

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
veřejná vysoká škola

**Výroční zpráva o činnosti
za rok 2015**

Předkládá

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha dne 21. 6. 2016

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 14. 6. 2016

Praha červen 2016

Obsah

1	Úvod.....	6
2	Základní údaje o vysoké škole	6
	a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí ...	6
	b) Organizační schéma vysoké školy	7
	Přehled fakult a ústavů VŠCHT Praha	7
	Složení orgánů VŠCHT Praha v roce 2015	12
	c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy	15
	Akademický senát VŠCHT Praha	15
	Vědecká rada VŠCHT Praha	16
	Správní rada VŠCHT Praha.....	17
	d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	18
	e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	18
	f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2015	19
	g) Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	20
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	21
	a) Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy	21
	b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce.....	21
	c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	21
	d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.....	22
	e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	22
	f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	22
	g) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	22
	h) Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label	22
	i) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2015.....	23
4	Studenti.....	26
	a) Studenti v akreditovaných studijních programech.....	26
	b) Studenti – samoplátci	29
	c) Studenti ve věku nad 30 let	29
	d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	29

	c)	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	30
5		Absolventi	31
	a)	Absolventi akreditovaných studijních programů	31
	b)	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	34
	c)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy	34
	d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	34
6		Zájem o studium.....	35
	a)	Zájem o studium na vysoké škole	35
	b)	Charakter přijímacích zkoušek.....	36
	c)	Studenti navazujícího studia z jiných škol.....	37
	d)	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	37
7		Akademičtí pracovníci	39
	a)	Přepočtené počty akademických pracovníků	39
	b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen	39
	c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace .	39
	d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	40
	e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015	40
	f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy	40
	g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	41
8		Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	44
	a)	Stipendia studentům dle jejich počtu	44
	b)	Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha	44
	c)	Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha.....	45
	d)	Možnost studia studentů se specifickými potřebami	46
	e)	Studium mimořádně nadaných studentů	46
	f)	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	47
	g)	Péče o zaměstnance školy	47
9		Infrastruktura.....	49
	a)	Fondy knihovny	49
	b)	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury	49
10		Celoživotní vzdělávání.....	53
	a)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů.....	55
	b)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků.....	55
11		Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	56

a)	Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy.....	56
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	56
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha.....	56
d)	Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	57
e)	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou.....	57
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	59
g)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	60
h)	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	62
i)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.....	62
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech.....	70
k)	Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc.....	70
l)	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015.....	70
m)	Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje.....	71
n)	Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry.....	71
o)	Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	71
p)	Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou.....	71
q)	Stručná charakteristika strategie VŠCHT Praha pro komercializaci	72
r)	Působení v regionu.....	72
12	Internacionalizace.....	73
a)	Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	74
b)	Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů.....	75
c)	Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. Mobilit	76
d)	Mobilita studentů a akademických pracovníků	78
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	80
a)	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha	80
b)	Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR	82
c)	Provádění finanční kontroly v roce 2015	82
d)	Certifikáty kvality	85
e)	Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	85

f)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	86
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	87
a)	Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	87
b)	Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	87
c)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2015.....	89
d)	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů....	91
15	Rozvoj vysoké školy	92
a)	Zapojení školy do Centralizovaných projektů MŠMT	92
b)	Zapojení školy do Institucionálního plánu	92
c)	Zapojení školy do operačních programů.....	93
16	Závěr.....	94

1 Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá za kalendářní rok 2015 výroční zprávu o činnosti podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. VŠCHT Praha jako veřejná vysoká škola současně předkládá i výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2015.

2 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je Technická 5/1905, 166 28 Praha 6.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát. Součástí VŠCHT Praha je dále vysokoškolský ústav, který vykonává vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další činnost – Technopark Kralupy VŠCHT Praha.

Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice. Technopark Kralupy VŠCHT Praha má své sídlo na adrese Žižkova 7, 278 01 Kralupy nad Vltavou.

Od letního semestru 2015 zajišťuje VŠCHT Praha studium bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia v nově zřízeném Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol v areálu Chemparku v Litvínově Záluží (V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov).

b) Organizační schéma vysoké školy

V průběhu roku 2015 byl novelizován Organizační řád VŠCHT Praha (vnitřní norma VŠCHT Praha č. 20.21/15, v platnosti od 17. června 2015, a 20.21/15A, v platnosti od 1. listopadu 2015).

Přehled fakult a ústavů VŠCHT Praha

Fakulta chemické technologie (FCHT)

Ústav anorganické chemie

Ústav anorganické technologie

Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství

Ústav skla a keramiky

Ústav chemie pevných látek

Ústav organické chemie

Ústav organické technologie

Ústav polymerů

Ústav inženýrství pevných látek

Laboratoř anorganických materiálů, společné pracoviště VŠCHT Praha a Ústavu struktury a mechaniky hornin AVČR, v.v.i.

Laboratoř informatiky a chemie

Ústav chemické technologie restaurování památek

Fakulta technologie ochrany prostředí (FTOP)

Ústav technologie ropy a alternativních paliv

Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší

Ústav technologie vody a prostředí

Ústav energetiky

Ústav chemie ochrany prostředí

Fakulta potravinářské a biochemické technologie (FPBT)

Ústav biotechnologie

Ústav biochemie a mikrobiologie

Ústav sacharidů a cereálií

Ústav mléka, tuků a kosmetiky

Ústav analýzy potravin a výživy

Ústav konzervace potravin

Ústav chemie přírodních látek

Fakulta chemicko-inženýrská (FCHI)

Ústav analytické chemie

Ústav fyzikální chemie

Ústav chemického inženýrství

Ústav matematiky

Ústav fyziky a měřicí techniky

Ústav počítačové a řídicí techniky

Dalšími součástmi VŠCHT Praha byly v roce 2015 následující celoškolská pracoviště, rektorátní útvary a účelová zařízení.

Katedry a celoškolská pracoviště

Katedra tělesné výchovy

Katedra učitelství a humanitních věd

Katedra jazyků

Centrální laboratoře

Výpočetní centrum

Centrum informačních služeb

Katedra ekonomiky a managementu

Celoškolská výzkumná a vzdělávací pracoviště, vysokoškolské ústavy v roce 2015:

Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol

Centrum single-site katalýzy

Pracoviště pro historii chemického průmyslu a aplikované chemie

BIOMEDREG

Metrologická a zkušební laboratoř

Pražské vysokoškolské analytické centrum

Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

Technopark Kralupy VŠCHT Praha

Organizační útvary rektorátu

Sekretariát rektora

Útvar interního auditu

Referát kontroly

Personální odbor

Oddělení vnitřních záležitostí a bezpečnosti práce

Oddělení komunikace

Pedagogické oddělení

Oddělení pro vědu a výzkum

Zahraniční oddělení

Oddělení pro strategie a rozvoj

Ekonomický odbor

Odbor provozně-technických služeb

Odbor zásobování

Sekretariát kvestora

Spisovna

Ordinace praktického lékaře

Účelová zařízení

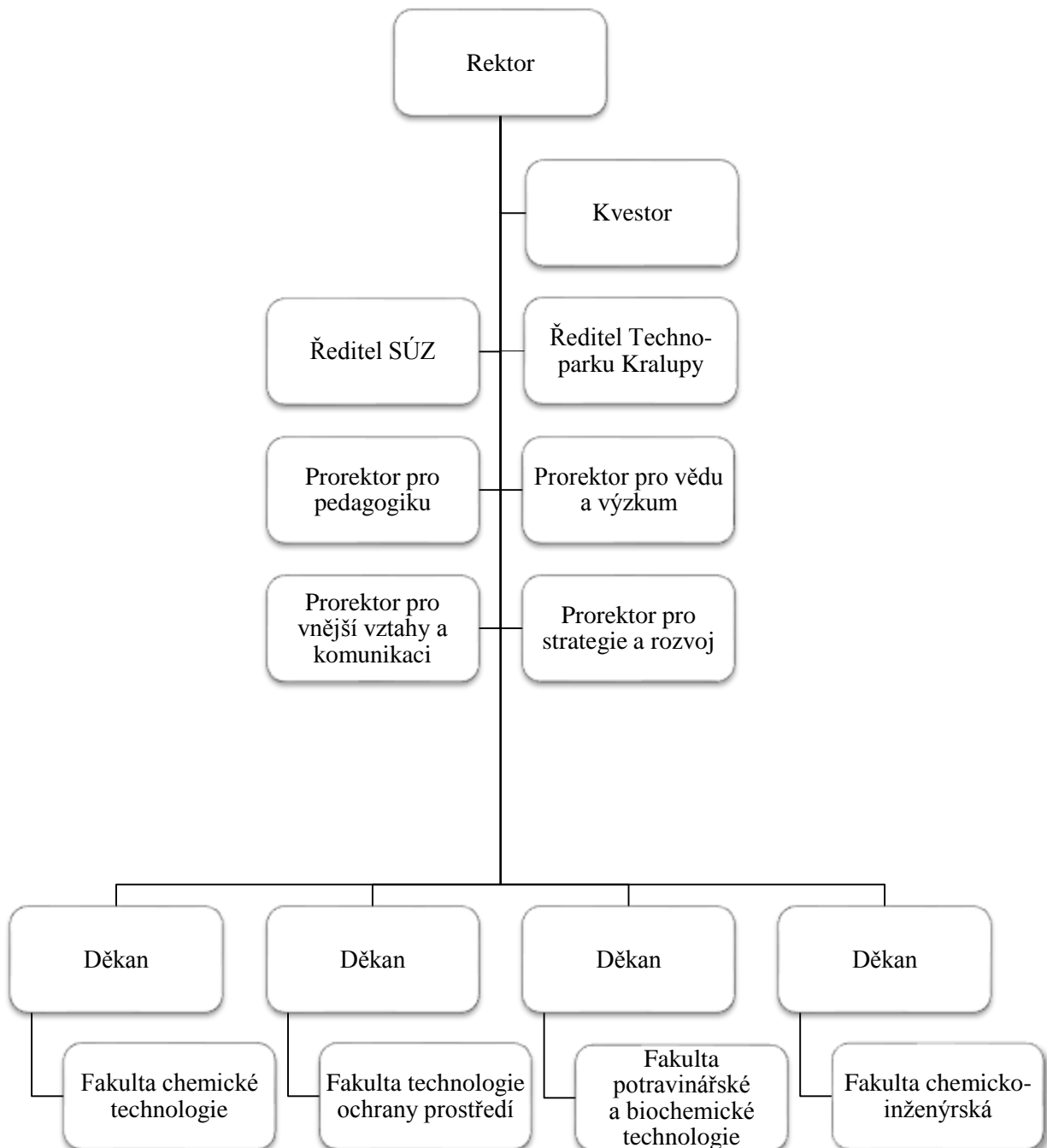
Koleje (kolej Sázava, kolej Volha)

Stravovací zařízení (menza Volha, jídelna Zikova, Club Carbon)

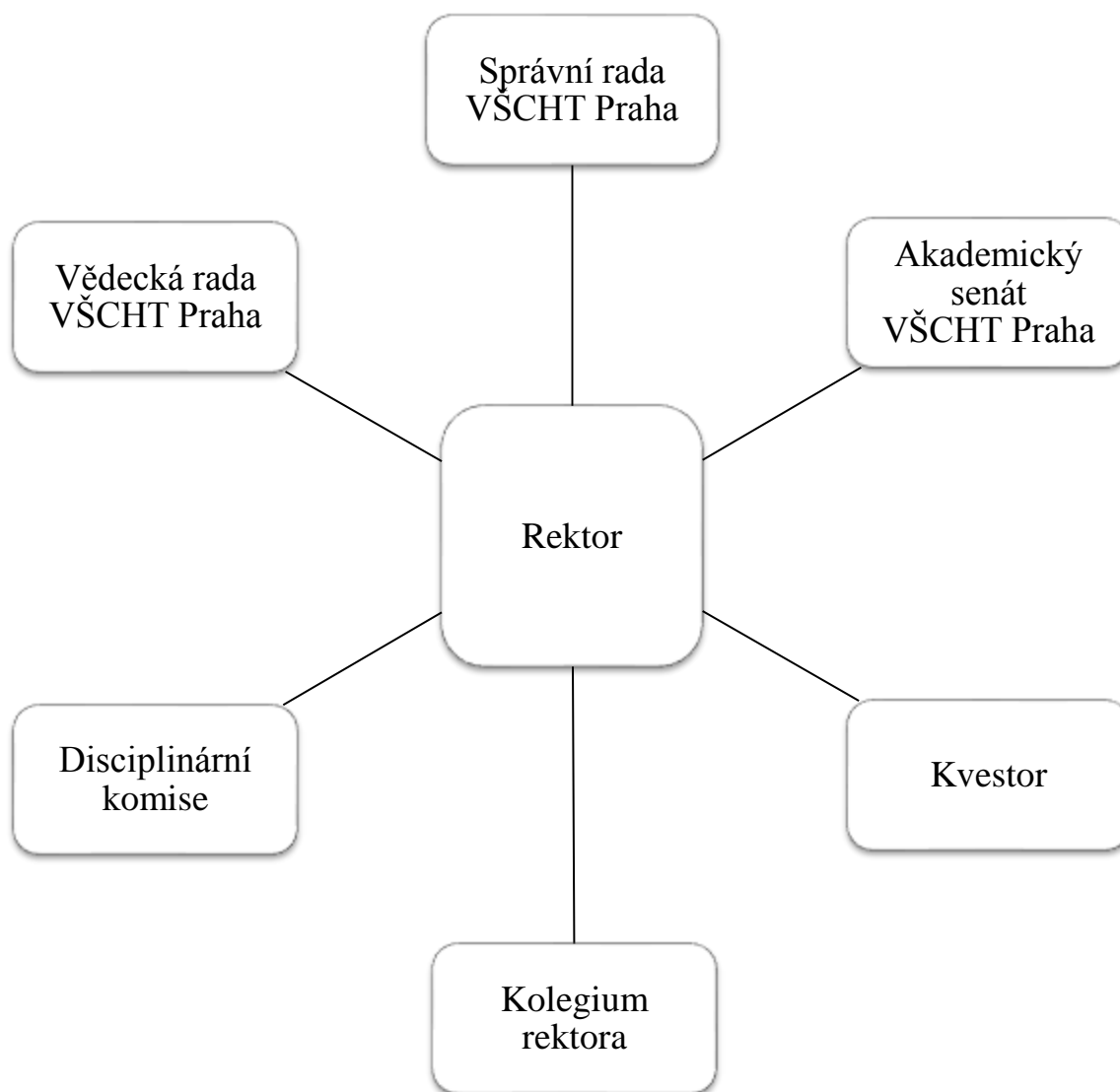
Školící a rekreační zařízení (objekt Jáchymov, objekt Pec pod Sněžkou)

Konferenční centrum

Struktura vedení VŠCHT Praha



Orgány VŠCHT Praha



Složení orgánů VŠCHT Praha v roce 2015

Vedení školy VŠCHT Praha

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	rektor (jmenován prezidentem republiky na druhé funkční období dne 25. listopadu 2015)
prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.	prorektor pro pedagogiku
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.	prorektor pro strategie a rozvoj
prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.	prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
Ing. Ivana Chválná	kvestorka

Vedení Správy účelových zařízení VŠCHT Praha

Ing. Stanislav Starý	ředitel SÚZ VŠCHT Praha
----------------------	-------------------------

Vedení Fakulty chemické technologie

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek	děkan
doc. Ing. Petr Zámostný	proděkan pro pedagogickou činnost
doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D.	proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.	proděkan pro vědu a výzkum

Vedení Fakulty technologie ochrany prostředí

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.	děkan
doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc.	proděkan pro pedagogickou činnost
doc. Ing. Josef Blažek, CSc.	proděkan pro vědu a výzkum
Ing. Iveta Růžičková, Ph.D.	proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Vedení Fakulty potravinářské a biochemické technologie

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.	děkan (zvolen na druhé funkční období akademickým senátem fakulty 11. listopadu 2015)
prof. Ing. Jan Masák, CSc.	proděkan pro pedagogickou činnost
doc. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.	proděkan pro vědu a výzkum
Ing. Irena Kolouchová, Ph.D.	proděkan pro zahraniční styky a styk s praxí

Vedení Fakulty chemicko-inženýrské

prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.	děkan (do 31. ledna 2015)
prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.	děkanka (od 1. února 2015)
doc. Dr. Ing. Milan Jahoda	proděkan pro pedagogickou činnost
prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.	proděkanka pro vědeckou a výzkumnou činnost
prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka	proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

S nástupem prof. RNDr. Marie Urbanové, CSc. do funkce děkanky FCHI došlo k těmto změnám na pozicích proděkanů:

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda	proděkan pro pedagogickou činnost
doc. Ing. Karel Friess, Ph.D.	proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost
Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D.	proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

Vedoucí ústavů VŠCHT Praha

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský	Ústav anorganické chemie
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek	Ústav anorganické technologie
doc. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch	Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.	Ústav skla a keramiky
prof. Ing. František Kovanda, CSc.	Ústav chemie pevných látek
prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.	Ústav organické chemie
doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.	Ústav organické technologie
prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.	Ústav polymerů
prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.	Ústav inženýrství pevných látek
doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.	Laboratoř anorganických materiálů
doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.	Laboratoř informatiky a chemie
doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič	Ústav chemické technologie restaurování památek
doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.	Ústav technologie ropy a alternativních paliv
doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.	Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší
prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.	Ústav technologie vody a prostředí
doc. Ing. Macák Jan, CSc.	Ústav energetiky

doc. Ing. Dr. Martin Kubal	Ústav chemie ochrany prostředí
prof. Ing. Jan Masák, CSc.	Ústav biotechnologie
prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.	Ústav biochemie a mikrobiologie
prof. Ing. Zdeněk Bubník, CSc.	Ústav sacharidů a cereálií
prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.	Ústav mléka, tuků a kosmetiky
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.	Ústav analýzy potravin a výživy
prof. Ing. František Kvasnička, CSc.	Ústav konzervace potravin
prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčák	Ústav chemie přírodních látek
prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.	Ústav analytické chemie
prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka	Ústav fyzikální chemie
Prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.	Ústav chemického inženýrství
doc. RNDr. Daniel Turzík, CSc.	Ústav matematiky
Mgr. et Mgr. Ing. František Sudzina, Ph.D.	Katedra ekonomiky a managementu
doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.	Ústav fyziky a měřicí techniky
Ing. Jan Mareš, Ph.D.	Ústav počítačové a řídicí techniky

Vedoucí kateder VŠCHT Praha

Mgr. Martin Mašek	Katedra tělesné výchovy
RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.	Katedra učitelství a humanitních věd
PhDr. Ivana Dolejšová	Katedra jazyků

Vedoucí celoškolských pracovišť VŠCHT Praha

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.	Výpočetní centrum
doc. Ing. Richard Hrabal, CSc.	Centrální laboratoře
Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.	Centrum informačních služeb
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.	Metrologická a zkušební laboratoř
doc. Ing. Petr Kačer, Ph.D.	Pražské vysokoškolské analytické centrum
Ing. Martin Kuchař, Ph.D.	Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek
Ing. Milan Petrák	Technopark Kralupy VŠCHT Praha

c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Akademický senát VŠCHT Praha

Akademičtí pracovníci:

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.	předsedkyně
doc. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.	místopředseda
RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D.	místopředseda
Ing. Jan Bindzar, Ph.D.	
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.	
Ing. Ladislav Fišer, Ph.D.	
Ing. Irena Hoskovcová, CSc.	
Ing. Irena Kučerová, Ph.D.	
doc. Ing. Jan Macák, CSc.	
Ing. Daniel Maxa, Ph.D.	
Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.	
doc. Ing. František Skácel, CSc.	
Ing. Lenka Schreiberová, CSc.	
prof. RNDr. Petr Slavíček, Ph.D.	
doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D.	
doc. Ing. Jan Vídenský, CSc.	

Studentská komora:

Ing. Marek Lanč (FCHI)	místopředseda
Ing. Ivo Marek (FCHT)	člen
Ing. Jana Poláčková (FTOP)	členka
Ing. Daniel Randula (FTOP)	člen
Ing. Hynek Moravec (FCHT)	člen
Ing. Blanka Pančíková (FPBT)	členka
Ing. Jiří Vlach (FPBT)	člen
Ing. Jiří Vrána (FCHI)	člen

Vědecká rada VŠCHT Praha

Předseda VR

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc. rektor

Interní členové VR

prof. Ing. Zdeněk Bělohlav, CSc. prorektor pro pedagogiku
prof. Ing. Pavel Hasal, CSc. prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc. prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc. prorektor pro strategie a rozvoj
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek děkan FCHT
doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D. děkan FTOP
prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc. děkan FPBT
prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc. děkanka FCHI
prof. Ing. Jan Roda, CSc. FCHT Ústav polymerů, vedoucí
prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc. FCHT Ústav inženýrství pevných látek, vedoucí

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc. FCHT Ústav organické chemie, vedoucí
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc. FCHT Ústav skla a keramiky, vedoucí
prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc. FTOP Ústav technologie vody a prostředí, vedoucí

prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc. FTOP Ústav technologie vody a prostředí
prof. Ing. Martin Fusek, CSc. FPBT Ústav biochemie a mikrobiologie
prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc. FPBT Ústav chemie přírodních látek
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc. FPBT Ústav biochemie a mikrobiologie
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. FPBT Ústav chemie a analýzy potravin, vedoucí

prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc. FPBT Ústav biochemie a mikrobiologie
prof. Ing. Igor Schreiber, CSc. FCHI Ústav chemického inženýrství, vedoucí

prof. Ing. Stanislav Labík, CSc. FCHI Ústav fyzikální chemie
prof. RNDr. Jiří Kolafa, CSc. FCHI Ústav fyzikální chemie

Externí členové VR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc. předseda AV ČR
RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc. ÚOCHB AV ČR

RNDr. Martin Bilej, DrSc.	ředitel MBÚ AV ČR
prof. RNDr. Zdeněk Samec, DrSc.	ředitel ÚFCHJH AV ČR
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor Univerzity Pardubice
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	prorektorka Univerzity Palackého v Olomouci
prof. RNDr. Tomáš Obšil, PhD.	proděkan chemické sekce PřF UK
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.	děkan FCHPT STU Bratislava
prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.	prorektor pro vnější vztahy ČVUT Praha
Ing. Ivan Hlaváček, CSc.	Interpharma, a.s.
doc. Ing. Jaromír Lederer, CSc.	vědecký ředitel, Výzkumný ústav anorganické chemie
Ing. Karel Bláha, CSc.	ředitel odboru environmentálních rizik a ekologických škod MŽP ČR

Správní rada VŠCHT Praha

Ing. Jiří Michal	předseda (do 10. prosince 2015, od 10. prosince 2015 místopředseda SR)
Ing. Petr Antonín	místopředseda (člen SR do května 2015)
Ing. Vladka Pivoňková	členka (od 10. prosince 2015 místopředsedkyně SR)
Ing. arch. Bohumil Beránek	člen
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.	člen
Ing. Milan Fafejta	člen (člen SR do května 2015)
doc. Ing. Jiří Krechl, CSc.	člen (od 10. prosince 2015 předseda SR)
Ing. Milan Teplý	člen
Ing. Petr Knapp	člen (od 3. února 2015)
Mgr. Jan Duspěva	člen (od 1. října 2015)
Ing. Bohdan Wojnar	člen (od 21. prosince 2015)

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

místopředseda České konference rektorů pro záležitosti ekonomické a sociální

Rada vysokých škol

doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

člen předsednictva RVŠ, pracovní komise pro strategie a rozvoj a pracovní komise pro kvalitu vysokých škol

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.

delegát za VŠCHT Praha, pracovní komise předsedové akademických senátů, pracovní komise pro vědeckou činnost

Ing. Blanka Pančíková

delegát za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha, člen SK RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost

Ing. Jiří Vlach

náhradník delegáta za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha, člen SK RVŠ, pracovní komise pro vzdělávací činnost a pracovní komise pro legislativní činnost

doc. Ing. Petr Sysel, CSc.

delegát za FCHT VŠCHT Praha, pracovní komise pro vzdělávací činnost

Ing. Milan Březina, CSc.

delegát za FTOP VŠCHT Praha, člen pracovní komise pro vědeckou činnost

prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.

delegát za FPBT VŠCHT Praha, předseda pracovní komise pro vědeckou činnost

prof. Ing. Oto Mestek, CSc.

delegát za FCHI VŠCHT Praha, pracovní komise pro vzdělávací činnost

e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

VŠCHT Praha je technickou vysokou školou univerzitního typu. Patří mezi největší vzdělávací a badatelské instituce ve střední a východní Evropě zaměřené na oblast technické chemie, chemické a biochemické technologie, materiálového a chemického inženýrství, potravinářství a životního prostředí. Navazuje na téměř 200letou tradici výuky technické chemie v Čechách. Její tradice a rozsáhlý vědecko-výzkumný potenciál ji předurčují k výchově špičkových odborníků pro průmyslovou praxi, výzkum a vývoj i státní správu. Pedagogicky a vědecky tu v minulosti působil i nositel Nobelovy ceny za chemii, Vlado Prelog, mezi vybranými absolventy je i pět předsedů Akademie věd ČR. VŠCHT Praha vyniká propojením vzdělávací činnosti s velice kvalitním výzkumem, jak základním, tak i aplikovaným.

Vize a strategické cíle VŠCHT Praha pro aktuální období jsou obsaženy v Dlouhodobém záměru na období 2011 – 2015 a jeho aktualizaci na rok 2015. V r. 2015 se VŠCHT Praha zaměřila na plnění následujících prioritních oblastí:

- Podpora studijních programů/oborů s důrazem na laboratorní a projektovou výuku.
- Cílená spolupráce s aplikační sférou v regionech konvergence, především z hlediska zvýšení atraktivnosti aplikačně orientovaných oborů a s ohledem na uplatnitelnost absolventů v těchto regionech.
- Systematický rozvoj spolupráce s veřejností (tzv. třetí role), region a kraj jako partner pro sdílení kapacit a další růst.
- Internacionalizace – podpora a rozvoj nadaných zahraničních studentů, příprava pro studium zahraničních studentů na VŠCHT Praha.
- Další vzdělávání akademické obce (zvyšování kvalifikace).
- Podpora procesů efektivního řízení VŠCHT Praha s důrazem na nastavení pravidel hodnocení kvality.
- Motivace, rozvoj a podpora nadaných studentů všech úrovní studia a mladých akademických a vědeckých pracovníků.
- Modernizace infrastruktury školy.

Mimo uvedených osmi prioritních oblastí VŠCHT Praha dále pokračovala v započatých dlouhodobých aktivitách protínajících všechny 4 základní pilíře Dlouhodobého záměru (2011-2015). Všechny aktivity VŠCHT Praha dlouhodobě směřují k cíli profilovat VŠCHT Praha jako nadregionální výzkumnou technickou univerzitu s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, chemicko-technologických, chemicko-inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických a potravinářských oborů a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. Aktivity VŠCHT Praha jsou zaměřeny zejména na výchovu kvalitních absolventů, kteří budou uplatnitelní nejen ve špičkovém výzkumu ve vědecko-výzkumných institucích, ale s ohledem na požadavky aplikační sféry budou přínosem i pro technologickou praxi a veřejnou a státní správu. VŠCHT Praha nadále aktivně vyhledávala spolupráci s ostatními vysokými školami v ČR, ale i v zahraničí, a to jak v oblasti vědecko-výzkumné, tak v pedagogické, a to formou hostování, stáží či sdílení kapacit (přístroje, zařízení apod.). Velice důležité pro VŠCHT Praha bude udržení a další rozšíření dlouhodobé spolupráce s partnery aplikační sféry především v regionech s tradičním chemickým a potravinářským průmyslem, neboť aktuálně téměř 65 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu.

f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2015

V roce 2015 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha:

- 1) s účinností od 3. července 2015 vstoupily v platnost Změny studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha;
- 2) s účinností od 3. července 2015 vstoupily v platnost Změny stipendijního řádu VŠCHT Praha;

- 3) s účinností od 3. března 2015 vstoupila v platnost Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze do právnických osob.

g) Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

V období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 byla VŠCHT Praha uskutečněna následující činnost v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

- počet podaných žádostí o informace: 0
- počet podaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí: 0
- počet stížností podaných dle §16a zákona: 0

Postup při řešení a vyřizování žádostí o poskytování informace je součástí vnitřních předpisů VŠCHT Praha.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy




V roce 2015 (tj. v letním semestru akademického roku 2014/15 a v zimním semestru akademického roku 2015/16) uskutečňovala VŠCHT Praha na svých fakultách celkem 43 studijních programů, přičemž 10 programů bylo akreditováno na více fakultách. Jejich podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v tabulce 3.1 v tabulkové části.

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2015 uskutečňovala VŠCHT Praha na jejích fakultách celkem 17 studijních programů v anglickém jazyce, jejichž podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v tabulce 3.2 tabulkové části.

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

V kalendářním roce 2015 byly realizovány ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami tři společné studijní programy ERASMUS MUNDUS tzv. double degree programmes:

 IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering, Ing. Jan Bartáček, PhD, FTOP, VŠCHT Praha. www.imete.ugent.be
 EM3E	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, CSc. FCHT, VŠCHT Praha. http://em3e.eu
 EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, CSc. FCHT, VŠCHT Praha. http://eudime.unical.it/

Kromě výše uvedených akreditovaných společných programů v roce 2015 realizovali tři studenti doktorské programy pod dvojím vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv a obvykle s podporou vládního stipendia partnerské strany, a to především Francie.

Podrobnosti k jednotlivým programům jsou uvedeny v tabulce 3.3 v tabulkové části.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

VŠCHT Praha v roce 2015 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami. Byly uskutečňovány pouze společně akreditované doktorské studijní programy s vybranými ústavy Akademie věd ČR.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami byla v roce 2015 uskutečňována výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování - restaurování objektů kulturního dědictví - uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce 3.5 v tabulkové části.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

VŠCHT Praha v r. 2015 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. Ve svém detašovaném pracovišti, v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol, byly realizovány standardní bakalářské a magisterské studijní programy akreditované na jednotlivých fakultách.

g) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

VŠCHT Praha v r. 2015 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy podle národního referenčního rámce terciárního vzdělávání.

h) Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label

VŠCHT Praha v r. 2015 používala pro určení studijní zátěže jednotlivých studijních předmětů kreditní systém, v němž jeden kredit je 1/60 průměrné studijní zátěže studenta v akademickém roce v prezenční formě studia při standardní době studia. Každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů, který vyjadřuje relativní míru studijní zátěže studenta nutnou pro splnění daného studijního předmětu. Splněním studijního předmětu získá student počet kreditů, kterým je daný studijní předmět ohodnocen. Kredity získané v rámci studia v jednom studijním programu se sčítají; celkový počet získaných kreditů slouží ke kontrole studia. Požadavkem pro úspěšné absolvování studijního programu je získání 60 kreditů za každý absolvovaný ročník. Tento kreditní systém je kompatibilní s ECTS.

Od roku 2010 je VŠCHT Praha držitelem Diploma Supplement Label.

i) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2015

Z pohledu VŠCHT Praha lze za významné označit především další vzdělávací aktivity směřované k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem přiblížení a propagace chemie jako významné součásti technických a přírodovědných oborů.

Stejně jako v předešlých letech pokračovaly systematické návštěvy středních a vyšších ročníků základních škol s propagační akcí studia chemie – „Hodina moderní chemie“. V roce 2015 v rámci této akce bylo s tímto programem navštíveno 180 pražských i mimopražských škol.

V srpnu 2015 se konal již 29. ročník akce Letní škola pro středoškolské učitele chemie, fyziky a matematiky s názvem „CHEMIE PRO ŽIVOT“ v Národní technické knihovně a v laboratořích VŠCHT Praha. Tuto tradičně pořádanou akci absolvovalo přes 130 učitelů a 148 studentů. Pestrý program třídní letní školy nabídl účastníkům celkem 12 přednášek, 35 laboratorních úloh a 1 workshop zaměřený na badatelsky orientovanou výuku. Učitelé si, vedle nově získaných poznatků, odvezli také cenný dárek od organizátorů, kterým bylo české vydání Anorganické chemie od autorů C. E. Housecroft a A. G. Sharpe. Letní školu finančně podpořili UNIPETROL, a. s. a evropský program AMGEN TEACH.

VŠCHT Praha spolu se Stanicí přírodovědců Domu dětí mládeže hl. m. Prahy pravidelně pořádá cyklus přednášek v rámci Akademie mládeže, určený studentům středních škol a ostatním zájemcům. Od října do prosince 2015 proběhl již 48. ročník Akademie mládeže, pro kterou odborníci z VŠCHT Praha připravili celkem 6 populárně-naučných přednášek (<http://www.vscht.cz/spoluprace/skoly/pro-verejnost/akademie-mladeze>).

VŠCHT Praha je tradičně garantem Chemické olympiády v České republice. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh VŠCHT Praha spolupřádala v lednu 2015 Národní kolo 51.



ročníku Chemické olympiády. Spolupřadatelé jsou Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice a Česká společnost chemická. Akce se zúčastnilo 47 studentů gymnázií a průmyslových škol rozdělených do dvou kategorií. Úlohy celého ročníku obou kategorií byly zaměřeny na kyslík. Organizace akce probíhala pod vedením Katedry učitelství a humanitních věd.

Jako každoročně se konalo soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech Chemické a Biologické olympiády v Běstvině. Letní soustředění Běstvina tradičně pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky. V roce 2015 se uskutečnilo na přelomu června a července. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garant odborného programu, odborní lektoři a přednášející. Akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.

Po loňském mimořádném úspěchu 1. ročníku letního odborného soustředění v Běstvině pro účastníky krajských kol Chemické olympiády ze základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií byla i v letošním roce ve spolupráci s ČZU zorganizována v červenci Běstvinka 2015. Pracovníci a studenti VŠCHT Praha byli garanty odborného programu a oddíloví vedoucí chemické sekce soustředění. Akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.



Již tradičně v březnu probíhalo v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha přípravné soustředění před 47. Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO). Zúčastnilo se ho 14 nejlepších studentů z Národního kola. Nejlepších 8 studentů postoupilo do praktického výběrového soustředění. Nejlepší 4 studenti se v červenci 2015 zúčastnili 47. ročníku IChO v Baku. Vedoucím českého týmu byl RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D. (VŠCHT Praha). Česká republika dosáhla vynikajícího úspěchu získáním jedné zlaté a tří stříbrných medailí.



I v roce 2015 VŠCHT Praha zajišťovala základní laboratorní cvičení pro pražské střední školy, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Tuto nabídku využilo 7 středních škol, jak státních, tak i soukromých. Celkem bylo zorganizováno 39 čtyřhodinových laboratorních cvičení, kterých se účastnilo celkem 582 studentů. V rámci nabízených bloků se studenti seznámili se základními laboratorními praktikami a prací v laboratoři. Nabízené tematické okruhy jsou v rozsahu znalostí studentů středních škol. Kromě toho nabídla FTOP žákům z 20 středních škol celkem 30 laboratorních úloh zaměřených na využití laboratorních postupů v praxi.

Za vzdělávací aktivitu směřovanou k SŠ lze považovat i Dny otevřených dveří spojené s přednáškami a praktickými laboratorními ukázkami. Dny otevřených dveří proběhly v lednu 2015 a v listopadu 2015 na všech fakultách VŠCHT Praha. Účast byla ze strany studentů středních škol opět velmi vysoká.

Dlouhodobá a hodně využívaná je také aktivita zaměřená na další vzdělávání učitelů chemie, která se postupně zaměřuje nejen na středoškolské učitele, ale také na učitele základních škol. Pro učitele byly uspořádány 4 vzdělávací semináře zaměřené na témata, která jsou vybírána na základě zájmu učitelů a současných vzdělávacích trendů. Semináře obsahují přednášky, praktické ukázky pokusů k danému tématu a často také exkurzi, případně praktickou část v laboratořích některého z pracovišť VŠCHT Praha. V roce 2015 byla tato aktivita financována z příspěvků institucionálního programu pro veřejné vysoké školy a evropského programu AMGEN TEACH.



V rámci projektu AMGEN TEACH byly zorganizovány také 4 workshopy pro učitele ZŠ a SŠ zaměřené na badatelsky orientovanou výuku. Ukázalo se, že pro ztraktivnění akcí je třeba lektory vysílat do regionů. V rámci tohoto projektu také proběhl 1. ročník mimořádně úspěšné

Podzimní školy učitelů chemie, která se konala v říjnu v prostorách spolupracujícího centra UniCRE v areálu rafinerie Unipetrolu v Litvínově za účasti 50 učitelů z celé republiky.

VŠCHT Praha, jako každoročně, dále pořádala a organizovala řadu vzdělávacích akcí na podporu odborného růstu a zvyšování kvalifikace vlastních studentů a akademických pracovníků.

4 Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

Počty studentů v jednotlivých bakalářských studijních programech k 31. 10. 2015 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	215
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví - uměleckořemeslných děl	84
	Syntéza a výroba léčiv	334
	Biomateriály pro medicínské využití	98
	Forenzní analýza	39
	Chemická informatika a bioinformatika	19
	Chemistry and Technology	17
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	236
	Forenzní analýza	21
	Chemistry and Technology	6
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	570
	Syntéza a výroba léčiv	171
	Forenzní analýza	235
	Chemistry and Technology	30
FCHI	Inženýrství a management	93
	Syntéza a výroba léčiv	40
	Chemická informatika a bioinformatika	24
	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	79
	Chemie	76
	Chemistry and Technology	22
VŠCHT	Specializace v pedagogice	90

Počty studentů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech k 31. 10. 2015 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Chemie a chemické technologie	48
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	68
	Syntéza a výroba léčiv	70
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	24
	Konzervování - restaurování objektů kulturního dědictví	16
	Chemická informatika a bioinformatika	10
	Chemistry and Technology	13
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	108
	Forenzní analýza	9
	Environmental Technology and Engineering	21
	Chemistry and Technology	12
FPBT	Biochemie a biotechnologie	104
	Syntéza a výroba léčiv	46
	Klinická bioanalytika	37
	Forenzní analýza	31
	Chemie a analýza potravin	61
	Technologie potravin	73
	Chemistry and Technology	26
FCHI	Analytická a fyzikální chemie	47
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	36
	Procesní inženýrství a informatika	71
	Syntéza a výroba léčiv	28
	Forenzní analýza	20
	Aplikovaná inženýrská informatika	9
	Chemistry and Technology	12

Vývoj počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v letech 2011– 2015 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.) ukazuje tabulka:

Akad. rok Fakulta	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016
FCHT	1063	1070	1108	1053	1055

FTOP	398	445	537	534	413
FPBT	1226	1381	1557	1472	1384
FCHI	443	509	569	547	557
VŠCHT	3130	3405	3771	3606	3409

Počty studentů v jednotlivých doktorských studijních programech k 31. 10. 2015 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Chemie	96
	Syntéza a výroba léčiv	40
	Chemie a chemické technologie	68
	Chemie a technologie materiálů	67
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	86
	Chemie technologie paliv a prostředí	72
FPBT	Chemie	90
	Mikrobiologie	37
	Biochemie a biotechnologie	28
	Chemie a technologie potravin	107
FCHI	Aplikovaná matematika	2
	Chemie	71
	Chemické a procesní inženýrství (tříleté)	13
	Syntéza a výroba léčiv	12
	Chemické a procesní inženýrství	70

Přehled počtů studentů v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v tabulce 4.1 v tabulkové části.

VŠCHT Praha vykazuje rostoucí trend v počtech zahraničních studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Od 31. 10. 2008 jsou do těchto počtů zahrnováni i cizinci na krátkodobém studijním pobytu. Podíl zahraničních studentů studujících na VŠCHT Praha z celkového počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia se pohybuje v posledních 2 letech téměř 21 %.

Počty zahraničních studentů zapsaných v bakalářských a magisterských studijních programech od roku 2010 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.) uvádí následující tabulka:

Fakulta	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
FCHT	144	123	150	175	215	207
FTOP	89	81	85	146	145	110
FPBT	189	170	172	198	297	274
FCHI	74	58	69	82	98	110
VŠCHT	496	432	476	601	755	701

Počty zahraničních studentů zapsaných v doktorských studijních programech k 31. 10. 2015 jsou pak následující:

Fakulta	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
FCHT	22	21	23	25	29	41
FTOP	11	11	12	14	20	22
FPBT	30	29	36	48	39	41
FCHI	17	13	16	19	24	23
VŠCHT	80	74	87	106	112	127

b) Studenti – samoplátci

Počty studentů – samoplátců studujících v roce 2015 jsou uvedeny v tabulce 4.2 v tabulkové části. Jejich počet oproti minulému roku meziročně poklesl o 13 %, přičemž pokles je patrný v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let (388 studentů) v roce 2015 studovalo 24 % studentů na Fakultě chemické technologie, 25 % na Fakultě technologie ochrany prostředí, 31 % na Fakultě potravinářské a biochemické technologie, 16 % na Fakultě chemicko-inženýrské a 4 % na celoškolském pracovišti. Počty studentů ve věku nad 30 let jsou shrnuty v tabulce 4.3 v tabulkové části.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Největší studijní neúspěšnost je v I. ročníku bakalářského studia, v této době ukončí studium pro neprospěch v průměru 50 % studentů. V II. ročníku pak tento podíl klesá na 20 % a ve III. ročníku pak podíl neúspěšných studentů dále klesá na hodnotu zhruba 10 %. Příčinou poměrně vysoké neúspěšnosti v I. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky, chemie a fyziky, tj. základních disciplín potřebných pro studium na technické vysoké škole. V navazujícím magisterském studiu je pak neúspěšnost výrazně nižší, v I. ročníku se pohybuje

okolo 10 % a ve II. ročníku jsou neúspěšná pouze 3 % studentů. V roce 2015 počet neúspěšných studentů v akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech se mírně snížil oproti roku 2014. Počet neúspěšných studentů doktorských studijních programů do roku 2014 klesal, ale v roce 2015 opět stoupl na úroveň roku 2013. Porušil se tím klesající trend, patrný od roku 2011.

c) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠCHT Praha vychází studentům prvního ročníku vstříc úpravami studijních plánů a podmínek pro absolvování 1. semestru a I. ročníku, avšak jen s poměrně omezeným úspěchem, protože významný podíl studentů zapsaných do I. ročníku nemá zažity potřebné studijní návyky.

V roce 2015, jako již v předešlých letech, byly do studijního plánu zimního semestru I. ročníku zařazeny dva volitelné předměty: „Seminář z matematiky“ a „Seminář z chemie“. Oba předměty s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Nově jako studijní opora byl pro „Seminář z matematiky“ vytvořen e-learningový kurz, který se setkal s velkým zájmem studentů. Úkolem obou těchto předmětů je doplnění středoškolských znalostí potřebných ke studiu na VŠCHT Praha. Zájem studentů je velký, ale v průběhu semestru, pravděpodobně z důvodu velkého studijního zatížení u ostatních předmětů, velká část studentů přestane předměty navštěvovat.

5 Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

Počet absolventů v jednotlivých bakalářských studijních programech v roce 2015 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	29	126
	Konzervování - restaurování objektů kulturního dědictví - uměleckořemeslných děl	13	
	Syntéza a výroba léčiv	46	
	Biomateriály pro medicínské využití	14	
	Forenzní analýza	1	
	Chemistry and Technology	23	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	45	60
	Chemistry and Technology	15	
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	100	234
	Syntéza a výroba léčiv	41	
	Forenzní analýza	65	
	Chemistry and Technology	28	
FCHI	Inženýrství a management	25	93
	Chemie	12	
	Syntéza a výroba léčiv	13	
	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	21	
	Inženýrská informatika	3	
	Chemistry and Technology	19	
VŠCHT celkem			513

Počet absolventů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech v roce 2015 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie a chemické technologie	32	156
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	22	
	Syntéza a výroba léčiv	42	
	Anorganická, organická a makromolekulární	18	

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
	chemie		
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví	8	
	Chemistry and Technology	34	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	64	98
	Environmental Technology and Engineering	20	
	Chemistry and Technology	14	
FPBT	Klinická bioanalytika	18	168
	Biochemie a biotechnologie	43	
	Chemie a analýza potravin	28	
	Technologie potravin	24	
	Syntéza a výroba léčiv	16	
	Chemistry and Technology	39	
FCHI	Analytická a fyzikální chemie	27	87
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	13	
	Procesní inženýrství a informatika	13	
	Aplikovaná inženýrská informatika	2	
	Syntéza a výroba léčiv	6	
	Chemistry and Technology	26	
VŠCHT celkem			509

Počet absolventů v jednotlivých doktorských studijních programech v roce 2015 uvádí následující tabulka:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie	7	29
	Syntéza a výroba léčiv	1	
	Chemie a chemické technologie	18	
	Chemie a technologie materiálů	3	
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	6	15
	Chemie technologie paliv a prostředí	8	
	Chemie a technologie paliv	1	
FPBT	Chemie	3	28
	Mikrobiologie	6	
	Biochemie a biotechnologie	2	

	Chemie a technologie potravin	17	
FCHI	Aplikovaná matematika	1	26
	Chemie	12	
	Syntéza a výroba léčiv	1	
	Chemické a procesní inženýrství	12	
VŠCHT celkem			98

Celkový počet absolventů včetně zahraničních studentů, kteří úspěšně v roce 2015 ukončili krátkodobý studijní pobyt na VŠCHT Praha, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v tabulce 5. 1. v tabulkové části.

b) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Škola aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím spolku absolventů Alumni.

Činnost spolku Alumni pro rok 2015 lze rozdělit do několika částí:

- Pokračoval již tradiční cyklus odborných přednášek absolventů na VŠCHT Praha. V průběhu roku se konaly celkem dvě odborné přednášky.
- Byly vytvořeny a rozeslány dva e-lettery (červen a listopad 2015), které informovaly absolventy VŠCHT Praha o dění na jejich mateřské škole.
- Proběhla příprava pravidelného setkání klubu Alumni, tentokrát v prostorách nově vybudovaného Technoparku Kralupy, o jehož aktivity projeví členové spolku velký zájem.
- Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni (<http://alumni.vscht.cz/>).

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy

VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Společně s ostatními pražskými univerzitami (AMU, Univerzita Karlova, VŠE a ČVUT) míří z řad našich absolventů na úřad práce méně než 3%.

http://www.rozhlas.cz/zpravy/data/_zprava/kde-studovat-abyste-neskoncili-na-dlazbe-nejlepsi-a-nejhorsivysoke-skoly--1513387

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠCHT Praha se i v dalších letech bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval na vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠCHT Praha společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt. V roce 2015 se uskutečnil 21. ročník veletrhu iKariéra, jehož součástí byly workshopy, semináře, odborné přednášky a prezentace firem domácích i ze zahraničí.

Kromě veletrhů se v průběhu roku konají semináře s manažery pro lidské zdroje v rámci aktivit Kariérního centra a dále se konala přednáška personalistů ze společnosti ŠKODA Auto a. s.

6 Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole

Výsledky přijímacích řízení v letech 2010-2015 do chemických a potravinářských studijních programů bakalářského studia rekapituluje následující tabulka:

Akademický rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Počet přihlášek	2 471	2 951	3 516	3 763	3 520	3 385
Počet přijatých	2 119	1 963	2 560	2 931	2 388	2 047
Počet nepřijatých	352	988	956	832	1 132	1 338
Počet zapsaných	1 111	1 313	1 420	1 606	1 229	1 020
Podíl zapsaných z přijatých (%)	52	67	55	55	52	50

Z tabulky vyplývá, že v r. 2015 v bakalářském studiu klesl počet podaných přihlášek (meziroční pokles o 4 %) i počet přijatých studentů (meziroční pokles o 15 %). Snížil se i počet studentů zapsaných ke studiu (-17 %), a podíl zapsaných studentů z přijatých studentů zůstává přibližně stejný jako v předchozích letech a to cca 50 %.

V navazujících magisterských programech počet podaných přihlášek ke studiu v roce 2015 vzrostl. Výsledky přijímacího řízení ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v letech 2010-2015 za VŠCHT Praha rekapituluje následující tabulka:

Akademický rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Počet přihlášek	492	512	556	723	793	1051
Počet přijatých	395	420	435	564	585	747
Počet nepřijatých	97	92	121	159	208	304
Počet zapsaných	363	376	349	446	429	476
Podíl zapsaných z přijatých (%)	91	89	80	79	73	64

Meziročně v navazujícím magisterském studiu vzrostl počet podaných přihlášek o více než 30 %. Tato skutečnost je způsobena tím, že si uchazeči dávají přihlášky na více oborů. Kvalitní uchazeči jsou pak přijati na více oborů, ale zapíší se jen na 1 obor, což způsobuje výrazný pokles v % zapsaných.

V případě doktorského studia je výběr studentů do I. ročníku individuální a cílený, založený na osobních formálních i neformálních pohovorech. Z tohoto důvodu je vysoká úspěšnost počtu

přijatých studentů ke studiu z přihlášených (95 %) a zapsaných studentů z počtu přijatých (90 %).

Počet přihlášek podle fakult a podle skupin K KOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu je podrobněji uveden v tabulce 6.1 v tabulkové části.

b) Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v r. 2015 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí nejlepších, do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí nejlepších bylo stanoveno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v r. 2015 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí nejlepších se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí nejlepších pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Přijímací řízení do DSP v roce 2015 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení komunikace ve spolupráci s oddělením pro vědu a výzkum. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhláší obvykle v listopadu (v zákonném termínu) prorektor pro vědu a výzkum. Přijímací řízení pro akademický rok 2015/2016 vyhlásil dne 27. 11. 2015 rektor, ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb., inzerátem, s uvedením oborů doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia. Vzhledem k poptávce po studentech bývá obvykle vyhlášeno i druhé kolo a studenti jsou přijímáni na základě žádostí až do 31. října daného roku.

c) Studenti navazujícího studia z jiných škol

Podíl studentů I. ročníků navazujících magisterských programů a doktorských studijních programů přijatých ke studiu pro akademický rok 2015/2016, kteří předchozí studium absolvovali na jiných VŠ, uvádí tabulka 6.2 v tabulkové části. Do I. ročníku navazujícího magisterského studia bylo zapsáno v akademickém roce 2015/2016 celkem 132 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol/ jiných fakult VŠCHT Praha, což je téměř 39 % z celkového počtu studentů zapsaných do I. ročníku.

d) Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních a základních školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi podstatné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s databází 450 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, o Dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také řady popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

Z hlediska cílové skupiny uchazečů byly v roce 2015 zásadní Dny otevřených dveří v lednu a listopadu, kterých se zúčastnilo více než 1400 potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se Dnů otevřených dveří zúčastňují ve velké míře rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha. Premiérově uspořádala škola také Den otevřených dveří v novém univerzitním centru v Litvínově i Technoparku Kralupy.

V srpnu 2015 proběhl již 29. ročník akce „Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky“. Tématem byla „Chemie pro život“ a zájem ze strany středoškolských učitelů byl obdobný jako v předchozím roce.

V roce 2015 se VŠCHT Praha významně zaměřila na práci se sociálními sítěmi, které jsou mezi budoucími studenty jedním z hlavních komunikačních nástrojů. Počet fanoušků školního profilu na Facebooku narostl během roku o více než 20 procent, počet sledujících na Twitteru se pak téměř zdvojnásobil. Nově byl založen účet na síti Instagram, proměnou prošel také profil školy na LinkedIn.

Škola se s cílem oslovení uchazečů o studium představila na řadě vzdělávacích veletrhů jak doma (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Technodays Chomutov), tak v zahraničí (Ukrajina, Brazílie).

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhá cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem „Hodina moderní chemie“, při které v roce 2015 bylo navštíveno 210 pražských i mimopražských středních škol a vyšších ročníků základních škol, celkem bylo odučeno 898 „Hodin moderní chemie“, což představuje

oproti roku 2014 nárůst o 151 hodin. Osloveno bylo touto formou 22 150 žáků a studentů, což představuje oproti roku 2014 meziroční nárůst 18 %.

V březnu 2015 byl na VŠCHT Praha uzavřen úspěšný popularizační projekt Step by step - krok k popularizaci vědy a výzkumu financovaný z OPPA. Hlavním cílem projektu byla popularizace vědy a výzkumu a jejich výsledků. Projekt byl zaměřen na žáky středních škol v Praze. Dalším cílem projektu bylo motivovat žáky SŠ a ZŠ ke studiu na VŠCHT Praha a ke studiu technických a přírodovědných oborů obecně. Projekt byl rozdělen do několika aktivit, které se zabývaly popularizací vědy a snažily se různými formami ukázat možnosti a perspektivu studia technických a přírodovědných oborů, zejména těch, které nabízí VŠCHT Praha.

7 Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené počty akademických pracovníků

VŠCHT Praha vykázala v roce 2015 celkem 647,3 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 420,4 úvazků akademických pracovníků a 226,9 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity. Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Všechna data jsou přehledně začleněna do tabulky 7.1 v tabulkové části.

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen

VŠCHT Praha zaměstnávala v roce 2015 celkem 889 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 504 akademických pracovníků a 385 vědeckých pracovníků. V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 342 žen, z toho 157 akademických pracovníků a 185 vědeckých pracovníků. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (48 %), než u akademických pracovníků (31 %). Největší zastoupení žen u akademických pracovníků bylo v kategorii odborných asistentů (116 pracovníků z 260), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (10 žen z celkového počtu 89) a asistentů (10 žen z celkového počtu 34). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu 30 -39 let (49 žen), mezi vědeckými pracovníkyněmi měly největší zastoupení ženy mladší 30 let (105 žen). Obecně lze říci, že žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky přibývá – čím je mladší věková skupina, tím lze zaznamenat vyšší podíl žen, naopak akademických a vědeckých pracovníků starších 70 let pracovalo na VŠCHT Praha v roce 2015 pouze 11. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Průměrný věk akademických pracovníků činil v roce 2015 50 let. Data shrnuje tabulka 7.2 v tabulkové části.

c) Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Na VŠCHT Praha pracovali v r. 2015 akademičtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek, případně na úvazek v rozmezí od 0,5 do 1,0. Zkrácené úvazky akademických pracovníků tvoří na VŠCHT Praha výraznou menšinu. V mezifakultním srovnání měla největší podíl nízkých úvazků (do 0,7) mezi akademickými pracovníky Fakulta chemicko-inženýrská (30 %). Data jsou uvedena v tabulce 7.3 v tabulkové části.

d) Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

V r. 2015 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 21 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím pracujících na základě pracovní smlouvy. Z toho na Fakultě chemické technologie pracovali 4 zaměstnanci, na Fakultě technologie ochrany prostředí 2 pracovníci, na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 3 pracovníci, na Fakultě chemicko-inženýrské 8 pracovníků a na rektorátních katedrách 4 zaměstnanci. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Data jsou sumarizována v tabulce 7.4 v tabulkové části.

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015

Na VŠCHT Praha bylo v roce 2015 nově jmenováno či habilitováno celkem 18 profesorů a docentů, jejichž věkový průměr činil 43 let. Z toho na Fakultě chemické technologie byl jmenován 1 profesor (59 let) a 2 docenti (s věkovým průměrem 45 let), na Fakultě technologie ochrany prostředí 4 docenti (s věkovým průměrem 42 let), na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 6 docentů (s věkovým průměrem 39 let) a na Fakultě chemicko-inženýrské 2 profesori (s věkovým průměrem 47 let) a 3 docenti (s věkovým průměrem 42 let). Data jsou uvedena v tabulce 7.5 v tabulkové části.

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Zaměstnanci VŠCHT Praha systematicky pracují na svém odborném a kvalifikačním růstu. V roce 2015 byly tradičně organizovány přednášky a semináře ve spolupráci s partnery z aplikační sféry z domova i ze zahraničí.

Akademičtí pracovníci jsou účastníky, ale často i hlavními organizátory vědeckých konferencí na národní i mezinárodní úrovni. Dále přímo v budovách VŠCHT Praha probíhají přednášky, pracovní setkání našich i externích odborníků. Pravidelně několikrát do roka organizují jednotlivé fakulty VŠCHT Praha odborné semináře. V rámci těchto seminářů se konají přednášky spojené s odbornou diskusí. Semináře jsou přístupné všem pracovníkům VŠCHT Praha.

Za rok 2015 lze zmínit například přednášku prof. K.P.C. Vollhardta z University of California at Berkeley, CA, USA na téma „Saving the Planet: Toward a Sun-charged Thermal Molecular Battery“ pod patronací Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, přednášku prof. Boccaciniho z University of Erlangen „Bioactive Materials and Biofabrication in Tissue Engineering: Progress and Challenges“, či Ústavem anorganické chemie pořádanou přednášku prof. Dominika Dorosze (Byalistok University of Technology) „Rare-earth doped multicomponent glasses, organic luminescent materials and optical fibers“.

Klubem přátel a absolventů VŠCHT Praha jsou dále pravidelně pořádány vzdělávací akce v rámci klubu Alumni, kde si naši pracovníci vyměňují cenné zkušenosti z kolegy z aplikační sféry.

Díky rozvojovým programům MŠMT bylo i v roce 2015 umožněno zaměstnancům navštěvovat jazykové kurzy, organizované katedrou jazyků. Jednalo se převážně o angličtinu, němčinu, ale

i francouzštinu a španělštinu. Celkem bylo zorganizováno 36 jazykových kurzů, z čehož 21 kurzů bylo semestrálních a 13 kurzů intenzivní jazykové výuky. Pro naše zaměstnance bylo tak uspořádáno 958 výukových hodin cizích jazyků, kterých se účastnilo 341 zaměstnanců. Počty kurzů a počty účastníků v kurzech dalšího vzdělávání shrnuje tabulka 7.6 v tabulkové části.

g) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na VŠCHT Praha
- 20.05/14 Řád výběrového řízení pro jmenování vedoucích ústavů a kateder na VŠCHT Praha
- 20.18/14 Řád výběrového řízení pro obsazování míst vedoucích pracovišť na VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, může předložit děkanovi příslušné fakulty nebo u celoškolských kateder a pracovišť prorektorovi žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem a jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatky, odměny). V r. 2015 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 52 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 10,5 % + odměny 41,5 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2015 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích 3 kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů	50 %
Vědecko-výzkumné	dosažené výsledky hodnocení RVVI – počet tzv. RIV bodů	37 %
	objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	

aktivity	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	11 %
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2 %

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena „Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů“ pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v r. 2015 dosáhly až 34 tis. Kč.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezd mezi jednotlivé akademické pracovníky na jednotlivých pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritéria bezesporu dosažené publikační aktivity, výstupy vědecko-výzkumných aktivit a pedagogické aktivity. Tyto motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha.

Například děkan FTOP vyhlašuje Cenu děkana, která je udělována pěti členům akademické obce fakulty, kteří v uplynulém roce dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení své činnosti podle vnitřní metodiky fakulty (publikační činnost, výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací).

V roce 2014 byl pilotně spuštěn celoškolský elektronický formulář pro hodnocení aktivit zaměstnanců VŠCHT Praha (proběhl sběr dat za rok 2013). V roce 2015 byl formulář na základě zkušeností z předchozího roku a dalších podnětů zejména z fakult postupně vylepšován.

Formulář obsahuje tyto informace:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- tvůrčí činnost (publikační aktivity, body RIV, podané/řešené granty, doplňková činnost),
- pedagogická činnost (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání, U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- ostatní činnost (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost apod.),
- finanční data (finanční hodnota získaných bodů RIV, finanční podíl na projektech VaV a vzdělávacích, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

Formulář je zatím primárně určen pro akademické a vědecké pracovníky fakult. V dalších letech je plánováno využití tohoto hodnotícího nástroje i pro rektorátní pracoviště a katedry.

Fakulta chemicko-inženýrská má od roku 2012 vlastní hodnocení všech pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků fakulty. Hodnocení je strukturováno do čtyř oblastí:

- oblast pedagogická,

- oblast vědecko-výzkumná,
- oblast organizační a ostatní činnosti a
- oblast plánování budoucích aktivit ve třech předchozích oblastech.

Na začátku roku 2015 proběhl na FCHI tímto způsobem poslední sběr dat (za rok 2014). Od následujícího roku fakulta přejde na výše uvedený celoškolský systém hodnocení.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia studentům dle jejich počtu

V r. 2015 bylo vyplaceno celkem 6 633 stipendií, což je nárůst přibližně 2 % oproti roku 2014.

Jako každoročně bylo vyplaceno nejvíce ubytovacích stipendií, jednalo se zhruba o polovinu všech vyplacených stipendií. Vzhledem k výzkumnému charakteru školy bylo cca 28 % vyplacených stipendií za výzkumnou a vývojovou činnost, vynikající výsledky v ní a podporu doktorandů. Počty a rozdělení vyplacených stipendií podle účelu shrnuje tabulka 8.1 v tabulkové části.

b) Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

VŠCHT Praha přiznává studentům prospěchové stipendium s cílem motivovat studenty k dosahování lepších studijních výsledků. Podmínky pro přiznání prospěchového stipendia jsou obsaženy ve vnitřním předpisu Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a směrnici ke stipendiím.

Dále může student VŠCHT Praha žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení tíživé sociální situace. Rektor nebo děkan může přiznat účelové stipendium studentovi i bez žádosti zejména za absolvování studia s vyznamenáním, za vynikající vědeckou, kulturní nebo sportovní činnost.

Vedle výše uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o stipendia z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy).

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SVV) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2015 dotaci ve výši 44,26 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány pomocí Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních vědeckých grantů: studentské vědecké projekty oborové a studentské vědecké projekty badatelské. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SVV, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů presenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

Z prostředků SVV je také vypláceno prestižní doktorské stipendium Emila Votočka, které získá 20 nejlepších studentů DSP na základě kritéria podle výročního hodnocení odborné činnosti studenta za předchozí akademický rok. Na stipendia vyplacená v rámci Studentské vědecké konference (SVK), bylo z prostředků SVV vyplaceno 941 tis. Kč.

V rámci IGS se také udělují granty na Studentské společenské projekty na podporu kulturních, společenských, presentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Ty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha. Škola také přispívala z vlastních rozpočtových zdrojů na úhradu sociálního a zdravotního pojištění studentům nad 26 let.

Nově byly do IGS v roce 2015 zařazeny pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejich fakultách.

c) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Činnost Kariérního centra pro studenty VŠCHT Praha zahrnovala v roce 2015 služby psychologické poradny, nabídku tematických seminářů a workshopů a inzerci nabízených volných míst pro naše absolventy ze strany zaměstnavatelů.

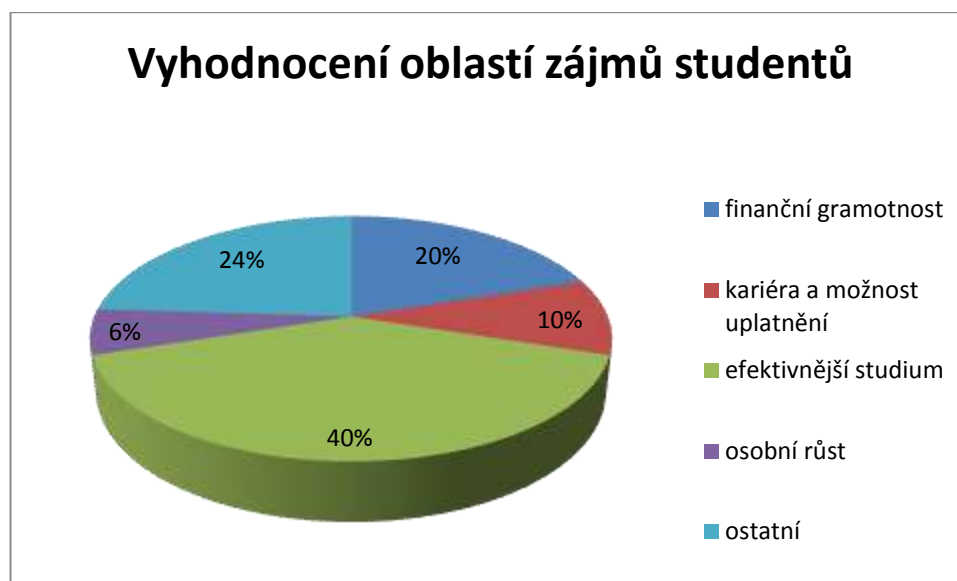
V rámci Psychologické poradny PhDr. Marty Boučkové bylo v průběhu roku studentům nabídnuto 90 konzultací a kromě termínů na konci letního zkuškového období byly konzultace plně obsazeny. Dlouhodobě využívají nabídku poradny více ženy (cca dvě třetiny klientů poradny).

Z hlediska řešené problematiky 32% návštěvníků poradny přichází s individuálními problémy a psychickými potížemi (úzkostné stavy, depresivní nálady, problémy s alkoholem, fobie, poruchy příjmu potravy, komunikační problémy, zejména nedostatečné asertivní dovednosti). Partnerské problémy i potíže s navázáním nebo udržením uspokojivých partnerských vztahů reprezentují druhé nejčastěji konzultované téma a řeší je 28% klientů. Jako nikoliv nevýznamný problém, se kterým se posluchači studenti VŠCHT Praha potýkají, se ukázal pocit sociální izolace. Na tento problém si nestěžovali jen zahraniční studenti, ale i studenti ze vzdálenějších míst v republice. Svůj současný život popisovali jako osamocené život mezi posluchárnou, laboratoří a pokojem na koleji. Sociální izolovanost řešilo 15% studentů. Čtvrtina návštěvníků poradny řeší problémy spojené se studiem a perspektivou pracovního uplatnění (nastavení priorit, organizace času, efektivního učení a prokrastinace, o smysluplnosti i praktičnosti studia, včetně obecných existenciálních otázek typu „co bude dál“).

V prvním pololetí roku 2015 byly aktivity Kariérního centra VŠCHT Praha zaměřeny především na rozvoj měkkých dovedností studentů v oblastech osobního i budoucího profesního života. Dále byly připraveny programy pro zlepšení studijních metod a motivace ke studiu. Celkem bylo organizováno 9 seminářů, kterých se zúčastnilo 274 studentů.

Ve druhém pololetí byly nabízené semináře zaměřeny na zefektivnění studijních metod a získání finanční gramotnosti. Dále byly v nabídce Kariérního centra semináře rozšiřující znalosti v daňové problematice, osobním kariérním růstu a nových trendech v technologiích. Celkem nabízené semináře v druhé pololetí navštívilo 347 studentů.

Jak je z patrné z uvedeného grafu, nejvyšší zájem o tématické zaměření seminářů byl u studentů ohledně zefektivnění studijních metod, které by jim pomohly ještě úspěšněji se připravit na zkoušky. Druhým nejžádanějším tématem pak bylo posílení finanční gramotnosti.



V rámci služeb Kariérního centra bylo zdarma zveřejněno 131 pracovních nabídek firem určených našim absolventům.

d) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce (která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem) výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. Přesto VŠCHT Praha každoročně takovéto studenty ke studiu přijímá. Jejich studium je organizováno s individuálním přístupem podle jejich potřeb.

e) Studium mimořádně nadaných studentů

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen bakalářský studijní program Chemie. Významným faktem, který absolventům bakalářského studijního

programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia v evropském kontextu, je udělení značky Eurobakalář® tomuto studijnímu programu.

Pro podporu studia nadaných studentů je ustanoveno přiznávání mimořádného stipendia pro studenty I. ročníku, kteří byli v posledním roce svého středoškolského studia účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou).

f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 519 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance VŠCHT Praha. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

V průběhu roku 2015 byla jako hlavní investiční akce realizována z vlastních zdrojů další etapa rekonstrukce koleje Sázava v rozsahu cca 6 mil. Kč. Dále byly realizovány menší investiční akce za účelem zlepšení prostředí objektů a zkvalitnění služeb, např. rekonstrukce vstupu do menzy, rekonstrukce kotelna Volha, atd. Celkové investice v roce 2015 dosáhli objemu 9 mil., v souladu s investičním plánem a ve výši odpisů Správy účelových zařízení VŠCHT Praha v roce 2015.

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo studentů VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VVŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT.

Stravování zaměstnanců VŠCHT Praha zajišťuje v akademické restauraci v budově školy v Zikově ulici a pro studenty VŠCHT provozuje studentský klub Carbon.

g) Péče o zaměstnance školy

V r. 2015 zaměstnanci požívali především následující výhody:

- Příspěvek na stravování ve vlastním (stravenky) nebo smluvních zařízeních VŠCHT Praha (od června 2015 byl navýšen strop příspěvku ze 49,50 Kč/den na 51,00 Kč/den, 55 % z ceny jídla zůstalo nezměněno).
- Příspěvek na penzijní připojištění se státním příspěvkem (3 % z vyměřovacího základu zaměstnance pro pojistné na sociální zabezpečení, max. 500,- Kč/měsíc).
- Ubytování ve školicích a rekreačních zařízeních VŠCHT Praha za zvýhodněné ceny (Jáchymov, Pec pod Sněžkou).

Od 1. 2. 2013 je v provozu Dětský koutek „Zkumavka“, který je určen dětem zaměstnanců VŠCHT Praha. Zkumavka se zaměřuje na krátkodobé hlídání, které má umožnit rodičům zapojit se do pracovního procesu i v případě, že nemohou mít dítě umístěné ve školce či jeslích. Je

určena pro děti od dvou do sedmi let. Dětský koutek tak významně pomáhá zaměstnancům VŠCHT Praha ulehčit jejich návrat z mateřské/rodičovské dovolené do pracovního procesu a sladit jejich rodinný a pracovní život.

9 Infrastruktura

a) Fondy knihovny

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha, se díky plné integraci ústřední knihovni části Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS) a Národní technické knihovny (NTK) v září roku 2013, řadí mezi instituce s mimořádným informačním zázemím.

Třetí rok spolupráce s NTK se nesl ve znamení integrace knihovního fondu s další významnou institucí v Kampusu Dejvice, a to s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB). Prolnutím fondů všech tří institucí dochází k vybudování největší chemické knihovny v ČR a k dalšímu významnému rozšíření nabídky pro akademickou obec VŠCHT Praha. Díky snadné dostupnosti knihovního fondu a uživatelsky přívětivému prostředí NTK, začala v r. 2014 řada ústavů VŠCHT Praha ve svých 37 dílčích knihovnách postupně optimalizovat strukturu svých tištěných fondů. V této optimalizaci jsme v r. 2015 úspěšně pokračovali a i nadále aktuální tituly přesouváme do společných prostor NTK, kde jsou k dispozici širšímu okruhu čtenářů.

Služby, které poskytuje NTK pro studenty i pracovníky VŠCHT Praha se stále zdokonalují. Jde nejen o poskytování knihovních služeb 67 hodin v týdnu s plnou obsluhou a 24 hodin 7 dní v týdnu samoobslužně, o rozšíření nočních studoven apod., ale především o profesionalizaci knihovních služeb a vzájemné pozitivní odborné ovlivňování.

V roce 2015 VŠCHT Praha disponovala knihovním fondem o počtu 92 546 knihovních jednotek s celkovým přírůstkem 843 jednotek. Počet odebíraných titulů periodik čítal celkem 71 titulů v tištěné podobě, 39 individuálních titulů v podobě elektronické a cca 246 titulů ve čtyřech časopiseckých kolekcích. Byl zajištěn přístup k téměř 12 tisícům elektronických knih pořízených v trvalém nákupu a cca 3 000 titulů formou předplatného v kolekcích.

Kromě výše uvedených periodik CIS zajišťovalo přístup k tisícům titulů prostřednictvím konsorciálních licencí. Jednalo se především o tituly dostupné v digitálních knihovnách SpringerLink, ScienceDirect, Wiley Online Library, ACS Web Editions a RSC Gold a rovněž o tituly zpřístupňované na platformě EBSCOhost.

VŠCHT Praha vede pražské konsorcium v rámci projektu LR1306 - Chemické databáze.

V roce 2015 vynaložila VŠCHT Praha na zajištění tištěných a elektronických informačních zdrojů celkem 15,6 mil. Kč.

Základní statistiku knihovních fondů shrnuje tabulka 9.1 v tabulkové části.

b) Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

V roce 2015 Výpočetní centrum v rámci projektu Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha realizovalo dva velké projekty.

Virtualizace a streaming aplikací pro potřeby výuky

Realizace této části projektu umožňuje studentům, ale i zaměstnancům používat jak výukové a vědecké, ale v podstatě jakékoliv aplikace obecně, odkudkoliv ze světa nezávisle na operačním systému. Dále se zrychlilo a zefektivnilo nasazování nových aplikací a jejich verzí jak pro účely výuky tak i výzkumu. Velká pozornost je věnována spouštěním klasických aplikací na mobilních zařízeních, jako jsou tablety a chytré telefony.

Hlavní přínosem je racionální využití licencí a pro studenty i zaměstnance se rozšířila možnost používání programového vybavení i mimo prostory učeben. Studenti mají ze svých zařízení přístup k výukovým aplikacím 24 hodin denně a mohou je používat i mimo učebny VŠCHT.

Další výhody přináší úspora na klientském hardware a díky centrální správě aplikací se snížily nároky na distribuci výukového software.

Součástí projektu byla i obnova klientského hardware 4 počítačových učeben.

Celoplošné pokrytí WiFi

Projekt byl realizován v rozmezí od konce července do konce listopadu 2015 a sestával se z několika klíčových prvků. Kvalitativní změny v datacentru a změny v jádru sítě pomohly dosáhnout optimálního prostředí pro zajištění vysoké dostupnosti výuky (viz projekt virtualizace). Dále samotná fyzická realizace infrastruktury celoplošného pokrytí signálem WiFi a kvalitativní změny nastavení software a licencování umožnili širokému spektru uživatelů jednoduše přistupovat do sítě s vlastními mobilními zařízeními studentů a pedagogů a i jiných osob. Dle plánů projektu byly použity poslední standardy jako je např. standard 802.11ac a uplatněné změny podporující poslední trendy jako je např. BYOD v těchto oblastech IT.

Hlavní a časově nejnáročnější částí se stala fyzická realizace infrastruktury pokrytí WiFi signálem. Instalace probíhala v kancelářích, výukových prostorech, laboratořích a v dalších prostorách určených pro studenty jako jsou různé studentské klubovny a studovny atd. Toto vybavení má univerzální infrastrukturní charakter a tak je používáno v rámci výuky na všech úrovních a ve všech studijních programech. Infrastruktura je přístupná všem studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha a slouží jako zprostředkující nástroj i pro měření výsledků v rámci laboratoří pro vypracování laboratorních, semestrálních či bakalářských prací. Tyto možnosti jsou určeny pro všechny skupiny studentů různých úrovní a pro všechny zaměstnance.

Neméně významné jsou kvalitativní změny v datacentru a v jádru sítě, které proběhly v srpnu 2015 a bez kterých by nebylo možné dosáhnout vytyčených cílů, tj. zvýšit dostupnost a spolehlivost infrastruktury pro výuku a vědu.

Rekonstrukce poslucháren AII a BIII

Cílem rekonstrukcí poslucháren AII a BIII jako i v předchozích případech bylo kvalitativně povýšit vybavení poslucháren na novou technickou úroveň, která umožní zlepšit prezentační audiovizuální projev vyučujících pomocí nových moderních prostředků. Zároveň nové technické vybavení muselo být pečlivě komponováno dle designových a architektonických potřeb tak, aby byl zachován původní historický vzhled těchto poslucháren. Jako nejvíce významnou změnu ve vybavení poslucháren lze považovat audiovizuální techniku, PC techniku a WiFi připojení.

V rámci rekonstrukce posluchárny BIII proběhla také výměna přepínače v datovém rozvaděči D05 v budově B v září 2015, která z kapacitních důvodů byla nutná, neboť stávající prvek již nedostačoval novým potřebám jak kvantitativně, co do počtu potřebné portové kapacity tak kvalitativně co do životnosti a obecného užívaného standardu vysoké dostupnosti v případě učeben a poslucháren na VŠCHT Praha.

V rámci rekonstrukce BIII byla poprvé na škole použita strukturovaná kabeláž kategorie 6a s následnou certifikací výrobce. Rekonstrukce AII navázala na přípravu v rámci rekonstrukce posluchárny AI z roku 2014. V posluchárně AII jsou instalovány tři dataprojektory podobně jako v posluchárnách BI a BII. Požadovaných změn bylo dosaženo a první zimní semestr ukázal pozitivní ohlas akademické obce s novými posluchárnami. Dopad na výuku je jednoznačný kvalitativní skok vpřed. Možnosti využití poslucháren jsou širší v používání těchto poslucháren, co by reprezentačních prostor, které umožní VŠCHT Praha pořád národní a mezinárodní prestižní vědecké konference a semináře s odpovídající úrovní technického vybavení pro pořádání takovýchto významných akcí.

Rekonstrukce laboratoří 2015

V roce 2015 pokračovala již pátá série rekonstrukcí laboratoří s cílem povýšit technickou vybavenost našich laboratoří pro výukové a vědecké účely. V rámci rekonstrukcí za rok 2015 se podařilo realizovat cca 300 nových přípojných portů počítačové sítě. Sladění projektů rekonstrukcí laboratoří a celoplošného pokrytí WiFi vedlo k zavedení nového konceptu infrastruktury drátěných žlabů pro horizontální a vertikální vedení strukturované kabeláže, která slouží pro počítačovou síť VŠCHT Praha. Tím se usnadní další rekonstrukce laboratoří v dalších letech. S tímto projektem také souvisí obměna datových rozvaděčů resp. jejich rozšiřování z důvodu navyšování portové kapacity. Vytyčených cílů rekonstrukce laboratoří pro účely výuky a vědy bylo dosaženo, tj. potřebné předpoklady pro vedení rutinní laboratorní práce studentů a pedagogů v produkčním moderním prostředí s odpovídajícím technickým zázemím byly naplněny.

Přechod na novou platformu přepínačů

Pokračuje realizace nové koncepce konvergované počítačové sítě. Tento koncept je reakcí na narůstající počet mobilních zařízení v síti. Postupná instalace nových přepínačů se dostala v roce 2015 do poloviny obměňovacího cyklu. Nyní je nainstalováno 11 kusů z celkového počtu 22.

VTP Kralupy

V roce 2015 se pokračovalo s faktickou konfigurací připravených technologií z roku 2014 ve VTP Kralupy a to postupně dle požadavků uživatelů s postupným ožíváním objektu. Potřeba zavedení telefonní veřejné infrastruktury včetně samostatně spravované telefonní ústředny pro VTP Kralupy rozšiřuje možnosti na sdílené části infrastruktury i pro lokalitu Dejvice. Centrum poskytuje pro účely vědy a výuky velmi kvalitní technické zázemí v laboratořích a v posluchárnách. Reprezentativní a prezentační prostředky tamní velké posluchárny jsou velmi lákavé pro pořádání různých akcí pro účely vědy a výuky ale i pro účely propagace dobrého jména VŠCHT Praha v Kralupech nad Vltavou a v přilehlé oblasti.

Dokončení infrastruktury v Litvínově

V roce 2015 jsme navázali na přípravné práce v roce 2014 a provedli jsme faktický přesun infrastruktury z Mostu do Litvínova. V rámci napojení této vzdálené lokality byla dočasně řešena internetová konektivita a zároveň popráno dlouhodobé řešení připojení pomocí Cesnet infrastruktury s perspektivou provozování této lokality 10 let. V rámci infrastruktury byly zavedeny dataprojektory nové tabule v učebnách a pokrytí wifi signálem tamního pracoviště. Potřeba zachování výuky ve vzdáleném pracovišti a zároveň v nových prostorách byla plně realizována a v rámci průmyslového technologického centra UNIPETROLU bylo vytvořeno atraktivní moderní výukové středisko s vyšší úrovní technického zázemí, než tomu bylo v bývalé lokalitě Most.

Oprava hardware serverů

V rámci pravidelné obměny hardware bylo v roce 2015 pořízeno 8 nových serverů, které nahrazují již zastaralý hardware.

Informační systémy Integrace dat

V roce 2015 byla vytvořena testovací instance ekonomického informačního systému. Záměrem je předejít problémům při častých aktualizacích a umožňuje uživatelům vyzkoušet případné změny bez dopadu na provoz hlavního ekonomického IS.

Na požadavek ředitele Technoparku Kralupy byl objekt napojen na systém Evidence přítomnosti a umožňuje zobrazovat docházku zaměstnanců VŠCHT i v této lokalitě.

Dle průběžných požadavků byly Výpočetním centrem aktualizovány experty dat do NTK a ČVUT a došlo k úpravám na Transakčním zúčtovacím systému.

Elektronická pošta

Během posledních dvou let Výpočetní centrum eviduje zvýšenou poptávku po využití elektronické pošty. V současné době nedostačuje zejména kapacita diskového úložiště a v r. 2015 tento problém vedl ke krátkodobému výpadku elektronické pošty pro FCHT. Na základě těchto skutečností předkládáme v rozpočtu 2016 řešení pro rozšíření kapacity diskového úložiště a pro obnovu serverů elektronické pošty.

10 Celoživotní vzdělávání

Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání VŠCHT Praha je v elektronické podobě umístěna na webových stránkách školy. Zájemcům a zákazníkům poskytuje základní informaci a orientaci v možnostech odborného zaměření kurzů. Nabídka obsahuje řadu programů, které jsou školou tradičně nabízeny již několik let. Nabídka je následně dále využívána pro propagaci jednotlivých kurzů při jednáních o vzdělávacích projektech pro firmy na zakázku.

Katedra učitelství a humanitních věd organizovala pro středoškolské učitele a učitele ZŠ v rámci projektu PIGA 3 semináře s názvem „Chemie kolem nás“. Semináře byly zaměřeny na toxické látky a živou přírodu, oblast pivovarnictví a konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl. Odborné přednášky byly zajištěny předními lektory školy. Seminářů se zúčastnilo celkem 81 účastníků a setkaly se s nebyvalým zájmem.

Od září 2014 do června 2015 probíhal další běh programu jazykové a odborné přípravy ke studiu studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha. Účastníci programu jsou zahraniční studenti z ruský mluvících zemí. Program je tradičně připravován ve spolupráci s Institutem cizích jazyků. Předpokládá se, že program bude realizován i v následujících letech.

V květnu byla se společností Study & Work, s.r.o. podepsána smlouva o studiu vietnamských studentů. Předmětem smlouvy je výuka českého jazyka a odborných předmětů (matematika a chemie). Vlastní realizace studia byla zahájena dne 15. 9. 2015. Kurz bude ukončen závěrečnými testy v termínu do 14. 9. 2016.

Během roku průběžně probíhal kurz Plynárenství, který uspořádal Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší. Studium v kurzu je určeno pro absolventy vysokých škol technického nebo přírodovědeckého zaměření. Po absolvování studia je vydáváno osvědčení. Jedná se již o 18. běh, naplánován je na 4 semestry, ukončen bude v letním semestru letošního roku.

Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky byla tradičně pořádána koncem srpna 2015, jednalo se již o její 29. ročník. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem Katedry učitelství a humanitních věd. Vlastní organizace Letní školy byla opětovně umístěna do reprezentativních prostor Ballingova sálu Národně technické knihovny. Letní školy se zúčastnilo celkem 137 středoškolských profesorů a učitelů z celé ČR. Rovněž byli přizváni nejlepší studenti z jednotlivých středních škol. Studentů se celkem zúčastnilo 148, což je doposud nejvyšší počet za poslední 4 roky.

Program Letní školy nesl název „Chemie pro život“. Účastníkům byly prezentovány nové poznatky z oblastí chemie a biochemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Program a celkové zaměření byl připravován s cílem co největšího rozšíření jejich znalostí a vědomostí. Pomocí těchto nově získaných poznatků mohou pak profesori a učitelé motivovat své žáky pro studium na chemicko-technologické škole.

V rámci Letní školy bylo realizováno celkem 12 odborných přednášek. Přednášky byly prezentovány 12 akademickými pracovníky VŠCHT Praha. K jednotlivým přednáškám potom

probíhala odborná diskuze účastníků s jednotlivými přednášejícími. Pro studenty byl speciálně vytvořen program v jednotlivých laboratořích. Program laboratoří byl rozdělen do 4 bloků s celkem 30 druhy laboratorních úloh.

Přehled programů celoživotního vzdělávání realizovaných v roce 2015 (bez počtu účastníků Univerzity třetího věku) je uveden v následující tabulce:

Název programu	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Laboratorní cvičení z chemie	40	1	123
Kurz korozního inženýrství	120	1	9
Školení pro firmu PM TECH s.r.o. – oblast materiálů	8	1	5
Školení o polymerech	48	1	12
Pokročilé simulace v programu Aspen Plus – 1	30	1	3
Podpora kapacit Státního archivu Bosny a Hercegoviny	144	1	2
Konzultace z hydrobiologie	8	3	4
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	24	2	3
Kurz Plynárenství	140	1	33
Přípravný program ke studiu cizinců	180	1	31
Kurz přípravy vietnamských studentů	678	1	37
Kurz pivovarské a sladařské technologie	40	1	18
Školení v oblasti bezpečnosti a kvality nápojů	11	1	8
Kurz Brewing and Malting Technology II.	16	2	2
Senzorické školení pro firmu Le-Co	8	1	12
Senzorické školení potravin pro firmu MILCOLM	8	1	10
Senzorické školení potravin – Heli Foot Fresh	8	1	2
Školení SZPI	8	1	35
Udržování audit systému jakosti podle IFS a BRC	8	1	8
Laboratorní cvičení úloh	8	1	28
Podzimní škola	16	1	49
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogy	8	3	81
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	244	1	285
Celkem	1803	29	800

V roce 2015 probíhala výuka seniorů na všech fakultách VŠCHT Praha v rámci Univerzity 3. věku. Studium bylo poprvé zpoplatněno částkou 300 Kč pro nastupující posluchače 1 ročníku. Studium je ukončeno v každém semestru písemnou zkouškou. Přehled kurzů je uveden v následující tabulce:

Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin v Z/L semestru	Název
FTOP	89	4	28/36	Ochrana životního prostředí
FPBT	115	4	30/32	Potraviny a výživa
FCHI	70	6	42/42	Život s počítačem
FCHT	62	4	45/45	Chemie a živý organismus
FCHT	85	4	35/35	S počítačem přátelsky od A do Z

V realizovaných programech (Ochrana životního prostředí, Potraviny a výživa, Život s počítačem, Chemie a živý organismus a S počítačem přátelsky od A do Z) byly účastníkům předávány kvalifikované poznatky z oblastí vyučovaných na VŠCHT Praha. Programy pro výuku jsou koncipovány s cílem upevnit a rozšířit duševní rozvoj občanů v seniorském věku. Jednotlivé programy jsou za účasti vedení fakult a školy, obdobně jako v minulých letech, slavnostně zakončeny s každoročním vyhlášením absolventů a předáním osvědčení.

Na webových stránkách VŠCHT je uveden samostatný odkaz na studium v U3V. V samostatném odkazu jsou soustředěny všechny důležité a aktuální informace o studiu. V budoucnu se předpokládá, že funkce portálu se bude pro potřeby výuky nadále upřesňovat a rozšiřovat.

a) Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů

Celkem bylo v r. 2015 zorganizováno 34 kurzů CŽV, v realizovaných kurzech a seminářích se na základě poptávky spíše jednalo o krátkodobé kurzy. Výčet kurzů celoživotního vzdělání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v r. 2015 v členění dle skupin oborů KKOV a dle rozsahu výuky je uveden v tabulce 10.1 v tabulkové části.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků

V roce 2015 se kurzů CŽV účastnilo 1 221 účastníků. Vzhledem k charakteru školy byl očekávaně největší zájem o obory technické chemie, chemických a biochemických technologií, materiálového výzkumu a potravinářství. Statistiku počtu účastníků shrnuje tabulka 10.2 v tabulkové části.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech: chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a také výstupy aplikované, jako patenty, užité vzory a jiná realizovaná technická díla. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu – výzkum – inovace v r. 2015 více než 51,78 % ročního rozpočtu vysoké školy.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a disertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do přednášek, cvičení a laboratorních úloh.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. SVK se v roce 2015 účastnilo celkem 539 studentů bakalářských a magisterských programů. U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění není možné obhájit doktorskou disertační práci.

d) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v r. 2015 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 764,03 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto účelových prostředcích získaných v r. 2015 shrnuje následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	599,41	83,81	683,22
Rámcové programy EU	20,03	0,49	20,52
Smluvní výzkum	60,29	0,00	60,29
Celkem výnosy VaVaI	679,73	84,3	764,03
Vydáno spoluřešitelům	74,82	0,00	74,82
Podíl prostředků vydaných spoluřešitelům			9,79 %

V r. 2015 bylo řešeno celkem 241 projektů financovaných z účelové podpory. Srovnání počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2011 – 2015 uvádí následující tabulka:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech				
	2015	2014	2013	2012	2011
GA ČR	84	83	87	86	83
Ostatní včetně MPO	6	11	24	40	67
TA ČR	64	63	49	29	0
MŠMT - výzkumná centra, NPV	35	35	28	37	53
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	8	12	14	18	19
Zahraniční granty	22	18	20	23	24
MK, MV, MZd, MO	22	15	14	13	5
Celkem	241	237	236	246	251

c) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupřádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V r. 2015 se jednalo celkem o 37 konferencí, z toho 30 mělo mezinárodní charakter. Mezi nejvýznamnější vědecké konference pořádané či spolupřádané v r. 2015 patřily:

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Anorganické nekovové materiály	11. - 12. 2. 2015	Praha	http://tresen.vscht.cz/sil/cs/hlavni_anm
The 15th International Conference on Ferroelectric Liquid Crystals	28. 6. - 3. 7. 2015	Praha	Ústav 110, společně s FÚ AV ČR http://palata.fzu.cz/flc15/
3rd International Conference on Chemical Technology	13. - 15. 4. 2015	Mikulov	www.icct.cz
Aluminium a nezelezné kovy 2015	20. - 23. 10. 2015	Bystrice nad Pernštejnem	http://aluminium.fvtm.ujep.cz/
AKI 2015	14. - 16. 10. 2015	Třeboň	http://www.konference-koroze.cz/informace.html
7th Czech-Austrian workshop: New trends in application of photo and electro catalysis	25. - 27. 5. 2015	Hnanice	Mezinárodní workshop http://uat.vscht.cz/cz/aktuality/32-7th-czech-austrian-workshop-new-trends-in-photo-and-electro-catalysis/
Hydrogen Days 2015	18. - 20. 3. 2015	Praha	Mezinárodní konference http://www.hydrogendays.cz/2015/home
21. konference REOTRIB 2015. Kvalita paliv a maziv	27. - 29. 5. 2015	Velké Losiny	VŠCHT je spolupřádatel
4 th International Conference on Chemical Technology (ICCT 2015)	13. - 15. 4. 2015	Mikulov	VŠCHT je spolupřádatel
VOC 2015	18. - 19. 6. 2015	Pardubice	VŠCHT je spolupřádatel
12th IWA Specialised Conference on Design, Operation and Economics of Large Wastewater Treatment Plants	6. 9. 2015	Praha	VŠCHT je spolupřádatel
History of sanitation and wastewater treatment in large towns	8. 9. 2015	Praha	VŠCHT je spolupřádatel
11. BIENÁLNÍ KONFERENCE A VÝSTAVA VODA 2015, celostátní konference Asociace pro vodu ČR (CzWA)	16. - 18. 9. 2015	Poděbrady	VŠCHT je spolupřádatel
6. konference Hydroanalytika 2015	15. - 16. 9. 2015	Hradec Králové	VŠCHT je spolupřádatel
9. ročník konference Anaerobie 2015	21. - 22. 10. 2015	Klatovy	VŠCHT je spolupřádatel
33. ročník konference Vodárenská biologie 2015	4. - 5. 2. 2015	Praha, hotel DAP	VŠCHT je spolupřádatel

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
11. konference ECG-COMON (European Cooperative Group on Corrosion Monitoring of Nuclear Materials)	14. - 16. 6. 2015	VŠCHT Praha	VŠCHT je spolupořadatel
Inovativní sanační technologie ve výzkumu a praxi VIII	14 - 15. 10. 2015	Hustopeče	VŠCHT je spolupořadatel
Sanační technologie XVIII	19 - 21. 5. 2015	Uherské Hradiště	VŠCHT je spolupořadatel
7th International Symposium on Recent Advances in Food Analysis (RAFA 2015)	3. - 6. 11. 2015	Praha	mezinárodní konference
2nd FoodIntegrity conference "Assuring the integrity of the food chain: food authenticity research priorities and funding opportunities"	26. 3. - 27. 3. 2015	Bilbao, Španělsko	http://www.azti.es/foodintegrity/
11th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	7. - 9. 10. 2015	Praha	mezinárodní konference
Kvasná chemie a bioinženýrství 2015	9. - 10. 4. 2015	Praha	mezinárodní konference
XLV. Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	25. - 27. 5. 2015	Skalský Dvůr u Bystřice nad Pernštejnem	česko-slovenská konference
Mezinárodní kosmetologická konference	7. - 9. 10. 2015	Frymburk	mezinárodní konference
1st International conference on gilding materials and techniques in european art	25. - 27. 5. 2015	Evora, Portugalsko	mezinárodní konference
Symposium potravinářského inženýrství na 62. národní konferenci CHISA 2015	9. - 12. 11. 2015	Seč	česká konference
XLVIII. seminář o tenzidech a detergentech	4. - 6. 11. 2015	Velké Bílovice	česko-slovenská konference
53. mezinárodní konference o olejích a tucích	13. - 15. 5. 2015	Žďár nad Sázavou	mezinárodní konference
26. Pivovarsko-sladařské dny	22. - 23. 10. 2015	Olomouc	VŠCHT je spolupořadatel
3. mezinárodní chemicko-technologická konference ICCT 2015	13. - 15. 4. 2015	Mikulov	mezinárodní konference

Počet vědeckých konferencí je uveden v tabulce 11.1 v tabulkové části.

f) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně – formou řádných a dalších stipendií, případně formou ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <http://www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga>). Každoročně je 20 nejlepších studentů DSP zapojeno do řešení grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní stipendium ve výši 6 000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v r. 2015 na SVV činil 44,3 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 42,7 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno více než 21 mil. Kč včetně stipendií grantu Emila Votočka. Na základě aktivní účasti na výuce je doktorandům přiznáváno doktorské stipendium za pedagogické aktivity.

Podpora mladých pracovníků bezesporu patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a post-doků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě post-doktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendii chybějí, mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. V kategorii post-doktorandů s velkými obtížemi VŠCHT Praha čelí konkurenci mimopražských výzkumných center vybudovaných z prostředků OP VaVpI. Ta nabízí pražským post-doktorandům při přechodu do těchto center nadstandardně vysoké platové ohodnocení.

V roce 2015 byla již potřetí udělena „Cena rektora pro mladé akademické pracovníky do 35 let“ vynikajícím mladým akademickým pracovníkům vybraným komisí složenou z předních vědců VŠCHT Praha. Byly uděleny 4 hlavní ceny spojené s finanční odměnou 50 tis. Kč a dále také 6 motivačních odměn za výborné výsledky. Celkem bylo vyplaceno 490 tis. Kč.

Studenti DSP se také podílí na vědeckovýzkumné činnosti zapojením do projektů s aplikačními výstupy v rámci doplňkové činnosti. Celkem byla v r. 2015 z podpory nadačních fondů, darů a vkladů do projektů vyplacena stipendia v objemu 1 313,46 tis. Kč.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich

požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době tři nejvyhledávanější studijní programy na škole:

- Syntéza a výroba léčiv zahrnující obory Syntéza léčiv, Výroba léčiv a Biotechnologie léčiv - náplň je podrobně konzultována s farmaceutickými firmami.
- Potravinářská a biochemická technologie – náplň inovována ve spolupráci s předními společnostmi vyrábějícími jednotlivé potravinářské komodity a biotechnologickými společnostmi zaměřenými jak na tradiční procesy, tak na medicínu, farmacii či dekontaminaci životního prostředí.
- Forenzní analýza - náplň konzultována s Kriminologickým ústavem Praha – Policie ČR.

Tradičně široká je i přednášková činnost odborníků z praxe na škole (např. společnosti Zentiva, Teva) nebo pořádání kurzů manažerských dovedností (tzv. „soft skills“) zajišťovaných firmami pro studenty (např. Procter&Gamble nebo Pivovary Staropramen, a.s.). Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských disertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se v poslední době ochotně ujímá roli konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů podílejících se na podpoře studentů DSP, spolupracujících při vypracování diplomových a dizertačních prací:

Partneři pro diplomové a dizertační práce		
E.ON Česká republika	Interpharma Praha, a.s.	MemBrain, s.r.o.
Zentiva, k.s.	PCS, s.r.o.	Chemoprojekt
Raschig GmbH	Mondi Steti, a.s.	Glass Service, a.s.
DuPont CZ, s.r.o.	Proxim, s.r.o.	Merck, s.r.o.
VUAB Pharma, a.s.	Dekonta, a.s.	VITRUM VWR, s.r.o.
Nadační fond Veolia	APIGENEX, s.r.o.	Lach-Ner, s.r.o.
Nicolet CZ, s.r.o.	Momentive Specialty Chemicals	MEGA, a.s.
Teva Czech Industries, s.r.o.	Centrum výzkumu Řez	Lovochemie, a.s.
Lasselsberger, s.r.o.	SIAD Czech, s.r.o.	Biochemie, a.s.
Lučební závody Draslovka, a.s.	MERO ČR, a.s.	Unipetrol, a.s.
Lonza Biotec, s.r.o.	Contipro Group, s.r.o.	Plzeňský Prazdroj, a.s.
Pivovary Staropramen, a.s.	Budějovický Budvar, n.p.	

h) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty.

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Přehled výsledků za poslední 4 roky uvádí následující tabulka:

Počet aplikovaných výsledků v letech	2012	2013	2014	2015
P_Patent	12	22	16	36
F_Průmyslový, užitný vzor	56	17	30	14
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprovoz	22	12	9	10
G_Funkční vzorek, prototyp	21	13	16	36
H_Poskytovatelem realizované výsledky	5	3	1	6
R_Software	32	9	5	3
Celkem	148	76	77	105

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně 3 roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

i) Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je komercializace výsledků. Následující tabulka přináší výčet smluv na využití výsledků VaVaI platných v roce 2015:

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
1	Praktik systém s.r.o.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladičích zařízení (PV)	licenční	2010

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
2	Ateko, a.s.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladicích zařízení (PV)	licenční	2010
3	KS Klima Service, a.s.	FTOP	Adsorpční materiál pro odstraňování sulfanu z plynů	poskytnutí know-how	2010
4	Prima ovocná palírna, s.r.o.	FPBT	Alkoholické nápoje s obsahem sladiny anebo mladiny (PV+PUV)	licenční	2011
5	Mlékárna Hlinsko, s.r.o.	FPBT	Karamelizované kondenzované mléko a způsob jeho výroby (PV)	spolumajitelská a o využití	2011
6	Chemcomex Praha a.s.	FTOP	Vodná suspenze elementárního nanoželeza pro zasakování do horninového prostředí, způsob její přípravy a zařízení k provádění tohoto způsobu (PV a PUV)	spolumajitelská a o využití	2011
7	ÚEB AV ČR	FPBT	Přípravek pro ochranu rostlin, jeho příprava a použití (PV)	spolumajitelská	2012
8	ÚMCH AV ČR ČZU v Praze	FPBT	Biodegradovatelná kompozice na bázi modifikovaného škrobu a způsob její přípravy (PV)	spolumajitelská	2012
9	KOMA, s.r.o.	FCHT	Inhibice chladicích roztoků na bázi chloridu vápenatého (PUV)	spolumajitelská	2012
10	ÚCHP AV ČR, Dekonta, a.s.	FTOP	Způsob dekontaminace tuhých materiálů (PV)	spolumajitelská	2012
11	GENERI BIOTECH s.r.o.	FPBT	Způsob testování inhibitorů tvorby virových částic ve velkém formátu s použitím značených oligonukleotidů či nukleových kyselin (PV)	licenční	2012
12	ÚMCH AV ČR ČZU v Praze	FPBT	Biodegradovatelný kompozit s matricí na bázi modifikovaného škrobu (PV a PUV)	spolumajitelská	2012
13	Hedvika Tubová PIVO Praha, s.r.o.	FPBT	Doplňek stravy z pivovarských odpadů	spolumajitelská	2012
14	Kavalierglass, a.s.	FCHT	Způsob přípravy antireflexní vrstvy na povrchu výrobků z křemičitých a boritokřemičitých skel, antireflexní vrstva a výrobky z křemičitých a boritokřemičitých skel s antireflexní vrstvou (PV)	spolumajitelská	2012
15	BIOSTER, a.s.	FPBT	Polysacharidové fólie s imunomodulačními účinky (PV)	využití know-how + licenční dodatek	2012

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
16	Třinecké železářny, a.s., Výzkumný ústav pro hnědé uhlí a.s.	FTOP	Dohoda o výkonu práv a povinností ze spolujitelství práv k vynálezům a Dohoda o narovnání (PV, PUV)	spolujitelská	2012
17	Royal Natural Medicine, s.r.o.	FCHT	Způsob ukotvení uhlíkových nanočástic na povrch podkladu a substrát obsahující podklad s ukotvenou vrstvou uhlíkových nanočástic (PV)	spolujitelská	2012
18	Royal Natural Medicine, s.r.o.	FCHT	Způsob ukotvení nanostruktur a/nebo vrstvy zlata na povrch podkladu, substrát obsahující podklad s ukotvenými nanostrukturami a/nebo vrstvou zlata (PV)	spolujitelská	2012
19	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Membrána pro PEM reaktory na bázi 1-Ethyl-3-mezhyimidazolium trifluoromethanesulfonátu nesené POLY (vinylidenfluorid-co-hexafluoropropenem) (PUV)	spolujitelská	2012
20	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Membrána pro PEM reaktory na bázi 1-Ethyl-3-mezhyimidazolium trifluoromethanesulfonátu nesené Nanofionem R (PUV)	spolujitelská	2012
21	Centrum organické chemie, s.r.o.	FCHT	Fotoprotektivní filmtvořná látka, zejména pro ochranu a restaurování památek, a její použití (PV)	spolujitelská	2012
22	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákn se směsnou ionexovou výplní (PUV)	spolujitelská	2012
23	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákn se směsnou ionexovou výplní a předřazeným funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce (PUV)	spolujitelská	2012
24	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákn se směsnou ionexovou výplní s opačným nábojem (PUV)	spolujitelská	2012
25	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákn se směsnou ionexovou výplní se shodným nábojem	spolujitelská	2012

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
26	Membrain s.r.o.	FCHT	Fázové Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným mikroválknem (PUV)	spolumajitelská	2012
27	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným nanoválknem fixovaným na nosné mřížce (PUV)	spolumajitelská	2012
28	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným nanoválknem fixovaným na funkcionalizovaném mikroválknu (PUV)	spolumajitelská	2012
29	HVM Plasma spol.r.o.	FCHT	Povlak pro pohyblivé spojení ortopedických implantátů ze slitin titanu a ze slitiny CoCrMo (PUV)	spolumajitelská	2012
30	Ústav struktury a mechaniky hornin AV; Glass Service, a.s.	FCHT	Čeření skloviny odstředováním	smlouva o převodu práv	2013
31	BIOSTER, a.s.	FPBT	Polysacharidové fólie s imunomodulačními účinky	Licenční	2013
32	MEGA a.s.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikroválkna se směsnou ionexovou výplní	Licenční	2013
32	MEGA a.s.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikroválkna se směsnou ionexovou výplní a předřazeným funkcionalizovaným nanoválknem fixovaným na nosné mřížce	Licenční	2013
33	MEGA a.s.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikroválkna se směsnou ionexovou výplní s opačným nábojem	Licenční	2013
34	MEGA a.s.	FCHT	Iontovými lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikroválkna se směsnou ionexovou výplní se shodným nábojem	Licenční	2013
35	MEGA a.s.	FCHT	Fázové iontovými lože tvořené funkcionalizovaným mikroválknem	Licenční	2013
36	MEGA a.s.	FCHT	Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným nanoválknem fixovaným na nosné mřížce	Licenční	2013
37	MEGA a.s.	FCHT	Iontovými lože tvořené funkcionalizovaným nanoválknem fixovaným na funkcionalizovaném mikroválknu	Licenční	2013

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
38	ÚMCH AV ČR	FCHT	Způsob přípravy heterogenních iontovýměných membrán	spolumajitelská	2013
39	ČVUT Praha FEL	FCHI	Bezelektrodotový chemický vodivostní senzor plynu	spolumajitelská	2013
40	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FCHT	Způsob využití energetických produktů	spolumajitelská	2013
41	Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a.s.	FTOP	Formovaný adsorbent na bázi aktivních sazí	spolumajitelská	2013
42	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FTOP	Způsob získávání hořlavých plynů z odpadů a vedlejších energetických produktů	spolumajitelská	2013
43	DEKONTA a.s.	FTOP	Způsob termochemické konverze organických látek na plynné produkty a zařízení k provádění tohoto způsobu	spolumajitelská	2013
44	Chemcomex Praha	FTOP	Pojivová směs pro stabilizaci/solidifikaci kapalného odpadu a vzniklý stabilizát/solidifikát	spolumajitelská	2013
45	Chemcomex Praha	FTOP	Zařízení pro stabilizaci/solidifikaci kapalných odpadů	spolumajitelská	2013
46	Ústav chemických procesů AV	FPBT	Zařízení pro stanovení přepěňování sycených nápojů	spolumajitelská	2013
47	Centre National de la Recherche Scientifique; Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier; Université Montpellier	FCHT	Syntéza propargylovaných organických trialkoxysilanů jako prekurzorů pro přípravu funkčních hybridních organicko-anorganických materiálů	spolumajitelská	2013
48	NT-MDT Co	ing. Füzik	Kapalinová cela pro pozorování vzorku pomocí mikroskopie atomárních sil s vysokou rozlišovací schopností	licenční	2013
49	Centre National de la Recherche Scientifique; Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier; Université Montpellier	FCHT	Syntéza propargylovaných organických trialkoxysilanů jako prekurzorů pro přípravu funkčních hybridních organicko-anorganických materiálů	spolumajitelská	2013

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
50	Rámí Dimitrov	FTOP	Zařízení k provádění způsobu stabilní vícekolonové separace a analýzy polyaromatických sirných heterocyklických sloučenin a sloučenin sulfidické povahy	spolumajitelská	2013
51	Kalma k. s.	FPBT	Karbanátek z naklíčené cizrny	licenční	2014
52	Kalma k.s.	FPBT	Pomazánka z okary	licenční	2014
53	SULTRADE Praha, s.r.o.	FCHT	Laboratorní modelování kontinuální výroby nitrátu 2-etylexanolu	postoupení práv	2014
54	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FTOP	Prostředek pro zpevnění povrchu jemných materiálů	spolumajitelská	2014
55	VŠB TU Ostrava, Chemoprojekt chemicals, ÚCH AV ČR	FCHT	Katalyzátor pro odstranění N ₂ O z odpadních plynů a způsob jeho výroby	spolumajitelská	2014
56	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Způsob přípravy rozpustného blokového kopolymeru styrenu a olefinu a jeho použití	spolumajitelská	2014
57	Ústav organické chemie a biochemie AV ČR	FCHT	Helquaty s heteroaromatickými substituenty, jejich příprava a použití jako stabilizátory	spolumajitelská	2014
58	Chemcomex Praha	FTOP	Separátor přebytečné kapalně fáze z pasty stabilizátu a solidifikátu kapalného odpadu	spolumajitelská	2014
59	Chemcomex Praha	FTOP	Směsné pojivo s vysokou nasákavostí pro stabilizaci a solidifikaci kapalného odpadu a vzniklý stabilizát a solidifikát	spolumajitelská	2014
60	Patent Centrum Sedlák & Partners s.r.o.	FCHT	Způsob čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky a zařízení k provádění	mandátní	2014
61	Chemcomex Praha	FTOP	Abioticko-biologický reakční systém pro sanační aplikace	spolumajitelská	2014
62	Chemcomex Praha	FTOP	Zařízení na dekontaminaci znečištěných povrchů	spolumajitelská	2014
63	EcoFuel Laboratories s.r.o.	FPBT	Způsob kultivace mořských protistů, zejména mikroorganismů rodu Thraustochytriales	spolumajitelská	2014

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
64	1. LF UK	FPBT	Analogy oxytocinu pro vizualizaci oxytocinových receptorů	spolumajitelská	2014
65	DEKONTA a.s.; PLASTIME.CHEMI s.r.o.	FCHT	Způsob čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky a zařízení k provádění tohoto způsobu	spolumajitelská	2015
66	DEKONTA a.s.; PLASTIME.CHEMI s.r.o.	FCHT	Provozní zařízení pro čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky	spolumajitelská	2015
67	DEKONTA a.s.; PLASTIME.CHEMI s.r.o.	FCHT	Laboratorní zařízení pro čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky	spolumajitelská	2015
68	Ústav pro hydrodynamiku AV ČR	FTOP	Způsob zvýšení efektivity odstranění organických látek produkovaných sinicemi a řasami při úpravě vlastností vody koagulací	spolumajitelská	2015
69	Chemcomex Praha a.s.	FTOP	Stabilizátor a solidifikát odpadů s náhradou záměsové vody	spolumajitelská	2015
70	LASAK s.r.o.	FCHT	Nitrokostní implantát s bioaktivní povrchovou úpravou a postup jeho přípravy	spolumajitelská	2015
71	1. LF UK, ÚMG AVČR	FCHI	Využití polymethiniových solí jako senzorů pro nádorové markery	spolumajitelská	2015
72	ČEZ, a.s.	FTOP	Způsob předpovědi vlastností ionexů experimentální dynamickou metodou	spolumajitelská	2015
73	1. LF UK, ÚMG AVČR	FCHI	Využití nových typů polymethiniových solí s expandovanou quinoxalinovou jednotkou v protinádorové terapii	spolumajitelská	2015
74	ÚOCHB AV ČR	FCHI	Helquaty s heteroaromatickými substituenty, jejich příprava a použití jako stabilizátory G-kvadruplexů	spolumajitelská	2015
75	BRIKLIS spol., s.r.o. Ecofuel Laboratories	FPBT	Úplné kultivační médium pro mikrobiální produkci etanolu nebo butanolu, způsoby jeho výroby a způsoby výroby etanolu a butanolu	spolumajitelská	2015
76	Státní zemědělská a potravinářská inspekce	FPBT	Stanovení biologicky aktivních látek (S-alk(en)yl-L-cysteinsulfoxidů) v česneku a cibuli	využití výsledků	2015

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
77	VUAB Pharma, a.s.	FCHT	Výzkum nových cytostatik na bázi platinových ligandů	využití výsledků	2015
78	Agritec Plant Research s.r.o.	FPBT	Využití metabolického fingerprintingu pro autenticitu geneticky modifikované sóji a krmiv obsahujících sóju	využití výsledků	2015
79	EPS s.r.o.	FTOP	Využití biologického surfaktantu pro sanační promývání kontaminovaných matric životního prostředí	využití výsledků	2015
80	BOCHEMIE a.s.	FCHT	Výzkum a vývoj technologie výroby železanů	využití výsledků	2015
81	BOCHEMIE a.s.	FCHT	Výzkum a vývoj technologie výroby nanočástic oxidu zinečnatého	využití výsledků	2015
82	Good Mills Česko a.s. DDD Servis spol. s.r.o.	FPBT	Bioracionální nízkoenergetické technologie desinfekce škůdců v potravinářství jako alternativa k neekologickým termickým a toxickým zásahům	využití výsledků	2015
83	MikroChem LKT spol. s.r.o. TUL Liberec Aquatest a.s. EPS, s.r.o.	FPBT	Vývoj sanačního modulu pro variabilní aplikace remediační technologie	využití výsledků	2015
84	Státní veterinární ústav Praha	FPBT	Analýza volných aminokyselin v mikrobiálních, enzymových a chemických hydrolyzátech peří	využití výsledků	2015
85	BIOCEN Laboratories s.r.o.	FPBT	Stanovení polysacharidu inulinu	využití výsledků	2015
86	Farmtec a.s.	FTOP	Využití biomembránových procesů pro odstraňování sulfanu z bioplynu pomocí biochemické oxidace	využití výsledků	2015
87	ELVAC EKOTECHNIKA s.r.o.	FTOP	Nízkoenergetická katalytická oxidace kyslíkatých těkavých organických látek	využití výsledků	2015
88	EPS, s.r.o. BIOPLYN Třeboň spol. s.r.o.	FTOP	Simultánní desulfurizace a denitrifikace	využití výsledků	2015
Celkový počet platných smluv					88
z toho licenční smlouvy					16

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh smlouvy	Rok uzavření
Počet smluv nově uzavřených v roce 2015					24

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V r. 2015 se jednalo hlavně o odborníky z farmaceutického průmyslu, petrochemického průmyslu a z oblasti odpadového hospodářství. Odborníci působí především v navazujícím magisterském studiu. Počet odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech se meziročně zvyšuje. Počty zapojených odborníků z aplikační sféry jsou uvedeny v tabulce 11.2 v tabulkové části.

k) Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc

Celkem 28 oborů na akreditovaných na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání 1 měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku.

l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015

Počet podávaných návrhů patentů a užitných vzorů v posledním roce mírně poklesnul, což víceméně je v souladu s Metodikou hodnocení vědecko-výzkumné činnosti RVV. V roce 2015 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 193 platných ochranných dokumentů s účastí VŠCHT Praha.

Výše příjmů za poskytnuté licence je poměrně nízká vzhledem k objemu příjmů ze smluvního výzkumu. V roce 2015 bylo realizováno 0 Kč z licenční činnosti. V roce 2014 se jednalo o částku 25 tis. Kč.

Celkový přehled patentové činnosti za rok 2015 udává následující tabulka

ÚPV ČR	Počet platných patentů	85
	Počet platných užitných a průmyslových vzorů celkem	108
	Počet patentů udělených v roce 2015	20
	Počet patentových přihlášek v řízení	50
	z toho počet PV podaných v roce 2015	21
	Počet podaných přihlášek užitných vzorů	14

m) Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v roce 2015 dosáhla 60,29 mil Kč. Oproti roku 2014 došlo k navýšení výnosů této činnosti o 9 %. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Olma, Slovácká Fruta, MP Krásno, Bohemilk, Jihočeská zelenina atd.), farmaceutického průmyslu (Teva, Zentiva atd.), se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí (hl. m. Praha, KRNAP, ECO Trend atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (Glass Service, Preciosa, EURO Support Manufacturing Czechia atd.) a palivo-energetickém komplexu (Mero, Pražská plynárenská, Unipetrol, ČEZ atd.).

n) Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v r. 2015 dosáhla 22,1 mil Kč, z toho 4,2 mil Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 17,9 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference. Proti roku 2014 se jedná o navýšení příjmů o 10 mil Kč.

o) Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v r. 2015 dosáhly 6,3 mil. Kč. Jde o pokles oproti roku 2014 ve výši 1,3 mil. Kč.

p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

V r. 2015 nebyl provozován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by bylo angažováno pracoviště či zaměstnanec VŠCHT Praha. Vznik společných podniků určených pro transformaci poznatků VaV do praxe lze předpokládat v souvislosti s aktivitami podporovanými Vědecko-technickým parkem VTP Kralupy a plánovanou strategií podpory fungování Centra pro transfer technologií na VŠCHT Praha.

q) Stručná charakteristika strategie VŠCHT Praha pro komercializaci

Základem úspěšné komercializace výsledků VaVaI je kvalitní marketing potřeb trhu, dobrý nápad, schopný realizační tým, špičkové výzkumné zázemí a v neposlední řadě i dobře ošetřené duševní vlastnictví. VŠCHT Praha, jako kvalitní výzkumná technická univerzita, považuje komercializaci aplikovaného výzkumu za velmi významnou součást svých aktivit s potenciálem získání finančních prostředků především na podporu mladých vědeckých pracovníků. V současné době je výnos z komercializace stále ještě velmi nízký. Základní strategie VŠCHT Praha pro komercializaci výsledků VaVaI zahrnuje:

- Kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při podávání návrhů patentů, užitných vzorů, při jednání s podnikatelskými subjekty o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb.
- Funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“ (<http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/patenty-a-publikace>).
- Od roku 2014 funguje na VŠCHT Praha Oddělení transferu technologií. Svou činností přispívá ke zvýšení komercializace výsledků a vyhledávání nových příležitostí spolupráce s aplikační sférou.
- Motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVaI v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“).
- V roce 2015 VŠCHT Praha otevřela Technopark Kralupy VŠCHT Praha, financovaný z prostředků OP PI, který je zaměřený na stavební chemii, materiálové inženýrství a související obory. Koncem roku byly ve spolupráci s aplikační sférou připraveny projektové žádosti do OP PIK (Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost), které jsou výsledkem již navázané dlouhodobé spolupráce. Předpokládá se, že tento trend bude pokračovat. V budoucnu bude fungování Technoparku Kralupy hrát velkou roli v transferu znalostí na VŠCHT Praha.

r) Působení v regionu

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je školou nadregionální, neboť většina studentů je mimopražských. Naši uchazeči o bakalářské studium přicházejí v průměru z následujících regionů:

Praha	Střední Čechy	Severní Čechy:	Jihozápadní Čechy:	Východní Čechy:	Jižní Morava:	Severní Morava:	Slovensko a ostatní státy:
22 %	15 %	15 %	10 %	8 %	7 %	7 %	16 %

Dlouhodobě je výrazné zastoupení především uchazečů ze severních a středních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Do těchto regionů dle našich statistik odchází i velké množství našich absolventů.

Vědecko-výzkumná oblast má také významný nadregionální charakter, kde téměř 70 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní postavení v rámci ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

Zachování vysokoškolské výuky všech těchto „tradičních“ oborů v rámci ČR je pro budoucnost důležité, i když v současném globalizovaném světě je potřeba absolventů některých těchto oborů pro praxi minimalizována. V případě zániku těchto technických oborů bychom byli zcela závislí výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko realizovatelná.

V červnu 2015 bylo podepsáno Memorandum o společném zájmu zástupci NTK, ČVUT, Univerzity Karlovy, ÚOCHB AV ČR a Městské části Praha 6, které deklaruje společnou snahu zmíněných institucí postupně zatraktivnit areál dejvického kampusu a společenský, studentský i vědecký život v něm tak, aby byl zajímavý jak pro studenty, vědce, profesory, tak i širokou veřejnost a mohl lépe využít svůj potenciál živého centra vzdělávání a výzkumu.

V roce 2015 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu Inovační vouchery v Praze, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s pražskými výzkumnými organizacemi. Podnikateli je prostřednictvím inovačního vouchery poskytnuta jednorázová dotace na spolupráci s poskytovatelem znalostí, která je založena na transferu znalostí, a to formou nákupu služeb výzkumu a vývoje.

12 Internacionalizace

a) Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je aktivní zapojení do mezinárodní integrace a rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, zapojení do programu Erasmus+, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V r. 2015 měla VŠCHT Praha více než 100 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 116 bilaterálních smluv Erasmus. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých mobilit.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům i dalším zdrojům výrazně podpořeny i krátkodobé pobyty, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních schopností studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. I v r. 2015 pokračovala realizace tří mezinárodních magisterských a doktorských programů Erasmus Mundus, rovněž vyučovaných v angličtině. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině. V r. 2015 díky financím z rozvojového programu MŠMT mohla VŠCHT pozvat na svou půdu několik hostujících odborníků - kapacit ve svém oboru, jejichž přednášky byly velmi ceněny jak studenty tak vyučujícími.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty, buď na pracovištích VŠCHT nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Další formou získávání zahraničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského kolektivu.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce ve formě

stipendia na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady na základě dobrých studijních výsledků.

Z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje VŠCHT Praha je důležitá internacionalizace nejen v oblasti vzdělávání, ale rovněž i ve vědecko-výzkumné oblasti. VŠCHT Praha má v rámci oddělení VaV zřízenou Kancelář pro manažerskou a administrativní podporu účasti VŠ v Rámcových projektech EU. V období 2012 - 2015 byla činnost kanceláře financována z prostředků grantu MŠMT v programu EUPRO II LE12005. Kancelář efektivně napomáhá výzkumným týmům účastnícím se projektů mezinárodní spolupráce v následujících oblastech:

- cílené předávání informací o projektových výzvách a příležitostech mezinárodní spolupráce včetně poradenství při navrhování a podávání projektů,
- administrativní, finanční a právní poradenství a podpora při negociacích grantových dohod a při samotném řešení projektu a vypracovávání periodických a závěrečných zpráv,
- metodická podpora mezinárodních mobilit a profesního rozvoje výzkumných pracovníků v rámci akcí Marie Curie včetně vypracování metodiky pro Zaměstnávání cizích státních příslušníků ve výzkumu a vývoji,
- propagace významných výsledků a výzkumníků podílejících se na projektech mezinárodní spolupráce v českých i zahraničních médiích.

b) Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Stěžejní formou internacionalizace ve vzdělávacím procesu byl i v kalendářním r. 2015 program Erasmus+, který umožnil více než 100 studentům vycestovat do zahraničí na studijní pobyt nebo praktickou stáž.

V rámci tohoto programu v daném roce naši školu navštívilo téměř 250 studentů z partnerských univerzit. Nejvíce zastoupenými zeměmi byly Francie, Španělsko, Turecko a Belgie. Pozitivním výsledkem dlouhodobé spolupráce s univerzitami je skutečnost, že se podařilo stabilizovat nabídku předmětů vyučovaných v angličtině, což řada partnerských univerzit vysoce oceňuje. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

Trvalá pozornost je věnována podpoře společných studijních programů se zahraničními univerzitami. V rámci doktorského programu Erasmus Mundus – EUDIME studovalo v roce 2015 na VŠCHT Praha 6 doktorandů. Dvě skupiny Erasmus Mundus – IMETE a EM3E (celkem 39 studentů z 27 zemí světa) absolvovaly na VŠCHT Praha část svého magisterského studia. V roce 2015 studovali tři doktorandi v rámci dvojího diplomu v zahraničí (Francie).

Kromě dlouhodobých studijních pobytů v rámci programu Erasmus+ v roce 2015 se téměř 100 studentů zúčastnilo také krátkodobých pobytů v zahraničí. Díky finanční podpoře rozvojového programu se tito studenti, zejména doktorandi, mohli zúčastnit odborných konferencí, workshopů a školení, které úzce souvisely s jejich studijním a odborným zaměřením.

Celkem 22 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci IAESTE, naopak 17 studentů bylo na praxi v rámci IAESTE přijato.

Vedle dlouhodobých jedno- či dvousemestrálních studijních pobytů bylo přijato 42 studentů do tří intenzivních kurzů v rámci programu ATHENS v jarním a podzimním období roku 2015. Recipročně bylo vysláno 49 studentů na kurzy ATHENS, a to do Belgie, Francie, Španělska, Německa, Nizozemska, Rakouska, Polska a Portugalska.

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentským klubem ESC (Erasmus Student's Club). Klub je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho „Buddy program“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá.

Celkově lze konstatovat, že studentské zahraniční pobyty probíhaly v roce 2015 úspěšně, výrazně přispěly k odbornému i osobnímu rozvoji studentů, motivovaly je k zapojení do práce se zahraničními studenty a k hledání dalších možností studia v zahraničí.

Zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních vzdělávacích projektů v roce 2015 shrnuje tabulka 12.1 v tabulkové části. Dlouhodobě je počet přijatých zahraničních studentů vyšší než počet studentů VŠCHT Praha vyjíždějících do zahraničí.

c) Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. Mobilit

Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVaI. V roce 2015 projekty 7. rámcového programu postupně končily a pracovníci školy se snažili o aktivní zapojení do programu H 2020 a dalších programů. Během roku 2015 naši pracovníci podali 48 návrhů projektů do programu H2020, z nichž tři uspěly a započaly své řešení.









Celkem bylo řešeno 16 zahraničních projektů, z toho 10 projektů FP7, 2 projekty Norských fondů, 1 projekt NATO a 3 projekty H2020.

Pro posílení účasti vědeckých týmů v projektech mezinárodní spolupráce vytvořil tým projektu KAMPUŠ (LE12005 MŠMT EUPRO II), ve spolupráci s projektem EUPRO II LE13002 řešeným na ČVUT Praha, elektronickou aplikaci ANLUPA (<https://www.anlupa.cz/>), která řešitelům pomáhá vyhledávat otevřené výzvy jak domácích tak i zahraničních poskytovatelů, umožňuje zasílání notifikačních e-mailů o vyhlášených výzvách dle vlastních nastavených parametrů. Tato aplikace navázala na předchozí aplikaci Strážce výzev, jejíž funkcionality byly rozšířeny tak, aby mohla být využívána i dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi, které jsou členy České akademické federace identit eduID.cz. Využívání aplikace je těmto členům poskytováno zdarma, nicméně s každou organizací je uzavírána Smlouva o využití výsledků výzkumu a vývoje. V rámci projektu KAMPUŠ byly pro výzkumníky a doktorandy pořádány pravidelné semináře o dotačních příležitostech a pravidlech programů mezinárodní

spolupráce ve VaVaI. Projekt KAMPUŠ v roce 2015 své čtyřleté období ukončil, řešitelskému týmu se podařilo uspět ve veřejné soutěži programu EUPRO II MŠMT pro rok 2015 a získat financování následného projektu s názvem KOMPAS, „Kancelář mezinárodní podpory a spolupráce“ LE15026, který poběží v období 01/2016-12/2017.

Přehled mezinárodních vědecko-výzkumných projektů běžících v roce 2015 prezentuje následující tabulka:

	<p>Science for Peace Project EAP.SFPP 984597, Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats, coordinator Assoc.Prof. Vrňata,</p>
	<p>NF-CZ07-ICP-3-2642015, Establishing of Institutional Cooperation between UiT The Arctic University of Norway and University of Chemistry and Technology in Prague in education in the field of food quality and biotechnology, Assoc.Prof. M. Stránská</p>
	<p>NF-CZ08-OV-1-005-01-2015, Výzkum vysokoteplotní sorpce CO₂ ze spalin s využitím karbonátové smyčky, koordinátor VŠCHT, FTOP, doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.</p>
 SciChallenge	<p>RIA, 665868, SEAC-1-2014, Next generation science challenges using participatory techniques and digital media, RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.</p>
 SELySOs	<p>FCH2-RIA, 671481, FCH-02.1-2014, Development of new electrode materials and understanding of degradation mechanisms on Solid Oxide High Temperature Electrolysis Cells, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek</p>
 RECOBA	<p>RIA, 636820, H2020-SPIRE-2014-2015/H2020-SPIRE-2014, Key Enabling Technologies, Advanced Manufacturing Systems and Biotechnologies, Cross-sectorial real-time sensing, advanced control and optimisation of batch processes saving energy and raw materials, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek.</p>
 BIOWET	<p>Marie Curie Actions IRSES, 269255, FP7-PEOPLE-2010-IRSES, Advanced Biological Waste-to-Energy Technologies, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP</p>
 ALGAENET	<p>Marie Curie Actions IRSES, 265165, FP7-PEOPLE-2011-IRSES, Renewable energy production through microalgae cultivation: Closing material cycles, Ing. Jan Bartáček, PhD., FTOP</p>
 COOPOL	<p>CP, 280827, FP7-NMP-2011-SMALL-5, Control and Real-Time Optimisation of Intensive Polymerisation Processes, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI, 1. 3. 2012, 36 months, http://www.coopol.eu/</p>

  MICREAGENTS	CP, 318671, FP7-ICT-2011-8, Microscale Chemically Reactive Electronic Agents, doc. František Štěpánek, FCHI, 1.9.2012, 36 months, http://www.micreagents.eu//index.html
 KILL-SPILL	CP, 312139, FP7-KBBE-2012-6-singlestage, Integrated Biotechnological Solutions for Combating Marine Oil Spills, prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc. FPBT, 1.1.2013, 48 months
 JU FCH DEMStack	CP, 325368, FCH-JU-2012-1, Understanding the Degradation Mechanisms of a High Temperature PEMFC Stack and Optimization of the Individual Components, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT
 JU FCH CISTEM	CP, 325262, FCH-JU-2012-1, Construction of Improved HT-PEM MEAs and Stacks for Long Term Stable Modular CHP Units, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT
 FOODINTEGRITY	CL, 613688, FP7-KBBE-2013-7-single-stage, Ensuring the Integrity of the European food chain, prof. Jana Hajšlová, FPBT .
 MoDeNa MODENA	CL, 604271, FP7-NMP-2013-SMALL-7, Modelling of morphology Development of micro- and Nano Structures, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI
 TRIGGER	CSA, 611034, FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1, TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research, Ing. Anna Mittnerová, rektorát

Základní statistiku mezinárodních VaV projektů včetně v rámci nich uskutečněných mobilit v roce 2015 shrnuje tabulka 12.2 v tabulkové části.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků

Základní statistiku mobilit studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha v roce 2015 shrnuje tabulka 12.3 v tabulkové části.

Akademičtí pracovníci uskutečnili 956 zahraničních cest do 52 zemí světa. Z celkového počtu zahraničních pracovních cest se jich 823 uskutečnilo v Evropě, 133 cest mířilo do států mimo Evropu. Nejčastějším cílem byly instituce v Německu (134), Itálii (48) a Francii (39).

Mírnou většinu z celkového počtu vykonaných cest představují dlouhodobé pracovní cesty (více než 5 pracovních dní). Nejčastějšími destinacemi byly Německo, Itálie a Francie. Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celo-semestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích

projektech v rámci VŠCHT Praha. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 69 zahraničních pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha a pobývali na VŠCHT Praha déle než 5 pracovních dní.

Celkem vyjelo do zahraničí 176 studentů za podpory programu Erasmus či rozvojových programů MŠMT. Nejčastější destinací byly Německo, Belgie a Francie.

Tradičně vysoká mobilita studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha tedy pokračovala i v roce 2015.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha

Základním zdrojem sloužícím již dlouhodobě k získávání podrobných informací pro vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti jsou pravidelně po každém semestru prováděné ankety „Hodnocení učitelů studenty“. Získané informace jsou shromážděny, podrobně vyhodnoceny a s jejich výsledky mají možnost se na intranetu seznámit všichni členové akademické obce VŠCHT Praha. Jedná se o velmi důležitou zpětnou vazbu, kdy jak učitelé, tak vedoucí ústavů a kateder, děkani a členové kolegia rektora mají možnost zjistit názory studentů nejen na kvalitu výuky, ale nově i na důležitost předmětu a jeho zařazení do studijních plánů. V akademickém roce 2014/2015 proběhla anketa v obou semestrech elektronickou formou. Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v průběhu celého akademického roku byla hodnocena na základě následujících osmi otázek:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu a srozumitelnosti výuky.
2. Ohodnoťte přístup učitele ke studentům, komunikaci se studenty.
3. Rozšířil předmět v rámci studijního programu Vaše znalosti?
4. Celkový dojem z laboratoří (vybavení, prostředí, organizace).
5. Navazuje předmět na předchozí znalosti?
6. Vyhovují studijní materiály?
7. Doplnil program laboratoří Vaše znalosti z předmětu?
8. Jsou kredity za předmět odpovídající?

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2014/15 hodnotilo 604 studentů, což je 20% všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce.

Číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
Aritmetický průměr hodnocení	1,63	1,49	1,77	1,70	2,04	1,84	1,50	2,56

V letním semestru 2014/15 hodnotilo 259 studentů, což je 14 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
Aritmetický průměr hodnocení	1,68	1,53	1,90	1,70	2,08	1,82	1,60	2,61

Z výsledků vyplývá, že hodnocení všech aspektů výuky je obecně pozitivní. Jako nejlepší je přitom hodnocen přístup učitelů ke studentům, program laboratoří, způsob a srozumitelnost výuky a celkový dojem z laboratoří. Největší rezervy pak studenti vidí v počtech kreditů přiřazených jednotlivým předmětům a v návaznosti předmětu na předchozí znalosti.

Oproti akademickému roku 2013/14 kleslo v zimním semestru akademického roku 2014/15 procento hodnotících studentů o 7%, v letním semestru kleslo o 5%. Procento hodnocení je nízké, což má vliv i na výsledky hodnocení jednotlivých učitelů. Výsledky proto nemohou být považovány za směrodatné.

V akademickém roce 2015/2016 jsme proto upravili anketní otázky. Očekáváme větší zájem studentů o zapojení se do ankety a sdělení svých názorů a postřehů.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – www.primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech a katedrách. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá elektronický systém vnitřního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha, který byl pilotně spuštěn v roce 2014. Na systém je kladeno několik požadavků – měl by představovat pro pracovníky i jejich nadřízené co nejmenší byrokratickou zátěž; periodičnost (pravidelné roční hodnocení); data by měla být srozumitelná a porovnatelná (jak u pracovníků mezi sebou tak meziročně). Systém by měl přinést vedoucím pracovníkům na všech stupních řízení silný nástroj pro manažerské rozhodování na základě objektivního hodnocení pracovníků. Zaměstnanci by díky tomuto systému měli získat zpětnou vazbu od svých nadřízených a zároveň by jim (zejména začínajícím pracovníkům) systém mohl pomoci v kariérním růstu a osobním rozvoji tím, že vedoucí pracovníci budou moci lépe sladovat cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakult a VŠCHT Praha, a přesněji korigovat pracovní náplně zaměstnanců na základě analýzy jejich silných a slabých stránek. V konečném důsledku by přesnější manažerské rozhodování mělo vést ke zvýšení kvality a efektivity práce. Systém může být využíván také jako nástroj pro odměňování (příplatky, odměny), dále v souvislosti s akreditacemi či při rozdělování fin. prostředků mezi fakulty.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací jsou na VŠCHT Praha využívány standardní internetové nástroje (kontrola shodnosti vybraných pasáží textu). Kontrolu provádí především školitelé a namátkově děkanáty jednotlivých fakult. VŠCHT Praha připravuje systémovou kontrolu plagiátorství kvalifikačních prací v souvislosti s budováním elektronického repositáře závěrečných prací. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

b) Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Akreditační komisí.

V roce 2015 předložila Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT Praha Akreditační komisi ČR žádost o prodloužení platnosti doby akreditace jednoho bakalářského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu včetně žádosti o akreditaci tohoto programu s výukou v anglickém jazyce. Dále byla předložena žádost o akreditaci jednotného bakalářského studijního oboru pro studium v angličtině*. Fakulty chemické technologie, potravinářské a biochemické technologie a chemicko-inženýrská předložily žádost o prodloužení akreditace jednomu doktorskému studijnímu programu uskutečňovanému ve spolupráci s ústavu AV ČR, v.v.i. a dále žádost o akreditaci tohoto programu s výukou v anglickém jazyce. Všem žádostem Akreditační komise ČR vyhověla.

Nově akreditované studijní obory a programy v r. 2015 shrnuje následující tabulka:

Fakulta	Typ	Název studijního programu	Název studijního oboru
FCHT FTOP FPBT FCHI	Bc.	Chemistry and Technology	Chemistry and Technology

c) Provádění finanční kontroly v roce 2015

Vnitřní kontrolní systém na VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních složek, a to z interního auditu a dále z řídicí kontroly. Vlastní provádění řídicí kontroly je řízeno vnitřními normami, přičemž celý systém řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Systém řídicí finanční kontroly byl v roce 2015 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

Jednou z nejdůležitějších složek vnitřní řídicí kontroly byla úprava postupů vnitřního řízení a kontroly prostřednictvím vnitřních legislativních norem. V roce 2015 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 29 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic. Tato vnitřní legislativa byla zaměřena na prohloubení celého systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárneho nakládání s veřejnými prostředky. Z celkového počtu 29 vnitřních legislativních norem bylo přímo 11 těchto norem zaměřeno na řešení jednotlivých oblastí činnosti VŠCHT spojených s hospodařením finančními veřejnými prostředky. Jednalo se zejména o nové směrnice směřované na poskytování náhrad cestovních výdajů, na provádění inventarizace, dále pak o pravidla pro poskytování a účtování stipendií,

pravidla pro výkaznictví doplňkových nákladů na projekty VaV a o nová pravidla pro oběh účetních dokladů a účtování drobných výdajů. Vlastní systém řízení a organizace byl upraven novelou Organizačního řádu VŠCHT Praha a zejména pak nově koncipovanými 3 vnitřními předpisy směřovanými na studijní a zkušební řád, stipendijní řád a na přijímací řízení ke studiu na VŠCHT Praha. Takto postupně prohlubovaný systém řízení vytvářel i vhodné podmínky pro kontrolní prostředí.

Útvar interního auditu v roce 2015 směřoval svou činnost v souladu s ročním plánem do oblastí, které vycházely z potřeby vrcholového vedení VŠCHT Praha k přezkoumávání systémových předpokladů pro provádění vybraných operací a vnitřního kontrolního systému. Interní audity byly zaměřeny na prověření a přezkoumání funkčnosti systémů v následujících oblastech:

- **Audit systému vybraných segmentů řízení projektu: Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (VaVpI – reg.č. 1.05/4.1.00/16.0349). Auditované období: 2014**

Interní audit zaměřený na ověření nastaveného systému v roce 2014 pro dodržování právních předpisů a vybraných podmínek „Rozhodnutí o poskytnutí dotace z Operačního programu VaVpI č.0349/16/01“ na projekt „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“ přezkoumal vytvořený systém pro zajištění transparentního řízení projektu, finančního řízení ve směru vedení projektového účetnictví a provádění vnitřní řídicí kontroly a systém nastavený pro zajištění výběrových řízení včetně odpovídajících postupů pro výběr dodavatelů dle platné legislativy.

- **Odborné posouzení „Výroční zprávy o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2014“**

Odborné posouzení návrhu výroční zprávy o hospodaření za rok 2014 poskytlo přiměřené ujištění o tom, že zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a metodickými pokyny MŠMT a prověření prostřednictvím výběrových šetření a testů správnosti přiměřeně prokázala, že informace ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2014 obrazují integritu a kontinuitu dat s předešlým hospodářským vývojem.

- **Audit řídicích a kontrolních mechanismů při užití veřejné podpory z programů TAČR**

Interní audit v souladu se stanovenými cíli na základě zadání vyhodnotil plnění strategických a ročních záměrů v oblasti projektů realizovaných s veřejnou podporou programů TAČR, přezkoumal používané celoškolské nástroje administrativního charakteru sloužící k řízení a kontrole při zajištění podmínek a požadavků pro poskytnutí veřejné podpory a prověřil tvorbu a využívání manažerského informačního systému v oblasti grantů a projektů (modulu GAP) pro potřeby administrativního řízení.

- **Audit systému vybraných segmentů řízení projektu: Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (VaVpI – reg.č. 1.05/4.1.00/16.0349). Auditované období: 2015**

Interní audit zaměřený na ověření a přezkoumání nastaveného systému v roce 2015 pro dodržování podmínek „Rozhodnutí o poskytnutí dotace z OP VaVpI č.0349/16/01“ na projekt „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“, který byl zpracován na základě zadání vyplývajícího z čl. XVI odst. 1 písm. (j) výše uvedeného Rozhodnutí, přezkoumal systém tvorby a schvalování průběžných monitorovacích zpráv, řízení publicity a nastavení systému archivace dokumentů o realizaci projektu.

V roce 2015 byla hlavní oblast činnosti **referátu kontroly** spojena s kontrolou postupu veřejného zadávání v jednotě se zákonem o veřejných zakázkách č. 137/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů a s dodržováním vnitřní Směrnice č. 60.48/14 upravující zadávání veřejných zakázek malého rozsahu na VŠCHT Praha včetně kontroly daňových dokladů spojených s veřejným zadáváním ve smyslu implementace vnitřní Směrnice č. 60.46/14 Pravidla k řídicí kontrolní činnosti dle Článku 5 „Následná řídicí kontrola“ – fakturace. Referát kontroly tak spolupůsobil a trvale dohlížel nad kontrolovanou spotřebou veřejných finančních prostředků v rámci zadávacích a výběrových řízení. Další činnost a úkony referátu kontroly byly směřovány na kontrolu komplexní administrace více než třech desítek veřejných zakázek v rámci projektu „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“ s registračním číslem projektu CZ.1.05./4.1.00/16.0349, zejména nadlimitních veřejných zakázek na dodávky v celkové výši cca 200 mil. Kč bez DPH.

V r. 2015 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0060, kontrola zahájena 20. 1. 2015
- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0019, kontrola zahájena 30. 3. 2015
- Auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt CZ.1.05/2.1.00/01.0030, audit zahájen 30. 3. 2015
- Auditní šetření Ministerstva financí, kontrolován projekt CZ.2.17/2.1.00/34281, kontrola zahájena 28. 4. 2015
- Kontrola z Technologické agentury České republiky, kontrolován projekt TE01020390, kontrola zahájena 11. 5. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.17/3.1.00/36318, kontrola zahájena 28. 5. 2015
- Kontrola z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0060, kontrola zahájena 20. 7. 2015
- Kontrola z Grantové agentury ČR, kontrolovány projekty fakulty FCHT (kontrolováno celkem 22 projektů), kontrola zahájena 12. 10. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/21537, kontrola zahájena 21. 9. 2015

- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/24501, kontrola zahájena 26. 11. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/24503, kontrola zahájena 26. 11. 2015

Ve spoluřešitelských projektech bylo provedeno několik kontrol u hlavního příjemce dotace ze strany Technologické agentury České republiky. V průběhu roku došlo k auditům projektů dle požadavků jednotlivých poskytovatelů dotací, jednalo se především o projekty MPO – TIP, MV, OPVK a OP VaVpI. V projektu OP VaVpI byly na VŠCHT Praha v průběhu roku 2 kontroly ze strany ŘO.

d) Certifikáty kvality

VŠCHT Praha v roce 2015 nezískala nově žádný certifikát kvality charakteru ISO nebo jiný podobný.

Nicméně VŠCHT Praha úspěšně obhájila platnost certifikátu Diploma Supplement Label na roky 2013 – 2016 uděleného Evropskou komisí. Tento certifikát potvrzuje kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování akreditovaného studijního programu na VŠCHT Praha.

Od roku 2015 je VŠCHT Praha držitelem známky EuroBachelor pro 8 oborů bakalářského studia, známka byla rozšířena pro následující obory:

<http://studuj.vscht.cz/vyber-si-obor/eurobakalar>

e) Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

VŠCHT Praha se v roce 2015 aktivně zapojila do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit.

Za úspěch lze považovat opakované umístění VŠCHT Praha mezi 4% nejlepších univerzit na světě v žebříčku Centre for World University Rankings, kde se VŠCHT Praha jako jedna z pěti českých univerzit dostala mezi nejlepší tisícovku univerzit na světě.

Dalším úspěchem bylo umístění v mezinárodním žebříčku Times Higher Education World University Rankings mezi nejlepšími světovými univerzitami na 601 – 800 místě. Z devíti českých univerzit se VŠCHT Praha umístila na sedmém místě.

V žebříčku QS University Rankings EECA se VŠCHT Praha umístila mezi prvními 150 nejlepšími institucemi na 76. místě jako šestá z deseti zde umístěných českých univerzit.

Srovnávání kvality univerzit na základě indikátorů kalkulovaných v jednotlivých žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a může být

impulesem pro vedení univerzity k přijetí opatření pro udržení vysoké kvality hlavních činností univerzity a případně pro přijetí opatření na posílení svých výkonů v oblastech, kde je identifikován prostor pro zlepšení.

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

VŠCHT Praha neorganizuje speciální vzdělávací činnost mimo své sídlo, tedy mimo Prahu nemá žádná konzultační střediska či centra distančního vzdělávání.

Ve studijním a výukovém centru v Litvínově probíhá výuka zcela rovnocenná a srovnatelná, rozsahem i kvalitou, s výukou na pražských fakultách. Hodnocení a kontrola vzdělávací činnosti probíhá shodným způsobem jako na pražských fakultách, viz kap. 13 a).

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠCHT Praha byla v r. 2015 aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávací, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	36	23
FTOP	18	12
FPBT	37	22
FCHI	13	6
CELKEM	104	63

b) Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Členství zaměstnanců v profesních asociacích v r. 2015 přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	208	62
FTOP	88	42
FPBT	173	53
FCHI	90	40
CELKEM	559	197

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v r. 2015 rovněž členem následujících technologických platforem:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	2013	FTOP
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš - VTP	CAVD	Obnovitelné zdroje energie, živ. prostředí	2011	FTOP

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Český včelařský klast	ČVKlastr	Včelařství v ČR	2015	FPBT
MedChemBio - inovační klast	MedChemBio	Medicínální chemie	2010	FCHI, FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	2009	FPBT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	Vodíkové technologie	2009	FCHT
Vědeckotechnický park - Tesoro	Tesoro	Biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	2008	FTOP
CzechBio - asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	Biotechnologie	2008	FPBT
Technologické centrum biopaliv druhé generace	TCB	Biopaliva	2008	FTOP, FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	2005	FPBT, FCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	2005	FCHT
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	2005	FPBT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2015

V r. 2015 získala VŠCHT Praha následující významná ocenění za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti:

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. Filip Karas
Cena Unipetrolu	diplomová práce	Ing. Jaroslav Minář
Cena Unipetrolu	diplomová práce	Ing. Rudolf Pospíšil
Cena Wernera von Siemens 2. místo	disertační práce	Ing. Jan Hostaša, Ph.D.
Cena Nadace Preciosa	disertační práce	Ing. Lenka Velíšková, Ph.D.
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Lucie Čermáková
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Jakub Černý
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Kristýna Linhartová
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Tereza Chomyšínová
Cena České sklářské společnosti	diplomová práce	Ing. Lucie Čermáková
Cena Silikátové společnosti ČR	diplomová práce	Ing. Jakub Černý
Medaile České společnosti chemické	Významný přínos chemickým vědám a rozvoj ČSCH	prof. Ing. Josef Horák, DrSc.
Hanušova medaile	Výsledky ve výzkumu a vývoji chemických reaktorů	prof. Ing. Jiří Hanika, DrSc.
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. Lucie Krayzelová
Diplom Asociace pro vodu ČR - CzWA	Předsedání programovému výboru dvaceti ročníků seminářů CzWA "Nové metody a postupy při provozování čistíren odpadních vod"	Prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.
Cena Františka Běhounka	Ocenění za propagaci a popularizaci české vědy a šíření dobrého jména České republiky v Evropském výzkumném prostoru (ERA)	prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Medaile Josefa Hlávky	Ocenění celoživotního díla ve vědě v oblasti potravinářské a	prof. Ing. Jan Velíšek, DrSc.

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
	biochemické technologie.	
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. Jan Choutka
Cena českého sládky F. O. Poupěte	Ocenění Českého svazu pivovarů a sladoven za mimořádný přínos pivovarství, sladařství a návazným odvětvím.	prof. Ing. Pavel Dostálek, CSc.
Zlatá medaile Slovenské společnosti pro výživu	Ocenění za aktivní práci a propagaci vědecko-výzkumných poznatků v oblasti racionální výživy	Prof. Ing. Petr Pipek, CSc.
Cena ministryně školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací	Za výzkum, vývoj a experimentálních ověření matematických modelů a softwaru pro modelování monolitických reaktorů používaných v automobilech s benzinovými a dieselvými motory	prof. Ing. Miloš Marek, DrSc.
Cena Učené společnosti	Ocenění za inovativní studie fotochemických reakcí pomocí kvantově dynamických výpočetních metod	prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D.
Cena Josefa Hlávky	Doktorské studium	Ing. David Tomeček
Cena CRYTUR 2015	2. místo za diplomovou práci v materiálových vědách	Ing. David Tomeček

Přehled cen na webu zde <http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-ziskane>

Ostatní ceny a ocenění, které udělila VŠCHT Praha naleznete na webových stránkách <http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene>.

Cena Julie Hamáčkové

VŠCHT Praha figuruje jako jeden z partnerů mezinárodního konsorcia řešitelů projektu 7.RP TRIGGER - TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research. <http://gro.vscht.cz/>. V rámci tohoto projektu byl navržen a sestaven Transformační plán VŠCHT Praha na podporu budování genderové rovnováhy ve výzkumu a vývoji a rozvoji lidských zdrojů. VŠCHT Praha si zde stanovila cíl začít v roce 2015 sledovat genderovou dimenzi v tématech výzkumných prací studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Motivace studentů k začleňování tohoto pohledu do závěrečných studentských prací na VŠCHT Praha, byla podpořena nově ustanovenou soutěží o Cenu Julie

Hamáčkové, první profesorky a děkanky na VŠCHT Praha. Byl navržen, prodiskutován a schválen Status této ceny a v její kategorii c) byla vyhlášena pro rok 2015 Soutěž studentských prací začleňujících genderovou analýzu. Soutěž proběhla v kategorii Studentská práce typu SVK, přihlášené práce byly na základě posouzení podaných přihlášek a osobních prezentací studenty-autory prací posouzeny hodnotící komisí. Na základě vyhodnocení byly uděleny ceny Julie Hamáčkové v kategorii c) viz. <http://gro.vscht.cz/cjh>.

Dle Statutu Ceny Julie Hamáčkové byla v roce 2015 vyhlášena i kategorie a) „veřejné ocenění mimořádného přínosu žen – zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací včetně působení v akademické sféře. Laureátkou v této kategorii pro rok 2015 byla Ing. Monika Tomaniová, Ph.D. z Ústavu analýzy potravin a výživy, Fakulty potravinářské a biochemické technologie. Hodnotící komise schválila jednomyslně udělení ceny Dr. Tomaniové za její vysokou míru přínosu pro školu v oblasti podpory a rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji. Kandidátku na cenu nominoval Ústav analýzy potravin a výživy, prof. Jana Hajšlová, CSc. Cena byla laureátce předána rektorem na vánočním koncertě VŠCHT Praha dne 15. 12. 2015.

<http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene/cena-hamackove>

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů

V r. 2015 nebylo prováděno hodnocení vzdělávací činnosti s využitím mezinárodních expertů. Škola byla zapojena do pilotního projektu v rámci IPn Metodika. Toto hodnocení mělo za cíl ověřit nastavené procesy a postupy hodnocení výzkumné organizace.

15 Rozvoj vysoké školy

a) Zapojení školy do Centralizovaných projektů MŠMT

VŠCHT Praha participovala jako koordinující vysoká škola či spoluřešitelská vysoká škola na 6 centralizovaných rozvojových projektech s celkovou přiznanou dotací 6 993 tis. Kč. U jednoho projektu byla VŠCHT Praha jediný řešitel.

Čtyři projekty čerpaly z Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol. Jednalo se o Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ, Study in Prague – společný projekt propagace studijních programů pražských vysokých škol v zahraničí, Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů a Integrovaný systém vzdělávání v oblasti výskytu a eliminace reziduí léčiv v životním prostředí.

Dva projekty spadaly pod Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy. Jednalo se projekty Centrum vzdělávání a karierního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha a Společná laboratoř pro výzkum nových procesů a technologií úpravy vody.

U projektu Společná laboratoř pro výzkum nových procesů a technologií úpravy vody byla VŠCHT Praha koordinující vysoká škola, zároveň byla také jediným řešitelem. Program byl zaměřen na podporu doktorandů a post-doktorandů. V rámci projektu byla podepsaná smlouva o využívání prostor a přístrojového vybavení společného pracoviště mezi VŠCHT Praha a participujícími ústavy AV ČR, Ústavem pro hydrodynamiku a Ústavem chemických procesů.

Základní informace o Centralizovaných rozvojových projektech MŠMT řešených v r. 2015 uvádí tabulka 15.1 v tabulkové části.

b) Zapojení školy do Institucionálního plánu

Institucionální plán (IP) Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro r. 2015 vycházel z Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2015 a byl jeho přílohou. IP 2015 představoval konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavázala splnit v roce 2015 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu.

VŠCHT Praha se při plnění IP 2015 zaměřila na tři prioritní cíle – Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání, Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí a Efektivní řízení vysoké školy. Jejich řešení předpokládalo celkové náklady ve výši 20 367 tis. Kč. Veškeré výdaje byly ve formě neinvestičních výdajů (NIV).

V rámci cíle Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání bylo realizováno 10 různých aktivit, pro které bylo stanoveno 7 klíčových indikátorů výkonu. Všech vytyčených cílových hodnot indikátorů bylo dosaženo.

Podpora naplnění prioritního cíle Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí byla uskutečněna realizací 8 aktivit a naplněním plánovaných cílových hodnot 5 klíčových indikátorů.

Třetí podpořený prioritní cíl – Efektivní řízení vysoké školy – byl reprezentován 4 aktivitami, směřujícími hlavně do optimalizace informačních systémů pro poskytování dat pro strategické rozhodování a nastavování podpůrných systémů pro zajištění vnitřní kvality školy. Nastavená cílová hodnota klíčového indikátoru byla splněna.

Základní informace o Institucionálním plánu uvádí tabulky 15.2a a 15.2b v tabulkové části.

c) Zapojení školy do operačních programů

Na konci roku 2015 byl úspěšně zakončen projekt Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (dále KvaLab) financovaný z OP VaVpI, jehož realizační fáze byla zahájena v září 2014. Celkové náklady projektu dosáhly 761 mil. Kč. Projekt byl realizován za plného provozu školy, bez omezení výuky.

V rámci tohoto projektu byly pořízeny stovky špičkových přístrojů, 24 z nich pak s hodnotou nad 5 milionů Kč. Celkově se jednalo o přístrojovou infrastrukturu v hodnotě přesahující půl miliardy korun.

Důležitou součástí projektu KvaLab byly rekonstrukce velkých poslucháren, které vyžadovaly citlivé stavební postupy. Podařilo se zabudování moderní přednášecí techniky a současně uchování historického rázu poslucháren. Modernizovány byly také základní laboratoře anorganické, fyzikální i analytické chemie, kterými procházejí všichni studenti bakalářského studia. Celkem škola zrekonstruovala 2683 m² laboratoří a pomocných laboratorních místností.

Investice v rámci projektu KvaLab významně pomohly vyřešit pokrytí celého prostoru školy WiFi signálem a tzv. virtualizaci a streaming softwarových aplikací pro potřeby výuky.

Rychlost realizace a objem investic v projektu KvaLab znamenaly pro VŠCHT Praha, která patří mezi menší veřejné vysoké školy, dříve nepředstavitelné nároky na administrativu a řízení. Např. během roku a čtvrt musela škola zrealizovat celkem 236 výběrových řízení a provést finanční operace přesahující polovinu běžného rozpočtu. Projektem KvaLab žila doslova celá škola.

Projekt KvaLab významně přispěl k rozvoji naší školy a napomohl vytvoření moderního studijního a pracovního prostředí, které odpovídá současným evropským standardům. Studenti a mladí vědecký pracovníci na VŠCHT Praha mají nyní díky finančním prostředkům z OP VaVpI k dispozici špičkové vybavení srovnatelné s vybavením na zahraničních univerzitách, v moderních firmách a excelentních vědeckých centrech vybudovaných v regionech mimo Prahu.

VŠCHT Praha byla v roce 2015 zapojena i do dalších operačních programů, zejména OPPA, OPPK a OP VK.

16 Závěr

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze i v roce 2015 potvrdila svou vědecko-výzkumnou činností i úroveň jednotlivých programů studia, že je výzkumnou technickou univerzitou s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

Ve vzdělávací činnosti se VŠCHT Praha i v roce 2015 dařilo udržovat zájem studentů, kteří chtějí studovat náročné chemicko-technologické obory. Přilákat potenciální studenty se dařilo i díky novému designu webových stránek školy, pořádaným prezentacím a modernímu způsobu komunikace s uchazeči o studium prostřednictvím sociálních sítí.

V r. 2015 se dařilo udržet vysoký podíl VaVaI aktivit v rámci všech činností VŠCHT Praha, ve finančním vyjádření více 51 % objemu výnosů připadlo na činnosti spojené s vědou a výzkumem, v tomto ohledu patří VŠCHT Praha mezi nejlepší vysoké školy v ČR. Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se velmi intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVaI, v roce 2015 se snažili o zapojení do programu HORIZON 2020. Bylo podáno 48 návrhů projektů, z nichž tři uspěly a započalo se jejich řešení. Dále bylo řešeno 10 projektů FP7, 2 projekty Norských fondů a 1 projekt NATO.

V červnu 2015 byl slavnostně otevřen vědecko-technický park v Kralupech nad Vltavou (dále Technopark Kralupy), který je důležitým mezičlánkem při komercionalizaci výsledků VaVaI. Očekává se, že Technopark Kralupy budou prostředníkem mezi praxí a akademickou sférou. Technopark Kralupy je jasně oborově vymezený a zaměřený na podporu transferu poznatků vědy a výzkumu do praxe, expertní činnost a na inovace v oblasti stavební chemie, testování stavebních a konstrukčních materiálů, efektivní využití stavebních odpadů, mikrobiální kontaminace šetrného zacházení s přírodními zdroji. Technopark Kralupy odpovídá mezinárodně uznávané definici vědecko-technického parku, který poskytuje vysoce kvalifikované služby.

Na konci roku 2015 byl úspěšně zakončen projekt Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (dále KvaLab) financovaný z OP VaVpI. Díky projektu KvaLab jsme provedli rekonstrukce značné části laboratoří pro výuku studentů, pořídili nejmodernější přístroje a vybavení laboratoří a rekonstruovali dvě velké posluchárny.

Internacionalizace v oblasti vzdělávání a výzkumných činnosti pokračovala i v roce 2015. Od roku 2015 je VŠCHT Praha držitelem známky EuroBachelor pro 8 oborů bakalářského studia. VŠCHT Praha chce i nadále rozvíjet proevropský charakter studia. Byla podporována výuka cizích jazyků pro zaměstnance univerzity. VŠCHT Praha se aktivně zapojuje do řady propagačních aktivit na získávání kvalitních studentů doma i v zahraničí.

Výroční zpráva za rok 2015 též uvádí množství společných aktivit a projektů, které VŠCHT Praha realizovala jak ve spolupráci s průmyslem, tak i se zahraničními institucemi. Konzultace

pro ministry a úředníky z nejvyšších orgánů státní správy tvořily nedílnou součást odborných činností univerzity.

K naplnění Institucionálního plánu (IP) pro rok 2015 lze konstatovat, že cílové hodnoty monitorovacích ukazatelů dílčích aktivit byly splněny a byly tak naplněny hlavní cíle IP.