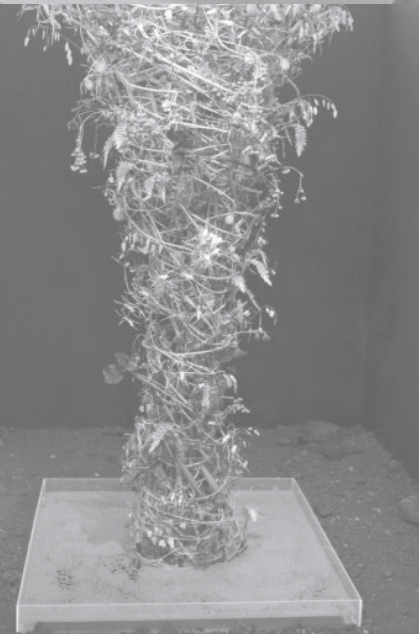


VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
MENDELOVY
UNIVERZITY
V BRNĚ

2014



Projednáno Správní radou
Mendelovy univerzity v Brně dne 16. června 2015

Schváleno Akademickým senátem
Mendelovy univerzity v Brně dne 22. června 2015

Zveřejněno na úřední desce
Mendelovy univerzity v Brně na adrese
<http://www.mendelu.cz/uredni-deska/>

Brno, červen 2015
Č. j.: 8743/2015-925

2014

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

9

10

1

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

10

1.1

Organizační struktura univerzity *schéma 1a–1c*

11

1.2

Orgány univerzity

11

1.2.1

Rektor, prorektor, kvestorka, děkani, ředitelka vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity

12

1.2.2

Správní rada

12

1.2.3

Vědecká rada

14

1.2.4

Akademický senát

15

1.2.5

Poradní orgány

16

1.3

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

16

1.3.1

Rada vysokých škol

16

1.3.2

Česká konference rektorů

16

1.4

Změny v oblasti vnitřních předpisů *tab. 2*

16

1.5

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím *tab. 3*

16

1.6

Poslání, vize a strategické cíle univerzity

17

1.7

SWOT analýza

18

2

STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

19

2.1

Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree *tab. 4, 5, 6*

19

2.2

Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou, vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo obec, ve které má škola sídlo *tab. 7*

19

2.3

Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

19

2.4

Charakteristika kreditního systému studia (ECTS Label, DS Label)

20

2.5

Další vzdělávací aktivity

22

3

STUDENTI

23

3.1

Studenti v akreditovaných studijních programech, samoplátci a studenti nad 30 let *tab. 8, 9, 10*

23

3.2

Neúspěšní studenti a opatření pro snížení studijní neúspěšnosti *tab. 11*

24

4

ABSOLVENTI

24

4.1

Absolventi akreditovaných studijních programů *tab. 12*

24

4.2

Spolupráce a kontakt s absolventy

25

4.3

Zaměstnatelnost a uplatitelnost absolventů

26

4.4

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

28

5

ZÁJEM O STUDIUM

28

5.1

Zájem o studium na vysoké škole *tab. 13*

28

5.2

Charakter přijímacích zkoušek

30

5.3

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole *tab. 14*

30

5.4

Komunikace se středními školami, resp. informování uchazečů o studiu

32

6

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

33

6.1

Akademičtí pracovníci *tab. 15, 16, 17, 18, 19, 20*

33

6.2

Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

34

7

SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

34

7.1

Stipendia studentů, realizace vlastních stipendijních programů

34

7.2

Úroveň poradenských služeb poskytovaných na univerzitě

35

7.3

Přístup ke studentům se specifickými potřebami

35

7.4

Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami v této oblasti

36

7.5

Péče o zaměstnance

38	8	INFRASTRUKTURA
39	8.1	Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury <i>tab. 23</i>
40	9	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
41	9.1	Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání <i>tab. 24, 25</i>
42	10	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)
43	10.1	Naplnění Dlouhodobého záměru MŠMT a MENDELU (včetně aktualizací) v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti
44	10.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti
45	10.3	Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti
46	10.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014
47	10.5	Vědecké konference <i>tab. 26, 27</i>
48	10.6	Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích
49	10.7	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů <i>tab. 28, 29</i>
50	10.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací
51	10.9	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací
51	10.10	Výše příjmů z transferu znalostí <i>tab. 30</i>
51	10.11	Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2014
51	10.12	Strategie pro komercializaci
51	10.13	Působení univerzity v regionu
52	11	INTERNACIONALIZACE
53	11.1	Strategie univerzity v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí
54	11.2	Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích, výzkumných a vývojových programů. Podpora širšího zapojení do mezinárodních projektů, tematických sítí a odborných aktivit <i>tab. 31, 32, 33, 34, 35</i>
56	12	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ
56	12.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání
57	12.2	Vnější hodnocení kvality vzdělávání
57	12.3	Finanční kontrola
57	12.4	Získané certifikáty kvality
57	12.5	Porovnání (benchmarking) s obdobně zaměřenými VŠ v ČR, příp. v zahraničí
57	12.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity
58	13	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY
59	13.1	Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)
60	14	ROZVOJ UNIVERZITY
61	14.1	Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT <i>tab. 37</i>
61	14.2	Institucionální plán <i>tab. 38</i>
62	15	DALŠÍ AKTIVITY
63	15.1	Další aktivity univerzity
64	16	ČINNOST FAKULT, VÚ A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ UNIVERZITY
65	16.1	Fakulty a vysokoškolský ústav
65	16.2	Činnost celoživotních pracovišť
65	16.2.1	Botanická zahrada a arboretum
65	16.2.2	Centrum sportovních aktivit
66	16.2.3	Centrum transferu technologií <i>tab. 39, 40</i>
66	16.2.4	Ústav informačních technologií
67	16.2.5	Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb
67	16.3	Činnost účelových zařízení
67	16.3.1	Správa kolejí a menz

68	16.3.2	Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
69	16.3.3	Školní zemědělský podnik Žabčice
69	16.4	Činnost Správní rady
70	16.5	Archiv MENDELU
72	17	ZÁVĚR
73	17.1	Zhodnocení činnosti v oblasti pedagogiky
73	17.2	Zhodnocení činnosti v oblasti VaV
75	17.3	Zhodnocení činnosti v oblasti řízení univerzity a financování

77 TABULKOVÁ ČÁST

	1	Organizační schéma univerzity
78	1a	Organizační schéma Mendelovy univerzity v Brně
79	1b	Organizační schéma celoškolských pracovišť
80	1c	Organizační schéma rektorátních pracovišť
	2	Změny v oblasti vnitřních předpisů
81	2a	Rozhodnutí rektora
82	2b	Rozhodnutí kvestorky
82	2c	Směrnice
82	2d	Oběžníky
82	2e	Vnitřní předpisy registrované na MŠMT ČR
83	3	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
	4	Akreditované studijní programy <i>tabulka MŠMT 3.1</i>
83	4a	Mendelova univerzita v Brně
84	4b	Univerzitní studijní programy
84	4c	Agronomická fakulta
85	4d	Lesnická a dřevařská fakulta
85	4e	Provozně ekonomická fakulta
86	4f	Zahradnická fakulta
86	4g	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
87	4h	Institut celoživotního vzdělávání
	5	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce <i>tabulka MŠMT 3.2</i>
87	5a	Mendelova univerzita v Brně
88	5b	Agronomická fakulta
88	5c	Lesnická a dřevařská fakulta
89	5d	Provozně ekonomická fakulta
89	5e	Zahradnická fakulta
90	5f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
	6	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree <i>tabulka MŠMT 3.3</i>
91	6a	Lesnická a dřevařská fakulta
92	6b	Provozně ekonomická fakulta
93	6c	Zahradnická fakulta
94	7	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou <i>tabulka MŠMT 3.4</i>
	8	Studenti v akreditovaných studijních programech <i>tabulka MŠMT 4.1</i>
95	8a	Mendelova univerzita v Brně
95	8b	Univerzitní studijní programy
96	8c	Agronomická fakulta
96	8d	Lesnická a dřevařská fakulta
97	8e	Provozně ekonomická fakulta
97	8f	Zahradnická fakulta
98	8g	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
98	8h	Institut celoživotního vzdělávání
	9	Studenti samoplátců <i>tabulka MŠMT 4.2</i>
99	9a	Mendelova univerzita v Brně
99	9b	Lesnická a dřevařská fakulta
100	9c	Provozně ekonomická fakulta

100	9d	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
	10	Studenti ve věku nad 30 let <i>tabulka MŠMT 4.3</i>
101	10a	Mendelova univerzita v Brně
101	10b	Agronomická fakulta
102	10c	Lesnická a dřevařská fakulta
102	10d	Provozně ekonomická fakulta
103	10e	Zahradnická fakulta
103	10f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
104	10g	Institut celoživotního vzdělávání
104	11	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech <i>tabulka MŠMT 4.4</i>
105	12	Absolventi akreditovaných studijních programů <i>tabulka MŠMT 5.1</i>
	13	Zájem o studium na vysoké škole <i>tabulka MŠMT 6.1</i>
106	13a	Mendelova univerzita v Brně
107	13b	Univerzitní studijní programy
108	13c	Agronomická fakulta
109	13d	Lesnická a dřevařská fakulta
110	13e	Provozně ekonomická fakulta
111	13f	Zahradnická fakulta
112	13g	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
113	13h	Institut celoživotního vzdělávání
114	14	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole <i>tabulka MŠMT 6.2</i>
114	15	Přepočtené stavy* akademických a vědeckých pracovníků <i>tabulka MŠMT 7.1</i>
115	16	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Mendelova univerzita v Brně <i>tabulka MŠMT 7.2</i>
	17	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace <i>tabulka MŠMT 7.3</i>
116	17a	Mendelova univerzita v Brně
116	17b	Agronomická fakulta
116	17c	Lesnická a dřevařská fakulta
116	17d	Provozně ekonomická fakulta
117	17e	Zahradnická fakulta
117	17f	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
117	17g	Institut celoživotního vzdělávání
117	18	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím <i>tabulka MŠMT 7.4</i>
118	19	Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 <i>tabulka MŠMT 7.5</i>
118	19a	Mendelova univerzita v Brně
118	19b	Agronomická fakulta
118	19c	Lesnická a dřevařská fakulta
118	19d	Provozně ekonomická fakulta
118	19e	Zahradnická fakulta
118	19f	Institut celoživotního vzdělávání
118	20	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků <i>tabulka MŠMT 7.6</i>
119	21	Stipendia studentům dle účelu <i>tabulka MŠMT 8.1</i>
119	22	Ubytovací a stravovací služby <i>tabulka MŠMT 8.2</i>
119	23	Fondy knihoven <i>tabulka MŠMT 9.1</i>
120	24	Počty kurzů celoživotního vzdělávání <i>tabulka MŠMT 10.1</i>
120	25	Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání <i>tabulka MŠMT 10.2</i>
121	26	Vědecké konference <i>tabulka MŠMT 11.1</i>
	27	Významné odborné akce, semináře a konference
121	27a	Agronomická fakulta
122	27b	Lesnická a dřevařská fakulta
123	27c	Provozně ekonomická fakulta
124	27d	Zahradnická fakulta
125	27e	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

125	27f	Institut celoživotního vzdělávání
125	28	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech <i>tabulka MŠMT 11.2</i>
125	29	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce <i>tabulka MŠMT 11.3</i>
125	30	Výše příjmů z transferu znalostí
126	31	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů <i>tabulka MŠMT 12.1</i>
127	32	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility <i>tabulka MŠMT 12.2</i>
128	33	Projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji
129	34	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí <i>tabulka MŠMT 12.3</i>
	35	Seznam partnerských organizací
131	35a	Evropa
136	35b	svět
137	36	Členství univerzity v mezinárodních a národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích
139	37	Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR <i>tabulka MŠMT 15.1</i>
140	38	Institucionální plán MENDELU 2014 <i>tabulka MŠMT 15.2</i>
141	39	Přehled udělených patentů v roce 2014
141	40	Přehled udělených užitných vzorů v roce 2014

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

otevíváte Výroční zprávu o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2014, který byl dle mého soudu pro univerzitu vydařeným obdobím. Novému vedení, v jehož čele mám tu čest stát, se dařilo nejen zachovat kontinuitu, ale též klást důraz na budoucí rozvoj univerzity jak v oblasti pedagogické, tak vědecko-výzkumné. Uplynulý rok byl pro naši univerzitu významný též historicky, neboť jsme společně oslavili 95. výročí založení MENDELU.

Rok 2014 byl úspěšný rovněž z pohledu jednotlivých univerzitních součástí. Prof. Mgr. Ing. Miroslav Trnka, Ph.D., z Agronomické fakulty společně s týmem spoluautorů dosáhl publikování článku *Adverse weather conditions for European wheat production will become more frequent with climate change* v odborném periodiku *Nature Climate Change*. Mgr. Miroslav Kutal, Ph.D., z Lesnické a dřevařské fakulty se podílel jako spoluautor na článku *Recovery of large carnivores in Europe's modern human-dominated landscapes* publikovaném v časopise *SCIENCE*. Provozně ekonomická fakulta získala prestižní odborné certifikáty (např. PRINCE2, ACCA, CESNET, Juniper a další). Zahradnická fakulta obdržela zlatou medaili za expozici na výstavě *FLORA Olomouc*. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií umožnila svým studentům více než polovinu předmětů studovat v anglickém jazyce, a to s výukou od zahraničních lektorů z celého světa. Institut celoživotního vzdělávání uspořádal velmi úspěšnou mezinárodní vědeckou konferenci zaměřenou na celoživotní vzdělávání *ICOLLE 2014*.

V roce 2014 byla slavnostně otevřena revitalizovaná budova Z a vybudována nová sportovní hala B pro Centrum sportovních aktivit. Díky iniciativě vedení univerzity se podařilo uzavřít memorandum, na jehož základě bylo založeno Mendelovo centrum, které bude pečovat o odkaz G. J. Mendela ve všech odvětvích, v nichž působil, a dbát rovněž i na tradici prostředí, ze kterého Mendelova vědecká práce vzešla. Vedení univerzity kladlo a nadále klade důraz na rozvoj spolupráce s orgány veřejné správy, čehož jsou dokladem oficiální návštěvy ministra zemědělství, ministra školství mládeže a tělovýchovy a hejtmana Jihomoravského kraje na půdě Mendelovy univerzity v Brně.

Závěrem mi dovoluji, abych poděkoval všem, kteří se podíleli na řádném chodu naší univerzity v průběhu celého minulého roku, a popřál jim hodně úspěchů a elánu do dalšího období.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 Organizační struktura univerzity (schéma 1a–1c)

Mendelova univerzita v Brně, používající zkratku názvu MENDELU, se sídlem Zemědělská 1, 613 00 Brno, byla v roce 2014 členěna na tyto součásti:

FAKULTY

Agronomická fakulta

používaná zkratka – AF
Zemědělská 1, 613 00 Brno

CEITEC MENDELU

Děkanát AF

Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin

Ústav agrosystémů a bioklimatologie

Ústav aplikované a krajinné ekologie

Ústav biologie rostlin

Ústav chemie a biochemie

Ústav chovu a šlechtění zvířat

Ústav molekulární biologie a radiobiologie

Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat

Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství

Ústav techniky a automobilové dopravy

Ústav technologie potravin

Ústav výživy zvířat a pícninářství

Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky

Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství

Lesnická a dřevařská fakulta

používaná zkratka – LDF
Zemědělská 3, 613 00 Brno

Děkanát LDF

Kalibrační laboratoř měřících zařízení

Ústav ekologie lesa

Ústav geologie a pedologie

Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky

Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny

Ústav lesnické a dřevařské ekonomiky a politiky

Ústav lesnické a dřevařské techniky

Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie

Ústav matematiky

Ústav nábytku, designu a bydlení

Ústav nauky o dřevě

Ústav ochrany lesů a myslivosti

Ústav zakládání a pěstění lesů

Ústav základního zpracování dřeva

Výukový areál Lesnické a dřevařské fakulty

Zkušebna nábytku

Zkušebna stavebně truhlářských výrobků

Provozně ekonomická fakulta

používaná zkratka – PEF
Zemědělská 1, 613 00 Brno

Děkanát PEF

Ústav ekonomie

Ústav financí

Universitas
Mendeliana
Brunensis



Ústav informatiky
 Ústav managementu
 Ústav marketingu a obchodu
 Ústav podnikové ekonomiky
 Ústav práva a humanitních věd
 Ústav statistiky a operačního výzkumu
 Ústav účetnictví a daní
 Výzkumné centrum

Zahradnická fakulta

používaná zkratka – ZF
 Valtická 337, 691 44 Lednice

Děkanát ZF
 Mendeleum – ústav genetiky
 Ústav biotechniky zeleně
 Ústav ovocnictví
 Ústav plánování krajiny
 Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů
 Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin
 Ústav vinohradnictví a vinařství
 Ústav zahradní a krajinářské architektury
 Ústav zahradnické techniky
 Ústav zelinářství a květinářství
 Vnitřní správa Lednice

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

používaná zkratka – FRRMS
 tř. Gen. Plíky 2005/7, 613 00 Brno

Děkanát FRRMS
 Ústav demografie a aplikované statistiky
 Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů
 Ústav jazykových a kulturních studií
 Ústav projektového řízení
 Ústav regionální a podnikové ekonomiky
 Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy
 Ústav sociálního rozvoje
 Ústav teritoriálních studií

VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV

Institut celoživotního vzdělávání

používaná zkratka – ICV
 Zemědělská 5, 613 00 Brno

Oddělení dalšího odborného vzdělávání
 Oddělení expertního inženýrství
 Oddělení sociálních věd
 Oddělení vzdělávání seniorů
 Poradenské centrum
 Vedení vysokoškolského ústavu

OSTATNÍ SOUČÁSTI

Celoškolská pracoviště

Botanická zahrada a arboretum
 Centrum sportovních aktivit
 Centrum transferu technologií
 Ústav informačních technologií
 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Rektorát

Ekonomický odbor
 Kancelářství
 Odbor vědy a výzkumu
 Oddělení interního auditu a kontroly
 Oddělení koncepce, rozvoje a IT
 Oddělení kvestora
 Oddělení účelových zařízení
 Oddělení veřejných zakázek
 Pedagogické oddělení
 Právní a personální odbor
 Stavební oddělení
 Technický odbor
 Zahraniční oddělení

Účelová zařízení

Správa kolejí a menz
 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny
 Školní zemědělský podnik Žabčice

1.2 Orgány univerzity

1.2.1 Rektor, prorekteři, kvestorka, děkani, ředitelka vysokoškolského ústavu a vedoucí ostatních součástí univerzity

Rektor

prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., dr. h. c. – do 31. 1. 2014
 prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. – od 1. 2. 2014

Prorekteři

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. – do 31. 1. 2014
 doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor pro pedagogiku

doc. Dr. Ing. Alena Salašová – do 31. 1. 2014
 doc. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor/ka pro vědu a výzkum

prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc. – do 31. 1. 2014
 prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc. – od 1. 2. 2014
prorektor pro účelová zařízení

doc. Ing. Pavel Máchal, CSc. – do 31. 1. 2014
 doc. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor/ka pro koncepci, rozvoj a IT

Kvestorka

JUDr. Věra Sedlářová – do 31. 1. 2014
 Ing. Lujza Oravcová – od 1. 2. 2014

Děkani

prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. – do 31. 1. 2014
 doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D. – od 1. 2. 2014
děkan Agronomické fakulty

prof. Dr. Ing. Petr Horáček – do 31. 10. 2014
 doc. Ing. Radomír Klvač, Ph.D. – od 1. 11. 2014
děkan Lesnické a dřevařské fakulty

prof. Ing. Jana Stávková, CSc. – do 31. 1. 2014
 doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc. – od 1. 2. 2014
děkan/ka Provozně ekonomické fakulty

doc. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
děkan Zahradnické fakulty

prof. Dr. Ing. Libor Grega
děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Ředitelka vysokoškolského ústavu – Institutu celoživotního vzdělávání

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.

Ředitelé účelových zařízení

Ing. Vladimír Dolejský, Ph.D.

ředitel Školního podniku Masarykův les Křtiny

Ing. Radomil Měřínský

ředitel Školního zemědělského podniku Žabčice

Ing. Jana Hradská

ředitelka Správy kolejí a menz

Vedoucí celoškolských ústavů a pracovišť

Mgr. Jakub Havel, Ph.D.

vedoucí Centra sportovních aktivit

Ing. Tomáš Koloušek

vedoucí Botanické zahrady a arboreta

Ing. Robert Plaga, Ph.D.

vedoucí Centra transferu technologií

Ing. Stratos Zerdaloglu

vedoucí Ústavu informačních technologií

Ing. Věra Svobodová

vedoucí Ústavu vědecko-pedagogických informací a služeb

1.2.2 Správní rada

Předseda

Ing. Jaroslav Machovec – od 14. 10. 2011

ředitel Vinařského fondu, Brno (do fce předsedy zvolen 16. 10. 2012)

Místopředsedové

RNDr. Jaroslav Staňa – od 15. 4. 2009

I. místopředseda – od 16. 4. 2013

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský

Ing. Jaroslav Hunkes – od 16. 4. 2013

II. místopředseda – od 16. 10. 2012

realitní makléř, firma ALLRISK

Členové

Ing. Michaela Budňáková – od 16. 4. 2013

Oddělení polních plodin, Ministerstvo zemědělství ČR

Dr. Ing. Pavel Čermák – od 16. 4. 2013

ředitel Výzkumného ústavu rostlinné výroby, v. v. i.

Ing. Stanislav Juránek – od 22. 1. 2013

náměstek hejtmána Jihomoravského kraje

Ing. Lubomír Konšel – od 16. 4. 2013

důchodce

Ing. Ladislav Skopal – od 15. 4. 2009

náměstek Státního zemědělského intervenčního fondu

Dr. Ing. Luboš Sychra – od 21. 11. 2013

Úřad vlády, Odbor pro vědu, výzkum a inovace

RNDr. Leoš Štefka – od 14. 10. 2011

vedoucí Správy CHKO Moravský kras

Ing. Miroslav Toman – od 14. 5. 2012
prezident Agrární komory ČR

Ing. Jan Veleba – od 30. 11. 2011
senátor Parlamentu ČR

Tajemnice Správní rady

JUDr. Věra Sedlářová – do 31. 1. 2014

Ing. Lujza Oravcová – od 1. 2. 2014

kvestorka

1.2.3 Vědecká rada

Předseda

prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., dr. h. c. – do 31. 1. 2014
rektor

vedoucí Ústavu agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin AF

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. – od 1. 2. 2014

rektor

vedoucí Ústavu biologie rostlin AF

Interní členové

doc. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D. – od 1. 2. 2014

prorektor pro vědu a výzkum

vedoucí Ústavu chemie a biochemie FAF

doc. Ing. Josef Balík, Ph.D. – od 1. 2. 2014

vedoucí Ústavu posklizňové technologie zahradnických produktů ZF

prof. Ing. Věra Bečvářová, CSc.

Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS

prof. Ing. Jiří Damec, CSc.

Ústav zahradní a krajinářské architektury ZF

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc. – od 1. 2. 2014

prorektor pro účelová zařízení

Ústav výživy zvířat a pícninářství FAF

prof. PhDr. Kamil Fuchs, CSc. – od 1. 2. 2014

Ústav ekonomie PEF

prof. Ing. Jan Goliáš, DrSc. – do 31. 1. 2014

Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF

prof. Dr. Ing. Libor Grega

děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

vedoucí Ústavu regionální a podnikové ekonomiky FRRMS

doc. Ing. Vladimír Gryc, Ph.D. – od 1. 2. 2014

vedoucí Ústavu nauky o dřevě LDF

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc.

rektor

vedoucí Ústavu biologie rostlin AF

prof. Dr. Ing. Petr Horáček

děkan Lesnické a dřevařské fakul

vedoucí Ústavu nauky o dřevě LDF

prof. RNDr. Jiří Hřebíček, CSc. – od 1. 2. 2014

Ústav informatiky PEF

prof. PhDr. Stanislav Hubík, CSc. – do 31. 1. 2014

Brno International Business School, a.s.

prof. Dr. Ing. Libor Jankovský
proděkan Lesnické a dřevařské fakulty
vedoucí Ústavu ochrany lesů a myslivosti LDF

doc. JUDr. Marin Janků, CSc. – do 31. 1. 2014
proděkan Provozně ekonomické fakulty
vedoucí Ústavu práva a humanitních věd PEF

doc. Ing. Jaroslav Jáněský, CSc. – do 31. 1. 2014
Brno

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor pro pedagogiku
vedoucí Ústavu hospodářské úpravy lesů a aplikované
geoinformatiky LDF

prof. MVDr. Ing. Tomáš Komprda, CSc. – do 31. 1. 2014
vedoucí Ústavu technologie potravin AF

doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D.
vedoucí Ústavu plánování krajiny ZF

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.
ředitelka vysokoškolského ústavu ICV

prof. Dr. Ing. Petr Maděra – od 1. 2. 2014
proděkan Lesnické a dřevařské fakulty
Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie
LDF

prof. Ing. Ladislav Máchal, DrSc. – od 1. 2. 2014
vedoucí Ústavu chovu a šlechtění zvířat AF

prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., dr. h. c.
vedoucí Ústavu zemědělské, potravinářské a envi-
ronmentální techniky AF

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc.
děkan Provozně ekonomické fakulty
Ústav informatiky PEF

prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc. – do 31. 1. 2014
prorektor pro účelová zařízení
vedoucí Ústavu lesnické a dřevařské techniky LDF

doc. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektorka pro koncepci, rozvoj a IT
vedoucí Ústavu účetnictví a daní PEF

prof. Ing. Robert Pokluda, Ph.D.
děkan Zahradnické fakulty
vedoucí Ústavu zelinářství a květinářství ZF

doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D. – od 1. 2. 2014
děkan Agronomické fakulty
Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy
rostlin AF

JUDr. Věra Sedlářová – do 31. 1. 2014
kvestorka

doc. Dr. Ing. Alena Salašová - do 31. 1. 2014
prorektorka pro vědu a výzkum

prof. Ing. Jana Stávková, CSc.
děkan Provozně ekonomické fakulty – do 31. 1. 2014
proděkan Provozně ekonomické fakulty – od 1. 2.
2014
Ústav marketingu a obchodu PEF

doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav nábytku, designu a bydlení LDF

prof. Ing. Pavel Tomšík, CSc.
Ústav managementu PEF

prof. Ing. Ilya Vyskot, CSc. – od 1. 2. 2014
proděkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních
studií
Ústav environmentalistiky a přírodních zdrojů FRRMS

prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. – do 31. 1. 2014
děkan Agronomické fakulty
vedoucí Ústavu výživy zvířat a pícninářství AF

prof. Ing. Iva Živělová, CSc. – od 1. 2. 2014
proděkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárod-
ních studií
Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS

doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D. – do 31. 1. 2014
proděkan Provozně ekonomické fakulty
vedoucí Ústavu managementu PEF

Externí členové

Ing. Petr Bajer, CSc. – do 31. 1. 2014
ředitel Regionální hospodářské komory Brno

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
rektor České zemědělské univerzity v Praze

prof. Ing. Peter Bielik, Ph.D., dr. h. c.
rektor Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre,
Slovenská republika

JUDr. Ing. Filip Dienstbier, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Katedra správního práva, Právnická fakulta Univerzity
Palackého v Olomouci

prof. Ing. Jaroslav Doležel, DrSc. – od 1. 2. 2014
vedoucí Centra strukturní a funkční genomiky Ústavu
experimentální botaniky, AV ČR v Olomouci

Ing. Miroslav Florián, Ph.D. – od 1. 2. 2014
ředitel Sekce zemědělských vstupů, Ústřední kontrolní
a zkušební ústav zemědělský, Brno

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. – od 1. 2. 2014
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr. h. c. – do 31. 1. 2014
děkan Provozně ekonomické fakulty České zeměděl-
ské univerzity v Praze

prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc. – od 1. 2. 2014
Vysoká škola ekonomie a managementu veřejné
správy Bratislava, Slovenská republika

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty
Masarykovy univerzity

prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.
rektor Technické univerzity ve Zvolenu, Slovenská
republika

Mgr. Jan Lipavský – do 31. 1. 2014
vedoucí Odboru polních pokusů Výzkumného ústavu
roslinné výroby, Praha

prof. RNDr. Ing. Michal Marek, DrSc.
ředitel Centra výzkumu globální změny AV ČR, Brno

prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D. – od 1. 2. 2014
vedoucí Katedry informačních technologií, Fakulta
informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové

Ing. Zdeněk Novák – do 31. 1. 2014
generální ředitel Národního zemědělského muzea,
Praha

Ing. Jaroslav Staňa – do 31. 1. 2014
ředitel Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského, Brno

prof. Ing. Eva Straková, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav výživy zvířat, Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

prof. Ing. Antonín Stratil, DrSc. – do 31. 1. 2014
vedoucí Laboratoře živočišné genetiky Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AVČR, Liběchov

prof. Ing. Miroslav Strnad, DSc. – od 1. 2. 2014
vedoucí Laboratoře růstových regulátorů Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc. – od 1. 2. 2014
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně

prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.
vedoucí Katedry ekonomiky Provozně ekonomické fakulty, Česká zemědělská univerzita v Praze

Ing. Jakub Šebesta – do 31. 1. 2014
Ústřední ředitel Státní zemědělské a potravinářské inspekce, Brno

Ing. Jaromír Vašíček, CSc. – do 31. 1. 2014 a následně od 1. 2. 2014
ředitel Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů, Brandýs n. Labem

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. – do 31. 1. 2014
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

doc. Ing. Petr Zahradník, CSc. – do 31. 1. 2014
ředitel Výzkumného ústavu lesního hospodářství a myslivosti, Praha

doc. Ing. Iveta Zentková, CSc. – od 1. 2. 2014
děkanka Fakulty ekonomiky a managementu Slovenské poľnohospodárskej univerzity v Nitre

Tajemnice

PhDr. Tatjana Šabartová – do 31. 3. 2014
 Mgr. Markéta Vejrostová – od 1. 4. 2014
kancleřka

1.2.4 Akademický senát

Předseda

Ing. Petr Jedlička, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav informatiky PEF

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav výživy zvířat a pícninářství AF

Místopředseda za komoru akademických pracovníků

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF

Ing. Aleš Jezdinský, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav zelinářství a květinářství ZF

Místopředseda za komoru studentů

Ing. Vojtěch Rada, AF – do 31. 1. 2014
 Ing. Jan Záhora, LDF – od 1. 2. 2014

Členové – akademičtí pracovníci

doc. Ing. Josef Balík, Ph.D.
Ústav posklizňové technologie zahradnických produktů ZF

doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D.
Ústav ochrany lesů a myslivosti LDF

Ing. Samuel Antwi Darkwah, Ph.D.
*Zahraniční oddělení REK
 vedoucí Ústavu teritoriálních studií FRRMS*

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc. – do 31. 1. 2014
Ústav výživy zvířat a pícninářství AF

Ing. Martin Fajman, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav techniky a automobilové dopravy AF

prof. Ing. Miroslav Foret, CSc. – do 31. 1. 2014
Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy FRRMS

PhDr. Petr Hladý, Ph.D.
Oddělení sociálních věd ICV

Mgr. et Mgr. Miroslav Horák, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav jazykových a kulturních studií FRRMS

Mgr. Martin Hrabálek, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav teritoriálních studií FRRMS

doc. Ing. Gabriela Chmelíková, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS

Ing. Petr Jedlička, Ph.D. – od 1. 2. 2014
vedoucí Ústavu informatiky PEF

doc. Dr. Ing. Jan Kadavý
Ústav hospodářské úpravy lesů a aplikované geoinformatiky LDF

doc. Ing. Vlasta Kašparovská, Ph.D. – od 1. 2. 2014
vedoucí Ústavu financí PEF

doc. Ing. Lea Kubíčková, Ph.D. – od 1. 2. 2014
vedoucí Ústavu marketingu a obchodu PEF

doc. Ing. Petr Kučera, Ph.D. – od 1. 2. 2014
vedoucí Ústavu plánování krajiny ZF

doc. Dr. Ing. Jan Mareš
Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství AF

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc. – do 31. 1. 2014
vedoucí Ústavu informatiky PEF

Ing. Robert Plaga, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav regionálního rozvoje a veřejné správy FRRMS

Ing. Petr Rozmahel, Ph.D. – do 31. 1. 2014
vedoucí Výzkumného centra PEF

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav výživy zvířat a pícninářství AF

doc. Ing. Daniela Tesařová, Ph.D.
Ústav nábytku, designu a bydlení LDF

doc. Ing. Oldřich Trenz, Ph.D. – od 1. 2. 2014
Ústav informatiky PEF

MVDr. Ing. Václav Trojan – od 1. 2. 2014
Ústav biologie rostlin AF

Ing. Ida Vajčnerová, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav marketingu a obchodu PEF

Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Mendeum – ústav genetiky ZF

doc. Dr. Ing. Dušan Vavříček
Ústav geologie a pedologie LDF

Ing. Stanislav Vilím, Ph.D.
Ústav biotechniky zeleně ZF

Ing. Ivo Zdráhal, Ph.D. – do 31. 1. 2014
Ústav regionální a podnikové ekonomiky FRRMS

prof. Ing. Zdeněk Žalud, Ph.D. – od 1. 2. 2014
vedoucí Ústavu agrosystémů a bioklimatologie AF

Členové – studenti

Bc. Jan Brázda, FRRMS – do 31. 1. 2014

Ing. Michal Došek, AF – do 31. 1. 2014

Bc. Pavel Dostál, ZF – od 1. 2. 2014

Bc. Marta Havránková, PEF

Ing. Michal Kvasnovský, AF – od 1. 2. 2014

Ing. Barbora Nádeníčková, AF – do 31. 1. 2014

Bc. Markéta Osinová, FRRMS – od 1. 2. 2014

Ing. Josef Pohořalý, LDF

Bc. Ing. Vojtěch Rada, AF – do 31. 1. 2014

Bc. Ján Salanci, ZF – do 31. 1. 2014

Bc. Bohdana Šlégrová, ICV

Janka Tkáčová, PEF – od 1. 2. 2014

Bc. Patrik Voda, ZF – od 1. 2. 2014

Bc. Jan Záhora, LDF

Bc. Jaroslav Zavadil, FRRMS

Tajemník

Ing. Jan Kolomazník, PEF – do 31. 1. 2014

Ing. Iva Klusoňová, AF – od 1. 2. 2014

1.2.5 Poradní orgány

Kolegium rektora

prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc., dr. h. c. – do 31. 1. 2014

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. – od 1. 2. 2014
rektor

prof. RNDr. Ladislav Havel, CSc. – do 31. 1. 2014

doc. Ing. Martin Klimánek, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor pro pedagogiku

doc. Dr. Ing. Alena Salašová – do 31. 1. 2014

doc. RNDr. Vojtěch Adam, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor/ka pro vědu a výzkum

prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc. – do 31. 1. 2014

prof. MVDr. Ing. Petr Doležal, CSc. – od 1. 2. 2014
prorektor pro účelová zařízení

doc. Ing. Pavel Máchal, CSc. – do 31. 1. 2014

doc. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. – od 1. 2. 2014
prorektor/ka pro koncepci, rozvoj a IT

JUDr. Věra Sedlářová – do 31. 1. 2014

Ing. Lujza Oravcová – od 1. 2. 2014
kvestorka

prof. Dr. Ing. Libor Grega

děkan Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií

prof. Dr. Ing. Petr Horáček – do 31. 10. 2014

doc. Ing. Radomír Klvač, Ph.D. – od 1. 11. 2014
děkan Lesnické a dřevařské fakulty

doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.
ředitelka vysokoškolského ústavu ICV

prof. Ing. Jan Mareček, DrSc., dr. h. c.
předseda vysokoškolské odborové organizace

prof. Ing. Jana Stávková, CSc. – do 31. 1. 2014

doc. Ing. Arnošt Motýčka, CSc. – od 1. 2. 2014
děkan/ka Provozně ekonomické fakulty

prof. Ing. Robert Pokluda,
děkan Zahradnické fakulty

prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc., dr. h. c. – do 31. 1. 2014

doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D. – od 1. 2. 2014
děkan Agronomické fakulty

Ing. Petr Jedlička, Ph.D. – do 31. 1. 2014

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D. – od 1. 2. 2014
předseda Akademického senátu MENDELU

PhDr. Tatjana Šabartová – do 31. 3. 2014

Mgr. Bc. Markéta Vejrostová – od 1. 4. 2014
kancléřka

Bc. Marta Havránková

Ing. Jan Záhora
zástupce Studentské komory

Komise rektora

- pro celoživotní vzdělávání
- pro hospodářsko-správní činnost
- pro informatiku
- pro koncepci, rozvoj a investiční činnost
- pro koordinaci ubytování
- pro mezinárodní vztahy
- pro mimosoudní rehabilitace bývalých studentů Mendelovy univerzity v Brně
- pro odbornou činnost Botanické zahrady a arboreta
- pro pedagogiku
- pro public relations
- pro sestavování rozvrhů
- pro vědu a výzkum
- Disciplinární komise
- Interní akreditační komise pro habilitace a profesorská řízení
- Interní akreditační komise pro studijní programy
- Poradní sbor ŠLP Masarykův les Křtiny
- Poradní sbor ŠZP Žabčice
- Rada pro ediční a audiovizuální činnost
- Redakční rada Folia Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis
- Redakční rada vědeckého časopisu Beskydy
- Řídící výbor projektů definovaných v Koncepci rozvoje univerzity 2011–2015
- Ústřední náhradová komise

1.3 Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

1.3.1 Rada vysokých škol

Člen předsednictva

doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc.
*děkan Provozně ekonomické fakulty
 Ústav informatiky PEF*

Delegát sněmu

doc. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.
Ústav výživy zvířat a pícninářství AF

Člen studentské komory

Ing. Jan Záhora, LDF

Náhradník delegáta do studentské komory

Janka Tkáčová

Zástupci fakult

Ing. Jiří Pospíšil, CSc.
*Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální
 techniky AF*

prof. MVDr. Ivo Pavlík, CSc.
Ústav teritoriálních studií FRRMS

doc. Mgr. Robert Mařík, Ph.D.
vedoucí Ústavu matematiky LDF

Mgr. Tomáš Foltýnek, Ph.D.
Ústav informatiky PEF

Ing. Miroslav Vachůn, Ph.D.
Mendeium – ústav genetiky ZF

1.3.2 Česká konference rektorů

Mendelova univerzita v Brně byla v roce 2014 zastoupena v České konferenci rektorů prostřednictvím rektora prof. Ing. Jaroslava Hluška, CSc., dr. h. c., jehož funkční období skončilo k 31. 1. 2014, a dále prostřednictvím rektora prof. RNDr. Ladislava Havla, CSc., od 1. 2. 2014.

1.4 Změny v oblasti vnitřních předpisů (tab. 2)

Akademický senát přijal XVI. změnu *Statutu Mendelovy univerzity v Brně*. Novelizace představuje důslednější stanovení výše a formy placení a splatnosti poplatků za přijímací řízení, za studium delší a delší a za studium v anglickém jazyce, a to přímo v základním vnitřním předpisu univerzity. Na začátku akademického roku 2014/2015 byla přijata III. změna *Stipendijního řádu Mendelovy univerzity v Brně* a také byl vydán nový mzdový předpis.

Ve skupině dalších předpisů přijímaných na základě čl. 10 odst. 2 Statutu bylo jako vrcholových řídicích aktů univerzity v roce 2014 vyhlášeno 24 rozhodnutí rektora. Ve skupině směrnic byly řešeny změny ve veřejných zakázkách, v provozním řádu areálu Brno-Černá Pole

a v ochraně a komercializaci průmyslového vlastnictví. Z oblasti inventarizace, obchodních listin a peněžních vztahů bylo vyhlášeno 12 rozhodnutí kvestorky. Rekreační zaměstnanců se týkalo rozeslání dvou oběžníků.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (tab. 3)

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se realizuje na Mendelově univerzitě v Brně rozhodnutím rektora č. 28/2012 (č. j. 28151/2012-980). Univerzita plní povinnost ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, uvádět souhrnné údaje o žádostech o poskytnutí informací podaných písemnou formou (§ 13 odst. 3 cit. zákona) prostřednictvím výroční zprávy o činnosti.

1.6 Poslání, vize a strategické cíle univerzity

V roce 2014 deklarovala Mendelova univerzita v Brně své **poslání** v dokumentu *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro období roku 2014* takto:

Posláním univerzity je získávat a promítat výsledky základního a aplikovaného výzkumu v přírodních, biologických, technických, ekonomických, sociálně-politických, environmentálních, zemědělských, lesnických a potravinářských oborech do vzdělávacích programů evropské kvality. K základním hodnotám univerzity patří zejména kvalita a komplexnost.

V rámci projektu IPN KREDO *Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR*, kterého se Mendelova univerzita v Brně účastní formou plného zapojení, byla formulována nová **vize** univerzity: Mendelova univerzita v Brně chce být uznávanou univerzitou nejen na národní, ale také na středoevropské úrovni, která poskytuje unikátní kombinaci vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených aktivit v dosud rozvíjeném spektru oborů. Tato vyvážená kombinace ve spojení s širokými možnostmi praktické výuky bude sloužit pro výchovu kvalitních a dobře uplatnitelných studentů.

Univerzita chce:

- vytvořit multioborové vzdělávací programy spojující ekonomické a přírodně technické vědy a jejich uplatnění v praxi,
- kvalitu vzdělávacího procesu spojit s vysokou odbornou kvalifikací akademických pracovníků a aktivní tvůrčí vědecko-výzkumnou činností, u které chce jasně definovat podporované směry a ty přímo finančně podpořit,
- efektivně využívat finančních prostředků pro provoz univerzity, ale taktéž je používat jako motivační prvek

- pro tvůrčí aktivity pracovníků,
- řízení univerzity uskutečňovat s vědomím, že úspěch naplnění cílů univerzity záleží na úzké spolupráci vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult, dostatečné informovanosti o rozvojových plánech a vysoce motivovaných zaměstnancích.

V průběhu roku 2014 byly definovány **strategické cíle**, které se staly základem pro tvorbu strategického plánu univerzity:

- **strategický cíl č. 1** Optimalizace struktury studijních programů včetně zlepšení mezifakultní spolupráce a vytváření multioborových a mezinárodních studijních programů
- **strategický cíl č. 2** Průběžné zvyšování kvality studijních programů
- **strategický cíl č. 3** Zlepšení spolupráce s absolventy a zavedení evaluace absolventů nejdůležitějšími zaměstnavateli v oblastech zájmu
- **strategický cíl č. 4** Zlepšení návaznosti teoretické výuky na praktickou s hlavním akcentem na aktivní spolupráci s aplikační sférou
- **strategický cíl č. 5** Stabilizace v oblasti ICT na univerzitě
- **strategický cíl č. 6** Definování minimálně pěti základních podporovaných vědecko-výzkumných a jednoho základního uměleckého směru
- **strategický cíl č. 7** Zavedení podpory řešitelům projektu
- **strategický cíl č. 8** Zavedení přímé a nepřímé podpory spolupráce s aplikační sférou formou smluvního výzkumu
- **strategický cíl č. 9** Koncepce rozvoje lidských zdrojů jak v pedagogické, tak ve vědecko-výzkumné oblasti a její realizace
- **strategický cíl č. 10** Nastavení optimalizace procesů řízení univerzity s akcentem na koncepci řízení kvality
- **strategický cíl č. 11** Koncepce řízení celouniverzitních projektů s akcentem na posílení vazeb fakultních projektových center a její realizace
- **strategický cíl č. 12** Koncepce řízení rizik a její realizace
- **strategický cíl č. 13** Zavedení přímé vazby mezi úrovní financování a výsledků součástí univerzity (financování založené na více parametrech)
- **strategický cíl č. 14** Zvýšení spolupráce s účelovými zařízeními

1.7 SWOT analýza

Silné stránky - tradice a dobré jméno univerzity - multioborové zaměření univerzity - ucelená nabídka všech stupňů vysokoškolského studia - celistvost univerzitního kampusu - certifikát ECTS Label a DS Label - pokračující propojování vzdělávací a výzkumné činnosti - budování špičkových výzkumných center a týmů - spolupráce s aplikační sférou - zapojení univerzity do mobilitních programů - aktivní spolupráce se zahraničními partnerskými organizacemi	Příležitosti - mezioborové vzdělávání - vznik nových center excelence - rozvoj spolupráce s domácími a zahraničními partnery - orientace na aplikovaný výzkum - možnost využití výstupů projektů IPN KREDO, IPN KVALITA a dalších - realizace transferu technologií - možnost zapojení do inovačních aktivit JMK - prohloubení internacionalizace studia - rozvoj poradenství - realizace projektů OP VVV a Horizont 2020
Slabé stránky - kvalita výuky v cizích jazycích - příliš dlouhý proces realizace změn - nedostatečná restrukturalizace univerzity - převládající parciální zájmy fakult nad zájmy univerzity - nízký podíl financování ze soukromých zdrojů - chybějící centrální systém řízení kvality - chybějící systém řízení rizik - rezervy v identifikaci a komercializaci technologií - nedostatečná podpora internacionalizace a propagace univerzity	Hrozby - demografický vývoj společnosti - zaměření na kvantitu studentů snižuje kvalitu výuky - nezáměr o absolventy bez praxe - nízký zájem komerční sféry o spolupráci s univerzitou - odchod odborníků ke konkurenci / do komerční sféry - podfinancování univerzity z veřejných zdrojů - klesající zájem o doktorské studium

2

STUDIJNÍ
PROGRAMY,
ORGANIZACE
STUDIA
A VZDĚLÁVACÍ
ČINNOST



Universitas
Mendeliana
Brunensis



2.1 Akreditované studijní programy, studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tab. 4, 5, 6)

Na Mendelově univerzitě v Brně bylo ve sledovaném období akreditováno 39 bakalářských studijních programů, z toho 13 v kombinované formě, dále 33 navazujících magisterských programů, z toho 9 v kombinované formě (žádný magisterský studijní program), a 22 programů doktorského studia. Celouniverzitním je 1 bakalářský studijní program v prezenční formě studia. Většina studijních programů je zařazena do skupiny zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk (42), technických věd a nauk (24) a ekonomie (17), což plně koresponduje s profilem univerzity. Zastoupeny jsou také studijní programy skupiny společenských věd, nauk a služeb, pedagogiky, učitelství a sociální péče a vědy a nauky o kultuře a umění jako výsledek mezinárodních přesahů a specializací.

V cizím jazyce bylo ve sledovaném období akreditováno 6 bakalářských studijních programů, z toho 1 v kombinované formě, dále 9 navazujících magisterských programů, z toho 1 v kombinované formě (žádný magisterský studijní program), a 13 programů doktorského studia. Žádný program není uskutečňován jako celouniverzitní v cizím jazyce. Zastoupení skupin opět koresponduje s realizovanými studijními programy v českém jazyce (ekonomie, zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky, přírodní vědy a nauky a společenské vědy, nauky a služby).

V roce 2014 uskutečňovala Mendelova univerzita v Brně celkem 5 společných studijních programů tzv. double/joint degree. Byl to 1 bakalářský a 1 navazující magisterský studijní program double degree na Provozně ekonomické fakultě, 1 navazující magisterský studijní program joint degree na Lesnické a dřevařské fakultě a 2 navazující magisterské studijní programy joint degree na Zahradnické fakultě.

2.2 Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou, vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo obec, ve které má škola sídlo (tab. 7)

Od roku 2013 akreditovala Mendelova univerzita v Brně dva doktorské studijní obory *The Bio-omics a Structural Biology* v rámci studijního programu *Life Sciences*. Akreditace byla udělena Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity a Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně společně s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství, v. v. i., do 7. října 2021, tyto obory jsou akreditovány také v českém jazyce. Univerzita nemá žádné další akreditované studijní

programy s jinou vyšší odbornou školou nebo uskutečňované mimo své sídlo.

Dne 16. ledna 2014 byla po předchozích jednáních podepsána Smlouva o spolupráci mezi IMC Fachhochschule Krems GmbH a Mendelovou univerzitou v Brně. Předmětem smlouvy je vytvoření dvou společných studijních programů na bakalářském stupni studia, a to *Agrobiznys a Jakost a zdravotní nezávadnost potravin*, jako společných programů obou institucí ve společném kampusu v Hollabrunnu.

2.3 Počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Ve sledovaném období byly metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání popsány v Univerzitním informačním systému všechny akreditované bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy.

2.4 Charakteristika kreditního systému studia (ECTS Label, DS Label)

V roce 2012 se stala univerzita držitelem certifikací ECTS Label a DS Label. Systém ECTS je v rámci Mendelovy univerzity v Brně používán na všech stupních studia a je komplexně zapracován do *Studijního a zkušebního řádu pro studium Mendelovy univerzity v Brně*. Katalog ECTS Mendelovy univerzity v Brně je přístupný z webových stránek na adrese ects.mendelu.cz.

Všechny studijní programy a jejich předměty jsou kvantifikovány pomocí ECTS kreditů. Předměty mají přiděleny kredity podle zátěže studentů, která je u průměrného studenta potřeba k tomu, aby bylo dosaženo očekávaných studijních výsledků. Jeden kredit představuje 28 hodin celkové studijní zátěže. Standardní akademický rok je založen na 60 kreditech, což představuje 1 680 hodin studijní zátěže. Přidělení ECTS kreditů je potom založeno na studijní zátěži potřebné k dosažení očekávaných studijních výsledků. Aplikace tohoto systému umožňuje studentům studium na zahraničních univerzitách a stejně tak studium zahraničních studentů na Mendelově univerzitě v Brně. Všem absolventům je automaticky vydáván dvojazyčný Diploma Supplement (DS Label).

Během roku 2014 byly na univerzitě provedeny dvě interní kontroly všech akreditovaných studijních programů a jejich sylabů předmětů v obou jazykových verzích na všech fakultách i na vysokoškolském ústavu. V rámci katalogu ECTS byly aktualizovány všechny tři jeho součásti v české i anglické verzi. ECTS Label bude průběžně aktualizován a kontrolován i v následujících letech.

2.5 Další vzdělávací aktivity

V roce 2014 byla na univerzitě prostřednictvím fakult a vysokoškolského ústavu realizována celá řada akcí mimo akreditované studijní programy. Mnoho z nich bylo uskutečněno v návaznosti na projekty OP VK a jednalo se o semináře, workshopy, školení, kurzy, exkurze a letní školy.

Na Agronomické fakultě vzniklo celkem 75 e-learningových studijních materiálů a do výuky bylo pozváno 16 zahraničních a 63 tuzemských odborníků. V rámci poskytovaných služeb pro studenty byla realizována setkání s lektory, kteří pomáhali zvýšit pracovní úspěšnost absolventů, dále doplňková činnost na podporu přípravy studentů na přechod do praxe, pořádání pracovních minivletrů s cílem umožnit aktivním studentům setkání s potenciálními zaměstnavateli a seznámit je s nabídkou firem v jejich oboru a návštěvy pracovišť potenciálních zaměstnavatelů (poznání náplně konkrétní pracovní pozice). Dále byl provozován *Portál volných pracovních míst* pro aktivní dohledávání a zveřejňování volných pracovních nabídek pro studenty fakulty a rovněž byl vydáván *Newsletter*, který plní roli distribučního kanálu pro cílené informování studentů o pořádaných akcích.

Lesnická a dřevařská fakulta v roce 2014 realizovala další vzdělávací aktivity, zejména v návaznosti na plnění cílů a řešení klíčových aktivit projektů OP VK, jejichž cílem je nabídka dalších forem vzdělávání nejen studentům fakulty, ale také v rámci vzdělávání pracovníků středních odborných škol. Jednalo se o letní školy, přednášky odborníků z praxe, organizaci odborných exkurzí domácích i zahraničních. Ve spolupráci s partnery projektů byla vytvořena síť pracovišť poskytujících zázemí studentům při odborných praxích.

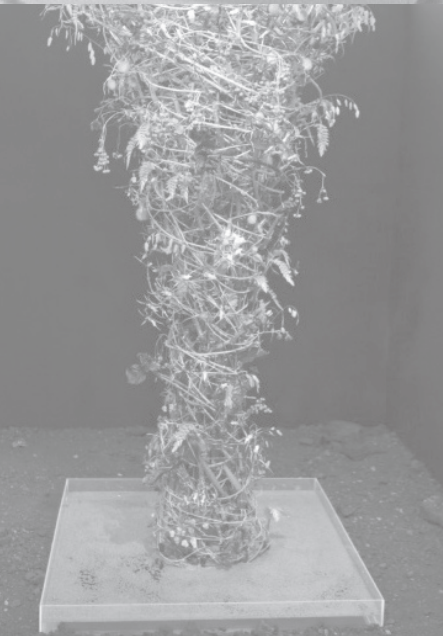
Provozně ekonomická fakulta se zapojila do projektu IP ERASMUS *Agricultural Extension in EU Countries a Corporate Social Responsibility*. Dále fakulta pořádala jednorázové vzdělávací a osvětové aktivity GIS

Hackathon a spolupřádala s Lesnickou a dřevařskou fakultou akci *GIS Day*. Propojením vzdělávání a praxe jsou série setkání *Lidé z praxe*, *Tax academy* ve spolupráci s firmou Deloitte, panelové diskuse s odborníky v rámci *Mendelova fóra*. Pravidelnými setkáními se zástupci praxe je každoročně pořádaný *Business Day* a rovněž *Jobfair*, vytvářející možnost kontaktů studentů s potenciálními zaměstnavateli.

Zahradnická fakulta zorganizovala díky projektům OP VK celou řadu exkurzí a vyzvaných přednášek lektorů; dále uspořádala kurz *Ovocný strom v krajině 2014*. V rámci projektu *MENDELU Networking* proběhla řada stáží a workshopů v ČR i zahraničí. V rámci projektu OP VK *Partnerské sítě pro zahradnictví a zahradní a krajinářskou architekturu* byly uspořádány kurzy v oblasti obecného (5) i odborného (31) vzdělávání, dále exkurze spolupracujících institucí a další stáže.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií se v rámci výuky vybraných předmětů uskutečnilo 16 přednášek odborníků z praxe, 4 přednášky zahraničních lektorů byly určeny nejen pro studenty, ale také pro akademické pracovníky. Bylo zorganizováno 17 odborných exkurzí. Odbornou bakalářskou praxi u vybraných podniků a institucí veřejné správy absolvovalo 348 studentů, odbornou diplomovou praxi 202 studentů. Realizována byla letní škola statistiky. Pro uchazeče o studium bylo připraveno 5 odborných jazykových kurzů.

Na vysokoškolském ústavu byly dalšími vzdělávacími aktivitami letní školy (letní jazykový *Kurz češtiny pro cizince*), kurzy pro studenty a širokou veřejnost v rámci akce *Týdny vzdělávání dospělých*, seminář *Jak se snadno učít jazyky*, ukázkové lekce *Kreslení pro začátečníky* a další odborné exkurze; v rámci kurzu *Základy sommellerie* to byla exkurze do Národního salonu vín ve Valticích a v rámci kurzu *Faremní zpracování mléka na sýry* exkurze do Minimlékárny v Náměšti na Hané.



3 STUDENTI



Universitas
Mendeliana
Brunensis



3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech, samoplátcí a studenti nad 30 let (tab. 8, 9, 10)

Na Mendelově univerzitě v Brně studovalo v roce 2014 ve všech formách studia celkem 10 436 studentů. Z toho v bakalářském studiu 7 122 studentů, tj. 68 % z celkového počtu. V navazujícím magisterském studiu to bylo 2 787 studentů, tedy 27 %, a v doktorském studiu 522 studentů, tedy 5 % z celkového počtu studentů univerzity. Tento poměr se výrazně nemění již od roku 2007. Zhruba dvoutřetinový podíl studentů bakalářského stupně poskytuje možnost náročnějšího výběru studentů do navazujícího magisterského studia, do kterého se navíc ještě hlásí studenti z jiných vysokých škol. Podíl studentů v doktorském stupni se poslední léta ustálil a jako v minulých letech můžeme jen konstatovat, že to neodpovídá potřebám univerzity, která se chce mj. profilovat jako univerzita výzkumná. Nízký počet studentů doktorských studijních programů do značné míry omezuje potřebné vědecké kapacity a výchovu nových vědeckých a akademických pracovníků univerzity. Důvodů, které zapříčiňují tento stav, je více. Projevuje se zde skutečnost, že na některých součástech univerzity není akreditován žádný doktorský studijní program (FRRMS a ICV), a rovněž se ukazuje nedostačující výše stipendia studentů, kteří studují prezenčně.

Studentů samoplátců je na Mendelově univerzitě v Brně relativně malý počet, nicméně stále dochází k nárůstu. V roce 2014 studovalo na univerzitě celkem 104 studentů, z toho 54 studentů v bakalářském studiu, 25 studentů v navazujícím magisterském studiu a 25 studentů v doktorském stupni studia. Tato oblast je jednou ze slabých stránek univerzity, o jejíž zlepšení se univerzita pokouší. Nejvíce studentů samoplátců studuje na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, celkem 60. Provozně ekonomická fakulta eviduje 43 studentů samoplátců, 1 student samoplátce studuje na Lesnické a dřevařské fakultě.

Počet studentů univerzity ve věku nad 30 let v roce 2014 činil 708, tj. 7 % z celkového počtu studentů. V bakalářském stupni studia to bylo 368 studentů, což představuje 52 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia to bylo pouze 13 studentů. V navazujícím magisterském studiu to bylo 176 studentů, tj. 25 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. V prezenční formě studia to bylo pouze 22 studentů. V doktorském stupni studia v roce 2014 bylo 164 studentů starších 30 let, tj. 23 % z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let. Nejvyšší počet studentů ve věku nad 30 let, a to 57 %, byl na univerzitě v loňském roce ve studijních programech zařazených do skupiny zemědělsko-lesnických a veterinárních věd. Jednalo se celkem o 407 studentů. Druhou nejpočetnější skupinou byly programy zaměřené na ekonomii s celkovým počtem 102 studentů, což představuje 14 % z celkového počtu studentů starších 30 let.

3.2 Neúspěšní studenti a opatření pro snížení studijní neúspěšnosti (tab. 11)

V posledních letech se počty neúspěšně zakončeného studia zvyšují. V roce 2013 bylo evidováno celkem 1 983 neúspěšných studentů, v roce 2014 je to již 2 204. Za jeden z hlavních faktorů tohoto stavu je označována stále klesající úroveň středoškolského vzdělání a dále potom fakt, že ke studiu jsou přijímáni i studenti, jejichž předpoklady pro vysokoškolské studium nejsou na patřičné úrovni (doznívání demografického vývoje). Nejvyšší podíl neúspěšnosti je v prvních ročnících bakalářského studia, a to mezi 20–30 % (cca 80 % z celkového počtu neúspěšných studentů). Vysoké procento úbytku po prvním ročníku a značné rozdíly mezi obory se projevují především v bakalářském studiu. Je zřejmé, že studijní neúspěšnost souvisí s nižší úrovní přijímaných uchazečů o studium, od střední školy výrazně se odlišujícím systémem výuky i zkoušení a také s faktem, že stále více studentů má tzv. speciální vzdělávací potřeby.

Snahou o snížení studijní neúspěšnosti je podpora individuálních studijních plánů, zakotvených také ve *Studijním a zkušebním řádu Mendelovy univerzity v Brně*, a dále zavedený systém ECTS s akumulací kreditů (nutnost získat v prvním semestru studia pouze 12 kreditů jako minimum). Tyto nástroje umožňují posluchačům do určité míry zmenšovat velký rozdíl ve stylu studia na střední a vysoké škole po jejich nástupu na univerzitu. Fakulty také nabízejí různé semináře pro studenty, ve kterých si mohou doplnit znalosti na požadovanou úroveň (např. chemie, matematika, fyzika). Důvody studijní neúspěšnosti jsou však podstatně komplikovanější a z velké části se na nich podílí jednání samotných studentů, kteří často zahajují studium na více vysokých školách a teprve během prvního ročníku se fakticky rozhodují, kde budou ve studiu pokračovat. Studenti mohou rovněž využívat služeb Poradenského centra Institutu celoživotního vzdělávání, které nabízí vedle individuálních konzultací s psychologem také různé kurzy. Zvláště oblíbený je kurz, ve kterém se studenti učí čelit prokrastinaci. Vedle již uvedených aktivit jsou Poradenským centrem organizovány také semináře tzv. měkkých dovedností, které jsou zaměřeny na prevenci studijní neúspěšnosti, psychologické poradenství či individuální a skupinové koučování. Řada z těchto kurzů a seminářů je podpořena probíhajícími projekty OP VK.

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 12)

Za sledované období bylo na univerzitě 2 905 absolventů akreditovaných studijních programů. Z toho 1 758 bylo v bakalářském stupni studia (z toho 180 v kombinované formě), 9 v magisterském, 1 056 v navazujícím magisterském (z toho 136 v kombinované formě) a 82 v doktorském stupni studia. Procentuální poměr absolventů v jednotlivých stupních studia je tedy 60 % : 36 % : 4 %, což je poměr, který se již výrazně nemění minimálně poslední tři roky. Ze skupin akreditovaných studijních programů tvoří více než 75 % zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (1 150) a ekonomie (1 090), dále jsou více zastoupeny technické vědy a nauky (467) a zbývající skupiny jsou dohromady zastoupeny méně než 10 %.

4.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráce a kontakt s absolventy probíhají v rámci jednotlivých fakult formou pořádání různých akcí, seminářů, osobních setkání, spoluprací při pořádání praxí a také na úrovni klubů a spolků absolventů. *Klub absolventů* univerzity (zaregistrován u MV ČR pod číslem VS/1-1/74232/09-R) byl ustanoven v jubilejním roce 2009, v roce 90. výročí založení univerzity. Hlavním posláním *Klubu absolventů* je podpora činnosti a aktivit univerzity, udržování vazeb, sounáležitosti a kontaktů absolventů s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Hlavním cílem vzájemné komunikace by měly být především informace o záměrech univerzity, pořádání odborných, společenských i přátelských setkání, poskytování oboustranně prospěšných služeb a získávání materiální podpory pro činnost univerzity a jejích fakult. Podle profesního zaměření nabízí univerzita účast svým absolventům nejen na konferencích, seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na její půdě pořádají. Členové klubu působí na mnoha významných postech v různých společnostech či firmách, a proto naopak univerzita od nich očekává možnosti nabídky brigád, odborných stáží, exkurzí či pracovních příležitostí. Udržování a rozvoj činnosti *Klubu absolventů* jsou podloženy *Smlouvou o spolupráci mezi Klubem absolventů a univerzitou*, která je uzavřena na dobu neurčitou a vymezuje povinnosti obou stran.

Klub absolventů Agronomické fakulty procházel v průběhu roku 2014 z legislativních důvodů změnou na *Spolek absolventů Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně*. Do klubu, resp. spolku, se v roce 2014 přihlásilo 42 nových členů. Klub dnes čítá na 280 registrovaných členů. V průběhu roku byly připraveny a spuštěny nové webové stránky spolku, které mají za cíl umožnit snadnou registraci dalších členů a informovat je o dění na fakultě a možnostech zapojení se do aktivit spolku. Vznikl také nový profil *kráva Julča* na sociální síti Facebook, který je pojátkem pro stávající studenty a absolventy oborů zaměřených na živočišnou výrobu. Podobnou úlohu mezi absolventy oborů

Universitas
Mendeliana
Brunensis



Fytotechnika a Rostlinolékařství má také profil a stránka *Fytáci.cz*. Ve spolupráci s absolventy proběhly i další akce pořádané pro/nebo ve spolupráci s absolventy: Zlaté promoce absolventů zootechnického oboru z let 1964/65, prohlídka pracovišť fakulty absolventy z roku 1960 a setkání absolventů *Fyto* oboru s panem děkanem. Zároveň v rámci projektu OP VK proběhlo *Zhodnocení evaluací úspěšnosti absolventů na trhu práce*, a to u skupiny absolventů, kteří ukončili studium v akademickém roce 2012/2013. Do cílové skupiny byli zahrnuti absolventi bakalářského i navazujícího magisterského studia, kteří studium úspěšně ukončili a nepokračovali v navazujícím studiu. Studenti pokračující ve studiu nebyli do dotazníkového šetření zahrnuti. Dotazníkové šetření probíhalo ve druhé polovině roku 2014, tedy v době, kdy absolventi působili na trhu práce déle než jeden rok. Dotazník byl odeslán 454 absolventům a návratnost byla na úrovni 25 %. Získané výsledky, náměty a podněty budou využity při úpravě studijních plánů při žádostech o prodloužení akreditace.

Lesnická a dřevařská fakulta udržuje kontakt s absolventy na různých pracovních pozicích u partnerů především neformálními prostředky a osobními kontakty. V poslední době je řada případů formalizována ve spolupráci při řešení aktivit projektů OP VK, organizací praxí a zapojení absolventů do evaluace studijních programů.

Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou ročně akci *Business Day*, dále se firmy s absolventy podílejí na zajišťování praxí studentů; periodicky jsou oslovovali i dotazníkem k zajištění zpětné vazby. Rozšířením potenciálních kontaktů jsou i nové série přednášek odborníků z praxe. Současně mají potenciální zaměstnavatelé možnost se zapojit do systému řízených odborných praxí, kde si mohou v průběhu nabídnutých praxí ověřit konkrétní kandidáty na pracovní pozice.

Zahradnická fakulta realizuje kontakty s absolventy díky účasti na odborných akcích, konferencích a workshopech. Spolupracuje v rámci projektu OP VK CZ.1.07/2.4.00/31.0089 *Partnerské sítě pro zahradnictví a zahradní a krajinářskou architekturu* formou exkurzí a odborných přednášek i spoluúčasti na pořádaných kurzech.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií pravidelně oslovuje své absolventy dotazníkovým šetřením, které mapuje a analyzuje zpětný pohled absolventů na studium včetně hodnocení kvality, efektivity a prospěšnosti vzdělávání. Tyto výsledky slouží k evaluaci stávajícího vzdělávacího procesu. Absolventi fakulty se účastní i dnů otevřených dveří, kde novým uchazečům o studium předávají zkušenosti s uplatněním poznatků získaných studiem na fakultě.

Institut celoživotního vzdělávání udržuje kontakty s absolventy formou vedení praxí studentů bakalářských studijních programů na středních odborných školách. Někteří absolventi se stali cvičnými učiteli stávajících praktikujících studentů. Absolventy byli i učitelé, u kterých naši studenti absolvovali následky v rámci výuky studijního předmětu *Úvod do individuální řízení pedagogické praxe*. Kontakty byly udržovány i prostřednictvím osobních návštěv na našem pracovišti. Absolventi konzultovali zejména odborné otázky své profese a přicházeli se podělit také o své postřehy z praxe.

4.3 Zaměstnatelnost a uplatitelnost absolventů

Jedním z důležitých faktorů hodnocení univerzity je celkový počet nezaměstnaných absolventů; v případě Mendelovy univerzity v Brně byl počet absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia hlášených na úřadech práce 244, a to ke dni 30. 4. 2014 (podle statistik zveřejňovaných na portálu MPSV ČR), tj. 7,15 % vzhledem k počtu absolventů za rok 2013 a období od 1. 1. do 30. 4. 2014 (celkem 3409 absolventů). Vývoj nezaměstnanosti byl obecně ovlivněn hospodářskou situací v ČR i Evropě, a to zvláště v oblastech, pro které naše univerzita vychovává nové odborníky. Možnosti univerzity ovlivnit tento fakt jsou vzhledem k dlouhodobému charakteru trendů velmi omezené, nicméně je to záležitost, kterou se univerzita zabývá.

V současné době lze využít tři relevantní zdroje dat, ze kterých je možné získat informace o uplatnitelnosti/nezaměstnanosti studentů, resp. absolventů jednotlivých studijních oborů Mendelovy univerzity v Brně. Jedná se o oficiální evidenci MPSV s pololetní aktualizací, data *Střediska vzdělávací politiky* Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a výstupy dotazníkového šetření dílčí části Institucionálního rozvojového plánu pro rok 2013 *Sledování uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých fakult a vysokoškolského ústavu MENDELU na trhu práce*, zpracovaného v roce 2013. V hodnocení se však projevuje řada specifíků, jako například na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií, kde bakalářské studium v roce 2013 ukončili teprve první absolventi a v navazujících studijních programech ukončovali studium první studenti až v letošním roce. Oslovení zaměstnavatelé hodnotí naprostou většinu pracovních kompetencí absolventů kladně, víceméně souhlasí s přínosem absolventa pro organizaci a 80 % by je zaměstnalo také v budoucnu. Velké rezervy vidí převážně v komunikační zdatnosti absolventů a praktických zkušenostech. Zde se prolíná i vlastní hodnocení absolventy, kteří mají výtku proti příliš teoretické orientaci studia. Nejvíce absolventů by preferovalo větší rozsah odborných praxí a jejich zajištění ze strany univerzity. Absolventi by také uvítali více možností seznámit se s budoucími zaměstnavateli. Z dalších výsledků vyplývá, že 87 % absolventů je v současné době zaměstnáno, více než třetina najde práci do dvou měsíců a více než polovina do jednoho roku. Přínos studia hodnotí třetina absolventů jako pozitivní pro získání zaměstnání a 68 % absolventů pracuje ve svém oboru.

Obecně lze konstatovat, že dlouhodobý trend počtu nezaměstnaných absolventů univerzity není uspokojivý a ukazuje na rostoucí tendenci. Objevuje se periodická fluktuační, kdy data za první pololetí roku jsou nižší než data za druhé pololetí. Základní příčinou tohoto stavu se jeví určitá neochota absolventů nastupovat ihned po skončení studia do pracovního procesu a jejich přihlášení na úřadech práce z důvodu zajištění hmotných potřeb a vyhnout se platbě zdravotního pojištění. Tento jev však lze jen velmi obtížně ze strany univerzity, resp. fakult, ovlivnit. Dalším problémem je, že do celkového počtu nezaměstnaných absolventů jsou

v evidenci MPSV započteny částečně i absolventi oborů jiných fakult nebo oborů, které se na univerzitě vůbec nevyučují. Z uvedených nedostatků v evidenci MPSV (které se prolínají datovými soubory za celé sledované období v různých označeních fakult a oborů) je znatelná poměrně nízká celková vypovídací hodnota uváděných dat, resp. možnost jejich precizní analýzy. Za poslední tři roky byla míra nezaměstnanosti absolventů univerzity u bakalářů 3,3 %, u magistrů 8,2 % a u doktorů (Ph.D.) 1,8 %.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli absolventů univerzity probíhá na úrovni jednotlivých fakult.

V roce 2014 se podařilo zorganizovat 2 veletrhy pracovních příležitostí pro studenty Agronomické fakulty. Na prvním veletrhu se prezentovalo s nabídkami praxí, stáží, firemních programů a pracovních pozic přes 20 firem a akci navštívilo cca 150 studentů. Druhý, podzimní veletrh proběhl ve spolupráci s portálem uplatni.se v pavilonu X a akce zaznamenala nebývalý úspěch i díky bohatému doprovodnému programu na zajímavá témata. Firemní prezentace a konkrétní nabídky stáží, praxí a pracovních míst byly zpracovány do elektronického katalogu firem. Do prezenčních listin se zapsalo celkem 153 studentů, z toho 27 ze středních škol. Realizace veletrhu byla podpořena projektem OP VK CZ.1.07/2.3.00/45.0006 *Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky*. Fakulta dále organizovala miniveletrhy pracovních příležitostí s cílem umožnit aktivním studentům setkání s potenciálními zaměstnavateli a seznámit je s nabídkou firem v jejich oboru, zároveň přímo na pracovištích realizovala návštěvy studentů fakulty. Fakulta dlouhodobě eviduje partnerské komerční organizace a potenciální zaměstnavatele, u nichž je zároveň studentům umožňováno konání povinné provozní praxe, na úrovni více než 470 podniků a institucí a jejich počet neustále roste.

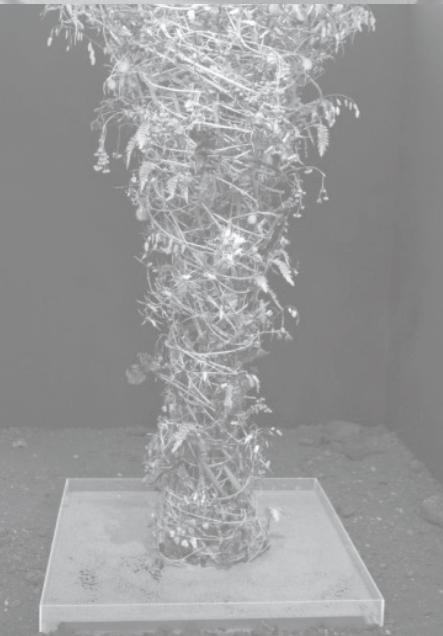
Lesnická a dřevařská fakulta úzce spolupracuje s potenciálními odběrateli absolventů na několika úrovních komunikace. Zejména se jedná o aktivní účast při realizaci veletrhů pracovních příležitostí, spolupráce a komunikace při odborných veletrzích, na nichž zajišťuje odborný doprovodný program, zapojení zástupců významných zaměstnavatelů do pedagogického procesu a formou zapojení jako členů komisí pro státní závěrečné zkoušky zejména v magisterských studijních programech. Významným posunem je spolupráce při vypisování témat závěrečných prací, na nichž se externí partneři z praxe podílejí jako konzultanti, oponenti či příjemci výsledků řešení a projektů.

Provozně ekonomická fakulta pořádá jednou ročně akce *Business Day* a *Job Fair*, dále se firmy s absolventy podílejí na zajišťování praxí studentů; periodicky jsou zaměstnavatelé oslovováni dotazníkem pro získání zpětné vazby. Další využívanou možností je zapojení firem do systému odborných praxí v bakalářském studiu a řízených odborných praxí navazujícího magisterského studia.

Studenti Zahradnické fakulty se účastnili akcí organizovaných jednotlivými fakultami a podporovanými na celouniverzitní úrovni. Fakulta eviduje a rozšiřuje databázi potenciálních zaměstnavatelů i firem, které umožňují studentům absolvovat povinnou praxi.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií spolupracuje celoročně s Hospodářskou komorou České a Slovenské republiky. Úzké kooperační vazby jsou s Regionální hospodářskou komorou Brno, fakulta participuje např. na jarních a podzimních veletrzích firem KONTAKT-KONTRAKT. Na těchto akcích jsou sjednávány formy spolupráce a kooperační smlouvy se zástupci firem k realizaci praxí studentů v institucích, možnosti jejich uplatnění po ukončení studia, projekty smluvního výzkumu a poradenské činnosti fakulty. Regionální hospodářská komora Brno byla rovněž partnerem fakulty při řešení OP VK CZ.1.07/2.2.00/28.0258 *Inovace bakalářských studijních programů Regionálního rozvoje a Mezinárodní teritoriální studia*, kde jedním z úkolů partnera bylo zajištění zpětné vazby od zaměstnavatelů na požadované kompetence získané studiem i obsahovou náplní stěžejních předmětů.

Vysokoškolský ústav ICV pravidelně monitoruje uplatnitelnost absolventů studijního programu Specializace v pedagogice a studijního programu *Technické znalosti a pojišťovnictví a Technické znalosti a expertní inženýrství*. Uplatnitelnost absolventů je podporována realizací aktivit, jejichž prostřednictvím mají studenti možnost setkávat se se zaměstnavateli a rozvíjet své kompetence potřebné pro vstup na trh práce. Podpora uplatnitelnosti absolventů byla rozvíjena prostřednictvím veletrhu pracovních příležitostí pro studenty a absolventy vysokých škol *JobChallenge 2014* (veletrh společně uspořádaly Kariérní centrum Masarykovy univerzity, Poradenské centrum Mendelovy univerzity v Brně a Poradenské centrum Vysokého učení technického v Brně). Veletrhu se zúčastnilo 73 vystavujících subjektů z komerčního, veřejného i neziskového sektoru, s nimiž mohli studenti diskutovat o možnostech pracovního uplatnění v jejich organizaci. Mimo jiné toho měli studenti možnost se zúčastnit doprovodného programu veletrhu, který obsahoval 20 přednášek, seminářů a workshopů z oblasti uplatnění na trhu práce a rozvoje klíčových dovedností. Kromě toho se v průběhu roku 2014 konala řada dalších seminářů a workshopů, jejichž cílem bylo podporovat plánování kariéry, připravovat na výběrová řízení apod.



5.1 Zájem o studium na vysoké škole (tab. 13)

Vývoj počtu uchazečů (podaných přihlášek) vykázal ve srovnání s předcházejícím rokem pokles o 13 %, kdy po kulminaci v roce 2012 pokračuje sestupná tendence (obr. 1). V hodnoceném období bylo na Mendelovu univerzitu v Brně podáno celkem 11 531 přihlášek, z toho do bakalářského stupně studia 8 071 přihlášek, na navazující magisterské studium 3 242 přihlášek a na doktorské studium 218 přihlášek (obr. 2). Dle demografických scénářů bude během následujících let vývoj počtu maturantů působit vzhledem k dalšímu možnému nárůstu počtu uchazečů negativně a tento trend bude doznívat až kolem roku 2020. Konkurence v terciárním vzdělávání je patrná z vysokých rozdílů mezi počtem přijatých a zapsaných uchazečů, který byl 53 %, a pouze 37 % z uchazečů nastoupilo do studia na univerzitě (69 % z přijatých). Zvýšení skutečného zájmu uchazečů o studium je podporováno cílenými akcemi a stálou revizí a inovací nabídky studijních oborů dle potřeb trhu práce. Již tradičně byl největší zájem o studium ekonomických oborů, které tvoří 46 % celkových přihlášek, a dále potom o obory zemědělské a lesnické, a to v 31 % případů.

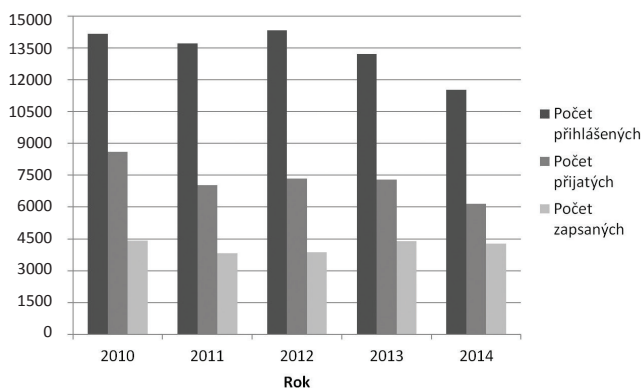
5.2 Charakter přijímacích zkoušek

Na Mendelově univerzitě v Brně probíhají přijímací zkoušky na základě podmínek stanovených jednotlivými fakultami a vysokoškolským ústavem a v souladu s podmínkami schválenými v akreditačních spisech jednotlivých studijních programů.

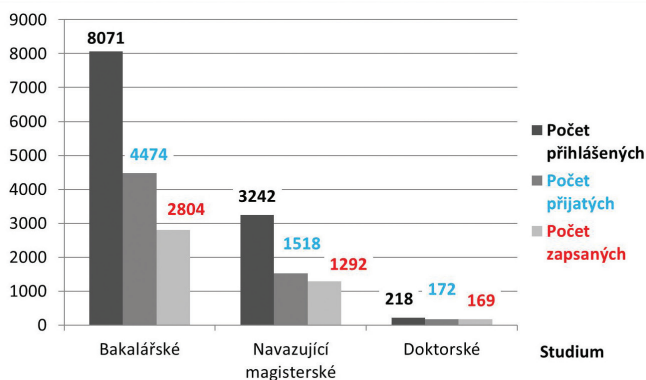
Na Agronomické fakultě se písemné přijímací zkoušky realizují při přijímání studentů do navazujícího magisterského studia. Testy vytvářejí garanti bakalářských studijních oborů z předmětů státní závěrečné zkoušky bakalářského studia. Test obsahuje padesát otázek, každá otázka má výběr ze čtyř variant odpovědí, z nichž jen jedna je správná. Za každou otázku je možné získat dva body, celkem maximálně sto bodů.

Provozně ekonomická fakulta přijímací zkoušky zajišťuje vlastními zdroji s možností prominutí zkoušky při splnění minimálních hranic stanovených v podmínkách přijetí při testech Národních srovnávacích zkoušek SCIO, u některých oborů i při maturitní zkoušce. Testy z cizích jazyků byly připraveny externě jazykovou školou. Uchazeči lze rovněž podle podmínek přijetí prominout přijímací zkoušky při doložení úspěchů v národních a krajských kolech vybraných středoškolských odborných soutěží (např. Matematická olympiáda, Středoškolská odborná činnost). Do navazujícího magisterského studia je vykonávána přijímací zkouška z jednoho širšího okruhu podle programu studia.

Lesnická a dřevařská fakulta přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů organizuje písemnou formou nebo formou e-testů v prostředí UIS (*Lesnictví, Krajinářství, Dřevařství, Stavby na bázi dřeva*). Některé studijní programy využívají služeb společnosti SCIO a test studijních předpokladů (*Arboristika, Nábytek,*



Obr. 1:
Zájem o studium na Mendelově
univerzitě v Brně v letech 2010 až 2014



Obr. 2:
Zájem o bakalářské, navazující
magisterské a doktorské studium
v roce 2014

Design nábytku). V případě studijního programu *Design nábytku* je zařazena také talentová zkouška. V případě magisterských studijních programů je přijímací zkouška orientována na znalosti z předcházejících bakalářských studijních programů a je realizována písemnou formou.

Na Zahradnické fakultě sestává přijímací řízení na bakalářském stupni studia programu *Zahradní a krajinářská architektura* z dvoukolových přijímacích zkoušek, přičemž v prvním kole jsou talentové zkoušky (pro obor Zahradní a krajinářská architektura) a test z biologie a dějin výtvarné kultury. Ve druhém kole se konají ústní pohovory. U ostatních oborů bakalářského studia jsou posuzovány výsledky ze střední školy. Pro navazující magisterské studijní programy se konají přijímací zkoušky u studijního programu *Zahradní a krajinářská architektura*, součástí jsou výsledky z bakalářského stupně studia a ze státní bakalářské zkoušky, dále se započítávají výsledky z klauzurní zkoušky a rovněž je hodnoceno odevzdané portfolio školních i mimoškolních prací studentů. Absolventi jiného bakalářského studijního programu se po předložení diplomu musejí podrobit ústnímu pohovoru s diferenciacími zkouškami z okruhů, které jsou předmětem státní bakalářské zkoušky u oborů ZF.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizuje přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů formou testu studijních předpokladů a vybraného světového jazyka (angličtiny, němčiny). Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních pro-

gramů zahrnují zkoušku z okruhů stanovených akreditačním spisem.

V bakalářském studijním programu *Specializace v pedagogice*, studijním oboru *Učitelství odborných předmětů*, se přijímací zkouška skládala ze dvou částí – písemné a ústní. Písemnou část tvořil test ze všeobecně-kulturního přehledu se zaměřením na pedagogické, psychologické a sociologické disciplíny. Ústní část zkoušky měla podobu rozhovoru, kdy se u uchazečů zjišťovala orientace v oblasti odborného školství a osobní zájem o zvolený obor. Byl sledován také studijní průměr dosažený v průběhu dosavadního vysokoškolského studia magisterského stupně. V bakalářském studijním programu *Specializace v pedagogice*, studijním oboru *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku*, tvořil součást přijímacího řízení test všeobecných znalostí v rozsahu středoškolského studia. V bakalářském studijním programu *Technické znalectví a pojišťovnictví* se požadovalo ukončené středoškolské studium zakončené maturitní zkouškou a povinnost absolvovat test obecných studijních předpokladů, který připravilo *Oddělení sociálních věd IČV*. V navazujícím magisterském studijním programu *Technické znalectví a expertní inženýrství* byli uchazeči o studium přijímáni na základě přijímacího řízení do kombinované formy studia. Absolvovali písemnou přijímací zkoušku (váha 60 %) a sledoval se průměr (váha 40 %) dosažený v bakalářském stupni studia shodného nebo příbuzného oboru.

5.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tab. 14)

V roce 2014 bylo na Mendelově univerzitě v Brně celkem 376 studentů zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. Z toho bylo 299 navazujícího magisterského studia, tj. 23 % z počtu všech zapsaných uchazečů, a 77 doktorského studia, tj. 46 % z počtu všech zapsaných uchazečů. Tento stav znamená pokles oproti roku 2013 o 2 % u navazujících magisterských studií a rovněž pokles o 7 % u doktorských studií.

5.4 Komunikace se středními školami, resp. informování uchazečů o studiu

Komunikace se středními školami je realizována především formou návštěv a prezentací na univerzitě. Všechny součásti univerzity opakovaně pořádaly dny otevřených dveří, při kterých byli uchazeči o studium seznámeni s podmínkami studia a zároveň měli možnost prohlédnout si výukové prostory. Významnou součástí spolupráce se středními školami je tradiční účast univerzity na vzdělávacích veletrzích (*Gaudeamus* a *Academia*). Všechny fakulty aktivně oslovují vybrané střední školy jak zasláním informačních materiálů o nabídce studia, tak především osobním kontaktem, při němž pracovníci prezentují informace o studijních programech.

Agronomická fakulta se každoročně podílí na organizaci mnoha významných akcí spojených s propagací vysokoškolského studia a organizuje celou řadu aktivit a příležitostí pro motivování studentů středních škol.

V závěru roku připravilo vedení fakulty vzor *Memoranda o spolupráci se středními školami* v oblastech metodické podpory, zvyšování kvalifikace středoškolských pedagogů, prosazování společných zájmů, poskytování prostor k odborným praxím studentů středních škol a propagaci studijních oborů.

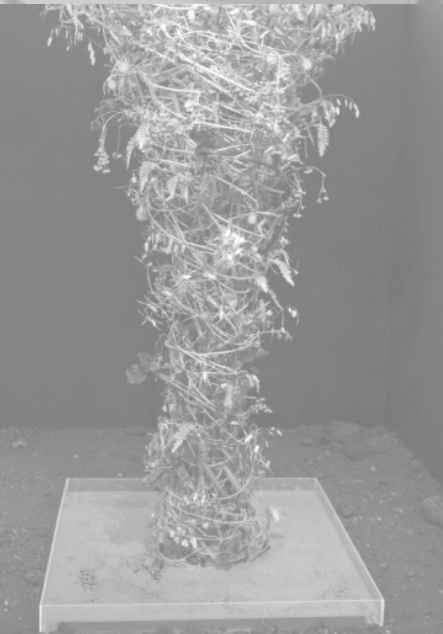
Lesnická a dřevařská fakulta jako nástroj informovanosti o studiu využívá navíc realizované praxe studentů zejména lesnických středních škol na *Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny*.

Provozně ekonomická fakulta dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami poskytujícími vzdělání v ekonomické a informatické oblasti. Na těchto školách se konají odborné přednášky a propagační akce v rámci *Roadshow*. Dále fakulta zve středoškolské studenty k návštěvě prostor fakulty v rámci dnů otevřených dveří a pořádá i jednorázové akce podle zájmu středních škol a pedagogů. Zájemcům o studium informatiky nabízí odborný seminář *Informatika na ostro*.

Zahradnická fakulta spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium, rozesílá informační tiskoviny na celou řadu odborných škol i gymnázií, uskutečňuje výjezdy na odborné školy v ČR i na Slovensku, a to zejména na ty, ze kterých se hlásí více studentů. Pro studenty jsou organizovány tematicky zaměřené dny otevřených dveří.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií vyjíždějí studenti v rámci tzv. *Roadshow* na vybrané střední školy především v Jihomoravském kraji a v Kraji Vysočina, kde prezentují svou fakultu.

Vysokoškolský ústav ICV využívá v tomto ohledu kontakty na svých cca 40 cvičných SOŠ a SOU, na nichž studenti bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* vykonávají svoji pedagogickou praxi. Další propagační studia byly účasti na veletrzích *Gaudeamus* a *Academia* a prezentace na *Job-Challenge*. Případní zájemci mohli navštívit ICV MENDELU také přímo, a to během konání dnů otevřených dveří, kdy měli možnost získat konkrétní informace o nabízeném studiu. Osvědčily se i přímé rozhovory s některými akademickými pracovníky, studijní referentkou a také se stávajícími studenty, kteří byli zdrojem méně formálních informací.



6 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI



Universitas
Mendeliana
Brunensis



6.1 Akademičtí pracovníci

(tab. 15, 16, 17, 18, 19, 20)

Dlouhodobým problémem univerzity je skladba akademických pracovníků, kdy přetrvává vysoký podíl odborných asistentů a stále nevyhovující úroveň potřebného podílu docentů a profesorů. V posledních letech celkový počet akademických pracovníků klesá. Poměr jednotlivých skupin zůstal přibližně stálý.

Počet habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v roce 2014 naznačuje, že lze v této oblasti očekávat v dalších letech zlepšení. Průměrné přepočtené stavy profesorů, docentů a odborných asistentů či asistentů vykazují přibližný poměr 1 : 2 : 5. Ani věková struktura profesorů se v průběhu posledních let podstatně nezměnila. Průměrný věk profesorů činil 60,7 roku. Ve skupině docentů došlo k výraznému nárůstu do roku 2010 a dále se již v posledních letech tato struktura výrazně nezlepšuje. Průměrný věk docentů byl 50,3 roku. U věkového složení odborných asistentů se průměrný věk stále zvyšuje a aktuálně činí 39,5 roku. Pedagogické zatížení akademiků mírně roste. To se následně projevuje na nárůstu v rámci celé univerzity za sledované období. Zvyšování zatížení akademických pracovníků výukou potom vede k nežádoucímu omezení možností v tvůrčí činnosti.

Dalšímu vzdělávání akademických pracovníků je již dlouhodobě věnována náležitá pozornost. Ve sledovaném období bylo pořádáno celkem 65 kurzů pro téměř devět set účastníků. Největší účast zaznamenaly kurzy orientované na obecné dovednosti, potom kurzy odborné a nakonec kurzy orientované na pedagogické dovednosti.

6.2 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Kariérní řád byl na univerzitě vydán formou směrnice č. 7/2012 ze dne 5. prosince 2012 pod č. j. 27321/2012-980. Účinnost Kariérního řádu byla stanovena od 1. 1. 2013.

Nutnost vydání předmětné směrnice vyplynula z Dlouhodobého záměru Mendelovy univerzity v Brně pro období 2011–2015. Kariérní řád je dokument, který vytvořil základ zejména pro kariérní růst, vytváření podmínek pro kariérní růst zaměstnance, plány kariérního růstu akademických pracovníků organizačních součástí, individuální plány kariérního růstu akademického pracovníka, motivační programy organizačních součástí, finanční pobídky a hodnocení akademických pracovníků.

Jednotlivé součásti univerzity (fakulty a vysokoškolský ústav) začaly pracovat na implementaci směrnice do svých podmínek. Vývoj těchto prací poněkud zbrzdila skutečnost, že akademický rok 2013, resp. rok 2014 byl pro některé fakulty univerzity rokem, kdy proběhly volby nových děkanů. Zpracování koncepčního materiálu v oblasti kariérního růstu a motivačních programů se tak stalo v určitém směru zástupnou záležitostí.

Na Agronomické fakultě začíná kvalifikovaná diskuse o obsahu předpisu ke kariérnímu růstu a motivaci akademických pracovníků fakulty.

Na Lesnické a dřevařské fakultě je možné za částečné naplnění považovat systém evaluací, které na fakultě každoročně probíhají u všech zaměstnanců formou bodování pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Výsledek pak slouží jako podklad pro vedoucí zaměstnance při odměňování. Kvantifikace výše odměn není úplná, protože je dána finančními možnostmi ústavu.

Na Provozně ekonomické fakultě je problematika kariérního řádu řešena několika způsoby. Každoročně během měsíce března probíhají pravidelná hodnocení pracovníků ústavů, a to formou pohovorů děkana a vedoucích jednotlivých ústavů fakulty. Samotný motivační nástroj představuje zejména vyhláška děkana č. 1/2014, o finanční podpoře tvůrčí činnosti na PEF Mendelu, ve které jsou popsány jednotlivé nástroje podpory a motivace tvůrčí činnosti zaměstnanců fakulty. Na Zahradnické fakultě univerzity byl motivační program v roce 2014 zpracován jako vyhláška děkana č. 4/2014. Byly tak vytvořeny podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků a byl vytvořen systém oceňování nejlepších pracovníků a jimi dosažených výsledků, čímž byla naplněna příslušná ustanovení Kariérního řádu. Zároveň motivační program fakulty obsahuje i možnosti, jak v rámci ročního hodnocení studentů doktorských programů formou mimořádného stipendia ocenit i kvalitní výsledky jejich studia.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií je administrativně zpracovaný a k odborné diskusi připravený dokument, který stanoví podmínky kariérního růstu a motivační program.

Na vysokoškolském ústavu bylo v souladu se zněním Kariérního řádu vydáno rozhodnutí ředitelky č. 2/2013 – Motivační program ICV pro rok 2014, který je každoročně inovován. Následně pak byla rozhodnutím ředitelky č. 3/2014 stanovena Kritéria hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků ICV. V dubnu 2014 byly uskutečněny hodnotící rozhovory zástupců vedení VÚ s jednotlivými akademickými pracovníky ICV. Obsahem byla vlastní sebereflexe a hodnotící stanoviska vedoucích pracovníků k rozsahu jejich přímé i nepřímé výukové činnosti, výsledků vědecko-výzkumné a publikační činnosti. Součástí tohoto pohovoru byly rovněž informace týkající se kvalifikačního růstu. Na základě informací získaných z pohovorů se inovovala kritéria hodnocení akademických pracovníků. Písemná zpráva byla předložena také kolegiu rektora v červenci 2014.

SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

7.1 Stipendia studentů, realizace vlastních stipendijních programů

Peněžitá podpora studentům je vyplácena zejména ve formě prospěchového nebo mimořádného stipendia. Podmínky pro přiznání prospěchových stipendií studentům stanovují jednotlivé součásti univerzity vyhláškou děkana. Mimořádnými stipendii jsou oceňováni studenti, kteří vynikajícím způsobem reprezentovali univerzitu nebo její součásti na odborných nebo uměleckých setkáních. Za vynikající závěrečnou práci je udělována *Cena rektora* nebo *Cena děkana*.

Agronomická fakulta kromě výše uvedených stipendií udělila stipendia v rámci dohody s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu dvěma nadaným zahraničním studentům. Zároveň došlo ke kolektivnímu rozhodnutí kolegia děkana směřujícímu k vyššímu naplnění stipendijního fondu v průběhu roku 2014 a dále tak, aby mohla fakulta realizovat další vlastní stipendijní programy v budoucích obdobích.

Provozně ekonomická fakulta využívá všech stipendií v souladu se *Stipendijním řádem univerzity*. V roce 2014 připravila vyhlášku děkana, která upřesňuje možnosti získání stipendií studentů za tvůrčí výsledky v rámci studia a reprezentaci fakulty zejména v odborné oblasti.

Zahradnická fakulta poskytuje mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferenci a mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy. Další formy individuální podpory představují prospěchová stipendia. Zaměstnanci a studenti doktorského stupně studia jsou podporováni ve svých odborných a studijních aktivitách motivačním programem fakulty, který každoročně vychází jako vyhláška děkana.

Celkem univerzita vyplatila v roce 2014 stipendia 6 577 studentům, z toho téměř 90 % byla ubytovací stipendia (5 718 studentů). Dále to byla zejména jiná stipendia (968 studentů), která souvisejí se studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia za spolupráci na akcích spojených s reprezentací univerzity a dále za organizačně administrativní výpomoci, stipendia studentům doktorského studia (832 studentů) a v neposlední řadě stipendia za vynikající studijní výsledky (595 studentů) a za výzkumnou, vývojovou a inovační činnost (438 studentů).

7.2 Úroveň poradenských služeb poskytovaných na univerzitě

Na Agronomické fakultě bylo realizováno 12 projektů smluvního výzkumu. Bylo zajištěno poradenství malým a středním zemědělským subjektům. Jednalo se o osobní konzultace či konzultace vedené formou e-mailové a telefonické komunikace. Zodpovězeno bylo více než 700 dotazů.

Poradenská činnost Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií je zaměřena na podnikatelskou sféru, státní správu a samosprávu a další veřejné instituce. S podniky a firmami jsou konzultovány strategie,

Universitas
Mendeliana
Brunensis



ekonomické a účetní rozborů aj. Fakulta dále poskytuje odborné konzultace a poradenství pro *Národní síť MAS, Rady ROP, RRA, SMO*, svazky obcí, krajské úřady, obce s rozšířenou působností a obce. Významné jsou i porady a konzultace s orgány ochrany přírody a krajiny (*NP, CHKO, AOPK, MŽP*). Fakulta konzultuje s *Kanceláří strategie města Brna* rovněž rozvoj příměstských lesů města Brna.

Provozně ekonomická fakulta založila *Kariérní centrum* jako součást děkanátu. Centrum má za úkol pomáhat studentům a motivovat je k hledání budoucího uplatnění na trhu práce již ke konci jejich studia na fakultě. Lesnická a dřevařská fakulta poskytuje zejména odborné poradenství partnerům z aplikační a výzkumné sféry, orgánům státní správy na všech úrovních, středním odborným školám.

Jednotlivé ústavy Zahradnické fakulty realizují projekty smluvního výzkumu, podílejí se na poradenské činnosti pro subjekty na rozdílné úrovni – od malých podnikatelů po veřejné instituce.

Poradenské centrum Institutu celoživotního vzdělávání zajišťuje služby psychologického, studijního, kariérního a speciálněpedagogického poradenství a má v současné době připraveno sociálněprávní poradenství studentům i zaměstnancům všech fakult univerzity i široké veřejnosti, a to formou individuálního poradenství a skupinových aktivit. Služby jsou studentům, uchazečům o studium a absolventům v prvním roce po ukončení studia poskytovány bezplatně. Jejich cílem je především snižování studijní neúspěšnosti, podpora uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce, rozvoj studentů v oblasti měkkých dovedností, stejně jako individuální pomoc jednotlivcům v obtížných životních situacích. V roce 2014 byla zavedena nová služba sociálněprávního poradenství. Byla vytvořena webová stránka, zhotoven návrh aktivit, umožněno přihlašování.

7.3 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Systém podpory studentů se specifickými potřebami poskytuje jak studentům, tak uchazečům o studium v maximální možné míře takovou službu nebo úpravu studia a prostředí, které umožní důsledky postižení projevující se při studiu kompenzovat. Poskytované služby a úpravy však nesnižují studijní nároky, což znamená, že každý student univerzity musí prokázat stejné průběžné i výstupní výsledky pro dosažení požadované kvalifikace.

Poradenské centrum ICV koordinuje podporu studentů se specifickými potřebami na celouniverzitní úrovni. Zajišťuje podávání informací, evidenci uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami, vyšetření uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami, koordinuje modifikace přijímacího řízení uchazečů o studium, zpracovává diagnostiku funkčních dopadů zdravotního postižení/ znevýhodnění na průběh studia. Podporuje rozvoj studijních, pracovních i osobnostních kompetencí prostřednictvím workshopů a seminářů. Poskytuje individuální formou psychologické poradenství

a psychoterapii studentům se specifickými potřebami. Byla zavedena nová služba sociálněprávního poradenství, dále byla vytvořena webová stránka a zhotoven návrh aktivit. Nabídka poradenského centra zahrnuje jak individuální, tak skupinové poradenství.

Do konce roku 2014 bylo na *Poradenském centru* evidováno 29 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, z toho na PEF 10 studentů, na ZF 9 studentů, na AF 6 studentů, na LDF 3 studenti a na FRRMS 1 student. Poradenské centrum zpracovalo v listopadu 2014 na základě *Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR* žádost o příspěvek na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými potřebami v akreditovaných studijních programech na Mendelově univerzitě v Brně pro rok 2015, a to pro 25 evidovaných studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří podepsali informovaný souhlas studenta se zpracováním osobních údajů v rámci spolupráce.

7.4 Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami v této oblasti

Podpora talentovaných studentů je realizována v oblastech studia, reprezentace univerzity, výzkumných aktivit a dalšího vzdělávání. Studijní a zkušební řád univerzity umožňuje studentům individuální studium a ukončení studia dříve, než je standardní doba studia, vynikající výsledky jsou oceňovány prospěchovým stipendiem a jednorázovými odměnami při ukončení studia.

Studentům Agronomické fakulty byla v roce 2014 udělena mimořádná stipendia za činnosti související s prezentací výsledků doktorských a diplomových prací a za reprezentaci fakulty na středních školách, na BVV v rámci veletrhů TECHAGRO, REGIONTOUR a na dalších akcích. Pro studenty doktorského studia se připravuje motivační program pro jejich ohodnocení za odborné a vědecké publikace, získané granty z pozice řešitelů, aplikované výsledky, citace dle SCI a další kritéria.

Lesnická a dřevařská fakulta je organizátorem krajských kol *Biologické olympiády* v Jihomoravském kraji (v roce 2014 celostátní úrovně). V rámci těchto akcí jsou předávány informace o aktivitách a možnostech studia. Pracovníci fakulty jsou ve spolupráci s *Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu* školiteli studentů v rámci středoškolské odborné činnosti a tito studenti již získali řadu ocenění.

Zahradnická fakulta poskytuje studentům mimořádnou odměnu za úspěšnou prezentaci na konferencích, mimořádnou odměnu za úspěšnou reprezentaci školy a možnost zapojení do vědeckých a tvůrčích týmů dle vlastního zájmu a nabídky odborných ústavů. K podpoře nadaných studentů jsou rovněž určeny projekty *Interní grantové agentury*.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií jsou nadaní pregraduální studenti pravidelně zapojováni do tvůrčí činnosti fakulty výkonem funkcí demonstrátorů; spolupracují s fakultou při řešení vědecko-výzkumných i dalších odborných projektů. Nadaní studenti byli zapojeni do 15 projektů realizovaných v rámci Interní grantové agentury fakulty. Vybraní studenti se s výsledky své práce zúčastnili domácích i zahraničních konferencí.

Spolupráce se středními školami na ICV probíhá mimo jiné v oblasti odborné psychologické diagnostiky studentů středních škol. Zahnuje posouzení rozumových schopností, osobnostních předpokladů, profesní orientace. Výsledky jsou interpretovány s ohledem na individuální situaci studenta, jeho silné a slabé stránky a způsoby jejich efektivního využití.

7.5 Péče o zaměstnance

Důležitým nástrojem pro naplňování a následnou kontrolu v oblasti péče o sociální záležitosti zaměstnanců je *Kolektivní smlouva* univerzity (KS), která stanoví základní pravidla naplňování sociální oblasti a sociálních záležitostí zaměstnanců na univerzitě. KS je podepsaná všemi oprávněnými zástupci jednotlivých odborových organizací sdružených ve Vysokoškolském odborovém svazu, nezávislé odborové organizace na LDF a odborové organizace Odborového svazu státních orgánů a organizací na SKM. Vedle KS jsou uzavírány i dílčí KS uzavřené na účelových zařízeních univerzity. Tyto dílčí KS upravují specifické otázky činnosti účelových zařízení. Každoročně se podrobně vyhodnocuje plnění KS a kolektivně se vyjednává o dodatcích pro daný kalendářní rok, případně i delší časové období, v návaznosti na možné změny legislativy. Tím je zajištěna pravidelná kontrola stanovených úkolů, v případě zjištění nedostatků možnost přijetí opatření k jejich odstranění.

V souladu s KS univerzity byl v roce 2014 opětovně stanoven nárok na dovolenou neakademickým zaměstnancům za kalendářní rok ve výši 30 dnů.

Univerzita nadále přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění se státním příspěvkem. Od roku 2014 mají zaměstnanci možnost alternativně se rozhodnout, zda využijí příspěvek zaměstnavatele na životní pojištění. Tato možnost prozatím využilo 8 zaměstnanců.

Univerzita trvale pečuje o regeneraci a odpočinek zaměstnanců, a to využitím vlastních rekreačních zařízení univerzity, dále pak rekreačních pobytů organizovaných ve spolupráci s odborovými organizacemi *Vysokoškolského odborového svazu*, případně s partnerskými univerzitami. Péče o údržbu a kvalitu vlastních rekreačních zařízení univerzity je trvalá. Z akcí, které byly realizovány na rekreačním středisku Křižánky je potřeba vyzdvihnout kompletní obnovu mobiliáře střediska a kompletní obnovu vytápění (středisko má centrální vytápění a ohřev vody s možností dálkového ovládání). Pro výukové a rekreační středisko Karlov byl v roce 2014 zpracován projekt na zateplení objektu Dřevěnka a obnovu nátěrů dřevěných prvků na budovách střediska.

Mimořádná pozornost je věnována i dětem zaměstnanců a studentů univerzity, pro které jsou organizovány sportovně zaměřené prázdninové pobyty a další akce v průběhu akademického roku. Pro tyto aktivity jsou využívány prostory univerzity i rekreační zařízení univerzity.

Významný projekt OP VK univerzity, přijatý již v roce 2012, CZ.1.04/3.4.04/76.00328 *Rodina a práce: PROČ NE?* umožnil kromě jiného vybudovat *Univerzitní mateřskou školu Hrášek*, která funguje již druhým rokem a je zařazena do sítě mateřských škol registrovaných MŠMT. Kapacita mateřské školy 40 dětí, umístěných ve dvou komfortně vybavených třídách, s příslušným zázemím a vlastní oplocenou zahradou – hřištěm, je trvale plně obsazená. V roce 2014 na půdě univerzity proběhla ustavující schůze *Asociace univerzitních mateřských škol*.

Pro všechny zaměstnance univerzity, včetně dislokovaných pracovišť, je zajištěna možnost stravování. O možnost závodního stravování je velký zájem.

Kromě závodního stravování mají zaměstnanci možnost využít ke svému občerstvení i další zařízení provozovaná v objektech univerzity. Novinkou je zprovoznění vlastní pizzerie, která se setkala s velkým zájmem studentů i zaměstnanců univerzity a je dobrou alternativou pro stravování v době odstavky menzy v průběhu prázdnin.

Pracovnílékařská služba je zajišťována pro všechna pracoviště v systému SAP. V roce 2014 byl kompletně přepracován systém pracovnílékařských prohlídek zaměstnanců, tak aby mohl být kompletně evidovaný v systému SAP. V současné době se nový systém evidence doladuje. V závěru kalendářního roku 2014 byla v rámci kolektivního vyjednávání, na základě připomínek z řad zaměstnanců a vedení fakult, diskutována možnost očkování proti hepatitidě A+B u zaměstnanců na pracovištích univerzity s rizikovým faktorem biologičtí činitelé a možnost očkování určeným zaměstnancům s rizikem klíšťové encefalitidy. Daná věc bude specifikována ve vnitřním předpisu univerzity vydaném v roce 2015, a to se současným důrazem na včasnost realizace daných očkování.

Univerzita pravidelně organizuje pro své současné i bývalé zaměstnance řadu kulturních akcí. Tyto akce jsou velmi oblíbené, o čemž svědčí návštěvnost zaměstnanců, studentů i občanů z okolí univerzity. Tradiční akcí je zakoupení divadelního představení v závěru kalendářního roku, organizování koncertů, hudebních vystoupení, plesů, které pořádají jednotlivé součásti univerzity. Nelze opomenout koncerty organizované Školním lesním podnikem Křtiny, Lesnickou a dřevařskou fakultou (akce trubačů) a rektorátem. Pro tyto akce se využívají i zrekonstruované prostory univerzity – Rybníční zámek v Lednici, zámek ve Křtinách (zařízení Školního lesního podniku), prostory Botanické zahrady a arboreta, aula univerzity. Mezi další akce pořádané ve spolupráci s organizačními součástmi univerzity, které přispívají ke zkvalitnění kultury akademického života na univerzitě, patří výstavy organizované v prostorách univerzity, setkání, přednášky a semináře pořádané i pro širokou veřejnost mimo univerzitu. Mimořádným

a naprosto netradičním počinem byla akce v prostorách Botanické zahrady a arboreta – garden party při příležitosti oslav výročí univerzity.

Univerzita nezapomíná ani na udržování vazeb, sounáležitosti a kontaktů absolventů s univerzitou a jejími pracovišti i mezi sebou navzájem. Činí tak prostřednictvím *Klubu absolventů univerzity*. Cílem vzájemné komunikace jsou především interaktivní informace o záměrech univerzity, pořádání odborných, společenských i přátelských setkání, poskytování oboustranně prospěšných služeb a získávání materiální podpory pro činnost univerzity a jejích fakult. Podle profesního zaměření nabízí univerzita účast svým absolventům nejen na konferencích, seminářích, ale i na významných akademických slavnostech a kulturních akcích, které se na její půdě pořádají.

Institut celoživotního vzdělávání svou *Univerzitou třetího věku* výrazně podporuje aktivity bývalých zaměstnanců univerzity, které využívá pro přednáškovou činnost, a tímto přístupem je i nadále integruje do aktivního života na univerzitě. Nelze rovněž opomenout činnost *Poradenského centra*, které využívají studenti i zaměstnanci univerzity. Rovněž tak vzdělávací akce zaměřené na rozvíjení schopností a dovedností zaměstnanců univerzity i ostatních profesně zaměřených skupin osob.

Zaměstnanci využívají možnost nákupu výpěstků a produktů fakult, vysokoškolských statků, a to přímo v areálu univerzity. Sortiment je poměrně značný, od ovoce a zeleniny až po květinové a zeleninové sadby. Standardně funguje také *Akademická vinotéka* v areálu univerzity v Brně. Vinotéka nabízí produkty Školního zemědělského podniku Žabčice, případně kooperujících zařízení, tematicky zaměřené akce, prezentace a odborné přednášky.

Univerzita v řadě svých činností neopomíná ani své bývalé zaměstnance, podporuje tak i jejich sociální potřeby a udržuje kontinuitu kultury akademického života na univerzitě. Dlouholetou tradicí je zasílání osobních gratulací jubilantům, osobní pozvání na akce univerzity, za tím účelem se vede aktuální seznam emeritních docentů a profesorů, kteří působili na univerzitě.

K akcím organizovaným prostřednictvím odborových organizací patří tradiční setkání s bývalými zaměstnanci v závěru kalendářního roku, dále pak společné návštěvy výstav, exkurze, vycházky, případně výjezdy za pamětihodnostmi. V roce 2014 proběhlo celkem 10 jednodenních vycházek a 1 jednodenní autobusový zájezd do podhůří Jeseníků. Bývalí zaměstnanci využívají knihovnu beletrie a mají možnost stravovat se i nadále v závodní jídelně. Odborové organizace jsou pravidelně informovány o odchodech zaměstnanců do starobního důchodu (v souvislosti s ukončením pracovního poměru).

Na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s Komerční bankou je zaměstnancům nabídnuta možnost využití zvýhodněných bankovních služeb v rámci nového programu, který nahradil dříve využívaný program *Zaměstnavatel* a program *Domino*. Jedná se o zvýhodněnou nabídku služeb platnou při sjednání od 1. 11. 2014 do 31. 10. 2017: balíček *MůjÚčet* zdarma; zahrnuje slevu z poplatku za zpracování hypotéky, nebo úvěru; embosovanou kartu s cestovním pojištěním zdarma; osobního bankovního poradce; komplexní poradenství.

8

INFRASTRUKTURA



Universitas
Mendeliana
Brunensis



8.1 Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (tab. 23)

Informační podporu vzdělávacího procesu a zpřístupňování klasických tištěných i elektronických informačních zdrojů zabezpečuje *Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb* (ÚVIS), pracoviště *Ústřední knihovna a Informační centrum*. Poskytované knihovnicko-informační služby spočívají v zajištění rovného přístupu ke klasickým tištěným i elektronickým knihám a časopisům, v centralizovaném nákupu fondů, jejich katalogizaci a evidenci v *Souborném katalogu univerzity*, ve zpracování rešerší, poskytování tuzemské i mezinárodní meziknihovní výpůjční a výměnné služby, v zajištění přístupů k elektronickým informačním zdrojům a v jejich propagaci. Ústav navíc buduje digitální knihovnu starých a vzácných knih.

Kvalitní informační zabezpečení vychází z potřeb a požadavků univerzity, je v souladu s jejími strategickými záměry a respektuje potřeby a požadavky celé akademické obce. Cílem je zabezpečit dostupnost vědeckých informačních zdrojů a jejich efektivní využívání a vytvořit tak podmínky pro produkování kvalitních vědeckých výsledků. Zajištění informační infrastruktury bylo v roce 2014 výrazně ovlivněno projekty. V rámci OP VaVpI je univerzita řešitelem projektu CZ.1.05/3.2.00/12.0227 MENDELU RESEARCH LIBRARY a partnerem ve 4 dalších projektech. V rámci výzvy MŠMT *Informace – základ výzkumu* participuje MENDELU také na 4 projektech. Poměr získaných dotačních prostředků k vloženým vlastním financím činil 3,17 : 1.

Celkový fond univerzitní knihovny k 31. 12. 2014 obsahoval 421 tis. knihovních jednotek, přírůstek činil 17 838 fyzických jednotek, bylo registrováno 7 340 uživatelů a provedeno 63 574 absenčních výpůjček. Pro zajištění informační infrastruktury bylo univerzitou vynaloženo celkem 12 147 tis. Kč v tomto členění:

- časopisy 4 633 tis. Kč,
- knihy 5 720 tis. Kč,
- elektronické informační zdroje 1 794 tis. Kč.

Knihovní fond je průběžně doplňován především nákupem, vydavatelskými interními povinnými výtisky, výměnou za vědecké publikace a dary. Velmi výrazným finančním zdrojem pro doplňování knihovního fondu univerzity byly projekty v rámci OP VK a projekt MENDELU RESEARCH LIBRARY (1 929 tis. Kč).

Pro samostatnou práci studentů je v sedmi studovnách k dispozici celkem 380 studijních míst (27,8 studentů/stud. místo), z toho 133 je vybaveno počítačem. Ve volném výběru je vystavených 48 555 knihovních jednotek, což je však pouze 11,76 % knihovního fondu. Umístění většiny literatury ve skladech znamená

pro uživatele nižší komfort a časovou prodlevu v dodání knih. Stávající knihovna již kapacitně není schopna uspokojit potřeby akademické obce, proto byl zpracován investiční záměr rozšířit knihovnu do prostor uvolněných oddělením rybářství Ústavu zoologie, rybářství, hydrologie a včelařství, které sousedí s depozitním skladem. Navrhovanou přestavbou dojde ke sloučení nyní samostatných prostor studovny, skladu a knihovny do jednoho celku, k navýšení studijních míst, sjednocení provozu knihovny a podstatnému rozšíření volného výběru knih.

Elektronické informační zdroje (EIZ) jsou dostupné na všech počítačích univerzity včetně detašovaných pracovišť. V souladu s licenčními podmínkami je do databázi umožněn zabezpečený vzdálený přístup, zdroje jsou implementovány do jednoho vyhledávacího prostředí EBSCO Discovery Service. V roce 2014 byly dostupné tyto informační zdroje:

- plné texty časopisů: Science Direct Freedom Collection, SpringerLink Journals, InterScience Journals, Nature, časopisy Americké chemické společnosti, Cambridge Journal Online včetně archivu, Oxford Journal Online, v rámci platformy EBSCO zdroje Academic Search Premier a Business Source Complete, dále OECD iLibrary, BioOne I a II., Proquest Central Collection, JSTOR. Seznam všech online dostupných titulů zahrnuje aplikace A to Z publikace.
- databáze používané pro hodnocení vědy a výzkumu: Web of Science, Scopus, ERIH, Journal Citation Report.
- oborové bibliografické databáze EconLit with full text, Biological Abstracts, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts, Environmental Complete, Oxford Reference.
- plnotextové zdroje CABI Compendia (Animal Health and Production Compendium, Crop Production, Aquaculture Compendium, Forestry Compendium, Invasive Species Compendium), Nutrition and Food Science Database, databáze právních informací Beck online, obchodní věstník, ASPI, Patria Plus, Media Search a databáze norem.
- odborné elektronické knihy (více než 2 165 titulů z kolekcí CAB ebooks, CABI eRefWorks, ebrary, Springer eBooks, Wiley eBooks, FOODnetBase).

Přístup do všech EIZ je z webových stránek Informačního centra, odkaz *Elektronické informační zdroje*. Pravidelně jsou sledovány statistiky využívání, které tvoří důležitou zpětnou vazbu pro další pokračování licence. Informační centrum a Ústřední knihovna zajišťují pravidelné přednášky a instruktáže (43 akcí), aktivně propagují poskytování informačních zdrojů pomocí otevřeného publikování (Open Access). Je vytvořena a pravidelně aktualizována webová sekce *Podpora vědy a výzkumu*. Obě pracoviště se aktivně zapojují do kontroly publikací vědeckých a akademických pracovníků univerzity odesílaných do RIV.

9 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Universitas
Mendeliana
Brunensis



9.1 Kurzy a účastníci celoživotního vzdělávání (tab. 24, 25)

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) jsou na vysokoškolském ústavu ICV realizovány v rámci činnosti *Oddělení dalšího odborného vzdělávání* a *Oddělení vzdělávání seniorů*. Z hlediska obsahového zaměření se tyto kurzy dělí na kurzy orientované na výkon povolání, zájmové kurzy a Univerzitu třetího věku (U3V). Dalším kritériem dělení kurzů celoživotního vzdělávání je jejich doba trvání (krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé). Samostatnou skupinu kurzů celoživotního vzdělávání tvoří kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. ICV v roce 2014 vyškolovalo celkově 3 070 účastníků kurzů CŽV v celkem 90 kurzech. Vzdělávacích kurzů pořádaných Oddělením vzdělávání seniorů ICV se v roce 2014 zúčastnilo celkem 1 510 posluchačů (U3V), kteří absolvovali některý z 34 kurzů. Studium na U3V je realizováno prostřednictvím základního programu *Člověk a příroda na počátku třetího tisíciletí* v Brně, dále formou specializovaných nastavbových programů *Zahrada a zdraví* a *Člověk, zvíře a životní prostředí*, které probíhají v Brně, pro mimobrněnské posluchače pak prostřednictvím základního programu *Člověk a zahrada* v Lednici a *Člověk a region* na pobočkách v Kyjově a v Bruntále. Od června 2014 je univerzita autorizovanou osobou umožňující vykonání zkoušky zájemcům o získání profesní kvalifikace „Lektor dalšího vzdělávání“ (dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání).

10

VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ,
UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ
ČINNOST (VE SMYSLU
§ 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.,
O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)



Universitas
Mendeliana
Brunensis



10.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a MENDELU (včetně aktualizací) v oblasti rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Mendelova univerzita v Brně se dlouhodobě profiluje jako výzkumná univerzita s vyváženým podílem základního a aplikovaného výzkumu. Pracovníci odborných ústavů se dokázali velmi rychle adaptovat na nové podmínky financování výzkumných aktivit prostřednictvím externích grantových agentur. Výsledkem tohoto přístupu je relativně vysoký počet podaných vědecko-výzkumných projektů, zejména od tuzemských externích poskytovatelů (GA ČR, NAZV, MŠMT, TA ČR), zakázek smluvního výzkumu a v posledních letech také projektů ze strukturálních fondů EU (OP VK, OP VaVpI). V současných ekonomických podmínkách financování vysokého školství a výzkumu v ČR nabývá tato činnost pro další rozvoj univerzity zásadního významu. Proto je zde na místě naplňování rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti všemi univerzitními součástmi, jak je uvedeno dále v textu.

Dlouhodobý záměr Agronomické fakulty byl pro rok 2014 formulován a řešen v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a Dlouhodobým záměrem MENDELU. Přehled o plnění cílů, které si vedení fakulty pro rok 2014 předsevzalo a popsalo v *Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014*, je uveden v dokumentu *Vyhodnocení Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014*. Jeho struktura odpovídá osnově Aktualizace DZ a je rozdělena do tří prioritních oblastí – *Kvalita a relevance, Otevřenost a Efektivita a financování*. Vlastní hodnocení Aktualizace DZ je doplněno o skutečně realizované výstupy (prezentace, semináře, kurzy, přednášky, popularizační akce, podané projekty atd.). Pro naplnění cílů byly kromě vybraných položek Institucionálního rozvojového plánu MENDELU použity také fakultní zdroje a finance z projektů OP VK, projektů GA ČR, TA ČR a IGA.

Agronomická fakulta se dlouhodobě profiluje jako výzkumná fakulta s vyváženým podílem základního a aplikovaného výzkumu, včetně transferu výsledků vědy a výzkumu praktickým uživatelským subjektům. Pracovníci odborných ústavů fakulty se dokázali velmi rychle adaptovat na nové podmínky financování výzkumných aktivit prostřednictvím externích grantových agentur pro získání a řešení projektů. Zvýšená pozornost byla věnována získání zakázek smluvního výzkumu, který v současných ekonomických podmínkách financování vysokého školství a výzkumu v ČR nabývá pro další rozvoj fakulty zásadního významu. Pozitivně lze hodnotit zkušenost úzkého propojení vědecké sféry univerzity se sférou komerční, či se sférou přímých uživatelů vědy a výzkumu v praktických výrobních podmínkách. V současné době se jedná s mnohými uživateli výsledků o možnostech prodeje licencí, resp. o způsobu praktické komercializace daného výstupu VaV. U každé

certifikované metodiky je uzavřena smlouva s uživateli výsledků a v metodice vždy kvantifikován ekonomický přínos jednotlivých uživatelů. Na Lesnické a dřevařské fakultě má vědecko-výzkumná a vývojová činnost dlouhou tradici, snahou fakulty je vytvořit a podpořit aktivní týmy. Podpora excelence, která naplňuje Dlouhodobý záměr MENDELU (bod 1.5.1 Excellence akademických činností), byla zajištěna pomocí interních grantů, podpory získané prostřednictvím *Institucionálního plánu* a taktéž rozvojovými projekty. Fakulta pokračuje také v podpoře postdoktorských pozic z projektů OP VK (DZ MŠMT bod 1.7 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace, DZ MENDELU bod 2.6.1 Tvorba vnitřního motivačního systému a program podpory postdoktorandských míst obsazovaných prostřednictvím veřejných soutěží). Pracovníci a studenti rozvíjejí kromě vědecko-výzkumné a vývojové činnosti i uměleckou a tvůrčí činnost, a to zejména v oblasti designu. V souladu s DZ MENDELU (bod 1.5.1.2 Vědecká a výzkumná činnost a 2.1.3 Strategické cíle univerzity) a ADZ MENDELU (bod 1.2 Rozvoj vědecko-výzkumných a inovačních procesů) se v roce 2014 pokračovalo v budování *Výzkumného centra Josefa Ressela* v areálu MENDELU v Útěchově, které je spolufinancováno z projektu OP VaVpI CZ.1.05/4.1.00/11.0261 MENDELU RESEARCH INFRASTRUCTURE.

V souladu s Dlouhodobým záměrem MENDELU a doporučeními MŠMT motivovat akademické pracovníky a studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech využívá Provozně ekonomická fakulta vyhlášku děkana č. 1/2014 o finanční podpoře tvůrčí činnosti na PEF MENDELU. Podporována je nejen projektová a publikační činnost, ale také aktivní účast pracovníků na vědeckých konferencích. Excellence tvůrčí činnosti je definována prostřednictvím scientometrických ukazatelů (především h-index a výše impakt faktoru vědeckých časopisů).

Příkladem meziuniverzitní spolupráce jsou společné workshopy Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně a Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity, na kterých pracovníci obou fakult sdílejí výzkumné záměry a výsledky tvůrčí činnosti nejen vzájemně mezi sebou, ale také s vědci dalších tuzemských i zahraničních univerzit.

Podpora nadaných studentů je na fakultě realizována individuálně na úrovni jednotlivých ústavů. Hlavními nástroji jsou specializované přednášky nad rámec běžné výuky, semináře a workshopy za účasti akademických pracovníků a studentů.

Projektová podpora tvůrčí činnosti je realizována prostřednictvím *Výzkumného centra*, které poskytuje nejen informační a konzultační služby, ale i administraci celofakultních projektů. Na podpoře spolupráce s reprezentanty aplikační sféry spolupracuje Výzkumné centrum s oddělením PR.

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a umělecké činnosti Zahradnické fakulty vychází ze tří vzájemně provázaných částí – analytické, strategické a implementační.

Analytická část sestává z provedených výsledků SWOT analýzy, kterou fakulta řeší situaci vnitřního a vnějšího prostředí s využitím trendů prezentovaných v materiálech MŠMT. Strategická část vychází z analýzy vnějšího a vnitřního prostředí a jasně vymezuje potřeby fakulty s důrazem na její kladné stránky i problémy, její příležitosti a ohrožení. Implementační část směřuje

k dosažení specifických strategických a prioritních cílů a je vyjádřena prostřednictvím návrhů možného zaměření konkrétních operačních cílů. Priority MŠMT, jako jsou *Kvalita a relevance*, *Otevřenost*, *Efektivita a financování* byly odpovídajícím způsobem reflektovány ve všech stanovených cílech. Pro naplnění cílů a priorit Dlouhodobého záměru v oblasti vědy a výzkumu byly na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií realizovány v roce 2014 následující aktivity:

- Pro upřesnění kritérií pro hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti, jejich výstupů a výsledků bylo v roce 2014 vytvořeno Úložiště publikací a výstupů, ve kterém jsou shromážděny publikace a výstupy od roku 2010. K tomuto kroku bylo přistoupeno kvůli zlepšení možnosti analýzy vědecko-výzkumných aktivit a jejich spolehlivého vykazování dle Metodiky RVVI.
- Akademičtí pracovníci podali návrhy projektů v programu Horizont 2020 v pozici hlavního řešitele (1) a v pozici člena konsorcia (3). Také byly podány projekty do následujících grantových agentur: GAČR (6), MŠMT (1), NAZV MZE (1) a EHP a Norské fondy (1), ERASMUS + (1) a Švýcarské fondy (1).
- Byl zpracován Research Team Profile pro projekty programu H2020 se zapojením 10 pracovníků v postdoktorské pozici a 2 pracovníků v pozici mladého akademického pracovníka. Tím byly vytvořeny podmínky pro zahájení tvorby výzkumných týmů pro nadcházející výzvy Operačního programu VVV.
- V oblasti transferu poznatků do praxe byla certifikována jedna metodika, byly organizovány přednášky pro pracovníky z praxe a rozšířena poradenská činnost. Byla rozvíjena spolupráce s místními akčními skupinami a venkovskými regiony, což se projevilo i na skladbě příspěvků na konferenci RESPO 2014 (Region v rozvoji společnosti), organizované v prostorách fakulty.
- Pro intenzivnější publikační činnost byly organizovány 4 semináře zaměřené na využívání informačních zdrojů z oblasti vědy a výzkumu, na nichž přednášeli jednak pracovníci ÚVIS MENDELU, jednak akademičtí pracovníci fakulty, kteří mají dlouholeté zkušenosti s publikováním jak v oblasti přírodních věd, tak v oblastech věd společenských a technických. Informace byly rovněž poskytnuty akademickými pracovníky publikujícími v humanitních oborech.
- Pro podporu publikační činnosti akademických pracovníků v souladu s profilací jednotlivých disciplín studijních programů bylo organizováno celkem 10 pracovních seminářů, na nichž bylo předneseno 25 přednášek pracovníků v postdoktorské pozici o řešených projektech a o zkušenostech ze zahraničních pobytů a konferencí.

Všechny výše uvedené aktivity v oblasti vědy a výzkumu zlepšily podmínky zejména pro zapojení posluchačů magisterského studia, mladých akademických pracovníků a pracovníků postdoktorandských pozic do vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých ústavů. Současně tím byla vytvořena platforma pro aktivní spolupráci se Školním zemědělským podnikem a se Školním lesním podnikem a dalšími subjekty z praxe.

Vědecko-výzkumná činnost vysokoškolského ústavu ICV MENDELU v roce 2014 probíhala v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně na období 2011–2015

a jeho aktualizací pro rok 2014, Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysokoškolského ústavu ICV MENDELU pro období 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2014.

V roce 2014 byly postupně naplňovány zejména tyto priority vědecko-výzkumné činnosti:

- Z cíle *Podporovat tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti* prioritní oblasti *Kvalita a relevance* ADZ MENDELU a cíle 3.5.5 Podpora zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti DZ MENDELU vycházela podpora zapojení studentů bakalářských studijních programů a navazujícího magisterského studijního programu do vědecko-výzkumné a odborné činnosti VÚ prostřednictvím jejich účasti na řešení interních výzkumných úkolů a účasti na specifickém vysokoškolském výzkumu.
- Zvýšení efektivity výstupů vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků vysokoškolského ústavu prostřednictvím zkvalitnění publikační činnosti reflektovalo cíl *Zvyšování povědomí o MENDELU a její konkurenceschopnosti v zahraničí* prioritní oblasti *Otevřenost* ADZ MENDELU a cíl 4.4.1 *Excellence v oblasti výzkumu vývoje a inovací* DZ.

10.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Rozvoj vzdělávací činnosti není možný realizovat bez pokroků v činnosti tvůrčí. Proto je i na půdě Mendelovy univerzity v Brně realizováno propojení a propojování těchto dvou oblastí, především jsou pak excelentní výsledky v oblastech přírodních i socioekonomických věd stále častěji zahrnovány do výuky nejen odborných předmětů, ale také předmětů obecného charakteru.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Agronomické fakultě podpořeno vytvářením e-learningových forem výuky do oborů denní i kombinované formy studia a tvorbou výukových filmů. Dále je podporováno zapojení odborníků z komerční sféry a státní správy do výuky. Tato forma vzdělávání byla podpořena jak tuzemskými, tak zahraničními lektory z řad odborné veřejnosti. Na úrovni zadávání bakalářských a především diplomových prací jsou definována témata, která odpovídají otázkám plynoucím ze základního či aplikovaného výzkumu. Zde se využívá doposud navázané spolupráce s výzkumnými ústavy na jedné straně, s farmami či zpracovatelskými firmami nebo firmami věnujícími se službám, příp. nevýrobní aktivitě na straně druhé. V těchto provozech pak studenti absolvují své diplomové praxe a mnohdy zde nacházejí též praktické uplatnění po ukončení studia.

V roce 2014 došlo na Lesnické a dřevařské fakultě k významnému propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti díky končícím projektům OP VK zaměřeným obecně na inovaci výuky. Fakulta byla řešitelem řady takovýchto projektů, jejichž výstupy (vysokoškolské učebnice, skripta, inovované přednášky a cvičení, multimediální učební pomůcky, komplexní exkurze a další) byly vytvořeny s významným využitím výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti autorů a jejich týmů.

Realizace propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na Provozně ekonomické fakultě vychází z doporučení Dlouhodobého záměru MŠMT, konkrétně z intenzivních mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech a integraci přijíždějících hostujících vědeckých pracovníků do přednášek s cílem poskytnout studentům nejen nejnovější vědecké poznatky, ale především zapojit je do tvůrčí činnosti jednotlivých ústavů fakulty.

Výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti získané při řešení projektů jsou bezprostředně promítnuty do učebních schémat realizovaných v rámci vzdělávacího procesu také na Zahradnické fakultě. Nové poznatky garanti předmětů prezentují v každoročně inovovaných přednáškách u studijních předmětů vyučovaných v kontextu studijních programů.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií se v roce 2014 promítly do publikování 9 monografií, které rovněž slouží jako studijní materiály pro bakalářské a magisterské stupně vzdělávání. Tyto poznatky jsou také systematicky uplatňovány ve výuce jednotlivých vědních disciplín na fakultě. Bylo prezentováno 63 příspěvků do národních a mezinárodních konferencí s tématy, která se následně využívají v pedagogické činnosti akademických pracovníků. Z analýzy příspěvků vyplývá, že jich více než polovina vznikla ve spolupráci talentovaných studentů a akademických pracovníků a že většina těchto témat je součástí výuky. Aktuální poznatky z přípravy příspěvků a z dovedností získaných aktivní účastí na těchto konferencích byly následně operativně zařazovány do výuky v rámci jednotlivých předmětů.

Vysokoškolský ústav ICV MENDELU od doby svého vzniku intenzivně spolupracuje jak s vysokoškolskými institucemi v rámci svého regionu, tak i s dalšími partnery nejen v České republice, ale i v zahraničí. Mezi dlouhodobé partnery ICV MENDELU patří akademičtí pracovníci Filozofické a Pedagogické fakulty MU, Pedagogické fakulty UK v Praze, SPU v Nitre a akademičtí pracovníci Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT v Praze. V oblasti pedagogického vzdělávání učitelů středních odborných škol jsou jeho blízkými spolupracovníky akademičtí pracovníci Institutu vzdělávání poradenství ČZU v Praze a Katedry pedagogiky a psychologie Fakulty ekonomiky a managementu SPU v Nitre. V rámci psychologického poradenství pro studenty spolupracuje vysokoškolský ústav s Kariérním centrem MU a Poradenským centrem VUT v Brně. K rozvoji spolupráce s aplikační sférou dochází také prostřednictvím akademických pracovníků Oddělení expertního inženýrství VÚ ICV MENDELU. Do souvisejících činností jsou zapojeni rovněž studenti technických studijních programů. Oddělení vysokoškolského ústavu navazuje kontakty s perspektivními pracovníci a odborníky pro uskutečnění praxe studentů bakalářského studijního oboru Technické znalectví a pojišťovnictví, případně i navazujícího magisterského studijního programu Technické znalectví a expertní inženýrství. Odborníci z aplikační sféry se také podílejí na výuce v akreditovaných studijních programech TZP a TZEI, a tak přispívají k lepšímu kontaktu s praxí a k vyšší uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.

Všechny tyto aktivity probíhají v souladu s cíli ADZ MENDELU Rozvíjet spolupráci s reprezentanty apli-

kační sféry, regionální veřejné správy a samosprávy za účelem zvyšování uplatnitelnosti absolventů univerzity, spolupráce na cílech uplatnitelnosti absolventů univerzity, spolupráce na společných koncepcích a strategiích a propojení vědecko-výzkumné a inovační činnosti s praxí Prioritní oblasti Otevřenost a cílem DZ MENDELU 3.3.4 Spolupráce s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.

10.3 Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Dnešní doba vytváří zvýšený tlak na tvorbu výsledků tvůrčí činnosti, není proto náhodou, že se zvyšuje i poměr zapojování bakalářských a magisterských studentů v této oblasti. Studenti mají možnost nejen získat zkušenosti s tvůrčí činností, ale i aktivně se zapojit do fungujících vědeckých týmů, rovněž jsou součástí řešení zakázek z praxe.

Za účelem spolupráce studentů s aplikační sférou se v roce 2014 Agronomické fakultě podařilo navázat v této oblasti intenzivnější kontakty nejen s výzkumnými organizacemi (např. Zemědělský výzkum, spol. s r.o., Agrotest fyto, s.r.o., AGRITEC, výzkum, šlechtění a služby, s.r.o., Výzkumný ústav pивovarský a sladařský, a.s.), ale také s výrobními, zpracovatelskými a obchodními podniky (AFEED, a.s., Agrobiosfer, s.r.o., organizační složka, SEMO a.s., YARA Agri Czech Republic, s.r.o., ZZN Pelhřimov a. s. atd.). Studenti se zapojili do programu *YARA generation* (<http://yargeneration.com>), v rámci něhož se zúčastnili nejen mezinárodní soutěže o hodnotné ceny, ale měli i možnost absolvovat dlouhodobou zahraniční stáž v některé z poboček firmy YARA. (Vyhodnocení soutěže se uskutečnilo počátkem roku 2015.) Soutěž bude v podobném duchu pokračovat i v roce 2015. V roce 2014 proběhla také příprava projektu v rámci *Institucionálního plánu s názvem Zvýšení kvality a otevřenosti AF MENDELU – podpora uplatnitelnosti absolventů*, kdy bude v roce 2015 vytvořen portál pracovních příležitostí jako platforma pro inzerci pracovních nabídek firem poptávajících spolupráci s absolventy nebo absolventy Agronomické fakulty.

Studenti magisterských a doktorských studijních programů jsou na Lesnické a dřevařské fakultě zapojeni do tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů Interní grantové agentury, jsou členy výzkumných i publikačních týmů. Rovněž jsou soustavně zapojováni do výzkumných projektů jako členové řešitelských týmů. V rámci OP 2.4 jsou doktorandi a magisterští studenti členy výzkumných týmů s projektovým úvazkem, dále se zapojují do projektů COST CZ. U studentů bakalářských programů je limitujícím pravidlem omezení vyplácení podpory ze zdroje specifického výzkumu pro studenty magisterských a doktorských studijních programů. Studenti všech stupňů prezentují výsledky tvůrčí prá-

ce na studentských konferencích *SilvaNet* a *WoodNet* a na standardních vědeckých konferencích. U umělecky zaměřených studijních programů se studenti účastní přehlídek, výstav a soutěží, např. *Ceny prof. Halabaly*, veletrhů nábytku (např. *Mobitex*) apod.

Hlavním nástrojem Provozní ekonomické fakulty při zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti je poskytování prostředků formou týmových projektů Interní grantové agentury fakulty. Tyto projekty předpokládají účast hlavního řešitele (zpravidla docent, profesor či zkušený výzkumný pracovník s titulem Ph.D.) a skupiny studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. V roce 2014 tyto týmy tvořily mnohdy až 10členné skupiny, které se pravidelně zabývaly řešením projektů na vlastních interních seminářích, účastnily se nejen domácích, ale také zahraničních konferencí a jejich publikační výstupy směřovaly především do časopisů uznatelných RIV.

Dalším nepochybně významným nástrojem fakulty je stipendium za tvůrčí činnost, které mohou obdržet studenti bakalářských a magisterských studijních programů za aktivní zapojení do tvůrčí vědecké a výzkumné činnosti na ústavech, včetně mimořádného stipendia za výjimečné zpracování závěrečné práce. Výsledky své tvůrčí činnosti mohli studenti bakalářských a magisterských studijních programů v roce 2014 prezentovat na konferenci PEFnet ve zvláštní sekci. V průběhu letního i zimního semestru se navíc pro studenty uskutečnil kurz psaní odborných textů pod vedením zahraničního lektora Petera Hubera z rakouského výzkumného institutu WIFO. Během kurzu si studenti osvojili nejen základní teoretické znalosti v oblasti aplikované ekonomie, ale také praktické dovednosti prostřednictvím počítačových cvičení na předem připravených datech a problémech reflektujících hlavní fakultní výzkumné směry.

Studentská tvůrčí činnost je na Zahradnické fakultě významnou součástí vzdělávacího procesu. Je jednou z hlavních forem systematické práce s nadanými a talentovanými studenty a motivačním nástrojem k rozvoji samostatné tvůrčí práce všech studentů. Tvůrčí činnost se zpravidla realizuje formou samostatné tvůrčí práce studentů v rámci pedagogické, vědecké a umělecké činnosti jednotlivých ústavů napříč ZF. Studenti zapojení do tvůrčí činnosti mají při řešení stanovených úkolů možnost využívat materiální a technické vybavení v rozsahu potřebném pro úspěšné splnění úkolů a současně se účastnit seminářů, přednášek, workshopů a konferencí realizovaných na fakultní i celouniverzitní úrovni. Výsledky studentů dosažené v rámci studentské tvůrčí činnosti jsou prezentovány v soutěžích bakalářských a diplomových prací, závěrečných zprávách Interní grantové agentury projektů a v dalších publikacích.

Talentovaní studenti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií byli zapojeni v rámci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti do projektů IGA (celkem 23 studentů) a účastnili se zahraničních výjezdů do zemí Latinské Ameriky, jihovýchodní Asie a Afriky (v rámci projektu SID bylo vysláno v roce 2014 celkem

45 studentů.). Talentovaní studenti byli rovněž spoluautory nebo autory konferenčních příspěvků na celkem 9 národních a mezinárodních konferencích. Témata jejich bakalářských a diplomových prací byla součástí výzkumné činnosti mladých akademických pracovníků a pracovníků v postdoktorské pozici, což vytváří předpoklady pro vznik společných publikací hodnocených dle metodiky RVVI. Studenti se současně stali i členy řešitelských týmů a dalších projektů realizovaných na fakultě.

Prioritou VÚ ICV MENDELU v předešlém i nastávajícím období zůstává zapojení studentů všech studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti vysokoškolského ústavu. Studenti bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* (SvP) participovali na řešení 2. interního vědecko-výzkumného úkolu s názvem *Proměny SOŠ v moderní vzdělávací instituce*, s dobou realizace projektu 04/2011–12/2014.

Podpora tvůrčí vědecké, vývojové a výzkumné činnosti vysokoškolského ústavu, spojená se zapojením studentů akreditovaných studijních programů do řešení vědecko-výzkumné problematiky, byla realizována také díky Interní grantové agentuře vysokoškolského ústavu.

10.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014

MENDELU (vč. školních podniků) byly poskytnuty v roce 2014 veřejné prostředky na VaV v celkové výši 220 923 tis. Kč, z nichž bylo použito 220 866 tis. Kč a vráceno 57 tis. Kč (vratka neinv.). Použité neveřejné prostředky činily 956 tis. Kč (k dofinancování projektů NAZV a TA ČR). Celkové použité prostředky tedy byly 221 822 tis. Kč (z toho neinvestice 215 602 tis. Kč, investice 6 220 tis. Kč).

Poskytnutá účelová podpora na VaV z kapitoly MŠMT činila 36 522 tis. Kč (neinv. 36 302 tis. Kč, inv. 220 tis. Kč) – zahrnuty prostředky na specifický vysokoškolský výzkum a výzkumné programy COST CZ, Kontakt, INGO II.

Z ostatních kapitol SR – GAČR, TAČR, NAZV, NAKI – bylo poskytnuto celkem 67 820 tis. Kč (vše neinv.), z toho spoluřešitelům zasláno 18 315 tis. Kč. Z územních celků obdržela MENDELU 450 tis. Kč (neinv.), ze zahraničí 1 267 tis. Kč (neinv.). Celkem účelová podpora činila 106 059 tis. Kč.

Podpora na specifický vysokoškolský výzkum činila 28 610 tis. Kč (pouze neinv.). Veškeré přidělené prostředky byly spotřebovány.

Institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace činila 114 510 tis. Kč (inv. prostředky 6 000 tis. Kč a neinv. 108 510 tis. Kč). Veškeré přidělené prostředky byly spotřebovány.

10.5 Vědecké konference

(tab. 26, 27)

Jednou z nejvýznamnějších akcí Agronomické fakulty byl seminář *Sucho a jeho monitoring, prognóza a dopady*, který pořádala MENDELU ve spolupráci s Agrární komorou 12. listopadu 2014. Vědci z Mendelovy univerzity v Brně a z centra CzechGlobe na semináři uvedli mezinárodní studii, jejíž výsledky 26. května 2014 uveřejnil prestižní odborný časopis *Nature Climate Change*. Tento výzkum poprvé systematicky analyzoval změnu v četnosti výskytu významných meteorologických extrémů, které zásadně ovlivňují výnosy polních plodin. Závěry studie nabízejí informace využitelné pro aplikaci vhodných pěstitelských adaptačních strategií. Evropa se řadí mezi nejvýznamnější producenty a také exportéry pšenice, která patří spolu s rýží a kukuřicí mezi nejdůležitější světové obilniny. Výskyt extrémních meteorologických jevů je považován za jednu z nejpodstatnějších hrozeb pro jejich pěstování. Cílem vědecké studie byla analýza změn ve frekvenci výskytu jedenácti nepříznivých meteorologických jevů pro období 2051–2070 oproti jejich výskytu v současnosti (1981–2010) a současně odhad pravděpodobnosti jejich výskytu v jedné sezoně. Závěry práce shrnuje její hlavní autor Miroslav Trnka: „Na základě téměř dvaceti nejnovějších klimatických modelů aplikovaných na čtrnáct hlavních evropských lokalit pěstování pšenice byl konstatován významný nárůst četnosti meteorologických extrémů pro očekávané klima. Zjednodušeně lze konstatovat, že zatímco v současných klimatických podmínkách se jeden ze studovaných nepříznivých jevů vyskytuje cca 1x za 10 let, v podmínkách roku 2060 tomu bude 2x častěji (tedy každý 5. rok). Největší podíl na této změně bude mít vyšší výskyt extrémně vysokých teplot a sucha.“ Studie vysílá signál, že v budoucnosti musíme očekávat vyšší frekvenci výskytu ročníků s nízkými výnosy. Podle většiny klimatických modelů (tzv. CMIP-5) se předpokládá na třinácti ze čtrnácti testovaných lokalit pokles potenciálu pro tvorbu biomasy a následně nižší objem výnosů pšenice. Výjimkou jsou nejsevernější evropské oblasti pěstování pšenice, kde dojde vzhledem k oteplení ke zvýšení potenciální produktivity.

Konferenci *Public recreation and landscape protection – with man hand in hand?* uspořádal Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany Lesnické a dřevařské fakulty ve spolupráci s Českou bioklimatologickou společností, Školním lesním podnikem Masarykův les Křtiny, AOPK ČR – Správou CHKO Moravský kras, Správou jeskyní ČR, Českou společností krajinných inženýrů a Českou inspekcí životního prostředí za finanční podpory statutárního města Brna. Nad konferencí převzali osobní záštitu pan prof. Dr. Ing. Petr Horáček, děkan Lesnické a dřevařské fakulty MENDELU, Mgr. Richard Brabec, ministr životního prostředí ČR, JUDr. Michal Hašek, hejtmán Jihomoravského kraje, a Bc. Roman Onderka, MBA, primátor statutárního města Brna. Konference se uskutečnila ve dnech 5. až 6. května 2014 ve Společenském a vzdělávacím centru zámku ve Křtinách, kde si přes 90 účastníků vylechlo celkem 34 příspěvků k dané problematice. Konference vyvrcholila první den exkurzí do arboreta ve Křtinách

a do nepřístupných částí Sloupsko-šošůvských jeskyní a druhý den exkurzí do Doubravice nad Svitavou.

Provozně ekonomická fakulta pořádala každoroční multidisciplinární mezinárodní vědeckou konferenci s názvem *Firma a konkurenční prostředí*. Mezi hlavní témata nepatřila pouze oblast podnikové ekonomiky, managementu a marketingu, ale také hospodářské politiky, práva i informačních technologií. Vyjma této konference byla také pořádána jedna konference studentů doktorských studijních programů a dále 4 konference úzkého zaměření v oblastech evropské integrace, veřejných zakázek, plagiátorství a bankovního průmyslu. Ve dnech 24.–26. září byla v prostorách Zahradnické fakulty uspořádána mezinárodní konference s názvem *Horticulture in quality and culture of life*. Konference byla finančně podpořena z projektu OP VK *Inovace studijních programů zahradnických oborů s důrazem na jazykové a odborné dovednosti a konkurenceschopnost absolventů, CZ.1.07/2.2.00/28.0220*. Konference se zúčastnilo více než 150 účastníků z celé Evropy, USA, Iránu a Egypta. Aktivně formou posteru nebo přednášky na konferenci vystoupilo celkem 100 účastníků.

Dne 15. dubna 2014 byla na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií uspořádána konference *Region v rozvoji společnosti*, která byla tematicky zaměřena na předávání poznatků z ekonomické, sociální, demografické, geografické a environmentální dimenze regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Konference se zúčastnilo více než 150 účastníků z České republiky a ze zahraničí (ze tří zemí EU, z Afriky, Jižní Ameriky a jihovýchodní Asie). Konference se rovněž účastnilo více než 50 studentů. Na plenárním zasedání zazněly přednášky účastníků jak z České republiky, tak ze zahraničí. Následné jednání ve čtyřech sekcích probíhalo v češtině (3 sekce) a v angličtině (1 sekce pro zahraniční účastníky konference). Ve sborníku z konference se 108 příspěvků je možné se seznámit s výsledky vědecko-výzkumné činnosti pracovníků fakulty (ve 23 příspěvcích). Široká účast pracovníků z praxe, zahraničních odborníků a diskuse s akademickými pracovníky a studenty vytvořily dobré předpoklady pro nadcházející 7. ročník organizovaný v roce 2015. Ve dnech 6.–10. října 2014 proběhla v Chile (Talca) 9. mezinárodní konference – IX. *International Conference on Applied Business Research* (ICABR 2014). O velkém zájmu o konferenci svědčí 115 příspěvků v plném znění, z nichž 33 pochází od pracovníků fakulty. Z diskusí na konferenci vyplynulo mnoho impulsů, které se následně promítají do témat podávaných grantů. Rovněž i spolupráce na nadnárodní úrovni při organizaci konference byla velmi prospěšná, o čemž svědčí následně podávání projektů s mezinárodní účastí. V roce 2014 byl v programu Horizont 2020 podán v pozici hlavního řešitele 1 projekt a v pozici člena konsorcia 3 projekty. Kromě výše uvedených dvou konferencí byly na fakultě v roce 2014 zorganizovány přednášky zahraničních (11) a českých (15) hostů, které přispěly k dalšímu vzdělávání akademických pracovníků. Z diskusí následně vyplývala témata, která se později objevila v navrhovaných grantech podávaných nejenom do soutěže IGA FRRMS 2015, ale i dalších grantových agentur.

Ve dnech 16. a 17. září 2014 Institut celoživotního vzdělávání pořádal již 6. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání *ICOLLE 2014* (International Conference of Lifelong Education). Cílem bylo zhodnotit nové možnosti rozvoje profesních kompetencí v prostředí středních a vysokých škol a diskutovat o perspektivních trendech moderního pojetí vzdělávání. Na konferenci byla věnována pozornost zejména tématům vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků, dalšího vzdělávání a vzdělávání seniorů. Na konferenci se přihlásilo 115 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 105.

Z obsahu jednání konference vyplynuly následující závěry:

1. Podporovat implementaci prioritních cílů Strategie 2020 do strategických dokumentů středních a vysokých škol
2. Rozvíjet dialog v oblasti vzdělávací politiky
3. Rozvíjet kooperativní systém odborného vzdělávání
4. Podporovat systém kariérního vzdělávání pedagogických pracovníků na všech stupních škol
5. Podporovat navýšení finančních prostředků ze strany MŠMT ČR ve vzdělávání, zejména vzhledem k rozvoji poskytovaných služeb pro studenty a žáky
6. Ve vysokoškolském vzdělávání se zaměřit na pedagogickou přípravu akademických pracovníků
7. Podporovat nástroje hodnocení kvality vysokoškolské výuky
8. Podporovat rozvoj gerontagogiky jako potřebné svébytné vědní disciplíny
9. Podporovat politiku aktivního stárnutí
10. Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce sedmou mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání

10.6 Způsob podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích

Podpora tvůrčí činnosti je dnes neodmyslitelně spjata s podporou studentů v doktorských studijních programech a mladých vědeckých pracovníků. Mendelova univerzita v Brně aktivně podporuje obě oblasti lidských zdrojů zajímavými tématy a dobrým přístrojovým a materiálovým zázemím, které je podpořeno přítomností kvalitních vědeckých týmů, schopných vést jak studenty, tak mladé vědecké pracovníky, kteří následně pomáhají zvyšovat objem a také kvalitu tvůrčí činnosti na půdě MENDELU.

V roce 2014 zpracovala Agronomická fakulta podkladové materiály pro motivaci studentů doktorských studijních programů, které se zejména opírají o vědecký a pedagogický pilíř. Na základě hodnocení výsledků studia si fakulta klade za cíl odpovídající ocenění jednotlivých studentů formou mimořádného stipendia, protože vychází z předpokladu, že se dané hodnocení

uplatní i jako nástroj pro výběr excelentních studentů. Poněvadž se udržení nadějných vědeckých pracovníků na fakultě řadí k jejím strategickým cílům, vytváří pro tuto skupinu příležitosti, které souvisejí s využitím grantových žádostí umožňujících také podporu postdoktorských pozic. Integraci nových, kvalitních, mezinárodně zkušených a publikačně zdatných výzkumných pracovníků na postdoktorských pozicích využila fakulta také pro zvýšení kvality lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji. Dlouhodobá snaha o začlenění tzv. postdoků do stávajících výzkumných týmů přispívá k dalšímu rozšíření teoretické základny, k přijetí nových myšlenkových přístupů k problematice, k zavedení nových výzkumných metod a k navázání spolupráce s dalšími odborníky na danou oblast na jiných evropských nebo světových univerzitách. Z tohoto důvodu je zájmem fakulty hledání nových příležitostí pro zajištění patřičného zázemí i finančních zdrojů do budoucna. Zkušenosti ukázaly, že postdoci přispěli ke zlepšení kvality výzkumné práce jednak svou publikační činností, jednak svými pedagogickými aktivitami. V rámci pedagogických aktivit postdoci vedli kurzy pro studenty, účastnili se vedení doktorandů a připravili přednášky a cvičení pro studenty magisterského studia. Postdoci dále připravovali v rámci předávání odborných zkušeností tzv. journal cluby. V návaznosti na jejich působení byly zavedeny nové způsoby diskuse o vědeckých problémech, došlo k výraznému vzájemnému odbornému obohacení mezi členy výzkumných týmů a předpokládá se, že dojde k výraznému kvalitativnímu posunu, pokud jde o doložitelné výstupy vědeckého bádání, kterými jsou publikace, články, přednášky, metodiky, aplikovatelné výstupy atp.

Na Lesnické a dřevařské fakultě jsou studenti doktorských studijních programů podporováni prostřednictvím specifického výzkumu formou stipendií a projektů Interní grantové agentury. Je vypracován motivační program, na jehož základě jsou vyplácena mimořádná stipendia. Strategickým cílem je zvýšení kvality publikačních výstupů; v rámci Interní grantové agentury je k uzavření projektu vyžadována publikace v časopise vedeném v databázi Scopus. Studentům jsou vyplácena mimořádná stipendia za publikace v recenzovaných („peer reviewed“) časopisech; další tvůrčí výstupy jsou podobně hodnoceny na základě stupnice, která vychází z evaluačního systému daného *Kritérii pro habilitační a profesorská řízení na MENDELU*, resp. je s nimi kompatibilní. Od roku 2009 platí směrnice pro postdoktorské pobyty na fakultě. Plně zavedení podpory postdoků naráží především na nedostatek finančních zdrojů; v rámci univerzitních projektů OP VK, osy 2.4 Lidské zdroje ve vědě a výzkumu Post-doc I a Post-doc II jsou doktorandi zaměstnáni v biologických a technických disciplínách. Díky podpoře bylo možno přijmout doktorandy ze zahraničí, kteří přinesli novou odbornou kvalitu. Pro řadu týmů je tato skutečnost zásadní. Na postdoky dále navazují týmy složené z doktorandů a studentů magisterských studijních programů. Do budoucna je vzhledem k ukončení projektů možnost dalšího pokračování postdoktorských projektů nejistá. Bez dodatečných financí není možno programy pro postdoky dále udržet. Národní nabídka projektů je limitující. U připravovaných projektů H2020 jsou v rámci konsorcií pobyty pro doktorandy a postdoky plánovány

jak ve výzkumných, tak i vzdělávacích projektech, jako je např. Marie Curie.

Kromě podpory prostřednictvím doktorských projektů Interní grantové agentury je jedním z důležitých motivačních prvků Provozní ekonomické fakulty každoročně udělována cena Tomáše Kotrby za mimořádný tvůrčí úspěch. Cena je udělována v podobě pamětního listu a je spojena s finančním ohodnocením do výše maximálně 50 tis. Kč ve formě mimořádné odměny nebo mimořádného stipendia. Dále má oceněný pracovník nebo student po dohodě s děkanem možnost mimořádně využít až 50 tis. Kč na neinvestiční podporu svého výzkumu. Za hlavní strategický nástroj podpory studentů doktorských studijních programů lze však považovat organizaci seminářů, na nichž studenti prezentují své teze a rozpracované disertační práce. Tyto prezentace poskytují (ve srovnání s interními prezentacemi prací v rámci jednotlivých ústavů fakulty) významnou interdisciplinarní výstupů a umožňují sdílení znalostí i témat napříč fakultou. Hlavním přínosem pro studenty doktorských studijních programů je významné posílení kvality jejich prvotních publikačních výstupů. Pracovníci na postdoktorských pozicích zúčastňující se prezentací na seminářích získávají významné podněty pro nová témata své tvůrčí činnosti a formování týmů při podávání projektových žádostí.

V roce 2014 se Zahradnická fakulta aktivně zapojila do revize a vytváření inovační koncepce studijních plánů doktorských studijních programů a organizačních předpisů směřujících k posílení efektivity a úspěšnosti doktorského studia. Hlavní úsilí směřuje k výchově a vytváření nových vědecko-výzkumných pracovníků – posílení procesu formování osobností v jednotlivých oborech a zajištění plynulé generační obměny vědecko-pedagogických pracovníků. Fakulta podporuje studenty doktorských studijních programů zejména prostřednictvím projektů Interní grantové agentury. Dále pak zapojováním doktorandů do řešení projektů OP VK a některých výzkumných projektů jako NAZV a TA ČR. Studenti doktorských studijních programů jsou dále finančně motivováni za včasné odevzdání disertační práce, absolvování státní doktorské zkoušky před ukončením studia a za významné publikační aktivity dle vyhlášky děkana č. 4/2014. Dlouhodobým úkolem je v tomto směru také podpora vzniku pracovních míst pro mladé výzkumníky do 5 let od získání titulu Ph.D. Z hlediska strategického plánování by postdoci měli paprskovitě navazovat spolupráci s jednotlivými ústavy fakulty a zprostředkovávat kontakt s dalšími pracovišti (domácími i zahraničními) prostřednictvím vícestranných projektů. Lze očekávat, že díky novým projektům dojde ke zvýšení počtu pracovníků zapojených do vědecko-výzkumných projektů a k transferu know-how postdoků do vědecké komunity fakulty.

V roce 2014 bylo do činnosti Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií zapojeno 6 studentů různých doktorských studijních programů a 18 akademických pracovníků na postdoktorských pozicích. Tito pracovníci představovali celkem 32 % personální vybavenosti fakulty. Jejich zapojení do vědecko-výzkumné práce je patrné na všech úrovních činnosti vykonávané v této oblasti. Byli autory nebo spoluautory více než 80 % příspěvků na dvou mezinárodních vědeckých

konferencích organizovaných fakultou. U publikovaných 9 monografií byli autory nebo spoluautory studenti doktorských studijních programů a akademičtí pracovníci v postdoktorských pozicích u všech děl. Na vzniku kapitol v odborných knihách se tyto akademičtí pracovníci podíleli z 85 %. Rovněž jejich zapojení do podávání nových grantů do všech grantových agentur je zásadní. Dosažené výsledky svědčí o výborné účasti na vědecko-výzkumné činnosti, což je dobrým předpokladem ke zvýšení publikačních aktivit v časopisech evidovaných v databázích Web of Science, Scopus a ERIH. Vysoká účast ve vzdělávacích seminářích, snaha publikovat ve spoluautorství s pracovníky z jiných oborů nejenom na fakultě, ale i na jiných pedagogických a výzkumných pracovištích vytváří předpoklady pro další zkvalitnění publikační činnosti v periodikách evidovaných ve výše zmíněných databázích. Současně byl i v oblasti publikování monografií v roce 2014 započat dobrý trend, neboť např. v roce 2013 bylo publikováno jen 5 monografií. Ke zkvalitnění spolupráce došlo v roce 2014 i vzhledem k působení 5 zahraničních lektorů ve výuce 6 předmětů a dalších 4 lektorů, kteří přednášeli v rámci mobility LLP Erasmus. Současně byli pracovníci na postdoktorských pozicích vzdělávání v oblasti statistického zpracování dat. Proto zorganizovalo Výzkumné centrum fakulty také 5 kurzů zajištěných českými a zahraničními přednášejícími.

Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání se v roce 2014 podílel na zvyšování pedagogicko-didaktických a psychosociálních dovedností u mladých akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů prostřednictvím realizace kurzu *Základy vysokoškolské pedagogiky* a vytvořením a realizací navazující vzdělávací aktivity – *Kurzu rozvoje sociálněpsychologických dovedností vysokoškolského učitele*. V rámci řešení IP MENDELU byl také navržen systém dalšího rozvoje pedagogicko-didaktických kompetencí akademických pracovníků a studentů doktorských studijních programů všech fakult a celoženských pracovišť.

10.7 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů (tab. 28, 29)

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů lze vidět v několika rovinách.

Jedná se o:

- přímé zapojování externích pracovníků z praxe do výzkumu a výuky,
- zapojování významných odborníků z praxe do práce vědeckých rad, oborových (resp. programových) sekcí a rad,
- účast významných odborníků z praxe v komisích pro obhajoby závěrečných prací a komisích pro státní závěrečné zkoušky.

V roce 2014 pokračovalo zapojení pracovníků aplikační sféry přímo do výuky ve formě specializovaných přednášek a do přípravy studijních opor, a to díky podpoře celé řady projektů OP VK zaměřených na inovace stu-

dijních programů. Zapojení pracovníků aplikační sféry do výzkumu probíhá v oblasti smluvního výzkumu jak v rámci projektů inovačních voucherů financovaných statutárním městem Brnem, tak voucherů Zlínského a Olomouckého kraje, do kterých se MENDELU aktivně zapojila. Participace MENDELU v *Regionální inovační strategii* (RIS) a v projektech Jihomoravského inovačního centra významně přispívá k většímu propojení regionální územní správy, podnikatelského sektoru a univerzit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. Činnost *Centra transferu technologií* MENDELU naplňuje jeden z významných předpokladů pro ještě větší rozsah zapojení firem do výzkumných projektů univerzity. Za významnou považuje univerzita dnes již standardní spolupráci s odborníky z praxe v rámci těch orgánů univerzity, ve kterých probíhá zpracování nebo schvalování akreditačních spisů studijních programů/oborů. Jedná se zejména o účast významných odborníků z praxe ve vědeckých radách fakult a univerzity, v oborových sekcích a radách. Důležitou zpětnou vazbu o kvalitě absolventů, a tím i o kvalitě studijních programů/oborů, získává univerzita díky významnému zapojení pracovníků z aplikační sféry do komisí pro obhajoby závěrečných prací a komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Do výuky v akreditovaných studijních programech bylo na Agronomické fakultě pozváno 16 zahraničních, resp. 63 tuzemských odborníků. V rámci skutečných přednášek, workshopů, řízených diskusí a kurzů se témata dotkla téměř všech studijních oborů bakalářského a magisterského studia.

Na Provozně ekonomické fakultě je spolupráce s aplikační sférou realizována především formou účasti odborníků z praxe na vybraných přednáškách. Téměř dvacet přednášek bylo v roce 2014 uskutečněno především na oborech *Finance a investiční management*, *Účetnictví a daně*, *Ekonomická informatika* a *Automatizace řízení a informatika*. Významným nástrojem v této oblasti je také studentský projekt *Lidé z praxe*, který propojuje teorii a praxi na vysoké škole prostřednictvím diskusních setkání studentů s významnými osobnostmi.

V roce 2014 bylo na Zahradnické fakultě do tvorby a uskutečňování studijních programů, která probíhala zejména v rámci realizace projektů OP VK, zapojeno celkem 30 subjektů (externistů), z toho 9 v zimním semestru a 16 v letním semestru. Zapojení probíhalo nejčastěji formou přednášek odborníků z praxe, dále výběrem témat pro semestrální, bakalářské a diplomové práce a konzultací v rámci přípravy apod. Studenti absolvovali stáže a exkurze ve firmách a dalších institucích. Významné bylo i zapojení pracovníků z aplikační sféry do komisí pro obhajoby závěrečných prací a komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií bylo v roce 2014 realizováno celkem 19 přednášek externistů – odborníků z aplikační sféry.

Vysokoškolský ústav Institut celoživotního vzdělávání spolupracuje celkem se 43 SOŠ a SOU, na nichž studenti bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* vykonávají svou pedagogickou praxi.

Navazuje kontakty s perspektivními pracovišti pro uskutečnění praxe studentů bakalářského studijního oboru *Technické znalectví a pojišťovnictví*, případně i navazujícího magisterského studijního programu *Technické znalectví a expertní inženýrství* (Kooperační pojišťovna, a.s., Česká podnikatelská pojišťovna, a.s., Česká spořitelna, a.s., Triglav pojišťovna, a.s., AXA pojišťovna a.s., Honeywell, spol. s r.o. - HTS CZ o.z., Zetor Tractors a.s., KULIČKOVÉ ŠROUBY KUŘIM, a.s., IN-EKO TEAM s.r.o., LAPA SERVICE s.r.o., SC&C Partner, spol. s r.o., ALLIUM AGRO s.r.o., SIVOP-I s.r.o., Česká komora samostatných likvidátorů pojistných událostí, TOSHULIN, a.s., Společnost pro projektové řízení Česká republika atd.). S uvedenými pracovišti vysokoškolský ústav úzce spolupracuje také na vědecko-výzkumných úkolech.

10.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Na rozvoj spolupráce s aplikační sférou a na přenos inovací na ni navazujících je na Mendelově univerzitě v Brně kladen v posledních letech mnohem větší důraz než dříve. Svědčí o tom nejen skutečnost, že univerzita má dlouholeté vazby na firmy a podniky, se kterými spolupracuje v oblasti zemědělských, lesnických, potravinářských, environmentálních a jiných oborů, ale rovněž fakt, že v roce 2012 vzniklo centrální pracoviště *Centrum transferu technologií* (CTT MENDELU), které svou činností této spolupráci mezi odborníky univerzity a firmami napomáhá a také ji eviduje. Konkrétním příkladem je kontrahovaný (smluvní) výzkum, ve kterém dosahuje univerzita v posledních letech kvantitativně i kvalitativně stále lepších výsledků. Zatímco v roce 2012 bylo evidováno 34 smluv s výnosy v hodnotě 2,4 mil. Kč, v roce 2013 to bylo 49 smluv s výnosy v hodnotě 7,4 mil. Kč. V roce 2014 bylo evidováno již více než 70 nových smluv v hodnotě dosahující více než 41 mil. Kč. Mezi objemově nejvýznamnější zakázky patří smlouvy s Českou technologickou agenturou či firmami ZNOVÍN ZNOJMO, a.s., Zahradnictví LITOL s.r.o. a VITROTREE BY BATTISTINI s.r.o.

V oblasti transferu inovací se postupně daří zavádět značku CTT MENDELU a pomáhat vědcům a výzkumníkům univerzity v jednání s firmami. Konkrétním příkladem této spolupráce v roce 2014 může být jednání se světovým výrobcem vinařské chemie, firmou Lallemmand, o možnostech spolupráce a licenci patentu č. 303556 *Použití směsí nasycených mastných kyselin pro inhibici alkoholové či malolaktické fermentace a redukci dávkování oxidu siřičitého při technologii vína*. CTT MENDELU eviduje celkem pět uzavřených licenčních smluv, z toho v roce 2014 byla uzavřena jedna nová smlouva, a to s firmou FYTOS, Ing. Pavel Voráček na odrůdy merunek Adriana a Betyнка.

Další z forem spolupráce je působení pracovníků univerzity v řadě odborných společností, profesních sdružení a komor nebo v poradních orgánech státní správy.

10.9 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2014 bylo na CTT MENDELU evidováno celkem sedm platných smluv o spolupráci se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, z toho šest smluv bylo nově uzavřených v roce 2014.

10.10 Výše příjmů z transferu znalostí (tab. 30)

Výše příjmů z prodeje licencí činily v roce 2014 celkem 1 990 tis. Kč., z toho výnosy z pronájmu licencí na základě licenčních smluv uzavřených prostřednictvím CTT MENDELU činily v roce 2014 celkem 77 tis. Kč. Výnosy se vztahují k licencím za prodej odrůd meruněk (Strepet, Candela, Sophia) firmě Miroslav Chovanec a kultivarů Aprikyra a Aprisali německé společnosti Artevos GmbH.

Výše příjmu ze smluvních zakázek činila v roce 2014 14 400 tis. Kč.

V roce 2014 byla celková výše příjmů z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry 2 508 tis. Kč.

V roce 2014 byla celková výše příjmů za odborné konzultace a poradenství v oblasti zemědělských, lesnických a ekonomických činností a vypracování odborných posudků 2 061 tis. Kč.

10.11 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2014

V roce 2014 CTT MENDELU neevidovalo žádný spin-off/start-up podnik.

10.12 Strategie pro komercializaci

Strategie pro komercializaci na Mendelově univerzitě v Brně vznikla jako součást implementace záměru vybudování specializovaného pracoviště, které bude schopné připravit, provádět a dlouhodobě zabezpečovat aktivity vedoucí k efektivní a oboustranně výhodné směně hodnot mezi univerzitou a průmyslem. Strategie je založena na třech pilířích:

- standardizované procesy,
- profesionální pracoviště,
- personální, materiální a finanční zdroje.

Prostřednictvím projektu OP VaVpI *Centrum Transferu Technologii MENDELU*, reg. č. CZ.1.05/3.1.00/10.0220,

bylo postupně vybudováno odborné pracoviště s celoškolskou působností, s jasně vymezenou činností včetně nastavených pravidel, zakotvených v interních dokumentech univerzity. Personální zdroje tvoří proškolení odborní pracovníci CTT MENDELU, kteří však ve své činnosti využívají úzké spolupráce jak s interními partnery (VaV pracovníci MENDELU), tak externími dodavateli služeb (právní služby, služby patentových zástupců, PR služby aj.). Dlouhodobým cílem v této oblasti je funkční fond komercializace, který slouží ke shromažďování příjmů z komercializace (příjmy z prodeje licencí, příjmy ze zisků uzavřených smluv o dílo, příjmy za prováděné služby v oblasti vzdělávání a poradenství, příjmy z podílů na odměnách za licence spin-off firmám) a jejich následné alokaci na tzv. projekty komercializace, tedy podporu aktivit souvisejících s průmyslově právní ochranou a s jejich přiblížením trhu.

Součástí strategie je také znalost aplikačních sektorů, ve kterých lze identifikovat možnou poptávku po produktech komercializace. Propojení mezi odborným zaměřením ústavů MENDELU a aplikačními sektory bylo identifikováno následovně:

- Ekologie a cleantech (čištění a rekultivace půdy, ekologie krajiny a lesa, odpadové hospodářství, ochrana vody)
- Energetika a obnovitelné zdroje (výroba a využití bioplynu a biomasy, zpracování a využití odpadů)
- Farmacie a medicína (humánní léčba, veterinární léčba)
- Krajinářství a architektura (péče o dřeviny a zeleň, zahradní a parková architektura)
- Lesnictví, dřevařství a dřevovýroba (zakládání a pěstování lesa, lesnická technika, produkce a zpracování dřeva, nábytkářství, design nábytku)
- Potravinářství (bezpečnost potravin, konzervace a skladování potravin, výroba potravin a nápojů)
- Stavebnictví a bydlení (dřevostavby)
- Strojírenství (konstrukce strojů a vozidel, palivové systémy, řídicí systémy vozidel)
- Vinohradnictví a vinařství (výroba a šlechtění vína, technologie pro vinaře)
- Zemědělská výroba a šlechtitelství (šlechtění rostlin a zvířat, rybářství a rybníkářství)
- Zemědělské potřeby a technologie (hnojiva a výživa rostlin, krmiva, zemědělská technika)

10.13 Působení univerzity v regionu

Stejně jako v předcházejících letech i v uplynulém roce spolupracovala Mendelova univerzita v Brně s celou řadou regionálních institucí, zejména pak s Regionální hospodářskou komorou, s CHKO Moravský kras a s Jihomoravským inovačním centrem. Kromě této tradiční spolupráce se podílela prostřednictvím svého zástupce na vypracování Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2020 a rovněž na tvorbě podrobné koncepce rozvoje města Brna.

11

INTERNACIONALIZACE



Universitas
Mendeliana
Brunensis



11.1 Strategie univerzity v oblasti rozvoje mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Také v roce 2014 navázala Mendelova univerzita v Brně na prioritní oblasti dlouhodobého záměru rozvoje pro období let 2011–2015. Univerzita se zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů, mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, podpořila členství v mezinárodních organizacích a společné studijní programy se zahraničními partnery, rozvíjela přímou spolupráci s partnerskými univerzitami, nabídku studijních programů v angličtině a počet zahraničních studentů samoplátců. Univerzita a její součásti participovaly v mezinárodních tematických sítích na řešeních problémů rozvojového světa, rozvíjely projektové aktivity ve vytipovaných lokalitách, realizovaly zahraniční aktivity a prováděly podporu rozvoje kompetencí zaměstnanců univerzity nezbytných pro proces internacionalizace.

V roce 2014 se v oblasti internacionalizace Mendelova univerzita v Brně aktivně zapojila do prvního roku fungování nového programu Erasmus+. Přes četné nedostatky řízení programu na centrální úrovni v EK a nedostatečnou metodickou podporou ze strany DZS se podařilo vyslat do zahraničí rekordní počet studentů, a to díky silné propagaci a koordinaci programu na MENDELU.

V oblasti mezinárodních vztahů usiluje univerzita především o rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, rozšiřování počtu hostujících profesorů a jejich systematické začleňování do realizovaných studijních programů, o rozvoj počtu vyjíždějících domácích studentů a přijímaných zahraničních studentů na bázi bilaterálních výměn i studia v ucelených studijních programech, stejně jako v rámci krátkodobých studijních pobytů a praktických stáží. Cílem v oblasti rozvoje mobility studentů v roce 2014 bylo dosažení minimálního počtu 320 vyjíždějících studentů na studijní pobyt a praktické stáže v rámci programu LLP Erasmus a Erasmus+ a dále 300 přijíždějících zahraničních studentů na studijní pobyt na MENDELU. V oblasti rozvoje akademických pracovníků univerzita usilovala o implementaci požadavku pedagogického působení akademiků v zahraničí jako předpokladu pro zahájení jejich habilitačního řízení. Dlouhodobým cílem zůstává zvyšování počtu vyjíždějících i přijíždějících učitelů a zaměstnanců, což je spojeno s administrativní a organizační podporou Zahraničního oddělení rektorátu. Počty vzrostly především v oblasti mobility neakademických pracovníků. Univerzita se v rámci mezinárodní propagace svých aktivit v roce 2014 účastnila aktivní či korespondenční formou mezinárodních vzdělávacích veletrhů, vzdělávacích seminářů a dalších propagačních a prezentačních aktivit, které byly mimo jiné podpořeny i IRP MENDELU. Na základě úspěšného posouzení žádosti MENDELU získala finanční příspěvek MŠMT na propagaci MENDELU na konferenci EAIE v Praze, kde se univerzita prezentovala jako jedna z mála českých univerzit formou samostatné expozice.

V rámci mobility akademických a administrativních pracovníků univerzity byl stanoven cíl dosažení počtu 109 vyjíždějících pracovníků v rámci programu Erasmus+. Pro naplnění snah univerzity o plnohodnotné zapojení zahraničních hostujících profesorů do vzdělávacího systému univerzity byl plánován příjezd 15 zahraničních hostujících profesorů, kteří zajistí kompletní nebo podstatnou část výuky jednotlivých předmětů. Díky finanční podpoře z projektu mohlo dojít k uskutečnění 20 mobilit. V oblasti zavádění anglicky vyučovaných předmětů a ucelených studijních programů v angličtině byl naplňován dlouhodobý cíl univerzity pro rok 2011–2015 realizovat na každé fakultě alespoň jeden nosný studijní program na všech stupních studia v anglickém jazyce, s postupným plným ekvivalentem všech realizovaných studijních programů v českém i anglickém jazyce. Mezi strategické cíle univerzity rovněž patří internacionalizace vnitřního prostředí univerzity.

V rámci internacionalizace univerzity jsou podporovány zahraniční výměny studentů, a to zejména v programech Erasmus+ a CEEPUS. Je kladen velký důraz na aktivity programu Erasmus+, který se rozvíjí jak z hlediska počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků, tak z hlediska zapojení univerzity do dalších aktivit, jako jsou kurikulární projekty a tematické sítě. Intenzivní rozvoj v rámci tohoto programu zaznamenávají v posledních letech zejména pracovní stáže studentů v zahraničních podnicích a institucích. Rovněž narůstá počet partnerských univerzit a vysokoškolských institucí. Mobilita studentů probíhala v rámci účasti na programech, projektech a sítích spolupracujících institucí na základě uzavřených meziuniverzitních dohod a aktuálních nabídek.

Dalším důležitým prvkem podpory rozvoje mobility, zejména v počtu přijíždějících zahraničních studentů, je rozvoj aktivit činnosti v oblasti péče o tyto studenty, a to nejen v rámci naplňování odborného obsahu výměn, ale i v nabídce volnočasových aktivit. V tomto ohledu je významné působení mezinárodního studentského klubu International Student Club of Mendel University Brno (ISC MENDELU Brno), který je členem celoevropské sítě studentských klubů Erasmus Student Network.

V zájmu podpory zvýšení povědomí o MENDELU a záměru získání zahraničních studentů pro studium na MENDELU se univerzita snaží aktivně prezentovat svoje aktivity v zahraničí, a to nejen výhradně formou aktivní účasti na zahraničních vzdělávacích veletrzích. V roce 2014 se MENDELU tradičně prezentovala na veletrhu EAIE v Praze formou samostatné expozice, dále na propagačních akcích v Rusku, na Ukrajině a na společné propagační cestě brněnských vysokých škol a Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu do Bosny a Hercegoviny. Současně byla provedena také revize univerzitních webových stránek vztahujících se k zahraničním aktivitám v anglickém jazyce. Další cestou podpory záměru získání zahraničních studentů pro studium na MENDELU byla také realizace výběrového řízení v Ghaně.

Stanovený cíl pro rok 2014 byl podpořen i formou projektu Institucionálního plánu (IP) v rámci *Propagace fakult MENDELU v zahraničí*. Byly vytvořeny nové propagační materiály, které byly využity k prezentaci také na

dalších vybraných mezinárodních veletržích, kam byly zaslány, případně osobně prezentovány.

Mobility akademických pracovníků byly další oblastí podpořenou projektem IP. Cílem projektu *Hostující akademičtí pracovníci*, s dotací ve výši 1 400 tis. Kč, byla výuka zahraničních akademických pracovníků na MENDELU a následná integrace celých předmětů nebo jejich rozhodujících částí vyučovaných zahraničními hostujícími akademickými pracovníky do standardních učebních programů. Předmětem pobytu hostujícího akademika mohla být také výzkumná činnost. Naplnění cíle bylo realizováno zajištěním výše uvedených aktivit 20 zahraničních lektorů, což je stejný počet jako v roce 2013. Díky projektu se podařilo rozvíjet institut hostujících lektorů a realizovat tak výuku v anglickém jazyce hostujícími akademickými pracovníky. Jejich výuka byla plně integrována do standardních učebních programů. Pobyt lektorů byly ve většině případů delšího charakteru a výuka tak byla rozložena do celé délky semestru a současně byla realizována větším počtem odučených hodin.

MENDELU trvale usiluje o zvýšení počtu cizinců samoplátců. V rámci tohoto záměru se prezentuje na propagačních akcích mezinárodního charakteru (vzdělávací veletrhy, jednání na meziuniverzitní i národní úrovni apod.) v zahraničí, zasílá svoje propagační materiály zahraničním partnerským organizacím, na zahraniční vzdělávací veletrhy, ale také na ambasády a česká centra. Tyto aktivity byly podpořeny mimo jiné dílčí částí IP *Propagace fakult MENDELU v zahraničí*.

Na konci roku 2014 proběhlo v součinnosti s našim zastupitelským úřadem výběrové řízení v Ghaně, kde byly zrealizovány přijímací testy.

Další podporou zvýšení počtu samoplátců je trvalá aktivní komunikace ze strany Zahraničního oddělení se zájemci o studium – zodpovídání dotazů zájemcům o studium ze zahraničí, aktualizace nabídky studia v anglickém jazyce, webových stránek, požadavků k přijetí o studium, sledování změn v legislativě, zejména pak zákona o pobytu cizinců na území České republiky, a s tím související změny pojištění a vízové agendy.

V roce 2014 byla zahájena nová etapa programu Erasmus+. V rámci přípravy na tyto změny byla již v listopadu 2013 zahájena jednání s partnery o podpisu nových smluv pro výše zmíněný nový program Erasmus+. Nové smlouvy Erasmus+ jsou ve srovnání s LLP/Erasmus smlouvami obsáhlejšími – zahrnují kromě dosavadních počtů mobilit také jazykové požadavky, deadliny pro podání přihlášek a další informace, které v předchozím období ve smlouvách nebyly řešeny. Tyto smlouvy budou tak lépe zajišťovat kvalitativní aspekty studentských i učitelských výměn. Z důvodu zkvalitnění mobility, došlo k revizi jednotlivých LLP/Erasmus smluv na fakultách, na základě výsledků revizí pak fakulty sestavily požadavky na nové Erasmus+ smlouvy. Tyto požadavky byly realizovány a v roce 2014 byla navázána spolupráce pro období nového programu Erasmus+ s 204 partnery. Nabídka výměnných studentských a akademických pobytů zahrnuje partnerské univerzity téměř ve všech zemích EU. Celkem bylo podepsáno 222 smluv platných od akademického roku 2014/2015.

11.2 Zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích, výzkumných a vývojových programů. Podpora širšího zapojení do mezinárodních projektů, tematických sítí a odborných aktivit (tab. 31, 32, 33, 34, 35)

V rámci programu LLP ERASMUS/Erasmus+ vycestovalo na zahraniční pobyty a praktické stáže celkem 381 studentů. Univerzita přijala na základě bilaterálních dohod programu 419 přijíždějících studentů.

V průběhu roku 2014 studovali na MENDELU v rámci projektu Erasmus Mundus s názvem CARIBU celkem čtyři studenti.

V rámci devíti sítí programu CEEPUS probíhaly mobility za účelem studijního pobytu i výuky. Celkem vyjelo v rámci sítí nebo jako tzv. freemover 12 studentů a 4 učitelé. Mendelovu univerzitu v Brně pak navštívilo 24 studentů a 11 učitelů, přičemž pobyt delší než 28 dní realizovali 4 studenti a 4 učitelé. Mezi neaktivnější sítě patřila v roce 2014 síť Landscape management – Sustainable land use perspectives in the Central European Region, koordinovaná Zahradnickou fakultou, a síť Non traditional Processes in Production Technologies and Integration of The Study and Research in the Eastern and Central Europe Universities, ve které je partnerem Lesnická a dřevařská fakulta. Další mobility se uskutečnily v rámci odborných praxí programu LEONARDO DA VINCI a projektu AKTION. V rámci bilaterálních smluv se zahraničními mimoevropskými univerzitami bylo v roce 2014 přijato celkem 23 studentů, a to konkrétně ze Spojených států amerických, Korejské republiky, Ruska, Spojených států mexických, Thajska a Kazachstánu.

Oproti roku 2013 se také zvýšil počet přijíždějících i vyjíždějících akademických pracovníků, a to především výjezdy v rámci programu Erasmus+ a Rozvojových programů MŠMT.

Mobility studentů byly v roce 2014 podpořeny rovněž projektem Institucionálního plánu (IP) *Podpora spolupráce se strategickými partnery v oblasti mobility studentů na základě bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami, popř. formou freemovers s dotací 750 tis. Kč., která reprezentovala navýšení dotace oproti předchozímu roku.*

Podpořena byla mobilita 14 studentů do mimoevropských zemí jako Thajsko, Spojené státy americké, Nový Zéland, Malajsie, Mexiko, Chile a Švýcarsko. Z celkového počtu absolvovalo 9 studentů studijní pobyt a 5 studentů praktickou stáž. Partnerská univerzita Kangwon National University v Jižní Koreji navíc nabídla dvě stipendia pro dva vybrané studenty MENDELU, kteří svou mobilitu zrealizovali v průběhu zimního semestru 2014/2015. K realizaci mobility bylo celkem doporučeno 39 studentů z jednotlivých fakult univerzity, z nichž bylo následně podpořeno 14 studentů.

Vedle mobility tvořil další podprogram LLP/ ERASMUS intenzivní programy (IP) spočívající v krátkých, několikátýdenních, monotematicky zaměřených kurzech s mezinárodní účastí studentů i vyučujících, pořádaných na škole nositele příslušného grantu EU. MENDELU v roce 2013 získala jako koordinátor čtyři intenzivní programy, jejichž aktivity probíhaly v akademickém roce 2013/2014.

Nově získaný intenzivní program *Organic Agriculture in the Condition of Globalized Food economy ERA-IP-2013-12*, který byl řešen Zahraničním oddělením rektorátu, se zaměřil na téma organického a dlouhodobě udržitelného zemědělství v oblasti podnikání a rozvoje regionů. Partnery byly univerzity z Finska, Maďarska, Nizozemska, Slovenska, Polska a Španělska. Druhý nově získaný intenzivní program *Effective Presentation Skills ERA-IP-2013-07*, který byl realizován v červnu 2014 ve spolupráci se Siauliai university v Litvě a Okan university v Turecku, byl také řešen Zahraničním oddělením rektorátu. Cílem IP byla praktická příprava a získání prezentačních dovedností různých typů sdělení a schopnosti prezentovat nabyté znalosti v praxi.

Třetí intenzivní program *Cooperate Social Responsibility ERA-IP-2013-03 a ERA-IP-2012-08* (727 tis. Kč) probíhal na Provozně ekonomické fakultě. Partnery byly univerzity z Belgie, Dánska, Španělska a Litvy.

Čtvrtý intenzivní program *Eco-Agrotourism ERA-IP-2013-01 a ERA-IP-2012-06* řešila Agronomická fakulta ve spolupráci se Zahraničním oddělením rektorátu a partnery byly univerzity z Francie, Finska, Nizozemska, Polska a Slovenska.

K dalším řešeným projektům v rámci programu Erasmus patřily:

- Mobilitní projekty *ERA-MOB-2012-08 a ERA-MOB-2013-08*
- Erasmus Multilateral Projects *Impact of Policies for Plagiarism in Higher Education across Europe*
- Erasmus Mundus CENTAURI – koordinátor University de Compostela, Španělsko (dotace 309 tis. Kč). Projekt podporuje přijetí studentů a učitelů ze zemí střední Asie.
- Erasmus Mundus *Cooperation with ACP countries in Regional and International Bridging Universities (CARIBU)*

V rámci programu LEONARDO DA VINCI byla univerzita v roce 2014 zapojena do čtyř projektů:

- *Mehr Bildung für Europa CZ/11/LLP-LdV/PLM/134063* na Zahradnické fakultě
- *Development of European occupational training & assessment standards for registered Independent LOLER inspectors in the workplace (LOLER 2011-1-GB2-LEO05-05471)*

- Innovative 3D training platform for recycling of waste electric and electronic devices (RECDEV) 540527-LLP-1-2013-1-GR-LEONARDO-LMP
- Education in Strategic Management for SMEs 2012-1-CZ1-LEO05-09677

V programu JEAN MONET probíhaly na Provozně ekonomické fakultě tři projekty:

- *Evropská unie po Lisabonské smlouvě (European Union after the Lisbon Treaty) 2010-2714/001 – 001*
- *Economic logic or political logic? Is Fiscal Union Feasible for EU? 529959-LLP-1-2012-1-CZ-AJM-PO*
- *CEE bankovní sektor stability po reformě architektury evropského finančního dohledu (CEE banking sector stability after the reform of the European financial supervision architecture) 530069-LLP-1-2012-1-CZ-AJM-RE*

Ostatní projekty mezinárodních vzdělávacích programů:

- *Teaching Eco Fair Trade – an innovative approach to integrate the right to food to university lectures in Europe (Vyučování Eco Fair Trade – inovativní přístup k začlenění tematiky práva na jídlo do univerzitních přednášek v Evropě) DCI-NSAED/2012/280-115 (dotace 8 tis. Kč)*

V programu spolupráce v regionu střední a východní Evropy CEEPUS byla v roce 2014 MENDELU aktivně zapojena v osmi následujících sítích a podporovala tak výměny studentů a akademických pracovníků mezi ČR a dalšími 13 státy střední a jihovýchodní Evropy:

- *Landscape management – Sustainable land use perspectives in the Central European Region* (koordinátorem sítě Zahradnická fakulta)
- *Non traditional Processes in Production Technologies and Integration of The Study and Research in the Eastern and Central Europe Universities* (zapojena Lesnická a dřevařská fakulta)
- *Applied Geoinformatics* (zapojena Lesnická a dřevařská fakulta)
- *For Safe and Healthy Food in Middle Europe* (zapojena Agronomická fakulta)
- *Renewable energy resources* (zapojena Agronomická fakulta)
- *Applied Economics and Management* (zapojena Provozně ekonomická fakulta)
- *International CEEPUS Network of Administration, Economics and Organizational Sciences* (zapojena Provozně ekonomická fakulta)
- *Education without Frontiers* (zapojena Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií)
- *Freemovers*

12.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Za kontrolu studia odpovídají na fakultách děkani, resp. jimi pověřeni proděkani; na univerzitě a vysokoškolském ústavu rektor, resp. jím pověřený prorektor. Za kontrolu a hodnocení výuky předmětů, které obsahově přísluší do oborového profilu ústavu, odpovídá vedoucí ústavu (s výjimkou předmětů zabezpečovaných na vysoké škole v zahraničí v souladu se studijní smlouvou). Vedoucí ústavu jmenuje ze svých pracovníků pro každý předmět odborného garanta, který odpovídá za rozvoj obsahové náplně a odborné úrovně předmětu, za formy a metody výuky. Garant odpovídá za údaje zveřejněné o předmětu ve studijním katalogu. Jednou ročně je vzdělávací proces hodnocen celouniverzitně prorektorem pro pedagogiku, který připravuje periodickou zprávu pro Kolegium rektora a Vědeckou radu univerzity. Tato zpráva má následující strukturu: akreditované studijní programy univerzity, vývoj počtu uchazečů, procentuální struktura posluchačů univerzity, procentuální struktura absolventů univerzity, kurzy celoživotního vzdělávání, personální zdroje, prostorové, materiálové a informační zabezpečení, hodnocení kvality vzdělávacího procesu, uplatnění absolventů univerzity na trhu práce a souhrn s přehledem aktuálních úkolů.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu je založeno jednak na kontrole studia v jednotlivých stupních řízení, jak je uvedeno výše, a jednak na evaluaci předmětů prováděné studenty po každém semestru v příslušné aplikaci *Univerzitního informačního systému*. Průměrný podíl zúčastněných studentů na tomto hodnocení se v hodnoceném období (v jednotlivých semestrech) pohyboval mezi 28–38 %. Podíl počtu hodnocených předmětů se pohyboval mezi 76–87 % a postihuje podstatnou část realizované výuky. Výsledky evaluací jsou významným podkladem pro monitorování kvality vzdělávacího procesu na univerzitě.

Evaluací dotazník je rozdělen na několik částí, ve kterých se studenti zcela anonymně vyjadřují k předmětu jako celku v otázkách přínosu pro budoucí uplatnění, množství získaných informací, zajištění studijní literatury a množství přípravy na jednotlivé akce předmětu. Dále se studenti mohou vyjádřit k přednáškám a jejich formě, k osobě přednášejícího a obdobně ke cvičením a jednotlivým cvičícím. Závěrečná část dotazníku je věnována formě zkoušek a osobě zkoušejícího, zda byly požadavky na zkoušku přiměřené a formulace otázek srozumitelná. Ostatní připomínky je možné zapsat textově. V rámci ECTS sylabů se studenti vyjadřují ke kompetencím předmětu a studijní zátěži.

Pro zjištění plagiátorství je využívána aplikace v Univerzitním informačním systému, která je provázána se systémem *Theses*. Závěrečné práce vkládané studenty systém porovnává s národním registrem závěrečných prací, který vyvíjí a provozuje Masarykova univerzita a do nějž se vkládají závěrečné práce z více než 40 institucí.



12.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Akreditační komise MŠMT (AK) projednala v roce 2014 celkem 15 žádostí Mendelovy univerzity v Brně. Z toho byly dvě nové akreditace o studijní programy v anglickém jazyce, devět akreditací stávajících studijních programů (reakreditace) a čtyři žádosti o rozšíření akreditace, z toho jedna v anglickém jazyce. Ve čtyřech případech bylo projednávání žádosti přerušeno; po provedení požadovaných úprav byla jedna žádost ještě v roce 2014 schválena, ostatní žádosti byly s připomínkami schváleny na jednání AK v únoru 2015. Z požadovaných úprav AK u přerušených projednávání žádostí se jednalo zejména o vyjasnění personálního zabezpečení oborů, včetně údajů o publikační činnosti a věkové struktuře vyučujících a zapojení garanta studijního oboru do výuky. Dále šlo o konkrétní připomínky ke cvičením nebo přednáškám v jednotlivých předmětech, vyjasnění systému volby specializací a nesoulad mezi tematickým zaměřením publikací a vyučovanými předměty, doplnění studijních opor pro kombinovanou formu u některých profilujících předmětů.

12.3 Finanční kontrola

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MF č. 416/2004 Sb., ze dne 28. června 2004, kterou se provádí zákon 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění zákona č. 309/2002 Sb., zákona č. 320/2002 Sb. a zákona č. 123/2003 Sb., se řídí vnitřní kontrolní systém na MENDELU v Brně směrnicí rektora č. 1/2007 (č. j. 8/2007-981) a jejím dodatkem č. 1 (č. j. 3510/2007-981). Dle této směrnice jsou zajišťovány předběžné, průběžné a následné kontroly všech operací prováděných na univerzitě. Jejím přílohou jsou seznamy příkazců operací, správců rozpočtu a hlavních účetních v souladu s organizačním uspořádáním. Podpisové vzory zaměstnanců oprávněných schvalovat jednotlivé operace jsou uloženy na ekonomickém oddělení univerzity.

Na základě výše uvedených zákonů a směrnice o vnitřním kontrolním systému bylo uloženo rektorem univerzity realizovat auditorskou a kontrolní činnost dle stanoveného plánu ze dne 3. 3. 2014, č. j. 1563/2014-984. Výsledky z kontrol a interních auditů byly projednávány s vedením univerzity. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Kontrolní činnost vykonaná interními audity potvrdila v oblastech šetření, že vnitřní kontrolní systém na univerzitě vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činnosti při plnění záměrů a cílů univerzity. Nastavení vnitřního kontrolního systému a respektování interních předpisů je na velmi dobré úrovni.

Zodpovědnost za vyhledávání rizik u operací na svěřeném úseku činností a předkládání námětů na jejich odstranění mají vedoucí zaměstnanci. Zodpovědnost příslušných vedoucích a ostatních zaměstnanců vyplývá z pracovněprávních vztahů a delegovaných pravomocí na příslušný stupeň řízení.

V souladu s odst. 3, § 22 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, byla zpracována roční zpráva a ve stanoveném termínu MŠMT odeslána do IS FKVS (Informační systém finanční kontroly ve veřejné správě).

12.4 Získané certifikáty kvality

Jak již bylo zmíněno v kap. 2.4, Mendelova univerzita v Brně je nositelem certifikátů ECTS Label a DS Label na období let 2012–2015. Certifikát ECTS Label je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti terciárního vzdělávání, je dokladem naplnění strategických cílů univerzity v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. Certifikát DS Label se uděluje za správné poskytování dodatku k diplomu všem absolventům vysoké školy zdarma a v široce používaném jazyce Evropské unie. Jeho struktura je v souladu s jednotnou osnovou stanovenou Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO-CEPES. Účelem dodatku je poskytnout údaje, které přispějí ke zlepšení mezinárodní průhlednosti, a je důležitým dokumentem při akademickém a profesním uznávání kvalifikací.

12.5 Porovnání (benchmarking) s obdobně zaměřenými VŠ v ČR, příp. v zahraničí

Mendelova univerzita participuje na projektu U-Multirank (www.umultirank.org), který je Evropskou komisí považován za důležitý nástroj rozvoje vysokoškolských systémů. Výhodou tohoto projektu je, že byl založen na odlišném východisku (nesbírá data do jedné „ligové tabulky“), ale navazuje na evropskou klasifikaci U-Map, která třídí vysoké školy do srovnatelných profilů a až poté kvantifikuje jejich činnosti a výsledky v jednotlivých oblastech. Sběr byl poprvé zahájen na podzim roku 2013 pomocí webového rozhraní a v průběhu roku 2014 byla data aktualizována a doplňována.

12.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo univerzity

Univerzita nemá žádné akreditované studijní programy uskutečňované mimo své sídlo. Jednou z dalších aktivit je pouze uskutečňování seniorského vzdělávání, které je na univerzitě realizováno prostřednictvím U3V, a to péčí Oddělení seniorského vzdělávání VÚ ICV. Studium na U3V bylo v roce 2014 realizováno prostřednictvím základního programu *Člověk a příroda na počátku třetího tisíciletí* v Brně a dále formou specializovaných nastavbových programů, které probíhaly pro mimobrněnské posluchače v Lednici, Kyjově a Bruntále. Tato místa neslouží jako centra distančního vzdělávání nebo konzultační střediska, pouze zpřístupňují U3V mimobrněnským studentům a vlastní hodnocení vzdělávací činnosti zde není prováděno.

13

NÁRODNÍ
A MEZINÁRODNÍ
EXCELENCE
VYSOKÉ ŠKOLY



Universitas
Mendeliana
Brunensis



13.1 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Provozně ekonomická fakulta má od roku 1998 mezinárodní akreditaci *European Council For Business Education* (ECBE), kterou se již potřetí podařilo prodloužit na další období, tj. do května 2015. Tato akreditace prokazuje dosahování standardní evropské úrovně nabízených studijních programů a přispívá ke zvyšování mezinárodního povědomí o univerzitě. Akreditační proces přináší fakultě významnou externí zpětnou vazbu a řadu námětů na další rozvoj kvality uskutečňovaných akademických činností. Tato aktivita je zcela dobrovolná a je relativně nákladná, nicméně získání akreditace pro bakalářský, magisterský i doktorský stupeň studia v programu *Economics and Management* je potvrzením toho, že studijní programy fakulty dosahují standardní evropské úrovně a jsou kvalitativně srovnatelné se špičkovými školami v rámci EU. V roce 2014 PEF zpracovala sebehodnotící zprávu, neboť v únoru 2015 podstoupí pravidelnou reakreditaci, jejíž součástí je i třídní návštěva zahraničních hodnotitelů na fakultě. Zahradnická fakulta má od roku 2012 mezinárodní akreditaci EFLA (*European Federation for Landscape Architecture*) pro studijní program *Zahradní a krajinářská architektura*, platnou do roku 2018. Dosažením akreditace se Zahradnická fakulta připojila ke špičkovým institucím, které poskytují studijní programy v oblasti zahradní a krajinářské architektury v evropském i mimoevropském prostoru.

14

ROZVOJ UNIVERZITY



Universitas
Mendeliana
Brunensis



14.1 Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tab. 37)

Mendelova univerzita v Brně byla v roce 2014 koordinátorem jednoho centralizovaného rozvojového projektu:

- Projekt *C7 Inovace Univerzitního informačního systému (IUIS)* byl realizován v rámci 1. Programu na podporu spolupráce vysokých škol se spoluúčastí České zemědělské univerzity v Praze a Vysoké školy ekonomické v Praze. Projekt navázal na předchozí fáze realizované na MENDELU v roce 2012 a 2013, přičemž v letech 2013 a 2014 byl podpořen MŠMT dotací v rámci centralizovaných rozvojových projektů. Záměr projektu, zvýšení efektivity použitelnosti UIS, zajištění jeho koncepčního a dlouhodobě udržitelného rozvoje, byl naplněn vytvořením souboru dokumentů, které budou sloužit jako odborný podklad pro realizátora inovace.

Jako spoluřešitelská vysoká škola se MENDELU v loňském roce podílela na realizaci dvou projektů v rámci 1. Programu na podporu spolupráce vysokých škol:

- *C3 Zvyšování kvalifikace studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů zemědělských a veterinárních oborů zapojením do multidisciplinárních meziuniverzitních týmů*, koordinátorem projektu byla Česká zemědělská univerzita v Praze a kromě MENDELU se na jeho řešení podílela Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně. Záměr projektu, kariérní rozvoj studentů doktorských studijních programů a postdoků, MENDELU naplnila vytvořením sedmi pracovních týmů a aktivním přispěním k vytvoření databáze všech zapojených a spolupracujících subjektů jak z podnikatelské oblasti, tak např. z neziskových a jiných institucí.
- *C4 Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend VVŠ*, projekt navázal na dřívější spolupráci v rámci Koordinačního centra SAP, jež zajišťuje efektivní rozvoj ekonomického systému SAP používaného na vysokých školách, které za tímto účelem spolupracují. Koordinátorem projektu byla Univerzita Palackého v Olomouci a kromě MENDELU se na jeho řešení podílely ještě další tři vysoké školy. Cíle projektu byly úspěšně naplněny pořízením chybějících částí infrastruktury, rozšířením licencí pro MENDELU a implementací konkrétních vybraných modulů.

Celkový objem finančních prostředků přidělených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR na realizaci uvedených projektů MENDELU činil 6 000 tis. Kč, z toho 500 tis. Kč představovaly investiční, kapitálové finanční prostředky a 5 500 tis. Kč neinvestiční, běžné finanční prostředky.

14.2 Institucionální plán (tab. 38)

Institucionální plán Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014 (IP MENDELU 2014) byl přílohou *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Mendelovy univerzity v Brně pro rok 2014* (Aktualizace DZ 2014), jeho prostřednictvím bylo úspěšně naplněno celkem 29 konkrétních cílů definovaných touto aktualizací.

IP MENDELU 2014 byl realizován formou 49 projektů rozdělených do čtrnácti dílčích částí v pěti oblastech podpory:

- Rozvoj vzdělávací činnosti (tři dílčí části IP, osm projektů)
- Podpora vědy a výzkumu (čtyři dílčí části IP, devět projektů)
- Mezinárodní otevřenost (dvě dílčí části IP, čtyři projekty)
- Rozvoj infrastruktury (dvě dílčí části IP, pět projektů)
- Podpora a inovace vzdělávací činnosti (tři dílčí části IP, dvacet tři projektů)

Na realizaci IP MENDELU 2014 byl poskytnut příspěvek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v celkové výši 31 667 tis. Kč, z toho 11 566 tis. Kč představovaly investiční, kapitálové finanční prostředky a 20 101 tis. Kč neinvestiční, běžné finanční prostředky.

Vyhodnocení IP MENDELU 2014 bylo zpracováno jako samostatný dokument, který byl předložen Kolegiu rektora a Správní radě univerzity.

15
DALŠÍ
AKTIVITY



Universitas
Mendeliana
Brunensis



15.1 Další aktivity univerzity

21. 1. 2014 – Čestný doktorát profesoru Hristo Ivanovu Beloevovi

Na začátku roku slavnostně udělila Mendelova univerzita v Brně titul dr. h. c. profesoru Hristo Ivanovu Beloevovi, rektorovi univerzity Angel Kancheva v Ruse (Bulharsko), a ocenila tak vzájemnou dlouholetou spolupráci v oblasti vědy a vzdělávání, zejména jeho zásluhy o vzájemnou výměnu studentů a pedagogů v rámci zahraničních mobilit.

11. 3. 2014 – Inaugurace rektora

V březnu proběhla slavnostní inaugurace nového rektora Mendelovy univerzity v Brně, prof. RNDr. Ladislava Havla, CSc., který byl zvolen Akademickým senátem univerzity pro akademické funkční období 2014–2018.

15. 5. 2014 – Návštěva ministra zemědělství Mariana Jurečky

V polovině května se na půdě Mendelovy univerzity v Brně uskutečnilo setkání zaměstnanců a studentů s významným absolventem univerzity, Ing. Marianem Jurečkou, ministrem zemědělství ČR, na téma Budoucnost zemědělství v ČR.

19. 6. 2014 – Slavnostní otevření budovy Z

V červnu proběhlo slavnostní otevření revitalizované budovy Z Mendelovy univerzity v Brně, kterou k výuce a provozu využívá Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií a zčásti také Správa kolejí a menz.

20. 8. 2014 – Návštěva honorárního konzula Slovenské republiky Ing. Jaroslava Weigla

V srpnu navštívil Mendelovu univerzitu v Brně honorární konzul Slovenské republiky Ing. Jaroslav Weigl. Na setkání s rektorem MENDELU prof. RNDr. Ladislavem Havlem, CSc., projednal možnosti rozvoje vzájemné spolupráce a podpory mezi univerzitou a Slovenskou republikou.

19. 9. 2014 – Slavnostní garden party MENDELU

V souvislosti s oslavou 95. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně proběhla v Botanické zahradě a arboretu slavnostní garden party MENDELU, které se zúčastnila široká akademická obec univerzity. V rámci této zahradní slavnosti byla představena nová univerzitní publikace *MENDELU v datech a obrazech*, pojednávající o historii a významných osobnostech naší univerzity.

15. 10. 2014 – Návštěva velvyslankyně Jihoafrické republiky

V říjnu uspořádala Mendelova univerzita v Brně ve spolupráci s Velvyslanectvím Jihoafrické republiky oslavy k dvacátému výročí pádu apartheidu v Jihoafrické republice, kterých se zúčastnila také velvyslankyně Jihoafrické republiky v České republice, Její Excellence Franki Verwey.

21. 10. 2014 – Slavnostní zasedání Vědecké rady MENDELU

U příležitosti oslav 95. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně se v říjnu uskutečnilo slavnostní zasedání Vědecké rady MENDELU. Zúčastnili se jej nejen významní zástupci univerzity, ale též představitelé veřejné správy a kulturního života Jihomoravského kraje.

23. 10. 2014 – Návštěva ministra školství Marcela Chládky a hejtmána JMK Michala Haška

Mendelovu univerzitu v Brně navštívil na konci října ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky PhDr. Marcel Chládek, MBA, spolu s hejtmánem Jihomoravského kraje JUDr. Michalem Haškem, kteří s vedením univerzity i fakult projednávali problematiku veřejné podpory ve vysokém školství a výzkumu.

8.–9. 11. 2014 – Svatohubertské slavnosti

K závěru oslav 95. výročí založení Mendelovy univerzity v Brně byly pod patronací rektora MENDELU prof. RNDr. Ladislava Havla, CSc., uspořádány na Školním lesním podniku Masarykův les Křtiny šestnácté Svatohubertské slavnosti.

16

ČINNOST
FAKULT, VÚ
A DALŠÍCH
SOUČÁSTÍ
UNIVERZITY



Universitas
Mendeliana
Brunensis



16.1 Fakulty a vysokoškolský ústav

Činnost fakult a vysokoškolského ústavu za rok 2014 je popsána v samostatně zpracovaných dokumentech, a to ve výročních zprávách o činnosti. Dokumenty budou zveřejněny na úředních deskách:

- Agronomické fakulty
- Lesnické a dřevařské fakulty
- Provozně ekonomické fakulty
- Zahradnické fakulty
- Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií
- Vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání

16.2 Činnost celoškolských pracovišť

16.2.1 Botanická zahrada a arboretum

V roce 2014 se činnost Botanické zahrady a arboreta (BZA) zaměřila na následující oblasti:

- údržba, obnova a zhodnocení areálu,
- shromažďování, udržování a rozšiřování sbírek rostlin,
- pedagogická, vědecká a vzdělávací činnost,
- osvětová činnost.

Během roku 2014 byl areál BZA postupně obnovován a upravován. U nově vysazené sbírky kosatců byly opraveny zpevněné plochy tvořené žulovou mozaikou a pro lepší přístupnost expozice byly vytvořeny pěšiny z drcené antuky, lemované ocelovou pásovinou. V rámci postupné rekonstrukce Zahrady miniatur byl doplněn zásyp povrchu žulovými valouny. Akvarijní expozice byla opatřena novým moderním filtrem, práce zahrnovaly demontáž stávajícího filtračního zařízení a následnou montáž nově dodaného filtru včetně technologických rozvodů. Dále bylo nutné provést ve větším rozsahu prořezávky a případné kácení přestárých dřevin, práce byly provedeny za pomoci specializované externí firmy. Ve Starém arboretu byly opraveny další z tekoucích zahradních jezírek. Byl odstraněn poškozený betonový povrch a byla nanesena speciální nepropustná vrstva. Pro vytvoření lepších pěstebních podmínek byla také odvodněna část terénu u výsadby *Cortaderia seloana* (pampová tráva), tato meliorace byla napojena na stávající trativodný systém.

U sbírek rostlin je jednou z největších sbírka orchidejí, která obsahuje zhruba 4 000 taxonů, k pravidelným činnostem spojeným se zachováním a obnovou sbírky orchidejí patří opylování, výsev a následné vylahvování, tj. převedení rostlin z kultury *in vitro* do skleníkových podmínek. V roce 2014 bylo přistoupeno zejména k přesazení sbírky hybridů rodu *Phalaenopsis*, *Stanhopea*, *Paphiopedilum*. Část sbírky orchidejí a také tilandsií byla přenesena do prostor za skleníky, kde jsou rostliny pěstovány za příznivých letních klimatických podmínek pod speciální konstrukcí. U prezentace letniček a zelenin byly v botanické zahradě vysázeny známé i méně běžné druhy rostlin a také byl rozšířen sortiment pěstovaných trvalek. Pro potřebu doktorského studia byla rozšířena sbírka fíkovníků od českých

i zahraničních pěstitelů. V průběhu minulého roku byly obohaceny i sbírky dřevin, a to o 45 nových taxonů, z nichž stojí za zmínku především nové kultivary u druhu *Ginkgo biloba*.

Pro sestavení a vydání *Index Seminum 2013* bylo soustředěno celkem 276 položek, z nichž bylo 122 položek přírodních sběrů a 154 položek pěstovaných.

V prostorách botanické zahrady probíhala během minulého roku výuka studentů MENDELU a botanická zahrada spolupracovala při vypracování bakalářských a diplomových prací, a to zejména poskytnutím materiálu. Dále byli botanickou zahradou provázeni studenti základních škol, středních škol a studenti ostatních univerzit – Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Česká zemědělská univerzita. K významným zahraničním návštěvám patří exkurze z *Universität fr Bodenkultur Wien* a návštěvy prof. Lei Shi z čínské botanické zahrady v Pekingu a ředitele Botanické zahrady v Linci dr. Schwarze.

V rámci vzdělávací a osvětové činnosti byly realizovány následující aktivity:

- realizace víkendu v zahradě na téma *Kvetoucí orchideje* (1.–3. 3. 2014), počet platících návštěvníků: 1 583,
- realizace akce *Jaro v zahradě* (25.–8. 4. 2014), počet platících návštěvníků: 1 013,
- realizace výstavy kosatců *IRIS* (23.–26. 5. 2014), počet platících návštěvníků: 1 183,
- realizace výstavy na téma *Barvy podzimu* (26.–29. 9. 2014), počet platících návštěvníků: 806,
- ve spolupráci UBZ účast na *Floře Olomouc* (14.–17. 8. 2014),
- realizace víkendu v zahradě na téma *Kvetoucí orchideje* (8.–9. 11. 2014), počet platících návštěvníků: 1 366,
- poskytnutí místa a pomoci v areálu BZA pro výstavu a prezentaci studentských prací Ústavu nábytku, designu a bydlení MENDELU v Brně (LDF) – *Land Art* (červen 2014),
- aktualizace webových stránek zahrady v průběhu roku vlastními silami,
- pravidelná spolupráce se SVČ Lužánky.

V pracovní dny byla BZA otevřena pro individuální i kolektivní návštěvy a byl umožněn pronájem zahrady k pořádání svatebních obřadů.

- Počet platících návštěvníků (individuální): 278,
- Počet platících návštěvníků (kolektivní): 410,
- Krátkodobý pronájem zahradního místa: 20 smluvních vztahů.

BZA MENDELU nadále vychází vstříc potřebám univerzity v rámci provázení zahraničních hostů, odborných konzultací, fotodokumentací, propagace MENDELU, výroby květinových aranžmá pro slavnostní příležitosti a celoročně pořádané univerzitní akce (Jarní vytrubování pořádané v květnu LDF). Dále provozujeme celoroční údržbu prosklené vitríny v budově menzy na MENDELU.

16.2.2 Centrum sportovních aktivit

Hlavní událostí roku 2014 bylo otevření nové sportovní haly MENDELU, která byla slavnostně uvedena do provozu 18. 9. 2014. Nová hala s označením B1 primárně slouží pro sporty: power jóga, pilates, bosu, kruhový

trénink, fitbox, street dance, salsa, fyziofitness, body-form, taiji, aerobic a balet. Menší sál s označením B2 slouží jako kardio-fitness zóna, kde se nacházejí stroje pro aerobní cvičení. Dva multifunkční sály a kompletní zázemí zvýšily komfort a možnosti sportování, díky čemuž se Mendelova univerzita v Brně přiblížila modernímu pojetí vnímání sportu na vysokých školách. Celý areál byl původně kuchyní SKM Tauferových kolejí.

CSA nabízelo v roce 2014 celkem třicet sportovních aktivit pro studenty v UIS, dále jedenáct sportovních kurzů v DOČ pro studenty, zaměstnance a veřejnost a pořádalo devět externích výcvikových kurzů v přírodě. Celkem se sportovního vyžití na MENDELU účastnilo přes 4 300 osob, z toho 140 zaměstnanců naší univerzity. Z hlediska celkového počtu studentů univerzity se v případě nepovinného a bezkreditového sportu jedná v rámci ČR o velmi vysoký počet. Důvodem jsou široká nabídka, nová zázemí a v neposlední řadě dobrá sportovní morálka studentů.

Personálně byla nutná podpora externích pracovníků a odborníků daných pohybových aktivit. Celkem v roce 2014 spolupracovalo s CSA 35 externích instruktorů. V únoru byla na pozici sekretářky nově přijata Bc. Zuzana Podnecká, absolventka FSPS MU v Brně v oboru *Sportovní management*. Dále se na provozu podílejí externí pracovníci úklidu a údržby.

CSA organizovalo nespočet sportovních akcí. Mezi hlavní patří *Akademické mistrovství v alpských disciplínách*, *Evropský pohár FIS/UNI*, *Memoriál Jiřího Havla* a *Akademické mistrovství v ledním hokeji*. CSA se podílelo na organizaci výpravy státní akademické reprezentace při pořádání zimní světové univerziády ve Španělsku. Dále CSA pořádalo oblastní přebory vysokých škol, kvalifikace akademických mistrovství a tradičně se zúčastnilo Českých akademických her. CSA spolupřátelilo studentské akce, jako je *Záškolovák* nebo *Sportovní den MENDELU*.

CSA spolupracuje s mnoha sportovními kluby v rámci města Brna, kde zajišťuje organizaci sportovní a kondiční přípravy v průběhu celého roku. Mezi hlavní partnery CSA patří VSK MENDELU, o.s., Volejbal Brno, a.s., Draci Brno, Florbal MAC Eagles.

16.2.3 Centrum transferu technologií (tab. 39, 40)

Centrum transferu technologií (CTT MENDELU) vzniklo jako celoškolské pracoviště v polovině roku 2012. Za dobu své existence se ve struktuře univerzity profilovalo jako pracoviště zajišťující odbornou a organizační pomoc při zajišťování průmyslové právní ochrany a dalších činností souvisejících s komercializací výsledků výzkumné a vývojové činnosti zaměstnanců univerzity.

V roce 2014 bylo ohlášeno 21 zaměstnaneckých vynálezů a prostřednictvím CTT MENDELU podáno sedm českých přihlášek užitných vzorů, dvanáct patentových přihlášek a jedna přihláška průmyslového vzoru. Za rok 2014 je evidováno pět udělených patentů a devatenáct platných užitných vzorů. Dále byla podána jedna přihláška Evropského patentu (EP 14196789-9 Method and device for pricking out plants) a PCT přihláška (The Patent Cooperation Treaty) na způsob vylepšení hustotního profilu dřevěných panelů. Podána byla také jedna přihláška RCD (registrovaný komunitární vzor) traktoru (obr. č. 3).

Na základě vyhlášených výzev inovačních voucherů bylo ve spolupráci s CTT MENDELU uzavřeno šestnáct smluv o dílo.

CTT MENDELU věnovalo v průběhu roku 2014 pozornost také PR aktivitám. Byly vytvořeny nové webové stránky, kde je větší pozornost věnována nabídkám služeb VaV pracovníkům univerzity. Bylo realizováno pět mediálních kampaní. O úspěších výzkumných týmů byly vydány dvě tiskové zprávy, a to v říjnu o vypuštění stratosférické sondy a v prosinci o výzkumu látky sarkosin, jehož výsledkem je test, který dokáže u mužů rychle, jednoduše a bez bolesti odhalit rakovinu prostaty.



Obr. 3: Traktor k přihlášce RCD

16.2.4 Ústav informačních technologií

Ústav informačních technologií (ÚIT) je celoškolské pracoviště podřízené rektorovi a řízené prorektorkou pro koncepci, rozvoj a internacionalizaci. Jeho úkoly jsou stanoveny rozhodnutím rektora č. 22/2013 ze dne 6. 3. 2013. Činnost ústavu coby provozního pracoviště spočívá v zajišťování provozu, podpory a rozvoje IT infrastruktury, drátové i bezdrátové sítě, univerzitního informačního systému (UIS), ekonomického informačního systému (SAP), knihovnických systémů, přístupového systému, stravovacího systému a dalších. Ústav dále v univerzitním měřítku zpracovává a podává oborové výkaznictví, poskytuje školení a metodickou pomoc uživatelům, zajišťuje opravy a nákup techniky, komunikuje s komerčními servisními organizacemi a zastupuje univerzitu v profesních a zájmových sdruženích CESNET, KC VVŠ, EUNIS-CZ a dalších. V neposlední řadě se ústav podílí na rozvojových aktivitách v oblasti IS a ICT a směrem k UIS sbírá, koordinuje, formuluje, vyhodnocuje, předkládá a kontroluje požadavky na úpravy a rozšiřování systému. Dle rozhodnutí rektora ústav zajišťuje přímou podporu zaměstnancům na rektorátních a celoškolských pracovištích a prostřednictvím systémových integrátorů a IT správců také zaměstnancům na fakultách.

V roce 2014 bylo vyřešeno cca 1 850 požadavků přes centrální helpdeskový systém, řada dalších požadavků zejména v Oddělení ekonomických systémů byla realizována telefonicky nebo e-mailem.

S nástupem nového vedení univerzity proběhl audit procesů v IT na univerzitě, který zjistil některé nedostatky v řízení IT (chybějící koncept IT architektury, absence bezpečnostního technika, vysoká závislost na jednom dodavateli a potažmo na systému UIS apod.). V souladu s výsledkem auditu a ve spolupráci s prorektorkou pro koncepci, rozvoj a internacionalizaci vznikl strategický materiál s názvem *Stabilizace IT na MENDELU*, který byl schválen vedením univerzity, a jeho části byly koncem roku postupně realizovány.

ÚIT je interně dle oblastí rozdělen do tří oddělení – *Oddělení infrastruktury*, *Oddělení informačních systémů* a *Oddělení ekonomických systémů*. Každé oddělení je řízeno odborným vedoucím, který je v úzkém kontaktu s vedoucím ÚIT. Každý týden probíhají pravidelné porady vedoucích oddělení s vedoucím ÚIT.

K nejvýznamnějším úkolům v roce 2014 patřilo:

- Převzetí počítačové sítě MENDELU včetně kolejni sítě do interní správy ústavu
- Zvýšení kontroly nad ICT na MENDELU
- Realizace přepojení síťové konektivity MENDELU na rychlost 10 Gbit/s, včetně později realizovaného zapojení záložní trasy o téže rychlosti
- Významná výměna Wi-Fi AP na budově Q za účelem obnovy a kompatibility s nejnovějšími zařízeními
- Nasazení monitorovacího systému The Dude nad počítačovou sítí MENDELU síťových prvků (obsazení paměti, zátěž procesorů apod.)
- Upgrade řešení FlowMon (monitoring síťového provozu)
- Dokumentace počítačové sítě MENDELU
- Příprava zadání pro rámcovou smlouvu na výpočetní techniku
- Řešení centralizovaného projektu *C4 Rozvoj informačních systémů pro podporu procesního řízení administrativních a správních agend VVŠ*
- Posíleno licenční vybavení univerzity o licence SAP Limited Professional User, dále byly pořízeny v SAP nové funkcionality (Kontrola insolvence zaměstnanců, Nespolehliví plátcí, Problematika rámcových smluv, Zdravotní prohlídky)
- Spuštění a zprovoznění nového webu univerzity, který více odpovídá soudobým trendům
- Rozšíření aplikací UIS v souvislosti s portálem praxí a novým programem Erasmus+
- Spuštění mobilní aplikace UniApps pro studenty
- Univerzitní nasazení portálu kurzy.mendelu.cz s automatizovaným vykazováním kurzů pro MŠMT
- Pilotní spuštění služeb Office 365 pro první ročníky
- Připojení k systémům Theses a Odevzdej pro kontrolu plagiátů
- Příprava a implementace systémů OBD a ISHAP

16.2.5 Ústav vědecko-pedagogických informací a služeb

Ústav zabezpečuje vydavatelské a knihovnicko-informační služby a provoz výukové multimediální techniky. Je členěn na čtyři části: *Audiovizuální centrum (AVC)*, *Vydavatelství*, *Ústřední knihovnu* a *Informační centrum*. Činnosti Ústřední knihovny a Informačního centra byly popsány v kapitole 8.1 *Úroveň informačních a komunikačních služeb na univerzitě a dostupnost informační infrastruktury*.

Vydavatelství zajišťuje komplexní vydavatelskou činnost univerzity (monografie, skripta, vědecké časopisy), tiskne provozní a reprezentační materiály, provozuje prodejnu skript.

Těžiště práce Audiovizuálního centra spočívá ve správě a servisu výukové multimediální techniky ve čtrnácti velkokapacitních posluchárnách, dokumentaci života univerzity pořizováním fotografických, filmových a zvukových nahrávek (fotogalerie <http://avc.mendelu.cz/videobase/galerie>). Ve spolupráci s vědeckými pra-

covníky AVC produkuje výukové filmy (<http://avc.mendelu.cz/videobase>). Spravuje Interní informační systém univerzity včetně interaktivních informačních kiosků, průběžně fotografuje studenty, zaměstnance a externí pracovníky, vydává identifikační průkazy univerzity (ISIC, ITIC a další) a zhotovuje fotografie pro osobní identifikační průkazy.

Obě tato pracoviště zprostředkovávají seznámení široké odborné i laické veřejnosti s vědeckým a pedagogickým potenciálem Mendelovy univerzity v Brně a propagují dobré jméno univerzity.

16.3 Činnost účelových zařízení

16.3.1 Správa kolejí a menz

Správa kolejí a menz (SKM) poskytuje ve své hlavní činnosti ubytovací a stravovací služby pro studenty a zaměstnance Mendelovy univerzity v Brně a v Lednici. V doplňkové činnosti poskytuje SKM ubytovací a stravovací služby pro ostatní zájemce tak, aby nebyla ohrožena kvalita, rozsah a dostupnost poskytovaných služeb v hlavní činnosti.

Hospodaření SKM je financováno z prostředků poskytnutých MŠMT a především z vlastních zdrojů, tj. z ekonomické činnosti středisek. Pro rok 2014 obdržela SKM dotaci na stravování studentů ve výši 6 362 tis. Kč a na stravování zahraničních studentů příspěvek a dotaci ve výši 96 tis. Kč. Na základě navýšení odebraných studentských porcí během roku byla na MŠMT odeslána žádost se zdůvodněním o navýšení dotace na vydané porce, na něž nebyla dotace poskytnuta, ale byly prodány za dotovanou cenu. Ze strany MŠMT bylo žádosti částečně vyhověno a SKM před koncem roku obdržela dalších cca 635 tis. Kč na pokrytí schodku. Výše úhrad za poskytnuté stravovací služby se řídí rozhodnutím rektora. Při bezlimitním způsobu stravování hradí strávající cenu potravin a část režijních nákladů. Na úhradu režijních nákladů stravování studentů přispívalo MŠMT částkou 17,95 Kč na jednu porci jídla. Režijní náklady zaměstnanců hradila univerzita ve výši 35 Kč na jedno hlavní jídlo denně.

Hlavním stravovacím provozem v Brně je vývařovna na menze J. A. Komenského, kde se strava připravuje. Odtud se rozváží do dalších výdejen na území města. Menza ve špičce uvaří 3 500 porcí, z toho 2 000 porcí je rozvezeno do výdejen. Výdejna X, která byla uvedena do provozu v květnu 2013, nabízí studentům možnost stravování ve velmi atraktivním moderním prostředí. Díky oblíbě této jídelny došlo k dvojnásobnému nárůstu vydaných porcí jídel oproti původní studentské výdejně. Velkým přínosem pro strávající v areálu univerzity byla i nová varná technologie, která umožňuje přípravu příloh přímo v areálu, bez nutnosti jejich převážení.

V roce 2014 byla v přízemí budovy O, v dřívějších prostorách studentské jídelny, zřízena pizzerie. Byla zakoupena kvalitní technologie pro přípravu a zpracování těsta, včetně průběžné pece. Nyní nabízíme pizzu, jejíž parametry jsou srovnatelné s komerčními pizzeriemi.

Od července 2014 převzalo SKM provoz bufetu v pavilonu Q, kde poskytujeme širokou nabídku kávy a kávových specialit, nealkoholických nápojů, cukrovinek,

pečiva a baget. Studenti zde mohou k nákupům využívat svoje ISIC karty, zaměstnanci mohou též platit prostřednictvím karet. Na všech bufetech se snažíme neustále navyšovat sortiment zdravých potravin a cukrovinek, zvláště pak i těch bezpečkových.

Studentům bylo v roce 2014 vydáno celkem 420 037 jídel a zaměstnancům univerzity 145 670 jídel (teplých i studených). Stravování je bezobjednávkové. Jídelníček na jednotlivé dny zahrnuje sortiment jídla v různých cenových hladinách. Standardně je k dispozici 7 druhů jídel, z toho je jedno bezmasé a dále několik druhů jídel minutkového typu, v areálu univerzity navíc i 10 druhů pizzy. Dále je v nabídce k hlavnímu jídlu doplňkový sortiment jako polévka, salát, nápoj nebo dezert. Na všech recepčních kolejích a v bufetech mají studenti možnost zakoupit si bagety. Celkově došlo u brněnských zařízení k nárůstu odebraných porcí cca o 40 tis. porcí. Je to velmi potěšující nejen u studentů, ale i u zaměstnanců. Opačná situace je v menze Lednice. Snaha o zavedení jídla minutkového typu se nesetkala s velkým porozuměním, nabídka 3 druhů jídel je pro strážníky nedostatečná, bohužel větší rozšíření sortimentu není pro SKM z ekonomického hlediska akceptovatelné.

V roce 2013 došlo k výraznému nárůstu režijních nákladů na porci, a to vzhledem ke zvýšeným nákladům souvisejícím se zprovozněním nové výdejny v budově X (nové technologie). V roce 2014 se podařilo režijní náklady mírně snížit cestou úsporných opatření a efektivnějším využíváním lidských zdrojů.

SKM v Brně má k dispozici ubytovací kapacitu 2 658 lůžek. Na základě požadavků jednotlivých fakult byla pro první ročníky blokována kapacita 1 110 lůžek, z toho bylo ke dni zahájení výuky v září 2014 využito 650 lůžek. Pro druhé a vyšší ročníky jsme v prvním ubytovacím kole poskytli 1 346 lůžek. Ubytovací kapacita pro studenty MENDELU je dostatečná. V průběhu měsíce srpna byli uspokojeni všichni žadatelé o ubytování na kolejích z pořadníku. Na kolejích Petra Bezruče v Lednici je k dispozici celkem 304 lůžek.

K 1. 10. 2014 došlo k zásadní změně oproti předcházejícím obdobím – nebyly naplněny veškeré ubytovací kapacity. Toto bylo způsobeno především nevyužitím rezerv pro I. ročníky a také změnou ubytovacích systémů na ostatních VŠ v Brně (zrušení pořadníků a okamžité uspokojení všech žádostí se odrazilo v menším počtu neuspokojených zájemců o ubytování na kolejích SKM MENDELU). Počet zahraničních studentů v roce 2014 zůstal na stejné úrovni jako v předcházejícím akademickém roce, cca 250 pro zimní semestr.

Studenti měli možnost využít ubytování na kolejích i v průběhu letních prázdnin formou krátkodobého ubytování nebo prodloužením stávajících ubytovacích smluv se slevou 13 Kč na den na kolejném. V roce 2014 tuto možnost využilo 269 studentů. Cena ubytování v průběhu roku 2014 se neměnila. Poslední platná úprava proběhla k 1. září 2013. V ubytování studentů došlo opět k mírnému, ne však nepodstatnému poklesu výnosů oproti roku 2013 – cca o 1,8 mil. Kč.

V souvislosti s otevřením nových provozů menzy – pizzerie a bufet Q – bylo zajištěno jejich vybavení potřebnou technologií, počítačovou technikou a nezbytným inventářem. Na všech provozech proběhlo malování a byl obnoven inventář (prádlo, matrace, židle, elekt-

rospotřebiče apod.). Cíle a opatření stanovené pro rok 2014 ve výroční zprávě o činnosti v oblasti ubytování a stravování byly splněny.

Výsledky hospodaření v doplňkové činnosti kolejí jsou oproti roku 2013 výrazně lepší, a to cca o 5 mil. Kč. Důvodem je otevření kolejí Akademie i přes letní měsíce, využití inzerce a nabídky pokojů přes společnost booking.com a otevření veškeré kapacity kolejí pro akce typu Velká cena Moto GP. V doplňkové činnosti jsou také výnosy z pronájmu nebytových prostor. Podstatná část výnosů je tvořena z vlastních výnosů z ubytování studentů, hostů MENDELU a hostů přijíždějících do Brna služebně či za účelem turistiky. Celkově SKM skončila v roce 2014 v zisku 5 726 tis. Kč, který SKM navrhuje převést do FRIM.

16.3.2 Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Účelová činnost ŠLP Křtiny v roce 2014 vycházela z *Koncepce rozvoje účelového zařízení Školního lesního podniku Masarykův les Křtiny Mendelovy univerzity v Brně* a byla zabezpečena dle schváleného plánu roku 2014 a požadavků MENDELU, především Lesnické a dřevařské fakulty, Zahradnické fakulty a Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Čerpání nákladů dosáhlo v hlavní, účelové činnosti celkové výše 650 tis. Kč (hrazeno z příspěvku LDF MENDELU, resp. MŠMT ČR).

V doplňkové, hospodářské činnosti byly vykazovány práce celospolečenského významu a náklady z prostředků ŠLP činily celkem 8 229 tis. Kč, z toho bylo 2 563 tis. Kč vynaloženo střediskem *Výzkumná stanice Křtiny* na výzkum a vývoj lesnické mechanizace.

Výuky v ŠLP Křtiny se v průběhu roku 2014 zúčastnilo na praktických cvičeních celkem 1 212 posluchačů, což představuje 48 511 studentohodin, na praxích se podílelo 248 studentů s 23 276 studentohodinami. Výuka v terénu celkem představovala 71 787 studentohodin, průměrná doba praktické výuky na studenta je tedy 50 hodin ročně. V rámci výzkumné činnosti bylo na ŠLP Křtiny v průběhu roku 2014 řešeno 102 bakalářských, 62 diplomových a 39 doktorských prací. Dále se řešilo 54 výzkumných projektů, jednotlivými projekty se zabývali řešitelé LDF, ZF, FRRMS a ŠLP.

Důraz byl kladen na propagační a prezentační akce. V roce 2014 se uskutečnilo 205 exkurzí, z toho 47 zahraničních, s účastí 15 049 osob, z toho 571 zahraničních návštěvníků. Celkem se uskutečnilo 308 propagačních a prezentačních akcí. *Výzkumná stanice Křtiny* zajistila předvedení a reklamu mechanizačních prostředků celého svého výrobního programu v České republice i v zahraničí. Na středisku *Zámek Křtiny* se po celý rok 2014 konaly odborné konference, výuka, vzdělávací a prezentační akce, včetně kulinářských. Pořádány byly domácí i mezinárodní konference, semináře a workshopy, a to v kooperaci s LDF MENDELU (např. ÚISTOK), s ústavy dalších fakult a vysokoškolských ústavů (PEF, FRRMS, ICV), také dalších vysokých škol.

Doplňková činnost ŠLP Křtiny zabezpečila řádné obhospodařování majetku univerzity a vytvořila podmínky pro plnění úkolů účelové činnosti. Celkem byl dosažen zisk 25 820 tis. Kč po zdanění. Na dosažení výsledku se podílejí i zisky z prodeje nepotřebného ne-

movitého majetku a náhrady škod z MŽP (AOPK) za ztížené hospodaření v lesích, které byly poskytnuty zpětně za roky 2010, 2011, 2012 a činí 22 281 tis. Kč. Plán tržeb za vlastní výroby a služby byl v roce 2014 splněn na 92,0 %. Na tržbách za vlastní výroby a služby, které dohromady dosáhly výše 153 445 tis. Kč, se nejvýznamněji podílejí výnosy za surové a palivové dříví (54 %), fezivo (12 %), strojírenskou výrobu (14 %). Výnosy za realizované služby činí dohromady 28 257 tis. Kč (13 %). Rok 2014 byl druhým rokem LHP, platného na decennium 2013–2022 pro LHC ŠLP Masarykův les Křtiny.

Po změnách v roce 2013 byl rok 2014 rokem s minimem organizačních změn ve struktuře středisek. Z Výzkumné stanice Křtiny odešel vedoucí střediska do starobního důchodu a od 1. 1. 2014 má středisko nové vedení. Nově byla na ústředí v kanceláři ředitele vytvořena pracovní pozice referenta pro lesní pedagogiku a od 1. 3. 2014 došlo ke sloučení kuchyní vzdělávacího a kulturního střediska Zámek Křtiny, středisko má od 1. 5. 2014 nového vedoucího. V hospodaření středisek bylo důsledně pokračováno v plánování a vyhodnocování na základě tržních principů ve vnitropodnikovém účtování. Proběhla částečná inovace používaného informačního systému jak v oblasti SW, tak HW.

Počty zaměstnanců vycházejí z potřeb podniku, ŠLP patří k významným zaměstnavatelům v regionu svého působení. Zaměstnává hlavně občany České republiky, necelá 4 % tvoří cizinci, pět pracovníků je z Ukrajiny a jeden ze Slovenska. Hlavní úkol, zajištění potřebného počtu kvalifikovaných zaměstnanců, optimalizace počtu a stabilizace kvalitních vedoucích pracovníků na všech stupních řízení, byl v roce 2014 splněn.

16.3.3 Školní zemědělský podnik Žabčice

Účelová činnost byla zabezpečena dle schváleného plánu roku 2014 a požadavků MENDELU, zejména Agronomické fakulty. V podmínkách snižování rozpočtu se velká část aktivit v koordinaci s odpovědnými pracovníky přesunula do doplňkové činnosti podniku. Celkové náklady na zajištění hlavní, účelové činnosti byly čerpány ve výši 2 000 tis. Kč (hrazeno z příspěvku AF MENDELU, resp. MŠMT ČR). Účelová činnost podniku byla podpořena v plnění stanovených úkolů z doplňkové činnosti podniku částkou 434 tis. Kč tak, aby byly splněny všechny plánované úkoly.

Výuky a praktických cvičení se v průběhu roku 2014 v ŠŽP Žabčice zúčastnilo celkem 2 087 posluchačů, což představuje 12 885 studentohodin; na praxích se podílelo 29 studentů s 2 264 studentohodinami. Exkurzí se zúčastnilo celkem 306 návštěvníků; z toho 102 návštěvníků ze zahraničí. V ŠŽP Žabčice bylo v průběhu roku 2014 řešeno v rámci výzkumné činnosti 70 diplomových prací, 13 doktorských prací a 37 výzkumných úkolů.

Propagačních a prezentačních akcí pro veřejnost se uskutečnilo celkem šest a akce navštívilo celkem 1 248 osob. Nejvýznamnější akcí byl již tradiční polní den *Mendel Agro* (červen) s účastí 600 návštěvníků, jemuž předcházela s týdenním předstihem specializovaný odborný seminář pro spolupracující firmy. Akce *Mendel Info* (únor) se zúčastnilo 180 zájemců a 280

jich navštívilo polní den *Slunečník* (září). Všechny akce byly zajištěny ve spolupráci ŠŽP Žabčice a Agronomické fakulty. Další akce byly již menšího rozsahu, v říjnu se uskutečnil nákupní trh beranů a poradenská činnost z oblasti ovocnictví. S velkým ohlasem se setkala vystavení 22 ks (devět plemen) masného skotu na mezinárodní výstavě TECHAGRO 2014 na výstavišti v Brně počátkem dubna 2014.

Celkový hospodářský výsledek podniku v roce 2014 představuje zisk ve výši 1 034 tis. Kč po zdanění. Rozkolísaný průběh počasí v roce 2014 měl vliv i na rozdílné výsledky jednotlivých středisek. Nejvýrazněji se od plánovaných výsledků odchýlila polní rostlinná výroba v Žabčicích, a to snížením výnosů, které byly způsobeny velmi dlouhou a suchou periodou v první polovině roku. Dostatečné množství krmiv bylo zajištěno dobrou produkcí silážní kukuřice a zrnového čiroku. Stabilizujícím prvkem se tak i v rozkolísaném roce 2014 stal chov skotu – dojníc. Živočišná výroba se také v roce 2014 ukázala jako ekonomicky významný úsek ŠŽP Žabčice, kterému je třeba přizpůsobit rostlinnou produkci. Bylo vyprodukováno celkem 4 745 tis. litrů mléka s tržností 95,36 %. Svaz chovatelů holštýnského skotu ČR, o.s., udělil ŠŽP Žabčice plaketu za vysokou užitkovost v příslušném roce.

Chov skotu zaznamenal v roce 2014 další výrazný krok pro zlepšení welfare zvířat – dobudování nového teletníku pro 250 ks telat ve věku 3–12 měsíců. Jedná se o novostavbu, která navazuje na ostatní objekty vybudované v letech 2005–2013 a náležitě je doplňuje. Na základě jednání s ústavy Agronomické fakulty a Poradního sboru snížil ŠŽP Žabčice počet prasat v chovu tak, aby byla zajištěna především hlavní, účelová činnost. Toto opatření bylo přijato zejména vzhledem k neustále panujícím špatným ekonomickým ukazatelům v této oblasti. ŠŽP Žabčice v roce 2014 vysadil 6,69 ha mladé vinice odrůdy Veltlínské zelené na viniční trati Na Valtické v Lednici. Na této vinici je již postavena drátěnka a zbývá pouze natažení dvojdrátí. Na vinici vysázené v roce 2013 odrůdou Pálava, na vinařské trati Ve Starých, dokončil ŠŽP Žabčice kompletní drátěnku na 3,43 ha. V roce 2015 budou na této vinici založeny kmínky. Na vinařské trati Na Valtické je připraven pozemek na výsadbu 1 ha odrůdy Sauvignon. Celý pozemek byl nahojen chlěvskou mrvou a zaorán. I nadále se bude pokračovat v obnově přestárých vinic. Podnik si rovněž v roce 2014 udržel vysokou míru investic. Vedle vybudování odchovny telat byly pořízeny strojní investice v celkové hodnotě 4 954 tis. Kč.

16.4 Činnost Správní rady

V roce 2014 proběhla čtyři zasedání Správní rady Mendelovy univerzity v Brně (15. dubna 2014, 16. června 2014, 15. října 2014 a 4. prosince 2014). Správní rada projednala následující dokumenty:

- Čerpání rozpočtu za rok 2013
- Rozpočet pro rok 2014
- Výroční zpráva o hospodaření v roce 2013
- Výroční zpráva o činnosti v roce 2013
- Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2015 a Institucionální plán pro rok 2015

Správní rada schválila:

- Udělení předchozího písemného souhlasu právním úkonům (tj. převody nemovitostí formou prodeje či směny a zřizování věcných břemen)

16.5 Archiv MENDELU

V univerzitním archivu je uložena historická dokumentace od založení Vysoké školy zemědělské v Brně v roce 1919 až do současnosti Mendelovy univerzity v Brně. Archiv získal v roce 2012 akreditaci pro výkon působnosti veřejného specializovaného archivu.

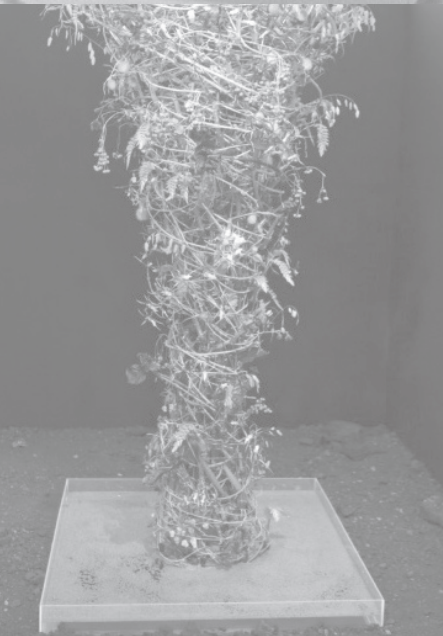
Univerzitní archiv v roce 2014 spravoval 2062,83 bm archiválií o rozsahu 143 archivních fondů a sbírek evidovaných v listech NAD. Strukturované údaje o archivních souborech jsou součástí databáze evidence archiválií (PEvA), veřejně přístupné na webových stránkách Ministerstva vnitra ČR. V roce 2014 byly založeny 4 nové archivní fondy a evidence vnějších změn byla doplněna o 73 přírůstků archiválií.

Jako akreditovaný archiv provádí dohled na výkon spisové služby ve skartačním i mimoskartačním řízení na MENDELU a výběr archiválií, včetně vydávání skartačních protokolů jednotlivým pracovištím univerzity. Ve skartačním a mimoskartačním řízení bylo převzato z 23 pracovišť celkem 214,84 bm archiválií. Převzaté archivní soubory byly tříděny, pořádány a evidovány, avšak vzhledem k preferenci prioritních úkolů nebyly definitivně zpřístupněny archivními pomůckami.

Pro správní, výzkumné, pedagogické, kulturní a osvětové účely vydal archiv v roce 2014 celkem 86 potvrzení, výpisů a duplikátů vysokoškolských diplomů. Bylo vypracováno 78 rešerší, zejména zaměřených k 95. výročí univerzity, jednotlivých fakult a ústavů. S výhradním použitím archivních dokumentů byla vydána aktualizovaná publikace PhDr. Aleny Mikovcové *Historie Mendelovy univerzity v datech a obrazech 1919–2014*. Rozsáhlé archivní celky byly poskytnuty ke studiu zahraničním badatelům zkoumajícím působení studentů ze Slovenska a Ukrajiny na VŠZ v Brně. Větší množství archiválií bylo vyhledáno ke studiu činnosti karaitské emigrace v Československu, dále zpracovatelům *Encyklopedie právnických dějin ČR a Biografického slovníku českých zemí*. Národnímu památkovému ústavu, Správě státního zámku Arcibiskupského zámku a zahrady Kroměříž, byly zapůjčeny dokumenty z osobních fondů profesorů Konšela a Polanského k expozici výstavy *Rozumný les*.

Archiválie MENDELU jsou využity na webových stránkách univerzity v podobě *Letopisů MENDELU* a v internetové databázi *Encyklopedie dějin města Brna*, do jejíhož autorského kolektivu se archiv zapojil.

Univerzitní archiv se podílí také na vedení studentských praxí Obchodní akademie, Střední odborné školy knihovnické a Vyšší odborné školy Brno. Poprvé odborně garantoval stáž posluchačů Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v rámci inovace předmětu s názvem *AR1A13 – Odborná praxe II* jako součást projektu OP VK CZ.1.07/2.2.00/28.0228 *Komplexní inovace studijních oborů a programů na FFMU s ohledem na požadavky znalostní ekonomiky* (FIFA).



17 ZÁVĚR



Universitas
Mendeliana
Brunensis



17.1 Zhodnocení činnosti v oblasti pedagogiky

Mendelova univerzita v Brně zajišťuje vzdělávací nabídku od oborů zemědělských, ekonomických a technických až po společenskovědní a umělecké studijní obory. Z této šíře se snaží nadále profitovat a v maximální možné míře zaměřovat svoje úsilí na tvorbu jedinečných, aktuálních a konkurenceschopných studijních oborů. Univerzita je držitelem certifikátů ECTS Label a DS Label na roky 2012–2015. Vývoj počtu uchazečů o studium souvisí s nepříznivým vývojem demografické křivky a po kulminaci v roce 2012 pokračuje na univerzitě sestupná tendence – ve srovnání s předcházejícím rokem je to pokles o 13 %. Konkurence v terciárním vzdělávání je patrná z vysokých rozdílů mezi počtem přijatých a zapsaných uchazečů – 53 % bylo přijato, ale pouze 37 % uchazečů nastoupilo ke studiu na univerzitě. Zvýšení skutečného zájmu uchazečů o studium je podporováno cílenými akcemi a stálou revizí a inovací nabídky studijních oborů dle potřeb trhu práce. Již tradičně byl největší zájem o studium ekonomických oborů, které tvoří 46 % celkových přihlášek, a dále potom o obory zemědělské a lesnické, a to v 31 % případů. Studentů samoplátců je stále malý počet, nicméně opět došlo k nárůstu, a to o 55 %. Počty studentů, kteří neúspěšně zakončili studium, se oproti roku 2013 zvýšily o 11 %. Procentuální poměr absolventů v jednotlivých stupních studia je 60 % : 36 % : 4 % a výrazně se v posledních letech nemění. Spolupráce a kontakt s absolventy probíhají v rámci jednotlivých fakult formou pořádání různých akcí, seminářů, osobních setkání a spoluprací při pořádání praxí a také na úrovni klubů a spolků absolventů.

Dlouhodobým problémem univerzity je skladba akademických pracovníků, kdy přetrvává vysoký podíl odborných asistentů a stále nevyhovující úroveň potřebného podílu docentů a profesorů. Celkový počet akademických pracovníků na univerzitě mírně klesá, poměr jednotlivých skupin však zůstává přibližně stálý. Průměrné přepočtené stavy profesorů, docentů a odborných asistentů či asistentů vykazují přibližný poměr 1 : 2 : 5. Ani věková struktura se podstatně nemění. Dalšímu vzdělávání akademických pracovníků je nadále věnována náležitá pozornost. Poradenské centrum Institutu celoživotního vzdělávání zajišťuje služby psychologického, studijního, kariérního a speciálněpedagogického poradenství studentům i zaměstnancům všech fakult univerzity i široké veřejnosti, a to formou individuálního poradenství a skupinových aktivit.

Pro další udržení současného stavu a posilování slabých stránek v oblasti pedagogiky je zapotřebí důsledně reagovat na vyskytující se ohrožení a využívat příležitostí, které se nabízejí. V této souvislosti je nezbytné zejména inovovat studijní programy poskytující unikátní kombinace vzdělávacích, vědecko-výzkumných a profesně zaměřených oborů s širším multioborovým zaměřením, rozšiřovat elektronické studijní opory a celoživotní formy vzdělávání, rozvíjet nabídku studijních programů v cizích jazycích a podporovat mobility studentů a pedagogů, naplňovat motivační systém a podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků, rozvíjet spolupráci s regionálním školstvím a

aplikační sférou (odborníci z praxe), intenzivně komunikovat se zaměstnavateli absolventů pro zajišťování očekávaných schopností a kompetencí absolventů, pravidelně hodnotit absolventy nejdůležitějšími zaměstnavateli a podporovat talentované (motivační program růstu) i znevýhodněné studenty. Zásadním úkolem potom bude zlepšení systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávání a rozšíření hodnocení fakult o mezinárodní akreditace.

17.2 Zhodnocení činnosti v oblasti VaV

Věda a výzkum jsou trvalou a tradiční součástí aktivit akademických pracovníků Mendelovy univerzity v Brně. Šíře a diverzifikace výzkumných činností se projevuje ve věcném zaměření výzkumných projektů, které pokrývají oblast od témat zemědělské, zahradnické, lesnické a dřevařské produkce (půda, voda a další živé a neživé vstupy), vztahů produkčních a mimoprodukčních funkcí zemědělství a lesnictví, zpracování a zhodnocení primární produkce, organizace a řízení procesů souvisejících se zajištěním relevantních činností v průběhu celého potravinového řetězce, i hodnocení jejich ekonomické efektivnosti až po dopady těchto činností v širších ekonomických souvislostech a akcentech na oblast venkova. Specifickými tématy jsou pak udržitelný rozvoj regionů, veřejná správa, nanotechnologie, biotechnologie, „omické“ vědy a ochrana a tvorba životního prostředí.

Oblastmi, do nichž je směřována disponibilní vědecko-výzkumná kapacita pracovišť univerzity (výzkumný program), jsou výzkumná centra, grantově financovaný výzkum, specifický výzkum (zejména výzkum studentů doktorských a magisterských programů) a zapojení do mezinárodních výzkumných programů, které představují jednu z aktivit priority internacionalizace univerzitních činností.

Základním rysem výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně je společné aplikování poznatků biologických, technických a společenskovědních disciplín v zemědělství, zahradnictví, lesnictví, krajinářství a dřevařství a rovněž rozvíjení uměleckých disciplín v zahradní a krajinářské architektuře a v nábytkářství. Jedná se přitom o úroveň základního, ale zejména pak aplikovaného výzkumu. Tradičně jsou rozvíjeny vědní obory, které sledují všechna stadia potravinového řetězce od přírodních vstupů kombinovaných s lidskou prací přes technicko-technologické aspekty produkce a její zpracování až po hodnocení dopadů této produkce na životní prostředí a kvalitu života. Vědeckí pracovníci MENDELU se také věnují otázkám ochrany zdraví. Pozornost je věnována i sociálně-ekonomickým souvislostem těchto procesů. Ve většině z uvedených oborů, a také v nově formulovaných, jsou školeni mladí výzkumní pracovníci v akreditovaných doktorských studijních programech a oborech. V roce 2014 poskytovala univerzita vzdělání v 22 doktorských studijních programech a 35 doktorských studijních oborech, z toho v jazyce anglickém 13 studijních programů s 18 obory. Univerzita měla v r. 2014 rovněž právo udělovat v akreditovaných oborech vědecko-pedagogické hodnosti docent (31 oborů) a profesor (25 oborů).

Pozornost je tradičně věnována poradenské činnosti, organizaci vědeckých aktivit v rovině konferencí, seminářů, výstav, workshopů a různých specializovaných kurzů. V rámci expertní činnosti participují specialisté všech fakult na koncepční činnosti resortních ministerstev, na formulování prioritních programů zemědělského, lesnického i ekonomického výzkumu, včetně deklarování priorit grantových podpor.

Do výzkumných aktivit jsou zapojováni také studenti doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů prostřednictvím řešení svých kvalifikačních prací a disertací, což umožňuje mj. částečně realizovat výzkumné aktivity přímo ve výuce, včetně inovací sylabů předmětů a produkce multimediálních učebních textů. Významnou platformou studentského výzkumu je Interní grantová agentura MENDELU (od roku 2003). Stále významnější podíl na financování rozvoje vědy, vývoje a inovací mají prostředky strukturálních fondů Evropské unie. Cílem projektů OP VK a VaVpI, které byly na půdě Mendelovy univerzity v Brně realizovány, je podpora a stabilizace týmů mladých vědeckých pracovníků, zakládání center excelence, tvorba inovací, transfer poznatků do aplikované sféry a rozvoj internacionalizace v oblasti vědecko-výzkumné práce.

Kvalita výzkumu na Mendelově univerzitě v Brně a jeho obsah jsou srovnatelné s předcházejícím rokem a kontinuálně se zvyšují v souvislosti s modernizací přístrojového vybavení a dalšího technického zázemí, s rostoucí mezinárodní spoluprací a trvale udržovanými kontakty a spoluprací se zemědělskou, lesnickou, zahradnickou a ekonomickou praxí.

Kvalita výzkumu je ověřována i popularizována zejména publikačními výstupy. Univerzita každoročně provádí důslednou vnitřní evaluaci výsledků vědecké, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti svých pracovníků. Pro nezbytné srovnávání kvality vědy a výzkumu Mendelovy univerzity v Brně s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi jsou využívány světové citační databáze, zprávy SCImago, RIV, RUV i vlastní univerzitní informační systém.

Zastoupení akademických a výzkumných pracovníků univerzity ve vědeckých společnostech v ČR i zahraničí, v komisích grantových agentur a také v redakčních radách vědeckých časopisů je dlouhodobě stabilizováno na solidní úrovni.

S diverzifikací výzkumu koresponduje i oblast zdrojů financování výzkumu; zahrnuje zejména veřejné zdroje, a to institucionální a účelové (grantové), domácí i zahraniční.

Agronomická fakulta rozvíjí v roce 2014 vědecko-výzkumnou činnost v řadě oblastí základního i aplikovaného výzkumu. Navrhovatelé z ústavů sami a také s pomocí projektového manažera fakulty vyhledávali grantové příležitosti a v rámci fakulty jim byla poskytována rozsáhlá podpora. Náležitě bylo využito silných stránek fakulty, mezi něž je možno zařadit dlouholetou spolupráci a tradici specializovaného zemědělského, environmentálního a potravinářského výzkumu, který je podložen společným řešením výzkumných projektů. Na základě spolupráce s univerzitami a vědeckými pracovišti v tuzemsku i zahraničí byla nadále prohlubována vysoká odborná úroveň řady akademických pracovníků, kteří jsou uznáváni ve vědecké komunitě i od-

borné veřejnosti. Jako pozitivní lze hodnotit vyváženost základního a aplikovaného výzkumu a dlouhodobě vysoký podíl řešených výzkumných projektů od externích poskytovatelů v propojení s tradiční širokou spoluprací s praxí, resp. realizací výstupů aplikovaného výzkumu prvovýrobci a zpracovateli.

Příležitostí je zvýšení participace pracovníků fakulty na velkých mezinárodních projektech. Tento prozatímni nedostatek lze částečně vysvětlit vysokou zátěží akademických pracovníků výukou a značnou administrativní zátěží při přípravě návrhů výzkumných projektů. Za slabé místo lze označit omezené personální možnosti ústavů, zejména prohlubující se nedostatečný stav pracovníků v kategorii techniků. Příležitostí lze hledat v prohloubení základního výzkumu v oblasti genetiky a molekulární biologie, v partnerství fakulty v projektu excelentní vědy CEITEC, ve zvýšení výzkumných aktivit v oblasti vlivu klimatických změn na řízené ekosystémy (realizovaná smlouva fakulty s centrem excelence CzechGlobe) či v maximálním využití programů Horizont 2020 a OP VVV vedoucích k významnému zvýšení podílu řešených mezinárodních projektů v oboru biotechnologií, nanotechnologií, potravinového zabezpečení, udržitelného zemědělství, ochrany klimatu, životního prostředí, recyklace a využití odpadů a k vytváření společných mezinárodních výzkumných týmů. K podpoře výzkumu napomůže ukončená modernizace a rozšíření výzkumného zázemí fakulty plným zprovozněním Mendelova biotechnologického pavilonu. Pro dynamický rozvoj je třeba motivace talentovaných studentů doktorského studia, tedy podpora k rychlejšímu profesionálnímu a kariérnímu růstu. Celé snaze pak napomůže větší orientace na aplikace cestou intenzivnější spolupráce s podnikovým sektorem a na rozvoj vhodného prostředí podporujícího využití výsledků výzkumu v praxi.

Věda a výzkum jsou také trvalou a tradiční součástí aktivit akademických pracovníků Lesnické a dřevařské fakulty. Oblastmi, do nichž byla směřována disponibilní vědecko-výzkumná kapacita ústavů fakulty, jsou grantově financovaný výzkum, specifický výzkum (zejména výzkum studentů doktorských a magisterských programů) a zapojení do mezinárodních výzkumných programů, které představují jednu z prioritních aktivit internacionalizace fakultní činnosti. Pozornost byla tradičně věnována poradenské činnosti, organizaci vědeckých aktivit v rovině konferencí, seminářů, výstav, workshopů a různých specializovaných kurzů. Do výzkumných aktivit byli zapojováni také studenti doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů prostřednictvím řešení svých kvalifikačních prací a disertací. To umožnilo mj. částečně realizovat výzkumné aktivity přímo ve výuce včetně inovací sylabů předmětů a produkce multimediálních učebních textů. Významnou platformou studentského výzkumu byla fakultní Interní grantová agentura. Stále významnější podíl na financování rozvoje vědy, vývoje a inovací mají prostředky strukturálních fondů Evropské unie. Cílem projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Věda a vývoj pro inovace je podpora a stabilizace týmů mladých vědeckých pracovníků, zakládání center excelence, tvorba inovací, transfer poznatků do aplikované sféry a rozvoj internacionalizace

v oblasti vědecko-výzkumné práce. Kvalita výzkumu na fakultě a jeho obsah jsou srovnatelné s předcházejícím rokem. Kontinuálně se kvalita výzkumu rovněž zvyšovala v souvislosti s modernizací přístrojového vybavení a dalšího technického zázemí, s rostoucí mezinárodní kooperací a trvale udržovanými kontakty a spoluprací s lesnickou praxí.

Provozně ekonomická fakulta reagovala na změny v evropském výzkumu především aktivním zapojením do programu Horizont 2020 a COST. Vyjma uvedených mezinárodních výzkumných programů byla fakulta řešitelem tradičních projektů základního a aplikovaného výzkumu GA ČR a TA ČR. Provozně ekonomická fakulta se také v roce 2014 stala řešitelem projektu bilaterální česko-norské spolupráce v oblasti výzkumných mobilit. Pracovníci fakulty podali celkem 24 projektů v roli koordinátorů nebo hlavních řešitelů. V roce 2014 došlo rovněž k nárůstu vědeckých prací publikovaných ve světově uznávaných impaktovaných časopisech, konkrétně pracovníci fakulty publikovali v těchto časopisech 14 prací, z toho jedna práce byla uveřejněna v časopise v kategorii A (1. kvartil dle výše impaktu časopisu).

Zahradnická fakulta se aktivně a úspěšně zapojovala téměř ve všech grantových agenturách jak v rámci ČR, tak v rámci EU financujících výzkum. V národní výzkumné excelenci stabilně patří k předním pracovištím v ČR řešícím problematiku zemědělského výzkumu, zejména v oblasti zahradnictví. Důkazem toho je poměrně vysoký podíl na řešení celkem 8 projektů Národní agentury pro zemědělský výzkum (NAZV). Fakulta také již od roku 1995 zajišťuje zakázku Ministerstva zemědělství zaměřenou na uchování genetické diversity některých zahradnických kultur – *Národní program konzervace a využití genových zdrojů rostlin a agro-biodiverzity*. Současně fakulta každoročně spolupracuje s předními zahradnickými a vinařskými firmami v oblasti zakázkového/smluvního výzkumu. Významných úspěchů dosahuje také při řešení projektů Ministerstva kultury v Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI), kde je řešitelem nebo spoluřešitelem aktuálně 4 projektů. Ze zahraničních projektů byla fakulta úspěšná zejména v projektech 7. rámcového programu EU, kdy byl řešen již druhý projekt s názvem *Markery asistované resistance vůči viru šarky švestek (MARS)*, a dále v projektech COST, kde jsou řešeny celkem dva projekty. Zahradnická fakulta prováděla aplikovaný výzkum formou smluvních zakázek strategických partnerů a formou projektové spolupráce v projektech aplikovaného výzkumu. V roce 2014 fakulta realizovala v této kategorii výzkumu celkem 16 zakázek.

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií se i v roce 2014 zaměřila v oblasti vědecko-výzkumné práce na oblasti, které se týkají regionálního rozvoje na národní i mezinárodní úrovni. U mezinárodních studií byl zaznamenán v publikačních aktivitách a v podávání grantů tohoto zaměření významný vzestup. Přispěly k tomu mobility akademických pracovníků, kterých v projektu NIKAZAM proběhlo celkem 16. V projektu SID bylo vysláno 15 akademických pracovníků do rozvojových zemí: 4 pracovníci do Peru, 2 pracovníci do Chile, 4 pracovníci do Thajska, 2 pracovníci do Ghany

a 2 pracovníci do JAR. O trendech internacionalizace vědecko-výzkumné činnosti svědčí také počty studentů, kteří byli vysláni v rámci řešení projektu SID do Peru (12 studentů), do Chile (3 studenti), do Thajska (17 studentů), do Ghany (8 studentů) a do JAR (6 studentů). Bakalářské a diplomové práce vznikající po zkušenostech získaných v rámci zajišťovaných odborných praxí, stáží a konzultací studentů v podnicích a ostatních institucích přispěly ke zkvalitnění publikačních výstupů. Podíl těchto studentů na vzniku příspěvků na národních či mezinárodních konferencích vzrostl o 35 % oproti roku 2013. Rovněž začaly být publikovány články v časopisech obsažených v databázi Scopus a v jejich spoluautorství, což svědčí o dobře započatém procesu v oblasti komplexního zapojení pracovníků fakulty do publikačních aktivit. V aplikovaném výzkumu se aktivity pracovníků Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií zaměřily v rámci smluvního výzkumu na spolupráci s firmami OLIVIA s.r.o. a VAK Brno. Z výsledků krajinné a ekologické analýzy modelových území a studie pro podporu podzemního zdroje pitné vody pro město Brno, revitalizace lesních porostů, jejich ekologické stability a hydrico-vodohospodářské funkce bylo prezentováno několik příspěvků na konferencích a také byly publikovány články v databázi Scopus. Tato spolupráce na regionální úrovni vyváženě naplňuje hlavní vědecko-výzkumné zaměření v oblastech regionálního rozvoje na národní a mezinárodní úrovni. Vědecko-výzkumná činnost vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání byla v roce 2014 orientována zejména na oblast mezinárodní spolupráce, projektové a publikační činnosti. U mezinárodní spolupráce došlo k navýšení počtu uzavřených smluv s evropskými univerzitami a k prohloubení jejich partnerských vztahů s vysokoškolským ústavem. U zaměstnaneckých i studentských mobilit byly jejich počty vzhledem k předchozímu období stabilizovány. I přes zvýšenou snahu akademických pracovníků se v roce 2014 nepodařilo získat vědecko-výzkumný projekt v oblasti mezinárodní spolupráce. V publikační činnosti byly naplněny cíle definované pro rok 2014. Ve sledovaném období došlo k poklesu celkové počtu publikačních výstupů, ale zároveň ke zvýšení jejich efektivity, zejména v ukazateli odborných článků.

17.3 Zhodnocení činnosti v oblasti řízení univerzity a financování

Od 1. ledna 2014 je univerzitou využívána metodika Full Cost pro stanovení přímých a nepřímých nákladů, která je výsledkem řešení projektu OP VK. Pro výpočet nepřímých nákladů se používají odpracované produktivní hodiny na daném projektu či zakázce a stanovené hodinové sazby pro daný rok, a to v členění na projekty vzdělávací, projekty výzkumu a vývoje a zakázky doplňkové činnosti. Se stejnou účinností byla vydána *Směrnice k provádění doplňkové činnosti*, která stanoví podmínky provádění této činnosti včetně kalkulace cen. Současně bylo rozhodnuto o zahrnutí výnosů z pronájmu nepotřebného majetku a souvisejících nákladů do doplňkové činnosti.

Hlavním zdrojem financování je příspěvek na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání a s nimi spojenou vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost a institucionální podpora dlouhodobého koncepčního rozvoje univerzity. I přes racionální opatření v hospodaření univerzity by vývoj zdrojů ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT ČR nestačil pokrýt potřeby financování činnosti univerzity, pokud by nezískala dodatečné zdroje z grantových agentur a z příjmů hlavní a doplňkové činnosti. V rámci financování univerzity byly využity také prostředky jednotlivých fondů univerzity. V oblasti investičního rozvoje byly realizovány priority obsažené v dlouhodobém záměru univerzity a jeho aktualizaci pro rok 2014. Zejména se jednalo o první etapu rozšíření univerzitní infrastruktury ÚVIS, kdy byla zpracována kompletní projektová dokumentace nové knihovny s volným výběrem v uvolněných prostorách 1. PP západního křídla budovy A. V podkroví budovy D byl vybudován ateliér pro tvůrčí a uměleckou činnost ZF a v biotechnologickém pavilonu v budově M bylo pořízeno vybavení laboratoří a experimentálních prostor pro zootechnické obory.

K dalším investičním akcím uskutečněným v roce 2014 patřily pokračující revitalizace budovy Z, kde byl postupně rekonstruován obvodový plášť. V rámci projektu OP VaVpI MENDELU RESEARCH INFRASTRUCTURE CZ.1.07/2.4.00/314.0013 bylo v průběhu roku 2014 budováno *Výzkumné centrum Josefa Ressela*, které je součástí vědecko-technického parku v Útěchově, realizací investiční výstavby vznikly kvalitní podmínky pro pěstování špičkové vědy v oblasti lesnictví a dřevařství. Hospodaření univerzity za rok 2014 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 42 230 tis. Kč, z toho hospodářský výsledek školních podniků činil 26 854 tis. Kč.

Stejně jako v roce 2013 byla univerzita i v roce 2014 nucena interními postupy reagovat na pokračující tendence MŠMT ke snižování počtu financovaných studentů.

V závěru roku 2014 univerzita provedla finanční vypořádání projektu OP VaVpI *Výukové a výzkumné kapacity pro biotechnologické obory a rozšíření infrastruktury* CZ.1.05/4.1.00/04.013, který byl ukončen již v polovině roku 2013.

V roce 2014 poprvé na univerzitě proběhl kontrolní audit účetní závěrky (provedeno na datech r. 2013). Navržená opatření byla akceptována, připomínky k některým účetním operacím byly projednány na *Kolegiu rektora* a následně aplikovány v praxi.

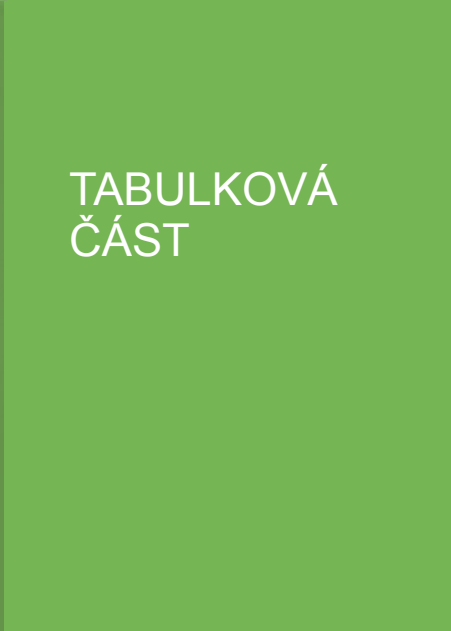
V roce 2014 se na Mendelově univerzitě v Brně pokračovalo v realizaci Individuálního projektu národního KREDO *Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR* formou plného zapojení univerzity. Cílem projektu je tvorba *Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2030*, konkrétním cílem univerzity je potom zpracování *Strategického plánu rozvoje univerzity do roku 2020 s výhledem do roku 2030*, ten je postupně naplňován prostřednictvím dílčích úkolů. V průběhu roku 2014 zpracoval interní projektový tým podrobnou SWOT analýzu, proběhlo hodnocení univerzity dle metodiky EFIN, byla zpracována bilance zdrojů a analýza rizik a v neposlední řadě bylo stanoveno čtrnáct strategických cílů univerzity, které se staly výchozím bodem pro zpracování prvotního návrhu strategického plánu.

Projekt *Inovace UIS*, který byl zahájen již v roce 2012, pokračoval i v roce 2014. Jeho aktivity byly stejně jako v předchozím roce podpořeny dotací MŠMT ČR formou centralizovaného rozvojového projektu. Cíle projektu byly naplněny vytvořením souboru dokumentů, z nichž stěžejním je *Technická a funkční specifikace pro zadání inovace*.

Od 1. 2. 2014 má Mendelova univerzita v Brně nové vedení v čele s rektorem prof. RNDr. Ladislavem Havlem, CSc.

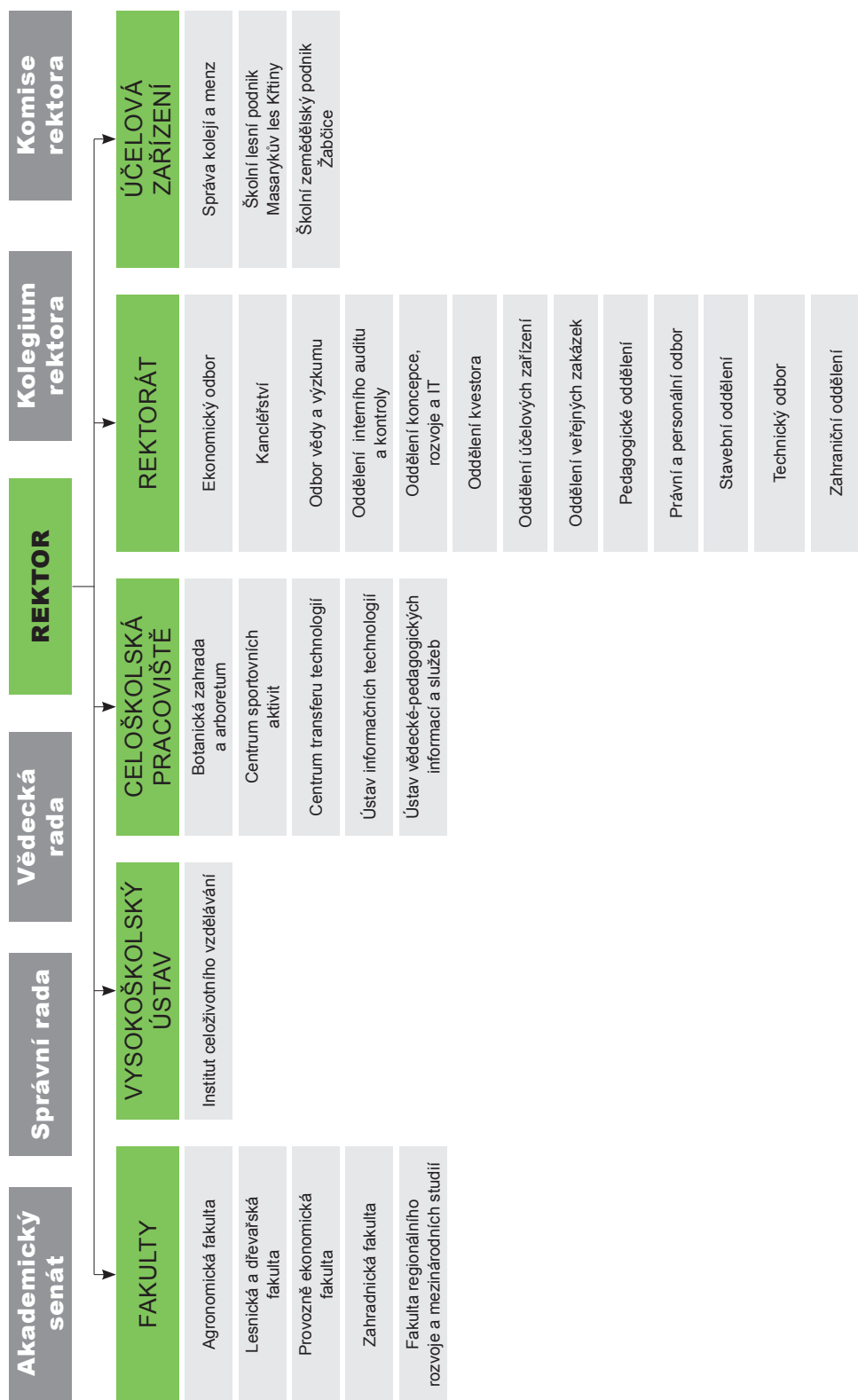
Na jaře roku 2014 proběhl na univerzitě audit procesů v IT, který odhalil významné nedostatky v řízení IT. Audit upozornil zejména na chybějící koncepci IT architektury, absenci bezpečnostního technika, vysokou závislost na jednom dodavateli a na systému UIS. V návaznosti na výsledek auditu vznikl nový strategický materiál s názvem *Stabilizace IT na MENDELU*, který byl schválen vedením univerzity a jehož části byly koncem roku postupně realizovány.

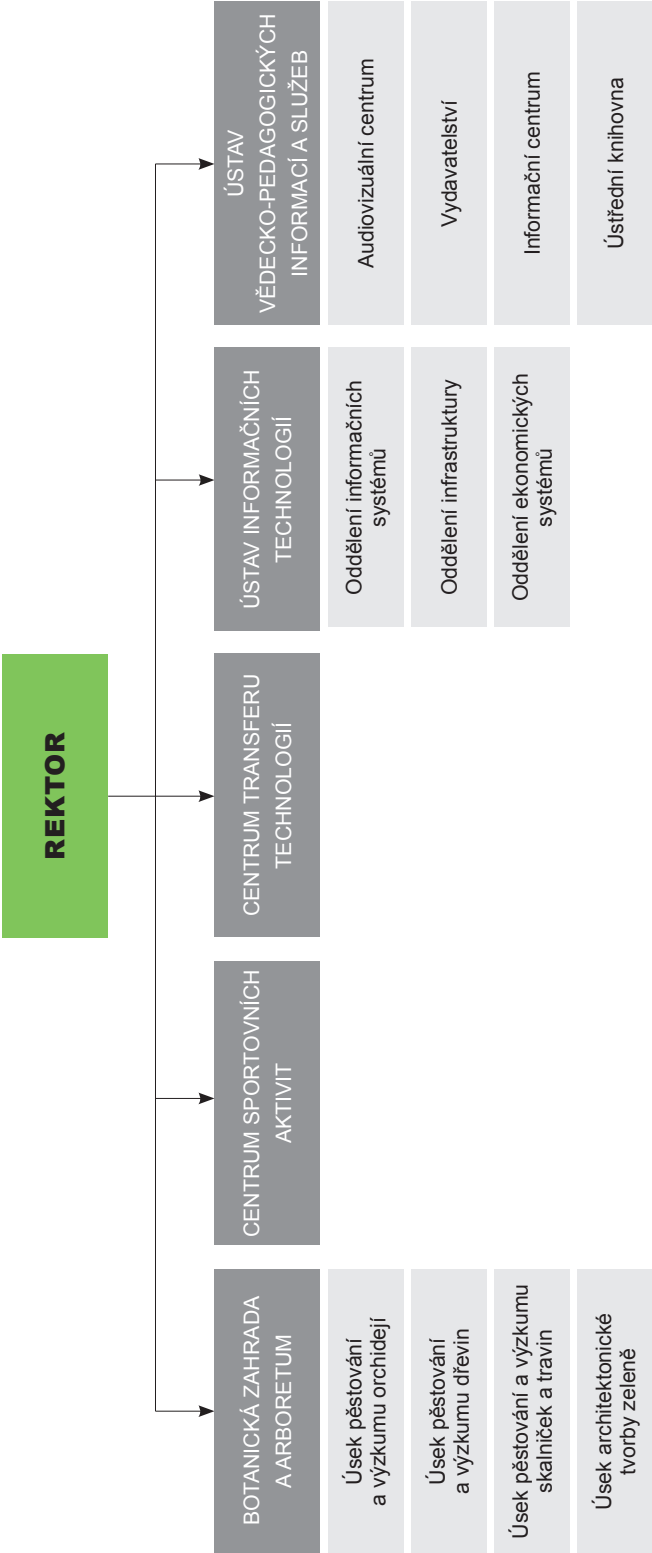
K 1. 9. 2014 univerzita spustila nové webové stránky, jež jsou plně v souladu s *Jednotným vizuálním stylem MENDELU*. Webová prezentace se tak stala přehlednější a lukrativnější zejména pro veřejnost, potenciální zájemce o studium a potenciální zájemce o spolupráci.

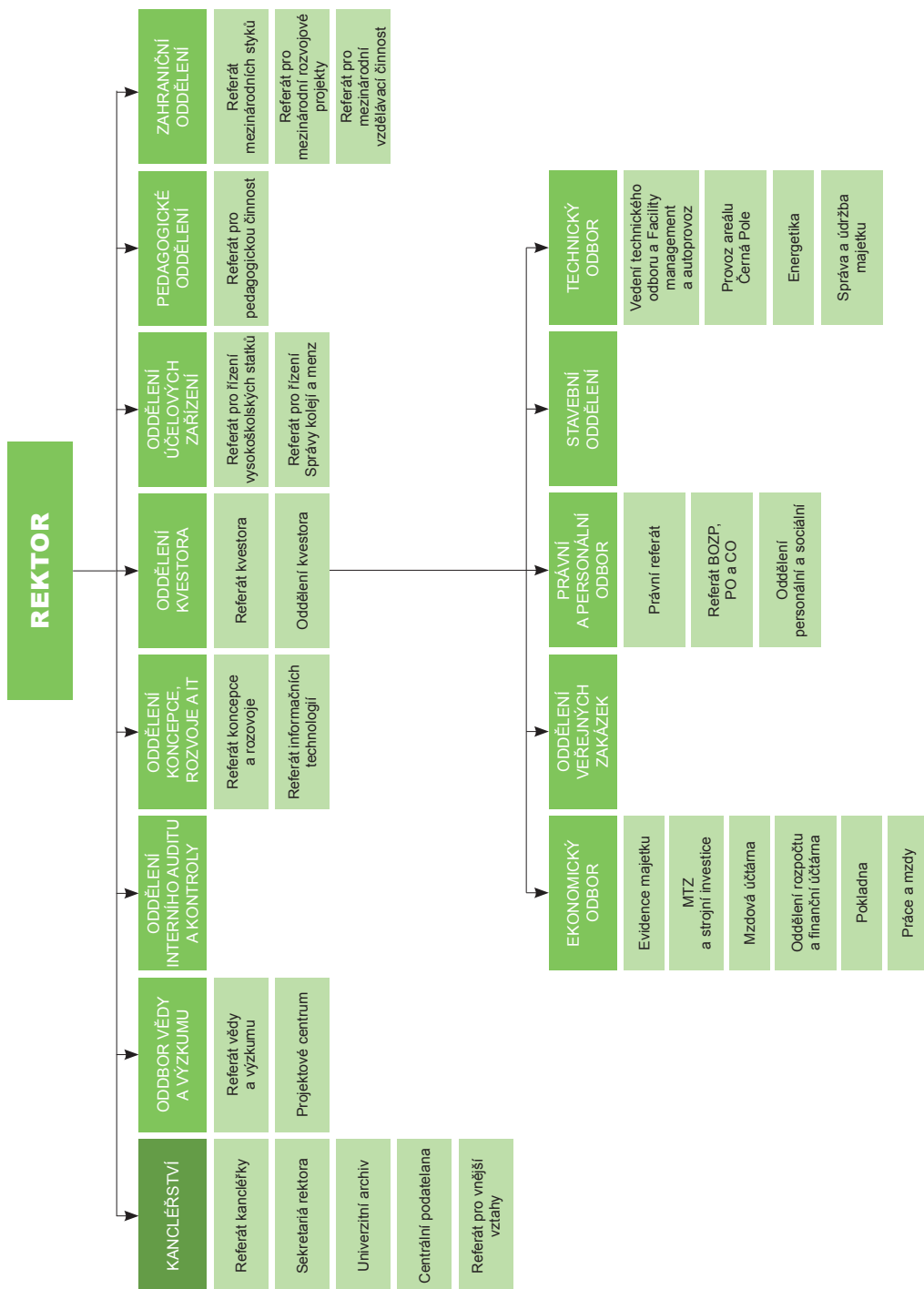


Universitas
Mendeliana
Brunensis









2 Změny v oblasti vnitřních předpisů

2a Rozhodnutí rektora

Číslo	Rozhodnutí rektora – název předpisu
1/2014	Výše stravného, základních náhrad při použití soukromého vozidla a cen pohonných hmot pro rok 2014
2/2014	Číselník zdrojů a projektů v roce 2014 a způsob účtování
3/2014	Plán periodických inventarizací v roce 2014
4/2014	Aplikace novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) – podpora studentů rodičů
5/2014*	Stanovení hodinových sazeb pro určení režijních nákladů v roce 2014
6/2014*	Pravidla ubytování na vysokoškolských kolejích MENDELU pro akademický rok 2014/2015
7/2014*	Odměňování původců vynálezů, užitých vzorů a ostatních předmětů průmyslového vlastnictví a nakládání s příjmy z komercializace
8/2014	Kolejný řád
9/2014	Stanovení poplatků spojených se studiem od 1. září 2014
10/2014	Číslo předpisu nebylo použito
11/2014	Harmonogram zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru MENDELU, Institucionálního plánu MENDELU a centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2015
12/2014	ceník za provoz motorových vozidel a pronájmu nebytových prostor
13/2014	Číslo předpisu nebylo použito
14/2014	Harmonogram akademického roku 2014/2015
15/2014	Provoz hlasových a datových služeb mobilního operátora T-Mobile Czech Republic, a.s.
16/2014	Ubytování v pavilonu „Q“ MENDELU v Brně-Černých Polích, Zemědělská 1
17/2014	Metodika stanovení náhrad za zatížení některých vlastnických práv Mendelovy univerzity v Brně zřízením věcných břemen
18/2014	ceník stravovacích služeb platný od 1. října 2014
19/2014	Stanovení obsahu předávacího protokolu při skončení pracovního poměru/výkonu funkce nebo jeho změně
20/2014	Zveřejňování předpisů a seznamování zaměstnanců s jejich obsahem
21/2014	O zřízení Provozního odboru s účinností od 1. ledna 2015
22/2014	Ustanovení Komise rektora pro stravování studentů a zaměstnanců
23/2014	Zúčtování opravných položek k pohledávkám
24/2014	Pravidla využívání Rybníčního zámečku v Lednici
25/2014	Pololetní vyhodnocování a předkládání ekonomických ukazatelů součástí univerzity
26/2014	Odměňování původců vynálezů, užitných vzorů a ostatních předmětů průmyslového vlastnictví a nakládání s příjmy z komercializace

Pozn.: * Účinnost předpisů pouze na rok 2014.

Dodatky k rozhodnutí rektora
DODATEK č. 1 k rozhodnutí rektora č. 9/2014 – Stanovení poplatků spojených se studiem od 1. září 2014

2b Rozhodnutí kvestorky

Číslo	Rozhodnutí kvestorky – název předpisu
1/2014	Základní sazby stravného v cizí měně pro rok 2014
2/2014	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2014
3/2014	Stavební investice hrazené z projektů
4/2014	Informační povinnost při plnění z rámcových smluv
5/2014	Prověrky bezpečnosti práce
6/2014	Inventarizace majetku MENDELU
7/2014	Hospodářská a finanční opatření v závěru roku 2014
8/2014	Náležitosti obchodních listin
9/2014	Ceník vstupného do Botanické zahrady a arboreta pro osoby mimo zaměstnance a studenty Mendelovy univerzity v Brně platný od 1. 1. 2015
10/2014	Ceník pronájmu zahradního místa v Botanické zahradě a arboretu Mendelovy univerzity v Brně pro veřejnost platný od 1. 1. 2015
11/2014	Výplatní termíny mezd a stipendií v roce 2015
12/2014	Základní sazby stravného v cizí měně pro rok 2015

2c Směrnice

Číslo	Směrnice – název předpisu
1/2014	Směrnice o veřejných zakázkách, v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů
2/2014	Provozní řád areálu Brno-Černá Pole, provoz motorových vozidel a ochrana majetku univerzity

Dotatky ke směrnicím
DODATEK č. 1 ke směrnici č. 3/2012 ze dne 31. 5. 2012, č. j. 11803/2012-980, k ochraně a komercializaci průmyslového vlastnictví Mendelovy univerzity v Brně; č. j. 22657/2014-956
Úplné znění směrnice č. 3/2012, jak vyplývá ze změn provedených dodatkem č. 1, č. j. 22657/2014-956, k ochraně a komercializaci průmyslového vlastnictví Mendelovy univerzity v Brně; vyhlášeno pod totožným č. j. 22657/2014-956

2d Oběžníky

Číslo	Oběžník – název předpisu
1/2014	Letní podniková rekreace
2/2014	Zimní podniková rekreace

2e Vnitřní předpisy registrované na MŠMT ČR

Název předpisu	Registrace změn na MŠMT ČR
Statut Mendelovy univerzity v Brně, XVI. změna	12. 8. 2014, č. j. MŠMT-28560/2014
Stipendijní řád Mendelovy univerzity v Brně, III. změna	28. 11. 2014, č. j. MŠMT-41803/2014
Mzdový předpis Mendelovy univerzity v Brně	29. 12. 2014, č. j. MŠMT-40927/2014

3 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Mendelova univerzita v Brně		
Počet písemných žádostí o informace podaných v roce 2014:		1
z toho	analogová forma (např. Česká pošta, osobní podání – podatelna)	1
	digitální forma (např. e-mail, e-podatelna, datová schránka)	
Počet písemných žádostí o informace vyřízených v roce 2014:		
formou	odkazem na zveřejněnou informaci	
	poskytnutím informace	1
	rozhodnutím o odmítnutí žádosti	
	odložením žádosti	
	odkazem na zásilku	
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		
z toho	v samostatné působnosti	
	v přenesené působnosti	
Počet podaných návrhů na soudní přezkoumání zákonnosti vydaného rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace:		
z toho	dosud v řízení	
Počet podaných stížností podle § 16a: (důvody jejich podání a způsob vyřízení jsou uvedeny v příloze k výroční zprávě)		

4 Akreditované studijní programy *tabulka MŠMT 3.1*

4a Akreditované studijní programy – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							5	5
Technické vědy a nauky	21–39	7	2			7	2	6	24
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	12	7			11	5	7	42
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	4	3			4	2	4	17
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	1						2
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1				1			2
CELKEM		26	13			24	9	22	94

4b Akreditované studijní programy – Univerzitní studijní programy

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1							1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1							1

4c Akreditované studijní programy – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							4	4
Technické vědy a nauky	21–39	2	1			2	1	2	8
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	2			5	2	4	17
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		6	3			7	3	10	29

4d Akreditované studijní programy – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39	4	1			4	1	4	14
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	2			2	1	1	8
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65							1	1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1				1			2
CELKEM		7	3			7	2	7	26

4e Akreditované studijní programy – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39	1				1			2
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	3	2			3	2	3	13
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		4	2			4	2	3	15

4f Akreditované studijní programy – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	2			3	1	2	12
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		4	2			3	1	2	12

4g Akreditované studijní programy – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	1	1			1			3
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2	1			2			5

4h Akreditované studijní programy – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1	1			1	1		4
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřej-nosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	1						2
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2	2			1	1		12

5 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce *tabulka MŠMT 3.2*

5a Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1				3		8	12
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	3	1			4	1	3	12
Právo, právní a veřej-nosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		5	1			8	1	13	28

5b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1				1		7	9
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1				1		7	9

5c Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
Technické vědy a nauky	21–39							1	1
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1			1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM						1		2	3

5d Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	2	1			3	1	3	10
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2	1			3	1	3	10

5e Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1		1	2
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM						1		1	2

5f Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1				1			2
Ekonomie	62, 65	1				1			2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2				2			4

6 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree *tabulka MŠMT 3.3*

6a Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	
Název programu 1	European Forestry, Forestry and Landscape Management
Partnerské organizace	Lapland University of Applied Sciences
Přidružené organizace	ne
Počátek realizace programu	září 2015
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Magisterský program v rámci studia „Forestry and Landscape Management“ trvá čtyři semestry (120 ECTS). První semestr programu probíhá na domovské univerzitě, přičemž domovskou univerzitou je rozuměna instituce prvotního zápisu studenta. Druhý a třetí semestr jsou semestry mobilními, kdy druhý semestr studenti zapsaní na MENDELU v Brně studují spolu se studenty zapsanými na Lapland Uni. ve Finsku na Lapland University of Applied Sciences. Třetí semestr všichni studenti studují dohromady na MENDELU v Brně. Studenti si vybírají z nabídky předmětů již dříve domluvených. Čtvrtý semestr je věnován vypracování diplomové práce na domovské univerzitě. O přijetí studentů rozhoduje přijímací komise, která se skládá ze dvou zástupců každé zúčastněné instituce, kteří budou příslušnou institucí jmenováni. Uchazeči o program musí splnit tyto požadavky: - ukončené vzdělání bakalářského stupně v počtu min. 180 ECTS, - dostatečná a doložená znalost anglického jazyka. Po složení poslední zkoušky udělí domovská univerzita akademický titul „Forestry and Landscape Management“. Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Forestry and Landscape Management. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Forestry and Landscape Management. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	První semestr programu probíhá na domovské univerzitě, přičemž domovskou univerzitou je rozuměna instituce prvotního zápisu studenta. Druhý a třetí semestr jsou semestry mobilními, které jsou absolvovány na partnerských institucích (MENDELU v Brně nebo Lapland University of Applied Sciences).

6b Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	
Název programu 2	Deggendorf University – Mendel University
Partnerské organizace	Deggendorf University of Applied Sciences, Německo
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	září 2011
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce, popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splnění studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnán. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnán.
Název programu 3	Seinäjoki University – Mendel University
Partnerské organizace	Seinäjoki University of Applied Sciences
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	leden 2012
Druh programu (joint/double/multiple degree)	double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijati na základě výběru domovské univerzity, na partnerské univerzitě absolvují poslední ročník studia (povinné a volitelné předměty, které studenti absolvují na partnerské univerzitě, jsou dohodnuty ve smlouvě o double degree), obhájí diplomovou práci a splní všechny náležitosti nutné pro řádné ukončení studia na partnerské univerzitě. Po návratu na domovskou univerzitu je studentům uznáno studium z partnerské univerzity včetně obhájené diplomové práce, popř. splní další podmínku nutnou pro řádné ukončení studia na domovské univerzitě (na MENDELU státní závěrečnou zkoušku).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech podmínek pro řádné absolvování studia na obou partnerských univerzitách obdrží studenti jednotlivé diplomy a dodatky k diplomu od každé partnerské instituce zvlášť.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou vybráni domovskou univerzitou. Pokud splňují podmínky dohodnuté ve smlouvě o double degree (jazykové schopnosti, splnění studijní povinnosti), jsou přijati partnerskou institucí. Počet vyměněných studentů je stanoven smlouvou o double degree. Dle dohody instituce přijmou studenty partnerské instituce i v případě, že počet vyměněných studentů není vyrovnán. Nicméně celkový počet přijatých a vyslaných studentů během tříletého období by měl být vyrovnán.

6c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	
Název programu 4	Fruit Science – Ovocnictví
Partnerské organizace	Fakulta pro vědu a techniku, Free University of Bozen / Bolzano, Itálie (FUB-FST), University of Ljubljana, Biotechnická fakulta, Ljubljana, Slovinsko (ULBF)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	akademický rok 2010/2011
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Magisterský program v rámci studia „Fruit Science“ trvá čtyři semestry (120 ECTS). První semestr programu probíhá na domovské univerzitě, přičemž domovskou univerzitou je rozuměna instituce prvotního zápisu studenta. Druhý a třetí semestr jsou semestry mobilními, které musí být absolvovány na všech třech partnerských institucích. Studenti si musí vybrat ze skupiny předmětů nabízených partnerskými univerzitami, přičemž dva předměty jsou povinné. Během tohoto období se od studentů požaduje, aby získali minimálně 15 ECTS na každé partnerské univerzitě podle struktury programu. Čtvrtý semestr je věnován vypracování diplomové práce na domovské univerzitě. O přijetí studentů rozhoduje přijímací komise, která se skládá ze dvou zástupců každé zúčastněné instituce, kteří budou příslušnou institucí jmenováni. Uchazeči o program musí splnit tyto požadavky: - ukončené vzdělání bakalářského stupně v počtu min. 180 ECTS, ze kterého minimálně 120 ECTS odpovídá odbornému zaměření tohoto magisterského studijního programu, - dostatečná a doložená znalost anglického jazyka. Po složení poslední zkoušky udělí domovská univerzita akademický titul „International Master of Fruit Science“ (zkratka „MSc. IFS“). Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Ovocnictví / Fruit Science. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Ovocnictví / Fruit Science. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	První semestr programu probíhá na domovské univerzitě, přičemž domovskou univerzitou je rozuměna instituce prvotního zápisu studenta. Druhý a třetí semestr jsou semestry mobilními, které musí být absolvovány na všech třech partnerských institucích.
Název programu 5 (ZF)	Horticultural Engineering, International master of Horticulture Science
Partnerské organizace	Faculty of Horticulture, University of Agriculture in Krakow, Faculty of Horticulture and Landscape Engineering, Slovak University of Agriculture in Nitra
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	akademický rok 2014/2015 (akreditace)
Druh programu (joint/double/multiple degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	2 roky / 4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Magisterský program v rámci studia „Horticulture Engineering, obor International Master of Horticulture Science“, trvá čtyři semestry (120 ECTS). Studium je rozloženo v rámci 4 semestrů, během kterých studenti absolvují výuku na každé ze spolupracujících univerzit. Výuka je zahájena prvním (zimním) semestrem na Fakultě biotechnologie a zahradnictví v Krakově, druhý semestr stráví mezinárodní skupina studentů na Zahradnické fakultě v Lednici a třetí semestr studium pokračuje na Fakultě zahradnictví a krajinného inženýrství v Nitře. Poslední, čtvrtý semestr stráví studenti na každé ze svých univerzit a zaměří se na dokončení a obhajobu diplomové práce. O přijetí studentů rozhoduje přijímací komise. Uchazeči o program musí splnit tyto požadavky: - ukončené vzdělání bakalářského stupně v počtu min. 180 ECTS, ze kterého minimálně 120 ECTS odpovídá odbornému zaměření tohoto magisterského studijního programu, - dostatečná a doložená znalost anglického jazyka. Po složení státní závěrečné zkoušky udělí absolventům domovská univerzita akademický titul, Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Mendelova univerzita udělí titul „Ing.“ ve studijním programu Horticulture Engineering, obor International Master of Horticulture Science. Univerzita vydá pro tento účel vysvědčení k titulu s datem obhajoby diplomové práce.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studium je rozloženo v rámci 4 semestrů, během kterých studenti absolvují výuku na každé ze spolupracujících univerzit. Výuka je zahájena prvním (zimním) semestrem na Fakultě biotechnologie a zahradnictví v Krakově, druhý semestr stráví mezinárodní skupina studentů na Zahradnické fakultě v Lednici a třetí semestr studium pokračuje na Fakultě zahradnictví a krajinného inženýrství v Nitře. Poslední, čtvrtý semestr stráví studenti na domovské univerzitě.

7 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou *tabulka MŠMT 3.4*

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	
Název studijního programu 1	Life Sciences
Skupina KKO	P1532
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Výzkumný ústav veterinárního lékařství
Počátek realizace programu	2014
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu na úrovni magistra na základě zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a úspěšné složení přijímací zkoušky z vybraného oboru, tj. prokázání znalostí ze strukturní biologie, biochemie a bioanalytických metod a přístupů. Předpokládá se výborná znalost anglického jazyka. Během studia je třeba zvládnout předepsané studijní předměty. Student je dále povinen publikovat výsledky své disertační práce v zahraničním impaktovaném časopise, přičemž doktorand je prvním autorem alespoň jedné z publikací nebo se podílí na třech publikacích v periodiku s impaktním faktorem (IF) s tím, že hodnota IF každé publikace je vyšší než medián IF časopisů v daném oboru. Částí řádného zakončení doktorského studia je státní doktorská zkouška. Obsah zkoušky je dán zaměřením disertace a absolvováním individuálním studijním oborem.

8 Studenti v akreditovaných studijních programech *tabulka MŠMT 4.1*

8a Studenti v akreditovaných studijních programech – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							91	91
Technické vědy a nauky	21–39	1 162	59			479	57	109	1 866
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2 084	472	5		787	218	214	3 780
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	349				154			503
Ekonomie	62, 65	2 629	111			980	71	108	3 899
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	61	139						200
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	56				41			97
CELKEM		6 341	781	5		2 441	346	522	10 436

8b Studenti v akreditovaných studijních programech – Univerzitní studijní programy

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	126							126
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		126							126

8c Studenti v akreditovaných studijních programech – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							71	71
Technické vědy a nauky	21–39	387	35			150	26	36	634
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	860	68			485	41	111	1 565
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		1 247	103			635	67	218	2 270

8d Studenti v akreditovaných studijních programech – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							20	20
Technické vědy a nauky	21–39	633	24			227	31	73	988
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	397	118	5		109	40	35	704
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65							13	13
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	56				41			97
CELKEM		1 086	142	5		377	71	141	1 822

8e Studenti v akreditovaných studijních programech – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39	142				102			244
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	2 132	111			759	71	95	3 168
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2 274	111			861	71	95	3 412

8f Studenti v akreditovaných studijních programech – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	681	239			193	96	68	1 277
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		681	239			193	96	68	1 277

8g Studenti v akreditovaných studijních programech – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	349				154			503
Ekonomie	62, 65	497				221			718
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		846				375			1 221

8h Studenti v akreditovaných studijních programech – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	20	47				41		108
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	61	139						200
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		81	186				41		308

9 Studenti samoplátci *tabulka MŠMT 4.2*

9a Studenti samoplátci – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1			1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	36				12			48
Ekonomie	62, 65	18				12		25	55
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		54				25		25	104

9b Studenti samoplátci – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43					1			1
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM						1			1

9c Studenti samoplátci – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65	12				6		25	43
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		12				6		25	43

9d Studenti samoplátci – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	36				12			48
Ekonomie	62, 65	6				6			12
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		42				18			60

10 Studenti ve věku nad 30 let *tabulka MŠMT 4.3*

10a Studenti ve věku nad 30 let – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							24	24
Technické vědy a nauky	21–39	3	26			4	30	28	91
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	8	224			9	106	60	407
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	2				4			6
Ekonomie	62, 65		27			5	18	52	102
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		78						78
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		13	355			22	154	164	708

10b Studenti ve věku nad 30 let – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							17	17
Technické vědy a nauky	21–39	1	17				16	7	41
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	31			3	22	32	90
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		3	48			3	38	56	148

10c Studenti ve věku nad 30 let – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							7	7
Technické vědy a nauky	21–39	2	9			1	14	21	47
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2	46			6	10	11	75
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65							7	7
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		4	55			7	24	46	136

10d Studenti ve věku nad 30 let – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39					3			3
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65		27			1	18	45	91
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM			27			4	18	45	94

10e Studenti ve věku nad 30 let – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	4	118				59	17	198
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		4	118				59	17	198

10f Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	2				4			6
Ekonomie	62, 65					4			4
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75								
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2				8			10

10g Studenti ve věku nad 30 let – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18								
Technické vědy a nauky	21–39								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43		29				15		44
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73								
Ekonomie	62, 65								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		78						78
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM			107				15		122

11 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech *tabulka MŠMT 4.4*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							9	9
Technické vědy a nauky	21–39	302	33			30	11	18	394
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	511	169			32	37	37	786
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	69				11			80
Ekonomie	62, 65	582	108			126	44	32	892
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	6	31						37
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	3				3			6
CELKEM		1 473	341			202	92	96	2 204

12 Absolventi akreditovaných studijních programů *tabulka MŠMT 5.1*

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Přírodní vědy a nauky	11–18							14	14
Technické vědy a nauky	21–39	248	11			171	20	17	467
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	578	76	9		374	88	25	1 150
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53								
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	75				27			102
Ekonomie	62, 65	657	41			338	28	26	1 090
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	18	52						70
Obory z oblasti psychologie	77								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2				10			12
CELKEM		1 578	180	9		920	136	82	2 905

13 Zájem o studium na vysoké škole *tabulka MŠMT 6.1*

13a Zájem o studium na vysoké škole – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých
Přírodní vědy a nauky	11–18													39	26	25	
Technické vědy a nauky	21–39	1 116	671	486						485	286	261		40	34	33	
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	2 632	1 908	1 099						837	556	493		76	63	62	
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	553	134	119						164	97	77					
Ekonomie	62, 65	3 480	1 615	975						1 731	558	441		63	49	49	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	183	117	100													
Obory z oblasti psychologie	77																
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	107	29	25						25	21	20					
CELKEM		8 071	4 474	2 804						3 242	1 518	1 292		218	172	169	

13b Zájem o studium na vysoké škole – Univerzitní studijní programy

Univerzitní studijní programy		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39												
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	236	110	54									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65												
Právo, právní a veřej-nosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		236	110	54									

13c Zájem o studium na vysoké škole – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18										36	23	22
Technické vědy a nauky	21–39	502	141	187				193	103	94	12	12	11
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	1 093	856	449				438	288	263	38	32	31
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65												
Právo, právní a veřej.-nosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		1 595	997	636				631	391	357	86	67	64

13d Zájem o studium na vysoké škole – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přijatých
Přírodní vědy a nauky	11–18													3	3	3	3
Technické vědy a nauky	21–39	468	424	237						221	125	118		28	22	22	22
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	361	317	200						166	95	78		12	11	11	11
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53																
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73																
Ekonomie	62, 65													4	3	3	3
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75																
Obory z oblasti psychologie	77																
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	107	29	25						25	21	20					
CELKEM		829	741	437						387	220	196		47	39	39	39

13e Zájem o studium na vysoké škole – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39	146	106	62				71	58	49			
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65	2 910	1 430	854				1 526	455	361	59	46	46
Právo, právní a veřej.-nosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře umění	81, 82												
CELKEM		3 056	1 536	916				1 597	513	410	59	46	46

131 Zájem o studium na vysoké škole – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39												
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	896	599	373				198	149	132	26	20	20
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65												
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		896	599	373				198	149	132	26	20	20

13g Zájem o studium na vysoké škole – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39												
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43												
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	553	134	119				164	97	77			
Ekonomie	62, 65	570	185	121				205	103	80			
Právo, právní a veřej-nosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75												
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		1 123	319	240				369	200	157			

13h Zájem o studium na vysoké škole – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	11–18												
Technické vědy a nauky	21–39												
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	46	26	23				35	24	20			
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53												
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73												
Ekonomie	62, 65												
Právo, právní a veřej.-nosprávní činnost	68												
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	183	117	100									
Obory z oblasti psychologie	77												
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82												
CELKEM		229	143	123				35	24	20			

14 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole *tabulka MŠMT 6.2*

Mendelova univerzita v Brně	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Agronomická fakulta	87	26
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	44	
Lesnická a dřevařská fakulta	44	21
Provozně ekonomická fakulta	98	26
Zahradnická fakulta	16	4
Institut celoživotního vzdělávání	10	
CELKEM	299	77

15 Přepočtené stavy* akademických a vědeckých pracovníků *tabulka MŠMT 7.1*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci***	CELKEM
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Lektoři VVV** pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	CELKEM		
Agronomická fakulta	29,2	40,1	66,9	9,4		2,5	148,1	114,7	262,8
Lesnická a dřevařská fakulta	11,0	31,0	54,0	22,4	0,2	12,3	130,9	58,2	189,1
Provozně ekonomická fakulta	5,1	27,5	59,7	17,6		0,3	110,2	14,0	124,2
Zahradnická fakulta	5,2	14,3	23,6	8,6			51,7	18,6	70,2
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8,3	1,8	27,6	10,6			48,2	1,0	49,2
Institut celoživotního vzdělávání	0,1	2,0	3,9	5,2		0,2	11,4		11,4
Rektorát									
CELKEM	58,9	116,7	235,7	73,8	0,2	15,3	500,5	206,5	706,9

Pozn.:

* Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** VVV = Vědecktí, výzkumní a vývojoví.

*** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

16 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – Mendelova univerzita v Brně *tabulka MŠMT 7.2*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci														Vědečtí pracovníci*			CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pra- covníci podlejíci se na pedagog. činnosti							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 29 let					11	2	31	12	1	1	1		166	95	210			
30–39 let	1		28	6	175	66	44	11			5		91	34	344			
40–49 let	8		42	10	62	18	12	6			4	0	34	24	162			
50–59 let	21	2	30	12	30	15	15	8			3	1	22	15	121			
60–69 let	30	3	30	5	15	1	3	2			3	2	17	7	98			
nad 70 let	7	1	2				1	1			3	1	9	1	22			
CELKEM	67	6	132	33	293	102	106	40	1	1	19	4	339	176	957			

Pozn.: * Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

17 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
tabulka MŠMT 7.3

17a Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

– Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	7	9	38	22	76
Do 0,5	3	8	39	24	74
Do 0,7	4	2	16	6	28
Do 1,0	56	117	223	44	440
CELKEM	70	136	316	96	618

17b Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

– Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3		2	6	1	9
Do 0,5	1	2	10	5	18
Do 0,7		1	4	2	7
Do 1,0	26	40	62	3	131
CELKEM	27	45	82	11	165

17c Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

– Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	3	5	20	9	37
Do 0,5		3	16	5	24
Do 0,7	3	1	5	3	12
Do 1,0	13	31	52	14	110
CELKEM	19	40	93	31	183

17d Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

– Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	2	1	9	5	17
Do 0,5	1	2	3	6	12
Do 0,7			1		1
Do 1,0	4	27	63	8	102
CELKEM	7	30	76	19	132

17e Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
– Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	1		3	3	7
Do 0,5			5	6	11
Do 0,7			1	1	2
Do 1,0	5	15	19	5	44
CELKEM	6	15	28	15	64

17f Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
– Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3		1		4	5
Do 0,5	1	1	4	2	8
Do 0,7	1		5		6
Do 1,0	8	1	24	9	42
CELKEM	10	3	33	15	61

17g Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
– Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Do 0,3	1				1
Do 0,5			1		1
Do 0,7					
Do 1,0		3	3	5	11
CELKEM	1	3	4	5	13

18 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím *tabulka MŠMT 7.4*

Mendelova univerzita v Brně	Akademičtí pracovníci – cizinci
Agronomická fakulta	3
Lesnická a dřevařská fakulta	9
Provozně ekonomická fakulta	3
Zahradnická fakulta	3
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	4
Institut celoživotního vzdělávání	
CELKEM	22

19 Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 *tabulka MŠMT 7.5***19a** Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 – Mendelova univerzita v Brně

Mendelova univerzita v Brně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014	9	46,2
Docenti jmenovaní v roce 2014	19	39,1

19b Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014	4	44,8
Docenti jmenovaní v roce 2014	7	39,4

19c Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014	3	46,5
Docenti jmenovaní v roce 2014	7	41,3

19d Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	39,3
Docenti jmenovaní v roce 2014	2	35,1

19e Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	57,9
Docenti jmenovaní v roce 2014	2	36,0

19f Počty profesorů a docentů nově jmenovaných v roce 2014 – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	35,7

20 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků *tabulka MŠMT 7.6*

Mendelova univerzita v Brně	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	49
Kurzy orientované na obecné dovednosti	23	408
Kurzy odborné	39	396
CELKEM	65	853

21 Stipendia studentům dle účelu *tabulka MŠMT 8.1*

Mendelova univerzita v Brně	
Účel stipendia	Počty studentů
Za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	595
Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	50
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	438
V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	4
V případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	134
V případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	
– z toho ubytovací stipendium	5 718
Na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	17
Na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	20
Studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	832
Jiná stipendia	968
CELKEM	6 577

22 Ubytovací a stravovací služby *tabulka MŠMT 8.2*

Mendelova univerzita v Brně	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 317
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	2 926
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	2 926
Počet lůžkodnů v roce 2014	746 247
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	420 037
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	145 670
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strávníkům	44 602

23 Fondy knihoven *tabulka MŠMT 9.1*

Mendelova univerzita v Brně	
Přírůstek knihovního fondu za rok 2014	17 839
Knihovní fond celkem	421 682
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	477
– elektronicky (odhad)*	97

Pozn.: * Uvádějí se pouze tituly periodik, která knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

24 Počty kurzů celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 10.1*

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky	11–18	2	2					9	13
Technické vědy a nauky	21–39	2	1	1				4	8
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	3	8	2		2	1	6	22
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							1	1
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	1	4		1	1	2	6	15
Ekonomie	62, 65	7	1	1				3	12
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	4						5
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		5	2					7
Obory z oblasti psychologie	77							1	1
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82				1	1		4	6
CELKEM		16	25	6	2	4	3	34	90

25 Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání *tabulka MŠMT 10.2*

Mendelova univerzita v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků přijatých do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	11–18	22	60					492	574	
Technické vědy a nauky	21–39	26	62	63				36	187	
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	237	107	39		41	25	683	1 132	
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							25	25	
Společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	13	238		26	9	194	103	583	
Ekonomie	62, 65	44	12	24				96	176	
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	15	95						110	
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75		54	92					146	
Obory z oblasti psychologie	77							10	10	
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82				14	48		65	127	
CELKEM		357	628	218	40	98	219	1 510	3 070	

26 Vědecké konference *tabulka MŠMT 11.1*

Mendelova univerzita v Brně	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
CELKEM	46	35	27

27 Významné odborné akce, semináře a konference

27a Významné odborné akce, semináře a konference – Agronomická fakulta

Agronomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Animal Breeding 2014	Ústav chovu a šlechtění zvířat		leden
Rekvalifikační kurz Faremní zpracování mléka na sýry a kysané mléčné výrobky	Ústav technologie potravin	Institut celoživotního vzdělávání	leden
MendelInfo 2014	Ústav agrosystémů a bioklimatologie		únor
Den s mlékem na Mendelu	Ústav technologie potravin		březen
XL. Konference o jakosti potravin a potravinových surovin – „Ingrový dny 2014“	Ústav technologie potravin		březen
Pícninářské dny ve VPS Vatín – V.	Ústav výživy zvířat a pícninářství		březen
MendelTech International 2014	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		březen
Technology of biogas transformations	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		květen
Farmářská výroba sýrů a kysaných mléčných výrobků XI.	Ústav technologie potravin Ústav chovu a šlechtění zvířat		květen
Animal Physiology 2014	Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat		květen
V. letní škola metod molekulární biologie nukleových kyselin a genomik	Ústav morfologie, fyziologie a genetiky zvířat		červen
MendelAgro 2014	Ústav agrosystémů a bioklimatologie Ústav pěstování, šlechtění rostlin a rostlinolékařství	Ústav šlechtění a množení zahradních plodin ZF MENDELU	červen
Workshop „Plants and technologies of biogas transformations in the Czech Republic“	Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky		červen
IP Eco-agritourism	Ústav chovu a šlechtění zvířat		červen
Realizace managementových opatření v ochraně přírody	Ústav krajinné a aplikované ekologie AF MENDELU	Pozemkový spolek Koniklec	červenec
EURORURAL'14 - 4th Moravian Conference on Rural Research	Ústav krajinné a aplikované ekologie		srpen

Mezinárodní konference „Biologicky rozložitelné odpady“	Ústav krajinné a aplikované ekologie		září
Kurz Zpracování masa	Ústav technologie potravin	Institut celoživotního vzdělávání	září
Sucho a degradace půd v České republice 2014	Ústav agrochemie, půdoznalství, mikrobiologie a výživy rostlin	Český hydrometeorologický ústav (ČHMÚ), Výzkumný ústav rostlinné výroby v. v. i. (VÚRV)	říjen
Kurz Senzorická analýza – zkoušení schopnosti způsobilosti	Ústav technologie potravin	Institut celoživotního vzdělávání	říjen až prosinec
Sucho a jeho monitoring, prognóza a dopady	Ústav agrosystémů a bioklimatologie	AK ČR	listopad
MendelNet 2014	Agronomická fakulta		listopad
Aktuální problémy chovu a šlechtění koní v ČR	Ústav chovu a šlechtění zvířat		listopad
65 let výuky rybářství na Mendelově univerzitě v Brně	Ústav zoologie, rybářství, hydrobiologie a včelařství		prosinec

27b Významné odborné akce, semináře a konference – Lesnická a dřevařská fakulta

Lesnická a dřevařská fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Konference stážistů k projektu Platforma pro studium a inventarizaci lesních ekosystémů	Ústav ochrany lesů a myslivosti		leden
GIS v lesnictví a zemědělství	Ústav geoinformačních technologií	Agronomická fakulta	únor
Public recreation and landscape protection – with man hand in hand?	Ústav inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny	VUT v Brně, AOPK ČR – Správa CHKO Moravský kras, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Česká společnost krajinných inženýrů, Klub českých turistů a Centrála cestovního ruchu – Jižní Morava	květen
Douglaska	Ústav zakládání a pěstění lesů	Česká lesnická společnost, ČZU FLD Praha	září
ÚSES – zelená páteř krajiny	Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie	CZ-IALE, MŽP ČR, AOPK ČR, AGERIS, s.r.o.	září
SilvaNet – WoodNet	Lesnická a dřevařská fakulta		listopad

27c Významné odborné akce, semináře a konference – Provozně ekonomická fakulta

Provozně ekonomická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Enterprise and the Competitive Environment	Provozně ekonomická fakulta		březen
Veřejné zakázky a PPP projekty	Ústav práva a humanitních věd		květen
Banking and Financial Markets after the Financial Regulatory Reform	Ústav financí	Corvinus University in Budapest, Vienna University of Technology, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	květen
Plagiarism across Europe and Beyond	Ústav informatiky	The International Center for Academic Integrity, Plagiat.pl Sp. z o.o., Turnitin, URKUND / Prio Infocenter AB	červen
PEFnet	Provozně ekonomická fakulta		listopad
Research Centre Conference	Výzkumné centrum		listopad

27d Významné odborné akce, semináře a konference – Zahradnická fakulta

Zahradnická fakulta			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
Dřevokazné houby a jejich vliv na provozní bezpečnost stromů (seminář)	Ústav biotechniky zeleně		leden
Kvalita a racionalizace práce ve správě sídelní zeleně (workshop)	Ústav plánování krajiny		únor
Detekce virových patogenů metodami ELISA a RT-PCR (kurz)	Ústav ovocnictví		březen
Biotechnologie a bioinformatika (workshop)	Mendeleum – ústav genetiky		březen
Biometrické analýzy (kurz)	Mendeleum – ústav genetiky		březen
Anatomicko-fyziologické hodnocení růstu rostlin in vitro (workshop)	Mendeleum – ústav genetiky		duben
Dny techniky 2014 (konference)	Ústav zahradnické techniky		duben
Zdraví prospěšné látky ve víně (kurz)	Ústav vinohradnictví a vinařství		duben
Bezpečné a perspektivní stromy – zkušenosti z Velké Británie (přednáška)	Ústav biotechniky zeleně		duben
Interiérové florální instalace (workshop)	Ústav biotechniky zeleně		duben
Biotechnologické nástroje pro studium a úpravu genetické informace (kurz)	Mendeleum – ústav genetiky		duben
Současné možnosti identifikace rostlinných patogenů (kurz)	Mendeleum – ústav genetiky		duben
Trendy ve skladování ovoce (workshop)	Ústav posklizňové technologie		květen
Lidé a krajina III. – Evropská úmluva o krajině v praxi (seminář)	Ústav plánování krajiny		květen
Kvalitní víno bez kompromisů (workshop)	Ústav vinohradnictví a vinařství		květen
Biotechnologie z různých úhlů pohledu (workshop)	Mendeleum – ústav genetiky		červen
Víkend otevřených zahrad – Akademická zahrada ZF MENDELU	Ústav biotechniky zeleně		červen
Inovace a trendy ve výuce předmětů Aranžování květin a Floristika (akreditovaný kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)	Ústav šlechtění a množení zahradnických rostlin	Zemědělské poradensko-vzdělávací centrum a Knihovna Antonína Švehly Ústavu zemědělské ekonomiky a informací, Ministerstvo zemědělství ČR	srpen
Horticulture in quality and culture of life (mezinárodní konference)	Zahradnická fakulta		září
Cyklus přednášek o japonské zahradě a krajině	Ústav zahradní a krajinářské architektury		září

27e Významné odborné akce, semináře a konference – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií

Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		
Název akce	Pracoviště	Termín
IX. International Conference on Applied Business Research (ICABR2014)	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	říjen
Region v rozvoji společnosti (RESPO2014)	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	říjen

27f Významné odborné akce, semináře a konference – Institut celoživotního vzdělávání

Institut celoživotního vzdělávání			
Název akce	Pracoviště	Ve spolupráci s	Termín
ICOLLE 2014	Institut celoživotního vzdělávání		září
JobChallenge 2014	Poradenské centrum	Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně	listopad
Studentský inkubátor 2014	Oddělení sociálních věd		prosinec

28 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech
tabulka MŠMT 11.2

Mendelova univerzita v Brně	Počty osob
Agronomická fakulta	79
Lesnická a dřevařská fakulta	129
Provozně ekonomická fakulta	9
Zahradnická fakulta	25
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	20
Institut celoživotního vzdělávání	8
CELKEM	270

29 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce *tabulka MŠMT 11.3*

Mendelova univerzita v Brně	Počty studijních oborů
Agronomická fakulta	17
Lesnická a dřevařská fakulta	
Provozně ekonomická fakulta	13
Zahradnická fakulta	9
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	8
Institut celoživotního vzdělávání	
CELKEM	47

30 Výše příjmů z transferu znalostí

Mendelova univerzita v Brně	Výnosy v tis. Kč
Výše příjmů z prodeje licencí	1 990
Výše příjmů ze smluvních zakázek	14 400
Výše příjmů z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	2 508
Výše příjmů za odborné konzultace a poradenství	2 061
CELKEM	20 959

31 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů *tabulka MŠMT 12.1*

Mendelova univerzita v Brně	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							CEEPUS	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus					
Počet projektů	6			3	3	2	3	9	1		5	26
Počet vyslaných studentů*	381							12		16	29	438
Počet přijatých studentů**	419					4		4		23	45	495
Počet vyslaných akade- mických pracovníků***	84					1		4	1	8	622	720
Počet přijatých akade- mických pracovníků****	44							4		22	20	90
Počet vyslaných ostat- ních pracovníků	25											25
Počet přijatých ostatních pracovníků												
Doface v tis. Kč	15 374			2 860	1 328	767	721	307	35	37 667	471	59 530

Pozn.:

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

32 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit *tabulka MŠMT 12.2*

Mendelova univerzita v Brně	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	2		17	19
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
Dotace v tis. Kč	1 188		8 186	9 374

Pozn.:

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

** Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**** Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

33 Projekty v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mendelova univerzita v Brně		
Typ programu	ID	Název projektu
LH – KONTAKT II MŠMT	LH11010	Vývoj metod pro Integrovaný systém sledování sucha
	LH12196	Rozvoj metod a studia stresového metabolismu a genomiky v Číně a České republice
LD – COST CZ MŠMT	LD14020	Možnosti dálkového průzkumu Země pro stanovení aktuální evapotranspirace vybraných polních plodin
	LD13017	Vliv stresu na fyziologii, anatomii xylému a xylogenezi borovice lesní
	LD12031	Biologie a rozšíření <i>Dothistroma</i> spp. v České republice
	LD13020	Infekční biologie <i>Chalara fraxinea</i> a faktory ovlivňující fruktifikaci teleomorfy <i>Hymenoscyphus pseudoalbidus</i> jako zdroje infekce nekrózy jasanu
	LD14018	Udržitelné hospodaření smíšených lesů vrchovin – Toky látek a biogeochemické koloběhy živin
	LD14020	Nové sloučeniny ve vodorozpuštěných kořenových exsudátech <i>Ambrosia artemisiifolia</i> kultivované za rozdílných podmínek
	LD14054	Nedřevní lesní produkty v České republice
	LD14052	Optimalizace hospodaření se zvěří ve vztahu k trvale udržitelnému lesnickému hospodaření
	LD14063	Efekt směsi na vývoj dřevinné skladby, strukturu a biomasu
	LD14051	Vývoj spolehlivého systému pro detekci a kvantifikaci patogenů způsobujících onemocnění kmínků révy a mapování výskytu tohoto onemocnění v ČR
	LD14038	Zhodnocení odpadů z vinohradnictví a vinařství na biologicky aktivní látky
LG – INGO II MŠMT	LG12018	Zapojení ČR do výzkumných aktivit European Forest Institute
AKTION	AKTION 67P4	Zakládání a obhospodařování extenzivních travních porostů v krajině pro zlepšení ekosystémových služeb
7. RP	7AMB14SK033	Výzkum řídicích veličin v bionických systémech bezpečné energetické transformace biomasy a odpadů
	WWW for Europe	Welfare, Wealth and Work for Europe

34 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí *tabulka MŠMT 12.3*

Mendelova univerzita v Brně	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Albánie			1	
Argentina			10	
Austrálie			3	
Belgie	15	3	16	
Bosna a Hercegovina			8	
Brazílie		1		
Bulharsko	2	12	13	
Čína			7	3
Dánsko			5	3
Egypt		1		
Ekvádor	2			
Estonsko	8	3		
Etiopie			6	
Finsko	29	16	25	
Francie	27	50	30	2
Ghana		1	6	2
Gruzie			3	
Chile	1		9	
Chorvatsko	4	5	15	4
Indie	10	10	1	1
Indonésie		1		
Irsko	8		6	
Island			1	
Itálie	14	37	31	1
Izrael			2	
Japonsko			5	1
Jemen			6	
Jižní Afrika			5	3
Kamerun		1		
Kanada			9	1
Kazachstán		1		3
Keňa		1		
Korejská republika	2	7		1
Kostarika				1
Kuba			2	
Kypr	2		3	
Kyrgyzstán		1		
Litva	9	12	1	4
Lotyšsko	2	10	2	
Maďarsko	8	4	11	3
Malajsie			4	
Malta	1			
Maroko			2	
Mexiko	1	13	2	1
Německo	40	10	35	
Nikaragua			26	

Nizozemsko	22	6	10	
Norsko	4	1	7	
Peru			12	
Polsko	15	24	30	19
Portugalsko	8	29	24	4
Rakousko	33		36	
Rumunsko	3	6	4	2
Rusko	1	5	12	3
Řecko	20	19	18	
Slovensko	13	27	58	3
Slovinsko	20	5	27	
Spojené království	31	2	35	
Spojené státy americké	5	9	33	3
Srbsko			7	1
Súdán			1	
Španělsko	33	96	41	4
Švédsko	8		14	
Švýcarsko	1		10	
Tanzanie			1	
Thajsko	6	14	7	12
Tchaj-wan			1	
Turecko	28	47	10	5
Ukrajina	1	1	1	
Uzbekistán		4		
Zambie			4	
Ostatní země			2	
CELKEM	437	495	716	90

Pozn.:

* Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval déle než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval déle než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

35 Seznam partnerských organizací

35a Seznam partnerských organizací – Evropa

Evropa		
Partnerská organizace	Město	Země
Ghent University	Gent	Belgie
Haute Ecole Libre Mosane	Liège	Belgie
Haute Ecole Provinciale du Hainaut Occidental	Mons	Belgie
Thomas More Kempen	Geel	Belgie
University of Antwerp	Antwerpen	Belgie
Angel Kanchev University of Ruse	Ruse	Bulharsko
University of Economics	Varna	Bulharsko
University of National and World Economy	Sofia	Bulharsko
International Business Academy	Kolding	Dánsko
Estonian University of Life Sciences	Tartu	Estonsko
Tallinn University of Technology	Tallinn	Estonsko
University of Tartu (TARTU ÜLIKOOL)	Tartu	Estonsko
Häme University of Applied Sciences	Hämeenlinna	Finsko
Karelia University of Applied Sciences	Joensuu	Finsko
Kymenlaakso Polytechnic	Kotka	Finsko
Lapland University of Applied Sciences	Rovaniemi	Finsko
Mikkeli University of Applied Sciences	Mikkeli	Finsko
Oulu University of Applied Sciences	Oulu	Finsko
Seinäjoki University of Applied Sciences	Seinäjoki	Finsko
University of Eastern Finland	Joensuu	Finsko
VAASAN AMMATTIKORKEAKOULU, University of Applied Sciences	Vaasa	Finsko
Agrocampus OUEST	Rennes	Francie
AgroParisTech – ENGREF	Paris	Francie
AgroSup Dijon	Dijon	Francie
Centre International d'Etudes Supérieures en Sciences Agronomiques de Montpellier – SupAgro	Montpellier	Francie
Ecole Supérieure d'Art et Design de Saint-Etienne	Saint Etienne	Francie
Ecole Supérieure de Commerce de Pau	Pau	Francie
Ecole Supérieure de Commerce La Rochelle	La Rochelle	Francie
Fesia - Angers (uskupení čtyř univerzit)	Angers	Francie
INSEEC Alpes-Savoie	Chambery	Francie
INSEEC Bachelor Alpes-Savoie / CEFAS	Le Bourget-du-Lac	Francie
INSEEC Paris	Paris	Francie
Institut Polytechnique Lasalle Beauvais	Beauvais	Francie
NEOMA Business School	Mont-Saint-Aignan	Francie
Université Catholique de Lyon	Lyon	Francie
Université de Lorraine	Nancy	Francie
Université de Nantes	Nantes	Francie
Université de Nice – Sophia Antipolis	Nice	Francie
Université de Poitiers	Poitiers	Francie
Business School Libertas	Zagreb	Chorvatsko
Križevci College of Agriculture	Križevci	Chorvatsko
Medimurje University of Applied Sciences in Čakovec	Čakovec	Chorvatsko
University of Zadar	Zadar	Chorvatsko
University of Zagreb	Zagreb	Chorvatsko

Athlon Institute of Technology	Athlone	Irsko
GMIT Galway-Mayo Institute of Technology	Galway	Irsko
University College Cork	Cork	Irsko
Accademia di Belle Arti di Bari	Bari	Itálie
Università degli Studi della Basilicata	Potenza	Itálie
Università degli Studi della Tuscia	Viterbo	Itálie
Università degli Studi di Firenze	Firenze	Itálie
Università degli Studi di Foggia	Foggia	Itálie
Università degli Studi di Milano	Milano	Itálie
Università degli Studi di Napoli Federico II	Napoli	Itálie
Università degli Studi di Padova	Padova	Itálie
Università degli Studi di Palermo	Palermo	Itálie
Università degli Studi di Torino	Torino	Itálie
Università degli Studi di Trento	Trento	Itálie
Università degli Studi di Udine	Udine	Itálie
Università della Calabria	Arcavacata di Rende	Itálie
University of Catania	Catania	Itálie
Università Cattolica del Sacro Cuore	Milano	Itálie
University of Nicosia	Nicosia	Kypr
Aleksandras Stulginskis University	Kaunas	Litva
Kaunas University of Technology	Kaunas	Litva
Klaipeda University	Klaipėda	Litva
Siauliai University	Siauliai	Litva
Vilnius Gediminas Technical University	Vilnius	Litva
Baltic International Academy	Riga	Lotyšsko
Daugavpils University	Daugavpils	Lotyšsko
Latvia University of Agriculture	Jelgava	Lotyšsko
Turība University	Riga	Lotyšsko
Corvinus University of Budapest	Budapest	Maďarsko
Szechenyi István University	Győr	Maďarsko
Szent István University	Békéscsaba	Maďarsko
University of Applied Sciences, Budapest	Budapest	Maďarsko
University of Debrecen	Debrecen	Maďarsko
University of Szeged	Szeged	Maďarsko
University of West Hungary	Sopron	Maďarsko
DBC University	Rotterdam	Nizozemsko
Fontys University of Applied Sciences (School of Economics Tilburg)	Tilburg	Nizozemsko
HAS University of Applied Sciences	Hertogenbosch	Nizozemsko
Christelijke Agrarische Hogeschool (CAH) Vlietum	Dronten	Nizozemsko
Van Hall Larenstein, University of Applied Sciences	Velp	Nizozemsko
Wageningen University	Wageningen	Nizozemsko
Hedmark University College	Elverum	Norsko
Norwegian University of Life Sciences	As	Norsko
AGH University of Science and Technology	Krakow	Polsko
Bielska Wyższa Szkoła Biznesu i Informatyki Im. Józefa Ty-szkiewicza	Bielsko-Biala	Polsko
Gdansk University of Technology	Gdansk	Polsko
Jagiellonian University	Krakow	Polsko
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Lublin	Polsko

Katowice School of Economics (Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach)	Katowice	Polsko
Politechnika Czeszochowska (Czestochowa University of Technology)	Czestochowa	Polsko
Politechnika Opolska (Opole University of Technology)	Opole	Polsko
Poznan University of Economics	Poznan	Polsko
Poznan University of Life Science	Poznan	Polsko
State School of Higher Vocational Education (PWSZ) in Skieniewice	Skieniewice	Polsko
University of Economics in Katowice	Katowice	Polsko
University of Life Sciences in Lubin	Lublin	Polsko
University of Szczecin (Uniwersytet Szczecinski)	Szczecin	Polsko
University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz	Bydgoszcz	Polsko
Uniwersytet Medyczny im. Piastow Slaskich we Wroclawiu	Wroclaw	Polsko
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie	Krakow	Polsko
Warsaw University of Life Sciences – SGGW	Warszawa	Polsko
West Pomeranian University of Technology, Szczecin	Szczecin	Polsko
Wroclaw University of Economics	Wroclaw	Polsko
Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Wroclaw	Polsko
Wyższa szkoła biznesu w Dabrowie Górniczej (The Academy of Business in Dabrowa Górnicza)	Dabrowa Górnicza	Polsko
Instituto Politécnico de Santarém	Santarém	Portugalsko
Instituto Politécnico de Coimbra	Coimbra	Portugalsko
ISCET – Instituto Superior de Ciencias Empresariais e do Turismo	Porto	Portugalsko
Universidade de Trás os Montes e Alto Douro	Vila Real	Portugalsko
Carinthia University of Applied Sciences	Spittal an der Drau	Rakousko
Fachhochschulstudiengange Burgenland GMBH	Eisenstadt	Rakousko
FHS Kufstein Tirol Bildungs – GMBH	Kufstein	Rakousko
LEOPOLD-FRANZENS-Universität Innsbruck	Innsbruck	Rakousko
Salzburg University of Applied Sciences	Puch bei Salzburg	Rakousko
Universität für Bodenkultur (BOKU) Wien	Wien	Rakousko
Transilvania University of Brasov	Brasov	Rumunsko
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj Napoca	Cluj-Napoca	Rumunsko
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine 'Ion Ionescu de la Brad' Iasi	Iasi	Rumunsko
University of Craiova	Craiova	Rumunsko
University of Oradea	Oradea	Rumunsko
Agricultural University of Athens	Athens	Řecko
Alexander Technological Educational Institution of Thessaloniki (A.T.E.I. of Thessaloniki)	Thessaloniki	Řecko
Aristotle University of Thessaloniki	Thessaloniki	Řecko
Athens University of Economics and Business	Athens	Řecko
Technological Education Institute of Peloponnese	Kalamata	Řecko
Technological Education Institute of Thessaly (Technologiko Ekpedeftiko Idrima of Thessaly)	Larissa	Řecko
Technological Educational Institute of Crete	Heraklion	Řecko
University of Macedonia	Thessaloniki	Řecko
Matej Bell University in Banska Bystrica	Banská Bystrica	Slovensko
Slovak University of Agriculture in Nitra	Nitra	Slovensko

Slovenská technická univerzita v Bratislave	Bratislava	Slovensko
Technická univerzita v Košiciach	Košice	Slovensko
Technická univerzita vo Zvolene	Zvolen	Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Nitra	Slovensko
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	Bratislava	Slovensko
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	Bratislava	Slovensko
University of Ljubljana	Ljubljana	Slovinsko
University of Primorska	Primorska	Slovinsko
Univerzita v Mariboru	Maribor	Slovinsko
Inverness College	Inverness	Veľká Británie
Plumpton College	Plumpton	Veľká Británie
Scotland's Rural College (SRUC)	Edinburgh	Veľká Británie
University of Brighton	Brighton	Veľká Británie
Albert Ludwigs Universität Freiburg	Freiburg	Nemecko
Anhalt University of Applied Sciences	Köthen	Nemecko
Augsburg University of Applied Sciences	Augsburg	Nemecko
Baden-Württemberg Cooperative State University Mosbach	Mosbach	Nemecko
Deggendorf Institute of Technology	Deggendorf	Nemecko
Eberhard Karls Universität Tübingen	Tübingen	Nemecko
Fachhochschule Rosenheim	Rosenheim	Nemecko
Georg August Universität Göttingen	Göttingen	Nemecko
Gottfried Wilhelm Leibnitz Universität Hannover	Hannover	Nemecko
Hochschule Geisenheim University	Geisenheim	Nemecko
Hochschule Für Forstwirtschaft Rottenburg	Rottenburg am Neckar	Nemecko
Hochschule Ostwestfalen-Lippe	Lemgo	Nemecko
Justus - Liebig - Universität Giessen	Giessen	Nemecko
Technische Universität Dresden	Dresden	Nemecko
Technische Universität München	München	Nemecko
Universität Rostock	Rostock	Nemecko
Zeppelin University	Friedrichshafen	Nemecko
Florida Universitaria – Florida Centre de Formació, CV	Valencia	Španělsko
Mondragon Unibertsitatea	Mondragon	Španělsko
Universidad Pública de Navarra	Pamplona	Španělsko
Universidad Católica Santa Teresa De Jesús De Ávila	Ávila	Španělsko
Universidad De Almería	Almería	Španělsko
Universidad de Córdoba	Córdoba	Španělsko
Universidad de Granada	Granada	Španělsko
Universidad de Málaga	Málaga	Španělsko
Universidad de Oviedo	Mieres	Španělsko
Universidad de Santiago de Compostela	Santiago de Compostela	Španělsko
Universidad de Vigo	Vigo	Španělsko
Universidad Del País Vasco	Leioa	Španělsko
Universidad Loyola Andalucía	Córdoba	Španělsko
Universidad Politécnica de Madrid	Madrid	Španělsko
Universidad Politécnica de Valencia	Valencia	Španělsko
Universitat de Girona	Girona	Španělsko
University of Las Palmas de Gran Canaria	Las Palmas de Gran Canaria	Španělsko
Universitat de Lleida	Lleida	Španělsko
University of Valladolid	Valladolid	Španělsko

Swedish University of Agriculture Sciences	Uppsala	Švédsko
Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın	Turecko
Anadolu University	Eskişehir	Turecko
Bartın University	Bartın	Turecko
Bulent Ecevit University	Zonguldak	Turecko
Ege University	Izmir	Turecko
Eskişehir Osmangazi University	Eskişehir	Turecko
GEBZE Technical University	Gebze - KOCAELİ	Turecko
Halic University	Istanbul	Turecko
Hitit University	Corum	Turecko
Inönü Üniversitesi	Malatya	Turecko
Istanbul Aydın University	Istanbul	Turecko
Karadeniz Technical University	Trabzon	Turecko
Mugla Sıtkı Koçman University	Mugla	Turecko
Mustafa Kemal University	Hatay	Turecko
OKAN UNIVERSITY	Istanbul	Turecko
Recep Tayyip Erdogan University	Rize	Turecko
Selcuk University	Konya	Turecko
Süleyman Demirel Üniversitesi	Isparta	Turecko
Uludag University	Bursa	Turecko
Yüzüncü University	Van	Turecko
Počet organizací	204	
Počet zemí	28	

35b Seznam partnerských organizací – svět

Svět		
Partnerská organizace	Město	Země
Anhui Agricultural University, College of Animal Science and Technology	Hefei	Čína
Gansu Agricultural University	Lanzhou, Gansu province	Čína
Jilin Academy of Agricultural Sciences, JAAS	Gongzhuling	Čína
Beijing Academy of Agriculture and Forestry Sciences	Beijing	Čína
Universidad de Cuenca y su Orquideario	Cuenca	Ekvádor
Bahir Dar University	Bahir Dar	Etiopie
Amhara Region Bureau of Agriculture and Rural Development (ARBOARD)	Bahir Dar	Etiopie
Hawassa University – Wondo Genet College of Forestry & Natural Resources	Shashemene	Etiopie
Visayas State University	Leyte	Filipíny
University of Ghana	Legon	Ghana
Universidad Austral de Chile in Valdivia	Valdivia	Chile
Universidad Católica del Maule, UCM, School of Agronomy	Talca	Chile
Banasthali University	Vanasthali, Tonk, Rajasthan	Indie
Sir Padampat Singhanian University	Udaipur	Indie
Environment Protection Authority	Sanaá	Jemen
University of Limpopo	Sovenga, Limpopo province	Jihoafrická republika
University of Venda for Science and Technology	Thohoyandou	Jihoafrická republika
Walter Sisulu University	Mthatha, Eastern Cape	Jihoafrická republika
Phnom Penh International University	Phnom Penh	Kambodža
Karaganda Economic University	Karaganda	Kazachstán
Almaty Technological University	Almaty	Kazachstán
The Kazakh scientific research institute overworking and the foodprocessing industry	Almaty	Kazachstán
Fundacion Universitaria Agraria de Colombia (UNIAGRARIA)	Bogotá	Kolumbie
Kangwon National University	Chuncheon	Korejská republika
Kyrgyz State University of I. Arbaev	Biškek	Kyrgyzstán
The Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Michoacán	Mexiko
Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM	Toluca	Mexiko
Universidad Autónoma Chapingo	Chapingo	Mexiko
University of Agriculture	Abeokuta	Nigérie
Universidad Nacional Agraria	Managua	Nikaragua
University Aldina del Cusco	Cusco	Peru
Hermilio Valdizar National University of Huanuco	Huanuco	Peru
La Molina National Agricultural University	Lima	Peru
Universidad Nacional Agraria de la Selva	Huánuco	Peru
Universidad Nacional de San Martín	Tarapoto	Peru
Universidad Nacional de Ucayali	Pucallpa	Peru
Primorskaya State Academy of Agriculture	Usurijsk	Rusko
Voronezh State Academy of Forestry Engineering	Voroněž	Rusko
Russian State Agrarian University – MTAA named after K.A. Timiryazev	Moskva	Rusko

Ural State Forest Engineering University	Jekatěrinburg	Rusko
Yugra State University	Khanty-Mansiysk	Rusko
Ugraleskhooz (Ugra Forest servicing company) – State-run Enterprise of the Khanty-Mansiysk Autonomous District	Khanty-Mansiysk	Rusko
Kasetsart University	Bangkok	Thajsko
Mae Fah Luang University	Chiang Rai	Thajsko
Prince of Songkla University	Songkla	Thajsko
Uman State Agricultural University	Uman	Ukrajina
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	Kyjev	Ukrajina
Lviv National Agrarian University	Lviv-Dubliany	Ukrajina
Oregon State University	Corvallis	USA
University of Nebraska-Lincoln	Lincoln	USA
Oklahoma State University	Stillwater, Oklahoma	USA
Lousiana State University	Lousiana	USA
Hanoi University of Science	Hanoi	Vietnam
University of Zambia in Lusaka	Lusaka	Zambie
Počet organizací		54
Počet zemí		24

36 Členství univerzity v mezinárodních a národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Název organizace		Země
Asociace akreditovaných a autorizovaných organizací	AAAO	ČR
Asociace českých cestovních kancelářů	AČCKA	ČR
Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s.	AIVD ČR	ČR
Asociace knihoven vysokých škol České republiky	AKVŠ ČR	ČR
Asociace pracovníků univerzitní administrativy	APUA	ČR
Asociace univerzit třetího věku	AU3V	ČR
Asociace vysokoškolských poradců	AVŠ	ČR
Brněnské podnikatelské a inovační centrum	BIC	ČR
Bussinet		Belgie
CESNET		ČR
Česká a Slovenská etologická společnost	ČSES	ČR
Česká asociace adiktologů	ČAA	ČR
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČAPV	ČR
Česká asociace pro geoinformace	ČAGI	ČR
Česká bioklimatologická společnost	ČBKS	ČR
Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě	ČKAIT	ČR
Česká konference rektorů		ČR
Česká pedagogická společnost	ČPeS	ČR
Česká společnost Dyslexie	ČSD	ČR
Česká společnost pro systémovou integraci	ČSSI	ČR
Česká společnost pro vědeckou kinematografii		ČR
Českomoravská psychologická společnost	ČMPS	ČR
Českomoravský svaz mlékárenský	ČMSM	ČR
Československé sdružení uživatelů TeXu		ČR
Český institut interních auditorů	ČIIA	ČR
Český spolek perenářů	ČSP	ČR
Český svaz pěstitelů a zpracovatelů léčivých rostlin – PELERO	PELERO CZ	ČR
Deutsche Bodenkundliche Gesellschaft	DBG	Německo

Deutsche Gesellschaft für Pflanzenernährung	DGP	Německo
ESET software		Praha
European Association of Research Managers and Administrators	EARMA	Belgie
European Association of Tax Law Professors	EATLP	Nizozemsko
European Council for Business Education	ECBE	Belgie
European Council of Landscape Architecture Schools	ECLAS	Portugalsko
European Forest Institute	EFI	Finsko
European Network of Universities for the implementation of the European Landscape Convention	UNISCAPE	Itálie
European Society for New Methods in Agricultural Research	ESNA	ČR
European Society for Soil Conservation	ESSC	Belgie
European University Association	EUA	Belgie
European University Continuing Education Network	EUCEN	Belgie
Evropská organizace pro univerzitní informační systémy	EUNIS	ČR
Hospodářská komora České republiky	HK ČR	ČR
ICA Association for European Life Science Universities	ICA	Belgie
InnovaWood	IW	Belgie
International Association on Public and Nonprofit Marketing	IAPNM	Španělsko
International Fertiliser Society	IFS	UK
International Fiscal Association	IFA	ČR
International Society for Animal Genetics	ISAG	USA
International Society for Horticulture Sciences	ISHS	Belgie
International Union of Forest Research Organizations	IUFRO	Rakousko
Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu	JMCMM	ČR
Jihomoravské inovační centrum	JIC	ČR
Koordináční centrum veřejných vysokých škol SAP	KC VVŠ	ČR
Middle-European Iris Society	MEIS	ČR
Moravskoslezský dřevařský klastr	MSDK	ČR
Národní konsorcium v rámci evropské sítě Referent		ČR
National Council of University Research Administrators	NCURA	USA
Ovocnářská unie České republiky	OU ČR	ČR
Ovocnářská unie Moravy a Slezska	OUMS	ČR
Potravinářská komora České republiky	PK ČR	ČR
Programme for the Endorsement of Forest Certification schemes	PEFC	ČR
Publishers International Linking Association	PILA	USA
Rada vysokých škol		ČR
Regionální hospodářská komora Brno	RHK Brno	ČR
Sdružení Český mák		ČR
Sdružení knihoven	SDRUK	ČR
Sdružení pro ječmen a slad	SJS	ČR
Soil and Water Conservation Society	SWCS	USA
Společnost pro projektové řízení	SPŘ	ČR
Společnost pro zahradní a krajinnou tvorbu	SZKT	ČR
Středoevropský technologický institut	CEITEC	ČR
Svaz českých knihkupců a nakladatelů	SČKN	ČR
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	SKIP	ČR
Svaz květinářů a floristů České republiky	SKF ČR	ČR
Svaz květinářů ČR		ČR
Svaz školkařů České republiky	SŠ ČR	ČR
Svaz vinařů České republiky		ČR

Svaz zakládání a údržby zeleně	SZÚZ	ČR
Svaz zkušeben pro výstavbu	SZV	ČR
The Econometric Society		USA
Unie botanických zahrad České republiky	UBZ ČR	ČR
Ústřední bramborářský svaz ČR	ÚBS ČR	ČR
Ústřední knihovnická rada Ministerstva kultury		ČR
Vineyard Data Quantification Society	VDQS	Francie
Zelinářská unie Čech a Moravy	ZU	ČR

37 Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR *tabulka MŠMT 15.1*

Mendelova univerzita v Brně	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	500	5 500
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	3	500	5 500

38 Institucionální plán MENDELU 2014 *tabulka MŠMT 15.2*

Mendelova univerzita v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů		
Dílčí část Institucionálního plánu	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav 31. 12. 2012	Plánovaný stav 31. 12. 2014	Cílový stav 31. 12. 2014
Kariérní a motivační systém, rozvoj akademických pracovníků	0	2 890	0,8 35,8 96 %	0,9 36,0 96 %	0,9 34,2 91 %
Rozvoj vzdělávacího procesu	0	3 700	19 % 0,25 : 10	20 % 0,21 : 10	21 % 0,29 : 10
Poradenství	0	500	4,6	4,8	7,3
Podpora excelentní vědy pořízením unikátních přístrojů a technologií	5 910	650	89,6	68,0	112,0*
Zvyšování efektivnosti publikační činnosti v rámci časopisu Acta Universitatis	0	350	89,6	68,0	112,0*
Rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu	0	1 700	89,6	68,0	112,0*
Rozvoj a rozšíření služeb projektových a výzkumných center MENDELU	0	1 380	89,6	68,0	112,0*
Mobility studentů a akademických pracovníků	0	2 820	3,5 2,5 10,1	3,8 2,5 10,1	4,3 2,4 18,8
Propagace v zahraničí	0	550	5,4	4,0	5,0
Podpora a rozvoj IS/IT na MENDELU	237	1 900	0	1	1
Rozvoj univerzitního kampusu	5 419	481	0	1	1
Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let	0	325	0,8	0,9	0,9
Profilace a inovace stud. programů na úrovni předmětů/kurzů	0	2587	96 %	96 %	91 %
Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	0	268	19 %	20 %	21 %
CELKEM	11 566	20 101			

Pozn.: * Do Hodnocení výsledků výzkumných organizací H14 vstupují výsledky s rokem uplatnění (vydání) 2013-2009. Podle informací na <http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=720397> nebyly výsledky za rok 2014 ke dni 23. 6. 2015 zveřejněny. Ukazatel B1 byl vypočten na základě počtu získaných bodů dle RIV k 31. 12. 2013.

39 Přehled udělených patentů v roce 2014

Číslo přihlášky	Název patentu	Datum udělení patentu	Fakulta, původce
2013-706	Zařízení pro regulaci a stabilizaci hladiny vody v malých vodních nádržích a rybnících	26. 11. 2014	ZF
2013-673	Automatické ovládací zařízení geotechnického stroje pro měření únosnosti zeminy a metoda práce s tímto zařízením	2. 7. 2014	LDF
2013-412	Způsob detekce virových hemaglutininů pomocí anorganických nanočástic ukotvených na chromatografickém papíru	18. 6. 2014	AF
2012-885	Postup přípravy vinné báze s přídavkem alkoholu jako částečné náhrady destilovaného lihu v alkoholických nápojích	7. 5. 2014	ZF
2012-708	Souprava pro vymezování pěstebních parcel	12. 3. 2014	AF

40 Přehled udělených užitných vzorů v roce 2014

Číslo přihlášky	Název užitného vzoru	Datum zápisu	Fakulta, původce
2014-30119	Mobilní zdvihací zařízení pro zdvihání vík laboratorních anaerobních fermentorů	11. 12. 2014	AF
2014-30118	Laboratorní experimentální zařízení na určování tepelných toků ve vyzdívce spalovacích zařízení	11. 12. 2014	AF
2014-30117	Laboratorní zařízení pro spalování zbytkového bioplynu	11. 12. 2014	AF
2014-30081	Sypká směs pro přípravu pekařských a pečivářských výrobků	29. 12. 2014	AF
2014-29503	Lak s antimikrobiálním účinkem pro tisk na polymerní fólie, zejména potravinářské	11. 12. 2014	AF
2014-29487	Komplex biopolymerní látky s nanočásticemi selenu a antibiotickými látkami s antibakteriálním účinkem	26. 5. 2014	AF
2014-29477	Zařízení pro zajištění průjezdnosti lesním porostem	19. 5. 2014	LDF
2014-29410	Prostředek k pikýrování rostlin	16. 6. 2014	LDF
2014-29394	Zařízení k přizpůsobení terénního kolového vozidla k jízdě po silnici	7. 7. 2014	LDF
2014-29393	Zařízení pro ovládání otáčení kabiny nebo otočného mechanismu	7. 7. 2014	LDF
2014-29392	Systém pro monitorování pracovního stroje a připojeného nářadí	16. 6. 2014	AF
2014-29312	Mošt, víno nebo nápoj na bázi vína se zvýšeným obsahem přírodních lignanů	20. 11. 2014	ZF
2014-29191	Zařízení k měření hydraulické vodivosti	19. 5. 2014	LDF
2014-29065	Zařízení pro směrové zatěžování tenzometrického čepu	17. 3. 2014	AF
2013-29031	Zařízení pro směrové zatěžování tenzometrického čepu	7. 4. 2014	AF
2013-28822	Informační systém pro vážení	14. 4. 2014	AF
2013-28715	Zařízení pro detekci mikroorganismů	3. 2. 2014	AF
2013-28405	Automatické ovládací zařízení geotechnického stroje pro měření únosnosti zeminy	28. 1. 2014	LDF
2013-27821	Prostředek pro motomanuální výrobu krátkých výřezů dříví	10. 2. 2014	LDF

Výroční zpráva o činnosti Mendelovy univerzity v Brně za rok 2014

Vydavatel: Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Tisk: Vydavatelství Mendelovy univerzity v Brně, Zemědělská 1, 613 00 Brno

Vydání první, 2015

ISBN 978-80-7509-294-6

