

Žádost
o poskytnutí dotace /příspěvku¹
z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na rok 2017

1. ÚDAJE O PROJEKTU

Název projektu	Rozvoj výchovně-vzdělávacích kompetencí studentů učitelství se zaměřením na úspěšný přechod k výkonu pedagogické profese
Oblast podpory Fondu vzdělávací politiky²	Podpora studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků
Celková výše požadované částky (v Kč)	565 000
v tom investiční prostředky	
neinvestiční prostředky	565 000
Celkový rozpočet projektu³	565 000
Forma podpory: dotace/příspěvek⁴	příspěvek
Datum zahájení realizace	01.09.2017
Datum ukončení realizace	31.12.2017
Hlavní řešitel	Mgr. Pavel Kolář, Th.D., M.T.S.
Pracoviště řešitele	Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta
Telefonní číslo/Fax	+420 774 643 014
E-mail	pavel.kolar@htf.cuni.cz

2. ÚDAJE O ŽADATELI

V souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v souladu s § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) žádá vysoká škola Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace /o zvýšení příspěvku na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Identifikace žadatele

Název	Univerzita Karlova
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Ovocný trh 3-5 Praha 1 116 36
Právní forma	veřejná vysoká škola
Identifikační číslo	00216208
Číslo bankovního účtu	94-61023011/0710

Identifikace poskytovatele

¹ Nehodící se škrtněte.

² V souladu s Pravidly čl. 20, odst. 3, 4, nebo 5

³ Pokud budou použity i jiné zdroje financování, uveďte celý rozpočet projektu.

⁴ Uveďte, zda o jaký druh podpory se jedná.

Název	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Adresa sídla	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha

Identifikace dalších osob⁵

Osoby jednající jménem vysoké školy

Jméno a příjmení	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Datum narození	2. 7. [redacted]
Funkce	rektor
Statutární orgán žadatele	ano
Osoba jedná na základě udělené plné moci	ne

Osoby, v nichž má podíl vysoká škola, výše tohoto podílu

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají
Výše podílu	

Název	AB Pharma, s.r.o
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Zámostí 683, 500 09, Hradec Králové
Identifikační číslo	275 339 30
Výše podílu	20%

Název	BIOCEV, z.s.p.o.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Hvězdova 1689/2a, 140 62 Praha 4 – Pankrác
Identifikační číslo	751 333 93
Výše podílu	40 %

Název	CESNET, z.s.p.o.
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	Zikova 4, 160 00, Praha 6
Identifikační číslo	638 391 72
Výše podílu	16% (11 761 452/75 000 000)*

⁵ Vysoká škola uvede požadované informace o všech osobách, kterých se daná kategorie týká.

Osoby, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích ze stejných nebo obdobných podmínek

Jméno a příjmení	fyzická osoba
Rodné číslo	
Adresa trvalého pobytu	
Identifikační číslo	vyplní se pro fyzické osoby, které podnikají

Název	právnícká osoba
Adresa sídla (ulice, číslo popisné/číslo orientační, obec, PSČ)	
Identifikační číslo	

Účel, na který chce dotaci/příspěvek žadatel použít	Rozvoj výchovně-vzdělávacích kompetencí studentů učitelství se zaměřením na úspěšný přechod k výkonu pedagogické profese
Požadovaná částka (v Kč)	Běžné výdaje: 565 000 Kapitálové výdaje: 0
Lhůta, v níž má být účelu dosaženo	do 31. 12. 2017 a poté v souladu s § 18a odst. 4 zákona o vysokých školách i v dalších letech (<i>příspěvek</i>)

3. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU (ANOTACE)

Uveďte stručnou charakteristiku projektu (max. 1000 znaků)

Projekt podpoří udržitelnost činností vzniklých na základě již realizovaných projektů *Podpory studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků*, nově pak umožní v přípravě studentů učitelství cílené prohlubování aktivizačních forem výuky, zavedení mentoringu, vytvoření podmínek pro spolupráci mezi studenty učitelství a absolventy v pedagogických profesích a praktické seznámení s některými pedagogicko-výchovnými aspekty školní praxe (šikana). Cíle projektu budou naplňovány formou intenzivních odborných seminářů s dílnami a dlouhodobějších kurzů a aktivit. Studenti se prakticky seznámí s využitím vybraných dialogických metod ve výuce i s předpoklady úspěšné práce ve skupině. V rámci odborných dílen budou ve spolupráci s externími lektory obeznámeni s problematikou šikany – s jejím rozpoznáním a nácvikem řešení základních situací. Úspěšný přechod k profesní pedagogické činnosti chce projekt podpořit pilotním programem zaměřeným na rozvoj podpůrné asistence HTF UK absolventům pedagogických oborů v prvních letech jejich pedagogické činnosti a rozvoj mentorských dovedností pedagogů ZŠ a SŠ, kteří spolupracují HTF v rámci pedagogických praxí.

4. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU A JEHO VAZBA NA AKTUALIZOVANÝ DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

Stručně zdůvodněte potřebu realizace (max. 1000 znaků)

Projekt svými cíli v rámci přípravy budoucích pedagogických pracovníků odpovídá:

1. strategickým prioritám *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* MŠMT ČR - 3.2 Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad;
2. *Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020* MŠMT ČR, jmenovitě oddílu H (Počáteční vzdělávání a další vzdělávání učitelů).
3. *Dlouhodobému záměru Univerzity Karlovy 2016-2020*, jmenovitě I.2. (Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů).

5. CÍLE PROJEKTU

Stručně popište jednotlivé cíle projektu (max. 1000 znaků). V případě potřeby přidejte dodatečné tabulky

Cíl:	Seznámení s problematikou šikany ve škole a nácvik dovedností k úspěšné práci s ní
Období realizace cíle:	01.10. - 01.12.2017
<p>Šikana ve škole stále patří k jevům, ze kterých mají studenti učitelství obavy. K jejich zvládnutí přispívá obeznámenost s problematikou šikany a osvojení výchozích dovedností k práci s ní. Cíl bude realizován osvědčenou formou jednorázového odborného semináře s dílnami. Uvedení do problematiky šikany doplní dílny zaměřené na nácvik základních dovedností při komunikaci s rodiči i dětmi, kterých se šikana týká, i s třídním kolektivem, ve kterém k šikaně dochází.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizace odborného semináře na UK HTF; 2. uspořádání dílčích tematických workshopů ve spolupráci s externími lektory a učiteli ZŠ (SŠ), zaměřených na téma šikany v kontextu současné školy; 	

Cíl:	Rozvoj dovedností v práci s dialogickými metodami
Období realizace cíle:	01.10. – 15.12.2017
<p>Dialogické metody práce ve vyučování pokládáme za základ všech aktivizačních forem výuky. Jejich upevnění a rozvoj v rámci přípravy učitelů bude realizován zejména osvědčenou formou jednorázového semináře s dílnami. Účastníci se seznámí s využitím dilematu ve výuce (morální i běžná dilemata), se zásadami argumentace a s argumentačními klamy i s možnostmi, jak iniciovat a vést dialogické metody (rozhovor, diskuzi, dramatizaci). Studenti si vše odzkouší v praktických ukázkách.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizace odborného semináře na UK HTF; 2. uspořádání dílčích tematických workshopů zaměřených na rozvoj dovedností v práci s dialogickými metodami; 3. elektronický didaktický materiál (příručka): powerpointová prezentace, vybrané dialogické metody, pravidla argumentace, organizační formy diskuze se zaměřením na jejich využití v praxi. 	

Cíl:	<i>Kvodlibet</i> – uvedení programu <i>free2choose</i> do kontextu přípravy budoucích učitelů
Období realizace cíle:	01.10. – 15.12.2017
<p>Vzdělávací projekt <i>free2choose</i> rozvíjí schopnost formulovat, zdůvodnit, prezentovat a obhájit názor na určitou otázku či problematiku. Cíl bude realizován nabídkou pravidelných poledních setkání studentů HTF UK, zejména studentů pedagogických oborů, během kterých mohou krátce formulovat svůj názor na vybrané otázky (související zejména, ale nejen s výkonem pedagogické činnosti) a předloží jeho zdůvodnění. Se souhlasem studentů budou jednotlivá vystoupení nahrávána pro potřeby dalšího využití ve výuce.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizace pilotního programu <i>Kvodlibet</i>; 2. nahrávky jednotlivých prezentací, pokud s tím budou souhlasit studenti. 	

Cíl:	Profesní podpora začínajících učitelů, absolventů HTF UK.
Období realizace cíle:	01.10. – 15.12.2017
<p>Profesní podpora absolventů po jejich nástupu do pedagogické profese je jednou z vládních vzdělávacích priorit. Budování a rozvoj profesních i osobních vztahů mezi pedagogy HTF UK a absolventy přispívají k prevenci syndromu vyhoření a zájmu o celoživotní vzdělávání. Cílem projektu je iniciovat vznik této širší profesní komunity, která by zahrnovala také učitele a učitelky ZŠ a SŠ se zájmem o mentoring absolventů HTF UK v prvních letech jejich profesní pedagogické činnosti.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktování a vytvoření databáze absolventů HTF UK, kteří nastoupili do pedagogických profesí; 2. nabídka jednodenního setkání a semináře s představením možností profesní podpory ze strany HTF UK a diskusí o ní s absolventy; 3. setkání s učiteli, kteří spolupracují s HTF UK na pedagogických praxích studentů, a seznámení s možnostmi profesní podpory a rozvoje mentorských dovedností; 	

Cíl:	Zkvalitnění výuky kurzu Metody sociálně pedagogické práce
-------------	---

Období realizace cíle:	01.10. – 31.12.2017
<p>Jednou z možností přípravy na budoucí pedagogickou profesi je spolupráce studentů se školami na pozici asistenta pedagoga. Projekt v této části podpoří rozšíření vybraných stávajících kurzů pro pedagogické obory na HTF UK o problematiku práce se sociálně-kulturní rozmanitostí třídního kolektivu a prevenci patologických jevů. Cíl realizujeme zejména zkvalitněním a rozšířením výuky kurzu <i>Metody sociálně pedagogické práce s ohledem na práci s různými kulturními i antropologickými východisky / výchova v multikulturní rozmanitosti</i>.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Výuka nového tématu v rámci stávajících kurzů; 2. vytvoření studijní podpory ve formě prezentace 2x90 minut. 	

Cíl:	Rozvoj dovedností v práci ve skupině – skupinové a kooperativní vyučování
Období realizace cíle:	1.10. - 31.12. 2017
<p>Skupinové a kooperativní vyučování patří k základním nástrojům efektivního vzdělávání. Jejich využívání učitelé předpokládá rozvoj reflektovaných osobních zkušeností s prací ve skupině. Cíl realizujeme zejména formou semestrálního kurzu <i>Skupinová dynamika</i> : kurz zaměřený na vědomou práci nejen s třídním kolektivem jako heterogenním organismem, jehož efektivita učení je přímo závislá na práci s faktory, které její chod utvářejí (např. styly vedení, interakce a komunikace, pozice a role, atmosféra skupiny ad.). Skrze zážitkové aktivity budeme cílit na osvojení některých měkkých dovedností, jako jsou např. sebereflexe, komunikační dovednosti, přístupy k řešení konfliktů, koncepční a tvůrčí řešení situací, které pomáhají učitelům například jako prevence před syndromem vyhoření. Skupinová práce tvoří také základ odborných seminářů s dílnami.</p>	
Kontrolovatelné výstupy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizace semestrálního kurzu <i>Skupinová dynamika</i>; 2. začlenění skupinové a kooperativní práce do dílen v rámci odborných seminářů s dílnami. 	

6. HARMONOGRAM PROJEKTU

1. období: 01.09. – 30.09. 2017

Příprava řešitelského týmu na realizaci stanovených cílů – stanovení přesných termínů odborných seminářů s workshopy, konkrétní rozdělení rolí a dílčích odpovědností, příprava nezbytných didaktických materiálů, nákup materiálu (lavice, židle, knihy).

2. období: 01.10. – 15.12. 2017

Realizace stanovených cílů v období zimního semestru.

3. období: 16.12. – 20.12. 2017

Kontrola splnění cílů, zhodnocení jejich realizace a možností trvalého začlenění výsledků projektu do přípravy studentů na HTF UK.

7. ROZPOČET PROJEKTU

Tabulka rozpočtu projektu tvoří samostatnou přílohu č. 1 a je nedílnou součástí žádosti.

V následující tabulce uveďte stručný komentář k jednotlivým nákladům projektu a k způsobu jejich zajištění.

Osobní náklady: 395.000 Kč

1. Mzdy: 229.680

Prostředky budou užity na úhradu mzdových nákladů řešitelského týmu: hlavního řešitele projektu (Pavel Kolář, Th.D.) a 3 spoluřešitelů – zaměstnanců HTF UK (PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.; PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.; PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.);

Mzdové prostředky budou čerpány jako pohyblivá složka mzdy pro hlavního řešitele a spoluřešitelky projektu. Výše odměny jednotlivým řešitelům bude stanovena podle zhodnocení aktuálního podílu jednotlivých realizátorů projektu;

2. OON: 47.000

Tyto prostředky budou použity na úhradu prací interní doktorandky HTF UK (Mgr. Veronika Matějková, členky řešitelského týmu) a externích spolupracovníků - odborných lektorů.

3. Odvody:: 118.320

34 % mzdových prostředků resp. odměn k platům zaměstnanců UK.

V rámci OON není vzhledem k zákonnému limitu hodin na pracovníka pojistné kalkulováno.

Služby a náklady nevýrobní celkem: 170 000 Kč

1. materiální náklady: 117 000

a. Lavice a židle do interaktivní učebny: celkem 67.000 Kč

- Stoly: 37.000 (15ks)

- Židle: 30.000 (25 ks)

Zdůvodnění: V současné době jsou v digitální interaktivní učebně HTF UK využívány stoly a židle určené pro žáky 2. stupně ZŠ, které dle platných norem ČSN EN 1729-1:2016 a ČSN EN 1729-2+A1:2016 nevyhovují požadavkům kladeným na školní nábytek pro studenty vysoké školy. Prostředky budou využity na nákup normě odpovídajících (č.6) stolů s variabilními tvary pracovních desek vhodných pro práci ve skupinách a židlí. Nákup dotvoří učebnu do podoby prostoru určeného pro moderní výuku a přípravu budoucích učitelů.

b. knihy: prostředky budou využity k nákupu jednak odborné (zahraniční) literatury, jednak učebnic a textů užívaných v současné době k výuce filosofie, etiky a náboženství i průřezových témat na ZŠ a SŠ, aby studenti učitelství s nimi mohli pracovat při koncipování vyučovacích hodin v kontextu projektu a své pedagogické praxe (40.000 Kč)

c. kancelářské potřeby: kancelářský a xerografický papír, příslušenství tiskárny a další materiál odpovídající charakteru projektu (10.000 Kč)

2. služby: 53 000 Kč

a. konferenční poplatky a zápisné do vzdělávacích kurzů: Prostředky budou využity k úhradě poplatků spojených s odbornými semináři a konferencemi, které členové řešitelského týmu absolvují ke zkvalitnění plnění cílů projektu a jejich implementaci v dlouhodobém rozvoji přípravy budoucích učitelů na HTF UK. (45 000)

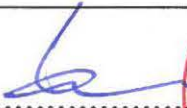

b. obnova licence SMART NOTEBOOK a SMART RESPONSE (pro práci s interaktivní tabulí na HTF UK) (6 000)

c. telekomunikační a poštovní služby, adjustáž výstupů apod. (2 000)

8. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE

Jako žadatel finančních prostředků z fondu vzdělávací politiky prohlašuji, že:

1. byla provedena kontrola výše uvedených povinných náležitostí žádosti;
2. aktivity projektu, na které veřejná vysoká škola žádá finanční prostředky, nebudou financovány z jiných zdrojů.

Jméno a příjmení rektora VVŠ	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Místo a datum	v Praze dne 08-06-2017
Podpis a razítko	  <p style="text-align: center;">-1-</p>

Příloha č.1 k žádosti o poskytnutí příspěvku/dotace z fondu vzdělávací politiky

Rozpočet projektu

v Kč

		Požadovaná částka	Jiné zdroje	Rozpočet celkem
	Rozpočet celkem (A+B)		0	565 000
A	Neinvestiční finanční prostředky (celkem)		0	0
A.I	Osobní náklady celkem	395 000	0	395 000
A.I.1	Mzdy	229 680		229 680
A.I.2	OON	47 000		47 000
A.I.3	Ódvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	118 320		118 320
A.II	Služby a náklady nevýrobní celkem	170 000	0	170 000
A.II.1	Materiální náklady	117 000		117 000
A.II.2	Cestovné			0
A.II.3	Služby	53 000		53 000
A.II.4	Stipendia			
A.II.5	Ostatní			0
B	Investiční finanční prostředky (celkem)	0	0	0
B.1				0

Pozn. Prosím vyplňte pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Pozn. V případě potřeby přidejte/uberte řádky; prosím podrobně specifikujte náklady

Pozn. V případě, že budou použity i jiné zdroje financování, specifikujte je také.