



Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Předkládá

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor

Projednáno Vědeckou radou VŠCHT Praha
dne 30. 5. 2017

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha
dne 13. 6. 2017

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha
dne 21. 6. 2017

Praha červen 2017

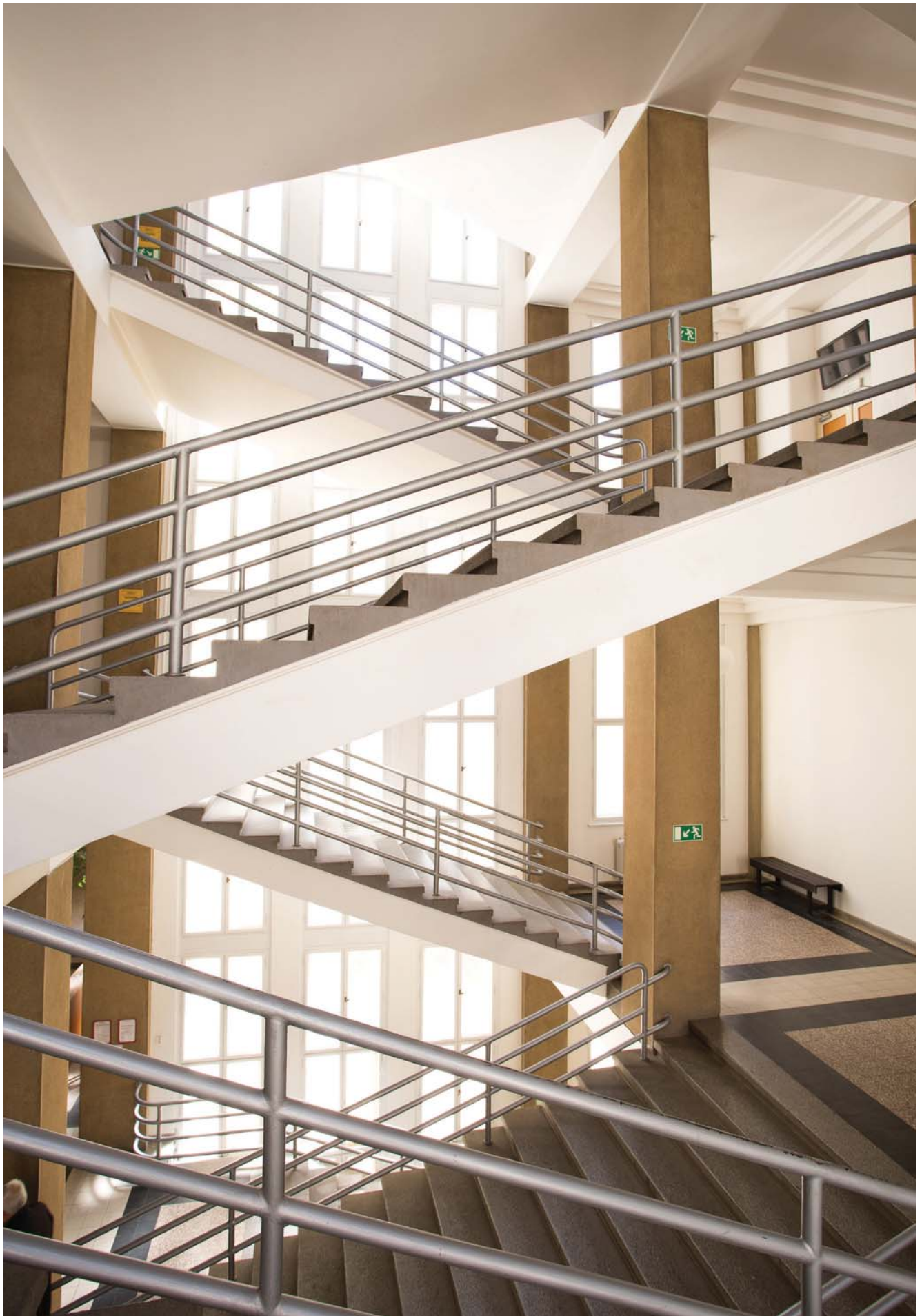


Obsah

A. Výroční zpráva o činnosti – hlavní část	7
Úvodní slovo rektora	7
1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity	8
1.1 Interní grantová soutěž o pedagogické projekty (PIGA)	8
1.2 Zapojení do přípravy vzdělávacích projektů v rámci Operačních programů EU	8
1.3 Zajišťování a hodnocení kvality	8
1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha	9
1.5 Vzdělávací akce pro učitele základních a středních škol	11
2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií	12
2.1 Studentská vědecká konference	12
2.2 Zapojení do přípravy vědecko-výzkumných projektů v rámci Operačních programů EU	12
2.3 Mezinárodní vědecko-výzkumné granty	13
2.4 Motivační podpora mladých vědců	13
2.5 Spolupráce s praxí	14
2.6 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti	15
2.7 Konference, přednášky, setkání	18
3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe	20
4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy	21
4.1 Zapojení VŠCHT Praha do přípravy projektů na rozvoj infrastruktury v rámci Operačních programů	21
4.2 Generel rozvoje VŠCHT Praha	21
4.3 Investiční akce Správy účelových zařízení v roce 2016	21
4.4 Informační IT infrastruktura	21
4.5 Fondy knihovny	22
5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium	22
5.1 Propagační a popularizační akce pro veřejnost	22
6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností vysoké školy	23

7	Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (Internacionalizace)	24
8	Optimalizace interní a externí komunikace	26
B.	VŠCHT Praha 2016 v číslech	29
C.	Textová příloha výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha	30
1	Základní údaje o vysoké škole	30
a)	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)	30
b)	Organizační schéma vysoké školy	31
c)	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2016)	36
d)	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	37
e)	Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	38
f)	Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2016	38
g)	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	38
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	39
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	40
b)	Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2016	41
3	Studenti	42
a)	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	43
b)	Opatření pro omezení prodlužování studia	43
c)	Vlastní/specifické stipendijní programy	44
d)	Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	44
e)	Možnost studia studentů se specifickými potřebami	45
f)	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	45
g)	Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním	46
h)	Podpora rodičů mezi studenty	46
4	Absolventi	46
a)	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	46
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti	47
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	47

5	Zájem o studium	47
a)	Charakter přijímacích zkoušek	48
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy	48
6	Zaměstnanci	49
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	50
b)	Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	51
c)	Podpora rodičů mezi zaměstnanci školy	52
7	Internacionalizace	52
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobility programech	53
b)	Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce	56
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	56
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	57
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	57
c)	Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	57
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	60
e)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	60
f)	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	61
g)	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	65
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	65
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2016	65
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	70
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí	70
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	72
11	Třetí role vysoké školy	75
a)	Působení vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe	75
b)	Působení v regionu	75
c)	Nadregionální působení a význam vysoké školy	76
D	Tabulková příloha	77



A VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI – HLAVNÍ ČÁST

Úvodní slovo rektora

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá svou Výroční zprávu o činnosti za kalendářní rok 2016 podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v inovované podobě. Oproti předešlým letům akcentuje nová struktura hlavní linie Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha 2016–2020, který je klíčovým strategickým dokumentem vysoké školy. Konkrétní údaje uvedené v následujících kapitolách výroční zprávy dokazují, že VŠCHT Praha úspěšně naplňuje své cíle ve všech osmi základních oblastech, mezi něž patří zvýšení kvality a efektivity vzdělávání, rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, prohloubení spolupráce s průmyslovými partnery a další.

V roce 2016 VŠCHT Praha opětovně potvrdila postavení výzkumné technické univerzity s dobrým mezinárodním renomé. Aktivně spolupracovala v různých oblastech s více než 100 zahraničními univerzitami a institucemi, podíl zahraničních studentů činil 19 %. Vysoká škola se zapojila do řešení 22 prestižních zahraničních projektů (H2020, FP7, Norské fondy, CEI KEP) ve finančním objemu téměř 45,2 mil. Kč. Uznáním mezinárodní kvality bylo opětovně umístění v respektovaném žebříčku Times Higher Education World University Rankings mezi nejlepšími světovými univerzitami na 601–800 místě.

Výrazné úspěchy slavila naše univerzita při získávání projektů v rámci velkých tuzemských operačních programů financovaných EU. V prosinci 2016 VŠCHT Praha zahájila realizaci projektu Nanorobots, který získal finanční podporu ve výši 219,4 mil. Kč z OP VV v rámci výzvy Excelentní výzkumné týmy. Ve stejném měsíci také odstartoval projekt z výzvy OP VV Budování expertních kapacit – transfer technologií. V roce 2016 byla zahájena realizační fáze i několika projektů OP PIK.

VŠCHT Praha dlouhodobě patří mezi nejlepší vysoké školy v ČR v ukazateli podíl VaVal aktivit na všech vykonávaných činnostech. Nejinak tomu bylo v roce 2016, kdy činil objem výnosů spojených s vědou a výzkumem 51 %.

Naši akademičtí zaměstnanci tradičně získali řadu prestižních ocenění. Prof. Václav Švorčík se stal laureátem Ceny ministryně školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Prof. Jana Hajšlová obdržela prestižní mezinárodní ocenění Harvey W. Wiley Award a také Stříbrnou pamětní medaili Senátu ČR. Cenu Neuron Impuls udělila odborná porota doc. Zdeňku Soferovi a prof. Petr Slaviček získal Cenu Neuron pro mladé vědce do 40 let.

V roce 2016 byly zahájeny práce na novém Generelu rozvoje VŠCHT Praha. Strategický materiál doplňuje a konkretizuje dlouhodobý záměr vysoké školy v oblasti výstavby a investičního rozvoje. Generel do budoucna sehraje důležitou roli z hlediska optimálního využití prostor budovy B, uvolněných z dlouhodobého pronájmu ČVUT, a využití pozemků na Vítězném náměstí, které jsou v majetku vysoké školy. V neposlední řadě poslouží Generel k optimálnímu plánování investic v rámci programového financování MŠMT.

Přes nepříznivý demografický vývoj nezaznamenala VŠCHT Praha propad přihlášených a zapsaných uchazečů o studium. Klíčovým faktorem byla kromě dobré reputace mimořádná aktivita vysoké školy v oblasti popularizace a propagace chemie na základních a středních školách včetně řady programů pro učitele, to vše doprovázeno profesionalizací komunikace na sociálních sítích a v prostředí internetu obecně. Do prvních ročníků bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů se zapsalo 1 770 studentů.

*prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.,
rektor*

1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity

1.1 Interní grantová soutěž o pedagogické projekty (PIGA)

Za účelem zefektivnění a zkvalitnění konkurenceschopné výuky byla v roce 2016 v rámci **Interní grantové soutěže o pedagogické projekty** vyhlášena podpora projektů zaměřených zejména na optimalizaci obsahu a struktury studijních programů všech úrovní studia s cílem zvýšení provázanosti a návaznosti jednotlivých vyučovaných předmětů, aktualizaci a doplnění laboratorních úloh v souvislosti s realizovanou a plánovanou modernizací laboratoří a přístrojového vybavení, zpracování aktuálních požadavků aplikační sféry do obsahu teoretické i praktické výuky a cílenou spoluprací s aplikační sférou v pedagogické oblasti. Bylo podpořeno celkem 62 projektů částkou 7,2 mil. Kč z finančního příspěvku MŠMT získaného na realizaci Institucionálního plánu VŠCHT Praha.



VŠCHT Praha se zařadila na seznam pracovišť programu NI LabVIEW Academy. Zařazením do tohoto programu je možné poskytnout studentům zapsaným na předmět N444013 Programové prostředky pro měření a řízení plnou verzi softwaru LabVIEW Student Edition. Každý student předmětu se zároveň může přihlásit na bezplatnou zkoušku CLAD (Certified LabVIEW Associate Developer) přímo na univerzitě. Zařazení do tohoto prestižního programu bylo umožněno díky finanční podpoře z projektu PIGA C 2015_086.

1.2 Zapojení do přípravy vzdělávacích projektů v rámci Operačních programů EU

V létě 2016 VŠCHT Praha intenzivně zahájila přípravu projektů do výzev vyhlášených v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je v gesci MŠMT, s cílem získat tolik potřebné zdroje pro rozvoj infrastruktury a zajištění provozu vysoké školy a snížit tak aspoň částečně deficit finančních prostředků z předchozího Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI), do kterého měla VŠCHT Praha, jakožto pražská univerzita, velmi omezený přístup.



Na přípravě žádosti o podporu do OP VVV **ESF výzvy pro vysoké školy** s názvem „Zkvalitnění vzdělávání – priorita VŠCHT Praha“ se podílely všechny fakulty i většina rektorátních pracovišť. Cílem podané žádosti o podporu za téměř 160 mil. Kč je zvýšení kvality a efektivity vzdělávání na VŠCHT Praha, které je naplňováno intervencemi více aktivit, mezi které patří: podpora rozvoje celkem šesti bakalářských a magisterských programů zaměřených na praxi, reagujících převážně na společenské a hospodářské potřeby, posílení internacionalizace, výuka dle moderních výukových trendů, nastavení minimálních standardů služeb pro studenty se speciálními potřebami, snižování studijní neúspěšnosti, podpora spolupráce s Alumni klubem, rozvoj a vytvoření transparentních systémů vnitřního zajišťování kvality na vysoké škole. Projektová žádost je složena z celkem devíti klíčových aktivit. Do realizace projektu je plánováno zapojení přes 400 fyzických osob po dobu 5,5 roku. Současně byla podána komplementární žádost o podporu do **ERDF výzvy pro vysoké školy**, která zajistí adekvátní infrastrukturní zabezpečení pro ESF projekt.

1.3 Zajišťování a hodnocení kvality

VŠCHT Praha se spolu s Veterinární a farmaceutickou univerzitou Brno (VFU), Mendelovou univerzitou v Brně (MENDELU) a Českou zemědělskou univerzitou v Praze (ČZU) zapojila v rámci Centralizovaného rozvojového projektu s názvem „**Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností veterinárního, zemědělského a potravinářského zaměření**“ do vypracování návrhu nastavení společného modelu systému vnitřního hodnocení kvality. Projekt hospodařil s přidělenými prostředky ve výši 1,25 mil. Kč. Vzniklé výstupy projektu v podobě Pravidel zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity, dále Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro VŠ a konečně i Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení VŠ jsou východiskem pro nastavení funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na VŠCHT Praha. Byl podán návrh na navazující projekt v rámci Centralizovaného rozvojového programu v roce 2017 se stejnými spoluřešitelskými vysokými školami s cílem rozpracovat parametry navržených ukazatelů kvality a navrhnout podobu Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností veřejné vysoké školy.

V posledním čtvrtletí roku 2016 byly na VŠCHT Praha zahájeny intenzivní práce na úpravě stávajících a tvorbě nových vnitřních předpisů v souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách. S akademickou obcí byl projednán návrh upraveného Statutu VŠCHT Praha, Volebního řádu AS VŠCHT Praha a Jednacího řádu AS VŠCHT Praha. Byl připraven časový harmonogram úpravy a tvorby dalších relevantních vnitřních předpisů VŠCHT Praha, aby byla zajištěna jejich včasná registrace na MŠMT v souladu s platnou legislativou.

1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha

Studentské práce na VŠCHT Praha dosahují tradičně vysoké úrovně, a to na všech stupních studia. Dokladem toho je to, že i v roce 2016 získávali naši studenti řadu významných ocenění za bakalářské, diplomové a dizertační práce a za prezentaci jejich zapojení do výzkumných aktivit v podobě posterů na mezinárodních konferencích.

Dvě Ceny Siemens míří na VŠCHT Praha

V 18. ročníku **Ceny Wernera von Siemense** v kategorii diplomových prací zvítězil **Ing. Vít Svoboda** s prací „*High resolution overtone spectroscopy of atmospherically relevant molecules*“. Mezi dizertačními pracemi se na druhém místě umístila práce **Ing. Jana Hostaše, Ph.D.**, „*Transparent YAG ceramics for laser applications*“. Ocenění byli i školitelé obou absolventů, Mgr. Ondřej Votava, Ph.D., z Ústavu fyzikální chemie FCHI a prof. Dr. Dipl. Min. Willi Pabst z Ústavu skla a keramiky FCHT.



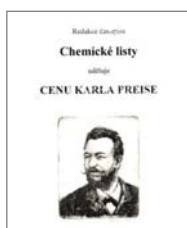
ABB University Award 2016



ABB University Award 2016 ocenila nejlepší technicky zaměřené bakalářské, diplomové či dizertační práce v oblasti energetiky, pohonů, robotiky, automatizace výroby, efektivního využití energií či v jiných technických směrech. Již 5. ročník soutěže ABB University Award vyhlásila společnost ABB. Partnerem akce je organizace IAESTE ČR, která se zaměřuje na podporu odborných a jazykových znalostí studentů a absolventů prostřednictvím mezinárodního výměnného programu. Za VŠCHT Praha získala 2. místo v kategorii nejlepší bakalářská, diplomová nebo dizertační práce **Kateřina Haškovcová** s prací „*Experimentální studium vztahu mezi morfologií polyethylenu a jeho termodynamickými vlastnostmi*“. Cenu poroty získal **Ladislav Nádherný** s prací „*Dopované polovodiče na bázi ZnO*“.

Ceny CRYTUR za nejlepší diplomovou práci

V červnu 2016 proběhlo slavnostní předávání **Cen CRYTUR 2016** za nejlepší diplomové práce v materiálových vědách, které organizuje společnost CRYTUR. Na 2. místě se se svou prací „*Cultivation of spheroids in liquid marbles*“ umístil **Ing. Ondřej Rychecký** z Ústavu chemického inženýrství FCHI. Oceněna byla i jeho školitelka Ing. Jitka Čejková, Ph.D. Třetí místo patří **Ing. Petru Číhalovi** s prací „*Sorpce a difuze organických látek ve směsných polymerech na bázi triacetátu celulózy*“ a jeho školiteli Ing. Ondřej Vopičkoví, Ph.D., z Ústavu fyzikální chemie FCHI.

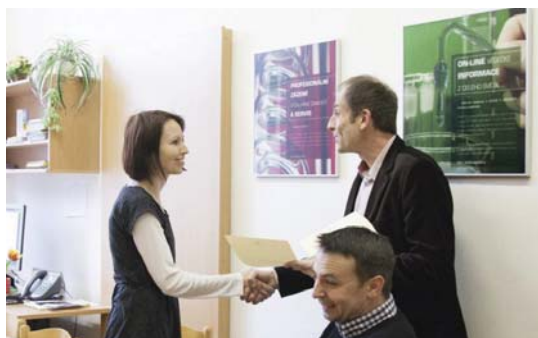


Preisova cena

Prestížní **Preisovu cenu**, udělovanou redakčním kruhem Chemických listů za nejlepší práci v uplynulém ročníku, získaly **Lucie Fojtíková**, **Sandra Göselová** a **Barbora Holubová** z Ústavu biochemie a mikrobiologie FPBT za práci „*Anaboličké androgenní steroidy – nebezpečí v doplňcích stravy*“, *Chemické listy* 109, 913 (2015).

Cena Shimadzu

Ing. Lucie Habartová z Ústavu analytické chemie FCHI obsadila 2. místo v soutěži **Ceny Shimadzu 2016** s prací „*Ramanova spektroskopie pro in vivo klinickou diagnostiku karcinomu plic*“. Soutěž je vyhlašována každoročně ve spolupráci s Českou společností chemickou. Cílem této Ceny je motivovat mladé vědce v oblasti chemie a prohloubit spolupráci s akademickou obcí a průmyslovou sférou.



Graduate Student Award na konferenci E-MRS

Studentovi Ing. Davidu Tomečkovi se podařilo získat **Graduate Student Award** na konferenci E-MRS 2016 Spring Meeting v Lille ve Francii v rámci Symposia EE za nejlepší studentský příspěvek „*Carbon-, or nitrogen-containing nanostructured thin films*“. David je studentem doktorského programu na Ústavu fyziky a měřicí techniky FCHI, jeho školitelem je Ing. Přemysl Fitl, Ph.D., a školitelem specialistou doc. Dr. Ing. Martin Vršata. Oceněný příspěvek vznikl v rámci řešení projektu NATO Science for Peace, projekt č. 984597.



Oceněné postery

Ing. Tereza Uhlířová získala 1. cenu v **posterové soutěži na konferenci IWAC07** (International Workshop of Advanced Ceramics) v Limoges se svým posterem „*Microstructural characterization of very dense and very porous ceramics*“. Práce byla připravena pod vedením prof. Dr. Dipl. Min. Williho Pabsta z Ústavu skla a keramiky FCHT.

Ing. Marek Lanč z Ústavu fyzikální chemie FCHI získal na **konferenci Advanced Membrane Technology VII** v Irsku ocenění za nejlepší poster „*Aging of polymers of intrinsic microporosity studied by sorption and permeation*“.



Další úspěchy našich studentů

Bc. Jiří Charvát z Ústavu chemického inženýrství FCHI dosáhl vynikajícího umístění na studentském workshopu ve Stráži pod Ralskem v Membránovém inovačním centru (MIC) společnosti MemBrain s. r. o. Práce studenta Jiřího Charváta z Laboratoře akumulace energie prof. Dr. Ing. Juraje Koska zaměřená na studium membrán pro vanadové průtočné baterie byla oceněna 1. místem v kategorii dlouhodobých prací.

Dalšího vynikajícího úspěchu dosáhl Ing. Jiří Vrána z Ústavu chemického inženýrství FCHI, který převzal cenu za svou práci zabývající se redoxními průtočnými bateriemi s potenciálem pro využití v průmyslovém měřítku, pod vedením prof. Dr. Ing. Juraje Koska. Ocenění „*Obnovitelné desetiletí*“ iniciované Aliancí pro energetickou soběstačnost a Solární asociací vybíralo projekty využití obnovitelných zdrojů, které vznikly mezi lety 2006–2016, i nové nápady pro budoucnost. Kategorie s názvem Chytrá energie v diplomce byla určena studentům, kteří se obnovitelnými zdroji zabývali ve svých akademických pracích.

Velkým úspěchem bylo ocenění našich studentů – dvě 3. místa (Ing. Katerina Maneva a Ing. Tomáš Hudský), ale především 1. místo Ing. Veroniky Šnajdrové z Ústavu plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší FTOP na **International Conference for Students and Young Researchers**. Každoroční konference určená pro mladé vědecké pracovníky proběhla v dubnu 2016 v St. Petersburgu (Mining University).

Sportovní úspěch z olympiády v Riu



Student oboru Technologie potravin na Fakultě potravinářské a biochemické technologie VŠCHT Praha **Josef Dostál**, který se vrcholně věnuje rychlostní kanoistice, vybojoval v srpnu na XXXI. letních olympijských hrách v Riu de Janeiro pro Českou republiku stříbrnou medaili v kategorii K1 a bronzovou v kategorii K4, na trati 1 000 m.

1.5 Vzdělávací akce pro učitele základních a středních škol

V roce 2016 proběhla již tradičně řada vzdělávacích akcí pro pedagogy ze základních a středních škol se zaměřením na přírodní vědy. Z uvedených akcí lze zmínit např. Letní školu a Podzimní školu pro učitele chemie, dva Semináře pro středoškolské pedagogy a učitele ZŠ s názvem „*Chemie kolem nás*“ v květnu a září 2016 s odborným zaměřením na přírodní látky a nanomateriály, Letní vědecký kemp a jiné.

Letní vědecký kemp

V srpnu 2016 pořádala VŠCHT Praha v rámci projektu **Amgen Teach** ve spolupráci s Akademií věd České republiky kemp pro 26 učitelů přírodních věd v Masarykově táboře YMCA v Soběšíně. Program Letního vědeckého kempu byl zaměřen na pilotáž výukových bloků do laboratorních cvičení z chemie, biologie a fyziky s cílem inspirovat učitele, čím a jak zaujmout jejich studenty a žáky.



30. ročník Letní školy



„*Nechte se inspirovat nejnovějšími vědeckými poznatky v různých oborech chemie a užijte si přátelskou atmosféru, která zde panuje již 30 let.*“ Těmito slovy zahájil v srpnu 2016 prof. Zdeněk Bělohav, prorektor pro pedagogiku VŠCHT Praha, jubilejní **30. ročník Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol** nazvané „*Chemie pro život*“

v reprezentativních prostorách Ballingova sálu Národní technické knihovny. Letní školy se účastnilo 152 středoškolských pedagogů a 116 nejlepších středoškoláků z celé republiky. Pro studenty byly připraveny primárně 4 interaktivní laboratorní bloky s celkem 37 laboratorními úlohami, kde si mohli vyzkoušet moderní pracovní postupy a špičkové přístroje pořízené na VŠCHT Praha díky projektu z OP VaVpl. Středoškolští pedagogové se účastnili celkem 11 přednášek předních akademických pracovníků školy.

Podzimní škola

Chemie je experimentální vědou a pokus je nedílnou součástí její výuky. A právě pokusům byl zasvěcen **2. ročník Podzimní školy učitelů chemie**. Zváni byli všichni učitelé chemie a další zájemci, kteří chtěli získat inspiraci k pokusům ve výuce, nebo se podělit o svoje zkušenosti s experimentováním při výuce chemie. Podzimní škola proběhla v srpnu 2016 ve zbrusu nových laboratořích Technoparku Kralupy v Kralupech nad Vltavou pod záštitou prof. Karla Melzocha, rektora VŠCHT, a Wojciecha Jasińského, generálního ředitele PKN Orlen. Akce se účastnilo na 60 učitelů z celé České republiky.



2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií

2.1 Studentská vědecká konference

VŠCHT Praha dlouhodobě podporuje rozvoj studentské vědecko-výzkumné činnosti. Jako každý rok, tak i v roce 2016 se v listopadu u příležitosti dne otevřených dveří konala **studentská vědecká konference VŠCHT Praha**. Studentské práce byly rozděleny do 72 sekcí podle jejich odborného zaměření (27 sekcí na FCHT, 7 sekcí na FTOP, 23 sekcí na FPBT a 15 sekcí na FCHI). Ve 3 sekcích „*Technologie ropy a alternativních paliv*“ se soutěžilo i v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově. Kromě prací studentů bakalářského a magisterského programu z VŠCHT Praha a prací skupiny studentů ze Slovenské technické univerzity v Bratislavě hodnotila v Litvínově komise složená ze zástupců VŠCHT Praha, Unipetrolu a UniCRE také 6 prací středoškolských studentů, kteří se připojili v rámci prohlubování spolupráce naší školy se středními školami v Ústeckém kraji. Každý soutěžící student v rámci účasti na Studentské vědecké konferenci VŠCHT Praha prezentoval svou práci před odbornou komisí formou krátké přednášky nebo posteru. Nejlepší práce ve všech sekcích byly odměněny hodnotnými cenami, často za přispění průmyslových partnerů VŠCHT Praha. Mezi významné sponzory akce patřily např. společnosti Zentiva, Škoda, Nicolet CZ, Unipetrol, Veolia Voda ČR, Teva, Crytur, MemBrain a řada dalších.

2.2 Zapojení do přípravy vědecko-výzkumných projektů v rámci Operačních programů EU

Operační program Věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)



V souladu se strategickým záměrem VŠCHT Praha byly v létě 2016 podány do vyhlášené výzvy OP VV **Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů** celkem tři žádosti o podporu, které primárně cílí na modernizaci a tvorbu nových doktorských studijních programů. Kromě projektu na modernizaci stávajících devíti a tvorbu nových tří doktorských studijních programů, požadujícího finanční podporu ve výši 14,5 mil. Kč, byl podán rovněž projekt na přípravu osmi doktorských studijních programů typu double/multiple degree, které budou připravovány ve spolupráci s partnerskými institucemi z Evropy. Tento projekt počítá s finanční dotací 9,1 mil. Kč. Cílem úprav a tvorby DSP je ustavit nový, moderní systém výuky a vědecké výchovy, který povede k vyšší kvalitě a relevanci studijní části DSP a posílení samostatnosti, šíře odborného a mezioborového rozhledu a rychlé adaptaci a lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi. Oba projekty byly připravovány průřezově se zapojením pracovníků všech čtyř fakult. Rovněž v rámci této výzvy byla podána žádost o podporu s cílem vytvoření „*Doctoral school – Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví*“ uvažující finanční dotaci ve výši 3,6 mil. Kč. Do přípravy této žádosti byli zapojeni odborníci z FCHT.

V prosinci VŠCHT Praha zahájila realizaci projektu „*Nanorobots*“, který získal finanční podporu ve výši 219,4 mil. Kč z OP VV v rámci vyhlášené výzvy **Excelentní výzkumné týmy**. S ohledem na velikost naší vysoké školy je to velký úspěch. Podávali jsme dva projekty a ten, který jsme získali, dosáhl třetího nejlepšího bodového hodnocení v rámci celé ČR. Projekt má za cíl vytvořit a vybavit excelentní výzkumný tým s mezinárodní účastí zabývající se špičkovým výzkumem v oblasti vývoje nové kategorie nanotechnologií – autonomními nanoroboty, využitelnými zejména v medicíně a sanaci životního prostředí. Vedoucím výzkumného týmu je špičkový chemik RNDr. Martin Pumera, Ph.D., který přišel z Nanyang Technological University v Singapuru. Na projektu významně spolupracuje doc. Zdeněk Sofer. Realizační fáze projektu bude na VŠCHT Praha probíhat do října 2022.



V létě 2016 se VŠCHT Praha zapojila podanou projektovou žádostí o podporu ve výši téměř 576 mil. Kč do výzvy OP VV **Excelentní výzkum**. Cílem projektu je vytvořit a dovybavit Centrum excelentního mezioborového výzkumu (CEIR) VŠCHT Praha zaměřené na originální a inovativní výzkum s vysokým potenciálem tvorby aplikovaných výsledků. Činnost CEIR byla rozdělena do výzkumných programů: Forenzní analýza, Zdraví člověka a životní prostředí, Pokročilé materiály, technologie a životní prostředí. Do projektu jsou zapojeni excelentní pracovníci napříč fakultami, a vytvářejí tak tým odborníků s různým vědeckým zaměřením zajišťujícím mezioborový přístup k řešeným problematikám. Zkušení vědecktí pracovníci budou působit nejen jako garanti jednotlivých vědeckých programů nebo jejich částí, ale současně také jako mentoři mladších kolegů. Celkově je do řešení projektu zapojeno 288 fyzických osob.

Experti z Centra informačních služeb VŠCHT Praha se aktivně zapojili do přípravy **Individuálního projektu systémového** v rámci OP VV „**Národní centrum pro elektronické informační zdroje (CzechELib)**“, jehož záměrem je vytvořit národní centrum, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání. Projektová žádost byla podána na podzim a na sklonku roku bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace. Řešitelem projektu je Národní technická knihovna. Experti z VŠCHT Praha budou nadále součástí odborného projektového týmu. Projekt zahájí realizace od 1. 1. 2017.



Od prosince 2016 probíhá na VŠCHT Praha realizace projektu z výzvy OP VV **Budování expertních kapacit – transfer technologií**. Cílem projektu je vybudování efektivní a udržitelné interní a externí infrastruktury pro efektivní komunikaci s aplikační sférou a transfer know-how. Součástí interní infrastruktury bude vytvoření a zavedení efektivního motivačního systému. Budovaná infrastruktura bude poskytovat podporu v oblasti ochrany duševního vlastnictví, přípravy a administrace projektů grantových i komerčních. Systém bude zaměřen na efektivní správu duševního vlastnictví a hledání příležitostí pro jeho aplikaci v praxi. Projekt bude realizován do listopadu 2019 s plánovanou výší finančních prostředků 17,5 mil. Kč.

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK)

V průběhu roku 2016 byla zahájena realizace šesti projektů z výzev OP PIK **Aplikace** a **Služby znalostního transferu**, kde VŠCHT Praha figuruje v roli partnera. VTP Kralupy v roli žadatele podal v rámci výzvy OP PIK **Služby infrastruktury** žádost zaměřenou na infrastrukturní dovybavení technoparku s plánovanými způsobilými výdaji ve výši 22,8 mil. Kč.

2.3 Mezinárodní vědecko-výzkumné granty

Celkem bylo v roce 2016 na VŠCHT Praha řešeno 22 zahraničních projektů, z toho 7 projektů FP7, 4 projekty Norských fondů, 1 projekt NATO, 1 projekt CEI KEP a 9 projektů Horizon 2020. Více informací k řešeným projektům uvádí *kapitola 7 – Internationalizace*.

Evropský metrologický projekt

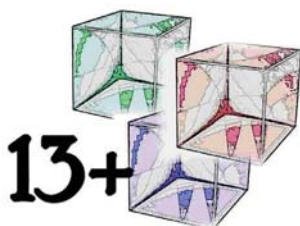
Ústav fyziky a měřicí techniky FCHI se zapojil do řešení evropského metrologického projektu „*Quantum resistance metrology based on graphene*“ spolu s ostatními evropskými národními metrologickými institucemi a dalšími světovými partnery v oblasti metrologie (PTB – Germany, ČMI – Czech Republic, LNE – France, NIST – USA, Fluke Calibration – USA a dalšími). Projekt je řešen v rámci programu European Metrology Research Programme (EMRP) a je věnován problematice vývoje a praktického zapojení etalonu elektrického odporu fungujícího na principu kvantového Hallova jevu v grafenu. Řešitelé z VŠCHT Praha se tak aktivně zúčastnili procesu vývoje a zavádění nového typu etalonu elektrického odporu v oblasti celosvětové metrologie.

Počátkem února startoval projekt FUELPAGE

V únoru 2016 byla zahájena realizace projektu „*Capacity Building for Improved Mineral Fuels Monitoring System – Transfer of Best Practices against Grey Economy (FUELPAGE)*“ financovaného z prostředků Central European Initiative (CEI) a srbskými partnery (rozpočet 40 000 €). V Srbsku využijí znalosti odborníků z **Ústavu technologie ropy a alternativních paliv FTOP** v oblasti monitorování kvality motorových paliv v distribuční síti. Hlavním cílem projektu je navrhnout vhodná technická a legislativní opatření, která by v Srbsku pomohla omezit tzv. šedou ekonomiku na trhu s motorovými palivy. Na základě doporučení české strany byla v Srbsku provedena poměrně významná úprava legislativy.

2.4 Motivační podpora mladých vědců

VŠCHT Praha v projektu „CRP 13+“



V roce 2016 se VŠCHT Praha jako spoluřešitelská instituce zapojila do projektu podporujícího vzdělávání doktorandů a kariérní růst postdoktorandů s názvem „*Podpora vzdělávání doktorandů a kariérního růstu postdoktorandů*“. Společně s dalšími dvanácti univerzitami pořádala řadu atraktivních seminářů a přednáškových cyklů, kterých se mohli zúčastnit i studenti a akademici VŠCHT Praha. Projekt byl finančně podpořen z Centralizovaného rozvojového programu MŠMT částkou ve výši 500 tis. Kč. Za VŠCHT Praha byly vybrány 4 post-doktorandi podílející se na řešení projektu, jeden za každou fakultu.

Motivační podpora mladých vědeckých pracovníků VŠCHT Praha pro rok 2016

V březnu 2016 předal prorektor pro vědu a výzkum doc. Pavel Kotrba ocenění pěti mladým vědeckým pracovníkům VŠCHT Praha. Ocenění získali **doc. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.**, a **Ing. Tomáš Bystroň, Ph.D.**, z FCHT, **doc. Ing. Ondřej Uhlík, Ph.D.**, z FPBT, **Ing. Jitka Čejková, Ph.D.**, a **Ing. Zdeněk Slouka, Ph.D.**, z FCHI. Každý z oceněných talentovaných akademických pracovníků dostal finanční podporu ve výši 110 tis. Kč z finančního příspěvku z Institucionálního programu, na usnadnění začátků vlastní badatelské kariéry v oblasti jejich odborného zájmu.



2.5 Spolupráce s praxí

VŠCHT Praha pomáhá bojovat proti suchu

Experti z VŠCHT Praha se podíleli na studii, která popisuje současný přístup ke stanovení požadavků na kvalitu vypouštěné odpadní vody v suchem nejvíce ohrožených částech dílčích povodí na území Středočeského kraje, zejména v důsledku vypouštění odpadních vod do málovodných vodních toků, a současně doporučila legislativní, technická a další opatření, zejména v oblasti výzkumu, včetně operativních opatření příslušných vodoprávních úřadů, na minimalizaci negativních dopadů na ochranu vodních toků a životního prostředí, zhodnotila účinnost a efektivnost technických opatření charakteru rekonstrukce resp. modernizace čistírenské infrastruktury (např. prostřednictvím dalšího stupně čištění pod stávajícími ČOV nebo terciárního stupně čištění) a doporučila konkrétní projekty rekonstrukce resp. modernizace čistíren odpadních vod na území Středočeského kraje, jejichž provoz je v období sucha rizikový z hlediska ochrany vodního toku a životního prostředí, popsala a doporučila konkrétní projekty v oblasti výzkumu čistírenských technologií a hospodaření s vyčištěnými odpadními vodami včetně možností jejich druhotného využití, včetně jejich aplikace v provozu pro řešení mimořádných stavů sucha. Tento výzkumný projekt přímo navazuje na usnesení vlády České republiky z července 2015 k přípravě realizace opatření pro zmírnění negativních dopadů sucha a nedostatku vody. Za VŠCHT Praha na akci participoval **prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.**, a **prof. Ing. Václav Janda, CSc.**

Čeští vědci připravují pro NATO přístroj na detekci výbušnin a chemických bojových látek

Vytvořit cenově dostupný přístroj, který pomůže bezpečnostním složkám včas a spolehlivě detekovat přítomnost chemických bojových látek nebo výbušnin je cílem projektu, na kterém již dva roky pracuje tým **doc. Dr. Ing. Martina Vrňaty** z Ústavu fyziky a měřicí techniky FCHI. Zadavatelem je Severoatlantická aliance. Z celkového rozpočtu projektu připadlo na část řešenou na VŠCHT Praha 146,5 tis. Kč. Kromě VŠCHT Praha se na vývoji přístroje podílí také Univerzita obrany ČR, Jerevanská státní univerzita a Arménský národní kriminalistický ústav. Dílčí výsledky projektu představujeme odborné veřejnosti a již byly oceněny několika cenami, a to jak z oblasti aplikačního potenciálu (1. místo v soutěži o nejlepší diplomovou práci společnosti ABB, 2. místo za diplomovou práci udělené společností Crytur), tak z oblasti vědeckého přínosu (cena Young Scientist Award na EMRS 2016 v Lille). Všechny zmíněné ceny získal **Ing. David Tomeček**.

VŠCHT Praha se podílí na likvidaci odpadu z výroby jaderných zbraní

Laboratoř anorganických materiálů FCHT, společné pracoviště VŠCHT Praha a Ústavu struktury a mechaniky hornin AV ČR, v. v. i., získala od amerických národních laboratoří dvouletý kontrakt v hodnotě 150 000 USD, v jehož rámci se bude spolupodílet na vývoji matematického modelu tavicích procesů při vitrifikaci jaderného odpadu. Hlavní postavou výzkumného týmu je doktor **Ing. Richard Pokorný, Ph.D.**, z Ústavu chemického inženýrství FCHI, který v rámci svého studia s americkými národními laboratořemi už po několik let spolupracuje. „Získání tohoto grantu je pro mě odměnou za několikaletou práci. Uděláme všechno pro to, abychom na současný úspěch v budoucnu navázali,“ říká Richard Pokorný. Řešení problému zpracování a imobilizace ohromného množství jaderného odpadu, které je dědictvím výroby plutonia do atomových zbraní, totiž není otázkou jen následujících dvou let. „Společně s doc. Ing. Jaroslavem Kloužkem, CSc., vedoucím Laboratoře anorganických materiálů, navážeme na mou dosavadní práci, jejímž hlavním cílem je vytvořit model pro tavení odpadního kmene (směs jaderného odpadu s látkami tvořícími sklo) v tavicí peci. Pomocí našeho modelu bude možné spočítat rychlost tavení a vlastně vůbec optimalizovat celý tavicí proces.“



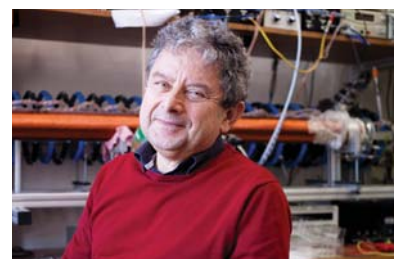
Projekty transferu a komercializace



Výstupem projektu TAČR „*Technologická jednotka pro omezenou lokální výrobu biomethanu nahrazujícího fosilní paliva především v dopravě a zemědělství*“ řešeného doc. Ing. Karlem Ciahotným, CSc., z Ústavu plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší FTOP byl užitečný vzor č. 29848 „*Zařízení na lokální produkci biomethanu pro pohon motorových vozidel*“ udělený dne 4. 10. 2016. Partnerem projektu a spolujednatelkou užitečného vzoru je společnost ECO trend s. r. o., Praha 4 – Podolí, CZ. První realizace zařízení je na Bioplynové stanici Choťovice (demonstrační jednotka). Dodávku zařízení zajišťovala společnost ECO Trend. Předpokládá se realizace dalších jednotek na jiných BPS. Podíl VŠCHT na zisku je ošetřen ve smlouvě o spoluvlastnictví užitečného vzoru.

Výsledky výzkumu pachových stop na VŠCHT Praha posloužily Ústavnímu soudu

Ústavní soud v dubnu 2016 zamítl stížnost vraha, který byl usvědčen i díky pachovým stopám. Pachové stopy tak byly uznány jako důkaz, který umožní individuální identifikaci pachatele. Ústavní soud poukázal na výsledky unikátního vědeckého výzkumu Ústavu analytické chemie FCHI, který patrně jako jediný na světě prokázal existenci molekul, které umožňují individuální identifikaci pachatele, a potvrdil mimořádnou schopnost vycvičených psů takovou identifikaci provést. Výzkumem pachových stop se na VŠCHT Praha zabývá **prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.** Např. byla tato problematika řešena v rámci projektu MVO „*Pachová signatura*“ v letech 2014 a 2015 s rozpočtem 4,6 mil. Kč.



2.6 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti

„IWA Distinguished Fellow“ pro profesora Jiřího Wannera

V září 2016 byl prezidentem International Water Association (IWA) podepsán certifikát, který osvědčuje zvolení **prof. Ing. Jiřího Wannera, DrSc.**, z Ústavu technologie vody a prostředí FTOP mezi tzv. **IWA Distinguished Fellows**. IWA je největší celosvětově působící organizací zabývající se všemi aspekty zásobování vodou, odváděním odpadních vod a jejich čištěním a recyklací. IWA soustřeďuje individuální, národní i korporativní členy z většiny zemí všech kontinentů. V certifikátu prezident IWA uvádí, že zvolení prof. Jiřího Wannera do této kategorie členství je projevem uznání mimořádných úspěchů v profesi a v práci pro sdružení. Zvolení mezi Distinguished Fellows je jedním z nejvyšších ocenění individuálních členů. V příslušném článku stanov se uvádí: „Distinguished Fellows jsou špičkoví vodní profesionálové, uznávaní pro své jedinečné příspěvky k pokroku vodní vědy a technologie, vodního hospodářství a k podpoře poslání a cílů IWA.“ Prof. Jiří Wannera je jedním ze 30 Distinguished Fellows z celého světa a první z regionu střední a východní Evropy.

Ocenění doma i v zahraničí pro profesorku Janu Hajšlovou

Prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., z Ústavu analýzy potravin a výživy FPBT získala prestižní ocenění **Harvey W. Wiley Award za rok 2016**. Cenu slavnostně převzala v září v americkém Dallasu v rámci 130. výročního setkání členů asociace AOAC International, která sdružuje vědce zabývající se analytickými metodami. Prof. Jana Hajšlová na konferenci zároveň přednesla příspěvek na téma současných technických postupů a nových výzev při zkoumání kvality, bezpečnosti a falšování potravin.

V září 2016 se uskutečnilo již páté slavnostní předávání **Stříbrných pamětních medailí Senátu ČR** vybraným osobnostem. Jednou z oceněných byla také **prof. Jana Hajšlová**.



Rakouský Čestný kříž za vědu a umění I. třídy

Doc. RNDr. Jan Staněk, CSc., je oblíbeným přednášejícím na Ústavu chemie přírodních látek FPBT, poslední čtvrtstoletí vykonával mnoho různých funkcí na ministerstvu školství, v Radě vysokých škol, zasedal v Akademickém sněmu AV ČR i v grantových agenturách. 1. června 2016 mu rakouský velvyslanec Alexander Grubmayr předal **Čestný kříž za vědu a umění I. třídy**.

Po roce 1989 iniciovalo Rakouské ministerstvo pro vědu a výzkum vznik bilaterálních grantových programů AKTION podporujících vzdělávání a následně i vědeckou spolupráci (program WTZ). Doc. Jan Staněk byl takřka deset let předsedou Řídícího grémia programu AKTION. A nejen za tuto práci mu rakouský prezident Heinz Fischer toto významné ocenění udělil.



Medaile Emila Votočka

Medaile Emila Votočka byla letos udělena **prof. Ing. Jitce Moravcové, CSc.**, z Ústavu chemie přírodních látek FPBT za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci vysoké školy a **prof. Ing. Lubomíru Němcovi, CSc.**, z Laboratoře anorganických materiálů FCHT za významný přínos k výzkumu a podporu spolupráce mezi AV ČR a VŠCHT Praha. Rektor VŠCHT Praha uděluje toto ocenění vynikajícím osobnostem, které přispěly k rozvoji vědy a vzdělanosti nebo se zasloužily o rozvoj VŠCHT Praha.

Professor Pavel Rauch získal Medaili Josefa Hlávky

V předvečer 17. listopadu 2016 byla předána na zámku v Lužanech u Přeštic ocenění Nadace Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových. Na návrh děkanů fakult a rektora VŠCHT Praha byla **prof. Ing. Pavlu Rauchovi, DrSc.**, z Ústavu biochemie a mikrobiologie FPBT udělena **Medaile Josefa Hlávky**, jako výraz ocenění jeho celoživotního díla. Prof. Pavel Rauch je uznávaným odborníkem v oblasti biochemie a analýzy potravin a dlouholetým vynikajícím pracovníkem VŠCHT Praha. Odborně se věnoval především vývoji imunochemických metod a možnostmi jejich aplikace v analytické praxi. Jeho publikační činnost je úctyhodná a i jeho další aktivity byly a jsou rozsáhlé. Zahrnují vedle vědecko-výzkumné a organizační činnosti především činnost pedagogickou. Vychoval řadu vynikajících vědeckých pracovníků. Podílel se a podílí na řešení řady projektů tuzemských a především zahraničních (spolupráce s Velkou Británií, Francií, Holandskem, Itálií aj.).

Cenu Josefa Hlávky pro nejlepší studenty a absolventy získali **Ing. Tereza Přerovská** (Fakulta potravinářské a biochemické technologie), **Ing. Ondřej Jankovský** (Fakulta chemické technologie) a **Ing. Martin Schätz** (Fakulta chemicko-inženýrská).

Professor Václav Švorčík laureátem Ceny ministryně

Prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc., z Ústavu inženýrství pevných látek FCHT převzal **Cenu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy** za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Udělená cena představuje ocenění za dlouholetý výzkum v oblasti přírodních věd zaměřený na aplikace polymerních materiálů a nanomateriálů a přípravu struktur s unikátními vlastnostmi. Jeho četné vědecké práce jsou orientovány do základního výzkumu, ale mají rovněž široký dopad z pohledu potenciálních aplikací do inovací činností v podnicích, včetně získání patentů.



„Chemik budoucnosti musí být také zdatným informatikem“

Prof. RNDr. Petr Slavíček, Ph.D., převzal 18. května 2016 **Cenu Neuron pro mladé vědce do 40 let**. Nadační fond mu ji udělil, společně s osobní prémie, za vynikající vědecké výsledky v oboru chemie. „Stihl jsem to jen tak tak, být to o den později, jsem za věkovým limitem,“ říká s úsměvem zakladatel Laboratoře teoretické fotodynamiky, která působí na Ústavu fyzikální chemie FCHI.

Profesor Pavel Jelen získal prestižní Cenu IDF 2016

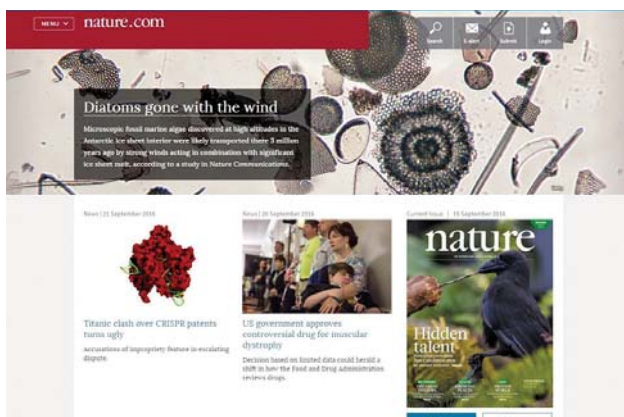
Dne 20. října 2016 obdržel na World Dairy Summit v Rotterdamu prestižní ocenění **Cenu IDF 2016** za významný přínos k rozvoji mlékařské vědy a technologie po celém světě **prof. Pavel Jelen, Ph.D. P.Eng.**, emeritní profesor University of Alberta, Department of Agricultural, Food and Nutritional Science působící na Ústavu mléka, tuků a kosmetiky FPBT jako hostující profesor.



Cena Neuron Impuls pro docenta Zdeňka Soferu

Auta poháněná vodíkem dostávají od ekologů jedničku. Z výfuků odkapává jenom voda. Ovšem výroba tohoto plynu rozkladem vody je velmi drahá, protože se musí používat zlato, iridium nebo platina. Chemik **doc. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.**, a jeho tým z Ústavu anorganické chemie FCHT vyvíjejí materiál, který by mohl přípravu vodíku podstatně zlevnit. Na svůj výzkum získal finanční dotaci **Neuron Impuls 2016** ve výši jeden milion Kč.

Nejmenší kovové magnety v Nature Communications



Tým českých vědců z Olomouce, Brna, Singapuru a VŠCHT Praha (**doc. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.**, z Ústavu anorganické chemie FCHT) vyvinul nejmenší kovové magnety na světě. Jsou velké přibližně jako tisícina tloušťky lidského vlasu. Jejich důležitou výhodou je, že metoda přípravy je poměrně jednoduchá a technologie dovoluje připravit širokou škálu takto malých a stabilních kovových magnetů. Navíc je lze vyrobit jednorázově ve velkých množstvích. Vznikly kombinace nanočástic železa, niklu či kobaltu s chemicky upraveným grafenem. Unikátní výsledek výzkumu by mohl najít uplatnění v lékařské diagnostice, ale i v ekologii, elektronice či biotechnologiích. Výsledek práce vědců zveřejnil prestižní časopis **Nature Communications**.

Vizionáři 2016

Zájmové sdružení právnických osob CzechInno oceňuje v rámci projektu Vizionáři výjimečné inovační počiny v českém podnikání s významným technologickým, sociálním a/nebo ekonomickým přínosem. V již 6. ročníku soutěže byla v prosinci 2016 jedna z cen **Vizionářů 2016** udělena **technologii produkce Omega-3 mastných kyselin z mikrořasy Japonochytrium** za její technologický a společenský přínos v oblasti potravinářství, zdravotnictví a farmacie.

Technologie byla vyvinuta a patentována v rámci Centra kompetence pro výzkum biorafinací (BIORAF, TA ČR) ve spolupráci firmy EcoFuel Laboratories a VŠCHT Praha. Na vývoji technologie se za VŠCHT Praha podíleli **prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.**, **Ing. Dana Savická** a **Ing. Olga Kronusová** z Ústavu biochemie a mikrobiologie FPBT, **prof. Ing. Tomáš Brányik, Ph.D.**, a **Ing. Tomáš Humhal** z Ústavu biotechnologie FPBT.

Ocenění pro Marka Stafa

Ing. Marek Staf, Ph.D., z Ústavu plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší FTOP získal **ocenění za nejlepší prezentovanou vědeckou práci na mezinárodní konferenci 5th Annual International Conference on Sustainable Energy and Environmental Sciences (SEES 2016)** v Singapuru. V příspěvku s názvem „*Suppression of natural limestones deactivation during cyclic carbonation carbonation-decarbonation process in CCS technology*“ byly prezentovány výsledky získané v rámci projektu „*Výzkum vysokoteplotní sorpce CO₂ ze spalin s využitím karbonátové smyčky*“ financovaného z Norských fondů.



Jan Heyda získal Danubius Young Scientist Award

Ve dnech 9.–10. 11. se RNDr. Mgr. Jan Heyda, Ph.D., z Ústavu fyzikální chemie FCHI zúčastnil konference rektorů vysokých škol Dunajské oblasti a střední Evropy na Danube University Krems. V rámci této konference byly předány ceny pro mladé vědce **Danubius Young Scientist Award**. Ocenění, které se uděluje od roku 2014, se snaží motivovat mladé vědce, aby se zapojili do vědeckého zkoumání mnohostranných problémů a otázek, které se konkrétně týkají Dunaje, a stimulovat specifickou komunitu v Podunají. Univerzity, akademie věd a výzkumné instituce ze všech 14 zemí Podunají byly vyzvány, aby jmenovaly vhodné a slibné kandidáty, kteří byli hodnoceni mezinárodní odbornou porotou. Nejlepší kandidát z každé země, která předložila nominace, byl oceněn.



Vědecké ceny pro čtyři naše studenty



Laureáty **Vědeckých cen Velvyslanectví Francie v České republice**, udílených ve spolupráci se společnostmi Sanofi s. r. o., Pierre Fabre Médicament s. r. o., Solvay s. r. o., Českou společností chemickou, Bull – Atos s. r. o a IT4Innovations, se stali v roce 2016 i čtyři studenti VŠCHT Praha.

1. místo ve farmaceutické kategorii, **Cenu Sanofi**, získala **PharmDr. Eva Koziolová** z FCHT. **Ing. Petr Slavík** z FCHT získal 3. místo v chemické kategorii **Cena Jean-Marie Lehna** a **speciální cenu České společnosti chemické** v této kategorii obdržela **Ing. Lucie Pokorná** z FTOP. 1. místo v kategorii počítačové vědy, **Cenu Josepha Fouriera** získal student FCHI **Ing. Michal Vonka**.

Úspěšný Famelab 2016

Famelab 2016 byl pro VŠCHT Praha mimořádně úspěšný. FameLab je mezinárodní soutěž v popularizaci vědy, která v současnosti běží ve 23 zemích světa. Soutěžící mají tři minuty na to, aby vysvětlili vědecké téma, které si sami vyberou, a to bez použití projektoru. Povolené pomůcky jsou jen takové, které si soutěžící dokáže na jeviště sám přinést a také po vystoupení odnést. Účast v soutěži FameLab je skvělou zkušeností. Soutěžícím nabízí možnost podělit se o své zapálení pro vědu s laickým publikem.

Po trojnásobné finálové účasti, která už sama o sobě je velkou odměnou, ještě **Ing. Václav Bystrianský** z Ústavu energetiky FTOP získal **Cenu Akademie věd** a **Jakub Kubečka** z FCHI bezkonkurenčním výkonem pak **Cenu publika**.



2.7 Konference, přednášky, setkání

Eurokomisař si k návštěvě vybral VŠCHT Praha

Během své oficiální cesty do ČR zavítal na VŠCHT Praha **Vytenis Andriukai-tis**, **eurokomisař pro zdraví a bezpečnost potravin**. Deklarovaným důvodem návštěvy byly vynikající aktivity VŠCHT Praha v oblasti vědy a výzkumu spojené s bezpečností potravin. V rámci svého programu se setkal komisař a jeho doprovod s vedením vysoké školy a dále navštívil pracoviště prof. Ing. Jany Hajšlové, CSc., a prof. Ing. Františka Štěpánka, Ph.D.

„Návštěvu evropského komisaře Andriukai-tise považuji za potvrzení renomé, kterému se v mezinárodním výzkumu naše vysoká škola těší,“ říká prof. Karel Melzoch, rektor VŠCHT Praha.



Komisař Andriukaitis je vzděláním lékař, nebylo tedy divu, že se intenzivně zajímal i o aktivity výzkumného týmu Chobotix prof. Františka Štěpánka z Ústavu chemického inženýrství FCHl, který se zabývá chemickými roboty jako lokálně aktivovatelnými nositeli léčivých látek. Výzkum prof. Františka Štěpánka by mohl být jedním z řešení rostoucí hrozby západní medicíny: klesajícího účinku antibiotik.

Prof. Jana Hajšlová, vedoucí Ústavu analýzy potravin a výživy FPBT, poté představila litevskému komisaři řadu úspěšně ukončených i aktuálních výzkumných projektů. Následovala diskuse o významném směru výzkumu škodlivin v potravinách, zkoumání tzv. mixů kontaminantů (pesticidů, herbicidů, mykotoxinů), na které se tým prof. Jany Hajšlové také soustředí.

Závěrečným bodem programu byla prohlídka výzkumného pivovaru, kterou provázal Rudolf Jung z Ústavu biotechnologie FPBT.

Mezinárodní konference FOODINTEGRITY 2016



Pod taktovkou předsedkyně organizačního výboru **FOODINTEGRITY 2016**, prof. Jany Hajšlové, vedoucí Ústavu analýzy potravin a výživy FPBT, byla organizována dubnová mezinárodní konference „*Assuring the integrity of the food chain: Fighting food fraud (FOODINTEGRITY 2016)*“, kterou VŠCHT Praha pořádala ve spolupráci s Fera Science Ltd., UK. V průběhu odborného programu konference se přední odborníci zaměřili na prezentaci nejnovějších vědeckých poznatků ve vývoji v oblasti integrity potravin – bezpečnosti, kvality, autentikace a sledovatelnosti. V rámci konference se uskutečnila série workshopů zaměřených na výše zmíněnou tematiku. Reálná

demonstrace přístupů pro posouzení autenticity potravin vyvinutých v rámci projektu FoodIntegrity (www.foodintegrity.eu) poskytla jedinečnou příležitost diskutovat s odborníky, zahrnutými v tomto projektu, nejnovější strategie a postupy. Konference FOODINTEGRITY 2016 se účastnilo přes 150 vědců, akademických pracovníků, zástupců průmyslu, kontrolních orgánů, státních i komerčních laboratoří z více než 25 států světa, kteří během programu konference vyslechli 45 přednášek a zhlédli 50 posterových sdělení. V rámci doprovodné exhibice a seminářů měli účastníci také možnost seznámit se s nejnovějšími trendy v moderní instrumentaci a dalším vybavením používaným k posouzení kvality, bezpečnosti a autenticity potravin.

Úloha opětovného využívání vyčištěných odpadních vod v budoucím plánování vodních zdrojů

Plánované opětovné využívání vyčištěných odpadních vod bylo identifikováno jako priorita v několika nedávných publikacích na úrovni Evropské komise. Nicméně, stále ještě existují významné překážky, které brání rychlému vývoji a implementaci opětovného využívání vyčištěných odpadních vod v Evropě. Především neexistuje jednotný regulační rámec pro hodnocení účinnosti příslušných procesů úpravy vyčištěné vody a dále špatné porozumění mezi klíčovými zainteresovanými subjekty a širokou veřejností, zejména pokud jde o bezpečnost opětovného využívání vody. Jak by bylo možné tyto překážky překonat a jaké existují možnosti pro širší opětovné využívání vody v Evropě, těmto tématům se věnovala v listopadu 2016 přednáška **prof. Jörga E. Drewese**, vedoucího katedry Urban Water Systems Engineering na Technické universitě v Mnichově. Prof. Drewes je zároveň předsedou odborné skupiny International Water Association pro recyklaci odpadních vod a jako takový patří k předním odborníkům v této oblasti ve světě. Podílel se na řadě velkých projektů šetření vodou a náhrad nedostatkové čerstvé vody vyčištěnými odpadními vodami v USA, Austrálii, Africe, ale i v Evropě. Prof. Drewes pracuje i ve skupině expertů, která připravuje odborné podklady pro chystané doporučení Evropské unie k opětovnému využívání odpadních vod. Během přednášky byly představeny a ilustrovány případové studie z celého světa i strategie současného zvládnutí rizik včetně technologických řešení. Byli srdečně zváni všichni zájemci z nejrůznějších oblastí vodního hospodářství, zástupci státní správy a samosprávy, odborníci z firem i z výzkumných ústavů i pracovníci a studenti vysokých škol.

Letní škola medicínální chemie 2016

VŠCHT Praha ve spolupráci s UOCHB AV ČR spolupořádala již **třetí ročník Letní školy medicínální chemie**, který je určen zejména pro doktorské studenty. Počet účastníků letní školy v roce 2016 vyšplhal na 71 osob, z nichž více než polovina byla ze zahraničí. Přednášejícími byli odborníci z VŠCHT Praha a UOCHB a zvaní řečníci z evropských a amerických farmaceutických firem.

Valná hromada Svazu chemického průmyslu

Svaz chemického průmyslu České republiky (SCHP), jehož je VŠCHT Praha členem, využil konferenční prostory Technoparku Kralupy v květnu 2016 k zasedání valné hromady a představenstva SCHP. Kromě prezentace odborné činnosti a aktuální situace v chemickém průmyslu proběhla také volba nejužšího vedení.

3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe

Veletrhy pracovních příležitostí



V dubnu 2016 se uskutečnil **Veletrh iKariéra**. Již 22 let studentská organizace IAESTE VŠCHT Praha zdokonaluje celý projekt, díky kterému mají firmy jedinečnou možnost přímým kontaktem oslovit studenty jako své budoucí spolupracovníky a zaměstnance. Díky intenzivní propagaci na půdě univerzity se veletrhu účastnilo více než 2 000 studentů, kteří mohli využít možnosti setkat se s personalisty z 30 chemických firem. Účastníci mohli donést své CV, navštívit místnost s prezentacemi a workshopy firem a zvýšit svoje šance na získání zajímavého zaměstnání ve svém oboru.

Ve stejném termínu se konal i tradiční veletrh pracovních příležitostí s názvem **Kontakt 2016** především pro studenty Fakulty chemické technologie. Zváni však byli i zájemci z řad studentů ostatních fakult. Akce, které se účastnili zástupci významných chemických podniků, ale i výrobci a zpracovatelé různých typů materiálů, probíhala v Respiriu VŠCHT Praha.

Alumni

Budova Technoparku Kralupy otevřela v únoru 2016 své dveře více než 70 absolventům VŠCHT Praha. Členy **Klubu Alumni** přivítal rektor VŠCHT prof. Karel Melzoch a poté společně s ředitelem Technoparku Ing. Milanem Petrákem zamířili na prohlídku budovy. Někteří z absolventů se po mnoha letech setkali se svými přáteli z vysoké školy, svými kolegy i učiteli.



4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy

4.1 Zapojení VŠCHT Praha do přípravy projektů na rozvoj infrastruktury v rámci Operačních programů

V létě 2016 VŠCHT Praha podala projektovou žádost o podporu do OP VV **ERDF výzvy pro vysoké školy**, komplementární k podávanému projektu do **ESF výzvy pro vysoké školy**, a dále pak žádost do výzvy OP VV **Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace**, která byla komplementární k projektu podávanému do výzvy **Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů**. Do přípravy obou podávaných žádostí o podporu na rozvoj infrastruktury se zapojily všechny fakulty i centrální rektorátní pracoviště zajišťující IT a další informační služby – Výpočetní centrum a Centrum informačních služeb. Cílem projektu v ERDF výzvě je zkvalitnit materiálně-technické zázemí pro bakalářské a magisterské programy zaměřené na praxi, pořídit vybavení pro výuku podle moderních výukových trendů i pro studenty se specifickými potřebami a vytvořit nástroje a technické podmínky pro efektivní strategické řízení a systém zajišťování a hodnocení kvality. V rámci projektu bylo požádáno o finanční podporu ve výši 172 mil. Kč. Cílem projektu ve výzvě určené pro výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely je zajištění kvalitního materiálně-technického zázemí pro devět modernizovaných a tři zcela nové doktorské studijní programy na VŠCHT Praha. Specificky projekt cílí na realizaci nezbytných stavebních rekonstrukcí, obnovu a pořízení nových přístrojů a hardware a software do vědecko-výzkumných laboratoří doktorských studijních programů zaměřených na praxi. Plánované způsobilé výdaje projektu dosahují výše 236 mil. Kč.

4.2 Generel rozvoje VŠCHT Praha

Na podzim 2016 byly zahájeny intenzivní práce na tvorbě „*Generelu rozvoje VŠCHT Praha*“. Dokument Generel doplňuje a konkretizuje dlouhodobý strategický plán vysoké školy v oblasti výstavby a investičního rozvoje. V rámci zpracování Generelu proběhla detailní analýza stavu a využití stávajících prostor vysoké školy a zároveň bylo zahájeno shromažďování prostorových požadavků spojených s rozvojem jednotlivých pracovišť fakult, rektorátu, Správy účelových zařízení i Technoparku Kralupy. Výsledný dokument Generelu bude do budoucna hrát důležitou roli z hlediska optimálního využití jak stávajících prostor v budovách A, B a C, tak především prostor v budově B, uvolněných z dlouhodobého pronájmu ČVUT. Důležitou součástí Generelu bude i rozvaha racionálního využití pozemků na Vítězném náměstí, které jsou v majetku naší vysoké školy. V neposlední řadě poslouží Generel k optimálnímu plánování investic v rámci programového financování MŠMT.

VŠCHT Praha v týmu pro soutěž na úpravu Vítězného náměstí

Magistrát hl. m. Prahy a vedení městské části Praha 6 ustanovili odbornou skupinu, která se bude podílet na přípravě mezinárodní urbanistické soutěže na úpravu Vítězného náměstí. Usednou v ní urbanisté, dopravní inženýři a odborníci z akademické sféry, mimo jiné z Českého vysokého učení technického a Vysoké školy chemicko-technologické, která na náměstí vlastní pozemky. Soutěž bude ve spolupráci s Institutem plánování a rozvoje vypsaná v průběhu roku 2017.



4.3 Investiční akce Správy účelových zařízení v roce 2016

Jako hlavní investiční akce financovaná plně z vlastních zdrojů proběhla v průběhu roku 2016 další etapa rekonstrukce ubytovacích kapacit a obslužné infrastruktury koleje Sázava a rovněž byly realizovány menší investiční akce za účelem zlepšení prostředí objektů a zkvalitnění služeb (nová fasáda rekreačního objektu v Jáchymově, částečná rekonstrukce interiéru na chatě v Peci, dovybavení menzy Volha a jídelny v Zikově ulici). Celkové investice v roce 2016 dosáhly objemu 9 mil. Kč, v souladu s investičním plánem a ve výši odpisů Správy účelových zařízení VŠCHT Praha.

4.4 Informační IT infrastruktura

Celoplošné pokrytí wifi je plně funkční

V roce 2016 a zaznamenala VŠCHT Praha výrazné navýšení počtu klientů, kteří využívali dokončenou instalaci celoplošného pokrytí wifi v rámci v r. 2015 zakončeného projektu KvaLab (OP VaVpl). Zatímco před realizací projektu se připojovalo denně

zhruba 600–1000 unikátních klientů wifi, na konci roku 2016 jejich počet dosáhl až 3 400 denně. Spolu s částí virtualizace desktopů je nyní v síti VŠCHT Praha uživatelům, zejména studentům, nabízen vysoký komfort užívání mobilních zařízení (tablety, notebooky a mobilní telefony).

Obnova centrálního úložiště a aktivních prvků datové sítě

V roce 2016 Výpočetní centrum realizovalo rozsáhlý projekt obnovy centrálního úložiště a navazujících aktivních prvků datové sítě v celkové hodnotě téměř 18 mil. Kč (z toho dotace MŠMT 17 mil. Kč). Investice umožnila rozšíření datových úložných kapacit pro studijní a vědecké účely a rovněž i rozšíření nového poštovního systému a připojení nových serverů, které povedou k navýšení kapacit schránek uživatelů, ať již studentů či pedagogů, a významně tak posílila technologickou konkurenceschopnost naší vysoké školy.

Významné zvýšení kapacity přenosu dat mezi kampusem v Dejvicích a Univerzitním centrem VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově

Na konci února 2016 bylo dle předchozího deklarovaného záměru realizováno vysokokapacitní spojení mezi Litvínovem a Dejvicemi pomocí optického zesilovače s datovým tokem až 10 Gbps s perspektivou provozování této lokality na 10 let. Tímto je Univerzitní centrum plně zapojeno do počítačové sítě VŠCHT Praha a umožňuje vysoký standard zajištění výuky na detašovaném pracovišti.

4.5 Fondy knihovny

V roce 2016 VŠCHT Praha disponovala knihovním fondem o počtu 112 410 knihovních jednotek s celkovým ročním přírůstkem 1 342 jednotek. Počet odebíraných titulů periodik čítal celkem 67 titulů v tištěné podobě, 31 individuálních titulů v podobě elektronické a zhruba 300 titulů ve čtyřech časopiseckých kolekcích. Byl zajištěn přístup k téměř 12 000 elektronických knih pořízených v trvalém nákupu a zhruba 21 000 titulů formou předplatného v kolekcích. Současně stojí za zmínku i navýšení o zhruba 18 000 titulů prostřednictvím systému Wiley UBCM. Kromě výše uvedených periodik Centrum informačních služeb VŠCHT Praha zajišťovalo přístup k tisícům titulů prostřednictvím konsorciálních licencí. Jednalo se především o tituly dostupné v digitálních knihovnách SpringerLink, ScienceDirect, Wiley Online Library, ACS Web Editions a RSC Gold a rovněž o tituly zpřístupňované na platformě EBSCOhost. Z hlediska dostupnosti informačních zdrojů patří VŠCHT Praha k nejlépe vybaveným vysokým školám nejen v ČR, ale i celé Evropě.

5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium

5.1 Propagační a popularizační akce pro veřejnost

Veletrh pražských veřejných vysokých škol

V lednu se v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze konal **Veletrh pražských veřejných vysokých škol**. Celkově se akce zúčastnilo na 2 500 zájemců o studium. Kromě VŠCHT Praha se veletrhu zúčastnilo ČVUT, VŠE, UK, ČZU a umělecké vysoké školy. Vysoké školy prezentovaly svoje bakalářské a magisterské studijní programy. Pro středoškoláky, kteří si ještě volbou oboru a fakulty nebyli jisti, byly připraveny celouniverzitní prezentace škol. VŠCHT Praha prezentaci na stánku doprovodila zážitkovou místností *Hodina moderní chemie* a místností, kde byly přednášky o naší univerzitě. Těchto přednášek se chopil RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D. Akce měla velký úspěch a zájem o studium na VŠCHT Praha byl nad očekávání. Veletrh proběhl v rámci projektu Study in Prague financovaného z Centralizovaného rozvojového programu MŠMT.

Gaudeamus Praha

Veletrh pomaturitního vzdělávání **Gaudeamus Praha 2016** proběhl letos již po deváté, v lednu 2016 v prostorách Výstaviště Letňany. Šestičlenný tým VŠCHT Praha odpovídal na zvědavé otázky mnoha studentům a pomohl jim s výběrem vhodného oboru. Celkem veletrh navštívilo na 10 000 zájemců.

Den otevřených dveří – exkurze do laboratoří

Dny otevřených dveří se konaly v lednu a v listopadu 2016. Na 1 500 návštěvníků z řad zájemců o studium i široké veřejnosti se během nich mohlo seznámit s veškerým zázemím naší vysoké školy, podiskutovat s vyučujícími, ale také se dozvědět spoustu zajímavostí a novinek ze současného výzkumu, který na VŠCHT Praha probíhá. Pro ty, kteří nestihli Dny otevřených dveří, byly organizovány mimořádné exkurze do laboratoří doplněné informacemi o průběhu studia na jednotlivých fakultách VŠCHT Praha.

VŠCHT Praha se účastní Technodays

Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol se již podruhé představilo na **Technodays**, které pořádala Okresní hospodářská komora v Chomutově v dubnu 2016. Akci navštívilo na 2 500 žáků a o víkendu pak i široká veřejnost. Akce je zaměřena především na pozitivní vnímání technických oborů a uplatnění jejich absolventů.

Studentské dny VŠCHT Praha

I. a II. Studentské dny VŠCHT Praha jsou bezplatnou akcí, která je určena pro učitele středních škol a jejich nadané studenty se zájmem o studium chemie. Byly realizovány v rámci pedagogického projektu interní grantové agentury VŠCHT Praha. Studentské dny otvírají studentům možnost dozvědět se vše potřebné o studiu na VŠCHT Praha z pohledu jednotlivých fakult. Průřezová témata napříč fakultami pomáhají účastníkům dotvořit si představu o činnostech na VŠCHT Praha a pomáhají rovněž studentům orientovat se při výběru studia. Studenti byli zapsáni společně se svými učiteli chemie, kteří pomocí získaných poznatků o organizaci studia a seznámení se s činnostmi fakult VŠCHT Praha mohou lépe poradit studentům s výběrem oboru. Studentských dnů se v r. 2016 zúčastnilo celkem 23 učitelů a 62 studentů.

49. ročník Akademie mládeže

VŠCHT Praha a Stanice přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy pořádaly pro studenty gymnázií, odborných škol a pro ostatní zájemce již **49. ročník Akademie mládeže**. Od října do prosince 2016 vždy v úterý odpoledne zazněly v posluchárnách naší vysoké školy z úst předních vědců populárně naučné přednášky na různá zajímavá a aktuální témata z oblasti chemie: „*Energie pro budoucnost. Bude udržitelná?*“, „*Jak zelené jsou zelené polymery?*“, „*Digitalizace pachové stopy*“, „*Supramolekulární chemie*“, „*Falšování potravin*“ a „*Analýza DNA a identifikace osob*“. Každé ze šesti přednášek se účastnilo v průměru 50 posluchačů.

S Fénixem po páté, tentokrát do vesmíru!

Letní vědecký tábor VŠCHT Praha, s podtitulem **Projekt Fénix – Vesmírná dobrodružství**, byl zahájen v srpnu 2016. Během týdne se 24 mladých badatelů podívalo do laboratoří, kde zjistili zajímavé věci o magnetismu, zkoumali hořlavost různých materiálů, využili modrotisku při nákresu vesmírné lodi a seznámili se s problémy chemického inženýrství. Také pronikli do tajů molekulární gastronomie a naučili se využívat energii chemických reakcí. Kromě laboratorních úloh byl pro děti připraven volnočasový program v areálu kolejí Jižní Město a také exkurze do Astronomického ústavu AVČR v Ondřejově.



6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností vysoké školy

Jmenování docentů na VŠCHT Praha

V roce 2016 byla úspěšně zakončena habilitační řízení a rektor VŠCHT Praha, prof. Karel Melzoch, jmenoval 6 nových docentů, z čehož polovina byly ženy. Na FCHT byla jmenována **doc. Ing. Pavla Nekvindová, Ph.D.**, pro obor Chemie a technologie anorganických materiálů, **doc. Ing. Jan Merna, Ph.D.**, pro obor Makromolekulární chemie a **doc. Ing. Kateřina Rubešová, Ph.D.**, pro obor Anorganická chemie. Na FTOP byl v roce 2016 jmenován pro obor Chemické a energetické zpracování paliv **doc. RNDr. Petr Sajdl, CSc.** Na FCHI byl habilitován **doc. Mgr. Michal Fárník, Ph.D., DSc.**, pro obor Fyzikální chemie a **doc. Mgr. Tatjana Šiškanova, CSc.**, pro obor Analytická chemie.

Prezident jmenoval nové profesory z VŠCHT Praha

V roce 2016 jmenoval prezident republiky nové profesory, mezi nimiž byli i čtyři kandidáti z VŠCHT Praha. V květnu 2016 mezi jmenovanými byli **prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**, pro obor Chemické a energetické zpracování paliv a **prof. Dr. Dipl.-Min. Willi Pabst** pro obor Chemie a technologie anorganických materiálů. V prosinci 2016 pak jmenovací dekrety převzali **prof. Ing. Tomáš Brányik, Ph.D.**, pro obor Biotechnologie a **prof. Dr. Ing. Juraj Kosek** pro obor Chemické inženýrství.

Hledání dynamické rovnováhy, tři generace výzkumnic na VŠCHT Praha

V únoru 2016 byla v galerii Národní technické knihovny v Praze – Dejvicích slavnostně představena a pokřtěna kniha „**Hledání dynamické rovnováhy, tři generace výzkumnic na VŠCHT Praha**“ autorek Hany Víznerové a Blanky Nyklové z Národního kontaktního centra gender a věda Sociologického ústavu AV ČR.

Publikace nabízí dvacet rozhovorů s významnými pedagožkami a výzkumnice-
mami ze všech čtyř fakult VŠCHT Praha, které působí v různých vědních obo-
rech a nacházejí se v různé fázi své výzkumné dráhy. Z rozhovorů se dozvíte
o motivaci těchto žen pro studium určitého oboru a o důvodech jejich rozhod-
nutí věnovat se další vědecké a pedagogické práci. Kniha podává i svědectví
o proměnách doby, ve které studovaly a pracovaly tři různé generace těchto
osobností z akademického prostředí. Rozhovory ukazují, jak rozmanité jsou
profesní a životní zkušenosti těchto žen, které do značné míry ovlivňují insti-
tucionální, společenské i politické dění v České republice. Texty rozhovorů
mohou být inspirací jak pro studentky středních škol a začínající vědkyně, tak
mohou podat obraz současného stavu v akademické sféře i úředníkům stát-
ních orgánů, kteří řeší podmínky práce žen ve vědě, výzkumu a pedagogice.

Kniha rozhovorů vznikla na základě spolupráce týmů z NKC gender a věda a VŠCHT Praha, které společně řeší mezinárodní projekt TRIGGER (Transformace institucí pro genderovou rovnost ve vědě a výzkumu), podpořený ze 7. rámcového programu EU a z programu MŠMT EUPRO II.



Založen Klub profesorů

Celkem 20 profesorek a profesorů se zúčastnilo prvního setkání **Klubu profesorů**, které se uskutečnilo v respiriu v květnu 2016. Slavnostního zahájení se ujali prof. Bohumil Kratochvíl a rektor VŠCHT Praha, prof. Karel Melzoch. Na programu byla primárně diskuse o aktuálních tématech, kterými naše vysoká škola žije. Klub profesorů bude sloužit jako poradní orgán rektora.

Cena Julie Hamáčkové

Motivace studentů k začleňování genderového pohledu do závěrečných studentských prací na VŠCHT Praha je podpořena soutěží o **Cenu Julie Hamáčkové**, pojmenované po první profesorce a děkance na VŠCHT Praha. V roce 2016 proběhl již druhý ročník soutěže. Cena byla udělena ve třech kategoriích. V Kategorii „A“ byla oceněna za mimořádný přínos k rozvoji vědy, výzkumu a pedagogiky na VŠCHT Praha **doc. Ing. Pavla Nekvindová** z Ústavu anorganické chemie FCHT, v kategorii „B“ **Ing. Jitka Svatošová** z Oddělení pro strategii a rozvoj za její mimořádný přínos na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha. V kategorii „C“ byla vyhlášena Soutěž studentských prací začleňujících genderovou analýzu. Hodnotící komisí bylo posouzeno celkem 8 přihlášených prací a byla udělena tři první místa studentkám **Lucii Černé** z FPBT, **Bc. Sabině Kučerové** z FTOP a **Bc. Simoně Lencové** z FPBT. Všichni účastníci získali i finanční podporu.

7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (Internacionalizace)

VŠCHT Praha koordinuje projekt MultiCoop

Projekt **MultiCoop** v rámci výzvy H2020-TWINN-2015 je zaměřen na tzv. „twinning“, tj. implementaci činností, které pomohou při posílení výzkumného potenciálu jak pracovníků ze zapojených institucí, tak zejména pracoviště z cílové země. Tento projekt, který koordinuje naše vysoká škola, byl připraven s cílem zajistit multidisciplinární přístup k posílení spolupráce

a vytvoření nové platformy pro komplexní posouzení bezpečnosti potravin a krmiv mezi třemi institucemi – VŠCHT Praha, Česká republika, Queen's University Belfast (QUB), Velká Británie a University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Rakousko. Projekt zahájil svou činnost 1. ledna 2016 a jeho řešení bude probíhat po dobu tří let 2016–2018. Celkový rozpočet projektu činí 998 tis. €.

Veletrhy EDUEXPO ve Španělsku

VŠCHT Praha se v rámci projektu **Study in Prague**, financovaného z Centralizovaného rozvojového programu MŠMT, zúčastnila veletrhů **EDUEXPO** ve španělské Barceloně a Madridu. Projekt Study in Prague je zaměřen na propagaci studia v anglickém jazyku na VŠCHT Praha pro zahraniční studenty-samoplátce. Na veletrhy přichází především studenti středních a vysokých škol, přičemž dívky výrazně převažují. Největší zájem byl o naše obory chemické inženýrství a biochemii.

Mezinárodní dny v Bretani

V dubnu 2016 se VŠCHT Praha reprezentovaná prof. Pavlem Hasalem z Ústavu chemického inženýrství FCHI a Mgr. Ivou Žilíkovou ze Zahraničního oddělení zúčastnili **Mezinárodních dnů v Bretani**, které pořádala partnerská vysoká škola IUT v bretaňském městě Quimper ve Francii. Prof. Pavel Hasal přednášel pro místní studenty na několik zajímavých témat z oblasti chemie a chemického inženýrství, Mgr. Iva Žilíková ve svých prezentacích představila studentům naši vysokou školu, možnosti studia u nás, život v Praze a podiskutovala se studenty o jejich zájmu studovat v zahraničí. Součástí celé akce byla setkání s pracovníky zahraničního oddělení partnerské instituce a ostatními účastníky, kterými byli především vyučující z několika evropských zemí (Norsko, Polsko, Německo, Španělsko).

VŠCHT jednala s americkými univerzitami

V pátek 22. dubna 2016 přivítalo vedení VŠCHT Praha zástupce velkých amerických univerzit, mezi nimiž nechyběli reprezentanti MIT, Kansaské státní univerzity nebo Univerzity Maryland. Návštěva se uskutečnila v rámci **workshopu pořádaného Fulbrightovou komisí**, jehož cílem bylo prohloubení spolupráce českých a amerických univerzit s důrazem na zvýšení počtu amerických studentů vyjíždějících na české univerzity specificky v přírodovědných a technických oborech. Hosty provázal prof. Pavel Matějka, prorektor pro vnější vztahy. Součástí programu byla také návštěva několika laboratoří s mezinárodním obsazením a prezentace našich výzkumných projektů.

Memorandum o porozumění

V květnu navštívila naši vysokou školu již podruhé čtyřčlenná delegace z jihokorejského výzkumného institutu **Korea Research Institute of Chemical Technology (KRICT)**. Na setkání, kterého se zúčastnili zástupci a studenti FCHI a FCHI, podepsali dr. Kew-Ho Lee, prezident KRICT a prof. Karel Melzoch, rektor VŠCHT Praha, smlouvu o spolupráci (Memorandum of Understanding).



V červenci 2016 byl v bavorském Garchingu předán dokument **Memorandum of Understanding** mezi VŠCHT Praha a TU Mnichov, který podepsali rektori obou univerzit. Podepsání tohoto memoranda je významným uznáním kvality naší vysoké školy, protože TU Mnichov patří k nejprestižnějším vysokým školám nejen v Německu, ale v celé Evropě, a své partnery si pečlivě vybírá. Ze strany TU Mnichov se o prosazení memoranda zasloužil zejména prof. Jörg Drewes, za VŠCHT Praha prof. Jiří Wanner z Ústavu technologie vody a prostředí FTOP.



Přednášky předních zahraničních výzkumníků

V září 2016 přednesl odbornou přednášku **prof. Dick Zare** (Stanford University, USA) na téma „*Angular and Internal-State Distributions of Photofragments Determined from Time-of-Flight Mass Spectrometry*“. V listopadu 2016 přednesl **prof. Jörg Drewes** (TU Mnichov, Německo) odbornou přednášku na téma „*The Role of Water Reuse for Future Water Resource Planning in Europe*“. V prosinci 2016 se pak uskutečnily na pozvání FCHI a FPBT přednášky **prof. Nicholase Longa** (Imperial College, UK) na téma „*Catalysis for Rings, Chains and Polymers*“ a **prof. Rudolfa Krsky** (Universität für Bodenkultur Wien, Rakousko) na téma „*Emerging Toxins in Food and Feed and How to Tackle Them*“.

Kreditová mobilita Erasmus+

VŠCHT Praha se podáním žádosti o podporu zapojila do výzvy Erasmus+ „KA107 Kreditová mobilita“ pro výjezdy v rámci Erasmus mimo země EU. Žádost o projekt, který by měl být realizován v letech 2017–2019, byla podána s partnery z Argentiny, Indonésie, Jižní Koreje, USA a Vietnamu. Počítá se s pěti studentskými výjezdy do Argentiny, USA a Jižní Koreje a dále oboustrannými výjezdy zaměstnanců.

8 Optimalizace interní a externí komunikace

Odborníci z VŠCHT Praha často vystupují v médiích s naučně-popularizačními příspěvky, komentáři, odbornými radami, jsou zváni do diskusních i vědecko-popularizačních pořadů.

VŠCHT Praha u Kulatého stolu Hospodářských novin

Ropa ze svých ložisek mizí a průmysl hledá surovinu, která ji nahradí. Vážnost situace potvrdila v roce 2003 evropská směrnice doporučující nahradit části fosilních paliv biopalivy. Značný potenciál mají v tomto ohledu rostliny. Dokážou ve své struktuře ukládat obrovské množství energie ze slunce a přitom zachytávají atmosférický oxid uhličitý. V posledních letech odborníci často probírají téma, jaké změny přinesou biopaliva druhé generace po nasazení do komerčního provozu. Názory na tuto problematiku se různí. Kulatého stolu pořádaného Hospodářskými novinami v polovině ledna 2016 v Praze se kromě zástupce partnerské firmy Unipetrol doc. Tomáše Herinka zúčastnili Ing. Jan Zaplatílek, ředitel odboru plynárenství a kapalných paliv na Ministerstvu průmyslu a obchodu, **prof. Milan Pospíšil** z Ústavu technologie ropy a alternativních paliv FTOP a Ing. Pavel Tunkl, tajemník Svazu dovozců automobilů.



Odborníci z VŠCHT Praha popularizují chemii

Na konci roku 2015 uznal IUPAC čtyři nové prvky s protonovým číslem 113, 115, 117 a 118. Zaplnila se tak celá sedmá perioda periodické tabulky. Jaká je chemie těchto prvků? A měly by vůbec chemiky zajímat? I o těchto otázkách hovořil v lednu 2016 v populárním vědeckém pořadu Meteor **prof. Petr Slavíček** z Ústavu fyzikální chemie FCHI.

Stále více oblastí na Zemi se potýká s vážným nedostatkem vody. Více než miliarda lidí k ní nemá přístup. Podle OSN budou do deseti let čelit tomuto problému 3 miliardy lidí. Hrozí nedostatek vody i u nás v Česku? Stane se v budoucnosti nejdražší komoditou? Podle vodárenského experta **prof. Václava Jandy** z Ústavu technologie vody FTOP se v budoucnosti budeme muset poohlédnout i po způsobech, jak nakládat s vyčištěnými odpadními vodami. „To je dnes hit recyklace a rekuperace, kdy se například voda z koupelny dá ještě použít pro splachování na toaletě nebo vyčištěná odpadní voda z města se dá použít pro závlahy na polích.“ Zatím ale věda není tak daleko, abychom mohli předpokládat, že budeme běžně přímo z vyčištěných odpadních vod vyrábět pitnou vodu. „Vyloučit to ale nelze,“ připustil expert v Magazínu Leonardo. „Nedá se ale předpokládat, že by klasické vodárenské zdroje byly nahrazeny vyčištěnými odpadními vodami. Ty budou vždy jen doplňkovými zdroji. Situace v tuto chvíli není rozhodně kritická, i když problém je se zarůstáním vodních nádrží sinicemi a řasami,“ upozornil prof. Janda. Jaké techniky čištění vody, kromě tradičních chemických, můžeme očekávat v budoucích čistírnách odpadních vod? „UV záření je rozhodně zajímavá metoda pro dezinfekci, protože už není třeba žádné další chemikálie. Dnes je ale trend, když to není nutné, vodu nedezinfikovat,“ popsal současnost vodárenství prof. Václav Janda.

Prof. Jiří Wanner z Ústavu technologie vody a prostředí FTOP hovořil v pořadu Kontakt Dvojky ČRo o odpadních vodách a ve Studiu 6 o bakteriální kontaminaci vody.

Beton je pevný stavební materiál, někdy se o něm mluví jako o „umělém kameni“. Všeobecně se ví, že beton vzniká smícháním kameniva, vody, různých příměsí a přísad, a především cementu jako pojiva. Už méně se ale ví, že receptura dokonalého betonu se ještě pořád hledá. Jedním z těch, kdo se snaží beton zdokonalit a použít přitom ekologicky šetrné technologie, je **doc. František Škvára** z Ústavu skla a keramiky FCHT, který na téma využití popílku z elektráren hovořil jako host ve Studiu Leonardo.

Odborníci z VŠCHT Praha hosty Spotřebitelské poradny ČRo2



Prof. Jana Dostálová z Ústavu analýzy potravin a výživy FPBT navštívila ve středu 17. února 2016 Spotřebitelskou poradnu Českého rozhlasu Dvojky, kde hovořila na téma Sůl v potravinách. Odpovídala na dotazy týkající se příjmu soli v ČR a její doporučené denní dávky, potravin, které obsahují velké množství soli, skryté soli v potravinách, uvádění množství soli na obalech a negativních důsledků soli na lidské zdraví

V červnu 2016 **prof. Jana Dostálová** navštívila opět Spotřebitelskou poradnu Českého rozhlasu Dvojky a hovořila na aktuální téma „zmrzliny“. Odpovídala na dotazy týkající se druhů zmrzlin na našem trhu, rozdílu mezi zmrzlinami balenými a točenými a zahušťovadel ve zmrzlinách.

Spotřebitelskou poradnu Českého rozhlasu Dvojky navštívil v červenci i **prof. Pavel Dostálek** z Ústavu biotechnologie FPBT a hovořil tam na téma pivo a ovocná piva. Kolik procent alkoholu a cukru mají ovocná piva? Má konzumace piva vliv na zdraví člověka? Jak se za 20 let změnil vývoj tohoto zlatavého moku? Jaký vliv má CO₂ na chuť piva? Jak jsou v dnešní době hodnoceny limonády z ječmene? Je vhodné „dia pivo“ pro diabetiky? Na tyto a další otázky posluchačů Spotřebitelské poradny odpovídal.

Prof. Jan Šmidrkal z Ústavu mléka, tuků a kosmetiky FPBT byl ve čtvrtek 15. prosince 2016 hostem Spotřebitelské poradny Českého rozhlasu Dvojky, kde hovořil na téma „Chemie v domácnosti – prostředky na mytí, praní“. V rozhovoru prof. Šmidrkal zmínil, že některé prací prostředky obsahují až 90 % kuchyňské soli, přiblížil posluchačům, jakou roli má při praní tvrdost vody, a také se podělil o svůj pohled na ekologické praní.



Noc vědců 2016



Již pátý ročník **Noci vědců** na VŠCHT Praha se v roce 2016 opět těšil velkém zájmu návštěvníků všech věkových kategorií. Návštěvníci mohli zajít na luminiscenční workshop. V Respiriu studenti předváděli zábavné chemické pokusy, jako každoročně se rozdávaly balonky naplněné heliem a zmrzlina vyrobená pomocí kapalného dusíku. Letošní téma „bezpečnost a bezpečí“ bylo využito k prezentaci ochranných pomůcek a módních trendů v laboratoři, ukázkou a diskuzí o identifikaci toxických a návykových látek, o koloběhu vody v přírodě. Ty větší návštěvníky zaujala před vstupem do vysoké školy světelná show s ukázkami bezpečně prováděných výbuchů, ve vstupní hale se na modelu elektrického vláčku vysvětloval princip využití palivových článků pro bezpečnou a čistou elektřinu. V akademické kavárně CARBON se střídaly ukázky molekulární gastronomie s hudebním vystoupením studentské kapely. V přílehlých chodbách prezentovaly výzkumné týmy na vystavených plakátech zajímavé projekty financované z evropských, norských a švýcarských grantů, na jejichž podpoře se podílí i Dům zahraniční spolupráce (DZS). Mnohé zaujala i plakátová výstava „Tři generace výzkumnice na VŠCHT Praha“.

Po celý večer probíhaly populárně naučné přednášky. Byla také představena soutěž pro mládež „Nebojte se stát vědcem“, vyhlášená evropským projektem SciChallenge, ve kterém je VŠCHT Praha zapojena. Akce se zúčastnilo na 800 návštěvníků. Z pochvalných zápisů v knize návštěv usuzujeme, že se letošní akce na VŠCHT Praha všem líbila, a věříme, že se nám podařilo zábavnou formou zase o kousek víc přiblížit vědu a chemii veřejnosti.

Prezentace VŠCHT Praha na sociálních sítích

VŠCHT Praha se velmi intenzivně zabývá vlastní propagací na sociálních sítích. Správu profilů si realizuje vlastními silami, přičemž počet fanoušků a followerů každým rokem roste. V roce 2016 jsme překonali hranici 1 000 followerů na Instagramu, 7 000 fanoušků na Facebooku a 500 followerů na Twitteru. Vysoká škola aktivně pracuje také se svým profilem na LinkedIn.





B VŠCHT Praha 2016 v číslech

4 fakulty

1 vysokoškolský ústav

4635 podaných přihlášek ke studiu

4189 studentů v akreditovaných studijních programech

43 akreditovaných studijních programů

17 studijních programů v cizím jazyce

792 doktorandů

1157 absolventů **706** zahraničních studentů

34% studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia

1162 účastníků celoživotního vzdělávání

131 odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi

6413 studentů pobírajících stipendia

1288 zaměstnanců

166 výjezdů studentů

79 akademických a vědeckých pracovníků – cizinců

6 nově jmenovaných docentů

4 nově jmenovaní profesoři

2021 podaných žádostí o ubytování

11 (spolu)pořádaných konferencí s mezinárodní účastí

1506 lůžek na kolejích

22 řešených zahraničních projektů VaV

3428 zakázek smluvního výzkumu, konzultací a poradenství

C Textová příloha výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha

1 Základní údaje o vysoké škole

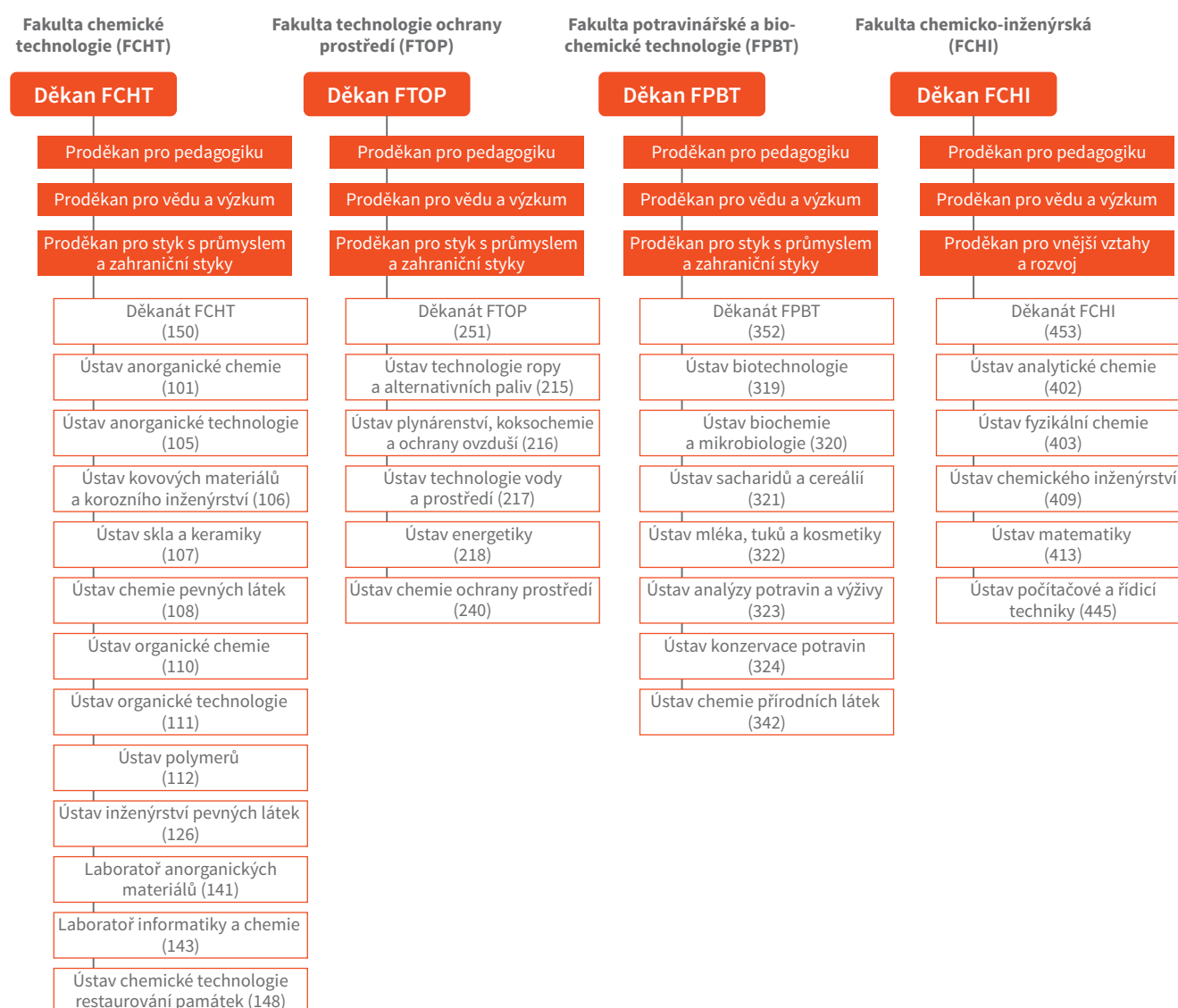
a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je **Technická 5/1905, 166 28 Praha 6**.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát. Součástí VŠCHT Praha je dále vysokoškolský ústav, který vykonává vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další činnost – Technopark Kralupy VŠCHT Praha.

Schéma č. 1: Organizační struktura fakult VŠCHT Praha



Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice. Technopark Kralupy VŠCHT Praha má své sídlo na adrese Žižkova 7, 278 01 Kralupy nad Vltavou.

VŠCHT Praha zajišťuje studium bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol v areálu Chemparku v Litvínově Záluží (V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov).

b) Organizační schéma vysoké školy

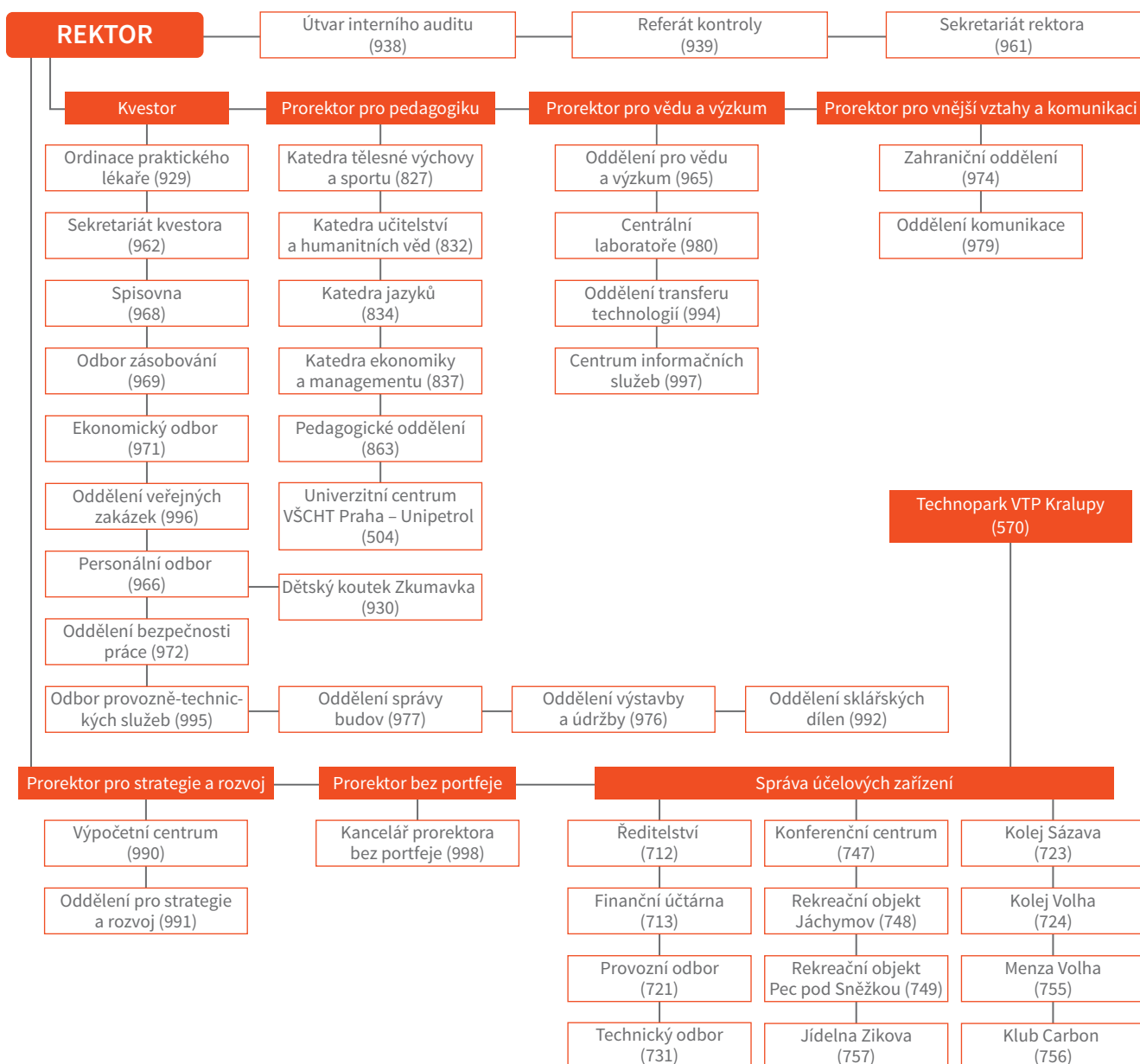
Vnitřní organizační strukturu, zásady organizace a řízení na VŠCHT Praha blíže specifikuje a upravuje vnitřní norma VŠCHT Praha č. 20.21/15 „Organizační řád VŠCHT Praha“ (s účinností od 1. listopadu 2015).

Organizační strukturu fakult VŠCHT Praha uvádí schéma č. 1.

Organizační strukturu rektorátu, celoškolských pracovišť, vysokoškolských ústavů a správy účelových zařízení uvádí schéma č. 2.

Strukturu vedení VŠCHT Praha znázorňuje schéma č. 3.

Schéma č. 2: Organizační struktura rektorátu, celoškolských pracovišť, vysokoškolských ústavů a správy účelových zařízení



Celoškolná výzkumná a vzdělávací pracoviště v roce 2016:

Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol

Centrum single-site katalýzy

Pracoviště pro historii chemického průmyslu a aplikované chemie

BIOMEDREG

Metrologická a zkušební laboratoř

Pražské vysokoškolské analytické centrum

Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

Vysokoškolské ústavy v roce 2016

Technopark Kralupy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Schéma č. 3: Struktura vedení VŠCHT Praha

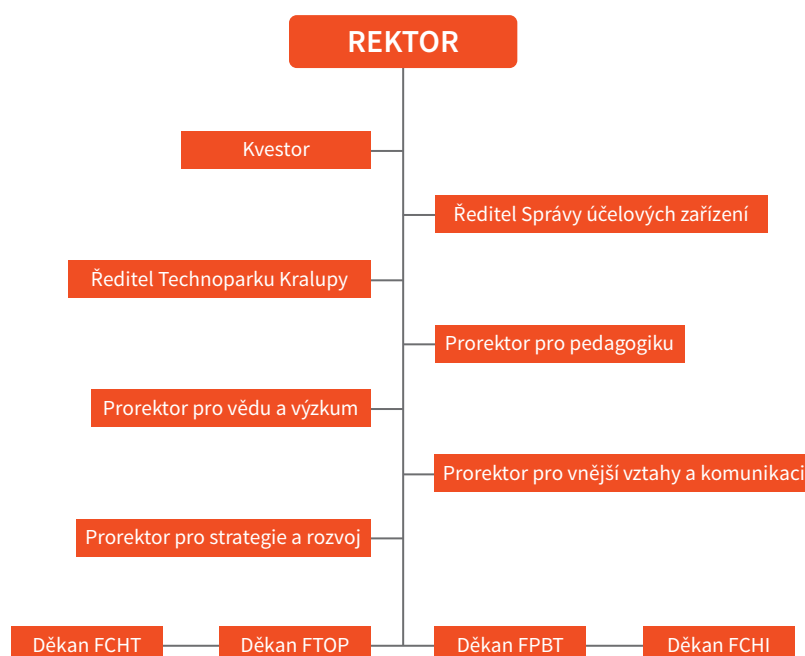
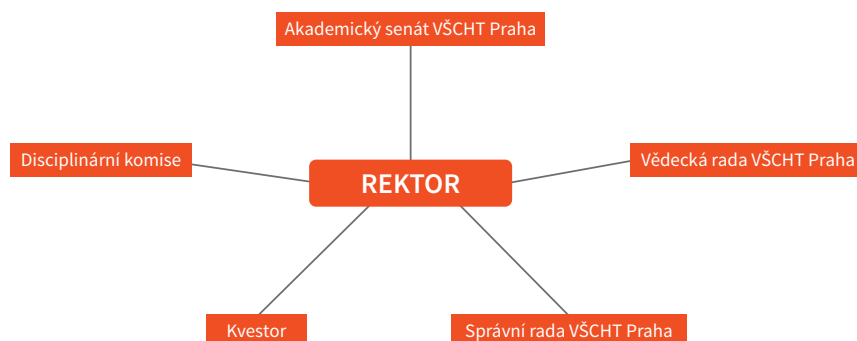


Schéma č. 4: Orgány VŠCHT Praha



Vedení školy VŠCHT Praha



Ing. Ivana Chválná
kvestorka



prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor



prof. Ing. Zdeněk Bělohlav, CSc.
prorektor pro pedagogiku



doc. Ing. Pavel Kotrba, PhD.
prorektor pro vědu a výzkum



prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci



prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj

Vedení Správy účelových zařízení VŠCHT Praha

Ing. Stanislav Starý, ředitel SÚZ VŠCHT Praha

Vedení Technoparku Kralupy VŠCHT Praha

Ing. Milan Petrák, ředitel Technoparku Kralupy VŠCHT Praha



prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT



doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.
děkan FTOP



prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT



prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI

Vedení Fakulty chemické technologie

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, děkan

doc. Ing. Petr Zámostný, proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D., proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc., proděkan pro vědu a výzkum

Vedení Fakulty technologie ochrany prostředí

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., děkan

doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Josef Blažek, CSc., proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Iveta Růžičková, Ph.D., proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Vedení Fakulty potravinářské a biochemické technologie

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc., děkan

prof. Ing. Jan Masák, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D., proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Irena Kolouchová, Ph.D., proděkanka pro zahraniční styky a styk s praxí

Vedení Fakulty chemicko-inženýrské

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc., děkanka

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda, proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Karel Friess, Ph.D., proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost

Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

Vedoucí ústavů VŠCHT Praha

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský
Ústav anorganické chemie

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
Ústav anorganické technologie

doc. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch
Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
Ústav skla a keramiky

prof. Ing. František Kovanda, CSc.
Ústav chemie pevných látek

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.
Ústav organické chemie

doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.
Ústav organické technologie

prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.
Ústav polymerů

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
Ústav inženýrství pevných látek

doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.
Laboratoř anorganických materiálů

doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.
Laboratoř informatiky a chemie

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič
Ústav chemické technologie restaurování památek

doc. Ing. Josef Blažek, CSc.
*Ústav technologie ropy a alternativních paliv
(jmenován s účinností od 1. září 2016)*

doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.
Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
Ústav technologie vody a prostředí

doc. Ing. Macák Jan, CSc.
Ústav energetiky

doc. Ing. Dr. Martin Kubal
Ústav chemie ochrany prostředí

prof. Ing. Jan Masák, CSc.
Ústav biotechnologie

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie

prof. Ing. Zdeněk Bubník, CSc.
Ústav sacharidů a cereálií

prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.
Ústav mléka, tuků a kosmetiky

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Ústav analýzy potravin a výživy

prof. Ing. František Kvasnička, CSc.
Ústav konzervace potravin

prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík
Ústav chemie přírodních látek

prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.
Ústav analytické chemie

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
Ústav fyzikální chemie

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.
Ústav chemického inženýrství

doc. RNDr. Daniel Turzík, CSc.
Ústav matematiky

doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.
Ústav fyziky a měřicí techniky

Ing. Jan Mareš, Ph.D.
Ústav počítačové a řídicí techniky

Vedoucí kateder VŠCHT Praha

Mgr. Martin Mašek
Katedra tělesné výchovy

RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.
Katedra učitelství a humanitních věd

PhDr. Ivana Dolejšová
Katedra jazyků

prof. Ing. Dušan Baran, Ph.D.
*Katedra ekonomiky a managementu
(jmenován s účinností od 1. 3. 2016)*

Vedoucí celoškolských pracovišť VŠCHT Praha

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.
Výpočetní centrum

doc. Ing. Richard Hrabal, CSc.
Centrální laboratoře

Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.
Centrum informačních služeb

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Metrologická a zkušební laboratoř

doc. Ing. Petr Kačer, Ph.D.
Pražské vysokoškolské analytické centrum

Ing. Martin Kuchař, Ph.D.
Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2016)

Akademický senát VŠCHT Praha

Akademičtí pracovníci:

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc., *předsedkyně*
doc. Ing. Radek Cibulka, Ph.D., *místopředseda*
RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D., *místopředseda*
Ing. Jan Bindzar, Ph.D., *člen*
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc., *členka*
Ing. Ladislav Fišer, Ph.D., *člen*
Ing. Irena Hoskovcová, CSc., *členka*
Ing. Irena Kučerová, Ph.D., *členka*
doc. Ing. Jan Macák, CSc., *člen*
Ing. Daniel Maxa, Ph.D., *člen*
Ing. Aleš Rajchl, Ph.D., *člen*
doc. Ing. František Skácel, CSc., *člen*
Ing. Lenka Schreiberová, CSc., *členka*
prof. RNDr. Petr Slavíček, Ph.D., *člen*
doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D., *člen*
doc. Ing. Jan Vídenský, CSc., *člen*

Studentská komora:

Ing. Marek Lanč (FCHI), *místopředseda AS*
Ing. Ivo Marek (FCHT), *člen*
Ing. Jana Poláčková (FTOP), *členka*
Ing. Václav Bystrianský (FTOP), *člen (od 1. února 2016)*
Ing. Zuzana Pecenová (FCHT), *členka (od 1. února 2016) – mandát zanikl z důvodu přerušení studia*
Ing. Adriana Bernatíková (FCHT), *členka (od 9. prosince 2016, zvolena v doplňujících volbách z důvodu zániku mandátu Ing. Pecenové)*
Ing. Blanka Pančíková (FPBT), *členka*
Ing. Jiří Vlach (FPBT), *člen*
Ing. Martin Schätz (FCHI), *člen (od 1. února 2016)*

Vědecká rada VŠCHT Praha

V souvislosti se zahájením druhého funkčního období současného rektora prof. Ing. Karla Melzocha, CSc., od 1. ledna 2016 bylo v roce 2016 obměněno složení vědecké rady. Složení VR bylo schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 23. února 2016.

Předseda VR

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., *rektor*

Interní členové VR

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

doc. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategii a rozvoj

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.
děkan FTOP

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI

prof. Ing. Jan Roda, CSc.
Ústav polymerů FCHT

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
Ústav inženýrství pevných látek FCHT

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.
Ústav organické chemie FCHT

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
Ústav skla a keramiky, vedoucí FCHT

prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.
Ústav chemie pevných látek FCHT

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP

prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP

prof. Ing. Martin Fusek, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT

prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.
Ústav chemie přírodních látek FPBT

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Ústav chemie a analýzy potravin FPBT

prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT

prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.
Ústav chemického inženýrství FCHI

prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.
Ústav analytické chemie FCHI

prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.
Ústav chemického inženýrství FCHI

Externí členové VR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.
předseda Akademie věd ČR

RNDr. Martin Bilej, DrSc.
ředitel Mikrobiologického ústavu AV ČR, v. v. i.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
rektor Univerzity Pardubice

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.
prorektorka Univerzity Palackého v Olomouci

prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.
proděkan chemické sekce Přírodovědecké fakulty UK

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
emeritní rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.
děkan FCHPT STU Bratislava

prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.
rektor ČVUT Praha

Ing. Martin Kubů
Agrofert

doc. Ing. Jaromír Lederer, CSc.
ředitel pro vědu UniCre, VÚANCH, člen skupiny Unipetrol

prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.
ředitel BIOCEV

prof. RNDr. Patrik Španěl, Dr. rer. nat.
*Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.
(schválen AS VŠCHT 26. dubna 2016)*

prof. RNDr. Petr Bouř, CSc.
*Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i.
(schválen AS VŠCHT 1. listopadu 2016)*

Správní rada VŠCHT Praha

doc. Ing. Jiří Krechl, CSc.
předseda SR

Ing. Jiří Michal
místopředseda SR

Ing. Vladka Pivoňková
místopředsedkyně SR

Ing. arch. Bohumil Beránek
člen SR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.
člen SR

Ing. Milan Teplý
člen SR

Ing. Petr Knapp
člen SR

Mgr. Jan Duspěva
člen SR

Ing. Bohdan Wojnar
člen SR

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
místopředseda České konference rektorů pro záležitosti ekonomické a sociální

Rada vysokých škol

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
místopředseda RVŠ, člen předsednictva RVŠ, člen pracovní komise pro strategie a rozvoj a pracovní komise pro kvalitu vysokých škol

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.
delegátka za VŠCHT Praha, členka pracovní komise pro vědeckou činnost

Ing. Blanka Pančíková
delegátka za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha, členka SK RVŠ, pracovní komise pro vědeckou činnost

Ing. Miroslav Dragoun
náhradník delegáta za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha, člen SK RVŠ, pracovní komise pro vnější a zahraniční styky a pracovní komise pro legislativní činnost

doc. Ing. Petr Sysel, CSc.
delegát za FCHT VŠCHT Praha, předseda pracovní komise pro vzdělávací činnost

Ing. Milan Březina, CSc.
delegát za FTOP VŠCHT Praha, člen pracovní komise pro vědeckou činnost

prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
delegátka za FPBT VŠCHT Praha, členka pracovní komise pro vědeckou činnost

prof. Ing. Oto Mestek, CSc.
delegát za FCHI VŠCHT Praha, člen pracovní komise pro vzdělávací činnost

e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Poslání, vize a strategické prioritní cíle VŠCHT Praha jsou formulovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020.

VŠCHT Praha opírá svou současnou vysokou kvalitu a renomé o dlouhou tradici výuky technické chemie v České republice i v celé střední Evropě. VŠCHT Praha se proto profiluje jako výrazně nadregionální výzkumná technická univerzita s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, technologických, inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických, farmaceutických a potravinářských oborů.

Vízi VŠCHT Praha je udržet si v rámci České republiky a celého střeoevropského regionu přední postavení špičkové výzkumné instituce jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu.

Posláním VŠCHT Praha je výchova jak kvalitních vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro výrobní praxi, veřejnou a státní správu, tak i špičkových výzkumných a vědeckých pracovníků přispívajících ke zvýšení konkurenceschopnosti země a rozvoji ekonomiky založené na znalostech a inovacích. Nedílnou součástí poslání VŠCHT Praha je i aktivní propagace technických a přírodovědných oborů na veřejnosti s přímým dopadem na mladou generaci a dále šíření hodnot demokracie, otevřenosti, tolerance, vzdělanosti a kulturnosti v naší společnosti.

Ve svém Dlouhodobém záměru na období 2016–2020 i v jeho aktualizaci na rok 2016 jsou prioritní cíle a aktivity, směřující k naplnění formulované vize. Ke každému prioritnímu cíli Dlouhodobého záměru na rok 2016–2020 jsou navrženy indikátory naplnění, jejichž sledování zajistí VŠCHT Praha kontrolu naplňování klíčových aspektů prioritních cílů. Prioritní cíle (PC) jsou členěny do následujících 8 oblastí.

- PC1 – Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity studia
- PC2 – Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií
- PC3 – Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe
- PC4 – Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy
- PC5 – Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium
- PC6 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy
- PC7 – Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)
- PC8 – Optimalizace interní a externí komunikace

Všechny aktivity instituce směřují k cíli profilovat se jako výzkumná technická univerzita s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2016

V roce 2016 nedošlo ke změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

K uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, je na VŠCHT Praha zpracován vnitřní dokument upravující postup při podávání a vyřizování žádostí o poskytnutí informace. V roce 2016 bylo podle uvedeného zákona vyřízeno:





- | | |
|---|---|
| ▪ počet podaných žádostí o informace: | 0 |
| ▪ počet podaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| ▪ počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| ▪ výčet poskytnutých výhradních licencí: | 0 |
| ▪ počet stížností podaných dle § 16a zákona: | 0 |

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V roce 2016 (tj. v letním semestru akademického roku 2015/16 a v zimním semestru akademického roku 2016/17) uskutečňovala VŠCHT Praha na svých fakultách celkem **43 studijních programů**, přičemž 10 programů bylo akreditováno na více fakultách. Jejich podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 2.1 v tabulkové části*.

Bylo uskutečňováno celkem 17 studijních programů v anglickém jazyce. Podrobnější rozdělení těchto studijních programů mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 2.2 tabulkové části*.

V kalendářním roce 2016 byly realizovány ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami tři společné studijní programy ERASMUS MUNDUS a jeden společný doktorský studijní program SuPER-W:

	IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering, Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP, www.imete.ugent.be
	EM3E	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, CSc., FCHT, em3e.eu
	EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, CSc., FCHT, eudime.unical.it
	SuPER-W	„European Joint Doctorate“ programme in Resource, Product and Energy Recovery from Wastewater Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP, www.superw.ugent.be

Kromě výše uvedených akreditovaných společných programů v roce 2016 realizovalo sedm studentů doktorské programy pod dvojitým vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv a obvykle s podporou vládního stipendia partnerské strany, a to především Francie. Podrobnosti k jednotlivým výše zmíněným programům jsou uvedeny v *tabulce 2.3 v tabulkové části*.

Přehled doktorských studijních programů uskutečňovaných společně s veřejnými výzkumnými institucemi v ČR, převážně ústavy AV ČR, uvádí *tabulka 2.4 v tabulkové části*.

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami v roce 2016 na VŠCHT Praha probíhala výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v *tabulce 2.5 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. V detašovaném pracovišti, v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol, byly realizovány standardní bakalářské a magisterské studijní programy akreditované na jednotlivých fakultách.

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha je zcela nadstandardní ať již z hlediska obsahu či poskytovaných služeb. Je to dáno plnou integrací ústřední knihovnické části Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS) a knihovny Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB) s Národní technickou knihovnou (NTK). VŠCHT Praha se tak řadí mezi instituce s mimořádným informačním zázemím. Prolnutím fondů všech tří institucí v letech 2013 až 2016 došlo k vybudování největší chemické knihovny v ČR a k dalšímu významnému rozšíření nabídky pro akademickou obec VŠCHT Praha.

Služby, které poskytuje NTK pro studenty i pracovníky VŠCHT Praha, se stále zdokonalují. Jde nejen o poskytování knihovnických služeb 67 hodin v týdnu s plnou obsluhou a 24 hodin 7 dní v týdnu samoobslužně, o rozšíření nočních studoven apod., ale především o profesionalizaci knihovnických služeb a vzájemné pozitivní odborné ovlivňování. To se projevuje především v oblasti referenčních služeb, ve vzdělávání referenčních knihovníků i v nastavování pravidel hodnocení kvality služeb knihovny.

V roce 2016 vynaložila VŠCHT Praha na zajištění tištěných a elektronických informačních zdrojů celkem 17,5 mil. Kč. Základní statistiku knihovnických fondů shrnuje *tabulka 12.2 v tabulkové části*.

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

VŠCHT Praha zatím nekompletuje popisy studijních programů podle výsledků Q-RAM.

b) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2016

Z pohledu VŠCHT Praha lze za významné označit především další vzdělávací aktivity směřované k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem přiblížení a propagace chemie jako významné součásti technických a přírodovědných oborů.

V srpnu 2016 se konal jubilejní 30. ročník akce Letní škola pro středoškolské učitele chemie, fyziky a matematiky s názvem „CHEMIE PRO ŽIVOT“ v Národní technické knihovně a v laboratořích VŠCHT Praha. Tuto tradičně pořádanou akci absolvovalo 152 učitelů a 116 nejlepších studentů z jednotlivých škol. Pestrý program třídní letní školy nabídl účastníkům celkem 11 přednášek, 37 laboratorních úloh a 1 workshop zaměřený na badatelsky orientovanou výuku. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem Katedry učitelství a humanitních věd. Účastníkům byly prezentovány nové poznatky z oblastí chemie a biochemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Program a celkové zaměření byl připravován s cílem co největšího rozšíření jejich znalostí a vědomostí. Pomocí těchto nově získaných poznatků mohou pak profesori a učitelé motivovat své žáky pro studium na chemicko-technologické škole. Letní školu finančně podpořili UNIPETROL, a. s., a evropský program AMGEN TEACH.



VŠCHT Praha je tradičně garantem Chemické olympiády v České republice. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh VŠCHT Praha spolupřádala v lednu 2016 Národní kolo 52. ročníku Chemické olympiády. Spolupřadatelé byly Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice a Česká společnost

chemická. Akce se zúčastnilo 47 studentů gymnázií a průmyslových škol rozdělených do dvou kategorií. Úlohy celého ročníku obou kategorií byly zaměřeny na kyslík. Organizace akce probíhala pod vedením Katedry učitelství a humanitních věd.

Na začátku července 2016 se konalo čtrnáctidenní soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech Chemické (ChO) a Biologické olympiády (BiO) v Běstvině. Letní soustředění Běstvina tradičně pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky. Soustředění si klade za cíl podporovat opakovanou účast žáků v dalších ročnících ChO a BiO, připravovat a motivovat studenty k účasti na mezinárodních olympiádách obou předmětových soutěží a motivovat žáky k dalšímu studiu chemie a příbuzných přírodovědných oborů. V roce 2016 se soustředění zúčastnilo 84 chemiků a 42 biologů. Studentům přednášelo 39 lektorů. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garanti odborného programu, odborní lektori a přednášející. Akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.



Po mimořádném úspěchu prvních dvou ročníků letního odborného soustředění v Běstvině pro účastníky krajských kol Chemické olympiády kategorie D, určené studentům základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií, byla i v letošním roce v červenci zorganizována čtrnáctidenní Běstvinka 2016. Dlouhodobým zájmem projektu je hledání a podněcování zájmu těch nejmladších přírodovědných talentů. Soustředění se zúčastnilo 58 českých a 19 slovenských chemiků. V rámci odborného

programu o rozsahu 104 hodin studentům přednášelo 24 lektorů. Pracovníci a studenti VŠCHT Praha byli garanti odborného programu a oddílovými vedoucími soustředění. Akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.

Již tradičně v březnu probíhalo v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha přípravné soustředění před 48. Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO). Zúčastnilo se ho 10 nejlepších studentů z Národního kola. Nejlepších 8 studentů postoupilo do praktického výběrového soustředění. Nejlepší 4 studenti se v červenci 2016 zúčastnili 48. ročníku IChO v Tbilisi. Česká republika dosáhla skvělého úspěchu získáním tří stříbrných a jedné bronzové medaile.

I v roce 2016 VŠCHT Praha zajišťovala základní laboratorní cvičení pro pražské střední školy, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Tuto nabídku využilo 5 středních škol, jak státních, tak i soukromých. Celkem bylo zorganizováno 42 čtyřhodinových laboratorních cvičení.



čení, kterých se účastnilo celkem 588 studentů. V rámci nabízených bloků se studenti seznámili se základními laboratorními praktikami a prací v laboratoři. Nabízené tematické okruhy jsou v rozsahu znalostí studentů středních škol. Kromě toho nabídla FTOP žákům z 20 středních škol celkem 30 laboratorních úloh zaměřených na využití laboratorních postupů v praxi. Dlouhodobá a hodně využívaná je také aktivita zaměřená na další vzdělávání učitelů chemie, která se postupně zaměřuje nejen na středoškolské učitele, ale také na učitele základních škol. Pro učitele byly uspořádány 3 vícedenní vzdělávací semináře zaměřené na témata, která jsou vybírána na základě zájmu učitelů a současných vzdělávacích trendů. Semináře obsahují přednášky, praktické ukázky pokusů k danému tématu a často také exkurzi, případně praktickou část v laboratořích některého z pracovišť VŠCHT Praha. V roce 2016 byla tato aktivita financována z příspěvků institucionálního programu pro veřejné vysoké školy a evropského programu AMGEN TEACH.

V rámci projektu AMGEN TEACH bylo zorganizováno také 5 workshopů pro učitele ZŠ a SŠ zaměřené na badatelsky orientovanou výuku. Pokračovalo se v minulém roce osvědčeném režimu vysílání lektorů do regionů. V rámci tohoto projektu proběhl 2. ročník mimořádně úspěšné Podzimní školy učitelů chemie, která se konala v říjnu v prostorách Technoparku Kralupy. Pro velmi velký zájem učitelů o tuto akci byla navýšena kapacita na 60 účastníků z celé České republiky.

Díky rozvojovým programům MŠMT bylo i v roce 2016 umožněno zaměstnancům navštěvovat jazykové kurzy, organizované katedrou jazyků. Jednalo se převážně o angličtinu, němčinu, ale i francouzštinu a španělštinu. Celkem bylo zorganizováno 34 jazykových kurzů, z čehož 24 kurzů bylo semestrálních a 10 kurzů intenzivní jazykové výuky. Pro naše zaměstnance bylo tak uspořádáno 844 výukových hodin cizích jazyků, kterých se účastnilo 336 akademických zaměstnanců.

Nedílnou součástí poskytované nabídky vzdělávání na VŠCHT Praha jsou kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV). Současná nabídka kurzů a programů celoživotního vzdělávání je umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha (<http://cv.vscht.cz/>). Zájemcům a zákazníkům poskytuje základní informaci a orientaci v možnostech odborného zaměření kurzů a programů. Nabídka obsahuje řadu programů, které jsou školou tradičně nabízeny již několik let, je využívána pro propagaci jednotlivých kurzů a programů při jednáních o vzdělávacích projektech pro firmy na zakázku.

Od září 2015 do června 2016 probíhal další běh programu jazykové a odborné přípravy ke studiu studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha. Účastníci programu jsou zahraniční studenti z ruský mluvících zemí. Program je tradičně připravován ve spolupráci s Institutem cizích jazyků.

Jazyková a odborná příprava vietnamských studentů je zajišťována na základě smlouvy o studiu se společností Study & Work, s. r. o. Předmětem smlouvy je výuka českého jazyka a odborných předmětů (matematika a chemie). Kurz je ukončován závěrečnými testy v zářijovém termínu.

Přehled programů celoživotního vzdělávání mimo rámec bakalářských a magisterských studijních programů v roce 2016 (bez počtu účastníků Univerzity třetího věku) uvádí následující tabulka:

Název programu	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Hodnocení, kontrola a audit dodavatele	8	2	16
Manažer bezpečnosti potravin (HACCP)	8	1	8
Standard IFS Logistic 2.1	8	1	5
Školení – Kvalita nealkoholických nápojů	16	1	11
Školení Tuky v potravinářství	8	1	15
Legislativa v potravinářství	8	1	10
Ekologické biotesty	32	1	1
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	11	4	10
Kurz Plynárenství	140	1	29
Přípravný program ke studiu cizinců	180	1	9
Kurz přípravy vietnamských studentů	628	1	40
Kurz pivovarské a sladařské technologie	40	1	21
Kurz Senzorické analýzy	8	1	3

Název programu	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Kombinovaný kurz – individuální školení přímo u Vás	8	4	50
Školení Continental Automotive	8	1	28
Udržování audit systému jakosti podle IFS a BRC	8	1	11
Studentské dny VŠCHT Praha	8	2	85
Podzimní škola	16	1	60
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogy	8	2	66
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	271	1	268
Celkem	1 422	29	746

V roce 2016 probíhala výuka seniorů na všech fakultách VŠCHT Praha v rámci Univerzity třetího věku. Studium je zpoplatněno částkou 300 Kč. Studium je ukončeno v každém semestru písemnou zkouškou. V samostatném odkazu na webových stránkách VŠCHT Praha jsou soustředěny všechny důležité a aktuální informace o studiu v U3V (<https://cv.vscht.cz/u3v>). Přehled kurzů je uveden v následující tabulce:

Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin semestr Z/L	Název
FTOP	70	4	28/36	Ochrana životního prostředí
FPBT	70	4	30/32	Potraviny a výživa
FCHI	112	6	42/42	Život s počítačem
FCHT	82	4	45/45	Chemie a živý organismus
FCHT	82	4	35/35	S počítačem přátelsky od A do Z

Programy pro výuku jsou koncipovány s cílem upevnit a rozšířit duševní rozvoj občanů v seniorském věku. Jednotlivé programy jsou za účasti vedení fakult a školy, obdobně jako v minulých letech, slavnostně zakončeny s každoročním vyhlášením absolventů a předáním osvědčení.

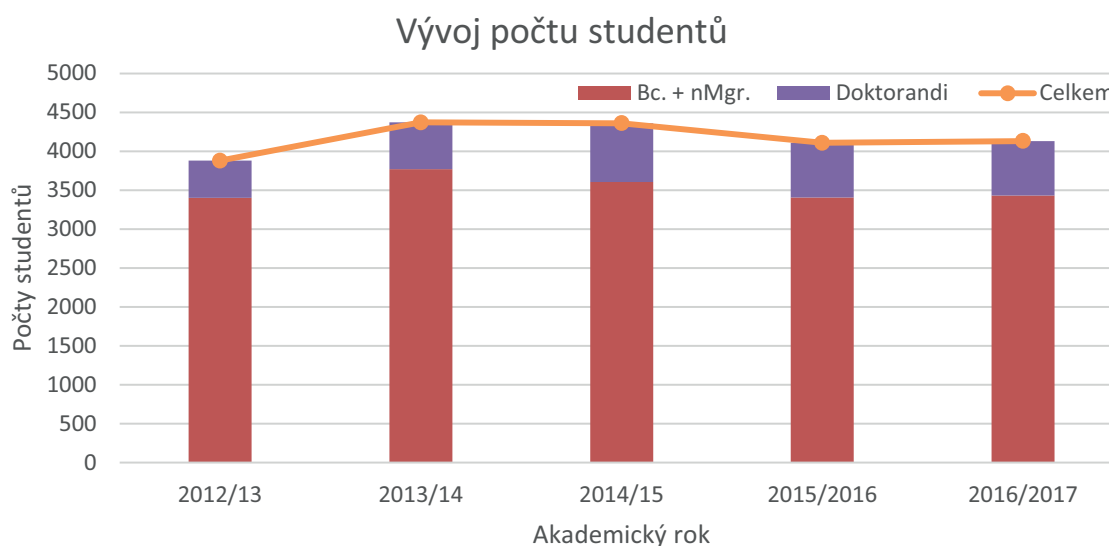
Celkem bylo v r. 2016 zorganizováno 34 kurzů CŽV, přičemž se jednalo spíše o krátkodobé kurzy. Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v členění dle skupin oborů KKOV a dle rozsahu výuky je uveden v *tabulce 2.6 v tabulkové příloze*. Statistiku počtu účastníků kurzů CŽV shrnuje pak *tabulka 2.7* tamtéž.

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Statistiky počtu studentů v akreditovaných studijních programech uskutečňovaných na VŠCHT Praha v roce 2016 uvádí dle řazení do skupin KKOV a dále v členění dle typu a formy studia *tabulka 3.1 v tabulkové části*. Nově jsou zde uvedeny i podíly žen a cizinců, tj. studentů majících jiné státní občanství než ČR. Na VŠCHT Praha v roce 2016 studovalo přes 18 % cizinců a přes 60 % žen z celkového počtu studentů. U studentů doktorských studijních programů činil podíl zahraničních studentů 35 %. Do počtu cizinců nejsou zahrnováni studenti na krátkodobém studijním pobytu.

Následující graf dokumentuje vývoj počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech a v programech doktorských na VŠCHT Praha v letech 2012–2016.



Počty studentů – samoplátců studujících v roce 2016 na VŠCHT Praha jsou uvedeny v *tabulce 3.2 v tabulkové části*. Jejich počet oproti minulému roku meziročně poklesl o 30 %, přičemž pokles jde na vrub sníženého počtu samoplátců navazujícího magisterského studia a doktorského studia.

a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Podrobnosti studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia všech úrovní a forem studia na VŠCHT Praha uvádí *tabulka 3.3 v tabulkové příloze*.

Nejvíce studentů zanechává studia v průběhu 1. ročníku bakalářského studia. V této době ukončí studium téměř 50 % studentů. Příčinou poměrně vysokého studijního neúspěchu v 1. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky, chemie a fyziky, tj. základních předmětů potřebných pro studium na technické vysoké škole. Významný podíl studentů zapsaných do 1. ročníku nemá také zažity potřebné studijní návyky.

V 2. ročníku podíl studijní neúspěšnosti bakalářského studia klesá na 20 %, ve 3. ročníku pak představuje přibližně 10 %. V navazujícím magisterském studiu je neúspěšnost výrazně nižší. V 1. ročníku se pohybuje okolo 10 % a ve 2. ročníku jsou neúspěšná pouze 3 % studentů. Příčinou studijní neúspěšnosti u doktorského studia je převážně odchod do zaměstnání či obtíže se skloubením rodičovství a doktorského studia.

Pro snížení studijní neúspěšnosti přijímá VŠCHT Praha adekvátní opatření. Vychází studentům, kteří mají prokazatelně zájem o studium, vstříc případnými úpravami studijních plánů a podmínek pro absolvování I. semestru a 1. ročníku.

V roce 2016, jako již v předešlých letech, byly do studijního plánu zimního semestru 1. ročníku bakalářského studia zařazeny dva volitelné předměty: „*Seminář z matematiky*“ a „*Seminář z chemie*“. Oba předměty s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Úkolem obou těchto volitelných předmětů je doplnění středoškolských znalostí potřebných ke studiu na VŠCHT Praha. Účast studentů na začátku semestru je velká, ale v průběhu semestru, pravděpodobně z důvodu velkého studijního zatížení u ostatních předmětů, velká část studentů přestane předměty navštěvovat. Další studijní oporou na podporu úspěšného zvládnutí studia 1. ročníku bakalářského studia, která má napomoci studentům vyrovnat nižší vstupní znalosti matematiky, je i e-learningový kurz „*Seminář z matematiky*“, který má pozitivní ohlas u studentů.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální délka studia v konkrétním bakalářském a magisterském studijním programu je nastavena v souladu s vnitřními předpisy VŠCHT Praha a platnou akreditací. Zájmem VŠCHT Praha je, aby nedocházelo ze strany studentů k neodůvodněnému prodlužování studia. V rámci nabízených poradenských služeb mají studenti možnost konzultovat se zkušenými specialisty Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha svoje případné individuální problémy a potřeby, které mají vliv na jejich studium. Následně pak, ve spolupráci s fakultami a garanty oborů, je hledáno optimální řešení nastavení studia tak, aby nedocházelo k neodůvodněnému prodlužování studia.

Studium v DSP probíhá vždy podle individuálního studijního plánu (ISP), který předepisuje studijní předměty a stanovuje termíny složení zkoušek. K omezení prodlužování studia pomáhá pravidelná kontrola plnění ISP v první fázi školitelem, dále pak formou výročního hodnocení na základě standardizované zprávy o činnosti, kterou je student DSP povinen na konci každého akademického roku odevzdat. Toto výroční hodnocení je kontrolováno a komentováno školitelem, dále kontrolováno proděkanem pro vědu a výzkum a oborovou radou. Pro zjednodušení a zrychlení reakce na případy studentů, u nichž hrozí prodlužování studia pro nečinnost, byla do elektronické aplikace pro správu doktorských studií přidána možnost indikace takových případů školitelem pomocí tlačítka.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

Počty studentů pobírajících stipendia a průměrné výše jednotlivých druhů stipendií podle jejich účelu shrnuje *tabulka 3.4 v tabulkové části*. V roce 2016 byla stipendia vyplácena celkem 6 413 studentům, přičemž do tohoto počtu vstupuje jeden student vícekrát, pokud pobíral stipendia na různý účel. Jako každoročně bylo vyplaceno nejvíce ubytovacích stipendií a vyrovnat dále stipendií na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, na podporu studentům doktorských studijních programů a za vynikající studijní výsledky.

Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SW) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2016 dotaci ve výši 44,66 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány pomocí Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních vědeckých grantů: studentské vědecké projekty oborové a studentské vědecké projekty badatelské. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SW, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

Studenti doktorských studijních programů představují na VŠCHT Praha významnou kvalifikovanou sílu aktivně zapojenou do řešení všech typů projektů a dalších aktivit v oblasti VaV, kvalitativně plně srovnatelnou s akademickými pracovníky. Odpovídající úsilí proto musí být zaměřeno především na zlepšení finančního ohodnocení doktorandů a další zkvalitnění podmínek pro zabezpečení jejich výzkumných aktivit a jejich odborného růstu. Významný motivační nástroj pro podporu publikačních, vědecko-výzkumných i pedagogických aktivit studentů ve standardní době prezenční formy DSP představuje stipendium z Projektu na podporu stipendií Emila Votočka v rámci projektu Interní grantové agentury VŠCHT Praha. Na základě výsledků výročního hodnocení za předchozí akademický rok je přiznáno toto prestižní stipendium ve výši 6 000 Kč měsíčně celkem 20 nejlepším studentům ve standardní době prezenční formy DSP.

V rámci IGS se také udělují granty na Studentské společenské projekty na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Ty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha. Vysoká škola také přispívala z vlastních rozpočtových zdrojů na úhradu sociálního a zdravotního pojištění studentům nad 26 let.

Do IGS jsou zařazeny i pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Jejich financování probíhá z příspěvku na realizaci Institucionálního plánu.

Vedle výše uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o stipendia z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy).

d) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Činnost Poradenského a kariérního centra pro studenty VŠCHT Praha zahrnovala v roce 2016 služby psychologické poradny, nabídku tematických seminářů a workshopů a inzerci nabízených volných míst pro naše absolventy ze strany zaměstnavatelů.

V rámci Psychologické poradny PhDr. Marty Boučkové bylo v průběhu roku studentům nabídnuto 80 konzultací. Dlouhodobě využívají nabídku poradny více ženy, které tvoří cca dvě třetiny klientů poradny. Problémy klientů porady byly nejčastěji osobního rázu (52 %) a studijní povahy (37 %).

Kurzy a semináře Poradenského a kariérního centra byly zaměřeny především na rozvoj osobní a kariérní. Nabízená témata v rámci programu „*Akademie kompetencí*“ se snažila vycházet z nové koncepce Poradenského a kariérního centra, vypracovaného PhDr. Vladislavou Kůželovou, ač prozatím v kompromisní formě zastoupené agenturou Change Partnership, která byla však skvěle hodnocena studenty. Cílem Akademie kompetencí je nabídnout studentům systém vzdělávacích kurzů a programů, které jim umožní najít pevnější těžiště i zajímavé doplňky pro jejich odborné znalosti.

V rámci služeb Poradenského a kariérního centra bylo zdarma zveřejněno 145 pracovních nabídek firem určených našim studentům a absolventům.

e) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce, která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem, výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. Přesto VŠCHT Praha každoročně takovéto studenty ke studiu přijímá. Jejich studium je organizováno s individuálním přístupem podle jejich potřeb.

Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha nabízí studentům se specifickými potřebami diskrétní konzultace a zajištění takových podmínek, které v maximální míře eliminují jejich případný handicap při studiu. Záznam o speciální potřebě studenta je uveden ve složce studenta v SIS, kde ho mohou nahlížet vyučující, a jsou tak přímo upozorněni na nutnost jiného zacházení se studentem.

Dosud byli studenti identifikováni na základě vlastní iniciativy formou potvrzení od lékaře podaného na děkanát příslušné fakulty. Byly zahájeny přípravné práce pro změnu tohoto systému od roku 2017.

f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen bakalářský studijní program Chemie. Významným faktem, který absolventům bakalářského studijního programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia v evropském kontextu, je udělení značky Eurobakalář® tomuto studijnímu programu.

Nadaným zájemcům o studium v doktorských studijních programech je nabízena aktivní participace na řešení národních a mezinárodních vědeckých projektů a možnost výjezdů na stáže či část studia do zahraničí. Od počátku studia se mohou doktorandi ucházet o přidělení dalších finančních prostředků na základě podání přihlášky studentského badatelského projektu do interní grantové soutěže, kde jsou nejúspěšnější projekty schváleny k financování z dotace MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum. Ihned po zápisu do doktorského studia má nastupující student možnost vykázat své studijní, vědecké a publikační výsledky z předcházejícího magisterského studia v úvodním výročním hodnocení a body za tyto výsledky se po kontrole stávají podkladem pro udělení dalšího doktorského stipendia z oborového grantu, v případě mimořádně nadaného studenta i pro začlenění mezi oceněné prestižním ročním stipendiem Emila Votočka, které je udělováno 20 nejlepším studentům DSP.

Pro podporu studia nadaných studentů je ustanoveno přiznávání mimořádného stipendia pro studenty 1. ročníku, kteří byli v posledním roce svého středoškolského studia účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou).

V rámci propagace a podpory studia přírodních věd organizuje VŠCHT Praha řadu soutěží, Letní školu, Letní odborné soustředění pro nadané studenty – účastníky mezinárodních kol chemické či biologické olympiády.

g) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Student VŠCHT Praha může žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení tíživé sociální situace podáním žádosti na děkanátu příslušné fakulty.

h) Podpora rodičů mezi studenty

VŠCHT Praha je technicky orientovaná univerzita, na které průběžně vzrůstá počet studujících žen oproti mužům na všech stupních studijních programů. V současné době se průměrné procento studentek pohybuje kolem 60 %. S tím, jak se zvyšuje věk rodičů při porodu prvního dítěte, je toto jedním z aspektů, který nás vede k tomu, přijmout taková opatření, aby rodičovství nebylo důvodem k předčasnému ukončení studia.

VŠCHT Praha proto postupně zavádí do svých vnitřních systémů opatření, která podpoří studium rodičů předškolních dětí. Tato opatření jsou podpořena dvěma v současné době běžícími projekty, a to jedním financovaným ze 7. RP EU s akronymem TRIGGER „*Transforming institution by gendering contents and gaining equality in research*“ a druhým podpořeným z MŠMT, programem EUPRO II, LE 14016 „*Posilování evropské dimenze českého výzkumu zastupováním ČR v expertních skupinách ERA a transformací výzkumné organizace z hlediska genderové vyváženosti*“. V rámci plnění akčních plánů těchto projektů VŠCHT Praha uskutečňuje statistická šetření počtu žen a mužů na jejich dráze od studia k akademické profesi. Do informačních systémů byl doplněn příznak M (muž) a Ž (žena), aby mohla být systematicky vyhodnocována genderová skladba cílových skupin.

Rodičovství se týká zejména skupiny studentů v doktorských studijních programech. Jedno z prvních opatření bylo ukotvení stejné možnosti přihlásit projekt do grantové soutěže i pro nestudující, kteří studium v DSP přerušili z důvodu mateřské nebo rodičovské dovolené. Udělení projektu je podmíněno opětovným zápisem ke studiu v prezenční formě doktorského studia na VŠCHT Praha nejpozději k datu zahájení projektu.

VŠCHT Praha provozuje od roku 2013 Dětský koutek „Zkumavka“ pro předškolní děti ve věku od 2 do 7 let pro zaměstnance školy. Dětský koutek Zkumavka je prioritně určen pro děti zaměstnanců, ale individuálně lze vyjednat podmínky, za kterých může být do Zkumavky přijato i dítě studenta/studentky DSP.

VŠCHT Praha též nabízí řadu výukových kurzů ve formě e-learningu, které vychází vstříc studentům – rodičům s malými dětmi a umožňuje jim lépe harmonizovat jejich studium s rodinným životem.

Další péče o studenty

V rámci zajišťování péče o studenty VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 506 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance VŠCHT Praha. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo studentů VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT.

Pro využití volného času studentů a zaměstnanců provozuje VŠCHT Praha v budově školy studentský klub Carbon. Podrobnosti o zajišťování ubytovacích a stravovacích služeb VŠCHT Praha uvádí *tabulka 12.1 v tabulkové příloze*.

4 Absolventi

Celkový počet absolventů akreditovaných studijních programů na VŠCHT Praha podle fakult a ostatních součástí vysoké školy, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v *tabulce 4.1 v tabulkové části*.

a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Škola aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím spolku absolventů Alumni.

Počet členů spolku se oproti roku 2015 zvýšil o 108, a to díky nové propagační akci nesoucí název První inženýrská, kde jsou čerstvým absolventům osobně představeny výhody členství v klubu a nabídnuta možnost snadné registrace.

Na počátku roku 2016 se uskutečnilo pravidelné setkání klubu Alumni, tentokrát v prostorách nově vybudovaného Technoparku Kralupy. Zhruba stovka návštěvníků absolvovala exkurzi po vnitřních prostorách technoparku, přednášku ředitele VTP o činnosti a krátkodobých, střednědobých i dlouhodobých plánech. Členové spolku projeví o novou součást VŠCHT Praha velký zájem.

V rámci výzvy ESF výzva pro vysoké školy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byla podána žádost o podporu, kde jedna z klíčových aktivit je zaměřena na rozvoj činnosti Klubu Alumni v dalších letech. Plánován je mimo jiné vznik moderní databáze absolventů, nových webových stránek, zapojení členů klubu do činnosti školy i mezinárodní spolupráce s obdobnými kluby v zahraničí.

Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni (<http://alumni.vscht.cz/>).

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti

VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Společně s ostatními pražskými univerzitami (AMU, Univerzita Karlova, VŠE a ČVUT) míří z řad našich absolventů na úřad práce méně než 3 %. Podkladová čísla o nezaměstnanosti absolventů podle škol a oborů uvádí pololetní statistiky úřadu práce v členění školy na fakulty.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠCHT Praha se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Navázat pravidelnou spolupráci se zaměstnavateli a absolventy mimo vysokou školu je také jedním z cílů klíčové aktivity podané projektově žádosti do výzvy ESF pro vysoké školy v rámci OP VV. Zaměstnavatelé a absolventi se pak budou podílet na vnějším hodnocení pedagogické úrovně školy z pohledu zaměstnavatelů a absolventů a mohou dát vysoké škole odpovídající zpětnou vazbu a také řadu cenných doporučení k případné úpravě stávajících studijních programů. Cílem aktivity je vytvořit efektivní systém průběžného sběru dat a informací, které umožní relevantní analýzu potřeb trhu práce ve vztahu ke studijním programům i dovednostem absolventů. Tento systém dále umožní vylepšit schopnost adaptace absolventů na požadavky trhu práce právě v reakci na zjištěné potřeby trhu práce. Cílem je také vytvořit vhodné podpůrné elektronické nástroje pro efektivní fungování zmíněného systému a nástroje pro účinnou změnu studijních programů a tím i profilu absolventa.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠCHT Praha společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt. V roce 2016 se uskutečnil 22. ročník veletrhu iKariéra, jehož součástí byly workshopy, semináře, odborné přednášky a prezentace firem domácích i ze zahraničí.

Kromě veletrhů se v průběhu roku konají semináře s manažery pro lidské zdroje v rámci aktivit Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha. Potenciální budoucí zaměstnavatelé mají rovněž v rámci služeb Poradenského a kariérního centra možnost bezplatně inzerovat nabídku volných pozic určených pro naše studenty a absolventy.

5 Zájem o studium

Statistiky přijímacích řízení na VŠCHT Praha, tj. počet přihlášek, počet přijatých a počet zapsaných ke studiu do uskutečňovaných akreditovaných studijních programů v členění podle součástí školy, skupin KKOVA a typu studia je podrobněji uveden v *tabulce 5.1 v tabulkové části*.

Do bakalářského studia počet přihlášek meziročně mírně poklesl, přičemž počet zapsaných studentů do 1. ročníku zůstal prakticky stejný jako v roce 2015, a to na hodnotě 1 068 studentů.

V navazujícím magisterském studiu vzrostl počet podaných přihlášek i počet zapsaných studentů meziročně o více než 10 % (542 zapsaných studentů).

V případě doktorského studia je výběr studentů do 1. ročníku individuální a cílený, založený na osobních formálních i neformálních pohovorech. Počet podaných přihlášek meziročně mírně poklesl o 3 % a počet zapsaných studentů poklesl o 7 %. Zapsaných studentů do doktorského studia bylo 160.

a) Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v r. 2016 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí až do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí uchazečů bylo určeno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v r. 2016 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí uchazečů pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem, nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Do 1. ročníku navazujícího magisterského studia bylo v akademickém roce 2016/2017 zapsáno celkem 60 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol, což je 11 % z celkového počtu studentů zapsaných do 1. ročníku navazujícího magisterského studia.

Přijímací řízení do DSP v roce 2016 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení komunikace ve spolupráci s oddělením pro vědu a výzkum. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhláší v listopadu (v zákonném termínu) prorektor pro vědu a výzkum. Přijímací řízení pro akademický rok 2016/2017 vyhlásil dne 30. listopadu 2016 rektor, ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb., inzerátem, s uvedením oborů doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia. Vzhledem k poptávce po studentech bývá obvykle vyhlášeno i druhé kolo a studenti jsou přijímáni na základě žádostí až do 31. října daného roku.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních a základních školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi významné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s databází 480 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, Dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také o řadě popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

Z hlediska cílové skupiny uchazečů byly v roce 2016 zásadní Dny otevřených dveří v lednu a listopadu, kterých se zúčastnilo více než 1 500 potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se Dnů otevřených dveří zúčastňují rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha. Škola také uspořádala ve spolupráci se strategickým partnerem Unipetroleum, RPA dny otevřených dveří a následné exkurze v univerzitním centru v Litvínově. Zástupci školy rovněž navštívili 10 středních škol v daném regionu a představili možnosti studia. Paralelně s těmito aktivitami realizovala škola v regionu cílenou kampaň, která měla upozornit obyvatele na existenci vysoké školy v regionu.

V srpnu 2016 proběhl již 30. ročník akce „*Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky*“. Tématem byla „*Chemie pro život*“ a zájem ze strany středoškolských učitelů byl obdobný jako v předchozím roce.

V roce 2016 pokračovala VŠCHT Praha v intenzivní práci se sociálními sítěmi, které jsou mezi budoucími studenty jedním z hlavních komunikačních nástrojů. Počet fanoušků školního profilu na Facebooku narostl během roku o 22 %, počet sledujících na Twitteru se pak opět téměř zdvojnásobil. Výrazný růst oblíbenosti zaznamenal také školní účet na Instagramu. Profesionální standardy splňuje také profil školy na LinkedIn.

Škola se s cílem oslovení uchazečů o studium představila na řadě vzdělávacích veletrhů jak doma (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Technodays Chomutov), tak v zahraničí (Španělsko, Pobaltí, Nizozemí, Malajsie, Vietnam, Jižní Korea, Ukrajina). Po dlouhé době se VŠCHT Praha prezentovala na Slovensku, konkrétně na veletrzích v Bratislavě, Nitře a Košicích.

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhá cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem „*Hodina moderní chemie*“, při které bylo v roce 2016 navštíveno 161 pražských i mimopražských středních škol a vyšších ročníků základních škol, celkem bylo odučeno 1 076 „*Hodin moderní chemie*“, což představuje oproti roku 2015 nárůst o téměř 200 hodin. Osloveno bylo touto formou 26 900 žáků a studentů.

Katedra učitelství a humanitních věd organizovala pro středoškolské učitele a učitele ZŠ 2 semináře s názvem „*Chemie kolem nás*“ v rámci pedagogických projektů interní grantové agentury VŠCHT Praha. Semináře byly zaměřeny na oblast přírodních látek a na nanomateriály. Odborné přednášky byly zajištěny předními lektory školy. Seminářů se zúčastnilo celkem 66 účastníků a setkaly se s nebyvalým zájmem. Nově byly v rámci pedagogického projektu interní grantové agentury VŠCHT Praha realizovány 2 semináře, tzv. Studentské dny VŠCHT Praha. Cílem projektu bylo seznámit studenty, zejména váhavé zájemce o studium na VŠCHT Praha, se základní organizací a náplní činností jednotlivých fakult. Snahou bylo předat ucelené základní informace o studiu na jednotlivých fakultách, aby se studenti mohli lépe rozhodnout a orientovat při výběru studia. Vedle obecných informací proděkanů o organizaci studia na příslušné fakultě byly realizovány 4 průřezové přednášky za fakultu v daném dni. Studenti byli zapsáni společně se svými učiteli chemie, kteří pomocí získaných poznatků o organizaci studia a seznámení se s činnostmi fakult VŠCHT Praha mohou lépe poradit studentům s výběrem oboru. Studentských dnů se zúčastnilo celkem 23 učitelů a 62 studentů.

6 Zaměstnanci

VŠCHT Praha vykázala v roce 2016 celkem 680,7 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 429,1 úvazků akademických pracovníků a 251,6 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách). Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Mezi ostatními pracovníky tvoří nejvýznamnější podíl technicko-hospodářští pracovníci (THP). Všechna data jsou přehledně uvedena v *tabulce 6.1 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha zaměstnávala v roce 2016 celkem 931 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 509 akademických pracovníků a 422 vědeckých pracovníků. V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 360 žen, z toho 163 akademických pracovnic a 197 vědeckých pracovnic. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (47 %) než u akademických pracovníků (32 %). Největší zastoupení žen u akademických pracovníků bylo v kategorii odborných asistentů (122 pracovníků z 270), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (10 žen z celkového počtu 89) a asistentů (7 žen z celkového počtu 27). Nejvíce akademických pracovnic bylo ve věkovém intervalu 30–39 let (51 žen), mezi vědeckými pracovnicemi měly největší zastoupení ženy mladší 30 let (112 žen). Obecně lze říci, že podíl žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky je vyšší u nižších věkových skupin a s posunem do vyšších věkových skupin tento podíl klesá. Průměrný věk akademických pracovníků v roce 2016 činil 50 let. Data podrobně v členění na fakulty a ostatní pracoviště školy uvádí *tabulka 6.2 v tabulkové části*.

Data o akademických a vědeckých pracovnících podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ve fyzických počtech v podrobném členění jsou uvedena v *tabulce 6.3 v tabulkové části*. Na VŠCHT Praha pracovali v roce 2016 akademičtí i vědecktí pracovníci nejčastěji na plný úvazek (rozsah úvazku 0,71–1,0) s tím, že u akademických pracovníků zapojení na takto vysoký úvazek dominuje, zatímco u vědeckých pracovníků je významné i zapojení pracovníků na nižší úvazky (rozsah úvazků do 0,3 a 0,31–0,5).

V roce 2016 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 23 akademických pracovníků a 56 vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří pracovali na základě pracovní smlouvy. V součtu pracovalo nejvíce akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím na FCHT (25) a na FCHI (23). Podkladová data jsou uvedena v *tabulce 6.4 v tabulkové části*.

Na VŠCHT Praha byli v roce 2016 nově jmenováni 4 profesori a habilitováno bylo 6 docentů, jejichž věkový průměr činil 49 let (profesoři) resp. 47 let (docenti). V roce 2016 nebyla jmenována profesorkou žádná žena. Docentkou byly jmenovány 3 ženy, přičemž věkový průměr jmenovaných byl 47 let. Podrobná data k počtům nově jmenovaných docentů a profesorů na VŠCHT Praha v roce 2016 uvádí *tabulka 6.5 v tabulkové části*.

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách/předpisech VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na VŠCHT Praha
- 20.05/14 Řád výběrového řízení pro jmenování vedoucích ústavů a kateder na VŠCHT Praha
- 20.18/16 Řád výběrového řízení pro obsazování míst vedoucích pracovišť na VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, může předložit děkanovi příslušné fakulty nebo u celoškolských kateder a pracovišť prorektorovi žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem a jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatky, odměny). V r. 2016 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 50,5 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 10,5 % + odměny 40,0 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2016 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích 3 kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů	50 %
	dosažené výsledky hodnocení RWI – počet tzv. RIV bodů	
Vědecko-výzkumné aktivity	– objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	37 %
	– objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	11 %
	– objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2 %

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena „*Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů*“ pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v r. 2016 dosáhly až 31 tis. Kč.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezd mezi jednotlivé akademické pracovníky na jednotlivých pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritéria bezesporu dosažené publikační aktivity, výstupy vědecko-výzkumných aktivit a pedagogické aktivity. Tyto motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha.

Každoročně je udělována Cena rektora za mimořádné výsledky ve výzkumu a vývoji nebo za jiné zásluhy přispívající k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha a Cena rektora pro mladé akademické pracovníky (do 35 let) za mimořádné pracovní výsledky.

Dále například děkan FTOP vyhlašuje Cenu děkana, která je udělována pěti členům akademické obce fakulty, kteří v uplynulém roce dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení své činnosti podle vnitřní metodiky fakulty (publikační činnost, výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací).

V roce 2014 byl pilotně spuštěn celoškolský elektronický formulář pro hodnocení aktivit zaměstnanců VŠCHT Praha (proběhl sběr dat za rok 2013). V roce 2015 byl formulář na základě zkušeností z předchozího roku a dalších podnětů zejména z fakult postupně vylepšován. V roce 2016 proběhl na základě úprav z předchozího roku sběr dat za roky 2014 a 2015. I nadále jsou přijímány připomínky a náměty z fakult na vylepšování formuláře.

Formulář obsahuje tyto informace:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- tvůrčí činnost (publikační aktivity, body RIV, podané/řešené granty, doplňková činnost),
- pedagogická činnost (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání a U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- ostatní činnost (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost apod.),
- finanční data (finanční hodnota získaných bodů RIV, finanční podíl na projektech VaV a vzdělávacích, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

Formulář je prozatím primárně určen pro akademické a vědecké pracovníky fakult. V dalších letech je plánováno využití tohoto hodnotícího nástroje i pro rektorátní pracoviště a katedry.

Od sběru dat za rok 2014 používají systém hodnocení s výše uvedeným elektronickým formulářem všechny fakulty VŠCHT Praha, tedy i Fakulta chemicko-inženýrská, která měla od roku 2012 vlastní hodnocení všech pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků fakulty. Dle tohoto předchozího hodnocení proběhl na FCHI poslední sběr dat (za rok 2014) na začátku roku 2015. Toto hodnocení bylo strukturováno do čtyř oblastí:

- oblast pedagogická,
- oblast vědecko-výzkumná,
- oblast organizační a ostatní činnosti,
- oblast plánování budoucích aktivit ve třech předchozích oblastech.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zaměstnanci VŠCHT Praha systematicky pracují na svém odborném a kvalifikačním růstu. V roce 2016 byly tradičně organizovány přednášky a semináře ve spolupráci s partnery z aplikační sféry z domova i ze zahraničí.

Akademičtí pracovníci jsou účastníky, ale často i hlavními organizátory vědeckých konferencí na národní i mezinárodní úrovni. Dále přímo v budovách VŠCHT Praha probíhají přednášky, pracovní setkání našich i externích odborníků z domova i ze zahraničí. Pravidelně několikrát do roka organizují jednotlivé fakulty VŠCHT Praha odborné semináře. V rámci těchto seminářů se konají přednášky spojené s odbornou diskusí. Semináře jsou přístupné všem pracovníkům VŠCHT Praha.

Jako příklad lze uvést odborné přednášky významných světových a evropských odborníků prof. Richarda N. Zara (Stanford University, USA) prof. Jörga Drewese (TU Mnichov, Německo), prof. Nicholase Longa (Imperial College, UK) a prof. Rudolfa Krsky (Universität für Bodenkultur Wien, Rakousko).

V roce 2016 se uskutečnil druhý a třetí cyklus vzdělávacího programu „*Rozvoj pedagogických dovedností*“, který byl určen pro doktorandy a další zájemce z řad akademických pracovníků VŠCHT. Program kurzu vycházel z úspěšného pilotního běhu v ZS 2015/16 a zahrnoval témata z psychologie osobnosti VŠ studenta i kompetencí a rolí VŠ vyučujícího, dále problematiku forem a modelů výuky na VŠ, cílů, hodnocení a organizace výuky, pedagogické využití LMS moodle a modelové řešení problémových výukových situací. V kurzu byly využívány tyto metody výuky: výklad, skupinová diskuse, workshop, prožitkové učení, sdílení zkušeností, tvorba a analýza produktů, samostudium s online oporou v e-learningovém prostředí. Účastníci oceňovali především aktivizující formy práce a možnost vyzkoušet si vybrané výukové metody přímo při práci v kurzu. V obou semestrech jsme do kurzu zapsali plnou kapacitu 20 účastníků, v LS 2015/16 kurz úspěšně absolvovalo 15 účastníků, v ZS 2016/17 pak 16 účastníků.

c) Podpora rodičů mezi zaměstnanci školy

Od roku 2013 je v provozu Dětský koutek „Zkumavka“, který je určen dětem zaměstnanců VŠCHT Praha. Zkumavka se zaměřuje na krátkodobé hlídání, které umožňuje rodičům zapojit se do pracovního procesu i v případě, že nemohou mít dítě umístěné ve školce či jeslích. Je určena pro děti od dvou do sedmi let. Dětský koutek tak významně pomáhá zaměstnancům VŠCHT Praha ulehčit jejich návrat z mateřské/rodičovské dovolené do pracovního procesu a sladit jejich rodinný a pracovní život.

S ohledem na specifické podmínky jednotlivých pracovišť zaměstnavatele i povahu práce zaměstnanců se lze dohodnout na:

- pružné týdenní pracovní době, resp. její jiné individuální úpravě,
- výkonu práce v jiném dohodnutém místě (práce z domova).

V neposlední řadě VŠCHT Praha umožňuje (opět s ohledem na podmínky na pracovišti a povahu práce) návrat rodičů po mateřské/rodičovské dovolené na zkrácený úvazek, který umožní lépe sladit jejich rodinný a pracovní život.

Na škole pracuje skupina pro Kulturní a institucionální změnu, která eviduje a napomáhá při řešení situací spojených s rodičovstvím, jako např. přeřazení k výkonu jiné práce v případě těhotenství.

7 Internacionalizace

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je aktivní zapojení do mezinárodní integrace a rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, zapojení do programu Erasmus+, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V roce 2016 měla VŠCHT Praha více než 100 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 129 bilaterálních smluv Erasmus. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých pobytů.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům i dalším zdrojům výrazně podpořeny i krátkodobé pobyty, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních schopností studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT Praha těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. I v roce 2016 pokračovala realizace tří mezinárodních magisterských a doktorských programů Erasmus Mundus, rovněž vyučovaných v angličtině. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině. Díky financím z rozvojového programu MŠMT v rámci realizace Institucionálního plánu mohla VŠCHT Praha pozvat na svou půdu 8 hostujících odborníků – kapacit ve svém oboru, jejichž přednášky byly velmi ceněny jak studenty, tak vyučujícími.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty, buď na pracovištích VŠCHT, nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Další formou získávání zahraničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského kolektivu.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce ve formě stipendia na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady na základě dobrých studijních výsledků.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2016 byla i nadále podporována mobilita studentů v rámci všech tří studijních stupňů. Za podpory vnitřních grantů IGA vyjelo celkem 49 doktorandů na zahraniční konference a 104 studentů bylo podpořeno z prostředků MŠMT (Institucionální plán) na dlouhodobé školicí pobyty, odborné stáže, workshopy a školení (evropské i mimoevropské destinace). Podobné typy mobility jsou vysoce hodnoceny studenty i školiteli jako zdroj cenných zkušeností, příležitost ke zlepšení jazykových schopností, k navázání nových (odborných) kontaktů a jako motivace k dalšímu osobnímu i odbornému růstu.

Dlouhodobě největší podíl na mobilitě studentů mají výjezdy v rámci programu Erasmus+. Na studijní pobyt nebo praktickou stáž v rámci tohoto programu vyjelo celkem 116 studentů do 15 zemí. Hlavním přínosem programu je významný osobní rozvoj studentů, kteří mají možnost ověřit si své znalosti a schopnosti v mezinárodním prostředí. Studenti jsou zároveň i nositeli dobrého jména VŠCHT Praha v zahraničí – důkazem toho je každoroční velký zájem přijíždějících studentů (více než 200).

VŠCHT Praha podporuje studium svých studentů v zahraničí a motivuje je k získání zahraničních zkušeností. Zahraniční oddělení pravidelně organizuje informační schůzku, na které je zájemcům o výjezd představen program Erasmus+ a další možnosti studia v zahraničí. Další podpůrnou akcí informativního charakteru je „*International Day*“, veletrh studijních příležitostí v zahraničí, kterého se účastní jak čeští studenti-absolventi programu Erasmus, tak zahraniční studenti, kteří na této akci propagují své země/univerzity. Na akci jsou přítomni i někteří zástupci z partnerských institucí ze zahraničí, se kterými mají zájemci o výjezd možnost osobně pohovořit o možnostech studia na dané škole.

Ve spolupráci s Oddělením pro vědu a výzkum byly pořádány informační schůzky pro doktorandy a mladé vědce, týkající se možností studia či výzkumných pobytů v zahraničí.

Studentům zvažujícím výjezd do zahraničí jsou k dispozici odborné rady a doporučení od pracovníků Zahraničního oddělení, stejně tak i fakultních koordinátorů a pedagogických proděkanů, se kterými studenti před výjezdem konzultují své studijní plány tak, aby co nejlépe odpovídaly studijnímu zaměření na VŠCHT Praha a byl jim po návratu uznán co největší počet absolvovaných předmětů. Akademické uznání výsledků studia v zahraničí je předmětem dohody o uznání studia, kterou před výjezdem studenta schvalují garanti daných předmětů a proděkaní pro pedagogiku, v některých případech vedoucí ústavů a vyučující v závislosti na typu studia.

VŠCHT Praha se podáním žádosti o podporu zapojila do výzvy Erasmus+ „*KA107 Kreditová mobilita*“ pro výjezdy v rámci Erasmus mimo země EU. Žádost na projekt, který by měl být realizován v letech 2017–2019, byla podána s partnery z Argentiny, Indonésie, Jižní Koreje, USA a Vietnamu.

VŠCHT Praha byla i v roce 2016 aktivně zapojena do programů mezinárodní spolupráce. Statistiku zapojení vysoké školy do těchto programů uvádí *tabulka 7.1 v tabulkové části*.

V rámci programu Erasmus+ naši školu navštívilo v roce 2016 téměř 300 studentů z partnerských univerzit. Nejvíce zastoupenými zeměmi byly Francie, Španělsko, Turecko, Belgie a Itálie. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

Kromě dlouhodobých studijních pobytů v rámci programu Erasmus+ v roce 2016 se více než 100 našich studentů zúčastnilo také krátkodobých pobytů v zahraničí. Nejčastějšími destinacemi byly Německo, Rakousko, Francie a Portugalsko. Díky finanční podpoře rozvojového programu (Institucionální program) se tyto studenti, zejména doktorandi, mohli zúčastnit odborných konferencí, workshopů a školení, které úzce souvisely s jejich studijním a odborným zaměřením.

Celkem 28 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci IAESTE, naopak 19 studentů bylo na praxi v rámci IAESTE přijato.

Vedle dlouhodobých jedno- či dvousemestrálních studijních pobytů bylo přijato 44 studentů do 3 intenzivních týdenních kurzů v rámci programu ATHENS v jarním a podzimním období roku 2016. Recipročně bylo vysláno 57 studentů na kurzy ATHENS, a to do Belgie, Francie, Španělska, Německa, Nizozemska, Rakouska, Polska a Portugalska.

V *tabulce 7.3 v tabulkové části* jsou uvedeny podíly absolventů jednotlivých typů studia, kteří během svého úspěšně ukončeného studia v roce 2016 absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní. U absolventů doktorských studijních programů je uveden podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň 1 měsíce.

Do programů mezinárodní spolupráce v oblasti VaVal se aktivně zapojují vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha. V roce 2016 bylo podáno pracovníky VŠCHT Praha 30 návrhů projektů do programu Horizon 2020, z nichž 5 uspělo a zahájilo realizaci. Celkem bylo v roce 2016 na VŠCHT Praha řešeno 22 zahraničních projektů, z toho 7 projektů FP7, 4 projekty Norských fondů, 1 projekt NATO, 1 projekt CEI KEP a 9 projektů Horizon 2020.

Přehled mezinárodních vědecko-výzkumných projektů běžících v roce 2016 prezentuje následující tabulka:

 <p>BioMates</p>	<p>H2020-LCE-2016-2017, 727463, Reliable Bio-based Refinery Intermediates, Ing. David Kubička, Ph.D. MBA., Technopark Kralupy</p>
 <p>PARTIAL-PGMs</p>	<p>H2020-NMP-2014-2015, 686086, Development of novel, high performance hybrid TWV/GPF Automotive after treatment systems by rational design: substitution of PGMs and rare earth materials, doc. Petr Kočí, FCHI</p>
 <p>AUTHENT-NET</p>	<p>H2020-SFS-2014-2015, 696371, Food Authenticity Research Network, prof. Jana Hajšlová, FPBT</p>
 <p>MultiCoop</p>	<p>H2020-TWINN-2015, 602195, Multidisciplinary approach to strengthen cooperation and establish novel platform for comprehensive assessment of food and feed safety, prof. Jana Hajšlová, FPBT</p>
 <p>SuPER-W</p>	<p>MSCA-ITN-2014-EJD, 643115, Sustainable Product, Energy and Resource Recovery from Wastewater, prof. Pavel Jeníček a Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP</p>
 <p>FUELPAGE</p>	<p>CEI KEP, 1206.008-15, Capacity Building for Improved Mineral Fuels Monitoring System – Transfer of Best Practices against Grey Economy, prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc., FTOP</p>
 <p>MicroCorr</p>	<p>RFCS, RFSR-CT-2015-00011, Improving Steel Product Durability through Alloy Coating Microstructure, Ing. Jan Stoužil, Ph.D., FCHT</p>
	<p>NF-CZ08-BFB-1-019-2016, Workshop „Cooperation between forerunner and follower countries in CCS research: The example of Norway and the Czech Republic“ a účast na mezinárodní konferenci Greenhouse Gas Technologies (GHGT-13), doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc., FTOP</p>
	<p>NF-CZ08-BFB-1-018-01-2015, Účast na konferenci Sustainable Energy and Environmental Sciences (SEES 2016), doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., FTOP</p>
	<p>Science for Peace Project EAP.SFPP 984597, Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats, doc. Dr. Ing. Martin Vršata, FCHI</p>
	<p>NF-CZ07-ICP-3-2642015, Establishing of Institutional Cooperation between UiT The Arctic University of Norway and University of Chemistry and Technology in Prague in education in the field of food quality and biotechnology, doc. Ing. Milena Stránská, Ph.D., FPBT</p>
	<p>NF-CZ08-OV-1-005-01-2015, Výzkum vysokoteplotní sorpce CO₂ ze spalin s využitím karbonátové smyčky, doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc., FTOP</p>

 <p>SciChallenge</p>	<p>RIA, 665868, SEAC-1-2014, Next generation science challenges using participatory techniques and digital media, RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.</p>
 <p>SElySOs</p>	<p>FCH2-RIA, 671481, FCH-02.1-2014, Development of new electrode materials and understanding of degradation mechanisms on Solid Oxide High Temperature Electrolysis Cells, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek</p>
 <p>RECOBA</p>	<p>RIA, 636820, H2020-SPIRE-2014-2015/H2020-SPIRE-2014, Key Enabling Technologies, Advanced Manufacturing Systems and Biotechnologies, Cross-sectorial real-time sensing, advanced control and optimisation of batch processes saving energy and raw materials, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI</p>
 <p>ALGAENET</p>	<p>Marie Curie Actions IRSES, 265165, FP7-PEOPLE-2011-IRSES, Renewable energy production through microalgae cultivation: Closing material cycles, Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP</p>
 <p>KILL-SPILL</p>	<p>FP7-KBBE-2012-6-singlestage, 312139, Integrated Biotechnological Solutions for Combating Marine Oil Spills, prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc., FPBT</p>
 <p>JU FCH DEMStack</p>	<p>CP, 325368, FCH-JU-2012-1, Understanding the Degradation Mechanisms of a High Temperature PEMFC Stack and Optimization of the Individual Components, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT</p>
 <p>JU FCH CISTEM</p>	<p>CP, 325262, FCH-JU-2012-1, Construction of Improved HT-PEM MEAs and Stacks for Long Term Stable Modular CHP Units, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT</p>
 <p>FOODINTEGRITY</p>	<p>CL, 613688, FP7-KBBE-2013-7-single-stage, Ensuring the Integrity of the European food chain, prof. Jana Hajšlová, FPBT</p>
 <p>MODENA</p>	<p>CL, 604271, FP7-NMP-2013-SMALL-7, Modelling of morphology Development of micro- and Nano Structures, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI</p>
 <p>TRIGGER</p>	<p>CSA, 611034, FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1, TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research, Ing. Anna Mittnerová, rektorát</p>

Velkou podporou pro účast vědeckých týmů v projektech mezinárodní spolupráce je poskytnutý servis členy řešitelského týmu projektu KOMPAS „*Kancelář mezinárodní podpory a spolupráce*“ (EUPRO II MŠMT, LE15026), který je řešen v období 01/2016–12/2017. Klíčovými aktivitami projektu KOMPAS jsou informační semináře, individuální konzultace a administrativní podpora pro žadatele a řešitele grantů mezinárodní spolupráce a vzdělávání nových administrátorů projektu. Přínosem pro výzkumníky je i elektronická aplikaci ANLUPA (<https://www.anlupa.cz/>), která řešitelům pomáhá vyhledávat otevřené výzvy jak domácích, tak i zahraničních poskytovatelů, a navíc umožňuje zasílání notificačních e-mailů o vyhlášených výzvách dle individuálně nastavených parametrů. V rámci projektu KOMPAS a ve spolupráci s projektem EUPRO II LE13002 řešeným na ČVUT Praha je zajišťována aktualizace této aplikace.

Mobilitu studentů, akademických a ostatních pracovníků na VŠCHT Praha v rozdělení podle zemí podrobně uvádí *tabulka 7.2 v tabulkové části*.

Zaměstnanci VŠCHT Praha vyjeli celkem na 1 062 zahraničních pracovních cest (v délce trvání od 1 dne po několik týdnů), jejichž účelem byla především aktivní účast na konferencích, seminářích a workshopech. Dalšími důvody pro zahraniční výjezdy byla pracovní setkání řešitelů společných projektů, jednání odborných skupin a mezinárodních vědeckých společností nebo příprava nových projektů. Kromě prezentace vědeckých výsledků a rozvoje vědecké činnosti byly cesty zaměřeny na pedagogickou činnost na zahraničních univerzitách, výuku v rámci společných studijních programů a obhajob doktorských prací pod společným vedením. Uskutečněné zahraniční cesty jsou výrazným přínosem pro rozvoj školy a posilují záměr školy rozvíjet své mezinárodní aktivity ve vědecké i pedagogické činnosti. Výměna odborných zkušeností, inspirace, navazování nových kontaktů, zlepšení jazykových a komunikačních dovedností a motivace zaměstnanců k další práci patří mezi hlavní významy těchto cest. Součástí celkového počtu je i 17 zaměstnaneckých pobytů v rámci programu Erasmus+ zaměřených na výuku a školení na partnerských univerzitách.

Z celkového počtu zahraničních pracovních cest se jich 908 uskutečnilo v Evropě, 154 cest mířilo do států mimo Evropu. Nejčastějším cílem byly instituce v Německu (186), Itálii (74), Rakousku (72), z mimoevropských destinací pak instituce v USA (58).

Mírnou většinu z celkového počtu vykonaných cest představují dlouhodobé pracovní cesty (více než 5 pracovních dní). Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celosemestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích projektech v rámci VŠCHT Praha. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 22 zahraničních akademických pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha a pobývali na VŠCHT Praha min. 5 dní.

b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentským klubem ESN (Erasmus Student Network). Klub je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho „*Buddy program*“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR řešit řadu běžných studijních a životních situací, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá.

Pro studenty samoplátce i ostatní zahraniční studenty funguje síť tutorů, převážně z řad studentů DSP, kteří pomáhají zahraničním studentům při adaptaci na prostředí školy a zvládnutí výuky. Činnost tutorů byla podpořena z finančních prostředků na Institucionální plán.

Z celkového počtu přijíždějících akademických pracovníků ze zahraničí většina z nich strávila na škole v r. 2016 dobu kratší než 5 dní a cílem jejich pobytu byla většinou setkání s řešitelskými týmy pracujícími na společném vědeckém projektu, příprava společných publikací, oponentura dizertačních prací, seznámení se špičkovým přístrojovým vybavením školy, diskuse nad možnostmi další spolupráce, např. spolupráce v rámci programu Erasmus, magisterského a doktorského studia v režimu dvojího diplomu. Integrace zahraničních členů akademické obce, kteří na škole pobývali delší dobu, probíhala skrze hlavní kontaktní osoby, kterými byli zaměstnanci VŠCHT Praha z řad akademických pracovníků, příp. pracovníků Personálního/Zahraněčího oddělení a Oddělení pro vědu a výzkum, kteří zahraničním návštěvám poskytli veškeré potřebné informace a podklady k jejich bezproblémovému působení na škole.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a také výstupy aplikované, jako jsou patenty, užité vzory a jiná realizovaná technická díla. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu a výzkum a inovace v r. 2016 více než 51 % ročního rozpočtu vysoké školy.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a dizertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do předmětů, cvičení a laboratorních úloh.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. SVK se v roce 2016 účastnilo celkem 596 studentů bakalářských a magisterských programů. U studentů doktorских studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění publikačních aktivit není možné obhájit doktorskou dizertační práci.

c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v roce 2016 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 729 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto získaných účelových prostředcích uvádí následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	665,588	26,961	692,549
Rámcové programy EU	27,863	0,526	28,389
Smluvní výzkum	7,344	0,744	8,088
Celkem výnosy VaVal	700,795	28,231	729,026
Vydáno spoluřešitelům	77,407	0,000	77,407
Podíl prostředků vydaných spoluřešitelům			10,62 %

V roce 2016 bylo řešeno celkem 241 projektů financovaných z účelové podpory. Následující tabulka ukazuje statistiku počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2012–2016 v členění dle poskytovatelů dotací:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech				
	2012	2013	2014	2015	2016
GA ČR	86	87	83	84	90
Ostatní včetně MPO	40	24	11	6	13
TA ČR	29	49	63	64	
MŠMT	37	28	35	35	30
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	18			8	9
Zahraniční granty	23	20	18	22	32
MK, MV, MZd, MO	13	14	15	22	20
Celkem	246	236	237	241	241

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V r. 2016 se jednalo celkem o 27 konferencí, z toho 11 mělo mezinárodní charakter. Počet konferencí (spolu)pořádaných VŠCHT Praha je uveden v *tabulce 8.1 v tabulkové části*. Mezi nejvýznamnější vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2016 patřily následující:

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Krecon - Knowledge, Research, Education Conference 2016	6.–7. 10. 2016	Praha	https://krecon.cz/
24th International Conference on High Resolution Molecular Spectroscopy	30. 8.–3. 9. 2016	Praha	http://www.chem.uni-wuppertal.de/conference/
Anorganické nekovové materiály	10.–11. 2. 2016	Praha	http://tresen.vscht.cz/sil/cs/sbornik_anm
38. Kalorimetrický seminář	23.–27. 5. 2016	Pazlovice	http://uchp.icpf.cas.cz/ehlt/oscht/
XVII. Chemistry and Chemical Technology in XXI century	17.–20. 5. 2016	Tomsk	http://uchpel.vscht.cz/veda-a-vyzkum/konference_sborniky
Zeolity na VŠCHT 2016	7. 9. 2016	Praha	
Muzea, památky a konzervace 2016	18.–19. 5. 2016	Opava	www.uhv.cz
XVI. seminář restaurátorů a historiků	23.–26. 5. 2016	Opava	http://www.nacr.cz/zpravy/2016/seminar_restauratoru_opava2016.aspx
Odborný seminář pro akademické pracovníky z Atyrau University of Oil and Gas, Kazachstán	5.–9. 12. 2016	Praha	6 vyučujících z ústavu 111 + 1 vyučující z ústavu 106
4nd International Conference on Chemical Technology	25.–27. 4. 2016	Mikulov	www.icct.cz
Koroze a protikorozi ochrana materiálů – AKI	5.–7. 10. 2016	Kutná Hora	
Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů 2016	18.–21. 10. 2016	Kutná Hora	
ENBIK (Národní bioinformatická konference)	13.–15. 6. 2016	Loučeň	http://www.enbik.cz/enbik2016/
Symposium on novel food processes and technologies, v rámci mezinárodního kongresu CHISA 2016	27.–31. 8. 2016	Clarion Congress Hotel Prague, Praha	www.chisa.cz/2016/
12th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	19.–21. 10. 2016	Novotného lávka, Praha	www.polysaccharides.csch.cz/
Aktuální problémy bezpečnosti a kvality potravin a zemědělských produktů: potraviny nového typu (PNT), kontaminanty, přípravky na ochranu rostlin	21. 11. 2016	Praha	www.cazv.cz/aktualni-problemy-bezpecnosti-a-kvality-potravin-a-zemedelskych-produktu-potraviny-noveho-typu-pnt-kontaminanty-pripravky-na-ochranu-rostlin/
Assuring the integrity of the food chain: Fighting food fraud	6.–7. 4. 2016	Praha	www.foodintegrity2016.eu/
Bezpečná výživa 2016	14. 5. 2016	Praha	www.fzv.cz/bezpecna-vyziva-2016/

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Moderní analytické strategie pro ověření autenticity a kvality potravin, podporu zdraví a ochranu životního prostředí	2. 6. 2016	Praha	www.seminar.vscht.cz/
Bezpečná výživa – Autentikace a falšování potravin	3. 12. 2016	Praha	www.fzv.cz/bezpecna-vyziva-2016-autentizace-a-falsovani-potravin/
XLVI. Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	23.–25. 5. 2016	Skalský Dvůr	www.czechfoodchem.cz/
54. Mezinárodní konference o olejích a tucích	11.–13. 5. 2016	Blansko – Češkovice	http://konference.drasar.com/uka.php?cislo=1791&lang=
Celostátní přehlídka sýrů ke konferenci Mléko a sýry	14. a 19.–20. 1. 2016	Praha	www.vscht.cz/popularizace/media/tiskove-zpravy/5756/6263
Seminář k projektu NF „Zachycování a ukládání CO₂”	26. 4. 2016	Mikulov	http://hitecarlo.vscht.cz/25987/27054
33. ročník konference Vodárenská biologie 2015	3.–4. 2. 2016	Praha, hotel DAP	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2016-02-03-vodarenska-biologie-2016
Kaly a odpady 2016	17.–18. 3. 2016	Senec, SR	http://www.odpady-portal.sk/Dokument/102958/kaly-a-odpady-2016.aspx
Konference CHEO 11	7. 9. 2016	Praha	http://cheo.vscht.cz
International Conference on Environmental Technology and Innovations	23.–25. 11. 2016	Ho Chi Minh City, Vietnam	https://www.crcpress.com/Environmental-Technology-and-Innovations-Proceedings-of-the-1st-International/Koci-Ruml-Dao-Duc/p/book/9781138029965
Průmyslová ekologie 2016: Udržitelné hospodaření s fosforem a zelené veřejné zakázky	15.–18. 3. 2016	Hustopeče u Brna	http://www.tretiruka.cz/news/prumyslova-ekologie-2016-udrzitelne-hospodareni-s-fosforem-a-zelene-verejne-zakazky/
Inovativní sanační technologie ve výzkumu a praxi IX	12.–13. 10. 2016	Třebíč	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2016-10-12-inovativni-sanacni-technologie-ve-vyzkumu-a-praxi-ix
Sanační technologie XIX	18.–20. 5. 2016	Třeboň	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2016-05-18-sanacni-technologie-xix
Celostátní seminář Problematika mikropolutantů při čištění odpadních vod a při úpravě vody na vodu pitnou	6. 12. 2016	Praha, KC VŠCHT	prof. Wanner a Dr. Benáková, odborní garanti
Celostátní konference Nové trendy v čištění	8. 11. 2016	Soběslav	odborný garant prof. Wanner
Celostátní seminář Nové metody a postupy při provozování čistíren odpadních vod	5.–6. 4. 2016	Moravská Třebová	odborný garant prof. Wanner

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně formou řádných a dalších stipendií, případně ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i nabízené studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <http://www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga>). Každoročně je 20 nejlepších studentů DSP zapojeno do řešení celoškolského Grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní doktorské stipendium ve výši 6 000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v roce 2016 na SVV činil 44,7 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 43,3 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno téměř 21 mil. Kč včetně stipendií z Grantu Emila Votočka. Na základě aktivní účasti na výuce je doktorandům přiznáno doktorské stipendium za pedagogickou činnost.

Podpora mladých pracovníků patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a postdoků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě postdoktorandských pozicí je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendii chybí. Mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. V rámci výzvy prorektora pro vědu a výzkum byla vyhlášena interní soutěž Motivační podpora mladých vědeckých pracovníků VŠCHT Praha 2016, jejímž cílem bylo podpořit talentované badatele do 35 let. Do soutěže se přihlásilo celkem 23 mladých vědců a vědkyň, kteří splňovali kritéria vyhlášení. Pětičlenný panel složený z předních vědců VŠCHT Praha vybral na základě dosavadních vynikajících výsledků a předložené vize vlastního rozvoje 5 nejlepších. Podpořeno bylo 5 mladých vědeckých pracovníků VŠCHT Praha celkovou částkou 550 tis. Kč. Soutěž byla financována z příspěvků na Institucionální plán.

V rámci příspěvku na Institucionální plán byly také podpořeny 3 excelentní týmy vychovávající doktorandy částkou 275 tis. Kč na každý tým. Finanční podpora byla využita na motivační a stabilizační odměnu doktorandů a osobní náklady členů realizačních týmů, převážně z řad mladých vědeckých pracovníků. Týmy ze tří fakult školy (FCHT, FPBT a FCHI) byly vybrány komisí i s ohledem na strategický záměr rozvoje ve vysoce kompetitivních mezioborových oblastech výzkumu.

e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době tři nejvyhledávanější studijní programy na škole:

- Syntéza a výroba léčiv zahrnující obory Syntéza léčiv, Výroba léčiv a Biotechnologie léčiv – náplň je podrobně konzultována s farmaceutickými firmami.
- Potravinářská a biochemická technologie – náplň inovována ve spolupráci s předními společnostmi vyrábějícími jednotlivé potravinářské komodity a biotechnologickými společnostmi zaměřenými jak na tradiční procesy, tak na medicínu, farmacii či dekontaminaci životního prostředí.
- Forenzní analýza – náplň konzultována s Kriminalistickým ústavem Praha – Policie ČR.

Tradičně široká je i přednášková činnost odborníků z praxe na škole (např. společnosti Zentiva, Teva) nebo pořádání kurzů manažerských dovedností (tzv. „soft skills“) zajišťovaných firmami pro studenty (např. Procter & Gamble nebo Pivovary Sta-

ropramen, a. s.). Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských dizertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se v poslední době ochotně ujímá rolí konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů z aplikační sféry spolupracujících při vypracování diplomových a dizertačních prací a podílejících se na podpoře studentů DSP uvádí následující tabulka:

Partneři pro diplomové a dizertační práce

E.ON Česká republika	Interpharma Praha, a. s.	MemBrain, s. r. o.
Zentiva, k. s.	PCS, s. r. o.	Chemoprojekt
Raschig GmbH	Mondi Steti, a. s.	Glass Service, a. s.
DuPont CZ, s. r. o.	Proxim, s. r. o.	Merck, s. r. o.
VUAB Pharma, a. s.	Dekonta, a. s.	VITRUM VWR, s. r. o.
Nadační fond Veolia	APIGENEX, s. r. o.	Lach-Ner, s. r. o.
Nicolet CZ, s. r. o.	Momentive Specialty Chemicals	MEGA, a. s.
Teva Czech Industries, s. r. o.	Centrum výzkumu Řež	Lovochemie, a. s.
Lasselsberger, s. r. o.	SIAD Czech, s. r. o.	Biochemie, a. s.
Lučební závody Draslovka, a. s.	MERO ČR, a.s.	Unipetrol, a. s.
Lonza Biotech, s. r. o.	Contipro Group, s. r. o.	Plzeňský Prazdroj, a. s.
Pivovary Staropramen, a. s.	Budějovický Budvar, n. p.	ČEZ Energetické projekty s. r. o.

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V roce 2016 se jednalo hlavně o odborníky z farmaceutického průmyslu, petrochemického průmyslu a z oblasti odpadového hospodářství. Odborníci působí především v navazujícím magisterském studiu. Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech se meziročně zvyšuje. Počty zapojených odborníků z aplikační sféry jsou uvedeny v *tabulce 8.2 v tabulkové příloze*.

Celkem 28 oborů akreditovaných na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání 1 měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku. Počet studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, uvádí *tabulka 8.3 v tabulkové příloze*.

f) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty.

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Přehled výsledků za poslední 4 roky uvádí následující tabulka:

Počet aplikovaných výsledků v letech	2013	2014	2015	2016
P_Patent	22	16	34	19
F_Průmyslový, užitný vzor	17	30	14	11
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprovod	12	9	10	7
G_Funkční vzorek, prototyp	13	16	36	27
H_Poskytovatelem realizované výsledky	3	1	6	0
N_Certifikovaná metodika	4	5	16	10
R_Software	9	5	3	3
Celkem	80	82	119	77

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně 3 roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

Základní strategie VŠCHT Praha pro komercializaci výsledků VaVal zahrnuje:

- Kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při podávání návrhů patentů, užitečných vzorů, při jednání s podnikatelskými subjekty o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb.
- Funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“ (<http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/patenty-a-publikace>).
- Od roku 2014 funguje na VŠCHT Praha Oddělení transferu technologií. Svou činností přispívá ke zvýšení komercializace výsledků a vyhledávání nových příležitostí spolupráce s aplikační sférou.
- Motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVal v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“).

Technopark Kralupy VŠCHT Praha, jehož výstavba byla financována z prostředků OP PI (75 %), je zaměřený na stavební chemii, materiálové inženýrství a související obory. Během roku 2016 zde byla zahájena realizace několika projektů z OP PIK, ve kterých Technopark figuruje jako partner žadatelů z aplikační sféry, se kterými VŠCHT Praha dlouhodobě spolupracuje. Dále byly připravovány nové žádosti o podporu do aktuálních výzev OP PIK a navazovány další formy spolupráce s partnery z aplikační sféry.

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je komercializace výsledků. Následující tabulka přináší výčet smluv na využití výsledků VaVal nově uzavřených v roce 2016:

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh
1 VUAB Pharma	FCHI	Znalostní řízení biotechnologické výroby antibiotika nyastin	Smlouva o využití výsledků
2 ASIO, spol. s r. o.	FCHT	Využití modelovacího protokolu pro optimalizaci procesu čistíren odpadních vod a energetických úspor na nich	Smlouva o využití certifikované metodiky
3 Chemcomex	FTOP	Abioticko-biologická technologie pro nápravu ekologických škod	Smlouva o využití výsledků
4 Chemcomex	FTOP	Vývoj mobilní technologie pro sanaci pozemních staveb a povrchů	Smlouva o využití výsledků
5 GIS-GEOINDUSTRY	FTOP	Komplexní řešení sanace lokalit kontaminovaných kyanidy	Smlouva o využití výsledků
6 Beznoska, ENVIX, UJP	FCHT	Nanostrukturování povrchu titanových materiálů	Smlouva o využití výsledků
7 Chemcomex	FTOP	Mobilní souprava pro monitorování bioremediačních procesů	Smlouva o využití výsledků
8 ÚJV Řež	FTOP	Záchyt CO ₂ ze spalín	Smlouva o využití výsledků
9 Chemcomex; ÚSMH AV	FTOP	Systém aktivního zachytu polutantů srážkových vod jako řešení pro nároky ČSN 759010 a TNV 759011	Dokumentace funkčního vzorku
10 Sedium RD s. r. o.	FPBT	Vývoj rychlých imunochemických testů pro detekci anabolicky aktivních steroidů	Smlouva o využití výsledku – Funkční vzorek
11 SZPI ČR	FPBT	Bezpečná a kvalitní zelenina	Smlouva o využití certifikované metodiky

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh
12 ÚJV Řež, Česká geologická služba	FTOP	Vývoj a optimalizace metodik pro výzkum bezpečnostních bariér pro ukládání CO ₂ jako jednoho ze základních způsobů snižování obsahu skleníkových plynů v atmosféře	Smlouva o využití výsledků
13 MK ČR	FCHT	Technologie údržby a konzervace mozaiky Posledního soudu a metody restaurování – konzervování středověkého a archeologického skla	Osvědčení o Certifikované metodice
14 Město Neratovice	FTOP	Decentralizovaná výroba pitné a užitkové vody při havarijních a krizových situacích pomocí membránových separačních procesů	Smlouva o využití výsledku – Funkční vzorek
15 Chemcomex	FTOP	Vývoj mobilní technologie pro sanaci pozemních staveb a povrchů	Smlouva o využití výsledků
16 Česká geologická služba	FCHT	Metodika preventivní i akutní konzervace sbírkových předmětů z oblasti paleontologie a mineralogie ohrožených produkty degradace sulfidů	Smlouva o využití výsledků
17 Rabbit Trhový Štěpánov	FPBT	Endofyty	Smlouva o využití výsledků
18 Centrum výzkumu Řež	FCHI	Regenerace/recyklace kyseliny borité pomocí membránových procesů (reverzní osmózy, elektrodiálzy, elektrodeionizace) na jaderných elektrárnách	Smlouva o využití výsledků
19 Bezoska s. r. o.	FCHT	Centrum vývoje moderních kovových biomateriálů pro lékařské implantáty	Smlouva o využití výsledků
20 Asipo s. r. o.	FPBT	Bioremediační a bioaktivní folie	Smlouva o využití certifikované metodiky
21 INGREDIA s. r. o.	FPBT	Kolostrum jako zdroj nových primárních produktů v potravinách a doplňcích stravy	Smlouva o využití certifikované metodiky
22 Vodní zdroje Ekomonitor spol. s r. o.	FTOP	Metodika a zařízení pro zasakování teplé vody v rámci sanačního průzkumu	Smlouva o využití výsledků
23 Dekonta	FTOP	Výzkum, vývoj a technologické uplatnění kombinovaného biologického dekontaminačního systému a vliv biosurfaktantu na odstraňování směsí hydrofobních a hydrofilních par polutantů	Smlouva o využití výsledků
24 Unipetrol RPA, s. r. o. – Polymer Institute Brno (PIB)	FCHI	Příprava modelových blokových kopolymerů a jejich vliv na morfologii a vlastnosti HI PP	Smlouva o využití výsledků
25 SPZI ČR	FPBT	Komplexní strategie pro efektivní odhalování falšování potravin	Smlouva o využití certifikované metodiky
26 ČVUT stavební, ČEZ EP s. r. o.	FCHT	Způsob přípravy bezslínkového hydraulického pojiva	Spolumajitelská smlouva patentu
27 DYNEX LABORATORIES, s. r. o.	FBPT	Imunochromatografický test dimethyltryptaminových drog	Spolumajitelská smlouva užitého vzoru
28 DYNEX LABORATORIES, s. r. o.	FBPT	Imunochromatografický test syntetických kanabinoidů	Spolumajitelská smlouva užitého vzoru

Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh
29 Výzkumný ústav mlékárenský s. r. o., INGREDIA s. r. o.	FBPT	Směs pro přípravu domácího jogurtu s obsahem vybraných kmenů bakterií mléčného kvašení a probiotických bakterií, sušeného kravského kolostra a prebiotika	Spolumajitelská smlouva užitého vzoru
30 INGREDIA s. r. o.	FBPT	Sušený produkt na domácí přípravu fermentovaných výrobků s hydrolyzovanou laktosou	Spolumajitelská smlouva užitého vzoru
31 SEDIUM RD s. r. o.	FPBT	Vývoj rychlých imunochemických testů pro detekci anabolicky aktivních steroidů	Licenční smlouva
32 RABBIT Trhový Štěpánov a. s.	FPBT	Sbírka endofytních bakterií	Licenční smlouva
33 Dynex Laboratories s. r. o.	FPBT	Imunochromatografický test syntetických kanabinoidů	Licenční smlouva
34 Dynex Laboratories s. r. o.	FPBT	Imunochromatografický test dimethyltryptaminových drog	Licenční smlouva
35 ARP Bohemia s. r. o.	FCHT	Mikromletá mechano-chemicky aktivovaná pryž	Licenční smlouva

Počet smluv nově uzavřených v r. 2016	35
z toho licenční smlouvy	5

Výše příjmů za poskytnuté licence je poměrně nízká vzhledem k objemu příjmů ze smluvního výzkumu. V roce 2016 bylo z licenční činnosti realizováno 10 000 Kč.

Počet podávaných návrhů patentů a užiténých vzorů v posledním roce mírně poklesl, což víceméně je v souladu s Metodikou hodnocení vědecko-výzkumné činnosti RVV. V roce 2016 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 179 platných ochranných dokumentů s účastí VŠCHT Praha.

Celkový přehled patentové činnosti za rok 2016 udává následující tabulka:

ÚPV ČR	Počet platných patentů	97
	Počet platných užiténých a průmyslových vzorů celkem	179
	Počet patentů udělených v roce 2016	19
	Počet patentových přihlášek v řízení	50
	z toho počet PV podaných v roce 2016	14
	Počet podaných přihlášek užiténých vzorů	8
	Počet nově udělených užiténých vzorů v roce 2016	15

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v rámci doplňkové činnosti v roce 2016 dosáhla 56,79 mil. Kč. Oproti roku 2015 došlo ke snížení výnosů této činnosti o 9,4 %. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Madeta, Plzeňský Prazdroj, Olma, Slovácká Fruta, MP Krásno, Bohemilk, Vodňanská drůbež, Jihočeská zelenina, British American Tobacco atd.), farmaceutického průmyslu (Teva, Zentiva, Biotika Bohemia, Immunotech, Interpharma atd.), se subjekty podnikajícími v ochraně

životního prostředí (hl. m. Praha, KRNAP, Pražské vodovody, Severočeské vodovody, ECO Trend, Dekonta atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (Glass Service, Preciosa, EURO Support Manufacturing Czechia, Lučební závody Draslo atd.) a palivo-energetickém komplexu (Mero, Pražská plynárenská, Unipetrol, ČEZ, Čepro atd.).

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v r. 2016 dosáhla 8,58 mil. Kč, z toho 2,90 mil. Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 5,67 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference. Proti roku 2015 se jedná o snížení příjmů o 13,52 mil. Kč.

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v r. 2016 dosáhly 7,40 mil. Kč. Jde o nárůst oproti roku 2015 ve výši 1,15 mil. Kč.

V r. 2016 nebyl provozován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by měla VŠCHT Praha vlastnický podíl či mu byla udělena licence od VŠCHT. Vznik společných podniků určených pro transfer poznatků VaV do praxe lze předpokládat v souvislosti s aktivitami podporovanými Vědecko-technickým parkem VTP Kralupy a plánovanou strategií podpory fungování Centra pro transfer technologií na VŠCHT Praha.

Podrobné i souhrnné informace k transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe uvádí *tabulka 8.4 v tabulkové příloze*.

g) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Základem úspěšné komercializace výsledků VaV je kvalitní marketing potřeb trhu, dobrý nápad, schopný realizační tým, špičkové výzkumné zázemí a v neposlední řadě i dobře ošetřené duševní vlastnictví. VŠCHT Praha, jako kvalitní výzkumná technická univerzita, považuje komercializaci aplikovaného výzkumu za velmi významnou součást svých aktivit.

Na konci roku 2016 byla zahájena realizace projektu z OP VV výzvy Budování expertních kapacit – transfer technologií, který získal finanční podporu. Cílem projektu „*Vytvoření systému pro efektivní komunikaci s aplikační sférou*“ je vybudování efektivní a udržitelné interní a externí infrastruktury pro komunikaci s aplikační sférou a transfer know-how. Infrastruktura budovaná v rámci tohoto projektu bude poskytovat podporu v oblasti ochrany duševního vlastnictví, přípravy a administrace projektů grantových i komerčních. Systém bude zaměřen na efektivní správu duševního vlastnictví a hledání příležitostí pro jeho aplikaci v praxi. Součástí projektu jsou i plánované vzdělávací akce pro cílovou skupinu akademických, vědeckých i ostatních pracovníků, včetně studentů DSP VŠCHT Praha. Nedílnou součástí projektu je i spolupráce s profesními sdruženími a svazy. Změny, které realizace projektu přinese, by se měly v následujících letech odrazit mimo jiné i ve výši příjmů z komercializace výsledků, které pak škola bude investovat zpět do své primární činnosti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2016

Základním zdrojem sloužícím již dlouhodobě k získávání podrobných informací pro vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti jsou pravidelně po každém semestru prováděné ankety „*Hodnocení učitelů studenty*“. Získané informace jsou shromážděny, podrobně vyhodnoceny a s jejich výsledky mají možnost se na intranetu seznámit všichni členové akademické obce VŠCHT Praha. Jedná se o velmi důležitou zpětnou vazbu, kdy jak učitelé, tak vedoucí ústavů a kateder, děkani a členové kolegia rektora mají možnost zjistit názory studentů na kvalitu výuky. V akademickém roce 2015/2016 proběhla anketa v obou semestrech elektronickou formou. Upravili jsme znění anketních otázek a z důvodu urychlení vyplnění ankety jsme snížili i počet otázek na pět. Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v průběhu celého akademického roku byla hodnocena na základě následujících pěti inovovaných otázek, přičemž 1. a 2. jsou orientovány na učitele a 3., 4. a 5. na předmět:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu, srozumitelnosti výuky a komunikace se studenty.
2. Vyhovují studijní materiály a podklady?
3. Odpovídají hodnoty kreditové/hodinové zátěže skutečnosti?
4. Souhlasíte se způsobem hodnocení studenta v předmětu?
5. Měl/a byste zájem předmět absolvovat v angličtině?

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 (nejvyšší) až 5 (nejnižší) a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2015/16 hodnotilo 870 studentů, což je 31 % všech oslovených studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2	3	4	5
Aritmetický průměr hodnocení	1,65	1,68	1,76	1,61	3,31

V letním semestru 2015/16 hodnotilo 387 studentů, což je 23 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2	3	4	5
Aritmetický průměr hodnocení	1,68	1,71	1,74	1,60	3,41

Z výsledků vyplývá, že hodnocení všech aspektů výuky je obecně pozitivní. Jako nejlepší je přitom hodnocen způsob hodnocení studenta v předmětu a způsob a srozumitelnost výuky a komunikace se studenty. Studenti však neprojeví větší zájem o výuku v angličtině.

Oproti akademickému roku 2014/15 vzrostlo v zimním semestru akademického roku 2015/16 procento hodnotících studentů o 11 %, v letním semestru vzrostlo o 9 %. Procento hodnocení je nízké, což má vliv i na výsledky hodnocení jednotlivých učitelů. Výsledky proto nemohou být považovány za směrodatné.

Oproti akademickému roku 2014/15 jsme zaznamenali trojnásobný nárůst počtu slovních připomínek v zimním i letním semestru. Celkový počet slovních připomínek k předmětům v zimním semestru 2015/16 byl 1 207 a v letním semestru 606. Učitelé na nejvýznamnější připomínky odpovídají.

Inovaci a snížením počtu anketních otázek se podařilo mírně navýšit procento hodnotících studentů, proto jsme pro akademický rok 2016/17 zredukovali počet otázek pouze na dvě. Očekáváme větší zájem studentů z důvodu urychlení vyplnění ankety.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – www.primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech a katedrách. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá elektronický systém vnitřního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha, který byl pilotně spuštěn v roce 2014. Na systém je kladeno několik požadavků – měl by představovat pro pracovníky i jejich nadřízené co nejmenší byrokratickou zátěž; periodičnost (pravidelné roční hodnocení); data by měla být srozumitelná a porovnatelná (jak u pracovníků mezi sebou, tak meziročně). Systém by měl přinést vedoucím pracovníkům na všech stupních řízení silný nástroj pro manažerské rozhodování na základě objektivního hodnocení pracovníků. Zaměstnanci by díky tomuto systému měli získat zpětnou vazbu od svých nadřízených a zároveň by jim (zejména začínajícím pracovníkům) systém mohl pomoci v kariérním růstu a osobním rozvoji tím, že vedoucí pracovníci budou moci lépe sladovat cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakult a VŠCHT Praha, a přesněji korigovat pracovní náplně zaměstnanců na základě analýzy jejich silných a slabých

stránek. V konečném důsledku by přesnější manažerské rozhodování mělo vést ke zvýšení kvality a efektivity práce. Systém může být využíván také jako nástroj pro odměňování (příplatky, odměny), dále v souvislosti s akreditacemi či při rozdělování finančních prostředků mezi fakulty.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací jsou na VŠCHT Praha využívány standardní internetové nástroje (kontrola shodnosti vybraných pasáží textu). Kontrolu provádí především školitelé a namátkově děkanáty jednotlivých fakult. VŠCHT Praha v 1. pololetí 2017 spustí systémovou kontrolu plagiátorství kvalifikačních prací. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Akreditační komisí ČR.

V roce 2016 předložila VŠCHT Praha Akreditační komisi ČR žádost o prodloužení platnosti doby akreditace 4 studijních programů. Všem žádostem Akreditační komise ČR vyhověla.

VŠCHT Praha se i v roce 2016 aktivně zapojila do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit, aby získala srovnání s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR i v zahraničí.

Úspěchem bylo opětovné umístění v mezinárodním žebříčku Times Higher Education World University Rankings mezi nejlepšími světovými univerzitami na 601.–800. místě. Z dvanácti českých univerzit, které se umístily na zveřejňovaném seznamu 980 nejlépe hodnocených univerzit ve světě, VŠCHT Praha obsadila šesté místo.

V žebříčku QS University Rankings EECA 2016 se VŠCHT Praha umístila mezi prvními 200 nejlepšími institucemi na 75. místě jako šestá z dvanácti zde hodnocených českých univerzit.

Druhým rokem se VŠCHT Praha zapojila do srovnávacího žebříčku Multirank, a to nejen institucionálního, ale i oborového v oborech Chemie (2015) a Chemické inženýrství (2016). Součástí oborových žebříčků je i studentský dotazník, který je jedním ze zdrojů výsledného hodnocení studijních programů zařazených v daném oboru. Výstupy dotazníkového šetření mezi studenty jsou zdrojem zpětné vazby pro zkvalitňování výuky i podmínek studia.

Srovnávání kvality univerzit na základě indikátorů kalkulovaných v jednotlivých žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a může být impulsem pro vedení univerzity k přijetí opatření pro udržení vysoké kvality hlavních činností univerzity a případně pro přijetí opatření na posílení svých výkonů v oblastech, kde je identifikován prostor pro zlepšení.

V rámci zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality je nastaven vnitřní systém řídicí finanční kontroly. Na VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních součástí, jimiž jsou interní audit a řídicí kontrola. Vlastní provádění řídicí kontroly je regulováno vnitřními normami, přičemž celý režim řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Systém řídicí finanční kontroly byl v roce 2016 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

Jednou z nejdůležitějších složek vnitřní řídicí kontroly byla úprava postupů vnitřního řízení a nastavení kontroly prostřednictvím vnitřních legislativních norem. V roce 2016 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 18 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic. Tento vnitřní legislativní proces byl zacílen na prohloubení kompletního systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky. Z celkového počtu 18 vnitřních legislativních norem bylo 9 z nich zaměřeno na řešení jednotlivých oblastí činnosti VŠCHT spojených s hospodařením s veřejnými prostředky. Jednalo se zejména o výnos upravující zajištění realizace inventarizace, dále pak o pravidla pro poskytování a účtování stipendií, pravidla pro výkaznictví doplňkových nákladů na projekty výzkumu a vývoje či pokyny k čerpání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na konci roku. Velký důraz byl kladen také na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a vznikla nová směrnice o evidenci a kontrole jaderných materiálů. V neposlední řadě VŠCHT Praha pružně reagovala na povinnost uveřejňovat soukromoprávní smlouvy, jakož i smlouvy o poskytnutí dotace či návratné finanční výpomoci prostřednictvím registru smluv, již jí ukládá zákon č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv účinný od 1. července 2016. Takto postupně prohlubovaný systém řízení vytvářel i vhodné podmínky pro kontrolní prostředí.

Útvar interního auditu v roce 2016 směřoval svou činnost v souladu s ročním plánem do oblastí, které vycházely z potřeby vrcholového vedení VŠCHT Praha k přezkoumávání systémových předpokladů pro provádění vybraných operací a vnitřního kontrolního systému.

Interní audity byly zaměřeny na prověření a přezkoumání funkčnosti systémů v následujících oblastech:

- Přezkoumání systému řízení investiční výstavby v podmínkách Správy účelových zařízení VŠCHT Praha – Interní audit v souladu se stanovenými cíli na základě zadání vyhodnotil vazby mezi strategií VŠCHT a investičními rozpočty správy účelových zařízení VŠCHT Praha (dále jen SÚZ), přezkoumal používané systémy řízení při přípravě a realizaci investičních projektů v jednotlivých fázích (investiční záměr, projektová příprava, výběr zhotovitelů veřejných zakázek, vlastní realizace výstavby a nastavení systému vnitřní řídicí kontroly a zařazování staveb do hmotného majetku SÚZ) a jejich organizační zajištění.
- Odborné posouzení „Výroční zprávy o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2015“ – Odborné posouzení návrhu výroční zprávy o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2015 poskytlo přiměřené ujištění o tom, že zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a metodickými pokyny MŠMT. Prověření prostřednictvím výběrových šetření a testů správnosti přiměřeně prokázala, že informace ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2015 zobrazily integritu a kontinuitu dat s předešlým hospodářským vývojem.
- Certifikace dodatečných aktivit VŠCHT Praha pro naplnění cílů společného podniku pro palivové články a vodík v období 09/07/2014–31/12/2015 (mimořádný audit) – Interní audit v souladu se stanovenými cíli na základě zadání přezkoumal předložené materiály k certifikaci dodatečných aktivit VŠCHT Praha, které přispěly k naplnění cílů Společného podniku pro palivové články a vodík (FCH 2 JU a N. ERGHY) v období od 9. 7. 2014 do 31. 12. 2015. Přezkoumání bylo zaměřeno na ověření věcného obsahu zařazených projektů a jejich výstupů do dodatečných aktivit a na soulad vykázaných výdajů v informaci o dodatečných aktivitách se skutečností, tj. zejména zda výdaje byly vynaloženy, správně zaúčtovány a byly způsobilé být klasifikovány jako doplňkové činnosti k činnosti Společného podniku podle přijatých pravidel nařízení EU z r. 2014.
- Audit systému řízení ve vybraných segmentech řešení projektů financovaných s podporou NPU-I. – Interní audit v návaznosti na zadání prověřil vybrané segmenty řízení dvou projektů (Pražské vysokoškolské analytické centrum pro ochranu zdraví, bezpečnost potravin a ochranu životního prostředí 2013–2016 a Výzkum nových materiálů pro chemický průmysl 2016–2020). Prověření bylo směřováno na systémové aspekty nastavení cílů a monitorování věcného pokroku projektů, dekompozici cílů do měřitelných výsledků, dále pak na vlastní řízení projektových týmů jak z hlediska jejich organizace, tak i finančního řízení a na využívání elektronického modulu granty a projekty pro potřeby řízení auditovaných projektů.
- Audit vybraných segmentů řízení a plnění záměrů projektu Technoparku Kralupy. – Interní audit na základě zadání a jeho cílů přezkoumal organizaci a řízení procesů při zajišťování činnosti vybudovaného Technoparku Kralupy zejména z hlediska reglementace postupů a procesů a personálního zajištění. Dále byl zaměřen na přezkoumání a hodnocení nastaveného systému ročního plánování rozpočtu a kontroly jeho plnění z pozice analýzy vývoje rozpočtu v r. 2016, jeho schvalování a kontrolních řídicích procesů. Rozhodující pozornost byla orientována na hodnocení souladu vymezených funkcí Technoparku ve schváleném projektu s jejich realizací v oblasti poskytovaných služeb aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací průmyslovým partnerům, plnění funkce centra transferu technologií, podnikatelského inkubátoru pro MSP a služeb orientovaných na školící a vzdělávací akce.

Činnosti referátu kontroly probíhaly v r. 2016 v následujících oblastech:

- Vnitřní kontrola postupu veřejného zadávání na základě zákona o veřejných zakázkách a vnitřní Směrnice upravující zadávání veřejných zakázek malého rozsahu na VŠCHT Praha vč. kontroly daňových dokladů spojených s veřejným zadáváním ve smyslu implementace vnitřní Směrnice č. 60.46/14 „Pravidla k řídicí kontrolní činnosti“.
- Vnitřní kontrola projektu národního programu udržitelnosti (Pražské vysokoškolské středisko pro ochranu zdraví, bezpečnost potravin a ochranu životního prostředí), která byla zaměřena na jeho výstupy a dokumentační stopu za rok 2015, dále pak na obsah formy účetních dokladů pro rok 2016 a dodržování pravidel vnitřní řídicí finanční kontroly ve smyslu zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění.
- Metodická, konzultační a administrativní podpora spojená s tvorbou systému zajišťování a hodnocení kvality činností VŠCHT Praha ve smyslu novely vysokoškolského zákona, která nabyla účinnosti 1. 9. 2016.

V r. 2016 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

- kontrola MŠMT, veřejnosprávní kontrola projektu č. CZ.1.05/4.1.00/16.0349, kontrola na místě zahájena dne 19. 1. 2016;
- auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. CZ.1.05/4.1.00/16.0349, audit zahájen dne 2. 2. 2016;
- auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. CZ.2.17/3.1.00/34283, audit zahájen dne 23. 2. 2016;
- auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. FM2/2016/O/019, audit zahájen dne 4. 4. 2016;
- kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolováno 6 projektů: 13-201507S, 14-17351P, 14-18131S, 14-20856S, P108/10/1106 a P207/10/1533, kontrola zahájena dne 4. 4. 2016;
- kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolovány 2 projekty: P106/12/1276 a P108/12/G108, kontrola zahájena dne 20. 4. 2016;
- kontrola z Technologické agentury České republiky, kontrolován projekt č. TA03011027, kontrola zahájena dne 24. 5. 2016 (kontrola u hlavního příjemce);
- kontrola Ministerstva zemědělství, kontrolován projekt č. QJ1530272, kontrola zahájena dne 19. 7. 2016;
- kontrola MŠMT, kontrola hospodaření s finančními prostředky na investice poskytnutými VŠCHT Praha v r. 2014 a 2015 z kapitoly 333, kontrola zahájena dne 22. 8. 2016;
- auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. CZ.1.05/4.1.00/16.0349, audit /II. část/ zahájen dne 22. 8. 2016;
- auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. CZ.2.17/3.1.00/36021, audit zahájen dne 16. 9. 2016;
- kontrola z Technologické agentury České republiky, kontrolován projekt č. TA03020850, kontrola zahájena dne 20. 9. 2016 (kontrola u hlavního příjemce);
- kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt č. CZ.1.07/2.3.00/30.0060, kontrola zahájena dne 21. 10. 2016;
- kontrola Ministerstva financí /DZS, Deloitte Audit, s. r. o./, kontrolován projekt č. NF-CZ07-ICP-3-180-2015, kontrola zahájena dne 22. 11. 2016;
- kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt č. CZ.2.16/3.1.00/22197, kontrola zahájena dne 24. 11. 2016.

Ověření nezávislým auditorem podléhají náklady období roku 2016 těch projektů, u kterých je poskytovatelem finančních prostředků Ministerstvo průmyslu a obchodu. Náklady projektů č. FV10155, FV10444, FV10522, FV10529, FV10749, FV10790 bude ověřovat společnost AUDIT-DANĚ CZ, s. r. o. na základě smlouvy o dílo ze dne 28. 12. 2016. Zbylé čtyři projekty, jejichž část je řešena na VŠCHT Praha, budou ověřeny nezávislým auditorem v místě hlavního příjemce dotace poskytnuté na řešení projektu.

Dle pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla provedena interní kontrola vzorku přesahujícího 30 % poskytnuté účelové dotace na řešení projektů centralizovaných rozvojových programů v předchozím roce.

V souvislosti s povinností veřejné vysoké školy provést audit účetní závěrky za daný rok byla formou nabídkového řízení vybrána společnost Inter-Consult, spol. s r. o., která v průběhu roku 2016 provedla dílčí úkony, na jejichž základě bude proveden audit účetní závěrky za rok 2016.

V souladu se zaváděním a rozvojem efektivních principů řízení včetně rozvoje kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti řízení vysoké školy se Výpočetní centrum podílí na podrobné analýze a následné optimalizaci Manažerského informačního systému a některých dalších navazujících či propojených informačních systémů v oblasti vzdělávání, tvůrčích aktivit, ekonomiky a personalistiky.

Cílem aktivity je provést analýzu rizik spojených se sběrem a bezpečným uložením dat, dále prověřit integritu dat v informačních systémech a rovněž analyzovat systémová opatření pro eliminaci chybně vložených či neúplných vstupních dat v informačních systémech nezbytných pro zajištění kvalitního chodu základních a podpůrných činností vysoké školy a zajištění kvalitních dat pro efektivní strategické i operativní rozhodování a řízení na všech úrovních managementu vysoké školy.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

VŠCHT Praha se zapojuje do partnerství a aktivit v rámci velkých infrastruktur pro výzkum a vývoj. Tato partnerství jsou prostředkem hlubšího zapojení do evropského výzkumného prostoru a jsou důležitá pro zvyšování konkurenceschopnosti výzkumných týmů a celé školy.

V roce 2016 se týmy VŠCHT Praha zapojily formou konsorciálních smluv do následujících velkých infrastruktur:

EATRIS-CZ	Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	člen konsorcia prof. RNDr. Vladimír Král, CSc.	http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=newsalert&year=2013&na=na-111113
ELIXIR-CZ	Česká národní infrastruktura pro biologická data	člen konsorcia doc. Ing. Vojtěch Spiwok, Ph.D.	www.elixir-czech.cz
CZ-OPENSREEN	Národní infrastruktura chemické biologie	člen konsorcia doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.	www.elixir-czech.cz
CATPRO	Katalytické procesy pro efektivní využití uhlíkatých energetických surovin	open access Ing. David Kubička, Ph.D.	www.unicre.cz/vyzkumna-infastruktura-catpro

EATRIS-CZ výzkumná infrastruktura má za cíl rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny. EATRIS-ERIC-CZ je národním odrazem činností EATRIS-ERIC v Evropě. Výzkumná a vzdělávací činnost je zaměřena na uplatnění chemických přístupů k důležitým problémům lidského zdraví, od infekčních chorob, zánětů, rakoviny, neurodegenerace a chemoprevence, kde zapojené výzkumné týmy mají dlouhodobé zkušenosti a významně přispěly k výzkumným poznatkům. Síť se zabývá pochopením molekulárních detailů biologických procesů v normálních a funkčně postižených buňkách a tkáních s využitím různých chemických přístupů a se vzděláváním mladých vědců a studentů v multidisciplinárním výzkumu v této oblasti.

ELIXIR-CZ jako součást panevropské výzkumné infrastruktury pro biologická data ELIXIR představuje zlomový moment pro další vývoj biologických a medicínálních věd v ČR, neboť umožní českým uživatelům zavádět do biologických vědních oborů nové metody a technologie vyvíjené na evropské nebo světové úrovni. Rozvoj na poli bioinformatiky přináší vývoj nových výzkumných a vývojových postupů a řešení s výraznými multiplikačními efekty ve farmaceutickém, medicínálním, zemědělském a biotechnologickém průmyslu.

CZ-OPENSREEN provozuje nejmodernější výzkumnou infrastrukturu v oblastech chemické biologie a genetiky a podporuje tak tuto novou mezioborovou vědní disciplínu. Propojuje tradiční přírodovědné výzkumné obory, jimiž jsou buněčná biologie, molekulární a strukturní biologie, biochemie, organická chemie a chemická bioinformatika. Zaměřuje se na molekulární cíle, signální dráhy a opomíjená onemocnění. CZ-OPENSREEN představuje český národní uzel panevropské výzkumné infrastruktury EU-OPENSREEN (European Infrastructure for Chemical Biology) a úzce spolupracuje rovněž s výzkumnými infrastrukturami (CCP, CIISB, Czech-Biolmaging EATRIS-CZ a ELIXIR-CZ).

CATPRO je výzkumnou infrastrukturou, která je zaměřená na efektivní využití energetických zdrojů na bázi uhlíku za pomoci katalytických procesů. Účelem CATPRO je překonat propast mezi laboratorním a průmyslovým měřítkem, která reprezentuje jednu z největších výzev ve výzkumu přeměn těchto energetických zdrojů. Ty zahrnují i využití biomasy pro výrobu pokročilých kapalných paliv a chemikálií. CATPRO soustředí téměř veškeré kroky, které jsou nezbytné pro komplexní vývoj heterogenních katalyzátorů a katalytických procesů a jejich ověření. Poskytuje expertízy a služby v oblasti syntézy katalyzátorů, zvětšení měřítka jejich přípravy, formování a tvarování katalyzátorů, jejich testování a vývoj procesů ve čtvrtprovozním měřítku.

Pro VŠCHT Praha je také významná aktivní účast v projektu **EERA_CZ**, který umožňuje účast českých výzkumných organizací v Evropské alianci pro energetický výzkum (EERA) a jejich vstup do konsorcií programu Horizont 2020. Struktura vytváří síť koordinátorů energetického výzkumu v tématech společných programů.

VŠCHT Praha byla v r. 2016 aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávací, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	36	23
FTOP	18	17
FPBT	38	23
FCHI	29	47
CELKEM	121	110

Členství zaměstnanců v profesních asociacích v r. 2016 přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	208	62
FTOP	49	51
FPBT	170	50
FCHI	90	55
CELKEM	517	218

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v r. 2016 rovněž členem následujících technologických platforem:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	2005	FCHT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	Vodíkové technologie	2009	FCHT
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	2008	FTOP
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš – VTP	CAVD	Obnovitelné zdroje energie, živ. prostředí	2011	FTOP
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	2013	FTOP
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	2005	FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	2005	FPBT, FCHT
CzechBio – asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	Biotechnologie	2008	FPBT
Vědeckotechnický park – Tesoro	Tesoro	Biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	2009	FPBT

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
MedChemBio – inovační klastr	MedChemBio	Medicínální chemie	2010	FCHI, FPBT
Český včelařský klastr	ČVKlastr	Včelařství v ČR	2015	FPBT

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V r. 2016 získala VŠCHT Praha následující významná ocenění za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti:

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Bronzová medaile ČAZV	Za mimořádný přínos k rozvoji vědy a výzkumu v agrárním sektoru	prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc., FTOP
Medaile Josefa Hlávky	Za dlouholetou úspěšnou činnost v oblasti biochemie a analýzy potravin	prof. Ing. Pavel Rauch, DrSc., FPBT
Stříbrná pamětní medaile Senátu ČR	Za mimořádné úspěchy v oboru	prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
Ocenění Harvey W. Wiley Award 2016	Za mimořádný příspěvek k vývoji oficiálních analytických metod	prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc., FPBT
Cena ministryně školství 2016	Cena ministryně školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2016	prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc., FCHT
Cena rektora VŠCHT 2016	Za mimořádné výsledky ve výzkumu a vynikající reprezentaci VŠCHT Praha	prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc., FCHT
Cena rektora VŠCHT 2016	Za mimořádný přínos VŠCHT Praha v oblasti výuky cizích jazyků	PhDr. Ivana Dolejšová
Cena rektora VŠCHT 2016	Za vynikající propagaci VŠCHT Praha a reprezentaci studentů	Ing. Marek Lanč
Medaile Emila Votočka	Za významný přínos k výzkumu tavení skel a za podporu spolupráce mezi AVČR a VŠCHT Praha	prof. Ing. Lubomír Němec, DrSc., FCHT
Medaile Emila Votočka	Za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci vysoké školy	prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.
Bronzová medaile FVTM UJEP Ústí nad Labem	Za dlouhodobou spolupráci v oblasti vědy a organizaci konferencí	prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch, FCHT
Neuron Impuls 2016	Cena v hodnotě 1 mil. Kč pro mladé vědce do 40 let	doc. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D., FCHT
Cena NEURON	Za chemii, pro špičkové vědce do 40 let	prof. RNDr. Petr Slavíček, Ph.D., FCHI
Medaile Čestného člena Maďarské asociace pro vodu	Za přínos oboru a za pomoc při vzniku a zahájení činnosti HWA	prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc., FTOP
IWA Distinguished Fellow	Uznání mimořádných úspěchů v profesi a v práci pro IWA (International Water Association)	prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc., FTOP

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Cena Sanofi za farmacii	1. místo ve farmaceutické kategorii Ceny francouzského velvyslanectví	PharmDr. Eva Koziolová
Cena Jeana-Marie Lehna za chemii	3. místo v chemické kategorii Ceny francouzského velvyslanectví	Ing. Petr Slavík
Cena Jeana-Marie Lehna za chemii	Speciální cena ČSCH	Ing. Lucie Pokorná
Cena Josepha Fouriera	1. místo v kategorii počítačové vědy	Ing. Michal Vonka, FCHI
Cena Nadace Preciosa	Za vynikající dizertační práci	Ing. Jan Hostaša, Ph.D.
Cena Nadace Preciosa	Za vynikající diplomové práce	Ing. Zuzana Styková, Ing. Iva Fialová, Ing. Adriana Bernatíková, Ing. Michaela Fousová
Ocenění silikátové společnosti ČR, z. s.	Cena mladého vědeckého pracovníka	Ing. Ondřej Jankovský, Ph.D.
ABB University Award 2016	Cena poroty v kategorii Nejlepší bakalářská, diplomová nebo dizertační práce	Ing. Ladislav Nádherný, Ph.D.
Cena Julie Hamáčkové	Kategorie a) Veřejné ocenění mimořádného přínosu žen, zaměstnankyň VŠCHT Praha, k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací	doc. Ing. Pavla Nekvindová, Ph.D., FCHT
Cena Julie Hamáčkové	Kategorie b) Mimořádný přínos na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu na VŠCHT Praha	Ing. Jitka Svatošová
Cena Siemens	2. místo v soutěži o nejlepší dizertační práci	Ing. Jan Hostaša, Ph.D.
Cena Josefa Hlávky	Pro nejlepší studenty a absolventy VŠ a mladé pracovníky AV ČR	Ing. Tereza Přerovská, Ing. Ondřej Jankovský, Ph.D., Ing. Martin Schätz
13th FEMS Junior Euromat Conference 2016	Award for Best poster presentation (Section: Life sciences, Nanomedicine and Health)	Ing. Markéta Polívková
Cena České sklářské spol.	Cena za diplomovou práci	Ing. Jan Viduna
Cena Silikátové společnosti	Cena za diplomovou práci	Ing. Martin Černý
Cena Ivana Dlouhého	Cena společnosti Nitrogen a. s. za diplomovou práci	Ing. Tereza Jadrná, Ing. Martin Fiala
The 7th French-Czech „Vltava” Chemistry Meeting	Cena za nejlepší poster, 1. místo na konferenci 7 th French-Czech „Vltava” Chemistry Meeting, Orleans – France, 5.–6. 9. 2016)	Ing. Petr Slavík
Studentská vědecká konference v Bratislavě	2. místo v soutěži	Bc. Victoria Tarus
Konference AKI 2016	Ocenění za nejlepší poster	Bc. Květa Stehlíková
Ocenění za nejlepší prezentovanou vědeckou práci	5 th Annual International Conference on Sustainable Energy and Environmental Sciences (SEES2016)	Ing. Marek Staf, Ph.D.

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Cena Crytur 2016	Za nejlepší diplomovou práci (2. místo)	Ing. Ondřej Rychecký, FCHI Ing. Jitka Čejková, Ph.D. (školitel)
Cena Crytur 2016	Za nejlepší diplomovou práci (3. místo)	Ing. Petr Číhal, FCHI Ing. Ondřej Vopička, Ph.D. (školitel)
Danubius Young Scientist Award	Cena pro mladé vědce	Jan Heyda, FCHI
Cena Outstanding Scholarly Contribution Award	Za vynikající vědeckou a výzkumnou práci, uděleno na 36 Annual Meeting of the IIAS, srpen 2016 v Baden-Badenu v Německu	Ing. Bohdan Hejna, Ph.D.
Ceny Siemens	Za nejlepší diplomovou práci (1. místo)	Ing. Vít Svoboda, Mgr. Ondřej Votava, Ph.D.
Journal of Applied Polymer Science poster prize	Cena JAPS za nejlepší poster na konferenci Advanced membrane technology VII (Cork, Irsko) 2016	Ing. Marek Lanč
Student poster presentation award	Cena za nejlepší poster na konferenci Advanced membrane technology VII (Cork, Irsko) 2017	Ing. Marek Lanč
European Membrane Society (EMS) travel award	EMS travel award na Letní membránovou školu v Bertinoro, Itálie, 2016	Ing. Marek Lanč
Fulbrightovo stipendium	Stipendium pro vědce a přednášející v USA	Ing. Ctirad Červinka, Ph.D.
EUFOAM 2016 (Dublin, Irsko)	Best poster award	Ing. Andra Nistor
Workshop studentských prací Membrain	Za nejlepší prezentaci (1. místo)	Bc. Jiří Charvát
Obnovitelné desetiletí, kategorie Chytrá energie	Za nejlepší diplomovou práci (1. místo)	Ing. Jiří Vrána
ABB University Award 2016	Za diplomovou práci (2. místo)	Ing. Kateřina Haškovcová
DOE (Department of Energy, USA) fellowship	Vitrification of radioactive waste	Ing. Richard Pokorný, Ph.D.
Shimadzu	Za nejlepší diplomovou práci	Ing. Lucie Habartová
Falling Walls	2. místo v soutěži	Ing. Ondřej Rychecký

Přehled cen na webu zde: <http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-ziskane>.

Ostatní ceny a ocenění, které udělila VŠCHT Praha, naleznete na webových stránkách: <http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene>.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠCHT Praha dlouhodobě a tradičně patří mezi vysoké školy s nejintenzivnější spoluprací s průmyslovou praxí jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dokladem toho je i mezi vysokými školami v ČR jeden z nejvyšších podílů doplňkové činnosti (DČ) zahrnující aplikovaný výzkum a experimentální vývoj, poradenství a vzdělávací aktivity pro průmysl na úrovni téměř 4 % z celkového ročního rozpočtu vysoké školy (podrobněji viz kap. 8 e,f). Přenos poznatků do praxe probíhá formou přímé smluvní VaV činnosti financované z neveřejných prostředků (zhruba 80 % finančního objemu DČ), dále formou odborných konzultací a poradenství (zhruba 10 % finančního objemu DČ) a vzdělávacích kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (zhruba 10 % finančního objemu DČ). V případě výzkumných aktivit v rámci doplňkové činnosti se VŠCHT Praha snaží v maximální možné míře uplatňovat politiku smluvního ošetření podílu na předaném komerčně uplatnitelném výsledku, což ve většině případů obnáší velmi náročná a tvrdá jednávání se smluvním partnerem, který si výzkum platí z vlastních prostředků a je velmi omezeně přístupný dohodám o budoucím spolupodílu vysoké školy na duševním vlastnictví. Samostatnou kapitolu představuje partnerství VŠCHT Praha s aplikační sférou v rámci projektů aplikovaného výzkumu hrazeného z veřejných zdrojů (poskytovatelé TAČR, MPO, MZe) ve finančním objemu zhruba 67 mil. Kč za r. 2016, tedy v objemu srovnatelném s výnosy doplňkové činnosti. U těchto projektů je přenos poznatků mezi vysokou školou a partnerem z průmyslové praxe ošetřen smlouvou o využití výsledků „know-how“ a dojednání smluvních podmínek je zpravidla jednodušší než v případě doplňkové činnosti.

Podobně jako na ostatních vysokých školách se stále nedaří uspokojivě řešit komercializaci patentů a užitných vzorů a získávat větší finanční příjmy z prodeje licencí. Zatím patenty slouží především k vykazování výstupů VaV do RVI.

V oblasti přenosu poznatků do praxe si VŠCHT Praha velmi slibuje od aktivit Technoparku Kralupy, který byl primárně vybudován s cílem zajišťovat a koordinovat spolupráci vysoké školy s praxí, včetně komerčního výzkumu a vývoje. Technopark Kralupy jako jeden z mála technologických parků v ČR nenabízí pronájem výzkumné plochy k zasedání pro externí subjekty, ale je připraven smluvním partnerům nabízet variabilní a operativní výzkumné služby v oblasti chemicko-technologického a materiálového výzkumu přesně specifikované dle požadavků partnera, tzv. „tailor-made“ výzkum, se zapojením mladých vědeckých pracovníků pod vedením zkušených odborníků z praxe. Po stránce manažerské a organizační je plně uzpůsoben pro realizaci komerčního výzkumu. Toto řešení se za současných nevyjasněných legislativních podmínek a zcela nedostačující podpory rozvoje inovací v oblasti přenosu výsledků VaV do praxe v ČR jeví mnohem efektivnější a racionálnější než zakládání inkubátorů, spin-off firem apod.

b) Působení v regionu

Spolupráce s pražskou municipalitou je dlouhodobě na významně nižší úrovni než bývá pravidlem v ostatních regionech. Zástupci vedení VŠCHT Praha se několikrát v roce setkali, společně se zástupci ostatních pražských vysokých škol, s primátorkou hl. m. Prahy Adrianou Krnáčovou na pracovních schůzkách věnovaných především koordinaci aktivit zaměřených na zahraniční propagaci Prahy jako univerzitního města a města se špičkovým výzkumem. Pro tento účel se efektivně využil projekt „Study in Prague“, financovaný v roce 2016 MŠMT v rámci Centralizovaných rozvojových projektů.

Tradičně je VŠCHT Praha velice aktivní při popularizaci chemie a ostatních přírodovědných a technických oborů. Úspěšných akcí byla v r. 2016 realizována celá řada (viz část B kap. 2 b Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2016, resp. část A kap. 1.5 a 8) s dopady především na pražský region a Středočeský kraj. VŠCHT Praha vystupuje jako patron více než 20 středních škol nejen v Praze, ale i v celé ČR. Pro pražské střední školy zajišťuje laboratorní výuku v chemii, která je na středních a základních školách velice ztížena a omezena platnou legislativou (zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích). Mezi úspěšné vzdělávací a popularizační akce s pozitivními dopady pro region patří rovněž Univerzita třetího věku s více než 400 posluchači seniorského věku, opět převážně obyvateli Prahy.

V roce 2016 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu Inovační vouchery v Praze, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s pražskými výzkumnými organizacemi. Podnikateli je prostřednictvím inovačního vouchery poskytnuta jednorázová dotace na spolupráci s poskytovatelem znalostí, která je založena na transferu znalostí, a to formou nákupu služeb výzkumu a vývoje.

Experti z Ústavu technologie vody a prostředí FTOP se spolu s magistrátem hl. m. Prahy dlouhodobě a velice aktivně angažují v problematice zpracování odpadních vod v pražské aglomeraci, včetně strategického rozhodování ohledně výstavby nové čističky odpadních vod.

Probíhá velmi úzká spolupráce se zástupci vedení městské části Prahy 6, zejména při řešení problematiky rozvoje Kampusu VŠ v Dejvicích a zástavby Vítězného náměstí, i se zastupitelstvem Kralup nad Vltavou, kde VŠCHT Praha vlastní Technopark Kralupy a pro potřeby města a regionu jsou v moderních prostorách Technoparku organizovány popularizační a vzdělávací akce pro základní a střední školy. V r. 2016 se velmi zintenzivnila spolupráce s veřejnou správou a regionálním školstvím v Ústeckém a Karlovarském kraji, a to díky plně funkčnímu Univerzitnímu centru VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově, které ve spolupráci s výzkumným centrem UNICRE plní roli hlavních popularizátorů chemie, chemických technologií a dalších přírodovědných a technických oborů v regionu. Obě úzce spolupracující centra zajišťují demonstrační laboratorní výuku pro žáky základních a středních škol v okresech Chomutov, Litoměřice, Most a Ústí n. Labem. Za velice perspektivní považujeme i rozvoj aktivit v oblasti středoškolské odborné činnosti (SOČ) a regionálních chemických olympiád.

c) Nadregionální působení a význam vysoké školy

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je vysokou školou s významně nadregionálním působením, neboť většina studentů je mimopražských. Naši uchazeči o bakalářské studium přicházejí v průměru z následujících regionů:

Praha	Střední Čechy	Severní Čechy	Jihozápadní Čechy	Východní Čechy	Jižní Morava	Severní Morava	Slovensko a ostatní státy
22 %	15 %	15 %	10 %	8 %	7 %	7 %	16 %

Dlouhodobě je výrazné zastoupení především uchazečů ze severních a středních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Do těchto regionů dle našich statistik odchází i velké množství absolventů.

Rovněž vědecko-výzkumná oblast vykazuje významný nadregionální charakter, kdy téměř 70 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní a zcela jedinečné postavení v rámci celé ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

Zachování vysokoškolské výuky všech těchto „tradičních“ oborů na VŠCHT Praha je pro budoucnost velmi důležité, i když v současném globalizovaném světě je potřeba absolventů některých těchto oborů pro praxi minimalizována a tyto obory mezi studenty nepatří mezi preferované. V případě zániku těchto technických oborů by se Česká republika stala zcela závislou výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko realizovatelná.

D Tabulková příloha

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT										
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	7	1			8	2	3	3	24
FTOP										
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	3	1			4	1	2	2	13
FPBT										
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39	4	1			8	3	3	3	22
FCHI										
přírodní vědy a nauky	11-18	1						2	2	5
technické vědy a nauky	21-39	5	1			7	3	3	3	22
Ostatní součásti										
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	1	1							2
VŠ celkem		21	5			27	9	16	16	94

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT										
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	1				2	1	3	3	10
FTOP										
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	1				2		2	2	7
FPBT										
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39	1				2		3	3	9
FCHI										
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1	2
technické vědy a nauky	21-39	1				2		2	2	7
CELKEM		4				8	1	14	14	41

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Název programu	Environmental Technology and Engineering – IMETE
Partnerské organizace	Ghent University (UGent, Gent, Belgie), UNESCO-IHE Institute for Water Education (UNESCO-IHE, Delft, Nizozemsko)
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemie, biologie, geologie, zemědělství nebo zdravotní inženýrství nebo environmentální vědy) nebo srovnatelnou úroveň vzdělání na mezinárodní univerzitě nebo vysoké škole. Základní znalost matematiky, fyziky a chemie je minimální požadavek, stejně jako znalost angličtiny doložená zkouškou TOEFL (550 bodů klasický test, 79 bodů internetový test) nebo IELTS (6.0 bodů), obojí maximálně 2 roky staré. Kandidáti splňující výše uvedená kritéria jsou dále posuzováni výběrovou komisí (ETE scholarship selection committee) tvořenou zástupci všech tří zúčastněných univerzit.</p> <p>Kandidáti, kteří nejsou vybráni k získání stipendia, ale splňují základní požadavky k přijetí, mohou ETE studovat po zaplacení školného. Během programu jim bude nabídnuto velké množství povinných i volitelných kurzů, které budou probíhat postupně v UNESCO-IHE (1. semestr), VŠCHT Praha (2. semestr) a Ghent University (3. semestr). Během 4. semestru budou pracovat na diplomové práci na té univerzitě, kterou si sami zvolí.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží dva diplomy, jeden vydá Ghent University a druhý pak vysoká škola, na které budou konat státní zkoušku. V případě, že bude student absolvovat na VŠCHT Praha, obdrží diplom i dodatek k diplomu od VŠCHT Praha.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni Ghent University, tj. koordinujícím partnerem. Ghent University rovněž zřizuje účet, kam všichni studenti platí plné školné programu ETE. Následně jsou studenti prvního ročníku přijati na UNESCO-IHE a VŠCHT Praha. Školné za část studia na těchto institucích bude převedeno z účtu Ghent University.
Počet aktivních studií k 31. 12.	24

Název programu/oboru	Chemistry and Chemical Technologies/Membrane Materials and Process Engineering – EM3E
Partnerské organizace	Université Montpellier 2 Sciences et Techniques, Francie; Université Paul Sabatier, Toulouse, Francie; Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa, Portugalsko; Universidad de Zaragoza, Španělsko; University of Twente, Nizozemsko
Přidružené organizace	Università della Calabria, Itálie; Katholieke Universiteit Leuven, Belgie; Faculté des Sciences et Techniques – Université Hassan II Mohammedia, Maroko
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným bakalářským vzděláním v příbuzném studijním programu (např. chemie, chemická technologie, chemické inženýrství, materiální nebo environmentální vědy), kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci bakalářského stupně studia.</p> <p>Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti společné povinné a povinně-volitelné předměty, nejprve na univerzitách v Montpellier a Toulouse ve Francii (1. semestr) a následně VŠCHT Praha (2. semestr). Ve 3. semestru si volí studenti svoji specializaci, kterou zajišťují různé univerzity podle svého výzkumného profilu. Volitelná zaměření zahrnují následující tři hlavní směry: (i) membránové technologie pro zdraví (univerzita v Zaragoze), (ii) nanotechnologie (univerzita v Lisabonu) a (iii) energie a životní prostředí (univerzita v Twente). Studium je zakončeno diplomovou prací na téma odpovídající zvolené specializaci s ohledem na oblasti klíčové pro studium na magisterském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvovali výuku.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni univerzitou v Montpellier, tj. koordinujícím partnerem. Následně jsou studenti prvního ročníku přijati na všech partnerských organizacích konsorcia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	11

Název programu/oboru	Chemistry and Chemical Technologies/Inorganic Technology – EUDIME
Partnerské organizace	Università della Calabria, Université Montpellier 2 Sciences et Techniques, Francie; Université Paul Sabatier, Toulouse, Francie; University of Twente, Nizozemsko; Katholieke Universiteit Leuven, Belgie; Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa, Portugalsko; Universidad de Zaragoza, Španělsko
Přidružené organizace	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Germany
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným magisterským vzděláním v příbuzném studijním programu (např. chemie, chemická technologie, chemické inženýrství, materiální nebo environmentální vědy), kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci magisterského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na doktorském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia.</p> <p>Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti vedle zahájení práce na vlastním výzkumném projektu vybrané předepsané odborné předměty rozšiřující jejich teoretický základ v oblasti tématu disertační práce. První ročník absolvují na domácí univerzitě. Následují pobyty na alespoň dvou partnerských univerzitách, každý z nich v trvání alespoň 6 měsíců. Tyto pobyty vhodným způsobem doplňují a rozšiřují disertační projekt studentů s cílem využít silné stránky jednotlivých partnerů. V průběhu studia se studenti zúčastní alespoň dvou letních škol organizovaných European Membrane Society. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce na domovské univerzitě.</p>
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvovali vědeckou výchovu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Hostující univerzity jsou každému posluchači přijatému ke studiu v tomto programu určeny konsorciem projektu při nástupu ke studiu v návaznosti na téma jeho disertační práce. Detaily vlastních stáží jsou řešeny trojstrannou smlouvou uzavíranou pro každého studenta mezi domovskou a hostitelskými univerzitami. Tato smlouva určuje podmínky pobytu a uznání absolvovaného vzdělání jednotlivými partnery.
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Název programu/oboru	ProDesInt
Partnerské organizace	INPL Nancy, Francie
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/ Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují na partnerské univerzitě. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Název programu/oboru	Master Double Degree
Partnerské organizace	ENSCR (École Nationale Supérieure de Chimie Rennes), Francie
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují část studia na domovské univerzitě a část na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské, nebo domovské univerzitě dle předchozí dohody. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název programu/oboru	Master of Science in Biotechnology
Partnerské organizace	Università degli Studi dell'Insubria, Itálie
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské, nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název programu/oboru	European Joint Doctorate Programme on Sustainable Product, Energy and Resource Recovery from Wasterwater (SuPER-W)
Partnerské organizace	Ghent University, Technische Universiteit Delft, Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen, Universitat Politecnica de Catalunya
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným magisterským vzděláním v příbuzném studijním programu, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci magisterského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na doktorském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia. Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti vedle zahájení práce na vlastním výzkumném projektu vybrané předepsané odborné předměty rozšiřující jejich teoretický základ v oblasti tématu disertační práce. Během studia absolvují dva pobyty v délce trvání 4 měsíce/pobyt na partnerské univerzitě. Tyto pobyty vhodným způsobem doplňují a rozšiřují disertační projekt studentů s cílem využít silné stránky jednotlivých partnerů. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce na domovské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvovali vědeckou výchovu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Souhrnné informace k Tab. 2.3

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující mag. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	5	2
Počet studentů v těchto programech	0	0	42	8

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha

Název studijního programu	Chemie/Chemistry
Skupina KKOV	11–18
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	29

Název studijního programu	Chemie a technologie materiálů/Chemistry and Technology of Materials
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu	Chemie a chemické technologie/Chemistry and Chemical Technologies
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Název studijního programu	Syntéza a výroba léčiv/Synthesis and Production of Drugs
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Fakulta technologie ochrany prostředí VŠCHT Praha

Název studijního programu	Chemie a technologie ochrany životního prostředí/Environmental Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	77

Název studijního programu	Chemie a technologie paliv a prostředí/Chemistry and Technology of Fuels and Environment
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	64

Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT Praha

Název studijního programu	Chemie/Chemistry
Skupina KKOV	11–18
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	25

Název studijního programu	Chemie/Chemistry
Skupina KKOV	11–18
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav hematologie a krevní transfúze MZ ČR
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Název studijního programu	Chemie/Chemistry
Skupina KKOV	11-18
Partnerská vysoká škola/instituce	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Název studijního programu	Mikrobiologie/Microbiology
Skupina KKOV	11-18
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Název studijního programu	Biochemie a biotechnologie/Biochemistry and Biotechnology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Název studijního programu	Biochemie a biotechnologie/Biochemistry and Biotechnology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu	Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21-39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu	Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21-39
Partnerská vysoká škola/instituce	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu	Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Výzkumný ústav potravinářský Praha
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Fakulta chemicko-inženýrská VŠCHT Praha

Název studijního programu	Chemie/Chemistry
Skupina KKOV	11–18
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

Název studijního programu	Chemické a procesní inženýrství/Chemical and Process Engineering
Skupina KKOV	21-39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Název studijního programu	Syntéza a výroba léčiv/Synthesis and Production of Drugs
Skupina KKOV	21-39
Partnerská vysoká škola/instituce	Akademie věd České republiky, v. v. i.
Počátek realizace programu	–
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	<p>Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat disertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT Praha, schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení.</p> <p>Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou disertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.</p>
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k Tab. 2.4

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující mag. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	18
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	240

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Název studijního programu	Konzervování–restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl (obor Konzervování–restaurování uměleckořemeslných děl z kovů)
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	bakalářský
Název studijního programu	Konzervování–restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl (obor Konzervování–restaurování uměleckořemeslných děl ze skla a keramiky)
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola, Gymnázium, Střední sklářská škola, Střední odborné učiliště Světlá nad Sázavou;
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	bakalářský
Název studijního programu	Konzervování–restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl (obor Konzervování–restaurování uměleckořemeslných děl z textilních materiálů)
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel Praha
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.

Souhrnné informace k Tab. 2.5

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující mag. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	79	0	0	0

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39	21	4	4				2	31
CELKEM		21	4	4	0	0	0	5	34

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
přírodní vědy a nauky	11-18							222	222
technické vědy a nauky	21-39	307	93	346				194	940
CELKEM		307	93	346	0	0	0	416	1 162

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

	Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
			P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT	přírodní vědy a nauky	11-18							54	35	89
	technické vědy a nauky	21-39	703	8			298	7	100	56	1 172
	Celkem		703	8			298	7	154	91	1 261
	z toho počet žen na FCHT		434	4			183	3	73	32	729
	z toho počet cizinců na FCHT		118				50		36	8	212
FTOP	přírodní vědy a nauky	11-18									0
	technické vědy a nauky	21-39	162	19			143	30	58	80	492
	Celkem		162	19			143	30	58	80	492
	z toho počet žen na FTOP		78	11			92	18	35	34	268
	z toho počet cizinců na FTOP		30				60	1	11	15	117
FPBT	přírodní vědy a nauky	11-18							66	51	117
	technické vědy a nauky	21-39	909	42			416		59	64	1 490
	Celkem		909	42			416		125	115	1 607
	z toho počet žen na FPBT		710	26			333		82	68	1 219
	z toho počet cizinců na FPBT		155	03			62		23	13	256
FCHI	přírodní vědy a nauky	11-18	81						56	22	159
	technické vědy a nauky	21-39	247	17			224	6	60	31	585
	Celkem		328	17			224	6	116	53	744
	z toho počet žen na FCHI		127	7			125	3	46	17	325
	z toho počet cizinců na FCHI		49	1			36	1	22	8	117
Ostatní	pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	85								85
	z toho počet žen		59								59
	z toho počet cizinců		4								4

Souhrnné informace k Tab. 3.1

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠ celkem	2 187	86	0	0	1 081	43	453	339	4 189
z toho počet žen	1 408	48	0	0	733	24	236	151	2 600
z toho počet cizinců	356	4	0	0	208	2	92	44	706

Tab. 3.2 Studenti – samoplátci* (počty studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT										
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	7								7
FTOP										
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39					4				4
FPBT										
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	4				6		1		11
FCHI										
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	5				2		1		8
VŠ celkem		16				12		2		30

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

* Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
FCHT	48,47	88,89	50,40				10,32		10,32	6,52	16,67	7,69	37,30
FTOP	60,50	76,00	63,19				1,41	20,00	4,65	11,11	15,38	12,50	37,04
FPBT	43,04	77,78	46,71				9,18		9,18	15,91	25,00	17,86	33,48
FCHI	45,38	63,64	46,81				12,73	71,43	16,24				29,51
studenti nezařazení pod žádnou z fakult	23,40		23,40										23,40
VŠ celkem	46,33	77,78	49,07				9,15	36,36	10,29	9,03	17,65	10,67	34,28

* Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

** Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv. Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tab. 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	485	10 185
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	25	57 600
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 145	21 412
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	196	5 779
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	49	6 685
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 366	17 316
z toho ubytovací stipendium	3 067	5 776
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	220	15 000
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	17	80 088
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	553	71 368
jiná stipendia	357	4 110
CELKEM	6 413	28 954,30

* Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

** Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

	Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
			P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT	přírodní vědy a nauky	11-18							7		7
	technické vědy a nauky	21-39	169	3			122	0	2	20	316
	Celkem		169	3	0	0	122	0	2	27	323
	z toho počet žen na FCHT		107	1			64		1	10	183
	z toho počet cizinců na FCHT		47	1			55		2	3	108
FTOP	přírodní vědy a nauky	11-18									0
	technické vědy a nauky	21-39	34	2			58	5		6	105
	Celkem		34	2	0	0	58	5	0	6	105
	z toho počet žen na FTOP		20	1			34	3		1	59
	z toho počet cizinců na FTOP		14				26				40
FPBT	přírodní vědy a nauky	11-18							1	17	18
	technické vědy a nauky	21-39	264	4			155	3	7	4	437
	Celkem		264	4	0	0	155	3	8	21	455
	z toho počet žen na FPBT		213	3			118	3	5	12	354
	z toho počet cizinců na FPBT		86				57		8	4	155

	Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
			P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHI	přírodní vědy a nauky	11-18	19						3	6	28
	technické vědy a nauky	21-39	90				115	2		12	219
	Celkem		109	0	0	0	115	2	3	18	247
	z toho počet žen na FCHI		48				58	1	1	5	113
	z toho počet cizinců na FCHI		48				37		3	1	89
Ostatní	pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	27								27
	z toho počet žen		22								22
	z toho počet cizinců		1								1

Souhrnné informace k Tab. 4.1

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠ celkem	603	9	0	0	450	10	13	72	1 157
z toho počet žen	410	5	0	0	274	7	7	28	731
z toho počet cizinců	196	1	0	0	175	0	13	8	393

Tab. 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
FCHT													
přírod. vědy a nauky	11-18									14	14	13	11
tech. vědy a nauky	21-39	843	945	678	327	211	294	246	166	39	39	39	32
FTOP													
přírod. vědy a nauky	11-18												
tech. vědy a nauky	21-39	183	199	138	76	95	105	81	60	28	28	24	24
FPBT													
přírod. vědy a nauky	11-18									29	29	26	25
tech. vědy a nauky	21-39	1 391	1 658	1 048	460	331	542	374	206	29	29	26	20
FCHI													
přírod. vědy a nauky	11-18	87	87	65	39					23	23	22	19
tech. vědy a nauky	21-39	356	329	247	124	185	226	154	110	32	32	31	29
Ostatní součásti													
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	56	56	45	42								
CELKEM		2 829	3 274	2 221	1 068	822	1 167	855	542	194	194	181	160

Tab. 6.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Pracoviště	Akademičtí pracovníci					Vědecktí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti			
FCHT	122,61	21,25	29,06	67,80	4,50	79,04	37,60	239,25
počty žen na FCHT	27,85	0,00	3,00	22,35	2,50	34,60	29,95	92,40
FTOP	56,60	5,80	14,35	31,95	4,50	20,10	11,90	88,60
počty žen na FTOP	15,80	0,20	1,50	13,10	1,00	10,85	8,50	35,15
FPBT	99,81	23,68	31,52	42,61	2,00	77,10	26,40	203,31
počty žen na FPBT	48,86	5,43	13,57	27,86	2,00	40,88	21,40	111,14
FCHI	106,03	16,60	23,33	61,20	4,90	44,24	31,10	181,37
počty žen na FCHI	25,85	2,00	0,70	23,15	0,00	15,06	18,25	59,16
Ostatní pracoviště dané VS****	44,08	2,35	4,25	33,85	3,63	31,08	250,36	325,52
počty žen	21,75	0,00	1,25	19,50	1,00	13,45	143,41	178,61
CELKEM	429,13	69,68	102,51	237,41	19,53	251,56	357,36	1 038,05
Celkem žen	140,11	7,63	20,02	105,96	6,50	114,84	221,51	476,46

* Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**** Jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	5	1	5	0	222	112	232
30–39 let	0	0	17	3	120	45	10	3	122	51	269
40–49 let	6	0	31	6	69	36	8	2	31	14	145
50–59 let	21	0	24	6	41	27	4	2	20	10	110
60–69 let	41	7	30	6	28	12	0	0	15	6	114
nad 70 let	21	3	21	3	7	1	0	0	12	4	61
CELKEM	89	10	123	24	270	122	27	7	422	197	931

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Tab. 6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

	Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	z toho ženy
		prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
		Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
FCHT	do 0,3	4	0	3	0	2	0	0	0	53	26	62	26
	0,31–0,5	2	0	5	0	3	1	1	1	37	19	48	21
	0,51–0,7	1	0	2	0	2	2	0	0	10	4	15	6
	0,71–1,0	19	0	29	4	62	21	3	1	47	19	160	45
	Celkem	26	0	39	4	69	24	4	2	147	68	285	98
FTOP	do 0,3	1	1	0	0	2	0	0	0	11	7	14	8
	0,31–0,5	2	0	5	1	2	1	1	0	12	5	22	7
	0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0,71–1,0	4	0	12	1	32	13	3	1	13	7	64	22
	Celkem	8	1	17	2	36	14	4	1	36	19	101	37
FPBT	do 0,3	4	1	2	0	4	2	0	0	36	20	46	23
	0,31–0,5	4	1	2	1	7	4	0	0	30	20	43	26
	0,51–0,7	5	0	2	2	2	2	0	0	11	5	20	9
	0,71–1,0	19	5	28	12	38	25	2	2	50	25	137	69
	Celkem	32	7	34	15	51	33	2	2	127	70	246	127
FCHI	do 0,3	3	0	5	1	6	3	2	0	20	6	36	10
	0,31–0,5	3	0	5	1	7	3	2	0	19	6	36	10
	0,51–0,7	0	0	1	0	3	2	0	0	3	1	7	3
	0,71–1,0	16	2	19	1	56	19	2	0	32	11	125	33
	Celkem	22	2	30	3	72	27	6	0	74	24	204	56
Ost. pracoviště	do 0,3	2	0	1	1	2	0	4	0	5	1	14	2
	0,31–0,5	0	0	0	0	8	4	3	3	5	3	16	10
	0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,71–1,0	2	0	4	1	14	8	17	9	28	12	65	30
	Celkem	4	0	5	2	24	12	24	12	38	16	95	42
VŠ CELKEM	92	10	125	26	252	110	40	17	422	197	931	360	

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Tab. 6.4 Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
FCHT	5	20
FTOP	3	6
FPBT	2	12
FCHI	9	14
Ostatní pracoviště celkem	4	4
CELKEM	23	56

* Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovníprávní vztah (vč. DPC, mimo DPP).

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

	Fakulta	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
		Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci	Kmenoví zaměstnanci jmenovaní na jiné VŠ*	
FCHT	Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	49
	z toho ženy	0	0	0	0
	Docenti jmenovaní v roce 2016	3	3	0	42
	z toho ženy	2	2	0	44
FTOP	Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	53
	z toho ženy	0	0	0	0
	Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1	0	56
	z toho ženy	0	0	0	0
FPBT	Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	45
	z toho ženy	0	0	0	0
	Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
	z toho ženy	0	0	0	0
FCHI	Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	48
	z toho ženy	0	0	0	0
	Docenti jmenovaní v roce 2016	2	1	1	47
	z toho ženy	1	1	0	52
CELKEM profesori		4	4	0	49
z toho ženy		0	0	0	0
CELKEM docenti		6	5	1	46
z toho ženy		3	3	0	47

* Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Tab. 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Způsob zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	H2020 / 7. rámcový program EK			CELKEM
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	16	2	6	22
Počet vyslaných studentů**	4	4	166	170
Počet přijatých studentů***	3	3	391	394
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	2	2	1 062	1 064
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	2	2	114	116
Dotace v tis. Kč*	31 460	4 022	13 709	45 169

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

*** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů (na více než 14 dní)	Počet přijatých studentů (na více než 14 dní)	Počet vyslaných akademických pracovníků (na více než 5 dní)	Počet přijatých akademických pracovníků (na více než 5 dní)	CELKEM za zemi
Alžír		2			2
Argentina	3	1			4
Arménie			5		5
Austrálie	1		6		7
Ázerbájdžán		1			1
Belgie	9	26	10		45
Bělorusko		1	4		5
Brazílie	2	3			5
Bulharsko			1		1
Čína		2	1	1	4
Dánsko	5				5
Egypt				1	1
Estonsko		1	1		2
Etiopie		2			2
Finsko	2	3	4		9
Francie	12	85	35	3	135
Gruzie		1	8		9
Haiti		2			2
Honduras		2			2
Honkong	2				2
Chile		4			4
Chorvatsko	1	1	2		4
Indie	2	8	2		12
Indonésie		3			3
Írán	1	4			5
Irsko			6		6
Itálie	10	27	47	3	87
Izrael			1		1
Japonsko		1	10		11
Jemen		1			1
Jordánsko	1				1
Kamerun		1			1
Kanada			5		5
Kazachstán		7	1	1	9
Korejská republika		5	6		11
Kypr			4		4
Kyrgyzstán		1			1
Libanon		1			1
Litva		7	2		9
Lotyšsko			2		2
Macao	1				1

Výroční zpráva o činnosti za rok 2016

Země	Počet vyslaných studentů (na více než 14 dní)	Počet přijatých studentů (na více než 14 dní)	Počet vyslaných akademických pracovníků (na více než 5 dní)	Počet přijatých akademických pracovníků (na více než 5 dní)	CELKEM za zemi
Maďarsko			19		19
Makedonie	1				1
Malajsie		1	1		2
Mexiko	1	1	2		4
Německo	24	9	34	2	69
Nizozemsko	7	1	20		28
Norsko	3		9	1	13
Pákistán		1	1		2
Palestina		1			1
Polsko	2	12	14	1	29
Portugalsko	11	36	15		62
Rakousko	17	2	15		34
Rusko		5	10	3	18
Řecko		6	6		12
Singapur		1	6		7
Slovensko		13	123	1	137
Slovinsko	4	6	2		12
Spojené arabské emiráty			1		1
Spojené státy americké	5	4	51	1	61
Srbsko	2	3	4		9
Španělsko	5	44	42		91
Švédsko	6	3	3		12
Švýcarsko	12	2	8		22
Tádžikistán		1			1
Thajsko		2			2
Tchaj-wan			5		5
Turecko	3	40	5		48
Ukrajina		1	1		2
Velká Británie	6	5	22	2	35
Vietnam	3		15	2	20
CELKEM	166	403	599	22	1 190

Tab. 7.3 Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)

	Fakulty VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské	Doktorské studium	CELKEM
FCHT	Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1,4	0	10,1	22,2	11,23
	Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]	0	0	0	22,2	22,2
FTOP	Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0	0	0	0	0
	Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]	0	0	0	0	0
FPBT	Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1,4	0	7,9	31,8	13,7
	Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]	0	0	0	31,8	31,8
FCHI	Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,1	0	14,4	21	13,17
	Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]	0	0	0	21	21

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Fakulty VŠCHT Praha	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
FCHT	6	3
FTOP	11	2
FPBT	6	4
FCHI	1	1
Ostatní pracoviště	3	1
CELKEM	27	11

* Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulty VŠCHT Praha	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
FCHT	58			15	9	136
FTOP	7				4	18
FPBT	26				22	154
FCHI	12				5	79
Ostatní	9					
CELKEM	112	0	0	15	40	387

* Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

** Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulty VŠCHT Praha	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
FCHT	15	144
FTOP	2	18
FPBT	9	201
FCHI	4	83
CELKEM	30	446

* Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

	V České republice	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*	X	X	X	X
Patentové přihlášky podané	14	2	14	X
Udělené patenty**	18	0	18	X
Zapsané užitné vzory	13	0	13	X
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	11	0	11	X
Licenční smlouvy nově uzavřené	6	0	6	10 000 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradentství	X	X	3 428	160 515 391 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	X	X	1 422	8 575 637 Kč

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Tab. 12.1 Ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 506
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2016	2 021
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2016	1 965
Počet lůžkodnů v roce 2016	492 047
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	91 297
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	4 737
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strávníkům	7 517

Tab. 9.1 Vysokoškolská knihovna VŠCHT Praha (počet kusů)

Přírůstek knihovního fondu za rok	1 342
Knihovní fond celkem	112 410
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	67
– elektronicky (odhad)*	31

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tab. 12.3a Institucionální plán vysoké školy v roce 2016 (pouze veřejné vysoké školy)

Institucionální rozvojový plán (podpořené aktivity)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 31. 12. 2015	Cílový stav k 31. 12. 2016
A1 – Interní grantová soutěž o pedagogické projekty vč. pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)	0	7 200	viz tabulka 12.3b	
A2 – Motivace studentů s důrazem na motivaci talentovaných studentů (prospěchová stipendia, mimořádná stipendia, podpora reprezentace VŠCHT Praha; integrační kurzy pro nastupující studenty magisterských SP)	0	1 650		
A3 – Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy)	0	1 400		
A4 – Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení)	0	400		
A5 – Motivace nadaných studentů (podpora zahraničních studentů)	0	100		
A6 – Popularizace chemie (národní a mezinárodní chemická olympiáda, Letní škola středoškolských učitelů, Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, laboratoře pro SŠ, Hodiny moderní chemie, vědecký jarmark, vzdělávací veletrhy, Noc vědců atd.)	0	2 333		

Institucionální rozvojový plán (podpořené aktivity)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 31. 12. 2015	Cílový stav k 31. 12. 2016
A7 – Podpora výjezdů studentů do zahraničí (mobilita)	0	1 500	viz tabulka 12.3b	
A8 – Podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí (za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky)	0	100		
A9 – Podpora činnosti regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (Litvínov, Kralupy)	0	100		
A10 – Poradenské centrum pro studenty a zaměstnance (Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha)	0	300		
A11 – Příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu	0	200		
B1 – Motivační podpora junior vědců formou interní grantové soutěže (JIGA)	0	550		
B2 – Podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí	0	500		
B3 – Podpora excelentních týmů vychovávajících doktorandy	0	950		
B4 – Rozvoj aplikace eDoktorand pro správu DSP	0	200		
B5 – Zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech	0			
B6 – Podpora vydávání disertačních prací	0	300		
B7 – Podpora „open access“ publikování	0	400		
B8 – Podpora „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů – mediální prezentace vědecké činnosti	0	67		
B9 – Hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit)	0	100		
B10 – Tutoři zahraničních studentů ze strany Ph.D. studentů (integrace zahraničních studentů do života VŠCHT Praha)	0	100		
C1 – Technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení	0	1 000		
C2 – Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce	0	400		
C3 – Optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality	0	1 471		
C4 – Podpora a upgrade informačních systémů v souladu s požadavky uživatelů	0	200		
C5 – Příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha	0	0		
Celkem	0	21 521		

Tab. 12.3b Institucionální plán vysoké školy v roce 2016 (klíčové indikátory)

Institucionální rozvojový plán (klíčové indikátory)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 31. 12. 2015	Cílový stav k 31. 12. 2016
Počet podpořených pedagogických projektů ročně (PIGA) (A1)			65	62
Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)			120	100
Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)			270	300
Počet akademických zaměstnanců v kurzech pedagogických dovedností (A3)			18	41
Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení) (A4)			10	10
Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)			8 000	9 500
Počet podpořených mobilit studentů za rok (krátkodobé/dlouhodobé) (A7)			64/20	89/15
Počet akcí v regionálních informačních centrech VŠCHT Praha za rok (A9)			2	2
Počet akcí v Poradenském a kariérním centru VŠCHT Praha za rok/rozšíření pro zaměstnance (A10)			8/NE	14/ANO
Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)			0	5
Počet podpořených projektů spolupráce akademických pracovníků s praxí ročně (B2)			0	5
Počet podpořených excelentních týmů vychovávajících doktorandy (B3)			0	3
Aplikace pro správu DSP plně napojená na studijní informační systém (online studijní plán; modul „Žádost“) (B4)			NE	pilotní ověření
Počet podpořených kvalifikačních prací uložených v repozitáři a v Centru informačních služeb (B6)			400	516
Počet podpořených „open access“ článků ročně (B7)			11	16
Počet zveřejněných výstupů postgraduálních studentů v médiích ročně (B8)			0	22
Metodika analýzy dat ve studijním IS VŠCHT Praha (C1)			NE	ANO
Analýza dat v SIS (C1)			NE	NE
Počet propojení do dalších aplikací a do web portálu VŠCHT Praha (C1)			0	1
Počet provozovaných komunikačních kanálů v AJ (C2)			1	2
Nové moduly informačních systémů (MIS, iFIS) (C4)			0	1
Nový personální informační systém (C4)			NE	NE
Integrovaný repozitář publikační činnosti a pedagogických výstupů (C5)			NE	ANO
Kapacitní HW pro integrovaný repozitář (C5)			NE	NE
Konsolidovaná data v integrovaném repozitáři (C5)			NE	NE
Vědecká data v integrovaném repozitáři VŠCHT Praha (C5)			NE	NE

viz tabulka 12.3a