhodnocování strategických cílů (systému strategického řízení dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti). Vyhodnocování strategických cílů probíhá na jednotlivých ústavech, pracovištích a na referátech proděkanů fakult. Vědecká, tvůrčí a publikační činnost je pravidelně vyhodnocována na poradách vedení stejně jako vzdělávací činnost a proces internacionalizace. Dále se uskutečňuje vyhodnocování projektové činnosti v rámci fakulty. Vyhodnocování uvedených aktivit je rovněž realizováno na jednotlivých pracovištích fakulty a výsledky jsou součástí analýzy jejich činnosti v rámci periodického hodnocení vedoucích pracovníků
V oblasti personální je uskutečňováno periodické a systematické hodnocení akademických pracovníků a technickohospodářských pracovníků (procesně upraveno metodickým pokynem rektora Pravidelné hodnocení zaměstnanců UP v Olomouci) anebo v prostředí informačního systému HAP, který byl vytvořen na PřF UP a postupně je přebírán i ostatními fakultami UP.
Studenti hodnotí vyučované předměty v každém semestru v závěru výuky či po jejím skončení. Hodnocení probíhá anonymně, a to prostřednictvím vyplnění evaluačních dotazníků, které mohou mít podobu papírového dotazníku, aplikace pro evaluace ve studijním systému STAG nebo nově zavedeného způsobu elektronického hodnocení v aplikaci pro operační systémy Android a iOS „evUPOL“. Studenti hodnotí daný předmět (přínosnost předmětu, množství a typ informací atd.), ale také konkrétního vyučujícího, srozumitelnost jeho výkladu, připravenost na výuku, přístup vyučujícího ke studentům apod. V evaluačním dotazníku mají studenti také prostor pro svá osobní vyjádření.

- **Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).**

Hodnotící proces vychází z kvantifikace akademických pracovníků a z pravidelného hodnocení pracovních výsledků ostatních zaměstnanců fakulty.

- **Výsledky hodnocení a jejich využití.**

Výsledky evaluace jsou zveřejňovány na webových stránkách fakulty, ale také na informačních panelech ve výukových prostorách fakulty. Výsledky těchto hodnocení, která jsou srovnatelná s předcházejícími akademickými roky, slouží rovněž vedoucím pracovníkům kateder a institutů, aby mohli na svých úsecích zkvalitnit výuku a zlepšit materiální a technické vybavení výuky. Každý vyučující obdrží výsledky evaluace za daný semestr, a to včetně slovních hodnocení.
Dalším nástrojem vedoucích pracovišť pro hodnocení akademických pracovníků je kvantifikace činnosti. Ta vyjadřuje objem a kvalitu vykonané práce (pedagogická činnost, tvůrčí činnost, organizační a doplňková činnost) akademických pracovníků za dané období.
Ostatní zaměstnanci fakulty jsou hodnoceni svým nadřízeným zaměstnancem jedenkrát ročně prostřednictvím hodnotícího formuláře, který zkoumá kvalitu plnění a množství pracovních úkolů, úroveň znalostí a celkový přístup zaměstnance.
Výsledky vnitřního hodnocení jsou projednávány ve fakultních orgánech – akademickém senátu a vědecké radě. Informace jsou sdělovány a diskutovány také na jednání kolegia děkana. Ve všech zmíněných orgánech jsou zástupci z řad akademických pracovníků i studentů. Výsledky evaluace předmětů studenty mohou být podnětem pro úpravu studijního plánu a vymezení obsahů jednotlivých předmětů. Jsou respektovány připomínky studentů k dostupnosti studijních zdrojů, odborné literatury, studijních dokumentů, což se odráží v rozšiřování knihovního fondu či v podávání a realizaci projektů zaměřených na tvorbu skript a studijních opor.

- **Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty.**

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu má více podob; jednou ze základních je evaluace výuky ze strany studentů. Jednotlivé fakulty UP využívají více nástrojů pro hodnocení, jedním z nich je informační systém STAG, který nabízí generování, vyplňování a souhrnné zpracování evaluačního dotazníku. Dále jsou využívány evaluační dotazníky v papírové podobě, které zpracovávají jednotlivé katedry fakult UP. Pro sjednocení postupu hodnocení ze strany studentů, ale také zaměstnanců UP byla vyvíjena snaha o stanovení metodiky hodnocení pedagogického procesu, a to včetně studentského hodnocení kvality.
V roce 2015 sloužil pro hodnocení výuky a vybraných oblastí činnosti fakulty studenty elektronický systém (aplikace evUPOL), který byl studentům poprvé k dispozici v rámci pilotního projektu na začátku roku 2015. K hodnocení výuky byl použit celouniverzitní formulář, pomocí kterého studenti hodnotili celkovou kvalitu výuky jednotlivých předmětů, úroveň přednášek, seminářů a cvičení a srozumitelnost výkladu, přístup vyučujícího, podmínky výuky, požadavky na ukončení předmětu, přínos předmětu k profilu absolventa, angažovanost studenta a ovlivnění jeho zájmu o předmět. V závěru roku 2015 pak byla spuštěna cílená elektronická evaluace za zimní semestr ak. roku 2015/2016 v upraveném systému EDIS jako výsledek spolupráce fakult a Centra výpočetní techniky UP, s možností využití přímého odkazu http://s.upol.cz/eval.
Kromě celoplošné evaluace jsou studenti vyzýváni k hodnocení výuky v rámci diskuzí s vyučujícími nebo vedením pracovišť, mnozí vyučující v rámci sebereflexe provádějí vlastní hodnocení předmětu.
Výsledky hodnocení jsou jedním z podkladů pro hodnocení kvality vyučovaných předmětů i práce jednotlivých pedagogů. Závěry evaluací jsou prostřednictvím vedoucích kateder a institutů předkládány jednotlivým vyučujícím formou individuálních pohovorů.

Zpětná vazba od studentů má za cíl zkvalitnit pedagogický proces, zamyslet se nad obsahem a strukturou přednášek a také zjistit potřebnost materiálního a technického vybavení dané výuky.

- **Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací.**

UP vytváří účinný systém ochrany proti plagiátorství, který spočívá v aktivní přípravě studentů na tvorbu vědeckých prací formou seminářů k bakalářským a diplomovým pracím a v systémovém technickém řešení kontroly kvalifikačních i průběžných studentských prací. UP od r. 2008 participuje na vytváření systémů theses.cz a odevzdej.cz vyvíjených na Masarykově univerzitě, které poskytují vedoucím prací, oponentům, členům komisí i studentům informace o nalezených shodách mezi předloženou prací a ostatními pracemi odevzdanými do systému. UP kontroluje veškeré kvalifikační práce a značné množství prací průběžných. Výsledky kontrol jsou integrovány a zpřístupňovány v informačních systémech.
Na UP je rovněž vytvářena metodická podpora pro postup akademických pracovníků při nalezení shody v odevzdaných pracích. Od roku 2011 univerzita participuje také na budování depozitáře akademických prací, v rámci kterého probíhá kontrola prací na shody s jinými dokumenty a pracemi studentů i akademických pracovníků.

b) Dále stručně uvede, jak bylo v roce 2015 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

Na UP došlo k nepřímému hodnocení kvality ze strany Akreditační komise úspěšnými akreditacemi, rozšířeními akreditací či prodloužením doby platností akreditací studijních programů či oborů. Vyjma FZV UP nedošlo na fakultách k hodnocení kvality ze strany AK. Další ověřování kvality probíhalo na základě zpětné vazby škol a školských zařízení (jejich cvičných učitelů) v návaznosti na konání souvislých praxí studentům. Pro tento účel se každoročně schází proděkan pro studijní záležitosti a praxe, vedoucí střediska pedagogických a odborných praxí se zástupci škol a školských zařízení.

CMTF
Nepřímým hodnocením kvality ze strany Akreditační komise ČR došlo k úspěšnému prodloužení akreditace dvou studijních oborů.

LF
V roce 2015 neproběhlo hodnocení LF UP Akreditační komisí ČR.

FF
FF UP postupovala v souladu s univerzitními směrnicemi a požadavky Akreditační komise v akreditačním a reakreditačním procesu. Pro posílení kvality je vypracován metodický manuál akreditací pro FF UP.

PřF
Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR se v roce 2015 nekonalo.

PdF
PdF UP v souvislosti s termínem platnosti udělení předchozí akreditace zpracovala a předložila Akreditační komisi žádosti o prodloužení a rozšíření platnosti většiny studijních oborů. Všem uvedeným studijním oborům byla akreditace prodloužena do roku 2021. Další ověřování kvality probíhalo na základě zpětné vazby škol a školských zařízení (jejich cvičných učitelů) v návaznosti na konání souvislých praxí studentům. Pro tento účel se každoročně schází proděkan pro studijní záležitosti a praxe, vedoucí střediska pedagogických a odborných praxí se zástupci škol a školských zařízení.

FTK
Došlo k prodloužení akreditace bakalářského i navazujícího magisterského studijního oboru *Rekreologie* a bakalářského studijního oboru *Trenérství a sport*. Proběhla rovněž kontrola doktorského studijního programu *Kinantropologie* akreditační komisí.

PF
Vnější hodnocení kvality ve vztahu k PF UP v roce 2015 neproběhlo.

FZV
V srpnu 2015 rozhodlo MŠMT na základě kontrolní zprávy o uskutečňování doktorského studijního programu *Ošetřovatelství* o omezení akreditace tomuto programu, následně fakulta realizovala nápravná opatření, aby v roce 2016 dosáhla zrušení tohoto omezení. V listopadu 2015 byla FZV UP informována o zahájení hodnocení Akreditační komisí, jehož součástí byla sebehodnotící zpráva obsahující analýzu jednotlivých oblastí činnosti fakulty, kterou FZV UP zaslala Akreditační komisi v lednu 2016. Návštěva účelové pracovní skupiny Akreditační komise na FZV UP se uskutečnila 26. února 2016, ke dni uzávěrky zprávy výsledek hodnocení není znám. V roce 2015 nebyla podána žádost o prodloužení akreditace žádnému z realizovaných studijních oborů fakulty ani nebylo žádáno o udělení akreditace novému studijnímu oboru.

c) Dále stručně uvede, jak byla prováděna v roce 2015 finanční kontrola.

Kontroly provedené vnějšími orgány a organizacemi v roce 2015:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Řídící orgán OP VK provedl v r. 2015 čtyři veřejnoprávní kontroly na místě. Kontroly byly prováděny poskytovatelem, tj. Odborem 46 CERA MŠMT, dle zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolováno bylo celkem 8 projektů:

1. Re-prezentace minulosti: nové metody interpretace historie v umění a médiích, reg. č. CZ.1.07/2.3.00/20.0068;
2. Konfesijní kultura mezi středověkem a moderní dobou – Posílení mezinárodního výzkumu na katedře historie FF UP, reg. č. CZ.1.07/2.3.00/20.0192;
3. UP PSTROS – Uplatnitelnost v praxi pro studenty rozvojových studií, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0156;
4. Budování vědeckého týmu a zapojování do mezinárodních sítí v oblasti čínských studií, reg. č. CZ.1.07/2.3.00/20.0152;
5. Inovace bohemistických studií v mezioborových kontextech, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0178;
6. Partnerská síť v oblastech moderního a ekologicky šetrného čištění vod a půd se zaměřením na vzájemné propojení akademické půdy a soukromého sektoru, reg. č. CZ.1.07/2.4.00/31.0189;

7. Soubor materiálů k badatelským aktivitám žáků ZŠ a SŠ v přírodních vědách, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/26.0032;
8. Oborová prostupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0077.

Řídící orgán OP VaVpI provedl v r. 2015 veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a ve smyslu §15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů, u projektů:

1. Centrum biologických oborů PřF UP, reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0245;
2. Centrum pro výuku a výzkum UP – Purkrabská reg. č. CZ.1.05/4.1.00/11.0256;
3. Nové technologie UP v biomedicíně, reg. č. CZ.1.05/3.1.00/14.0307;
4. Nové technologie UP v chemii a biologii, reg. č. CZ.1.05/3.1.00/14.0302;
5. Pevnost poznání reg. č. projektu CZ.1.05/3.2.00/09.0171 (monitorovací návštěva k problematice veřejné podpory projektu).

Auditní orgán Ministerstva financí ČR:

V r. 2015 auditní orgán Ministerstva financí ČR provedl 2 audity operace u projektů OP VK:

1. Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci, reg. č. CZ.1.07/2.3.00/30.0004;
2. Modulární výuka jako nástroj odezvy vzdělávacího systému na potřeby praxe, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0029;

a 2 audity operace u projektů OP VaVpI:

1. Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje – BIOMEDREG reg. č. CZ.1.05/2.1.00/01.0030;
2. Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů – RCPTM reg. č. CZ.1.05/2.1.00/03.0058.

Cílem auditu operace bylo ověřit na vhodném vzorku pro ověření vykázaných výdajů v souladu s čl. 16 nařízení Komise (ES) č. 1828/2006 ze dne 8. prosince 2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 o obecných ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti (dále jen nařízení č. 1828/2006), zda jsou splněny tyto podmínky:

- Operace splňuje kritéria výběru pro operační program, provádí se v souladu s rozhodnutím o poskytnutí dotace a splňuje všechny související podmínky týkající se její funkčnosti a využití nebo cílů, jichž je třeba dosáhnout;
- vykázané výdaje souhlasí s účetními záznamy a s podklady vedenými příjemcem;
- výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s právem EU a s vnitrostátními předpisy; § veřejný příspěvek byl příjemci vyplacen v souladu s čl. 80 nařízení č. 1083/2006.

V rámci auditu byla provedena kontrola plnění nápravných opatření z předchozích auditů.

Nejvyšší kontrolní úřad (NKÚ)

Dne 21. května 2015 byla NKÚ zahájena kontrolní akce s předmětem kontroly č. 15/06 Peněžní prostředky strukturálních fondů Evropské unie a státního rozpočtu určené na financování operačních programů z hlediska udržitelnosti projektů a související s projekty: Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum, Biomedicína pro regionální rozvoj a lidské zdroje a Rozvoj infrastruktury pro výzkum a výuku na Lékařské fakultě UP.
Kontrole bylo podrobeno:

- Splnění cíle a účelu projektu, dosažení plánované hodnoty monitorovacích indikátorů;
- zachování výstupů a výsledků realizace projektu v době udržitelnosti;
- nakládání s pořízeným majetkem;
- dodržování ostatních podmínek v době udržitelnosti;
- zajištění financování v době udržitelnosti.

Místně příslušné kontrolní subjekty

Finanční úřad pro Olomoucký kraj, oddělení dotací a finanční kontroly, provedl v roce 2015 celkem 25 kontrol zaměřených na hospodaření s dotačními a grantovými prostředky. Celkem bylo kontrolováno 53 projektů – 42 projektů OP VK, 10 projektů OP VaVpI a 1 projekt TA ČR. Podnětem ke kontrolám projektů OP VK, OP VaVpI bylo hlášení nesrovnalostí MŠMT na FÚ na základě administrativní kontroly účetních dokladů předložených v rámci monitorovacích zpráv projektů MŠMT, ke kontrole projektu TA ČR oznámení Technologické agentury ČR.

d) Dále stručně uvede, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO,…) získala.

Univerzita Palackého v oblasti studia a vzdělávání v roce 2015 nezískala certifikáty kvality.

e) Dále stručně uvede, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

Univerzita Palackého v posledních letech opakovaně boduje v prestižních mezinárodních srovnáních vysokých škol. Rankingy hodnotí vědecký výkon vysokých škol, vycházejí z bibliografické databáze článků a citací (většinou podle databáze Scopus nebo Web of Science). Některé z nich posuzují například i studium, internacionalizaci a další kritéria. Důležitou součástí ve většině případů bývá tzv. reputace.
Do jednoho z nejuznávanějších žebříčků, *THE World University Ranking*, který se soustředí na hodnocení univerzit v několika oblastech (kvalita výuky, věda a výzkum, citovanost, mezinárodní prostředí univerzity a spolupráce s průmyslem), pronikla univerzita poprvé v r. 2015. Zařadila se tak mezi 800 nejrespektovanějších vysokých škol ze 70 zemí světa, obsadila pozici mezi 501. a 600. místem. Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U. S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček *U. S. News Best Global Universities Rankings*. V r. 2015 zaujala olomoucká univerzita mezi hodnocenými 800 univerzitami 473. místo, což je oproti předchozímu roku posun o patnáct míst dopředu. UP skončila v *QS EECA Ranking* pro léta 2015 a 2016 v hodnocení 150 univerzit z 30 zemí na 64. příčce. V žebříčku nejkvalitnějších univerzit

světa sestaveném *The Center for World University Rankings (CWUR)* se UP v r. 2015 umístila na 724. místě a oproti předchozímu roku si polepšila o 80 příček. Tisícovka hodnocených univerzit přitom představuje pouhá 3 % všech vysokých škol na světě.
Díky vysokému počtu excelentních vědeckých publikací uspěla UP také v mezinárodním hodnocení *CWTS Leiden Ranking 2015*, které sleduje 750 světových univerzit. V kategorii nejcitovanějších publikací předstihla Masarykovu univerzitu i Univerzitu Karlovu. Výborných výsledků dosahuje UP i v publikační činnosti, která vznikla díky mezinárodní spolupráci či partnerství s komerční sférou.

Ranking	**Pozice 2014**	**Pozice 2015**
THE World University Rankings	x	501. – 600.
U.S. News Best Global Universities Rankings	488	473
CWUR - The Center for World University Rankings	804	724
QS Emerging Countries and Central Asia Ranking	71-80	64
THE BRICS and Emerging Economies	x	92
CWTS Leiden Ranking	umístění dle kategorií	
U-Multirank	dle vybraných indikátorů	

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

Univerzita Palackého v Olomouci nerealizuje studijní programy mimo sídlo vysoké školy. V rámci celoživotního vzdělávání U3V UP úspěšně spolupracuje při pořádání kurzů s Obchodní akademií a VOŠ Valašské Meziříčí, Obchodní akademií, VOŠ a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově.

14) Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

UP

- Evropská asociace univerzit (EUA)
- Dunajská rektorská konference (DRC)
- Evropská asociace mezinárodního vzdělávání (EAIE)

LF

- AMSE – The Association of Medical Schools in Europe

FTK

- European Federation of Adapted Physical Activity (EUFAPA)
- Fédération Internationale d´Éducation Physique (FIEP)
- Health Enhancing Physical Activity (HEPA Europe)

FZV

- European Network of Nursing in Higher Education (ENNE)
- Projekt HELP v rámci konsorcia programu Erasmus+ KA2: Strategické partnerství

PdF

- Evropské konsorcium pro certifikaci moderních jazyků (ECL)
- Alumni klub DAAD-Goethe institut Praha
- Britská rada
- Cambridge University Press
- Editorial Board of the Bohuslav Martinů Complete Edition;
- European Forum for Freedom in Education
- EUROSCIENCE
- Evropské fórum pro svobodu ve vzdělávání
- Group for Education in Museum
- IBBY – Česká sekce mezinárodní organizace zaměřené na rozvoj literatury a kultury určené dětem a mládeži
- ICOM – International Council of Museums Česká sekce INSEA (International Society for Education through Art)
- International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE)
- OMEP ČR – Mezinárodní organizace pro předškolní výchovu
- Oxford University Press v Olomouci
- Slovenská asociácia logopédov
- Vědecké rady univerzit a fakult v ČR a zahraničí
- Vědecký výbor Safer Internet Institute

FTK

- European Federation of Adapted Physical Activity (EUFAPA)
- Fédération Internationale d'Éducation Physique (FIEP)
- Health Enhancing Physical Activity (HEPA Europe)

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademičtí pracovníci fakult i administrativní pracovníci UP jsou individuálními členy mnoha odborných asociací a společností:

LF

- Asociace lékařských fakult ČR – zastoupení děkanem LF UP

FZV

- Nanda International
- International PNF Association
- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing
- European Stroke Organization a European Society of Neurosonology and Brain Hemodynamics
- Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Společnost radiologických asistentů ČR
- Radiologická společnost ČLS JEP
- Česká společnost nukleární medicíny ČLS JEP
- Česká kardiologická společnost, Nukleární kardiologie
- Česká onkologická společnost ČLS JEP
- ICM – The International Confederation of Midwives
- EMA – European Midwives Association
- ČKPA – Česká konfederace porodních asistentek
- Evropská asociace nukleární medicíny (EANM)
- European Society of Cardiology (ESC): Council Cardiovascular Nursing and Allied Professions
- Česká internistická společnost

PdF

- Asociace logopedů ve školství
- Asociace průvodců v problematice rizikového chování
- Asociace školských poradců
- Asociace vysokoškolských poradců
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- Centrum ekologických aktivit Sluňákov, o. p. s.
- ČAD – České asociace dramaterapeutů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká antropologická společnost v Olomouci
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká komora tlumočníků znakového jazyka
- Česká pedagogická společnost
- Česká psychoterapeutická společnost ČLS Jana Evangelisty Purkyně
- Česká společnost Dyslexie
- Česká společnost pro hudební vědu Praha

- Česká společnost pro politické vědy
- Grantová agentura ČR
- Jednota školských informatiků
- Komise pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Olomouckého kraje
- Logopedická společnost Miloše Sováka
- LORM – společnost pro hluchoslepé
- Masarykova česká sociologická společnost
- Ministerstvo kultury ČR – komise pro dětskou knihu a ilustraci odboru umění a knihoven MK ČR
- Moravskoslezské sdružení učitelů angličtiny, o. s.
- Národní centrum distančního vzdělávání v Praze
- Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
- Národní rada osob se zdravotním postižením
- Občanské sdružení Litera
- Občanské sdružení Šrámkova Sobotka
- Somatopedická společnost ČR
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu
- Spolek olomouckých výtvarníků
- SPOLU Olomouc, o. s.
- Vzdělávací a komunitní centrum Integra Vsetín, o. p. s.

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2015)

LF UP se umístila na 2. místě v projektu Fakulta roku 2015 v oboru *Lékařství a farmacie*. Projekt je organizován Českou studentskou unií.
V celostátní anketě Fakulta roku, hodnocené studenty a absolventy vysokých škol, za období 2014/2015, vyhlášené v 2015 v kategorii *Zdravotnictví veřejné a soukromé* získala FZV UP 2. místo.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Program *General Medicine* LF UP je akreditován Malajskou lékařskou komorou.

15) Rozvoj vysoké školy

a) Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky). (tabulka 15.1)

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015 (pouze veřejné vysoké školy)*			
Univerzita Palackého v Olomouci	**Počet přijatých projektů***	**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč****	
		Kapitálové	**Běžné**
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	5	1 990	2 699
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	**5**	**1 990**	**2 699**

*Pozn.: * = Do kolonky počet přijatých projektů uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena, tj. nejen které koordinovala.*
*Pozn.: ** = Do sloupce poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty, tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.*

b) Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2015 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky). (tabulka 15.2)

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015 (pouze veřejné vysoké školy)				
Univerzita Palackého v Olomouci	**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**		**Naplňování stanovených cílů/indikátorů**	
	Kapitálové	**Běžné**	**Výchozí stav**	**Cílový stav**
Institucionální rozvojový plán				
1. Internacionalizace	0	26 363	rozpracováno	splněno
2. Excelence ve vzdělávání	0	8 259	rozpracováno	splněno
3. Přístrojové vybavení	8 200	6 195	rozpracováno	splněno
4. Strategický rozvoj	0	6 492	rozpracováno	splněno
5. Fond rozvoje UP (interní soutěž)	0	6 168	rozpracováno	splněno
CELKEM	**8 200**	**53 477**		**61 677**

16) Závěr

Vzdělávací aktivity patří ke klíčovým činnostem Univerzity Palackého v Olomouci. Univerzita vynaložila významné úsilí při uskutečňování svého dlouhodobého plánu, který mj. akcentuje pozvolný pokles studentů v bakalářských či v tzv. dlouhých magisterských programech. Naopak se soustředí na kontinuální kvalitativní i kvantitativní růst především v doktorských studijních programech.

UP v roce 2015 nabízela vysokoškolské vzdělání ve 243 akreditovaných studijních programech (v roce 2014: 237, v roce 2013: 241, v roce 2012: 244, v roce 2011: 243, v roce 2010: 227). Osmnáct akreditovaných studijních programů bylo v roce 2015 uskutečňováno v jiném než českém jazyce a osm studijních programů se uskutečňovalo ve spolupráci s jinou zahraniční vysokou školou formou joint degree. Jeden akreditovaný studijní program byl realizován společně s vyšší odbornou školou.

K 31. 10. 2015 studovalo v akreditovaných studijních programech na Univerzitě Palackého 21 455 studentů (k 31. 10. 2014: 21 588, k 31. 10. 2013: 21 226, k 31. 10. 2012: 22 316, k 31. 10. 2011: 22 983, k 31. 12. 2010: 24 156 studentů), z toho 10 898 studentů v bakalářských studijních programech (k 31. 10. 2014: 11 079, k 31. 10. 2013: 11 481, k 31. 10. 2012: 11923, k 31. 10. 2011: 12 243, k 31. 12. 2010: 12 959), 3 839 studentů v dlouhých magisterských programech (k 31. 10. 2014: 4 177, k 31. 10. 2013: 4 299 k 31. 10. 2012: 4 423, k 31. 10. 2011: 4 841, k 31. 12. 2010: 5 440), 4 762 studentů v navazujících magisterských programech (k 31. 10. 2014: 4 602, k 31. 10. 2013: 4 392 k 31. 10. 2012: 4 310, k 31. 10. 2011: 4 268, k 31. 12. 2010: 3 874) a 1 676 studentů v doktorských studijních programech (k 31. 10. 2014: 1 730, k 31. 10. 2013: 1 661, k 31. 10. 2012: 1 660, k 31. 10. 2011: 1 625, k 31. 12. 2010: 1 883). Studentů samoplátců bylo 382 (v roce 2014: 357, v roce 2013: 337, v roce 2012: 279, v roce 2011: 292).

UP v roce 2015 zvýšila důraz na oblast budování vztahů s absolventy (viz kapitola 5). Pečlivě sleduje statistická data související s počty absolventů i neúspěšných studentů. V roce 2015 ve všech formách studia absolvovalo 4 819 studentů (v roce 2014: 5 162 studentů, v roce 2013: 5 216 v roce 2012: 5 346, v roce 2011: 5 318, v roce 2010: 5 015), naopak 3 645 studentů patří do skupiny neúspěšných studentů, kteří studium nedokázali dokončit (v roce 2014: 3 425 studentů, v roce 2013: 3 267, v roce 2012: 3 426, v roce 2011: 3 093, v roce 2010: 2 716). Nezanedbatelnou roli při snižování studijní neúspěšnosti hraje od roku 2015 Studentské kariérní a poradenské centrum UP, jehož idea jako centrálního podpůrného pracoviště vznikla v roce 2014.

Univerzitu Palackého provází trvalý zájem mladých lidí o studium. Univerzita proto klade důraz na kvalitu nabízených studijních programů a významně se zaměřuje rovněž na aktivity související s aktivním oslovováním zájemců o studium, jakož i rodinných příslušníků. Přes negativní trend v počtu absolventů středních škol se univerzitě i díky tomu daří dlouhodobě udržet počty přihlášek ke studiu na srovnatelné úrovni. Pro akademický rok 2015/16 bylo podáno 30 193 přihlášek (v roce 2014: 30 893, v roce 2013: 30 634, v roce 2012: 32 589, v roce 2011: 35 265, v roce 2010: 33 260). Ke studiu nastoupilo 7 718 (v roce 2014: 7 766, v roce 2013: 7 429, v roce 2012: 7 564, v roce 2011: 8 134, v roce 2010: 7 975) studentů.

UP pokračovala i v roce 2015 v realizaci aktivit celoživotního vzdělávání, nabízela zájemcům z řad veřejnosti širokou nabídku programů členěných na programy

specializačního vzdělávání, programy rozšiřující a doplňující vzdělávání určené k prohloubení kvalifikace, programy dalšího vzdělávání, určené zejména pracovníkům Univerzity Palackého, a programy tematického vzdělávání. UP se rovněž zaměřovala na nabídku studia na Univerzitě třetího věku a tzv. Dětské univerzitě UP.

UP se kvalitou své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. V r. 2015 se dařilo financování nově vybudovaných výzkumných a výukových center financovaných z prostředků Strukturálních fondů EU, všechna tři výzkumná centra budovaná v rámci osy 2 stabilizovala své výzkumné týmy a pro další rozvoj využívala nejen podporu z Národního programu udržitelnosti, ale také jiné účelové podpory, včetně zapojení do mezinárodních projektů. Významný úspěch UP v roce 2015 představuje získání grantu Evropské výzkumné rady ERC, v kategorii „consolidator". Byly financovány projekty pro zkvalitnění rozvoje lidských zdrojů pro vědu a výzkum. Pro podporu propojení výzkumu s aplikační sférou řešila UP projekt TA ČR z programu GAMA.

UP v roce 2015 potvrdila svou pozici mezi výzkumně zaměřenými univerzitami vzrůstajícím počtem evidovaných výstupů nejen v interní databázi UP (OBD), ale také v předních světových databázích WOS a SCOPUS, kde hrají prim především výsledky z oblasti přírodních věd a biomedicíny. Kromě tradičně kvalitních výsledků v RIV, je UP také svými výstupy v rámci Registru uměleckých výstupů (RUV) nejúspěšnější mezi neumělecky zaměřenými školami, což svědčí i o vysoké kvalitě tvůrčí činnosti zejména na filozofické a pedagogické fakultě.

V roce 2015 univerzita posilovala důraz na získávání finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace z širokého spektra národních i mezinárodních zdrojů. I nadále bylo v rámci UP dodržováno důsledné směřování finančních prostředků na vědeckou a badatelskou činnost těch kolektivů, které skýtají záruku dalšího úspěšného rozvoje výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Účelové prostředky získané pro rok 2015 představovaly částku 336 116 tis. Kč, jež byly využity k řešení 223 projektů, 56 z nich řeší UP v roli spoluřešitele. Největší počet projektů má UP u Grantové agentury ČR. Proti roku 2014 znamenala účelová podpora nárůst o více než 40 mil. Kč.

Stranou zájmu nejstarší moravské univerzity nezůstaly ani aktivity zaměřené na popularizaci vědy a výzkumu. Pevnost poznání, interaktivní muzeum vědy UP vybudované v rámci Strukturálních fondů EU, se stalo aktivním propagátorem a popularizátorem vědy, což se odráží ve zviditelnění výsledků vědy a výzkumu nejen v rámci UP, ale také v regionu i celé ČR.

UP v roce 2015 dále rozvíjela svůj program internacionalizace, především prostřednictvím podpory cizojazyčných studijních programů, zapojení zahraničních akademických a výzkumných pracovníků, zahraničních mobilit studentů i akademických pracovníků. Velká pozornost byla věnována mezinárodní prezentaci UP a navazování, realizaci a optimalizaci meziuniverzitních smluv o spolupráci.

V roce 2015 Univerzita Palackého společně se statutárním městem Olomouc pokračovala v realizaci konceptu Olomouce jako univerzitního města. Cílem intenzivního propojování vzdělávacích, kulturních, společenských a sportovních aktivit je pomoci Olomouci a celému regionu stát se co možná nejlepším místem pro život.

Seznam použitých zkratek

AV ČR	Akademie věd, v. v. i.
CMTF	Cyrilometodějská teologická fakulta
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CVT	Centrum výpočetní techniky
CPSSP	Centrum podpory studentů se specifickými potřebami
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DS	Diploma Supplement
DZS	Dům zahraniční spolupráce
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation Systém
ERC	Evropská výzkumná rada (European Research Council)
ESF	Evropský sociální fond
EBP	Evidence Based Practice
FF	Filozofická fakulta
FNOL	Fakultní nemocnice Olomouc
FTK	Fakulta tělesné kultury
FÚ	Finanční úřad
FZV	Fakulta zdravotnických věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GAMA	Program aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
IGA	Interní grantová agentura
IRP	Institucionální rozvojový plán
IS/STAG	Informační systém/Studijní agenda
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění
KU	Katholieke Universiteit Leuven
KUP	Knihovna UP
LF	Lékařská fakulta
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MU	Masarykova univerzita
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
NAKI	Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAZV	Národní agentura pro zemědělský výzkum
NIH	National Institutes of Health
NQR	Národní kvalifikační rámec
OK	Olomoucký kraj
OP VK	Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost
OSP	Obecné studijní předpoklady
PdF	Pedagogická fakulta
PF	Právnická fakulta
POST-UP II	Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II
POST-UP	Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci

PřF	Přírodovědecká fakulta
RCPTM	Regionální centrum pokročilých technologií a materiálů
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
RVŠ	Rada vysokých škol
SAV	Slovenská akademie věd
SKM	Správa kolejí a menz
SMO	Statutární město Olomouc
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP	Studijní program
SU	Slezská univerzita v Opavě
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
TA ČR	Technologická agentura České republiky
TÚ	Teoretické ústavy
U3V	Univerzita třetího věku
UK	Univerzita Karlova v Praze
UO	Univerzita obrany Hradec Králové
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
VaVaI	Výzkum, vývoj a inovace
VaVpI	Výzkum a vývoj pro inovace
VOŠ	Vyšší odborná škola
VR	Vědecká rada
VŠB-TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VTP	Vědeckotechnický park
VVŠ	Veřejné vysoké školy
ZSV	Základy společenských věd

Schváleno Akademickým senátem UP 8. června 2016.

……

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.
rektor Univerzity Palackého v Olomouci