ŠKODA

Výroční zpráva 2016

Hlavní část

Červen 2017

ŠKODA AUTO Vysoká škola

Název: **Výroční zpráva 2016**
Autoři: **Mgr. Petr Šulc a kol.**
Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.
Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Tel.:+420 326 823024
www.savs.cz
Počet stran: 63
Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-63-2

Obsah

1 Úvod ... 5
1.1 Základní údaje o vysoké škole ... 5
1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol ... 10
1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle ... 10
1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2016 ... 11
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost ... 12
2.1 Akreditované studijní programy ... 12
2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce ... 12
2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree ... 13
2.4 Kreditní systém studia ... 15
2.5 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů ... 16
2.5.1 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2016: 16
2.5.2 Odborná praxe ... 17
2.5.3 Další vzdělávací aktivity ... 19
3 Studenti ... 21
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech ... 21
3.2 Studenti ve věku nad 30 let ... 21
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech ... 21
4 Absolventi ... 23
4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů ... 23
4.2 Klub absolventů ... 23
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli ... 23
5 Zájem o studium ... 25
5.1 Zájem o studium na vysoké škole ... 25
5.2 Spolupráce se středními školami ... 25
6 Akademičtí pracovníci ... 26
6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ... 26
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků ... 26
6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ... 28
6.4 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2016 ... 29
7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců ... 30
7.1 Stipendia poskytovaná studentům ... 30
7.2 Péče o znevýhodněné studenty ... 30
7.3 Poradenství ... 30
7.4 Mimořádně nadaní studenti ... 31
7.5 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy ... 31
7.6 Péče o zaměstnance ... 32
8 Infrastruktura ... 33
8.1 Knihovny ... 33
8.2 Elektronické informační zdroje ... 33
8.3 Informační a komunikační služby, informační technologie ... 33
9 Celoživotní vzdělávání ... 36
9.1 Kurzy celoživotního vzdělávání ... 36
10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost ... 38
10.1 Naplňování dlouhodobého záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti ... 38
10.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti ... 38
10.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti ... 38
10.4 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2016 ... 38
10.5 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2016 ... 41
10.6 Podpora pracovníků na postdoktorandských pozicích ... 41
10.7 Podíl výdajů na VaV činnost ... 42
10.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a tvorbě a přenosu inovací ... 42
10.9 Strategie pro komercionalizaci výsledků VaV činnosti ... 43
10.10 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni ... 43
11 Internacionalizace ... 44
11.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů ... 44

11.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit ... 45
11.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit ... 51
11.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí ... 52
12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 53
12.1 Základní prvky systému zabezpečení kvality ve ŠKODA AUTO Vysoké škole ... 53
12.2 Pravomocí a zodpovědností organizačních složek a pracovních pozic za fungování jednotlivých základních prvků systému ... 54
12.3 Základní ukazatele pro sledování a vyhodnocování dlouhodobého vývoje instituce a jejího místa na trhu terciárního vzdělávání ... 54
12.4 Výsledky vnitřního hodnocení kvality ... 55
12.4.1 Výsledky hodnocení základních prvků vnitřního zabezpečení kvality za rok 2016 ... 55
12.5 Vnější hodnocení kvality ... 57
13 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy ... 58
13.1 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích ... 58
13.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy, hodnocení provedené týmem mezinárodních expertů ... 61
14 Závěr ... 62

1 Úvod

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj

Telefon: +420 326 823024

www: **www.savs.cz**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 – 30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola

Nejvyšší představitel SVŠ:

ředitel – statutární orgán o. p. s:
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Od svého vzniku v roce 2000 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti ŠKODA AUTO a. s. jako samostatné oddělení.

V červenci roku 2012 rozhodlo představenstvo společnosti ŠKODA AUTO a.s. o transformaci ŠKODA AUTO Vysoké školy do podoby samostatné právnické osoby vytvořením nové obecně prospěšné společnosti ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.

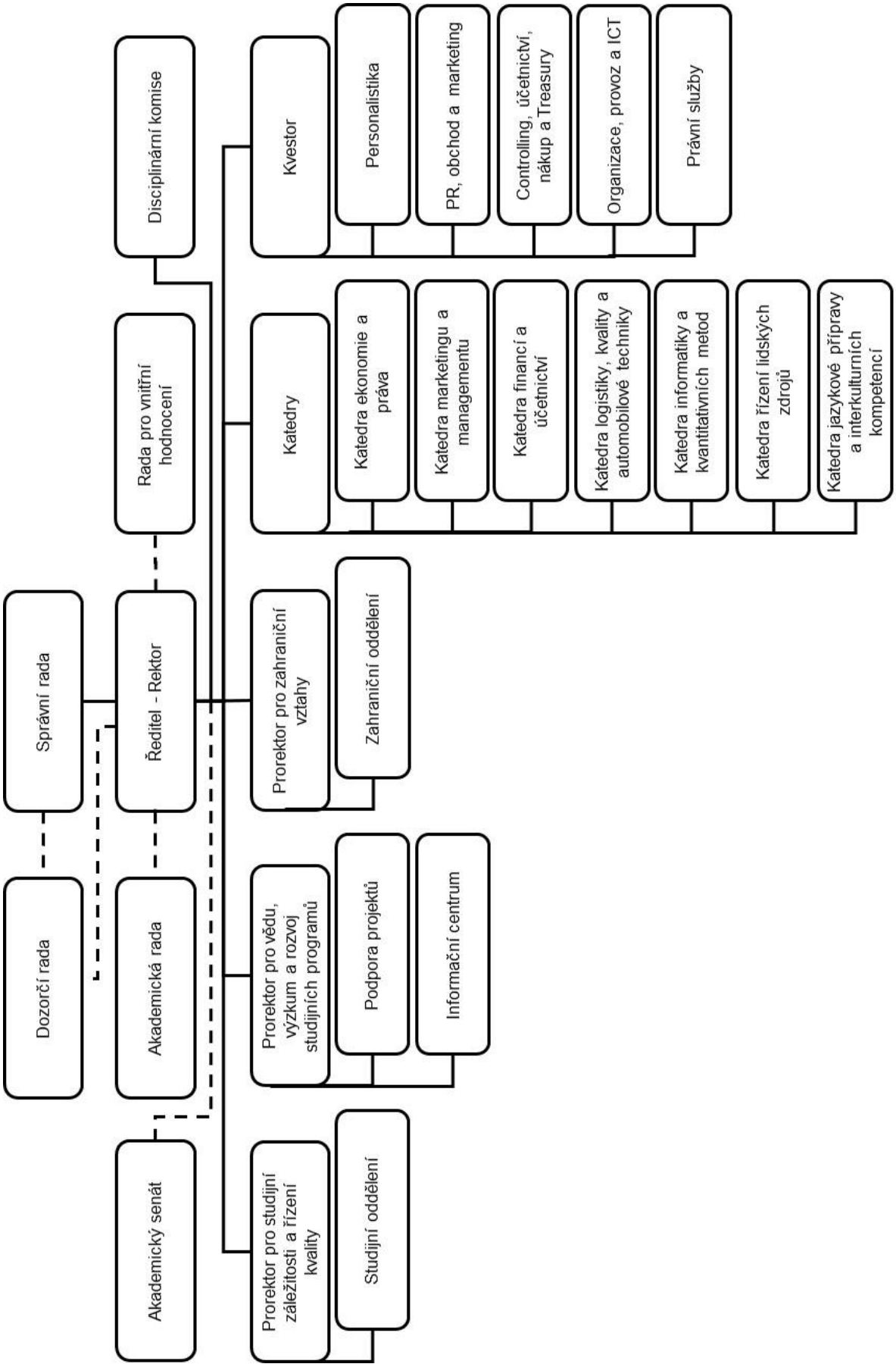
Státní souhlas byl ŠKODA AUTO Vysoké škole o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO Vysoké škole o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní podobě o.p.s.

Působení v nové právní podobě bylo zahájeno dne 1. 9. 2013 a trvalo i po celý rok 2016.

Správními orgány vysoké školy v právní formě o.p.s. jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem školy. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise. Rektorem je ředitel vysoké školy. Za hospodaření a vnitřní správu vysoké školy zodpovídá spolu s ředitelem kvestor.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy - společnost ŠKODA AUTO a.s. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu a disciplinární komisi. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

Organizační schéma vysoké školy



V roce 2016 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada:

Ing. Bohdan Wojnar	předseda správní rady
Dipl.- Wirt. - Ing. Dieter Seemann	člen
Dipl.- Ing. Matthias Bursig	člen

Dozorčí rada:

Mgr. David Kavan	předseda dozorčí rady
Bc. Dana Němečková, MBA	člen
Dipl.- Ing. Carsten Brandes	člen

Ředitel a rektor: doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Ředitel je statutárním orgánem školy. Rektor je odpovědný za řízení akademických procesů.

Rektorovi jsou dále podřízení 3 prorektoři: prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů, prorektor pro studijní záležitosti, prorektor pro zahraniční vztahy, dále kvestor, jenž zodpovídá za hospodaření a vnitřní správu vysoké školy spolu s ředitelem a vedoucí jednotlivých kateder.

Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí projektové oddělení a knihovnu, prorektor pro zahraniční vztahy řídí oddělení pro mezinárodní spolupráci (International Office). Kvestor řídí provozní útvary vysoké školy.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou katedry, na kterých je vytvářen prostor pro pedagogickou a tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Složení akademické rady

V průběhu roku 2016 byla provedena obměna akademické rady. Ke dni 1. 1. 2016 se stal členem akademické rady kvestor ŠAVŠ Ing. Jan Dušek. Dne 21. 10. 2016 byla členkou akademické rady jmenována doc. Ing. Eva Jarošová, CSc. Činnost v akademické radě k témuž dni ukončili Ing. Helena Horská, Ph.D. a prof. Ing. Jan Frait, Dr.

K 31. 12. 2016 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Romana Čižinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Ing. Jan Dušek	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Dr. Ing. Otto Pastor, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.

Ing. Bohdan Wojnar	ŠKODA AUTO a.s.
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	ŠKODA AUTO a.s.
Ing. Dana Němečková, MBA	ŠKODA AUTO a.s.
Prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	Paneurópska vysoká škola
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn College
Ing. Mojmír Hampl, MSc., Ph.D.	Česká národní banka
Prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita Brno
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita Liberec
Doc. Ing. František Pavelka, CSc.	Bankovní institut vysoká škola
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Prof. PhDr. Ing. et Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D. et Ph.D.	Česká národní banka

Složení akademického senátu

Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	předseda akademického senátu
Ing. Martin Juhas	člen
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, CSc.	člen
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	člen
Ing. David Holman, Ph.D.	člen
Michal Vejvoda	místopředseda akademického senátu
Anton Evstigneev	člen
Michaela Stáňová	člen
Miroslav Jílek	člen

1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	člen předsednictva, komise pro SVŠ
Rada vysokých škol	Anton Evstigeneev	člen studentské komory RVŠ

1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

ŠKODA AUTO Vysoká škola je špičková česká vysoká škola podnikohospodářského zaměření systematicky úzce spolupracující se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry. Jako vysoká škola, založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací, propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorii s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti ŠKODA AUTO a.s., kultivuje přítomností akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi.

Při směřování k takto definované vizi naplňuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech ŠKODA AUTO Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025, schváleném představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s., a v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020.

Uvedené dokumenty stanovují pro ŠAVŠ především tyto strategické cíle:

- Rozvoj akreditovaných studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám personálního rozvoje globálně působících průmyslových podniků včetně zakladatelského podniku ŠKODA AUTO a dalších partnerských podniků z výrobní i nevýrobní sféry v ČR i v zahraničí. Specifické potřeby globálně působících průmyslových podniků zajišťuje předmětová skladba akreditovaných studijních programů, která vedle ekonomických a dalších studijních předmětů obvyklých v studijních programech podnikohospodářského zaměření obsahuje rovněž technické předměty a rozsáhlý blok jazykové a interkulturní přípravy. Nedílnou součástí rozvoje akreditovaných studijních programů je zkvalitňování řízené odborné praxe, která je organickou složkou studijních programů ŠAVŠ a jež se uskutečňuje ve společnosti ŠKODA AUTO a.s. nebo v dalších partnerských podnicích ŠAVŠ v ČR, v jiných zemích EU i v třetích zemích.

- Využití dosažené mezinárodní akreditace ACBSP pro další rozvoj školy včetně úsilí o získání institucionálních akreditací oblasti vzdělávání Ekonomické obory.

- Rozvoj internacionalizace zahrnující intenzivnější orientaci na získání studentů do akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů v anglickém jazyce.

- Rozšíření a zkvalitnění sítě partnerských institucí pro budování double degree programů a zároveň pro přípravu doktorského stupně studia. Rozšíření sítě partnerů pro akademickou mobilitu v rámci programu Erasmus a další zvyšování objemu i kvality akademických mobilit.

- Kontinuální inovace obsahu všech studijních specializací na základě intenzivní práce rad studijních programů.

- Přednostní rozvoj studijních specializací ekonomicko-technického zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelské sféry, a to zejména směrem ke komerčnímu inženýrství a aplikované podnikové informatice. Rozvoj programů celoživotního vzdělávání včetně programu typu MBA.

- Rozšíření a modernizace podpory kombinovaných a distančních forem vzdělávání.

- Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti odpovídající struktuře akreditovaných studijních programů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími společnostmi koncernu Volkswagen, na straně druhé na spolupráci s kvalitními domácími a zahraničními univerzitními pracovišti tak, aby se škola jako ostrov vysokých kvalifikací stávala postupně inverzním spin-off, prostřednictvím kterého bude moci do společnosti ŠKODA AUTO a.s. proudit know-how z vnějšího okolí. Rozšíření a posílení spolupráce s technickými vysokými školami.

- Logicky navazujícím cílem na cíl předchozí, který bezesporu napomůže trvale zvýšit odbornou kvalitu a výzkumný potenciál školy, je akreditace doktorského studijního programu a získání statutu univerzitní vysoké školy. Systém doktorského studia bude vystavěn na výzkumném zaměření a zahraničním partnerství ŠAVŠ.

Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je systematický personální rozvoj ŠAVŠ a kontinuální zlepšování personálního zabezpečení realizovaných studijních programů.

1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2016

V roce 2016 byly MŠMT registrovány změny provedené v závěru roku 2015 ve Studijním a zkušebním řádu a ve Stipendijním řádu. V závěru roku 2016 byly zahájeny práce na úpravě vnitřních předpisů školy v návaznosti na novelu VŠ zákona.

Byl nadále dopracováván systém vnitřních směrnic upravujících dílčí studijní i jiné procesy.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy (počty)						
ŠKODA AUTO Vysoká škola		**Bakalářské studium**		**Navazující magisterské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**					
Ekonomie	62,65	1	1	1	1	4
CELKEM		1	1	1	1	4

2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Studijní programy v cizím jazyce (počty)						
ŠKODA AUTO Vysoká škola		**Bakalářské studium**		**Navazující magisterské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**					
Ekonomie	62,65	1		1		2
CELKEM		1		1		2

2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double degree program bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu (ŠAVS) a Global Sales Management (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímání vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double degree program navazujících magisterských studijních oborů Globální podnikání a marketing (ŠAVS) a Global Sales Management Master (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímání vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double degree program bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu (ŠAVS) a Bachelor of Business Administration in International Business University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímání vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4 resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+

V průběhu roku 2016 byly realizovány všechny výše popsané společné double degree programy.

ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila v zimním semestru akademického roku 2016/2017 výuku studijního oboru Podniková ekonomika a management provozu navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě studia ve své pobočce v prostorách partnerské vysoké školy Unicorn College. Do studia se zapsalo 10 studentů. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2016 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2016 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.4 Kreditní systém studia.

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Součást bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (learning outcomes) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ní. Struktura charakteristik (sylabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

2.5 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

2.5.1 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2016:

Termín	Název	Přednášející
21. 1. 2016	Research Open Day ŠAVŠ, šestý ročník	JUDr. V. Šmejkal, Ph.D. doc. Ing. R. Lenort, Ph.D. doc. Ing. T. Krabec, Ph.D. MBA doc. PhDr. K. Pavlica, Ph.D. prof. Ing. D. Noskievičová, CSc. Ing. D. Staš, Ph.D. doc. Ing. J. Bokšová, Ph.D. JUDr. Hana Skalická, Ph.D.
5. 5. 2016	Interdisciplinární konference o evropské integraci	Domácí a zahraniční odborníci z oblasti ekonomie; zástupkyně Evropské komise v ČR Mgr. P. Žáková, zástupce Evropského parlamentu doc. JUDr. P. Svoboda.
22. 9. 2016	Blockchains:Value Flows and Industry 4.0	Percy Venegas, zahraniční výzkumník v oblasti analýzy dat
21. 10. 2016	10 let sjednoceného dohledu nad finančním trhem v ČR – poučení a nové výzvy	Vladimír Tomšík, viceguvernér ČNB
10. 11. 2016	Příprava daňového přiznání k dani z příjmů právnických osob	Martin Jeníček, KPMG
1. 12. 2016	DPH a související hlášení	Aleš Krempa, Senior Manager v Daňovém a právní oddělení KPMG ČR

2.5.2 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti ŠKODA AUTO a do dalších firem.

Odborné praxe					
tuzemské			**zahraniční**		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	9	Koncernové značky	Bentley Motors United Kingdom	6
	oblast P (výroba, logistika)	6		ŠKODA AUTO Deutschland	2
	oblast B (nákup)	8		ŠKODA AUTO Ireland	1
	oblast E (technický vývoj)	5		VW Group Severige AB, Sweden	1
	Oblast V (prodej, marketing)	16			
	oblast F (finance a IT)	1			
	oblast S (personalistika)	5			
Celkem ŠKODA AUTO		**50**	**Celkem koncernové značky**		**10**
Externí firmy	odběratelé ŠKODA AUTO	1	Další zahraniční společnosti:		
	dodavatelé ŠKODA AUTO	1	Sto Bravo Ltd. Russia		1
	partnerské společnosti	6	Al´dikon Russia		2
			Izhelektromontazh Russia		2
			Magnus Logistics Polska Sp.		1
			Otto Car Russia		1
			Time s.r.o. Russia		1
			Fronius Int. Gmb		1
			Casting and Forging Germany		1
			Kantata Ltd. Russia		1
	ostatní	36	Ebersprachеr Exhaust Technology		1
			Vita Mars LLC Russia		1
			Bunt Metall Technikk Oy Finland		1
			Continental Automotive		1
Celkem externí společnosti tuzemské		**50**	**Celkem externí společnosti zahraniční**		**15**
Celkem tuzemské		**94**	**Celkem zahraniční**		**25**

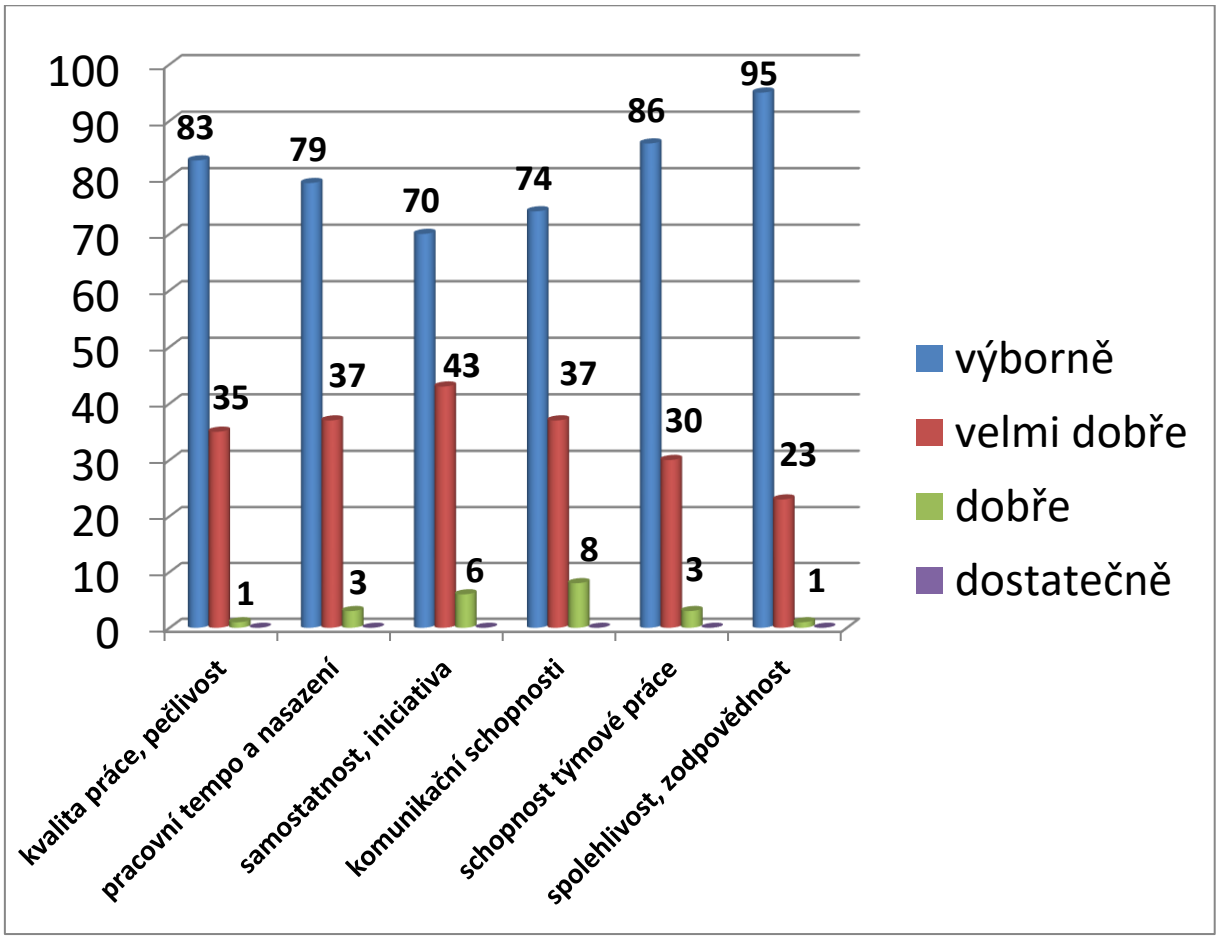
V akademickém roce 2016/2017 absolvovali povinnou odbornou praxi celkem 119 studentů.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením praktikanta“, a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím.
Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v jednotlivých sledovaných kategoriích zachycuje následující graf:

Výsledky hodnocení studentů ŠKODA AUTO Vysoké školy v rámci odborné praxe (počty studentů)



2.5.3 Další vzdělávací aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále zorganizovala v roce 2016 nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto vzdělávací aktivity:

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí zorganizovala sérii metodických seminářů pro vyučující na téma Reading and Writing for Critical Thinking, které byly určeny pro všechny akademiky vyučující odborné předměty v anglickém jazyce.

Byla zahájena výuka nových předmětů, Interkulturelle Kompetenz v německém jazyce a Business Communication Competences v anglickém jazyce. Akademici se podíleli také na výuce v letní škole Global Management in Automotive Industry výukou interkulturních komunikačních kompetencí.

Od podzimu 2016 je ŠAVŠ oficiálním zkušebním centrem pro Cambridgeské certifikáty; hlavní fokus je na mezinárodní zkoušky FCE, CAE, BEC Vantage a BEC Higher.

V prosinci se na ŠAVŠ uskutečnily workshopy a semináře v rámci Evropského týdne odborných dovedností. V rámci tohoto projektu byly připraveny semináře pro studenty ŠAVŠ, středních škol a odborné veřejnosti.

Katedra logistiky, kvality a automobilové techniky každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra získala akreditaci Evropské logistické asociace pro svůj bakalářský studijní obor Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality. Díky tomu může svým studentům s velmi dobrým prospěchem udělovat evropský certifikát cEJLog. Pro studenty ostatních oborů připravila balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

V roce 2016 katedra uspořádala ve spolupráci s International Office letní školu Green Solutions for Business and Industry pro 30 studentů z 5 zemí Evropy. Bohatý čtrnáctidenní program byl sestaven z přednášek a workshopů akademických pracovníků z 5 zemí a expertů ŠKODA AUTO a.s., tréninku v Lean centru ŠKODA AUTO a.s. a exkurzí v logistice ŠKODA AUTO a.s.

Katedra garantuje 7 předmětů s logistickou, výrobní a nákupní tématikou, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení ŠKODA AUTO a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeři logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeři nákupu), Metody štíhlé výroby I a II (tréninky dovedností v Lean centru, tréninkových centrech svařovny, lakovny a montáže, logistiky), Počítačová simulace logistických procesů I a II (experti počítačové simulace) a nově zavedený předmět Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeři kvality).

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty Logistika podniku, Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Organizace a řízení výroby II, Management kvality, Základy strojírenské výroby, Základy automobilové techniky a Nové trendy v automobilovém průmyslu. Jako Strategie Green Future ŠKODA AUTO a.s., Industry 4.0, Konektivita moderního automobilu, Car Conectivity, Řízení projektů na oddělení interních oprav ve ŠKODA AUTO a.s., e-kanban. V rámci uvedených předmětů studenti dále navštívili klíčové výrobní a logistické úseky ve ŠKODA AUTO a.s.: slévárnu, kovárnu, lisovnu, svařovnu, montáž motoru, montážní linky vozů, poloautomatizovaný sklad dílů, dopravníkový most, supermarkety, trailerové nádraží, Green logistická řešení a CKD centrum.

Celkem 9 talentovaných studentů bylo zapojeno do dvou projektů studentské grantové soutěže (Návrh Green Logistics Balanced Scorecard pro oblast automobilového průmyslu a Návrh koncepce systémového řešení implementace Sustainable Supply Chain Management (SSCM) inovací v tržních podmínkách 21. století).

Studenti předmětů Green logistika a Organizace a řízení výroby II dále pro logistiku a výrobu ŠKODA AUTO a.s. řešili formou semestrálních projektů konkrétní logistická a výrobní témata.

Katedra marketingu a managementu pokračovala v řešení interního grantového úkolu na téma Vnímání zeleného marketingu mladou generací s aplikací na automobilový trh. Výsledky byly prezentovány mj. v rámci Research Open Day v měsíci lednu.

Od začátku roku 2016 se členky a členové katedry marketingu a managementu podíleli na vzdělávacím programu MBA, dříve provozovaného Institutem pro průmyslový a finanční management, nyní pod hlavičkou ŠKODA AUTO Vysoké školy. Členky a členové katedry vedou velkou část závěrečných projektů studujících v tomto programu celoživotního vzdělávání.

Katedra marketingu a managementu klade důraz na integraci pokročilých vzdělávacích a didaktických přístupů a na zapojení expertů do výuky. V předmětu Strategický marketing bylo využíváno simulačního softwaru StratSim, který simuluje situaci na trhu automobilů a dává studentům příležitost k aplikaci poznatků strategického marketingu a strategického managementu v prostředí výrobce automobilů. Předměty Marketingová komunikace a Public Relations byly významně inovovány a opírají se nyní o projektovou formu výuky a diskuse se studujícími. Rozběhla se příprava odborného certifikátu pro oblast nákupu. Na katedře působili v roce 2016 jako externí pedagogové s bohatou manažerskou zkušeností v automobilovém průmyslu Ing. Jiří Jíra a Ing. Zdeněk Dvořák, MIM.

V květnu proběhl pravidelný seminář pro studenty oboru International Business z Barcelona School of Management univerzity Pompeu Fabra na téma Country of Origin in Automotive Industry, kde byly uplatněny výsledky projektu IGA, realizovaného na katedře.

Katedra marketingu a managementu se podílela pořádáním čtyř popularizačních workshopů na Evropském týdnu odborných dovedností v měsíci listopadu. Během celého roku byli členky a členové katedry aktivně zapojeni do popularizačních přednášek v rámci dnů otevřených dveří a v rámci spolupráce se středními školami na Mladoboleslavsku a v okolí.

Na katedře řízení lidských zdrojů byl v únoru 2016 realizován předmět Social Communication dr. Cory Isaacsem ze Seinajoki University of Applied Science jako intenzivní týdenní kurz. V rámci předmětu Social and Managerial Potential Development byl v říjnu 2016 zorganizován intenzivní dvoudenní výjezdní seminář se stejným zahraničním vyučujícím. Tematicky byl seminář zaměřen na „Communication problems and barriers in international organizations“ a „Teambuilding activities“.

Katedra informatiky a kvantitativních metod připravila pro nově nastupující studenty intenzivní přípravný kurz matematiky, který následně formou proseminářů pokračoval i v průběhu akademického roku. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. Byl připraven odborný certifikát ICT management. Ing. Martin Juhas a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ITC a aplikované matematiky.

Na katedře financí a účetnictví byly uspořádány v rámci předmětu Základy finančního a daňového práva JUDr. Skalické dvě přednášky společnosti KPMG. O zkušenostech s přípravou daňového přiznání k dani z příjmů právnických osob se podělil Martin Jeníček a na téma: "DPH a související hlášení" přednášel Aleš Krempa, Senior Manager z Daňového a právního oddělení KPMG. Obě přednášky byly zpřístupněny všem studentům a zaměstnancům ŠAVŠ zajímajícím se o tuto problematiku.

Do výuky předmětu Nákladové účetnictví byla zařazena přednáška s názvem Moderní technologie v účetnictví a auditu. Cílem přednášky bylo seznámit studenty a zaměstnance ŠAVŠ s nejnovějšími trendy v oblasti auditu, finančního a manažerského účetnictví v kontextu Průmyslu 4.0. Přednášejícími byli auditoři Tomáš Fiala, Jiří Schwarz a Michal Čábela ze společnosti PricewaterhouseCoopers.

Dne 22. září 2016 se uskutečnila společná přednáška zástupce katedry financí a účetnictví ŠAVŠ pana doc. Tomáše Krabce a pana Percyho Venegase (Economy Monitor S.A.) na téma Blockchains: Value Flows and Industry 4.0. Autoři se zabývali významem technologie blockchain a smart contract v oblasti automobilového průmyslu a jeho dodavatelský řetězců a modelací hodnotových toků generovaných smart contracts.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	683	171	108	74	**1036**
CELKEM	**683**	**171**	**108**	**74**	**1036**

3.2 Studenti ve věku nad 30 let

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	2	51	3	18	**74**
CELKEM	**2**	**51**	**3**	**18**	**74**

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	87	59	26	13	**185**
CELKEM	**87**	**59**	**26**	**13**	**185**

Podíl počtu studií započatých v roce 2015 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2015 a 2016						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
28,14%	62,96%	35,57%	7,69%	13,89%	10,67%	29,88%

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky, anglického a českého jazyka, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2016 bylo rozšířeno studijní poradenství poskytované studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Byla přijata opatření ke zvýšení časového komfortu studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy systém“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

Tato opatření vedla ke snížení celkové studijní neúspěšnosti vyjádřené podílem počet neúspěšných studentů/počet všech studentů o 2 procentní body ve srovnání s rokem 2015.

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	105	37	42	22	**206**
CELKEM	**105**	**37**	**42**	**22**	**206**

4.2 Klub absolventů

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace, jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce (Výroční ples, Majáles apod.). Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.
V současné době má Klub Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy 660 aktivních členů.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost ŠKODA AUTO a.s., spolupracuje při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Významnou roli při uplatnění absolventů hraje fakt, že významná část z nich absolvuje během studia povinnou odbornou praxi v rozsahu 5 měsíců právě ve společnosti ŠKODA AUTO, dalších společnostech koncernu VW nebo v jiných firmách převážně v automobilovém průmyslu. Další možnosti uplatnění se otvírají i díky rozvoji zahraničních aktivit společnosti ŠKODA AUTO a.s., čemuž odpovídá i nabídka příležitostí praktikantských pobytů v zahraničí.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013. V roce 2016 pokračovala škola v rozvoji již dříve započaté systematické spolupráce s dalšími významnými podniky v rámci automobilového průmyslu i mimo něj. Spolupráce byla realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, společné výzkumné a konzultační projekty, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky, vzdělávací služby školy pro podniky.

Požadavky zaměstnavatelů jsou dále reflektovány v inovacích studijních plánů školy na základě výsledků práce oborových rad, v nichž mají své významné zastoupení odborníci z podnikové praxe.
V průběhu roku 2016 byla uspořádána série setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání Career Day – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 16 partnerských společností. Součástí Career Day byly i workshopy pro studenty zaměřené na zvýšení jejich šancí na kvalitní pracovní uplatnění.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů.

V průběhu roku 2016 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.
AIMTEC a.s.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav
Innov8 s.r.o.
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.
Odbory Kovo MB
AUTO JAROV, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.
KPMG Česká republika, s.r.o.
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.
SCIO s.r.o.
E4t electronics for transportation s.r.o.
M. Preymesser logistika s.r.o.
Klokočka Autosalon spol. s.r.o.
KIEKERT-CS, s.r.o.
Ipsos s.r.o.
Manufactus GmbH
SIC (Středočeské inovační centrum)
HYPERA s.r.o.
Alevia s.r.o.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomie LS 2015/2016				66 (+20)	66 (+20)	42 (+10)
Ekonomie ZS 2016/2017	421 (-16)	417 (-20)	235 (-25)	103 (+20)	103 (+20)	59 (+15)
CELKEM	**421 (-16)**	**417 (-20)**	**235 (-25)**	**169 (+40)**	**169 (+40)**	**101 (+25)**

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2015.

V roce 2016 byli uchazeči o studium přijímáni bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářského studijního programu jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování slouží jako významný ukazatel kvality uchazečů.
Všichni zapsaní uchazeči rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které slouží zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	
z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2016	
	Navazující magisterské studium
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**48**
Průměr za celou vysokou školu	**48**

5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na téměř všechny střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy. Zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy pravidelně navštěvují několik desítek středních škol v celé ČR a informují jejich studenty o možnostech studia ve ŠKODA AUTO Vysoké škole. V roce 2016 pokračovala intenzivní přednášková činnost akademických pracovníků ŠAVŠ na středních školách. Byl vypracován a na střední školy distribuován katalog nabídky odborných přednášek. S vybranými středními školami okolí je dále vedena spolupráce ve formě exkurzí studentů středních škol do ŠKODA AUTO Vysoké školy mimo standardní dny otevřených dveří spojených s odbornými přednáškami.

ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně komunikuje s výchovnými poradci středních škol, a to nejenom v blízkém okolí. V roce 2016 byla zorganizována prezentace ŠAVŠ pro výchovné poradce a management středních škol, kterého se zúčastnili zástupci více než 20 vzdělávacích zařízení.

Střední školy jsou pravidelně informovány o všech vhodných vzdělávacích akcích pořádaných ŠAVŠ.

6 Akademičtí pracovníci

V průběhu roku 2016 byl počet akademických pracovníků školy stabilní. Došlo k částečné personální obměně a doplnění v souladu s uskutečňováním strategie školy a zahájením výuky v nově akreditovaném bakalářském studijním oboru.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníku následující tabulky.

6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědečtí pracovníci*								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	34,57	2,53	11,12	16,48	1,0	3,44	0	**34,57**
Fyzický počet	**51**	**5,0**	**14,0**	**27,0**	**1,0**	**4,0**	**0**	**51**

*Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědečtí pracovníci **								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	51,73	2,92	11,65	21,35	1,0	14,88	0	**51,73**
Fyzický počet	122,0	8,0	20,0	54,0	1,0	39,0	0	**122**
CELKEM (přepočtený stav)	**51,73**	**2,92**	**11,65**	**21,35**	**1,0**	**14,88**	**0**	**51,73**

**Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)*													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
30-39 let	1	0	2	0	14	5	0	0	1	1	0	0	**18**
40-49 let	1	0	2	1	5	3	0	0	3	0	0	0	**11**
50-59 let	0	0	6	1	6	4	1	1	0	0	0	0	**13**
60-69 let	3	2	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0	**9**
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
CELKEM	**5**	**2**	**14**	**6**	**27**	**13**	**1**	**1**	**4**	**1**	**0**	**0**	**51**

*Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)**													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	**2**
30-39 let	1	0	3	0	27	8	0	0	12	10	0	0	**43**
40-49 let	2	0	2	1	12	6	0	0	17	7	0	0	**33**
50-59 let	1	0	9	2	10	7	1	1	5	2	0	0	**26**
60-69 let	4	2	6	6	4	2	0	0	1	1	0	0	**15**
nad 70 let	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	**3**
CELKEM	**8**	**2**	**20**	**9**	**54**	**23**	**1**	**1**	**39**	**22**	**0**	**0**	**122**

** Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	0	1	5	0	**6**
do 0,5	4	3	8	1	**16**
do 0,7	0	0	3	0	**3**
do 1,0	1	10	11	4	**26**

*Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	**prof.**	**doc.**	**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**	**ostatní**	
do 0,3	3	6	27	23	**59**
do 0,5	4	4	10	5	**23**
do 0,7	0	0	4	0	**4**
do 1,0	1	10	13	12	**36**

** Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ neměla v roce 2016 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, s nimiž by měla uzavřený pracovně právní vztah.

6.4 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2016

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	37
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	50
z toho ženy	0	
CELKEM	**2**	

7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V roce 2016 škola vyplácela prospěchové, ubytovací a sociální stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost. Zejména na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU jsou nadále určena mimořádná stipendia.
Škola nerealizovala žádné další stipendijní programy.

7.1 Stipendia poskytovaná studentům

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
ŠKODA AUTO Vysoká škola		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia**
Prospěchová stipendia	44	13 745
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	13	10 538
Sociální stipendia	3	7 020
Na podporu studia v zahraničí	6	66 000
Mimořádná stipendia jiná (ve výši školného na podporu při výjezdu na zahraniční praxi, ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče)	129	35 203
Doktorandská stipendia	0	
Ubytovací stipendia	391	5 394
CELKEM	**590**	**26 501,2**

7.2 Péče o znevýhodněné studenty

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO.

Pro zahraniční studenty řádného studijního programu byl v presemestrálním období akademického roku 2016/2017 uspořádán kurz českého jazyka. Výuka českého jazyka pro tuto skupinu studentů pokračovala i v průběhu akademického roku.

7.3 Poradenství

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 3 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti. Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje International Office i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

V roce 2016 byl zaveden „buddy systém“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělování regionálně. V průběhu prosince 2016 byla realizována

zpětnovazební anketa, jež prokázala, že buddy systém značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V průběhu roku 2016 byla uspořádána série setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců. Tato činnost vyvrcholila uspořádáním jednodenního veletrhu pracovních a praktikantských příležitostí - Career Day, kterého se zúčastnilo 15 partnerských společností.
Krizové poradenství zajišťuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

7.4 Mimořádně nadaní studenti

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V proběhu roku 2016 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímání do motivačního programu pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů Studentské grantové soutěže nebo dalších výzkumných projektů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu Erasmus+, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů; konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Vybraní studenti jsou podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských universitách mimo EU.

Pokračoval i projektový seminář ve spolupráci s partnerskou Fachhochschule Münster pro studenty německého jazyka. Do dvoutýdenního projektu se každoročně v listopadu zapojuje skupina studentů ŠAVŠ s pedagogy a stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku seminář pokračuje týdenní návštěvou německých studentů na ŠAVŠ, která navazuje na podzimní program. Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ se, ve spolupráci s ČVUT Praha, intenzivně zapojili do projektu Formule student, ve kterém zabezpečují ekonomické kompetence soutěžního týmu.

7.5 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Ubytování, stravování	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	*
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	*

Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2016	*
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2016	*
Počet lůžkodnů v roce 2016	*
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	20 775
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	6 675
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strávníkům	Údaj není sledován

* ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ani pronajatým ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi. Požadované údaje nejsou systematicky sledovány.

7.6 Péče o zaměstnance

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2016 uzavřela s odbory OS KOVO MB vlastní kolektivní smlouvu, jejíž součástí jsou i zaměstnanecké benefity. Nabízené zaměstnanecké benefity jsou následujících oblastech:

Sociální oblast
Odměna při odchodu do důchodu, odměna při pracovním výročí, penzijní připojištění, program seniority, příspěvek na jesle, příspěvek na rekreace, příspěvek při narození dítěte, půjčky na bydlení, stravování, týden dovolené navíc, výpomoc rodině při úmrtí zaměstnance, využití rekreačních zařízení, pracovní volno s náhradou mzdy (narození dítěte manželce/družce, OZP, péče o dítě do 12 let, rodinný příslušník držitele průkazu ZTP/P, senioři, stěhování, svatba a účast na obřadu, úmrtí a účast na pohřbu, ženy z noční práce).

Péče o zdraví
Očkování proti chřipce, očkování proti klíšťové encefalitidě, preventivní rehabilitační programy, preventivní zdravotní programy, programy pro odvykání kouření, rekondiční pobyty v lázních pro vytipované skupiny zaměstnanců, zdravotní poradenská a konzultační činnost, zdravotní benefity, nabídka sportovních aktivit za zvýhodněnou cenu.

Další produkty a služby
Leasing nových vozů, montážní práce originálního příslušenství a náhradních dílů, prodej nových vozů, prodej ojetých vozů, prodej ojetých vozů pro seniory, prodej ojetých vozů zaměstnancům odcházejícím do důchodu, prodej originálních dílů, prodej originálního příslušenství, prodej propagačních předmětů, prohlídka expozice ŠKODA AUTO Muzea, služby Servisního centra ŠKODA AUTO v Kosmonosech, zapůjčení společenských prostor kláštera Na Karmeli, zapůjčení vozu na vlastní svatbu.

Možnost dalšího rozvoje zaměstnanců
Knihovna a internet, vzdělávání.

Nabídky zaměstnancům ŠKODA AUTO od jiných společností
Cestovní pojištění do zahraničí, nabídka bezúčelového úvěru společnosti ŠkoFIN pro zaměstnance ŠKODA AUTO, prodej výpočetní techniky, využívání služeb mobilního operátora.

8 Infrastruktura

8.1 Knihovny

Vysokoškolská knihovna	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok	678
Knihovní fond celkem	24 273
Počet odebíraných titulů periodik: **- fyzicky** **- elektronicky (odhad)***	 23 4

Knihovna ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY o.p.s. eviduje ve svém fondu celkem 24 273 publikací (stav k 31. 12. 2016) a další primární informační prameny (v roce 2016 byl zaregistrován jejich nárůst o 678 jednotek).

Ve studovně a mediatékách nabízí 68 míst.

Z 26 462 v roce 2016 zaregistrovaných výpůjček (z toho prvních 12 411) připadlo nejvíce na knihy 25 380 (z toho prvních 12 271), dále pak na periodika 1 004 (z toho prvních 112), multimédia a kartografické dokumenty 76 (z toho prvních 27). Společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 36 733 kopií (7 410 Kč včetně DPH).

Knihovna disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS. Knihovna nabízí také přístup do informačních databází (např. do systému právních informací ASPI či do multioborové kolekce ProQuest Central, která obsahuje odborné informace z oblasti obchodu, ekonomie, přírodních, společenských a humanitních věd i techniky).

Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

8.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 55 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.
Studenti a pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy mají zpřístupněnu databázi ProQuest Central.

8.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Dvě specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15 osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další

vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofonů. Při videoprodukci lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případě zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou studentům k dispozici počítače připojené k internetu, a knihovnu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.
Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

Škola využívá informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul

Od roku 2014 je plně využíván systém ROGER pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem Pohoda. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému Pohoda s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích. Významná část informací (studijní plány, sylaby, personální zabezpečení) je online navázána na data spravovaná v AIS.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2016 disponovala vysoká škola celkem 144 počítači, z čehož 79 počítačů bylo určeno pro studijní účely.
Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Od roku 2016 škola plně využívá služby Office 365 (Office 365 Education pro studenty a zaměstnance a Office 365 ProPlus pro studenty a zaměstnance). Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Projektově je v Office 365 využíván také SharePoint a týmové weby.

V roce 2016 pokračovalo využití simulačních a interaktivních metod výuky.V předmětu Strategický marketing bylo nasazen simulační software StratSim, v předmětu Simulace řízení dodavatelsko-odběratelských vztahů probíhala výuka za pomoci customizovaného modulu Global Marketplace (Supply Chain & Channel Management), v kurzu Metody štíhlé výroby je využíváno simulačních a optimalizačních her k prohloubení znalostí studujících při současné demonstraci a aplikaci konkrétních softwarových nástrojů využívaných v průmyslové praxi (např. software Catia), v předmětu Řízení výroby počítačem se simuluje výrobní prostředí pomocí nástroje Wittness, v předmětech z oblasti statistiky je využíváno moderních nástrojů eViews či StatGraphics.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

9 Celoživotní vzdělávání

9.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost, který je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy, byl připraven v průběhu roku 2016 a průběžně je doplňován o nové kurzy.

V roce 2016 realizovala ŠKODA AUTO Vysoká škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

	Počet účastníků	Rozsah
Základy štíhlé výroby Lean	10	8 hodin
Moderní personalista	11	5 hodin
LEAN/5S	9	10 hodin
Metody vícekriteriálního rozhodování	6	8 hodin
Výuka angličtiny	2	48 hodin
Marketing and Management – přednášky	40	5 hodin
Vyrovnávací kurz matematiky	23	30 hodin
MBA program	36	60 hodin

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
ŠKODA AUTO Vysoká škola		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**				
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**	**U3V**	**CELKEM**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy	11-18		1						**1**
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		1						**1**
ekonomie	62,65	5	1						**6**
CELKEM									**8**

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
ŠKODA AUTO Vysoká škola		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**					
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**	**U3V**	**CELKEM**	**Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy	11-18		23						**23**	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		2						**2**	
ekonomie	62,65	76	36						**112**	
CELKEM									**137**	

V průběhu roku 2016 se ŠAVŠ ujala realizace vzdělávacího programu MBA, dříve provozovaného Institutem pro průmyslový a finanční management. Škola zajišťovala výuku a vedení závěrečných prací pro celkem 36 studentů tohoto programu celoživotního vzdělávání.

Další formou celoživotního vzdělávání ve ŠKODA AUTO Vysoké škole, je studium jednotlivých předmětů zařazených do standardních akreditovaných studijních programů. Tento způsob vzdělávání poskytuje jedinečnou možnost získat detailní a ucelený přehled o vybraném tématu. Přednášky shrnují nejen dosavadní poznatky a v praxi běžně používané postupy a metody, ale také nové trendy a nejnovější poznatky vědy a výzkumu v daném oboru. Studium jednotlivých předmětů je organizováno v prezenční i kombinované formě. Pro každý semestr je zveřejněn seznam předmětů, které mohou zájemci absolvovat.

10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

10.1 Naplňování dlouhodobého záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především v těch specializacích a oborech, které mají úzké vazby na akreditované studijní obory v rámci studijního programu Ekonomika a management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsanými v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální metodiky RIV. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Škola tak nadále naplňuje tu část Dlouhodobého záměru, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenášením informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti na studenty (research led teaching). Konkrétní data a čísla jsou vedena níže.

10.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je téměř 100 %. U kolegů, kteří se podílí pouze na výzkumu bez pedagogických povinností se jedná pouze o zlomkové úvazky. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících – vedoucích závěrečných prací – odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů a oborů jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže

10.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má i vlastní pravidla SGS (studentské grantové soutěže) v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. V roce 2014 proběhl v rámci pravidel SGS první pilotní projekt, i když ŠAVŠ nezískala od MŠMT podporu na specifický výzkum a průběh projektu tak byl financován z interních zdrojů školy. Pro rok 2015 a 2016 již škola prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě svých RIVových výsledků získala, a stejně tak i v roce 2017. Studenti se zapojují do zpracování výzkumných témat kateder především prostřednictvím zpracování kvalifikačních prací. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže, popřípadě se mohou zapojit i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

10.4 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2016

V roce 2016 byly na vysoké škole řešeny tyto interní a externí výzkumné projekty:

Externí projekty:

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. EUR				
					2014	2015	2016	2017	celkem
1.	prof. Ing. R. Lenort, Ph.D.;	Green Solutions for Business and Industry	Erasmus+	2014-2017	28	85	85	57	255

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. EUR				
					2014	2015	2016	2017	celkem
	Mgr. L. Stejskalová, MBA								
	Celkem				**28**	**85**	**85**	**57**	**255**

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč			
					2014	2015	2016	celkem
1.	JUDr. V. Šmejkal, Ph.D.	Možnosti a pravomoci EU a cíl vysoce konkurenceschopn ého sociálně-tržního hospodářství dle čl. 3 odst. 3 SEU	GA ČR	2014-2016	307	322	362	991
2.	prof. Ing. R. Lenort, Ph.D.	Koncepce tvorby a implementace systému MilkRunových dodávek v inbound transportu Siemens Mohelnice	Siemens s.r.o.	2015-2016	-	-	168	168
3.	Doc. Ing. E. Jarošová, CSc.	Prognóza počtu závad a nákladů na záruku proti prorezavění – funkční specifikace nástroje pro prognózu	ŠKODA AUTO a.s.	2016	-	-	74,8	74,8
4.	Doc. Ing. E. Jarošová, CSc.	Prognóza počtu závad a nákladů na záruku proti prorezavění – aplikace na garanční data vybraných modelových řad a roků výroby	ŠKODA AUTO a.s.	2016	-	-	65	65
5.	doc. Ing. J. Přikrylová, Ph.D.	Společnost a její partneři - Využití potenciálu fleetového trhu	ŠKODA AUTO a.s.	2016	-	-	85	85
6.	prof. Ing. R. Lenort, Ph.D.	Výzkum uplatnění počítačové simulace v oblasti plánování logistiky ŠKODA AUTO a.s.	ŠKODA AUTO a.s.	2016	-	-	285	285

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč			
					2014	2015	2016	celkem
7.	prof. Ing. R. Lenort, Ph.D.	Studie využití technologie satelitního snímkování v průmyslových korporacích	ŠKODA AUTO a.s.	2016	-	-	256,7	256,7
	Celkem				**307**	**322**	**1296,5**	**1925,5**

Interní projekty:

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady projektu v tis. Kč			
					2014	2015	2016	celkem
1.	Ing. D. Staš, Ph.D.	Návrh Green Logistics Balanced Scorecard pro oblast automobilového průmyslu	Katedra logistiky, kvality a automobilové techniky	2014-2016	61	89	95	245
2.	doc. Ing. J. Přikrylová, Ph.D.	Vnímání zeleného marketingu mladou generací s aplikací na automobilový trh.	Katedra marketingu a managementu	2015-2016	-	96,8	103,8	200,6
	Celkem				**61**	**185,8**	**198,8**	**445,6**

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Katedra	Období	2015	2016	2017	celkem
1.	doc. Ing. J. Bokšová, Ph.D.	Analýza porušení předpokladu trvání podniku v dohledné budoucnosti (going concern) v účetních závěrkách podnikatelských subjektů v ČR	SGS	2015-2017	80	80	95	255

2.	Ing. D. Holman, Ph.D.	Návrh koncepce systémového řešení implementace Sustainable Supply Chain Management (SSCM) inovací v tržních podmínkách 21. století	SGS	2015-2017	84	140	140	364
	Celkem				**164**	**220**	**235**	**619**

Celková finanční výše dotací projektů včetně finančních částek za jednotlivé roky je uvedena v tabulce.

Škola byla v roce 2016 době partnerem v následujících mezinárodních projektech:

Green Solutions for Busines and Industry
Zadavatel: ERASMUS+
Doba řešení: 1. 9. 2014 – 31. 8. 2017

Země / Partneři projektu:
CZ / ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.
PL / Wyzsa Szkola Bankowa we Wroclawiu
FI / Seinajoki University of Applied Sciences
SK / Žilinská Univerzita v Žilině
DE / Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
DE / OTH Regensburg

Celková dotace projektu: 255 581 EUR

10.5 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2016

V roce 2016 ŠKODA AUTO Vysoká škola pořádala konferenci s názvem **„Interdisciplinární konference o evropské integraci"**. Konference se zúčastnilo několik velmi zajímavých přednášejících, mezi nimi i doc. JUDr. P. Svoboda, Ph.D., DEA, předseda výboru pro právní záležitosti evropského parlamentu a Mgr. P. Žáková, Ph.D., ze Zastoupení Evropské komise v ČR. Sešlo se cca 30 posluchačů z řad odborné veřejnosti, zaměstnanců ŠAVŠ, studujících i externích zájemců.

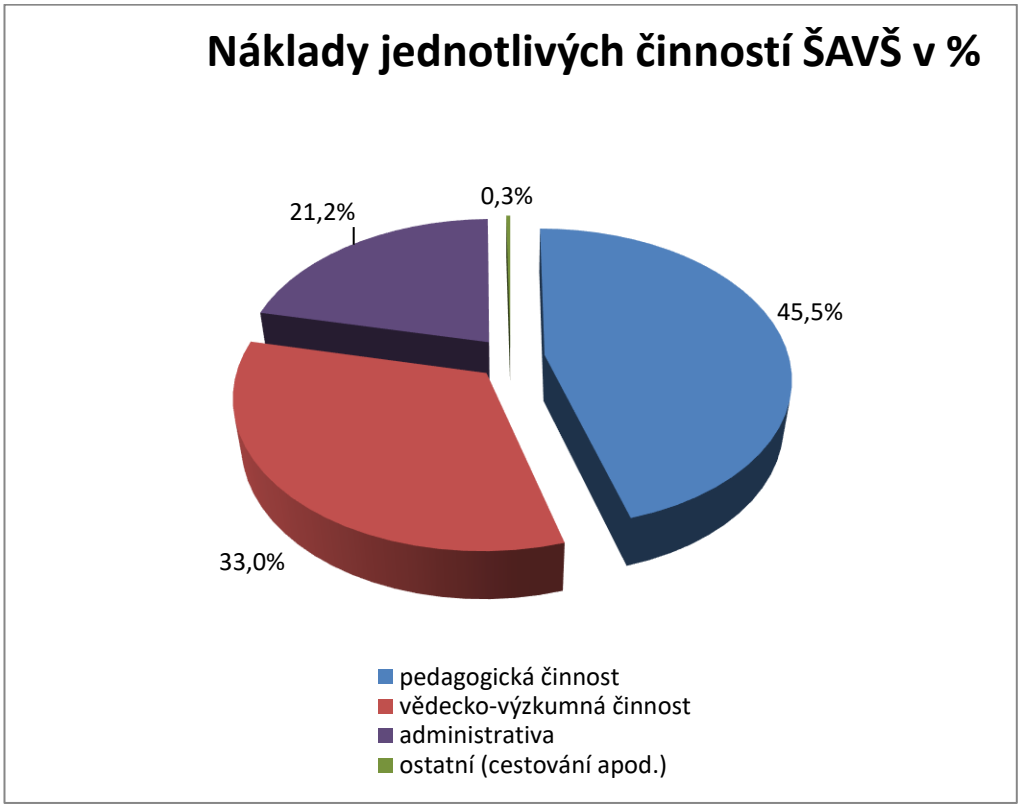
Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**CELKOVÝ počet**	**S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)**	**S mezinárodní účastí (z celkem)**
CELKEM	**1**	**0**	**0**

10.6 Podpora pracovníků na postdoktorandských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium, pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni v získávání postdoktorandských grantů GA ČR a dalších projektů jiných grantových agentur, jakož i projektů smluvního výzkumu.

10.7 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Delloite nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2012 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací. Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2016 je k dispozici v následujícím grafu:



10.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a tvorbě a přenosu inovací

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů systematickou prací oborových rad, popsanou podrobně v charakteristice systému vnitřního a vnějšího hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy. V oborových radách je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.
Dále se aplikační sféra podílí velmi intenzivně na uskutečňování studijních programů i přímou účastí řady odborníků z praxe přímo ve výuce.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti ŠKODA AUTO a.s. a dalšími partnerskými společnostmi. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, personalistice, statistice.

Povinnou součástí bakalářského studijního programu je povinná odborná praxe, která je vedena výhradně odborníky z aplikační sféry.
Vybraní odborníci z praxe působí jako vedoucí závěrečných bakalářských prací. Většina závěrečných bakalářských prací je oponována experty z aplikační sféry.
Dále se aplikační sféra podílí velmi intenzivně na uskutečňování studijních programů i přímou účastí řady odborníků z praxe ve výuce. Některé volitelné předměty jsou vyučovány výhradně odborníky z praxe. V dalších předmětech působí jako hostující přednášející. V mnoha předmětech jsou zařazeny odborné exkurze do spolupracujících podniků.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty)

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	19	4	132

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet oborů	Počet studentů v těchto oborech
CELKEM	4	854

10.9 Strategie pro komercionalizaci výsledků VaV činnosti

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit ani cestou zakládání spin-off firem.

Vzhledem své velikosti „butikové univerzity“ a zaměření především na podnikovou ekonomii chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Vnitřním účetně odděleným střediskem, které eviduje aktivity smluvního výzkumu a doplňkové kurzy pro veřejnost je tzv. Profit centrum. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

10.10 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším zázemí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 70% jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2016 podíl zahraničních studentů - více než 20% studentů mělo jiné občanství než ČR.
Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepjetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

11 Internacionalizace

11.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

Na poli mezinárodní spolupráce ŠKODA AUTO Vysoká škola nadále prohlubuje budování dobře fungující sítě spolupracujících partnerských vysokoškolských institucí v rámci i mimo rámec Evropské unie. ŠKODA AUTO Vysoká škola zároveň rozvíjí další platformy spolupráce s významnými zahraničními společnostmi, aby poskytla širokou škálu příležitostí pro své studenty, akademiky a další zaměstnance v oblasti studií, praktických stáží, výukových pobytů, školení a společných mezinárodních projektů.

Mezinárodní strategie ŠKODA AUTO Vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřená na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl.

Volba zahraničních partnerů je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

1) **Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání;**

2) **Naši partneři směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby;**

3) **Naši partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.**

Od korporátních zahraničních partnerů ŠAVŠ očekává, že budou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je prozatím vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny ŠKODA AUTO.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích, vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery.

Byla zahájena příprava DD s partnery v Münsteru a Drážďanech, provedena revize stávajících DD programů s partnery v Seinajoki a Steyru.

Rozvinula se spolupráce s Čínou. Byla podepsána smlouva o spolupráci s organizací New Silk Road Prague, proběhla setkání se zástupci dalších vysokých škol a následně podepsána smlouva s Xihua University, Chengdu, Čína. Nadále pokračovaly výměny studentů na Tongji University v Číně a Lehigh University v USA. Čínští a američtí studenti v rámci studijního pobytu absolvovali praktickou stáž ve firmě ŠKODA AUTO a.s. Studenti ŠKODA AUTO Vysoké školy se úspěšně účastnili semestrálního studia v Číně nebo dalšího ročníku programu Global Village for Future Leaders in Business and Industry v USA.

Na předchozí ročníky úspěšně navázal projektový seminář **Europa im Wandel** ve spolupráci s Fachhochschule Münster, v dubnu v Mladé Boleslavi a v listopadu v Münsteru. Za dobu trvání se semináře účastnilo přes 290 studentů.

V roce 2016 pokračoval tříletý projekt v rámci programu Erasmus+ **Green Solutions for Business and Industry**. Na tomto projektu participuje 6 zahraničních vysokých škol, ŠKODA AUTO Vysoká škola celý projekt koordinuje. Vedle mezinárodních projektových setkání proběhla v září 2016 další dvoutýdenní

letní škola, které se zúčastnili studenti a akademici ze všech projektových zemí. Tématem školy bylo: Innovations in sustainable supply chain management.

V srpnu 2016 proběhla mezinárodní letní škola pod záštitou odborných kateder KLAT, KMM a KJPIK. Tématem bylo: Global Management in Automotive Industry. Účastníky této školy byli studenti z Indie, Tchaj-wanu, Německa a Finska.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole.

Pokračoval rozvoj péče o zahraniční studenty a jejich integrace do studia a společnosti. Aktivními partnery Zahraničního oddělení v této práci jsou Studijní oddělení, odborné katedry a další oddělení vysoké školy včetně vedení vysoké školy. Byla uspořádána řada setkání k jednotlivým hlavním výjezdním destinacím (např. Čína), informační briefingy ke studiu v rámci programu ERASMUS+ nebo setkání studentů před výjezdem či na výjezdu. Pro přijíždějící studenty byly uspořádány společenské, volnočasové, vzdělávací i kulturní akce (např. společné večeře, návštěvy kulturních a sportovních zařízení, společné návštěvy pamětihodností, kulturních a sportovních událostí, exkurze). Vyjíždějícím i přijíždějícím studentům je rovněž nabízena pomoc ve složitých životních situacích, orientaci v cizí zemi, jazykové konzultace. K tomuto vysokou měrou přispěl stále více se rozvíjející buddy systém. Z hlediska uznávání vzdělání pak byly zajišťovány činnosti související s uznáváním předmětů u vyjíždějících studentů. U přijíždějících studentů je v případě potřeby k dispozici konzultace vízových procedur. Podpora výjezdů je nabízena nejenom studentům, ale rovněž pracovníkům ŠKODA AUTO Vysoké školy. Kromě toho škola uspořádala několik workshopů pro cizince ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců a dalšími neziskovými organizacemi.

Projekty zahraniční spolupráce jsou financovány z programu Erasmus, evropských fondů, stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.
ŠKODA AUTO Vysoká škola se v oblasti mezinárodní spolupráce zaměřuje na vybudování pevné základny spolupracujících vysokoškolských institucí a rozvoji platformy spolupracujících firem a organizací, evropských i mimoevropských, které vyznávají cíle a hodnoty společné se ŠKODA AUTO Vysokou školou, orientují se na spolupráci s průmyslovými podniky (zejména v oblasti automobilového průmyslu) a nabízejí studijní programy zaměřené na ekonomiku a management v globálním měřítku.
Úspěšně pokračoval rozvoj spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi i zahraničními podniky, rozšířila se nabídka a počet praktikantských míst, upevnily se vzájemné vztahy ŠKODA AUTO Vysoké školy a partnerů.

Mezinárodní akce v roce 2016:
Bentley Days 10.08.2016-13.10.2016 (včetně Bentley Alumni club)
Orientační týden 22. 09.2016- 25.09.2016
Exkurse do EP ve Štrasburku – 24.10.2016.-27.10.2016
Erasmus Info Day 12.10.2016
Veletrh „Vzdělávání a kariera“, Moskva 1.11.2016-7.11.2016
Návštěva 30 studentů z Minsk State Automechanical College na ŠAVŠ – 11.11.2016
Návšteva studentů z Weidenu – 15.11.2016
Evropský týden odborných dovedností - 5. - 9. 12. 2016
23.12.2016 International Christmas Dinner

11.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit

V roce 2016 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:

Vyučující:	**doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.**
Místo:	Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	24. 04. - 29. 04. 2016
Téma:	International Business and Communication

Vyučující:	**Mgr. Lenka Stejskalová, MBA**
Místo:	Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria
Datum:	14. 06. - 15. 06. 2016
Téma:	International management and communication

Vyučující:	**Ing. David Holman, Ph.D.**
Místo:	Německo, Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
Datum:	16. 11. - 17. 11. 2016
Téma:	Lean Logistics and Supply Chain Management in Automotive Industry

Vyučující:	**Ing. David Holman, Ph.D.**
Místo:	Irsko, Atlantic Language Dublin
Datum:	03. 11. - 12. 11. 2016
Téma:	Training course EPSA: Erasmus Public Speaking for Academic

Vyučující:	**Ing. Martin Juhas**
Místo:	Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	31. 10. - 04. 11. 2016
Téma:	Digital photography, electronic trap & history of IT

Vyučující:	**doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA**
Místo:	Německo, Münster University of Applied Sciences
Datum:	21. 11. - 24. 11. 2016
Téma:	Practical solutions to economic and intercultural questions by means of case studies

Vyučující:	**doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.**
Místo:	Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	27. 11. - 03. 12. 2016
Téma:	International Business and Communication

Vyučující:	**PhDr. Martina Žáčková**
Místo:	Německo, Münster University of Applied Sciences
Datum:	21. 11. - 26. 11. 2016
Téma:	Interkulturelle Unterschiede, Kompetenzen

Vyučující:	**Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Místo:	Německo, Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
Datum:	08. 02. - 09. 02. 2016
Téma:	Sustainability Logistics and Supply Chain Management in Automotive Industry

Vyučující:	**Ing. David Holman, Ph.D.**
Místo:	Německo, Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
Datum:	08. 02. - 09. 02. 2016
Téma:	Sustainability Logistics and Supply Chain Management in Automotive Industry

Vyučující:	**Ing. David Staš, Ph.D.**

Místo:	Německo, Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
Datum:	08. 02. - 09. 02. 2016
Téma:	Sustainability Logistics and Supply Chain Management in Automotive Industry

Vyučující:	**prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.**
Místo:	Německo, Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
Datum:	08. 02. - 09. 02. 2016
Téma:	Sustainability Logistics and Supply Chain Management in Automotive Industry

V roce 2016 pokračovala nebo byla navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:

Duben 2016 - podepsání bilaterální E+ smlouvy s University of Szczecin (Polsko)
Květen 2016 – podepsání Memoranda o spolupráci a podpoře česko-čínských vztahů s New Silk Road Institute Prague, z.ú. (Česká republika)
Květen 2016 - podepsání Memoranda o spolupráci s Xihua University (Čína)
Květen 2016 - podepsání Memoranda o spolupráci s Higher School of Economics (Nižnij Novgorod, Rusko)
Říjen 2016 – podepsání bilaterální E+ smlouvy s Universita di Siena (Italie)
Říjen 2016 – podepsání bilaterální E+ smlouvy s HHL Leipzig Graduate School of Management (Německo)
Prosinec 2016 – podepsání Memoranda o spolupráci s RK University (Indie)
Prosinec 2016 – podepsání bilaterální E+ smlouvy s University of Bialystok (Polsko)

Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy, firmy a organizace:

Vysoké školy:

Bulharsko
Technical University Sofia

Čína
Dalian University of Technology, Dalian
Tongji University, Šanghaj

Finsko
Seinäjoki University of Applied Sciences

Francie
Ecole de Commerce Europeenne - INSEEC Bordeaux
Ecole de Commerce Europeenne – INSEEC Lyon
Ecole de Commerce Europeenne – INSEEC PARIS

Chorvatsko
University of Zagreb

Indie
Kalinga Institute of Industrial Technology, Odisha
Parul University, Vadodara, Gujarat

Island
Reykjavik University

Itálie
Universita Politecnica delle Marche - UNIVPM

Německo
Hochschule Amberg-Weiden, University of Applied Sciences
University of Applied Sciences Aschaffenburg
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
Private Hochschule Göttingen
Hochschule Ingolstadt
Fachhochschule Koblenz - University of Applied Sciences
Münster University of Applied Sciences
OTH Regensburg
Ostfalia Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel
Zwickau University of Applied Sciences

Norsko
Aalesund University College

Polsko
University of Lodz
University of Szczecin
Wroclaw School of Banking

Portugalsko
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

Rakousko
University of Applied Sciences Upper Austria, School of Management
FHWien Studiengänge der WKW

Rumunsko
University of Cluj Napoca

Rusko
Kuban State University, Krasnodar

Řecko
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens

Slovensko
Comenius University in Bratislava
University of Economics in Bratislava
Slovak University of Agriculture in Nitra
University of Žilina

Slovinsko
University of Maribor

Španělsko
Escola Universitária Politécnica de Mataró
Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme (Escola Universitária del Maresme)

USA
Lehigh University, Betlehem

Turecko
ISIK University
Sakarya University

Firmy a organizace:

Čína
Shanghai Volkswagen, Shanghai
SinoTrans PFS

Irsko
Volkswagen Ireland
ŠKODA AUTO Ireland

Italie
Ferrinox Automotive

Německo
Audi AG
Adam Opel Deutschland AG
Aliseo GmbH
Continental AG
Volkswagen AG
Skoda Auto Deutschland GmbH

Polsko
Volkswagen Polsko

Slovensko
ALD Mobil
ČSOB Slovakia
G+G Autoslužby
Reco Computer
Volkswagen Slovakia, a.s.
Treves Slovakia

Slovinsko
Porsche Ljubljana

Španělsko
Finca Sol Net
Hotel Holiday

Švedsko
VW Sweden

Velká Británie
Bentley Motors Ltd.
Skoda Auto United Kingdom

Zahraniční pedagogové a ostatní odborníci z praxe, kteří v roce 2016 přijeli na ŠKODA AUTO Vysokou školu:

Vyučující: Mr.sc. Jorma Imppola
Domácí instituce: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 28.08.16-10.09.16
Téma: Letní škola v rámci projektu Green Solutions for Business and Industry, téma: Biofuels as sustainable logistics solution

Vyučující: Doc. Mgr. Jakub Soviar, PhD.
Domácí instituce: Slovensko, University of Žilina
Datum: 28.08.16-10.09.16
Téma: Letní škola v rámci projektu Green Solutions for Business and Industry, téma: Marketing strategy and market driven innovations

Vyučující: Prof. Dr. Ing. Ingo Gestring

Domácí instituce: Německo, Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
Datum: 28.08.16-10.09.16
Téma: Letní škola v rámci projektu Green Solutions for Business and Industry, téma: Life cycle management

Vyučující: Dr hab. inż. Andrzej Bujak
Domácí instituce: Polsko, Wroclaw School of Banking
Datum: 28.08.16-10.09.16
Téma: Letní škola v rámci projektu Green Solutions for Business and Industry, téma: Export management concepts in logistics of waste

Vyučující: Thomas Liebetruth
Domácí instituce: OTH Regensburg
Datum: 28.08.16-10.09.16
Téma: Letní škola v rámci projektu Green Solutions for Business and Industry, téma: Performance Management Systems in Supply Chain Management

Vyučující: Hannu Palomäki, Osmo Mäkiniemi
Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences, Seinäjoki, Finland
Datum: 16.05.2016 - 20.5.2016
Téma: Informační systémy

Vyučující: Cory Isaacs
Domací instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences, Seinäjoki, Finland
Datum: únor, 2016
Téma: výuka předmětu Social Comunication

Vyučující: Cory Isaacs
Domací instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences, Seinäjoki, Finland
Datum: říjen, 2016
Téma: výuka v rámci předmětu Social and Managerial Potential Development, téma „Social Stereotypes and Communication“

Vyučující: Bob Humphries
Domací instituce: Bentley UK
Datum: říjen, 2016
Téma: Prezentace společnosti Bentley Motors Ltd., workshop „How to write a CV“, “How to prepare for a job interview”

Vyučující: Shane Burrows
Domací instituce: Bentley UK
Datum: říjen, 2016
Téma: Prezentace společnosti Bentley Motors Ltd., workshop „How to write a CV“, “How to prepare for a job interview”

Vyučující: Dipl. Ing. Dieter Seemann
Domácí instituce: Škoda Auto a.s.
Datum: 01.12.2016
Téma: Prezentace činnosti nákupního oddělení Škoda Auto

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**												**CELKEM**
	Erasmus+	**Comenius**	**Grundtwig**	**Leonardo**	**Jean Monnet**	**Erasmus Mundus**	**Tempus**	**Další**	**Ceepus**	**Aktion**	**Rozvojové programy MŠMT**	**Ostatní**	
Počet projektů	3											2	**3**
Počet vyslaných studentů	57											4	**57**
Počet přijatých studentů	49											10	**49**
Počet vyslaných akademických pracovníků	5												**5**
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	8												**8**
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												**0**
Počet přijatých ostatních pracovníků	2											1	**3**

11.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**7. rámcový program EK**			
	CELKEM	**Z toho Marie-Curie Actions**	**Ostatní**	**CELKEM**
Počet projektů				
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
Dotace v tis. Kč				

Škola nebyla v roce 2016 zapojena do mezinárodních programů výše uvedeného charakteru.

11.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**Počet studentů**		**Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců**	
Země	**vyslaných**	**přijatých**	**vyslaných**	**přijatých**
Čína	3	2		
Finsko	3	8	3	4
Francie	1	7		
Chorvatsko		3	1	
Indie		6		
Irsko	1			
Island			1	1
Itálie	2	4		
Německo	22	11	1	2
Norsko	4			
Polsko		5		2
Rakousko	3	5	1	
Rumunsko				
Rusko				
Řecko				
Slovensko	3	6	3	2
Slovinsko				
Španělsko	2			
Švédsko	2			
Turecko		1		
USA	2	2		
Velká Británie	20			
CELKEM	**68**	**60**	**10**	**11**

12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- Všichni zaměstnanci ŠKODA AUTO Vysoké školy byli proškoleni a testováni dle **standardů Compliance koncernu Volkswagen**.

- ŠKODA AUTO Vysoká škola využívá pro ověření **správnosti účetních procesů a účetní závěrky renomovaného auditora PricewaterhouseCoopers Audit**. Stejně jako v roce 2015 tak i v roce 2016 získala ŠKODA AUTO Vysoká škola nejlepší možný výrok auditora.

- ŠKODA AUTO Vysoká škola prošla v roce 2014 úspěšně mezinárodní akreditací ACBSP, která má institucionální charakter. V roce 2016 pracovala intenzivně na realizaci doporučení formulovaných v příslušné akreditační zprávě..

Ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je uplatňován systém vnitřní evaluace kvality uskutečňovaných studijních programů. Tento systém je zpracován v souladu se strukturou doporučení a vodítek materiálu ENQUA „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“. V roce 2016 byly zahájeny práce na dalším rozvoji tohoto systému v souladu s novelou VŠ zákona a nově formulovanými akreditačními standardy.

12.1 Základní prvky systému zabezpečení kvality ve ŠKODA AUTO Vysoké škole

a) ECTS systém včetně definice výstupů z učení a jednotné metodiky hodnocení studentů ve všech předmětech

V rámci ECTS systému je kladen velký důraz především na důslednou standardizaci včetně hodnocení předmětů. Součástí sylabu předmětu je popis výstupů z učení (learning outcomes). Každý předmět má dále přímo v sylabu definováno rozložení studijní zátěže do jednotlivých forem práce – přednášek, cvičení, seminářů, skupinových a projektových forem práce, samostudia včetně přípravy na zakončení předmětu, příp. dalších. Splnění jednotlivých podmínek pro zakončení předmětu je důsledně rozloženo do 100 bodů a podíl jeho jednotlivých částí i forma ověřování jsou přesně definovány.

b) Ediční politika školy v oblasti tvorby učebních pomůcek i výzkumných prací

Škola podporuje v rámci své ediční politiky publikování kvalitních učebních textů i vytváření dalších forem učebních pomůcek včetně opor pro kombinovanou formu studia. Vzhledem k měnícím se požadavkům na výukové texty, zejména z pohledu jejich digitalizace, nebude již do budoucna vydávání klasických tištěných skript podporováno. V současné době probíhá proces, na jehož konci budou jasně definovány požadavky na distanční opory, které vydávání klasických knižních skript nahradí. Tyto opory by měly splňovat nároky na moderní učební texty z pohledu např. interaktivity, odkazů na další prameny apod. Recenzní řízení bude nadále součástí ověřování vhodnosti vytvořených opor, aby nedocházelo ke snižování kvality výukových textů. Děje se tak prostřednictvím reklamní podpory při vydávání celostátních a nadnárodních učebnic, vydávání vlastních učebních pomůcek vlastním nákladem, zabezpečení kvalitního double – blind recenzního řízení včetně zapojení odborníků z praxe, přiměřeným honorováním interních i externích autorů těchto pomůcek pomocí typizovaných smluv s autory.

c) Práce garantů oborů a oborových rad na periodické aktualizaci obsahu studijních plánů i jednotlivých předmětů

Periodické aktualizace obsahů studijních plánů i jednotlivých studijních předmětů probíhají v gesci garantů oborů a za účasti oborových rad. Oborové rady jsou sestaveny ze tří skupin odborníků: interních akademických pracovníků, vybraných externích odborníků z praxe a akademiků a odborníků z firmy ŠKODA AUTO. Vždy ve dvouleté periodicitě je v termínu do konce ledna zaslán vybraným členům oborových rad materiál, obsahující kompletní sylaby předmětů, strukturu studijních plánů a studijní a zkušební řád. Tito členové potom v termínu do konce března daného roku vyplní standardizované posudky. Ke všem připomínkám a posudkům se vyjádří garanti oborů v rámci jarního zasedání akademické rady školy. Žádosti o posudky jsou distribuovány tak, aby každý člen oborové rady zpracovával posudek nejméně jednou za 6 let.

d) Systém stimulace a monitoringu růstu a udržování kvalifikace akademických pracovníků

Zahrnuje interní grantovou agenturu, stimulace získávání externích grantů, konzultační spolupráce s praxí, zpětná vazba z evaluací, minimální publikační standardy a jejich vazba na pedagogické vytížení. Povinností každého akademického pracovníka je dle statutu vědecká a tvůrčí činnost. Její minimální limity pro ŠKODA AUTO Vysokou školu jsou dány minimálními publikačními standardy a jejich naplnění sledováno prostřednictvím databáze publikační činnosti interních akademických pracovníků uvedené v AIS ŠKODA AUTO Vysoké školy.

e) Hodnocení výkonu akademických pracovníků školy v oblasti vzdělávací činnosti

V průběhu roku 2014 byl nově zpracován systém měření a hodnocení výkonu akademických pracovníku v oblasti vzdělávací činnosti, který reflektuje i poznatky nabyté během zapojení členů vedení školy do projektu IPN KVALITA. V propojení s výše popsaným systémem monitoringu naplnění standardů v oblasti vědecké a tvůrčí činnosti poskytuje komplexní nástroj pro periodické měření a hodnocení výkonu akademických pracovníků.

f) Evaluace kvality výuky ze strany vedení školy

Systém vnitřních evaluací výuky ze strany vedoucích kateder a vedení školy je nastaven následovně. Na začátku každého semestru (dle data v harmonogramu akademického roku) odevzdá vedoucí katedry k rukám vedení školy plán návštěv ve výuce pro daný semestr. Ten obsahuje název předmětu, jméno vyučujícího, čas přednášky/cvičení/semináře, datum, místnost. To vedení školy umožní namátkově participovat na těchto návštěvách.

g) Evaluace kvality výuky prostřednictvím studentského hodnocení

Jsou přístupné: jednotlivým vyučujícím – garantům předmětů – vedoucím institutů – prorektorovi pro studijní záležitosti. Při zjištěných nedostatcích garant předmětu, případně vedoucí institutu vede pohovor s příslušným vyučujícím. Následně provádí přímou osobní kontrolu ve výuce (hospitaci).

h) Odhalování plagiátorství závěrečných a dalších kvalifikačních prací

Zamezení plagiátorství závěrečných prací a jeho odhalování je zabezpečeno připojením školy do systému Theses. Všechny závěrečné práce jsou odevzdávány v elektronické podobě a procházejí kontrolou ve výše uvedeném systému. Informační systém školy AIS umožňuje i kontrolu seminárních prací v rámci jednotlivých předmětů, které jsou předkládány výhradně v elektronické podobě prostřednictvím modulu „Odevzdávárna“, ve kterém procházejí kontrolou na obdobném principu jako v systému Theses.
Případné odhalené případy plagiátorství jsou následně předmětem disciplinárního řízení.

12.2 Pravomocí a zodpovědností organizačních složek a pracovních pozic za fungování jednotlivých základních prvků systému

Za kompletnost a kvalitu výše popsaných procesů odpovídá rektor, jeho nadřízení a kolegové v rámci útvaru lidských zdrojů. Odpovědnost za průběh procesů a navrhovaných nápravných opatření je delegována takto:
Za body a), f), g), h) odpovídá prorektor pro studium, za bod b) odpovídá prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních oborů, za bod c) spoluodpovídá prorektor pro studium a prorektor pro rozvoj studijních oborů s garanty oborů, za bod e) prorektor pro studium a vedoucí institutů.

Významným znakem systému vnitřní evaluace je zapojení studentů do procesu vnitřního hodnocení. Studenti jsou zapojeni do procesu vnitřních evaluací dvěma způsoby. Prvním způsobem je účast na studentské anketě nabízené periodicky v AIS, druhou platformou jsou pravidelná zasedání vedení školy se zástupci Studentské unie ŠKODA AUTO Vysoké školy.

12.3 Základní ukazatele pro sledování a vyhodnocování dlouhodobého vývoje instituce a jejího místa na trhu terciárního vzdělávání

a) ukazatele zájmu o školu a jejich vývoj:
- tržní podíl měřený počtem přihlášek na celkových přihláškách v sektoru, a jeho vývoj
- poměr uchazeči/přijatí
- poměr přijatí/zapsaní

- průměrný percentil VSP zapsaných podle Scio
- porovnání – průměrný percentil VSP absolventů na vstupu/percentil průměrného nástupního platu absolventa

b) ukazatele významnosti vědecké a další expertní činnosti
- podíl výdajů (příjmů) výzkumné a expertní činnosti na celkových příjmech
- průměrné náklady impaktovaného článku (hodnota projektu/počet úspěšných impaktů

12.4 Výsledky vnitřního hodnocení kvality

12.4.1 Výsledky hodnocení základních prvků vnitřního zabezpečení kvality za rok 2016

ECTS systém včetně definice výstupů z učení a jednotné metodiky hodnocení studentů ve všech předmětech

Ve ŠKODA AUTO Vysoké škole jsou uplatňovány všechny základní prvky ECTS. Každý předmět je ohodnocen příslušným počtem kreditů, přičemž se vychází z premisy, že 1 kredit představuje 28 hodin pracovní zátěže studenta. Celková roční zátěž představuje 60 kreditů, zátěž za 1 semestr 30 kreditů. V sylabu (charakteristice) každého předmětu je uvedeno rozložení studijní zátěže do jednotlivých forem práce. Jsou definovány nezbytné znalosti a dovednosti prokazované studenty při ukončení předmětu v rámci kontroly studia, důsledně do všech sylabů je zapracováno rozložení podílu splnění jednotlivých studijních podmínek na celkovém hodnocení předmětu, jsou definovány výstupy z učení (learning outcomes) ve všech předmětech.

V průběhu roku 2016 byly zapracovány další podněty pro další zdokonalení metodiky hodnocení studentů v předmětech včetně nastavení systému zpětných vazeb, které vyplynuly z průběhu a hodnotících dokumentů akreditačního procesu ACBSP.

Ediční politika školy v oblasti tvorby učebních pomůcek i výzkumných prací

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2016 v souladu se svojí ediční politikou podporovala vydání elektronických studijních opor jako učebních pomůcek, které nahradily tištěná skripta, a vydávání odborných monografií.
V roce 2016 byly akademickými pracovníky ŠAVŠ odevzdány 2 studijní opory, které úspěšně prošly recenzním řízením a od svého vydání jsou úspěšně využívány v rámci výuky studentů v prezenční i kombinované formě studia. Recenzní řízení probíhá jako tzv. „double-blind referee process“, tzn., že recenzenti obdrží materiál bez uvedení jména autora a rovněž autor následně získá kopii posudků bez uvedení jmen recenzentů, čímž je zajištěna kvalita vydávaných studijních opor.
Akademici ŠKODA AUTO Vysoké školy v průběhu roku vydali 6 recenzovaných monografií v tuzemských i zahraničních odborných nakladatelstvích. V rámci ediční politiky škola přitom podporuje pouze vydávání recenzovaných odborných monografií v dostatečně vysokém nákladu. Recenzní řízení organizují spolupracující nakladatelství ve vlastní režii a není třeba zásahů ze strany školy.

Práce garantů oborů a oborových rad na periodické aktualizaci obsahu studijních plánů i jednotlivých předmětů

Výstupy práce oborových rad, jejichž poslední cyklus začal v roce 2015, byly implementovány v roce 2016 v rámci reakreditovaných bakalářských a magisterských oborů a v roce 2017 jsou implementovány do výuky. Další kolo práce oborových rad je plánováno na rok 2018.

Systém stimulace a monitoringu růstu a udržování kvalifikace akademických pracovníků

Kromě již výše hodnocených prvků systému proběhlo v závěru roku 2016 opět periodické hodnocení akademických pracovníků z hlediska plnění minimálních publikačních standardů ŠAVŠ. Většina pracovníků publikační standardy splnila i překročila. S pracovníky, kteří závažnějším způsobem normu nenaplnili, byl veden vedoucími kateder osobní pohovor. Dále proběhlo vyhodnocení širšího souboru výkonových kritérií v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti. Součástí těchto širších kritérií je – mj. – ověření členství a aktivit v odborných společnostech, redakčních a edičních radách, vědeckých a akademických

radách jiných škol, spolupráce na oponentních řízeních habilitačních, doktorských a diplomových prací apod.

Hodnocení výkonu akademických pracovníků školy v oblasti vzdělávací činnosti

V průběhu roku 2016 proběhl 2x sběr dat pro hodnocení akademických pracovníků v oblasti vzdělávací činnosti. Poskytuje vedení školy spolu s hodnocením tvůrčí činnosti cenné komplexní informace pro řízení vzdělávacího i tvůrčího procesu. Výsledky hodnocení byly promítnuty do odměňování akademických pracovníků.

Evaluace kvality výuky ze strany vedení školy

V roce 2016 byl vypracován plán přímé kontroly výuky pro letní semestr akademického roku 2015/2016 a zimní semestr akademického roku 2016/2017. Plán zahrnoval celkem 24 kontrolních návštěv.
Ve všech případech byla vedoucími kateder provádějícími kontrolu shledána odpovídající kvalita výuky a nebyly konstatovány žádné závažné nedostatky.

Evaluace kvality výuky prostřednictvím studentského hodnocení

Studentské hodnocení výuky probíhá pravidelně na konci každého semestru. Studenti hodnotili předem definované aspekty kvality výuky na hodnotící škále 1-7, přičemž platí, že čím vyšší je číselná hodnota, tím je hodnocení pozitivnější.

Za uspokojivé je považováno takové hodnocení předmětu, kdy nejméně 75% respondentů hodnotí v nejvyšších třech stupních uvedené škály.

Za méně uspokojivé je považováno hodnocení, kdy méně než 75% respondentů hodnotilo ve třech nejvyšších stupních a zároveň méně než 75% hodnotilo ve třech nejnižších stupních.

Za neuspokojivé je považováno hodnocení, kde více než 75% respondentů hodnotilo ve 3 nejnižších stupních škály.

Níže uvedené výsledky se vztahují k ŠAVŠ jako celku.

V ZS 2015/2016 bylo vyučováno celkem 143 předmětů. Uspokojivé hodnocení bylo dosaženo ve 115 předmětech, méně uspokojivé hodnocení 4 předmětech, 24 předmětů nebylo studenty hodnoceno.

V LS 2015/2016 bylo vyučováno celkem 149 předmětů. Uspokojivé hodnocení bylo dosaženo ve 122 předmětech, méně uspokojivé hodnocení ve 4 předmětech, 23 předmětů nebylo studenty hodnoceno.

Výše uvedené výsledky odrážejí celkově velmi pozitivní nazírání studentů na kvalitu výukového procesu ve ŠAVŠ jako celku. V případech, kdy studentské hodnocení poukázalo na nedostatky v kvalitě výuky, bylo postupováno v souladu se systémem vnitřního zabezpečení kvality takto: vedoucí katedry nebo garant předmětu vedl pohovor s dotyčným vyučujícím, případně byla následně v nejbližším možném období naplánována přímá kontrola ve výuce. Ve dvou případech došlo k ukončení pracovního poměru.

Do budoucna je záměrem navýšit vhodnými motivačními prostředky podíl studentů účastnících se hodnocení a nadále i ve spolupráci s představiteli studentské obce zdokonalovat vnitřní strukturu tohoto prvku hodnocení tj. především vhodnou skladbu otázek.

Odhalování plagiátorství závěrečných a dalších kvalifikačních prací

V roce 2016 nebyl odhalen žádný případ plagiátorství závěrečné práce. Bylo odhaleno několik případu plagiátorství seminárních prací v rámci jednotlivých předmětů. Tyto případy byly řešeny v disciplinárním řízení.
Byla přijata další opatření pro zajištění oborové relevance bakalářských závěrečných prací.

12.5 Vnější hodnocení kvality

Jedním ze zásadních součástí vnějšího hodnocení je pro ŠKODA AUTO Vysokou školu akreditační proces.

V roce 2016 škola předložila akreditační komisi kontrolní zprávy o personálním zabezpečení a tvůrčí činnosti pro studijní obor Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů bakalářského studijního programu Ekonomika a management a pro studijní obor Podniková ekonomika a management provozu navazujícího magisterského programu Ekonomika a management. Kontrolní zprávy byly akreditační komisí vzaty na vědomí a další doplnění nebyla požadována.

Škola dále předložila žádost o prodloužení akreditace bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a finanční management a navazujícího magisterského studijního oboru Globální podnikání a právo. Akreditační komise všem žádostem vyhověla.

Jiné hodnocení akreditační komisí v roce 2016 provedeno nebylo.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byla odeslána první kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report. Na základě této zprávy komise odstranila 3 notes týkající se Standardu 5, zaměření na zaměstnance, a Standardu 6, zaměření na procesní řízení vzdělávacích a provozních aktivit. Zbývající dvě notes má škola za úkol odstranit do roku 2024. Cílem vedení školy je jejich odstranění v podstatně kratším časovém horizontu.

Všichni zaměstnanci ŠKODA AUTO Vysoká škola byli proškoleni a testování dle standardů Compliance koncernu Volkswagen.

ŠKODA AUTO Vysoká škola využívá pro ověření správnosti účetních procesů a účetní závěrky renomovaného auditora PricewaterhouseCoopers Audit. Stejně jako v předchozích letech, tak i v roce 2016 získala ŠKODA AUTO Vysoká škola nejlepší možný výrok auditora.

13 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

13.1 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
European Marketing Academy	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS) Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen

Akademičtí pracovníci vysoké školy jsou členy řady profesních a odborných organizací:

Mgr. Lenka Stejskalová, MBA
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)

PhDr. Martina Žáčková
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Pavlína Příbramská
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Jana Stará
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.:
Technická normalizační komise TNK 4 (Aplikace statistických metod) ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)
Česká statistická společnost

prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.:
GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Komora logistických auditorů (individuální členství)
Slovenská společnost logistiky (individuální členství)

prof. Ing. Otto Pastor, CSc.:
Společnost pro projektové řízení

Ing. Martin Folta, Ph.D.:
International Automotive Task Force, International Qualified Automotive Auditor
Qualitäts Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. – Process Auditor VDA 6.3
European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – EUR ING Club

Česká společnost pro jakost

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.:
Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká společnost pro jakost

doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.:
Česká asociace pro evropská studia
Česká společnost pro mezinárodní právo
Česká asociace pro soutěžní právo
International League of Competition Law
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.
Editorial Committee Prague Law Working Papers.

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.:
Česká advokátní komora
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR
Ochranný svaz autorský, člen redakční rady časopisu Culturologia

JUDr. Jiří Valdhans, Ph.D.:
SECOLA (Society of European Contract Law), člen
CYIL (Czech Yearbook of International Law), člen redakční rady
Česko–polské fórum, člen

JUDr. Ing. Hana Skalická, Ph.D, BA:
Česká advokátní komora
Slovenská advokátní komora
International Fiscal Association (člen výboru)
Observatory on the Practical Protection of Taxpayers' Rights
Women in Tax Law

prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.:
Association of International Accountants (člen)
Svaz účetních Praha (předaseda revizní komise spolku)
Svaz účetních ČR (účetní expert)
Asociace profesních účetních České republiky (president)
Komora auditorů (nečlen, recenzent zkoušky Finanční účetnictví I)
člen Vědecké rady Nakladatelství University Tomáše Bati ve Zlíně
člen redakční rady časopisu International Advances in Economic Research (SCOPUS)
člen redakční rady časopisu Central European Business Review (ERIH+)
člen redakční rady časopisu Journal of Competitivness (ERIH+)
člen redakční rady časopisu International Journal of Entrepreneurial Knowledge (ERIH+)

doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.:
Komora auditorů České republiky, zkouškový komisař a lektor pro KAČR

doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.:
IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien

PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.
člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie", (Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
člen České asociace psychologů práce a organizace
člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

doc. Ing. Jana Přikrylová, PhD.:
International Chamber of Commerce, Paris

Sekce Marketing and Advertising

Ing. Hana Jahodová, CSc.:
České marketingové společnosti (ČMS)
Sekce Klub učitelů marketingu
ŠAVŠ je spoluvydavatelem časopisu Marketing Science & Inspiration s FM Univerzity Komenského v Bratislavě (MSI)

doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.:
Člen redakční rady MSI
Člen Academy of International Business (AIB)

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.:
Členka redakční rady MSI
Retail akademie v Kolíně nad Rýnem, DAČR - členka výchovně vzdělávací komise

doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.:
člen vědeckého grémia České bankovní asociace
člen redakční rady scopusoveho časopisu Národohospodářský obzor
člen redakční rady časopisu Scientia&Societas
editor časopisů Současná Evropa a Česká Republika, Acta VSFS a European Scientific Journal
člen Vědecké rady FMV VSE, Akademické rady Newton College, BIVS a SAVS
člen České společnosti ekonomické

Ing. Helena Horská, Ph.D.:
člen vědeckého grémia České bankovní asociace
člen výkonné rady časopisu Prague Economic Papers

doc. Ing. Pavel Mertlík, Ph.D.:
člen vědeckého grémia České bankovní asociace
člen České společnosti ekonomické

doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.
člen vědeckého grémia České bankovní asociace

doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.:
člen České společnost pro operační výzkum

prof. Ing. Josef Jílek, CSc.
člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži
člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.:
Česká ekonometrická společnost
Česká společnost operačního výzkumu

Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.:
člen České společnosti ekonomické
člen Royal Economic Society
člen European Economic Association

Ing. Drahoslav Dvořák, Ph.D
Project Management Institute – ČR

13.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy, hodnocení provedené týmem mezinárodních expertů

Ocenění – 2. místo Pečeť kvality Erasmus v rámci Valorizační konference programu Erasmus+, s podtitulem „Vzdělávání bez hranic“ (08.11.2016).

V roce 2012 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola přijata za řádného člena Accreditation Council for Business Schools and Programs, který celosvětově sdružuje více než 600 podnikohospodářských vysokých škol v mnoha desítkách zemí. V roce 2014 ŠKODA AUTO Vysoká škola získala akreditaci ACBSP.
V roce 2016 předložila škola první kontrolní zprávu (Quality Assurance Report) v rámci mezinárodní akreditace ACBSP a na jejím základě byly akreditační komisí z hodnocení odstraněny tři poznámky (notes) formulované v roce 2014. ŠAVS tímto prokázala úspěšnou implementaci doporučení mezinárodního týmu expertů.

14 Závěr

V r. 2016 zakladatel ŠKODA AUTO Vysoké školy, společnost ŠKODA AUTO a.s. schválil dlouhodobý strategický dokument ŠAVŠ Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025, a to včetně financování vysoké školy do r. 2021. Tento nový strategický dokument navazuje na obdobný dokument z r. 2012, potvrzuje a dále rozvíjí strategické cíle ŠAVŠ stanovené v Strategickém (Dlouhodobém) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 a stanovuje nové ambiciózní cíle do r. 2025.

K 1. 1. 2016 byla sloučena funkce rektora a ředitele ŠAVŠ. Rektorem ŠAVŠ byl zvolen doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a stal se zároveň ředitelem o.p.s. Dosavadní ředitel o.p.s. Ing. Jan Dušek se ujal nově ustavené funkce kvestora.

V roce 2016 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management a Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality. Od září 2016 se začal uskutečňovat též nově akreditovaný bakalářský studijní obor Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů. Do 1. ročníku bakalářského studia se zapsalo celkem 235 studentů. Ve srovnání s předcházejícím rokem došlo k poklesu nově zapsaných posluchačů, který lze největším dílem vysvětlit vývojem demografické situace a částečně též obecným poklesem zájmu o kombinovanou formu studia na tomto studijním stupni. Pokračovala výuka ve studijních oborech Business Administration and Sales a Business Administration and Financial Management v anglickém jazyce.

V plném rozsahu byl realizován navazující magisterský studijní programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu a v prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo. Počínaje zářím 2016 je výuka navazujícího magisterského studijního oboru Podniková ekonomika a management provozu realizována rovněž v nově otevřené pobočce v Praze. Ke studiu se v průběhu roku zapsalo celkem 101 nových posluchačů, což je o 25 více než v předchozím roce; z toho 10 posluchačů se zapsalo ke studiu v pobočce v Praze. Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2016 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce Bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

V plném rozsahu probíhala výuka ve studijních oborech Marketing Management in the Global Enviroment a Corporate Finance in the Global Enviroment na navazujícím magisterském stupni studia v anglickém jazyce.

Celkový počet studentů v roce 2016 ve srovnání s předchozím rokem opět mírně klesl a k 31. 12. byl 1055.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2016 úspěšně zakončilo 206 absolventů, z toho 142 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 64 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Personální zabezpečení studijních programů bylo v roce 2016 stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty.

Akademičtí pracovníci s pracovním poměrem v rozsahu 100% zcela dominovali v rolích přednášejících a garantů více než 90% předmětů zařazených do studijních plánů.

V průběhu roku 2016 probíhala práce na 1 projektu GAČR. Byly podány 2 nové projektové žádosti GAČR, přičemž bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS. Velmi intenzívní byla v r. 2016 výzkumná činnost v oblasti aplikovaného a orientovaného výzkumu, kde partnery vysoké školy byly především podniky ŠKODA AUTO a.s. a Siemens s.r.o. Pokračovalo řešení projektu „Green Solutions for Busines and Industry“ financovaného z programu Erasmus+.

ŠAVŠ v r. 2016 připravila dva projekty v rámci programu OP VVV.

V roce 2016 pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Přes určitá administrativní omezení se podařilo realizovat i praktikantské pobyty mimo EU, zejména v Číně. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Celkem 119 studentů třetího ročníku bakalářského studijního programu absolvovali od září 2016 do února 2017 odborný praktikantský pobyt. Polovina z nich působila ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., 25 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z programů EU.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce, např. Career Day. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy o.p.s. za rok 2016.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv
Mladá Boleslav, 14. června 2017