



Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

veřejná vysoká škola

# Výroční zpráva o činnosti za rok 2014

Předkládá

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha

dne 2. 6. 2015

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha

dne 16. 6. 2015

Praha červen 2014



# Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	<b>9</b>
	a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	9
	b) Organizační schéma vysoké školy	10
	Přehled fakult a ústavů VŠCHT Praha	10
	Složení orgánů VŠCHT Praha v roce 2014	12
	c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy	15
	Akademický senát VŠCHT Praha	15
	Vědecká rada VŠCHT Praha	15
	Správní rada VŠCHT Praha	16
	d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	16
	e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	17
	f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2014	17
	g) Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	18
<b>3</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	<b>19</b>
	a) Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy	19
	b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	19
	c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	19
	d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	19
	e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	20
	f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	20
	g) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	20
	h) Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label	20
	i) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2014	20
<b>4</b>	<b>Studenti</b>	<b>23</b>
	a) Studenti v akreditovaných studijních programech	23
	b) Studenti – samoplátci	26
	c) Studenti ve věku nad 30 let	26
	d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	26
	e) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	26
<b>5</b>	<b>Absolventi</b>	<b>27</b>
	a) Absolventi akreditovaných studijních programů	27
	b) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	30
	c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy	30
	d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	30

<b>6</b>	<b>Zájem o studium</b>	<b>31</b>
a)	Zájem o studium na vysoké škole	31
b)	Charakter přijímacích zkoušek	31
c)	Studenti navazujícího studia z jiných škol	33
d)	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	33
<b>7</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>	<b>35</b>
a)	Přepočtené počty akademických pracovníků	35
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen	35
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	35
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	35
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014	36
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy	37
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	37
<b>8</b>	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců</b>	<b>39</b>
a)	Stipendia studentům dle jejich počtu	39
b)	Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha	39
c)	Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	40
d)	Možnost studia studentů se specifickými potřebami	40
e)	Studium mimořádně nadaných studentů	42
f)	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	42
g)	Péče o zaměstnance školy	42
<b>9</b>	<b>Infrastruktura</b>	<b>43</b>
a)	Fondy knihovny	43
b)	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury	43
<b>10</b>	<b>Celoživotní vzdělávání</b>	<b>46</b>
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů	48
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků	48
<b>11</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	<b>49</b>
a)	Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy	49
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	49
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	49
d)	Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	49
e)	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou	50
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	52
g)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	53
h)	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	54
i)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	54
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	59

k)	Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc	59
l)	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2014	60
m)	Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	60
n)	Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	60
o)	Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	60
p)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou	61
q)	Stručná charakteristika strategie VŠCHT Praha pro komercializaci	61
r)	Působení v regionu	62
<b>12</b>	<b>Internacionalizace</b>	<b>63</b>
a)	Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	63
b)	Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů	64
c)	Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility	65
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků	66
<b>13</b>	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	<b>67</b>
a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha	67
b)	Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR	68
c)	Provádění finanční kontroly v roce 2014	68
d)	Certifikáty kvality	71
e)	Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	71
f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	71
<b>14</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>	<b>72</b>
a)	Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	72
b)	Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	72
c)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2014	74
d)	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů	75
<b>15</b>	<b>Rozvoj vysoké školy</b>	<b>76</b>
a)	Zapojení školy do Centralizovaných projektů MŠMT	76
b)	Zapojení školy do Institucionálního plánu	76
<b>16</b>	<b>Závěr</b>	<b>77</b>

*„VŠCHT Praha je výzkumnou technickou univerzitou s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.“*





**VŠCHT  
PRAHA**

## 1 Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá za kalendářní rok 2014 výroční zprávu o činnosti podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. VŠCHT Praha jako veřejná vysoká škola současně předkládá i výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2014.



VŠCHT  
na majáles



SCOPE  
PRAGUE  
1111011101



## 2 Základní údaje o vysoké škole

### **a** Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je **Technická 5/1905, 166 28 Praha 6**.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát. Součástí VŠCHT Praha je dále vysokoškolský ústav, který vykonává vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další činnost – Technopark Kralupy.

Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice. Technopark Kralupy má své sídlo na adrese Žižkova 7, 278 01 Kralupy nad Vltavou.

VŠCHT Praha v roce 2014 umožňovala bakalářské studium i v Mostě-Velebudicích v rámci Výukového a studijního centra. Adresa centra je Studijní a výukové centrum Most – Velebudice, Dělnická 25, 434 01 Most.

## **b** Organizační schéma vysoké školy

V průběhu roku 2014 byl novelizován Organizační řád VŠCHT Praha (vnitřní norma VŠCHT Praha č. 20.21/14/C).

### **PŘEHLED FAKULT A ÚSTAVŮ VŠCHT PRAHA**

#### **Fakulta chemické technologie (FCHT)**

Ústav anorganické chemie  
Ústav anorganické technologie  
Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství  
Ústav skla a keramiky  
Ústav chemie pevných látek  
Ústav organické chemie  
Ústav organické technologie  
Ústav polymerů  
Ústav inženýrství pevných látek  
Laboratoř anorganických materiálů, společné pracoviště VŠCHT Praha a Ústavu struktury a mechaniky hornin AVČR, v.v.i.  
Laboratoř informatiky a chemie  
Ústav chemické technologie restaurování památek  
Studijní a výukové centrum Most-Velebudice

#### **Fakulta technologie ochrany prostředí (FTOP)**

Ústav technologie ropy a alternativních paliv  
Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší  
Ústav technologie vody a prostředí  
Ústav energetiky  
Ústav chemie ochrany prostředí

#### **Fakulta potravinářské a biochemické technologie (FPBT)**

Ústav biotechnologie  
Ústav biochemie a mikrobiologie  
Ústav sacharidů a cereálií  
Ústav mléka, tuků a kosmetiky  
Ústav analýzy potravin a výživy  
Ústav konzervace potravin  
Ústav chemie přírodních látek  
Studijní a výukové centrum Tábor

#### **Fakulta chemicko-inženýrská (FCHI)**

Ústav analytické chemie  
Ústav fyzikální chemie  
Ústav chemického inženýrství  
Ústav matematiky  
Ústav ekonomiky a managementu chemického a potravinářského průmyslu  
Ústav fyziky a měřicí techniky  
Ústav počítačové a řídicí techniky

#### **Dalšími součástmi VŠCHT Praha byly v roce 2014 následující celoškolská pracoviště, rektorátní útvary a účelová zařízení**

Katedra tělesné výchovy  
Katedra učitelství a humanitních věd  
Katedra jazyků  
Centrální laboratoře  
Výpočetní centrum  
Centrum informačních služeb

#### **Celoškolská specializovaná výzkumná a vzdělávací pracoviště**

Pracoviště pro historii chemického průmyslu a aplikované chemie  
BIOMEDREG  
Metrologická a zkušební laboratoř  
Pražské vysokoškolské analytické centrum  
Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

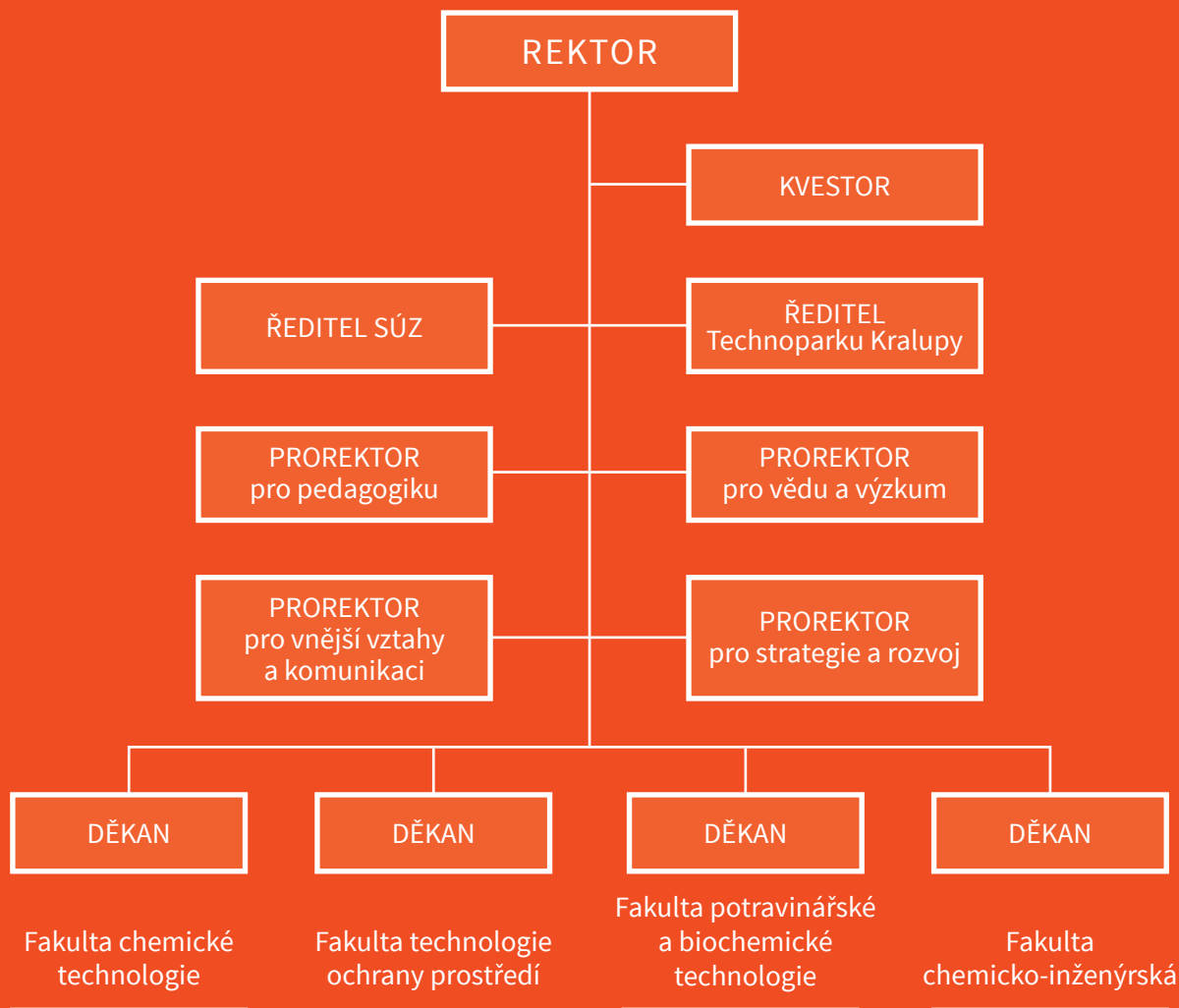
#### **Organizační útvary rektorátu**

Sekretariát rektora  
Útvar interního auditu  
Referát kontroly  
Personální odbor  
Oddělení vnitřních záležitostí a bezpečnosti práce  
Oddělení komunikace  
Pedagogické oddělení  
Oddělení pro vědu a výzkum  
Zahraniční oddělení  
Oddělení pro strategie a rozvoj  
Ekonomický odbor  
Odbor provozně-technických služeb  
Odbor zásobování  
Sekretariát kvestora  
Spisovna  
Ordinace praktického lékaře

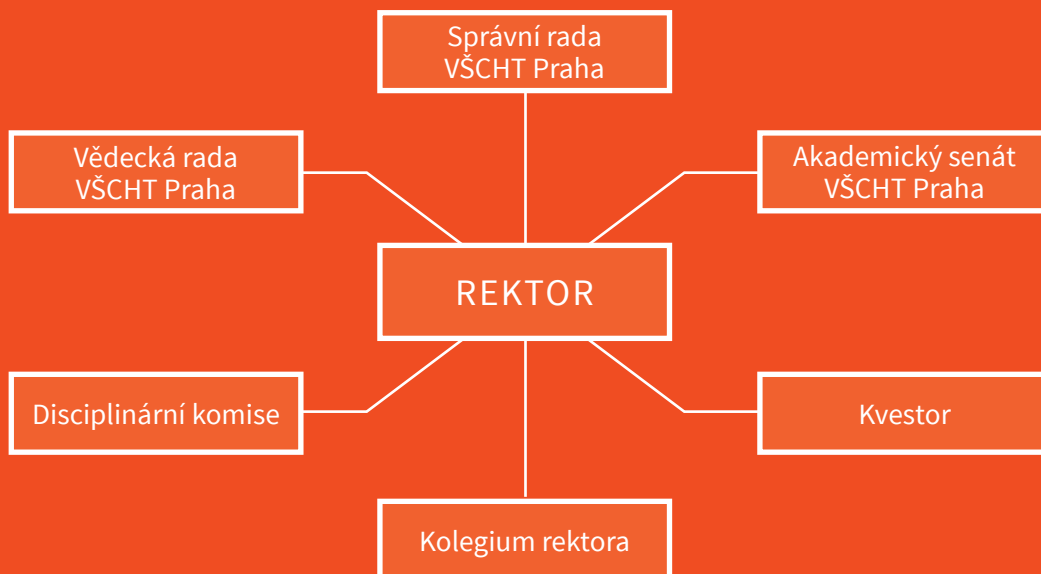
#### **Účelová zařízení**

Koleje (Sázava, Volha)  
Stravovací zařízení  
(menza Volha, jídelna Zikova, Club Carbon)  
Školící a rekreační zařízení  
(objekty Jáchymov, Pec pod Sněžkou)  
Konferenční centrum

## STRUKTURA VEDENÍ VŠCHT PRAHA



## ORGÁNY VŠCHT PRAHA



## SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠCHT PRAHA V ROCE 2014

### VEDENÍ ŠKOLY VŠCHT PRAHA



prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.  
*rektor*



prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.  
*prorektor pro pedagogiku*



prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.  
*prorektor pro vědu a výzkum*



Ing. Ivana Chválná  
*kvestorka*



Pavel prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.  
*prorektor pro vnější vztahy  
a komunikaci*



doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.  
*prorektor pro strategie a rozvoj*

## VEDENÍ SPRÁVY ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ VŠCHT PRAHA

Ing. Stanislav Starý, ředitel SÚZ VŠCHT Praha



Karel Bouzek  
*děkan FCHT*



Vladimír Kočí  
*děkan FTOP*



Tomáš Ruml  
*děkan FPBT*



Stanislav Labík  
*děkan FCHI*

## VEDENÍ FAKULTY CHEMICKÉ TECHNOLOGIE

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, *děkan*

doc. Ing. Petr Zámotný, *proděkan pro pedagogickou činnost*

doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D., *proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky*

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc., *proděkan pro vědu a výzkum*

## VEDENÍ FAKULTY TECHNOLOGIE OCHRANY PROSTŘEDÍ

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., *děkan*

doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc., *proděkan pro pedagogickou činnost*

doc. Ing. Josef Blažek, CSc., *proděkan pro vědu a výzkum*

Ing. Iveta Růžičková, Ph.D., *proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky*

## VEDENÍ FAKULTY POTRAVINÁŘSKÉ A BIOCHEMICKÉ TECHNOLOGIE

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc., *děkan*

prof. Ing. Jan Masák, CSc., *proděkan pro pedagogickou činnost*

doc. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D., *proděkan pro vědu a výzkum*

Ing. Irena Kolouchová, Ph.D., *proděkanka pro zahraniční styky a styk s praxí*

## VEDENÍ FAKULTY CHEMICKO-INŽENÝRSKÉ

prof. Ing. Stanislav Labík, CSc., *děkan*

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda, *proděkan pro pedagogickou činnost*

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc., *proděkanka pro vědeckou a výzkumnou činnost*

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, *proděkan pro vnější vztahy a rozvoj*

## VEDOUCÍ ÚSTAVŮ VŠCHT PRAHA

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský

*Ústav anorganické chemie*

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

*Ústav anorganické technologie*

doc. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

*Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství*

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.

*Ústav skla a keramiky*

doc. Ing. František Kovanda, CSc.

*Ústav chemie pevných látek*

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.

*Ústav organické chemie*

doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.

*Ústav organické technologie*

prof. Ing. Jan Roda, CSc.

*Ústav polymerů*

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.

*Ústav inženýrství pevných látek*

doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.

*Laboratoř anorganických materiálů*

doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.

*Laboratoř informatiky a chemie*

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

*Ústav chem. technologie restaurování památek*

doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

*Ústav technologie ropy a alternativních paliv*

doc. Ing. Karel Cíahotný, CSc.

*Ústav plynáren., koksochemie a ochrany ovzduší*

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.

*Ústav technologie vody a prostředí*

prof. Ing. Václav Janda, CSc.

*Ústav energetiky*

doc. Ing. Dr. Martin Kubal

*Ústav chemie ochrany prostředí*

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

*Ústav biotechnologie*

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

*Ústav biochemie a mikrobiologie*

prof. Ing. Zdeněk Bubník, CSc.

*Ústav sacharidů a cereálií*

prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.

*Ústav mléka, tuků a kosmetiky*

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

*Ústav analýzy potravin a výživy*

prof. Ing. František Kvasnička, CSc.

*Ústav konzervace potravin*

prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík

*Ústav chemie přírodních látek*

prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.

*Ústav analytické chemie*

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka

*Ústav fyzikální chemie*

prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.

*Ústav chemického inženýrství*

doc. RNDr. Daniel Turzík, CSc.

*Ústav matematiky*

Mgr. et Mgr. Ing. František Sudzina, Ph.D.

*Ústav ekonomiky a managementu chem.*

*a potravinář. průmyslu*

doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.

*Ústav fyziky a měřicí techniky*

Ing. Jan Mareš, Ph.D.

*Ústav počítačové a řídicí techniky*

## VEDOUCÍ KATEDER VŠCHT PRAHA

Mgr. Martin Mašek

*Katedra tělesné výchovy*

RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.

*Katedra učitelství a humanitních věd*

PhDr. Ivana Dolejšová

*Katedra jazyků*

## VEDOUCÍ CELOŠKOLSKÝCH PRACOVIŠŤ VŠCHT PRAHA

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.,

*Výpočetní centrum*

doc. Ing. Richard Hrabal, CSc.

*Centrální laboratoře*

Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.

*Centrum informačních služeb*

prof. Ing. Miloslav Suchánek, CSc.

*Metrologická a zkušební laboratoř*

prof. Ing. Miloslav Suchánek, CSc.

*Pražské vysokoškolské analytické centrum*

## **C** Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

### **AKADEMICKÝ SENÁT VŠCHT PRAHA**

#### **Akademičtí pracovníci**

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc., *předsedkyně*  
doc. Ing. Radek Cibulka, Ph.D., *místopředseda*  
RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D., *místopředseda*

Ing. Jan Bindzar, Ph.D., *člen*  
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc., *členka*  
Ing. Ladislav Fišer, Ph.D., *člen*  
Ing. Irena Hoskovcová, CSc., *členka*  
Ing. Irena Kučerová, Ph.D., *členka*  
doc. Ing. Jan Macák, CSc., *člen*  
Ing. Daniel Maxa, Ph.D., *člen*  
Ing. Aleš Rajchl, Ph.D., *člen*  
doc. Ing. František Skácel, CSc., *člen*  
Ing. Lenka Schreiberová, CSc., *členka*  
prof. RNDr. Petr Slavíček, Ph.D., *člen*  
doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D., *člen*  
doc. Ing. Jan Vídenský, CSc., *člen*

#### **Studentská komora**

Ing. Pavlína Novotná (FCHI), *místopředsedkyně*

Daniel Holý (FPBT), *člen*  
Ing. Jiří Kroužek (FTOP), *člen*  
Ing. Daniel Randula (FTOP), *člen*  
Ing. Hynek Moravec (FCHT), *člen*  
Ing. Ondřej Jankovský (FCHT), *člen*  
Ing. Martin Janda (FPBT), *člen*  
Ing. Jiří Vrána (FCHI), *člen*

### **VĚDECKÁ RADA VŠCHT PRAHA**

#### **Předseda VR**

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., *rektor*

#### **Interní členové VR**

prof. Ing. Zdeněk Bělohlav, CSc.  
*prorektor pro pedagogiku*  
prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.  
*prorektor pro vnější vztahy a komunikaci*  
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.  
*prorektor pro vědu a výzkum*  
doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.  
*prorektor pro strategie a rozvoj*  
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek  
*děkan FCHT*  
doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.  
*děkan FTOP*  
prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.  
*děkan FPBT*  
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.  
*děkan FCHI*  
prof. Ing. Jan Roda, CSc.  
*vedoucí Ústavu polymerů FCHT*  
prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.  
*vedoucí Ústavu inženýrství pevných látek FCHT*

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.  
*Ústav organické chemie FCHT*  
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.  
*Ústav skla a keramiky, vedoucí FCHT*  
prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.  
*vedoucí Ústavu technologie vody a prostředí FTOP*  
prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.  
*Ústav technologie vody a prostředí FTOP*  
prof. Ing. Martin Fusek, CSc.  
*Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT*  
prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.  
*Ústav chemie přírodních látek FPBT*  
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc.  
*Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT*  
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.  
*vedoucí Ústavu chemie a analýzy potravin FPBT*  
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.  
*vedoucí Ústavu biochemie a mikrobiologie FPBT*  
prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.  
*vedoucí Ústavu chemického inženýrství FCHI*  
prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.  
*Ústav fyziky a měřicí techniky FCHI*  
prof. RNDr. Jiří Kolafa, CSc.  
*Ústav fyzikální chemie FCHI*

## Externí členové VR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.  
*předseda AV ČR*

RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc.  
*ÚOCHB AV ČR*

RNDr. Martin Bilej, DrSc.  
*ředitel MBÚ AV ČR*

prof. RNDr. Zdeněk Samec, DrSc.  
*ředitel ÚFCHJH AV ČR*

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.  
*rektor Univerzity Pardubice*

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.  
*prorektorka Univerzity Palackého v Olomouci*

doc. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.  
*proděkan chemické sekce PŘF UK*

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.  
*rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích*

prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.  
*děkan FCHPT STU Bratislava*

prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.  
*prorektor pro vnější vztahy ČVUT Praha*

Ing. Ivan Hlaváček, CSc.  
*Interpharma, a.s.*

doc. Ing. Jaromír Lederer, CSc.  
*vědecký ředitel, Výzkumný ústav anorganické chemie*

Ing. Karel Bláha, CSc.  
*ředitel odboru environmentálních rizik  
a ekologických škod MŽP ČR*

## SPRÁVNÍ RADA VŠCHT PRAHA

Ing. Jiří Michal, *předseda*

Ing. Petr Antonín, *místopředseda*

Ing. Jaroslav Camplík, *místopředseda*  
*(rezignoval na členství v říjnu 2014)*

Ing. Vladka Pivoňková, *členka*

Ing. arch. Bohumil Beránek, *člen*

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., *člen*

Ing. Milan Fafejta, *člen*

doc. Ing. Jiří Krechl, CSc., *člen*

Ing. Milan Teplý, *člen*

## **d** Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

### ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.  
*místopředseda České konference rektorů  
pro záležitosti ekonomické a sociální*

doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.  
*člen předsednictva RVŠ, pracovní komise pro strategie  
a rozvoj*

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.  
*delegát za VŠCHT Praha  
pracovní komise předsedové akademických senátů,  
pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení*

Ing. František Moulis  
*delegát za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha  
člen SK RVŠ, pracovní komise pro kvalitu vysokých škol  
a její hodnocení*

Ing. Jiří Vrána  
*náhradník delegáta za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha,  
člen SK RVŠ*

doc. Ing. Petr Sysel, CSc.  
*delegát za FCHT VŠCHT Praha  
pracovní komise pro vzdělávací činnost*

doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc.  
*delegát za FTOP VŠCHT Praha  
člen pracovní komise pro strategie a rozvoj*

prof. Ing. Jan Masák, CSc.  
*delegát za FPBT VŠCHT Praha  
předseda pracovní komise pro vzdělávací činnost*

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka  
*delegát za FCHI VŠCHT Praha  
pracovní komise pro vědeckou činnost*



## e Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

**VŠCHT Praha je technickou vysokou školou univerzitního typu. Patří mezi největší vzdělávací a badatelské instituce zaměřené na oblast technické chemie, chemické a biochemické technologie, materiálového a chemického inženýrství, potravinářství a životního prostředí ve střední a východní Evropě.** Navazuje na téměř 200letou tradici výuky technické chemie v Čechách. Její tradice a rozsáhlý vědecko-výzkumný potenciál ji předurčují k výchově špičkových odborníků pro průmyslovou praxi, výzkum a vývoj i státní správu. Pedagogicky a vědecky tu v minulosti působil i nositel Nobelovy ceny za chemii, Vlado Prelog, mezi vybranými absolventy je i pět předsedů Akademie věd ČR. VŠCHT Praha vyniká propojením vzdělávací činnosti s velice kvalitním výzkumem, jak základním, tak i aplikovaným.

**Vize a strategické cíle VŠCHT Praha pro aktuální období jsou obsaženy v Dlouhodobém záměru na období 2011–2015 a jeho aktualizaci na rok 2014.** V r. 2014 se VŠCHT Praha zaměřila na plnění následujících prioritních oblastí:

- Podpora studijních programů/oborů s důrazem na laboratorní a projektovou výuku.
- Racionalizace studijních oborů s cílem zvýšit atraktivnost aplikačně orientovaných chemicko-technologických oborů, a to zejména zapojením odborníků z praxe.
- Racionalizace systému celoživotního vzdělávání a rozpracování nabídky kvalifikačně profesních kurzů jako nadstavbu magisterského studia.
- Internacionalizace s ohledem na efektivnost nabízených programů.
- Motivace kvalitních a perspektivních studentů a mladých akademických pracovníků.
- Podpora spolupráce s aplikační sférou s důrazem na vyhledávání nových dlouhodobých partnerů z oblasti průmyslu i státní správy.
- Podpora účasti na mezinárodních projektech, navázání užší spolupráce s VŠ střední a východní Evropy.

Mimo uvedených sedmi prioritních oblastí VŠCHT Praha dále pokračovala v započatých dlouhodobých aktivitách protínajících všechny 4 základní pilíře Dlouhodobého záměru (2011–2015). **Všechny aktivity VŠCHT Praha dlouhodobě směřují k cíli profilovat VŠCHT Praha jako nadregionální výzkumnou technickou univerzitu s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, chemicko-technologických, chemicko-inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických a potravinářských oborů a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.** Aktivity VŠCHT Praha jsou zaměřeny zejména na výchovu kvalitních absolventů, kteří budou uplatnitelní nejen ve špičkovém výzkumu ve vědecko-výzkumných institucích, ale s ohledem na požadavky aplikační sféry budou přínosem i pro technologickou praxi a veřejnou a státní správu. Velice důležité pro VŠCHT Praha bude udržení a další rozšíření dlouhodobé spolupráce s partnery aplikační sféry především v regionech s tradičním chemickým a potravinářským průmyslem, neboť aktuálně téměř 65 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu.

## f Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2014

V roce 2014 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha:

- 1) s účinností od 8. 10. 2014 vstoupil v platnost Statut VŠCHT Praha;
- 2) s účinností od 15. 7. 2014 (s výjimkou uvedených změn) vstoupil v platnost Studijní a zkušební řád VŠCHT Praha;
- 3) s účinností od 8. 9. 2014 vstoupil v platnost Způsob doručování na VŠCHT Praha;
- 4) s účinností od 8. 10. 2014 vstoupil v platnost Řád celoživotního vzdělávání na VŠCHT Praha.

## **g** Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

V období od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014 byla VŠCHT Praha uskutečněna následující činnost v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

▪ počet podaných žádostí o informace	0
▪ počet podaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
▪ počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
▪ výčet poskytnutých výhradních licencí	0
▪ počet stížností podaných dle §16a zákona	0

Postup při řešení a vyřizování žádostí o poskytování informace je součástí vnitřních předpisů VŠCHT Praha.



## 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### a Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy




V roce 2014 (tj. v letním semestru akademického roku 2013/14 a v zimním semestru akademického roku 2014/15) uskutečňovala VŠCHT Praha a její fakulty celkem 66 studijních programů, jejichž podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 3.1 v tabulkové části*.

### b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2014 uskutečňovala VŠCHT Praha a její fakulty celkem 25 studijních programů v anglickém jazyce, jejichž podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 3.2 tabulkové části*.

### c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

V kalendářním roce 2014 byly realizovány ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami tři společné studijní programy ERASMUS MUNDUS tzv. double degree programmes:

 <b>IMETE</b>	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering, Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP, <a href="http://www.imete.ugent.be">www.imete.ugent.be</a>
 <b>EM3E</b>	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, <a href="http://em3e.eu">em3e.eu</a>
 <b>EUDIME</b>	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, <a href="http://eudime.unical.it">eudime.unical.it</a>

Kromě výše uvedených akreditovaných společných programů v roce 2014 realizovali další čtyři studenti doktorské programy pod dvojím vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv a obvykle s podporou vládního stipendia partnerské strany, a to především Francie.

Podrobnosti k jednotlivým programům jsou uvedeny v *tabulce 3.3 v tabulkové části*.

### d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

VŠCHT Praha v roce 2014 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami. Byly uskutečňovány pouze společně akreditované doktorské studijní programy s vybranými ústavu Akademie věd ČR.

## e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami byla v roce 2014 uskutečňována výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce 3.5 v tabulkové části.

## f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

VŠCHT Praha v r. 2014 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. Ve svých detašovaných studijních a výukových centrech v Mostě a Táboře uskutečňovala standardní bakalářské a magisterské studijní programy akreditované na jednotlivých fakultách.

## g Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciálního vzdělávání

VŠCHT Praha v r. 2014 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy podle národního referenčního rámce terciálního vzdělávání.

## h Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label

VŠCHT Praha v r. 2014 používala pro určení studijní zátěže jednotlivých studijních předmětů kreditní systém, v němž jeden kredit je 1/60 průměrné studijní zátěže studenta v akademickém roce v prezenční formě studia při standardní době studia. Každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů, který vyjadřuje relativní míru studijní zátěže studenta nutnou pro splnění daného studijního předmětu. Splněním studijního předmětu získá student počet kreditů, kterým je daný studijní předmět ohodnocen. Kredity získané v rámci studia v jednom studijním programu se sčítají; celkový počet získaných kreditů slouží ke kontrole studia. Požadavkem pro úspěšné absolvování studijního programu je zisk 60 kreditů za každý absolvovaný ročník. Tento kreditní systém je kompatibilní s ECTS.

**Od roku 2010 je VŠCHT Praha držitelem Diploma Supplement Label.**

## i Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2014

Z pohledu VŠCHT Praha lze za významné označit především další vzdělávací aktivity směřované k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem přiblížení a propagace chemie jako významné součásti technických a přírodovědných oborů.

Stejně jako v předešlých letech pokračovaly systematické návštěvy středních a vyšších ročníků základních škol s propagační akcí studia chemie – **Hodina moderní chemie**. V roce 2014 v rámci této akce bylo realizováno 747 hodin na pražských i mimopražských školách.

V srpnu 2014 se konal již **28. ročník akce Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky** s názvem **CHEMIE PRO ŽIVOT** v Národní technické knihovně a v laboratořích VŠCHT Praha. Přes 130 učitelů a 140 studentů absolvovalo 3 dny přednášek a laboratorních prací. Učitelé si od organizátorů ještě odvezli cenný dárek, nedávno vydané české vydání Fyzikální chemie Petera Atkinsona. Letní školu finančně podpořili UNIPETROL, a. s. a evropský program AMGEN TEACH.

V září se konal na VŠCHT Praha **první ročník letní školy věnované výzkumu nových léčiv – Advances in drug discovery – chemistry and biology**. Letní škola byla organizována VŠCHT Praha a Ústavem organické chemie a biochemie, AV ČR v.v.i. Letní školy se účastnilo 33 studentů z celé Evropy a výuku zajišťovalo 19 přednášejících,

kteří ve svých přednáškách pokryli širokou paletu patologických indikací a možných nástrojů pro jejich léčbu. Doufáme, že letní školou vytvoříme tradici, která pomůže do obou institucí získávat nejnadanější studenty z celého světa.

VŠCHT Praha spolu se Stanicí přírodovědců Domu dětí mládeže hl. m. Prahy pravidelně pořádá **cyklus přednášek v rámci Akademie mládeže**, určený studentům středních škol a ostatním zájemcům. Od října do prosince 2014 proběhl již **47. ročník Akademie mládeže**, pro kterou odborníci z VŠCHT Praha připravili celkem 6 populárně-naučných přednášek [www.vscht.cz/spoluprace/skoly/pro-verejnost/akademie-mladeze](http://www.vscht.cz/spoluprace/skoly/pro-verejnost/akademie-mladeze).

VŠCHT Praha je tradičně **garantem Chemické olympiády v České republice**. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh proběhlo na VŠCHT Praha **v lednu 2014 Národní kolo jubilejního 50. ročníku Chemické olympiády**. Spolupořadatelem byla Přírodovědecká fakulta UK Praha a Česká společnost chemická. Akce se zúčastnilo 77 studentů gymnázií a průmyslových škol rozdělených tentokrát výjimečně do tří kategorií oproti klasickým dvěma. Úlohy celého ročníku všech kategorií byly zaměřeny na vodu. Organizace akce probíhala pod vedením Katedry učitelství a humanitních věd.

Jako každoročně se konalo **soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech Chemické a Biologické olympiády v Běstvině**. Letní soustředění Běstvina tradičně pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky. Letos se uskutečnilo na přelomu června a července. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garant odborného programu, odborní lektoři a přednášející, akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.

Již tradičně v březnu probíhalo v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha **přípravné soustředění před 46. Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO)**. Zúčastnilo se ho nejlepších 16 studentů z Národního kola. Nejlepších 8 studentů postoupilo do praktického výběrového soustředění. Nejlepší 4 studenti se **v červenci 2014 zúčastnili 46. ročníku IChO v Hanoi**. Vedoucím českého týmu byl RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D. (VŠCHT Praha). **Česká republika dosáhla vynikajícího úspěchu ziskem 2 bronzových, jedné stříbrné a jedné zlaté medaile.**

I v roce 2014 VŠCHT Praha zajišťovala **základní laboratorní cvičení pro pražské střední školy**, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. V roce 2014 tuto nabídku využilo 6 středních škol, jak státních, tak i soukromých. Celkem bylo zorganizováno 34 čtyřhodinových laboratorních cvičení cca po 15 studentech. V rámci nabízených bloků se studenti seznámili se základními laboratorními praktikami a prací v laboratoři. Nabízené tematické okruhy jsou v rozsahu znalostí studentů středních škol.

Za vzdělávací aktivitu směřovanou k SŠ lze považovat i **Dny otevřených dveří spojené s přednáškami a praktickými laboratorními ukázkami**. Dny otevřených dveří proběhly v lednu 2014 a v listopadu 2014 na všech fakultách VŠCHT Praha, účast byla ze strany studentů středních škol opět velmi vysoká.

Dlouhodobá a hodně využívaná je také aktivita zaměřená na další vzdělávání učitelů chemie, která se postupně zaměřuje nejen na středoškolské učitele, ale také na učitele základních škol. **Pro učitele byly uspořádány 4 vzdělávací semináře zaměřené na témata, která jsou vybírána na základě zájmu učitelů a současných vzdělávacích trendů**. Semináře obsahují přednášky, praktické ukázky pokusů k danému tématu a často také exkurzi, příp. praktickou část v laboratořích některého z pracovišť VŠCHT Praha. V r. 2014 byla tato aktivita financována z prostředků interní grantové agentury VŠCHT Praha (PIGA) a evropského programu AMGEN TEACH.

VŠCHT Praha, jako každoročně, pořádala a organizovala **řadu vzdělávacích akcí na podporu odborného růstu a zvyšování kvalifikace vlastních studentů a akademických pracovníků**.





## 4 Studenti

### **a** Studenti v akreditovaných studijních programech

Počty studentů v jednotlivých bakalářských studijních programech k 31. 10. 2014 shrnuje následující tabulka:

<b>Fakulta</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Počet studentů</b>
<b>FCHT</b>	Aplikovaná chemie a materiály	187
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl	79
	Syntéza a výroba léčiv	341
	Biomateriály pro medicínské využití	109
	Forenzní analýza	45
	Chemistry and Technology	14
<b>FTOP</b>	Technologie pro ochranu životního prostředí	313
	Forenzní analýza	50
	Chemistry and Technology	7
<b>FPBT</b>	Potravinářská a biochemická technologie	617
	Syntéza a výroba léčiv	190
	Forenzní analýza	319
	Chemistry and Technology	7
<b>FCHI</b>	Inženýrství a management	93
	Analýza léčiv	55
	Inženýrská informatika	25
	Nano- a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	81
	Chemie	71
Chemistry and Technology	14	
<b>VŠCHT</b>	Specializace v pedagogice	77

Počty studentů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech k 31. 10. 2014 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
<b>FCHT</b>	Chemie a chemické technologie	57
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	58
	Syntéza a výroba léčiv	76
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	35
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví	17
	Chemická informatika a bioinformatika	5
	Chemistry and Technology	19
<b>FTOP</b>	Technologie pro ochranu životního prostředí	131
	Forenzní analýza	5
	Environmental Technology and Engineering	23
	Chemistry and Technology	5
<b>FPBT</b>	Biochemie a biotechnologie	108
	Syntéza a výroba léčiv	36
	Klinická bioanalýtika	34
	Forenzní analýza	11
	Chemie a analýza potravin	54
	Technologie potravin	59
	Chemistry and Technology	24
<b>FCHI</b>	Technická fyzikální a analytická chemie	59
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	49
	Procesní inženýrství a informatika	47
	Syntéza a výroba léčiv	21
	Forenzní analýza	10
	Aplikovaná inženýrská informatika	10
	Chemistry and Technology	12

Vývoj počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v letech 2010–2014 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.) je:

Fakulta	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>FCHT</b>	1 084	1 063	1 070	1 108	1 053
<b>FTOP</b>	404	398	445	537	534
<b>FPBT</b>	1 045	1 226	1 381	1 557	1 472
<b>FCHI</b>	408	443	509	569	547
<b>VŠCHT</b>	<b>2 941</b>	<b>3 130</b>	<b>3 405</b>	<b>3 771</b>	<b>3 606</b>



Počty studentů v jednotlivých doktorských studijních programech k 31. 10. 2014 shrnuje následující tabulka:

<b>Fakulta</b>	<b>Název studijního programu</b>	<b>Počet studentů</b>
<b>FCHT</b>	Chemie	88
	Syntéza a výroba léčiv	38
	Chemie a chemické technologie	66
	Chemie a technologie materiálů	66
<b>FTOP</b>	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	77
	Chemie a technologie paliv a prostředí	70
<b>FPBT</b>	Chemie	86
	Mikrobiologie	42
	Biochemie a biotechnologie	33
	Chemie a technologie potravin	103
<b>FCHI</b>	Aplikovaná matematika	3
	Chemie	71
	Chemické a procesní inženýrství (tříleté)	15
	Syntéza a výroba léčiv	9
	Chemické a procesní inženýrství	76

Detailnější přehled počtů studentů v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v tabulce 4.1 v tabulkové části.

VŠCHT Praha vykazuje rostoucí trend v počtech zahraničních studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Od 31. 10. 2008 jsou do těchto počtů zahrnováni i cizinci na krátkodobém studijním pobytu. Podíl zahraničních studentů studujících na VŠCHT Praha z celkového počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia činil v akademickém roce 2014/2015 přes 21 %.

Počty zahraničních studentů zapsaných v bakalářských a magisterských studijních programech od roku 2010 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.) uvádí následující tabulka:

<b>Fakulta</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>
<b>FCHT</b>	88	144	123	150	175	215
<b>FTOP</b>	60	89	81	85	146	145
<b>FPBT</b>	98	189	170	172	198	297
<b>FCHI</b>	52	74	58	69	82	98
<b>VŠCHT</b>	<b>298</b>	<b>496</b>	<b>432</b>	<b>476</b>	<b>601</b>	<b>755</b>

Počty zahraničních studentů zapsaných v doktorských studijních programech k 31. 10. 2014 jsou následující:

Fakulta	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
FCHT	20	22	21	23	25	29
FTOP	9	11	11	12	14	20
FPBT	28	30	29	36	48	39
FCHI	12	17	13	16	19	24
<b>VŠCHT</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>106</b>	<b>112</b>

## b Studenti – samoplátcí

Počty studentů – samoplátců studujících v roce 2014 jsou uvedeny v *tabulce 4.2 v tabulkové části*. Jejich počet oproti minulému roku meziročně poklesl o 34 %, přičemž pokles je patrný v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech.

## c Studenti ve věku nad 30 let

Z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let (365 studentů) v roce 2014 studovalo 20 % studentů na Fakultě chemické technologie, 30 % na Fakultě technologie ochrany prostředí, 30 % na Fakultě potravinářské a biochemické technologie, 17 % na Fakultě chemicko-inženýrské a 3 % na celoškolském pracovišti. Počty studentů ve věku nad 30 let jsou shrnuty v *tabulce 4.3 v tabulkové části*.

## d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Největší studijní neúspěšnost je v I. ročníku bakalářského studia, v této době ukončí studium pro neprospěch v průměru 50 % studentů. V II. ročníku pak tento podíl klesá na 20 % a ve III. ročníku pak podíl neúspěšných studentů dále klesá na hodnotu zhruba 10 %. Příčinou poměrně vysoké neúspěšnosti v I. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky, chemie a fyziky, tj. základních disciplín potřebných pro studium na technické vysoké škole. V navazujícím magisterském studiu je pak neúspěšnost výrazně nižší, v I. ročníku se pohybuje okolo 10 % a ve II. ročníku jsou neúspěšná pouze 3 % studentů. V roce 2014 počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech snížil téměř o 7 % oproti roku 2013. U doktorských studijních programů se počet neúspěšných studentů snížil téměř o 40 % oproti roku 2013. Klesající trend je patrný od roku 2011. Z toho lze usuzovat, že finanční podpora doktorandů, příspěvky na SZP, projekty IGA a jejich zapojení do ostatních projektů je pro mladé lidi motivující a umožňuje jim studium zdárně dokončit. Počty neúspěšných studentů shrnuje *tabulka 4.4. v tabulkové části*.

## e Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠCHT Praha vychází studentům prvního ročníku vstříc úpravami studijních plánů a podmínek pro absolvování 1. semestru a I. ročníku, avšak jen s poměrně omezeným úspěchem, protože významný podíl studentů zapsaných do I. ročníku nemá zažity potřebné studijní návyky.

V roce 2014 byly nově zařazeny do studijního plánu zimního semestru I. ročníku dva nové volitelné předměty Seminář z matematiky a Seminář z chemie s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Úkolem těchto předmětů bylo doplnění středoškolských znalostí potřebných ke studiu na VŠCHT Praha. Zájem studentů byl velký, ale v průběhu semestru jich valná většina přestala předměty navštěvovat. Seminář z chemie úspěšně ukončilo 50 % studentů z těch, kteří si předmět zapsali a Seminář z matematiky necelých 30 % studentů.

## 5 Absolventi

### a Absolventi akreditovaných studijních programů

Počet absolventů v jednotlivých bakalářských studijních programech v roce 2014 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	31	125
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl	17	
	Syntéza a výroba léčiv	37	
	Biomateriály pro medicínské využití	14	
	Chemistry and Technology	26	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	41	46
	Chemistry and Technology	5	
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	75	143
	Syntéza a výroba léčiv	28	
	Forenzní analýza	22	
	Chemistry and Technology	18	
FCHI	Inženýrství a management	21	86
	Chemie	15	
	Syntéza a výroba léčiv	9	
	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	14	
	Inženýrská informatika	2	
Chemistry and Technology	19		
<b>VŠCHT celkem</b>			<b>400</b>



Počet absolventů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech v roce 2014 uvádí následující tabulka:

<b>Fakulta</b>	<b>Studijní program</b>	<b>Počet</b>	<b>Celkem</b>
<b>FCHT</b>	Chemie a chemické technologie	27	<b>144</b>
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	19	
	Syntéza a výroba léčiv	44	
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	19	
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví	13	
	Chemistry and Technology	22	
<b>FTOP</b>	Technologie pro ochranu životního prostředí	43	<b>106</b>
	Environmental Technology and Engineering	45	
	Chemistry and Technology	18	
<b>FPBT</b>	Klinická bioanalýtika	10	<b>126</b>
	Biochemie a biotechnologie	34	
	Chemie a analýza potravin	21	
	Technologie potravin	18	
	Syntéza a výroba léčiv	4	
	Chemistry and Technology	39	
<b>FCHI</b>	Analytická a fyzikální chemie	15	<b>74</b>
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	6	
	Procesní inženýrství a informatika	15	
	Aplikovaná inženýrská informatika	4	
	Syntéza a výroba léčiv	9	
	Chemistry and Technology	25	
<b>VŠCHT celkem</b>			<b>450</b>

Počet absolventů v jednotlivých doktorských studijních programech v roce 2014 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie	9	32
	Chemie a chemické technologie	9	
	Chemie a technologie materiálů	14	
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	12	14
	Chemie a technologie paliv a prostředí	2	
FPBT	Chemie	6	31
	Mikrobiologie	10	
	Biochemie a biotechnologie	2	
	Chemie a technologie potravin	13	
FCHI	Aplikovaná matematika	0	16
	Chemie	6	
	Chemické a procesní inženýrství	10	
<b>VŠCHT celkem</b>			<b>93</b>

Celkový počet absolventů včetně zahraničních studentů, kteří úspěšně v roce 2014 ukončili krátkodobý studijní pobyt na VŠCHT Praha, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v *tabulce 5. 1. v tabulkové části*.



## **b** Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Absolventi mají možnost udržovat kontakt se školou prostřednictvím spolku absolventů Alumni.

**Činnost spolku Alumni pro rok 2014** lze rozdělit do několika částí:

- Pokračoval cyklus odborných přednášek absolventů na VŠCHT Praha. V průběhu roku se konaly celkem čtyři odborné přednášky.
- Byly vytvořeny a rozeslány dva e-lettery (červen a říjen 2014), které informovaly absolventy VŠCHT Praha o dění na jejich mateřské škole.
- 28. listopadu 2014 se konala valná hromada, která schválila přejmenování z Alumni, klub absolventů VŠCHT Praha na Alumni, spolek absolventů VŠCHT Praha a s tím související změnu stanov. Současně se ve stejný den konalo další setkání členů spolku Alumni. Součástí setkání byly dvě krátké informace o novém Technoparku v Kralupech nad Vltavou a o projektu KvaLab, který VŠCHT Praha získala z operačního programu VaVp.
- Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni ([alumni.vscht.cz](http://alumni.vscht.cz))

## **c** Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy

Dle statistiky uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce zveřejněné Střediskem vzdělávací politiky PedF UK v rámci šetření REFLEX, které byla provedeno s podporou ministerstva školství v letech 2013/2014, se míra nezaměstnanosti absolventů VŠCHT Praha pohybuje na hodnotě 2,9%. VŠCHT Praha se tak řadí mezi 5 univerzit s nejnižší hodnotou tohoto parametru. Celkový index uplatnění v hodnotě +0,22 je důkazem vysoké uplatnitelnosti našich absolventů.

[www.strediskovzdelavacipolitiky.info/default.asp?page=svp&KID=50](http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/default.asp?page=svp&KID=50)

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠCHT Praha se i v dalších letech bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce.

## **d** Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠCHT Praha společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt. V roce 2014 se 20. ročník veletrhu iKariéra konal 16. dubna a jeho součástí byly workshopy, semináře, odborné přednášky a prezentace firem domácích i ze zahraničí.

Kromě veletrhů se v průběhu roku konají semináře s manažery pro lidské zdroje v rámci aktivit Kariérního centra či přednášky personalistů ze společností – např. Staropramen, ÚJV Řež či IKEA.

## 6 Zájem o studium

### a Zájem o studium na vysoké škole

Výsledky přijímacích řízení v letech 2009–2014 do chemických a potravinářských studijních programů bakalářského studia rekapituluje následující tabulka:

Akademický rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet přihlášek	2 433	2 471	2 951	3 516	3 763	3 520
Počet přijatých	2 099	2 119	1 963	2 560	2 931	2 388
Počet nepřijatých	334	352	988	956	832	1 132
Počet zapsaných	974	1 111	1 313	1 420	1 606	1 229
<b>Podíl zapsaných z přijatých (%)</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>52</b>

Z tabulky vyplývá, že v r. 2014 v bakalářském studiu klesl počet podaných přihlášek (meziroční pokles o 6%) i počet přijatých studentů (meziroční pokles o 19%). Snížil se počet studentů zapsaných ke studiu (-23%), a podíl zapsaných studentů z přijatých studentů rovněž mírně poklesl.

V navazujících magisterských programech počet podaných přihlášek ke studiu v roce 2014 vzrostl. Počet přihlášených ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v letech 2009–2014 podle jednotlivých fakult uvádí následující tabulka:

Fakulta	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
FCHT	144	139	153	139	162	138
FTOP	94	78	73	87	109	101
FPBT	213	182	184	216	285	343
FCHI	106	93	102	114	167	211
<b>VŠCHT celkem</b>	<b>557</b>	<b>492</b>	<b>512</b>	<b>556</b>	<b>723</b>	<b>793</b>

Meziročně v navazujícím magisterském studiu mírně vzrostl počet podaných přihlášek o 10%. Počet zapsaných ke studiu dosahuje 73% z počtu přijatých ke studiu, resp. 54% z počtu všech podaných přihlášek.

V případě doktorského studia je výběr studentů do I. ročníku individuální a cílený, založený na osobních formálních i neformálních pohovorech. Z tohoto důvodu je vysoká úspěšnost počtu přijatých studentů ke studiu z přihlášených (91%) a zapsaných studentů z počtu přijatých (88%).

Počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle fakult a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu je podrobněji uveden v *tabulce 6.1 v tabulkové části*.

### b Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v r. 2014 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístili v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí nejlepších bylo stanoveno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy, u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.



Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v r. 2014 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí nejlepších se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí nejlepších pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Přijímací řízení do DSP v roce 2014 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení komunikace ve spolupráci s oddělením pro vědu a výzkum. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhláší každoročně obvykle v listopadu (v zákonném termínu) prorektor pro vědu a výzkum. Přijímací řízení pro akademický rok 2014/2015 vyhlásil dne 27. 11. 2013 rektor, ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb., inzerátem s uvedením oborů doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia. Vzhledem k poptávce po studentech bývá obvykle vyhlášeno i druhé kolo a studenti jsou přijímáni na základě žádostí až do 31. října daného roku.





### **c** Studenti navazujícího studia z jiných škol

Podíl studentů I. ročníků navazujících magisterských programů a doktorských studijních programů přijatých ke studiu pro akademický rok 2014/2015, kteří předchozí studium absolvovali na jiných VŠ, uvádí *tabulka 6.2 v tabulkové části*. **Do I. ročníku navazujícího magisterského studia bylo zapsáno v akademickém roce 2014/2015 celkem 131 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol**, což je více než 31 % z celkového počtu studentů zapsaných do I. ročníku.

### **d** Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Propagace studia chemických oborů nejen na středních školách, ale už i základních školách a obecně i mezi širokou veřejností patří dlouhodobě mezi velmi důležité aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi. Význam této aktivity jako podpory a propagace studia bakalářských studijních programů na VŠCHT Praha je zcela nezpochybnitelný.

VŠCHT Praha průběžně aktualizuje databázi cca 400 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení (v průběhu měsíce září), o Dni otevřených dveří a o Letní škole středoškolských učitelů. Řada kontaktů na střední školy je založena na osobní bázi. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šitá na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

Významnou aktivitou komunikace se SŠ byl v roce 2014 **Den otevřených dveří VŠCHT Praha**, pořádaný v lednovém a listopadovém termínu. Návštěvnost akce byla opět vysoká, účastnilo více než 1 200 potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se Dnů otevřených dveří zúčastňují ve velké míře rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha.

V srpnu 2014 proběhl již **28. ročník akce Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky**. Zájem ze strany středoškolských učitelů byl obdobný jako v předchozím roce – 130 učitelů a 140 studentů středních škol.

V rámci rozvojových programů a popularizačních programů probíhá cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem Hodina moderní chemie, při které v roce 2014 bylo navštíveno 190 pražských i mimopražských středních škol a vyšších ročníků základních škol, celkem **bylo odučeno 747 hodin moderní chemie**, což představuje oproti roku 2013 nárůst o 184 hodin. Osloveno bylo touto formou 18 675 žáků a studentů, což představuje oproti roku 2013 meziroční nárůst 37%.

V červnu 2014 byl na VŠCHT Praha uzavřen velmi úspěšný **popularizační projekt Step – krok k popularizaci vědy a výzkumu** financovaný z OPVK. Hlavním cílem projektu byla popularizace vědy a výzkumu a jejich výsledků. Projekt byl zaměřen na žáky středních a základních škol. Dalším cílem projektu bylo motivovat žáky SŠ a ZŠ ke studiu na VŠCHT Praha a ke studiu technických a přírodovědných oborů obecně. Projekt byl rozdělen do několika aktivit, které se zabývaly popularizací vědy a snažily se různými formami ukázat možnosti a perspektivu studia technických a přírodovědných oborů, zejména těch, které nabízí VŠCHT Praha.

Snahou VŠCHT Praha je orientovat se na uchazeče o studium nejen z celé ČR, ale také z Prahy. V roce 2014 tak pokračoval **projekt STEP by STEP – krok za krokem k popularizaci vědy a výzkumu**, s jehož realizací škola začala již v roce 2013. Aktivity projektu jsou podobné jako ve skončeném projektu STEP – s tím rozdílem, že jsou zaměřeny na spolupráci s pražskými středními školami. Projekt STEP by STEP bude ukončen v březnu 2015.



## 7 Akademičtí pracovníci

### a Přepočtené počty akademických pracovníků

VŠCHT Praha vykázala v roce 2014 celkem 629,9 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 425,8 úvazků akademických pracovníků a 204,1 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity. Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Všechna data jsou přehledně začleněna do *tabulky 7.1 v tabulkové části*.

### b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen

VŠCHT Praha zaměstnávala v roce 2014 celkem 871 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 510 akademických pracovníků a 361 vědeckých pracovníků. **V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 324 žen, z toho 161 akademických pracovníků a 163 vědeckých pracovníků.** Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (45 %), než u akademických pracovníků (32 %). Největší zastoupení žen měla kategorie odborných asistentů (120 pracovníků z 272), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (10 žen z celkového počtu 88). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu 30–39 let (50 žen), mezi vědeckými pracovníkyněmi měly největší zastoupení ženy mladší 30 let (99 žen). Obecně lze říci, že žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky přibývá – čím je mladší věková skupina, tím lze zaznamenat vyšší podíl žen, naopak akademických a vědeckých pracovníků starších 70 let pracovalo na VŠCHT Praha v roce 2014 pouze 12. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Průměrný věk akademických pracovníků činil v roce 2014 50 let. Data shrnuje *tabulka 7.2 v tabulkové části*.

### c Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Na VŠCHT Praha pracovali v r. 2014 akademičtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek, případně na úvazek v rozmezí od 0,5 do 1,0. Zkrácené úvazky akademických pracovníků tvoří na VŠCHT Praha výraznou menšinu. Největší podíl nízkých úvazků (do 0,7) mezi akademickými pracovníky měla Fakulta chemicko-inženýrská (31 %). Data jsou uvedena v *tabulce 7.3 v tabulkové části*.

### d Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

V r. 2014 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 22 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím pracujících na základě pracovní smlouvy. Z toho na Fakultě chemické technologie pracovali 4 zaměstnanci, na Fakultě technologie ochrany prostředí 1 pracovník, na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 5 pracovníků, na Fakultě chemicko-inženýrské 11 pracovníků a na rektorátních katedrách 1 zaměstnanec. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Data jsou sumarizována v *tabulce 7.4 v tabulkové části*.

## e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014

Na VŠCHT Praha bylo v roce 2014 nově jmenováno celkem 10 profesorů a docentů, jejichž věkový průměr činil 43 let. Z toho na Fakultě chemické technologie byl jmenován 1 profesor (53 let) a 2 docenti (s věkovým průměrem 44 let), na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 2 profesori (s věkovým průměrem 55 let) a 2 docenti (s věkovým průměrem 37 let) a na Fakultě chemicko-inženýrské 1 profesor (38 let) a 2 docenti (s věkovým průměrem 37 let). Data jsou uvedena v *tabulce 7.5 v tabulkové části*.



## f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Zaměstnanci VŠCHT Praha systematicky pracují na svém odborném a kvalifikačním růstu. V roce 2014 byly tradičně organizovány přednášky a semináře ve spolupráci s partnery z aplikační sféry z domova i ze zahraničí.

Akademičtí pracovníci jsou účastníky, ale často i hlavními organizátory vědeckých konferencí na národní i mezinárodní úrovni. Dále přímo v budovách VŠCHT Praha probíhají přednášky, pracovní setkání našich i externích odborníků. Pravidelně několikrát do roka organizují jednotlivé fakulty VŠCHT Praha odborné semináře. V rámci těchto seminářů se konají přednášky spojené s odbornou diskusí. Semináře jsou přístupné všem pracovníkům VŠCHT Praha.

Za rok 2014 lze zmínit například přednášku **prof. Ladislava Svarovsky z FPS Institute and Fine Particle Software, UK** na téma „*Testing of hydrocyclones: methods available and decisions to make*“ pod patronací Ústavu sacharidů a cereálií, přednášku **prof. Johna Congletona z University of Newcastle, UK** „*Relevance of laboratory research on EAC to Nuclear Power Generation*“ či Ústavem energetiky pořádanou přednášku **Vladimira Dikyo (NIST, TRC, Boulder, USA)** „*Current research and future plans of NIST Thermodynamics Research Centre*“.

Klubem přátel a absolventů VŠCHT Praha jsou dále pravidelně pořádány vzdělávací akce v rámci klubu Alumni, kde si naši pracovníci vyměňují cenné zkušenosti z kolegy z aplikační sféry.

Díky rozvojovým programům MŠMT bylo i v roce 2014 umožněno zaměstnancům navštěvovat jazykové kurzy, organizované katedrou jazyků. Jednalo se převážně o angličtinu, němčinu, ale i francouzštinu a španělštinu. Celkem bylo zorganizováno 34 jazykových kurzů, z čehož 22 kurzů bylo semestrálních a 12 kurzů intenzivní jazykové výuky. Pro naše zaměstnance bylo tak uspořádáno 1 008 výukových hodin cizích jazyků, kterých se účastnilo 322 zaměstnanců. Oproti roku 2013 se jedná o téměř 45% nárůst počtu hodin a více než 60% nárůst v počtech účastníků. Počty kurzů a počty účastníků v kurzech dalšího vzdělávání shrnuje *tabulka 7.6 v tabulkové části*.

## g Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, může předložit děkanovi příslušné fakulty nebo u celoškolských kateder a pracovišť prorektorovi žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem a jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatek, odměny). V r. 2014 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 52% z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 10,5% + odměny 41,5%). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, ...). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2014 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích 3 kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
<b>Pedagogické aktivity</b>	počet studentů, bonifikace za kmenové studenty, odučené studento-hodiny, bilance mezifakultní výuky	50%
<b>Vědecko-výzkumné aktivity</b>	dosažené výsledky hodnocení RWI – počet tzv. RIV bodů	25%
	objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	7,5%
	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	7,5%
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2,5%
	počet prezenčních studentů doktorských studijních programů (DSP)	7,5%

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena „Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů“ pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance mezi fakultami v r. 2014 dosáhly až 18 500 Kč.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezd mezi jednotlivé akademické pracovníky na jednotlivých pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritéria bezesporu dosažené publikační aktivity, výstupy vědecko-výzkumných aktivit a pedagogické aktivity. Tyto motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha.

Například děkan FTOP vyhlašuje Cenu děkana, která je udělována pěti zaměstnancům, kteří mají v uplynulém roce největší bodové hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací podle metodiky.

Na Fakultě chemicko-inženýrské od roku 2012 probíhá hodnocení všech pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků fakulty. Hodnocení je strukturováno do čtyř oblastí:

- oblast pedagogická
- oblast vědecko-výzkumná
- oblast organizační a ostatní činnosti
- oblast plánování budoucích aktivit ve třech předchozích oblastech.

V roce 2014 byl spuštěn elektronický formulář pro hodnocení aktivit zaměstnanců VŠCHT Praha (proběhl sběr dat za rok 2013).

Formulář obsahuje tyto informace:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- tvůrčí činnost (publikační aktivity, body RIV, podané/řešené granty, DČ),
- pedagogická činnost (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání, U3V, letní škola, akademie mládeže),
- ostatní činnost (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost),
- finanční data (finanční hodnota získaných bodů RIV, finanční podíl na projektech VaV a vzdělávacích, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

Formulář je primárně určen pro akademické a vědecké pracovníky fakult.

V dalších letech je plánováno využití tohoto hodnotícího nástroje i pro rektorátní pracoviště a katedry.

## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### a Stipendia studentům dle jejich počtu

V r. 2014 bylo vyplaceno celkem 6 507 stipendií, což je nárůst o více než 9% oproti roku 2013.

Jako každoročně bylo vyplaceno nejvíce ubytovacích stipendií, jednalo se zhruba o polovinu všech vyplacených stipendií. Vzhledem k výzkumnému charakteru školy bylo cca 28% vyplacených stipendií za výzkumnou a vývojovou činnost, vynikající výsledky v ní a podporu doktorandů. Počty a rozdělení vyplacených stipendií podle účelu shrnuje *tabulka 8.1 v tabulkové části*.

### b Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

VŠCHT Praha přiznává studentům prospěchové stipendium s cílem motivovat studenty k dosahování lepších studijních výsledků. Podmínky pro přiznání **prospěchového stipendia** jsou obsaženy ve vnitřním předpisu Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a směrnici ke stipendiím.

Dále může student VŠCHT Praha žádat o mimořádné **jednorázové stipendium** jako pomoc při řešení tíživé sociální situace. Rektor nebo děkan může přiznat **účelové stipendium** studentovi i bez žádosti zejména za absolvování studia s vyznamenáním, za vynikající vědeckou, kulturní nebo sportovní činnost.

Vedle uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o **stipendia z nadací** (případně získaných darů) **fakult či ústavů VŠCHT Praha** nebo ze **společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů** (či darů získaných od partnerů školy).

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SW) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2014 dotaci ve výši 44,18 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány pomocí Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje **Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA)**.

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních grantů: **studentské vědecké projekty oborové** a **studentské vědecké projekty badatelské**. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SW, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů presenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

Z prostředků SW je také vypláceno **prestižní Votočkovovo stipendium**, které získá 20 nejlepších studentů DSP, na základě kritéria podle výročního hodnocení studenta. Na stipendia vyplacená v rámci Studentské vědecké konference (SVK), bylo z prostředků SW vyplaceno 853 tis. Kč.

V rámci IGS se také uděluje **granty na Studentské společenské projekty** na podporu kulturních, společenských, presentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Ty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha. Škola také přispívá z vlastních rozpočtových zdrojů na úhradu SZP studentům nad 26 let.

## c Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

V roce 2014 se stabilizovala činnost Kariérního centra pro studenty VŠCHT Praha. Byla zahájena spolupráce s Kariérním centrem ČVUT, které poskytlo cenné rady a kontakty na přednášející. Na pravidelných schůzkách se činnost Kariérního centra diskutovala se zástupci studentských organizací působící na VŠCHT Praha (Erasmus student club a IAESTE) a zástupci studentské komory akademického senátu.

Pro studenty bylo zorganizováno 14 různých seminářů a workshopů zaměřených na zefektivnění studijních metod, zvýšení úspěšnosti u zkoušek, time managementu, zvládání krizových situací a další měkké dovednosti. Dále bylo nabídnuto 5 konzultačních odpolední, během kterých měli studenti možnost diskutovat s manažerkou lidských zdrojů své životopisy a motivační dopisy.

Pro studenty doktorských studijních programů byly připraveny 2 kurzy anglického jazyka pro středně pokročilé a pokročilé, zájem o kurzy byl velký a byly zaplněny během jediného dne. V listopadu byl zorganizován dvoudenní workshop pro introverty.

V průběhu roku probíhala psychologická poradna PhDr. Marty Boučkové, která napomáhá řešit jak individuální problémy a psychické potíže, jako jsou úzkostné stavy, depresivní nálady, problémy s alkoholem, fobie, poruchy příjmu potravy, komunikační problémy a zejména nedostatečné asertivní dovednosti, tak problémy spojené se studiem a perspektivnou pracovního uplatnění, kam spadají otázky nastavení priorit, organizace času, efektivního učení a prokrastinace.

Během roku bylo nabídnuto 80 konzultačních hodin. 71 % klientek poradny byly ženy, které řešily především své osobní problémy a studium. Téměř polovina mužských klientů se přišla poradit s partnerskými problémy a především se seznamováním. Problémy se seznámením a partnerskými vztahy konzultovalo také 56 % klientů – doktorandů. Vzhledem k velkému zájmu budeme dále nabízet kurzy zaměřené na seznamování a udržení si vztahu.

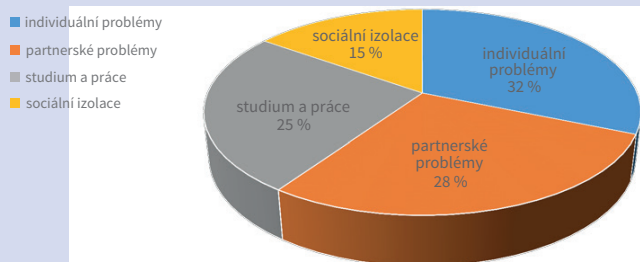
Jako ne zcela bezvýznamný problém, se kterým se posluchači VŠCHT Praha potýkají, se ukázal pocit sociální izolace. Na tento problém si nestěžovali jen zahraniční studenti, ale i studenti ze vzdálenějších míst v republice. Svůj současný život popisovali jako osamocení život mezi posluchárnou, laboratoří a pokojem na koleji. Tento nepříjemný fakt nemůže ovlivnit pouze kariérní centrum, je třeba s ním pracovat v rámci celé školy. Jako vhodné se jeví povzbuzení kampusového života, oživení sociálních sítí i seznamovací a teambuildingové kurzy pro studenty. Pro zahraniční studenty je také vhodné podpořit vznik studentských spolků, které by se mohly stát partnery v diskusi se zahraničními studenty, v organizaci akcí i s podporou při studiu.

ne se jeví povzbuzení kampusového života, oživení sociálních sítí i seznamovací a teambuildingové kurzy pro studenty. Pro zahraniční studenty je také vhodné podpořit vznik studentských spolků, které by se mohly stát partnery v diskusi se zahraničními studenty, v organizaci akcí i s podporou při studiu.

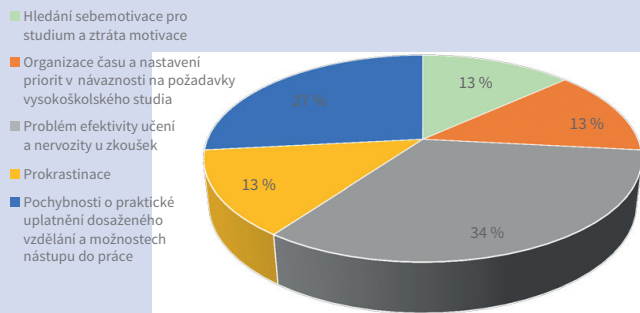
## d Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce (která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem) výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. Přesto VŠCHT Praha každoročně takoveto studenty ke studiu přijímá. Jejich studium je organizováno s individuálním přístupem podle jejich potřeb. V roce 2014 studovala na VŠCHT Praha jedna osoba se specifickými potřebami.

### Zaměření konzultace



### Problémy se studiem a pracovním uplatněním

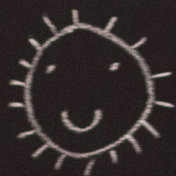




Po-Pá  
9<sup>30</sup>-20<sup>00</sup> \*  
\*ST 9<sup>30</sup>-23<sup>00</sup>  
\*PA 9<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>

**carbon**  
café

Cheesecake  
s malinami  
35 Kč



## e Studium mimořádně nadaných studentů

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen bakalářský studijní program Chemie. Významným faktem, který absolventům bakalářského studijního programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia v evropském kontextu, je **udělení značky Eurobakalář®** tomuto studijnímu programu.

Pro podporu studia nadaných studentů je ustanoveno **přiznávání mimořádného stipendia** pro studenty I. ročníku, kteří byli v posledním roce svého středoškolského studia účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou).

## f Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 557 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance VŠCHT Praha. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

V průběhu roku 2014 byla jako hlavní investiční akce realizována z vlastních zdrojů další etapa rekonstrukce koleje Sázava v rozsahu cca 6 mil. Kč. Dále byly realizovány menší investiční akce za účelem zlepšení prostředí objektů a zkvalitnění služeb, např. úprava vstupní haly koleje Volha, postupná obnova vybavení ubytovacích prostor na koleji Volha, rekonstrukce kotelna Volha, atd. Celkové investice v roce 2014 dosáhli objemu 8,8 mil., v souladu s investičním plánem a ve výši odpisů Správy účelových zařízení VŠCHT Praha v roce 2014.

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo studentů VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT.

Stravování zaměstnanců VŠCHT Praha zajišťuje v akademické restauraci v budově školy v Zikově ulici a pro studenty VŠCHT provozuje studentský klub Carbon.

## g Péče o zaměstnance školy

V r. 2014 zaměstnanci požívali především následující výhody:

- Příspěvek na stravování ve vlastním (stravenky) nebo smluvních zařízeních VŠCHT Praha (55 % z ceny jídla, max. 49,50 Kč/den).
- Příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem (3 % z vyměřovacího základu zaměstnance pro pojistné na sociální zabezpečení, max. 500,- Kč/měsíc).
- Ubytování ve školicích a rekreačních zařízeních VŠCHT Praha za zvýhodněné ceny (Jáchymov, Pec pod Sněžkou).

Již druhým rokem je v provozu **Dětský koutek Zkumavka**, který je určen dětem zaměstnanců VŠCHT Praha. Zkumavka se zaměřuje na krátkodobé hlídání, které má umožnit rodičům zapojit se do pracovního procesu i v případě, že nemohou mít dítě umístěné ve školce či jeslích. Je určena pro děti od dvou do sedmi let. V listopadu 2014 skončila dotace EU pro provoz Zkumavky. Z tohoto důvodu se na provozu od prosince podílí i rodiče dětí ([dk.vscht.cz](http://dk.vscht.cz)).

## 9 Infrastruktura

### a Fondy knihovny

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha se díky plné integraci ústřední knihovni části Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS) a Národní technické knihovny (NTK) v září roku 2013 řadí mezi instituce s mimořádným informačním zázemím.

Druhý rok spolupráce potvrdil správnost rozhodnutí VŠCHT Praha poskytovat informační podporu v integraci s NTK. Tištěný fond VŠCHT Praha se prolнул s tištěným fondem NTK, což významně rozšířilo nabídku pro akademickou obec VŠCHT Praha. Díky snadné dostupnosti knihovního fondu a uživatelsky přívětivému prostředí NTK, řada ústavů VŠCHT Praha ve svých 37 dílčích knihovnách postupně optimalizuje strukturu svých tištěných fondů. Aktuální tituly přesouvá do společných prostor NTK, kde jsou k dispozici širšímu okruhu čtenářů.

Významným přínosem pro studenty i pracovníky školy bylo rozšíření knihovních služeb na 67 hodin v týdnu s plnou obsluhou a 24 hodin 7 dní v týdnu samoobslužně.

Zásadním krokem byla integrace knihovních systémů, která umožňuje sofistikovaný, ale pro čtenáře elegantnější a jednodušší přístup k informačním zdrojům.

Podstatným přínosem je i profesionalizace knihovních služeb a vzájemné pozitivní odborné ovlivňování.

V roce 2014 VŠCHT Praha disponovala knihovním fondem o počtu 95 533 knihovních jednotek s celkovým přírůstkem 919 jednotek. Počet odebíraných titulů periodik čítal celkem 79 titulů v tištěné podobě, 40 individuálních titulů v podobě elektronické a cca 300 titulů v pěti časopiseckých kolekcích. Byl zajištěn přístup k více jak 12 tisícům elektronických knih, cca 3 000 titulů formou předplatného v kolekcích.

Kromě výše uvedených periodik CIS zajišťovalo přístup k tisícům titulů prostřednictvím konsorciálních licencí. Jednalo se především o tituly dostupné v digitálních knihovnách SpringerLink, ScienceDirect, Wiley Online Library, ACS Web Editions a RSC Gold a rovněž o tituly zpřístupňované na platformě EBSCOhost.

VŠCHT Praha vede pražské konsorcium v rámci projektu LR1306 – Chemické databáze.

V roce 2014 vynaložila VŠCHT Praha na zajištění tištěných a elektronických informačních zdrojů celkem 14,7 mil. Kč.

Základní statistiku knihovních fondů shrnuje *tabulka 9.1 v tabulkové části*.

### b Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

V roce 2014 byly v rámci informační infrastruktury a komunikačních služeb na VŠCHT Praha provedeny následující významné akce:

#### Bezpečnost sítě

Instalace a implementace monitorovacího zařízení do stávajícího prostředí počítačové sítě VŠCHT Praha v reakci na Zákon o kybernetické bezpečnosti (zákon č. 181/2014 Sb.). Systém monitoruje datové toky a zpracovává záznamy z jiných bezpečnostních zařízení a tyto události koreluje do potenciálních bezpečnostních hrozeb (Flowmon a Qradar).

Bylo realizováno oddělení kritické datacentrové infrastruktury od zbytku sítě dle „best practice“ řešení. Provoz v datacentru je nově chráněn firewally a zároveň byla odstraněna závislost na centrálním prvku sítě. Tím došlo k vytvoření předpokladů pro zdárnou realizaci dalších projektů jako je Virtualizace aplikací a desktopů pro výuku, dále projekt celoplošného pokrytí WiFi a koncept BYOD (bring your own device).

## Rozvoj sítě, obnova HW, WiFi

Realizace nové koncepce jednotné počítačové sítě, která stírá rozdíly mezi drátovou a bezdrátovou sítí v reakci na celosvětový boom mobilních zařízení.

Nahrazované aktivní prvky z Dejvic jsou využívány v lokalitě kolejí v Jižním městě, kde umožní rozvoj již zastarávající infrastruktury a realizaci nových projektů, jako například rozšíření pokrytí WiFi.

Pro plánovaný projekt celoplošného pokrytí WiFi na VŠCHT byl realizován pilotní projekt, který měl potvrdit správnost plánovaného rozmístění přístupových bodů WiFi s ohledem na kvalitu a rychlost připojení a na přesnost lokalizace bezdrátových zařízení uvnitř budov. Lokalizační data lze použít například i v aplikacích jako je navigace uvnitř budov.

## Virtualizace

V roce 2014 došlo k rozšíření vizualizačních platform i do menších data center ve vzdálených lokalitách v Táboře a v Mostě a k dokončení vizualizace datového centra na kolejích v Jižním městě.

## Přístupový systém

V roce 2014 byl přístupový systém rozšířen o dvě nová přístupová místa. Jedná se o vchod z nádvoří do budovy ČVUT a výtah u bočního vchodu v budově B, kde přístupová karta slouží k omezení přístupu do laboratoří v 1. a ve 2. patře budovy.

## Prezentace informací

V souladu s dlouhodobým záměrem je kladen vyšší důraz na propagaci VŠCHT Praha směrem k cílovým skupinám studentů. Dochází k postupné modernizaci webových stránek a informačních kanálů. Pro větší přehlednost byla zavedena nová služba centrálního kalendáře akcí, kde se plánují a propagují akce pro veřejnost, studenty a zaměstnance VŠCHT Praha. Nadále je rozvíjen a zdokonalován systém provozu informačních obrazovek



ve vestibulu budov. Pro absolventy školy udržuje Výpočetní centrum službu „zachování školního e-mailu“, která umožňuje absolventům přijímat elektronickou poštu na školní adresu i po odchodu z organizace.

### Licence

Prodloužení smlouvy o spolupráci VŠCHT a ČVUT ohledně nákupu společných licencí softwaru Mathematica a Maple.

Díky výhodám plynoucím z multilicenční smlouvy s firmou Microsoft jsme na podzim roku 2014 začali studentům VŠCHT experimentálně nabízet přístup k službám Office 365, kde mohou bezplatně využívat cloudové úložiště a stáhnout si kancelářský balík Office pro vlastní použití po dobu studia.

### Rekonstrukce poslucháren a laboratoří

V rámci rekonstrukce velké posluchárny AI byla vytvořena nová informační infrastruktura s bohatými audiovizuálními možnostmi, jako jsou interaktivní výukové nástroje, nahrávání přednášek či online teleprezence. Samozřejmostí je také zlepšení pokrytí WiFi pro bezproblémové připojení.

Je realizováno rozšíření přístupu k informační infrastruktuře i v rámci rozsáhlé akce rekonstrukce laboratoří.

### Informační infrastruktura v nových lokalitách

V nově zbudovaném Technoparku VTP Kralupy byla vybudována komplexní informační infrastruktura včetně moderního datacentra a rozsáhlého audiovizuálního vybavení. Byla zajištěna jak konektivita do Internetu pro komerční subjekty, tak propojení do počítačové sítě VŠCHT Praha v Dejvicích.

Dále byl realizován přesun detašovaného výukového centra VŠCHT Praha z Velebudic u Mostu do areálu Unipetrol Litvínov (Unicre), kde bylo třeba vybudovat celou IT infrastrukturu, audiovizuální vybavení a zajistit konektivitu do počítačové sítě VŠCHT Praha v Dejvicích a do Internetu.



## 10 Celoživotní vzdělávání

Nabídka kurzů a programů celoživotního vzdělávání je v nové podobě umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha. Zájemcům a zákazníkům poskytuje základní informaci a orientaci v možnostech odborného zaměření kurzů a programů. Nabídka obsahuje řadu programů, které jsou VŠCHT Praha nabízeny tradičně již více let, ale aktuálně jsou zařazovány nové kurzy odrážející požadavky aplikační sféry. Nabídka je směřována na průmyslové partnery i státní správu, je využívána pro propagaci jednotlivých kurzů a programů při jednáních o vzdělávacích projektech pro firmy na zakázku.

V termínu od září 2013 do června 2014 probíhal další **běh programu jazykové a odborné přípravy ke studiu studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha**. Program byl tradičně připravován s Institutem cizích jazyků. Účastníky programu jsou zahraniční studenti z ruský mluvících zemí. Předpokládá se realizace tohoto programu i v následujících letech.

V červnu 2014 byla se společností Study & Work, s.r.o. podepsána smlouva o studiu vietnamských studentů. Předmětem smlouvy je výuka českého jazyka a odborných předmětů (matematika a chemie). Vlastní realizace studia byla zahájena dne 8. 2. 2014. Kurz bude ukončen závěrečnými testy v termínu do 15. 9. 2015.

Katedra učitelství a humanitních věd organizovala v roce 2014 pro středoškolské učitele a učitele ZŠ v rámci projektu PIGA **3 semináře s názvem Chemie kolem nás**. Semináře byly zaměřeny na oblast potravin, průmyslovou ekologii a udržitelnost a forenzní chemii. Odborné přednášky byly zajištěny předními lektory školy. Seminářů se zúčastnilo celkem 85 účastníků a setkaly se s nebyvalým zájmem.

Během měsíce září 2014 byl otevřen již **18. běh kurzu nástavbového vysokoškolského studia celoživotního vzdělávání s názvem Plynárenství**. Kurz uspořádal Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší Fakulty technologie ochrany prostředí. Studium v kurzu je určeno pro absolventy vysokých škol technického nebo přírodovědeckého zaměření. Po absolvování studia je vydáváno osvědčení. Kurz by měl být ukončen v prosinci 2015.

Koncem léta se konal **28. ročník Letní školy chemie pro středoškolské pedagogy a studenty s názvem Chemie pro život**. Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol je akreditovaným vzdělávacím programem a je součástí servisu VŠCHT Praha středním školám. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem Katedry učitelství a humanitních věd. Během akce došlo k vzájemně inspirativním setkáním předních odborníků VŠCHT Praha a se středoškolskými pedagogy. 13 odborných přednášek bylo zaměřeno na nové trendy a poznatky z různých oblastí chemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Pro více než 120 nejlepších studentů středních škol byla připravena pestrá nabídka 45 laboratorních úloh v moderních laboratořích VŠCHT Praha. Každý účastník obdržel certifikát, který potvrzuje absolvování „Letní školy středoškolských pedagogů a studentů středních škol“. Středoškolské pedagogy pak mohou na základě nově získaných poznatků a informací z Letní školy chemie motivovat své žáky pro studium chemie.

Přehled programů celoživotního vzdělávání realizovaných v roce 2014 je uveden v následující tabulce:

Název programu	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Laboratorní cvičení z chemie	20	1	40
Kurz ČŽV pro zaměstnance Semperflex-Optimit	84	1	1
Dvoudenní odborná stáž na Ústavu skla a keramiky	16	1	1
Termoplasty v technické praxi	16	1	3
Školení přípravy vzorků na SEM	24	1	2
Senzorický kurz	10	3	27
Školení z mikroskopie	4	1	1
Kurz Mikrobiologie a hydrobiologie	30	1	1
Přeprava rop. produktů, výroba a vlast. alter. pohon. hmot	26	1	86
Školení pro firmu Technistone	6	1	11
Školení pro firmu Kemwater Prochemie s.r.o.	16	1	10
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	12	1	2
Kurz pivovarské a sladařské technologie	40	1	18
Školení pro firmu Fontea	40	1	88
Kurz Brewing and Malting Technology	18	3	5
Přípravný program ke studiu cizinců	460	1	17
Využití bioreaktorů pro kultivace mikrobiálních populací	18	1	15
Kurz o mikrobiální ekologii	8	1	11
Kurz plynárenství	70	1	33
Kurz technologie vody	192	1	15
Kurz zpracování ropy	8	1	14
Studium vybraných předmětů	126	1	1
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	18	1	2
Kurz NMR I	24	1	4
Kurz přípravy vietnamských studentů	14	1	17
Průmyslová výroba léčiv	40	1	3
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogy a studenty pedagogických oborů	8	3	85
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	244	1	245
<b>Celkem</b>	<b>1592</b>	<b>34</b>	<b>758</b>

V roce 2014 probíhala výuka seniorů na všech fakultách VŠCHT Praha v rámci Univerzity 3. věku (U3V). Studium je prozatím bezplatné a je ukončeno v každém semestru písemnou zkouškou. Přehled kurzů je uveden v následující tabulce:

Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin semestr Z/L	Název
<b>FTOP</b>	81	4	28/36	Ochrana životního prostředí
<b>FPBT</b>	125	4	30/32	Potraviny a výživa
<b>FCHI</b>	72	6	42/42	Život s počítačem
<b>FCHT</b>	56	4	45/40	Chemie a živý organismus
<b>FCHT</b>	48	4	35/35	S počítačem přátelsky od A do Z

V realizovaných programech (Ochrana životního prostředí, Potraviny a výživa, Život s počítačem, Chemie a živý organismus a S počítačem přátelsky od A do Z) byly účastníkům předávány kvalifikované poznatky z oblastí vyučovaných na VŠCHT Praha. Programy pro výuku jsou koncipovány s cílem upevnit a rozšířit duševní rozvoj občanů v seniorském věku. Jednotlivé programy jsou za účasti vedení fakult a školy, obdobně jako v minulých letech, slavnostně zakončeny s každoročním vyhlášením absolventů a předáním osvědčení.

Během podzimu byly do provozu uvedené nové webové stránky VŠCHT, kde je uveden samostatný odkaz na studium v U3V. V samostatném odkazu jsou soustředěny všechny důležité a aktuální informace o studiu. Mezi zásadní informaci patří zavedení poplatku za výuku v U3V od školního roku 2015/2016 ve výši 300 Kč. V budoucnu se předpokládá, že funkce portálu se bude pro potřeby výuky nadále upřesňovat a rozšiřovat.

#### **a** Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů

Celkem bylo v r. 2014 zorganizováno 39 kurzů ČŽV, v realizovaných kurzech a seminářích se na základě poptávky spíše jednalo o krátkodobé kurzy. Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v r. 2014 v členění dle skupin oborů KKOv a dle rozsahu výuky je uveden v *tabulce 10.1 v tabulkové části*.

#### **b** Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků

V roce 2014 se kurzů ČŽV účastnilo více jak 1 000 účastníků. Vzhledem k charakteru školy byl očekávaně největší zájem o obory technické chemie, chemických a biochemických technologií, materiálového výzkumu a potravinářství. Přes 20% z celkového počtu účastníků tvořili studenti U3V. Statistiku počtu účastníků shrnuje *tabulka 10.2 v tabulkové části*.





# 11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

## a Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech: chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a patenty, užité vzory, realizovaná technická díla a další výstupy aplikovaného výzkumu. **Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer vědeckých poznatků do praxe, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji.** Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu – výzkum – inovace v r. 2014 více než 51 % ročního rozpočtu vysoké školy.

## b Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a disertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do přenášek, cvičení a laboratorních úloh.

## c Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. SVK se v roce 2014 účastnilo celkem 519 studentů bakalářských a magisterských programů. U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění není možné obhájit doktorskou disertační práci.

## d Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v r. 2014 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 662,67 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto účelových prostředcích získaných v r. 2014 shrnuje následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	573,56	4,82	578,38
Rámcové programy EU	28,91	0,46	29,37
Smluvní výzkum	54,92	0,00	54,92
Celkem výnosy VaVal	657,39	5,28	662,67
Vydáno spoluřešitelům	65,71	0,00	65,71
<b>Podíl prostředků vydaných spoluřešitelům</b>			<b>9,92 %</b>

V r. 2014 bylo řešeno celkem 237 projektů financovaných z účelové podpory. Srovnání počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2010–2014 uvádí následující tabulka:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech				
	2014	2013	2012	2011	2010
GA ČR	83	87	86	93	83
MPO	9	17	17	33	44
TA ČR	63	49	24	10	0
MŠMT – výzkumná centra, NPV	35	28	37	50	53
Grantová agentura AV ČR	0	4	8	16	23
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	12	14	18	22	19
Zahraniční granty	18	22	23	28	24
Ostatní (MD, MK, MZd, MO)	17	37	31	8	5
<b>Celkem</b>	<b>237</b>	<b>258</b>	<b>244</b>	<b>260</b>	<b>251</b>

## e Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V r. 2014 se jednalo celkem o 37 konferencí, z toho 21 mělo mezinárodní charakter. Mezi nejvýznamnější vědecké konference pořádané či spolupořádané v r. 2014 patřily:

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Česká a slovenská konference o skle	5.–7. 11. 2014	Žďár n. S.	<a href="http://www.czech-glass-society.cz/konference">www.czech-glass-society.cz/konference</a>
Moderní trendy v anorganických technologiích 2014	11.–13. 6. 2014	Praha	<a href="http://www.at-trendy.eu">www.at-trendy.eu</a>
12 <sup>th</sup> Pannonian Symposium on Catalysis	16.–20. 9. 2014	Třešť	<a href="http://pannonia2014.icpf.cas.cz">pannonia2014.icpf.cas.cz</a>
Hydrogen Days	2.–4. 4. 2014	Praha	<a href="http://www.hydrogendays.cz/2014/home">www.hydrogendays.cz/2014/home</a>
Koroze a protikorozi ochrana kovů AKI 2015	15.–17. 10. 2014	Luhačovice	<a href="http://www.konference-koroze.cz">www.konference-koroze.cz</a>
Národní bioinformatická konference ENBIK 2014	9.–11. 6. 2014	Kouty na Vysočině	<a href="http://ich.vscht.cz/enbik2014">ich.vscht.cz/enbik2014</a>
2 <sup>nd</sup> International Conference on Chemical Technology	7.–9. 4. 2014	Mikulov	<a href="http://www.icct.cz">www.icct.cz</a>
Astroplate	18.–20. 3. 2014	Praha	<a href="http://www.astroplate.cz">www.astroplate.cz</a>
Péče o knihovny a archivní fondy	28. 11. 2014	Praha	<a href="http://www.omniumos.cz">www.omniumos.cz</a>
E-MRS Fall meeting, Symposium of Advances on functional doped glasses: technologies, properties and applications	15.–19. 9. 2014	Varšava	<a href="http://www.emrs-strasbourg.com">www.emrs-strasbourg.com</a>
Biotech 2014 and 6 <sup>th</sup> Czech-Swiss Symposium	11.–14. 6. 2014	Praha	<a href="http://www.biotech2014.cz">www.biotech2014.cz</a>
10 <sup>th</sup> International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	22.–24. 10. 2014	Praha	<a href="http://polysaccharides.csch.cz/index.html">polysaccharides.csch.cz/index.html</a>
21 <sup>st</sup> International Congress of Chemical and Process Engineering CHISA 2014	23.–27. 8. 2014	Praha	<a href="http://www.chisa.cz/2014">www.chisa.cz/2014</a>
2 <sup>nd</sup> International Conference on Chemical Technology	7.–9. 4. 2014	Mikulov	<a href="http://www.icct.cz/index.php/2014">www.icct.cz/index.php/2014</a>
22 <sup>nd</sup> Conference on Isoprenoids	7.–10. 9. 2014	Praha	<a href="http://old.vscht.cz/lam/isoprenoids/Isoprenoids.htm">old.vscht.cz/lam/isoprenoids/Isoprenoids.htm</a>
Quality and safety of feed and food in Europe	10. 4. 2014	Belfast, Velká Británie	<a href="http://www.qsaffe.eu/QSAFFE_InternationalEvent.html">www.qsaffe.eu/QSAFFE_InternationalEvent.html</a>
4 <sup>th</sup> Scientific Colloquium	24.–26. 6. 2014	Praha	<a href="http://old.vscht.cz/mat/Colloquium">old.vscht.cz/mat/Colloquium</a>
REOTRIB 2014	28.–30. 5. 2014	Velké Losiny	<a href="http://www.reotrib.cz">www.reotrib.cz</a>
Trvale udržitelný rozvoj a plynárenství	24.–25. 4. 2014	Čejkovice	
CCS technologie	27. 11. 2014	Řež	
Vodárenská biologie 2014	5.–6. 2. 2014	Praha	<a href="http://archiv.ekomonitor.cz/publikace/sborniky/vodarenska-biologie-2014">archiv.ekomonitor.cz/publikace/sborniky/vodarenska-biologie-2014</a>

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
<b>Kaly a odpady 2014</b>	25.–26. 6. 2014	Brno	<a href="http://czwa.cz/akce/2014Kaly_a_odpady/Kaly_a_odpady_2014-1_cirkular.pdf">czwa.cz/akce/2014Kaly_a_odpady/Kaly_a_odpady_2014-1_cirkular.pdf</a>
<b>CHEO 10 – Chemie energetických oběhů</b>	2.–3. 9. 2014	Praha	<a href="http://old.vscht.cz/ktt/cheo/index.htm">old.vscht.cz/ktt/cheo/index.htm</a>
<b>2<sup>nd</sup> Int. Conference of the CENEN-NET</b>	4.–7. 2. 2014	Praha	<a href="http://www.cenen.net/en/content/cenen-net-2014">www.cenen.net/en/content/cenen-net-2014</a>
<b>XVII. Sanační technologie</b>	21.–23. 5. 2014	Třeboň	<a href="http://www.ekomonitor.cz/index.php?id=seminare_kalendar_detail&amp;kod=20140521001">www.ekomonitor.cz/index.php?id=seminare_kalendar_detail&amp;kod=20140521001</a>
<b>VII. Inovativní sanační technologie ve výzkumu a praxi</b>	15.–16. 10. 2014	Praha	<a href="http://www.ekomonitor.cz/index.php?id=seminare_kalendar_detail&amp;kod=20140521093722">www.ekomonitor.cz/index.php?id=seminare_kalendar_detail&amp;kod=20140521093722</a>
<b>Průmyslová ekologie 2014</b>	26. - 27. 3. 2014	Praha	<a href="http://www.sekurkon.cz/kurz/9817">www.sekurkon.cz/kurz/9817</a>

Počet vědeckých konferencí je uveden v tabulce 11.1 v tabulkové části.

## **f** Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně – formou řádných a účelových stipendií, případně formou ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Do této skupiny náleží stipendia řádná, mimořádná a ubytovací. Významnou část objemu stipendií představují účelová stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na [www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga](http://www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga)). Každoročně je 20 nejlepších studentů DSP zapojeno do řešení grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní stipendium ve výši 6 000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v r. 2014 na SVV činil 44,2 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 42,8 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno 20,5 mil. Kč včetně stipendií grantu Emila Votočka.

Podpora mladých pracovníků bezesporu patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a post-doků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě post-doktorandských pozicí je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendiím chybějí, mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd „junior“ odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. Post-doktorandům je dána možnost vytvořit si svůj vlastní vědecký tým a řešit vlastní výzkumnou problematiku. V kategorii post-doktorandů s velkými obtížemi VŠCHT Praha čelí konkurenci mimopražských výzkumných center vybudovaných z prostředků OP VaVpl. Ta nabízí pražským post-doktorandům při přechodu do těchto center nadstandardně vysoké platové ohodnocení.

V roce 2014 byla již **podruhé udělena Cena rektora pro mladé akademické pracovníky do 35 let**. Vynikajícím mladým akademickým pracovníkům vybraným komisí složenou z předních vědců VŠCHT Praha bylo uděleno bylo 5 hlavních cen a 3 vedlejší ceny v celkové výši 480 tis. Kč.

Studenti DSP se také podílí na vědeckovýzkumné činnosti zapojením do projektů s aplikačními výstupy v rámci doplňkové činnosti. Celkem byla v r. 2014 z podpory nadačních fondů, darů a vkladů do projektů vyplacena stipendia v objemu 1 160,58 tis. Kč.

## **g** Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době tři nejvyhledávanější studijní programy na škole:

- **Syntéza a výroba léčiv zahrnující obory Syntéza léčiv, Výroba léčiv a Biotechnologie léčiv** – náplň je podrobně konzultována s farmaceutickými firmami.
- **Potravinářská a biochemická technologie** – náplň inovována ve spolupráci s předními společnostmi vyrábějícími jednotlivé potravinářské komodity a biotechnologickými společnostmi zaměřenými jak na tradiční procesy, tak na medicínu, farmacii či dekontaminaci životního prostředí.
- **Forenzní analýza** – náplň konzultována s Kriminologickým ústavem Praha – Policie ČR.

Tradičně široká je i přednášková činnost odborníků z praxe na škole (např. společnosti Zentiva, Teva) nebo pořádání kurzů manažerských dovedností (tzv. „soft skills“) zajišťovaných firmami pro studenty (např. Procter&Gamble nebo Pivovary Staropramen, a.s.). Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských disertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se v poslední době ochotně ujímá rolí konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů podílejících se na podpoře studentů DSP nebo spolupracujících při vypracování diplomových a dizertačních prací:

### **Partneři pro diplomové a dizertační práce**

E.ON Česká republika	Interpharma Praha, a.s.	MemBrain, s.r.o.
Zentiva, k.s.	PCS, s.r.o.	Chemoprojekt
Raschig GmbH	Mondi Steti, a.s.	Glass Service, a.s.
DuPont CZ, s.r.o.	Proxim, s.r.o.	Merck, s.r.o.
VUAB Pharma, a.s.	Dekonta, a.s.	VITRUM VWR, s.r.o.
Nadační fond Veolia	APIGENEX, s.r.o.	Lach-Ner, s.r.o.
Nicolet CZ, s.r.o.	Momentive Specialty Chemicals	MEGA, a.s.
Teva Czech Industries, s.r.o.	Centrum výzkumu Řez	Lovochemie, a.s.
Lasselsberger, s.r.o.	SIAD Czech, s.r.o.	Biochemie, a.s.
Lučební závody Draslovka, a.s.	MERO ČR, a.s.	Unipetrol, a.s.
Lonza Biotec, s.r.o.	Contipro Group, s.r.o.	Plzeňský Prazdroj, a.s.
Pivovary Staropramen, a.s.	MemBrain, s.r.o.	

## **h** Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (TA ČR, MPO – TIP, MZe – NAZV, MV – Bezpečnostní výzkum, ...) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty.

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Počet užitečných vzorů, které jsou plánovanými výsledky projektů aplikovaného výzkumu, vzrostl meziročně oproti roku 2013 o 76%. Přehled výsledků za poslední 4 roky uvádí následující tabulka:

Počet aplikovaných výsledků v letech	2011	2012	2013	2014
P_Patent	8	12	22	16
F_Průmyslový, užitečný vzor	13	56	17	30
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprovoz	19	22	12	9
G_Funkční vzorek, prototyp	22	21	13	16
H_Poskytovatelem realizované výsledky	5	5	3	1
R_Software	13	32	9	5
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>76</b>	<b>77</b>

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně 3 roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

## **i** Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je komercializace výsledků. Následující tabulka přináší výčet smluv na využití výsledků VaVal platných v roce 2014:

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
1	Astin Catalysts and Chemicals, s.r.o.	FCHT	Způsob výroby syntetického hydrotalcitu (PV)	spolumajitelská a o využití know-how	2009
2	Astin Catalysts and Chemicals, s.r.o., UMCH AV	FCHT	Katalyzátor na bázi oxidů přechodových kovů pro spalování těžkých organických látek (PV)	spolumajitelská a o využití know-how	2009
3	Praktik systém s.r.o.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladičích zařízení (PV)	licenční	2010
4	Ateko, a.s.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladičích zařízení (PV)	licenční	2010
5	KS Klima Service, a.s.	FTOP	Adsorpční materiál pro odstraňování sulfanu z plynů	poskytnutí know-how	2010

	<b>Smluvní partner</b>	<b>Garant smlouvy</b>	<b>Předmět smlouvy</b>	<b>Druh</b>	<b>Rok uzavření</b>
6	<b>Prima ovocná palírna, s.r.o.</b>	FPBT	Alkoholické nápoje s obsahem sladiny a nebo mladiny (PV+PUV)	licenční	2011
7	<b>Mlékárna Hlinsko, s.r.o.</b>	FPBT	Karamelizované kondenzované mléko a způsob jeho výroby (PV)	spolumajitelská a o využití	2011
8	<b>Chemcomex Praha a.s.</b>	FTOP	Vodná suspenze elementárního nanoželeza pro zasakování do horninového prostředí, způsob její přípravy a zařízení k provádění tohoto způsobu (PV a PUV)	spolumajitelská a o využití	2011
9	<b>ÚEB AV ČR</b>	FPBT	Přípravek pro ochranu rostlin, jeho příprava a použití (PV)	spolumajitelská	2012
10	<b>ÚMCH AV ČR</b>	FPBT	Biodegradovatelná kompozice na bázi modifikovaného škrobu a způsob její přípravy (PV)	spolumajitelská	2012
11	<b>KOMA, s.r.o.</b>	FCHT	Inhibice chladicích roztoků na bázi chloridu vápenatého (PUV)	spolumajitelská	2012
12	<b>ÚCHP AV ČR, Dekonta, a.s.</b>	FTOP	Způsob dekontaminace tuhých materiálů (PV)	spolumajitelská	2012
13	<b>GENERI BIOTECH s.r.o.</b>	FPBT	Způsob testování inhibitorů tvorby virových částic ve velkém formátu s použitím značených oligonukleotidů či nukleových kyselin (PV)	licenční	2012
14	<b>ÚMCH AV ČR</b>	FPBT	Biodegradovatelný kompozit s matricí na bázi modifikovaného škrobu (PV a PUV)	spolumajitelská	2012
15	<b>Hedvika Tubová PIVO Praha, s.r.o.</b>	FPBT	Doplňek stravy z pivovarských odpadů	spolumajitelská	2012
16	<b>Kavalierglass, a.s.</b>	FCHT	Způsob přípravy antireflexní vrstvy na povrchu výrobků z křemičitých a boritokřemičitých skel, antireflexní vrstva a výrobky z křemičitých a boritokřemičitých skel s antireflexní vrstvou (PV)	spolumajitelská	2012
17	<b>BIOSTER, a.s.</b>	FPBT	Polysacharidové fólie s imunomodulačními účinky (PV)	využití know-how + licenční dodatek	2012
18	<b>Třinecké železářny, a.s., Výzkumný ústav pro hnědé uhlí a.s.</b>	FTOP	Dohoda o výkonu práv a povinností ze spolujitelství práv k vynálezům a Dohoda o narovnání (PV, PUV)	spolumajitelská	2012
19	<b>Royal Natural Medicine, s.r.o.</b>	FCHT	Způsob ukotvení uhlíkových nanočástic na povrch podkladu a substrát obsahující podklad s ukotvenou vrstvou uhlíkových nanočástic (PV)	spolumajitelská	2012

	<b>Smluvní partner</b>	<b>Garant smlouvy</b>	<b>Předmět smlouvy</b>	<b>Druh</b>	<b>Rok uzavření</b>
20	<b>Royal Natural Medicine, s.r.o.</b>	FCHT	Způsob ukotvení nanostruktur a/nebo vrstvy zlata na povrch podkladu, substrát obsahující podklad s ukotvenými nanostrukturami a/nebo vrstvou zlata (PV)	spolumajitelská	2012
21	<b>Ústav makromolekulární chemie AV ČR</b>	FCHT	Membrána pro PEM reaktory na bázi 1 -Ethyl-3-mezhyimidazolium trifluoromethanesulfonátu nesené POLY (vinylidenfluorid-co-hexafluoropropenem) (PUV)	spolumajitelská	2012
22	<b>Ústav makromolekulární chemie AV ČR</b>	FCHT	Membrána pro PEM reaktory na bázi 1 -Ethyl-3-mezhyimidazolium trifluoromethanesulfonátu nesené Nanofionem R (PUV)	spolumajitelská	2012
23	<b>Centrum organické chemie, s.r.o.</b>	FCHT	Fotoprotektivní filmotvorná látka, zejména pro ochranu a restaurování památek, a její použití (PV)	spolumajitelská	2012
24	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní (PUV)	spolumajitelská	2012
25	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní a předřazeným funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce (PUV)	spolumajitelská	2012
26	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní s opačným nábojem (PUV)	spolumajitelská	2012
27	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní se shodným nábojem	spolumajitelská	2012
28	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Fázové iontovými lože tvořené funkcionalizovaným mikrovláknem (PUV)	spolumajitelská	2012
29	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce (PUV)	spolumajitelská	2012
30	<b>Membrain s.r.o.</b>	FCHT	Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na funkcionalizovaném mikrovlákně (PUV)	spolumajitelská	2012
31	<b>HVM Plasma spol.r.o.</b>	FCHT	Povlak pro pohyblivé spojení ortopedických implantátů ze slitin titanu a ze slitiny CoCrMo (PUV)	spolumajitelská	2012



Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
32 Ústav struktury a mechaniky hornin AV; Glass Service, a.s.	FCHT	Čerění skloviny odstřediváním	smlouva o převodu práv	2013
33 BIOSTER, a.s.	FPBT	Polysacharidové fólie s imunomodulačními účinky	Licenční	2013
34 MEGA a.s.	FCHT	Iontovyměně lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní	Licenční	2013
35 MEGA a.s.	FCHT	Iontovyměně lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní a předřazeným funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce	Licenční	2013
36 MEGA a.s.	FCHT	Iontovyměně lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní s opačným nábojem	Licenční	2013
37 MEGA a.s.	FCHT	Iontovyměně lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní se shodným nábojem	Licenční	2013
38 MEGA a.s.	FCHT	Fázové iontovyměně lože tvořené funkcionalizovaným mikrovláknem	Licenční	2013
39 MEGA a.s.	FCHT	Iontovyměně lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce	Licenční	2013
40 MEGA a.s.	FCHT	Iontovyměně lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na funkcionalizovaném mikrovlákně	Licenční	2013
41 ÚMCH AV ČR	FCHT	Způsob přípravy heterogenních iontovyměnných membrán	Licenční	2013
42 ČVUT Praha FEL	FCHT	Bezelektrodotový chemický vodivostní senzor plynu	spolumajitelská	2013
43 ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FCHI	Způsob využití energetických produktů	spolumajitelská	2013
44 Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a.s.	FTOP	Formovaný adsorbent na bázi aktivních sazí	spolumajitelská	2013
45 ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FTOP	Způsob získávání hořlavých plynů z odpadů a vedlejších energetických produktů	spolumajitelská	2013

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
46	DEKONTA a.s.	FTOP	Způsob termochemické konverze organických látek na plynné produkty a zařízení k provádění tohoto způsobu	spolumajitelská	2013
47	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Pojivová směs pro stabilizaci/solidifikaci kapalného odpadu a vzniklý stabilizát/solidifikát	spolumajitelská	2013
48	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Zařízení pro stabilizaci/solidifikaci kapalných odpadů	spolumajitelská	2013
49	Ústav chemických procesů AV	FPBT	Zařízení pro stanovení přepěňování sycených nápojů	spolumajitelská	2013
50	Centre National de la Recherche Scientifique; Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier; Université Montpellier	FCHI	Syntéza propargylovaných organických trialkoxysilanů jako prekursorů pro přípravu funkčních hybridních organicko-anorganických materiálů	spolumajitelská	2013
51	NT-MDT Co	ing. Füzik	Kapalinová cela pro pozorování vzorku pomocí mikroskopie atomárních sil s vysokou rozlišovací schopností	licenční	2013
52	Centre National de la Recherche Scientifique; Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier; Université Montpellier	FCHT	Syntéza propargylovaných organických trialkoxysilanů jako prekursorů pro přípravu funkčních hybridních organicko-anorganických materiálů	spolumajitelská	2013
53	Rámí Dimitrov	FTOP	Zařízení k provádění způsobu stabilní vícekolonové separace a analýzy polyaromatických sírných heterocyklických sloučenin a sloučenin sulfidické povahy	spolumajitelská	2013
54	Kalma k.s.	FPBT	Karbanátek z naklíčené cizrný	licenční	2014
55	Kalma k.s.	FPBT	Pomazánka z okary	licenční	2014
56	SULTRADE Praha, s.r.o.	FCHT	Laboratorní modelování kontinuální výroby nitrátu 2-etylexanolu	postoupení práv	2014
57	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FTOP	Prostředek pro zpevnění povrchu jemných materiálů	spolumajitelská	2014
58	VŠB TU Ostrava, Chemoprojekt chemicals, ÚCH AV ČR	FCHT	Katalyzátor pro odstranění N <sub>2</sub> O z odpadních plynů a způsob jeho výroby	spolumajitelská	2014
59	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Způsob přípravy rozpustného blokového kopolymeru styrenu a olefinu a jeho použití	spolumajitelská	2014

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
60	Ústav organické chemie a biochemie AV ČR	FCHT	Helquaty s heteroaromatickými substituenty, jejich příprava a použití jako stabilizátory	spolumajitelská	2014
61	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Separátor přebytečné kapalné fáze z pasty stabilizátu a solidifikátu kapalného odpadu	spolumajitelská	2014
62	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Směsné pojivo s vysokou nasákavostí pro stabilizaci a solidifikaci kapalného odpadu a vzniklý stabilizát a solidifikát	spolumajitelská	2014
63	PatentCentrum Sedlák & Partners s.r.o.	FCHT	Způsob čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky a zařízení k provádění	mandátní	2014
64	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Abioticko-biologický reakční systém pro sanační aplikace	spolumajitelská	2014
65	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Zařízení na dekontaminaci znečištěných povrchů	spolumajitelská	2014
66	EcoFuel Laboratories s.r.o.	FPBT	Způsob kultivace mořských protistů, zejména mikroorganismů rodu Thraustochytriales	spolumajitelská	2014
67	1. LF UK	FPBT	Analogy oxytocinu pro vizualizaci oxytocinových receptorů	spolumajitelská	2014
<b>Celkový počet platných smluv</b>					<b>67</b>
<b>z toho čistě licenční smlouvy</b>					<b>15</b>
<b>Počet smluv nově uzavřených v r. 2014</b>					<b>14</b>

### **i** Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V r. 2014 se jednalo hlavně odborníky z farmaceutického průmyslu, petrochemického průmyslu a z oblasti odpadového hospodářství. Odborníci působí především v navazujícím magisterském studiu. Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech v r. 2014 je uveden v tabulce 11.2 v tabulkové části.

### **k** Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc

Kurzy a praxe konané studenty na VŠCHT Praha mají délku trvání 3 týdny. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku.

## **l** Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2014

Počet podávaných návrhů patentů a užitných vzorů neustále roste, což je dáno zejména metodikou hodnocení vědecko-výzkumné činnosti a požadavky poskytovatelů aplikovaných projektů. V roce 2014 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 218 platných ochranných dokumentů s účasti VŠCHT Praha.

Výše příjmů za poskytnuté licence je poměrně nízká vzhledem k objemu příjmů ze smluvního výzkumu. V roce 2014 bylo realizováno 25 tis. Kč z licenční činnosti. To je o více než 175 tis. méně než v roce 2013.

Celkový přehled patentové činnosti za rok 2014 udává následující tabulka

<b>ÚPV ČR</b>	Počet platných patentů	100
	Počet platných užitných a průmyslových vzorů celkem	110
	Počet patentů udělených v roce 2014	11
	Počet patentových přihlášek v řízení	62
	z toho počet PV podaných v roce 2014	36
	Počet podaných přihlášek užitných vzorů	27
	Počet nově udělených užitných vzorů v roce 2014	29
	Počet ochranných známek	8

## **m** Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v roce 2014 dosáhla 54,92 mil Kč. Oproti roku 2013 došlo k poklesu výnosů této činnosti o 16%. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Olma, Slovácká Fruta, MP Krásno, Bohemilk, Jihočeská zelenina atd.), farmaceutického průmyslu (Teva, Zentiva atd.), se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí (hl. m. Praha, KRNP, ECO Trend atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (Glass Service, Preciosa, EURO Support Manufacturing Czechia atd.) a palivo-energetickém komplexu (Mero, Pražská plynárenská, Unipetrol, ČEZ atd.).

## **n** Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v r. 2014 dosáhla 12,1 mil Kč, z toho 4,7 mil Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 7,4 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference. Proti roku 2013 se jedná o pokles příjmů o 3,5 mil Kč.

## **o** Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v r. 2014 dosáhly 7,6 mil. Kč. Jde o téměř stejnou výši jako v roce 2013.

## **p** Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

V r. 2014 nebyl provozován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by bylo angažováno pracoviště či zaměstnanec VŠCHT Praha. Vznik společných podniků určených pro transformaci poznatků VaV do praxe lze předpokládat po spuštění provozu Vědecko-technického parku VTP Kralupy.

## **q** Stručná charakteristika strategie VŠCHT Praha pro komercializaci

Základem úspěšné komercializace výsledků VaVal je kvalitní marketing potřeb trhu, dobrý nápad, schopný realizační tým, špičkové výzkumné zázemí a v neposlední řadě i dobře ošetřené duševní vlastnictví. VŠCHT Praha, jako kvalitní výzkumná technická univerzita, považuje komercializaci aplikovaného výzkumu za velmi významnou součást svých aktivit s potenciálem získání finančních prostředků především na podporu mladých vědeckých pracovníků. V současné době je výnos z komercializace stále ještě velmi nízký. Základní strategie VŠCHT Praha pro komercializaci výsledků VaVal zahrnuje:

- Kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při podávání návrhů patentů, užitečných vzorů, při jednání s podnikatelskými subjekty o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb.
- Funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“ ([www.vscht.cz/homepage/veda/index/patenty](http://www.vscht.cz/homepage/veda/index/patenty)).
- V roce 2014 zřídila VŠCHT Praha nové Oddělení managementu znalostí, které bude svou činností aktivně přispívat ke zvýšení komercializace výsledků a vyhledávání nových příležitosti spolupráce s aplikační sférou.
- Motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVal v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“).
- V roce 2014 VŠCHT Praha pokračovala v projektu výstavby vědecko-technického parku –TECHNOPARK Kralupy, financovaného z prostředků OP PI. Zaměření technoparku bude stavební chemie, materiálové inženýrství a související obory. Výzkumnou a inovační činnost zahájí vědeckotechnický park počátkem roku 2015.
- V druhé polovině roku 2014 byla zahájena realizační fáze projektu „KvaLab“ – Zvýšení kvality laboratorní výuky na VŠCHT Praha v rámci OP VaVpl. Projekt je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj. Projekt je primárně zaměřen na zkvalitnění a rozšíření možností laboratorní výuky na VŠCHT Praha, ale jeho součástí je také pořízení špičkové vědecko-výzkumné techniky, která v budoucnu rozšíří možnosti zapojení se do nových vědecko-výzkumných úkolů.
- V roce 2014 dále pokračovala obnova a modernizace vybavení laboratoří pro aplikovaný výzkum a experimentální vývoj, financovaná z vlastních zdrojů (FRIM) a z prostředků programového financování MŠMT.

Bohužel i tak se stále negativně projevuje omezená možnost participace VŠCHT Praha, jako výzkumné instituce se sídlem v Praze, na projektech financovaných z evropských operačních programů. Toto je pocítováno jako značný handicap v porovnání s možnostmi mimopražských vysokých škol a výzkumných institucí.

## r Působení v regionu

VŠCHT Praha je školou vysoce nadregionální. Většina studentů je mimopražských. Naši uchazeči o bakalářské studium přicházejí v průměru z následujících regionů:

Praha	Střední Čechy	Severní Čechy	Jihozápadní Čechy	Východní Čechy	Jižní Morava	Severní Morava	Slovensko a ostatní státy
22%	15%	15%	10%	8%	7%	7%	16%

Dlouhodobě je výrazné zastoupení především uchazečů ze severních a středních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Do těchto regionů dle našich statistik odchází i velké množství našich absolventů.

**Vědecko-výzkumná oblast má také významný nadregionální charakter**, kde téměř 70% partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní postavení v rámci ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

Zachování vysokoškolské výuky všech těchto „tradičních“ oborů v rámci ČR je pro budoucnost důležité, i když v současném globalizovaném světě je potřeba absolventů některých těchto oborů pro praxi minimalizována. V případě zániku těchto technických oborů bychom byli zcela závislí výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko realizovatelná.

Spolupráce vysokých škol v pražském regionu s pražskou samosprávnou, bohužel, není tak intenzivní jako u VŠ se sídlem v ostatních regionech. Priority pražské samosprávy (Městské části Praha 6 a Magistrátu HMP) dlouhodobě nezahrnují podporu a rozvoj činnosti vysokých škol. Spolu s ostatními vysokými školami se VŠCHT Praha aktivně zapojuje do tvorby Regionální inovační strategie hl. m. Prahy s cílem maximálně využít unikátní vědecký potenciál pražských vysokých škol.

V roce 2014 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu Inovační vouchery v Praze, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s pražskými výzkumnými organizacemi. Podnikateli je prostřednictvím inovačního vouchery poskytnuta jednorázová dotace na spolupráci s poskytovatelem znalostí, která je založena na transferu znalostí, a to formou nákupu služeb výzkumu a vývoje.



## 12 Internacionalizace

### **a** Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V souladu s dlouhodobým záměrem se VŠCHT Praha aktivně zapojuje do mezinárodní integrace a rozšiřuje a prohlubuje spolupráci v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci a na Erasmus, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V r. 2014 měla VŠCHT Praha téměř 70 aktivních meziuniverzitních smluv o spolupráci a 130 bilaterálních smluv Erasmus. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých mobilit.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům i dalším zdrojům výrazně podpořeny i krátkodobé pobyty, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních schopností studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Intenzivní snaha o rozšíření nabídky pro zahraniční zájemce o studium vedla k akreditaci nových bakalářských a magisterských studijních programů vyučovaných v angličtině, a k realizaci čtyř mezinárodních magisterských a doktorských programů Erasmus Mundus rovněž vyučovaných v angličtině. Tato snaha dále pokračuje přípravou dalších projektů. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty, buď na pracovištích VŠCHT nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Další formou získávání zahraničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského kolektivu.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce ve formě stipendia na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady na základě dobrých studijních výsledků.

Z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje VŠCHT Praha je důležitá internacionalizace nejen v oblasti vzdělávání, ale rovněž i ve vědecko-výzkumné oblasti. VŠCHT Praha má v rámci oddělení VaV zřízení Kancelář pro manažerskou a administrativní podporu účasti VŠ v Rámcových projektech EU. V období 2012–2015 je činnost kanceláře financována z prostředků grantu MŠMT v programu EUPRO II LE12005. Kancelář efektivně napomáhá výzkumným týmům účastnícím se projektů mezinárodní spolupráce v následujících oblastech:

- cílené předávání informací o projektových výzvách a příležitostech mezinárodní spolupráce včetně poradenství při navrhování a podávání projektů,
- administrativní, finanční a právní poradenství a podpora při negociacích grantových dohod a při samotném řešení projektu a vypracovávání periodických a závěrečných zpráv,

- metodická podpora mezinárodních mobilit a profesního rozvoje výzkumných pracovníků v rámci akcí Marie Curie včetně vypracování metodiky pro Zaměstnávání cizích státních příslušníků ve výzkumu a vývoji,
- propagace významných výsledků a výzkumníků podílejících se na projektech mezinárodní spolupráce v českých i zahraničních médiích.

## **b** Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů

V kalendářním roce 2014 došlo k přechodu do nového rámcového programu H2020, a tím k přechodu do nového programu Erasmus+, který zaujal pozici dominantní formy internacionalizace ve vzdělávacím procesu.

**V roce 2014 využilo možnosti studijního nebo pracovního pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus 78 studentů.** Současná poptávka po možnostech výjezdu naznačuje i nadále stoupající trend. Celková kapacita programu navýšení studentských výjezdů ještě umožňuje, ale limitujícími se stávají finanční zdroje. Pozitivně lze hodnotit stoupající kvalitu uchazečů, jak po studijní, tak po jazykové stránce.

Obdobná pozornost jako vyjíždějícím studentům byla věnována i přijíždějícím studentům. **V roce 2014 bylo v rámci programu Erasmus přijato 232 studentů.** Nejvíce zastoupenými zeměmi byly **Francie** (55 studentů), **Španělsko** (43 studentů) a **Turecko** (28 studentů). Pozitivním výsledkem dlouhodobé spolupráce s univerzitami je skutečnost, že se podařilo stabilizovat nabídku předmětů vyučovaných v angličtině, což řada partnerských univerzit vysoce oceňuje. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce.

Trvalá pozornost je věnována podpoře společných studijních programů se zahraničními univerzitami. V rámci doktorského programu **Erasmus Mundus – EUDIME studovalo v roce 2014 na VŠCHT Praha 6 doktorandů.** Dvě skupiny Erasmus Mundus – IMETE a EM3E (celkem 43 studentů z 28 zemí světa) absolvovaly na VŠCHT Praha část svého magisterského studia. **V roce 2014 studovali čtyři doktorandi v rámci dvojího diplomu v zahraničí (Francie).**

Kromě dlouhodobých studijních pobytů v rámci programu LLP/Erasmus a Erasmus+ v roce 2014 se 39 studentů zúčastnilo workshopů, konferencí a školení. Díky finanční podpoře rozvojového programu se řada studentů (zejména doktorandů) mohla zúčastnit odborných konferencí, workshopů a školení, které úzce souvisely s jejich studijním a odborným zaměřením.

**17 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci IAESTE, naopak 18 studentů bylo na praxi v rámci IAESTE přijato.**

Vedle dlouhodobých jedno- či dvousemestrálních studijních pobytů bylo přijato 54 studentů na kratší pobyty, a to sice do jazykového kurzu EILC v lednu 2014 a do tří intenzivních kurzů v rámci **programu ATHENS** v jarním a podzimním období roku 2014. Recipročně bylo vysláno 43 studentů na kurzy ATHENS, a to do Belgie, Francie, Španělska, Německa, Nizozemska, Norska, Polska a Turecka.

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných **studentským klubem ESC (Erasmus Student's Club)**. Klub je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho „**Buddy program**“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá.

Celkově lze konstatovat, že studentské zahraniční pobyty probíhaly v roce 2014 úspěšně, výrazně přispěly k odbornému i osobnímu rozvoji studentů, motivovaly je k zapojení do práce se zahraničními studenty a k hledání dalších možností studia v zahraničí.

Zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních vzdělávacích projektů v roce 2014 shrnuje *tabulka 12.1 v tabulkové části*. Dlouhodobě je počet přijatých zahraničních studentů vyšší, než počet studentů VŠCHT Praha vyjíždějících do zahraničí.



## C Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se velmi intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVal, významná je především účast v projektech 7.RP EU, kde VŠCHT Praha patří mezi 3 nejúspěšnější instituce v ČR.

V roce 2014 probíhalo řešení 16 projektů, z nichž VŠCHT Praha 2 koordinovala. Bylo zahájeno i řešení projektu TRIGGER, který se zabývá transformací institucionální kultury z hlediska genderové rovnováhy, jak v oblasti řízení lidských zdrojů, tak i v obsahu výzkumu. Na VŠCHT Praha bylo v roce 2014 podáno 19 návrhů projektů do programu H2020, z nichž dva uspěly a jsou schváleny k financování. Do Norských fondů bylo podáno 19 návrhů projektů, z nichž jeden, koordinovaný VŠCHT Praha, byl přijat k řešení.

Pro posílení účasti vědeckých týmů v projektech mezinárodní spolupráce vytvořil tým projektu KAMPUŠ (LE12005 MŠMT EUPRO II), ve spolupráci s projektem řešeným na ČVUT Praha, elektronickou aplikaci VÝZVY, která umožňuje zasílání notifikačních e-mailů o vyhlášených výzvách na podávání návrhů projektů, dle vlastních nastavených parametrů. V rámci tohoto projektu jsou pro výzkumníky pořádány pravidelné semináře o dotačních příležitostech, a pravidlech programů.

Přehled mezinárodních vědecko-výzkumných projektů běžících v roce 2014 prezentuje následující tabulka:

<b>FRISBEE</b>	CP, 245288, Food Refrigeration Innovations for Safety, consumer Benefit, Environmental impact and Energy optimization along cold chain in Europe, Ing. Hana Opatová, CSc., FPBT
<b>FOODSEG</b>	CSA, FP7-KBBE-2010-4, 266061, Safe Food for Europe – Coordination of research activities and Dissemination of research results of EC funded research on food safety, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
<b>QSAFFE</b>	CP, P7-KBBE-2010-4, 265702, Quality and Safety of Feeds and Food for Europe, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
<b>PROMETHEUS</b>	CP, FP7-KBBE-2010-4, 265558, PROcess contaminants: Mitigation and Elimination Techniques for High food quality and their Evaluation Using Sensors & Simulation, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
<b>SUCCIPACK</b>	CP, FP7-KBBE-2011-5, 289196, Development of active, intelligent and sustainable food PACKaging using PolybutyleneSUCCInate, prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
<b>BIOWET</b>	Marie Curie Actions IRSES, 269255, FP7-PEOPLE-2010-IRSES, Advanced Biological Waste-to-Energy Technologies, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP
<b>ALGAENET</b>	Marie Curie Actions IRSES, 265165, FP7-PEOPLE-2011-IRSES, Renewable energy production through microalgae cultivation: Closing material cycles, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP
<b>COOPOL</b>	CP, 280827, FP7-NMP-2011-SMALL-5, Control and Real-Time Optimisation of Intensive Polymerisation Processes, doc.Dr.Ing.Juraj Kosek, FCHI, 1.3.2012, 36 months, <a href="http://www.coopol.eu">www.coopol.eu</a>
<b>INTEC</b>	A, 319210, FP7-NMP-2012-CSA-6, Smart INks as a standard TEsting tool for self Cleaning surfaces, prof. Dr. Ing. Josef Krýsa, FCHT, 1.1.2013, 18 months, <a href="http://www.fp7-intec.eu/index.html">www.fp7-intec.eu/index.html</a>
<b>MICREAGENTS</b>	CP, 318671, FP7-ICT-2011-8, Microscale Chemically Reactive Electronic Agents, doc. František Štěpánek, FCHI, 1.9.2012, 36 months, <a href="http://www.micreagents.eu//index.html">www.micreagents.eu//index.html</a>

<b>KILL-SPILL</b>	CP, 312139, FP7-KBBE-2012-6-singlestage, Integrated Biotechnological Solutions for Combating Marine Oil Spills, prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc. FPBT, 1.1.2013, 48 months
<b>RN2014CZ</b>	CSA, FP7-PEOPLE-2014-NIGHT Marie-Curie Action, <a href="http://ec.europa.eu/research/researchersnight/index_en.htm">ec.europa.eu/research/researchersnight/index_en.htm</a> , The Researchers' Night 2014 in the Czech Republic, Mgr. Petra Kinzlová, Ing. Anna Mittnerová, rektorát.
<b>JU FCH DEMStack</b>	CP, 325368, FCH-JU-2012-1, Understanding the Degradation Mechanisms of a High Temperature PEMFC Stack and Optimization of the Individual Components, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT
<b>JU FCH CISTEM</b>	CP, 325262, FCH-JU-2012-1, Construction of Improved HT-PEM MEAs and Stacks for Long Term Stable Modular CHP Units, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT
<b>FOODINTEGRITY</b>	CL, 613688, FP7-KBBE-2013-7-singlestage, Ensuring the Integrity of the European food chain, prof. Jana Hajšlová, FPBT.
<b>MODENA</b>	CL, 604271, FP7-NMP-2013-SMALL-7, Modelling of morphology Development of micro- and Nano Structures, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI
<b>TRIGGER</b>	CSA, 611034, FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1, TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research, Ing. Anna Mittnerová, rektorát

Základní statistiku mezinárodních VaV projektů včetně v rámci nich uskutečněných mobilit v roce 2014 shrnuje *tabulka 12.2 v tabulkové části*.

## **d** Mobilita studentů a akademických pracovníků

Základní statistiku mobilit studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha v roce 2014 shrnuje *tabulka 12.3 v tabulkové části*. Tradičně vysoká mobilita studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha pokračovala i v tomto roce.

**Akademičtí pracovníci uskutečnili 960 zahraničních cest do 52 zemí světa.** Nejčastějším cílem cesty bylo Německo (170 výjezdů), Spojené království a Itálie (shodně 73 výjezdů), Francie (65 výjezdů) a USA (53 výjezdů). **Přibližně 60 % z celkového počtu vykonaných cest představují dlouhodobé pracovní cesty (více než 5 pracovních dní).** Jejich destinací byly USA (52 výjezdů), Itálie (51 výjezdů) a Francie (47 výjezdů). Cílem krátkodobých pracovních cest bylo naopak nejčastěji Německo (137 výjezdů), Belgie (32 výjezdů) a Spojené království (31 výjezdů). Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celosemestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích projektech v rámci VŠCHT Praha. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 49 zahraničních pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha a pobývali na VŠCHT Praha déle než 5 pracovních dní.

**Celkem vyjelo do zahraničí 116 studentů za podpory programu Erasmus či rozvojových programů MŠMT.** Nejčastější destinací bylo Německo, Belgie, Velká Británie, Švýcarsko a Francie. Naopak VŠCHT Praha navštívilo v rámci Erasmu 232 zahraničních studentů, a to převážně z Francie, Španělska, Turecka, Itálie, Belgie a Portugalska. Dlouhodobě je počet přijatých zahraničních studentů vyšší, než počet studentů VŠCHT Praha vyjíždějících do zahraničí.

# 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

## **a** Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha

Základním zdrojem sloužícím již dlouhodobě k získávání podrobných informací pro vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti jsou pravidelně po každém semestru prováděné ankety „Hodnocení učitelů studenty“. Získané informace jsou shromážděny, podrobně vyhodnoceny a s jejich výsledky mají možnost se na intranetu seznámit všichni členové akademické obce VŠCHT Praha. Jedná se o velmi důležitou zpětnou vazbu, kdy jak učitelé, tak vedoucí ústavů a kateder, děkani a členové kolegia rektora mají možnost zjistit názory studentů nejen na kvalitu výuky, ale nově i na důležitost předmětu a jeho zařazení do studijních plánů. V akademickém roce 2013/2014 proběhla anketa v obou semestrech elektronickou formou. Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v průběhu celého akademického roku byla hodnocena na základě následujících osmi otázek:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu a srozumitelnosti výuky.
2. Ohodnoťte přístup učitele ke studentům, komunikaci se studenty.
3. Rozšířil předmět v rámci studijního programu vaše znalosti?
4. Celkový dojem z laboratoří (vybavení, prostředí, organizace).
5. Navazuje předmět na předchozí znalosti?
6. Vyhovují studijní materiály?
7. Doplnil program laboratoří vaše znalosti z předmětu?
8. Jsou kredity za předmět odpovídající?

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2013/14 hodnotilo 803 studentů, což je 27% všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce.

Číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
Aritmetický průměr hodnocení	1,72	1,56	1,77	1,70	2,14	1,86	1,60	2,59

V letním semestru 2013/14 hodnotilo 385 studentů, což je 19% všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
Aritmetický průměr hodnocení	1,63	1,49	1,70	1,60	1,95	1,76	1,60	2,52

Z výsledků vyplývá, že hodnocení všech aspektů výuky je obecně pozitivní. Jako nejlepší je přitom hodnocen přístup učitelů ke studentům, program laboratoří, celkový dojem z laboratoří a způsob a srozumitelnost výuky. Největší rezervy pak studenti vidí v počtech kreditů přiřazených jednotlivým předmětům a v návaznosti předmětu na předchozí znalosti.

Oproti akademickému roku 2012/13 narostlo v zimním semestru akademického roku 2013/14 procento hodnotících studentů o 4%, v letním semestru narostlo o 1%. Přesto je procento hodnocení nízké, což má vliv i na výsledky hodnocení jednotlivých učitelů. Výsledky proto nemohou být považovány za směrodatné.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – www.primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech a katedrách. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá rozvojový projekt „Zavedení systému vnitřního hodnocení a motivace akademických pracovníků Fakulty chemicko-inženýrské“. Řeší navržení procesu osobního hodnocení a rozvoje akademických pracovníků na VŠCHT Praha. Systém by měl představovat co nejmenší byrokratickou zátěž pro pracovníky i jejich nadřízené. Měl by umožňovat periodicky (jednou ročně) sledit cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakulty a VŠCHT Praha. Zejména začínající akademičtí pracovníci by díky tomuto systému měli získat pomůcku v kariérním růstu a osobním rozvoji. Vedoucím pracovníkům by systém přinesl nástroj, jak objektivně hodnotit a odměňovat své podřízené a případně i pozměňovat jejich pracovní náplň vzhledem k jejich silnějším i slabším stránkám. Systém by měl vést ke zvýšení efektivity a kvality práce.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací jsou na VŠCHT Praha využívány standardní internetové nástroje (kontrola shodnosti vybraných pasáží textu). Kontrolu provádí především školitelé a namátkově děkanáty jednotlivých fakult. VŠCHT Praha připravuje systémovou kontrolu plagiátorství kvalifikačních prací v souvislosti s budováním elektronického repositáře závěrečných prací. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

## **b** Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Akreditační komisí.

V roce 2014 předložily fakulty VŠCHT Praha Akreditační komisi ČR žádosti o prodloužení platnosti doby akreditace 3 bakalářských studijních oborů. Dále předložily žádosti o udělení akreditace jednomu novému bakalářskému a navazujícímu magisterskému studijnímu oboru. Všem žádostem Akreditační komise ČR vyhověla.

**Nově akreditované studijní obory a programy v r. 2014 shrnuje následující tabulka:**

Fakulta	Typ	Název studijního programu	Název studijního oboru
FCHT	nMgr.	Chemie a chemické technologie	Vodíkové a membránové technologie
FCHI	Bc.	Chemická informatika a bioinformatika	Inženýrská informatika

Součástí hodnocení vysoké školy je i projednávání pravidelné aktualizace Dlouhodobého záměru vysoké školy s orgány MŠMT a zhodnocení projektů podávaných v rámci Rozvojových programů MŠMT.

## **c** Provádění finanční kontroly v roce 2014

Vnitřní kontrolní systém na VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních složek, a to z interního auditu a dále z řídicí kontroly. Vlastní provádění řídicí kontroly je řízeno vnitřními normami, přičemž celý systém řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Nejvýznamnější normativní složkou v celém procesu provádění finanční řídicí kontroly je úprava postupů vnitřního řízení a kontroly prostřednictvím vnitřních směrnic a norem.

System řídicí finanční kontroly byl v roce 2014 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

V roce 2014 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 45 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic. Tato vnitřní legislativa byla zaměřena na prohloubení celého systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky. Z celkového počtu vnitřních legislativních norem bylo přímo 17 těchto norem zaměřeno na řešení jednotlivých oblastí činnosti VŠCHT spojených s hospodařením finančními veřejnými prostředky. Jednalo se zejména o nové směrnice směřované na stanovení poplatků spojených se studiem, na poskytování náhrad cestovních výdajů, na provádění inventarizace, dále pak o pravidla pro poskytování a účtování stipendií, pravidla pro výkaznictví doplňkových nákladů na projekty VaV, o nová pravidla k řídicí kontrolní činnosti a pravidla upravující zadávání veřejných zakázek malého rozsahu. Vlastní systém řízení a organizace byl upraven novelou Organizačního řádu VŠCHT Praha a zejména pak nově koncipovanými 5 vnitřními předpisy, z nichž za nejvýznamnější lze označit Statut VŠCHT Praha. Takto postupně prohlubovaný systém řízení vytvářel i vhodné podmínky pro kontrolní prostředí.

Útvar interního auditu v roce 2014 směřoval svou činnost v souladu s ročním plánem do oblastí, které vycházely z potřeby vrcholového vedení VŠCHT Praha. Interní audity byly zaměřeny na přezkoumání a funkčnost celoškolských systémů a na prověření vnitřních řídicích kontrolních postupů v následujících oblastech:

- **Audit systému užití veřejné účelové podpory pro realizaci specifického vysokoškolského výzkumu v podmínkách VŠCHT Praha**

Interní audit byl zaměřen na význam účelové podpory pro provádění specifického vysokoškolského výzkumu, na implementaci vládních Pravidel pro poskytování účelové podpory na tento výzkum do vnitřní legislativy VŠCHT Praha a na hodnocení systému pro čerpání této veřejné podpory. V této souvislosti vyhodnotil vývoj a význam podpory pro VŠCHT Praha v období 2010–2014, přezkoumal dvě vnitřní normy a výnos rektora k této problematice, jejich systémové nastavení a praktické dodržování při provádění činnosti pro realizaci specifického vysokoškolského výzkumu.

- **Odborné posouzení Výroční zprávy o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2013**

Cílem nezávislého odborného přezkoumání a vyhodnocení výroční zprávy o hospodaření za rok 2013 bylo ověřit správnost implementace příslušných ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a dispozicích MŠMT pro tvorbu výroční zprávy o hospodaření za rok 2013, prověřit prostřednictvím analýzy trendů a vazeb mezi finančními ukazateli vykazované informace v rozvaze a ve výkazu zisku a ztrát za rok 2013, prověřit vnitřní legislativní prostředí v roce 2013 a nastavení vnitřních řídicích kontrolních mechanismů jako předpokladu pro posouzení spolehlivosti vykazovaných informací. Odborné posouzení návrhu výroční zprávy o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2013 poskytlo přiměřené ujištění o tom, že Zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a metodickými pokyny MŠMT.

- **Audit systému tvorby a kontroly ročního rozpočtu v podmínkách SÚZ VŠCHT Praha**

Interní audit na základě zadání a stanovených cílů analyzoval vývoj ročních rozpočtů SÚZ v období 2011–2014 a jejich postavení v celoškolském rozpočtu, vyhodnotil promítnutí strategických záměrů v Aktualizacích dlouhodobého rozvoje VŠCHT Praha v oblasti ubytovacích služeb do ročních rozpočtů a přezkoumal dodržování vnější a vnitřní legislativy pro tvorbu rozpočtu a jeho vnitřní kontrolu čerpání, jak v provozním, tak i investičním okruhu SÚZ VŠCHT Praha.

- **Audit systému nakládání s odpady v podmínkách VŠCHT Praha**

Interní audit analyzoval stav a vývoj produkce odpadů na VŠCHT Praha, přezkoumal organizační zajištění systému nakládání s odpady (komunální a nebezpečné odpady) zejména ve vazbě na bezpečnost práce a ochranu zdraví a vyhodnotil dodržování vnitřní a vnější legislativy z hlediska uplatňovaného systému třídění a shromažďování odpadů, evidence odpadů, přepravy nebezpečných odpadů a jejich předávání dalším oprávněným osobám ke správnému nakládání s nimi.

V roce 2014 referát kontroly v rámci své kontrolní činnosti prověřil na vzorku 7 veřejných zakázek dodržování zákona č. 137/2006 Sb. o veřejných zakázkách, (dále jen ZVZ) ve znění pozdějších předpisů ve fázích přípravy, průběhu a hodnocení níže uvedených veřejných zakázek viz. tabulka níže.

Číslo	Název veřejné zakázky	Cena v Kč bez DPH	Dodavatel	Podpis smlouvy
1.	VC – Pozáruční servis 2015	1 147 019	Intercom systém	4. 2. 2015
2.	Doc. Růžička (403) – Zařízení na měření fyzikálně chemických vlastností – OPAKOVÁNÍ	8 676 686	LAO – průmyslové systémy	29. 8. 2014
3.	VC – Náhrada distribučních přepínačů II	2 063 470	Intercom systém	10. 11. 2014
4.	VC – PC – OPAKOVÁNÍ	2 634 600	CSystém	3. 10. 2014
5.	VC – Notebooky – OPAKOVÁNÍ	2 329 950	CSystém	22. 9. 2014
6.	Rekonstrukce laboratoří A147, A148	2 596 307	Parabastav s.r.o.	21. 1. 2015
7.	Dr. Zachař – Plynový chromatograf s hmotnostním detektorem na bázi trojitého kvadrupólu – VZMR	1 974 533	SHIMADZU	16. 12. 2014
<b>CELKEM</b>		<b>21 422 565</b>		

Kontrola potvrdila správnou implementaci ZVZ do podmínek realizace zadávacích řízení, včetně nastavení vnitřního kontrolního systému v celém procesu přípravy a realizace výše uvedených zadávacích řízení.

Dále referát kontroly v roce 2014 realizoval činnosti spojené s konzultační, poradenskou a metodickou službou, podporou poskytovanou všem potenciálním nakupujícími z řad řešitelů na VŠCHT Praha, a to jak v konkrétních postupech, tak obecných výkladech ZVZ, aby nositel věcného plnění veřejné zakázky měl podstatné a dostatečné informace pro rozhodování o realizaci své veřejné zakázky.

V r. 2014 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.17/3.1.00/36021, kontrola zahájena 14. 3. 2014
- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0019, kontrola zahájena 17. 3. 2014
- Auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt CZ.1.05/2.1.00/01.0030, audit zahájen 1. 4. 2014
- Kontrola z Ministerstva financí, kontrolován projekt CZ.2.17/3.1.00/33254, kontrola zahájena 9. 4. 2014
- Kontrola z Technologické agentury České republiky, kontrolován projekt TA01010353, kontrola zahájena 17. 4. 2014
- Kontrola z Technologické agentury České republiky, kontrolován projekt TA01010485, kontrola zahájena 30. 4. 2014
- Kontrola z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, kontrolovány vybrané projekty CRP 2013, kontrola zahájena 24. 9. 2014
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.17/3.1.00/36123, kontrola zahájena 16. 10. 2014
- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0060, kontrola zahájena 15. 12. 2014
- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt TA01010353, kontrola zahájena 15. 12. 2014

Ve spoluřešitelských projektech bylo provedeno několik kontrol u hlavního příjemce dotace ze strany Technologické agentury České republiky, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. V průběhu roku došlo k auditům projektů dle požadavků jednotlivých poskytovatelů dotací (především projekty MPO – TIP).

#### **d** Certifikáty kvality

VŠCHT Praha v roce 2014 nezískala nově žádný certifikát kvality charakteru ISO nebo jiný podobný.

Nicméně VŠCHT Praha úspěšně obhájila platnost certifikátu Diploma Supplement Label na roky 2013 – 2016 uděleného Evropskou komisí. Tento certifikát potvrzuje kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování akreditovaného studijního programu na VŠCHT Praha.

#### **e** Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

VŠCHT Praha se zapojila do studie Doktorandi 2014, jejímž cílem bylo získat informace o životních podmínkách a postojích studentů doktorského studia v České republice. Hodnotilo se studium a motivace k němu, školitel, zázemí pro studium, studijní povinnosti, vědecká, tvůrčí a pedagogická činnost doktorandů, finanční zázemí, okolnosti a podmínky ukončení studia a plány po ukončení studia. Šetření volně navázalo na šetření Eurostudent V z roku 2013, do něhož nebyli studenti doktorského studia zařazeni.

*[kredo.reformy-msmt.cz/setreni-doktorandi-2014](http://kredo.reformy-msmt.cz/setreni-doktorandi-2014)*

Statistiky uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce poskytuje Středisko vzdělávací politiky PedF UK v rámci šetření REFLEX, který byla provedeno s podporou ministerstva školství v letech 2013/2014.

*[www.strediskovzdelavacipolitiky.info/default.asp?page=svp&KID=50](http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/default.asp?page=svp&KID=50)*

#### **f** Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

VŠCHT Praha neorganizuje speciální vzdělávací činnost mimo své sídlo, tedy mimo Prahu nemá žádná konzultační střediska či centra distančního vzdělávání.

Ve studijních a výukových centrech v Táboře, Mostě a Litvínově probíhá výuka zcela rovnocenná a srovnatelná, rozsahem i kvalitou, s výukou na pražských fakultách. Hodnocení a kontrola vzdělávací činnosti probíhá shodným způsobem jako na pražských fakultách, viz *kap. 13 a*).

# 14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

## a Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

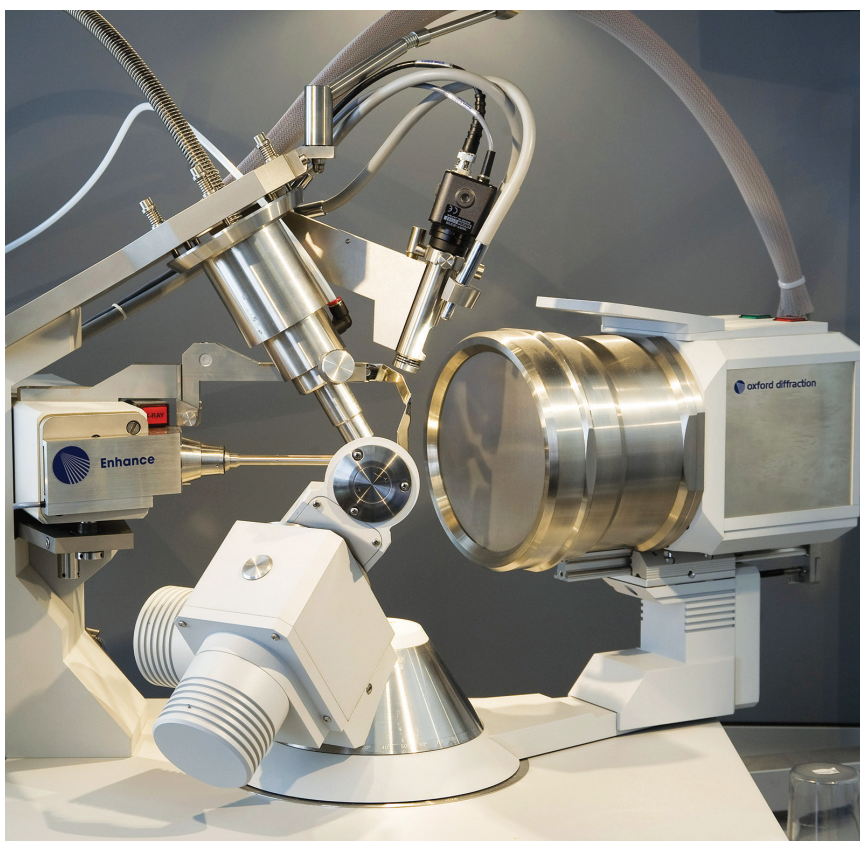
VŠCHT Praha byla v r. 2014 aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávací, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	97	143
FTOP	20	19
FPBT	55	84
FCHI	23	17
<b>CELKEM</b>	<b>195</b>	<b>263</b>

## b Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Členství zaměstnanců v profesních asociacích v r. 2014 přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	90	220
FTOP	51	52
FPBT	37	120
FCHI	35	30
<b>CELKEM</b>	<b>213</b>	<b>422</b>





Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v r. 2014 rovněž členem následujících technologických platforem:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	2013	FTOP
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš – VTP	CAVD	Obnovitelné zdroje energie, živ. prostředí	2011	FTOP
MedChemBio - inovační klastr	MedChemBio	Medicínální chemie	2010	FCHI, FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	2009	FPBT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	Vodíkové technologie	2009	FCHT
Vědeckotechnický park - Tesoro	Tesoro	Biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	2008	FTOP
CzechBio – asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	Biotechnologie	2008	FPBT
Technologické centrum biopaliv druhé generace	TCB	Biopaliva	2008	FTOP, FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	2005	FPBT, FCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	2005	FCHT
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	2005	FPBT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT

## **C** Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2014

V r. 2014 získala VŠCHT Praha následující významná ocenění za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti:

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Cena ministra školství 2014	Za mimořádné studijní úspěchy	Ing. Jan Pecháček
Sklářská cena ČSS	Vývoj nových skel pro netradiční aplikace	doc. Dr. Ing. Martin Míka
Cena Jean-Marie Lehna za chemii	2. místo, Vývoj keramiky pro laserové aplikace	Ing. Jan Hostaša
Cena Sanofi za farmacii	3. místo, Příprava retrovirových vektorů pro genovou terapii	Ing. Irena Voráčková, Ph.D.
Cena Josepha Fouriera za počítačové vědy	3. místo, Databázové systémy pro strukturní bioinformatiku	Ing. Petr Čech
International Warsaw Invention Show IWIS 2014	Stříbrná medaile za Způsob odstraňování N <sub>2</sub> O z odpadních plynů	prof. Ing. František Kovanda, CSc.
European Material Research Society	Cena za nejlepší studentskou prezentaci E-MRS, Warsaw 2014	Ing. Jakub Cajzl
European Material Research Society	Cena za nejlepší studentskou prezentaci E-MRS, Warsaw 2014	Ing. Pavla Nekvindová, PhD
Cena Siemens 2014	Za nejlepší diplomovou práci, 3. místo	Ing. Marek Lanč
Cena Crytur 2014	Za nejlepší diplomovou práci	Ing. Marek Lanč
Cena Silikátové společnosti ČR	Za nejlepší diplomovou práci	Ing. Tereza Hoskovcová
Cena České sklářské spol.	Za nejlepší diplomovou práci	Ing. Klára Zítková
Cena Nadace Preciosa	Za nejlepší disertační práce	Ing. Lukáš Brázda, Ph.D. Ing. František Lahodný, Ph.D.
Cena Nadace Preciosa	Za nejlepší diplomové práce	Ing. Barbora Holubová Ing. Mária Kavanová
Cena Josefa Hlávky	pro nejlepší studenty a absolventy VŠ a mladé pracovníky AV ČR	Ing. Jiří Kubásek Ing. Vojtěch Pospíšil Ing. Lucie Peterková Ing. Marek Lanč
Cena Unipetrolu 2014	za nejlepší diplomovou práci	Ing. Jan Pecháček Ing. Anatolij Sokolohorskyj Ing. Vojtěch Kouba Ing. Dan Vrtiška Ing. Lucie Zoderová Ing. Alena Zachariášová Ing. Marek Lanč Ing. Tomáš Mahnel Ing. Martina Podivínská

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Procter and Gamble TechChallenge 2014	Hlavní cena	Ing. Martin Isoz
Cena British Council (FAMELAB)	Prezentace chemie	Ing. Marek Lanč
Kybernetika: časopis Československé kybernetické společnosti	Editor's Award for the year 2014	Mgr. Markéta Zikmundová, Ph.D.
Diplomky na stojáka	1. místo v technických oborech	Ing. Jiří Vrána
Diplomky na stojáka	1. místo v přírodovědných oborech	Ing. Marek Lanč
Student Award – Hydrogen Days 2014	Nejlepší prezentace	Ing. Jakub Polonský
Student Award – Hydrogen Days 2014	Nejlepší poster	Ing. Martin Prokop Ing. Monika Drakselová
Studentská cena – Trendy 2014	Nejlepší poster	Ing. Šárka Paušová Ing. Jakub Polonský
ABB University Award	Soutěž o nejlepší VŠ práci	Ing. Jiří Vrána

#### **d** Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů

V r. 2014 nebylo prováděno hodnocení vzdělávací činnosti s využitím mezinárodních expertů.



# 15 Rozvoj vysoké školy

## a Zapojení školy do Centralizovaných projektů MŠMT

VŠCHT Praha participovala jako hlavní řešitel či spoluřešitel na 6 centralizovaných rozvojových projektech s celkovou přiznanou dotací téměř 16,3 mil. Kč. U jednoho projektu byla VŠCHT Praha jediný řešitel.

Projekt Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend VŠ byl z programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol s tematickým zaměřením na podporu sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v ČR. Projektu se zúčastnilo 16 veřejných vysokých škol.

Ostatní projekty čerpaly z programu pro vyrovnání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy (Mezioborové výuka studentů oborů podílejících se na ochraně kulturního dědictví, Podpora spolupráce a využívání synergie v mezioborových studiích ČZU v Praze a VŠCHT Praha s cílem zvýšit kvalitu studia a konkurenceschopnost absolventů, Laboratoře výuky radiofarmak a značených sloučenin, Meziuniverzitní laboratoř pro „in situ“ výuku transportních procesů v reálném horninovém prostředí).

Projekt, kde byla VŠCHT Praha jediným řešitelem, byl určen na podporu diverzifikace na úrovni institucí a studijních programů, podporu studia v doktorských studijních programech a podporu post-doktorandů (Centrum pro analýzu a diagnostiku fyzikálních a chemických vlastností pokročilých materiálů).

Základní informace o Centralizovaných rozvojových projektech MŠMT řešených v r. 2014 uvádí *tabulka 15.1 v tabulkové části*.

## b Zapojení školy do Institucionálního plánu

Institucionální plán (IP) Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro r. 2014 vycházel z Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2014. IRP 2014 představoval konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavázala splnit v roce 2014 za příspěvku finančních prostředků přidělených MŠMT.

První podpořená oblast – **Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání** – zahrnovala celkem 13 aktivit, pro které bylo stanoveno 6 klíčových indikátorů dosažení cílů. Všechny vytýčené indikátory byly naplněny. Číselně vyjádřené cílové hodnoty byly v řadě případů překročeny.

Druhou podpořenou oblastí byla oblast **Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj**. V této oblasti byly realizovány 3 aktivity a nastaveny 2 klíčové indikátory. Obou cílových hodnot bylo dosaženo.

Poslední podporovanou oblastí v roce 2014 byla oblast „Efektivní řízení vysoké školy“. V rámci této oblasti byly podpořeny aktivity směřující hlavně na rozvoj a podporu manažerských a informačních systémů VŠCHT Praha. V rámci této oblasti bylo definováno 8 aktivit a 4 klíčové indikátory. Indikátory této oblasti též dosáhly vytýčených cílových hodnot.

Základní informace o Institucionálním rozvojovém plánu uvádí *tabulky 15.2a a 15.2b v tabulkové části*.

## 16 Závěr

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze i v roce 2014 potvrdila svou vědecko-výzkumnou činností i úroveň jednotlivých programů studia, že je výzkumnou technickou univerzitou s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

**Ve vzdělávací činnosti se VŠCHT Praha i v r. 2014 dařilo udržovat zájem studentů, kteří se pouštějí do náročného studia chemicko-technologických oborů.** Přispěla k tomu tvorba nových a ro studenty zajímavých studijních programů i formy prezentace zajímavých výsledků práce studentů i výzkumných týmů na konferencích i ve sdělovacích prostředcích. Dalším **důležitým faktorem je velmi dobrá uplatnitelnost absolventů školy v praxi.** Tento trend se bude snažit VŠCHT Praha udržet i v následujících letech, což je vyjádřeno v Dlouhodobém záměru školy na období 2011 až 2015.

V r. 2014 **se dařilo udržet vysoký podíl VaVal aktivit v rámci všech činností VŠCHT Praha,** ve finančním vyjádření **více než 53 % objemu výnosů připadlo na činnosti spojené s vědou a výzkumem, v tomto ohledu patří VŠCHT Praha mezi nejlepší vysoké školy v ČR.** Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se velmi intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVal, významná je především účast v projektech 7.RP EU, kde VŠCHT Praha patří mezi 3 nejúspěšnější instituce v ČR. Na VŠCHT Praha bylo v roce 2014 **podáno 19 návrhů projektů do programu HORIZON 2020, z nichž 2 uspěly a jsou schváleny k financování. 19 návrhů projektů bylo podáno do Norských fondů, z nichž jeden, koordinovaný VŠCHT Praha, byl přijat k řešení.**

**VŠCHT Praha v r. 2014 pokračovala s dostavbou nového vědecko-technického parku v Kralupech nad Vltavou (VTP Kralupy),** který je důležitým mezičlánkem při komercializaci výsledků VaVal. VTP Kralupy je mezioborový projekt spojující chemické, materiálové a chemickotechnologické disciplíny se stavebnictvím. Tento projekt je realizován společně se stavební fakultou ČVUT. Provoz Technoparku Kralupy zahajuje začátkem roku 2015.

**Od července 2014 probíhala realizační fáze projektu „KvaLab“ – Zvýšení kvality laboratorní výuky na VŠCHT Praha čerpajícího prostředky z OP VaVpl.** Do konce roku proběhla první fáze rekonstrukce základních, oborových i výzkumných laboratoří a první etapa rekonstrukce velkých poslucháren. Vzhledem ke krátkému realizačnímu období probíhaly všechny rekonstrukce za plného provozu školy. Projekt poběží do konce roku 2015. Další část laboratoří bude ještě modernizována a vybavena novými přístroji a zařízením, tak aby odpovídalo aktuální technické a technologické úrovni vybavení průmyslových podniků a výzkumných institucí. Projekt KvaLab napomůže k vytvoření moderního studijního a pracovního prostředí, které bude odpovídat současným evropským standardům, což je v dnešní době nutnou podmínkou pro udržení konkurenceschopnosti VŠCHT Praha.

Internacionalizace v oblasti vzdělávání a výzkumných činností pokračovala i v roce 2014. Pro posílení mezinárodní renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu, byly **podány žádosti na získání označení uznané evropské kvality bakalářského studia „Eurobachelor“ pro dalších 5 studijních programů.** Významná podpora byla každoročně věnována i výuce cizích jazyků pro zaměstnance univerzity v rámci příspěvků z Institucionálního programu.

Výroční zpráva za rok 2014 též uvádí množství společných aktivit a projektů jak s průmyslem, tak i se zahraničními institucemi. Konzultace pro ministry a úředníky z nejvyšších orgánů státní správy tvořily nedílnou součást odborných činností univerzity.

Výsledky dosažené v r. 2014 potvrzují, že VŠCHT Praha je vysokou školou v dobré kondici, která je schopna zabezpečit kvalitní výuku, provádět konkurenceschopný základní a aplikovaný výzkum a vývoj a je uznávanou institucí v rámci ČR i v mezinárodním měřítku.

K naplnění Institucionálního plánu (IP) pro rok 2014 lze konstatovat, že cílové hodnoty monitorovacích ukazatelů dílčích aktivit byly splněny a byly tak naplněny hlavní cíle IP.

